



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		07/03/2022
Nombre y apellidos	JOSE CARLOS NÚÑEZ PÉREZ			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	61	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	http://www.researcherid.com/rid/H-4425-2013		
	Código Orcid	0000-0002-9187-1201		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
Dpto./Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Dirección	PLAZA FEIJOO, S/N		
Teléfono	Correo electrónico	<a href="mailto:jcarlosn@uniovi.es">jcarlosn@uniovi.es</a>	
Categoría profesional	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	26/06/2006
Espec. cód. UNESCO	610202 610401 610402		
Palabras clave	CONVIVENCIA ESCOLAR, MOTIVACION, AUTORREGULACIÓN, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, eLEARNING		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO PSICOLOGÍA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	1984
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	OVIEDO	1992

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Número de Sexenios de Investigación: **5** (último concedido 2011-2017)
- Número de publicaciones en WOS: **160**
- Número total de citas en WOS: **2.950** (6.974 en RG)
- Web of Science h-Index: **34** (45 en RG)
- Número de Tesis dirigidas: **26**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Dentro de mi curriculum investigador destaca el estudio de las dimensiones cognitivo-motivacional, emocional y social en los estudiantes con dificultades de aprendizaje, así como el análisis de las estrategias y los procesos del aprendizaje autorregulado en las diferentes etapas educativas. He participado en diferentes proyectos de investigación: regionales (Universidad de Oviedo, fondos regionales), nacionales (CIDE, MCyT, MEC) e internacionales (FONDECYT). En los últimos años, como responsable de una línea de investigación, fui investigador principal en tres proyectos de investigación financiados en el Plan Nacional de Investigación. El primero, titulado **“El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo”** (Plan Nacional I+D+I, 2006-2009), llevó como objetivo desarrollar recursos instruccionales útiles para el fomento de las competencias de un aprendizaje autónomo en la Universidad. El segundo, dando continuidad al mencionado proyecto, fui IP de un nuevo proyecto (Plan Nacional I+D+I, 2010-2013), que llevó por título **“Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL)”**. Asimismo, he sido IP de un nuevo proyecto de investigación del Plan Nacional (EDU2014-57571-P), siendo su objetivo adaptar el programa de intervención desarrollado en el proyecto anterior a un entorno de aprendizaje no presencial, característico del *e-learning*, como es el caso del Campus Virtual (título: **Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLES en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del aprendizaje**). Los entornos de aprendizaje con soporte informático (CBLEs – Computer Based Learning Enviroments) suponen dificultades añadidas al aprendiz. El objetivo científico-técnico a medio/largo plazo de esta línea de investigación es hacer converger el conocimiento y materiales desarrollados y analizar las dificultades de los estudiantes universitarios con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) para aprender en entornos virtuales (p.e., CBLEs). Finalmente, he sido IP de las dos ediciones de **Ayudas a Organismos de Investigación Públicos para los Grupos de Investigación que desarrollen su actividad en el Principado de Asturias (periodos 2014-2017 y 2018-2020), cofinanciadas por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional en régimen de concurrencia competitiva**. Los resultados derivados de la investigación han sido publicados en diferentes revistas de impacto nacional e internacional como, por ejemplo, Revista de Psicodidáctica, Revista de Educación, Infancia y Aprendizaje, Revue des Sciences de L'éducation, British Journal of Educational Psychology, Journal of



Experimental Education, European Journal of Psychology of Education, Learning and Individual Differences, Research in Higher Education, Academic Exchange Quarterly, International Journal of Clinical and Health Psychology, Sustainability, Brain Sciences, School Psychology International, Metacognition and Learning, Educational Psychology, Journal of Educational Research, Higher Education Research & Development, International Journal of Psychology, Scandinavian Journal of Psychology, Revista Comunicar, The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, Frontiers in Psychology, Computers and Education, Computers in Human Behavior, Reading and Writing, British Educational Research Journal, Contemporary Educational Psychology.

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

- Núñez, J. C., Tuero, E., Fernández, E., Añón, F. J., Manalo, E., & Rosário, P. (2022). Effect of interventions in self-regulation strategies on academic performance in elementary school: Study of the mediating effect of self-regulatory activity. *Psicodidáctica*. <https://doi.org/10.1016/j.repc.2011.11.008>
- Xu, J., Wang, C., Du, J., & Núñez, J. C. (2022). A Person-Centered Approach to Teacher Homework Involvement: A Latent Profile Analysis. *Learning and Individual Differences*, 96, 102159. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102159>
- Suárez, N., Núñez, J. C., Cerezo, R., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100280. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280>
- Moreira, T., Rosário, P., Azevedo, R., Núñez J. C., & Fuentes, S. (2022). Living on a double-edged sword: Intergenerational perspectives of women from Gypsy groups about the influence of education on cultural identity. *International Journal of Educational Research*, 111, 101915. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101915>
- Larraceleta, A., Castejón, L., Iglesias, M. T., & Núñez, J. C. (2022). Assessment of Public Special Education Teachers Training Needs on Evidence-Based Practice for Students with Autism Spectrum Disorders in Spain. *Children*, 9(1), 83; <https://doi.org/10.3390/children9010083>
- Pereira, A., Magalhaes, P., Teixeira, S., Núñez, J. C., Rosendo, D., Mesquita, S., Azevedo, R., Martins, J. A., Fuentes, S. & Rosário, P. (2022). "COVID-19 in Trials and Tribulations" project: A Self-Regulation based Support Response for Confined Families through Social Networks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1910; <https://doi.org/10.3390/ijerph19031910>
- Ferradás, M. M., Freire, C., Prada, L., Núñez, J. C. & Rodríguez, S. (2022). Coping profiles and their relationship with self-compassion in childhood. *Psicothema*, 34, 1, 41-48. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.269>
- Núñez, J. C., Freire, C., Ferradás, M., Valle, A., & Xu, J. (2021). Perceived parental involvement and student engagement with homework in secondary school: the mediating role of self-handicapping. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01791-8>
- Pereira, B., Magalhaes, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., Pereira, A., Lopes, S., & Rosário, P. (2021). Elementary School Students' Attitudes Towards Cerebral Palsy: A Raising Awareness Brief Intervention. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1900420>
- Pereira, B., Silva, C., Núñez, J. C., Rosário, P., & Magalhaes, P. (2021). "More than buying extra Fruits and Veggies, please hide the fats and sugars": Children's diet latent profiles and family-related factors. *Nutrients*, 13, 2403. <https://doi.org/10.3390/nu13072403>
- Högemann, J., Cunha, J., Núñez, J. C., Vallejo, G., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2021). Writing intervention on struggling writers: Examining approach profiles to the teacher feedback on writing quality and motivational variables. *Reading and Writing*. 34, 1681–1710 <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10159-0>
- Magalhães, P., Pereira, B., Oliveira, A., Santos, D., Núñez, J. C., & Rosário, P. (2021). The Mediator Role of Routines on the Relationship between General Procrastination, Academic Procrastination and Perceived Importance of Sleep and Bedtime Procrastination. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(15), 7796. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157796>

- González-Cabañes, E., García, T., Núñez, J. C., & Rodríguez, C. (2021). Problem-Solving Before Instruction (PS-I): A protocol for assessment and intervention in students with different abilities. *Journal of Visual Experiments (JoVE)*. <https://doi.org/10.3791/62138>
- Casanova, J. R., Gomes, C., Bernardo, A. B., Núñez, J. C., & Almeida, L. (2021). Dimensionality and reliability of a screening instrument of at-risk students of dropping out Higher Education. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 100957. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100957>
- Núñez, J. C., Rodríguez, C., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2020). Prior academic achievement as a predictor of teacher and parents' expectancies and their relationship with non-cognitive variables in students with learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 1-13; <https://doi.org/10.1177/0731948720925402>
- Cerezo, R., Esteban, M., Vallejo, G., Santillán, M. & Núñez, J. C. (2020). Differential efficacy of an Intelligent Tutoring System for university students: a case study with Learning Disabilities. *Sustainability*, 12, 9184. doi:10.3390/su12219184
- Antúnez, A., Pérez-Herrero, M. H., Rosário, P., Vallejo, G. & Núñez, J. C. (2020). Engagement-success spirals among elementary school students: a school-based self-regulated learning approach. *Sustainability*, 12, 3894; <https://doi.org/10.3390/su12093894>
- González-Cabañes, E., García, T., Rodríguez, C., Cuesta, M., & Núñez, J. C. (2020). Learning and Emotional Outcomes after the Application of Invention Activities in a Sample of University Students. *Sustainability*, 12, 7306. <https://doi.org/10.3390/su12187306>
- Pérez-Fuentes, M. C., Núñez, A., Molero, M., Gázquez, J. J., Rosário, P. & Núñez, J. J. (2020). Math anxiety, math self-efficacy, and math achievement: The role of anxiety as mediator and/or moderator in the math self-efficacy and math achievement relationship. *Revista de Psicología Educativa*, 26, 137-143. <https://doi.org/10.5093/psed2020a7>
- Freire, C., Ferradás, M. M., Regueiro, B., Rodríguez, S., Valle, A. & Núñez, J. C. (2020). Coping with academic stress and self-efficacy in university students: A person-centered approach. *Frontiers in Psychology*, 11: 841. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00841>
- García, D., Núñez, A., Pérez-Fuentes, M. C., & Núñez, J. C. (2020). Peer victimization in overweight adolescents and its effect on their self-esteem and peer difficulties. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 16; <https://doi.org/10.3390/ijerph17010016>
- Cueli, M., Rodríguez, C., Cañamero, L. M., Núñez, J. C., & González-Castro, P. (2020). Self-Concept and Inattention or Hyperactivity-Impulsivity Symptomatology: The role of Anxiety. *Brain Sciences*, 2020, 10(4), 250; <https://doi.org/10.3390/brainsci10040250>
- Núñez, J. C., Rodríguez, C., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2020). Prior academic achievement as a predictor of teacher and parents expectancies and their relationship with non-cognitive variables in students with learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 1-13; <https://doi.org/10.1177/0731948720925402>
- Fulano, C., Magalhaes, P., Núñez, J. C., Marcuzzo, S., & Rosário, P. (2020). As the twig is bent, so is the tree inclined: Lack of prior knowledge as a driver of academic procrastination. *International Journal of School & Educational Psychology*. on-line: <https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1719945>
- Álvarez, D., González-Castro, P., Núñez, J. C., Rodríguez, C., & Cerezo (2019). Impact of family and friends on antisocial adolescent behavior: The mediating role of impulsivity and empathy. *Frontiers in Psychology*. 10:2071. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02071>
- Cunha, J., Rosário, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., Martins, J., & Högemann, J. (2019). Does teachers' homework feedback matter to 6th graders' school engagement?: A mixed methods study. *Metacognition and Learning*, 14: 89-129.
- Pereira, A., Rosário, P., Lopes, S., Moreira, T., Magalhães, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., & Sampaio, A. (2019). Promote School Engagement in Children with Cerebral Palsy: A Narrative Based Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3634.
- Azevedo, R., Rosário, P., Martins, J., Rosendo, D., Fernández, P., Núñez, J. C., & Magalhaes, P. (2019). From the hospital bed to the laptop at home: Affects of a blended self-regulated learning intervention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 4802.
- Rosário, P., Högemann, J., Núñez, J. C., Vallejo, G., Cunha, J., Rodríguez, C., & Fuentes, S. (2019). The impact of three Types of writing intervention on students' writing quality. *PLoS ONE* 14(7): e0218099.



- **Núñez, J. C.**, Regueiro, B., Suárez, N., Piñeiro, I., Rodicio, M. L., & Valle, A. (2019). Student perception of teacher and parent involvement in homework and student engagement: The mediating role of motivation. *Frontiers in Psychology, 10*:1384.
- García, T. Boom, J., Kroesbergen, E. H., **Núñez, J. C.**, & Rodríguez, C. (2019). Planning, Execution, and Revision in Mathematics Problem Solving: Does the Order of the Phases Matter? *Studies in Educational Evaluation, 61*, 83-93.
- Cerezo, R., Fernández, E., Amieiro, N., Valle, A., Rosário, P. & **Núñez, J. C.** (2019). The mediating role of self-efficacy and perceived usefulness between strategy knowledge and its use. *Revista de Psicodidáctica, 24*, 1-8.
- Rosário, P., Cunha, J., Nunes, A., Moreira, T., **Núñez, J. C.**, & Xu, J. (2019). Did you do your homework?" Mathematics teachers' homework follow-up practices at middle school level" *Psychology in the Schools, 56*, 92-108.
- Cunha, J., Xu, J., Rosário, P., & **Núñez, J. C.** (2018). A study of the validity and reliability of the Parental Homework Management Scale. *Psicothema, 30*, 337-343.
- Fulano, C., Cuhha, J., **Núñez, J. C.**, Pereira, B., & Rosário, P. (2018). Mozambican adolescents' perspectives on the academic procrastination process. *School Psychology International, 1*-18.
- Rosário, P., **Núñez, J. C.**, Vallejo, G., Nunes, T., Cunha, J., Fuentes, S., & Valle, A. (2018). Homework purposes, homework behaviors, and academic achievement. Examining the mediating role of students' perceived homework quality. *Contemporary Educational Psychology, 53*, 168-180.
- Freire, C., Ferradás, M. M., **Núñez, J. C.**, Valle, A. (2018). Coping flexibility and eudaimonic well-being in university students. *Scandinavian Journal of Psychology, 59*, 433-442.
- Álvarez, D., **Núñez, J. C.**, García, T. & Barreiro-Collazo, A. (2018). Individual, family, and community predictors of Cyber-aggression among adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2018a8>

## C.2. Proyectos

### **Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLEs en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del Aprendizaje.**

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).  
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2014-57571-P.  
Duración e Importe:: 2014 – 2017 (60.000,00 €).

### **Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL).**

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).  
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2010-16231.  
Duración e Importe:: 2011 – 2013 (36.300,00 €).

### **El proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo.**

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo)  
Entidad Financiadora: MEC. Plan Nacional I+D+I. Ref.: SEJ2006-08814.  
Duración e Importe: 2006 – 2009 (30.000, 00 €).

### **Mecanismos de riesgo y protectores asociados a los procesos de abandono y permanencia en el sistema educacional en contextos de pobreza.**

Investigador/a principal: Alejandro Díaz Mújica (Universidad de Concepción).  
Entidad Financiadora: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Gobierno de Chile).  
Duración e Importe: 2004 – 2005 (12.276,30 €).

### **Mejora de la competencia en matemáticas en la ESO mediante un modelo de intervención en estrategias.**

Investigador/a Principal: Julio Antonio González García (Universidad de Oviedo)  
Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT). Plan Nacional I+D+i. Ref.: BSO2002-01295.  
Duración e Importe: 2002 – 2005 (49.600,00 €).

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

## C.4. Patentes



Electronic Training for an Autonomous Learning (programa eTRAL). Nº de solicitud: 96 (11/03/2013). Titular: Universidad de Oviedo. Empresa que lo explota: Spin-Off Instituto Uria de Ciencias Aplicadas a la Educación, S.L.

### C.5. Gestión

Decano de la Facultad de Psicología (2016-actualidad), Director del Departamento de Psicología (2008-2016), miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, Vocal del Consejo de Dirección de Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias, y vocal del nuevo Programa de Doctorado "Educación y Psicología" de la Universidad de Oviedo. Miembro de la International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), y del International Institute of School Psychology.

Evaluador externo para el MEC, la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), para CONICYT, así como para un amplio número de revistas científicas. Miembro de la Comisión de Expertos del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT) para la Selección de los Proyectos de Investigación del Plan Nacional de Investigación y Desarrollo (I+D+i) en el área de Psicología y Ciencias de la Educación del 2001, 2002 y 2003, y de Ciencias Económicas en 2001, así como del área de Educación en 2009 y 2012, y de Psicología en 2014. Miembro del Comité de Expertos del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Agencia Nacional para la Calidad del Sistema Universitario Español (ANECA, Programa ACADEMIA, 2010-2012), y experto de esta Agencia para Castilla y León (ACUCyL, 2008-2010). Vocal de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI, 2012-2014), Vocal de la Comisión de Evaluación de la Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT (2014). Coordinador del Área de Psicología becas FPU (programa estatal de promoción del talento y su empleabilidad, 2013-2016).

### C.6. Transferencia

El primer proyecto de investigación del Plan Nacional del que fui IP (Ref.: SEJ2006-08814.) fue realizado en colaboración con el equipo de investigación de la Universidad de Minho (GUIA) dirigido por el Dr. Pedro Rosário. Fruto de esta colaboración han sido publicados documentos científicos en forma de artículos, capítulos de libros, textos y programas de intervención. En concreto, fue elaborado el texto base del programa que se diseñó y testó en este proyecto, su adaptación al contexto brasileño, y próximamente será publicado en lengua española por la Fundación Chile. Además del texto base del programa de intervención, fueron publicadas las bases del programa y los resultados de la aplicación en diferentes contextos y países en capítulos de libro y en artículos en revistas científicas.

Como resultado del desarrollo del segundo proyecto de investigación como IP (Ref.: EDU2010-16231), se elaboró y patentó el programa de intervención en términos de e-learning "*Electronic Training for an Autonomous Learning*" (programa eTRAL), y se creó una empresa (*spin-off*) para su explotación. Este programa, actualmente, también está siendo traducido y adaptado por otras universidades (Iberoamérica, Australia, Reino Unido, Japón). Asimismo, han sido publicados algunos trabajos relativos a las bases teóricas y estructura del programa como respecto de los resultados obtenidos en su contrastación empírica. Por otra parte, el programa eTRAL está siendo traducido y adaptado por el Vicerrectorado de Student Advancement de la Swinburne University of Technology de Melbourne (Australia) como una nueva iniciativa para desarrollar y mejorar, no solo el aprendizaje, sino también la vida académica de los estudiantes. Juntamente con los profesores a cargo de este proyecto en la universidad Australiana, Prof. Glen Bates y Prof. Ben Bullock, se está llevando a cabo la traducción de los textos al inglés, así como la adaptación de las actividades, y la programación del eTRAL en la plataforma corporativa de gestión de contenidos de la Swinburne University (Blackboard). Relacionado con lo anterior, el director del Center for Innovative Design & Instruction de la Utah State University, John Louviere, está estudiando cómo implementar la herramienta eGraph (desarrollada en el contexto de este proyecto). El objetivo es integrarla en la interfaz de la institución como herramienta de visualización de datos del LMS corporativo para profesores y alumnos. Finalmente, la metodología Clustering for improving Educational Process Mining, (también desarrollada en el contexto de este proyecto), y no aplicada hasta la fecha al campo de las ciencias psicológicas y de la educación, va a ser aplicada en la Open Academic Analytics Initiative (OAAI) del Marist College de Nueva York (<http://nextgenlearning.org/grantee/marist-college>), encabezada por el investigador Sandeep Jayaprakash.



## CURRICULUM VITAE (CVA)

<b>Fecha del CVA</b>	18/07/2022
----------------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Antonio		
Apellidos	Muñoz García		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	25/01/1971
DNI, NIE, pasaporte	24273759L		
Dirección email	<a href="mailto:anmunoz@ugr.es">anmunoz@ugr.es</a>	URL Web	ugr.es/local/anmunoz
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-7812-0163		

\* *datos obligatorios*

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	19/06/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	676380572
Palabras clave	Psicología del Desarrollo; Desarrollo Psicológico; Psicología de la Religión; Religión; Espiritualidad; Sostenibilidad; Ética; Moral.		

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1/10/95 a 31/01/1996	Profesor asociado Tipo 1 / Universidad de Granada / España / cambio de contrato
1/02/96 a 30/09/1996	Profesor asociado Tipo 1 / Universidad de Granada / España / renovación de contrato
1/10/96 a 30/09/1998	Profesor asociado Tipo 1/ Universidad de Granada / España / renovación de contrato
1/10/98 a 30/09/1999	Profesor asociado Tipo 2/ Universidad de Granada / España / cambio de contrato
1/10/99 a 30/09/2001	Profesor asociado Tipo 2/ Universidad de Granada / España / renovación de contrato
1/10/01 a 30/09/2002	Profesor asociado Tipo 3/ Universidad de Granada / España / cambio de contrato
1/10/02 a 14/09/2006	Profesor asociado Tipo 3/ Universidad de Granada / España / renovación de contrato
15/09/06 a 18/06/2019	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Granada / España / cambio de contrato

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Granada/España	1994
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	2001

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*



## Parte B. RESUMEN DEL CV

### Aportaciones científicas.

Las aportaciones científicas de los últimos 10 años comprenden libros y capítulos (8), comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (16) y artículos (14). Los libros y capítulos publicados lo han sido mayoritariamente en editoriales de ámbito nacional. Destacar aquí que en estos años han sido recogidos en programas de otras universidades españolas y citados en diversas publicaciones, y Trabajos Fin de Grado dos manuales publicados en la Editorial Pirámide en el año 2010. Las aportaciones en capítulos de libro, también mayoritariamente en editoriales nacionales (ie. Ediciones Pirámide, Ariel, Algaida), abarcan temáticas específicas y orientaciones propias de las tres dimensiones de la Psicología de la Educación y del Desarrollo: la descripción, la explicación, y la intervención. La mayoría de las mismas, como parte de manuales utilizados para formación académica de grado y máster, ha servido para la generación de conocimiento y la formación de futuros profesionales e investigadores.

Los artículos publicados desarrollan mayoritariamente líneas de investigación propias de los ámbitos de la Psicología de la Religión (y la espiritualidad). La práctica totalidad de los artículos recogen aspectos directa o indirectamente relacionados con esta área psicológica que, por su temática, son novedosos en el ámbito académico nacional, a la vez que, al haber sido publicados en revistas internacionales, han contribuido al desarrollo del conocimiento en estas áreas. Una importante contribución ha sido el aportar datos empíricos de población española a temáticas hasta ahora solo desarrolladas con muestras de otros países.

El impulso y la evolución en la trayectoria investigadora han estado ligados a estancias de investigación y la participación en congresos y asociaciones científicas internacionales, que han facilitado el establecimiento de colaboraciones sostenidas que han dado lugar, en los últimos diez años, a la realización de publicaciones en colaboración con investigadores de otros países en revistas indexadas (WOS, Q2) como *Journal of Cross-Cultural Psychology* o *Psychology of Religion & Spirituality*. con posiciones de autoría relevantes. Las temáticas abordadas en estos últimos 10 años, comparten su vinculación con dimensiones de religión y desarrollo sociopersonal, estos últimos propios también del ámbito más amplio del desarrollo espiritual, abordando aspectos como la honestidad académica, satisfacción y compromiso académico, sostenibilidad y preocupación por el medio ambiente. La mayor parte de estas publicaciones han sido citadas, y han supuesto también la contribución al desarrollo del conocimiento al extender a nuestro país temáticas novedosas como el pensamiento fundamentalista y los prejuicios religiosos, y las relaciones entre dimensiones de religión y espiritualidad, y compromiso/satisfacción con el aprendizaje y sostenibilidad.

Este avance en la trayectoria investigadora ha supuesto también la adquisición de habilidades y competencias y la mejora de capacidades científico-técnicas al haber dirigido proyectos de investigación local y nacional, trabajando en equipo y multidisciplinariamente. Para la mayoría de las actividades señaladas se ha obtenido financiación a través de proyectos de investigación o ayudas específicas para la realización de estancias de investigación, todas ellas en régimen de concurrencia competitiva.

Las actividades de transferencia de conocimiento se han realizado en forma de conferencias y participación en acciones de formación a propuesta de instituciones externas de carácter privado que han demandado formación en el ámbito de la Psicología de la Religión aplicada a la formación religioso/espiritual.

Se ha contribuido a la formación de jóvenes investigadores habiendo dirigido 2 tesis doctorales y estar próxima la finalización de otras 4. La temática de todas ellas está en consonancia con las áreas temáticas señaladas, y es de destacar también el hecho de que 4 de estas 6 tesis son de estudiantes extranjeros que han demandado la dirección desde sus países de origen habiéndose incorporado tras ello a programas de doctorado en la Universidad de Granada. De las dos tesis ya defendidas una



corresponde a una profesora universitaria ya en ejercicio y otra a un profesional que trabaja supervisando proyectos en un organismo internacional.

He participado en la evaluación de proyectos de investigación del Plan Nacional, e invitado a evaluar proyectos de otros países, revisado artículos de 16 revistas internacionales, y monografías de editoriales nacionales, y soy miembro del Consejo Editorial de *Religions*, y de la *International Association for the Psychology of Religion*. En 2020 recibí el premio de la revista *Religions* al mejor revisor del año. He participado también en la organización de congresos internacionales y como miembro de comité científico.

## **ParteC. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES(últimos 10 años)-**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

1. Villena-Martínez, M. D., Pérez-García, P., & Muñoz-García, A. (2021). Is the smart mobile phone transforming university educational reality? *Interactive Learning Environments*, 29, 5, 835-847. DOI: 10.1080/10494820.2019.1707694. (SSCI, Q1 2020 Education & Education Research). AC: Antonio Muñoz García; 3/3
2. Uzarevic, F., Saroglou, V., y Muñoz-García, A. (2021). Are Atheist Unprejudiced? Forms of Nobbelief and Prejudice. Towards Antiliberal and Mainstream Religious Groups. *Psychology of Religion and Spirituality*, 13(1), 81-93. <http://dx.doi.org/10.1037/rel0000247> (SSCI: Q2 2020. Psychology Multidisciplinary. AC: F. Uzarevic; 3/3.
3. Muñoz-García, A., & Villena-Martínez, M.D. (2021). Influences of Learning Approaches, Student Engagement, and Satisfaction with Learning on Measures of Sustainable Behavior in a Social Sciences Student Sample. *Sustainability*, 13, 541. <https://doi.org/10.3390/su13020541> AC: Muñoz-García, A.; 1/2.
4. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Brandt, P.-Y., Murken, S., Muñoz-García, A., Adamovova, L., Blogowska, J., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2020). Fundamentalism as dogmatic belief, moral rigorism, and strong groupness across cultures: Dimensionality, underlying components, and related interreligious prejudice. *Psychology of Religion and Spirituality*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/rel0000339>. Online First Publication, October 19, 2020. AC: Saroglou, V.; 8/16.
5. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Van Pachterbeke, M., Adamovova, L., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Muñoz-García, A., Murken, S., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2020). Believing, bonding, behaving, and belonging: The cognitive, emotional, moral, and social dimensions of religiousness across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 51(7-8), pp. 551-575. DOI: 10.1177/0022022120946488. AC: Saroglou, V.; 13/16.
6. Muñoz-García, A., & Villena-Martínez, M. D. (2020). Sustainable Behavior among Spanish University Students in Terms of Dimensions of Religion and Spirituality. *Sustainability* 12, 470-485. doi:10.3390/su12020470. AC: Muñoz-García, A.; 1/2.

### **C.2. Congresos**

1. Lima das Chagas, F., y Muñoz-García, A. (2019). Salud física y mental, bienestar espiritual y dimensiones existenciales, en estudiantes universitarios españoles. V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. 9 a 11 maio de 2019 na Universidade do Algarve, Portugal. Presentación oral.
2. Uzarevic, F., Saroglou, V., Brandt, P.-Y., Cohen, A. B., Muñoz-García, A., Murken, S., Ladd, K. L., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2018, May). *Atheists, religious believers, and their prejudice against each other: A multi-country study*. 30th Annual Convention of the Association for Psychological Science, San Francisco, CA, USA. Poster.
3. Muñoz-García, A. (2018). Cambio espiritual en la adultez joven: estudio retrospectivo del concepto, expresiones, causas percibidas y medios de crecimiento espiritual en estudiantes universitarios





- españoles. XVII Congreso Latinoamericano de Religión y Etnicidad. Movilidad religiosa y conflicto. Patrimonio cultural y turismo. Toro (Zamora, España), 9-13 de Julio de 2018. Ponencia.
4. Spirituality and old age: relevance and current trends. Ageing Congress 2018. Coimbra Business School. 27-29 de Mayo de 2018. Coimbra (Portugal). Conferencia plenaria (invitada).
  5. Muñoz-García, A. (2017). La búsqueda de sentido en la vejez: relevancia e intervenciones educativas dirigidas a la búsqueda de sentido en la vejez. CIMIE 17-6th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. Bilbao, 29th and 30th June 2017. Comunicación oral.
  6. Muñoz-García, A. (2015). Advancing in the Comprehension of Goals: What is the Relationship Between goals and Measures of Meaning, Values, and Religion/Spirituality. 4th International Conference on Teaching, Education and Learning. Yildiz Technical University, Besiktas, Istanbul, Turkey (16-17 August, 2015). Comunicación oral.
  7. Saroglou, V., Ladd, K. L., Adamovova, L., Cohen, A. B., Muñoz García, A., Tapia, J., Blogowska, J., Brandt, P.-Y., Clobert, M., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Motti-Stefanidi, F., Murken, S., Roccas, S., & Roussiau, N. (July, 2012). Religion and need for closure: A relation sensitive to the cultural context. In J. Rossier & A. Terraciano (Chairs), Personality and culture: Some new insights. 16th European Conference on Personality, Trieste, Italy. Comunicación oral (invitada) en symposium.
  8. Saroglou, V., Van Pachterbeke, M., Ladd, K., Adamovova, L., Cohen, A. B., Muñoz García, A., Tapia, J., Blogowska, J., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Motti-Stefanidi, F., Murken, S., Roccas, S., & Roussiau, N. (July, 2012). Fundamentalism versus spirituality and readiness for existential quest: Do religions and cultures differ? In V. Saroglou & W. J. Lonner (Chairs), Religion, culture, and acculturation: From social minds to well-being. 21st International Association for Cross-Cultural Psychology Congress, Stellenbosch, South Africa. Comunicación oral en symposium.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

1. Incidencia de problemas y su afrontamiento, variables existenciales y de espiritualidad, sobre el rendimiento académico y dimensiones de bienestar en estudiantes que inician su carrera universitaria. Proyecto I+D del Plan Nacional 2009-2011. Ref: PSI2008-05498. IP: Antonio Muñoz García, Universidad de Granada.
2. Evaluación de necesidades en los ámbitos del bienestar psicológico, la orientación académica y personal, y la salud, de estudiantes en situación de discapacidad de la universidad de Granada: una aproximación psicoeducativa. Universidad de Granada. Programa 45. Programa de Impulso de la investigación en materia de discapacidad. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Plan propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada en la convocatoria de 2018. Duración del proyecto: 11/07/2018 a 01/10/2019. Financiación: 1500€. Investigador principal: Antonio Muñoz-García, Universidad de Granada.
3. La Covid-19 y las personas con discapacidad auditiva en Granada: Impacto en la calidad de vida y políticas a desarrollar. Ayudas para el Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad e Inclusión del programa 50 del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Convocatoria 2020. Directora: M<sup>a</sup> Ángeles Martínez Sánchez (Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Granada). Función: miembro del equipo de trabajo. Financiación: 1500€
4. El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (Proyectos de investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza. BOJA n.º 119 - Martes, 23 de junio de 2020). Aprobado en Junio de 2021, finalización del proyecto en Diciembre de 2023). Miembro del Equipo del proyecto. 20688,34€. IP: Purificación Pérez García. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada.



## MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 20/06/2022

**v 1.4.0**

4dcb5c3cbce293efd074a936187b167e

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 1999, catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma Universidad desde 2020, y directora de dicho departamento desde 2012.

En cuanto a la trayectoria investigadora ha obtenido el reconocimiento de 4 tramos de investigación CNEAI, y es la Investigadora principal del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía ¿Psicología de la intervención en educación¿. Dicho grupo ha centrado sus trabajos en el análisis e intervención en el ámbito del comportamiento social, así como en algunas dificultades asociadas a dicho comportamiento como son el bullying, los problemas de conducta social y afectiva, o la delincuencia juvenil. En esta línea, cabe destacar la obtención del 3er premio de investigación educativa, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia por el trabajo titulado ¿La prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto¿.

En su trayectoria investigadora se refleja una preocupación por la transferencia social de los resultados de investigación. La mayoría de sus trabajos se centran en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en contextos educativos, tanto formales (escuela) como no formales (familia). El desarrollo de su investigación ha estado favorecido por la financiación obtenida en varios proyectos de investigación, centrados en el estudio y desarrollo de la competencia social como factor de protección de problemas de conducta en la infancia y la adolescencia. En este sentido, ha participado como investigadora en varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales. Cabe destacar que fruto de estos proyectos, se han desarrollado varios programas destinados a la mejora de la competencia social dirigidos a niños de Educación Infantil y Primaria (Aprender a Convivir), o a sus padres y madres (Aprender a Convivir en Casa). Programas publicados y en proceso de publicación que se están implementando, dentro del currículum, en centros educativos de diferentes países como España, Italia, Argentina o Bolivia.

Los resultados de estas investigaciones se han reflejado en la dirección de 15 tesis doctorales, 7 con Mención Internacional y una de ellas con la obtención de Premio extraordinario. Igualmente, la formación de investigadores noveles ha sido uno de los campos de gran interés en su trayectoria, codirigiendo a 4 becarios FPU y 2 becarios FPI, todos ellos del Ministerio de Educación y Ciencia, o de Economía y Competitividad, respectivamente.

Otra parte importante que facilita la transferencia es la participación en empresas de base tecnológica y de difusión del material docente e investigador. En esta línea, es socia fundadora de una SPIN-OFF, ha participado como asesora en proyectos de innovación e investigación Educativos y ha sido invitada a diferentes centros internacionales de prestigio, con fines de investigación y docencia. Se pueden destacar entre estos centros los situados en las Universidades de Viena, Lieja, Florencia, Palermo, o Tesalónica en Europa, o las Universidades de San Salvador, Santo Domingo o Chihuahua, entre otras

**MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ**

Apellidos: **PICHARDO MARTINEZ**  
 Nombre: **MARIA CARMEN**  
 DNI: **24228627J**  
 ORCID: **0000-0002-7010-5938**  
 ScopusID: **56427839500**  
 Fecha de nacimiento: **11/08/1967**  
 Sexo: **Mujer**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 Teléfono fijo: **958249658**  
 Correo electrónico: **pichardo@ugr.es**  
 Teléfono móvil: **691433903**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada  
**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Categoría profesional:** Catedrático de universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Teléfono:** 958249658  
**Fecha de inicio:** 05/01/2020  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación	Directora de departamento	16/11/2012
2		Secretaria de Departamento	15/06/2001

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Ciudad entidad empleadora:** Psicología Evolutiva y de la Educación,  
**Categoría profesional:** Directora de departamento  
**Fecha de inicio:** 16/11/2012 **Duración:** 3029 días
- 2 Ciudad entidad empleadora:** Departamento de Psicología Evolutiva. UGR. Granada,  
**Categoría profesional:** Secretaria de Departamento  
**Fecha de inicio:** 15/06/2001 **Duración:** 4171 días

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Influencia del clima y estructura familiar en el comportamiento social y afectivo del alumnado de Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Sanchez -morales, Ester  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2021
- 2 Título del trabajo:** Intervención en funciones ejecutivas para la mejora de la competencia social  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada, Granada, España  
**Alumno/a:** MIRIAM ROMERO LÓPEZ  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2018
- 3 Título del trabajo:** El programa Aprender a Convivir en Casa y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educacion  
**Alumno/a:** Alicia Benavides Nieto  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2018
- 4 Título del trabajo:** Estudio longitudinal de los efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Alumno/a:** ANA JUSTICIA ARRÁEZ  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Fecha de defensa:** 2014
- 5 Título del trabajo:** Influencia de las variables neuropsicológicas y uso de las TICs en el aprendizaje de segundas lenguas  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**Alumno/a:** López -fernández, Montserrat  
**Calificación obtenida:** Matrícula de Honor (10)  
**Fecha de defensa:** 2014
- 6 Título del trabajo:** El Programa ¿Aprender a Convivir¿, su influencia en la competencia social y los problemas de conducta y la relación con las funciones ejecutivas.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** MIRIAM ROMERO LÓPEZ  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 2014

- 7** **Título del trabajo:** APADRINAMIENTO LECTOR. BENEFICIOS DE LA ENSEÑANZA ENTRE IGUALES EN LA COMPETENCIA LECTORA  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Muñoz-torrero-garcía, Gloria  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2014
- 8** **Título del trabajo:** Evaluación de la Comprensión Lectora: Aspectos Cognitivos y Emocionales en Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología  
**Alumno/a:** Valenzuela-soler, Estefanía  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2014
- 9** **Título del trabajo:** Desarrollo de la Competencia Social a través del Programa Aprender a Convivir. Tertulias Dialógicas.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología  
**Alumno/a:** Melgarejo-garcía, Pablo  
**Calificación obtenida:** Notable 8  
**Fecha de defensa:** 2014
- 10** **Título del trabajo:** Efectos del programa Aprender a Convivir en la mejora de la competencia social y las prácticas de crianza  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Sánchez-morales, Esther  
**Fecha de defensa:** 2013
- 11** **Título del trabajo:** Influencia de un programa para la mejora de la competencia social en el alumnado de Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Palma-hernández, Olga  
**Fecha de defensa:** 2013
- 12** **Título del trabajo:** Socialización entre adolescentes españoles y europeos no españoles  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Armario, Maria  
**Fecha de defensa:** 2013
- 13** **Título del trabajo:** El programa Aprender a Convivir, la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta en Educación Infantil y Primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**Alumno/a:** GUADALUPE ALBA CORREDOR  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2013
- 14** **Título del trabajo:** Uso de Internet y su relación con el estatus sociométrico, los estilos familiares y el bullying  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Blanco-arroyo, Antonio Stefan



**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 2013

- 15 Título del trabajo:** ESTILOS DE CRIANZA Y DIMENSIONES DE SOCIALIZACIÓN ADAPTATIVAS Y DESADAPTATIVAS EN UNA MUESTRA DE NIÑOS HOSPITALIZADOS Y SANOS DE LA PROVINCIA DE GRANADA  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** ANA BELÉN QUESADA CONDE  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 2012
- 16 Título del trabajo:** EFECTO DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** ANA JUSTICIA ARRÁEZ  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 17 Título del trabajo:** EFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO BASADO EN MINDFULNESS EN EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO Y EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología  
**Alumno/a:** Fernández-gómez, Manuela  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 18 Título del trabajo:** PRÁCTICAS DE CRIANZA EN JÓVENES CON MEDIDAS JUDICIALES  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Herrera-curbelo, Aday  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 19 Título del trabajo:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE 3 AÑOS COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS  
**Fecha de defensa:** 2010
- 20 Título del trabajo:** ESTUDIO EVOLUTIVO DEL MALTRATO ENTRE IGUALES DESDE LA PERCEPCIÓN Y EL RAZONAMIENTO SOCIOMORAL DE LOS IMPLICADOS  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA  
**Fecha de defensa:** 2009
- 21 Título del trabajo:** PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN  
**Fecha de defensa:** 2008



- 22** **Título del trabajo:** LA TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS EN LA UNIVERSIDAD  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN  
**Fecha de defensa:** 2007
- 23** **Título del trabajo:** EXPOSICIÓN A VIOLENCIA: CONDUCTAS PARENTALES Y AFRONTAMIENTO EN NIÑOS ADOLESCENTES  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** Cuevas-Jaramillo, Maria Clara  
**Fecha de defensa:** 2006
- 24** **Título del trabajo:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA EN HABILIDADES SOCIALES  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** Llanos-Baldivieso, Claudia  
**Fecha de defensa:** 2006
- 25** **Título del trabajo:** Socialización y resolución de problemas sociales en relación con inteligencia emocional  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Gallardo-peña, Antonio
- 26** **Título del trabajo:** Desarrollo psicosocial, escolar y familiar de niños y jóvenes andaluces y sardos con diabetes Mellitus tipo 1  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada, Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 27** **Título del trabajo:** Beneficios de la Educación inclusiva: implicaciones desde una perspectiva personal y social  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 28** **Título del trabajo:** Desempleo: Estudio longitudinal de sus efectos en el trabajador y la familia  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente
- 29** **Título del trabajo:** Mejora de la competencia social en niños de 2º ciclo de Educación Infantil a través del programa "Aprender a Convivir"  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza. Departamento de Psicología y Sociología  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 30** **Título del trabajo:** Desarrollo psicosocial, escolar y familiar de niños y jóvenes andaluces y sardos con diabetes melitus tipo 1  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad a Distancia de Madrid. Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude



## Participación en proyectos de innovación docente

**1 Título del proyecto:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES Y EXPERIMENTADOS

**Aportación al proyecto:** Conseguir que Europa sea referente en el ámbito de la formación universitaria para estudiantes de todos los países pasa necesariamente, entre otros factores, por una garantía de la calidad de la formación del profesorado de este nivel educativo. Este convencimiento lleva, desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, uno de los departamentos de la Universidad de Granada con más profesorado principiante, a presentar un programa formativo de apoyo a la mejora de la docencia de este profesorado.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de participantes:** 12

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 30/10/2010

**Duración:** 424 días

**2 Título del proyecto:** Análisis y reflexión conjunta sobre la práctica educativa de docentes universitarios principiantes

**Nombre del investigador/a principal (IP):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de participantes:** 4

**Fecha de finalización:** 30/09/2010

**Duración:** 394 días

**3 Título del proyecto:** EVALUACIÓN EN LÍNEA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL PROMOVIDA DESDE LOS PLANES DE ESTUDIOS OFICIALES

**Aportación al proyecto:** ESTE PROYECTO PRETENDE, A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN, ABORDAR UNA PROBLÉMICA YA CLÁSICA -AUNQUE NO EVALUADA SUFICIENTEMENTE - DE NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO, REFERIDA A A FALTA DE AJUSTE ENT

**Nombre del investigador/a principal (IP):** JESUS DE LA FUENTE ARIAS

**Nº de participantes:** 14

**Importe concedido:** 6,000 €

**Fecha de finalización:** 09/11/2004

**Duración:** 335 días

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** Responsable Grupo de investigación

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

**Fecha de inicio:** 01/01/2019

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** IDENTIFICACIÓN Y EDUCACIÓN DE LA ALTA CAPACIDAD: REDEFINICIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia e Innovación  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Cód. según financiadora:** PDC2021-121526-I00  
**Fecha de inicio:** 01/01/2022 **Duración:** 730 días  
**Cuantía total:** 57.5 €
- 2 Nombre del proyecto:** OPTIMIZACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIAL MEDIANTE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO: ESCOLARES TÍPICOS Y CON ALTA CAPACIDAD  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia e Innovación  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Cód. según financiadora:** PID2020-114612GB-I00  
**Fecha de inicio:** 01/09/2021 **Duración:** 1065 días  
**Cuantía total:** 40,172 €
- 3 Nombre del proyecto:** Conocimientos y actitudes hacia la diversidad sexual y de género de docentes de Andalucía  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Comisión Europea  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Cód. según financiadora:** B\_SEJ-294-UGR18  
**Fecha de inicio:** 01/01/2020 **Duración:** 910 días  
**Cuantía total:** 6,400 €
- 4 Nombre del proyecto:** EL PROGRAMA 'APRENDER A CONVIVIR EN CASA' Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA REDUCCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA  
**Ámbito geográfico:** Nacional



**Entidad de realización:** Ministerio De Economía Y Competitividad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

**Nº de investigadores/as:** 10

**Cód. según financiadora:** EDU2013-41054-P

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 1460 días

**Cuantía total:** 37,994 €

- 5 Nombre del proyecto:** Proyecto de cooperación universitaria para el desarrollo. El programa Aprender a convivir como prevención de la violencia y delincuencia en niños y adolescentes en contextos de riesgo.

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Nº de investigadores/as:** 5

**Fecha de inicio:** 17/04/2012

**Duración:** 730 días

**Cuantía total:** 15,000 €

- 6 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** OSWALDO LORENZO QUILES

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** B/024448/09

**Fecha de inicio:** 08/01/2010

**Duración:** 364 días

**Cuantía total:** 16,500 €

- 7 Nombre del proyecto:** ESTUDIO LONGITUDINAL DE LOS EFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA

**Nº de investigadores/as:** 9

**Cód. según financiadora:** EDU2009-11950

**Fecha de inicio:** 12/12/2009

**Duración:** 1461 días

**Cuantía total:** 26,500 €

- 8 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DOCTORADO EN EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MUSICAL

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** OSWALDO LORENZO QUILES

**Nº de investigadores/as:** 8

**Cód. según financiadora:** B/016536/08

**Fecha de inicio:** 08/01/2009

**Duración:** 364 días

**Cuantía total:** 16,800 €

- 9 Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** OSWALDO LORENZO QUILES



**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** B/016533/08

**Fecha de inicio:** 08/01/2009

**Duración:** 364 días

**Cuantía total:** 17,500 €

**10 Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN Y MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: MODELO Y PROTOCOLOS

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JESUS DE LA FUENTE ARIAS

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** SEJ2007-66843

**Fecha de inicio:** 01/10/2007

**Duración:** 1095 días

**Cuantía total:** 21,538 €

**11 Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EL ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA COMO PREVENCIÓN DEL DESARROLLO DE CONDUCTAS DE RIESGO

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** SEJ2005-04644

**Fecha de inicio:** 31/12/2005

**Duración:** 1096 días

**Cuantía total:** 12,614 €

**12 Nombre del proyecto:** CONOCIMIENTO Y COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE TECNOLOGÍA AVANZADA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** onsejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANTONIO BOLIVAR BOTIA

**Nº de investigadores/as:** 11

**Cód. según financiadora:** 01346

**Fecha de inicio:** 30/12/2005

**Duración:** 1096 días

**Cuantía total:** 54 €

**13 Nombre del proyecto:** MEJORA DE LA AUTORREGULACION DEL APRENDIZAJE, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, A TRAVES DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA REGULADORAS "ON-LINE"

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JESUS DE LA FUENTE ARIAS

**Nº de investigadores/as:** 7

**Cód. según financiadora:** BSO2003-06493

**Fecha de inicio:** 20/11/2003

**Duración:** 1095 días

**Cuantía total:** 9,120 €

**14 Nombre del proyecto:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS AFECTADOS DE RETINOSIS PIGMENTARIA

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** 180/03/84

**Fecha de inicio:** 14/10/2003

**Duración:** 788 días

**Cuantía total:** 5,500 €

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** LE PROYECTO DE MULTIPLICACION "LEONARDO DA VINCI".

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de investigadores/as:** 3

**Cód. según financiadora:** -

**Fecha de inicio:** 01/01/1998

**Duración:** 730 días

**Cuantía total:** 0 €

**2 Nombre del proyecto:** ATENCION A LA DIVERSIDAD: AUTOCONCEPTO E INTELIGENCIA.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de investigadores/as:** 3

**Cód. según financiadora:** -98166B

**Fecha de inicio:** 01/01/1996

**Duración:** 1461 días

**Cuantía total:** 0 €

### Obras artísticas dirigidas

**Nombre de la exposición:** CURSO SOBRE LENGUAJE DE SIGNOS

**Autores/as (p. o. de firma):** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

## Resultados

### Propiedad industrial e intelectual

**1 Título propiedad industrial registrada:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO.

**Tipo de propiedad industrial:** Modelo de utilidad

**Inventores/autores/obtenedores:** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN

**2 Título propiedad industrial registrada:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO.

**Tipo de propiedad industrial:** Modelo de utilidad

**Inventores/autores/obtenedores:** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; JUDIT BEMBIBRE SERRANO. Reducing Aggression by Developing Emotional and Inhibitory Control. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 - 10, 2021. ISSN 1661-7827  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 2** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN. Problematic Internet Use among University Students and Its Relationship with Social Skills. 11 - 1301, pp. 1 - 10. 2021. ISSN 2076-3425  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 3** Shum, Alex; Fryer, Luke; FRANCISCO CANO GARCIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Nature vs nurture: learning conceptions and environment as precursors to learning strategy patterns and their outcomes. Higher Education Research And Development. pp. 1 - 18. 2021. ISSN 1469-8366  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 4** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Ruiz-duran, Alba; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN. Executive Functions and Problematic Internet Use among University Students: The Mediator Role of Self-Esteem. Sustainability. 13 - 19, pp. 1 - 12. 2021. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 5** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUDIT BEMBIBRE SERRANO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN. Promoting Social Competence in Preschool with an Executive Functions Program Conducted by Teachers. Sustainability. 12, pp. 4408. 2020. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.576
- 6** FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling. Assessment & Evaluation in Higher Education. 2020. ISSN 1469-297X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.32

- 7** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FRANCISCO CANO GARCIA. Efecto del programa EFE-P en la mejora de las funciones ejecutivas en Educación Infantil. Revista de Psicodidáctica. 2020. ISSN 2254-4372  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.05
- 8** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Alicia Benavides Nieto; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MIRIAM ROMERO LÓPEZ. Evaluación del programa ¿Aprender a Convivir en Casa?. Estudio piloto para padres de Educación Infantil. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 17 - 1, 2019. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,290
- 9** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO CANO GARCIA; Garzón-umerenkova, Angélica; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ. Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. Frontiers in Psychology. 9 - 1370, 2018. ISSN 1664-1078  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.129
- 10** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; López-fernandez, Montserrat; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Funciones ejecutivas y uso de las TIC en el aprendizaje del inglés. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 17 - 1, 2018. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,205
- 11** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Ingoglia, Sonia. THE ROLE OF EXECUTIVE FUNCTION IN SOCIAL COMPETENCE AND BEHAVIOURAL PROBLEMS IN CHILDHOOD EDUCATION. Anales de Psicología. 34 - 3, pp. 490 - 499. 2018. ISSN 1695-2294  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.903
- 12** Garzón-unmerenkova, Angelica; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; LUCÍA ZAPATA SEVILLANO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. Frontiers in Psychology. 8 - 276, pp. 1 - 11. 2017. Disponible en Internet en: <<http://journal.frontiersin.org/journal/psychology/section/educational-psychology>>. ISSN 1664-1078  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.089

- 13** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Alicia Benavides Nieto; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCION EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACION INFANTIL. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 3 - 1, pp. 253 - 262. 2017. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 14** Alicia Benavides Nieto; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DEPORTE EN FAMILIA COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA DESDE EDADES TEMPRANA. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 2, pp. 449 - 456. 2017. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 15** ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Desajuste clínico y escolar y síntomas emocionales en niños y adolescentes diabéticos y no diabéticos. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 2, pp. 251 - 260. 2016. Disponible en Internet en: <[www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/download/215/232](http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/download/215/232)>. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 16** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. Desarrollo de la competencia social y prevención de problemas de conducta en el aula infantil. Pensamiento Psicológico. 14 - 1, pp. 21 - 31. 2016. ISSN 1657-8961  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 17** Alicia Benavides Nieto; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Programas de prevención familiar en edades tempranas. Programa Aprender a Convivir en Casa, una propuesta de intervención. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 1, pp. 465 - 474. 2016. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 18** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children's Social Competence. Revista de Psicodidáctica. 20 - 2, pp. 263 - 283. 2015. ISSN 2254-4372  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,054
- 19** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Efecto del programa Aprender a Convivir en la competencia social y los problemas de conducta del alumnado de 3 años. Anales de Psicología. 31, pp. 825 - 836. 2015. ISSN 1695-2294  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,574
- 20** GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. Ref. Cultura y Educación. 27 - 1, pp. 186 - 220. 2015. ISSN 1135-6405  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,306



- 21** FRANCISCO CANO GARCIA; García, Ángela; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self regulation and learning approaches in Science. *Psicothema*. 26 - 3, pp. 385 - 390. 2014. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.210
- 22** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Enfoques de aprendizaje, comprensión lectora y auto-regulación: últimos hallazgos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 4, pp. 255 - 264. 2014. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 23** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; De La Fuente-arias, Jesus; Martínez-vicente, José Mnauel; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*. 17 - e62, pp. 1 - 8. 2014. ISSN 1138-7416  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.586
- 24** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Enfoques de aprendizaje, competencia lectora y autorregulación: últimos hallazgos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 4 - 1, pp. 255 - 264. 2014. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 25** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. USO DE INTERNET Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA FAMILIAR Y EL BULLYING. 1 - 4, pp. 245 - 254. 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 26** Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Justicia-justica, Fernando. Aprender a Convivir. Un Programa para la mejora de la competencia social del alumnado de Educación Infantil y Primaria.31 - 11(3), pp. 883 - 904. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.31.13105>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 27** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Aprender a Convivir. Un programa para la mejora de la competencia social del alumnado de educación infantil y primaria. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 11 - 3, pp. 883 - 904. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.31.13105>>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,298

- 28** Carmona -navarro, Maria Carmen; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Attitudes of nursing professionals towards suicidal behavior: influence of emotional intelligence. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 20 - 6, pp. 1161 - 1168. 2012. Disponible en Internet en: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-11692012000600019&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-11692012000600019&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)>. ISSN 0104-1169  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,5
- 29** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Alba-Corredor, Guadalupe. Mejora de la competencia social en Educación Infantil. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 1, pp. 205 - 214. 2012. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,101
- 30** De La Fuente, Jesus; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARDELLE-ELAWAR; PAUL SANDER; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 27 - 10(2), pp. 839 - 866. 2012. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,293
- 31** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS PUNTUACIONES DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR SCALE EN POBLACIÓN ESPAÑOLA. *Psicothema*. pp. 1 - 1. 2011. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,627
- 32** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Satisfacción de los padres con el efecto del programa de prevención del comportamiento antisocial Aprender a Convivir para niños de 3 años. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 3, pp. 61 - 70. 2011. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 33** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 3, pp. 51 - 59. 2011. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 34** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. EFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EDUCACIÓN INFANTIL. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 3, pp. 39 - 49. 2011. ISSN 2603-5987

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 35** Justicia-justicia, Fernando; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Taller: prevención de problemas de conducta en preescolares. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 28 - 2, pp. 36 - 41. 2011. ISSN 1130-9512

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 36** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. El programa Aprender a Convivir como prevención de problemas de conducta. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 3, pp. 51 - 59. 2011. ISSN 2603-5987

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 37** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale en población española. Psicothema. 23 - 2, pp. 314 - 321. 2011. ISSN 1886-144X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,627

- 38** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. Revista Española de Pedagogía. 246, pp. 209 - 222. 2010. Disponible en Internet en: <<http://revistadepedagogia.org/20100605415/vol.-lxviii-2010/nº-246-mayo-agosto-2010/mejora-de-la-calidad-en-la-educacion-superior-a-traves-de-la-intervencion-psicopedagogica.html>>. ISSN 0034-9461

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.255

- 39** JESUS DE LA FUENTE ARIAS; PAUL SANDER; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. VALIDATION STUDY OF THE SCALE FOR ASSESSMENT OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS, STUDENT VERSION (ATLP-S). Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8 - 3, pp. 815 - 840. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>>. ISSN 1696-2095

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,272

- 40** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. CONFIRMATORY ANALYSIS OF THE PKBS-2 SUBSCALES FOR ASSESSING SOCIAL SKILLS AND BEHAVIORAL PROBLEMS IN PRESCHOOL EDUCATION. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8(3) - 22, pp. 1229 - 1252. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/contadorarticulo.php?464>>. ISSN 1696-2095

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,272

- 41** Fernández, Francisco; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Mejora de la calidad de la educación superior a través de la intervención educativa. Revista Española de Pedagogía. 68 - 246, pp. 209 - 222. 2010. ISSN 0034-9461  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.255
- 42** De La Fuente, Jesús; Sander, Peter; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Validation Study of the Scale for Assessment of the Teaching-Learning Process, Student Version. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8 - 2, pp. 815 - 840. 2010. Disponible en Internet en: <[http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/21/english/Art\\_21\\_492.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/21/english/Art_21_492.pdf)>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,272
- 43** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Confirmatory Factor Analysis of the PKBS-2 subscales for assessing Social Skills and behavioral social problem and antisocial behavior. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8 - 3, pp. 1229 - 1252. 2010. Disponible en Internet en: <<http://eric.ed.gov/?id=EJ911610>>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,272
- 44** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Análisis factorial confirmatorio de la versión española del PKBS-2 para la evaluación de las habilidades sociales y los problemas de conducta en educación infantil. 8 - 3, pp. 1229 - 1252. 2010.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 45** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. Prácticas de crianza y competencia social en niños de 3 a 5 años. Pensamiento Psicológico. 6 - 13, pp. 37 - 48. 2009. ISSN 1657-8961  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 46** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DO COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL NA EDUCACIÓN INFANTIL. Cadernos de Psicologia. 32, pp. 37 - 47. 2008. ISSN 0213-5973  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 47** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Llanos-Valdivieso, Claudia. EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN BOLIVIA. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 8 - 3, pp. 441 - 452. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/scopus/inward/record.url?eid=2-s2.0-54549124755&partnerID=40>>. ISSN 2340-2857  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,262



- 48** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO CANO GARCIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JESUS DE LA FUENTE ARIAS. THE REVISED TWO FACTOR STUDY PROCESS QUESTIONNAIRE (R-SPQ-2F): EXPLORATORY AND CONFIRMATORY FACTOR ANALYSES AT ITEM LEVEL. *European Journal of Psychology of Education*. 23 - 3, pp. 355 - 372. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.ispa.pt/ejpe/>>. ISSN 0256-2928  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.525
- 49** JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTORREGULACIÓN Y RENDIMIENTO EN TRES UNIVERSIDADES EUROPEAS. *Psicothema*. 20 - 4, pp. 705 - 711. 2008. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.213
- 50** JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO CANO GARCIA; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; PAUL SANDER. EFFECTS OF USING ONLINE TOLLS IN IMPROVING REGULATION OF TEACHING -LEARNING PROCESS: TLPA & PLEYADE. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 5 - 3, pp. 757 - 782. 2007. Disponible en Internet en: <[www.education-psychology.com/e-journal/](http://www.education-psychology.com/e-journal/)>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,234
- 51** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. EL ESTUDIO D ELAS EXPECTATIVAS EN LA UNIVERSIDAD: ANÁLISIS DE TRABAJOS EMPÍRICOS Y FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. *Revista Electronica de Investigacion Educativa*. 9 - 1, pp. 1 - 16. 2007. Disponible en Internet en: <[www.redie.uabc.mx/](http://www.redie.uabc.mx/)>. ISSN 1607-4041  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,101
- 52** Kaleel-,Amal; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INCIDENCIA DE LOS MALOS TRATOS ENTRE IGUALES EN ALUMNOS DE HEBRÓN (PALESTINA). *Apuntes de Psicología*. 25 - 2, pp. 175 - 184. 2007. Disponible en Internet en: <[http://www.cop.es/delegaci/andocci/VOL\\_25\\_N\\_2\\_2007\\_5.pdf](http://www.cop.es/delegaci/andocci/VOL_25_N_2_2007_5.pdf)>. ISSN 0213-3334  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 53** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JESUS DE LA FUENTE ARIAS. RELACIONES ENTRE PREFERENCIAS DE LA ENSEÑANZA Y ENFOQUES DE APRENDIZAJE. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*. 30 - 4, pp. 537 - 550. 2007. ISSN 1578-4126  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,124



- 54** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. TOWARDS A NEW EXPLICATIVE MODEL OF ANTISOCIAL BEHAVIOUR. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 9, pp. 131 - 150. 2006. Disponible en Internet en: <[www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/9/english/art\\_9\\_117.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/9/english/art_9_117.pdf)>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,156
- 55** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. APROXIMACIÓN A UN MODELO EXPLICATIVO DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 4 - 9, pp. 131 - 150. 2006. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,156
- 56** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. LOS ENFOQUES DE APENDIZAJE COMO MARCO DE ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD. Cuadernos de Humanidades. 16, pp. 315 - 327. 2005. ISSN 0327-8115  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 57** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; De La Fuente-Arias, Jesús; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ANÁLISIS DEL APRENDIZAJE DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN: ¿PERTENECEN SUS ENFOQUES DE APRENDIZAJE A UN CONTINUO?. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 19 - 54, pp. 255 - 268. 2005. ISSN 1575-0965  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 58** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANTONIO CHACON MEDINA. SELF-CONCEPT IN LOW VISION CHILDREN AND PEERS WITHOUT VISUAL PROBLEMS. Self and Identity. 4 - 4, pp. 305 - 309. 2005. ISSN 1529-8868  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 59** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. TEACHING AND EVALUATION METHODS PREFERRED BY UNIVERSITY STUDENTS. The International Journal of Learning. 12 - 7, pp. 333 - 340. 2005. Disponible en Internet en: <<http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.803>>. ISSN 1447-9540  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 60** JOSE LUIS ARCO TIRADO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. LA RELACIÓN ENTRE LA IMPULSIVIDAD COGNITIVA (R-I) Y EL MALTRATO ENTRE IGUALES O "BULLYING" EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Análisis y Modificación de Conducta. 31 - 138, pp. 359 - 378. 2005. ISSN 2173-6855  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 61** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JOSE LUIS ARCO TIRADO. DESIGN, IMPLEMENTATION AND EVALUATION OF A BULLYING PREVENTION PILOT PROGRAM. Revista Mexicana de Psicología. 22 - 2, pp. 375 - 384. 2005. ISSN 0185-6073  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.114

- 62** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; CARMEN AMEZCUA PRIETO. AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 17, pp. 227 - 239. 2004. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 63** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; CARMEN AMEZCUA PRIETO. DIMENSIONES Y PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 17, pp. 209 - 226. 2004. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 64** ANTONIO CHACON MEDINA; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. CARACTERÍSTICAS DEL AUTOCONCEPTO DE PREADOLESCENTES DISCAPACITADOS VISUALES. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 17, pp. 81 - 89. 2004. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 65** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA LA INHIBICIÓN DE LA IMPULSIVIDAD COGNITIVA. Análisis y Modificación de Conducta. 30 - 132, pp. 537 - 558. 2004. ISSN 2173-6855  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 66** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL AUTOCONCEPTO DE JÓVENES AFECTADOS DE BAJA VISIÓN. Revista de Educación. 330, pp. 373 - 384. 2003. ISSN 1988-592X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 67** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. MODIFICACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES, ANSIEDAD Y AUTOCONOCIMIENTO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES. Evaluación e Intervención Psicoeducativa. 1 - 8 Y 9, pp. 387 - 408. 2002. ISSN 1577-4864  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 68** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. IMPORTANCIA DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN LA ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES. Revista de Psicología General y Aplicada. 55 - 4, pp. 575 - 589. 2002. ISSN 0373-2002  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 69** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. SELF-CONCEPT AND GENDER IN SPANISH LOW-VISION ADOLESCENT. Visual Impairment Research. pp. 7 - 16. 2001. ISSN 1388-235X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,140
- 70** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN-REFLEXIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA LECTURA. Evaluación e Intervención Psicoeducativa. 5 - 1, pp. 159 - 171. 2001. ISSN 1577-4864  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 71** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO Y EL CLIMA FAMILIAR EN LA ADAPTACIÓN PERSONAL. Revista Galego-Portuguesa de Psicología Evolutiva e da Educación. 7 - 5, pp. 181 - 191. 2001. ISSN 1138-1663

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 72** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. THE SELF-CONCEPTS OF SPANISH CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH LOW VISION AND THEIR SIGHTED PEERS. *Journal of Visual Impairment and Blindness*. 95 - 3, pp. 150 - 160. 2001. ISSN 1559-1476

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.193

- 73** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. ¿DIFIEREN EN AUTOCONCEPTO LOS ADOLESCENTES CON BAJA VISIÓN DE LOS ADOLESCENTES CON VISIÓN NORMAL?. *Integración*. 0 - 33, pp. 14 - 19. 2000. ISSN 1887-3383

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 74** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS ADOLESCENTES. *Anales de Psicología*. 16 - 2, pp. 207 - 214. 2000. ISSN 1695-2294

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 75** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. EL AUTOCONCEPTO COMO VARIABLE PREDICTIVA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. 12, pp. 97 - 112. 1999. ISSN 0214-0489

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 76** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; Aparicio-Perez, M. Trinidad; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ESTUDIO SOBRE LA DIMENSIONALIDAD DEL AUTOCONCEPTO. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. pp. 79 - 100. 1996. ISSN 0214-0489

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 77** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Aprender a Convivir. Un programa para la mejora de la competencia social del alumnado de Educación Infantil y Primaria. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 11 - 3, pp. 883 - 904. ISSN 1696-2095

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 78** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Satisfacción de los padres con el efecto del programa de prevención del comportamiento antisocial Aprender a Convivir para niños de 3 años. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 3, pp. 61 - 70. ISSN 2603-5987

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 79** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Análisis factorial confirmatorio de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale (PKBS) en población española. *Psicothema*. 23 - 2, pp. 314 - 321. ISSN 1886-144X

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 80** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Núñez-caballero, Juan Manuel; MIRIAM ROMERO LÓPEZ. EL DESEMPLEO: INFLUENCIA EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ACADÉMICOS DE LOS HIJOS. *PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO*. pp. 2110 - 2118. 2016.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro



**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 81** Alicia Benavides Nieto; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PADRES Y SU INFLUENCIA EN LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Volumen II. pp. 53 - 58. 2016.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 82** GUADALUPE ALBA CORREDOR; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL. Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Volumen II. pp. 187 - 192. 2016.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 83** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Optimización del desarrollo psicomotor. Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. pp. 89 - 111. 2014.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 84** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Intervención optimizadora en el desarrollo atencional. Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. pp. 265 - 282. 2014.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 85** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. Autoconcepto. Psicología del Desarrollo y de la Educación. pp. 265 - 282. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 86** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Nuñez-caballero, Juan Manuel; Cuevas-Jaramillo, Maria Clara. Exposición a violencia de niños y adolescentes en Cali, Colombia. Variables individuales y sociales. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 67 - 88. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 87** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE. ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO DE AUTORREGULACIÓN PERSONAL (SRQ) EN EL CONTEXTO ESPAÑOL. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 3161 - 3198. 2011.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 88** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. RELACIONES ENTRE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Y SUS PERCEPCIONES DE LA ENSEÑANZA. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. IMPLICACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 87 - 112. 2011.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 89** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR SCALE FOR TRACHERS AND CAREGIVERS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES Y EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS DE EDAD. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 704 - 719. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 90** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 533 - 555. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 91** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. MEJORA DE LAS HABILIDADES AFECTIVAS. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. 2, pp. 267 - 2294. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 92** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCIÓN EN HABILIDADES COGNITIVAS. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. 2, pp. 243 - 266. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 17 - 50. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. APROXIMACIÓN HISTÓRICA, CONCEPTO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 401 - 432. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCIÓN FAMILIAR. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 423 - 458. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. APRENDER A CONVIVIR. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y PROGRAMAS ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. pp. 221 - 226. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**97** De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE LA LLEGADA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. LA UNIVERSIDAD ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIONES RECIENTES. pp. 50 - 65. 2006.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**98** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA. LA UNIVERSIDAD ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIONES RECIENTES. pp. 82 - 96. 2006.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**99** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE LUIS ARCO TIRADO; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ. PREVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS A TRAVÉS DE LA INHIBICIÓN DE LA IMPULSIVIDAD COGNITIVA: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA PILOTO. PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004. pp. 99 - 126. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**100** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. 72 - 77. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**101** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DIFICULTADES LIGADAS A LA HIPERACTIVIDAD Y AL DÉFICIT DE ATENCIÓN. MANUAL DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 161 - 192. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**102** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. AUTOCONCEPTO Y CONSTRUCCIÓN PERSONAL EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN CONTEXTOS ESCOLARES. pp. 479 - 498. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**103** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET. ENCICLOPEDIA DE EDUCACION INFANTIL. pp. 155 - 178. 2003.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**104** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. DISEÑO DE UN PROGRAMA PILOTO PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS A TRAVÉS DE LA POTENCIACIÓN DE LA REFLEXIVIDAD. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN ANDALUCÍA. pp. 205 - 232. 2003.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 105** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ENCICLOPEDIA DE EDUCACIÓN INFANTIL. ENCICLOPEDIA DE EDUCACION INFANTIL. I, pp. 117 - 135. 2003.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 106** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA FORMACION DE PADRES.EL PSICOPEDAGOGO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN. pp. 33 - 52. 2000.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 107** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. ASPECTOS CONCEPTUALES DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. pp. 17 - 34. 2000.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 108** ANTONIO MUÑOZ GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIGUEL MORENO MORENO. REFLEXIONES EN TORNO A LOS DISTINTOS ROLES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES. ENFOQUES EN LA ORGANIZAION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALESY NO FORMALES. pp. 363 - 368. 1998.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 109** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD.INTERVENCION PSICOEDUCATIVAS EN LAS DIFICULTADES DEL DESARROLLO. pp. 251 - 278. 1997.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 110** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir. Programa para la adquisición de habilidades sociales en educación Infantil. 1. Guía didáctica del profesorado. CEPE, 2018. ISBN 978-84-1694-145-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 111** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir. Programa para la adquisición de habilidades sociales en educación Infantil. 1. Cuaderno de Trabajo. CEPE, 2018. ISBN 978-84-1694-146-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 112** Fernández-Cabezas, María; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (1º Ed. Primaria). Materiales del alumno. 2011.  
**Depósito legal:** GR-4496/2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



- 113** Fernández-Cabezas, María; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (1º Ed. Primaria). Guía didáctica del maestro.2011.  
**Depósito legal:** GR-4476/2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 114** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD. ANÁLISIS TEÓRICO-METODOLÓGICO DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE. EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, E-PUBLISHING, 2010. ISBN 978-84-614-1236-5  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 115** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Andalucía(España): 2010.  
**Depósito legal:** GR-4307/2010  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 116** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (5 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO. Andalucía(España): 2010.  
**Depósito legal:** GR-4308/2010  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 117** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (3 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO. Andalucía(España): 2009.  
**Depósito legal:** GR-2351/2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 118** TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO. Andalucía(España): 2009.  
**Depósito legal:** GR-2326/2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



- 119** TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO. Andalucía(España): 2009.  
**Depósito legal:** GR-2327/2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 120** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; Fernández-Cabezas, María; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Infantil (3 años). Materiales del alumno. 2009.  
**Depósito legal:** GR-2350/2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 121** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. Aljibe, 2007. ISBN 978-84-9700-389-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 122** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. VOL 2. Aljibe, 2007. ISBN 978-84-9700-391-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 123** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2000. ISBN 84-95276-96-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 124** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INFLUENCIA DE LOS ESTILOS EDUCATIVOS DE LOS PADRES Y DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN LA ADOLESCENCIA TEMPRANA Y MEDIA. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2000. ISBN 84-338-2700-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 125** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Fernández-cabezas, María; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (2º Ed. Primaria). Materiales del alumno.  
**Depósito legal:** GR-4498/2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Aprender a Convivir, programa para el desarrollo de la competencia social en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - Zaragoza, España,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
Frías -herce, Cristina; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.
- 2** **Título del trabajo:** Percepción y creencias del profesorado sobre el aprendizaje social y emocional  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - Zaragoza, España,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
Frías -herce, Cristina; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.
- 3** **Título del trabajo:** LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: BENEFICIOS PSICOSOCIALES EN LOS ALUMNOS SIN DISCAPACIDAD  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2017: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
Morilla -portela, Pablo; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 4** **Título del trabajo:** ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN CASA A FAMILIAS DE CONTEXTO DE RIESGO  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2017: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 5** **Título del trabajo:** Intervención en funciones ejecutivas en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Almería, España,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
Alicia Benavides Nieto; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 6** **Título del trabajo:** Evaluación de las funciones ejecutivas en la primera infancia  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Almería, España,

**Fecha de celebración:** 25/04/2017

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**7 Título del trabajo:** Satisfacción de las familias participantes en el programa piloto Aprender a Convivir en Casa

**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Almería, España,

**Fecha de celebración:** 25/04/2017

Alicia Benavides Nieto; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**8 Título del trabajo:** Deporte en familia como prevención de problemas de conducta desde edades tempranas

**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Almería, España,

**Fecha de celebración:** 25/04/2017

Alicia Benavides Nieto; Romero-lopez, Miriam; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**9 Título del trabajo:** Estilos de Crianza Parentales y Funciones Ejecutivas en Educación Infantil

**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** JAÉN (España),

**Fecha de celebración:** 08/09/2016

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE; Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**10 Título del trabajo:** IMPORTANCIA DEL ENTRENAMIENTO EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

**Nombre del congreso:** CIMIE 2016. 5th Multidisciplinary International Congress of Educational Research

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** Sevilla, España,

**Fecha de celebración:** 30/06/2016

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Alicia Benavides Nieto; ANA BELÉN QUESADA CONDE.

**11 Título del trabajo:** INTERVENCIÓN FAMILIAR EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA

**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,

**Fecha de celebración:** 10/09/2015

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Fuster-ayas, Paloma.



- 12 Título del trabajo:** EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR, LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA Y LA SATISFACIÓN DE PADRES CON EL PROGRAMA  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,  
**Fecha de celebración:** 10/09/2015  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Sánchez-morales, Esther.
- 13 Título del trabajo:** Influencia del nivel socioeconómico en el comportamiento antisocial: importancia de la formación de padres  
**Nombre del congreso:** III International Congress of Educational Sciences and Development  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** DONOSTIA-SAN SEBASTIAN. ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Núñez -caballero, Juan Manuel; Morilla -portela, Pablo.
- 14 Título del trabajo:** COMPETENCIA SOCIAL Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 15 Título del trabajo:** HABILIDADES LECTORAS Y SU RELACIÓN CON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Valenzuela-soler, Estefanía; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; López-fernández, Montserrat.
- 16 Título del trabajo:** INFLUENCIA DEL USO DE LAS TIC EN LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
MIRIAM ROMERO LÓPEZ; López-fernández, Montserrat; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Morilla-portela, Pablo.
- 17 Título del trabajo:** TENER AMIGOS CON DISCAPACIDAD, IMPLICACIONES PERSONALES Y SOCIALES  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015

Morilla-portela, Pablo; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ;  
López-fernández, Montserrat.

- 18 Título del trabajo:** LSE en Educación Infantil: Una propuesta de implementación en clase de 5 años  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Educativas de Apoyo Específico.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Almería,  
**Fecha de celebración:** 27/11/2014  
ANA BELÉN QUESADA CONDE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ;  
ANA JUSTICIA ARRÁEZ.
- 19 Título del trabajo:** INFLUENCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Frente a una educación segregada  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 26/11/2014  
MIRIAM ROMERO LÓPEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 20 Título del trabajo:** EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR Y LA MEJORA DE COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA IMPORTANTES  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Frente a una educación segregada  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 26/11/2014  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS;  
ANA BELÉN QUESADA CONDE.
- 21 Título del trabajo:** DÉFICITS EN LA COMPETENCIA SOCIAL EN EL SÍNDROME DE ASPERGER  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Frente a una educación segregada  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 26/11/2014  
ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE.
- 22 Título del trabajo:** DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Nombre del congreso:** I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación ¿ Iniciativas, experiencias y proyectos desde la igualdad de género  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Málaga,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2014  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ.
- 23 Título del trabajo:** (DES)IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO  
**Nombre del congreso:** I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación ¿ Iniciativas, experiencias y proyectos desde la igualdad de género  
**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** Universidad de Málaga,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2014  
MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

- 24 Título del trabajo:** Instrumentos: Evaluación desde una concepción de auto vs. hetero regulación del aprendizaje  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Iberoamericano de Psicología  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** - Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/09/2014  
JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.
- 25 Título del trabajo:** Hábitos alimenticios y atención sostenida en alumnado de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y del DESARROLLO  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** CANTABRIA, SANTANDER,  
**Fecha de celebración:** 08/10/2013  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Carmona-carmona, Carmen. "Hábitos alimenticios y atención sostenida en alumnado de Educación Primaria". En: I CONGRESO INTERNACIONAL de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y del DESARROLLO. 1 - 1, pp. 379 - 379. 11/10/2013.
- 26 Título del trabajo:** Problemas de conducta en educación infantil y su relación con las prácticas de crianza  
**Nombre del congreso:** I International Congress of Educational Sciences and Development  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Santander, España.,  
**Fecha de celebración:** 08/10/2013  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN QUESADA CONDE.
- 27 Título del trabajo:** El programa Aprender a Convivir para la prevención del trastorno disocial  
**Nombre del congreso:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 28 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A Y DEL PRODUCTO, SEGÚN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** MURCIA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2010  
ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A Y DEL PRODUCTO, SEGÚN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO". En: ACTAS DEL VII FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 1, pp. 84 - 84.
- 29 Título del trabajo:** PERDIDA DE EMPLEO Y SALUD PERCIBIDA  
**Nombre del congreso:** VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA (7)  
(7.2010.OVIEDO-ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** OVIEDO-ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2010

Núñez-Caballero, Juan Manuel; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "PERDIDA DE EMPLEO Y SALUD PERCIBIDA". En: ACTAS DEL VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA. pp. 1 - 1. ISBN 978-84-923717-8-5

**30 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DE LA GUÍA DOCENTE (DISEÑO), DE LA ACCIÓN INSTRUCCIONAL (DESARROLLO) Y DEL RENDIMIENTO SUBCOMPETENCIAL (PRODUCTO)

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; PAUL SANDER; De La Fuente-Arias, Jesús; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ.

**31 Título del trabajo:** RELACIONES ENTRE LAS CONDICIONES DE REALIZACIÓN (CONTEXTO DOCENTE) Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA GUÍA DOCENTE (DISEÑO)

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ; De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.

**32 Título del trabajo:** PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN PARA EL DISEÑO-DESARROLLO-PRODUCTO EN EL EEES

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

De La Fuente-Arias, Jesús; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.

**33 Título del trabajo:** EL MODELO DIDEPRO COMO HEURÍSTICO PARA ANALIZAR EL DISEÑO-DESARROLLO-PRODUCTO, DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN EL EEES

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; PAUL SANDER.

**34 Título del trabajo:** MODELO, PROCOLO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES

**Nombre del congreso:** FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN (4) (4.2007.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,



**Fecha de celebración:** 01/01/2007

JESUS DE LA FUENTE ARIAS; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "MODELO, PROCOLO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES". En: ACTAS DEL IV FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN. pp. 42 - 43. ISBN 9788469083215

**35 Título del trabajo:** NECESIDAD Y ESTRUCTURA DEL ÁREA I+D+I EN LA ACTIVIDAD ORIENTADORA

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2007

JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ; MARÍA DOLORES SÁNCHEZ RODA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.

**36 Título del trabajo:** UTILIDAD DE LA TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS EN LA UNIVERSIDAD

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** GRANADA, SPAIN,

**Fecha de celebración:** 01/01/2007

FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JOSE LUIS ARCO TIRADO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. "UTILIDAD DE LA TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS EN LA UNIVERSIDAD". En: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA. 09/05/2007.

**37 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** MELILLA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; De La Fuente-Arias, Jesús. "ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 84 - 91. ISBN 84-689-8327-6

**38 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN INFANTIL

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** MELILLA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN INFANTIL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 50 - 57. ISBN 84-689-8327-6

**39 Título del trabajo:** SOFTWARE PARA LA REGULACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DIMEPEA

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Fecha de celebración:** 01/01/2005

De La Fuente-Arias, Jesús; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE. "SOFTWARE PARA LA REGULACIÓN DEL PROCESO DE



ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DIMEPEA". En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. CD - ROM.

- 40 Título del trabajo:** LEARNING AND TEACHING MODEL AND IMPROVENT OF SELF-REGULATED LEARNING ON-LINE  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "LEARNING AND TEACHING MODEL AND IMPROVENT OF SELF-REGULATED LEARNING ON-LINE". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 158 - 159. ISBN 1-86335-583-9
- 41 Título del trabajo:** DAY CENTRES AS JUDICIARY MEASURE INSTEAD OF INTERNMENT OF YOUTH TRANSGRESSORS  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
Caballero-Mariscal, Miguel Angel; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "DAY CENTRES AS JUDICIARY MEASURE INSTEAD OF INTERNMENT OF YOUTH TRANSGRESSORS". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 240 - 2410. ISBN 1-86335-583-9
- 42 Título del trabajo:** IMPROVING SOCIAL COMPETENCE IN CHILDHOOD FOR PREVENTING ANTISOCIAL BEHAVIOR  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "IMPROVING SOCIAL COMPETENCE IN CHILDHOOD FOR PREVENTING ANTISOCIAL BEHAVIOR". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 240 - 240. ISBN 1-86335-583-9
- 43 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACION SUPERIOR  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004  
De La Fuente-, J.; PAUL SANDER; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Cano-, Francisco; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACION SUPERIOR". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 2413 - 2424. ISBN 84-688-5972-9
- 44 Título del trabajo:** ANALISIS DE LAS DIFICULTADES DE CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004



FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES DE CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE PRIMARIA". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 2981 - 2992. ISBN 84-688-5972-9

**45 Título del trabajo:** RELEVANCIA DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2004

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "RELEVANCIA DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 2375 - 2379. ISBN 84-688-5972-9

**46 Título del trabajo:** AUTOCONFIANZA ACADÉMICA Y PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** MÁLAGA (ESPAÑA),

**Fecha de celebración:** 01/01/2004

FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "AUTOCONFIANZA ACADÉMICA Y PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS". En: VII EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. VI CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCEEDINGS. pp. 70 - 70. ISBN 84-688-6158-8

**47 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** MÁLAGA (ESPAÑA),

**Fecha de celebración:** 01/01/2004

JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS". En: VII EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. VI CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCEEDINGS. pp. 69 - 69. ISBN 84-688-6158-8

**48 Título del trabajo:** ADAPTACION ESCOLAR, CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOCONCEPTO EN NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Fecha de celebración:** 22/02/2000

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA.

**49 Título del trabajo:** LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS A TRAVES DE LA APLICACION DEL PROYECTO DE ACTIVACION DE LA INTELIGENCIA.

**Nombre del congreso:** SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA (.2000.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2000

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. "LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS A TRAVES DE LA APLICACION DEL PROYECTO DE ACTIVACION DE



LA INTELIGENCIA.". En: ACTAS DEL SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA. pp. 149 - 154.

- 50** **Título del trabajo:** LA MODIFICACION DEL ESTILO COGNITIVO -REFLEXIVIDAD-IMPULSIVIDAD- EN NIÑOS DE 11 A 12 AÑOS.  
**Nombre del congreso:** SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA (.2000.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2000  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "LA MODIFICACION DEL ESTILO COGNITIVO -REFLEXIVIDAD-IMPULSIVIDAD- EN NIÑOS DE 11 A 12 AÑOS.". En: ACTAS DEL SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA. pp. 121 - 129.
- 51** **Título del trabajo:** REFLEXIONES EN TORNO A LOS DIFERENTES ROLES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES.  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1999  
ANTONIO MUÑOZ GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIGUEL MORENO MORENO. "REFLEXIONES EN TORNO A LOS DIFERENTES ROLES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES.". En: ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.PERSPECTIVAS ACTUALES. GRANADA: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO.. pp. 363 - 368.
- 52** **Título del trabajo:** AUTOCONCEPTO Y CLIMA FAMILIAR EN LA EDUCACION INFANTIL.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** TORREMOLINOS (ESPAÑA),  
**Fecha de celebración:** 12/12/1999  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. "AUTOCONCEPTO Y CLIMA FAMILIAR EN LA EDUCACION INFANTIL.". En: ACTAS DE I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INFANTIL. pp. 451 - 456.
- 53** **Título del trabajo:** HACER FRENTE A LA ANSIEDAD EN LOS EXAMENES  
**Nombre del congreso:** AVANCES EN PSICOLOGIA CONDUCTUAL (1.1999.A)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** A,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1999  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANTONIO MUÑOZ GARCIA; MIGUEL MORENO MORENO. "HACER FRENTE A LA ANSIEDAD EN LOS EXAMENES". En: AVANCES EN PSICOLOGIA CONDUCTUAL. pp. 61 - 61.
- 54** **Título del trabajo:** CLIMA FAMILIAR, AUTOCONCEPTO Y ADAPTACION PERSONAL.  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1999  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. "CLIMA FAMILIAR, AUTOCONCEPTO





Y ADAPTACION PERSONAL.". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 20 - 20.

**55 Título del trabajo:** DIFERENCIAS DE GENERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA. "DIFERENCIAS DE GENERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 19 - 19.

**56 Título del trabajo:** IMPLICACION DE LA FAMILIA EN LA EDUCACION INFANTIL.

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. "IMPLICACION DE LA FAMILIA EN LA EDUCACION INFANTIL.". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 18 - 19.

**57 Título del trabajo:** HABILIDADES SOCIALES Y ANSIEDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Nombre del congreso:** SYMPOSIUM SOBRE HABILIDADES SOCIALES (1) (1.1999.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "HABILIDADES SOCIALES Y ANSIEDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS". En: ACTAS DEL I SYMPOSIUM SOBRE HABILIDADES SOCIALES: TÉCNICAS Y ÁREAS DE APLICACIÓN. pp. 27 - 27. ISBN 84-699-0327-6

**58 Título del trabajo:** INCIDENCIA DE LOS CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES EN LOS ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL

**Nombre del congreso:** EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**59 Título del trabajo:** ELECCIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN NIÑOS AFECTADOS DE BAJA VISIÓN

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ELECCIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN NIÑOS AFECTADOS DE BAJA VISIÓN". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 310 - 310.

- 60** **Título del trabajo:** DISCAPACIDAD, TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y EMPLEO  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1998  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "DISCAPACIDAD, TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y EMPLEO". En: ACTAS DE LAS IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2, pp. 361 - 367.
- 61** **Título del trabajo:** PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA EN EL AULA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1998  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA EN EL AULA". En: ACTAS DE LAS IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2, pp. 203 - 210.
- 62** **Título del trabajo:** ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL CLIMA DEL AULA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1998  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL CLIMA DEL AULA". En: III JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 613 - 620.
- 63** **Título del trabajo:** CLIMA SOCIOFAMILIAR Y VALORES EN LA ADOLESCENCIA.  
**Nombre del congreso:** CONGRESO DE INFAD (8.1998.PAMPLONA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** PAMPLONA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1998  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA.
- 64** **Título del trabajo:** ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES  
**Nombre del congreso:** CONGRESO DE INFAD (8.1998.PAMPLONA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** PAMPLONA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1998  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO.

- 65 Título del trabajo:** LA ADAPTACION DEL CURRÍCULUM PARA NIÑOS SUPERDOTADOS.  
**Nombre del congreso:** LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (.1997.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1997  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "LA ADAPTACION DEL CURRÍCULUM PARA NIÑOS SUPERDOTADOS.". En: ACTAS DE LAS JORNADAS DE FORMACION ANDE.LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 229 - 238.
- 66 Título del trabajo:** DIFERENCIAS DE GÉNERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** CURSOS E CONGRESOS DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 105 (.1997.-)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** -,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1997  
EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA. "DIFERENCIAS DE GÉNERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR". En: CURSOS E CONGRESOS DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 105. pp. 19 - 19.
- 67 Título del trabajo:** EL MODELO DIDEPRO PARA EL ASESORAMIENTO EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN)  
**Tipo evento:** Congreso  
FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "EL MODELO DIDEPRO PARA EL ASESORAMIENTO EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN)". En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: LOS RETOS DEL FUTURO. pp. 15 - 15.
- 68 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE (DESARROLLO)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE. "ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE (DESARROLLO)". En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: LOS RETOS DEL FUTURO. pp. 92 - 93.
- 69 Título del trabajo:** RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHING EXPECTATIONS AND LEARNING APPROACHES  
**Nombre del congreso:** EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (9) (9.2005.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHING EXPECTATIONS AND LEARNING APPROACHES". En: EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. pp. CD - ROM.
- 70 Título del trabajo:** DIFFERENCES AND PREFERENCES OF UNIVERSITY STUDENTS WITH REGARD TO TEACHING PROCESS  
**Nombre del congreso:** EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (9) (9.2005.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
PAUL SANDER; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.  
"DIFFERENCES AND PREFERENCES OF UNIVERSITY STUDENTS WITH REGARD TO TEACHING  
PROCESS". En: EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. pp. CD - ROM.

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Programa Aprender a Convivir  
**Nombre del evento:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
Justicia-justicia, Fernando; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 2 Título del trabajo:** Efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil  
**Nombre del evento:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Justicia-justicia, Fernando.
- 3 Título del trabajo:** Satisfacción de los padres con el efecto del programa de prevención del comportamiento antisocial Aprender a Convivir para niños de 3 años  
**Nombre del evento:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
Justicia-Justicia, Fernando; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 4 Título del trabajo:** LEARNING AND TEACHING MODEL AND IMPROVEMENT OF SELF-REGULATED LEARNING ON-LINE  
**Nombre del evento:** THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12) (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
De La Fuente-Arias, Jesús; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

### Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

#### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** IX Congreso Andaluz de Neuropsicología  
**Entidad de afiliación:** Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2012 - 02/06/2012
- 2 Título del comité:** Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA SUPERDOTACIÓN (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 09/10/2000



- 3 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA  
( )  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 04/03/1996
- 4 Título del comité:** Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA ( )  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 05/06/1995

### Gestión de I+D+i

**Nombre de la actividad:** El programa ¿Aprender a Convivir en Casa¿ y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta.

**Tipología de la gestión:** Otros

**Funciones desempeñadas:** Coordinador

**Entidad de realización:** Ministerio de Economía y Competitividad

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 1460 días

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tareas concretas:** Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad (Proyectos de I+D del programa estatal de Fomento de la investigación científica y Técnica de Excelencia)

### Otros méritos

#### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Università degli Studi di Palermo. Culture e Società  
**Ciudad entidad realización:** Università degli Studi di Palermo,  
**Fecha de inicio:** 29/06/2017 **Duración:** 30 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Palermo. Culture e Società. Università degli Studi di Palermo  
**Capac. adq. desarrolladas:** Participación en un proyecto conjunto sobre Programas de intervención familiar para la reducción de los problemas de conducta
- 2 Entidad de realización:** Università degli Studi di Palermo. Culture e Società  
**Ciudad entidad realización:** Departamento de Psicología,  
**Fecha de inicio:** 01/06/2015 **Duración:** 33 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Palermo. Culture e Società. Departamento de Psicología  
**Capac. adq. desarrolladas:** Participación en un estudio de investigación sobre Funciones Ejecutivas
- 3 Entidad de realización:** Università degli Studi di Sassari  
**Ciudad entidad realización:** Dipartimento di Scienze Biomediche de la Università degli Studi di Sassari,  
**Fecha de inicio:** 01/09/2014 **Duración:** 29 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Sassari. Dipartimento di Scienze Biomediche de la Università degli Studi di Sassari  
**Capac. adq. desarrolladas:** Colaboración en el diseño del proyecto de investigación "Estilos de crianza y competencia social en niños afectados con diabetes"

- 4** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma San Misael Saracho  
**Ciudad entidad realización:** Tarija, Bolivia,  
**Fecha de inicio:** 08/04/2013 **Duración:** 19 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Autónoma San Misael Saracho. Tarija, Bolivia  
**Capac. adq. desarrolladas:** Capacitación al profesorado colaborador en el proyecto de cooperación titulado "El programa Aprender a Convivir como prevención de la violencia y la delincuencia de niños y adolescentes en contextos de riesgo"
- 5** **Entidad de realización:** Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia  
**Ciudad entidad realización:** Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia,  
**Fecha de inicio:** 06/06/2012 **Duración:** 10 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia. Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia  
**Capac. adq. desarrolladas:** Capacitación de profesorado de Educación Infantil y Primaria en Prevención del comportamiento antisocial
- 6** **Entidad de realización:** DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA  
**Ciudad entidad realización:** THESSALONIKI; GRECIA,  
**Fecha de inicio:** 30/05/2005 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA - Invitado/a
- 7** **Entidad de realización:** FACOLTÀ DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE  
**Ciudad entidad realización:** FLORENCIA; ITALIA,  
**Fecha de inicio:** 15/05/2003 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en FACOLTÀ DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** MOVILIDAD DENTRO DEL PROGRAMA SOCRATES-ERASMUS
- 8** **Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ESTUDIOS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE OSNABRÜCK  
**Ciudad entidad realización:** OSNABRÜCK; ALEMANIA,  
**Fecha de inicio:** 19/09/2001 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ESTUDIOS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE OSNABRÜCK - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** MOVILIDAD DENTRO DEL PROGRAMA SOCRATES-ERASMUS



# SICA



## Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES  
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología  
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

**ANTONIO FERNANDEZ CASTILLO**

Fecha del documento: 14/07/2022

## Informe de investigador ANTONIO FERNANDEZ CASTILLO

### Datos del investigador

#### Datos de identificación del investigador

Nombre **ANTONIO**  
Apellidos **FERNANDEZ CASTILLO**  
Fecha de nacimiento  
Género  
Nacionalidad  
País de nacimiento  
Región  
Provincia  
Tipo de documento  
Teléfono  
Email  
Web personal

#### Situación profesional actual

**Categoría profesional:** Profesor titular de universidad  
**Adscripción:** Académica  
**Dedicación:** Tiempo completo  
**Entidad:** Psicología Evolutiva y de la Educación

#### Áreas de conocimiento

Área De Psicología Evolutiva Y De La Educación

### Producción y actividad científica del investigador

#### Detalles de producción

##### 1. Publicaciones en Revistas

1. **Título:** Early Childhood Social Competence Scale (EC-SCS): Factor Structure and Psychometric Properties  
**Revista:** Sustainability



**Año:** 2020

**Volumen:** 12

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Índice de impacto (ISI):** 2.576

**Índice de impacto (SCImago):** 0,581

**Cuartil (SCImago):** Q2

**2. Título:** Percepciones sobre la muerte en la infancia temprana: estudio cualitativo

**Revista:** Revista de Educación de la Universidad de Granada

**Año:** 2019

**Volumen:** 26

**Página inicial:** 35

**Página final:** 52

**Autores:** Melguizo -martín, Ana Isabel ; Fernandez-Castillo, Antonio

**3. Título:** Self-esteem, hours of sleep and state-anxiety before academic tests

**Revista:** Revista Argentina de Clínica Psicológica

**Año:** 2019

**Volumen:** 28

**Número:** 4

**Página inicial:** 348

**Página final:** 355

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús

**Índice de impacto (ISI):** 0.508

**Índice de impacto (SCImago):** 0,217

**Cuartil (SCImago):** Q3

**4. Título:** Satisfacción con la atención en urgencias pediátricas: influencia del funcionamiento familiar y la alteración emocional

**Revista:** Ciência e Saúde Coletiva

**Año:** 2018

**Volumen:** 23

**Página inicial:** 1033

**Página final:** 1044

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José

**Índice de impacto (ISI):** 1.008

**Índice de impacto (SCImago):** 0,533

**Cuartil (SCImago):** Q2

**5. Título:** Creatividad en la infancia temprana. Análisis cualitativo en un contexto educativo

**Revista:** ReiDoCrea

**Año:** 2018

**Volumen:** 7

**Página inicial:** 43

**Página final:** 54

**Autores:** López -megías, Laura; Fernandez-Castillo, Antonio

**6. Título:** Creativity in Early Childhood. Qualitative Analysis in an Educational Context

**Revista:** ReiDoCrea

**Año:** 2018

**Volumen:** 7

**Página inicial:** 43

**Página final:** 54

**Autores:** López-megías, Laura ; Fernandez-Castillo, Antonio

**7. Título:** Satisfaction with care received in pediatric emergency services: impact of family interaction and emotional disturbance

**Revista:** Ciência e Saúde Coletiva

**Año:** 2018

**Volumen:** 23

**Número:** 4

**Página inicial:** 1033

**Página final:** 1044

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José

**Índice de impacto (ISI):** 1.008

**Índice de impacto (SCImago):** 0,533  
**Cuartil (SCImago):** Q2

**8. Título:** Autoestima, horas de sueño y ansiedad-estado ante exámenes académicos

**Revista:** Revista Argentina de Clínica Psicológica  
**Año:** 2017  
**Volumen:** XXVII  
**Página inicial:** 1  
**Página final:** 18  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús  
**Índice de impacto (ISI):** 0.582  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,224  
**Cuartil (SCImago):** Q3

**9. Título:** La ansiedad y su asociación con elementos de funcionamiento familiar en los padres de niños atendidos en servicios de urgencias pediátricos andaluces

**Revista:** Emergencias  
**Año:** 2016  
**Volumen:** 28  
**Número:** 4  
**Página inicial:** 239  
**Página final:** 242  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José  
**Índice de impacto (ISI):** 3.028  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,409  
**Cuartil (SCImago):** Q2

**10. Título:** Anxiety in the parents of children treated in pediatric emergency services in Andalusia and its association with aspects of family functioning

**Revista:** Emergencias  
**Año:** 2016  
**Volumen:** 28  
**Página inicial:** 239  
**Página final:** 242  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José  
**Índice de impacto (ISI):** 3.028  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,409  
**Cuartil (SCImago):** Q2

**11. Título:** Análisis de la empatía en educación infantil: estudio basado en la expresión a través del dibujo

**Revista:** Revista de Educación de la Universidad de Granada  
**Año:** 2016  
**Volumen:** 23  
**Página inicial:** 9  
**Página final:** 26  
**Autores:** Salazar-ubago, Alba; Fernandez-Castillo, Antonio

**12. Título:** COHESIÓN, ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y ANSIEDAD PARENTAL EN SERVICIOS DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

**Revista:** Emergencias  
**Año:** 2016  
**Volumen:** 28  
**Número:** 4  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José  
**Índice de impacto (ISI):** 3.028  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,409  
**Cuartil (SCImago):** Q2

**13. Título:** Alteración emocional en atención primaria y urgencias pediátricas. ¿Se enfadan los padres durante la atención pediátrica?

**Revista:** Revista Latinoamericana de Psicología  
**Año:** 2015  
**Volumen:** 47  
**Número:** 3  
**Página inicial:** 205

**Página final:** 212

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez Lara, Maria

**Índice de impacto (ISI):** 0,293

**Índice de impacto (SCImago):** 0,307

**Cuartil (SCImago):** Q2

**14. Título:** Creencias paternas sobre la medicación y satisfacción con la atención sanitaria infantil

**Revista:** Gaceta Médica de México

**Año:** 2015

**Volumen:** 151

**Número:** 3

**Página inicial:** 338

**Página final:** 344

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José

**Índice de impacto (ISI):** 0,263

**Índice de impacto (SCImago):** 0,163

**Cuartil (SCImago):** Q3

**15. Título:** STATE TEST-ANXIETY, SELECTIVE ATTENTION AND CONCENTRATION IN UNIVERSITY STUDENTS

**Revista:** International Journal of Psychology

**Año:** 2015

**Volumen:** 50

**Número:** 4

**Página inicial:** 265

**Página final:** 271

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús

**Índice de impacto (ISI):** 1,276

**Índice de impacto (SCImago):** 0,570

**Cuartil (SCImago):** Q2

**16. Título:** FACTORES DESENCADENANTES DE INSATISFACCIÓN E IRA EN PADRES DE NIÑOS ATENDIDOS EN SERVICIOS DE URGENCIAS PEDIÁTRICOS

**Revista:** Anales de Pediatría

**Año:** 2015

**Volumen:** 82

**Número:** 1

**Página inicial:** 12

**Página final:** 18

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José

**Índice de impacto (ISI):** 0,773

**Índice de impacto (SCImago):** 0,224

**Cuartil (SCImago):** Q3

**17. Título:** FACTORS RELATED TO DISSATISFACTION AND ANGER IN PARENTS OF CHILDREN TREATED AT PAEDIATRIC EMERGENCY SERVICES

**Revista:** Anales de Pediatría (Ed. Inglesa)

**Año:** 2015

**Volumen:** 82

**Número:** 1

**Página inicial:** 12

**Página final:** 18

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez-Lara, María José

**18. Título:** Estrategias de aprendizaje y adquisición de una segunda lengua

**Revista:** ReiDoCrea

**Año:** 2015

**Volumen:** 4

**Página inicial:** 391

**Página final:** 404

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**19. Título:** ANXIETY AND PARENT'S BELIEFS ABOUT MEDICATION IN PRIMARY PEDIATRIC HEALTH CARE

**Revista:** Clínica y Salud

**Año:** 2014  
**Volumen:** 25  
**Número:** 2  
**Página inicial:** 117  
**Página final:** 122  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,244  
**Cuartil (SCImago):** Q3

**20. Título:** SLEEP TIME, TEST ANXIETY AND AGGRESSIVENESS IN UNIVERSITY STUDENTS

**Revista:** Ansiedad y Estrés  
**Año:** 2013  
**Volumen:** 19  
**Número:** 1  
**Página inicial:** 71  
**Página final:** 82  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,219  
**Cuartil (SCImago):** Q3

**21. Título:** PARENTAL STRESS AND SATISFACTION DURING CHILDREN'S HOSPITALIZATION: DIFFERENCES BETWEEN IMMIGRANT AND AUTOCHTHONOUS POPULATIONA

**Revista:** Stress and Health  
**Año:** 2013  
**Volumen:** 29  
**Número:** 1  
**Página inicial:** 22  
**Página final:** 30  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José; Lopez Naranjo, Isabel  
**Índice de impacto (ISI):** 1.336  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,640  
**Cuartil (SCImago):** Q2

**22. Título:** SATISFACTION WITH HOSPITALIZATION SCALE: ADAPTATION AND PSYCHOMETRIC PROPERTIES

**Revista:** Behavioral Psychology/Psicología Conductual  
**Año:** 2012  
**Volumen:** 20  
**Número:** 2  
**Página inicial:** 383  
**Página final:** 400  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José; Sada-Lázaro, Emilio  
**Índice de impacto (ISI):** 0,8  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,291  
**Cuartil (SCImago):** Q3

**23. Título:** FAMILY ADAPTABILITY, COHESION AND ANXIETY DURING PEDITARIC HOSPITALIZATION: DIFFERENCES BETWEEN POPULATIONS OF IMMIGRANT AND NON-IMMIGRANT ORIGIN

**Revista:** Journal of Comparative Family Studies  
**Año:** 2011  
**Volumen:** 42  
**Número:** 6  
**Página inicial:** 891  
**Página final:** 901  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez - Lara, María José  
**Índice de impacto (ISI):** 0.476  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,466  
**Cuartil (SCImago):** Q2

**24. Título:** EDAD, NIVEL EDUCATIVO Y GÉNERO EN AUTOCONCEPTO DE PERSONAS CON RETINITIS PIGMENTARIA

**Revista:** Anales de Psicología  
**Año:** 2011  
**Volumen:** 27  
**Número:** 2

**Página inicial:** 292

**Página final:** 297

**Autores:** Lopez-Justicia, Maria Dolores; Fernandez-Castillo, Antonio; Fernandez-Jimenez, Carolina; Polo-Sánchez, Maria Tamara

**Índice de impacto (ISI):** 0.568

**Índice de impacto (SCImago):** 0,279

**Cuartil (SCImago):** Q3

**25. Título:** Age, Educational Level and Gender in Self-concept of People with Retinitis Pigmentosa

**Revista:** Anales de Psicología

**Año:** 2011

**Volumen:** 27

**Número:** 2

**Página inicial:** 292

**Página final:** 297

**Autores:** López-justicia, M<sup>a</sup> Dolores; Fernandez-Castillo, Antonio; Fernández, Carolina; Polo, M<sup>a</sup> Tamara

**Índice de impacto (ISI):** 0.568

**Índice de impacto (SCImago):** 0,279

**Cuartil (SCImago):** Q3

## **2. Aportaciones a Congresos, etc.**

**26. Título de la aportación:** Mesa Redonda. Igualdad y Diversidad: Análisis De Aspectos Psicoevolutivos.

**Nombre del congreso:** II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un Enfoque Internacional

**Tipo de evento:** Mesa redonda de Jornada

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 06/03/2019 - 07/03/2019

**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**27. Título de la aportación:** Mesa Redonda. Igualdad y Diversidad: Análisis De Aspectos Psicoevolutivos.

**Nombre del congreso:** II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un Enfoque Internacional

**Tipo de evento:** Ponencia en Jornada

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 06/03/2019 - 07/03/2019

**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**28. Título de la aportación:** ALTERACIÓN EMOCIONAL PATERNA Y MIEDO INFANTIL EN LA HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA: ANÁLISIS DE POSIBLE CONTAGIO EMOCIONAL Y VARIABLES SOCIALES

**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD ALAPSA 2018

**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 14/05/2018 - 18/05/2018

**Lugar:** CIUDAD DE LA HABANA. CUBA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**29. Título de la aportación:** VARIABLES ASSOCIATED WITH PARENTAL STRESS DURING PEDIATRIC HOSPITALIZATION

**Nombre del congreso:** XXV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD "EL MUNDO ACTUAL: VALORES Y CAMBIOS. LA PSICOLOGÍA Y SUS RESPUESTAS"

**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 25/04/2018 - 02/05/2018

**Lugar:** WROCLAW, POLONIA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**30. Título de la aportación:** PRESENCE OF PATERNAL ANXIETY DURING PEDIATRIC CARE IN

EMERGENCY SERVICE

**Nombre del congreso:** XXV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD "EL MUNDO ACTUAL: VALORES Y CAMBIOS. LA PSICOLOGÍA Y SUS RESPUESTAS"

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 25/04/2018 - 02/05/2018

**Lugar:** WROCLAW, POLONIA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**31. Título de la aportación:** SEXISMO AMBIVALENTE: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL, ANÁLISIS E IMPLICACIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Liderando investigación y prácticas inclusivas

**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 21/03/2018 - 23/03/2018

**Lugar:** Granada

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**32. Título de la aportación:** SEXISMO AMBIVALENTE: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL, ANÁLISIS E IMPLICACIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Liderando investigación y prácticas inclusivas

**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 21/03/2018 - 23/03/2018

**Lugar:** Granada

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**33. Título de la aportación:** SEXISMO AMBIVALENTE: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y ANÁLISIS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

**Nombre del congreso:** I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Logros y retos educativos y sociales

**Tipo de evento:** Ponencia en Jornada

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 08/03/2017 - 10/03/2017

**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**34. Título de la aportación:** NUEVAS ALTERNATIVAS EN EDUCACIÓN

**Nombre del congreso:** NUEVAS ALTERNATIVAS EN EDUCACIÓN: CREA Y ENSEÑA JUGANDO

**Tipo de evento:** Mesa redonda de Jornada

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 08/04/2016 -

**Lugar:** GRANADA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**35. Título de la aportación:** VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE SEXISMO: IMPLICACIONES EDUCATIVAS

**Nombre del congreso:** JORNADA "DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER"

**Tipo de evento:** Mesa redonda de Jornada

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 08/03/2016 -

**Lugar:** GRANADA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**36. Título de la aportación:** PROPUESTAS PSICOLÓGICO-EDUCATIVAS EN LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

**Nombre del congreso:** JORNADAS CIENTÍFICAS DE INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN MENTE, CEREBRO Y CONDUCTA (CIMCYC)

**Tipo de evento:** Poster en Jornada

**Ámbito:** Autonómica

**Año:** 18/09/2014 - 19/09/2014

**Lugar:** Granada

**Autores:** Lopez-Justicia, Maria Dolores; Caurcel-Cara, María Jesús; Chacón-López, Helena; Chacon-Medina, Antonio; Fernandez-Castillo, Antonio; Fernandez-Jimenez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara; Romero-Barriga, Juan Francisco

**37. Título de la aportación:** MIEDO INFANTIL Y ESTRÉS PATERNO: TRANSMISIÓN DE EMOCIONES DURANTE LA HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA

**Nombre del congreso:** III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso

**Año:** 13/11/2013 - 15/11/2013

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José

**38. Título de la aportación:** Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado

**Nombre del congreso:** X Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Año:** 25/06/2013 - 28/06/2013

**Lugar:** Granada

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Bellido-González, Mercedes; Caracuel-Romero, Alfonso

**39. Título de la aportación:** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL USO, LA CALIDAD Y LA SATISFACCIÓN CON LA TUTORÍA VIRTUAL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Nombre del congreso:** X Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Año:** 25/06/2013 - 28/06/2013

**Lugar:** Granada

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**40. Título de la aportación:** Congruencia de la autopercepción prejuiciosa racial con los resultados evaluados en adolescentes: estudio en un contexto educativo intercultural.

**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos psicológicos y educativos

**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Año:** 08/05/2013 - 10/05/2013

**Lugar:** Almería, 2013

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**41. Título de la aportación:** Educación para la salud, patrones familiares y creencias negativas sobre el uso de medicamentos en tratamientos infantiles.

**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos psicológicos y educativos

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Año:** 08/05/2013 - 10/05/2013

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José

**42. Título de la aportación:** Satisfaction with Paediatric Primary Health Care Attention: Differences in Function of Parental Educational Level

**Nombre del congreso:** The 12th European Congress of Psychology

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 04/07/2011 - 08/07/2011

**Lugar:** ESTAMBUL (TURQUÍA)

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José; Sánchez - Ruiz Cabello, Francisco J.

**43. Título de la aportación:** PERCEIVED SOCIAL NETWORK AND PARENTAL ANXIETY IN PAEDIATRIC HEALTH CARE EMERGENCY SERVICES

**Nombre del congreso:** The 12th European Congress of Psychology

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Año:** 01/01/2011 -

**Lugar:** ESTAMBUL - TURQUIA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José

**44. Título de la aportación:** PARENTAL ANXIETY IN PEDIATRIC HEALTH CARE EMERGENCY SERVICES: DIFFERENCES BETWEEN IMMIGRANT AND AUTOCHTHONOUS PEOPLE

**Nombre del congreso:** The 12th European Congress of Psychology

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Año:** 01/01/2011 -

**Lugar:** ESTAMBUL - TURQUIA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez - Lara, María José; Sánchez-ruiz - Cabello, Francisco J.

**45. Título de la aportación:** PSYCHOLOGICAL ASPECTS THAT INFLUENCE ADHERENCE TO THE

TREATMENT IN PRIMARY PAEDITARIC HEALTH CARE IN IMMIGRANTS: QUALITATIVE ANALYSIS

**Nombre del congreso:** The 12th European Congress of Psychology

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Año:** 01/01/2011 -

**Lugar:** ESTAMBUL - TURQUIA

**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Vílchez-Lara, María José

**3. Tesis, Tesinas, DEA, etc.**

**46. Tipo:** Tesis doctoral

**Autor:** ;

**Título:** ALTERACIONES EMOCIONALES EN LA HOSPITALIZACIÓN INANTIL: ANÁLISIS PSICOEVOLUTIVO

**Director:** Fernandez-Castillo, Antonio;

**Fecha de lectura:** 30/09/2011

**47. Tipo:** Proyecto fin de carrera

**Autor:** ;

**Título:** TFG: Establecimiento de Contacto Visual en un Sujeto con Síndrome de Asperger: estudio de un caso

**Director:** Fernandez-Castillo, Antonio;

**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Fecha de lectura:** 18/06/2014

**48. Tipo:** Proyecto fin de carrera

**Autor:** ;

**Título:** TFG: Proyecto sobre Coeducación y Diversidad en Educación Infantil

**Director:** Fernandez-Castillo, Antonio;

**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Fecha de lectura:** 18/06/2014

**49. Tipo:** Proyecto fin de carrera

**Autor:** ;

**Título:** TFG: Atención Psicoeducativa en TDAH en el Aula de Educación Infantil: Estudio de un Caso

**Director:** Fernandez-Castillo, Antonio;

**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Fecha de lectura:** 18/06/2014

**50. Tipo:** Proyecto fin de carrera

**Autor:** ;

**Título:** TFG: Atención Educativas en Aulas Hospitalarias: análisis funcional y descriptivo

**Director:** ; Fernandez-Castillo, Antonio

**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Fecha de lectura:** 18/06/2014

**51. Tipo:** Proyecto fin de carrera

**Autor:** ;

**Título:** TFG: La Formación de los Profesionales de la Educación Infantil en España y Brasil. Un Enfoque Curricular

**Director:** Fernandez-Castillo, Antonio;

**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Fecha de lectura:** 18/06/2014

**52. Tipo:** Tesis doctoral

**Autor:** Rivera-Cuello, Mercedes;

**Título:** Análisis biopsicosocial de los menores en programa residencial básico en la provincia de Granada

**Director:** Muñoz-Hoyos, Antonio; Fernandez-Castillo, Antonio; Uberos-Fernández, José;

**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Medicina

**Fecha de lectura:** 04/05/2012



#### **4. Proyectos de Innovación Docente**

**53. Proyecto:** Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros

**Código:** 12-109

**Programa financiador:** UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Entidad financiadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Responsables:** Bellido-González, Mercedes

**Participantes:** Fernandez-Castillo, Antonio; Caracuel-Romero, Alfonso;

**Fecha inicio:** 25/09/2012

**Fecha fin:** 22/05/2014

**Ámbito:** Autonómica

**Cuantía (EUROS):** 2850

**54. Proyecto:** Fomento del aprendizaje cooperativo e interdisciplinar por proyectos sobre problemas del Mundo actual entre alumnos del área de las Ciencias Sociales

**Programa financiador:** Unidad de Innovación Docente. Universidad de Granada

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Responsables:** González-Gómez, Francisco José

**Participantes:** Susino-Arbucias, Joaquin; Martínez-Fuentes, Guadalupe; Fernandez-Castillo, Antonio;

**Fecha inicio:** 01/10/2010

**Fecha fin:** 30/09/2011

**Ámbito:** Autonómica

#### **5. Capítulos de Libros**

**55. Título del capítulo:** DESARROLLO PSICOSEXUAL EN LA INFANCIA TEMPRANA E IMPLICACIONES SEXISTAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

**Autores del capítulo:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

**Autores del libro:** Venegas-, Mar; Chacon-Gordillo, Pedro David; Fernandez-Castillo, Antonio

**Página inicial:** 95

**Página final:** 129

**Lugar:** Madrid

**Editorial:** Dykinson

**ISBN:** 978-84-9148-645-9

**Año:** 2018

**56. Título del capítulo:** Sexismo ambivalente: Aproximación conceptual, análisis e implicaciones en el contexto educativo

**Autores del capítulo:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** Liderando investigación y prácticas inclusivas

**Página inicial:** 997

**Página final:** 1006

**Lugar:** Granada

**Editorial:** Universidad de Granada

**ISBN:** 9788433862310

**Año:** 2018

**57. Título del capítulo:** Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros

**Autores del capítulo:** Bellido-González, Mercedes; Caracuel, A.; Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

**Página inicial:** 395

**Página final:** 408

**Editorial:** Universidad de Granada

**ISBN:** 978-84-338-5818-4(Volumen 4).

**Año:** 2015

**58. Título del capítulo:** Congruencia de la autopercepción prejuiciosa racial con los resultados evaluados en adolescentes: estudio en un contexto educativo intercultural.

**Autores del capítulo:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas

**Página inicial:** 437

**Página final:** 440

**Editorial:** Grupo Editorial Universitario

**ISBN:** 978-84-9915-954-6

**Año:** 2013

**59. Título del capítulo:** Psychosoziale Aspekte der Integration von Minderheiten im Kontext der Bildung

**Autores del capítulo:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** Schüler auf dem Weg nach Europa. Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in der Schule

**Autores del libro:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Página inicial:** 111

**Página final:** 135

**Lugar:** Bad Heilbrunn

**Editorial:** Verlag Julius Klinkhardt KG

**ISBN:** 978-3-7815-1781-3

**Año:** 2011

**60. Título del capítulo:** Alumnado con problemas de comportamiento: hiperactividad y déficit de atención

**Autores del capítulo:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** Atención a las necesidades educativas específicas. Educación Secundaria

**Página inicial:** 199

**Página final:** 216

**Lugar:** Madrid

**Editorial:** EDICIONES PIRÁMIDE

**Año:** 2011

**61. Título del capítulo:** Kulturelle Vielfalt und ihre Bedeutung für Bildung und Erziehung in Spanien und der Europäischen Union

**Autores del capítulo:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título del libro:** Schüler auf dem Weg nach Europa. Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in der Schule

**Autores del libro:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Página inicial:** 322

**Página final:** 344

**Lugar:** Bad Heilbrunn

**Editorial:** Verlag Julius Klinkhardt KG

**ISBN:** 978-3-7815-1781-3

**Año:** 2011

## **6.Docencia impartida**

**62. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo (Docencia Oficial)

**Tipo asignatura:** Troncal

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 12/09/2018

**Fecha fin:** 25/01/2019

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**Lugar:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA

**63. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Trabajos Fin de Grado

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Teórica presencial

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 18/09/2017

**Fecha fin:** 29/06/2018

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**64. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo (Docencia Oficial)

**Tipo asignatura:** Troncal

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 11/09/2017

**Fecha fin:** 26/01/2018

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**65. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo

**Tipo asignatura:** Troncal

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 10/10/2016

**Fecha fin:** 26/01/2017

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**66. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Trabajos Fin de Grado

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Teórica presencial

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 19/09/2016

**Fecha fin:** 30/06/2017

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**67. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio; Hervás-Torres, Miriam

**Título:** Psicología del Desarrollo

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 13/11/2015

**Fecha fin:** 22/01/2016

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1

**Centro docente:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**Lugar:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA

**68. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Trabajos Fin de Grado

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Teórica presencial

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 21/09/2015

**Fecha fin:** 30/06/2016

**Centro docente:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**69. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 21/09/2015

**Fecha fin:** 30/06/2016

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**70. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Trabajos Fin de Grado

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Teórica presencial

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 22/09/2014

**Fecha fin:** 30/06/2015

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**71. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 22/09/2014

**Fecha fin:** 30/06/2015

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**72. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología de la Educación

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 01/10/2013

**Fecha fin:** 30/09/2014

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**73. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Prácticum II

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Teórica presencial

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 01/10/2013

**Fecha fin:** 30/09/2014

**Ciclo:** Educación Primaria

**Curso:** 4º

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**74. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Trabajos Fin de Grado

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Teórica presencial

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 23/09/2013

**Fecha fin:** 30/06/2014

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**75. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo

**Tipo asignatura:** Obligatoria

**Tipo docencia:** Otros

**Modalidad:** Presencial

**Fecha inicio:** 23/09/2013

**Fecha fin:** 27/06/2014

**Ciclo:** Educación Infantil

**Curso:** 1º

**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**76. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo

**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 17/09/2012  
**Fecha fin:** 28/02/2013  
**Ciclo:** Educación Infantil  
**Curso:** 1º  
**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**77. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** psicología del Desarrollo  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 01/10/2011  
**Fecha fin:** 30/09/2012  
**Ciclo:** Maestro Educación Infantil  
**Curso:** 1º  
**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**78. Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**Título:** Psicología Del Desarrollo  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 13/09/2010  
**Fecha fin:** 31/01/2019  
**Ciclo:** Maestro Educación Infantil  
**Curso:** 1º  
**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

## **7.Libros**

**79. Título:** De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

**Lugar:** Madrid  
**Editorial:** Dykinson  
**Año:** 2018  
**Nº de páginas:** 290  
**ISBN:** 978-84-9148-645-9  
**Autores:** Venegas-, Mar; Chacon-Gordillo, Pedro David; Fernandez-Castillo, Antonio

**80. Título:** De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género

**Lugar:** Madrid  
**Editorial:** Dykinson  
**Año:** 2018  
**Nº de páginas:** 289  
**ISBN:** 978-84-9148-645-9  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

**81. Título:** Schüler auf dem Weg nach Europa. Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in der Schule

**Lugar:** Bad Heilbrunn  
**Editorial:** Verlag Julius Klinkhardt KG  
**Año:** 2011  
**ISBN:** 978-3-7815-1781-3  
**Autores:** Fernandez-Castillo, Antonio

## **8.Congresos, Exposiciones, etc.**

- 82. Título:** II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un Enfoque Internacional  
**Fecha:** 06/03/2019  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
**Ámbito:** Internacional
- 83. Título:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas  
**Fecha:** 21/03/2018  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Internacional
- 84. Título:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas  
**Fecha:** 21/03/2018  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Internacional
- 85. Título:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas  
**Fecha:** 21/03/2018  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Internacional
- 86. Título:** JORNADA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR  
**Fecha:** 20/12/2017  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Nacional
- 87. Título:** FORMACIÓN PRÁCTICA EN EXTINCIÓN DE INCENDIOS  
**Fecha:** 22/06/2017  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** GRANADA  
**Ámbito:** Nacional
- 88. Título:** TIEMPO CERO. ¿QUÉ ESPERAR CUANDO ESPERAS EN EL SAHARA? A 40 AÑOS DEL EXILIO  
**Fecha:** 03/04/2017  
**Rol:** Coordinador  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Internacional
- 89. Título:** I JORNADAS SOBRE IGUALDAD SEXUAL Y DE GÉNERO. LOGROS Y RETOS EDUCATIVOS Y SOCIALES  
**Fecha:** 08/03/2017  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Nacional
- 90. Título:** I JORNADAS SOBRE IGUALDAD SEXUAL Y DE GÉNERO. LOGROS Y RETOS EDUCATIVOS Y SOCIALES  
**Fecha:** 08/03/2017  
**Rol:** Director  
**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Nacional
- 91. Título:** SIMPOSIO INTERNACIONAL. INVESTIGACIÓN EN LA ESCRITURA (IEE): NUEVA ALFABETIZACIÓN COGNITIVA, AFECTIVA Y DIGITAL  
**Fecha:** 07/03/2017  
**Rol:** Coordinador  
**Lugar:** GRANADA  
**Ámbito:** Internacional

**92. Título:** I JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Fecha:** 09/03/2016

**Rol:** Coordinador

**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Ámbito:** Nacional

**93. Título:** GÉNERO, IGUALDAD Y EDUCACIÓN

**Fecha:** 08/03/2016

**Rol:** Director

**Lugar:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Ámbito:** Nacional

### **9.Estancias**

**94. Tareas contrastables:** Estancia en Indiana University Bloomington. Bloomington. Indiana. EEUU

**Institución de destino:** Indiana University Bloomington

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Fecha inicio:** 29/05/2019

**Fecha fin:** 29/08/2019

**Lugar:** Bloomington. Indiana. EEUU

**95. Tareas contrastables:** Estancia en PEKING UNIVERSITY. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y PORTUGUESA. BEIJING, CHINA

**Institución de destino:** PEKING UNIVERSITY. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y PORTUGUESA

**Entidad financiadora:** PROGRAMA ERASMUS+. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha inicio:** 06/06/2018

**Fecha fin:** 12/06/2018

**Lugar:** BEIJING, CHINA

**96. Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Lettere. - Roma, Italia

**Institución de destino:** Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Lettere

**Entidad financiadora:** PROGRAMA ERASMUS+. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha inicio:** 12/06/2017

**Fecha fin:** 16/06/2017

**Lugar:** - Roma, Italia

### **10. Comités científicos de revistas**

### **11. Experiencia en Evaluación**

**97. Nombre:** Miembro de la Comisión de Evaluación de los Trabajos de Fin de Grado

**Fecha inicio:** 17/02/2014

**Fecha fin:** 11/07/2014

**Rol:** Evaluador

**Entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Ámbito:** Autonómica

### **12. Tutorías**

**98. Título:** Tutorización de Prácticas

**Fecha inicio:** 23/09/2013  
**Fecha fin:** 30/06/2014  
**Rol:** Tutor académico  
**Sede:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ámbito:** Autonómica

**99. Título:** Profesor Tutor del "Programa de Intervención Social hacia Estudiantes con Discapacidad"  
**Fecha inicio:** 05/09/2011  
**Fecha fin:** 13/07/2012  
**Rol:** Tutor académico  
**Sede:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito:** Autonómica

### **13. Cargos y Actividades Profesional Anteriores**

**100.Cargo/Actividad:** Comisión de Infraestructuras de la Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha:** 02/02/2017 -  
**Organismo:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Lugar:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Rol:** Profesor

**101.Cargo/Actividad:** Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha:** 25/10/2016 -  
**Organismo:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Lugar:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Rol:** Profesor

**102.Cargo/Actividad:** Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**Fecha:** 19/11/2015 -  
**Organismo:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Lugar:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Rol:** Profesor

**103.Cargo/Actividad:** Comisión de Gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha:** 22/10/2015 -  
**Organismo:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Rol:** Profesor

**104.Cargo/Actividad:** Vicedecano de Extensión Universitaria, Gestión Económica y Responsabilidad Social  
**Fecha:** 15/10/2015 -  
**Organismo:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Lugar:** Fa  
**Rol:** Profesor

### **14. Otra Formación**

**105.Título:** Inclusión del Diseño para todas las personas en las Titulaciones de la UGR  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada  
**Fecha:** 22/11/2018  
**Rol:** Alumno

**106.Título:** Experto en Educación Inclusiva. Asignatura: "Actuación Psicológico-Educativa para Favorecer el Inclusión de Personas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Fundación Empresa Universidad de Granada



**Fecha:** 02/07/2014

**Rol:** Docente

**107. Título:** Curso Introducción a R: Software Libre para la Enseñanza e Investigación en Métodos Cuantitativos

**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios

**Centro:** Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**Fecha:** 20/02/2012

**Rol:** Alumno

**108. Título:** Curso Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia

**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios

**Centro:** Universidad de Granada. Centro de Enseñanzas Virtuales

**Fecha:** 16/06/2011

**Rol:** Alumno

**109. Título:** Taller Formativo La Web 2.0. Líneas de Actuación

**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios

**Centro:** Universidad de Granada. Centro de Enseñanzas Virtuales

**Fecha:** 10/06/2011

**Rol:** Alumno

**110. Título:** Taller Formativo Herramientas Audiovisuales

**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios

**Centro:** Universidad de Granada. Centro de Enseñanzas Virtuales

**Fecha:** 13/04/2011

**Rol:** Alumno

**111. Título:** Curso El Repositorio Institucional de la Universidad de Granada

**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios

**Centro:** Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación

**Fecha:** 25/01/2011

**Rol:** Alumno

## **15. Premios y Reconocimientos de carácter docente**

**112. Título:** Tramo Docente. Profesor Titular Universitario. (01/08/2009 - 31/07/2014)

**Fecha concesión:** 01/01/2015

**Entidad:** Universidad de Granada

**Rol:** Obtentor

**Ámbito:** Nacional

## **16. Becas y Reconocimientos**

## **17. Grupos, Equipos, etc.**

**113. Título:** Responsable del Grupo de Investigación HUM846. Atención Psicológica y Educativa a la Diversidad

**Fecha inicio:** 04/12/2017

**Rol:** Responsable

**Lugar:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

**Sede:** Junta de Andalucía

**Ámbito:** Autonómica



# **CURRICULUM VITAE**

**Lidón Villanueva Badenes**

## **Datos personales**

Nombre: Lidón Villanueva Badenes.

E-mail: [bvillanu@uji.es](mailto:bvillanu@uji.es)

Categoría profesional actual: Profesora Titular de Universidad (desde 2003).

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación, Social y Metodología.

Área: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Lugar de trabajo: Universitat Jaume I de Castellón.

Dirección: Facultad Ciencias Humanas y Sociales, Avda. Sos Baynat s/n 12071 Castellón.

Teléfono: 964-729558

Fax: 964-729262

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9006-159X>

Scopus Author ID: 8961922100

## **2. Títulos académicos**

Doctora en Psicología, Tesis Doctoral: “El rechazo entre iguales y la comprensión infantil de los estados mentales”, dirigida por la Dra. Rosa Ana Clemente Estevan y el Dr. Francisco J. García Bacete. Universitat Jaume I, Castellón, 22 Diciembre 1998. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

Curso Postgrado teórico práctico de Capacitación en Peritajes Judiciales Psicológicos en Tribunales de Justicia, de 13 créditos, organizado por el Centre per a la Recerca i d'estudis psicològics de Barcelona, 1998-1999.

Graduada en Psicología, Tesis de Licenciatura: “El rechazo entre iguales y la percepción de patrones asociados”, dirigida por la Dra. Rosa Ana Clemente Estevan. Universitat Jaume I, Castellón, Julio, 1996. Calificación: Sobresaliente por unanimidad.

Licenciada en Psicología por la Universitat Jaume I de Castellón (plan nuevo), 1991-94. Nota media: Sobresaliente (8.9).

Diplomada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Castellón, especialidad de Preescolar, 1988-91. Nota media: Sobresaliente (8.9).

## **3. Actividad investigadora desempeñada**

### **3. 1. Becas de investigación**

Beca de continuidad de la actividad investigadora, en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Social y Metodología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Universitat Jaume I, concedida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universitat Jaume I de Castellón, para el año 1999.

Becaria de F.P.I. (Formación de Personal Investigador), en el Departamento de Psicología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante cuatro años: 1995-1998, concedida por la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación, Servicio de Política Científica, Valencia.

Becaria de colaboración en el Departamento de Psicología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante los cursos académicos 1992-93 y 1993-94, concedida por la Dirección Gral. de Becas y Ayudas al Estudio, Madrid.

### **3. 2. Dirección de proyectos de investigación**

*“La Coordinación de Parentalidad: Un análisis basado en la evidencia en familias con procesos de separación de alta conflictividad de la provincia de Castellón”*, financiado por la Fundación Dávalos-Fletcher de Castellón. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 1 año (2020-2021). 8000 euros.

*“Seguimiento en la edad penal adulta de menores infractores de la provincia de Castellón con medidas previas de internamiento en centro”*, financiado por la Fundación Dávalos-Fletcher de Castellón. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 1 año (2015-2016). 8000 euros.

*“La comprensión social de menores participantes en acoso escolar: el papel del público”*, financiado por la Fundació Caixa-Castelló Bancaja y la Universitat Jaume I de Castellón. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 2009-2011. Dedicación: 32 horas.

*“La competencia entre iguales y la regulación emocional”*, financiado por la Generalitat Valenciana, Valencia. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 2005-2007. Dedicación: 32 horas.

### **3. 3. Participación en proyectos de investigación**

*“Competencias emocionales y mejora de la convivencia entre iguales”*, financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigadora principal: Dra. Remedios González Barrón, Universitat de Valencia. Desde: 1/1//2011, hasta 31/12/2014. PSI2010-18742

*“Repercusiones socio-emocionales de las dificultades pragmáticas en niños y niñas con trastorno específico del lenguaje”*, financiado por Ministerio de Educación y Ciencia. Investigadora principal: Rosana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 01/01/2011-31/12/2014.

*“La comprensión de la mente en escolares con dificultades de lenguaje y comunicación: competencias emocionales y comunicativas”*, financiado por Fundació Caixa-Castelló. Investigadora principal: Rosana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 01/01/2011-31/12/2013.

*“Sesgos sociales en la interpretación emocional por parte de escolares rechazados”*, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador/a principal: Dra. Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Desde: 1/10//2006 hasta: 30/09/2009.

*“Interacción adulto-niño mirando cuentos. Intervención en el hogar”*, financiado por Fundació Caixa-Castelló. Investigador/a principal: Dra. Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Desde: 15/12//2006 hasta 14/06/2009.

*“Los procesos interpersonales en la comprensión infantil de los estados mentales (más allá de la creencia falsa)”*, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Madrid. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 20/11/2003-19/11/2006.

*“Memoria de testigos en preescolares: Un estudio sobre el abuso sexual”*, financiado a cargo del Pla de Promoció de la Investigació, Fundació Caixa-Castelló-Bancaixa. Investigador principal: Carles Hernández Blasi, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 1-1-2001 a 1-1-2004.

*“La comprensión infantil de la mente y la competencia social entre iguales”*, financiado a cargo del Pla de Promoció de la Investigació, Fundació Caixa-Castelló-Bancaixa. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 1-1-2001 a 1-1-2004.

*“Desarrollo cognitivo en la post-infancia: Coordinación y desfase en la comprensión de creencias y emociones”*, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Madrid. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 20-12-2000 a 20-12-2003.

*“La argumentación verbal y el control del comportamiento infantil”*, financiado por la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 1-10-1997 a 30-9-2000.

### **3.4. Dirección de becas de formación personal investigador**

Directora de la beca de Formación Personal Investigador (FPI) de Cuervo Gómez, Keren. Duración 2007- 2011, con el proyecto “Predicción de la reincidencia delictiva en menores infractores”.

Directora de la beca de Formación Profesorado Universitario (FPU) de Gomis Pomares, Aitana. Duración 2018- 2022, con el proyecto “Menores infractores: riesgo de reincidencia”.

### **3. 5. Dirección de tesis doctorales defendidas**

“Minors at risk: Adverse childhood experiences and youth offending”, Aitana Gomis-Pomares. 29 Abril 2022. Mención internacional. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Emociones y bienestar en niños y adultos”, Vicente Prado-Gascó. Enero 2018. Mención internacional y Premio Extraordinario de Doctorado 2018-2019. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes y Ana B. Górriz Plumed. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Los sistemas de ayuda entre iguales como prevención del acoso escolar en los centros de Educación Secundaria”, Inmaculada Usó Guiral. Enero 2016. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Riesgo, reincidencia delictiva y medida extrajudicial de conciliación en menores infractores”, Arancha García Gomis, Enero 2016. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directoras: Lidón Villanueva Badenes y Pilar Jara Jiménez. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“La custodia compartida: Aspectos psicológicos y jurídicos de familias con hijos e hijas cuyos progenitores no conviven”, Pedro Briones Illana, Julio 2015. Aprobado. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Menores en riesgo: Perfil y predicción de la reincidencia delictiva”, Keren Cuervo Gómez, Abril, 2011. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“La adaptación del menor al acogimiento: Un modelo ecológico”, Alicia Ballester Comins, Diciembre 2010. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Roles implicados en el acoso escolar: Comprensión de la mente, maquiavelismo y evitación de responsabilidad”, Ana B. Górriz Plumed, Octubre 2009. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes y Juan E. Adrián Serrano. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

### **3. 6. Dirección de tesis doctorales en preparación**

“Procesos de separación en parejas mixtas: Restitución internacional de menores”, Cintia Tiano. Fecha de defensa prevista: 2023. Programa de Doctorado en Estudios Internacionales en Paz, Conflicto y Desarrollo, Universitat Jaume I Castellón.

“Análisis de los factores de riesgo en violencia filioparental para el diseño de planes individualizados de intervención”, Natalia Palanques Alegre. Fecha de defensa prevista: 2023. Programa de Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

### **3.7. Participación en tribunales de tesis doctorales internacionales**

Miembro del tribunal de valoración de la tesis doctoral de Maartje Kouwenberg, titulada: "*Socio-emotional factors underlying Internalizing problems & Peer relations in deaf or hard of hearing youth*", directora Profesora Carolien Rieffe, Universidad de Leiden (Países Bajos), Abril 2013.

### **3.8. Coordinadora del Grupo de Investigación**

Coordinadora del Grupo de Investigación 054 “DEVELOP. Desarrollo y contextos educativos”, compuesto por 12 miembros, desde 2015 hasta la actualidad. Link: <https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall?codi=054>

### **3. 9. Evaluación de la actividad investigadora**

Cuatro tramos investigadores en activo (sexenios), (1997-2002/ 2003-2008/ 2009-2015, 2016-2021), concedidos por la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

Evaluadora en el Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2020, Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile, Septiembre 2019.

Evaluadora externa en la 2ª convocatoria del Programa H2020 Marie Skłodowska-Curie, LEaDing Fellows Postdocs, con la participación de Leiden University, Erasmus University and Delft University (The Netherlands), 1 Abril-18 Mayo 2018.

Evaluadora y miembro del Panel de Evaluación de Proyectos de Investigación Retos y Excelencia, Ministerio de Economía y Competitividad, Madrid, 2006 y 2017.

Evaluadora de la Agencia de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), Cataluña. 2017.

Evaluadora de Proyectos de Investigación (Departamento de Educación), Política Científica, Gobierno Vasco, 2011.

## **4. Publicaciones**

### **4. 1. Libros**

Villanueva, L. et al. (2017). *Seguimiento en la edad penal adulta de menores infractores de la provincia de Castellón con medidas previas de internamiento en centro*. Castellón: Fundación Dávalos. ISBN: 978-84-697-3027-9.

González, R. y Villanueva, L. (Coords.), (2014). *Recursos para educar en emociones: De la teoría a la acción*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3260-0.

Villanueva, L. y Clemente, R. A. (Coords.), (2000). *El menor ante la violencia: Procesos de victimización*. Castellón: Servei de Publicacions de Universitat Jaume I. ISBN: 84-8021-375-2.

### **4. 2. Capítulos**

Villanueva, L. y Cuervo, K. (2014). Intervención emocional en conductas juveniles transgresoras: La vergüenza reintegrativa. En R. González y L. Villanueva (Coords.), *Recursos*



*para educar en emociones: De la teoría a la acción* (pp. 319-337). Madrid: Pirámide ISBN: 978-84-368-3260-0.

Villanueva, L. y Górriz A. B. (2014). La conciencia emocional y su relación con el bienestar infantil y juvenil. En R. González y L. Villanueva (Coords.), *Recursos para educar en emociones: De la teoría a la acción* (pp. 151-173). Madrid: Pirámide ISBN: 978-84-368-3260-0.

Villanueva, L. y Barberá, B. (2010). Sistemas de protección familiar y del menor. En F. J. García Bacete, A. Vaquer, C. Gomis (Eds.), *Intervención y mediación familiar* (pp. 287-306). Castellón: Universitat.

Villanueva, L. y Cuervo, K. (2008). El menor víctima. II Jornadas de Psicología Experimental. Castellón de la Plana: Generalitat Valenciana. ISBN: 978-84-691-8519-3. CL.

Villanueva, L. y Adrián, J. E. (2003). La adolescencia como conflicto. En J. E. Adrián y R. A. Clemente (Coords.), *Convivencia escolar en secundaria*. Valencia: Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. ISBN: 84-482-3502-9.

Clemente, R. A., Adrián, J. E. y Villanueva, L. (2003). Presentación: actualidad y relevancia de la convivencia escolar como problema. En J. E. Adrián y R. A. Clemente (Coords.), *Convivencia escolar en secundaria*. Valencia: Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. ISBN: 84-482-3502-9.

Villanueva, L. y Clemente, R. A. (2002). El desarrollo de las emociones. En F. Palmero, E. G. Fernández-Abascal, F. Martínez y M. Chóliz (Eds.), *Psicología de la motivación y la emoción* (pp. 109-123). Madrid: McGraw Hill. ISBN: 84-481-3644-6.

Clemente, R. A. y Villanueva, L. (1999). Desarrollo emocional y salud familiar. En E. García Fernández Abascal y F. Palmero (Eds.), *Emociones y salud* (pp. 49-67). Barcelona: Ariel. ISBN: 84-344-0881-3.

Villanueva, L. y Sorribes, S. (1996). ¿La televisión como enseñante? En R. A. Clemente y C. Hernández Blasi (Eds.), *Contextos de desarrollo psicológico y educación* (pp. 283-301). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-87767-55-9.

Sorribes, S. y Villanueva, L. (1996). Estudio del estatus sociométrico de los alumnos de Primaria. En F. J. García Bacete, y F. Doménech (Coords.), *Prácticas de enseñanza para psicólogos en contextos escolares* (pp. 117-128). Castellón: Servei de Publicacions de la Universitat Jaume I. ISBN: 84-8021-100-8.

Clemente, R. A. y Villanueva, L. (1996). El sistema familiar y el sistema de los iguales. La interdependencia entre entornos de crianza. En R. A. Clemente y C. Hernández Blasi (Eds.), *Contextos de desarrollo psicológico y educación* (pp. 171-193). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-87767-55-9.

### 4. 3. Artículos

**Índice h (Scopus):** 12

**Nº publicaciones JCR:** 50

- De las cuales Q1: 8
- De las cuales Q2: 16
- De las cuales Q3:11
- De las cuales Q4: 15
- De las cuales como 1ª autora: 12

Basto-Pereira, M., Gouveia-Pereira, M., Pereira, C. R., Barrett, E. L., Lawler, S., Newton, N., ... & Sakulku, J. (2022). The global impact of adverse childhood experiences on criminal behavior: A cross-continental study. *Child Abuse & Neglect, 124*, 105459. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105459> JCR 2021= 4.86 (Q1, Family Studies, Psychology, Social), 4/46.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L., & Basto-Pereira, M. (2022). Psychometric properties of the Deviant Behavior Variety Scale in young Spanish adults. *Psicothema, 34*(2), 308-315. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.317> JCR 2021= 4.10 (Q1, Psychology, Multidisciplinary), 36/147.

Villanueva, L., Prado-Gascó, V. & Montoya, I. (2022). Longitudinal analysis of subjective well-being in preadolescents: The role of emotional intelligence, self-esteem and perceived stress. *Journal of Health Psychology, 27*(2), 278-291 <https://doi.org/10.1177/1359105320951605> JCR 2021= 3.78 (Q2 Psychology, Developmental), 51/130.

Villanueva, L., Adrián, C., & Gomis-Pomares, A. (2022). La contribución del Estado de Derecho al bienestar subjetivo. *Calidad de Vida y Salud, 15*(1), 41-52. <http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/372>

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L., & Prado-Gascó, V. (2021). Beyond prediction: Moderating effects of risk factors, demographic variables and type of offense on youth recidivism in Spain. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, 1*-16. <https://doi.org/10.1080/10926771.2021.2013377> JCR 2021= 1.93 (Q3 Criminology, Penology), 35/69.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2021). ¿Influye el tipo de maltrato sufrido en la infancia en la adopción de los mecanismos de afrontamiento adultos? *Informació Psicológica, 122*, 2-15. <https://doi.org/10.14635/ipsic.1894>

Villanueva, L., Usó Guiral, I., & Adrián Serrano, J. E. (2021). ¿Son eficaces para disminuir el acoso escolar los programas de alumno mediador de reciente implantación? *Informació Psicológica, 122*, 63-96. <http://doi.org/10.14635/IPSIC.1899>

Palanques, N., Cuervo, K. & Villanueva, L. (2021). Criminological profile of minors who have committed child-to-parent violence. *Psychiatry, Psychology and Law*, <https://doi.org/10.1080/13218719.2021.1976301>. JCR 2021= 1.24 (Q4, Criminology & Penology), 58/69.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & Adrián, J. E. (2021). The prediction of youth recidivism in a Spanish Roma population by the Youth Level of Service/Case Management Inventory (YLS/CMI). *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, <https://doi.org/10.1177/0306624X211022668>. JCR 2020= 1.864 (Q3 Criminology & Penology), 47/69.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & Prado-Gascó, V. (2021). Does it run in the family?: Intergenerational transmission of household dysfunctions. *Child and Adolescent Social Work Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10560-021-00766-9>. JCR 2020=1.86 (Q2, Social Work), 21/64.

De la Barrera, U., Villanueva, L., Montoya, I. & Prado-Gascó, V. (2021). How much emotional attention is appropriate? The influence of emotional intelligence and subjective well-being on adolescents' stress. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01763-y> JCR 2020 = 4.29 (Q1, Psychology, Multidisciplinary), 22/140.

Basto-Pereira, M., Villanueva, L., Peterson-Badali, M., Pimentel, A., Quintas, J., Cuervo, K., Hoge, R. D. & Skilling, T. A. (2021). Is a 7-Item combination from the YLS/CMI an effective screening strategy for risk to reoffend? Findings from a cross-national study. *Criminal Justice and Behavior*. 48(5), 655-670. <https://doi.org/10.1177/0093854821995866>. JCR 2020 = 2.801 (Q2 Criminology, Penology), 26/69.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & García-Gomis, A. (2021). Disentangling the impact of víctima-offender mediation in youth recidivism. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31, 85-89. <https://doi.org/10.5093/apj2021a8>. JCR 2020= 1.54 (Q2 Law), 64/151.

Villanueva, L., & Gomis-Pomares, A. (2021). The cumulative and differential relation of adverse childhood experiences and substance use during emerging adulthood. *Child Psychiatry & Human Development*, 52, 420-429. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01029-x>. JCR 2020= 2.35 (Q3 Psychology, Developmental), 43/78.

Gomis-Pomares, A., y Villanueva, L. (2021). Las experiencias traumáticas en la infancia y su impacto en la adultez temprana: Donde emerge la resiliencia. *Calidad de Vida y Salud*, 13(2), 49-60.

Valero-Moreno, S.; Villanueva, L.; Pérez-Marín, M.; & Montoya-Castilla, I. (2020). Belief in a just world and aspects of family functioning in emerging adulthood: Comparative analysis regressions vs QCA. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 6(2), 12-24.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). The effect of adverse childhood experiences on deviant and altruistic behavior during emerging adulthood. *Psicothema*, 32(1), 33-39. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.142>. JCR 2020= 3.89 (Q1 Psychology, Multidisciplinary), 29/140.

Cuervo, K., Villanueva, L. & Basto-Pereira, M. (2020). Prediction of youth and adult recidivism among Spanish juveniles involved in serious offenses. *Criminal Justice and Behavior*. <https://doi.org/10.1177/0093854819897282>. JCR 2020= 2.80 (Q2 Criminology, Penology), 26/69.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). ¿Influyen las experiencias adversas infantiles en el comportamiento antisocial y altruista durante la adultez emergente? *Ágora de Salud*, 7(14), 135-145. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2020.7.14>

Villanueva, L., Basto-Pereira, M. & Cuervo, K. (2020). How to improve the YLS/CMI?: Exploring a particularly predictive combination of items. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 64(9), 922–937. <https://doi.org/10.1177/0306624X19881926>. JCR 2020= 1.864 (Q3 Criminology & Penology), 47/69.

De la Barrera, U., Villanueva, L. & Prado-Gascó, V. (2019). Emotional and personality predictors that influence the appearance of somatic complaints in children and adults. *Psicothema*. 31(4), 407-413. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.69>. JCR 2019= 2.632 (Q1 Psychology, Multidisciplinary), 31/138.

Palanques, N., Cuervo, K. & Villanueva, L. (2019). Evolution of recidivism risk using the YLS/CMI in Spanish serious reoffenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 26(5), 740-752. <https://doi.org/10.1080/13218719.2019.1618752>. JCR 2019= 0.664 (Q4 Criminology & Penology), 63/69.

Villanueva, L., Gomis-Pomares, A. & Adrián, J. E. (2019). Predictive validity of the YLS/CMI in a sample of Spanish young offenders of Arab descent. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 63(10) 1914–1930. <http://doi.org/10.1177/0306624X19834403>. JCR 2019= 1.026 (Q4 Criminology & Penology), 53/69.

Villanueva, L., Valero-Moreno, S., Cuervo, K., & Prado-Gascó, V. (2019). Sociodemographic variables, risk factors, and protective factors contributing to youth recidivism. *Psicothema*, 31, 128-133. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.257>. JCR 2019= 2.632 (Q1 Psychology, Multidisciplinary), 31/138.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2019). ¿Es el inventario YLS/CMI capaz de predecir la reincidencia delictiva de los menores infractores de diferentes etnias? *Ágora de Salud*, 6, 147-157. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2019.6.16>

Schoeps, K., Villanueva, L., Prado-Gascó, V., Montoya-Castilla, I. (2018). Development of emotional skills in adolescents to prevent cyberbullying and improve subjective well-being. *Frontiers in Psychology*, 9, 2050 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02050>. JCR 2018= 2.129 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 40/137.

Prado-Gascó, V. Villanueva, L., y Górriz, A. B. (2018). Trait emotional intelligence and subjective well-being in adolescents: The moderating role of feelings. *Psicothema*, 30(3), 310-315. <https://doi.org/10.7334/psicothema2017.232>. JCR 2018= 1.551 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 57/137.

Villanueva, L. & Cuervo, K. (2018). The impact of juvenile educational measures, confinement centers and probation on adult recidivism. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62 (13), 4108-4123. <https://doi.org/10.1177/0306624X18758900>. JCR 2018= 1.871 (Q2 Criminology & Penology), 22/65.

Rodríguez-Orsi & Villanueva, L. (2018). Estudio comparado entre menores vinculados al sistema penal juvenil en Argentina y en España: normativas, perfiles y mediación penal juvenil. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 6(1), 46-67.

Cuervo, K., Villanueva, L., Querol, J. y Zorio, P. (2018). Trayectorias delictivas y medidas educativas en el Juzgado de Menores. *Universitas Psychologica*, 17, 1-11. JCR 2018= 0.331 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 132/137.

Cuervo, K., & Villanueva, L. (2018). Prediction of recidivism with the YLS/CMI-SV Inventory in a sample of young Spanish offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 11 (62), 3562-3580. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X17741250>. JCR 2018= 1.871 (Q2 Criminology & Penology), 22/65.

Cuervo, K., Palanques, N., Villanueva, L., López, R. y Pérez, J. M<sup>a</sup>. (2017). Perfil de los menores del Juzgado de la provincia de Castellón del 2012 al 2016. *Informació Psicològica*, 114, 43-57.

Cuervo, K., Villanueva, L., Born, M. & Gavray, C. (2017). Analysis of violent and non-violent versatility in self-reported juvenile delinquency. *Psychiatry, Psychology and Law*, 25(1), 72-85 <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2017.1347935>. JCR 2017= .787 (Q3 Criminology & Penology), 45/61.

Villanueva, L., Montoya, I. y Prado-Gascó, V. (2017). The importance of trait emotional intelligence and feelings in the prediction of perceived and biological stress in adolescents: Hierarchical regressions and fsQCA models. *Stress. The International Journal on the Biology of Stress*, 20, 355-362. <http://dx.doi.org/10.1080/10253890.2017.1340451> JCR 2017= 3.047 (Q2 Behavioral Sciences), 17/51.

Cuervo, K., Villanueva, L. y Pérez, J. M<sup>a</sup>. (2017). Riesgo de reincidencia y evolución a través del Inventario IGI-J en una población de menores infractores. *Revista Internacional de Sociología*, 75, e065. <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.2.15.94>. JCR 2017= .604 (Q4 Sociology), 114/147.

García-Gomis, A. Villanueva, L. y Jara, P. (2017). Risk factors and youth recidivism prediction in general and property offenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 24, 308-318.

<http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2016.1247419>. JCR 2017= .787 (Q3 Criminology & Penology), 45/61.

Villanueva, L., García-Gomis, A., Jara, P., y López, R. (2017). Reincidencia delictiva juvenil en la medida de conciliación víctima-infractor. *Revista de Infancia y Adolescencia*, 12, 51-63.

Cuervo, K., Villanueva, L. y Prado-Gascó, V. (2017). Predicción de la reincidencia juvenil mediante el Inventario YLS/CMI y baremos para su valoración. *Revista Mexicana de Psicología*, 34, 24-36. JCR 2017= .226 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 130/135.

Montoya, I., Prado-Gascó, V., Villanueva, L. y González, R. (2016). Adaptación en la infancia: Influencia del estilo parental y del estado de ánimo. *Acción Psicológica*, 13, 15-30. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17807>

Villanueva, L., Prado-Gascó, V., y González, R. (2016). Emotion awareness, mood and personality as predictors of somatic complaints in children and adults. *Psicothema*, 28, 383-388. <http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2015.265>. JCR 2016= 1.344 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 61/129.

García-Gomis, A., Villanueva, L., Álvaro, R., López, R. y Pérez, J. (2016). Protocolo de actuación en la conciliación víctima-infractor en la actual Ley del Menor. *E-Eguzkilore*, 1, 1-24. <http://www.ehu.es/ojs/index.php/eguzkilore>

Usó, I., Villanueva, L. & Adrián, J. E. (2016). Impact of peer mediation programs to prevent bullying behaviours in secondary schools. / El impacto de los programas de mediación entre iguales para prevenir conductas de acoso escolar en los centros de secundaria. *Infancia y Aprendizaje*, 39, 499-527. <http://dx.doi.org/10.1080/02103702.2016.1189122>  
JCR 2016= .526 (Q4 Psychology Developmental), 56/58.

Ordóñez, A., Prado-Gascó, V., Villanueva, L. y González, R. (2016). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Conciencia Emocional en población infantil española. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 48, 183-190. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rlp.2015.09.012>. JCR 2016= .717 (Q3 en Psychology, Multidisciplinary), 77/135.

Gil Rivero, S. y Villanueva, L. (2016). Cómo comunicar malas noticias a adultos y a menores: Propuesta de Protocolos para Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. *Calidad de Vida y Salud*, 9, 13-32.

Jara, P., García-Gomis, y Villanueva, L. (2016). Impact of type of intervention on youth re-offending: Are gender and risk level involved? *Psychiatry, Psychology and Law*, 2, 215- 223. <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2015.1042418>. JCR 2016= .662 (Q3 Psychology Multidisciplinary), 96/129.

Andrés, C., Adrián, J. E., Clemente, R. A. y Villanueva, L. (2016). Social cognition makes an independent contribution to peer relations in children with Specific Language Impairment.

*Research in Developmental Disabilities*, 49-50, 277-290.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2015.12.015> JCR 2016= 1.630 (Q1 Education, Special), 8/38.

Górriz, A., Prado-Gascó, V., Villanueva, L. y González, R. (2015). Psychometric properties of the Somatic Complaints Scale in Spanish children and adults. *Psicothema*, 27, 269-276.  
<http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2015.8>. JCR 2015= .1245 (Q2 Psychology Multidisciplinary), 57/129.

López, A., Serra, G., Valverde, A., & Villanueva, L. (2015). Análisis de la nueva ley valenciana de custodia compartida: Ley 5/2011 de Relaciones familiares de los hijos e hijas cuyos progenitores no conviven; desde un enfoque psicológico. *Ágora de Salud*, 1, 411-420.

Pérez, M., Cuervo, K. y Villanueva, L. (2015). Perfil del menor con expediente judicial en el equipo técnico del juzgado de Castellón. *Ágora de Salud*, 1, 469-477.

Campillo, G., Villanueva, L. y Pérez, J. M. (2015). La conciliación víctima-infractor: Su repercusión en la reincidencia de menores infractores. *Calidad de Vida y Salud*, 8, 118-130.

Cuervo, K., Villanueva, L., González, F., Carrión, C. y Busquets, P. (2015). Characteristics of young offenders depending on the type of crime. *Psychosocial Intervention*, 24, 9-15.  
<https://doi.org/10.1016/j.psi.2014.11.003>. Índice de impacto: Grupo C (CARHUS 2014); 0.042 (IN-RECS 2011). Base de datos: Latindex, Dialnet, CIRC, IN-RECS.

Cuervo, K. & Villanueva, L. (2015). Analysis of risk and protective factors for recidivism in Spanish youth offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 59, 1149-1165. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X14557917> JCR 2015= 1.006 (Q2 Criminology & Penology), 25/57.

Villanueva, L., Górriz, A. B., Prado-Gascó, V., y González-Barrón, R. (2015). The role of emotion awareness and mood: Somatic complaints and social adjustment in late childhood. *Psychology, Health & Medicine*, 20(4), 419-430.  
<http://dx.doi.org/10.1080/13548506.2014.959528>. JCR 2015= 1.347 (Q3 Public, Environmental & Occupational Health), 111/173.

Briones, P. y Villanueva, L. (2014). Impacto de la ley de custodia compartida de la Comunidad Valenciana en las Modificaciones de Medida. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 43-48.  
<http://dx.doi.org/10.5093/aj2013a5>. Índice de impacto: 0.034 Base de datos: IN-RECS Año: 2009.

Ballester, A. y Villanueva, L. (2014). Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico y Multiaxial de Millon III (MCMI-III). *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 9-18. <http://dx.doi.org/10.5093/aj2013a5>. Índice de impacto: 0.034 Base de datos: IN-RECS Año: 2009.

Villanueva, L., Jara, P. & García-Gomis, A. (2014). Effect of victim-offender mediation versus dispositions on youth recidivism: The role of risk level. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 14, 302-316. JCR 2014= .420 (Q4 Criminology & Penology), 48/55.

Villanueva, L., Prado-Gascó, V., González-Barrón, R. y Montoya, I. (2014). Conciencia emocional, estados de ánimo e indicadores de ajuste individual y social en niños de 8-12 años. *Anales de Psicología*, 30, 772-780. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.2.159261> JCR 2014= .504 (Q4 Psychology), 69/76.

Villanueva, L., Usó, I. y Adrián, J.E. (2013). Los programas de mediación entre iguales: una herramienta eficaz para la convivencia escolar. *Apuntes de Psicología*, 31, 165-171.  
Índice de impacto: 0.077 Base de datos: IN-RECS Año: 2009.

Górriz, A. B., Prado-Gascó, V., Villanueva, L., Ordóñez, A. y González, R. (2013). The MOOD questionnaire: Adaptation and validation of the Spanish version. *Psicothema*, 25, 252-257. <http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2012.201>. JCR 2013= 1.083 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 58/129.

Clemente, R. A., Villanueva, L., y Cuervo, K. (2013). Evolución y reconocimiento de las transgresiones morales y socioconvencionales en menores. Conductas problemáticas y su reparación. *Revista Convergencia*, 61, 15-34. ISSN: 1405-1435. JCR 2013= .093 (Q4, Sociology), 131/138.

Cuervo, K. y Villanueva, L. (2013). Reiteración y reincidencia delictivas en menores con expediente judicial en el Juzgado de Menores. *Revista Mexicana de Psicología*, 30, 61-68. JCR 2013= .436 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 99/129.

Lahaye, M., Mikolajczak, M., Rieffe, C., Villanueva, L., Van Broeck, N., Bodart, E. y Luminet, O. (2011). Cross-validation of the Emotion Awareness Questionnaire for children in three populations. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29, 418-427. <http://dx.doi.org/10.1177/0734282910390013>. JCR 2011= .939 (Q3 Psicología Educativa), 33/51.

Villanueva, L., Cuervo, K. y Górriz, A. B. (2011). El menor en risc: com recolzar i promoure la resiliència. *Anuari de l'Agrupació Borriolenca de Cultura*, 22, 95-102.

Villanueva, L., Górriz, A. B. y Cuervo, K. (2009). Cuando el menor es víctima de la violencia. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 12, 32-33. <http://reme.uji.es/articulos/numero32/article5/texto.html>  
Índice de impacto: Grupo B (CIRC 2012). Base de datos: Latindex, Dialnet, CIRC.

Rieffe, C., Villanueva L., Adrián, J. E. y Górriz, A. B. (2009). Quejas somáticas, estados de ánimo y conciencia emocional en adolescentes. *Psicothema*, 3, 459-464. JCR 2009= .910 (Q3 Psychology, Multidisciplinary), 57/112.

Górriz, A., Villanueva L., Clemente, R. A. (2009). Comprensión de la mente y habilidades comunicativas en niños rechazados por sus iguales. *Infancia y Aprendizaje*, 32, 17-32. JCR 2009= .441 (Q4 Psychology, Developmental), 56/59.



Villanueva, L., Górriz, A. B., Adrián, J. E., y Cuervo, K. (2009). Implicación moral de los participantes en acoso escolar: responsabilidad y maquiavelismo. *Filosofía para niños*, 1, 7-12.

Clemente, R. A., Andrés, C., Villanueva, L. (2007). Las tareas de atención conjunta y la intervención en el hogar en el caso de retraso temprano del lenguaje. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (3), 165-171.

Adrián, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L. (2007). Mothers' use of cognitive state verbs in picture-book reading and the development of children's understanding of mind: a longitudinal study. *Child Development*, 4 (78), 1052-1067. JCR 2007= 3.382 (Q1 Psychology, Educational & Psychology Developmental), 1/38.

Villanueva, L. (2007). Niños rechazados por sus iguales. *Investigación y Ciencia*, 49, 76-80.

Adrián, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L. y Rieffe, C. (2006). Atribución emocional dependiente de creencias falsas: relaciones con la interacción social entre iguales y lenguaje de los niños. *Infancia y Aprendizaje*, 29, 191-201.

Villanueva, L. (2006). Niños rechazados por sus iguales. *Mente y Cerebro*, 19, 65-70.

Villanueva, L., Clemente, R. A., Adrián, J. E., & Andrés, C. (2006). Agrupación de tareas de teoría de la mente y relación con el estatus sociométrico. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 475-482.

Adrián, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L. y Rieffe, C. (2005). Parent-child picture-book reading, mothers' mental state language and children's theory of mind. *Journal of Child Language*, 32, 673-686. JCR 2005= 1.284 (Q2 Psychology, Developmental), 21/52.

Rieffe, C.; Villanueva, L. y Meerum Terwogt, M. (2005). Use of trait information in the attribution of intentions by popular, average and rejected children. *Infant and Child Development*, 14, 1-10. JCR 2005= .345 (Q4 Psychology, Developmental), 48/52.

Villanueva, L.; Clemente, R. A. y Adrián, J. E. (2004). Monográfico: Desarrollo emocional y competencia social. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 17-18, [www.reme.uji.es/articulos/avillj3022608105/texto.html](http://www.reme.uji.es/articulos/avillj3022608105/texto.html) ISSN 1138-493X

García Bacete, F. J., García Castelar, R., Villanueva, L. y Doménech, F. (2003). Funciones y actividades que realizan los profesores-tutores en los centros escolares de infantil y primaria de la provincia de Castellón. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 7, 113-126. ISSN: 1138-1663.

García Bacete, F. J., Villanueva, L. y Sorribes Membrado, S. (2003). Funciones y actividades de tutoría en los centros escolares de infantil y primaria de la provincia de Castellón. Aspectos diferenciales en función del centro escolar y del profesorado. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 7, 97-111. ISSN: 1138-1663.

García Bacete, F. J. y Villanueva, L. (2003). Family and ability correlates of academic grades. *Psychological Reports*, 92, 858-860. ISSN: 0033-2941. JCR 2003= .277 (Q4 Psychology Multidisciplinary), 77/101.

Villanueva, L. Clemente, R. A. y García Bacete, F. J. (2002). La comprensión infantil de la mente y su relación con el problema del rechazo entre iguales. *Infancia y Aprendizaje*, 1, 85-100. ISSN: 0210-3702.

Villanueva, L., Clemente, R. A. y García Bacete, F. J. (2000). Theory of mind and peer rejection at school. *Social Development*, 9, 271-283. ISSN: 0961 205X. JCR 2000=.886 (Q2 Psychology, Developmental), 22/49

Clemente, R. A. y Villanueva, L. (1999). El desarrollo del lenguaje: Los prerrequisitos psicosociales de la comunicación. *Revista de Neurología*, 28, 100-105. ISSN: 0210-0010. JCR 1999 = .265 (Q4 Clinical Neurology), 124/132.

García Bacete, F. J. y Villanueva, L. (1998). Análisis de las relaciones entre métodos sociométricos: Nominaciones directas y escalas de calificación. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, XX, 89-104. ISSN: 1130-3522.

Villanueva, L., Clemente, R. A. y García Bacete, F. J. (1998). El rechazo entre iguales: Revisión de los modelos explicativos. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, XX, 39-54. ISSN: 1130-3522.

Villanueva, L. Clemente, R. A. y Adrián, J. E. (1997). La comprensión infantil de las emociones secundarias y su relación con otros desarrollos socio-cognitivos. *Revista Española de Motivación y Emoción*, 2, 107-115. ISSN: 1576-4214.

Villanueva, L., Olthof, T., Stegge, H. y Bakker, J. (1997). Las transgresiones como elicitadoras de la emoción de vergüenza en niños españoles y holandeses. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 17-18. [www.reme.uji.es/articulos/avillj3022408105/texto.html](http://www.reme.uji.es/articulos/avillj3022408105/texto.html) ISSN 1138-493X

#### **4.4. Comunicaciones a Congresos.**

Villanueva, L., Gomis-Pomares, A. y Adrián, J. E. (2022). It is not only what you experience, but how you emotionally cope with it. Comunicación oral presentada en el 8th Consortium of European Research on Emotion Conference (CERE Conference), 10-11 Junio 2022, Granada (España).

Villanueva, L., Prado-Gascó, V., De la Barrera, U. y Gomis-Pomares, A. (2022). Trait emotional intelligence and feelings as protective factors against adolescents' stress. Comunicación oral presentada en el 8th Consortium of European Research on Emotion Conference (CERE Conference), 10-11 Junio 2022, Granada (España).

Levarda, A. S., Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2022). ¿En qué medida las experiencias infantiles adversas predicen el rendimiento académico posterior y cómo intervienen las

estrategias de afrontamiento en esta situación? VII Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 6-7 Abril 2022, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2021). From adolescence to emerging adulthood: What about stability of criminal offending and predictive validity of risk assessment? Comunicación oral presentada en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021), 14-18 Junio 2021, Córdoba (España).

Villanueva, L., y Gomis-Pomares, A. (2021). Is there a transmission of household dysfunctions from one generation to another? Findings in Spanish young adults. Comunicación oral presentada en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021), 14-18 Junio 2021, Córdoba (España).

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2021). Child maltreatment and long-term internalizing and externalizing consequences. Poster presentado en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021), 14-18 Junio 2021, Córdoba (España).

Villanueva, L. (2021). El elemento internacional en la protección de los menores en situaciones de ruptura parental. Mesa redonda en el VI Congreso ASEMIP Asociación Española Multidisciplinar de Investigación sobre Infancia y Parentalidad Positiva, 1 Octubre 2021, Murcia.

Perales, M., & Villanueva, L. (2021). El impacto de la victimización directa en la sintomatología internalizante y externalizante durante la adultez emergente. Comunicación oral presentada en las VI Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 21 Abril-5 Mayo 2021, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Gomis-Pomares, A., & Villanueva, L. (2021). ¿En qué medida los jóvenes presentan disfunciones similares a las de su familia? El debate sobre la transmisión intergeneracional. Poster presentado en las VI Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 21 Abril-5 Mayo 2021, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Tiano, C., Manzano, M. D. & Villanueva, L. (2021). Factores de riesgo para la prevención de conflictos en parejas mixtas e interculturales en proceso de separación. Poster presentado en las VI Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 21 Abril-5 Mayo 2021, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Gomis-Pomares, A., & Villanueva, L. (2021). El abuso sexual infantil y el impacto diferencial de las características específicas del ASI. Poster presentado en el II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la Diversidad, 15-18 Junio 2021, Castellón, organizado por el grupo SALUD-UNI SEX SIDA, Universitat Jaume I de Castellón.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & García-Gomis, A. (2020). Child maltreatment and internalizing and externalizing behaviors. Poster presentado en el 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche (Alicante), from November, 18-21 November 2020, organizado por AITANA-UMH.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). ¿Qué impacto tiene la conciliación víctima-infractor en la reincidencia juvenil? Comunicación en el XII Congreso Internacional Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, Madrid. 13 al 15 de Febrero 2020.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). El efecto moderador de las variables demográficas sobre la reincidencia delictiva juvenil. Comunicación en el XII Congreso Internacional Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, Madrid. 13 al 15 de Febrero 2020.

Villanueva, L & Gomis-Pomares, A. (2020). Predicción del riesgo de reincidencia en jóvenes adultos de 18-20 años. Comunicación en el XII Congreso Internacional Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, Madrid. 13 al 15 de Febrero 2020.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2019). The impact of child sexual abuse on alcohol and drug use during the emerging adulthood period. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad, 17-18 Octubre 2019, Universitat Jaume I de Castellón. Premio al mejor poster del Congreso.

Villanueva, L. (2019). Aspectos psicológicos en la atención a víctimas directas e indirectas. Ponencia en el Congreso Mujer, Víctima y Sistema de Justicia Penal II, 16-17 Octubre 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Izquierdo, I., García, S. y Villanueva, L. (2019). Experiencias negativas infantiles: ¿Predictoras de consumo de alcohol y drogas en la adultez emergente? Poster presentado en las V Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 10-11 Abril 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2019). Do Adverse Childhood Experiences influence in deviant and altruistic behavior? Comunicación oral presentada en las V Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 10-11 Abril 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Tiano, C., Manzano, M. D. y Villanueva, L. (2019). La valoración forense de parejas mixtas. Poster presentado en las V Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 10-11 Abril 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2018). Is the Youth Level of Service/Case Management Inventory predictive in both female and male youth offenders belonging to different ethnic groups? Comunicación en las V Jornadas Investigación Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia, 20 Diciembre 2018.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2018). Does the risk assessment in youth offenders generalize across ethnicity? Poster presentado en las IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 18-19 Abril 2018, Universitat Jaume I de Castellón.

Tiano, C. y Villanueva, L. (2018). Restitución internacional de niños/as desde una mirada psicológica: Revisión de un conflicto contemporáneo. Poster presentado en las IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 18-19 Abril 2018, Universitat Jaume I de Castellón

Villanueva, L. (2018). Deviant paths and good practices. Comunicación en el Coloquio (Des) Envolvimento na Adolescência: Percursos na Intervenção, celebrado el 29 Mayo 2018 por el Movimento de Defesa da Vida, Lisboa (Portugal).

Villanueva, L., Gomis-Pomares, A., y García-Gomis, A. (2017). ¿Contribuyen los factores de riesgo de salud física y mental a la predicción de la reincidencia juvenil? Póster en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación, 8-11 de Noviembre, Oviedo.

Villanueva, L. y Prado-Gascó, V. (2017). La inteligencia emocional rasgo como factor protector contra el estrés en preadolescentes. Comunicación oral presentada en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación, 8-11 de Noviembre, Oviedo.

Prado-Gascó, V., Villanueva, L., Górriz, A. B. y Montoya, I. (2017). Predicting subjective well-being in adolescents: Emotional intelligence and feelings. Poster presented at 15<sup>th</sup> Congress of European Congress on Psychology, 11-14th July, Amsterdam (The Netherlands).

Rodríguez-Zafra, A. y Villanueva, L. (2017). Estudio de la influencia de la pericial en procesos de familia. Comunicación oral presentada en las III Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 5-6 Abril 2017, Universitat Jaume I de Castellón.

Villanueva, L.; Usó, I. y Górriz, A. B. (2016). Programas de alumno mediador para la prevención del acoso escolar: Análisis de su eficacia y del tiempo de implementación. Comunicación oral presentada en el II Congreso Internacional de Psicología Clínica con niños y adolescentes, 17-18 Noviembre, Barcelona, organizado por AITANA.

Villanueva, L. (2016). Comprensión emocional en niños rechazados por sus iguales. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional, 10-11 Noviembre, Castellón.

Palanques, N.; Cuervo, L. y Villanueva, L. (2016). Perfil delictivo de menores infractores con medidas de libertad vigilada e internamiento en centro. Ponencia presentada en el II Congreso Interuniversitario de Criminología de la Comunidad Valenciana, 3-4 Noviembre, Castellón.

Villanueva, L. (2016). Evolución de la conciencia emocional y su repercusión en el bienestar infantil. Comunicación en el II Jornadas Internacionales "Educar en Emociones: Adolescencia y Bienestar", 2-3 Junio 2016, Valencia.

Villanueva, L. (2015). Reincidencia delictiva juvenil en la medida de conciliación víctima-infractor”. Comunicación en III Congreso Internacional de Menores Infractores & Violencia Juvenil, 5-6 Noviembre, Valencia, organizado por el Aula de Infancia y Adolescencia y la asociación Praxis.

González, R., Montoya, I., Prado-Gascó, V. y Villanueva, L. (2015). Inteligencia emocional y estilo de apego en adolescentes. Ponencia en Symposium, Congreso Interamericano de Psicología, 12-16 Junio, Lima (Perú), organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología

Villanueva, L. (2015). La felicidad infantil después del trauma. Conferencia en las Jornadas “El niño feliz”, organizadas por la Asociación Caixa dels Colors, de Almazora (Castellón): 5-7 Febrero 2015.

Villanueva, L., Usó, I., Adrián, J. E. (2014). Bullying in high school: Impact of a peer mediation program. Comunicación oral en Symposium Developmental Section Annual Conference, British Psychological Society (BPS), 3-5 September, Amsterdam (Países Bajos).

Villanueva, L., Górriz, A. B. y Prado, V. (2013). Cuestionario de Conciencia Emocional en la Infancia (EAQ). Comunicación oral en el III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con niños y adolescentes. Elxe: 13-15 Noviembre 2013, organizado por AITANA.

Villanueva, L. (2013). Inteligencia emocional: Factores predictores del bienestar y la adaptación. Comunicación en I Jornadas Internacionales «Educar en emociones para mejorar el bienestar en la infancia», organizadas por el Grupo EMINA, de la Facultad de Psicología de Valencia, 6 y 7 de Junio de 2013.

Prado Gascó, V., Górriz, A. B., Villanueva, L., Ordóñez, A., Montoya, I. y González, R. (2013). Somatic Complaints in Spanish Children. 13th European Congress of Psychology. Estocolmo: 09-07-2013, organizado por la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

Prado Gascó, V., Górriz, A. B., Villanueva, L., Ordóñez, A., Montoya, I. y González, R. (2013). The Psychometric Properties of the MOOD Scale Used to Assess Spanish Children and Adults Using Multigroup CFA. 13 th European Congress of Psychology. Estocolmo: 09-07-2013.

Villanueva, L., Usó, I., Adrián, J. E. y Cuervo, K. (2013). Do peer mediation programs work to improve behaviors and attitudes against bullying? 16 th European Conference on Developmental Psychology, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Lausanne (Suiza). 03-09-2013.

Cuervo, K. y Villanueva, L. (2013). Predicting recidivism in Spanish youth offenders. 16 th European Conference on Developmental Psychology, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Lausanne (Suiza). 03-09-2013.

Villanueva, L. y Ballester, A. (2012). Papel del autoconcepto en la adaptación del menor en acogimiento familiar. IX Congreso Internacional Infancia Maltratada, 17-19 Octubre, Oviedo.

Villanueva, L., Gomis, A., y Cuervo, K. (2012). Mediación víctima-agresor en Juzgado de Menores: Justicia restaurativa. VIII Conferencia Internacional del Forum Mundial de Mediación, organizada por la World Mediation Forum (WMF), 18-21 Octubre, Valencia.

Montoya, I., González, R., Górriz, A. B., Ordóñez, A., y Villanueva, L. (2011). Conciencia emocional, estados de ánimo y quejas somáticas: estudio comparativo en infancia y adolescencia. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de Valladolid: 29-04-2011. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-614-8296-2.

Cuervo, K., Villanueva, L., Pérez, J. M. y Querol, J. (2011). Young offenders: Developmental factors related to recidivism in a two-year follow-up period. 15<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP), 23-27 Agosto, Bergen (Norway).

Villanueva, L., Górriz, A. B., y Cuervo, K. (2011). Análisis de la evitación de responsabilidad en preadolescentes implicados en acoso escolar. XVIII Congreso Internacional INFAD, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Roma: 13-04-2011.

Cuervo, K., Górriz, A. B. y Villanueva, L. (2011). Adolescentes en riesgo: trayectorias delictivas. XVIII Congreso Internacional INFAD, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Roma: 13-04-2011.

Agut, S., Villanueva, L., Gil, J. M., Agost, R., Clemente, R.A., Cifre, E., Ibáñez, I., Parcet, A., Ballester, R., Llopis, J. (2011). Elaboración de materiales para evaluar competencias profesionales en l@s estudiantes del practicum de Psicología: Aplicación del modelo EuroPsy. Projectes d'innovació educativa de la convocatòria 2009/10. Actes de la IX Jornada de Millora Educativa. Castellón: 27-06-2011 Servei de Publicacions de la Universitat Jaume I. ISBN: 978-84-695-0300-3.

Villanueva, L., García Bacete, F. J., Sanchiz, M., Carrero, V., Vaquer, A. y Pérez, J. (2011). Los lunes en familia y sus implicaciones educativas. Projectes d'innovació educativa de la convocatòria 2009/10. Actes de la IX Jornada de Millora Educativa. Castellón: 27-06-2011. Docent. ISBN: 978-84-695-0300-3.

Usó, I., Górriz, A. B., Villanueva, L. y Adrián, J. E. (2011). Sistema de ayuda entre iguales, programas de innovación educativa en la convivencia escolar. I Congreso Internacional sobre Ciudadanía Crítica y Mejora Educativa: recursos, estrategias y experiencias. Castellón, Octubre 2011. Quaderns Digitals, 69. ISBN: 1575-9393.

Górriz, A.B., Villanueva, L., Cuervo, K. y Adrián, J. E. (2010). Un enfoque sociogrupal del acoso escolar: Roles participantes y estatus sociométrico. XVII Congreso INFAD Infancia y Adolescencia, 21-24 de Abril, Zamora.

Villanueva, L., Cuervo, K. y Górriz, A. B. (2010). Variables sociales y contextuales de la reincidencia delictiva. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar, organizado por Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería, 16-19 Marzo, Almería.

Górriz, A.B., Villanueva, L., Cuervo, K. y Adrián, J. E. (2010). Delimitación conceptual del acoso escolar. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar, organizado por Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería, 16-19 Marzo, Almería.

Villanueva, L., Górriz, A.B., Cuervo, K. y Adrián, J. E. (2010). Los menores que acosan y los menores que defienden a la víctima: Comprensión de la mente y variables sociomorales. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar, 16-19 Marzo, Almería.

Cuervo, K., Villanueva, L. y López, R. (2009). Risk and protective factors of recidivism among young offenders. XIV European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Vilnius, Lituania: 18-08-2009.

Villanueva L., Górriz, A. B., Adrián, J. E. y Cuervo, K. (2009). Children implicated in bullying: Mind understanding and avoidance of responsibility. XIV European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Vilnius, Lituania: 18-08-2009.

Villanueva, L. Górriz, A. Andrés C., Cuervo K. y Adrián J. E. (2009). Características descriptivas de los participantes en acoso escolar: agresores, seguidores, víctimas, defensores y público. XVI Congreso INFAD, "Psicología y Sociedad en el XXI", organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Turín (Italia) 27 - 29 de abril de 2009.

Cuervo K., Andrés C., Górriz, A., Villanueva, L., Carrión C. y Busquets, P. (2009). Predicción de la reincidencia delictiva en menores infractores, XVI Congreso INFAD, "Psicología y Sociedad en el XXI", organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Turín (Italia) 27 - 29 de abril de 2009.

Cuervo, K., López R., Pérez, J. M., Carrión, C. Zorio, M.P., Busquets, M.P., Sánchez, A y Villanueva, L. (2008). Menores infractores: Resultados de la medida de internamiento en centro XV Congreso Internacional INFAD, Psicología y relaciones interpersonales en el ciclo de vida, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Universidad de Évora (Portugal), 2 a 5 de Abril de 2008.

Villanueva, L., Górriz, A. B. y Adrián, J. E. (2008). El acoso escolar y el autoconcepto de agresores, defensores de la víctima y público implicado. Poster aceptado en INFAD XV Congreso Infancia y Adolescencia, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Évora (Portugal). 2 a 5 de Abril de 2008.

Cuervo, K., López, R., Sánchez, A., Carrión, C., Pérez, J. M., Zorio M.P., Busquets, M.P. y Villanueva, L. (2008). Una medida del riesgo de reincidencia en menores infractores. XIII Jornada de Foment a la Investigació en Ciències Humanes i Socials Universitat Jaume I, 22 i 23 de maig, 2008.



Casals, E., Villanueva, L., Tur, R. F., Plaza, E. (2008). Análisis del test del dibujo de la familia en una muestra de menores inmersos en el Síndrome de Alienación Parental (SAP). IV Congreso de Psicología Jurídica y Forense, 8-10 Mayo, Murcia.

Villanueva, L. Górriz, A., Adrián J., y Cuervo K. (2008). Menores implicados en acoso escolar: Comprensión de estados mentales y evitación de responsabilidad. Jornada científica de carácter internacional Rechazo entre iguales: Acoso grupal permanente (III Jornadas Científicas del Grupo GREI). 11 de Diciembre de 2008.

Villanueva, L., Adrián, J.E., Górriz, A.B. y Andrés, C. (2007). Audience, defenders and aggressors in school bullying: How do they perceive themselves? Poster en: 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). August 21-25, University of Jena, Germany.

Andrés, C., Clemente, R.A. y Villanueva, L. (2007). Linguistic competence and ToM in children with PLI. Poster en: 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). August 21-25, University of Jena, Germany.

Cuervo, K., López, R., Pérez, J. M., Carrión, C., Zorio, M. P., Busquets, M. P., Sánchez, A. M., y Villanueva, L. (2007). Análisis de los resultados de la medida de internamiento en una población de Juzgado de Menores. Comunicación en I Congreso Internacional: Fenómenos de delincuencia juvenil: Nuevas formas penales. 6-7 Noviembre, Sevilla.

Górriz, A. B., Villanueva, L., y Clemente, R.A. (2006). Sesgos socio-cognitivos en los sujetos rechazados por sus iguales. Poster en el XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD), organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 Abril 2006.

Clemente, R.A., Adrián, J. E., Villanueva, L., y Ballesteros, A. (2006). La comprensión infantil de los estados mentales más allá de la falsa creencia. Poster en el XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD), organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 Abril 2006.

Villanueva, L., Clemente, R.A., Casals, E., Tur, F. y Gil, E. (2000). Evaluación del testimonio verbal infantil en casos de abuso sexual. Comunicación en I Congreso Hispano-Alemán de Psicología Jurídica, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de España, y el Colegio Oficial de Psicólogos Alemán-Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (DBP). Pamplona, 2-5 Julio 2000.

Villanueva, L., Casals, E., Tur, F., Gil, E. y Adrián, J. E. (2000). Comunicación no verbal en el testimonio infantil de abuso sexual. Comunicación en I Congreso Hispano-Alemán de Psicología Jurídica, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de España, y el Colegio Oficial de Psicólogos Alemán-Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (DBP). Pamplona, 2-5 Julio 2000.

Villanueva, L., y Adrián, J. E. (1999). Intelligence, theory of mind and self-concept: What kind of developments siblings help to do? Poster presentado en el IX European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 1-5 Septiembre 1999, Spetses (Grecia).

Villanueva, L., Clemente, R.A. y García-Bacete, F.J. (1999). Theory of mind and peer rejected children. Comunicación presentada en el IX European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 1-5 Septiembre 1999, Spetses (Grecia).

García-Bacete, F.J., Sorribes, S. y Villanueva, L. (1997). Child and parent's gender as mediator variables in family discipline. Poster presentado en el VIII European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 3-7 Septiembre 1997, Rennes (Francia).

Clemente, R.A., Sorribes, S. y Villanueva, L. (1997). The peer rejected student from the teachers's point of view. Poster presentado en el VIII European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 3-7 Septiembre 1997, Rennes (Francia).

Villanueva, L. (1994). Efectos de la separación y el divorcio en las relaciones entre iguales. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

Villanueva, L. (1994). Variables demográficas familiares y desarrollo de los hijos. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

Villanueva, L. (1994). Efectos de la separación y el divorcio en las relaciones entre iguales. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

Villanueva, L. (1994). Autoconcepto y los otros significativos. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

## **5. Idiomas**

Nivel C2 Inglés, Escuela Oficial de Idiomas)

Nivel C1 Inglés, Cambridge Advanced

Nivel B1 Francés (Escuela Oficial de Idiomas)

Nivel C1 Valencià, mitjà (Junta Qualificadora)

## **6. Estancias en otras universidades nacionales e internacionales**

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, de Groningen University, Netherlands, del 22-26 Noviembre 2021, bajo la tutorización de la Dra. Julie Karsten.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, del Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), Lisboa (Portugal), del 18-22 Febrero 2019, bajo la tutorización del Dr. Miguel Basto-Pereira.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, del Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), Lisboa (Portugal), del 28 Mayo-1 Junio 2018, bajo la tutorización del Dr. Miguel Basto-Pereira.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oslo (Noruega), del 19-23 Junio 2017, bajo la tutorización del Dr. Francisco Pons.

Estancia docente (Erasmus+ Teaching Staff Assignment), de 8 horas de docencia en master, en el Departamento de Psicología de la Universidad de Coimbra (Portugal), del 27-31 Marzo 2017, bajo la tutorización de la Dra. Isabel María Marques Alberto.

Estancia investigadora postdoctoral desde el 1 de Septiembre hasta el 1 de Octubre de 2001, en la Universidad de Murcia, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección del Dr. Jose Antonio Carranza.

Estancia investigadora postdoctoral desde el 1 Noviembre hasta el 31 Diciembre de 2000, en la Free University of Amsterdam (Países Bajos), Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección del Dr. Tjeert Olthof, de la citada universidad.

Estancia investigadora postdoctoral desde el 1 de Octubre 1999 hasta el 15 Enero de 2000, en la Universidad de Sevilla, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección de la Dra. Rosario Ortega Ruiz.

Estancia investigadora predoctoral desde el 22 de Septiembre hasta el 22 de Diciembre de 1997, en la University of London (Reino Unido), Goldsmiths College, Developmental Psychology Department, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección del Prof. Peter K. Smith.

Estancia investigadora predoctoral desde el 13 de Enero hasta el 13 de Febrero de 1997 en la Universidad de Barcelona, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección de la Dra. Carmen Triadó.

Estancia desde el 6 de Julio hasta el 17 de Agosto de 1996, en la Universidad de Essex (Reino Unido), Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection, asistiendo a los

cursos de "Mathematics for Social Scientists", "Sampling Methods" y "Correspondence Analysis".

## **7. Conferencias o seminarios impartidos en centros de prestigio internacional**

“Influence of culture on youth risk assessment”

6th July 2020

Forensic Psychology Department, Maastricht University (Netherlands)

“Predicting Juvenile Crime: Current Practices and Future Trends”

28th May 2018

Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), Lisboa (Portugal)

<http://www.ispa.pt/eventos/predicting-juvenile-crime-current-practices-and-future-trends>

“Emotional intelligence and youth subjective well-being”

22th June 2017

Developmental Psychology Department, University of Oslo (Noruega)

“Theory of mind and social competence”, 20th December 2000, Developmental Psychology Department, Free University, Amsterdam (The Netherlands).

“Peer rejection and theory of mind”, and “Theory of mind and the influence of family variables”, 17th December 1997, Developmental Psychology Group, Department of Psychology, Goldsmith College, University of London (Reino Unido).

## **8. Actividades de gestión**

Miembro electo de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Salud, Abril 2018- actualidad.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD) en Psicología, Universitat Jaume I, Castellón, Junio 2015- actualidad.

Coordinadora de Prácticas Externas, del Master Universitario en Intervención y Mediación Familiar, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante el período de 2007-2018.

Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y Educativa, Social y Metodología, de la Universitat Jaume I de Castellón, desde Enero 2013 hasta Enero 2017.

Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y Educativa, Social y Metodología, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante el período 2006-2012.

Representante del Departamento en el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I desde el año 2013 hasta 2016.

Coordinadora docente de 1er curso de Grado de Psicología, durante el curso académico 2012-2013.

Representante del Departamento en la Comisión de Gestión Medioambiental (GMA), de la Universitat Jaume I, desde el año 2007 hasta Enero 2013.

Representante del Departamento en la Comisión de Estudios y Profesorado (CEP) de la Universitat Jaume I, desde el año 2006 hasta Octubre 2013.

## **9. Premios**

Tercer Premio a la mejor presentación divulgativa de la tesis dentro del IV Concurso “Tu tesis en 4:59 minutos” (Doctoranda Aitana Gomis-Pomares, dirigida por Lidón Villanueva), realizado durante las VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Salud, 6-7 Abril 2022, Universitat Jaume I de Castellón.

Premio al Mejor Poster “The impact of child sexual abuse on alcohol and drug use during the emerging adulthood period”, presentado en el I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad, 17-18 Octubre 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Premio a la Calidad de la Justicia 2018, en su modalidad “Justicia más eficaz”, concedido por el Consejo General del Poder Judicial, VIII edición, por el proyecto “Utilización del Inventario YLS/CMI de valoración del riesgo de menores infractores para la propuesta de medida educativa según la LORPM 5/2000”, junto al Equipo Técnico de Fiscalía y Juzgado de Menores de Castellón.

<http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder-Judicial/Consejo-General-del-Poder-Judicial/Sala-de-Prensa/Archivo-de-notas-de-prensa/-El-Juzgado-de-clausulas-abusivas-de-Oviedo--premio-Calidad-de-la-Justicia-por-su--respuesta-y-solucion-rapida-y-eficaz-al-ciudadano->

Galardón 'Profesionalidad y Compromiso' 2015, concedido por la Fundación Diagrama: “Por su excelente labor profesional en el ámbito del desarrollo socioemocional de los menores; por sus valiosas investigaciones sobre la influencia de las emociones en las relaciones entre iguales y el acoso escolar; y por su inestimable aportación a la formación teórica y práctica en psicología evolutiva e intervención y mediación familiar”:

<https://www.fundaciondiagrama.es/galardones-2015>

Premio Extraordinario de Doctorado en Psicología, para el curso 1998-1999, concedido por la Comisión de Investigación y Doctorado, de la Universitat Jaume I de Castellón, Junio 2000.

## **10. Voluntariado universitario**

Embajadora internacional de la Universitat Jaume I de Castellón, Programa Embajadores de la Oficina de Relaciones Internacionales, Vicerrectorado de Internalización, UJI, desde 2017 hasta la actualidad.

Profesora tutora del Programa Plan de Acción Tutorial (PATU), en el Grado de Psicología, de la Unidad de Apoyo Educativo (USE), Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa, UJI, desde su puesta en marcha (2009) hasta la actualidad.

## **11. Revisión de revistas y comités editoriales**

PUBLONS: 43 revisiones verificadas desde el 2015 hasta la actualidad, en 30 revistas diferentes.

Revisora revistas internacionales: Cognition & Emotion, Developmental Psychology, Social Development, Journal of Cognition and Development, European Journal of Developmental Psychology, Infant & Child Development, Psychology & Health, Psychology & Psychotherapy, International Journal of Offender Therapy & Comparative Criminology, Revista Mexicana de Psicología, Acta Paulista de Emfermagen, Archives of Psychiatric Nursing, Psychology, Crime and Law, Journal of Offender Rehabilitation, International Journal of Forensic Mental Health, etc.

Revisora revistas nacionales: Infancia y Aprendizaje, Psicodidáctica, The Spanish Journal of Psychology, Anuario de Psicología Jurídica, Convergencia, Informació Psicològica, Anuari de Psicologia (Societat Valenciana), Ágora Salud, OBETS, Psychosocial Intervention, etc.

Miembro del Comité Editorial: Revista Calidad de Vida y Salud.

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		10-05-2022
Nombre y apellidos	Juan Luis Castejón Costa			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-8680-2011		
	Código Orcid	<a href="http://orcid.org/0000-0003-0743-0882">http://orcid.org/0000-0003-0743-0882</a>		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Alicante			
Dpto./Centro	Dep. Psicología Evolutiva y Didáctica, Facultad de la Educación			
Dirección	Carretera de San Vicente s/n; 03080-Alicante			
Teléfono	600948623	correo electrónico	<a href="mailto:Jl.castejon@ua.es">Jl.castejon@ua.es</a>	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	7-5-2002	
Espec. cód. UNESCO	6102, 6104			
Palabras clave	Evaluación de programas, rendimiento académico, modelos causales, inteligencia, motivación, inteligencia emocional,			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Valencia	1979
Doctorado Psicología	Universidad de Valencia	1984

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

El investigador posee *cinco sexenios de investigación* evaluados positivamente, de forma consecutiva de los cinco sexenios solicitados; el último activo en el periodo 2011-2016. Ha dirigido 34 tesis doctorales, todas ellas con la calificación de *cum laude*. Tiene un índice h de 15 en el WoS-JCR. El número de publicaciones en el primer cuartil (Q1) es de 14, con unas 50 publicaciones en Q1 y Q2. El índice h de Google Académico es de 42, con un índice i10 de 110. Posee seis sexenios docentes evaluados de forma positiva.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Catedrático del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Alicante desde 2002. Ha publicado unos 15 libros en editoriales como Alianza Editorial, Síntesis, Marfil, Ediciones Club Universitario y Nova Science Publishers. Estos libros tienen carácter eminentemente docente y constituyen materiales para la enseñanza de diversas asignaturas de Grado y Máster. Posee una extensa y variada experiencia docente. Ha sido coordinador del Máster en Investigación Educativa desde 2008 hasta 2013 y Coordinador del Programa de Doctorado en Investigación Educativa desde 2013- hasta la actualidad.

Sus líneas de investigación abarcan diversos aspectos de la Psicología de la Educación, tales como el diseño de la enseñanza, la estructura de la inteligencia y sus implicaciones educativas, la motivación y su relación con el rendimiento académico, el análisis de la competencia experta, la inteligencia emocional y sus relaciones con la inserción laboral, las competencias transversales en titulados universitarios, así como los factores que inciden en el rendimiento académico. Participa en quince proyectos de I+D subvencionados por diversos Ministerios y Consejerías de Educación, siendo Investigador Principal en cinco proyectos del Plan Nacional de I+D. Investigador en proyectos internacionales y en Proyectos europeos. Los resultados de estos proyectos y líneas de investigación se han visto reflejados en más de 100 publicaciones en revistas nacionales e internacionales, la mayoría de ellas indexadas en el JCR, tales como *Intelligence, Journal of Vocational Behavior, European Journal of Psychological Assessment, Learning and Instruction, Psychology in the Schools, Anales de Psicología, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Spanish Journal of Psychology, Journal*

of Career Assessment, Learning and Individual Differences, International Journal of Engineering Education, Studies in Higher Education, Frontiers in Psychology, Contemporary Educational Psychology, British Journal of Educational Psychology, PLOS ONE, etc.

Ha dirigido 34 tesis doctorales, todas ellas con la calificación de sobresaliente cum laude. Tiene reconocidos *seis evaluaciones docentes* positivas y *cinco tramos -sexenios- de investigación* consecutivos, por la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora).

Ha sido Investigador Asociado (Research Affiliate) y Profesor Invitado en la Universidad de Yale (EEUU).

Asesor del IV Programa Marco de Investigación de la Unión Europea en 1995.

Ha sido evaluador colaborador en la Junta de Andalucía, la Junta de Galicia y, desde 2014 hasta 2017 Adjunto en el área de Educación de la ANEP/AEI (Agencia Española de Investigación).

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología) Últimos 10 años

#### C.1. Publicaciones (seleccionadas)

Gilar-Corbí, R., Castejón, J.L., Veas, A., Miñano, P. (2019). Testing for invariance in a structural model of academic achievement across underachieving and non-underachieving students. *Contemporary Educational Psychology*, 59: 101780. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101780> JCR: Q1

Gilar-Corbi R, Pozo-Rico T, Sánchez B., Castejón J-L (2019). Can emotional intelligence be improved? A randomized experimental study of a business-oriented EI training program for senior managers. *PLoS ONE* 14(10):e0224254. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0224254> JCR Q2

Veas, A., Castejón, J.L., Miñano, P., Gilar-Corbi, R. (2019). Relationship between parent involvement and academic achievement through metacognitive strategies: A multiple multilevel mediation analysis. *British Journal of Educational Psychology*, 89(2), 393-411. <https://doi.org/10.1111/bjep.12245>. JCR: Q2

Veas, A., Castejón, J.L., Miñano, P., Gilar-Corbí, R. (2019). Early Adolescents' Attitudes and Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Self-Concept. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 71-77. <http://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.11.001> JCR Q1

Gilar-Corbí, R., Pozo-Rico, T., Sánchez, B., Castejón, J.L. (2018). Can Emotional Competence Be Taught in Higher Education? A Randomized Experimental Study of an Emotional Intelligence Training Program Using a Multimethodological Approach. *Frontiers in Psychology*, 9: 1039. doi: [10.3389/fpsyg.2018.01039](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01039). JCR: Q2

Veas, A., López-López, J.A., Gilar-Corbi, R., Miñano, P., Castejón, J.L. (2017). Differences in cognitive, motivational and contextual variables between under-achieving, normally-achieving, and over-achieving students: A mixed-effects analysis. *Psicothema*, 29(4), 533-538. <http://doi.org/10.7334/psicothema2016.283>. JCR Q2

Veas, A., Gilar-Corbi, R., Miñano, P., Castejón, J.L. (2017). Comparative analysis of academic grades in compulsory secondary education in Spain using statistical techniques. *Educational Studies*, 43(5), 533-548, DOI: [10.1080/03055698.2017.1312287](https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1312287) JCR: Q3



Veas, A., Castejón, J.L., Gilar-Corbi, R., Miñano, P. (2017). Validation of the Spanish adaptation of the School Attitude Assessment Survey-Revised using multidimensional Rasch analysis. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 33(1), 74-81. <https://doi.org/10.6018/analesps.33.1.235271> JCR: Q4

Castejón, J.L., Gilar, R., Veas, A., Miñano, P. (2016). Differences in learning strategies, goal orientations, and self-concept between overachieving, normal-achieving, and underachieving secondary students. *Frontiers in Psychology*, 7:1438. (13 páginas). doi: [10.3389/fpsyg.2016.01438](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01438) JCR: Q2

Castejón, J.L., Gilar, R., Miñano, P., González, M. (2016). Latent class cluster analysis in exploring different profiles of gifted and talented students. *Learning and Individual Differences*, 50, 166-174. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2016.08.003>. JCR: Q2

Veas, A., Castejón, J.L., Gilar-Corbi, R., Miñano, P. (2015). Academic achievement in early adolescence: The influence of cognitive and non-cognitive variables. *The Journal of General Intelligence*, 142(4), 273-294. <http://dx.doi.org/10.1080/00221309.2015.1092940> JCR: Q3

Haro, J.M., and Castejón, J.L. (2014). Does Trait Emotional Intelligence Predict Unique Variance in Early Career Success Beyond IQ and Personality? *Journal of Career Assessment*, 22(4), 715-725. <http://doi.org/10.1177/1069072713515971> JCR: Q3

Haro, J.M., and Castejón, J.L. (2014). Perceived emotional intelligence, general intelligence and early professional success: predictive and incremental validity. *Anales de Psicología*, 30(2), 490-498. <http://doi.org/10.6018/analesps.30.2.154621> JCR: Q4

Pertegal, M.L., Castejón, J.L., Jimeno, A. (2014). Differences between the personal, social and emotional profiles of teaching and computer engineering professionals and students. *Studies in Higher Education*, 39(7), 1185-1201. <https://doi.org/10.1080/03075079.2013.777410> JCR: Q2 SJR: Q1

Haro, J.M., Castejón, J.L., Gilar-Corbi, R. (2013). General mental ability as moderator of personality traits as predictors of early career success. *Journal of Vocational Behavior*, 83, 171-180. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2013.04.001> JCR: Q1

Miñano, P., Castejón, J.L., Gilar-Corbi, R. (2012). An explanatory model of academic achievement based on aptitudes, goal orientations, self-concept and learning strategies. *Spanish Journal of Psychology*, 15(1), 48-60. [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_SJOP.2012.v15.n1.37283](http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n1.37283) JCR: Q3

Inglés, C., Marzo, P., Castejón, J.L. (2011). Factorial invariance and latent mean differences of scores on the achievement goal tendencies questionnaire across gender and age in a sample of Spanish students. *Learning and Individual Differences*, 21(1), 138-143. <http://doi.org/10.1016/j.lindif.2010.10.008> JCR: Q2

Miñano, P., and Castejón, J.L. (2011). Cognitive and Motivational Variables in the Academic Achievement in Language and Mathematics Subjects: A Structural Model *Revista de Psicodidáctica*, 16 (2), 203-230. <http://www.ehu.es/revista-psicodidactica> JCR: Q1

Castejon, J.L., Perez, A.M., Gilar, R. (2010). Confirmatory factor analysis of Project Spectrum activities. A second-order g factor or multiple intelligences?. *Intelligence*, 38(5), 481-496. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2010.07.002> JCR: Q1

Portegal, M.L., Castejón, J.L., Jimeno, A. (2010). Personal and emotional skill profiles in the professional development of the computer engineer. *International Journal of Engineering Education*, 26(1), 218-226. <https://doi.org/10.1177/0022057418782343> JCR: Q2 SJR: Q1

Tarí, J., Molina, J.A., Castejón, J.L. (2007). The relationship between quality management practices and their effects on quality outcomes. *European Journal of Operational Research*, 183(2), 483-501. <http://doi.org/10.1016/j.ejor.2006.10.016> JCR: Q1

## C.2. Proyectos

1. Título del Proyecto: Teaching practice partnership model in pre-service teacher education (INSHIP) Project number KA2-HE-14/19  
Entidad financiadora: Unión Europea. Programa ERASMUS+ 2019  
Entidades participantes: Universidad de Ljubljani (Eslovenia), Universidad de Alicante (España), Universidad Marsykova (República Checa), Universidad Friedrich-Alexander Erlangen Nuremberg, (Alemania) y Universidad de Lion 1 Claude Bernard (Francia).  
Investigadora Coordinadora: MOJCA JURISEVIC  
Duración, desde: 01/10/2019 hasta: 30/09/2022  
Cuantía subvención: 245.000 €
2. Título del proyecto: Diseño e implementación de un modelo inclusivo de admisión para el sistema de educación superior en el Ecuador (Proyecto INEDITA) (SENESCYT-SGCT-SDIC-2018-0484- O)  
Entidad financiadora: Secretaria de Educación Superior del Ecuador  
Entidades participantes: Escuela Politécnica Nacional del Ecuador, Universidad de Alicante, Universidad Nacional de Educación del Ecuador.  
Duración, desde: 15/12/2018 hasta: 14/12/2020  
Investigador responsable: GILAR CORBÍ, RAQUEL  
Número de investigadores 3  
Cuantía subvención: 198.000 \$
3. Título del proyecto: Identificación y establecimiento de perfiles personales, educativos y sociales del alumnado con rendimiento académico menor de lo esperado (underachievement) (EDU2012-32156)  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015  
Investigador responsable: CASTEJON COSTA, JUAN LUIS  
Número de investigadores participantes: 10 Cuantía subvención: 18.720,00 €
4. Título del proyecto: Competencias intelectuales, personales y socioemocionales en la inserción laboral de los egresados universitarios (PSI2009-12696)  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación  
Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2012  
Investigador responsable: CASTEJON COSTA, JUAN LUIS

Número de investigadores participantes: 9    Cuantía subvención: 29.403,00 €

5. Título del proyecto: Integración de las inteligencias académica, emocional, social y práctica. Identificación de competencias socio-emocionales y diseño de programas educativos en el espacio europeo de educación superior (SEJ2005-02741)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración, desde: 31/12/2005 hasta: 30/12/2008

Investigador responsable: CASTEJON COSTA, JUAN LUIS

Número de investigadores participantes: 10    Cuantía subvención: 38.080,00 €

### **C.3. Contratos (Artículo 83 LRU).**

**Empresa / Administración financiadora: AYUNTAMIENTO DE ALICANTE.**

Objeto: Trabajos de investigación sobre problemática juvenil

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Duración, desde: 19/02/1997 Hasta: 19/02/1998

Investigador responsable: ANTONIO MULA FRANCO

Número de investigadores participantes: 4

Importe total del proyecto 30.050,00 €

**Empresa/Administración financiadora: FUNDACIÓN PARA EL CONOCIMIENTO MADRI+D**

Objeto: Actividades de asesoramiento y asistencia científico técnica como Vocal por parte de D. Juan Luis Castejón Costa, en el Programa Echegaray de Profesorado. (BOCM 23-5-2019).

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Duración, desde: 10/03/2020 Hasta: 30/10/2022.

Investigador responsable: JUAN LUIS CASTEJÓN COSTA

Número de investigadores participantes: 1

Importe total del proyecto 18.000,00 €

### **C.4. Patentes**

### **C.5. Gestión de actividad científica**

1. Asesor del IV Programa Marco de Investigación de la Unión Europea en 1995.
2. Vocal de la Comisión Técnica de Ciencias Sociales de la agencia Andaluza de Evaluación, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, desde el 7/09/2006 al 30/12/2009.
3. Miembro de la Comisión de Selección de Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I (Dirección General de Investigación, MEC). (BOE 9/12/2005) durante el año 2006.

4. Evaluador del Programa de Profesores Eméritos de la Agencia Andaluza de Evaluación, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 11/10/2007 al 30/12/2009.
5. Evaluador de los Programas Isidoro Parga Pondal y María Barbeito, del Plan Galego de Investigación, Desenvolvemento e Innovación Tecnolóxica, perteneciente a la Consellería de Innovación e Industria de Galicia, desde el 22/10/2007 hasta el 20/10/2009.
6. Miembro de las Comisiones de Evaluación de los Programas Juan de la Cierva y Ramón y Cajal de la ANEP-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva en el 2015.
7. Adjunto al área de Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) desde 01/01/2014 hasta julio de 2018. Vicepresidente de la Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación + Desarrollo del 2017.
8. Miembro de la Comisión Evaluadora de las Becas Leonardo para investigadores y creadores culturales, concedidas por la Fundación BBVA, en la categoría de Economía y Gestión de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales, en la edición de 2017.
9. Miembro del comité de expertos del área de Educación de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) responsable de la evaluación de Proyectos del Plan Nacional de I+D de las convocatorias 2018 y 2019.
10. Miembro de la Comisión Evaluadora de las Becas Leonardo para investigadores y creadores culturales, concedidas por la Fundación BBVA, en la categoría de Economía y Gestión de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales, en la edición de 2020.
11. Vocal de la Comisión D-18 de la ANECA desde marzo de 2021.

#### C.6. Comités editoriales

- Miembro del Editorial Board de la Revista *Learning and Individual Differences*, desde el año 2017.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Psicothema*, durante los años 2006 a 2008.
- Editor Asociado de la Revista *Infancia y Aprendizaje*, incluida en la base de datos SSCI, durante los años 2003-2006.
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista de Psicodidáctica*, desde 2009.
- Editor Asociado de la *Revista de Psicodidáctica* durante 2008-2010.
- Miembro del comité Editorial de la Revista *Summa Psicológica*, de Chile.

- Miembro del Consejo de Redacción/Editor asociado del área de Educación de la *Revista Publicaciones* indexada en Scopus y Clarivate desde 2017 – hasta la fecha.

### C.7. Otros méritos

- Invitado a formar parte de la Delegación de Psicólogos Educativos para visitar Rusia en Octubre de 1995, promovida por el Citizen Ambassador Program (con sede en Washington), presidida por el profesor James F. Voss, director del Learning Research and Developmental Center (LRDC) de la Universidad de Pittsburg, PA, y Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Rutgers de Nueva Jersey.
- Biografía profesional en la edición del año 2002 de la publicación “Who's Who in the World”, publicado por la editorial Elsevier.
- Miembro de la European Association for Research on Learning and Instruction (E.A.R.L.I.).
- Vocal de Concursos de Habilitación Nacional de Catedráticos de Universidad en 2003.
- Presidente, secretario y vocal de plazas de Profesorado Universitario desde 1986 hasta la fecha.
- Vicepresidente de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE).
- Página de autor en la base de datos Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602729720>
- Presidente del VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación CIPE-2016, Con 1300 asistentes de 33 países.
- Forma parte de la Comisión Evaluadora de las Becas Leonardo, concedidas por la Fundación BBVA, en la edición de 2017.
- Invitación personal de la Presidencia de la Fundación BBVA a nominar personas o instituciones de relevancia internacional del campo de la Psicología para el Premio Fronteras del Conocimiento en la categoría de Ciencias Sociales, para la convocatoria 2019.

### C.8. Desempeño de cargos académicos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria

- Secretario del Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica de 1998 a 2000.
- Director del Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica desde 2002 a 2005.
- Director del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de 2007 a 2015.

### C.9. Cargos de investigación

- Director del Grupo de Investigación “Habilidades, Competencias e Instrucción”, de la Universidad de Alicante, desde el año 2000 hasta la fecha <https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/grp/es/habilidades-competencias-e-instruccion/576> y <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/29887>
- Miembro de la Comisión técnica del [Programa Propio de Apoyo a la Investigación de la Universidad de Alicante](#) para la concesión de ayudas y becas de investigación del secretariado de Investigación y Transferencia de la Universidad desde el año 2015 hasta la actualidad. <https://www.boua.ua.es/pdf.asp?pdf=3763.pdf>
- Coordinador del Programa de Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad de Alicante desde 2012 hasta la actualidad. <https://edua.ua.es/es/organos-colegiados/comite-de-direccion-edua.htm>



<b>Fecha del CVA</b>	2022
----------------------	------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alfonso		
Apellidos	Caracuel Romero		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	18/04/1968
DNI/NIE/pasaporte			
Dirección email	acaracuel@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	Researcher ID	D-8353-2013	
	Código Orcid	0000-0002-9738-8456	

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2017		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación / Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento-CIMCYC		
País	España	Teléfono	958249408
Palabras clave	Cognición social, Neuropsicología clínica, Daño cerebral, Obesidad		

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2008-2017	Profesor (ayudante, contratado doctor) / Universidad de Granada / España (cambio a puesto de profesor titular)
2001-2008	Psicólogo especialista en Psicología Clínica / Centro de práctica privada, Granada / España (cambio voluntario de actividad)
1989-2001	Enfermero / Sistema Andaluz de Salud / España (cambio voluntario de actividad)

### A.3. Formación académica (título, institución, fecha)

Grado/Master/Doctorado	Universidad/Pais	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Granada / España	2010
Licenciatura en Psicología	Universidad de Granada / España	1997
Diplomatura en Enfermería	Universidad de Granada / España	1989

### Parte B. RESUMEN DEL CV

Entre mis principales intereses científicos se encuentra la obtención de evidencias sobre la eficacia, componentes activos y aplicabilidad de un programa de entrenamiento cognitivo (*Goal Management Training*) para mejorar control inhibitorio, flexibilidad cognitiva y memoria de trabajo, componentes ejecutivos que en las poblaciones vulnerables en las que se han llevado a cabo los estudios, han resultado relevantes para: (1) evitar recaídas y facilitar el mantenimiento de la abstinencia a sustancias, (2) lograr mayores niveles de rehabilitación a largo plazo de pacientes con daño cerebral adquirido, y (3) mejorar la impulsividad bajo estados emocionales negativos y la impulsividad en adolescentes con sobrepeso.

En el área de la intervención cognitiva, he diseñado, desarrollado y demostrado la eficacia del programa computerizado de entrenamiento cognitivo (VIRTRAE <http://www.everyware.es/webs/virtrael>) para mejorar funciones cognitivas que contribuyen al envejecimiento activo, como la atención, la memoria y la planificación. Tras los estudios el programa está a disposición gratuita de los profesionales y usuarios. En colaboración con investigadores de la Universidade Portucalense UPT de Oporto se ha adaptado una versión y se están finalizando los estudios de validación en Portugal



Otro foco de interés está en el campo de la evaluación neuropsicológica, contribuyendo con la aportación de los resultados una serie de estudios de validación de pruebas, disponibles todas ellas para el acceso libre por los profesionales, y que evalúan los siguientes dominios en los que había escasez de herramientas para medir algún aspecto relevante de: (1) el funcionamiento ejecutivo en contextos ecológicos, (2) el estado de la cognición social en la infancia, (3) el rendimiento atencional en la infancia y adolescencia, (4) el estado cognitivo de las personas mayores, y (5) su nivel de participación en la comunidad.

Como resultado de un interés especial en el análisis estadístico dentro del modelo de medida de Rasch, he adquirido habilidades técnicas para la validación de instrumentos que han sido publicados para medir el estado de funcionalidad de las personas en distintas facetas de la cognición, emoción y conducta. Esta línea de trabajo se ha enriquecido con mi pertenencia a un grupo internacional cuyo objetivo es poner a disposición de los profesionales una serie de pruebas que permitan obtener resultados válidos de los cambios que producen los programas de rehabilitación neuropsicológica (*Outcome Measurement Research*). Esto me ha permitido llevar a cabo estudios con profesionales de la salud y la educación, aportando pruebas validadas para la evaluación de aspectos en un rango amplio, como estrés, liderazgo educativo, motivación, competencias académicas, etc.

Los estudios realizados han sido posibles gracias a la participación en 3 proyectos como investigador principal y 10 como colaborador. La difusión de estas aportaciones se ha llevado a cabo mediante (i) publicaciones científicas consistentes en 35 artículos publicados en la WoS y 10 capítulos de libro en editoriales internacionales, (ii) dos Guías Clínicas, (iii) más de 120 comunicaciones a congresos nacionales e internacionales. La repercusión cuantitativa mediante el número total de citas es de 1071 en GoogleScholar [500 en WoS / 556 en Scopus]. En cuanto al posicionamiento en el JCR de las revistas de las publicaciones, 8 artículos están en Q1, 21 en Q2, 4 en Q3 y 2 en Q4.

Poner el foco en la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad me ha llevado a participar en 3 contratos OTRI-UGR en los que se han llevado a cabo estudios de neuroimagen y evaluación neuropsicológica para personas con discapacidad intelectual y psicopatología. Además de poner a disposición de usuarios y profesionales el programa de estimulación cognitiva de mayores VIRTRAEI mencionado antes, y seguir el mismo proceso con la app de rehabilitación cloudRehab para profesionales de hospitales y centros de atención al daño cerebral. Esta vertiente ha sido reconocida con la concesión de un tramo de transferencia por parte de la CNEAI.

Otras aportaciones a la sociedad han sido la fundación en 2003 de la Asociación de daño cerebral AGREDACE cuyo centro de atención se ha convertido en un referente en su campo, así como la Sociedad Andaluza de Neuropsicología SANP en 2004, en la que he desarrollado labores de gestión, incluida la presidencia. Desde ahí he contribuido a la creación de la Acreditación Nacional de Profesional Experto en Neuropsicología Clínica de la CNAP.

En cuanto a la formación de profesionales de la neuropsicología, en el ámbito académico he codirigido 5 tesis doctorales, y en el de la práctica profesional codirijo desde 2014 el Posgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica (Universidad de Almería: plan propio, 3 años de duración) y he publicado 3 artículos sobre ética y desarrollo de la carrera profesional.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias**

- Sanchez-Lara, E., Lozano-Ruiz, A., Rute-Perez, S., Saez-Sanz, N., Bombin, I., & Caracuel, A. (2022). Participation Predicts Cognitive Functioning in Older Adults Using the PART-O Transformed Scores Systems. *Journal of Applied Gerontology*, 1-9. <https://doi.org/10.1177/07334648211057096>
- Lara, E., Lozano-Ruiz, A., Perez-Garcia, M., & Caracuel, A. (2021). Efficacy of mindfulness-based interventions in cognitive function in the elderly people: A systematic review and meta-analysis. *Aging & Mental Health*, 1–11. <https://doi.org/10.1080/13607863.2021.1976724>
- Vélez-Coto, M., Rute-Pérez, S., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2021). Unemployment and general cognitive ability: A review and meta-analysis. *Journal of Economic Psychology*, 87, 102430. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2021.102430>
- Vélez-Coto, M., Andel, R., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2021). Complexity of work with people: Associations with cognitive functioning and change after retirement. *Psychology and Aging*, 36(2), 143–157. <https://doi.org/10.1037/pag0000584>
- Rivas-Garcia, S., Bateman, A., & Caracuel, A. (2020). Validation of the ToMas-child Scale for the Assessment of the Theory of Mind in a Group of Spanish Speaking Children Aged 3 to 7 Years





- from Spain. *Developmental Neuropsychology*, 45(4), 232-245. <https://doi.org/10.1080/87565641.2020.1764567>
- Martínez-González, J. M., **Caracuel, A.**, Vilar-López, R., Becoña, E., & Verdejo-García, A. (2020). Evaluation of Motivation for the Treatment of Drug Addicts with Personality Disorders. *The Spanish Journal of Psychology*, 23(e15), 1-9. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.13>
- Røe, C., Anke, A., Arango-Lasprilla, J. C., Andelic, N., **Caracuel, A.**, Rivera, D., & Norup, A. (2020). The Family Needs Questionnaire-Revised: A Rasch analysis of measurement properties in the chronic phase after traumatic brain injury. *Brain Injury*, 1-9. <https://doi.org/10.1080/02699052.2020.1802664>
- Cuberos-Urbano, G., **Caracuel, A.**, Valls-Serrano, C., García-Mochón, L., Gracey, F., & Verdejo-García, A. (2018). A pilot investigation of the potential for incorporating lifelog technology into executive function rehabilitation for enhanced transfer of self-regulation skills to everyday life. *Neuropsychological Rehabilitation*, 28(4), 589-601. <https://doi.org/10.1080/09602011.2016.1187630>
- Valls-Serrano, C., Verdejo-García, A., Noël, X., & **Caracuel, A.** (2018). Development of a Contextualized Version of the Multiple Errands Test for People with Substance Dependence. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 24(4), 347-359. <https://doi.org/10.1017/S1355617717001023>
- Rivera, D., Salinas, C., Ramos-Usuga, D..., **Caracuel, A.**, & Arango-Lasprilla, J. C. (2017). Concentration Endurance Test (d2): Normative data for Spanish-speaking pediatric population. *NeuroRehabilitation*, 41(3), 661-671. <https://doi.org/10.3233/NRE-172248>
- Perrin, P. B., Norup, A., **Caracuel, A.**, Bateman, A., Tjørnlund, M., & Arango-Lasprilla, J. C. (2017). An Actor-Partner Interdependence Model of Acquired Brain Injury Patient Impairments and Caregiver Psychosocial Functioning: A Dyadic-Report, Multinational Study. *Journal of Clinical Psychology*, 73(3), 279-293. <https://doi.org/10.1002/jclp.22324>
- Valls-Serrano, C., Verdejo-García, A., & **Caracuel, A.** (2016). Planning deficits in polysubstance dependent users: Differential associations with severity of drug use and intelligence. *Drug and Alcohol Dependence*, 162(Supplement C), 72-78. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2016.02.027>
- Valls-Serrano, C., **Caracuel, A.**, & Verdejo-García, A. (2016). Goal Management Training and Mindfulness Meditation improve executive functions and transfer to ecological tasks of daily life in polysubstance users enrolled in therapeutic community treatment. *Drug and Alcohol Dependence*, 165(Supplement C), 9-14. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2016.04.040>
- Rute-Pérez, S., Santiago-Ramajo, S., Hurtado, M. V., Rodríguez-Fórtiz, M. J., & **Caracuel, A.** (2014). Challenges in software applications for the cognitive evaluation and stimulation of the elderly. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 11(88), 1-10. Doi: 10.1186/1743-0003-11-88

**C.2. Congresos:** 80 contribuciones a congresos en los últimos 10 años

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

RTI2018-098771-B-I00. Programa para el tratamiento neurocognitivo integral de la obesidad  
Años 2019-2022

IPs: Alfonso Caracuel Romero y Raquel Vilar López

Gobierno de España. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad: 108.900€

610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP Neurodevelopmental CARE for REfugees (NeuroCaRe).  
Años 2019-2023

European Commission. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Erasmus+ Capacity Building in Higher Education: 668.750 €

Participación: investigador. IP: Miguel Pérez García.



PMAFI-03/19 Neuropsicología del deporte: Caracterización neuropsicológica de los jugadores de eSports.

Años 2019-2021

Universidad Católica de Murcia

Participación: investigador. IP: Carlos Valls Serrano

PI-0776-2013 CloudRehab: plataforma de rehabilitación integral e interdisciplinar para pacientes basada en sistemas móviles y en la nube.

Años 2014-2018.

IP: Alfonso Caracuel Romero, Universidad de Granada.

Junta de Andalucía-España (Subvenciones para la igualdad social y la salud): 50.301,17 €

\*\* Proyecto finalista en la convocatoria e-Salud de los premios *Best in Class* 2013

TIC-6600 VIRTRA-EL: Plataforma virtual para evaluación cognitiva e intervención en ancianos.

Años 2011-2016

Participación: investigador. IP: M José Rodríguez Fórtiz

Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía-España (Ayudas a innovación y empresa): 195.347 €

233/2011: Desarrollo de un Protocolo de Buena Práctica Clínica para la Rehabilitación del Daño Cerebral Adquirido (DCA) en la fase Subaguda.

Año 2012

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (Proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica del IMSERSO): 5.000€

Participación: investigador. IP: Igor Bombín González

\*\* Proyecto ganador del Premio Nacional de Investigación "*Jordi Bernabeu*" de la Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas 2013

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento**

##### **C.4.1 Contratos de transferencia**

Contrato: Estudio de evaluación neuropsicológica y neuroimagen de usuarios del Servicio de Capacitación CECAP (Ref. 4788)

Año: 2021

IP: Alfonso Caracuel

Universidad de Granada (OTRI) y la Fundación CECAP

Contrato: Rdoc Approach to the study of psychopathy (Ref. 4355) Duración: 14/0/2021 al 31/12/2021

IP: Miguel Pérez García.

Participación: investigador

Universidad de Granada y Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

##### **C.4.2. Patentes**

Registro de la propiedad número 04/2019/1881: Programa de ordenador VIRTRAEL. En 2021 se ha firmado un acuerdo con la empresa SFTone para la inclusión del software en su cartera de servicios y se prevé que en abril de 2022 esté implantado en una red de residencias de mayores en toda España.

##### **C.4.3. Organización de Congresos**

Presidente del comité organizador del congreso internacional 16th Conference on Neuropsychological Rehabilitation of the NR-SIG-WFNR (Neuropsychological Rehabilitation Special Interest Group of the World Federation of Neurorehabilitation), junio-2019.

Copresidente del I Congreso Europeo en cognición Social, noviembre-2022.

Presidente del comité organizador o científico de 17 congresos nacionales



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

**Part A. PERSONAL INFORMATION**

**CV date** 23<sup>th</sup> November 2021

First name	María Josefa		
Family name	Rodrigo López		
Gender (*)	Woman	Birth date	05/01/1950
Social Security, Passport, ID number	DNI: 00641400E		
e-mail	mjrodri@ull.es	URL Web	<a href="https://www.ull.es">https://www.ull.es</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-5504-886X		

(\*) Mandatory

**A.1. Current position**

Position	Emeritus Professor under contract by ULL		
Initial date	11th, 10, 2021		
Institution	Universidad de La Laguna		
Department/Center	Developmental Psychology and Education	<a href="#">Faculty of Psychology and Logopaedic</a>	
Country	Spain	Teleph. number	922-317535
Key words	Family intervention; Positive parenting; Evidence-based programs; Standards of evidence; Developmental neuroscience		

**A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b))**

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
Initial 10th, 05, 1984// Final 30 <sup>th</sup> , 9, 2020	No interruptions,

**A.3. Education**

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Licensed	Universidad Complutense de Madrid	1975
PhD	Universidad de Salamanca	1981

**Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)**

Ph.D. in Psychology for the University of Salamanca. Head of Department of Developmental Psychology and Education (1986-1994) University of La Laguna. Director (2008-2020) of the Master Program on Family, Social and Community Intervention and Mediation at the University of La Laguna and the University of Las Palmas de Gran Canaria, Spain. Director of the Doctorate Program on Psychology of the University of La Laguna (2014-2020). Member of the Institute of Neuroscience (IUNE) of the University of La Laguna. Pre-President-President-Post President of the European Association of Developmental Psychology (2005-2014). Fellow since 2010 of the Association for Psychological Science (APS) for sustained and outstanding distinguished contributions to psychological science. Seasky Visiting Scholar, Dalian University of Technology (2018-2021). Associated Editor of the Editorial Board of the Brain Sciences impact journal. Organizer of several postgraduate courses on Evidence-based Parent Education Programs and Best Practices to Promote Positive Parenting sponsored by the Council of Europe and the Jacobs Foundation. Expert commissioned by the Spanish Ministry of Health, Social Policy and Equality and the Spanish



Federation of Municipalities and Provinces to promote best practices among professionals in the use of evidence-based and preventive approaches for family work (<http://familiasenpositivo.org>). Her research topic is Evidence-based parenting programmes to promote positive parenting in the families under at-risk circumstances and prevent child maltreatment on which she has published many international and national papers (206). Prof. Rodrigo and her team have designed, implemented and evaluated group parenting programs targeted at families referred by the local social services, which are widely spread in Spain and currently applied in Portugal and Brasil. Prof. Rodrigo and her team have also developed a web resource for Spanish-speaking parents "Educar en Positivo" that contains an on-line evidence-based parenting programme (<http://www.educarenpositivo.es>). Dr. Rodrigo is also involved in a second line of research on developmental neuroscience with two topics: a) the study of the neurological and personality bases of maternal insensitivity to infant signals in neglectful mothers; and b) the study of the neural networks activated in adolescents' risky decision-making in social contexts. Total number of Doctoral thesis: 29, and six periods of excellence in research (Sexenios, last one in 2013).

## Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

### C.1. Publications (see instructions)

1. León, I., **Rodrigo**, MJ., Quiñones, I., Hernández, JA., (2021). Distinctive frontal and occipitotemporal surface features in neglectful parenting. *Brain Sciences*. 11 – 387. Fuente de impacto: JCR: 3,117. Categoría: Q2.
2. Callejas, E., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ. (2021). Parental Self-Regulation and the Promotion of Healthy Routines in Early Childhood. *Journal de Child and Family Studies*. 30 - 7, pp. 1791 - 1802. Fuente de impacto: JCR: 2,279; Categoría: Q2.
3. Alvarez, M., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ. (2021). Social support dimensions predict parental outcomes in a Spanish early intervention program for positive parenting. *Children and Youth Services Review*. 121, 105823. Fuente de impacto: JCR: 1,52; Categoría: Q2.
4. Callejas, E., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ. (2020). Feasibility and Effectiveness of Gaining Health & Wellbeing from Birth to Three' Positive Parenting Programme. *Psychosocial Intervention*, 30(1), 35 – 45. Fuente de impacto: JCR: 4,026; Categoría: Q1.
5. Alvarez, M., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ (2020). Patterns of individual change and program satisfaction in a positive parenting program for parents at psychosocial risk. *Child and Family Social Work*. 25 - 2, 2020. Fuente de impacto: JCR: 1,233; Categoría: Q2
6. García-Poole, C., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ (2019). How do communities intervene with adolescents at psychosocial risk? A systematic review of positive development programs. *Children and Youth Services Review*, 99, 149-209. Fuente de impacto: JCR: 1,684; Categoría: Q1.
7. León, I., **Rodrigo**, MJ; El-Deredy, W.; Madroño, C.; Hernandez, JA; Quiñones, I. (2019). Limbic-visual attenuation to crying faces underlies neglectful mothering. *Scientific Reports*. 9:6373. Fuente de impacto: JCR: 4,525; Categoría: Q1.
8. **Rodrigo**, MJ., León, I., García-Penton, L., Hernandez-Cabrera, JA; Quiñones, I. (2019). Neglectful maternal caregiving involves altered brain volume in empathy-related areas. *Developmental Psychopathology*. 32(4), 1534-1543. Fuente de impacto: JCR: 4,357; Categoría: Q1.
9. Suarez, A., Byrne, S.; **Rodrigo**, MJ. (2018). Assessing the ethical and content quality of online parental resources. *Comunicar*. 26 (54), 19-28. Fuente de impacto: JCR: 3,33; Categoría: Q1.
10. **Rodrigo**, MJ., Padrón, I., de Vega, M. & Ferstl., E. (2018). Neural substrates of counterfactual emotions after risky decisions in late adolescents and young adults. *Journal of Research on Adolescence*. 28(1):70-86. Fuente de impacto: JCR: 2.48, Categoría: Q1.
11. Suarez, A., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ. (2018). Effectiveness of a web-based program to promote positive parenting: patterns and predictors on program satisfaction. *Journal of Child and Family Studies*. 27 - 10, pp. 3345 - 3357. Fuente de impacto: JCR: 1,588; Categoría: Q2.
12. García-Poole, C., Byrne, S., **Rodrigo**, MJ (2018). Youth-led activities associated with positive competence changes in a community-based program for adolescents. *Child & Family Social Work*. 23(4), 599-608. Fuente de impacto: JCR: 1,907; Categoría: Q1.



13. Álvarez, M., **Rodrigo**, M.J. & Byrne, S. (2018). What implementation components predict positive outcomes in a parenting program? *Research on Social Work Practice*, 1-15. Fuente de impacto: JCR Índice de impacto: 1.4. Categoría: Q1.
14. **Rodrigo**, M. J., León, I., Góngora, D., Hernández-Cabrera, J. A., Byrne, S. & Bobes, M. A. (2016). Inferior fronto-temporo-occipital connectivity: a missing link between maltreated girls and neglectful mothers. *Social, Cognitive and Affective Neuroscience*, 11(10):1658-65. Fuente de impacto: JCR: 5,1. Categoría: Q1.
15. Padrón, I., **Rodrigo**, M.J., & de Vega, M. (2015). Feedback on health status and peer popularity influences social risk decision-making processes in adolescents and young adults. *European Journal of Developmental Psychology*, 13 (2) 241-253. Fuente de impacto: JCR: 1.7. Categoría: Q2.
16. **Rodrigo**, M.J., Padrón, I. & de Vega, M. (2014). Adolescents' risky decision-making activates neural networks related to social cognition and cognitive control processes. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8 (60). DOI: 10.3389/fnhum.2014.00060. Fuente de impacto: JCR: 2.9. Categoría: Q1.
17. León, I., **Rodrigo**, M.J., Quiñones, I., Hernández, J.A., Lage, A., Padrón, I. & Bobes, A. (2014). Electrophysiological responses to affective stimuli in neglectful mothers. *PLoS ONE*, 9(1):e87808. DOI:10.1371, pp. journal.pone.0087808. Fuente de impacto: JCR: 3.7. Categoría: Q1.
18. Byrne, S., **Rodrigo**, M.J. & Máiquez, M.L. (2014). Patterns of individual change in a parenting program for child maltreatment and their relation to family and professional environments. *Child Abuse & Neglect*, 38 (3), 457-467. Fuente de impacto: JCR: 1.6. Categoría: Q1.
19. **Rodrigo**, M.J., León, I., Lage, A., Byrne, S. y Bobes, M.A. (2011). Brain and personality bases of insensitivity to infant cues in neglectful mothers: an ERP study. *Development and Psychopathology*. 23, pp. 163 - 176. Fuente de impacto: JCR: 4.96. Categoría: Q1.

## C.2. Congress (invited speaker or invited symposium)

- Buenas Prácticas y Competencias Interprofesionales en el trabajo con Familias desde la Parentalidad Positiva. Congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Ciudad de celebración: Córdoba, España. Fecha: 14/06/2021. Entidad organizadora: Universidad de Córdoba, España.
- Promotion of Positive Parenting to Foster Child Development in Europe. Congreso: Advances in Psycholinguistics and Developmental Psychology. Ciudad de celebración: Ku FU, China Fecha de celebración: 19/05/2019 . Entidad organizadora: University of Ku Fu,
- Intervención y educación familiar desde el enfoque de la parentalidad positiva. Congreso: I Congreso Internacional de Educación e Intervención Psicoeducativa, Familiar y Social. Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, España. Fecha de celebración: 21/03/2019. Entidad organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Fundación Hestia.
- Altered grey matter volume underlies a poor mother-child bonding in neglectful mothers. Congreso: Language, Cognition and Neuroscience. Ciudad de celebración: Dalian, China Fecha de celebración: 17/05/2018 . Entidad organizadora: Dalian Technological University
- Evidence-based programs to promote positive parenting. Congreso: Protection and promotion of the wellbeing of children, youth and families. Ciudad de celebración: Zagreb, Croacia. Fecha de celebración: 07/12/2017. Entidad organizadora: Catholic University of Zagreb, Croatia.
- Initiatives to support positive parenting in Spain. Congreso: Parenting Conference 2017: Working together towards positive parenting, Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda. Fecha de celebración: 25/05/2017. Entidad organizadora: Child And Family Agency of Ireland. Ciudad: Dublin, Irlanda.

## C.3. Research projects

1. COST ACTION-The European Family Support Network- A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach. Entidad de realización: COST-European Cooperation in Science & Technology (CA18123). Funded by the Horizon 2020 Framework Programme of the European Union. IP: Lucía Jiménez García (Universidad de Sevilla). Nº de investigadores: 164. Fecha de inicio: 14/03/2019 -Fin: 13/03/2023. Participación: investigador
2. Alteraciones epigenéticas, neurales y atencionales asociadas a la negligencia materna. Entidad de realización: RTI2018-098149-B-I00 Ministerio de Ciencia e Innovación y Universidades. Nombres IP: María Josefa Rodrigo López; Inmaculada León Santana. Nº investigadores/as: 2. Fecha de inicio-fin:



01/01/2019 - 31/12/2021. Cuantía total: 87.000 €

3. Análisis neuroestructural y funcional de la negligencia materna mediante técnicas de neuroimagen. Entidad de realización: PSI2015-69971-R Ministerio de Economía y Competitividad. Ciudad entidad realización: Madrid, España. Nº de investigadores/as: 3. Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 12/10/2018; Cuantía total: 54.450 €.

4. Bases neuronales y personales de la conducta de riesgo en los adolescentes en escenarios simulados de la vida real. Entidad de realización: PSI 2012-32879 Ministerio de Economía y Competitividad

Ciudad entidad realización: Madrid, España. Nº de investigadores/as: 4. Fecha de inicio-fin: 12/10/2012 - 12/10/2015. Cuantía total: 30.000 €.

5. Formación docente en el uso de entornos virtuales para la educación parental

Entidad de realización: PCI-Agencia Española de Cooperación Internacional, A/035373/11

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Josefa Rodrigo López

Nº de investigadores/as: 7. Fecha de inicio-fin: 13/12/2011 - 31/12/2012. Cuantía total: 87.548,07 €.

6. Análisis neuroestructural y funcional de la negligencia materna mediante técnicas de neuroimagen. Entidad de realización: PSI2015-69971 Ministerio de Economía y Competitividad. Ciudad entidad realización: Canarias, España. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Josefa Rodrigo López. Nº de investigadores/as: 3. Fecha de inicio: 30/04/2016 Duración: 3 años. Cuantía total: 45.000 €.

7. Fomento de la parentalidad positiva mediante entornos virtuales de aprendizaje

Experiencial. Grado de contribución: Investigador/a. Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Josefa Rodrigo López. Nº de investigadores/as: 8 Nº de personas/año: 8. Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio: 01/03/2010 Duración: 2 años. Cuantía total: 292.190,8 €

#### **C.4. Contracts, technological or transfer merits**

1. Impacto del Covid-19 sobre el Bienestar de la Infancia, Adolescencia y Familias en Canarias: Oportunidades para reforzar el sistema de prevención y protección. D.G. Protección de la Infancia y la Familia. Gobierno de Canarias. 2021. Funding 14.950€. Principal Investigator: María Josefa Rodrigo López.

2. Adaptación y mejora de los servicios municipales de atención a la infancia, adolescencia y familias. D.G. Protección de la Infancia y la Familia. Gobierno de Canarias. 2021. Funding 14.950€. Principal Investigator: María Josefa Rodrigo López.

3. Estudio de la situación de la infancia y familia en Canarias. D.G. Protección de la Infancia y la Familia. Gobierno de Canarias. 2021. Funding 17.000€. Principal Investigator: María Josefa Rodrigo López.

4. "Evaluación del proceso y de resultados del programa "Aprender juntos, crecer en familia", asesoramiento y seguimiento". 2016-2017. Funding: 68.070,59 € -Fundación Bancaria La Caixa. Principal investigators: Pere Amorós, María Josefa Rodrigo and María Ángeles Balsells.

5. "Parentalidad positiva: Ganar bienestar de 0 a 3 años". 2015-2017. Funding: 2.500 € - Spanish Ministry of Science and Innovation. Principal investigator: María Josefa Rodrigo.

6. Contenidos página web Familias en positivo y curso de formación de la guía de buenas prácticas". 2015-2020. Funding: 12.000 € - FEMP and Spanish Ministry of Health and Social Wellbeing. Principal investigator: María Josefa Rodrigo.

7. "Implementación del programa Crecer Felices". 2014-2015. Funding: 15.000 € - Balearic Island Government. Principal investigator: María Josefa Rodrigo.

8. "Investigación evaluativa del ámbito nacional del programa Aprender juntos crecer en familia". 2014-2015. Funding: 75.517 € - Fundación La Caixa. Principal investigator: Pere Amorós & María Josefa Rodrigo.

9. "Formación de formadores, implementación, asesoramiento y seguimiento del programa". 2012-2013. Funding: 49.312 € - Fundación La Caixa. Principal investigator: Pere Amorós & María Josefa Rodrigo.

10. "Implementación y evaluación del programa Aprender juntos, crecer en familia". 2011-2012. Funding: 105.586 € - Fundación La Caixa. Principal investigator: Pere Amorós & María Josefa Rodrigo

## Parte A. DATOS PERSONALES

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular		
Fecha inicio	Noviembre 2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	676715271
Nº Sexenios de investigación	2		
Palabras clave	Violencia de Género, Neuropsicología, Secuelas		

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1/5/2017 - 4/1/2020	Profesora contratada doctora, Universidad de Granada (interrupción por contrato de titular-sin interrupción).
30/4/2017 – 4/11/2008	Profesora interina, Universidad de Granada (interrupción por contrato de profesora contratada doctora- sin interrupción)

### A.3. Formación Académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Granada	1994-1999
Doctorado Aspectos Psicológicos y Biomédicos de la Salud y la Enfermedad	Universidad de Granada	2004-2006
Master Universitario Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Universidad de Granada	2006-2007
Doctora en Psicología. Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Granada	2012

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Mi trayectoria investigadora comienza en 2008, después de haber estado inmersa durante casi una década en el trabajo directo con mujeres supervivientes de violencia de género (VG). Esto permitió unir dos esferas, la aplicación práctica de la neuropsicología al trabajo en VG y la investigación académica. Como resultado, he contribuido a la detección de la laguna de conocimiento de las secuelas neuropsicológicas y cerebrales de la VG; lo que llevó a los proyectos en que soy IP Trastorno de Estrés Postraumático Complejo en mujeres supervivientes de VG (Ministerio de Ciencia e Innovación), Estudio sobre Batería de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica en Mujeres Víctimas de VG (Dirección General de VG) y Secuelas neuropsicológicas y cerebrales en mujeres víctimas de VG (UGR). Hemos estudiado por primera vez el nuevo trastorno de estrés postraumático complejo (TEPT-C, CIE11) en mujeres víctimas. Además, hemos sido el primer grupo a nivel mundial en estudiar la severidad de los daños neurocognitivos utilizando desviaciones estándar de la media, como emplea el DSM5, en mujeres víctimas, evidenciando secuelas en prácticamente todas las funciones cognitivas. Hemos sido el primer grupo mundial en estudiar las diferencias

cerebrales estructurales en mujeres víctimas, utilizando una metodología de cerebro completo, evidenciando que sufren cambios cerebrales en volumen, área y grosor cortical. Esta nueva línea de investigación dio lugar al trabajo conjunto con grupos internacionales, como el de la Dra. Valera (Harvard Medical School), investigadora con importante trayectoria científica en el campo de la evaluación cerebral de mujeres víctimas y el Dr. Hyland, (Maynooth University), pionero en el estudio del TEPT. Los resultados de esta línea se han publicado en revistas de alto prestigio (Q1-Q2), en las que he contribuido en el diseño de la investigación, generación de hipótesis, búsqueda de la literatura, análisis de datos y redacción de trabajos. En cuanto a mis aportaciones a la sociedad, colaboro en la clínica de Psicología de la UGR (NICA: 33368) ofreciendo un programa asistencial de neuropsicología clínica. He contribuido a la divulgación científica de los resultados, participando como ponente invitada en congresos y jornadas, publicando en revistas de divulgación científica (Mente y Cerebro, Encuentros) y realizando acciones formativas con. A modo de ejemplo, fui IP de varios contratos con el IAM para la formación de psicólogas de todos los Centros de Información a la Mujer de Andalucía. En paralelo, hemos creado una importante herramienta tecnológica, la primera batería de evaluación neuropsicológica para mujeres víctimas de VG, gratuita y de uso libre (Batería Believe). Este desarrollo me ha llevado a participar como ponente en el *Workshop Mujeres Investigadoras Innovan* ([www.sonpioneras.es](http://www.sonpioneras.es)). En cuanto a mi aportación a la formación de jóvenes investigadoras, he contribuido en la carrera de diferentes miembros del equipo Believe (20 investigadores/as) ofreciendo la primera acogida, formación inicial y coordinación de su trabajo. He codirigido 3 tesis doctorales defendidas, 2 en proceso, 3 becas de iniciación a la investigación, y múltiples TFMs. Por último, señalar la divulgación del conocimiento científico en prensa y TV nacionales y autonómicos.

### Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

#### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y en conferencias.

1. Fernández-Fillol C., Pitsiakou C., Perez-Garcia M., Teva I., **Hidalgo-Ruzzante N.** (5/5). *Complex PTSD in survivors of intimate partner violence: risk factors related to symptoms and diagnoses*. Revista: *European Journal of Psychotraumatology*. Año: 2021, 12 (1). DOI: 10.1080/20008198.2021.2003616  
Rank for JCR: 4.071- Q2 (Psychology, Clinical)  
Rank by Journal Citation Indicator (JCI): Q1 (Psychiatry; Psychology, Clinical)
2. Daugherty, J. C., Verdejo-Román, J., Pérez-García, M., & **Hidalgo-Ruzzante, N.** (4/4). *Structural Brain Alterations in Female Survivors of Intimate Partner Violence*. Revista: *Journal of Interpersonal Violence*, Año: 2020. DOI: [doi.org/10.1177/0886260520959621](https://doi.org/10.1177/0886260520959621)  
Rank for JCR: 3,573- Q1 (Criminology & Penology; Family Studies; Psychology, Applied).  
Rank by Journal Citation Indicator (JCI): Cuartil 1 (Family Studies, 8/64; Psychology, Applied, 17/111; Criminology & Penology, 21/109).
3. Daugherty, J.C., Pérez-García, M., Bueso-Izquierdo, N. y **Hidalgo-Ruzzante, N.** (4/4). *Perceived executive functioning among female survivors of intimate partner violence*. Revista: *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*. Año: 2020. DOI: 10.1080/10926771.2020.1783734  
Factor de Impacto JCR: 1,030- Q3 (Family Studies).
4. Teva, I., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Pérez-García, M., & Bueso-Izquierdo, N. (AC). *Characteristics of childhood family violence experiences in Spanish batterers*. Revista: *Journal of Interpersonal Violence*. Año: 2020. DOI: 0886260519898436.  
Rank for JCR: 3,573- Q1 (Criminology & Penology; Family Studies; Psychology, Applied).  
Rank by Journal Citation Indicator (JCI): Cuartil 1 (Family Studies, 8/64; Psychology, Applied, 17/111; Criminology & Penology, 21/109).



5. Marín-Morales, A., Bueso-Izquierdo, N., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Pérez-García, M., Catena Martínez, A., & Verdejo-Román, J. (3/6). *Would You Allow Your Wife to Dress in a Miniskirt to the Party? Batterers Do Not Activate Default Mode Network During Moral Decisions About Intimate Partner Violence*. Revista: Journal of Interpersonal Violence. Año: 2020. DOI: <https://doi.org/10.1177/0886260520926494>

Factor de Impacto JCR: 6.144- Q1 (Criminology & Penology, Family Studies).

6. Daugherty, J. Marañón-Murcia, M.M., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Bueso-Izquierdo, N., Jiménez-González, P., Gómez-Medialdea, P. & Pérez-García, M. (AC)

*Severity of neurocognitive impairment in women who have experienced intimate partner violence in Spain*. Revista: The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology.

Año: 2019. DOI: 10.1080/14789949.2018.1546886.

Factor de Impacto JCR: 0,891-Q 3 (Criminology&Penology).

7. Daugherty, J. C., Querido, L., Quiroz, N., Wang, D., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Fernandes, S., ... & Valera, E. (AC). *The Coin in Hand—Extended Version: Development and Validation of a Multicultural Performance Validity Test*. Revista: Assessment. Año: 2019. DOI: 1073191119864652

Factor de Impacto JCR: 3,804-Q1 (Psychology, Clinical)

8. Marín Torices, M. I., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Daugherty, J. C., Jiménez-González, P., & Pérez García, M. (AC). *Validation of neuropsychological consequences in victims of intimate partner violence in a Spanish population using specific effort tests*. Revista: Journal of Forensic Psychiatry & Psychology. Año: 2018, 1-13. DOI: 10.1080/14789949.2017.1339106

Factor de Impacto JCR: 1.000-Q 3 (Criminology & Penology)

9. Marín Torices, M.I., **Hidalgo Ruzzante, N.**, Tovar Sabio, V. y Pérez-García, M. (AC) *Neuropsicología Forense en un caso de violencia de género*. Revista: Psicología Conductual/ Behavioral Psychology. Año: 2016, 24 (2), 361-376

Factor de Impacto JCR: 1- Q3 (Psychology, Clinical)

## C.2. Congresos

Daugherty, J.C., Pérez-García, M., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Fernandes, S., Querido, L., Pires, R. Comunicación Oral. *Coin in Hand - Extended Version: Estudo comparativo da versão original Espanhola e da versão Portuguesa*. 10º congreso AIDAP/AIDEP, Diagnóstico e Avaliação Psicológica. Coimbra (Portugal) 09/2018

Daugherty, J.C., Pérez-García, M., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Bueso-Izquierdo, N. Poster. *BELIEVE: Una nueva plataforma para la evaluación psicológica y neuropsicológica de mujeres víctimas de la violencia de género*. I Congreso Internacional Psicología, Innov., Tecnología y Emprendimiento. Almería. 04/2018

Fernandez Fillol, C., Daugherty, J.C., Pérez-García, M., **Hidalgo-Ruzzante, N.** Poster. *Adaptive and Maladaptive Emotional Regulation Strategies as Predictors of Severity CPTSD Symptom Clusters in a Sample of Female Survivors of IPV*. 34<sup>th</sup> ECNP Congress. Lisbon (Portugal). 10/2021

Fernandez Fillol, C., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Pérez-García, M., Daugherty, J.C. Poster. *Preliminary study of resilience as a variable related to complex posttraumatic stress disorder symptoms*. 34<sup>th</sup> ECNP Congress. Lisbon (Portugal). 10/2021

Pitsiakou, C., Lozano-Ruiz, A., Fernandez-Fillol, C., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Perez-Garcia, M., Ibanez-Casas, I., & Daugherty, J. C. Poster. *Working Memory Deficits in Spanish Intimate Partner Violence Survivors using the Digit Span Task of the EMBRACED Battery*. American Psychological Society Conference. California (EEUU) 08/2021

Daugherty, J.C., Fernandez Fillol, C., Lozano-Ruiz, A., Pérez-García, M., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Pitsiakou, C., Puente, A. E. Poster. *The Silent Epidemic: Intimate Partner Violence Related to Acquired Brain Injury*. American Psychological Society Conference. California (EEUU) 08/2021

Fernández-Fillol, C., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Daugherty, J. C., Lozano-Ruiz, A., Pitsiakou, C., Puente, A. E. & Pérez-García. Poster. *Relationship of Severity of Violence at Two Different Times and Symptoms of Complex PTSD in Female Survivors of Intimate Partner Violence*. American Psychological Society Conference. California (EEUU) 08/2021

Daugherty, J.C., **Hidalgo-Ruzzante, N.**, Fernandez-Fillol, C., ... Pérez García, M. Poster. *Validación Preliminar del Coin in Hand: Aplicación en Violencia de Género*. 16th Conference Andalusian Society for Neuropsychology (SANP). Granada, 06/2019

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

*TÍTULO: Trastorno de Estrés Postraumático Complejo en mujeres supervivientes de violencia de género (SUPERTEPTCOM)*. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Tipo: Sistema de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2019. Referencia: PID2019-110041GB-I00. Neuropsicología Forense en un caso de violencia de género. Participación Investigador/a principal: **Natalia Hidalgo Ruzzante (IP)**.

*TÍTULO: Secuelas neuropsicológicas y cerebrales en mujeres víctimas de violencia de género*. Entidad Financiadora: Universidad de Granada. Tipo: Plan Propio de Investigación de la UGR. Año 2018 Programa de Ayudas para la utilización del C.I.C. Período de ejecución: 1 Enero 2019- 31 Diciembre 2019. Participación Investigador/a principal: **Natalia Hidalgo Ruzzante (IP)**

### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Contrato de transferencia: *“Estudio sobre Batería de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica en Mujeres Víctimas de Violencia de Género*. Entidad Financiadora: Dirección General de Violencia de Género (Junta de Andalucía). TIPO: Convocatoria Pública Dirección General de Violencia de Género. Referencia: 2017/14. Período de ejecución: 1 Enero 2017- 31 Diciembre 2017. Investigador/a principal: Natalia Hidalgo Ruzzante (IP).
- Contrato de transferencia: *“Nuevos avances en las secuelas de la Violencia de Género”* Entidades participantes: OTRI (Universidad de Granada) e Instituto Andaluz de la Mujer (Junta de Andalucía) (entidad financiadora). Tipo de participación: Investigadora Principal. Convocatorias 2021 y 2022. Responsable Principal: Natalia A. Hidalgo Ruzzante (IP)
- Proyectos de Desarrollo Tecnológico (prototipos y pruebas de concepto): *“Believe - Una batería computarizada de evaluación”*. Entidad financiadora: Universidad de Granada. Plan propio de investigación y transferencia 2021 Referencia: PR/21/004. Tipo de participación: Investigadora Principal. Responsable Principal: Natalia A. Hidalgo Ruzzante (IP)



**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	20/06/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	21743664300 (Scopus)	
	Código Orcid	0000-0003-2432-5005	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo			
Dpto./Centro	DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN		
Dirección			
Teléfono	941 299229	correo electrónico	<a href="mailto:silvia.sastre@unirioja.es">silvia.sastre@unirioja.es</a>
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07-05-1999
Espec. cód. UNESCO	61021, 61067, 610602, 610401		
Palabras clave	ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL, FUNCIONES EJECUTIVAS, NEUROCONSTRUCTIVISMO, DESARROLLO COGNITIVO DIFERENCIAL, INFANCIA, ADOLESCENCIA		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1980
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1990

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Sexenios investigación 5: 4 sexenios investigación (último: 2013-2018) y 1 Sexenio de Investigación, Transferencia e Innovación (1999-2014)
- Nº tesis dirigidas últimos 10 años: 11
- Contribución a congresos, conferencias, jornadas (últimos 10 años, invitadas): 88 (nacionales); 64 (internacionales)
- Citas totales: 1495
- Promedio citas/año últimos 5 años: 862
- Índice h: 20-34
- Publicaciones totales (últimos 10 años): 29 en JCR, 2 SJR, 2 libros, 3 CL

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona en 1990. Conseguí en 1999 la Cátedra de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de La Rioja. Respecto a la gestión académica, fui Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (2008-2012). He dirigido el Departamento de Ciencias de la Educación (2006-2008, 2015-2019) y dirigí durante seis años el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales en la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. En el ámbito de posgrado, coordino el Programa de Doctorado en “Educación Psicología”, he dirigido el Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”, he dirigido el Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”, coordino el Programa de Doctorado de “Psicología y Educación”, codirijo el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”, y he dirigido el Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja.

Desde 1999 soy IP del *Grupo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja* (EICUR) grupo de excelencia, que cuenta con diversa financiación competitiva para desarrollar proyectos de investigación encaminados a conocer el desarrollo cognitivo

diferencial y temprano. He obtenido financiación del Ministerio de Educación francés y del Ministerio de Educación español para proyectos sobre desarrollo cognitivo diferencial y temprano, tutela y funciones ejecutivas; así como en convocatorias nacionales del Ministerio de Economía y competitividad (Programa de Excelencia) y dentro del Programa de I+D+i de La Rioja para el estudio de las altas capacidades intelectuales (ACI). He conseguido ayuda en el Programa postdoctoral *MSCA-COFUND Fellowship Programme. Horizonte 2020* de la Unión Europea. He firmado durante 10 años convenios con la Consejería de Salud de La Rioja para investigar la cognición temprana y las funciones ejecutivas, y desde el año 2008-2022 (inclusives) con la Consejería de Educación de La Rioja para el estudio de la alta capacidad intelectual; está en curso un Convenio con la Consejería de Educación del Gobierno de Murcia. Los resultados de la tarea investigadora se han materializado en la dirección de 15 tesis doctorales (una de ellas Premio Extraordinario), numerosas publicaciones de impacto internacional y participación en acreditados congresos internacionales, algunas de ellas referenciadas en este documento. Pertenezco a redes de investigación internacional como “MASI” (metodología para analizar la interacción social) y “GIEI”, sobre educación inclusiva. Asimismo, mantengo continuada colaboración con investigadores de gran relevancia en el estudio del desarrollo cognitivo temprano: p.e., el Profesor P. Mounoud (Universidad de Ginebra), o la profesora M. Verba (universidad Paris V). En el tema de alta capacidad intelectual colaboro con las Universidades de Rostock y Munich, con el Instituto austríaco de investigación de la ACI y con la profesora VanTassel Baska de la National Association of Gifted Children (USA), como más destacados. Dirijo y he creado en la Universidad de La Rioja el Programa de Enriquecimiento Extracurricular para jóvenes con ACI. Asesoro Consejerías de La Rioja, País Vasco, Navarra, Murcia y Aragón en el tema. Evaluadora de distintas Agencias de calidad estatales y autonómicas; miembro del comité científico o revisora de revistas de impacto como *Frontiers*, *Comunicar*, *Psicothema*, *Psicodidáctica*, *Anales de Psicología*, *Revista de Neurología* o *Journal for the Education of the Gifted*.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

#### **C.1. Publicaciones**

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Gestión de recursos cognitivos para la expresión de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro:** Educational inclusion in high abilities: arguments and perspectives **Editores:** A. Rocha, R. García-Perales, A. Ziegler, J.S. Renzulli, Fr. Gagné, S.I. Pfeiffer y T.Lubart (Coords). **Páginas:** 345-366. **Editorial:** ANEIS **Lugar de publicación:** Braga. **Clave:** L. **ISBN:** ISBN: 978-989-33-0934-6
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Cámara-Pastor, T. **Fecha:** (2022). **Título:** Ethical regulation and High Intellectual Ability. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen:** 19 **Páginas:** 2689 <https://doi.org/10.3390/ijerph19052689> **Clave:** A. **JCR:** 3,390 Q1
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L., Anguera-Argilaga, M<sup>a</sup>T., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Aged 5 to 8 Years. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen:** 19(5) **Páginas:** 2844 <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844>. **Clave:** A. **JCR:** 3,390 Q1
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Relación entre competencia y rendimiento: regulación de recursos en la alta capacidad intelectual. **Revista:** *Medicina* (Buenos Aires), **Volumen:** 82, **Páginas:** 59-63. **Clave:** A. **JCR:** 0,653 Q4
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L, **Fecha:** (2021). **Título:** Executive Function and Metacognition: Relations and Measure on High Intellectual Ability and Schoolchildren. **Revista:** Sustainability **Volumen:** 13 **Páginas:** 1-12 **Clave:** A. **JCR:** 3.251 Q2. [doi132313083](https://doi.org/10.3390/s132313083)
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L, Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (2021). **Título:** World Perception and High Intellectual Ability: a comparative study. **Revista:** *Psicología Educativa* **Volumen:** 27(1) **Páginas:** 21-25 **Clave:** A. **JCR:** Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L, Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2021). **Título:** Cognitive flexibility in schoolchild through the graphic representation of movement.

- Revista:** Frontiers in Psychology **Volumen:** 11 **Páginas:** 624922  
doi:10.3389/fpsyg2020.624922 - **Clave:** A. **JCR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2020). **Título:** Educación de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro:** Editorial: Síntesis **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 978-841-35-7053-2.
  - **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M<sup>a</sup> L., Botella, J. **Fecha:** (2020). **Título:** Measurement of Executive Functioning and High Intellectual Ability in Childhood: a Comparative Meta-analysis. **Revista:** Sustainability **Volumen:** 8(2) **Páginas:** 4796, doi:10.3390/su12114796 - **Clave:** A. **JCR:** 2,592 Q2.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2020). **Título:** Moduladores de la expresión de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 8(sII) **Páginas:** 53-57 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J. **Fecha:** (2019). **Título:** From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 9-18 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
  - **Autores:** Sastre-Riba, S., Perleth, Chr.; Castelló-Tarrida, A. (2019). Cómo llegar a ser un genio. Aprendizaje personalizado y altas capacidades en la sociedad conectada. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 1-3 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2019). **Título:** Perfeccionismo y alta capacidad intelectual **Revista:** Medicina. **Volumen:** 79 (s1) **Páginas:** 33-37 - **Clave:** A. **JCR:** 0'756 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2018). **Título:** Stability of Measure in individuals with high intellectual ability **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 34 (3) **Páginas:** 510-518 - **Clave:** A. **JCR:** 0'903 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. **Fecha:** (2018). **Título:** Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad intelectual **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 66(s1) **Páginas:** 51-56 **Clave:** A. **JCR:** 0'601 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. **Fecha:** (2018). **Título:** Programs and Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain **Revista:** Gifted Child Today. **Volumen:** 41(2) **Páginas:** 63-74 **Clave:** A. **SJR:** Q3
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2017). **Título:** Fiabilidad y estabilidad en el diagnóstico de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 64(1) **Páginas:** 51-58 **Clave:** A. **JCR:** 0,756 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2016). **Título:** Alta Capacidad intelectual y Educación Inclusiva. **Libro:** Singulares. Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional **Editores:** A. Cortina y M.A. Serra (Coords). **Páginas:** 125-142 **Editorial:** EIUNSA. **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788484693857.
  - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2017). **Título:** Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: el cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) . **Revista:** Anales de Psicología . **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 58-66 **Clave:** A. **JCR:** 0'504 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Pérez de Albéniz, A. y Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2016). **Título:** Assessing Perfectionism in Children and Adolescents: Psychometric Properties: the Almost Perfect Scale Revised. **Revista:** Learning and Individual Differences. **Volumen:** 49 **Páginas:** 386-392 **Clave:** A. **JCR:** 1,62 Q2.
  - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S., y Muñiz, J. **Fecha:** 2016. **Título:** Different patterns of behavioural and emotional difficulties through adolescence. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 48-56. **Clave:** A. **JCR:** 0,871 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., y Viana Sáenz, L. **Fecha:** 2016. **Título:** Funciones ejecutivas y alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 62 **Páginas:** 62-71. **Clave:** A. **JCR:** 0,743 Q4.

- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Chocarro, E., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** The assessment of emotional and Behavioral problems: Internal structure of The Strengths and Difficulties Questionnaire. **Revista:** Journal of Clinical and Health Psychology. **Volumen:** 54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.05.005>. **Clave:** A. **JCR:** 2,217 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** Educational intervention for the expression of cognitive excellence. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 60. **Páginas:** 87-94. **Clave:** A. **JCR:** 0,684 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E., Santarén-Rosell, M. y Urraca-Martínez, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Evaluation of satisfaction in an extracurricular enrichment program for high-intellectual ability participants. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 27. **Páginas:** 166-173. **Clave:** A. **JCR:** 1,245 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E. y Poch-Olivé, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Early development of executive functions: A differential study. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 31. **Páginas:** 607-614. **Clave:** A. **JCR:** 0,574 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of the Strengths and Difficulties questionnaire. **Revista:** Journal of Adolescence. **Volumen:** 31. **Páginas:** 49-56. **Clave:** A. **JCR:** 2,007 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** La mente humana: motor de progreso y desarrollo. **Páginas:** 1-97. **Editorial:** Universidad de La Rioja. **Lugar de publicación:** Logroño. **Clave:** L. **ISBN:** 978-84-96487-82-6
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2014. **Título:** Intervención psicoeducativa en la alta capacidad: funcionamiento intelectual y enriquecimiento extracurricular. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 58. **Páginas:** 89-98. **Clave:** A. **JCR:** 0,830 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2013. **Título:** High Intellectual Ability: Extracurricular Enrichment and Cognitive Management. **Revista:** Journal for the Education of the Gifted. **Volumen:** 36. **Páginas:** 119-132. **Clave:** A. **SJR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Pascual-Sufrate, M. T. **Fecha:** 2013. **Título:** Alta Capacidad Intelectual, resolución de problemas y creatividad. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 56. **Páginas:** 67-76. **Clave:** A. **JCR:** 0,926 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2012. **Título:** Alta Capacidad Intelectual: perfeccionismo y regulación metacognitiva. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 54. **Páginas:** 21-29. **Clave:** A. **JCR:** 1.179 Q3.

## C.2. Proyectos

- **Título del proyecto:** Identificación y educación de la alta capacidad: redefinición desde la investigación interdisciplinar **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de I+D+i para la realización de «Prueba de concepto» Plan estatal de Investigación Científica y técnica y de innovación 2017-2020.Convocatoria 2021. (PDC2021-121526-I00). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2023. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 57.500€
- **Título del proyecto:** Dimensiones interpretativas y descriptivas no denotacionales en la construcción de significado: integración de datos lingüísticos, intralingüísticos y experimentales **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de I+D+i Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico-Tecnológico de I+D+i y Programa orientado a los Retos de la Sociedad (PID2020-118349GB-I00) **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja, Univ. Jaume I, Univ. Almería **Duración desde:** 2020 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dr. Francisco Ruiz de Mendoza, Co-IP Sandra Peña Cervel **Cuantía de la subvención:** 52.100€
- **Título del proyecto:** Optimización de la conducta social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de

Excelencia (PID2020-114612GB-100). **Entidades participantes:** Universidad de Granada, Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2020 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dra. Carmen Pichardo Martínez **Cuantía de la subvención:** 42.100€

- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2016 **hasta:** 2019. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 72.600€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2008 **hasta:** 2011. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 50.759€

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Formación y Empleo. **Duración desde:** 2015 **hasta:** vigente **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 120.750€
- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Turismo. **Duración desde:** 2012 **hasta:** 2015 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 77.400€
- **Título del proyecto:** Atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales mediante enriquecimiento extracurricular y organización de actividades formativas **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Deporte. **Duración desde:** 2009 **hasta:** 2011 **Investigador responsable:** Dra. Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 72.000€
- **Título proyecto:** Informe sobre el Sistema escolar en La Rioja **Entidad financiadora:** Consejo Escolar de La Rioja **Entidades participantes:** Consejo Escolar de La Rioja y Universidad de La Rioja **Tipo de contrato:** OTRI OTCA091014 **Duración desde:** 2009 **hasta:** 2011. **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 17.975€
- **Título del proyecto:** Cognición Temprana Diferencial y Función Ejecutiva **Entidad financiadora:** Universidad de La Rioja y Consejería de Salud y Servicios Sociales (Dirección General de Salud). **Tipo de contrato:** Consejería de Salud y Servicios Sociales (Dirección General de Salud). Gobierno de La Rioja. **Duración desde:** 2006 **hasta:** 2007. **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 14.842€
- **Título del proyecto:** Cognición Temprana Diferencial y Función Ejecutiva **Entidad financiadora:** Consejería de Salud y Servicios Sociales (Dirección General de Salud). Gobierno de La Rioja. **Tipo de contrato:** OTRI OTCA 0308030201. **Duración desde:** 2003 **hasta:** 2006 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 66.411,39€

### C.4. Patentes

### C.5. Miembro de asociaciones científicas

- Fundadora de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación (SEES). Facultad de Psicología (UCM).
- Fundadora y presidenta de la Asociación Profesional para la Investigación y Desarrollo de la Alta Capacidad Intelectual (APIDACI) de La Rioja.



- Miembro de la junta directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
- Miembro de la sección de Excepcionalidad y Altas Capacidades de ACIPE.

**C.6. Colaboración en revistas especializadas**

- Miembro del Comité Científico de la Revista Anales de Psicología desde 2012 a actualidad.
- Revisora: Frontiers, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Comunicar, Spanish J. of Psychology, Anales de Psicología.
- Miembro del Comité Científico de la Revista Contextos Educativos. Revista de Educación desde 1998 a actualidad.

**C.7. Proyectos de innovación docente**

- **Título:** Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2015-2016.
- **Título:** Equipo Docente en Psicología del Desarrollo. . **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2018-2020.

**SE ACOMPAÑA A CONTINUACIÓN EL  
CURRICULUM VITAE COMPLETO**



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website**

Fecha del CVA

26/7/2022

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Francisco Domingo		
Apellidos	Fernández Martín		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	fdfernan@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-1272-1131		

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	01/03/2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Evaluación de programas; Educación basada en evidencias; Habilidades no cognitivas; Educación inclusiva		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción

**A.3. Formación Académica**

Grado/Máster/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2007
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Granada	2001
Diplomado en Magisterio Educación Primaria	Universidad de Granada	2003
Diplomado en Magisterio Educación Física	Universidad de Granada	1999

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios)**

Mis aportaciones científicas a lo largo de mi carrera investigadora han sido esencialmente de carácter aplicado, fundamentadas en la evaluación de programas y educación basada en evidencias, y se han dirigido principalmente a incrementar la calidad de la educación, potenciando para ello la mejora de las habilidades no cognitivas o socioemocionales del alumnado, la educación para el emprendimiento, la educación bilingüe, la orientación educativa, profesional y personal, y la educación inclusiva y respuesta a la diversidad. De hecho, en torno a estas temáticas he participado como investigador e investigador principal en más de una quincena de proyectos de investigación y contratos relevantes con administraciones públicas y otras instituciones o empresas suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001, que han sido financiados con una cuantía total superior a cinco millones de euros en diferentes convocatorias competitivas a nivel internacional (p.e., Programme “Cooperation - Socio-economic Sciences and Humanities” - Call identifier FP7-SSH-2013-1, European Commission), nacional (p.e., Proyectos de I+D+i en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación) y autonómico (p.e.,



Proyectos de Investigación de Excelencia, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía), destacando igualmente las actividades de colaboración que he llevado a cabo con el sector privado y otras entidades relevantes (p.e., Fundación Tomillo). Entre los resultados que se han derivado de estos proyectos de investigación y contratos, además de las evidencias aportadas sobre la calidad de la educación para el emprendimiento, la educación bilingüe o la educación inclusiva, así como sobre la capacidad predictiva de diferentes habilidades no cognitivas (p.e., tenacidad, autorregulación del aprendizaje, competencias sociales y emocionales, motivación, creatividad, autopercepciones y afrontamiento) en la productividad, rendimiento o bienestar del individuo en diferentes ámbitos de la vida (p.e., académico, económico, social, psicológico), es necesario resaltar los diversos instrumentos de evaluación de competencias socioemocionales que se han validado en alumnado de educación obligatoria y postobligatoria, pero sobre todo los programas, proyectos o acciones de intervención que se han llevado a cabo para su mejora, pues han puesto de manifiesto la potencia de los modelos causales de intervención para generar mejoras en el aprendizaje y rendimiento del alumnado. Estos resultados de la investigación han sido comunicados a través de numerosos canales, entre los que sobresalen más de cincuenta manuscritos o informes publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas en WoS-JCR con factor de impacto, más de una treintena de libros y capítulos de libro publicados en editoriales especializadas y de claro prestigio en mi área de conocimiento, y más de una centena de contribuciones a congresos nacionales e internacionales de relevancia, firmando en un elevado tanto por ciento de estas publicaciones como autor de referencia. En este sentido, una vez confirmada la relevancia de mis aportaciones científicas, comunicadas en medios científicos de prestigio internacional, después de determinar mi contribución a la generación de conocimiento y de resultados, mis colaboraciones internacionales y responsabilidades científicas ejercidas, queda patente mi nivel de competencia científico técnico, así como la calidad de mis aportaciones a la sociedad a través de actividades de colaboración con el sector privado y otras instituciones. Por otro lado, he dirigido varias tesis doctorales y numerosos trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados y Trabajos Fin de Máster, formando parte igualmente de distintos tribunales para la obtención del Grado de Doctor, además de participar activamente en la formación de más de una decena de jóvenes investigadores a través de contratos y becas con cargo a grupos, proyectos y contratos de investigación y otras convocatorias de formación y contratación de personal técnico e investigador. Asimismo, he sido miembro del comité científico de varios congresos internacionales y nacionales de relevancia reconocida, así como editor invitado de volúmenes especiales en revistas científicas de WoS-JCR, además de efectuar tareas de revisión de artículos para diferentes revistas científicas indexadas en WoS-JCR. En definitiva, mi actividad investigadora ha sido reconocida con tres tramos de investigación y uno de transferencia evaluados por CNEAI, cinco tramos autonómicos e, incluso, dos premios de investigación.

### **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)**

#### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias**

1. Fernández, F. D., Arco, J. L., Mitrea, E. C., y Littvay, L. (2022). The role of parenting behavior's on the intergenerational covariation of grit. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03185-w>
2. Fernández, F. D., Flores, L., y Arco, J. L. (2022). Coping strategies among undergraduates: Spanish adaptation and validation of the Brief-COPE Inventory. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 991–1003. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S356288>
3. Fernández, F. D., Romero, J. M., Marín, J. A., y Gómez, G. (2021). Social and emotional learning in the Ibero-American context: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 12, 738501. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.738501>
4. Kopecký, K., Fernández, F. D., Sztokowski, R., Gómez, G., y Mikulcová, K. (2021). Behaviour of children and adolescents and the use of mobile phones in primary schools in the Czech Republic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16), 8352. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168352>
5. Fernández, F. D., Arco, J. L., Carrillo, F. J., Hervás, M., Ruiz, J. F., y Romero, M. C. (2020). Making STEM education objectives sustainable through a tutoring program. *Sustainability*, 12, 6653. <https://doi.org/10.3390/su12166653>
6. Fernández, F. D., Arco, J. L., y Hervás, M. (2020). Grit as a predictor and outcome of educational, professional, and personal success: A systematic review. *Psicología Educativa*, 26(2), 163–173. <https://doi.org/10.5093/psed2020a11>



7. Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hervás, M. (2020). Evidence-based peer-tutoring program to improve students' performance at the university. *Studies in Higher Education*, 45(11), 2190–2202. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1597038>
8. Rubio, F., Arco, J. L., Fernández, F. D., López, R., Barrios, E., y Pavón, V. (2019). A systematic review on evidences supporting quality indicators of bilingual, plurilingual and multilingual programs in higher education. *Educational Research Review*, 27, 191–204. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.03.003>
9. Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hoyle, R. H. (2018). Development and validation of a Spanish version of the Grit-S scale. *Frontiers in Psychology*, 9(96). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00096>
10. Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hernández, N. (2018). Skill learning through a bilingual mentors program in Higher Education. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 21(8), 1030–1040. <https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1228601>

## C.2. Congresos

1. *Título:* el equipo directivo como impulsor de la inclusión en los centros educativos; *autores:* María J. León Guerrero, Beatriz Barrero Fernández, Francisco D. Fernández Martín, y José L. Arco Tirado; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva; *fecha:* 5-7 de abril de 2022; *lugar de celebración:* Palma de Mallorca (España).
2. *Título:* evidencias que apoyan los indicadores de calidad de la educación plurilingüe en educación superior; *autores:* Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior; *fecha:* 28-30 de septiembre de 2021; *lugar de celebración:* Granada (España).
3. *Título:* effective reading interventions in Spanish: A systematic review; *autores:* José L. Arco Tirado, Francisco D. Fernández Martín, Mirian Hervás Torres, Gracia Jiménez Fernández, Nuria Calet, Sylvia Defior, Amanda Inns y Roberts Slavin; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* Society for Research on Educational Effectiveness Conference “The Fierce Urgency of Knowledge: Education Evidence for Reimagining and Reckoning”; *fecha:* 26-29 de septiembre de 2021; *lugar de celebración:* Rockville (Maryland, USA).
4. *Título:* diseño de un protocolo de revisión sistemática sobre el impacto de los programas de aprendizaje-servicio en la educación superior; *autores:* Mirian Hervás Torres, José L. Arco Tirado y Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario; *fecha:* 7-9 de julio de 2021; *lugar de celebración:* Gran Canaria (España).
5. *Título:* las estrategias de afrontamiento de los futuros docentes y la relación con sus resultados personales y académicos; *autores:* Lorena Flores Carmona y Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación; *fecha:* 9-11 de diciembre de 2020; *lugar de celebración:* Coimbra (Portugal).
6. *Título:* fidelity of implementation as a potential threat to Service-Learning programs' effectiveness; *autores:* Mirian Hervás Torres, José L. Arco Tirado y Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* poster; *congreso:* III European Conference on Service-Learning in Higher Education; *fecha:* 13-15 de julio de 2020; *lugar de celebración:* Banská Bystrica (Eslovaquia).
7. *Título:* mejora de las competencias sociales a través del Aprendizaje-Servicio; *autores:* Francisco D. Fernández Martín, José L. Arco Tirado y Mirian Hervás Torres; *modalidad de participación:* ponencia invitada; *congreso:* XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad; *fecha:* 18-20 de diciembre de 2019; *lugar de celebración:* Granada (España).
8. *Título:* evidences of effectiveness of bilingual education practices and programs in Higher Education; *autores:* José L. Arco Tirado, Francisco D. Fernández Martín, y Fernando D. Rubio Alcalá; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* V Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos; *fecha:* 19-21 de octubre de 2018; *lugar de celebración:* Badajoz (España).
9. *Título:* aprendizaje-servicio y tutoría entre compañeros para transformar la educación superior; *autores:* Francisco D. Fernández Martín, José L. Arco Tirado, y Mirian Hervás Torres; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior; *fecha:* 20-22 de septiembre de 2018; *lugar de celebración:* Madrid (España).



### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. *Referencia del proyecto:* PID2019-106250RB-I00; *título:* el liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria; *entidad financiadora y convocatoria:* Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyectos de I+D+i en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2019; *investigador principal:* M. Carmen López y M. José León (Universidad de Granada); *fecha inicio y de finalización:* 01/06/2020 hasta 31/05/2023; *cuantía de la subvención:* 30.855€; *tipo de participación:* investigador; *estado del proyecto:* en proceso.
2. *Referencia del proyecto:* 621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN; *título:* SLUSIK – Service-Learning Upscaling Social Inclusion for Kids; *entidad financiadora y convocatoria:* European Commission, Erasmus + Programme, Key action 3 - Call for proposal EACEA/34/2019; *investigador principal:* Gabriela Civico (Centre for European Volunteering); *fecha inicio y de finalización:* 01/12/2020 hasta 30/11/2022; *cuantía de la subvención:* 499.680€; *tipo de participación:* investigador; *estado del proyecto:* en proceso.
3. *Referencia del proyecto:* P12-SEJ-1588; *título:* análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía; *entidad financiadora y convocatoria:* Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, Proyectos de Investigación de Excelencia, convocatoria 2012; *investigador principal:* Fernando D. Rubio Alcalá (Universidad de Huelva); *fecha inicio y de finalización:* 01/02/2014 hasta 31/05/2019; *cuantía de la subvención:* 91.935€; *tipo de participación:* investigador colaborador; *estado del proyecto:* finalizado.
4. *Referencia del proyecto:* FP7-SSH-2013-1 613257; *título:* CUPESSE – Cultural Pathways to Economic Self-Sufficiency and Entrepreneurship: Family Values and Youth Unemployment in Europe; *entidad financiadora:* European Commission, Programme “Cooperation - Socio-economic Sciences and Humanities” - Call identifier FP7-SSH-2013-1; *investigador principal:* Jale Tosun (Universidad de Mannheim); *fecha inicio y de finalización:* 01/02/2014 hasta 31/01/2018; *cuantía de la subvención:* 4.999.220€; *tipo de participación:* investigador colaborador; *estado del proyecto:* finalizado.

### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. *Referencia del contrato:* 4670; *Título:* Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior; *Entidad financiadora:* Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital; *Investigador principal (entidad de afiliación):* Francisco J. Hinojo Lucena y Francisco D. Fernández Martín (Universidad de Granada); *Fecha inicio y de finalización:* 1/10/2021 hasta 31/5/2022; *Cuantía de la subvención:* 21.044,44€; *Tipo de participación:* Investigador principal; *Estado del contrato:* En proceso.
2. *Referencia del contrato:* 4547; *Título:* Evaluación del Modelo educativo Itinerario + - FASE I; *Entidad financiadora:* Fundación Tomillo; *Investigador principal (entidad de afiliación):* Inmaculada Aznar Díaz y Francisco D. Fernández Martín (Universidad de Granada); *Fecha inicio y de finalización:* 16/9/2020 hasta 31/12/2022; *Cuantía de la subvención:* 38.720€; *Tipo de participación:* Investigador principal; *Estado del contrato:* En proceso.
3. *Referencia del contrato:* 2888, 2968 y 2968a; *Título:* Evaluation Tasks, Deliverables & Cost out for BTE Program; *Entidad financiadora:* Academy for Educational Development y Family Health International (FHI) Development 360 LCC; *Investigador principal (entidad de afiliación):* José Luis Arco Tirado, Francisco D. Fernández Martín y Juan L. Benítez Muñoz (Universidad de Granada); *Fecha inicio y de finalización:* 01/08/2010 hasta 31/09/2013; *Cuantía de la subvención:* 2.910,84€, 6.110,62€ y 12.061,51€; *Tipo de participación:* Investigador principal; *Estado del contrato:* Finalizado.