

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Julio		
Family name	Santiago de Torres		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail		URL Web http://www.ugr.es/~santiago	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0346-2740		

A.1. Current position

Position	Catedrático		
Initial date	13/12/2019		
Institution	Universidad de Granada		
Department/Center	Psicología Experimental	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)	
Country	Spain	Teleph. number	
Key words	lenguaje, cultura, conceptos, embodiment, representación mental		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
1992-1995	Becario investigación
1995-1999	Profesor asociado
1999-2000	Profesor titular interino
2000-2019	Profesor titular
2019-actualidad	Catedrático

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Degree in Psychology	Granada	1990
PhD in Psychology	Granada	1997

Part B. CV SUMMARY

Julio Santiago completed his PhD with a thesis on language production (Apto Cum Laude). During the following years he focused on psycholinguistic research on language production, but from 2004 he changed his line of research to the study of the mental representation of abstract concepts (e.g., time, power, good and bad, numerical magnitude...), and specifically, on how we use concrete concepts (such as space) to help us understand and think about them (what is technically known as conceptual metaphor). His first article on this subject was published in 2006 (now 495 GS citations) and opened up a whole new line of study: the spatialization of time on the left-to-right spatial axis. Since then, his work on this and related topics (grouped under the label of "embodiment" and "grounded cognition") has been continuously funded by R+D projects of which he has been principal investigator. He has published at an increasing rate always in high-impact international journals (2810 GS citations, $H=23$), and he is an internationally known researcher in this field. He has been invited to give plenary lectures at conferences and different international forums. He reviews for multiple journals and research agencies. In 2013 he was awarded a prestigious Visiting Professorship by the Leverhulme Trust, UK, to spend nine months at University College London and teach a PhD course there. He has made important contributions to the question of the psychological reality of conceptual metaphors, their variability across individuals and across cultures and languages; he has linked conceptual metaphors to attentional processes, and investigated how we generate mental simulations from linguistic input and how these are affected by habitual reading and writing direction. Recently he has



turned his attention to assess the quality of the available evidence in the field of embodiment by means of meta-analytic techniques. He regularly collaborates with multiple international groups. He has supervised six PhD theses and is currently supervising other three. He directs the Grounded Cognition Lab (<http://www.groundedcognitionlab.com>), located at the CIMCYC. He has also invested great effort in science popularization, giving conferences to the general public (search for Julio Santiago in Youtube) and founding the journal *Ciencia Cognitiva* (www.cienciacognitiva.org) where he has served as editor during the last 16 years. For detailed information, see <http://www.ugr.es/~jsantiagocv.htm>.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Solana, P., & **Santiago**, J. (2022). Does the involvement of motor cortex in embodied language comprehension stand on solid ground? A p-curve analysis and test for excess significance of the TMS and tDCS evidence. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 141, 104834.
2. Rodríguez-Cuadrado, S., [...], & **Santiago**, J. (2022). Sign iconicity helps learning new words for abstract concepts in a foreign language. *Second Language Research*, <https://doi.org/10.1177/02676583221093841>
3. Callizo-Romero, C., [...], Casasanto, D., & **Santiago**, J. (2022). Does time extend asymmetrically into the past and the future? A multitask cross-cultural study. *Language and Cognition*, 14, 275-302.
4. Beracci, A., **Santiago**, J., & Fabbri, M. (2021). The categorical use of a continuous time representation. *Psychological Research*, 86, 1015-1028.
5. Vinson, D., Jones, M., Sidhu, D. M., Lau-Zhu, A., **Santiago**, J., & Vigliocco, G. (2021). Iconicity emerges and is maintained in spoken language. *Journal of Experimental Psychology: General*, 150, 2293-2308.
6. Callizo-Romero, C., [...] & **Santiago**, J. (2020). Temporal focus and time spatialization across cultures. *Psychonomic Bulletin and Review*, 27, 1247-1258
7. Román, A., Flumini, A., & **Santiago**, J. (2018). Scanning of speechless comics changes spatial biases in mental model construction. *Philosophical Transactions of the Royal Society B. Biological Sciences*, 373, 20170130.
8. de la Fuente, J., Casasanto, D., Martínez-Cascales, J. I., & **Santiago**, J. (2017). Motor imagery shapes abstract concepts. *Cognitive Science*, 41, 1350-1360.
9. Damjanovic, L., & **Santiago**, J. (2016). Contrasting vertical and horizontal representations of affect in emotional visual search. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23, 62-73.
10. De la Fuente, J., Casasanto, D., & **Santiago**, J. (2015). Observed actions affect body-specific associations between space and valence. *Acta Psychologica*, 156, 32–36.
11. **Santiago**, J., & Lakens, D. (2015). Can conceptual congruency effects between number, time, and space be accounted for by polarity correspondence? *Acta Psychologica*, 156, 179-191.
12. de la Fuente, J., Casasanto, D., Román, A., & **Santiago**, J. (2015). Can culture influence body-specific associations between space and valence? *Cognitive Science*, 39, 821-832.
13. Román, A., Flumini, A., Lizano, P., Escobar, M., & **Santiago**, J. (2015). Reading and writing direction causes spatial biases in mental model construction in language understanding. *Scientific Reports*, 5:18248. doi: 10.1038/srep18248.
14. de la Fuente, J., **Santiago**, J., Román, A., Dumitrache, C., & Casasanto, D. (2014). When you think about it, your past is in front of you: How culture shapes spatial conceptions of time. *Psychological Science*, 29, 1682-1690.
15. Martínez-Cascales, I., de la Fuente, J., Santiago, J. Sr., & **Santiago**, J. Jr. (2013). Space and time bisection in schizophrenia. *Frontiers in Psychology*, 4:823.
16. Román, A., El Fathi, A., & **Santiago**, J. (2013). Spatial biases in understanding descriptions of static scenes: The role of reading and writing direction. *Memory & Cognition*, 41, 588-599.



17. Ouellet, M., Román, A., & **Santiago**, J. (2012). A multisensory interaction effect in the conceptual realm of time. *Experimental Psychology*, 59, 236-242.
18. **Santiago**, J., Ouellet, M., Román, A., & Valenzuela, J. (2012). Attentional factors in conceptual congruency. *Cognitive Science*, 36, 1051-1077.
19. Ouellet, M., **Santiago**, J., Israeli, Z., y Gabay, S. (2010). Is the future the right time? *Experimental Psychology*, 57, 308-314.
20. Ouellet, M., **Santiago**, J., Funes, M. J. y Lupiáñez, J. (2010). Thinking about the future moves attention to the right. *Journal of Experimental Psychology: Human, Perception and Performance*, 36, 17-24.
21. **Santiago**, J., Román, A., Ouellet, M., Rodríguez, N. y Pérez-Azor, P. (2010). In hindsight, life flows from left to right. *Psychological Research*, 74, 59-70.
22. **Santiago**, J., Lupiáñez, J., Pérez, E., y Funes, M. J. (2007). Time (also) flies from left to right. *Psychonomic Bulletin y Review*, 14, 512-516.
23. Torralbo, A., **Santiago**, J. y Lupiáñez, J. (2006). Flexible conceptual projection of time onto spatial frames of reference. *Cognitive Science*, 30, 745-757.

plus 7 papers on language production. See <http://www.ugr.es/~santiago/jsantiagocv.htm> for details.

C.2. Conferences

1. Julio **Santiago**. Meta-análisis en las ciencias sociales. Conferencia invitada en las Jornadas Internacionales Psylex V: De los datos empíricos a la teoría del lenguaje, Zaragoza, España, octubre 24-25, 2019.
2. Julio **Santiago**. El sistema motor interviene en la comprensión del lenguaje. Conferencia invitada en el Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas (Zaragoza Lingüística), realizada en Zaragoza, España, 7 mayo 2018.
3. Julio **Santiago**. Attention, space, and the conceptual representation of time across cultures and religions. Conferencia invitada en el CREATIME Workshop on Time Concepts and Their Expression: Creativity, Cognition, Communication, realizado en Pamplona, España, 11-12 mayo, 2017.

plus other 17 invited talks, 70 talks and 89 posters at national and international conferences. See <http://www.ugr.es/~santiago/jsantiagocv.htm> for details.

C.3. Research projects, indicating your personal contribution.

1. *Metáforas multimodales en las lenguas de Aragón: la cosmovisión del PODER y del TIEMPO desde la perspectiva diacrónica hasta la realidad psicolingüística (Multimodal metaphors in the languages of Aragon: the cosmovision of POWER and TIME from diacronic perspective to psycholinguistic reality)*, ref. LMP143_21, to Iraide Ibarretxe (Investigadora Principal), Andrea Ariño, Katia Benaiges, Javier Giralt, Alberto Hijazo, David Moret, María Teresa Moret, Laura Peiró, Paula Pérez, Guillermo Tomas, Javier Valenzuela y **Julio Santiago**. Subvencionado por Gobierno de Aragón, Dept. de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, 18/09/2021-30/09/2023, 58372,50€.
2. *Moralidad corporeizada (Embodied Morality)*, ref. PY20_00689, a **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Marc Ouellet, Omar Escámez, Ana Chica, Cristina Narganes, Mar Martín y Pablo Solana. Subvencionado por la Junta de Andalucía, Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, proyectos I+D+i, 4/10/2021 a 30/06/2023, 46300€.
3. *El papel del sistema motor en la comprensión del lenguaje (The role of the motor system in language comprehension)*, ref. PGC2018-096096-B-I00, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Daniel Casasanto, Marc Ouellet, Cristina Narganes and Mar Martín. Funded by the Spanish Ministry of Science, Innovation and Universities, Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, 01/01/2019-30/09/2022, 66550€.
4. *Conceptualización del tiempo: relación con la atención, espacio, emoción y toma de decisiones a través de individuos, culturas y religiones (Temporal thought: relation to*



- attention, space, emotion and decision making across individuals, cultures, and religions), ref. PSI2015-67531-P, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Daniel Casasanto, Tilbe Göksun, Alex Kranjec, Joseph Lavalley, Marc Ouellet, and Slavica Tutnjevic. Funded by the Spanish Ministry of Economy and Competitiveness, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, 2016-2018, 38400€.
5. *Using Sign Languages as a tool for second language learning*, ref. 1RODR16, to Sara Rodríguez Cuadrado (Principal Investigator) and **Julio Santiago**. Funded by the Research Investment Fund, Edge Hill University, UK, January-August 2017, £18529.
 6. *Vinculando los conceptos a la experiencia: Iconicidad en el lenguaje oral, signado y escrito (Grounding concepts in experience: Iconicity in oral, signed, and written language)*, ref. PSI2012-32464, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Gabriella Vigliocco, Daniel Casasanto, Abderrahman El Fathi, Marc Ouellet, and Jose Isidro Martínez-Cascales. Funded by the Spanish Ministry of Economy and Competitiveness, Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i), 2013-2015, 57000€.
 7. *Metáforas conceptuales: Lenguaje, pensamiento y cerebro (Conceptual metaphors: Language, thought and brain)*, ref. P09-SEJ-4772, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Javier Valenzuela, Daniel Casasanto, Mitchell Valdés, Sylvie Chokron, Cristina Soriano and Abderrahman El Fathi. Funded by the Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía, and the European Regional Development Fund (ERDF), 2010-2014. 157923€.
 8. *Lingüística cognitiva y realidad psicolingüística: validación psicolingüística de algunos constructos clave en la lingüística cognitiva (metáforas, construcciones, fonemas y relativismo lingüístico) (Cognitive linguistics and psycholinguistic reality: psycholinguistic validation of some key constructs in cognitive linguistics (metaphor, constructions, phonemes and linguistic relativism))* ref. 05817/PHCS/07, to Javier Valenzuela (Principal Investigator), Antonio Barcelona, Cristina Soriano, Ana Rojo, Iraide Ibarretxe, Jose Antonio Mompeán, Rafael Rocamora, Juana Marín, Paula Cifuentes, Pilar Mompeán, Marc Ouellet and **Julio Santiago**. Funded by the Fundación Séneca, 2008-2010. 23000€.
 9. *Metáforas Conceptuales: Realidad Psicológica, Flexibilidad y Bases Cerebrales (Conceptual metaphors: Psychological Reality, Flexibility and Brain Basis)*, ref. SEJ2006-04732/PSIC, to Julio Santiago (Principal Investigator), Javier Valenzuela, Daniel Casasanto, Mitchell Valdés and Marc Ouellet. Funded by the DGI, Ministerio de Educación y Ciencia (Spanish Ministry of Education and Science), Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i), 01/10/2006-30/09/2009. 76956€.
 10. *Syllable production within and across languages*, ref. R01DC006948, to Pat O'Seaghdha (Principal Investigator), **Julio Santiago**, Jenn-Yeu Chen, Manuel Carreiras, and Gary Dell. Funded by the National Institute on Deafness and other Communication Disorders (NIDCD), 2006-2009. \$ 450,000.
 11. *Marcos Estructurales en Percepción, Producción y Adquisición del Lenguaje. (Structural Frames in Language Perception, Production, and Acquisition)*, ref. BS02002-02993, to Alfonso Palma (Principal Investigator), **Julio Santiago** and Nicolás Gutiérrez. Funded by the DGESIC, Ministerio de Educación y Cultura (Spanish Ministry of Education and Culture), Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento (Program for General Promotion of Knowledge), 2002-2005. 23000€.
 12. *Marcos Estructurales y su Utilización en Producción del Lenguaje. (Structural Frames and their Use in Language Production)*, ref. PB 97-0805, to Alfonso Palma (Principal Investigator), **Julio Santiago** and Nicolás Gutiérrez. Funded by the DGESIC, Ministerio de Educación y Cultura (Spanish Ministry of Education and Culture), Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento (Program for General Promotion of Knowledge), 1999-2001. 10540€.

C.4. Contracts, technological or transfer merits

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	10/01/2023
Nombre y apellidos	Juan Lupiáñez Castillo		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-1453-2010	
	Author ID	7005267697	
	Código Orcid	0000-0001-6157-9894	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)		
Dirección	Campus de Cartuja, S/N		
Teléfono	correo electrónico	juan.lupianez@ugr.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	16/03/2010
Espec. cód. UNESCO	6106, 610601, 610609, 610606		
Palabras clave	Atención, Percepción, Control Cognitivo, Alerta, Orientación atencional, Cognitive Neuroscience		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Magisterio	Universidad de Granada	1985-1988
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	1988-1991
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	1992-1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
 En la actualidad cuento con **4 sexenios** (último 2011-16) de investigación y un **índice h** de 45 según Web of Science y Scopus o de **60** según **Google académico (índice i10=162)**.

He dirigido **27 tesis** desde 2004. Algunos artículos de esas tesis recibieron **premios de investigación**: Premio de la SEPEX a la mejor publicación de 2012, Premio UGR a trabajos de investigación de excelencia, ediciones de 2012 y 2013, "Early Career Publication Award" de la European Society for Cognitive Psychology (ESCP), 2006 y 2013, Early Career Scientist Award de la American Mindfulness Research Association (AMRA), 2022.

He publicado **193 artículos en revistas JCR**, y 11 en revistas no JCR con proceso de revisión por pares. He publicado 18 artículos de divulgación científica, y un libro en Alianza Editorial (Premio UNIVERSIDAD DE GRANADA A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, edición de 2012). Hasta la fecha he recibido 7186 citas en Scopus (12963 en Google Scholar, >900 por año), con un promedio superior a 550 citas/año en los últimos 5 años.

Soy **editor asociado** de las revistas *Psicológica* y *Cognitive Processing*, así como la nueva revista *Frontiers in Cognition*, y estoy en los **Editorial Board** de las revistas *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* (2011-) y *Journal of Experimental Psychology: General* (2011-2017; 2018-).

Miembro titular de las sociedades **ESCP**, **SEPEX**, y **SEPNECA**, y miembro desde 2011 del **Attention & Performance Advisory Council**, y desde 2015 **Associate member** de "**Consciousness, Mindfulness, Compassion**" - **CMC - International Association**.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres)

Diplomado en Magisterio (1988), Licenciado en Psicología (1991), y Doctorado en Psicología (1996) por la Universidad de Granada (UGR), he realizado estancias prolongadas de investigación en las Universidades de Bangor (Reino Unido; con Steven P. Tipper, 3 + 12 meses) McMaster (Canadá; con Bruce Milliken, 2+1+1+12 meses), Oxford (Reino Unido; con Charles Spence, 3 meses), y en el INSERM, en París (Francia; con Paolo Bartolomeo, 10 meses), y he sido profesor visitante en la Universidad de Padua, Italia (4 meses).

Profesor de la UGR desde 1998, con docencia en Percepción y Atención y Neurociencia Cognitiva, en grado y postgrado (en castellano y en inglés). Actualmente Catedrático de Neurociencia Cognitiva y Psicología Experimental, y director del Grupo de Neurociencia Cognitiva, en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC).

He dirigido 27 tesis doctorales (21 en la UGR, 1 en la Universidad de Valencia, 2 en la Universidad Católica de Valencia, 1 en McMaster University –junto con Bruce Milliken-, y 2 en U de La Sapienza de Roma, Italia), 9 tesinas y 40 Trabajos Fin de Máster.

He publicado un libro junto Alicia Callejas, en Alianza Editorial, y más de 20 capítulos de libros, más de 200 artículos en revistas del ISI, como *Psychological Science*, *Journal of Experimental Psychology* (General, LMC y HPP), *Cognition*, *Brain*, *Cortex*, *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, *Brain and Cognition*, *Brain Research*, etc), algunos con premios a la calidad de la investigación y la divulgación científica de la SEPEX, la ESCOP y la UGR.

He sido secretario (2002-06) y presidente (2016-2020) de la **Sociedad Española de Psicología Experimental** y Local Officer de la europea ESCOP, Vice-decano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología de la UGR, y coordinador del Máster de Neurociencia Cognitiva de la UGR durante 6 años. He sido co-organizador de congresos de importantes sociedades como la AME, la RECA, la SEPEX, o la ESCOP, siendo miembro de todas esas sociedades, así como miembro del Attention & Performance Advisory Council.

Soy editor asociado de las revistas *Frontiers in Cognition*, *Psicológica* y *Cognitive Processing*, y estoy/he estado en los Editorial Board de las revistas *Journal of Experimental Psychology: HPP* y *Journal of Experimental Psychology: General*.

En cuanto a mi labor de evaluación de investigación, he sido Evaluador de proyectos de investigación para la ANEP y el ministerio de investigación españoles, para agencias extranjeras en UK, Finlandia, Canadá, Uruguay, Israel, Polonia, Francia e Italia, y para el ERC (Starting Grants y ERA-NETNEURON). Igualmente he sido miembro de numerosos comités de evaluación de tesis doctoral, en España, Francia, Italia, Reino Unido y Canadá.

Mis investigaciones han girado alrededor de la Atención, estando interesado en entender a nivel conceptual la atención, así como su implementación cerebral. Por otro lado, me interesa la modulación de la atención sobre otros procesos, como la Percepción, el Aprendizaje y la Memoria, la Emoción, o la Cognición Social, así como su aplicación a contextos aplicados como la Neuropsicología o la Educación, en colaboración con expertos de estas áreas. Si algo caracteriza mi forma de hacer ciencia es la tendencia a la colaboración, y el énfasis en la formación de investigadores (más de 15 investigadores/as a cuya formación he contribuido significativamente son o han sido IP de proyectos).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (10 publicaciones representativas)

- Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., & Lupiáñez, J. (2013). Social Categories as a Context for the Allocation of Attentional Control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 934-943. doi: 10.1037/a0029794
- Chacon-Candia, J. A., Roman-Caballero, R., Aranda-Martin, B., Casagrande, M., Lupianez, J., & Marotta, A. (2023). Are there quantitative differences between eye-gaze and arrow cues? A meta-analytic answer to the debate and a call for qualitative differences. *Neurosci Biobehav Rev*, 144, 104993. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104993>
- Chica, A. B., Martín-Arévalo, E., Botta, F., & Lupiáñez, J. (2014). The Spatial Orienting paradigm: How to design and interpret spatial attention experiments. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 40, 35-51. doi: 10.1016/j.neubiorev.2014.01.002
- Luna, F. G., Roca, J., Martín-Arevalo, E., & Lupianez, J. (2021). Measuring attention and vigilance in the laboratory vs. online: The split-half reliability of the ANTI-Vea. *Behav Res Methods*, 53(3), 1124-1147. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01483-4>
- Lupianez, J., Milan, E., Tornay, F., Madrid, E., & Tudela, P. (1997). Does IOR occur in discrimination tasks? Yes, it does, but later. *Perception & Psychophysics*, 59(8), 1241-1254. doi: 10.3758/BF03214211 (publicación de la tesis; 452 citas hasta la fecha)
- Marotta, A., Román-Caballero, R., & Lupiáñez, J. (2018). Arrows don't look at you: Qualitatively different attentional mechanisms triggered by gaze and arrows. *Psychonomic Bulletin & Review*. doi:10.3758/s13423-018-1457-2
- Ortiz-Tudela, J., Martín-Arévalo, E., Chica, A. B., & Lupiáñez, J. (2018). Semantic incongruity attracts attention at a pre-conscious level: Evidence from a TMS study. *Cortex*, 102(96-106). doi:10.1016/j.cortex.2017.08.035
- Prutean, N., Martín-Arévalo, E., Leiva, A., Jiménez, L., Vallesi, A., & Lupiáñez, J. (2021). The causal role of DLPFC top-down control on the acquisition and the automatic expression of implicit learning: State of the art. *Cortex*. DOI: 10.1016/j.cortex.2021.04.012

Roman-Caballero, R., Martin-Arevalo, E., & Lupianez, J. (2022). Changes in Response Criterion and Lapse Rate as General Mechanisms of Vigilance Decrement: Commentary on McCarley and Yamani (2021). *Psychol Sci*, 9567976221121342.
<https://doi.org/10.1177/09567976221121342>

Román-Caballero, R., Vadillo, M. A., Trainor, L. J., & Lupiáñez, J. (2022). Please don't stop the music: A meta-analysis of the cognitive and academic benefits of instrumental musical training in childhood and adolescence. *Educational Research Review*, 35.
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100436>

C.2. Proyectos (selección de los más relevantes)

Título: Cuando la atención modula la percepción: Modulación atencional y de la neuroestimulación (EUI2009-04082)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de Internacionalización de la I+D, SUBPROGRAMA de EUROINVESTIGACIÓN

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 1/12/2009 - 30/06/2013. IP: Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 167000 €

Título: Neurociencia Cognitiva de la atención: tres funciones atencionales y dos formas de control (PSI2011-22416)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2012 - 31/12/2014. IP: Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 139150 €

Título: La atención como guía selectiva del aprendizaje y la memoria (PSI2014-52764-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2015, hasta: 30/06/2018. IP: Juan Lupiáñez

Número de investigadores participantes: 1 (+4 en equipo de trabajo)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 89661 €

Título del proyecto: Vigilancia ejecutiva y de activación en el contexto de la medición del rendimiento atencional (PSI2017-84926-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: desde: 01/01/2018, hasta: 31/12/2020. IP: Juan Lupiáñez

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 156816 €

Título del Proyecto: Análisis teórico, conductual y funcional de la Vigilancia Ejecutiva y de Activación y su implementación en redes neuronales (PID2020-114790GB-I00).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada,

Duración, desde: 01/10/2021, hasta: 31/12/2023. IP: Juan Lupiáñez

Nº de investigadores participantes: 2 (Equipo de Investigación) + 10 (Equipo de Trabajo)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 157300 €

Título del Proyecto: Active coping with uncontrollability: Cognitive effort investment as a personal control restoration strategy (National Science Centre OPUS 21 Grant)

Entidad financiadora: Polish National Science Centre (OPUS 21 Scheme Grant)

Entidades participantes: Jagiellonian University, U. Toronto & U of Granada

Duración: 11/01/2022 - 10/01/2026. IP: Marcin Bukowski (Jagiellonian U., Poland)

Investigadores: Mickey Inzlicht (U. of Toronto) / Juan Lupiáñez (U. of Granada)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 1366353 PLN (303500 Euros)

C.3. Contratos / C.4. Patentes

C.5. PREMIOS y DISTINCIONES

Visiting professor en la Universidad de Padua, Italia, desde el curso 2017-2018.

Premio **Early Career Publication Award** de la ESCOP, edición de 2013 (premio a Elena Cañadas): Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., & Lupiáñez, J. (2013). Social categories as a context for the allocation of attentional control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 934-943.

Premio **Sepex a la mejor publicación del año en Psicología Experimental**, edición de 2013: Charras, P., Lupianez, J., Migliaccio, R., Toba, M., Pradat-Diehl, P., Duret, C., et al. (2012). Dissecting the component deficits of perceptual imbalance in visual neglect: Evidence from horizontal-vertical length comparisons. *Cortex*, 48(5), 540-552.

Premio **Universidad de Granada a trabajos de investigación de excelencia**, edición de 2012: Triviño, M., Correa, A., Arnedo, M., & Lupiáñez, J. (2010). Temporal orienting deficit after prefrontal damage. *Brain*, 133(Pt 4), 1173-1185.

Y edición de 2013: Pacheco-Unguetti, A. P., Acosta, A., Callejas, A., & Lupianez, J. (2010). Attention and Anxiety: Different Attentional Functioning Under State and Trait Anxiety. *Psychological Science*, 21(2), 298-304.

Premio **Universidad de Granada a la divulgación científica**, edición de 2012: Callejas, A., & Lupiáñez, J. (2012). Sinestesia: El color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo... Madrid: Alianza Editorial, S. A.

Premio **Early Career Publication Award** de la ESCOP, edición de 2006 (premio a Ángel Correa): Correa, A., Lupianez, J., & Tudela, P. (2005). Attentional preparation based on temporal expectancy modulates processing at the perceptual level, *Psychonomic Bulletin & Review*, 12, 328-334

C.6. Conferencias / Charlas por invitación (selección de las más relevantes):

Voluntary and involuntary orienting of attention and control of distraction. Conferencia plenaria invitada (Conferencia "Pio Tudela") en el Join Meeting EPS-SEPEX, celebrado en Oxford, del 8 al 10 de Julio de 2016.

Atención: tres funciones atencionales y dos formas de control. Charla invitada (Keynote Lecture) impartida en el IV Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión", celebrada en Córdoba (Argentina), 23-25 de Abril de 2014.

Atención: tres funciones atencionales y dos formas de control. Charla invitada (Keynote Lecture) impartida en la 9ª Reunión Científica sobre Atención (RECA), celebrada en Palma de Mallorca, 8-10 de Mayo de 2013.

Modulations of alertness and orienting over executive control. Conferencia invitada (Keynote Lecture) en el Attention Symposium on the future of attention research and practice: Defining, measuring & repairing the networks of attention, celebrado en Halifax, 25-27 de Mayo de 2012.

Orienting attention in space: Externally and internally-driven attentional capture and voluntary control. Conferencia invitada (Keynote Lecture) en el International Conference of Spatial Cognition, celebrado en Roma, 17 de Septiembre de 2009.

Sinestesia: el color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo. Conferencia invitada en el ciclo "La mente como fábrica de ilusiones", organizado por Cosmocaixa. Impartida en Cosmocaixa Madrid, el 29 de noviembre de 2007.

Perspectives on spatial attention : endogenous vs. exogenous factors. Charla impartida en la 16ème Journée de Neuropsychologie Jean-Louis Signoret, celebrada en París (Francia), el 13 de noviembre de 2006.

C.7. Evaluador de investigación (selección)

2007- ANEP: Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Desde el año 2007

2011-2013: Evaluador de proyectos de investigación para el MINECO.

2012: Evaluador Técnico para los proyectos de Investigación Aplicada de la edición de 2011 del Fondo María Viñas (Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay)

2012: Evaluación Dr. Uta Wolfe, College of Arts and Sciences University of St. Thomas (MN, USA), y Dr. Scott Sinnet, Department of Psychology, University of Hawaii at Manoa, USA, para su promoción (tenure) a Associate Professor.

2012-2013: Evaluador de proyectos para el programa europeo ERA-NETNEURON.

2014/2017: Evaluador de solicitudes en el ERC Starting Grant Call

2017: Evaluación para la promoción a catedra de Andrea Berger (Ben-Gurion University of the Negev, Israel) y associate profesor de Nurit Gronau (Open University of Israel).

2020-2023: Evaluador y de investigación para la Academy of Finland (Finlandia). Chair de la comisión de Psicología y Neurociencia Cognitiva en 2022-23.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Daniela		
Family name	Paolieri		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail		URL Web http://memory.ugr.es/member/daniela-paolieri	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3964-7405 - ORCID		

(*) *Mandatory*

A.1. Current position

Position	Associate Professor (Profesora Titular)		
Initial date	06/07/2021		
Institution	University of Granada		
Department/Center	Experimental Psychology/Faculty of Psychology		
Country	Spain	Teleph. number	
Key words	Psycholinguistics; Experimental Psychology; Bilingualisms		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
15/01/2019-05/07/2021	Associate Professor (Profesora Contratada Doctora)
01/02/2014-14/01/2019	Researcher/University of Granada/Spain
01/08/2010-05/12/2013	Researcher/University of Granada/Spain
26/01/2010-31/07/2010	Substitute Professor/ University of Jaén/ Spain
15/11/2009-25/01/2010	Researcher/University of Granada/Spain
01/05/2008-30/09/2008	Researcher/University of Granada/Spain
02/01/2008-31/01/2008	Researcher/University of Trento/Italy
15/11/2005-15/01/2007	Researcher/University of Valle D'Aosta/Italy
21/05/2005-30/11/2005	Researcher/University of Chieti/Italy
01/02/2005-30/09/2005	Researcher/University of Urbino/Italy
01/11/2004-30/11/2004	Researcher/University of Valle D'Aosta/Italy
01/06/2004-31/08/2004	Researcher/University of Leiden/The Netherlands
07/2003-05/2004	Superior Italian National Health Institute /Padova /Italy
19/05/2003-19/06/2003	Researcher/University of Padova/Italy
19/04/2002-19/12/2002	Researcher/University of Padova/Italy
02/07/2002-17/07/2002	Researcher/University of Padova/Italy
04/12/2001-04/04/2002	Researcher/University of Padova/Italy
18/09/2001-30/11/2001	Researcher/University of Padova/Italy

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Phd in Psychology	University of Urbino/Italy	2005
Pst Degree in Neuropsychology and	University of Padova/Italy	2000



Psychophysiology		
Degree in Clinical and Experimental Psychology	University of Padova/Italy	1999

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Daniela Paolieri has a degree in Clinical and Experimental Psychology (University of Padua, Italy, 1999) and a PhD in Psychological Science (University of Urbino, Italy). In 2005 defended her doctoral thesis, entitled “*Selection of grammatical gender in the production of bare names: Evidence from the picture-word interference paradigm*”. In 2006 she obtained a post-doctoral fellowship (Faculty of Cognitive Science/University of Trento, Italy) to work on the project “*Influence of grammatical gender on the processing of words and phrases: a behavioral and electrophysiological study*”. In 2007, she started a project related to the influence of the syntactic information in bilinguals, and in 2008, she joined the Memory and Language research group (UGR), as a postdoctoral fellow. In 2014 she became a member of the Department of Experimental Psychology of the UGR as research staff, and since 2019 she is an associate professor. To date, the results of her research activity are summarized in the participation as PI in 5 research projects, 37 publications in international high impact factor journals, and 4 book chapters. She has also contributed to national and international scientific meetings by presenting a large number of posters and talks in the most recognized congresses in the field, and she has also been invited speaker at different universities and conferences. At the present, she is also committed with scientific diffusion with the participation in national (Spanish Foundation for Science and Technology-FECYT) and international (Erasmus+ Program, Key Action 2) dissemination projects. Moreover, the PI belongs to the Doctorate program: “Ph.D. in Psychology” and the Mind, Brain and Behavior Research Center (<https://cimcyc.ugr.es/en>), and she is currently the Coordinator of Mobility and Double Master's Degree in Cognitive and Behavioral Neuroscience (with the University of Padova), Member of the Academic Committee of the Master of Cognitive and Behavioral Neuroscience, Member Economic Commission of the Department of Experimental Psychology, and Member of the Equality and Inclusion Commission Faculty of Psychology UGR.

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications (Selected for the 2010-2023 period)

- Iniesta, A., Bajo, M. T., Rivera, M., **Paolieri, D.** (2023). Transfer effects from language processing to visual attention dynamics: The impact of orthographic transparency. *British Journal of Psychology*, 114, 86-111. doi: 10.1111/bjop.12598
- Rivera, M., Paolieri, D., Iniesta, A., Pérez A.I., Bajo, T. (2023). Second language acquisition of grammatical rules: The effects of learning condition, rule difficulty, and executive function. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1-14 <https://doi.org/10.1017/S1366728922000815>
- Rivera, M., **Paolieri, D.**, Iniesta, A., & Bajo, T. (2022). Cognitive and contextual factors modulating grammar learning at older ages. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 14, 979. 14:943392. doi: 10.3389/fnagi.2022.943392
- Andras, F., Rivera, M., Bajo, T., Dussias, P. E., & **Paolieri, D.** (2022). Cognate facilitation effect during auditory comprehension of a second language: A visual world eye-tracking study. *International Journal of Bilingualism*, 26, 405–425. <https://doi.org/10.1177/13670069211033359>
- Iniesta, A., Rossi, E., Bajo, M.T., & **Paolieri, D.** (2021). The influence of cross-linguistic similarity and language background on writing to dictation. *Frontiers in Psychology*, 4280. doi: 10.3389/fpsyg.2021.679956.
- Iniesta, A., Paolieri, D., Serrano, F., Bajo, T. (2021). Bilingual writing coactivation: lexical and sublexical processing in a word dictation task. *Bilingualism Language and Cognition*. 24, 902–917. <https://doi.org/10.1017/S1366728921000274>
- Casado, A., Palma, A., & **Paolieri, D.** (2021). The scope of grammatical gender in Spanish: Transference to the conceptual level. *Acta Psychologica*, 218, 103361. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103361>

- **Paolieri, D.**, Demestre, J., Guasch, M., Bajo, T., & Ferré, P. (2020). The gender congruency effect in Catalan–Spanish bilinguals: Behavioral and electrophysiological evidence. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1-11. doi: <https://doi.org/10.1017/S1366728920000073>
- **Paolieri, D.**, Padilla, F., Koreneva, O., Morales L., & Macizo, P. (2019). Gender congruency effect in second language production: Evidence from Russian-Spanish bilinguals. *Bilingualism Language and Cognition*, 22, 112-129. <https://doi.org/10.1017/S1366728917000591>
- Sandberg, C., Carpenter, E., Kerschen, K., **Paolieri, D.**, & Jackson, C. (2019). The benefits of abstract word training on productive vocabulary knowledge among second language learners. *Applied Psycholinguistics*, 40, 1331-1362. doi: <https://doi.org/10.1017/S0142716419000262>
- Casado A., Palma A., **Paolieri, D.** (2018). The influence of sex information on gender word processing. *Journal of Psycholinguistic Research*, 47(3):557-583 <https://doi.org/10.1007/s10936-017-9546-3>.
- Morales, L., **Paolieri, D.**, Dussias, P., Valdés-Kroff, J., Gerfen C., Bajo T., (2016). The Gender Congruency Effect During Bilingual Spoken-Word Recognition. *Bilingualism: Language and Cognition*, 19, 294-310. <https://doi.org/10.1017/S1366728915000176>
- Morales, L., **Paolieri, D.**, Cubelli, R., & Bajo, T. (2014). Transfer of Spanish grammatical gender to English: Evidence from immersed and non-immersed bilinguals. *Bilingualism: Language and Cognition*, 17, 700-708. <https://doi.org/10.1017/S1366728914000017>.
- Marful A., **Paolieri D.**, Bajo T. (2014). Is naming faces different from naming objects?: Semantic interference in a face and object naming task. *Memory and Cognition*, 42, 525-537. doi: 10.3758/s13421-013-0376-8.
- Morales L., **Paolieri, D.**, Bajo T. (2011). Grammatical Gender Inhibition in Bilinguals. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2011.00284
- **Paolieri D.**, Cubelli R., Lotto L., Leoncini D., Job R. (2011). Differential effects of grammatical gender and gender inflection in the picture-word interference paradigm. *British Journal of Psychology*, 102, 19-36. doi: 10.1348/000712610X496536.
- Cubelli, R., **Paolieri, D.**, Lotto, L., Job, R. (2011). The Effect of Grammatical Gender on Object Categorisation. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 37,449-460. doi: 10.1037/a0021965.
- Verdonschot R. G.; La Heij W.; **Paolieri D.**; Zhang Q. F.; Schiller N. O. (2011). Homophonic context effects when naming Japanese kanji: evidence for processing costs? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 64, 1836-1849. doi: 10.1080/17470218.2011.585241.
- **Paolieri D.**, Lotto L., Morales L., Bajo T., Cubelli R., Job R (2010). Grammatical gender processing in Romance languages: Evidence from bare noun production in Italian and Spanish. *European Journal of Cognitive Psychology*, 22, 335-347. <https://doi.org/10.1080/09541440902916803>
- **Paolieri D.**, Cubelli R., Macizo P., Bajo T., Lotto L., Job R. (2010). Grammatical Gender Processing in Italian and Spanish Bilinguals. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63, 1631-45.

C.2. Congress (Selected international congress for the 2013-2023 period)

- **Paolieri, D.**, Padilla, F., Koreneva, O., Macizo, P. (2013). Gender congruency effect in second language recognition and production: Evidence from Russian-Spanish bilinguals. Poster Presentation, 18th ESCOP Meeting 29 August-1 September, Budapest, Hungary.
- Casado, A., Palma, A., **Paolieri, D.** (2016). Grammatical gender and sex features in language processing. *International Meeting of the Psychonomic Society*, Granada, Spain,
- **Paolieri, D.**, Morales, L., Bedón E., Bajo T. (2017). The gender congruency effect in spoken bare noun recognition: evidences from Italian-Spanish bilinguals. *International Symposium of Psycholinguistic XIII Braga*, Portugal.
- Guasch, M., Ferré, P., Demestre, J., Bajo, T., **Paolieri, D.** (2017). The gender congruency effect in Catalan-Spanish bilinguals: Evidences from the translation recognition task. *ESCoP Meeting*, Potsdam Germany.



- Casado, A., Ferré, P., **Paolieri, D.** (2018). Bilingual Gender Activation: Erp Evidence. *59th Annual Meeting Psychonomic Society*, New Orleans, USA,
- Casado, A., Morales, L., Bajo, M.T., **Paolieri, D.** (2019). Gender activation in bare noun production: behavioral and erps evidence. *21ST Escop Meeting*, Tenerife, Spain,
- Iniesta, A., **Paolieri, D.**, Serrano, F., y Bajo, M.T. (2019). Bilingual writing co-activation: lexical and orthographic processing in a word dictation task. Poster. XIV International Symposium of Psycholinguistics. Tarragona, Spain.

Invited conference

- **Paolieri D.** (2021). Grammatical Gender in Bilinguals. Symposium on Grammatical Gender Representation and Processing. SEPEX 2021. 21 y 22 de April, Spain.
- **Paolieri D.** (2021). *The prism of Language through Grammatical Gender. (In)visibilizing: the value of naming ourselves* Colexio Oficial de Psicología de Galicia. Spain.
- **Paolieri D.** (2019). *Grammatical gender and bilingualism. The Disparity of Gender seen from Language Psychology*. University of Trento, Italy.
- **Paolieri D.** (2018). Grammatical Gender in Bilinguals. *Conferencia Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive*, Università di Trento, Italy.
- **Paolieri D.** (2017). Grammatical Gender in Bilinguals. *Workshop Psych&Ling*, Granada, Spain,
- **Paolieri D.**, Bajo, T., (2015). Grammatical gender effects in bilinguals production and comprehension. *International workshop Gender and Number in Romance: Linguistic Theory, Acquisition and Methodology*. Wuppertal, Germany.

C.3. Research projects

Daniela Paolieri as PI:

- *The Impact of Grammatical Gender on Processing: A Psycholinguistic and Social Perspective*. I+D+I projects Feder Andalucía A-SEJ-416-UGR20. 07/01/2021-09/30/2023
- *Pictographic Systems: Communication Without Words*. Grants from the Social Responsibility, Equality and Inclusion UGR Promotion of research on disability. 07/01/2018 - 07/01/2019.
- *Cognitive flexibility: influence of age and hormonal variations*. PSI2017-89324-C2-1-P. Program of the National I+D+I Plan Ministry of Economy and Competitiveness. Co-IP Antonio Bernal. 01/08/2018 - 12/31/2020.
- *Bilingualism, Mind and Brain: An Interdisciplinary Program in Cognitive Psychology, Linguistics and Cognitive Neuroscience*. PCIN-2015-165-C02-01. Program of the National Plan International Joint Actions. 12/01/2015 - 12/31/2017.
- *Memory processes involved in the retrieval of faces and names in young and old adults*. Research Projects for the Incorporation to New Research Lines of the UGR. 02/01/2014-01/31/2019.

Daniela Paolieri as Research Team:

- *The Development of Prospective Memory in Monolingual and Emerging Bilingual Children: Neural and Behavioral Indexes* P20_00107. Projects Andalucía PI T. Bajo. 04/10/2021-2023
- *Transferring Cognitive Neuroscience from the Laboratory to Language Learning: Bilingual Immersion Schools and Lifelong Training (5-19 Years)* PCIN-2015-132. Program of the National Plan International Joint Actions PI T. Bajo. 01/01/2015-31/12/2018.
- *The Development of Children's Linguistic and Attentional Skills in Bilingual Education Programs* P12 Cts 2369. Program of the National I+D+I Plan Ministry of Economy and Competitiveness. PI T. Bajo. 30/01/ 2014-30/01/2018
- *Working Memory and Executive Processes in Translation and Interpretation: A Neurocognitive Approach*. SEJ2005-00842. Programa del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía Innovación y Ciencia. IP T. Bajo. Duración: 01/05/2008-30/09/2012
- *Attention and Memory in Bilinguals and Translators Languages Selection*. P07-Hum-2510. Programa de la Junta de Andalucía. IP T. Bajo. 01/01/2008-31/12/2012.

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

24/01/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ladislao		
Apellidos	Salmerón González		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	www.uv.es/lasalgon
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4283-4279		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	10/10/2020		
Organismo/ Institución	Universitat de València		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Comprensión lectora; digitalización de la educación; aprendizaje		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 45.2.c) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
	Sin interrupciones

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2000
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	2006

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Soy Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València. Con anterioridad, realicé el doctorado en Psicología en la Universidad de Granada, y fui Fullbright Scholar en el Instituto de Ciencia Cognitiva de la Universidad de Colorado en Boulder (EEUU) durante año y medio.

Sobre mis **aportaciones científicas**, éstas se centran en el ámbito de la comprensión lectora, y particularmente en la intersección entre el mundo digital y la lectura. Considero que hacemos una investigación puntera a nivel mundial, con numerosas **colaboraciones internacionales** con la U. Oslo (Noruega), U. Poitiers (Francia), U. Toulouse (Francia), U. Pádova (Italia), U. Wuppertal (Alemania) o la American University (EEUU). A modo orientativo de la **relevancia de nuestra producción**, en 2021 aparezco en el “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators” para la categoría de “Psychological sciences”, que incluye al 2% de investigadores más destacados en una combinación de métricas relacionadas con la productividad científica (citas, índice h o citas de artículos en diferentes posiciones de autoría) (<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3>). Tengo 3 sexenios de investigación (último 2020) y 1 de transferencia. En cuanto a la **financiación obtenida**, he sido miembro del equipo de trabajo en proyectos del Plan Nacional de I+D (3, entre 2001-2011), del Ministerio de Educación (1), Ministerio de Asuntos Sociales (1), Generalitat Valenciana (1), Agencia Nacional de Investigación Francesa (2) y programa COST de la UE (1). Por su relevancia científica y social, destaco este último “Evolución de la lectura en la era de la digitalización”, en el que participé entre 2014-2018 como representante titular de España. Sobre las **responsabilidades científicas** ejercidas, he liderado como investigador principal proyectos del plan nacional de I+D (4, ininterrumpidamente desde 2012), proyectos estratégicos orientados a la transición ecológica y a la transición digital (1), y de la fundación BBVA (1). En cuanto a las **capacidades científico técnicas** adquiridas, considero que poseo un bagaje conceptual y metodológico amplio, que incluye las habilidades de programación, de estadística avanzada, registro de movimientos oculares, y análisis de grandes bases de datos educativas. También colaboro con colegas para usar otras metodologías con su apoyo, como son el metanálisis (Cristina Vargas) o el registro electrofisiológico (Marta Vergara).

En relación a nuestras **aportaciones a la sociedad**, uno de los objetivos principales de nuestro trabajo es el retorno social de nuestra investigación. A **nivel asociativo**, desde la ERI Lectura (grupo que dirijo, ver más abajo) hemos firmado varios convenios de colaboración con asociaciones como ONCE o Plena Inclusión, con quienes desarrollamos y validamos un programa de formación en lectura crítica en Internet para jóvenes con discapacidad intelectual. A **nivel divulgativo**, organizamos jornadas anuales dirigidas al mundo educativo, editorial y bibliotecario, en las que el personal de la ERI presenta al público sus trabajos. A **nivel institucional**, asesoramos a instituciones públicas en el ámbito de la lectura, como la Generalitat Valenciana (plan lector) o el Directorado de Educación, Cultura y Deporte de la Unión Europea, sobre el impacto de la digitalización de la lectura. A nivel de **colaboración industrial**, hemos trabajado con la editorial VOCA para el desarrollo de un programa para el entrenamiento en comprensión lectora.

Por último, en cuanto a la **formación de investigadores**, he dirigido las tesis doctorales de Dra. García Blanco (co-dirección con Dr. Perea; post-doctoral en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe, Valencia), Dra. García Cuenca (profesora colaboradora Valencia International University), y Dr. Delgado Herrera (post-doctoral Junta de Andalucía en la U. Sevilla). Asimismo, he recibido en el laboratorio a numerosos investigadores internacionales en formación. Sobre la **constitución de equipos de investigación**, entre los años 2017-22 dirigí la Estructura de Investigación Interdisciplinar en Lectura de la UV (ERI Lectura, www.uv.es/lectura), un instituto de investigación compuesto por 21 profesores permanentes (4 CU) de cinco departamentos y tres facultades (Psicología, Magisterio y Filología) de la UV, 3 investigadores post-doctorales, 6 becarios pre-doctorales, y 2 técnicos de investigación. He participado en la **evaluación de proyectos** individuales para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, European Research Council, German Science Foundation, Research Foundation – Flanders (Bélgica), Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (Chile), y he formado parte de paneles de evaluación para la Agencia Española de Investigación (2022), en el panel “Educación”, Agence Nationale de la Recherche (Francia) entre 2014-16, en el panel “Humanidades digitales”, así como para el panel de psicología de la Junta de Andalucía (2021). Por último, soy **editor asociado** de la revista Instructional

Science, miembro del editorial board del Journal of Educational Psychology, así como revisor ad hoc de más de 60 revistas científicas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Salmerón, L., Naumann, J., García, V., & Fajardo, I. (2017). Scanning and deep processing of information in hypertext: An eye-tracking and cued retrospective think-aloud study. *Journal of Computer Assisted Learning, 33*, 222–233. <https://doi.org/10.1111/JCAL.12152> Citas WoS: 25.

Salmerón, L., García, A., & Vidal-Abarca, E. (2018). The development of adolescents' comprehension-based Internet reading skills. *Learning and Individual Differences, 61*, 31–39. <https://doi.org/10.1016/J.LINDIF.2017.11.006> Citas WoS: 27.

Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Macedo–Rouet, M., Paul, J., **Salmerón, L.,** Rouet, J-F. (2018). Fostering teenagers' assessment of information reliability: Effects of a classroom intervention focused on critical source dimensions. *Learning and Instruction, 58*, 53–64. <https://doi.org/10.1016/J.LEARNINSTRUC.2018.04.006> Citas WoS: 35.

Delgado, P, Vargas, C, Ackerman, R, **Salmerón, L.** (2018). Don't throw away your printed books: A meta-analysis on the effects of reading media on comprehension. *Educational Research Review, 25*, 23-38. <https://doi.org/10.1016/J.EDUREV.2018.09.003> Citas WoS: 88.

Macedo-Rouet, M., Potocki, A., Scharrer, L., Ros, C., Stadtler, M., **Salmerón, L.,** & Rouet, J-F. (2019). How good is this page? Benefits and limits of prompting on adolescents' evaluation of Web information quality. *Reading Research Quarterly, 54*, 299–321. <https://doi.org/10.1002/RRQ.241> Citas WoS: 17.

Salmerón, L., Sampietro, A., & Delgado, P. (2020). Using Internet videos to learn about controversies: Evaluation and integration of multiple and multimodal documents by primary school students. *Computers & Education, 148*, 103796. <https://doi.org/10.1016/J.COMPEDU.2019.103796> Citas WoS: 8.

Latini, N., Bråten, I., & **Salmerón, L.** (2020). Does reading medium affect processing and integration of textual and pictorial information? A multimedia eye-tracking study. *Contemporary Educational Psychology, 62*, 101870. <https://doi.org/10.1016/J.CEDPSYCH.2020.101870> Citas WoS: 7.

Salmerón, L., Delgado, P., Vargas, C., & Gil, L. (2021). Tablets for all? Testing the screen inferiority effect with upper primary school students. *Learning and Individual Differences, 86*, 101975. <https://doi.org/10.1016/J.LINDIF.2021.101975> Citas WoS: 1.

Delgado, P., & **Salmerón, L.** (2021). The inattentive on-screen reading: Reading medium affects attention and reading comprehension under time pressure. *Learning & Instruction, 71*, 101396. <https://doi.org/10.1016/J.LEARNINSTRUC.2020.10139> Citas WoS: 6.

Haverkamp, Y. E., Bråten, I., Latini, N., & **Salmerón, L.** (2022). Is it the size, the movement, or both? Investigating effects of screen size and text movement on processing, understanding, and motivation when students read informational text. *Reading and Writing. https://doi.org/10.1007/s11145-022-10328-9*

Fajardo, I., Avila, V., Delgado, P., Gómez-Merino, N., & **Salmerón, L.** (2022). Video-blogs and linguistic simplification for students with intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities. https://doi.org/10.1111/jar.13016*

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Delgado, P.; **Salmerón, L.**; Altamura, L.; Vergara, M. (2021). Do students pay attention to texts on screens as in print? An EEG study. 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Tipo de participación: Póster. Ciudad de celebración: Bélgica
- Delgado, P.; **Salmerón, L.** (2021). Reading in Print vs. on Computer Screen: Paper Fosters On-task Attention. 2021 Annual Meeting Society for Text and Discourse. Tipo de participación: Ponencia oral. Ciudad de celebración: Estados Unidos de América.
- Delgado, P.; **Salmerón, L.**; Altamura, L.; Vergara-Martínez, M. (2021). Esfuerzo cognitivo y comprensión lectora durante la lectura de textos en papel y en pantalla: Un estudio de EEG y movimientos oculares. Jornadas Virtuales Sociedad Española de Psicología Experimental 2021. Ponencia oral. España
- Gil, L.; Delgado, P.; Vargas, C.; Vergara, M.; **Salmerón, L.** (2020). Tablets can disrupt reading comprehension of primary school students. Digital Practices. Reading, Writing and Evaluation on the Web. Ponencia oral. Suiza
- Salmerón, L.** (2019). Selection of irrelevant navigation paths during digital reading: Underlying cognitive. Processes. Opportunity versus Challenge: Exploring Usage of Log-File and Process Data in International Large Scale Assessments. Ponencia invitada. Irlanda

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- Título: Estudio on-line de la lectura electrónica en jóvenes: movimientos oculares, pensamiento en voz alta y navegación.
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (EDU2011-25885)
Entidad: U. València; Duración: Enero 2011 / diciembre 2013; Subvención: 56.265 €
Participación: Investigador Principal.
- Título: Lectura crítica en Internet: evaluación, desarrollo e intervención.
Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2014-59422-P)
Entidad: U. València; Duración: 01/ 2014 / 12/ 2017; Subvención: 38.000 € más beca FPI.
Participación: Investigador Principal.
- Título: Avanzando en las habilidades de alfabetización del siglo XXI: comprensión, integración y evaluación de información multimodal.
Financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (EDU2017-87626-P)
Entidad: U. València; Duración: Enero 2018 / diciembre 2020; Subvención: 20.000 €
Participación: Co-Investigador Principal, codirección con Dra. Inmaculada Fajardo.
- Título: Investigación neuroeducativa sobre el efecto de superioridad del papel.
Financiación: Proyectos a equipos de investigación de la Fundación BBVA
Entidad: U. València; Duración. Abril 2019 / abril 2021; Subvención: 74.998 €
Participación: Investigador Principal.
- Título: Lectura en pantalla en las aulas de primaria y secundaria: estudios multimétodo.
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-118512GB-I00)
Entidad: U. València; Duración: 10/2021 / 09/2023; Subvención: 42.471 € más beca FPI.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

SUPLEC. Test de competencia lectora para Enseñanza Superior. Expedida: 7 de noviembre de 2019, España, Número de registro patente: UV-SW-201728R.

CURRÍCULUM VITAE

APELLIDOS: FAJARDO BRAVO
NOMBRE: INMACULADA
Código ORCID: 0000-0002-3954-6479
Researcher ID: C-8236-2011
Scopus Author ID: 16642578700

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL Y FECHA DE INICIO: TITULAR DE UNIVERSIDAD - 06/02/2019
ORGANISMO: Universitat de València
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA

- CONTRATO	OTRAS SITUACIONES:
X PLANTILLA	DEDICACIÓN:
- BECARIO/A	X a) A TIEMPO COMPLETO
- INTERINO/A	- b) A TIEMPO PARCIAL
- EXCEDENCIA	ESPECIFICAR:

Sexenios de investigación

Número de sexenios: 3
Último sexenio vigente: 2014-2019

Competencias lingüísticas

<u>Idioma</u>	<u>Escucha</u>	<u>Lee</u>	<u>Interacción oral</u>	<u>Habla</u>	<u>Escribe</u>
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1
Valenciano / Catalán	C1	C1	C1	C1	C1

FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN: 01/03/2023

Formación académica

Clave: Diplomatura / Licenciatura / Grado
Título: PSICOLOGIA
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGIA
Nombre de la titulación: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Clave: Diplomatura / Licenciatura / Grado
Título: Master en Psicología Clínica, Legal y Forense
Centro: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de centro: FACULTAD DE PSICOLOGIA

Clave: Doctorado
Título: DOCTOR EN PSICOLOGÍA
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGIA
Fecha: 30/09/2005
Tipo de centro: Universidad
Nombre de la titulación: Psicología Experimental y Neurociencias del Compor

Fecha homologación:

Publicaciones en revistas (últimos 5 años)

- Fajardo, I.; Joseph, H. (en prensa). Brief report: Autistic students read between lines. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05648-2>
- Fajardo, I.; Ávila, V.; Delgado, P.; Gómez-Merino, N.; Salmerón, L. (2022). Video-blogs and linguistic simplification for students with intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 35(5), 1217-1230.
- Fajardo, I.; Pérez, A.I.; Ferrer, A.; Pérez-Fuster, P.; García-Blanco, A.C. (2022). Anaphor Processing During Reading Comprehension in Students With Autism Spectrum Disorder. *Reading & Writing Quarterly*, 38(6), 505-525
- Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Joseph, H. (2022). Eye movements of deaf students in expository versus narrative texts. *American Annals of The Deaf*. ISSN: 0002-726X
- Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.M. (2021). Did the three little pigs frighten the wolf? How deaf readers use lexical and syntactic cues to comprehend sentences. *Research in Developmental Disabilities*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103908>. ISSN: 0891-4222
- Inmaculada Fajardo; Ana I. Pérez; Antonio Ferrer; Patricia Pérez-Fuster; Ana C. García-Blanco (2021). Anaphor Processing During Reading Comprehension in Students With Autism Spectrum Disorder. *Reading & Writing Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/10573569.2021.1982430>. ISSN: 1057-3569
- Raquel De Sixte; Inmaculada Fajardo; Amelia Mañá; Álvaro Jáñez, Marta Ramos; María García-Serrano; Federica Natalizi; Barbara Arfé; Javier Rosales (2021). Beyond the Educational Context: Relevance of Intrinsic Reading Motivation During COVID-19 Confinement in Spain. *Frontiers In Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.703251>. ISSN: 1664-1078
- Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Arfé, B. (2020). Time-Course of Grammatical processing in deaf readers: an eye-movement study. *Journal Of Deaf Studies And Deaf Education*, 25(3), pp. 351 - 364. <https://doi.org/10.1093/deafed/enaa005>. ISSN: 1081-4159
- Salmerón, L.; Arfé, B.; Ávila, V.; Cerdán, R.; De Sixte, R.; Delgado, P.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; García, M.; Gil, L.; Gómez-Merino, N.; Jáñez, Á.; Lluch, G.; Mañá, A.; Mason, L.; Natalitzi, F.; Pi-Ruano, M.; Ramos, L.; Ramos, M.; Roca, J.; Rosa, E.; Rosales, J.; Rubio, A.; Serrano-Mendizábal, M.; Skrobiszewska, N.; Vargas, C.; Vergara-Martínez, M.; Perea, M. (2020). READ-COGvid: a database from reading and media habits during Covid-19 confinement in Spain and Italy. *Frontiers In Psychology*, 11, p. 575241. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.575241>. ISSN: 1664-1078
- Delgado, P.; Ávila, V.; Fajardo, I.; Salmerón, L. (2019). Training young adults with intellectual disability to read critically on the internet. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 32(3), pp. 666 - 677. <https://doi.org/10.1111/jar.12562>. ISSN: 1360-2322
- Salmerón, L.; Fajardo, I.; Gómez, M. (2019). Selection and evaluation of Internet information by adults with intellectual disabilities. *European Journal Of Special Needs Education*, 34, pp. 272 - 284. ISSN: 0885-6257
- Barbara Arfé; Lucia Mason; Inmaculada Fajardo (2018). Simplifying informational text structure for struggling readers. *Reading And Writing*, pp. 1 - 20. <https://doi.org/10.1007/s11145-017-9785-6>. ISSN: 0922-4777
- Delgado, P.; Ávila, V.; Fajardo, I.; Salmerón, L. (2018). Un Programa de formación en Lectura Crítica en Internet para jóvenes con Discapacidad Intelectual. *Revista española de discapacidad*, 6(2), pp. 229 - 245. <https://doi.org/10.5569/2340-5104.06.02.13>. ISSN: 2340-5104

Estancias en Centros de Investigación

Centro: Institute of Education

Localidad: Reading **País:** REINO UNIDO **Año:** 2019 **Duración:** 3 Meses 15 Dias

Tema: Estancia de personal investigador doctor en centros de investigación fuera de la Comunitat Valenciana (BEST 19)

Clave: Post-doctoral

Patentes y Modelos de utilidad

Inventores/as (p.o. de firma): Vicenta Ávila Clemente; Inmaculada Fajardo Bravo; Pablo Delgado Herrera y Ladislao Salmerón González.

Título: PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LECTURA CRÍTICA EN INTERNET (LECRIT)

Núm. de Solicitud: UV-MET-202183R **País de prioridad:** --- **Fecha de prioridad:** 22/03/2022

Entidad Titular: ---

Países a los que se ha extendido: ---

Entidades que lo están explotando: ---

Tipo: Propiedad Intelectual (otros) **Código Patente:** 001148 **Orden:** 001

Técnicas o especialidades que domina

Técnica: SISTEMA DE REGISTRO DE MOVIMIENTOS OCULARES SMI250 REMOTE

Palabras Clave: 260599 - eye tracking

Proyectos como Investigadora Principal

Título del proyecto/contrato: AVANZANDO EN LAS HABILIDADES DE ALFABETIZACION DEL SIGLO XXI: COMPRESION, INTEGRACION Y EVALUACION DE INFORMACION MULTIMODAL

Tipo de contrato/Programa: PIPN - Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I

Empresa/Administración financiadora: 13835 - Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: EDU2017-87626-P **Importe:** 24.200,00 **Duración, desde:** 2018 **hasta:** 2020

Investigador/s responsable/s: Ladislao Salmerón González / Inmaculada Fajardo Bravo

Número de investigadores participantes: 4

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 039775 **Orden:** 020

Título del proyecto/contrato: Comprensión de lenguaje figurativo en lectores con Trastornos del Espectro Autista: Evidencia de movimientos oculares y EEG, COMTEA

Tipo de contrato/Programa: VLBM - PROGRAMA VLC-BIOMED

Empresa/Administración financiadora: 12913 - Universitat de València-VLC-Biomed-IIS-La Fe

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: 32-COMTEA-FAJARDO-GARCÍA- **Importe:** 4.000,00 **Duración, desde:** 2018 **hasta:** 2019

Investigador/s responsable/s: Inmaculada Fajardo y Ana García Blanco

Número de investigadores participantes: 4

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 041206 **Orden:** 021

Tesis doctorales dirigidas

Título: Una metodología para la automatización de experimentos con usuarios en entornos Web

Autor/a: Juan Miguel López

Universidad: País Vasco

Facultad/Escuela: Facultad de Informática

Año: 2007 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Efectos de simplificación de textos en la comprensión lectora de las personas con discapacidad intelectual

Autor/a: Gema Tavares-Monge

Universidad: Universidad de Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2016 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

Título: Reading in Students with deafness: An eye movement research / Lectura en Estudiantes con sordera: Una investigación con movimientos oculares.

Autor/a: Nadina María Gómez Merino

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología

Año: 2020 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

23/01/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús		
Apellidos	López Megías		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-2365-3779		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	12/12/2017		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Experimental		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Violencia de género; violencia sexual; emoción y cognición		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01-89/09-92	Becario Investigación FPU. Ministerio Educación y Ciencia. Universidad de Granada. España
10-92/09-94	Prof. Ayudante L.R.U. Facultad. Universidad de Granada. España
10-94/04-95	Prof. Asociado (T3) Tiempo Completo. Universidad de Granada. España
05-95/02-96	Prof. Titular de Universidad. Universidad de Granada. España
02-96/12-17	Prof. Titular de Universidad. Universidad de Granada. España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Granada / España	1988
Doctorado en Psicología	Universidad de Granada / España	1992

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Finalicé la Licenciatura en Psicología en la Universidad de Granada (UGR) en junio de 1988. En enero de 1989 comencé mi carrera investigadora gracias a una Beca de Investigación del Programa de Formación de Profesorado y Personal Investigador del Ministerio de Educación y Ciencia. Realicé el Programa de Doctorado en Psicología Experimental de la UGR, doctorándome en septiembre de 1992. En los primeros años de mi carrera investigadora me centré en el estudio de procesos de aprendizaje asociativo, primero en animales y posteriormente en humanos, y poco después inicié investigaciones en el ámbito de las relaciones emoción-cognición.

Pero lo que realmente caracteriza mi dedicación investigadora en los últimos 20 años, ha sido sin duda el estudio de la violencia de género y el sexismo. El primero de nuestros trabajos (Frese, Moya y Megías, 2004), publicado en la revista *Journal of Interpersonal Violence* ha tenido un extraordinario impacto y con él iniciábamos





la línea de estudio de la percepción social de la violencia contra las mujeres que continuamos en la actualidad y de la que también forma parte el proyecto que presentamos. A partir de este trabajo he publicado, siempre en colaboración con otros/as compañeros/as, un total de 60 artículos científicos más en revistas internacionales de prestigio en el área, incluidas en JCR (p.e. *Sex Roles, Psychology of Women Quarterly, Journal of Interpersonal Violence, Journal of Sex Research, Violence Against Women, Personality and Individual Differences, European Journal of Public Health...*), sobre esta temática o muy relacionados con ella (p.e. sexismo, mitos sobre la violencia de género, relaciones de pareja en adolescentes...).

Mi participación en proyectos ha ido paralela y ha sido el soporte principal para haber podido realizar las investigaciones y publicaciones. Entre los que he participado y participo en la actualidad suman un total de 22 proyectos y contratos/convenios de investigación, de los cuáles en 10 he sido Investigador Principal (IP). Asimismo, he sido IP de dos Contratos/Convenios de Investigación suscritos con el Ayuntamiento de Granada sobre temáticas también relativas a la violencia de género, IP de tres proyectos conseguidos en convocatorias competitivas de Investigación para el Desarrollo y en la actualidad miembro del equipo de investigación de un Proyecto Europeo sobre detección de violencia de género en el embarazo. Vinculado con uno de los Convenios con el Ayuntamiento de Granada, en 2001 promoví la creación de un Programa de Atención Psicológica a Mujeres Víctimas de Violencia de Género, que coordiné durante 4 años (en los 3 primeros junto con la Prof^a. M^a Nieves Vera Guerrero), y que se llevó a cabo en el Centro Municipal de Atención a la Mujer; este programa sigue existiendo en la actualidad dependiente del Centro de Información a la Mujer del Ayuntamiento.

Desde el año 2010 he dirigido 9 tesis doctorales (más 3 en curso actualmente), 5 de ellas sobre distintos aspectos de la violencia contra las mujeres y las otras 4 sobre temáticas relacionadas con el sexismo, sus diferentes manifestaciones y formas de confrontación. En estos momentos, 4 de estas doctoras son profesoras universitarias y otras 2 disfrutan de contratos de investigación posdoctorales. Soy revisor regular de artículos para revistas de prestigio en mi campo de especialización (*Aggressive Behavior, Sex Roles, Journal of Applied Social Psychology, International Journal of Conflict and Violence...*) y he actuado de evaluador de 15 proyectos desde 2011 para la ANEP en las convocatorias nacionales de I+D+i. Asimismo, he impartido en los últimos 10 años más de 30 charlas, conferencias, cursos, talleres... de divulgación y sensibilización sobre la violencia contra las mujeres en centros universitarios, institutos de educación secundaria, asociaciones...

Todo ello se ha visto reconocido con la concesión de 5 sexenios (4 de investigación y 1 de transferencia).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Señalo sólo las **10 aportaciones** más relevantes en este período:

1. Moya-Garófano, A., Moya, M., **Megías, J.L.**, Y Rodríguez-Bailón, R. (2022). Ambivalent Sexism and Women’s Reactions to Stranger Harassment: The Case of *Piropos* in Spain. *Psychology of Women Quarterly, online first*. DOI: doi.org/10.1177/03616843221115339. **Q1**.
2. Estevan-Reina, L., De Lemus, S. **Megías, J.L.**, Kutlaca, M., Belmonte-García, M. y Becker, J. (2021). Allies against sexism: the impact of men’s egalitarian versus paternalistic confrontation on women’s empowerment and well-being. *Sex Roles, 84*, 536-553. DOI: [10.1007/s11199-020-01184-4](https://doi.org/10.1007/s11199-020-01184-4) **Q1**.
3. Navarro-Mantas, L., De Lemus, S. y **Megías, J.L.** (2021). Mental health consequences of intimate partner violence against women in El Salvador. *Violence Against Women, 27*, 2927-2944. DOI: [10.1177/1077801220978803](https://doi.org/10.1177/1077801220978803) **Q1**.
4. Riquelme, A., Romero-Sánchez, M., **Megías, J.L.** y Carretero-Dios, H. (2021). Joking for Gender Equality: Subversive Humor against Sexism Motivates Collective Action in Men and Women with Weaker Feminist Identity. *Sex Roles, 84*, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11199-020-01154-w>. **Q1**.
5. Zapata-Calvente, A.-L., **Megías, J.L.**, Moya, M. & Schoebi, D. (2019). Gender-Related Ideological and Structural Macrosocial Factors Associated with Intimate Partner Violence Against European Women. *Psychology of Women Quarterly, 43*, 317-334. DOI: [10.1177/0361684319839367](https://doi.org/10.1177/0361684319839367). **Q1**.
6. Zapata-Calvente, A.-L., Moya, M. Bohner, G. & **Megías, J.L.** (2019). Automatic Associations and Conscious Attitudes Predict Different Aspects of Men’s Intimate Partner Violence and Sexual Harassment Proclivities. *Sex Roles, 81*, 439-455. DOI: [10.1007/s11199-019-1006-0](https://doi.org/10.1007/s11199-019-1006-0). **Q1**.
7. **Megías, J.L.**, Toro-García, V., & Carretero-Dios, H. (2018). The Acceptance of Myths About Intimate Partner





- Violence Against Women (AMIVAW) Scale: Development and Validation in Spanish and English. *Psychology of Women Quarterly*, 42, 44-61. DOI: 10.1177/0361684317742638. **Q1**.
8. Romero-Sánchez, M., Krahé, B., Moya, M. y **Megías, J.L.** (2018). Alcohol-Related Victim Behaviour and Rape Myth Acceptance as Predictors of Victim Blame in Sexual Assault Cases. *Violence Against Women*, 24, 1052-1069. DOI: 10.1177/1077801217727372. **Q1**.
 9. Durán, M., **Megías, J. L.**, & Moya, M. (2018). Male Peer Support to Hostile Sexist Attitudes Influences Rape Proclivity. *Journal of Interpersonal Violence*, 33, 2180-2196. <http://doi.org/10.1177/0886260515624212>. **Q1**.
 10. Moya-Garófano, A., **Megías, J.L.**, Rodríguez-Bailón, R., & Moya, M. (2018). Stranger harassment ("piropo") and women's self-objectification: the role of anger, happiness and empowerment. *Journal of Interpersonal Violence*. In press. <https://doi.org/10.1177/0886260518760258>. **Q1**.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación.

Por motivos de espacio solo indico una pequeña selección de conferencias invitadas:

- "Discussant invitado" en la conferencia internacional de expertos "The Future of Intrasocietal Conflict and Violence Research: An International Outlook", celebrado en Bielefeld (Alemania) del 19 al 21 de noviembre de 2012, y organizada por el Institute for Interdisciplinary Research on Conflict and Violence.
- Conferencia invitada: "Exposure to sexist humor and male rape proclivity". Universidad de Bielefeld (Alemania). 29 de noviembre de 2012.
- Conferencia invitada: "Percepción Social de las Agresiones Sexuales". Seminari D'actualització En Polítics D'igualtat. Universidad de las Islas Baleares. Fecha: 14 de octubre de 2016.
- Conferencia invitada: "Feminismo e Investigación Psicosocial". XX Universitat d'Estiu d'Estudis de Gènere. Universidad de las Islas Baleares. Palma de Mallorca. 10 de julio de 2019
- Conferencia invitada: "Qué aporta la Psicología a la investigación sobre la violencia contra las mujeres". XXII Universitat d'Estiu d'Estudis de Gènere. Universidad de las Islas Baleares. Palma de Mallorca, 9 de julio de 2021

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. Ref.: PID2019-104239GB-I00. Título: **Sexismo y violencia contra las mujeres: percepción social y nuevas formas de expresión.**

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías** y Hugo Carretero Dios

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: Proyecto I+D. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria: 2019

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/06/2020-31/05/2023

Financiación recibida (en euros): 66.550 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

2. Ref.: EU project 881648 (REC-RDAP-GBV-AG-2019). Título: **STOP: STop intimate partner violence in Pregnancy**

Investigador principal (nombre y apellidos): Vibeke Rasch

Tipo de participación: Investigador.

Entidad financiadora: European Commission (Justice Programme & Rights, Equality and Citizenship Programme). Convocatoria: 2019

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/09/2020-01/09/2022

Financiación recibida (en euros): 800.616,80 euros (€1,000,771.00 including co-funding)

Estado del proyecto o contrato: concedido

3. Ref.: B-SEJ-135-UGR18. Título: **Factores predictores de diferentes formas de violencia contra las mujeres.**

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías** y Mónica Romero Sánchez

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía: Programa Operativo FEDER. Convocatoria: 2018

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2020-31/12/2021





Financiación recibida (en euros): 10.400 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

4. Ref.: PSI2016-79812-P. Título: Violencia contra las mujeres: mitos, actitudes, e influencia de los mensajes y usos del lenguaje sobre su percepción social.

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías** y Hugo Carretero Dios

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: Proyecto I+D. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria: 2016

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 30/12/2016-29/12/2019

Financiación recibida (en euros): 36.300 €.

Estado del proyecto o contrato: concedido

5. Ref.: PSI2013-45041-P. Título: Análisis psicosocial de la violencia contra las mujeres: actitudes, mitos, contextos sociales normalizadores y tendencias a la agresión.

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías** y Hugo Carretero Dios

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2013.

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2014-31/12/2016

Financiación recibida (en euros): 42.350 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

6. Ref.: PSI2010-15139. Título: Percepción social de las agresiones sexuales

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías**

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2010.

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2011-30/04/2014

Financiación recibida (en euros): 55.000 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

7. Ref.: s/r. Título: Estudio poblacional de la violencia de género en El Salvador

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías**

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: Cicode, Universidad De Granada Convocatoria 2013.

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/09/2013-01/09/2014

Financiación recibida (en euros): 17.344 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

8. Ref.: SEJ2010-6225. Título: Análisis psicosocial de la legitimidad y del prejuicio en el mantenimiento de las relaciones sociales desiguales

Investigador principal (nombre y apellidos): Miguel Moya Morales

Tipo de participación: Investigador.

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Junta de Andalucía.

Convocatoria: Proyectos de Excelencia 2010

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 15/03/2011-14/03/2014

Financiación recibida (en euros): 158.247 €

Estado del proyecto o contrato: concedido

9. Ref.: s/r. Título: Experiencias de resistencia y alternativas al patriarcado en comunidades latinoamericanas

Investigador principal (nombre y apellidos): **Jesús López Megías**

Tipo de participación: Investigador Principal.

Entidad financiadora: CICODE, UNIVERSIDAD DE GRANADA. Convocatoria 2011.

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2011-31/05/2012

Financiación recibida (en euros): 16.000 €

Estado del proyecto o contrato: concedido





CURRICULUM VITAE (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION		CV date	24/1/2023
First name	María Rosario		
Family name	Rueda Cuerva		
Gender (*)		Date of Birth (dd/mm/yyyy)	
ID number			
e-mail		https://wpd.ugr.es/~labncd/	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3941-9031		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date	15/12/2018		
Institution	Universidad de Granada (UGR)		
Department/Centre	Dpto. de Psicología Experimental y Centro de Investigación Mente Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)		
Country	Spain	Phone number	
Keywords	Attention; Self-regulation; Executive control; Development; Cognitive Neuroscience; EEG/ERPs, Neuroimaging; Temperament		

A.2. Previous positions (research activity interruptions)

Period	Position/Institution/Country/Cause of the interruption
2010-2018	Tenure prof. / Universidad de Granada (UGR) / Spain / Promotion
2008-2010	Associate prof. / Universidad de Granada / Spain / Promotion
2004-2008	Associate researcher / UGR / Spain / Promotion
2001-2004	Postdoc research associate / University of Oregon / USA / New post (Granted a reincorporation position to the Spanish University)
1999-2001	Lecturer / UGR / Spain / Postdoc grant and postdoc position in USA

A.3. Education

PhD, Graduate Degree	University/Country	Year
PhD in Psychology	Universidad de Granada / Spain	2000
Graduated in Psychology	Universidad de Granada / Spain	1995

Part B. CV SUMMARY

I am currently Full Professor of Psychology at the University of Granada (UGR). I graduated in Psychology at the University of Granada (UGR, Spain) in 1995, and obtained a PhD on Experimental Psychology and Behavioral Neuroscience at the UGR in the year 2000, being awarded with the PhD excellence prize of the University. In the same year I was awarded a grant from La Caixa Foundation (national competition) to carryout postdoc studies at the Sackler Institute for Developmental Psychobiology (NY, USA) and several months later I was offered a post-doc research associate position at the University of Oregon (Eugene, USA) where I stayed from the fall of 2001 to the fall of 2004. In 2004 I returned to the UGR as an associate researcher, and became a tenure associate professor in the year 2010, and full professor of Psychology in 2018. Currently, I run the Developmental CogNeuro Lab (web: <https://wpd.ugr.es/~labncd/>) at the Center for Research on Mind, Brain and Behavior



(CIMCYC) where I supervise several PhD students. I am primarily interested in studying the development of attention and self-regulation during infancy and childhood, as well as influences in such development, including educational (e.g. cognitive training) and constitutional (e.g. temperament and genes) factors. In past decades, I have published over 65 papers (including scientific peer-reviewed papers, books and book chapters). I have been board member of the European Association for Educational Psychology (EADP) and Secretary during 4 years. I also served as manager of the area of Psychology in the Spanish Agency of Research for a period of 3 years.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications (selection of the last 5 years)

Completed list of publications: <http://scholar.google.es/citations?user=dTFQyuMAAAAJ&hl=en>

Citations: Web of Science (WoS)= 3621, Google Scholar (GS)= 10038

h index: WoS= 18; GS=30

Averaged citations/year (last 5 years): GS=779,4

Book:

- **Rueda Cuerva, C.** (2021) *Educar la atención con cerebro*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-1362-542-3

Peer-reviewed papers (selection of 10 recent and representative of current research):

- Edmunds, S. R., MacNaughton, G. A., **Rueda, M. R.**, Combata, L.M., & Faja, S. (2022). Beyond group differences: Exploring the preliminary signals of target engagement of an executive function training for autistic children. *Autism Research*, 1-13. <https://doi.org/10.1002/aur.2735> IF: 5.216; Ranking 4/53 Behavioral Sciences (D1), 8/77 Psychology, Developmental (Q1)
- **Rueda, M. R.**, Moyano, S. & Rico-Picó, J. (2021) Attention: the grounds of self-regulated cognition. *WIREs Cognitive Science*; e1582 IF: 3.476; Ranking 22/91 Psychology, Experimental (Q1). <https://doi.org/10.1002/wcs.1582> Cites: 1 (GS)
- Faja, S., Clarkson, T., Gilbert, R., Vaidyanathan, A., Greco, G., **Rueda, M. R.**, Combata, L. M., & Driscoll, K. (2021). A preliminary randomized, controlled trial of executive function training for children with autism spectrum disorder. *Autism*. <https://doi.org/10.1177/13623613211014990> IF: 5.689; Ranking 7/78 Psychology, Developmental (D1). Cites: 2 (WoS); 3 (GS)
- Rico-Picó, J., Hoyo, A., Guerra, S., Conejero, A., & **Rueda, M. R.** (2021) Behavioral and brain dynamics of executive control in relation to children's fluid intelligence. *Intelligence*, 84, 101513. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101513> IF: 2.471; Ranking 33/138 Psychology, Multidisciplinary (Q1). Cites: 2 (WoS); 4 (GS)
- Pozuelos, J.P., Mead, B. R., **Rueda, M. R.**, & Malinowski, P. (2019) Short-term mindful breath awareness training improves inhibitory control and response monitoring. *Progress in Brain Research*, 244: 137-163 <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2018.10.019>; IF: 3.174; Ranking 118/261 Neurosciences (Q2). Cites: 14 (WoS); 36 (GS)
- Pozuelos, J.P., Cómbita, L.M., Abundis-Gutiérrez, A., Paz-Alonso, P.M., Conejero A., Guerra, S., & **Rueda, M.R.** (2019) Metacognitive scaffolding boosts cognitive and neural benefits following executive attention training in children. *Developmental Science*, 22:e12756: 1-15; DOI: [10.1111/desc.12756](https://doi.org/10.1111/desc.12756); IF: 4.078; Ranking 8/76 Psychology, Developmental (D1); Ranking 5/88 Psychology, Experimental (D1). Cites: 13 (WoS); 54 (GS)
- Conejero, A. & **Rueda, M. R.** (2018) Infant temperament and family socio-economic status in relation to the emergence of attention regulation. *Scientific Reports*, 8(1), 11232. doi: 10.1038/s41598-018-28831-x; IF: 4.122; Ranking 12/64 Multidisciplinary Sciences (Q1) Cites: 9 (WoS); 23 (GS)
- Conejero, A., Guerra, S., Abundis-Gutiérrez, A., & **Rueda, M. R.** (2018) Frontal theta activation associated with error detection in toddlers: Influence of familial socio-economic status. *Developmental Science*, 21: e12494; DOI: 10.1111/desc.12494 IF: 4.604; Ranking 4/70 Psychology, Developmental (D1); Ranking 3/84 Psychology, Experimental (D1). Cites: 28 (WoS); 46 (GS)



- Cómbita, L. M., Voelker, P., Abundis-Gutiérrez, A., Pozuelos, J. P., & **Rueda, M. R.** (2017) Influence of the SLC6A3-DAT1 gene on multifaceted measures of self-regulation in preschool children. *Frontiers in Psychology*, 8:26; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00026> [IF: 2.321; Ranking 33/129 Psychology, Multidisciplinary \(Q2\)](#) Cites: 3 (WoS); 8 (GS)
- Pozuelos, J.P., Paz-Alonso, P.M., Castillo, A., Fuentes, L.J., & **Rueda, M. R.** (2014) Development of attention networks and their interactions in childhood. *Developmental Psychology*, 50 (10): 2405-2415 <http://dx.doi.org/10.1037/a0037469>; [IF: 4.141; Ranking 4/68 Psychology, Developmental \(Q1\)](#); Cites: 59 (WoS); 113 (GS)

C.2. Congresses

Invited talks (selection last 10 years)

- "Early development of executive attention" Keynote on the Attention and Memory in Development (AMiD) Workshop, **Leibniz Institute for Neurobiology, Magdeburg, Germany** – 13 Sept, 2021
- "Atención para la gestión del comportamiento y el aprendizaje" Talk at I Simposio en Inteligencia Ejecutiva y Educación, **Universidad de Nebrija, Madrid, Spain** – 18-19 Mayo, 2018
- "Impact of poverty in the early development of executive attention" 12th **Mind, Brain and Education School on "Neuroscience of poverty"**, **Erice, Italy** – Sept 1-7, 2017
- "Understanding and enhancing children's attention and self-regulation" **Nestlé Research Center, Lausanne, Switzerland** – April 6th, 2017
- "Early Development of Executive Attention" Symposium on "The development of attention: cognitive and neural mechanisms, neurodevelopmental disorders and learning". Joint SEPEX-EPS Conference. **University of Oxford, Oxford, UK** – July, 2016
- "Benefits of cognitive training during childhood: From brain function to school" International Symposium of New Horizon on Neuroscience of Development and Developmental Disorders, held at **Tohoku University, Sendai, Japan**, 29 November, 2013

C.3. Research projects

Grants managed as PI (last 10 years):

* Title: **Development of infants' conscious attention: Anatomical and functional basis**

Funding agency: Junta de Andalucía, Proyectos I+D+i 2021, ref: P21_00371

Duration from: 02/12/2022 to: 31/12/2025 Amount: 91.939,20 €

PI: M. Rosario Rueda Cuerva y Ana B. Chica Martínez

Team: 9

* Title: **Early Development of Executive Attention and Self-Regulation: developmental trajectories in function of temperament and environment (EDEXAT)**

Funding agency: Agencia Estatal de Investigación, MINECO, ref: PID2020-113996GB-I00

Duration from: 1/9/2021 to: 31/08/2024 Amount: 100.430,00 €

PI: M. Rosario Rueda Cuerva

Team: 9

* Title: **Early detection of executive attention deficits in babies at-risk for neurodevelopmental disorders (R-BEXAT)**

Funding agency: Secretaría General de Universidades Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía (Programa Operativo FEDER 2018), ref: SEJ-152-UGR18

Duration, from: 1/1/2020 to: 31/12/2021 Amount: 6,400,00 €

PI: M. Rosario Rueda Cuerva

Team: 7

* Title: **Early development of the executive attention network: Impact of home environment and socio-economic factors (BEXAT)**

Funding agency: Agencia Estatal de Investigación, MINECO, ref: PSI2017-82670-P

Duration, from: 1/1/2018 to: 31/12/2020 Amount: 114,950,00 €



PI: M. Rosario Rueda Cuerva

Team: 5

* Title: **Development of executive attention: Understanding hindering factors and promoting self-regulation skills in at-risk children through cognitive training (DEXAT).**

Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), ref: PSI2014-55833-P

Duration, from: 1/1/2015 to: 31/12/2017 Amount: 87,967,00 €

PI: M. Rosario Rueda Cuerva

Team: 5

* Title: **Estudio de los factores constitucionales y experienciales que influyen en el desarrollo de la atención y la auto-regulación durante la infancia**

Funding agency: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN), ref: PSI2011-27746

Duration, from: 31/12/2011 to: 31/12/2014 Amount: 110.110,00 €

PI: M. Rosario Rueda Cuerva

Team: 4

C.4. Technology/Knowledge transfer

Co-founder of spin-off UGR:

January 2018

Co-founder of the company **Mindset Neuroeducación** (<https://neuromindset.com/>) **Spin-Off** of the University of Granada. The company is dedicated to translate research in the field of developmental psychology and cognitive neuroscience into practice in education, with the aim of promoting cognitive, emotional and social skills of children.

Contracts with companies:

Contract between Universidad de Granada and the company **Bit&Brain Technologies, S.L.**; Contract No.: 4119

Principal investigator: M. Rosario Rueda Cuerva

Contract goal: Electrophysiological basis of emotions in babies

Amount: 73.917,56 Euros

Duration: 05/9/2018 – 30/04/2021

Contract between Universidad de Granada and the company **Sistemas Virtuales de Aprendizaje, S. L. (Smartick)**; Contract No.: L3563

PI: M. Rosario Rueda Cuerva

Contract goal: Providing the know-how information to develop attention and memory training exercises to be implemented in the Smartick Brain online platform

Duration: 29/9/2014 a 28/9/2016

Knowledge transfer activities (selection):

TEDx talk: La atención es el corazón de la inteligencia

Event: TEDx PuertadePurchena 2018 "Polarity"; Almería, Spain

Link: https://www.ted.com/talks/charo_rueda_la_atencion_es_el_corazon_de_la_inteligencia

No. views (from March-2019): +45.000

TV Interview – Scientific program Con-ciencia of Andalucía TV

Desarrollo de la atención ejecutiva

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h3uDNzBoEbQ&feature=youtu.be>

Knowledge transfer video within the program A Ciencia Cerca of the UGR

La inteligencia de los bebés

Link: <https://canal.ugr.es/multimedia/aciacercera-15-la-inteligencia-de-los-bebes-por-charo-rueda-cuerva/>



CURRICULUM VITAE (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date 2/02/2023

First name	Ana Belén		
Family name	Chica Martínez		
Gender (*)			
ID number			
e-mail		URL Web https://blogs.ugr.es/attentionandconsciousness/	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-5804-1591		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Associate professor		
Initial date	January 2019		
Institution	Universidad de Granada		
Department/Center	Psicología Experimental, CIMCYC		
Country	SPAIN	Teleph. number	
Key words	Attention, consciousness, EEG, fMRI, TMS		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b))

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
May-October 2002	Initiation to research grant, UGR
October 2002- July 2003	Collaboration grant, UGR
September 2004- April 2008	PhD Student, UGR
April 2008- September 2011	Postdoctoral researcher, INSERM Paris
September 2011- December 2011	Postdoctoral researcher, INSERM Paris
January 2012- January 2018	Ramón y Cajal researcher, UGR
February 2018- October 2019	Associate Lecturer, UGR
currently	Associate Professor, UGR

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
BA in Psychology	Granada	2003
PhD in Psychology	Granada	2008



Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Number of PhD theses in the last 10 years: 4.

Number of research tracts (sexenios): 2. Last one gotten in 2016.

Total cites: from Google Scholar(GS) and Scopus (Sc): GS: 2816, SC: 1692

Mean number of cites per year (last 5 years, excluding the present year): GS: 289, Sc: 172.

Publications in indexed journals: 57.

(Q1): 35; Q2: 15; Q3-Q4: 7.

H-index: GS: 29, Sc: 24.

I obtained my BA in Psychology at the University of Granada in 2003. I joined the Experimental Psychology and Neuroscience PhD program at the University of Granada thanks to a PhD scholarship from the Spanish Ministry of Education and Science. I graduated with a Cum Laude in 2008 under the supervision of Dr. Juan Lupiáñez. During my PhD, I did several research stays at Oxford University (with Dr. Charles Spence, 5 months) and Dalhousie University (with Dr. Raymond Klein, 1 year). In 2008, I obtained a research contract from the Neuropôle de Recherche Francilien to work in an INSERM lab in Paris in collaboration with Dr. Paolo Bartolomeo. In 2009 I was awarded a Marie Curie postdoctoral fellowship (7th Framework Program of the European Union) to pursue my research at the Salpêtrière Hospital in Paris. In 2012 I returned to Granada with a Ramón and Cajal research fellowship. I am currently a Full Professor at the University of Granada, since 2019.

My main research topic is the *Cognitive Neuroscience* of Attention and Conscious Perception. I am interested in understanding the neural basis of different forms of attention and how they relate to our conscious experience. I have explored these topics both in the healthy and the damaged brain, with special interest in understanding the brain as an entity composed of large-scale neural networks, connected by long-range white matter tracts. I apply different methodologies to the study of healthy individuals and brain damaged patients, such as behavioural psychophysics, oculo-motor and electro-encephalogram recordings, magnetic resonance imaging and transcranial magnetic stimulation.

My main contributions to the literature can be summarised as follows: 1) we have demonstrated that endogenous and exogenous attention consist of two independent processes, implemented in different nodes of the fronto-parietal network (see Chica et al., *Behavioural Brain Research*, 2013); 2) we have demonstrated that some attentional systems can be dissociated from conscious perception, while some other interact with it. We have explored the neural bases of these dissociations and interactions (see Martín-Signes et al., *Cerebral Cortex*, 2019; Chica et al., *Scientific Reports*, 2016).

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications

1. Colás, I., **Chica, A.B.**, Thiebaut de Schotten, M., Busquier, H., Olivares-Granados, G., Triviño, M. (2023). Impaired attentional mechanisms in confabulating patients: A VLSM and DWI study, *Cortex*, 159, 175-192, <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.09.017>.
2. Spagna, A., Bayle, D.J., Romeo, Z., Seidel-Malkinson, T., Liu, J. Yahia-Cherif, L., Chica, A.B., Bartolomeo, P. The cost of attentional reorienting on conscious visual perception: an MEG study. *Cerebral Cortex*, doi:10.1093/cercor/bhac192
3. Rodríguez-San Esteban*, Chica, A. B.* & Paz-Alonso, P. M. (2022). Functional characterization of correct and incorrect feature integration. *Cerebral Cortex*. doi:10.1093/cercor/bhac147 *Equal contribution
4. Martín-Signes, M., Cano-Melle, C., **Chica, A.B.** (2021). Fronto-parietal networks underlie the interaction between executive control and conscious perception: Evidence from TMS and DWI, *Cortex*, Volume 134, 1-15, ISSN 0010-9452, <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.09.027>.



5. Colás, I., **Chica, A.B.**, Ródenas, E., Busquier, H., Olivares-Granados, G., Triviño, M. (2019). Conscious perception in patients with prefrontal damage. *Neuropsychologia*. 7;129:284-293. <https://doi:10.1016/j.neuropsychologia.2019.03.002>
6. Martín-Signes, M., Paz-Alonso, P.M., **Chica, A.B.** (2019). Connectivity of Frontoparietal Regions Reveals Executive Attention and Consciousness Interactions, *Cerebral Cortex*, Volume 29, Issue 11, 4539–4550, <https://doi.org/10.1093/cercor/bhy332>
7. Colás, I., Capilla, A., & **Chica, A. B.** (2018). Neural modulations of interference control over conscious perception. *Neuropsychologia*, 112, 40–49. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00712>
8. Martín-Signes, M., Pérez-Serrano, C. & **Chica, A.B.** (2017). Causal contributions of the Supplementary Motor Area to alertness and consciousness interactions. *Cerebral Cortex*, 1-9. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhx346>.
9. **Chica, A. B.**, Bayle, D.J., Botta, F., Bartolomeo, P., and Paz-Alonso, P.M. (2016) Interactions between phasic alerting and consciousness in the frontostriatal network. *Scientific Reports*. 6, 31868; doi: 10.1038/srep31868.
10. **Chica, A.B.**, Martín-Arevalo, E., Botta, F., & Lupiáñez, J. (2014). The Spatial Orienting paradigm: How to design and interpret cuing experiments. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 40, 35-51.
11. **Chica, A.B.**, Valero-Cabré, A., Paz-Alonso, P.M., & Bartolomeo, P. (2014). Causal contribution of left Frontal Eye Field to spatial attention and conscious perception. *Cerebral Cortex*, 24(3), 745-53. doi: 10.1093/cercor/bhs357.

C.3. Research projects

PROJECT TITLE: Desarrollo de la atención consciente en bebés: bases anatómicas y funcionales.

FINANCIAL ENTITY Junta de Andalucía

LENGHT FROM: TO: 01/01/2023 - 01/01/2026

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica & M. Rosario Rueda

Number of collaborators: 5

Amount financed: 91.939,20 €

PROJECT TITLE: Susceptibilidad a la neuromodulación en el cerebro sano: el papel de la variabilidad en la sustancia blanca.

FINANCIAL ENTITY Ministerio de Ciencia y Educación

LENGHT FROM: TO: 01/09/2021 -31/08/2024

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Number of collaborators: 6

Amount financed: 80.000 (+ 16.800 indirect costs) = 96.800 €

PROJECT TITLE: Aplicaciones Clínicas de la Neurociencia: Localizando las Áreas del Lenguaje en Pacientes Epilépticos y Restaurando El Habla a Personas Paralizadas (Clinical Applications of Neuroscience: Locating Language Areas in Epileptic Patients and Restoring Speech in Paralyzed People)

FINANCIAL ENTITY: Programa Operativo Feder Andalucía 2020

LENGHT FROM: 01/07/2021 TO: 30/06/2023

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica and José Andrés Gonzalez

Number of collaborators: 8

Amount financed: 55000 €

PROJECT TITLE: Descubriendo el papel de la sustancia gris y la sustancia blanca en los procesos atencionales y de consciencia (Discovering the role of gray and white matter in attention and consciousness).

FINANCIAL ENTITY: Programa Operativo Feder Andalucía 2014-2020

LENGHT FROM: 01/01/2020 TO: 31/12/2021

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica and Elisa Martín Arévalo

Number of collaborators: 5



Amount financed: 17200 €

PROJECT TITLE: Bases neurales de la consciencia perceptual y la consciencia fenomenológica (Neural basis of perceptual and phenomenal consciousness).

FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Economía y Competitividad.

LENGHT FROM: 01/01/2018 TO: 31/12/2021

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Number of collaborators: 6

Amount financed: 70.700 (+14.847 indirect costs) = 85.547 €

PROJECT TITLE: Contribuciones fronto-parietales a los procesos de percepción consciente (Fronto-parietal contributions to conscious perception).

FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Economía y Competitividad.

LENGHT FROM: 01/01/2015 TO: 31/12/2017

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Number of collaborators: 5

Amount financed: 85.900 (+ 18.039 indirect costs) = 103.939 €

PROJECT TITLE: Spatial attention as a gateway for conscious perception: exploring functional and neuro-anatomical mechanisms

FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Ciencia e Innovación, Spanish Government

LENGHT FROM: 01/01/2012 TO: 31/12/2013

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Amount financed: 15.000 €

PROJECT TITLE: Attention and consciousness in the brain

FINANCIAL ENTITY: Marie Curie Intra-European Fellowships (IEF)

LENGHT FROM: 01/10/2009 TO: 01/10/2011

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Amount financed: 19.200 €

Other merits

Peer review for journals like:

PloS ONE, Journal of Cognitive Neuroscience, Journal of Experimental Psychology: Human Perception & Performance, Psychonomic Bulletin & Review, Neuropsychologia, Neuroimage, Experimental Brain Research, Memory & Cognition, Canadian Journal of Experimental Psychology, Cognitive Processing, Neuroscience Letters, Consciousness and Cognition, Cortex.

Associated editor: *Cortex* (<https://www.journals.elsevier.com/cortex>) and *Psicológica* (Journal of the Spanish Society of Experimental Psychology).

Curriculum Vitae

		Fecha	12-04-2023
Nombre y apellidos	Carlos J. Gómez Ariza		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1621-2010	
	Código Orcid	0000-0001-5889-7533	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Psicología/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Las Lagunillas, s/n		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1-09-22
Espec. cód. UNESCO	6101; 6104; 6016: 6108		
Palabras clave	Memoria, Aprendizaje, Control Ejecutivo, Desarrollo Cognitivo, Neurociencia Cognitiva		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Granada	1995
Doctorado en Psicología (Experimental y Neurociencia de la Conducta)	Granada	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios de investigación reconocidos: 3 (hasta 2017)
 Número de tesis dirigidas: 8
 Citas totales en WoS: 946 (1952 en Google académico)
 Índice H en WoS: 18 (24 en Google académico)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones en revistas con índice JCR (últimos 10 años).

Aguerre, N.V., Gómez-Ariza, C.J., Ibáñez-Molina, A.J., y Bajo, M.T. (2023) Electrophysiological correlates of dispositional mindfulness: A quantitative and complexity EEG study. British Journal of Psychology, <https://doi.org/10.1111/bjop.12636> (IF = 4.981; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))

Imberón, J.J., Aguirre, C., y Gómez-Ariza C.J. (2022). Selective directed forgetting is mediated by the lateral prefrontal cortex: Preliminary evidence with transcranial direct current stimulation. Cognitive Neuroscience, *13*(2), 77-83. (IF = 3.065; Neurosciences (SCIE))

- Bajo M.T., Gómez-Ariza, C.J., Marful, A. (2021). Inhibitory control of information in memory across domains. Current Directions in Psychological Science, 30(5), 444-453. <https://doi.org/10.1177/09637214211039857> (IF = 6.811; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Ortega-Tudela, J.M., Lechuga, M.T., Bermudez-Sierra, M. y Gómez-Ariza, C.J. (2021). Testing the effectiveness of retrieval-based learning in naturalistic school settings. SAGE Open, 11(4) <https://doi.org/10.1177/21582440211061569> (IF = 1.356; Social Sciences, Multidisciplinary (SSCI))
- Aguerre, N., Gómez-Ariza, C.J., Ibañez-Molina, A., y Bajo, M.T. (2021). Electrophysiological Prints of Grit. Frontiers in Psychology, 12:730172 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.730172> (IF = 2.990; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Alonso M.A., Díez-Álamo, A.M., Gómez-Ariza, C.J., Díez, E., y Fernandez, A. (2021). Transcranial direct current stimulation over the right anterior temporal lobe does not modulate false recognition. Frontiers in Psychology, 12:718118. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.718118> (IF = 2.990; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Aguerre, N., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2020). Dual mechanisms of cognitive control in mindful individuals. Psychological Research. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01377-2> (IF = 2.956; Psychology, Experimental (SSCI))
- Valle, T., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2020). Electrophysiological correlates of interference control at retrieval predict performance on a subsequent analogical reasoning task. Neurobiology of Memory and Learning, 173 (IF = 2.877; Psychology, Multidisciplinary (SSCI))
- Valle, T., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J., (2020). Cathodal transcranial direct current stimulation over the right dorsolateral prefrontal cortex cancels out the cost of selective retrieval on subsequent analogical reasoning. Neuropsychologia. doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107431 (IF = 3.139; Psychology, Experimental (SSCI))
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2020). Selective directed forgetting: Eliminating output order and demand characteristics explanations. Quarterly Journal of Experimental Psychology. doi.org/10.1177/1747021820915100 (IF = 2.143; Psychology, Experimental (SSCI))
- Valle, T., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2019). Inhibitory control during selective retrieval may hinder subsequent analogical thinking. Plos One, [doi: 10.1371/journal.pone.0211881](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211881) (IF = 2.740; Multidisciplinary Sciences (SCIE))
- Ortega-Tudela, J.M., Lechuga, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2019). A specific benefit of retrieval-based concept mapping to enhance learning from texts. Instructional Science, 47, 239-255, [doi: 10.1007/s11251-018-9476-y](https://doi.org/10.1007/s11251-018-9476-y) (IF = 1.734; Education and Educational Research (SSCI))

- Díez, E., Gómez-Ariza, C.J., Díez-Álamo, A.M., Alonso, M.A. y Fernandez, A. (2017). The processing of semantic relatedness in the brain: Evidence from associative and categorical false recognition effects following transcranial direct current stimulation of the left anterior temporal lobe. Cortex, *93*, 133-145. doi:10.1016/j.cortex.2017.05.004 (IF = 4.279; Neuroscience (SCI))
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., Andres, P., Mazzoni, G. y Bajo, M.T. (2017). Exploring Mechanisms of Selective Directed Forgetting. Frontiers in Psychology, *8*:316. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00316 (IF = 2.321; Psychology, Multidisciplinary (SCI))
- Gómez-Ariza, C.J., Del Prete, F., Prieto del Val, L., Valle, T, Bajo, M.T. y Fernandez, A. (2017). Memory inhibition as a critical factor preventing creative problem solving. Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition, *43*, 986-996. doi:10.1037/xlm0000348 (IF = 2.667; Psychology, Experimental (SSCI))
- Gómez-Ariza C.J., Martín, M.C. y Morales, J. (2017). Tempering proactive cognitive control by transcranial direct current stimulation of the right (but not the left) lateral prefrontal cortex. Frontiers in Neuroscience, *11*:282. doi:10.3389/fnins.2017.00282 (IF = 3.566; Neuroscience (SCI))
- Maraver, M.J., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2016). Training on working memory and inhibitory control in young adults. Frontiers in Human Neuroscience, *10*:588. doi: 10.3389/fnhum.2016.00588 (IF= 3.634; Psychology)
- Marful, A., Gómez-Ariza, C.J., Barbón, A., y Bajo, M.T. (2016). Forgetting "Novel" but Not "Dragon": The Role of Age of Acquisition on Intentional and Incidental Forgetting. Plos one *11*(5): e0155110. doi:10.1371/journal.pone.0155110. (IF= 3.057; Multidisciplinary Sciences)
- Moore, H.T., Gómez-Ariza, C.J., y Garcia-Lopez, L.J. (2016). Stopping the past from intruding the present: Social anxiety disorder and proactive interference. Psychiatry Research, *238*, 284-289. (IF=2.466; Psychiatry)
- Lechuga, M.T., Ortega-Tudela, J. M., y Gómez-Ariza, C.J. (2015). Further evidence that concept mapping is not better than repeated retrieval as a tool for learning from texts. Learning and Instruction, *40*, 61-68. (IF=3.692; Psychology, Educational)
- Ortega, A., Gómez-Ariza, C.J., Morales, J., y Bajo. (2015). Low involvement of preexisting associations makes retrieval-induced forgetting long lasting. Cognitive Processing, *16*, 121-130. (IF=1.34; Psychology, Experimental)
- Morales, J., Yudes, C., Gómez-Ariza, C.J. y Bajo, M.T. (2015). Bilingualism modulates dual mechanisms of cognitive control: Evidence from ERPs. Neuropsychologia, *66*, 157-169. (IF=3.302; Psychology, Experimental)
- Morales, J., Padilla, F., Gómez-Ariza, C.J. y Bajo, M.T. (2015). Simultaneous interpretation selectively influences working memory and attentional networks. Acta Psychologica, *155*, 82-91. (IF=2.248; Psychology, Experimental)
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T., Andrés, P., y Mazzoni, G. (2014). Selective voluntary forgetting in younger and older adults. Psychology and Aging, *29*, 128-139. (IF= 2.646; Gerontology)

Morales, J., Gómez-Ariza, C.J., and Bajo, M.T. (2013). Dual mechanisms of cognitive control in bilinguals and monolinguals. *Journal of Cognitive Psychology*, 25, 531-546. (IF=1.356; Psychology, Experimental)

Gómez-Ariza, C.J., Iglesias-Parro, S., Garcia-Lopez, L.J., Díaz-Castela, M., Espinosa-Fernández, L., y Muela, J.A. (2013). Selective intentional forgetting in adolescents with social anxiety disorder. *Psychiatry Research*, 208, 151-155. (IF=2.682; Psychiatry)

C.3. Participación como IP en proyectos financiados en convocatorias competitivas

Título (y referencia): Eficacia de la intervención combinada en cognición y neuromodulación en familiares de EA y ancianos con QSC: Cognición, genética y RM (PID2021-122979OB-C21)

Inicio/finalización: 1-09-2022/01-09-2025

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 2022-2025

Cuantía: 228.932 euros

Investigadores responsables: Fernando Maestú (UCM) y Carlos J. Gómez Ariza (UJA)

Título (y referencia): Educación basada en la evidencia: Transfiriendo los resultados de la investigación sobre la memoria humana al aula (FEDER_2018_1262768)

Inicio/finalización: 1-01-2020/31-08-2022

Entidad financiadora: Junta de Andalucía/Fondos Feder

Cuantía: 24000 euros

Investigadores principales: Juana M. Ortega-Tudela y Carlos J. Gómez Ariza

Título (y referencia): Control proactivo y reactivo sobre la interferencia en memoria: Efectos del entrenamiento y la neuromodulación mediante tDCS (PSI2015-65502-C2-2-P)

Inicio/finalización: 1-01-2016/31-09-2019

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Cuantía: 12000 euros

Investigador principal: Carlos J. Gómez Ariza

Título (y referencia): Entrenamiento y control de la memoria (PSI2011-25797)

Inicio/finalización: 1-01-2012/31-12-2015

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Cuantía: 65000 euros

Investigador principal: Carlos J. Gómez Ariza

C.5. Participación en actividades de gestión científica

- Miembro de la Junta Directiva (tesorero) de la Sociedad Española de Psicología Experimental (desde 2008 hasta 2011)
- Revisor de proyectos para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) (desde 2008 hasta la actualidad)
- Miembro de la comisión de proyectos I+D de la Agencia Estatal de Investigación-Ministerio de Economía y Competitividad (años 2012, 2016 y 2017)
- Miembro de la comisión de evaluación y selección de contratos de investigación Juan de la Cierva, dependiente de Agencia Estatal de Investigación-Ministerio de Economía y Competitividad (2018)
- Miembro del comité organizador International Meeting of the Psychonomic Society, celebrado en Granada en Mayo de 2016 (<http://www.ps2016.org>)
- Editor Asociado de *Psicología Experimental* (Revista oficial de la Sociedad Española de Psicología Experimental) <https://www.degruyter.com/view/j/psicolj>
- Associate Editor for Neuropsychology, *Frontiers in Psychology*
- Review Editor for Cognitive Neuroscience, *Frontiers in Human Neuroscience*

C.6. Pertenencia a sociedades científicas

- Sociedad Española de Psicología Experimental
- Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva
- Psychonomic Society (Fellow)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	17/01/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a del Carmen		
Apellidos	Noguera Cuenca		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-8135-5329	K-9461-2014 (ID)	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad / Vicedecana de Psicología		
Fecha inicio	27/11/2003 / 14/09/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Psicología / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Atención Selectiva. Memoria de Trabajo. Correlatos electrofisiológicos atencionales. Representación Tiempo-Espacio y Género-Espacio.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2003-	Profesora Titular Universidad / Universidad de Almería / España
2000-2003	Profesora Asociada / Universidad de Almería / España
1999-2000	Profesora Asociada (P04) / Universidad de Almería / España
1996-1999	Realización de tesis doctoral sin contratación ni beca.
1995-1996	Profesora Asociada / Universidad de Almería / España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Granada	1993
Doctora en Psicología	Universidad de Almería	2000

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): *MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"*

Méritos de investigación: 3 sexenios de investigación (fecha efectos último, 01/01/2022). H-index: 8. Colaboradora desde 1993 y miembro desde 1999 del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía, "Neuropsicología de la Atención" (CTS-0135), actualmente "Investigación en Neurociencia Cognitiva" (HUM-891), incluido en el Centro de Investigación CEINSA (desde 2019) de la Universidad de Almería. Cuento con 5 tramos de complementos autonómicos (4 en último año de evaluación, 2019). Durante mi estancia (octubre 2001-marzo 2002) en la University of Essex (Colchester, UK), estudié los efectos de ceguera de repetición e inhibición de retorno con la profesora Elaine Fox, que lidera el Oxford Centre for Emotions and Affective Neuroscience-OCEAN. Su colaboración con nuestro grupo resultó en dos capítulos de libro y un artículo entre 2002 y 2003. Mi principal trayectoria investigadora se centra en explorar los



mecanismos inhibitorios en jóvenes (Noguera et al., 2007) y niños (Noguera et al., 2015), y en la relación entre control atencional y memoria de trabajo a nivel conductual en jóvenes (2016; 2017; 2020, coautora) y mayores (Noguera et al., 2019), y a nivel electrofisiológico con jóvenes (dos artículos en 2021, coautora). Los datos conductuales permiten conocer los factores que influyen en la habilidad para inhibir información irrelevante, y los electrofisiológicos si las diferencias individuales conductuales se reflejan a nivel cerebral. En este contexto se ha desarrollado una estrecha colaboración con investigadores internacionales, Jan de Fockert (London Goldsmiths University, UK), George Houghton y Paloma Marí-Beffa (Wales Bangor University), y Markus Kiefer (Ulm University, Germany), coautores en diversas publicaciones. El estudio de estos tópicos ha sido financiado mediante 9 Proyectos I+D+i, concedidos desde 2001, siendo parte del equipo investigador, y como Investigadora Principal (IP) en uno nacional (PSI2009-12684), para explorar el desarrollo de mecanismos inhibitorios en niños entre 7-12 años (aún no maduros). Desde 2020, colidero otra línea que explora la relación entre representación espacio-tiempo y lectoescritura, con un novedoso procedimiento que incluye presentar información subliminal y registros electrofisiológicos, financiada con un Proyecto autonómico (P20_00147), del cual soy la IP. Si personas con problemas de lectura tienen alterada esta representación mental, intervenir sobre este esquema podría facilitar el aprendizaje de habilidades lectoescriptoras. Este planteamiento se desarrolla en una tesis doctoral que codirijo. Este proyecto ha derivado en otra vertiente que relaciona representación espacial y cognición social, centrada en el género de objetos estereotipados como femeninos o masculinos, constituyendo una segunda tesis doctoral que codirijo. En los últimos 5 años he colaborado en otra línea de investigación sobre memoria espacial, funciones ejecutivas y deporte aeróbico, con 2 artículos en Q1-Q2 de primera autora. En la última década cuento con 10 publicaciones JCR entre Q1-Q2 y 18 contribuciones en foros científicos nacionales (9) e internacionales (9). Revisora eventual de diversas revistas internacionales. Editora asociada de *Psicológica*. Evaluadora de 5 proyectos de la ANEP. Presidenta del Comité Organizador de XII Reunión Científica sobre Atención (Almería, 2019). **Capacidad formativa:** Codirectora de una tesis doctoral (lectura 30/11/2021, sobresaliente cum laude), del Programa de Doctorado con Mención de Excelencia, “Salud, Psicología y Psiquiatría” (Universidad de Almería-UAL). Actualmente, además de las 2 tesis mencionadas, codirijo una tercera del mismo Programa. Responsable de la tutela de un doctorando con beca FPU (concesión 16/12/2022, duración: 40 meses). **Transferencia a la sociedad.** Conocer la relación entre la línea espacio-tiempo y lectura, permitirá desarrollar una herramienta (tipo app) para mejorar dificultades lectoras. Cotutora de 5 artículos de divulgación en *The Conversation*. Participación en 4 ediciones (2016-2018 y 2022) de Noche Europea de los Investigadores, coordinadora en 3/4 talleres. **Gestión:** presidenta de Unidad de Garantía de Calidad de Grado en Psicología de la UAL (2011-2017). Secretaria del Departamento de Psicología (2015-2019) y Vicedecana de Psicología de la Facultad de Psicología de la UAL (desde 14/09/2020). Miembro de Junta de PDI (desde 26/06/2019). **Docencia:** 23 años de experiencia docente en diversas materias en Licenciatura y Grado de Psicología, Cursos de postgrado, Cursos de Experto, Programas de Doctorado y Universidad de Mayores. IP de un Proyecto de Innovación Docente (cursos 2019-20/2020-21. Cuantía: 1.200 euros).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1. Megías, M., Ortells, J.J., Carmona, I., **Noguera, C.**, & Kiefer, M. (2021). Individual differences in working memory capacity modulate electrophysiological correlates of semantic negative priming from single words. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15. doi: 10.3389/fnbeh.2021.765290. AC: Megías; 4/5.
2. Fernández, S., Ortells, J.J., Kiefer, M., **Noguera, C.**, & de Fockert, J. (2021). Working memory capacity modulates expectancy-based strategic processing: Behavioral and



- electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 159. doi: 10.1016/j.biopsycho.2021.108023. AC: Fernández & Ortells; 4/5.
3. Megías, M., Ortells, J.J., **Noguera**, C., Carmona, I., & Marí-Beffa, P. (2020). Semantic negative priming from an ignored single-prime depends critically on prime-mask inter-stimulus interval and working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 11: 1227. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.01227. AC: Megías y Ortells; 3/5.
 4. **Noguera**, C., Carmona, D., Rueda, A., Fernández, R., & Cimadevilla, J.M. (2020). Shall We Dance? Dancing Modulates Executive Functions and Spatial Memory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, e1960. Doi: 10.3390/ijerph17061960. AC: Cimadevilla; 1/5
 5. **Noguera**, C., Sánchez-Horcajo, R., Álvarez, D., & Cimadevilla, J.M. (2019). Ten years younger: Practice of chronic aerobic exercise improves attention and spatial memory functions in ageing. *Experimental Gerontology*, 117, 53-60. Doi: 10.1016/j.exger.2018.10.019. AC: Cimadevilla; 1/4.
 6. **Noguera**, C., Fernández, S., Álvarez, D., Carmona, E., Marí-Beffa, P., & Ortells, J.J. (2019). The implementation of expectancy-based strategic processes is delayed in normal aging. *PLoS ONE*, 1-21. Doi: 10.1371/journal.pone.0214322. AC: Noguera; 1/6.
 7. Ortells, J.J., Álvarez, D., **Noguera**, C., Carmona, E., & de Fockert, J.W. (2017). The Influence of Working Memory Load on Expectancy-Based Strategic Processes in the Stroop-Priming Task. *Frontiers in Psychology*, 8, 129. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00129. AC: Ortells; 3/5.
 8. Ortells, J.J., **Noguera**, C., Álvarez, D., Carmona, E., & Houghton, G. (2016). Individual differences in working memory capacity modulates semantic negative priming from single prime words. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-14. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01286. AC: Ortells; 2/5
 9. **Noguera**, C., Álvarez, D., Carmona, E., & Parra, L. (2015). Temperament and negative semantic priming in children 7 to 12 years old. *Child Neuropsychology*, 21(3), 302-313. Doi: 10.1080/09297049.2014.913558. AC: Noguera; 1/4.
 10. García-Montes, J.M., **Noguera**, C., Álvarez, D., Ruíz, M., & Cimadevilla Redondo, J.M. (2014). High and low schizotypal female subjects do not differ in spatial memory abilities in a virtual reality task. *Cognitive Neuropsychiatry*, 19 (5), 427-38. Doi: 10.1080/13546805.2014.896786. AC: Cimadevilla; 2/5.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Rodríguez, J.A., Carmona, I.M., Álvarez, D., & **Noguera**, C. The mental timeline does not depend on the cognitive resources available from working memory. XIII Reunión Científica sobre Atención (RECA 13), 6-8 octubre, 2022, Granada (España). *Comunicación Oral*.
- Rodríguez, J.A., Carmona, I., Álvarez, D., & **Noguera**, C. Influence of context on the mental timeline. XXXII International Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology, 21-23 sept, 2022. Almería (España). *Póster*.
- Calvente, A., Carmona, I.M., Fernández, S., Rodríguez, J.A., & **Noguera**, C. Mental spatial representation of the categorization by gender. XIII Reunión Científica sobre Atención (RECA 13), 6-8 octubre, 2022, Granada (España). *Póster*.
- Megías, M., Ortells, J.J., **Noguera**, C., Carmona, I., & Marí-Beffa, P. Working Memory capacity modulates semantic negative priming. XII Congreso Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA), 8-10 septiembre, 2021, Cádiz. *Póster*.
- Fernández, S., Ortells, J.J., **Noguera**, C., & Kiefer, M. La capacidad de memoria de trabajo modula el procesamiento estratégico basado en expectativas: Una investigación comportamental y electrofisiológica. XII Reunión Científica sobre Atención (RECA 12), 3-5 octubre, 2019, Almería (España). *Comunicación Oral*.
- Cimadevilla, J.M., **Noguera**, C., Dolores, A., Tascón, L., León, I., & Ortells-Pareja, J.J. Physical keeps you young: improvement of executive functions and spatial memory in aging. Federation of European Neuroscience Societies, 7-11 julio, 2019, Berlin (Germany). *Póster*.
- Ortells, J.J., Álvarez, D., **Noguera**, C., Carmona, E., & De Fockert, J.W. Cognitive Load in working memory produces opposite behavioral effects in a Stroop-priming task. EPS/SEPEX Oxford Meeting, 8-10 julio, 2016, Oxford (UK). *Póster*.
- Noguera**, C., Ortells, J.J., Álvarez, D., Carmona, E., & Houghton, G. Individual differences in working memory capacity modulate semantic negative priming. EPS/SEPEX Oxford Meeting, 8-10 julio, 2016, Oxford (UK). *Póster*.



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables. Se incluyen los 5 últimos.

1. Referencia: P20_00147

Título: Explorando el papel de la consciencia en la representación mental espacio-tiempo: una investigación comportamental y electrofisiológica.

Investigador principal: **Carmen Noguera Cuenca**

Entidad financiadora: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Junta de Andalucía.

Duración: 05/10/2021-31/03/2023

Cuantía de la subvención: 33.180,00 €

2. Referencia: UAL18-HUM-D006-A

Título: Dinámica cerebral en jóvenes y adultos-mayores durante la realización de tareas ejecutivas y de memoria espacial. Caracterización de la relación entre ambos dominios.

Investigador principal: José Manuel Cimadevilla Redondo

Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Tipo de participación: miembro del equipo investigador

Duración: 01/02/2020 - 01/02/2022

Cuantía de la subvención: 60.800 €

3. Referencia: PSI2017-83135-P

Título: Interacciones entre control atencional y memoria de trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas.

Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Tipo de participación: miembro del equipo Investigador

Duración: 01/01/2018-30/09/2022

Cuantía de la subvención: 64.009 €

4. Referencia: PSI2014-53856-P

Título: Atención Ejecutiva y Memoria de Trabajo: Eficacia y Curso Temporal del Control Atencional Inhibitorio y Facilitatorio en adultos jóvenes y mayores.

Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de participación: miembro del investigador

Duración: 01/01/2015 – 31/12/2017. Pórroga: 01/01/2018-31/12/2018.

Cuantía de la subvención: 44.165,00 €

5. Referencia: PSI2009-12684

Título: Desarrollo de un control eficaz sobre la propagación de la activación en las redes semánticas en niños.

Investigador principal: **Carmen Noguera Cuenca**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 01/01/2010 – 31/12/2013

Cuantía de la subvención: 31.702,01 €

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*