



## MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 20/06/2022

**v 1.4.0**

4dcb5c3cbce293efd074a936187b167e

Firma (0): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): **F973CBF4D9E430B183E5AA14F0C6E79A**



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 1999, catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma Universidad desde 2020, y directora de dicho departamento desde 2012.

En cuanto a la trayectoria investigadora ha obtenido el reconocimiento de 4 tramos de investigación CNEAI, y es la Investigadora principal del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía ¿Psicología de la intervención en educación¿. Dicho grupo ha centrado sus trabajos en el análisis e intervención en el ámbito del comportamiento social, así como en algunas dificultades asociadas a dicho comportamiento como son el bullying, los problemas de conducta social y afectiva, o la delincuencia juvenil. En esta línea, cabe destacar la obtención del 3er premio de investigación educativa, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia por el trabajo titulado ¿La prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto¿.

En su trayectoria investigadora se refleja una preocupación por la transferencia social de los resultados de investigación. La mayoría de sus trabajos se centran en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en contextos educativos, tanto formales (escuela) como no formales (familia). El desarrollo de su investigación ha estado favorecido por la financiación obtenida en varios proyectos de investigación, centrados en el estudio y desarrollo de la competencia social como factor de protección de problemas de conducta en la infancia y la adolescencia. En este sentido, ha participado como investigadora en varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales. Cabe destacar que fruto de estos proyectos, se han desarrollado varios programas destinados a la mejora de la competencia social dirigidos a niños de Educación Infantil y Primaria (Aprender a Convivir), o a sus padres y madres (Aprender a Convivir en Casa). Programas publicados y en proceso de publicación que se están implementando, dentro del currículum, en centros educativos de diferentes países como España, Italia, Argentina o Bolivia.

Los resultados de estas investigaciones se han reflejado en la dirección de 15 tesis doctorales, 7 con Mención Internacional y una de ellas con la obtención de Premio extraordinario. Igualmente, la formación de investigadores noveles ha sido uno de los campos de gran interés en su trayectoria, codirigiendo a 4 becarios FPU y 2 becarios FPI, todos ellos del Ministerio de Educación y Ciencia, o de Economía y Competitividad, respectivamente.

Otra parte importante que facilita la transferencia es la participación en empresas de base tecnológica y de difusión del material docente e investigador. En esta línea, es socia fundadora de una SPIN-OFF, ha participado como asesora en proyectos de innovación e investigación Educativos y ha sido invitada a diferentes centros internacionales de prestigio, con fines de investigación y docencia. Se pueden destacar entre estos centros los situados en las Universidades de Viena, Lieja, Florencia, Palermo, o Tesalónica en Europa, o las Universidades de San Salvador, Santo Domingo o Chihuahua, entre otras

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): F973CBF4D9E430B183E5AA14F0C6E79A



28/11/2022 - 16:04  
Pág. 2 de 150

**MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ**

Apellidos: **PICHARDO MARTINEZ**  
 Nombre: **MARIA CARMEN**  
 ORCID: **0000-0002-7010-5938**  
 ScopusID: **56427839500**

Sexo: **Mujer**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de Nacimiento: **España**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada  
**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Categoría profesional:** Catedrático de universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Teléfono:**  
**Fecha de inicio:** 05/01/2020  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación	Directora de departamento	16/11/2012
2		Secretaria de Departamento	15/06/2001

- Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Ciudad entidad empleadora:** Psicología Evolutiva y de la Educación,  
**Categoría profesional:** Directora de departamento  
**Fecha de inicio:** 16/11/2012 **Duración:** 3029 días
- Ciudad entidad empleadora:** Departamento de Psicología Evolutiva. UGR. Granada,  
**Categoría profesional:** Secretaria de Departamento  
**Fecha de inicio:** 15/06/2001 **Duración:** 4171 días





## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Influencia del clima y estructura familiar en el comportamiento social y afectivo del alumnado de Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Sanchez -morales, Ester  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2021
- Título del trabajo:** Intervención en funciones ejecutivas para la mejora de la competencia social  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada, Granada, España  
**Alumno/a:** MIRIAM ROMERO LÓPEZ  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2018
- Título del trabajo:** El programa Aprender a Convivir en Casa y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Alicia Benavides Nieto  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2018
- Título del trabajo:** Estudio longitudinal de los efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Alumno/a:** ANA JUSTICIA ARRÁEZ  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Fecha de defensa:** 2014
- Título del trabajo:** Influencia de las variables neuropsicológicas y uso de las TICs en el aprendizaje de segundas lenguas  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**Alumno/a:** López -fernández, Montserrat  
**Calificación obtenida:** Matrícula de Honor (10)  
**Fecha de defensa:** 2014
- Título del trabajo:** El Programa ¿Aprender a Convivir¿, su influencia en la competencia social y los problemas de conducta y la relación con las funciones ejecutivas.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** MIRIAM ROMERO LÓPEZ  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 2014





- 7** **Título del trabajo:** APADRINAMIENTO LECTOR. BENEFICIOS DE LA ENSEÑANZA ENTRE IGUALES EN LA COMPETENCIA LECTORA  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Muñoz-torrero-garcía, Gloria  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2014
- 8** **Título del trabajo:** Evaluación de la Comprensión Lectora: Aspectos Cognitivos y Emocionales en Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología  
**Alumno/a:** Valenzuela-soler, Estefanía  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2014
- 9** **Título del trabajo:** Desarrollo de la Competencia Social a través del Programa Aprender a Convivir. Tertulias Dialógicas.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología  
**Alumno/a:** Melgarejo-garcía, Pablo  
**Calificación obtenida:** Notable 8  
**Fecha de defensa:** 2014
- 10** **Título del trabajo:** Efectos del programa Aprender a Convivir en la mejora de la competencia social y las prácticas de crianza  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Sánchez-morales, Esther  
**Fecha de defensa:** 2013
- 11** **Título del trabajo:** Influencia de un programa para la mejora de la competencia social en el alumnado de Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Palma-hernández, Olga  
**Fecha de defensa:** 2013
- 12** **Título del trabajo:** Socialización entre adolescentes españoles y europeos no españoles  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Armario, Maria  
**Fecha de defensa:** 2013
- 13** **Título del trabajo:** El programa Aprender a Convivir, la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta en Educación Infantil y Primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**Alumno/a:** GUADALUPE ALBA CORREDOR  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2013
- 14** **Título del trabajo:** Uso de Internet y su relación con el estatus sociométrico, los estilos familiares y el bullying  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Blanco-arroyo, Antonio Stefan





**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 2013

- 15 Título del trabajo:** ESTILOS DE CRIANZA Y DIMENSIONES DE SOCIALIZACIÓN ADAPTATIVAS Y DESADAPTATIVAS EN UNA MUESTRA DE NIÑOS HOSPITALIZADOS Y SANOS DE LA PROVINCIA DE GRANADA  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** ANA BELÉN QUESADA CONDE  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 2012
- 16 Título del trabajo:** EFECTO DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** ANA JUSTICIA ARRÁEZ  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 17 Título del trabajo:** EFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO BASADO EN MINDFULNESS EN EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO Y EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Psicología  
**Alumno/a:** Fernández-gómez, Manuela  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 18 Título del trabajo:** PRÁCTICAS DE CRIANZA EN JÓVENES CON MEDIDAS JUDICIALES  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Herrera-curbelo, Aday  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 19 Título del trabajo:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE 3 AÑOS COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS  
**Fecha de defensa:** 2010
- 20 Título del trabajo:** ESTUDIO EVOLUTIVO DEL MALTRATO ENTRE IGUALES DESDE LA PERCEPCIÓN Y EL RAZONAMIENTO SOCIOMORAL DE LOS IMPLICADOS  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA  
**Fecha de defensa:** 2009
- 21 Título del trabajo:** PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN  
**Fecha de defensa:** 2008





- 22** **Título del trabajo:** LA TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS EN LA UNIVERSIDAD  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN  
**Fecha de defensa:** 2007
- 23** **Título del trabajo:** EXPOSICIÓN A VIOLENCIA: CONDUCTAS PARENTALES Y AFRONTAMIENTO EN NIÑOS ADOLESCENTES  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** Cuevas-Jaramillo, Maria Clara  
**Fecha de defensa:** 2006
- 24** **Título del trabajo:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA EN HABILIDADES SOCIALES  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION  
**Alumno/a:** Llanos-Baldivieso, Claudia  
**Fecha de defensa:** 2006
- 25** **Título del trabajo:** Socialización y resolución de problemas sociales en relación con inteligencia emocional  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Alumno/a:** Gallardo-peña, Antonio
- 26** **Título del trabajo:** Desarrollo psicosocial, escolar y familiar de niños y jóvenes andaluces y sardos con diabetes Mellitus tipo 1  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada, Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 27** **Título del trabajo:** Beneficios de la Educación inclusiva: implicaciones desde una perspectiva personal y social  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 28** **Título del trabajo:** Desempleo: Estudio longitudinal de sus efectos en el trabajador y la familia  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente
- 29** **Título del trabajo:** Mejora de la competencia social en niños de 2º ciclo de Educación Infantil a través del programa "Aprender a Convivir"  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza. Departamento de Psicología y Sociología  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 30** **Título del trabajo:** Desarrollo psicosocial, escolar y familiar de niños y jóvenes andaluces y sardos con diabetes melitus tipo 1  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad a Distancia de Madrid. Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude





## Participación en proyectos de innovación docente

**1 Título del proyecto:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES Y EXPERIMENTADOS

**Aportación al proyecto:** Conseguir que Europa sea referente en el ámbito de la formación universitaria para estudiantes de todos los países pasa necesariamente, entre otros factores, por una garantía de la calidad de la formación del profesorado de este nivel educativo. Este convencimiento lleva, desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, uno de los departamentos de la Universidad de Granada con más profesorado principiante, a presentar un programa formativo de apoyo a la mejora de la docencia de este profesorado.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de participantes:** 12

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 30/10/2010

**Duración:** 424 días

**2 Título del proyecto:** Análisis y reflexión conjunta sobre la práctica educativa de docentes universitarios principiantes

**Nombre del investigador/a principal (IP):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de participantes:** 4

**Fecha de finalización:** 30/09/2010

**Duración:** 394 días

**3 Título del proyecto:** EVALUACIÓN EN LÍNEA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL PROMOVIDA DESDE LOS PLANES DE ESTUDIOS OFICIALES

**Aportación al proyecto:** ESTE PROYECTO PRETENDE, A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN , ABORDAR UNA PROBLÉMICA YA CLÁSICA -AUNQUE NO EVALUADA SUFICIENTEMENTE - DE NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO, REFERIDA A A FALTA DE AJUSTE ENT

**Nombre del investigador/a principal (IP):** JESUS DE LA FUENTE ARIAS

**Nº de participantes:** 14

**Importe concedido:** 6,000 €

**Fecha de finalización:** 09/11/2004

**Duración:** 335 días







## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** Responsable Grupo de investigación

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

**Fecha de inicio:** 01/01/2019

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** IDENTIFICACIÓN Y EDUCACIÓN DE LA ALTA CAPACIDAD: REDEFINICIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** PDC2021-121526-I00

**Fecha de inicio:** 01/01/2022 **Duración:** 730 días

**Cuantía total:** 57.5 €
- Nombre del proyecto:** OPTIMIZACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIAL MEDIANTE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO: ESCOLARES TÍPICOS Y CON ALTA CAPACIDAD

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** PID2020-114612GB-I00

**Fecha de inicio:** 01/09/2021 **Duración:** 1065 días

**Cuantía total:** 40,172 €
- Nombre del proyecto:** Conocimientos y actitudes hacia la diversidad sexual y de género de docentes de Andalucía

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Comisión Europea

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN

**Nº de investigadores/as:** 7

**Cód. según financiadora:** B\_SEJ-294-UGR18

**Fecha de inicio:** 01/01/2020 **Duración:** 910 días

**Cuantía total:** 6,400 €
- Nombre del proyecto:** EL PROGRAMA 'APRENDER A CONVIVIR EN CASA' Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA REDUCCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA

**Ámbito geográfico:** Nacional





**Entidad de realización:** Ministerio De Economía Y Competitividad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Cód. según financiadora:** EDU2013-41054-P  
**Fecha de inicio:** 01/01/2014 **Duración:** 1460 días  
**Cuantía total:** 37,994 €

**5 Nombre del proyecto:** Proyecto de cooperación universitaria para el desarrollo. El programa Aprender a convivir como prevención de la violencia y delincuencia en niños y adolescentes en contextos de riesgo.

**Ámbito geográfico:** Otros  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Fecha de inicio:** 17/04/2012 **Duración:** 730 días  
**Cuantía total:** 15,000 €

**6 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** OSWALDO LORENZO QUILES  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Cód. según financiadora:** B/024448/09  
**Fecha de inicio:** 08/01/2010 **Duración:** 364 días  
**Cuantía total:** 16,500 €

**7 Nombre del proyecto:** ESTUDIO LONGITUDINAL DE LOS EFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL

**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Cód. según financiadora:** EDU2009-11950  
**Fecha de inicio:** 12/12/2009 **Duración:** 1461 días  
**Cuantía total:** 26,500 €

**8 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DOCTORADO EN EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MUSICAL

**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** OSWALDO LORENZO QUILES  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Cód. según financiadora:** B/016536/08  
**Fecha de inicio:** 08/01/2009 **Duración:** 364 días  
**Cuantía total:** 16,800 €

**9 Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** OSWALDO LORENZO QUILES





**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** B/016533/08

**Fecha de inicio:** 08/01/2009

**Duración:** 364 días

**Cuantía total:** 17,500 €

**10 Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN Y MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: MODELO Y PROTOCOLOS

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JESUS DE LA FUENTE ARIAS

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** SEJ2007-66843

**Fecha de inicio:** 01/10/2007

**Duración:** 1095 días

**Cuantía total:** 21,538 €

**11 Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EL ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA COMO PREVENCIÓN DEL DESARROLLO DE CONDUCTAS DE RIESGO

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** SEJ2005-04644

**Fecha de inicio:** 31/12/2005

**Duración:** 1096 días

**Cuantía total:** 12,614 €

**12 Nombre del proyecto:** CONOCIMIENTO Y COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE TECNOLOGÍA AVANZADA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** onsejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANTONIO BOLIVAR BOTIA

**Nº de investigadores/as:** 11

**Cód. según financiadora:** 01346

**Fecha de inicio:** 30/12/2005

**Duración:** 1096 días

**Cuantía total:** 54 €

**13 Nombre del proyecto:** MEJORA DE LA AUTORREGULACION DEL APRENDIZAJE, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, A TRAVES DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA REGULADORAS "ON-LINE"

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JESUS DE LA FUENTE ARIAS

**Nº de investigadores/as:** 7

**Cód. según financiadora:** BSO2003-06493

**Fecha de inicio:** 20/11/2003

**Duración:** 1095 días

**Cuantía total:** 9,120 €

**14 Nombre del proyecto:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS AFECTADOS DE RETINOSIS PIGMENTARIA

**Ámbito geográfico:** Autonómica





**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** 180/03/84

**Fecha de inicio:** 14/10/2003

**Duración:** 788 días

**Cuantía total:** 5,500 €

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** LE PROYECTO DE MULTIPLICACION "LEONARDO DA VINCI".

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de investigadores/as:** 3

**Cód. según financiadora:** -

**Fecha de inicio:** 01/01/1998

**Duración:** 730 días

**Cuantía total:** 0 €

**2 Nombre del proyecto:** ATENCION A LA DIVERSIDAD: AUTOCONCEPTO E INTELIGENCIA.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO

**Nº de investigadores/as:** 3

**Cód. según financiadora:** -98166B

**Fecha de inicio:** 01/01/1996

**Duración:** 1461 días

**Cuantía total:** 0 €

### Obras artísticas dirigidas

**Nombre de la exposición:** CURSO SOBRE LENGUAJE DE SIGNOS

**Autores/as (p. o. de firma):** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ

## Resultados

### Propiedad industrial e intelectual

**1 Título propiedad industrial registrada:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO.

**Tipo de propiedad industrial:** Modelo de utilidad

**Inventores/autores/obtenedores:** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN

**2 Título propiedad industrial registrada:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO.

**Tipo de propiedad industrial:** Modelo de utilidad





**Inventores/autores/obtenedores:** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; JUDIT BEMBIBRE SERRANO. Reducing Aggression by Developing Emotional and Inhibitory Control. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 - 10, 2021. ISSN 1661-7827  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 2** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN. Problematic Internet Use among University Students and Its Relationship with Social Skills. 11 - 1301, pp. 1 - 10. 2021. ISSN 2076-3425  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 3** Shum, Alex; Fryer, Luke; FRANCISCO CANO GARCIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Nature vs nurture: learning conceptions and environment as precursors to learning strategy patterns and their outcomes. Higher Education Research And Development. pp. 1 - 18. 2021. ISSN 1469-8366  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 4** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Ruiz-duran, Alba; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN. Executive Functions and Problematic Internet Use among University Students: The Mediator Role of Self-Esteem. Sustainability. 13 - 19, pp. 1 - 12. 2021. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 5** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUDIT BEMBIBRE SERRANO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN. Promoting Social Competence in Preschool with an Executive Functions Program Conducted by Teachers. Sustainability. 12, pp. 4408. 2020. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.576
- 6** FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling. Assessment & Evaluation in Higher Education. 2020. ISSN 1469-297X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.32





- 7** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FRANCISCO CANO GARCIA. Efecto del programa EFE-P en la mejora de las funciones ejecutivas en Educación Infantil. Revista de Psicodidáctica. 2020. ISSN 2254-4372  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.05
- 8** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Alicia Benavides Nieto; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MIRIAM ROMERO LÓPEZ. Evaluación del programa ¿Aprender a Convivir en Casa?. Estudio piloto para padres de Educación Infantil. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 17 - 1, 2019. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,290
- 9** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO CANO GARCIA; Garzón-umerenkova, Angélica; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ. Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. Frontiers in Psychology. 9 - 1370, 2018. ISSN 1664-1078  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.129
- 10** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; López-fernandez, Montserrat; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Funciones ejecutivas y uso de las TIC en el aprendizaje del inglés. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 17 - 1, 2018. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,205
- 11** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Ingoglia, Sonia. THE ROLE OF EXECUTIVE FUNCTION IN SOCIAL COMPETENCE AND BEHAVIOURAL PROBLEMS IN CHILDHOOD EDUCATION. Anales de Psicología. 34 - 3, pp. 490 - 499. 2018. ISSN 1695-2294  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.903
- 12** Garzón-unmerenkova, Angelica; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; LUCÍA ZAPATA SEVILLANO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. Frontiers in Psychology. 8 - 276, pp. 1 - 11. 2017. Disponible en Internet en: <<http://journal.frontiersin.org/journal/psychology/section/educational-psychology>>. ISSN 1664-1078  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.089





- 13** MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Alicia Benavides Nieto; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCION EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACION INFANTIL. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 3 - 1, pp. 253 - 262. 2017. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 14** Alicia Benavides Nieto; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DEPORTE EN FAMILIA COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA DESDE EDADES TEMPRANA. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 2, pp. 449 - 456. 2017. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 15** ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Desajuste clínico y escolar y síntomas emocionales en niños y adolescentes diabéticos y no diabéticos. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 2, pp. 251 - 260. 2016. Disponible en Internet en: <www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/download/215/232>. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 16** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. Desarrollo de la competencia social y prevención de problemas de conducta en el aula infantil. Pensamiento Psicológico. 14 - 1, pp. 21 - 31. 2016. ISSN 1657-8961  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 17** Alicia Benavides Nieto; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Programas de prevención familiar en edades tempranas. Programa Aprender a Convivir en Casa, una propuesta de intervención. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 1, pp. 465 - 474. 2016. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 18** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children's Social Competence. Revista de Psicodidáctica. 20 - 2, pp. 263 - 283. 2015. ISSN 2254-4372  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2,054
- 19** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Efecto del programa Aprender a Convivir en la competencia social y los problemas de conducta del alumnado de 3 años. Anales de Psicología. 31, pp. 825 - 836. 2015. ISSN 1695-2294  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,574
- 20** GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. Ref. Cultura y Educación. 27 - 1, pp. 186 - 220. 2015. ISSN 1135-6405  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,306





- 21** FRANCISCO CANO GARCIA; García, Ángela; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self regulation and learning approaches in Science. *Psicothema*. 26 - 3, pp. 385 - 390. 2014. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.210
- 22** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Enfoques de aprendizaje, comprensión lectora y auto-regulación: últimos hallazgos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 4, pp. 255 - 264. 2014. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 23** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; De La Fuente-arias, Jesus; Martínez-vicente, José Mnael; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*. 17 - e62, pp. 1 - 8. 2014. ISSN 1138-7416  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.586
- 24** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Enfoques de aprendizaje, competencia lectora y autorregulación: últimos hallazgos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 4 - 1, pp. 255 - 264. 2014. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 25** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. USO DE INTERNET Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA FAMILIAR Y EL BULLYING. 1 - 4, pp. 245 - 254. 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 26** Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Justicia-justica, Fernando. Aprender a Convivir. Un Programa para la mejora de la competencia social del alumnado de Educación Infantil y Primaria.31 - 11(3), pp. 883 - 904. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.31.13105>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 27** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Aprender a Convivir. Un programa para la mejora de la competencia social del alumnado de educación infantil y primaria. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 11 - 3, pp. 883 - 904. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.31.13105>>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,298







- 28** Carmona -navarro, Maria Carmen; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Attitudes of nursing professionals towards suicidal behavior: influence of emotional intelligence. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 20 - 6, pp. 1161 - 1168. 2012. Disponible en Internet en: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-11692012000600019&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-11692012000600019&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)>. ISSN 0104-1169  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,5
- 29** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Alba-Corredor, Guadalupe. Mejora de la competencia social en Educación Infantil. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 1, pp. 205 - 214. 2012. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,101
- 30** De La Fuente, Jesus; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARDELLE-ELAWAR; PAUL SANDER; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 27 - 10(2), pp. 839 - 866. 2012. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,293
- 31** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS PUNTUACIONES DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR SCALE EN POBLACIÓN ESPAÑOLA. Psicothema. pp. 1 - 1. 2011. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,627
- 32** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Satisfacción de los padres con el efecto del programa de prevención del comportamiento antisocial Aprender a Convivir para niños de 3 años. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 3, pp. 61 - 70. 2011. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 33** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 3, pp. 51 - 59. 2011. ISSN 2603-5987  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 34** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. EFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EDUCACIÓN INFANTIL. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 3, pp. 39 - 49. 2011. ISSN 2603-5987





**Tipo de producción:** Artículo científico

- 35** Justicia-justicia, Fernando; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Taller: prevención de problemas de conducta en preescolares. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 28 - 2, pp. 36 - 41. 2011. ISSN 1130-9512

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 36** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. El programa Aprender a Convivir como prevención de problemas de conducta. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 3, pp. 51 - 59. 2011. ISSN 2603-5987

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 37** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale en población española. Psicothema. 23 - 2, pp. 314 - 321. 2011. ISSN 1886-144X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,627

- 38** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. Revista Española de Pedagogía. 246, pp. 209 - 222. 2010. Disponible en Internet en: <<http://revistadepedagogia.org/20100605415/vol.-lxviii-2010/nº-246-mayo-agosto-2010/mejora-de-la-calidad-en-la-educacion-superior-a-traves-de-la-intervencion-psicopedagogica.html>>. ISSN 0034-9461

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.255

- 39** JESUS DE LA FUENTE ARIAS; PAUL SANDER; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. VALIDATION STUDY OF THE SCALE FOR ASSESSMENT OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS, STUDENT VERSION (ATLP-S). Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8 - 3, pp. 815 - 840. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>>. ISSN 1696-2095

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,272

- 40** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. CONFIRMATORY ANALISYS OF THE PKBS-2 SUBSCALES FOR ASSESSING SOCIAL SKILLS AND BEHAVIORAL PROBLEMS IN PRESCHOOL EDUCATION. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8(3) - 22, pp. 1229 - 1252. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/contadorarticulo.php?464>>. ISSN 1696-2095

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,272





- 41** Fernández, Francisco; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Mejora de la calidad de la educación superior a través de la intervención educativa. Revista Española de Pedagogía. 68 - 246, pp. 209 - 222. 2010. ISSN 0034-9461  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.255
- 42** De La Fuente, Jesús; Sander, Peter; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Validation Study of the Scale for Assessment of the Teaching-Learning Process, Student Version. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8 - 2, pp. 815 - 840. 2010. Disponible en Internet en: <[http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/21/english/Art\\_21\\_492.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/21/english/Art_21_492.pdf)>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,272
- 43** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Confirmatory Factor Analysis of the PKBS-2 subscales for assessing Social Skills and behavioral social problem and antisocial behavior. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 8 - 3, pp. 1229 - 1252. 2010. Disponible en Internet en: <<http://eric.ed.gov/?id=EJ911610>>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,272
- 44** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Análisis factorial confirmatorio de la versión española del PKBS-2 para la evaluación de las habilidades sociales y los problemas de conducta en educación infantil. 8 - 3, pp. 1229 - 1252. 2010.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 45** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. Prácticas de crianza y competencia social en niños de 3 a 5 años. Pensamiento Psicológico. 6 - 13, pp. 37 - 48. 2009. ISSN 1657-8961  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 46** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DO COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL NA EDUCACIÓN INFANTIL. Cadernos de Psicología. 32, pp. 37 - 47. 2008. ISSN 0213-5973  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 47** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Llanos-Valdivieso, Claudia. EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN BOLIVIA. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 8 - 3, pp. 441 - 452. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/scopus/inward/record.url?eid=2-s2.0-54549124755&partnerID=40>>. ISSN 2340-2857  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,262





- 48** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO CANO GARCIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JESUS DE LA FUENTE ARIAS. THE REVISED TWO FACTOR STUDY PROCESS QUESTIONNAIRE (R-SPQ-2F): EXPLORATORY AND CONFIRMATORY FACTOR ANALYSES AT ITEM LEVEL. *European Journal of Psychology of Education*. 23 - 3, pp. 355 - 372. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.ispa.pt/ejpe/>>. ISSN 0256-2928  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.525
- 49** JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTORREGULACIÓN Y RENDIMIENTO EN TRES UNIVERSIDADES EUROPEAS. *Psicothema*. 20 - 4, pp. 705 - 711. 2008. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.213
- 50** JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO CANO GARCIA; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; PAUL SANDER. EFFECTS OF USING ONLINE TOLLS IN IMPROVING REGULATION OF TEACHING -LEARNING PROCESS: TLPA & PLEYADE. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 5 - 3, pp. 757 - 782. 2007. Disponible en Internet en: <[www.education-psychology.com/e-journal/](http://www.education-psychology.com/e-journal/)>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,234
- 51** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. EL ESTUDIO D ELAS EXPECTATIVAS EN LA UNIVERSIDAD: ANÁLISIS DE TRABAJOS EMPÍRICOS Y FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. *Revista Electronica de Investigacion Educativa*. 9 - 1, pp. 1 - 16. 2007. Disponible en Internet en: <[www.redie.uabc.mx/](http://www.redie.uabc.mx/)>. ISSN 1607-4041  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,101
- 52** Kaleel-,Amal; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INCIDENCIA DE LOS MALOS TRATOS ENTRE IGUALES EN ALUMNOS DE HEBRÓN (PALESTINA). *Apuntes de Psicología*. 25 - 2, pp. 175 - 184. 2007. Disponible en Internet en: <[http://www.cop.es/delegaci/andocci/VOL\\_25\\_N\\_2\\_2007\\_5.pdf](http://www.cop.es/delegaci/andocci/VOL_25_N_2_2007_5.pdf)>. ISSN 0213-3334  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 53** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JESUS DE LA FUENTE ARIAS. RELACIONES ENTRE PREFERENCIAS DE LA ENSEÑANZA Y ENFOQUES DE APRENDIZAJE. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*. 30 - 4, pp. 537 - 550. 2007. ISSN 1578-4126  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,124





- 54** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. TOWARDS A NEW EXPLICATIVE MODEL OF ANTISOCIAL BEHAVIOUR. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 9, pp. 131 - 150. 2006. Disponible en Internet en: <[www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/9/english/art\\_9\\_117.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/9/english/art_9_117.pdf)>. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,156
- 55** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS. APROXIMACIÓN A UN MODELO EXPLICATIVO DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 4 - 9, pp. 131 - 150. 2006. ISSN 1696-2095  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,156
- 56** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. LOS ENFOQUES DE APENDIZAJE COMO MARCO DE ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD. Cuadernos de Humanidades. 16, pp. 315 - 327. 2005. ISSN 0327-8115  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 57** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; De La Fuente-Arias, Jesús; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ANÁLISIS DEL APRENDIZAJE DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN: ¿PERTENECEN SUS ENFOQUES DE APRENDIZAJE A UN CONTINUO?. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 19 - 54, pp. 255 - 268. 2005. ISSN 1575-0965  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 58** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANTONIO CHACON MEDINA. SELF-CONCEPT IN LOW VISION CHILDREN AND PEERS WITHOUT VISUAL PROBLEMS. Self and Identity. 4 - 4, pp. 305 - 309. 2005. ISSN 1529-8868  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 59** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. TEACHING AND EVALUATION METHODS PREFERRED BY UNIVERSITY STUDENTS. The International Journal of Learning. 12 - 7, pp. 333 - 340. 2005. Disponible en Internet en: <<http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.803>>. ISSN 1447-9540  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 60** JOSE LUIS ARCO TIRADO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. LA RELACIÓN ENTRE LA IMPULSIVIDAD COGNITIVA (R-I) Y EL MALTRATO ENTRE IGUALES O "BULLYING" EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Análisis y Modificación de Conducta. 31 - 138, pp. 359 - 378. 2005. ISSN 2173-6855  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 61** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JOSE LUIS ARCO TIRADO. DESIGN, IMPLEMENTATION AND EVALUATION OF A BULLYING PREVENTION PILOT PROGRAM. Revista Mexicana de Psicología. 22 - 2, pp. 375 - 384. 2005. ISSN 0185-6073  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.114





- 62** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; CARMEN AMEZCUA PRIETO. AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 17, pp. 227 - 239. 2004. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 63** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; CARMEN AMEZCUA PRIETO. DIMENSIONES Y PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 17, pp. 209 - 226. 2004. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 64** ANTONIO CHACON MEDINA; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. CARACTERÍSTICAS DEL AUTOCONCEPTO DE PREADOLESCENTES DISCAPACITADOS VISUALES. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 17, pp. 81 - 89. 2004. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 65** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA LA INHIBICIÓN DE LA IMPULSIVIDAD COGNITIVA. Análisis y Modificación de Conducta. 30 - 132, pp. 537 - 558. 2004. ISSN 2173-6855  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 66** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL AUTOCONCEPTO DE JÓVENES AFECTADOS DE BAJA VISIÓN. Revista de Educación. 330, pp. 373 - 384. 2003. ISSN 1988-592X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 67** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. MODIFICACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES, ANSIEDAD Y AUTOCONOCIMIENTO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES. Evaluación e Intervención Psicoeducativa. 1 - 8 Y 9, pp. 387 - 408. 2002. ISSN 1577-4864  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 68** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. IMPORTANCIA DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN LA ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES. Revista de Psicología General y Aplicada. 55 - 4, pp. 575 - 589. 2002. ISSN 0373-2002  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 69** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. SELF-CONCEPT AND GENDER IN SPANISH LOW-VISION ADOLESCENT. Visual Impairment Research. pp. 7 - 16. 2001. ISSN 1388-235X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,140
- 70** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN-REFLEXIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA LECTURA. Evaluación e Intervención Psicoeducativa. 5 - 1, pp. 159 - 171. 2001. ISSN 1577-4864  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 71** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. IMPORTANCIA DEL AUTOCONCEPTO Y EL CLIMA FAMILIAR EN LA ADAPTACIÓN PERSONAL. Revista Galego-Portuguesa de Psicología Evolutiva e da Educación. 7 - 5, pp. 181 - 191. 2001. ISSN 1138-1663





**Tipo de producción:** Artículo científico

- 72** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. THE SELF-CONCEPTS OF SPANISH CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH LOW VISION AND THEIR SIGHTED PEERS. *Journal of Visual Impairment and Blindness*. 95 - 3, pp. 150 - 160. 2001. ISSN 1559-1476

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.193

- 73** MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. ¿DIFIEREN EN AUTOCONCEPTO LOS ADOLESCENTES CON BAJA VISIÓN DE LOS ADOLESCENTES CON VISIÓN NORMAL?. *Integración*. 0 - 33, pp. 14 - 19. 2000. ISSN 1887-3383

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 74** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS ADOLESCENTES. *Anales de Psicología*. 16 - 2, pp. 207 - 214. 2000. ISSN 1695-2294

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 75** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. EL AUTOCONCEPTO COMO VARIABLE PREDICTIVA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. 12, pp. 97 - 112. 1999. ISSN 0214-0489

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 76** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; Aparicio-Perez, M. Trinidad; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ESTUDIO SOBRE LA DIMENSIONALIDAD DEL AUTOCONCEPTO. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. pp. 79 - 100. 1996. ISSN 0214-0489

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 77** GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. Aprender a Convivir. Un programa para la mejora de la competencia social del alumnado de Educación Infantil y Primaria. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 11 - 3, pp. 883 - 904. ISSN 1696-2095

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 78** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Satisfacción de los padres con el efecto del programa de prevención del comportamiento antisocial Aprender a Convivir para niños de 3 años. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD. *Revista de Psicología*. 1 - 3, pp. 61 - 70. ISSN 2603-5987

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 79** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Análisis factorial confirmatorio de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale (PKBS) en población española. *Psicothema*. 23 - 2, pp. 314 - 321. ISSN 1886-144X

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 80** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Núñez-caballero, Juan Manuel; MIRIAM ROMERO LÓPEZ. EL DESEMPLEO: INFLUENCIA EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ACADÉMICOS DE LOS HIJOS. *PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO*. pp. 2110 - 2118. 2016.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro





**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 81** Alicia Benavides Nieto; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PADRES Y SU INFLUENCIA EN LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Volumen II. pp. 53 - 58. 2016.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 82** GUADALUPE ALBA CORREDOR; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL. Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Volumen II. pp. 187 - 192. 2016.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 83** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Optimización del desarrollo psicomotor. Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. pp. 89 - 111. 2014.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 84** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. Intervención optimizadora en el desarrollo atencional. Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. pp. 265 - 282. 2014.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 85** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. Autoconcepto. Psicología del Desarrollo y de la Educación. pp. 265 - 282. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 86** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Nuñez-caballero, Juan Manuel; Cuevas-Jaramillo, Maria Clara. Exposición a violencia de niños y adolescentes en Cali, Colombia. Variables individuales y sociales. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 67 - 88. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 87** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE. ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO DE AUTORREGULACIÓN PERSONAL (SRQ) EN EL CONTEXTO ESPAÑOL. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 3161 - 3198. 2011.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 88** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. RELACIONES ENTRE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Y SUS PERCEPCIONES DE LA ENSEÑANZA. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. IMPLICACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 87 - 112. 2011.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro







- 89** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR SCALE FOR TRACHERS AND CAREGIVERS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES Y EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS DE EDAD. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 704 - 719. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 90** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 533 - 555. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 91** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. MEJORA DE LAS HABILIDADES AFECTIVAS. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. 2, pp. 267 - 2294. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 92** JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCIÓN EN HABILIDADES COGNITIVAS. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. 2, pp. 243 - 266. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 17 - 50. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. APROXIMACIÓN HISTÓRICA, CONCEPTO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 401 - 432. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INTERVENCIÓN FAMILIAR. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. pp. 423 - 458. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. APRENDER A CONVIVIR. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y PROGRAMAS ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. pp. 221 - 226. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro





**97** De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE LA LLEGADA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. LA UNIVERSIDAD ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIONES RECIENTES. pp. 50 - 65. 2006.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**98** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA. LA UNIVERSIDAD ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIONES RECIENTES. pp. 82 - 96. 2006.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**99** FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE LUIS ARCO TIRADO; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ. PREVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS A TRAVÉS DE LA INHIBICIÓN DE LA IMPULSIVIDAD COGNITIVA: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA PILOTO. PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004. pp. 99 - 126. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**100** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. 72 - 77. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**101** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DIFICULTADES LIGADAS A LA HIPERACTIVIDAD Y AL DÉFICIT DE ATENCIÓN. MANUAL DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 161 - 192. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**102** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. AUTOCONCEPTO Y CONSTRUCCIÓN PERSONAL EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN CONTEXTOS ESCOLARES. pp. 479 - 498. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**103** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET. ENCICLOPEDIA DE EDUCACION INFANTIL. pp. 155 - 178. 2003.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**104** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. DISEÑO DE UN PROGRAMA PILOTO PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS A TRAVÉS DE LA POTENCIACIÓN DE LA REFLEXIVIDAD. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN ANDALUCÍA. pp. 205 - 232. 2003.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): F973CBF4D9E430B183E5AA14F0C6E79A



- 105** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ENCICLOPEDIA DE EDUCACIÓN INFANTIL. ENCICLOPEDIA DE EDUCACION INFANTIL. I, pp. 117 - 135. 2003.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 106** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA FORMACION DE PADRES.EL PSICOPEDAGOGO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN. pp. 33 - 52. 2000.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 107** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. ASPECTOS CONCEPTUALES DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. pp. 17 - 34. 2000.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 108** ANTONIO MUÑOZ GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIGUEL MORENO MORENO. REFLEXIONES EN TORNO A LOS DISTINTOS ROLES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES. ENFOQUES EN LA ORGANIZAION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALESY NO FORMALES. pp. 363 - 368. 1998.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 109** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD.INTERVENCION PSICOEDUCATIVAS EN LAS DIFICULTADES DEL DESARROLLO. pp. 251 - 278. 1997.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 110** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir. Programa para la adquisición de habilidades sociales en educación Infantil. 1. Guía didáctica del profesorado. CEPE, 2018. ISBN 978-84-1694-145-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 111** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir. Programa para la adquisición de habilidades sociales en educación Infantil. 1. Cuaderno de Trabajo. CEPE, 2018. ISBN 978-84-1694-146-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 112** Fernández-Cabezas, María; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (1º Ed. Primaria). Materiales del alumno. 2011.  
**Depósito legal:** GR-4496/2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo





- 113** Fernández-Cabezas, María; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (1º Ed. Primaria). Guía didáctica del maestro.2011.

**Depósito legal:** GR-4476/2011

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 114** ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD. ANÁLISIS TEÓRICO-METODOLÓGICO DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE. EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, E-PUBLISHING, 2010. ISBN 978-84-614-1236-5

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 115** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Andalucía(España): 2010.

**Depósito legal:** GR-4307/2010

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 116** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (5 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO. Andalucía(España): 2010.

**Depósito legal:** GR-4308/2010

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 117** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (3 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO. Andalucía(España): 2009.

**Depósito legal:** GR-2351/2009

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 118** TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO. Andalucía(España): 2009.

**Depósito legal:** GR-2326/2009

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo





- 119** TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO. Andalucía(España): 2009.  
**Depósito legal:** GR-2327/2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 120** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; Fernández-Cabezas, María; GUADALUPE ALBA CORREDOR; ANA JUSTICIA ARRÁEZ. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Infantil (3 años). Materiales del alumno. 2009.  
**Depósito legal:** GR-2350/2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 121** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. Aljibe, 2007. ISBN 978-84-9700-389-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 122** EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. VOL 2. Aljibe, 2007. ISBN 978-84-9700-391-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 123** FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2000. ISBN 84-95276-96-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 124** MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. INFLUENCIA DE LOS ESTILOS EDUCATIVOS DE LOS PADRES Y DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN LA ADOLESCENCIA TEMPRANA Y MEDIA. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2000. ISBN 84-338-2700-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 125** JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Fernández-cabezas, María; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (2º Ed. Primaria). Materiales del alumno.  
**Depósito legal:** GR-4498/2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



**Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales**

- 1 Título del trabajo:** Aprender a Convivir, programa para el desarrollo de la competencia social en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - Zaragoza, España,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
 Frías -herce, Cristina; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.
- 2 Título del trabajo:** Percepción y creencias del profesorado sobre el aprendizaje social y emocional  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - Zaragoza, España,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
 Frías -herce, Cristina; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.
- 3 Título del trabajo:** LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: BENEFICIOS PSICOSOCIALES EN LOS ALUMNOS SIN DISCAPACIDAD  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2017: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
 Morilla -portela, Pablo; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 4 Título del trabajo:** ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN CASA A FAMILIAS DE CONTEXTO DE RIESGO  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2017: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
 Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 5 Título del trabajo:** Intervención en funciones ejecutivas en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Almería, España,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
 Alicia Benavides Nieto; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 6 Título del trabajo:** Evaluación de las funciones ejecutivas en la primera infancia  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Almería, España,



**Fecha de celebración:** 25/04/2017

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**7 Título del trabajo:** Satisfacción de las familias participantes en el programa piloto Aprender a Convivir en Casa

**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Almería, España,

**Fecha de celebración:** 25/04/2017

Alicia Benavides Nieto; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**8 Título del trabajo:** Deporte en familia como prevención de problemas de conducta desde edades tempranas

**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Almería, España,

**Fecha de celebración:** 25/04/2017

Alicia Benavides Nieto; Romero-lopez, Miriam; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**9 Título del trabajo:** Estilos de Crianza Parentales y Funciones Ejecutivas en Educación Infantil

**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** JAÉN (España),

**Fecha de celebración:** 08/09/2016

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE; Alicia Benavides Nieto; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**10 Título del trabajo:** IMPORTANCIA DEL ENTRENAMIENTO EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

**Nombre del congreso:** CIMIE 2016. 5th Multidisciplinary International Congress of Educational Research

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** Sevilla, España,

**Fecha de celebración:** 30/06/2016

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Alicia Benavides Nieto; ANA BELÉN QUESADA CONDE.

**11 Título del trabajo:** INTERVENCIÓN FAMILIAR EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA

**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,

**Fecha de celebración:** 10/09/2015

MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Fuster-ayaz, Paloma.



- 12 Título del trabajo:** EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR, LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA Y LA SATISFACIÓN DE PADRES CON EL PROGRAMA  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,  
**Fecha de celebración:** 10/09/2015  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Sánchez-morales, Esther.
- 13 Título del trabajo:** Influencia del nivel socioeconómico en el comportamiento antisocial: importancia de la formación de padres  
**Nombre del congreso:** III International Congress of Educational Sciences and Development  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** DONOSTIA-SAN SEBASTIAN. ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
 MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Núñez -caballero, Juan Manuel; Morilla -portela, Pablo.
- 14 Título del trabajo:** COMPETENCIA SOCIAL Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 15 Título del trabajo:** HABILIDADES LECTORAS Y SU RELACIÓN CON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Valenzuela-soler, Estefanía; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; López-fernández, Montserrat.
- 16 Título del trabajo:** INFLUENCIA DEL USO DE LAS TIC EN LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
 MIRIAM ROMERO LÓPEZ; López-fernández, Montserrat; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Morilla-portela, Pablo.
- 17 Título del trabajo:** TENER AMIGOS CON DISCAPACIDAD, IMPLICACIONES PERSONALES Y SOCIALES  
**Nombre del congreso:** 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián. España,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015







Morilla-portela, Pablo; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ;  
López-fernández, Montserrat.

- 18 Título del trabajo:** LSE en Educación Infantil: Una propuesta de implementación en clase de 5 años  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Educativas de Apoyo Específico.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Almería,  
**Fecha de celebración:** 27/11/2014  
ANA BELÉN QUESADA CONDE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ;  
ANA JUSTICIA ARRÁEZ.
- 19 Título del trabajo:** INFLUENCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Frente a una educación segregada  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 26/11/2014  
MIRIAM ROMERO LÓPEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE; ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 20 Título del trabajo:** EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR Y LA MEJORA DE COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA IMPORTANTES  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Frente a una educación segregada  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 26/11/2014  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS;  
ANA BELÉN QUESADA CONDE.
- 21 Título del trabajo:** DÉFICITS EN LA COMPETENCIA SOCIAL EN EL SÍNDROME DE ASPERGER  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Frente a una educación segregada  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 26/11/2014  
ANA JUSTICIA ARRÁEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN QUESADA CONDE.
- 22 Título del trabajo:** DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Nombre del congreso:** I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación ¿ Iniciativas, experiencias y proyectos desde la igualdad de género  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Málaga,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2014  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIRIAM ROMERO LÓPEZ.
- 23 Título del trabajo:** (DES)IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO  
**Nombre del congreso:** I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación ¿ Iniciativas, experiencias y proyectos desde la igualdad de género  
**Tipo evento:** Congreso





**Ciudad de celebración:** Universidad de Málaga,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2014  
 MIRIAM ROMERO LÓPEZ; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

- 24 Título del trabajo:** Instrumentos: Evaluación desde una concepción de auto vs. hetero regulación del aprendizaje  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Iberoamericano de Psicología  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** - Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/09/2014  
 JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.
- 25 Título del trabajo:** Hábitos alimenticios y atención sostenida en alumnado de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y del DESARROLLO  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** CANTABRIA, SANTANDER,  
**Fecha de celebración:** 08/10/2013  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; ANA BELÉN QUESADA CONDE; MIRIAM ROMERO LÓPEZ; Carmona-carmona, Carmen. "Hábitos alimenticios y atención sostenida en alumnado de Educación Primaria". En: I CONGRESO INTERNACIONAL de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y del DESARROLLO. 1 - 1, pp. 379 - 379. 11/10/2013.
- 26 Título del trabajo:** Problemas de conducta en educación infantil y su relación con las prácticas de crianza  
**Nombre del congreso:** I International Congress of Educational Sciences and Development  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Santander, España.,  
**Fecha de celebración:** 08/10/2013  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; ANA BELÉN QUESADA CONDE.
- 27 Título del trabajo:** El programa Aprender a Convivir para la prevención del trastorno disocial  
**Nombre del congreso:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 28 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A Y DEL PRODUCTO, SEGÚN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** MURCIA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2010  
 ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A Y DEL PRODUCTO, SEGÚN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO". En: ACTAS DEL VII FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 1, pp. 84 - 84.
- 29 Título del trabajo:** PERDIDA DE EMPLEO Y SALUD PERCIBIDA  
**Nombre del congreso:** VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA (7) (7.2010.OVIEDO-ESPAÑA)





**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** OVIEDO-ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2010

Núñez-Caballero, Juan Manuel; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "PERDIDA DE EMPLEO Y SALUD PERCIBIDA". En: ACTAS DEL VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA. pp. 1 - 1. ISBN 978-84-923717-8-5

**30 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DE LA GUÍA DOCENTE (DISEÑO), DE LA ACCIÓN INSTRUCCIONAL (DESARROLLO) Y DEL RENDIMIENTO SUBCOMPETENCIAL (PRODUCTO)

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; PAUL SANDER; De La Fuente-Arias, Jesús; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ.

**31 Título del trabajo:** RELACIONES ENTRE LAS CONDICIONES DE REALIZACIÓN (CONTEXTO DOCENTE) Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA GUÍA DOCENTE (DISEÑO)

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ; De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.

**32 Título del trabajo:** PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN PARA EL DISEÑO-DESARROLLO-PRODUCTO EN EL EEES

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

De La Fuente-Arias, Jesús; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.

**33 Título del trabajo:** EL MODELO DIDEPRO COMO HEURÍSTICO PARA ANALIZAR EL DISEÑO-DESARROLLO-PRODUCTO, DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN EL EEES

**Nombre del congreso:** V FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACION

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SAN SEBASTIÁN,

**Fecha de celebración:** 02/09/2008

FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; De La Fuente-Arias, Jesús; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; PAUL SANDER.

**34 Título del trabajo:** MODELO, PROCOLO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES

**Nombre del congreso:** FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN (4) (4.2007.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,





**Fecha de celebración:** 01/01/2007

JESUS DE LA FUENTE ARIAS; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "MODELO, PROCOLO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES". En: ACTAS DEL IV FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN. pp. 42 - 43. ISBN 9788469083215

**35 Título del trabajo:** NECESIDAD Y ESTRUCTURA DEL ÁREA I+D+I EN LA ACTIVIDAD ORIENTADORA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2007

JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ; MARÍA DOLORES SÁNCHEZ RODA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN.

**36 Título del trabajo:** UTILIDAD DE LA TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS EN LA UNIVERSIDAD  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** GRANADA, SPAIN,

**Fecha de celebración:** 01/01/2007

FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JOSE LUIS ARCO TIRADO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA. "UTILIDAD DE LA TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS EN LA UNIVERSIDAD". En: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA. 09/05/2007.

**37 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** MELILLA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; De La Fuente-Arias, Jesús. "ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 84 - 91. ISBN 84-689-8327-6

**38 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN INFANTIL

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** MELILLA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN INFANTIL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 50 - 57. ISBN 84-689-8327-6

**39 Título del trabajo:** SOFTWARE PARA LA REGULACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DIMEPEA

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Fecha de celebración:** 01/01/2005

De La Fuente-Arias, Jesús; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE. "SOFTWARE PARA LA REGULACIÓN DEL PROCESO DE





ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DIMEPEA". En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. CD - ROM.

- 40 Título del trabajo:** LEARNING AND TEACHING MODEL AND IMPROVENT OF SELF-REGULATED LEARNING ON-LINE  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "LEARNING AND TEACHING MODEL AND IMPROVENT OF SELF-REGULATED LEARNING ON-LINE". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 158 - 159. ISBN 1-86335-583-9
- 41 Título del trabajo:** DAY CENTRES AS JUDICIARY MEASURE INSTEAD OF INTERNMENT OF YOUTH TRANSGRESSORS  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
Caballero-Mariscal, Miguel Angel; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "DAY CENTRES AS JUDICIARY MEASURE INSTEAD OF INTERNMENT OF YOUTH TRANSGRESSORS". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 240 - 2410. ISBN 1-86335-583-9
- 42 Título del trabajo:** IMPROVING SOCIAL COMPETENCE IN CHILDHOOD FOR PREVENTING ANTISOCIAL BEHAVIOR  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN LUIS BENITEZ MUÑOZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "IMPROVING SOCIAL COMPETENCE IN CHILDHOOD FOR PREVENTING ANTISOCIAL BEHAVIOR". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 240 - 240. ISBN 1-86335-583-9
- 43 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACION SUPERIOR  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004  
De La Fuente-, J.; PAUL SANDER; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; Cano-, Francisco; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACION SUPERIOR". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 2413 - 2424. ISBN 84-688-5972-9
- 44 Título del trabajo:** ANALISIS DE LAS DIFICULTADES DE CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004





FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES DE CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE PRIMARIA". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 2981 - 2992. ISBN 84-688-5972-9

**45 Título del trabajo:** RELEVANCIA DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2004

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "RELEVANCIA DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 2375 - 2379. ISBN 84-688-5972-9

**46 Título del trabajo:** AUTOCONFIANZA ACADÉMICA Y PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** MÁLAGA (ESPAÑA),

**Fecha de celebración:** 01/01/2004

FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "AUTOCONFIANZA ACADÉMICA Y PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS". En: VII EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. VI CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCEEDINGS. pp. 70 - 70. ISBN 84-688-6158-8

**47 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** MÁLAGA (ESPAÑA),

**Fecha de celebración:** 01/01/2004

JESUS DE LA FUENTE ARIAS; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS". En: VII EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. VI CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCEEDINGS. pp. 69 - 69. ISBN 84-688-6158-8

**48 Título del trabajo:** ADAPTACION ESCOLAR, CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOCONCEPTO EN NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Fecha de celebración:** 22/02/2000

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA.

**49 Título del trabajo:** LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS A TRAVES DE LA APLICACION DEL PROYECTO DE ACTIVACION DE LA INTELIGENCIA.

**Nombre del congreso:** SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA (.2000.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2000

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. "LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS A TRAVES DE LA APLICACION DEL PROYECTO DE ACTIVACION DE





LA INTELIGENCIA.". En: ACTAS DEL SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA. pp. 149 - 154.

**50 Título del trabajo:** LA MODIFICACION DEL ESTILO COGNITIVO -REFLEXIVIDAD-IMPULSIVIDAD- EN NIÑOS DE 11 A 12 AÑOS.

**Nombre del congreso:** SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA (.2000.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2000

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "LA MODIFICACION DEL ESTILO COGNITIVO -REFLEXIVIDAD-IMPULSIVIDAD- EN NIÑOS DE 11 A 12 AÑOS.". En: ACTAS DEL SIMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA. pp. 121 - 129.

**51 Título del trabajo:** REFLEXIONES EN TORNO A LOS DIFERENTES ROLES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES.

**Nombre del congreso:** IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Fecha de celebración:** 14/12/1999

ANTONIO MUÑOZ GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MIGUEL MORENO MORENO. "REFLEXIONES EN TORNO A LOS DIFERENTES ROLES DEL PERSONAL DIRECTIVO EN LOS PROCESOS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES.". En: ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.PERSPECTIVAS ACTUALES. GRANADA: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO.. pp. 363 - 368.

**52 Título del trabajo:** AUTOCONCEPTO Y CLIMA FAMILIAR EN LA EDUCACION INFANTIL.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** TORREMOLINOS (ESPAÑA),

**Fecha de celebración:** 12/12/1999

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. "AUTOCONCEPTO Y CLIMA FAMILIAR EN LA EDUCACION INFANTIL.". En: ACTAS DE I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INFANTIL. pp. 451 - 456.

**53 Título del trabajo:** HACER FRENTE A LA ANSIEDAD EN LOS EXAMENES

**Nombre del congreso:** AVANCES EN PSICOLOGIA CONDUCTUAL (1.1999.A)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** A,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANTONIO MUÑOZ GARCIA; MIGUEL MORENO MORENO. "HACER FRENTE A LA ANSIEDAD EN LOS EXAMENES". En: AVANCES EN PSICOLOGIA CONDUCTUAL. pp. 61 - 61.

**54 Título del trabajo:** CLIMA FAMILIAR, AUTOCONCEPTO Y ADAPTACION PERSONAL.

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO. "CLIMA FAMILIAR, AUTOCONCEPTO





Y ADAPTACION PERSONAL.". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 20 - 20.

**55 Título del trabajo:** DIFERENCIAS DE GENERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA. "DIFERENCIAS DE GENERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 19 - 19.

**56 Título del trabajo:** IMPLICACION DE LA FAMILIA EN LA EDUCACION INFANTIL.

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA. "IMPLICACION DE LA FAMILIA EN LA EDUCACION INFANTIL.". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 18 - 19.

**57 Título del trabajo:** HABILIDADES SOCIALES Y ANSIEDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Nombre del congreso:** SYMPOSIUM SOBRE HABILIDADES SOCIALES (1) (1.1999.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "HABILIDADES SOCIALES Y ANSIEDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS". En: ACTAS DEL I SYMPOSIUM SOBRE HABILIDADES SOCIALES: TÉCNICAS Y ÁREAS DE APLICACIÓN. pp. 27 - 27. ISBN 84-699-0327-6

**58 Título del trabajo:** INCIDENCIA DE LOS CONTEXTOS FORMALES Y NO FORMALES EN LOS ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL

**Nombre del congreso:** EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999

JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

**59 Título del trabajo:** ELECCIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN NIÑOS AFECTADOS DE BAJA VISIÓN

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,

**Fecha de celebración:** 01/01/1999







MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ELECCIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN NIÑOS AFECTADOS DE BAJA VISIÓN". En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.. pp. 310 - 310.

- 60 Título del trabajo:** DISCAPACIDAD, TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y EMPLEO  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1998  
 JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "DISCAPACIDAD, TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y EMPLEO". En: ACTAS DE LAS IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2, pp. 361 - 367.
- 61 Título del trabajo:** PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA EN EL AULA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1998  
 JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA EN EL AULA". En: ACTAS DE LAS IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2, pp. 203 - 210.
- 62 Título del trabajo:** ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL CLIMA DEL AULA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/1998  
 JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL CLIMA DEL AULA". En: III JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 613 - 620.
- 63 Título del trabajo:** CLIMA SOCIOFAMILIAR Y VALORES EN LA ADOLESCENCIA.  
**Nombre del congreso:** CONGRESO DE INFAD (8.1998.PAMPLONA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** PAMPLONA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1998  
 MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA.
- 64 Título del trabajo:** ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES  
**Nombre del congreso:** CONGRESO DE INFAD (8.1998.PAMPLONA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** PAMPLONA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1998  
 JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; EDUARDO FERNANDEZ DE HARO.



- 65 Título del trabajo:** LA ADAPTACION DEL CURRICULUM PARA NIÑOS SUPERDOTADOS.  
**Nombre del congreso:** LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (.1997.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1997  
JUAN ANTONIO AMEZCUA MEMBRILLA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ. "LA ADAPTACION DEL CURRICULUM PARA NIÑOS SUPERDOTADOS.". En: ACTAS DE LAS JORNADAS DE FORMACION ANDE.LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 229 - 238.
- 66 Título del trabajo:** DIFERENCIAS DE GÉNERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** CURSOS E CONGRESOS DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 105 (.1997.-)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** -,  
**Fecha de celebración:** 01/01/1997  
EDUARDO FERNANDEZ DE HARO; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; MARIA DOLORES LOPEZ JUSTICIA. "DIFERENCIAS DE GÉNERO EN AUTOCONCEPTO EN SUJETOS DE ALTO, MEDIO Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR". En: CURSOS E CONGRESOS DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 105. pp. 19 - 19.
- 67 Título del trabajo:** EL MODELO DIDEPRO PARA EL ASESORAMIENTO EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN)  
**Tipo evento:** Congreso  
FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JESUS DE LA FUENTE ARIAS; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "EL MODELO DIDEPRO PARA EL ASESORAMIENTO EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN)". En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: LOS RETOS DEL FUTURO. pp. 15 - 15.
- 68 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE (DESARROLLO)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE. "ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EN LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE (DESARROLLO)". En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: LOS RETOS DEL FUTURO. pp. 92 - 93.
- 69 Título del trabajo:** RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHING EXPECTATIONS AND LEARNING APPROACHES  
**Nombre del congreso:** EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (9) (9.2005.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; FRANCISCO CANO GARCIA; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN. "RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHING EXPECTATIONS AND LEARNING APPROACHES". En: EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. pp. CD - ROM.
- 70 Título del trabajo:** DIFFERENCES AND PREFERENCES OF UNIVERSITY STUDENTS WITH REGARD TO TEACHING PROCESS  
**Nombre del congreso:** EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (9) (9.2005.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros



**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
PAUL SANDER; ANA BELÉN GARCÍA BERBÉN; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.  
"DIFFERENCES AND PREFERENCES OF UNIVERSITY STUDENTS WITH REGARD TO TEACHING  
PROCESS". En: EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. pp. CD - ROM.

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Programa Aprender a Convivir  
**Nombre del evento:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
Justicia-justicia, Fernando; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 2 Título del trabajo:** Efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil  
**Nombre del evento:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ; Justicia-justicia, Fernando.
- 3 Título del trabajo:** Satisfacción de los padres con el efecto del programa de prevención del comportamiento antisocial Aprender a Convivir para niños de 3 años  
**Nombre del evento:** 56º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNyA)  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
Justicia-Justicia, Fernando; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.
- 4 Título del trabajo:** LEARNING AND TEACHING MODEL AND IMPROVEMENT OF SELF-REGULATED LEARNING ON-LINE  
**Nombre del evento:** THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12) (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
De La Fuente-Arias, Jesús; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; JOSE MANUEL MARTINEZ VICENTE; MARIA CARMEN PICHARDO MARTINEZ.

### Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

#### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** IX Congreso Andaluz de Neuropsicología  
**Entidad de afiliación:** Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2012 - 02/06/2012
- 2 Título del comité:** Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA SUPERDOTACIÓN (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 09/10/2000





- 3 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA  
( )  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 04/03/1996
- 4 Título del comité:** Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA ( )  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 05/06/1995

### Gestión de I+D+i

**Nombre de la actividad:** El programa ¿Aprender a Convivir en Casa¿ y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta.

**Tipología de la gestión:** Otros

**Funciones desempeñadas:** Coordinador

**Entidad de realización:** Ministerio de Economía y Competitividad

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 1460 días

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tareas concretas:** Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad (Proyectos de I+D del programa estatal de Fomento de la investigación científica y Técnica de Excelencia)

### Otros méritos

#### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Università degli Studi di Palermo. Culture e Società  
**Ciudad entidad realización:** Università degli Studi di Palermo,  
**Fecha de inicio:** 29/06/2017 **Duración:** 30 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Palermo. Culture e Società. Università degli Studi di Palermo  
**Capac. adq. desarrolladas:** Participación en un proyecto conjunto sobre Programas de intervención familiar para la reducción de los problemas de conducta
- 2 Entidad de realización:** Università degli Studi di Palermo. Culture e Società  
**Ciudad entidad realización:** Departamento de Psicología,  
**Fecha de inicio:** 01/06/2015 **Duración:** 33 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Palermo. Culture e Società. Departamento de Psicología  
**Capac. adq. desarrolladas:** Participación en un estudio de investigación sobre Funciones Ejecutivas
- 3 Entidad de realización:** Università degli Studi di Sassari  
**Ciudad entidad realización:** Dipartimento di Scienze Biomediche de la Università degli Studi di Sassari,  
**Fecha de inicio:** 01/09/2014 **Duración:** 29 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Università degli Studi di Sassari. Dipartimento di Scienze Biomediche de la Università degli Studi di Sassari  
**Capac. adq. desarrolladas:** Colaboración en el diseño del proyecto de investigación "Estilos de crana y competencia social en niños afectados con diabetes





- 4 Entidad de realización:** Universidad Autónoma San Misael Saracho  
**Ciudad entidad realización:** Tarija, Bolivia,  
**Fecha de inicio:** 08/04/2013 **Duración:** 19 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Autónoma San Misael Saracho. Tarija, Bolivia  
**Capac. adq. desarrolladas:** Capacitación al profesorado colaborador en el proyecto de cooperación titulado "El programa Aprender a Convivir como prevención de la violencia y la delincuencia de niños y adolescentes en contextos de riesgo"
- 5 Entidad de realización:** Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia  
**Ciudad entidad realización:** Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia,  
**Fecha de inicio:** 06/06/2012 **Duración:** 10 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia. Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia  
**Capac. adq. desarrolladas:** Capacitación de profesorado de Educación Infantil y Primaria en Prevención del comportamiento antisocial
- 6 Entidad de realización:** DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA  
**Ciudad entidad realización:** THESSALONIKI; GRECIA,  
**Fecha de inicio:** 30/05/2005 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA - Invitado/a
- 7 Entidad de realización:** FACOLTÀ DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE  
**Ciudad entidad realización:** FLORENCIA; ITALIA,  
**Fecha de inicio:** 15/05/2003 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en FACOLTÀ DELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** MOVILIDAD DENTRO DEL PROGRAMA SOCRATES-ERASMUS
- 8 Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ESTUDIOS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE OSNABRÜCK  
**Ciudad entidad realización:** OSNABRÜCK; ALEMANIA,  
**Fecha de inicio:** 19/09/2001 **Duración:** 7 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ESTUDIOS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE OSNABRÜCK - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** MOVILIDAD DENTRO DEL PROGRAMA SOCRATES-ERASMUS





**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	21/10/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MARIA TAMARA POLO SÁNCHEZ		
Núm. identificación de la investigadora	WoS Researcher ID (*)	AAA-3931-2019	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0003-1267-6844	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	958241379	Correo electrónico	<a href="mailto:tpolo@ugr.es">tpolo@ugr.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	30/12/2017

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Máster. EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES: DISEÑO, DESARROLLO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN	UGR	2010
Máster. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Salamanca	2009
Doctor. DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA	UGR	2008
Postgrado. CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA	UGR	2004
DEA. Máster	UGR	2004

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- \* Número de sexenios: 1
- \* Número total de citas recibidas: 964
- \* Índice h: 15
- \* JCR/Web of Science: 28
- \* SJR/Scopus: 28

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

El currículum que presento es el reflejo de una trayectoria docente e investigadora clara y bien articulada, que parte de una inquietud, el estudio y análisis de la diversidad, cuyos antecedentes se remontan al inicio de mi carrera académica. Inicié mi formación en la Universidad de Granada (UGR) donde me licencié en Psicopedagogía. Durante este periodo de formación fui beneficiaria de la Beca de colaboración en el Departamento de Antropología y Trabajo Social, otorgada por el MEC y Premio a los Mejores Expedientes Académicos de la UGR (1999/00). Siguiendo esta inquietud, completé la formación en posgrado con el Experto Universitario y Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca (2006/08). También, realizaría el Experto y Máster Propio Iberoamericano en Educación a Distancia en Entornos Virtuales: Diseño, Desarrollo, Gestión y Educación (2010/11) de la UGR. Cursé estudios de Tercer Ciclo dentro del programa de doctorado La Educación: Problemas y soluciones psicoeducativos, culminado con la lectura de la tesis doctoral *“De la Universidad al mundo laboral: Estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad”* (Curso 2008/09).

Además, he completado mi formación académica e investigadora con estancias en diversos centros de reconocida trayectoria en el campo de la educación especial, Services for students with disabilities (EEUU, 2004/05) y Help Centre for Disabled (República Checa, 2006/07). En el curso 2003/04 me fue concedida una Beca de Prácticas en estudios de tercer ciclo y de Investigación, y posteriormente la Beca de Investigación para la Formación de Doctores y Contrato de Investigación de la Junta de Andalucía, al que renuncié para incorporarme como docente en la UGR, en la que obtuve por concurso de méritos un contrato de profesora ayudante en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. En dicho departamento, desempeño mi labor profesional como Titular de Universidad, con el reconocimiento de tres tramos docentes, y cuatro complementos

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
En calidad de: Director/a de Departamento UGR





autonómicos. He impartido docencia en las titulaciones de maestro Educación Especial, Licenciatura en Psicología y Psicopedagogía, y actualmente en el Grado de Educación Infantil, materia Trastornos del Desarrollo. También en el Máster Oficial Universitario en Psicología de la Educación de la Universidad de Almería en la materia Evaluación, Intervención e Innovación en la Atención a la Diversidad y NEE (Cursos 2009/10-2010/11). Reseñar que mi historial docente y científico se ajusta a la línea establecida por el grupo de investigación al que pertenezco. De facto, hemos llevado a cabo proyectos concedidos por diversos organismos que me han dado la oportunidad de conocer distintos modos de llevar a la práctica los múltiples escenarios de la educación especial. De igual modo, he participado en numerosas experiencias formativas, Congresos, Jornadas, Seminarios, de ámbito nacional e internacional que se han traducido en diversas publicaciones de gran prestigio que me han permitido la obtención de un tramo de investigación.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Aparicio-Puerta, Marta; Polo-Sánchez, María Tamara; 2022. Attitudes Toward Disability in Early Childhood Education: A Methodological Review. Exceptionality. DOI: 10.1080/09362835.2022.2130322

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Aparicio-Puerta, Marta. 2021. Perceptions of university students with disabilities in Spain: ideas and beliefs about attitudes towards their inclusion. Disability & Society. DOI: 10.1080/09687599.2021.1997716

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Chacón-López, Helena; Caurcel-Cara, María Jesús; Valenzuela Zambrano, Bárbara. 2020. Attitudes towards persons with disabilities by Educational Science students: importance of contact, its frequency and the type of disability. International Journal of Disability Development. 1-11. DOI: 10.1080/1034912X.2020.1716960

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Cabezas, María; Fernández-Jiménez, Carolina; 2020. Factors to enhance the development of inclusive university communities: Ideas, beliefs and attitudes of university teachers towards disability. Anales de Psicología. 1-11.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Aparicio-Puerta, Marta. 2018. Primeros pasos hacia la inclusión: actitudes hacia la discapacidad de docentes en educación infantil. Revista de Investigación Educativa. 36: 365-379

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Fernández-Cabezas, María. 2017. The attitudes of different partners involved in higher education towards students with disabilities. International Journal of Disability Development. 1-25. DOI: 10.1080/1034912X.2017.1406066

Publicación en Revista. Fernández-Jiménez, Carolina; Fernández-Cabezas, María; Polo-Sánchez, María Tamara. 2017. Aplicación de la autoevaluación en una experiencia de Aprendizaje Basado en Problemas con alumnado de educación en asignaturas relacionadas con la discapacidad. ESE. Estudios Sobre Educación. 32: 75-95.

Publicación en Revista. Fernández-Jiménez, Carolina; Fernández-Cabezas, María; Polo-Sánchez, María Tamara; Díaz-Batanero, Carmen. 2018. Autonomous work and skill learning strategies applying problem-based learning: experience of innovation in subjects related to disability. Innovations in Education and Teaching International DOI: [10.1080/14703297.2018.1476173](https://doi.org/10.1080/14703297.2018.1476173)

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2016. Transition to employment of university students with disabilities: factors for success. Universitas Psychologica. 15: 15-28.

Publicación en Revista. Chacón-López, Helena; López-Justicia, María Dolores; Fernández-Jiménez, Carolina; Chacón-Medina, Antonio; Polo-Sánchez, María Tamara. 2013. Emotional state of family members of adults with retinal degeneration. Anales de Psicología. 29: 772-778.

Publicación en Revista. Villena-Martínez, M<sup>a</sup> Dolores; Muñoz-García, Antonio; Polo-Sánchez, María Tamara. 2013. La Unidad de Orientación de Centro como instrumento para la Orientación Universitaria. Revista de Docencia Universitaria. 11: 43-62.

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
 En calidad de: Director/a de Departamento UGR





Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2012. Autoconcepto de estudiantes universitarios con discapacidad visual, auditiva y motora. *Revista Latinoamericana de Psicología.* 44:

Publicación en Revista. López-Justicia, María Dolores; Fernández-Castillo, Antonio; Fernández-Jiménez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara. 2011. Edad, nivel educativo y género en autoconcepto de personas con retinitis pigmentaria. *Anales de psicología (Internet).* 27: 292-297.

Publicación en Revista. López-Justicia, María Dolores; Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Díaz-Batanero, M. Carmen; Chacón-López, Helena; Chacón-Medina, Antonio. 2011. Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo externo. *Universitas Psychologica.* 2: 267-276.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Díaz-Batanero, M. Carmen. 2011. Estudio de las actitudes de estudiantes de Ciencias sociales y Psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. *Universitas Psychologica.* 113-124.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2011. Transición al mundo laboral de estudiantes universitarios con discapacidad: experiencia de un programa formativo. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.* 22: 302-313.

Publicación en Revista. Fernández-Jiménez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara. 2011. Afrontamiento, estrés y bienestar psicológico en estudiantes de educación social de nuevo ingreso. *Revista de Psicología y Educación.* Edupsykhé. 10: 177-191.

Publicación en Revista. Villena-Martínez, M<sup>a</sup> Dolores; Muñoz-García, Antonio; Polo-Sánchez, María Tamara; Jiménez-Rodríguez, Jorge. 2010. Organización de la orientación universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior: la Unidad de Orientación de Centro. *Revista de Investigación Psicoeducativa (Ed. impresa).* 329-340.

Publicación en Revista. López-Justicia, María Dolores; Hernández-Garre, Carmen María; Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Chacón-López, Helena; González-Las, Catalina L. 2008. Lectura y escritura en alumnos universitarios de educación de primer curso. *Revista de Educación de la Universidad de Granada.* 21: 43-60.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; Santamarina Sancho, María; Aparicio- Puerta, Marta; Tovar Martín, Andrea; Fernández-Cabezas, María; Fernández-Jiménez, Carolina; Hervás-Torres, Miriam. 2020. Guías inclusivas en Educación Infantil. La discapacidad auditiva a través de un cuento inclusivo. Ediciones Círculo Rojo.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; Aparicio- Puerta, Marta; Santamarina Sancho, María; Hervás- Torres, Miriam; Fernández-Jiménez, Carolina; Tovar Martín, Andrea; Peregrina Lao, Paula; Ávila Zurita, Lidia María. 2021. Guías inclusivas en Educación Infantil. La discapacidad visual a través de un cuento inclusivo. Ediciones Círculo Rojo.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; Aparicio- Puerta, Marta; Santamarina Sancho, María; Fernández-Jiménez, Carolina; Tovar Martín, Andrea; Ávila Zurita, Lidia María; Hervás-Torres, Miriam; Peregrina Lao, Paula; Talbutt, Sophie. 2022. Guías inclusivas en Educación Infantil. La discapacidad motora a través de un cuento inclusivo. Ediciones Círculo Rojo.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; Aparicio- Puerta, Marta; Santamarina Sancho, María; Hervás- Torres, Miriam; Peregrina Lao, Paula; Fernández-Jiménez, Carolina; Ávila Zurita, Lidia María; Tovar Martín, Andrea; Talbutt, Sophie. 2022. Guías inclusivas en Educación Infantil. La discapacidad intelectual a través de un cuento inclusivo. Ediciones Círculo Rojo.

Libros. López-Justicia, María Dolores; Polo-Sánchez, María Tamara. 2015. Trastornos del Desarrollo Infantil. Ediciones Pirámide.

Libros. Fernández-Jiménez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara. 2010. Autoestima y empoderamiento de la mujer con discapacidad física. Ediciones SIDER S.C.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2008. De la universidad al mundo laboral: estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad. Grupo editorial universitario.

Capítulo de Libro. Polo-Sánchez, María Tamara. Aplicación del ECTS a la asignatura Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita. Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de maestro. Estudio de casos. Comares. 211-218.







Capítulo de Libro. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina. Desarrollo cognitivo e intelectual. Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria. Ediciones Pirámide. 79-100.

Capítulo de Libro. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina. Procesos cognitivos básicos y desarrollo de la inteligencia. Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil. Ediciones Pirámide. 79-100.

**C.2. Proyectos**

DMI III. DISEÑO DE MATERIALES INCLUSIVOS DIGITALES: PROGRAMA PARA CRECER CON ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL (PROCREADI). Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2021-2022. 2500 EUR.

DMI II. DISEÑO DE MATERIALES INCLUSIVOS: CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE RECURSOS DIDÁCTICOS. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2020-2021. 2000 EUR.

DMI I. DISEÑO DE MATERIALES INCLUSIVOS: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE ACTITUDES POSITIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2019-2020. 1200 EUR.

E-MENTORIZACIÓN DEL ANALFABETISMO DIGITAL. Hervás-Torres, Miriam (Universidad de Granada). 2019-2020. 3000 EUR.

ANÁLISIS Y CREACIÓN DE UN ESPACIO DE FORMACIÓN INCLUSIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: LAS ACTITUDES COMO INSTRUMENTO DE CAMBIO FORMATIVO. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2013-2015. 2000 EUR.

AUTOESTIMA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER CON DISCAPACIDAD FÍSICA. Fernández-Jiménez, Carolina (Universidad de Granada). 2010-2010. 1600 EUR.

CREACIÓN DE LA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Villena-Martínez, M<sup>a</sup> Dolores (Universidad de Granada). 2009-2010. 5364 EUR.

TALLERES DE EMPLEO PARA ESTUDIANTES DE MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2008-2009. 684,51 EUR.

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ACCESO AL EMPLEO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2008-2009. 600 EUR.

**C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y LA FUNDACIÓN CONTRA EL HAMBRE PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO E-MENTORACIÓN DEL ANALFABETISMO DIGITAL. Miriam Hervás Torres. 2022

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA ASOCIACIÓN ENGLOBAL Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Miriam Hervás Torres. 2022

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y LA EMPRESA BIDONS EGARA, S.L.. Pelayo-Valle, Francisco José (Universidad de Granada). 2009-2009. 12000 EUR.

Firmado: M<sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
 En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Fecha del CVA	23/10/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Jerónimo Javier		
Apellidos *	González Bernal		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	<a href="https://investigacion.ubu.es/investigadores/35213/detalle">https://investigacion.ubu.es/investigadores/35213/detalle</a>		
Dirección Email	jejavier@ubu.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-7298-9060	
	Researcher ID	H-3953-2015	
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Burgos		
Departamento / Centro	CIENCIAS DE LA SALUD / CIENCIAS DE LA SALUD		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

-2 Sexenios CNAI (2011-2017)

- 33 tesis doctorales dirigidas en la universidad de Burgos, con 40 JCR derivados de las mismas (37 Q1 y 3Q2)

.-Profesor del programa de doctorado con Mención de Calidad (Ref. MCD2006-00049)

-Movilidad Investigadora europea (Romatre y LUMSA), y americana (Escuela Politécnica del El Salvador)

-Investigador principal del proyecto de Mapfre sobre calidad de vida en personas que han sufrido un ictus, y del proyecto **Nuevos enfoques en neurorehabilitación del ictus**

-Investigador principal en proyecto europeo de accesibilidad de las personas con discapacidad al arte y a los museos.

-Investigador colaborador en proyectos europeos y nacionales vinculados a la discapacidad.

-Investigador colaborador proyecto COVID

-Ponente en Congresos nacionales e internacionales ( Grecia, Italia, Portugal, Polonia)

-Publicaciones indexadas: artículos indexados: actualmente cuenta con más de 100 JCR (75 Q1- 10 Q2), Scopus, libros completos, capítulos de libro en editoriales de prestigio (Pirámide, Dyckinson, Springer, bien posicionadas en SPI)

-Editor invitado de revistas JCR bien posicionadas, Q1, IJERPH, Biology, Healthcare, Diagnostic

-Gerente de la Spin Off de la Universidad de Burgos, Ortofisio San Amaro.

-Es autor de una Patente internacional para la detección del ictus



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Raul Soto Cámara; José María Trejo Gabriel y Galan; Jerónimo González-Bernal; Josefa González-Santos. (3/5). 2021. Factors associated with a rapid call for assistance for patients with ischemic stroke. *Emergencias*. 32-1, pp.33-39. ISSN 1137-6821.
- 2 **Artículo científico.** Jerónimo González-Bernal; Maha Jahouh; Josefa González-Santos; Dlego Fernández; Raúl Soto; Juan Mlalgo. (1/6). 2021. Influence of the Use of Wii Games on Physical Frailty Components in Institutionalized Older Adults *IJERPH*. MDPI. 1, pp.1-12. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052723>
- 3 **Artículo científico.** Damian Iglesias; Benito León del Barco; Jerónimo González-Bernal. (3/4). 2020. Aprendizaje cooperativo y metas de aproximación en educación física: el rol discriminante de la responsabilidad individual *psicodidactica*. 1, pp.11-21. ISSN 1136-1034. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.11.001>
- 4 **Artículo científico.** Jeronimo Gonzalez Bernal; Miriam Santamaría; (AC); Benito León del Barco; raul soto-Cámara; Josefa González-Santos. (3/6). 2020. Relationship of Forced Social Distancing and Home Confinement Derived from the COVID-19 Pandemic with the Occupational Balance of the Spanish Population *Journal of Clinical Medicine*. MDPI. 8-10, pp.1712-1724. ISSN 2077-0383. <https://doi.org/10.3390/jcm9082557>
- 5 **Artículo científico.** Raquel De la Fuente; Ángela Barbadillo; Jerónimo González Bernal; Esther Cubo; Juan Pablo Pizarro. (3/5). 2019. Mediating effect of mindfulness cognition on the development of empathy in a university context *Plos one*. 14-4.
- 6 **Artículo científico.** (AC); Raquel De la Fuente Anuncibay; Josefa González Santos; José Luis Cuesta Gómez; Esther Cubo. (1/5). 2017. Eficacia de la ortesis dinámica del miembro superior en la fase crónica del ictus. *Estudio longitudinal Neurología.Vlguera*. 1-65, pp.209-215.
- 7 **Artículo científico.** JULIO FERRERO ARIAS; MIGUEL GOÑI IMIZCO; JERONIMO GONZALEZ BERNAL; FERNANDO LARA ORTEGA; ALVARO DA SILVA GONZALEZ; MIGUEL GOÑI IMIZCO; MATEO DIEZ LOPEZ. (3/6). 2011. The efficacy of nonpharmacological treatment for dementia-related apathy. *ALZHEIMER DISEASE*. 3, pp.213-219. WOS (27)
- 8 **Artículo científico.** 2022. Clinical Presentation of the SARS-CoV-2 Virus Infection and Predictive Validity of the PCR Test in Primary Health Care Worker Patients of the Spanish National Health System *J. Clin. Med*.
- 9 **Artículo científico.** Beatriz García-Lopez; María Sueiras-Gil; Fernando Vazquez-Sánchez; et al; ;. (6/10). 2021. Morphological Description of Frontal EEG Interictal and Ictal Discharges in an Adult Cohort of 175 Patients. *Journal Clinical of Medicine*. Mdpi. 1, pp.1-12. ISSN 2077-0383.
- 10 **Artículo científico.** Josefa González; (AC); Yolanda Anguiano; et al;. (2/9). 2020. Effects of home-based mirror therapy and cognitive therapeutic exercise on the improvement of the upper extremity functions in stroke patients with severe hemiparesis: a protocol for a pilot randomized clinical trial *British Medical Journal. Publishing Group*. 1, pp.1-11. ISSN 2044-6055. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-035768>
- 11 **Artículo científico.** S Ortega; Pedro-David Delgado-López; Jerónimo González-Bernal; Esther Cubo. (3/4). 2020. Profilaxis antiépiléptica en meningiomas: revisión sistemática y meta-análisis. *Prophylactic antiepileptics in meningioma: a systematic review and metanalysis Neurología. Elsevier*. 1, pp.1-11. <https://doi.org/DOI:10.1016/j.nrl.2020.06.014>



- 12 Artículo científico.** Jose Manuel Aguilar; Rubén Trigueros; Remedios López; Joaquín Álvarez; Adolfo Cangas; Jerónimo. (3/6). 2020. The role of the teacher in the students' motivation and emotions. The impact on metacognition strategies and academic performance in maths and English classes *Frontiers*. 11, pp.1-11. ISSN 1664-1078.
- 13 Capítulo de libro.** Jerónimo González-Bernal; María A. Márquez. 2021. A Practical Guide of Outcome Measures Measuring Spinal Cord Injury. Springer International Publishing. ISBN 978-3-030-68381-8.
- 14 Reseña.** Raúl Soto-Cámara; Josefa González-Santos; Jose María Trejo; Jerónimo González-Bernal. (3/4). 2021. Reply to: Factors related to immediate response to symptoms in patients with stroke or transient ischaemic attack *Sr.Neurología*. Elsevier. 1, pp.1-11. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2021.01.002>
- 15 Reseña.** Raúl Soto-Cámara; Jose María Trejo; Josefa González-Santos; Jerónimo González-Bernal. (2/4). 2020. author's replay *Emergencias*. Elsevier. 32-6, pp.448-449.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** 2020-1-ES01-KA203-083220, Innovative higher education teaching contents for achieving sustainable ACCESSibility of CULTural heritage for ALL. European commission. Jerónimo González-Bernal. (Universidad de Burgos). 01/09/2020-28/02/2023. 250.000 €. Coordinador.
- 2 Proyecto.** 13508-EPP-1-2019-1-ES-SPO-SCP, E+ SPORT 2019. COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. ERASMUS . KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. (Fundación INTRAS). 2020-2023. 399.966 €. IP DEL GRUPO CAVIDITO, VINCULADO DIRECTAMENTE AL PROYECTO EN EL DISEÑO, METODOLOGIA, PUESTA EN MARCHA Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO.
- 3 Proyecto.** Nuevos enfoques en neurorehabilitación del ictus. Obra Social Fundación la Caixa. Jerónimo González-Bernal. (Universidad de Burgos). 07/05/2020-07/05/2022. 80.000 €. Investigador principal.
- 4 Proyecto.** MODULACIÓN DE LA RESPUESTA INMUNOLÓGICA A SARS-COV-2 POR EL GLUCOCONJUGADO AM3. FONDOS FEDER; INSTITUTO DE SALUD CARLOS III; JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN - CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN; MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADE. FERNÁNDEZ LAZARAO. (FONDOS FEDER; INSTITUTO DE SALUD CARLOS III; JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN - CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN; MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADE). 19/06/2020-15/10/2021. 76.000 €.
- 5 Proyecto.** 28.107.465A.788, Estudio de factibilidad y coste-efectividad del uso telemedicina con un equipo multidisciplinar para enfermedad de Parkinson. Proyectos de Investigación en Salud (modalidad Proyectos de Investigación en Salud) de la convocatoria 2019 de la Acción Estratégica en Salud 2017-2020.. JOSEFA GONZÁLEZ-SANTOS. (Instituto de Salud Carlos III). 2019-2021. 81.070 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** TUT4IND-2019-1-ES01-KA203-065823, TRAINING UNIVERSITY TEACHERS FOR THE INCLUSION OF PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES TUT4IND. ERASMUS PLUS. JOSE LUIS CUESTA. (Universidad de Burgos). 2019-2021. 339.881 €. Miembro de equipo. Colaboración con la empresa tecnológica para el desarrollo de la aplicación del proyecto.
- 7 Proyecto.** ELENA (European Locally Energy Assistance) for GEN-IUS. horizon 2020. Diego Calandrino. (comuna di Genova). 01/01/2018-31/12/2020. 1.297.575 €. Miembro de equipo.
- 8 Proyecto.** 2018-1-PT01-KA202-047358, Pregnancy in Women with Disability: The Right to Information, Knowledge and Quality on Prevention and Accompaniment. ERASMUS + , KA2. (Infad). 05/11/2018-04/11/2020. 34.939 €.
- 9 Proyecto.** Efectividad de una ortesis dinámica de miembro superior para la reducción del temblor y rigidez en personas con enfermedad de Parkinson. SACYL. JOSE MARÍA TREJO GABRIEL Y GALAN. (HOSPITAL UNIVERSITARIO BURGOS). 2019-2020. 12.600 €. Coordinador.
- 10 Proyecto.** Evaluación de la calidad de vida de las personas con trastorno del espectro de autismo y diseño de un plan de mejora de apoyos y servicios,. José Luis CUESTA Gómez. (Universidad de Burgos). 12/12/2018-12/12/2019. 3.500 €.



- 11 Contrato.** Análisis y valoración de los determinantes fisiológicos y nutricionales en el rendimiento deportivo de futbolistas MIELGO AYUSO. 2021-01/02/2021.
- 12 Contrato.** Órtesis dinámica para miembro superior fabricada a medida, toma de medidas, encargo, colocación de la órtesis y facilitación de colocación con instrucciones personales para cada usuario de Parkinson. Josefa González-Santos. 03/08/2020-19/11/2020. 3.600 €.
- 13 Contrato.** Cursos de especialización y formación de Pasantías Internacionales. Raquel de la Fuente. 09/12/2019-09/01/2021. 32.000 €.
- 14 Contrato.** VALORACIÓN Y PRESCRIPCIÓN DE MATERIAL ORTOPROTÉSICO (INSTITUT SANT JOAN). 14/09/2010-14/10/2010. 553 €.
- 15 Contrato.** PROPUESTA DE UN PROTOCOLO DE ESTUDIO DE INTERVENCIÓN NO FARMACOLÓGICA EN EL TRASTORNO APÁTICO DE ENFERMOS CON DEMENCIA O DEFECTO COGNITIVO LIGERO JERONIMO GONZALEZ BERNAL. 01/01/2007-01/01/2010. 24.000 €.
- 16 Contrato.** LIBRO BLANCO TERAPIA OCUPACIONAL RAFAEL LINARES GARCIA-VALDECASAS. 01/11/2004-01/11/2007.
- 17 Contrato.** Análisis y valoración de los determinantes fisiológicos y nutricionales en el rendimiento deportivo de futbolistas 5.600 €.

#### C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados

- 1 Patente de invención.** JAVIER SEDANO FRANCO; ALVARO MIGUEL BENITO; JERONIMO GONZALEZ BERNAL; CAMELIA CHIRA; JOSE RAMON VILLAR FLECHA. WO2013045725 A2. METHOD AND DEVICE FOR DETECTING LATERAL CEREBROVASCULAR ACCIDENTS España. 04/04/2013. INSTITUTO TECNOLOGICO DE CASTILLA Y LEON.
- 2** ALVARO SAN SALVADOR IBAÑEZ; ALVARO COSIO HERRERO; JERONIMO GONZALEZ BERNAL. BU-158-12. APLICACIÓN PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE DISPOSITIVOS EN VIVIENDA INTELIGENTE España. 26/10/2012. Universidad de Burgos.



## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 21/10/2022

Nombre y apellidos	JOSÉ MANUEL AGUILAR PARRA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAD-6978-2019	
	Código Orcid	0000-0002-6703-0680	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	jmaguilar@ual.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	2009
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Maestro EF	Universidad de Almería	2004
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Almería	2007
Doctor en Psicología	Universidad de Almería	2012

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Número de citas	3.080
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	11
Publicaciones JCR	111
Publicaciones en primer cuartil	51
Índice H	28

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

José Manuel Aguilar-Parra, es Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Almería en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Realizó su tesis doctoral sobre envejecimiento activo en 2012 y después de la misma ha publicado más de 200 artículos de impacto internacional (111 indexados en JCR) y algunos más en primer cuartil según SCOPUS y DICE sobre dicha temática. También aporta más de 200 comunicaciones en congresos internacionales y nacionales. Ha dirigido 11 tesis doctorales. Ha escrito en los últimos años varios libros sobre diferentes temáticas en editoriales de prestigio del SPI (por ejemplo, Dyckinson, Q1SPI). Ha participado como investigador en diferentes proyectos europeos (Grundtvig, Leonardo da Vinci, Erasmus +; AAECID, etc) y ha realizado estancias de investigación en Sevilla y Lisboa. Actualmente Director Asociado de la Revista de Psicología del Deporte indexada en JCR (IF 2020=1.17).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Rodríguez, J. M., Manzano, A., Cangas, A. J. y Aguilar-Parra, J. M. (2022). A Web-Based Escape Room to Raise Awareness About Severe Mental Illness Among University Students: Randomized Controlled Trial. *JMIR Serious Games*, 10(2), e34222. doi: 10.2196/34222 Q1 JCR

Publicación en Revista. Trigueros, R. y Aguilar-Parra, J. M. (2022). Adaptation and testing of the factorial structure of the Achievement Emotional Questionnaire-Short to the Spanish context of physical education classes. *European Physical Education Review*, 28(3) <https://doi.org/10.1177/1356336X221082993> Q1 JCR



Publicación en Revista. Cangas, A. J., Sánchez, I., Aguilar-Parra, J. M. y Trigueros, R. (2022). Combination of a Serious Game Application and Direct Contact with Mental Health Patients. *International Journal of Mental Health and Addiction*, <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00752-0> Q1 JCR 1er decil.

Publicación en Revista. Manzano, A., Rodriguez, J. M., Aguilar-Parra, J. M., Fernández, J. M., Trigueros, R. y Martínez, A. (2021). Play and learn: Influence of gamification and game-based learning in the reading processes of secondary school students. *Revista de Psicodidáctica*, 27(1), 38-46. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2021.08.001> Q1 JCR

Publicación en Revista. Gallego, J., Cangas, A. J., Aguilar, J. M., Trigueros, R., Navarro, N., Galván, B., Smyshnov, K., & Gregg, M. (2020). Education Students' Stigma Toward Mental Health Problems: A Cross-Cultural Comparison. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 587321. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.587321> Q1 JCR

Publicación en Revista. Trigueros, R., Mercader, I., González-Bernal, J., Aguilar-Parra, J.M., González-Santos, J., Navarro-Gómez, N., & Soto-Cámara, R. (2020). The Influence of the Trainer's Social Behaviors on the Resilience, Anxiety, Stress, Depression and Eating Habits of Athletes. *Nutrients*, 12(8), 2405; <https://doi.org/10.3390/nu12082405> Q1 JCR

Publicación en Revista Trigueros, R., Navarro, N., Cangas, A. J., Mercader, I., Aguilar-Parra, J. M., González-Santos, J., ... Soto-Cámara, R. (2020). The Protective Role of Emotional Intelligence in Self-Stigma and Emotional Exhaustion of Family Members of People with Mental Disorders. *Sustainability*, 12(12), 4862. doi:10.3390/su12124862 Q2 JCR

Publicación en Revista Trigueros, R., Padilla, A. M., Aguilar-Parra, J. M., Rocamora, P., Morales-Gázquez, M. J., & López-Liria, R. (2020). The Influence of Emotional Intelligence on Resilience, Test Anxiety, Academic Stress and the Mediterranean Diet. A Study with University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 2071. doi:10.3390/ijerph17062071 Q1 JCR

Publicación en Revista. Trigueros, Rubén; Aguilar-Parra, José Manuel; Álvarez-Hernández, Joaquín; Cangas-Díaz, Adolfo Javier; Fernández-Batanero, José M. 2019. The Influence of the Social Context on Motivation towards the Practice of Physical Activity and the Intention to be Physically Active. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16,

Publicación en Revista. Trigueros, Rubén; Mínguez, Luis A.; González-Bernal, Jerónimo J.; Jahouh, Maha; Soto-cámara, Raul; Aguilar-Parra, José Manuel. 2019. Influence of Teaching Style on Physical Education Adolescents; Motivation and Health-Related Lifestyle. *Nutrients*. 16,

Publicación en Revista. Cangas-Díaz, Adolfo Javier; Navarro, Noelia; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; Gallego, José; Zárate, Roberto; Gregg, Melanie. 2019. Analysis of the Usefulness of a Serious Game to Raise Awareness about Mental Health Problems in a Sample of High School and University Students: Relationship with Familiarity and Time Spent Playing Video Games. *Journal of Clinical Medicine*.

Publicación en Revista. Trigueros, Rubén; Aguilar-Parra, José Manuel; López-Liria, Remedios; Rocamora-Pérez, Patricia. 2019. The Dark Side of the Self-Determination Theory and Its Influence on the Emotional and Cognitive Processes of Students in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16, pp. 1-11.

Publicación en Revista. Alcaraz-Ibáñez, Manuel; Aguilar-Parra, José Manuel; Álvarez-Hernández, Joaquín. 2018. Exercise addiction: Preliminary evidence on the role of psychological inflexibility. *International Journal of Mental Health and Addiction*. 16, pp. 199-206.



Publicación en Revista. Pecino-Medina, Vicente; Mañas-Rodríguez, Miguel Ángel; Díaz-Fúnez, Pedro Antonio; Aguilar-Parra, José Manuel; Padilla-Góngora, David; López-Liria, Remedios. 2018. Interpersonal justice climate, extra-role performance and work family balance: A multilevel mediation model of employee well-being. PloS One. 13, pp. 1-14.

Publicación en Revista. Mañas-Rodríguez, Miguel Ángel; Díaz-Fúnez, Pedro Antonio; Pecino-Medina, Vicente; López-Liria, Remedios; Padilla-Góngora, David; Aguilar-Parra, José Manuel. 2018. Consequences of Team Job Demands: Role Ambiguity Climate, Affective Engagement, and Extra-Role Performance. Frontiers in Psychology. 8, pp. 1-8.

Publicación en Revista. Mullor, David; Gallego-Antonio, Jose; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Aguilar-Parra, José Manuel. 2017. Efectividad de un programa de actividad física en personas con trastorno mental grave. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 17, pp. 507-521.

Publicación en Revista. Aguilar-Parra, José Manuel. 2016. Subjective Psychological Well-Being in Families with Blind Children: How Can We Improve It?. Frontiers in Psychology. 7, pp. 487-

Publicación en Revista. Langer-Herrera, Alvaro Ignacio; Aguilar-Parra, José Manuel. 2016. Validation of a Spanish translation of the Gratitude Questionnaire (GQ-6) with a Chilean sample of adults and high schoolers. Health and Quality of Life Outcomes. 14, pp. 53-62.

Publicación en Revista. Díaz- López, M<sup>a</sup> del Pilar; López-Liria, Remedios; Aguilar-Parra, José Manuel; Padilla-Góngora, David. 2016. Keys to active ageing: new communication technologies and lifelong learning . SpringerPlus. 5, pp. 768-776.

Publicación en Revista. Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Carmona-Torres, José Alberto; Gallego-Antonio, Jose; Aguilar-Parra, José Manuel; Langer-Herrera, Alvaro Ignacio. 2016. Bullying, drug use, and eaten disorders: An assement by using a 3D simulation instrument in educational settings. Mental Health & Prevention. 4, pp. 130-137.

Publicación en Revista. Aguilar-Parra, José Manuel. 2015. Looking substance use, bullying and body image disturbances in adolescents and young adults under the prism of a 3D simulation program. The Chilean validation of MySchool4web. Telemedicine journal and e-health. 22,

Publicación en Revista. Aguilar-Parra, José Manuel; Gallego-Antonio, Jose; Fernández-Campoy, Juan Miguel; Trigueros, Rubén; Álvarez-Hernández, Joaquín; Cangas-Diaz, Adolfo Javier. 2015. Influencia de programas de actividad física en la calidad del sueño de personas mayores de 55 años. Revista de Psicología del Deporte. 24, pp. 289-295.

Publicación en Revista. Aguilar-Parra, José Manuel. 2015. Retencion de la informacion transmitida por el profesor en las clases de educación física en funcion de las características de la informacion. Infancia y Aprendizaje. 38, pp. 226-242.

Publicación en Revista. Gallego, José ; Aguilar-Parra, José Manuel; Cangas, Adolfo; Langer-Herrera, Alvaro Ignacio; Mañas-Mañas, Israel. 2015. Effect of a Mindfulness Program on Stress, Anxiety and Depression in University Students. The Spanish Journal of Psychology. 22,

Publicación en Revista. Fernández-Campoy, Juan Miguel; Aguilar-Parra, José Manuel; Álvarez-Hernández, Joaquín. 2013. La formación académica y profesional de los menores infractores del centro de menores Tierras de Oria. Revista de Educación. 360, pp. 211-242.





## C.2. Proyectos

Certified training for silver caregivers. ID: KA202-7819EA91. Comunidad Europea. Erasmus +Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the Exchange of good practices KA202 – Strategic Partnerships for vocational education and training. José Manuel Aguilar-Parra CoIP. Desde: 01/09/2020 Hasta: 01/09/2022. 179.100,00 €.

Developing a culturally competent and compassionate LGBT+ curriculum in health and social care education: IENE9. Unión Europea. Erasmus +. IP Remedios López Liria. 2019-2021. 267.998,00 €.

Fortalecimiento participativo de la igualdad de género en la Universidad de Guayaquil (Ecuador) y su entorno contribuyendo a la construcción de una sociedad basada en principios de justicia y equidad. 2016DEC016. Agencia Andaluza Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). IP Joaquín Álvarez. 2017-2018. 50.000,00 €.

IENE7-Improving communication, intercultural and social skills for foreigners and migrants who work as caregivers of elderly people in Europe. 2017-1-RO01-KA202-037272. Comisión Europea. Erasmus +. K2. IP Remedios López Liria. 2017-2019. 158550,00 €.

I jornada provincial de juventud, empleo y cohesión en la unión europea. Consejería de las Presidencia- Convocatoria de ayudas para la realización de actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea. IP David Padilla Góngora. 2014-2015. 2.250,00 €.

Improving digital skill of european citizens seniors and disabled: a work program. DSSD. 2013-1-ES1-GRU06-73293. Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPPE). IP Remedios López Liria. 2013-2015. 17000,00 €.

Facing crisis: games, simulations and popular ict in language teaching. 2013-1-PL1-LEO04-38422. Programa de Aprendizaje Permanente Leonardo da Vinci. IP López-Liria, Remedios. 2013-2015. 15.000,00 €.

Envejecimiento activo en la Europa del conocimiento. A-09/13. Consejería de la Presidencia. Consejería de las Presidencia- Convocatoria de ayudas para la realización de actividades informativas, divulgativas y de formación relacionadas con la Unión Europea. IP David Padilla Góngora. 2013-2013. 2105,00 €.

Active ageing in local communities. 2012-1-CY1-GRU14-02530. Asociaciones Comenius/Grundtvig/ Leonardo da Vinci. IP David Padilla Góngora. 2012-2014. 17.250,00 €.

Empowering Marginalized Elders. Asociaciones Comenius/Grundtvig/Leonardo da Vinci. Padilla-Góngora, David (University of Almería). 2011-2013. 17.000,00 €..

Crecimiento y Empleo en la Unión Europea. A-29/09. Consejería De La Presidencia-Secretaria General De Acción Exterior- Junta De Andalucía. CoIP José Manuel Aguillas Parra. 01/05/2009 Hasta: 31/12/2009. 4.081,00 €.

Diseño y Evaluación de Un Nuevo Modelo Común de Registro E Información Clínica del Paciente en Atención Domiciliaria. CONSEJERÍA DE SALUD Convocatoria ayudas de la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud para la financiación de proyectos de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía 2014. IP Remedios López Liria. 2014-2015. 5.969,00 €

Programa socioeducativo de inclusión social con jóvenes con problemas de salud mental en Almería. TRFE-SI-2018/001. PLAN TRANSFIERE DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (COFINANCIADO POR LA FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL, FAISEM). IP Adolfo Cangas Díaz. Desde: 15/10/2018 Hasta: 16/10/2020. 32307,00€



## RESOLUCION DEL PLENO DE LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI).

Notificación por comparecencia electrónica

Solicitante: AGUILAR PARRA, JOSE MANUEL

DNI o tarjeta de residencia: 75244634L

Tramos evaluados: 2010-2016

Comité Asesor: 07.1. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de Estudios de Género

De acuerdo con lo dispuesto en la Resolución de 27 de diciembre de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueba la convocatoria de evaluación de la actividad investigadora, y habiendo tenido conocimiento del informe suscrito por el comité asesor correspondiente respecto de su solicitud de evaluación del tramo solicitado, el pleno de la CNEAI a la vista del expediente completo ha procedido a la evaluación del tramo de investigación y ha decidido otorgar

### Valoración POSITIVA para el tramo solicitado

Contra esta resolución, que agota la vía administrativa, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28.3 del estatuto del Organismo Autónomo ANECA, aprobado por R.D. 1112/2015, de 11 de diciembre, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante los juzgados centrales de lo contencioso-administrativo, conforme a lo establecido en el artículo 9.1.c), de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de su notificación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 46.1 de la citada ley 29/1998.

Asimismo, podrá ser recurrida potestativamente en reposición, en el plazo de un mes y ante el mismo órgano que la ha dictado, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 121 y 122 de la ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Firmado electrónicamente

Presidenta de la CNEAI: Mercedes Siles Molina

C/Orense 11, 7ª - 28020 Madrid (España)

1

Teléfono: +34 914178230

[www.aneca.es](http://www.aneca.es)

CSV : GEN-8f95-9a7d-78f9-72c4-53b1-ddb4-cbdb-75e6

RECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

RMANTE(1) : MERCEDES SILES MOLINA | FECHA : 10/06/2022 07:27 | Sin acción específica



UNIVERSIDAD DE GRANADA

# CURRICULUM VITAE

(Resumen de méritos)



## 1. Datos Personales.

### *Datos de identificación del investigador*

---

Nombre **ANTONIO**

Apellidos **FERNANDEZ CASTILLO**

Email **afcastil@ugr.es**

### *Situación profesional actual*

---

**Categoría profesional:** Profesor titular de universidad

**Adscripción:** Académica

**Dedicación:** Tiempo completo

**Entidad:** Psicología Evolutiva y de la Educación

Categoría Actual como Docente: Profesor Titular. Universidad de Granada  
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.  
Facultad o Escuela Actual: Facultad de Ciencias de la Educación.  
Primera Fecha de Trabajo como Profesor en la Universidad de Granada: 1995

## 2. Formación Académica.

Doctor en Psicología. Universidad de Granada. Fecha: 14/07/1998.  
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

## 3. Otros Méritos Relacionados con la Actividad Docente e Investigadora.

Reconocimiento de tres tramos de investigación (sexenios).CNEAI.  
El último activo desde JUNIO de 2022.

Reconocimiento de cinco Tramos Autonómicos, con Fecha de Efectos del último de ellos 24/10/2019. Junta de Andalucía.

Reconocimiento de ocho trienios. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Universidad de Granada.

Reconocimiento de 3 componentes (quinquenio) por méritos docentes (el último correspondiente al periodo comprendido entre 01/08/2009 y 31/07/2014). Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Universidad de Granada.

- 2 -



#### 4. Dirección de Proyectos fin de Carrera, Master, Tesis Dirigidas, Etc.

Director de los Proyectos de Investigación Tutelada Sigüientes:

Titulo: Propiedades Psicométricas de la "Escala de Satisfacción con la Hospitalización". Estudio Descriptivo de una Muestra Andaluza.  
Programa de Doctorado: "Psicología de la Intervención en Educación y el Desarrollo"

Alumno: Emilio Sada Lázaro.

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Septiembre 2008. Universidad de Granada.

Titulo: "Atención Selectiva, Ansiedad, Sintomatología Depresiva y Rendimiento Académico en Adolescentes".

Programa de Doctorado: "Psicología de la Intervención en Educación y el Desarrollo"

Alumno: M. Esperanza Gutiérrez Rojas. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Septiembre 2008. Universidad de Granada.

Dirección de Tesis:

Titulo: " Estudio comparativo del trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia: análisis de variables psicoeducativas".  
Programa de Doctorado: "Psicología de la Intervención en Educación y el Desarrollo"

Alumna: M. Esperanza Gutiérrez Rojas. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Septiembre 2010. Universidad de Granada.

#### 5. Evaluaciones Positivas de LA Actividad docente.

Certificación Global sobre la Calidad de la Actividad Docente, Emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad con el Grado de Excelente.  
Puntuación Total: 94.465 Sobre 100 Puntos.

③ Dimensiones Objeto de Evaluación:

1. Planificación de la Docencia: 4.936, Sobre 6

2. Desarrollo de la Docencia: 50.501, Sobre 54

3. Sistemas de Evaluación de los Aprendizajes: 6.028, Sobre 7

4. Mejora de la Actividad Docente: 33.00, Sobre 33

Total: 94.465 Sobre 100



Certificación global sobre la calidad de la actividad docente (2012), emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad con el grado de EXCELENTE.

Puntuación Total: 97.885 sobre 100 puntos.

1. Dimensiones objeto de evaluación:
  2. Planificación de la docencia: 5.970 sobre 6.
  3. Desarrollo de la docencia: 52.174 sobre 54.
  4. Sistemas de evaluación de los aprendizajes: 6.741 sobre 7.
  5. Mejora de la actividad docente: 33.000 sobre 33.
- Total: 97.885 sobre 100.

## 6. Proyectos de Innovación Docente.

Título del Proyecto: Proyecto de Innovación Docente: Aprendizaje Virtual Vinculado al Recurso Web "Diversia": Experimentación en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales.

Entidad Financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada. Plan Propio.

Duración: 06/10/2006 - 06/10/2008. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: Fernández Castillo, Antonio

Nº de Investigadores Participantes: 5

Dedicación: Completa

Título del Proyecto: Transductor de Competencias Universitarias (Referencia 06-03-02)

Entidad Financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.

Duración: 12/12/2006 - 25/11/2008. Nº Total de Meses: 23

Investigador Principal: Arco Tirado, Jose Luis

Nº de Investigadores Participantes: 3

Grado de Implicación: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

## 8. Artículos en revistas.

Autores: Fernández Castillo, A., Gutiérrez Rojas, M.E.

Título: Atención Selectiva, Ansiedad, Sintomatología Depresiva y Rendimiento Académico en Adolescentes

Nombre de la Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Volumen: 7. Páginas: 49-76. Año de Publicación: 2009

Autores: Antonio Fernández Castillo

Título: Ansiedad durante pruebas de evaluación académica: influencia de la cantidad de sueño y la agresividad



---

Referencia y año: Revista: Salud mental. Vol. 32, Pp. 479-486. Año de  
Publicación: 2009.

Índice de impacto (y posición): Factor de impacto: 0.296 en Social Sciences  
Citation Index (Thomson ISI). Posición: Psychology, clinical: 91/94.

Autores: Antonio Fernández Castillo y Antonio Madrid Medina.

Título: Absentismo escolar, ansiedad y adaptación en adolescentes: estudio  
preliminar.

Referencia y año: Revista: Revista Iberoamericana de Educación. Vol. 51, Pp.  
1-12. Año de Publicación: 2009.

Autores: Antonio Fernández Castillo

Título: Ansiedad durante pruebas de evaluación académica: influencia de la  
cantidad de sueño y la agresividad

Referencia y año: Revista: Ansiedad y estrés. Vol. 15, Pp. 181-192. Año de  
Publicación: 2009.

Autores: Antonio Fernández Castillo y M<sup>a</sup> José Vílchez Lara

Título: Necesidades percibidas en la atención hospitalaria pediátrica a  
inmigrantes según la opinión profesional: Estudio cualitativo.

Referencia y año: Intervención psicosocial: Revista sobre igualdad y calidad de  
vida. Vol. 18, Pp. 153-164. Año de Publicación: 2009.

Fernández-Castillo, A. (2013). Sleep time, test anxiety and aggressiveness in  
university students. *Ansiedad y Estrés*, 19(1), 71-82.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2014). Anxiety and parent's  
beliefs about medication in primary pediatric health care. *Clínica y Salud*,  
25(2), 117-122.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2014). Parental beliefs on  
medication and satisfaction with child healthcare. *Gaceta medica de  
Mexico*, 151(3), 338-344.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Emotional alteration in  
Primary Health Care and paediatric emergencies. Do parents get angry  
during paediatric care?. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(3),  
205-212.

Fernández-Castillo, A., & Caurcel, M. J. (2015). State test-anxiety, selective  
attention and concentration in university students. *International Journal  
of Psychology*, 50(4), 265-271.

Castillo, A. F. (2015). Estrategias de aprendizaje y adquisición de una segunda  
lengua. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia  
creativa*, (4), 391-404.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Factores desencadenantes  
de insatisfacción e ira en padres de niños atendidos en servicios de  
urgencias pediátricos. *Anales de Pediatría*, 82, 12-18.



---

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Creencias paternas sobre la medicación y satisfacción con la atención sanitaria infantil. *Gaceta Médica de México*, 151.

1. Título: Alteración emocional en atención primaria y urgencias pediátricas. ¿Se enfadan los padres durante la atención pediátrica?

Revista: *Revista Latinoamericana de Psicología*

Año: 2015

Volumen: 47

Número: 3

Página inicial: 205

Página final: 212

Autores: Fernandez-Castillo, Antonio; Vilchez Lara, Maria

Índice de impacto (ISI): 0,293

Índice de impacto (SCImago): 0,25

Cuartil (SCImago): Q

Castillo, A. F., & Lara, M. J. V. (2016). La ansiedad y su asociación con elementos de funcionamiento familiar en los padres de niños atendidos en servicios de urgencias pediátricos andaluces. *Emergencias: Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias*, 28(4), 239-242.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2016). COHESIÓN, ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y ANSIEDAD PARENTAL EN SERVICIOS DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS. *Emergencias*, 28(4).

2. Título: Análisis de la empatía en educación infantil: estudio basado en la expresión a través del dibujo

Revista: *Revista de educación de la Universidad de Granada*

Año: 2016

Volumen: 23

Número:

Página inicial: 9

Página final: 26

Autores: Salazar-ubago, Alba; Fernandez-Castillo, Antonio

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2016). Results of provisional use of a system for voluntary anonymous reporting of incidents that threaten patient safety in the emergency medical services of Asturias. *Emergencias: revista de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias*, 28(4), 239-242.

Fernández-Castillo, A., & Ubago, A. M. S. (2016). Análisis de la empatía en educación infantil: estudio basado en la expresión a través del dibujo. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 23, 9-26.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2018). Satisfacción con la atención en urgencias pediátricas: influencia del funcionamiento familiar y la alteración emocional. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23,





Martín, A. I. M., & Fernández-Castillo, A. (2019). Percepciones sobre la muerte en la infancia temprana: estudio cualitativo. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 26, 35-52.

## 9. Libros.

Autores: Graf, P. und, Fernández Castillo, A.

Título del Libro: Schüler auf dem Weg nach Europa. Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in der Schule

Editorial: Klinkhardt. Bad Heilbrunn (Alemania). Año de Publicación: 2011.

ISBN: 978-3-7815-1781-3.

## 10. Capítulos de Libros.

Autores: Fernández Castillo, A., López Justicia, M<sup>a</sup> D., Polo Sánchez, M.T.,  
Fernández González, J.D., Fernández Jiménez, C.

Título del Libro: las Tecnologías en la Escuela Inclusiva: Nuevos Escenarios,  
Nuevas Oportunidades

Título del Capítulo: Aplicación de un Recurso Virtual Para la Docencia  
Universitaria de Materias Vinculadas de Diversidad Educativa.

Páginas: 37-51. Editorial: Servicio de Ordenación Administrativa y Publicación.  
Murcia. Año de Publicación: 2006. Isbn: 84-690-0380-1

Autores: Fernández Castillo, A.

Título del Libro: la Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales

Título del Capítulo: Procesos Psicosociales y Diversidad Cultural: Implicaciones  
Socio-Educativas

Páginas: 179-196. Editorial: Grupo Editorial: Universitario. Año de Publicación:  
2007. Isbn: 84-8491-532-8

Autores: Fernández Castillo, A., Campos Luanco, M.L.

Título del Libro: Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las  
Universidades Andaluzas



---

Título del Capítulo: Aprendizaje Virtual en una Experiencia de Implantación Ects Asociada de Docencia en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales

Páginas: 31-39. Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.  
Año de Publicación: 2008. Isbn: 978-84-9828-183-5

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título del Libro: La Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural

Título del Capítulo: Alteración Emocional en la Hospitalización Pediátrica.

Diferencias Entre Población Inmigrante y Población Autóctona

Páginas: 948-955. Editorial: Universidad de Almería. Año de Publicación: 2009. Isbn: 978-84-691-9787-5

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J., Sada Lázaro, E.

Título del Libro: La Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural

Título del Capítulo: Estrés en Padres de Origen Inmigrante Durante la Hospitalización Pediátrica

Páginas: 956-962. Editorial: Editorial: Universidad de Almería. Año de Publicación: 2009. Isbn: 978-84-691-9787-5

Fernández-Castillo, A. F. (2018). *Sexismo ambivalente: Aproximación conceptual, análisis e implicaciones en el contexto educativo*. In *Liderando investigación y prácticas inclusivas* (pp. 997-1006). Universidad de Granada.

## 11. Aportaciones de Foros Científicos y Congresos.

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Aspectos Adaptativos y Desadaptativos en la Socialización Infantil: Diferencias de Género y Caracterización en una Muestra Escolar

Entidad Organizadora: Universitat de Les Illes Balears

Congreso: VI Congreso: Internacional Virtual de Educación

Tipo de Participación: Ponencia

Publicación (Issn/Isbn): 84-7632-978-4. Páginas: 1-14

Lugar de Celebración: Palma de Mallorca, España. Fecha de Celebración: 06/02/2006 - 26/02/2006

Autores: Fernández Castillo, A., Campos Luanco, M.L.

Título de la Aportación: Aprendizaje Virtual en una Experiencia de Implantación Ects Asociada de Docencia en Psicología de la Educación y N.E.E.

Entidad Organizadora: Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía

Congreso: Jornadas de Trabajo Sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas

Tipo de Participación: Ponencia

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-9828-83-5. Páginas: 1-10

Lugar de Celebración: Cádiz, España. Fecha de Celebración: 19/09/2006 -

- 8 -



---

21/09/2006

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: la Tutoría: Indicador de Calidad Educativa

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): **F973CBF4D9E430B183E5AA14F0C6E79A**

28/11/2022 - 16:04

Pág. 67 de 150

---

Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía  
Tipo de Participación: Participación en el Comité Científico  
Lugar de Celebración: Granada, España. Fecha de Celebración: 13/12/2006 - 15/12/2006

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Análisis Exploratorio del Uso de la Tutoría Virtual en Contextos Universitarios  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: II Jornadas de Innovación Docente: Innovar Para el Ects  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-96876-03-3. Páginas: 55-55  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 08/05/2007 - 22/05/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Uso de la Tutoría Virtual en el Ámbito de la Formación del Profesorado  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: III Congreso: Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 09/05/2007 - 12/05/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Aprendizaje "On Line" Aspectos Relevantes en la Interacción Entre Educadores y la Tecnología Virtual  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: III Congreso: Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 09/05/2007 - 12/05/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Satisfacción con el Uso de la Tutoría Virtual en Enseñanzas Universitarias: Análisis Desde un Proyecto de Innovación Docente  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: II Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del Eees.  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Granada. Fecha de Celebración: 18/06/2007 - 19/06/2007



---

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Parental Stress During Childlike Hospitalization:  
Significant Aspects in de Multiculstural Perspective  
Entidad Organizadora: European Federation of Psychologists'associations  
Congreso: X European Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-80-7064-017-3.  
Lugar de Celebración: Prague, Czech Republic. Fecha de Celebración:  
03/07/2007 - 06/07/2007

Autores: Fernández Castillo, Antonio  
Título de la Aportación: Virtual Tutorship in An E-Learning Context. Description  
of Users in de Cluster Analysis  
Entidad Organizadora: European Federation of Psychologists'associations  
Congreso: X European Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-80-7064-017-3. Páginas: 125-125  
Lugar de Celebración: Prague, Czech Republic. Fecha de Celebración:  
03/07/2007 - 06/07/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Social Prejudice in the Infancy. Developmental  
Differences in the Educational Context  
Entidad Organizadora: European Federation of Psychologists'associations  
Congreso: X European Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-80-7064-017-3. Páginas: 99-99  
Lugar de Celebración: Prague, Czech Republic. Fecha de Celebración:  
03/07/2007 - 06/07/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Advances in Inter-Cultural Approaches in Educational  
Contexts: Multicultural Educatio, Racial Prefudice and Riskbehavior in  
Adolescents  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada y Common Ground  
Congreso: II International Conference On Interdisciplinary Social Sciences  
Tipo de Participación: Participación en la Organización  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 10/07/2007 -  
13/07/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Valoración del Alumnado como Criterio de Calidad de  
la Tutoría On-Line: Resultados Desde un Proyecto de Innovación  
Docente Universitario  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: IV Foro de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la  
Investigación  
Tipo de Participación: Ponencia



---

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-690-8321-5. Páginas: 62-62  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 22/10/2007 -  
26/10/2007

Autores: Fernández Castillo, A.  
Título de la Aportación: Implementación de una Plataforma Virtual en una  
Experiencia Piloto de Implantación Ects Desde un Proyecto de Innovación  
Docente  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: II Jornadas de Trabajo Sobre Experiencias Piloto de Implantación  
del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Granada. Fecha de Celebración: 30/10/2007 -  
31/10/2007

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.  
Título de la Aportación: Anxiety in Immigrant Parents During Hospitalization of  
the ir Children  
Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations  
Congreso: XXIX International Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 0020-7594.  
Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 -  
25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio  
Título de la Aportación: Comparative Analysis of On-Line Versus Traditional  
Tutorship Use in de University Educational Innovation Project  
Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations  
Congreso: XXIX International Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 0020-7594  
Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 -  
25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio, Vílchez Lara, María José  
Título de la Aportación: Differences Between Immigrant and Non Immigrant  
Origin Families in Paternal Stress During the Hospitalization of de Son  
Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations  
Congreso: XXIX International Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 0020-7594  
Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 -  
25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio  
Título de la Aportación: Gender Differences and Developmental Analysis of  
Blatant and Subtle Prejudice in Multicultural Schools



---

Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations.  
Congreso: XXIX International Congress of Psychology  
Tipo de Participación: Ponencia  
Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 - 25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J., Sada Lázaro, E.  
Título de la Aportación: Estrés en Padres de Origen Inmigrante Durante la Hospitalización Pediátrica.

Entidad Organizadora: Universidad de Almería. Grupo de Investigación: Investigación y Evaluación en Educación Intercultural

Congreso: III Congreso: Internacional de Educación Intercultural: la Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural.

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-9787-5

Lugar de Celebración: Almería. España. Fecha de Celebración: 06/11/2008 - 08/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Alteración Emocional en la Hospitalización Pediátrica. Diferencias Entre Población Inmigrante y Población Autóctona.

Entidad Organizadora: Universidad de Almería. Grupo de Investigación: Investigación y Evaluación en Educación Intercultural

Congreso: III Congreso: Internacional de Educación Intercultural: la Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural.

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-9787-5

Lugar de Celebración: Almería. España. Fecha de Celebración: 06/11/2008 - 08/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Análisis Descriptivo de la Satisfacción en Pacientes Hospitalizados. Influencia del Nivel Educativo y la Duración de la Estancia Hospitalaria

Entidad Organizadora: Universidad de Granada y la Fundación Para el Avance de la Psicología Clínica Conductual.

Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4.

Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 - 22/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Red Social y Edad en Pacientes Hospitalizados: Análisis en una Perspectiva Evolutiva

Entidad Organizadora: Universidad de Granada. Fundación Para el Avance de la Psicología Clínica Conductual.

Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud



---

Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 -  
22/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J.  
Título de la Aportación: Niveles de Ansiedad en Padres Inmigrantes Frente de  
Autóctonos Durante la Hospitalización Infantil  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada y la Fundación Para el Avance  
de la Psicología Clínica Conductual.  
Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 -  
22/11/2008

Autores: Vílchez Lara, M.J., Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E.  
Título de la Aportación: Dificultades Psicosociales en la Atención Hospitalaria  
Infantil de Inmigrantes: Estudio Cualitativo.  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada y la Fundación Para el Avance  
de la Psicología Clínica Conductual.  
Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud  
Tipo de Participación: Póster  
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4  
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 -  
22/11/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio  
Título de la Aportación: Aprendizaje Virtual Vinculado al Recurso Web  
"Diversia": Experimentación en Psicología de la Educación y Necesidades  
Educativas Especiales  
Entidad Organizadora: Universidad de Granada  
Congreso: Segundas Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de  
Granada  
Tipo de Participación: Ponencia  
Lugar de Celebración: Granada, España. Fecha de Celebración: 14/04/2009 -  
17/04/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio  
Título de la Aportación: Prejudice Against Immigrant Origin Student in  
Intercultural Educational Contexts  
Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations.  
the Norwegian Psychological Association  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Oslo, Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 -  
11/07/2009





---

Autores: Fernández Castillo, Antonio  
Título de la Aportación: Use of E-Learning Process and On-Line Tutorship Methodology in the University As Indicator of Educational Quality and Satisfaction  
Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations. the Norwegian Psychological Association  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 - 11/07/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio, Vílchez Lara, María José, Sada Lázaro, Emilio  
Título de la Aportación: Stress in Immigrants During the Process of Childlike Hospitalization and Primary Health Care Attention  
Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations. the Norwegian Psychological Association  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 - 11/07/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio, Vílchez Lara, María José, Sada Lázaro, Emilio  
Título de la Aportación: Qualitative Analysis of Psychological Aspects That Influence the Process of Childlike Hospitalization in Immigrants  
Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations. the Norwegian Psychological Association  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)  
Tipo de Participación: Póster  
Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 - 11/07/2009

## 12. Cursos, Conferencias y Seminarios Impartidos.

Conferencia-Seminario: Multilingüismo como Competencia Clave en Europa: Posiciones Para el Desarrollo de Carreras Multilingües  
Responsables: Antonio Fernández Castillo y Peter Graf  
Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Convenio . Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Osnabrück.  
Lugar de Celebración. Granada, España  
Fecha de Celebración: 20/03/2007 - 20/03/2007

Conferencia-Seminario: Sistemas Educativos en Comparación  
Responsables: Antonio Fernández Castillo y Wolfgang Dieter Kohlberg



---

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Convenio. Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Osnabrück.

Lugar de Celebración. Granada, España

Fecha de Celebración: 20/03/2007 - 20/03/2007

### 13. Otros Méritos Relacionados con la Difusión de Resultados de la Actividad Investigadora.

Artículo: "Un Estudio de la Ugr Destaca que el 10% de los Alumnos Son Racistas "Manifiestos". Diario: "Ideal", 14. (2006).

Entrevista Radiofónica: "Científicos Evalúan el Miedo y el Estrés Causado Por Hospitalización en la Infancia". Publicada el Miércoles, 15 de Febrero de 2006. Disponible En:

["Http://www.Radiogranada.Es/Modules.Php?Name=News&File=Article&Sid=30459"](http://www.Radiogranada.Es/Modules.Php?Name=News&File=Article&Sid=30459)

Artículo: "Científicos Granadinos Evalúan el Miedo y el Estrés Por la Hospitalización Entre los Niños". Publicada el 24 de Julio de 2006.

Disponible En:

["Http://www.Granadaenlared.com/Noticias/0608/24182700.Htm"](http://www.Granadaenlared.com/Noticias/0608/24182700.Htm)

Artículo: "El Estrés Causado Por la Hospitalización Infantil Crece Rápidamente de Partir del Segundo Día, Según un Estudio". Publicado el 17 de Febrero de 2006.

Disponible En:

["Http://www.Campusred.Net/Campusalud/Info/Info\\_Noticias.Asp?Idn=1809"](http://www.Campusred.Net/Campusalud/Info/Info_Noticias.Asp?Idn=1809)

Artículo: "Los Niños Sufren Miedo y Estrés". Publicado en Diario Médico el 9 de Marzo de 2006. Autor: Alberto Bartolomé.

Disponible En: ["Http://www.Diariomedico.com/Rec-Templating/Templates/Diario\\_Medico/Cmp"](http://www.Diariomedico.com/Rec-Templating/Templates/Diario_Medico/Cmp)

Artículo: "Evaluación del Miedo y el Estrés Infantil Por Hospitalización". Diario: "Eccus", 234, 14. (2006).

Artículo: "Dado de Conocer un Estudio Sobre el Miedo y Estrés de los Niños Hospitalizados". Revista: "Médicos de Andalucía", 35, 16. (2006).

Artículo: "El "Doctor Miedo". Campus. Revista Decana de la Universidad Española. 224, 26. (2006).



## 14. Participación en Proyectos y Contratos de Investigación.

Título del Proyecto o Contrato: Estrés y Ansiedad y Patrones de Sueño en Niños Hospitalizados: Valoración Actigráfica y Neuroendocrina

Entidad Financiadora: Universidad de Granada

Tipo Convocatoria: Proyectos de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada.

Duración: 01/01/2006 - 31/12/2006. Nº Total de Meses: 12

Investigador Principal: Fernández Castillo, Antonio

Aportación del Solicitante al Proyecto: dirección, organización y gestión del proyecto. Participación en labores propias de la investigación en coordinación con el resto de miembros integrantes del proyecto.

Dedicación: Completa

Título del Proyecto o Contrato: Necesidades, Expectativas y Hábitos de Salud en Atención Hospitalaria Pediátrica de Población de Origen Inmigrante

Entidad Financiadora: Conserjería de Salud, Junta de Andalucía

Referencia del Proyecto: 28/2006

Duración: 27/12/2006 - 27/12/2008. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: M<sup>a</sup> José Vílchez Lara

Aportación del Solicitante al Proyecto: Coordinación y Desarrollo Metodológico

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Factores Psicosociales de Riesgo Para el VIH como Barreras de la Integración Social en Andalucía: Análisis Multicultural en Adolescentes.

Entidad Financiadora: Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía.

Referencia del Proyecto: 2007/83

Tipo Convocatoria: Autonómica

Entidades Participantes: Consejería de Gobernación, Junta de Andalucía y Universidad de Granada

Duración: 04/09/2007-09/12/2008. Nº Total de Meses: 15

Investigador Principal: María de la Paz Bermúdez Sánchez

Aportación del Solicitante al Proyecto: Colaboración en el Diseño y Planificación de la Investigación. Análisis de Datos y Soporte Estratégico.

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Programa de Tutorías Entre Compañeros Para Prevenir Problemas de Rendimiento Académico y Abandono de los Estudios Universitarios

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Referencia del Proyecto: Sej2007-68099

Duración: 01/12/2007 - 30/11/2010. Nº Total de Meses: 36

Investigador Principal: José Luis Arco Tirado

Aportación del Solicitante al Proyecto:



---

Aportación de Experiencia Docente E Investigadora en Rendimiento Académico, Dificultades de Aprendizaje y Educativas y Análisis de la Acción Tutorial.

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Estudio del Comportamiento Socio-Sanitario en Población de Origen Inmigrante en Urgencias y Atención Primaria Pediátrica

Entidad Financiadora: Consejería de Salud, Junta de Andalucía

Referencia del Proyecto: PI-0142/2008

Duración: 01/01/2009 - 31/12/2011. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: M<sup>a</sup> José Vílchez Lara

Aportación del Solicitante al Proyecto: Coordinación y Desarrollo Metodológico

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Formation of Non-Violent Behaviour in School and Leisure Time Among Youths From Violent Families

Entidad Financiadora: European Commission in the Daphne III Programme

Referencia del Proyecto: Stamina JLS/2007/DAP-1/134

Tipo Convocatoria: Unión Europea

Entidades Participantes: European Commission in the Daphne III Programme y Universität Osnabrück

Duración: 01/04/2009 - 30/03/2011. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: Wassilis Kassis

Aportación del Solicitante al Proyecto: Colaboración en Labores de Organización, Diseño, Análisis de Datos e Interpretación de Resultados.

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida.

## 15. Movilidad del Profesorado y Estancias en Centros de Investigación.

Centro e Institución: Fachbereich Erziehungs Und Kulturwissenschaften

Localidad: Osnabrück

País: República Federal de Alemania

Duración: 12/05/2006 - 19/05/2006.

Programa y Entidad Financiadora: Sócrates -Erasmus - Universidad de Granada

Objetivo de la Estancia: Actividades Docentes E Intercambios en Áreas de Investigación de Interés Común.

Carácter de la Estancia: Invitado

Centro e Institución: Copenhagen College of Social Work. University of Copenhagen.

Localidad: Copenhagen. Frederiksberg

País: Dinamarca



---

Duración: 30/04/2007 - 04/05/2007.

Programa y Entidad Financiadora: Sócrates/Erasmus - Universidad de Granada

Objetivo de la Estancia: Actividades Docentes E Intercambios en Áreas de Investigación de Interés Común.

Carácter de la Estancia: Invitado

## 16. Desempeño de Cargos de Responsabilidad en Gestión Universitaria u otros Organismos Públicos Durante al Menos un Año.

Vicedecano de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social desde Octubre de 2015 hasta 30 de septiembre de 2019. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Vicedecano de Innovación, Investigación y Transferencia desde 1 de Octubre de 2019 hasta Marzo de 2021. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada desde Marzo de 2021 hasta la actualidad.



<b>Fecha del CVA</b>	01/10/2022
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	SYLVIA SASTRE I RIBA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	21743664300 (Scopus)	
	Código Orcid	0000-0003-2432-5005	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA		
Dpto./Centro	DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	C/ LUIS DE ULLOA, S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07-05-1999
Espec. UNESCO	cód. 61021, 61067 , 610602, 610401		
Palabras clave	ALTA CAPACIDAD INTELLECTUAL, FUNCIONES EJECUTIVAS, NEUROCONSTRUCTIVISMO, DESARROLLO COGNITIVO DIFERENCIAL, INFANCIA, ADOLESCENCIA		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1980
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1990

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Sexenios investigación: 5 (4 sexenios investigación (último: 2013-2018) y1 Sexenio de Investigación, Transferencia e Innovación (1999-2014))
- Nº tesis dirigidas últimos 10 años: 11
- Contribución a congresos, conferencias, jornadas (últimos 10 años, invitadas): 89 (nacionales); 67 (internacionales)
- Citas totales: 1544
- Promedio citas/año últimos 5 años: 909
- Índice (h): 20 – (i10): 35
- Publicaciones totales (últimos 10 años): 29 en JCR, 2 libros, 4 CL

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona en 1990. Conseguí en 1999 la Cátedra de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de La Rioja. Respecto a la gestión académica, fui Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (2008-2012). He dirigido el Departamento de Ciencias de la Educación (2006-2008, 2015-2019) y dirigí durante seis años el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales en la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. En el

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
 En calidad de: Director/a de Departamento UGR



ámbito de posgrado, coordino el Programa de Doctorado en “Educación Psicología”, he dirigido el Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”, he dirigido el Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”, he coordinado el Programa de Doctorado de Psicología y Educación, codirijo el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”, y dirigido el Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja. Desde 1999 soy IP del *Grupo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja* (EICUR) grupo de excelencia, que cuenta con diversa financiación competitiva para desarrollar proyectos de investigación encaminados a conocer el desarrollo cognitivo diferencial y temprano. He obtenido financiación del Ministerio de Educación francés y del Ministerio de Educación español para proyectos sobre desarrollo cognitivo diferencial y temprano, tutela y funciones ejecutivas; así como en convocatorias nacionales del Ministerio de Economía y competitividad (Programa de Excelencia) y dentro del Programa de I+D+i de La Rioja para el estudio de las altas capacidades intelectuales (ACI). He conseguido ayuda en el Programa postdoctoral *MSCA-COFUND Fellowship Programme. Horizonte 2020* de la Unión Europea. He firmado durante 10 años convenios con la Consejería de Salud de La Rioja para investigar la cognición temprana y las funciones ejecutivas, y desde el año 2008 (vigente) con la Consejería de Educación de La Rioja para el estudio de la alta capacidad intelectual; está en curso un Convenio con la Consejería de Educación del Gobierno de Murcia. Los resultados de la tarea investigadora se han materializado en la dirección de diez tesis doctorales (una de ellas Premio Extraordinario), numerosas publicaciones de impacto internacional y participación en acreditados congresos internacionales, algunas de ellas referenciadas en este documento. Pertenezco a redes de investigación internacional como “MASI” (metodología para analizar la interacción social) y “GIEI”, sobre educación inclusiva. Asimismo, mantengo continuada colaboración con investigadores de relevancia en el estudio del desarrollo cognitivo temprano: p.e., el Profesor P. Mounoud (Universidad de Ginebra), o la profesora M. Verba (universidad Paris V). En el tema de alta capacidad intelectual colaboro con las Universidades de Rostock y Munich, con el Instituto austríaco de investigación de la ACI y con la profesora VanTassel Baska de la National Association of Gifted Children (USA), como más destacados. Dirijo y he creado en la Universidad de La Rioja el Programa de Enriquecimiento Extracurricular para jóvenes con ACI. Asesoro Consejerías de La Rioja, País Vasco, Navarra, Murcia y Aragón en el tema. Evaluadora de distintas Agencias de calidad estatales y autonómicas; miembro del comité científico o revisora de revistas de impacto como *Frontiers*, *Comunicar*, *Anales de Psicología*, *Revista de Neurología* o *Journal for the Education of the Gifted*.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (in print). **Título:** Ability Grouping **Libro:** European Handbook for Gifted Education and Talent Development **Editorial:** ECHA **Lugar de publicación:** Nijmegen. **Clave:** L. **ISBN:**
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Gestión de recursos cognitivos para la expresión de la Alta Capacidad Intelectual (pp.345-366). **Libro:** Educational inclusion in high abilities: arguments and perspectives **Editorial:** ANEIS **Lugar de publicación:** Braga. **Clave:** L. **ISBN:** 978-989-33-0934-6
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L.; Anguera-Argilaga, M<sup>a</sup>T; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Ages 5 to 8 Years. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health.



- Volumen: 19 Páginas: 2844** . <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844> **Clave: A. JCR: 3,390 Q1.**
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Cámara-Pastor, T. **Fecha:** (2022). **Título:** Ethical Regulation and High Intellectual Ability. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen: 19 Páginas: 2689** <https://doi.org/10.3390/ijerph19052689> **Clave: A. JCR: 3,390 Q1.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Relación entre competencia y rendimiento: regulación de recursos en la alta capacidad. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen: 82(s1) Páginas: 59-63 - Clave: A. JCR: 0,578 Q4.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Soriano-Sánchez, JB; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Predictores asociados al consumo del tabaco en adolescentes: una revisión sistemática **Revista:** Retos **Volumen: 19 Páginas: 1065-1072** doi: [10.47197/retos.v46.93114](https://doi.org/10.47197/retos.v46.93114) **Clave: A. JCR: 0,21 Q4.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M<sup>a</sup> L. **Fecha:** (2021). **Título:** Executive Function and Metacognition on High Intellectual Ability and Typical Schoolchildren **Revista:** Sustainability **Volumen: 3 Páginas: 1-12,** doi:132313083- **Clave: A. JCR: 3,251 Q2.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L, Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (2021). **Título:** World Perception and High Intellectual Ability: a comparative study. **Revista:** Psicología Educativa **Volumen: 27(1) Páginas: 21-25 Clave: A. JCR: Q3.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba,S.; Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2020). **Título:** Educación de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro: Editorial: Síntesis Lugar de publicación: Madrid. Clave: L. ISBN: 9788413570532.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M<sup>a</sup>L, Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2021). **Título:** Cognitive flexibility in schoolchild through the graphic representation of movement. **Revista:** Frontiers in Psychology **Volumen: 11 Páginas: 624922** doi:10.3389/fpsyg2020.624922 - **Clave: A. JCR: Q2.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M<sup>a</sup> L, Botella, J. **Fecha:** (2020). **Título:** Measurement of Executive Functioning and High Intellectual Ability in Childhood: a Comparative Meta-analysis. **Revista:** Sustainability **Volumen: 80(2) Páginas: 4796,** doi:10.3390/su12114796 - **Clave: A. JCR: 2,592 Q2.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2020). **Título:** Moduladores de la expresión de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen: 8(sII) Páginas: 53-57 - Clave: A. JCR: 0,578 Q4.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J. **Fecha:** (2019). **Título:** From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. **Revista:** Comunicar. **Volumen: 60 Páginas: 9-18 - Clave: A. JCR: 3,285 Q1.**
  - **Autores:** Sastre-Riba, S., Perleth, Chr.; Castelló-Tarrida, A. (2019). Cómo llegar a ser un genio. Aprendizaje personalizado y altas capacidades en la sociedad conectada. **Revista:** Comunicar. **Volumen: 60 Páginas: 1-3 - Clave: A. JCR: 3,285 Q1.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2019). **Título:** Perfeccionismo y alta capacidad intelectual **Revista:** Medicina. **Volumen: 79 (s1) Páginas: 33-37 - Clave: A. JCR: 0'756 Q4.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2018). **Título:** Stability of Measure in individuals with high intellectual ability **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen: 34 (3) Páginas: 510-518 - Clave: A. JCR: 0'903 Q4.**
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. **Fecha:** (2018). **Título:** Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad





- intelectual **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 66(s1) **Páginas:** 51-56  
**Clave:** A. **JCR:** 0'601 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. **Fecha:** (2018). **Título:** Programs amb Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain **Revista:** Gifted Child Today. **Volumen:** 41(2) **Páginas:** 63-74 **Clave:** A. **SJR:** Q3
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2017). **Título:** Fiabilidad y estabilidad en el diagnóstico de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 64(1) **Páginas:** 51-58 **Clave:** A. **JCR:** 0,756 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2016). **Título:** Alta Capacidad intelectual y Educación Inclusiva. **Libro:** Singulares. Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional **Editores:** A. Cortina y M.A. Serra (Coords). **Páginas:** 125-142 **Editorial:** EIUNSA. **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788484693857.
  - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2017). **Título:** Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: el cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) . **Revista:** Anales de Psicología . **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 58-66 **Clave:** A. **JCR:** 0'504 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Pérez de Albéniz, A. y Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2016). **Título:** Assessing Perfectionism in Children and Adolescents: Psychometric Properties: the Almost Perfect Scale Revised. **Revista:** Learning and Individual Differences. **Volumen:**49 **Páginas:** 386-392 **Clave:** A. **JCR:** 1,62 Q2.
  - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S., y Muñiz, J. **Fecha:** 2016. **Título:** Different patterns of behavioural and emotional difficulties through adolescence. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 48-56. **Clave:** A. **JCR:** 0,871 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., y Viana Sáenz, L. **Fecha:** 2016. **Título:** Funciones ejecutivas y alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 62 **Páginas:** 62-71. **Clave:** A. **JCR:** 0,743 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Chocarro, E., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** The assessment of emotional and Behavioral problems: Internal structure of The Strengths and Difficulties Questionnaire. **Revista:** Journal of Clinical and Health Psychology. **Volumen:** 54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.05.005>. **Clave:** A. **JCR:** 2,217 Q2.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** Educational intervention for the expression of cognitive excellence. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 60. **Páginas:** 87-94. **Clave:** A. **JCR:** 0,684 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E., Santarén-Rosell, M. y Urraca-Martínez, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Evaluation of satisfaction in an extracurricular enrichment program for high-intellectual ability participants. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 27. **Páginas:** 166-173. **Clave:** A. **JCR:** 1,245 Q2.
  - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E. y Poch-Olivé, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Early development of executive functions: A differential study. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 31. **Páginas:** 607-614. **Clave:** A. **JCR:** 0,574 Q4.
  - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of the Strengths and Difficulties questionnaire. **Revista:** Journal of Adolescence. **Volumen:** 31. **Páginas:** 49-56. **Clave:** A. **JCR:** 2,007 Q2.



- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** La mente humana: motor de progreso y desarrollo. **Páginas:** 1-97. **Editorial:** Universidad de La Rioja. **Lugar de publicación:** Logroño. **Clave:** L. **ISBN:** 978-84-96487-82-6
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2014. **Título:** Intervención psicoeducativa en la alta capacidad: funcionamiento intelectual y enriquecimiento extracurricular. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 58. **Páginas:** 89-98. **Clave:** A. **JCR:** 0,830 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2013. **Título:** High Intellectual Ability: Extracurricular Enrichment and Cognitive Management. **Revista:** Journal for the Education of the Gifted. **Volumen:** 36. **Páginas:** 119-132. **Clave:** A. **SJR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Pascual-Sufrate, M. T. **Fecha:** 2013. **Título:** Alta Capacidad Intelectual, resolución de problemas y creatividad. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 56. **Páginas:** 67-76. **Clave:** A. **JCR:** 0,926 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2012. **Título:** Alta Capacidad Intelectual: perfeccionismo y regulación metacognitiva. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 54. **Páginas:** 21-29. **Clave:** A. **JCR:** 1.179 Q3.

## C.2. Proyectos

- **Título del proyecto:** Identificación y educación de la Alta capacidad: redefinición desde la investigación interdisciplinar **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (PCD2021-121526-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2023. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 57.500€
- **Título del proyecto:** Optimización de la competencia social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-114612GB-I00). **Entidades participantes:** Universidad de Granada, Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dra. M<sup>a</sup> Carmen Pichardo Martínez. **Cuantía de la subvención:** 40.172€
- **Título del proyecto:** Non-denotational interpretive and descriptive dimensions in meaning construction: integrating linguistic, cross-linguistic, and experimental data. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-118349GB-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dr. Francisco Ruiz de Mendoza. **Cuantía de la subvención:** 50.215€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2016 **hasta:** 2020. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 72.600€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2008 **hasta:** 2011. **Investigador**



**principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuántía de la subvención:** 50.759€

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Formación y Empleo. **Duración desde:** 2015 **hasta:** vigente **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 158.900€
- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Turismo. **Duración desde:** 2011 **hasta:** 07/2022 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 112.100€

### C.4. Patentes

### C.5. Miembro de asociaciones científicas

- Fundadora de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación (SEES). Facultad de Psicología (UCM).
- Fundadora y presidenta de la Asociación Profesional para la Investigación y Desarrollo de la Alta Capacidad Intelectual (APIDACI) de La Rioja.
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Miembro de la sección de Excepcionalidad y Altas Capacidades de ACIPE.

### C.6. Colaboración en revistas especializadas

- Miembro del Comité Científico de la Revista Anales de Psicología desde 2012 a actualidad.
- Revisora: Frontiers, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Comunicar, Spanish J. of Psychology, Anales de Psicología.

### C.7. Proyectos de innovación docente

- **Título:** Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2015-2016.
- **Título:** Equipo Docente en Psicología del Desarrollo. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2018-2020.





## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Fernández Cabezas
DNI/NIE/pasaporte	

#### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja s/n 18071 Granada		
Teléfono		correo electrónico	mariafc@ugr.es
Categoría profesional	Profesora Titular	Fecha inicio	3/10/2007
Espec. cód. UNESCO	Psicología Evolutiva 610201		
Palabras clave	Psicología del desarrollo, psicología de la educación		

#### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	2004

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde el año 2005 vengo desarrollando una actividad investigadora centrada principalmente en la línea de investigación Psicología de la Intervención en Educación (Grupo HUM-232). Dentro de esta línea de investigación me he centrado en distintas áreas tales como mobbing, maltrato entre iguales o desarrollo de la competencia social en infantil, entre otras; tema este último en el que desarrollé mi tesis doctoral.

Tengo 18 artículos indexados según índices de calidad relativo en bases de datos aceptadas en los principios y orientaciones para el área de ciencias sociales.

También tengo 16 capítulos de libro. Además, dos capítulos son el resultado de una estancia en Viena.

Además tengo, dentro de la actividad investigadora realizada, 63 contribuciones dentro del apartado de Congresos, las cuales en su gran mayoría son comunicaciones y ponencias dentro de symposiums y, en algunos casos, póster presentados en congresos nacionales e internacionales en su mayoría con actas publicadas con ISBN.

De especial relevancia son las 20 aportaciones en congresos con gran difusión científica internacional dentro de la Psicología Evolutiva y de la Educación.

He realizado 7 conferencias invitadas, 3 de ellas a nivel nacional.

Además he sido revisora de diversas revistas de impacto.

He participado ininterrumpidamente en 6 proyectos de investigación desde 2007, de los cuales 3 de ellos son del Plan Nacional. Del primer proyecto surge mi tesis, trabajando en un Programa de prevención de conductas antisociales y desarrollo de la competencia social en la infancia: Aprender a Convivir.





He participado en el diseño de los Programas Aprender a Convivir desde el de 3 años hasta el de 7 años, y en cada una de las edades la Guía Didáctica del maestro y los Materiales del alumno. Estos programas los hemos diseñado en los diferentes Proyectos I+D y se están utilizando en diferentes centros de Granada. Además han sido adaptados en Bolivia y en Palermo (Italia) traduciéndose al italiano.

He realizado 4 estancias de investigación. La primera, en la Universidad de Florencia. La siguiente estancia fue en la Universidad de Valladolid. Otra la realicé en la Universidad de Palermo. Por último, estuve en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de Tarija (Bolivia).

Presento una actividad docente continuada durante 8 cursos académicos consecutivos (contando el curso actual) en la Universidad de Granada: durante tres cursos como profesora Ayudante y el resto como profesora Ayudante Doctora. He impartido clases en asignaturas incluidas en las siguientes titulaciones: Licenciatura de Psicología, Licenciatura de Pedagogía, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado de Pedagogía, Grado de Educación Social y Grado de Trabajo Social. Antes de ser profesora Ayudante (2007), desde el curso académico 2005-2006 he impartido clases en el Curso de Adaptación Pedagógica, hasta que se transformó en el Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas, en el curso 2009-2010. En dicho Máster también he impartido clases en cinco cursos académicos diferentes.

Dentro de los méritos relacionados con la actividad docente cabe destacar que he dirigido tres tesis doctorales, varios TFMs y TFGs.

He participado en estos años en nueve proyectos de Innovación docente.

He sido Coordinadora del Grado de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el curso 2012-2013 hasta el 2019-2020 año en el que comencé como Vicedecana de ordenación y Calidad Docente hasta la actualidad.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### PUBLICACIÓN 1:

Autores: Benítez, J. L., García, A. B. y Fernández, M. Título: The impact of a course on bullying within the pre-service teacher.

training curriculum.

Referencia y año: Electronic journal of research in educational psychology, 17(7), 191-208. 2009.

Índice de impacto (y posición): IN-Recs Q1 17 de 132. y SCOPUS: Q3.

#### PUBLICACIÓN 2:

Autores: Benítez, J.L., Fernández-Cabezas, M., Justicia, F., Fernández de Haro, E. & Justicia-Arráez, A. Título: Results of the Aprender a Convivir Program for development of social competence and prevention of antisocial behavior in 4-year-old children.

Referencia y año: School Psychology International, 32 (1), 3-19. 2011.

Índice de impacto (y posición): JCR 2,166 Q2





#### PUBLICACIÓN 3:

Autores: Benítez, J.L., Pichardo, M.C., Fernández, M., Fernández de Haro, E., Justicia, F., Berbén, A.  
Título: Análisis factorial confirmatorio de la Preschool and Kindergart Behavior Scale (PKBS) en Población española.  
Referencia y año: Psicothema, 23(2), 314-321. 2011  
Índice de impacto (y posición): JCR 1,016 60 de 124 Q2

#### PUBLICACIÓN 4

Autores: Fernández-Cabezas, M., Benítez, J.L., Fernández, E., Justicia, F. y Justicia-Arráez, A.  
Título: Desarrollo de la competencia social y prevención del comportamiento antisocial en niños de 3 años.  
Referencia y año: Infancia y Aprendizaje, 34(3), 337-347. 2011  
Índice de impacto: JCR 0.400, Q4

#### PUBLICACIÓN 5

Autores: Alba, G., Fernández, M., Pichardo, M.C., Justicia, F.  
Título: Efecto longitudinal del programa Aprender a Convivir en la infancia. Desarrollo de la competencia social  
Referencia y año: Cultura y Educación, 27 (1), 186-220. 2015.  
Índice de impacto: JCR 0.38 166 de 219, Q3

#### PUBLICACIÓN 6:

Autores: Fernández de Haro, E., Núñez, R. y Fernández, M. (2015).  
Título: Aportaciones de un análisis de necesidades sobre la situación actual del nivel de comprensión lectora en el alumnado de Educación Primaria, en un colegio de Granada.  
Referencia y año: Revista de Investigación Educativa, 13(2), 288-302. 2015.  
Índice de impacto (y posición): SCOPUS Q3. 0.287.

#### PUBLICACIÓN 7:

Autores: de la Fuente, J., Fernández-Cabezas, M., Cambil, M., Vera, M., González-Torres, M. C. y Artuch-Garde, R.  
Título: Linear Relationship between Resilience, Learning approaches, and Coping Strategies to predict Achievement in Undergraduate Students  
Referencia y año: Frontiers in Psychology, 8, 1039. 2017.  
Índice de impacto (y posición): JCR 2.463 29 de 129 Q1

#### PUBLICACIÓN 8:

Autores: Artuch-Garde, R., González-Torres, M.C., de la Fuente, J., Vera, M., Fernández-Cabezas, M. y López-García, M.  
Título: Relationship between Resilience and Self-regulation: A Study of Spanish Youth at Risk of Social Exclusion  
Referencia y año: Frontiers in Psychology, 8, 612. 2017  
Índice de impacto (y posición): JCR 2.463 29 de 129 Q1

#### PUBLICACIÓN 9:

Autores: Polo, T., Fernández-Jiménez, C. y Fernández, M.  
Título: The attitudes of different partners involved in Higher Education towards students with disabilities.  
Referencia y año: International Journal of Disability. Development and Education, 65, 442-458. 2017  
Índice de impacto (y posición): JCR Q3. 0.947





#### PUBLICACIÓN 10:

Autores: Fernández-Jiménez, C., Fernández-Cabezas, M., Polo, M. y Díaz, M.C.

Título: Autonomous work and skill learning strategies applying problem-based learning: Experience of innovation in subjects related to disability.

Referencia y año: Innovations in Education and Teaching International, 1-11. 2018.

Índice de impacto (y posición): JCR Q3 1.106

#### PUBLICACIÓN 11:

Autores: Cano, F., Pichardo, M. C., García-Berbén, A. B. y Fernández, M.

Título: An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling.

Referencia y año: Assessment and evaluation in Higher Education, 46 (2), 256-268. 2021.

Índice de impacto (y posición): JCR Q1

#### PUBLICACIÓN 12:

Autores: Polo, M. T., Fernández-Cabezas, M. y Fernández-Jiménez, C.

Título: Factors to enhance the development of inclusive university communities: ideas, beliefs and attitudes of university teachers towards disability. 2021.

Referencia y año: Anales de Psicología, 37 (3), 541-548.

Índice de impacto (y posición): JCR Q2.

## C.2. Proyectos

Proyecto I+D: Desarrollo de la competencia social en el alumnado de infantil y primaria como prevención del desarrollo de conductas de riesgo. SEJ2005-04644/EDUC. 28/5/2007. 31/12/2008. Investigador principal Fernando Justicia Justicia.

Proyecto I+D: Estudio longitudinal de los efectos del programa aprender a convivir en el desarrollo de la competencia social y la prevención del comportamiento antisocial. EDU2009-11950EDUC. Investigador principal: Fernando Justicia Justicia.

Proyecto I+D titulado El programa *Aprender a Convivir en Casa* y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta (EDU2013-41054-P). Fecha fin 2018. Investigadora principal: M. Carmen Pichardo Martínez.

## C.3. Contratos

Desarrollo de la competencia social en el alumnado de infantil y primaria como prevención del desarrollo de conductas de riesgo. SEJ2005-04644/EDUC. 1/1/2007. 30/4/2007. Investigador principal Fernando Justicia Justicia.

## C.4. Patentes

Los libros del programa Aprender a Convivir, desde los 3 a los 5 años, incluyendo guía didáctica del profesor y materiales del alumno. Editorial CEPE. Fecha de publicación 2018.

## C.5. Sexenios



Tengo derecho a un sexenio concedido en el año 2019

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): F973CBF4D9E430B183E5AA14F0C6E79A

28/11/2022 - 16:04

Pág. 87 de 150

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 5 años.

**C.1. Publicaciones**

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

**C.2. Participación en proyectos de I+D+i**

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

**C.3. Participación en contratos de I+D+i**

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

**C.4. Patentes**

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

**C.5, C.6, C.7... Otros**

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.







<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	07/03/2022
Nombre y apellidos	JOSE CARLOS NÚÑEZ PÉREZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	http://www.researcherid.com/rid/H-4425-2013	
	Código Orcid	0000-0002-9187-1201	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
Dpto./Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Dirección	PLAZA FEIJOO, S/N		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	26/06/2006
Espec. cód. UNESCO	610202 610401 610402		
Palabras clave	CONVIVENCIA ESCOLAR, MOTIVACION, AUTORREGULACIÓN, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, eLEARNING		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO PSICOLOGÍA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	1984
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	OVIEDO	1992

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Número de Sexenios de Investigación: **5** (último concedido 2011-2017)
- Número de publicaciones en WOS: **160**
- Número total de citas en WOS: **2.950** (6.974 en RG)
- Web of Science h-Index: **34** (45 en RG)
- Número de Tesis dirigidas: **26**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Dentro de mi curriculum investigador destaca el estudio de las dimensiones cognitivo-motivacional, emocional y social en los estudiantes con dificultades de aprendizaje, así como el análisis de las estrategias y los procesos del aprendizaje autorregulado en las diferentes etapas educativas. He participado en diferentes proyectos de investigación: regionales (Universidad de Oviedo, fondos regionales), nacionales (CIDE, MCyT, MEC) e internacionales (FONDECYT). En los últimos años, como responsable de una línea de investigación, fui investigador principal en tres proyectos de investigación financiados en el Plan Nacional de Investigación. El primero, titulado **“El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo”** (Plan Nacional I+D+I, 2006-2009), llevó como objetivo desarrollar recursos instruccionales útiles para el fomento de las competencias de un aprendizaje autónomo en la Universidad. El segundo, dando continuidad al mencionado proyecto, fui IP de un nuevo proyecto (Plan Nacional I+D+I, 2010-2013), que llevó por título **“Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL)”**. Asimismo, he sido IP de un nuevo proyecto de investigación del Plan Nacional (EDU2014-57571-P), siendo su objetivo adaptar el programa de intervención desarrollado en el proyecto anterior a un entorno de aprendizaje no presencial, característico del *e-learning*, como es el caso del Campus Virtual (título: **Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLES en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del aprendizaje**). Los entornos de aprendizaje con soporte informático (CBLEs – Computer Based Learning Enviroments) suponen dificultades añadidas al aprendiz. El objetivo científico-técnico a medio/largo plazo de esta línea de investigación es hacer converger el conocimiento y materiales desarrollados y analizar las dificultades de los estudiantes universitarios con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) para aprender en entornos virtuales (p.e., CBLEs). Finalmente, he sido IP de las dos ediciones de **Ayudas a Organismos de Investigación Públicos para los Grupos de Investigación que desarrollen su actividad en el Principado de Asturias (periodos 2014-2017 y 2018-2020), cofinanciadas por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional en régimen de concurrencia competitiva**. Los resultados derivados de la investigación han sido publicados en diferentes revistas de impacto nacional e internacional como, por ejemplo, Revista de Psicodidáctica, Revista de Educación, Infancia y Aprendizaje, Revue des Sciences de L'éducation, British Journal of Educational Psychology, Journal of





Experimental Education, European Journal of Psychology of Education, Learning and Individual Differences, Research in Higher Education, Academic Exchange Quarterly, International Journal of Clinical and Health Psychology, Sustainability, Brain Sciences, School Psychology International, Metacognition and Learning, Educational Psychology, Journal of Educational Research, Higher Education Research & Development, International Journal of Psychology, Scandinavian Journal of Psychology, Revista Comunicar, The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, Frontiers in Psychology, Computers and Education, Computers in Human Behavior, Reading and Writing, British Educational Research Journal, Contemporary Educational Psychology.

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

- Núñez, J. C., Tuero, E., Fernández, E., Añón, F. J., Manalo, E., & Rosário, P. (2022). Effect of interventions in self-regulation strategies on academic performance in elementary school: Study of the mediating effect of self-regulatory activity. *Psicodidáctica*. <https://doi.org/10.1016/j.repc.2011.11.008>
- Xu, J., Wang, C., Du, J., & Núñez, J. C. (2022). A Person-Centered Approach to Teacher Homework Involvement: A Latent Profile Analysis. *Learning and Individual Differences*, 96, 102159. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102159>
- Suárez, N., Núñez, J. C., Cerezo, R., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100280. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280>
- Moreira, T., Rosário, P., Azevedo, R., Núñez, J. C., & Fuentes, S. (2022). Living on a double-edged sword: Intergenerational perspectives of women from Gypsy groups about the influence of education on cultural identity. *International Journal of Educational Research*, 111, 101915. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101915>
- Larraceleta, A., Castejón, L., Iglesias, M. T., & Núñez, J. C. (2022). Assessment of Public Special Education Teachers Training Needs on Evidence-Based Practice for Students with Autism Spectrum Disorders in Spain. *Children*, 9(1), 83; <https://doi.org/10.3390/children9010083>
- Pereira, A., Magalhaes, P., Teixeira, S., Núñez, J. C., Rosendo, D., Mesquita, S., Azevedo, R., Martins, J. A., Fuentes, S. & Rosário, P. (2022). "COVID-19 in Trials and Tribulations" project: A Self-Regulation based Support Response for Confined Families through Social Networks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1910; <https://doi.org/10.3390/ijerph19031910>
- Ferradás, M. M., Freire, C., Prada, L., Núñez, J. C. & Rodríguez, S. (2022). Coping profiles and their relationship with self-compassion in childhood. *Psicothema*, 34, 1, 41-48. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.269>
- Núñez, J. C., Freire, C., Ferradás, M., Valle, A., & Xu, J. (2021). Perceived parental involvement and student engagement with homework in secondary school: the mediating role of self-handicapping. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01791-8>
- Pereira, B., Magalhaes, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., Pereira, A., Lopes, S., & Rosário, P. (2021). Elementary School Students' Attitudes Towards Cerebral Palsy: A Raising Awareness Brief Intervention. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1900420>
- Pereira, B., Silva, C., Núñez, J. C., Rosário, P., & Magalhaes, P. (2021). "More than buying extra Fruits and Veggies, please hide the fats and sugars": Children's diet latent profiles and family-related factors. *Nutrients*, 13, 2403. <https://doi.org/10.3390/nu13072403>
- Högemann, J., Cunha, J., Núñez, J. C., Vallejo, G., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2021). Writing intervention on struggling writers: Examining approach profiles to the teacher feedback on writing quality and motivational variables. *Reading and Writing*. 34, 1681–1710 <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10159-0>
- Magalhães, P., Pereira, B., Oliveira, A., Santos, D., Núñez, J. C., & Rosário, P. (2021). The Mediator Role of Routines on the Relationship between General Procrastination, Academic Procrastination and Perceived Importance of Sleep and Bedtime Procrastination. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(15), 7796. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157796>





- González-Cabañes, E., García, T., Núñez, J. C., & Rodríguez, C. (2021). Problem-Solving Before Instruction (PS-I): A protocol for assessment and intervention in students with different abilities. *Journal of Visual Experiments (JoVE)*. <https://doi.org/10.3791/62138>
- Casanova, J. R., Gomes, C., Bernardo, A. B., Núñez, J. C., & Almeida, L. (2021). Dimensionality and reliability of a screening instrument of at-risk students of dropping out Higher Education. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 100957. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100957>
- Núñez, J. C., Rodríguez, C., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2020). Prior academic achievement as a predictor of teacher and parents' expectancies and their relationship with non-cognitive variables in students with learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 1-13; <https://doi.org/10.1177/0731948720925402>
- Cerezo, R., Esteban, M., Vallejo, G., Santillán, M. & Núñez, J. C. (2020). Differential efficacy of an Intelligent Tutoring System for university students: a case study with Learning Disabilities. *Sustainability*, 12, 9184. doi:10.3390/su12219184
- Antúnez, A., Pérez-Herrero, M. H., Rosário, P., Vallejo, G. & Núñez, J. C. (2020). Engagement-success spirals among elementary school students: a school-based self-regulated learning approach. *Sustainability*, 12, 3894; <https://doi.org/10.3390/su12093894>
- González-Cabañes, E., García, T., Rodríguez, C., Cuesta, M., & Núñez, J. C. (2020). Learning and Emotional Outcomes after the Application of Invention Activities in a Sample of University Students. *Sustainability*, 12, 7306. <https://doi.org/10.3390/su12187306>
- Pérez-Fuentes, M. C., Núñez, A., Molero, M., Gázquez, J. J., Rosário, P. & Núñez, J. J. (2020). Math anxiety, math self-efficacy, and math achievement: The role of anxiety as mediator and/or moderator in the math self-efficacy and math achievement relationship. *Revista de Psicología Educativa*, 26, 137-143. <https://doi.org/10.5093/psed2020a7>
- Freire, C., Ferradás, M. M., Regueiro, B., Rodríguez, S., Valle, A. & Núñez, J. C. (2020). Coping with academic stress and self-efficacy in university students: A person-centered approach. *Frontiers in Psychology*, 11: 841. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00841>
- García, D., Núñez, A., Pérez-Fuentes, M. C., & Núñez, J. C. (2020). Peer victimization in overweight adolescents and its effect on their self-esteem and peer difficulties. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 16; <https://doi.org/10.3390/ijerph17010016>
- Cueli, M., Rodríguez, C., Cañamero, L. M., Núñez, J. C., & González-Castro, P. (2020). Self-Concept and Inattention or Hyperactivity-Impulsivity Symptomatology: The role of Anxiety. *Brain Sciences*, 2020, 10(4), 250; <https://doi.org/10.3390/brainsci10040250>
- Núñez, J. C., Rodríguez, C., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2020). Prior academic achievement as a predictor of teacher and parents expectancies and their relationship with non-cognitive variables in students with learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 1-13; <https://doi.org/10.1177/0731948720925402>
- Fulano, C., Magalhaes, P., Núñez, J. C., Marcuzzo, S., & Rosário, P. (2020). As the twig is bent, so is the tree inclined: Lack of prior knowledge as a driver of academic procrastination. *International Journal of School & Educational Psychology*. on-line: <https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1719945>
- Álvarez, D., González-Castro, P., Núñez, J. C., Rodríguez, C., & Cerezo (2019). Impact of family and friends on antisocial adolescent behavior: The mediating role of impulsivity and empathy. *Frontiers in Psychology*. 10:2071. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02071>
- Cunha, J., Rosário, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., Martins, J., & Högemann, J. (2019). Does teachers' homework feedback matter to 6th graders' school engagement?: A mixed methods study. *Metacognition and Learning*, 14: 89-129.
- Pereira, A., Rosário, P., Lopes, S., Moreira, T., Magalhães, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., & Sampaio, A. (2019). Promote School Engagement in Children with Cerebral Palsy: A Narrative Based Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3634.
- Azevedo, R., Rosário, P., Martins, J., Rosendo, D., Fernández, P., Núñez, J. C., & Magalhaes, P. (2019). From the hospital bed to the laptop at home: Affects of a blended self-regulated learning intervention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 4802.
- Rosário, P., Högemann, J., Núñez, J. C., Vallejo, G., Cunha, J., Rodríguez, C., & Fuentes, S. (2019). The impact of three Types of writing intervention on students' writing quality. *PLoS ONE* 14(7): e0218099.



- **Núñez, J. C.**, Regueiro, B., Suárez, N., Piñeiro, I., Rodicio, M. L., & Valle, A. (2019). Student perception of teacher and parent involvement in homework and student engagement: The mediating role of motivation. *Frontiers in Psychology, 10*:1384.
- García, T. Boom, J., Kroesbergen, E. H., **Núñez, J. C.**, & Rodríguez, C. (2019). Planning, Execution, and Revision in Mathematics Problem Solving: Does the Order of the Phases Matter? *Studies in Educational Evaluation, 61*, 83-93.
- Cerezo, R., Fernández, E., Amieiro, N., Valle, A., Rosário, P. & **Núñez, J. C.** (2019). The mediating role of self-efficacy and perceived usefulness between strategy knowledge and its use. *Revista de Psicodidáctica, 24*, 1-8.
- Rosário, P., Cunha, J., Nunes, A., Moreira, T., **Núñez, J. C.**, & Xu, J. (2019). Did you do your homework?" Mathematics teachers' homework follow-up practices at middle school level" *Psychology in the Schools, 56*, 92-108.
- Cunha, J., Xu, J., Rosário, P., & **Núñez, J. C.** (2018). A study of the validity and reliability of the Parental Homework Management Scale. *Psicothema, 30*, 337-343.
- Fulano, C., Cuhha, J., **Núñez, J. C.**, Pereira, B., & Rosário, P. (2018). Mozambican adolescents' perspectives on the academic procrastination process. *School Psychology International, 1*-18.
- Rosário, P., **Núñez, J. C.**, Vallejo, G., Nunes, T., Cunha, J., Fuentes, S., & Valle, A. (2018). Homework purposes, homework behaviors, and academic achievement. Examining the mediating role of students' perceived homework quality. *Contemporary Educational Psychology, 53*, 168-180.
- Freire, C., Ferradás, M. M., **Núñez, J. C.**, Valle, A. (2018). Coping flexibility and eudaimonic well-being in university students. *Scandinavian Journal of Psychology, 59*, 433-442.
- Álvarez, D., **Núñez, J. C.**, García, T. & Barreiro-Collazo, A. (2018). Individual, family, and community predictors of Cyber-aggression among adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2018a8>*

## C.2. Proyectos

### **Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLEs en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del Aprendizaje.**

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).  
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2014-57571-P.  
Duración e Importe:: 2014 – 2017 (60.000,00 €).

### **Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL).**

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).  
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2010-16231.  
Duración e Importe:: 2011 – 2013 (36.300,00 €).

### **El proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo.**

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo)  
Entidad Financiadora: MEC. Plan Nacional I+D+I. Ref.: SEJ2006-08814.  
Duración e Importe: 2006 – 2009 (30.000, 00 €).

### **Mecanismos de riesgo y protectores asociados a los procesos de abandono y permanencia en el sistema educacional en contextos de pobreza.**

Investigador/a principal: Alejandro Díaz Mújica (Universidad de Concepción).  
Entidad Financiadora: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Gobierno de Chile).  
Duración e Importe: 2004 – 2005 (12.276,30 €).

### **Mejora de la competencia en matemáticas en la ESO mediante un modelo de intervención en estrategias.**

Investigador/a Principal: Julio Antonio González García (Universidad de Oviedo)  
Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT). Plan Nacional I+D+i. Ref.: BSO2002-01295.  
Duración e Importe: 2002 – 2005 (49.600,00 €).

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

## C.4. Patentes





Electronic Training for an Autonomous Learning (programa eTRAL). Nº de solicitud: 96 (11/03/2013). Titular: Universidad de Oviedo. Empresa que lo explota: Spin-Off Instituto Uria de Ciencias Aplicadas a la Educación, S.L.

### C.5. Gestión

Decano de la Facultad de Psicología (2016-actualidad), Director del Departamento de Psicología (2008-2016), miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, Vocal del Consejo de Dirección de Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias, y vocal del nuevo Programa de Doctorado "Educación y Psicología" de la Universidad de Oviedo. Miembro de la International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), y del International Institute of School Psychology. Evaluador externo para el MEC, la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), para CONICYT, así como para un amplio número de revistas científicas. Miembro de la Comisión de Expertos del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT) para la Selección de los Proyectos de Investigación del Plan Nacional de Investigación y Desarrollo (I+D+i) en el área de Psicología y Ciencias de la Educación del 2001, 2002 y 2003, y de Ciencias Económicas en 2001, así como del área de Educación en 2009 y 2012, y de Psicología en 2014. Miembro del Comité de Expertos del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Agencia Nacional para la Calidad del Sistema Universitario Español (ANECA, Programa ACADEMIA, 2010-2012), y experto de esta Agencia para Castilla y León (ACUCyL, 2008-2010). Vocal de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI, 2012-2014), Vocal de la Comisión de Evaluación de la Calidad de Revistas Científicas Españolas de la FECYT (2014). Coordinador del Área de Psicología becas FPU (programa estatal de promoción del talento y su empleabilidad, 2013-2016).

### C.6. Transferencia

El primer proyecto de investigación del Plan Nacional del que fui IP (Ref.: SEJ2006-08814.) fue realizado en colaboración con el equipo de investigación de la Universidad de Minho (GUIA) dirigido por el Dr. Pedro Rosário. Fruto de esta colaboración han sido publicados documentos científicos en forma de artículos, capítulos de libros, textos y programas de intervención. En concreto, fue elaborado el texto base del programa que se diseñó y testó en este proyecto, su adaptación al contexto brasileño, y próximamente será publicado en lengua española por la Fundación Chile. Además del texto base del programa de intervención, fueron publicadas las bases del programa y los resultados de la aplicación en diferentes contextos y países en capítulos de libro y en artículos en revistas científicas.

Como resultado del desarrollo del segundo proyecto de investigación como IP (Ref.: EDU2010-16231), se elaboró y patentó el programa de intervención en términos de e-learning "*Electronic Training for an Autonomous Learning*" (programa eTRAL), y se creó una empresa (*spin-off*) para su explotación. Este programa, actualmente, también está siendo traducido y adaptado por otras universidades (Iberoamérica, Australia, Reino Unido, Japón). Asimismo, han sido publicados algunos trabajos relativos a las bases teóricas y estructura del programa como respecto de los resultados obtenidos en su contrastación empírica. Por otra parte, el programa eTRAL está siendo traducido y adaptado por el Vicerrectorado de Student Advancement de la Swinburne University of Technology de Melbourne (Australia) como una nueva iniciativa para desarrollar y mejorar, no solo el aprendizaje, sino también la vida académica de los estudiantes. Juntamente con los profesores a cargo de este proyecto en la universidad Australiana, Prof. Glen Bates y Prof. Ben Bullock, se está llevando a cabo la traducción de los textos al inglés, así como la adaptación de las actividades, y la programación del eTRAL en la plataforma corporativa de gestión de contenidos de la Swinburne University (Blackboard). Relacionado con lo anterior, el director del Center for Innovative Design & Instruction de la Utah State University, John Louviere, está estudiando cómo implementar la herramienta eGraph (desarrollada en el contexto de este proyecto). El objetivo es integrarla en la interfaz de la institución como herramienta de visualización de datos del LMS corporativo para profesores y alumnos. Finalmente, la metodología Clustering for improving Educational Process Mining, (también desarrollada en el contexto de este proyecto), y no aplicada hasta la fecha al campo de las ciencias psicológicas y de la educación, va a ser aplicada en la Open Academic Analytics Initiative (OAAI) del Marist College de Nueva York (<http://nextgenlearning.org/grantee/marist-college>), encabezada por el investigador Sandeep Jayaprakash.

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO  
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

**Nombre y Apellidos:** Clemente Franco Justo

**Correo Electrónico:** [cfranco@ual.es](mailto:cfranco@ual.es)

**Departamento:** Psicología

**Área:** Psicología Evolutiva y de la Educación

**Universidad:** Almería (España)

**Categoría:** Profesor Titular de Universidad

**Sexenios de Investigación reconocidos:** dos, desde 01/01/2006 hasta 31/12/2011, y desde 01/01/2013 hasta el 31/12/2018

**Años impartiendo docencia universitaria:** 25 años, desde el curso 1997/1998 hasta la actualidad

### *Libros*

**Título:** La educación afectiva-sexual para adolescentes. El viaje hacia una sexualidad sana

**Lugar:** Barcelona, España

**Editorial:** Octaedro

**Año:** 2017

**Nº de páginas:** 70

**ISBN:** 978-84-9921-940-0

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose

**Título:** RELAJACIÓN FÍSICA Y SERENIDAD MENTAL;UNA GUÍA PARA SUPERAR LA ANSIEDAD, LA DEPRESIÓN Y LAS PREOCUPACIONES DE LA VIDA

**Lugar:** GRANADA

**Editorial:** C.E.P.A.

**Año:** 2007

**ISBN:** 978-84-612-0971-2

**Autores:** Franco-Justo, Clemente

**Título:** TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL

**Lugar:** GRANADA

**Editorial:** C.E.P.A.

**Año:** 2007



**ISBN:** 84-612-0972-9  
**Autores:** Franco-Justo, Clemente

**Título:** PROGRAMA PSICOLÓGICO DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO, EDUCACIÓN INFANTIL, 2 CICLO

**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** GUUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO  
**Año:** 2006

**ISBN:** 84-8491-623-5  
**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Justo-Martínez, Eduardo

**Título:** PROGRAMAS PSICOLÓGICOS DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO:PRIMER CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Año:** 2006

**ISBN:** 978-84-8491-622-2  
**Autores:** Justo-Martínez, Eduardo; Franco-Justo, Clemente

**Título:** PROGRAMAS PSICOLÓGICOS DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO: EDUCACIÓN PRIMARIA (10-12 AÑOS)

**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Año:** 2005

**ISBN:** 84-8491-573-5  
**Autores:** Miras-Martínez, Francisco; Franco-Justo, Clemente

**Título:** PROGRAMAS PSICOLÓGICOS DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO: EDUCACIÓN PRIMARIA (6-9 AÑOS)

**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Año:** 2005

**ISBN:** 84-8491-575-1  
**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Miras-Martínez, Francisco

**Título:** ADAPTATIVE PHYSICAL CULTURE. METHODICAL DEVELOPMENT

**Lugar:** ST.  
**Editorial:** UNIVERSIDAD DE SAN PETERSBURGO  
**Año:** 1999

**ISBN:** 5-7695-0079-4  
**Autores:** Franco-Justo, Clemente

### **Artículos**

**Título:** Flow Meditation Improves Emotion Regulation and Pain Management in Female Fibromyalgia Patients

**Revista:** Mindfulness  
**Año:** 2022



**Volumen:** 4

**Número:** 6

**Página inicial:** 1

**Página final:** 13

**Autores:** Amutio, Alberto; Franco-Justo, Clemente; Soriano-Ayala, Encarnacion; William Van Gordon

**Índice de impacto (ISI):** 4.546

**Índice de impacto (SCImago):** 1,329

**Cuartil (SCImago):** Q1

**Título:** Improving motivation in Latin American immigrants through a mindfulness-based program: a randomized study

**Revista:** Terapia Psicológica

**Año:** 2020

**Volumen:** 38

**Número:** 1

**Página inicial:** 5

**Página final:** 16

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Soriano-Ayala, Encarnacion; Mañas-Mañas, Israel; Amutio, Alberto

**Índice de impacto (ISI):** 0.5

**Índice de impacto (SCImago):** 0,220

**Cuartil (SCImago):** Q3

**Título:** Promoting a Healthy Lifestyle through Mindfulness in University Students: A Randomized Controlled Trial

**Revista:** Nutrients

**Año:** 2020

**Volumen:** 12

**Número:** 8

**Página inicial:** 2450

**Autores:** Soriano-Ayala, Encarnacion; Amutio, Alberto; Franco-Justo, Clemente; Mañas-Mañas, Israel

**Índice de impacto (ISI):** 4.546

**Índice de impacto (SCImago):** 1,329

**Cuartil (SCImago):** Q1

**Título:** Mejora de la motivación en estudiantes inmigrantes latinoamericanos mediante un programa de mindfulness: un estudio aleatorizado

**Revista:** Terapia Psicológica

**Año:** 2020

**Volumen:** 38

**Número:** 1

**Página inicial:** 5

**Página final:** 16

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Soriano, Encarnación; Amutio, Alberto; Mañas-Mañas, Israel

**Índice de impacto (ISI):** 0.5

**Índice de impacto (SCImago):** 0,220





**Cuartil (SCImago): Q3**

**Título:** Improving psychosocial functioning in mastectomized women through a mindfulness-based program: Flow meditation

**Revista:** International Journal of Stress Management

**Año:** 2020

**Volumen:** 27

**Número:** 1

**Página inicial:** 74

**Página final:** 81

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Amutio, Alberto; Mañas-Mañas, Israel; Sánchez, Laura; Mateo, Estíbaliz

**Índice de impacto (ISI):** 2.164

**Índice de impacto (SCImago):** 1,003

**Cuartil (SCImago):** Q1

**Título:** Differential Effect of Level of Self-Regulation and Mindfulness Training on Coping Strategies Used by University Students

**Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health

**Año:** 2018

**Volumen:** 15

**Número:** 10

**Página inicial:** 1

**Página final:** 20

**Autores:** De La Fuente, Jesus; Mañas-Mañas, Israel; Franco-Justo, Clemente; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Soriano-Ayala, Encarnacion

**Índice de impacto (ISI):** 2.468

**Índice de impacto (SCImago):** 0,818

**Cuartil (SCImago):** Q2

**Título:** Effects of Mindfulness Training on Sleep Problems in Patients With Fibromyalgia

**Revista:** Frontiers in Psychology

**Año:** 2018

**Volumen:** 9

**Página inicial:** 1

**Página final:** 8

**Autores:** Amutio, Alberto; Franco-Justo, Clemente; Sánchez-sánchez, Laura C. ; Pérez-Fuentes, María Del Carmen; Gazquez-Linares, Jose Jesus; Van Gordon, William ; Molero-Jurado, María Del Mar

**Índice de impacto (ISI):** 2.129

**Índice de impacto (SCImago):** 0,997

**Cuartil (SCImago):** Q1

**Título:** Reducing anxiety, geriatric depression and worry in a sample of older adults through a mindfulness training program

**Revista:** Terapia Psicológica

**Año:** 2017

**Volumen:** 35

**Número:** 1



**Página inicial:** 71

**Página final:** 79

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Amutio, Alberto; Mañas-Mañas, Israel; Gazquez-Linares, Jose Jesus; Pérez-fuentes, M<sup>a</sup> Del Carmen

**Índice de impacto (ISI):** 1.047

**Índice de impacto (SCImago):** 0,394

**Cuartil (SCImago):** Q3

**Título:** Effect of a Mindfulness Training Program on the Impulsivity and Aggression Levels of Adolescents with Behavioral Problems in the Classroom

**Revista:** Frontiers in Psychology

**Año:** 2016

**Volumen:** 7

**Número:** 1385

**Página inicial:** 1

**Página final:** 8

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Amutio-kareaga, Alberto; López -gonzález, Luís; Oriol, Xavier; Martínez-taboada, Cristina

**Índice de impacto (ISI):** 2.323

**Índice de impacto (SCImago):** 1,314

**Cuartil (SCImago):** Q1

**Título:** Aprendizaje y práctica de la conciencia plena en estudiantes de bachillerato para potenciar la relajación y la autoeficacia en el rendimiento escolar

**Revista:** Universitas Psychologica

**Año:** 2015

**Volumen:** 14

**Número:** 2

**Página inicial:** 433

**Página final:** 444

**Autores:** Amutio-kareaga, Alberto; Franco-Justo, Clemente; Gazquez-Linares, Jose Jesus; Mañas-Mañas, Israel

**Índice de impacto (ISI):** 0,226

**Índice de impacto (SCImago):** 0,293

**Cuartil (SCImago):** Q3

**Título:** Mindfulness training for reducing anger, anxiety, and depression in fibromyalgia patients

**Revista:** Frontiers in Psychology

**Año:** 2015

**Volumen:** 5

**Número:** 1572

**Página inicial:** 1

**Página final:** 8

**Autores:** Amutio-kareaga, Alberto; Franco-Justo, Clemente; Pérez-Fuentes, María Del Carmen; Gazquez-Linares, Jose Jesus; Mercader-Rubio, Isabel

**Índice de impacto (ISI):** 2,463

**Índice de impacto (SCImago):** 1,250



**Cuartil (SCImago): Q1**

**Título:** The impact of a values education programme for adolescent Romanies in Spain on their feelings of self-realisation

**Revista:** Journal of Moral Education

**Año:** 2011

**Volumen:** 40

**Número:** 2

**Página inicial:** 217

**Página final:** 235

**Autores:** Soriano-ayala, Encarnación ; Franco-Justo, Clemente; Sleeter, Christine

**Índice de impacto (ISI):** 0.692

**Índice de impacto (SCImago):** 0,499

**Cuartil (SCImago):** Q1

**Título:** IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS) EN LAS MEDIDAS DEL CRECIMIENTO Y LA AUTORREALIZACIÓN PERSONAL

**Revista:** Psicothema

**Año:** 2011

**Volumen:** 23

**Número:** 1

**Página inicial:** 58

**Página final:** 65

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Fuente-Arias, Manuel De La; Salvador-Granados, Margarita

**Índice de impacto (SCImago):** 0,627

**Cuartil (SCImago):** Q2

**Título:** Impacto de un programa de entrenamiento en conciencia plena(mindfulness) en las medidas del crecimiento y la autorrealización personal.

**Revista:** Psicothema

**Año:** 2011

**Volumen:** 23

**Número:** 1

**Página inicial:** 58

**Página final:** 65

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; De La Fuente-Arias, Manuel; Salvador-Granados, Margarita

**Índice de impacto (SCImago):** 0,627

**Cuartil (SCImago):** Q2

**Título:** MODIFICACIÓN DE VARIABLES DE PERSONALIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DE CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Revista:** Avances en Psicología Latinoamericana

**Año:** 2011

**Volumen:** 29



**Número:** 1

**Página inicial:** 136

**Página final:** 147

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Molina-Moreno, Antonio Manuel; Salvador-Granados, Margarita; Fuente-Arias, Manuel De La

**Índice de impacto (SCImago):** 0,123

**Cuartil (SCImago):** Q4

**Título:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS) EN LA AUTOESTIMA Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDAS.

**Revista:** Behavioral Psychology/Psicología Conductual

**Año:** 2010

**Volumen:** 18

**Número:** 2

**Página inicial:** 297

**Página final:** 315

**Autores:** Fuente-Arias, Manuel De La; Salvador-Granados, Margarita; Franco-Justo, Clemente

**Índice de impacto (ISI):** 0.421

**Índice de impacto (SCImago):** 0,178

**Cuartil (SCImago):** Q4

**Título:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE MEDITACIÓN (MINDFULNESS) EN LA MEDIDA DE LA ALEXITIMIA Y LAS HABILIDADES SOCIALES

**Revista:** Psicothema

**Año:** 2010

**Volumen:** 22

**Número:** 3

**Página inicial:** 369

**Página final:** 375

**Autores:** De La Fuente-Arias, Manuel; Fuente-Arias, Manuel De La; Franco-Justo, Clemente; Salvador-Granados, Margarita

**Índice de impacto (ISI):** 0.939

**Índice de impacto (SCImago):** 0,439

**Cuartil (SCImago):** Q2

**Título:** REDUCCIÓN DE LOS NIVELES DE ESTRÉS Y ANSIEDAD EN MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS)

**Revista:** Atención Primaria

**Año:** 2010

**Volumen:** 42

**Número:** 11

**Página inicial:** 564

**Página final:** 570

**Autores:** Franco-Justo, Clemente

**Índice de impacto (ISI):** 0.619

**Índice de impacto (SCImago):** 0,220



**Cuartil (SCImago): Q2**

**Título:** REDUCING OF PSYCHOLOGICAL DISTRESS IN TEACHERS BY A MINDFULNESS TRAINING PROGRAMME

**Revista:** The Spanish Journal of Psychology

**Año:** 2010

**Volumen:** 13

**Número:** 2

**Página inicial:** 655

**Página final:** 666

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Mañas-Mañas, Israel; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Moreno-San Pedro, Emilio; Gallego-Antonio, Jose

**Índice de impacto (ISI):** 0.704

**Índice de impacto (SCImago):** 0,317

**Cuartil (SCImago):** Q2

**Título:** REDUCCIÓN DE LA PRESIÓN ARTERIAL EN UN GRUPO DE DOCENTES HIPERTENSOS MEDIANTE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS)

**Revista:** Behavioral Psychology/Psicología Conductual

**Año:** 2010

**Volumen:** 18

**Número:** 3

**Página inicial:** 533

**Página final:** 552

**Autores:** Fuente-Arias, Manuel De La; Franco-Justo, Clemente; Salvador-Granados, Margarita

**Índice de impacto (ISI):** 0.421

**Índice de impacto (SCImago):** 0,178

**Cuartil (SCImago):** Q4

**Título:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS) EN LAS MEDIDAS DE LA AUTOESTIMA Y DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA

**Revista:** Behavioral Psychology/Psicología Conductual

**Año:** 2010

**Volumen:** 18

**Número:** 2

**Página inicial:** 297

**Página final:** 315

**Autores:** De La Fuente-Arias, Manuel; Salvador-Granados, Margarita; Franco-Justo, Clemente

**Índice de impacto (ISI):** 0.421

**Índice de impacto (SCImago):** 0,178

**Cuartil (SCImago):** Q4

**Título:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONCIENCIA PLENA (MINDFULNESS) EN EL ESTADO EMOCIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Revista:** Estudios Sobre Educación



**Año:** 2010

**Número:** 19

**Página inicial:** 31

**Página final:** 52

**Autores:** Fuente-Arias, Jesus De La; Franco-Justo, Clemente; Mañas-Mañas, Israel

**Índice de impacto (SCImago):** 0,120

**Cuartil (SCImago):** Q4

**Título:** REDUCCIÓN DEL MALESTAR PSICOLÓGICO Y DE LA SOBRECARGA EN FAMILIARES CUIDADORES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN MINDFULNESS (CONCIENCIA PLENA)

**Revista:** Revista Española de Geriátría y Gerontología

**Año:** 2010

**Volumen:** 45

**Número:** 5

**Página inicial:** 252

**Página final:** 258

**Autores:** Franco-Justo, Clemente; Sola-Merino, M<sup>a</sup> Del Mar; Justo-Martínez, Eduardo

**Índice de impacto (SCImago):** 0,181

**Cuartil (SCImago):** Q3

### ***Proyectos I+D+i y Ayudas***

**Proyecto:** Estigma-stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental

**Código:** P11-SEJ-07204

**Ámbito del proyecto:** Autonómica

**Programa financiador:** Proyectos de Investigación de Excelencia

**Entidad financiadora:** Consejería de Economía y Conocimiento

**Responsable:** Cangas-Diaz, Adolfo Javier

**Fecha inicio:** 30/04/2013

**Fecha fin:** 01/09/2017

**Cuantía total (EUROS):** 176410

**Proyecto:** Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora

**Código:** EDU2011-26887

**Ámbito del proyecto:** Nacional

**Programa financiador:** PLAN NACIONAL I+D+I

**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

**Responsable:** Soriano-Ayala, Encarnacion

**Fecha inicio:** 01/01/2012

**Fecha fin:** 30/06/2015

**Cuantía total (EUROS):** 30129

**Proyecto:** DETECCIÓN ON-LINE E INTERVENCIÓN PRECOZ DE



PROBLEMAS EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

**Código:** EDU2010-15186

**Ámbito del proyecto:** Nacional

**Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D,  
MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Responsable:** Cangas-Diaz, Adolfo Javier

**Fecha inicio:** 05/11/2010

**Fecha fin:** 05/11/2012

**Cuantía total (EUROS):** 43560



# Antonio Muñoz García

Profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Universidad de Granada (España)

## Currículum Vitae

### I. Datos personales

Apellidos y nombre: **Muñoz García, Antonio**

Categoría actual: **Profesor Titular de Universidad**

Universidad: **Universidad de Granada**

Departamento o Unidad docente actual: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

### II. Acreditaciones

1. Acreditación de la ANECA para el Cuerpo de Profesor Titular de Universidad (20 de Octubre de 2015).
2. Acreditación de la ANECA para el Cuerpo de Profesor Contratado Doctor (10 de Abril de 2015).
3. Acreditación de la ANECA para el Cuerpo de Profesor de Universidad Privada (10 de Abril de 2015).
4. Acreditación de la AGAE para el Cuerpo de Profesor Contratado Doctor

### III. Puestos docentes desempeñados

#### Universidad de Granada, Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación

<i>CATEGORÍA</i>	<i>RÉGIMEN DE DEDICACIÓN</i>	<i>FECHA DE NOMBRAMIENTO - FECHA DE CESE</i>
Profesor asociado Tipo I	Tiempo Parcial	1/10/95 a 31/01/1996
Profesor asociado Tipo I	Tiempo completo	1/02/96 a 30/09/1996
Profesor asociado Tipo 1	Tiempo completo	1/10/96 a 30/09/1998
Profesor asociado Tipo 2	Tiempo completo	1/10/98 a 30/09/1999
Profesor asociado Tipo 2	Tiempo completo	1/10/99 a 30/09/2001
Profesor asociado Tipo 3	Tiempo completo	1/10/01 a 30/09/2002
Profesor asociado Tipo 3	Tiempo completo	1/10/02 a 14/09/2006
Profesor Contratado Doctor	Tiempo completo	15/09/06 a 18/06/2019
Profesor Titular de Universidad	Tiempo completo	19/06/2019 a Indefinido

### IV. Tramos reconocidos de gestión, docencia, e investigación

1. Cinco tramos autonómicos de la Junta de Andalucía (Fecha comunicación: 19 de Diciembre de 2005 (3 tramos) y 24/10/2019 (2 tramos): 2 de investigación, 2 docentes, 1 de gestión.
2. Cinco quinquenios docentes (4/10/1995-3/10/2000, 4/10/2000-3/10/2005, 4/10/2005-3/10/2010, 4/10/2010-3/10/2015, 04/10/2015-03/10/2020). [Próximo quinquenio 4/10/2020-3/10/2025].
3. Primer tramo o Sexenio de Investigación de la CNEAI (8 de Junio de 2009).





4. Segundo tramo o Sexenio de Investigación de la CNEAI (3 de Mayo de 2022).

## V. Actividad docente desempeñada

### *DIPLOMATURA, LICENCIATURA, Y GRADO*

#### **CURSO 1995/1996**

Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (6+3 créditos)  
Procesos de Intervención Psicopedagógica (1 grupo, 4+2 créditos)  
Psicosociología de la Edad Preescolar (9 créditos)

#### **CURSO 1996/1997**

Procesos de Aprendizaje e Interactividad en Contextos Educativos (Pedagogía) (2 grupos) (4+4 créditos)  
Programas de Intervención para la Adquisición de Habilidades Cognitivas, Sociales y Afectivas (Educación Primaria) (1 grupo, 4 créditos)  
Procesos de Intervención Psicopedagógica (Psicopedagogía) (2 grupos, 8+4 créditos)

#### **CURSO 1997/1998**

Psicología de la Educación (Pedagogía) (2 grupos, 6 + 2 créditos).  
Procesos de Aprendizaje e Interactividad en Contextos Educativos (Pedagogía) (2 grupos) (4+4 créditos)  
Psicopedagogía del Desarrollo Intelectual (Psicopedagogía) (1 grupo)(4+4 créditos).

#### **CURSO 1998/1999**

Psicología de la Educación (Pedagogía) (6 + 2 créditos)  
Procesos de Aprendizaje e Interactividad en Contextos Educativos (Pedagogía) (1 grupo)(4 créditos)  
Psicopedagogía del Desarrollo Intelectual (2 grupos) (8 + 4 créditos).

#### **CURSO 1999/2000**

Psicología de la Educación (Pedagogía) (6 + 2 créditos)  
Procesos de Aprendizaje e Interactividad en Contextos Educativos (1 grupo) (4 créditos)  
Psicopedagogía del Desarrollo Intelectual (2 grupos)(8+4 créditos).

#### **CURSO 2000/2001**

Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (3 + 1,5 créditos)  
Psicopedagogía del Desarrollo Intelectual (2 grupos) (8 + 4 créditos).  
El desarrollo social, moral, y sexual (1 grupo) (4 + 2 créditos).

#### **CURSO 2001/2002**

Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (3 + 1,5 créditos)  
Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (3 + 1,5 créditos)  
Psicopedagogía del Desarrollo Intelectual (1 grupo)(4+2 créditos)  
El desarrollo social, moral, y sexual (1 grupo)(4+2 créditos)

#### **CURSO 2002/2003**

Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (6 +3 créditos).  
El desarrollo social, moral, y sexual (2 grupos) (8 +4 créditos)  
Educación para la Sexualidad (1,2 créditos)



## **CURSO 2003/2004**

Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (6 + 3 créditos)  
El desarrollo social, moral, y sexual (2 grupos) (8+ 4 créditos)  
Educación para la Sexualidad (1.2 créditos)  
Psicología de la Religión y el Desarrollo Religioso (1 grupo, 4.5 créditos)

## **CURSO 2004/2005, 2005-2006, 2006-2007**

Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (6 + 3 créditos).  
El desarrollo social, moral, y sexual (2 grupos, 8+4 créditos).  
Educación para la Sexualidad (3 créditos).  
Persona y trascendencia: Psicología de la Religión y el Desarrollo religioso (1 grupo, 6 créditos.  
Asignatura adscrita al Plan de Virtualización de Asignaturas del Vicerrectorado de Ordenación Académica)

## **CURSOS 2007-2008, 2008-2009**

Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar (6 + 3 créditos).  
El desarrollo social, moral, y sexual (2 grupos, 8+4 créditos, Asignatura adscrita al Plan de Virtualización de Asignaturas del Vicerrectorado de Ordenación Académica).  
Educación para la Sexualidad (3 créditos).  
Persona y trascendencia: Psicología de la Religión y el Desarrollo religioso (3 créditos. Asignatura adscrita al Plan de Virtualización de Asignaturas del Vicerrectorado de Ordenación Académica).

## **CURSOS 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012-2013**

El desarrollo social, moral, y sexual (1-2 grupos, 4+2 créditos, Asignatura adscrita al Plan de Virtualización de Asignaturas del Vicerrectorado de Ordenación Académica).  
Persona y trascendencia: Psicología de la Religión y el Desarrollo religioso (3 créditos. Asignatura adscrita al Plan de Virtualización de Asignaturas del Vicerrectorado de Ordenación Académica).

## **CURSO 2013/2014**

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). 2013/2014, 1 grupo (7.5 créditos)  
Prácticum (Educación Primaria). 2013/2014 (3 créditos).  
Dirección de Trabajos Fin de Grado (7 trabajos, 2.1 créditos)

## **CURSO 2014/2015**

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). 2014/2015, 1 grupo (7.5 créditos)  
Prácticum (Grado en Pedagogía). 2014/2015 (4 créditos).  
Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 2014/2015 (3 créditos)  
El desarrollo social, moral y sexual (Licenciatura en Psicopedagogía). 2014/2015 (solo evaluación).  
Dirección de Trabajos Fin de Grado (12 trabajos, 3 créditos).

## **Curso 2015/2016**

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). 1 grupo (7.5 créditos)  
El desarrollo social, moral y sexual (Licenciatura en Psicopedagogía). 2014/2015 (solo evaluación).  
Psicopedagogía del Desarrollo Intelectual (Licenciatura en Psicopedagogía, solo evaluación).  
Dirección de Trabajos Fin de Grado (11 trabajos, 3 créditos).  
Dirección de Trabajos Fin de Máster (6.25 créditos).

## **Curso 2016/2017**

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). 1 grupo (7.5 créditos)  
Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 2 grupos, 12 créditos.



Dirección de Trabajos Fin de Grado (7 trabajos, 2.1 créditos).

### Curso 2017/2018

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). 1 grupo (7.0 créditos)  
Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 1 grupo, 6 créditos.  
Psicología del Envejecimiento (Grado en Psicología), 2 grupos, 15 créditos.  
Psicología del Desarrollo (Grado en Educación Primaria), prácticas de 1 grupo: 1 crédito  
Dirección de Trabajos Fin de Grado (6+1 trabajo, 2 créditos).  
Dirección de Trabajos Fin de Máster (3 trabajos, 1.5 créditos).

### Curso 2018/2019

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). 1 grupo, 7.5 créditos.  
Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 1 grupo, 6 créditos.  
Psicología de la educación para educadores sociales (Grado en Educación Social), 1 grupos, 6 créditos.  
Psicología I (Grado en Trabajo Social), prácticas de 1 grupo, 1.5 créditos.  
Prácticas Externas (Grado en Pedagogía), 2 créditos.  
Dirección de Trabajos Fin de Grado (6+1 trabajo, 2 créditos).  
Dirección de Trabajos Fin de Máster (3 trabajos, 1.5 créditos).

### Curso 2019/2020

Psicología del desarrollo (Grado en Pedagogía). Grupo compartido: 4 créditos.  
Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 1 grupo, 6 créditos.  
Psicología I (Grado en Trabajo Social): 1 grupo, 6 créditos.  
Prácticas Externas II. Inmersión en contextos profesionales (Grado en Pedagogía): 4 créditos.  
Intervención Logopédica en Mayores (Grado en Logopedia): 4.5 créditos.

### Curso 2020/2021

Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 1 grupo, 6 créditos.  
Psicología I (Grado en Trabajo Social): 1 grupo, 6 créditos.  
Prácticas Externas II. Inmersión en contextos profesionales (Grado en Pedagogía): 4 créditos.  
Psicología del Envejecimiento (Grado en Educación Social): 6 créditos.

### Curso 2021/2022

Psicogerontología (Grado en Trabajo Social). 1 grupo, 6 créditos.  
Psicología I (Grado en Trabajo Social): 1 grupo, 6 créditos.  
Prácticas Externas II. Inmersión en contextos profesionales (Grado en Pedagogía): 4 créditos.

## POSGRADO

### CURSOS 2009/2010, 2010/2011, 2011-2012, 2013/2014

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas:

Asignatura 1: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (Curso 2009/2010: 2 créditos ECTS, Curso 2010/2011: 4 créditos ECTS, Curso 2011/2012: 6 créditos, Curso 2013/2014: 8 créditos), Curso 2014/2015: 4 créditos, Curso 2015/2016: 4 créditos.

Asignatura 1: Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales (Curso 2013/2014: 4 créditos ECTS).



### **CURSO 2014/2015 a 2016/2017**

Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores (1 crédito por curso académico). Contenidos: Afectividad y vejez. Gerontología y Psicología de la Religión.

### **CURSO 2017/2018**

Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores (1 crédito por curso académico). Contenidos: Gerontología y Psicología de la Religión.

### **CURSO 2018/2019 y 2019/2020**

Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores (1 crédito por curso académico). Contenidos: Participación social. Gerontología y Psicología de la Religión.

### **CURSO 2020/2021**

Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores (1 crédito por curso académico). Contenidos: Participación social. Gerontología y Psicología de la Religión. Psicología de la Educación en la vejez.

## **DOCENCIA NO REGLADA**

### **Certificado de Aptitud Pedagógica (Módulo de Psicología de la Educación)**

Curso 1996/1997: 30 horas.

Curso 1998/1999: 10 horas.

Curso 1999/2000: 30 horas.

Curso 2000/2001: 20 horas.

**Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada: Historia de las religiones (1º Edición), A15/T2M.** 12 horas de clase en la sede del Aula en Motril. Curso 2014/2015.

**Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada: Psicología de la religión y la espiritualidad (1ª Edición), A16/S07.** 18 horas. Curso 2015/2016.

## **VI. Dirección de Trabajos Fin de Grado**

### **Curso 2015/2016**

5. Cristina Cruz González. Grado en Pedagogía. SI ME QUIERO, PUEDO. Proyecto de intervención para educar la autoestima de personas con Inteligencia Límite. Curso 2015/2016.
6. Nieves Torrubia Cervera. Grado en Pedagogía. Inteligencia intra e interpersonal en alumnos de Educación Primaria. Curso 2015/2016.
7. Marta Domínguez Santos. Grado en Pedagogía. Desarrollo de la inteligencia Emocional positiva en la edad Infantil y juvenil. Curso 2015/2016.



8. María Isabel Guerrero Moreno. Grado en Pedagogía. Invencible, aquí estoy yo: Proyecto de intervención para la mejora de la autonomía en personas con TDAH. Curso 2015/2016.
9. José Antonio Espinar Paredes. Grado en Pedagogía. Mejora de los aspectos socio-emocionales en el alumnado del cuarto curso de Educación Primaria del colegio Carlos V situado al sur-este de Cádiz. Curso 2015/2016.
10. María Lozano García. Grado en Pedagogía. Puzzle. Proyecto de intervención para la socialización de las personas con discapacidad a través del ocio. Curso 2015/2016.
11. Bárbara Viceira Espínola. Grado en Pedagogía. EMPODERAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES. Sin olvidar la conducta asertiva. Curso 2015/2016.
12. Paula Rodríguez Gómez. Grado en Trabajo Social. Inteligencia Emocional. Curso 2015/2016.
13. Jessica Pulido Sánchez. Grado en Pedagogía. Programa para mejorar la interacción social en un alumno con Síndrome de Asperger. Curso 2015/2016.
14. Jessica Aguilar. Grado en Pedagogía. Agenda para TEA. Curso 2015/2016.
15. Cristina Lahora Haro. Grado en Pedagogía. Proyecto de Intervención sobre Educación Sexual en adolescentes. Curso 2015/2016.

### Curso 2016/2017

16. Pilar Peinado Cordón. Grado en Pedagogía. Curso 2016/2017.
17. Laura Velázquez Maldonado. Grado en Pedagogía. Curso 2016/2017.
18. M<sup>a</sup> Trinidad Morilla Soriano. Grado en Pedagogía. Curso 2016/2017.
19. Pilar Hornero Baena. Grado en Trabajo Social. Trabajo fin de grado: Proyecto de intervención - sobrecarga de los cuidadores informales de enfermos de Alzheimer. Curso 2016/2017.
20. María del Mar Rodríguez Rodríguez. Grado en Trabajo social. Curso 2016/2017.
21. María del Mar Martínez Rodríguez. Grado en Trabajo Social. Curso 2016/2017.
22. Alejandro Ballesteros Barnie. Grado en Psicología. Cruso 2016/2017. Beneficios del programa basado en meditación mindfulness para reducción de estrés en el bienestar de los profesores.

### Curso 2017/2018

23. Alba Isabel Alba Valle. Grado en Trabajo Social. Proyecto de intervención: "Por una mejor calidad de vida y salud sexual en los adultos mayores". Curso 2017/2018.
24. Christian Carlos Borsting. Grado en Psicología. Tutor interno: Antonio Muñoz García, Tutor externo: Roberto Andrés Monge Iruela. Espiritualidad - conceptual o transformacional - de Nada a Nada.
25. Susana Cabeza Viña. Grado en Pedagogía. Programa de intervención para la mejora comunicativa y afectiva del alumnado sordo del Centro IES Nueva Andalucía.
26. Patricia Villegas García. Grado en Pedagogía. Proyecto de intervención para la mejora de la motivación en un aula de educación primaria del centro santa maría hijas de Jesús (Granada).
27. María del Mar Rodríguez Rodríguez. Grado en Trabajo Social. "¡SONRÍE, YO TE AYUDO!". Enseñar la enfermedad de cáncer a los menores cuando uno de sus padres la padece.
28. María Angulo Santos. Grado en Pedagogía. Proyecto de intervención para la mejora de las habilidades sociales de un alumno de Educación Secundaria Obligatoria con Síndrome de Asperger.



29. Lorena Aguilar Barsch. Grado en Trabajo Social. Propuesta de intervención: "educación sexual: comunicación, participación y salud sexual y reproductiva".

### Curso 2018/2019

30. Catalina Álvarez Zarate. Grado en Pedagogía. Proyecto de intervención para la prevención del síndrome de quemarse por el trabajo en docentes de Educación Secundaria Obligatoria. (Grado en Pedagogía, Convocatoria extraordinaria de Noviembre)
31. Noelia Fernández García. Programa de intervención sobre el desarrollo psicosocial de personas con Síndrome de Down en la asociación Down el Ejido (Almería). (Grado en Pedagogía, Convocatoria extraordinaria de Noviembre).

### Curso 2019/2020

32. Martínez Ruíz, Elisabeth. Alzheimer y Musicoterapia. Proyecto de intervención (Grado en Trabajo Social).
33. Requena Ariza, Iris. Aprender a comer jugando, es mejor (Grado en Pedagogía).
34. Gómez García, Paula. Mejora de la Inteligencia Social y Emocional en adultos con discapacidad intelectual (Grado en Pedagogía).
35. Garrido Montes, Mónica. La importancia de un clima social adecuado en el aula: un proyecto de intervención para Adolescentes. En búsqueda de una buena educación (Grado en pedagogía).
36. Yeguas Ortega, Elvira. Proyecto de intervención en la prevención del Estrés de los Estudiantes de Primer Curso de Trabajo Social (Grado en Trabajo Social).
37. López Sierra, Patricia. Pedagogía en centros penitenciarios. Proyecto de Intervención pedagógica en contextos penitenciarios (Grado en Pedagogía).
38. Espejo Conde, Marina. Programa de intervención en el contexto de la atención a niños/as con progeria Infantil prematura (Grado en Pedagogía).
39. Grande González, Clara. Necesidades psicosociales de enfermos y familiares/cuidadores (Grado en Trabajo Social).
40. Villanueva Marquino, Carmen. Proyecto de educación ambiental para alumnado De educación primaria de un colegio público rural mediante acciones educativas de carácter transversal (Grado en Pedagogía).

### Curso 2020/2021

41. Aguado Pérez, Victoria Rosario. Proyecto de intervención para mejorar la convivencia escolar a través de la Inteligencia Emocional en el primer curso de Educación Secundaria Obligatoria. (Grado en Pedagogía).
42. Masegosa Rodríguez, Raquel. Estudio sobre las influencias del sentido de la vida y las metas del alumnado universitario sobre su satisfacción al finalizar los estudios: resultados y reflexiones desde el Trabajo Social. (Grado en Trabajo Social).
43. Robles Alcobendas, Álvaro. La actuación del trabajo social con menores en exclusión social. (Grado en Trabajo Social)
44. Roldán Luque, José María. Fortaleciendo la amabilidad: una intervención breve de carácter educativo dirigida a adultos emergentes (Grado en Pedagogía, Convocatoria extraordinaria de Noviembre).



45. Román Aguadero, Raquel. Relaciones asimétricas en las instituciones educativas entre profesorado y alumnado. (Grado en Trabajo Social, Convocatoria extraordinaria de Noviembre)

### Curso 2021/2022

46. Muñoz Pérez, Vanessa. Proyecto de intervención: Autoconcepto, autoestima y motivación en alumnado de primaria en el programa Maracena Educa en Maracena (Granada). (Grado en Pedagogía).
47. Fernández Pereiras, Érika María. Proyecto para la mejora de la Inteligencia emocional en niños/as con Trastorno del espectro autista (tea) . (Grado en Pedagogía).
48. López Puche, María. Programa de Intervención para la mejora de la Educación Afectivo-Sexual del alumnado de la ESO. (Grado en Pedagogía).
49. Moreno López, Eva. La inteligencia emocional y la violencia de género: Una revisión bibliográfica. (Grado en Pedagogía).
50. Bueno Pérez, Lorena. Importancia de la educación afectivo-sexual en personas Con diversidad funcional intelectual y su entorno. Vulnerabilidad ante los abusos sexuales. (Grado en Pedagogía).
51. Pardo Sánchez, Esther. Propuesta de intervención para Mejorar la inteligencia Emocional en niños de educación Infantil con TDAH. (Grado en Pedagogía).
52. Palomares Gallego, Inmaculada. Diversidad afectivo-sexual y de género en el Grado de Trabajo Social de Granada, ¿una realidad contemplada? (Grado en Trabajo Social).
53. Jiménez Sánchez, Silvia. Intervención socio-familiar para la mejora de la identidad en menores institucionalizados: un programa de intervención orientado desde el trabajo social (Grado en Trabajo Social).
54. Ramírez García, Manuela. Proyecto de Intervención Social con Mujeres Víctimas de Violencia de Género del Centro de Información de la Mujer de Armilla (Granada) "SOÑANDO DESPIERTAS" (Grado en Trabajo Social).
55. Lardín Martínez, Nuria. Abordaje de las necesidades afectivo-sexuales en personas con discapacidad intelectual (Grado en Trabajo Social).

## VII. Dirección de Trabajos Fin de Máster

---

### Curso 2010/2011

1. Sonia Granados Páez. Unidad didáctica: SÖS cambio climático. ¿Aún estamos a tiempo? Sobresaliente (9). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
2. Salvador Sánchez Aguilera. Programación didáctica de la asignatura de Bachillerato: Ciencias del Mundo Contemporáneo. Aprobado (5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
3. Rosa María Zarcos Muñoz. Unidad didáctica: La salud: vivir más y mejor. Notable (8). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*



## Curso 2011/2012

4. Rocío Sánchez Villarrubia. Unit of Work: English Around the World. Aprobado (5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
5. Elena Beatriz Ruiz-Chena Guerrero. Buen momento para un ataque aéreo: Programa de Educación Sexual para 4º de ESO. Sobresaliente (9). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 2.*
6. M<sup>a</sup> Dolores Fernández Alonso. Leasure Time. Notable (7.5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
7. Salvador Duarte González. Let's talk about life. Notable (8). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
8. Lucía Bustamante Ruano. La doble hélice. Unidad Didáctica sobre el estudio del ADN para 4º de ESO. Notable (7). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 2.*
9. Rodrigo Bueno Contreras. Unit of Work. 4th year of ESO "Looking Back". Notable (8.7). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*

## Curso 2012/2013

10. Pedro Torres Plaza. Conociendo nuestra sexualidad aprendemos a relacionarnos. Unidad didáctica sobre reproducción sexual y sexualidad. Notable (7). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
11. Sofía García Expósito. "MOVILízate por un consumo responsable": Diseño de una acción educativa transversal basada en aprendizaje por proyectos". Sobresaliente (9). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*

## Curso 2013/2014

12. Sara Martínez Castizo. "¿De dónde vienen las cosas que compramos? Propuesta educativa para un consumo responsable. Notable (8.5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
13. Juan Francisco Santaella Jiménez. Cambio climático: Sostenibilidad y eficiencia energética. Aprobado (5.5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*
14. Jano Fernández Rodríguez. El juego en Secundaria: otra forma de aprender la biología. Notable (8). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Número de tutores: 1.*

## Curso 2014/2015





15. Luis Francisco González N. Unidad didáctica: El equilibrio químico. Notable (7). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
16. María Teresa Hernández Anega. Unidad Didáctica: Alimentación y nutrición, ¿sabes lo que comes?. Notable (8.6). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
17. M<sup>a</sup> De los Ángeles P.G. ¿Tenemos buenos libros de texto para la enseñanza y el aprendizaje de física y química? Notable (8.8). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
18. Ana María Poveda Estévez. Acción extracurricular: Taller de reciclaje. Notable (8.4). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
19. Ana Escamilla Sánchez. La química en la concienciación medioambiental y hacia una dieta saludable. Notable (7.9). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
20. Raquel Gil Rodríguez. Influencia de la religión en el bienestar de los mayores. Sobresaliente (9.2). *Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores*. Número de tutores: 1.

#### Curso 2015/2016

21. Judit García R. Sustancias puras, mezclas y otras pócimas mágicas. Notable (8.8). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
22. Rocío Salmerón G. El pulmón del planeta. Notable (8.2). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
23. Francisco José Palacios Hernández. El viaje de Bilbo Bolsón a través de la cinemática. Sobresaliente (9.6). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
24. Irene Gallego M. Educación Ambiental: ¿es la hora de cambiar? Notable (8.5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
25. Lorena Quintanilla Valenzuela. Diseño de Unidad Didáctica en el ámbito de los recursos energéticos y el medio ambiente. Aprobado (6.5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
26. Omar Floro Teruel. El duelo como fenómeno a tratar en la práctica profesional. Notable (8.5). *Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores*. Número de tutores: 1.
27. Cristina Moreno Romero Portocarrero. La salud y su importancia en nuestras vidas. Sobresaliente (9.3). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.
28. Ana Baena Martínez. La actitud y el miedo a la muerte, religiosidad, espiritualidad y edad. Notable (8). *Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores*. Número de tutores: 1.



29. Carmen Callejas Lechuga. Unidad didáctica: Tus genes lo dicen; eres único, exactamente igual que todos los demás. Notable (8.5). *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. Número de tutores: 1.

*Curso 2017/2018*

30. Camila Tedesco Tronco. Proyecto educativo para el aula de mayores Ciudad de Granada. Notable (7). *Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores*. Número de tutores: 1.
31. Irene Barba Fernández. El duelo y los afrontamientos en la tercera edad tras la pérdida del cónyuge. Matrícula de Honor (9.8). *Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores*. Número de tutores: 1.
32. Michelle Alejandra Socías Romero. Estudio sobre la implantación del modelo de atención centrado en la persona y sus relaciones con el bienestar laboral y la felicidad en profesionales de una unidad de estancia diurna. Notable (8). *Master oficial en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores*. Número de tutores: 1.

*Curso 2018/2019*

33. Diana Comino García. Una aproximación cualitativa a la relación entre miedo a la muerte, soledad y religión en personas mayores.
34. Julián Huertas Ramírez. Estudio sobre la relevancia de las relaciones entre miedo a la muerte, religiosidad y bienestar en la vejez.

*Curso 2019/2020*

35. Verónica del Cielo Tovar Yáñez. Justificación y propuesta de un programa de intervención educativa en materia de sexualidad con personas mayores.

*Curso 2020/2021*

36. Aurora Rey Mena. El cuidado espiritual de la persona mayor en enfermería: una revisión sistemática.
37. Moisés Fernández Izquierdo. Distanciamiento social de personas mayores en residencias durante el Covid-19. Revisión sistemática de la situación creada por la pandemia
38. Natalia Navas de la Cruz. La sexualidad en las personas mayores.

*Curso 2021/2022*

39. Daniel Cabrera Mena. Propuesta de proyecto de intervención socioeducativa basado en la musicoterapia para personas mayores
40. Micaela Sol Arana. Intervenciones en educación para la salud en personas adultas mayores: una revisión sistemática.
41. Raquel Masegosa Rodríguez. Estudio sobre la relevancia de la religión y la espiritualidad en el bienestar en la vejez.



## VIII. Tesis Doctorales dirigidas y finalizadas

---

1. Ortiz Gómez, M<sup>a</sup> del Mar (Lectura: 28 de Noviembre de 2012). Caracterización y Evaluación del uso desadaptativo de Internet en estudiantes universitarios. Calificación: Apto Cum Laude. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Director. Co-director: M<sup>a</sup> Carmen Mesa Franco. Universidad de Granada.
2. Restrepo Madero, Eugenio (Lectura: 16 de Diciembre de 2013). Miedo a la muerte, afrontamiento, religiosidad y salud, en población romaní/ gitana de bajo SES. Calificación: Apto Cum Laude. Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Co-director junto con M<sup>a</sup> Victoria Trianes Torres. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga.

## IX. Materiales docentes

---

1. Materiales virtuales para el desarrollo de la asignatura semipresencial “Persona y trascendencia: Psicología de la Religión y el Desarrollo Religioso” (Curso 2004-2005).
2. Materiales virtuales para el desarrollo de la asignatura semipresencial “Persona y trascendencia: Psicología de la Religión y el Desarrollo Religioso” (Curso 2006-2007).
3. Materiales para la enseñanza virtual para el desarrollo de la asignatura semipresencial “El Desarrollo social, moral, y sexual” (Curso 2007-2008, 2008/2009).
4. Muñoz, A. (2016). *Apuntes de Psicología de la Religión y la Espiritualidad*. Granada: Ediciones Adhara. ISBN: 978-84-944380-7-3

## X. Proyectos de innovación docente

---

1. Proyecto de Innovación Docente “PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM” (23/12/2001 a 23/03/2004, 27 meses). Profesor responsable: José Gutiérrez Pérez. Doce profesores participantes. Responsabilidad: Coordinador y responsable de tareas logísticas vinculadas a la realización de actividades. Objetivos: a) Implantar una cultura de trabajo universitario en el Prácticum de las titulaciones de la Facultad de Educación. b) Establecer vías de coordinación entre los centros educativos y los supervisores de prácticas. c) Definir itinerarios formativos según perfiles de titulaciones de la Facultad.
2. Proyecto de Innovación Docente “CREACIÓN DE CONTENIDOS ABIERTOS DE ASIGNATURAS EN OPEN COURSE WARE (OCW)”. 01/01/2009 a 17/05/2010. Creación de un curso completo ofertado en abierto.
3. Proyecto de Innovación Docente “MEJORA DE LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO EN EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE ACCIONES EDUCATIVAS CENTRADAS EN LAS HABILIDADES DE AUTORREGULACIÓN”. Coordinador de proyecto (01/01/2010-16/05/2011).



4. Proyecto de Innovación Docente "CREACIÓN DE LA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN". Profesor colaborador. Curso 2010/2011.
5. Proyecto de Innovación Docente "CONSOLIDACIÓN DE LA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN". Profesor colaborador. Cursos 2010/2011.
6. Proyecto de Innovación Docente "PROTOCOLO DE COORDINACIÓN EN MÁSTERES MULTIDISCIPLINARES. EL CASO DEL MÁSTER DE GERONTOLOGÍA". Profesor colaborador. 31/01/2017 a 30/06/2018.
7. Proyecto CÓDIGO: 20-109 CREACIÓN DE BIBLIOTECA DIGITAL DE MATERIALES DOCENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MEJORA DEL MÁSTER EN GERONTOLOGÍA, DEPENDENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS MAYORES. Profesor colaborador.
8. Proyecto CÓDIGO: 447. TÍTULO: PROBLEMÁTICA DE LOS TFM'S EN MÁSTERES MULTIDISCIPLINARES: EL MÁSTER DE GERONTOLOGÍA COMO PARADIGMA. PERIODO EJECUCIÓN: 01-04-2019 a 30-05-2020. Nº. INVESTIGADORES: 11. SUBVENCIÓN ASIGNADA: 1680 euros. COORDINADO POR: Juan Antonio Maldonado Molina.

## XI. Participación en seminarios y cursos

1. "Psicología Evolutiva II" [Psicología de la Adolescencia]. 14 horas (15 y 16 de Diciembre de 1998). Escuela de Formación de la Asociación Aldeas Infantiles SOS de España. Granada.
2. "El Proceso de Intervención en Psicopedagogía". 1'5 Horas. Primeras Jornadas de Evaluación e Intervención Psicopedagógica. Granada, Noviembre, 1998.
3. "Adolescencia: Técnicas de Resolución de Conflictos". 14 horas. (9 y 10 de Marzo de 1999). Escuela de Formación de la Asociación Aldeas Infantiles SOS de España. Granada.
4. "Que no te den gato por liebre": Actitud crítica ante la manipulación en la vida cotidiana (1ª edición). Código 04/CA/155. Curso Académico 2004/2005 (participación con 3 horas de teoría). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada.
5. Seminario "Different styles of modern spirituality reflect differences in personality and values" (Louvain la Neuve, Center of Psychology of Religion, Université Catholique de Louvain, 2/5/2006).
6. Participación en el "workshop" interno del PSOR con la comunicación titulada: "Individual differences in religion and spirituality: An issue of personality traits and/or values" (Antonio Muñoz Garcia y Vassilis Saroglou) (20 de Abril de 2006).
7. Participación en el curso "Cours PSY2043: Questions approfondies de psychologie de la religion" de la Faculty of Psychology and Educational Sciences de la Catholic



University of Louvain con las siguientes sesiones: "Types of religiosity and spirituality among the youth" (21 de Marzo de 2006). "Religion and moral development" (James Day y A. Munoz) (28 de Marzo de 2006).

8. Participación como ponente en la Jornada de formación de catequistas y animadores de la Iglesia de San Francisco en Granada (15-12-2007), por un total de 3 horas, con el curso "¿Cómo influyen los aspectos psicológicos sobre el proceso de encuentro con Jesucristo y la construcción de la fraternidad?"
9. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula de Educación Infantil y Primaria. 1ª Edición. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. 4 horas. Curso 2008/2009.
10. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula de Educación Infantil y Primaria. 2ª Edición. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. 5 horas. Curso 2009/2010. 26/2-30/4 de 2010.
11. Participante como ponente con 2 horas de formación en el programa formativo del Equipo Docente de Profesorado de Prácticum de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, y Pedagogía, en el marco de la X CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN CONTINUA. FASE II, en su modalidad de Equipos docentes de formación continua, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, desde Noviembre de 2021 a Junio de 2022, con una duración de 36.00 horas.

## XII. Conferencias impartidas

---

1. Psicología del niño y el adolescente en situación de riesgo. I Jornadas de Formación del Voluntariado Vicenciano. Granada, 6-7 de Mayo de 2000.
2. El rol y sus influencias en el desarrollo psicológico y las relaciones personales. I Jornadas de acercamiento a la realidad del rol. Granada, 12-14 de Mayo de 2000.
3. Muñoz, A. (2009). Acciones preventivas y de intervención contra el efecto negativo de los "Nuevos Movimientos Religiosos" en una perspectiva psicológica. II Congreso Internacional de Criminología Ciudad de Zamora. Violencia Criminal y Religión. Zaragoza, 28-30 de Octubre de 2009. Ponencia invitada.
4. "La Iglesia y el divorcio: aportaciones desde la psicología de la Religión". Conferencia, 1 hora. Parroquia Regina Mundi. Granada, 8 de Febrero de 2010.
5. Muñoz, A. (2010)." Los estudios universitarios de grado que se implantarán el próximo curso". Mesa Redonda. Facultad de Ciencias de la Educación. 18 de Febrero de 2010. Facultad de Ciencias de la Educación. Jornadas de Orientación para el acceso a la Universidad 2010.
6. Las Titulaciones de Grado en la Universidad de Granada en el curso 2010/2011. Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2010. Granada, 18 de Febrero de 2010.



7. Muñoz, A. y Campos, M.L. (2010). Vivir en contextos deprivados: consecuencias psicológicas. Ponencia invitada. I Congreso de Educación en Condiciones Precarias. Granada, 13-15 de Abril de 2010.
8. Charla-coloquio – Las características del nuevo sistema universitario, el Espacio Europeo de Educación Superior, estructura de las enseñanzas universitarias, estudios de Grado, Ramas de Conocimiento, y Titulaciones de la Universidad de Granada. 9 de Febrero de 2011. I.E.S., “Fray Luis de Granada”. Granada.
9. Los estudios universitarios de Grado en la Universidad de Granada. Conferencia impartida en la Universidad de Granada en las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2011 (15 de Febrero de 2011, Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada), organizadas por la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada (CRECES).
10. Los estudios universitarios de Grado en la Universidad de Granada. Conferencia impartida en la Universidad de Granada en las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2011 (15 de Febrero de 2011, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada), organizadas por la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada (CRECES).
11. Aspectos generales sobre los estudios de Grado en el Espacio Europeo de Educación Superior. Conferencia impartida el día 14 de Marzo de 2011 en el Aula Magna de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada en el Acto de Inauguración de los Seminarios de Orientación para el Acceso a la Universidad de personas mayores de 25 y de 45 años, organizados por la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada (CRECES).
12. Charla sobre los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias de la Educación. Jornada de Puertas Abiertas. 21 de marzo de 2011.
13. El Espacio Europeo de Educación Superior y los estudios de Grado en la Universidad de Granada. Participación en los XI Encuentros de Orientación Académica y Profesional. IES "Hispanidad" de Santa Fe (25/03/2011, Granada).
14. La realidad vivida desde la esperanza. Conferencia invitada impartida en las actividades de formación de la Parroquia Regina Mundi. Granada, 4 de Abril de 2011.
15. “Venid a mí los que estáis cansados y agobiados que yo os aliviaré: Aportaciones desde la Psicología de la Religión a la comprensión del texto de Mt. 11, 28-30”. 24 de Octubre de 2011. Charla Invitada en la Parroquia Regina Mundi dentro de las actividades de formación planificadas para el curso 2011-2012.
16. Spirituality and old age: relevance and current trends. Conferencia plenaria en Ageing Congress 2018. Coimbra Business School. 27-29 de Mayo de 2018. Coimbra (Portugal).



### XIII. Formación para la docencia

1. Word, Powerpoint, Generador de Cursos, FrontPage y NetMeeting. Curso de formación tecnológica de 20 horas de duración ofertado por el Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada (Curso 99/00).
1. Elaboración de Proyectos Docentes y Mejora de la Enseñanza (14 de Febrero a 25 de abril de 2002). 80 horas, ocho créditos. Granada, Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.
2. Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado. Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación. Facultad de Ciencias de la Educación. 30 horas. Universidad de Granada (7,8,9 de Noviembre de 2002).
3. Curso Experimental de Tutoría y Orientación con elaboración de un Plan de Acción Tutorial para la Titulación de Psicopedagogía (40 horas, 4 créditos). Granada, Octubre y Noviembre de 2002. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Certificado Registrado con el num. 9 del libro 2 de entrega /recogida de Títulos y Diplomas.
4. Comunicación, Argumentación y Acción Docente (30 horas). Granada, Marzo de 2003. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Certificado Registrado con el num. 39 del libro 1 de entrega /recogida de Títulos y Diplomas.
5. Enseñanza a través de Internet: Diseño instructivo de materiales. Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales-Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada, y celebrado del 3 al 30 de Julio de 2003 con una duración de 50 h.
6. Enseñanza a través de Internet: Diseño instructivo de materiales. Organizado e impartido por el Secretariado de Tecnologías para el Apoyo a la Docencia- Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, y celebrado del 10 de Mayo al 15 de Junio de 2004, con una duración de 50 h.
7. Creación de páginas web con Dreamweaver MX 2004 y Optimización de Imágenes. Curso de formación tecnológica del profesorado, de 20 horas de duración. Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 21 de Junio a 2 de Julio de 2004.
8. Espacio Europeo de Educación Superior. "El psicopedagogo ante la convergencia Europea. Expectativas Formativas y Laborales". V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. 30 horas. Granada, 13-15 de Diciembre de 2006. Organizado por los Departamento de MIDE, Didáctica y Organización Escolar, y Psicología Evolutiva y de la Educación.
9. Taller: Accesibilidad y usabilidad web (4 horas). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 13 de Febrero de 2007.
10. Taller: Introducción a CSS (Hojas de Estilo en Cascada) (4 horas). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 21 de Febrero de 2007.



11. Taller: Introducción al diseño web con (x)html. (4 horas). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 20 de Marzo de 2007.
12. Diseño Instructivo de Materiales Docentes (30 horas). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 26 de Marzo a 28 de Abril de 2007.
13. Maquetación de asignatura virtual (6 horas). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 14 de Marzo a 25 de Mayo de 2007.
14. Plataformas de Teleformación de Código Abierto: ILIAS (20 horas). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 18 a 29 de Junio de 2007.
15. Taller: Introducción a la accesibilidad de páginas web en el marco de la LSSI (2 horas y 30 minutos). Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 4 de diciembre de 2008.
16. Introducción a la plataforma Moodle. Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 2 horas. Curso 2008/2009.
17. “Nueva Biblioteca. Nuevos recursos para PDI”. Organizado por la Dirección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Granada, 17/02/2010. Dos horas.
18. Taller: “Herramientas Audiovisuales”. Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 14 de Abril de 2011. 2 horas lectivas.
19. Curso de Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (2º Edición). 19 de Febrero a 26 de Abril de 2010. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 70 h.
20. Recursos de apoyo al profesorado para mejorar competencias transversales del alumnado de Grado mediante tutoría en grupo. Curso de formación en el marco de la II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y Departamentos. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 12 horas (27 de Abril a 5 de Mayo de 2011).
21. Cuartas Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Granada (16-19 de Mayo de 2011). Asistencia.
22. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria. Vicerrectorado para la Garantía de la calidad e la Universidad de Granada. 5/03/2001 a 4/06/2011. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 40 horas.
23. Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales. Redes sociales I: Facebook. Redes sociales II: Twitter. Webs personales: blogs en Wordpress o Blogger. Portafolios. Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. 7 a 28 de Mayo de 2014 (8 horas).





24. Evaluación de Competencias en el Proceso Enseñanza-aprendizaje (5ª Edición). Organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación, 18 de Junio a 14 de Julio de 2013 (40 horas).
25. Cómo fomentar la actitud emprendedora: emprendimiento y sociedad digital en la universidad. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Facultad de Trabajo Social, 14 de Noviembre a 19 de Diciembre de 2014 (50 horas).

#### XIV. Cursos y seminarios recibidos

1. Tratamiento de documentación inglesa para Psicología. Título propio de la Universidad de Granada. 30 Horas. Octubre de 1994.
2. II Seminario de Formación en Interculturalidad. "Educación: ¿Integración o diversidad cultural?". Granada, 6-8 de Marzo de 1996.
3. VIII Jornadas sobre reforma del sistema educativo: LOGSE y ejes transversales del curriculum, con una duración de 30 horas, organizada por el Sector de Enseñanza de CSI-CSIF. Granada, 15-23, Marzo de 1996.
4. Evangelizar a los jóvenes en Andalucía, organizado por la Facultad de Teología en colaboración con la Vicaría de Pastoral, Delegación de Pastoral Juvenil de Granada y la F.E.R.E. con una duración de 30 horas en Granada, del 7 al 10 de Julio de 1997.
5. Symposium de Programas de Intervención Cognitiva, con una duración de 35 horas, celebrado en Granada del 5 al 8 de Abril de 2000.
6. I Jornada de Innovación, Nuevas Tecnologías y Creación de Empresas (21 de Marzo de 2002, 10 horas).
7. II Jornadas de Difusión de Medidas de Apoyo a la Innovación Tecnológica (6 horas). Granada, 28 de Noviembre de 2002, Acción formativa de la Fundación Empresa de la Universidad de Granada.
8. III Jornadas de medidas de apoyo a la innovación tecnológica de las empresas (Código 76/03). Granada, 27 de Noviembre de 2003. Fundación Empresa Universidad de Granada.
9. III Foro Andaluz de la Infancia: "Las relaciones de convivencia y la violencia en la infancia y la adolescencia". Granada, 18 de Noviembre de 2004, organizado por la Consejería para la igualdad y bienestar social de la Junta de Andalucía y la Escuela Andaluza de Salud Pública.
10. Participación en los Seminarios de investigación organizados bi-mensualmente en el Center of Psychology of Religion (Université Catholique de Louvain), por un total de 20 horas durante el curso 2005/2006.
11. Asistencia a otros Seminarios y coloquios ocasionales impartidos por académicos visitantes y profesores invitados por el Psychologie sociale et des organisations, y



otras Divisiones de la Faculty of Psychology and Educational Sciences de la UCL. Durante el curso 2005/2006.

12. Participación en el curso doctoral “NCC3623 Questions spéciales en cognition sociale, relations intergroupes et personnalité » (V. Saroglou (UCLouvain), B. Duriez (KULeuven), y A. Cohen (Arizona State University): 24 horas. Universidad Católica de Louvain. Curso académico 2005/2006.
13. Reuniones semanales de discusión individual sobre investigación en Psicología de la Religión con el profesor Dr. Vassilis Saroglou (al menos 30 horas, 1 por semana académica en el curso 2005/2006). Director del Dpto. Psicología Social y de la Personalidad. Director del Centro de Psicología de la Religión de la Universidad Católica de Louvain.
14. Taller Formativo Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo (12 horas). Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada. Granada, 27 a 29 de Junio de 2007.
15. Jornada sobre Ciudadanía, Libertad y Conocimiento. Fundación I+D de Software Libre, Fundación REd Especial y Consorcio Fernando de los Ríos. Granada, 17 de Diciembre de 2007.
16. La Convivencia Multicultural y la Libertad Religiosa en el Espacio Municipal Andaluz: el caso de la Comunidad Musulmana en Granada. Jornadas de Sensibilización (10 horas de duración). Organizado por el Grupo de Investigación SEPISE de la Universidad de Granada en colaboración con la Fundación Pluralismo y Convivencia, el CICODE-UGR, y las Comunidades Musulmanas de Granada. 5 de Junio de 2008.
17. I Jornadas La cooperación Universitaria al Desarrollo. Análisis de experiencias prácticas de la Universidad de Granada. Granada, 11 de diciembre de 2008. Duración: 4 horas. Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE). Universidad de Granada.
18. Taller práctico de preparación de propuestas al programa marco de la UE. Sector socio-economía y humanidades. Sevilla, 26 de noviembre de 2008.
19. Evaluación de Proyectos Europeos de Cooperación Académica: algunas claves para tener éxito. 16 de diciembre de 2008, 5 horas. Granada. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada.
20. I Jornada de Software Libre. Facultad de Documentación y Comunicación de la Universidad de Granada. 5 horas. 29 de Abril de 2009.
21. Introducción a “REFWORKS”. 6 horas. Organizado por la Dirección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación. Granada, 12,13, y 14 de Mayo de 2009.
22. I Jornada de Promoción de la Investigación en la Universidad de Granada (24/09/2009). Vicerrectorado de Política Científica y de Investigación de la Universidad de Granada.
23. II Jornada de Promoción de la Investigación en la Universidad de Granada (10/10/2010).



24. Taller: "Cómo comunicar y diseminar información científica en Internet para obtener mayor visibilidad e impacto: del Acceso Abierto a la Ciencia 2.0". Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. 13 de Diciembre de 2010. 6 horas lectivas.
25. Asistencia taller formativo "How to write a Competitive Proposal for Framework 7" (Granada, 15/12/2010). Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
26. Asistencia a la "Jornada Programa People 7º Programa Marco". Málaga, 13 de Abril de 2011, co-organizada por la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Málaga y la Red OTRI Andalucía (4 horas de duración).
27. LISREL-Ecuaciones Estructurales. Fundación General UGR-Empresa. Granada, 12-13 de Septiembre de 2011. 8 horas.
28. Cómo publicar en revistas de impacto. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 8 de Noviembre de 2011, con una duración de 2 horas.
29. I Jornadas de Psicología y Espiritualidad de la Universidad de Granada. Facultad de Psicología. 15 de Marzo de 2012.
30. Estadística avanzada aplicada a la investigación educativa. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 45 horas. 25/09/2014 a 16/01/2015.
31. Proyectos Europeos en el Horizonte H2020. Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Granada, 29 de Enero de 2016. 2 horas lectivas.
32. Opciones de financiación internacional: redes de colaboración y proyectos individuales en H2020", Área Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Granada, 17 de Marzo de 2016. 1.5 horas lectivas. Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada.
33. Potenciación de Recursos Humanos en Investigación: Equipos de Trabajo Emocionalmente Inteligentes. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada. 14 de Abril de 2016 (5 horas lectivas).
34. "Curso básico para escribir una propuesta Research and Innovation Action (RIA) del programa marco H2020". Oficina de Proyectos Internacionales. 21 de Abril de 2016. 2 horas lectivas.
35. How to get published in international journals. Wiley Author Workshop. 20th April 2016, Granada.
36. Cómo enfrentarse a una entrevista en radio, prensa y TV. Oficina de Gestión de la Comunicación (OGC) de la Universidad de Granada. 27 de Octubre de 2016. 5 horas lectivas.



37. Curso de Iniciación a la transferencia de conocimiento. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. 29 de Septiembre a 27 de Octubre de 2016, con una duración de 25 horas lectivas.
38. Taller “Desarrollo competencial para la transferencia de conocimiento en Humanidades y Ciencias Sociales”. Fundación General CSIC y Plataforma del Español. 1 y 2 de Diciembre de 2016.
39. Programas Europeos para la formación de Redes Internacionales de Investigación. Granada, 26 de Enero de 2017. 2 horas. Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada.
40. Producción, creación y dirección de documentales. Escuela Arte Granada. 10 a 18 de Febrero de 2017. 20 horas.
41. La ciencia de la felicidad: Resultados de investigación y aplicación a la docencia. 25 horas. VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Unidad de Calidad , Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 6 a 10 de Febrero de 2017.
42. Cómo sacar el máximo provecho a tu I+D. Unidad d Calidad, Innovación y Prospectiva de al Universidad de Granada, del 22 de febrero de 2017 al 9 de marzo de 2017 con una duración de 20 horas.
43. “Open Science, Open Access y Open Data”. Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) de la Universidad de Granada. 9 de Junio de 2017, y una duración de 2 horas lectivas.
44. Jornada de captación de talento - H2020 - ERC “Cómo convencer con mi proyecto y mi background (B1)” celebrada de forma ONLINE en Granada el 24 de junio de 2020 con una duración de 2 horas lectivas. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) de la Universidad de Granada.
45. Innovación. Jugando con el pensamiento creativo. Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, del 14 de enero de 2021 al 14 de enero de 2021, con una duración de 2 horas.
46. Jornada Presentación “Horizonte Europa”, Programa Marco de Investigación e Innovación UE (2021-2027), celebrada online en la Universidad de Granada el 28 de enero de 2021 con una duración de 2 horas lectivas. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) de la Universidad de Granada.
47. Los sexenios de investigación: procedimiento, criterios y resolución de dudas, celebrada online y organizada por la Escuela Internacional de Posgrado y Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada el 18 de Enero de 2021 con una duración de 2,5 horas.
48. Jornada Captación de Talento ERC – Cómo convencer con mi proyecto y mi background (B1), organizada por la Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) de



la Universidad de Granada y celebrada online en la Universidad de Granada el 18 de marzo de 2021 con una duración de 2 horas lectivas.

49. Derechos de autor, legislación, alternativas para materiales docentes (2ª EDICIÓN) organizada por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, del 15 de enero de 2021 al 12 de marzo de 2021, con una duración de 20 horas.
50. Curso de Capacitación Digital Docente, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, del 05 de octubre de 2020 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 71 horas.
51. Gestión de Residuos Urbanos y Peligrosos en los Departamentos de la Universidad de Granada organizada por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, del 22 de abril de 2021 al 30 de abril de 2021, con una duración de 6 horas.
52. Humaniza la Transferencia. organizada por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, del 14 de julio de 2021 al 14 de julio de 2021, con una duración de 2 horas.
53. Curso de Capacitación Digital Docente, organizada por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, del 09 de marzo de 2021 al 15 de julio de 2021, con una duración de 63 horas.
54. Componente del Equipo Docente DE PROFESORADO DE PRACTICUM DE EDUCACIÓN INFANTIL, ED. PRIMARIA, ED. SOCIAL Y PEDAGOGÍA en el marco de la X CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN CONTINUA. FASE II, en su modalidad de Equipos docentes de formación continua, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, desde Noviembre de 2021 a Junio de 2022, con una duración de 36 horas.
55. Ética, protección de datos y ciencia abierta, organizada por la Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) de la Universidad de Granada con una duración de 3 horas el 10 de marzo de 2022.

## XV. Idiomas

1. Curso de Inglés. Nivel III-A. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 8/10/2001-14/12/2001.
2. Curso de Inglés. Nivel III-B. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 14/01/2002-22/03/2002.
3. Curso de Inglés. Nivel III-C. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 3/04/2002-7/06/2002.
4. Curso de Inglés. Nivel IV-A. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 14/10/2002-19/12/2002 de Diciembre de 2002.



5. Curso de Inglés. Nivel IV-C. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 26/03/2003-12/06/2003.
6. Curso de Inglés. Nivel V-A. Calificación de Sobresaliente. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 14/10/2003-19/12/2003.
7. Curso de Inglés. Nivel V-B. Calificación de Notable. 40 + 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 12/01/2004-18/03/2004, y 14/02/2011-16/06/2011.
8. Curso de Inglés. Nivel V-C. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 29/03/2004-9/06/2004.
9. Curso de Inglés. Nivel VI-A. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 4/10/2004-17/12/2004.
10. Curso de Inglés. Nivel VI-B. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 12/01/2005-18/03/2005.
11. Curso de Inglés. Nivel VI-C. Calificación de Notable. 40 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 30/03/2005-10/06/2005.
12. Curso de Inglés. Nivel First Certificate VI-A. Calificación de Aprobado. 60 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 26/09/2011-2/02/2012.
13. Curso de Inglés. Nivel First Certificate VI-B. Calificación de Notable. 60 horas. Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada. 13/02/2012-14/06/2012.

## XVI. Otros méritos docentes

---

1. Aprobación del proyecto de virtualización de la asignatura “Persona y Trascendencia. Psicología de la Religión y el Desarrollo Religioso” en la convocatoria anual del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías) para el curso 2004/2005 (Aprobado el 7 de Mayo de 2004 . y ratificación del mismo el 4 de Octubre de 2004 tras la evaluación de la calidad interna y externa.
2. Aprobación del proyecto de virtualización de la asignatura “El Desarrollo social, Moral y Sexual” en la convocatoria anual del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías) para el curso 2007/2008 (Aprobado el 16 de Abril de 2007),
3. Aprobación previa evaluación de la inclusión de la asignatura “Persona y Trascendencia: Psicología de la Religión y el Desarrollo Religioso” en el Campus Andaluz Virtual desde el Curso Académico 2007/2008 y hasta el curso 2012/2013.
4. Coordinador del curso del Aula Permanente de Formación Abierta: Historia de las religiones (1º Edición, código A15/T2M), 36 horas de clase en la sede del Aula en Motril. Curso 2014/2015.



### XVII. Actividad investigadora desempeñada

---

1. Investigador perteneciente al grupo de investigación de la Junta de Andalucía "Intervención psicológica en el desarrollo, el aprendizaje, y sus trastornos" (HUM-645). Investigador del grupo desde el año 1995.
2. Director del Grupo de Investigación HUM-645 de la Junta de Andalucía "Aprendizaje y desarrollo: aspectos teóricos y aplicados en contextos educativos" desde el año 2007 y hasta el 25/05/2015.
3. Investigador principal del Proyecto de investigación "Estrategias de afrontamiento en alumnos de primer curso de Universidad: características, condicionantes y necesidades de orientación" subvencionado por la Universidad de Granada (Investigador principal) (Curso 2004-2005). Referencia ISB
4. Investigador principal del proyecto Incidencia de problemas y su afrontamiento, variables existenciales y de espiritualidad, sobre el rendimiento académico y dimensiones de bienestar en estudiantes que inician su carrera universitaria. Proyecto I+D (2009-2011). Referencia: PSI2008-05498.
5. Investigador del grupo HUM-772, Educación y desarrollo a lo largo del ciclo vital y proceso de envejecimiento (edlcupe), desde el 25/05/2015.
6. Investigador participante en el proyecto:

Título: El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado

Investigador principal 1: María Purificación Pérez García

Investigador principal 2:

Otros investigadores del programa: Antonio Muñoz García

Referencia: P20\_00698

Entidad: Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía.

Costes directos: 20668,34

Tiempo de ejecución: del 4/10/2021 al 3/10/2024

### XVIII. Dirección de Trabajos de investigación y coordinación de estancias de profesorado

---

1. Beca de Colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia. "El Sentido de la Vida: búsqueda e incidencia en estudiantes universitarios". Aprobado por el Consejo de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación el 23 de Septiembre de 2011. Tutor y supervisor de las tareas propias de la beca durante el curso 2011/2012. Alumno: Néstor Velasco Padial. DNI nº 76422952R
2. Beca de Colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia. "Satisfacción con la vida y bienestar espiritual en estudiantes de universidad". Aprobado por el Consejo de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación el 23 de Septiembre de



2011. Tutor y supervisor de las tareas propias de la beca durante el curso 2011/2012. Alumna: M<sup>a</sup> José Avilés Herrera. DNI n<sup>o</sup> 75168582M.

3. Tutor de Prácticas de una alumna de Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación que solicitó realizar sus prácticas en mi grupo de investigación durante los meses de Febrero a Marzo del curso académico 2011/2012. Alumna: Sonia Peña Ferres. Línea de trabajo: orientación universitaria en el ámbito del desarrollo espiritual.
4. Tutor de Prácticas de una alumna de Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación que solicitó realizar sus prácticas en mi grupo de investigación durante los meses de Febrero a Marzo del curso académico 2012/2013. Alumna: Isabel Rodríguez de Medina Quevedo. Línea de trabajo: Mindfulness y educación.
5. Coordinador de la estancia del alumno de Máster procedente de México Ángel María Ojeda López, desde el 18 de Septiembre al 26 de Noviembre de 2016.
6. Coordinador de la estancia de la profesora Dra. M<sup>a</sup> Esther Barradas Alarcón. Responsable del Cuerpo Académico Investigación e Intervención en Psicología UV-CA-285. Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana (Región Veracruz). México. 17 de Junio a 5 de Julio de 2016.
7. Coordinador de la estancia de la profesora Dra. Nohemí Fernández Mojica. Responsable del Cuerpo Académico Desarrollo Humano: investigación e intervención Educativa UV-CA-391. Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (Región Veracruz). México. 17 de Junio a 5 de Julio de 2016.

### XIX. Publicaciones (Libros y capítulos de Libros)

---

1. Muñoz, A. (1997): Técnicas y procedimientos de intervención psicopedagógica en contextos de desarrollo. En Moreno Moreno, M. (Coord.), Muñoz García, A.; Vacas Díaz, M.C. y Rus, A. Procesos de Intervención Psicopedagógica, (pp.93-136) Sevilla: Algaida. I.S.B.N. 84-7647-595-0.
2. Muñoz, A. (1997): El rol de la familia y del profesorado en el proceso de intervención. En M. Moreno (Coord.), A. Muñoz, M.C. Vacas y A. Rus, Procesos de Intervención Psicopedagógica, (pp.137-162) Sevilla: Algaida. I.S.B.N. 84-7647-595-0.
3. Muñoz, A. (1997): La prevención en contextos educativos. En M. Moreno (Coord.), A. Muñoz, M.C. Vacas y A. Rus, Procesos de Intervención Psicopedagógica, (pp.179-212) Sevilla: Algaida. I.S.B.N. 84-7647-595-0.
4. Muñoz, A. (1997): Escuela y familia: una cooperación para el desarrollo. En Moreno Moreno, M. (Coord.) Intervención Psicológica en trastornos del desarrollo, (pp.135-156) Barcelona: Ariel. I.S.B.N. 84-344-2605-6.
5. Muñoz, A. (1997): Crecimiento moral e interacción humana en contextos socioeducativos: una perspectiva integradora. En M. Moreno (Coord.) Intervención Psicológica en trastornos del desarrollo, (pp.227-250). Barcelona: Ariel. I.S.B.N. 84-344-2605-6.





6. Muñoz, A. y Moreno, M. (1997): Contribución e influencia de los programas educativo-audiovisuales europeos al desarrollo integral del ciudadano europeo. En F.J. García y A. Granados, Educación. ¿Integración o exclusión de la diversidad cultural? Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales. I.S.B.N. 84-921390-3-X.
7. Campos, M.L. y Muñoz, A. (1998): Programas de modificación de conducta. En M.A. Lou, Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (pp.343-366) Madrid: Pirámide. I.S.B.N. 84-368-1171-2.
8. Muñoz, A. y Campos, M.L. (1998): Programas de entrenamiento cognitivo. En M.A. Lou, Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (pp.367-386) Madrid: Pirámide. I.S.B.N. 84-368-1171-2.
9. Moreno, M.; Muñoz, A. y Ortíz, M. (1999): Expectativas cognitivas de control y aprendizaje en sujetos con discapacidad motora, en Pedro L. Linares y Juan Miguel Arráez (Coord.), Motricidad y Necesidades Especiales, (pp.120-126). Granada: AEMNE. ISBN: 84-605-8679-0.
10. Muñoz, A. y Campos, M. L. (2009). Historia y valoración de una experiencia docente de teleformación en el ámbito de Psicología de la Religión. Sta. Crista Cristina, Oleiros, La Coruña: Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-219-9.
11. Muñoz, A. (Coord.) (2010). Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria. Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2444-5.
12. Muñoz, A. (2010). Claves fundamentales para comprender el desarrollo psicológico. En A. Muñoz (Coord.), Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria (pp. 19-44). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2444-5.
13. Muñoz, A. (Coord.) (2010). Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil. Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2445-2.
14. Muñoz, A. (2010). El desarrollo psicológico: cuestiones básicas y explicaciones. En A. Muñoz (Coord.), Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil (pp. 17-44). Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-2445-2.
15. Muñoz, A.; Amezcua, J.A. y Villena, MD. (2012). Mejora de la autonomía del alumno en el aprendizaje a través de acciones educativas centradas en las habilidades de autorregulación En Luís Jiménez del Barco Jaldo y María del Carmen García Garnica (Coords.), *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada* (pp.552-564). Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5400-1.
16. Villena; M<sup>a</sup>D.; Polo, MT.; Muñoz, A. y Jiménez, J. (2012). Consolidación de la “unidad de orientación de centro” en la Facultad de ciencias de la educación. En Luís Jiménez del Barco Jaldo y María del Carmen García Garnica (Coords.), *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada* (pp. 890-899). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5400-1.



17. Villena, M.D. y Muñoz, A. (coord.) (2013). *Recursos para la tutoría en el aula universitaria*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5562-6.
18. Villena, M. D. y Muñoz, A. (2013). Nuevos tiempos para la tutoría universitaria. En M. D. Villena y A. Muñoz (Coords.), *Recursos para la tutoría en el aula universitaria* (pp.15-31). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5462-6.
19. Muñoz-García, A. (2018). Participación social en la vejez. En J. A. Maldonado (Dir.). *Materiales docentes de Gerontología y Protección de los Mayores* (pp. 115-129). Madrid: Dykinson.
20. Muñoz-García, A. (2018). Envejecimiento, religión y espiritualidad. En En J. A. Maldonado (Dir.). *Materiales docentes de Gerontología y Protección de los Mayores* (pp. 151-163). Madrid: Dykinson.
21. Muñoz-García, A. (2019). Espiritualidad y vejez: relevancia y tendencias actuales. En R. Pocinho, P. Carrana, E. Navarro-Pardo, A. F. Pereira, C. Margarido, R. Santos, P. Belo, C. Cruz, y B. Trindade (Coord.), *Envelhecimento como perspectiva futura. Livro de Atas do Ageing Congress 2019* (pp. 157-170). Cizur Menor (Navarra): Thomson Reuters. Aranzadi.
22. Castilla, C., y Muñoz-García, A. (2021). *Sacra Imago: Religiones, símbolos y representaciones. Resúmenes de Ponencias y Comunicaciones*. ISBN:978-84-09-30389-2 (126 páginas).

## XX. Publicaciones (Artículos)

1. Muñoz, A. y Moreno, M. (1995): Modificación de la autoestima en población adulta mediante programas de intervención centrados en la dimensión cognitiva vs. afectiva. *Revista de Psicología de la Educación*, nº 18, pp.47-58. ISSN: 0212-7599. Fecha: 01/09/1995. RESH. 0.179 2001).
2. Muñoz, A. y Moreno, A. (1997): Bases psicológicas para una propuesta de ambientación del currículum. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 10: 239-246. ISSN: 0214-0489. Fecha: 01/01/1997. Citada en LATINDEX. (0.071 1997. 21 de 92).
3. Muñoz, A. y Moreno, M. (1997): Aportaciones de los enfoques globalizadores a la intervención socioeducativa desde la familia, la escuela y la universidad: implicaciones desde las dimensiones teórica y práctica de la ciencia. *Publicaciones*, 25-26-27, pp.555-568. ISSN: 0214-1515. Fecha: 01/01/1997. (REHS 0.009 46 de 63)
4. Moreno, M.; Muñoz, A., y Vacas, M.C. (1999): An experimental study of vocational guidance (and decision making) in Spain. *European Journal of Psychology of Education*, 14 (3), 439-450. ISSN: 0256-2928. En Social Science Citation Index.
5. Muñoz, A. y Moreno, M. (1999): Factores sociocognitivos asociados al rendimiento laboral de trabajadores veteranos, *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, 21 (1-2), 198-212. ISSN: 1130-3522. Fecha: 01/06/1999. Citada en Latindex. Incluida en listado UCUA. Nota: Latindex (27/33)



6. Muñoz, A. (2003). ¿Por qué las creencias religiosas funcionan como recurso de afrontamiento? El modelo de K.I. Pargament. *Encuentros en Psicología Social*, 1 (2), 280-283. ISSN: 1697-0489. Fecha: 01/03/2003. Nota: En Latindex pero sin calificar
7. Muñoz, A. y Moreno, M. (2003). Análisis de las estrategias de afrontamiento de jóvenes y adultos ante situaciones generadoras de tensión. *Encuentros en Psicología Social*, 1 (5), 266-272. ISSN: 1697-0489. Fecha: 01/11/2003. Nota: En Latindex pero sin calificar
8. Muñoz, A. y Moreno, M. (2003). Relevancia y variaciones en las estrategias de afrontamiento religioso-espirituales de jóvenes y adultos. *Encuentros en Psicología Social*, 1 (5), 273-277. ISSN: 1697-0489. Fecha: 01/11/2003. Nota: En Latindex pero sin calificar
9. Muñoz, A. (2004). Cuestiones epistemológicas relativas al estudio psicológico de la vivencia religiosa. *Psykhé*, 13 (1), 131-140. ISSN: 0717-0290. Fecha: 01/05/2004. Revista internacional incluida en Latindex, Scielo, Psyc-info. Nota: En Latindex 36/36
10. Muñoz-García, A. y Saroglou, V. (2008). Believing literally versus symbolically: Values and personality correlates among Spanish students. *Journal of Beliefs and Values*, 29 (3), 233-241. ISSN: 1361-7672. Categoría B 2007 en Fundación Europea de la Ciencia). Nota: ISI
11. Saroglou, V. and Muñoz, A (2008). Individual Differences in Religion and Spirituality: An Issue of Personality Traits and/or Values. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 47(1): 83-101 ISSN: 0021-8294. 2007. 35 de 96. Q2 Sociología Nota: ISI
12. Villena, M.D., Muñoz-García, A., Polo, T. y Jiménez, J. (2010). Organización de la Orientación Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior: La Unidad de Orientación de Centro. *Revista de Investigación Psicoeducativa*, 8(3), 329-340. ISSN: 1699-5880. Nota: Latindex (36/36)
13. Villena, M.D., Muñoz, A. y Polo, T. (2013). La Unidad de Orientación de Centro como instrumento para la Orientación Universitaria. *Revista de Docencia Universitaria*, 11(2), 43-62. ISSN: 1887-4592. Ocupa en 2011 el puesto nº 38 de un total de 162 revistas del ámbito de educación. Se sitúa en el 2º cuartil con un índice de impacto de 0.198. Latindex: 29/36.
14. Muñoz-García, A. (2013). Is religion independent of students' approaches to learning? *Studia Psychologica*, 55(3), 215-220. Web Of Science/Social Sciences Citation Index (SSCI), Current Contents/Social & Behavioral Sciences, Journal Citation Reports (JCR), Psycinfo, SCOPUS. ISSN: 0039-3320. Índice de impacto: 0.414 (en 2013). *Psychology, multidisciplinary*. Q4. 102/129.
15. Muñoz-García, A. y Avilés-Herrera, M. J. (2014). Effects of academic dishonesty on dimensions of spiritual well-being and satisfaction: a comparative study of secondary school and university students. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 39(3), 349-363. DOI:10.1080/02602938.2013.832729. ISSN: 0260-2938. Índice de Impacto: 0.610. Q3. 140/220. *Education & Educational Research*
16. Muñoz-García, A. (2014). Religion and environmental concern in Europe. *Archive for the Psychology of Religion*, 36, 23-43. DOI: 10.1163/15736121-12341289. ISSN: 0084-



6724. Índice de impacto: 0.472. Q4. 121/129. PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY - SSCI

17. Muñoz-García, A. (2015). Advancing in the comprehension of goals: what is the relationship between goals and measures of meaning, values, and religion/spirituality? *IJTRA* 30, 79-88.
18. Restrepo-Madero, E., Trianes-Torres, V., Muñoz-García, A., Alarcón, R. (2017). Cultural and Religious/Spiritual Beliefs and the Impact on Health that Fear to Death has on Gender and Age, Among a Romani Minority Group from Southern Spain. *Journal of Immigrant and Minority Health* 19(2), 392-397. DOI: 10.1007/s10903-016-0377-3. First Online: 21 March 2016. DOI: 10.1007/s10903-016-0377-3. ISSN: 1557-1912. Índice de impacto (2016): 1.31. Q3. 99/157. PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH - SSCI.
19. Muñoz-García, A. y Villena-Martínez, M<sup>a</sup> Dolores. (2018). Used Sources of Spiritual Growth for Spanish University Students. *Religions*, 9, 186-199. doi:10.3390/rel9060186 Indexada en Arts & Humanities Citation Index, y Scopus. SJR (SCImago Journal Rank) 2017: 0.232. E-ISSN: 2077-1444.
20. Muñoz-García, A., y Ojeda, Á. (2018). ¿Están los estudiantes españoles de trabajo social interesados en recibir formación en competencias espirituales? *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 69, 115-130. [Revista indexada en Carhus plus, MIAR, DICE, INRECS, RACO, Latindex, REDINED, DIALNET, CIRC, PSICODOC, ISOC.
21. Muñoz-García, A., & Villena-Martínez, M. D. (2020). Sustainable Behavior among Spanish University Students in Terms of Dimensions of Religion and Spirituality. *Sustainability* 12, 470-485. doi:10.3390/su12020470 Q2 2018. Environmental Sciences.
22. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Van Pachterbeke, M., Adamovova, L., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Muñoz-García, A., Murken, S., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2020). Believing, bonding, behaving, and belonging: The cognitive, emotional, moral, and social dimensions of religiousness across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 51(7-8), pp. 551-575. DOI: 10.1177/0022022120946488
23. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Brandt, P.-Y., Murken, S., Muñoz-García, A., Adamovova, L., Blogowska, J., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2020). Fundamentalism as dogmatic belief, moral rigorism, and strong groupness across cultures: Dimensionality, underlying components, and related interreligious prejudice. *Psychology of Religion and Spirituality*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/rel0000339>. Online First Publication, October 19, 2020.
24. Muñoz-García, A., & Villena-Martínez, M.D. (2021). Influences of Learning Approaches, Student Engagement, and Satisfaction with Learning on Measures of Sustainable Behavior in a Social Sciences Student Sample. *Sustainability*, 13, 541. <https://doi.org/10.3390/su13020541>
25. Uzarevic, F., Saroglou, V., y Muñoz-García, A. (2021). Are Atheist Unprejudiced? Forms of Nobbelief and Prejudice. Towards Antiliberal and Mainstream Religious Groups.



*Psychology of Religion and Spirituality*, 13(1), 81-93.  
<http://dx.doi.org/10.1037/rel0000247> Q2 2020. *Psychology Multidisciplinary*.

26. Villena-Martínez, M. D., Pérez-García, P., & Muñoz-García, A. (2021). Is the smart mobile phone transforming university educational reality? *Interactive Learning Environments*, 29, 5, 835-847. DOI: 10.1080/10494820.2019.1707694. Q1 2020 Education & Education Research.
27. Euseche, M. & Muñoz-García, A. (2022). An Exploration of Spirituality, Religion, and Suicidal Ideation Among Colombian Adolescents. *Omega Journal of Death and Dying* 0(0), 1-6. Publicado online 7 de Septiembre de 2022. DOI: 10.1177/00302228221125968.

## XXI. Índice H

---

1. Scopus. Índice H = 5 (3/02/2022)
2. Google Scholar. Índice H = 10 (14/07/2022)
3. Web of Science. Índice H = 5 (14/07/2022)

## XXII. Otras publicaciones

---

1. León, M<sup>a</sup>José; Hidalgo, E.; Moreno, M.; Casares, P.; Muñoz, A.; Cayuela, A.; Cara, M<sup>a</sup>C.; Lou, M<sup>a</sup>A. y Ramos, A. (2001): Informe final de evaluación (Licenciatura de Psicopedagogía). Granada: Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente. Universidad de Granada. ISBN: 84-699-4763-X.
2. León, M<sup>a</sup>José; Hidalgo, E.; Moreno, M.; Casares, P.; Muñoz, A.; Cayuela, A.; Cara, M<sup>a</sup>C.; Lou, M<sup>a</sup>A. y Ramos, A. (2001): Informe final de evaluación. Titulación de Maestro (Especialidad de Audición y Lenguaje). Granada: Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente. Universidad de Granada. ISBN: 84-699-4762-1.
3. Romero, C., Muñoz, A., Ortiz, M., López, J., Sánchez, E., Toribio, I., Cañizares, M., Morales, J. (2004). MEEF. Facultad de Ciencias de la Educación. Evaluación de la Titulación: Maestro Especialista en Educación Física. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada. ISBN: 84-689-0910-6. 100 páginas.
4. Muñoz, A. (2005). El Desarrollo Social, Moral y Sexual. En J. Angulo Romero (Dir.) y Mérida Serrano (Coor.), Guía Docente de Psicopedagogía adaptada al E.E.E.S.: implantación experimental en las universidades andaluzas del sistema E.C.T.S. Curso 2005-2006. (5 páginas). Córdoba: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba. ISBN: 84-689-3511-5.
5. Muñoz, A. (2008). Means for developing spirituality: Different for classic religiosity and modern spirituality? *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 467-467. Tipo de publicación: Abstract de Congreso. Social Science Citation Index: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 80 de 138. Q3.
6. Muñoz, A. (2008). How do Spanish students of educational sciences perceive religion and spirituality? *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 467-467.



Tipo de publicación: Abstract de Congreso. Social Science Citation Index: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 80 de 138. Q3.

7. Muñoz, A. (2008). Religious and laics values: Different relationships with religion and modern spirituality. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 766-766. Tipo de publicación: Abstract de Congreso. Social Science Citation Index: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 80 de 138. Q3.
8. Muñoz, A. (2008). Is spirituality always transcendent as is defined in psychology? *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 797-797. Tipo de publicación: Abstract de Congreso. Social Science Citation Index: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 80 de 138. Q3.
9. Villena, M.D.; Muñoz, Antonio; Polo, T.; Jiménez, J. (2010). *Guía de Orientación para elegir tus estudios en la Facultad de Ciencias de la Educación*. ISBN: 978-84-693-1466-1.
10. Muñoz, A., Villena, M.D., Polo, T. y Jiménez, J. (2011). *Primeros pasos por el Espacio Europeo de Educación Superior*. Granada: los autores. 52 páginas. ISBN: 978-84-693-9990-3. D. L.: GR 231-2011.
11. Muñoz, A., Villena, M<sup>a</sup> D., Polo, T., y Jiménez, J. (2011). *El Espacio Europeo de Educación Superior y los estudios de Grado en la Universidad de Granada*. ISBN: 978-84-694-5101-4.
12. Villena, M.D., Muñoz, A., Polo, T. y Jiménez, J. (2011). *Guía para elegir tus estudios en la Facultad de Ciencias de la Educación*. 18 páginas. Granada: los autores. ISBN: 978-84-694-0779-0. D.L: GR 348-2011.

### XXIII. Proyectos de investigación subvencionados

---

1. "Estrategias de afrontamiento en alumnos de primer curso de universidad: características, condicionantes y necesidades de orientación". Proyecto de investigación subvencionado por la Universidad de Granada dentro de su Plan Propio de Investigación para el Curso 2004/2005 (3000€). Investigador principal. Referencia: ISB
2. Incidencia de problemas y su afrontamiento, variables existenciales y de espiritualidad, sobre el rendimiento académico y dimensiones de bienestar en estudiantes que inician su carrera universitaria. Proyecto I+D (2009-2011). Investigador principal. Referencia: PSI2008-05498.
3. Evaluación de necesidades en los ámbitos del bienestar psicológico, la orientación académica y personal, y la salud, de estudiantes en situación de discapacidad de la universidad de Granada: una aproximación psicoeducativa. Universidad de Granada. Programa 45. Programa de Impulso de la investigación en materia de discapacidad. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Plan propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada en la convocatoria de 2018. Duración del proyecto: 11/07/2018 a 01/10/2019. Financiación: 1500€



4. La Covid-19 y las personas con discapacidad auditiva en Granada: Impacto en la calidad de vida y políticas a desarrollar. Ayudas para el Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad e Inclusión del programa 50 del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Convocatoria 2020. Directora: M<sup>a</sup> Ángeles Martínez Sánchez (Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Granada). Función: miembro del equipo de trabajo.
5. El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (Proyectos de investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza. BOJA n.º 119 - Martes, 23 de junio de 2020). Aprobado en Junio de 2021, finalización del proyecto en Diciembre de 2023). Miembro del Equipo del proyecto. 20688,34€. Investigadora principal: Purificación Pérez García. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada.

#### XXIV. Comunicaciones presentadas a congresos

1. Moreno, M. y Muñoz, A. (1994): El rol de la televisión en la construcción de la autoestima del niño. III Congreso Educación y Sociedad, 16-19 de Noviembre (Nacional). Publicado en A. Jiménez (Dir. Ed.), A. Casado, M.A. Lou, A. Sánchez, y M. Martín, (Cols.ed). Comunicación y educación. Granada: Colegio de Doctores y Licenciados. ISBN: 84-921997-0-9
2. Muñoz, A. (1995): Rol e influencia de la institución eclesial católica en la educación familiar, V Congreso Internacional de la Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiae, Porto (Portugal), 1-3 de Mayo.
3. Díaz, E. M. y Muñoz, A. (1996): Ejes transversales: el profesorado y los valores ante la educación especial. VIII Jornadas sobre Reforma del Sistema Educativo: "L.O.G.S.E. y ejes transversales del curriculum". Granada, 15-23 de Marzo.
4. Muñoz García, A. (1996): Aportaciones de la teoría psicoanalítica y del aprendizaje social a la descripción y explicación del maltrato infantil. VI Congreso INFAD, Sociedad y Educación, Sevilla, 29-31 de Octubre (Nacional) En M. Marín Sánchez (Comp.) Sociedad y Educación, (pp.565-574). Madrid: Eudema. I.S.B.N.84-7754-212-0.
5. Muñoz, A. (1996): Modificación de la autoestima con técnicas cognitivas. VI Congreso INFAD, Sociedad y Educación, Sevilla, 29-31 de Octubre (Nacional) Publicado en M. Marín Sánchez y F. J. Medina Díaz (comps.) Psicología del Desarrollo y de la Educación. La intervención psicoeducativa, (pp.157-166). Madrid: Eudema. I.S.B.N. 84-7754-213-9.
6. Moreno, M. y Muñoz, A. (1996): Procesos afectivos, autoestima y calidad de vida en la vejez. Congreso Nacional "Calidad de vida en la vejez". Burgos, 12-14 de Diciembre de 1996. Publicado en Calidad de Vida en la Vejez, Actas del Congreso Nacional celebrado en Burgos, pp. 107-112. Universidad de Burgos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Sección de Psicología. Burgos (2002). ISBN: 84-88002-06-8.
7. Muñoz, A. y Moreno, M. (1996): Religión y Calidad de Vida en la Vejez. Congreso Nacional "Calidad de vida en la vejez". Burgos, 12-14 de Diciembre de 1996. Publicado en Calidad de Vida en la Vejez, Actas del Congreso Nacional celebrado en Burgos, pp. 113-120. Universidad de Burgos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Sección de Psicología. Burgos: 2002. ISBN: 84-88002-06-8.



8. Muñoz, A.; Pichardo, M.C. y Moreno, M. (1996): Reflexiones en torno a los distintos roles del personal directivo en los procesos de intervención psicológica en contextos escolares. I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos, Granada, 16-18 de Diciembre. Publicado en M. Lorenzo, F. Salvador, y J. A. Ortega, (coord.) Organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales, (pp.363-368). Granada: Grupo Editorial Universitario y Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España COM.ED.ES. I.S.B.N. 84921660-1-0.
9. Pichardo, M. C.; Muñoz, A. y Moreno, A. (1997): Hacer frente a la ansiedad en los exámenes. III Congreso Nacional y IV Internacional de Psicología Conductual, Granada, 3-7 de Marzo. En Avances en Psicología Conductual (p.61). Granada: AEPC. D.L.: GR-239-1997.
10. Muñoz, A.; Moreno, M. y Pichardo, M.C. (1997): Mejora de la autoestima en población universitaria mediante técnicas cognitivo-conductuales empleando una estructura de tutoría recíproca. III Congreso Internacional y IV Nacional de Psicología Conductual. Granada, 3 al 7 de Marzo de 1997.
11. Moreno, M.; Pichardo, M.C. y Muñoz, A. (1997): Aportaciones actuales de la Psicología Conductual a la intervención psicoeducativa de alumnos de educación secundaria.. III Congreso Internacional y IV Nacional de Psicología Conductual. Granada, 3-7 de Marzo.
12. Muñoz, A.; Moreno, M. y Ortíz, M. (1997) El grupo-clase como ámbito de desarrollo moral: algunas claves en torno a la confluencia de la cultura organizativa y los valores del educador. II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada, 16-18 de Diciembre de 1997. Publicado M. Lorenzo, J.A. Ortega y T. Sola (Coord.), Enfoques en la organización y dirección de Instituciones Educativas Formales y no Formales, (pp.529-534) Granada: Grupo Editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la comunidad educativa en España. ISBN: 84921667-3-7.
13. Muñoz, A. y Moreno, M. (1997): Una aproximación a la relación entre competencia social y valores humanos. VI Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación Moral. Murcia, 21-23 de Abril de 1997.
14. Muñoz, A. y Moreno, M. (1997): Influencia de la religiosidad sobre la autoestima y el autoconcepto en adultos. VI Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación Moral. Murcia, 21-23 de Abril de 1997.
15. Moreno, M., Muñoz, A. y Ortíz, M.M. (1998): Efectos de la modificación de las cogniciones erróneas sobre la actitud hacia uno mismo en una muestra de jóvenes. Comunicación presentada al Congreso Internacional Interfaces da Psicologia (Evora, 4-6 de Marzo). Publicado en en C. Gomes, M. Melo, V. Franco y Nuno dos Santos, Interfaces da Psicologia,(pp,173-182). Evora: Departamento de Pedagogía e Educacao da Universidade de Évora. ISBN: 972-98136-2-0.
16. Moreno, M.; Muñoz, A. y Ortíz, M.M. (1998): Escuela y familia, copartícipes del desarrollo moral inicial en educación infantil. En I Congreso Internacional de Educación Infantil, Unión General de Trabajadores de España. Federación de Trabajadores de la Enseñanza (Granada), La educación infantil a debate: actas del I Congreso Internacional de Educación Infantil (pp.985-991). Granada, 21-23 de Marzo de 1998. Madrid: Fondo Editorial de Enseñanza. ISBN: 84-95038-11-0.
17. Muñoz, A.; Moreno, M. y Ortíz, M.M. (1998): El modelo de coping religioso de Pargament. I Simposium Internacional sobre trastornos de ansiedad. Granada, 20 y 21 de Noviembre.





18. Muñoz, A.; Moreno, M. y Ortíz, M.M. (1998): Función e influencia de la religión en el Proceso de Afrontamiento de situaciones ansiógenas. I Simposium Internacional sobre trastornos de ansiedad, Granada, 20 y 21 de Noviembre de 1998.
19. Muñoz, A.; Moreno, M.; Ortiz, M. y Vacas, M.C. (1998): Procedimientos de intervención psicológica para mejorar la competencia social de personas que han sufrido daño cerebral. Comunicación presentada al I congreso Virtual Iberoamericano de Neurología. Internet, 1 de Octubre a 15 de Noviembre de 1998. Publicado en Internet: <http://neurologia.rediris.es/congreso-1/comunicaciones/c-10.html>
20. Muñoz, A y Moreno, M. (1999). Incidencia de la modificación de los pensamientos disfuncionales sobre la actitud hacia sí mismo. IV Congreso Internacional de Psicología Cognitivo/Conductual. Valencia, 2-4 de Diciembre de 1999.
21. Muñoz, A. y Ortíz, M. (1998): La búsqueda de sentido: una conducta inteligente y adaptativa en la vejez. I Jornadas sobre Personas Mayores y Educadores Sociales. Granada, 18-20 de Noviembre de 1998. Publicado en A. García I Jornadas sobre Personas Mayores y Educadores Sociales (pp.161-167). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-89908-71-0.
22. Morell, M. y Muñoz, A. (2000): Familia y escuela ante la exclusión social. X Jornadas sobre la LOGSE, "La escuela y sus agentes ante la exclusión social". Granada, 27-29 de Marzo de 2000. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (comp.), La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social, (pp.219-229). Granada: Universidad de Granada, Excma Diputación Provincial de Granada.
23. Muñoz, A. (2000): Desarrollo de la inteligencia moral en las instituciones educativas: Funciones del psicopedagogo. Symposium de Programas de Intervención Cognitiva, Granada, 5-8 de Abril de 2000. Publicado en E. Fernández de Haro, T. García y M<sup>ª</sup>D. López (coords.) Actas del Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN-84-95276-50-X.
24. Muñoz, A. (2000): Técnicas psicoeducativas para la intervención en la mejora de la inteligencia moral. Symposium de Programas de Intervención Cognitiva, Granada, 5-8 de Abril de 2000.
25. Muñoz, A. (2000): Diferencias en religiosidad entre personas con distinto nivel de razonamiento moral. I Congreso Hispano-Portugués de Psicología: Hacia una Psicología Integradora. Santiago de Compostela, 20-23 de Septiembre de 2000. Publicado en En Actas del I Congreso Hispano-Portugués de Psicología Congreso Hispano-Portugues de Psicologia. Num. 1. Santiago de Compostela, la Coruña. I Congreso Hispano-Portugués de Psicología. 2000. Noia, La Coruña: Internacional. 2000 Gráficas Sementeria, S.A.. (pp.584-585). ISBN: 84-89129-60-6.
26. Muñoz, A. (2000): Razonamiento, madurez moral y estatus religioso en adultos, Simposium "Desarrollo Moral y Religión" dentro del I Congreso Hispano-Portugués de Psicología: Hacia una Psicología Integradora. Santiago de Compostela, 20-23 de Septiembre de 2000. Ponencia. Publicado en En Actas del I Congreso Hispano-Portugués de Psicología Congreso Hispano-Portugues de Psicologia. Num. 1. Santiago de Compostela, la Coruña. I Congreso Hispano-Portugués de Psicología. 2000. Noia, La Coruña: Internacional. 2000 Gráficas Sementeria, S.A.. (pp.282). ISBN: 84-89129-60-6.



27. Muñoz, A. (2003). Religious and moral development in a Sample of Spanish Adults. The International Psychology of Religion Conference: Glasgow, 28-31 de Agosto de 2003. Organizado por el Department of Educational Studies de la Universidad de Glasgow.
28. Entrena, J.; Belén, A.; Caurcel, M.; y Muñoz, A. (2004). Estudio de los aspectos emocionales de estudiantes universitarios de primer curso de la FCC de la Educación. I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación. Las Palmas de Gran Canaria, 1-4 de Diciembre de 2004. Organizado por la Sociedad de Investigación Científica de las Emociones, y la Dirección General de Ordenación e innovación Educativa, y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
29. Muñoz, A.; García, A., Entrena, J. (2004). Relaciones entre dimensiones de la inteligencia emocional y la espiritualidad de la "Nueva Era". I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación. Las Palmas de Gran Canaria, 1-4 de Diciembre de 2004. Organizado por la Sociedad de Investigación Científica de las Emociones, y la Dirección General de Ordenación e innovación Educativa, y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
30. García, A.; Entrena, J.; y Muñoz, A. (2004). Estudio de los conflictos socioemocionales en el aula desde la perspectiva constructivista. I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación. Las Palmas de Gran Canaria, 1-4 de Diciembre de 2004. Organizado por la Sociedad de Investigación Científica de las Emociones, y la Dirección General de Ordenación e innovación Educativa, y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
31. Ortiz, M. y Muñoz, A. (2005). El uso desadaptativo de Internet en la adolescencia y juventud. XII Congreso de psicología de la Infancia y la Adolescencia (Santander, 27 al 30 de Abril de 2005). Organizado por la Asociación nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. Publicada en Fajardo, M., Vicente, F., Ventura, A.; Ruiz, I. y Del Barrio, J. (2005). Aportaciones Psicológicas y Mundo Actual, (pp. 429-442). Santander: PSICOEX. ISBN: 84-932595-9-4.
32. Ortiz, M. y Muñoz, A. (2005). Religiosidad y actitud hacia sí mismo. XII Congreso de psicología de la Infancia y la Adolescencia (Santander, 27 al 30 de Abril de 2005). Organizado por la Asociación nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. Publicada en Fajardo, M., Vicente, F., Ventura, A.; Ruiz, I. y Del Barrio, J. (2005). Aportaciones Psicológicas y Mundo Actual, (pp. 361-370). Santander: PSICOEX. ISBN: 84-934049-0-X.
33. Muñoz, A. (2005). Emotional Intelligence and Religion: an empirical approach. IX European Congress of Psychology. Crossroad of Psychology in a world without borders. Granada, 3-8 de Julio de 2005. Presentado en el Simposium Inteligencia Emocional. Publicado Abstract en "9th European Congress of Psychology". Colegio Oficial de Psicólogos y EFPA. ISBN: 923717-6-5. Formato CD.
34. Muñoz, A. (2006). Orientación en el ámbito del desarrollo espiritual: perfilando los límites y la relevancia de una espiritualidad no religiosa. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla, 3-5 de Mayo de 2006. En M.Gallardo et al. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla: Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada. (pp. 1-10). Publicado en ISBN: 84-689-8327-6. Formato CD.



35. Muñoz, A. (2006). El fortalecimiento de las personas: una línea más de expansión de la Psicopedagogía. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla, 3-5 de Mayo de 2006. En M. Gallardo et al. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla: Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada. (pp.1-8). Publicado en ISBN: 84-689-8327-6. Formato CD.
36. Muñoz, A. (2006). ¿Sobre qué se puede intervenir, además del razonamiento, para mejorar la conducta moral? I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla, 3-5 de Mayo de 2006. En M. Gallardo et al. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla: Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada. (pp.1-10). Publicado en ISBN: 84-689-8327-6. Formato CD.
37. Muñoz, A. (2006). Modern and traditional spirituality: Different relationships with prosocial tendencies? International Association for the Psychology of Religion 2006 Conference. Leuven, 27-31 de Agosto, 2006. Resumen difundido en publicación sin ISBN. "Internacional Association for the Psychology of Religion. Conference of 2006. Program and Book of Abstracts".
38. García, A., Muñoz, A., y Entrena, J. (2006). Autorregulación, inteligencia emocional y espiritualidad. Comunicación. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 43. Publicado texto completo en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital
39. Vacas, M. C., Moreno, M. y Muñoz, A. (2006). La violencia en el medio escolar: su relación con dimensiones emocionales y de búsqueda de sentido. Comunicación. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 66. Publicado texto completo en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital.
40. García, A., Entrena, J., y Muñoz, A. (2006). La enseñanza on-line: lo que espera y percibe su alumnado. Comunicación. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 22. Publicado texto completo en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital.



41. Muñoz, A., García, A., y Entrena, J. (2006). Claves para comprender la educación espiritual. Póster. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 58. Resumen publicado en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital.
42. Entrena, J., García, A. y Muñoz, A. (2006). Educación y competencia emocional: Un programa en el aula de Primaria. Póster. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 109. Resumen publicado en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital.
43. Muñoz, A., Entrena, J., y García, A. (2006). El reto de educar la espiritualidad en el Siglo XXI. Póster. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 114. Resumen publicado en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital.
44. Entrena, J., García, A., y Muñoz, A. (2006). Análisis de las habilidades emocionales de los futuros maestros de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Póster. V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada, 30 de Noviembre a 2 de Diciembre de 2006. Resumen publicado en Lou, M. A. (Coord.), "V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería, y Jaén. Depósito Legal: GR-2594/2006. Página 109. Resumen en Jiménez, A. y Lou, M.A. (eds.) (2007), V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La Educación: Retos del S. XXI. Granada: Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras de Granada, Almería y Jaén. I.S.B.N. 84-690-2369-1. Formato digital.
45. Muñoz-García, A. (2007). How do spanish college students perceive religion and spirituality? Póster. Internacional Conference on Spirituality. 21-23 de Septiembre de 2007., Praga, República Checa. Resumen publicado en "International Conference on Spirituality. Book of Abstracts". Praga: Czech-Moravian Psychological Society. Organizado por Czech-Moravian Psychological Society, Institute of Psychology (Academy of Sciences of the Czech Republic), Catholic Theological Faculty (Charles University), en cooperación con la International Association for the Psychology of Religion.
46. Muñoz-García, A. (2008). El aprecio por la naturaleza en la religiosidad tradicional y la espiritualidad moderna. Comunicación. I Congreso Internacional de Ecología y Religiones.



4-6 de Marzo de 2008. Resumen publicado en "Resúmenes de las Comunicaciones presentadas en el I Congreso Internacional de Ecología y Religiones. Centro Unesco de Andalucía. Comunicación publicada en Velázquez de Castro, F. (2008). I Congreso Internacional de Ecología y Religiones. Actas del Congreso (263-276). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-928-5.

47. Muñoz-García, A. (2008). Religious and laics values: Different relationships with religion and modern spirituality? Comunicación XXIX INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY. Berlín, 20-25 de Julio de 2008. Resumen publicado en International Journal of Psychology, 43, 3-4, 766-766. ISSN: 0020-7594. International Union of Psychological Science
48. Muñoz-García, A. (2008). How do Spanish students of educational sciences perceive religion and spirituality? Póster XXIX INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY. Berlín, 20-25 de Julio de 2008. Resumen publicado en International Journal of Psychology, 43, 3-4, 467-467. ISSN: 0020-7594. International Union of Psychological Science.
49. Muñoz-García, A. y Campos, M.L. (2008). Historia y valoración de una experiencia docente de teleformación en el ámbito de la Psicología de la Religión. I Foro Interuniversitario de Buenas Prácticas en Teleformación en las 10 Universidades Andaluzas. Huelva, 26-28 de Noviembre de 2008.
50. Muñoz-García, A. y Campos, M.L. (2009). Del b-learning al e-learning: la evolución de una experiencia docente en el ámbito de la Psicología de la Religión. I Jornadas Ibéricas sobre TIC aplicadas a la Educación, Movilidad Virtual y Sociedad del conocimiento. Granada, 20-24 de Abril de 2009. Publicada en J.A. Ortega, J.A. Fuentes, Y. Aragón, y M.C. Robles (Coords.) Educación, Movilidad Virtual y Sociedad del Conocimiento (pp. 377-388). Granada: Editorial Natívola S.L. ISBN: 978-84-936271-4-0.
51. Muñoz, A. (2009). How concerned are religious people about environment? Differences between pro-environmental character of traditional religious measures and modern spirituality. En H. Westerink y S. Heine, International Association for the Psychology of Religion Congress 2009. Programme & Book of Abstracts (Pág. 114). 23-27 Agosto de 2009 Viena (Austria). Presentación oral.
52. Muñoz, A. (2009). Religious or spiritual? An study about how Spanish young people perceive religion and spirituality. En H. Westerink y S. Heine, International Association for the Psychology of Religion Congress 2009. Programme & Book of Abstracts (Pág. 114). 23-27 Agosto de 2009 Viena (Austria). Póster.
53. Amezcua, J.A., Amezcua, M.C. y Muñoz, A. (2011). Concepciones sobre el aprendizaje en el profesorado de educación secundaria en formación. XVIII Congreso Internacional INFAD "Desafíos y perspectivas actuales de la Psicología". Roma, 13-16 de Abril de 2011. Publicado en International Journal of Developmental and Educational Psychology, 23 (1), 99-106. ISSN: 0214-9877.
54. Muñoz, A. (2011). Difficulties facing first-year education students: Is religiosity an issue worthy of consideration? Comunicación. 2011 Conference of the International Association for the Psychology of Religion. Bari (Italia), 21-25 de Agosto de 2011. Resumen publicado en Rossi, G y Aletti, M. (eds.) 2011 Congress-Bari Programme & Book of Abstracts (p.42). Department of Psychological and Educational Sciences. University of Bari & Italian Society for the Psychology of Religion (SIPR). Impreso por: Arti Grafiche Tibiletti - Azzate (VA).



55. Muñoz, A. (2011). Spanish adaptation of the reduced version of Expressions of Spirituality Inventory. Póster. 2011 Conference of the International Association for the Psychology of Religion. Bari (Italia), 21-25 de Agosto de 2011. Resumen publicado en Rossi, G y Aletti, M. (eds.) 2011 Congress-Bari Programme & Book of Abstracts (p.58-59). Department of Psychological and Educational Sciences. University of Bari & Italian Society for the Psychology of Religion (SIPR). Impreso por: Arti Grafiche Tibiletti – Azzate (VA).
56. Muñoz, A. (2011). What means do students consider as the most suitable for growing spiritually? Póster. 2011 Conference of the International Association for the Psychology of Religion. Bari (Italia), 21-25 de Agosto de 2011. Resumen publicado en Rossi, G y Aletti, M. (eds.) 2011 Congress-Bari Programme & Book of Abstracts (p.124-125). Department of Psychological and Educational Sciences. University of Bari & Italian Society for the Psychology of Religion (SIPR). Impreso por: Arti Grafiche Tibiletti – Azzate (VA).
57. Amezcua, C., Muñoz, A. y Amezcua, J.A. (2012). Variables motivacionales y teorías implícitas del aprendizaje en futuros profesores de educación secundaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 24 (1), 699-707. ISSN: 0214-9877. XIX Congreso Internacional de Psicología INFAD. Lisboa, 11-13 de Abril de 2012.
58. Amezcua, J.A., Muñoz, A., y Villena, M<sup>a</sup> D. (2011). Aprendizaje en estudiantes universitarios a través de la elaboración de autopreguntas: descripción y valoración de una experiencia. Comunicación presentada al VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valladolid, 29 de Marzo a 1 de Abril de 2011. Publicado en Román, J.M., Carbonero, M.A., y Valdivieso, J.D. (comp.) (2011). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación (pp. 7537-7553). Madrid: Asociación de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-614-8296-2.
59. Saroglou, V., Ladd, K. L., Adamovova, L., Cohen, A. B., Muñoz García, A., Tapia, J., Blogowska, J., Brandt, P.-Y., Clobert, M., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Motti-Stefanidi, F., Murken, S., Roccas, S., & Roussiau, N. (July, 2012). Religion and need for closure: A relation sensitive to the cultural context. In J. Rossier & A. Terraciano (Chairs), *Personality and culture: Some new insights*. Invited symposium conducted at the 16th European Conference on Personality, Trieste, Italy.
60. Saroglou, V., Van Pachterbeke, M., Ladd, K., Adamovova, L., Cohen, A. B., Muñoz García, A., Tapia, J., Blogowska, J., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Motti-Stefanidi, F., Murken, S., Roccas, S., & Roussiau, N. (July, 2012). Fundamentalism versus spirituality and readiness for existential quest: Do religions and cultures differ? In V. Saroglou & W. J. Lonner (Chairs), *Religion, culture, and acculturation: From social minds to well-being*. Symposium conducted at the 21st International Association for Cross-Cultural Psychology Congress, Stellenbosch, South Africa.
61. Muñoz, A. (2015). Aspectos evolutivos y de responsabilidad social pendientes de consolidación en los programas universitarios españoles para mayores. Póster presentado al XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Granada, 27-29 de Mayo de 2015. Resumen publicado en XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Libro de resúmenes. Granada, los autores.
62. Muñoz-García, A. (2015). Advancing in the Comprehension of Goals: What is the Relationship Between goals and Measures of Meaning, Values, and Religion/Spirituality.



4th International Conference on Teaching, Education and Learning. Yildiz Technical University, Besiktas, Istanbul, Turkey (16-17 August, 2015). Resumen publicado en: Global Research & Development Services (2015). *Collaborate to Co-create. Conference Proceedings. 4th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL), Istanbul (Turkey)* (p. 21-22). Global Research & Development Services: Jagatpura, Jaipur, Rajasthan, India.

63. Muñoz-García, A. (2016). Importancia de la formación en competencias espirituales y fortalezas personales para estudiantes españoles de Ciencias de la Educación. CIMIE 16-5th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. Sevilla, 30th June and 1st July 2016. Publicación: Muñoz, A. (2016). Importancia de la formación en competencias espirituales y fortalezas personales para estudiantes españoles de Ciencias de la Educación. Publicado en publicado en Libro de actas CIMIE16 de AMIE licenciado bajo Creative Commons 4.0 International License. Disponible en <http://amieedu.org/actascimie16/> ISBN-16: 978-84-617-7659-7.
64. Muñoz-García, A. (2017). La búsqueda de sentido en la vejez: relevancia e intervenciones educativas dirigidas a la búsqueda de sentido en la vejez. CIMIE 17-6th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. Bilbao, 29th and 30th June 2017.
65. Muñoz-García, A. (2018). Cambio espiritual en la adultez joven: estudio retrospectivo del concepto, expresiones, causas percibidas y medios de crecimiento espiritual en estudiantes universitarios españoles. Ponencia presentada en el XVII Congreso Latinoamericano de Religión y Etnicidad. Movilidad religiosa y conflicto. Patrimonio cultural y turismo. Toro (Zamora, España), 9-13 de Julio de 2018. Trabajo no publicado.
66. Uzarevic, F., Saroglou, V., Brandt, P.-Y., Cohen, A. B., Muñoz-García, A., Murken, S., Ladd, K. L., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2018, May). *Atheists, religious believers, and their prejudice against each other: A multi-country study*. Poster to be presented at the 30th Annual Convention of the Association for Psychological Science, San Francisco, CA, USA.
67. Lima das Chagas, F., y Muñoz-García, A. (2019). Salud física y mental, bienestar espiritual y dimensiones existenciales, en estudiantes universitarios españoles. Comunicación Libre presentada al V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. 9 a 11 maio de 2019 na Universidade do Algarve, Portugal. Resumen publicado en Neves, J. (Ed.) "V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. Book of Abstracts (página 124). Faro: University of Algarve, CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN: 978-989-8859-73-0.
68. Muñoz-García, A., y Lima das Chagas, F. (2019). "Influencia sobre la felicidad global subjetiva de medidas de salud y bienestar espiritual". Póster presentado al V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior. 9 a 11 Mayo . Universidade do Algarve, Portugal. Resumen publicado en Neves, J. (Ed.) "V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde. I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior.



Book of Abstracts (página 131). Faro: University of Algarve, CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN: 978-989-8859-73-0.

## XXV. Ayudas recibidas

---

1. Ayuda a Estancias Breves en otros Centros de Investigación. Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada. (1440 €), 16 de Diciembre de 2002 (Fecha de salida 7 de Enero de 2003).
2. Ayuda a la Investigación. Junta de Andalucía. Estancias del solicitante en otros centros de investigación (1653 €). (Resolución 3/2003, Enero 2004).
3. Ayuda para la formación de investigadores en centros de investigación fuera de Andalucía, Modalidad Tipo B (Orden 3 de Marzo, 2003, B.O.J.A. nº 62, 30 de Marzo, 2004). Resolución: 25 de Febrero, 2005. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. 21.000 €.
4. Ayuda para participar en Reuniones Científicas para asistencia a congreso “International Conference on Spirituality” (República Checa), del 21/09/07 al 23/09/07. 540 €. Universidad de Granada.
5. Ayuda para participar en Reuniones Científicas para asistencia a congreso “The 2009 congress of the International Association for the Psychology of Religion” (Viena, Austria), del 23/08/09 al 27/08/09. 570 €. Universidad de Granada.
6. Plan de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias de la Educación. 1000€. X Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social y Sensibilización y Educación para el Desarrollo del CICODE.

## XXVI. Estancias en centros de investigación

---

1. Estancia de investigación en el Center for Psychology of Religion de la Faculty of Psychology and Educational Sciences of the Université Catholique de Louvain (16/01/03 a 28/02/03).
2. Estancia en la Pädagogische Akademie der Diözese Linz (Linz, Austria), del 20 de Septiembre al 1 de Octubre de 2004. 16 horas de clase.
3. Estancia de investigación en el Center for Psychology of Religion de la Faculty of Psychology and Educational Sciences of the Université Catholique de Louvain (15/08/05 a 31/08/06).

## XXVII. Gestión universitaria

---

1. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 20 de Enero de 1997 y por un periodo legal de dos años.





2. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación con efecto el 21 de Diciembre de 1998 y por un periodo legal de dos años.
3. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación con efecto el 12 de Enero de 2001 y por un periodo legal de dos años.
4. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación con efecto el 20 de Abril de 2004 y por un periodo legal de cuatro años.
5. Participante en las Jornadas de Orientación para los alumnos de Bachillerato organizadas por el Secretariado de Acceso a la Universidad (Cursos 2001-2002 a 2003/2004).
6. Vicedecano de Organización Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación (1/07/2000-7/6/2004)
7. Presidente de la Junta Electoral del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde el 1 de Octubre de 1998 hasta el 22 de diciembre de 2005.
8. Miembro del Tribunal Extraordinario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde el curso 1998/1999 y hasta la actualidad.
9. Miembro de la Comisión de Docencia y Planes de Estudio (representante del sector profesorado) de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) desde el 1 de Junio de 2004 a 1 de Junio de 2005.
10. Participante en la experiencia piloto de implantación del sistema ECTS convocada por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía. Titulación de Maestro: Educación Primaria. Asignatura troncal “Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar”, desde el Curso 2004/2005 a 2009/2010.
11. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 12 de mayo de 2008 hasta el 20 de Abril de 2012.
12. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 12 de mayo de 2008 y por un periodo de cuatro años.
13. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación como representante del Personal Docente e Investigador Permanente, desde el 27 de abril de 2016 hasta el 19 de noviembre de 2020.
14. Miembro de la Comisión de Docencia y Planes de Estudio (representante del sector profesorado) de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) desde el 24 de Septiembre de 2008 hasta el 20 de abril de 2012.
15. Miembro de la Comisión de Grado así como de los Equipos Docentes, encargados de la elaboración de los Planes de Estudio de la futura titulación de Grado de Educación Primaria en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
16. Participación en la experiencia piloto de implantación del Sistema Europeo de Educación Superior durante el curso 2008/2009 y 2009/2010 con la asignatura El Desarrollo Social, Moral, y Sexual, de la Licenciatura en Psicopedagogía.



17. Organización y desarrollo de las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación en el marco de las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2010 celebradas durante los días 16, 17 y 18 de Febrero de 2010 en la Universidad de Granada.
18. Coordinación de los talleres de búsqueda de empleo para el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2009-2010. Encuadradas en el Programa de Ayudas para Actividades Orientadas a la Inserción Laboral del Alumnado 2009/2010 convocadas por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada.
19. Creación y mantenimiento de la página web de la Unidad de Orientación de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (1/02/2010 a 30/05/2011).
20. Miembro del Equipo Docente encargado de la elaboración del Anteproyecto de Plan de Estudios del Título Grado en Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
21. Miembro de la Unidad de Orientación de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010 y 2010-2011. Participación en los programas siguientes:
  - Programa de atención a los bachilleratos
  - Programa de apoyo a la función tutorial
  - Programa de salidas profesionales
  - Programa de atención a estudiantes con discapacidad
22. Secretario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (20 de Noviembre de 2012, con efectos de nombramiento desde el 5/12/2012 hasta el 2 de Febrero de 2017).
23. Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Trabajo Social desde el 23/11 de 2020 y por un período de 4 años.
24. Miembro de la Comisión de Organización Académica (representante del sector profesorado) de la Facultad de Trabajo Social (Universidad de Granada) desde el 23 de Noviembre de 2020 y por un plazo de 4 años.
25. Secretario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (con efectos de nombramiento desde el 13/04/2021, cargo que desempeño en la actualidad).
26. Miembro de la Comisión Interna de Garantía de la Calidad del Grado en Trabajo Social de la Universidad de Granada desde el 28 de Junio de 2022, y por un plazo de 4 años.

## XXVIII. Acogida de profesores visitantes

1. Dña. M<sup>a</sup> Esther Barradas Alarcón, profesora del Cuerpo Académico Investigación e Intervención en Psicología UV-CA-285 de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Desde el 17 de Junio al 5 de Julio de 2016.



2. Dña. Nohemí Fernández Mojica, profesora del Cuerpo Académico Desarrollo Humano: investigación e intervención Educativa UV-CA-391 de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Desde el 17 de Junio al 5 de Julio de 2016.
3. Lamia Meziane, teacher of psychology and Phd. Student at University Oran2 Mohamed Ben Ahmed. July 9, 2018 to July 18, 2018.
4. Mm. Nafissa Mansouri, Phd. Student and researcher at University Oran2 Mohamed Ben Ahmed. July 9, 2018 to July 17, 2018.

## XXIX. Acciones en el ámbito de la Evaluación

---

### 1. Evaluación de Proyectos

1. Revisor de proyectos nacionales de investigación del Framework Programme For Research. Technological Development And Innovation 2009-2010 de la Research Promotion Foundation (Gobierno de Chipre, Octubre de 2010).
2. Evaluación de proyectos del Plan Nacional I+D del Gobierno de España en el área de Educación. Año 2014 = 2 evaluaciones. Año 2015 = 1 evaluación.

### 2. Evaluación de Titulaciones

1. Miembro del Comité de Interno de Evaluación de la Titulación de Audición y Lenguaje de la Universidad de Granada (1999-2000)
2. Miembro del Comité Interno de Evaluación de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad de Granada (1999/2000)
3. Miembro de los Comités de Autoevaluación de las Titulaciones: Psicopedagogía, magisterio, Especialidad en Audición y Lenguaje y Magisterio, especialidad en Educación Física, actuando en esta última como Secretario del mismo, en el proceso de evaluación que se llevó a cabo durante los cursos 1999/2000, Psicopedagogía y Magisterio en la Especialidad de Audición y Lenguaje, y la titulación de Magisterio en la Especialidad e Educación Física, durante los cursos 2001/2002, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

### 3. Comisiones de Docencia y de elaboración de planes de estudio

1. Miembro de la Comisión de Docencia y Planes de Estudio (representante del sector profesorado) de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) desde el 1 de Junio de 2004 a 1 de Junio de 2005.
2. Miembro de la Comisión de Docencia y Planes de Estudio (representante del sector profesorado) de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) desde el 24 de Septiembre de 2008 hasta el 20 de abril de 2012.



3. Miembro de la Comisión de Grado así como de los Equipos Docentes, encargados de la elaboración de los Planes de Estudio del Grado en Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
4. Miembro de la Comisión de Organización Académica (representante del sector profesorado) de la Facultad de Trabajo Social (Universidad de Granada) desde el 23 de Noviembre de 2020 y por un plazo de 4 años.

**4. Revisión/evaluación de artículos de las siguientes REVISTAS:**

1. Africa Education Review (2016)
2. Actualidades en Psicología (2017)
3. Assessment and Evaluation in Higher Education (2014, 2015, 2017, 2019, 2021a, 2021b)
4. Electronic Journal of Research in Educational Psychology (2008, 2018)
5. European Journal of Social Psychology (2010).
6. Formación Universitaria (2020)
7. Journal of Scientific Research and Reports (2016)
8. Journal of Teaching in International Business (2017)
9. Psychology of Music (2020)
10. Psykhe (2012, 2014).
11. Revista Española de Pedagogía (2019)
12. Revista de Psicología Social (2019).
13. Spanish Journal of Psychology (2009, 2010).
14. Religions (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021)
15. Sustainability (2019, 2020, 2021).
16. International Journal of Environmental Research and Public Health (2020)

**5. Revisión/evaluación de MONOGRAFÍAS:**

1. Revisor de las colecciones “Ojos Solares”, “Guías para Padres” y “Psicocuentos” de la Editorial Pirámide (2018)

**6. Pertenencia a Consejos Editoriales**

1. Miembro del Consejo Editorial de la revista Religions (Indexada en Arts & Humanities Citation Index).

**7. Miembro de Asociaciones científicas y cátedras académicas**

1. Miembro de la International Association of Psychology of Religion desde 2005 y hasta la actualidad.
2. NOMBRADO MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR DE LA CATEDRA IBEROAMERICANA DE FILOSOFÍA, EDUCACION Y CULTURA. Acta de la cátedra IFEC en Granada 3 de Octubre 2019.

**8. Participación en tribunales y comisiones evaluadoras**

1. Vocal de Tribunal de Tesis Doctoral (Doctoranda: María Fernández Cabezas. 5 de Marzo de 2010). Desarrollo de la competencia social en el alumnado de Infantil como prevención del desarrollo de conductas de riesgo.



2. Miembro de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster en el Master en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada (Curso 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016).
3. Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster en el Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud. (Curso 2012/2013).
4. Profesor colaborador en las Pruebas de Aptitud para la homologación de títulos extranjeros al correspondiente español en el curso 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 en la asignatura de Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar en las titulaciones de Maestro de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria, y Lengua Extranjera.
5. Participación en tribunales de evaluación de Trabajos Fin de Grado (curso 2013/2014 y 2014/2015) en distintas titulaciones de Grado.
6. Secretario de Tribunal de Tesis Doctoral (Doctoranda: M<sup>a</sup> Dolores Villena Martínez. 22 de Enero de 2016). Incidencia de las actitudes y personalidad del maestro en la conducta social de los alumnos: competencia social y clima social de la clase.
7. Secretario de Tribunal de Tesis Doctoral (Doctorando: Francisco Javier Díaz Rodríguez. 9 de Febrero de 2016). Modelo predictivo de satisfacción vital en personas mayores institucionalizadas.
8. Secretario de Tribunal de Tesis Doctoral (Doctoranda: Eva María Moreno López. 10 de Febrero de 2016). La intervención a través del enfoque centrado en la persona.
9. Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster en el Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores (Curso 2016/2017 y 2017/2018).
10. NOMBRADO MIEMBRO VOCAL DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE LOS PREMIOS ALETHEIA EN SU PRIMERA EDICION 2019 . Acta de la cátedra IFEC, en Granada 7 de Octubre 2019
11. VOCAL DE LA COMISIÓN EVALUADORA EN EL ACTO DE EVALUACIÓN en Aula Federico García Lorca de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada. Acta de la cátedra IFEC, en Granada 25 de Octubre 2019
12. HA ACTUADO EN LA ENTREGA DE PREMIOS Y ACCÉSITS ALÉTHEIA el 8 de Noviembre de 2019, horas, en el Aula Federico García Lorca de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada-

### XXX. Colaboraciones en estudios y proyectos

1. Proyecto de Sensibilización y Educación para el Desarrollo (Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada): Plan de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias de la Educación, actuando como profesor colaborador, proyecto que ha recibido una subvención de 1000€.
2. Participante en el estudio TEDS-M (Teacher Education Study in Mathematics) en calidad de Formador de los Futuros profesores de Matemáticas de Educación Primaria. Curso 2007/2008. Michigan State University. Australian Council for Educational Research, Interntional Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad de Granada.



### XXXI. Premios y reconocimientos

---

1. *Religions 2020 Outstanding Reviewer Awards*. Premio de la revista Religions en reconocimiento al tiempo y energía dedicada por los mejores revisores de artículos remitidos a Religions por su contribución a la alta calidad de la publicación. El premio es concedido en base al número, calidad, y tiempo empleado en la remisión de los informes de evaluación. 28 de Febrero de 2021.

### XXXII. Organización de reuniones científicas y congresos

---

1. *XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIENCIAS DE LAS RELIGIONES. Sacra imago: Religiones, símbolos y representaciones. Granada, 12 al 14 de mayo de 2021. Organiza: Universidad de Granada y Sociedad Española de Ciencias de las Religiones (SECR)*. Miembro del Comité Científico. Miembro del Comité Organizador. Secretario de Congreso.

Granada, 17 de noviembre de 2022



Antonio Muñoz García

