

**CURRÍCULOS DE LAS PERSONAS
PROPUESTAS PARA LA COMISIÓN
TITULAR**

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01/01/2022
Nombre y apellidos	JOSE ANTONIO CARIDE GOMEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Número identificación del investigador	Researcher ID	L-3645-2014	
	Código ORCID	0000-0002-8651-4859	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento Centro	Pedagogía y Didáctica Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	j
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/04/2002
Espec. cód. UNESCO	580104 – 630705 – 580199 – 580204 – 580299		
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Ambiental, Ciudadanía, Derechos Humanos, Tiempos Educativos y Sociales – Pedagogía del Ocio		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado: Profesorado de Enseñanza General Básica – Especialidad en Ciencias Sociales y Humanas	Santiago de Compostela	1976
Licenciado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1979
Doctorado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1983

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de INVESTIGACIÓN valorados positivamente: 6 (último 2018).

Último concedido, periodo comprendido entre 01/01/2013 al 31/12/2018.

Sexenio TRANSFERENCIA de INVESTIGACIÓN, valorado positivamente: 1 (1989-2010).

Quinquenios de DOCENCIA valorados positivamente: 6.

Nº de tesis doctorales dirigidas y defendidas: 52

Citas totales:

8.079 en Google Scholar <https://scholar.google.es/citations?user=5CZZu2wAAAAJ&hl=es>

índice h: 37 – índice i10: 130 (desde 2017: citas 3.334; índice h: 24 – índice i10: 67)

926 en Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Caride - índice: 20,73 - h-index: 16,0.

40.078 en Academia.edu: <https://usc-es.academia.edu/Jos%C3%A9AntonioCaride> – 1.108 followers.

Participación en proyectos o contratos de investigación: 36.

Director de 62 proyectos de tesis doctorales, 30 de los cuales están vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (FPU, FPI o similares).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco). Figuran: 3500, con espacios; 3010, sin ellos.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con Premio Extraordinario de Doctorado (1982-1983).

Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación) en la USC, desde abril de 2002; previamente Profesor Titular (1986-2002), Adjunto Interino (1983-1986), Colaborador (1983) y Ayudante (1979-1983). Profesor en más de 30 Universidades españolas y de otros países (Argentina, Brasil, Cabo Verde, Chile, Francia, México, Portugal, Uruguay y Suiza). Director e IP del Grupo de Investigación en “*Pedagogía Social y Educación Ambiental*” (SEPA-interea, GI-1447), de la Red en *Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad del Conocimiento* (RINEF-CISOC), ambos de Referencia Competitiva en el Sistema Universitario Gallego; e IP de la Red “*Jóvenes e Inclusión Social*”.

Del 14/06/2016 al 04/06/2018 ha sido “Comisionado” de la USC, para el “*Campus da Cidadanía*” en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades (cargo homologado a Decano). Director del Dpto. de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social (1991-1997, 2013-2016); colabora con Agencias y Comités de Evaluación nacionales e internacionales: ANEP, ANECA, ACSUG, AGAUR, AQU, DEVA-AAC, ACSUCYL, UNIBASQ, ACPUA, ADISPOR y A3ES-Portugal, CNA-Chile, ANVUR-Italia, ColCiencias de Colombia, etc. (en algunos casos como Presidente en Comisiones de Evaluación, Acreditación, Verificación, Docencia, etc.), consejos científicos de revistas, etc. Desde 01/08/2018 es Coordinador del área de Ciencias de la Educación (EDU) en la *Agencia Estatal de Investigación* (AEI). Vocal científico-investigador del pleno de la *Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora* (CNEAI-ANECA), desde enero de 2021. Además, entre otros, asumió cargos de Vicedecano, Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación, Presidente de Comisiones del Claustro, etc. De 2002 a 2013, presidió la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* (SIPS), de la que es socio fundador. Premios: “Orden al Mérito” del *Consejo Mundial de la Educación-World Council For Curriculum and Instruction* (2004); *IX Premio José Manuel Esteve* de la Universidad de Málaga (2019), al mejor artículo científico publicado en español en Ciencias de la Educación; *Insignia Fonseca* de la USC (2018); y “*Sarmiento de Honra*” (2019) de la Facultad de Ciencias de la Educación a su trayectoria docente e investigadora.

Director-IP de 22 proyectos de I+D+i en convocatorias competitivas de ámbito autonómico (Galicia), nacional-estatal (Plan Nacional o similares) e internacionales (*Programa Europeo “Ciudadanía Activa-EEA Grants y Erasmus+_K277*). A los que se añaden 14 contratos con entidades, empresas, Administraciones Públicas, etc. de ámbito local, autonómico, nacional e internacional. Ha dirigido o participado en varios proyectos de innovación docente, algunos premiados; además de dirigir o co-dirigir 52 Tesis Doctorales defendidas.

Con más de 450 publicaciones en libros y revistas, en distintos países e idiomas, con **líneas de investigación** en: “*tiempos educativos y sociales*”, “*Pedagogía-Educación del Ocio*”, “*políticas educativas y derechos humanos*”, “*educación y ciudadanía*”, “*educación social y desarrollo comunitario*”, “*formación y profesionalización en Educación Social*”, “*Educación Ambiental, desarrollo humano y cultura de la sustentabilidad*”. Miembro de Comités organizadores y científicos, conferenciante o ponente invitado en más de 500 congresos, reuniones científicas, simposios, seminarios, etc. de ámbito nacional e internacional, celebrados en varios países, publicadas en actas u otros sistemas de difusión.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (selección de 10)

C.1. Publicaciones (últimos 10 años)

- Caride, J.A. (2012). Lo que el tiempo educa: el ocio como construcción pedagógica y social. *Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, vol. 188, 754, 301-313. ISSN: 0210-5863.
DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2012.754n2004>
- Caride, J. A. y Gradaílle, R. (2013). Educar en las cárceles: nuevos desafíos para la educación social en las instituciones penitenciarias. *Revista de Educación*, 360, 36-47.
DOI: <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-360-219>
- Caride, J.A.; Gradaílle, R. y Caballo, M.B. (2015). De la Pedagogía Social como educación, a la educación social como Pedagogía. *Perfiles Educativos* (IISUE-UNAM), XXXVII, 148, 4-11. ISSN: 0185-2698.
- Caride, J.A. y Ortega, J. (2015). From Germany to Spain: Origins and Transitions of Social Pedagogy through 20th Century Europe”. En: Kornbeck, J. y Úcar, X. (Eds.). *Latin American Social Pedagogy: relaying concepts, values and methods between Europe and Americas*. Bremen (Germany): EHV Academics GmbH (CL), 7-23. ISBN: 978-3945-02128-6.
- Gradaílle, R. y Caride, J. A. (2016). “La accesibilidad en las realidades de la vida cotidiana: la Pedagogía Social en la construcción del derecho a una educación inclusiva”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24 (91), 85-106, ISSN: 1068-2341.
<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2458>

- Caride, J.A. (2017). "Educación Social, Derechos Humanos y Sostenibilidad en el Desarrollo Comunitario". *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29 (1), pp. 245-272, ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2017291245272>
- Caride, J.A.; Vila, E.S. y Solbes (coords., 2018). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. Granada: GEU Editorial.
- Caride, J.A. (2018). "Lo que el tiempo esconde, o cuando lo social necesita de la pedagogía- What time conceals, o when the social needs pedagogy". *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32, pp. 17-29 y 17-28 (inglés), e-ISSN: 1989-9742. DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.02
- Caride, J.A. y Gradaílle, R. (2019). Social Time, gender and education. En Pérez de Guzmán, V.; Bas, E. y Machado-Casas, M. (coords.). *Gender Issues in Latin America Spain: Multidisciplinary Perspectives*, pp. 28. Bern: Peter Lang. ISBN: 978-1-4331-6101-8. DOI: <https://doi.org/10.3726/b14951>
- Caride, J. A. (2020). Educar y educarnos a tiempo, pedagógica y socialmente. *Revista Española de Pedagogía*, 277, 395-413 (español e inglés). DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-03>

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

- *Educar el ocio: realidades y perspectivas en clave intergeneracional, integral e inclusiva en una sociedad de redes_ENREDOS* (Proyectos I+D+i_2015 MINECO-FEDER). Ref.: EDU2015-65638-C6-1-R, financiación: 16.949 € (IP).
- *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo social* (Convocatoria competitiva del Programa de Ciudadanía Activa del Espacio Económico Europeo-Fondos EEA Grants, 2013-2014. Ref.: Eje 3; financiación: 73.200 € (IP).
- *De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales_RESORTES*. Proyecto coordinado, Plan Nacional I+D+i MINECO-FEDER_2012-2015. Ref.: EDU2012-39080-C07-01. Financiación: 76.340 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la vida cotidiana del alumnado de ESO* Plan Nacional I+D+i MCINN-FEDER, 2008-2011. Ref.: PSI2008-04368/PSIC. Financiación: 110.000 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: socialización y vida cotidiana de la infancia en al sociedad red_TETO* (Plan Nacional I+D+i MEC-FEDER, 2005-2008). Ref.: SEJ2005-0582/EDUC. Financiación: 38.500 € (IP).
- *Escuelas, familias y ocio en la conciliación de los tiempos cotidianos de la infancia: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la Galicia urbana_CONCILI@* (Proyecto I+D+i, IC; IP: Dra. M^a Belén Caballo): Convocatoria de I+D+i de la Xunta de Galicia (2008-2011). Ref.: 08SEC019214PR. Financiación: 42.090 € (IC).
- *Procesos y prácticas educativas para la transición a una cultura de sostenibilidad y la cooperación Galicia-República Dominicana. Investigación-Acción* (2017-2018). Proyecto de investigación y cooperación al desarrollo, Xunta de Galicia, Orden 14/06/2017. IC; I.: Dr. Germán Vargas; Ref.: PR 815 A2017/12. Financiación: 29.739,77 € (IC).
- *Creatividad colectiva y educación comunitaria en la alfabetización cinematográfica para un turismo de acción por el clima* (2021-2023). Proyecto en el marco de la acción clave KA227: Asociaciones para la Creatividad y la Educación Escolar. Convocatoria: Programa Erasmus+. Unión Europea-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. 2020-1-ES01-KA227-SCH-096314. Financiación: 247.060,00 € (IP).

C.3. Contratos (últimos 10 años)

- *Proyecto INTEREA: Iniciativas en el territorio y recursos para la acción cultural local en los municipios de la provincia de A Coruña* (Proyecto de investigación, formación y acción). (2001-2009), financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Deputación Provincial de A Coruña y las Universidades de Coruña y Santiago de Compostela. 485.000 € en varias anualidades (IP).
- *El Eje Atlántico: un territorio educador, una comunidad educativa*. Proyecto de investigación y acción (2008), financiado por la Euro-Región del Eixo Atlántico del Noroeste Peninsular, financiación: 32.000 € (IC).
- *Diccionario Gallego de Pedagogía* (2005-2010). Financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Xunta de Galicia y la USC; financiación: 36.000 € (IP).
- *Marco educativo-pedagógico de la Ciudad da Cultura de Galicia: Plan Gaiás* (2013). Financiado por la Fundación Gaiás y la Xunta de Galicia; financiación: 18.000 € (IP).
- *Promoción Socioeducativa de la Infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad. Proyecto ProInfancia*. Convenio en trámite entre la Fundación La Caixa y la Universidad de Santiago de Compostela; financiación anual: 20.000 € + 14.000 € (IP en Galicia).
- *Diagnóstico y propuesta de líneas estratégicas y operativas para la promoción de la participación y del asociacionismo de base en el Concello de Rianxo* (2015-2016). Convenio de colaboración entre Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña y Concello de Rianxo; financiación: 16.500 € (IP, USC).
- *Formación y profesionalización en la acción cultural pública en Galicia-Proxecto Xerf@* (2019-2020). Convenio de colaboración entre la Universidad de Santiago de Compostela y la Dirección Xeral de Políticas Culturais de la Consellería de Cultura e Turismo de la Xunta de Galicia; financiación: 33.900 € (IP, USC).

C. Otros

Director de la Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela: *Adaxe*, 02/05/2000 hasta 30/11/2009 y **Director Asociado** de *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* (sello de calidad de la FECYT e indexada en Scopus desde 2018), desde 01/01/2013.

Co-fundador y Presidente electo de la Sociedad Ibérica de Pedagogía Social, posteriormente reconvertida en **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social** [marzo de 2004], desde el 20/09/2002 (reelecciones en 2005 y 2009) hasta el 09/12/2012.

Director, hasta la actualidad, de un total de **29 Proyectos de Tesis Doctorales vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador** (Becarios Pre-Doctorales de la Xunta de Galicia; Becarios de Iniciación a la Investigación, FPU-MEC, FPI-MINECO o similares; Becarios AECl y distintos Programas de cooperación interuniversitaria, etc.).

Coordinador del área científico-técnica de Ciencias de la Educación (EDU) en la Agencia Estatal de Investigación (AEI), desde el 01/07/2018 y **Vocal académico-investigador del Plenario de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI-ANECA)**, desde el 21/01/2021 (BOE).

Evaluación positiva, con una puntuación total de **13 puntos** (máximo posible por antigüedad, sobre un total de **14**), en la solicitud del complemento autonómico de la Xunta de Galicia, relativo al **reconocimiento de la excelencia curricular e investigadora** (renovación en 2016). **Evaluación positiva**, con una puntuación total de **5,6 puntos** (sobre un máximo de **6**), en la solicitud del complemento autonómico de la Xunta de Galicia, relativo al *reconocimiento del desempeño de cargos de gestión* (convocatorias 2007 y 2017).

Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01/01/2022
Nombre y apellidos	Fanny Tania Añaños Bedriñana		
DNI			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0001-7515-1987	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación / Instituto de la Paz y los Conflictos		
Dirección	Campus Cartuja s/n, 18071, Granada		
Teléfono	correo electrónico		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	20/10/2000
Espec. cód. UNESCO	58 (5801 y 5899: Pedagogía Social)		
Palabras clave	Educación y Pedagogía Social; prevención del delito; educación social penitenciaria; drogodependencias y adicciones; población vulnerable-riesgo-conflicto; educación para la igualdad de género; Comunidad educativa e inclusión social; menores en riesgo-desamparo; cultura de jóvenes; cultura y educación para la paz; intervención socioeducativa; Análisis de la realidad, diseño y evaluación de programas/proyectos de acción y; otros relacionados		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Título/grado	Institución	Fecha
Profesora en Educación Inicial (Infantil)	Instituto Superior Pedagógico “Nuestra Sra. De Lourdes”, Ayacucho, Perú	02/03/1993
Licenciada en Educación	Univ. Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú	09/06/1994
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	Ministerio de Educación y Ciencia, Sección de Convalidaciones de Estudios Extranjeros Universitarios, Madrid, España	17/04/1997
Máster: Necesidades y derechos de la infancia	Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid	14/07/1998
Experto Universitario: Prevención comunitaria de la drogodependencia	Centro de Formación Continua. Universidad de Granada	26/10/2000
Experto Universitario (Diplomado) Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación	Centro Universitario de Investigaciones Sociales, Universidad de Colima, México	26/09/2000
Doctora en Pedagogía	Universidad de Granada	02/08/1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenio CNAE: 3 sexenios de Investigación (último 2020)

Tramos de Investigación de la Junta de Andalucía: 5 tramos

Componentes docentes: 3 de la Universidad de Granada.

Nº citas Google Scholar 755, Índice h:16. <https://scholar.google.es/citations?user=zfZJ5iMAAAAJ&hl=es> ;
<https://www.researchgate.net/profile/Fanny-Ananos-Bedriñana> ;
<https://independent.academia.edu/fannya%C3%B1a%C3%B1os>

Premio Nacional Victoria Kent 2021 (Real Decreto 190/1996, de 9 de febrero y, la presente convocatoria se rige por Orden INT/1100/2017, de 8 de noviembre, Ley 38/2003, de 17 de noviembre, la Ley General de Subvenciones y la Ley 39/2015, de 1 de octubre), para el fomento de la investigación multidisciplinar en materia penitenciaria, otorgado por el Ministerio de Interior, Secretaría de Estado y Seguridad. Resolución del 09/12/2021. Trabajo “Tránsitos y retos para la inserción-reinserción social con mujeres en semilibertad. Propuestas socioeducativas”.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La trayectoria gira sobre la educación desde enfoques socioeducativos (Lcda. Educación Experta en Drogodependencias, Máster en Derechos y Necesidades de la Infancia y; Doctora en Pedagogía, Univ. Granada). Fue becaria predoctoral de la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana (AECI) y desde sus inicios (Univ. Colima, México) ha pasado por diferentes figuras y acreditaciones (Prof. Asociada Tipo 3, Prof. Ayudante Doctora, Prof. Contratada Doctora y, Profesora Titular de la Universidad –ésta por la única Habilitación Nacional en el área -siendo la única convocada en esta modalidad- (BOE 27-06-2007/BOE 10-12-2007). Se halla adscrita en el Dpto. de Pedagogía, es investigadora y ex Subdirectora del Instituto Universitario de Investigación de la Paz y los Conflictos (IPAZ), coordina la Unidad de Excelencia "Desigualdad, Derechos Humanos y Sostenibilidad" (DEHUSO) y, Coordina el Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, de la Universidad de Granada.

Su labor y producción se centra en la Pedagogía y la Educación Social y sus diferentes campos (grado y postgrado), destacando: Educación para la salud: adicciones/drogodependencias; medio penitenciario; prevención delictiva; procesos migratorios; educación para la igualdad (género), comunidad educativa e inclusión social; menores en riesgo-desamparo, población vulnerable-riesgo-conflicto; menores en riesgo, desamparo y conflicto; cultura de jóvenes; cultura y educación para la paz; intervención socioeducativa; análisis de la realidad, diseño y evaluación de programas/proyectos de acción y; otros relacionados.

Ha dirigido/participado en 37 proyectos de investigación competitivos (nacionales e internacionales), de los que en 11 fue Investigadora Principal y en 10 coordinadora, 15 proyectos internacionales, se destacan los últimos como IP: “*Procesos de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad*” (I+D+I; EDU2016-79322-R; periodo 2016-2020), “*Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción*” (I+D+i; Ref.EDU2009-13408, periodo 2010-2014), asimismo la participación en proyectos internacionales como “*Le Jeu D’Orchestre. Recherche-action en art dans les lieux de privation de liberté*” (Francia, Arrêté N° 12000084, periodo 2011-2014). Actualmente la coordinación en España de “*Transforming Migration by Arts*” (H2020-MSCA-RISE-2020, Ref.101007587, Comisión Europea, periodo 2021-2025) y; otros.

La producción es amplia y mayormente vinculada a la investigación. Suma artículos científicos: 52 artículos en revistas relevantes (JCR: *Frontiers*; *Revista Española de Pedagogía*; *Revista de Educación*, *Convergencia*, *Papeles de Población*, *Prison Journal*, *Adicciones*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *The International Journal of Human Rights*, etc. / SCOPUS: *Psychology society & education*; *Education Sciences*; *Revista Española de Drogodependencias*, *Pedagogía Social*. *Revista Interuniversitaria*, *Revista de Criminalidad*, *Revista Complutense de Educación*, *Revista de Investigación Educativa*, *Journal of Science Education*, *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, etc. y; otros con sello de calidad de la FECYT, ERIH, ERA, Scielo, etc.). Ha escrito/coordinado 12 libros y 35 capítulos de libros en editoriales situados en el primer cuartil del ranking general de SPI (Pirámide, Narcea, Gedisa o Dykinson) y en otras editoriales internacionales como Peter Lang Publishing, Carocci, Univ. de Nanterre, Presses Univ. du Septentrion, Appris Ltda., etc.

Asimismo, ha contribuido en 99 congresos-jornadas científicas, de ellos 22 conferencias magistrales, 37 ponencias invitadas, 40 comunicaciones/carteles y, ha realizado diferentes estancias de investigación en Francia, Italia, Colombia, Perú y México. Pertenece al consejo editorial-científico y/o asesor de revistas relevantes, así como evaluadora de distintas revistas (*Revista de Paz y Conflictos*, *Revista de Educación*, *Salud Mental*, *Adicciones*, *Convergencia*, *Revista Complutense de Educación*, *Bordón*, *RHELA*, *REXE*, *Inclusiones*, etc.).

Ha dirigido 6 tesis doctorales (leídas), de los 5 son de carácter internacional y se encuentran en curso 3, de ellos 1 en Cotelula con la Universidad de Lille, Francia. Ha dirigido 42 Trabajos Finales de Máster en programas oficiales y en otros programas de postgrado internacional, así como más de 32 Trabajos Finales de Grado.

Pertenece a 3 grupos de investigación (SEJ-430 “*Otras perspectivas feministas en investigación social*”; Universidad de Granada; “*HISULA. Historia Universitaria Latinoamericana*”, Universidad Tecnológica y Pedagógica de Bogotá-Colombia; “*Gruppo di ricerca dell’ Osservatorio Epidemiologico Metropolitano Dipendenze Patologiche*”, Bolonia-Italia; y; a distintas sociedades científicas (SIPS, SOCIDROGALCOHOL, Red Universitaria sobre Adicciones, SEP, etc.).

Las temáticas penitenciarias, adicciones, género, migraciones, menores en riesgo, cultura de paz e intervención socioeducativa, representan las cuestiones de mayor desarrollo en los últimos años.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones. De la extensa publicación se puede destacar:

Añaños, Karen G. Rodríguez Martín José y **Añaños, Fanny T.*** (2021). Human rights in the least developed countries of Asia: An index For quantifying Sustainable Development Goal 3 (Good Health and Wellbeing). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (9), 4747, MDPI AG. EISSN: 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094747>

Moles, Elisabet y **Añaños, Fanny T.*** (2021). Factors of prison recidivism in women: A socio-educational and sustainable development análisis. *Sustainability*, 13 (11), 5822. ISSN 2071-1050, Published by MDPI. <https://doi.org/10.3390/su13115822>

Martín-Solbes, V.M.; **Añaños, F.T.**; Molina-Fernández, E. & Burgos-Jiménez, R. (2021). The Professional Dimension in Spanish Prison. Socio-Educational Action. *Education Sciences*, 11 (10), 584. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci11100585>

Añaños, F.T.*, García-Vita, M.M., Galán Casado, D. & Raya-Miranda, R. (2020). Dropout, Autonomy and Reintegration in Spain: A Study of the Life of Young Women on Temporary Release. *Frontiers in Psychology-Educational Psychology*, 11(1359), 1-15. ISSN: 1664-1078. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01359>

Añaños, Fanny T.*, Gil Cantero, Fernando; Raya Miranda, Rocío; Soto, Navarro Fátima (2021). Estudiar en prisión: la situación actual de las mujeres en contextos penitenciarios españoles. *Psychology, Society, & Education*, 13 (1), 115-121. ISSN: 2171-2085. E-ISSN:1989-709X. <http://dx.doi.org/10.25115/psye.v1i1.3494>

- Gil Cantero, Fernando; **Añaños, Fanny T.** y Soto Navarro, F. (2021). La educación reglada en prisión. El caso español y su incidencia en las mujeres presas. *Revista Estudios Pedagógicos (en prensa)*. ISSN: 0718-0705; ISSN 0716-050X. Disponible en: <http://revistas.uach.cl/index.php/estped/index>
- Galán Casado, Diego., Ramos-Ábalos, Eva. M., Turbi Pinazo, Ángel. M. y **Añaños, Fanny.T.*** (2021). Salud mental y consumo de drogas en prisiones españolas. Una perspectiva de género Nombre revista: *Psychology, Society, & Education*, 13 (1), 85-98. ISSN:1989-709X. <https://doi.org/10.25115/psye.v10i1.3478>
- Rivera López, Maribel., y **Añaños, Fanny T.*** (2021). Redes personales como factores de riesgo y protección en mujeres privadas de libertad. *Revista Criminalidad*, 63 (2) Edición especial (en prensa). ISSN: 2256-5531. Disponible en: <https://www.policia.gov.co/revistacriminalidad>
- Añaños, Fanny T.**; Nistal Burón, Javier, y Moles López, Elisabet* (2021). La reincidencia penitenciaria en España: género, factores asociados y prevención. *Psychology, Society, & Education*, 13 (2). ISSN: 1989-709X. <https://doi.org/10.25115/psye.v13i2.3489>
- Molina, Andrea., Galán Casado, Diego., García-Vita, María Del Mar., y **Añaños, Fanny T.*** (2020). Percepciones sobre la educación formal en prisión. Un estudio de caso de internos y maestros/as en un centro penitenciario de la Comunidad de Madrid. *Revista Inclusiones*, Vol 7, número especial, 21-43. ISSN: 0719-4706. URI: <http://hdl.handle.net/10481/66169>
- Añaños, Fanny T.**; Rivera López, Maribel y Amaro Agudo, Ana. (2021). Foundations of Culture of Peace and Peace Education as a means of Social Inclusion. *Revista Historia de La Educación Latinoamericana (RHELA)*, 22 (35), 13-34. ISSN 0122-7230; ISSN: 2256-5248. <https://doi.org/10.19053/01227238.11916>
- Burgos Jiménez, R., **Añaños-Bedriñana, F. T.** y Jiménez Ríos, F. (2020). La sexualidad y el consumo de drogas en el ocio nocturno juvenil: un estudio de casos en Granada/Sexuality and drug consumption in youth nightlife: case study in Granada. *Revista inclusiones*, 7 (2), 557-577. ISSN 0719-4706. Recuperado en: <https://www.revistainclusiones.com/gallery/37%20vol%207%20num%20eabriljunio2020revinclusi.pdf>
- García-Vita, M.; **Añaños, F.** y Medina García, M. (2020). Educación social escolar en la construcción de cultura y educación para la paz: propuestas metodológicas de intervención socioeducativa. *Campus en Ciencias Sociales*. Vol. 8, Nº 2, 47-71. ISSN: 2339-3688; ISSN: 2500-6681. <https://doi.org/10.15332/25006681/6012>
- Añaños-Bedriñana, F.**; Melendro Estefanía, M. y Raya Miranda, R. (2019). Mujeres jóvenes con medidas de protección y judiciales y sus tránsitos hacia la prisión. *Revista Española de Pedagogía*, 77 (273), 333-349. ISSN: 0034-9461 / ISSN-e: 2174-0909. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP77-2-2019-05>
- Añaños, K.; **Añaños-Bedriñana, F.** & Rodríguez Martín José Antonio (2019). Exercising fundamental rights in punitive conditions: education in Spanish prisons. *The International Journal of Human Rights*, 23 (7), 1206-1220. ISSN: 1364-2987 / ISSN: 1744-053X. Editorial: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.1080/13642987.2019.1601084>
- Añaños-Bedriñana, F.** y García-Vita Ma. M. (2019). "Gender issues around female criminality". En Victoria Pérez de Guzmán, Encarna Bas Peña y Margarita Machado-Casas. *Gender issues. Multidisciplinary perspectives*. Volumen/colección: *Critical Studies of Latinos/as in the Americas*. Pp. 231-253. ISBN: 978-1-4331-6101-8 (paperback: alk. paper); ISBN 978-1-4331-6102-5 (ebook pdf); ISBN 978-1-4331-6103-2 (epub); ISBN 978-1-4331-6104-9 (mobi). Peter Lang Publishing, Nueva York, USA. <https://doi.org/10.3726/b14951>
- Chaves Torres, M. y **Añaños-Bedriñana, F.** (2018). Mujeres en prisiones españolas. Violencia, conflictos y acciones para la paz. *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, 39 (155), 9- 41. ISSN: 0185-3929 / ISSN-e: 2448-7554. <http://dx.doi.org/10.24901/rehs.v39i155.313>
- García-Vita, Ma.M., **Añaños-Bedriñana, F.** y Sánchez Fernández, M.P. (2017). Emotional well-being amongst female inmates in prisons: the relevance of their addictive history and their country of origin. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 19 (3), 79-86. ISSN: 1575-0620; ISSN: 2013-6463. Editorial: Sociedad Española de Sanidad Penitenciaria. <http://dx.doi.org/10.4321/s1575-06202017000300003>
- Chávez Torres, M. y **Añaños-Bedriñana, F.** (2017). Una geografía de la prisión: espacios de vida y fronteras. En François Soulages y Pedro San Ginés Aguilar (Eds.). *Fronteras, Memoria y Exilio*. Colección Eirene, IPAZ. Pp. 127-143. ISBN: 978-84-338-6081-1. L'Harmattan, Granada.
- Añaños-Bedriñana, F.** (Dir.) (2017). *En prisión. Realidades e intervención socioeducativa y drogodependencias en mujeres*. Madrid: Narcea, S.A. Ediciones. ISBN. 978-84-277-2280.
- Añaños-Bedriñana, F.** y García-Vita, M.M. (2017). ¿Desarrollo humano en contextos punitivos? Análisis socioeducativo desde las vulnerabilidades sociales y el género. *Revista Criminalidad*, 59 (2), 109-124. Disponible: <file:///C:/Users/Fanny/Downloads/Dialnet-DesarrolloHumanoEnContextosPunitivosAnalisisSocioe-6226255.pdf>
- Añaños-Bedriñana, F.** y Jiménez Bautista F. (2016). Población y contextos sociales vulnerables: la prisión y el género al descubierto. *Papeles de Población*, 22 (87), 63-101, ISSN 1405-74.
- Añaños-Bedriñana, F.** (Coord.) (2010). *Las mujeres en las prisiones. La Educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa Editorial, Colección: Educación Social y Trabajo Social. ISBN: 978-84-9784-145-0.
- Añaños-Bedriñana, F.** (2013). Formación educativa previa ante las discriminaciones: las mujeres reclusas en España, *Revista de Educación*, 360, 91-118, ISSN: 0034-8082. <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-360-222>

- Añaños-Bedriñana, F.** y Yagüe Olmos, C. (2013). Educación social en prisiones: planteamientos iniciales y políticas encaminadas hacia la reinserción desde la perspectiva de género. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* N° 22, 6-12, ISSN: 1139-1723. http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2013.22.0
- Del Pozo Serrano, F. y **Añaños-Bedriñana, F.** (2013). La Educación Social penitenciaria: ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? *Revista Complutense de Educación*, 24 (1), 47-68, ISSN: 1130-2496. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2013.v24.n1.41191
- Añaños-Bedriñana, F.** y Del Pozo Serrano, F. (2015). Expressions artistiques et socioculturelles dans les prisons espagnoles du point de vue de la pédagogie et de l'éducation sociale. En Marie-Pierre Lassus, Marc Le Piouff, Licia Sbattella (Dir.), *Le jeu d'orchestre. Recherche-action en art dans les lieux de privation de liberté*. Pp. 309-324, ISBN:978-2-7574 0884-I; ISSN:1764-3716. Villeneuve d'Ascq, France: Presses Universitaires du Septentrion.
- Añaños-Bedriñana, F.** (2012). Violencias y exclusiones. Enfoque socio-educativo y de la paz. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, Año 19, N° 59, 13-41, ISSN: 1405-1435. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v19n59/v19n59a1.pdf>
- Añaños-Bedriñana, Fanny T.** (2012). Pensamiento y acción socioeducativa en Europa y España. Evolución de la pedagogía y educación social. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana- RHELA-*, 14 (18), 119-138. [Doi: 10.9757](https://doi.org/10.9757) ; Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/869/86925890006.pdf>
- Pantoja, L. y **Añaños, F. T.** (2010). Actuaciones socioeducativas con menores vulnerables, en riesgo, relacionados con las drogas. Reflexiones críticas. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 17, 109-122. ISSN: 1139-1723. https://doi.org/10.7179/PSRI_2010.17.09
- Añaños-Bedriñana, F.** (2007). Education for health: attributions and incidents of substance. *Journal of Science Education*, 8 (2), 103-107, ISSN: 0124-5481. Disponible: <https://www.proquest.com/docview/196935443/fulltextPDF/ED4A7C961CA74B9APQ/1?accountid=14542>
- Añaños-Bedriñana, F.** y Bedmar M. (2008). Los amigos: espacio educativo, implicaciones y poder, *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 26 (2), 371-384. ISSN: 0212-4068. Disponible: <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/45144/1/Los%20amigos%20espacio%20educativo%2c%20implicaciones%20y%20poder.pdf>
- Añaños Bedriñana, F.** y otros (2010). Realidades y representaciones sociales de las niñas y los niños de la calle de Perú. *Revista Española de Drogodependencias*, 35 (2), 182-194, ISSN: 0213-7615. Disponible: https://www.aesed.com/descargas/revistas/v35n2_5.pdf
- Añaños Bedriñana, F.** (2006). Foglie di coca e cacaína: configurazione storica, culturale e cosmovisione andina. En Raimondo María Pavarín, *Consumo, consumo problematico e dipendenza*. Pág. 25-35. ISBN: 25-35-186-187. Roma, Italia: Editrice Carrocci Faber.
- Añaños Bedriñana, F.** (2001). *Prevención de las drogas en los jóvenes ¿qué prevención? ¿qué drogas? ¿qué jóvenes?* Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Añaños Bedriñana, F.**; Montero García, I. y Bedmar Moreno, M. (2007). Algunas consideraciones sobre el contexto educativo familiar: influencias respecto a las drogas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 20 (1), 93-105.
- Añaños Bedriñana, F.** (2007). Datos y el alcohol. *Padres y maestros*, 305, 7-11. Disponible: <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/1825/1570>
- Añaños Bedriñana, F.** (2006). La educación Social y las drogodependencias: Algunas explicaciones de los porqués del contacto. *REXE (Revista de estudios y experiencias en educación)*, 5 (9), 119-134. Disponible: <file:///C:/Users/Fanny/Downloads/Dialnet-LaEducacionSocialYLasDrogodependencias-2098969.pdf>

C.2. Proyectos: Se destacan

- TÍTULO: **“Transforming Migration by Arts”**. Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme, tipo Marie Skłodowska-Curie Actions / MSCA-RISE, Ref. 101007587, Duración: 01/01/2021-31/12/2024, Comisión Europea (2,185,000.00), filiación Universidad de Toulouse, Francia, I.P. Monique Martínez. Función: Coordinadora/IP en España, Universidad de Granada, Fanny T. Añaños Bedriñana. <https://www.transmigrarts.com/>
- TÍTULO: **“Procesos de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad” -REINAC-**. Convocatoria de proyectos I+D+I (Ref.EDU2016-79322-R), Ministerio de Ciencia e Innovación (146,652.00€). Duración: 30/12/2016-29/12/2019, filiación Universidad de Granada. Función: I.P. Fanny T. Añaños Bedriñana.
- TÍTULO: **“Le Jeu D’Orhestre”**. *Recherche-action en art dans les lieux de privation de liberté*. Programme Chercheurs Citoyens (Convocatoria Pública), Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais. Arrêté N° 12000084 (70.000.00€). Duración: 02/02/2012-31/12/2014, filiación Universidad Lille 3, Francia, I.P. Marie Pierre Lassus. Función: Investigadora
- TÍTULO: **“Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción” – MUDRES-**. Convocatoria de proyectos I+D+I (Ref.EDU2009-13408), Ministerio de Ciencia e Innovación (133,100.00€). Duración: 01/01/2010-31/12/2013, filiación Universidad de Granada. Función: I.P. Fanny T. Añaños Bedriñana
- TÍTULO: **“Diseño de un modelo experimental de intervención para reducir el abandono y fracaso escolar de la adolescencia gitana. Estudio de viabilidad en dos comarcas”**. Proyectos de Excelencia, Ref. [P11-SEJ-8286], Junta de Andalucía (72.496 €). Duración: 27/06/2013 - 26/06/2015, filiación Universidad de Granada, I.P. Juan Gamella. Función: Investigadora
- TÍTULO: **“Análisis de la transmisión de la violencia y de la sexualidad en el entorno familiar desde un enfoque de género y de cuidado: una mirada hacia la atención del Estado peruano y otras instituciones”**. Medicus Mundi Guipuskoa y Gobierno Vasco, España (7,500\$). Entidades Participantes Manuela Ramos, Universidad de Granada, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú). Duración: 25/09/2013 a 16/05/2014. I.P. Carla Añaños Herrera. Función: Investigadora

TÍTULO: “Representaciones sociales de las drogas de los menores que permanecen en las calles de la ciudad de Lima”.

Convocatoria pública internacional, Programa de Prevención del Consumo de Drogas y de Rehabilitación de Toxicómanos DEVIDA-Cooperación Técnica Belga, Lima, Perú/Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú (10,000.00\$ dólares americanos). Duración: 22/11/2004-30/05/2005, filiación Universidad de Granada y Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), I.P. Fanny T. Añaños Bedriñana

TÍTULO: “Representaciones y creencias de los jóvenes sobre las drogas y su influencia en el consumo”. Convocatoria pública Nacional, BOE núm. 201, 22-09-2001, Resolución 18-05-2001, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas (2'500,000.00 pesetas). Duración: 22/09/2001-31/12/2003, filiación Universidad de Granada, I.P. Jesús García Mínguez/Fanny T. Añaños Bedriñana. Función: Codirectora.

Otros

Ha **dirigido y gestionado acciones I+D+i**: Acción Complementaria “II Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Mujeres, salud y drogodependencias en el medio penitenciario” (Ref. EDU2008-05153-E), Ministerio de Ciencia e Innovación. Madrid. Cuantía 12,000€. (2010).

Ha dirigido/coordinado 9 **proyectos de innovación** docente y ha participado en 15. Ha sido miembro del **Comité Científico** de 25 congresos nacionales e internacionales, ha **organizado** 28 eventos académicos-científicos, ha ofrecido 35 **conferencias fuera de congresos**, ha desarrollado investigación y acción de **cooperación internacional**, ha participado de cursos de formación y transferencia en otras universidades extranjeras, con la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias, con la Conserjería de Justicia de la Generalitat de Catalunya, etc.



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Lea detenidamente las instrucciones que figuran al final de este documento para rellenar correctamente el CVA.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	22/09/19
---------------	----------

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Nombre y apellidos	JULIÁN JESÚS LUENGO NAVAS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Author ID: 57128606700 (Scopus)	
	Código Orcid	<u>0000-0001-7015-7415</u>	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Dpto./Centro	PEDAGOGÍA		
Dirección	CAMPUS CARTUJA S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	1/10/1995
Espec. cód. UNESCO	580104- Teorías educativas		
Palabras clave	Política educativa. Neoliberalismo y sistemas públicos de educación. Reconfiguración del profesionalismo docente. Exclusión social y educativa. Políticas y reformas educativas globales.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Granada	1978
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	1982
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Granada	1984
Grado de Doctor	Universidad de Granada	1995
Experto Universitario en Exclusión e Inclusión Social	UNED	2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tesis doctorales dirigidas: 5
En la actualidad dirige 1 (Javier Molina Pérez, FPU)
3 sexenios CENAI (último 2019)
Citas promedio 5 últimos años (Google Scholar):
Publicaciones en primer cuartil (Q1): 1
Índice h (Google Scholar):

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Julián Luengo Navas es doctor en Pedagogía por la Universidad de Granada, licenciado en Psicología, Licenciado en Pedagogía y maestro de Educación General Básica (Universidad de Granada). Experto Universitario en Exclusión e Inclusión social. (UNED). En la actualidad es profesor titular del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Ha desempeñado tareas de gestión universitaria como director y secretario del Departamento de Pedagogía.

Con anterioridad ha trabajado como maestro en diversos colegios públicos de Andalucía, en los que ha desempeñado las funciones de director y de jefe de estudios. Participó en la puesta en marcha de los Programas de Garantía Social en el proceso de implementación de la LOGSE (1990). Posteriormente fue asesor técnico de educación primaria en el Centro de Profesores de Loja (Granada).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

En el ámbito universitario imparte docencia en las titulaciones de Magisterio, de Pedagogía y en el Máster de Educación Social y en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.

Ha participado en un proyecto educativo en colaboración con la Universidad de Indianápolis (EEUU) y en Proyectos de Cooperación Internacional (AECID) con universidades de Argentina, México y Chile.

Sus líneas de investigación se centran en la exclusión social y educativa, las políticas y reformas educativas globales y los procesos de privatización de los sistemas públicos de educación.

Ha participado como investigador en proyectos I+D+i: "Dinámicas de privatización exógenas y endógenas en y de la educación: la implantación del modelo de cuasimercado en España", "La incidencia de la elección de centros educativos en los procesos de inclusión y exclusión social", "Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO", "Articulación de políticas públicas en la Formación Profesional específica".

Es miembro del grupo de investigación HUM 580 "Valores emergentes, educación social y políticas educativas", dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de la Junta de Andalucía.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1.Publicaciones

Molina-Pérez, J. y Luengo, J. (En prensa). Profesionales híbridos: nuevas configuraciones del profesionalismo docente en el contexto político neoliberal. *Foro de Educación*.

Molina-Pérez, J. y Luengo, J. (2019). La cuestión de la profesión docente. Neoliberalización y construcción del profesionalismo híbrido. En M. El Homrani, D. Báez e I. Ávalos (coords.), *Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas* (digital). Granada: Wolters Kluwers.

Luengo, J. y Molina-Pérez, J. (2019). Construyendo la resistencia profesional en un espacio educativo neoliberalizado. *Revista Educatio Siglo XXI*, 37(1), 91-112. <https://revistas.um.es/educatio/article/view/363401/258801>

Luengo, J. y Molina, J. (2018). Re-contextualización del modelo de cuasi mercado en Andalucía. Dirección escolar y familias compitiendo y seleccionando. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. Vol 22 (2), 269-287. 10.30827/profesorado.v22i2.7723

Saura, G., Muñoz, J.L., Luengo, J. y Martos, J.M. 2017. Protesting on Twitter: Citizenships and empowerment from public education. *Comunicar*. 83(4). 1-13.

Saura, G. y Luengo, J. 2015. Biopolítica y educación. Medición, estandarización, regularización poblacional. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. 27(2). 115-135.

Saura, G. y Luengo, J. 2015. Política Global. Más allá de lo nacional. Reforma educativa (LOMCE) y el régimen de estandarización (OECD). Bordón. *Revista de Pedagogía*. 67(1). 135-148.

Luengo, J. y Saura, G. (2014). Reformas educativas globales. Privatización, biopolítica, tecnologías de control y performatividad. *Tempora. Revista de Sociología de la Educación*. nº 17, 31-48.

Libros

- Saura, G. y Luengo, J. 2016. Estado como relación social. Privatización encubierta y Think Tanks reestructurando las reglas de juego en la Política educativa española. Editorial Santillana. ISBN: 978-84-680-4078-3.
- Luengo, J. (2018, noviembre). La educación para el desarrollo sostenible en el marco ideológico establecido por el paradigma neoliberal. En Barroso, C. (coord^a). Educación en la sociedad del conocimiento y el desarrollo sostenible. XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Servicio de Publicaciones Universidad de La Laguna. ISBN: 978-84-15939-65-8.
- Luengo, J. (2019, noviembre). La reconfiguración de la relación educativa. El docente como gestor de la responsabilidad y la autonomía. En Vera, J. (coord.) Formar para transformar. Cambio social y profesiones educativas. XXXVIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Editorial GEU. ISBN: 978-84-17748-80-7.

Congresos

- Luengo, J. y Molina, J. (2018, octubre). Transiciones e hibridaciones en el profesionalismo docente: entre tecnologías de gobierno y gobernanza en espacios neoliberalizados. En M. I. González Pérez, *XVI Congreso Nacional de Educación Comparada*. Sociedad Española de Educación Comparada, Universidad de la Laguna (Tenerife). ISBN: 978-84-16471-19-5. (29/10/2018).
- Luengo, J. y Molina, J. (2017, noviembre). Procesos de neoliberalización en la política educativa andaluza. La construcción de una respuesta alternativa desde la resistencia profesional. En R. Mínguez Vallejos (presidencia), *XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación*. Universidad de Murcia.
- Luengo, J. y Molina, J. (2016, noviembre). Nueva Gestión Pública e incentivos docentes: recontextualización e interpretaciones en centros educativos de Andalucía. En J.L. Bernal Agudo (coord.), *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-617-7895-9. (26/11/2016).
- Luengo, J. y Molina, J. (2016, noviembre). Prácticas neoliberales y nueva gestión pública: la construcción de la performatividad en la política educativa española. En M.T. Terrón Caro (presidencia), *XV CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA. Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional*. Sociedad Española de Educación Comparada, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). ISBN: 978-84-608-9828-3. (17/11/2016).

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Education governance and social integration and exclusion in Europe»*

Entidad financiadora: Comisión Europea (DG XII). Proyecto *TSER* (Targeted Socio-Economic Research)

Entidades participantes: Uppsala University (Suecia), Universidade de Lisboa (Portugal), University of Helsinki (Finlandia), University of Keele Escocia), Universidad de Granada (España), Westhill College of Higher Education (Inglaterra), Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt (Alemania), Kennarháskoli Islands (Islandia), University of Athens (Grecia),

Duración, desde: 01/01/1998 hasta: 31/12/2000
1.000.000 Euros

Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Dr. Sverker Lindblad (Univ. Uppsala); Coordinador del equipo español: Dr. Miguel A. Pereyra García Castro, Universidad de Granada.

Descripción y resultados del proyecto en: <http://www.pjb.co.uk/npl/bp35.htm>

TÍTULO DEL PROYECTO: *Articulación de políticas públicas en la Formación Profesional específica a través del diseño de competencias* (SEJ 1174)

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

TIPO DE CONVOCATORIA: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN (BOJA, nº 138, 18 de julio de 2005)

DURACIÓN (36 meses) Desde: 01/03/2006 Hasta: 01/03/2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DR. MIGUEL A. PEREYRA-GARCÍA CASTRO y Dr. DIEGO SEVILLA MERINO

NÚMERO DE INVESTIGADORES: 19

Importe total del Proyecto: 121.614,4 Euros

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de Córdoba y Universidad de Huelva

Título del Proyecto: *Conocimiento y competencia del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y comunicación»* (HUM 1346)

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

TIPO DE CONVOCATORIA: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN (BOJA, nº 138, 18 de julio de 2005)

DURACIÓN (36 meses) Desde: 01/03/2006 Hasta: 01/03/2009 *IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO*: 54.000 Euros

Entidades participantes: Lo integran los siguientes grupos de investigación de la Universidad de Granada: Psicología de la intervención en educación (HUM 232); Políticas y reformas educativas (HUM 308), Formación del profesorado centrada en la escuela (FORCE) (HUM 386); Educación artística y estética en artes visuales (HUM 486), Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura ETIMO (HUM 508), Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (HUM 567), Educación medioambiental y del consumidor (HUM 613), Diseño, Desarrollo e Innovación Curricular en el área de la Didáctica de la Educación Física (HUM 727), Lectura y Escritura en español (HUM 820), Evaluación en educación ambiental, social e institucional (RNM 304), Didáctica de las matemáticas. Pensamiento numérico (FQM 193) e INVESPYME (SEJ 228)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Antonio Bolívar Botía;

Número de investigadores: 42

TÍTULO DEL PROYECTO: La incidencia de la elección de centros educativos en los procesos de inclusión y exclusión social en la Comunidad Autónoma de Andalucía (SEJ2006-08828/EDUC)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia

TIPO DE CONVOCATORIA: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i

DURACIÓN (3 años) Desde: 2006 hasta: 2009 IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 29.294 Euros

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada y Universidad de Huelva

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Diego Sevilla Merino Número de investigadores: 10

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: situación, programas y buenas prácticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía [SEJ2006-14992-C06-04/EDUC]

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia

TIPO DE CONVOCATORIA: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i

DURACIÓN (3 años) Desde: 2006 hasta: 2009 Importe total del Proyecto: 24.054 euros

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de Murcia, Universidad de Córdoba y Universidad de Sevilla.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Antonio Bolívar Botía

TÍTULO DEL PROYECTO: Paz y No violencia en el Islam. Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia (Junta Andalucía)

TIPO DE CONVOCATORIA: Plan Andaluz de Investigación. Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía.

DURACIÓN (3 años) Desde: 2007 hasta: 2010 Importe total del Proyecto:

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Sevilla. Universidad de Granada..

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Vicente Llorent Bedmar

Referencia. P06-SEJ-02257

TÍTULO DEL PROYECTO: La formación del profesorado ante la exclusión social. Buenas prácticas docentes.

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Española de Cooperación Internacional.

TIPO DE CONVOCATORIA: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica.

DURACIÓN (3 años) Desde: 2007 hasta: 2010 Importe total del Proyecto: 9.973 euros

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada. Universidad del Sur (Bahía Blanca, Argentina)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Diego Sevilla Merino (Universidad de Granada) y Dr. Raúl Menghini (Universidad del Sur, Bahía Blanca, Argentina).

Referencia. B/9802/07

TÍTULO DEL PROYECTO: Dinámicas de privatización exógenas y endógenas en y de la educación. La implantación del modelo de cuasimercado en España

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

TIPO DE CONVOCATORIA: *Proyectos de Investigación Fundamental del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011*

DURACIÓN (3 años) Desde: 2010 hasta: 2014 (Se ha ampliado con un año de prórroga)

Importe total del Proyecto: 74.778 euros

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada. Universidad Autónoma de Madrid. Instituto de Educación de Londres.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Diego Sevilla Merino (Universidad de Granada).

Referencia. EDU 2010-20853.

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	26/01/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MIGUEL MELENDRO ESTEFANÍA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-3854-2019	
	Código Orcid	0000-0003-3035-9412	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	09/05/2018
Espec. cód. UNESCO	580104-TEORIAS EDUCATIVAS; 580201- MÉTODOS PEDAGÓGICOS; 580201- EDUCACIÓN DE ADULTOS		
Palabras clave	TEORIAS EDUCATIVAS; MÉTODOS PEDAGÓGICOS; EDUCACIÓN DE ADULTOS		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LIC.CC. DE LA EDUCACIÓN	U. COMPLUTENSE DE MADRID	1982
DOCT. CC. EDUCACIÓN	UNED	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Datos obtenidos de Google Scholar:

<https://scholar.google.es/citations?user=PLzm7DEAAAAJ&hl=es>

Citas totales: 1.345; Citas desde 2017: 855; Promedio de citas/año en los últimos cinco años: 118,2; Índice h: 19; Índice i10: 38

Número de libros publicados: 15. Número de artículos publicados: 51. Número de capítulos de libro publicados: 42. Número de artículos indexados en el JCR/Scopus: 14.

Tesis dirigidas: 4; Tesis en curso: 4.

Tramos de investigación reconocidos: 3 sexenios (2005-2011 y 2012-2017 y sexenio de transferencia 2011-2018).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Miguel Melendro Estefanía es Doctor en Educación por la UNED. Profesor doctor del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Ha sido Vicerrector adjunto de Transferencia de Investigación de la UNED (2016-2017), Vicedecano de Investigación, Internacionalización y Posgrados de la Facultad de Educación (2019-2020), Director del Instituto de Investigación y Formación para la Sostenibilidad Social (Fundación ISOS) entre 2008 y 2017 y Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales entre 2012 y 2016. Actualmente es Director del Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud de la UNED.

Ejerce labores docentes en la UNED en asignaturas de Grado de Educación Social, Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria en la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria, Máster Universitario de Innovación e Investigación en Educación, Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales y Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y

juventud, este último título propio de la UNED.

Ha participado como docente y como ponente en más de un centenar de seminarios, cursos, congresos y conferencias, tanto nacionales como internacionales.

En relación con su labor investigadora, es miembro del grupo de investigación de la UNED *TABA International Research. Inclusión social y derechos humanos* (REF: G482). Grupo interdisciplinar e interuniversitario y una orientación centrada en la internacionalización y la transferencia de conocimientos a la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales, que codirigen los profesores Esther Souto y Miguel Melendro. Este grupo está constituido por un equipo de 27 profesores e investigadores nacionales e internacionales (España, Reino Unido, Francia, Italia, Colombia, México) que proceden de los ámbitos del derecho, la educación social, la psicología, la sociología, el trabajo social y la pedagogía.

Durante los últimos cinco años (2013-2018), ha participado en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales financiados por entidades públicas y privadas, en el ámbito de la pedagogía y la educación social, la intervención socioeducativa con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social, el pensamiento complejo y la teoría de sistemas aplicados al ámbito educativo: 7 proyectos nacionales financiados y competitivos, 6 internacionales y 7 proyectos financiados como contratos de investigación con instituciones públicas y entidades sociales. Cuenta, así mismo, con más de un centenar de publicaciones sobre estos temas.

En relación con su labor investigadora, presenta tres tramos de investigación reconocidos de acuerdo con el Real Decreto 1086/89 de 28 de agosto, correspondientes a los periodos 2005-2011 y 2012-2017 y uno de transferencia (2011-2018).

Ha participado en diversos proyectos internacionales relacionados con la pedagogía social y la intervención socioeducativa y ha sido profesor invitado en ocho universidades: Université de Liège (Bélgica), Université de Québec à Montréal (UQAM, Canadá), Universidad de Sonora (Hermosillo, México), Universidad de Porto (Portugal), Universidad de Comahue (Argentina), Universidades Uninorte y USTA (Barranquilla y Bogotá, Colombia) y Universidade Federal do Espírito Santo (Vitória, Brasil).

Ha trabajado como pedagogo y como educador social en diversos organismos y centros públicos (1982 – 2004)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Libros más destacados (últimos 5 años):

1. Melendro, M. y Rodríguez-Bravo, A. E. (Coord.) (2021). *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales*. Madrid, España: UNED. ISBN: 978-84-362-7698-5
2. Melendro, M. De-Juanas, A. Rodríguez-Bravo, A.E. (2018). *Pedagogía Social: Retos y escenarios para la acción socioeducativa*. Madrid: UNED; ISBN: 978-84-362-7394-6.
3. Melendro Estefanía, M. IP (2017). *Jóvenes sin tiempo: Riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta*. Fundación ISOS, Facultad de Educación UNED, Consejería de políticas sociales y familia de la Comunidad de Madrid, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, Telefónica y Banco Santander. Colección Ayudas a la Investigación. ISBN: 978-84-17027-04-9.
4. Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. (2016). *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-16533-74-9.
5. Quintanal, J., Melendro M., Rodríguez-Bravo, A. E. y Marí, S. (2016). *Acción socioeducativa con colectivos vulnerables*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7002-0.
6. Melendro, M., Cruz, L., Iglesias, A., y Montserrat, C. (2014). *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgos de exclusión*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6737-2.
7. Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A. E. (Coord.) (2013). *Intervención con menores y*

jóvenes en dificultad social. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6612-2.

Artículos más destacados (últimos 5 años):

1. Bernal-Romero, T., Melendro, M., De-Juanas, Á., & Goyette, M. (2021). Understanding Young Individuals' Autonomy and Psychological Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 3964.
2. Bernal Romero, T., Melendro, M., Charry, C. L., & Goig, R. M. (2020). La influencia de la familia y la educación en la autonomía de los jóvenes: una revisión sistemática. *Bordón. Revista de pedagogía*, 72(2), 29-44. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.76175>
3. Melendro, M., Campos, G., Rodríguez-Bravo, A.E. & Arroyo Resino, D. (2020) Young People's Autonomy and Psychological Well-Being in the Transition to Adulthood: A Pathway Analysis. *Front. Psychol.* 11 :1946. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01946>
4. Bernal Romero, T., Melendro, M. and Charry, C. (2020) Transition to Adulthood Autonomy Scale for Young People: Design and Validation. *Front. Psychol.* 11:457. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00457>
5. Melendro, M., De Juanas Oliva, Á., García-Castilla, F. J. & Valdivia, P. (2018). El compromiso social de la universidad a través de la transferencia de conocimiento en el ámbito de la investigación en Pedagogía Social. *Aula abierta*, 47(4), 403-414. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.4.2018.403>
<https://www.unioviado.es/reunido/index.php/AA/article/view/13064> (SJR Q2 2019 y ant.)
6. García-Castilla, F.J., Melendro, M., & Blaya, C. (2018). Preferencias, renunciaciones y oportunidades en la práctica de ocio de los jóvenes vulnerables. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 3121-32. DOI: 10.7179/PSRI_2018.31.02
7. Montserrat, C. y Melendro, M. (2017). ¿Qué habilidades y competencias se valoran de los profesionales que trabajan con adolescencia en riesgo de exclusión social? Análisis desde la acción socioeducativa. *Educación XX1*, 1-24. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.13667>.
8. Melendro, M., Montserrat, C., Iglesias, A., y Cruz, L. (2016). Effective social education of exclusion: contributions from social pedagogy. *European Journal of Social Work*, 19:6, 931-945, <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2015.1082982>.
9. Melendro, M., De Juanas, A., y Rodríguez Bravo, A. E. (2016). Déficit en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión. *Bordón. Revista de pedagogía*, 1-16. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2016.48596>
10. Melendro M., García-Castilla, F. J., Goig, R. M. (2016). Influencia del uso de las TIC en las expectativas de los jóvenes vulnerables. *Revista Española de Pedagogía*, 74 (263), 71-89. ISSN: 0034-9461.
11. Melendro, M. (2011). El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: la incidencia de la intervención socioeducativa y la perspectiva de profesionales y empresarios. *Revista de Educación*, (356), 327-352. <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2011-356-042>

C.2. Proyectos de investigación financiados y competitivos

1. 2019-2021. Título: TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección. Investigador responsable: IP1: Miguel Melendro Estefanía. IP2: Ángel De Juanas Oliva. Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Rf.: RTI2018-093323-B-C41 . Fechas: 01.01.2019/31.12.2021. Entidades participantes: UNED, U. País Vasco, U. Pablo Olavide, U. Huelva, U. Vigo, U. Santo Tomás (Colombia), U. Buenos Aires (Argentina)
2. 2016-2020: RISEWISE. Mujer y discapacidad. Convocatoria RISE H2020. Entidad Financiadora: Comisión Europea. Pilar de Excelencia. IP España: Esther Souto. Coordina: Cintia Leone. Universidad de Génova. 1.800.000 €.
3. 2015: EUIN2015-62510. Mujer y fundamentalismo religioso. Convocatoria Acciones

Dinamización. Europa Investigación. Programa Estatal de I+D+i. orientada a los retos de la sociedad. Entidad financiadora: MINECO. IP: Esther Souto Galván (UNED). 18.242€

4. 2013-2015: Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo. Programa de Ciudadanía Activa. Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Social. IP nacional: Jose Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela). IP Madrid: Miguel Melendro. 140.000 €.
5. 2009-2013: EDU2009-13408. Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción. (2009). Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. Subprograma EDUC. Octubre 2009 - Diciembre 2013. IP: Fanny Tania Añaños Bedriñana. 14 investigadores. Entidades participantes: Universidad de Granada, UNED, Ministerio de Interior, Universidad de Deusto, Universidad de Bologna (Italia), Universidad Católica Vicente Ferrer, Conselleria de Salut de la Generalitat Valenciana, Universidad de Cauca (Colombia).
6. 2012-2013: AP/03665/11. Intervención educativa en contextos sociales. Proyecto AECID. Acción preparatoria. Red de Universidades Participantes: Universidad nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidades San Francisco de Asís (Bolivia) y Universidad Mayor de Santiago (Chile). Número de investigadores participantes: 11. Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Duración: 2012/2013. IP: Gloria Pérez Serrano.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

PROYECTOS FINANCIADOS ART. 83

1. 2020-2023. Proyecto Acompaña. Cruz Roja Española. IP: Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez Bravo. 34.000€. Número de investigadores participantes: 7
2. 2018-2020: Investigación sobre *Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*. Fundación SM. IP: Miguel Melendro. 33.810€. Número de investigadores participantes: 7
3. 2018-2019: Investigación sobre *Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial* (Proyecto SETVA) Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. IP: Miguel Melendro. 14.500€. Número de investigadores participantes: 8
4. 2018-2019: *Curso de Mediación Comunitaria*. Asociación para la Prevención, Reinserción, y Atención a la Mujer Prostituida (APRAMP). Director: Miguel Melendro. 15.500€.
5. 2015-2019: Investigación sobre *Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*. (Proyecto EVAP) Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS. IP: Miguel Melendro. 42.872 €. Número de investigadores participantes: 8.
6. 2011-2013: Investigación sobre *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social*. Julio 2011 a noviembre 2013. Fundación Isos, Fundación Trébol, Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona y UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa). Contrato de investigación (Art. 83 LOU). IP: Miguel Melendro. 8 investigadores. 20.149 €.

C.4. Patentes

1. Registro de Cuestionarios EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal) (2019). Matriz de inscripción con número de asiento registral: 161201916009, de fecha 23 de octubre de 2019. 7 autores. Investigador Principal Miguel Melendro Estefanía (% sobre derechos de explotación: 19.5)
2. Registro de Escala EDATVA (Escala de Autonomía en el Tránsito a la Vida adulta). En proceso. 9 autores. Universidades: UNED y USTA (Colombia). Investigador Principal UNED: Miguel Melendro Estefanía (% sobre derechos de explotación: 22)

C.5. Estancias de investigación

Profesor invitado por 8 universidades: Université de Liège (Bélgica), Université de Québec à

Montréal (UQAM, Canadá), Universidad de Sonora (Hermosillo, México), Universidad de Porto (Portugal), Universidad de Comahue (Argentina), Universidades Uninorte y USTA (Barranquilla y Bogotá, Colombia) y Universidade Federal do Espírito Santo (Vitória, Brasil).

C.6. Tesis leídas

1. 2020. TESIS. Título: “Educación para la salud en las comunidades educativas del Caribe colombiano: propuestas de cultura de paz desde el análisis de las violencias y vulneraciones”. Estudiante: Juana Bautista Borja González. Fecha de defensa: octubre de 2020. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Instituto de Estudios en Educación (IESE). Universidad del Norte. Barranquilla (Colombia)(Defensa 14.10.2020)
2. 2019. TESIS. Título “Los centros escolares de entorno desfavorecido como comunidad de aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia”. Estudiante: M^a Macarena Bondía Salas. Fecha de defensa: diciembre de 2019. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Facultad de Educación. UNED.
3. 2016. TESIS. Título “El tránsito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas”. Estudiante: Teresita Bernal Romero. Fecha de la defensa: Julio de 2016. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Facultad de Educación. UNED.
4. 2016. TESIS. Título: “Relación interpersonal profesor-alumno y el clima de aula con alumnos vulnerables en primer ciclo de ESO: la perspectiva de la intervención socioeducativa”. Estudiante: Marco Antonio Manota Sánchez. Fecha de la defensa: Septiembre de 2016. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Facultad de Educación. UNED.

C.7. Otro méritos:

Premio extraordinario de Doctorado. Facultad de Educación de la UNED

Premio de transferencia: IV Edición de los Premios UNED-Santander de Investigación, Tránsito del Conocimiento y Divulgación 2020. Modalidad de Transferencia. Grupo TABA International Research. Proyecto EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal de Jóvenes Egresados del sistema de protección. IP. Miguel Melendro. Dotación: 5.000 euros.

Presencia en Redes académicas y de investigación. Miembro de: 1) SIPS (Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social) <https://sips-es.blogspot.com/> ; 2) Fundación ISOS (Instituto para la Sostenibilidad Social) <http://opcion3.es/fundISOS/> ; 3) Red científica LÁQUESIS <https://www.redlaquesis.org/equipo/> 4) Red de Estudios sobre juventud y sociedad 2.0 <https://www.upf.edu/web/rejs> ; 4) Red de investigación y formación Jóvenes e Inclusión <http://www.joveneseinclusion.org/investigacion>

C.8. Participación en comités científicos de congresos

1. 2021. I Congreso Internacional de Educación y Jóvenes en Dificultad Social en Transición a la Vida Adulta. El camino hacia la plena autonomía y el compromiso social. Presidente del Comité Organizador y Miembro del Comité Científico. UNED y UPV. Madrid, 1 y 2 de diciembre 2021. <https://www.congresotransiciones.es/comitecientifico>
<https://canal.uned.es/series/6156b07eb6092313b16b0fb3>
2. 2020. Congreso Internacional de Acción Socioeducativa. Universidad de Granada. Granada. 2 y 3 de diciembre de 2020. <https://www.ciase.es/>
3. 2019. Congreso Internacional. La Pedagogía Social y la Educación Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas? SIPS. Barcelona, 18 y 19 de noviembre de 2019. <https://congressos.blanquerna.edu/sips2019/>
4. 2017. II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia: La educación social, retos para la transformación socioeducativa y para la Paz. Barranquilla (Colombia), 13 de junio de 2017. Miembro del comité científico.
5. 2017. Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Desarrollo

Humano. XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. Sevilla. 8, 9 y 10 de noviembre de 2017. Miembro del comité científico.

6. 2016. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Madrid, 28-30 de junio de 2016. Miembro del comité académico y del comité organizador.
7. 2016. Congreso Internacional y XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales. Girona, 14-16 de septiembre de 2016. Miembro del comité científico.
8. 2016. XVII Encuentro Internacional de AIESAD: Innovación, Calidad e Internacionalización de la Educación Superior a Distancia y Virtual. Madrid, 6-8 de julio de 2016. Miembro del comité científico.
9. 2016. XXIV Semana da Educação. II Encontro de Educação Social-Pedagogia Social do Paraná. Ponta Grossa, 5-8 de julio de 2016. Miembro del comité científico.

Contribuciones en 47 congresos internacionales y 9 congresos nacionales; 13 conferencias, ponencias marco e invitadas, 43 comunicaciones.

C.9. Participación en actividades de formación

Docente en la UNED en asignaturas de Grado de Educación Social, Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria en la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria, Máster Universitario de Innovación e Investigación en Educación y en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales. Profesor en el Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud, propio de la UNED.

C.10. Participación en tareas de evaluación

Evaluador en revistas con índice elevado de impacto: Educación XXI; Revista Española de Pedagogía; Revista española de Orientación y Psicopedagogía; Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado; Bordón; Contextos Educativos; Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria; Revista Internacional de Educación para la Justicia Social; Foro de Educación.

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	27/01/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MARÍA VICTORIA PÉREZ DE GUZMÁN PUYA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Q-6876-2017	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0003-1421-1397	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL		
Categoría profesional	Profesora Titular		

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dos sexenios de investigación obtenidos, el último concedido en el período: del 01/01/2012 al 31/12/2017. Nueve tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años.

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=vbDCuFkAAAAJ&hl=es>,
Índice-h: 12

Researchgate: <https://www.researchgate.net/>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=594538>

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

La experiencia profesional e investigadora que me avala en el campo de la enseñanza universitaria, y de la educación en general, data de fechas anteriores a 1997, siendo en este año en el que comenzamos nuestra andadura en la universidad que se ha mantenido activa hasta la actualidad. Este camino comenzó en la Universidad de Sevilla, prosiguiendo en la Universidad Nacional de Educación a Distancia y en la Universidad Pablo de Olavide, donde soy actualmente Profesora Titular.

Cabe destacar, la cantidad y calidad de la producción científica que hemos conseguido desarrollar a lo largo de estos años. Más de 150 publicaciones repartidas entre Revistas Científicas, capítulos y libros bajo el amparo de distintas editoriales tan relevante en el ámbito social y educativo como es el caso de Narcea, Dykinson, Peter Lang... y aportaciones a congresos. Las publicaciones compartidas son fruto del trabajo en equipo. La contribución realizada a Congresos, Jornadas, Conferencias Científicas... queda patente en las aportaciones publicadas en eventos tanto de ámbito internacional y como nacional. Centrándose éstas en temas relativos a temas tan relevantes de la Pedagogía Social y la Educación Social como: Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario, Educación en Valores, Educación de Personas Adultas y Mayores, Educación para el Desarrollo y Educación y Género.

En lo que atañe a los proyectos de investigación en los que he participado y dirigido, debemos destacar su incidencia y repercusión en la práctica social y educativa, además de encontrarse financiados por entidades de tan alta valía como es el caso de Fondos de la Unión Europea; Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría de Estado de Educación y Universidades; Instituto Andaluz de la Juventud, etc.

Cabe destacar muy especialmente el Premio Extraordinario de Doctorado (2002) y el II Accesit (tercer premio) del IV Premio Joven de Investigación de Familia otorgado en el año 2007.

La pertenencia a diferentes grupos de investigación, así como a diversas Sociedades Científicas, han consolidado nuestra formación en el ámbito universitario, contribuyendo con sus numerosos encuentros y proyectos emprendidos al intercambio de conocimientos y experiencias entre los distintos profesionales que integran estos grupos y sociedades. En la actualidad soy Profesora Invitada en la Maestría de Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales de la Universidad Uninorte (Colombia) y en el Máster de Investigación, desarrollo profesional e intervención socioeducativa de la Universidad de Granada (España).

Todo el proceso formativo se ha visto enriquecido por el disfrute de diferentes becas y ayudas, así como por las estancias investigadoras y docentes realizadas en instituciones de otros países (EEUU, Costa Rica, El Salvador, México, Venezuela, Chile, Argentina, Rumanía, Austria, Portugal, Hungría). Es relevante el haber publicado en revistas no solo nacionales sino también internacionales, en varios países. Mucho del material que he publicado sola o junto a compañeros y compañeras ha sido parte de la documentación obligatoria en Programas de Doctorado en España y fuera de España, principalmente Chile y Colombia. Así como material para Másteres Oficiales tanto en mi Universidad como en otras Universidades.

Gracias todos estos méritos enunciados, he sido invitada a impartir diferentes cursos, seminarios, conferencias... de carácter científico en muy diversos centros educativos y universidades tanto en territorio nacional como extranjero. De la misma manera, las diferentes actuaciones realizadas en el ámbito de la gestión universitaria (Vicedecana, Coordinadora Comisiones, Miembro mesa Claustal, miembro de la Junta de Facultad...), del asesoramiento directo a instituciones en la elaboración de materiales docentes, el ser miembro de Comités científicos, etc. En la actualidad presido la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.

MÉRITOS RELEVANTES

Publicaciones

- Pérez de Guzmán, V., Trujillo-Herrera, J.F. y Bas Peña, E. (2021). History and Microhistories of Social Education in Spain. Oxford Research Encyclopedies. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.813>
- Pérez de Guzmán, V. y Terrón Caro, M.T. (2021) (coords.). *Educación para construir sociedades más inclusivas. Retos y claves de futuro*. Madrid: Narcea Ediciones.
- Bas Peña, E., Pérez de Guzmán, V. y Celorrio Moreno, S. (2021). Políticas educativas y formación en género en el grado de maestro y maestra de educación infantil, de las universidades españolas. *Archivos analíticos de políticas educativas*, (29), 92, 1-37.
- Pérez de Guzmán, V., Del Pozo Serrano, F.J. y Pascual Barrio, B. (2021). Pedagogía social en tiempos de pandemia: retos de la academia y de la investigación. En *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*. En prensa.
- Pérez de Guzmán, V. y Esteban Ibañez, M. (2021). Innovación en Pedagogía Social - Educación Social. Una experiencia de cómo trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En M. Vargas Vergara y L. Aragón (coords.). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI. Innovación docente en la formación de profesionales*. Barcelona: Octaedro.
- Sancho Noriega, C., Pérez de Guzmán, V., Cárdenas Rodríguez, R. y Chávez Santos, R. (2021). Estrategia para la adaptabilidad de proceso de evaluación por competencias y el desarrollo de competencias genéricas en la Formación Profesional. En G. Gómez García, C. Rodríguez Jiménez, N. Campos Soto y M. Ramos Navas-Parejo (coords.). *Nuevos escenarios educativos: hacia el Horizonte 2030*. Madrid: Dykinson.

- Pérez de Guzmán, V. (2021). Planificación de proyectos en los TFM. (PP.109-119). En M.C. Ortega Navas, F.J. García Castilla y A. de Juanas Oliva (coords.). Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa. Madrid: Editorial UNED.
- Pérez de Guzmán, V., Trujillo Herrera, J.F. y Bas-Peña, E. (2020). La educación social en España. Claves, definiciones y componentes contemporáneos. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 11 (2), 632-658.
- Pérez de Guzmán, V., Rodríguez Díez, J.L. y De Juanas, A. (2020). *Envejecimiento activo. Educación de personas adultas y mayores*. En Del Pozo Serrano, F.J. (coord.). Intervención educativa en contextos sociales. Fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital. Barranquilla: Colombia. Universidad del Norte.
- Pérez de Guzmán, V. (2019). Fundamentos de la animación sociocultural: origen y contextualización iberoamericana. En Pérez-Pérez, I. y Valero, X. (coord.). Animación sociocultural y desarrollo comunitario en Iberoamérica: intervención, gestión y evaluación para el cambio social. Valencia: España, aUCA, projectes educatius, S.L.
- Pérez de Guzmán, V. y Bas Peña, E. (2019). Educación para el desarrollo. Formación de los profesionales de la Educación Social. En Rolim de Lima Severo, J.L. y Gonsalves Possebon, E. (Organizadores). *Fundamentos e temas em Pedagogia Social e Educação Não Escolar*. João Pessoa: Brasil, Associação Brasileira das Editoras Universitárias.
- Sánchez-Fernández, S., Pérez de Guzmán, V., Rebolledo Gámez, T. y Rodríguez Casado, R. (2019). La cultura de paz y conflictos: implicaciones socioeducativas. *Collectivus: revista de ciencias sociales*, 6 (1), 235-250.
- Pérez de Guzmán, V., Rodríguez Díez, J.L. y Esteban Ibáñez, M. (2019). Educación a lo largo de la vida. Visión desde la educación social. En Rolim de Lima Severo, J.L. y Gonsalves Possebon, E. (Organizadores). *Fundamentos e temas em Pedagogia Social e Educação Não Escolar*. João Pessoa: Brasil, Associação Brasileira das Editoras Universitárias.
- Pérez de Guzmán, M.V. (2019). Intervención socioeducativa en personas adultas y mayores. En De-Juanas Oliva, A. y Rodríguez-Bravo, A.E. (coord.). *Educación de personas adultas y mayores*. Madrid: España, Narcea.
- Esteban-Ibañez, M., Amador-Muñoz, L y Pérez de Guzmán, V. (2018). El aprendizaje basado en proyectos. Una innovación educativa para el cambio de actitudes socioambientales. En Torres Barzabal, L. (coord.). Innovación docente. Nuevos planteamientos. Barcelona: España, Editorial Octaedro.
- Moreno-Crespo, P., Prieto-Jiménez, E. y Pérez de Guzmán Puya, M.V. (2018). La universidad, educadora permanente: el aula abierta de mayores. *Revista de Humanidades*, 35, 31-53.
- Pérez de Guzmán, V., López-Gutierrez, V. y Monreal-Jimeno, M.C. (2018). Prostitución, vulnerabilidad y derechos humanos. En Ferrando-García, F.M., Bas-Peña, E. y Megías-Bas, A. (coord.). *La trata de seres humanos: protección de las víctimas*. Murcia: España, Editorial Laborum.
- Bas Peña, E., Pérez de Guzmán, V. y Trujillo, J. F. (2018). La educación social ante la trata de seres humanos ¿Nuevo ámbito de acción? *Revista Educació Social*, 68, 27-44. ISSN: 2339-6954.
- Trujillo-Vargas, J.J., Pérez de Guzmán, V., Alfaro Fernández, A. y López Ruíz, A. (2018). Menores protegidos en un ámbito de reforma inconsistente. *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, 69, 158-180.
- Rodríguez-Díez, J.L. y Pérez de Guzmán, V. (2017). Una escuela común para un alumnado diferente. Una revisión de las técnicas de intervención para el cambio de actitudes hacia el alumnado con diversidad funcional. *Revista del Cisen. Tramas/Maepova*, 5 (1), 79-98.
- Rodríguez Díez, J.L. y Pérez de Guzmán, V. (2017). La educación inclusiva como

- nuevo paradigma educativo. *MoleQla: Revista de Ciencias de la Universidad Pablo de Olavide*, 24, 8-9.
- Pérez de Guzmán, V., Rodríguez Díez, J.L. y Machado-Casas, M. (2017). Analysis of active aging through cineforum an educational experience. *Revista de humanidades*, 31, 77-98.
 - Bas Peña, E. y Pérez de Guzmán Puya, V. (2017). Educación, salud y pobreza. Programa CaixaProinfancia en Murcia. Estudio de casos. *Revista Health and addictions: salud y drogas*, 17 (2), 179-188. ISSN-e 1578-5319.
 - Bas Peña, E. y Pérez de Guzmán, V. (2017). Educación, salud y pobreza. Programa CaixaProinfancia en Murcia: estudio de casos. *Health and Addictions*, 17 (2), 179-188.
 - Amador Muñoz, L.V., Pérez de Guzmán, V., Esteban Ibañez, M., Cárdenas - Rodríguez, M. R. y Terrón-Caro, M.T. (2017). Mapeo de la situación y atención social de la infancia y el Programa CaixaProinfancia en Sevilla. En Longas Mamayo, J. (coord.). Mapeo de la situación y atención social de la infancia y el Programa XaixaProinfancia en once territorios del estado español 2012-2013. Barcelona: España, Obra Social La Caixa.
 - Rodríguez Díez, J.L. y Pérez de Guzmán, V. (2015). Actividad lúdico formativa en personas mayores: campo de acción para educadores y educadoras sociales. *Revista de estudios socioeducativos*, 3, 234-249.
 - López-Gutierrez, V., Monreal Gimeno, M.C. y Pérez de Guzmán, V. (2015). Percepción sobre la formación recibida por mujeres en situación de prostitución. En De Juanas Oliva, A. y Fernández-García, A. (coord.). *Pedagogía Social, universidad y sociedad*. Madrid: España, UNED.
 - Pérez de Guzmán, V., Rodríguez-Díez, J.L. y Cárdenas-Rodríguez, M.R. (2014). Repercusión de la formación universitaria en adultos mayores. *Revista Genuina*, 1, 10-24.
 - Pérez de Guzmán, V. y Bas Peña, E. (2014). Universidad y formación de profesionales de la Educación Social. *Interfaces Científicas*, 3 (1), 101-112.
 - Pérez González, B., Vargas Vergara, M. y Pérez de Guzmán, V. (2014). La inadaptación social como resultado. En Pérez Serrano, G. y De-Juanas Oliva, A. (coord.). *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Madrid: España, UNED.

Algunos proyectos:

Proyectos 1.

Referencia: P20_01131. *Título del Proyecto:* El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20). *Investigadora principal:* Soledad Romero Rodríguez, proyectos de I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a universidades y entidades públicas de investigación calificadas como Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Fecha: del 23/06/2020–31/12/2022. Cuantía de la subvención: 29.300€. Tipo de participación: Investigadora.

Proyecto 2.

Referencia: RTI2018-094764-B-100. *Título del Proyecto:* Educación y conciliación para la equidad: análisis de su incidencia en los tiempos escolares y sociales de la infancia (CON_TIEMPOS). *Investigadoras Principales y entidad de filiación:* Dra. Rita Gradaille Pernas y Dra. María Belén Caballo Villar (Universidad Santiago de Compostela), Programa Estatal I+D+i, Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de

Innovación 2017-2020. Fecha: *del 26/04/2019-actualidad. Tipo de participación:* Investigadora.

Proyecto 3:

Referencia: FP7/2007-2013/under gran agreement 318960. *Título del Proyecto:* GENDERCIT. Gender and Citizenship. *Entidad Financiadora y convocatoria:* Unión Europea, acciones de la Marie Curie, dentro del 7PM. *Investigadora Principal y entidad de filiación:* Dra. M^a del Carmen Monreal Gimeno (Universidad Pablo de Olavide de Sevilla). Fecha: *del 01/02/2012 al 31/12/2017. Tipo de participación:* Investigadora

Proyecto 4:

Referencia: EDU2010-19272. *Título del Proyecto:* ORIENT@CUAL: Diseño de un programa y una plataforma virtual de orientación para la elaboración de proyectos profesionales en la Formación Profesional del sistema educativo. *Entidad Financiadora y convocatoria:* Ministerio de Ciencias e Investigación, convocatoria 2010 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (BOE de 31 de diciembre de 2009). *Investigadora Principal y entidad de filiación:* Dra. Soledad Romero Rodríguez (Universidad de Sevilla). Fecha: *del 01/01/2011 al 31/12/2013. Tipo de participación:* Investigadora

Proyecto 5:

Referencia: EA2003-0007. *Título del Proyecto:* Análisis bibliométrico en educación. Incidencia en la calidad universitaria. *Entidad Financiadora y convocatoria:* Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes, convocatoria nacional I+D. *Investigadora Principal y entidad de filiación:* Dra. Gloria Pérez Serrano (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Fecha: *del 15/01/2003 al 18/12/2003. Tipo de participación:* Investigadora

C.3. Contratos

Título: Análisis, seguimiento y valoración estratégica del impacto del programa caixaproinfancia en la ciudad y área metropolitana de Sevilla, sobre menores y familias en riesgo de exclusión. Entidad financiadora: Fundación La Caixa
Responsables: Luis Vicente Amador Muñoz y M^a Victoria Pérez de Guzman Puya.
Fecha de inicio y finalización: 19/06/2015 a 15/11/2015.

Título: Seguimiento y apoyo a la evaluación del programa caixaproinfancia en la región de Sevilla. Entidad financiadora: Fundación La Caixa. Responsables: Luis Vicente Amador Muñoz y M^a Victoria Pérez de Guzman Puya. Fecha de inicio y finalización: 03/09/2017 a 31/12/2017.

Título: Análisis de la situación del programa caixaproinfancia en la región de Sevilla y propuestas de mejora. Entidad financiadora: Fundación La Caixa. Responsables: Luis Vicente Amador Muñoz y M^a Victoria Pérez de Guzman Puya. Fecha de inicio y finalización: 01/04/2018 a 30/07/2018

**CURRÍCULOS DE LAS PERSONAS
PROPUESTAS PARA LA COMISIÓN
SUPLENTE**

CU6 - Teoría e Historia de la Educación - 131119

Fecha del documento: 26/04/2019

Ramón Francisco Mínguez Vallejos



RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS

Generado desde: Universidad de Murcia

Fecha del documento: 26/04/2019

v 1.3.0

81e492c36380dea6ab671af01744c090

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS**

Apellidos: **MINGUEZ VALLEJOS**
 Nombre: **RAMON FRANCISCO**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Región de Murcia**
MURCIA
 Correo electrónico: **rminguez@um.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Catedrático de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Ciudad entidad empleadora: Murcia, Región de Murcia, España
Teléfono: **Correo electrónico:** rminguez@um.es
Fecha de inicio: 11/07/2017
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Secundaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas
Terciaria (Cód. Unesco): 550204 - Teorías y métodos
Funciones desempeñadas: null
Identificar palabras clave: Educación en valores; Educación moral; Educación familiar; Ciudadanía y educación; Educación para la ciudadanía

Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Ciudad entidad empleadora: Murcia, Región de Murcia, España
Teléfono: **Fax:** **Correo electrónico:**
Fecha de inicio: 07/08/1993
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

81e492c36380dea6ab671af01744c090

Secundaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas

Terciaria (Cód. Unesco): 580100 - Teoría y métodos educativos

Funciones desempeñadas: Docente e investigador

Identificar palabras clave: Educación en valores; Educación para la ciudadanía; Educación moral; Educación familiar; Teoría de la educación; Antropología de la educación



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras

Ciudad entidad titulación: Murcia, Región de Murcia, España

Entidad de titulación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 01/07/1980

Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

Programa de doctorado: Teoría e historia de la educación

Entidad de titulación: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Fecha de titulación: 18/05/1988

Título de la tesis: La tolerancia en alumnos de la E.U. del Profesorado de E.G.B.

Director/a de tesis: Juan Escámez Sánchez

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Otros

Ciudad entidad titulación: Murcia, Región de Murcia, España

Entidad de titulación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 01/07/1986

Calificación obtenida: Apto

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Regular	Bien	Bien
Francés	Regular	Bien	Bien



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Lección Magistral
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de finalización: 01/01/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo de docencia: Otros
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de finalización: 01/01/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo de docencia: Lección Magistral, Seminarios, Tutorías
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: GRADO EN PEDAGOGÍA
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 4
Fecha de finalización: 01/01/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo de docencia: Lección Magistral, Seminarios, Tutorías
Titulación universitaria: GRADO EN PEDAGOGÍA
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de finalización: 01/01/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6



Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórico Presencial, Práctica Aula-Problemas
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA
Curso que se imparte: SEGUNDO **Frecuencia de la actividad:** 11
Fecha de finalización: 01/01/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de finalización: 01/01/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMP.DE EDUCACIÓN
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórico Presencial, Práctica Aula-Problemas
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de finalización: 01/01/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM II
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA
Curso que se imparte: QUINTO **Frecuencia de la actividad:** 4
Fecha de finalización: 01/01/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 01/01/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRÁCTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 01/01/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN MORAL Y CIUDADANÍA

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: PROFESIONES EDUCATIVAS, ESTADO DE BIENESTAR Y CIUDADANÍA

**Frecuencia de la actividad:** 3**Fecha de finalización:** 01/01/2007**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Departamento:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** Región de Murcia, España**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Tipo de entidad:** Universidad**13 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN MORAL Y CIUDADANÍA**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de asignatura:** Doctorado/a**Titulación universitaria:** PROFESIONES EDUCATIVAS, ESTADO DE BIENESTAR Y CIUDADANÍA**Frecuencia de la actividad:** 3**Fecha de finalización:** 01/01/2007**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Departamento:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** Región de Murcia, España**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Tipo de entidad:** Universidad**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN MORAL Y CIUDADANÍA**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de asignatura:** Doctorado/a**Titulación universitaria:** PROFESIONES EDUCATIVAS, ESTADO DE BIENESTAR Y CIUDADANÍA**Frecuencia de la actividad:** 3**Fecha de finalización:** 01/01/2007**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Departamento:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** Región de Murcia, España**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Tipo de entidad:** Universidad**15 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM I**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** LICENCIADO EN PEDAGOGÍA**Curso que se imparte:** TERCERO**Fecha de finalización:** 01/01/2006**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Departamento:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**Ciudad entidad realización:** ESPINARDO, Región de Murcia, España**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Frecuencia de la actividad:** 1**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Tipo de entidad:** Universidad**16 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EDUCAC**Tipo de programa:** Diplomatura**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**Curso que se imparte:** PRIMERO**Fecha de finalización:** 01/01/2006**Tipo de docencia:** Teórico Presencial, Práctica Aula-Problemas**Frecuencia de la actividad:** 7**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LOS VALORES EN LA FORMACIÓN ARTÍSTICA

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: DIBUJO: CREACIÓN Y FORMACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA ÉTICA Y LA MORAL EN LAS PROFESIONES EDUCATIVAS Y SOCIALES:LOS VALORES DE LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA Y LA CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA.HACIA DONDE OR

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: PROFESIONES EDUCATIVAS, ESTADO DE BIENESTAR Y CIUDADANIA

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM III

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

Curso que se imparte: CUARTO

Frecuencia de la actividad: 5

Fecha de finalización: 01/01/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TEORÍAS E INSTITUC. CONTEMPORÁNEAS DE EDUCAC.

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica Aula-Problemas

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de finalización: 01/01/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: EL APRENDIZAJE DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA INFANCIA

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACION. GLOBALIZACION Y CULTURA DEMOCRATICA

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA EDUCACION INTERCULTURAL EN LA SOCIEDAD GLOBAL

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACION. GLOBALIZACION Y CULTURA DEMOCRATICA

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

23 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA INVESTIGACIÓN EN VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EDUCA.

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica
Aula-Problemas

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad



Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

25 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA INVESTIGACIÓN EN VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. PROPUESTAS EDUCATIVAS

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica
Aula-Problemas

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

Curso que se imparte: SEGUNDO

Frecuencia de la actividad: 3

Fecha de finalización: 01/01/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

28 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ORIGEN DE LA MORALIDAD, DESARROLLO MORAL Y CONDUCTA PROSOCIAL

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN



Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA INVESTIGACIÓN EN VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica
Aula-Problemas

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 01/01/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMP. DE LA EDUC.

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica
Aula-Problemas

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: LA INVESTIGACIÓN EN VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España



- 33 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ORIGEN DE LA MORALIDAD, DESARROLLO MORAL Y CONDUCTA PROSOCIAL
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: VALORES Y EDUCACIÓN
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1999 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
- 34 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: VALORES Y EDUCACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: TRANSFORMACIONES SOCIALES Y REFORMAS EDUCATIVAS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1998 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
- 35 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: LA CONDUCTA PROSOCIAL Y LA EDUCACION MORAL
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: TRANSFORMACIONES SOCIALES Y REFORMAS EDUCATIVAS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1997 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
- 36 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: LA INVESTIGACION EN VALORES: PROBLEMAS METODOLOGICOS Y CONCEPTUALES
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: TRANSFORMACIONES SOCIALES Y REFORMAS EDUCATIVAS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1997 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España



37 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TENDENCIAS ACTUALES EN LA EDUCACION MORAL
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: TRANSFORMACIONES SOCIALES Y REFORMAS EDUCATIVAS
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1997 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

38 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ACTITUDES VALORES Y CURRICULUM
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: ACTITUDES, VALORES Y EDUCACION
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1996 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

39 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ACTITUDES VALORES Y CURRICULUM
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: ACTITUDES, VALORES Y EDUCACION
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 01/01/1996 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Trayectorias de éxito escolar de estudiantes universitarios procedentes de contextos vulnerables: un estudio biográfico-narrativo
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ROCIO CARRILLO BASTIDA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 05/09/2018

2 Título del trabajo: LA RESILIENCIA EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA MIRADA EDUCATIVA. UNA REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER



Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA ROBLEDO RAMIREZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 24/06/2018

- 3** **Título del trabajo:** EL AUTOCONCEPTO, LAS HABILIDADES NO COGNITIVAS Y EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: LORENA CANO ALMARCHA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 21/06/2018
- 4** **Título del trabajo:** La cooperación del alumnado de 6º de Educación Primaria en el municipio de Cieza en el área de Educación Física.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: CARLOS HORTELANO VALCARCEL
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 20/06/2018
- 5** **Título del trabajo:** VARIABLES ASOCIADAS AL FRACASO ESCOLAR PROCEDENTES DE FAMILIAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD. UN ESTUDIO CUALITATIVO.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANDRES GREGORIO MARMOL
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 14/06/2018
- 6** **Título del trabajo:** ANÁLISIS EMPÍRICO-DESCRIPTIVO DE LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LAS FAMILIAS Y DOCENTES DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LAS COMARCAS DEL RÍO MULA Y VEGA MEDIA DEL SEGURA (MURCIA)
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: PAOLA SANDOVAL BUENDIA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 05/09/2017
- 7** **Título del trabajo:** Las Habilidades No Cognitivas en el segundo tramo de Educación Primaria. Un estudio empírico de la perspectiva de docentes y familias
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA ROBLEDO RAMIREZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 02/09/2017



- 8 Título del trabajo:** Intervención socioeducativa ante el maltrato y la desprotección Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: SONIA MARIA CARMONA ZAMORA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 25/07/2017
- 9 Título del trabajo:** Los valores de los adolescentes de Lorca y su comarca: un estudio empírico desde la teoría del desarrollo positivo.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Angeles Hernández Prados
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España
Alumno/a: Nelia Vidal Dimas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum Laude
Identificar palabras clave: Educación en valores
Fecha de defensa: 10/07/2017
Doctorado Europeo: No
- 10 Título del trabajo:** LOS VALORES DE LOS ADOLESCENTES DE LORCA Y SU COMARCA. UN ANÁLISIS EMPÍRICO DESDE LA TEORÍA DEL DESARROLLO POSITIVO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: NELIA VIDAL DIMAS
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 10/07/2017
- 11 Título del trabajo:** HISTORIAS DE VIDA DE JÓVENES MARCADAS POR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: DISEÑO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ROSARIO SEMITIEL PEREZ
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 20/06/2017
- 12 Título del trabajo:** Valores de la ciudadanía para una sociedad inclusiva. Itinerarios de formación.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA DOLORES ROS MUÑOZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 18/06/2017
- 13 Título del trabajo:** LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDIO EXPLORATORIO
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER



Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ESTEFANIA NADAL SANCHEZ
Calificación obtenida: 3
Fecha de defensa: 01/09/2016

14 Título del trabajo: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA ELENA MARTINEZ VILLA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 26/07/2016

15 Título del trabajo: Las Habilidades No Cognitivas y el Alumnado de bajo rendimiento. Un estudio teórico-empírico.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: PATRICIA SOTO QUESADA
Calificación obtenida: 3
Fecha de defensa: 20/06/2016

16 Título del trabajo: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: Una propuesta de educación en valores para la vida familiar
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: CONSUELO RIVERA MARTINEZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 12/06/2016

17 Título del trabajo: Tejiendo puentes, una mirada cualitativa a los valores en acogimiento residencial.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: JULIAN RUIZ ORTEGA
Calificación obtenida: 3
Fecha de defensa: 09/09/2015

18 Título del trabajo: BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES NO COGNITIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Alumno/a: MARÍA ISABEL MARTÍNEZ BELANDO
Fecha de defensa: 03/07/2015

19 Título del trabajo: La generación ni-ni: un análisis de la realidad social del Barrio de Los Rosales
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MIRIAM GONZALEZ MARTINEZ



Calificación obtenida: 4

Fecha de defensa: 30/06/2015

- 20 Título del trabajo:** Las Habilidades No Cognitivas ante la exclusión educativa: Hacia una revisión sistemática
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARINA PEDREÑO PLANA
Calificación obtenida: 4
Fecha de defensa: 30/06/2015
- 21 Título del trabajo:** LA GENERACIÓN NI-NI: UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL DEL BARRIO DE LOS ROSALES (EL PALMAR, MURCIA)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Codirector/a tesis: BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ
Alumno/a: MIRIAM GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Fecha de defensa: 30/06/2015
- 22 Título del trabajo:** LAS HABILIDADES NO COGNITIVAS ANTE LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA: HACIA UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Codirector/a tesis: BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ
Alumno/a: MARINA PEDREÑO PLANA
Fecha de defensa: 30/06/2015
- 23 Título del trabajo:** BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES NO COGNITIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA ISABEL MARTINEZ BELANDO
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 22/06/2015
- 24 Título del trabajo:** SUJETOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SU CONTEXTO FAMILIAR: UN ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS VALORES
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANA BELEN GOMEZ ANTOLINOS
Calificación obtenida: 3
Fecha de defensa: 12/06/2015
- 25 Título del trabajo:** LOS VALORES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR: PROGRAMA FORMATIVO.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANA VANESSA GARCIA SERRANO
Calificación obtenida: 3
Fecha de defensa: 10/06/2015



- 26** **Título del trabajo:** Redes sociales y cuidado de la intimidad en adolescentes y familias: una propuesta educativa.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: JAVIER BARTOLOME RIESCO
Calificación obtenida: 3
Fecha de defensa: 15/09/2014
- 27** **Título del trabajo:** Familias en riesgo de exclusión social y educación en valores
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: CATALINA PEREZ MOYA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 15/09/2014
- 28** **Título del trabajo:** ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES HACIA EL CONSUMO DE DROGAS EN MEXICALI B.C. MÉXICO.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: CETYS UNIVERSIDAD **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: México
Alumno/a: HÉCTOR SANDOVAL MARTÍNEZ
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 25/10/2013
- 29** **Título del trabajo:** Educación en valores y ciudadanía
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ROSA MARIA GOMEZ MONTOYA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 17/09/2013
- 30** **Título del trabajo:** Educación en valores y ciudadanía
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: CAROLINA LOPEZ RUIZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 15/09/2013
- 31** **Título del trabajo:** Educación en valores y sociedad del conocimiento
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: VICTORIA HERNANDEZ SAAVEDRA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 05/06/2013



- 32 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN JÓVENES A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. EL PROYECTO JOLIPAX.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: PRUDENCIO MIGUEL PIÑA VALDES
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE
Fecha de defensa: 19/10/2012
- 33 Título del trabajo:** EL PENSAMIENTO MORAL DE JOSÉ INGENIEROS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: CETYS UNIVERSIDAD **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Mexicali, México
Alumno/a: DORINA VALENZUELA MILLÁN
Fecha de defensa: 28/09/2012
Doctorado Europeo: No
- 34 Título del trabajo:** PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN CIUDADANA EN LA ESCUELA SECUNDARIA DESDE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: CETYS UNIVERSIDAD **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: México
Alumno/a: MARTHA LAURA BÁEZ GARCÍA
Fecha de defensa: 27/09/2012
- 35 Título del trabajo:** EL ANÁLISIS DE VALORES COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO ORGANIZATIVO: UNA EXPERIENCIA EN PROYECTO HOMBRE.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: MICAELA BUNES PORTILLO
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE
Fecha de defensa: 29/05/2012
- 36 Título del trabajo:** ANÁLISIS DEL MODELO DE DIÁLOGO PRESENTE EN EL CONTEXTO FAMILIAR
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Codirector/a tesis: MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS
Alumno/a: NELIA VIDAL DIMAS
Fecha de defensa: 22/09/2011
- 37 Título del trabajo:** LOS LIBROS DE TEXTO EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Codirector/a tesis: MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS
Alumno/a: REBECA LUCÍA RUIZ EGEA
Fecha de defensa: 19/09/2011
- 38 Título del trabajo:** CORRESPONSABILIDAD EN LA VIDA FAMILIAR
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Codirector/a tesis: MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS



Alumno/a: BEGOÑA MARÍA LARA GUILLÉN

Fecha de defensa: 04/07/2011

39 Título del trabajo: ADOLESCENCIA Y CONFLICTO FAMILIAR. ANÁLISIS DE LA RELACIÓN PATERNO-FILIAL

Tipo de proyecto: Tesis de Máster

Codirector/a tesis: MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS

Alumno/a: SOFÍA ZAPATA MUÑOZ

Fecha de defensa: 30/06/2011

40 Título del trabajo: VALORES EN LA EDUCACIÓN MEDIA DEL SECTOR PÚBLICO EN LA CIUDAD DE LA VEGA, REPÚBLICA DOMINICANA

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Alumno/a: SERGIO DE LA CRUZ DE LOS SANTOS

Fecha de defensa: 17/12/2010

41 Título del trabajo: MOVIMIENTO Y DANZA EN EDUCACIÓN MUSICAL: UNA ANÁLISIS DE LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: MARIA JESUS MARTIN ESCOBAR

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Alumno/a: GREGORIO VICENTE NICOLAS

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Fecha de defensa: 12/11/2009

Doctorado Europeo: Si

42 Título del trabajo: ANÁLISIS EMPÍRICO-DESCRIPTIVO DE LOS VALORES DE PADRES Y PROFESORES EN LAS PEDANÍAS DE CARTAGENA Y TORRE PACHECO

Tipo de proyecto: Tesis de Máster

Codirector/a tesis: MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS

Alumno/a: ANA TOLINO FERNÁNDEZ-HENAREJOS

Fecha de defensa: 22/09/2009

43 Título del trabajo: EL VALOR DEL RESPETO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL: UNA PROPUESTA EDUCATIVA.

Tipo de proyecto: Tesis de Máster

Alumno/a: INMACULADA RIQUELME MARTÍNEZ

Fecha de defensa: 08/09/2008

44 Título del trabajo: ANÁLISIS PEDAGÓGICO DEL PLAN DE FORMACIÓN INDIVIDUAL DEL RESIDENTE DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Alumno/a: BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Fecha de defensa: 03/07/2008



- 45 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE VALORES EN LOS AGENTES DE FORMACIÓN DE LOS RESIDENTES DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA. UN ESTUDIO BIOGRÁFICO-NARRATIVO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: FRANCISCO JOSE SANCHEZ MARIN
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 16/07/2007
- 46 Título del trabajo:** EL MODELO HALL-TONNA DE TRABAJO EN VALORES. CLAVES PARA UNA REFLEXIÓN INSTITUCIONAL
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Alumno/a: MICAELA BUNES PORTILLO
Fecha de defensa: 21/06/2007
- 47 Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y GARANTÍA SOCIAL: PROGRAMA PEDAGÓGICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: PEDRO ORTEGA RUIZ
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA LUISA RODES BRAVO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 16/12/2005
- 48 Título del trabajo:** LA RESPONSABILIDAD EN LOS ADOLESCENTES CIEZANOS. EL CASO DEL IES LOS ALBARES
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Alumno/a: MANUEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ
Fecha de defensa: 15/07/2005
- 49 Título del trabajo:** TRANSMISIÓN DE VALORES EN LOS MANUALES ESCOLARES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA DURANTE LOS AÑOS 1940-1980.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Alumno/a: EVA ORTIZ CERMEÑO
Fecha de defensa: 15/07/2005
- 50 Título del trabajo:** PAUTAS DE TRANSMISIÓN DE VALORES EN EL ÁMBITO FAMILIAR
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: HORTENSIA FRANCISCA LOPEZ LORCA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 27/06/2005
- 51 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE VALORES EN LOS AGENTES DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE LOS MÉDICOS. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA
Tipo de proyecto: Tesina
Alumno/a: FRANCISO JOSÉ SÁNCHEZ MARÍN
Calificación obtenida: Sobresaliente por unanimidad



Fecha de defensa: 17/09/2004

- 52 Título del trabajo:** PEDAGOGÍA DE LA FE EN LA FAMILIA. TRANSMISIÓN DE VALORES RELIGIOSOS A NIÑOS DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MURCIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: JUAN CARLOS GARCIA DOMENE
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: JUAN JOSE GONZALEZ ORTIZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 17/12/2003
- 53 Título del trabajo:** LA IDENTIDAD DEL EDUCADOR. REFERENTES DE IDENTIDAD CONSTITUTIVOS DE LA PROFESIÓN EDUCATIVA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: PEDRO ORTEGA RUIZ
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSE PENALVA BUITRAGO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 26/06/2003
- 54 Título del trabajo:** EDUCAR EN TOLERANCIA Y RESPONSABILIDAD A TRAVÉS DE LA FAMILIA
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Alumno/a: HORTENSIA LÓPEZ LORCA
Fecha de defensa: 25/06/2003
- 55 Título del trabajo:** LA FORMACIÓN DE ACTITUDES POSITIVAS HACIA EL HECHO MULTICULTURAL EN ALUMNOS DE BACHILLERATO: PROGRAMA PEDAGÓGICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: PEDRO ORTEGA RUIZ
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: ROSARIO SIMINIANI RUIZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 17/12/2001
- 56 Título del trabajo:** EDUCACION BASICA DE ADULTOS Y VALORES EN ESPAÑA: DESDE LAS CAMPAÑAS DE ALFABETIZACION A LA LOGSE
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: ANA SEBASTIAN VICENTE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 25/09/2001
- 57 Título del trabajo:** EL VALOR DEL DIÁLOGO, LA TOLERANCIA Y LA SOLIDARIDAD EN LA ENSEÑANZA MUSICAL: ANÁLISIS DE CANCIONES
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Alumno/a: GREGORIO VICENTE NICOLÁS



Fecha de defensa: 03/07/2001

58 Título del trabajo: ACTITUDES DEL PROFESORADO HACIA LA INNOVACION EDUCATIVA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Alumno/a: SALVADOR LUDEÑA LOPEZ

Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE

Identificar palabras clave: Reformas e innovación en educación

Fecha de defensa: 14/02/1997

59 Título del trabajo: ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA FORMACIÓN DE POSTGRADO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Tipo de proyecto: Tesina

Codirector/a tesis: MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS

Alumno/a: B. EDUARDO ROMERO SANCHEZ

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: EDUCACION EN VALORES

Objeto del grupo: COOPERACIÓN, DESARROLLO, EDUCACION DE ACTITUDES, EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACION INTERCULTURAL, EDUCACION MORAL, EDUCACIÓN MORAL, EDUCACION Y FAMILIA, EDUCACION Y VALORES, EDUCACIÓN, COOPERACIÓN Y DESARROLLO, FAMILIA, INTERCULTURALIDAD, PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, VIOLENCIA EN LAS AULAS

Nº de componentes grupo: 7

Código normalizado: E050-02

Ciudad de radicación: MURCIA, Región de Murcia, España

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Resultados relevantes: COOPERACIÓN, DESARROLLO, EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACIÓN MORAL, FAMILIA, INTERCULTURALIDAD, PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, VIOLENCIA EN LAS AULAS

Fecha de inicio: 21/12/2009

Duración: 3 años - 1 mes - 9 días

2 Nombre del grupo: EDUCACION EN VALORES

Objeto del grupo: COOPERACIÓN, DESARROLLO, EDUCACION DE ACTITUDES, EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACION INTERCULTURAL, EDUCACION MORAL, EDUCACIÓN MORAL, EDUCACION Y FAMILIA, EDUCACION Y VALORES, EDUCACIÓN, COOPERACIÓN Y DESARROLLO, FAMILIA, INTERCULTURALIDAD, PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, VIOLENCIA EN LAS AULAS

Nº de componentes grupo: 7

Código normalizado: E050-02

Ciudad de radicación: MURCIA, Región de Murcia, España

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Resultados relevantes: COOPERACIÓN, DESARROLLO, EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACIÓN MORAL, FAMILIA, INTERCULTURALIDAD, PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, VIOLENCIA EN LAS AULAS

Fecha de inicio: 01/01/1997

Duración: 12 años - 11 meses - 20 días

**Actividad científica o tecnológica****Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas****1 Nombre del proyecto:** HABILIDADES NO COGNITIVAS, RENDIMIENTO ESCOLAR Y BIENESTAR**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ILDEFONSO MENDEZ MARTINEZ**Nº de investigadores/as:** 8**Nº de personas/año:** 0,5**Entidad/es financiadora/s:**MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** 070**Ciudad entidad financiadora:** Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Coordinador**Cód. según financiadora:** ECO2016-77366-R**Fecha de inicio:** 30/12/2016**Duración:** 4 años - 1 día**Cuantía total:** 58.080**Porcentaje en subvención:** 100**Porcentaje en crédito:** 0**Porcentaje mixto:** 0**2 Nombre del proyecto:** Habilidades no cognitivas y rendimiento escolar en la Región de Murcia**Identificar palabras clave:** Ciencias de la educación; Competencia social, afectiva y emocional; Diversidad y educación**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad realización:** Murcia, Región de Murcia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ildefonso Méndez Martínez**Nº de investigadores/as:** 6**Nº de personas/año:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Nombre del programa:** Ayuda a la Investigación**Cód. según financiadora:** 19322/PI/14**Fecha de inicio:** 01/07/2015**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 35,54**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Aportación del solicitante:** Investigador**3 Nombre del proyecto:** HABILIDADES NO COGNITIVAS Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN LA REGIÓN DE MURCIA**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ILDEFONSO MENDEZ MARTINEZ**Nº de investigadores/as:** 5**Nº de personas/año:** 0,4**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION SENECA

Tipo de entidad: 070



Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Coordinador

Cód. según financiadora: 19322/PI/14

Fecha de inicio: 01/07/2015

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 32.450

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

4 Nombre del proyecto: EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN FAMILIAR: EL CUIDADO RESPONSABLE EN FAMILIAS CON HIJOS ESCOLARIZADOS

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS

Nº de investigadores/as: 7

Nº de personas/año: 0,43

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION SENECA

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Coordinador

Cód. según financiadora: 05718/PHCS/07

Fecha de inicio: 01/01/2007

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 16.978

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

5 Nombre del proyecto: LA RESOLUCION DE CONFLICTOS EN EL AULA: PROGRAMA PEDAGOGICO.

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 5

Nº de personas/año: 0,4

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION SENECA

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Coordinador

Cód. según financiadora: 00695/CV/99

Fecha de inicio: 01/01/2000

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 3.515,92

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje en crédito: 0

Porcentaje mixto: 0

6 Nombre del proyecto: EDUCACION EN VALORES Y RESOLUCION DE CONFLICTOS: PROGRAMA PEDAGOGICO Y SU EVALUACION

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 5

Nº de personas/año: 0,65

Entidad/es financiadora/s:

DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR E INVESTIGACION CIENTIFICA

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Coordinador

Cód. según financiadora: PB98-0394

Fecha de inicio: 30/12/1999

Duración: 3 años - 3 meses - 2 días



Cuantía total: 12.170,5

Porcentaje en subvención: 100

Porcentaje mixto: 0

Porcentaje en crédito: 0

Obras artísticas dirigidas

- 1 Nombre de la exposición:** La educación en valores y la universidad de nuestro tiempo. Hacia una competencia ciudadana
Autores/as (p. o. de firma): RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS
Fecha de inicio: 07/05/2015
- 2 Nombre de la exposición:** La educación en valores y la universidad de nuestro tiempo. Hacia una competencia ciudadana
Autores/as (p. o. de firma): RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Fecha de inicio: 06/05/2015
- 3 Nombre de la exposición:** Resultados de los proyectos de innovación 2005/2006: La guía de titulación de Pedagogía.
Autores/as (p. o. de firma): RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Fecha de inicio: 11/12/2006
- 4 Nombre de la exposición:** La compasión y la moral en A. Schopenhauer.
Autores/as (p. o. de firma): RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Fecha de inicio: 12/11/2006
- 5 Nombre de la exposición:** PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESORADO DE ESO
Autores/as (p. o. de firma): RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Fecha de inicio: 30/06/2005
- 6 Nombre de la exposición:** ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA
Autores/as (p. o. de firma): RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS
Fecha de inicio: 16/03/2005



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Ramón Mínguez Vallejos; Marina Pedreño Plana. La compasión ante los flujos migratorios: propuesta pedagógica. La ciudadanía europea como labor permanente. Capt. 6, pp. 119 - 141. Valencia, Comunidad Valenciana(España): Tirant Lo Blanch, 2019. Disponible en Internet en: <www.tirant.com>. ISBN 978-84-1313-310-2

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Publicación relevante: Si
- 2** Ramón Mínguez Vallejos; B. Eduardo Romero Sánchez; Marta Gutiérrez Pérez. La alteridad como respuesta educativa frente a la exclusión social. Revista Complutense de Educación. 29, pp. 33 - 49. Madrid(España): Universidad Complutense de Madrid, 2018. Disponible en Internet en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED>. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.62

Publicación relevante: Si
- 3** Micaela Bunes Portillo; Ramón Mínguez Vallejos; Iciar Elexpuru Albizuri. Valores, conflicto y desarrollo organizativo: una investigación cualitativa con el modelo Hall-Tonna. 34 - 3, pp. 199 - 218. Región de Murcia(España): Edit.Um, 2016. Disponible en Internet en: <http://revistas.um.es/educatio>. ISSN 1699-2105

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de citas: WOS
Citas: 36

Publicación relevante: Si
- 4** Ramón Mínguez Vallejos; B. Eduardo Romero Sánchez; Marina Pedreño Plana. La pedagogía del otro: cuestiones antropológicas e implicaciones educativas. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 28 - 2, Salamanca, Castilla y León(España): Ediciones Universidad de Salamanca, 2016. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu282>. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Publicación relevante: Si
- 5** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Ética de la vida familiar y transmisión de valores morales. REVISTA DE EDUCACIÓN MEC. 363, pp. 210 - 229. Madrid(España): Ministerio de Educación, 2014. ISSN 0034-592X

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.409

Publicación relevante: Si

- 6** Ramón Mínguez Vallejos; Eduardo Romero Sánchez. La educación ciudadana en un mundo en transformación: miradas y propuestas. pp. 1 - 160. Barcelona, Cataluña(España): Ediciones Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-77-2
Depósito legal: B. 20.568-2018
Colección: Horizontes - Educación
Tipo de producción: Libro
Posición de firma: 1,8
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 7** Ramón Mínguez Vallejos. Por la transformación de la educación ciudadana. La educación ciudadana en un mundo en transformación: miradas y propuestas. pp. 7-16. Barcelona, Cataluña(España): Ediciones Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-77-2
Depósito legal: B. 20.568-2018
Colección: Horizontes - Educación
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1,2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 8** Ramón Mínguez Vallejos. Otra educación. Reflexiones y propuestas para un mundo sostenible. Educación en la sociedad del conocimiento y el desarrollo sostenible. pp. 408 - 416. Canarias(España): Ediciones Octaedro, 2018. ISBN 978-84-15939-65-8
Depósito legal: TF 941-2018
Colección: Documentos Congresuales/37
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 9** Eduardo Romero Sánchez; Ramón Mínguez Vallejos. Presentación Monográfico Ciudadanía y Educación. Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas. (2) - 53, pp. 17 - 19. Comunidad Valenciana(España): Ediciones Universidad Católica de Valencia, 2018. ISSN 0214-8560
Depósito legal: V-1425-1989
Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 2,2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 10** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Habilidades no cognitivas como horizonte educativo. Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Volumen III. 55, pp. 421 - 427. ASUNIVEP Asociación Universitaria de Educación y Psicología, 2018. ISBN 978-84-09-06263-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 11** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Otra educación Reflexiones y propuestas para un mundo sostenible. Educación en la sociedad de conocimiento y el desarrollo sostenible. 41, pp. 409 - 416. Servicio Publicaciones Universidad de la Laguna, 2018. ISBN 978-84-15939-65-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro



- 12** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Luces y Sombras de la educación actual. Gaceta del Vicedecanato de Investigación (GAVI). 1 - 3, pp. 18 - 19. 2018. ISSN 2531-0216
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: No incluida en catálogos
Índice de impacto: 0
- 13** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS; BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ; MARTA GUTIERREZ SANCHEZ. La alteridad como respuesta educativa frente a la exclusión social. Revista Complutense de Educación. 29 - 4, pp. 1237 - 1251. 2018. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: SJR
Índice de impacto: 0
- 14** BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ; RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Presentación del monográfico "Ciudadanía y Educación". Edetania: estudios y propuestas socio-educativas. 53, pp. 17 - 19. 2018. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
- 15** BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ; RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Presentación monográfico "Ciudadanía y Educación". Edetania: estudios y propuestas socio-educativas. 53 - 1, pp. 17 - 19. 2018. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
- 16** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS; BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ. La educación ciudadana en un mundo en transformación: miradas y propuestas. pp. 1 - 160. OCTAEDRO, 2018. ISBN 978-84-17219-77-2
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 17** Ramón Mínguez V; B. Eduardo Romero S. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía. Murcia, Región de Murcia(España): Universidad de Murcia, 2017. Disponible en Internet en: <<https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/57819>>. ISBN 978-84-697-7896-8
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Reseñas en revistas: 1
- 18** Ramón Mínguez Vallejos. La pedagogía de la alteridad ante el fenómeno de la exclusión: cuestiones y propuestas. Pedagogía y construcción de ámbitos de educación. La función de educar. Pedagogía y construcción de ámbitos de educación: la función de educar, pp. 359 - 384. Cali(Colombia): Editorial REDIPE, 2016. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/292159469_Pedagogia_y_construccion_de_ambitos_La_funcion_de_educar>. ISBN 978-958-59278-5-8



Tipo de producción: Capítulos de libros

Posición de firma: 1

- 19** Ramón Mínguez Vallejos. La pedagogía de la alteridad ante el fenómeno de la exclusión: cuestiones y propuestas. Revista Educación y Pensamiento. 23, pp. 7 - 26. Santiago de Cali(Colombia): Colegio Hispanoamericano, 2016. Disponible en Internet en: <<http://revista.colegiohispano.edu.co/ojs/index.php/tomo23/article/view/69/62>>. ISSN 1692-2697

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 20** Ramón Mínguez Vallejos; Marina Pedreño Plana. Las habilidades no cognitivas ante la exclusión socioeducativa: revisión del estado de la cuestión. Edetania: estudios y propuestas educativas. 50, Valencia, Comunidad Valenciana(España): Universidad Católica de Valencia, 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.ucv.es/investigacion/publicaciones/catalogo-de-revistas/revista-edetania>>. ISSN 0214-8560

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 21** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. La pedagogía de la alteridad ante el fenómeno de la exclusión: cuestiones y propuestas. Pedagogía y construcción de ámbitos de educación. La función de educar. 12, pp. 359 - 384. Redipe, 2016. ISBN 978-958-59278-5-8

Tipo de producción: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 22** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Sobre el modo de ser maestro: una reflexión pedagógica. Democracia y Educación en la formación docente. 33, pp. 247 - 251. Universitat de Vic, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, 2016. ISBN 978-84-945564-1-8

Tipo de producción: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 23** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. La pedagogía de la alteridad ante el fenómeno de la exclusión: cuestiones y propuestas. Revista Educación & Pensamiento. 1 - 23, pp. 7 - 26. 2016. ISSN N_ISSN_3661

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: No incluida en catálogos

Índice de impacto: 0

- 24** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS; BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ; MARINA PEDREÑO PLANA. La pedagogía del otro: bases antropológicas e implicaciones educativas. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 28 - 2, pp. 163 - 183. 2016. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.619

- 25** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS; MARINA PEDREÑO PLANA. Las habilidades no cognitivas ante la exclusión socioeducativa: revisión del estado de la cuestión. Edetania: estudios y propuestas socio-educativas. 2 - 50, pp. 33 - 51. 2016. ISSN 0214-8560

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista



Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0

- 26** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS. Valores, conflicto y desarrollo organizativo: una investigación cualitativa con el modelo Hall-Tonna. EDUCATIO SIGLO XXI. 34 - 3, pp. 199 - 218. 2016. ISSN 1699-2105
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.237
- 27** Ramón Mínguez Vallejos. Dónde está la educación: acividad común interna y elementos estructurales de la intervención. Revista de Investigación en Educación. 13 - 1, pp. 174 - 178. Vigo, Galicia(España): Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Vigo, 2015. Disponible en Internet en: <<http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/viewFile/1009/354>>. ISSN 1697-5200
Colección: Educación
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión
- 28** RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS; MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ PRADOS. Dimensión ética de la educación emprendedora. Cultura emprendedora y educación. 15, pp. 181 - 188. Editorial Universidad de Sevilla, 2015. ISBN 978-84-472-1606-2
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** Ramón Mínguez Vallejos. La pedagogía de la alteridad. Cuestiones y propuestas educativas. Educar en la Alteridad. IV, pp. 79 - 103. Cali(Colombia): Editorial REDIPE, 2014. ISBN 978-958-58278-1-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** La responsabilidad educativa en tiempos de crisis. Cultura, Educación e Innovación. Actas del XI Encuentros Nacionales de Filosofía en el Camino de Santiago. 14, pp. 221 - 239. Edicións Correo, S.A.U. (Grupo Correo Gallego), 2014. ISBN 978-84-8064-205-7
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31** Ética de la vida familiar y transmisión de valores morales. Educar en la Alteridad. 5, pp. 105 - 123. Redipe, 2014. ISBN 978-958-58278-1-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 32** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Liderazgo, ética y educación. Liderazgo y educación. 10, pp. 93 - 97. PubliCan Ediciones de la Universidad de Cantabria, 2013. ISBN 978-84-86116-80-4
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 33** Ramón Mínguez Vallejos; María Ángeles Hernández Prados. Hacia otra educación en la sociedad del conocimiento: cuestiones y propuestas pedagógicas. Teoría de la Educación. Educación Cultura en la Sociedad de la Información. 14 - 3, pp. 191 - 210. (España): Universidad de Salamanca, 2013. Disponible en Internet en: <http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/11357>. ISSN 1138-9737
Depósito legal: S. 495-1998
Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: IN-RECS
- 34** Ramón Mínguez Vallejos. Liderazgo, ética y educación. Liderazgo y educación. pp. 93 - 96. (España): Ediciones Universidad de Cantabria, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.editorial.unican.es/libro/liderazgo-y-educacion>>. ISBN 978-84-86116-80-4
Depósito legal: SA 471-2013
Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 35** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Anotaciones críticas sobre la educación en la sociedad del conocimiento. Sociedad del conocimiento y educación. 9, pp. 87 - 92. Editorial Uned, 2012. ISBN 978-84-362-6573-6
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La convivencia como responsabilidad con el otro: una propuesta ético-educativa para la relación identidad-diversidad. Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada y especificada. 8, pp. 279 - 302. Netbiblo, 2012. ISBN 978-84-9745-994-5
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Teoría de la Educación, metodología y focalizaciones Recensión libro. reseñas educativas // education review. 1, pp. 1 - 6. 2012. ISSN 1094-5296
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: No incluida en catálogos
Índice de impacto: 0
- 38** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La responsabilidad educativa en tiempos de crisis. Edetania: estudios y propuestas socio-educativas. 1 - 42, pp. 107 - 125. (España): 2012. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0
- 39** ANGEL GARCIA DEL DUJO; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Los límites de los valores cívicos: cuestiones y propuestas pedagógicas. Edicación XX1. 14 - 2, pp. 261 - 282. UNED, 2011. ISSN 1139-613X
Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)



Índice de impacto: 0.138

- 40** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La responsabilidad como respuesta educativa. pp. 1 - 212. (México): CETYS Universidad, 2011. ISBN 978-607-7951-08-7
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 41** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La escuela hoy en la encrucijada. Hacia otra educación desde la ética de E. Lévinas. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. REVISTA INTERUNIVERSITARIA. 22 - 2, pp. 19 - 42. 2010. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.185
- 42** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. El cuidado responsable en la familia: un programa de educación en valores. La familia como espacio educativo. 5, pp. 117 - 137. Espigas, 2009.
Depósito legal: MU-1636-2009
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 43** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La construcción de la paz. Educação: reconfiguração e limites das suas fronteiras. 11, pp. 242 - 264. Centro de Estudios Ibéricos, 2009.
Depósito legal: 299738/09
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS. Valores y vida familiar. La familia como espacio educativo. 14, pp. 269 - 279. Espigas, 2009.
Depósito legal: MU-1636-2009
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La transmisión de valores en la familia. ARQUETIPOS. REVISTA DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD. 19, pp. 13 - 29. 2009. ISSN 1405-5429
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0
- 46** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS. Las difíciles relaciones entre familia y escuela en España. REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA. 243, pp. 231 - 253. 2009. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: ESF
Índice de impacto: 0



- 47** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS. Derechos humanos y pedagogía de la alteridad. VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. 23, pp. 165 - 172. Universidad Complutense de Madrid, 2008. ISBN 978-84-691-4347-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Guía Docente de la asignatura Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación. Guía Docente Maestro Educación Infantil. 2, pp. 41 - 45. Servicio Publicaciones, Universidad de Murcia, 2008.
Depósito legal: MU-218-2008
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Prólogo. Los valores ante la fragilidad social de la educación. 1, pp. 5 - 10. CETYS Universidad, 2008. ISBN 978-968-5451-07-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Contribución del discurso intercultural a una nueva Teoría de la Educación. Teoria da Educação. Contributos Ibéricos. 16, pp. 447 - 491. Coimbra University Press, 2007. ISBN 978-989-8074-17-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La educación intercultural como respuesta ético-moral. Educación intercultural e inmigración. De la teoría a la práctica. 1, pp. 23 - 41. Biblioteca Nueva, 2007. ISBN 978-84-9742-620-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La compasión en la moral de A. Schopenhauer. Sus implicaciones pedagógicas. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 19, pp. 117 - 137. 2007. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.619
- 53** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. La compasión en la moral de A. Schopenhauer. Sus implicaciones pedagógicas. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. VOL. 19, pp. 117 - 137. 2007. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.619
- 54** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Educación intercultural y migración. Propuestas educativas. ARQUETIPOS. REVISTA DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD. 1 - 11, pp. 34 - 52. 2006. ISSN 1405-5429
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2



- 55** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Contribución del discurso intercultural a una nueva teoría de la Educación. REVISTA PORTUGUESA DE PEDAGOGÍA. 40 - 2, pp. 37 - 72. 2006. ISSN 0870-418
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 56** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; PEDRO ORTEGA RUIZ. LA EDUCACIÓN MORAL: AYER Y HOY. REVISTA GALEGA DO ENSINO. 46, pp. 863 - 885. 2005.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 57** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS . UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN EN VALORES. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA ENSEÑANZA. 11, pp. 183 - 211. 2004. ISBN 84-932081-5-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; MARIA PILAR SAURA CALIXTO. CONFLICTO EN LAS AULAS. ARGUMENTACIÓN Y DISCURSO DOCENTE. pp. 1 - 185. 2003. ISBN 84-344-2653-6
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 59** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCAR PARA LA LIBERTAD. GRUPO DOCENTE. REVISTA ON LINE DE EDUCACIÓN. 4, pp. 1 - 6. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 60** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y SOCIEDAD PLURAL. TEORÍA DE LA EDUCACION. REVISTA INTERUNIVERSITARIA. 14, pp. 93 - 113. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 61** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCAR PARA UNA CULTURA MEDIOAMBIENTAL. REVISTA DE EDUCACIÓN. pp. 271 - 294. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 62** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. FAMILIA Y TRANSMISION DE VALORES. FAMILIA, JUVENTUD Y NUESTROS MAYORES. 6, pp. 125 - 142. 2001. ISBN 84-95491-28-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. GLOBAL INEQUALITY AND THE NEED FOR COMPASSION: ISSUES IN MORAL AND POLITICAL EDUCATION. JOURNAL OF MORAL EDUCATION. 30 - 2, pp. 155 - 172. 2001. ISSN 0305-7240
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.317



- 64** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA EDUCACION MORAL DEL CIUDADANO DE HOY. pp. 1 - 198. 2001. ISBN 84-493-1060-1
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 65** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LOS VALORES EN LA EDUCACION. pp. 1 - 256. 2001. ISBN 84-344-2640-4
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 66** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. Autoestima: un nuevo concepto y su medida. Teoría de la educación. 12, pp. 45 - 66. 2001. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 67** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. 1, pp. 11 - 24. 2000. ISBN 84-95549-05-0
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA COMPASIÓN: UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN CÍVICA EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. LA EDUCACIÓN CÍVICA HOY. UNA APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINAR. 15, pp. 309 - 325. 2000. ISBN 84-313-1819-8
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCAR PARA LA PAZ A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA. EDUCAR EN EL 2000. 1, pp. 5 - 10. 2000. ISSN 1576-0499
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 70** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCACION, COOPERACION Y DESARROLLO. EDUCACION, COOPERACION Y DESARROLLO. 1, pp. 11 - 34. 1999.
Depósito legal: 930843-0-1 **Tipo de soporte:** Libro
Tipo de producción: Capítulos de libros **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. THE ROLE OF COMPASSION IN MORAL EDUCATION. JOURNAL OF MORAL EDUCATION. 28 - 1, pp. 5 - 17. 1999. ISSN 0305-7240
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.317
- 72** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA EDUCACION DE LA AUTOESTIMA. REVISTA DE EDUCACION. 320, pp. 335 - 352. 1999. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2



- 73** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCACION, COOPERACION Y DESARROLLO. Revista española de pedagogía. 211, pp. 457 - 482. 1998. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 74** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO MORAL. Revista española de pedagogía. 206, pp. 33 - 51. 1997. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 75** PEDRO ORTEGA RUIZ; JUAN ESCÁMEZ SÁNCHEZ; MIGUEL LOPEZ BACHERO; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EL VOLUNTARIADO COMO AGENCIA EDUCATIVA. ACCION EDUCATIVA Y COMUNICACION SOCIAL. 4, pp. 160 - 192. 1996. ISBN 8480024321
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; RAMON GIL MARTINEZ. LA TOLERANCIA EN LA ESCUELA. pp. 1 - 187. 1996.
Depósito legal: 843442603-X
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 77** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; RAMON GIL MARTINEZ. VALORES Y EDUCACION. pp. 1 - 191. 1996. ISBN 8434426021
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 78** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ENSEÑANZA DE VALORES. REVISTA PEDAGOGIA. 11 - 9, pp. 24 - 31. 1996. ISSN 0185-5697
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 79** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. VALORES Y EDUCACION PARA EL DESARROLLO. Revista interuniversitaria de formación del profesorado. ENER-ABR - 25, pp. 55 - 70. 1996. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 80** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. PLAN INTEGRAL DE PREVENCION ESCOLAR. FORMACION DEL PROFESORADO. pp. 1 - 0. 1995. ISBN 84-87806-38-4
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 81** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA. LA TOLERANCIA EN LA ESCUELA. pp. 1 - 190. 1994.
Depósito legal: 84-7642-373-X
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



- 82** JUAN ESCÁMEZ SÁNCHEZ; PEDRO ORTEGA RUIZ; RAFAELA GARCIA LOPEZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MORAL EN ALUMNOS DE B.U.P.PAD'EValencia. 4 - 1, pp. 61 - 78. 1994. ISSN 1135-0229
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 83** JUAN SAEZ CARRERAS; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; PEDRO ORTEGA RUIZ. EDUCACION Y DEMOCRACIA. pp. 1 - 163. 1993. ISBN 84-606-1207-4
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 84** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. ACTITUDES HACIA LA DROGA EN ALUMNOS DE EGB DE LA REGION DE MURCIA. Anales de psicología. 91, pp. 7 - 18. 1993. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 85** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA FORMACION DE ACTITUDES POSITIVAS HACIA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. Revista de educación. 301, pp. 167 - 196. 1993. ISSN 0716-0534
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 86** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. ACTITUDES HACIA LA DROGA EN LOS ALUMNOS DE EGB DE LA R.M.pp. 1 - 60. 1992. ISBN 84-87926-02-9
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 87** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. ACTITUDES HACIA EL ESTUDIO: PROGRAMA PEDAGOGICO. Revista española de pedagogía. 193, pp. 495 - 516. 1992. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 88** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. DISEÑO Y APLICACION DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. Enseñanza de las ciencias. 103, pp. 295 - 303. 1992. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 89** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. EDUCACION MORAL: UNA PROPUESTA ALTERNATIVA. Revista de ciencias de la educación. 149, pp. 69 - 77. 1992. ISSN 0048-7686
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 90** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA EDUCACION MORAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Teoría de la educación. IV, pp. 151 - 163. 1992. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2



- 91** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. ACTITUDES HACIA EL HECHO MULTICULTURAL. Teoría de la educación. III, pp. 47 - 58. 1991. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 92** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA COMUNIDAD JUSTA COMO MODELO DE EDUCACION MORAL. PAD'EValencia. I, pp. 159 - 164. 1991. ISSN 1135-0229
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 93** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. DROGAS Y ESCUELA UNA PROPUESTA PARA LA PREVENCIÓN. pp. 1 - 259. 1990.
Depósito legal: 84-86133-84-X
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 94** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA TOLERANCIA COMO FINALIDAD ADUCATIVA. Anales de pedagogía. 8, pp. 199 - 208. 1990. ISSN 0212-8322
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 95** PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA ACTITUD DE TOLERANCIA: CONSTRUCCION Y VALIDACION DE UN CUESTIONARI-ESCALA. Papers de teoria de l'educació. I N1, pp. 53 - 70. 1990. ISSN 1130-068X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 96** RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS. LA TOLERANCIA EN ALUMNOS DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE EGB. UN ANALISIS EMPIRICO. pp. 1 - 588. 1988. ISBN 84-370-0445-4
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La pedagogía de la alteridad en el aula: dimensiones constitutivas
Nombre del congreso: III Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE MURCIA,
Fecha de celebración: 01/06/2017
MARINA PEDREÑO PLANA; RAMON FRANCISCO ROSARIO MINGUEZ VALLEJOS; BALDOMERO EDUARDO ROMERO SANCHEZ.
- 2** **Título del trabajo:** Sobre el modo de ser maestro: una reflexión pedagógica
Nombre del congreso: XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Vic, Cataluña, España



Fecha de celebración: 14/11/2016

Fecha de finalización: 16/11/2016

Entidad organizadora: Universidad de vic

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Vic, Cataluña, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulos de libros

Ramón Mínguez Vallejos. "Democracia y Educación en la formación docente". En: Democracia y Educación en la formación docente. pp. 247 - 251. Cataluña (España): Servei de Publicacions de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, 15/11/2016. Disponible en Internet en: <http://mon.uvic.cat/site-2016/files/2016/02/AdendasP3_SITE2016v2.pdf>. ISBN 978-84-945564-1-8

Depósito legal: B 22089-2016

3 Título del trabajo: La responsabilidad educativa en tiempos de crisis

Nombre del congreso: Cultura, Educación e Innovación. Actas del XI Encuentros Nacionales de Filosofía en el Camino de Santiago

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 01/07/2014

Publicación en acta congreso: Si

Forma de contribución: Capítulos de libros

"La responsabilidad educativa en tiempos de crisis". En: Cultura, Educación e Innovación. Actas del XI Encuentros Nacionales de Filosofía en el Camino de Santiago. 14, pp. 221 - 239. Edicions Correo, S.A.U. (Grupo Correo Gallego), 01/07/2014. ISBN 978-84-8064-205-7

4 Título del trabajo: La educación en valores y la universidad de nuestro tiempo. Hacia una competencia ciudadana.

Nombre del congreso: Asamblea General de la FIMPES

Tipo evento: LXVII Asamblea General de la FIMPES **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Mexicali, México

Fecha de celebración: 07/05/2014

Entidad organizadora: Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS-Universidad)

Tipo de entidad: Institución Universitaria Privada

Publicación en acta congreso: Si

Ramón Mínguez Vallejos. "La educación en valores y la universidad de nuestro tiempo. Hacia una competencia ciudadana". pp. 7 - 66. CETYS Universidad, 01/05/2014. Disponible en Internet en: <<http://www.asamblea-fimpes.com/#asambleistas/-cfr1>>.

5 Título del trabajo: Cómo educar en la alteridad

Nombre del congreso: Congreso Internacional "Orientar la educación de los jóvenes"

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: MAZATLÁN MÉXICO,

Fecha de celebración: 12/09/2013

RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

6 Título del trabajo: La educación moral como hebegogía de la alteridad

Nombre del congreso: Congreso Internacional "Orientar la educación de los jóvenes"

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: MAZATLÁN MÉXICO,

Fecha de celebración: 11/09/2013

RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.



- 7** **Título del trabajo:** La educación moral como hebegogía de la alteridad
Nombre del congreso: I Congreso Internacional: Orientar la educación de los jóvenes
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Mazatlán, Extra-Regio, México
Fecha de celebración: 11/09/2013
Fecha de finalización: 13/09/2013
Entidad organizadora: Organismos, otros **Tipo de entidad:** Secretaría de Educación Pública y Cultura del Estado de Sinaloa (México)
Ciudad entidad organizadora: Mazatlán (Sinaloa), Extra-Regio, México
Publicación en acta congreso: No
Forma de contribución: Documento o Informe científico-técnico
Ramón Mínguez Vallejos. "La educación moral como hebegogía de la alteridad". Región de Murcia (España): Digitum: Repositorio Institucional de la Universidad de Murcia, 01/10/2013. Disponible en Internet en: <<https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/36095>>.
- 8** **Título del trabajo:** Responsabilidad y tolerancia en el contexto educativo de hoy
Nombre del congreso: IX Encuentro de Orientación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: MEXICALI, MÉXICO,
Fecha de celebración: 18/11/2011
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 9** **Título del trabajo:** La responsabilidad y la tolerancia como valores: orientaciones pedagógicas.
Nombre del congreso: XII Seminario de Orientación Educativa y Vocacional
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: TIJUANA, MÉXICO,
Fecha de celebración: 17/11/2011
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 10** **Título del trabajo:** La responsabilidad como respuesta educativa a los desafíos del presente.
Nombre del congreso: Formación Integral del Profesorado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: MEXICALI, MÉXICO,
Fecha de celebración: 10/11/2011
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 11** **Título del trabajo:** La responsabilidad como respuesta educativa a los desafíos del presente.
Nombre del congreso: Cátedra Distinguida PIMSA 2011
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: MEXICALI, MÉXICO,
Fecha de celebración: 07/11/2011
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.



- 12 Título del trabajo:** Autonomía, responsabilidad y familias
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 20/10/2011
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 13 Título del trabajo:** Autonomía y responsabilidad en el contexto de las familias
Nombre del congreso: XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 19/10/2011
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS.
- 14 Título del trabajo:** Autonomía y responsabilidad en el contexto de las familias
Nombre del congreso: XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 17/10/2011
Fecha de finalización: 20/10/2011
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
Publicación en acta congreso: Si
Forma de contribución: Libro
Ramón Mínguez Vallejos; José Antonio Jordán Sierra; María Rosario González Martín; María de los Ángeles Hernández Prados. "Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación el siglo XXI". En: Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación el siglo XXI. pp. 1 - 25. Cataluña (España): Universitat de Barcelona, 14/10/2011. ISBN 978-84-96409-68-2
- 15 Título del trabajo:** La tarea ética de educar en la escuela
Nombre del congreso: XVIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 16/11/2009
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 16 Título del trabajo:** Programa pedagógico de educación familiar: el cuidado responsable con hijos escolarizados 6-11 años
Nombre del congreso: Jornadas Técnicas sobre Orientación y Terapia Familiar
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 24/03/2009
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.



- 17 Título del trabajo:** Derechos humanos y pedagogía de la alteridad
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Fecha de celebración: 01/12/2008
Publicación en acta congreso: Si
Forma de contribución: Capítulos de libros
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS. "Derechos humanos y pedagogía de la alteridad". En: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. 23, pp. 165 - 172. Universidad Complutense de Madrid, 01/12/2008. ISBN 978-84-691-4347-6
- 18 Título del trabajo:** DERECHO HUMANOS Y PEDAGOGÍA DE LA ALTERIDAD
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, CONOCIMIENTO Y JUSTICIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 19/06/2008
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS.
- 19 Título del trabajo:** La transmisión de valores en la familia
Nombre del congreso: I Congreso Familia y Valores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 29/05/2008
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 20 Título del trabajo:** Derechos humanos y pedagogía de la alteridad
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. "Educación, Conocimiento y Justicia".
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 19/03/2008
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 21 Título del trabajo:** Proceso de elaboración de la Guía de Titulación de Pedagogía
Nombre del congreso: II Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Presente y futuro de la Convergencia Europea.
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 24/04/2007
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 22 Título del trabajo:** PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA GUIA DE LA TITULACIÓN DE PEDAGOGÍA
Nombre del congreso: II JORNADAS NACIONALES SOBRE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PRESENTE Y FUTURO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: MURCIA,



Fecha de celebración: 23/04/2007

ENCARNACION BAS PEÑA; MARGARITA CAMPILLO DIAZ; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS;
JUANA MARIA MADRID IZQUIERDO; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; ANA SEBASTIAN
VICENTE; ROSA MARIA HERVAS AVILES.

23 Título del trabajo: Resultados de los proyectos de innovación 2005/2006: La guía de la Titulación de Pedagogía

Nombre del congreso: I Jornadas Nacionales de Adaptación de la Universidad de Murcia al Espacio Europeo de Educación Superior. Proyecto de Innovación Educativa

Tipo evento: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: MURCIA,

Fecha de celebración: 12/12/2006

RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

24 Título del trabajo: Resultados de los proyectos de innovación 2005/2006: Guía de la Titulación de Pedagogía

Nombre del congreso: I JORNADAS NACIONALES DE ADAPTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Tipo evento: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: MURCIA,

Fecha de celebración: 11/12/2006

M ANGELES HERNANDEZ PRADOS; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

25 Título del trabajo: La compasión y la conducta moral en A. Schopenhauer. Implicaciones pedagógicas

Nombre del congreso: Las emociones y la formación de la Identidad Humana

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: SANTA MARTASALAMANCA,

Fecha de celebración: 20/11/2006

PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

26 Título del trabajo: La compasión y la conducta moral en A. Schopenhauer

Nombre del congreso: XXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación

Tipo evento: Seminario

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: SALAMANCA,

Fecha de celebración: 15/11/2006

RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

27 Título del trabajo: Educación en valores y convivencia: evaluación de un programa de prevención del conflicto en las aulas

Nombre del congreso: Criterios para la evaluación de planes de convivencia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ALICANTE,

Fecha de celebración: 29/09/2006

RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.



- 28 Título del trabajo:** Hacia la enseñanza y aprendizaje de los valores
Nombre del congreso: Seminario de calidad en la educación
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MEXICALI MEXICO,
Fecha de celebración: 14/09/2006
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 29 Título del trabajo:** Diseño curricular de los valores para los estudiantes de ingeniería
Nombre del congreso: XXV Aniversario de la Fundación del Instituto de Ingeniería UABC
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 11/09/2006
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 30 Título del trabajo:** Metodología de investigación en valores
Nombre del congreso: Educación y valores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MEXICALI MEXICO,
Fecha de celebración: 20/07/2006
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 31 Título del trabajo:** El conflicto en las aulas: delimitación conceptual
Nombre del congreso: II Congreso Virtual de Educación en Valores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA,
Fecha de celebración: 29/05/2006
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 32 Título del trabajo:** Valores guías de los derechos humanos
Nombre del congreso: Educación en valores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 27/04/2006
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 33 Título del trabajo:** TEORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACION
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 24/11/2005
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 34 Título del trabajo:** EDUCACIÓN SUPERIOR Y COMPETENCIA MORAL
Nombre del congreso: XXIV SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional



Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: VALENCIA,
Fecha de celebración: 21/11/2005
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

35 Título del trabajo: ANALISIS DE VALORES EN LA RESIDENCIA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA MF Y C. UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS ENTREVISTAS BIOGRÁFICO - NARRATIVAS VIDEOGRABADAS.
Nombre del congreso: II CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 22/06/2005
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

36 Título del trabajo: GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA: UNA HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN DEL ESTRÉS DOCENTE
Nombre del congreso: IV CURSO DE VERANO SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA ENSEÑANZA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: LEIA,
Fecha de celebración: 28/09/2004
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

37 Título del trabajo: NARRACIÓN Y EDUCACIÓN EN VALORES
Nombre del congreso: XXII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: SITGES,
Fecha de celebración: 19/11/2003
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; M ANGELES HERNANDEZ PRADOS.

38 Título del trabajo: EDUCAR EN LA INTERCULTURALIDAD PARA LA CONVIVENCIA DE CULTURAS
Nombre del congreso: DIVERSIDAD CULTURAL: LO UNO Y LO MÚLTIPLE DESDE LA EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 18/10/2003
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

39 Título del trabajo: LA INSTITUCIÓ ESCOLAR DAVANT EL CONFLICTE
Nombre del congreso: JORNADES DE REFLEXIÓ: CONVIVÈNCIA I DIVERSITAT. PROPOSTES D'INTERVENCIÓ PER A LA GESTIÓ DEL CONFLICTE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 03/07/2003
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.



- 40 Título del trabajo:** INMIGRACIÓN: UNA RESPUESTA DESDE LA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL
Nombre del congreso: XXI SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/11/2002
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; PEDRO ORTEGA RUIZ.
- 41 Título del trabajo:** FAMILIA Y TRANSMISIÓN DE VALORES
Nombre del congreso: XIX SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN "EDUCACIÓN Y CALIDAD DE VIDA"
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: SAN LORENZO DE EL ESCORIAL,
Fecha de celebración: 13/11/2000
PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 42 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Nombre del congreso: CURSO POSTGRADO: VALORES EDUCATIVOS Y VIOLENCIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: ALICANTE,
Fecha de celebración: 24/10/2000
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 43 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA RELACIÓN FAMILIA-SISTEMA EDUCATIVO
Nombre del congreso: II JORNADAS SOBRE FAMILIA: "FAMILIA Y EDUCACIÓN"
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 01/06/2000
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 44 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA RELACIÓN FAMILIA-SISTEMA EDUCATIVO
Nombre del congreso: II JORNADAS SOBRE LA FAMILIA: FAMILIA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 01/06/2000
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 45 Título del trabajo:** LA COMPASION: UNA PROPUESTA DE EDUCACION CIVICA EN LA ERA DE LA GLOBALIZACION
Nombre del congreso: LA EDUCACION CIVICA HOY: PERSPECTIVAS Y RETOS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: PAMPLONA,
Fecha de celebración: 26/11/1999
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.



- 46 Título del trabajo:** EXCLUSION SOCIAL, GLOBALIZACION Y CIUDADANIA
Nombre del congreso: XVIII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORIA DE LA EDUCACION. "LA EDUCACION OBLIGATORIA: COMPETENCIAS BASICAS DEL ALUMNO"
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: CACERES,
Fecha de celebración: 21/11/1999
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 47 Título del trabajo:** INVESTIGACION EN EDUCACION Y VALORES
Nombre del congreso: CURSO PROMOCION EDUCATIVA: PRODUCIENDO CONOCIMIENTO PEDAGOGICO: ALGUNAS INVESTIGACIONES EN EDUCACION III
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 30/01/1999
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.
- 48 Título del trabajo:** UNIVERSIDAD Y COOPERACION PARA EL DESARROLLO
Nombre del congreso: XVII SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE TEORIA DE LA EDUCACION
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Ciudad de celebración: MALAGA,
Fecha de celebración: 16/11/1998
RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS; PEDRO ORTEGA RUIZ.
- 49 Título del trabajo:** EDUCACION Y NUEVAS TECNOLOGIAS
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Otros
Fecha de celebración: 01/01/1994
FRANCISCO MARTINEZ SANCHEZ; PRESENTACION CABALLERO GARCIA; NORBERTO NAVARRO ADELANTADO; PEDRO ORTEGA RUIZ; RAMON FRANCISCO MINGUEZ VALLEJOS.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de inicio: 23/11/2017
- 2 Título de la actividad:** XXXVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de inicio: 21/11/2017



- 3 Título de la actividad:** Evaluación de comunicaciones
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de inicio: 20/10/2011

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Comité de evaluadores de solicitudes de becas en España
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Deutscher Akademischer Austauschdienst **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2020
- 2 Entidad de realización:** BORDÓN **Tipo de entidad:** Revista
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 02/04/2012
- 3 Entidad de realización:** Edetania: estudios y propuestas socio-educativas **Tipo de entidad:** Revista
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 15/02/2012
- 4 Entidad de realización:** EDUCATIO SIGLO XXI **Tipo de entidad:** Revista
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales **Frecuencia de la actividad:** 5
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/01/2012
- 5 Entidad de realización:** Revista de educación **Tipo de entidad:** Revista
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 6 Entidad de realización:** REVISTA DE EDUCACIÓN MEC **Tipo de entidad:** Revista
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 7 Entidad de realización:** Revista de Investigación Educativa RIE **Tipo de entidad:** Revista
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 8 Entidad de realización:** Educación XX1 **Tipo de entidad:** Revista
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 01/01/2008



- 9** **Entidad de realización:** Teoría de la Educación. **Tipo de entidad:** Revista
Revista Interuniversitaria
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 10** **Entidad de realización:** JOURNAL OF MORAL **Tipo de entidad:** Revista
EDUCATION
Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales
Fecha de inicio: 20/01/2006
- 11** **Funciones desempeñadas:** Comité Editorial y Revisor
- 12** **Nombre de la actividad:** Evaluador
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ciudad entidad realización: Guadalajara, México
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Otros méritos

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORIA DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad concesionaria: MURCIA, Región de Murcia, España
Finalidad: AYUDA ORGANIZACION CONGRESOS
Entidad concesionaria: FUNDACION SENECA **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Importe de la ayuda: 1.500
Fecha de concesión: 01/06/2017 **Duración:** 1 año - 1 mes - 30 días
- 2** **Nombre de la ayuda:** LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD: ENTRE EL MODELO
ECONÓMICO Y EL CULTURAL
Ciudad entidad concesionaria: MURCIA, Región de Murcia, España
Finalidad: AYUDAS PARA CONFERENCIAS
Entidad concesionaria: VICERRECTORADO DE **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
INVESTIGACION-U.MURCIA
Importe de la ayuda: 240,4
Fecha de concesión: 18/04/2008

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Nombre de la sociedad: Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad de radicación: España
Entidad de afiliación: Organización científica y **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras
profesional **Universitarios y Asimilados**
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 01/01/2014



Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Científico
Ciudad de radicación: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Entidad de afiliación: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad afiliación: España
Tareas desarrolladas: Asesor y Evaluador
Fecha de inicio: 01/01/2012
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria
Ciudad de radicación: Castilla y León, España
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Castilla y León
Tareas desarrolladas: Evaluación de artículos
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 02/01/2006

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de obtención: 17/01/2018
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de obtención: 25/10/2010
- 3 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de obtención: 20/10/2003
- 4 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de obtención: 28/10/1997



5 Nº de tramos reconocidos: 4
Ciudad entidad acreditante: España

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: Profesor Titular de Universidad

Entidad acreditante: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad acreditante: Murcia, Región de Murcia, España

Nº de tramos reconocidos: 6

Fecha de obtención: 31/12/2012

Fecha del reconocimiento: 31/12/2012

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	26/enero/2022
Nombre y apellidos	Gutiérrez Santiuste, Elba		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-9877-2014	
	Código Orcid	0000-0003-3169-3404	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. Pedagogía		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	31/7/2020
Espec. cód. UNESCO	580110		
Palabras clave	Teoría y métodos educativos		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicopedagogía	Granada	2008
Doctorado en Educación	Granada	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Un tramo de investigación concedido (2010-2015), un tramo solicitado (2016-2021)
- Proyectos de investigación (europeos, nacionales): 8
- Artículos:
 - Publicaciones en el primer cuartil JCR o SJR: 4
 - Publicaciones en segundo cuartil JCR o SJR: 6
 - Publicaciones en tercer cuartil JCR o SJR: 4
 - Publicaciones en cuarto cuartil JCR o SJR: 1
- Otros indicadores:
 - H-Index, Web of Science: 6
 - Índice h, Scopus: 7.
 - Índice h, Google Scholar: 13
 - ResearchGate Score: 15.14
 - Citas recibidas: Web of Science (64), Scopus (122), Google Scholar (682).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Las líneas de investigación se centran en la tecnología y la comunicación aplicada a la Educación. La experiencia investigadora está constituida por la publicación de 27 artículos científicos y diversos capítulos de libro. Asimismo, ha formado parte del equipo investigador en diversos proyectos de investigación de convocatorias competitivas (locales, nacionales e internacionales) y la investigadora ha comunicado su actividad investigadora en 43 congresos, jornadas en el ámbito nacional e internacional. Colabora desde 2008 con dos revistas científicas educativas (con sello de calidad de la FECYT e indexadas en Scopus), formo parte desde ese año en el Grupo de Investigación HUM-386. Ha formado parte de tribunales de TFG y TFM y realiza revisiones de manuscritos científicos en revistas de alto impacto en su ámbito de especialización a nivel internacional (Computers & Education, Interactive Learning Environment, Teaching and Teacher Education) y nacional (Profesorado), entre otras.

También en el ámbito investigador ha dirigido 6 Trabajos Fin de Máster y actualmente dirige de 2 Tesis Doctorales. Ha trabajado como Teacher' Assistant en Johns Hopkins University, colaborado con otras universidades extranjeras (Universidad de Los Andes, Colombia, SINED, México, Universidad de Ciencias Informáticas de La Habana). Ha sido beneficiaria de 5 becas de carácter competitivo y realizado 11 estancias (la mayoría de carácter investigador) en universidades españolas y extranjeras. Asimismo, ha participado en 12 proyectos y contratos de investigación de carácter competitivo. Ha

formado parte de tribunales evaluadores de Trabajos Fin de Grado (6) y 4 Fin de Máster. También ha formado parte de 5 Comités Científicos en congresos internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

REVISTAS INDEXADAS

Gutiérrez-Santiuste, E., y Gallego-Arrufat, M.J.

Internal Structure of Virtual Communications in Communities of Inquiry in Higher Education: Phases, Evolution, and Participants' Satisfaction.

British Journal of Educational Technology Número de revista: 46(6)

2015 Páginas: 1295-1311 ISSN: 1467-8535 doi:10.1111/bjet.12218

SJR2015: (58/1066, Primer Decil, Education).

JCR2015: (38/230, Q1, Education & Educational Research)

Gutiérrez-Santiuste, E. y Gallego-Arrufat, M.J.

Type and degree of co-occurrence of the educational communication in a community of inquiry

Interactive Learning Environment Número de revista: 25(1)

2017 Páginas: 62-71 ISSN: 1049-4820 doi: 10.1080/10494820.2015.1114498

JCR2016: (Q2, 90/238, Education & Educational Research).

SJR2017: (Q1, 253/1261, Education). Artículo citado en Garrison, D.R. (2017) E-learning in the 21st

Century (3ª edición): New York: Routledge. Libro premiado por Association for Educational

Communication and Technology, Division of Distance Learning Book Award, 2017.

Gallego-Arrufat, M.J. y Gutiérrez-Santiuste, E.

Perception of democracy in computer-mediated communication: participation, responsibility, collaboration and reflection

Teaching in Higher Education Número de revista: 20(1)

2015 Páginas: 92-106 ISSN: 1356-2517 doi: 10.1080/13562517.2014.957270

SJR2015: (189/1066, Q1, Education).

JCR2015: (158/230, Q2, Education & Educational Research).

Gutiérrez-Santiuste, E., Gallego-Arrufat, M.J. y Rodríguez-Sabiote, C.

Cognitive presence through social and teaching presence in communities of inquiry: A correlational–predictive study

Australasian Journal of Educational Technology. Número de revista: 31(3)

2015 Páginas: 349-362 ISSN: 1449-5554 En: <http://ajet.org.au/index.php/AJET/issue/view/112>

SJR2015: (86/1066, Primer Decil, Education).

JCR2015: (134/230, Q3, Education & Educational Research).

Gallego-Arrufat, M. J., Gutiérrez-Santiuste, E. y Campaña, R.

Online distributed leadership: a content analysis of interaction and teacher reflections on computer-supported learning

Technology, Pedagogy and Education Número de revista: 24(1)

2015 Páginas: 81-99 ISSN: 1475-939X

doi: 10.1080/1475939X.2013.814585

JCR2015: (105/230 Q2, Education & Educational Research)

Gutiérrez-Santiuste, E., Gámiz-Sánchez, V. y Gutiérrez-Pérez, J.

MOOC & B-learning: Students' barriers and satisfaction in formal and non-formal learning environments.

Journal of Interactive Online Learning Número de revista: 13(3)

2015 Páginas: 88-107 ISSN: 1541-4914

SJR2015: (264/935, Q2, Education).

Hinojosa-Pareja, E., Gutiérrez-Santiuste, E. y Gámiz-Sánchez, V.

Construction and validation of a questionnaire on E-portfolios in Higher Education

International Journal of Research & Method in Education, 44(1)

2020

Páginas: 53- 66

DOI:<https://doi.org/10.1080/1743727X.2020.1735335>

SJR2019: 0.516. 451/1401, Q2, Education.

Olivares-García, M.A., García-Segura, S., Gutiérrez-Santiuste, E., Mérida-Serrano, R.

El e-portafolio profesional: una herramienta facilitadora en la transición al empleo de estudiantes de Grado en

Educación Social en la Universidad de Córdoba

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 31(1)

2021 Páginas: 123- 148

DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.3.2020.29265>

SJR 2020: 0.499, 510/1543, Q2, Education

Gallego-Arrufat, M.J., Gutiérrez-Santiuste, E., Campaña-Jiménez, R.

School technology leadership in a Spanish secondary school: The TEI model

Improving Schools, 20(3)

2017

Páginas: 247- 263

DOI: <https://doi.org/10.1177/1365480217732232>

SJR2017: 0.374. 480/1261 Q2, Education.

Gámiz-Sánchez, V., Gutiérrez-Santiuste, E. e Hinojosa-Pareja, E.

Influence of professors on student satisfaction with e-portfolio use

Journal of Educational Computing Research Número de revista: 0(0)

2018 Páginas: 1-24 ISSN: 0735-6331 doi: 10.1177/0735633118757016

JCR2017: (143/238, Q2, Education).

SCR2017: (267/1261, Q2, Education & Educational Research).

Gutiérrez-Santiuste, E., Gallego-Arrufat, M.J

Presencia social en un ambiente colaborativo de aprendizaje. Análisis de una comunidad orientada a la indagación

Revista Mexicana de Investigación Educativa Número de revista: XXII(75) Año: 2017 Páginas: - ISSN: 1405-6666

SJR2017: (570/1261, Q3, Education)

García-Cano Torrico, M., Hinojosa-Pareja, E., Gutiérrez Santiuste, E.

Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula

Revista Mexicana de Investigación Educativa Número de revista: XXII(74)

2017 Páginas: 889-921 ISSN: 1405-6666

SJR2017: (570/1261, Q3, Education)

Gómez-García, L. y Gutiérrez-Santiuste, E.

La videoconferencia: recurso educativo para promover la comunicación intercultural entre los estudiantes.

Profesorado, 25(2).

2021 DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.8265>.

SJR2020: 0.341, 712/1543, Q3, Education.

Gutiérrez-Santiuste, E., Gallego-Arrufat, M.J.

Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje. Análisis de una comunidad orientada a la indagación.

Revista Mexicana de Investigación Educativa Número de revista: XXII(74)

2017 Páginas: 889-921 ISSN: 1405-6666

SJR2017: (570/1261, Q3, Education)

Gutiérrez-Santiuste, E., y Gallego-Arrufat, M.J.

Tipos de comunicación en una comunidad colaborativa virtual de futuros docentes

Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale. An International Journal of Educational Research.

Número de revista: XXIII, 2

2015 Páginas: 65-78 ISSN: 1122-5165

SJR2015: (973/1066, Q4, Education).

JCR2015: (229/230, Q4, Education & Educational Research).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Transforming Migration by Arts (TransMigrArt). Horizon 2020. H2020-MSCA-RISE-2020. Marie Curie.

IP: Monique Martínez y Nina Jambrina. 1/1/2020- 1/1/202024. Coordinación en Universidad de

Granada, Añaños Bedriñaña. 2.000.000 €.

La influencia del neoliberalismo en las identidades académicas y en el nivel de satisfacción profesional

(neoacademic). PID2019-105631GA-I00. Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Caballero, K.

01/06/2020 al 31/05/2023. 25.000 €.

Desarrollo y optimización de acciones educativas intergeneracionales para la promoción del uso

responsable de Internet, EduACD. B-SEJ-102-UGR18. Proyecto FEDER Andalucía. IP: Cebrián de la

Serna, M. 1/1/2020 -31/12/2021. 6.400 €.

Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización. EDU2016-78191-P.

Proyecto de Investigación del Plan Nacional. IP: Bolívar Botía, A. 30/diciembre/2016.-

29/diciembre/2019. 54.208 €.

Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en

educación obligatoria. EDU2013-48432-P. Proyecto de Investigación del Plan Nacional. IP: Bolívar

Botía, A. 1/enero/2014- 1/enero/2017. 25.000 €.

Seguridad en internet para niños a través de dispositivos móviles. CEI2014-MPTIC4. Proyecto de

investigación del Campus de Excelencia Internacional CEIBIOTIC. IP: Gámiz Sánchez, V. 28/mayo/2014-

31/diciembre/2014. 3.000 €.

Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: prácticas y resultados en secundaria

(I). EDU2010-16131. Proyecto de Investigación del Plan Nacional. Ministerio de Economía y

Competitividad. IP: Bolívar Botía, A. 1/enero/2011-31/diciembre/2013. 89.540 €.

Programa de Apoyo al Sector Educativo (PASEM), MERCOSUR, Unión Europea, IP: Murillo Torrecilla, J.

2/9/2013 al 2/6/2015.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27/10/2021
Nombre y apellidos	Francisco Miguel Martínez Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-8004-2018	
	Código Orcid	0000-0003-4588-5247	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación /Dpto. de Pedagogía		
Dirección	Campus de Cartuja s/n 18071 - Granada		
Teléfono		correo electrónico	miguelmr@ugr.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	06-07-2021
Espec. cód. UNESCO	580104-TEORÍAS EDUCATIVAS		
Palabras clave	Neoliberalismo, Precariado, Sostenibilidad, Paz, Educación Social		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Granada	2004
Máster en Educación Social y Animación Sociocultural	Universidad Pablo de Olavide	2006
Doctor en pedagogía	Universidad de Granada	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- **2 SEXENIOS**-TRAMOS DE INVESTIGACIÓN concedidos por la CNEAI. Periodo: 2008-2014 y 2015-2020

- **3 TRAMOS DOCENTES** (Quinquenios). Periodo: 2004-2020

- **4 TRAMOS AUTONÓMICOS** (Complementos Autonómicos Junta de Andalucía)

- **Tesis** dirigidas en los últimos años: 2

1. Título del trabajo: “Ecopedagogía y el Programa de Eco-Escuelas en Puerto Rico: Propuesta para la Integración de la Carta de la Tierra.”

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Fecha de lectura: 18/12/2015

Universidad que titula: Universidad de Granada, Granada, España

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

2. Título del trabajo: “Relatos Tradicionales y Carta de la Tierra. Hacia una Educación en la Visión del Mundo Sistémico-Compleja.”

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Fecha de lectura: 14/07/2016

Universidad que titula: Universidad de Granada, Granada, España

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (Tesis con Mención Internacional)

- Citas totales recibidas últimos 10 años: 486, índice h = 38, índice i10 = 20 (Datos del Google Scholar). Research Gate ID = 9.73. Promedio de citas recibidas en los últimos 5 años = media de 45 citas al año (información recogida del Google Scholar).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En 2004 obtiene la Licenciatura de Pedagogía con una calificación media del expediente académico de: 9,023 sobre 10. Meses después adquiere en convocatoria competitiva una “Beca Predoctoral” para la formación de doctores en centros de investigación y universidades andaluzas (BOJA nº 120, de 21 de junio de 2004). Beca que, con una duración de 4 años (2004-2008), fue financiada por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. En 2008 consigue el título de doctor con mención de Doctorado Europeo tras una estancia de tres meses en la Universidad Infante D. Henrique de Oporto (Portugal). Paralelamente, cursó un Máster Universitario en “Educación Social y Animación Sociocultural” por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Tras la lectura de la tesis ha realizado varias estancias como profesor invitado en la Universidad Metropolitana (UMET) de Puerto Rico en Estados Unidos (1 mes, año 2011), en la Universidad de Buenos Aires (UBA) en Argentina (4 meses y medio, año 2011-2012) y en la Universidad de Valencia (3 meses, año 2014). Estas estancias han favorecido el establecimiento de redes con otros investigadores y colaboraciones en diferentes ámbitos que se siguen manteniendo. Como resultado de estas relaciones ha participado como investigador en un Contrato de Investigación y en varios Proyectos de Investigación nacionales e internacionales desarrollando labores muy vinculadas con sus líneas de investigación.

Forma parte del Grupo de Investigación “Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas” (HUM-580) desde finales del año 2004. Así mismo, es socio de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS) y de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP). Colabora desde hace años con colegas de las citadas sociedades científicas con los que ha coincidido en números eventos académicos: seminarios, jornadas, congresos, etc.

Tiene reconocido un Sexenio (Tramo de Investigación) por la CNEAI para el periodo 2008-2014. Desde el año 2008 ha publicado más de una veintena de artículos en revistas indexadas, algunas de las cuales se encuentran en revistas de reconocido prestigio recogidas en el Journal Citation Report (JCR) y en el Scimago Journal Rank (SJR-Scopus). Igualmente ha publicado diferentes trabajos en capítulos de libros, libros y contribuciones en congresos y seminarios nacionales e internacionales. Todos los trabajos giran en torno a unas líneas de investigación interconectadas entre sí, a saber: “Educación para la inserción sociolaboral de colectivos vulnerables y en exclusión”, “procesos de precarización neoliberal y prácticas socioeducativas críticas de resistencia” y “Carta de la Tierra y Educación Social”. Aspectos directamente conectados con la temática del proyecto aquí presentado.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

(1) **Martínez-Rodríguez, F. M.** and Fernández-Herrería, A. (2021). Huerto Alegre: An ecocentric socio-educational experience as a critical practice of education for sustainable development. *Australian Journal of Environmental Education*, 1-14. doi:10.1017/aee.2021.8. Scimago Journal Rank -SJR- (Q3)

(2) Ritacco Real, M. y **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2021). Comprando al profesorado: neoliberalismo, complementos salariales y prácticas de resistencia docente en Andalucía. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 23, e10, 1-16. Scimago Journal Rank -SJR- (Q2)

(3) López-López, M. C., **Martínez-Rodríguez, F. M.** and Fernández-Herrería, A. (2021). The University at the Crossroads of Eco-Social Challenges: Pedagogy of Care and the Community of Life for a Transformative Learning. *Frontiers in Sustainability*, 2:654769. doi: 10.3389/frsus.2021.654769

- (4) Fernández-Herrería, A. and **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2020). La Carta de la Tierra como emergente visión del mundo: Implicaciones educativas. *Revista CRUCE: Crítica Sociocultural Contemporánea*, Número Especial dedicado a La Carta de la Tierra, 6-21. Open Journal Systems
- (5) **Martínez-Rodríguez, F. M.** and Ritacco Real, M. (2020). Confronting The Logic of The New Public Management’S Economic Incentive in Education: The case of Andalusia (SPAIN). *Leadership and Policy in Schools*, Published online: 01 May 2020, 1-22. Scimago Journal Rank -SJR- (Q1)
- (6) Fernández-Herrería, A. and **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2020). Planetary ethics beyond neoliberalism: the Earth Charter ’s “Community of Life”. In S. A. H. Hosseini, J. Goodman, S. C. Motta and B. K. Gills (Eds.), *The Routledge Handbook of Transformative Global Studies* (pp. 273-286). New York, NY: Routledge. -SPI- (Q1)
- (7) **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2019). „Working in the Vegetable Garden” with Hortigas. A Critical Socio-Educational Experience Challenging Neoliberal Precarisation. *Journal for Critical Education Policy Studies (JCEPS)*, 18(1), 1-33. Scimago Journal Rank -SJR- (Q3)
- (8) **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2019). Precariedad e investigación educativa: una realidad inexplorada en las revistas españolas de educación indexadas en JCR y SJR. *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 12(3), 413-428. Open Journal Systems
- (9) **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2019). "Making a Stand" Against Neoliberalism: Connections Between Critical Pedagogy and the 'Green Tides' Movement for State Education in Spain. *Cultural Studies ↔ Critical Methodologies*, 19(5), 360-372. Journal Citation Reports -JCR- (Q2) y Scimago Journal Rank -SJR- (Q1)
- (10) Fernández-Herrería, A. and **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2019). THE Earth Charter as a New Worldview in a Post-Neoliberal World: Chaos Theory and Morphic Fields as Explanatory Contexts. *World Futures*, 75(8), 591-608. -Scimago Journal Rank -SJR- (Q2)
- (11) **Martínez-Rodríguez, F. M.**, Vilches Norat, M. and Fernández-Herrería, A. (2018). Challenging the neoliberal view of education: the Center for Ecoliteracy as a transformative educational practice. *Globalizations*, 15(3), 422-436. -Scimago Journal Rank -SJR- (Q1) and Journal Citation report – JCR- (Q2)
- (12) **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2018). Repensando la (in)justicia social y económica en el sistema educativo. *Cuadernos de Pedagogía*, 485, 52-55.
- (13) **Martínez-Rodríguez, F. M.** and Fernández-Herrería, A. (2017). Is there life beyond neoliberalism? Critical socio-educational alternatives for civic construction. *Globalisation, Societies and Education*, 15(2), 135-146. -Scimago Journal Rank -SJR- (Q1)
- (14) Vilches Norat, M., Fernández-Herrería, A. and **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2016). Ecopedagogy: A Movement between Critical Dialogue and Complexity: Proposal for a Categories System. *Journal of Education for Sustainable Development*, 10(1), 178 - 195.
- (15) Fernández-Herrería, A. and **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2016). Deconstructing the neoliberal "Entrepreneurial Self": A critical perspective derived from a global "biophilic consciousness". *Policy Futures in Education*, 14(3), 314 - 326. Scimago Journal Rank -SJR- (Q3)
- (16) **Martínez-Rodríguez, F. M.** (2016). Educar para la Justicia Social y Económica desde la Carta de la Tierra: El caso de empresas de Economía Social en Argentina. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 5, 103 – 118.

C.2. Proyectos

Referencia y título: Procesos de Formación, Acompañamiento, Cualificación y Desarrollo Personal en Empresas de Inserción: Innovación en la Inclusión Social desde el Empleo. (ref. EDU2013-45919)

Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad (I+D+I). Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.

IP: Fernando Marhuenda Fluixá

Entidad de afiliación: Universidad de Granada

Inicio y finalización: 01/01/2014 - 31/12/2017

Cuantía: 75.020€

Tipo de participación: Investigador a tiempo completo (Única)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-Contrato de Investigación

Proyecto: La Formación Profesional Dual en Andalucía (OTRI-4306)

Entidad financiadora: Fundación Bankia

Duración: 20/11/2019 - 20/11/2020

IP: María Teresa Pozo Llorente y José Manuel Aguayo Moral

Cuantía del Proyecto: 94.555€

-Contrato de Investigación

Proyecto: Investigación Acerca De Factores Personales Para El Empleo (Cood.: 2203)

Entidad financiadora: Investigación financiada por la Delegación de Empleo y Desarrollo Tecnológico de Andalucía en Granada

Duración: 10/01/2005 - 31/03/2005

IP: Gabriel Carmona Orantes

Cuantía del Proyecto: 6.000€

C.4. Patentes

C.5 Becas de investigación otorgadas bajo proceso selectivo-competitivo

-“Beca Predoctoral” (FPDI-Junta de Andalucía) para la formación de doctores en centros de investigación y universidades andaluzas (BOJA nº 120, de 21 de junio de 2004). Beca que, con una duración de 4 años (2004-2008), fue financiada por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo para la obtención del título de Doctor.

C.6 Evaluador de revistas de impacto científico

-*Revista Complutense de Educación*

ISSN 1130-2496, ISSN-e 1988-2793 (Scimago Journal Rank -SJR- Q3)

-*Revista de Sociología de la Educación-RASE*

ISSN: 2605-1923 (anterior ISSN: 1988-7302). Open Journal Systems

-*Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*

ISSN: 1138-414X, 1989-6395 (Scimago Journal Rank -SJR- Q3)

C.7 Pertener a Grupo de Investigación Consolidado y Competitivo

Grupo: “Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas” (HUM580)- Entidad:
Universidad de Granada

Fecha de participación: 05/09/2005 y vigente

Duración: 13 AÑOS (vigente)

C.8 Estancias de investigación (al menos 3 meses):

-Lugar: Departamento de Ciências da Educação e do Património da Universidade
Portugalense "Infante D. Henrique". (Oporto-Portugal)

Fecha de realización: 17/04/2007 al 17/07/2007

Duración: 3 MESES

-Lugar: Facultad de Ciencias Sociales / Universidad de Buenos Aires (UBA). (Buenos Aires,
Argentina)

Fecha de realización: 27/09/2011 al 14/02/2012

Duración: 4,5 MESES

- Lugar: Universitat de València. Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació. (Valencia-
España)

Fecha de realización: 01/10/2014 al 31/12/2014

Duración: 3 MESES



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	26/01/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	VÍCTOR MANUEL		
Apellidos	MARTÍN SOLBES		
Sexo (*)	V	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	victorsolbes@uma.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-2163-8946		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	28/10/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Teoría e Historia de la Educación y MIDE / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Social, Cultura de Paz, Derechos Humanos		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
7/10/2003-4/02/2004	Profesor Asociado
20/10/2005-19/02/2012	Profesor Asociado
20/02/2012-19/02/2017	Profesor Ayudante Doctor
20/02/2017-4/12/2018	Profesor Contratado Doctor Temporal
5/12/2018-27/10/2019	Profesor Contratado Doctor
28/10/2019-actualidad	Profesor Titular de Universidad

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y ciencias de la Educación	Universidad de Málaga (España)	2000
Doctor en Pedagogía	Universidad de Málaga	2006

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Con este resumen intento reflejar el fruto de mi trabajo en el ámbito de la investigación, la docencia, la actividad profesional y la gestión, acreditando la continuidad y el compromiso con la educación que ha pretendido ser una constante vital, ya sea en el seno de la actividad universitaria o como profesional de otro ámbito, muy relacionado con la implementación de los procesos educativos, como fue mi labor profesional como educador social en Instituciones Penitenciarias (1996-2012). Doctor en Pedagogía, Licenciado en Filosofía y Letras, especialidad en Pedagogía, Profesor de E.G.B. y habilitado para el ejercicio profesional como Educador Social, según la disposición transitoria cuarta de la Ley 9/2005, de Creación del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía, de 17 de junio de 2005. Mis tareas investigadoras y docentes se han centrado en las áreas de Teoría de la Educación y Pedagogía Social, perteneciendo al Grupo de Investigación consolidado HUM-169 desde 2004, dirigido inicialmente por el profesor José Manuel Esteve y actualmente por el profesor Julio Vera. Durante este período, mis principales ámbitos y líneas de investigación y docentes, vinculadas a las áreas aludidas, han estado relacionadas con la pedagogía social, la educación social, cultura de paz y educación para los derechos humanos, educación en ámbitos cerrados, teoría de la educación, igualdad de género, intervención en drogodependencias, deontología profesional, reflexión ética, violencias en entornos socioeducativos.

Imparto docencia en grados y tres Másteres oficiales: Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, del que soy coordinador; Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas y Máster en Psicopedagogía.

Premio Internacional de Educación Social Joaquím Grau i Fuster (2012), sobre la Reflexión en la Práctica Educativa, con la obra *La educación social en territorios periféricos*. Valencia. Nau Llibres.

Premio Nacional Victoria Kent para el fomento de la investigación en Materia Penitenciaria (2021), por la obra colectiva *Tránsitos y retos de la inserción-reinserción social con mujeres en semilibertad*.

Coordinador del Experto Universitario en Acción socioeducativa con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial. Universidad de Málaga.

Coordinador del Máster Oficial Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos en la Universidad de Málaga.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Martín-Solbes, V.M.; Añaños, F.; Molina-Fernández, E. & Burgos-Jiménez, R. (2021). The professional dimension in spanish prison socio-educational action. *Education Sciences*, 11, 585 <https://doi.org/10.3390/educsci11100585> AC: 1/4

Vila, E.S., Cortés, P. y Martín-Solbes, V.M. (2021). Transferencia social desde la evaluación de políticas públicas: La construcción compartida de un plan estratégico municipal de servicios sociales y acción comunitaria desde un enfoque pedagógico” *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 16(1) 191-208. <https://doi.org/10.14198/OBETS2021.16.1.12> AC: 3/3

Ruiz-Galacho, S., & Martín-Solbes, V.M. (2021). Estudio exploratorio sobre las tendencias de la práctica profesional frente a la violencia en entornos de acción socioeducativa. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 37, 129-142. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.09 AC: 2/2



Burgos, R.; García-Tardón, B.; Martín-Solbes, V.M. y Pozuelo, F. (2021). El enfoque de género en la intervención socioeducativa con mujeres: un estudio en el medio penitenciario español. *Psychology, Society, & Education*, Vol. 13(1), 73-83. <https://doi10.25115/psye.v10i1.3474> AC: 3/4

Vila, E.S.; Cortés, P. y Martín-Solbes, V.M. (2020). Los educadores y educadoras sociales en los centros educativos de Andalucía. Perfil y desarrollo profesional. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2020, 18(1), 47-64. <https://doi.org/10.15366/reice2020.18.1.003> AC: 3/3

Ruiz-Galacho, S. y Martín-Solbes, V.M. (2021). La educación social como mirada de comprensión del hecho social. En S. Ruiz-Galacho y V.M. Martín Solbes (coords). *Educación social, sociedad y acogimiento residencial*. Serie: Fundamentos de Educación Social con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial (35-52). Barcelona. Ocatadro. AC: 2/2

Vila, E.S.; Martín-Solbes, V.M. y Sierra, J.E. (2017). La educación habitada: reflexiones en torno al derecho a la educación desde una perspectiva intercultural. En J.A. Caride, E.S. Vila y V.M. Martín-Solbes (coords). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. (115-127). Granada. GEU. AC: 2/3

Martín-Solbes, V.M. y Vila, E.S. (2017). La exclusión, sus violencias y sus aledaños. Una aproximación pedagógica desde la cultura de paz. En R. Moreno; R. Marí y N. Hipólito (coords). *Nuevas violencias, nuevos contextos de intervención socioeducativa* (73-84). Barcelona. Graó. AC: 1/2

Martín-Solbes, V.M. (2015). Derechos humanos, ciudadanía crítica y cultura de paz. Encuentros ontológicos desde la educación social. En C. Coca-Villar.; E. García-Vallinas; V.M. Martín-Solbes y C. Ramírez-Hurtado (coords). *Estudios en cultura de paz, conflictos, educación y derechos humanos* (241-257). Madrid. Síntesis. AC: 1/1

Vila, E.S.; Martín-Solbes, V.M. y Sierra, J.E. (2014). De la ética del discurso a la ética intercultural. Reflexiones pedagógicas. En E.S. Vila Merino; V.M. Martín-Solbes; M^aT. Castilla Mesa y J.E. Sierra Nieto (coords). *Ética, educación y convivencia. Fundamentos teórico-prácticos* (25-40). Málaga. Aljibe. AC: 2/3

Vila, E.S. y Martín-Solbes, V.M. (2014). La ética profesional docente para la mejora de la convivencia en los espacios educativos. En V.M. Martín-Solbes; M^aT. Castilla Mesa y E.S. Vila Merino (coords). *Educación es convivir. Ciudadanía, interculturalidad y cultura de paz* (89-98). Málaga. Aljibe. AC: 2/2

Valderrama, P.; Martín-Solbes, V.M. y Vila, E.S. (2012). La educación para la cultura de paz y la convivencia en ámbitos de intervención social. En M^aT. Castilla Mesa; V.M. Martín-Solbes y E.S. Vila Merino (coords). *Cultura de paz, conflictos, educación y derechos humanos* (127-153). Granada. GEU.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Ponencia en Simposio. La acción socioeducativa en los entornos penitenciarios. Una actividad profesional desregularizada o inexistente. *Ponencia en Simposio: Gestión y desarrollo de iniciativas organizacionales generadoras de inclusión, innovación y transformación educativa y social*. XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOE). Almería, 14, 15 y 16 diciembre de 2021



Ponencia invitada. Teoría ontopraxeológica de la educación social y violencia en los entornos de acción socioeducativa. XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOE). Almería, 14, 15 y 16 de diciembre de 2021.

Ponencia invitada. Las violencias en los entornos socioeducativos. La no violencia y la cultura de paz como alternativa pedagógica. XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, tecnología y sociedad. Coimbra, 9, 10 y 11 de diciembre de 2020.

Ponencia invitada en webinar. Experiencias de formación de profesionales de la formación y la educación para el desarrollo. En La cooperación internacional y la educación para el desarrollo como espacio de desarrollo profesional. 26 de noviembre de 2020.

Ponencia invitada. Los profesionales y los modelos de intervención socioeducativa. En IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Género, Justicia Social e Inserción desde el contexto penitenciario. Granada, 3 de diciembre de 2020.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. *En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .*

Proyecto I+D+I titulado “*Procesos de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad*” (REINAC), Referencia: EDU2016-79322-R, en el marco de la Convocatoria 2016, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, Dirección General de Investigación Científica y Técnica, Subdirección de Proyectos de Investigación (01/01/2017 al 31/12/2020)

Proyecto I+D+I titulado: Resiliencia y Acompañamiento Socioeducativo en la inclusión social de los Ex-MENA (ResiliExMENA). Referencia: PID2020-115426RB-I00, en el marco de la Convocatoria 2020. Proyectos de I+D+i» de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Duración: 4 años.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

Acuerdo de colaboración con el Consejo Social Penitenciario Local adscrito al Centro de Inserción Social “Evaristo Martín Nieto”, Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (2014-2020). AC: 1/1

Acuerdo Contrato OTRI (2014-2020). Programa Caixa ProInfancia, con tareas de asesoramiento pedagógico, formación de profesionales, desarrollo y evaluación de servicios comunitarios. AC: 3/3

Acuerdo Contrato OTRI (2017-2018). Realización de un proyecto de investigación titulado “Desarrollo y evaluación del plan Estratégico de Servicios Comunitarios y Acción Social de Torremolinos”. AC: 2/3

Miembro de Junta de Gobierno del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (2009-2013). AC: 1/1

Vicepresidente del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (2013-2014). AC: 1/1



Universidad de Jaén

CURRÍCULUM VITAE

ÁFRICA M^a CÁMARA ESTRELLA

DDATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Cámara Estrella, África M^a

DNI

Fecha de nacimiento:

Profesora Titular de Universidad

Área: Teoría e Historia de la Educación

Departamento: Pedagogía

Centro: Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Jaén

Dirección postal:

Domicilio:

Teléfonos: **Email:** acamara@ujaen.es

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8150-9006>

Research ID: VÁ 8845Á 2017

Scopus ID: 56770075300

Publons: <https://publons.com/researcher/1996135/africaÁ mariaÁ camaraÁ estrella/>

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=N65IivQAAAAJ>

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Titulación

Diplomatura: Profesorado de Educación General Básica.

Centro: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica "Edetania".

Universidad: Universidad de Valencia.

Fecha: Junio de 1989.

Licenciatura: Psicopedagogía.

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Universidad: Jaén.

Fecha: Junio de 1997.

1.2. Doctorado

Programa: Factores que favorecen la calidad de la Educación.

Departamento: Pedagogía.

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. **Universidad:** Jaén.

Tesis doctoral

Fecha: Mayo de 2003. **Director:** Andrés del Moral Vico.

Título: Los valores en la formación de maestros. Análisis de los programas de estudio de la Universidad de Jaén.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

2. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

2.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2.1.1. OS

- Ortega, J. M., Díaz, E. M., & Cámara, A. M. (2021). Futuros educadores, compromiso social y Aprendizaje-Servicio. *Publicaciones*, 51(1), 139–155. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i1.15746>
- Díaz-Pareja, E.M., Llorent-Vaquero, M.; Cámara-Estrella, Á.M.; Ortega-Tudela, J.M. (2021) Sustainable Education: Using Social Networks in Education for Change. *Sustainability*, 13, 10368. <https://doi.org/10.3390/su131810368>
- Pantoja, A., Cámara, A. M. y Molero, D. (2019). Perceived student satisfaction and professional relevance in the Practicum. *Profesorado: revista de currículum y formación del profesorado*, 23(1), 375–392. DOI: 10.30827/profesorado.v23i1.9159
- Díaz-Pareja, E. M., Cámara-Estrella, A. M., Muñoz, I. y Ortega-Tudela, J. M. (2018). Group work: Prospective teachers acquisition of transversal competences. *Educational Studies*, 44(1), 45–56. DOI: [dx.doi.org/10.1080/03055698.2017.1331841](https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1331841)
- Cámara, A. M. (2019). Maltrato entre adolescentes. Nos duele a todos. Educar para prevenir. *Diálogo Familia-Colegio*, 336, 7–12.
- Cámara, A. M., Díaz, E. M. y Ortega, J. M. (2017). Aprendizaje-servicio en la universidad: ayudando a la escuela a atender a la diversidad a través de las TIC. *Bordón*, 69 (Extra 3), 73–87. DOI: 10.13042/Bordon.2017.51320.
- Cámara, A. M. y Pegalajar, M.C. (2017). Valoración del alumnado del grado de educación primaria acerca de la metodología de aprendizaje-servicio. *Revista electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 18, 7–24. DOI: [dx.doi.org/10.17561/reid.v0i18.3124](https://doi.org/10.17561/reid.v0i18.3124).
- Cámara, A. M. (2017). Conflicto familiar, solución colaborativa. *Diálogo Familia-Colegio*, 324, 36–44.
- Ortega, J. M., Cámara, A. M. y Díaz, E. M. (2015) Service learning as a tool to enhance future teachers' media competence. *Culture and Education*, 27(2), 448–454. DOI: 10.1080/11356405.2015.1035547.

- Cámara, A. M. (2015). Decir no a los hijos. *Diálogo Familia-Colegio*, 314, 17-24.
- Cámara, A. M., Díaz, E. M. y Ortega, J. M. (2015). Desarrollo de competencias de aprendizaje en alumnos universitarios. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 13(2), 233-248. DOI: <https://doi.org/10.4995/redu.2015.5446>.
- Pegalajar, M.C. y Cámara, A. M. (2014). Aprendizaje-Servicio: una propuesta pedagógica para la formación en competencias en Educación Superior. *Hekademos: Revista educativa digital*, 14, 187-196.
- Cámara, A. M. (2014). La educación de los abuelos. *Diálogo Familia-Colegio*, 301, 7-14.
- Cámara, A. M. (2013). La educación en valores a través del aprendizaje-servicio. *Edetania: estudios y propuestas socioeducativas*, 44, 187-196
- Cámara, A. M., Abril, A. M., Díaz, E. M., Gutiérrez, F., Ortega, J. M., Párraga, J. y Romero, M. (2011). Análisis de competencias en la formación de maestros a través del Prácticum. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 9(2), 55-70. DOI: <https://doi.org/10.4995/redu.2011.6158>.
- Cámara, A. M. (2012). El juego en las personas Mayores: una vía de desarrollo personal. *Revista Portuguesa De Pedagogía*, (46-1), pp. 37-56. DOI: https://doi.org/10.14195/1647-8614_46-1_2.
- Díaz-Pareja, E. M., Ortega-Tudela, J. M. y Cámara-Estrella, A. M. (2012). Problem-Based Learning: an Instructional Model in Teaching Training Courses. <https://bit.ly/3j6PPGH>
- Cámara, A. M. y López González, J. B. (2011). Estilos de educación en el ámbito familiar. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 22(3), 257-276. DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.22.num.3.2011.11280>.
- Torres González, J.A., Almazán, L., Cámara, A.M., Colmenero, M.J., Almazán, L., Díaz, E.M., Molero, D., Ortega Tudela, J.M., Ortiz-Colón, A.M., Peña, M.A., Rueda, E. Y Carrascosa, J. (2010). Análisis del grado de satisfacción del profesorado de educación secundaria en el desarrollo de su labor docente. *Contextos Educativos: revista de Educación*, 13, 27-41

- Cámara, A. M. (2010). Valores en futuros profesores de Secundaria. *Revista Electrónica de formación del profesorado*, 13(3), 113-121.
- Cámara, A. M. (2009). Construcción de un instrumento de categorías para analizar valores en documentos escritos. *Revista Electrónica de formación del profesorado*, 12(2), 59-72.
- Cámara, A.M., Díaz, E. M., Gutiérrez, N. y Ortega, J. M. (2008). Reconocimiento de valores contenidos en narraciones por parte del alumnado de Magisterio. *Revista Iberoamericana de Educación*, 45(3).
- Rueda, E., Cámara, A. M. y Román, M. (2000). Las funciones de los directores desde la perspectiva de profesores-directivos de centros de Educación Primaria y Secundaria. *Bordón*, 45(2), 253-268.
- Cámara, A. M. (1999). Discusión de dilemas. *Guadalbullón*. 9, 11-26.

2.1.2. LIBROS

- Cámara, A. M. (2004). *Los valores en los programas de estudio de Magisterio en la Universidad de Jaén*. Servicio de publicaciones de la UJA. Colección Huarte de San Juan.
- Grupo Quintiliano (2004). *Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de Educación Secundaria en red*.

2.1.3. CAPÍTULOS DE LIBRO

- Cámara, A. M. y Díaz, E. M. (2018). Estudio del nivel de adquisición de la competencia comunicativa en el grado de Educación Primaria. En Díaz-Cuesta, J. (Coord.), *Proyecciones de la investigación actual universitaria* (pp. 99-110). Tecnos. Ediciones Universitarias.
- Muñoz, I., Cámara, A. M., Díaz, E. M. y Ortega, J. M. (2017). Construyendo recursos didácticos a través del Aprendizaje-Servicio en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, en Carrillo-Rosúa, F.J. et al (Eds.), *Investigando la mejora de la enseñanza universitaria a través del aprendizaje-servicio*. Grupo Editorial Universitario (pp. 231-237).

- Díaz, E. M., Ortega, J., M., Muñoz, I. y Cámara, A. M. (2014). Metodologías innovadoras para a aprendizagem universitária. En Rodríguez, J. (Coord.), *Novas metodologías didácticas*, (pp. 135-147). Media XXI.
- Díaz, E. M., Ortega, J., M., Muñoz, I. y Cámara, A. M. (2014). Metodologías innovadoras para el aprendizaje universitario. En Rodríguez, J. (Coord.), *Nuevas metodologías didácticas*, (pp. 129-147). ACCI.
- García Molina, I. y Cámara, A. M. (2012). La complejidad de competencias profesionales en el docente. En García Aretio, L. (Ed.), *Sociedad del conocimiento y educación* (pp. 235-240). UNED.
- Pérez Alonso-Geta, P. M., Tortajada, T. y Cámara, A. M. (2010). Metodología. En Pérez Alonso-Geta, P. M (Dr.), *Infancia y familias. Valores y estilos de educación (6-14 años)* (pp. 111-117). UPV.
- Almazán, L., Cámara, A. M., Ortiz, A.M. y Torres, J. A. (2007). El Prácticum de la titulación de magisterio de educación musical en el Espacio Europeo de Educación. En Cid, A., Muradá, M., Zabalza, M. A., Sanmamed, M., Raposo, M., Iglesias, M. L. (Coords.), *Buenas prácticas en el Prácticum* (pp. 57-64). Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria.
- Cámara, A. M. (2007). La inteligencia emocional en los estudiantes de magisterio de educación infantil. En Sánchez Doreste, J. y Gaya, J. (Eds.), *Inteligencia emocional en educación* (pp. 313-320). Publicaciones SICE.
- Cámara, A. M. (2003). Breve reseña de los planes de formación inicial de maestros a lo largo del siglo XX. En Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. (Eds.), *La formación inicial del profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea* (pp. 219-224). Editorial Universidad de Granada.
- Cámara, A. M., Castellano, R. (2002). Valores en los alumnos de Magisterio en la Universidad de Jaén. En Gervilla, A., Barreales, M. y Moreno, M. C. (Coords.), *Necesidades educativas de la infancia ante el nuevo milenio* (pp. 713-720). CEDMA.

- Cámara, A. M. (2000). Programa de intervención en dificultades lectoras. En Ruiz, J. y Medina, a. (Coords.), *Orientación Educativa e Intervención psicopedagógica* (pp.295-302). Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía.
- Cámara, A. M. (1997). Desarrollo comunitario e integración social: un programa de apoyo a la integración desde la comunidad. En Torres, J. A., Román, M. y Rueda, E. (Coords.), *La innovación de la educación especial* (pp.203-211). Publicaciones de la Universidad de Jaén.

2.2. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

- **Autores:** Ortega-Tudela, J.M., Díaz-Pareja, E.M. Cámara-Estrella, A.M., y Llorent-Vaquero, M.

Título: Design thinking in future teachers training.

Entidad organizadora: World Insitute for Advanced Research and Science.

Congreso: International Conference on Education and New Developments END 2021.

Tipo de participación: Virtual presentation, publicación abstract y proceeding.

Lugar y fecha de celebración: Virtual format 26 al 28 de junio de 2021.

-
- **Autores:** Llorent-Vaquero, M., Cámara-Estrella, A.M., Díaz-Pareja, E.M. y Ortega-Tudela, J.M.

Título: Use of social networks for the training of future teachers in early childhood education.

Entidad organizadora: World Insitute for Advanced Research and Science.

Congreso: International Conference on Education and New Developments END 2021

Tipo de participación: Virtual presentation, publicación abstract y proceeding.

Lugar y fecha de celebración: Virtual format 26 al 28 de junio de 2021

- **Autores:** Díaz Pareja, E. M., Ortega Tudela, J.M. y Cámara, A. M.

Título: Service-learning at university: addressing social challenges from the education.

Entidad organizadora: World Insitute for Advanced Research and Science.

Congreso: International Conference on Education and New Developments END 2020.

Tipo de participación: Virtual presentation y publicación abstract.

Lugar y fecha de celebración: Virtual format 27 al 29 de junio de 2020.

- **Autores:** Cámara, A. M., Díaz, E.M.

Título: Estudio de la competencia digital en los futuros docentes del Grado de Primaria.

Entidad organizadora: Education & Learning.

Congreso: 7th International Congress on Education and Learning.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: París, Universidad Paris Diderot, 18 al 20 de julio de 2018.

- **Autores:** Ortega Tudela, J.M., Díaz Pareja, E. M., y Cámara, A. M.

Título: Service Learning As a Tool to Develop Specific Competences for College Students

Entidad organizadora: University of Washington-Rome Center (UWRC), organizado por Association for Development of Teaching, Education and Learning (ADTEL).

Congreso: 8th International Conference on Teaching, Education & learning (ICTEL).

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Roma, Italia, 7 al 8 de junio de 2018.

- **Autores:** Cámara, A. M. y Díaz, E. M.

Título: Estudio de la competencia comunicativa en el Grado de Primaria.

Entidad organizadora: ERSEP y Grupo de Investigación Complutense de Comunicación Concilium, Forum XXI. CUICIID.

Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.

Tipo de participación: Ponencia y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 25 al 26 octubre de 2017.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén y Grupo IDEO.

Congreso: III Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación.

Tipo de participación: Miembro del Comité científico.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 8 al 10 de septiembre de 2016.

- **Autores:** Ortega, J. M., Cámara, A. M., Muñoz, I. M., y Díaz, E. M.

Título: Service-learning, innovative methodology in initial teacher training

Entidad organizadora: EERA.

Congreso: ECER, 2014 The past, the present and the future of education research.

Tipo de participación: Póster.

Lugar y fecha de celebración: Oporto, Portugal, 2 al 5 de septiembre de 2014.

- **Autores:** Cámara, A. M., Pegalajar, M. C.

Título: Percepciones de futuros docentes sobre la metodología de Aprendizaje-Servicio Infantil.

Entidad organizadora: Innovagogía.

Congreso: II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: 23 al 25 de marzo de 2014.

- **Autores:** Cámara, A. M., Díaz Pareja, E. M., Ortega Tudela, J. M. y Muñoz, I. M.

Título: Problem-Based learning: an Instructional Model in Teaching training courses.

Entidad organizadora: The future education.

Congreso: International Conference The Future Education.

Tipo de participación: Póster y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Florencia, Italia. 7 al 8 de junio de 2012.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Congreso: II Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación: gestión de la diversidad cultural en un mundo en red.

Tipo de participación: Miembro Comité científico.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 8 al 10 marzo de 2012.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Título: Análisis de la educación de la mujer.

Entidad organizadora: departamento d'Educació Comparada i Historia de l'Educació.

Congreso: Desigualdades y educación: una perspectiva internacional.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 5 al 7 de mayo de 2010.

- **Autores:** Díaz, E. M., Cámara, A. M. y Ortega, J. M.

Título: Educar en valores y valores para educar.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía.

Congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Zaragoza, 17 al 20 de septiembre de 2008.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Título: Propuesta didáctica: mujeres en la educación.

Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación. Universidad de Valencia.

Congreso: XI Congreso Nacional de Teoría de la Educación.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 2 al 4 de julio de 2008.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Congreso: Nuevas políticas educativas para el siglo XXI.

Tipo de participación: miembro Comité científico.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 3 al 5 de abril de 2008.

- **Autores:** Cámara, A. M., Molero, D.

Título: El tránsito de la universidad al mercado de trabajo. La educación como factor de cambio social.

Entidad organizadora: Facultades de Educación de las Universidades Andaluzas.

Congreso: II Congreso Andaluz de Educación Social.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 10 al 12 de abril de 2000.

- **Autores:** Cámara, A. M. y Molero, D.

Título: Orientación laboral con jóvenes de Escuelas Taller y Casas de Oficios.

Entidad organizadora: Facultades de Educación de las Universidades Andaluzas.

Congreso: II Congreso Andaluz de Educación Social.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 10 al 12 de abril de 2000.

- **Autores:** Cámara, A. M. y Castellano, R.

Título: Valores en los alumnos de magisterio en la universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educación Infantil y formación de educadores.

Congreso: III Congreso Mundial de Educación Infantil y formación de educadores: Necesidades educativas de la infancia ante el nuevo milenio.

Tipo de participación: Póster y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Ronda, Málaga, 25 al 28 de febrero de 2000.

- **Autores:** Cámara, A. M. y Rueda, E.

Título: Principios pedagógicos del currículum del currículum de la comunidad autónoma andaluza.

Entidad organizadora: Área de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Cantabria.

Congreso: IV Jornadas de Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación. Principios del currículum.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Santander, 2 al 4 de marzo de 1998.

- **Autores:** Cámara, A. M. y Rueda, E.

Título: Fundamentos psicológicos del currículum.

Entidad organizadora: Área de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Cantabria.

Congreso: IV Jornadas de Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación. Principios del currículum.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Santander, 2 al 4 de marzo de 1998.

- **Autores:** Cámara, A. M., Gómez, C., Ortega, J. M. y Rueda, E.

Título: Un proyecto de educación para la salud.

Entidad organizadora: Colegio oficial de psicólogos de Andalucía Oriental.

Congreso: II Jornadas de Psicología. Discapacidad y trastornos del niño en el ámbito escolar.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 15 al 19 de noviembre de 1997.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Título: Valores y problemas de los estudiantes de la Universidad de Jaén

Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación. Universidad de Valencia.

Congreso: Congreso Nacional sobre Valores y Temas Transversales.

Tipo de participación: Comunicación.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 11 al 13 de septiembre de 1997.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Título: Educación para la ciudadanía europea.

Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación. Universidad de Valencia.

Congreso: Congreso Nacional sobre Valores y Temas Transversales.

Tipo de participación: Comunicación.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 11 al 13 de septiembre de 1997.

- **Autores:** Cámara, A. M.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén.

Congreso: XIV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial.

Tipo de participación: Organización.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 13 al 15 de marzo de 1997.

2.3. SEMINARIOS

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: El debate liberal en torno a la educación del carácter

Entidad organizadora: Universidad Complutense y Universidad Internacional de la Rioja

Denominación del Seminario: XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Democracia y tradición en el debate pedagógico actual.

Tipo de participación: Ponencia

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 14 al 17 de noviembre de 2021 ,

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: Aprender con historias de vida, propuesta de prácticas para la formación en los Grados de Educación.

Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y M.I.D.E. de la Universidad de Málaga, y Red Académica Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación.

Denominación del Seminario: XXXVIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Formar para transformar: cambio social y profesiones educativas.

Tipo de participación: Adenda y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Málaga, 17 al 20 de noviembre de 2019.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: La educación superior en la sociedad del desarrollo sostenible: propuesta para la formación de educadores.

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna.

Denominación del Seminario: XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación en la sociedad del conocimiento y el desarrollo sostenible.

Tipo de participación: Adenda y publicación.

Lugar y fecha de celebración: La Laguna, Tenerife, 11 al 14 de noviembre de 2018.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: Educación del carácter de los alumnos universitarios.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educativa de la Universidad de Vic. Universidad Central de Cataluña. Democracia y educación en la formación docente.

Denominación del Seminario: XXXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación.

Tipo de participación: Adenda y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Vic, Barcelona, 13 al 16 de noviembre de 2016.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: Reflexiones sobre educar para la vida.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Universidad de Castilla-La Mancha.

Denominación del Seminario: XXXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación, Desarrollo y Cohesión Social.

Tipo de participación: Adenda y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Cuenca, 18 al 21 de octubre de 2015.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: Los valores de emprender.

Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, y red Académica Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación.

Denominación del Seminario: XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Cultura emprendedora y educación.

Tipo de participación: Adenda y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Sevilla, 25 al 26 noviembre e 2014.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: El aula, escenario donde el profesor desarrolla el aprendizaje.

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria.

Denominación del Seminario: XXXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Liderazgo y educación.

Tipo de participación: Adenda y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Santander, 10 al 13 de noviembre de 2013.

- **Autores:** Cámara, A. M. y García, I.

Título del trabajo presentado: La institución educativa a partir de 1812. Los valores de la educación.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Jaén.

Denominación del Seminario: Seminario Conmemorativo del Bicentenario de la Constitución de 1812.

Tipo de participación: Ponencia invitada y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 19 al 21 de marzo de 2012.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: La responsabilidad como valor hoy.

Entidad organizadora: Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universidad de Barcelona. Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI.

Denominación del Seminario: XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación.

Tipo de participación: Adenda.

Lugar y fecha de celebración: Barcelona, 19 al 20 de octubre de 2011.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: Educación en valores.

Entidad organizadora: Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

Denominación del Seminario: Educación en Valores.

Tipo de participación: Ponencia invitada.

Lugar y fecha de celebración: Coimbra, Portugal, 22 marzo 2010.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: A identidade Profissional.

Entidad organizadora: Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

Denominación del Seminario: A identidade Profissional.

Tipo de participación: Ponencia invitada.

Lugar y fecha de celebración: Coimbra, Portugal, 23 marzo 2010.

Autora: Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: Educar com valores na sala de aula.

Entidad organizadora: Faculdade de psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Denominación del Seminario: Educar com valores na sala de aula.

Tipo de participación: Ponencia invitada.

Lugar y fecha de celebración: Coimbra, Portugal, 23 marzo 2010.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Denominación del Seminario: La escuela del siglo XXI: de la tiza a la pizarra interactiva digital.

Tipo de participación: Organización.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 2 al 16 de abril de 2009.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Denominación del Seminario: Acercamiento crítico a los mensajes que transmiten los medios de comunicación.

Tipo de participación: Organización.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 18 de marzo al 3 de abril de 2009.

- **Autora:** Cámara, A. M.

Título del trabajo presentado: La interdisciplinariedad a través de la figura de Zabaleta.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Denominación del Seminario: Aprendiendo a conocer, enseñar y respetar la figura de Rafael Zabaleta.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 31 de mayo al 1 de junio de 2007.

○ PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Título del proyecto:** El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de educación obligatoria andaluces. Un estudio participativo.

Entidad financiadora: Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad.

Referencia del proyecto: B-SEJ-057-UGR18.

Tipo de convocatoria: Proyectos I+D+I – Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Jaén.

Duración: 2 años.

Investigador responsable: M^a José León Guerrero.

Número de participantes: 12

-
- **Título del proyecto:** Evaluación y desarrollo de dos competencias genéricas en estudiantes de primer año del Grado de Maestro en Educación Primaria.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los retos de la Sociedad, dentro del programa/plan MINECO Proyectos I+D+I retos 2015.

Referencia del proyecto: EDU2015-70491R.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad de Granada, Universidad de Oviedo.

Duración: 3 años.

Investigador responsable: Miguel Pérez Ferra.

Número de participantes: 9

- **Título del proyecto:** Análisis del grado de satisfacción del profesorado de Educación Secundaria en el desarrollo de su labor docente.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Programa/Plan MCYT_2000.

Referencia del proyecto: BSO 2000-0958.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Entidades participantes: Universidades.

Duración: 4 años.

Investigador responsable: José Antonio Torres González.

Número de participantes: 12

- **Título del proyecto:** Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de Educación Secundaria.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Tipo de convocatoria: CC.AA.

Entidades participantes: Universidades.

Duración: 2 años.

Investigador responsable: Luis Miguel Villar Angulo.

Número de participantes: 25

2.5. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- **Institución:** Universidad de Coimbra, Portugal.

Centro: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

Localidad: Coimbra.

País: Portugal.

Duración: 08/03/2010 al 08/04/2010

Programa: Programa de ayuda a los investigadores, del Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Jaén.

Entidad financiadora: Universidad de Jaén.

Objetivos de la estancia: Conocer los proyectos de trabajo con el International Father Acceptance.

-
- **Institución:** Estancia de EXCELENCIA investigación en el Institut Univesitari de Creativitat e Innovacions Educatives IAC-2008-2.

Centro: Institut Universitari de Creativitat e Innovacions Educatives. Universidad de Valencia.

Localidad: Valencia.

País: España.

Duración: 26/05/2008 al 26/06/2008.

Programa: Estancias del personal investigador andaluz en organismos de excelencia ubicados fuera de Andalucía. AC 2008-2.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.

Objetivos de la estancia: Conocer los proyectos de trabajo del Institut Universitari de Creativitat e Innovacions Educatives, de la Universidad de Valencia. Participar en los trabajos relacionados con investigaciones educativas. Estudiar la metodología de trabajo en las investigaciones realizadas.

-
- **Institución:** Universidad de Granada.

Centro: Grupo de Investigación "Valores emergentes y Educación Social".

Localidad: Granada.

País: España.

Duración: 18/11/2004 al 08/02/2005.

Programa: Plan de movilidad del Plan de Apoyo a la Investigación, de la Universidad de Jaén.

Entidad financiadora: Universidad de Jaén. Servicio de Investigación.

Objetivos de la estancia: Analizar los trabajos del grupo de investigación “Valores emergentes y Educación Social”.

2.6. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Reconocimiento y Valoración positiva de **dos** tramos de investigación, Sexenios. El último tramo está reconocido en la convocatoria de 2018.
- Asistente al XXXIX *Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, celebrado en Madrid, los días 14 al 17 de noviembre de 2021.
- Asistente al XXXVIII *Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, celebrado en Málaga, los días 11 al 14 de noviembre de 2019.
- Asistente al XXXVII *Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, celebrado en Tenerife, los días 11 al 14 de noviembre de 2018.
- Asistente al 7th *International Congress on Education and Learning*, celebrado en París, en la Universidad Paris Diderot, los días 18 al 20 de julio de 2018.
- Asistente al 8th *International Conference on Teaching, Education & Learning* (ICTEL), held at con la University of Washington-Rome Center (UWRC), organizado por Association for Development of Teaching, Education and Learning (ADTEL), con la ponencia *Service Learning As a Tool to Develop Specific Competences for College Students*, celebrado en Roma, Italia, los días 7 y 8 de junio de 2018.
- *Recensión:* Cámara Estrella, África M. (2017). Núñez Cubero, L. y Romero Pérez, C. (coords.) (2017). *Teoría de la Educación. Capacitar para la práctica*. Madrid,

Pirámide. *Teoría De La Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(2), 277-278.
<https://doi.org/10.14201/17516>

- Asistente al *XXXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, celebrado en Vic, Barcelona, los días 13 al 16 de noviembre de 2016.
- Miembro del Comité organizador *XIIª Reunión Científica Antropología: Horizontes Humanísticos*, organizada por el Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, de la Universitat de València, en Valencia, los días 21- 22 de mayo de 2014
- Miembro del Comité organizador *XIª Reunión Científica Antropología: Rituales Educativos*, organizada por el Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, de la Universitat de València, en Valencia, los días 15-16 de mayo de 2013.
- Miembro del Comité organizador *Xª Reunión Científica Antropología: Horizontes Simbólicos*, organizada por el Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, de la Universitat de València, en Valencia, los días 16-17 de mayo de 2012.
- Asistente al *XXXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, celebrado en Cuenca, con una duración de 20 horas. Noviembre 2015.
- Asistente al Congreso ECER 2014 *The Past, Present and Future of Educational Research in Europe*, celebrado en Porto (Portugal), los días 2 al 5 de septiembre de 2014.
- Asistente *II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis educativa, INNOVAGOGIA 2014*, desarrollado los días 23 al 25 de marzo de 2014.
- Asistente a la *International Conference The Future Education*, celebrada en Florencia, Italia, los días 7 y 8 de junio de 2012.
- Asistente a la *Xª reunión Científica Antropología: Horizontes Simbólicos*, celebrada en Valencia, los días 16 y 17 de mayo de 2012.
- Asistente al *XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación: Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI*. Organizado por el Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Departamento

de Educación de la Universidad de Barcelona, los días 20 al 22 de octubre de 2011.

- Asistente al *XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, celebrado en Barcelona, los días 19 y 20 de octubre de 2011.
- Asistente al *XXII Congreso Nacional de Educación Comparada*, celebrado en Valencia los días 5 al 7 de mayo de 2010.
- *Estancia de investigación* en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, de la Universidad de Valencia, desde el 15 de abril al 15 de mayo de 2009.
- Asistente al *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación*, celebrado en Zaragoza, los días 17 al 20 de septiembre de 2008.
- Asistente al *XI Congreso Nacional de Teoría de la Educación: Educación, género y políticas de igualdad*, organizado por el Departamento de Teoría de la Educación y celebrado en Valencia, los días 2 al 4 de julio de 2008.
- Asistente a la *Asistente a la Xª reunión Científica Antropología: Horizontes VIª reunión Científica: Antropología Social: Horizontes Artísticos Educativos. Investigación en Progreso*, celebrada en Valencia, los días 28 y 29 de mayo, de 2008.
- Revisora de la *Revista Complutense de Educación*.
- Revisora de la *Revista Comunicar*.
- Revisora de la *Revista de Docencia Universitaria REDU*.
- Revisora de la *Revista Educación XXI*.
- Revisora de la *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*.
- Revisora de la *Revista Fuentes*.
- Revisora de la *Revista Guadalbullón*.
- Revisora de la *Revista Publicaciones*.

- Revisora de la *Revista Psicogente*.
- Revisora de la *Revista Sustainability*.
- Miembro del Consejo Científico Internacional de la Revista de Investigación y Docencia (REID).
- Editora de la *Revista de Investigación y Docencia (REID)*.
- Revisora de la Tesis doctoral "*Másteres oficiales ofertados por los centros que imparten el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España: análisis y tendencias*", del Programa de Doctorado en Investigación y Desarrollo, de la Universidad Católica de Valencia.
- Evaluación externa, de cara a una publicación, de una obra de investigación del área de conocimiento de THE, para la Sección de Publicaciones de la Universidad Pública de Navarra, en diciembre de 2009.
- Estudio para determinar el comportamiento de consumidores de juegos y juguetes (8-12 años). Valores, perfiles y preferencias.
- Miembro del grupo de Investigación Desarrollo de la Investigación de la Educación en Andalucía (DIEA - HUM-427), perteneciente al PAI (Plan Andaluz de Investigación).

3. ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD, desde 5 noviembre de 2021, en el área de teoría e Historia de la Educación.

3.2.2. MATERIAS IMPARTIDAS

Asignatura	Carácter	Créditos		Curso	Titulación	Periodo impartición
		Tco	Prc			
Teoría e Instituciones contemporáneas de la educación	Troncal	3	3	1º	Diplomatura Magisterio todas especialidades	1997/98 --- 2009/10
El maestro como educador familiar	Optativa	3	1	3º	Diplomatura Magisterio todas especialidades	1997/98- 1999/2000 2002/03- 2006/07
La educación en la familia	Obligatoria	3	3		Diplomatura Magisterio, Educación	2001/02; 2004/05- 2005/06

Infantil						
Prácticum	Troncal	1; 2,9	3º		Diplomatura Magisterio todas especialidades	1999/00; 2007/08- 2011/12
Pedagogía Familiar	Optativa	3	1,5		Licenciatura Psicopedagogía	1997/98- 1998/99 2000/01; 2006/07- 2009/10
Historia de la Contestación Escolar	Optativa	3	1,5		Licenciatura Psicopedagogía	1997/98- 1998/99; 2002/03- 2006/07
Teoría de la Educación y prácticas formativas en Educación Infantil	Básica	3	1,5		Grado en Educación Infantil	2011/12 – ...
Educación y familia	Básica	5	4	1º	Grado en Educación Primaria	2010/11; 2012/13
Sociedad, familia y escuela	Básica	3	1,5		Grado en Educación Primaria	2010/11; 2012/13
Pedagogía Familiar	Optativa	3	1,5	3º 4º	Grado en Educación Infantil	2013/14
Historia de la Educación	Básica	3	3	1º	Grado en Educación Social	2016/17- 2019/20
Proyectos socioeducativos en infancia y juventud	Obligatoria	3	3	4º	Grado en Educación Social	2020/21

Prácticas externas	Básica	0'8	4º	Grado en Educación Social	2018/19
Intervención Sociopedagógica y cultural en Gerontología	Optativa	2		Máster en Gerontología Social	2008/09-2016/17
Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Orientación Educativa	Obligatoria	1,4		Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2013/14-2014/15
Comunicación, enseñanza- aprendizaje y educación sanitaria para el desarrollo de los cuidados sanitarios y de enfermería	Obligatoria	2		Máster en Enfermería de cuidados críticos, urgencias y emergencias	2014/15-2017/18

3.2.4. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE TÍTULO (GRADO Y MÁSTER)

Dirección y tutorización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster:

TFG Grado en Educación Infantil	34
TFG Grado en Educación Primaria	12
TFG Grado en Educación Social	6
TFM Máster en Enfermería de cuidados críticos, urgencias y emergencias	10
TFM Máster en Gerontología social: longevidad, salud y calidad	7
TFM Máster en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y en Idiomas	3

3.2.5. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- **Título del proyecto:** Aprendizaje-Servicio en la Universidad: impulsando las buenas prácticas.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas de la Universidad de Jaén.

Responsable: África M^a Cámara Estrella

Duración: 2019/22

- **Título del proyecto:** Responsabilidad social en la Universidad: APS en los Grados de Educación.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas de la Universidad de Jaén.

Responsable: Elena M^a Díaz Pareja.

Duración: 2017-18

- **Título del proyecto:** Buenas prácticas en metodologías innovadoras y grupales.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén.

Responsable: Inés M^a Muñoz Galiano.

Duración: 2014/16

- **Título del proyecto:** El Aprendizaje-Servicio en la formación integral del alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén.

Responsable: Juana M^a Ortega Tudela.

Duración: 2012/14

- **Título del proyecto:** El autoaprendizaje de los alumnos a través del aprendizaje basado en problemas.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado de la Universidad de Jaén.

Responsable: África M^a Cámara Estrella.

Duración: 2011/12

- **Título del proyecto:** Análisis y respuesta a las necesidades formativas en medios de comunicación de masas de los alumnos de Magisterio de la Universidad de Jaén.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado de la Universidad de Jaén.

Responsable: Juana M^a Ortega Tudela.

Duración: 2009/10

- **Título del proyecto:** Desarrollo y evaluación de competencias genéricas y específicas en el Prácticum de maestros, mediante el uso de Tecnologías de la Comunicación y la Información.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado de la Universidad de Jaén.

Responsable: África M^a Cámara Estrella.

Duración: 2007/09

- **Título del proyecto:** Experiencia piloto de implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro en Educación Infantil.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Convergencia Europea, postgrado y Formación permanente de la Universidad de Jaén.

Responsable: África M^a Cámara Estrella.

Duración: 2008/10

- **Título del proyecto:** Creación de material multimedia para la virtualización de la asignatura Historia de la Contestación Escolar.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado de la Universidad de Jaén.

Responsable: África M^a Cámara Estrella.

Duración: 2006/07

-
- **Título del proyecto:** Experiencia piloto de implantación del crédito europeo en la titulación de Magisterio Educación Infantil.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Jaén

Duración: 2004/05

3.2.6. PUBLICACIONES DOCENTES

- **Cámara, A. M.** (2016). *Educación en valores y educación familiar*. Joxman.
- **Cámara, A. M.,** Abril, A. M., Díaz, E. M., Gutiérrez, F., Ortega, J. M., Párraga, J. y Romero, M. (2012). *Líneas pedagógicas y organizativas del Prácticum en los Grados de Educación*. Grupo Editorial Universitario.
- **Cámara, A. M.** (2008). *Guía práctica de trabajo. Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación*. Grupo Editorial Universitario.
- **Cámara, A. M.** (2005). *Guía Docente de Psicopedagogía adaptada al EEES. Implantación experimental en las universidades andaluzas*. Universidad de Córdoba.
- **Cámara, A. M.** (2001) Planificación de la docencia universitaria. Asignatura Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación. En Ruiz, J. (Coord.), *Planificación de la docencia universitaria*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén.
- **Cámara, A. M.** Contenidos y materiales para la asignatura Educación e Interculturalidad del Máster en Educación. Funiber.
- **Cámara, A. M.** Contenidos y materiales para la asignatura Teorías del aprendizaje y bases metodológicas en la formación, de los Cursos de Doctorado Funiber.
- **Cámara, A. M.** *Guía docente de la titulación de Maestro, especialidad Educación Infantil. Proyecto para la implantación de los créditos ECTS*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén.

3.2.7. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

- Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), desde 13/03/2017, hasta la actualidad.
- Miembro del Grupo Comunicar, desde 09 febrero de 2010, hasta la actualidad.
- Tribunales evaluadores de Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado:
 - Trabajos Fin de Máster (27):
 - Máster en Enfermería de cuidados críticos, urgencias y emergencias: 23
 - Máster en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y en Idiomas: 4
 - Trabajos Fin de Grado (77):
 - Grado en Educación Infantil: 50
 - Grado en Educación Primaria: 27
- Profesora en el Taller “Resolución de conflictos en el ámbito empresarial”, en el desarrollo del Proyecto de Innovación Docente: Evaluación de Competencias. Elaboración, presentación y comunicación de resultados, de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Jaén.
- Ponente en el módulo "La conquista de los derechos sociales", en el curso "Los derechos sociales educativos: la conquista del derecho a la educación", en el Programa Universitario de Personas Mayores, curso 2018/19, en la sede de Jaén, con una duración de 4 horas, en el Plan de Estudios para Mayores.
- Ponente en el módulo "La conquista de los derechos sociales", en el curso "Los derechos sociales educativos: la conquista del derecho a la educación", en el Programa Universitario de Personas Mayores, curso 2017/18, en la sede de Jaén con una duración de 4 horas, en el Plan de Estudios para Mayores
- Ponente en el módulo "La conquista de los derechos sociales", en el curso "Los derechos sociales educativos: la conquista del derecho a la educación", en el

Programa Universitario de Personas Mayores, curso 2016/17, en la sede de Jaén, con una duración de 4 horas, en el Plan de Estudios para Mayores.

- Profesora en el módulo "Ciudadanía y valores educativos en la institución escolar", en el curso "La ciudadanía y sus derechos: pasado, presente y futuro", en el Programa Universitario de Personas Mayores, curso 2015/16, en la sede de Jaén, con una duración de 2 horas, dentro del Plan de estudios para Mayores.
- Profesora en el módulo "Ciudadanía y valores educativos en la institución escolar", en el curso "La ciudadanía y sus derechos: pasado, presente y futuro", en el Programa Universitario de Personas Mayores, curso 2013/14, en la sede de Jaén, con una duración de 2 horas, dentro del Plan de estudios para Mayores.
- Profesora en el módulo "Ciudadanía y valores educativos en la institución escolar", en el curso "La ciudadanía y sus derechos: pasado, presente y futuro", en el Programa Universitario de Personas Mayores, curso 2012/13, en la sede de Jaén, con una duración de 2 horas, dentro del Plan de estudios para Mayores.
- Profesora en el curso "Educación Permanente y Mundo contemporáneo", en el desarrollo del Módulo: La contestación de la educación institucional", en el marco de la Universidad de Mayores, sede Jaén, con una duración de 4 horas.
- Profesora en el curso "Educación Permanente y Mundo contemporáneo", en el desarrollo del Módulo: La contestación de la educación institucional", en el marco de la Universidad de Mayores, sede Linares, con una duración de 4 horas.
- Coordinadora de la materia básica Teoría de la Educación y prácticas formativas en educación infantil, impartida en 1º del Grado en Educación Infantil.
- Coordinadora del Área de Teoría de la Educación, del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, desde el 12 de marzo de 2011 hasta marzo de 2018.

- Participación en el Plan de Acción Tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, de la Universidad de Jaén, durante el curso 2008/09, en la titulación de Magisterio.
- Participación en el Plan de Acción Tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado de la Universidad de Jaén, durante el curso 2010/11, en la titulación de Magisterio.
- Profesora en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), impartiendo el módulo "Teoría de la Educación" durante los cursos 2005/06, 2004/05, 2003/04, 2002/03, 2001/02, 2000/01, 1999/00, 1997/98, con un total de 200 horas.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Cynthia López Burgos, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, julio 2020.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Héctor Rubén Flores Muñoz, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, julio 2020.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Vanesa Gijón Espinosa, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, septiembre 2017.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Noelia Agudo Navío, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, septiembre 2017.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Carola del Pilar Cacciuttolo Juarez, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, septiembre 2017.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Francisco José Fernández Millán, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, septiembre 2017.

- Miembro de Tribunal de Tesis de Esther González Castellón, leída en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, julio 2017.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Manuel Alberto Martos Titos, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, marzo 2017.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Qassim Mahmoud Qassim Al-Shboul, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, febrero 2016.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Antonia Ortega Caballero, en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, octubre 2015.
- Miembro de Tribunal de Tesis (secretaria) de Luis Miguel Esteban Maicas, leída en la Universidad Católica de Valencia, julio 2015.
- Miembro de Tribunal de Tesis de M^a Dolores Aponte Correa, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, mayo 2015.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Gregorio Villegas Cobian, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, mayo 2015.
- Miembro de Tribunal de Tesis (secretaria) de Marcela Hernández González, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, octubre 2014.
- Miembro de Tribunal de Tesis (secretaria) de Alberto José Prieto Román, leída en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Jaén, junio 2014.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Rocío López García, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, febrero 2012.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Sergio Cano Rueda, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, julio 2011.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Antonio Guevara Martínez, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, mayo 2010.

- Miembro de Tribunal de Tesis de Amelia Matute López, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, mayo 2010.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Carla Isabel Mota de Carvalho, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, noviembre 2008.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Rafael Arce Jiménez, leída en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, de la Universidad de Granada, julio 2006.
- Miembro de Tribunal de Tesis de Leslie Nora Serna Hernández, leída en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, octubre 2003.
- Evaluadora de Proyectos de Innovación Docente de la AGAE.
- Evaluadora externa en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2019-2021, de la Universidad de Málaga.
- Participación en el "Proceso de Evaluación Externa de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas" en la convocatoria de 2011 y 2012.
- Evaluadora de cuatro Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Málaga, en la convocatoria 2013-2015.
- Evaluadora externa de Proyectos de Innovación de la Universidad de Almería, correspondiente a la Convocatoria Bienal de Grupos de Innovación Docente de la Universidad de Almería, cursos 2011-12/2012-13, organizada por el Comisionado de Grado.
- Evaluadora externa de Proyectos de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga, en la convocatoria 2010/12.
- Evaluadora externa de Proyectos de Innovación en la Universidad de Cádiz, en la convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria, curso 2010/11.
- Evaluadora externa de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para el Personal Docente e Investigador, 2009, en la Universidad de Cádiz.

- Evaluadora externa de la XIV Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la Docencia Universitaria, en la Universidad de Huelva, curso 2009/2010.

3.3. FORMACIÓN DOCENTE

3.3.1. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

- **Congreso:** XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes.

Título aportación: Diseño de proyectos socioeducativos con ApS y D.T. Una experiencia innovadora de buenas prácticas.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía y WERA

Tipo de participación: Comunicación oral.

Lugar y fecha de celebración: Santiago de Compostela, 9 julio de 2021

- **Congreso:** 7º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía.

Título aportación: Aprendizaje-Servicio e innovación educativa.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén y grupo DIM-EDU.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 26 de noviembre de 2019.

- **Congreso:** I Europeo y IX Congreso Nacional de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior.

Título aportación: Transformando la realidad social a través del Aprendizaje-Servicio: colaboración Universidad-Escuela.

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid.

Tipo de participación: Comunicación. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 21 y 22 de septiembre de 2018.

- **Congreso:** XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial 2015

Título aportación: Creando materiales inclusivos a través del aprendizaje-servicio.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad Complutense.

Tipo de participación: Póster.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 23 al 26 de marzo de 2015.

- **Congreso:** Congreso Internacional EDUTECH 2014. El hoy y el mañana junto a las TIC.

Título aportación: Aprendizaje-servicio para la alfabetización mediática.

Entidad organizadora: EDUTECH.

Tipo de participación: Ponencia invitada. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Córdoba, 12 al 14 de noviembre de 2014.

- **Congreso:** EDUTECH 2012. Canarias en tres continentes digitales: Educación, TIC, Net-Coaching.

Título aportación: La competencia digital del alumnado del siglo XXI. Etapa de Educación Infantil

Entidad organizadora: EDUTECH

Tipo de participación: Symposium. Organización. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, 14 al 16 de noviembre de 2012.

- **Congreso:** XI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en empresas en la formación universitaria. Evaluación y supervisión del prácticum. El compromiso con la calidad de las prácticas.

Título aportación: Análisis de competencias en la formación de maestros a través del Prácticum.

Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Poio (Pontevedra), 27 al 29 de junio de 2011.

- **Congreso:** Jornada de reflexión sobre el futuro de la titulación de Psicopedagogía.

Entidad organizadora: Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación, universidad de Jaén.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 22 de septiembre de 2009.

- **Congreso:** X Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. El prácticum Más allá del empleo. Formación vs. Training.

Título aportación: Desarrollo de competencias genéricas y específicas en el prácticum de maestros.

Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña.

Tipo de participación: Comunicación y publicación.

Lugar y fecha de celebración: Poio (Pontevedra), 29 de junio al 1 de julio, de 2009.

- **Congreso:** II Jornadas de prácticas de enseñanza e innovación docente en el marco EEES.

Título aportación: Experiencias de prácticas de enseñanza en otras universidades andaluzas. Prácticum de Magisterio en la UJA.

Entidad organizadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y Universidad de Almería.

Tipo de participación: Ponencia invitada. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Almería, 12 al 20 de noviembre de 2008.

- **Congreso:** Jornadas sobre Espacio Europeo de Educación Superior e innovación Docente.

Título aportación: Creación de material multimedia para la calidad de la asignatura Historia de la Contestación Escolar.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, de TICs, y Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Docente.

Tipo de participación: Comunicación.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 4 al 5 de junio de 2008.

- **Congreso:** II Seminario de Tutores y Tutoras del Prácticum de Maestro.

Título aportación: La tutoría en el Prácticum.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: 12 de febrero de 2008

- **Congreso:** I Jornadas Andaluzas para una Educación en Valores.

Título aportación: Valores para educar y educar para los valores.

Entidad organizadora: Valoribus.Org y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Jaén 25 al 26 de octubre de 2007.

- **Congreso:** II Seminario de Tutores y Tutoras del Prácticum de Maestro.

Título aportación: Los tutores en el Prácticum.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 19 de septiembre de 2007.

- **Congreso:** XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. “Hacia una educación sin exclusión”.

Título aportación: Educación en valores y atención a la diversidad a través del uso de materiales de hipertexto.

Entidad organizadora: XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial.

Tipo de participación: Ponencia. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Murcia, 3 al 6 de abril de 2006.

- **Congreso:** Jornadas de Coeducación.

Título aportación: La Coeducación en el ámbito familiar.

Entidad organizadora: Asociación provincial de personas sordas.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 18 al 19 de noviembre de 2005.

- **Congreso:** III Congreso Internacional y XXII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. Educación, diversidad y accesibilidad en el entorno europeo.

Título aportación: Atención a la diversidad a través del e-reading.

Entidad organizadora: Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Comunicación. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Burgos, 15 al 18 de marzo de 2005.

- **Congreso:** I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en educación.
Título aportación: La inteligencia emocional en los estudiantes de magisterio de Educación Infantil.
Entidad organizadora: Sociedad de Investigación Científica de las emociones.
Tipo de participación: Comunicación.
Lugar y fecha de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, 1 al 4 de diciembre de 2004.

- **Congreso:** V Jornadas de Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación. La formación del profesorado de Enseñanza Secundaria.
Título aportación: Valores en futuros profesores de Secundaria.
Entidad organizadora: Área de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Cádiz.
Tipo de participación: Comunicación.
Lugar y fecha de celebración: Cádiz, 30 enero al 1 de febrero de 2003.

- **Congreso:** XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía.
Título aportación: Los valores del profesorado en formación. Un estudio descriptivo.
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía.
Tipo de participación: Comunicación. Publicación.
Lugar y fecha de celebración: Madrid, 26 al 30 de septiembre de 2000.

- **Congreso:** II Congreso Internacional de Educación Especial y IX jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial en Universidades Nacionales.
Título aportación: Legislación básica de la educación especial en España.
Entidad organizadora: Universidad de Cuyo.
Tipo de participación: Ponencia.
Lugar y fecha de celebración: 6 al 9 de septiembre de 2000.

- **Congreso:** II Congreso Internacional de Educación Especial y IX jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial en Universidades Nacionales.

Título aportación: El rol del profesor desde la perspectiva de los padres.

Entidad organizadora: Universidad de Cuyo.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: 6 al 9 de septiembre de 2000.

- **Congreso:** II Congreso Internacional de Educación Especial y IX jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial en Universidades Nacionales.

Título aportación: Motivos de elección de materias optativas por parte del profesorado durante su formación inicial.

Entidad organizadora: Universidad de Cuyo.

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar y fecha de celebración: 6 al 9 de septiembre de 2000.

- **Congreso:** VII Congreso Nacional de Teoría de la Educación.

Título aportación: ¿Por qué una educación en valores?

Entidad organizadora: Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.

Tipo de participación: Comunicación. Publicación.

Lugar y fecha de celebración: Oviedo, 19 al 21 de abril de 1999.

3.3.2. PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE A CONGRESOS Y CURSOS DIRIGIDOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

- **Título:** Modelo Canvas para aprendizaje basado en proyectos y diseño de proyectos de innovación.

Entidad organizadora: Área de Innovación en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21.

Horas: 12,5 h.

Lugar y fecha de celebración: Campus Virtual UNIA, 11 noviembre 2020.

- **Título:** Desing thinking en educación.

Entidad organizadora: Área de Innovación en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21.

Horas: 12,5 h.

Lugar y fecha de celebración: Campus Virtual UNIA, 6 octubre 2020.

- **Título:** Presentaciones y contenidos gamificados para activar el aprendizaje.

Entidad organizadora: Área de Innovación en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21.

Horas: 12,5 h.

Lugar y fecha de celebración: Campus Virtual UNIA, 23 septiembre 2020.

- **Título:** ILLIAS Taller. T3.2. Diseño Instruccional. Recomendaciones para crear curso virtual, escribir en la web y preparar un vídeo.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén.

Horas: 8 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, junio 2020.

- **Título:** Herramientas de Google para la docencia universitaria. Docs, calendar y Slides. Medio.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén.

Horas: 11 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, junio 2020.

- **Título:** Actividades educativas por webconferencia. Planificación y comunicación audiovisual efectivas.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén.

Horas: 15 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, mayo 2020

- **Título:** Webinar Flipped classroom en docencia universitaria.

Entidad organizadora: Área de Innovación en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21.

Lugar y fecha de celebración: Campus Virtual UNIA, 8 de junio de 2020.

- **Título:** 7º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén y grupo DIM-EDU

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 26 de noviembre de 2019.

- **Título:** Workshop: Formación universitaria en Diseño para Todas las Personas.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía y Grupo de Investigación DIEA, Universidad de Jaén.

Lugar y fecha de celebración: 17 de mayo de 2018.

- **Título:** Curso La aplicación de la igualdad en la docencia y metodología para la transversalidad: Discriminación en el ámbito educativo

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén.

Horas: 8 h.

Lugar y fecha de celebración: julio de 2017.

- **Título:** Curso Técnicas para la prevención de problemas de la voz.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Jaén.

Horas: 15 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 1 al 12 de junio de 2017.

- **Título:** Curso NVivo v.10.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 12 h.

Lugar y fecha de celebración: 9 al 23 de marzo de 2016.

- **Título:** VI Congreso Nacional y I Internacional Aprendizaje Servicio Universitario.

Entidad organizadora: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 29 al 30 de mayo de 2015.

- **Título:** Taller Building high quality and assessing student learning in service-learning

Entidad organizadora: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 29 al 30 de mayo de 2015.

- **Título:** Curso Introducción al Aprendizaje-Servicio.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 22 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, mayo de 2014.

- **Título:** Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana, 28 y 29 de abril de 2014.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana.

Lugar y fecha de celebración: 28 al 29 de abril de 2014.

- **Título:** Taller de uso buzón Gmail.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado.

Horas: 6 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, enero de 2014.

- **Título:** II Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación: gestión de la diversidad cultural en un mundo digital en red.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, y Grupo DIEO.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 8 al 10 de marzo de 2012.

- **Título:** Curso Plataforma Docencia Virtual II Creación de contenidos on-line, evaluación y seguimiento.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado.

Horas: 22 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, febrero de 2012.

- **Título:** XI Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas. Evaluación y supervisión del Prácticum. El compromiso con la calidad de las prácticas.

Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Poio (Pontevedra), 27 al 29 de junio de 2011.

- **Título:** Valor educativo del sentido del humor. Aplicaciones prácticas.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Horas: 12 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 1 al 4 de febrero, de 2011.

- **Título:** Curso El prácticum y los nuevos Grados de Educación Infantil, Primaria y Máster de Secundaria.

Entidad organizadora: Cursos de verano de la Universidad del País Vasco.

Horas: 20 h.

Lugar y fecha de celebración: San Sebastián, 1 al 13 de julio de 2010.

- **Título:** X Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas. Formación vs Training.

Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Poio (Pontevedra), 29 de junio al 1 de julio de 2009.

- **Título:** Curso de especialización para el Fomento del Espíritu emprendedor.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral de la Universidad de Jaén.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 19 al 20 de noviembre de 2008.

- **Título:** Jornadas de Prácticas de Enseñanza e Innovación Docente en el marco del EEES.

Entidad organizadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

Horas: 20 h.

Lugar y fecha de celebración: Almería, 12 al 20 de noviembre de 2008.

- **Título:** II Jornadas de Espacio Europeo de Educación Superior e Innovación Docente

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, y Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, Universidad de Jaén.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 4 y 5 de junio de 2008.

- **Título:** I Seminario para la adaptación de guías docentes y desarrollo de la experiencia piloto ECTS en las titulaciones de maestro.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén.

Horas: 5 h.

Lugar y fecha de celebración: 3 de junio de 2008.

- **Título:** Jornada UNED para el diseño de los títulos de Pedagogía y Educación Social

Entidad organizadora: Facultad de Educación, UNED.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 1 de febrero de 2008.

- **Título:** Curso Weblogs Sistemas de apoyo a la docencia y a la investigación.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 10 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 12 al 26 de febrero de 2008.

- **Título:** Curso Elaboración de presentaciones interactivas en Flash

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 15 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 29 de enero y 5 de febrero de 2008.

- **Título:** Curso Desarrollo de competencias a través de actividades de clase.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Docente y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 20 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 28 al 29 de enero de 2008.

- **Título:** Curso Elaboración de guías docentes.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado.

Horas: 20 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 8 y 9 de noviembre de 2007.

- **Título:** IX Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas. Buenas prácticas en el Prácticum.

Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria.

Lugar y fecha de celebración: Poio (Pontevedra), 27 al 29 de junio de 2007.

- **Título:** Curso Docencia on-line avanzada Plataforma de Teleformación.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 25 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 5 al 7 de febrero de 2007.

- **Título:** El portafolios como estrategia evaluativa.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 10 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 1 al 2 de febrero de 2007.

- **Título:** Congreso Sociedad, familia y drogas: drogas ¿el peaje del bienestar?

Entidad organizadora: Fundación Ayuda contra la Drogadicción.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 20 al 30 de noviembre de 2006.

- **Título:** Curso Creación de Páginas Web.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Jaén.

Horas: 20 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 30 al 31 de enero de 2006.

- **Título:** Curso Creación de material docente multimedia.
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Jaén.
Horas: 20 h.
Lugar y fecha de celebración: Jaén, 21 al 23 de marzo de 2005.

- **Título:** I Congreso Internacional de Inteligencia emocional en educación.
Entidad organizadora: Sociedad de Investigación Científica de las Emociones.
Horas: 24 h.
Lugar y fecha de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, 1 al 4 de diciembre de 2004.

- **Título:** V Jornadas de Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación. La formación del profesorado de Secundaria.
Entidad organizadora: Área de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Cádiz.
Lugar y fecha de celebración: Cádiz, 30 de enero al 1 de febrero de 2003.

- **Título:** Curso Enseñanza a través de internet. Diseño instructivo de materiales.
Entidad organizadora: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Jaén.
Horas: 30 h.
Lugar y fecha de celebración: Jaén, 28 de marzo al 30 de abril de 2003.

- **Título:** Jornadas sobre formación inicial del profesorado. Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación.
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 7 al 9 de noviembre de 2002.

- **Título:** Curso Auto y evaluación institucional.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 70 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 24 de septiembre al 5 de octubre de 2001.

- **Título:** XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía: Hacia el tercer milenio Cambio educativo y educación para el cambio.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: 26 al 30 de septiembre de 2000.

- **Título:** II Congreso Andaluz de Educación Social: Los nuevos yacimientos de empleo y Educación social.

Entidad organizadora: Facultades de Ciencias de la Educación de la Universidades Andaluzas.

Horas: 33 h.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 10 al 12 de abril de 2000.

- **Título:** III Congreso Mundial de Educación Infantil y formación de educadores: necesidades educativas de la infancia ante el nuevo milenio.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores y las Universidades de Andalucía.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Ronda (Málaga), 25 al 28 de febrero de 2000.

- **Título:** Curso de iniciación a la investigación cualitativa a través del programa informático Hyper-Research.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 20 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 9 y 10 de junio de 1999.

- **Título:** VII Congreso Nacional de Teoría de la Educación. Cambio educativo presente y futuro.

Entidad organizadora: Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo.

Lugar y fecha de celebración: Oviedo, 19 al 21 de abril de 1999.

- **Título:** La transición a la vida activa de las personas con necesidades educativas especiales.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 12 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 3 y 4 de marzo de 1999.

- **Título:** I Jornada Europea de Educación.

Entidad organizadora: XXXIII Coloquio de Inspectores Europeos de Educación.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 9 de noviembre de 1998.

- **Título:** Seminario Interuniversitario sobre nuevas tecnologías para la enseñanza y la investigación.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 17 al 19 de septiembre de 1998.

- **Título:** Jornadas Intervención educativa en Educación Especial.

Entidad organizadora: ANDE-Granada y Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 35 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 22 al 25 de abril de 1998.

- **Título:** IV Jornadas de Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación. Principios del currículum.

Entidad organizadora: Área de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Cantabria.

Lugar y fecha de celebración: Santander, 2 al 4 de marzo de 1998.

- **Título:** V Encuentro Internacional sobre Servicios sociales: Racismo y educación para la paz.

Entidad organizadora: Obra Social de Bancaixa.

Horas: 21 h.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 12 al 14 de diciembre de 1997.

- **Título:** I Congreso Nacional sobre valores y temas transversales.

Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación, Universidad de Valencia.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, 11 al 13 de septiembre de 1997.

- **Título:** II Jornadas de Orientación y Diagnóstico en educación, La intervención desde el diagnóstico y la orientación.

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Horas: 10 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 17 al 22 de abril de 1997.

- **Título:** I Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

- **Entidad organizadora:** Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 3 al 5 de abril 1997.

- **Título:** XIV Jornadas Nacionales e Universidad y Educación Especial.
Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.
Horas: 40 h.
Lugar y fecha de celebración: Jaén, 17 al 20 de marzo de 1997.

- **Título:** I Jornadas de orientación y diagnóstico en educación. La orientación y el diagnóstico como factores de calidad.
Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.
Lugar y fecha de celebración: Jaén, 23 al 29 de marzo de 1996.

- **Título:** II Jornadas sobre desarrollo curricular, organizativo y profesional.
Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.
Lugar y fecha de celebración: Jaén, 7 al 9 de marzo de 1996.

- **Título:** I Jornadas sobre Síndrome de Down: Metodología de intervención en alumnos con Síndrome de Down.
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Asociación Síndrome de Down de Jaén.
Horas: 30 h.
Lugar y fecha de celebración: 29 de febrero al 2 de marzo de 1996.

- **Título:** Curso Básico de Logopedia.
Entidad organizadora: Instituto del Lenguaje y al Comunicación, y FETE-UGT Jaén.
Horas: 72 h.
Lugar y fecha de celebración: Jaén, 25 de noviembre de 1995 al 25 de mayo de 1996.

- **Título:** II Jornadas sobre investigación en educación. La investigación en la Orientación Educativa y la intervención psicopedagógica.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 24 y 25 de noviembre de 1995.

- **Título:** Curso Ejes transversales y cómo trabajarlos con padres.

Entidad organizadora: FERE.

Horas: 32 h.

Lugar y fecha de celebración: Madrid, 7 al 9 de septiembre de 1994.

- **Título:** Curso Análisis de la LOGSE, del currículo, del carácter propio del centro y del entorno, para descubrir los procesos de elaboración del Proyecto Educativo de Centro y Proyectos Curriculares.

Entidad organizadora: Asociación para la Formación Permanente y Renovación Pedagógica COVAL.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Valencia, septiembre- febrero curso 1992/93.

- **Título:** Curso de capacitación pedagógica del profesorado: Proceso de elaboración del Proyecto Educativo de Centro e iniciación a los proyectos curriculares.

Entidad organizadora: Asociación para la Formación Permanente y Renovación Pedagógica COVAL.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Cheste (Valencia), septiembre- febrero curso 1992/93

- **Título:** Curso de Perfeccionamiento pedagógico del profesorado: Elaboración del Proyecto Curricular de Centro (Educación Primaria).

- **Entidad organizadora:** FERE.

Horas: 62 h.

Lugar y fecha de celebración: Antequera (Málaga), abril-julio de 1992.

- **Título:** Curso de Capacitación Pedagógica del Profesorado: Seminario de Lengua en la Educación Secundaria Obligatoria.

Entidad organizadora: FERE Andalucía.

Horas: 2 h.

Lugar y fecha de celebración: Granda, 11 al 13 de septiembre de 1991.

- **Título:** Curso de Capacitación Pedagógica del Profesorado: Diseño curricular de aula (II)

Entidad organizadora: FERE Andalucía.

Horas: 15 h.

Lugar y fecha de celebración: Granada, 11 al 13 de febrero 1991.

- **Título:** Didáctica de Ciencias Sociales (Internivelar).

Entidad organizadora: Junta Andalucía. CEP Ronda.

Horas: 9 h.

Lugar y fecha de celebración: Ronda (Málaga), 28 al 30 de mayo de 1990.

- **Título:** Didáctica de la Lengua (Internivelar).

Entidad organizadora: Junta Andalucía. CEP Ronda.

Horas: 30 h.

Lugar y fecha de celebración: Ronda (Málaga), 21 al 26 de marzo de 1990.

3.3.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

- Miembro Comité de Organización Jornada Prácticum Magisterio: el sistema de lecto-escritura Braille en el aula. Jaén, 4 de mayo 2012.
- Miembro Comité de Organización Jornadas de Orientación Profesional de las titulaciones de Maestro. Jaén, 11-12 de mayo, 2010.

- Miembro del Comité Científico de las II Jornadas de prácticas de enseñanza e innovación docente en el marco EEES. Almería, 12, 13, 19 y 20 de noviembre 2008.
- Miembro Comité de Organización I Jornadas del Prácticum: El desarrollo profesional del profesorado y la actualización de la función pedagógica: retos personales y perspectivas de trabajo. Jaén, 9 de enero, 2008.
- Organización Jornadas salidas profesionales de la titulación de Maestros. Jaén, 12 de diciembre 2007, 10 horas.
- Coordinadora de mesas de comunicaciones en las I Jornadas Andaluzas de Orientación y Psicopedagogía: Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica. Jaén, abril 1999.
- Organización Ciclo Conferencias del Área de Teoría e Historia de la Educación: participantes Emilio López-Barajas Zayas, José Manuel Esteve Zarazaga. Junio 1998
- Organización II Jornadas Orientación y Diagnóstico en Educación. Jaén, 17, 18 y 22 de abril de 1997.

4. TRANSFERENCIA/ACTIVIDAD PROFESIONAL

4.1. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

4.1.1. PATENTES Y PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- Coautora del Programa Análisis Axiológico de Contenidos. Inscrito en el Registro General de la Propiedad Intelectual con fecha de 2 de julio de 2003, con número de asiento registral 04/2004/532.

4.1.2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS AL SECTOR PRODUCTIVO

- **Actividad:** Curso Propuestas didácticas para la enseñanza universitaria.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén

Nº horas: 24 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, mayo-junio de 2019

- **Actividad:** Curso Propuestas didácticas para la enseñanza universitaria.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén

Nº horas: 24 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, mayo de 2018

- **Actividad:** Curso Propuestas didácticas para la enseñanza universitaria.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén

Nº horas: 24 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, mayo de 2017

- **Actividad:** Curso La práctica docente: metodologías activas y técnicas didácticas.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 21 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, junio de 2016.

- **Actividad:** Curso La práctica docente: metodologías activas y técnicas didácticas.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 21 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, junio de 2015.

- **Actividad:** Curso La práctica docente: metodologías activas y técnicas didácticas.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 21 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, junio de 2014.

- **Actividad:** Curso Formación inicial Práctica docente: metodología y técnicas didácticas en la docencia universitaria.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores noveles de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 4 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, junio de 2013.

- **Actividad:** Curso Innovación Pedagógica.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores del Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato Cristo Rey.

Entidad organizadora: Dirección Centro Concertado Cristo Rey.

Nº horas: 6 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, abril de 2013.

- **Actividad:** Curso Tutoría en el aula.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores del Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato Cristo Rey.

Entidad organizadora: Dirección Centro Concertado Cristo Rey.

Nº horas: 6 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, abril de 2013.

- **Actividad:** Curso de Formación inicial para el profesorado novel de la Universidad de Jaén. Práctica docente: metodología y técnicas didácticas, tutoría y sistemas de evaluación.

Tipo participación: Ponente.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Docencia y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 3.5 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, septiembre de 2012.

- **Actividad:** Curso Formador de Formadores 3.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Gerencia de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 17,5 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 21 de mayo al 4 de junio de 2012.

- **Actividad:** Curso de Formación inicial para el profesorado novel de la Universidad de Jaén. Práctica docente: metodología y técnicas didácticas.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores noveles de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 5,5 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 14 de junio de 2011.

- **Actividad:** Curso Formador de Formadores.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Personal de administración y servicios de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Gerencia de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 32 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 8 al 20 de abril de 2010.

- **Actividad:** Curso de Formación inicial para el profesorado novel de la Universidad de Jaén. Práctica docente: metodología y técnicas didácticas.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores noveles de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación Permanente y Actualización del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 3,5 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 15 de junio de 2010

- **Actividad:** Curso de Formación inicial para el profesorado novel de la Universidad de Jaén. Práctica docente: metodología y técnicas didácticas, tutoría y sistemas de evaluación.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores noveles de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 50 h.

Lugar y fecha de celebración: Baeza (Jaén) 15 al 18 de junio de 2009.

- **Actividad:** Curso de Formación inicial para el profesorado novel de la Universidad de Jaén. Seminario-Taller: Práctica docente: metodología y técnicas didácticas, tutoría y sistemas de evaluación.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores noveles de la Universidad de Jaén.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado, de acuerdo con el Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Jaén.

Nº horas: 50 h.

Lugar y fecha de celebración: Baeza (Jaén) 13 al 18 de junio de 2008.

- **Actividad:** Inteligencia Emocional y Educación Infantil, XII Encuentro provincial de Educación Infantil: construyendo las inteligencias.

Tipo participación: Ponente.

Dirigido a: Profesores de Educación Infantil.

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, y CEP Andújar. Plan anual de formación permanente.

Nº horas: 2 h.

Lugar y fecha de celebración: Universidad Antonio Machado, Baeza (Jaén), 23 al 24 de junio de 2005.

- **Actividad:** Curso con seguimiento Especialización en Educación Infantil para maestros, ponencia La Educación Infantil en la actualidad.

Tipo participación: Ponente.

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, y CEP Jaén. Plan anual de formación permanente.

Dirigido a: Profesores de Educación Infantil.

Nº horas: 25 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 17 de septiembre de 2002 al 15 de mayo de 2003.

- **Actividad:** Curso de Especialización en Educación Infantil para maestros.

Tipo participación: Ponente.

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, y CEP Jaén. Plan anual de formación permanente.

Dirigido a: Profesores de Educación Infantil.

Nº horas: 8 h.

Lugar y fecha de celebración: Jaén, 15 de enero al 30 de octubre de 1998.

4.1.3. CONTRATOS DE TRANSFERENCIA O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CON EMPRESAS, ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y OTRAS INSTITUCIONES

- Contrato de colaboración con la Asociación España con ACNUR-UNHCR.

4.1.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

- Participante en el programa de Voluntariado Universitario "No dejemos a nadie atrás", organizado por la Asociación España con ACNUR, en el marco del proyecto "No dejemos a nadie atrás: procesos de transformación en la comunidad universitaria hacia una ciudadanía responsable y activa con los Derechos Humanos de las personas refugiadas en el marco de la Agenda 2030".
Marzo 2019

- Ponente en el Taller Motivación escolar, dentro del Programa de Habilidades parentales, organizado por el Ayuntamiento de Torredelcampo (Jaén), con una duración de 10 horas. Octubre de 2008.

5. ACTIVIDAD DE GESTIÓN

5.1. CARGOS UNIPERSONALES

- **Cargo:** Vicedecana/Tutora de Prácticas.

Órgano: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Fecha: desde 14 de abril de 2007 al 23 de abril de 2012.

- **Cargo:** Secretaria de Departamento.

Órgano: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén.

Fecha: 17 de junio de 2020 hasta la actualidad.

5.2. DESEMPEÑO DE PUESTOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO DENTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTONÓMICA DE ANDALUCÍA

- Representante de la Universidad de Jaén en la Comisión Provincial de Prácticas de Enseñanza.

5.3. REPRESENTACIÓN UNIVERSITARIA

- **Puesto:** Miembro electo como representante del sector Profesorado con vinculación permanente.

Órgano: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

Fecha: 13 de febrero de 2012 al 13 de febrero de 2016.

- **Puesto:** Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

Órgano: Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla.

Fecha: Cádiz 17 y 18 abril de 2012.

- **Puesto:** Miembro del Consejo de Departamento de Pedagogía.

Órgano: Departamento de Pedagogía.

Fecha: 10 de octubre de 1997 hasta la actualidad.

5.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- Vocal en el Concurso de Profesorado Contratado en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, en el área de Teoría e Historia de la Educación. Jaén, 27 de noviembre de 2014.
- Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. Desde 12 de marzo de 2011 al 15 de marzo de 2018.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla. Comisión de Prácticum. Cádiz, 15 de marzo de 2012.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Jaén el día 15 de marzo de 2012.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Carmona, centro de Olavide, los días 3 y 4 de noviembre de 2011.
- Coordinadora de la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Jaén el día 10 octubre 2011.

- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Sevilla, los días 7 y 8 de abril de 2011.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Granada el día 24 de marzo de 2011.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la sesión de trabajo de la Conferencia De Decanos de Educación de las Facultades públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Málaga el 3 febrero de 2011.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de la Comisión Andaluza de psicopedagogía de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Jaén el día 17 de febrero de 2011.
- Coordinadora de la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Jaén, el 30 de noviembre de 2010.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Almería, los días 14 y 15 de octubre de 2010.
- Coordinadora de la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Antequera (Málaga), el 5 de julio de 2010.
- Coordinadora de la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Jaén el 30 de abril de 2010.

- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Málaga, los días 11 y 12 de febrero de 2010.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Huelva, los días 14 y 15 de octubre de 2009.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Ceuta, los días 20 y 21 de abril de 2009.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Jaén, los días 11 y 12 de diciembre de 2008.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de Vicedecanos de Prácticum de Facultades de Educación de Andalucía, celebrada en Granada el día 9 de diciembre de 2008.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de Vicedecanos de Prácticum de Facultades de Educación de Andalucía, celebrada en Antequera el día 17 de octubre de 2008.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión sobre el desarrollo de una aplicación de gestión del prácticum andaluz, celebrada en Cádiz el día 4 de septiembre de 2008.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las

Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Córdoba, los días 2 y 3 de septiembre de 2008.

- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Málaga el día 27 de marzo de 2008.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la reunión de Vicedecanos de Prácticum de las Facultades de Ciencias de la Educación de las universidades andaluzas para el desarrollo de la estructura del Prácticum andaluz, celebrada en Cádiz el día 11 de diciembre de 2007.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la V Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación, celebrada en Córdoba, los días 7 y 9 de noviembre de 2007.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén en la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Málaga el día 12 de junio 2007.
- Coordinadora de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla, desde el 10 de abril de 2010 hasta el 17 de abril de 2012.
- Autora del Informe de Prácticum, presentado a la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla.
- Coordinadora del Grupo de Trabajo de Prácticum, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, desde el 10 de enero de 2011 al 30 de abril de 2012.

- Autora del documento-informe "Líneas pedagógicas y organizativas del Prácticum de los Grados de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén".
- Miembro del Grupo de Trabajo de Docencia para el II Plan Estratégico de la Universidad de Jaén.
- Presidenta de la Comisión para la creación de la Facultad de Educación, desde el 11 junio 2011 al 1 diciembre 2011.
- Presidenta de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado de Educación Infantil en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, desde el 15 de febrero de 2011 a abril de 2012.
- Secretaria de la Comisión de Grado para el diseño del título de Maestro Educación Primaria, desde el 15 de septiembre 2008 al 24 de noviembre de 2009.
- Presidenta de la Comisión de Grado para el diseño del título de Maestro Educación Infantil, desde el 15 de septiembre de 2008 hasta el 24 de noviembre de 2009.
- Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, en la Red Andaluza de titulación de Maestro: Educación Infantil.
- Miembro del Comité de Seguimiento para la puesta en marcha del Plan de Mejora de la titulación de Maestro (Subcomisión de la especialidad de Educación Infantil) de la Universidad de Jaén (12 febrero 2008).
- Miembro del Comité de Seguimiento para la puesta en marcha del Plan de Mejora de la titulación de Maestro de la Universidad de Jaén (12 febrero 2008).
- Miembro del Comité de Seguimiento para la puesta en marcha del Plan de Mejora de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía.
- Miembro del Comité de Autoevaluación del Departamento de Pedagogía, convocatoria 2005.

- Asistente a la Jornada de Formación de los Comités Internos de Evaluación de Departamentos