

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSE CARLOS		
Apellidos	NUÑEZ PEREZ		
Sexo (hombre)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	jcarlosn@uniovi.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (0000-0002-9187-1201)			

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	26/06/2006		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
Departamento/ Centro	PSICOLOGÍA		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORREGULACIÓN, eLEARNING, MOTIVACION ACADEMICA		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1987-1989	Professor Ayudante de Facultad (Tipo I), en el Area de Psicología Social del Departamento de Filosofía y Psicología de la Universidad de Oviedo.
1989-1989	Profesor Asociado (Tipo II) en el Area de Psicología Social del Departamento de Filosofía y Psicología de la Universidad de Oviedo.
1989-1996	Profesor Titular de Escuela Universitaria en el Area de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Filosofía y Psicología de la Universidad de Oviedo.
1996-2006	Profesor Titular de Universidad en el Area de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.
2006-2023	Catedrático de Universidad en el Area de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
LICENCIADO PSICOLOGÍA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	1984
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	OVIEDO	1992

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): *MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"*

Como índices generales de calidad del CV, destacar lo siguiente: (i) concedidos 5 sexenios de investigación (último 2011-2017), (ii) más de 160 publicaciones en WOS, (iii) más de 3000 citas en WOS (6.974 en RG), (iv) Web of Science h-Index: 35 (h=51 en RG), (v) 31 Tesis Doctorales dirigidas (o co-dirigidas).

En particular, dentro de mi CV investigador destaco el estudio de las dimensiones cognitivo-motivacional, emocional y social en los estudiantes con dificultades de aprendizaje,

así como el análisis de las estrategias y los procesos del aprendizaje autorregulado en las diferentes etapas educativas. He participado en diferentes proyectos de investigación: regionales (Universidad de Oviedo, fondos regionales), nacionales (CIDE, MCyT, MEC) e internacionales (FONDECYT). En los últimos años, como responsable de una línea de investigación, fui investigador principal en tres proyectos de investigación financiados en el Plan Nacional de Investigación. El primero, titulado “El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo” (Plan Nacional I+D+I, 2006-2009), llevó como objetivo desarrollar recursos instruccionales útiles para el fomento de las competencias de un aprendizaje autónomo en la Universidad. El segundo, dando continuidad al mencionado proyecto, fui IP de un nuevo proyecto (Plan Nacional I+D+I, 2010-2013), que llevó por título “Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL)”. Asimismo, he sido IP de un nuevo proyecto de investigación del Plan Nacional (EDU2014-57571-P), siendo su objetivo adaptar el programa de intervención desarrollado en el proyecto anterior a un entorno de aprendizaje no presencial, característico del e-learning, como es el caso del Campus Virtual (título: Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLES en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del aprendizaje). Los entornos de aprendizaje con soporte informático (CBLEs – Computer Based Learning Enviroments) suponen dificultades añadidas al aprendiz. El objetivo científico-técnico a medio/largo plazo de esta línea de investigación es hacer converger el conocimiento y materiales desarrollados y analizar las dificultades de los estudiantes universitarios con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) para aprender en entornos virtuales (p.e., CBLEs). También he sido IP de las dos ediciones de Ayudas a Organismos de Investigación Públicos para los Grupos de Investigación que desarrollen su actividad en el Principado de Asturias (periodos 2014-2017 y 2018-2020), cofinanciadas por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional en régimen de concurrencia competitiva. Actualmente, soy IP del proyecto de investigación “Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación” (proyectos estratégicos orientados a la transición ecológica y a la transición digital, Ministerio de Ciencia e Innovación: TED2021-131054B-I00), 2022-2024. Aprovechando el gran impulso que ha tomado la enseñanza online, principalmente debido a la necesidad creada por la actual pandemia, se pretende desarrollar un modelo de formación del profesorado de EP aprovechando las inmensas posibilidades que nos aportan las plataformas de enseñanza actuales. Con ello, se espera contribuir al incremento de la eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje que ocurren en la última etapa de EP.

Los resultados derivados de la investigación han sido publicados en diferentes revistas de impacto nacional e internacional como, por ejemplo, Revista de Psicodidáctica, Revista de Educación, Infancia y Aprendizaje, Revue des Sciences de L'éducation, British Journal of Educational Psychology, Journal of Experimental Education, European Journal of Psychology of Education, Learning and Individual Differences, Research in Higher Education, Academic Exchange Quarterly, International Journal of Clinical and Health Psychology, Sustainability, Brain Sciences, School Psychology International, Metacognition and Learning, Educational Psychology, Journal of Educational Research, Higher Education Research & Development, International Journal of Psychology, Scandinavian Journal of Psychology, Revista Comunicar, The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, Frontiers in Psychology, Computers and Education, Computers in Human Behavior, Reading and Writing, British Educational Research Journal, Contemporary Educational Psychology.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Azevedo, R., Rosário, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., Fuentes, S., & Magalhaes, P. (2023). A school-based intervention on elementary students' school engagement. *Contemporary Educational Psychology*, 73, 102148. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102148>
- Núñez, J. C., Tuero, E., Fernández, E., Añón, F. J., Manalo, E., & Rosário, P. (2022). Effect of interventions in self-regulation strategies on academic performance in elementary school: Study of the mediating effect of self-regulatory activity. *Psicodidáctica*. <https://doi.org/10.1016/j.repc.2011.11.008>

- Xu, J., Wang, C., Du, J., & Núñez, J. C. (2022). A Person-Centered Approach to Teacher Homework Involvement: A Latent Profile Analysis. *Learning and Individual Differences*, 96, 102159. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102159>
- Suárez, N., Núñez, J. C., Cerezo, R., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100280. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280>
- Moreira, T., Rosário, P., Azevedo, R., Núñez, J. C., & Fuentes, S. (2022). Living on a double-edged sword: Intergenerational perspectives of women from Gypsy groups about the influence of education on cultural identity. *International Journal of Educational Research*, 111, 101915. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101915>
- Yang, F., Xu, J., Gallo, K., & Núñez, J. C. (2022). Homework Approach Scale for middle school students: Tests of measurement invariance and latent mean differences. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000746>
- Tuero, E., Núñez, J. C., Vallejo, G., Fernández, P., Añón, F. J., & Rosário, P. (2022). Short and long-term effects of school-based training in self-regulation learning strategies on academic performance for third and fourth grades: A three-level experimental study. *Frontiers in Psychology*, 1-16, 13:889201. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.889201>
- Azevedo, R., Rosário, P., Magalhaes, P., Núñez, J. C., Pereira, B., & Pereira, A. (2022). A Tool-kit to Help Students from Low Socioeconomic Status Background: A School-based Self-Regulated Learning Intervention. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00607-y>
- Suárez, N., Núñez, J. C., Cerezo, R., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100280. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280>
- Núñez, J. C., Freire, C., Ferradás, M., Valle, A., & Xu, J. (2021). Perceived parental involvement and student engagement with homework in secondary school: the mediating role of self-handicapping. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01791-8>
- Högemann, J., Cunha, J., Núñez, J. C., Vallejo, G., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2021). Writing intervention on struggling writers: Examining approach profiles to the teacher feedback on writing quality and motivational variables. *Reading and Writing*. 34, 1681–1710 <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10159-0>
- Casanova, J. R., Gomes, C., Bernardo, A. B., Núñez, J. C., & Almeida, L. (2021). Dimensionality and reliability of a screening instrument of at-risk students of dropping out Higher Education. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 100957. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100957>
- Núñez, J. C., Rodríguez, C., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2020). Prior academic achievement as a predictor of teacher and parents' expectancies and their relationship with non-cognitive variables in students with learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 1-13; <https://doi.org/10.1177/0731948720925402>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación.

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).

Entidad financiadora: MICIN. Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital. Ref.: TED2021-131054B-I00

Duración: diciembre 2022 – diciembre 2024.

2. Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLEs en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del Aprendizaje.

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2014-57571-P.
Duración: 2014 – 2017.

3. Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL).

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2010-16231.
Duración: 2011 – 2013.

4. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo.

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo)
Entidad Financiadora: MEC. Plan Nacional I+D+I. Ref.: SEJ2006-08814.
Duración e Importe: 2006 – 2009.

5. Mecanismos de riesgo y protectores asociados a los procesos de abandono y permanencia en el sistema educacional en contextos de pobreza.

Investigador/a principal: Alejandro Díaz Mújica (Universidad de Concepción).
Entidad Financiadora: CONECYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Gobierno de Chile).
Duración: 2004 – 2005.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Como resultado del desarrollo del proyecto de investigación, del que fui IP (Ref.: EDU2010-16231), se elaboró y patentó el programa de intervención en términos de e-learning “*Electronic Training for an Autonomous Learning*” (programa eTRAL), y se creó una empresa (*spin-off*) para su explotación. Este programa, actualmente, también está siendo traducido y adaptado por otras universidades (Iberoamérica, Australia, Reino Unido, Japón). Por otra parte, el programa eTRAL está siendo traducido y adaptado por el Vicerrectorado de Student Advancement de la Swinburne University of Technology de Melbourne (Australia) como una nueva iniciativa para desarrollar y mejorar, no solo el aprendizaje, sino también la vida académica de los estudiantes. Juntamente con los profesores a cargo de este proyecto en la universidad australiana, Prof. Glen Bates y Prof. Ben Bullock, se está llevando a cabo la traducción de los textos al inglés, así como la adaptación de las actividades, y la programación del eTRAL en la plataforma corporativa de gestión de contenidos de la Swinburne University (Blackboard). Relacionado con lo anterior, el director del Center for Innovative Design & Instruction de la Utah State University, John Louviere, está estudiando cómo implementar la herramienta eGraph (desarrollada en el contexto de este proyecto). El objetivo es integrarla en la interfaz de la institución como herramienta de visualización de datos del LMS corporativo para profesores y alumnos. Asimismo, la metodología Clustering for improving Educational Process Mining, (también desarrollada en el contexto de este proyecto), y no aplicada hasta la fecha al campo de las ciencias psicológicas y de la educación, va a ser aplicada en la Open Academic Analytics Initiative (OAAI) del Marist College de Nueva York (<http://nextgenlearning.org/grantee/marist-college>), encabezada por el investigador Sandeep Jayaprakash.

Por último, señalar que, como consecuencia del trabajo con los equipos de investigación dirigidos por los profesores Pedro Rosário (Universidad de Minho, Portugal) y Antonio Valle (Universidad de A Coruña), hemos publicado materiales de transferencia a la sociedad (especialmente familias y centros educativos) relacionados con programas de autorregulación del aprendizaje (p.e., Rosário, P., Núñez, J. C., y Arias, A. V., 2016, *As Incriveis Aventuras do Anastácio, O Explorador*. In. Retrieved from <http://anastacio-proyecto.weebly.com/>) y con los deberes escolares (p.e., Valle, A., Núñez, J. C., y Rosário, P., 2017, *Informe sobre los deberes escolares*. Xunta de Galicia: Consellería de Educación (<http://www.edu.xunta.gal/portal/es/node/23455>)).



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	1/03/2023
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	María del Carmen Pichardo Martínez		
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7010-5938	
	SCOPUS Author ID(*)	56427839500	
	WoS Researcher ID (*)	F 2879-2019	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación, Granada		
Teléfono	95824965	correo electrónico	pichardo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	05/1/2020
Palabras clave	Competencia social, problemas de conducta, intervención familiar, autocontrol, prevención de violencia, programas de intervención		
Palabras clave inglés	Social competence, Behaviour problems, Family Intervention, Self-control, Self-regulation, violence prevention, Intervention programs,		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	1992
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

4 sexenios de investigación, último concedido 31/12/2020

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 1999, catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma Universidad desde 2020, y directora de dicho departamento desde diciembre de 2012 hasta marzo de 2021.

En cuanto a la trayectoria investigadora ha obtenido el reconocimiento de 4 tramos de investigación CNEAI (ciencias del comportamiento), y es la Investigadora principal del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía "Psicología de la intervención en educación". Dicho grupo ha centrado sus trabajos en el análisis e intervención en el ámbito del comportamiento social, así como en algunas dificultades asociadas a dicho comportamiento como son el bullying, los problemas de conducta social y afectiva, o la delincuencia juvenil. En esta línea, cabe destacar la obtención del 3er premio de investigación educativa, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia por el trabajo titulado "La prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto".

En su trayectoria investigadora se refleja una preocupación por la transferencia social de los resultados de investigación. La mayoría de sus trabajos se centran en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en contextos educativos, tanto formales (escuela) como no formales (familia). El desarrollo de su investigación ha estado favorecido por la financiación obtenida en varios proyectos de investigación, centrados en el estudio y desarrollo de la competencia social como factor de protección de problemas de conducta en la infancia y la adolescencia. En este sentido, ha participado como investigadora en varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales. Actualmente, participa dos proyectos subvencionados por el Ministerio de Ciencia e Innovación, siendo Investigadora Principal en uno de ellos. Cabe destacar que fruto de estos proyectos, se han desarrollado varios programas destinados a la mejora de la competencia social dirigidos a niños de Educación Infantil y Primaria (Aprender a Convivir), o a sus padres y madres (Aprender a Convivir en Casa). Programas publicados y en proceso de publicación que se están

implementando, dentro del currículum, en centros educativos de diferentes países como España, Italia, Argentina o Bolivia.

Los resultados de estas investigaciones se han reflejado en la dirección de 16 tesis doctorales, 7 con Mención Internacional y una de ellas con la obtención de Premio extraordinario. Igualmente, la formación de investigadores noveles ha sido uno de los campos de gran interés en su trayectoria, codirigiendo a 4 becarios FPU y 2 becarios FPI, todos ellos del Ministerio de Educación y Ciencia, o de Economía y Competitividad, respectivamente.

Otra parte importante que facilita la transferencia es la participación en empresas de base tecnológica y de difusión del material docente e investigador. En esta línea, es socia fundadora de una SPIN-OFF, ha participado como asesora en proyectos de innovación e investigación Educativos y ha sido invitada a diferentes centros internacionales de prestigio, con fines de investigación y docencia. Se pueden destacar entre estos centros los situados en las Universidades de Viena, Lieja, Florencia, Palermo, o Tesalónica en Europa, o las Universidades de San Salvador, Santo Domingo o Chihuahua, entre otras

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 10 años)

C.1. Publicaciones en revistas

Shum, A., Fryer, L.K., Cano, F., Berbén, A.B.G., Pichardo, M.C. (2022) Nature vs nurture: learning conceptions and environment as precursors to learning strategy patterns and their outcomes. Higher Education Research and Development. <https://doi.org/10.1080/07294360.2021.1985088>. JCR-Q1

Romero-López, Miriam, Pichardo, M. Carmen, Justicia-Arráez, Ana, y Cano, Francisco. (2021). Effect of the EFE-P program on the improvement of executive functions in early childhood education. *Revista de Psicodidáctica*, doi:10.1016/j.psicod.2020.08.001, JCR-Q1

Romero-López, M. Pichardo, M, Justicia-Arráez, A., y Bembibre-Serrano, J. (2021). Reducing Aggression by Developing Emotional and Inhibitory Control. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 5263. <https://doi.org/10.3390/>, JCR-Q1

Romero-López, M. Pichardo, M, De Hoces, I., García-Berbén, T. (2021). Problematic Internet Use among University Students and Its Relationship with Social Skills. *Brain Sciences* 11(10):1301. Doi: 10.3390/brainsci11101301 JCR-Q2

Justicia-Arráez, A., Pichardo, M.C., Romero-López, M., Alba, G. (2021). Can We Manage Behavioral Problems through the Development of Children's Social-Emotional Regulated Behavior? Longitudinal Study of a Preschool Program, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 526318(16), 8447. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168447> JCR-Q1

Pichardo, M.C., Romero-López, M., Ruiz-Durán, A., García-Berbén, T. (2021). Executive Functions and Problematic Internet Use among University Students: The Mediator Role of Self-Esteem. *Sustainability*, 13 (19). 11003. <https://doi.org/10.3390/su131911003>. JCR-Q2

Cano, F.; Pichardo M.C., Berbén, A.B.G. y Fernández-Cabezas. 2020. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, doi: 10.1080/02602938.2020.1771278. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martinez, M. Carmen; Bembibre-Serrano, Judit; Garcia-Berbén, Trinidad (2020). Promoting Social Competence in Preschool with an Executive Functions Program Conducted by Teachers. *Sustainability*. 12(11), 4408, doi: 10.3390/su12114408 JCR-Q1

Pichardo-Martínez, María Carmen; Benavides-Nieto, Alicia; Romero-López, Miriam y García-Berbén, Trinidad (2019). Program assessment of “Learning to Live Together at Home”: A pilot study for parents of Early Childhood Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17 (1), 149-168. SJR-Q3

Pichardo-Martínez, María Carmen; Cano-García, Francisco; Garzón-umerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. (2018). Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 9, doi: 10.3389/fpsyg.2018.01370. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Ingoglia, Sonia. (2018). The role of executive function in social competence and behavioural problems in childhood education. *Anales de Psicología*. 34(3), 490-499. doi: 10.6018/analesps.34.3.307391 JCR-Q3

Romero-López, Miriam; López-Fernández, Montserrat; Pichardo-Martínez, María Carmen (2018). Neurophysiological maturity and the use of ICT in teaching English. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1), 27-54. SJR-Q3.

Garzón-Unmerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Zapata, Lucía; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berben, Ana B. G. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 8, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276 JCR-Q1

Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Effect of the “Aprender a Convivir” program on social competence and behavioral problems in three-year-old children. *Anales de Psicología*, 31,825-836. doi: 10.6018/analesps.31.3.185621 JCR-Q3

Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children’s Social Competence. *Revista de Psicodidáctica*, 20, 263-283. doi:10.1387/RevPsicodidact.13313 JCR-Q2

Alba-Corredor, Guadalupe; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen (2015). The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. *Cultura y Educación*. 27, 186-220. doi: 10.1080/11356405.2015.1012804. JCR-Q3.

Cano-García, Francisco; García, Ángela; Berben, Ana B. G.; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2014). The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self-regulation and learning approaches in Science. *Psicothema*, 26, 385-390. doi: 10.7334/psicothema2013.252 JCR-Q2

Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; De La Fuente-arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Berben, Ana B. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*. 17, 1-8. doi: 10.1017/sjp.2014.63. JCR-Q3

Pichardo-Martínez, María Carmen; Fernández-Cabezas, María; García-Berben, Trinidad María; Berben, y Ana B. G. (2014). Internet use and relationship to family climate and bullying. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* ,1, 245-254. doi: 10.17060/ijoda

Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Justicia-Justicia, Fernando. 2013. "Aprender a convivir". A prevention program for improving social competence in 3 to 12 year olds. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 11, 883-904. doi: 10.14204/ejrep.31.13105. SJR-Q3

Carmona-Navarro, María Carmen; y Pichardo-Martínez, María Carmen (2012). Attitudes of nursing professionals towards suicidal behavior: influence of emotional intelligence. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 20, 1161-1168. doi: 10.1590/S0104-11692012000600019. JCR-Q4

De La Fuente, Jesus; Martínez-Vicente, Jose Manuel; Cardelle-Elawar-, Maria; Sander-, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G.. (2012). Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 27, 839-866. SJR-Q3

Benítez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martínez, María Carmen; Garcia-Berben, Trinidad María; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Fernández-De Haro, Eduardo (2011). Factor structure analysis of the Preschool and Kindergarten Behavior Scale scores in Spanish population. *Psicothema*. 23, 314-321. JCR-Q2

C.2. Proyectos

PID2020-114612GB-I00. Optimization of social competence by intervention programs in executive functioning: typical school children and high intellectual abilities. Principal Researcher: M.Carmen Pichardo Martínez. Ministry of Science and Innovation. 2021-2023. 40.172€. Participation: Principal Researcher.

PDC2021-121526-I00. Identification and Education on High Intellectual Abilities: Redefinition from interdisciplinary research results. Principal Researcher: Sylvia Sastre I Riba. Ministry of Science and Innovation. 2021-2022. 50.200€. Participation: Researcher.

UCE-PP2017-07. Unit of Excellence: Research on teacher training and professional development for the 21st century. University of Granada. Principal Researcher: Antonio Bolivar Botia. 01/09/2017 hasta 31/08/2020. Participation: Guarantee Researcher

EDU2013-41054-P. The "Learning to Live at Home" Program and its Influence on Improving Social Competence and Reducing Behavior Problems. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Pichardo-Martinez, Maria Carmen (University of Granada). 2014-2017. 37.994 €. Participation: Principal Researcher.

PI05XI. The Learning to Live Together Program as prevention of violence and delinquency of children and adolescents in risk contexts. Tarija (Bolivia). Vice-rectorate of International Relations and Cooperation for Development. University of Granada. Principal Researcher: Fernando Justicia Justicia (University of Granada). 03/2012- 09/2014. 12.885,80 €. Participation: Researcher

EDU2009-11950. Longitudinal study of the effects of the learning to live together program on the development of social competence and the prevention of antisocial behavior. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Justicia Justicia, Fernando (University of Granada). 2010-2013. 32.065 €. Participation: Researcher.

Fecha del CVA 01/09/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	SYLVIA SASTRE I RIBA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	65
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	21743664300 (Scopus)	
	Código Orcid	0000-0003-2432-5005	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA		
Dpto./Centro	DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	C/ LUIS DE ULLOA, S/N		
Teléfono	941 299229	correo electrónico	sylvia.sastre@unirioja.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICA UNIVERSIDAD	DE	Fecha inicio 07-05-1999
Espec. UNESCO	cód. 61021, 61067, 610602, 610401		
Palabras clave	ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL, FUNCIONES EJECUTIVAS, NEUROCONSTRUCTIVISMO, DESARROLLO COGNITIVO DIFERENCIAL, INFANCIA, ADOLESCENCIA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1980
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios investigación: 5 (4 sexenios investigación (último: 2013-2018) y 1 Sexenio de Investigación, Transferencia e Innovación (1999-2014))
- Nº tesis dirigidas últimos 10 años: 11
- Contribución a congresos, conferencias, jornadas (últimos 10 años, invitadas): 89 (nacionales); 70 (internacionales)
- Citas totales: 1912
- Promedio citas/año últimos 5 años: 1088
- Índice (h): 22 – (i10): 42
- Publicaciones totales (últimos 10 años): 32 en JCR, 2 libros, 4 CL

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona en 1990. Conseguí en 1999 la Cátedra de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de La Rioja. Respecto a la gestión académica, fui Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (2008-2012). He dirigido el Departamento de Ciencias de la Educación (2006-2008, 2015-2019) y dirigí durante seis años el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales en la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. En el

ámbito de posgrado, coordino el Programa de Doctorado en “Educación y Psicología”, he dirigido el Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”, he dirigido el Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”, he coordinado el Programa de Doctorado de Psicología y Educación, codirijo el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”, y dirigido el Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja.

Desde 1999 soy IP del *Grupo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja* (EICUR) grupo de excelencia, que cuenta con financiación competitiva para desarrollar proyectos de investigación encaminados a conocer el desarrollo cognitivo diferencial y temprano. He obtenido financiación del Ministerio de Educación francés y del Ministerio de Educación español para proyectos sobre desarrollo cognitivo diferencial y temprano, tutela y funciones ejecutivas; así como en convocatorias nacionales del Ministerio de Economía y competitividad (Programa de Excelencia) y dentro del Programa de I+D+i de La Rioja para el estudio de las altas capacidades intelectuales (ACI). He postulado en el Programa postdoctoral *MSCA-COFUND Fellowship Programme. Horizonte 2020* de la Unión Europea. He firmado durante 15 años convenios con la Consejería de Salud de La Rioja para investigar la cognición temprana y las funciones ejecutivas, y desde el año 2008-2022 con la Consejería de Educación de La Rioja para el estudio de la alta capacidad intelectual; está en curso un Convenio con la Consejería de Educación del Gobierno de Murcia. Los resultados de la tarea investigadora se han materializado en la dirección de doce tesis doctorales (una con Premio Extraordinario), numerosas publicaciones de impacto internacional y participación en acreditados congresos internacionales, algunas de ellas referenciadas en este documento. Pertenezco a redes de investigación internacional como “MASI” (metodología para analizar la interacción social) y “GIEI”, sobre educación inclusiva. Asimismo, he mantenido continuada colaboración con investigadores de relevancia en el estudio del desarrollo cognitivo temprano: p.e., el Profesor P. Mounoud (Universidad de Ginebra), o la profesora M. Verba (universidad Paris V). En el tema de alta capacidad intelectual colaboro con las Universidades de Rostock y Munich, con el Instituto austríaco de investigación de la ACI y con la profesora VanTassel Baska de la National Association of Gifted Children (USA), como más destacados. He dirigido durante 15 años y he creado en la Universidad de La Rioja el Programa de Enriquecimiento Extracurricular para jóvenes con ACI. Asesoro o he asesorado Consejerías de Murcia, La Rioja, País Vasco, Navarra, y Aragón en el tema. Evaluadora de distintas Agencias de calidad estatales y autonómicas; miembro del comité científico o revisora de revistas de impacto como *Comunicar*, *Frontiers*, *Anales de Psicología*, *Revista de Neurología*, *Gifted Child Quarterly* o *Journal for the Education of the Gifted*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (in print). **Título:** Ability Grouping **Libro:** European Handbook for Gifted Education and Talent Development **Editorial:** ECHA **Lugar de publicación:** Nijmegen. **Clave:** L. **ISBN:**
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S; Romero López, M. **Fecha:** (2023). **Título:** Alta Capacidad: competencias sociales y cyberbullying. **Revista:** MEDICINA (Buenos Aires). **Volumen:** 83(SII) **Páginas:** 64-69. **Clave:** A. **JCR:** 0,960 Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Gestión de recursos cognitivos para la expresión de la Alta Capacidad Intelectual (pp.345-366). **Libro:** Educational inclusion in high abilities: arguments and perspectives **Editorial:** ANEIS **Lugar de publicación:** Braga. **Clave:** L. **ISBN:** 978-989-33-

0934-6

- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL.; Anguera-Argilaga, M^aT; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Ages 5 to 8 Years. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen:** 19 **Páginas:** 2844 . <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844> **Clave:** A. **JCR:** 3,390 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Cámara-Pastor, T. **Fecha:** (2022). **Título:** Ethical Regulation and High Intellectual Ability. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen:** 19 **Páginas:** 2689 <https://doi.org/10.3390/ijerph19052689> **Clave:** A. **JCR:** 3,390 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Relación entre competencia y rendimiento: regulación de recursos en la alta capacidad. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 82(s1) **Páginas:** 59-63 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Soriano-Sánchez, JB; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Predictores asociados al consumo del tabaco en adolescentes: una revisión sistemática **Revista:** Retos **Volumen:** 19 **Páginas:** 1065-1072 [doi: 10.47197/retos.v46.93114](https://doi.org/10.47197/retos.v46.93114) **Clave:** A. **JCR:** 0,21 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L. **Fecha:** (2021). **Título:** Executive Function and Metacognition on High Intellectual Ability and Typical Schoolchildren **Revista:** Sustainability **Volumen:** 3 **Páginas:** 1-12, [doi:10.3390/su12114796](https://doi.org/10.3390/su12114796) - **Clave:** A. **JCR:** 3,251 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (2021). **Título:** World Perception and High Intellectual Ability: a comparative study. **Revista:** Psicología Educativa **Volumen:** 27(1) **Páginas:** 21-25 **Clave:** A. **JCR:** Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba,S.; Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2020). **Título:** Educación de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro: Editorial:** Síntesis **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788413570532. (SPI: Q1)
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2021). **Título:** Cognitive flexibility in schoolchild through the graphic representation of movement. **Revista:** Frontiers in Psychology **Volumen:** 11 **Páginas:** 624922 [doi:10.3389/fpsyg2020.624922](https://doi.org/10.3389/fpsyg2020.624922) - **Clave:** A. **JCR:** JCR Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L, Botella, J. **Fecha:** (2020). **Título:** Measurement of Executive Functioning and High Intellectual Ability in Childhood: a Comparative Meta-analysis. **Revista:** Sustainability **Volumen:** 80(2) **Páginas:** 4796, [doi:10.3390/su12114796](https://doi.org/10.3390/su12114796) - **Clave:** A. **JCR:** 2,592 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2020). **Título:** Moduladores de la expresión de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 8(sII) **Páginas:** 53-57 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J. **Fecha:** (2019). **Título:** From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 9-18 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
- **Autores:** Sastre-Riba, S., Perleth, Chr.; Castelló-Tarrida, A. (2019). Cómo llegar a ser un genio. Aprendizaje personalizado y altas capacidades en la sociedad conectada. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 1-3 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2019). **Título:** Perfeccionismo y alta capacidad intelectual **Revista:** Medicina. **Volumen:** 79 (s1) **Páginas:** 33-37 - **Clave:** A. **JCR:** 0'756 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero,

E. Fecha: (2018). **Título:** Stability of Measure in individuals with high intellectual ability **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 34 (3) **Páginas:** 510-518 - **Clave:** A. **JCR:** 0'903 Q4.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. **Fecha:** (2018). **Título:** Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad intelectual **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 66(s1) **Páginas:** 51-56 **Clave:** A. **JCR:** 0'601 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. **Fecha:** (2018). **Título:** Programs and Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain **Revista:** Gifted Child Today. **Volumen:** 41(2) **Páginas:** 63-74 **Clave:** A. **SJR:** Q3
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2017). **Título:** Fiabilidad y estabilidad en el diagnóstico de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 64(1) **Páginas:** 51-58 **Clave:** A. **JCR:** 0,756 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2016). **Título:** Alta Capacidad intelectual y Educación Inclusiva. **Libro:** Singulares. Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional **Editores:** A. Cortina y M.A. Serra (Coords). **Páginas:** 125-142 **Editorial:** EIUNSA. **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788484693857.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2017). **Título:** Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: el cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) . **Revista:** Anales de Psicología . **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 58-66 **Clave:** A. **JCR:** 0'504 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Pérez de Albéniz, A. y Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2016). **Título:** Assessing Perfectionism in Children and Adolescents: Psychometric Properties: the Almost Perfect Scale Revised. **Revista:** Learning and Individual Differences. **Volumen:**49 **Páginas:** 386-392 **Clave:** A. **JCR:** 1,62 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S., y Muñiz, J. **Fecha:** 2016. **Título:** Different patterns of behavioural and emotional difficulties through adolescence. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 48-56. **Clave:** A. **JCR:** 0,871 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., y Viana Sáenz, L. **Fecha:** 2016. **Título:** Funciones ejecutivas y alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 62 **Páginas:** 62-71. **Clave:** A. **JCR:** 0,743 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Chocarro, E., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** The assessment of emotional and Behavioral problems: Internal structure of The Strengths and Difficulties Questionnaire. **Revista:** Journal of Clinical and Health Psychology. **Volumen:** 54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.05.005>. **Clave:** A. **JCR:** 2,217 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** Educational intervention for the expression of cognitive excellence. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 60. **Páginas:** 87-94. **Clave:** A. **JCR:** 0,684 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E., Santarén-Rosell, M. y Urraca-Martínez, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Evaluation of satisfaction in an extracurricular enrichment program for high-intellectual ability participants. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 27. **Páginas:** 166-173. **Clave:** A. **JCR:** 1,245 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E. y Poch-Olivé, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Early development of executive functions: A differential study. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 31. **Páginas:** 607-614. **Clave:** A. **JCR:** 0,574 Q4.

- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedreira, E., Cano, M., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of the Strengths and Difficulties questionnaire. **Revista:** Journal of Adolescence. **Volumen:** 31. **Páginas:** 49-56. **Clave:** A. **JCR:** 2,007 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** La mente humana: motor de progreso y desarrollo. **Páginas:** 1-97. **Editorial:** Universidad de La Rioja. **Lugar de publicación:** Logroño. **Clave:** L. **ISBN:** 978-84-96487-82-6
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2014. **Título:** Intervención psicoeducativa en la alta capacidad: funcionamiento intelectual y enriquecimiento extracurricular. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 58. **Páginas:** 89-98. **Clave:** A. **JCR:** 0,830 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2013. **Título:** High Intellectual Ability: Extracurricular Enrichment and Cognitive Management. **Revista:** Journal for the Education of the Gifted. **Volumen:** 36. **Páginas:** 119-132. **Clave:** A. **SJR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Pascual-Sufrate, M. T. **Fecha:** 2013. **Título:** Alta Capacidad Intelectual, resolución de problemas y creatividad. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 56. **Páginas:** 67-76. **Clave:** A. **JCR:** 0,926 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2012. **Título:** Alta Capacidad Intelectual: perfeccionismo y regulación metacognitiva. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 54. **Páginas:** 21-29. **Clave:** A. **JCR:** 1.179 Q3.

C.2. Proyectos

- **Título del proyecto:** Identificación y educación de la Alta capacidad: redefinición desde la investigación interdisciplinar **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (PCD2021-121526-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2023. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 57.500€
- **Título del proyecto:** Optimización de la competencia social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-114612GB-I00). **Entidades participantes:** Universidad de Granada, Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dra. M^a Carmen Pichardo Martínez. **Cuantía de la subvención:** 40.172€
- **Título del proyecto:** Non-denotational interpretative and descriptive dimensions in meaning construction: integrating linguistic, cross-linguistic, and experimental data. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-118349GB-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dr. Francisco Ruiz de Mendoza. **Cuantía de la subvención:** 50.215€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2016 **hasta:** 2020. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 72.600€

- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2008 **hasta:** 2011. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 50.759€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Formación y Empleo. **Duración desde:** 2015 **hasta:** vigente **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 158.900€
- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Turismo. **Duración desde:** 2011 **hasta:** 07/2022 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 112.100€

C.4. Patentes

C.5. Miembro de asociaciones científicas

- Fundadora de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación (SEES). Facultad de Psicología (UCM).
- Fundadora y presidenta de la Asociación Profesional para la Investigación y Desarrollo de la Alta Capacidad Intelectual (APIDACI) de La Rioja.
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Miembro de la sección de Excepcionalidad y Altas Capacidades de ACIPE.

C.6. Colaboración en revistas especializadas

- Miembro del Comité Científico de la Revista Anales de Psicología desde 2012 a actualidad.
- Revisora: Frontiers, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Comunicar, Spanish J. of Psychology, Anales de Psicología.

C.7. Proyectos de innovación docente

- **Título:** Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2015-2016.
- **Título:** Equipo Docente en Psicología del Desarrollo. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2018-2020.

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



**FRANCISCO ALCANTUD
MARIN**

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 06/07/2023

v 1.4.0

997fe7d046db571da89bb7a41beced91

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**FRANCISCO ALCANTUD MARIN**

Apellidos: **ALCANTUD MARIN**
Nombre: **FRANCISCO**
DNI:
ORCID: **0000-0001-6022-5437**
ResearcherID: **D-8573-2011**
ScopusID: **22233261800**
Fecha de nacimiento: **23/02/1954**
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Dirección de contacto: **Avd. Blasco Ibañez, 21**
Código postal: **46010**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **Valencia**
Teléfono fijo: **963861435 -**
Fax: **963864758**
Correo electrónico: **francisco.alcantud@uv.es**
Página web personal: **http://acceso.uv.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València

Departamento: FACULTAD DE PSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: Valencia, España

Teléfono: 963861435

Fax: 963864758

Correo electrónico: francisco.alcantud@uv.es

Fecha de inicio: 13/10/2009

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 120310 - Enseñanza con ayuda de ordenador

Secundaria (Cód. Unesco): 610204 - Psicología escolar

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Filosofía y CC. Educación (Psicología)

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 12/07/1978

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	A2	B2

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Adherencia al tratamiento de los cuidadores de niños con TEA o riesgo de desarrollar el trastorno durante la atención temprana

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Valencia

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Fernanda de Melo Parente

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2018
- Título del trabajo:** Resiliencia en padres y madres de niños con trastornos del espectro autista

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Esteban Jiménez Pina

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2016
- Título del trabajo:** Sistemas de ayuda a la toma de decisiones en la valoración de perfiles, a partir del desarrollo de un nuevo modelo de datos en el 'Centre Universitari de Diagnostic i Atenció Primerenca (CUDAP)'

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Valencia



Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Javier Perez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2015

4 Título del trabajo: Evaluación de los sistemas de orientación en edificios de concurrencia pública para personas mayores y con discapacidad mediante servicios basados en localización

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Javier Coret
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2015

5 Título del trabajo: Validación del Sistema de Detección Precoz de Trastornos del Desarrollo (SDPTD): 0 a 12 meses

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Yurena Alonso Esteban
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2014

6 Título del trabajo: Construcción y validación del sistema de detección precoz de los trastornos del desarrollo (SDPTD) (18, 24 y 36 meses)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Rico D.
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2013

7 Título del trabajo: Diseño y evaluación de un programa de capacitación a padres de niños con parálisis cerebral: Estrategia para el uso de los SCAA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Gloria Mercedes Vélez Barrios
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2012

8 Título del trabajo: La Universidad y la Discapacidad: Capítulo Venezuela

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Rosalba Maingnon Sambrano
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2010



- 9** **Título del trabajo:** La Informática Educativa como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje: COntribución del software educativo 'Hercules y Jiló'
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sumeire Aparecida Brandao
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2005
- 10** **Título del trabajo:** Sucesos Evolutivos Influyentes en Personas con Parálisis Cerebral Adultas (20-30 años) y en su Entorno Familiar. Bases para un Programa de Intervención.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Maria Elena Cerdá Nebot
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2004
- 11** **Título del trabajo:** Comprensión lectora de personas sordas adultas: construcción y validación de un programa de instrucción
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Asensi, M^ªC.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2003
- 12** **Título del trabajo:** La Web como Herramienta de Mediación en los Estudios Superiores: Análisis de una experiencia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Dolz Cabo, Isabel
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2003
- 13** **Título del trabajo:** Diseño y Evaluación de un Sistema de Administración de Tests por ordenador (SEA: Sistema de Evaluación Asistida).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ordóñez Rubio, Tomás
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2000
- 14** **Título del trabajo:** Análisis de la Problemática de los Alumnos con Deficiencias Visuales en los Estudios Universitarios: El Caso de la Universitat de València Estudi General
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Avila Clemente, Vicenta



Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1998

- 15 Título del trabajo:** Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica: Elaboración de un Instrumento de Medida.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ferrer Manchon, Antonio Manuel
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1998
- 16 Título del trabajo:** Evaluación de los niveles mínimos de acceso al BUP en el área de Matemáticas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carbonell, J.M.
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1993
- 17 Título del trabajo:** Un Programa Psico-Educativo de Re-socialización e Inserción Socio-Laboral: (Diseño y evaluación de Resultados).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Jover , Joan Carles
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1993
- 18 Título del trabajo:** Análisis de los Sistemas de Formación y Acreditación de conocimientos en las Unidades de Cuidados Intensivos: El caso de la UCI del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Muñoz, Antonio
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1993
- 19 Título del trabajo:** La Instrucción del Significado por el contexto en la lectura comprensiva en el ciclo medio de EGB
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Gilabert, R..
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1990
- 20 Título del trabajo:** La Comprensión Lectora de Ideas Principales en Textos Expositivos del ciclo medio de la EGB: Programa de Instrucción y procesos cognitivos explicativos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia



Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Vidal-Abarca, E.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1989

- 21 Título del trabajo:** Una Aproximación Semántica al campo del Diseño
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tomas Ferré, J. L.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1987

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Diversas actividades formativas sobre las consecuencias del consumo de alcohol en mujeres gestantes
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 36.000 €
Entidad financiadora: Fundación de la Comunidad Valenciana para el estudio, prevención y asistencia a las drogodependencias (FEPAD) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Entidad/es participante/s: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011 **Duración:** 1 año
- 2 Título del proyecto:** Formación inicial y específica a cuidadores no profesionales de personas en situación de dependencia que por circunstancias personales apreciadas por la Conselleria de Bienestar Social no puedan realizar la formación presencial prevista para los mismos y les sea ofertada a través de medios electrónicos y tele-maticos 'on line'
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 20.650 €
Entidad financiadora: Dirección General de Personas con Discapacidad y Dependencia. Conselleria de Bienestar Social **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas
Entidad/es participante/s: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 05/10/2010 - 31/03/2011 **Duración:** 5 meses - 27 días
- 3 Título del proyecto:** Preparación e impartición de dos acciones formativas dentro del programa de prevención selectiva dirigido a mujeres en periodo de gestación y madres con consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias tóxicas.



Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 8.000 €

Entidad financiadora: Dirección General de Drogodependencias. Agencia Valenciana de Salud. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 19/07/2010 - 31/12/2010

Duración: 5 meses - 13 días

4 Título del proyecto: Desarrollo del Máster Oficial de Atención Socio-sanitaria a la Dependencia

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 16.350 €

Entidad financiadora: EVES, Conselleria de Sanidad. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 20/04/2010 - 20/05/2010

Duración: 1 mes - 1 día

5 Título del proyecto: IMpartición III Jornadas de TEcnologis de Ayuda para la formación del profesorado

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 1

Importe concedido: 12.000 €

Entidad financiadora: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 12/12/2007 - 31/12/2007

Duración: 20 días

6 Título del proyecto: Elaboración de los materiales y contenidos de un curso de formación 'on line' de cuidadores no profesionales para personas dependientes

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 40.000 €

Entidad financiadora: Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2007 - 31/12/2007**Duración:** 1 mes - 17 días**7 Título del proyecto:** Programa y Actividades de formación DIVERS@**Tipo de participación:** Investigador principal**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Francisco Alcantud Marín**Entidad financiadora:** Plataforma de Representantes Estatal de Discapacitados Físicos**Tipo de entidad:** Asociaciones**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 06/06/1997 - 06/06/2001**Duración:** 4 años - 1 día**8 Título del proyecto:** Colaboración de la ONCE en el servicio universitario de asesoramiento a estudiantes con minusvalía de la UVEG**Tipo de participación:** Investigador principal**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Francisco Alcantud Marín**Importe concedido:** 7.013,81 €**Entidad financiadora:** Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)**Tipo de entidad:** Asociaciones**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 16/01/1997 - 16/01/1998**Duración:** 1 año - 1 día**9 Título del proyecto:** Programa de Asesoramiento a Estudiantes Discapacitados Físicos y Sensoriales**Tipo de participación:** Investigador principal**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Francisco Alcantud Marín**Importe concedido:** 4.207,08 €**Entidad financiadora:** Vicerectorado de Estudiantes**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 02/05/1996 - 02/02/1997**Duración:** 9 meses - 1 día



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** IQUAL- Instrumento de comunicación interpersonal
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Company for Software and Development, S.A. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: IPT-2012-0929-430000
Fecha de inicio-fin: 10/07/2012 - 31/10/2014 **Duración:** 2 años - 3 meses - 22 días
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 140.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** E-ACCESIBLE: La accesibilidad como SaaS (Software as a Service)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Company for Software and Development, S.A. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: IPT2010-430000-29
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2013 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 383.097,83 €
- 3** **Nombre del proyecto:** INCLUSITE. ACCESIBILIDAD WEB COMO SERVICIO
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido



Company for Software and Development, S.A.

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: TSI2010-020302-150

Fecha de inicio-fin: 07/10/2010 - 31/05/2013

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 186.684,72 €

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 2 años - 7 meses - 25 días

- 4 Nombre del proyecto:** Sistema multimodal en educación superior: aprendizaje y desarrollo de inteligencias y capacidades múltiples en educación superior

Entidad de realización: Secretaría de Educación Pública México

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marin

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Educación Pública México

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 716/2008

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 40.000 €

Tipo de entidad: Otros organismos

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 3 años

- 5 Nombre del proyecto:** e-inclusion for communication disabilities (Navigabile)

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: ETEN 29255

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2008

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 185.285,6 €

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 3 años

- 6 Nombre del proyecto:** Implantación del sistema de gestión de calidad según el modelo ISO 9001 en el contexto universitario

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ayuso Moya, Amparo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Valenciana de la Calidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2006

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 6.990 €

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 1 año



- 7** **Nombre del proyecto:** Auxilia: A European environment for the integration of Youth Disable in Education
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fondo Social Europeo **Tipo de entidad:** Unión Europea
Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea
Cód. según financiadora: 113211-JA-1-2003-1-IT
Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 30.106 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Emuladores de raton USB configurables por software
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
cecaproin **Tipo de entidad:** Informática
Ciudad entidad financiadora: 46014 Valencia, España
Asociación Valenciana de ayuda a la Parálisis Cerebral (AVAPACE) **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: España
ASOCIACION VALENCIANA DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTROFICA **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: 46018 Valencia, España
Cód. según financiadora: IMSERSO2003-TR-5
Fecha de inicio-fin: 21/11/2003 - 21/10/2004 **Duración:** 11 meses - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 6.970 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Red temática europea: IDCnet, Inclusive Design Network
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
V Plan Marco **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: IST-2001-38786
Fecha de inicio-fin: 01/08/2002 - 31/05/2004 **Duración:** 1 año - 10 meses
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 28.684 €



- 10 Nombre del proyecto:** Broadening Access to Learning, Training and Employment for deaf and disabled people.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fondo Social Europeo **Tipo de entidad:** Unión Europea
Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea
Cód. según financiadora: UK/00/B/F/PP-129150
Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 31/12/2003 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 11 Nombre del proyecto:** Demostración del uso de las Tecnologías de Realidad Virtual como Herramienta Educativa
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martin Quetglás, Gregorio
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología. **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: CTIDIB/2002/277
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 31/12/2002 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 19.295,81 €
- 12 Nombre del proyecto:** Diseño de Instrucción en situaciones de Teleformación y validación en cursos reales usando Herramienta de Autor Multimedia: HAM Tutor
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
C.A.C.Y.T **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
GARBEN CONSULTORES S.L. **Tipo de entidad:** Consultores
Ciudad entidad financiadora: Madrid, 28009 , Madrid, España
Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Córdoba, España
Cód. según financiadora: 1FD97-0704-CO2-01
Fecha de inicio-fin: 01/06/1999 - 31/12/2001 **Duración:** 2 años - 7 meses
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 113.350,88 €
- 13 Nombre del proyecto:** Acceso25: Promoción Socio-Laboral de personas con Minusvalías Físicas o Sensoriales mediante el acceso a los estudios superiores
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Unión Europea**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea**Cód. según financiadora:** 98-H5211UAF/CVAH2**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1998 - 31/12/2000**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**14 Nombre del proyecto:** UNICHANCE: Programa de Integración e Inserción Socio-Laboral del Estudiante Universitario con Minusvalía Física y Sensorial**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Unión Europea**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea**Cód. según financiadora:** 95-H5003UAF/CVA**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1995 - 31/12/1997**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**15 Nombre del proyecto:** Tecnología de la Información y de la Comunicación en el medio escolar**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** GV-3129/95**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1995 - 31/12/1996**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Cuantía total:** 8.414,17 €**16 Nombre del proyecto:** Desarrollo de un sistema de Instrucción y Formación continua para personal de Enfermería en las UCIs.**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Antonio Llavador Sanchis y Francisco Alcantud**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

F.I.S.S. del INSALUD

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** 88/1119**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1988 - 31/12/1989**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València



- 17 Nombre del proyecto:** Aplicación y Evaluación de un Sistema de Instrucción en Habilidades de Comprensión de Vocabulario y Textos en el Ciclo Medio de EGB
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
 INSTITUCIÓ VALENCIANA D'ESTUDIS E INVESTIGACIÓ **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 01/01/1988 - 31/12/1989 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 18 Nombre del proyecto:** Desarrollo de Instrumentos de Evaluación Criterial y Cualitativa para la EGB.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rivas Martinez, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
 C.I.D.E. del Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 01/01/1985 - 31/12/1986 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 19 Nombre del proyecto:** Elaboración de un Sistema de Instrucción y Evaluación de la Lectura y Comprensión de Textos en la EGB.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
 Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 01/01/1984 - 31/12/1985 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 20 Nombre del proyecto:** Evaluación Refereida al Criterio en los Ciclos de la EGB
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rivas Martinez, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
 C.A.C. y T. del Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: 1289/1981
Fecha de inicio-fin: 01/01/1981 - 31/12/1984 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 21 Nombre del proyecto:** Diagnóstico y recuperación de niños con deficiencias en lectura y escritura en el Ciclo Medio de la EGB
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Subdirección General de Innovación Educativa.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ministerio de Educación y Ciencia.

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 01/01/1982 - 31/12/1983

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de València

22 Nombre del proyecto: Desarrollo de una escala observacional del desarrollo: Fase I.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Secadas Marcos, Francisco

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Asuntos Exteriores

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/1980 - 31/12/1981

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Establecimiento de marco de actuación en actividades de formación de personal de investigación científica y desarrollo tecnológico, de intercambio de expertos y en la utilización y comercialización a terceros de tecnologías desarrolladas conjuntamente.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 16/07/2014

Duración: 4 años - 1 día

2 Nombre del proyecto: Establecimiento de marco de actuación en actividades de formación de personal de investigación científica y desarrollo tecnológico, de intercambio de expertos y en la utilización y comercialización a terceros de tecnologías desarrolladas conjuntamente.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

**Fecha de inicio:** 16/07/2014**Duración:** 4 años - 1 día**3 Nombre del proyecto:** Asesoramiento y planificación de proyectos en materia de accesibilidad**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Company for Software and Development, S.A.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 47.200 €**4 Nombre del proyecto:** Asesoramiento y planificación de proyectos en materia de accesibilidad**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Company for Software and Development, S.A.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 47.200 €**5 Nombre del proyecto:** Dirección y coordinación del programa de prevención selectiva dirigido a mujeres en periodo de gestación y madres con consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias tóxicas.**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Drogodependencias.

Tipo de entidad: Otros organismos

Conselleria de Bienestar Social. Generalitat

Valenciana

Ciudad entidad financiadora: Desconocido**Fecha de inicio:** 19/07/2010**Duración:** 5 meses - 13 días**Cuantía total:** 11.800 €**6 Nombre del proyecto:** Programa de Prevención Trastornos Espectro Alcohólico Fetal en Mujeres de la Comunidad Valenciana.**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín

**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es participante/s:** CUDAP: Centro Universitario de Diagnostico y Atención Temprana**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** DesconocidoDelegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas **Tipo de entidad:** Ministerios**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2010**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 24.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** Valoración de los niños bajo sospecha de trastornos del espectro alcohólico fetal (TEAF), así como el seguimiento, atención y en su caso intervención sobre los niños pertenecientes a grupo de riesgo y sus familias.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Drogodependencias. Agencia Valenciana de Salud. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 21.240 €

- 8 Nombre del proyecto:** Valoración de los niños bajo sospecha de trastornos del espectro alcohólico fetal (TEAF), así como el seguimiento, atención y en su caso intervención sobre los niños pertenecientes a grupo de riesgo y sus familias.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Drogodependencias. Agencia Valenciana de Salud. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 21.240 €

- 9 Nombre del proyecto:** Colaboración en el plan Navigabile de Accesibilidad en la web corporativa

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín

**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 27/09/2007**Duración:** 3 meses - 5 días**Cuantía total:** 9.499,99 €**10 Nombre del proyecto:** Informe sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa: Últimos avances**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 30/05/2005**Duración:** 1 mes - 1 día**Cuantía total:** 10.440 €**11 Nombre del proyecto:** Informe sobre Tecnologías y Prevención de la Dependencia**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 12/07/2004**Duración:** 4 meses - 4 días**Cuantía total:** 12.000 €**12 Nombre del proyecto:** Informe sobre Tecnología y prevención de la dependencia**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 12/07/2004**Duración:** 4 meses - 4 días**Cuantía total:** 12.000 €**13 Nombre del proyecto:** Identificar y poner en marcha trabajos orientados a facilitar la accesibilidad de las personas con discapacidad físicas a las nuevas tecnologías en general y sistemas de acceso publico en particular



Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Identificar y poner en marcha trabajos orientados a facilitar la accesibilidad de las personas con discapacidad física a las nuevas tecnologías y sistemas de acceso público en particular **Tipo de entidad:** Informática

Ciudad entidad financiadora: Paterna, 46980 , Valencia, España

Fecha de inicio: 18/05/2004

Duración: 2 años - 1 día

14 Nombre del proyecto: Programa de Asesoramiento en el uso de Tecnología de Ayuda en alumnos con necesidades educativas específicas

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia (Comunidad Valenciana) **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 04/06/2003

Duración: 6 meses - 28 días

Cuantía total: 7.200 €

15 Nombre del proyecto: Programa de Asesoramiento en el uso de Tecnología de Ayuda en alumnos con necesidades educativas específicas

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia (Comunidad Valenciana) **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 04/06/2003

Duración: 6 meses - 28 días

Cuantía total: 7.200 €

16 Nombre del proyecto: Proyecto de Voluntariado para el apoyo a los estudiantes con discapacidad de la Universidad de Valencia

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunidad Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 02/04/2003**Duración:** 8 meses - 30 días**Cuantía total:** 16.389,02 €**17 Nombre del proyecto:** Evaluación del Uso del Sistema de Reconocimiento de Voz Dragon Naturally Speaking como sistema de Acceso al Ordenador para personas con discapacidad física y/o sensorial**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Aspaym

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

Fundación ONCE

Tipo de entidad: Fundaciones**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 16/12/2002**Duración:** 8 meses - 15 días**Cuantía total:** 54.749,1 €**18 Nombre del proyecto:** Evaluación del uso del sistema de reconocimiento de voz Dragon Naturally Speaking**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

ASPAYM Castilla-León

Tipo de entidad: Asociaciones**Ciudad entidad financiadora:** 47008 - Valladolid, España**Fecha de inicio:** 16/12/2002**Duración:** 8 meses - 15 días**Cuantía total:** 54.749,1 €**19 Nombre del proyecto:** Asesoramiento y apoyo técnico en la valoración de la usabilidad del prototipo del proyecto ETSEDI**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

XMADINA Tecnología Adaptativa S L

Tipo de entidad: Telecomunicaciones**Ciudad entidad financiadora:** 20015 Donostia - San Sebastian, España**Fecha de inicio:** 13/05/2002**Duración:** 1 mes - 1 día



Cuantía total: 2.436 €

- 20 Nombre del proyecto:** Servicio de Asesoramiento y Apoyo Técnico en el uso de Tecnología de Ayuda
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
 Mancomunidad de Municipios de la Vall d'Albaida **Tipo de entidad:** Ayuntamientos
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 20/02/2002 **Duración:** 10 meses - 12 días
Cuantía total: 2.764,66 €
- 21 Nombre del proyecto:** II Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa: Confección de la pagina web del congreso, desarrollo del congreso virtual y apoyo en la gestión y organización del mismo.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
 Conselleria de Educación, Dirección General de Política Científica. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
 Sociedad Española de Comunicación Aumentativa y Alternativa ISAAC-ESP **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Cód. según financiadora: ORG2001-17-2
Fecha de inicio: 24/10/2000 **Duración:** 2 meses - 7 días
Cuantía total: 23.439,47 €
- 22 Nombre del proyecto:** Estudio sobre el Impacto de las Nuevas Tecnologías en las personas con discapacidad
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
 Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio: 14/06/2000 **Duración:** 1 mes - 1 día
Cuantía total: 12.020,24 €
- 23 Nombre del proyecto:** Uso de Tecnología de la Información para la educación de alumnos con necesidades educativas especiales
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio



Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
(Comunidad Valenciana)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 23/11/1999

Duración: 8 días

Cuantía total: 31.853,64 €

24 Nombre del proyecto: Transformación de la base de datos Ayteca en su versión 'ON LINE'

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Coordinadora de Minusválidos Físicos de Valencia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 10/06/1999

Duración: 7 meses - 1 día

Cuantía total: 3.035,11 €

25 Nombre del proyecto: Uso de Tecnología de la Información en la educación de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
(Comunidad Valenciana)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 07/10/1998

Duración: 2 meses - 25 días

Cuantía total: 25.543,01 €

26 Nombre del proyecto: Colaboración de la ONCE en el Servicio Universitario de Asesoramiento a estudiantes con Minusvalía de la UVEG i Premio de Investigación de la ONCE

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE) **Tipo de entidad:** Asociaciones

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 08/04/1998

Duración: 8 meses - 24 días

Cuantía total: 2.103,54 €



- 27** **Nombre del proyecto:** Adaptación del Sistema de Autoevaluación Vocacional (SAV) en Braille para estudiantes de secundaria con ceguera
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE) **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 07/01/1998 **Duración:** 9 meses - 1 día
Cuantía total: 9.015,18 €
- 28** **Nombre del proyecto:** Asesoramiento en el uso de tecnología de la información para la educación de alumnos con necesidades educativas especiales.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Consellería de Cultura, Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
(Comunidad Valenciana)
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio: 26/11/1997 **Duración:** 20 días
Cuantía total: 24.040,48 €
- 29** **Nombre del proyecto:** Transformación de la base de datos Ayteca: Base de datos de Ayudas Técnicas de Acceso en su versión 'on line'
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marín, Francisco
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Coordinadora de Minusválidos Físicos de Valencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio: 20/05/1997 **Duración:** 7 meses - 12 días
Cuantía total: 10.457,61 €
- 30** **Nombre del proyecto:** Asesoramiento Psico-Psicopedagógico para el desarrollo de materiales multimedia de formación
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marín, Francisco
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
ADEIT **Tipo de entidad:** Empresas
Ciudad entidad financiadora: España



Fecha de inicio: 22/11/1996
Cuantía total: 8.916,86 €

Duración: 1 mes - 10 días

31 Nombre del proyecto: Asesoramiento en el uso de tecnología de la información para la educación de alumnos con necesidades educativas especiales.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
 (Comunidad Valenciana)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 28/10/1996
Cuantía total: 18.030,36 €

Duración: 2 meses - 1 día

32 Nombre del proyecto: Asesoramiento en el uso Tecnología de la Información y de la Comunicación en Educación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educació i Ciencia y UVEG

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 22/11/1995
Cuantía total: 24.040,48 €

Duración: 1 año - 1 día

33 Nombre del proyecto: Condiciones de vida y necesidades de los estudiantes autodeclarados minusvalidos en el curso 1994-1995

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Vicerectorado de Estudiantes

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: 46010 València, España

Fecha de inicio: 11/07/1995
Cuantía total: 2.103,54 €

Duración: 2 meses - 20 días

34 Nombre del proyecto: Desarrollo del Servicio Autonómico Valenciano de Información en Toxicomanias (SAVIT)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Consellería de Treball i Afers Socials

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1995**Duración:** 2 años

- 35 Nombre del proyecto:** Estudio sobre el comportamiento de los niños en relación al juguete preferido (1993) para AEFJ

Grado de contribución: Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Petra M^a Perez Alonso-Geta**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Asociación Española de Fabricantes del Juguetes, ADEIT y el Instituto de Creatividad e Innovación Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1993**Duración:** 1 año

- 36 Nombre del proyecto:** Desarrollo de una intervención de carácter psico-educativo sobre la iniciación al consumo de drogas en la ciudad de Valencia.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco y Rivas Martinez, Francisco**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Ayuntamiento de Valencia, ADEIT y la Universitat de València

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1993**Duración:** 2 años

- 37 Nombre del proyecto:** Desarrollo de Software Estadístico

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

ADEIT, TESI, S.A. y la UVEG

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1993**Duración:** 3 años

- 38 Nombre del proyecto:** Análisis y Evaluación de Empresarios Emprendedores en el marco de la Ejecución parcial del 'SISTEMA EXPERTO DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DE EMPRESARIOS Y PROYECTOS EMPRESARIALES (EEAEE/93)'.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Economía Pública

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 01/01/1993

Duración: 2 años

39 Nombre del proyecto: Aproximación a la evaluación del coste y dominio lingüístico del valenciano y del inglés en los niveles de enseñanza no universitarios en la Comunidad Valenciana.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Rivas y Francisco Alcantud

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Gabinete Técnico, Consellería de Cultura, Educació i Ciència, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 01/01/1991

Duración: 2 años

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

1 Título propiedad industrial registrada: INDESAHC

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtentores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900688635

Patente española: Si

2 Título propiedad industrial registrada: WIKICURSOS

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtentores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008



Nº de patente: 9900689049

Patente española: Si

3 Título propiedad industrial registrada: E_PORTAL

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtenedores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900688820

Patente española: Si

4 Título propiedad industrial registrada: E_TRABAJO

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtenedores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900700309

Patente española: Si

5 Título propiedad industrial registrada: e-Aprendo

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtenedores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900688427

Patente española: Si



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** A Narzisi; Y Alonso-Esteban; F Alcantud-Marín. Autism and Children: Diagnosis, Functional Profiles and Intervention. 919479 - Children-Basel. 10 - 3, pp. 522. (Suiza): MDPI, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/10/3/522>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children10030522>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 2.835
- 2** Antonio Narzisi; Francisco Alcantud-Marin; Yurena Alonso-Esteban; Roberta Battini; Chiara Cantiani; Eugenia Conti; Laura Fusar-Poli; Flavia Lecciso; Annalisa Levante; Luigi Mazzone; Annarita Milone; Valentina Riva; Martina Siracusano; Eugenio Aguglia. Autism and Neurodevelopmental Disorders: The SARS-CoV-2 Pandemic Implications. 919087 - Brain Sciences. 13 - 2, pp. 269. (Suiza): MDPI AG, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2076-3425/13/2/269>>. ISSN 2076-3425
DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci13020269>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 14
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 3.333
- 3** Esperanza Navarro-Pardo; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín; Mike Murphy. Do Savant Syndrome and Autism Spectrum Disorders Share Sex Differences? A Comprehensive Review. 033285 - Journal of the Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 34 - 2, pp. 117 - 124. (República de Corea): Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.jkacap.org/journal/view.html?doi=10.5765/jkacap.230008>>. ISSN 2233-9183
DOI: <https://doi.org/10.5765/jkacap.230008>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 4** Narzisi, A.; Alonso-Esteban, Y.; Masi, G.; Alcantud-Marín, F. Research-Based Intervention (RBI) for Autism Spectrum Disorder: Looking beyond Traditional Models and Outcome Measures for Clinical Trials. 919479 - Children-Basel. 9 - 430, pp. 1 - 7. (Suiza): MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/3/430>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children9030430>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 2.863



- 5** Alonso-Esteban, Y.; Alcantud-Marín, F. Screening, Diagnosis and Early Intervention in Autism Spectrum Disorders. 919479 - Children-Basel. 9 - 2, pp. 1 - 5. (Suiza): MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/2/153>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children9020153>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 2.86
- 6** Antonio Narzisi; Yurena Alonso-Esteban; Gabriele Masi; Francisco Alcantud-Marín. Research-Based Intervention (RBI) for Autism Spectrum Disorder: Looking beyond Traditional Models and Outcome Measures for Clinical Trials. 919479 - Children-Basel. (Suiza): MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/3/430>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children9030430>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Si
- 7** María Sarah Sánchez-Cueva; Francisco Alcantud Marín; Yurena Alonso-Esteban. Ansiedad y trastornos del espectro del autismo: notas para la intervención psicoeducativa. 303260 - Siglo Cero. 53 - 4, pp. 9 - 30. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2022. Disponible en Internet en: <<https://revistas.usal.es/tres/index.php/0210-1696/article/view/28702>>. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero2022534930>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: SJR
Índice de impacto: 1.4
- 8** Antonio Narzisi; Yurena Alonso-Esteban; Gabriele Masi; Francisco Alcantud-Marín. Based Intervention (RBI) for Autism Spectrum Disorder: Looking beyond Traditional Models and Outcome Measures for Clinical Trials. 919479 - Children-Basel. 9 - 3, pp. 430. (Suiza): MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/3/430>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children9030430>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 2.835
- 9** Nuria Minguela; Francisco Alcantud-Marín. Efectos del P-ESDM en niños/as con Trastorno del Espectro del Autismo y sus padres: una revisión sistemática. 312782 - Revista de psicología y educación. (España): Facultad de Educación. UCM, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.rpye.es/pii?pii=227>>. ISSN 1699-9517
DOI: <https://doi.org/10.23923/rpye2022.02.227>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0



- 10** Alcantud-Marín, F.; Alonso-Esteban, Y. Estudiantes Universitarios con Trastornos del Espectro del Autismo: REvisión de sus necesidades y notas para su atención. 303260 - Siglo Cero. 52 - 2, pp. 83 - 100. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2021. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero202152283100>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80215>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Fuente de impacto: SJR
Índice de impacto: 38
- 11** Rojas-Torres, L.P.; Alonso-Esteban, Y.; López-Ramón, F.; Alcantud-Marín, F. Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) and Self Compassion (SC) Training for Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: A Pilot Trial in Community Services in Spain. 919479 - Children-Basel. 8 - 5, pp. 316. (Suiza): MDPI, 2021. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children8050316>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80216>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PEDIATRICS
Índice de impacto: 2.078 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 59 **Num. revistas en cat.:** 130
- 12** Sánchez-Cueva, S; Alonso-Esteban, Y.; Sanchez-Cueva, P.; Birmaher, b.; Alcantud-Marín, F. Psychometrics of the Spanish Version of the Screen for Adult Anxiety Related Disorders (SCAARED). 918501 - Frontiers In Psychiatry. 12 - 589422, (Suiza): 2021. ISSN 1664-0640
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHIATRY (SCIENCE ED.)
Índice de impacto: 5,435 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 48 **Num. revistas en cat.:** 155
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHIATRY (SOCIAL SCIENCE ED.)
Índice de impacto: 5,435 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 38 **Num. revistas en cat.:** 143
- 13** Yurena Alonso-Esteban; María Fernanda López-Ramón; Verónica Moreno-Campos; Esperanza Navarro-Pardo; Francisco Alcantud-Marín. A Systematic Review on the Impact of the Social Confinement on People with Autism Spectrum Disorder and Their Caregivers during the COVID-19 Pandemic. 919087 - Brain Sciences. 11 - 1389, pp. 1 - 12. (Suiza): MDPI AG, 2021. ISSN 2076-3425
DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci11111389>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 3,333 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 176 **Num. revistas en cat.:** 275



- 14** Navarro-Pardo, E.; López-Ramón, F.; Alonso-Esteban, Y.; Alcantud-Marin, F. Diagnostic Tools for Autism Spectrum Disorders by Gender: Analysis of Current Status and Future Lines. 919479 - Children-Basel. 8 - 4, pp. 262. (Suiza): MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/children8040262>>. ISSN 2227-9067
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PEDIATRICS
Índice de impacto: 2.078 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 59 **Num. revistas en cat.:** 130
- 15** Sánchez-Cueva, S.; Alonso-Esteban, Y.; Alcantud-Marín, F. Assessment of Anxiety in Cognitive-Behavior Therapy in Young University Students with Autism Spectrum Disorders: A Review. 313875 - European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. 11 - 4, pp. 1571 - 1580. (España): ASUNIVEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2254-9625/11/4/111>>. ISSN 2174-8144
DOI: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040111>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Autor de correspondencia:** Si
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 1.6
- 16** Alonso-Esteban, Y; Marco,R.; Hedley, D.; Uljarevie, M., Barbaro, J.; Canal-Bedia, R.; Alcantud-Marin, F. SCREENING INSTRUMENTS FOR EARLY DETECTION OF AUTISM SPECTRUM DISORDER IN SPANISH SPEAKING COMMUNITIES. 912307 - Psicothema. 32 - 2, pp. 245 - 252. (España): 2020. ISSN 0214-9915
DOI: <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.340>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/74592>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 7 **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Nº total de autores: 7 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 140
Índice de impacto: 3.89
Posición de publicación: 29
- 17** Liliana Paulina Rojas-Torres; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marin. Early Intervention with Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: A Review of Programs. 919479 - Children-Basel. 7 - 12, pp. 294. (Suiza): MDPI, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/7/12/294>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children7120294>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3 **Categoría:** PEDIATRICS
Nº total de autores: 3 **Revista dentro del 25%:** No
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 129
Índice de impacto: 2,863
Posición de publicación: 40
- 18** Rojas-Torres, L.; Alonso-Esteban, Y.; Alcantud-Marín, F. Revisión de evidencias de las técnicas de DIR/FLOORTIME para la intervención en niños y niñas con Trastornos del Espectro del Autismo. 303260 - Siglo Cero. 51 - 2, pp. 7 - 32. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2020. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero2020512732>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3



Nº total de autores: 3

- 19** Francisco Alcantud-Marín; Javier Pérez-Bou; Yurena Alonso-Esteban. VALIDEZ DIAGNÓSTICA DE LA ESCALA DE DESARROLLO MERRILL PALMER-R UTILIZADA EN LA EVALUACIÓN DE ACCESO A LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA. 303260 - Siglo Cero. 50 - 1, pp. 53 - 73. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2019. Disponible en Internet en: <<http://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/scero20195015373/20193>>. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero20195015373>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 20** Fernanda de Melo; Francisco Alcantud-Marín; Amparo Oliver. Adherencia al tratamiento de los cuidadores de niños con Trastorno del Espectro Autista. 313401 - European journal of Child development, education and psychopatology. 7 - 2, pp. 145 - 157. 2019. ISSN 2340-924X
DOI: <https://doi.org/10.30552/ejpad.v7i2.116>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/72467>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 21** Alcantud,F; Alonso,Y. Predictive Value of the Merrill-Palmer-R Scale applied to the first year.918977 - Psicología Educativa. 22 - 2, pp. 87 - 92. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2016. Disponible en Internet en: <<http://pse.elsevier.es/es/predictive-value-merrill-palmer-r-scale-applied/avance/S1135755X16000026/#.Vvo6kvmLSUk>>. ISSN 1135-755X
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.pse.2016.01.001>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 22** Alcantud-Marín, F; Alonso-Esteban, Y; Mata-Iturralde, S. Prevalencia de los Trastornos del Espectro Autista: Revisión de datos. 303260 - Siglo Cero. 47 - 4, pp. 7 - 26. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2016. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero2016474726>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 23** Alcantud, F.; Alonso,Y.; Rico, D. Validez y Fiabilidad del Sistema de Detección Precoz de los Trastornos del Desarrollo: 3 a 36 meses. 313043 - Revista española de discapacidad. 3 - 1, pp. 107 - 121. (España): Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD (Real Patronato sobre Discapacidad), 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/133>>. ISSN 2340-5104
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 24** Alcantud, F.; Alonso, Y.; Rico, D. Herramientas de Cribado para la Detección de Retrasos o Trastornos en el Desarrollo: Una revisión sistemática de la literatura. 313043 - Revista española de discapacidad. 3 - 2, pp. 7 - 26. (España): Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD (Real Patronato sobre Discapacidad), 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/189>>. ISSN 2340-5104
DOI: <https://doi.org/10.5569/2340-5104.03.02.01>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3



- 25** Alcantud, F.; Coret, J.; Jiménez, E.; Marquez, S; Moreno, F. Analysis of Research on web Usability and Cognitive Disability. 017762 - International journal of advanced computer science. 4 - 5, pp. 223 - 229. (Irán): Yaser Hashemi, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.ijpg.org/index.php/IJACSci/article/view/393/265>>. ISSN 2251-6379
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 26** Alcantud, F.; Alonso, Y. Actitudes y conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas durante la gestación y la lactancia en profesionales socio-sanitarios de la ciudad de Valencia. 000430 - Revista Española de Drogodependencias. 37 - 4, pp. 411 - 429. (España): 2012. ISSN 0213-7615
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 27** Alcantud, F.; Rico, D.; Ribelles, L.; Ronda, E. Relación entre la escala de desarrollo psicomotor de la primera infancia Brunet-Lézine revisada y la Escala de Desarrollo Motor Peabody-2. 311764 - TheraPeía: Revista de Estudios y propuestas en ciencias de la salud. 3, pp. 27 - 38. Servicio de Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia, 2011. ISSN 1889-6111
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 28** Alcantud, F.; Rico, D.; Marquez, S. Navigable: La web como una herramienta de mediación en la comunicación y el aprendizaje en personas jóvenes con trastornos de la comunicación. 311591 - Avances en Sistemas de Comunicación Aumentativa y/o Alternativa. 1 - 1, pp. 159 - 183. Nau Llibres, 2011. ISSN 1887-8156
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 29** SEVILLA, J; HERRERA, G; MARTÍNEZ, B; ALCANTUD, F. Web Accessibility for individuals with Cognitive Deficits: a comparative study between an existing commercial Web and its cognitively accessible equivalent. 914327 - ACM transactions on computer-human interaction. 14 - 3, pp. 1 - 24. (Estados Unidos de América): Association for Computing Machinery, 2007. ISSN 1073-0516
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 30** Alcantud, Francisco; Dolz, Isabel; Gaya, Carmen; Martín; Marcos. The voice recognition system as a way of accessing the computer for people with physical standards as usual. 305202 - Journal of Technology and Disability. 18, pp. 89 - 97. (Holanda): los Press, 2006. ISSN 1055-4181
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 31** Francisco Alcantud Marin. Mapa del contenido del área de conocimiento 'Psicología Evolutiva y de la Educación' en función de la información de las publicaciones recogidas en el Psychological Abstracts. 000417 - Revista de Psicología General y Aplicada. 59 - 1-2, pp. 257 - 296. (España): 2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
- 32** Francisco Alcantud Isabel Dolz Amparo Ayuso. Personas con Discapacidad en la 'Universitat de Valencia Estudi General'. Gestión de calidad en el servicio de atención. 000301 - Minusval. 154, pp. 32 - 34. (España): 2005. ISSN 0210-0622



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 33** Francisco Alcantud Isabel Dolz Carmen Gaya Marcos Martin. Los sistemas de reconocimiento de voz como sistemas de acceso al ordenador en personas con discapacidad motriz: eficacia y satisfacción. 002166 - Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos (Primeras noticias). 205, pp. 59 - 64. (España): Centro de Comunicación y Pedagogía, 2005. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 34** Alcantud, F.; Avila, V.; Romero, R. Nuevas Tecnologías y personas con discapacidad. 000301 - Minusval. JUNIO (Especial, pp. 22 - 27. (España): 2002. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 35** Dolz, I.; Gayá, C.; Alcantud, F. Proyecto Acceso25: Aplicación de la Teleformación en personas con discapacidades físicas y sensoriales. 002166 - Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos (Primeras noticias). XX - 172, pp. 91 - 98. (España): Centro de Comunicación y Pedagogía, 2001. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 36** Alcantud, F. Estudiantes con Discapacidad en los Estudios Superiores. 000301 - Minusval. 125, pp. 10 - 12. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 37** Alcantud, F. Servicios de Apoyo en las Universidades Españolas. 000301 - Minusval. 125 - 24, pp. 22. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 38** Alcantud, F.; Avila, V.; Asensi, C. Adaptaciones curriculares en los Estudios Superiores. 000301 - Minusval. 125, pp. 17 - 19. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 39** Alcantud, F.; Dolz, I. Programa de promoción sociolaboral mediante el acceso a los estudios superiores. 000301 - Minusval. 125, pp. 26 - 27. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 40** Alcantud, F. Centro Universitario de Asesoramiento y Apoyo al Estudiante con Discapacidad de la Universitat de València Estudi General. 000169 - Educación y Biblioteca. 10 - 87, pp. 69 - 75. (España): 1998. ISSN 0214-7491
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 41** Alcantud, F.; Romero, R.; Tormos, M.J.; Mancebo, F. Biblioteca virtual: Una forma de acceso a la información para personas con discapacidades físicas y sensoriales. 000169 - Educación y Biblioteca. 10 - 87, pp. 76 - 79. (España): 1998. ISSN 0214-7491
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 0

- 42** Alcantud, F. Analysis of the needs for the integration of disabled people in college.001138 - Newsletter - Fedora. 1, pp. 7 - 8. (Bélgica): Fedora, 1994. ISSN 1727-5466
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 43** Alcantud, F.; García, N.; Ferrer, A.; Brancal, M.; Quiroga, M. EVADIFON (Evaluación de la discriminación fonológica): Estudio de su validez concurrente y de constructo.000799 - Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 15 - 2, (España): 1993. ISSN 1135-1438
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 44** Alcantud, F.; Bernardeu, M. Análisis del contexto y formación de enfermería intensiva.001137 - Enfermería Intensiva. 2 - 4, pp. 16 - 24. (España): Doyma SA, 1991. ISSN 1130-2399
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 45** Brancal, M.; Alcantud, F.; Miranda, A.; Blasco, R. EVADIFON (Evaluación de la discriminación fonológica): Un estudio sobre su validez.000415 - Revista de Psicología de la Educación. 3 - 6, pp. 1 - 18. (España): 1991. ISSN 0214-7599
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 46** Rivas, F.; Alcantud, F.; Latorre, A.; Guiral, N.; Fortes, M.C. Evaluación criterial y punto de corte en los ciclos inicial y medio del área de ciencias naturales.000933 - Cuadernos Críticos de Educación. 5, pp. 107 - 130. (España): 1987. ISSN 0212-4270
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 47** Miranda, A.; Alcantud, F.; Rivas, F. Un estudio empírico sobre la clasificación de estilos educativos parentales. 000799 - Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 2, pp. 141 - 152. (España): 1985. ISSN 1135-1438
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 48** Alcantud, F. Conesfac: Un programa para el contraste de estructuras factoriales. 913904 - Psicológica. 4 - 3, pp. 271 - 289. (España): 1983. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 49** Alcantud, F.; otros. Baremos provisionales de las escalas McCarthy para niños valencianos (4 a 8 años).913904 - Psicológica. 3 - 1, pp. 109 - 137. (España): 1982. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 50** Rivas, F.; Alcantud, F. Notas críticas a la técnica de Wilmot. 000417 - Revista de Psicología General y Aplicada. 37 - 4, pp. 697 - 717. (España): 1982. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0



- 51** Rivas, F.; Alcantud, F. Anipe: Programa para el Análisis de Ítems. 913904 - Psicológica. 2 - 2, pp. 129 - 138. (España): 1981. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 52** Rivas, F.; Suarez, J.; Lozano, A.; Alcantud, F.; Jornet, J. Normalización de la prueba de inteligencia WPPSI para preescolares valencianos. 913904 - Psicológica. 1 - 2, pp. 182 - 207. (España): 1980. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 5
- 53** Carlos de Castro Lozano; José Miguel Ramírez Uceda; Joaquín Aguilar Cordón; Enrique García Salcines; Isabel de la Torre; Beatriz Sainz de Abajo; Isabel López García; Johana Caiez; Isabel de Castro Burón; Jon Arambarri Basañez; Francisco Alcantud Marín; José Aguilar; Luis Ballesteros; Carlos de Castro Buron; Miguel Angel Rodrigo; Yurena Alonso; Juan C. Torres; Javier Cabo; Jon Arambarri; Carina González; Alfonso infante; Cristina Ballenilla; Miguel López Coronado; Julia Gallardo; Gerardo Borroto; Gabriel Dorado; Pilar Dorado; Carlos Lazcano; Ailyn Febles. Metodología SIALU y herramientas autor para la producción de un TOOC (Transmedia Open Online Course). Proceedings of the X Iberoamerican Conference on Applications and Usability of Interactive TV JAUTI2021 /. pp. 116 - 130. (Ecuador): Springer, 2022. ISBN ISBN 978-950-34-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 54** Liliana P. Rojas-Torres; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Parents of children with autism spectrum disorders: interventions with and for them. NEURAL ENGINEERING TECHNIQUES FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER, VOLUME 2: DIAGNOSIS AND CLINICAL ANALYSIS. 2, pp. 81 - 98. (Estados Unidos de América): Academic Press, 2022. ISBN 978-0-12-824421-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 55** Carlos de Castro-Lozano; José Miguel Ramírez Uceda; Beatriz Sainz de Abajo; Enrique Garcia Salcines; Jon Arambarri Basañez; Joaquin Aguilar Cordón; Javier Cabo Salvador; Francisco Alcantud-Marín. Teledu: Transmedia Learning Ecosystem for People at Risk of Eclusion. Applications and Usability of Interactive TV. 1, pp. 105 - 115. Cham, Switzerland(Suiza): Springer, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/978-3-030-81996-5>>. ISBN 978-0-12-822822-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 8
- 56** Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Autism spectrum disorders and anxiety: measurement and treatment. Neural Engineering Techniques for Autism Spectrum Disorder: Volume 1: Imaging and signal analysis. 1, pp. 315 - 332. (Estados Unidos de América): Academic Press, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-822822-7.00015-6>>. ISBN 978-0-12-822822-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 57** Castro-Lozano,C; Sainz de Abajo,B.; Alcantud-Marín,F; Aguilar-Castro,J.; Garcia-Sacines,E.; Ramirez-Uceda,J.M.; Aguilar-Cordón,J.; Ballesteros-Olmo,L.; De la Torrez-Díez,I.; Torres-Díez,J.; Alonso-Esteban,Y.; Aguilar,J; Ballesteros,L; Sainz,B.; de la Torre,I; Alonso-Esteban,Y; Cabo-Salvador,J; Arambarri-Basañez; ,J; González-González,C.; Infante-Moro,A.; Ballenilla-Reina,C.; López-Coronado,M.; Infante-Moro,C.; Gallardo-Pérez,J.; Borroto-Carmona,G. TELEDU. Plataforma t-Learning para todos. Applications and usability for interactive TV. pp. 193 - 200. (Portugal): Universidade de Aveiro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.34624/ha5s-8q59>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 58** Castro-Lozano,C; Sainz de Abajo,B.; Alcantud-Marín,F; Aguilar-Castro,J.; Garcia-Sacines,E.; Ramirez-Uceda,J.M.; Aguilar-Cordón,J.; Ballesteros-Olmo,L.; De la Torre-Díez,I.; Torres-Díez,J.; Alonso-Esteban,Y.; Aguilar,J; Ballesteros,L; Sainz,B.; de la Torre,I; Alonso-Esteban,Y; Cabo-Salvador,J; Arambarri-Basañez; ,J; González-González,C.; Infante-Moro,A.; Ballenilla-Reina,C.; López-Coronado,M.; Infante-Moro,C.; Gallardo-Pérez,J.; Borroto-Carmona,G.TELEDU. Transmedia Learning Ecosystem for People at Risk of Exclusion 9th Iberoamerican Conference on Applications and Usability for Interactive TV.Applications and Usability of interactive TV. pp. 105 - 118. (Portugal): Springer, 2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-81996-5_8>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** Javier Perez Bou; Francisco Alcantud-Marín. Sistemas de gestion en atención temprana (SIGAT 3.0) Módulo de intervencion en autismo. Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 67 - 76. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>. ISBN 978-84-09-04792-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 60** María Sarah Sánchez-Cueva; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Análisis de las Estrategias de Evaluación de la Ansiedad en niños/as con Trastornos del Espectro del Autismo(TEA).Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 89 - 96. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>. ISBN 978-84-09-04792-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 61** Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Un modelo de indicador para el seguimiento y monitorización de la evolución de los Trastornos del Espectro del Autismo.Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 105 - 116. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 62** Yurena Alonso-Esteban; María Carmen Aliaga-Muñoz; Francisco Alcantud-Marín. Análisis del cuestionario PSI-SF-4(Parenting Stress Index Short Form V4)como indicador de estrés parental en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 323 - 331. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>. ISBN 978-84-09-04792-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 63** Alcantud-Marín, F; Alonso-Esteban, Y. El consumo de bebidas alcohólicas durante la gestación y la lactancia: Consecuencias en el neurodesarrollo, un problema de salud pública.Juventud, Tabaco y Drogas. pp. 63 - 90. (México): Plaza y Valdés, 2016. ISBN 978-607-402-890-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 64** Coret-Gorgorio, J; Pérez-Bou, J.; Alcantud-Marín, F.Location and orientation technologies based on WI-FI system for people with disabilities in indoor environment. Florez-Revuelta, F. ; Andre-Chaaroui, A (Ed) Active and Assitive Living: Technologies anda Applications.pp. 261 - 280. London(Reino Unido): The Institution of Engineering and Technology, 2016. ISBN 978-1-84919-987-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 65** Alcantud, F.; Alonso, F. Trastornos del Espectro Autista. Necesidades Educativas Especiales: Una mirada diferente. pp. 23 - 51. Cordoba(España): FEDUNE, 2015. ISBN 978-84-606- 6197-
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 66** Alcantud, F; Alonso, Y; Coret, J.; Jimenez, E. Assistive Technologies and Autism Spectrum Disorders. Disability Informatics and Web Accessibility for Motor Limitations. pp. 263 - 293. (Estados Unidos de América): IGI Global, 2013. ISBN 978-1-4666-4442-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 67** Alcantud, F; Alonso, Y. Modelos y programas de intervencion precoz en niños con trastornos del espectro autista y sus familias. Trastonos del Espectro Autista: Detección, diagnostico e Intervención Temprana. pp. 207 - 330. Madrid(España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2772-9
Depósito legal: M 3414-2013
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 68** Alcantud, F; Alonso, Y. Herramientas tecnologicas en la intervención psicoeducativa en niños con trastornos del espectro autista. Trastonos del Espectro Autista: Detección, diagnostico e Intervención Temprana. pp. 283 - 306. Madrid(España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2772-9
Depósito legal: M 3414-2013
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 69** Alcantud F. Sobre el conocimiento y el metodo científico en ciencias sociales (psicología y educación). Rodriguez, J. (coordinador) Redes en la era del conocimiento. pp. 72 - 133. Zacatecas(México): Siglo XXI, 2012. ISBN 978-99924-20-42-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Alcantud, F. Tecnologías en Educación y Tecnologías de Apoyo a la discapacidad. Ciencia, Tecnología y Cultura Global: Impacto en la Educación Superior. pp. 149 - 190. Zacatecas(México): Editorial Académica Española - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. ISBN 978-3-659-04811-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Alcantud, F. Políticas públicas, Ciencia, Tecnologia y participación: Po runa cultura de atención a la diversidad. Políticas Públicas Educación Superior y Atención a la Discapacidad. pp. 90 - 133. Zacatecas(México): PAVSA, 2011. ISBN 978-99924-20-44-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 72** Alcantud, F. Políticas públicas, ciencia, tecnología y participación social: por una cultura de atención a la discapacidad. Castillo, N.M. (Coordinadora) Políticas Públicas, Educación Superior y Atención a la Discapacidad. pp. 90 - 130. Zacatecas(México): Siglo XXI, 2011. ISBN 978-99924-20-44-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 73** Castro, C.; Garcia, E.; Ramírez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Robles; J.C.; Torres, JC; ; Bell, J.; Alcantud, F. Wiki Rool for Adaptative, Accesibility, Usability, Colaborative Hypermedia Courses: Media WikiCourse. Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability First International Conference, ADNTIIC 2010 Huerta Grande, Argentina, October 20-22, 2010. pp. 17 - 20. Cordoba(Alemania): Springer, 2011. Disponible en Internet en: <http://DOI:10.1007/978-3-642-20810-2_3>. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10



- 74** Castro, C.; Garcia, E.; Rámirez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Robles; J.C.; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. SleSTA: Aid Technology and e-Service Integrated System. Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability First International Conference, ADNTIIC 2010 Huerta Grande, Argentina, October 20-22, 2010. pp. 159 - 170. Cordoba(Alemania): Springer, 2011. Disponible en Internet en: <http://DOI:10.1007/978-3-642-20810-2_3>. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 75** Castro, C.; Garcia, E.; Rámirez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Zato; J.G; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. SleSTA; From Concept Board to Concept Desktop. Human-Computer Interaction, Tourism and Cultural Heritage. Firs International Workshop, HCITOH 2010, Italy, September 2010. pp. 148 - 159. Cordoba(Alemania): Springer, 2011. Disponible en Internet en: <http://DOI 10.1007_978-3-642-18348-5_16>. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 76** Castro, C.; Garcia, E.; Rámirez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Zato; J.G; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. Usable Interface Design for Everyone. Human-Computer Interaction, Tourism and Cultural Heritage. Firs International workshop, HCITOH 2010 Italy, September 2010. pp. 157 - 172. (Alemania): Springer, 2011. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 77** Herrera, G.; Alcantud, F.; Jordan, R.; Blanquer, A.; Labajo, G.; de Pablo, C. Desarrollo del juego simbólico mediante el uso de herramientas de realidad virtual en niños con TEA. Un estudio de casos. Dificultades del Desarrollo: Evaluación e Intervención. pp. 69 - 86. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 6
- 78** Herrera Gutiérrez, Gerardo; Alcantud Marín, Francisco; Jordán, Rita; Labajo Rodilana; Gabriel; Arnáiz Sancho; Javier. Una herramienta educativa para el trabajo en imaginación en personas con trastornos del espectro del autismo (Voy a hacer como si...). Dificultades del desarrollo : evaluación e intervención. pp. 1 - 41. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 5
- 79** Alcantud, F. La Integración de los alumnos con N.E.E. en los estudios superiores. La Integración Educativa y Social M. Lopez Torrijo y RAfael Carbonell (coord). pp. 137 - 160. (España): Ariel, S.A, 2005. ISBN 84-344-2658-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80** Alcantud, F. La inclusión de estudiantes con discapacidad en los estudios superiores: una reflexión después de diez años. La declaración de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales 10 años despues. Valoración y Prospectiva. Gerardo Echeita y M. Angel Verdugo. pp. 161 - 168. (España): INICO, 2004. ISBN 84-688-9397-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 81** Alcantud, F. Las TECnologías de la Información y de la Comunicación y los Trastornos Generalizados del Desarrollo. SOTO PÉREZ, F.J. y RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, J. (Coords.) (2004). Tecnología. Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital. Murcia: Consejería de Educación y Cultura. pp. 100 - 120. (España): Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura, 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.tecnoneet.org/actas2004.php>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1



- 82** Alcantud, F. Las Tecnologías de Ayuda: Concepto y modelo de intervención. Tecnologías de Ayuda en personas con trastornos de comunicación. pp. 19 - 30. (España): Nau Llibres, 2003. ISBN 84-7642-682-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83** Alcantud, F. Las Tecnologías de Ayuda y los trastornos del desarrollo. Intervención Psicoeducativa en niños con trastornos generalizados del desarrollo. pp. 249 - 266. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368-1835-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84** Alcantud, F.; Dolz, I. Concepto de trastornos generalizados del desarrollo, autismo o del espectro autista. Intervención Psicoeducativa en niños con trastornos generalizados del desarrollo. pp. 19 - 34. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368-1835-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 85** Alcantud, F.; Dolz, I. Atención temprana en niños con trastornos del espectro autista. Intervención Psicoeducativa en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo. pp. 65 - 80. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368*-1835-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 86** Alcantud, F. Nuevas Tecnologías y Discapacidad: Experiencias de Inclusión. La Revolución Digital: Nueva Economía e Integración Social. pp. 175 - 188. (España): Federación de Cajas de Ahorros Vasco-Navarras, 2002. ISBN 84-921468-7-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 87** Alcantud, F. Nuevas Tecnologías en personas con Discapacidad. Actividad Física Adaptada en Alteraciones de Aprendizaje. pp. 143 - 146. (España): Universitat de València, 2002. ISBN 84-923084-4-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 88** Alcantud, F.; Herrera, G.; Labajo, G.; Dolz, I.; Gaya, C.; Avila, V.; Blanquer, J.L.; Arn, J. Assessing Virtual Reality as a Tool for Support Imagination. Computers Helping People with Special Needs., pp. 143 - 144. (República Federal Alemana): Springer, 2002. ISBN 3-540-43904-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Alcantud, F.; Avila, V. Los SAAC en los planes de estudios universitarios de profesionales involucrados en la atención a personas con discapacidad. 2001 Odisea de la comunicación. pp. 662 - 667. (España): Sociedad Española de Comunicación Alternativa y Aumentativa Isaac-Esp, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 90** Alcantud, F.; Avila, V.; Romero, R. Análisis de la accesibilidad y usabilidad de páginas web para usuarios ciegos. 2001 Odisea de la comunicación. pp. 684 - 691. (España): Sociedad Española de Comunicación Alternativa y Aumentativa Isaac-Esp, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** Alcantud, F. El proyecto Acceso25. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 132 - 134. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 92** Alcantud, F. Nuevas tecnologías y estudiantes con discapacidad. Universidad y discapacidad: Perspectivas. pp. 21 - 30. (España): Universidad de Valladolid, 2000. ISBN 84-8448-113-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 93** Alcantud, F.; Gil, M.D..El acceso de las personas con discapacidad motora a las nuevas tecnologías: software educativo e internet. El Discapacitado Físico en el Aula: Desarrollo, Comunicación e Intervención. pp. 261 - 280. (España): Diego Marin Librero Editor, 2000. ISBN 84-8425-093-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 94** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Iriarte, J.M.; Ordóñez, T.Educational evaluation supported by multimedia.Computer Helping People with Special Needs. pp. 587 - 594. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 95** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.Analysis of computer access systems for physically disabled users.Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 134 - 148. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 96** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.Analysis of web pages accessibility and usability for pshysically disabled users.Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 159 - 176. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 97** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.Analysis of disabled users requirements for web browsing scanning selection system and SAW prototype development. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 177 - 188. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 98** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R. Web accessibility for people with motor impairments: case studies. Computer Helping People with Special Needs. pp. 595 - 602. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 99** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.Analysis of disabled users requirements for a web. Computer Helping People with Special Needs. pp. 571 - 578. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 100** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Asensi, C.Multimedia based instruction of reading comprehension for deaf people: Experimental results.Computer Helping People with Special Needs. pp. 579 - 586. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 101** Alcantud, F.; Romero, R.; Ferrer, A.Web accessibility criteria analysis state of the art.Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 149 - 158. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 102** Alcantud, F.; Ferrer, A. Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las Tecnologías de Ayuda.Asesoramiento vocacional a estudiantes con minusvalias físicas y sensoriales. pp. 147 - 182. (España): Universitat de València, 1999. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 103** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Asensi, C.Multimedia based instruction of reading comprehension skills for deaf people using sign language as scaffolding.Assistive Technology on the Threshold of the New Millennium. pp. 443 - 448. (Austria): los Press, 1999. ISBN 1383-813X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 104** Alcantud, F.; Ferrer, A. Asesoramiento psicopedagógico en estudiantes con discapacidades motóricas. Asesoramiento vocacional a estudiantes con minusvalías físicas y sensoriales. pp. 117 - 146. (España): Universitat de València, 1999. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 105** Alcantud, F. Epílogo: El modelo de Acceso25. Teleformación: Diseño para todos. pp. 241 - 259. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 106** Alcantud, F. Diseño de escenarios educativos para courseware. Teleformación: Diseño para todos. pp. 81 - 111. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 107** Alcantud, F. Algunos apuntes sobre el desarrollo de las tecnologías de la Información y de la comunicación y su aplicación en la formación. Teleformación: Diseño para todos. pp. 1 - 24. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 108** Alcantud, F. Hacia un modelo de instrucción para el diseño de courseware. Teleformación: Diseño para todos. pp. 47 - 79. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 109** Alcantud, F. Instructional Design for Tele-Learning Course. Expertise, Talent-Telechance Project. pp. 42 - 69. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3333-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 110** Alcantud, F. Universidad y Diversidad. Universidad y Diversidad. pp. 29 - 45. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 111** Alcantud, F. Centro universitario de asesoramiento a estudiantes con discapacidad: Universitat de València (estudi general). Universidad y Diversidad. pp. 265 - 268. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 112** Alcantud, F.; Asensi, C. Evaluación de las ayudas técnicas ofrecidas a los estudiantes con hipoacusia o sordera en la UVEG. Universidad y Diversidad. pp. 403 - 413. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 113** Alcantud, F.; Asensi, C.; Avila, V. Actitudes de los estudiantes de la Universitat de València estudi general hacia las personas con discapacidad. Universidad y Diversidad. pp. 113 - 124. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 114** Alcantud, F.; Ordóñez, T.; Ferrer, A.; Iriarte, M. Sistema de Evaluación Asistida. Universidad y Diversidad. pp. 367 - 379. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 115** Alcantud, F.; Tormos, M.J. La Teleformación: Una experiencia en la Universitat de València Estudi General. pp. 347 - 366. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 116** Alcantud, F. Estudiantes con discapacidades integrados en los estudios universitarios: Notas para su orientación. Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional. (España): Editorial Límite, 1994. ISBN 84-7738-269-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 117** Alcantud, F.; Rivas, F.; Avila, V. Interrelaciones en el aprendizaje y dominio lingüístico de una segunda lengua. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 118** Brancal, M.; Garcia, N.; Alcantud, F.; Gisbert, J.; Quiroga, M.; Ferrer, A. Relación entre la hipoacusia de conducción y la discriminación auditiva. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 119** Ferrer, A.; Garcia, N.; Alcantud, F. Ayudas Informáticas en la Educación Especial: Estado de la cuestión. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Quiroga, M.; Brancal, M.; Garcia, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A. Evaluación de la discriminación fonológica: EVADIFON. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 121** Alcantud, F.; Garrido, V.; Bufort, V.; Rivas, F. Incidencias de la delincuencia en España a través del Informe Judicial. Intervención Psicológica en violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 122** Bufort, V.; Garrido, V.; Alcantud, F.; Rivas, F. Sensibilidad ante el delito: Estudio Interno y Externo (delincuentes y no delincuentes). Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 123** Martínez, I.; Rivas, F.; Alcantud, F.; Garrido, V. Estudio de contraste entre delincuentes y no delincuentes a través del Cuestionario Autobiográfico- 81. Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 124** Montañes, M.; Rodríguez, M.C.; Sanchis, J.R.; Miranda, A.; Garrido, V.; Alcantud, F.; Rivas, F. Caracterización de la delincuencia a partir de una rejilla experimental: Estudio diferencial entre delincuentes y no delincuentes. Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 125** Prieto, F.; Garcia, E.; Alcantud, F.; Moroder, N.; Garrido, V.; Rivas, F. La autodeclaración de conductas antisociales y delictivas en delincuentes y no delincuentes. Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 126** Samper, I.; Franqueza, M.J.; Rivas, F.; Alcantud, F.; Garrido, V. Variables de Personalidad: Un estudio de contraste entre delincuentes y no delincuentes. Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 127** Rivas, F.; Suarez, J.; Jornet, J.; Alcantud, F.; Bellver, R. Una aproximación metodológica a la caracterización cognitiva de tests psicométricos (Inteligencia). Teorías y Métodos en Psicología Experimental. (España): Alfaplus, 1982. ISBN 84-85720-110-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 128** F Alcantud-Marin; Y Alonso-Esteban. Trastornos del espectro del autismo: Bases para la intervención psicoeducativa. pp. 1 - 320. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2022.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 129** Alcantud, F.; Alonso, Y.; Rico, D. Sistema de Detección Precoz de Trastornos del Desarrollo (SDPTD): Construcción, Validación y el manual de la uso. (Versión 1.0). pp. 1 - 226. Madrid (España): Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Real Patronato sobre Discapacidad, 2015. Disponible en Internet en: <<http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5139/Sistema%20de%20deteccion%20precoz.pdf?sequence=1&rd=0031728400758433>>. ISBN 689-15-011-6
Depósito legal: M-32391-2015
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 130** Alcantud, F.; Alonso, Y.; Jiménez, E. Trastornos del desarrollo asociados con la exposición al alcohol durante el embarazo y la lactancia. pp. 1 - 109. (España): Nau Llibres, 2012. ISBN 978-84-7642-903-7
Depósito legal: V-2.118-2012
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 131** Alcantud, F.; Guarinos, I.; Roig, R. Inventario y descripción de las soluciones de accesibilidad a la web existentes para personas con discapacidad física y sensorial. pp. 1 - 350. Alicante (España): Marfil, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.edutic.ua.es/wp-content/uploads/2012/11/inventario_soluciones.pdf>. ISBN 978-84-268-1591-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 132** Alcantud, F. Mi hija tiene parálisis cerebral infantil. pp. 1 - 238. Madrid (España): Editorial Síntesis, 2008. ISBN 978-84-975658-3-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 133** Alcantud, F.; Soto, C. Discapacidad, Envejecimiento y dependencia: El papel de las tecnologías. 22, pp. 1 - 159. Valencia (España): Instituto Valenciano de Estudios de la Salud, 2008. ISBN 978-84-482-4784-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 134** Alcantud, F. Tecnologías de la Información y de la Comunicación y los trastornos generales del desarrollo. pp. 53 - 72. Murcia (España): Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura, 2004. ISBN 84-688-7322-5
Depósito legal: MU-1.475-2004
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 135** Alcantud, F.; Ballester, F.; Hila, C. BABA-STOP: PROGRAMA DE CONDICIONAMIENTO PARA LA INSTAURACIÓN DEL CONTROL DEL BABEO. (España): Universitat de València, 2001. ISBN 84-370-4941-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 136** Alcantud, F.; Ávila, V.; Martínez, R.; Romero, R. ESTUDIO DE IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. pp. 1 - 570. (España): Universitat de València, 2001. ISBN 84-370-4945-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 137** Alcantud, F.; Ávila, V.; Asensi, M. C.LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES. pp. 1 - 250. (España): Universitat de València, 2000. ISBN 84-370-3330-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 138** Alcantud, F.; Brancal, M.; Ferrer, A.; Quiroga, M. Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica. (España): Lebon, 1998. ISBN 84-89963-01-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 139** Romero, R.; Alcantud, F.; Ferrer, A. ESTUDIO DE ACCESIBILIDAD A LA RED. pp. 1 - 189. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3485-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 140** Ferrer, A.; Alcantud, F. LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN EL MEDIO ESCOLAR. pp. 1 - 270. (España): Nau Llibres, 1995. ISBN 84-7642-378-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 141** Rivas, F.; Alcantud, F. LA EVALUACIÓN CRITERIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. pp. 1 - 677. (España): Ministerio de Educación y Ciencia. C.I.D.E., 1989. ISBN 84-369-1458-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 142** Alcantud, F. TÉCNICAS DE ESCALACIÓN MULTIDIMENSIONAL. pp. 1 - 125. (España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 1985. ISBN 84-389-4360-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 143** Alcantud, F. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: EVALUACIÓN MEDIANTE EL 'ILLINOIS TEST OF PSYCHOLINGUISTICS ABILITIES'. pp. 1 - 225. (España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 1985. ISBN 84-398-5311-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 144** Alcantud, F. ANÁLISIS FACTORIAL: UNA TÉCNICA PSICOMÉTRICA. pp. 1 - 540. (España): Ediciones Rubio Esteban S.A., 1983. ISBN 84-398-4217-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 145** Chorro, J.; Alcantud, F. APUNTES MONOGRÁFICOS DE ANÁLISIS DE REGRESIÓN. pp. 1 - 189. (España): Nau Llibres, 1983. ISBN 84-85630-58-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 146** Rivas, F.; Suarez, J.; Alcantud, F.; Bellver, R.; Jornet, J.; Lozano, A. ESCALA DE INTELIGENCIA (WPPSI) EN PREESCOLARES VALENCIANOS. pp. 1 - 250. Valencia (España): 1981. ISBN 84-370-0208-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 6
- 147** Francisco Alcantud-Marín; María Fernanda López-Ramón; Esperanza Navarro-Pardo; Verónica Moreno-Campos; Yurena Alonso-Esteban. Handbook of Research on Neurocognitive Development of Executive Functions and Implications for Intervention. pp. 1 - 494. Pennsylvania (Estados Unidos de América): IGI Global, 2022. Disponible en Internet en:



<<https://www.igi-global.com/book/handbook-research-neurocognitive-development-executive/275600>>. ISBN 9781799890751

Tipo de producción: Editor

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 148** Alcantud, F. Trastornos del Espectro Autista: Detección, diagnóstico e intervención temprana. pp. 1 - 307. Madrid(España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2772-9
Depósito legal: M 3414-2013
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 149** Alcantud, F. Intervención en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo. pp. 1 - 270. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368-1835-0
Depósito legal: M.44.637-2003
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 150** Alcantud, F.; Soto, F.J. TECNOLOGÍAS DE AYUDA EN PERSONAS CON TRANSTORNOS DE COMUNICACIÓN. pp. 1 - 277. (España): Nau Llibres, 2003. ISBN 84-7642-682-8
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 151** Alcantud, F.; Lobato, M. 2001: ODISEA DE LA COMUNICACIÓN. pp. 1 - 986. (España): Sociedad Española de Comunicación Alternativa y Aumentativa Isaac-Esp, 2001.
Depósito legal: LR-309-2001
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 152** Alcantud, F. TELEFORMACIÓN: DISEÑO PARA TODOS. pp. 1 - 450. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 153** Alcantud, F. EXPERTISE, TALENT-TELECHANCE PROJECTS. Final report. pp. 1 - 326. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3333-0
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 154** Alcantud, F. UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD. pp. 1 - 1025. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 155** Alcantud, F. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO ESCOLAR. pp. 1 - 278. (España): Cristobal Serrano Villalba, 1996. ISBN 84-89596-11-5
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Revisión del estado del arte de los sistemas de detección temprana de los Trastornos del Espectro Autista
Nombre del congreso: IV congreso Internacional en Contextos Psicológicos y de Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: UALM - Universidad de Almería

Susana Mata-Iturralde; Francisco Alcantud-Marín; Yurena Alonso-Esteban. "Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital".

2 Título del trabajo: Intervenciones en atención conjunta en sujetos con Trastornos del Espectro Autista: una revisión sistemática

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Educativos y de Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: UALM - Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

María Valero; Francisco Alcantud-Marín. "Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital".

3 Título del trabajo: Análisis de los datos de prevalencia de los Trastornos del Espectro Autista

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, educativos y de salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: UALM - Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Francisco Alcantud-Marín; Yurena Alonso-Esteban. "Perspectivas y Análisis de la Salud, 43-50".

4 Título del trabajo: Sistemas de orientación en el interior de edificios de concurrencia pública: Prototipo ISMO

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Diseño, Redes de Investigación y Tecnología para todos DRT4ALL

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Coret, F J. "http://www.discapnet.es/Castellano/areastematicas/tecnologia/DRT4ALL/ES/drt4all2015/Documents/ACTAS-_TPT_DRT4ALL_2015.pdf".

5 Título del trabajo: Monitoring and evaluation tools for behavioral analysis (METBA)

Nombre del congreso: Technologies for Autism: Tools, Trends and testimonials

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

Entidad organizadora: 2735 - Universidad de Valencia

Tipo de entidad: Universidad

Perez, J; Alcantud, F.; Jiménez, E.; Marquez, S.; Moreno, F.



- 6** **Título del trabajo:** Technology and autism: a review of last ten years
Nombre del congreso: Technologies for autism: Tools, Trends and Testimonials
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: 2735 - Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Alcantud, F.; Jimenez, E.; Marquez, S.; Coret, J.; Moreno, F.
- 7** **Título del trabajo:** Acceso web para personas con discapacidad visual: solución inclusive (c)
Nombre del congreso: Interacción 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Marquez, S.; Moreno, F.; Coret, J.; Jimenez, E.; Alcantud, F. "Peñalver, A.; Botella, F. Gallud, J.A.; Lozano, M. y Mashat, A. (editores) Actas del XIII Congreso Internacional Interacción Persona-Ordenador."
- 8** **Título del trabajo:** Evaluacion de la Experiencia de Navegación web de personas con discapacidad cognitiva
Nombre del congreso: Interacción 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Moreno, F.; Coret, J.; Jimenez, E.; Marquez, S.; Alcantud, F. "Peñalver, A.; Botella, F. Gallud, J.A.; Lozano, M. y Mashat, A. (editores) Actas del XIII Congreso Internacional Interacción Persona-Ordenador."
- 9** **Título del trabajo:** Análisis de publicaciones sobre usabilidad de la web para personas con discapacidad cognitiva 2002-2022.
Nombre del congreso: Interacción 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Jimenez, E.; Marquez, S.; Moreno, F.; Coret, J.; Alcantud, F. "Peñalver, A.; Botella, F. Gallud, J.A.; Lozano, M. y Mashat, A. (editores) Actas del XIII Congreso Internacional Interacción Persona-Ordenador."
- 10** **Título del trabajo:** Web accessibility for visual disabled: an expert evaluation of the Inclusive (c) solution
Nombre del congreso: 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villach, Austria
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012



Marquez, S.; Moreno, F.; Coret, J.; Jimenez; E. Alcantud; F.; Guarinos, I."Proceding 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy ISBN 978-1-4673-2426-7".

- 11 Título del trabajo:** Usability remote evaluation: METBA system.
Nombre del congreso: 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villach, Austria
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
ALcantud, F.; Coret, J.; Jimenez, E.; Marquez, S.; Moreno; F.; Perez; J.. "Proceding 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy ISBN 978-1-4673-2426-7".
- 12 Título del trabajo:** Implantación de un sistema de gestión de calidad en un servicio para la integración de los estudiantes con necesidades especiales en la Universitat de Valencia Estudi General
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Francisco Alcantud Isabel Dolz. "Universidad y Discapacidad Actas".
- 13 Título del trabajo:** Formación y sensibilización, un programa para la integración de los estudiantes con necesidades educativas especiales en la Universitat de Valencia Estudi General
Nombre del congreso: I Congreso Nacional Universidad y Discapacidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Isabel Dolz Francisco Alcantud. "Universidad y Discapacidad Memorias".
- 14 Título del trabajo:** A pilot experience teaching design for all as an optional module in ICT-related courses at the university of Valencia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Romero, R.; Alcantud F."Mendez, A; Mesa, J,A, y Mesa, J.(Ed) Advances in technology-based Education: Toward a knowledge-based society. Junta de Extremadura isbn 84-96212-09-2".
- 15 Título del trabajo:** La integración de personas con discapacidad en contextos académicos.
Nombre del congreso: Jornadas de terapia ocupacional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2003



Fecha de finalización: 2003

Alcantud, F.

- 16 Título del trabajo:** El modelo de actuación desarrollado en la Universidad de Valencia para la acomodación de estudiantes con discapacidad.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Alcantud, F. "El acceso al empleo y a la universidad de las personas con discapacidad Barreras y alterantivas. Universidad de Burgos. Coordinadoras Casado, R. Cifuentes, A. ISBN 84-95211-85-8".

- 17 Título del trabajo:** El acceso a los estudios superiores de personas con discapacidad: Diretrices generales para la inclusión y el papel de las TIC.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Discapacidad de Euskadi y XI COngreso Estatal de Espina Bífida e Hidrocefalia.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Alcantud, F. "Desde las discapacidades hacia la inclusión. ISBN 84-688-0349-9".

- 18 Título del trabajo:** Noves Tegnologies: Un Recurs Imprescindible per a la qualitat de la pràctica educativa

Nombre del congreso: V Jornades Tècniques d'Educació Especial: Reptes de Futur .

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Alcantud, F.

- 19 Título del trabajo:** Universidad y Diversidad: El Modelo de la Universitat de Valencia Estudi General

Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Atención a la Diversidad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Alcantud, F.

- 20 Título del trabajo:** Servicio de Asesoramiento a Estudiantes Universitarios con Discapacidad Física y Sensorial: La Experiencia de la Universitat de València

Nombre del congreso: Congrés d'Orientació Universitària

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

Alcantud, F.; Asensi, C; Avila, V.; Tormos, M.J.



- 21 Título del trabajo:** Nuevos servicios universitarios: Asesoría Universitaria para estudiantes con discapacidad, Modelo de la UVEG.
Nombre del congreso: XVII Jornadas de Gerencia Universitaria: Recursos y Servicios: Una mirada hacia el futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.
- 22 Título del trabajo:** Tecnologías de Ayuda: Un modelo de intervención
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Discapacidad y Participación Social: Experiencias y Acciones desde la Psicología de la Rehabilitación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F."Fundación Mapfre Medicina".
- 23 Título del trabajo:** Las Adaptaciones Curriculares y sus Implicaciones
Nombre del congreso: V Reunio sobre Universitat i Discapacitat. El Repte de les Adaptacions Curriculars i la Qualitat dels Serveis
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.
- 24 Título del trabajo:** Descripción de una experiencia de evaluación de los sistemas de navegación en teleformación.
Nombre del congreso: I Jornadas de Interacción de AIPO 'Interacción 2000'.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Dolz, I.; Gayá, C.
- 25 Título del trabajo:** La Administración de la Evaluación Psicoeducativa mediante ordenador: Sistema de Evaluación Asistida
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Ordóñez, T.; Iriarte, J.M.



- 26 Título del trabajo:** La Comprensión de Textos Mediante el uso de un Sistema Multimedia de Instrucción
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cordoba, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Asensi, C.
- 27 Título del trabajo:** Las Tecnologías de Ayuda para el Acceso a los Estudios Superiores en la UVEG.
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cordoba, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.
- 28 Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías. Viejas Esperanzas
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F. "Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia".
- 29 Título del trabajo:** La tele-formación para estudiantes de acceso a la universidad con discapacidades físicas y sensoriales
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Dolz, I.; Gayá, C.
- 30 Título del trabajo:** El Impacto de las Nuevas Tecnologías en las Personas con Discapacidad en España.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Ávila, v.; Romero, R.



- 31 Título del trabajo:** Proyectos de Teleformación: UNIDAD ACCESO
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y Cambios en la educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 32 Título del trabajo:** Teleformación y Accesibilidad.
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y Cambios en Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 33 Título del trabajo:** Tratamiento de la diversidad en los estudios superiores
Nombre del congreso: Jornadas UNIVERSIDAD-DIVERSIDAD: Estudiantes universitarios con discapacidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 34 Título del trabajo:** Tecnología de Ayuda para deficientes motóricos
Nombre del congreso: I Congreso de Educación Especial y Atención a la Diversidad de la Comunidad de Madrid
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 35 Título del trabajo:** Sistema de Evaluación Asistida : SEA
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (Isaac-Esp).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.; Ferrer, A.



- 36 Título del trabajo:** El Modelo HAAT como una guía para la implementación de Sistemas de Tecnologías de Ayuda
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa (Isaac-Esp).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 37 Título del trabajo:** Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora: Un programa para mejorar la habilidad en personas sordas adultas.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTIAGO de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Asensi, C.; Romero, R.
- 38 Título del trabajo:** El Acceso a la Universidad de Personas Mayores de 25 años con Discapacidad Física o Sensorial
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTIAGO de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.; Avila, V.; Dolz, I.
- 39 Título del trabajo:** Acceso a la Universidad de personas con discapacidad: Programa de asesoramiento a mayores de veinticinco años.
Nombre del congreso: V Jornadas sobre Acceso a la Universidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
Alcantud, F.; Asensi, C.; Avila, V."Actas de las V Jornadas sobre Acceso a la Universidad."
- 40 Título del trabajo:** Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las Tecnologías de Ayuda
Nombre del congreso: I Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Neuquén, Argentina
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
Alcantud, F.; Ferrer, A.



- 41 Título del trabajo:** Tecnología de la Información en educación de alumnos con necesidades educativas especiales.
Nombre del congreso: I Jornadas Interdisciplinares de Educación Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Alcantud, F. "Actas de las I Jornadas Interdisciplinares de Educación Especial".
- 42 Título del trabajo:** Tecnologías de la Información y de la Comunicación VS Tecnologías de Ayuda.
Nombre del congreso: I Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Alcantud, F. "Actas de la I Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación.".
- 43 Título del trabajo:** Sistemas de acceso alternativo al ordenador para personas con minusvalías físicas o sensoriales.
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D. "Actas del VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)".
- 44 Título del trabajo:** AYTECA: Base de datos sobre ayudas técnicas para personas con necesidades educativas especiales.
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Martínez, D.; Ferrer, A.; Alcantud, F. "Actas del VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)".
- 45 Título del trabajo:** Tecnología de la Información en Educación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología de la Educación: Intervención Psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Alcantud, F.



- 46** **Título del trabajo:** Una propuesta para la evaluación de Software Educativo
Nombre del congreso: III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Garcia, N.; Sánchez, L."Actas del III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)".
- 47** **Título del trabajo:** Análisis de la Evolución del área de matemáticas del ciclo superior de la EGB a secundaria obligatoria.
Nombre del congreso: III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Frances, M.C.; Carbonell, J.M."Actas del III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)".
- 48** **Título del trabajo:** Análisis del estrés en alumnos universitarios: Aplicación piloto del CEU (Cuestionario de Estrés para Universitarios).
Nombre del congreso: III Congreso INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Sánchez, L.; Garcia, N.; Ferrer, A."Actas del III Congreso INFAD".
- 49** **Título del trabajo:** Niveles mínimos de matemáticas para el acceso al BUP
Nombre del congreso: III congreso INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Carbonell, J.M.."Actas del III congreso INFAD".
- 50** **Título del trabajo:** Análisis del contexto y formación de enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos.
Nombre del congreso: Reunión Anual de la SEEIUC
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
Alcantud, F.; Muñoz, A.; otros.
- 51** **Título del trabajo:** Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de vocabulario en el ciclo inicial de la EGB
Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica



Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "Actas del II Congreso de Evaluación Psicológica".

52 Título del trabajo: Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de comprensión en el ciclo inicial de la EGB.

Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "Actas del II Congreso de Evaluación Psicológica".

53 Título del trabajo: Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de composición en el ciclo inicial de la EGB.

Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "II Congreso de Evaluación Psicológica".

54 Título del trabajo: Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de escritura en el ciclo inicial de la EGB.

Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "Actas del II Congreso de Evaluación Psicológica".

55 Título del trabajo: Un Inventario de Refuerzos para niños y Adolescentes

Nombre del congreso: III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1985

Fecha de finalización: 1985

Capafons, J.; Sosa, M.D.; Silva, F.; Alcantud, F. "Actas del III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento."

56 Título del trabajo: Una Escala de Asertividad para niños y Adolescentes

Nombre del congreso: III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1985

Fecha de finalización: 1985

Capafons, J.; Sosa, M.D.; Silva, F.; Alcantud, F. "Actas del III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento."

- 57** **Título del trabajo:** La Evaluación de la depresión y la ansiedad infantil a través del autoinforme
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Capafons, J.; Sosa, M.D.; Silva, F.; Alcantud, F. "Actas del III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento."
- 58** **Título del trabajo:** Skalen zur erfassung von verhaltensproblemen bei schulkindern und jugendlichen: Psychometrische Untersuchungen
Nombre del congreso: 15th Annual Meeting of European Association for Behavioral Therapy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: München, República Federal Alemana
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Silva, F.; Capafons, J.; Sosa, M.; López, C.; Alcantud, F.
- 59** **Título del trabajo:** Assesment of the situation as a determinant of parent-child interaction
Nombre del congreso: 15th Annual Meeting of European Association for Behavioral Therapy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: München, República Federal Alemana
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Miranda, A; Alcantud, F.
- 60** **Título del trabajo:** Is there a Neurobehavioral status of Diabeetic Children's?
Nombre del congreso: 15th Annual Meeting of European Association for Behavioral Therapy.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: München, República Federal Alemana
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Alcantud, F.; Miranda, A.; Albiach, V.
- 61** **Título del trabajo:** Una Experiencia de tratamiento de dificultades lectoras en E.G.B.
Nombre del congreso: III Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984



Alcantud, F.; Gilabert, R.; Vidal-Abarca, E."Memoria de las III Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia."

- 62 Título del trabajo:** Estudio Psicométrico de las Escalas MSCA en la población valenciana
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Mas, S.; Santonja, V."Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 63 Título del trabajo:** Análisis modulado de las habilidades en niños valencianos a través de las MSCA.
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Mas, S.; Santonja, V."Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 64 Título del trabajo:** Análisis estructural-diferencial de las Escalas MSCA en la población valenciana
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Mas, S.; Santonja, V."Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 65 Título del trabajo:** Escalas de Evaluación Clínica Infantil: Evaluación a Traves De Los Padres
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Silva, F.; Capafons, J.; Sosa, M.D.; López, C.; Capafons, A.; Alcantud, F. "Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 66 Título del trabajo:** Conductas problemáticas en el aula y rendimiento académico evaluado por el profesor.
Nombre del congreso: II Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1983
Fecha de finalización: 1983
Vidal, E.; Gilabert, R.; Alcantud, F.; Dolz, F."Memorias de las II Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia."



- 67 Título del trabajo:** Aspectos diagnósticos derivados del análisis de la estructura factorial de la escala WPPSI a través de cinco niveles de edad
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Procesos de Socialización
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1981
Fecha de finalización: 1981
Rivas, F.; Suarez, J.; Jornet, J.; Alcantud, F.; Bellver, R.; Lozano, A.
- 68 Título del trabajo:** Contrastación de las estructuras factoriales obtenidas en estudios modulados de la escala WPPSI.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Procesos de Socialización
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1981
Fecha de finalización: 1981
Rivas, F.; Suarez, J.; Jornet, J.; Alcantud, F.; Bellver, R.; Lozano, A.
- 69 Título del trabajo:** Recuerdo de elementos y de su posición en la memoria a corto plazo
Nombre del congreso: XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española de Psicología
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1978
Fecha de finalización: 1978
Alcantud, F.; Salvador, A.; Bernia, J. "Actas de la XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española de Psicología. D.L.: M. 31.909-1979".
- 70 Título del trabajo:** Organización y Memoria
Nombre del congreso: XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española De Psicología.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1978
Fecha de finalización: 1978
Alcantud, F.; Salvador, A.; Bernia, J. "Actas de la XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española De Psicología. D.L.: M. 31.909-1979".

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Las políticas de Inclusión en el ámbito universitario: Necesidades y demandas de los estudiantes con discapacidad
Nombre del evento: I Encuentro Iberoamericano sobre Universidad y Discapacidad
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Mexico DF, México
Fecha de celebración: 06/10/2009
Fecha de finalización: 06/10/2009



- 2** **Título del trabajo:** Servicios de apoyo a las personas con discapacidad en la Universidad de Valencia
Nombre del evento: I Encuentro Iberoamericano sobre Universidad y discapacidad
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Mexico DF, México
Fecha de celebración: 06/10/2009
Fecha de finalización: 06/10/2009
- 3** **Título del trabajo:** La equiparación de oportunidades de estudiantes con discapacidad en los estudios superiores: Aportes psicoeducativos
Nombre del evento: Estudios Educativos de los Sistemas Abiertos y a Distancia
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Veracruz, México
Fecha de celebración: 02/07/2005
Fecha de finalización: 02/07/2005
- 4** **Título del trabajo:** La Accesibilidad de las personas con discapacidad a través de las nuevas tecnologías
Nombre del evento: Jornadas de Integración Sociolaboral de Personas con Discapacidad
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Vall d'Albaida, España
Fecha de celebración: 21/10/2004
Fecha de finalización: 21/10/2004
- 5** **Título del trabajo:** Teleformación: Diseño para todos
Nombre del evento: II Encuentro de verano 'LA DISCAPACIDAD Y LAS TICs'
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 06/07/2004
Fecha de finalización: 06/07/2004
- 6** **Título del trabajo:** Tecnologías de Ayuda
Nombre del evento: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación 'Calidad Educativa'
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Almeria, España
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 01/04/2004
- 7** **Título del trabajo:** U.I. Acceso Una experiencia de investigación
Nombre del evento: II Jornadas de Investigación en Psicología: La Investigación en Psicología Evolutiva en la Universitat de Valencia. Desarrollos recientes
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 28/10/2003
Fecha de finalización: 28/10/2003
- 8** **Título del trabajo:** Las Nuevas Tecnologías y las Necesidades Educativas Especiales
Nombre del evento: II Jornadas Interdisciplinares sobre Prematuridad
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 19/10/2002

Fecha de finalización: 19/10/2002

9 Título del trabajo: Tecnologías de Ayuda

Nombre del evento: Jornadas de Investigación en Nuevas Tecnologías para la Rehabilitación profesional de personas con discapacidad

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 13/12/2001

Fecha de finalización: 13/12/2001

10 Título del trabajo: Nuevas aplicaciones informáticas en Educación Especial: Sistema de Evaluación Asistida.

Nombre del evento: VII Jornadas Interdisciplinares de Educación Especial

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 03/07/2001

Fecha de finalización: 03/07/2001

11 Título del trabajo: Aclarando dudas a los padres y de los profesionales

Nombre del evento: Primeras Jornadas de Atención a la Discapacidad: Un espacio para las personas con síndrome de Down.

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela

Fecha de celebración: 08/02/2001

Fecha de finalización: 08/02/2001

12 Título del trabajo: Tecnologías de Ayuda y Actividad Física

Nombre del evento: I Jornadas de Investigadores en Actividad Física Adaptada

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 17/10/2000

Fecha de finalización: 17/10/2000

13 Título del trabajo: Las Tecnologías de Ayuda en Educación

Nombre del evento: I COngreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Neuquen, Argentina

Fecha de celebración: 29/10/1998

Fecha de finalización: 29/10/1998

14 Título del trabajo: Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica: Aportaciones Teórico-Prácticas

Nombre del evento: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00063205769

21/09/2023 - 11:12

997fe76046eb571da890b7a41bece091

Fecha de celebración: 22/09/1995

Fecha de finalización: 22/09/1995

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- Entidad de realización:** Departamento de Psicología y Sociología
Ciudad entidad realización: Badajoz, España
Fecha de inicio: 1999 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Implementación de un sistema de teleformación para programa de III Ciclo
- Entidad de realización:** Institut Goethe Konstanz Universitat
Ciudad entidad realización: Konstanz, República Federal Alemana
Fecha de inicio: 1980 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Otros (especificar) - Becario DAAD
Tareas contrastables: Aprendizaje de idioma

Premios, menciones y distinciones

- Descripción:** Premio Anual Coordinadora de Minusvalidos Físicos de la Comunidad Valenciana
Fecha de concesión: 1997
- Descripción:** PREMIO SEEIUC-PRIM, S.A
Fecha de concesión: 1990
- Descripción:** Premio RAQUEL PAYA
Fecha de concesión: 1984
- Descripción:** Premio RAQUEL PAYA
Fecha de concesión: 1983
- Descripción:** Premio INCIE a la Investigación Psico-Educativa
Fecha de concesión: 1980



CURRICULUM VITAE (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date

7-7-2023

First name	Raquel		
Family name	Gilar Corbi		
Gender (*)	Female		
		Research id:	
		AAO-9206-2021	
		URL Web	
		https://publons.com/researcher/4461669/raquel-gilar-corbi/	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	http://orcid.org/0000-0002-2209-4429		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Full Professor (Catedrática Universidad)		
Initial date	28/12/2022		
Institution	University of Alicante		
Department/Center	Developmental Psychology and Didactic		
Country	Spain		
Key words	<i>Socio-emotional competences; Academic achievement; Program evaluation; Teacher training; Professional competences.</i>		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b))

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
2003 - 2007	Assistant Professor/Alicante University/Spain
2007 – 2011	Doctor Assistant Professor/ Alicante University/Spain
2011-2022	Professor/Alicante University/Spain
2022-present	Full Professor/ Alicante University/ Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Psicopedagogy Licensed	University of Alicante/ Spain	1999
PhD	University of Alicante /Spain	2003

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

The researcher has three six-year periods of research positively evaluated. She has an h-index of 13 in the WoS-JCR. She has three teaching five-year terms that have been positively evaluated.

She has published 3 books in editorials such as Ediciones Club Universitario, Marfil, and Nova Science Publishers. These books are eminently educational in nature and constitute teaching materials for various Bachelor and Master subjects. Her lines of research cover various aspects of Educational Psychology, such as the design of teaching, the analysis of expert competence, teacher training, continuing teacher training, program evaluation, socioemotional competences and its relationships with job placement, transversal skills in university graduates, as well as the factors that affect academic performance in all educative levels.

She is currently Principal Researcher in a project of the National R&D Plan, funded by MCIN/AEI / 10.13039/501100011033 / FEDER, UE (Project Ref. PID2021-125279OB-I00).

She has been Principal Researcher in one project of the National R&D Plan: "Integration of socio-emotional competences in higher education training programs: a multi-methodological and cross-cultural approach". Ref: EDU2015-64562-R. Funded by the Ministry of Economy, Industry and Competitiveness (2016-2018). The project has 7 JCR articles derived, and 5 Doctoral Theses derived. Derived from the project, the Principal Researcher developed various training and mobility actions in international institutions: LICEUL TEORETIC "MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA" (MOLDOVA); "ION CREANGA" STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY (MOLDOVA); UNIVERSITY OF EUROPEAN POLITICAL ECONOMIC STUDIES "CONSTANTIN STERE" (MOLDOVA); CAECE MAR DEL PLATA UNIVERSITY (ARGENTINA).

And she has been Principal Researcher in two international projects, one subsidized by Secretariat of Higher Education, Science, Technology and Innovation and United Nations Development Program (SENESCYT-PNUD) and one subsidized by European Project ERASMUS+KA2. She has participated as researcher in five R&D projects subsidized by various Ministries and Councils of Education.

The results of these projects and lines of research have been reflected in more than 60 research papers in national and international journals, most of them indexed in the JCR, such as *Intelligence*, *Journal of Vocational Behavior*, *Learning and Instruction*, *Psicothema*, *Journal of Psicodidáctica*, *Spanish Journal of Psychology*, *Journal of Career Assessment*, *Learning and Individual Differences*, *International Journal of Engineering Education*, *Frontiers in Psychology*, *Contemporary Educational Psychology*, *British Journal of Educational Psychology*, *PlosOne*, etc.

She has more than 100 contributions to national and international congresses.

She has supervised 11 doctoral theses, all of them with the qualification of cum laude.

She is Director of a consolidated research group (16 years with annual evaluation by the University of Alicante of uninterrupted activity) and active. Web address: [https://cynet.cpd.ua.es/curriculum-breve/grp/es/investigacion-en-inteligencias-competencia-social-y-educacion-\(socedu\)/493](https://cynet.cpd.ua.es/curriculum-breve/grp/es/investigacion-en-inteligencias-competencia-social-y-educacion-(socedu)/493)

She has been a guest speaker at several European universities such as the Università degli Studi di Napoli Federico II or Università degli Studi Roma Tre.

She has collaborated in the evaluation process of R&D&I projects at the State Research Agency (2019-2023). In addition, she has participated in the commissions: JdC Formación 2014 EDUC, JdC Incorporation 2014 EDUC and RyC 2014 EDUC.

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications (see instructions)

- Pozo-Rico, T., Poveda, R., Gutiérrez-Fresneda, R., Castejón, J.L., Gilar-Corbi, R. (2023). Revamping Teacher Training for Challenging Times: Teachers' Well-Being, Resilience, Emotional Intelligence, and Innovative Methodologies as Key Teaching Competencies. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 1-18. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S382572>
- De Haro, J.M., Castejon, J.L., & Gilar, R. (2020). Personality and salary at early career: the mediating effect of emotional intelligence, *The International Journal of Human Resource Management*, 31:14, 1844-1862, <https://doi.org/10.1080/09585192.2017.1423365>
- Gilar-Corbi, R., Castejón, J.L., Veas, A., & Miñano, P. (2019). Testing for invariance in a structural model of academic achievement across underachieving and non-underachieving students. *Contemporary Educational Psychology*, 59: 101780. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101780>
- Gilar-Corbi, R., Pozo-Rico, T., Pertegal-Felices, M.L. & Sanchez, B. (2019). Emotional Intelligence training intervention among trainee teachers: a quasiexperimental study. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 31:33. <https://doi.org/10.1186/s41155-018-0112-1>
- López Díaz-Villabella, S. & Gilar-Corbi, R. (2019) Design, implementation, and evaluation of an emotional education programme in Primary Education. *Early Child Development and Care*, <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1567505>
- Gilar-Corbi R, Pozo-Rico T, Sánchez B., & Castejón J-L (2019). Can emotional intelligence be improved? A randomized experimental study of a business-oriented EI training program for senior managers. *PLoS ONE* 14(10):e0224254 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0224254>

- Veas, A., Castejón, J.L., Miñano, P., & Gilar-Corbi, R. (2019). Relationship between parent involvement and academic achievement through metacognitive strategies: A multiple multilevel mediation analysis. *British Journal of Educational Psychology*, 89(2), 393-411. <https://doi.org/10.1111/bjep.12245>
- Veas, A., Castejón, J.L., Miñano, P., & Gilar-Corbí, R. (2019). Early Adolescents' Attitudes and Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Self-Concept. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 71-77. <http://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.11.001>
- Gilar, R., Pozo, T. & Castejón, J.L.: (2019). Desarrollando la Inteligencia Emocional en Educación Superior: evaluación de la efectividad de un programa en tres países. [Improving emotional intelligence in higher education students: testing program effectiveness in tree countries]. *Educación XXI*, 22(1), 161-187.
- Gilar-Corbí, R., Pozo-Rico, T., Sánchez, B., & Castejón, J.L. (2018). Can Emotional Competence Be Taught in Higher Education? A Randomized Experimental Study of an Emotional Intelligence Training Program Using a Multimethodological Approach. *Frontiers in Psychology*, 9: 1039. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01039>
- Veas, A., López-López, J.A., Gilar-Corbi, R., Miñano, P., & Castejón, J.L. (2017). Differences in cognitive, motivational and contextual variables between under-achieving, normally-achieving, and over-achieving students: A mixed-effects analysis. *Psicothema*, 29(4), 533-538. <http://doi.org/10.7334/psicothema2016.283>
- Veas, A., Gilar-Corbi, R., Miñano, P., & Castejón, J.L. (2017). Comparative analysis of academic grades in compulsory secondary education in Spain using statistical techniques. *Educational Studies*, 43(5), 533-548. <https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1312287>
- Veas, A., Castejón, J.L., Gilar, R. & Miñano, P. (2017). Validation of the Spanish adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised using multidimensional Rasch analysis. *Anales de Psicología*. 33, 74 - 81. ISSN 0212-9728
- Marcos-Jorquera, D., Pertegal-Felices, M. L., Jimeno-Morenilla, A. & Gilar-Corbí, R. (2017). An Interdisciplinary Practical for Multimedia Engineering Students. *Ieee Transactions on Education*, 60, 8 - 15. ISSN 0018-9359
- Castejón, J.L., Gilar, R., Veas, A., & Miñano, P. (2016). Differences in learning strategies, goal orientations, and self-concept between overachieving, normal-achieving, and underachieving secondary students. *Frontiers in Psychology*, 7:1438. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01438>
- Castejón, J.L., Gilar, R., Miñano, P., & González, M. (2016). Latent class cluster analysis in exploring different profiles of gifted and talented students. *Learning and Individual Differences*, 50, 166-174. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2016.08.003>
- Veas, A., Castejón, J.L., Gilar-Corbi, R., & Miñano, P. (2015). Academic achievement in early adolescence: The influence of cognitive and non-cognitive variables. *The Journal of General Psychology*, 142(4), 273-294. <http://dx.doi.org/10.1080/00221309.2015.1092940>
- Miñano, P., Castejón, J.L., & Gilar, R. (2014). Validity evidence of the Spanish adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised. *Psicothema*, 26(3), 423-430. DOI: 10.7334/psicothema2013.186
- Haro, J.M., Castejón, J.L., & Gilar-Corbi, R. (2013). General mental ability as moderator of personality traits as predictors of early career success. *Journal of Vocational Behavior*, 83, 171-180. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2013.04.001>
- Miñano, P., Castejón, J.L., & Gilar-Corbi, R. (2012). An explanatory model of academic achievement based on aptitudes, goal orientations, self-concept and learning strategies. *Spanish Journal of Psychology*, 15(1), 48-60. http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n1.37283
- Miñano, P., Gilar, R. & Castejón, J.L. (2012). A structural model of cognitive-motivational variables as explanatory factors of academic achievement in Spanish Language and Mathematics. *Anales de Psicología*, 28(1), 45-54. DOI: <http://www.um.es/analesps/>

C.2. Congress

- Head of the organizing committee of the VIII International Congress of Psychology and Education. - CIPE-2016, With 1200 attendees from 33 countries.

- She has more than 100 contributions to national and international congresses. Some of them are:
- Gilar, R. (2020). Ponencia invitada en simposio: la gamificación al servicio del entrenamiento de la competencia emocional en educación superior. VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (CICE 2020). Almería.
- Gilar, R. (2019). Coordinator of the invited symposium: "El desarrollo de competencias clave en educación superior". I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento. Madrid
- Gilar, R. (2018). Coordinator of the invited symposium: Competencias socioemocionales: relaciones e intervención. IX Congreso internacional de psicología y educación. Logroño
- Gilar-Corbí, R., Pozo-Rico, T., Lorenzo-Lledó, G., Lorenzo-Lledó, A., & Gutierrez-Fresneda, R. (2019). Emotional intelligence training across a massive open on-line course for higher education. In: INTED2019 Proceedings. International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN 978-84-617-8491-2
- Gilar, R., Pozo-Rico, T., Sanchez, B., & Castejón, J.L. (2018). Promote learning in emotional competence across an e-learning context for higher education. In: INTED2018 Proceedings. International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN 978-84-697-9480-7
- Gilar-Corbí, R., Veas Iniesta, A., Pozo Rico, T., Miñano, P., & Castejón, J.L. (2017). Una aproximación multimetodológica en el desarrollo de competencias socioemocionales en Educación Superior. I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Oviedo.

C.3. Research projects

1. Title: Factores contextuales y personales en la eficacia docente y su influencia en el Alumnado. Diseño y evaluación de un programa de intervención (PID2021-125279OB-I00). Participants: University of Alicante and University Rey Juan Carlos. From: 2022 to 2025. Financing entity: Ministerio de Ciencia e Innovación. Principal Researchers: Gilar Corbi, Raquel and Castejón Costa, Juan L. Grant: 50.457,00 €
2. Title: Teaching practice partnership model in pre-service teacher education (INSHIP) Project number KA2-HE-14/19. Financing entity: European Union. Program ERASMUS+ 2019. Participants: University of Ljubljani (Slovenia), University of Alicante (Spain), University of Masrykova (Czech Republic), University of Friedrich-Alexander Erlangen Nuremberg, (Germany), University of Lion 1 Claude Bernard (France). From: 2019 to 2022. National Principal Researcher: Gilar Corbi, Raquel. Grant: 224.040 € (38.740 € UA).
3. Title: Diseño e implementación de un modelo inclusivo de admisión para el sistema de educación superior en el Ecuador (Design and implementation of an inclusive admission model for the higher education system in Ecuador). Project INEDITA, (SENESCYT-SGCT-SDIC-2018-0484-CO). Financing entity: Secretaria de Educación Superior del Ecuador, and PNUD- United Nations Development Programme. Participants: National Polytechnic School of Ecuador, University of Alicante; National University of Education (UNAE) of Ecuador. From 2018 to 2021. Principal Researcher: Gilar Corbi, Raquel. Grant: 198,000 \$.
4. Title: Integración de las competencias socioemocionales en los programas formativos de Educación Superior: un enfoque multimetodológico y transcultural. (EDU2015-64562-R). Financing entity: Ministerio de Economía y Competitividad. Participants: University of Alicante. From 2016 to 2018. Principal Researcher: GILAR CORBI, RAQUEL. Grant: 18.150,00 €
5. Title: Identificación y establecimiento de perfiles personales, educativos y sociales del alumnado con rendimiento académico menor de lo esperado (underachievement). (EDU2012-32156). Financing entity: Ministry of Economy and Competitiveness. From 2013-2015. Principal Researcher: Castejón Costa, Juan Luis. Grant: 18.720 €
6. Title: Competencias intelectuales, personales y socioemocionales en la inserción laboral de los egresados universitarios / Intellectual, personal and socio-emotional competences in the labor insertion of university graduates (PSI2009-12696). Financing entity: Ministry of Science and Innovation. From: 2010-2012. Principal Researcher: Castejón Costa, Juan Luis. Grant: 29.403,00 €.

CURRICULUM VITAE

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Juan Luis		
Family name	Luque Vilaseca		
Gender (*)	Male	Birth date (dd/mm/yyyy)	14/11/1964
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	luque@uma.es	URL Web: https://leeduca.es	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3199-4808		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date	07/11/2017		
Institution	University of Málaga		
Department/Center	Psicología Evolutiva y de la Educación / Facultad de Psicología y Logopedia		
Country	Spain	Teleph. number	+34665248261
Key words	Dyslexia, Literacy, Learning difficulties, Reading		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
2017-2023	Full Professor / Malaga University / Spain
1999 - 2017	Professor / Malaga University / Spain
1994 - 1999	Assistant / Malaga University / Spain
1990 - 1994	Predoctoral fellow / Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED) Madrid / Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Ph.D. Psychology	Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED) Madrid / Spain	1994
Grade in Psychology	Universidad de Málaga / Spain	1987

(Include all the necessary rows)

Part B. Description of the interdisciplinarity of the career (maximum length of 1 page)

Prof. Juan Luque received a bachelor's degree in psychology (1987; University of Malaga) and a Ph.D. in Cognitive and Educational Psychology (1994; National University of Distance Education). He got three predoctoral and postdoctoral fellowships, including an FPI fellowship. He visited the Institute of Cognitive Science, University of Colorado at Boulder, during the fall of 1992, developing a computational simulation with the construction-integration model by Walter Kintsch (1988). In 1993, he was funded by the MRC Brain and Behaviour Centre and McDonald-Pew Centre for Cognitive Neuroscience to participate in the Summer School on Connectionist Modelling in the Department of Experimental Psychology, University of Oxford. He has also visited the University of La Laguna (Spain) and the Free University of Brussels (Belgium), resulting in long-lasting collaborations. He was researcher assistant in 1994 and currently is a Full Professor and heads the Department of Educational and Developmental Psychology of the University of Malaga. He coordinates the Leeduca project and codirects the Computational Neuroscience and Education Laboratory at the University of Malaga.

He has published more than eighty documents, including books, chapters and articles, in collaboration with a wide range of national and international colleagues. He has participated in 20 funded research projects, being principal investigator in 9 of them. The projects were related to text comprehension, lexical and sub-lexical processing, categorical perception of speech sounds and reading intervention programs. For the last decade he has been coordinating a web-based Response to Intervention program -Project Leeduca (<https://leeduca.es/>)- in collaboration with education professionals from 50 public schools. Data from longitudinal follow-up studies of these schools together with the Laboratory of Computational Neuroscience and Education are the result of the collaboration with Prof. Andrés Ortiz and his BioSip colleagues.

The relationship between BioSip, education professionals, and the Leeduca group is an exceptional opportunity for scientific research but also allows advanced knowledge to be seamlessly transferred to school practice. For example, statistical analyses are producing risk predictions of learning disabilities with high accuracy. In addition, we are using the EEG signal to diagnose dyslexia objectively and rapidly or developing an AI intervention program for learning to read words. Some of these breakthrough tools will be implemented and transferred by the Leeduca platform. Currently used in more than 1,000 Spanish schools, the Leeduca platform has also aroused the interest of schools in Ibero-America.

Part C. List of accomplishments (maximum length of 2 pages)

C.1. Publications (selection since 2011)

- Munilla, J., Al-Safi, H., Ortiz, A., Luque, J.L. "Hybrid Genetic Algorithm for Clustering IC Topographies of EEGs". *Brain Topography* 2023. pp.1-18. Vol. 36, pp. 338–349
- Gallego-Molina, N.J., Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Rodríguez-Rodríguez, I., Luque, J.L. "Assessing Functional Brain Network Dynamics in Dyslexia From fNIRS Data". *International Journal of Neural Systems*. 2023, Vol (1), pp. 1-18 (Q1)
- Giménez, A., Sánchez, A., Flores, A. & Luque, J.L. (2022). Teachers' opinions about the teaching of reading in Spain. *Psicología Educativa* <https://doi.org/10.5093/psed2022a11>
- Formoso, M.A., Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Gallego, N., Luque, J.L." Detecting Phase-synchrony Connectivity Anomalies in EEG signals. Application to Dyslexia Diagnosis". *Sensors*, 2021(7061), pp.1-20.
- Serniclaes, W., López-Zamora, M., Bordoy, S & Luque, J.L. (2021). Allophonic perception of VOT contrasts in Spanish children with dyslexia. *Brain & Behaviour*. doi:10.1002/brb3.2194.
- Thorell, L. B., et al. Parental experiences of homeschooling during the COVID-19 pandemic: Differences between seven European countries and between children with and without mental health conditions (2021). *European Child & Adolescent Psychiatry*, DOI: 10.31234/osf.io/68pfx
- Luque, J. L., Álvarez, C. J., Bordoy, S., Giménez, A., López-Pérez, P. J. y López-Zamora, M. (2021). Inhibitory effect of positional syllable frequency in Spanish 2nd and 4th grade readers. *Applied Psycholinguistics*. doi:10.1017/S0142716420000508
- Giménez, A., Bordoy, S., Sánchez, A., López-Zamora, M., Sopena, J. M., y Luque, J. L. (2020). A supplemental computer-assisted intervention programme to prevent early reading difficulties in Spanish learners: A stratified random control trial. *Journal of Computer Assisted Learning*. <https://doi.org/10.1111/jcal.12504>
- Martínez-Murcia, F.J., Ortiz, A., Górriz, J.M., Ramírez, López-Pérez, Pedro J. and Luque, J." EEG Connectivity Analysis Using Denoising Autoencoders for the Detection of Dyslexia". *International Journal of Neural Systems*. 2020, 30(7), pp. 1-18
- Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Luque, J., Giménez, A., Morales-Ortega, R., Ortega, J." Dyslexia diagnosis by EEG temporal and spectral descriptors: an anomaly detection approach". *International Journal of Neural Systems*. 2020, 30(7), pp.1-19

- Álvarez, C.J., García-Saavedra, G., Luque, J.L. y Taft, M. (2017). Syllabic parsing in children: A developmental study using visual word-spotting in Spanish. *Journal of Child Language*, 44, 380-401. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000916000040>
- Giménez, A., Ortiz, A., López-Zamora, M., Sánchez, A. y Luque, J. L. (2017). Parents' reading history as an indicator of risk for reading difficulties. *Annals of Dyslexia*. 67(3): 259-280. doi: 10.1007/s11881-017-0143-9.
- Sánchez, A., Cobo, M.A., Luque, J.L., Giménez, A. (2017). Fase de prevención del proyecto Leeduca. Un enfoque proactivo en la enseñanza de la lectura. *Cuadernos de Pedagogía*.
- Luque, J.L., Giménez, A., Bordoy, S. y Sánchez, A. (2016). De la teoría fonológica a la identificación temprana de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura. *Revista de Logopedia, Audiología y Foniatría*, 36, pp.: 142-149.
- Giménez, A., Luque, J. L., López-Zamora, M. y Fernández-Navas, M. (2015). A self-report questionnaire on reading-writing difficulties for adults (Autoinforme de Trastornos Lectores para AdultoS (ATLAS)). *Anales de Psicología*, 31, 1, 109-119.
- Luque, J.L., López-Zamora, M., Bordoy, S. y Álvarez, C.J. (2013). Beyond Decoding Deficit: Inhibitory Effect of Positional Syllable Frequency in Dyslexic Spanish Children. *Annals of Dyslexia*, 63, 3-4, pp.: 239-252. DOI: 10.1007/s11881-013-0082-z.
- López-Zamora, M., Luque, J. L., Álvarez, C. J. & Cobos, P. L. (2012). Individual differences in categorical perception are related to sub-lexical/phonological processing in reading. *Scientific Studies of Reading*, 16, 443-456. DOI: 10.1080/10888438.2011.588763
- Luque, D., Luque, J.L. y López-Zamora, M. (2011). Individual differences in pseudohomophony effect relates to auditory categorical perception skills. *Learning and Individual Differences*, 21, 210–214. DOI: 10.1016/j.lindif.2011.01.002.

C.2. Congress (selection)

- Luque, J. L. Avances en la neurobiología de la dislexia. Conferencia invitada. XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Montevideo, septiembre de 2022.
- Sánchez- Gómez, A.; Luque, J.L., Giménez, A.: “Estimulación del lenguaje oral como factor de protección ante las dificultades lectoras en alumnado con Índice Socioeconómico bajo”. X Congreso Internacional de la Cátedra Unesco- Panamá. Septiembre 2022.
- Gallego, N., Formoso, M., Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Luque, J.:”Temporal EigenPAC for dyslexia diagnosis”. International Work-Conference on Artificial Neural Networks, IWANN 2021. Oral presentation
- Sánchez- Gómez, A.; Martínez- Murcia, F; Giménez, A.; Flores, A; Luque, J.L.: “A kindergerten classroom programme language skills and reading acquisition:a follow up study”. Society for the Scientific Study of Reading Conference, 2021. Del 12 al 14 de julio de 2021
- Flores, A.; Sánchez- Gómez, A; Giménez, A.; Luque, J.L.: “Exploring risky pre- Reading profiles in spanish kindergartners”. Society for the Scientific Study of Reading Conference, 2021. Del 12 al 14 de julio de 2021
- J. Luque, A. Giménez, J. López-Pérez, M. López-Zamora, G. Milani, J. Munilla, A. Ortiz, & A.Sánchez. A Multiple Risk Factor Perspective on the Prediction of Literacy Acquisition and Learning Difficulties for Spanish Children Ages 4-6 and 5-7. XXV Annual Meeting. Society for the Scientific Study of Reading. Brighthon. Julio 2018

C. 3. Contracts, technological or transfer merits

Service Contract (8.06/5.51.4470-25). Leeduca Lab (Universidad de Málaga – OTRI) for the use of the intelligent platform for early detection and intervention for dyslexia. More than 1000 contracts since 2015 with public schools and private entities. **Principal researchers: Juan Luis Luque Vilaseca / Andrés Ortiz García**

1st Innovation Award for the Development of Applications for Mobile Environments. **Juan L. Luque, Andrés Ortiz**. Cátedra UAM-Telefónica, Madrid, España. 2013.

Part D. List of research projects related to the activities proposed.

D.1. Projects as principal researcher

A Reading Learning Platform Powered by Data Science and Computational Intelligence (READSIN). Ref. TED2021-132261B-I00. Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital. 2021. 113.505 €. Active. **Principal researchers: Juan L. Luque Vilaseca / Andrés Ortiz García.**

Detección Precoz de la Dislexia Evolutiva: Un Estudio de la Conectividad Espectral con Señales EEG Guiado Por la Teoría Alofónica. Ref. UMA20-FEDERJA-086. Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER. Junta de Andalucía. 1/1/2021 a 31/12/2024. **Principal researchers: Juan L. Luque Vilaseca/Andrés Ortiz García**

JUNTA DE ANDALUCÍA/FEDER, EXCELENCIA RETOS PY18-1624. Implantación de un modelo de respuesta a la intervención mediante una plataforma online en la escuela pública andaluza. Principal researcher: **Juan Luis Luque Vilaseca.** (74.526 €).

JUNTA DE ANDALUCÍA/FEDER, INFRAESTRUCTURA, 2017 (5808-18/1152401), UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. Adquisición de un Rastreador Ocular (Eye Tracker) y Workstation PC (Anexo XVIII). **Principal researcher: Juan L. Luque Vilaseca.** (39.169,26 €)

MINECO/FEDER PSI2015-65848-R. Identificación temprana de la dislexia evolutiva, percepción alofónica y/o déficit de muestreo temporal auditivo: un estudio longitudinal. **Principal researchers: Juan Luis Luque Vilaseca y Andrés Ortiz García.** (54.000 €)

MINECO/FEDER INFRAESTRUCTURA UNMA15-CE-3657. Identificación temprana de la dislexia evolutiva, percepción alofónica y/o déficit de muestreo temporal auditivo: un estudio longitudinal. **Principal researchers: Juan Luque Vilaseca, Andrés Ortiz García.** (105.914 €)

SEJ2007-67661. Mejora del diagnóstico de la dislexia en español: fundamentos para un estudio longitudinal: PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Principal researcher: Juan L. Luque Vilaseca.** 01/10/2007. 63.162 €.

BSO2000-1215. Diferencias individuales en la codificación proposicional y en la generación de inferencias temáticas. PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Principal researcher: Juan Luis Luque Vilaseca.** 20/12/2000. 10.097 €.

Diferencias individuales y evolutivas en la construcción de la macroestructura: capacidad general vs. habilidades de codificación. PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. **Principal researcher: Juan L. Luque Vilaseca.** 01/01/1997. 20.000 €.

D2. Projects as researcher (selection)

High-performance computing in functional biomarker analysis applied to developmental dyslexia diagnosis and prediction (HPC-BODDY). Ref. PGC2018-098813-B-C32. Plan Nacional de I+D+i. Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 1/1/2019 a 31/12/2022. 130.196 €. Finished. Principal researchers: Andrés Ortiz García /Jorge Munilla Fajardo

DGICYT- PB90-0281. Planificación en tareas de escritura: la interacción del niño con los iguales y con el adulto en situaciones naturales otros programas, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Lacasa Diaz-, Pilar. (UNED). 01/01/1995.

Introducción en el procesamiento activo de textos: memoria operativa y estrategias. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Elosúa-, M^a Rosa. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/01/1993. 18.000 €.

Aprendizaje y comprensión de textos: desarrollo de estrategias estructurales a partir del texto y del sujeto. Ministerio de Educación y Ciencia. García-Madruga, Juan. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/01/1988. 15.000 €.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		12/09/2023
Nombre y apellidos	FRANCISCO CANO GARCIA			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	66	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-9683-2012		
	Código Orcid	0000-0003-1578-8366		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada			
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación			
Dirección	Granada, Andalucía, España			
Teléfono	958-240674	Correo electrónico	fcano@ugr.es	
Categoría profesional	Psicologo	Fecha inicio	1982	
Espec. cód. UNESCO				
Palabras clave				

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	18/06/2019

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Shum, Alex; Fryer, Luke; Cano-Garcia, Francisco; Berbén, Ana B. G.; Pichardo-Martinez, Maria Carmen. 2022. Nature vs nurture: learning conceptions and environment as precursors to learning strategy patterns and their outcomes. Higher Education Research And Development. 41, pp. 2408-2408.

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Berbén, Ana B. G.; Fernández-Cabezas, María. 2020. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling. Assessment & Evaluation in Higher Education.

Publicación en Revista. Romero-López, Miriam; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Justicia-Arráez, Ana; Cano-Garcia, Francisco. 2020. Efecto del programa EFE-P en la mejora de las funciones ejecutivas en Educación Infantil. Revista de Psicodidáctica.

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; Martin, Andrew; Ginns, Paul; Berbén, Ana B. G.. 2018. Students' self-worth protection and approaches to learning in higher education: predictors and consequences. Higher Education. 76, pp. 163-181.

Publicación en Revista. Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Cano-Garcia, Francisco; Garzón-umerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. 2018. Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. Frontiers in Psychology. 9,

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; García, Ángela; Berbén, Ana B. G.; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Justicia-Justicia, Fernando. 2014. The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self regulation and learning approaches in Science. Psicothema. 26, pp. 385-390.

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; García-salas, Ángela; Berbén, Ana B. G.; Justicia-Justicia, Fernando. 2014. Science Learning: A path analysis of its links with reading comprehension, question-asking in class and science achievement. International Journal of Science Education. pp. 1-23.

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; García, Ángela; Justicia, Fernando; Berbén, Ana B. G.. 2014. Learning Approaches and Reading Comprehension: The Role of Student Questioning and Prior Knowledge. Revista de Psicodidáctica. 19, pp. 247-265.

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; García, Angela; Justicia-Justicia, Fernando. 2014. Learning Approaches and Reading Comprehension: The Role of Student Questioning and Prior Knowledge. Revista de Psicodidáctica. 19, pp. 247-265.

Publicación en Revista. Cano-Garcia, Francisco; Berbén, Ana B. G.; Fernández-Cabezas, María; Gea-Megias, Miguel. 2014. Metodología docente en las universidades europeas: la percepción de los ERASMUS. Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado. 18, pp. 307-322.

Publicación en Revista. Berbén, Ana B. G.; Justicia-Justicia, Fernando; Cano-Garcia, Francisco; Pichardo-Martinez, Maria Carmen. 2014. Enfoques de aprendizaje, comprensión lectora y auto-regulación: últimos hallazgos. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1, pp. 255-264.

Publicación en Revista. Justicia-Justicia, Fernando; Cano-Garcia, Francisco; Pichardo-Martinez, Maria Carmen. 2014. Enfoques de aprendizaje, competencia lectora y autorregulación: últimos hallazgos. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4, pp. 255-264.

C.2. Proyectos

EDU2011-27416. COMPRENSIÓN LECTORA, ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y AUTO-REGULACIÓN ESTRATÉGICA. Cano-Garcia, Francisco (Universidad de Granada). 2012-2014. 18700 EUR. Responsable.

EDU2011-27416. COMPRENSION LECTORA, ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y AUTO-REGULACION ESTRATEGICA. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Cano-Garcia, Francisco (Universidad de Granada). 2012-2014. 22627 EUR. Responsable.

EDU2011-27416. COMPRENSION LECTORA, ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y AUTO-REGULACION ESTRATEGICA . MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN.. 2012-2014. 22.627,00 EUR. Investigador Principal Consolidado.

50_FA080000-SC201148. Learning in transition: dimensionality, validity and development. 2011-2015. 62.500 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Congreso

Comprensión de textos científicos, enfoques de aprendizaje, conocimiento previo y preguntas de estudiantes de secundaria. 08/10/2013.

Learning approaches, self-regulation, reading comprehension and science achievement: a path analysis. 27/08/2013.

The Relationship between Approaches to Learning in Science and Comprehension of a Typical Science Text: The Role of Prior Knowledge and Student Questioning. 27/08/2013.

Enfoques de aprendizaje atípicos y comprensión lectora. 09/09/2014.

C.6. Congreso

RELACIONES ENTRE ENFOQUES DE APRENDIZAJE ATÍPICO Y COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. 24/04/2019.



CURRICULUM VITAE (CVA)

CV date	15/06/2023
----------------	------------

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Raquel		
Family name	Fidalgo		
Gender (*)	Female	Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	rfidr@unileon.es	URL Web	www.grupocael.com
Open Research and Contributor ID (ORCID)(*)	0000-0002-5940-286X		

(*) *Mandatory*

A.1. Current position

Position	Catedrática de Universidad (Professor)		
Initial date	27/09/2022		
Institution	University of León		
Department/Center	Psychology, Sociology and Philosophy Department/ Faculty of Education		
Country	Spain	Teleph. number	
Key words	Writing Competence; Learning Disabilities; Psychoeducational Intervention/Instruction		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 45.2.c)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
04/03/2004 to 26/10/2008	Research Assistant/Assistant Professor/University of León/Spain
27/10/2008 to 28/06/2009	Associate Professor/University of León/Spain
29/06/2009 to 26/09/2022	Senior Lecturer
19/10/2015 to 07/02/2016	Maternity Leave/ Senior Lecturer/University of León/Spain
21/01/2019 to 12/05/2019	Maternity Leave/ Senior Lecturer/University of León/Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Educational Psychology and Educational Sciences PhD	University of León/Spain	2005
Psychology and Pedagogy Licentiate Degree	University of León/Spain	2000
Elementary Teacher Degree	University of León/Spain	1998

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

I lead an international research team recognized by the Scientific and Educational Government of Castilla y León as "Consolidated Research Unit" [Unidad de Investigación Consolidada UIC309]. (See <https://en.grupocael.com/>). The international research group arose as a result of the common interest of its researchers in the scientific study of writing, boosted by the participation in two European Research Projects: *Cost Action IS0703, European Research Network on Learning to Write Effectively* (2008-2012) and the *Cost Action IS1401, Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing the European*

Literacy Network (2014-2018). My research interest focusses on studying writing from two complementary points of view. Firstly, from a cognitive perspective focused on the analysis of the processes and cognitive variables involved in writing. Secondly, from an educational perspective aimed at improving the writing competence of students in different educational stages and preventing learning disabilities.

I have carried out several **international research stays** at Amsterdam University (The Netherlands), Porto University (Portugal) and Staffordshire University (UK). These research stays allowed me to initiate a fruitful and stable research collaboration with international relevant researchers in the field of writing such as Dr. Mark Torrance (currently in Nottingham Trent University), Prof. Gert Rijlaarsdam (Amsterdam University) and Dr. Rui Alves (Porto University).

As **international indicators of my research career** in the writing field, I would highlight: a) I have been representative of Spain in the Management Committee of the European Literacy Network Association; b) I am co-editor of the prestigious series of the Studies in Writing published by Brill Editions since 2014 (<https://brill.com/view/serial/SIW>) (Q1 SPI International); c) I am an active member of the Special Interest Group of Writing (SIG Writing) of the European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), for example: I am responsible together with Dr. Olive of one of the scientific publication of the SIG Writing (Studies in Writing Series), I have been part of the Scientific Committees in several of the biennial conferences of the SIG Writing, I have been invited as senior trainer in different Research Schools organized by the SIG Writing and so on); d) I have acted as external evaluator of applications of writing research projects, fellowships and grants for international Associations, Governments or Foundations such as: EARLI; Research Foundation - Flanders (FWO) (Belgium); or the National Agency of Research and Development (Chile); d) I have acted as a reviewer for different prestigious and specialist scientific publications, included in JCR Q1 and Q2 such as Journal of Writing Research, Reading and Writing, Learning and Instruction, Contemporary Educational Psychology, and so on.

As for my **research training capacity**, I have supervised or co-supervised 8 PhD students who got the highest mark. Four of them obtained international mention and one of them received the Extraordinary Doctorate Award in Social and Legal Sciences. Currently, I am co-supervising 3 PhD students. I have been the supervisor for 5 research grants, 4 of them from the Spanish National Educational Ministry, and 1 of them, currently in development, by the Regional Government (Junta de Castilla y León). I have been host supervisor of several International researchers and PhD students who got funded for their stays by international Governments/Projects/Associations from Chile and Portugal.

I have been a **reviewer** for different high-quality peer-review journals such as *Learning and Instruction*, *Journal of Writing Research*, *Reading and Writing*, *European Journal of Psychology of Education*, *Spanish Journal of Psychology*, *Plos-One*, *Frontiers in Psychology*, *Psicodidáctica*, *Anales de Psicología*, *Infancia y Aprendizaje*, *Revista Española de Pedagogía*, *Revista de Educación*, *Aula Abierta*, *Magister*, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*; *Psicothema*. I have also acted as **external referee** for Scientific institutions and organizations, such as, *Agencia Estatal de Investigación AEI*; *Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva – ANEP*; *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación – ANECA*; *European Association for Research on Learning and Instruction – EARLI*; *National Agency of Research and Development (Chile)*; *Research Foundation - Flanders (FWO)*; *Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE*.

Part C. RELEVANT MERITS (Last 12 years because of 2 maternity leaves)

C.1. PUBLICATIONS (see instructions)

0 Olivares, F., Fidalgo, R., & Torrance, M. (2023). Efectos de una instrucción estratégica-autorregulada en el proceso de comprensión y autoeficacia lectora del alumnado de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 81(285), 141-160. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP81-2-2023-02> (JCR/Q4)

1 Arrimada, M., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2022). Response to Intervention in first-grade writing instruction: a large-scale feasibility study. *Reading and Writing*, 35, 943–969. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10211-z> (JCR/Q2)

- 2 López, P., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., & Fidalgo, R. (2021). Evaluating effects of different forms of revision instruction in upper-primary students. *Reading & Writing*. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10156-3> (JCR/Q2)
- 3 López, P., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2019). The online management of writing processes and their contribution to text quality in upper-primary students. *Psicothema*, 31(3), 311-318. doi:10.7334/psicothema2018.326 (JCR/Q1)
- 4 Arrimada, M., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2019). Effects of teaching planning strategies to first-grade writers. *British Journal of Educational Psychology*, 89(4), 670-688. <https://doi.org/10.1111/bjep.12251> (JCR/Q2)
- 5 Torrance, M., Nottbusch, G., Alves, R. A. ... Wengelin, Å (2018) (Position 8/14). Timed written picture naming in 14 European languages. *Behavior Research Methods*, 50(2), 744-758. <https://doi.org/10.3758/s13428-017-0902-x> (JCR/Q1)
- 6 Arrimada, M., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2018). Supporting first-grade writers who fail to learn: multiple single-case evaluation of a Response to Intervention approach. *Reading and Writing*, 31(4), 865-891. <https://doi.org/10.1007/s11145-018-9817-x> (JCR/Q2)
- 7 Alves, R. A., Limpo, T., Fidalgo, R., Carvalhais, L., Pereira, L. A., & Castro, S. L. (2016). The impact of promoting transcription on early text production: Effects on bursts and pauses, levels of written language, and writing performance. *Journal of Educational Psychology*, 108, 665-679. <https://doi.org/10.1037/edu0000089> (JCR/Q1)
- 8 Fidalgo, R., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., van den Bergh, H., & Álvarez, M.L. (2015). Strategy-focused writing instruction: Just observing and reflecting on a model benefits 6th grade students. *Contemporary Educational Psychology*, 41, 37-50. DOI <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2014.11.004> (JCR/Q1)
- 9 Torrance, M., Fidalgo, R., & Robledo, P. (2015). Do sixth grade writers need process strategies? *British Journal of Educational Psychology*, 85(1), 91-112. <https://doi.org/10.1111/bjep.12065> (JCR/Q2)
- 10 Limpo, T., Alves, R. A., & Fidalgo, R. (2014). Childrens' high level writing skills: Development of planning and revising and their contribution to writing quality. *British Journal of Educational Psychology*, 84(2), 177-193 <https://doi.org/10.1111/bjep.12020> (JCR/Q2)

C.2. CONGRESS

I have participated in more than 80 international conferences (keynotes, lectures, symposiums, papers, posters, workshops). The 10 most representative examples are included:

1. Fidalgo, R. (August, 2018). Reporting Writing Interventions. **Invited Keynote** in the *Research School on Writing Research & SIG Writing Conference*, Ghent & Antwerp.
2. Fidalgo, R. (November, 2018). How to Design and Report Interventions: An Analytic Report Proposal, **Invited Lecture** in the *Intervention Research in Education: From Planning to Publishing: Winter School*, Porto.
3. Fidalgo, R. (July, 2014). Self-regulated Strategy Instruction to Improve Students' Writing. **Invited Keynote** presented in the *Abecedaario da escrita Conference Event*, Porto.
4. Fidalgo, R. (July, 2014). Cognitive and Self-Regulated Strategy Instruction Program - CSRI. **Invited Workshop** presented in the *Abecedaario da escrita Conference Event*, Porto.
5. Fidalgo, R. (August, 2014). Strategy Focused Instruction in Writing: Exploring the Effectiveness of a Cognitive Self-Regulation Instruction - CSRI. **Invited Keynote** in the *Research School on Writing Research & SIG Writing Conference*, Utrecht & Amsterdam.
6. Fidalgo, R. (August, 2014). Cognitive Self-Regulation Instruction – CSRI Program. **Invited Workshop** in the *Research School on Writing Research & SIG Writing Conference*, Utrecht & Amsterdam.
7. Braaksma, M., Fidalgo, R., & Harris, K. (Coords.) (August, 2014). Design principles for teaching effective writing in learning-to-write and writing-to-learn. **Symposium** at the *Conference on Writing Research Amsterdam & Utrecht*, Amsterdam.
8. Fidalgo, R., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., & Van den Bergh, H. (July, 2012). Strategy-Focused Writing Instruction: Observation alone is sufficient to improve writing in typically 6th grade students. **Paper** presented at the *SIG Writing Conference-European Association of Research in*

Learning and Instruction - EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Porto (Portugal).

- Fidalgo, R., & Torrance, M. (Coords.) (September, 2012). Text Comprehension and Composition in Students with Learning Disabilities. **Invited Symposium** conducted at the *21st Annual Congress of Learning Disabilities World Wide Association*, Oviedo.
10. Fidalgo, R., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., Van den Bergh, H., & Robledo, P. (August-September, 2011). Analyses of Instructional Components in the Strategy Instruction of Writing. **Symposium** session presented at *14th Biennial European Association of Research in Learning and Instruction - EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*, Exeter (UK).

C.3. RESEARCH PROJECTS

1. 2022-2024 – *Enfoque Tecnológico Preventivo de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, (IP Raquel Fidalgo) 138.000€
2. 2022-2026 - *El entorno alfabetizador del hogar en la adquisición de la competencia escrita del alumnado de Educación Primaria con y sin Dificultades de Aprendizaje*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (IP Patricia Robledo). 78.000€
3. 2016-2021.- *Componential Analysis of Cognitive Self-Regulation Instruction: Online assessment and Instruction* EDU2015-67484-P, funded by Ministry of Economy and Competitiveness, Spain (IP Raquel Fidalgo, University of León, Spain). 47.432€
4. 2018-2021.- *Mindfulness to students' success: Relating executive functions and writing through a mindfulness app to promote children's cognitive, social, and health-related outcomes*, funded by Programa Operacional Competitividade e Internacionalização, apoiado por FEDER y FCT, (IP Teresa Limpo, University of Porto, Portugal) 239.994,66€
5. 2016-2018.- *Application of the Response to Intervention Model to Learning Disabilities in Writing. Online Assessment and Intervention Levels 1-2*, funded by Fundación BBVA, Spain (IP Raquel Fidalgo, University of León, Spain). 18.200€
6. 2014-18.- *Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing the European Literacy Network*, funded by Cost Action European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research (IP. Dr. Rui Alves, University of Porto, Portugal). 700.000€
7. 2013-2015.- *Research Grant Equipment for the Research Laboratory for Cognition and Learning*, funded by Ministerio de Economía y Competitividad de España (IP. Dra. Olga Arias, University of León, Spain). 76.852€.
8. 2011-14.- *Development, automatization and self-regulation of cognitive processes in writing*, funded by Ministerio da Ciencia, Tecnologia e Ensignio Superior do Portugal (IP. Dr. Rui Alves, University of Porto, Portugal). 132.118,00€.
9. 2011-13.- *Study of reading comprehension processes in students with and without learning disabilities*, funded by Ministerio de Ciencia e Innovación de España (IP. Dra. Raquel Fidalgo, University of León, Spain). 60.500€
10. 2008-12.- *European Research Network on Learning to Write Effectively*, funded by Cost Action European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research (IP. Dr. Denis Alamargot, University of Poitiers, France).
11. 2009-11.- *Development and Instruction in writing of students from 8 to 16 years old with and without learning disabilities*, funded by Junta de Castilla y León de España (IP. Dr. Jesús Nicasio García, University of León, Spain). 159.965,00€
12. 2007-10.- *Instructional and Developmental Perspectives of Writing in students with and without learning disabilities*, funded by Ministerio de Ciencia e Innovación de España (IP. Dr. Jesús Nicasio García, University of León, Spain). 79.225,01€

C.4. CONTRACTS, TECHNOLOGICAL OR TRANSFER MERITS

In the last 12 years, numerous collaboration agreements have been signed and maintained over time with different schools (see <https://en.grupocael.com/colaboraciones>). **The current proposal is supported by 19 EPOs from different schools in Spain.**

Technical and scientific reports for schools participating in our research and for the Educational Regional Government (*Consejería de Educación Junta de Castilla y León*) have been written and transferred to the educational field.

Additionally, different collaborations have been developed in the last years with different private companies such as **CUICUI Studios** (specialized in programming and designing different software mainly focused on the educational field), **BLINK LEARNING** (specialized in supporting educational centres/schools in the digital transition around the world: Asia, America, Europe), **UMBRALES LECTOESCRITURA** (Specialized in continuous training aimed at professionals in the educational field throughout Latin America), **É.DUCATE Uruguay** (this foundation focuses on supporting professional of public schools in Uruguay, mainly in rural). **They are 4 EPOs of the current proposal.**

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

13/09/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Celestino		
Apellidos	Rodríguez Pérez		
Sexo (*)	Hombre		25/01/1980
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	rodriguezcelestino@uniovi.es	URL Web	http://www.researcherid.com/rid/H-35113923600
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	http://orcid.org/0000-0003-4137-4503		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	01/08/2018		
Organismo/ Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento/ Centro	Psicología		
País	España	Teléfono	985103411
Palabras clave	Dificultades de Aprendizaje, Psicología de la Educación		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 45.2.c) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2004-2007	Investigador Predoctora(Beca FPI)/Universidad de León/España/Fin de la Beca
2008-2011	Profesor Titular Interino/Universidad de Oviedo/España/Fin de contrato
2011-2016	Profesor Ayudante Doctor/Universidad de Oviedo/España/Fin de contrato
2016-2019	Profesor Contratado Doctor/Universidad de Oviedo/España/Cambio de figura contractual
2019-2023	Profesor Titular/Universidad de Oviedo/España/Cambio de figura contractual
2023-	Catedrático

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor Psicología y CC Edu	Universidad de León/España	2008
Psicopedagogía	Universidad de León/España	2004
Diplomado En Magisterio	Universidad de León/España	2001

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"



Celestino Rodríguez (PhD) es Doctor Psicología y Ciencias de la Educación, con mención Internacional, por la Universidad de León (España). En la actualidad en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Una vez concluida la tesis doctoral, desarrollada con una beca FPI, y desde 2008, ha ocupado varios puestos docentes en la Universidad de Oviedo hasta la actualidad, incluido desde 2016 la coordinación del Master de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria. Durante estos años, ha impartido docencia en asignaturas relacionadas con la Psicología de la Educación y del Desarrollo y las dificultades de Aprendizaje, tanto de Grado como de Master. En cuanto a la docencia, destacar la participación en diferentes congresos de innovación educativa, y también en proyectos de innovación educativa, extrayendo interesantes conclusiones y publicaciones (revistas, y congresos), así como la participación en otros Master de la Universidad de Castilla-La Mancha, Almería, Máster del IAEU de Barcelona, y la invitación como ponente en diferentes cursos de extensión. Dentro del Departamento de Psicología ha trabajado como Investigador dentro del grupo de excelencia ADIR. Su investigación y enseñanza se centran en el estudio de las dificultades de aprendizaje, el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH), su evaluación y tratamiento y específicamente en (a) todos los aspectos del desarrollo de la lectura, la escritura y la dislexia (desarrollo, cognición y patología), (b) las matemáticas, (c) déficits de atención (atención, funcionamiento ejecutivo, inhibición y velocidad de procesamiento) y (d) el desarrollo de programas de intervención cognitivos basados en la autorregulación y la metacognición.

Participa en deferentes consorcios de proyectos, financiados por agencias internacionales y nacionales de la Unión Europea (COST; H2020-SMEINST Programme; FEDER Programa Erasmus +, Subprograma KA; Mineco proyectos I+D; PRECIPITA, etc.), además de varios convenios y contratos de investigación con empresas. Durante su trayectoria científica ha publicado más de 120 artículos en revistas indexadas, más de la mitad pertenecientes a la Web of Science o SCOPUS. Ha coordinado 2 libros y publicado 29 capítulos de libro científicos.. Celestino Rodríguez ha sido profesor visitante y realizado estancias de Investigación en North Carolina State University (USA), Universidad de Porto (Portugal), Universidad de Colonia (Alemania), Vrije University de Amsterdam (Países Bajos), Universidad de Almería (España) y el Trinity College Dublin-Instituto de Neurociencia (IRLANDA). Asimismo, ha participado en comités y equipos editoriales de revistas científicas tales como Aula Abierta, Psicothema, Magister o Revista Electrónica de Dificultades de Aprendizaje; estando actualmente como editor asociado de PLOS ONE (JCR-Q2), y BMC Pediatrics (JCR-Q2), siendo revisor científico de más de 30 revistas internacionales. Asimismo, pertenece diferentes sociedades científicas internacionales tales como la International Association Research in Learning Disabilities (IARLD), Learning Disabilities Worldwide (LDW) de Boston USA, y a la EARLI, Sig writing.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1. **Rodríguez, C.**, García, T., Areces, D., Rodríguez-Díaz, F.J., Arteaga-Henriquez, G., & Ramos-Quiroga, A. (2021). Retrospective symptoms and learning difficulties predicting ADHD in adults: Differences between prison inmates and the clinical population. *Scandinavian Journal of Psychology*, 62(3), 301-311. <https://doi.org/10.1111/sjop.12716>
Factor de impacto (SCI/SSCI): 2.343 Q2
2. Bujnowska, A., **Rodríguez, C.**, García T., Areces, D. & Marsh, N.V. (2021). Coping with stress in parents of children with developmental disabilities. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(3), e100254 <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100254>
Factor de impacto (SCI/SSCI): 5.310 Q1
3. Rodríguez-Malaga, L., **Rodríguez, C.**, & Cueli, M. (2021). Exploring the effects of strategy-focused instruction in writing skills of 4TH grade students. *Metacognition and Learning*, 16(2), 179-205. <https://doi.org/10.1007/s11409-020-09247-3>
Factor de impacto (SCI/SSCI): 3.421 Q1
4. Rodríguez-Malaga, L., **Rodríguez, C.**, & Fidalgo, R. (2021). Exploring the Short-Term and Maintained Effects of Strategic Instruction on the Writing of 4th Grade Students: Should

Strategies be Focused on the Process? *Reading and Writing*, 34(1), 1769-1790.
<https://doi.org/10.1007/s11145-020-10088-4>

Factor de impacto (SCI/SSCI): 2.870 Q2

5. Rodríguez, L., Cueli, M., & **Rodríguez, C.** (2021). Exploring the effects of strategy-focused instruction in writing skills of 4th grade students. *Metacognition and Learning*, 16(1), 179-205.
<https://doi.org/10.1007/s11409-020-09247-3>

Factor de impacto (SCI/SSCI): 2.690. Q1

6. **Rodríguez, C.**, Torrance, M., Betts, L., Cerezo, R., & García, T. (2020). Effects of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder on writing composition product and process in School Age Students. *Journal of Attention Disorders*, 24(12), 1735-1745.
<https://doi.org/10.1177/1087054717707048>.

Factor de impacto (SCI/SSCI): 3.779. Q1

7. **Rodríguez, C.**, Areces, D., García, T., Cueli, M., & González-Castro, P. (2018). Comparison between two continuous performance tests for identifying ADHD: Traditional vs. virtual reality. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 18(3), 254-263.
<https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2018.06.003>

Factor de impacto (SCI/SSCI): 3.900 Q1

8. Areces, D., Dockrell, J., García, T., González-Castro, P. & **Rodríguez, C.** (2018). Analysis of cognitive and attentional profiles in children with and without ADHD using an innovative virtual reality tool. *PLOS ONE*, 13(8): e0201039.

a. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201039>

b. *Factor de impacto (SCI/SSCI): 2.766 Q1*

9. Areces, D., **Rodríguez, C.**, García, T., Cueli, M., & González-Castro, P. (2018). Efficacy of a Continuous Performance Test based on virtual reality in the diagnosis of ADHD and its clinical presentations. *Journal of Attention Disorders*, 22(11) 1081-1091.
<http://dx.doi.org/10.1177/1087054716629711>

Factor de impacto (SCI/SSCI): 3.668. Q1

10. García, T., **Rodríguez, C.**, González-Castro, P., Torrance, M., & Gonzalez-Pienda, J.A. (2016). Elementary students' metacognitive processes and post-performance calibration on mathematical problem-solving tasks. *Metacognition and Learning* 11, 139-170.
<http://dx.doi.org/10.1007/s11409-015-9139-1>

Factor de impacto (SCI/SSCI): 2.419 Q1

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Cordoba. España. 14-18 de junio de 2021 (on-line). Presentación Oral.
2. 19TH BIENNIAL EARLI CONFERENCE, RWTH University of Gothenburg,
(Sweden). 23 al 27 de Agosto de 2021. Presentación Oral.
3. 2020 AERA ANNUAL MEETING. The Power and Possibilities for the Public
Good When Researchers and Organizational Stakeholders Collaborate. San
Francisco, CA (USA). April 17-21 2020. Presentación Oral.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

IP (INVESTIGADOR PRINCIPAL)

Título del proyecto: **Detección Temprana y Estimulación de Alumnos con Altas Capacidades**

Referencia del proyecto: UNOV-10-MBSAN-1 Entidad participante: Universidad de Oviedo

Entidad financiadora: Universidad de Oviedo

Duración, desde: 15 de noviembre de 2010 hasta: 30 de junio de 2011

Financiación recibida (en euros): 3500 Euros; Investigador principal: Celestino Rodríguez Pérez (Universidad de Oviedo)

Título del proyecto: **DETECCION TEMPRANA E INTERVENCION EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESPACIFICAS (DAE) DESDE EL MODELO RTI**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación «Proyectos de I+D+i» de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.

PID2019-107201GB-I00

Entidades participantes: Universidad de Oviedo

Duración, desde: **1 de junio de 2020** hasta: 31 de mayo **2023**

Cuantía de la subvención: 38720 Euros

Investigador responsable: Celestino Rodríguez Pérez y Rebeca Cerezo (Universidad de Oviedo)

INVESTIGADOR PARTICIPANTE

Título del proyecto: **Ayudas a organismos de investigación públicos para los grupos de investigación del Principado de Asturias (GRUPIN 14-053).**

Referencia del proyecto: Asturias (Ref. GRUPIN 14-053) Entidad participante: Universidad de Oviedo

Entidad financiadora: Consejería de Economía y Empleo del Principado de Asturias

Duración: 01/12/2014 – 01/12/2017. Financiación recibida (en euros): 160.000,00€

Investigador principal: Julio Antonio González García

Título del proyecto: **Estrategias de representación en matemáticas para primer ciclo de primaria con alumnado sin dificultades, con dificultades en matemáticas y TDAH**

Referencia: EDU2015-65023-P Entidad participante: Universidad de Oviedo

Entidad Financiadora: Mineco proyectos I+D programa estatal fomento de la investigación

Financiación recibida (en euros): 27400 Euros

Desde Febrero 2016 hasta Diciembre 2018; Investigador Principal: Paloma González Castro

Título del proyecto: **Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje CBLEs en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del aprendizaje**

Referencia: EDU2014-57571-P Entidad participante: Universidad de Oviedo

Entidad Financiadora: Mineco proyectos I+D programa estatal fomento de la investigación

Financiación recibida (en euros): 54400 Euros

Desde Febrero 2015 hasta Diciembre 2017; Investigador Principal: Jose Carlos Núñez

Título del proyecto: **Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network**

Referencia del proyecto: COST Action IS1401 Entidad participante: Universidad de Oviedo

Entidad financiadora: European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research - COST - Committee of Senior Officials (CSO). European Union.

Duración: 12/12/2014 – 12/11/2018

Financiación recibida (en euros): 116.000.000,00€ COST Action completa

Investigador principal (nombre y apellidos): Rui Alexandre Alves (Porto)

Título del proyecto: **Virtual Reality based Evaluation of Mental Disorders –**

Referencia del proyecto: VRMIND. H2020. Entidad participante: Universidad de Oviedo

Entidad financiadora: SMEInst-2016-2017 programme. European Union

Duración: 2016 – 12/11/2018 Financiación recibida (en euros): 71420,00;

Investigador principal: Gema Climent

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

Convenios/Acuerdos

TÍTULO: *Desarrollo herramientas Inteligencias Múltiples*

EMPRESA O ENTIDAD: CUICUI STUDIOS S.L.

DURACIÓN: 2016-18 (En desarrollo)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Celestino Rodríguez

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador Principal

TÍTULO: *Desarrollo del DHA en niños con TDAH*

EMPRESA O ENTIDAD: BRUDY TECHNOLOGY

DURACIÓN: 2017-18 (En desarrollo)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Celestino Rodríguez

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

10/01/2023

Nombre y apellidos	María Paloma González Castro		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	55
Núm. identificación del investigador	Researcher IDwos	K-3366-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-6685-2933	
	Scopus	15052057400	
	Researchgate	https://www.researchgate.net/profile/Paloma-Gonzalez-Castro	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	C/Feijoo s/n 33003 Oviedo (Asturias)		
Teléfono	985103255	correo electrónico	mgcastro@uniovi.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	28/09/2009
Espec. cód. UNESCO	610202 - Problemas de aprendizaje; 610204 - Psicología escolar		
Palabras clave	Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Oviedo	2002
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Psicología	Universidad de Oviedo	1995
Diplomado en Óptica	Universidad Complutense de Madrid	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación reconocidos: 3

Fecha de concesión del último sexenio: 2020

Tesis dirigidas (leídas): 9 tesis

Publicaciones: 10 en Q1, 26 en Q2, 13 en Q3, 10 Q4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Paloma González-Castro es Diplomada en Óptica y Optometría (Universidad Complutense, 1989) y Doctora en Psicología (Premio extraordinario de doctorado el 28 de enero de 2003 Universidad de Oviedo). Es profesora Titular en el Área Psicología de la Educación de la Universidad de Oviedo desde 2009. Perteneciente al grupo de investigación de Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR), sus principales líneas de investigación se centran en la evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), las dificultades de aprendizaje (matemáticas y factores emocionales) y la convivencia escolar. Ha participado en más de veinte proyectos financiados por organismos públicos (Universidad de Oviedo, Principado de Asturias, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, etc.) y ha publicado 59 artículos indexados en JCR en revistas nacionales e internacionales, entre ellas revistas con un alto reconocimiento en el área de Psicología y Educación, como *Psicothema*, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *Psicodidáctica*, *European Journal of Education and Psychology*, *Journal attention disorder*, *JOVE*, *Frontiers*, *Learning disabilities research and practice* *Child Neuropsychology*, *Brain Sciences*. También cuenta en su haber con más de treinta libros, algunos de ellos utilizados como textos de referencia en diferentes universidades españolas. Adicionalmente, ha participado en más de 90 congresos nacionales e internacionales, con más de 180 contribuciones (Posters, Oral Presentations, Simposia, Invited Key Note Speaker), ampliando su experiencia internacional a través de sendas estancias de

investigación en centros extranjeros de reconocido prestigio, entre ellos el Sick Children Hospital (Universidad de Toronto, Canadá), en 2010, el Harvard Medical School (Universidad de Harvard, Boston), en 2014, Universidad de Porto 2018. Estas estancias le han permitido incorporar nuevas metodologías al estudio e intervención en el TDAH, las Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas y la convivencia escolar, que suponen la base del presente proyectos de investigación. En la actualidad, Paloma González-Castro coordina su labor como docente e investigadora, con la investigación y la supervisión de varias tesis doctorales y contratos Predoctorales. Es revisora de diferentes revistas internacionales y miembro de la asociación EARLY.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 1- Cabaleiro, P., Cueli, M., Cañamero, L.M., González-Castro, P. (2022). A Case Study in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: An Innovative Neurofeedback-Based Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, 191. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010191>.
- 2- Rodríguez, C., Areces, D., García T, Cueli M, Gonzalez-Castro P. (2021). Neurodevelopmental disorders: An innovative perspective via the response to intervention model. *World Journal of Psychiatry* 11(11), 1017-1026. <http://doi.org/10.5498/wjp.v11.i11.1017>.
- 3- Fonseca-Pedrero, E. et al. (2021). Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados para la Infancia y Adolescencia: Estado de la Cuestión. *Psicothema* 33(3), 386-398. <http://doi.org/10.7334/PSICOTHEMA2019.225>
- 4- Cueli, M., Areces, D., Rodriguez, C., Cabaleiro, P. and Gonzalez-Castro, P. (2022). Differences between Spanish students' and teaching professionals' knowledge of and attitudes toward ADHD-Does knowledge influence attitude? *Psychology in the schools* 1-18. <https://doi.org/10.1002/pits.22605>.
- 5- Areces, D., Rodríguez, C., García, T., Cueli, M. and González-Castro, P. (2021). The Influence of State and Trait Anxiety on the Achievement of a Virtual Reality Continuous Performance Test in Children and Adolescents with ADHD Symptoms. *Journal Of Clinical Medicine* 10, 2534. <https://doi.org/10.3390/jcm10122534>
- 6- Cueli, M., Rodríguez, C., Cañamero, L., Núñez, J.C. & González-Castro, P. (2020) Self-concept and inattention or hyperactivity symptomatology: The role of anxiety. *Brain Sciences*, 10, 250 DOI:103390/brainsci10040250.
- 7- Cueli, M., Areces, D., García, T., Alves, R. & González-Castro, P. (2020). Attention, inhibition and mathematical skills in preschool students. *Psicothema* 32,2 237-244 57 de 137 (Q2) Índice de Impacto: 1.551 (2018)
- 8- Iglesias-Martínez, E. Cecchini, J.A., Cueli, M. y González-Castro, P. (2019). Análisis de la relación entre diferentes variables psicológicas en el contexto deportivo de los futbolistas. *Universitas Psychologica* 18-4, 132/137 (Q4). Índice de Impacto: 0.331 (Índice del 2018) DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.arv>
- 9- Álvarez-García, D., González-Castro, P., Núñez, J.C., Rodríguez, C. and Cerezo, R. (2019). Impact of family and friends on antisocial adolescent behavior: the mediating role of impulsivity and empathy. *Frontiers in Psychology* 10, Article 2071. 40 de 137 (Q2). Índice de Impacto: 2.129 (Índice del 2018) doi: 10.3389/fpsyg.2019.02071
- 10- Álvarez-García, D., Núñez, J.C., González-Castro, P., Rodríguez, C. and Cerezo, R. (2019). The effect of parental control on cyber-victimisation in adolescence: the mediating role of impulsivity and high-risk behaviours. *Frontiers in Psychology*. 40 de 137 (Q2). Índice de Impacto: 2.129 (Índice del 2018). doi: 10.3389/fpsyg.2019.01159
- 11- Cueli, M., Rodríguez, C., García, T., Cabaleiro, P. & González-Castro, P. (2019). Differential efficacy of Neurofeedback in children with ADHD presentations. *Journal of Clinical Medicine* 8, (204) 15 de 160 (Q1). Índice de Impacto: 5.688 (Índice del 2018) doi:10.3390/jcm8020204
- 12- Cueli, M., Areces, D., McCaskey, U., Álvarez-García, D. y González-Castro, (2019). Mathematics Competence Level: The Contribution of non-symbolic and spatial magnitude comparison skills. *Frontiers in Psychology*. Categoría Psicología, Multidisciplinar. Posición 39 de 135 (Q2). Índice de Impacto: 2.129 (Índice del 2018)



- 13- Cueli, M., Areces, D., García, T., Rodríguez, C., Vallejo, G. & González-Castro, P. (2018). Influence of initial mathematical competencies on the effectiveness of an intervention. *British Journal of Educational Psychology*. Categoría Psicología Educativa. Posición 14 de 59 (Q1) Índice de Impacto: 2481
- 14- Rodríguez, C., Areces, D., García, T., Cueli, M. & González-Castro, P. (2018). Comparison between two continuous performance tests for identifying ADHD: Traditional CPT and virtual reality CPT. *International Journal Of Clinical and healf psychology* 18 (3) 189-282 DOI. 10.1016/j.ijchp.2018.06.003. WOS (JCR): Categoría Psicología Clínica. Posición 22 de 130 (Q1) Índice de Impacto: 3.317
- 15- Areces, D., Dockrell, J., García, T., González-Castro, P. & Rodríguez, C., (2018). Analysis of cognitive and attentional profiles in children with and without ADHD using an innovative virtual reality tool. *PLoS ONE* 13(8): e0201039. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201039> (Q2)
- 16- Areces, D., Cueli, M., García, T., González-Castro, P. & Rodríguez, C., (2018). Using Brain Activation (nir-HEG/Q-EEG) and Execution Measures (CPTs) in a ADHD Assessment Protocol/JOVE 134 e56796 1-12. URL: <https://www.jove.com/video/56796> doi:10.3791/56796 Q2
- 17- García, T., Álvarez-García. D., Areces, D., Seguro, L.A., González-Castro, P. Rodríguez, P. (2018). Psychometric characteristics of the executive functioning scale for Families (EFS-F). *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica*, 47 (2) 71-82. <https://doi.org/10.21865/RIDEP47.2.05>. Q4
- 18- Areces, D., Rodríguez, C., García, T., Cueli, M., & González-Castro, P. (2018). Efficacy of a Continuous Performance Test based on virtual reality in the diagnosis of ADHD and its clinical presentations. *Journal of Attention Disorders*, 22 (11) 1081-1091. (Q1). DOI 10.1177/1087054716629711
- 19- Cueli, M., González-Castro, P., Rodríguez, C., Núñez, J.C., & González-Pienda, J.A (2018) Intervención sobre las variables afectivo-motivacionales relacionadas con el aprendizaje en matemáticas. *Educación XX1*. 21.1, 2018, pp. 375-394. ISSN 1139-613X. Categoría Educación e investigación educativa. Posición 125 de 238 (Q3). Índice de Impacto: 1.323 (Índice del 2017) Doi: 10.5944/educXX1.12233.
- 20- Cueli, M., Rodríguez, C., Areces, D., García, T., González-Castro, P. (2017). Improvement of Self-regulated Learning in Mathematics through a Hypermedia application: differences based on academic performance and previous knowledge. *Revista: Spanish Journal of Psychology* 20 e66 1-17. ISSN 1988-2904. WOS (JCR): Psicología multidisciplinar. Posición 110 de 135 (Q4). Índice de Impacto: 0.629 (2017). Doi:10.1017/sjp.2017.63.
- 21- Areces, D., Cueli, M., García, T., González-Pienda J.A, & González-Castro, P. (2017). Influencia de los niveles de severidad de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas en una intervención. *Relime* 20 (3) 293-315. ISSN 1665-2436.WOS Categoría Educación e Investigación educativa. Posición 203 de 238 (Q4). Índice de Impacto: 0.650 (Índice del 2017) DOI 10.12802/relime.17.2032.
- 22- Areces, D., García, T., Álvarez, D., González-Castro, P., & Rodríguez, C. (2017) Naming Speed as a Predictive Diagnostic Measure in Reading and Attentional Problems. *Child Neuropsychology* 1-14. WOS 2,740 94/197 Q2 Doi: 10.1080/09297049.2017.1391191
- 23- Cueli, M., Rodríguez, C., Areces, D., Álvarez, A.I. González-Castro, P. (2017) Eficacia del programa EPI.com para la mejora de la comprensión y expresión en estudiantes de entre 3 y 6 años. *Psicodidáctica* 22 (2), 128-134. ISSN 1136-1034. Categoría Psicología, Educación. Posición 16 de 59 (Q2). Índice de Impacto: 2.075 (Índice del 2017). <http://dx.doi.org/10.1016/j.psicod.2017.05.008>.
- 24- Areces, D., Rodríguez, C., González-Castro, P., García, T., & Cueli, M. (2017). Naming Speed and its effect on attentional variables and reading errors depending on the diagnosis. *Anales de Psicología* 33(2) 301-310. ISSN: 0212-9728. WOS (JCR): Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 103 de 135 (Q4). Índice de Impacto: 0.756 (Índice del 2017) <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.239091>
- 25- Rodríguez, C., González-Castro, P., Cueli, M., Areces, D. and González-Pienda, J.A. (2016) Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) diagnosis: an activation-executive



- model. *Frontiers in Psychology*, 7(1406), 1-13. 33/129 (Q2). I. 2.321. DOI 10.3389/fpsyg.2016.01406
- 26- García, T., Rodríguez, C., Betts, L., Areces, D., González-Castro, P. (2016). How affective-motivational variables and approaches to learning predict mathematics achievement in upper elementary levels. *Learning and Individual Differences* 49, 25-31. ISSN 1041-6080. ISI. 1,650 Q2 T2 22/58 educational psychology DOI <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.021>
- 27- González-Castro, P., Cueli, M., Areces, D., Rodríguez, C., & Sideridis, G. (2016). Improvement of Word Problem Solving and Basic Mathematics Competencies in Students with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and Mathematical Learning Difficulties. *Learning Disabilities Research and Practice* 11(2)142-155 doi: 10.1111/ldrp.12106. 18/38 (Q2) 1.250 DOI: 10.1111/ldrp.12106
- 28- García, T., Rodríguez, C., González-Castro, P., Torrance, M., & Gonzalez-Pienda, J.A. (2016) Elementary students' metacognitive processes and post-performance calibration on mathematical problem-solving tasks. *Metacognition and Learning* 11, 139-170. ISSN 1556-1631 WOS 2,419 20/235 Q1. DOI 10.1007/s11409-015-9139-1
- 29- García, T., Betts, L., González-Castro, P., González-Pienda, J.A y Rodríguez, C. (2016). On-line assessment of the process involved in maths problem-solving in fifth and sixth grade students: Self-regulation and achievement. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 19 (2): 165 -186. ISSN 1665-2436 ISI. Impacto: 0,708 en 2016 171/235 Q3. DOI: 10.12802/relime.13.1922
- 30- García, T., Rodríguez, C., González-Castro, P., Álvarez-García, D. and González-Pienda J.A. (2016) Metacognición y funcionamiento ejecutivo en Educación Primaria. *Anales de psicología* 32 (2) 474-483. Psicología multidisciplinar. Posición 82 de 129 (Q3). Impacto: 0.871 <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.202891>
- 31- García, T., Rodríguez, C., González-Castro, P., Álvarez-García, D. and González-Pienda J.A. (2016) Metacognición y funcionamiento ejecutivo en Educación Primaria. *Anales de psicología* 32 (2) 474-483. ISSN 0212-9728. WOS Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 82 de 129 (Q3). Impacto: 0.871 <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.202891>
- 32 - González-Castro, P., Cueli, M., Rodríguez, C., García, T. & Álvarez, L. (2016) Efficacy of neurofeedback versus pharmacological support in subjects with ADHD. *Applied Psychophysiology and Biofeedback* 41 (1) 17-25. 87/121 (Q3). Impacto:1.017 Doi: 10.1007/s10484-015-9299-4
- 33 - Cueli, M., Rodríguez, C. García, T., Areces, D. y González-Castro, P. (2015) Experimental study on Neurobiofeedback: an improvement in the concentration of ADHD through nirHEG and blood flow. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 2 (2) 135-141
- 34- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., García, T. and Álvarez-García, D. (2015). State, trait anxiety and selective attention differences in attention deficit hyperactivity disorder (adhd) subtypes. *International Journal of Clinical and Psychology* 15 (2) 105-112. 39/121 (Q2). Impacto: 2.217
- 35- García, T., Cueli, M., Rodríguez, C., Krawec, J., González-Castro, P. (2015) Metacognitive knowledge and skills in students with deep approach to learning. Evidence from mathematical problem solving. *Psicodidáctica* 20 (2) 209-226.WOS (JCR): Categoría Psicología de la Educación. Posición 15 de 57 (Q2). Índice de Impacto: 2.054. DOI 10.1387/RevPsicodidact.13060
- 36- García, T., Kroesbergen, E., Rodríguez, C., González-Castro, T., González-Pienda, J.A., (2015) Factors involved in making post-performance judgments in mathematics problemsolving. *Psicothema* 27 (4) 374-380. WOS (JCR): Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 57 de 129 (Q2). Índice de Impacto: 1.245 DOI 10.7334/PSICOTHEMA2015.25-



- 37- González-Castro, P., Rodríguez, C., Álvarez, L., Núñez, J.C.. & Vallejo, G. (2014). Visual altered sensory fusion in children with reading difficulties. *Perceptual and Motor Skills*, 119(3), 925-948. ISI. Impacto: 0,55 83/85 T3 DOI 10.2466/15.10.PMS.119C27Z6
- 38- González-Castro, P., Cueli, M., Cabeza, L., Alvarez, D., & Rodríguez, C. (2014). Improving basic math skills through Integrated Dynamic Representation strategies. *Psicothema*, 26(3), 378-384. ISSN 0214-9915. Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 58 de 129 (Q2). Índice de Impacto: 1.210 DOI 10.7334/PSICOTHEMA2013.284
- 39- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., Cabeza, L., & Álvarez, L. (2014). Math competence and CPT variables in students with Attention Deficit/Hiperactivity Disorder and/or Learning Disabilities. *Revista de Psicodidáctica*, 19(1), 125-143. ISSN 1136-1034. Categoría Psicología de la Educación. Posición 28 de 55 (Q3). Índice de Impacto: 1.308 DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.7510
- 40- Rodríguez, C., González-Castro, P., García, T., Núñez, J.C., & Álvarez, L. (2014). Attentional functions and trait anxiety in children with ADHD. *Learning and Individual Differences*, 35, 147-152. Impacto: 1,62 23/55 (Q2) DOI 10.1016/J.LINDIF.2014.07.010.
- 41- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., Cabeza, L., & Álvarez, L. (2014). Math competence and CPT variables in students with Attention Deficit/Hiperactivity Disorder and/or Learning Disabilities. *Revista de Psicodidáctica*, 19(1), 125-143. 28/55 (Q3) Impacto: 1.308. DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.7510
- 42- Cueli, M., González-Castro, P., Álvarez, L., García, T., González-Pienda, J.A. (2014). Variables afectivo-motivacionales y rendimiento en matemáticas: un análisis bidireccional. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 153 - 163. Categoría, Psicología Multidisciplinar. Posición 117 de 129 (Q4). Índice de Impacto: 0.257 DOI 10.1111/1467-8721.00196
- 43 - González-Castro, P., Rodríguez, C., López, A., Cueli, M., & Álvarez, L. (2013). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), differential diagnosis with blood oxygenation, beta/theta ratio, and attention measures. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(2), 101-109. 22/111 (Q1). Impacto: 2.915 DOI 10.1016/S1697-2600(13)70013-9
- 44 - Rodríguez, C., González-Castro, P., Álvarez, L., Álvarez, D. y Cueli, M. (2012). Neuropsychological analysis of the difficulties in dyslexia through sensory fusion. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12(1), 69-80. ISSN: 1697-2600. WOS (JCR): Categoría Psicología. Posición 33 de 114 (Q2) DOI 10.1016/S1697-2600(14)70041-9
- 45- González, L., Rodríguez, C. Gázquez, J.J., González-Castro, P. & García-Sánchez, J.N. (2011) La conciencia morfológica: tendencias de desarrollo y patrón evolutivo en Educación Infantil y Primaria. *Psicothema*, 23(2), 239-244. ISSN 1136-1034 ISI. Impacto: 1,02 60/125 Q2/T2
- 46 Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Álvarez, L., Dobarro, A. Rodríguez, C., y González-Castro, P. (2011) Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes en Secundaria. *Anales de Psicología*, 27 (1), 221-231. Impacto: 0,57. 65/75 (Q4)
- 47 Álvarez-García, D., Rodríguez, C., González-Castro, P. Núñez, J.C. y Álvarez, L., (2010) La formación de los futuros docentes frente a la violencia escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 15 (1), 35-56. Impacto: 0,815. 34/50 Q3 DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.733
- 48- González-Castro, P., Álvarez, L., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A. y Álvarez-García, D. (2010) Cortical activation and attentional control in ADHD subtypes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10 (1), 23-39. Impacto: 1,842. 38/104 Q2
- 49- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A. y Bernardo, A. (2008) Evaluación y control de la activación cortical en los déficit de atención sostenida. *International journal of clinical and health psychology*, 8 (2) 509-524. Impacto: 1,65. 39/88 Q2
- 50- Rodríguez, C., García, J.N., González-Castro, P., Álvarez-García, D., Álvarez, L., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Gázquez, J. y Bernardo, A. (2009) El proceso de revisión escrita en alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad y dificultades de

aprendizaje. *Revista de Psicodidáctica*, 14 (2), 279-296. SI. Impacto: 0,414. 41/44 Q4/ T3. DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.72

51- Bernardo, A., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Rosario, P., Álvarez, L., González-Castro, P., Valle, A., Rodríguez, S., Cerezo, R., Álvarez-García, D. y Rodríguez, C. (2009) Estilos intelectuales y rendimiento académico: una perspectiva evolutiva. *Psicothema*, 21 (4) 555-561. ISSN 0214-9915. ISI. Impacto: 0.910. Q3 57/112

52 González-Pienda, J.A., Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J.C., Bernardo, A. y Álvarez, D (2008) Estrategia hipertextual computerizada y construcción personal de significados. *Psicothema* 2008, 20 (1), 49-55. ISI, Impacto: 0,965. 36/101 Q2

53- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Álvarez, D. y Bernardo, A. (2007) Programa de intervención multimodal para la mejora de los déficit de atención. *Psicothema*, 19 (4), 591-596. Impacto: 0,965. 35/99 Q2

54- Álvarez, L., Álvarez, D., González-Castro, P., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., (2006) Evaluación de los comportamientos violentos en los centros educativos. *Psicothema*, 18 (4), 686-695. Impacto: 1,080. 35/99 Q2

55- González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Álvarez, L., González-Pumariega, S., Álvarez, L., Rocés, C., González-Castro, P., Bernardo, A., Valle, A., González-Cabanach, R., Rodríguez, S. y Rosario, P. (2004) Estilos de pensamiento: Análisis de su validez estructural a través de las respuestas de adolescentes al Thinking Styles Inventory. *Psicothema*, 16 (1), 139-148. ISI, Impacto: 0,560. 57/100 Q3/T2,

56- González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Álvarez, L., Rocés, C., González-Pumariega, S., González-Castro, P., Muñiz, R., Valle, A., Cabanach, R., Rodríguez, S. y Bernardo, A (2003) Adaptabilidad y cohesión familiar, percepciones del estudiante sobre sí mismo y sobre la implicación parental en la educación y rendimiento académico. *Psicothema*, 15 (3), 471-477. ISI, Impacto: 0,410. 63/101 Q3/T2.

57- González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Álvarez, L., González-Pumariega, S., Rocés, C., González-Castro, P., Muñiz, R. y Bernardo, A. (2002) Inducción parental a la autorregulación, autoconcepto y rendimiento académico. *Psicothema*, 14 (4), 853-860. ISI, Impacto: 1,080 26/102 Q2/T2.

58- González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Rocés, C., Cabanach, R., Valle, A., Núñez, J.C., Álvarez, L., García, M. y González-Castro, P. (2000) Autoconcepto, proceso de atribución causal y metas académicas en niños con y sin dificultades de aprendizaje. *Psicothema*, 12 (4), 548-556. ISI, Impacto: 0,470. 54/105 Q3/ T2

59- González, P., Núñez, J.C., Álvarez, L. y Vallejo, G. (1998) Autoconcepto y su relación con la alineación de los ejes visuales. *Psicothema*, 10 (2), 413-422. ISI, Impacto: 0,200. 88/109 Q4/ T3.

60- Álvarez, L. y González-Castro, P. (1996) Dificultades en la adquisición del proceso lector. *Psicothema*, 8 (3), 573-586. ISI, Impacto: 1,080. Posición 88/109 Q4/T3.

C.2. Proyectos

Como Investigadora Principal

- Estrategias de representación en matemáticas para primer ciclo de primaria con alumnos sin dificultades, con dificultades en matemáticas y TDAH. Organismo financiador: MINECO Dirección general de política universitaria. Referencia EDU2015-65023P Periodo de 01/2016 al 12/2018, Investigadores: 4 Grupo de trabajo 7. Cuantía 33.154,00

- Claves para la prevención del rechazo y el acoso escolar entre estudiantes en educación primaria. El papel de la impulsividad, la atención y variables relacionales. (PRAEP). (7 participantes) Investigador principal: David Álvarez García y Paloma González Castro. Organismo de financiación: MINECO Dirección general de política universitaria. Referencia PGC2018-097739-B-I00. Financiación: 85.668,00 E. Periodo de 01/2019 al 12/2022

Como parte del equipo investigador

-COST Action IS1401: Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network. Modalidad de proyecto: De investigación fundamental. Ámbito geográfico: Unión Europea. Grado de contribución: Investigador/a. Entidad de realización: Universidad de Oviedo. Tipo de entidad: Universidad. Nombres investigadores principales: Rui Alexandre Alves. Nº de investigadores/as: 182 investigadores de 33 países. Fecha de inicio-fin:



12/12/2014 - 11/12/2018. Régimen de dedicación: Tiempo parcial. Cuantía: 116.000.000,00€
COST Action completa

-Ayudas a organismos de investigación públicos para los grupos de investigación que desarrollen su actividad en el Principado de Asturias (GRUPIN 14-053). Modalidad de proyecto: De investigación fundamental. Ámbito geográfico: Autonómica. Grado de contribución: Investigador/a. Entidad de realización: Universidad de Oviedo. Tipo de entidad: Universidad. Nombres investigadores principales: Julio Antonio González García. Nº de investigadores/as: 13. Fecha de inicio-fin: 12/2014 – 2017. Régimen de dedicación: Tiempo parcial. Cuantía: 160.000.

- Opening Universities for Virtual Mobility. Identificación: Proyecto de Investigación en Equipo. 7 Universidades Europeas Investigador principal: Aquilino de Juan. Organismo de financiación: FEDER Program Erasmus +, Subprograma KA”- Cooperation and innovation for Good Practices. Accion Strategic Partnerships, Sub-action: Strategic Partnerships for higher education. Referencia 2014-LT01-KA203-000550 Periodo de 0109/2014 al 31/08/2016

-Estrategias de representación explícita para desarrollar las competencias matemáticas básicas en estudiantes con TDAH y DAM. Organismo de Financiación: Principado de Asturias. Número de Referencia: SV-PA-13-ECOEMP-55. Período de realización: 5/2013 a 12/2013. Número de investigadores: 7. Cuantía: 13.006 €

- El análisis de las funciones ejecutivas como conexión entre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad y las dificultades lectoras. (4 participantes) Investigador principal: Paloma González Castro. Organismo de financiación: Universidad de Oviedo Periodo de 10/2011 al 31/12/2011 5.000,00

- Detección Temprana y Estimulación de Alumnos con Altas Capacidades. Investigador principal: Celestino Rodríguez Pérez. Organismo de financiación: Proyectos emergentes de la Universidad de Oviedo. UNOV-10MBSAN-1 Duración, desde: 15 de noviembre de 2010 hasta: 30 de junio de 2011 Cuantía de la subvención: 3500 Euros

Estilos de pensamiento, evaluación del aprendizaje y rendimiento académico en la ESO. Investigador principal: Julio A. González-Pienda. Investigador. (2.800.000) Organismo de financiación: CIDE. Período de realización: 1998-2000. (doc. 12)

Nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje: Un modelo de hipertexto. (1FD1997-0412). Investigador principal: Teófilo Rodríguez Neira. Organismo de financiación: Cofinanciado Fondos Feder. Período de realización: 1999-2001. 14.000.000 Pesetas

- Aprender a atender. Investigador principal: Luis Álvarez Pérez. Organismo de financiación: I+D (MCT-02-BSO-00364) (BOE 15-1-2002). Período de realización: 2002-2005. 82.800,00

- La mejora de la competencia matemática en la ESO mediante un modelo de intervención en estrategias. (BSO 2002-01295). Investigador principal: Julio Antonio González-Pienda. I+D (MCT-02-BSO-01295) (BOE 15-1-2002). 2002-2005. 57.040,00 Euros

- Expectativas de formación y empleo de los jóvenes que terminan la ESO: Un programa de orientación académica y profesional. Teófilo Rodríguez Neira. I+D.MCT-03-SEC-08959. Período de realización: 2003-2006.

-La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la ESO y Bachillerato. Investigador principal: Julio Antonio González-Pienda. MEC-06-SEJ2006-10013. 43.076,00

- El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: Cómo incrementar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo. Investigador principal: José Carlos Núñez Pérez MEC-06-SEJ2006-08814.

C.5,

-Universidad de Porto. Facultad de educación y psicología. Junio y Julio 2018 (Beca Erasmus+) Dificultades de aprendizaje y Smartpen. Profesor Rui Alves

-Universidad de Harvard. Harvard Medical School. Mayo 2014. (Beca Excelencia Universitaria) Análisis estadístico, TDAH y Dificultades del Aprendizaje en Matemáticas. Profesor George Siderides

C.6,



-Habilidades de autorregulación y evaluación on-line del proceso de resolución de problemas matemáticos. Trinidad García Fernández. 30/05/2015. Sobresaliente Cum Laudem. Premio extraordinario de doctorado. Tesis con mención europea.

-Análisis de la eficacia de formatos digitales para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en tercer ciclo de educación primaria. Marisol Fernández Cueli. 29/05/2015. Sobresaliente Cum Laudem. Premio extraordinario de doctorado. Tesis con mención europea.

-Evaluación de los problemas de Atención con y sin dificultades de aprendizaje. Débora Areces. 7 /02/ 2018. Sobresaliente Cum Laudem. Tesis con Mención europea. Tesis por compendio de publicaciones

Congresos

-Título: Anxiety and selective attention in ADHD subtypes.
Autores: Marisol Cueli, Paloma González-Castro, Luis Álvarez, José Carlos Núñez, & Estrella Fernández.
Congreso: 22nd European Congress of Psychiatry (EPA 2014).
Tipo de participación: E-poster poster walk presentation.
Publicación: Revista European Psychiatry, 29(suplemento 1), pp. 1.
doi:10.1016/S0924-9338(14)77807-1. ISSN: 0924-9338 Categoría Psiquiatría.
Posición 26 de 124 (Q1). Índice de Impacto: 3.210 (Índice del 2013)
Lugar y fecha: Munich, Alemania. Fecha: 1-4 de marzo 2014.

-Título: Intervención y entrenamiento en autorregulación en el Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH)
Autores: Celestino Rodríguez, Paloma González-Castro, Luis Álvarez, Marisol Cueli, & Trinidad García.
Congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Estrategias de intervención para la mejora de las competencias de autorregulación del aprendizaje¿
Lugar y fecha: Badajoz, Extremadura, España. Fecha: 9-12 de abril 2014

- Título: Students¿post-performance judgment accuracy in the math problema-solving process
Autores: Rebeca Cerezo-Menéndez, Trinidad García, Marisol Cueli, Celestino Rodríguez, Paloma González-Castro, & Julio Antonio González-Pianda
Congreso 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16
Tipo de participación. Comunicación
Lugar y fecha: Bogazici University, Estambul, Turquía. Fecha: 3-6 de septiembre 2014

- Título del Simposium: Modelo de Activación del TDAH y su comorbilidad con las Dificultades del Aprendizaje.
Coordinadora: Paloma González-Castro
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Psicología
Lugar y fecha: Lisboa (Portugal), 9-13 Septiembre 2013.

- Diseño de un programa informático para favorecer el desarrollo de las competencias matemáticas a edades tempranas
Autores: Débora Areces, Paloma González-Castro, Celestino Rodríguez, Marisol Cueli, Trinidad García, & Julio Antonio González-Pianda.
Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Tipo de participación: Poster.
Publicación: Libro de actas ISBN: 978-84-606-6429-1 (pp. 634)
Lugar y fecha: San Sebastián, España. Fecha: 24-26 de junio 2015

- Efficiency of the RDI for improvement of mathematical competences in ADHD and LD students
Autores: Celestino Rodríguez, Paloma González-Castro, Julio Antonio González-Pianda, Débora Areces, & Marisol Cueli
Congreso: 16th biennial EARLI Conference.
Tipo de participación Comunicación
Publicación: Libro de actas del congreso (pp. 365-366)
Lugar y fecha: Limasol, Chipre Fecha: 25-29 de agosto 2015

- Una estrategia computerizada para mejorar variables afectivo-motivacionales y el rendimiento matemático

Autores: Débora Areces, Marisol Cueli, Paloma González-Castro, & Celestino Rodríguez.

Congreso: XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Variables afectivo motivacionales, entornos de aprendizaje y rendimiento en diferentes etapas educativas?.

Publicación: Libro de actas del congreso ISSN 1138-1663 (pp. 968-969)

Lugar y fecha: A Coruña, España Fecha: 2-4 de septiembre 2015

- Título: Eficacia de la Representación Dinámica Integrada en niños con dificultades matemáticas en función de nivel de severidad

Autores: Débora Areces, Paloma González-Castro, & Marisol Cueli

Tipo de participación: Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje de las matemáticas. Propuestas para diferentes etapas educativas

Congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicación: Libro de actas del congreso ISBN 978-84-608-8664-8 (pp. 1014-1015)

Lugar y fecha: Alicante, España Fecha: 15-17 de junio de 2016

- Beneficios de la intervención con la estrategia RDI en función del nivel de severidad de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas.

Autores: Débora Areces, Paloma González-Castro, & Marisol Cueli.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Un escenario actual de evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje específicas¿.

Congreso: IV Congreso Internacional de Convivencia en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.

Lugar de celebración: Almería, España Fecha: 10-12 de noviembre de 2016

- Una intervención para las dificultades en matemáticas: Beneficios en función de las competencias iniciales del alumnado

Autores: Marisol Cueli, Paloma González-Castro, Débora Areces, Julio Antonio González-Pienda, Celestino Rodríguez.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Situación actual de las dificultades de aprendizaje y de la convivencia escolar: una perspectiva innovadora¿

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación (CIPSE)

Lugar celebración: Oviedo Fecha: 8-11 de Noviembre 2017

- Influencia de la habilidad de comparación de magnitudes en la competencia matemática.

Autores: Marisol Cueli, Ursina McCaskey, Débora Areces, Patricia Redondo, Paloma González-Castro.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Cognición matemática temprana: Procesos y metodologías de aprendizaje¿

Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Organiza: ACIPE; Asociación Científica de Psicología y Educación

Lugar celebración: Logroño Fecha: 21-23 de junio 2018

- Autores: Paloma González-Castro, Marisol Cueli, Celestino Rodríguez, Débora Areces, & Trinidad García.

Título: Influence of Initial Mathematical Competencies in the Effectiveness of IDR Intervention for Learning Disabilities

Tipo de participación: Poster

Congreso: 42nd Annual IARLD Conference

Lugar celebración: Bélgica Fecha: 2-3 de julio 2018