



Guadalupe Francia

Date of birth: | **Nationality:** Swedish | **Gender:** Female

gfrancia5@gmail.com

guadalupe.francia@hig.se

<https://www.hig.se/Ext/Sv/Organisation/Akademier/Akademien-for-utbildning-och-ekonomi/Forskning-vid-akademien/Forskarpresentationer/Avdelningen-for-Utbildningsvetenskap/Pedagogik/Guadalupe-Francia.html>

<https://www.linkedin.com/in/guadalupe-francia-91b02232/>

Långholmsgatan 40, 5 floor, 11733, STOCKHOLM, Sweden
Högskolan i Gävle 801 76 Gävle, 80176, Gävle, Sweden

About me: Researcher in the field of policies and practices for equity in education and professor in education at the University of Gävle (Sweden). Head of the Strategic Interdisciplinary Research Domain in Innovative Learning, and research leader for the Research group SEEDS (Studies in Education for Equity, Democracy and Sustainability) at the University of Gävle. Guest teacher at the Master of Social Education at the University of Granada since 2012. Affiliated expert in the European Network of Experts on Social aspects of Education and Training (NESET) since 2011 and member of the Network Research on Children's Rights in Education at the European Educational Research Conference (EERA) since 2008. Evaluator for international research/cooperation projects at the Swedish Council of Higher Education during 2021-2023. Member of the EU-Commission expert group on supportive learning environments for groups at risk of underachievement and for supporting well-being at school 2023-2024. Responsible for producing web articles on Equity in Education published by the Swedish National Board of Education from 2019. Conducting several projects and research networks at national and international level (Europa and Latin-American). Author of over 80 publications in English, French, Spanish and Swedish languages in the field of Equity, Gender Equality, Education policies, Social Sustainability and Migrant Children's education and School violence as well as Equity issues related to the Convention of the Right of the Child and Agenda 2030. Practical experience in pedagogical work with children and adults from different cultures and backgrounds through work as mother tongue teacher in Sweden and primary school teacher in Argentina.

WORK EXPERIENCE

31/05/2018 – CURRENT – Gävle, Sweden

PROFESSOR IN EDUCATION – UNIVERSITY OF GÄVLE, FACULTY OF EDUCATION AND BUSINESS

- Research- Education- Cooperation with the local Community
- Strategic Research Leader, Innovative Learning (SFOIL), University of Gävle, Sweden (2020-2022)
- Vice-director Program Democracy and Equity at SFOIL, University of Gävle, Sweden (2020-2022)
- Member of Research Leader group for the Research Group Social (Studies in Education for Equity, Democracy and Sustainability)
- EU-Green project co-coordinator WP 7 Diversity, Accessibility and Inclusion since 2022

31/07/2016 – 30/05/2018 – Västerås-Eskilstuna, Sweden

- Research- Education- Cooperation with the local community
- Member of Research Council of the Faculty Board, Mälardalen University
- Member of the Ethic Research Council, Mälardalen Univesity
- Research leader for research group "Studies in Social Sustainability in Education", Mälardalen University

30/06/2005 – 30/07/2016 – Uppsala, Sweden

ASSOCIATE PROFESSOR, UNIVERSITY LECTURER – UPPSALA UNIVERSITY – UPPSALA UNIVERSITY

Registro Electrónico	ENTRADA
REG-GE23-000421285	27/06/2023 - 13:33

- Research-Education- Cooperation with the local community-
- Member of the Educational Sciences Council of the Faculty Board, Uppsala University 2011-August 2016
- Member of the Recruitment Subcommittee, Uppsala University 2014-August 2016

30/06/2001 – 29/06/2005 – Örebro, Sweden

SENIOR LECTURER – ÖREBRO UNIVERSITY

- Research-Education

31/12/1999 – 29/06/2001 – Stockholm , Sweden

SENIOR LECTURER – SÖDERTÖRNS UNIVERSITY

- Research-Education

30/06/1996 – 19/01/2000 – STOCKHOLM, Sweden

**PHD STUDENT POSITION DEPARTMENT OF EDUCATION – STOCKHOLM UNIVERSITY
DEPARTMENT OF EDUCATION**

- Doctoral student with research position (doctoral studies)

31/12/1987 – 29/09/1994 – HANNINGE, Sweden

**01/01/1988 – 30/06/1994 – HANINGE, SWEDEN • MOTHER TONGUE TEACHER HANINGE
KOMMUN (1988-1994) – HANINGE MUNICIPALITY – HANINGE MUNICIPALITY**

- Mother tongue teacher, Spanish, compulsory schools at Haninge Municipality

28/02/1981 – 29/06/1987 – AVELLANEDA, Argentina

EDUCATOR IN PRIMARY EDUCATION – AVELLANEDA MUNICIPALITY

- Teaching

● EDUCATION AND TRAINING

30/06/1995 – 19/02/2000 – Stockholm, Sweden

PH. DOCTOR IN EDUCATION – – Stockholm University

Address Stockholm, Sweden | **Website** <https://www.su.se/cmlink/stockholm-university>

28/02/1982 – 29/06/1986

**03/1982 – 06/1986 • CERTIFIED FRENCH – SPANISH TRANSLATOR – – – School of Law of the
University of Buenos Aires (1986)**

Website http://www.derecho.uba.ar/academica/carreras_grado/traductorado.php

Address Avenida Belgrano 355, Avellaneda, Argentina, Avellaneda, Argentina**LANGUAGE SKILLS**Mother tongue(s): **SPANISH**

Other language(s):

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken production	Spoken interaction	
FRENCH C2		C2	C2	C2	C2
SWEDISH C2		C2	C2	C2	C2
ENGLISH C2		C2	C1	C1	C2

*Levels: A1 and A2: Basic user; B1 and B2: Independent user; C1 and C2: Proficient user***DIGITAL SKILLS****My Digital Skills**

Microsoft Excel | Microsoft Powerpoint | Social Media | Google Docs | Facebook | Instagram |
 Internet user | Team-work oriented | Google Drive | Zoom | Motivated | Skype | Outlook |
 Creativity | Critical thinking | Gmail | WhatsApp | Twitter | Written and Verbal skills | Power Point |
 LinkedIn

Leadership skill

Decision-making | Strategic Planning | Responsibility | Organizational and planning skills | Conflict resolution | Flexibility | Good time management | leadership | Good at being proactive and efficient in high stress situations | Good listener and communicator

Research and research communicator

Analytical skills | Presenting | Teamwork | Excellent writing and verbal communication skills | Research and analytical skills | Reliability | Ability to Work Under Pressure | Problem-solving | Good Communication

NETWORKS AND MEMBERSHIPS**Member of committees, academies and research groups**

- Member of the EU-Commission expert group on supportive learning environments for groups at risk of underachievement and for supporting well-being at school 2023-2024.
- Member of the International Advisory committee vid UNESCO- UCLA Chair in Global Citizenship Education,

- Member of the Scientific Advisory Board "Foro de Educación" University of Salamanca (since 2014)
- Expert of the Network of Experts on Social Aspects of Education and Training for Adviser network for the EU Commission NESET (2011- 2014).
- Member of research association: EERA- (European Education Research Association), since 2008 and SWERA (Swedish Education Research Association) since 2015.
- Member of research group Studies in Educational Policy and Educational Philosophy (STEP) Uppsala university. (2011-2016).
- Member of research network "Socialt arbete i skolan" [Social work in Schools] (since 2013).

SOCIAL AND POLITICAL ACTIVITIES

2011 – 2012

Suppliant member of Children and Education Board Town Hall

Danderyd Sweden

PROJECTS

CURRENT

Current projects

- Project on pupil mental health, University of Gävle since 2021
- Project Bullying and Discrimination from a Gender perspective Gävle model University of Gävle since 2019
- Project Bullying with focus on school culture University of Gävle in cooperation with University of Linköping 2022-2026 (Swedish Scientific Council funding)
- Project Career Counseling an equity perspective, University of Gävle (2019-2021)
- Children rights research. developing theory and methods (network since 2021)
- Developing a theoretical model to understand equity in cooperation with Umeå (article project) 2023
- *School Free choice and Gender*. Project in cooperation with Västerås municipality and Mälardalen university (2017-2023).
- Equity policies in pandemic times: A comparative research study (Spain-Sweden-Argentina) (article production 2023)

Previous research projects

Previous Research project

- *The Convention of the Rights of the Child in the Context of the Advance of the Far-Right* (University of Gävle Sweden, Universidad Autonoma de Madrid, Spain and Universidad Nacional de San Martin Argentina) (2021)
- Children's Rights from a Sustainability Perspective : The UNCRC in Dialogue with Agenda 2030: Unaccompanied Migrant Children's Rights: A Prerequisite for the 2030 Agenda's Sustainable Development Goals in Spain and Sweden (2021)
- The emergence of the anti-gender agenda in Swedish higher education, University of Gävle (2021)
- Biopolíticas de cierre de centros educativos desde una perspectiva de género: los casos de España y Suecia, Universidad de Valencia Spain & University of Gävle Sweden (2021)
- Project *Offre d'enseignement et école moyenne. Etude comparative*. This project aims to analyze and compare differentiated curriculum practices for school offer targeted to 11-15 years old children in different European countries. The project is funded by Université Lumière Lyon France (2014-2015).
- Project *Spanish as Modern Language: Possibilities and Limits*. This project analyses the introduction and development of Spanish as a curricular subject in the Swedish School system as well as the education and

further education needs and the labor situation of teachers of Spanish as a modern language. Uppsala University (2011-2013).

- Participation in Swedish Research Council funded project *Literacy Network* (2011-2013).
- Project coordinator for Sweden in the EU funded research project: *Comparison d' éducation prioritaire en Europe Evaluation, condition de réussite* (2007-2009, publication period 2008- 2011) Sokrates Europep Call 2, 2006. Centre Alain Savary, Lyon France
- Swedish Research Council funded project: " *Vadå likvärdighet? Om likvärdighetsbegreppets olika innebörder i olika sammanhang – på skilda utbildningspolitiska nivåer och i konkret skolverksamhet.*" [About Equity different meanings in different contexts, different education levels and school practice] Örebro University (2002-2005).

• DOCTORAL SUPERVISION

- **Doctoral Thesis supervision**

*Petra Lundberg-Bouquelon (Phd student Doctoral schools ROCIT) 2022-2026

*Bodil Merkel (Phd student Doctoral schools ROCIT) 2022-2026

*Assistant Supervisor for PhD student Janne Kontio. Research on class room-activity and research on CLIL (content and language integrated learning) in vocational training in Swedish upper secondary school. (2011- 2016).

*Main Supervisor for PhD student Matts Dalhkwist's thesis: *Från parallella skolor till enhetsskola. "En landsbygdens skolreform?" Intentioner och verklighet i ett lokalt perspektiv*". Geographical inequalities during the period 1940-1970 from a local perspective. (2016-2022).

*Supervisor for guest PhD student Inmaculada Iglesias Villarán, doctoral thesis *Key cultural expansion of HIV/AIDS in young people and teenagers from Universidad de Huelva, Spain* (June-December 2015)

*Supervisor for guest PhD student Jesus Manso from Universidad Autónoma de Madrid Spain, (June- December 2012). *La Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria: análisis y valoración del nuevo modelo de la LOE.*

*Post doctor supervisor for PhD Ana Ancheta Arrabal the Department of Education at the University of Valencia at Uppsala University ((June- December, 2014).

• PUBLICATIONS

Publication 2023-2020 (a short selection)

Peer-reviewed original articles

Arrabal A., Gabaldon, D. & **Francia**, G. (publicacion planeada en 2023 manuscrito aceptado) *El tiempo en la infancia como una forma de gobernabilidad discursiva. Revista Española de Educación Comparada.* (manuscrito aceptado, publicacion 2023)

Thomberg, R., Edling S., Francia G., Gill Peter (2023) Peer Victimization amongst Swedish students: Protective Roles of School Staff Supportiveness and Class Climate. AERA 2023, Chicago, USA, 13-16 April 2023

Edling, S. **Francia G.** Gill. P. Matton,P. (2022) *Motverka mobbning och annan kränkande behandling i skolan: En handbok för lärare. 2022.* Lund: Studentlitteratur AB, 2022, 1. , s. 252

Francia, G.; Neubauer, A.; Edling, S. (2021) *Unaccompanied Migrant Children's Rights: A Prerequisite for the 2030 Agenda's Sustainable Development Goals in Spain and Sweden. Social. Sciences. 2021, 10, 185. <https://doi.org/10.3390/socsci10060185>*

Pulido-Montes, C., **Francia**, G. & Ancheta A. (2021) *Biopolíticas de cierre de centros educativos desde una perspectiva de género: los casos de España y Suecia.[Biopolitics of educative centers closing from gender equality perspective: the cases of Spain and Sweden] Revista Española de Educación*

Edling, S., **Francia, G. &** Carolyn, S. (2021). *Naming/Framing Educational Leadership Perceptions in Relation to Child Violence at a Swedish Boarding School. International Studies in Educational Administration,* (Commonwealth Council for Educational Administration & Management (CCEAM)) . 2021, Vol. 49 Issue 2, p120-

Francia, G. The emergence of the anti-gender agenda in Swedish higher education | **Macrine, S. & Edling, S.** (2021). The Refugee Crisis is a Feminist Issue. *Transnational Feminist Politics, Education and Social Justice : Post Democracy and Post Truth*. London: Bloomsbury Academic.

Francia G. & Gillet-Swan J. (2021) Special Issue : "Children's Rights from a Sustainability Perspective : The UNCRC in Dialogue with Agenda 2030". In Social Sciences https://www.mdpi.com/journal/socsci/special_issues/children_rights_sustainability

Francia, G., Neubauer, A. & Grinberg, A. *The Convention of the Rights of the Child in the Context of the Advance of the Far-Right*. 25. Research on Children's Rights in Education. ECER Geneva 6-10september 2021

Edling, S. & **Francia, G.** (2021) *Gendered Dimensions in the Enactment of the Right of the Child to be Protected from Violence*. 25. Research on Children's Rights in Education. ECER Geneva 6-10 september 2021

Ancheta-Arrabal, Ana y **Francia, Guadalupe** (2021). Organización del tiempo de sueño y descanso en la educación preprimaria de Suecia y España. Una lectura desde el bienestar de la primera infancia. *Revista de Sociología de la Educación-RASE* 14(3), 272-290. <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.14.3.21542>
<https://urplay.se/sok?query=Guadalupe Francia>

Francia, G. & Edling, S. (2020). Unaccompanied Afghan minors' rights when restrictive transnational migration policies are in force : The case of Sweden. *The International Journal of Children's Rights*, 28 (4), 894-924.
[10.1163/15718182-28040002](https://doi.org/10.1163/15718182-28040002)

International Evaluator 2023

Tesis doctorales evaluadora mencion internacional Maria Fatima Rosado Castellano. La educación en España desde un enfoque histórico-político. Estudio comparado del sistema educativo español en Educación Secundaria y Formación Profesional: perspectiva nacional y autonómica. Universidad de Extremadura

WEBBARTICLES FOR THE SWEDISH NATIONAL EDUCATION BOARD (SKOLVERKET): RESEARCH ON EQUITY

11/12/2019 – 31/12/2021

Article produced to be published at the Swedish National Agency of Education website for the dissemination on Equity research to schools and relevant stakeholders

The articles were developed by Guadalupe Francia, Silvia Edling and Sighild Olsson to published at the website of The Swedish National Agency of Education (Skolverket). They introduced current research on Equity focusing on different thematics. They are in Swedish language and target to disseminate equity research to the relevant stakeholders in the Swedish society.

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA

25/05/2023

Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Número identificación del investigador	Researcher ID	L-3645-2014	
	Código ORCID	0000-0002-8651-4859	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento	Pedagogía y Didáctica		
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Profesor Fráiz Andón, s/n Campus vida -15782 - Santiago de Compostela		
Teléfono		correo electrónico	joseantonio.caride@usc.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/04/2002
Espec. cód. UNESCO	580104 – 630705 – 580199 – 580204 – 580299		
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Ambiental, Ciudadanía, Derechos Humanos, Tiempos Educativos y Sociales – Pedagogía del Ocio		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado: Profesorado de Enseñanza General Básica – Especialidad en Ciencias Sociales y Humanas.	Santiago de Compostela	1976
Licenciado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1979
Doctorado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), con Premio Extraordinario.	Santiago de Compostela	1983

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Sexenios de INVESTIGACIÓN valorados positivamente: 6 (último 2018).

Último concedido, periodo comprendido entre 01/01/2013 al 31/12/2018.

Sexenio TRANSFERENCIA de INVESTIGACIÓN, valorado positivamente: 1 (1989-2010).

Quinquenios de DOCENCIA valorados positivamente: 6.
Número de tesis doctorales dirigidas o co-dirigidas y defendidas: 52 (7 en Portugal).

Citas totales:
10.071 en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=5CZZu2wAAAA>

índice h: 41 – índice i10: 200 (desde 2018 citas 4.299; índice h: 28 – índice i10: 94).

1.190 en ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Jose-Caride> - índ.: h-index: 18,0.

51.639 en Academia.edu: <https://usc-es.academia.edu/Jos%C3%A9AntonioCaride> – 1.570 followers.

808: Dialnet Métricas (índice h: 14; Índice h5: 6). <https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/201066>
Participación en proyectos o contratos de investigación: 37.
Director de 66 proyectos de tesis doctorales, 30 de los cuales están vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (FPU, FPI o similares).
Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco). Figuran: 3500, con espacios; 3010, sin ellos.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con Premio Extraordinario de Doctorado (1982-1983).

 Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación) en la USC, desde abril de 2002; previamente Profesor Titular (1986-2002), Adjunto Interino (1983-1986), Colaborador (1983) y Ayudante (1979-1983). Profesor en más de 30 Universidades españolas y de otros países (Argentina, Brasil, Cabo Verde, Chile, Francia, México, Portugal, Uruguay y Suiza). Director e IP del Grupo de Investigación en “*Pedagogía Social y Educación Ambiental*” (SEPA-interea, GI-1447), de la Red en *Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad del Conocimiento* (RINEF-CISOC), ambos de Referencia Competitiva en el Sistema Universitario Gallego; e IP de la Red “*Jóvenes e Inclusión Social*”.

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00042112283	27/06/2023 - 13:33

Del 14/06/2016 al 04/06/2018 ha sido “Comisionado” de la USC, para el “*Campus da Cidadanía*” en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades (cargo homologado a Decano). Director del Dpto. de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social (1991-1997, 2013-2016); colabora con Agencias y Comités de Evaluación nacionales e internacionales: ANEP, ANECA, ACSUG, AGAUR, AQU, DEVA-AAC, ACSUCYL, UNIBASQ, ACPUA, ADISPOR y A3ES-Portugal, CNA-Chile, ANVUR-Italia, ColCiencias de Colombia, etc. (en algunos casos como Presidente en Comisiones de Evaluación, Acreditación, Verificación, Docencia, etc.), consejos científicos de revistas, etc. Desde 01/08/2018 al 28/02/2023 ha sido el Coordinador del área de Ciencias de la Educación (EDU) en la *Agencia Estatal de Investigación* (AEI). Vocal científico-investigador del pleno de la *Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora* (CNEAI-ANECA), desde enero de 2021. Además, entre otros, asumió cargos de Vicedecano, Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación, Presidente de Comisiones del Claustro, etc. De 2002 a 2013, presidió la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* (SIPS), de la que es socio fundador. Premios: “Orden al Mérito” del *Consejo Mundial de la Educación-World Council For Curriculum and Instruction* (2004); *IX Premio José Manuel Esteve* de la Universidad de Málaga (2019), al mejor artículo científico publicado en español en Ciencias de la Educación; *Insignia Fonseca* de la USC (2018); y “*Sarmiento de Honra*” (2019) de la Facultad de Ciencias de la Educación a su trayectoria docente e investigadora.

Director-IP de 22 proyectos de I+D+i en convocatorias competitivas de ámbito autonómico (Galicia), nacional-estatal (Plan Nacional o similares) e internacionales (*Programa Europeo “Ciudadanía Activa-EEA Grants y Erasmus+_K226 y K277*). A los que se añaden 14 contratos con entidades, empresas, Administraciones Públicas, etc. de ámbito local, autonómico, nacional e internacional. Ha dirigido o participado en varios proyectos de innovación docente, algunos premiados; además de dirigir o co-dirigir 52 Tesis Doctorales defendidas.

Con más de 450 publicaciones en libros y revistas, en distintos países e idiomas, con **líneas de investigación** en: “*tiempos educativos y sociales*”, “*Pedagogía-Educación del Ocio*”, “*políticas educativas y derechos humanos*”, “*educación y ciudadanía*”, “*educación social y desarrollo comunitario*”, “*formación y profesionalización en Educación Social*”, “*Educación Ambiental, desarrollo humano y cultura de la sustentabilidad*”. Miembro de Comités organizadores y científicos, conferenciante o ponente invitado en más de 500 congresos, reuniones científicas, simposios, seminarios, etc. de ámbito nacional e internacional, celebrados en varios países, publicadas en actas u otros sistemas de difusión.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (selección de 10)

C.1. Publicaciones (últimos 10 años)

- Caride, J. A. y Gradaílle, R. (2013). Educar en las cárceles: nuevos desafíos para la educación social en las instituciones penitenciarias. *Revista de Educación*, 360, 36-47.
DOI: <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-360-219>
- Caride, J.A. y Ortega, J. (2015). From Germany to Spain: Origins and Transitions of Social Pedagogy through 20th Century Europe”. En: Kornbeck, J. y Úcar, X. (Eds.). *Latin American Social Pedagogy: relaying concepts, values and methods between Europe and Americas* (7-23). EHV Academics GmbH..
- Gradaílle, R. y Caride, J. A. (2016). “La accesibilidad en las realidades de la vida cotidiana: la Pedagogía Social en la construcción del derecho a una educación inclusiva”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24 (91), 85-106, <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2458>
- Caride, J.A. (2017). “Educación Social, Derechos Humanos y Sostenibilidad en el Desarrollo Comunitario”. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29 (1), 245-272, DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2017291245272>
- Caride, J.A.; Vila, E.S. y Solbes, V.M. (coords., 2018). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. GEU Editorial.

- Caride, J.A. (2018). “Lo que el tiempo esconde, o cuando lo social necesita pedagogía”. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32, 17-29 y 17-28 (inglés), DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.02
- Caride, J.A. y Gradaílle, R. (2019). Social Time, gender and education. En Pérez de Guzmán, V.; Bas, E. y Machado-Casas, M. (coords.). *Gender Issues in Latin America Spain: Multidisciplinary Perspectives*, pp. 28. Peter Lang. ISBN: 978-1-4331-6101-8. DOI: <https://doi.org/10.3726/b14951>
- Caride, J. A. (2020). Educar y educarnos a tiempo, pedagógica y socialmente. *Revista Española de Pedagogía*, 277, 395-413. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-03>
- Caride, J.A.; Caballo, M. B.. y Gradaílle, R. (coords., 2020). *Tiempos, educación y ocio en una sociedad de redes*. Octaedro.
- Pose, H. y Caride, J. A. (2022). De la formación a la profesionalización en la acción cultural: realidades y perspectivas de futuro en las políticas públicas (Proyecto Xerf@). *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30 (74). DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.30.6675>
- García, A., Meira, P. Á., Caride, J. A. y Bachiorri, A. (2022). El cambio climático en la educación secundaria: conocimientos, creencias y percepciones. *Enseñanza de las Ciencias*, 40(2), 25-48. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3526>
- Caride, J. A.; Gradaílle, R. y Varela, L. (2022). Social Pedagogy and Community Networks: Global coexistencia in Pandemic Times. En Evans, R.; Kurantowic, E. y Lucio-Villegas, E. (eds.). *Remaking Communities and Adult Learning. Social and Community-bases Learning. New Forms of Knowledge and Action for Change* (228-241). Brill. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004518032_015

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

- *Educar el ocio: realidades y perspectivas en clave intergeneracional, integral e inclusiva en una sociedad de redes_ENREDOS* (Proyectos I+D+i_2015 MINECO-FEDER). Ref.: EDU2015-65638-C6-1-R: 16.949 € (IP).
- *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo social* (Convocatoria competitiva Programa de Ciudadanía Activa del EEEuropa-Fondos EEA Grants, 2013-2014. Ref.: Eje 3: 73.200 € (IP).
- *De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales_RESORTES*. Proyecto coordinado, Plan Nacional I+D+i MINECO-FEDER_2012-2015. Ref.: EDU2012-39080-C07-01: 76.340 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la vida cotidiana del alumnado de ESO* Plan Nacional I+D+i MCINN-FEDER, 2008-2011. Ref.: PSI2008-04368/PSIC. Financiación: 110.000 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: socialización y vida cotidiana de la infancia en la sociedad red_TETO* (Plan Nacional I+D+i MEC-FEDER, 2005-2008). Ref.: SEJ2005-0582/EDUC: 38.500 € (IP).
- *Escuelas, familias y ocio en la conciliación de los tiempos cotidianos de la infancia: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la Galicia urbana_CONCILI@* (Proyecto I+D+i, IC; IP: Dra. M^a Belén Caballo): Convocatoria de I+D+i de la Xunta de Galicia (2008-2011). Ref.: 08SEC019214PR: 42.090 € (IC).

- *Procesos y prácticas educativas para la transición a una cultura de cooperación Galicia-República Dominicana. Investigación-Acción (2017-2018).* Proyecto de investigación y cooperación al desarrollo, Xunta de Galicia, Orden 14/06/2017. IC; I.: Dr. Germán Vargas; Ref.: PR 815 A2017/12: 29.739,77 € (IC).
- *Creatividad colectiva y educación comunitaria en la alfabetización cinematográfica para un turismo de acción por el clima (2021-2023).* Proyecto en el marco de acción KA227: Asociaciones para la Creatividad y la Educación Escolar. Programa Erasmus+. UE-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. 2020-1-ES01-KA227-SCH-096314: 247.060,00 € (IP).

C.3. Contratos (últimos 10 años)

- *Proyecto INTEREA: Iniciativas en el territorio y recursos para la acción cultural local en los municipios de la provincia de A Coruña (investigación, formación y acción).* (2001-2009), financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Deputación Provincial de A Coruña y las Universidades de Coruña y Santiago de Compostela. 485.000 € varias anualidades (IP).
- *El Eje Atlántico: un territorio educador, una comunidad educativa.* Proyecto de I+D+i (2008), financiado por la Euro-Región del Eixo Atlántico Noroeste Peninsular: 32.000 € (IC).
- *Diccionario Gallego de Pedagogía (2005-2010).* Financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Xunta de Galicia y la USC; financiación: 36.000 € (IP).
- *Marco educativo-pedagógico de la Ciudad da Cultura de Galicia: Plan Gaiás (2013).* Financiado por la Fundación Gaiás y la Xunta de Galicia; financiación: 18.000 € (IP).
- *Promoción Socioeducativa de la Infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad. Proyecto ProInfancia.* Convenio entre la Fundación La Caixa y la USC; financiación: 20.000 € + 14.000 € (IP en Galicia).
- *Diagnóstico y propuesta de líneas estratégicas y operativas para la promoción de la participación y del asociacionismo de base en el Concello de Rianxo (2015-2016).* Convenio de colaboración entre USC, UdC y Concello de Rianxo; financiación: 16.500 € (IP, USC).
- *Formación y profesionalización en la acción cultural pública en Galicia-Proxecto Xerf@ (2019-2020).* Convenio de colaboración entre la USC y la Consellería de Cultura e Turismo de la Xunta de Galicia; financiación: 33.900 € (IP, USC).

C. Otros

Director de la Revista *Adaxe* (Facultad Ciencias de la Educación USC, 02/05/2000-30/11/2009) y **Director Asociado** de *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, desde 01/01/2013.

Co-fundador y Presidente electo de la Sociedad Ibérica de Pedagogía Social, posteriormente **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social** [marzo de 2004], desde el 20/09/2002 (reelección en 2005 y 2009) hasta el 09/12/2012.

Director de 30 Proyectos de Tesis Doctorales vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (Becarios o contratos Pre-Doctorales de la Xunta de Galicia; Becarios de Iniciación a la Investigación, FPU-MEC, FPI-MINECO o similares; Becarios AEI y distintos Programas de cooperación interuniversitaria, etc.).

Coordinador del área científico-técnica de Ciencias de la Educación (EDU) en la Agencia Estatal de Investigación (AEI), del 01/07/2018 al 28/02/2023 y **Vocal académico-investigador del Plenario de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI-ANCA)**, desde el 21/01/2021 (BOE).

Evaluación positiva, con una puntuación total de **13 puntos** (sobre un máximo de **14**), en complementos autonómicos de la Xunta de Galicia (evaluación ACSUG): **reconocimiento de la excelencia curricular e investigadora** (renovación en 2022). **Evaluación positiva**, con una puntuación total de **5,6 puntos** (sobre un máximo de **6**), en **reconocimiento del desempeño de cargos de gestión** (convocatorias 2007 y 2017).

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	16/06/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	ANTONIO BOLIVAR BOTIA		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-8627-2014	
	Código Orcid	0000-0001-8818-5799	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	correo electrónico	abolivar@ugr.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	17/07/2003
Categoría profesional	Profesor Emérito	Fecha inicio	01/10/2022
Espec. cód. UNESCO	580103, 580107, 580202		
Palabras clave	Diseño y desarrollo del Currículum, Organización y gestión de instituciones educativas, Dirección y liderazgo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Valencia	1976
Lic. Filosofía	Universidad de Valencia	1977
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Seis sexenios de Investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (último, 2013-2018).

Index Hscholar 84 (h_index) y 291 (i10), Investigador num. 8 del Ranking de Investigadores de la Universidad de Granada; Número total citas Google Scholar: 36200.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrático de Universidad, titulado en Filosofía y en Pedagogía, con premio extraordinario y premio fin de carrera, cuenta con una larga trayectoria docente (13 años como Catedrático de Instituto y, desde 1990, en la Universidad). Forma parte, desde 1990, del Grupo de Investigación "FORCE" (Formación del Profesorado Centrada en la Escuela) y dirige (desde 2003) la Revista "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado", indexada en Scopus, certificada con el Sello de Calidad FECYT e incluida en la Master List de ISI. Asimismo es miembro de Comités editoriales o científicos de varias revistas, de relevancia internacional. Experto evaluador de varias agencias autonómicas y de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Ha publicado una cuarentena de libros y más de doscientos artículos en editoriales y revistas nacionales e internacionales, referidos a las siguientes líneas de trabajo e investigación: educación moral de la ciudadanía, asesoramiento curricular y formación de profesores, innovación y desarrollo del currículum, desarrollo organizativo y liderazgo educativo, e Investigación biográfico-narrativa. Muchos de estos trabajos están en revistas científicas y altamente citados (índices h y g de google scholar, Research Gate y en Dialnet aparecen 200 publicaciones). Asimismo tiene más de un centenar de aportaciones a Congresos, Jornadas y Conferencias, nacionales e internacionales.

Ha sido miembro o dirigido como Investigador principal en más de una veintena de proyectos de investigaciones, financiadas públicamente en proceso competitivo. En la actualidad, igualmente, es IP en un Proyecto I+D+i. Ha dirigido una decena de tesis doctorales. Ha sido miembro del Comité Asesor de Doctorado (CAD) de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Granada, nombrado por el Consejo de Gobierno (2009-2013).

Profesor visitante para impartir distintos cursos de Doctorado o Máster en Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla, Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universidad de Barcelona, en el Dpto. de Educación de la Universidad de Huelva, etc. .Igualmente ha impartido cursos de Postgrado en la Facultad de Psicología e de Ciências da Educação de la Universidad de Lisboa, Facultad de Psicología e Ciencias de la Educação de la Universidad de Oporto, en la Universidad Católica de Oporto, Universidad de Chile, Universidad Pedagógica Nacional (México), entre otras muchas. Información más amplia en web personal: <http://www.ugr.es/~abolivar/> y en https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Bolivar y <https://orcid.org/0000-0001-8818-5799>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (últimas)

-- Bolívar, A.; Muñoz, G.; Weinstein, J. y Domingo, J. (Coords.) (2022). *Liderazgo educativo en tiempos de crisis: aprendizajes para la escuela post-covid*. Granada: Editorial de la Universidad de Granada.

Bolívar, A. (2020). La enseñanza universitaria y nuevas identidades académicas. En Trillo, F. (coord.): *Repensando la educación superior. Miradas expertas para promover el debate. En homenaje al profesor M.A. Zabalza*. Madrid. Narcea-

-- Bolívar, A. (2020). Otra gobernanza para dinamizar la organización de los centros (Cap. 3). En Fernandez Enguita, M. (Coord.). *La Organización Escolar. Repensando la caja negra para poder salir de ella* (pp. 37-47). Madrid: ANELE-REDE.

--Bolívar, A. (2019). *Una dirección escolar con capacidad de liderazgo pedagógico*. Madrid: La Muralla.

-- Bolívar, A. y Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica en educación*. Barcelona: Octaedro.

-- Bolívar, A. (2019). Políticas de Gestión Escolar desde una perspectiva comparada: la “excepción ibérica”. *ICE. Revista de Economía*, núm. 910 (septiembre-octubre), 93-103.

-- Domingo, J., Bolívar-Ruano, M.R.; Rodríguez-Fernández, S. y Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assesment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research* 23 (3), 347-367

--Bolívar, A. (2020). Rediseñar el currículum de secundaria desde las competencias clave para la vida. *Debates em Educação*, 12(Esp), 297-320.

--Ritacco, M. & Bolívar, A. (2019). A dual and discontinuous professional identity: school principals in Spain", *International Journal of Educational Management*, 33 (5), 806-82.

-- Bolivar, A. (2019). Marco español para la dirección escolar e identidad profesional: Contexto, desarrollo e implicaciones. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27(114). 41 pp.

-- Pérez-García, P; López, M.C. y Bolívar, A. (2018) Efficacy of the Educational Spanish Context. The Perspective of its Agents. The *NASPP Bulletin* 102 (2), 141-160.

-- Bolívar, A. y Domingo, J. (2018). La investigación (auto)biográfica y narrativa en España: Principales ámbitos de desarrollo en educación. *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica (RBPAB)*, 3(9), 796-813.

— Bolívar, A. Bolívar, A.; Caballero, K. y García-Garnica, M. (2017) Evaluación multidimensional del liderazgo pedagógico: claves para la mejora escolar. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, vol. 25, n. 95

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Ha participado como miembro de Equipo o Investigador Principal en más de 30 Proyectos, se recogen algunos de los últimos proyectos de Investigación que dirige:

-- IP2 (2P1: Jesus Domingo) del Proyecto ID: “*Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: Liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*” Referencia PID2020-117020GB-I00. Vigencia, 01/09/2021 al 31/08/2024. Financiación 34.485 con contrato predoctoral.

--IP del Proyecto: “*Identidad de la dirección escolar: Liderazgo, formación y profesionalización*”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 (Investigador principal: Antonio Bolívar). Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €.

----IP de la Unidad Científica de Excelencia “Investigación sobre formación y desarrollo profesional del profesorado para el siglo XXI”. Programa del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada correspondiente al año 2017. Refe UCE PP2017-07

Título del Proyecto: “*Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250

--Título del Proyecto: “*Red Temática de Excelencia*” RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela) reconocida por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2015-70036-REDT. Duración. 2015 al 2019, Cuantía de la subvención 50.000

--Título del Proyecto: *Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria*. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Plan Nacional de I+D+I. Investigador Principal: Antonio Bolívar Ref.: EDU2010-16131. Duración, desde: 1/01/2011 al 31/12/2014 Cuantía: 89.540

--Título del Proyecto: *Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: Situación, programas y buenas prácticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía*. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia Plan Nacional de I+D+I. Investigador principal: Antonio Bolívar. Ref.: SEJ2006-14992-C06-04. Duración: 28/09/2006 al 31/12/2009. Cuantía financiación: 38.785 €.

C. 3. Experto en Evaluación Educativa

-- Miembro de la nueva comisión, área de Educación, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) del Programa “Academia” en los años 2016-2021

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00042112283	27/06/2023 - 13:33

- Miembro del Comité Científico de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (AGAEVE) <http://www.agaeve.es>
- Miembro de la Comisión Marco Base para la Evaluación de la Función Docente y Directiva de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (AGAEVE)
- Evaluador del profesorado en la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), de la SICAM de la Fundación para el Conocimiento de Madrid, de la Agencia Andaluza del Conocimiento y de otras muchas agencias de evaluación
- Miembro de la Subcomisión de Ciencias Sociales y Jurídicas de la ANECA para la evaluación de los másteres de Secundaria
- Experto evaluador de Proyectos de Investigación en el área de Ciencias de la Educación, de la Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) y del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)
- Experto evaluador del Área de Ciencias de la Educación Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) (2004-actualidad)

C. 4 Otros méritos y consultoría

-Ha formado parte del Grupo de siete expertos a nivel nacional que ha elaborado la propuesta de estructura curricular de la LOMCE (2020-21).

Consultoría, como Life Competencies Specialist, con Juárez and Associates en los Programas "Educational Standards and Research Program", y "Reforma educativa en el aula", desarrollados en Guatemala por USAID (United States Agency for International Development) o Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (2009 - 2013).

-- Consultoría con la Secretaría de Educación Pública (de México) para la Reforma Educativa, con la Dirección General de Desarrollo Curricular (1916-18),

- Miembro del Comité Científico u organizador de diversos congresos, como el VIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (Sevilla, 10-13 2004), de la *Learning Conference* (Granada, 2005), VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos (Deusto, 2013) o del Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (Segovia, 2015, Sevilla, 2016).

- Miembro fundador de la *European Association on Curriculum Studies* (Euro-ACS)

- Miembro del Consejo Editorial, Científico o de Redacción de las revistas: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, *Sisyphus – Review of Education*, *Perspectiva Educativa*, *Revista portuguesa de investigação Educativa*, *Propuesta educativa*, *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Mejora en Educación*, *Educatio siglo XXI*, *Organización y Gestión Educativa*; *Pátio - Ensino Médio*, *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, etc.



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA

11/03/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Purificación		
Apellidos	Pérez García		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	mpperez@ugr.es	URL Web	https://www.ugr.es/~mpperez/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0697-9876		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar / Facultad Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Formación inicial, prácticum, ética profesional, preparación y empleo de profesores		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b)de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/04/1994 hasta el 10/07/1994	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/sustitución
07/11/1994 hasta el 26/02/1995	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/sustitución
18/10/1995 hasta el 30/09/1998	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
01/10/1998 hasta el 31/12/2001	Profesora Asociada Tipo 2 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
01/01/2002 hasta el 13/01/2006	Profesora Asociada Tipo 3 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
14/01/2006 hasta el 30/09/2006	Profesora Contratada Doctora/Universidad de Granada/España/renovación de contrato

01/10/2006 hasta el 16/03/2007	Profesora Contratada Doctora Indefinida/Universidad de Granada/España/paso a Titular de Universidad
--------------------------------	---

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctora en Pedagogía	Granada	2001
Experto Universitario en Educación de Adultos	Granada	1993
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Granada	1992
Diplomada en Profesora de Educación General Básica (Filología Francesa)	Granada	1989

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx.5000 caracteres, incluyendo espacios)*

Mis aportaciones científicas se resumen en 59 artículos -de los cuales 26 están indexados en SJR o JCR-, 11 libros, 32 capítulos de libros, 65 comunicaciones publicadas, 4 memorias y 11 materiales docentes.

Muchas de estas publicaciones son producto de las investigaciones en las que he participado como investigadora principal o miembro del equipo. Todos los estudios responden a convocatorias públicas competitivas de I+D+i del Ministerio (7), de I+D+i de la Junta de Andalucía (1), de Estudio y Análisis del Ministerio (2), del extinguido Centro de Documentación e Investigación Educativa (CIDE) (7) o del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (1).

Además, he publicado libros y capítulos de libros relacionados con la docencia. Así, soy coeditora de un manual de Didáctica y colaboradora en otros dos manuales más de la editorial Pirámide. Pero también, he contribuido en el Diccionario Enciclopédico de Didáctica y en la Enciclopedia de Educación Infantil, ambos de la editorial Aljibe.

No quiero pasar por alto que prácticamente todas mis publicaciones, incluidos los materiales docentes están difundidos en repositorios. Desde SSRN (estadounidense), SSOAR (alemán), HAL (francés, que es el número 28 del mundo) y DIGIBUG (Universidad de Granada). Estos repositorios, que son de libre acceso y gratuitos, constituyen un portal al mundo. Es curioso observar cómo la zona oriental consulta a través de HAL una parte de mis publicaciones, sobre ética y formación; y como la zona de Sudamérica lo hace a través de Digibug, temas sobre formación inicial.

Debido a la participación como docente en el Máster Universitario Erasmus Mundus en "Formación de Profesionales en Formación", desde el año 2008 hasta su finalización en 2013, me permitió compartir inquietudes sobre la formación universitaria con colegas de Noruega, Portugal, Francia y otras universidades españolas y conocer los sistemas universitarios de los que procedían sus estudiantes (Francia, Portugal, Canadá, Rusia, Polonia, Marruecos, India, Nigeria, Filipinas y gran parte de países latinoamericanos), estableciendo fuertes vínculos de colaboración.

Mi contribución a la sociedad se ha traducido en el asesoramiento dado a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Vera (Almería) sobre Comunidades de Aprendizaje; y con el Ayuntamiento de Granada, participando en la Fundación Granada Educa, gestora de cuatro escuelas infantiles. Y en relación a mi conexión con la industria, he sido evaluadora de material docente para la editorial Anaya, en concreto del Proyecto Retos para 3, 4, y 5 años.

Soy directora del grupo de investigación FYDAD (Formación, Desarrollo y Actividad Docente, del que forman parte doctorandos y profesorado, inmersos en 5 proyectos de investigación. En la actualidad, tutorizo 2 contratos FPU del Ministerio y dirijo 3 tesis doctorales. Quisiera destacar dos de las once tesis que tengo en mi haber. La primera, titulada "Hacia una formación oficial de las Artes Circenses en España", fue defendida en 2016. Recibió el "IX Premio Internacional Artez Blai de Investigación sobre las Artes

Escénicas”. Este premio, que lo dirime un jurado internacional, es muy relevante en el campo de las artes escénicas. Añadiré que el doctorando, maestro en ejercicio, a consecuencia de la lectura de la tesis, fue nombrado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, miembro del jurado del Premio Nacional de Circo 2016 (BOE 275 de 14 de noviembre de 2016).

La segunda tesis, titulada “Actividad cerebral y métodos de enseñanza: estudio comparativo entre el método de educación musical tradicional y metodología de indagación”, es relevante por haber sido un estudio sobre métodos de enseñanza de la música, que ha abierto una línea de investigación en neurodidáctica cuyos resultados tuvieron repercusión mediática en Europa Press, Radio Nacional Ondas o Radio Aragón.

He ejercido labores de evaluación como revisora de la editorial Octaedro y de revistas indexadas tales como Revista de la Facultad de Medicina (SJR, Q2), Educación XX1 (JCR, Q1), European Journal of Social Work (JCR, Q2), Revista Electrónica Investigación Educativa (SJR, Q2), Formación Universitaria (SJR, Q2), Revista Mexicana Investigación Educativa (SJR, Q3), Revista Profesorado (SJR, Q3), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (SJR, Q3). Aunque también de otras revistas no indexadas: REDU, Educación y Humanismo, Educatio Siglo XXI, Perfiles Educativos, Páginas de Educación, Innovación Educativa.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. Massó, B., **Pérez-García, P.** y Cruz, C. (2021). Applied Theatre as a strategy for intervention with disadvantaged groups: a qualitative synthesis. *Educational Research*, 63 (3), 337-356. (2/3) (JCR, Q2).
2. Bolívar, A. y **Pérez-García, P.** (2019). Políticas educativas sobre el profesorado: ausencias y abandonos. En De la Herrán, A.; Valle, J. y Villena, J.L. (coords.). *¿Qué estamos haciendo mal en educación?* (pp. 39-65). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-49-8. Ranking según el Scholarly Publishers Indicators (SPI), sección educación, primer cuartil, posición 4 ICEE: 102.
3. Domingo, L., **Pérez-García, P.**, Domingo, J. (2019). Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *EPAA/AAPE Education Policy Analysis Archives*, 27 (118), 1-25. (AC;2/3) (SJR, Q2)
4. **Pérez-García, P.**, Bolívar, A., García-Garnica, M., Caracuel, A. (2018). Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). *Universitas Psychologica*, 17 (1), 1-13. (AC; 1/4) (JCR, Q3)
5. Cacciuttolo, C., **Pérez-García, P.** y Moreno, A. (2018). Competencias reflexivas favorecidas durante la formación práctica en Educación Infantil. *Perspectiva Educativa. Formación de profesores*, 57 (3), 79-103. (2/3) (ESCI, Emerging Sources Citation Index).
6. López, M.C., León, M.J. y **Pérez-García, P.** (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. (3/3) (SJR, Q1)
7. **Pérez-García, P.**, López, C., y Bolívar, A. (2018). Efficacy of the educational leadership in the spanish context. The perspective of its agents. *NASSP Bulletin*, 102 (2), 141-160. (AC; 1/3) (SJR, Q3)
8. **Pérez-García, P.** (2017). El paradigma ético-crítico para la formación básica. *Cuadernos de Pedagogía*, 477, 54-57. (AC; 1/1)
9. **Pérez-García, P.**, Latorre, M.J. y Blanco-Encomienda, F. (2015). Fostering professional ethical competence during teacher training practice. *Pedagogika*, 18 (2), 5-17. (1/3) (SJR, Q3)
10. **Pérez-García, P.** (2015). Querer ser docente. En J. Domingo y Pérez, M. (coords), *Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica* (pp. 69-74). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3477-2. Ranking: según el Scholarly Publishers Indicators (SPI) sector Educación, se sitúa en el primer cuartil, posición 6 ICEE 76

C.2. Congresos

- Ríos, A., Massó, B., García, M. y **Pérez-García, P.** (2021). El debate académico como estrategia metodológica alternativa a la presencialidad para los Seminarios de prácticum. *XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación"*. Poio (Pontevedra), del 7 al 9 de julio. Comunicación oral.
- Villena, D., Morales, A., Burgos, A., Caballero, K., Linares, L. y **Pérez-García, P.** (2019). Identidad profesional: Reflexiones desde la formación inicial. *I Jornadas sobre Identidad Profesional Docente*. Granada, 17 de junio. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.**, Morales, A., Martín, A. y García, I. (2018). Initial Training of Future Education Professionals: Are You Prepared for Inclusion?. *The European Conference on Educational Research*. Bolzano (Italia) del 4 al 9 de septiembre. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.** (2017). La Docencia en la Universidad: ¿es una trampa metodológica o un reto?. *V Jornadas Internacionales sobre Innovación Docente en las Titulaciones Técnicas*. Granada, del 19 al 20 de octubre. Conferencia invitada de clausura.
- **Pérez-García, P.** (2016). Formación del profesorado de Enseñanza superior. *Formação pedagogia e a docência no ensino superior*. Coimbra (Portugal), el 20 de octubre. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.**, Hidalgo, E., Montes, S., Bellotti, B., Hidalgo, V. (2015). Cómo documenta el estudiante en prácticas la interacción y comunicación en el aula durante su estancia en el centro. *XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas*. Poio (Pontevedra), del 29 de junio al 1 de julio.
- **Pérez-García, P.** y Sández, A. (2014). Ética profesional en la formación inicial del grado de educación Primaria. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada, del 25 al 27 de junio.
- **Pérez-García, P.**, Sández, A., Viciano, V. (2014). El método de casos elemento clave para estimular la competencia ética. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada, del 25 al 27 de junio.
- Arenas, T., Domingo, J., Hernández, L., Latorre, M., López, C., Molina, E., Moll, M., Montes, S., **Pérez-García, P.** (2013). Estimular la competencia "compromiso ético" durante el prácticum a través de los cuentos. *XII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria*. Poio (Pontevedra), del 25 al 28 de junio.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Ref.: P20_00698. Título: *"El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado"*. Proyecto de investigación I+D+i con fondos PAIDI 2020 Junta de Andalucía. IP: Purificación Pérez García. Duración: 4/10/2021 al 30/06/2023. Financiación: 20688,34 €
- Ref.: 610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP. Título: *"Neurodevelopmental CARE for REFugees"*. Education, Audiovisual & Culture Executive Agency. Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building. IP: Coordinadora Local del Paquete de Trabajo nº 2 "Methodology Design, Materials and Resources": Purificación Pérez García. Duración: 15/01/2020 al 15/01/2023. Financiación: 668,750.00€. Investigadora.
- Ref.: EDU2013-48432-P. Título: *"Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria"*. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración: 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Investigadora.
- Ref.: EDU2012-32766. Título: *"El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados"*. Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Elena Cano García. Duración. 01/01/2013 al 31/12/2015. Financiación: 17.550 €. Investigadora.

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



**LUIS MIGUEL LAZARO
LORENTE**

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 24/05/2023

v 1.4.0

7d34b9fccd2c9834a42d34d852e704ea

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**LUIS MIGUEL LAZARO LORENTE**

Apellidos: **LAZARO LORENTE**
 Nombre: **LUIS MIGUEL**
 DNI:
 ORCID: **0000-0003-3090-146X**
 ResearcherID: **B-1687-2018**
 ScopusID: **55135404500**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Dirección de contacto: **Avda. Blasco Ibáñez, 30**
 Código postal: **46010**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Valencia**
 Teléfono fijo:
 Fax: **luis.lazaro@uv.es**
 Correo electrónico:

Situación profesional actual**Entidad empleadora:** Universitat de València**Departamento:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EDUCACIÓN COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, España**Teléfono:****Fax:****Correo electrónico:** luis.lazaro@uv.es**Fecha de inicio:** 28/07/2008**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 550607 - Historia de la educación**Secundaria (Cód. Unesco):** 580200 - Organización y planificación de la educación**Terciaria (Cód. Unesco):** 580100 - Teoría y métodos educativos**Funciones desempeñadas:** CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y CC de la Educación

Entidad de titulación: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 16/09/1985

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 **Título del trabajo:** Estudio comparado de la educación musical en los sistemas educativos europeos de Alemania, Reino Unido, Países Bajos, Austria y España
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Borja Mateu Luján
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2021
- 2 **Título del trabajo:** Educación Infantil- Políticas públicas y derecho de la niñez en América Latina: el pde la educación preescolar obligatoria en el escenario nacional y en el municipio de Santa María - RS / Brasil
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: ANTUNES, Jucemar
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2021
- 3 **Título del trabajo:** La privatización de la educación pública: un estudio comparado de los casos de Inglaterra y España
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Cristina Pulido Montes
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2020
- 4 **Título del trabajo:** Enseñanza media obligatoria: los procesos de participación de los sujetos, en el contexto escolar de la Educación Básica en Brasil-límites y posibilidades.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: SONIA MARLI RIGHI AITA
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2019

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** VALIDACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS BASADO EN UN MODELO DE COHESIÓN SOCIAL (UNIVECS)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): González-Such, José; Jornet Meliá, Jesús Miguel
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: EDU2016-78065-R
Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2020 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 51.100 €
- Nombre del proyecto:** VALIDACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS BASADO EN UN MODELO DE COHESIÓN SOCIAL (UNIVECS)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): González-Such, José; Jornet Meliá, Jesús Miguel
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2020 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia
Cuantía total: 51.100 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Luis Miguel Lázaro Lorente. La UNESCO y los futuros de la educación superior hasta 2050. Por una ampliación del derecho a la educación que incluya a la educación superior. 304535 - Revista Española de Educación Comparada. 41, pp. 271 - 280. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2022. ISSN 1137-8654
DOI: <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.33879>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0 **Autor de correspondencia:** Si
Nº total de autores: 1
- 2** Victoria Martín de la Rosa; Luis Miguel Lázaro. Legitimizing meritocracy as part of the American Dream through the ritual of commencement speeches. 918201 - Linguistics And Education. 72, pp. 101 - 117. (Holanda): 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S089858982200105X>>. ISSN 0898-5898
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.linged.2022.101117>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 16
- 3** Pulido Montes, Cristina; Lázaro Lorente, Luis Miguel. Neoliberalismo y procesos de privatización 'en' la educación pública en Inglaterra y España. 032012 - Encounters in Theory and History of Education. 22, pp. 95 - 116. 2021. ISSN 2560-8371
DOI: <https://doi.org/10.24908/encounters.v22i0.14858>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/81895>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 4** Maria da Salette de Farias; João de Oliveira; Luis Miguel Lázaro Lorente. Internacionalização da educação superior: tensões, cenários e estratégias nos casos Brasil e Espanha. 915209 - Revista Lusofona de Educacao. 49 - 49, pp. 147 - 161. (Portugal): 2020. Disponible en Internet en: <<https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/7457>>. ISSN 1645-7250
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 5** Lázaro, Luis Miguel; Martín de la Rosa, Victoria; Pulido Montes, Cristina. A Educação para a Cidadania Mundial como aposta de construção de um novo paradigma educativo. 026297 - Roteiro. 43 - 1, pp. 63 - 86. (Brasil): Universidade do Oeste de Santa Catarina Programa de Pós-Graduação em Educação, 2018. Disponible en Internet en: <<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/13089>>. ISSN 1978-2012
DOI: <https://doi.org/10.18593/r.v43i1.13089>



Handle: <http://hdl.handle.net/10550/69806>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 6** Luis Miguel Lázaro. La renovación pedagógica francesa de los años sesenta del siglo XX como referente para la española en el tardofranquismo. Eva García Redondo, Leoncio Vega Gil (Coords.). Liber amicorum: Homenaje al profesor José María Hernández Díaz. pp. 309 - 315. Salamanca(España): Universidad de Salamanca, 2022. ISBN 978-84-1311-679-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 15

- 7** Ana Anqueta Arrabal; Laura García Raga; Luis Miguel Lázaro. Bienestar social: definición del constructo dentro del modelo UNIVECS. José González Such, Jesús Miguel Jornet-Meliá, Carlo Sancho Álvarez, Margarita Bakieva-Karimova (Coords.). Fundamentos para la evaluación de titulaciones universitarias desde un modelo de cohesión social: el proyecto UNIVECS. pp. 49 - 61. Valencia(España): Universitat de València, 2022. ISBN 978-84-9133-434-7

Depósito legal: V-3961-2021

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 20

- 8** Luis Miguel Lázaro; Miriam Preckler Galguera. La educación en América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible 2030. Los compromisos regionales 2013-2018. La educación en América Latina en la perspectiva de 2030. pp. 51 - 76. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2021. Disponible en Internet en: <<http://www.tirant.com>>. ISBN 978-84-18614-62-0

Depósito legal: V-1298-2021

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 9** Luis Miguel Lázaro Lorente. Las universidades populares de la FUE como modelo de educación popular en la España republicana, 1932-1938. Y Valencia fue capital de España. La ciudad de los sabios. Valencia capital de la educación y la cultura 1936-1937. pp. 97 - 120. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2020. ISBN 978-84-18534-99-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 10** Lázaro, Luis Miguel. Regeneracionismo, intelligentsia, y educación integral en la Valencia finisecular: La propuesta educativa frustrada del Ateneo Científico, Literario y Artístico en 1899. Mayordomo Pérez, Alejandro y Payà Rico, Andrés (Editors): Pedagogia, pensament, política i pràctica. Lectures històriques en la societat valenciana contemporània. pp. 13 - 27. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2019. ISBN 978-84-17508-82-1

Depósito legal: V-3262-2018

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 11** Lázaro Lorente, Luis Miguel. Les universitats populars de la FUE com a model d'educació popular a l'Espanya republicana. Javier Navarro y Sergio Valero (eds.): València capital de la República 1936-1937. La ciutat de la saviesa. València capital de l'educació i la cultura. pp. 107 - 131. Valencia(España): Ayuntamiento de Valencia, 2018. ISBN 978-84-9089-104-9

Depósito legal: V-159-2018

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 12** Ancheta Arrabal; Ana; Lázaro; Luis Miguel. In pursuit of quality and equity on early childhood education in Latin America. Antonio Pinto y Vitale Pagnotto Focus on early childhood education. pp. 47 - 84. New York(Estados Unidos de América): NOVA Scientia Publishers, 2018. ISBN 978-1-53612-957-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 13** Lázaro, Luis Miguel. La universidad popular francesa, modelo de educación popular para adultos 1899-1914. Olegario Negrín-Fajardo, Javier Vergara Coirdia y Conrado Vilanou Torrano (eds.): La historia de la educación entre Europa y América. Estudios en honor del profesor Claudio Lozano Seijas.pp. 231 - 245. Madrid(España): Dykinson S.L., 2018. ISBN 978-84-9148-865-1
Depósito legal: M-32957-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 14** Luis Miguel Lázaro Lorente. La Nueva Atenas del Mediterráneo. Vicente Blasco Ibáñez, cultura y educación populares en Valencia (1890-1931). pp. 1 - 635. Valencia(España): Edicions Alfons el Magnànim - IVEI, 2021. Disponible en Internet en: <<http://www.alfonselmagnanim.com>>. ISBN 978-84-7822-868-3
Depósito legal: V-161-2021
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 15** Luis Miguel Lázaro; Ana Ancheta Arrabal. La educación en América Latina en la perspectiva de 2030. pp. 1 - 439. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2021. Disponible en Internet en: <<http://www.tirant.com>>. ISBN 978-84-18614-62-0
Depósito legal: V-1298-2021
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La educación comparada en una perspectiva internacional. Orientaciones y tendencias
Nombre del congreso: V Encuentro de Educación Internacional y Comparada organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California en Mexicali
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: México
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 19544 - Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California
Tipo de entidad: Universidad
Luis Miguel Lázaro Lorente.
- 2** **Título del trabajo:** Estado, Políticas Eduacionais e Educação Comparada: desafios teórico-metodológicos para o seu estudo
Nombre del congreso: I Seminário Internacional do OIECE (Observatório Ibero-americano de Estudos Comparativos em Educação)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Brasil
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 3717 - Universidade Regional de Blumenau (FURB), em Blumenau, Santa Catarina (SC), Brasil



Luis Miguel Lázaro Lorente.

- 3 Título del trabajo:** Anarcosindicalismo y educación: los Congresos nacioales de la C.N.T. 1910-1936
Nombre del congreso: XXI Coloquio de Historia de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 2735 - Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Luis Miguel Lázaro Lorente.
- 4 Título del trabajo:** El enfoque histórico en los estudios comparados en educación. Una tradición consolidada y activa en el campo de la Educación Comparada
Nombre del congreso: XVII Congreso Nacional de Educación Comparada
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
Entidad organizadora: 9547 - Universidad central de barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Luis Miguel Lázaro Lorente.
- 5 Título del trabajo:** Diseño y validación del constructo Bienestar Social en el Modelo UNIVECS
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales sobre evaluación de titulaciones universitarias desde el modelo de Evaluación Superior y Cohesión Social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: 12867 - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas
Ana Ancheta; Luis Miguel Lázaro; Laura García Raga.
- 6 Título del trabajo:** Desafíos y retos en la educación desde la perspectiva comparada
Nombre del congreso: Il Jornadas Internacionales 'Desafíos y retos en educación desde la perspectiva teórica, histórica y comparada'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: 16688 - Facultad de Educación. Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Luis Miguel Lázaro.



- 7** **Título del trabajo:** Common goals and diversified practices: the Global Citizenship Education in Europe
Nombre del congreso: SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, HUMAN RIGHTS AND GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION. XVII World Congress of Comparative Education Societies.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Cancún, México
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: 11824 - World Council of Comparative Education Societies **Tipo de entidad:** Asociaciones
Luis Miguel Lázaro; Ana Ancheta Arrabal; Miriam Preckler Galguera.
- 8** **Título del trabajo:** El reconocimiento histórico de unos derechos específicos para la infancia
Nombre del congreso: Jornada sobre la Convención de los Derechos del Niño (CDN). Conmemoración de su 30º Aniversario.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: 17084 - Centro de Educación Comparada en la Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Academias Científicas
Luis Miguel Lázaro Lorente.
- 9** **Título del trabajo:** Regeneracionismo, intelligentsia, y educación integral en la Valencia finisecular: la propuesta educativa frustrada del Ateneo Científico en 1899
Nombre del congreso: IX Jornades d'Història de l'Educació Valenciana. 'Pedagogia: pensament, política, pràctica'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: 16689 - Vicerrectorado de Proyección territorial y sociedad. Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Luis Miguel Lázaro Lorente. "Regeneracionismo, intelligentsia, y educación integral en la Valencia finisecular: La propuesta educativa frustrada del Ateneo Científico, Literario y Artístico en 1899. En Mayordomo Pérez, Alejandro y Payà Rico, Andrés (Editors): Pedagogia, pensament, política i pràctica. Lectures històriques en la societat valenciana contemporània. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2019, pp. 13-27."



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- Título del comité:** Comité Honorario
Entidad de afiliación: 17375 - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 30/11/2020
- Título del comité:** Comité Científico
Entidad de afiliación: 14192 - Universidad Jaime I (UJI)
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 30/11/2020
- Título del comité:** Miembro del Global Citizenship Education International Advisory Committee de la UNESCO Chair in Global Learning and Global Citizenship Education (GCE)
Entidad de afiliación: 4127 - University of California, Los Ángeles (UCLA)
Fecha de inicio: 30/11/2015

Otros méritos

Premios, menciones y distinciones

- Descripción:** Premio Manuel del Castillo de la Fundación General de la Universidad de Valencia, 2016
Fecha de concesión: 2016
- Descripción:** Premio Janet Blackman 2019
Entidad concesionaria: Journal of Gender Studies (United Kingdom)
Fecha de concesión: 2016

Juan Manuel Moreno Olmedilla es Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid (1977-1982) con Premio Extraordinario de Licenciatura; *Master of Education* por el Teachers College de la Universidad de Columbia en Nueva York (1986-1987) en la especialidad de *Comparative and International Education*, y Doctor en Ciencias de la Educación (1990) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con Premio Extraordinario de Doctorado. Para la realización de estudios en la Universidad de Columbia, obtuvo competitivamente una Beca completa del Comité Conjunto Hispano-Norteamericano de Cooperación Científica, Cultural y Educativa.

Docencia: Obtiene plaza de Ayudante LRU en el Departamento de Didáctica y Organización de la UNED en 1988, donde promociona a Titular Interino en 1990 y después, por oposición, a Titular de Universidad en 1992, plaza que ocupa hasta septiembre de 2002 en que se incorpora al Banco Mundial en comisión de servicios especiales. A lo largo de este período, imparte cursos de doctorado en la UNED y, como visitante, en varias universidades extranjeras y en la de Sevilla, participa en calidad de director o de miembro del equipo docente en cursos de posgrado y de formación del profesorado de la UNED, elabora material didáctico propio de la UNED, e interviene como coordinador y ponente en numerosos cursos de desarrollo profesional para profesores, asesores y orientadores de toda España. Destacan, en este ámbito, el Plan Experimental de Formación de Equipos Psicopedagógicos en la Comunidad de Madrid (1990-1992) y el trabajo continuado con centros completos en materia de prevención del comportamiento antisocial (1996-98) y en el marco del Programa Convivir es Vivir (1998-1999). Desde su reincorporación a la UNED en Abril de 2021, ejerce la docencia en el Grado de Pedagogía y ha participado como docente invitado en programas de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Ginebra, la Universidad de Toronto, la UIMP, la Universidad Complutense y en cursos del Colegio de Doctores y Licenciados. En Febrero de 2022, obtuvo por oposición la Cátedra de Didáctica y Organización Escolar. **Tiene tres quinquenios de méritos docentes reconocidos (1986-2001).**

Investigación: En términos de productividad, tiene 119 referencias con un total de 3300 citas en Google Académico y un índice h-24. En Research Gate, tiene 771 citas y un índice h-15. Ha publicado en las siguientes revistas indexadas: Profesorado (5), Journal of Educational Change (3), Revista de Educación (2), Revista Española de Educación Comparada (3), Emotional and Behavioral Difficulties (2), REICE (1), Revista Iberoamericana de Educación (1), School Effectiveness and Improvement (1), Revue Francaise de Pedagogie (1), International Journal of Qualitative Studies in Education (1) y Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (1). También ha publicado, como autor o co-autor, libros en Fondo de Cultura Económica (1), Alianza Editorial (1), Cincel (1), Síntesis (1), Horsori (1), Edelvives (1) y en el Banco Mundial (4).

Comienza su carrera investigadora como Becario del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador (1986-1988). En 1998 se incorpora al equipo de Harold Noah y Max Eckstein (Universidad de Columbia) como investigador colaborador en el *Comparative and International Study of Examinations*, subvencionado por la Fundación Spencer. Este trabajo cristaliza en la tesis doctoral (1990), que posteriormente obtuvo el tercer premio nacional de investigación educativa. Esta línea de trabajo sobre educación secundaria, exámenes públicos y cambio y control del curriculum culmina con el primer informe del Banco Mundial sobre Educación Secundaria – *Expanding opportunities and building competencies for young people* – publicado en 2005. Esta publicación, traducida a seis idiomas, no sólo ha tenido un alto impacto académico sino también

una considerable influencia en las prioridades de inversión de las agencias multilaterales y bilaterales de desarrollo en materia de educación. Una segunda línea de investigación es la de asesoramiento educativo, formación del profesorado, liderazgo y mejora de la escuela, en la que igualmente figuran importantes proyectos subvencionados y publicaciones de impacto nacional e internacional. Se inicia con el estudio evaluativo de los equipos psicopedagógicos de la Comunidad de Madrid (1987-1989) y culmina con el Proyecto *Learning to teach in the knowledge society* (2003-2004) y con la participación en la red internacional de investigación ILERN: International Leadership in Education Research Network (2004-2005). Destaca el libro publicado en 1992 junto con Juan Manuel Escudero – *El Asesoramiento a Centros Educativos* – que se considera hoy la publicación pionera en España en dicho campo. La tercera línea de investigación es sobre convivencia escolar y prevención de la violencia y del comportamiento antisocial en centros escolares. También en este campo ha sido pionero en España, tanto en la participación en proyectos internacionales (TSER-5º Programa Marco, 1998-1999) como en el trabajo directo y continuado con centros escolares (1996-1998). El artículo publicado en 1998 en la Revista Iberoamericana de Educación y el libro publicado en 2003 en Alianza Editorial se encuentran entre las fuentes en español más citadas en este campo.

Ha sido profesor-investigador visitante en la Universidad del Estado de Nueva York en Buffalo (1989) y en el Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas de la Universidad de Nimega (1998). Ha dirigido un total de siete tesis doctorales entre 1997 y 2008. Como evaluador, participó en la evaluación de proyectos del 5º programa marco (TSER, 1998), en varias convocatorias de proyectos de I+D de la ANEP desde 2001, en el Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología de Chile en 2007, en la convocatoria de proyectos de innovación docente de la UPV a través de la Agencia Valenciana de Evaluación. También ha ejercido de evaluador para la Agencia Francesa de Desarrollo y para numerosas revistas académicas.

Fue editor de la Revista de Educación del MEC entre 1993 y 1999 y director de la Revista Iberoamericana de Educación Superior a Distancia desde 1999 a 2002. Es miembro de los comités asesores o editoriales de la Revista *Profesorado*, *Emotional and Behavioral Difficulties*, el *Journal of Supranational Policies of Education*, *Educational Review* y del *Editorial Board* de la *European Training Foundation*. En el Banco Mundial, fue responsable del Fondo Fiduciario del Departamento de Cooperación Internacional del Reino Unido para la financiación de investigación educativa (2005-2006) y ha dirigido proyectos de investigación en Azerbaiyán (viabilidad de la reforma universitaria, 2007-2008), Palestina (calidad de la educación no universitaria, 2006), Afganistán (educación secundaria, 2004), Ucrania (educación superior 2019) y Sudán (reforma del currículum 2020), entre otros. Desde su reincorporación a la UNED, trabaja en el análisis de la *Educación en la Sombra* y en el impacto de la pandemia sobre los sistemas educativos: ***Tiene cinco sexenios de investigación reconocidos (1986-2022)***.

Gestión: Fue Director de Relaciones Internacionales de la UNED (cargo asimilado a Director de Departamento) entre 1991 y 1995 y posteriormente el primer Vicerrector de Relaciones Internacionales de dicha universidad entre 1999 y 2002. Como Vicerrector, creó la Unidad Técnica de Desarrollo Internacional (UTEDI), el Programa Propio de Movilidad Internacional y toda la infraestructura de gestión necesaria para que la UNED pudiera iniciar un proceso firme y ambicioso de internacionalización. Estableció alianzas estratégicas con organismos internacionales y movilizó financiación específica a través de proyectos con la Comisión Europea, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Organización de Estados Americanos, entre otros.

Cooperación al Desarrollo y Transferencia de Conocimiento: Entre 1994 y 2002 participó en diversas iniciativas, financiadas por la Comisión Europea, la UNESCO y por redes universitarias europeas, de creación y desarrollo de instituciones de educación a distancia en Europa del Este, América Latina y África. En 2002, se incorpora al Banco Mundial como *Senior Education Specialist* (2002-2013) y *Lead Education Specialist* (2013-2021), ejerciendo también como primer *Global Lead para Educación Básica* de la institución (2015-2017). En este período, trabajó en proyectos de desarrollo educativo en unos 35 países de América Latina, Oriente Medio, Europa del Este, Asia Central y Este de Asia, y fue responsable directo de los proyectos en Bulgaria, Armenia, Azerbaiyán, Palestina, Jordania, Líbano y Egipto, donde lideró la preparación de un total de diez proyectos con un presupuesto conjunto de 1100 millones de dólares. También lideró la Agenda Regional Árabe para la Mejora de la Calidad de la Educación, en alianza con la Liga Árabe para la Educación, la Ciencia y la Cultura (ALECSO). Para este proyecto, obtuvo en 2010 2.1 millones de dólares en la convocatoria competitiva de la *Development Grant Facility* (DGF). Entre 2010 y 2013 representó al Banco Mundial en el *TVET Inter-Agency Development Group* y entre 2011 y 2017 fue miembro del Consejo Directivo del Instituto Internacional de Planificación Educativa (IIEP) de la UNESCO. Desde junio de 2022, es miembro – elegido en convocatoria competitiva – del Independent Technical Advisory Group (ITAG) de la Global Partnership for Education (GPE).

En el ámbito nacional, destaca la convocatoria del Congreso de los Diputados para informar en calidad de experto a la subcomisión creada para el Pacto Educativo (2017) y la participación en el grupo de expertos a cargo del capítulo de Educación en el Informe España 2050, liderado por el Ministerio de la Presidencia del Gobierno y difundido con notable impacto en 2021. Desde Enero de 2022 es colaborador habitual en la sección de Educación de El País.



Comisión Interministerial de Ciencia y
Tecnología

Curriculum vitae

Nombre: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Fecha: 12/06/2023

Apellidos: NAYA GARMENDIA

Nombre: LUIS MARIA

DNI:

Fecha de nacimiento :

Sexo:

Situación profesional actual

Organismo:

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Depto./Secc./Unidad estr.: Ciencias de la Educación

Dirección postal: Avda. de Tolosa, 70

Correo electrónico: luisma.naya@ehu.eus

Especialización (Códigos UNESCO): 580200 ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION; 580100 TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS.

Categoría profesional: PROFESORADO Fecha de inicio: 14/07/2018

CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD

Situación administrativa: Ocupando plaza o puesto.

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Líneas de investigación

La actividad investigadora está centrada en el campo de la Educación Comparada: Derecho a la Educación, Sistemas Educativos, Derechos de la Infancia, Legislación Educativa y Formación Profesional, además de Patrimonio Histórico-Educativo

Sexenios: 4 (el último concedido por el tramo 2014-2019)

Quinquenios: 6

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	30/06/1985

Doctorado	Centro	Fecha
Pedagogía	Departamento de Teoría e Historia de la Educación - UPV/EHU	11/12/1991

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Catedrático de Univesidad	UPV/EHU	14/07/2018 -
Profesor Titular de Universidad	UPV/EHU	11/06/1995 - 13/07/2018
Profesor Titular Interino	UPV/EHU	10/06/1992 - 10/06/1995
Profesor Asociado	UPV/EHU	01/01/1988 - 09/06/1992
Profesor Colaborador (Completa)	UPV/EHU	10/11/1986 - 30/09/1987

Idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	BIEN	BIEN	BIEN
Inglés	REGULAR	REGULAR	REGULAR
Euskera	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas
(Nacionales o internacionales)

Título del proyecto: Ikasgaraia - Grupo de Investigación de Educación, Cultura y Desarrollo Sostenible

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Gobierno Vascp

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2022 hasta: 31/12/2025

Cuantía de la subvención: 233.978,00

Investigadores/as responsables: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de jóvenes que egresan del sistema de protección

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Economía

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2019 hasta: 31/12/2021

Cuantía de la subvención: 21.000,00

Investigadores/as responsables: Miguel Melendro Estefanía

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Unidad de Formación e Investigación - Educación, Cultura y Sociedad

Código del proyecto:

Entidad financiadora: UPV/EHU

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 30/06/2016

Cuantía de la subvención: 2.800,45

Investigadores/as responsables: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: UFI EN EDUCACION, CULTURA Y SOCIEDAD

Código del proyecto:

Entidad financiadora: UPV/EHU

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/07/2016 hasta: 31/12/2016

Cuantía de la subvención: 2.800,45

Investigadores/as responsables: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: UFI EN EDUCACION, CULTURA Y SOCIEDAD

Código del proyecto:

Entidad financiadora: UPV/EHU

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2015 hasta: 31/12/2015

Cuantía de la subvención: 5.600,90

Investigadores/as responsables: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Grupo de Estudios Históricos y Comparados en Educación ¿ Garaian

Código del proyecto: IT911-16

Entidad financiadora: Gobierno Vasco

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2021

Cuantía de la subvención: 228.454,00

Investigadores/as responsables: DAVILA BALSERA, PAULINO

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Voces y objetos escolares: memoria y patrimonio histórico-educativo en el País Vasco a través del profesorado

Código del proyecto: EDU2013-44129-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad - MINECO

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2016

Cuantía de la subvención: 46.464,00

Investigadores/as responsables: DAVILA BALSERA, PAULINO

Número de investigadores participantes:

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Nuevas audiencias en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco. DOI: <https://doi.org/10.35072/CABAS.2022.42.45.014>

ISSN: 1989-5909

Nombre revista: Cabás (on line)

Volumen: Número: 28 Páginas, inicial: 187 final: 206

Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO

Título: Arrakasta programa: guztiontzako kalitatezko Hezkuntza inklusiboa, bidezkoa eta etengabeko ikaskuntzarako aukerekin

ISSN: 0214-9001

Nombre revista: EKAIA

Volumen: <https://doi.org/10.1387/ekaia.22108> Número: 2021: EKAIA Ale berezia. Garapen

Iraunkorra Páginas, inicial: x final: x

Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Los museos y centros de interpretación de la educación y sus actividades formativas <https://doi.org/10.35072/CABAS.2022.32.31.002>

ISSN: 1989-5909

Nombre revista: Cabás (on line)

Volumen: Número: 28 Páginas, inicial: 1 final: 6

Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; Sergio Villar Fernández

Título: El ámbito educativo de jóvenes que egresan de recursos residenciales de protección en el Estado español. DOI: [10.7179/PSRI_2022.40.04](https://doi.org/10.7179/PSRI_2022.40.04)

ISSN: 1139-1723

Nombre revista: PEDAGOGÍA SOCIAL.

Volumen: 40 Número: Páginas, inicial: 67 final: 79

Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Los inicios transnacionales de los derechos de la infancia (primer siglo del siglo XX)

ISSN: 2340-7263

Nombre revista: ESPACIO, TIEMPO Y EDUCACIÓN.

Volumen: 8

Número: 1

Páginas, inicial: 121

final: 145

Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Les Annuaire Scolaire : la richesse d'une source pour l'histoire de l'école et des élèves <https://doi.org/10.24908/encounters.v21i0.14404>

ISSN: 1494-4936

Nombre revista: ENCOUNTERS ON EDUCATION

Volumen: 21

Número:

Páginas, inicial: 253

final: 273

Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: IkaLagun Posta. Una iniciativa de refuerzo académico en los recursos residenciales de Gipuzkoa tras el COVID 19. DOI: <https://doi.org/10.5209/soci.69291>

ISSN: 2531-0720

Nombre revista: Sociedad e infancias

Volumen: 4

Número:

Páginas, inicial: 187

final: 190

Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Yearbooks as a source in researching school practices in private religious schools

ISSN: 1971-1093

Nombre revista: History of Education & Children's Literature.

Volumen: XV

Número: 2

Páginas, inicial: 219

final: 240

Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Panorama Actual de los Museos de la Educación en España <https://doi.org/10.26512/museologia.v8i16.21143>

ISSN: 1984-3917

Nombre revista: Museologia e Patrimônio

Volumen: 8

Número: 16

Páginas, inicial: 16

final: 36

Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: On May 68 in Spain: student youth and the autonomous universities

ISSN: 1971-1093

Nombre revista: History of Education & Children's Literature.

Volumen: XIV

Número: 2

Páginas, inicial: 135

final: 155

Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: A Project about a Museum of education in the Basque Country

ISSN: 1318-6728

Nombre revista: Solska kronika

Volumen: 2019

Número: 3

Páginas, inicial: 463

final: 472

Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: The Basque teaching profession, associativism and the Spanish civil service

ISSN: 1318-6728

Nombre revista: Solska kronika

Volumen: 2019

Número: 3

Páginas, inicial: 312

final: 320

Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Las voces de una generación de maestros y maestras que defendían una escuela renovada, vasca y popular DOI: http://10.20888/ridphe_r.v4i2.9661

ISSN: 2447-746X

Nombre revista: RIDPHE_R Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo.

Volumen: 4

Número: 2

Páginas, inicial: 283

final: 305

Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Pablo Álvarez Domínguez; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Education museums: historical educational discourse typology and characteristics. The case of Spain. <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2017.1392991>

ISSN: 1477-674X

Nombre revista: PAEDAGOGICA HISTORICA.

Volumen: 53

Número: 6

Páginas, inicial: 827

final: 845

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

ISSN: 0212-0267

Nombre revista: HISTORIA DE LA EDUCACION. REVISTA INTERUNIVERSITARIA

Volumen: 36

Número:

Páginas, inicial: 482

final: 485

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MURUA CARTON, HILARIO

Título: Prácticas y actividades religiosas en los colegios privados del País Vasco durante el siglo XX. <http://dx.doi.org/10.5944/hme.4.2016.15744>

ISSN: 2444-0043

Nombre revista: Historia y memoria de la educación.

Volumen: 4

Número: 1

Páginas, inicial: 141

final: 175

Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Casos y causas de la educación religiosa católica en Europa.
<http://dx.doi.org/10.5944/hme.4.2016.16655>
 ISSN: 2444-0043
 Nombre revista: Historia y memoria de la educación.
 Volumen: 4 Número: Páginas, inicial: 7 final: 18
 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; MURUA CARTON, HILARIO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: La Iglesia como agente promotor de la enseñanza profesional en el País Vasco y Navarra durante el franquismo
 ISSN: 0034-9461
 Nombre revista: REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
 Volumen: LXXIV Número: 263 Páginas, inicial: 167 final: 185
 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; Marta Brunelli
 Título: Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo / Spaces and Historical-Educational Heritage
 ISSN: 1971-1093
 Nombre revista: History of Education & Children's Literature.
 Volumen: XI Número: 2 Páginas, inicial: 609 final: 615
 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; ALTUNA URDIN, JON
 Título: The representation of childhood in the discourse on the rights of the child in the twentieth century
 ISSN: 1971-1093
 Nombre revista: History of Education & Children's Literature.
 Volumen: XI Número: 1 Páginas, inicial: 153 final: 172
 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; Marta Brunelli
 Título: The VII Scientific Conference of the SEPHE and the V Iberian-American Symposium of the RIDPHE
 ISSN: 2336-680X
 Nombre revista: Historia scholastica.
 Volumen: 2 Número: 1 Páginas, inicial: 104 final: 107
 Fecha: 2016

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: Leer objetos didácticos en los museos: la “señal” en el Museo de la Educación de la UPV/EHU

ISBN: 978-84-95302-80-9

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 297 final: 316

Fecha: 2.023

Título Publicación Completa: Nuevas miradas sobre el patrimonio histórico-educativo. Audiencias, narrativas y objetos educativos

Editorial (si libro): Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela

Lugar de publicación: Santander

Autores (p.o. de firma): Eduardo Ortiz García; José Antonio González De La Torre; José Miguel Saiz Gómez; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Nuevas miradas sobre el patrimonio histórico-educativo. Audiencias, narrativas y objetos educativos

ISBN: 978-84-95302-80-9

Clave: Edición Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.023

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela

Lugar de publicación: Santander

Autores (p.o. de firma): NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo —SEPHE—

ISBN: 978-84-19376-32-9

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 505 final: 514

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: CONNECTING HISTORY OF EDUCATION Redes globales de comunicación y colaboración científicas

Editorial (si libro): Tirant Lo Banc

Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): Miguel Melendro ; MIGUELENA TORRADO, JOANA; Ángel De Juanas ; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables

ISBN: 978-84-1122-176-4

Clave: Edición Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): RODRIGUEZ POZA, AINTZANE; MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; AMUNARRIZ IRURETAGOIANA, IRATI

Título: Itinerarios educativos y tránsito a la vida adulta: el caso del País Vasco

ISBN: 978-84-1122-097-2

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 169 final: 180

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: Jóvenes en dificultad social y su proceso de autonomía

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; Miguel Melendo Estefanía; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; Ángel De Juanas Oliva

Título: Jóvenes en dificultad social y su proceso de autonomía

ISBN: 978-84-1122-097-2

Clave: Edición Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): AMUNARRIZ IRURETAGOIANA, IRATI; MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La infancia como presencia y audiencia en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

ISBN: 978-84-949823-3-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 117 final: 126

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: Concepciones didáctico-patrimoniales en torno a la educación, la creatividad y las emociones

Editorial (si libro): Verdelis

Lugar de publicación: Valladolid

Autores (p.o. de firma): Marguerite Figeac Monthus; Marie-Anne Chateaufreyaud ; Celine Piot ; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Vigne, Vin et Éducation. Du XVIIIeme siècle à nos jours

ISBN: 979-10-353-1714-0

Clave: Edición Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Presses Universitaires de Nouvelle-Aquitaine

Lugar de publicación: Burdeos

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Programme de réussite universitaire-Arrakasta: un programme qui soutient l'égalité des chances dans l'enseignement supérieur pour les jeunes issus du système de protection social des enfants et des adolescents

ISBN: 978-2-14-026190-9

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 183 final: 192

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: Une éducation inclusive pour un développement durable

Editorial (si libro): L'Harmattan

Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Los dibujos infantiles en los cuadernos escolares del Museo de la Educación de La Universidad del País Vasco

ISBN: 978-84-1311-679-2

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 251 final: 262

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: LIBER AMICORUM: HOMENAJE AL PROFESOR JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

Editorial (si libro): Universidad de Salamanca

Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): AMUNARRIZ IRURETAGOiena, IRATI; RODRIGUEZ POZA, AINTZANE; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Las memorias escolares de centros educativos religiosos: metodología de estudio

ISBN: 978-84-1311-699-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 369 final: 382

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: La prensa pedagógica de las confesiones religiosas y asociaciones filosóficas

Editorial (si libro): Ediciones Universidad de Salamanca

Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: 32 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant. Aperçu historique

ISBN: 978-2-14-026190-9

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 41 final: 53

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa: Une éducation inclusive pour un développement durable

Editorial (si libro): L'Harmattan

Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; Dominique Groux ; Emmanuelle Voulgre

Título: Une éducation inclusive pour un développement durable

ISBN: 978-2-14-026190-9

Clave: Edición Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.022

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): L'Harmattan

Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: El derecho a la educación y los derechos de los niños, niñas y adolescentes

ISBN: 978-84-18614-62-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 141 final: 169

Fecha: 2.021

Título Publicación Completa: La educación en América Latina en la perspectiva de 2030

Editorial (si libro): Tirant Lo Blanc

Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: The school exercise book collection at the Museum of Education at the University of the Basque Country

ISBN: 978-3-8288-4603-6

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 163 final: 170

Fecha: 2.021

Título Publicación Completa: Das Erbe der Kinder | The Children's Heritage

Editorial (si libro): Tectum verlag

Lugar de publicación: Marburgo

Autores (p.o. de firma): NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Recursos sobre Derechos de la Infancia

ISBN: 978-84-17526-99-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 113 final: 128

Fecha: 2.021

Título Publicación Completa: Derechos de la Infancia y Sistemas de Protección

Editorial (si libro): Delta Publicaciones

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El museo pedagógico universitario como recurso para actividades formativas con personas mayores: el caso del Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

ISBN: 978-88-6056-762-8

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 329 final: 347

Fecha: 2.021

Título Publicación Completa: Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

Editorial (si libro): EUM Edizioni Università di Macerata

Lugar de publicación: Macerata

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Declaraciones y Tratados sobre Derechos del Niño

ISBN: 978-84-17526-99-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 43 final: 75

Fecha: 2.021

Título Publicación Completa: Derechos de la Infancia y Sistemas de protección

Editorial (si libro): Delta Publicaciones

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989

ISBN: 978-84-17526-99-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 77 final: 112

Fecha: 2.021

Título Publicación Completa: Derechos de la Infancia y Sistemas de Protección

Editorial (si libro): Delta Publicaciones

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Derechos de la infancia y sistemas de protección

ISBN: 978-84-17526-99-3

ISBN: 978-84-949823-2-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 27 final: 38

Fecha: 2.020

Título Publicación Completa: Educación, Patrimonio y Creatividad

Editorial (si libro): Verdellis

Lugar de publicación: Valladolid

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Les revendications politiques et la décision en éducation. Le cas de Pays basque espagnol (XIX-XX siècle)

ISBN: 978-2-7574-2468-1

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 323 final: 337

Fecha: 2.019

Título Publicación Completa: Décider en éducation. Entre normes institutionnelles et pratiques des acteurs (du XVe siècle à nos jours)

Editorial (si libro): Presses universitaires du Septentrion,

Lugar de publicación: Villeneuve d’Ascq

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Las aportaciones pedagógicas de De La Salle: una mirada desde la historia de la educación

ISBN: 978-84-1324-373-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 235 final: 292

Fecha: 2.019

Título Publicación Completa: Los trabajos y los días De san Juan Bautista de La Salle. Reflexiones acerca del tiempo y la escuela del fundador de los hermanos de las escuelas cristianas

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: El derecho a la educación, palabras que no se cumplen

ISBN:

Clave: Publicación ONLINE

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.019

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Fundación SM - <https://www.lidereseducacion.org/el-derecho-a-la-educacion-palabras-que-no-se-cumplen/>

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: De las políticas de protección a los derechos de la infancia: un recorrido internacional
 ISBN: 978-84-09-12335-3
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 607 final: 610
 Fecha: 2.019
 Título Publicación Completa: XX Coloquio Historia Educación, Identidades, Internacionalismo, Pacifismo y Educación (S. XIX y XX)
 Editorial (si libro): Imprenta Deputación de Ourense
 Lugar de publicación: Ourense

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: Un project de Musée de l'Éducation au Pays Basque Continental
 ISBN: 978-2-7453-4860-9
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 185 final: 205
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: Éducation et culture matérielle en France et en Europe du XVIe siècle à nos jour
 Editorial (si libro): Honoré Champion
 Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: La defensa del euskara a través de la renovación pedagógica: las voces del magisterio vasco
 ISBN: 978-84-17526-15-3
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 101 final: 116
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: Lengua, Patrimonio e Identidades. Perspectiva Educativa
 Editorial (si libro): Delta
 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BIOTA PIÑEIRO, ITSASO; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: El euskara como motor de la renovación pedagógica en el País Vasco
 ISBN: 978-84-17526-15-3
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 91 final: 100
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: Lengua, patrimonio e identidades. Perspectiva educativa
 Editorial (si libro): Delta
 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; Marie-Anne Chateaufreynaud ; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Lengua, patrimonio e identidades. Perspectiva educativa

ISBN: 978-84-17526-15-3

Clave: Edición Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.018

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Delta

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Las memorias escolares, una forma de prensa escolar

ISBN: 978-84-9012-981-4

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 593 final: 602

Fecha: 2.018

Título Publicación Completa: Prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos

Editorial (si libro): Editorial Universidad de Salamanca

Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Percepciones de jóvenes procedentes del sistema de protección sobre los itinerarios educativos que siguen niñas, niños y adolescentes atendidos en acogimiento residencial. El caso de Gipuzkoa

ISBN: 978-84-16471-19-5

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 443 final: 452

Fecha: 2.018

Título Publicación Completa: XVI CONGRESO NACIONAL EDUCACIÓN COMPARADA TENERIFE Educación e Inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad

Editorial (si libro): Servicios de publicaciones Universidad de La Laguna

Lugar de publicación: La Laguna, Santa Cruz de Tenerife

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Constitution, conservation et valorisation du patrimoine scolaire en Espagne

ISBN: 978-2-240-04731-1

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 37 final: 44

Fecha: 2.018

Título Publicación Completa: Première Rencontre Francophone des Musées de l'École

Editorial (si libro): Réseau Canopé

Lugar de publicación: Ruán

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: Una generación de maestros y maestras renovadores en el País Vasco (1975-2000)
 ISBN: 978-84-16383-72-6
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 181 final: 215
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: El profesorado y la renovación pedagógica en el País Vasco
 Editorial (si libro): Delta
 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: Los museos de la educación universitarios como recurso para la enseñanza de la historia y la educación patrimonial.
 ISBN: 978-84-09-00640-3
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 201 final: 214
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: Pensando el patrimonio: Usos y recursos en el ámbito educativo.
 Editorial (si libro): Universidad de Murcia
 Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: Éxito universitario en el País Vasco: el programa Arrakasta
 ISBN: 978-84-16471-19-5
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 433 final: 442
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: XVI CONGRESO NACIONAL EDUCACIÓN COMPARADA TENERIFE Educación e Inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad
 Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna
 Lugar de publicación: La Laguna, Santa Cruz de Tenerife

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: La renovación pedagógica en el País Vasco. La voz de los maestros/as
 ISBN: 978-84-948270-6-8
 Clave: Capitulo de Libro
 Páginas, inicial: 505 final: 516
 Fecha: 2.018
 Título Publicación Completa: La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio
 Editorial (si libro): Farenhouse
 Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; ZABALETA IMAZ, IÑAKI

Título: Memory and Yearbooks: An Analysis of Their Structure and Evolution in Religious Schools in 20th Century Spain

ISBN: 978-3-319-44062-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 65 final: 79

Fecha: 2.017

Título Publicación Completa: School Memories. New Trends in the History of Education. DOI 10.1007/978-3-319-44063-7

Editorial (si libro): Springer International Publishing

Lugar de publicación: Cham

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Itinerarios y señas de identidad del Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

ISBN: 978-972-776-489-1

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 59 final: 78

Fecha: 2.017

Título Publicación Completa: Ao tempo de Almeida Moreira

Editorial (si libro): DGPC | Museu Nacional Grão Vasco | Projecto Património

Lugar de publicación: Viseu

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad Del País Vasco: Espacios Histórico-Educativos

ISBN: 978-84-608-3894-4

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 35 final: 42

Fecha: 2.016

Título Publicación Completa: Patrimonio y educación, una propuesta integradora

Editorial (si libro): Universidad de Granada / Junta de Andalucía

Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU)

ISBN: 978-84-9704-957-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 243 final: 260

Fecha: 2.016

Título Publicación Completa: Los Museos Pedagógicos en España: entre la memoria y la creatividad

Editorial (si libro): TREA

Lugar de publicación: Gijón

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00042112283	27/06/2023 - 13:33

Duración : 35 desde: 01/03/2018 hasta: 28/02/2021

Investigador responsable: DAVILA BALSERA, PAULINO

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 37.260,00

Título del contrato/proyecto: Diseño y desarrollo de Museo de la Educación

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: Diputación Foral de Gipuzkoa / Gipuzkoako Foru Aldundia - Euskara Departamentua

Entidades participantes:

Duración : 8 desde: 01/01/2016 hasta: 12/09/2016

Investigador responsable: DAVILA BALSERA, PAULINO

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 4.958,68

Contribuciones a Congresos

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Leer objetos didácticos en los museos: el caso del Museo de la Educación de la UPV/EHU

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X Jornadas Científicas de la SEPHE

Publicación: Libro de resúmenes

Lugar celebración: Santander

Fecha: 22/03/2023 - 24/03/2023

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El programa Arrakasta de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: El itinerario educativo de los jóvenes tutelados/as y extutelados/as de los sistemas de protección a la infancia

Publicación:

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 23/02/2023 - 24/02/2023

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco y la Educación Popular

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Museo della Scuola e della Educazione popolare Il Patrimonio storico scolastico tra pratiche formative e Public History: esperienze a confronto

Publicación:

Lugar celebración: Campobasso

Fecha: 18/11/2022 - 18/11/2022

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La inspección educativa de la celaduría a la colaboración con el magisterio. España, siglos XIX-XX

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Gli ispettori scolastici tra storia, memoria pubblica e rappresentazione letteraria Analisi comparata tra Italia, Spagna e Brasile

Publicación:

Lugar celebración: Campobasso

Fecha: 17/11/2022 - 17/11/2022

Autores: AMUNARRIZ IRURETAGOiena, IRATI; RODRIGUEZ POZA, AINTZANE; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: El valor interpretativo de las memorias escolares como fuente primaria en el ámbito de la historia de la educación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação,

Publicación:

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 15/09/2022 - 17/09/2022

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; AMUNARRIZ IRURETAGOiena, IRATI

Título: La reactivación de la memoria a través de actividades museísticas: el caso del Museo de la Educación de la UPV-EHU

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação,

Publicación:

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 15/09/2022 - 17/09/2022

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: The signal, an object of De La Salle's disciplined schooling

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: ISCHE 43

Publicación:

Lugar celebración: Milán

Fecha: 31/08/2022 - 03/09/2022

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Los Museos de la Educación y la internacionalización

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Semana de Excelencia

Publicación:

Lugar celebración: Macerata

Fecha: 10/05/2022 - 14/05/2022

Autores: AMUNARRIZ IRURETAGOIENA, IRATI; RODRIGUEZ POZA, AINTZANE; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Las memorias escolares de centros educativos religiosos: metodología de estudio

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IV Jornadas sobre prensa pedagógica

Publicación:

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 24/02/2022 - 26/02/2022

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Ikaflagun: un programa de refuerzo académico en los recursos residenciales de Gipuzkoa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XVII Congreso Nacional de Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 02/02/2022 - 04/02/2022

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Pedro Rosselló: a los sesenta años de la publicación de la Teoría de las Corrientes Educativas

Tipo de participación: Comunicación Oral
 Congreso: XVII Congreso Nacional de Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 02/02/2022 - 04/02/2022

Autores: RODRIGUEZ POZA, AINTZANE; MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El ámbito educativo como llave para un tránsito a la vida adulta exitosa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Primer Congreso Internacional de Educación y Jóvenes en dificultad social en Transición a la vida adulta. El camino hacia la plena autonomía y el compromiso social.

Publicación: Primer Congreso Internacional de Educación y Jóvenes en dificultad social en Transición a la vida adulta. El camino hacia la plena autonomía y el compromiso social.

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 30/11/2021 - 01/12/2021

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: 32 ans de la Convention Relative aux droits de l'enfant. Un regard dans la perspective du temps

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: 18ª Coloquio de la AFEDECE (Association Française d'Éducation Comparée et des Échanges)

Publicación:

Lugar celebración: Donostia-San Sebastián

Fecha: 28/10/2021 - 29/10/2021

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Ikastragun: un programme de renforcement académique dans les ressources résidentielles de Gipuzkoa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 18ª Coloquio de la AFEDECE (Association Française d'Éducation Comparée et des Échanges)

Publicación:

Lugar celebración: Donostia-San Sebastián

Fecha: 28/10/2021 - 29/10/2021

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La réussite universitaire des groupes défavorisés au Pays Basque: Le programme Arrakasta

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 18ª Coloquio de la AFEDECE (Association Française d'Éducation Comparée et des Échanges)

Publicación:

Lugar celebración: Donostia-San Sebastian

Fecha: 28/10/2021 - 29/10/2021

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El museo pedagógico universitario como recurso para actividades formativas con personas mayores: el caso del Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: II Jornadas de la SIPSE

Publicación:

Lugar celebración: Padua

Fecha: 07/10/2021 - 08/10/2021

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Las líneas de investigación en el Patrimonio Histórico-Educativo

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: II Jornadas de la Sociedad Italiana para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo

Publicación:

Lugar celebración: Padua

Fecha: 07/10/2021 - 08/10/2021

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco y las actividades formativas dirigidas a la ciudadanía

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IX Jornadas Científicas de la SEPHE

Publicación:

Lugar celebración: Málaga

Fecha: 08/09/2021 - 09/09/2021

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Antecedentes del “Esquisse d’un ouvrage sur l’éducation comparée” de Marc-Antoine Jullien de Paris

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Montevideo

Fecha: 01/09/2021 - 03/09/2021

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Pedro Rosselló: un comparatista sistemático en la práctica y en la teoría (1897-1970)

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Montevideo

Fecha: 01/09/2021 - 03/09/2021

Autores: AMUNARRIZ IRURETAGOIANA, IRATI; MIGUELENA TORRADO, JOANA; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: La infancia como presencia y audiencia en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Patrimonio Creatividad y Emociones. EPAC V

Publicación:

Lugar celebración: Soria

Fecha: 01/09/2021 - 03/09/2021

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Programa Arrakasta. Un programa que ayuda a la igualdad de oportunidades educativas del colectivo egresado del sistema de protección

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Montevideo

Fecha: 01/09/2021 - 03/09/2021

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Actividades formativas para la recuperación de la memoria escolar en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación

Publicación: REVOLUÇÃO, MODERNIDADE E MEMÓRIA CAMINHOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 20/07/2021 - 23/07/2021

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La representación de la infancia y los organismos internacionales

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación

Publicación: REVOLUÇÃO, MODERNIDADE E MEMÓRIA CAMINHOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Lugar celebración: Lisbos

Fecha: 20/07/2021 - 23/07/2021

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Arrakasta: un programa universitario de transición a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección social de Euskadi

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VIII Congreso de la Red Española de Política Social

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 15/03/2021 - 17/03/2021

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: L'enfance comme présence et audience au Musée de l'Éducation de l'Université du Pays Basque

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Enfances et patrimoine

Publicación:

Lugar celebración: Carcassonne

Fecha: 08/12/2020 - 10/12/2020

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: La perspectiva de género en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso Internacional Educación, Patrimonio y Creatividad - EPAC IV

Publicación:

Lugar celebración: Soria

Fecha: 02/09/2020 - 04/09/2020

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: La educación patrimonial y la ciudadanía activa: el caso del Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso Internacional Educación, Patrimonio y Creatividad. EPAC IV

Publicación:

Lugar celebración: Soria

Fecha: 02/09/2020 - 04/09/2020

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La pandemia y sus impactos: voces de los comparativistas del mundo

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: La pandemia y sus impactos: voces de los comparativistas del mundo

Publicación:

Lugar celebración: Sao Paulo

Fecha: 05/08/2020 - 05/08/2020

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO

Título: Programa de voluntariado IkaLagun para el refuerzo académico en recurso residenciales de protección a la infancia y la adolescencia de Gipuzkoa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 2020, Redes para la inclusión educativa

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 29/04/2020 - 30/04/2020

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El patrimonio histórico-educativo en el País Vasco: recursos, audiencias y experiencias

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Jornadas Europeas del Patrimonio

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 26/02/2020 - 26/02/2020

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La infancia y la educación comparada. Perspectivas y propuestas de estudio

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: III Ciclo Internacional de Seminarios en Historia de la Educación

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 21/11/2019 - 21/11/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Jóvenes universitarios, mayo del 68 y la creación de las Universidades Autónomas

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X encuentro de investigadores del franquismo

Publicación: X Encuentro Investigadorxs Franquismo

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 13/11/2019 - 15/11/2019

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: L'’exil des enfants basques en Angleterre et le Musée de l'’Éducation de l'’Université du Pays Basque

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Journée d'étude « L'’enfant, la famille, l'école et la société »

Publicación:

Lugar celebración: Gonesse

Fecha: 08/11/2019 - 08/11/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: L'’arrivée des frères des Écoles Chrétiennes en Espagne et le Patrimoine Historico-Éducatif

Tipo de participación: Ponencia Invitada
 Congreso: 140 Anniversaire del Musée National de l'Éducation

Publicación:

Lugar celebración: Ruán

Fecha: 07/11/2019 - 07/11/2019

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Le Pays Basque et le défi du trilinguisme

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 16eme Colloque de l'Association Française d'Éducation Comparée et des Échanges - AFDECE

Publicación:

Lugar celebración: Beirut

Fecha: 23/10/2019 - 24/10/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La perspectiva de género en el Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: El género, una categoría útil para investigar las colecciones del museo?

Publicación:

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 16/09/2019 - 16/09/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; MIGUELENA TORRADO, JOANA

Título: Espacios universitarios y arquitectura. La creación de las universidades autónomas de Bilbao, Barcelona y Madrid

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: ISCHE 41

Publicación:

Lugar celebración: Porto

Fecha: 17/07/2019 - 20/07/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: De las políticas de protección a los derechos de la infancia: un recorrido internacional

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XX Coloquio de Historia de la Educación

Publicación: XX Coloquio Historia Educación, Identidades, Internacionalismo, Pacifismo y Educación (S. XIX y XX)

Lugar celebración: Monforte de Lemos

Fecha: 09/07/2019 - 11/07/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El museo de la educación, una experiencia innovadora

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: II Seminario de educación patrimonial en la escuela

Publicación:

Lugar celebración: San Millán de la Cogolla

Fecha: 03/07/2019 - 05/07/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Quella scuola disciplinata che non è ancora morta: l'addomesticamento del corpo

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Construire Esistenze

Publicación:

Lugar celebración: Lecce

Fecha: 30/05/2019 - 21/05/2019

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Innovación y evaluación en la didáctica de la Historia de la Educación

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: 2ª Semana di eccellenza

Publicación:

Lugar celebración: Macerata

Fecha: 01/04/2019 - 05/04/2019

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: La renovación pedagógica en el País Vasco. La voz de los maestros/as
 Tipo de participación: Comunicación Oral
 Congreso: VIII Jornadas de la SEPHE - I Congreso Nacional de la SIPSE

Publicación:

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: 20/11/2018 - 23/11/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco: un relato basado en la identidad
 Tipo de participación: Otros
 Congreso: VIII Jornadas de la SEPHE - I Jornadas de la SIPSE

Publicación:

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: 20/11/2018 - 23/11/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: La defensa del euskara a través de la renovación pedagógica: las voces del magisterio vasco
 Tipo de participación: Comunicación Oral
 Congreso: Lenguas, patrimonio e identidades. Perspectiva educativa

Publicación:

Lugar celebración: Donostia-San Sebastián

Fecha: 07/11/2018 - 08/11/2018

Autores: BIOTA PIÑEIRO, ITSASO; EZKURDIA ARTEAGA, GURUTZE; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: El euskara como motor de renovación pedagógica en el País Vasco
 Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Lengua, patrimonio e identidades. Perspectiva educativa

Publicación:

Lugar celebración: Donostia-San Sebastián

Fecha: 07/11/2018 - 08/11/2018

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco. Un recurso para la docencia e investigación

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Encuentros para la recuperación de la memoria pedagógica

Publicación:

Lugar celebración: La Laguna

Fecha: 30/10/2018 - 30/10/2018

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El papel de los museos pedagógicos en la educación en el siglo XXI

Tipo de participación: Otros

Congreso: Encuentros para la recuperación de la memoria pedagógica

Publicación:

Lugar celebración: La Laguna

Fecha: 30/10/2018 - 30/10/2018

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Éxito universitario en el País Vasco: el programa Arrakasta

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XVI CONGRESO NACIONAL EDUCACIÓN COMPARADA

Publicación: Educación e Inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad

Lugar celebración: La Laguna

Fecha: 29/10/2018 - 21/10/2018

Autores: MIGUELENA TORRADO, JOANA; DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Percepciones de jóvenes procedentes del sistema de protección sobre los itinerarios educativos que siguen niñas, niños y adolescentes atendidos en acogimiento residencial. El caso de Gipuzkoa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XVI CONGRESO NACIONAL EDUCACIÓN COMPARADA

Publicación: Educación e Inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad

Lugar celebración: La Laguna

Fecha: 28/10/2018 - 31/10/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Las memorias escolares, una forma de prensa escolar

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Jornadas de Estudio sobre Prensa Pedagógica

Publicación:

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 18/10/2018 - 20/10/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Ritratti di giovani baschi e spagnoli

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: L'educazione giovanile nel '900: percorsi di ricerca

Publicación:

Lugar celebración: Lecce

Fecha: 11/10/2018 - 13/10/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El largo mayo de 68 vasco: de la Universidad Autónoma de Bilbao al Zorroaga de San Sebastián

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Globalizing the Student Rebellion in the Long'68

Publicación: Globalizing the Student Rebellion in the Long'68

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 03/10/2018 - 05/10/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Historiografía educativa, escuelas privadas y memorias escolares

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIII CIHELA - Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Publicación:

Lugar celebración: Montevideo

Fecha: 28/02/2018 - 01/03/2018

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Itinerarios formativos en la renovación pedagógica en el último tercio del siglo XX en España

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIII CIHELA - Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Publicación:

Lugar celebración: Montevideo

Fecha: 28/02/2018 - 01/03/2018

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: En el 200 aniversario de la publicación del Esquisse

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: VII Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 01/12/2017 - 01/12/2017

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación como recurso para la enseñanza de la historia y la educación patrimonial

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Congreso Internacional Educación Histórica y Adquisición de Competencias Clave

Publicación:

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 08/11/2017 - 10/11/2017

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: La prise de décision en éducation: tensions et innovation éducatives au Pays Basque au XXeme siècle

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: La prise de décision dans les structures éducatives

Publicación:

Lugar celebración: Toulouse

Fecha: 09/10/2017 - 10/10/2017

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Las memorias escolares como fuente para el estudio de los centros privados religiosos masculinos en España

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIX Coloquio de Historia de la Educación

Publicación: Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación

Lugar celebración: San Lorenzo de El Escorial

Fecha: 19/09/2017 - 22/09/2017

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco: señas de identidad, itinerario y tipología de público

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Congreso Iberoamericano de Museos Universitarios

Publicación:

Lugar celebración: La Plata

Fecha: 22/05/2017 - 24/05/2017

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: El Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco, un recurso para la docencia e investigación histórico-educativa

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Los museos pedagógicos en España: entre la memoria y la creatividad

Publicación:

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 23/03/2017 - 23/03/2017

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Los museos de la educación en España y el museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: O Património da Educação em Portugal e Espanha: problemática e perspectivas

Publicación:

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 09/03/2017 - 09/03/2017

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Panorama europeo de los museos de la educación

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: O Património da Educação em Portugal e Espanha: problemática e perspectivas

Publicación:

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 09/03/2017 - 09/03/2017

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Los museos pedagógicos: funciones y experiencias

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario Transdisciplinar de AIE de Currículo, Formação de Professores e Tecnologia

Publicación:

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 07/03/2017 - 07/03/2017

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Educación y Derechos Humanos

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: XV Congreso Nacional de Educación Comparada

Publicación:

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 16/11/2016 - 18/11/2016

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; DAVILA BALSERA, PAULINO

Título: Qué faisons-nous pour la constitution, la conservation et la valorisation de notre patrimoine scolaire? La cas d'Espagne

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Première rencontre francophone des Musées de l'école

Publicación:

Lugar celebración: Rouen

Fecha: 12/11/2016 - 13/11/2016

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; ZABALETA IMAZ, IÑAKI

Título: Internados religiosos: marketing del espacio a través de las memorias escolares

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Espacios y Patrimonio histórico-educativo

Publicación:

Lugar celebración: Donostia

Fecha: 29/06/2016 - 01/07/2016

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA

Título: Les Memorias Escolares: un objet d'analyse de l'histoire de l'école

Tipo de participación: Ponencia Invitada
 Congreso: Penser l'objet: nouvelles définitions, nouvelles aproches?

Publicación:

Lugar celebración: Montpellier

Fecha: 17/06/2016 - 17/06/2016

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: Itinerarios y señas de identidad del Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco
 Tipo de participación: Ponencia Invitada
 Congreso: Habitar [Patrimonio] Viseu

Publicación:

Lugar celebración: Viseu

Fecha: 18/05/2016 - 20/05/2016

Autores: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
 Título: El papel de la Educación en la CPD
 Tipo de participación: Ponencia
 Congreso: Jornada internacional sobre coherencia de políticas ¿cómo debe contribuir Euskadi a los retos de la agenda mundial de desarrollo?

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 06/04/2016 - 06/04/2016

Autores: DAVILA BALSERA, PAULINO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA; ZABALETA IMAZ, IÑAKI
 Título: La memoria escolar, la construcción del ideario franquista y la resistencia. Cuadernos escolares en Gipuzkoa (1938-1960)
 Tipo de participación: Comunicación Oral
 Congreso: IX encuentro internacional de investigadores del franquismo

Publicación: <https://encuentrofranquismo2016.wordpress.com/>

Lugar celebración: Granada

Fecha: 10/03/2016 - 11/03/2016

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Berrikuntza Pedagogikoa Hego Euskal Herrian: Euskal Eskola Zerumugan (1918-1990)
 Doctorando: Itsaso Biota Piñero, 45815978R
 Universidad: UPV/EHU
 Facultad / Escuela: Ciencias de la Educación
 Año defensa: 2.023

Título: Itinerarios educativos de jóvenes egresados del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia: el caso de las escuelas de segunda oportunidad de la CAPV
 Doctorando: Aintzane Rodríguez Poza, 44333309G
 Universidad: UPV/EHU
 Facultad / Escuela: Ciencias de la Educación
 Año defensa: 2.022

Título: El cineclubismo escolar. Un nuevo campo para reflexionar y ejercer los derechos de los niños, niñas y jóvenes desde la escuela. Un estudio de caso en Colombia
 Doctorando: Camilo Bácares Jara, AP796088
 Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
 Facultad / Escuela: Ciencias de la Educación
 Año defensa: 2.021

Título: Calidad de la Educación Superior a Distancia. Una Mirada desde la Equidad
 Doctorando: Adrina Mora Botina, 27082185
 Universidad: Universidad del País Vasco
 Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación
 Año defensa: 2.019

Título: Los derechos de la niñas, niños y adolescentes atendidos en recursos residenciales de acogida de programa básico en Gipuzkoa: representaciones sociales y propuestas de mejora
 Doctorando: Joana Miguelena Torrado, 44.563.570N
 Universidad: UPV/EHU
 Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación
 Año defensa: 2.019

Título: Harrera etxean bizi diren ikasleak eskolan: Gipuzkoako herri txiki bateko kasua

Doctorando: Ane Olmedillo, 72.596.062Q

Universidad: UPV/EHU

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.019

Título: Accesibilidad en los Museos para todas las personas

Doctorando: Leire Alcazar,

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Uniberstitatea

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.018

Título: Haurren eskubideen urraketaren kontrako kanpaina

Doctorando: Saioa Mendiola,

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.018

Título: Mujer y Educación: las Hermanas Carmelitas de la Caridad en el País Vasco (1870-1931)

Doctorando: Esther Berdote Alonso, 72497954E

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.018

Título: Haurrekin eskubideak lantzeko programa bat

Doctorando: Leire Zabaleta,

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.018

Título: UPV/EHUren Hezkuntzaren Museoa: Unitate Didaktiko baten proposamena

Doctorando: Ainhoa Lamariano,

Universidad: UPV/EHUren Hezkuntzaren Museoa: Unitate Didaktiko baten proposame

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.017

Título: La imagen social de las personas con discapacidad en el Diario VAaco

Doctorando: Isaura Vargas,

Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.016

Título: Programa de intervención educativa en Derechos del Niño

Doctorando: Nerea Serrano,

Universidad: Programa de intervención educativa en Derechos del Niño

Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación

Año defensa: 2.016

**Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).**

Reconocimientos de investigación:

- Reconocimiento de un tramo de investigación por parte del Consejo Social de la UPV/EHU por el periodo 1-1-90 a 31-12-94
- Reconocimiento de un tramo de investigación por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación, por el periodo 1993-2001, con efectos del 1-1-03
- Reconocimiento de un tramo de investigación por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación, por el periodo 2002-2007, con efectos del 1-1-08
- Reconocimiento de un tramo de investigación por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación, por el periodo 2008-2013, con efectos del 1-1-14
- Reconocimiento de un tramo de investigación por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación, por el periodo 2014-2019, con efectos del 1-1-20

Reconocimientos de docencia:

- Seis evaluaciones positivas de la actividad docente (quinquenios de docencia): 10-11-86 a 10-2-92; 11-2-92 a 10-2-97, 11-2-97 a 10-2-02, 11-2-02 a 10-2-07, 11-2-2007 a 10-2-2012 y 11-2-2012 a 10-2-2017.
- Reconocimiento de dos tramos de docencia por parte del Consejo Social de la UPV/EHU por los periodos 1986 a 1998
- Reconocimiento del Nivel B-2 en la evaluación de Complementos retributivos de la UPV/EHU, realizada por Uniquial en 2007.
- Reconocimiento del Nivel A-1, profesor excelente, en la evaluación de Complementos retributivos de la UPV/EHU, realizada por Unibasque en 2015.
- Impartición de un curso de seminario sobre "Diritti dei bambini in Europa", los días 25 a 27 de octubre de 2006 en el Doctorado in Pedagogia e didattica in prospettiva interculturale de la Universidad de Palermo.

Otras tareas de gestión:

- Vocal del programa de doctorado en Educación: Escuela, Lengua y sociedad desde el 1 de octubre de 2014 a 28 de marzo de 2019
- Responsable del programa de doctorado en Educación: Escuela, Lengua y sociedad desde el 29 de marzo de 2019

Sociedades científicas a las que pertenece:

- Miembro de Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos desde 1991
- Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía desde 1992
- Miembro de la Sociedad Española de Historia de la Educación desde 2003
- Miembro de la Sociedad Española para el Estudio y Protección del Patrimonio Histórico-Educativo desde 2010. Presidente de la misma desde el año 2021.
- Miembro de la Sociedad Española de Educación Comparada desde 1996 y secretario de la misma desde noviembre de 2002 hasta Septiembre de 2006

Participación como evaluador:

- Evaluador de artículos de las siguientes revistas: Revista de Educación, Revista Española de Educación Comparada, Aula, Tantak, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud,

Cultura y Educación, Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo y UNES. Universidad, Escuela y Sociedad

- Evaluador de proyectos de la ANEP (2010 y 2014)

Otras:

- Promotor y administrador de la lista de distribución Edu-Comp, dependiente de la Red Iris del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. <http://www.rediris.es/list/info/educomp.es.html>

- Creador de la página Web de la Sociedad Española de Educación Comparada (2002-2015)

- Participación en un Proyecto de Innovación Educativa: Inmigra-zinea: un centro de recursos para su utilización transversal e interdisciplinar en la enseñanza universitaria, durante el periodo 2008-10.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	15/06/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	correo electrónico	jdomingo@ugr.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (cinco últimos años)

- 4 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2017) y cinco autonómicos.
- IP en dos proyectos I+D+I en curso (PID2020-117020GB-I00) y (P20_00311). IP en un proyecto FEDER (B-SEJ-234-UGR20).
- Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 9381, citas desde 2017: 4011; índice h: 35 (total) y 23, i10: 89 (total) y 59 (Desde 2017).
- Indicadores en ResearchGate: RG Score: 26.30; H-index 18; Citations 2.054, Research interest: 1.668; Recommendations: 155; Reads: 110.469; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Coordina la línea de investigación “Liderazgo y Mejora Educativa” del Instituto Andaluz de Investigación Educativa (IEdu). Miembro del Grupo de Investigación “Formación Centrada en la Escuela” (FORCE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y del “Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática”. Partner en International Successful School Principalship Project (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015, 2017 y 2021), autonómicos (2013) y de otros países (del CNED de Chile en 2019 y 2020). Experto del Programa ACADEMIA de ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016). Editor Adjunto de “Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado”, indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).

Investigador Principal en 3 proyectos (2 I+D y uno FEDER). Miembro del equipo de investigación en proyectos de investigación competitivos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos

públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1 financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de más de un centenar de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa. Indicadores bibliométricos:

Dirección de 19 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude (ocho de ellas con mención internacional y dos en régimen de cotutela). Actualmente dirige cuatro más.

Dirección de 1 Beca Posdoctoral y 18 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24); 1 FPI (Ref.: PRE2021-098075). Y 10 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”, con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales.

Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (cinco últimos años)

C.1. Publicaciones

1. Domingo, L., Domingo, J. & Pérez, M.P. (2022). Broadening the view of inclusion from a social justice perspective. A scoping review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2095043> JCR (Q2) SJR (Q1)
2. Olmo, M., Townsend, A. & Domingo, J. (2022). Resilient leadership in principals: a case-study of challenging schools in Spain. *International Journal of Leadership in Education (TEDL)*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2022.2052758>. JCR (Q2), SJR: 0,64 (Q1)
3. Fernández-Terol, L., & Domingo, J. . (2021). Percepción docente sobre la transición del aula tradicional al aprendizaje por proyectos para involucrar al estudiante. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 181-196. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.011> SJR: 0'5 (Q1)
4. Lucena, C., Mula, J., Domingo, J. & Cruz-González, C. (2021). Fighting windmills: a female principal's story during COVID-19. *School Leadership & Management*, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1974826>, SJR: 1.133 (Q1)
5. Mula J, Lucena C, Domingo J & Cruz-González C (2021). Early career researchers' identity: A qualitative review. *Higher Education Quarterly*, <https://doi.org/10.1111/hegu.12348> SJR: 0,98 (Q1)
6. Lucena, C., López, A., Domingo, J. & Cruz, C. (2021). Alberto's Life Story: Transforming a disadvantaged school by appreciating the child's voice. *Journal of Educational Administration and History (CJEH)*, <https://doi.org/10.1080/00220620.2021.1893286> SJR: 0,49 (Q2)
7. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2021). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
8. Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta's story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, 40(5), 384-405. <http://dx.doi.org/10.1080/13632434.2020.1719401>; SJR: 0,47 (Q2)
9. Barrero, B., Domingo, J. & Fernández, J.D. (2020). Liderazgo intermedio y desarrollo de comunidades de práctica profesional: Lecciones emergentes de un estudio de caso. *Psicoperspectivas*, 19(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1751>; SJR: 0,27 (Q2)

10. Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR: 1,804 (Q2)
11. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24
12. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)
13. Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)
14. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-35-1. 4ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 102.

C.2. Proyectos

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20_00311. RETOS INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. (2021-2024, 36 meses)
3. Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social Ref: B-SEJ-234-UGR20. Subvención: 30.000,00 €. Duración: 2021-2023 (24 meses). **Investigador Principal**
4. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
6. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
7. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.
8. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador
9. *International Successful School Principalship Project (ISSPP) – Spain*. <http://www.uv.uio.no/ils/english/research/projects/isspp> (2015-2018). (IP: C. Day) Participación: Partener Spain, Associate Member

10. "*Redes políticas de gobernanza filantrópica: corporaciones, gobiernos y donantes ensamblando, movilizándolo y mutando las políticas en educación*". IP: Geo Saura (Ref.: PPJIA2019-07). Investigador/tutor/facilitador: Jesús Domingo

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación "Innovación y Asesoría Educativa", diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el "Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica" y la "Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo" y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (actualmente en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)

C.4. Evaluación Educativa

- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del *Consejo Nacional de Educación (CNED) de Chile*. Convocatoria 2019 (19-20) y 2020 (20-21).
- *Evaluador de proyectos de investigación*. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2022 y 2023. (Chile, 2021, 2022).
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (convocatorias 2014-2015 y 2016-2017)
- *Evaluador de proyectos de investigación* en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
- *Revisor en revistas de impacto*: Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar o Educatio siglo XXI, entre otras
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil).

C.5. Otros méritos

- Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016).
- Coordinador del Programa de doctorado en "Ciencias de la Educación" de la Universidad de Granada, Verificado por la AGAE/ANECA (2010-2016)
- Coordinador del Programa Iberoamericano de doctorado en "Ciencias de la Educación, énfasis en tecnologías de la educación" de la AUIP (desarrollado en las universidades de Sevilla y Granada). Desde enero de 2015 a 10/04/2017

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	13-6-2023
Nombre y apellidos		M ^a Inmaculada Egido Gálvez	
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-6216-2015	
	Código Orcid	0000-0003-1995-2688	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Dpto. de Estudios Educativos. Facultad de Educación		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova s/n 28040 Madrid		
Teléfono	Correo electrónico	miegido@ucm.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	21-5-2018
Espec. cód. UNESCO	805		
Palabras clave	Educación Comparada e Internacional. Política educativa comparada		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1996
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1987

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 4. Año del último sexenio concedido: 2016
 Número de Tesis Doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 7
 Citas totales: 2539 (fuente: Google Scholar)
 Promedio de citas/año durante los últimos cinco años: 251,8 (fuente: Google Scholar)
 Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 26 (fuentes: JCR, SJR, MIAR)
 Índice h: 28 (fuente: Google Scholar)
 Índice i10: 49 (fuente: Google Scholar)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El CV de Inmaculada Egido muestra una trayectoria investigadora en el ámbito de la educación que supera tres décadas, puesto que se inició siendo aún estudiante de Licenciatura, como becaria del Departamento de Pedagogía Experimental en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Al término de la licenciatura, reforzó su dedicación a la investigación gracias a la concesión de una Beca de Formación en el Servicio de Investigación del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE) del Ministerio de Educación, de la que disfrutó durante tres años. A partir de ese momento, y ya como profesora universitaria, la actividad investigadora realizada se ha desarrollado fundamentalmente en el campo de la Educación Comparada y la Política Comparada de la Educación, líneas en las que ha mantenido una continuidad a lo largo del tiempo. Ha participado en un total de 20 proyectos financiados en convocatorias públicas competitivas, seis de ellos pertenecientes al programa I+D+i, a los que cabe sumar 14 proyectos de carácter no competitivo. La difusión de dicha actividad investigadora puede constatar en las publicaciones presentadas, que abarcan más de 30 libros y capítulos de libros, publicados tanto en el ámbito nacional como internacional, así como más de 60 artículos en revistas indexadas de reconocido prestigio en el campo de la educación.

Cabe destacar, además, por tratarse de algo menos habitual en la práctica docente, y especialmente en áreas de carácter teórico, que la solicitante ha llevado a cabo numerosas actividades de transferencia de los resultados de la investigación realizada, fundamentalmente a través de la elaboración de informes para la administración educativa y para Organismos Internacionales en materia de educación (OCDE, UNESCO, OEI, Convenio Andrés Bello y red Eurydice de la Unión Europea).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos:

- CASTRO, M. y EGIDO, I. (2022). El profesor en el centro del debate sobre la eficacia de la enseñanza: meta-síntesis del impacto de las características del docente. *Revista Iberoamericana de Educación*, 90(1), 57-75. <https://doi.org/10.35362/rie9015434>
- EGIDO, I. (2022). La reforma del currículo para responder a los retos del futuro. España en perspectiva internacional. *Revista Española de Pedagogía*, 80 (281), 175-191. <https://doi.org/10.22550/REP80-1-2022-10>
- EGIDO, I. (2021). Los modelos médicos aplicados al profesorado: la propuesta del “MIR educativo” a la luz de las experiencias internacionales de iniciación a la profesión docente. *Revista de Educación*, 393, 207-229. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2021-393-491. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/89850/65579>
- ZHANG, H. y EGIDO, I. (2021). Evolución de la formación inicial del profesorado en China (1897-2019). *Social and Education History*, 10(1), 47-72. <https://dx.doi.org/10.17583/hse.2021.5204>
- EGIDO, I. (2020). La colaboración familia-escuela: revisión de una década de literatura empírica en España (2010-2019). *Bordón*, 72(3), 65-84. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.79394>
- EGIDO, I. (2020). El acceso a la formación docente inicial en Europa: políticas e investigación. *Revista Española de Educación Comparada*, 35, 197-211. DOI: <https://doi.org/10.5944/reec.35.2020.24192>
- EGIDO, I. LÓPEZ-MARTÍN, E., MANSO, J. y VALLE, J.M. (2018). Determining factors of teachers' self-efficacy in countries of the European Union. Results from TALIS. *Educación XX1*, 21(2), 225-248. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.15875>
- EGIDO, I. y BERTRÁN, M. (2017). Prácticas de colaboración familia-escuela en centros de éxito de entornos desfavorecidos/Family-school collaboration practices at successful schools in disadvantaged environments. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 29, 97-110. DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2017.29.07
- GONZÁLEZ-VILLARÓN, M. y EGIDO, I. (2017). Factores explicativos del aprendizaje de la comprensión oral en lengua inglesa en educación secundaria: comparación entre España y Holanda. *Revista Complutense de Educación*, 28 (2), pp. 591-607. DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49634
- EGIDO, I., FERNÁNDEZ-CRUZ, F.J. y FERNÁNDEZ-DÍAZ. M.J. (2016). Evaluation of the impact of quality management systems on school climate. *International Journal of Educational Management*, 30 (4), pp.474- 492. DOI: <http://dx.doi.org/10.1108/IJEM-01-2015-0010>

- FERNÁNDEZ-CRUZ, F.J., EGIDO, I. y CARBALLO, R. (2016). Management systems on teaching-learning processes. *Quality Assurance in Education*, 24 (3), pp. 394-415. DOI: <http://dx.doi.org/10.1108/QAE-09-2013-0037>
- EGIDO, I. y LÓPEZ-MARTÍN, E. (2016). Condicionantes de la conexión entre la teoría y la práctica en el Prácticum de Magisterio: algunas evidencias a partir de TEDS-M. *Estudios sobre Educación*, 30, pp. 217-237. DOI: <http://dx.doi.org/10.15581/004.30.217-237>
- EGIDO, I. (2015): El liderazgo escolar como ámbito de la política educativa supranacional. *Bordón*, 67 (1), pp. 71-84. DOI: 10.13042/Bordon.2015.67105
- EGIDO, I., FERNÁNDEZ, M. J. y GALÁN, A. (2014): La Dimensión Social del proceso de Bolonia: apoyos y servicios para grupos de estudiantes poco representados en las universidades españolas. *Educación XX1*, 17 (2), pp. 57-81.
- EGIDO, I. (2010): “El acceso a la profesión docente en España en perspectiva europea. Algunas reflexiones orientadas a la mejora de la selección del profesorado”. *Educación XXI*, 13 (2), pp. 47-67.
- EGIDO, I., CERRILLO, R. y CAMINA, A (2009): La inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo. Un reto para la Orientación. *Revista española de orientación y psicopedagogía*, 20 (2), pp. 135-146.
- EGIDO, I. y GAVARI, E. (2009): Claves históricas de la acción educativa de España en el exterior: el “poder blando” de las relaciones internacionales. *Educación XXI*, (12), pp. 29-42.

Libros y capítulos de libros:

- EGIDO, I. y MARTÍNEZ-USARRALDE, M. J. (2019). *La Educación Comparada hoy: enfoques para una sociedad globalizada*. Madrid: Síntesis.
- EGIDO, I. y VALLE, J. M. (2015): Spain. Education and Regional Autonomy. En CORNER, T. (ed.): *Education in the European Union. Pre-2003 Member States*. London: Bloomsbury, pp. 265-284. ISBN: 978-1-4725-2815-5
- EGIDO, I. (2010): Teacher Training in Spain. En KARRAS, K.G. y WOLHUTER, C.C. (eds.): *International Handbook on Teacher Education Worldwide*. Athens: Atrapos, vol. 1, pp. 525-542. ISBN: 978-960-469-088-9

C.2. Proyectos

- **Título del Proyecto:** Profesionalización Docente: Discursos, políticas y prácticas. Nuevos enfoques y propuestas (ProDoc)
 - Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de I+D+i en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I y de I+D+I orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2020 (PID2020-112946GB-I00)
 - Duración: 2021-2025
 - Investigadores principales: Drs. Héctor Monarca y Javier M. Valle López. Universidad Autónoma de Madrid
 - Cuantía de la subvención: 41.382 euros
 - Tipo de participación: investigador
- **Título del Proyecto:** “La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos de I+D del Programa Estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia (EDU2015-65743-P).

Duración: 2016-2019

Investigador principal: Dr. Javier M. Valle López. Universidad Autónoma de Madrid

Cuantía de la subvención: 88.200 euros

Tipo de participación: investigador

- **Título del Proyecto:** “Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: análisis del índice de elegibilidad Erasmus a la luz de factores socioeconómicos”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Programa nacional de investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+i (EDU2012-36739)

Duración: 2013- 2015

Investigador principal: Dr. Javier M. Valle López. Universidad Autónoma de Madrid

Cuantía de la subvención: 18.720 euros

Tipo de participación: investigador

- **Título del Proyecto:** “Éxito y desigualdad educativa en centros escolares de entornos desfavorecidos”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Programa nacional de investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+i (EDU2011-23473)

Duración: 2012-2014

Investigador principal: Dr. Ferrán Ferrer Juliá - Dr. Jordi Pamies. Universidad Autónoma de Barcelona.

Cuantía de la subvención: 44.770 euros

Tipo de participación: investigador

- **Título del Proyecto:** “Impacto de la implantación de sistemas de gestión de la calidad en centros educativos”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Programa nacional de investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+i (EDU2009-14773-C02-01)

Duración: 2009-2012

Investigador principal: Dra. D^a María José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid

Cuantía de la subvención: 34.000 euros

Tipo de participación: investigador

- **Título del Proyecto:** “Calidad de los servicios de apoyo a los estudiantes universitarios: análisis de necesidades y diseño de un sistema de evaluación”.

Entidad Financiadora: Convocatoria de Proyectos de investigación Santander Central Hispano-Universidad Complutense de Madrid (CM GR58/08).

Duración: 2009-2010

Investigador principal: Dra. D^a María José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid

Cuantía de la subvención: 7.900 euros

Tipo de participación: investigador

- **Título del Proyecto:** “Política Educativa de España en el Exterior”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Convocatoria de proyectos I+D+i Eje B. (Ref. SEJ2006-10789/EDUC).

Duración: 2007- 2010

Investigador principal: Dr. D José Luis García Garrido. Univer
Educación a Distancia
Cuantía de la subvención: 31.581 euros
Tipo de participación: investigador

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5. Comités Editoriales

- Codirectora de la Revista *Journal of Supranational Policies of Education* desde 2013 hasta la actualidad.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Bordón* en calidad de Editora Asociada desde enero de 2013 hasta abril de 2021.
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Iberoamericana de Educación* desde enero de 2007 hasta la actualidad
- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Española de Educación Comparada* desde enero de 2015 hasta 2018.
- Miembro del Consejo Científico de la Revista *Educación XX1* desde febrero de 2015 hasta la actualidad.

C.6. Asociaciones de carácter científico:

Presidenta de la Sociedad Española de Educación Comparada desde noviembre de 2014 hasta octubre de 2018.

C.7. Premios:

Premio extraordinario de Doctorado. UNED, 1996.



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA 13/06/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Jesús
Apellidos	Gallego Arrufat
Sexo (*)	Mujer
Dirección email	mgallego@ugr.es
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-2296-5431

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2017		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	(34)958243978
Palabras clave	Educational Technology - Education & Educational Research - Higher Education - Teacher Education		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1987-1988	Beca del Programa Nacional de Formación de Profesorado y Personal Investigador, Subprograma General (Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Educación), España
1988-1993	Profesor asociado de Universidad. Facultad de Filosofía y Letras (1988-1992) y Facultad de Ciencias de la Educación (1992-1993). Universidad de Granada, España
1993-1996	Profesor titular interino de Universidad. Universidad de Granada, España
1996-2017	Profesor titular de Universidad. Universidad de Granada, España
2017-hoy	Catedrático de Universidad. Universidad de Granada, España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura en Filosofía y Letras. División Filosofía y Ciencias de la Educación-Sección: Pedagogía	Granada, España	1987
Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía)	Granada, España	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV

1. María Jesús Gallego Arrufat es PDI en la Universidad de Granada desde 1988. Miembro del grupo de investigación consolidado HUM-386 desde 1990 y actualmente coordinadora de la línea de Tecnología Educativa en el recientemente aprobado *Instituto Andaluz de Investigación Educativa, IEdu* (sede Granada). Se considera precursora en esta línea la

tesis doctoral *Ordenadores en los centros educativos: Conocimiento de los profesores y su enseñanza en aulas de informática* (1993). Las aportaciones científicas se centran en Tecnología Educativa, Educación Digital e investigación sobre Formación del Profesorado, teniendo reconocidos como periodos de actividad investigadora cuatro sexenios CNEAI y cinco tramos autonómicos. Son relevantes los estudios sobre competencia digital docente (en especial el área de seguridad digital), e-leadership, e-evaluación, comunicación mediada por ordenador (CMC), tecnologías en el prácticum y desarrollo profesional e identidad docente (en especial en Ed Secundaria). *El futuro docente ante las competencias en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para enseñar* (2010) recibe 281 citas en Google Scholar y es pionero en la generación de conocimiento en el marco DigComp posteriormente. Como contribución a la investigación educativa, destaca su participación en más de 30 Proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales e internacionales (en dos como Investigadora Principal); cuatro investigaciones del Programa Estudios y Análisis del MEC; en 14 Proyectos de innovación, tres de ellos autonómicos; seis en otras convocatorias (tres de ellos internacionales –dos proyectos europeos con una financiación de 758.655 €- y dos como experta); cinco contratos de investigación (en uno Investigadora Principal, financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa, CIDE). Es Investigadora Principal en tres proyectos, dos autonómicos (Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020) dirigidos al *Desarrollo de acciones educativas intergeneracionales para la promoción del uso responsable de Internet* y al *Diagnóstico de la garantía de derechos digitales en iniciativas emprendedoras*, respectivamente. El tercero, financiado en el Plan FIDO-UGR, sobre *Recursos y contenidos digitales*, analiza el cumplimiento de los criterios y directrices establecidos por ENQA. El foco es *la competencia digital docente y los estándares para los recursos y contenidos digitales docentes* (área 2 del marco DigCompEdu).

2. Entre las entidades e instituciones públicas colaboradoras destacan la Fundación La Caixa y la AUIP. En el marco del proyecto EduACD, los centros Guadalinfo de la red pública andaluza colaboradores en *actividades educativas intergeneracionales online para el uso responsable de Internet*, así como la asociación REPPE y las redes RILME y RedTICPraxis. En cuanto a la realización de estancias de investigación en instituciones relevantes en Tecnología Educativa destacar las universidades portuguesas de Lisboa, Oporto y Coimbra, las universidades de Mar del Plata y Buenos Aires en Argentina, o la Università di Roma Tor Vergata en Italia. Como actividades de gestión, en la actualidad es miembro del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado, CAEP (Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas) UGR y ha sido coordinadora de la línea “Currículum, Organización y Formación para la equidad en la sociedad del conocimiento” en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR (2010-2021). Anteriormente coordinadora de doctorado y de máster en los programas *Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria* (2010-2011) y *Máster Universitario oficial Investigación e Innovación en Currículum y Formación* (2011-2016), respectivamente.

3. Como aportaciones a la formación de jóvenes investigadores, destaca la dirección de doce tesis doctorales y 22 TFM. Además la participación en tribunales de evaluación internacionales y la coordinación del programa de Doctorado en Educación con énfasis en Tecnologías Educativas (convenio UCI-AUIP) (2015-2021). En la actualidad, dirección de tres tesis doctorales, una FPU y tutorización de actividades formativas de 14 doctorandos de la línea. También pertenece al grupo de expertos evaluadores de periodos de investigación CNEAI-ANECA, es evaluadora de proyectos y ayudas en la AEI y ha sido experta evaluadora técnica en tecnologías relacionadas con los contenidos digitales (Red.ES). Ha sido fundadora de dos publicaciones científicas: la revista *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado* (1997-2009) y directora de *Journal for Educators, Teachers and Trainers, JETT* (2010-2019).

4. Ránkings: Índice h 37 (Google Scholar), H-Index 7 (Web of Science), Índice H: 7 (Dialnet métricas – Educación investigadores decil 1). En el Ranking de investigadoras UGR investiga según citación, posición 5ª en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 7 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” (selección*)

- Torres-Hernández, N., & Gallego-Arrufat, M.J. (2023). Pre-service teachers' perceptions of data protection in primary education. **Contemporary Educational Technology**, 15(1), ep399. <https://doi.org/10.30935/cedtech/12658> (SJR 2022 Q1 0,77)
- Torres-Hernández, N., & Gallego-Arrufat, M.J. (2022). Indicators to assess preservice teachers' digital competence in security: A systematic review. **Education and Information Technologies**, 27(6), 8583-8602. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-10978-w> (JCR 2021 Q1 3,666, SJR 2022 Q1 1,25)
- Cebrián-de-la-Serna, M., Gallego-Arrufat, M.J., & Cebrián-Robles, V. (2021). Multimedia Annotations for Practical Collaborative Reasoning. **Journal of New Approaches in Educational Research**, 10(2), 1-15. <https://doi.org/10.7821/naer.2021.7.664> (SJR 2021 Q1 0,797)
- Gallego-Arrufat, M.J., Torres-Hernández, N., & Pessoa, T. (2019). Competencia de futuros docentes en el área de seguridad digital [Competence of future teachers in the digital security area]. **Comunicar**, 61, 57-67. <https://doi.org/10.3916/C61-2019-05> (JCR 2019 Q1 3,375, SJR 2019 Q1 1,092)
- Torres-Hernández, N., Pessoa, T., & Gallego-Arrufat, M.J. (2019). Intervención y evaluación con tecnologías de la competencia en seguridad digital. **Digital Education Review**, 35, 111-129 <https://doi.org/10.1344/der.2019.35.111-129> (SJR 2019 Q2 0,465)
- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M.J. (2017). Type and degree of co-occurrence of the educational communication in a community of inquiry. **Interactive Learning Environments**, 25(1), 62-71. <https://doi.org/10.1080/10494820.2015.1114498> (JCR 2017 Q2 1,604, SJR 2017 Q1 0,66)
- Gallego-Arrufat, M.J., Gutiérrez-Santiuste, E., & Campaña-Jiménez, R.L. (2017). School technology leadership in a Spanish secondary school: The TEL model. **Improving Schools**, 20(3), 247-263. <https://doi.org/10.1177/1365480217732232> (SJR 2017 Q2 0,374)
- Gámiz-Sánchez, V.M., & Gallego-Arrufat, M.J. (2016). Modelo de análisis de metodologías didácticas semipresenciales [Model for analyzing blended learning in Higher Education]. **Educación XX1**, 19(1), 39-61. <https://doi.org/10.5944/educxx1.15577> (JCR 2016 Q3 1,094)
- Gutiérrez-Santiuste, E., & Gallego-Arrufat, M.J. (2015). Internal Structure of Virtual Communications in Communities of Inquiry in Higher Education: Phases, Evolution, and Participants' Satisfaction. **British Journal of Educational Technology**, 46(6), 1295-1311. <https://doi.org/10.1111/bjet.12218> (JCR 2015 Q1 1,633, SJR 2015 Q1 1,426)
- Gallego-Arrufat, M.J., Gutiérrez-Santiuste, E., & Campaña-Jiménez, R.L. (2015). Online distributed leadership: a content analysis of interaction and teacher reflections on computer-supported learning. **Technology, Pedagogy and Education**, 24(1), 81-99. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2013.814585> (JCR 2015 Q2 0,979, SJR 2015 Q1 0,74)
- Gallego-Arrufat, M.J., & Gutiérrez-Santiuste, E. (2015). Perception of democracy in computer-mediated communication: participation, responsibility, collaboration and reflection. **Teaching in Higher Education**, 20(1), 92-106. <https://doi.org/10.1080/13562517.2014.957270> (JCR 2015 Q3 0,632, SJR 2015 Q1 0,839)
- Gutiérrez-Santiuste, E., Gallego-Arrufat, M.J., & Rodríguez-Sabiote, C. (2015). Cognitive presence through social and teaching presence in communities of inquiry: A correlational-predictive study. **Australasian Journal of Educational Technology**, 31(3), 349-362. <https://doi.org/10.14742/ajet.1666> (JCR 2015 Q3 0,798, SJR 2015 Q1 1,236)

* JCR Education & Educational Research

* SJR Education

C.2. Congresos (selección)

- Lecciones aprendidas sobre liderazgo instruccional y distribuido en entornos b-learning. Presentación oral. Gutiérrez-Santiuste, E. & Gallego-Arrufat, M.J. *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía*, Santiago de Compostela, 2021
- Design and optimization of a rubric system in a university multidisciplinary team of Pharmacy teachers. Oral presentation. López-Aliaga, M.I., Torres-Hernández, N., Pérez-Torregrosa, A.B., Gallego-Arrufat, M.J. *ICERI2021 Conference*, Sevilla, 2021.
- Propuesta de formación e investigación en protección de datos en Educación Superior. Presentación oral. Gallego-Arrufat, M.J., & Torres-Hernández, N. *I Conferència Internacional*

de Recerca en Educació. *Educació 2019: reptes, tendències i compromisos*. Barcelona, 2019.

-Metodología de análisis de reflexiones de futuros docentes en videos sobre cyberbullying [Method of analysis of preservice teachers' thoughts on videos on cyberbullying]. Oral presentation. Torres-Hernández, N. & Gallego-Arrufat, M.J. *5º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning, EJML 2020*, Coimbra, Portugal, 2020.

- Los recursos educativos abiertos en Cuba: Opción para garantizar una Educación Superior de calidad. Presentación oral. Rodríguez Delis, Y.M, Gallego Arrufat, M.J., Campaña-Jiménez, R.L. *Congreso Internacional Pedagogía 2019*, La Habana, 2019.

- Usos de tecnologías emergentes en la evaluación de competencias transversales. Conferencia invitada. *I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación, CITEE19*, Málaga, 2019.

-Study of the impact of federated erubrics on assessing competences in the practicum. Póster. Cebrián-de-la-Serna, M.; Gallego-Arrufat, M.J.; Serrano-Angulo, J.; Cebrián-Robles, V.; Tellado-González, F.; Gámiz-Sánchez, V.M. *European Conference on Educational Research (ECER 2016)*. Dublin, Ireland 2016.

-Self assessment with electronic rubrics of undergraduates in the practicum in Spain and Greece. Póster. Pérez-Torregrosa, A.B.; Gallego-Arrufat, M.J.; Gámiz-Sánchez, V.M. *European Conference on Educational Research (ECER 2016)*. Dublin, Ireland 2016.

-El uso de tecnologías en la tutorización y evaluación del Practicum: Hacia la integración de TIC para la construcción de conocimiento práctico profesional. Conferencia invitada. *3er Congreso Internacional "Corubric16". Congreso Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares*. Málaga, 2016.

-Formación para el liderazgo docente en entornos virtuales. El e-liderazgo para el aprendizaje personal en entornos virtuales. Conferencia invitada. *VI Jornadas pedagógicas en tecnología e innovación educativa: Aprendizaje personalizado en entornos virtuales*. Guayaquil, Ecuador, 2015.

C.3. Proyectos de investigación (selección)

1. Investigadora principal. **Garantía de derechos digitales e iniciativas emprendedoras: DiagnosticaTEC en centros de prácticas preprofesionales. Dig4Inn** Ref. A-SEJ-46-UGR20. Proyecto de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2020.

2. Investigadora principal. **Desarrollo y optimización de acciones educativas intergeneracionales para la promoción del uso responsable de Internet. EduACD** Ref. B-SEJ-102-UGR18. Proyecto Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B. Proyectos de Investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza. Convocatoria 2018.

3. Miembro equipo investigación. **Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos**. Ref: PID2020-117020GB-I00. Convocatoria: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Investigador principal: Jesús Domingo Segovia. 2IP Antonio Bolívar.

4. Miembro equipo investigación. **Estudio del impacto de las eRúbricas federadas en evaluación de las competencias en el Prácticum**. Referencia: EDU2013-41974-P. Proyecto investigación Plan Nacional de I + D de Excelencia. Organismo o entidad: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna.

5. Miembro equipo investigación. **Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria**. Referencia: EDU2013-48432-P. Proyecto investigación Plan Nacional de I + D de Excelencia. Organismo o entidad: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Investigador principal: Antonio Bolívar.