

**CURRÍCULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DE LA
COMISIÓN TITULAR**

JOSÉ GUTIÉRREZ PÉREZ
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE GRANADA

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	8
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	9
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	13
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad (26/10/2017)

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, 18071 GRANADA

Grupo Investigación Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (RNM-304/HUM-890).

http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544

<https://orcid.org/0000-0003-4211-9694> <http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008>

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (Notable). Expedido 31/01/1985.

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (Notable). Expedido 6/04/1989.

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad). Expedido 11/09/1993.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

-
- 4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 5 Sexenios CNEAI
(próxima solicitud diciembre de 2021)
 - 4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 6 Quinquenios Docencia.
 - 4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).
-

6. PUESTOS DE GESTIÓN

-
- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
-
- Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
-
- Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
-
- Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).

-
- Coordinador Sede Universidad de Granada del Máster Interuniversitario *Blended Learning-Educación Ambiental* (2009-continúa).
 - Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).
-

7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

-
1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.
 2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.
 3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores
 4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gabias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gabias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
 5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
 6. CONTRATO: Proyecto Ecobarómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.
-

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

-
1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas.

- Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y Caja General** de Granada. **Investigador colaborador. 1995-1996.** Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
-
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. **1996-1998.** Coord. Joy Palmer, University of Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.
-
3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT.** Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1997-1998.** Dotación económica: 3.000.000 Ptas Nº Participantes: 21.
-
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC.** Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999.** Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000.000 Ptas Nº Participantes: 7.
-
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente.** Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999.** Dotación: 60.000 euros. Nº Participantes: 25 .
-
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotmatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000. Ayuntamiento de Granada.** Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas Nº Participantes: 16 investigadores.
-
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. 1999-2000.** Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas Nº Participantes: 32 investigadores.
-
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad.** Coordinador del Proyecto. **2001-2003.** Nº Participantes: 12.
-
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008.** Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad

de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba.

10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014)**.
12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze**. Coord. Dra. Daniella Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>
13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018** hasta **2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>
14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.
15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly**, Madrid. Desde **2019** hasta **2020**. https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx
16. Proyecto Erasmus+ "UNLOCK: Creativity through game-based learning at Higher Education", M. FERREIRA, Aveiro University (Portugal). **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze** Parnert coordinador de la sede española, Desde enero **2020** hasta diciembre **2022**.

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-

- SEJ-424-UGR18). **Convocatoria de Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018. Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2022**. Dotación Económica 27.400 euros.
-
2. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
-
3. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.
-
4. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico - metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina**. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro. Argentina, **2014-2017** (R/8 Nº 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares Nº Participantes: 9 (Asesor Externo).
-
5. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016**. Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. Nº Participantes: 18.
-
6. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad**, Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 Nº Participantes: 10
-
7. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012**. Dotación económica: 33800 euros Nº Participantes: 5.
-
8. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012**.

- Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas.
Dotación económica: 50000 euros Nº Participantes: 12 investigadores.
-
9. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigador principal: J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga.** Dotación económica: 62970 euros Nº Participantes: 16 investigadores.
-
10. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2006-2009. Investigador Principal: Antonio Bolívar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros Nº Participantes: 20 investigadores.
-
11. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros Nº Participantes: 26 investigadores.
-
12. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional.** 2006-2008. Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares Nº Participantes: 9 investigadores.
-
13. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.** Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007.** Dotación económica: 27.600 euros. Nº Participantes: 10.
-
14. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2002-2004.
-
15. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza** Evaluación Calidad. Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. Nº Participantes: 10.

16. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación, Cultura y Deporte** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003**. Dotación económica: 24.000 euros Nº Participantes: 7.
17. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE**. Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997**. Dotación económica: 800.000 Ptas Nº Participantes: 10.
18. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación**. Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995**. Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas Nº Participantes: 22.
19. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGCYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990**. Dir. J.M^º Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.
20. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989**. Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006**.
2. El **Prácticum y las Tutorías**: otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004**.
3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004**.
4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009**.

5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación**. Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009.**
7. Proyecto de Innovación Docente. **“Mentoring para un desarrollo profesional personalizado”**, Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Profesor Colaborador 2020-2021.**
8. Proyecto Innovación en Educación Superior **“Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades”** Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe, Depto. de Ecología de la UNAM, Instituto de Investigación en Documentación Carlos III . Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **Profesor Colaborador 2018-2021.**

11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

1. POZA, M^a. F., SOLÍNS, C., PUIG, M. TÓJAR, y GUTIÉRREZ, J. (2022) Greening of the Syllabus in Faculties of Education Sciences through Sustainable Development Goals: The case of public Andalusian universities (Spain). *International Journal of Sustainability in Higher Education* (En prensa)
2. LÓPEZ, A., POZA, F., POZO, T. y GUTIÉRREZ, J. (2021). Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water* 13 (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>
3. GALVÁN, L. & GUTIÉRREZ, J. (2020). Water Interpretation Centers: A Case Study in Spanish Territory. *Sustainability* 12 (22) <https://doi.org/10.3390/su12229547>
4. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2020). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in academics from three 4 climate contexts. *Water* 12 (1), 92, pp. 1-33 <https://doi.org/10.3390/w12010092> (F1=2.524, JCR-Q2, SJR-Q1, ISSN: 2073-4441).
5. POZA, F., POZO, M^aT. y GUTIÉRREZ, J. (2020). Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research*

- & Public Health* 17 (2), 418, pp. 1-29 (FI=2.468, **JCR-Q1**, ISSN: 1660-4601).
<https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>
-
6. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2019)**. A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, **JCR-Q1, SJR-Q1**, ISSN: 1350-4622).
<https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
-
7. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0,821, **JCR-Q3; SJR-Q1**, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ.
<https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
8. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^ªT., **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Outstanding videogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404), pp. 1-30 (FI=2,069, **JCR-Q2, SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
<https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
-
9. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, **JCR-Q1**, Web Knowledge of Science Thomson Reuters; **SJR-Q1**, FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>
-
10. ARTO, M., MEIRA, P.A. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change, *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**, FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: [10.1504/IJGW.2017.084791](https://doi.org/10.1504/IJGW.2017.084791)
-
11. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
-
12. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>
-
13. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp.

- 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
-
14. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2017). Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
-
15. LÓPEZ-ALCARRIA, A., GUTIÉRREZ-PÉREZ, J., POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
-
16. DUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 – 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
-
17. GUTIÉRREZ, J. y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601101>
-
18. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26 (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601043>
-
19. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, 26 (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601051>
-
20. GUTIÉRREZ, J. (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films. *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>
-
21. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>

-
22. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality. *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
-
23. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221. (FI=0.187, JCR-Q4. ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 16977467). ESPAÑA. https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe_Pepe_Daniel.pdf
-
24. BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, JCR-Q4. ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). VENEZUELA. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALESS-9.pdf>
-
25. DJEDA, F., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, JCR-Q4. ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, SJR-Q1, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
-
26. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp. 127-146. (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
27. GUTIÉRREZ, J. (2010). Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). CHILE.
-
28. DJEDA, F., PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
29. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based learning. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

-
30. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2008). Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. **Porta Linguarum**, *International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.
-
31. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. *Revista Comunicar*, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.
-
32. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002). "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, N^º 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.
-
33. **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987). "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
34. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., **GUTIÉRREZ, J.** (1987). "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

1. Pilar Romero, Belén Floriano, **José Gutiérrez**, Teresa Roldán and Sebastián Chávez de Diego (2020). Lifelong learning in QA: the AAC-DEVA experience in assessing quality of doctorate Programmes. In 20 years ENQA. Advancing Quality in European Higher Education. European Association for Quality Assurance in Higher Education AISBL 2020, Brussels pp. 92-98 (ISSN 1458-1051). <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/Advancing-quality-in-European-higher-education-celebrating-20-years-of-ENQA.pdf>

2. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & GUTIÉRREZ, J. (2020). ¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
3. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., & MEIRA, P. (2020). Educación y comunicación para el cambio climático. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87,
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
4. NORCA BLANCO-PORTELA, MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, MERCÈ JUNYENT-PUBILL, LESLIE COLLAZO-EXPÓSITO, CARMEN SOLÍS-ESPALLARGAS, JAVIER BENAYAS DEL ÁLAMO, JOSÉ GUTIÉRREZ (2020). Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica" (ACSULA) *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (3), pp. 99-123. doi: <http://www.10.30827/profesorado.v24i3.15555>
5. Escoz-Roldán, A.; Arto-Blanco, M.; Meira-Cardesa, P. Á.; Gutiérrez-Pérez, J. (2019). Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13 (2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
6. Quariachi, T., Galván-Pérez, L., Gutiérrez-Pérez, J. & Olvera-Lobo, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*, 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación* (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
3. MEIRA, P., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 301-340 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J. y OLVERA, M^a D. (2018). Can serious games help to mitigate climate change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes, *Psychology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
5. RAIMONDO, A. GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
6. RAIMONDO, A., MONTI, A., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluation of an Action-Research

- Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1747-7611)
-
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 14056-6666)
-
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp. 40-62 (FI=0.105, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)
-
9. VILLAR, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; **In-RECS, Q2**; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)
-
10. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)
-
11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (**SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).
-
12. BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (**In-RECS, Q1**; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))
-
13. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (**In-RECS, Q1**; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).
-
14. **GUTIÉRREZ, J.**, RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of Water*, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).
-
15. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).
-
16. **GUTIÉRREZ, J.**, DJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).

-
17. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. y BURGOS, D. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).
-
18. QUEVEDO, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Currículum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).
-
19. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Actitud hacia la estadística, influencias en la adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)
-
20. ALVAREZ, F. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Indicadores de calidad para a avaliación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).
-
21. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos de Profesionalización Docente, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
22. RAIMONDO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
23. **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Publica*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
-
24. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).
-
25. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
-
26. OJEDA-BARCELÓ, F. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).

-
27. GUTIÉRREZ, J. & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
-
28. GUTIÉRREZ, J. (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
-
29. BURGOS, O. PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2010). Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, SJR-Q2; SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
30. PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2010). Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
-
31. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^{ÉT}. (2010). An empirical study of presage variables of statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
-
32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
-
33. OJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
34. GUTIÉRREZ, J., VEDDY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)
-
35. GUTIÉRREZ, J. y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)

-
36. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
-
37. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
38. BEDOYA, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1), pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)
-
39. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
40. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
-
41. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
42. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
43. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
44. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
45. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
-
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y GUTIÉRREZ, J. (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)

-
47. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and professional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
48. GUTIÉRREZ, J. y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).
-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentes na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).
-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n1/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).
-

56. BERROCAL, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. Los roles sociales y el género en las canciones populares, *Revista Eufonia*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
-
57. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* N° 46. pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
-
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2001)**. "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
59. **GUTIÉRREZ, J. (2001)**. "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
-
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
62. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.**, GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
63. **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
64. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
65. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N°1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
-
67. CASTRO, E., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n° 14 (2), Asociación Interuniversitaria de

- Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases)
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* Nº 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS**- Elsevier Bibliographic Databases)
-
69. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
-
70. POZO, M.T. y **GUTIÉRREZ, J. (1990)**. Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases)
-
71. **GUTIÉRREZ, J. (1989)**. "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* nº 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B. LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* nº 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de la E.G.B. *Revista Epsilon* nº 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7,

Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).

11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

1. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
2. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
3. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2688-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
4. ORIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 Nº 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
5. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación e Innovación Educativa*, Volumen 1 Nº 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117) <http://aires.education/resultados-busqueda/?per-page=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica+&format=txt&article-id=432>
6. GUTIÉRREZ, J. (2010). *Dois novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora* Ano XIV - Nº 54 - Ecorresponsabilidade na educação.
7. GUTIÉRREZ, J. (2009). Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles, *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
8. GUTIÉRREZ, J. (2009). Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*

9. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).
10. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2008)** Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).
11. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).
12. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del CENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).
13. GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA, Nº 82* Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).
14. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* nº 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).
15. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* Nº 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).
16. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* nº 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).
17. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, nº 16, pp. 22-25.
18. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).
19. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educatió Ambiental. Revista de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental* nº 19 (1) , pp.17-22 (DL: B-8839-1987).
20. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000)**. "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).

-
21. RUIZ, D., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).
-
22. MARTÍN, E., **GUTIÉRREZ, J.** y ARJONA, S. (2000). "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).
-
23. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).
-
24. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).
-
25. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).
-
26. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).
-
27. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).
-
28. **GUTIÉRREZ, J.** y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990). "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).

12. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1. MEIRA-CARTEA, P.Á., GONZÁLEZ-GAUDIANO, E.J. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** (2021). Climate Change Curriculum, en Peters, M., Heraud, R. (eds.). *The Encyclopaedia of Educational Innovation*. Singapur, Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4> (SPI 2, Educación; 4, General). En prensa.

2. RIVERO, I., LÓPEZ, A., RUIS, D., OLVERA, M^ªD. & **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2021). Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills. United States: IGI Global Publisher <https://www.igi-global.com/book/using-disruptive-methodologies-game-based/272192> En prensa

3. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y **GUTIÉRREZ, J.** (2021). Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense** Publishers.

4. POZO LLORENTE, M.T., JORGE BAÑÓN, C. y GUTIÉRREZ PEREZ, J. (2021). Socio-corporate impact of the sustainable development goals in Higher Education. the case of public universities in Andalusia. the sustainable development goals (SDGS) in the strategic plans of andalusian public universities. In Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World. 251-278. IGI Global: EEUU. <https://www.igi-global.com/chapter/ngo-sustainability-indicators/274646>

5. Maria de Fatima Poza-Vilches, Abigail Lopez-Alcarria, **Jose Gutierrez-Perez** and Maria Teresa Pozo-Llorente (Universidad de Granada, Spain) (2020). Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action. Barcelona: Global University Network for Innovation, pp.165-172

6. Tercanli, H., Martina, R., Ferreira Dias, M., Wakkee, I., Reuter, J., Amorim, M., Madaleno, M., Magueta, D., Vieira, E., Veloso C., Figueiredo, C., Vitória, A., Gomes, I., Meireles, G., Daubariene, A., Daunoriene, A., Mortensen, A., Zinovyeva, A., Trigueros, I.R., Alcarria, A. L., Rodríguez-Días, P., Olvera-Lobo, M.D., Ruiz-Padillo, D.P. And Gutiérrez-Pérez, J. (2021). EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS IN PRACTICE: RESEARCH, EXPERIENCES AND RECOMMENDATIONS. University of Aveiro Editora.

7. Gutiérrez, J. (2021). Elogio al maestro, de francés. Ricardo Díaz Casanova. Entre palabras, música y libros. Almería: Instituto de Estudios Almerienses.

8. Gutiérrez, J. (2020). Alfabetización científico-ambiental basada en evidencias y educación para la sostenibilidad. En Couso, D., Jiménez, R., Refojo, C. y Sacristán, J.A. (Eds.): Enseñando

ciencia con ciencia. Madrid: Fundación Lilly-FECYT.

<https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia>

9. Gutiérrez, J. (2020). El medio ambiente, escenario de Derechos Humanos ecológicos emergentes. En Sánchez A. y Pinto J.A. (Eds.): Los derechos humanos en el siglo XXI. En la Conmemoración del 70 Aniversario Declaración Tomo II. Los Derechos Humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural. Madrid: Edisofer-Real Academia Española de Derecho y Jurisprudencia, pp. XX.

10. Galván, L. y Gutiérrez, J. (2020). Una mirada cualitativa al aprendizaje sobre el agua bajo el prisma de la complejidad. En Quiles, C., MARTÍNEZ, A. (Eds.): Ecología y lecturas del agua. Investigación interdisciplinaria y transversal en didáctica de la lengua y la literatura. Jaén: Editorial Universidad de Jaén, pp. 335-348.

11. Tortosa, A., González, E. y **Gutiérrez, J.** (2020). Matemáticas y sostenibilidad: la Agenda 2030, un desafío en la formación de profesores. Castro E. et al. (Eds.) Investigación en Educación Matemática. Barcelona: Octaedro, pp. 257-280 <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/09094.pdf>

12. Libro Alemanes inglés y castellano de Pedro Medellín

13. GUTIÉRREZ, J. y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECOEMBES. (ISBN)

14. QUARIACHI, T., LOBO, M.D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2019). Seriuos games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).

15. POZO, M^ªT., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).

16. POZA, M^ªF., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).

17. GONZALEZ, E. y **GUTIÉRREZ J. (2017)**. Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, **USA: Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.

18. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.): *Investigación en Educación Matemática* (pp. 103-118). **Granada: Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.

19. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajóz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.

20. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.

21. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.

22. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y GALVÁN-PÉREZ, L. (2016). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común. **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.

23. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto, En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Capítulo Libro electrónico.https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf

24. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus*, **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México**, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.

25. LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación*. Málaga: Ed. Aljibe, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.
-
26. RICO, L., CAÑADAS, M.C., GUTIERREZ, J., MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013). *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro*. Granada: Editorial Comares, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.
-
27. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E. y TORTOSA, A. (2013). Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995), En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M., Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). Granada: Editorial Comares, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.
-
28. GUTIÉRREZ, J. (2013). No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.
-
29. QUEVEDO, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.
-
30. GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (2012). *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: Editorial Universidad de Granada. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.
-
31. GUTIÉRREZ, J. (2011). Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. Guadalajara (MÉXICO): Universidad de Guadalajara, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.
-
32. GUTIERREZ J. (2011). *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. Madrid: Editorial La Muralla (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.
-
33. GUTIÉRREZ, J. y POZO, Mª T. (2011). Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. Roma (ITALIA): Edizioni Unicopli, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.
-
34. GUTIÉRREZ, J. (2011). Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, Guanajuato (MÉXICO): Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.

-
35. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.
-
36. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.
-
37. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.
-
38. BURGOS, D., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
-
39. RETA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.
-
40. **GUTIÉRREZ, J.**, CAND, L. (Eds.) (2008). *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
-
41. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M. T. (2008). Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
-
42. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
-
43. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marilia Andrade (Coord.): *Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios*. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.

-
44. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M.F. (2008). Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sustentabilidade local. Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular*, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.
-
45. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. (2008). Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo I. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
-
46. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. MÉXICO: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
47. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. MÉXICO: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
48. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudiano & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. **Rotterdam, Taipei: Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
-
49. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^a Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva- APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
-
50. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
-
51. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J.** (2007). La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): *Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental*

al desarrollo socioeducativo y comunitario. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.

52. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.

53. OJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.

54. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTEÑO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia**. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.

55. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVARDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.

56. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.

57. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. "Por una formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (BRASIL): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.

58. **GUTIÉRREZ, J.**, CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (2005). Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.

59. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-111 (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.

60. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2004). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.

-
61. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
62. **GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (2004).** "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
63. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
64. **GUTIÉRREZ, J. y CALVO, S. (2004).** "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
65. **GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (2004).** "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
66. **GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, R. (2004).** "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
67. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** Advances of the research in environment, employment and training, **Intituto de Educaçao e Psicologia-Funçao para a Ciencia e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educaçao para o Desenvolvimento Sustentável*, p. 12-13.
-
68. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2004).** La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
-
69. ASÍN, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2004).** Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: Ministerio de

Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.

70. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): Biodiversidad y Educación Ambiental. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.
-
71. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y HERNÁNDEZ, N. (2003). Investigación en Educación Ambiental en España. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
-
72. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.
-
73. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.
-
74. **GUTIÉRREZ, J.**, ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003). El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.
-
75. ROMERO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, CORIAT, M. (Eds.) (2003). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
-
76. CALVO, S., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.
-
77. PARDO, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2001)**. "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
-
78. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., **GUTIÉRREZ, J.**; CAMPOS, S. (2000). Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
-
79. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, MATA, J., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000). Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números 1 al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.

-
80. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
-
81. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
82. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000)**. "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
83. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears-Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.
-
84. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.
-
85. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000)**. "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.
-
86. **GUTIÉRREZ, J., PUENTES, M. y MORALES, M. (2000)**. "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.
-
87. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2000)**. *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.
-
88. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2000)**. *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.
-
89. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.

-
90. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.
-
91. RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999). Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.
-
92. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998). Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-CIDE, REDINED, SentificCommon** (ISBN: 0425-0850) p.107
<http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.
-
93. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
-
94. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21th century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
-
95. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.): *¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España?* México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.
-
96. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANÍ, A., BARRIO, F. (Coords.): *La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi*. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.
-
97. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
-
98. RICO, L., CASTRO, E., CASTRO, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., (1997). "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATSI, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*.

Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.

-
99. GUTIÉRREZ, J. (1997). "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en GUTIÉRREZ, J. y otros (Eds.): *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.
-
100. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CANO, T., FRANQUESA, T., GUTIÉRREZ, J., HERAS, F., PRIETO, A. (1997). "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
-
101. GUTIÉRREZ, J., PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) (1997). *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.
-
102. GUTIÉRREZ, J. (1996). *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal*. Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0). (Tesis Doctoral).
-
103. FORTUNY, J. M., GUTIÉRREZ, J. y TORTOSA, A. (1996). "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios*. Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autònoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
-
104. PERALES, F. J., GUTIÉRREZ, J. y ÁLVAREZ, P. (Eds.) (1996). *Actitudes y Educación Ambiental*. Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.
-
105. GUTIÉRREZ, J. (1995). *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
-
106. GUTIÉRREZ, J. (1995). *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.
-
107. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones*. **Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las Matemáticas** 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
-
108. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., GUTIÉRREZ, J., IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación

- Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
-
109. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el aula de matemáticas.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.
-
110. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J.** (1994). "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.): *Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas.* Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.
-
111. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (1994). *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria.* Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
-
112. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa.* Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
113. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa.* Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
114. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.
-
115. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87*, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
-
116. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, Er., CASTRO, Ec., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A., MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., RDA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares.* Universidad de Granada-**Departamento de Didáctica de las Matemática** 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.
-

13. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. DUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J., LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^ªE. (Eds.) *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: MacgrawHill (cap. 46, pp. 631-648)(ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.
2. GUTIÉRREZ, J. y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
3. CASTRO, E. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 129-152). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
4. GUTIÉRREZ, J., MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. (2013). *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.
5. GUTIÉRREZ, J., BEDOYA, E., RICO, L. (2013). Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). Granada: Editorial Comares (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.
6. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^ªT. (2011). *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.
7. RODRÍGUEZ, C.; GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2007). Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: Grupo Editorial Universitario, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.
8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. (2006). *Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS*. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X). Libro.
9. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.
10. GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003). *Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista*. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.

-
11. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.

 12. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.

 13. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3057-0). Libro.

 14. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.

 15. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.

 16. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.

 17. **GUTIÉRREZ, J. (1999).** "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.

 18. **GUTIÉRREZ, J. (1999).** "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.

 19. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

 20. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

 21. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

 22. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

-
23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.
-
24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.
-
25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.
-
26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.
-
27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
-
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. Enseñanza de las Ciencias 2021
2. Poza-Vilches, M.F, Lopez-Alcarria, A., Gutierrez-Perez, J. Pozo-Llorente, M.T. El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior (2019). 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Organizado por Fundación general UGR-Empresa.

3. POZO, Mª T., GUTIÉRREZ, J., POZA, Mª F., RINCÓN, D. (2018). Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association**: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)

4. VILLUESA, A., LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.

5. RINCÓN, D. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre

6. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y MEIRA, P. (2018). Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre

7. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 3249-3257. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
8. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. *Enseñanza de las Ciencias*, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 1765-1770. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
9. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIPE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).
10. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
11. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
12. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
13. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
14. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO), 10-11 marzo. <https://www.uv.mx/ie/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>
15. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
16. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., GUTIÉRREZ, J. y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
17. GUTIÉRREZ, J., POZA, F., SOLÍS, C., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016). Unigranovels Program

for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development**, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. Gibraltar 27-29 June 2016.

-
18. DURARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2016). El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICIID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy**, 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
-
19. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., GUTIÉRREZ, J., POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad**. Barcelona, 1 y 2 octubre.
-
20. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., GUTIÉRREZ, J. (2015). La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Madrid.
-
21. GUTIÉRREZ, J. (2015). Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa**. Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-686-6904-5).
-
22. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., GUTIÉRREZ, J., POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción**. Madrid, 12-15 marzo.
-
23. GUTIÉRREZ, J., LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015). Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
-
24. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
-
25. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2015). The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Alliance Conference-2015-Crue Universidades Españolas**. Madrid, 24 noviembre 2015.
-
26. GUTIÉRREZ, J., POZO, T. (2015). Profesional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference**, Madrid, 23 noviembre 2015.
-
27. GUTIÉRREZ, J. y GALVÁN, L. (2015). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015.

International Congress on Education, Atenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

-
28. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2015). The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Atenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
29. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A., (2015). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Atenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
30. LÓPEZ A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research EGER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe**, Porto (PORTUGAL).
-
31. **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
32. CABALLERO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
-
33. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
34. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
-
35. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability**. Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85 (ISSN: 2340-3640).
-
36. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales**. Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN: 978-84-16061-31-0).
-
37. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la

educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios eco sistémicos. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**. Comunicación en congreso. Lima (PERÚ).

-
38. GUTIÉRREZ, J. (2014). An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. **2th Arts based reseach & artistic research**: insights and critical reflections on issues and methodologies. Granada (ESPAÑA).
-
39. ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2014). La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental**: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida, Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
-
40. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.
-
41. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakest (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
42. GUTIÉRREZ J. y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
43. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ J. y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
44. POZA, F., GUTIÉRREZ J. y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
45. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Healt Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
46. POZA, F., GUTIÉRREZ, J., LÓPEZ, A. (2013). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality, **VI International Conference on Intercultural & Healt Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
47. PERALES, J., BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. (2013). El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.

-
48. CRESPO, D., **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
-
49. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educaçao para o Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar**, Delegação do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)
-
50. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012). Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all, p.208-209, Cádiz.
51. MARTÍNEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2012). European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All, p. 84, Cádiz.
-
52. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Intinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
-
53. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F. (2011). Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental**: Avances de la Investigación y líneas emergentes. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.
-
54. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, M^a F. (2011). A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).
-
55. POZO M^{ET}. y **GUTIÉRREZ J. (2010)**. European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA), p.137 (ISBN: 0163-9676)

-
56. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th World Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
-
57. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
-
58. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.
-
59. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, ESTADOS UNIDOS. Comunicación Congreso Internacional.
-
60. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. (2008). "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**. Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
-
61. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. Y BARRÓN, A. (2008). "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
-
62. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, J. (2008). La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
-
63. GUTIÉRREZ, J. (2008). La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARO, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas**, Málaga: Universidad de Málaga (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.
-
64. GUTIÉRREZ, J., et al. (2007). Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.
-
65. GUTIÉRREZ, J. (2007). La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades. **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientalización**, Grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible **"Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades"**, 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.

-
66. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Common Ground. Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
-
67. RODRÍGUEZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, F.J. (2007). Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid:** Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007: Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.
-
69. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: "*Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad*" **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-1 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2006)**. Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
-
71. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y POZO, M^a T. (2006). Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
-
72. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**. <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.
-
73. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R. (2003). "La implantación de la Agenda 21 en Las Gubias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
74. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (2003). "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
75. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003). "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de**

Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).

-
76. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
-
77. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
78. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
79. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
80. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
-
81. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, J., PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
-
82. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).
-
83. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
-
84. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento**, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-

l)

-
85. **GUTIÉRREZ, J., FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001).** "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
-
86. NAVARRO, J.J., **GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001).** "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)
-
87. **GUTIÉRREZ, J., E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001).** "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
88. NAVARRO J. J.; **GUTIÉRREZ, J.; GIL, E., GONZÁLEZ, J.L. (2001).** "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
89. DRELLANA, A.; **GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001).** "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
90. GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; **GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J. (2001).** "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
-
91. MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
-
92. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)
-
93. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
-
94. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
-
95. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000).** "Temáticas transversais em Educação Social e Animação Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educação Sócio-Cultural na**

Integraçaco Social, Vilamoura (Portugal).

-
96. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
97. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
98. MARTIN-VIVALDI, E. y **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
99. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
100. RODRIGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (1999). "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al **Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago**, 2-4 septiembre (ISBN: 84-8121-847-2).
-
101. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En **III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre**. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
-
102. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las **VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
-
103. CECILIA, L., FLORES, P., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Matemáticas ambientales". Comunicación **VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales"**. Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
-
104. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORGILLO, N., FERNÁNDEZ, F., (1998). Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al **I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84- 92 0554-8-0).
-
105. GARCÍA, E., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Analysis of educational material produced for parks and gardens". Ponencia al **VI International Congress of the International Federation**

- of Parks and Recreation Administration.** Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
-
106. **GUTIÉRREZ, J. (1997).** "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al **II Congreso de Formación del Profesorado.** Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).
-
107. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, D. (1997).** "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.** Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
-
108. **GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997).** "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.** Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
-
109. **RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997).** "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.** Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).
-
110. **GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997).** "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad.** Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
111. **RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997).** "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad.** Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
112. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. (1997).** "Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental,** Guadalajara (México), Pp. 79-80.
-
113. **POZO, M^a. T., GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997).** "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental,** Guadalajara (México), p. 66.
-
114. **RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997).** "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental,** Guadalajara (México), p. 41.
-
115. **BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, M. (1997).** "La integración de la Educación Ambiental a nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental,**

Guadalajara (México), pp. 3-4.

-
116. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 1.
-
117. ROMERO, C., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
118. MORGILLO, N., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
119. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
-
120. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).
-
121. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (1996)**. "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
-
122. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
-
123. **GUTIERREZ, J., POZO, T. (1996)**. "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.
-
124. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
-
125. **GUTIERREZ, J., PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996)**. "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
-
126. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995)**. "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba,

pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).

-
127. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
128. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** (1995). "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
-
129. **GUTIERREZ, J.**, REID, A. (1995). "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
-
130. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., **GUTIÉRREZ, J.** (1994). "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
-
131. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994). "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
132. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y **GUTIERREZ, J.** (1994). "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
133. GONZÁLEZ, D. y **GUTIERREZ, J.** (1994). "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**. Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
-
134. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, Er., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993). "Dificultad debida al orden de operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
-
135. **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, EN., CASTRO, ER., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993). "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**. Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
-
136. BUENDÍA, L., **GUTIÉRREZ, J.** (1992). "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria

- y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**. Sociedad Española de Pedagogía. Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).
-
137. CASTRO, En., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991). "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas**. Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).
-
138. MIÑÁN, A., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula.". Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor**. Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
-
139. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
-
140. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 141-452 (DL: MA-842-1990)
-
141. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).
-
142. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado**. Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
-
143. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas**. Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
-
144. **GUTIÉRREZ, J.**, GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).
-
145. **GUTIÉRREZ, J.** y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).
-
146. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas**. Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del Área de Evaluación Universitaria.
<http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>
2. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.
3. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
4. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-OSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPQ: 770-10-275-3). Cap. Libro.
5. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-OSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.
6. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., GUTIÉRREZ, J., HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2009*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
7. GUTIÉRREZ, J., PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).
8. LEÓN, M.J., GUTIÉRREZ, J. (2007). Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)
9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2007). Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación.

Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.

-
10. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA):** Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).
-
11. **Universidad de Granada (2006). "Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores"**. Vicerrectorado de Relaciones con la Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7). (Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)
-
12. **GUTIÉRREZ, J.** y LLORENS, J. (2006). Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: **Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).
-
13. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).
-
14. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. (2004). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. **Granada: Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).
-
15. CASTRO, R. (2002). **Estrategia Andaluza** de Educación Ambiental. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).
-
16. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.** Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).
-
17. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras.** Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).
-
18. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK):** GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999). Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER,
-
19. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental:** Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.
-

-
20. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., GUTIÉRREZ PÉREZ, J., RODRÍGUEZ CONDE, M^e J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de colecciones, Revistas y Actas congresos, seminarios y Jornadas

-
1. Editor Académico Revista PLOS ONE.
 2. Editor Principal Revista Internacional de Sostenibilidad. Commond Ground, Illinois, (United States)
 3. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Sustainability* Vol. XX MDPI Publishers. 2021.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
 4. **Editor Adjunto del Monográfico** "Educación y Comunicación del Cambio Climático", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XX COMIE. 2020.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
 5. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Psyecology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
 6. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado*. 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>
 7. Editor Adjunto en dos Volúmenes de las Revistas Commond Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.
 8. **Editor Principal Revista Aires-Education**, Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education
 9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).
 10. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).

11. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).
12. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.
13. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006,
14. GUTIÉRREZ, J. Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.
15. GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A. y CORIAT, M. (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.
16. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.
17. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
18. GUTIÉRREZ, J., PERALES, J., (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
19. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., ALVAREZ, P. (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
20. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. GUTIÉRREZ J. (2017). *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *“Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria”*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).
2. GUTIÉRREZ J. (2011). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^º. (2009). *“Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis”*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).
3. MARTÍNEZ, A. (2013). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *“La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental”*. (ISSN: 0212-4521).
4. BURGOS, D. (2012). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): *“Evaluación de la calidad*

de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)". (ISSN: 0212-4521).

5. OJEDA, F. (2009). *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de OJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria"*. (ISSN: 0212-4521).
6. GUTIÉRREZ, J. (1998). *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): *"Planning education to care for the Earth"*, IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).
7. GUTIÉRREZ, J. (1994). *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). *"Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal"*. Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).
8. **Artículo resumen de tesis doctoral dirigida** publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la **Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING** (ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: Martínez, A. (2008). *Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education*, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. GUTIÉRREZ J. (2018). Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.
2. 2017. Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. GUTIÉRREZ, J. (2016). Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. 2016. Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).
5. 2014. Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 41, (ISSN: 1132-8444).

6. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992**. "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación, Fundamentos y Programas de Formación*, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).
2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, O. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambiental", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
3. **GUTIÉRREZ, J. y GUERRA, E. (1997)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).
4. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. *Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. **VEGA, J.C., MAJADAS, J., FERRERAS, J., GARCÍA, J. y GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. **ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J. et al. (1986)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:

1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín** (1998) al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).
2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)
3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos" dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECODRID. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)
4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster).
5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: "Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education", co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>

b. Becas y Ayudas:

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.
2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.
3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales: Ciencia para todos. Calidad y Equidad. Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.
4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.
5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppo Universita degli Studi Roma Tre**, 9-11-2009 a 13-11-2009.

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.
3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agrícolas, Universidad de Guadalajara (México)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.
4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (Argentina), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.
5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.
6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.

7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES. Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.
8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (Australia)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular. Universidad de Panamá**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre** para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.
11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (México)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECI: B/953707/07)
12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (Bolivia)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECI: B/017412/08)
13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (Perú)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECI: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECI: B/0180139/08)

20.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente N^o Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (N^o socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (N^o socio A1-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.

- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.

20.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa** Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada) durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.
- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) **Miembro de Grupos de Trabajo** reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.
- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. **Centro de Profesores de Motril**. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. **Ministerio de Medio Ambiente**. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.

8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003
12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental*. Repercusiones en la Sociedad Actual. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.
17. Mienbro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.
18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona. 2009
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá. 2009.
22. World Congress of Environmental Education, Montreal. 2009.
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*: 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero. 2016. Granada.
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017.

-
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.
-
31. Miembro Comité Científico XIX Congreso Internacional/Seminario Educambiental. 2019.

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

-
1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
-
2. Evaluador **FECYT** Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE.
-
3. Evaluador **Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
-
4. Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.
-
5. Evaluador Agencia Canaria de Calidad Universitaria.
-
6. Presidente **FECYT** Comisión de Ciencias Sociales, Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII Convocatoria, 2019.
-
7. Miembro de la Comisión de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020.
-

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psycology: Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psycology (Suiza); Southem African Journal of Research in Environmental Education (SudAfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educaçao (Brasil), Revista Interamericana de Educación de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psychology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); Internacional Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educaçao

Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkia); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileña EA (Brasil); Educacao y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España), Revista de Educación Superior (México), Comunicar (España); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo: Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014)
2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.
3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.
4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.
5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.
6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.
7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.
8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.

9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.
10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.
11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.
12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.
16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.
17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.

16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la Conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez.
2. **2017.** "Gamificación como herramienta de educomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Quariachi: [dirigida por] M^ª Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMlu0PIU>
3. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU
4. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología.

- Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>
-
5. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>
-
6. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^a Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>
-
7. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>
-
8. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>
-
9. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Djeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLISnW_hDIU
-
10. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/1833#.WLIS4m_hDIU
-
11. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vilches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>
-
12. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>
-
13. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de Arturo Curiel Ballesteros*, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr.

Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez
<https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>

14. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1337580__Sbedoya%20moreno__Orighresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEB721ADF13C58F?lang=sp&suite=pearl

 15. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU

 16. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU

 17. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest Collage, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez. http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641__Sdiego%20uribe__Orighresult_U_X4?lang=sp&suite=pearl
-

MIGUEL ÁNGEL GALLARDO VIGIL

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA



MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 28/06/2022

v 1.4.0

0931770aa3aecc5506b2c111582c351a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

En este documento describe la trayectoria académica, docente, investigadora y de gestión que ha seguido desde 1993, momento en el que accede a la Universidad de Granada como estudiante en la Licenciatura de Pedagogía, hasta la actualidad. Se trata de un recorrido de 25 años, un cuarto de siglo, en el que se ha apostado por la formación continua, la innovación y calidad de la docencia y la investigación, sin olvidar el compromiso con la gestión universitaria. Se puede destacar la implicación con la universidad desde la época de estudiante, lo que le ha permitido conocer, entender y adquirir competencias relacionadas con la función docente, investigadora y de gestión.

Se ha obtenido el reconocimiento de 3 quinquenios docentes, 2 sexenio de investigación y 5 tramo autonómico. Además, con fecha 14 de septiembre de 2015 se consigue la acreditación de Profesor Titular por parte de la ANECA.

En el ámbito académico, como se ha consignado, se cuenta con dos licenciaturas, un experto y el grado de doctor.

En referencia a la docencia se ha impartido clases en diplomaturas, licenciaturas, másteres y en doctorados y participado activamente en actividades de formación del profesorado como docente y como asistente. Se ha participado en un total de 16 proyectos de innovación docente y tutorial siendo el coordinador en la mitad de ellos. También se ha coordinado un Equipo Docente de Formación Inicial en el Campus de Melilla y participado en dos Equipos Docentes de Formación Continua.

En cuanto al perfil investigador se presentan más de 25 aportaciones en revistas científicas de impacto indexadas en diferentes bases de datos: JCR, DICE, ISOC, SCOPUS, entre otras. Algunas están en revistas internacionales. Se cuenta con de 45 libros y capítulos de libros, muchos de ellos en editoriales incluidas en el SPI (Scholarly Publishers Indicators). Se han realizado dos informes de investigación para el Ministerio de Educación, uno centrado en el abandono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla, y otro sobre la convivencia escolar en los centros de Melilla. Se han presentado más de 80 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, estando en su mayoría publicadas en los libros de actas de los congresos, algunos de ellos publicados por editoriales de prestigio. Se ha participado en la organización de multitud de eventos científicos, en los que se ha podido realizar tareas de coordinación y/o dirección.

En cuanto a los proyectos de investigación se debe mencionar que se ha participado en diversos proyectos financiados en convocatorias públicas así como en proyectos subvencionados en contratos de investigación con diferentes organismos públicos.

Se ha participado en la transferencia del conocimiento en el ámbito de la educación a través de noticias en prensa y con la colaboración activa en la celebración de la "Noche Europea de los Investigadores", tanto en la ciudad de Melilla como en la ciudad de Ceuta.

En el ámbito de la gestión se debe mencionar la participación en diversos órganos unipersonales como colegiados, a nivel de la universidad, de centro y de departamento. Actualmente se coordina el Máster Universitario en Diversidad Cultural así como el Máster

Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el Campus de Melilla.

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Apellidos: **GALLARDO VIGIL**
 Nombre: **MIGUEL ANGEL**
 DNI: **44278289T**
 ORCID: **0000-0002-5462-077X**
 ResearcherID: **K-5954-2012**
 ScopusID: **55376163800**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad:
 País de nacimiento:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico:
 Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría profesional: Profesor titular de universidad
Ciudad entidad empleadora: Granada, Andalucía, España
Teléfono:
Fecha de inicio: 25/10/1999
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada	Miembro de la Comisión de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada	26/02/2018
2	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Coordinador del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	12/06/2017
3	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)	01/10/2016
4	Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	Secretario de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo	01/10/2015
5			30/03/2015

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad	
6		Asistencia al II Encuentro de Facultades de Educación de la UGR	02/02/2015
7		Asistencia a la XI Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación	29/10/2013
8	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Miembro de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo	01/10/2013
9		Comisión Interuniversitaria de Psicopedagogía	23/10/2012
10		Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación de las Universidades Andaluzas	18/10/2012
11	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	17/10/2012
12	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	03/07/2012
13	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	03/07/2012
14	Universidad de Granada, España	Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
15	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
16	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
17	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
18	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)	01/01/2010
19	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro del Equipo Docente del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	09/02/2009
20			18/12/2008

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada	Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
21	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	18/04/2008
22	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión para la puesta en marcha y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	10/04/2008
23	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()	04/04/2008
24	COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR	Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()	01/02/2008
25	COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR	Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()	16/01/2008
26	CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/10/2007
27	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Vicedecano de Ordenación Académica	01/09/2007
28	SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)	07/05/2007
29	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	23/03/2007
30	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA.	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. (-)	22/02/2007
31		Evaluador de la Revista de Educación del Ministerio	01/01/2006
32	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y	Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN	01/10/2005

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA"	DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA" (MELILLA, ESPAÑA)	
33	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Mejora para la Titulación de Psicopedagogía	11/05/2005
34	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	21/02/2005
35	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	10/01/2005
36	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro del Gabinete de Orientación al Estudiante de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	01/09/2004
37	UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	Actividad Profesional en UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ()	20/07/2004
38	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión no permanente para la reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	14/05/2004
39	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA"	Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA" (-)	10/01/2004
40		Actividad Profesional en ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()	25/09/2003
41	DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (-)	14/02/2002
42	Universidad de Granada. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Responsable de la Sección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla	01/09/2001
43	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Prácticas de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	15/01/2001
44	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	15/01/2001
45	ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA.	Actividad Profesional en ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA. ()	09/11/2000
46	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	01/12/1999

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
47	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()	01/12/1998
48	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)	01/09/1998
49	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)	01/07/1998
50		Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"	01/07/1998
51	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	21/05/1998
52	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()	13/05/1998
53	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/05/1998
54	Centro de Naturaleza "El Remolino"	Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"	27/02/1998
55	Centro de Naturaleza "El Remolino"	Voluntario del Equipo de Apoyo a la Integración en el Centro de Naturaleza "El Remolino"	01/08/1997
56	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	19/05/1997
57	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI ()	01/05/1997
58	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/05/1997
59	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()	15/03/1997
60	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/03/1997
61	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación	Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria	12/07/1996
62	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/04/1996
63	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/03/1995
64	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ()	01/02/1995
65			

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE DECANOS DE EDUCACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS	

- 1 Entidad empleadora:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Granada,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada
Fecha de inicio: 26/02/2018
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Categoría profesional: Coordinador del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
Fecha de inicio: 12/06/2017
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Categoría profesional: Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Fecha de inicio: 01/10/2016
- 4 Entidad empleadora:** Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Categoría profesional: Secretario de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Duración:** 619 días
- 5 Ciudad entidad empleadora:** CAMAGÜEY, CUBA,
Categoría profesional: Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad
Fecha de inicio: 30/03/2015 **Duración:** 2 días
- 6 Categoría profesional:** Asistencia al II Encuentro de Facultades de Educación de la UGR
Fecha de inicio: 02/02/2015 **Duración:** 1 día
- 7 Ciudad entidad empleadora:** Cádiz, España,
Categoría profesional: Asistencia a la XI Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación
Fecha de inicio: 29/10/2013 **Duración:** 2 días
- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Duración:** 1349 días
- 9**

Ciudad entidad empleadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla,
Categoría profesional: Comisión Interuniversitaria de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 23/10/2012

- 10 Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Córdoba, España,
Categoría profesional: Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación de las Universidades Andaluzas
Fecha de inicio: 18/10/2012 **Duración:** 1 día
- 11 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 17/10/2012 **Duración:** 787 días
- 12 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 03/07/2012 **Duración:** 896 días
- 13 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 03/07/2012 **Duración:** 896 días
- 14 Entidad empleadora:** Universidad de Granada, España
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada,
Categoría profesional: Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 1478 días
- 15 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 882 días
- 16 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 882 días
- 17 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 882 días

- 18 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla,
Categoría profesional: Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración:** 1579 días
- 19 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro del Equipo Docente del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 09/02/2009 **Duración:** 1345 días
- 20 Entidad empleadora:** Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Granada. Facultad de Ciencias de la Educación,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fecha de inicio: 18/12/2008 **Duración:** 1978 días
- 21 Entidad empleadora:** ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 18/04/2008 **Duración:** 1 día
- 22 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión para la puesta en marcha y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 10/04/2008 **Duración:** 176 días
- 23 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha de inicio: 04/04/2008 **Duración:** 1 día
- 24 Entidad empleadora:** COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Categoría profesional: Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha de inicio: 01/02/2008 **Duración:** 88 días
- 25 Entidad empleadora:** COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Categoría profesional: Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha de inicio: 16/01/2008 **Duración:** 7 días

- 26** **Entidad empleadora:** CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración:** 336 días
- 27** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada,
Categoría profesional: Vicedecano de Ordenación Académica
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Duración:** 273 días
- 28** **Entidad empleadora:** SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha de inicio: 07/05/2007 **Duración:** 1 día
- 29** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 23/03/2007 **Duración:** 1 día
- 30** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA.
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. (-)
Fecha de inicio: 22/02/2007 **Duración:** 1 día
- 31** **Ciudad entidad empleadora:** Madrid, España,
Categoría profesional: Evaluador de la Revista de Educación del Ministerio
Fecha de inicio: 01/01/2006 **Duración:** 364 días
- 32** **Entidad empleadora:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA"
Ciudad entidad empleadora: MELILLA, ESPAÑA,
Categoría profesional: Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA" (MELILLA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 273 días
- 33** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Mejora para la Titulación de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 11/05/2005 **Duración:** 1065 días
- 34** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de inicio: 21/02/2005

- 35 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 10/01/2005 **Duración:** 171 días
- 36 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro del Gabinete de Orientación al Estudiante de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 01/09/2004 **Duración:** 190 días
- 37 Entidad empleadora:** UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ()
Fecha de inicio: 20/07/2004 **Duración:** 1 día
- 38 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión no permanente para la reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 14/05/2004 **Duración:** 201 días
- 39 Entidad empleadora:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA"
Categoría profesional: Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA" (-)
Fecha de inicio: 10/01/2004 **Duración:** 172 días
- 40 Categoría profesional:** Actividad Profesional en ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()
Fecha de inicio: 25/09/2003 **Duración:** 2 días
- 41 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (-)
Fecha de inicio: 14/02/2002 **Duración:** 1 día
- 42 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada,
Categoría profesional: Responsable de la Sección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla
Fecha de inicio: 01/09/2001
- 43**

- Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Prácticas de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 15/01/2001 **Duración:** 1184 días
- 44** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 15/01/2001
- 45** **Entidad empleadora:** ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA.
Categoría profesional: Actividad Profesional en ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA. ()
Fecha de inicio: 09/11/2000 **Duración:** 2 días
- 46** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: CAMPUS DE MELILLA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES,
Categoría profesional: Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 01/12/1999 **Duración:** 6985 días
- 47** **Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha de inicio: 01/12/1998 **Duración:** 120 días
- 48** **Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)
Fecha de inicio: 01/09/1998 **Duración:** 110 días
- 49** **Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)
Fecha de inicio: 01/07/1998 **Duración:** 153 días
- 50** **Ciudad entidad empleadora:** - Cazalla de la Sierra (Sevilla), España,
Categoría profesional: Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha de inicio: 01/07/1998 **Duración:** 30 días
- 51** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 21/05/1998 **Duración:** 2 días
- 52** **Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha de inicio: 13/05/1998 **Duración:** 9 días

- 53** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/05/1998 **Duración:** 61 días
- 54** **Entidad empleadora:** Centro de Naturaleza "El Remolino"
Ciudad entidad empleadora: - Cazalla de la Sierra (Sevilla), España,
Categoría profesional: Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha de inicio: 27/02/1998 **Duración:** 8 días
- 55** **Entidad empleadora:** Centro de Naturaleza "El Remolino"
Ciudad entidad empleadora: Cazalla de la Sierra, Sevilla,
Categoría profesional: Voluntario del Equipo de Apoyo a la Integración en el Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha de inicio: 01/08/1997 **Duración:** 14 días
- 56** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 19/05/1997 **Duración:** 4 días
- 57** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI ()
Fecha de inicio: 01/05/1997 **Duración:** 9 días
- 58** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/05/1997 **Duración:** 15 días
- 59** **Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha de inicio: 15/03/1997 **Duración:** 45 días
- 60** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/03/1997 **Duración:** 30 días
- 61** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Categoría profesional: Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria
Fecha de inicio: 12/07/1996 **Duración:** 1204 días

- 62** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.
UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/04/1996 **Duración:** 11 días
- 63** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/03/1995 **Duración:** 28 días
- 64** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ()
Fecha de inicio: 01/02/1995 **Duración:** 97 días
- 65** **Categoría profesional:** ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE DECANOS DE EDUCACIÓN DE LAS
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Pedagogía
Entidad de titulación: Granada
Fecha de titulación: 1999
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Granada
Fecha de titulación: 1998

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de titulación: 2003
Título de la tesis: LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN FÍSICA
Director/a de tesis: Buendía-Eisman, Leonor

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado
Titulación de posgrado: Experto Universitario en programación, desarrollo y evaluación de la Educación a Distancia con nuevas tecnologías
Fecha de titulación: 2005

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Revisión por pares - Peer Review I: proceso y tipologías
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de finalización: 17/11/2020
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Fecha de finalización: 23/06/2018

- 3** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de Productividad Personal en la Era Digital
Fecha de finalización: 01/11/2017
- 4** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Taller: Identidad Digital
Fecha de finalización: 01/11/2017
- 5** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Fecha de finalización: 17/10/2017
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 5th International Congress of Educational Sciences and Development
Fecha de finalización: 27/05/2017
- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de sensibilización en comunidades de aprendizaje: evidencias científicas para la promoción académica, la cohesión social y la prevención de violencia
Fecha de finalización: 24/05/2017
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aprende WordPress de forma sencilla
Entidad de titulación: MiríadaX
Fecha de finalización: 13/12/2016
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: comunidades virtuales
Fecha de finalización: 05/12/2016
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Cómo elaborar un texto académico en Humanidades y Ciencias Sociales
Fecha de finalización: 01/11/2016
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de Captación de Talento en la UGR ¿ European Research Council (ERC) Grants
Fecha de finalización: 26/10/2016
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Principios básicos de divulgación científica
Fecha de finalización: 20/10/2016
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño de proyectos educativos innovadores TIC
Fecha de finalización: 23/08/2016

- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario: Publicación de contenidos audiovisuales docentes
Entidad de titulación: Universidad de Granada, Melilla, España
Fecha de finalización: 23/06/2015
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Fecha de finalización: 27/11/2014
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua
Fecha de finalización: 21/11/2014
- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Seminario de investigación intercampus Ceuta-Melilla
Fecha de finalización: 27/09/2013
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La financiación de la investigación
Fecha de finalización: 27/11/2012
- 19** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Gestión de tu Currículum e Impacto Científico
Fecha de finalización: 26/11/2012
- 20** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Seimai y VII Encuentro de Primavera
Fecha de finalización: 14/04/2012
- 21** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornada sobre comunicación científica: escribir, publicar y difundir investigación
Fecha de finalización: 27/01/2012
- 22** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La gestión de la calidad de los títulos oficiales de posgrado en la UGR a través de la aplicación web ATENEA
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 01/12/2010
- 23** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Uso y aplicaciones de ATENEA para la gestión de la calidad de los títulos de posgrado de la UGR (Grupo A)
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 01/12/2010
- 24** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Uso y aplicaciones de ATENEA para la gestión de la calidad de los títulos de posgrado de la UGR (Grupo B)
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 01/12/2010

- 25** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de la Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística e Investigación Operativa
Fecha de finalización: 22/06/2010
- 26** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Los planes de innovación tutorial en la Universidad
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 24/09/2009
- 27** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formación de tutores y divulgación de los planes de acción tutorial de la Universidad de Granada
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 24/09/2009
- 28** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Análisis de datos
Fecha de finalización: 25/04/2009
- 29** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional (IV: Análisis Cualitativo de Datos)
Fecha de finalización: 05/04/2008
- 30** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El portafolio, una estrategia de enseñanza y evaluación de competencias
Entidad de titulación: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Instituto Andaluz de la Juventud
Fecha de finalización: 06/06/2007
- 31** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IV Simposium Mundial. Actividad Física, Salud y Empresa
Fecha de finalización: 11/05/2007
- 32** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional (III: Análisis Cualitativo de Datos)
Fecha de finalización: 24/03/2007
- 33** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos Científicos
Fecha de finalización: 06/10/2006
- 34** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Internacional de Psicopedagogía: Ámbitos de Intervención del Psicopedagogo
Fecha de finalización: 05/05/2006
- 35** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: V Jornadas de Educación Intercultural: Interculturalidad y Género
Fecha de finalización: 12/11/2005
- 36** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación

Fecha de finalización: 23/09/2005

37 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Seminario de Metodología Observacional (II. Edición: categorización, codificación y análisis de datos)

Fecha de finalización: 23/06/2005

38 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Curso de DreamWeaver MX Avanzado

Fecha de finalización: 29/04/2005

39 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Desarrollo en HTML5, CSS y Javascript de Apps Web, Android, IOS

Fecha de finalización: 29/04/2005

40 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad de Conocimiento

Fecha de finalización: 20/02/2005

41 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Programación PHP Nivel Avanzado

Fecha de finalización: 25/01/2005

42 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: IV Jornadas de Educación Intercultural: Calidad Educativa en una escuela intercultural. Un enfoque Práctico

Fecha de finalización: 06/11/2004

43 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Programación PHP y MySQL

Fecha de finalización: 27/10/2004

44 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: I Jornadas de intercambio de experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía

Fecha de finalización: 20/05/2004

45 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Seminario de Metodología Observacional

Fecha de finalización: 13/03/2004

46 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad de Conocimiento

Fecha de finalización: 27/09/2003

47 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad

Fecha de finalización: 27/09/2003

- 48** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Interuniversitario sobre aspectos didácticos y organizativos de la Educación
Fecha de finalización: 05/05/2001
- 49** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela
Fecha de finalización: 26/04/2001
- 50** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Congreso Nacional de Psicopedagogía: Retos para un nuevo milenio
Fecha de finalización: 11/11/2000
- 51** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Congreso Andaluz de Educación Social
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 12/05/2000
- 52** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía
Fecha de finalización: 28/04/2000
- 53** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Melilla
Fecha de finalización: 08/04/2000
- 54** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación
Fecha de finalización: 25/02/2000
- 55** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario "Perfil profesional de los Licenciados en Pedagogía"
Fecha de finalización: 18/12/1999
- 56** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Fecha de finalización: 23/10/1999
- 57** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IX Jornadas LOGSE: Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa
Fecha de finalización: 22/05/1999
- 58** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de Animación Sociocultural
Fecha de finalización: 15/05/1999
- 59** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Nacional de Psicopedagogía
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva
Fecha de finalización: 02/05/1999

- 60** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Andaluz de Educación Social
Fecha de finalización: 30/04/1999
- 61** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física
Fecha de finalización: 20/02/1999
- 62** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía
Fecha de finalización: 20/02/1999
- 63** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Encuentro de Educadores Sociales de Andalucía y Marruecos
Fecha de finalización: 11/12/1998
- 64** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud "Mejor sin humos"
Fecha de finalización: 04/12/1998
- 65** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Jornadas sobre salidas profesionales de los/as Licenciados/as en Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 05/06/1998
- 66** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas "Intervención Educativa en Educación Especial"
Entidad de titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 25/05/1998
- 67** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del Sistema Educativo
Fecha de finalización: 23/05/1998
- 68** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de Reflexión sobre Integración Global en zonas desestructuradas
Fecha de finalización: 22/05/1998
- 69** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa
Fecha de finalización: 23/03/1998
- 70** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Fecha de finalización: 18/12/1997

- 71** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: I Jornadas sobre Educación y Participación
Fecha de finalización: 23/05/1997
- 72** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: VII Jornadas LOGSE: Atención a los tiempos y espacios extraescolares
Fecha de finalización: 22/05/1997
- 73** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: II Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía y Psicopedagogía
Fecha de finalización: 16/05/1997
- 74** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: II Jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación
Fecha de finalización: 10/05/1997
- 75** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: VI Congreso Internacional de Educación Familiar
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Fecha de finalización: 04/05/1997
- 76** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: II Congreso de Formación del Profesorado
Fecha de finalización: 12/04/1997
- 77** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 18/12/1996
- 78** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Jornadas sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales de los estudiantes de Pedagogía
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 16/05/1996
- 79** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: VI Jornadas LOGSE: Estudio sobre el Sistema Educativo
Fecha de finalización: 12/04/1996
- 80** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: I Jornadas de Familia y Escuela: relación familia y escuela en el proceso educativo de niños y adolescentes
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 28/04/1995
- 81** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: V Jornadas LOGSE: Tutoría y Orientación
Fecha de finalización: 10/03/1995

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** Mapeando la ciencia con VOSviewer
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de finalización: 01/03/2021
- 2** **Título del curso/seminario:** Estilos bibliográficos. Revisión de estilos. Áreas donde se usan. Diferencias entre ellos. Relación con gestores bibliográficos. Particularidades de las citas y referencias
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de finalización: 21/12/2020
- 3** **Título del curso/seminario:** II Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 13/11/2020
- 4** **Título del curso/seminario:** Competencias digitales docentes I
Entidad organizadora: SCOLARTIC
Fecha de finalización: 26/10/2019
- 5** **Título del curso/seminario:** Estilo para la redacción y corrección científica (norma APA) (4.ª edición)
Entidad organizadora: MiríadaX_
Fecha de finalización: 23/10/2019
- 6** **Título del curso/seminario:** Iniciación a la Infografía y Visualización de datos
Fecha de finalización: 02/10/2019
- 7** **Título del curso/seminario:** Escape Room Educativo
Fecha de finalización: 11/10/2018
- 8** **Título del curso/seminario:** Profesor 0.0: Herramientas tecnológicas para la mejora docente
Fecha de finalización: 07/12/2017
- 9** **Título del curso/seminario:** Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 27/10/2017
- 10** **Título del curso/seminario:** Productividad de la docencia y la investigación
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 08/05/2017
- 11** **Título del curso/seminario:** Jornadas de sensibilización en Comunidades de aprendizaje: Evidencias científicas para la Promoción académica, la cohesión Social y la prevención de violencia
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 21/04/2017

- 12** **Título del curso/seminario:** Trabajo colaborativo con Google Apps y apoyo a la docencia con Google Classroom
Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada
Fecha de finalización: 12/12/2016
- 13** **Título del curso/seminario:** Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales
Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 02/12/2016
- 14** **Título del curso/seminario:** Diseño de proyectos educativos innovadores con TIC
Entidad organizadora: Online, Universidad Tecnológica Nacional
Fecha de finalización: 23/08/2016
- 15** **Título del curso/seminario:** Herramientas 2.0 para el docente
Fecha de finalización: 17/06/2016
- 16** **Título del curso/seminario:** Metodología socio-afectiva y resolución de conflictos en el aula universitaria
Fecha de finalización: 01/07/2015
- 17** **Título del curso/seminario:** Propiedad intelectual en la red: La amenaza del plagio indebido, consciente o inconsciente
Entidad organizadora: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 02/03/2015
- 18** **Título del curso/seminario:** Incorporación de metodologías activas al aula universitaria
Fecha de finalización: 11/07/2014
- 19** **Título del curso/seminario:** Análisis cualitativo en la práctica docente
Fecha de finalización: 03/06/2014
- 20** **Título del curso/seminario:** Producción de videos educativos online
Fecha de finalización: 29/04/2014
- 21** **Título del curso/seminario:** El docente como investigador en el aula: la práctica reflexiva para la mejora de la calidad docente
Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 04/10/2013
- 22** **Título del curso/seminario:** Taller de pizarras digitales interactivas
Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 04/10/2013
- 23** **Título del curso/seminario:** Taller de pizarras digitales interactivas
Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 04/10/2013
- 24** **Título del curso/seminario:** Diseño de contenidos educativos estandarizados en múltiples formatos y soportes: del elearning al mlearnig
Fecha de finalización: 07/06/2013

- 25 Título del curso/seminario:** Social Media para docentes: Inicio al uso didáctico de redes sociales y otras herramientas de la web social
Fecha de finalización: 04/04/2013
- 26 Título del curso/seminario:** Gestión del Portafolio digital con Mahara
Fecha de finalización: 31/05/2012
- 27 Título del curso/seminario:** Diseño de contenidos educativos multimedia estandarizados
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía
Fecha de finalización: 16/04/2012
- 28 Título del curso/seminario:** JORNADA SOBRE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA: ESCRIBIR, PUBLICAR Y DIFUNDIR LA INVESTIGACIÓN
Fecha de finalización: 25/01/2012
- 29 Título del curso/seminario:** Seminario de seguimiento de evaluación de competencias en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior
Fecha de finalización: 30/09/2011
- 30 Título del curso/seminario:** Creación de contenidos educativos con herramientas Open Source
Fecha de finalización: 24/07/2011
- 31 Título del curso/seminario:** Curso Práctico de metodología para la formación Didáctica del profesorado universitario en TICs
Fecha de finalización: 06/05/2011
- 32 Título del curso/seminario:** Jornadas de Formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (II)
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Enfermería de Melilla
Fecha de finalización: 04/11/2010
- 33 Título del curso/seminario:** Jornadas de Formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (I)
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Sociales de Melilla
Fecha de finalización: 03/11/2010
- 34 Título del curso/seminario:** Jornadas sobre evaluación de competencias del estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 30/09/2010
- 35 Título del curso/seminario:** Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Fecha de finalización: 15/07/2010
- 36 Título del curso/seminario:** Taller de Moodle
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 22/04/2010

- 37** **Título del curso/seminario:** Curso de formación para profesores asesores
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Fecha de finalización: 11/07/2009
- 38** **Título del curso/seminario:** Seminario de Elaboración de Cuestionarios en Evaluación de la Calidad Docente e Investigación Educativa
Fecha de finalización: 29/04/2009
- 39** **Título del curso/seminario:** La tutorización en el Espacio Europeo de Educación Superior
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 05/05/2008
- 40** **Título del curso/seminario:** Curso básico de Virtualización de Asignaturas a través de Moodle
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 05/05/2008
- 41** **Título del curso/seminario:** Refworks, herramienta de gestión bibliográfica en entornos web
Fecha de finalización: 16/04/2008
- 42** **Título del curso/seminario:** El Portafolios como estrategia evaluativa
Fecha de finalización: 04/03/2008
- 43** **Título del curso/seminario:** Planificación de la Docencia Universitaria: Guías didácticas
Fecha de finalización: 12/02/2008
- 44** **Título del curso/seminario:** Formación en Competencias. El papel del Docente
Fecha de finalización: 05/02/2008
- 45** **Título del curso/seminario:** El portafolios como estrategia evaluativa
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide. Formación del Profesorado
Fecha de finalización: 16/04/2007
- 46** **Título del curso/seminario:** I Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de las experiencias piloto ECTS en el título de Maestro
Fecha de finalización: 16/04/2007
- 47** **Título del curso/seminario:** El portafolios como estrategia evaluativa
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica
Fecha de finalización: 14/03/2007
- 48** **Título del curso/seminario:** El uso del ordenador para las presentaciones en PowerPoint
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Profesores y Recursos de Melilla
Fecha de finalización: 15/12/2006
- 49** **Título del curso/seminario:** El portafolios como estrategia evaluativa
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica
Fecha de finalización: 30/06/2006

- 50** **Título del curso/seminario:** Planes de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Profesores y Recursos de Melilla
Fecha de finalización: 08/06/2006
- 51** **Título del curso/seminario:** Tutoría y Orientación
Fecha de finalización: 28/03/2005
- 52** **Título del curso/seminario:** Formador de Formadores
Fecha de finalización: 30/12/2004
- 53** **Título del curso/seminario:** Curso de Especialización en Creación de Contenidos y tutorización en entornos de Enseñanza Virtual
Fecha de finalización: 17/05/2004
- 54** **Título del curso/seminario:** Inglés para profesores orientado a la investigación educativa
Fecha de finalización: 09/10/2003
- 55** **Título del curso/seminario:** Curso de formación para el desempeño de la función directiva
Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado
Fecha de finalización: 09/01/2002

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2017-2018
Fecha de finalización: 19/10/2017
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2017
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

4 Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la Investigación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

5 Nombre de la asignatura/curso: Medio Ambiente y Educación Ambiental

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

6 Nombre de la asignatura/curso: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado

7 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas externas

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

8 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

9 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Grado

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2016/2017
Fecha de finalización: 10/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Campus de Melilla
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado

- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico, Evaluación e Intervención Psicoeducativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Diploma de Posgrado en Lengua Inglesa y Enseñanza Bilingüe. Content and Language Integrated Learning (CLIL). 1.ª Edición
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Diploma de Posgrado en Investigación y Atención Integral al Paciente en Situaciones de Catástrofe, urgencia y emergencia (1.ª Edición)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Tercero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2014

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

36 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2014

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

37 Nombre de la asignatura/curso: Experto en intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Fecha de finalización: 22/09/2014

Entidad de realización: Fundación General Universidad de Granada-Empresa. **Tipo de entidad:** Fundación

38 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación de Programas, Organizaciones y Recursos socioeducativos

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: tecero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

39 Nombre de la asignatura/curso: La Investigación en Educación Social

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

40 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: primero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

41 Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2012
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos (Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2012
Entidad de realización: Univesridad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2012
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía
- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada

49 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

50 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación (Licenciatura de Psicopedagogía)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 07/05/2012

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

51 Nombre de la asignatura/curso: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 18/11/2011

52 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en Educación Social (Grado de Educación Social)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primer

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

53 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

54 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada

55 Nombre de la asignatura/curso: Innovación Docente e iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada y Universidad Internacional de Andalucía

- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencia y Tecnología (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docencia e Investigación en Ciencias Sociales
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 59** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos (Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar)
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
- 60** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada y Universidad Internacional de Andalucía
- 61** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
- 62** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones informáticas en la investigación musical (Programa Oficial de Doctorado en Historia y Ciencias de la Música)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

- 63** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 64** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 65** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 66** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
- 67** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones informáticas en la investigación musical (Programa Oficial de Doctorado en Historia y Ciencias de la Música)
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada
- 68** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
- 69** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 70** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 71** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 72** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 73** **Nombre de la asignatura/curso:** Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 74** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 75** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2007
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 76** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2007
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 77** **Nombre de la asignatura/curso:** Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria

Fecha de finalización: 01/10/2007

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

78 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de finalización: 01/10/2007

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades

79 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en Educación Musical: análisis de datos cualitativos y cuantitativos

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 2006-2007

Fecha de finalización: 04/06/2007

Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

80 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

81 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

82 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

83 Nombre de la asignatura/curso: Seminario sobre experiencias de investigación educativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

84 Nombre de la asignatura/curso: Diagnóstico, Orientación y Evaluación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

- 85** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2006
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 86** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de necesidades en orientación educativa y profesional
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
- 87** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 88** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 89** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 90** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación y análisis de necesidades para el diseño de programas de orientación en contextos educativos multiculturales
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2004
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
- 91** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2004
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 92** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2004

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

93 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2004

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

94 Nombre de la asignatura/curso: Seminario sobre experiencias de investigación Educativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/10/2004

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

95 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2003

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

96 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2003

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

97 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2003

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

98 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2002

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

99 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2002

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

100 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/09/2002

Entidad de realización: Melilla

101 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

102 Nombre de la asignatura/curso: El maestro como investigador en el aula

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

103 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

104 Nombre de la asignatura/curso: Aplicaciones de la investigación cualitativa a la práctica docente

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Libre configuración

Fecha de finalización: 01/10/2000

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

105 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2000

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

- 106** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2000
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)
- 107** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos, Diseños y técnicas de investigación psicológicos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2000
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)
- 108** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 25/10/1999
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)
- 109** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 25/10/1999
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Granada ante pacientes inmigrantes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: María Angustias Sánchez Ojeda
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2018
- 2** **Título del trabajo:** Historia de vida de un homosexual melillense
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Alemán-calvache, Javier
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 2018

- 3** **Título del trabajo:** La sensibilidad intercultural del profesorado de Educación Infantil y Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: El Yousfi-Mohamed, Mustafa
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 2018
- 4** **Título del trabajo:** Actitudes de los estudiantes del Campus de Universitario de Melilla frente al uso del español y del tamazight
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Jimena-mata, Isabel María
Calificación obtenida: 9.1
Fecha de defensa: 2018
- 5** **Título del trabajo:** Actitudes hacia la jubilación de nuestros mayores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Vargas-sánchez, Lorena
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2018
- 6** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas en estudiantes en estudiantes universitarios hacia la inmigración irregular en un contexto fronterizo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Adrian Segura Robles
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laudem
Fecha de defensa: 2017
- 7** **Título del trabajo:** Análisis de los estereotipos de género y las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Rocío Madolell Orellana
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2017
- 8** **Título del trabajo:** Actitudes hacia el colectivo LGTBI en las Fuerzas Armadas y en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Sánchez-herrera, Carlos
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2017
- 9** **Título del trabajo:** La percepción de la cultura del honor en los residentes del CETI de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Parra-del Pino, Carmen María
Calificación obtenida: Matrícula de Honor (10)
Fecha de defensa: 2017

- 10 Título del trabajo:** Hábitos de estudio en el aprendizaje de la asignatura de inglés en profesorado de diversas culturas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Torres-gonzález, Fuensanta
Calificación obtenida: 7.9
Fecha de defensa: 2017
- 11 Título del trabajo:** Síndrome de Bournot en docentes de Formación Profesional de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: El Uardani-mohamed, Sanah
Calificación obtenida: 9.4
Fecha de defensa: 2017
- 12 Título del trabajo:** La resiliencia en estudiantes de Formación Profesional en la Ciudad de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: El Hossein-mohamed, Suqueina
Calificación obtenida: 8.1
Fecha de defensa: 2017
- 13 Título del trabajo:** Actitudes hacia la igualdad de género en la comunidad gitana
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Gómez-jódar, Estefanía
Calificación obtenida: 9.13
Fecha de defensa: 2017
- 14 Título del trabajo:** Las menores extranjeras no acompañadas en Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Kasmi-mohamed, Amin
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2017
- 15 Título del trabajo:** Comportamiento alimentario y factores socioculturales en mujeres embarazadas controladas sanitariamente de la Ciudad Autónoma de Melilla. Una propuesta de educación nutricional para gestantes
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Fernández-gómez, Elisabet
Fecha de defensa: 2017
- 16 Título del trabajo:** Actitudes de las familias melillenses frente a la escolarización de niños inmigrantes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Muriana-callejón, Jessica
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2016

- 17** **Título del trabajo:** Percepción de maestros sobre el desarrollo competencial del alumnado con diversidad cultural y lingüística
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Nieto-alonso, Marina
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2016
- 18** **Título del trabajo:** Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Pérez-alindado, María
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2016
- 19** **Título del trabajo:** El consumo de drogas en estudiantes universitarios. Análisis de la situación en el alumnado del Grado en Educación Social
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Hamed-al-lal, Cheila
Calificación obtenida: 9.00
Fecha de defensa: 2016
- 20** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Granada ante pacientes inmigrantes
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: María Angustias Sánchez Ojeda
Fecha de defensa: 2016
- 21** **Título del trabajo:** Creencias sociales y amor para prevenir la violencia de género en adolescentes de Melilla
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: MANUEL GARCÍA ALONSO
Fecha de defensa: 2016
- 22** **Título del trabajo:** Vivencias culturales en Melilla. Un análisis desde nuestros mayores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: García-aghdouj, Alejandra
Calificación obtenida: 8.66
Fecha de defensa: 2015
- 23** **Título del trabajo:** Corrientes migratorias, la valla y el CETI en Melilla. Un proceso de aculturación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Nogales-varela, Andrea
Calificación obtenida: 9.88
Fecha de defensa: 2015

- 24** **Título del trabajo:** Conocimientos de los estudiantes de Grado de Enfermería sobre el sida y las enfermedades de transmisión sexual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Fernández-gonzález, Dámaris
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2015
- 25** **Título del trabajo:** Resiliencia en personas drogodependientes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Segura-robles, Laura
Calificación obtenida: 9.00
Fecha de defensa: 2015
- 26** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas de la sociedad melillense hacia las personas homosexuales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Hartiti-mimun, Shamira
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 2015
- 27** **Título del trabajo:** Diversidad cultural y consumo de drogas en Melilla: un programa de prevención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: García-díaz, María Del Carmen
Calificación obtenida: 9.50
Fecha de defensa: 2014
- 28** **Título del trabajo:** Nuevos retos educativos. Evaluando entornos virtuales de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la música
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Adrian Segura Robles
Calificación obtenida: 5.5
Fecha de defensa: 2013
- 29** **Título del trabajo:** Musicalidad activa y frecuencia en la experimentación de episodios de evocación musical involuntarios
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Herrera-cordero, Francisco Javier
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 2013
- 30** **Título del trabajo:** MUSADIR: Por una Educación Musical 2.0
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Herrera-cordero, Francisco Javier
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
Fecha de defensa: 2013

- 31 Título del trabajo:** Intereses profesionales del alumnado de secundaria. Un estudio en Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Javaloy-guerrero, Francisco
Calificación obtenida: Notable (7,5)
Fecha de defensa: 2009
- 32 Título del trabajo:** Blended learnig en formación profesional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: García-ferrer, María Del Mar
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
Fecha de defensa: 2009
- 33 Título del trabajo:** FORMACIÓN POSGRADUADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN PROFESIONAL, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO DE CIEGO DE ÁVILA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Alumno/a: Arzola-De La Rosa, Lissete
Fecha de defensa: 2008
- 34 Título del trabajo:** Ansiedad y Depresión en la enfermedad y hospitalización
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Alfaya-góngora, María Del Mar
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
Fecha de defensa: 2008
- 35 Título del trabajo:** Percepción del profesorado sobre las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos de la Ciudad Autónoma de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Soler-jiménez, María Isabel
Calificación obtenida: Notable (8)
Fecha de defensa: 2008
- 36 Título del trabajo:** Salud sexual y significación social de la sexualidad en adolescentes y jóvenes de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Romero-Estudillo, Esperanza
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
Fecha de defensa: 2008

37 Título del trabajo: Incorporación de niños inmigrantes en centros escolares desde la perspectiva de padres melillenses
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9

38 Título del trabajo: Conocimientos de los estudiantes de Grado de Enfermería de Melilla sobre el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9.6

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 2 Nombre del programa:** Tutor del CAP
- 3 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de Apoyo Técnico a la Innovación y Mejora de la Calidad al proyecto "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla"
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 4 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de Apoyo Técnico a la Innovación y Mejora de la Calidad al proyecto "La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales"
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 5 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de apoyo técnico al proyecto de innovación: Proyecto de Innovación en Tutorías para Psicopedagogía
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 6 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 7 Nombre del programa:** Tutor de una Beca Ícaro del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada
- 8 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 9 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

- 10 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 11 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo de la Universidad de Granada

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Iniciación a la Investigación
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Iniciación a la Investigación" del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo de la Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada.
Fecha de elaboración: 05/10/2020
- 2** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: La investigación en Educación Social
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "La Investigación en Educación Social" del Grado en Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada.
Fecha de elaboración: 24/02/2020
- 3** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Iniciación a la Investigación
Perfil de destinatarios/as: Asignatura Iniciación a la Investigación del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo de la Universidad de Granada. Material docente incluido en la plataforma PRADO.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 4** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa" del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 5** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 6** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Prácticas Externas
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Prácticas Externas del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018

- 7** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Trabajo fin de Máster - MAES
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Trabajo Fin de Máster" del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 8** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: La investigación en Educación Social
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "La Investigación en Educación Social" del Grado en Educación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 9** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Trabajo fin de Máster - MDC
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Trabajo Fin de Máster" del Máster Universitario en Diversidad Cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 10** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Cómo citar un trabajo de investigación
Perfil de destinatarios/as: Documento docente explicando cómo citar un trabajo de investigación.
Fecha de elaboración: 01/01/2015
- 11** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Innovación Docente e Iniciación a la investigación
Perfil de destinatarios/as: Material docente de la asignatura "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa" en el Máster Universitario en Patrimonio Musical impartido en la UNIA
Fecha de elaboración: 01/01/2013
- 12** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Tema 1. La Investigación en Educación Social
Perfil de destinatarios/as: Tema 1 de la asignatura "La Investigación en Educación Social" del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada.
Fecha de elaboración: 01/01/2013
- 13** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno
Perfil de destinatarios/as: Presentación del Proyecto de Innovación Docente titulado "Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno" con código 49-09. Colecciones
Fecha de elaboración: 01/01/2011
- 14** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Evaluación de competencias en la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla
Perfil de destinatarios/as: El objetivo principal de este trabajo se centra en diseñar un programa formativo para la asignatura de Métodos de Investigación en Educación, troncal de dicha licenciatura y de primer curso. Dicho programa formativo se enfocará en el aprendizaje y evaluación por competencias. Aun siendo conscientes de que dicha licenciatura tal vez desaparezca en el curso académico 2011-2012, creemos útil la experiencia para su posterior extrapolación a la materia del Grado de Educación Social denominada La investigación en Educación Social, materia de formación básica.
Fecha de elaboración: 01/01/2010

15 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Informe sobre la experiencia piloto de implantación del sistema de créditos europeos en la titulación de Maestro-Educación Primaria en la asignatura troncal de universidad Métodos de Investigación en Educación

Perfil de destinatarios/as: Informe sobre la experiencia piloto de implantación del sistema de créditos europeos en la titulación de Maestro-Educación Primaria en la asignatura troncal de universidad Métodos de Investigación en Educación

Fecha de elaboración: 01/01/2010

16 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Espacio Europeo de Educación Superior. Nuevas estrategias didácticas y evaluativas en la formación universitaria. Virtualización de Asignaturas y uso de portafolio

Perfil de destinatarios/as: Memoria final del proyecto de innovación docente titulado "Espacio Europeo de Educación Superior. Nuevas estrategias didácticas y evaluativas en la formación universitaria. Virtualización de asignaturas y uso de portafolios"

Fecha de elaboración: 01/01/2009

17 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Perfil de destinatarios/as: Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de elaboración: 30/11/2007

18 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales (PID - 05-03-24)

Perfil de destinatarios/as: Memoria final del Proyecto de Innovación Docente "La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales" con código 05-03-24

Fecha de elaboración: 31/01/2007

19 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Memoria Final. Proyectos de Innovación en Tutorías para Psicopedagogía

Fecha de elaboración: 01/01/2007

20 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Plan de Acción Tutorial ¿ Licenciatura de Psicopedagogía

Fecha de elaboración: 01/07/2005

21 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía. Intervención psicopedagógica en contextos educativos

Perfil de destinatarios/as: El presente documento recoge la memoria del Proyecto de Innovación Docente "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla. Intervención psicopedagógica en contextos educativos" realizado durante el curso académico 2004-2005.

Fecha de elaboración: 01/01/2005

22 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación Pública del Proyecto Innovación Docente: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía

Perfil de destinatarios/as: El documento recoge la memoria del Proyecto de Innovación Docente "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum" que se realizó en el curso académico 2003-2004.

Fecha de elaboración: 01/01/2004

23 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: EL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (Aps) en Contextos Especiales/Necesitados de la Ciudad Autónoma de Melilla
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 498.52 €
Entidad financiadora: Unidad de Calidad Innovación y Perspectiva, de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 31/08/2021 **Duración:** 730 días
- 2** **Título del proyecto:** ITCDC: Investigación y transferencia del conocimiento sobre Diversidad Cultural
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 2,500 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Duración:** 729 días
- 3** **Título del proyecto:** Creación y edición de material visual para apoyo docencia presencial universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ
Nº de participantes: 15
Importe concedido: 2,823.27 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Duración:** 364 días
- 4** **Título del proyecto:** Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 10,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/06/2017 **Duración:** 227 días - 23 horas
- 5** **Título del proyecto:** Equipo Docente de Formación Continua "El modelo Flipped Classroom para el ejercicio del aprendizaje reflexivo y el razonamiento crítico del alumnado del Campus de Melilla"
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ
Nº de participantes: 13
Importe concedido: 2,700 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 30/06/2017 **Duración:** 227 días - 23 horas
- 6** **Título del proyecto:** Equipo Docente de Formación Inicial. Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 17
Importe concedido: 5,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 27/06/2017

Duración: 280 días

- 7 Título del proyecto:** PRÁCTICAS INTEGRADAS PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 2,040 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de finalización: 01/07/2015
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 730 días
- 8 Título del proyecto:** Videocasting como herramienta didáctica colaborativa
Nombre del investigador/a principal (IP): BEATRIZ CORTINA PÉREZ
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 3,400 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de finalización: 02/05/2014
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 918 días
- 9 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación en tutorías para el alumnado de Grado y Postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO
Nº de participantes: 4
Importe concedido: 2,100 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 28/12/2013
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 459 días - 1 hora
- 10 Título del proyecto:** ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through podcasting
Nombre del investigador/a principal (IP): BEATRIZ CORTINA PÉREZ
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 2,200 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Innovación docente
Fecha de finalización: 30/09/2011
Duración: 364 días
- 11 Título del proyecto:** Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 1
Importe concedido: 1,866 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 13/05/2011
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 532 días - 23 horas
- 12 Título del proyecto:** Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de Maestros
Nombre del investigador/a principal (IP): MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ
Nº de participantes: 10
Importe concedido: 4,094 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Innovación Docente
Fecha de finalización: 30/09/2010
Duración: 729 días
- 13 Título del proyecto:** Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)
Nº de participantes: 2

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado

Fecha de finalización: 30/09/2010

Duración: 364 días

- 14 Título del proyecto:** Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)

Nº de participantes: 2

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado

Fecha de finalización: 30/09/2009

Duración: 364 días

- 15 Título del proyecto:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUESTRAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DEL PORTAFOLIOS

Aportación al proyecto: DISEÑO, DESARROLLO Y PUESTA MARCHA DE DIFERENTES CURSOS DE FORMACIÓN AL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS TANTO PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE SUS ASIGNATURAS COMO PARA SU PROPIA FORMACIÓN EN ENSEÑANZA VIRTUAL

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 2

Fecha de finalización: 19/09/2008

Duración: 273 días - 23 horas

- 16 Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA

Aportación al proyecto: TUTORIZACION DE ALUMNOS. SUPERVISION DEL TRABAJO EN EQUIPO. ELABORACION DE FICHAS DE TUTORIA Y ORIENTACION.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 2

Importe concedido: 3,000 €

Fecha de finalización: 09/10/2007

Duración: 365 días

- 17 Título del proyecto:** LA FORMACION DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVES DE ENTORNOS VIRTUALES

Aportación al proyecto: VIRTUALIZACION DE MATERIALES DIDACTICO. PARTICIPACION DEL TRABAJO EN EQUIPO. ELABORACION DE FICHAS DE EVALUACION VITUALES

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 2

Importe concedido: 5,400 €

Fecha de finalización: 04/12/2006

Duración: 276 días

- 18 Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA

Aportación al proyecto: TUTORIZACION DE ALUMNOS. SUPERVISION DEL TRABAJO EN EQUIPO. ELABORACION DE FICHAS DE TUTORIA Y ORIENTACION.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 3,000 €

Fecha de finalización: 03/11/2006

Duración: 365 días

- 19 Título del proyecto:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Aportación al proyecto: - CONOCER LA ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES CENTROS DE PRACTICAS Y LAS FUNCIONES QUE EL PSICOPEDAGOGO/A DESARROLLA EN LOS MISMOS. (PRINCIPALMENTE LOS CENTROS EDUCATIVOS). - DETERMINAR LAS TAREAS, ACTIVIDADES, COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCION DEL PSICOPEDAGOGO EN PRACTICAS. - OFRECER ASESORAMIENTO AL ALUMNADO EN PRACTICAS EN TORNO A LA LABOR DE INTERVENCION. - ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION ENTRE PROFESORADO-TUTOR O RESPONSABLE

DE PRACTICAS Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD. - REALIZAR UNAS JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS TRES AGENTES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DEL PRACTICUM: ALUMNADO, TUTORES Y PROFESORADO DE LA FACULTAD. - ELABORAR UN MATERIAL DE APOYO AL PSICOPEDAGOGO EN TORNO A LA INTERVENCION EDUCATIVA.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 4,200 €

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y ASIMILADOS
EVALUACIÓN DOCENTE

Fecha de finalización: 30/09/2005

Duración: 364 días

20 Título del proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA EN MELILLA

Aportación al proyecto: HE COLABORADO EN LAS SIGUIENTES ACCIONES: - CONOCER LOS ROLES Y LAS FUNCIONES APORTACIÓN DEL SOLICITANTE: CANTIDAD FINANCIADA (€): 4200 DEDICACIÓN: PRINCIPALES QUE LOS PSICOPEDAGOGOS/AS PUEDEN DESARROLLAR EN CADA UNO DE LOS AMBITOS DE ACTUACION. - CONOCER LA ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES CENTROS DE PRACTICAS Y LAS FUNCIONES QUE EL PSICOPEDAGOGO/A DESARROLLA EN LOS MISMOS. - DETERMINAR LAS TAREAS, ACTIVIDADES, COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL ALUMNADO EN PRACTICAS PARA CADA TIPO DE CENTRO. - ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION ENTRE PROFESORADO-TUTOR O RESPONSABLE DE PRACTICAS Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD. - REALIZAR UNAS JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS TRES AGENTES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DEL PRACTICUM: ALUMNADO, TUTORES Y PROFESORADO DE LA FACULTAD.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 4,200 €

Fecha de finalización: 04/11/2004

Duración: 336 días

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis y Perfil del estudiante universitario en relación a hábitos y estilos de vida saludables, motivaciones y expectativas socioeducativas
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados
Fecha de finalización: 10/07/2018
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la universidad nacional de Catamarca (Argentina)
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados
Fecha de finalización: 21/12/2017
- 3 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Estudios de los factores cognitivos y conceptuales que median en la participación en actividad física de las niñas y las jóvenes entre 10 y 20 años
Ciudad de realización: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Educación y Humanidades de Melilla Asimilados
Fecha de finalización: 14/09/2017

- 4 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Diferencias en función del género, etnia y edad en el autoconcepto físico
Ciudad de realización: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 14/09/2017
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El bienestar y el burnout en docentes, desde el modelo de demandas y recursos laborales
Ciudad de realización: Facultad de Psicología. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Psicología
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 27/07/2017
- 6 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El Pensamiento Crítico en estudiantes del grado de Maestro/a en Educación Primaria desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
Entidad organizadora: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 19/07/2017
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Evaluación de la calidad de la ambientalización curricular en centros educativos andaluces
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 05/05/2016
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos de Toma de Decisiones para la Gobernabilidad en la Gestión Universitaria
Ciudad de realización: Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 09/02/2016
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis de la Expresión Plástica en la Educación Infantil: Propuesta de intervención curricular
Ciudad de realización: Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 07/10/2011
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - IMPLICACIONES DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
Ciudad de realización: Universidad de Málaga,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. METODOS DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA
Fecha de finalización: 19/06/2009
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Implicaciones de la música en el currículum de Educación Primaria y en la formación inicial del maestro especialista en Educación Musical. Un estudio cualitativo-cuantitativo en la Comunidad Andaluza y en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla
Ciudad de realización: - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada,

Entidad organizadora: Universidad de Granada.
Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 07/11/2005

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

12 Descripción de la actividad: Miembro del tribunal - Comisión de Evaluación de la Tesis de Maestría de los cursos de Experto y Máster en Educación Social y Animación Sociocultural

Ciudad de realización: Campus de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 03/06/2002

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

1 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 15/05/2019

2 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/06/2017

3 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 15/05/2017

4 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/05/2016

5 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/05/2015

6 Descripción: Coordinador del Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Primaria (Melilla)
Fecha de finalización: 30/09/2014

7 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/04/2013

8 Descripción: Labores de mentorización
Fecha de finalización: 31/05/2010

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Open Researchers 2020
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: COMISIÓN EUROPEA - UNIÓN EUROPEA
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 955343
Fecha de inicio: 01/05/2020 **Duración:** 303 días
Cuantía total: 294,758.55 €
- 2 Nombre del proyecto:** DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ EN JOVENES Y MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENA) EN BARCELONA Y MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN E UNIVERSIDADES
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: RTI2018-095259-B-I00
Fecha de inicio: 26/04/2019
Cuantía total: 29,645 €
- 3 Nombre del proyecto:** Proyecto de Investigación Open Researchers 2018-2019
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: H2020-MSCA-NIGHT-2018
Fecha de inicio: 01/07/2018 **Duración:** 122 días
Cuantía total: 202,326.18 €
- 4 Nombre del proyecto:** Patrimonio cultural inmaterial sobre la naturaleza o proambientales en un contexto de interculturalidad en la Ciudad Autónoma de Melilla: Barrios el Zoco y la Cañada de la Luna
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Instituto de las Culturas. Ciudad Autónoma de Melilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 283366/2017
Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 5,500 €

- 5** **Nombre del proyecto:** European Researchers' Night. Open Researchers 2017
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: European Comission
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: H2020-MSCA-NIGHT2016
Fecha de inicio: 14/05/2017 **Duración:** 154 días
Cuantía total: 174,782.82 €
- 6** **Nombre del proyecto:** La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: EDU2015-63572-P
Fecha de inicio: 01/01/2016
Cuantía total: 26.4 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Proyecto europeo Researchers Square (RESSQUA) - Noche de los Investigadores Europeos 2015
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Comisión Europea en la convocatoria Marie Sktodowska-Curie Actions,
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2015 **Duración:** 231 días
- 8** **Nombre del proyecto:** Researchers Square
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Unión Europea
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2015 **Duración:** 231 días
Cuantía total: 159,000 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Proyecto europeo Researchers Square (RESSQUA). Noche Europea de los Investigadores 2014
Entidad de realización: Comisión Europea en la convocatoria Marie Sktodowska-Curie Actions
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio: 26/09/2014
- 10** **Nombre del proyecto:** Researchers Square 2016
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Unión Europea
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2014 **Duración:** 731 días
Cuantía total: 159,000 €

- 11 Nombre del proyecto:** La Noche Europea de los Investigadores 2013. Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
Fecha de inicio: 11/09/2012 **Duración:** 378 días
- 12 Nombre del proyecto:** Inserción sociolaboral de titulados de la Diplomatura de Magisterio (especialidad Educación Musical) en Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2012 **Duración:** 244 días
Cuantía total: 2,333.33 €
- 13 Nombre del proyecto:** proyecto Máster Oficial Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar
Entidad de realización: Universidad de granada
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2012 **Duración:** 244 días
Cuantía total: 2,333.33 €
- 14 Nombre del proyecto:** Seminario internacional sobre enseñanza y aprendizaje en la educación superior: innovación e investigación educativa
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 17/04/2011 **Duración:** 258 días
Cuantía total: 2,799.99 €
- 15 Nombre del proyecto:** LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Dirección Provincial de Educación de Melilla
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: UPE/ISE
Fecha de inicio: 29/06/2010 **Duración:** 397 días
Cuantía total: 2,000 €
- 16 Nombre del proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: EDU1349
Fecha de inicio: 29/06/2010 **Duración:** 185 días
Cuantía total: 2,000 €
- 17 Nombre del proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE LA USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: BOME 4695

Fecha de inicio: 01/10/2009

Duración: 364 días

Cuantía total: 2,000 €

18 Nombre del proyecto: COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DE LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: S/N

Fecha de inicio: 01/10/2009

Duración: 821 días

Cuantía total: 0 €

19 Nombre del proyecto: European Máster in Teaching and Learning in Higher Education: innovation and educational research

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: MJM/IC

Fecha de inicio: 01/07/2008

Duración: 183 días

Cuantía total: 2,100 €

20 Nombre del proyecto: VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA ROJAS RUIZ

Nº de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 366 días

Cuantía total: 112,000 €

21 Nombre del proyecto: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE MELILLA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Dirección Provincial de la Ciudad Autónoma de Melilla

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

Nº de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: AECEMEL

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 729 días

Cuantía total: 6,500 €

22 Nombre del proyecto: Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: DGQ/OC

Fecha de inicio: 01/03/2005

Duración: 120 días

Cuantía total: 2,000 €

- 23 Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JUAN GRANDA VERA

Nº de investigadores/as: 15

Cód. según financiadora: UGR-N 037

Fecha de inicio: 20/01/2005

Duración: 365 días

Cuantía total: 10,000 €

- 24 Nombre del proyecto:** FACTORES COGNITIVO-MOTIVACIONALES, RENDIMIENTO ESCOLAR Y CLIMA SOCIAL DEL AULA EN ALUMNOS CON DESVENTAJA SOCIOCULTURAL. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: : Ministerio de Educación y Ciencia en su plan de I+D

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: SEJ2004-04750/EDUC

Fecha de inicio: 13/12/2004

Duración: 1094 días

Cuantía total: 16,800 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** La Intervención en Democratización Familiar como fomento de la equidad de género en el contexto universitario

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA ALEMANY ARREBOLA

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: Proyecto del Contrato Programa de la Facultad de Educación y Humanidades y Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR

Fecha de inicio: 01/10/2015

Duración: 811 días - 1 hora

Resultados relevantes: los objetivos específicos que se desarrollan en esta investigación son: ¿ Diseñar y validar cuestionarios para analizar las creencias, estereotipos y actitudes sobre género en población adolescente ¿ Evaluar los mitos del amor romántico en las relaciones de los jóvenes universitarios. ¿ Concienciar al alumnado universitario, futuros formadores, sobre la importancia de investigar sobre el tópico actitudes de género, profundizando en esta temática. ¿ Diseñar un programa de intervención para trabajar tanto en la etapa de educación universitaria como en la de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

- 2 Nombre del proyecto:** Proyecto de Investigación Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de investigadores/as: 11

Fecha de inicio: 01/01/2015

Duración: 1095 días

Cuantía total: 24,000 €

Resultados relevantes: Desde diversas áreas de conocimiento se estudia y analiza las actitudes que presenta el alumnado universitario de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla ante las distintas realidades sociales relacionadas con esas áreas. De todas las problemáticas sociales presentes en el contexto geográfico de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, este proyecto se centra en las siguientes temáticas: o Inmigración o Violencia de género o Homosexualidad o Diversidad Cultural o Diversidad lingüística o Diversidad religiosa o Diversidad funcional El estudio de estas problemáticas en el Campus de Melilla, con titulaciones de diversos ámbitos (Educación, Sanitario, Económico y Jurídico), y con diferentes salidas profesionales, pretende determinar el perfil del universitario en función de la titulación de origen en torno a dichas temáticas. Cada uno de estos perfiles profesionales tendrá que interactuar, en el ámbito laboral, con personas relacionadas con estas temáticas, de ahí que se pretenda conocer su actitud con el fin de establecer posibles acciones para la mejora de ellas. Además, el estudio sirve para la promoción de la investigación para el desarrollo de la propia institución y de la inclusión de la Responsabilidad Social Universitaria. Este estudio contribuye a la apertura de la universidad a la comunidad, favoreciendo, mediante el conocimiento que estos datos aportan, la enseñanza significativa y práctica aplicada a la solución de problemas sociales reales. Es decir, el estudio ofrecerá información válida para favorecer que la institución universitaria (tanto en su organización como en la propia labor docente) sea partícipe de la formación de buenos profesionales y de ciudadanos responsables e informados.

- 3 Nombre del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL MEC Y LA UGR PARA LA PUESTA EN MARCHA DE INICIATIVAS CONJUNTAS PARA LA REDUCCIÓN DEL ABANDONO TEMPRANO Y A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CEUTA Y MELILLA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: 28-12-2008

Fecha de inicio: 01/01/2009

Duración: 575 días - 23 horas

Cuantía total: 150,000 €

- 4 Nombre del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN DIRIGIDO A PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN CEUTA Y MELILLA Y A OFRECER RESPUESTAS EDUCATIVAS

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: 2

Fecha de inicio: 01/01/2009

Duración: 453 días - 23 horas

Cuantía total: 150,000 €

- 5 Nombre del proyecto:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD (LEONARDO DA VINCI PROGRAME)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA ROJAS RUIZ

Nº de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 395 días

Cuantía total: 112,000 €

Resultados relevantes: APROBADO POR LA EUROPEAN DEVELOPMENT CENTR, NATIONAL PEDAGOGICAL CENTER AND FACULTY FOR EDUCATION AND HUMANITIES, GRANADA UNIVERSITY

- 6** **Nombre del proyecto:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN ENRIQUE MIRÓN; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ
Nº de investigadores/as: 29
Cód. según financiadora: PROGRAMA 20
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración:** 456 días - 1 hora
Cuantía total: 36,000 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: Programa 20
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 24,000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: Programa 20. Contrato Programa
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 24,000 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MARIA DEL MAR ALFAYA GÓNGORA; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SILVIA NAVARRO PRADO. Estudio preliminar del proceso fin de vida mediante triangulación de datos en un hospital comarcal. Enfermería Global. 20 - 2, pp. 426 - 439. 2021. ISSN 1695-6141
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** MARIA DEL MAR ALFAYA GÓNGORA; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SILVIA NAVARRO PRADO. Preliminary study of the end-of-life process through data triangulation in a regional Hospital. Enfermería Global. 20 - 2, pp. 440 - 452. 2021. ISSN 1695-6141
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Rocío Madolell Orellana; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. 24 - 1, pp. 274 - 303. 2020. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,318

- 4** Elisabet Fernández Gómez; Trinidad Luque Vara; Pablo José Moya Fernández; López-olivares, María; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CARMEN ENRIQUE MIRÓN. Factors Influencing Dietary Patterns during Pregnancy in a Culturally Diverse Society. *Nutrients*. 12 - 3242, 2020. ISSN 2072-6643

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.546

- 5** Adrian Segura Robles; María Elena Parra González; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Bibliometric and Collaborative Network Analysis on Active Methodologies in Education. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*. 9 - 2, pp. 259 - 274. 2020. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,444

- 6** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Análisis bibliométrico y de redes de colaboración sobre Metodologías Activas en Educación. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*. 9 - 2, pp. 276 - 291. 2020. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,444

- 7** MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. Social axioms on high school students in the North African context: Validation and fit of the SAS-II. *PLoS ONE*. 15 - 11, pp. 1 - 13. 2020. ISSN 1932-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.74

- 8** Madolell-orellana, Rocío; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y ACTITUDES SEXISTAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL. 24 - 1, 2020. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,318

- 9** Adrian Segura Robles; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Representaciones sociales sobre migrantes: estudio de caso en estudiantes de Educación Social en un entorno multicultural. *Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias*. 7 - 2, pp. 87 - 100. 2019. ISSN 2474-6029

Tipo de producción: Artículo científico

- 10** Adrian Segura Robles; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Portable tutor: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. pp. 847 - 854. 2019. ISSN 2357-1330

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** Romero-códez, Vanesa; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato ante la Diversidad Sexual. *ReiDoCrea*. 8, pp. 357 - 366. 2019. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10481/57757>>. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** María Angustias Sánchez Ojeda; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Análisis de los prejuicios del alumnado de enfermería hacia la población migrante. 53, pp. 1 - 7. 2019. Disponible en Internet en: <<https://mjl.clarivate.com/home>>. ISSN 0080-6234
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.798
- 13** MARIA DEL MAR ALFAYA GÓNGORA; MARTA LINARES MANRIQUE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Riesgo de compromiso de la dignidad humana: relevancia en la práctica y formación enfermera. *Etica de los Cuidados*. 11, 2019. ISSN 1988-7973
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Adrian Segura Robles; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Social RePresentations of Migrants: A Case Study of Social Education Students in a Multicultural Environment. 14 - 2, pp. 45 - 57. 2019. ISSN 2324-7576
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,128
- 15** Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Analysis of attitudes toward gender in university students. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. 60, pp. 415 - 421. 2019. ISSN 2357-1330
Tipo de producción: Artículo científico
- 16** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; ANA MARÍA RICO MARTÍN. An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada. *Revista Española de Lingüística Aplicada*. 31 - 8, pp. 32 - 63. 2018. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.233
- 17** María Angustias Sánchez Ojeda; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España. *Index de Enfermería*. 27 - 4, pp. 1 - 4. 2018. ISSN 1132-1296
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,106
- 18** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Prejuicio sutil y manifiesto: un estudio comparado con alumnado del grado de Educación Social de las facultades de Melilla y Huelva. *ReiDoCrea*. 6 - 12, pp. 130 - 139. 2017. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/45369>>. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico

- 19** María Angustias Sánchez Ojeda; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. The nursing department's view towards moroccan patients. 51, pp. 1 - 7. 2017. Disponible en Internet en: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342017000100424&lng=en&tng=en>. ISSN 0080-6234
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.743
- 20** CARMEN ENRIQUE MIRÓN; M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La formación a través de la práctica reflexiva como estrategia para el desarrollo de la dimensión social de la Educación Superior: una experiencia en el Grado en Educación Aocial. 24, pp. 939 - 944. 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.eduso.net/res/admin/archivo/docdow.php?id=935>>. ISSN 1698-9007
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Robles-reina, Rafael; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. ACTITUDES PREJUICIOSAS HACIA LAS PERSONAS HOMOSEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MELILLA. Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. 1, pp. 165 - 186. 2017. ISSN 2530-934X
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Editorial. Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. 1, pp. 3 - 4. 2017. ISSN 2530-934X
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: un estudio exploratorio. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 14 - 2, pp. 393 - 416. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?1110>>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,312
- 24** Adrian Segura Robles; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: Un estudio exploratorio. 14 - 2, pp. 393 - 416. 2016. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php>>.
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Herrera-cordero, Francisco Javier; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Hacia una Educación Musical 2.0. AIRES: Avances en Innovación e Investigación. 6 - 1, pp. 1 - 21. 2016. Disponible en Internet en: <<https://goo.gl/jkzwst>>. ISSN 2445-4117
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Robles-vílchez, María Del Carmen; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La formación de educadores sociales a través de la práctica reflexiva. Aprendizaje para el cambio social como estrategia para contribuir a la responsabilidad social universitaria. 19 - 1, pp. 298 - 315. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev191ART13.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,208

- 27** M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. LA FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA. APRENDIZAJE PARA EN EL CAMBIO SOCIAL COMO ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. 19 - 1, pp. 298 - 315. 2015. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,208
- 28** JULIA BERNAL VAZQUEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M. AFRICA RODRIGUEZ BLANCO. La música en la enseñanza-aprendizaje del inglés: Diseño y validación de un cuestionario para analizar la interacción de música e inglés en el aula de primaria. Eufonía. Didáctica de la Música. 60, pp. 50 - 59. 2014. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. Digital illiteracy: a challenge for 21st century teachers. Cultura y Educación. 26 - 2, pp. 231 - 264. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/11356405.2014.935108#.VaUnCvntnW8>>. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.053
- 30** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; Adrian Segura Robles. BUSCANDO EL FACTOR D: MENTORZACIÓN DE PROFESORES NÓVELES EN LA UNIVERSIDAD. UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Revista Educação Skepsis. 4, pp. 367 - 389. 2014. ISSN 2177-9163
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. El abandono escolar temprano en un contexto multicultural. Análisis de sus causas por los agentes profesionales y sociales implicados. Journal for Educators, Teachers and Trainers : JETT. 4 - 2, pp. 191 - 203. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~jett/articulo.php?id=69>>. ISSN 1989-9572
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Entornos virtuales de aprendizaje: nuevos retos educativos. Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. 2 - 13, pp. 260 - 272. 2013. ISSN 1695-324X
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; OSWALDO LORENZO QUILES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Estudio sobre inserción laboral de titulados de magisterio en la especialidad de educación musical. Eufonía. Didáctica de la Música. 54, pp. 82 - 92. 2012. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; JULIA BERNAL VAZQUEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Music in the teaching and learning of english. International Journal of the Humanities. 9 - 11, pp. 143 - 152. 2012. ISSN 1447-9508
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,100

- 35** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS. EL INEVITABLE DEBATE SOBRE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. APUNTES DE PEDAGOGÍA. pp. 18 - 19. 2011.
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ACERCAMIENTO TEÓRICO. 7 - 2, pp. 1 - 12. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.conhisremi.iuttol.edu.ve/articles.php?code=publ000018>>. ISSN 1690-7760
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Zurita-ortega, Félix; Soto-gonzález, José Ignacio; Zurita-molina, Félix; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; NATALIA PADILLA ZEA. El trabajo del estudiante y el uso de plataforma de apoyo a la docencia, como opciones metodológicas en la universidad. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 9 - 3, pp. 1129 - 1154. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?599>>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,315
- 38** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. The evaluation of school coexistence in contexts of cultural diversity. Exedra. II - Special Issue, pp. 33 - 50. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.exedrajournal.com/docs/s-internationalization2/12.pdf>>. ISSN 1646-9526
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; Montero-Alonso, Miguel Angel; Quesada-Vazquez, Isabel. ONLINE TOOLS FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' AUTONOMOUS LEARNING. International Journal of Technology, Knowledge and Society. pp. EN - PRENSA. 2010. ISSN 1832-3669
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** JULIA BERNAL VAZQUEZ; De Moya-Martínez, María Del Valle; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD. Recreate. 11, pp. 50 - 63. 2009. Disponible en Internet en: <<https://goo.gl/6dq7s>>. ISSN 1699-1834
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** JULIA BERNAL VAZQUEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Medición de la creatividad en la educación musical escolar. Recreate. 11, pp. 1 - 11. 2009. Disponible en Internet en: <<https://goo.gl/d6p4b6>>. ISSN 1699-1834
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. ¿QUÉ ESTÁ OCURRIENDO CON EL USO DE LAS TIC: CUIDADO CON ÉL?. Área Educativa (Madrid). 3, pp. URL - URL. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.areaeducativa.net>>. ISSN 1886-5844
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Análisis de la formación universitaria del maestro de Educación Física desde la perspectiva del profesorado, alumnado y empleadores. Un estudio en el Campus de Melilla. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones. 36, pp. 163 - 186. 2006. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico

- 44** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La Evaluación de Competencias Profesionales para la Inserción Laboral de los Maestros de Educación Física. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 4 - 10, pp. 469 - 492. 2006. Disponible en Internet en: <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/espagnol/Art_10_148.pdf>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,156
- 45** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EVALUATING PROFESSIONAL COMPETENCES FOR LABOR PLACEMENT OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 4 - 3, pp. 469 - 492. 2006. Disponible en Internet en: <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/art_10_148.pdf>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,156
- 46** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. PERFIL Y ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ANTE EL TABAQUISMO. Archivos de Bronconeumología. 35, pp. 86 - 86. 1999. ISSN 0300-2896
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,171
- 47** Nayib-hamido, Yonaida; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Entre fronteras: Enriquecimiento cultural. LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGADOR@S 2020. CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). pp. 85 - 90. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Analizando Estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios. El valor de la Educación en una sociedad culturalmente diversa. pp. 434 - 442. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Guía del educador. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 11 - 16. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO. Actitudes hacia la diversidad sexual. El respeto a las diferencias. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 83 - 102. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** Adrian Segura Robles; FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las actitudes ante los movimientos migratorios: Buenas prácticas para la Educación Inclusiva. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 29 - 44. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 52** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Guía para el Educador. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 1 - 3. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Segura-robles, Adrián. LA DIVERSIDAD RELIGIOSA EN CUESTIÓN: ACTUEMOS HACIA LA INCLUSIÓN. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 139 - 156. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; De La Flor-alemany, María; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; Adrian Segura Robles. Análisis de las actitudes ante diversas realidades sociales. Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural. pp. 227 - 246. 2017. Disponible en Internet en: <http://www.stes.es/melilla/archivos/libro_diversidad_cultural/diversidad%20cultural.html>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gris-atencia, Rocío. El aprendizaje dialógico como respuesta al abandono escolar prematura en Melilla. Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural. pp. 227 - 246. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles; MANUEL GARCÍA ALONSO. Investigaciones sobre actitudes y diversidad cultural en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada hacia diversas problemáticas sociales. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2017. pp. 426 - 432. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 57** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. Aportaciones del grupo de investigación Innovación Curricular en contextos multiculturales. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. 1 - 1, pp. 17 - 26. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARÍA RICO MARTÍN; BEATRIZ CORTINA PÉREZ; Olmos-gómez, María Del Carmen; JUAN ANTONIO VERA CASARES; ALICIA BENARROCH BENARROCH. Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de maestros (PID 10-90). Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. Adquisición de competencias profesionales. Soporte vital (PID 11-41). 3, pp. 777 - 788. 2014. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10481/33305>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Segura-lópez, M.^a Teresa; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. Análisis y evaluación de la convivencia escolar en los centros de Melilla. La investigación en la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 65 - 70. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 60** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; ANA MARÍA RICO MARTÍN. Competencia multilingüe del alumnado de nuevo acceso en el Campus de la UGR en Melilla. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 127 - 132. 2014. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/263468898_Competencia_multilingue_del_alumnado_de_nuevo_acceso_en_el_Campus_de_la_UGR_en_Melilla>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 61** MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. Los relatos de convivencia como recurso didáctico. Elaboración de materiales curriculares como estrategias para la prevención y posible modificación de estereotipos negativos en contextos multiculturales. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 61 - 64. 2014. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/263466967_Los_relatos_de_convivencia_como_recurso_didctico._Elaboracin_de_materiales_curriculares_como_estrategias_para_la_prevenicin_y_posible_modificacin_de_estereotipos_negativos_en_contextos_multiculturales>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 62** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ. El videocast como herramienta didáctica colaborativa. Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. 3, pp. 506 - 518. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 63** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JUAN ANTONIO MARMOLEJO MARTÍN; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; Nikleva, Dimitrinka G.; Quesada-Vázquez, Isabel; RAQUEL VILAR LÓPEZ; Adrian Segura Robles. Más cerca de Bolonia: herramientas online para el trabajo autónomo del alumno. Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. pp. 63 - 76. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/28434>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 64** LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa. Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research. pp. 72 - 76. 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 65** ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La orientación educativa para la atención a la diversidad. Formación del profesorado para la diversidad cultural. pp. 41 - 61. 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 66** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las técnicas biográfico-narrativas y de consulta en la investigación en educación intercultural: casos prácticos. Exclusión Social y Diversidad. 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 67** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles; Boumadan-hamed, Moussa. El plan de refuerzo, orientación y apoyo como experiencia enriquecedora previa a la realización del Prácticum en titulaciones de Magisterio. EL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y MÁSTER DE SECUNDARIA. pp. 130 - 140. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. PRIMEROS PASOS EN EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON SPSS. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 25 - 66. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA NUDIST VIVO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 81 - 100. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 70** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; DIAZ-LOPEZ,NATIVIDAD; Muriana-Gómez, David. LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL. ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EDUCACIÓN ESPECIAL, COMPETENCIAS DOCENTES PARA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO : FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS. pp. 25 - 38. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. DIVULGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE. pp. 75 - 85. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. TRATAMIENTO METODOLÓGICO. HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE. pp. 39 - 50. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 73** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. 126 - 129. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 74** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. INVESTIGAR EN EDUCACIÓN. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 17 - 31. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 75** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 71 - 90. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANGEL BOZA CARREÑO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGÍA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. CD - CD. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 77** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA". EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 9 - 21. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 78** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. FUNCIONES Y ACTIVIDADES EN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 169 - 187. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. El proyecto de Innovación Docente ¿Plan de Mejora y Evaluación de Prácticum de Psicopedagogía en Melilla. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 9 - 21. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 80** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ. LA ORIENTACION EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES. ORIENTACION EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES. pp. 342 - 350. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO. pp. 275 - 281. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. UNA PROPUESTA DE TRABAJO TRANSVERSAL EN EDUCACION FISICA Y EDUCACION AMBIENTAL. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. pp. 98 - 100. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 83** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EL ROL DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN LOS DOCUMENTOS LEGALES. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. pp. 96 - 97. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 84** Adrian Segura Robles; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Prejuicios hacia los inmigrantes en situación irregular en estudiantes universitarios del Campus de Melilla. pp. 192 - 194. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/282183445_Prejuicios_hacia_los_inmigrantes_en_situacion_irregular_en_estudiantes_universitarios_del_Campus_de_Melilla>
Tipo de producción: Capítulo de libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. Comares, 2019. ISBN 978-84-9045-767-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 86** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Diaz, Monica; Garrido, Pedro A. EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO. La Muralla, 2014. Disponible en Internet en: <http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb2443147__SEL%20PROFESORADO%20DE%20MELILLA%20ANTE%20EL%20USO%20DE%20LA%20WEB__Orighresult__X6?lang=spi&suite=pearl>. ISBN 9788471338112
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 87** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; MERCEDES CUEVAS LOPEZ; FRANCISCO DIAZ ROSAS; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; FRANCISCO MATEOS CLAROS; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ PARRA; GLORIA ROJAS RUIZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. ¿Por qué dejé de estudiar?. Universidad de Granada, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.editorialugr.com/index.php3?accion=ficha&isbn=978-8433855350&UGR_CONTROL=ab5f2a492cef04cbf6829445eee0cea3>. ISBN 978-84-338-5535-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 88** OSWALDO LORENZO QUILES; García-garnica, Marina; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Inserción Sociolaboral de titulados de la Diplomatura de Magisterio (especialidad Educación Musical). Marfil, 2012. ISBN 978-84-268-1630-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 89** OSWALDO LORENZO QUILES; MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Inserción sociolaboral de titulados de la diplomatura de Magisterio (Especialidad Educación Musical). Un estudio realizado en la facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada). Marfil, 2012. ISBN 978-84-268-1630-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 90** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; Llamas-Sánchez, Rocio; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, 2011. ISBN 978-84-694-2798-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 91** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; GLORIA ROJAS RUIZ. EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN LAS CIUDADES DE CEUTA Y MELILLA. SECRETARIA GENERAL TÉCNICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2010.

Depósito legal: M-49.625-2010

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 92** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. CONVIVENCIA ESCOLAR Y DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIO SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS DE MELILLA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL, 2009.

Depósito legal: M-10979-2010

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 93** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA. Grupo Editorial Universitario, 2008. ISBN 978-84-8491-895-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 94** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ. CUESTIONARIOS PARA EL PROFESORADO, EL ALUMNADO, LOS ORIENTADORES/AS Y LOS PADRES. INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN SOBRE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/contenido.jsp?pag=/convivencia/contenidos/Materiales/BibliografiayMaterialesdelInteres/PlanesDeConvivencia/CuestionariosConvivenciaDeSebastianSanchez&seccion=portada>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 95** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE; Arzola-De La Rosa, Lisete. FORMACIÓN POSGRADUADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN PROFESIONAL, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO DE CIEGO DE ÁVILA. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2008. Disponible en Internet en: <http://adrastea.ugr.es/search*spl?/XLISETTE&SORT=D/XLISETTE&SORT=D&SUBKEY=LISSETE/1%2C3%2C3%2CB/frameset&FF=XLISETTE&SORT=D&1%2C1%2C>. ISBN 978-84-6917-267-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 96** LEONOR BUENDÍA EISMAN; DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; Rafael López Fuentes; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EMILIO BERROCAL DE LUNA; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. EL PORTAFOLIOS EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. Andalucía(España): GEU, 2007. ISBN 978-84-8491-866-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 97** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; ANDRES CANTO JIMÉNEZ; García-Ruda, Julio; OSWALDO LORENZO QUILES; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; García-Romero, Josefa Maria; KAMAL MOHAMED MOHAMED; Hierro-Moreno, Ángel. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL (MELILLA). VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2007. ISBN 978-84-690-9984-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 98** M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; ANDRES CANTO JIMÉNEZ; García-Ruda, Julio; OSWALDO LORENZO QUILES; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; Garcia-Romero, Josefa Maria; KAMAL MOHAMED MOHAMED; Hierro-Moreno, Ángel; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA (MELILLA). VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2007. ISBN 978-84-690-9985-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 99** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUIS SERRANO ROMERO; ALICIA BENARROCH BENARROCH; Gallego-Aranda, Fulgencio. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA (MELILLA). VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2006. ISBN 84-689-2998-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 100** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUCIA HERRERA TORRES; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. ACTAS I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, 2006. ISBN 84-689-8328-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 101** CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE; JOSE GUTIERREZ PEREZ. INICIACIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS EN EDUCACIÓN. ANÁLISIS DESCRIPTIVO BÁSICO: TEORÍA Y PRÁCTICA MEDIANTE SPSS. Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario, 2006. ISBN 84-8491-772-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 102** JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. EDICIONES ADHARA, S.L., 2005. ISBN 84-8144-296-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 103** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2005. ISBN 84-8491-536-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 104** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a TERESA CASTILLA MESA. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2000. ISBN 84-95276-93-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 105** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; PEDRO JOSÉ ROMERO PALACIOS; MARIA JOSE LEON GUERRERO. MEJOR SIN HUMOS. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1998. ISBN 84-89908-79-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 106** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CRISTINA PEREZ VALVERDE. I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1998. ISBN 84-89908-43-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 107** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. MANUAL DE EDUCACION AMBIENTAL: GUIA PARA EL ALUMNO. Diputación De Sevilla, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 108** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES. Andalucía(España): OSUNA, 1996. ISBN 84-920745-4-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 109** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. Learning: El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical)., 2005.
- 110** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. Divulgación en el ámbito de las nuevas tecnologías.El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical)., 2005.
- 111** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. Cuidado con Internet y el móvil.El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical)., 2005.
- 112** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. La importancia de la tutoría en el sistema educativo. 2005.
- 113** M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla, taller de orientación profesional. 2005.
- 114** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. Investigación y divulgación del conocimiento. Melilla hoy, 2005.
- 115** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUCIA HERRERA TORRES; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; JUAN CARLOS VARGAS RODRÍGUEZ. PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA: CUADERNO DE PRÁCTICAS.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Retos de las prácticas externas de Educación Social en Melilla
Nombre del congreso: XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: POIO (PONTEVEDRA), ESPAÑA,
Fecha de celebración: 10/07/2019
FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL.

- 2 Título del trabajo:** Diálogo intercultural y movimientos migratorios en la generación de las actitudes prejuiciosas
Nombre del congreso: 6th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Sétubal, Portugal,
Fecha de celebración: 21/06/2018
Adrian Segura Robles; FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Diálogo intercultural y movimientos migratorios en la generación de las actitudes prejuiciosas". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 1082 - 1082. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 3 Título del trabajo:** Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. "Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 1087 - 1087. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 4 Título del trabajo:** Trabajando en el aula las actitudes positivas hacia la diversidad sexual
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO. "Trabajando en el aula las actitudes positivas hacia la diversidad sexual". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 1083 - 1083. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 5 Título del trabajo:** Estilos y estrategias de afrontamiento en alumnado universitario: una perspectiva de género
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
GLORIA ROJAS RUIZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Estilos y estrategias de afrontamiento en alumnado universitario: una perspectiva de género". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 551 - 551. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 6 Título del trabajo:** Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA RODRIGUEZ SERRANO. "Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 585 - 585. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1

- 7** **Título del trabajo:** Analysis of attitudes toward gender in university students
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería. España,
Fecha de celebración: 20/06/2018
Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 8** **Título del trabajo:** Analizando estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
Fecha de celebración: 20/06/2018
Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 9** **Título del trabajo:** When the tutor is portable: whatsapp in nursing students' internship and final degree project processes
Nombre del congreso: 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health: The value of Education and Health for a Trancultural and World
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 20/06/2018
María Angustias Sánchez Ojeda; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 10** **Título del trabajo:** Whe the tutor is portable: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes
Nombre del congreso: 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 16/04/2018
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 11** **Título del trabajo:** Virtualizando la tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp
Nombre del congreso: I Contreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Online,
Fecha de celebración: 11/12/2017
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; María Angustias Sánchez Ojeda.
- 12** **Título del trabajo:** La red social Instagram: análisis de las relaciones entre jóvenes para una intervención educativa
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 11/12/2017

M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "La red social Instagram: análisis de las relaciones entre jóvenes para una intervención educativa". En: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. pp. 252 - 252. 07/01/2019. ISBN 978-84-17729-75-2

13 Título del trabajo: Virtualización de tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp

Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 11/12/2017

Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; María Angustias Sánchez Ojeda. "Comunicación". En: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. 17/12/2017. ISBN 978-84-17729-75-2

14 Título del trabajo: Investigaciones sobre actitudes y diversidad cultural en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada hacia diversas problemáticas sociales

Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Santander, España,

Fecha de celebración: 25/05/2017

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles; MANUEL GARCÍA ALONSO. "INVESTIGACIONES SOBRE ACTITUDES Y DIVERSIDAD CULTURAL EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA HACIA DIVERSAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES". En: Libro de Actas del 5th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 339 - 339. 26/05/2017. ISBN 978-84-697-2780-5

15 Título del trabajo: Plan de investigación: comportamiento alimentario y factores socioculturales en mujeres embarazadas de la ciudad de Melilla.

Nombre del congreso: II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN. FOMENTANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: : Facultad de Medicina. Universidad de Granada. (Granada, España),

Fecha de celebración: 17/05/2017

Fernández -gómez, Elisabet; Enrique-mirón, Carmen; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; María Angustias Sánchez Ojeda; ADELINA MARTÍN SALVADOR; Illescas -montes, Rebeca.

16 Título del trabajo: Abordaje al sufrimiento derivado de la enfermedad ¿una asignatura pendiente?

Nombre del congreso: Congreso Internacional AENTDE/ACENDIO

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 23/03/2017

Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARTA LINARES MANRIQUE; María José Bueno Pernias; ADELINA MARTÍN SALVADOR.

17 Título del trabajo: Resiliencia: factores contextuales y pilares fundamentales

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ESPAÑA,,

Fecha de celebración: 11/11/2016

Adrian Segura Robles; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; García-alonso, Manuel. "Resiliencia: Factores contextuales y pilares fundamentales". En: IV Congreso Internacional en Contextos

Psicológicos, IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. I, pp. 418 - 418. 12/11/2016. ISBN 978-84-617-5911-8

- 18 Título del trabajo:** Qué piensa enfermería sobre los derechos sociales y la cultura de los inmigrantes
Nombre del congreso: I Congreso Internacional online sobre Migración y Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 10/11/2016
María Angustias Sánchez Ojeda; Adrian Segura Robles; MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. "Qué piensa enfermería sobre los derechos sociales y la cultura de los inmigrantes". En: I Congreso online Internacional sobre Migración y Desarrollo. pp. 160 - 165. 25/11/2016. ISBN 978-84-16874-16-3
- 19 Título del trabajo:** Los medios de comunicación y la inmigración irregular. Un estudio de la opinión de los alumnos de Educación Social
Nombre del congreso: I Congreso online internacional de Migración y Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: online,
Fecha de celebración: 10/11/2016
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; María Angustias Sánchez Ojeda. "Los medios de comunicación y la inmigración irregular. Un estudio de la opinión de los alumnos de Educación Social". En: I Congreso online Internacional sobre Migración y Desarrollo. pp. 166 - 171. 25/11/2016. ISBN 978-84-16874-16-3
- 20 Título del trabajo:** Los componentes del prejuicio: una revisión teórica del estado de la cuestión
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Almería, Almería, España,
Fecha de celebración: 10/11/2016
Adrian Segura Robles; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MANUEL GARCÍA ALONSO. "Los componentes del prejuicio: una revisión teórica del estado de la cuestión". En: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. I, pp. 320 - 320. 12/11/2016. ISBN 978-84-617-5911-8
- 21 Título del trabajo:** La dignidad humana: un cuidado descuidado
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 12/05/2016
Alfaya-góngora, María Del Mar; Bueno-Pernias, María José; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; Schmidt -río Valle, Jacqueline.
- 22 Título del trabajo:** la dignidad humana
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 12/05/2016
Alfaya-góngora, María Del Mar; María José Bueno Pernias; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE. "La dignidad humana: un cuidado descuidado". En: Libro de Comunicaciones del XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. pp. 289 - 289. 14/05/2016. ISBN 978-84-608-6003-7

- 23 Título del trabajo:** El área quirúrgica y el personal técnico sanitario
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 02/07/2015
Adrian Segura Robles; Robles-garcía, María Isabel; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "El área quirúrgica y el personal técnico sanitario". En: Actas del II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. pp. 1870 - 1870. 03/07/2015. ISBN 978-84-606-8852-5
- 24 Título del trabajo:** El rol del auxiliar de enfermería en la atención geriátrica
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 02/07/2015
Adrian Segura Robles; Robles-garcía, María Isabel; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "El rol del auxiliar de enfermería en la atención geriátrica". En: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. pp. 1871 - 1871. 03/07/2015. ISBN 978-84-606-8852-5
- 25 Título del trabajo:** Una investigación sobre el perfil plurilingüe del alumnado de nuevo ingreso en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 19/11/2014
ANA MARÍA RICO MARTÍN; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; BEATRIZ CORTINA PÉREZ.
- 26 Título del trabajo:** Ansiedad y depresión en pacientes con hemodiálisis
Nombre del congreso: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 14/11/2014
Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE; Ambros-durán, Ana María; Comes-villanueva, Gema. "Ansiedad y depresión en pacientes con hemodiálisis". En: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD. LIBRO DE RESÚMENES. pp. 389 - 389. 16/11/2014. ISBN 978-84-697-2139-1
- 27 Título del trabajo:** Ansiedad y depresión en pacientes hospitalizados
Nombre del congreso: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 14/11/2014
Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE; FRANCISCO CRUZ QUINTANA; María José Bueno Pernias. "Ansiedad y depresión en pacientes hospitalizados". En: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. pp. 390 - 390. 16/11/2014. ISBN 978-84-697-2139-1
- 28 Título del trabajo:** Análisis de la inserción sociolaboral de titulados de Educación Musical en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 25/06/2013

MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; OSWALDO LORENZO QUILES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Análisis de la inserción sociolaboral de titulados de Educación Musical en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada". En: Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro). pp. 744 - 744. 28/06/2013. ISBN 978-84-695-8376-0

29 Título del trabajo: Distres emocional en el paciente hospitalizado

Nombre del congreso: V Encuentro Hispano-Cubano en Ciencias de la Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cienfuegos, Cuba,

Fecha de celebración: 29/01/2013

Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SILVIA NAVARRO PRADO.

30 Título del trabajo: Estudio sobre la incidencia del diagnóstico ansiedad relacionada con cambio en el estado de salud y entorno (hospitalización)

Nombre del congreso: Conferencia Lenguaje y Personas. IX Simposium internacional de Diagnósticos de Enfermería

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Gijón,

Fecha de celebración: 07/06/2012

Alfaya-Góngora, M^a Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; Comes-villanueva, Gema; Ambros-duran, Ana; Rivas-ruiz, Rafael. "Estudio sobre la incidencia del diagnóstico ansiedad relacionada con cambio en el estado de salud y entorno (hospitalización)". En: Conferencia Lenguaje y Personas. IX Simposium internacional de Diagnósticos de Enfermería. pp. 246 - 255. 31/05/2012. ISBN 978-84-695-3359-8

31 Título del trabajo: La enseñanza colaborativa en Educación Primaria. Un estudio sobre el trabajo conjunto de los docentes de música e inglés para mejorar la formación del alumnado

Nombre del congreso: Simpósio Internacional EducaÇao Musica Artes Intercultais

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Vila Nova de Foz-Coa, Portugal,

Fecha de celebración: 10/04/2012

JULIA BERNAL VAZQUEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M. AFRICA RODRIGUEZ BLANCO. "La enseñanza colaborativa en Educación Primaria. Un estudio sobre el trabajo conjunto de los docentes de música e inglés para mejorar la formación del alumnado". En: Arte e Cultura Populares. pp. 58 - 59. 10/04/2012. ISBN 978-989-8486-09-7

32 Título del trabajo: The ESEPOD Project: Improving Listening Skills through Mobile Learning

Nombre del congreso: "International Conference: ICT for Language Learning"

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: FLORENCIA, ITALIA,

Fecha de celebración: 01/01/2011

BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

33 Título del trabajo: Gestión del conocimiento a través de proyectos colaborativos red y perspectiva socio-crítica en las relaciones docentes y discentes

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aulas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Melilla,

Fecha de celebración: 03/05/2010

JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Perspectiva socio-crítica y gestión del conocimiento a través de proyectos colaborativos en red". En: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aulas. pp. 81 - 90. 05/05/2010.

34 Título del trabajo: Criterios de calidad de la formación posgraduada en estudios socioculturales en condiciones de universalización de la enseñanza superior en el contexto avileño

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2010

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cuba,

Fecha de celebración: 08/02/2010

Arzola-De La Rosa, Lisete; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE. "Comunicación". En: 7mo. Congreso Internacional de Educación Superior ¿Universidad 2010¿. 12/02/2010. ISBN 978-959-61-1164-2

35 Título del trabajo: Bolonia 46. Bolonia 2010. La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior

Nombre del congreso: V Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación: La proyección social del docente del siglo XXI

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Melilla, España,

Fecha de celebración: 01/01/2010

ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Bolonia 46. Bolonia 2010. La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior". En: La proyección social del docente del siglo XXI. pp. 519 - 526. 01/06/2010. ISBN 978-84-92850-37-2

36 Título del trabajo: LOS PERFILES PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO EN TRABAJO SOCIAL DENTRO DEL CONTEXTO AVILEÑO

Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2009. HUELVA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: HUELVA, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 24/06/2009

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Arzola-De La Rosa, Lisete. "Los perfiles profesionales desde un enfoque científico-tecnológico en Trabajo Social dentro del contexto avileño". En: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 517 - 522. 26/06/2009. ISBN 978-84-95944-2-5

37 Título del trabajo: MÁS CERCA DE BOLONIA: HERRAMIENTAS ONLINE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; Quesada-Vazquez, Isabel; RAQUEL VILAR LÓPEZ; JUAN ANTONIO MARMOLEJO MARTÍN. "MÁS CERCA DE BOLONIA: HERRAMIENTAS ONLINE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO". En: ACTAS DE LAS 1ºS JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. CD - CD. ISBN 978-84-692-7263-3

38 Título del trabajo: Calidad de vida y sufrimiento en el paciente hospitalizado

Nombre del congreso: II Congreso Cienfueguero de la Sociedad Cubana de Enfermería

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cienfuegos, Cuba,

Fecha de celebración: 08/05/2008

Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; BIBINHA BENBUNAN BENTATA.

39 Título del trabajo: EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD

Nombre del congreso: DE CRIATIVIDADE E INNOVAÇÃO (1) (1.2008.LOULÉ (PORTUGAL))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: LOULÉ (PORTUGAL),

Fecha de celebración: 01/01/2008

JULIA BERNAL VAZQUEZ; Epelde-Larrañaga, Amaya; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; De Moya-Martínez, María Del Valle. "EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD". En: CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACION. pp. 1 - 11. ISBN 978-989-95998-0-2

40 Título del trabajo: LA MEDICIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR.

Nombre del congreso: DE CRIATIVIDADE E INNOVAÇÃO (1) (1.2008.LOULÉ (PORTUGAL))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: LOULÉ (PORTUGAL),

Fecha de celebración: 01/01/2008

JULIA BERNAL VAZQUEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "LA MEDICIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR.". En: CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACION. pp. 1 - 11. ISBN 978-989-95998-0-2

41 Título del trabajo: DIFUSIÓN Y RECOMENDACIONES SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TUTORES

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS: UN BALANCE (1) (1.2007.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 01/01/2007

DOROTHY KELLY; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; GERMÁN LUZÓN GONZÁLEZ; DÍAZ-PÉREZ DE MADRID, AMELIA.

42 Título del trabajo: USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS INMERSOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,

Fecha de celebración: 04/10/2006

ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS INMERSOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 31 - 43. ISBN 84-8491-820-3

43 Título del trabajo: EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA POBLACIÓN MELILLENSE EN EL TIEMPO LIBRE

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,

Fecha de celebración: 04/10/2006

ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA POBLACIÓN MELILLENSE EN EL TIEMPO LIBRE". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 44 - 52. ISBN 84-8491-820-3

- 44 Título del trabajo:** DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006

LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 18. ISBN 84-689-8327-6

- 45 Título del trabajo:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; FRANCISCO JAVIER JIMÉNEZ RÍOS; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; JUAN ANTONIO VERA CASARES; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS. "EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. ISBN 84-689-8327-6

- 46 Título del trabajo:** EL PSICOPEDAGOGO Y LA ORIENTACIÓN LABORAL DE LOS DEFICIENTES MENTALES
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006

Soler-Jiménez, María Isabel; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "EL PSICOPEDAGOGO Y LA ORIENTACIÓN LABORAL DE LOS DEFICIENTES MENTALES". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 13. ISBN 84-689-8327-6

- 47 Título del trabajo:** PREVENCIÓN DE COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES EN MENORES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOMORAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006

GLORIA ROJAS RUIZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. "PREVENCIÓN DE COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES EN MENORES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOMORAL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. ISBN 84-689-8327-6

- 48 Título del trabajo:** ENTRENAMIENTO COGNITIVO-MOTIVACIONAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; JUAN GRANDA VERA; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ. "Entrenamiento cognitivo-motivacional y aprendizaje significativo". En: ACTAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. 05/05/2006. ISBN 84-689-8327-6
- 49 Título del trabajo:** LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. LA CREATIVIDAD EN LOS PLANES DE ESTUDIO
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD (3) (3.2006.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2006
De Moya-Martínez, María Del Valle; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 50 Título del trabajo:** PROGRAMA DE ACTUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: GABINETE DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
- 51 Título del trabajo:** LOS SERVICIOS DE ORIENTACION UNIVERSITARIA: EVALUACIÓN, LIMITACIONES Y RETOS
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.
- 52 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRASMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. "ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRASMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 123 - 130. ISBN 84-8491-820-3
- 53 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. "PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 113 - 122. ISBN 84-8491-820-3

54 Título del trabajo: COMPETENCIA INTERCULTURAL: REALIDAD O UTOPIA

Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de celebración: 01/01/2005

Garvia-Segorbe,Cristina; Martínez-Juarez,Miriam; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "COMPETENCIA INTERCULTURAL: REALIDAD O UTOPIA". En: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO. pp. 161 - 166. ISBN 84-689-7142-1

55 Título del trabajo: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE.

Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de celebración: 01/01/2005

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Cutillas-Torá,Manuel; Martínez-Juarez,Miriam. "LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE.". En: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO. pp. 226 - 230. ISBN 84-689-7142-1

56 Título del trabajo: LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN, LIMITACIONES Y RETOS.

Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN, LIMITACIONES Y RETOS.". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 10.

57 Título del trabajo: EL ROL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE

Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. "EL ROL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 11.

58 Título del trabajo: LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MELILLA

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: LA LAGUNA, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 59** **Título del trabajo:** REDEFINICIÓN DEL ROL DOCENTE PARA AFRONTAR EL RETO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2005
MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "REDEFINICIÓN DEL ROL DOCENTE PARA AFRONTAR EL RETO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL.". En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 1 - 11.
- 60** **Título del trabajo:** EL FUTURO DE LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 61** **Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.
- 62** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITUACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON.
- 63** **Título del trabajo:** EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"
Nombre del congreso: JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CALIDAD EDUCATIVA EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO (4) (4.2004.ALMERIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. "EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"". En: IV JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO. pp. 283 - 287.

- 64** **Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ANTE EL NUEVO RETO DE LOS CRÉDITOS ECTS: UTILIZACIÓN DE INTERNET Y E-LEARNING COMO RECURSO COMPLEMENTARIO A LA FORMACIÓN TRADICIONAL.
Nombre del congreso: CONGRESO DE TIPOGRAFIA (1.2004.VALENCIA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: VALENCIA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Esteban-Vicente, José Fernando.
- 65** **Título del trabajo:** NUEVOS ROLES DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Esteban-Vicente, José Fernando. "NUEVOS ROLES DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL.". En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 299 - 303. ISBN 84-8491-431-3
- 66** **Título del trabajo:** LA ENSEÑANZA VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Esteban-Vicente, Fernando. "LA ENSEÑANZA VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA.". En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 251 - 255. ISBN 84-8491-431-3
- 67** **Título del trabajo:** EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO ANTE LAS ACTITUDES DE LA 3ª EDAD SOBRE LAS DEFICIENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA (3.2002.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 14/04/2002
Mª CARMEN OLMOS GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; Cuevas-Rincón, Jesús Manuel. "EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO ANTE LAS ACTITUDES DE LA 3ª EDAD SOBRE LAS DEFICIENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES". En: III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA. pp. 361 - 366. ISBN 84-8491-06-87
- 68** **Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN: ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES (1.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 10/05/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Mª CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. "LA ORIENTACIÓN EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES". En: ACTAS DEL SYMPOSIUM DE ORIENTACION EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES. pp. 343 - 350.
- 69** **Título del trabajo:** ORIENTACIONES PARA UNA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE CALIDAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 22/02/2000

Solana-Garrido,Rocío; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gallardo-Gómez,Francisco Javier; García-Vargas,Rosa Isabel; Gallardo-Vigil,Francisco José. "Orientaciones para una intervención psicopedagógica de calidad". En: Actas de las 1as Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. 01/01/1999.

- 70** **Título del trabajo:** LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y SU PRESENCIA EN EL PLAN DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN EL CAMPUS DE MELILLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 22/02/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE. "Los objetivos de formación y su presencia en el plan de la Licenciatura de Psicopedagogía en el Campus de Melilla". En: Actas de las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. pp. 83 - 89. 01/01/2000. ISBN 84-95276-46-1
- 71** **Título del trabajo:** EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO (2.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ. "EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA". En: LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO. pp. 275 - 281. ISBN 84-95276-93-3
- 72** **Título del trabajo:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
Nombre del congreso: EXPERTO Y MASTER INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (1) (1.2000.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 73** **Título del trabajo:** MOVIMIENTOS ASOCIACIONISTAS DENTRO DE LA PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: JORNADAS "DE MAGISTERIO A PSICOPEDAGOGÍA, ¿UN TRAYECTO CONFUSO?" (1) (1.2000.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: HUELVA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 74** **Título del trabajo:** UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD: ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 21/10/1999
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD: ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA

EDUCACION". En: NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS, NUEVAS NECESIDADES METODOLOGIAS. pp. 197 - 201.

- 75** **Título del trabajo:** EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION: UN ESTUDIO PARA UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD
Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION: UN ESTUDIO PARA UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD". En: ACTAS DE LA IX JORNADAS LOGSE: INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA (ISBN: 84-95276-44-5) (PP. 355-361). pp. 97 - 106.
- 76** **Título del trabajo:** COMO TRABAJAR LA EXPRESION CORPORAL
Nombre del congreso: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
Gallardo-Gómez,Francisco Javier; Gallardo-Vigil,Francisco José; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; García-Vargas,Rosa Isabel; Solana-Garrido,Rocío. "COMO TRABAJAR LA EXPRESION CORPORAL". En: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA. pp. 387 - 394. ISBN 84-921660-3-7
- 77** **Título del trabajo:** EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: JORNADAS ANTITABACO EDUCAR PARA LA SALUD (1.1998.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 04/04/1998
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Solana-Garrido,Rocío; Gallardo-Gómez,Joaquín A.; Morente-Montenegro,Juan Bosco. "El consumo de tabaco en los estudiantes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". En: Mejor sin humos. Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud. pp. 149 - 158. 04/12/1998. ISBN 84-89908-79-6
- 78** **Título del trabajo:** EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESPECIALISTAS EN LOGOPEDIA
Nombre del congreso: CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2.1998.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/1998
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 79** **Título del trabajo:** EVALUACION DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE VERSUS EVALUACION TRADICIONAL
Nombre del congreso: VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE. EVALUACIÓN EDUCATIVA () (.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1997
Morente-Páez,Araceli; Morente-Montenegro,Juan Bosco; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Raya-Martín,Ruth; Sánchez-Ortiz,Irene. "EVALUACION DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE VERSUS

EVALUACION TRADICIONAL". En: ACTAS DEL VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE: EVALUACION EDUCATIVA. pp. 141 - 144.

- 80 Título del trabajo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INCARDINACIÓN EN EL CURRÍCULUM
Nombre del congreso: I Jornadas Andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 17/12/1996
CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Morente-Montenegro, Juan Bosco. "LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INCARDINACIÓN EN EL CURRÍCULUM". En: I JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: IMPLICACIONES ORGANIZATIVAS DE LA LOGSE EN LOS ECOSISTEMAS ESCOLARES ANDALUCES. pp. 609 - 613.
- 81 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ.
- 82 Título del trabajo:** LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA¿APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Tipo evento: Congreso
JULIA BERNAL VAZQUEZ; Epelde-Larrañaga, Amaya; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M. AFRICA RODRIGUEZ BLANCO. "LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA¿APRENDIZAJE DEL INGLÉS". En: CiDd:II Congrès Internacional de Didàctiques. pp. 1 - 5.
- 83 Título del trabajo:** ESTILOS DE VIDA Y SEDENTARISMO. UN ESTUDIO DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE MELILLA
Tipo evento: Congreso
Alfaya-Góngara, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gil-Ruiz, Mercedes; Bueno-Pernias, María José; Benbunan-Bentata, Bibinha; Kramer-Muñoz, María Del Carmen. "ESTILOS DE VIDA Y SEDENTARISMO. UN ESTUDIO DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE MELILLA". En: ACTAS DEL IV SIMPOSIUM MUNDIAL. ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA.. pp. 249 - 263.
- 84 Título del trabajo:** LA ACTIVIDAD FÍSIA EN PERSONAL SANITARIO. UN ESTUDIO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Tipo evento: Congreso
Alfaya-Góngara, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gil-Ruiz, Mercedes; Bueno-Pernias, María José; Benbunan-Bentata, Bibinha; Kramer-Muñoz, María Del Carmen. "LA ACTIVIDAD FÍSIA EN PERSONAL SANITARIO. UN ESTUDIO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA". En: ACTAS DEL IV SIMPOSIUM MUNDIAL. ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA.. pp. 75 - 90.
- 85 Título del trabajo:** ROL PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gallardo-Gómez, Francisco Javier; Solana-Garrido, Rocío; García-Vargas, Rosa Isabel. "ROL PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA". En: I CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA "LA PSICOPEDAGOGÍA Y SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN". pp. 211 - 217.
- 86 Título del trabajo:** EL ASESORAMIENTO A LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; Morales-Adroher, Francina; Torres-Rojas, María Concepción. "EL ASESORAMIENTO A LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 400 - 410.

- 87 Título del trabajo:** EL HIJO ÚNICO DENTRO DEL AMBIENTE FAMILIAR
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; RESTITUTO VALVERDE GRANADOS.
"EL HIJO ÚNICO DENTRO DEL AMBIENTE FAMILIAR". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 223 - 231.
- 88 Título del trabajo:** LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA Y EN EL ÁMBITO ESCOLAR
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; RESTITUTO VALVERDE GRANADOS.
"LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA Y EN EL ÁMBITO ESCOLAR". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 196 - 206.
- 89 Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN ANTE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; Morales-Adroher, Francina; Torres-Rojas, María Concepción. "LA ORIENTACIÓN ANTE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES". En: V JORNADAS LOGSE: TUTORIA Y ORIENTACION. pp. 29 - 35. ISBN 8489171106
- 90 Título del trabajo:** UNA APROXIMACION DESCRIPTIVA A LAS PRACTICAS DE PARASITISMO EDUCATIVO EN SECUNDARIA
Tipo evento: Congreso
CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gámez-Durán, Rosa Del Pilar. "UNA APROXIMACION DESCRIPTIVA A LAS PRACTICAS DE PARASITISMO EDUCATIVO EN SECUNDARIA". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 223 - 228. ISBN 84-8491-143-8
- 91 Título del trabajo:** LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN MUSICAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Tipo evento: Congreso
JULIA BERNAL VAZQUEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 92 Título del trabajo:** CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN MUSICAL
Tipo evento: Congreso
JULIA BERNAL VAZQUEZ; De Moya-Martínez, María Del Valle; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 93 Título del trabajo:** LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA
Nombre del congreso: CURSO DE FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA () (.2000.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 94 Título del trabajo:** I Contreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 95 Título del trabajo:** 6th International Congress of Educational Sciences and development
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 96 Título del trabajo:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; FRANCISCO JAVIER JIMÉNEZ RÍOS; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.
- 97 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 98 Título del trabajo:** XV Jornadas de Enfermería
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 99 Título del trabajo:** Congreso Internacional de Educación y Prácticas Educativas Innovadoras
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 100 Título del trabajo:** Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 101 Título del trabajo:** I Congreso Internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 102 Título del trabajo:** II Congreso de Formación del Profesorado
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 103 Título del trabajo:** I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del Sistema Educativo
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 104 Título del trabajo:** II Congreso Nacional de Psicopedagogía
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 105 Título del trabajo:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Patrones dietéticos en gestantes en un contexto multicultural. La ciudad de Melilla
Nombre del evento: XXV JORNADAS INTERNACIONALES NUTRICIÓN PRÁCTICA
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 20/04/2021
Elisabet Fernández Gómez; Trinidad Luque Vara; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Pablo José Moya Fernández; CARMEN ENRIQUE MIRÓN.
- 2** **Título del trabajo:** Axiomas Sociales y amor en la Prevención de la Violencia de Género
Nombre del evento: I Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinaredad (JIFFI)¿
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Facultad de Educación. Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 18/05/2017
MANUEL GARCÍA ALONSO; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 3** **Título del trabajo:** Creencias Sociales y Percepción de Relaciones de Pareja en Adolescentes de Melilla
Nombre del evento: II Jornadas de Investigadores en Formación: fomentando la interdisciplinaredad (JIFFI)
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 17/05/2017
MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Melgar-acantud, Patricia; María Angustias Sánchez Ojeda.
- 4** **Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: VII Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 13/05/2016
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 5** **Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: VI Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 21/05/2015
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 6 Título del trabajo:** Plataforma E-Learning: Técnicas Básicas de Auxiliar de Enfermería a través de Moodle
Nombre del evento: I Jornadas Mixtas de carácter nacional para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería "La formación y las competencias profesionales del TCAE; pilares básicos de nuestra profesión"
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Zaragoza, España,
Fecha de celebración: 19/01/2015
Robles-garcía, M.^a Isabel; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 7 Título del trabajo:** El cuerpo humano, una aplicación a las nuevas tecnologías en el aula
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Fecha de celebración: 24/11/2014
Robles-garcía, María Isabel; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 8 Título del trabajo:** Actitudes Prejuiciosas ante los inmigrantes en situación irregular en alumnos del Campus de Melilla
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Campus de Melilla,
Fecha de celebración: 24/11/2014
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA.
- 9 Título del trabajo:** Diversidad cultural y consumo de drogas en Melilla: un programa de prevención
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Campus de Melilla,
Fecha de celebración: 24/11/2014
García-díaz, María Del Carmen; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 10 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: V Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 13/05/2014
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 11 Título del trabajo:** Continuando con la formación universitaria. Estudios de posgrado: másteres y doctorado
Nombre del evento: II Jornadas de Orientación Profesional para el Alumno de Grado y Posgrado de la facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 23/05/2013
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 12 Título del trabajo:** Y esta tecla, ¿para qué sirve?
Nombre del evento: Kit de supervivencia para el alumnado universitario
Tipo de evento: Curso
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 07/11/2012

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 13 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: IV Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 26/04/2012
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 14 Título del trabajo:** Estudios de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: máster y doctorado
Nombre del evento: II Jornadas de orientación profesional para el alumno de Grado y Posgrado
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 22/03/2012
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 15 Título del trabajo:** Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa
Nombre del evento: III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Fecha de celebración: 25/11/2011
LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 16 Título del trabajo:** Estrategias de búsqueda de empleo. Taller de elaboración de CV Europeo
Nombre del evento: III Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2011
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 17 Título del trabajo:** VI Jornadas de innovación en la universidad
Nombre del evento: VI Jornadas de Innovación en la Universidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Fecha de celebración: 13/05/2011
CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 18 Título del trabajo:** V Jornadas de innovación en la universidad
Nombre del evento: V Jornadas de Innovación en la Universidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Campus de Melilla, Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 04/05/2010
CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 19 Título del trabajo:** El acceso al mundo laboral: estrategias de búsqueda de empleo
Nombre del evento: II Jornadas de Salidas Profesionales Escuela de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 11/11/2009
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 20 Título del trabajo:** Proyectos de Innovación en Tutorías y Educación Superior
Nombre del evento: I Jornadas sobre el Espacio europeo de Educación Superior: Análisis de las Experiencias Piloto ECTS en el Título de Maestro
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla, España,
Fecha de celebración: 18/04/2007
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 21 Título del trabajo:** Difusión y recomendaciones sobre el programa de formación de tutores
Nombre del evento: Jornadas sobre proyectos de innovación en tutorías: un balance
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 22/03/2007
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 22 Título del trabajo:** III JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. CAMPUS DE MELILLA
Nombre del evento: III JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. CAMPUS DE MELILLA () (.2007.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2007
ROCIO LLAMAS SANCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 23 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA
Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO () (.2006.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; LUCIA HERRERA TORRES; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ; Carrillo-Duplas, Paloma.
- 24 Título del trabajo:** AMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO
Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 25 Título del trabajo:** I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del evento: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 26 Título del trabajo:** PROGRAMA DE ACTUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: GABINETE DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
Nombre del evento: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 27 Título del trabajo:** Los objetivos de formación relativos al título de Licenciado en Psicopedagogía de la Universidad de Granada y su relación con esa licenciatura en el Campus de Melilla
Nombre del evento: II Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Desarrollo de Planes de Calidad para la Universidad. Materiales para la Calidad
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 07/03/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 28 Título del trabajo:** La formación de Educadores/as Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Nombre del evento: I CONGRESO ANDALUZ DE EDUCACION SOCIAL
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: CÓRDOBA. ESPAÑA.,
Fecha de celebración: 28/04/1999
MARIA TERESA POZO LLORENTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 29 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATI
Nombre del evento: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (1.1998.GRANADA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 21/05/1998
CRISTINA PEREZ VALVERDE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 30 Título del trabajo:** IV Jornadas de innovación en la universidad
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO.
- 31 Título del trabajo:** III Jornadas de Innovación en la Universidad en Melilla
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 32 Título del trabajo:** Curso de Formación Docente para el profesorado universitario en el Espacio de Educación Superior
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 33 Título del trabajo:** IV Jornadas de innovación en la universidad
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 34 Título del trabajo:** V Jornadas de innovación docente en el Campus de Melilla
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 35 Título del trabajo:** VI Jornadas de innovación en la Universidad
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 36 Título del trabajo:** VIII Jornadas de Innovación en la Universidad
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 37 Título del trabajo:** European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 38 Título del trabajo:** European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 39 Título del trabajo:** III Seminario Internacional ¿European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research¿
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 40 Título del trabajo:** I Jornadas de Familia y Escuela
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 41 Título del trabajo:** V Jornadas LOGSE: ¿Tutoría y Orientación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 42 Título del trabajo:** VI Jornadas sobre la LOGSE: Construir otra Escuela. Reflexión sobre la práctica en centros educativos
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 43 Título del trabajo:** VII Jornadas sobre la LOGSE: Evaluación Educativa
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 44 Título del trabajo:** II Jornadas de Andalucía Oriental sobre lenguajes y estética de la comunicación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 45 Título del trabajo:** II Jornadas sobre salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía y Psicopedagogía
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 46 Título del trabajo:** I Jornadas sobre Educación y Participación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 47 Título del trabajo:** I Jornadas de reflexión sobre integración global en zonas desestructuradas
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 48 Título del trabajo:** III Jornadas sobre salidas profesionales para los/las licenciados/as en Ciencias de la Educación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 49 Título del trabajo:** I Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 50 Título del trabajo:** I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 51 Título del trabajo:** I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 52 Título del trabajo:** La Educación religiosa en Melilla, España y Europa
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 53 Título del trabajo:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 54 Título del trabajo:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point (2.ª edición)
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 55 Título del trabajo:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point (3.ª edición)
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 56 Título del trabajo:** Seminario sobre Metodología Observacional (III Edición: Análisis cualitativo de datos)
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 57 Título del trabajo:** Seminario sobre Metodología Observacional (IV Edición: Análisis cualitativo de datos)
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 58 Título del trabajo:** Recursos y apoyo educativo a alumnos con necesidades específicas
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 59 Título del trabajo:** Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativos de Datos en Educación (5.ª Edición)
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: V Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Melilla, Campus Universitario,
Fecha de celebración: 13/05/2016
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 2 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: VI Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 18/05/2015
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 3 Título del trabajo:** Elaboración del CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: IV Jornadas de Salidas Profesionales
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Melilla, España,
Fecha de celebración: 26/04/2012
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 4 Título del trabajo:** Estudios de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: Máster y Doctorado
Nombre del evento: II Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Melilla, España,
Fecha de celebración: 22/03/2012

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO: EDUCACIÓN MUSICAL (MELILLA) (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 01/09/2007
- 2** **Título del comité:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO: EDUCACIÓN FÍSICA (MELILLA) (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 01/09/2007
- 3** **Título del comité:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de afiliación: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 01/09/2004
- 4** **Título del comité:** DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
Fecha de inicio: 21/09/2017
- 5** **Título del comité:** ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa
Fecha de inicio: 06/02/2017
- 6** **Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 7** **Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE EDUCACIÓN
Fecha de inicio: 01/01/2006
- 8** **Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/06/2005

- 9 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN MELILLENSE DE PSICOPEDAGOGÍA ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio: 01/12/2003
- 10 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio: 01/09/2000
- 11 Título del comité:** Electronic journal of research in educational Psychology
Ciudad de radicación: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
- 12 Título del comité:** Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete
Ciudad de radicación: Albacete, España,
- 13 Título del comité:** Revista de Educación
Ciudad de radicación: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Madrid,
- 14 Título del comité:** Revisor Externo de la Revista de Educación del Ministerio. 2007
- 15 Título del comité:** Revisor Externo de la Revista de Educación del Ministerio. 2008
- 16 Título del comité:** Íkala. Revista de Lenguaje y Cultura
Ciudad de radicación: Universidad de Antioquia. Colombia,

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Diploma de Posgrado en Innovación Docente y Tecnologías de la Sociedad de la Información Aplicada a la Educación Formal y no Formal
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2016 **Duración:** 364 días
- 2 Título de la actividad:** Experto en Intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/09/2014 **Duración:** 60 días - 1 hora
- 3 Título de la actividad:** Perspectivas de intervención psicoeducativas en el ámbito sociocomunitario
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración:** 365 días
- 4 Título de la actividad:** Mejora del programa formativo de la Licenciatura de Psicopedagogía (Contrato-Programa)
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Campus de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 364 días

5 Título de la actividad: Programa para el proceso formativo del profesorado (Contrato-Programa)

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Campus de Melilla,

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 364 días

6 Título de la actividad: Fomento de la participación del alumnado en la vida universitaria (Contrato-Programa)

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Campus de Melilla,

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 364 días

Foros y comités nacionales e internacionales

Nombre del foro: Reunión de coordinación de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada

Ciudad entidad realización: Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrito a la Universidad de Granada,

Entidad organizadora: Centro de Magisterio "La Inmaculada" adscrito a la Universidad de Granada

Fecha de inicio-fin: 17/03/2016 - 17/03/2016

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Vocal del Tribunal Único para las pruebas de acceso a la Universidad

Funciones desempeñadas: Evaluador

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 19/06/2007 - 21/06/2007

2 Nombre de la actividad: Comisión de selección, seguimiento y evaluación

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección Provincial de Melilla

Fecha de inicio: 01/10/2010

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação

Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal,

Fecha de inicio: 18/06/2018

Duración: 4 días

Tareas contrastables: Estancia en Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. Coimbra, Portugal

Capac. adq. desarrolladas: Impartir varios cursos sobre el trabajo de la diversidad cultural en el aula, orientado a los estudiantes de los grados de educación. Concretamente se tratará la Diversidad Sexual en un contexto multicultural. Como valor añadido a la movilidad se presentará un programa de intervención sobre diversidad cultural que se ha diseñado por un grupo de docentes de la Facultad de Educación

y Humanidades dentro de un contrato-programa de investigación financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

- 2 Entidad de realización:** Departamento de Educação Da Universidade de Aveiro
Ciudad entidad realización: Aveiro, Portugal,
Fecha de inicio: 22/06/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Departamento de Educação Da Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal
Capac. adq. desarrolladas: Estancia Erasmus+
- 3 Entidad de realización:** PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN
Ciudad entidad realización: WIEN - VIENA; AUSTRIA,
Fecha de inicio: 05/06/2005 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN - Otros
- 4 Entidad de realización:** Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ciudad entidad realización: Murcia, España,
Fecha de inicio: 01/03/2005 **Duración:** 29 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Murcia, España

Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Dedicar: Revista de Educação e Humanidades
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/09/2017

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Acreditación de Profesor Titular de Universidad
Entidad concesionaria: ANECA
Fecha de concesión: 22/09/2015
- 2 Descripción:** Acreditación de Profesor Profesor Contratado Doctor
Entidad concesionaria: Agencia Andaluza de Evaluación
Fecha de concesión: 25/04/2007
- 3 Descripción:** Acreditación de Profesor Colaborador
Entidad concesionaria: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN
Fecha de concesión: 19/04/2006

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2
Fecha de obtención: 25/09/2020

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Premio de excelencia docente - Modalidad Grupal - 2017
Entidad acreditante: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Fecha de obtención: 18/12/2017
- 2 Descripción:** Instructor Oficial de Symabaloo
Fecha de obtención: 05/10/2014
- 3 Descripción:** Premio de Excelencia Docente 2011
Entidad acreditante: Universidad de Granada, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de obtención: 16/03/2012

ENCARNACIÓN SORIANO AYALA

CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA

20/06/2022

Nombre y apellidos	ENCARNACION SORIANO AYALA	
Núm. identificación del investigador	Código Orcid	0000-0002-9506-0625

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería
Dirección	Carretera de Sacramento s/n 04120 La Cañada -Almería

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	3.0
Número de citas	2440
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	9.0
Índice H	26.0
Fecha del último sexenio	31/12/2016

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora se enmarca en la gran línea de investigación de Educación Intercultural: Identidad cultural, ciudadanía intercultural, mediación y comunicación intercultural, género, formación del profesorado, educación para la salud transcultural y Violencia en las parejas adolescentes desde la perspectiva transcultural.

Desde el año 2000 soy la responsable del Grupo de Investigación HUM665 Investigación y Evaluación en Educación Intercultural, grupo PAI de la Junta de Andalucía. He participado en 33 Proyectos de Investigación: a nivel europeo (2 proyectos), nacional y autonómico (23 como IP y 8 como investigadora) y en 10 Contratos I+D con Administraciones (8 como responsable). Soy autora y editora de 46 libros y 93 capítulos de libros centrados en la interculturalidad-transculturalidad, publicados en editoriales de prestigio españolas y extranjeras según el ranking Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC. Entre las editoriales extranjeras destacan Teachers College Press, Rowman & Littlefield, Information Age Publishing, ING, Harmattan; entre las nacionales: La Muralla, Icaria, Narcea, Davinci, Dykinson y Octaedro.

Soy autora y coautora de 90 artículos publicados en revistas con índice de calidad relativa indexados en JCR o SJR, tales como RIE (Q2 SJR), RELIEVE (Q 2 SJR), International Journal of Inclusive Education (Q3 JCR), Saude e Sociedade (Q4 JCR), BMC Nursing (Q1 SJR), Journal of Moral Education (Q3 JCR), Journal of Immigrant and Minority Health (Q3 JCR), Anales de Psicología (Q3 JCR), Psicothema (Q2 JCR), Health Education (Q1 SJR), Health Promotion International (Q2 JCR), Sustainability (Q2 JCR), International Journal of Environmental Research and Public Health (Q1 JCR), Aggression and Violent Behavior (Q1 JCR), Nutrients (Q1 JCR).

He coordinado el programa de doctorado Investigación en Educación Intercultural desde 2002 hasta 2010. He dirigido 14 Tesis doctorales, de ellas tres han obtenido premio extraordinario, la titulada "Las asociaciones de inmigrantes como espacio de formación educativa, mantenimiento y difusión de su identidad cultural y su participación en los centros educativos", defendida por Antonio González, "Desempleo juvenil y programas de empleo: La iniciativa empleo@joven en Andalucía. La formación elemento clave." Defendida por Ricardo Zuñiga, "Educación para la salud transcultural en entornos multiculturales: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención", defendida por Verónica Caballero. La última Tesis citada obtiene también mención internacional, también obtiene mención internacional la Tesis: "Los amigos con beneficio: Comparativa con las relaciones románticas y las relaciones casuales entre adultos", defendida por Herenia Garcia Serrán.

He impartido conferencias en Congresos y Seminarios Internacionales (Mexico, Chile, Francia, Ecuador, EEUU, España). He participado con aportaciones en 183 Congresos o reuniones científicas. He realizado Estancias de investigación en universidades extranjeras tan prestigiosas como la Universidad de Harvard y la Universidad de California (EEUU), Universidad de Alberta (Canada), Universidad de Nottingham (Reino Unido), Pontificia Universidad Católica de Valparaiso (Chile), Facultad de Educación de la Universidad de Montpellier (Francia) y en Universidades y Centros de Investigación españoles de prestigio como el Instituto Universitario Ortega y Gasset, la Universidad Complutense y el grupo de investigación Inter de la UNED.

Durante tres años de 1998 a 2001 formé parte de la Editorial Board de la revista Educational Researcher de AERA (Q1 en JCR y F.I = 3.827).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de los últimos 10 años)

Publicación en Revista: C. Cala, V., Soriano-Ayala, E. (2021). Cultural dimensions of immigrant teen dating violence: A qualitative metasynthesis. *Aggression and Violent Behavior*, 58. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2021.101555>

Publicación en Revista: Soriano-Ayala, E.; Sanabria-Vals, M.; C. Cala, V. (2021). Designand Validation of the Scale TDV-VP Teen Dating Violence: Victimization and Perpetration [Violencia en Parejas Adolescentes: Victimización y Perpetración] for Spanish Speakers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 421. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020421>

Libros: Dalouh, R. y Soriano, E. (2020). Estudio de la feminización de los procesos migratorios en contextos transnacionales y transculturales. Madrid: Dykinson, S.L

Publicación en Revista: Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. y Dalouh, R. (2020). Adolescent Profiles according to Their Beliefs and Affinity to Sexting. A Cluster Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (3), 1087.

Publicación en Revista: Franco, C., Soriano-Ayala, E., Amutio, A., y Mañas, I. (2020). Improving motivation in Latin American immigrants through a mindfulness-based program: a randomized study. *Terapia Psicológica*, 38 (1), 5-16.

Publicación en Revista: Soriano-Ayala, E., Amutio, A., Franco, C. y Mañas, I. (2020). Promoting a Healthy Lifestyle through Mindfulness in University Students: A Randomized Controlled Trial. *Nutrients*, 12 (8), 2450.

Publicación en Revista: Soriano-Ayala, E., Cala, V. C., & Ruiz-Salvador, D. (2019). Identification of Cultural and Transcultural Health Assets Among Moroccan, Romanian and Spanish Adolescents Through Photovoice. *Journal of immigrant and minority health*, 22, 255-265

Publicación en Revista: Soriano-Ayala, E y García Serran, H. (2019). Amigos con beneficios vs. Sexo casual: Definiendo sus comportamientos sexuales, amor, celos y creencias románticas. *Universitas Psychologica*, 18, 2.

Publicación en Revista: Soriano, E., & Cala, V. C. (2019). What Attitudes Toward Refugees Do Future European Teachers Have? A Comparative Analysis between France and Spain. *Sustainability*, 11(11), 3066.

Publicación en Revista: Soriano Ayala, E., Cala, V. C., & Bernal Bravo, C. (2019). Sociocultural and psychological factors affecting sexting: A transcultural study. *Revista de Educación*, (384), 169-190.

Publicación en revista: Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. e ISgró R. (2019). Las creencias multiculturales e igualitarias en una Europa en transformación. Análisis de la perspectiva del profesorado del Sur de Italia. *Fuentes*, 21 (2), 201-215.

Publicación en revista: Zuñiga, R. y Soriano-Ayala, E. (2019). Desempleo juvenil y programas empleo en Andalucía: ¿La formación como elemento clave? *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 25 (4), 22-39.

Publicación en Revista: Cala, V. C., Soriano-Ayala, E., & López-Martínez, M. J. (2018). Actitudes hacia personas refugiadas y ciudadanía europea inclusiva. Análisis para una propuesta educativa intercultural con el profesorado en formación. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 24(2).

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. (2018). A transcultural health education programme led by immigrant adolescents in Southern Spain. *Health Promotion International*. <https://doi.org/10.1093/heapro/day057>

Publicación en Revista. De La Fuente, J., Mañas, I., Franco, C., Cangas, A. y Soriano-Ayala, E. (2018). Differential Effect of Level of Self-Regulation and Mindfulness Training on Coping Strategies Used by University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 15, 1-20.

Publicación en Revista. Orozco, C y Soriano-Ayala, E. (2018). Estudio de las desigualdades y la violencia contra las mujeres marroquíes. Una aproximación desde el modelo metodológico de mapas corporales. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*. 8, 23-48.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. (2018). School and emotional well-being: a transcultural analysis on youth in southern Spain. *Health Education*. 118 (2), 171-181.

Publicación en Revista: C. Cala, V., Soriano-Ayala, E. y Dalouh, R (2018). Racismo y salud en el contexto español: Bases para una educación para la salud transcultural. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 7 (2).

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. y C. Cala, V.(2017). The impact of Social Capital in socio-emotional competencies of Spanish and immigrant adolescents from the Southeast of Spain. *International Journal of Inclusive Education*. 21, 849-865.

Publicación en Revista. Garcia, H., Soriano-Ayala, E. (2017). The romantic ideal of men and women involved in the relationship of friends with benefits. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 237, 203-208.

Libros. Franco-Justo, C., Soriano-Ayala, E. y González-Jimenez, A. (2017). La educación afectiva-sexual para adolescentes. El viaje hacia una sexualidad sana. Octaedro.

Publicación en Revista. Dalouh-, R. y Soriano-Ayala, E. (2017). Second-generation Moroccan Women in Europe: Higher Education and Labour Market Positioning. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 237, 10-16.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. (2017). Impacto de una intervención en salud transcultural liderada por adolescentes autóctonos e inmigrantes sobre la actividad física de niños y niñas de educación primaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, 103-113.

Publicación en Revista. Garcia, H. y Soriano-Ayala, E. (2016). Amigos con beneficios: Salud sexual y estilos de apego de hombres y mujeres (Friends with benefits: sexual health and attachment styles in men and women). *Saúde e Sociedade*. 25, 1-12.

Libros. Soriano-Ayala, E. (2016). Repensar la Educación para un Mundo Global y Transcultural. Carolina del Norte. EEUU: Information Age Publishing.

Libros. Soriano-Ayala, E. y C.Cala, V. (2016). Fotovoz: Un método de investigación en Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid: La Muralla.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. (2016). Adolescents Perceptions of Health Education in Secondary Schools: The Need for a Dialectical, Practical and Transcultural Proposal. *Practice and Theory in Systems of Education*. 11, 27-35.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. y Gonzalez, A. (2016). Video Games, Computers, Mobile Phones & Social Network Use among Immigrant and Native Adolescents in Southern Spain. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, July, 640-645.

Libros. Soriano-Ayala, E. (2015). Rethinking Education for a Global, Transcultural World. Carolina del Norte. EEUU: Information Age Publishing.

Publicación en Revista. Ballesta, J., Lozano, J., Soriano-Ayala, E. (2015). Internet, redes sociales y adolescencia. Un estudio en centros de Educación Secundaria de la Región de Murcia . *Revista Fuentes*, 109-130.

Publicación en Revista. Gonzalez, A. y Soriano-Ayala, E. (2015). La educación de los jóvenes de origen senegalés en España: Un estudio cualitativo. *Educatio Siglo XXI*. 32, 183-207.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. y C. Cala, V. (2015). A comparative study of breakfast habits of Romanian and Spanish adolescents enrolled in southern Spain schools. *Practice and Theory in Systems of Education*. 10, 276-284.

Publicación en Revista:Martínez, A., Soriano, E. y Mayoral, R. (2015). Transnational families of migrant mothers from Morocco in Spain and their transmission of cultural values. *Methadodos.revista de ciencias sociales*, 3 (1), 64-77

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., C. Cala., V. (2014). Study on the Cultural Differences Regarding Health Using the Photovoice. A Qualitative Study Involving Romanian and Spanish Adolescents in Southern Spain. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 132, 65-73.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. y Dalouh, R. (2014). Moroccan immigrant women in Spain: problems of identity and emotional well-being. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 132, 222-228.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., González-Jimenez, A. y Soriano-Ferrer, M. (2014). Educación para la salud sexual. Del enamoramiento al aborto. un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes. *Perfiles Educativos*. 16, 105-119.

Publicación en Revista. Soriano- Ferrer, M., Sánchez-López, P., Soriano-Ayala, E. y Nieva, F. (2013). Instrucciones en estrategias de comprensión lectora mediante enseñanza recíproca: efectos de los agrupamientos de los estudiantes. *Anales de Psicología*. 29, 848-854.

Libros. Soriano-Ayala, E. (2013). *Interculturalidad y Neocomunicación*. Madrid: La Muralla.

Publicación en Revista. Plaza-Del Pino, F. J., Soriano-Ayala, E. (2013). Sociocultural and linguistic boundaries influencing intercultural communication between nurses and moroccan patients in southern Spain: A focused ethnography. *BMC Nursing*. 12. 1-8. doi:10.1186/1472-6955-12-14

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. y González, A. (2013). Las competencias emocionales en el ámbito afectivo-sexual de los adolescentes autóctonos e inmigrantes. *Revista de Investigación Educativa*. 31, 133-150.

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., González-Jiménez, A. y Sleeter, C. (2013). The participation of immigrant associations in multicultural school in Southern Spain: Some suggestion for cooperation. *Publicaciones*, 43, 13-28.

Libros. Sleeter, C. y Soriano-Ayala, E. (2012). *Creating Solidarity Across Diverse Communities*. EEUU: Teachers College Press..

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E. (2012). Planteamiento Intercultural del Currículum para su Calidad Educativa . REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 10, 49-62.

Capítulo de libro: Soriano, E. (2012). Immigrations to European Nations, en J. Banks *Encyclopedia of Diversity in Education* (2º Vol) (pp. 1141-1143). EEUU: Sage reference

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., Franco, C. y Sleeter, C. (2011). The impact of a values education programme for adolescent Romanies in Spain on their feeling of self-realisation. *Journal of Moral Education*. 40, 217-235.

Libros. Soriano-Ayala, E. (2011). *La interculturalidad como factor de calidad educativa*. 2ª Edición. Madrid: La Muralla

Libros. Soriano-Ayala, E. (2011). *El valor de la educación en un mundo globalizado*. Madrid: La Muralla

Publicación en Revista. Soriano-Ayala, E., Peñalva, A. (2011). Presente y futuro de la Educación Intercultural en la formación inicial de los profesionales de la educación. *Aula Abierta*. 39, 117-130.

Publicación en Revista. Soriano-Ferrer, M., Chebaani, F., Soriano-Ayala, E. y Descals, A. (2011). Enseñanza recíproca y autoobservación del uso de estrategias: efectos sobre la comprensión de textos. *Psicothema*. 23, 38-43.

C.2. Proyectos en los 10 últimos años

Developing future - oriented academic curricula in Teacher Education with innovative methodologies for Nex-Gen Asian HEIs. (Reference Number: 598251-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP). Erasmus+: Higher Education – International Capacity Building. Unión Europea. 2019-2022. 86937€ (IP para la Universidad de Almería).

VIOLENCIA EN LA PAREJA ADOLESCENTE (TEEN DATING VIOLENCE). INVESTIGACION TRANSCULTURAL PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS (RTI2018-101668-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Entidades participantes: UAL, UCLM, UMU. Desde: 2019 hasta: 2022. Cuantía de la subvención: 23474 € (IP)

VIOLENCIA EN LA PAREJA ADOLESCENTE (VPA) INMIGRANTE Y AUTÓCTONA: INVESTIGACIÓN PARA EL BIENESTAR TRANSCULTURAL **Proyectos Puente**. Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería. Convocatoria de 2019. Referencia: PPUENTE2019/010. Período de ejecución: 2019. Subvención concedida: 6.000,00 €. (IP)

V Congreso Internacional de Educación Intercultural: El poder de la comunicación en una sociedad globalizada. CONSEJERÍA DE EMPLEO. Soriano-Ayala, Encarnación (Universidad de Almería). 2013-2014. 12000 EUR. (IP).

Competencias en salud de los jóvenes inmigrantes y familias. (Ref. 2011/79). CONSEJERÍA DE EMPLEO. Soriano-Ayala, Encarnación (Universidad de Almería). 2013-2014. 9000 EUR. (IP).

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE LECTURA EN ALUMNADO MARROQUÍ . Innovación Educativa de la Consejería de Educación. Junta de Andalucía. 2013-2015. Investigadora.

Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora (EDU2011-26887). MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. Soriano-Ayala, Encarnación (Universidad de Almería). 2012-2015. 30129 EUR. (IP).

VIOLENCIA DE GÉNERO EN POBLACIONES AUTÓCTONAS Y MIGRANTES EN EL ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL SURESTE ESPAÑOL (ALMERÍA-MURCIA). UN ANÁLISIS COMPARATIVO 2010-2010 (Ref. 2010-2-2). 16500 EUR. Subvencionado por el Cemyri. Investigador/a.

EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON MUJERES INMIGRANTES MARROQUÍES EN ALMERÍA (Ref. 2009/118). Soriano-Ayala, Encarnación (Universidad de Almería). 2010-2011. 10000 EUR. Investigadora principal

Mujeres Inmigrantes de 2ª generación. Sus aspiraciones educativas y ocupacionales. (Ref. 77/2010). Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo. 2011-2012. 12400 EUR. Investigador Principal.

LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. PROPUESTAS PARA SU MEJORA. Fundación Abaco/UNED. 2009-2010. 43500 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia en los últimos años

Contrato Administrativo para la planificación docente de cursos de formación en materia de Diversidad en el Contexto Sociodemográfico, Político y Económico de la Inmigración en Andalucía. Consejería de Empleo. 2011-2013. 42126 EUR.

Convenio: Proyecto Forinter2 (destinado a trabajadores de la Administración Pública de Andalucía). Entidad financiadora: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Almería, Delegaciones territoriales de la Consejería de Gobernación en Málaga y Almería. Duración, desde: 2007 hasta: 2013

Investigador responsable: Encarna Soriano y Francisco Checa. 52.000€

APLICABILIDAD DEL MODELO DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA. Checa-Olmos, Juan Carlos (Universidad de Almería). 2008-2009. 9649,99 EUR.

C.6. Tesis Doctorales Dirigidas en los últimos 10 años

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. MEDICIÓN EN LOS FUTUROS PROFESIONALES EDUCATIVOS. 2012. Sobresaliente Cum Laude

El rol de la familia marroquí en la educación de los hijos antes y después de la migración. 2013. Sobresaliente Cum Laude.

La inmigración femenina marroquí en España y Bélgica: Reflexiones y perspectivas. 2015. Sobresaliente Cum Laude

Los amigos con beneficio: Comparativa con las relaciones románticas y las relaciones casuales entre adultos. 2015. Sobresaliente Cum Laude. Mención Internacional

Educación para la salud transcultural en entornos multiculturales: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención. 2017. Sobresaliente Cum Laude. Mención Internacional. Premio Extraordinario.

Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar: Educación para la Salud Transcultural. 2018. Sobresaliente Cum Laude.

Desempleo juvenil y programas de empleo: La iniciativa empleo@joven en Andalucía. La formación elemento clave. 2018. Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario

Actitudes homófobas de estudiantes de psicología en Bogotá. 2019. Sobresaliente Cum Laude

MONTSERRAT FREIXA NIELLA

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE BARCELONA



Montserrat Freixa Niella

Generado desde: Universitat de Barcelona

Fecha del documento: 29/06/2022

v 1.4.0

1f50f835f4ca9cd32eefade800844fb8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Resumen trayectoria científica -

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la especialidad de Pedagogía Terapéutica trabajó en una escuela de educación especial compaginando con los estudios. Del trabajo y de su vida familiar surge la necesidad de estudiar en profundidad el papel de la familia y de los hermanos cuando uno de los hijos o hijas es una persona con discapacidad. Inicia así la tesis doctoral sobre la realidad de los hermanos de la persona con discapacidad al entrar como asociada en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. De esta forma, se configura su primera línea de investigación centrada en la educación especial y en la familia, de la cual ha sido un referente en España con diferentes tipos de publicaciones científicas pero también y mayoritariamente divulgativas para las asociaciones de familias, las propias familias y los maestros. A su vez, ha sido invitada como ponente en la mayoría de los congresos a nivel estatal sobre educación especial, como formadora en postgrados de referencia como el de la Universidad de Salamanca y como asesora en varias asociaciones de familiares de personas discapacitadas en todo el ámbito estatal. Los resultados de esta trayectoria investigadora y formativa se ha transferido en una concepción de la educación especial centrada en la familia y no exclusivamente en la persona con discapacidad, incluyendo no solamente a los progenitores sino también a los hermanos y a los abuelos, figura central en varios de los modelos actuales de familia.

En 1997, se inicia su trayectoria a nivel de gestión universitaria con el cargo de Secretaria Académica del Departamento MIDE. Después de un descanso de dos años, desde 2003 hasta 2009 es nombrada Jefe de Estudios de la titulación de Educación social, del 2009 al 2012, Vicedecana académica de la Facultat de Pedagogia y de 2012 a 2015, otra vez, Jefe de Estudios de Educación social. Estos 15 años en cargos le ha proporcionado una visión importante de la universidad y más específicamente del colectivo de estudiantes teniendo una mirada amplia de la evolución de éstos en la última década. Esta experiencia en gestión universitaria y su experiencia con los estudiantes la llevó a unirse al grupo de investigación TRALS, especialmente para poder dar respuesta a las necesidades de orientación que presentaban los estudiantes. Asimismo, en estos años ha investigado también sobre el Pràcticum y las prácticas externas del grado de Educación social.

Ha sido miembro del Equipo de Investigación Reconocido por la Generalitat de Catalunya (SGR) TRALS (Transiciones Académicas y Laborales-UB). Ha participado en diversos proyectos de investigación relacionados con temáticas del ámbito de la educación superior (persistencia y abandono universitario, inserción laboral de los educadores sociales, tutoría universitaria, competencias del grado de educación social, la transversalidad en el grado, etc.). Las investigaciones realizadas más contextualizadas en el grado de educación social han permitido implementar un plan de acción tutorial en educación social (PATES), desarrollar

equipos docentes de profesorado desde un trabajo transversal e implementar acciones para la retención durante el primer año de estos estudiantes.

Actualmente, es miembro del equipo de investigación, GREDI con el que ha iniciado una nueva línea de investigación sobre la diversidad y el diálogo interreligioso. Ha sido investigadora en diferentes proyectos contextualizados en Cataluña sobre el diálogo interreligioso, la interseccionalidad de la discriminación en las mujeres islámicas catalanas y actualmente, participa como investigadora en un proyecto I+D compartido con la Universidad de Granada, en concreto en Melilla poniendo el foco en los menores migrados no acompañados.

Montserrat Freixa Niella

Apellidos: Freixa Niella
Nombre: Montserrat
DNI: 46220262Z
ORCID: 0000-0001-9119-9868
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de Barcelona

Departamento: Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad

Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España

Teléfono: 934035216

Correo electrónico: mfreixa@ub.edu

Fecha de inicio: 01/10/1991

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580205 - Educación especial: minusválidos y deficientes mentales

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat de Barcelona	Cap d'estudis d'Educació social. Facultat de Pedagogia	02/2013
2	Universitat de Barcelona	Vicedegana acadèmica. Facultat de Pedagogia	10/2009
3	Universitat de Barcelona	Cap d'estudis d'Educació social. Facultat de Pedagogia	06/2003
4	Universitat de Barcelona	Secretària acadèmica del Departament MIDE	01/12/1997
5	Universitat de Barcelona	Titular Interino	01/10/1991
6	Universitat de Barcelona	Asociado tiempo completo	25/10/1987

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
7	Corintias (Centro de Educación Especial)	Profesora	1984
8	Corintias (Centro de Educación Especial)	Educadora	1981
9	Corintias (Centro de Educación Especial)	Auxiliar	1979
10	Universitat de Barcelona	Titular de Universidad	01/10/1993

- 1 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Cap d'estudis d'Educació social. Facultat de Pedagogia
Fecha de inicio-fin: 02/2013 - 04/2015 **Duración:** 2 años - 2 meses - 1 día
- 2 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Vicedegana acadèmica. Facultat de Pedagogia
Fecha de inicio-fin: 10/2009 - 02/2013 **Duración:** 3 años - 4 meses - 1 día
- 3 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Cap d'estudis d'Educació social. Facultat de Pedagogia
Fecha de inicio-fin: 06/2003 - 10/2009 **Duración:** 6 años - 4 meses - 1 día
- 4 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Secretària acadèmica del Departament MIDE
Fecha de inicio-fin: 01/12/1997 - 09/2001 **Duración:** 3 años - 9 meses - 1 día
- 5 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Titular Interino
Fecha de inicio-fin: 01/10/1991 - 01/10/1993 **Duración:** 2 años - 1 día
- 6 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Asociado tiempo completo
Fecha de inicio-fin: 25/10/1987 - 30/09/1991 **Duración:** 3 años - 11 meses - 6 días
- 7 Entidad empleadora:** Corintias (Centro de Educación Especial)
Categoría profesional: Profesora
Fecha de inicio-fin: 1984 - 1987 **Duración:** 4 años
- 8 Entidad empleadora:** Corintias (Centro de Educación Especial)
Categoría profesional: Educadora
Fecha de inicio-fin: 1981 - 1984 **Duración:** 4 años
- 9 Entidad empleadora:** Corintias (Centro de Educación Especial)
Categoría profesional: Auxiliar
Fecha de inicio-fin: 1979 - 1981 **Duración:** 3 años
- 10 Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Titular de Universidad
Fecha de inicio: 01/10/1993

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Máster Oficial
Nombre del título: Màster en Política acadèmica universitària
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: ICE-UB
Fecha de titulación: 2010
Nota media del expediente: Notable
- 2 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Mestre de Català
Entidad de titulación: I.C.E.
Fecha de titulación: 1987
- 3 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Filosofía y CC.EE.
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona
Fecha de titulación: 19/10/1984

Doctorados

Programa de doctorado: Filosofía y CC.EE.
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 02/04/1991

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La transversalitat de les assignatures en educació social
Fecha de finalización: 01/02/2006
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminari monogràfic de POPs i màsters oficials
Fecha de finalización: 16/12/2005
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Competències genèriques a la formació universitària
Fecha de finalización: 17/11/2005

- 4** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formació de tutors 2005 Educació social
Fecha de finalización: 08/06/2005
- 5** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aprofitar els recursos de la web: Disseny d'activitats amb WebQuest per deenvolupar competències
Fecha de finalización: 03/02/2005
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Convergència europea: reptes i estratègies
Fecha de finalización: 21/01/2005
- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aprofitar els recursos de la web: Disseny d'activitats amb WebQuest per desenvolupar competències
Fecha de finalización: 2005
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Presentació del llibre: 'Pensaments que no caminen' de Pau Casanovas Serra. Editorial Cep i la Nansa
Fecha de finalización: 2004
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Concreció d'objectius docents per a coneixements i destreses a l'ensenyament superior
Fecha de finalización: 28/10/2003
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: concreció d'objectius docents per a coneixements i destreses a l'ensenyament superio. Programa de formació del professorat de la Universitat de Barcelona
Fecha de finalización: 2003

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	C2	C2	C2	C2	C2
Inglés	B1	B1	A2	A2	A2
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Español	C2	C2	C2	C2	C2

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Fecha de finalización: 02/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Fecha de finalización: 02/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Fecha de finalización: 02/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

4 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Fecha de finalización: 02/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

5 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Fecha de finalización: 02/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

6 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2018 **Fecha de finalización:** 02/2019
Fecha de finalización: 02/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

7 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2018
Fecha de finalización: 02/2019
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 02/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2017
Fecha de finalización: 02/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 02/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

9 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2017
Fecha de finalización: 02/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 02/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

10 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2017
Fecha de finalización: 02/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España

Tipo de docencia: Examen

Fecha de finalización: 02/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 02/2018
Fecha de finalización: 02/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 02/2018
Fecha de finalización: 02/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2017 **Fecha de finalización:** 02/2018
Fecha de finalización: 02/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2017
Fecha de finalización: 02/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 02/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 15 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Treball Final de Màster
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: segon
Fecha de inicio: 03/2017
Fecha de finalización: 06/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- Tipo de docencia:** Trabajo / Proyecto Final de Carrera
Fecha de finalización: 06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 16 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2016
Fecha de finalización: 02/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- Tipo de docencia:** Examen
Fecha de finalización: 02/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 17 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2016
Fecha de finalización: 02/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- Tipo de docencia:** Examen
Fecha de finalización: 02/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2016 **Fecha de finalización:** 02/2017
Fecha de finalización: 02/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2016 **Fecha de finalización:** 02/2017
Fecha de finalización: 02/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 20** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2016 **Fecha de finalización:** 02/2017
Fecha de finalización: 02/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2016
Fecha de finalización: 02/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de finalización: 02/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

22 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2015
Fecha de finalización: 02/2016
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 02/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

23 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2015
Fecha de finalización: 02/2016
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Examen

Fecha de finalización: 02/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

24 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2015
Fecha de finalización: 02/2016
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Examen

Fecha de finalización: 02/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 25** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Treball Final de Màster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Trabajo / Proyecto Final de Carrera
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: segon
Fecha de inicio: 09/2015 **Fecha de finalización:** 02/2016
Fecha de finalización: 02/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 26** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2015 **Fecha de finalización:** 02/2016
Fecha de finalización: 02/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2015 **Fecha de finalización:** 02/2016
Fecha de finalización: 02/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2015
Fecha de finalización: 02/2016
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de finalización: 02/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

29 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràctiques Externes I
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Pràctiques
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2014-15
Fecha de inicio: 09/2014
Fecha de finalización: 02/2015
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 02/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

30 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2014
Fecha de finalización: 02/2015
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 02/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

31 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2013
Fecha de finalización: 02/2014
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 02/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Idioma de la asignatura: Catalán

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Examen

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Educación Social

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2013

Fecha de finalización: 02/2014

Fecha de finalización: 02/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

33 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Examen

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Educación Social

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2013

Fecha de finalización: 02/2014

Fecha de finalización: 02/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Treball Final de Màster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Trabajo / Proyecto Final de Carrera

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Psicopedagogía

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: segon

Fecha de inicio: 09/2012

Fecha de finalización: 02/2013

Fecha de finalización: 02/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

35 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminaris Tallers de Recerca

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2012
Fecha de finalización: 02/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 02/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

36 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2012
Fecha de finalización: 02/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización: 02/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

37 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2012
Fecha de finalización: 02/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Examen
Fecha de finalización: 02/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

38 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2012
Fecha de finalización: 02/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Tipo de docencia: Examen
Fecha de finalización: 02/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

39 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminaris Tallers de Recerca

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminaris Tallers de Recerca

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

41 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Examen

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Educación Social

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2011

Fecha de finalización: 02/2012

Fecha de finalización: 02/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

42 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Educación Social

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2011
Fecha de finalización: 02/2012
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

43 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2011
Fecha de finalización: 02/2012
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Fecha de finalización: 02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

44 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Àmbits Professionals Actuals i Emergents
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: segon
Fecha de inicio: 03/2011
Fecha de finalización: 06/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de finalización: 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

45 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Àmbits Professionals Actuals i Emergents
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: segon
Fecha de inicio: 03/2011
Fecha de finalización: 06/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de finalización: 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

- 46** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminaris Tallers de Recerca
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórico-práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminaris Tallers de Recerca
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2009 **Fecha de finalización:** 02/2010

Fecha de finalización: 02/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

50 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teorico-práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2009 **Fecha de finalización:** 02/2010
Fecha de finalización: 02/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** 6
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

51 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Identitat i Desenvolupament Professional
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2009 **Fecha de finalización:** 02/2010
Fecha de finalización: 02/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** 6
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

52 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: La Intervenció Familiar. La Violència de Gènere i Domèstica
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Intervenciones Sociales y Educativas
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** 2,5
Nº de horas/créditos ECTS: 2,5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 02/2008
Fecha de finalización: 02/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

57 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 02/2008
Fecha de finalización: 02/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

58 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 02/2008
Fecha de finalización: 02/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

59 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pràcticum I
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2008
Fecha de finalización: 2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

60 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2006
Fecha de finalización: 02/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Fecha de finalización: 02/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

61 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2006
Fecha de finalización: 02/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Examen

Fecha de finalización: 02/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

62 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2006
Fecha de finalización: 02/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de docencia: Examen

Fecha de finalización: 02/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

63 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2005
Fecha de finalización: 02/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 02/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Idioma de la asignatura: Catalán

- 64** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/cursó: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Social
Àmbit geogràfic: Nacional
Fecha de inicio: 09/2005 **Fecha de finalización:** 02/2006
Fecha de finalización: 02/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 65** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/cursó: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Social
Àmbit geogràfic: Nacional
Fecha de inicio: 09/2005 **Fecha de finalización:** 02/2006
Fecha de finalización: 02/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 66** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/cursó: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Social
Àmbit geogràfic: Nacional
Fecha de inicio: 09/2004 **Fecha de finalización:** 02/2005
Fecha de finalización: 02/2005 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 67** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/cursó: Intervenció Socioeducativa Familiar
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulació universitària: Educació Social
Àmbit geogràfic: Nacional
Fecha de inicio: 09/2004 **Fecha de finalización:** 02/2005

Fecha de finalización: 02/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Catalán

68 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: 'Famílies multiproblemàtiques i fenomenologia de les famílies que tenen algun membre amb necessitats especials. Cicle vital Postgrau interuniversitari Lledia i Rovira i Virgili 'Acció socioeducativa amb infància i famílies'

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 15/01/2005

Fecha de finalización: 15/01/2005

69 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Master: 'Familia' . Master Universitario en Prevenció i Atenció en la Primera Infància. Universidad de Lleida.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2003

70 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Postgrado: 'treball amb famílies: àmbit de la disminució' Model sistèmic d'intervenció en famílies i institucions. Universitat de Barcelona.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2003

71 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Master: Atención a familias. Programas de apoyo a la familia. Master en Integración de Personas con discapacidad. Universidad de Salamanca.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2002

72 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Master: Familia y necesidades educativas especiales. Master Universitario en psicomotricidad. Universidad de la Laguna

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2002

73 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Módulo Tratamiento Psicopedagógico de Niños con dificultades especiales Maestría 'Formación de Formadores e Investigación de cambio Educativo. Universidad Autónoma de Santo Domingo

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 05/02/2001

Fecha de finalización: 16/02/2001

- 74 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Master: La entrevista. Master Universitario en atención multidisciplinar a personas con síndrome de Down. Universidad de Granada
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 75 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Master: Atención e intervención con familias. Master en Integración de Personas con discapacidad. Universidad de Salamanca.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 76 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Postgrado: Familia i Disminució. Curso de postgrado: Intervención familiar, sistèmica en el context sòcio-educatiu. Facultad de Pedagogia. U.B.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 1999
Fecha de finalización: 2000

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: Tutorización de las actividades desarrolladas por Ana Vernengo en el marco del Programa Erasmus Mundus EMA3/S1 con título A MOve on Education (MoE)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Fecha de defensa: 06/02/2012

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Novella, A.; Forés, A.; Costa, S.; Venceslao, M.; Pérez Escoda, N.; Freixa, M.; Castaño, C.. Ser etutor de pràctiques. Grau d'Educació Social. pp. 1 - 13. (España): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2013. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/33685> .
Nombre del material: Ser tutor de pràctiques externes. Grau d'Educació Social
Fecha de elaboración: 2013
- 2** Novella, A.; Forés, A.; Pérez-Escoda, N.; Costa, S.; Venceslao, M.; Freixa, M.; Castaño C.. Ser centre de pràctiques. Grau d'Educació Social. pp. 1 - 11. (España): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2013. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/33699> .
Nombre del material: Ser centre de pràctiques. Grau d'Educació Social
Fecha de elaboración: 2013
- 3** Novella, A.; Forés, A.; Costa, S.; Venceslao, M.; Pérez-Escoda, N.; Freixa, M.; Castaño C.. Ser estudiant de pràctiques. Grau d'Educació Social. pp. 1 - 24. (España): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2013. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/34317> .
Nombre del material: Ser estudiant de pràctiques. Grau d'Educació Social
Fecha de elaboración: 2013

- 4** Freixa, M.; Novella, A.; Pérez-Escoda, N.. pp. 1 - 60. (España): Octaedro / ICE-UB, 2012. Disponible en Internet en: <> <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/21986>> . ISBN 978-84-9921-236-4
Depósito legal: B-5758-2012
Nombre del material: Elements per a una bona experiència de pràctiques externes que afavoreixi l'aprenentatge
Fecha de elaboración: 2012
- 5** Freixa, M.; Novella, A.; Pérez-Escoda, N.. 22, pp. 1 - 60. (España): Octaedro / ICE-UB, 2012. Disponible en Internet en: <> <http://161.116.7.34/qdu/castellano/22CUADERNO.pdf>> . ISBN 978-84-9921-235-7
Depósito legal: B. 5.759-2012
Nombre del material: Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje
Fecha de elaboración: 2012
- 6** Freixa Niella, M.; Venceslao, M.; Vilà, R.; Escofet, A.; Aneas, A.; Novella, A.; Gelpí, A.; Rubio, M.J.. Llibre d'Actes del 7è Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. La universitat: una institució de la societat. (España): Universitat Pompeu Fabra, 2012. ISBN 978-84-695-4073-2
Nombre del material: Una proposta de centres de qualitat en el marc de les pràctiques: disseny d'un sistema de gestió del pràcticum
Fecha de elaboración: 2012
- 7** Gómez, M.; Escofet, A.; Freixa, M.. Llibre d'Actes del 7è Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. La universitat: una institució de la societat. (España): Universitat Pompeu Fabra, 2012. ISBN 978-84-695-4073-2
Nombre del material: 'Participació, representació institucional i vida quotidiana a la universitat'
Fecha de elaboración: 2012
- 8** Escofet, A.; Cortés, F.; Freixa, M.; Gómez, M.; López, M.. Llibre d'Actes del 7è Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. La universitat: una institució de la societat. (España): Universitat Pompeu Fabra, 2012. ISBN 978-84-695-4073-2
Nombre del material: Equips docents: identificació de bones pràctiques
Fecha de elaboración: 2012
- 9** Novella Cámara, A.M.; Pérez Escoda, N.; Freixa Niella, M.; Caramés Boada, M.; Costa Cámara, S.; Forés i Miravalles, A.; Fuentes-Peláez, N.. OMADO (Objectes i materials docents). (España): 2012.
Nombre del material: El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional
Fecha de elaboración: 2012
- 10** Pérez Escoda, N.; Venceslao, A.; Costa, S.; Novella, A.; Forés, A.; Usurriaga, J., Freixa, M.. pp. 1 - 75. (España): 2011. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/21804>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques del tutor/a de centre (curs 2011-2012). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional de l'Educador/a social
Fecha de elaboración: 2011
- 11** Forés, A.; Usurriaga, J.; Novella, A., Costa, S.; Pérez-Escoda, N.; Venceslao, M.; Freixa, M.. Col·leccio OMADO (Objectes i materials docents). (España): Universitat de Barcelona, 2011.
Nombre del material: Quadern de pràctiques de l'estudiant de la Universitat (curs 2011-2012). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional de l'Educador/a social
Fecha de elaboración: 2011
- 12** Pérez-Escoda, N.; Venceslao, M.; Novella, A.; Costa, S.; Forés, A.; Usurriaga, J.; Freixa, M.. pp. 1 - 131. (España): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2011. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/21804>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques del Tutor/a de Centre (curs 2011-2012). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional de l'Educador/a social. Barcelona: Universitat de Barcelona

Fecha de elaboración: 2011

- 13** Forés, A; Usurriaga, J.; Novella, A.; Costa, S.; Pérez-Escoda, N.; Venceslao, M.; Freixa, M.. pp. 1 - 84. (España): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2011. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/23102>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques de l'estudiant de la Universitat (curs 2011-2012). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional de l'Educador/a social. Barcelona: Universitat de Barcelona
Fecha de elaboración: 2011
- 14** Novella, A.; Freixa, M.; Pérez-Escoda, N.. VI CIDUI. Nous espais de qualitat en l'Educació Superior. Una anàlisi comparada i de tendències.. (España): VI CIDUI, 2010. ISBN 978-84-8458-339-4
Nombre del material: La funció docent del tutor-professional en el marc del pràcticum
Fecha de elaboración: 2010
- 15** Figuera, P. (Coord.); Freixa, M.; Rodríguez, M.L.; Torrado, M.; Coiduras, J.; Isus, S.; Prades, A.. Nuevos espacios de calidad en la Educación Superior. Un análisis comparado y de tendencia. VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, CIDUI. Barcelona, 30 de junio y 1, 2 de julio 2010. (España): 2010. ISBN 978-84-8458-324-0
Nombre del material: La transición a la universidad de las personas con discapacidad
Fecha de elaboración: 2010
- 16** Torrado, M.; Dorio, I.; Figuera, P.; Freixa, M.; Rodríguez, M.L.; Triadó, X.. Nuevos espacios de calidad en la Educación Superior. Un análisis comparado y de tendencia. VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, CIDUI. Barcelona, 30 de junio y 1, 2 de julio 2010. (España): 2010. ISBN 978-84-8458-324-0
Nombre del material: La persistencia universitaria: caso de ciencias sociales
Fecha de elaboración: 2010
- 17** Freixa, M; Novella, A; Pérez-Escoda, N; Forés, A; Fuentes-Peláez, N; Costa, S.. pp. 1 - 75. (España): Universitat de Barcelona, 2010. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/22283>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques de l'estudiant (curs 2010-2011). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional.
Fecha de elaboración: 2010
- 18** Novella, A.; Pérez Escoda, N.; Freixa, M.; Caramés, M.; Costa, S.; Forés, A.; Fuentes-Peláez, N.. pp. 1 - 127. (España): 2010. Disponible en Internet en: <>>.
Nombre del material: Quadern de pràctiques externes. Material del Tutor/a centre
Fecha de elaboración: 2010
- 19** Freixa, M.; Novella, A.; Pérez-Escoda, N.; Forés, A.; Fuentes-Peláez, N.; Costa, S.. pp. 1 - 75. (España): Dipòsit Digital de la UB. Col·lecció Omado, 2010. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/22283>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques de l'estudiant (curs 2010-2011). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional. Barcelona: Universitat de Barcelona
Fecha de elaboración: 2010
- 20** Novella, A.; Forés, A.; Pérez Escoda, N.; Freixa, M.; Costa, S.; Carames, M.. pp. 1 - 109. (España): 2010. Disponible en Internet en: <>>.
Nombre del material: Quadern de pràctiques externes. Material del tutor/ de la Universitat de Barcelona-
Fecha de elaboración: 2010

- 21** Novella, A.; Fores, A.; Fuentes, N.; Pérez Escoda, N.; Freixa, M.; Costa, S.; Caramés, M.. pp. 1 - 109. (España): Universitat de Barcelona, 2010. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/21224>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques del Tutor/a de la Universitat de Barcelona (curs 2010-2011). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional. Barcelona: Universitat de Barcelona
Fecha de elaboración: 2010
- 22** Freixa, M.; Novella, A.; Pérez-Escoda, N.; Forés, A.; Fuentes-Peláez, N.; Costa, S.. pp. 1 - 75. (España): Universitat de Barcelona, 2010. Disponible en Internet en: <> <http://hdl.handle.net/2445/2135>> .
Nombre del material: Quadern de pràctiques de l' estudiant (Curs 2010-2011). El pràcticum: espai per la transferència de competències i el desenvolupament professional
Fecha de elaboración: 2010
- 23** **Nombre del material:** Creació juntament amb l'equip docent de l'assignatura Identitat i desenvolupament professional
Fecha de elaboración: 2009
- 24** Freixa, M.; Mateos, A.; Girbés, S.. Evolució del pràcticum d'educació social a la Universitat de Barcelona: de biennal a anual. Revista Catalana de Pedagogia. 19, pp. 24 - 38. (España): Societat Catalana de Pedagogia, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.raco.cat/index.php/RevistaPedagogia/article/view/386482>|<https://www.raco.cat/index.php/RevistaPedagogia/article/view/386482>>.
Nombre del material: Artículo
Tipo de soporte: Artículo/s
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/176992>
- 25** Freixa Niella, M.; Barba, B.; Armengol, M.; Guerrero, L.; Fabra, E.; González, F.; de Hita, A.; Vico, D.; Xirinachs, A.. L'educació social i la COVID-19. Revista Catalana de Pedagogia. 18, pp. 69 - 81. (España): Societat Catalana de Pedagogia, 2020.
Nombre del material: Artículo
Tipo de soporte: Artículo/s
DOI: <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.150>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/173557>
- 26** Escofet, A.; Freixa, M.; Rubio, M.J.; Vilà, R.. La formació inicial dels futurs agents socioeducatius davant la diversitat interreligiosa i intercultural. Un estudi als Graus de Pedagogia, Educació Social, Educació infantil i Educació primària. Revista del CIDUI. 3, pp. 1 - 11. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/980>|<http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/980>>.
Nombre del material: Artículo
Tipo de soporte: Artículo/s
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/114727>

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Desenvolupament integrat de les competències transversals UB mitjançant l'ABP virtual
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Inmaculada Dorio Alcaraz
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 08/03/2018 - 09/09/2019

Duración: 1 año - 6 meses - 2 días

- 2 Título del proyecto:** Les pràctiques externes. Teixint aprenentatges des de compartir les competències, la sistematització del procés formatiu i l'avaluació

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Maria Novella Camara

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

sense especificar

Tipo de entidad: Otros organismos

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 10/02/2011 - 12/02/2015

Duración: 4 años - 3 días

- 3 Título del proyecto:** Universitat i responsabilitat social: implementació d'experiències d'aprenentatge servei a la Facultat de Pedagogia

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): M.Jesus Martin Garcia

Nº de participantes: 5

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 05/10/2012

Duración: 1 año - 1 día

- 4 Título del proyecto:** Disseny metodològic, plataforma virtual i acompanyament en l'avaluació i transferència del TFG d'Educació Social a la societat i l'economia catalanes.

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Virginia Rosa Ferrer Cervero

Nº de participantes: 6

Importe concedido: 3.500 €

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 05/10/2012

Duración: 1 año - 1 día

- 5 Título del proyecto:** L'avaluació formativa a les pràctiques externes: ampliació dels quaderns formatius del pràcticum

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Maria Novella Camara

Nº de participantes: 12

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 05/10/2011 - 05/10/2012

Duración: 1 año - 1 día

6 Título del proyecto: Projecte de Transversalització de l'ensenyament d'educació social

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Montse Freixa Niella

Nº de participantes: 14

Importe concedido: 8.000 €

Entidad financiadora: Vicerectorat de Política Acadèmica

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008

Duración: 2 años - 1 día

7 Título del proyecto: CAPACITACIO DELS PROFESSIONALS QUE EXCERCEIXEN COM EDUCADORS SOCIALS

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Tipo de participación: Otros

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Montserrat Freixa Niella

Nº de participantes: 1

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2005

Duración: 1 año

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de presentación: 2019

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

El estudio de los procesos de transición desde la perspectiva (auto)biográfica: del proceso de análisis al resultado.

- 2 Nombre del evento:** CIDUI: IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2016
¿Por qué abandonan? El abandono inicial en cinco grados de la Facultad de Derecho de la UB: motivos y perfil académico (2011 y 2013).
- 3 Nombre del evento:** IX Congrés Internacional de docència Unviersitària i Innovació (CIDUI)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: Congrès Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)
El hacer del equipo docente: de la identidad individual a la colectiva.
- 4 Nombre del evento:** IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2015
La Universidad de la diversidad. Trayectorias formativas de acceso.
- 5 Nombre del evento:** XII Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de presentación: 2015
Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual
Tipo de entidad: Asociaciones
Evaluación por competencias: Propuestas y experiencias didácticas orientadas a favorecer el desarrollo profesional del estudiantado en educación.
- 6 Nombre del evento:** VIII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de presentación: 2014
Entidad organizadora: Congrès Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)
Estudi de les competències treballades al grau d'educació social. La veu dels estudiants i dels docents.
- 7 Nombre del evento:** Congrès Internacional de Docència Universitària i Innovació. Models Flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de presentación: 2014
El sentit de la docència a Educació social: visió de les competències des dels docents i estudiants.

- 8** **Nombre del evento:** III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (III CIDU 2013). Retos y perspectivas de la docencia en la universidad
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y La Coruña.
6 condiciones docentes en las prácticas externas. La representación de los protagonistas.
- 9** **Nombre del evento:** III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Refiedu **Tipo de entidad:** Empresas
Moderadora en el III Congreso Internacional de Docencia Universitaria.
- 10** **Nombre del evento:** III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (III CIDU 2013). Retos y perspectivas de la docencia en la universidad
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y La Coruña.
Calidad y prácticum. Hacia el diseño de un sistema de calidad.
- 11** **Nombre del evento:** VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2012
Una proposta de centres de qualitat en el marc de les pràctiques: disseny d'un sistema de gestió del prácticum.
- 12** **Nombre del evento:** 7è Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. La universitat: una institució de la societat
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2012
Entidad organizadora: Congrés Internacional Docència Universitària e Innovació (CIDUI)
'Equips docents: identificació de bones pràctiques'.
- 13** **Nombre del evento:** VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2012
Participació, representació institucional i vida quotidiana a la universitat.

- 14 Nombre del evento:** II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2012
Entidad organizadora: Refiedu **Tipo de entidad:** Empresas
Evaluadora para el II Congreso Internacional de Docencia Universitaria.
- 15 Nombre del evento:** X Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alacant, España
Fecha de presentación: 2012
El treball en equips docents: possibilitats, límits i reptes.
- 16 Nombre del evento:** II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Las claves docentes de los seminarios de prácticas externas. Un espacio óptimo para el trabajo de competencias..
- 17 Nombre del evento:** II Congreso Internacional de Docencia Universitaria: Retos y perspectivas de la docencia en la universidad
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2011
Las claves docentes de los seminarios de prácticas externas. Un espacio óptimo para el trabajo de las competencias.
- 18 Nombre del evento:** 6è Congrés internacional de docència universitària i innovació.
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2010
La Funció docent del tutor-professional en el marc del pràcticum..
- 19 Nombre del evento:** Comunicació presentada al VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, CIDUI 30 de junio y 1, 2 de julio 2010
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2010
La persistencia y el abandono en el primer año de Universidad en Ciencias Sociales: Factores explicativos asociados al Contexto Institucional.

- 20** **Nombre del evento:** VI Congreso Internacional de Docència Universitaria e Innovación, 30 junio, 1 y 2 de julio
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2010
La persistencia universitaria: el caso de ciencias sociales.
- 21** **Nombre del evento:** VI Congreso Internacional de Docencias Universitaria e Innovación. Barcelona 30 junio y 1 y 2 de julio
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2010
La persistencia y el abandono en el primer año de Universidad en Ciencias Sociales.: Factores explicativos asociados al contexto institucional.
- 22** **Nombre del evento:** Comunicació presentada al Congrés Internacional de Docència Universitaria i Innovació. CIDUI. Barcelona, 30 de junio al 2 de julio de 2010
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de presentación: 2010
La Transición a la universidad de las personas con Discapacidad.
- 23** **Nombre del evento:** I Congeso de Docencia Universtaria: Docencia e innovación educativa no escenario dos novos plans de estudo universitarios
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de presentación: 2009
Entidad organizadora: Universidade de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
El proyecto de evaluación integrada en los estudios de educación social de la Universidad de Barcelona.
- 24** **Nombre del evento:** 5e Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de presentación: 2008
Entre tots no ho fem tot.
- 25** **Nombre del evento:** 1 Jornades de Professorat universitari d'educació social: Recerca, Innovació docent i Investigació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2006
Cap a la transformació de l'assignatura intervenció familiar a la realitat de l'espai europeu.

- 26** **Nombre del evento:** 1 Jornades de Professorat universitari d'educació social: Recerca, Innovació docent i Investigació
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de presentación: 2006
Competència en la formació universitària de la diplomatura d'educació social.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1** **Descripción de la actividad:** C1. Coordinación de asignaturas (más de un grupo y más de un profesor): Coordinadora de l'assignatura Pràctiques Externes 1 d'Educació Social amb un total de 15 professors, 9 de matí i 5 de tarda. La majoria del professorat és associat
Fecha de finalización: 01/09/2017
- 2** **Descripción de la actividad:** A1. Asistencia a cursos para mejorar la actividad docente universitaria: Assistència a la Jornada El desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu a l'educació superior, de 6 hores de durada, duta a terme a Barcelona el dia 2 de febrer i organitzada pel Grup d'Innovació Docent ConsolidatMideMe i per aquest Institut durant el curs 2016-2017. Aquesta activitat està inclosa en la programació de la formació del professorat 2016de la Universitat de Barcelona i ha tingut el suport del Programa de Millora i Innovació Docent i del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació.
Fecha de finalización: 02/02/2016
- 3** **Descripción de la actividad:** C10. Desarrollo de tareas relacionadas con la transición secundaria - universidad: Organización de la Jornada La transición a la universidad: una investigación para la acción Activitat finançada pel Ministerio de Ciencia e Innovación que forma parte del proyecto La persistencia y el abandono en el primer año de universidad en ciencias sociales: bases para la mejora de la retención (EDU2009 10351)
Fecha de finalización: 18/03/2013
- 4** **Descripción de la actividad:** B6. Comunicaciones en seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente: L'impacte social de les universitats en temps de crisi
Fecha de finalización: 12/12/2012
- 5** **Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Tutorización y supervisión de las actividades desarrolladas por Ana Vernengo en el contexto de una beca tipo Staff con un duración total de 1 mes en el marco del Programa Erasmus Mundus EMA2/S1 con título A move on Educaiotn (MoE) coordinador por la Universidad de Málaga 183225-EM-120101-S-ERAMUNDUS-EMA21_L13B
Fecha de finalización: 18/03/2012
- 6** **Descripción de la actividad:** A4. Participación en el plan de acción tutorial (PAT): tutora del PAT de primer curs d'educació social
Fecha de finalización: 2012
- 7** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Tutoria de carrera i docent: taller impartit a L'institut del Teatre dins del seu pla general de formació
Fecha de finalización: 15/09/2011
- 8** **Descripción de la actividad:** B6. Comunicaciones en seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente: II Jornada UNIDISCAT (5 hores de duració) organitzada per la Comissió Tècnica UNIDISCAT
Fecha de finalización: 04/05/2011

- 9** **Descripción de la actividad:** B6.Comunicaciones en seminarios, jornadas, congresos... relacionados con innovación o mejora docente: Participació com a assisten ala II Jornada UNIDISCAT (5hores de durada)
Fecha de finalización: 04/05/2011
- 10** **Descripción de la actividad:** A4. Participación en el plan de acción tutorial (PAT): Coordinador del PAT d'educació social
Fecha de finalización: 01/07/2009
- 11** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: La transversalitat de les assignatures en Educació social
Fecha de finalización: 01/02/2006
- 12** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: Espai Europeu d'Educació Superior: el sistema de crèdts europeus
Fecha de finalización: 21/01/2005
- 13** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: primera trobada de tutors/es de pràcticum en els Serveis socials de l'Ajuntament de Barcelona. 'Pràcticum i Funció docent'
Fecha de finalización: 05/05/2004
- 14** **Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: Directora del curso de postgrado: Intervenció Familiar Sistèmica en el context sòcio-educatiu. Departament MIDE. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona
Fecha de finalización: 2004
- 15** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Curso de extensión d'especialista Universitari en Suport Educatiu a les NEE. 'Familia i necessitas educatives especials'Universitat de les Illes Balears.
Fecha de finalización: 2003
- 16** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Seminrai sobre treball sistemàtic amb famílies per EAPs entre Illes. Govern Balear. Conselleria d'Educació i Cultura,
Fecha de finalización: 2001
- 17** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Curso: FAMilia y discapacidad. Real Patronato sobre Discapacidad y Asociación de Educación para la Salud.
Fecha de finalización: 2001
- 18** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Curso: Suport als Pares d'Alumnat amb NEE. Govern de les Illes Balears. conselleria d'Educació y Cultura
Fecha de finalización: 2001
- 19** **Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Anàlisi dels rols familiars 11a Escola d'Estiu de Serveis socials. Diputació de Barcelona
Fecha de finalización: 2001
- 20** **Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: Codirectora del curso de postgrado: Intervenció Familiar Sistèmica en el Codirectora del curs de postgrau Intervenció familiar sistèmica en el context sòcio-educatiu. Departament MIDE. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona
Fecha de finalización: 2001

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Stories that move: upscaling good practice (StM2.0)
Entidad de realización: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) **Tipo de entidad:** Administración Unión Europea
Ciudad entidad realización: Bruselas, Instituciones de la Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Asuncion Aneas Alvarez
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency **Tipo de entidad:** Administración Unión Europea (EACEA)
Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Instituciones de la Unión Europea
Cód. según financiadora: 621431-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Fecha de inicio-fin: 15/01/2021 - 14/01/2024 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 496.133 €
- 2 Nombre del proyecto:** Diálogo intercultural e interreligioso para fomentar la cultura de paz en jóvenes y Menores Extranjeros No Acompañados (MENA) en Barcelona y Melilla
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruth Vilà Baños; Sebastian Sánchez Fernández
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: RTI2018-095259-B-I00
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 29.645 €
- 3 Nombre del proyecto:** TRALS (Transiciones Acadèmiques i Laborals)
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Torrado Fonseca
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)
Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España
Cód. según financiadora: 2017SGR54

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/09/2021 **Duración:** 4 años - 9 meses
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

4 Nombre del proyecto: Fets del Primer d'Octubre: construint memòria amb Storytelling i art

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Asuncion Aneas Alvarez

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Institut Català Internacional per la Pau

Tipo de entidad: IPFSL - Administración

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 2018 RICIP 00013

Fecha de inicio-fin: 08/06/2019 - 25/09/2020

Duración: 1 año - 3 meses - 18 días

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.980 €

5 Nombre del proyecto: Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Torrado Fonseca; Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2016-80578-R

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2019

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 53.482 €

6 Nombre del proyecto: Com investigar les construccions i transformacions identitàries religioses dels joves migrants i de minories a l'aula recerca exploratòria metodològica

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Asuncion Aneas Alvarez

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Recerca en Educació (IRE-UB)

Tipo de entidad: IPFSL - Universidades

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2018-04

Fecha de inicio-fin: 14/11/2018 - 13/11/2019

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 2.500 €

7 Nombre del proyecto: EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL A LA FACULTAT D'EDUCACIÓ: UN PAS ENDAVANT

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Tipo de entidad: Universidad

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: REDICE16-1622

Fecha de inicio-fin: 30/06/2016 - 02/12/2017

Duración: 1 año - 5 meses - 3 días

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

8 Nombre del proyecto: TRALS (Transicions Acadèmiques i Laborals)

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2014SGR1273

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/04/2017

Duración: 3 años - 4 meses

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

9 Nombre del proyecto: Ajuts per impulsar la participació en projectes internacionals de recerca (2016) en el marc del programa Horizon 2020 i altres programes europeus. Modalitat C.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 8.000 €

10 Nombre del proyecto: 3. Anàlisi de la base de dades 'centres educatius': Cap a un model de formació integral dels professionals de la docència des de la gestió de la carrera professional.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 09/03/2016 - 28/10/2016

Duración: 7 meses - 20 días

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 7.500 €

11 Nombre del proyecto: Les entitats i els centres de Secundària davant la diversitat religiosa: possibilitats de confluència en processos d'Aprenentatge i Servei (ApS) pel diàleg interregional i intercultural

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruth Vilà Baños
Entidad/es financiadora/s:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)
Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España
Cód. según financiadora: 2015RELIG00007
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2016 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 7.142,86 €

- 12 Nombre del proyecto:** Trayectorias de abandono, persistencia y graduación en ciencias sociales: validación de un modelo predictivo
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Administración Estatal o Central
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: EDU2012-31568
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 20.000 €
- 13 Nombre del proyecto:** Model d'actuació acadèmic-docent per l'adaptació a la Universitat dels estudiants amb un perfil no tradicional. El cas d'educació social i relacions laboral de la UB
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: REDICE14-1485
Fecha de inicio-fin: 23/04/2014 - 02/12/2015 **Duración:** 1 año - 7 meses - 10 días
Entidad/es participante/s: sense especificar
Cuantía total: 1.800 €
- 14 Nombre del proyecto:** La reflexivitat i la interdisciplinarietat en una formació de qualitat: la docència orientada a l'aprenentatge
Entidad de realización: UB-UAB-UPF y otros **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Sabariego Puig
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Cód. según financiadora: REDICE14-1511

Fecha de inicio-fin: 23/04/2014 - 02/12/2015 **Duración:** 1 año - 7 meses - 10 días
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 1.800 €

15 Nombre del proyecto: Gestionar la diversitat religiosa i cultural a l'educació des del diàleg intercultural i interreligiós: Les actituds dels futurs agents socioeducatius

Entidad de realización: Departament MIDE. Facultat de Pedagogia. UB **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ruth Vilà Baños

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) **Tipo de entidad:** Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2014RELIG00019

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/08/2015 **Duración:** 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 6.461 €

16 Nombre del proyecto: El sentit de la docència a Educació social: competències dels docents i competències dels estudiants

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: REDICE12-2140-02

Fecha de inicio-fin: 27/11/2012 - 30/09/2013 **Duración:** 10 meses - 4 días

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

17 Nombre del proyecto: Qualitat del pràcticum de la Facultat de Pedagogia: treballant per l'excel·lència dels centres

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2010MQD00135

Fecha de inicio-fin: 16/05/2011 - 15/05/2013 **Duración:** 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 7.000 €

18 Nombre del proyecto: Bases para la implantación de un sistema de tutorías en los estudios de formación permanente impartidos por las universidades españolas

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristina Sanz López

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: CAEI005

Fecha de inicio-fin: 12/12/2011 - 31/12/2012

Duración: 1 año - 20 días

Entidad/es participante/s: Agència de postgraus - Universitat de Barcelona

Cuantía total: 47.951,39 €

19 Nombre del proyecto: Qualitat del pràcticum de la Facultat de Pedagogia: treballant per l'excel·lència dels centres

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2010MQD00135

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 31/12/2012

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 7.000 €

20 Nombre del proyecto: La persistencia y el abandono en el primer año de Universidad en Ciencias Sociales: bases para la mejora de la retención.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Cód. según financiadora: EDU2009-10351

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 62.000 €

21 Nombre del proyecto: Equips docents: Identificació de bones pràctiques

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Anna Maria Escofet Roig

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 1002-08

Fecha de inicio-fin: 19/11/2010 - 15/07/2012

Duración: 1 año - 7 meses - 27 días

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 3.150 €

22 Nombre del proyecto: Un nou repte a la convergència europea en el camp de l'educació social: apropament a les trajectòries acadèmiques i laborals dels egressats.

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: A0801-09

Fecha de inicio-fin: 28/11/2008 - 28/11/2010

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 4.000 €

23 Nombre del proyecto: La transición a la universidad de las personas con discapacidad

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EA2009-0104

Fecha de inicio-fin: 19/09/2009 - 18/09/2010

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: sense especificar

Cuantía total: 16.900 €

24 Nombre del proyecto: La persistència i l'abandonament en el primer any d'universitat en l'àmbit de l'educació: Bases per la retenció dels estudiants

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 02/06/2009 - 01/06/2010

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 5.000 €

25 Nombre del proyecto: El balanç de competències, un instrument d'autoanàlisi de l'estudiant d'educació social i psicopedagogia danvat la seva inserció

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montse Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

Vicerektorat de Política Acadèmica

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** 2009PID-UB/70**Fecha de inicio-fin:** 2010 - 2010**Duración:** 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 400 €

- 26 Nombre del proyecto:** Anàlisi i avaluació de la transferibilitat de les competències professionals de l'educació social en els centres de pràcticum

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Pérez Escoda**Nº de investigadores/as:** 10**Entidad/es financiadora/s:**Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) **Tipo de entidad:** Administración Autónoma**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España**Cód. según financiadora:** 2008MQD00155**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2010**Duración:** 2 años - 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 6.000 €

- 27 Nombre del proyecto:** L'avaluació del currículum integrat a l'Educació social en el projecte d'avaluació integrada (2005-2008)

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Virginia Ferrer Cervero**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** A0802-32**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2009**Duración:** 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 4.000 €

- 28 Nombre del proyecto:** Estudi per analitzar dades i causes de l'abandonament dels estudiants a la Universitat

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Maria Pilar Figuera Gazo**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España**Fecha de inicio-fin:** 31/03/2008 - 28/11/2008**Duración:** 7 meses - 29 días**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona

Cuantía total: 9.500 €

- 29** **Nombre del proyecto:** Model d'avaluació del Pla d'Acció Tutorial d'Educació Social
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montse Freixa Niella
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)
Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España
Cód. según financiadora: 2007MQD00005
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 3.100 €
- 30** **Nombre del proyecto:** Subvenció a l'ajut:'Barreres de gènere en el desenvolupament de la dona universitària: el filtre invisible'.
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Trinidad Donoso Vazquez
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Institut Català de les Dones (ICD) **Tipo de entidad:** Administración Autónoma
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: U-38/06
Fecha de inicio-fin: 28/07/2006 - 27/07/2007 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 6.325 €
- 31** **Nombre del proyecto:** L'èxit en les trajectòries formatives obligatòries i postobligatòries en contextos multiculturals
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración Autónoma (AGAUR)
Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España
Cód. según financiadora: AMIC-10015
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2007 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 4.600 €
- 32** **Nombre del proyecto:** Carreres científiques en igualtat.Mesures per a la conciliació
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lúdia Puigvert Mallart
Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) **Tipo de entidad:** Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: RDG2006 00017

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2005

Duración: 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 10.000 €

- 33 Nombre del proyecto:** Desenvolupament del projecte de la transició escola treball en els municipis de Granollers i Canovelles

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Diputació Provincial de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Ajuntament de Canovelles

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: 08420 Canovelles Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 13.629 €

- 34 Nombre del proyecto:** Estudi diagnòstic pel desenvolupament d'un dispositiu local escola-treball en els municipis de la Roca del Vallès i les Franqueses del Vallès

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Ajuntament de Les Franqueses del Vallès

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Diputació Provincial de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Ajuntament de La Roca del Vallès

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: 08430 La Roca del Vallès, España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 8.000 €

- 35 Nombre del proyecto:** Assessorament en la consolidació de la xarxa de transició escola-treball del Vallès Oriental

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Ajuntament de Canovelles **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: 08420 Canovelles Barcelona, España

Ajuntament de Les Franqueses del Vallès **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España

Diputació Provincial de Barcelona **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Ajuntament de La Roca del Vallès **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: 08430 La Roca del Vallès, España

Ajuntament de Granollers **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 6.000 €

36 Nombre del proyecto: Avaluació del projecte XAM **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 Consell Comarcal del Garraf **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España

Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Diputació Provincial de Barcelona **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2004 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 3.217,24 €

37 Nombre del proyecto: Infància en risc: Mapa de recursos residencials a la província de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carme Panchon Iglesias

Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Consorti de l'Institut d'Infància i Món Urbà CIIMU **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: 08035 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 026886
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 1.500 €

- 38** **Nombre del proyecto:** L'estat dels recursos residencials per a la infància i l'adolescència a Catalunya
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carme Panchon Iglesias
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
 Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
- 39** **Nombre del proyecto:** Innovació i millora en el projecte XAM (Xarxa d'Acompanyament en el Municipi) del Garraf
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 Consell Comarcal del Garraf **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España
 Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
 Diputació Provincial de Barcelona **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 3.606,07 €
- 40** **Nombre del proyecto:** La socialització dels infants als tres anys de la seva adopció. La perspectiva de les famílies
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carme Panchon Iglesias
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
 Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 3.005,06 €
- 41** **Nombre del proyecto:** Itineraris acadèmics i/o professional dels joves de les quatre darreres promocions de l'Institut d'Educació secundària de Canovelles
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Diputació Provincial de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Ajuntament de Canovelles

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: 08420 Canovelles Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2002

Duración: 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 13.629 €

42 Nombre del proyecto: Avaluació i selecció de centres de pràcticum d'Educació Social

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària.
Generalitat de Catalunya

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 10/V/AD-A1/07/FREI

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2001

Duración: 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Cuantía total: 901,52 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Parla'm en català. Sóc una dona catalana musulmana

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Grup de Recerca en
Educació Intercultural (gredi)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Asuncion Aneas Alvarez

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Escola d'Administració Pública de Catalunya

Tipo de entidad: Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: 08010 Barcelona, España

Cód. según financiadora: GGE760024/2019

Fecha de inicio: 04/04/2019

Duración: 7 meses - 27 días

Cuantía total: 14.998,98 €

2 Nombre del proyecto: Assessorament en la creació del projecte d'acompanyament i millora de l'èxit escolar per als municipis de Cubelles, Canyelles i Olivella

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella; Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Diputació Provincial de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Cód. según financiadora: 305494

Fecha de inicio: 25/03/2009

Duración: 7 meses - 20 días

Cuantía total: 5.172,41 €

3 Nombre del proyecto: Assessorament en la creació del projecte d'acompanyament i millora de l'èxit escolar per als municipis de Cubelles, Canyelles i Olivella.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 2009

Duración: 1 día

Cuantía total: 6.000 €

4 Nombre del proyecto: Assessorament en la creació del projecte d'acompanyament i millora de l'èxit escolar per als municipis de Cubelles, Canyelles i Olivella

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella; Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Diputació Provincial de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Cód. según financiadora: 305301

Fecha de inicio: 03/12/2008

Duración: 12 días

Cuantía total: 5.172,41 €

5 Nombre del proyecto: Les habilitats socials per a la integració socio-laboral de les persones amb intel.ligència límit. Una visió des de la pràctica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Freixa

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Organisme Autònom Flor de Maig. Diputació de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: 08290 Cerdanyola del Vallès, España

Fecha de inicio: 2006

Duración: 1 día

Cuantía total: 9.000 €

6 Nombre del proyecto: Innovació i millora en el projecte XAM.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Consell Comarcal del Garraf

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 303358

Fecha de inicio: 04/05/2005

Duración: 6 meses

Cuantía total: 3.217,24 €

7 Nombre del proyecto: Avaluació del Projecte XAM

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella; Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Consell Comarcal del Garraf

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 302677

Fecha de inicio: 23/01/2004

Duración: 6 meses

Cuantía total: 3.217,24 €

8 Nombre del proyecto: Treball d'investigació sobre les necessitats de les famílies amb infants de part múltiple durant la primera infància.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Caprabo, SA

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 302109

Fecha de inicio: 31/10/2002

Duración: 5 días

Cuantía total: 5.650 €

9 Nombre del proyecto: Avaluació d'un programa d'intervenció comunitari en joves i adolescents en risc d'exclusió

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Figuera Gazo, M.P.; Freixa Niella, M.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Consell Comarcal del Garraf

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Diputació Provincial de Barcelona

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio: 2002

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 3.606,07 €

10 Nombre del proyecto: Les necessitats de les famílies amb infants de part múltiple durant la primera infància

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Caprabo, SA

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 2002

Duración: 1 día

Cuantía total: 5.650 €

11 Nombre del proyecto: Projecte de prevenció del risc d'exclusió en adolescents i joves des de l'àmbit comunitari

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Pilar Figuera Gazo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Consell Comarcal del Garraf

Tipo de entidad: Administración Local

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: 301655

Fecha de inicio: 19/12/2001

Duración: 5 meses

Cuantía total: 2.590,57 €

12 Nombre del proyecto: Projecte de prevenció del risc d'exclusió en adolescents i joves des de l'àmbit comunitari

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Figuera Gazo y Montserrat Freixa Niella
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Consell Comarcal del Garraf **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 2001 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 3.005,06 €

13 **Nombre del proyecto:** Las actitudes y las percepciones en la gestión del conflicto de la investigación. Trainpercurrículum fur die europaishen schulden der 2 chance
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Amoros Marti
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Unió Europea **Tipo de entidad:** Administración Unión Europea
Ciudad entidad financiadora: B-1048 Brussels, Bélgica
Fecha de inicio: 1999 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 6.911,64 €

14 **Nombre del proyecto:** Avaluació de les situacions dels joves en procés d'exclusió social. Propostes d'innovació
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Amoros Marti
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma
Ciudad entidad financiadora: España
Consell Comarcal del Garraf **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 1999 **Duración:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 8.113,66 €

15 **Nombre del proyecto:** Model d'aspiracions i realitzacions dels joves (MAR) dins de la Xarxa Catalana Interdisciplinària d'investigadors sobre els drets de la infància i la seva qualitat de vida
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Amoros Marti
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración Autónoma de Catalunya

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio: 1999

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 600 €

- 16 Nombre del proyecto:** La influencia de les tecnologies i comunicació en la vida dels nois i noies de 12 a 16 anys

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Amoros Marti

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Consorti de l'Institut d'Infància i Món Urbà CIIMU **Tipo de entidad:** Administración Local

Ciudad entidad financiadora: 08035 Barcelona, España

Fecha de inicio: 1999

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 27.947,06 €

- 17 Nombre del proyecto:** L'estat de l'adopció a Catalunya

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carme Panchon Iglesias

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat de Catalunya. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada **Tipo de entidad:** Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 1999

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 7.813 €

- 18 Nombre del proyecto:** Las actitudes y las percepciones en la gestión del conflicto de la investigación Trainpercurrículum fur die europaishen schulden der 2 chance

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carme Panchón

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat de Catalunya. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada **Tipo de entidad:** Administración Autónoma

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 1998

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 8.113,66 €

- 19 Nombre del proyecto:** Elaboració de materials per l'orientació del germans de disminuïts psíquics
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Montserrat Freixa Niella
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Institut d'Estudis Ilerdencs **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: Lleida 25002, España
Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración Local
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 1992
Cuantía total: 1.105,86 €

- 20 Nombre del proyecto:** Programa de Intervención familiar en la comunidad de Aragón
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Amoros Marti
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Diputació General de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 1992
Cuantía total: 7.061,89 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Freixa, M. Partenariado y discapacidad: familia, profesionales y comunidad. Bordón. 55 - 1, pp. 133 - 144. (España): Sociedad Española de Pedagogía, 2003. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Publicación relevante: Si
- 2** Amorós, P.; Freixa, M.; Lozano, P.; Mateo, M. El proceso de acoplamiento en el acogimiento familiar especializado. Bienestar y Protección Infantil. 1 - 2, pp. 11 - 33. (España): 2002. ISSN 1136-3649
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
Publicación relevante: Si
- 3** Amorós, P.; Freixa, M.; Fuentes, N.; Molina, M. C. Specialist Fostering in Spain. Adoption and fostering. 25 - 2, pp. 6 - 17. (Reino Unido): SAGE Publications, 2001. ISSN 0308-5759
DOI: <https://doi.org/10.1177/030857590102500203>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

Publicación relevante: Si

- 4** Freixa, M. La educación especial en el ámbito familiar. Enciclopedia psicopedagógica de necesidades educativas especiales. pp. 137 - 155. Malaga(España): Aljibe, 2001. ISBN 84-9700-021-8
Depósito legal: MA-752-2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 5** Freixa, M. Programa para hermanos y hermanas de niños y niñas con disminución. Familia y educación. 2, pp. 1005 - 1009. Malaga(España): 2001. ISBN 84-930350-1-7
Depósito legal: MA-348/2001
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 6** Freixa, M.; Panchón, C. La intervención familiar. Intervención educativa en la inadaptación social. pp. 113 - 140. Madrid(España): Síntesis, 2000. ISBN 84-7738-713-3
Depósito legal: M-379-2000
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 7** Freixa Niella, M.; Dorio Alcaraz, I.; Figuera, P.; Torrado Fonseca, M. Percepción de los factores de transición a la universidad: incidencia de la realidad plural de los estudiantes. REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 14 - 2, pp. 1 - 17. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2021. ISSN 1886-1946
DOI: <https://doi.org/10.1344/reire2021.14.233236>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 8** Vilà, R.; Freixa, M.; Aneas, A. Interreligious and Intercultural Dialogue in Education. Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society (JRAT). 6 - 2, pp. 255 - 273. (Alemania): Verlag Ferdinand Schöningh, 2020. ISSN 2365-3140
DOI: <https://doi.org/10.30965/23642807-00602002>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/175270>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 9** Schmidlin, M.; Venceslao, M.; Beltrán, O.; Freixa, M.; Sánchez, A. Infants i joves que migren sols en temps de COVID-19. Una mirada des dels serveis. Revista Catalana de Pedagogia. 18, pp. 13 - 28. (España): Societat Catalana de Pedagogia, 2020. ISSN 1695-5641
DOI: <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.147>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 10** Freixa-Niella, M.; Rubio-Hurtado, M.J.; Sánchez-Martí, A.; Vilà-Baños, R. L'educació del segle xxi davant el diàleg interreligiós. Educar (Universitat Autònoma de Barcelona). 55 - 1, pp. 101 - 117. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2019. Disponible en Internet en: <https://educar.uab.cat/article/view/v55-n1-freixa-rubio-sanchez-vila/973-pdf-ca>. ISSN 0211-819X
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/educar.973>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

- 11** Freixa-Niella, M.; Rubio-Hurtado, M.J.; Sánchez-Martí, A.; Vilà-Baños, R. La educación del siglo XXI ante el diálogo interreligioso. *Educar* (Universitat Autònoma de Barcelona). 55 - 1, pp. 101 - 117. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2019. ISSN 0211-819X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

- 12** Freixa, M.; Llanes, J.; Venceslao, M.; Corti, F. ¿Qué competencias demandan los centros de secundaria al profesorado novel en Cataluña?. *Bordón*. 71 - 2, pp. 39 - 54. (España): Sociedad Española de Pedagogía, 2019. ISSN 0210-5934

DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.64245>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

- 13** Romero-Rodríguez, S.; Figuera-Gazo, J.; Freixa-Niella, M.; Llanes-Ordóñez, J. Adaptabilidad de la carrera en estudiantes universitarios: un estudio a través de entrevistas autobiográficas. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. 37 - 2, pp. 379 - 394. (España): Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia, 2019. ISSN 0212-4068

DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.37.2.322441>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

- 14** Vilà, R.; Freixa, M.; Sánchez, A.; Rubio, M.J. Head teachers' attitudes towards religious diversity and interreligious dialogue and their implications for secondary schools in Catalonia. *British Journal Of Religious Education*. (Reino Unido): Taylor and Francis, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01416200.2019.1584742>>. ISSN 0141-6200

DOI: <https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1584742>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.306

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 175

Num. revistas en cat.: 263

- 15** Vilà, R.; Aneas, A.; Rubio, M.J.; Freixa, M. The Value of Student Engagement for Higher Education Quality Assurance. Moving away from the Regulatory Approach. *REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 17 - 2, pp. 107 - 122. (España): Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE), 2019. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/reice2019.17.2.006>>. ISSN 1696-4713

DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.2.006>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

- 16** Freixa_Niella, M; Dorio-Alcaraz, I; Corti, F. First Year Student's Perceptions in Transition to University: the Student's perceptions. *Multidisciplinary Journal of School Education*. 16 - 2, pp. 25 - 56. *Akademia Ignatianum w Krakowie*, Universitat Abat Oliba, 2019. ISSN 2543-7585

DOI: <https://doi.org/10.14632/mjse.2019.16.25>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 17** Freixa, M.; Llanes, J.; Venceslao, M. El abandono en el recorrido formativo del estudiante. El caso de ADE de la Universidad de Barcelona. RIE. Revista de Investigación Educativa. 36 - 1, pp. 185 - 202. (España): Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia, 2018. ISSN 0212-4068
DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.36.1.278971>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/120617>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 18** Sabariego, M.; Freixa, M; Vilà, R. El diálogo interreligioso en el espacio público: retos para los agentes socioeducativos en Cataluña. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 32, pp. 151 - 166. (España): Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, 2018. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/61931/40569>>. ISSN 1139-1723
DOI: https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.11
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/124805>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 19** Marta Venceslao; Montse Freixa; Ruth Vilà; Marta Burguet. Entidades sociales y proyectos para el diálogo interreligioso entre jóvenes. Modulema. Revista Científica sobre diversidad cultural. 2, pp. 71 - 85. Universidad de Granada, 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistaseug.ugr.es/index.php/modulema/article/view/7839/pdf>>. ISSN 2530-934X
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/165059>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 20** Freixa, M; Vilà, R; Rubio, M.J; Belghirane, F. Los futuros pedagogos ante el hecho religioso. Estudio exploratorio en la Universidad de Barcelona. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 20 - 3, pp. 195 - 207. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2017. ISSN 0213-8646
DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.20.3.282501>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/119450>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 21** Vilà, R; Belghirane, F; Burguet, M; Escofet, A; Freixa, M; Noguera, E; Rubio, M.J; Ruiz, F; Sabariego, M; Sánchez, A. Cap a un diàleg interreligiós als centres educatius. Perspectiva Escolar. 388, pp. 30 - 34. (España): Associació de Mestres Rosa Sensat, 2016. ISSN 0210-2331
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 10
- 22** Freixa, M.; Vilà, R.; Rubio, M.J. Quality assessment for placement centres: a case study of the University of Barcelona's faculty of education. Assessment & Evaluation In Higher Education. 40 - 2, pp. 199 - 217. (Estados Unidos de América): Taylor and Francis, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02602938.2014.898738>>. ISSN 0260-2938
DOI: <https://doi.org/10.1080/02602938.2014.898738>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.075
Posición de publicación: 89

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 231

- 23** Triado-Ivern, X.; Aparicio-Chueca, P.; Freixa-Niella, M.; Torrado-Fonseca, M. Satisfacción y motivación del profesorado en el primer curso en grados de ciencias sociales. *Redu. Revista de Docencia Universitaria*. 13 - 1, pp. 203 - 229. (España): Universitat Politècnica de València, 2015. Disponible en Internet en: <<http://red-u.net/redu/index.php/REDU/article/view/722/pdf>>. ISSN 1887-4592
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/97084>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 24** Figuera, P.; Torrado, M.; Dorio, I.; Freixa, M. Trayectorias de persistencia y abandono de estudiantes universitarios no convencionales: implicaciones para la orientación. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 18 - 2, pp. 107 - 123. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2015. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/reifop/article/view/220101>>. ISSN 1575-0965
DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.18.2.220101>
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/149279>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 25** Zendrea, N.; Freixa, M.; Grangereau, I. Politiques éducatives inclusives dans le supérieur en Espagne et en France. Approche comparative. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation. Revue internationale*. 69, pp. 73 - 91. Éditions de l'INS HEA -Champ social, 2015. ISSN 1957-0341
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 26** Gómez-Serra, M.; Escofet, A.; Freixa, M. Los equipos docentes en la educación superior ¿Utopía o realidad?. *Revista Española de Pedagogía*. 259, pp. 509 - 523. (España): Instituto Europeo de Iniciativas Educativas, 2014. Disponible en Internet en: <<http://revistadepedagogia.org/vol.-lxxii-2014/nº-259-septiembre-diciembre-2014/los-equipos-docentes-en-la-educacion-superior-¿utopia-o-realidad.html>>. ISSN 0034-9461
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/66622>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.19 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 213 **Num. revistas en cat.:** 224
- 27** Vasques, A.; Regina, A.; Ferrer, V.; Freixa, M.; Folgueiras, P.; Nuri, A. As possibilidades e limitações do projecto de avaliação integrada no curso de educação social: uma leitura à luz da teoria da complexidades a partir das vozes dos/as professores/as. *Revista Metáfora Educacional*. 12, pp. 19 - 33. 2013. Disponible en Internet en: <<http://http://www.valdeci.bio.br/revista.html>>. ISSN 1809-2705
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 6

- 28** Freixa, M.; Venceslao, M.; Beroy, V.; Figuera, S.; Vidal, F.; Benedicto, P. Docencia universitaria: la experiencia extraordinaria del vínculo educativo. *Revista de Educación Inclusiva*. 6 - 1, pp. 129 - 141. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=336504>>. ISSN 1889-4208
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6
- 29** Freixa Niella, M.; TorradoFonseca, M.; Dorio Alcaraz, I.; Pelfort Homs, E. Les diplomades i els diplomats en Educació Social a la Universitat de Barcelona: més d'una dècada de trajectòria en el mercat laboral. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*. 5 - 1, pp. 13 - 36. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/REIRE/article/view/248418>>. ISSN 1886-1946
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/50679>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 30** Novella, A.M.; Pérez-Escoda, N.; Freixa, M. Elements del practicum que afavoreixen la transferència de competències. *Temps d'Educació*. 42, pp. 233 - 250. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.publicacions.ub.edu/revistes/tempsDEducacio42/>>. ISSN 0214-7351
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/49290>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 31** Figuera Gazo, P.; Freixa Niella, M.; Venceslao Pueyo, M. Factores de riesgo de fracaso y abandono escolar prematuro: un estudio de caso para la mejora educativa. *Revista Contrapontos*. 12 - 2, pp. 136 - 144. Universidade do Vale do Itajaí, 2012. Disponible en Internet en: <<http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rc>>. ISSN 1519-8227
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 32** De Vicente, I.; Freixa, M.; Renom, M.A. Camí per a la millora de la qualitat de les pràctiques. Universitat de Barcelona. *RTS. Revista de Treball Social*. 196, pp. 107 - 118. (España): Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya, 2012. ISSN 0212-7210
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 33** Puig, J.; de la Cerda, M.; Escofet, A.; Freixa, M.; Martín, X. Aprendizaje Servicio en la formación inicial. *Cuadernos de Pedagogía*. 417, pp. 68 - 70. (España): Wolters Kluwer España, 2011. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 5
- 34** Triadó, X.M.; Figuera, P.; Aparicio, P.; Rodríguez, M.L.; Jaría, N.; Torrado, M.; Pons, E.; Freixa, M.; Dorio, I.; Domínguez, M. Estudi de l'abandonament a les universitats públiques catalanes. L'anàlisi de dues cohorts de la base de dades UNEIX. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*. 3 - 2, pp. 16 - 36. (España): ICE Universitat de Barcelona, 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/reire>>. ISSN 1886-1946
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/43288>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 10

- 35** Rodríguez Lajo, M; Vilà Baños, Freixa Niella, M. Barreras de género y actitudes hacia las redes sociales en alumnado universitario de las facultades de educación. RIE. Revista de Investigación Educativa. 26 - 1, pp. 45 - 72. (España): Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia, 2008. ISSN 0212-4068
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/21687>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 36** Vilà Baños, R; Freixa Niella, M; Sánchez Martí, A; Mateo Gomà, M. Child and Adolescent Care Services: Addressing the Vulnerability of Unaccompanied Minors in Barcelona. Handbook of Research on Promoting Social Justice for Immigrants and Refugees Through Active Citizenship and Intercultural Education. pp. 16 - 36. Hershey, Pennsylvania (Estados Unidos de América): IGI Global publication, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.igi-global.com/book/handbook-research-promoting-social-justice/262216#table-of-contents>>. ISBN 9781799879781
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 4
- 37** Vilà, R; Freixa Niella, M; Aneas, A; Sanchez-Martí, A. Religion in Early Childhood: Guidelines for Pre-service teachers. Keeping up with the Times Diversity and Inclusion in Early Childhood Teacher Education Programs. (Estados Unidos de América): Rowman Littlefield Publishers, 2021. ISBN 978-1-4758-5358-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 4
- 38** Freixa Niella, Montse; Dorio Alcaraz, Immaculada. Reconstruir la tutoría universitaria. Ensinar, Avaliar e aprender no ensino superior: perspectivas internacionais. pp. 133 - 158. Evora (Portugal): CIEP/UE, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.ciep.uevora.pt/Publicacoes/publicacoes_nao_periodicas/Ensinar-avaliar-e-aprender-no-ensino-superior-perspetivas-internacionais>. ISBN 978-972-778-165-2
Depósito legal: 477261/20
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Vilà, R; Freixa, M; Sánchez-Martí, A; Massot, I; Ruiz, F. Los mal llamados 'menores extranjeros no acompañados' (MENA) en Barcelona desde la visión de los y las educadoras. La convivencia escolar: un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades. 10, pp. 107 - 118. (España): Dykinson, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 40** Freixa-Niella, M.; Llanes-Ordoñez, J. La trayectoria universitaria del estudiantado a partir de la descripción del objeto elegido y de los capítulos de su narración. Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad. pp. 123 - 152. (España): Laertes educación, 2019. ISBN 978-84-7584-971-3
Depósito legal: B-19085-2019
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 41** Dorio Alcaraz, I.; Figuera Gazo, P.; Freixa Niella, M. Impacto del primer año universitario en la finalización de los estudios. El caso de los estudiantes de grado de maestro de educación infantil. Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad. pp. 213 - 224. (España): Laertes educación, 2019. ISBN 978-84-7584-971-3
Depósito legal: B-19085-2019
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3

- 42** Vilà, R.; , Aneas, A.; Freixa, M.; Sabariego, M.; Rubio, M. J. Educar en competències per al diàleg interreligiós i intercultural per afrontar el radicalisme i la intolerància religioses. Educació 2018-2020. Reptes, tendències i compromisos. pp. 67 - 72. Barcelona(España): IRE-UB (Institut de Recerca en Educació-Universitat de Barcelona), 2018. ISBN 978-84-09-02933-4
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/164500>
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 43** Vilà, R.; Aneas, A.; Freixa, M. Sabariego, M.; Rubio, M.J. Educar en competencias para el diálogo interreligioso e intercultural para frontar el radicalismo y la intolerancia religiosas. T. Lleixà, B. Gros, T. Marín y J.L. Medina (coordinadores). Educación 2018-2020. Retos, tendencias y compromisos.pp. 67 - 72. Barcelona(España): IRE - UB, 2018. ISBN 978-84-09-02933-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 44** Escofet, A.; Freixa, M. Los equipos docentes en la universidad. Ana M. novella (coord) Impulsando los equipos docentes. pp. 13 - 20. (España): Octaedro / ICE-UB, 2017. ISBN 978 84 9921 880 9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 45** Escofet, A.; Freixa, M.; Novella, A.M. Ejes de desarrollo para una cultura de equipos docentes. Ana M. Novella (coord) Impulsando los equipos docentes. pp. 69 - 78. (España): 2017. ISBN 978 84 9921 880 9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 46** Puig, J. M.; Palos, J.; Martín, X.; Rubio, L.; Escofet, A.; Freixa, M. Aprendizaje servicio e innovación en la universidad. Santos Rego, M.A. (Ed.) Sociedad del conocimiento. Aprendizaje e Innovación en la Universidad. Madrid: Biblioteca Nueva. pp. 155 - 178. Madrid(España): Biblioteca Nueva, S.L., 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.bibliotecanueva.es/admin/links/sociedad%20del%20conocimiento.pdf>>. ISBN 978-84-16647-75-0
Depósito legal: M-15.651-2016
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 6
- 47** Romero-Rodríguez, S.; Figuera-Gazo, P.; Freixa-Niella, M. Narrating Emerging Adulthood at University. En B. Merrill, J. González-Monteaudo, A. Nizinska, A. Galimberti, M.A. Ballesteros-Moscósio (Eds.) Continuity and Discontinuity in Learning Careers: Potentials for a Learning Space in a Changing World. Sevilla(España): Universidad de Sevilla, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 48** Freixa, M.; Aparicio-Chueca, P.; Triadó, X.M. El rol del profesorado como elemento clave en las instituciones y en el contexto de la educación superior. Figuera Gazo, P (ed.); Persistir con éxito en la universidad: de la investigación a la acción. pp. 139 - 155. Barcelona(España): Laertes, 2015. ISBN 978-84-7584-971-3
Depósito legal: B-1592-2015
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 49** Freixa-Niella, M.; Dorio-Alcaraz, I. ¿Qué cuentan los estudiantes sobre su experiencia universitaria?. Transições dos estudantes. pp. 147 - 157. Curitiba(Brasil): EDITORA CRV, 2015. ISBN 978-85-444-0429-4
Depósito legal: 15-22317
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 50** Novella, A.; Forés Miravalles, A.; Venceslao, M.; Freixa, M.; Pérez Escoda, N. 6 condiciones docentes en las prácticas externas. La representación de los protagonistas. Membiela, P.; Casado N. y Cebreiros M.^a I. (Editores) Investigaciones en el contexto universitario actual. Educación Editora. pp. 583 - 588. (España):

Educación Editora, 2014. Disponible en Internet en: <http://www.educacioneditora.org/educacioneditora/docs/Preview_Investigaciones_contexto_universitario_actual.pdf>. ISBN 978-84-15524-17-5

Depósito legal: OU 29-2014

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 51** Freixa Niella, M.; Gelpi Lacasa, A.; Escofet Roig, A. Calidad y prácticum. Hacia el diseño de un sistema de calidad. Membiela, P.; Casado N. y Cebreiros M.^a I. (Editores) Investigaciones en el contexto universitario actual. Educación Editora. pp. 79 - 83. (España): Educación Editora, 2014. Disponible en Internet en: <http://www.educacioneditora.org/educacioneditora/docs/Preview_Investigaciones_contexto_universitario_actual.pdf>. ISBN 978-84-15524-17-5

Depósito legal: OU 29-2014

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 52** Marquès, M.; Lucas, S.; Freixa, M.; Puig, J.; Martín, X.; Escofet E. Hacia la institucionalización del Aprendizaje Servicio en la universidad. Laura Rubio, Lidón Moliner, Andrea Francisco. Construyendo ciudadanía crítica y activa. pp. 123 - 146. (España): Editorial Icaria, 2014. ISBN 978-84-9888-565-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 53** Freixa, M. Prácticas externas y formación de competencias. ¿Qué competencias?. Forés, A y Novella, A. (coord) 7 retos para la educación social. Reinventarse como profesional de lo social, nuevos desafíos para la empleabilidad. Barcelona (España): Gedisa, 2013. ISBN 978-84-9784-736-0

Depósito legal: B.26685-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 54** Freixa, M.; Puig, J.M.; Martín, X.; Escofet, A. Hacia la institucionalización del ApS en la Universidad. Rubio, L.; Prats, E.; Gómez, L. (coord) (2013) Universidad y sociedad. Experiencias de Aprendizaje servicio en la Universidad de Barcelona. pp. 312 - 315. Barcelona (España): Publicaciones del ICE de la Universitat de Barcelona, 2013. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2445/46344>>. ISBN 978-84-695-7565-9

Depósito legal: B-21976-2013

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 55** Novella, A.; Forés, A.; Costa, S.; Pérez-Escoda, N.; Fuentes, N.; Freixa, M. Las claves docentes de los seminarios de prácticas externas. Un espacio óptimo para el trabajo de las competencias. Membiela, Pedro; Casado, Natalia; Cebreiros, M^a Isabel (editores) (2012) El Espacio Europeo de Educación Superior y la educación por competencias O Espazo Europeo de Educación Superior e a educación por competencias. pp. 433 - 438. Ourense (España): Meubook, 2012. ISBN 978-84-15524-01-4

Depósito legal: B.XXX-2012

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 6

- 56** Soria, V.; Bartomome, A.; Freixa, M. El TFG y la participación de los agentes colaboradores. El Trabajo de Fin de Grado : guía para profesores, estudiantes y agentes colaboradores. pp. 133 - 152. Madrid (España): McGraw-Hill, 2012. ISBN 978-84-481-8267-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 57** Escofet, A.; Freixa, M.; Puig, J.M. Aprentatge servei: una metodologia per a la universitat. Josep M Puig (coord) Compromís cívic i aprenentatge servei a la universitat. pp. 11 - 22. Barcelona (España): Editorial Graó, 2012. ISBN 978-84-9980-455-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 58** Freixa, M.; Escofet, A.; Puig, J.M. Per institucionalitzar l'aprenentatge servei. Josep M Puig (coord) Compromís cívic i aprenentatge servei a la universitat. pp. 91 - 100. Barcelona(España): Editorial Graó, 2012. ISBN 978-84-9980-455-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 59** Ferrer, V.; Nuri, A.; Carmona, M.; Freixa, M. La Interdisciplinarietà en el proyecto de evaluación integrada (PEI). Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. pp. 130 - 142. Barcelona(España): Octaedro / ICE-UB, 2010. ISBN 978-84-9921-116-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 60** Torrado, M.; Rodríguez, M.L.; Freixa, M.; Dorio, I.; Figuera, P. Models explicatius i factors associats a l'abandonament universitari. L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes. pp. 11 - 32. (España): AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària, 2010. Disponible en Internet en: <http://www.aqu.cat/doc/doc_30801544_1.pdf>. ISBN 978-84-693-0524-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 61** Figuera, P.; Freixa, M.; Massot, I.; Torrado, M.; Rodríguez Moreno, M.L. L'èxit en les trajectòries formatives obligatòries i postobligatòries en contextos multiculturals. Recerca i Immigració. Col.lecció Ciutadania i Immigració-Núm.1. pp. 13 - 31. Barcelona(España): Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania, 2008. ISBN 978-84-393-7787-0

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/21798>

Depósito legal: B-30.149-2008

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 62** Freixa, M. Diagnóstico del contexto familiar. Manual de Orientación y tutoría. Barcelona(España): Praxis, 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 63** Freixa, M. La familia y los procesos de integración. De la integración a una educación para todos. pp. 219 - 238. Madrid(España): 2002. ISBN 84-2869-381-5

Depósito legal: M.6.987-2002

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 64** Freixa, M. La evaluación del impacto de la discapacidad en el sistema familiar. La práctica psicomotriz: una propuesta educativa mediante el cuerpo y el movimiento. pp. 601 - 607. Archidona (Málaga)(España): 2002. ISBN 84-9700-086-2

Depósito legal: MA-1.052-2002

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 65** Freixa, M. Multiplicitat dels parts. Deu anys de natalitat a Catalunya. Una dècada amb les famílies catalanes. pp. 39 - 66. Hospitalet del Llobregat(España): 2002.

Depósito legal: B-49780-02

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 66** Freixa Niella, M.; Gómez Serra, M. Implantació de millores fruit dels processos d'avaluació institucional Accèssit: Ensenyament d'Educació Social a la Universitat de Barcelona. AQU Catalunya, 10 anys de compromís amb la qualitat universitària. Recull de projectes guardonats amb les distincions de qualitat d'AQU Catalunya. pp. 219 - 238. Madrid(España): 2002. ISBN 84-2869-381-5
Depósito legal: M.6.987-2002
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 67** Paula, I.; Freixa, M.; Figuera, P. Les habilitats socials per a la integració sociolaboral de les persones amb intel·ligència límit. Una visió des de la pràctica. Barcelona(España): Col·lecció documents de treball (Diputació de Barcelona), 2008. ISBN 978-84-980-277-2
Depósito legal: B-3028-2008
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 68** Fabra Fres, N; Massot Lafon, I.; Caramés Boada, M; Novella Càmara, A; Freixa Niella, M.; Gomez Mundo, A; Arnaus Morral, R. El pràcticum als estudis d'educació social. pp. 3 - 39. Hospitalet del Llobregat(España): Publicacions i Edicions UB, 2002. ISBN 84-475-3001-9
Depósito legal: B-49780-02
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 69** Freixa Niella, M.; Figuera Gazo, P.; Torrado Fonseca, M.; Dorio Alcaraz, I.; Venceslao Pueyo, M.; Llanes Ordóñez, J.; Corti, F.; Berlanga, V. Profesorado novel: competencias docentes al inicio del ejercicio profesional. pp. 1 - 121. Barcelona(España): AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària, 2017. Disponible en Internet en: <http://www.aqu.cat/doc/doc_39746465_1.pdf>. ISBN Creative commons
Tipo de producción: Informe científico-técnico
Nº total de autores: 8
- 70** Vilà, R.; Burguet, B.; Escofet, A.; Freixa, M.; Graell, M.; Noguera, E.; Rubio, M.J.; Sabariego, M.; Sánchez, A.; Venceslao, M. Les entitats i els centres de secundària davant la diversitat religiosa: Possibilitats de confluència en processos d'aprenentatge Servei (ApS) pel diàleg interreligiós i intercultural. pp. 1 - 11. Barcelona(España): 2017.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 71** Novella, A.; Pérez-Escoda, N.; Rubio, L.; Costa, S.; Gil, E.; Mateo, M.; Forés, A; Avellaneda, A.; Pastor, C.; Venceslao, M.; Freixa, M. Validació dels quaderns formatius de les pràctiques: la transferència de les competències professionalitzadores a Educació Social. pp. 1 - 80. (España): Dipòsit Digital de la UB. Recerca., 2012. Disponible en Internet en: <[http://informeValidaciodelsquadernsformatiusdelespractiques\[2010PIDUB76\].pdf](http://informeValidaciodelsquadernsformatiusdelespractiques[2010PIDUB76].pdf)>.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
Nº total de autores: 11
- 72** Vilà, R.; Rubio, M.J.; Freixa, M. INTERRELIGIOUS AND INTERCULTURAL DIALOGUE IN SECONDARY SCHOOLS IN CATALONIA. Proceedings of IAC 2018 in Budapest. Budapest(Hungría): 2018. ISBN 978-80-88203-05-6
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
- 73** Beltrán, O.; Burguet, M.; Escofet, A.; Freixa, M.; Graell, M.; Noguera, E.; Rubio, M. J.; Sabariego, M.; Sánchez, A.; Venceslao, M.; Vilà, R. Diàleg Intercultural i Interreligiós en l'educació: Ficció o realitat. Barcelona(España): Dipòsit Digital de la UB, 2017. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2445/110576>>.
Tipo de producción: Publicaciones Multimedia
Nº total de autores: 11

- 74** Beltrán, O.; Burguet, M.; Escofet, A.; Freixa, M.; Graell, M.; Noguera, E.; Rubio, M. J.; Sabariego, M.; Sánchez, A.; Venceslao, M.; Vilà, R. Diàleg Intercultural i Interreligiós en l'educació: Ficció o realitat. Barcelona(España): Dipòsit Digital de la UB, 2017. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2445/110576>>.

Tipo de producción: Publicaciones Multimedia

Nº total de autores: 11

- 75** Sabariego, M.; Freixa, M.; Vilà, R.; Belghirane, F. La diversidad religiosa y cultural en la educación desde el diálogo intercultural e interreligioso. Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 257 - 257. Santiago de Compostela(España): Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2016. Disponible en Internet en: <http://congresoeducacion.es/edu_web4/LIBRO_ACTAS_2016.pdf>. ISBN 978-84-608-9269-4

Tipo de producción: Actas de congresos

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 76** Rodríguez, M.L.; Figuera, P.; Torrado, M.; Freixa, M.; Llanes, J. Factors facilitating transition in the first year at university: the case of the Social Sciences at the University of Barcelona. EERA Conference Education and Transition. (Hungria): EERA, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.b.shuttle.de/wifo/vetnet/ecer15.htm>>. ISBN 978-963-12-3169-4

Tipo de producción: Actas de congresos

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

- 77** Vilà Baños, R.; Burguet i Arfelis, M.; Escofet Roig, A.; Rubio Hurtado, M.J.; Sabariego Puig, M.; Noguera Pigem, E.; Sánchez Martí, A.; Belghirane, F.; Freixa Niella, M.; Ruiz, P. Hacia el diálogo intercultural e interreligioso: necesidades normativas para una gestión de la diversidad religiosa en el espacio público. Comunicació i ponència presentades a: REPS 2015, Desigualdad y democracia: Políticas públicas e innovación social, Barcelona, 5-6 de febrer de 2015. (España): Dipòsit Digital de la UB, 2015. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2445/62687>>.

Tipo de producción: Actas de congresos

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 78** Rubio, M.J.; Freixa, M.; Vilà, R. Calidad del prácticum de la Facultad de Pedagogía: los centros de prácticas de educación social, pedagogía y trabajo social de la Universidad de Barcelona. Un practicum para la formación integral de los estudiantes. Vigo(España): Andavira Editora, 2013. ISBN 978-84-8408-721-2

Depósito legal: C 1229-2013

Tipo de producción: Actas de congresos

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 79** Torrado, M.; Figuera, P.; Freixa, M.; Dorio, I. Persistencia y graduación en ciencias sociales. Alicante(España): 2013. ISBN 978-84-695-8363-0

Tipo de producción: Publicaciones Multimedia

Nº total de autores: 4

- 80** Gómez Serra, M.; Escofet, A.M.; Freixa, M. Los equipos docentes y la construcción de la identidad profesional. Sancho, J. M., Correa, J. M., Giró, X. y Fraga, L. (Coord.) (2014): Aprender a ser docente en un mundo en cambio. Simposio internacional. pp. 375 - 381. Barcelona(España): Esbrina, 2013. Disponible en Internet en: <<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/50680>>.

Depósito legal: <http://diposit>.

Tipo de producción: Actas de congresos

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 81** Venceslao, M.; Novella, A.; Freixa, M. Formación permanente y construcción de identidades en el equipo docente del practicum de educación social. Simposio Internacional Aprender a ser docente en un mundo de cambio. Barcelona(España): 2013. Disponible en Internet en: <<http://som.esbrina.eu/aprender/docs/5/VenceslaoMartaNovellaAnaFreixaMontse.pdf>>.
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 82** Escofet, A.; Cortés, F.; Freixa, M.; Gómez, M. El treball en equips docents: possibilitats, límits i reptes. Tortosa, M.T.; Alvarez, J.D.; Pellín, N. (eds) La participación y el compromiso de la comunidad universitaria. pp. 421 - 438. Alicante(España): Universidad de Alicante, 2012. ISBN 978-54-695-2877-5
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 4
- 83** Torrado, M.; Freixa, M.; Llanes, J. Los egresados en educación social en la UB: el caso de los estudiantes inmigrantes. II Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación. Jaén(España): 2012. ISBN 978-84-15385-42-4
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 4
- 84** Freixa, M.; Torrado, M.; Dorio, I. El contexto institucional en el primer año de universidad: el grado de Pedagogía y el soporte digital. (España): 2011. ISBN 978-84-9839-2
Depósito legal: 0150309CD01A01
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 85** Novella, A.; Pérez-Escoda, N. I Freixa, M. Aprenentatge, competències i la seva transferibilitat des de la mirada dels estudiants. Congrés Internacional UNIVEST09 Claus per a la implicació dels estudiants a la Universitat. [Consulta 27 gener 2010]. Girona(España): Universitat de Girona. Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, 2009. Disponible en Internet en: <<http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/10256/1888/1/182.pdf>>. ISBN 978-84-8458-302-8
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 86** Novella, A.; Freixa, M.; Pérez-Escoda, N. El pràcticum: innovacions en les pràctiques des de la veu dels actors. I Congrés Català d'Educació Social. Vic 26 i 27 de 2009. pp. 376 - 383. Vic(España): Eumogràfic, 2009. ISBN 978-84-939141-5-8
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El estudio de las transiciones académicas y laborales. Evidencias para políticas de orientación universitaria.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Figuera Gazo, P.; Torrado Fonseca, M.; Freixa Niella, M.; Dorio Alcaraz, I.; Llanes Ordóñez, J.; Sánchez Guerrero, I.; Corti, F.; Venceslao Pueyo, M.; Reguant Álvarez, M.; Quirós C.; Guerau Valls Figuera, R.; Pérez Muñoz, E.; Rodríguez Moreno, L.; Rojas Araya, D.; Rodríguez Espinar, S.; Cuesta García, S.

- 2** **Título del trabajo:** Instituciones de atención a los jóvenes MENA. Entre la integración y la exclusión social.
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional de Antropología AIBR, Humanidad: unidad y diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vila real, Portugal
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: Antropólogos Iberoamericanos en Red, AIBR **Tipo de entidad:** Asociaciones
Freixa,M; Venceslao,M.
- 3** **Título del trabajo:** Representaciones de la marginalidad contemporánea: la categoría MENA.
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional de Antropología AIBR, Humanidad: unidad y diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vila Real, Portugal
Fecha de celebración: 2021
Fecha de finalización: 2021
Entidad organizadora: Antropólogos Iberoamericanos en Red, AIBR **Tipo de entidad:** Asociaciones
Venceslao, M; Freixa,M.
- 4** **Título del trabajo:** Diálogo intercultural e interreligiosos para fomentar la cultura de paz en jóvenes en Barcelona y Melilla
Nombre del congreso: CICE 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Vilà,R; Freixa,M; Sanchez-Martí,A; Beltran,O; Massot,I.
- 5** **Título del trabajo:** Los mal llamados 'menores extranjeros no acompañados'(MENA) en Barcelona desde la visión de los y las educadoras
Nombre del congreso: CICE 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Vilà,R; Freixa,M; Sánchez-Martí,A; Massot,I; Ruiz Garzón,F.
- 6** **Título del trabajo:** Los Relatos de Vida para Conocer la Trayectoria Académica y Profesional de los Estudiantes de Máster
Nombre del congreso: XVIII Seminari Permanent d'Orientació Profesional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019

Torrado, M.; Figuera, P.; Álvarez, P.; Arraiz, A.; Freixa, M.; López, D.; Llanes, J.; Malik, B.; Miranda, C.; Quirós, C.; Reguant, M.; Romero, S.; Sabirón, F.; Valls, R.G.

- 7** **Título del trabajo:** Interreligious and Intercultural Dialogue in Education
Nombre del congreso: Interreligious Dialogue in Context (IRD-Con). - A European Comparison
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Wien, Austria
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: Universität Wien **Tipo de entidad:** Universidad
Vilà, R.; Freixa, M.; Aneas, A.
- 8** **Título del trabajo:** INTERRELIGIOUS AND INTERCULTURAL DIALOGUE IN SECONDARY SCHOOLS IN CATALONIA
Nombre del congreso: INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON TEACHING, LEARNING AND E-LEARNING
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: Czech Technical University in Prague
Vilà, R.; Rubio, M.J.; Freixa, M.
- 9** **Título del trabajo:** PERCEPCIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS SOBRE LA FORMACIÓ COMPETENCIAL DELS DOCENTS D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA
Nombre del congreso: Seminari d'intercanvi d'experiències en el desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Corti, F.; Dorio, I.; Figuera, P.; Freixa, M.; Llanes, J.; Torrado, M.; Venceslao, M.; Baget, H."http://hdl.handle.net/2445/108922".
- 10** **Título del trabajo:** Las competencias disciplinares del maestro. ¿Qué dicen los directores? ¿Qué dicen los egresados?
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Freixa, M.; Venceslao, M.; Corti, F.; Llanes, J.; Figuera, P.; Torrado, M.
- 11** **Título del trabajo:** Primer día en la universidad. Sentimientos y percepciones de los estudiantes del grado de Educación Infantil según sus trayectorias académicas previas
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Freixa, M.; Dorio, I.; Batalla, A.; Bosch, E.; Fuentes, N.; Luna, E.; Buset, S.

- 12 Título del trabajo:** Conocer los procesos de transición a los estudios de máster en el ámbito de ciencias sociales. Bases para una propuesta de intervención

Nombre del congreso: XVII Seminario Permanente de Orientación Profesional (SEPEROP) 'Escenarios laborales de la orientación profesional' Barcelona, 20 de abril de 2017

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación - RiPO

Tipo de entidad: Asociaciones

Figuera, P. Torrado, M.; Alegre, M.A.; Álvarez, P.R.; Arraiz, A.; Catalina, M.; Freixa, M.; Jurado, P.; Malik, B.; Miranda, C.; Llanes, J.; Pérez, E.; Quirós, C.; Reguant, M.; Rodríguez, M.L.; Romero, S.; Ruíz, J.; Sabiron, F.; Valderrama, R.; Valls, R.; Venceslao, M.

- 13 Título del trabajo:** Las necesidades sentidas y percibidas en el diálogo intercultural e interreligiosos

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinariedad y transferencia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Tipo de entidad: Asociaciones

Freixa Niella, M.

- 14 Título del trabajo:** Què i com em sento el primer dia de la meva trajectòria universitària a la Facultat d'Educació?

Nombre del congreso: XVII Seminario Permanente de Orientación Profesional (SEPEROP) 'Escenarios laborales de la orientación profesional'. Barcelona, 20 d'abril 2017

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Freixa, M.; Dorio, I.; Molina, M.C.; Fuentes, N.; Buset, S.; Bosch, E.; Torras, F.; Arus, E.; Batalla, A.; Carreño, A.; Gomez, M.; Luna, E.

- 15 Título del trabajo:** La diversidad religiosa y cultural en la educación desde el diálogo intercultural e interreligioso

Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016
Freixa,M; Sabariego,M; Vilà,R; Belghirane,F.

- 16** **Título del trabajo:** La narrativa de los estudiantes de movilidad ante su transición universitaria
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Freixa,M; Romero,S; Figuera,P.
- 17** **Título del trabajo:** Una aproximació a l'acció educativa amb joves per part de les entitats vinculades amb la diversitat religiosa i cultural a Catalunya
Nombre del congreso: Congrés Internacional XXIX Seminari Interuniversitari de Pedagogia Social, joventut i transformacions socials
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: Universitat de Girona **Tipo de entidad:** Universidad
Sabariego, M.; Venceslao, M.; Escofet, A.; Freixa, M.
- 18** **Título del trabajo:** Proyectando el sentido de la trayectoria académica y vital en las narrativas de estudiantes en la universidad
Nombre del congreso: VII Seminario Red Universitaria De Profesorado de Orientación, 16 y 17 de junio. Universidad de Lérida
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Romero, S.; Figuera, P.; Freixa, M.
- 19** **Título del trabajo:** ¿Carreras definidas? Narrativas de estudiantes de Administración y Dirección de Empresas en sus transiciones
Nombre del congreso: Conference of the IAEVG.2016
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Romero, S.; Figuera, P.; Freixa, M.
- 20** **Título del trabajo:** Las futuras pedagogas y pedagogos ante la diversidad religiosa e intercultural
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía

Vila, R.; Rubio, M.J.; Freixa, M.; Escofe, A.

Tipo de entidad: Instituciones Privadas sin Finalidad de Lucro (IPFSL)

21 Título del trabajo: La educación ante el diálogo intercultural e interreligioso

Nombre del congreso: Encuentros Barcelona

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Direcció General d'Afers Religiosos

Tipo de entidad: Administración Autonómica

Vilà, R.; Beltran, O.; Burguet, M.; Escofet, A.; Freixa, M.; Noguera, E.; Rubio, M.J.; Sabariego, M.; Sanchez, A.; Belghirane, F.

22 Título del trabajo: Construyendo los equipos docentes en la educación superior. Proyección de diferentes perfiles de profesorado en la práctica colaborativa del enseñar-aprender.

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía

Tipo de entidad: Instituciones Privadas sin Finalidad de Lucro (IPFSL)

Novella, A.; Escofet, A.M.; Freixa, M.

23 Título del trabajo: Identidad subjetiva, estudiantes universitarios, e identidad objetiva, profesorado en el primer curso de universidad: un estudio comparativo entre grados.

Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Freixa, M.; Berlanga, V.; Venceslao, M.

24 Título del trabajo: Póster Equipo de Investigación TRALS

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Figuera, P.; Álvarez, M.; Berlanga, V.; Corti, F.; Dorio, I.; Freixa, M.; Llanes, J.; Pueyo, M.; Rodríguez, S.; Rodríguez, M.L.; Torrado, M.; Valls, R.G.; Ventura, J.

- 25 Título del trabajo:** Transition facilitating factors in the first year: the case of social sciences at the University of Barcelona
Nombre del congreso: ECER 2015 'Education and Transition. Contributions from Educational Research
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Rodríguez, M.L.; Figuera, P.; Torrado, M.; Freixa, M.; Llanes, J. "<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/35403/>".
- 26 Título del trabajo:** Póster Equipo de Investigación TRALS
Nombre del congreso: VI Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Figuera, P.; Álvarez, M.; Berlanga, V.; Corti, F.; Dorio, I.; Freixa, M.; Llanes, J.; Pueyo, M.; Torrado, M.; Rodríguez, M.L.; Rodríguez, S.; Valls, R.; Ventura, J.
- 27 Título del trabajo:** La reflexividad y la interdisciplinariedad en una formación de calidad: la docencia orientada al aprendizaje
Nombre del congreso: VI Seminario de la REd Interuniversitaria de profesorado de Orientación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) **Tipo de entidad:** Universidad
Massot, I.; Sabariego, M.; Freixa, M.; Sandín, M.P.; Navío, A.; Sanchez, A.; Puig, G.; Velasco, A.; Ruiz, C.; Ruiz, A.; Anglés, R.; Cano, A.B.; Soria, V.; Carrió, M.; Del Barrio, J.
- 28 Título del trabajo:** La reflexivitat i la interdisciplinarietat en una formació de qualitat: la docència orientada a l'aprenentatge
Nombre del congreso: III Jornada de Recerca en Docència Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Massot, I.; Sabariego, M.; Freixa, M.; Sandín, M.P.; Navío, A.; Sanchez, A.; Puig, G.; Velasco, A.; Ruiz, C.; Ruiz, A.; Anglés, R.; Cano, A.B.; Soria, V.; Carrió, M.; Del Barrio, J.
- 29 Título del trabajo:** La reflexividad y la interdisciplinariedad en una formación de calidad: la docencia orientada al aprendizaje
Nombre del congreso: VI Seminario de la REd Interuniversitaria de profesorado de Orientación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) **Tipo de entidad:** Universidad

Massot, I.; Sabariego, M.; Freixa, M.; Sandín, M.P.; Navío, A.; Sanchez, A.; Puig, G.; Velasco, A.; Ruiz, C.; Ruiz, A.; Anglés, R.; Cano, A.B.; Soria, V.; Carrió, M.; Del Barrio, J.

- 30** **Título del trabajo:** Estudiants en plural i el suport de l'entorn en la transició a la universitat. El cas d'Educación infantil, Educació social i Relacions laborals de la Universitat de Barcelona
Nombre del congreso: XVI Seminari Permanent d'Orientació Professional. 'Orientació i compromís personal'

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Freixa, M.; Venceslao, M.; Berlanga, V.; Dorio, I.

- 31** **Título del trabajo:** Narrating emerging adulthood at the university
Nombre del congreso: International Conference Continuity and Discontinuity in Learning Careers: Potentials for a Learning Space in a Changing World, Sevilla, 2-27 de novembre

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Romero, S.; Figuera, P.; Freixa, M.

- 32** **Título del trabajo:** Evolución del abandono en los estudios de grado de Pedagogía y ADE. Una perspectiva longitudinal

Nombre del congreso: V Seminario de I red interuniversitaria del profesorado de orientación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de compostela, España

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014

Figuera, P.; Llanes, J.; Torrado, M.; Freixa, M.; Dorio, I.

- 33** **Título del trabajo:** Análisis longitudinal de los procesos de abandono y persistencia universitaria
Nombre del congreso: IV CLABES Cuarta Conferencia latinoamericana sobre el abandono en la educación superior, 22, 23 y 24 de Octubre de 2014 en la Universidad de Antioquia (Medellín Colombia)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Medellín, Colombia

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014

Entidad organizadora: Proyecto GUIA (Gestión Universitaria Integral del Abandono) **Tipo de entidad:** Otros organismos

Torrado, M.; Figuera, P.; Dorio, I.; Freixa,

M."http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/PonenciasClabes/1/ponencia_32.pdf".

- 34** **Título del trabajo:** Calidad del practicum de la Facultad de Pedagogía: los centros de prácticas de Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social de la Universidad de Barcelona, en el symposium 'Alejando las paralelas y acrecentando las perpendiculares. Experiencias a partir del practicum de la UB'
Nombre del congreso: XII Symposium internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria
Rubio, M.J.; Freixa, M.; Vilà, R."Vilà, R., Rajadell, N. y Burguet, M. (2013) CALIDAD DEL PRÁCTICUM DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA: LOS CENTROS DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN SOCIAL, PEDAGOGÍA Y TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA. En Pablo César Muñoz (coord.) XII Symposium internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Poio, España."
- 35** **Título del trabajo:** Persistencia y graduación en ciencias sociales
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunicaciones globales, plurales y diversas. AIDIPE 4,5 y 6 de septiembre 2013, Alicante
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria **Tipo de entidad:** Asociaciones de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Torrado, M.; Figuera, P.; Freixa, M.; Dorio, I.
- 36** **Título del trabajo:** Acontecimientos vitales y trayectorias de persistencia y graduación en ciencias sociales
Nombre del congreso: I Seminario Iberoamericano del estudio de las transiciones de los estudiantes: un reto para las universidades realizado los días 27 y 28 de octubre en la Universidade do Vale do Itajaí
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Itajaí, Brasil
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: UNIVALI- Itajaí (Brasil)
Dorio, I.; Freixa, M.
- 37** **Título del trabajo:** Los equipos docentes y la construcción de la identidad profesional
Nombre del congreso: Simposi Internacional Aprender a ser docente en un mundo en cambio
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: UB Esbrina. Subjectivitats i entorns educatius contemporanis" □ 2009SGR 0503
Gómez Serra, M.; Escofet, A.M.; Freixa, M.

- 38** **Título del trabajo:** Formación permanente y construcción de identidades en el Equipo docente del practicum de Educación Social
Nombre del congreso: Simposio Internacional Aprender a ser docente en un mundo en cambio
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Grupo Esbrina, Grupo Elkarrikertuz, Reuni+D, CECACE **Tipo de entidad:** Universidad
Venceslao, M.; Novella, A.; Freixa, M."http://som.esbrina.eu/aprender/docs/5/VenceslaoMartaNovellaAnaFreixaMontse.pdf".
- 39** **Título del trabajo:** El sentit de la docència a Educació Social: competències dels docents i competències dels estudiants
Nombre del congreso: II Jornada de Recerca en Docència Universitària
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad
Novella, A.; Freixa, M.; Venceslao, M.; Luna, E.; Gijón, M.
- 40** **Título del trabajo:** Los egresados en educación social en la UB: El caso de los estudiantes inmigrantes
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. Gestión de la diversidad cultural en un mundo digital en red, 8-10 de marzo de 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Jaen, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Torrado, M.; Freixa, M.; Llanes, J."CD. ISBN 978-84-153845-42-4".
- 41** **Título del trabajo:** Ejes de estudio de las transiciones
Nombre del congreso: III Seminario de la red interuniversitaria de profesorado de orientación, celebrado en Sevilla, 22 y 23 de marzo de 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Figuera, P.; Dorio, I.; Freixa, M.; Torrado, M.; Berlanga, V.; Llanes, J.; Pol, C."Actas".
- 42** **Título del trabajo:** La fonction éducative des agents de la formation pratiques
Nombre del congreso: 8ème Séminaire FESET
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Marsella, Francia

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

Entidad organizadora: FESET (Formation d'éducateurs sociaux européens)
Novella, A.; Costa, S.; Gil, E.; Usurriaga, J.; Forés, A.; Freixa, M.

- 43** **Título del trabajo:** Le processus de formation de la pratique: moments et compétences
Nombre del congreso: 8th FESET Seminar (Formation d'Educateurs Sociaux Européens) From student to professional: learning by acting and reflecting
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Marsella, Francia
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: FESET (Formation d'éducateurs sociaux européens)
Freixa, M.; Venceslao, M.; Rubio, L.; Novella, A.
- 44** **Título del trabajo:** Le processus de formation de la pratique: moments et compétences
Nombre del congreso: 8ème Séminaire FESET
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Marsella, Francia
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Federación Europea de Sociedades de Endocrinología **Tipo de entidad:** Asociaciones
Freixa, M.; Venceslao, M.; Rubio, L.; Novella, A.
- 45** **Título del trabajo:** Contexte institutionnel de la transition à la Université de Barcelona
Nombre del congreso: 3ème Conférence Internationale Education, Economie et Société, Paris 20-23/07/2011
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: París, Francia
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Freixa Niella, M.; Figuera Gazo, P.; Dorio Alcaraz, I.; Torrado Fonseca, M.
- 46** **Título del trabajo:** Servicios universitarios de atención a los estudiantes con discapacidad: hacia una universidad inclusiva
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación y educación en un mundo en red'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) **Tipo de entidad:** Asociaciones
Freixa Niella, M.; Venceslao, Marta; Pol, Cristina.

- 47** **Título del trabajo:** El contexto institucional en el primer año de Universidad: el grado de Pedagogía y el soporte digital
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y educación en un mundo en red. Madrid, 21,22 y 23 de septiembre de 2011
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) **Tipo de entidad:** Asociaciones
Freixa Niella, M.; Torrado Fonseca, M.; Dorio Alcaraz, I.
- 48** **Título del trabajo:** El equipo docente del practicum de Educación Social de la UB: Una arquitectura caleidoscopia desde (o para) la formación permanente.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Nuevas tendencias en la formación permanente del Profesorado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipo de entidad:** Universidad
Novella, A.; Forès, M; Costa S.; Pérez Escoda, N.; Fuentes, N; Freixa, M.
- 49** **Título del trabajo:** Proyecto para el acompañamiento y la mejora del éxito escolar: un diagnóstico de las situaciones de riesgo
Nombre del congreso: Comunicación presentada al IV Congreso Iberoamericano de Pedagogia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Toluca, México
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010
Freixa, M; Figuera, P.; Venceslao, M."Actas del congreso".
- 50** **Título del trabajo:** Transiciones universitarias de personas con discapacidad: el camino a una universidad más igualitaria
Nombre del congreso: IV Congreso Iberoamericano de Pedagogia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Toluca, México
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010
Venceslao, M.; Figuera, P.; Freixa, M.; Rodriguez, L.; Torrado, M.; Pol, C.
- 51** **Título del trabajo:** El pràcticum: innovacions en les pràctiques des de la veu dels actors
Nombre del congreso: I Congrés Català d'Educació Social 'L'educació social per a una societat inclusiva. El repte de la plena ciutadania'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vic, España

Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Novella, A.; Freixa, M.; Pérez-Escoda, N.

- 52 Título del trabajo:** L'èxit en les trajectòries formatives obligatòries i postobligatòries en contextos multiculturals
Nombre del congreso: Jornades sobre la formació postobligatòria. Organitzat per el Consell Comarcal del Garraf i Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Vilanova i la Geltrú, 7 d'abril de 2008
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Figuera, P.; Freixa, M.
- 53 Título del trabajo:** El éxito en las trayectorias formativas obligatorias y postobligatorias en contextos multiculturales
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Intercultural 'La formación para el desarrollo de una sociedad Intercultural, Almería, 6-8 de noviembre de 2008
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Massot, I.; Figuera, P.; Freixa, M.; Rodríguez, M.L.; Torrado, M.
- 54 Título del trabajo:** La dinamització de l'ensenyament d'Educació social: el canvi cap als reptes de l'EEES
Nombre del congreso: II Jornades de Professorat Universitari d'Educació Social: El món acadèmic i professional de l'educador social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Freixa Niella, M.; Gómez Serra, M."CD de comunicacions de les II Jornades de professorat universitari d'educació social: El món acadèmic i professional de l'educador social (ISBN 978-84-693-2344-1)".
- 55 Título del trabajo:** Reflexión e innovación docente en el área de intervención familiar de los estudios de educación social
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación en Innovación Educativa'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Freixa Niella, M.; Fuentes Pelaez, N."en Cd".
- 56 Título del trabajo:** El PATES: un plan de acción tutorial en Educación social vinculado al practicum
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación en Innovación Educativa'

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: La Laguna, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Freixa Niella, M.; Massot Lafon, I. "en Cd".

57 Título del trabajo: La transversalidad inter e intramunicipal y la corresponsabilidad como herramientas para la prevención del riesgo de exclusión en adolescentes

Nombre del congreso: 5ª Conferencia Internacional de la Red Europea de Investigación en Educación Familiar (ERNAPE)

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Freixa Niella, M.; Figuera Gazo, P.; Garcia, M.

58 Nombre del congreso: 7ª Conferencia Internacional de la EUSE (European Union of Supported Employment)

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Comité organizador

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Freixa Niella, M.

59 Título del trabajo: Actitudes y carencias formativas de los y las profesionales del ámbito educativo de la exclusión social

Nombre del congreso: I Congreso Internacional 'Convivencia juvenil. Repensar el conflicto', organizado por la Conselleria de Benestar i el Govern de les Illes Balears. Palma de Mallorca, 26-28 de febrero de 2003

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

García, M.; Figuera, P.; Freixa, M.; Mateo, M; Ramón, A.; Torra, R.

60 Título del trabajo: La prevención del riesgo de exclusión en adolescentes y jóvenes del ámbito comunitario: el proyecto XAM

Nombre del congreso: I Congreso Internacional y XX Jornades de Universitats i Educació Especial 'Educación y Diversidades: Formación, acción e Investigación', Barcelona, 8-11 de octubre de 2003

Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Figuera, P.; Freixa, M.; García, M.

61 Título del trabajo: Universitat i educació especial

Nombre del congreso: I Congreso Internacional XX Jornades d'Universitat i Educació especial. XX Seminari Interuniversitari

Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Freixa Niella, M.

Ámbito geográfico: Internacional

62 Título del trabajo: La supervisió y tutorització de les pràctiques curriculars a l'educació social
Nombre del congreso: Jornades del Pràcticum d'Educació Social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Freixa Niella, M.

63 Título del trabajo: Familia y parálisis cerebral
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Parálisis Cerebral y Patologías afines
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Freixa Niella, M.

64 Título del trabajo: Estat actual i tendències en l'àmbit de protecció de la infància i la família
Nombre del congreso: I Congreso Internacional XX Jornades d'Universitat i Educació especial. XX Seminari Interuniversitari
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Freixa Niella, M.

65 Título del trabajo: Exigencia de la diversidad
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Freixa Niella, M.

66 Título del trabajo: ---
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Familias de personas con retraso mental FEAPS-APPS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000

Freixa Niella, M.

- 67** **Título del trabajo:** La familia y los procesos de integración
Nombre del congreso: Congreso sobre Atención a la diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Las palmas i Tenerife, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Freixa Niella, M.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Fundamentos de la Intervención familiar
Nombre del evento: Jornada Intervención Familiar en Atención Temprana
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 27/11/2004
Fecha de finalización: 27/11/2004
- 2** **Título del trabajo:** Los hermanos
Nombre del evento: Ciclo de Conferencias sobre Prevención y Salud en la Infancia. Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Elda, España
Fecha de celebración: 13/11/2004
Fecha de finalización: 13/11/2004
- 3** **Título del trabajo:** Conferencia: Familia y discapacidad
Nombre del evento: Ciclo de conferencia La discapacidad en el siglo XXI: Utopías y Realidad. Consejería de educación y cultura, Consejería de Trabajo, consumo y política social
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 12/2003
Fecha de finalización: 12/2003
- 4** **Título del trabajo:** Mesa redonda: La discapacidad desde la perspectiva de las familias
Nombre del evento: Ciclo de conferencia La discapacidad en el siglo XXI: Utopías y Realidad. Consejería de educación y cultura, Consejería de Trabajo, consumo y política social
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 12/2003
Fecha de finalización: 12/2003
- 5** **Título del trabajo:** La familia de la persona con discapacidad: evaluación e intervención familiar desde los servicios
Nombre del evento: XI Jornadas de Educación Especial.
Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Tapia de Casariego, España
Fecha de celebración: 09/2003
Fecha de finalización: 09/2003

6 **Título del trabajo:** La familia de la persona con síndrome de Down
Nombre del evento: IV Encuentro Nacional de Familias. FEISD. Federación española del Síndrome de Down
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Cáceres, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003

7 **Título del trabajo:** La familia
Nombre del evento: Associació Lleidatana Síndrome de Down
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003

8 **Título del trabajo:** L vivència de la prematuritat des d'una mare i professional de l'educació
Nombre del evento: XIII Jornades de treball del CDIAP-BAGES
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Manresa, España
Fecha de celebración: 08/12/2002
Fecha de finalización: 08/12/2002

9 **Título del trabajo:** Los roles familiares ante la discapacidad
Nombre del evento: I Jornadas sobre Universidad y personas con discapacidad: Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 06/11/2001
Fecha de finalización: 06/11/2001

10 **Título del trabajo:** Atención e intervención con familias
Nombre del evento: VII Jornadas de Educación Especial
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Tapia de Casariego (Asturias), España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

Título del comité: Comissió avaluadora numero 2 de la branca de Ciències Socials i Jurídiques de les Proves d'Accés per als més grans de 45 anys

Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona. Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Fecha de inicio-fin: 13/06/2013 - 13/06/2013

Otros méritos

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca d'erasmus a la Universit  Catholique de l'Ouest. Angers, França
Fecha de concessi n: 11/01/2011 **Duración:** 5 días
Fecha de finalización: 15/01/2011
- 2 Nombre de la ayuda:** Mobilitat docent Socrates-Erasmus 2010/2011 a la Universit  Catholique de l'Ouest, Angers, França. Impartici  de docencia 'Acceptions er formes de handicap et deficiences' dins del Dipl me Universitaires et professionnel Animateur de projets en  conomie sociale et solidaire
Fecha de concessi n: 11/01/2011 **Duración:** 5 días
Fecha de finalización: 15/01/2011

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Siglo Cero. Madrid
Fecha de inicio: 1997
- 2 Nombre de la sociedad:** Delegada de AEDES Catalunya
Fecha de inicio: 1997

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Coautoria del test Responsabilitat Social i Aprenentatge Servei, guanyador de la 4tEdici  del Premi Escola Normal de la Generalitat de reconeixement d'experiencies innovadores en formació inicial del professorat impulsat per l'Associació d'Amics de l'Escola Normal de la Generalitat

Entidad concesionaria: Generalitat de Catalunya Associació d'Amics de l'Escola Normal de la Generalitat

Fecha de concessi n: 27/02/2012

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Evaluació de les situacions dels joves en procés d'exclusió social. Proposta d'innovació; 2000 -- 2001
Entidad acreditante: Consell comarcal del Garraf. Fundació Bosch i Gimpera
Fecha de concesión: 2000
- 2** **Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Trinercurriculum fur die europaischen schilden der 2 chance ; 1999 -- 2000
Entidad acreditante: Unió Europea
Fecha de concesión: 1999
- 3** **Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Situació de l'adopció a Catalunya ; 1998 -- 2000
Entidad acreditante: Generalitat de Catalunya. Centre d'estudis jurídics i formació especialitzada
Fecha de concesión: 1998
- 4** **Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Drets de l'infant i qualitat de vida. Xarxa temàtica catalana Interdisciplinar; 1996 --
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1996
- 5** **Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Formación de los profesionales de la educación social respecto al SIDA; 1995 --
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona - Ayuntamiento de Barcelona
Fecha de concesión: 1995
- 6** **Descripción del mérito:** - Miembro de la Comissió d'Habitatge de APPS. - Delegada de AEDES-Cataluña.
- 7** **Descripción del mérito:** Membre de l'equip editorial de la Revista Catalana de Pedagogia des del 2019.
- 8** **Descripción del mérito:** Accèssit a la distinció de qualitat a la implantació de millores fruit dels processos d'avaluació institucional realitzats per AQU Catalunya. Octubre 2006
- 9** **Descripción del mérito:** Presidenta de la Comissió Avaluadora numero 2 de la branca de Ciències socials i Jurídiques de les Proves d'Accés per als més Grans de 45 anys, convocatòria 2013, 2014, 2015

MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Part A. PERSONAL INFORMATION
CV date

27/07/2022

First and Family name	MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7194-1209	
	SCOPUS Author ID (*)		
	WoS Researcher ID (*)		

 (*) *Optional*

 (**) *Mandatory*
A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Department	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Address and Country	CALLE SANTANDER S/N, 52005 SPAIN		
Phone number	675050050	E-mail	mcolmos@ugr.es
Current position	Associate Professor University	From	2022
Key words	SOCIALEXCLUSION; RESEARCH METHODS		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
GRADO EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSITY OF GRANADA	1998
PhD EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSITY OF GRANADA	2001

A.3. General indicators of quality of scientific production

La actividad docente e investigadora (23 años). 2 sexenios de investigación CNEAI: 2014-2019, 4 quinquenios de docencia y 7 trineos; además, de 4 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE. He publicado 32 artículos en revistas indexadas (16 JCR Q1/Q2, y el resto SCOPUS). He dirigido 5 Tesis Doctorales, desde 2010 en adelante. Actualmente dirijo 3 Tesis sobre diversas temáticas.

Part B. CV SUMMARY

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Granada desde 2001. La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la pertenencia del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA). He publicado 12 libros y 18 capítulos en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, Comares). Y un total de 37 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review.



Investigadora colaboradora del Proyecto de I+D+I EDU2010-22130/4años y el Proyecto I+D+I Retos EDU2017-88641-R, con fecha de finalización 31/12/2021. Participación previa en 2 proyectos del Plan Nacional I+D+I y 1 del Programa de Estudios y Análisis. He impartido seminarios de investigación en las Universidades europeas, como Chester University (Reino Unido), Bolonia University (Italia), Lapland University (Finlandia), Universidade do Aveiro (Portugal), Universidad de Viena (Austria). He dirigido 23 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente). En gestión universitaria vinculada a la investigación he ocupado cargos unipersonales: Vicedecana de Practicum (2016/2020). Editora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

- 1.- **Olmos-Gómez MdC...** [et al.] (2022) Characterizing Unaccompanied Foreign Minors: Educational Level and Length of Stay as Individual Difference Factors That Impact Academic Self-Efficacy. *Front. Psychol.* 13:780488. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.079). doi: 10.3389/fpsyg.2022.780488
2. Eva María Olmedo-Moreno; Jorge Expósito López; José Javier Romero-Díaz de la Guardia; **María del Carmen Olmos-Gómez**; Micaela Sánchez-Martín; Ramón Chacón-Cuberos (2021) *European Journal of Social Work.* (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.073). DOI: 10.1080/13691457.2021.1882394
3. Olmedo-Moreno, E.M., Expósito-López, J., **Olmos-Gómez, M.C.**, Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR- Q2 – FI: 2.075).
4. Expósito-López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J.J., **Olmos-Gómez, M.C.**, Chacón-Cuberos, R. & Olmedo-Moreno, E. (2019). Enhancing Skills for Employment in the Workplace of the Future 2020 Using the Theory of Connectivity: Shared and Adaptive Personal Learning Environments in a Spanish Context. *Sustainability*, 11(15), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
5. **Olmos-Gómez, M.C.**; Tomé-Fernández, M. & Olmedo-Moreno, E.M. (2020). Personal Learning Environments that Facilitate Socio-Educational Integration of Unaccompanied Foreign Minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5012 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
6. Martínez-Martínez, A., **Olmos-Gómez, MC**, Tomé-Fernández, M. & Olmedo Moreno, E.M. (2019). Analysis of Psychometric Properties and Validation of the Personal Learning Environments Questionnaire (PLE) and Social Integration of Unaccompanied Foreign Minors (MENA) *Sustainability*. Volumen 10, número 12. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
7. **Mª del Carmen Olmos Gómez**; María Tomé Fernández; Eva María Olmedo Moreno. (2020). Personal learning environments that facilitate socio-educational integration of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, n.14, 1-14. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
8. **Mª del Carmen Olmos Gómez**. (2020). Sex and careers of university students in educational practices as factors of individual differences in learning environment and psychological factors during COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-14. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
9. **M.ª del Carmen Olmos-Gómez**; Mónica Luque-Suárez; Jesús Manuel Cuevas-Rincón (2019). A confirmatory evaluation of an Educational Orientation tool for pre-university students. *Education Sciences*. 9. (ISI. _SJR-Q2 – FI: 0.675). DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci9040285>

C.2. Research projects

Título: “Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.”. Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva Mª Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.



Título: "Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título del proyecto o contrato de investigación. VIII Estudio de Necesidades Formativas de la Ciudad Autónoma de Melilla Entidad financiadora. PROMOCIÓN ECONÓMICA DE MELILLA. PROMESA. (Consejería de Economía) Tipo de convocatoria. Comunidad Autónoma Entidades participantes. ASME (Asesoramiento de Empresas Melilla) Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 05/07/2018 - 07/09/2018 Investigador principal. M Carmen Olmos Gómez Número de investigadores participantes:8 Importe total del proyecto/contrato. 14.800 euros Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador Principal. Dedicación al proyecto. Compartida

Título del proyecto o contrato de investigación. IX Estudio de Necesidades Formativas de la Ciudad Autónoma de Melilla Entidad financiadora. PROMOCIÓN ECONÓMICA DE MELILLA. PROMESA. (Consejería de Economía) Tipo de convocatoria. Comunidad Autónoma Entidades participantes. ASME (Asesoramiento de Empresas Melilla) Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 04/12/2020 - 05/03/2021 Investigador principal. M Carmen Olmos Gómez Número de investigadores participantes:8 Importe total del proyecto/contrato. 14.040 euros Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador Principal

C.3. Contracts, technological or transfer merits

1.1. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1.2. Patentes

1.3. Miembro de comités internacionales

1.4. Miembro de comités editoriales

1. Cargo: Editor invitado de revista. Revista: Sustainability. ISSN: 2071-1050
2. Cargo: Editor asociado de revista Revista: EJIPHE. ISSN: 2174-8144
3. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Behavioral Sciences. ISSN: 2076-328X.
4. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Sustainability. ISSN: 2071-1050.
5. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Educational Sciences. ISSN: 2227-7102.
6. Cargo: Revisor de Revista. Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health. ISSN: 1660-4601.
7. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Advances in Medical Education and Practice. ISSN: 1179-7258

**CURRÍCULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DE LA
COMISIÓN SUPLENTE**

JUAN CARLOS TÓJAR HURTADO

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE LA MÁLAGA

**Parte A. DATOS PERSONALES**

		Fecha del CVA		07/02/2022	
Nombre y apellidos		Juan Carlos Tójar Hurtado			
DNI/NIE/pasaporte		25078883M		Edad	57
Núm. identificación del investigador		Researcher ID		K-9967-2014	
		Código Orcid		0000-0002-4009-0149	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga				
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación				
Dirección	Bulevar Louis Pasteur, 25. Campus de Teatinos. Universidad de Málaga. 29010-Málaga				
Teléfono	+34952132543	correo electrónico	jctojar@uma.es		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad		Fecha inicio	17/06/2008	
Espec. cód. UNESCO	580105, 580103				
Palabras clave	Evaluación educativa, Educación Ambiental, Sostenibilidad.				

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Málaga	1987
Doctor	Universidad de Málaga	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Cuatro (4) sexenios de investigación, el último concedido en 2018. Desde 2012 (últimos 10 años) se han dirigido dieciséis (16) tesis doctorales. Citas totales: 2351. Promedio de citas/año (últimos 5 años): 241,4. Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 14. Índice h: 19.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad (2008). Coordinador del Máster en Educación Ambiental. Consejo de Dirección del Instituto de Biotecnología y Desarrollo Azul (IBYDA). Profesor de la Universidad de Málaga desde 1989, 6 quinquenios docentes y 4 sexenios de investigación. Doctor por la Universidad de Málaga (1992). Especialista en Evaluación de Programas en Educación y en Educación Ambiental. Miembro del grupo de investigación "Métodos y Recursos para la investigación e Innovación educativas" (HUM-369), del que ha sido responsable en varias ocasiones. Autor (hasta 2021) de 114 publicaciones (12 libros, 48 capítulos y 54 revistas). Director de 23 Tesis Doctorales. En docencia, imparte clases en los grados de Pedagogía y Educación Social, y en varios másteres oficiales. Ha participado en varios proyectos de Innovación Educativa para la mejora docente. Desde 1995 a 1998 Coordinó el plan de Formación del Profesorado en la UMA como Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación. Ha sido Director-Coordinador del CAP entre los años 1999-2001. Ha coordinado e impartido diversos cursos de formación del profesorado en la Universidad de Málaga y en otras como la de Salamanca, Zaragoza, Oviedo, Lleida, Burgos, Santiago, La Coruña, Santiago, Extremadura, Politécnica de Madrid... Ha realizado estancias de investigación en varias Universidades de España, Venezuela, Perú, México, Chile y Argentina. Ha participado y dirigido varios proyectos de I+D+I financiados por el Ministerio de Educación, el Ministerio de Asuntos Exteriores (AECID) y la Junta de Andalucía (Excelencia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (5 últimos años)**C.1. Publicaciones**

Velasco-Martínez, L.C., Estrada-Vidal, L. I., y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2022). La sostenibilidad curricular en la Universidad como respuesta al cambio climático. En P. A. Meira, M. L. Iglesias, M. C. Morán, G. Vargas y M. Arto (Coords.). *A educación para o cambio*

- climático no sistema educativo*. (pp. 393-404). Ferrol: Aldine Editorial. ISBN: 978-84-936916-6-0
- Martín-Jaime, J.J., **Tójar-Hurtado, J. C.** y Velasco-Martínez, L. C. (2022). Cambiar el modelo consumo para frenar el cambio climático. Evaluación de un programa de Educación Ambiental. En P. A. Meira, M. L. Iglesias, M. C. Morán, G. Vargas y M. Arto (Coords.). *A educación para o cambio climático no sistema educativo*. (pp. 421-432). Ferrol: Aldine Editorial. ISBN: 978-84-936916-6-0
- Poza-Vilches, F., García-González, E., Solís-Espallargas, C., Velasco-Martínez, L.C., López-Alcarria, A., Estrada-Vidal, L.I., Jiménez-Fontana, R., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez, M., **Tójar Hurtado, J.C.** and Gutiérrez-Pérez, J. (2021), Greening of the syllabus in faculties of education sciences through sustainable development goals: the case of public Andalusian universities (Spain), *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23 (5), 1019-1044.. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046> IF 2.854, JCR Q2 (2020).
- Martín-Jaime, J.J., Velasco-Martínez, L. C. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2021). Evaluation of an environmental education program using a cross-sectoral approach to promote the sustainable use of domestic drains. *Sustainability*, 13(21), 12041; <https://doi.org/10.3390/su132112041> <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046> IF 3.251, JCR Q2 (2020).
- Pozo-Muñoz, M. P., Velasco-Martínez, L.C. Martín-Gámez, C. y **Tójar Hurtado, J. C.** (2021). ¿Qué sabe el alumnado sobre las problemáticas socio-ambientales del agua y su gestión sostenible? Investigación mixta en Educación Primaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 18(3), 3501. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i3.3501 SRJ=0.38 Q2 (2019)
- Gómez-Carrillo, V.R., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Mena-Rodríguez, E. (2021). Análisis de la percepción del lenguaje con perspectiva de género en alumnado universitario. *Prisma Social*, 32, 374-420. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4098> SRJ=0.22 Q3 (2019)
- Mena-Rodríguez, E., Gómez-Carrillo, V.R. y **Tójar-Hurtado, J.C.** (2021). Avances en Investigación Feminista y Educación Ambiental. Categorías de Análisis y Prospectiva. En M. Pabón-Figueras, C. Solís-Espallargas, D. Limón-Domínguez (Coord.) *Ecofeminismo. Tejiendo Redes*. Barcelona: Octaedro. <https://doi.org/10.36006/16206>
- Martín-Jaime, J.-J., Velasco-Martínez, L.C. y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2021). Evaluación del aprendizaje universitario en competencias sobre emprendimiento azul y trabajo cooperativo. En A. B. Barragán, M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, J. J. Gázquez y M. C. Pérez-Fuentes (Coords.). *Innovación docente e investigación en educación: Nuevos enfoques en la metodología docente*. (pp. 947-955). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-004-0
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Estrada-Vidal, L. I., y Velasco-Martínez, L.C. (2021). Emergencia climática y economía azul: propuestas innovadoras desde la Educación Ambiental. En M. C. Pérez-Fuentes (Ed.) *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: Nuevos enfoques en la metodología docente*. (pp. 585-594). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-007-1
- Estrada-Vidal, L. I., **Tójar-Hurtado, J. C.** y Martín-Jaime, J.-J. (2021). Emprendimiento azul desde la acción tutorial universitaria: Estrategias de implementación y evaluación educativa. En A. B. Barragán, M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, J. J. Gázquez y M. C. Pérez-Fuentes (Coords.). *Innovación docente e investigación en educación: Nuevos enfoques en la metodología docente*. (pp. 809-820). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-004-0
- Velasco-Martínez, L.-C., Martín-Jaime, J.-J., Estrada-Vidal, L.-I. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2020). Environmental Education to Change the Consumption Model and Curb Climate

- Change. *Sustainability*, 2(18), 7475; <https://doi.org/10.3390/su12187475> 2019 IF 2,57 Q3 (P45)
- Eugenio-Gozalbo, M., Pérez-López, R. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Identifying key issues for university practitioners of garden-based learning in Spain. *The Journal of Environmental Education*, 51(1). <https://doi.org/10.1080/00958964.2019.1687407> 2019 IF 2,920 Q2 (P56)
- Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Los derechos humanos y la emergencia climática. En J. A. Pinto Fontanillo y A. Sánchez de la Torre (Eds.). *Los derechos humanos en el siglo XXI: en la conmemoración del 70 aniversario de la Declaración. Tomo II: Los derechos humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural.* (pp. 313-318). Madrid: Edisofer / Real Academia de jurisprudencia y legislación. ISBN 978-84-18493-01-0,
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Ruiz-Molina, A., Reul, A., Sánchez-Teba, E. M. y Muñoz-Muñoz, M. (2020). El emprendimiento social como herramienta de innovación en la Educación Universitaria. En M. M. Molero, A. Martos, A. B. Barragán, M. M. Simón, M. Sisto, R. M. del Pino, B. M. Tortosa, J. J. Gázquez y M. M. Pérez (Comps.). *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.* (593-601). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-216-5
- Muñoz-Muñoz, M., Ruiz-Molina, A., **Tójar-Hurtado, J. C.**, Sánchez-Teba, E. M. y Reul, A. (2020). La resiliencia de los ecosistemas como objetivo transversal de los objetivos de desarrollo sostenible. En M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, M. Sisto, B. M., Tortosa y R. M. del Pino (Comps.) *Innovación Docente e Investigación en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.* (pp. 407-416). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-216-5
- Ruiz-Molina, A., Reul, A., **Tójar-Hurtado, J. C.**, Sánchez-Teba, E. M. y Muñoz-Muñoz, M. (2020). La Toma de Decisiones Financieras en la Enseñanza Universitaria: Los ODS y su Financiación. En J. J. Gázquez, M. M. Molero, A. Martos, A. B. Barragán, M. M. Simón, M. Sisto, R. M. del Pino y B. M. Tortosa (Comps.). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.* (pp. 143-153). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-218-9
- Velasco-Martinez, L.-C., Estrada-Vidal, L.-I., Pabón-Figueras, M. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2019). Evaluar y promover las competencias para el emprendimiento social en las asignaturas universitarias. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 131, 199-223. <http://dx.doi.org/10.5209/REVE.63561> SRJ=0.42 Q2 (2019)
- Tójar-Hurtado, J.-C.** y Velasco-Martinez, L.-C. (2019). Evaluación en Educación Ambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En D. Limón (Dir.). *Ecociudadanía: Retos de la educación ambiental ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible.* (pp. 127-143). Barcelona: Octaedro.
- Tojar-Hurtado, J.-C.**, & Estrada-Vidal, L.-I. (2019). Assessing and developing social entrepreneurship competencies in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 91-99. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4159>
- Velasco-Martinez, L.-C., & **Tojar-Hurtado, J.-C.** (2019). Transparency in evaluation through the use of rubrics in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 154-164. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4166>
- Pozo-Muñoz, M.P., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Martín-Gámez, C. (2019). Perceptions In Primary Education: Water And Its Implications For Environmental Health. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 735-741. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.91
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2019). Education and Employability of Graduates of The University of Guadalajara. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 515-521. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.65

- Tójar-Hurtado, J.C.** y Fernández-Jiménez, M. A. (2019). Evaluating Social Entrepreneurship and Sustainability in University Subjects. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 228-236. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.29
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2018). La Educación como vía de empoderamiento laboral y social de la juventud universitaria en México. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 129, 84-101. Doi: 10.5209/REVE.61937 SRJ=0.35 Q2 (2018)
- *Velasco-Martínez, L. y **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Uso de Rúbricas en Educación Superior y Evaluación de Competencias. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 22 (3), 183-208. SRJ=0.25 Q3 (2018), enviado (2017): SRJ=0.36 Q2.
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Martín-Jaime, J.J., y Estrada-Vidal, L. (2018). Conflictos, desarrollo sostenible y Educación Ambiental. En V. M: Martín-Solbes y M. T. Castilla-Mesa (Coord.) *Educación, derechos humanos y responsabilidad social*. (pp. 75-92). Barcelona: Octaedro.
- Menéndez-Hernández, C., Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.** (2018). Evaluation of the Addition Prevention Program “Entre Todos”. *MLS-Educational Research*, 2(1), 7-26. Doi: 10.29314/mlser.v2il.30
- Gómez-Vicario, M., Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Proyecto de intervención sobre educación emocional en la Comunidad El Milagro (Iquitos, Perú). *Cuestiones Pedagógicas*, 26, 111-130. Doi: 10.12795/CP.2017.i26.08
- Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Competency-Based Evaluation in Higher Education—Design and Use of Competence Rubrics by University Educators. *International Education Studies*, 11(2), p.118.
- Tójar-Hurtado, J.C.**, Mena-Rodríguez, E. & Fernández-Jiménez, M. (2017). Spanish Agriculture and Water: Educational Implications of Water Culture and Consumption from the Farmers’ Perspective. *Water*, 9(12), p.964.
- Fernández-Jiménez, M. A., Mena, E. y **Tójar, J. C.** (2017). Funciones de la tutoría en e-learning: estudio mixto de los roles del tutor online. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (2), 409-426.
- Sampén, M. N., Aguilar-Ramos, M. C. y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2017). Educando la competencia social en Perú. Programa de Prevención del maltrato escolar. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (1), 46-57.
- Estrada, I. y **Tójar, J. C.** (2017). College Student Knowledge and Attitudes Related to Sustainability Education and Environmental Health. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 386-394. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.030>
- Velasco, L., Díaz-Barriga, F. y **Tójar, J. C.** (2017). Acquisition and Evaluation of Competencies by the Use of Rubrics. Qualitative Study on University Faculty Perceptions in Mexico. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 869-874.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Evaluación de competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul- Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue (CASE-B), PID2020-114963RB-I00*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba.

Duración: 48 desde: 1.09.2021 hasta: 31.10.2025

Investigador responsable: Juan Carlos Tójar Hurtado

Número de investigadores participantes: 27

Título del proyecto: *Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul- (CA4BE) Competence Evaluation for Blue Entrepreneurship, PY20_00933*
Entidad financiadora: Plan Andaluz de I+D. Junta de Andalucía.
Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba.
Duración: 24 desde: 1.09.2021 hasta: 31.10.2023
Investigador responsable: Juan Carlos Tójar Hurtado
Número de investigadores participantes: 27

Título del proyecto: *APICAMPUS2*
Entidad financiadora: Smart-Campus, Universidad de Málaga
Entidades participantes: Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga
Duración: 24 desde: 18.11.2020 hasta: 17.11.2022
Investigador responsable: M^a del Mar Trigo Pérez
Número de investigadores participantes: 24

Título del proyecto: *Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la innovación curricular y el desarrollo profesional docente en las Universidades Andaluzas (UNIFORMANOVEL- SOSTENIBLE). B-SEJ-424-UGR18*
Entidad financiadora: CONSEJERÍA ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES. JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga
Duración: 24 desde: 1.01.2020 hasta: 01.06.2022
Investigador responsable: José Gutiérrez Pérez
Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: *Red de Análisis, seguimiento y Conservación Activa del Mar de Alborán (ACMARAL)*
Entidad financiadora: Universidad de Málaga
Entidades participantes: IBYDA, CEIMAR, Universidad de Málaga, Universidad Granada, Universidad de Almería y Universidad Abdelmalek Essadi (Marruecos), IEO y UICN.
Duración: 24 meses desde: 06.2021 hasta: 05.2023
Investigador responsable: Elena Bañares España
Número de investigadores participantes: 25

C.5. Dirección de Trabajos (últimos 10 años)

- 2021. Director de la tesis doctoral de la Dra. María Belén Barroso: Relaciones públicas en organizaciones sostenibles: El caso de las empresas de triple impacto.
- 2020. Director de la tesis doctoral de la Dra. Celia Fausto Lizaola: Empoderamiento laboral y social de la población egresada de la Universidad de Guadalajara (México).
- 2018. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Leticia Concepción Velasco Martínez: Análisis y valoración de las rúbricas para la evaluación de competencias en la Educación Superior. Tesis internacional.
- 2017. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Carmen García Berdones. Desarrollo de Competencias Transversales en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Miguel Ángel Fernández Jiménez: Tutoría e-learning. Funciones y roles del tutor en formación online.

2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Pedro Luis Mendoza Guerrero: La investigación y el desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Luis Herminio Ulloa Labé: Preconcepciones de maltrato escolar y su relación con autoestima, autoeficacia y apoyo social en escolares agresores y víctimas de ambos sexos, de edades entre 12 y 19 años de colegios subvencionados de la ciudad de Viña del Mar-Chile.
2016. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Graciela Cecilia Rozas Caamaño: Niveles de desgaste profesional (Burnout) en docentes y estrategias de prevención.
2016. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Eréndira Álvarez Tostado Martínez: Calidad de la docencia en Educación Superior: Construcción de Instrumentos para la evaluación del profesorado.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Rodolfo Omar Domínguez García: Competencias genéricas/transversales que se desarrollan bajo el modelo pedagógico del Centro Universitario de los Valles. El caso de las carreras de Ingeniería.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Francisco José García Aguilera: Empleabilidad del Pedagogo/a a través del análisis interpretativo de experiencias profesionales.
2015. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Marcos Oswaldo Arnao Vásquez: Investigación formativa y competencia comunicativa en Educación Superior.
2015. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Alfredo Enrique Espinoza García: Evaluación del desarrollo profesional como innovación en la formación del psicólogo.

C.6. Participación en Tareas de Evaluación

- 2016-actualidad. Presidente del Comité de Evaluación de Educación. Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL
- 2011-actualidad. Evaluador Internacional de Proyectos I+D del National Centre of Science and Technology Evaluation de Kazajistán.
- 2009-actualidad. Panel de Expertos del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
- 2005-actualidad. Evaluador Externo de Editia (Asociación Internacional de uevas Tecnologías para la Formación) / Q*APEL (Asociación de Proveedores de E-Learning).
- 2002-actualidad. Evaluador de Proyectos de I+D de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).
- 2007 y 2014. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).
2008. Comisión Evaluación del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
2008. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACUCM (Agencia de Calidad Universitaria de Castilla-La Mancha).
2006. Evaluador Externo en la UST Santiago de Chile.

C.7. Miembro de comités internacionales

- 2016-2019. Presidente de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
2012. Miembro Red WEEC. World Environmental Education Congress.
- 2003-. Miembro International Editorial Committee for Education. Foxwell & Davies srl.
1995. Miembro de la *European Educational Research Association* (EERA).
- 1993-. Miembro Afiliado Internacional de la *American Educational Research Association* (AERA.).

C.8. Comités editoriales

- 2009-. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Multiciencias* ISSN 1317-2255.
1997. Director Ejecutivo del Boletín *Cuaderno de Información*. ISSN 1134-1610
- 1995-. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa* RELIEVE ISSN 1134-4032.
- 1994-1999. Miembro del Consejo de Redacción del Boletín *Cuaderno de Información*. ISSN 1134-1610

C.9. Premios

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014 al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Máster Universitario Conjunto en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades de Málaga, Granada, Cádiz, Córdoba, Almería y Pablo de Olavide de Sevilla.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional del Altiplano, Puno (Perú, 2012)

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gayo, Lambayeque (Perú, 2009)

Profesor Visitante en la Universidad de Santiago de Compostela (2007).

DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE LA GRANADA



Daniel González González

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 01/02/2022

v 1.4.3

e0af326d28e6c152f5b3045258273aba

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor titular de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Métodos de investigación y Diagnóstico en educación. Imparto docencia en las titulaciones de Grado, Master y Posgrado, participando activamente en los Sistemas de Garantía de la Calidad Interna. A nivel internacional participé en el programa de doctorado cooperativo titulado Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanidades impartido en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos (Cuba); así como en programas de doctorado de la Universidad de Mendoza (Argentina); en Santiago de Chile (Chile); en el Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), desde el año 2010 participo como profesor en el posgrado internacional de Educación en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Muestra de mi implicación en docencia de Master y Doctorado es la dirección de más de 50 Trabajos de Fin de Máster, calificados con Sobresaliente, 20 Tesis Doctorales, con sobresaliente cum laude, contando dos de ellas con Mención de Calidad y 50 trabajos fin de grado.

Las líneas de investigación que desarrollo actualmente serían: evaluación educativa; gestión de la calidad en instituciones educativas; evaluación de competencias en educación superior; construcción de instrumentos; medición en educación.

El desarrollo de la actividad investigadora y su transferencia se explicita con la publicación de más de 30 artículos en revistas indexadas (SCI, ISI, y/o SCOPUS). Así como la publicación de 13 libros y 10 capítulos publicados en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados. Y un total de 43 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review.

Otros aspectos relevantes se refieren a la participación en proyectos de investigación, 14 de ellos subvencionados en convocatorias públicas de carácter competitivo. Es de destacar mi participación en el Proyecto de Excelencia P08-SEJ-03502 con una cuantía de 206.666 euros. La experiencia más destacable en gestión universitaria se refiere a diversos aspectos de responsabilidad; ocupando cargos como son: Secretario del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Granada durante 17 años desde 1995 a 2011; Secretario de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE) durante cuatro años. También formo parte del Claustro de la Universidad de Granada, de la Junta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; formo parte de diferentes comisiones del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Desde 2011 formo parte de la Red Educativa de Investigación.

Además formo parte del comité científico de la revista educativa digital; actúo como revisor externos de diferentes revistas científicas: Revista Complutense de Educación, la Revista de Investigación Educativa (RIE), Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE), Educación XX1, Agitania e Scienza, Educational Research, Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT).

Formo parte del Club de Excelencia en Gestión Vía Innovación como evaluador acreditado del modelo EFQM, así como auditor interno en Sistema de Gestión de la Calidad, según la

norma ISO 9001:2008, del Sistema de Gestión Ambiental, según la norma ISO 14001:2004 y del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, norma OHSAS 18001:2007.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La actividad docente e investigadora que durante un periodo de 25 años he realizado, ha obtenido el reconocimiento de 1 sexenio de investigación 5 **quinquenios de docencia** y 8 **trienios por la Universidad de Granada**.

He dirigido 20 Tesis Doctorales con sobresaliente cum laude, de las cuales 2 de ellas tenían mención de calidad, tengo 3 proyectos de tesis pendientes de ser defendidos, 28 Trabajos de Fin de Máster y 50 trabajos fin de Grado. He realizado 54 publicaciones, de las cuales 31 han sido publicadas en revistas indexadas (JCR, ISI, SCOPUS, DICE y Latindex), en fuentes nacionales e internacionales todas ellas con un alto impacto como son RIE, Relieve o Bordón y altos niveles de citación, así como la publicación de **13 libros y 10 capítulos publicados**. Y un total de 43 **papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales**, publicados con criterios de peer-review.

A nivel internacional participado desde el año 2010 como profesor en el posgrado de educación en la Universidad Autónoma de Asunción; también participé en el programa de doctorado Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanidades en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos en Cuba; así como en programas de doctorado de la Universidad de Mendoza y en el Politécnico de Portalegre.



Daniel González González

Apellidos: **González González**
 Nombre: **Daniel**
 DNI:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento:
 C. Autón./Reg. de nacimiento:
 Provincia de contacto:
 Ciudad de nacimiento:
 Dirección de contacto:
 Resto de dirección contacto: **Facultad de Ciencias de la Educacion. Universidad de Granada**
 Código postal: **Departamento MIDE. Campus de Cartuja**
 País de contacto: **18071**
 C. Autón./Reg. de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Andalucía**
 Teléfono fijo: **Granada**
 Fax:
 Correo electrónico:
 Teléfono móvil:
 Página web personal:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Titular de Universidad
Fecha de inicio: 22/03/2001
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos
Secundaria (Cód. Unesco): 580105 - Pedagogía experimental
Terciaria (Cód. Unesco): 580106 - Evaluación de alumnos; 580200 - Organización y planificación de la educación
Funciones desempeñadas: Métodos de investigación y análisis de datos e informaciones
Identificar palabras clave: Métodos y técnicas de investigación educativa

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Profesor Titular Interino de Universidad	01/05/2000
2	Universidad de Granada	Profesor asociado tipo 3	01/10/1997
3	Universidad de Granada	Profesor asociado tipo 2	01/10/1995

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
4	Escuela infantil los Ángeles	Profesor	01/09/1987

1 Entidad empleadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Titular Interino de Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/05/2000 - 21/03/2001
Régimen de dedicación: Tiempo completo

2 Entidad empleadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor asociado tipo 3
Fecha de inicio-fin: 01/10/1997 - 30/04/2000
Régimen de dedicación: Tiempo completo

3 Entidad empleadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor asociado tipo 2
Fecha de inicio-fin: 01/10/1995 - 30/09/1997
Régimen de dedicación: Tiempo completo

4 Entidad empleadora: Escuela infantil los Ángeles
Categoría profesional: Profesor
Fecha de inicio-fin: 01/09/1987 - 30/06/1992 **Duración:** 4 años - 10 meses

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/11/1996
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 25/07/1990

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 12/05/1995

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Diseño de tutorías orientadas al aprendizaje activo y al feed-back personalizado
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/06/2021 **Duración en horas:** 20 horas
- 2 Título de la formación:** Nueva Plataforma eLibro
Entidad de titulación: Biblioteca digital
Fecha de finalización: 28/01/2020 **Duración en horas:** 1 hora
- 3 Título de la formación:** Taller de formación y reciclaje de evaluadores 2017
Entidad de titulación: Club de excelencia en gestigón. Club de evaluadores
Fecha de finalización: 29/11/2017 **Duración en horas:** 8 horas
- 4 Título de la formación:** Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 27/11/2017 **Duración en horas:** 20 horas

- 5 Título de la formación:** Auditor Interno en Sistema de Gestión Ambiental, según la norma ISO 14001:2004.
Fecha de finalización: 30/05/2013 **Duración en horas:** 30 horas
- 6 Título de la formación:** Auditor Interno en Sistema de Gestión de la Calidad, según la norma ISO 9001:2008.
Entidad que
Fecha de finalización: 30/05/2013 **Duración en horas:** 30 horas
- 7 Título de la formación:** Auditor Interno en Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, norma OHSAS 18001:2007
Fecha de finalización: 30/05/2013 **Duración en horas:** 30 horas
- 8 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso evaluador acreditado
Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2011 **Duración en horas:** 30 horas
- 9 Título de la formación:** Uso de la herramienta AVIP para profesores-tutores. Módulo I
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED)
Fecha de finalización: 13/05/2010 **Duración en horas:** 50 horas
- 10 Título de la formación:** Espacio europeo de educación superior. Uso y administración de la plataforma educativa aLF de la UNED
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED)
Fecha de finalización: 20/01/2010 **Duración en horas:** 25 horas
- 11 Título de la formación:** Uso de la herramienta AVIP para profesores-tutores. Módulo I
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED)
Fecha de finalización: 22/07/2009 **Duración en horas:** 50 horas
- 12 Título de la formación:** Tutor telemático de la UNED (módulo1)
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED)
Fecha de finalización: 30/06/2008 **Duración en horas:** 20 horas
- 13 Título de la formación:** Tutor telemático de la UNED (módulo2)
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED)
Fecha de finalización: 30/06/2008 **Duración en horas:** 20 horas
- 14 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso evaluadores EFQM
Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 03/10/2007 **Duración en horas:** 30 horas
- 15 Título de la formación:** Curso Modelo EFQM de excelencia y autoevaluación
Fecha de finalización: 11/09/2007 **Duración en horas:** 30 horas

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Italiano		A1	A1	A1	A1
Portugués		A1	A1	A1	A1
Inglés		A1	B1	B1	A1
Francés		C1	A1	A1	A1

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de investigación en educación
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas de medición y evaluación escolar
Titulación universitaria: Maestro: Especialidad de Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Avances metodológicos en la investigación educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1995
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Corrientes e instituciones contemporáneas de la Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015 **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Corrientes e instituciones contemporáneas de la Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015 **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Diversidad e igualdad en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Diversidad e igualdad en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación para la salud
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Genesis y situación de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Genesis y situación de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Genesis y situación de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Política comparada de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales I
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales III
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales III
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales III
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales IV
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales V
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales V
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** Corrientes e instituciones contemporaneas de la Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Diversidad e igualdad en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación para la salud
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** Genesis y situación de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** Política comparada de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales I
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales III
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales IV
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales V
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales V
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos metodológicos de la investigación educativa
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos metodológicos de la investigación educativa
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** Corrientes e instituciones contemporáneas de la Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** Diversidad e igualdad en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación para la salud
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** Genesis y situación de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** Política comparada de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

42 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas profesionales I
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

43 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas profesionales II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

44 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas profesionales III
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

45 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas profesionales IV
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

46 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas profesionales V
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

47 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

48 Nombre de la asignatura/curso: Bases metodológicas de la investigación educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

- 49** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases metodológicas de la investigación educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** Corrientes e instituciones contemporáneas de la Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 51** **Nombre de la asignatura/curso:** Diversidad e igualdad en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** Diversidad e igualdad en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación para la salud
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 54** **Nombre de la asignatura/curso:** Genesis y situación de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 55** **Nombre de la asignatura/curso:** Política comparada de la Educación Social
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales I
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales III
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales IV
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 59** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas profesionales V
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 60** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 61** **Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de datos e informaciones en investigación educativa
Titulación universitaria: Master Universitario de Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 2006
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 62** **Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de datos e informaciones en investigación educativa
Titulación universitaria: Master Universitario de Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 2006
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 63** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones de la investigación-acción a la práctica educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1998
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Diseño de un programa de intervención para la mejora de la comunicación en niños con TEA
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Hanan Khabouri Issa
Fecha de defensa: 30/06/2021
- 2 Título del trabajo:** Estudio de la evolución de los estereotipos de género presentes en las princesas de la factoría Disney: Blancanieves, Mulan y Frozen (1937-2013)
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Anouk Bustos Sánchez
Fecha de defensa: 30/06/2021
- 3 Título del trabajo:** Proyecto de intervención para trabajar las habilidades sociales y la resolución de conflictos en alumnos de 2º y 3º de la ESO
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Alejandro Moreno Jiménez
Fecha de defensa: 30/06/2021
- 4 Título del trabajo:** Impacto de la pandemia por COVID-19, en la salud mental de estudiantes universitarios, un estudio comparativo entre España y México
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Angélica Aranza Carrillo
Fecha de defensa: 29/06/2021
- 5 Título del trabajo:** El sexismo implícito en las películas Disney
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Yolanda Gutiérrez Bolívar
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 6 Título del trabajo:** La inclusión en personas con tea desde las edades más tempranas
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Rocío Cabrera Megías
Fecha de defensa: 14/06/2021

- 7** **Título del trabajo:** Programa de intervención para promover una educación sexual preventiva en adolescentes
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Mariana Cervantes Fernández
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 8** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención para el fomento de los hábitos saludables en la etapa de Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Celia María Moral Bravo
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 9** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención: el huerto escolar en nuestro centro
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Celia Rodríguez Domínguez
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 10** **Título del trabajo:** Trastorno del espectro autista e inteligencia emocional en niños y niñas de Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Mercedes Guerrero Medina
Fecha de defensa: 14/06/2021
- 11** **Título del trabajo:** Inclusión a través de los cuentos
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Paula Otero Comino
Fecha de defensa: 07/06/2021
- 12** **Título del trabajo:** La enseñanza de la lectoescritura en la Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Carolina Linares Ortega
Fecha de defensa: 07/06/2021
- 13** **Título del trabajo:** Programa de intervención: el ciberacoso
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Thais Fernández Salcedo
Fecha de defensa: 07/06/2021

- 14** **Título del trabajo:** Diseño de un programa de intervención didáctica para la mejora de habilidades de lectoescritura en estudiantes de Ingeniería
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: María Lidia Aranda Espinoza de Fuster
Fecha de defensa: 17/05/2021
- 15** **Título del trabajo:** Competencias emocionales y desarrollo emocional: Un gran paso de la adolescencia a la adultez
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Javier Jesús Peña Rodríguez
Fecha de defensa: 25/06/2020
- 16** **Título del trabajo:** Programa de intervención multidisciplinar: Fomento de hábitos alimentarios y de vida saludable para la prevención de TCA y Obesidad Infantil, a través de la Psiconutrición y la Educación Alimentaria
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Daina Jalil Abidin
Fecha de defensa: 25/06/2020
- 17** **Título del trabajo:** Programa de intervención para el fomento de la igualdad y la prevención de la violencia de género: Á (R) M A T E
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Olga Fernández González
Fecha de defensa: 25/06/2020
- 18** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención: La bicicleta como alternativa en la vía pública de Granada
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Juan Manuel Morillas Ruiz
Fecha de defensa: 25/06/2020
- 19** **Título del trabajo:** Investigación sobre el acoso escolar: Bullying y cyberbullying
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Juan Arellano Aguado
Fecha de defensa: 24/06/2020
- 20** **Título del trabajo:** Estudio teleológico del uso de las TIC en los procesos de aprendizaje
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España

Alumno/a: Álvaro Domínguez Ordóñez

Fecha de defensa: 09/06/2020

- 21** **Título del trabajo:** Programa de intervención contra el absentismo escolar
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Ana Díaz Martínez
Fecha de defensa: 08/06/2020
- 22** **Título del trabajo:** Enfermedades del siglo XXI: Estrés, ansiedad y depresión como factores de riesgo de exclusión social
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Nadia María Hidalgo González
Fecha de defensa: 05/06/2020
- 23** **Título del trabajo:** Estudio de la utilización de las nuevas tecnologías en estudiantes universitarios (Andaluces). Implicaciones educativas
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Daniel Álvarez Ferrándiz
Fecha de defensa: 05/06/2020
- 24** **Título del trabajo:** Somos lo que sentimos
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Camila Hernalz Rech
Fecha de defensa: 05/06/2020
- 25** **Título del trabajo:** Hacia una educación inclusiva: Intervención en las aulas de diversidad funcional
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Claudia Moreno García
Fecha de defensa: 04/06/2020
- 26** **Título del trabajo:** Itinerario didáctico por el patrimonio de Águilas (Murcia)
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Naiara Lorente Segado
Fecha de defensa: 04/06/2020
- 27** **Título del trabajo:** Métodos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje en niños con TDAH en Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Blanca María Aguilera Rueda
Fecha de defensa: 04/06/2020

- 28 Título del trabajo:** Programa de prevención sobre drogas en edades tempranas
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Jorge Uroz Melguizo
Fecha de defensa: 04/06/2020
- 29 Título del trabajo:** Mobile learning: Atitude de estudantes universitários na aprendizagem de língua estrangeira sob a perspectiva ecológica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Luís Eduardo Wexell Machado
Fecha de defensa: 23/01/2020
- 30 Título del trabajo:** Celular Parceiro da Sala de Aula dos Alunos
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Maria das Graças de Souza
Fecha de defensa: 22/01/2020
- 31 Título del trabajo:** Ensino de ciências no capo, experiência sistema de aprendizagem tutorial: caso Iranduba/escola Jagrado Coração de Jesus
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Charles Moreira da Silva
Fecha de defensa: 21/01/2020
- 32 Título del trabajo:** A proficiência leitora dos alunos de Língua Portuguesa dos 3º anos do Ensino Médio nas práticas de leitura compreensiva
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Jamerson Kleber França da Silva
Fecha de defensa: 17/01/2020
- 33 Título del trabajo:** Concepções sobre educação de qualidade pelos professores do ensino médio
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Marcos Antonio Barbosa

Fecha de defensa: 17/01/2020

- 34** **Título del trabajo:** A utilização do software de simulação empresarial para o ensino e aprendizagem com uso das metodologias ativas no curso de administração
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Lincoln Tutida
Fecha de defensa: 16/01/2020
- 35** **Título del trabajo:** O lúdico como ferramenta facilitadora no processo ensino e aprendizagem na escola municipal de educação infantil o Pequeno Príncipe
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Lucianny Favacho Inajosa Rodrigues
Fecha de defensa: 15/01/2020
- 36** **Título del trabajo:** Percepção dos docentes de ciências contábeis da efetividade da tecnologia da informação e comunicação como didática
Tipo de proyecto: Tesis de maestría
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Asunción-Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Marta Célia Chaves Cavalcante
Fecha de defensa: 14/01/2020
- 37** **Título del trabajo:** Programa de intervención. El aprendizaje en los centros educativos a partir de las TICs. Una visión constructivista del aprendizaje.
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Raquel Redondo Martínez
Fecha de defensa: 12/09/2019
- 38** **Título del trabajo:** Calidad Educativa: Habilidades de autoeficacia docente y su influencia en las variables psicopedagógicas de estudiantes universitarios
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Miguel Giménez Lozano
Fecha de defensa: 12/06/2019
- 39** **Título del trabajo:** Programa de intervención de estimulación cognitiva cognitiva para mejorar la calidad de vida de mayores en centros de día
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: María Belén Urquía
Fecha de defensa: 12/06/2019

- 40** **Título del trabajo:** Programa de intervención para alumnos con dificultades de aprendizaje de contextos socio-familiar vulnerables
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Alfonsina Seillant
Fecha de defensa: 12/06/2019
- 41** **Título del trabajo:** Análisis de las competencias en investigación del alumnado del Grado de Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Ana María Vidaña Jódar
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 42** **Título del trabajo:** Comparación de las propuestas en educación de los partidos políticos con representación parlamentaria en Andalucía
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Tania Salas Fernández
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 43** **Título del trabajo:** Dificultades de aprendizaje en lectoescritura. Dislexia y disortografía
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Pilar Díaz Ramírez
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 44** **Título del trabajo:** Discriminación hacia el género femenino en el deporte escolar
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Julio Franco Perandrés
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 45** **Título del trabajo:** Influencia de las redes sociales e internet en los jóvenes estudiantes de 3ºA Pedagogía
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Sebastián Pajares Sánchez
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 46** **Título del trabajo:** Opinión de los docentes sobre las TIC en el aula
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Sara Bolívar Burgos
Fecha de defensa: 21/05/2019

- 47** **Título del trabajo:** Programa de intervención: Mejora de la autoestima en niños con dislexia
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Isabel Valverde Cervilla
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 48** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para identificar y gestionar las emociones y los sentimientos
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: María Dolores Jiménez Carrasco
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 49** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para la promoción de una alimentación saludable
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: María del Pilar García González
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 50** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para la sensibilización en contra del bullying
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Alicia Gálvez Lorca
Fecha de defensa: 21/05/2019
- 51** **Título del trabajo:** Diseño de un programa de intervención psicoeducativa: el desarrollo de competencias y la inclusión en el aula para un alumno con Trastorno del Espectro Autista de alto funcionamiento
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Noelia Morón Avello
Fecha de defensa: 21/06/2018
- 52** **Título del trabajo:** Estudio sobre la motivación para estudiar inglés en una academia de idiomas
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Aroa García Bermúdez
Fecha de defensa: 21/06/2018
- 53** **Título del trabajo:** Programa de intervención en convivencia escolar y prevención del acoso a través de la técnica de gamificación educativa
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José María Garciolo Ruiz
Fecha de defensa: 21/06/2018

- 54** **Título del trabajo:** Relación entre el rendimiento académico y la cohesión y adaptabilidad familiar en alumnos de 4º de ESO en un IES de la provincia de Granada
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Daniel Enrique González Lara
Fecha de defensa: 21/06/2018
- 55** **Título del trabajo:** Bullying y cyberbullying: El cáncer de la educación
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Luis González Escañuela
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 56** **Título del trabajo:** Dificultad física en el aula
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: David Murillo Rodríguez
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 57** **Título del trabajo:** Empoderamiento de la mujer a través de la educación
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Manuela Rodríguez Rodríguez
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 58** **Título del trabajo:** La teoría de la mente y el trastorno del espectro autista
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Manuel Tallón Marín
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 59** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención: La relajación en un aula de Educación Especial
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Melaní Datorre Casares
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 60** **Título del trabajo:** Revisión bibliográfica sobre la inversión de las TICs en los centros educativos
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Raquel Redondo Martínez
Fecha de defensa: 11/06/2018

- 61** **Título del trabajo:** Tapping: Técnica de liberación emocional
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Daniel Ríos Real
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 62** **Título del trabajo:** Violencia de género en adolescentes: Actividades para educar, empoderar y promover en los jóvenes relaciones de pareja saludables
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Perla Parra Duarte
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 63** **Título del trabajo:** ¡Cuida tu cuerpo! Estilo de vida saludable
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Pedro León Expósito
Fecha de defensa: 11/06/2018
- 64** **Título del trabajo:** Estrategias para la promoción de una coeducación eficaz en el alumnado desde el Área de Educación Física: Korfball y Rugby Tag
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Juan José Campaña Márquez
Fecha de defensa: 26/06/2017
- 65** **Título del trabajo:** La actitud del profesorado de educación de Educación Secundaria ante la diversidad
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Manuel Ortiz Marcos
Fecha de defensa: 26/06/2017
- 66** **Título del trabajo:** Motivación del voluntariado con alumnado en riesgo de exclusión social
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Christian Fernández Leyva
Fecha de defensa: 26/06/2017
- 67** **Título del trabajo:** Uso de las redes sociales por parte del profesorado de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Miguel Sánchez Hernández
Fecha de defensa: 26/06/2017

- 68** **Título del trabajo:** Fomento de la lectoescritura en niños de 9 a 14 años de edad
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Raquel Guijarro González
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 69** **Título del trabajo:** Jugamos al baloncesto
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Alejandro González Rojas
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 70** **Título del trabajo:** Programa contra el absentismo escolar
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Álvaro Maldonado García
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 71** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención educativa: la lectoescritura en el primer ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Carmen Rocío Fernández Fernández
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 72** **Título del trabajo:** Revisión bibliográfica sobre el Bullying y Cyberbullying en alumnos de Secundaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Juan Arellano Aguado
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 73** **Título del trabajo:** Terapia asistida con animales diseño de una propuesta didáctica para la atención a la diversidad
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Juan Alcaraz Baeza
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 74** **Título del trabajo:** Unidad didáctica: ¡Todos al agua!
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Manuel Gijón Espigares
Fecha de defensa: 07/06/2017

- 75** **Título del trabajo:** Unidad didáctica: Deportes alternativos
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Ramón Rochina Belda
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 76** **Título del trabajo:** Érase una vez el voleibol
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Jesús Ramírez Lirio
Fecha de defensa: 07/06/2017
- 77** **Título del trabajo:** A contribuição do PCN de língua portuguesa na produção de texto no ensino médio sob a compreensão docente, no município de Barra Do Bugres–MT
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Angélica Dias Medeiros Junqueira
Fecha de defensa: 25/07/2016
- 78** **Título del trabajo:** Análise da aplicabilidade da LEI 10.639/2003 no ensino fundamental e medio na disciplina de historia no Brasil
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Relindes Dalva De Assis
Fecha de defensa: 25/07/2016
- 79** **Título del trabajo:** Capacidad de Resiliencia en un ambiente universitario: Exploración de un grupo Bilingüe
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Cristina Pinel Martínez
Fecha de defensa: 24/06/2016
- 80** **Título del trabajo:** El dominio de las TIC en futuros docentes: una aproximación cuantitativa
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Rocio Arance Cano
Fecha de defensa: 24/06/2016
- 81** **Título del trabajo:** Estudio comparativo de calidad de tres bibliotecas de la Universidad de Granada basado en satisfacción de usuarios
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España

Alumno/a: Eva María Ortiz Gálvez

Fecha de defensa: 24/06/2016

- 82 Título del trabajo:** La creatividad en Educación Infantil: las percepciones del profesorado.
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Sara Isabel Herrera Suárez
Fecha de defensa: 24/06/2016
- 83 Título del trabajo:** La creatividad en Educación Infantil: las percepciones del profesorado.
Tipo de proyecto: TFM Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Sara Isabel Herrera Suárez
Fecha de defensa: 24/06/2016
- 84 Título del trabajo:** El sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PECS) en autismo
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Julia Beatriz Segura Heredia
Fecha de defensa: 01/06/2016
- 85 Título del trabajo:** La evaluación en la educación física
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Julián Martínez Rivero
Fecha de defensa: 01/06/2016
- 86 Título del trabajo:** La obesidad infantil en la escuela
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Manuel Moreno Llaveró
Fecha de defensa: 01/06/2016
- 87 Título del trabajo:** Programa de intervención para fomentar la participación de la familia en la escuela
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Verónica Melero Cheli
Fecha de defensa: 01/06/2016
- 88 Título del trabajo:** Revisión bibliográfica: Hacia el constructo motivación
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: María Dolores Moreno Jiménez
Fecha de defensa: 01/06/2016

- 89** **Título del trabajo:** Unidad didáctica: Juegos Populares y Tradicionales
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Miguel Orantes González
Fecha de defensa: 01/06/2016
- 90** **Título del trabajo:** Valoración del departamento de orientación por parte de los profesores tutores, jefa de estudios y director. Estudio de caso
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Roxana López Aranda
Fecha de defensa: 01/06/2016
- 91** **Título del trabajo:** Evaluación de los intereses participativos y relacionales de las familias en un centro escolar de educación primaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: José Antonio Galindo Alaminos
Fecha de defensa: 20/09/2015
- 92** **Título del trabajo:** Competencias docentes hacia la inclusión educativa
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Lourdes Bejarano Marín
Fecha de defensa: 22/06/2015
- 93** **Título del trabajo:** Educación en valores en los adolescentes de hoy
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Macarena Fuentes Rodríguez
Fecha de defensa: 22/06/2015
- 94** **Título del trabajo:** Significatividad de las técnicas de estudio y su influencia en el rendimiento escolar en alumnos de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Miriam Puig Pertiñez
Fecha de defensa: 22/06/2015
- 95** **Título del trabajo:** Estudio de las conductas disruptivas de un sujeto con inteligencia límite o "Borderline"
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Macarena Moreno Márquez

Fecha de defensa: 15/06/2015

- 96** **Título del trabajo:** Programación didáctica anual de Educación Física para el alumnado de sexto curso
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Rodrigo Martín Navarro
Fecha de defensa: 15/06/2015
- 97** **Título del trabajo:** Programas universitarios para personas con discapacidad intelectual
Tipo de proyecto: TFG Trabajo fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Rosario Semitiel Pérez
Fecha de defensa: 15/06/2015
- 98** **Título del trabajo:** Convivencia y ciudadanía en la escuela, un estudio de caso en la institución educativa rural departamental Diego Gómez de Mena, Tabio Colombia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Rodrigo Oswaldo Achury Peñaloza
Fecha de defensa: 2015
- 99** **Título del trabajo:** Factores asociados a la calidad educativa y su relacion con la implementacion de sistemas de gestion en centros educativos públicosde Colombia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Nubia Isabel Rojas Carrillo
Fecha de defensa: 2015
- 100** **Título del trabajo:** Análise da evasão de alunos do Curso de Engenharia de Controle e Automação do Instituto de Estudos Superiores da Amazônia ingressos no ano de 2007 através do Programa Universidade para Todos - Prouni, em Belém(Pará) – Brasil.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: Irazel José Goncalvez Soares
Fecha de defensa: 2013
- 101** **Título del trabajo:** Evaluación de la calidad de los planes de mejora para atender la diversidad en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Daniel González González; Beatriz García Lupión; Honorio Salmerón Pérez
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Isabel Martínez Sánchez
Fecha de defensa: 2013

- 102 Título del trabajo:** El desarrollo profesional docente novel de la Universidad de Ciego de Ávila
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Daniel González González; Manuel Fernández Cruz
Entidad de realización: Universidad de Granada y Universidad de Ciego de Avila
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Alumno/a: Pedro Manuel Concepción Cuétara
Fecha de defensa: 2012
- 103 Título del trabajo:** Preconceito, Discriminação e Intolerância Religiosa entre alunos das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Seráfico da Nóbrega, Frei Albino e Zulmira de Novais na Cidade de João Pessoa, Paraíba, Brasil
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Alumno/a: José De Arimatéa Menezes Lucena
Fecha de defensa: 2011
- 104 Título del trabajo:** El desgaste profesional en profesores universitarios: un modelo predictivo.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada y Universidad Central de Santiago de Chile **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Alumno/a: Luis Mena Miranda
Fecha de defensa: 2010
- 105 Título del trabajo:** La comprensión lectora, enfoques y estrategias utilizadas durante el proceso de aprendizaje del idioma español como segunda lengua
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada y Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Alumno/a: Ileana Acosta Moré
Fecha de defensa: 2010
- 106 Título del trabajo:** La formación ocupacional por competencias y su certificabilidad y convalidación con la formación profesional reglada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Joaquín Arana Torres
Fecha de defensa: 2010
- 107 Título del trabajo:** La licenciatura en intervención educativa de la Universidad Pedagógica Nacional de México y la expresión de las competencias específicas planteadas para el campo de educación inicial en el desempeño laboral de sus egresados
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Manuela Segurajáuregui Pérez
Fecha de defensa: 2010

- 108 Título del trabajo:** Desarrollo de la competencia comunicativa oral en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma español como segunda lengua
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada y Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Alumno/a: Rosalia Del Risco Machado
Fecha de defensa: 2008
- 109 Título del trabajo:** Enseñanza-aprendizaje del español lengua extranjera en Brasil: Aproximación a la realidad del centro de lenguas de la Universidad Federal de Vitoria Espirito Santo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Elizabeth Bourguignon De Araujo
Fecha de defensa: 2007
- 110 Título del trabajo:** Estudio de variables relacionadas con la escritura de la lengua inglesa en alumnos de primero y segundo año de la Universidad Ciego de Avila
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada y Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Alumno/a: Mabel Acosta García
Fecha de defensa: 2007
- 111 Título del trabajo:** La evaluación del desempeño profesional para profesores de inglés como lengua extranjera. Una propuesta de indicadores para excelencia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Manuel Fernández Cruz
Entidad de realización: Universidad de Granada y Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Alumno/a: Slava Lopez Rodríguez
Fecha de defensa: 2006
- 112 Título del trabajo:** La mejora de un centro multicultural de la ciudad autónoma de Ceuta
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Daniel González González; Leonor Buendía Eisman
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, España
Alumno/a: Verónica Hidalgo Hernández
Fecha de defensa: 2004
- 113 Título del trabajo:** Concepciones de los profesores de educación secundaria sobre los procesos de evaluación en el aula
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Marcelo Carmona Fernández
Fecha de defensa: 1998

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad de Granada
Frecuencia de la actividad: 20
Tipo de entidad: Universidad
- 2 Nombre del programa:** Formación personal docente
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 25
Nº de alumnos/as tutelados/as: 25
Frecuencia de la actividad: 6
- 3 Nombre del programa:** Formación personal docente
Entidad de realización: Universidad de Granada
Frecuencia de la actividad: 10
Tipo de entidad: Universidad
- 4 Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de Granada
Frecuencia de la actividad: 5
Tipo de entidad: Universidad

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Labosfor laboratorio de formacion
Objeto del grupo: Investigacion
Código normalizado: SEJ-059
Entidad de afiliación: Junta de Andalucía
Fecha de inicio: 2012
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Tipo de entidad: Universidad de Granada
Duración: 4 años
- 2 Nombre del grupo:** LABOSFOR INNOVACIÓN Y DESARROLLO S.L.
Objeto del grupo: Empresa basada en el conocimiento
Código normalizado: B-18951913
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Fecha de inicio: 21/05/2010
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
- 3 Nombre del grupo:** Innovacion y mejora de la educación en Andalucía
Objeto del grupo: Investigacion y mejora del sistema educativo
Código normalizado: HUM 126
Entidad de afiliación: Junta de Andalucía
Fecha de inicio: 1989
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Tipo de entidad: Pública
Duración: 24 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Diagnóstico y nivelación de competencias básicas para el acceso a la Educación superior
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernandez Cruz
Nº de investigadores/as: 15
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2031
Cuantía total: 20.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s:
Unión Europea **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 2021 - 2023
- 3** **Nombre del proyecto:** Erasmus+ ECALFOR evaluación de la formación del profesorado en américa latina y caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oswaldo Lorenzo; Manuel Fernández Cruz; Daniel González González; José Álvarez Rodríguez
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
Unión Europea **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2023
Cuantía total: 965.045,36 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Incluyendo la educación para el desarrollo en el currículum de la ESO: Promoviendo un modelo de ciudadanía crítica y empoderamiento social ante los nuevos retos de la emergencia climática, pobreza y desigualdades, agudizadas por la COVID19
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz; Daniel González González; José Álvarez Rodríguez; Emilio Jesús Lizarte Simón
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Tipo de entidad: Agencia Estatal

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al
Desarrollo (AACID)

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2021

- 5** **Nombre del proyecto:** PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes García García; Chantal Biencinto Nieto; Daniel González González
Nº de investigadores/as: 27
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2018
Cuantía total: 30.000 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Factores determinantes del emprendimiento y transferencia de conocimiento en la Universidad de Granada
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Martínez Sánchez
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2014
Cuantía total: 3.000 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Re-Evalúa: Reingeniería de la e-evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cadiz, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Rodríguez Gomez
Nº de investigadores/as: 35
Entidad/es financiadora/s:
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Cód. según financiadora: Proyecto de Excelencia P08-SEJ-03502
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2012
Cuantía total: 206.666,8 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Paz y No Violencia en el Islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicente Llorent Bedmar
Nº de investigadores/as: 29
Entidad/es financiadora/s:
CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Público
Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España
Tipo de participación: Otros
Cód. según financiadora: P06-SEJ-02257
Fecha de inicio-fin: 13/09/2007 - 12/04/2010

Cuantía total: 98.992,32 €

- 9 Nombre del proyecto:** FORCOM: Perfiles docentes para el EEES: Diseño de un recurso virtual de ayuda al profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Víctor Álvarez Rojo; Inmaculada Asensio Muñoz; José Clares López; Manuel Cotrina García; Rakel del Frago Arbizu; Beatriz Gallego Noche; María del Carmen García García; Mercedes García García; Beatriz García Lupión; Narciso García Nieto; Javier Gil Flores; Daniel González González; Soledad Guardia González; Marisol Ibarra Sáiz; Rafael López Fuentes; Juana María Maganto Mateo; Antonio Rodríguez Diéguez; Gregorio Rodríguez Gómez; Javier Rodríguez Santero; Soledad Romero Rodríguez; Purificación Salmerón Vilchez; José Antonio Téllez Muñoz

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha de inicio-fin: 2007 - 2010

Cuantía total: 40.535 €

- 10 Nombre del proyecto:** EVALCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de enseñanza aprendizaje mixto (Blended-Learning)

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cadiz, Andalucía, España

Nº de investigadores/as: 44

Fecha de inicio-fin: 2007 - 2009

Cuantía total: 33.330 €

- 11 Nombre del proyecto:** SISTEVAL recursos par el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cadiz, Andalucía, España

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2007

Cuantía total: 22.000 €

- 12 Nombre del proyecto:** AM22/04 Orientación profesional y universitaria en Marruecos”

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Cuantía total: 24.123 €

- 13 Nombre del proyecto:** Elaboración de tutoriales interactivos para el desarrollo de competencias generales en el aprendizaje y estudio autónomo universitario

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nº de investigadores/as: 9
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005
Cuantía total: 14.300 €

14 Nombre del proyecto: Programa interactivo de orientación universitaria a través de internet
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004
Cuantía total: 19.500 €

15 Nombre del proyecto: La inserción socio-laboral. Evaluación del aprendizaje continuo y ocupacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nº de investigadores/as: 12
Tipo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004
Cuantía total: 39.666,12 €

16 Nombre del proyecto: Procedimientos e instrumentos de evaluación en educación secundaria
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid España, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendía Eisman; Daniel González González; Marcelo Carmona Fernández
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio-fin: 1996 - 1997
Cuantía total: 5.353,33 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Diseño de un programa formativo de nivelación de competencias básicas para estudiantes de nuevo ingreso en las facultades de educación (campus de Granada y Ceuta)
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Díaz Rosas
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 15/10/2013 **Duración:** 2 años - 1 mes - 15 días
Cuantía total: 2.040 €

2 Nombre del proyecto: Cultura escolar en derechos humanos
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Daniel González González; Honorio Salmerón Pérez
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
AACID y Cruz Roja Española **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Andalucía, España

Fecha de inicio: 07/03/2013

Duración: 2 años

Cuantía total: 24.000 €

3 Nombre del proyecto: Cultura escolar en derechos humanos

Entidad de realización: Cruz Roja Española

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Cruz Roja Española

Tipo de entidad: I+D+i

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Salmerón Pérez 2; Lopez Sánchez 1

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es participante/s: Cruz Roja Española

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Zaragoza, Aragón, España

Fecha de inicio: 01/10/2012

Duración: 1 año - 2 meses - 1 día

Cuantía total: 40.065 €

4 Nombre del proyecto: Material nuevo de investigación educativa para el laboratorio de investigación y docencia practica MIDE

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Entidad de realización: Universidad de Granada

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva María Olmedo Moreno; Daniel González González

Nº de investigadores/as: 5

Nº de personas/año: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 27/09/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.020 €

5 Nombre del proyecto: Uso de mapas conceptuales II. Apoyo a la docencia en el máster de profesorado de secundaria y utilización en las prácticas y TFM

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Entidad de realización: Universidad de Granada

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jose Gijon Puerta; Daniel González González

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 11/06/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.500 €

- 6** **Nombre del proyecto:** Innovación y mejora de la educación
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendía Eisman
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Público
Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.312 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Diseño de la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades de Recursos
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Salud (Bolivia) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad financiadora: La Paz, Bolivia
Fecha de inicio: 01/11/2011
Cuantía total: 65.628 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Diseño del Plan de Nivelación en Competencias Básicas
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación (Chile) **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad financiadora: Santiago, Chile
Fecha de inicio: 01/09/2011
Cuantía total: 65.795 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Desarrollo y gestión de materiales innovadores, con el empleo didáctico de las pizarras digitales, para garantizar el "aprendizaje-investigación-transferencia" en el alumnado de las titulaciones de ciencias de la educación
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jorge Expósito López
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.000 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al tecnológico de la universidad de los Lagos, unidades de Osorno y Puerto Montt (Chile), en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación.
Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y
EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ministerio de Educación (Chile)

Tipo de entidad: Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad financiadora: Santiago, Chile

Fecha de inicio: 01/09/2010

Cuantía total: 55.000,56 €

11 Nombre del proyecto: El diagnóstico en educación: manual interactivo

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Honorio Salmerón Pérez

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2010

Cuantía total: 4.500 €

12 Nombre del proyecto: Innovacion y mejora de la educación

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendía Eisman

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Público

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.528 €

13 Nombre del proyecto: Elaboración del manual: Planifica y desarrolla tu propio proyecto de investigación

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Emilio Berrocal De luna

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.000 €

14 Nombre del proyecto: Innovacion y mejora de la educacion en Andalucía

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendía Eisman

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Público

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2009
Cuantía total: 9.066 €

Duración: 1 año

15 Nombre del proyecto: Evaluación de competencias

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Público

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2008

Duración: 1 año

Cuantía total: 5.018 €

16 Nombre del proyecto: Formación ocupacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Público

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2008

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.517,43 €

17 Nombre del proyecto: Innovación y mejora de la educación

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendía Eisman

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Público

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2007

Duración: 1 año

Cuantía total: 10.091,65 €

18 Nombre del proyecto: ALFIN-MEDIA: Creación de un DVD interactivo para el aprendizaje universitario en el marco del Espacio Europeo

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pinto Molina

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2006

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.500,98 €

19 Nombre del proyecto: Alfamedia. Alfabetización informativo digital a través de la imagen. Desarrollo de un laboratorio multimedia

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pinto Molina

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2003

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.800,78 €

- 20 Nombre del proyecto:** Electronic contents management skills portal (E-COMS): tutoriales para el aprendizaje de habilidades y estrategias de análisis, evaluación y utilización de la información científica

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2003

Duración: 1 año

Cuantía total: 6.002,45 €

- 21 Nombre del proyecto:** Evaluación formativa y sumativa en educación primaria

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (UGR);

Universidad de Granada

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio: 1993

Duración: 3 años

Cuantía total: 2.323,78 €

- 22 Nombre del proyecto:** Evaluación de los proyectos curriculares y metodología didáctica en los diferentes niveles educativos

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Pública

Ciudad entidad realización: Granada Fecha de inicio: 1991, Andalucía, España

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación;

Universidad de Granada

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio: 1991

Duración: 2 años

Cuantía total: 3.793,12 €

- 23 Nombre del proyecto:** Evaluación y seguimiento de la reforma educativa

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: 1

Ciudad entidad realización: Granada Fecha de inicio: 1990, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendía Eisman

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación;
Universidad de Granada

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio: 1991

Cuantía total: 8.524 €

24 Nombre del proyecto: Investigación en el aula de Primaria y Secundaria

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leonor Buendia Eisman

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación;
Universidad de Granada

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio: 1989

Cuantía total: 6.532 €

25 Nombre del proyecto: Investigación en el aula

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es participante/s: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación;
Universidad de Granada

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de inicio: 1988

Cuantía total: 7.807 €

Duración: 1 año

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

- 1 Título propiedad industrial registrada:** Batería de diagnóstico en necesidades sobre cultura escolar en derechos humanos (BANDEHU)
Inventores/autores/obtentores: Daniel González González; Rafael Lopez Fuentes; Beatriz García Lupión; Calixto Gutierrez Braojos; Fatima Poza Vilchez
Entidad titular de derechos: Cruz Roja Española
Nº de solicitud: M-39103-2012
País de inscripción: España, Andalucía
Fecha de registro: 2012
Fecha de concesión: 2012
- 2 Título propiedad industrial registrada:** EduFor, Centro de Formación de Profesionales
Entidad titular de derechos: Spin-Off Universidad de Granada
País de inscripción: España, Andalucía
Fecha de registro: 2012

- 3 **Título propiedad industrial registrada:** LabOSfor, Innovación y Desarrollo, S.L.
Entidad titular de derechos: Spin-Off Universidad de Granada
Fecha de registro: 2010
- 4 **Título propiedad industrial registrada:** dProfor, Red de laboratorios de visibilidad SOTL
Entidad titular de derechos: Universidad de Granada
Fecha de registro: 2009

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Manuel Fernández Cruz; José Álvarez Rodríguez; Inmaculada Ávalos Ruiz; Mercedes Cuevas López; Claudia de Barros Camargo; Francisco Díaz Rosas; Esther González Castejón; Daniel González González; Antonio Hernández Fernández; María del Pilar Ibañez Cubillas; Emilio Jesús Lizarte Simón. Evaluation of the Emotional and Cognitive Regulation of Young People in a Lockdown Situation Due to the Covid-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*. 11, pp. 2933. 2020. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 2 Luis Gajardo Ibáñez; Daniel González González; Luis Gajardo Guevara. La evaluación docente en Chile: La actitud del profesorado hacia los instrumentos que evalúan el desempeño profesional docente. *Revista inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*. 7 - 2, pp. 517 - 556. 2020. ISSN 0719-4706
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 3 Artur Maciel De Oliveira Neto; Ana Lúcia De Oliveira Aguiar; Daniel González González. Letramento na educação de surdos: cidadãos do agora construindo um amanhã. *Educa UMCH. Revista sobre Educación y Sociedad*. 15 - 1, pp. 5 - 22. 2020. ISSN 2617-0337
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 4 Alexandra Pereira Da Silva Ferreira; Charline Ferreira Lopes de Araujo; Daniel González González. A importância das regras e limites na Educação Infantil. Il coletânea de artigos científicos da editora performance autores contemporâneos. pp. 91 - 110. Editora Performance, 2020. ISBN 978-65-87637-39-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 5 Daniel González González; Marta Celia Chaves Cavalcante. A tecnologia da informação e comunicação aplicada a educação e os estilos de aprendizagem conforme o modelo Honey e Munford. *Práticas e vivências do mundo AED*. pp. 56 - 70. Editora Performance, 2020. ISBN 978-65-991855-0-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si

- 6** Rosa Goig Martínez; Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González; José Luis García Llamas. Strategies for Attention to Diversity: Perceptions of Secondary School Teaching Staff. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17 - 11, pp. 1 - 13. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph17113840>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** José Glaucio Ferreira de Figueiredo; Daniel González González. Arte-Educação e Aspectos históricos del Arte. *A Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*. 13 - 45, pp. 1079 - 1102. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** José Glaucio Ferreira de Figueiredo; Daniel González González. Educação em perícia contábil: Importância da disciplina para o curso de contabilidade. *A Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*. 13 - 45, pp. 1981 - 1179. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Joelson Rodrigues Miguel; Daniel González González; José Valvernages De Farias. Saúde e Adoecimento: Questões sobre o trabalhador da educação. *A Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*. 13 - 45, pp. 453 - 1179. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Isabel Martínez Sánchez; Rosa Goig Martínez; Daniel González González; José Álvarez Rodríguez. School Bullying in Compulsory and Advanced Secondary Education. Determining Factors in its Intervention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16 - 2, pp. 1 - 15. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Isabel Martínez Sánchez; Beatriz García Lupión; Daniel González González. What Do the Teaching Staff in Three Secondary Schools with ISO 9001/2008 Certification Think about the Quality of Diversity Improvement Plans?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 237, pp. 237 - 241. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Pedro Manuel Concepción Cuétara; Manuel Fernández Cruz; Daniel González González. Estudio descriptivo de las necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. *Pedagogía Universitaria*. 20 - 2, pp. 1 - 22. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Pedro Manuel Concepción Cuétara; Manuel Fernández Cruz; Daniel González González. La construcción de un cuestionario para la determinación de necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. *Pedagogía Universitaria*. 19 - 1, pp. 1 - 29. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** Slava López Rodríguez; Daniel González González. La evaluación del desempeño profesional en profesores de Inglés como lengua extranjera en Cuba desde su propia visión de la excelencia universitaria. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*. 4 - 2, pp. 62 - 81. 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** 1; Daniel González González; Mabel Anastasia Acosta García. Análisis de factores que influyen en el aprendizaje de la escritura de una lengua extranjera. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*. Vol. 3, pp. 148 - 162. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Víctor Álvarez-Rojo; Soledad Romero; Javier Gil-Flores; Javier Rodríguez-Santero; José Clares; Inmaculada Asensio; Raket del-Frago; Beatriz García-Lupión; Mercedes García-García; Daniel González-González; Soledad Guardia; Marisol Ibarra; Rafael López-Fuentes; Gregorio Rodríguez-Gómez; Purificación Salmerón-Víchez.

Necesidades de formación del profesorado universitario para la adaptación de su docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. 17 - 1, pp. 1 - 22. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 17** Victor Benito Álvarez Rojo; Mercedes García García; Inmaculada Asensio Muñoz; José Clarez López; Rakel del Frago Arbizu; Beatriz Gallego Noche; Beatriz García Lupion; Narciso García Nieto; Javier Gil Flores; Daniel González González; Soledad Guardia González; Marisol Ibarra Sáiz; Rafael López Fuentes; Juana María Maganto Mateo; Gregorio Rodríguez Gómez; Javier Rodríguez Santero; Soledad Romero Rodríguez; Purificación Salmerón Vílchez. Evaluación del diseño de las "guías FORCOM de autoevaluación de competencias docentes" para el espacio europeo de educación superior (EEES). Red U. Revista de Docencia universitaria. 7 - 4, pp. 1 - 12. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 18** José Álvarez Rodríguez; Daniel González González; Manuel Fernández Cruz. La torre de PISA tambalea el Sistema Educativo Español. Revista Portuguesa de Pedagogía. 43 - 2, pp. 275 - 304. Universidad de Coimbra, 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 19** Victor Álvarez-Rojo; Inmaculada Asensio-Muñoz; José Clares; Rakel del-Frago; Beatriz García-Lupián; Narciso García-Nieto; Mercedes García-García; Javier Gil; Daniel González-González; Soledad Guardia; Marisol Ibarra; Rafael López-Fuentes; Antonio Rodríguez-Diéguez; Gregorio Rodríguez-Gómez; Javier Rodríguez-Santero; Soledad Romero; Purificación Salmerón. Perfiles docentes para le Espacio Europeo de Educación superior (EEES) en el ámbito universitario español. RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. 15 - 1, pp. 1 - 18. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Victor Álvarez-Rojo; Inmaculada Asensio-Muñoz; José Clares; Rakel del-Frago; Beatriz García-Lupián; Narciso García-Nieto; Mercedes García-García; Javier Gil; Daniel González-González; Soledad Guardia; Marisol Ibarra; Rafael López-Fuentes; Antonio Rodríguez-Diéguez; Gregorio Rodríguez-Gómez; Javier Rodríguez-Santero; Soledad Romero; Purificación Salmerón. Perfiles y competencias docentes requeridos en el contexto actual de la educación universitaria. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 20 - 3, pp. 270 - 283. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 21** Leonor Buendia Eisman; Crhistian Alexis Sánchez Nuñez; Teresa Pozo Llorente; Daniel González González. Identidad y competencias interculturales. RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. pp. 135 - 183. 2004.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 22** José Álvarez Rodríguez; Daniel González González; Manuel Fernández Cruz. Investigación sobre los valores de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España). Cuadernos de Humanidades. pp. 219 - 227. 2003.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 23** Eva Maria Olmedo Moreno; Beatriz García Lupion; Eugenio Hidalgo Díez; Rafael López Fuentes; Leonor Buendia Eisman; Daniel González González. Análisis del cuestionario de diagnostico del modelo de gestión de la calidad EFQM (European Foundation Quality Management), por el profesorado de un centro de educación primaria. Cuadernos Universidad nacional de Jujuy (Argentina). pp. 15 - 23. 2001.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 24** Eugenio Hidalgo Díez; Beatriz García Lupián; Daniel González González; Rafael López. Hacia un modelo. 15, pp. 1 - 20. Argentina2001.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: s y Eva Olmedo Moreno

- 25** Eva Maria Olmedo Moreno; Beatriz García Lupion; Eugenio Hidalgo Díez; Rafael López Fuentes; Leonor Buendia Eisman; Daniel González González. Hacia un Modelo reflexivo de gestión de la calidad en centros educativos. Revista de educación de la Universidad de Granada. pp. 5 - 20. 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Eugenio Hidalgo Díez; Daniel González González; Rafael López. Hacia un modelo. Libro: 0124-0484. 13, pp. 5 - 20. Granada2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de citas: s y Beatriz García Lupión
- 27** Eva Maria Olmedo Moreno; Beatriz García Lupion; Eugenio Hidalgo Díez; Rafael López Fuentes; Leonor Buendia Eisman; Daniel González González. La mejora de la calidad en centros educativos. RIE. Revista de Investigación Educativa. pp. 647 - 651. 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 28** Leonor Buendía Eisman; Marcelo Carmona Fernández; Daniel González González; Rafael López. Concepciones de los profesores de educación secundaria sobre evaluación. 1139-613X. 2, pp. 125 - 153. Madrid1999.
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: s
- 29** Rafael López Fuentes; Leonor Buendia Eisman; Daniel González González; Marcelo Carmona Fernández. Concepciones de los profesores de educación secundaria sobre evaluación. Educación XX1. Revista de la Facultad de Educación. pp. 125 - 153. 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** Leonor Buendía Eisman; Daniel González González; Marcelo Carmona Fernández. Procedimientos e instrumentos de evaluación en educación secundaria. 0212-4068. 17 (2), pp. 215 - 236. Murcia1999.
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** Leonor Buendia Eisman; Daniel González González; Marcelo Carmona Fernández. Procedimientos e instrumentos de evaluación en educación secundaria. RIE. Revista de Investigación Educativa. pp. 215 - 236. 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** Leonor Buendía; Honorio Salmerón; Tesesa Pozo; Daniel González; Soledad Montes. Diseño de una evaluación criterial de aula en el área de conocimiento del medio. 84-338-2295-0. Barcelona Instituto de Ciencias de la Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Daniel González González y Soledad Montes Moreno. Evaluación de centros y calidad de enseñanza en la LOGSE. 84-338-2295-0. pp. 198 - 206. Barcelona Instituto de Ciencias de la Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** Daniel González González. Evaluación del sistema educativo español: agentes y ámbitos. 84-338-2295-0. Barcelona Instituto de Ciencias de la Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico
- 35** Daniel González González y José Gutiérrez Pérez. La educación ambiental. ¿Area transversal o programa de movilización social?. 84-338-2295-0. Barcelona Instituto de Ciencias de la Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico

- 36** Daniel González González. Uno de los pilares de la. Libro: 84-338-2295-0. Barcelona Instituto de Ciencias de la Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 37** Daniel González González. ¿Una nueva forma de evaluación en la. Libro: 84-338-2295-0. Barcelona Instituto de Ciencias de la Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 38** Isabel Martínez Sánchez; Daniel Álvarez Ferrandiz; José Álvarez Rodríguez; Daniel González González. Introducción al acoso escolar en los centros de Educación Secundaria. Sociedad 5.0 ante la pandemia: Investigación e innovación educativa. pp. 129 - 154. Octaedro, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González. Instrumentos cuantitativos. Metodología de investigación para la educación y la diversidad. pp. 15 - 32. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2018. ISBN 978-84-362-7391-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González. Medidas descriptivas básicas y representaciones gráficas. Metodología de investigación para la educación y la diversidad. pp. 51 - 68. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2018. ISBN 978-84-362-7391-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González. Técnicas descriptivas y explicativas multivariantes. Metodología de investigación para la educación y la diversidad. pp. 69 - 84. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2018. ISBN 978-84-362-7391-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González. Validación de instrumentos de medida. Metodología de investigación para la educación y la diversidad. pp. 33 - 50. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2018. ISBN 978-84-362-7391-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 43** DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; ISABEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ. Evaluación de competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje. VIII Foro de evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. pp. 667 - 671. ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL, 2011. ISBN 978-84-694-3489-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 44** DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; ISABEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ. Evaluación de un profesor universitario. Opiniones del alumnado. VII Foro de evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. pp. 704 - 708. ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL, 2010. ISBN 978-84-693-5316-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 45** Daniel González González. El proceso de la investigación por encuesta. 84-7898-159-4. pp. 129 - 165. Sevilla Alfar, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 46** Daniel González González. Guía para el análisis de informes de la investigación por encuesta. 84-7898-159-4. pp. 167 - 174. Sevilla Alfar, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 47** Elementos para el análisis de la investigación por encuesta. Análisis de la investigación educativa. pp. 59 - 84. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada., 1993.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 48** Daniel González González. Investigaciones basadas en la encuesta. Análisis de la investigación educativa. pp. 157 - 169. Granada Servicio de publicaciones Universidad de Granada, 1993.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 49** Chantal Biencinto López; Mercedes García García; Patricia Villamor Manero; Elvira Carpintero Molina; Daniel González González. Competencias docentes. 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad. Círculo rojo, 2020. ISBN 978-84-1385-126-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 50** Walkiria de Fatima Tavares de Almeida; Daniel González González. Conceções e práticas de gestão escolar democrática. Escola pública em busca de novos olhares. Novas edições acadêmicas, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 51** Juan Antonio Amezcua Membrilla; Fernando Peñafiel Martínez; Daniel González González. Actas de las III jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. 84-84910687. pp. 1 - 526. Granada Grupo Editorial Universitario, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 52** Juan Antonio Amezcua Membrilla; Fernando Peñafiel Martínez; Daniel González González. El psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos. 84-95276-65-8. pp. 1 - 256. Granada Grupo Editorial Universitario, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 53** Daniel González González; Juan Antonio Amezcua Membrilla; Fernando Peñafiel Martínez. Actas de las II jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. 84-95276-46-1. pp. 1 - 652. Granada Grupo Editorial Universitario, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 54** Daniel González González; Eugenio Hidalgo Díez; José Gutiérrez Pérez. Actas de las IX jornadas LOGSE: innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa. 84-95276-44-5. pp. 1 - 400. Granada Grupo Editorial Universitario, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 55** Daniel González González; Juan Antonio Amezcua Membrilla; Fernando Peñafiel Martínez. El psicopedagogo en la organización y gestión de programas de formación. 84-95276-65-8. pp. 1 - 179. Granada Grupo Editorial Universitario, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 56** Daniel González González; Eugenio Hidalgo Díez; José Gutiérrez Pérez. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa. 84-95276-51-8. pp. 1 - 173. Granada Grupo Editorial Universitario, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 57** Fernando Peñafiel Martínez; Fernando; Daniel González González; Juan Antonio Amezcua Membrilla.. Actas de las I jornadas interdepartamentales de Psicopedagogía. 84-89908-95-8. pp. 1 - 577. Granada Grupo Editorial Universitario, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 58** Fernando Peñafiel Martínez; Fernando; Daniel González González; Juan Antonio Amezcua Membrilla.. La intervención en Psicopedagogía. 84-89908-94-X. pp. 1 - 441. GranadaGrupo Editorial Universitario, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 59** Beas Miranda; Miguel; García Minguez; Jesús; Luengo Navas; Julián; Sánchez Sánchez; Antonio; Daniel González González. Atención a los espacios y tiempos extraescolares. 84-89908-46-X. pp. 1 - 420. GranadaGrupo Editorial Universitario, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 60** Daniel González González. Actitudes de los profesores de los niveles no universitarios ante la. Libro: 84-338-2295-0. GranadaServicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 61** Honorio Salmerón Pérez; Daniel González González; Rafael López. Evaluación educativa: Teoría, metodología y aplicaciones en áreas de conocimiento. 84-89908-02-8. pp. 1 - 626. GranadaGrupo Editorial Universitario, 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Fuente de citas: s
- 62** Antonio Tortosa; Nicolás Morcillo; Francisco Fernández; José Gutiérrez; Enrique Castro; Encarnación Castro; Evaristo González; Daniel González González; Alvaro Pérez; Luis Rico; Isidoro Segovia; Miguel Serrano; Julián Valenzuela. La evaluación en el aula de matemáticas. 84-920554-1-3. pp. 1 - 205. GranadaServicio de reprografía de la Facultad de Ciencias, 1995.
Tipo de producción: Libro o monografía científica

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** A tecnologia da informação e comunicação aplicada a educação e os estilos de aprendizagem conforme o modelo Honey e Munford
Nombre del congreso: Workshop experiencias do mundo EAD
Ciudad de celebración: Brasil
Fecha de celebración: 27/07/2020
Fecha de finalización: 31/07/2020
Entidad organizadora: Associação brasileira de educação a distancia
Daniel Gonzalez Gonzalez; Marta Celia Chaves Cavalcante.
- 2** **Título del trabajo:** Inclusão, educação e diversidade: Múltiplos olhares
Nombre del congreso: V congreso nacional de educação
Ciudad de celebración: Olinda-Pernambuco, Brasil
Fecha de celebración: 17/10/2018
Fecha de finalización: 20/10/2018
Walkiria de Fatima Tavares De Almeida; Daniel Gonzalez Gonzalez.
- 3** **Título del trabajo:** A formação docente e as novas mídias tecnológicas
Nombre del congreso: III congreso internacional de educação inclusiva & III jornada chilena brasileira de educação e direitos humanos
Ciudad de celebración: Campina Grande, Brasil
Fecha de celebración: 29/08/2018
Fecha de finalización: 31/08/2018
Walkiria de Fatima Tavares De Almeida; Daniel Gonzalez Gonzalez.

- 4 Título del trabajo:** Evaluación de los planes de mejora que atienden la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: XVII Congreso internacional de investigación educativa
Ciudad de celebración: Cadiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Entidad organizadora: Asociación interuniversitaria de Pedagogía (AIDIPE)
Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González; Beatriz García Lupión; Purificación Salmerón Vilchez. "Pósteres sobre investigaciones".
- 5 Título del trabajo:** Evaluación de los planes de mejora que atienden la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Cadiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez; Beatriz García Lupión; Purificación Salmerón Vilchez.
- 6 Título del trabajo:** La construcción de un cuestionario para la detección de necesidades formativas del profesorado novel
Nombre del congreso: XI conferencia científica internacional UNICA 2014
Ciudad de celebración: Ciego de Avila, Cuba
Fecha de celebración: 14/10/2014
Fecha de finalización: 16/10/2014
Entidad organizadora: Universidad de Ciego de Ávila
Ciudad entidad organizadora: Ciego de Ávila, Cuba
Pedro Manuel Concepción Cuétara; Manuel Fernández Cruz; Daniel González González. "Comunicación".
- 7 Título del trabajo:** Evaluación de competencias a través de plataformas digitales
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez.
- 8 Título del trabajo:** Evaluación de competencias en Educación Superior
Nombre del congreso: Evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (VIII FORO)
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 2011
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez.
- 9 Título del trabajo:** Evaluación de un profesor universitario. Opiniones del alumnado
Nombre del congreso: VII Foro Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez. ISBN 978-84-693-2096-9

- 10 Título del trabajo:** Evaluación de competencias en la Educación Superior
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez. ISBN 978-84-95944-24-5
- 11 Título del trabajo:** Estudio sobre la evaluación del aprendizaje del alumnado en el marco Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: V Congreso de Metodología de Encuesta
Ciudad de celebración: Cordoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez.
- 12 Título del trabajo:** Evaluación de un profesor universitario por el alumnado de la Facultad de Educación de Granada
Nombre del congreso: Evaluación de la calidad de la Educación Superior y de la Investigación (V FORO)
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel Gonzalez Gonzalez; Isabel Martínez Sánchez.
- 13 Título del trabajo:** Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en El Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: II Jornadas De Innovación Docente: Innovar para el ECTS
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Daniel González González; Isabel Martínez Sánchez. "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en El Espacio Europeo de Educación Superior". ISBN 978-84-96876-03-3
- 14 Título del trabajo:** Análisis del cuestionario de diagnóstico del modelo de gestión de la calidad EFQM (European Foundation Quality Management), por el profesorado de un centro de educación primaria
Nombre del congreso: XII Congreso nacional y I Iberoamericano de pedagogía
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2000
Eugenio Hidalgo Díez; Beatriz García Lupión; Rafael López Fuentes; Daniel González González. "84-699396-6". 2000.
- 15 Título del trabajo:** Caso práctico de diseño de la muestra en una investigación educativa
Nombre del congreso: Primer congreso de investigación mediante encuestas
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 2000
Eugenio Hidalgo Díez y Daniel González González. "En prensa". 2000.
- 16 Título del trabajo:** Doce (12) razones para desenfatar el uso de la significación estadística en investigación educativa
Nombre del congreso: XII Congreso nacional y I Iberoamericano de pedagogía
Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 2000

Antonio Fernández Cano; Daniel González González; Angel Bueno Sánchez; Beatriz García Lupión; Eva Olmedo Moreno; Rafael López Fuentes. "84-699396-6". 2000.

17 Título del trabajo: Evaluación diagnóstica de un centro de primaria desde la reflexión del profesorado

Nombre del congreso: Medición y evaluación educativas. Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa

Ciudad de celebración: Valencia,

Fecha de celebración: 2000

Daniel González González. "En prensa". 2000.

18 Título del trabajo: Una experiencia longitudinal de evaluación del profesorado universitario

Nombre del congreso: Medición y evaluación educativas. Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa

Ciudad de celebración: Valencia,

Fecha de celebración: 2000

Daniel González González y Rafael López Fuentes. "En prensa". 2000.

19 Título del trabajo: La Evaluación en la universidad

Nombre del congreso: IX Congreso nacional de modelos de investigación educativa

Ciudad de celebración: Málaga,

Fecha de celebración: 1999

Daniel González González. "84-7785-347-9". 1999.

20 Título del trabajo: El cambio de actitudes en la educación ambiental en el ámbito escolar

Nombre del congreso: Líneas de investigación en educación ambiental

Ciudad de celebración: Granada,

Fecha de celebración: 1997

José Gutiérrez Pérez; Clemente Rodríguez Sabiote; Daniel González González. "84-605-6194-1". 1997.

21 Título del trabajo: El proceso diagnóstico. Metodología de intervención en el campo educativo

Nombre del congreso: VII jornadas LOGSE: evaluación educativa

Ciudad de celebración: Granada,

Fecha de celebración: 1997

Fernando Peñafiel Martínez y Daniel González González. 1997.

22 Título del trabajo: Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales

Nombre del congreso: VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa

Ciudad de celebración: Sevilla,

Fecha de celebración: 1997

José Gutiérrez Pérez; Clemente Rodríguez Sabiote; Daniel González González. "84-86849-16-0". 1997.

23 Título del trabajo: Fines de la evaluación y necesidades formativas del profesorado

Nombre del congreso: VII jornadas LOGSE: evaluación educativa

Ciudad de celebración: Granada,

Fecha de celebración: 1997

Daniel González González. 1997.

24 Título del trabajo: La intervención psicopedagógica en Andalucía. Propuesta para la elaboración del plan de orientación y acción tutorial en los centros educativos de infantil y primaria

Nombre del congreso: VIII jornadas nacionales de la asociación española de orientación y psicopedagogía

Ciudad de celebración: Valencia,

Fecha de celebración: 1997

Fernando Peñafiel Martínez y Daniel González González. 1997.

25 Título del trabajo: A university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals

Nombre del congreso: ECER'96 european conference on educational research

Ciudad de celebración: Sevilla,

Fecha de celebración: 1996

José Gutiérrez Pérez y Daniel González González. 1996.

26 Título del trabajo: El cambio de actitudes en la educación ambiental en el ámbito escolar

Nombre del congreso: I seminario internacional sobre líneas de investigación en educación ambiental

Ciudad de celebración: Granada,

Fecha de celebración: 1996

José Gutiérrez Pérez y Daniel González González. 1996.

27 Título del trabajo: Evaluación e innovación en el proceso de asesoramiento educativo

Nombre del congreso: XI congreso nacional de pedagogía

Ciudad de celebración: San Sebastián,

Fecha de celebración: 1996

Fernando Peñafiel Martínez y Daniel González González. 1996.

28 Título del trabajo: Metodología de intervención del pedagogo en el ámbito educativo

Nombre del congreso: XI congreso nacional de pedagogía

Ciudad de celebración: San Sebastián,

Fecha de celebración: 1996

Daniel González González. 1996.

29 Título del trabajo: Metodología y evaluación en el asesoramiento educativo a los centros y profesores

Nombre del congreso: VI jornadas sobre la LOGSE. Estudio sobre el sistema educativo. Construir otra escuela: reflexión sobre la práctica de los centros educativos

Ciudad de celebración: Granada,

Fecha de celebración: 1996

Daniel González González y Fernando Peñafiel Martínez. 1996.

30 Título del trabajo: Bases para la elaboración de un plan de orientación

Nombre del congreso: VII Seminario nacional de modelos de investigación educativa

Ciudad de celebración: Valencia,

Fecha de celebración: 1995

Fernando Peñafiel Martínez y Daniel González González. 1995.

31 Título del trabajo: La orientación educativa en la práctica docente

Nombre del congreso: Congreso nacional sobre orientación y evaluación educativa

Ciudad de celebración: La Coruña,

Fecha de celebración: 1995

Daniel González González y Fernando Peñafiel Martínez. 1995.

32 Título del trabajo: La orientación educativa: una propuesta metodológica

Nombre del congreso: VII Seminario nacional de modelos de investigación educativa

Ciudad de celebración: Valencia,

Fecha de celebración: 1995

Daniel González González y Fernando Peñafiel Martínez. 1995.

- 33 Título del trabajo:** Los equipos de apoyo externo y la orientación. Programas de actuación
Nombre del congreso: Congreso nacional sobre orientación y evaluación educativa
Ciudad de celebración: La Coruña,
Fecha de celebración: 1995
Fernando Peñafiel Martínez y Daniel González González. 1995.
- 34 Título del trabajo:** Plan de orientación en la zona educativa. Bases para su elaboración
Nombre del congreso: V jornadas sobre la LOGSE: tutoría y orientación
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1995
Daniel González González y Fernando Peñafiel Martínez. 1995.
- 35 Título del trabajo:** Realidad y práctica de la orientación escolar
Nombre del congreso: V jornadas sobre la LOGSE: tutoría y orientación
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1995
Fernando Peñafiel Martínez y Daniel González González. 1995.
- 36 Título del trabajo:** Catálogo-exposición del IV concurso provincial de fotografía y matemática
Nombre del congreso: IV concurso provincial fotografía y matemáticas
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1993
Daniel González González. "163-93". 1993.
- 37 Título del trabajo:** Diseño de una evaluación criterial de aula en el área de conocimiento del medio
Nombre del congreso: Jornadas sobre evaluación en el aula
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 1993
Leonor Buendía Eisman; Honorio Salmerón Pérez; Teresa Pozo Llorente; Soledad Montes Moreno; Daniel González González. "84-88795-21-1". 1993.
- 38 Título del trabajo:** Diseño de una evaluación criterial de aula en el área de lenguaje
Nombre del congreso: Jornadas sobre evaluación en el aula
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 1993
Leonor Buendía Eisman; Honorio Salmerón Pérez; Soledad Montes Moreno; Daniel González González. "84-88795-21-1". 1993.
- 39 Título del trabajo:** Diseño de una evaluación criterial de aula en el área de matemáticas
Nombre del congreso: VI jornadas andaluzas de educación matemática
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 1993
Leonor Buendía Eisman; Honorio Salmerón Pérez; Nicolás Morcillo Delgado; Soledad Montes Moreno; Daniel González González. "84-920056-0-2". 1993.
- 40 Título del trabajo:** Evaluación del sistema educativo español: agentes y ámbitos
Nombre del congreso: Simposio internacional sobre descentralización de los sistemas educativos europeos: teoría, investigaciones y experiencias comparadas

Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1993
Daniel González González. 1993.

- 41 Título del trabajo:** La Educación ambiental. ¿Area transversal o programa de movilización social?
Nombre del congreso: IIIª Jornadas sobre la reforma del sistema educativo
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1992
José Gutiérrez Pérez y Daniel González González. "84-87387-48". 1992.
- 42 Título del trabajo:** Uno de los pilares de la reforma educativa: aprender a aprender
Nombre del congreso: IIª Jornadas sobre la reforma del sistema educativo
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1992
Daniel González González. "84-86848-07-5". 1992.
- 43 Título del trabajo:** Actitudes de los profesores ante la reforma del sistema educativo
Nombre del congreso: Iª Jornadas sobre la reforma del sistema educativo
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1991
Daniel González González. "84-404-937-3". 1991.
- 44 Título del trabajo:** Evaluación de centros y calidad de enseñanza en la LOGSE
Nombre del congreso: Iª Jornadas sobre la reforma del sistema educativo
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1991
Daniel González González y Soledad Montes Moreno. "84-404-937-3". 1991.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020
- 2 Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019
- 3 Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

- 4** **Título del comité:** Evaluador externo de la revista cuestiones pedagógicas
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018
- 5** **Título del comité:** Jueces revisores de revista electrónica de investigación educativa RELIEVE
Entidad de afiliación: Universitat de València
Ciudad entidad afiliación: Valenca, Comunidad Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 17/01/2018 - 31/01/2018
- 6** **Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015
- 7** **Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014
- 8** **Título del comité:** Evaluador externo de la revista Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT)
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013
- 9** **Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013
- 10** **Título del comité:** Comité científico de postgrados (CCP) de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA)
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Asunción
Ciudad entidad afiliación: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio: 12/12/2014
- 11** **Título del comité:** Comité científico de la revista educativa digital HEKADEMOS
Entidad de afiliación: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: La Rioja, La Rioja, España
Fecha de inicio: 02/02/2012
- 12** **Título del comité:** Evaluador externo de la revista de investigación educativa RIE
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de inicio: 01/10/2010

- 13 Título del comité:** Evaluador externo de la revista de investigación educativa RIE
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de inicio: 01/10/2010
- 14 Título del comité:** Evaluador externo de la revista complutense de Madrid
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 15 Título del comité:** Evaluador externo de la revista de investigación educativa (RIE)
Entidad de afiliación: AIDIPE Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 01/01/2010

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** II Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada
Fecha de inicio-fin: 15/06/2011 - 30/06/2011
- 2 Título de la actividad:** I Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada
Fecha de inicio-fin: 15/06/2010 - 30/06/2010
- 3 Título de la actividad:** IV jornadas interdepartamentales de psicopedagogía: intervención psicopedagógica en contextos multiculturales
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2003
- 4 Título de la actividad:** XI Congreso nacional de modelos de investigación educativa: Investigación y sociedad
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2003
- 5 Título de la actividad:** III jornadas interdepartamentales de psicopedagogía: El psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 2001

- 6** **Título de la actividad:** X I jornadas LOGSE: Diversidad y escuela
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 2001
- 7** **Título de la actividad:** II jornadas interdepartamentales de psicopedagogía: El psicopedagogo en la organización y gestión de programas de formación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 2000
- 8** **Título de la actividad:** I jornadas interdepartamentales de psicopedagogía: intervención psicopedagógica
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 1999
- 9** **Título de la actividad:** IX jornadas LOGSE: innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 1999
- 10** **Título de la actividad:** VII jornadas LOGSE
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 1997
- 11** **Título de la actividad:** VIII jornadas LOGSE
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio: 1997

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Secretario de la Asociación Interuniversitaria de investigación Pedagógica
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Secretario
Entidad de realización: ASOCIACION INTERUNIVERS. DE INV. PEDAGOGICA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 4 años
- 2** **Nombre de la actividad:** Secretario del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Secretario
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1995 **Duración:** 17 años

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 13/01/2020 - 24/01/2020 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 2** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 15/07/2019 - 26/07/2019 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 3** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 16/07/2018 - 27/07/2018 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 4** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 23/01/2017 - 03/02/2017 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 5** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 11/01/2016 - 22/01/2016 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 6** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 13/07/2015 - 24/07/2015 **Duración:** 12 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación

7 Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 12/01/2015 - 23/01/2015 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación

8 Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 28/06/2014 - 04/07/2014 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación

9 Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 13/01/2014 - 24/01/2014 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación

10 Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 15/07/2013 - 26/07/2013 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación

11 Entidad de realización: Universidade de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Ciudad entidad realización: Coimbra, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 27/05/2013 - 31/05/2013 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente

12 Entidad de realización: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Facultad, instituto, centro: Politécnico de Guarda
Ciudad entidad realización: Guarda, Alentejo, Portugal
Fecha de inicio-fin: 06/05/2013 - 10/05/2013 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Nombre del programa: Erasmus

Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
Capac. adq. desarrolladas: Investigación educativa

- 13** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 07/01/2013 - 18/01/2013 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 14** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 02/07/2012 - 13/07/2012 **Duración:** 12 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 15** **Entidad de realización:** Universidade de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Ciudad entidad realización: Coimbra, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 23/06/2012 - 27/06/2012 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 16** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 23/01/2012 - 27/01/2012 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 17** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 18/07/2011 - 22/07/2011 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 18** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Guarda, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 21/06/2011 - 28/06/2011 **Duración:** 8 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Colaboración docente

- 19 Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 17/01/2011 - 21/01/2011 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 20 Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Comunicación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 19/07/2010 - 23/07/2010 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- 21 Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Guarda, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 08/02/2010 - 12/02/2010 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 22 Entidad de realización:** Universidade de Coimbra
Ciudad entidad realización: Boimbra, Alentejo, Portugal
Fecha de inicio-fin: 06/06/2009 - 14/06/2009 **Duración:** 13 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 23 Entidad de realización:** Universidad de Mendoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Mendoza, Argentina
Fecha de inicio-fin: 27/10/2008 - 31/10/2008 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado
- 24 Entidad de realización:** Universidad Central Santiago de Chile **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 23/10/2008 - 26/10/2008 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado

- 25** **Entidad de realización:** Universidad de Minho
Facultad, instituto, centro: Instituto de Educación e Psicologia. Departamento de Psicologia
Ciudad entidad realización: Braga, Alentejo, Portugal
Fecha de inicio-fin: 31/05/2008 - 06/06/2008 **Duración:** 7 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Nombre del programa: Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 26** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educaçao
Ciudad entidad realización: Guarda, Alentejo, Portugal
Fecha de inicio-fin: 10/03/2008 - 15/03/2008 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 27** **Entidad de realización:** Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 06/06/2007 - 08/06/2007 **Duración:** 3 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Curso sobre técnicas participativas y colaborativas para la recogida de informaciones en la evaluación de proyectos, programas y servicios
- 28** **Entidad de realización:** Universidade de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Ciudad entidad realización: Coimbra, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 28/05/2007 - 31/05/2007 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 29** **Entidad de realización:** Faculdade de Ciências e Tecnologia
Ciudad entidad realización: Guarda, Alentejo, Portugal
Fecha de inicio-fin: 28/05/2007 - 31/05/2007 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 30** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia

Fecha de inicio-fin: 15/10/2004 - 23/10/2006 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación

31 Entidad de realización: Universidad de Ciego de Avila **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 07/06/2006 - 15/06/2006 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas

32 Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 06/06/2006 - 08/06/2006 **Duración:** 3 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Curso sobre análisis de datos en la evaluación de programas y servicios

33 Entidad de realización: Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/06/2006 - 06/06/2006 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas

34 Entidad de realización: Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 19/04/2006 - 22/04/2006 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación

35 Entidad de realización: Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigação e Intervenção Educativas
Ciudad entidad realización: Porto, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 23/03/2006 **Duración:** 8 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente

36 Entidad de realización: Universidad Central Santiago de Chile **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 30/01/2006 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado

- 37** **Entidad de realización:** Universidad de Mendoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Mendoza, Argentina
Fecha de inicio-fin: 25/01/2006 - 27/01/2006 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado
- 38** **Entidad de realización:** Universidad de Mendoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Mendoza, Argentina
Fecha de inicio-fin: 31/01/2005 - 01/02/2005 **Duración:** 2 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado
- 39** **Entidad de realización:** Universidad Central **Tipo de entidad:** Universidad
Santiago de Chile
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 28/01/2005 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en programa de doctorado
- 40** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de **Tipo de entidad:** Universidad
Portalegre
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Portalegre, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/07/2004 - 05/07/2004 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en la Maestría en Planificación, Gestión y Evaluación
- 41** **Entidad de realización:** Université Abdelmalek **Tipo de entidad:** Universidad
Essaadi
Facultad, instituto, centro: Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Tétouan.
Ciudad entidad realización: Tétouan, Marruecos
Fecha de inicio-fin: 01/02/2004 - 10/02/2004 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Intercambio docente
- 42** **Entidad de realización:** Universidad de Ciego de Avila
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 06/06/2003 - 15/06/2003 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas

- 43** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 15/04/2003 - 23/04/2003 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación
- 44** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 03/06/2002 - 10/06/2002
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación
- 45** **Entidad de realización:** Universidad de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/06/2002 - 05/06/2002
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 46** **Entidad de realización:** Universidad de Ciego de Avila
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 06/09/2001 - 15/09/2001 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas
- 47** **Entidad de realización:** Universidad de Ciego de Avila **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias de la educación
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 06/09/2000 - 15/09/2001 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas
- 48** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/09/2001 - 06/09/2001 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas
- 49** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/06/2003 - 06/06/2001 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas

- 50** **Entidad de realización:** Universidad de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/06/2001 - 05/06/2001 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 51** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias de la educación
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/09/2000 - 06/09/2000 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas
- 52** **Entidad de realización:** Universidad de Ciego de Avila **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias de la educación
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 06/09/1999 - 15/09/1999 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas
- 53** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Ciencias de la educación
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/09/1999 - 06/09/1999 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Docencia en el programa de doctorado Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** Programa Socrates-Erasmus curso 2000/2001. Movilidad de personal docente de corta duración
Finalidad: Movilidad docente
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 10/05/2000 **Duración:** 10 días
Fecha de finalización: 20/05/2000
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 2** **Nombre de la ayuda:** Grupo de Investigación Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía
Finalidad: Apoyo grupo investigación
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de concesión: 01/01/1994 **Duración:** 5 meses
Fecha de finalización: 31/05/1994
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

3 **Nombre de la ayuda:** Grupo de Investigación Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía
Finalidad: Apoyo grupo investigacion
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/01/1993 **Duración:** 6 meses
Fecha de finalización: 30/06/1993
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

4 **Nombre de la ayuda:** Grupo de Investigación Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía
Finalidad: Apoyo grupo investigacion
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/01/1992 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 31/12/1992
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

5 **Nombre de la ayuda:** Grupo de Investigación Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía
Finalidad: Apoyo grupo investigacion
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/01/1991 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 31/12/1991
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

6 **Nombre de la ayuda:** Grupo de Investigación Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía
Finalidad: Apoyo grupo investigacion
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/09/1990 **Duración:** 4 meses
Fecha de finalización: 31/12/1990
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

7 **Nombre de la ayuda:** Organización congreso El psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos”
Finalidad: Organizacion de congresos
Entidad concesionaria: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Publica
Fecha de concesión: 01/11/2002 **Duración:** 10 días
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

8 **Nombre de la ayuda:** Asistencia X Congreso nacional de modelos de investigación educativa
Finalidad: Asistencia congresos
Entidad concesionaria: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Publica
Fecha de concesión: 01/10/2002 **Duración:** 5 días
Entidad de realización: Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas THALES
Entidad de afiliación: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2000
- 2 Nombre de la sociedad:** Sociedad Internacional de Profesores de la Investigación en Encuestas SIPIE
Entidad de afiliación: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad afiliación: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 1999
- 3 Nombre de la sociedad:** Asociación Española para la Orientación Escolar y Profesional AEOP
Entidad de afiliación: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 1990
- 4 Nombre de la sociedad:** Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica-Experimental AIDIPE
Entidad de afiliación: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de inicio: 1990

Redes de cooperación

Nombre de la red: Red educativa e investigación
Identificación de la red: Doctorado en educación
Entidad/es participante/s: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2011

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio anual de la academia de ciencias de Cuba
Entidad concesionaria: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente
Ciudad entidad concesionaria: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de concesión: 15/01/2015
- 2 Descripción:** Premio Extraordinario Tesis Doctoral 1995
Entidad concesionaria: Universidad de Granada
Ciudad entidad concesionaria: Granada, Andalucía, España
Fecha de concesión: 1995

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 13/06/2016

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Taller de formación y reciclaje de evaluadores 2017
Entidad acreditante: Club de excelencia en gestion via innovación. Club de evaluadores
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 29/11/2017
- 2 Descripción del mérito:** Auditor Interno en Sistema de Gestión Ambiental, según la norma ISO 14001:2004.
Entidad acreditante: Camara de comercio Granada
Ciudad entidad acreditante: Granada, Andalucía, España
Fecha de concesión: 30/05/2013
- 3 Descripción del mérito:** Auditor Interno en Sistema de Gestión de la Calidad, según la norma ISO 9001:2008.
Entidad acreditante: Camara Comercio Granada
Ciudad entidad acreditante: Granada, Andalucía, España
Fecha de concesión: 30/05/2013
- 4 Descripción del mérito:** Auditor Interno en Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, norma OHSAS 18001:2007
Entidad acreditante: Camara de comercio Granada
Ciudad entidad acreditante: Granada, Andalucía, España
Fecha de concesión: 30/05/2013
- 5 Descripción del mérito:** Curso evaluador acreditado
Entidad acreditante: Club de excelencia en gestigon via innovacion
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 30/06/2011
- 6 Descripción del mérito:** Evaluación de las titulaciones de psicopedagogía y Educación Social
Ciudad entidad acreditante: Universidad de Granada. Facultad ce ciencias de la Educación, Andalucía, España
Fecha de concesión: 22/08/2008
- 7 Descripción del mérito:** Curso evaluadores EFQM
Entidad acreditante: Club de excelencia en gestión via innovación
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 03/10/2007

- 8 Descripción del mérito:** Curso Modelo EFQM de excelencia y autoevaluación
Entidad acreditante: Club de excelencia en gestión vía innovación
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 11/09/2007

MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE

CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



María José Rodríguez Conde

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 10/05/2022

v 1.4.3

45f54c4515116f11ee56a5a8a99f3ab4

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrática de Universidad (08/08/2017) del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, MIDE (PTU, 07/11/1999) en la USAL (Tesis Doctoral 18/07/1994). 6 tramos de docencia (hasta 01/01/2020, Evaluación Docentia Excelente en últimos 3 tramos. Premio Gloria Begué a la trayectoria de excelencia docente de la USAL) y 4 sexenios de investigación consecutivos (hasta el 01/01/2018), más 1 sexenio de Transferencia (2000-2005). Premio María de Maeztu a la trayectoria investigadora (2020).

Desde el 2/05/2020, Vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa de la Universidad de Salamanca.

ResearcherID: <http://www.researcherid.com/rid/B-8279-2011>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2509-1901>

Google:

https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=C2QlzRsAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&sortby=pubdate

https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=C2QlzRsAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&sortby=pubdate

-Becaria FPU (MEC, 1990), Oposición Nacional de Orientadora en 1990. A los 4 años, Ayudante LRU (1994) y, a los cinco años, profesor Asociado* (1998). Mi experiencia investigadora en equipo se inicia como investigadora en proyectos competitivos nacionales en educación (CIDE) y en contratos de investigación, art.11 LRU y luego Art. 83LOU. A nivel docente, desde el primer año: profesora en el Área MIDE, en Lic. de Pedagogía (Análisis estadísticos) y, a partir de 1994-95 en Diplomatura en Educación Soc. (Metodología de Eval. de Progr.). Participo en los Progr. de Doctorado del Dpto., en especial, en el de Tecnología Educativa, en metodología de inv.

-Un hito importante es el nombramiento en 1998 de secretaria del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, acompañando en el equipo al director, CU de Pedagogía Social, Dr. José Ortega Esteban. Tras la aprobación de la LOMLOU 2007, se acredita como "Instituto de Investigación LOU" en el año 2008, por la ACSUCYL. Desde el año 2009, tras presentarme a las elecciones, soy elegida Directora del Instituto de Investigación, por el Consejo del Instituto. En estos años, los compañeros del Área, junto a otros colaboradores de distintas Áreas, decidimos conformar un Grupo de Investigación en Evaluación Educativa y Orientación (Ge2o) en 2006, que dirijo, y nos integramos con el Grupo de Excelencia de la JCYL, Grupo de Interacción y eLearning (GRIAL), hoy Unidad de Investigación Consolidada de la JCYL. Obtenemos Proyectos Nacionales I+D en la convocatoria 2006, y consecutivamente otros tres, 2009, 2012 y 2015. En los últimos años, junto al Grupo GRIAL, participamos en varios Proyectos Europeos (European Commission - Education & Training - lifelong learning programme- Erasmus+) y H2020 (Sociedades inclusivas).

- Como gestora y evaluadora en el Sistema Universitario: Participé en el Grupo de Expertos de Bolonia del MEC (Experts TEAM) y formé parte de la primera Comisión Nacional de CC Sociales en ANECA (Verifica 2008-2012). Posteriormente, de la Comisión de Acreditación de titulaciones de Andalucía (DEVA, en 2014-15) y desde 2017, de AQU (CEMIE). Miembro de Comisión MICINN y MINECO de Evaluación Proyectos Nacionales I+D (EDUC) en 2011, 2014, 2016 y 2017. En la USAL, nombrada Coordinadora EEES (2008-2010), miembro del Consejo de Gobierno representante de Claustro y secretaria de la Comisión de Docencia delegada de CG (2008-2012). Vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa desde mayo de 2020.
- Desde 1990, desarrollo intensa y extensa dedicación a los cuatro ámbitos de desarrollo profesional: Docencia (Grado, Máster y Doctorado), Investigación, Gestión y Transferencia.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA y MOVILIDAD:

- Más de 80 artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas con un índice de calidad relativo, incluidos en JCR, SCOPUS, o el índice clausurado IN-RECS, de los cuales 20 se encuentran indexados en Journal Citation Reports (Social Sciences Citation Index-SSCI y Sciences Citation Index-SCI).
- 11 artículos en revistas no indexadas, de acuerdo con los índices anteriores.
- 9 libros: 8 fruto de resultados de investigaciones o contratos y 1 fruto de la gestión del Instituto. Además, 30 capítulos de libro en editoriales nacionales e internacionales (Dykinson, Ariel, Nova Science Publishers, Inc, Information Science Reference-IGI Global, Springer Science+Bussines media BV, Wolters Kluwer, etc.), congresos organizados regularmente por asociaciones internacionales, con comités científicos y evaluación por pares para su publicación.
- Participación en más de 60 Congresos Internacionales y Nacionales de especial relevancia en nuestro ámbito y periódicos, con más de 100 comunicaciones, pósters o simposios presentados. En 8 de los cuales, he sido invitada a la presentación de una conferencia o participación en algún panel de expertos, con publicación, en su mayoría. También en dos de los Congresos Internacionales, CIDUI y SIIE, hemos obtenido Premio de Comunicación.
- Dirección de 4 Proyectos Nacionales I+D (EDU) consecutivos (2006, 2009, 2012 y 2015). Participación en 6 Proyectos Europeos, como equipo coordinador y como partner (lifelong learning programme, Erasmus+ y H2020), y 28 Proyectos más como investigadora, incluidos en programas competitivos regionales, nacionales e internacionales.
- Directora de Instituto de Investigación, Directora de Grupo de Investigación reconocido y codirectora de Grupo de Excelencia de JCYL y actualmente, Unidad de Investigación Consolidada de la JCYL (2015), GRIAL.
- Pertenencia a 4 Redes Internacionales de Investigación, en especial, desde 1990, a la Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía AIDIPE, de la que tengo el honor de ser Secretaria de la Junta Directiva, desde septiembre de 2013 al 2016.
- Organización de Congresos: en 2017, AIDIPE2017 en Salamanca (Presidencia) y 12 participaciones como Comité científico o comité organizador.
- Revistas: Editora institucional de EKS, Revisora de numerosas revistas, una de ellas, indexada en JCR.
- Directora de 6 Becas FPU o FPI del Ministerio, Junta o Universidad (2004, 2009, 2010, 2016 y 2017).

TRANSFERENCIA y MOVILIDAD:

- Participación en más de 15 Contratos de Investigación con Empresas, Fundaciones e Instituciones educativas, de los que he dirigido 4 contratos (art. 83 LOU).

- Ponente en numerosos Cursos de Formación para Profesorado no universitario y Coordinadora de distintos Cursos de Formación Permanente. Desde hace más de 10 años, responsable del Programa de Formación Docente del PDI de la USAL
- 7 estancias de investigación en centros de prestigio internacional (Exeter, UK) y nacional (varias Universidades). Vocación por Latinoamérica: Proyecto del Banco Mundial de Seguimiento de las Universidades de Costa Rica, directora Proyecto AECID, en Universidad Nacional de Heredia (Costa Rica). En Toluca (México), ponente en el Centenario de las Escuelas Normales. La movilidad internacional desarrollada como directora del Instituto, recibimos Pasantías de Chile, México y Colombia. Así como dirección de Tesis de profesores Iberoamericanos (Portugal, Venezuela, Colombia y México).



María José Rodríguez Conde

Apellidos: **Rodríguez Conde**
Nombre: **María José**
DNI: **22728082B**
ORCID: **<https://orcid.org/0000-0002-2509-1901>**
ScopusID: **15036681200**
ResearcherID: **B-8279-2011**
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
C. Autón./Reg. de nacimiento:
Provincia de contacto:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto:
C. Autón./Reg. de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:
Página web personal:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Universidad
Categoría profesional: Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado
Fecha de inicio: 14/02/2022
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Entidad empleadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Rectorado
Categoría profesional: Vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa
Fecha de inicio: 29/05/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Salamanca
Departamento: Universidad de Salamanca, Facultad de Educación
Categoría profesional: Catedrática de **Gestión docente (Sí/No):** No
Universidad
Fecha de inicio: 07/08/2017
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Docencia, Investigación, Gestión y Transferencia

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Salamanca	Profesor Asociado *	01/01/1999
2	Universidad de Salamanca	Profesor Ayudante de Facultad	01/01/1994
3	Universidad de Salamanca	Ayudante Facultad	25/01/1994
4	Universidad de Salamanca	Becario FPI (MEC)	01/02/1990
5	Ministerio de Educación y Ciencia	Pedagoga Equipos Generales del MEC	17/11/1989
6	Ministerio de Educación y Ciencia	Profesora Interina EGB	01/09/1989
7	Ministerio de Educación y Ciencia	Profesora interina EGB	31/08/1988
8	Universidad de Salamanca	Becaria de Colaboración en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	01/09/1986
9	Universidad de Salamanca	Catedrática de Universidad	07/08/2017
10	Universidad de Salamanca	Acreditada a Catedrática de Universidad	26/03/2014
11	Universidad de Salamanca	Directora de Instituto de Investigación	2009
12	Universidad de Salamanca	Profesora Titular de Universidad	05/11/1999

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Categoría profesional: Profesor Asociado * **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/01/1999 - 30/11/1999 **Duración:** 11 meses
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Categoría profesional: Profesor Ayudante de Facultad **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/01/1994 - 31/01/1999 **Duración:** 5 años - 1 mes
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Categoría profesional: Ayudante Facultad **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 25/01/1994 - 24/01/1999 **Duración:** 5 años
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Categoría profesional: Becario FPI (MEC) **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/02/1990 - 31/12/1993 **Duración:** 3 años - 11 meses
- 5 Entidad empleadora:** Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Pedagoga Equipos Generales del MEC **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 17/11/1989 - 02/10/1990 **Duración:** 10 meses - 15 días
- 6 Entidad empleadora:** Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Profesora Interina EGB **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1989 - 30/09/1990 **Duración:** 1 año - 1 mes
- 7 Entidad empleadora:** Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Profesora interina EGB **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 31/08/1988 - 31/08/1989 **Duración:** 1 año

- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Categoría profesional: Becaria de Colaboración en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1986 - 01/09/1988 **Duración:** 2 años
- 9 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Fecha de inicio: 07/08/2017
- 10 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Departamento: Facultad de Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Acreditada a Catedrática de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 26/03/2014
- 11 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Ciudad entidad empleadora: Salamanca, Castilla y León, España
Categoría profesional: Directora de Instituto de Investigación **Gestión docente (Sí/No):** No
Teléfono: 923294634 **Fax:** 923294635 **Correo electrónico:** iuce@usal.es
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 8 años
Modalidad de contrato: Estatuario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas; 580206 - Análisis, realización de modelos y planificación estadística; 580302 - Preparación de profesores; 589900 - Otras especialidades pedagógicas
Secundaria (Cód. Unesco): 339900 - Otras especialidades tecnológicas
Funciones desempeñadas: Directora del Instituto de investigación
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 12 Entidad empleadora:** Universidad de Salamanca
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 05/11/1999
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca
Fecha de titulación: 25/08/1988
Título homologado: No

- 2 **Nombre del título:** Diplomado en Profesorado de Educación General Básica
Entidad de titulación: E.U. de Formación de Profesorado de Palencia (Universidad de Valladolid)
Fecha de titulación: 01/06/1985
Título homologado: No

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 19/07/1994
Doctorado Europeo: No
Título de la tesis: El autoinforme en la evaluación docente dle profesorado universitario
Director/a de tesis: Francisco Javier Tejedor Tejedor
Mención de calidad: No
Premio extraordinario doctor: No
Título homologado: No

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés		A2	A1	A1	A1
Inglés		A2	A1	A1	A1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación y gestión de la calidad en centros de excelencia
Titulación universitaria: Máster en Estudios Avanzados en Educación
Fecha de inicio: 08/02/2016 **Fecha de finalización:** 30/06/2016
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum de intervención en la especialidad de orientación educativa
Titulación universitaria: Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/04/2014 **Fecha de finalización:** 30/06/2016
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Investigación y evaluación en orientación
Titulación universitaria: Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 23/09/2014 **Fecha de finalización:** 05/02/2016
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de sistemas de formación online
Titulación universitaria: Máster en TIC en Educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas
Fecha de inicio: 19/03/2012 **Fecha de finalización:** 05/02/2016
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de Programas, Centros y Profesores
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 10/02/2014 **Fecha de finalización:** 30/06/2015
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación docente en la especialidad de Orientación Educativa
Titulación universitaria: Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 11/02/2013 **Fecha de finalización:** 14/03/2014
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum de observación en la especialidad de orientación educativa
Titulación universitaria: Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 13/01/2014 **Fecha de finalización:** 14/02/2014

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

8 Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de diagnóstico y recogida de información
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación en Ciencias Humanas y Sociales
Fecha de inicio: 02/11/2009 **Fecha de finalización:** 29/11/2013
Entidad de realización: Universidad Pontificia de Salamanca

9 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación y gestión de la calidad
Titulación universitaria: Experto en eLearning: Tecnologías y Métodos de Formación en Red
Fecha de inicio: 30/10/2013 **Fecha de finalización:** 24/06/2013
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

10 Nombre de la asignatura/curso: Construcción y aplicación de pruebas
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/02/2011 **Fecha de finalización:** 31/05/2013
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

11 Nombre de la asignatura/curso: Modelos y ámbitos de investigación e innovación educativa: Elaboración de proyectos
Titulación universitaria: Máster en Educación Inclusiva
Fecha de inicio: 03/05/2010 **Fecha de finalización:** 24/01/2013
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

12 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación de Programas, Centros y Profesores
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/02/2012 **Fecha de finalización:** 31/05/2012
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

13 Nombre de la asignatura/curso: Investigación Evaluativa en Educación
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/02/2000 **Fecha de finalización:** 31/05/2012
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

14 Nombre de la asignatura/curso: Diseño y aplicación de pruebas diagnósticas
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 03/10/2011 **Fecha de finalización:** 31/01/2012
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

15 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de Investigación Educativa
Titulación universitaria: Diplomado en Maestro (varias especialidades)
Fecha de inicio: 03/10/2011 **Fecha de finalización:** 31/01/2012
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 03/10/2005 **Fecha de finalización:** 31/01/2012
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología para la evaluación de proyectos, programas y servicios
Titulación universitaria: Máster Universitario en Orientación y Evaluación SocioEducativas
Fecha de inicio: 14/12/2010 **Fecha de finalización:** 15/12/2011
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica avanzada del e-learning
Titulación universitaria: Máster en Elearning: Tecnologías y métodos de formación en red
Fecha de inicio: 24/05/2010 **Fecha de finalización:** 06/06/2011
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 02/10/1995 **Fecha de finalización:** 01/06/2011
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 02/10/1995 **Fecha de finalización:** 01/06/2011
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de Evaluación de Programas Socioeducativos
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/02/1996 **Fecha de finalización:** 31/05/2010
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Medición y Evaluación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 02/10/1995 **Fecha de finalización:** 29/01/2010
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de Musicoterapia
Titulación universitaria: Máster/Especialista en Musicoterapia
Fecha de inicio: 17/10/2009 **Fecha de finalización:** 18/10/2009
Entidad de realización: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de competencias y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en eLearning
Titulación universitaria: Experto en eLearning: Tecnologías y Métodos de Formación en Red

Fecha de inicio: 07/05/2007

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 08/06/2008

Tipo de entidad: Universidad

25 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica avanzada del e-learning

Titulación universitaria: Máster en Elearning: Tecnologías y métodos de formación en red

Fecha de inicio: 26/05/2008

Fecha de finalización: 06/06/2008

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

26 Nombre de la asignatura/curso: Actividades formativas en espacios virtuales: Plataformas de formación

Titulación universitaria: Doctorado en Procesos de Formación en Espacios Virtuales.

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 02/06/2008

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

27 Nombre de la asignatura/curso: Investigación, diseño y evaluación de recursos de formación e instrumentos tecnológicos

Titulación universitaria: Doctorado en Procesos de Formación en Espacios Virtuales

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 02/06/2008

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

28 Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo de la investigación en Tecnología Educativa

Titulación universitaria: Máster en TIC en Educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas

Fecha de inicio: 02/10/2006

Fecha de finalización: 01/06/2007

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

29 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación en e-learning

Titulación universitaria: Máster en TIC en Educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas

Fecha de inicio: 02/10/2006

Fecha de finalización: 01/06/2007

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

30 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la investigación socioeducativa. Líneas de investigación y fuentes documentales

Titulación universitaria: Doctorado en Educación de Personas Adultas

Fecha de inicio: 02/10/2006

Fecha de finalización: 31/05/2007

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

31 Nombre de la asignatura/curso: Plataformas de formación y evaluación a través de internet

Titulación universitaria: Doctorado en Procesos de formación en espacio virtuales

Fecha de inicio: 02/10/2006

Fecha de finalización: 31/05/2007

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cuantitativa
Titulación universitaria: Doctorado en Tecnología Educativa
Fecha de inicio: 03/10/2005 **Fecha de finalización:** 01/06/2006
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** Elaboración de Programas y Proyectos Interculturales y Aplicaciones informáticas en Educación
Titulación universitaria: Máster/Especialista en Interculturalidad, Inmigración y Educación
Fecha de inicio: 19/11/2005 **Fecha de finalización:** 26/11/2005
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases Metodológicas de la investigación educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 31/01/2005
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la Investigación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 31/01/2005
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseños de investigación educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2001 **Fecha de finalización:** 31/01/2005
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación y análisis de datos cualitativos
Titulación universitaria: Doctorado en Tecnología Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Fecha de finalización:** 01/06/2004
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación y técnicas de recogida de datos^o
Titulación universitaria: Doctorado en Tecnología Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Fecha de finalización:** 01/06/2004
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de la investigación socioeducativa. Líneas de investigación y fuentes documentales
Titulación universitaria: Doctorado en Educación de Personas Adultas
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 02/06/2003
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de Evaluación de Programas y Centros
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/02/2001 **Fecha de finalización:** 30/05/2003
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología correlacional en la investigación educativa
Titulación universitaria: Doctorado Tecnología Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2001 **Fecha de finalización:** 03/06/2002
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de evaluación en entornos virtuales
Titulación universitaria: Doctorado de Procesos de formación en entornos virtuales
Fecha de inicio: 02/10/2000 **Fecha de finalización:** 03/06/2002
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación educativa: estrategias cuantitativas
Titulación universitaria: Doctorado en Educación de Adultos
Fecha de inicio: 02/10/2000 **Fecha de finalización:** 01/06/2001
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento Informático de Datos en Investigación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 03/02/1997 **Fecha de finalización:** 31/05/2000
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** Estrategias de evaluación en el aula
Titulación universitaria: Doctorado de Medición y Evaluación Educativa
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Fecha de finalización:** 01/06/1999
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas y centros de formación
Titulación universitaria: Doctorado de Educación de Adultos
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Fecha de finalización:** 01/06/1999
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación institucional
Titulación universitaria: Doctorado de Medición y Evaluación Educativa
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Fecha de finalización:** 01/06/1999
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesamiento y análisis de datos en investigación educativa
Titulación universitaria: Doctorado en Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Fecha de finalización:** 01/06/1999

Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

49 Nombre de la asignatura/curso: Diseños de Investigación Educativa

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 29/01/1999

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

50 Nombre de la asignatura/curso: Cómo desarrollar una Tesis Doctoral

Titulación universitaria: Doctorado de diseño curricular y evaluación educativa

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 01/06/1998

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

51 Nombre de la asignatura/curso: Soportes Informáticos

Titulación universitaria: Doctorado en Tecnología Educativa

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 01/06/1998

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

52 Nombre de la asignatura/curso: Investigación Evaluativa en Educación

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Fecha de inicio: 03/02/1997

Fecha de finalización: 01/06/1998

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

53 Nombre de la asignatura/curso: Seminario de Análisis cuantitativo de datos. SPSS

Titulación universitaria: Doctorado de Medición Educativa

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 02/06/1997

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

54 Nombre de la asignatura/curso: Análisis Cuantitativo de datos

Titulación universitaria: Doctorado de Educación Especial

Fecha de inicio: 02/10/1995

Fecha de finalización: 03/06/1996

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

55 Nombre de la asignatura/curso: Seminario de Informática

Titulación universitaria: Doctorado en Tecnología Educativa

Fecha de inicio: 02/10/1995

Fecha de finalización: 03/06/1996

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

56 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación Educativa II

Titulación universitaria: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 03/06/1996

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de Datos en Investigación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/02/1995 **Fecha de finalización:** 31/05/1995
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento informático de datos en Investigación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/02/1995 **Fecha de finalización:** 31/05/1995
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 59** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 03/10/1994 **Fecha de finalización:** 31/01/1995
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 60** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación Educativa I
Titulación universitaria: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 01/10/1993 **Fecha de finalización:** 30/09/1994
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 61** **Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico Psicopedagógico
Titulación universitaria: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 01/10/1990 **Fecha de finalización:** 30/09/1993
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 62** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación I y II
Titulación universitaria: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 02/10/1989 **Fecha de finalización:** 30/09/1990
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 63** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Evaluación y gestión de la calidad
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de inicio: 10/02/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Desarrollo y evaluación de competencias emocionales para profesores mediante una intervención por programas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Torrijos Fincias
Fecha de defensa: 03/06/2016
- 2 Título del trabajo:** Estudio pedagógico del campus virtual de la Universidad de Pamplona (Colombia)”
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Gan Acosta
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 09/02/2016
- 3 Título del trabajo:** Calidad y satisfacción de los estudiantes europeos de educación superior. Construcción de una escala de medida de la calidad de servicio presencial y electrónico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: José Ortega Mohedano
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 21/12/2015
- 4 Título del trabajo:** Nivel lector y construcción de conocimiento de la Universidad a partir de fuentes digitales e impresas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gabriel Herrada Valverde
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 14/12/2015
- 5 Título del trabajo:** Alfabetización digital y competencias digitales en el marco de la evaluación educativa. Estudio en docentes y alumnos de Educación Primaria en Castilla y León
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Pérez Escoda
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 14/09/2015
- 6 Título del trabajo:** La moderación a través de chat y su relación con la participación y construcción del conocimiento. Aplicación y análisis en la región de Sonora, México
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marcela Martínez Preciado
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 15/06/2015

- 7** **Título del trabajo:** La educación para el desarrollo en la Universidad. Análisis y alternativa.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Elena Ruiz Ruiz
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 22/01/2015
- 8** **Título del trabajo:** La construcción del conocimiento y la adquisición de la competencia del pensamiento crítico en estudiantes universitarios: Análisis del discurso en un entorno de enseñanza presencial y virtual
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Paz Vargas Vignoli
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 18/12/2014
- 9** **Título del trabajo:** Diseño y evaluación de un programa en Resolución de Conflictos, para la formación inicial y permanente del profesorado en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva María Torrecilla Sánchez
Calificación obtenida: Premio Extraordinario
Fecha de defensa: 07/07/2014
Doctorado Europeo: No
- 10** **Título del trabajo:** Diseño, desarrollo y evaluación de instrumentos de medida de actitud hacia el alcoholismo en adolescentes
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rafael Ramos Estévez
Fecha de defensa: 18/12/2013
- 11** **Título del trabajo:** Evaluación y Formación en Competencias Informacionales en la Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Martínez Abad
Calificación obtenida: Premio Extraordinario
Fecha de defensa: 26/04/2013
- 12** **Título del trabajo:** Evaluación del impacto de una metodología docente basada en el aprendizaje activo del estudiante en computación en ingenierías
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Susana Olmos Migueláñez
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Ana Belén González Rogado
Calificación obtenida: Premio Extraordinario
Fecha de defensa: 26/10/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 13** **Título del trabajo:** Diseño de un programa de mejora de la eficacia escolar a partir de la experimentación del programa IQEA (improving the quality of education for all)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Ignacio González López
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Alumno/a: Isabel López Cobo
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 18/10/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

Tipo de entidad: Universidad

14 Título del trabajo: Generador de pruebas objetivas adaptadas a las preferencias de presentación de los usuarios

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: García, F. J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Héctor Gonzalo Barbosa León
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 25/11/2010
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

15 Título del trabajo: Modelo de alfabetización digital para profesores universitarios, a partir de un estudio empírico de la Universidad Autónoma de Chiapas, México

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: García, J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Rebeca Garzón Clemente
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 16/04/2010
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

Tipo de entidad: Universidad

16 Título del trabajo: Factores emocionales en el diseño y la ejecución de videojuegos y su valor formativo en la escuela digital. El caso de los videojuegos bélicos

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: García, J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Beatriz Elena Marcano Lárez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 03/02/2010
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

Tipo de entidad: Universidad

17 Título del trabajo: Convivencia y Educación en valores en la Educación Secundaria Obligatoria. Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas de aprendizaje

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Paola Perochena González
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 21/07/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

Tipo de entidad: Universidad

- 18** **Título del trabajo:** Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de una plataforma multicanal, (L.M.S.) de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje on line de la Física Médica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cabrero, F. J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Miguel Sánchez LLorente
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 10/07/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 19** **Título del trabajo:** Evaluación formativa y sumativa de estudiantes universitarios. Aplicación de las tecnologías a la evaluación educativa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Susana Olmos Migueláñez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 09/09/2008
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 20** **Título del trabajo:** Análisis y diseño de un sistema de gestión del aprendizaje...
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: García, J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rafael Capacho
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 05/02/2008
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 21** **Título del trabajo:** Estudar, Pensar e Aprender (EPA)". Um programa de intervenÇao cognitiva para estudantes portugueses do Segundo Ciclo. Desenho, aplicaÇao e avaliaÇao "Estudiar, Pensar y Aprender (EPA)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Martín Izard, J. F.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Antonio Carreira Henriques
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 10/09/2007
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 22** **Título del trabajo:** Potencialidades pedagógicas de los entornos de simulación, desde la perspectiva de la cognición situada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: García, J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Germán Amaya Franky
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 09/05/2007
Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 23** **Título del trabajo:** El desarrollo de habilidades prácticas mediante software de simulación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ángel García del Dujo
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Nilson Bueno Kominek
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad
Fecha de defensa: 02/03/2007
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 24** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación de un recurso multimedia para el aprendizaje de los fundamentos de la radiología odontológica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cabrero, F. J.
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Julia Romero Vacas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude por unanimidad
Fecha de defensa: 02/12/2005
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 25** **Título del trabajo:** Innovación en los procesos de evaluación formativa y sumativa de estudiantes universitarios. Aplicación de las TIC en evaluación educativa
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 06/06/2005
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 26** **Título del trabajo:** El alumno indicador de calidad en la evaluación de la Universidad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Ignacio González López
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 01/05/2002
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 27** **Título del trabajo:** FOADIS. Evaluación de un Programa Multimedia en Garantía Social
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 10/05/2001
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Directora del Curso de Formación didáctica para profesores de la Universidad Libre de Colombia
Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 18/01/2016
- 2** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de evaluación de resultados de aprendizaje
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 2012
- 3** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Utilización de Pruebas ECOE (Evaluación clínica objetiva)
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de impartición: 2012
- 4** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: E-learning training days
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 2011
- 5** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de evaluación de aprendizajes a través de internet
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 2011
- 6** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: II Curso de adaptación docente a los nuevos Grados en la Facultad de Economía y Empresa.
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 2011
- 7** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Las TIC en las aulas educativas
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 2011
- 8** **Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Elaboración de las guías docentes: diseño por competencias y distribución del crédito europeo (ECTS)
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 2009

- 9 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Formación inicial docente de profesorado universitario
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 2009
- 10 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Elaboración de Guías Docente. Rama de CC. Sociales y Jurídicas
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 2008
- 11 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Programas para la generación de contenidos digitales y docencia on-line
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 2007
- 12 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Metodología de Evaluación de Programas: práctica en ámbitos educativos
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 2006
- 13 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Evaluación de Aprendizajes en el Proceso de Convergencia Europea
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 2005
- 14 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de Evaluación de los Aprendizajes de los alumnos universitarios
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 2004
- 15 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de Evaluación de los Aprendizajes de los alumnos universitarios
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 2004
- 16 Tipo de evento:** Curso de formación del profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de Evaluación de los Aprendizajes de los alumnos universitarios
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 2004

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Evaluación de los Trabajos Científicos (TC), Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. pp. 129 - 14. Rego.
Nombre del material: TFG y TFM
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Autor de correspondencia: Si
- 2** Test y otras pruebas escritas y orales, Principios, métodos y técnicas esenciales para la Investigación Educativa. pp. 191 - 219. Dykinson.
Nombre del material: Metodología de Investigación Educativa
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Capítulos de libros
Autor de correspondencia: No
- 3** Investigación y evaluación educativa en la Sociedad del Conocimiento, Ediciones Universidad de Salamanca.
Nombre del material: Investigación Evaluativa en Educación
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Si
- 4** Contenidos digitales, Material didáctico online a disposición de los alumnos a través del campus virtual Moodle (Studium- Universidad de Salamanca) en todas las asignaturas impartidas: apuntes digitales, pruebas de autoevaluación, encuestas electrónicas y foros de discusión sobre temas tratados. Ámbito de difusión: Universidad..
Nombre del material: Varias
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Software

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** ID2015/0045: Definición de un proceso de gestión de la innovación docente en la Universidad de Salamanca sobre la base de un sistema integral de gestión del conocimiento
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): García, F. J.
Nº de participantes: 24
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/06/2016
- 2** **Título del proyecto:** Diseño e integración de píldoras audiovisuales para las prácticas de resolución de problemas en la asignatura "Metodología de la investigación socio-educativa"
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Martínez Abad

Nº de participantes: 7

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio-fin: 16/09/2014 - 30/06/2015

- 3** **Título del proyecto:** DIREC: Divulgación de Recursos Educativos Digitales
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nº de participantes: 9
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 30/06/2014
- 4** **Título del proyecto:** Gestión de la identidad digital del investigador como medio de coordinación y seguimiento en el Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento (ID2013/129)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): García, F. J.
Nº de participantes: 15
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 30/06/2014
- 5** **Título del proyecto:** Aproximación multidisciplinar a la supervisión del practicum en las carreras de Educación, Medicina, Odontología, Informática, Comunicación y Documentación (ID2013/035)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Juan José Mena Marcos
Nº de participantes: 21
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 16/09/2013 - 30/06/2014
- 6** **Título del proyecto:** Desarrollo de un programa de formación en habilidades y competencias clínicas tutorizado y monitorizado por alumnos del Grado en Medicina
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Jiménez, M. F.
Nº de participantes: 8
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 16/09/2013 - 30/06/2014
- 7** **Título del proyecto:** Participación de los estudiantes y feedback en la evaluación de competencias en la universidad (ID 2013/264)
Ciudad entidad realización: España

Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Susana Olmos Migueláñez
Nº de participantes: 10
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 16/09/2013 - 30/06/2014

8 Título del proyecto: Tutoría de titulación en el Grado de Pedagogía (curso 2013/2014): Programa de Orientación personal, académica y profesional de los estudiantes (ID 2013/171)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Martín Izard, J. F.
Nº de participantes: 10
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 16/09/2013 - 30/06/2014

9 Título del proyecto: Incorporación del software libre Openstat para la realización de prácticas de análisis de datos en la asignatura "Metodología de la investigación socio-educativa" (ID2013/263)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Martínez Abad
Nº de participantes: 7
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2013 - 30/06/2014

10 Título del proyecto: Progresos en la e-evaluación de competencias orientadas al e-aprendizaje: de retroalimentación a proalimentación (ProalEVal). ID2012/290
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Aportación al proyecto: Diseñar y desarrollar procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias innovadores para la implementación o puesta en práctica de la e-proalimentación en variados títulos de Grado y Máster, fomentando la participación de los estudiantes y adaptándolos para entornos de aprendizaje mixtos y virtuales, basado en plataforma virtual, con distintos desarrollos adaptados a este fin.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 15
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/07/2013

11 Título del proyecto: Diseño, implantación y evaluación de los contenidos y actividades del "Máster Universitario Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico" en la plataforma oficial de la Universidad de Salamanca (Studium) (ID9/072)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nº de participantes: 3

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 31/07/2013

12 Título del proyecto: Análisis de la validez y la utilidad de las preguntas y respuestas creadas para ser utilizadas en la evaluación continua aplicada en los seminarios de la asignatura del Grado: Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio (ID2012/337)

Ciudad entidad realización: España

Tipo de participación: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Nuria María Novoa Valentín

Nº de participantes: 7

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio-fin: 16/09/2012 - 30/06/2013

13 Título del proyecto: Evaluación de un programa de intervención formativa del profesorado de habilidades clínicas y quirúrgicas basado en la modelación mediante video y un sistema de participación activa (Activeclassroom) (ID/2012/244)

Ciudad entidad realización: España

Tipo de participación: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Jiménez, M. F.

Nº de participantes: 8

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio-fin: 16/09/2012 - 30/06/2013

14 Título del proyecto: Análisis de un modelo de evaluación continua mediante el sistema de participación activa (activeclassroom) en el máster universitario en tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico (ID2012/243)

Ciudad entidad realización: España

Tipo de participación: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): María Isabel Rihuete Galve

Nº de participantes: 3

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013

15 Título del proyecto: Evaluación y seguimiento del uso de herramientas de docencia virtual dentro de un escenario de docencia blearning (ID2012/245)

Ciudad entidad realización: España

Tipo de participación: Otros

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Susana Olmos Migueláñez

Nº de participantes: 22

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013

- 16 Título del proyecto:** Progresos en e-evaluación de competencias orientadas al e-aprendizaje: De retroalimentación a proalimentación (ProalEVal)(ID2012/290)
Ciudad entidad realización: España
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 2
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/10/2012 - 31/05/2013
- 17 Título del proyecto:** Evaluar para optimizar el uso de la plataforma moodle (Studium) en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (ID11/050)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Susana Olmos Migueláñez
Nº de participantes: 25
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 30/06/2012
- 18 Título del proyecto:** Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catálogo de procedimientos de evaluación a través de Moodle. (ID11/039)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 14
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/06/2011 - 30/06/2012
- 19 Título del proyecto:** Validación de los sistemas de evaluación de un programa de enseñanza práctica de las habilidades clínicas y quirúrgicas en las asignaturas de fundamentos de cirugía de los Grados de Medicina Odontológica (ID 11/030)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Jiménez, M. F.
Nº de participantes: 8
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 31/05/2011 - 30/06/2012
- 20 Título del proyecto:** Validación psicométrica de las pruebas a utilizar en la evaluación continua mediante el sistema de participación activa (active classroom) para la asignatura respiratorio y tórax del Grado de Medicina (ID 11/032)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Nuria María Novoa Valentín
Nº de participantes: 6
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 31/05/2011 - 30/06/2012

- 21** **Título del proyecto:** E-Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Aplicación experimental (ID10/070)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 17
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/07/2011
- 22** **Título del proyecto:** Implementación de la mentorización y modelado de alumnos para la mejora de la evaluación de las habilidades clínicas y quirúrgicas en la asignatura de Fundamentos de Cirugía (ID/10/043)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Jiménez, M. F.
Nº de participantes: 7
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 31/05/2010 - 29/06/2011
- 23** **Título del proyecto:** Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Formación de profesorado y práctica docente
Ciudad entidad realización: España
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 8
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 30/06/2010
- 24** **Título del proyecto:** Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Formación de profesorado y práctica docente (ID9/035)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 8
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 30/07/2009 - 30/05/2010
- 25** **Título del proyecto:** Implementación de un programa formativo para la mejora de la evaluación de habilidades clínicas y quirúrgicas en la Licenciatura de Medicina (ID9/021)
Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Jiménez, M. F.
Nº de participantes: 6

Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 30/07/2009 - 30/05/2010

26 Título del proyecto: Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes en Educación y Comunicación (ID/0050)

Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 4
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/10/2008 - 30/05/2009

27 Título del proyecto: Investigación sobre metodología docente y evaluación de habilidades clínico-quirúrgicas

Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Jiménez, M. F.
Nº de participantes: 16
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 30/09/2007 - 30/06/2008

28 Título del proyecto: Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación de aprendizaje (Computer-Assisted Assessment) (2ª Fase. Curso 2005-06) (US 30/04)

Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 10
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 09/09/2005 - 15/10/2006

29 Título del proyecto: Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de Educación Social: competencias genéricas y competencias específicas. (US 15/05)

Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Otros
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Ortega, J.
Nº de participantes: 8
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 01/12/2005 - 30/06/2006

30 Título del proyecto: Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación de aprendizaje (Computer-Assisted Assessment). (1ª Fase. Curso 2004-05) (US 30/04)

Ciudad entidad realización: España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): M.J.R.Conde
Nº de participantes: 9
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 08/10/2004 - 31/05/2005

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Plan Anual de Formación Permanente
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Montilla, España
Fecha de presentación: 06/11/2007
Entidad organizadora: Centro Profesores de Montilla (Córdoba)
Métodos y estrategias en innovación e investigación educativa.
- 2 Nombre del evento:** VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI. MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Objetivos del evento: CIDUI. MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES: un espacio para reflexionar y compartir sobre las respuestas formativas que puede ofrecer la universidad para favorecer las necesidades de los estudiantes, la ocupabilidad y la competitividad de los titulados. En los últimos años, han surgido en nuestro ámbito universitario, modelos formativos flexibles que intentan encontrar el equilibrio entre la formación básica, las competencias profesionales y la orientación al mercado laboral. Estos modelos coinciden en el hecho de dar cada vez más protagonismo al estudiante, no sólo en el proceso formativo, sino también en favorecer su participación en el contexto institucional, buscando su implicación e identificación con éste.
Perfil de destinatarios/as: Desde la organización de la primera edición en el año 2000, el CIDUI se ha ido celebrando cada dos años, como una iniciativa consolidada que acoge a un gran número de profesores (y otros profesionales de la educación) empujados por la voluntad de hacer de la universidad una institución que responda a los retos de nuestra sociedad.
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Entidad organizadora: Red ICEs catalanes
- 3 Nombre del evento:** VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI. MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: CIDUI. MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES: un espacio para reflexionar y compartir sobre las respuestas formativas que puede ofrecer la universidad para favorecer las necesidades de los estudiantes, la ocupabilidad y la competitividad de los titulados. En los últimos años, han surgido en nuestro ámbito universitario, modelos formativos flexibles que intentan encontrar el equilibrio entre la formación básica, las competencias profesionales y la orientación al mercado laboral. Estos modelos coinciden en el hecho de dar cada vez más protagonismo al estudiante, no sólo en el proceso formativo, sino también en favorecer su participación en el contexto institucional, buscando su implicación e identificación con éste.
Perfil de destinatarios/as: Desde la organización de la primera edición en el año 2000, el CIDUI se ha ido celebrando cada dos años, como una iniciativa consolidada que acoge a un gran número de profesores (y otros profesionales de la educación) empujados por la voluntad de hacer de la universidad una institución que responda a los retos de nuestra sociedad.
Ciudad de celebración: TARRAGONA, Cataluña, España

Entidad organizadora: Red ICEs catalanes

- 4 Nombre del evento:** Jornada de encuentro de los responsables de los Institutos de Ciencias de la Educación y Secciones de Formación del profesorado de las universidades españolas

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de presentación: 09/11/2012

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la UB

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Barcelona,

- 5 Nombre del evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario de León

Tipo de evento: Curso

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de presentación: 16/05/2007

Entidad organizadora: CFAIE (Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa), León
Programa para la generación de contenidos digitales y docencia on-line.

- 6 Nombre del evento:** Jornadas de Innovación Universitaria: el reto de la Convergencia Europea

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Villaviciosa de Odón,

Fecha de presentación: 16/09/2004

Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Evaluación de aprendizaje a través de internet: posibilidades y limitaciones.

- 7 Nombre del evento:** CIDUI 2004: III Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Girona, España

Fecha de presentación: 30/06/2004

Entidad organizadora: ICE Universidad Girona

Ciudad entidad organizadora: Girona,

La adquisición de competencias lingüísticas del estudiante de Pedagogía: un análisis sustentado en los aportes del proyecto Tuning.

- 8 Nombre del evento:** Desarrollo de habilidades sociales en el aula

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: La Rábida, España

Fecha de presentación: 30/08/2002

Entidad organizadora: Sede Iberoamericana Santa María la Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía

Tipo de entidad: Universidad

- 9 Nombre del evento:** Curso.La evaluación de alumnos y profesores: modalidades, técnicas y requisitos”

Tipo de evento: Curso

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de presentación: 29/11/1999

Entidad organizadora: Sindicato Profesores ANPE

Extensión de la evaluación: Diseño, instrumentos, informes.

- 10 Nombre del evento:** Curso. La evaluación y la calidad educativa
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 09/02/1998
Entidad organizadora: Sindicato Profesores ANPE
Metodología de evaluación: diseño, instrumentos e informe.
- 11 Nombre del evento:** Curso. Aspectos didácticos de las Áreas curriculares en la enseñanza
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 24/11/1997
Entidad organizadora: Sindicato Profesores ANPE
Evaluación, procedimiento e instrumentos” y “Atención a la diversidad. Integración de alumnos con necesidades.
- 12 Nombre del evento:** Curso. Aplicación de una base de datos a la evaluación
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Barco de Avila, España
Fecha de presentación: 16/10/1997
Entidad organizadora: CFIE de Barco de Avila (Ávila)
La Evaluación en la LOGSE”.
- 13 Nombre del evento:** Curso el proceso de evaluación en Educación Primaria
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 07/10/1997
Entidad organizadora: CFIE de Salamanca
Técnicas e instrumentos de recogida de información.
- 14 Nombre del evento:** Curso. La evaluación: su proceso
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Vitigudino, España
Fecha de presentación: 14/04/1997
Entidad organizadora: CFIE de Vitigudino (Salamanca)
“Instrumentos y procedimientos de evaluación.
- 15 Nombre del evento:** Curso ACD Tecnología en la E.S.O.,
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 18/11/1995
Entidad organizadora: CFIE de Salamanca
La evaluación en tecnología.
- 16 Nombre del evento:** Curso El Área de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.,
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 22/01/1996
Entidad organizadora: CFIE de Salamanca
Evaluación.

- 17 Nombre del evento:** Curso El Área de Matemáticas en la E.S.O.
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 23/01/1996
Entidad organizadora: CFIE de Salamanca
Evaluación en Matemáticas.
- 18 Nombre del evento:** Jornadas sobre evaluación en alumnos con necesidades educativas especiales
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Benavente, España
Fecha de presentación: 05/02/1996
Entidad organizadora: CFIE de Benavente (Zamora)
La evaluación en el Proyecto Curricular. Conceptos básicos sobre evaluación.
- 19 Nombre del evento:** Curso Básico inicial de comercio y marketing
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de presentación: 08/05/1995
Entidad organizadora: CFIE de Salamanca
Diseño de un modelo de evaluación.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Directora del Curso de Formación Continua "TALLER DE CONVIVENCIA. E-TALCO"
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 30/03/2012
- 2 Descripción de la actividad:** Directora del Curso Extraordinario "Aprender con tecnología: la pizarra digital interactiva",
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 30/06/2011
- 3 Descripción de la actividad:** Coordinadora del Curso Extraordinario "Estrategias de evaluación de aprendizajes a través de internet",
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 29/06/2010
- 4 Descripción de la actividad:** Directora del Curso de Formación Continua "Recursos y técnicas de expresión oral y escrita aplicadas al examen escrito, la programación y las unidades didácticas de la oposición",
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 22/04/2010
- 5 Descripción de la actividad:** Coordinadora USAL_EEES_Asesora Vicerrector de Docencia
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2010

- 6 Descripción de la actividad:** Miembro fundadora del equipo de Responsables de FORMACIÓN DEL PDI EN CASTILLA Y LEÓN (CONVENIO ENTRE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE BURGOS, LEÓN, SALAMANCA Y VALLADOLID)
Entidad organizadora: Universidades públicas de Castilla y León
Fecha de finalización: 2010
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro del COmité evaluador de las Guías Docentes de Aprendizaje en la Universidad de Deusto
Entidad organizadora: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/11/2009
- 8 Descripción de la actividad:** Directora del Curso de Formación Continua "Diseño de un modelo de gestión para la calidad educativa
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 19/06/2009
- 9 Descripción de la actividad:** Responsable del Programa de Formación Inicial del Profesorado Universitario (FIPU-USAL)
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
- 10 Descripción de la actividad:** Responsable del Programa de Formación Permanente del Profesorado Universitario USAL
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

- 1 Descripción:** Evaluación en Programa Docentla de USAL: EXCELENTE
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2015
- 2 Descripción:** Evaluación en Programa Docentla de USAL: EXCELENTE
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2012

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** UIC_GRIAL: Grupo de Interacción y eLearning
Objeto del grupo: Unidad de Investigación Consolidada (JCYL)
Código normalizado: UIC 081
Entidad de afiliación: Junta de Castilla y León
Fecha de inicio: 20/07/2015
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Tipo de entidad: Pública
Duración: 10 meses
- 2** **Nombre del grupo:** Grupo de Investigación Reconocido GRIAL
Objeto del grupo: Investigación aplicada
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 2009
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 7 años
- 3** **Nombre del grupo:** Grupo de Evaluación Educativa y Orientación
Objeto del grupo: Investigación aplicada
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 2006
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 10 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Definición, implementación, despliegue y pruebas de experiencia de usuario de ecosistemas tecnológicos inteligentes en contextos educativos
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca
Ciudad entidad financiadora: Salamanca, Castilla y León, España
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/05/2017 - 30/04/2020
- 2** **Nombre del proyecto:** TE-CUIDA, propuesta de un Ecosistema Tecnológico para apoyo a CUIDADORES asistenciales
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Salamanca, IUCE
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): F.J. GARCÍA-PEÑALVO; M.J. RODRÍGUEZ-CONDE

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación_JCYL

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 26/07/2017 - 31/12/2019

Cuantía total: 117.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 3 Nombre del proyecto:** Apoyo al sistema de Educación superior en Marruecos en el marco de un acercamiento hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (Appui au Système de l'Enseignement supérieur au Maroc dans le cadre d'un rapprochement avec l'Espace européen de l'Enseignement supérieur)

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Entidad de realización: Consejería de Educación de la JCYL

Ciudad entidad realización: Valladolid, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea, junio de 2017. Programme «REUSSIR LE STATUT AVANCE II» Financé par l'Union européenne N°ENPI/2013/24-875 complétée par ENI/2014/37-845

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: . Programme «REUSSIR LE STATUT AVANCE II» Financé par l'Union européenne N°ENPI/2013/24-875 complétée par ENI/2014/37-845

Fecha de inicio-fin: 01/03/2017 - 31/12/2019

Cuantía total: 1.200.000 €

- 4 Nombre del proyecto:** WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñavo

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

Funding: European Union. Horizon 2020, Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective Societies. H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Bruselas, Bélgica

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Horizon 2020, Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective Societies. H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016

Cód. según financiadora: 727066

Fecha de inicio-fin: 01/11/2016 - 31/10/2019

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Asist Ogretim Kurumlari A.S. - Doga Schools; Boundaries Observatory CIC; Early Years - The organisation for young children LBG; MOVES - Zentrum für Gender und Diversität; Oxfam Italia; Tel Aviv University; Youth for exchange and understanding international

Cuantía total: 993.662,5 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

5 Nombre del proyecto: EFI-4. Evaluación de impacto del desarrollo de competencias básicas sobre el rendimiento académico en Educación Secundaria: Propuesta de Formación e Innovación docente

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016,

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018

Duración: 3 años

Cuantía total: 37.200 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 Nombre del proyecto: Evaluación, Formación e Innovación en Competencias Digitales en Castilla y León (EFI_DIGCOM_CyL)

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Lucas Ledesma; María José Rodríguez Conde

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. Dirección General de Innovación y Equidad Educativa.

Fecha de inicio-fin: 14/12/2016 - 14/12/2018

Cuantía total: 5.000 €

7 Nombre del proyecto: E-EVALINTO: Evaluation environment for fostering intercultural mentoring tools and practices at school

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Entidad/es financiadora/s:

European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2018

Entidad/es participante/s: CARDET; Dublin City University; Oxfam Italia Intercultura; Spo?eczna Akademia Nauk w ?odzi; Universidad de Cádiz

Cuantía total: 121.994 €

- 8 Nombre del proyecto:** A Million Pictures: Magic Lantern Slide Heritage as Artefacts in the Common European History of Learning
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Frutos Esteban
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD
Tipo de participación: Coordinador
Cód. según financiadora: PCIN-2015-186-C02-01
Fecha de inicio-fin: 01/06/2015 - 31/05/2018 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 30.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Diseño y desarrollo de aplicaciones educativas para los catálogos de transparencias de linterna mágica
- 9 Nombre del proyecto:** MED-BALT. Strategic Partnership in Adult Migrant Education: Perspectives from Mediterranean, Baltic Sea Regions
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: EACEA. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Cód. según financiadora: 2014-1-LT01-KA204-000643
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Centre for advancement of research and development in educational technology LTD-CARDET (Cyprus); Fundacja Osrodek Badan nad Migracjami (Poland); KOPIN (Koperazzjoni Internazzjonali - Malta) (Malta); Tamat Centro Studi Formazione e Ricerca (Italy); Universidad de Salamanca
Cuantía total: 83.350 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 10 Nombre del proyecto:** Valuing All Languages to Unlock Europe (VALUE)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es financiadora/s: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education
Fecha de inicio-fin: 01/11/2015 - 01/11/2017
Entidad/es participante/s: CARDET; Institut für Lern-Innovation (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nurnberg); Istituto Comprensivo F. Mochi; Spo?eczna Akademia Nauk w ?odzi
Cuantía total: 299.969 €
- 11 Nombre del proyecto:** Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en educación secundaria: TIC, competencia informacional y resolución de conflictos(EFI-CINCO)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Cód. según financiadora: EDU2012-34000

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/06/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 21.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

12 Nombre del proyecto: Elaboración de la propuesta europea "GYRE. Generative Youth Research for Europe"

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Cód. según financiadora: EUIN2015-62676

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 18.700 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

13 Nombre del proyecto: Evaluación, Formación e Innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Cód. según financiadora: EDU2012-34000

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

Duración: 3 años

Cuantía total: 21.645 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

14 Nombre del proyecto: IERS - Intercultural Education through Religious Studies

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

EACEA. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Cód. según financiadora: LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CMP

Fecha de inicio-fin: 01/12/2013 - 30/11/2015

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Institut Européen en Sciences des Religions (France); Oxfam Italia Intercultura (Italy); UNIVERSITY OF AUGSBURG; Universidad de Salamanca; University of Southern Denmark (Denmark)

Cuantía total: 400.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 15** **Nombre del proyecto:** INTO - Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: EACEA. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Cód. según financiadora: 540440-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CMP
Fecha de inicio-fin: 01/11/2013 - 31/10/2015 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Centre for advancement of research and development in educational technology LTD-CARDET (Cyprus); UNIVERSIDAD DE SOUTHAMPTON; Universidad de Salamanca
Cuantía total: 333.463 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 16** **Nombre del proyecto:** Procesos de Mejora y seguimiento del sistema interno de gestión de calidad del Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Usal.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: ID2014/0223
Fecha de inicio-fin: 18/11/2014 - 30/06/2015 **Duración:** 7 meses - 12 días
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 17** **Nombre del proyecto:** Aprendizaje electrónico móvil: dispositivos y aplicaciones para la práctica de destrezas orales en inglés (Fase 3)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACION (AVILA)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Blanca García Ríaza
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: ID2014/0161
Fecha de inicio-fin: 30/06/2014 - 30/06/2015 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Ahondar en los aspectos sobre la percepción de los alumnos sobre el uso de dispositivos móviles para reforzar su aprendizaje de inglés; obtener datos para desarrollar mejores aplicaciones y/o adaptar las actuales a las necesidades reales de los usuarios; aumentar la motivación de los alumnos en la práctica de competencias fuera del aula estimulando la práctica de la competencia oral en inglés y de las competencias en las que los estudiantes encuentran mayores dificultades, proporcionar a los estudiantes un mayor conocimiento crítico sobre las aplicaciones móviles que les permitan mejorar su proceso de formación
- 18** **Nombre del proyecto:** Estrategias docentes para el desarrollo de competencias profesionales en la nueva mención de gestión del ocio y la cultura del Grado en Turismo
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACION (AVILA)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jiménez, F. J.
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Cód. según financiadora: ID2014/0324

Fecha de inicio-fin: 30/06/2014 - 30/06/2015

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Diseñar estrategias docentes para facilitar la adquisición de competencias, incorporar la investigación cualitativa por parte de los estudiantes como instrumento para la adquisición de las competencias profesionales asociadas a la gestión y planificación de destinos turísticos: elaborar actividades que permitan reducir el tiempo que se dedica a las clases expositivas y utilizarlo en tareas dirigidas por el profesor; elaborar, seleccionar y utilizar materiales multimedia procedente de redes sociales o susceptibles de incorporarse a las mismas; implantar métodos de aprendizaje colaborativo en espacios online

19 Nombre del proyecto: Implantación de un sistema integral de gestión del conocimiento para los procesos de innovación docente en la Universidad de Salamanca

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 35

Cód. según financiadora: ID2014/0312

Fecha de inicio-fin: 30/06/2014 - 30/06/2015

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Implantar un sistema de gestión de conocimiento para identificar buenas prácticas en función de las necesidades del profesorado, a través del sistema desarrollado bajo el amparo del Proyecto EA2011-0035. Establecer las bases que permitan concretar, en el contexto de la USAL, qué se considera innovación docente, qué es una buena práctica de innovación y definir indicadores que puedan utilizarse para caracterizar una buena práctica docente. Realizar un piloto en el que se recopile un conjunto de proyectos de innovación docente financiados por la USAL, se cataloguen e indexen, se introduzcan en el sistema de conocimiento conjuntamente con los indicadores definidos. Elaborar un plan de acción

20 Nombre del proyecto: Diseño, creación y difusión de Objetos de Aprendizaje para el desarrollo de la competencia informacional

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Erla Mariela Morales Morgado

Nº de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: ID2014/0277

Fecha de inicio-fin: 30/05/2014 - 30/06/2015

Duración: 1 año - 1 mes

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Se espera fomentar nuevas formas de ofrecer contenidos a los estudiantes, favoreciendo el reuso de dichos recursos, al estar ya diseñados para estilos de aprendizaje específicos. Esta situación, permitirá al profesor ahorrarse el tiempo de diseño en un nuevo recurso, e invertirlo en la búsqueda de metodologías para su aplicación y en el contenido real a impartir.

21 Nombre del proyecto: Realidad aumentada aplicada a la seguridad del laboratorio

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: FUNDACIÓN MEMORIA DE SAMUEL SOLÓRZANO BARRUSO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Belén González Rogado

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: YA9V

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/06/2015

Duración: 1 año - 6 meses

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Coordinación del proyecto, realizar la parte informática del proyecto y contribuir a la elaboración de cuestionarios y análisis de datos.

22 Nombre del proyecto: Propuesta de un marco de referencia competencial del profesorado universitario y adecuación de los planes de formación basado en competencias docentes

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Entidad de realización: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Pagès

Nº de investigadores/as: 41

Cód. según financiadora: REDU 2012

Fecha de inicio-fin: 08/11/2012 - 07/11/2014 **Duración:** 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

23 Nombre del proyecto: EHISTO - European history crossroads as pathways to intercultural and media education

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

EACEA. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Cód. según financiadora: 527752-LLP-1-2012-1-DE-COMENIUS-CMP

Fecha de inicio-fin: 01/11/2012 - 31/10/2014 **Duración:** 2 años

Entidad/es participante/s: Academy of Management Lodz (Poland); Dalarna University (Sweden); Institute for Film and Pictures in Science and Education (Germany); UNIVERSITY OF EAST ANGLIA; Universidad de Salamanca

Cuantía total: 385.635 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

24 Nombre del proyecto: Aprendizaje electrónico móvil: dispositivos y aplicaciones para la práctica de destrezas orales en inglés (Fase 2)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros

Entidad de realización: ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACION (AVILA)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Blanca García Riaza

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GEST PROYECT INNOVACION

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ID2013/231

Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 30/06/2014 **Duración:** 9 meses

Entidad/es participante/s: ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACION (AVILA); GEST PROYECT INNOVACION; INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Experiencia en el ámbito de idiomas extranjeros y la aplicación de aparatos móviles para su aprendizaje

- 25 Nombre del proyecto:** Incorporación del software libre Openstat para la realización de prácticas de análisis de datos en la asignatur "Metodología de la investigación socio-educativa"
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Martínez Abad
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca
Tipo de participación: Coordinador
Cód. según financiadora: ID2013/263
Fecha de inicio-fin: 01/09/2013 - 30/06/2014 **Duración:** 10 meses
Cuantía total: 250 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.
- 26 Nombre del proyecto:** Alfabetización Digital en Educación Primaria
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: FUNDACION VICENTE Y GARCIA CORSELAS
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.400 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Gestión y organización del proyecto. Apoyo en las labores de investigación
- 27 Nombre del proyecto:** TRAILER - Tagging, Recognition and Acknowledgment of Informal Learning Experiences
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: EACEA. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Cód. según financiadora: 519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3-KA3MP
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2013 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Dom Szkolen i Doradztwa Mykowska Aleksandra (Poland); Instituto Politécnico do Porto (Portugal); Open Universiteit Nederland (Netherlands); UNIVERSITY OF BELGRADE; UNIVERSITY OF BOLTON; Universitat Politècnica de Catalunya (Spain)
Cuantía total: 544.349 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 28 Nombre del proyecto:** Progresos en la e-Evaluación de competencias orientadas al e-Aprendizaje: de Retroalimentación a Proalimentación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: ID2012/290
Fecha de inicio-fin: 06/2012 - 09/2013
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Duración: 1 año - 4 meses

29 Nombre del proyecto: Diseño, implantación y evaluación de los contenidos y actividades del "Máster Universitario Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico" en la plataforma oficial de la Universidad de Salamanca (Studium)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fonseca, E.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Cód. según financiadora: ID9/072

Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 31/07/2013

Duración: 3 años - 11 meses

Cuantía total: 3.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

30 Nombre del proyecto: Aprendizaje electrónico móvi: dispositivos y aplicaciones para la práctica de destrezas orales en inglés (1ª fase)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Blanca García Riaza

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: ID2012/291

Fecha de inicio-fin: 01/12/2012 - 30/06/2013

Duración: 7 meses

Régimen de dedicación: Tiempo completo

31 Nombre del proyecto: Análisis de la validez y utilidad de las preguntas y las respuestas creadas para ser utilizadas en la evaluación continua aplicada en los seminarios de la asignatura del grado: Medicina y Cirugía del aparato respiratorio

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nuria María Novoa Valentín

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ID2012/337

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013

Duración: 10 meses

Cuantía total: 350 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

32 Nombre del proyecto: Análisis de un modelo de evaluación continua mediante el sistema de participación activa (activeclassroom) en el máster universitario en tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Isabel Rihuete Galve

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ID2012/243

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013

Duración: 10 meses

Entidad/es participante/s: Universidad de Salamanca

Cuantía total: 250 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

33 Nombre del proyecto: Evaluación y seguimiento del uso de herramientas de docencia virtual dentro de un escenario de docencia elearning

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Olmos Migueláñez

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ID2012/245

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013

Duración: 10 meses

Cuantía total: 200 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

34 Nombre del proyecto: Progresos en la e-evaluación de competencias orientadas al e-aprendizaje: de retroalimentación a proalimentación (PROALEVAL)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ID2012/90

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013

Duración: 10 meses

Cuantía total: 300 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

- 35 Nombre del proyecto:** Evaluación de un programa de intervención formativa del profesorado de habilidades clínicas y quirúrgicas basado en la modelación mediante video y un sistema de participación activa (activeclassroom)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jiménez, M. F.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ID2012/244

Fecha de inicio-fin: 01/06/2012 - 30/06/2013

Duración: 1 año - 1 mes

Cuantía total: 300 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

- 36 Nombre del proyecto:** Adaptación de recursos educativos adecuados a estilos de aprendizaje en la plataforma Studium, para estudiantes del grado de Magisterio en educación infantil y primaria.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Erla Mariela Morales Morgado

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: (ID1012/282)

Fecha de inicio-fin: 01/05/2012 - 30/06/2013

Duración: 1 año - 2 meses

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 37 Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Cód. según financiadora: EDU2009-08753

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Cuantía total: 117.370,01 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

- 38 Nombre del proyecto:** Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José María Marbán Prieto
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE
Cód. según financiadora: EA2011-0113
Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 01/10/2012 **Duración:** 10 meses
Cuantía total: 24.150 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 39 Nombre del proyecto:** Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catálogo de procedimientos de evaluación a través de Moodle
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Cód. según financiadora: ID11/039
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 31/07/2012 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 3.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.
- 40 Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias clave y formación del profesorado de Educación Secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Cód. según financiadora: EDU2009-08753EDUC
Fecha de inicio-fin: 23/07/2009 - 07/2012 **Duración:** 3 años - 8 días
Cuantía total: 97.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 41 Nombre del proyecto:** Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catalogo de procedimientos de evaluación a través de moodle
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: ID11/039
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 30/06/2012 **Duración:** 10 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 42** **Nombre del proyecto:** Evaluar para optimizar el uso de la plataforma moodle (Studium) en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Olmos Migueláñez
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Cód. según financiadora: ID11/050
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 30/06/2012 **Duración:** 10 meses
Cuantía total: 0 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.
- 43** **Nombre del proyecto:** Evaluar para optimizar el uso de la plataforma Moodle (Studium) en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: DECANO FACULTAD DE EDUCACION
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Susana Olmos Migueláñez
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s: GEST PROJECT INNOVACION
Tipo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 31/05/2011 - 30/06/2012 **Duración:** 1 año - 1 mes
Entidad/es participante/s: DECANO FACULTAD DE EDUCACION; GEST PROJECT INNOVACION
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Experiencia en herramientas tecnológicas y en métodos de investigación educativo
- 44** **Nombre del proyecto:** Diseño y elaboración de material didáctico multimedia para el aprendizaje on-line de la Física Médica en los Grados de Medicina y Odontología.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabrero, F. J.
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: ID11/057
Fecha de inicio-fin: 31/05/2011 - 31/05/2012 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 45** **Nombre del proyecto:** PROALeVal: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz
Nº de investigadores/as: 58

Cód. según financiadora: EA2011-0057
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Duración: 1 año

46 Nombre del proyecto: INEVALCO: Innovación en la EVALUación de COMpetencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz

Nº de investigadores/as: 70

Cód. según financiadora: EA201-0052

Fecha de inicio-fin: 14/10/2010 - 14/10/2011 **Duración:** 1 año

Entidad/es participante/s: MACQUAIRE E-LEARNING CENTER OF EXCELLENCE (MELCOE) -AUSTRALIA

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

47 Nombre del proyecto: E-Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Aplicación experimental

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Cód. según financiadora: ID10/070

Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/07/2011 **Duración:** 11 meses

Cuantía total: 1.500 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

48 Nombre del proyecto: Formación de educadores en metodología de investigación y evaluación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nieto, S.

Nº de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: B/024447/09

Fecha de inicio-fin: 16/01/2010 - 16/01/2011 **Duración:** 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

49 Nombre del proyecto: Diseño e implementación de un programa de acción tutorial para los estudiantes del primer curso del Grado de Pedagogía (Curso (2010/2011))

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Barrón, A.

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011 **Duración:** 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 50** **Nombre del proyecto:** Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socioeducativa en el sistema escolar de Castilla y León.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ortega, J.
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: SA05508
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010 **Duración:** 3 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 51** **Nombre del proyecto:** eLearning sin barreras: Nuevos paradigmas de comunicación, servicios y modalidades de interacción para la formación en línea
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joaquín García Carrasco; Antonio López Eire
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Educación, Junta de Castilla y León
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010
Cuantía total: 206.120 €
- 52** **Nombre del proyecto:** Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socio-educativa en el Sistema Escolar de Castilla y León
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ortega, J.
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 30/12/2010 **Duración:** 2 años - 11 meses - 29 días
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 53** **Nombre del proyecto:** Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Gil Flores
Nº de investigadores/as: 30
Cód. según financiadora: EA2009-0038
Fecha de inicio-fin: 19/09/2009 - 31/07/2010 **Duración:** 10 meses - 12 días
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Aportación del solicitante: Colaborar en la identificación de los sistemas de evaluación puestos en práctica en la enseñanza universitaria en el marco de la Universidad de Salamanca y en la descripción de las concepciones y actitudes del alumnado acerca de la evaluación del aprendizaje. Implicación en el diseño de procedimientos y herramientas que faciliten la adopción de una evaluación orientada al aprendizaje, superando las dificultades encontradas para su implementación en los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en la educación superior.
- 54** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Formación de profesorado y práctica docente
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Cód. según financiadora: ID9/035

Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 30/06/2010

Duración: 10 meses

Cuantía total: 1.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

55 Nombre del proyecto: Implementación de simulaciones computacionales en la plataforma (LMS) FISIMED de ayuda en la enseñanza on-line de la Física Médica.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabrero, F. J.

Nº de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: ID9/022

Fecha de inicio-fin: 31/05/2009 - 31/05/2010

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

56 Nombre del proyecto: Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, lectura y convivencia escolar

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Cód. según financiadora: SEJ2006-10700

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2009

Duración: 3 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.

57 Nombre del proyecto: Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, Lectura y Convivencia Escolar (E-TELECO)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Cód. según financiadora: SEJ2006-10700

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/09/2009

Duración: 3 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 58 Nombre del proyecto:** Impacto de la formación del CITA y Evaluación de Satisfacción hacia las actividades formativas de carácter presencial (08-09)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sánchez, A. B.; M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 18/09/2008 - 18/09/2009 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 59 Nombre del proyecto:** Proyecto FÉMINE. Formación de educadores en metodología de investigación y evaluación. CIDE (UNA) &- IUCE (USAL)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: B/019587/08
Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 01/09/2009 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD NACIONAL DE HEREDIA (COSTA RICA)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 60 Nombre del proyecto:** Diseño, desarrollo y evaluación de metodologías de enseñanza-aprendizaje de Bioquímica para la construcción del Grado de Medicina en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Battaner, E.
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Cód. según financiadora: ID/0030
Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 30/06/2009 **Duración:** 10 meses
Cuantía total: 3.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Organización y gestión del proyecto. Participación en las labores de investigación y/o innovación.
- 61 Nombre del proyecto:** Diseño, desarrollo y evaluación de metodologías de enseñanza, aprendizaje de Bioquímica para la construcción del Grado de Medicina en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Battaner, E.
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca
Cód. según financiadora: ID/0030
Fecha de inicio-fin: 17/10/2008 - 31/05/2009 **Duración:** 7 meses - 14 días
Cuantía total: 2.520 €

- 62** **Nombre del proyecto:** Diseño, desarrollo y evaluación de una plataforma multicanal (Sistema de Gestión de Aprendizaje-LMS) de ayuda en la enseñanza on-line de los contenidos de Física Médica.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cabrero, F. J.
Nº de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: ID/0072
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009 **Duración:** 2 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 63** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes en Educación y Comunicación
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009 **Duración:** 2 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 64** **Nombre del proyecto:** Mejora del proceso de información, difusión y comunicación en las titulaciones de Diplomado en Educación Social y Licenciado en Psicopedagogía
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): González, M.; Herrera, M. E.
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 30/12/2008 **Duración:** 11 meses - 29 días
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 65** **Nombre del proyecto:** Investigación sobre metodología docente y evaluación de habilidades clínico-quirúrgicas, en la formación.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gómez, A.
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
ACCIONES CONCERTADAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Fecha de inicio-fin: 01/09/2007 - 30/12/2008 **Duración:** 1 año - 3 meses - 29 días
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 66** **Nombre del proyecto:** Plataforma de e-learning basada en la gestión del conocimiento, bibliotecas de objetos de aprendizaje y sistemas adaptativos (Proyecto KEOPS) TSI2005-00960
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (MEC)
Cód. según financiadora: TSI2005-00960
Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días
Cuantía total: 40.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 67** **Nombre del proyecto:** Diseño, aplicación y evaluación de un programa de rehabilitación cognitiva para enfermos mentales
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martín Izard, J. F.
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 01/07/2007 - 30/06/2008 **Duración:** 1 año
- 68** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la Biblioteca Escolar Digital. CITA
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sánchez, A. B.
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/2008 - 03/2008 **Duración:** 3 meses
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 69** **Nombre del proyecto:** Informe técnico de evaluación del programa de cursos de TICs dirigidos a profesores de Primaria y Secundaria. Curso 2006/07
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde; Sánchez, A. B.
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 04/2007 - 10/2007 **Duración:** 7 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 70** **Nombre del proyecto:** Evaluación de las actividades de formación del CITA (FGSR). Resultados de aplicación de las encuestas de satisfacción a los docentes
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sánchez, A. B.; M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 01/06/2007 **Duración:** 9 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 71** **Nombre del proyecto:** Calidad de la leche de oveja y aptitud quesera en relación al contenido en células somáticas (SA066/04)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vivar-Quintana, A. M.
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
JUNTA DE CASTILLA LEON
Fecha de inicio-fin: 01/01/2004 - 31/12/2006 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 8.860 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 72** **Nombre del proyecto:** Evaluación de los indicadores de calidad en el EEES: Análisis y aplicación del modelo MIECEEEES
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio González López
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: EA2006-0116
Fecha de inicio-fin: 03/2006 - 11/2006 **Duración:** 9 meses
- 73** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación de aprendizajes. Fase II
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: US/30/04
Fecha de inicio-fin: 09/2005 - 10/2006 **Duración:** 1 año - 2 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 74** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación. Fase II.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 09/2005 - 10/2006 **Duración:** 1 año - 2 meses
- 75** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación de aprendizaje (Computer- Assisted Assesment)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: US30/04; Clave orgánica USAL JCTL
Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 30/09/2006 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Aplicación de las distintas fases del proyecto. Análisis de resultados. Difusión de resultados.
- 76** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: US 30/2004
Fecha de inicio-fin: 01/09/2005 - 31/08/2006 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 77** **Nombre del proyecto:** ODISEAME (Open Distance Interuniversity Synergies between Europe, Africa and Middle East)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López, R.; García, J.; CEDETEL CEDETEL
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: B/-4100/2000/2165-79P546
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 30/06/2006 **Duración:** 3 años - 10 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 78** **Nombre del proyecto:** Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de Educación Social: competencias genéricas y competencias específicas
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ortega, J.
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: US 15/05
Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 01/01/2006 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 79** **Nombre del proyecto:** Indicadores de evaluación universitaria desde la perspectiva del alumnado. Aportes a la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio González López
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 03/2005 - 11/2005 **Duración:** 9 meses
- 80** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación de aprendizaje (Computer- Assisted Assesment)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: US30/04
Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 31/05/2005 **Duración:** 8 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Aportación del solicitante: Aplicación de las diferentes fases. Análisis de resultados. Difusión de resultados.
- 81** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias de los estudiantes ante la implantación de créditos ECTS. Aplicación de las TIC en evaluación de aprendizajes (Computer-Assisted Assessment) .
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 2.569,25 €

- 82** **Nombre del proyecto:** Elaboración de material didáctico escrito y multimedia de apoyo a los universitarios: Guía de buena práctica para el diseño y elaboración de recursos pedagógicos utilizados dentro de una plataforma de educación a distancia, Entorno USAL (EUDORED)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio-fin: 11/2003 - 10/2004 **Duración:** 1 año
- 83** **Nombre del proyecto:** El entorno de docencia en red de la USAL (Eudored): Estudio experimental
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrera, M. E.
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004 **Duración:** 3 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 84** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la función directiva en los centros docentes sostenidos con fondos públicos (MEC)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez, J. L.
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (no usar)
Fecha de inicio-fin: 11/2002 - 2003 **Duración:** 1 año - 2 meses
- 85** **Nombre del proyecto:** Características profesionales de los docentes universitarios en Castilla y León. Relación con la calidad de la enseñanza
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Tejedor, F. J.
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: JUNTA DE CASTILLA LEON
Fecha de inicio-fin: 12/1996 - 12/1999 **Duración:** 3 años - 1 mes
- 86** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la titulación de Pedagogía. Programa Institucional de Evaluación de Calidad Universitaria de Salamanca
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel García del Dujo
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 1998 - 1999 **Duración:** 2 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 87** **Nombre del proyecto:** Resolución de problemas ambientales en primaria y secundaria : una propuesta desde las Matemáticas
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aramburu, F.

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 1997 - 1999

Duración: 3 años

88 Nombre del proyecto: Informe de Evaluación de la ESO. INCE, CE 2: Planes de Estudio y Métodos de Enseñanza (MEC)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez, J. L.

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio-fin: 1997 - 1998

Duración: 2 años

89 Nombre del proyecto: Evolución de las actitudes ante la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la Enseñanza Primaria y Secundaria Obligatoria. Análisis de las causas que inducen dicha actitud.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Chamoso, J. M.

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 25/09/1996 - 1998

Duración: 2 años - 3 meses - 6 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

90 Nombre del proyecto: Propuesta alternativa a la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en educación secundaria obligatoria: el taller de matemáticas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Chamoso, J. M.

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 11/02/1996 - 1998

Duración: 2 años - 10 meses - 20 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

91 Nombre del proyecto: Evaluación de la comprensión escrita e intervención para la mejora de la calidad de enseñanza. Un estudio de 6º curso de Educación Primaria

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lecuona, M. D. P.

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1998

Duración: 4 años

92 Nombre del proyecto: Las estrategias utilizadas por los profesores universitarios para la evaluación del aprendizaje de los alumnos. Análisis y valoración de la situación actual. Propuesta y seguimiento de experiencias de cambio dirigidas a la mejora de la calidad de la enseñanza y la profesionalización docente.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Tejedor Tejedor

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

CIDE (CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA)

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1998

Duración: 4 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 93** **Nombre del proyecto:** Análisis comparativo de los valores transmitidos por la familia y la escuela.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Navarro, M. J.
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 1995 - 1997 **Duración:** 3 años
- 94** **Nombre del proyecto:** Análisis comparativo del currículum de matemáticas (Nivel Medio) en los Países Iberoamericanos.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio-fin: 1989 - 1991 **Duración:** 3 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 95** **Nombre del proyecto:** Análisis de ítems para la elaboración de la Prueba de Español para Extranjeros.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio-fin: 1989 - 1990 **Duración:** 2 años
- 96** **Nombre del proyecto:** Evaluación de las condiciones personales, materiales y funcionales en las que se desarrolla la docencia en la Universidad de Salamanca
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 03/1995
- 97** **Nombre del proyecto:** Evaluación del Clima Laboral de los Funcionarios de la Diputación de Salamanca
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrero, S.
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio: 03/1995
- 98** **Nombre del proyecto:** Las necesidades de obras y Servicios en la provincia de Salamanca, según los Secretarios de Administración Local
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pineda, J. M.
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio: 12/1994
- 99** **Nombre del proyecto:** Evaluación de las necesidades de obras y servicios en la provincia de Salamanca
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 11/1993
- 100** **Nombre del proyecto:** Informe de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Salamanca
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 11/1992

101 Nombre del proyecto: Evaluación del profesorado Universitario por los alumnos en la Universidad de Málaga

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 1992

102 Nombre del proyecto: Integración Sociolaboral del minusválido en Castilla y León. Situación actual y alternativas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 12/1991

103 Nombre del proyecto: Evaluación del Profesorado universitario por los alumnos en la Universidad de Granada

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 11/1991

104 Nombre del proyecto: Evaluación del profesorado universitario por los alumnos en la Universidad de Málaga

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 10/1991

105 Nombre del proyecto: Educación Vial y Publicidad de Automóviles.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 03/1991

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Evaluación Secciones Bilingües CyL. 6º Primaria 2016 (2006-2016)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación (Dirección general de Política Educativa, Direcc. Gneral. De Innovación y Equidad Educativa y Dir. General de Universidades).

Fecha de inicio: 2016

2 Nombre del proyecto: Evaluación Externa del Proceso de implementación y ejecución del proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez García, Nicolás

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD COSTA RICA

Fecha de inicio: 07/09/2015

Duración: 3 años - 23 días

Cuantía total: 313.626,84 €

3 Nombre del proyecto: Desarrollo de la interfaz de consulta de la base de datos del Barómetro de Empleabilidad y Empleo de los universitarios en España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Politécnica de Madrid (Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria)

Fecha de inicio: 01/07/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 12.100 €

4 Nombre del proyecto: Fotografiar arte y monumentos: Salamanca y la piedra de oro.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Frutos, F. J.

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

IES ABROAD SALAMANCA

Fecha de inicio: 02/02/2015

Duración: 3 meses - 5 días

Cuantía total: 3.600 €

5 Nombre del proyecto: Sistema de captación y almacenamiento de indicadores para el Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios: Cuestionarios e informes.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José García Peñalvo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID

Fecha de inicio: 01/02/2015

Duración: 11 meses

Cuantía total: 10.000 €

6 Nombre del proyecto: ICT in Primary Education: Content Development Tools and Methodologies for Teachers.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Szkola Podstawowa n° 1

Fecha de inicio: 01/06/2014

Duración: 1 mes

Cuantía total: 700 €

7 Nombre del proyecto: Servicios de gestión, mantenimiento y actualización permanente de una infraestructura completa de formación online basada en la versión 2.5 de Moodle. Gobierno de Navarra.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE NAVARRA

Fecha de inicio: 14/02/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 5.250 €

8 Nombre del proyecto: Evaluación externa del Proyecto Alfa III (2011)-10: DevalSimWeb. Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE CADIZ

Fecha de inicio: 15/11/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 7.190,08 €

9 Nombre del proyecto: Desarrollo de cinco objetos de aprendizaje para su despliegue en entornos e-Learning.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

GERENCIA REGIONAL DE SALUD. DIR. GRAL. DE RECURSOS HUMANOS. SERV. DE FORMACION

Fecha de inicio: 01/09/2013

Duración: 1 año - 1 mes - 29 días

Cuantía total: 10.560 €

10 Nombre del proyecto: Diseño y evaluación de materiales didácticos para la exposición itinerante de Plastihistoria de Castilla y León

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/09/2013

Duración: 4 meses

11 Nombre del proyecto: Diseño y evaluación de materiales didácticos para la exposición itinerante de Plastihistoria de Castilla y León.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EDUCA

Fecha de inicio: 01/09/2013

Duración: 4 meses

Cuantía total: 3.000 €

- 12 Nombre del proyecto:** Gestión, mantenimiento y actualización de una infraestructura completa de formación online basada en soluciones de software libre del Dpto. de Salud.-Servicio de Investigación, Innovación y Formación sanitaria del Gobierno de Navarra.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García, F. J.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE NAVARRA

Fecha de inicio: 14/02/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 6.500 €

- 13 Nombre del proyecto:** Evaluación de proyectos de teleformación para el Centro de Recuperación de personas con Discapacidad Física y/o Sensorial (IMSERSO)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J.R.Conde

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

IMSERSO

Cód. según financiadora: 2011/00070/001

Fecha de inicio: 23/02/2011

Duración: 16 días

Cuantía total: 2.832 €

- 14 Nombre del proyecto:** EvalDoc: Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: Propuesta de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz

Nº de investigadores/as: 52

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid; UNIVERSIDAD DE CÁDIZ; UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA; UNIVERSIDAD DE LA RIOJA; UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; UNIVERSIDAD DE SEVILLA; UNIVERSIDAD DE VALENCIA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA; UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO; UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA; UNIVERSITAT POMPEU FABRA

Cód. según financiadora: EA2009-0095

Fecha de inicio: 19/09/2009

Duración: 1 año

- 15 Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Formación de Profesorado y práctica docente

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: ID9/035

Fecha de inicio: 30/07/2009

Duración: 10 meses

- 16** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Excelencia "Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios"
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Rodríguez Gómez
Nº de investigadores/as: 68
Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID; UNIVERSIDAD DE CÁDIZ; UNIVERSIDAD DE GRANADA; UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA; UNIVERSIDAD DE LA RIOJA; UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; UNIVERSIDAD DE SEVILLA; UNIVERSIDAD DE VALENCIA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA; UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO; UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI
Cód. según financiadora: P08-SEJ-03502
Fecha de inicio: 01/01/2009 **Duración:** 5 años
- 17** **Nombre del proyecto:** Informe técnico de evaluación del programa de cursos de TICs dirigidos a profesores de Primaria y Secundaria. Curso 2007/08
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Belén Sánchez García; M.J.R.Conde
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es participante/s: FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ
Fecha de inicio: 04/2008 **Duración:** 3 meses
- 18** **Nombre del proyecto:** Estudio sobre recursos educativos, contenidos digitales, metodologías de utilización y aplicación de las TIC`S en la práctica del aula y funcionalidades de la plataforma de e-learning de LONDON GRID FOR LEARNING (LGfL)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Entidad de realización:** INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López, R.
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es participante/s: FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL; FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ
Cód. según financiadora: e+TIC/SP6.E59/03 (INTERREG IIIA)
Fecha de inicio: 19/03/2007 **Duración:** 2 meses
- 19** **Nombre del proyecto:** Informe: Análisis General de la plataforma de aprendizaje London Grid For Learning (LGfL)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López, R.
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio: 01/09/2006 **Duración:** 8 meses
- 20** **Nombre del proyecto:** Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: validación y propuesta del modelo MIECEES
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: EA2006-0116

Fecha de inicio: 2006

Duración: 1 año

21 Nombre del proyecto: Informe final de evaluación del impacto del proyecto "Espacios de Excelencia Transfronterizos" de la iniciativa comunitaria INTERREG III a España-Portugal"

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: LADR

Fecha de inicio: 09/2005

Duración: 4 meses

22 Nombre del proyecto: Informe integral de la situación de partida y planificación de la evaluación e impacto final del proyecto "Espacios de Excelencia transfronterizos" de la iniciativa comunitaria Interreg III- A España-Portugal

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López, R.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ

Cód. según financiadora: e+TIC/SP6.E59/03 (INTERREG IIIA)

Fecha de inicio: 31/05/2004

Duración: 4 meses

23 Nombre del proyecto: Realización de un estudio e informe sobre situación de la Sociedad de la Información en comarca de Peñaranda y Castelo-Branco y diseño de indicadores con sistema informatizado de gestión para la evaluación del proyecto INTERREG "Espacios de Excelencia Transfronterizos"

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López, R.

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: LAHQ (Art. 83 L.O.U.)

Fecha de inicio: 01/05/2004

Duración: 6 meses

24 Nombre del proyecto: Diseño de un sistema informatizado de indicadores de evaluación de impacto del proyecto Interreg

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): López, R.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ

Fecha de inicio: 2004

Duración: 1 año

25 Nombre del proyecto: "Evaluación de Personal de Producción".

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: Ref. LADR -Art. 83 L.O.U.

Fecha de inicio: 02/2003

Duración: 3 meses

- 26** **Nombre del proyecto:** Evaluación del Personal de Intervet
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrera, M. E.
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es participante/s: LABORATORIOS INTERVET S. A.
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1** **Índice H:** 8
Fecha de aplicación: 08/10/2021
Fuente de Índice H: WOS
- 2** **Índice H:** 34
Fecha de aplicación: 08/10/2021
Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Eva María Torrecilla Sánchez; Susana Olmos Migueláñez; María José Rodríguez Conde. Efectos de la metodología didáctica sobre el aprendizaje de competencias para la gestión de conflictos en educación secundaria. *Educacion XXI*. 19 - 2, pp. 293 - 315. (España): 2016. Disponible en Internet en: <10.5944/educXX1.13949>. ISSN 1139-613X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Autor de correspondencia: No
Resultados relevantes: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/13949/12555>
Publicación relevante: Si
- 2** Eduardo García Jimenez; María José Rodríguez Conde. El Programa DOCENTIA: Fundamentos, Desarrollo e Implicaciones. *Revista de Educación y Derecho*. 17, pp. 1 - 26. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Adriana Gamazo; Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; María José Rodríguez Conde. Evaluación de factores relacionados con la eficacia escolar en PISA 2015. Un análisis multinivel. *Revista de Educación*. 379, pp. 56 - 84. Madrid(España): Ministerio de Educación, 2018. Disponible en Internet en: <DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2017-379-369>. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI
Índice de impacto: 1,185 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 108 **Num. revistas en cat.:** 235

- 4** Paloma No Gutiérrez; María José Rodríguez Conde; Eva María Torrecilla Sánchez. Evaluating Intercultural Sensibility in Compulsory Secondary Education: The Case of Salamanca (Spain). Journal of Information Technology Research (JITR). 11 - 4, pp. 1 - 15. 2018. ISSN 1938-7857
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Science: miscellaneous
Índice de impacto: 0,16 **Revista dentro del 25%:** No
- 5** María José Rodríguez Conde; Eva Maria Torrecilla Sánchez; Patricia Torrijos Fincias. Experimental evaluation of emotional development programmes for teachers in Secondary Education. Annals of Psychology. 34 - 1, pp. 68 - 76. Editum. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.273451>>. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No **Categoría:** Psychology
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No
Índice de impacto: 0,871 **Num. revistas en cat.:** 77
Posición de publicación: 65
- 6** La educación emocional en la formación permenete del profesorado no universitario. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. 22 - 1, Universidad de Granada, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** María José Rodríguez Conde. The AIDIPE2017 Conference, XVIII International Conference of Educational Research: Interdisciplinarity and Transfer. Education in the Knowledge Society (EKS). 19 - 1, pp. 41 - 51. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** EDUCATION
Índice de impacto: 0,2
- 8** Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde. Comportamiento de las correlaciones producto - momento y tetracórica - policórica en escalas or dinales: un estudio de simulación. RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. 23 - 2, pp. 5. AIDIPE, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 9** Juan Pablo Hernández Ramos; Esperanza Herrera García; María José Rodríguez Conde. Influencia del género en la perspectiva del profesorado universitario hacia su función como docente. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 2017 - 1, pp. 35 - 49. 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.17345/ute.2017.1.1751>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 10** Susana Nieto Isidro; Fernando Martínez Abad; MARía-José Rodríguez Conde. La influencia de la elección de materias en la Prueba de Acceso a la Universidad en los conocimientos matemáticos de los estudiantes de Ingeniería. Revista Complutense de Educación. 28 - 1, pp. 125. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 11** Marcos Bielva Calvo; Fernadno Martínez Abad; María-José Rodríguez Conde. Psychometric validation of an information literacy assessment tool in secondary education. Bordón. Revista de Pedagogía. 69 - 1, pp. 27 - 43. Madrid(España): 2017. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/index>>. ISSN 2340-6577
DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2016.48593>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 12** Eva MARía Torrecilla Sánchez; María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Migueláñez; Patricia Torrijos Fincias. Determinantes de la satisfacción de los profesores de secundaria, como indicador de calidad de un programa formativo en resolución de conflictos. Revista Complutense de Educación. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 13** Eva María Torrecilla Sanchez; Susana Olmos Miguelañez; Fernando MARTínez Abad; María José Rodríguez Conde. Eficacia de un programa de formación de profesorado de Educación Secundaria sobre resolución de conflictos, con apoyo tecnológico. Digital Education Review. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 14** Juan Pablo Hernández Ramos; Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; María Jose Rodríguez Conde. Evaluación de competencias informacionales con el instrumento IL-HUMASS: Escalamiento multidimensional. Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica. 42 - 2, pp. 39 - 48. (España): 2016. ISSN 1135-3848

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: Q4 EN JCR EN EL ÁREA DE PSYCHOLOGY (118/119). IMPACTO= 0.150

- 15** Ana Pérez Escoda; María José Rodríguez Conde. Evaluación de las competencias digitales autopercibidas del profesorado de Educación Primaria en Castilla y León. RIE, Revista de Investigación Educativa. 34 - 2, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 16** Ana Pérez Escoda; José Ignacio Aguaded Gómez; María José Rodríguez Conde. Generación digital v.s. escuela analógica : competencias digitales en el currículum de la educación obligatoria. Digital Education Review. 30, pp. 166 - 183. 2016. ISSN 2013-9144

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 17** Fernando MARTínez Abad; Patricia Torrijos Fincias; María Jose Rodríguez Conde. The eAssessment of key competences and their relationship with academic performance. JITR, Journal of Information Technology Research. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 18** R. Casado-Muñoz; F. Lezcano; M.-J. Rodríguez-Conde. Active ageing and access to technology: An evolving empirical study. Comunicar. 23 - 45, pp. 37 - 46. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84936062342&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 19** Marcos Bielva Calvo; Fernando Martínez Abad; MARía Esperanza Herrera García; María José Rodríguez Conde. Diseño de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en Educación Secundaria Obligatoria a través de la selección de indicadores clave. EKS, Education in the Knowledge Society. 16 - 3, pp. 124 - 143. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 20** M.J.R.Conde; Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano. Envejecimiento activo y acceso a las tecnologías: Un estudio empírico evolutivo. Comunicar- revista científica iberoamericana de comunicacion y educacion. 45, pp. 37 - 46. (España): 2015. Disponible en Internet en: <10.3916/C45-2015-04>. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 21** Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Evaluación de un programa de formación en competencias informacionales para el futuro profesorado de E.S.O.Revista de Educación. 370, pp. 45 - 70. (España): 2015. Disponible en Internet en: <10.4438-2015-370-296>. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Resultados relevantes: Q4 EN JCR EN AREA 'EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH' (204/ 224). Q3 EN SCOPUS EN ÁREA 'EDUCATION'; SJR=0.25 (POS. 546/914)
- 22** F. Martínez-Abad; S. Olmos-Migueláñez; M.J. Rodríguez-Conde. Evaluation of a training program on information literacy for future secondary education teachers | Evaluación de un programa de formación en competencias informacionales para el futuro profesorado de E.S.O. Revista de Educacion. 2015 - 370, pp. 38 - 63. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84942913039&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Marcos Bielba Calvo; Fernando MARTÍNEZ Abad; María José Rodríguez Conde. Validación psicométrica de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en la educación secundaria. Bordón. Revista de Pedagogía. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 24** Kathia Pittí; María Belén Curto Diego; Moreno, V.; M.J.R.Conde; Jesús Fernando Rodríguez Aragón. Using Robotics as a Learning Tool in Latin America and Spain. VAEP-RITA. 9/4, pp. 144 - 150. 30/11/2014. Disponible en Internet en: <10.1109/RITA.2014.2363009>. ISSN 2255-5706
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 25** Eva María Torrecilla Sánchez; Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Formación en competencias básicas para el futuro profesorado de educación secundaria: competencias informacionales y de resolución de conflictos. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 18/2, pp. 189 - 208. 01/10/2014. ISSN 1138-414
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Resultados relevantes: Q3 EN SCOPUS EN ÁREA EDUCATION; (POS. 663/914); SJR=0.19 Q1 EN IN-RECS 2011 (POS. 25/119), IMPACTO=0.237
- 26** Marcelo F. Jiménez López; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Gonzalo Varela; Francisco S. Lozano; Francisco J. García Peñalvo; Fernando Martínez Abad. Impact of the Objective Evaluation of Clinical and Surgical Basic Skills (CSBS) On Medicine Students (Spain): An Experimental Design. Journal of Information Technology Research (JITR). 4/2, pp. 52 - 62. 30/06/2014. Disponible en Internet en: <10.4018/jitr.2014040105>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Resultados relevantes: Q4 EN SCOPUS EN ÁREA 'COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS)' (204/234); SJR=0.12

- 27** Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde; Francisco J. García Peñalvo. Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "Elearning" en la literatura científica y de divulgación. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 18/1, pp. 185 - 201. 30/04/2014. ISSN 1138-414
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Resultados relevantes: Q3 EN SCOPUS EN ÁREA EDUCATION; (663/914); SJR=0.19 PRIMER CUARTIL (25/119) EN IN-RECS, IMPACTO=0.237
- 28** M.J.R.Conde; Nicolás Rodríguez García; Eduardo A. Fabián Caparrós. Docencia de posgrado con apoyo de soporte digital de contenidos multimedia. Reduca (Derecho).5/1, pp. 335 - 352. 31/01/2014. ISSN 2172-6884
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 29** Ana Belén González Rogado; Ana María Vivar Quintana; María José Rodríguez Conde; Isabel Revilla Martín; Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; Pablo Barrientos Diego. Adquisición de la competencia de prevención de riesgos en el laboratorio mediante tecnología móvil. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 2, pp. 1 - 18. 2014. ISSN 2385-6203
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 30** M.Á. Conde; F.J. García-Peñalvo; M.J. Rodríguez-Conde; M. Alier; M.J. Casany; J. Piguillem. An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. Interactive Learning Environments. 22 - 2, pp. 188 - 204. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84893957505&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** E.Ma. Torrecilla Sánchez; F. Martínez Abad; S. Olmos Migueláñez; Ma.J. Rodríguez Conde. Basic competences training to the future of secondary education teachers: Informational competences on conflict resolution | Formación en competencias básicas para el futuro profesorado de educación secundaria: Competencias informacionales y de resolución de conflictos. Profesorado. 18 - 2, pp. 189 - 208. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84911480976&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Miguelañez; Félix Ortega Mohedano; Patricia Torrijos Fincias; Sonia Hernández Garzón. Evaluación, formación e innovación docente: respuesta a la mejora de calidad universitaria. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 2, 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 33** M.F. Jimenez; M.J. Rodriguez-Conde; S. Olmos-Miguelañez; G. Varela; F.S. Lozano; F.J. Garcia; F. Martinez-Abad. Impact of the objective evaluation of clinical and surgical basic skills (CSBS) on medicine students (Spain): An experimental design. Journal of Information Technology Research. 7 - 2, pp. 52 - 62. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84928110682&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** Susana Olmos Miguelañez; María José Rodríguez Conde; Fernando Martínez Abad; Eva María Torrecilla Sánchez; Ana B. González Rogado. Implicación de los estudiantes y feedback. Dos elementos clave en la evaluación de competencias en la universidad. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 2, 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No

- 35** Ana-B Gonzalez-Rogado; Ma-Jose Rodriguez-Conde; Susana Olmos; Miriam Borham; F. J. Garcia-Penalvo. Key Factors for Determining Student Satisfaction in Engineering: A Regression Study. International Journal of Engineering Education. 30 - 3, pp. 576 - 584. 2014. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** Juan José Mena Marcos; Susana Olmos Migueláñez; Eva María Torrecilla Sánchez; María José Rodríguez Conde. La supervisión de prácticas profesionales desde una perspectiva multidisciplinar. Aproximación multidisciplinar a la supervisión del prácticum en las carreras de Educación, Medicina, Informática, Comunicación y Documentación. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 2, 2014. ISSN 2385-6203
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** M.A. Conde; F. García; M.J. Rodríguez-Conde; M. Alier; A. García-Holgado. Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. Computers in Human Behavior. 31 - 1, pp. 517 - 526. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84892436423&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** J.P. Hernández-Ramos; F. Martínez-Abad; F.J. García Peñalvo; M. Esperanza Herrera García; M.J. Rodríguez-Conde. Teachers' attitude regarding the use of ICT. A factor reliability and validity study. Computers in Human Behavior. 31 - 1, pp. 509 - 516. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84892441282&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** K. Pittí Patiño; B. Curto Diego; V. Moreno Rodilla; M.J. Rodríguez Conde; J.F. Rodríguez-Aragón. Using robotics as a learning tool in Latin America and Spain. Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. 9 - 4, pp. 144 - 150. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84930938386&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Evaluación de competencias informacionales en educación secundaria: un modelo causal. Cultura y Educacion. 25/3, pp. 361 - 374. (España): 25/09/2013. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Resultados relevantes: Q1 EN JCR EN 'CULTURAL STUDIES' y Q4 EN 'ED. & EDUCATIONAL STUDIES' (POS. 167/219); Q1 EN SCOPUS EN AREA 'CULTURAL STUDIES' (POS. 166/689); Q3 EN AREA 'EDUCATION'; SJR=0.23
- 41** María Isabel Rihuete Galve; Juan J. Cruz; María Elvira del Barco Morillo; M.J.R.Conde; Fernando Martínez Abad. Análisis de un modelo de evaluación continua mediante el sistema Activeclassroom en el máster universitario en tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico. Revista de la Fundación Educación Médica. 16/Supl 2, pp. 105 - 105. 09/2013. ISSN 2014-9832
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 42** Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.. Evaluación de calidad de un proceso de tutoría de titulación universitaria: la perspectiva del estudiante de nuevo ingreso en Educación. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 24/2, pp. 79 - 99. 31/07/2013. ISSN 1989-7448
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2

- 43** M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. Autoevaluación de competencias informacionales en educación secundaria: propuesta de modelo causal desde una perspectiva de género. *Bordon*. 65/2, pp. 111 - 126. (España): 07/2013. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Resultados relevantes: Q1 EN IN-RECS 2011 (POS. 13/119); IMPACTO=0.345
- 44** González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Miriam Borham Puyal; García, F. J.. Experimental evaluation of the impact of b-learning methodologies on engineering students in Spain. *Computers in human behavior*. 29/2, pp. 370 - 377. (Estados Unidos de América): 01/03/2013. Disponible en Internet en: <10.1016/j.chb.2012.02.003>. ISSN 0747-5632
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Resultados relevantes: JCR
- 45** M.-J. Rodríguez-Conde; F. Martínez-Abad; S. Olmos-Migueláñez. Assessment of information skills in secondary education: A causal model | Evaluación de competencias informacionales en educación secundaria: un modelo causal. *Cultura y Educación*. 25 - 3, pp. 361 - 373. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84885338711&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** M.J.R.Conde; Herrera, M. E.; Eva María Torrecilla Sánchez; Juan Francisco Martín Izard. Evaluación de la calidad de un proceso de tutoría de titulación universitaria: la perspectiva del estudiante de nuevo ingreso en Educación. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. en prensa, 2013. ISSN 1989-7448
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 47** Ana-B. Gonzalez; Ma-Jose Rodriguez; Susana Olmos; Miriam Borham; F. Garcia. Experimental evaluation of the impact of b-learning methodologies on engineering students in Spain. *Computers in Human Behavior*. 29 - 2, pp. 370 - 377. 2013. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS.C>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 48** García, F. J.; M.J.R.Conde; Antonio Miguel Seoane Pardo; Miguel Ángel Conde González; Valentina Zangrando. GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL. *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa*. 15, pp. 85 - 94. 01/2012. ISSN 1699-4574
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 49** H. Barbosa León; F.J. García-Peñalvo; M.J. Rodríguez-Conde; E.M. Morales; P.O. De Pablos. Adaptive assessments using open specifications. *International Journal of Distance Education Technologies*. 10 - 4, pp. 56 - 71. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84877903379&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 50** Juan A. Juanes Mendez; Blanca Garcia Rianza; Laura Juanes Velasco; Susana Olmos Miguelanez; Juan J. Gomez Borrallo; Maria Jose Rodriguez Conde; LG Chova; AL Martinez; IC Torres. CLOUD COMPUTING UNDER HERMES PLATFORM FOR THE PROMOTION AND DIFFUSION OF SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT. *Inted2012: International Technology, Education and Development Conference*. pp. 4392 - 4398. 2012. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS.C>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

51

Juan A. Juanes Mendez; Alberto Cabrero Hernandez; Laura Juanes Velasco; Blanca Garcia Riaza; Susana Olmos Miguelanez; Maria Jose Rodriguez Conde; LG Chova; AL Martinez; IC Torres. COMPUTER ASSISTED SIMULATION AS A FORMATIVE STRATEGY FOR EDUCATIONAL INNOVATION. Inted2012: International Technology, Education and Development Conference. pp. 4411 - 4417. 2012. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

52

Miguel A. Conde; Francisco J. Garcia-Penalvo; Maria J. Rodriguez-Conde; Marc Alier; FJ Garcia; L Vicent; M Ribo; A Climent; JL Sierra; A Sarasa. LMS Openness Perception in educational and technological areas. 2012 International Symposium on Computers in Education (Siie). 2012. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

53

M.J.R.Conde; Fernando Martínez Abad. Propiedades métricas y estructura dimensional de la adaptación española de una escala de evaluación de competencia informacional autopercebida (IL-HUMASS). Revista de Investigación Educativa. 2012. ISSN 1989-9106
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1

54

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. El profesorado universitario ante la e-evaluación del aprendizaje. Estudios sobre Educación. 23/1, pp. 131 - 157. 20/06/2011. ISSN 1578-7001
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2

55

M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; María Pinto Molina; Fernando Martínez Abad; Blanca García Riaza. Informational Literacy and Information and Communication Technologies use by Secondary Education Students in Spain: a Descriptive Study. Contemporary Issues in Education Research. 4/4, pp. 1 - 12. 01/04/2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Resultados relevantes: Indexado en EBSCO, ULRICH?S, ERIC, GOOGLE SCHOLAR, ETC.

56

Juan A. Juanes Mendez; Felix Ortega Mohedano; Blanca Garcia Riaza; Susana Olmos Miguelanez; Maria Jose Rodriguez Conde; LG Chova; IC Torres; AL Martinez. CONCEPT TECHNOLOGICAL MAPS: AN EFFICIENT WAY TO TRANSMIT AND ORDER TEACHING CONTENTS. Inted2011: 5th International Technology, Education and Development Conference. pp. 2978 - 2983. 2011. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

57

Juan A. Juanes Mendez; Hugo Alvarez Garrote; Felix Ortega Mohedano; Blanca Garcia Riaza; Maria Jose Rodriguez Conde; IC Torres; LG Chova; AL Martinez. NEW LEARNING ENVIRONMENTS USING HOLOGRAPHIC SYSTEMS TO REPRESENT TRIDIMENSIONAL ANATOMICAL IMAGES. 2011 4th International Conference of Education, Research and Innovation (Iceri). pp. 4728 - 4734. 2011. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

58

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Perspectiva tecnológica de la evaluación educativa en la Universidad. Teoría de la Educación. 23/1, pp. 131 - 157. (España): 2011. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2

59

Juan A. Juanes Mendez; Felix Ortega Mohedano; Blanca Garcia Riaza; Maria Jose Rodriguez Conde; IC Torres; LG Chova; AL Martinez. TRAINING SYSTEMS AND PRACTICAL SKILLS ACQUISITION BY MEANS OF STEREOSCOPIC VISUALIZATION ENVIRONMENTS. 2011 4th International Conference of Education, Research and Innovation (Iceri). pp. 4717 - 4723. 2011. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

60

Susana Olmos Miguelanez; Maria Jose Rodriguez Conde. Technological perspective of educative assessment in University studies. Teoria De La Educacion. 23 - 1, pp. 131 - 157. 2011. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

61

Susana Olmos-Miguelanez; Ma Jose Rodriguez-Conde. University Teacher Facing the e-Assessment of Learning. Ese-Estudios Sobre Educacion. 20, pp. 181 - 202. 2011. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

62

S. Olmos-Migueláñez; M.J. Rodríguez-Conde. University teacher facing the e-assessment of learning | El profesorado universitario ante la e-evaluación del aprendizaje. Estudios Sobre Educacion. 20, pp. 181 - 202. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-80053990330&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

63

Juan A. Juanes Mendez; Felix Ortega Mohedano; Blanca Garcia Riaza; Susana Olmos Miguelanez; Maria Jose Rodriguez Conde; LG Chova; IC Torres; AL Martinez. VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS WITH CHROMA KEY TECHNOLOGY. Inted2011: 5th International Technology, Education and Development Conference. pp. 2892 - 2898. 2011. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

64

Susana Olmos Migueláñez; Miriam Borham Puyal; Blanca García Riaza; M.J.R.Conde; Izaskun Elorza. Velocidad y comprensión lectora: planificación de la carga académica en la universidad. Bordon. 63/3, pp. 107 - 119. (España): 2011. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4

65

José Miguel Sánchez Llorente; Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde; Juanes, J. A.. FISIMED: Una herramienta informática (L.S.M) para la ayuda en el proceso de enseñanza &- aprendizaje de la física médica. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información TESI. 11, pp. 75 - 100. 02/07/2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3

66

José Miguel Sánchez Llorente; Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde; Sánchez, A. B.. Simulaciones computacionales en la enseñanza de la Física Médica. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información TESI. 11/2, pp. 46 - 74. 02/07/2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3

- 67** José Miguel Sánchez Llorente; Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde. Recursos tecnológicos audiovisuales de formación en red: sistemas streaming media y teleinmersivos. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información TESI. 11/2, pp. 214 - 231. 07/2010. ISSN 1138-9737
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 68** Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Diseño del proceso de evaluación de los estudiantes universitarios españoles: ¿responde a una evaluación por competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior?. Revista Iberoamericana de Educación. 1/53, 25/06/2010. ISSN 1681-5653
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 69** Hector G. Barbosa Leon; Francisco J. Garcia Penalvo; Maria Jose Rodriguez-Conde; K Elleithy; T Sobh; M Iskander; V Kapila; MA Karim; A Mahmood. Adaptive Assessments using Open Standards. Technological Developments in Networking, Education and Automation. pp. 19 - 24. 2010. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 70** González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza; García, F. J.. Assessment of a blended-learning methodology in engineering. International Journal of Technology Enhanced Learning. 2/4, pp. 347 - 357. 2010. Disponible en Internet en: <[10.1504/IJTEL.2010.035737](http://dx.doi.org/10.1504/IJTEL.2010.035737)>. ISSN 1753-5255
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 71** Hector G. Barbosa Leon; Francisco J. Garcia Penalvo; Maria Jose Rodriguez-Conde; M Iskander; V Kapila; MA Karim. Defining Adaptive Assessments Using Open Specifications. Technological Developments in Education and Automation. pp. 189 - 193. 2010. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 72** Ana Belen Gonzalez Rogado; Ma Jose Rodriguez Conde; Susana Olmos Miguelanez; Blanca Garcia Riaza; Francisco Jose Garcia Penalvo; MD Lytras; PO DePablos; D Avison; J Sipior; Q Jin; W Leal; L Uden; M Thomas; S Cervai; D Horner. Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering. Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform. 73, pp. 148 - 155. 2010. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 73** Jose Miguel Sánchez Llorente; Cabrero, F. J.; M.J.R.Conde; Borrajo, J.; Juanes, J. A.. FISIMED: Una herramienta informática (LMS) para la ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física Médica. Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información TESI. 11/2, pp. 75 - 100. 2010. ISSN 1138-9737
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 74** M.J.R.Conde; Santiago Nieto Martín; Gloria Pérez Serrano. Indagini internazionali sul rendimento scolastico: due ipotesi. Rassegna di Pedagogia. 68/1-4, pp. 181 - 200. (Italia): 2010. ISSN 0033-9571
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1

- 75** Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Moral education and improvement of coexistence in Secondary Education (12-16 years) in Spain. US-China Education Review (Journal). 2010. ISSN 1548-6613
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 76** M.J.R.Conde; Juanes, J. A.; M^a Auxiliadora Velasco Marcos; Jose Miguel Sánchez Llorete; Francisco Javier Cabrero Fraile. Recursos tecnológicos audiovisuales de formación en red: sistemas streaming media y teleinmersivos. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11/2, pp. 214 - 231. 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 77** José Miguel Sánchez Llorete; Francisco Javier Cabrero Fraile; Ana Belén Sánchez García; Borrajo, J.; M.J.R.Conde; Juanes, J. A.. Simulaciones computacionales en la enseñanza de la Física Médica, en Juanes Méndez, J.A. (Coord.) Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las Ciencias de la Salud en España. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11/2, pp. 46 - 55. 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 78** José Miguel Sánchez Llorete; Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde. Diseño y desarrollo de una plataforma multicanal (L.M.S.) de ayuda "on line" en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física Médica. Radioprotección. 12/60, 2009. ISSN 1133-1747
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 79** Cabrero, F. J.; José Miguel Sánchez Llorete; M.J.R.Conde; Borrajo, J.; Aparicio, M.; Martín de, A.; Pablo Luis Gómez Llorete; GUTIÉRREZ PALMERO MARÍA JOSÉ. FISIMED: Contenidos implementados en el aprendizaje "on line" de la Física Médica en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Radioprotección. 17/60, 2009. ISSN 1133-1747
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 80** Hector G. Barbosa Leon; Francisco J. Garcia Penalvo; Maria Jose Rodriguez-Conde; M Iskander. Construction of Assessments with Double Adaptation Processes. Innovative Techniques in Instruction Technology, E-learning, E-assessment and Education. pp. 156 - 160. 2008. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 81** Juanes, J. A.; Asensio, M.; Francisco Javier Cabrero Fraile; Romero J; Riesco, J. M.; Maria Auxiliadora Velasco Marcos; M.J.R.Conde. Plataforma de educación a distancia como apoyo adicional en la formación médica. Educación Médica. 10/3, pp. 184. 09/2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 6
- 82** M.J.R.Conde; Ortega, J.; Margarita González Sánchez; Froufe, S.; Jose Manuel Muñoz Rodríguez; Susana Olmos Migueláñez; Indalecio Sobrón Salazar; Rafael Calvo de León. Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" en Castilla y León. Pedagogía Social. 14, pp. 77 - 94. (España): 01/03/2007. ISSN 1139-1723
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1

- 83** Nieto, S.; M.J.R.Conde. Convergencia de resultados de dos diseños de investigación-innovación en enseñanza universitaria a través de las TIC. Revista Española de Pedagogía. 65/236, pp. 27 - 48. 01/01/2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 84** Hector Barbosa Leon; Francisco Garcia Penalvo; Maria Jose Rodriguez Conde; J Filipe; J Cordeiro. Defining adaptive assessments - Construction of adaptive assessments based in the learning style of the students. WEBIST 2007: Proceedings of the Third International Conference on Web Information Systems and Technologies, Vol SeBeG/eL. pp. 409 - 414. 2007. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL&KeyUT=WOS:0>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 85** S. Nieto Martín; J. Rodríguez Conde. Results of convergence in two designs research-innovation in university teaching through the TIC | Convergencia de resultados en dos diseños de investigación-innovación en enseñanza universitaria a través de las TIC. Revista Espanola de Pedagogia. 65 - 236, pp. 27 - 48. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-37149052487&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 86** M.J.R.Conde; Sánchez, A. B.. Competencias docentes del profesor universitario para el uso didáctico de recursos tecnológicos, ante el Espacio Europeo de Educación Superior. Aula. Revista Facultad de Educación de la USAL. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 87** M.J.R.Conde; Nieto, S.. Reconocimiento administrativo de la actividad investigadora en la Universidad: reflexión acerca de los denominados sexenios de investigación a partir de unos datos empíricos. Enseñanza & Teaching: Revista Interuniversitaria de Didáctica. 24, pp. 315 - 346. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 88** M.J.R.Conde. Aplicación de las TIC a la evaluación de alumnos universitarios.Revista electrónica de Teoría de la Educación: Educación y cultura en la sociedad de la información. 6(2), 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 89** M.J.R.Conde; Nieto, S.. Docencia e investigación en la Universidad. ¿Dos actividades simultáneas y compatibles? Reflexión acerca de unos datos empíricos. Bordon. 57 (4), pp. 559 - 577. (España): 2005. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 90** M.J.R.Conde. La evaluación del estudiante universitario en España. Rassegna di Pedagogia. 63 (1-2), pp. 71 - 92. (Italia): 2005. ISSN 0033-9571
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 91** F.J. Cabrero; M.J. Rodríguez-Conde; J.A. Juanes; A. Cabrero. Teaching of the physical and technical bases of imaging diagnosis using a multimedia application (Macromedia Director): The opinion of the students. British Journal of Educational Technology. 36 - 1, pp. 107 - 109. 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-27644527024&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 92** Cabrero, F. J.; M.J.R.Conde; Juanes, J. A.; Alberto Cabrero Hernández. Teaching of the physical and technical bases of imaging diagnosis using a multimedia application (Macromedia Director): the opinion of the students. *British journal of educational technology*. 36, pp. 107 - 109. (Reino Unido): 2005. ISSN 0007-1013
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 93** Beltrán, M. R.; A. Bolivar; M.J.R.Conde; Rodríguez, J. L.; S. Sánchez. Evaluación de la función directiva en los centros docentes sostenidos con fondos públicos. *Enseñanza-anuario interuniversitario de didáctica*. 22, pp. 35 - 76. (España): 2004. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 94** J.A. Juanes; M.A. Velasco; Mirón, J. A.; Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde; A. Prats; M.L. de Lagándara. Método informatizado de formación Médica. *Educación Médica*. 75, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 95** J.A. Juanes; A. Prats; M. de Lagándara; Mirón, J. A.; Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde. Visualización volumétrica animada de estructuras cerebrales con fines docentes. *Educación Médica*. 75, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
- 96** Martín, García, A. V.; M.J.R.Conde. Estilos de aprendizaje y educación superior. Análisis discriminante en función del tipo de estudios. *Enseñanza-anuario interuniversitario de didáctica*. 21, pp. 77 - 97. (España): 2003. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 97** Martín, García, A. V.; M.J.R.Conde. Estilos de aprendizaje y grupos de edad. Comparación de dos muestras de estudiantes jóvenes y mayores. *Revista Aula Abierta*. 82, pp. 1 - 14. 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 98** Lecuona, M. D. P.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Evaluación de modelos de composición escrita en Educación Primaria. *Revista de Educación (Madrid)*. 332, pp. 301 - 322. (España): 2003. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 99** Rodríguez, M. D. L. M.; Cabero, M. T.; Chamoso, J. M.; M.J.R.Conde. La Estadística como instrumento de medida de un programa de intervención relacionado con el Medio Ambiente en clase de Matemáticas. *Psicothema*. 12, 2, pp. 469 - 471. (España): 2000. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 100** M. Rodríguez Sánchez; Ma.T. Cabero Morán; J.Ma. Chamoso Sánchez; Ma.J. Rodríguez Conde. Statistics as a measurement instrument in an intervention programme associated with the Environment | La Estadística como instrumento de medida de un programa de intervención relacionado con el Medio Ambiente. *Psicothema*. 12 - SUPPL. 2, pp. 479 - 481. 2000. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-0346383936&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 101** Sánchez, M. C.; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde. Factores implicados en el rendimiento académico de los alumnos de la Universidad de Salamanca. R I E-(Revista Investigación Educativa). 17, nº 2, pp. 413 - 421. (España): 1999. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 102** M.J.R.Conde; W.B. Rawson. Los contenidos de Matemáticas en la enseñanza obligatoria de Inglaterra y España. Análisis Comparado. Suma. 32, pp. 35 - 46. 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 103** M.J.R.Conde. Los cuestionarios de evaluación del profesorado. Problemas metodológicos y su resolución. Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad. pp. 313 - 327. 1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 104** Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Evaluación de las actitudes de los universitarios hacia la universidad, los alumnos y los profesores.Revista Espanola de Pedagogia. 205, pp. 461 - 486. (España): 09/1996. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 7
- 105** Pineda, J. M.; Herrero, S.; Cordero, P. A.; Orgaz, M. B.; M.J.R.Conde. Clima Laboral en la Diputación de Salamanca. Administración Abierta. 6, pp. 15 - 23. 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
- 106** Tejedor, F. J.; García-Valcarcel, A.; M.J.R.Conde. Evaluación de programas: Perspectiva metodológica en la intervención socioeducativa. R I E-(Revista Investigación Educativa). 23, pp. 93 - 127. (España): 1994. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 107** Herrero, S.; Pineda, J. M.; Cordero, P. A.; Orgaz, M. B.; M.J.R.Conde. Los servicios de la Diputación desde la perspectiva de los secretarios de administración local de la provincia de Salamanca. Administración Abierta. 6, pp. 4 - 7. 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
- 108** M.J.R.Conde; Herrera, M. E.. Un estudio del cuestionario de autoeficacia de Sherer y Adams (1983). Studia Paedagogica. 23, pp. 15 - 28. (España): 1991. ISSN 0210-7546
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 109** M.J.R.Conde; Herrera, M. E.. Autoeficacia y Educación. Studia Paedagogica. 22, pp. 15 - 28. (España): 1990. ISSN 0210-7546
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 110** María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Miguelañez; Adriana Gamazo; Joe O'Hara. Evaluation in education and Guidance: a perspective from 2018. TEEM '18 Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 129 - 133. ACM, 2018.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Si

- 111** Geovanny Alexander Abaunza; María José Rodríguez Conde; María Cruz Sánchez Gómez; Fernando Martínez Abad. Aprendizaje de lengua extranjera con entornos learning: estudio sobre la motivación en colegios colombianos en contexto vulnerable. Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinaria y transferencia (AIDIPE 2017). pp. 587 - 596. AIDIPE 2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa y AIDIPE Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2017. ISBN 978-84-697-4106-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 112** Ana García-Figuerola; Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde. Evaluation of Digital Competence in Teacher Induction Training. TEEM '17 Proceedings of the Five International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. ACM, 2017.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 113** María Paloma No Gutiérrez; Eva María Torrecilla Sánchez; María José Rodríguez Conde. Sensibilidad intercultural de los estudiantes de educación secundaria obligatoria. El caso de la provincia de Salamanca. Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa Interdisciplinaria y transferencia (AIDIPE 2017). pp. 949 - 956. AIDIPE 2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa y AIDIPE Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2017. ISBN 978-84-697-4106-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 114** Manuel Caeiro-Rodríguez; Miguel Ángel Conde; Mariluz Guenaga; Ángel Hernández-García; Mikel Larrañaga; Alejandra Martínez-Morés; Pedro J. Muñoz-Merino; Rafael Pastor-Vargas; Asier Perillos-Ruiz; María José Rodríguez Conde. SNOLA: Spanish network of learning analytics. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 313 - 317. ACM, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 115** Jorge Hernández Rodríguez; María José Rodríguez Conde; Francisco Javier Cabrero Fraile. Artificial neural networks applications in computer aided diagnosis: system design and use as an educational tool. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 1201 - 1208. ACM, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 116** Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde; Marcos Bielba Calvo; Eva María Torrecilla Sánchez. Assessment, training and innovation in information literacy in secondary education: Mediation and moderation techniques in gender studies. Computers in Education (SIE), 2016 International Symposium on. IEEE, 2016. ISBN 978-1-5090-4596-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: No

- 117** María José Rodríguez Conde; M Esperanza Herrera García; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad; Eva M Torrecilla; Juan Pablo Hernández Ramos; Patricia Torrijos; Antonio M Seoane; Adriana Gamazo. Assessment, training and innovation in key competences in compulsory education: progress of a research team in Spain. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 223 - 228. ACM, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Si

- 118** Geovanny Abaunza; María José Rodríguez Conde. Bibliographic review on web applications used to learn a foreign language. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 229 - 234. ACM, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 119** Jorge Hernández Rodríguez; Francisco Javier Cabrero Fraile; María José Rodríguez Conde; Pablo Luis Gómez Llorente. Computer aided detection and diagnosis in medical imaging: a review of clinical and educational applications. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 517 - 524. ACM, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 120** María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Migueláñez; Susana Nieto Isidro. Evaluation in education and guidance: a perspective from 2016. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 135 - 138. ACM, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 121** Gioconda Riofrío-Calderón; María Soledad Ramírez-Montoya; María José Rodríguez Conde. Mediation practices for learning in MOOC courses to promote open innovation. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 1167 - 1170. ACM, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 122** Giselle Janeiro; Luís Jacob; María José Rodríguez Conde. OPALESCE: online portal and active learning system for senior citizens in Europe. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 389 - 393. ACM, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 123** Ruth Elisabeth Minga-Vallejo; María Soledad Ramírez-Montoya; María José Rodríguez Conde. Open innovation and social construction through MOOCs of energy sustainability: contributions from theoretical foundation. TEEM '16 Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 1183 - 1188. ACM, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 124** Paloma No Gutierrez; Antonio Miguel Seoane Pardo; María José Rodríguez Conde; Valentina Zangrando. Assessment of the intercultural mentoring programme. Proceedings of TEEM'15. pp. 349 - 354. ACM, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 125** Alicia García Holgado; Francisco José García Peñalvo; María José Rodríguez Conde. Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD programme. Proceedings of TEEM'15. pp. 695 - 700. ACM, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 126** Ana Pérez Escoda; María José Rodríguez Conde. Digital literacy and digital competences in the educational evaluation: USA and IEA contexts. Proceedings of TEEM'15. pp. 355 - 360. ACM, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 127** Paola Perochena; Eva María Torrecilla Sánchez; Patricia Torrijos Fincias; María Jose Rodríguez Conde. Estrategias de selección de participantes para diseños experimentales en investigación evaluativa en educación reflexión a partir de tres estudios. AIIDPE2015, Investigar con y para la sociedad, Vol. 1. pp. 125 - 134. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 128** Paloma No-Gutiérrez; María José Rodríguez Conde; Valentina Zangrando; Antonio Miguel Seoane-Pardo. Evaluación de Programa de mentorización entre iguales en contexto intercultural. Libro de Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015). pp. 485 - 490. UPM, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 129** Patricia Torrijos Fincias; Juan Francisco Martín Izard; Eva María Torrecilla Sánchez; María José Rodríguez Conde. Interés por la promoción de Competencias Emocionales en la Formación Inicial del Profesorado en la Universidad de Salamanca. XI Jornadas de Educación Emocional: Educación Emocional y Familia. pp. 162 - 172. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 130** Paloma No Gutiérrez; María Jose Rodríguez Conde. Mentorización entre iguales en la escuela con estudiantes inmigrantes: programa de mentorización intercultural. AIIDPE2015, Investigar con y para la sociedad, Vol. 1. pp. 439 - 450. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 131** Jose María Marbán Pérez; María Jose Rodríguez Conde; Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Miguelañez. Triangulando la excelencia docente la percepción de docentes, estudiantes y egresados. AIIDPE2015, Investigar con y para la sociedad, Vol. 2. pp. 1281 - 1294. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 132** M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Nieto, S.. Evaluation in education and guidance. Proceedings of TEEM'14. pp. 421 - 427. 03/10/2014. ISBN 978-1-4503-2896-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 133** Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Eva María Torrecilla Sánchez. Evaluación de la formación en competencias informacionales en el futuro profesorado de Educación Secundaria. Experiencias de innovación y formación en educación. pp. 53 - 62. (España); EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, 03/07/2014. ISBN 978-84-697-0570-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 134** Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. La formación del profesorado frente a los desafíos del siglo XXI. Impacto de un programa de Resolución de Conflictos en el nivel de habilidades sociales percibidas por el profesorado de Educación Secundaria en formación inicial. pp. 221 - 233. (España); EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA, 03/07/2014. ISBN 978-84-697-0568-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2

- 135** Eva María Torrecilla Sánchez; María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Migueláñez; José Carlos Sánchez Prieto. Assessment of the social skills self-perceived by secondary education teachers for their professional development. Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 513 - 518. ACM, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 136** Fernando Martínez Abad; Marcos Bielba Calvo; Susana Olmos Migueláñez; María José Rodríguez Conde. Diseño y validación de un instrumento para la evaluación del nivel real en competencias informacionales para el futuro profesorado de educación secundaria. Competencias básicas: Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Aprender en el Siglo XXI. Universidad de Castilla-La Mancha, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 137** Héctor Javier García Llorente; María José Rodríguez Conde. Information literacy: a brief approach of education in the information society. Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 667 - 670. ACM, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 138** Paloma No Gutiérrez; M.J.R.Conde; Valentina Zangrando; Antonio Miguel Seoane Pardo; L. Luatti. Peer tutoring at school with migrant students: Intercultural Mentoring Programme. TEEM'14 Proceedings. Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 483 - 487. (Estados Unidos de América): THE ASSOCIATION FOR COMPUTING MACHINERY, 2014. ISBN 978-1-4503-2896-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 139** Patricio Ricardo Humanante Ramos; M.J.R.Conde; García, F. J.. Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments. Differences and similarities in use and acceptance of PLEs between universities in Ecuador and Spain. pp. 70 - 76. (Estados Unidos de América): ACM, 2014. ISBN 987-1-4503-3034-3.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 140** Kathia Pittí; María Belén Curto Diego; Moreno, V.; M.J.R.Conde. Proceedings of 1st International Conference of Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Resources and features of Robotics Learning Environments (RLEs) in Spain and Latin América. pp. 309 - 314. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 10/11/2013. ISBN 978-1-4503-2345
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 141** Susana Olmos Migueláñez; González, A. B.; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde; Fernando Martínez Abad. E-Evaluación en Ingeniería Informática en Sistemas de Información. Las universidades como generadoras de la innovación: Investigación, iniciativa y responsabilidad social. pp. 223 - 236. (España): Foro Internacional sobre Innovación Universitaria, 10/2013. ISBN 978-84-940812-9-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 142** Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Juan Pablo Hernández Ramos. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y DÍversas. Nivel en el procesamiento de información del futuro profesorado de educación secundaria: diferencias por áreas de conocimiento. pp. 1266 - 1273. (España): 06/09/2013. ISBN 978-84-695-8363-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 2

- 143** Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. La evaluación con rúbricas en la detección de habilidades para la gestión de la convivencia en centros de educación secundaria. Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. pp. 259 - 266. (España): GEU, 30/07/2013. ISBN 978-84-9915-954-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 144** M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Rianza; González, A. B.; García, F. J.. Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research. Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. 278, pp. 408 - 415. (Alemania): SPRINGER, BERLIN, 06/2013. ISBN 978-3-642-35878-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 145** Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. La evaluación con rúbricas en la detección de habilidades para la gestión de la convivencia en centros de educación secundaria. pp. 259 - 266. (España): 05/05/2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 146** María José Rodríguez Conde; Juan Francisco Martín Izard; Fernando Martínez Abad; Juan Pablo Hernández Ramos; Susana Nieto Isidro; María Esperanza García Herrera; Susana Olmos Migueláñez; Eva María Torrecilla Sánchez; María Belén González Rogado; Patricia Torrijos Fincias. Assessment, Training and Innovation on Basic competencies in Secondary Education: ICT, Information Literacy and Conflict Resolution (ATI-LINCO). Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects. ACM, 2013. ISBN 978-84-616-7041-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 147** María José Rodríguez Conde; Francisco Javier Cabrero Fraile; Alberto Cabrero Hernández; Juan Juanes Méndez; Javier Borrajo Sánchez; Blanca García-Rianza. Assessment-oriented Java development vs. clickers' use in formal assessment of basic principles of dental radiology: the opinion of dentistry students. Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. pp. 9 - 13. ACM, 2013. ISBN 978-1-4503-2345-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 148** Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde; Esperanza Herrera García. Competencias informacionales e indicadores asociados a las TIC: aproximación a un modelo de regresión lineal múltiple. Actas XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. pp. 89 - 90. 2013. ISBN 978-84-616-4961-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 149** Francisco Javier Cabrero Fraile; José Antonio de las Heras García; Alberto Cabrero Hernández; Javier Borrajo Sánchez; Laura Cardeñosa Tejedor; Pedro Soria Carreras; María José Rodríguez Conde; Juan Antonio Juanes Méndez. Diseño y elaboración de material didáctico multimedia para el aprendizaje on-line de la física médica. Actividades de innovación en la educación universitaria española (APURF). APURF (Asociación de Profesores Universitarios de Radiología y Medicina Física), 2013. ISBN 9781291389128
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 150** Eva María Torrecilla Sánchez; María José Rodríguez Conde; María Esperanza Herrera García; Susana Olmos Migueláñez. Evaluation of results of two methods, in-person vs online, for a competences development programme for conflict resolution in secondary education teachers. Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. pp. 579 - 584. ACM, 2013. ISBN 978-1-4503-2345-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 151** M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Rianza; González, A. B.; García, F. J.. Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research. 4th World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2011, Mykonos, Greece, September 21-23, 2011. Revised Selected Papers. Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. CCIS 278, pp. 408 - 415. SPRINGER VERLAG, 2013. ISBN 978-3-642-35878-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 152** Elisa Carboni; Marco Paoletti; Francisco José García Peñalvo; Valentina Zangrando; María José Rodríguez Conde; Alicia García Holgado; Joanna Szczecińska; Marek Krawiec; Zuzanna Rajmer; Anna Mauro; Caterina Casamenti; Graziella Favaro; Lorenzo Luatti; Stefano Alacqua; Micaela Cozzi; Charalambos Vrasidas; Michalinos Zembylas; Katerina Theodoridou; Christiana Aravi; Sotiris Themistokleous; Kiki Messiou; Cristina Azaola; John Schulz. Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school (INTO). Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects. ACM, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 153** Marcela Martínez Preciado; María José Rodríguez Conde. Moderation and its relationship with the participation and knowledge building through chat. Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. pp. 609 - 615. ACM, 2013. ISBN 978-1-4503-2345-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 154** Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde; Susana Olmos Migueláñez; Juan Pablo Hernández Ramos. Multivariate study of the information literacy evaluation scale IL-HUMASS: multidimensional scaling. Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. pp. 467 - 472. 2013. ISBN 978-1-4503-2345-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 155** García, F. J.; Valentina Zangrando; Antonio Miguel Seoane Pardo; M.J.R.Conde; Alicia García Holgado; M. Bechter; p. Schober; M. Maier; Susanne Popp; O. Simmet; U. Fenske; B. Kuhn; S. Gasparri; S. Bianchi; A. Consonni; C. Crivellari; F. Riegler; A. Krimbacker; J. M. Baldner; D. Mendibil; E. Mesnard; J. Szczecińska; S. Hadrysiak. Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects. Multicultural Interdisciplinary Handbook: tools for learning History and Geography in a multicultural perspective (MIH)".pp. 59 - 63. Grupo GRIAL, 2013. ISBN 978-84-616-7041-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 156** Eva María Torrecilla Sánchez; Martín Izard, J. F.; M.J.R.Conde; Juan Pablo Hernández Ramos. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. Desarrollo de competencias a través de las TIC para la mejora de la convivencia en la formación inicial de docentes de secundaria.(España): WOLTERS KLUWER ESPAÑA SA, 30/12/2012. ISBN 978-84-9987-019-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3

- 157** Miguel Ángel Conde González; García, F. J.; M.J.R.Conde; MARC ALIER FORMENT. 2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE). LMS openness perception in educational and technological areas. Institute of Electrical and Electronics Engineers. IEEE Catalog Number, 2012. ISBN 978-84-939814-7-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 158** Juan Pablo Hernández Ramos; Fernando Martínez Abad; García, F. J.; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde. 2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE). Teacher attitude scale regarding the use of ICT. Reliability and validity study. Institute of Electrical and Electronics Engineers. IEEE Catalog Number, 2012. ISBN 978-84-939814-7-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
- 159** Juan Pablo Hernández Ramos; Fernando Martínez Abad; García, F. J.; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde. Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa &- SIIE 2012. Escala de actitud hacia el uso de las TIC por parte del profesorado. Estudio de fiabilidad y validez. pp. 105 - 110. Publicaciones La Salle, La Salle Open University, 2012. ISBN 978-84-939814-6-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
- 160** Miguel Ángel Conde González; García, F. J.; M.J.R.Conde; MARC ALIER FORMENT. Actas del XIV Simposio Internacional de Informática Educativa &- SIIE 2012. Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas. pp. 245 - 251. Publicaciones La Salle, La Salle Open University, 2012. ISBN 978-84-939814-6-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 161** Miriam Borham Puyal; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Paola Perochena González. Technology-Based Values Education in Secondary Level. Multiculturalism in Technology-Based Education: Case Studies on ICT-Supported Approaches. pp. 211 - 227. (España): 2012. ISBN 978-1-4666-2103-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 162** González, A. B.; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.. Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación. Autogestión del aprendizaje a través de e-assessment, en estudiantes de Sistemas Informáticos de Ingeniería en Ingeniería Informática en Sistemas de Información. pp. 275 - 290. (España): 01/06/2011. ISBN 978-84-15490-03-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 163** Marcelo F. Jiménez López; Juan Pablo Hernández Ramos; Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde. Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación. EVALtrends 2011. Avances en metodología de evaluación de estudiantes en Habilidades Clínicas y Quirúrgicas Básicas (HCQB) en Medicina. pp. 291 - 303. (España): BUBOK PUBLISHING SL, 20/04/2011. ISBN 978-84-15490-03-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 164** Cabrero, F. J.; Alberto Cabrero Hernández; Borrajo, J.; Redondo, E. M.; M.J.R.Conde; José Miguel Sánchez Llorente; Asensio, M.; Juanes, J. A.. Innovación docente en Radiología y Medicina Física en las Universidades Españolas. Experiencias en innovación docente en Física Médica, financiadas por organismos públicos en la última década, en el Área de Radiología y Medicina Física de la Universidad de Salamanca. pp. 193 - 218. (España): Reconocimiento-Compartir Igual (by-sa) - Creative Commons 3.0 España, 2011. ISBN 978-1-4709-6422-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 5

- 165** Juan Pablo Hernández Ramos; Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde. I Encontro Internacional TIC e Educação. Inovação Curricular com TIC. Diseño de una Escala de Actitudes para valorar la Pizarra Digital Interactiva (PDI) como herramienta educativa en la Universidad.pp. 27 - 28. (Portugal): Instituto de Educação de Lisboa, 15/11/2010. ISBN 978-989-96999-0-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 166** González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. El Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas estrategias docentes.Una década de Bolonia en Europa y en la Escuela Politécnica Superior de Zamora. 161, pp. 52 - 62. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 06/2010. ISBN 978-84-7800-193-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 167** Ana-Belén González Rogado; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. III Jornadas de Innovación de la EPSZ. El EEES: nuevas estrategias docentes. Un década de Bolonia en Europa y en la Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca. 161, pp. 52 - 62. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 06/2010. ISBN 978-84-7800-193-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 168** González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza; García, F. J.. Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform. Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering. 73, pp. 148 - 155. (Alemania): Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 05/2010. ISBN 3-642-13165-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 169** Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Blanca García Riaza; Miriam Borham Puyal; María Izaskun Elorza Amorós. Estudios de Metodología de la Lengua Inglesa (V). Lectura extensiva en inglés en la planificación con ECTS: ¿A qué velocidad lee un estudiante de Filología Inglesa?. (España): 2010. ISBN 978-84-8448-531-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 170** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research. Third World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2010, Corfu, Greece, September 22-24, 2010 Proceedings, Part I. Use of the Question and Test Specification to Define Adaptive Test. 111, pp. 13 - 21. SPRINGER VERLAG, 2010. ISBN 1865-0929
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 171** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. Technological Developments in Education and Automation. Defining Adaptive Assessments Using Open Specifications. pp. 189 - 193. SPRINGER VERLAG, 2010. ISBN 978-90-481-3655-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 172** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. Technological Developments in Networking, Education and Automation. Adaptive Assessments using Open Standards. pp. 19 - 24. SPRINGER VERLAG, 2010. ISBN 978-90-481-9150-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3

- 173** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. eUniverSALearning-2008. Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación. Actas del II Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación. A tool for online assessment in adaptive e-learning platform. CEUR Workshop Proceedings, 2010. ISBN 1613-0073
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 174** Juanes, J. A.; M.J.R.Conde; María Luisa Lagándara López; Susana Olmos Migueláñez; Laura Juanes Velasco; Cabrero, F. J.; Vázquez, R.. Experiencias de innovación docente universitaria. Pizarras digitales interactivas multipunto: estrategia metodológica para una mayor participación y motivación del alumno. 148, pp. 405 - 408. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2009. ISBN 978-84-7800-280-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 175** Izaskun Elorza; Blanca García Rianza; Miriam Borham Puyal; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. Experiencias de innovación docente universitaria. Medir para innovar: la velocidad de lectura de los estudiantes universitarios en la planificación de asignaturas de Filología mediante créditos ECTS. pp. 305 - 312. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2009. ISBN 978- 84-7800-280-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 176** Juanes, J. A.; M.J.R.Conde; María Luisa Lagándara López; Susana Olmos Migueláñez; Laura Juanes Velasco; Cabrero, F. J.. Experiencias de innovación docente universitaria. Técnica de "EYE TRACKING" para la optimización de las interfaces de programas docentes. 148, pp. 401 - 404. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2009. ISBN 978-84-7800-280-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 177** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. Innovative Techniques in Instruction Technology, E-learning, E-assessment, and Education. Construction of Assessments with Double Adaptation Processes. pp. 156 - 160. SPRINGER VERLAG, 2008. ISBN 978-1-4020-8738-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 178** Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. Metodología de evaluación en e-learning: criterios pedagógicos y soluciones informáticas. Investigación y tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la innovación educativa. pp. 141 - 176. (España): 2008. ISBN 978-84-7800-303-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 179** Cabrero, F. J.; M.J.R.Conde; Romero J; Juanes, J. A.; Asensio, M.; Alberto Cabrero Hernández. New Educational Technology. Design and experimental validation of a multimedia program in oral radiology. pp. 213 - 227. (España): NOVA SCIENCE PUBLISHERS INC, 2008. ISBN 978-1-60456-037-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 180** González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Ana Ramos. El EEES una oportunidad para el enseñanzas técnicas. Estudio comparado de tiempos en clave ECTS: percepción del profesor y esfuerzo del estudiante. 115, pp. 41 - 51. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 06/2007. ISBN 978-84-7800-369-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2

- 181** María Izaskun Elorza Amorós; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza. Educating Legal English Specialists and Teacher Education in Teaching EAP. Diagnostic Assessment of Communicative Competence in English as a Foreign Language at Tertiary Level, Method and Results in a Pilot Study in Spain. (Reino Unido): University of Edinburgh, 2007. ISBN 9781871914023
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 182** Ortega, J.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. Iglesias Martínez, M. y Pastor Verdú, F. (edts.) (2007). V Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria: La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI. Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" para las Universidades de Castilla y León. Un paso previo al diseño institucional de una titulación. (España): 2007. ISBN 978-84-690-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 183** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. Proceedings of Third International Conference on Web Information Systems and Technologies Society, e-Business and e-Government / e-Learning Volume &- WEBIST 2007. Defining Adaptive Assessments. Construction of Adaptive Assessment Based on the Learning Style of the Students. pp. 409 - 414. INSTICC Press, 2007. ISBN 978-972-8865-79-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 184** Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. Proceedings of the Sixth IASTED International Conference on Web-Based Education, WBE 2007. Constructing Learning Objects for Adaptive Assessments. pp. 410 - 414. ACTA PRESS, 2007. ISBN 978-0-88986-650-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 185** González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. Los estudios de ingeniería informática en el Espacio Europeo de Educación Superior. Contexto y realidad de la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Aprendizaje activo en Ingeniería Técnica Informática, especialidad Gestión Sistemas Informáticos. 101, pp. 71 - 88. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 08/2006. ISBN 84-7800-436-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 186** M.J.R.Conde; Herrera, M. E.. En García, F.J; García, J.; López, M; López R. and Verdú E. (editors). Educational Virtual Spaces in Practice. The Odiseame Approach. Assessment Processes in Tele-learning Programmes. pp. 161 - 178. (España): EDITORIAL ARIEL, S.A., 2005. ISBN 84-344-2659-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 187** M.J.R.Conde. En Noronha e sousa, D. y alfonso dos Santos, M. (Coord.): V Ciclo de Conferencias Tecnología Educativa. Metodología de la investigación en educación: Bases Metodológicas. pp. 365 - 394. (Portugal): Maio Associação Terra Lavirinto, 2005. ISBN 972-8616-34-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 188** López, R.; José Ortega Mohedano; M.J.R.Conde; A.B. Sánchez García. e-learning. El entorno de la Universidad de Salamanca para la docencia en red. pp. 150 - 153. (España): ANAYA, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3

- 189** M.J.R.Conde; Ortega, J.; Sánchez, A. B.; López, R.. E-learning. El entorno de la Universidad de Salamanca para la docencia en red. pp. 150 - 154. (España): ANAYA, 2003. ISBN 84-415-1616-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 190** Ortega, J.; M.J.R.Conde; López, R.; José Ortega Mohedano; A.B. Sánchez García. Nuevos retos de la Pedagogía social, la formación del profesorado. La nueva formación del profesorado universitario y el entorno de la Universidad de Salamanca para la docencia en RED. (España): Sociedad Iberica de Pedagogía Social, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 191** M.J.R.Conde. en J.M. Hernández, M.P. Lecuona y L. Vega (Eds): La educación y el medio ambiente natural y humano. Implicaciones políticas, sociales y económicas en el desarrollo y calidad medioambiental. pp. 279 - 292. (España): SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 192** M.J.R.Conde; López, R.; Ortega, J.; Sánchez, A. B.. Nuevos retos de la Pedagogía Social: la formación del profesorado. La "nueva" formación del profesorado universitario y el entorno de la Universidad de Salamanca para la docencia en Red (EUDORED-Jle/Edustance). pp. 85 - 102. (España): SOCIEDAD IBERICA DE PEDAGOGIA SOCIAL, 2002. ISBN 84-95610-29-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 193** García-Valcarcel, A.; Ausín, T.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Nuevas realidades educativas. Nuevas necesidades metodológicas. El seminario de reflexión docente como estrategias de formación del profesorado universitario. pp. 59 - 63. (España): CEDMA, 1999. ISBN 84-7785-347-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 6
- 194** Sánchez, M. C.; F. Serrano; Nieto, S.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Ausín, T.; M.J.R.Conde; Tejedor, F. J.. VVAA Premios Nacionales de Investigación Educativa 1998. Ministerio de Educación y Cultura, CIDE, Madrid.Las estrategias utilizadas por los profesores universitarios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos. pp. 277 - 296. (España): MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (no usar), 1999. ISBN 84-369-3287-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 8
- 195** Ausín, T.; Martín Izard, J. F.; M.J.R.Conde. Orientación universitaria y evaluación de la calidad. Análisis de necesidades de orientación en alumnos universitarios. (España): UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO, 1997. ISBN 84-7585-914-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 196** Ausín, T.; Martín Izard, J. F.; M.J.R.Conde. Orientación universitaria y evaluación de la calidad. Los cuestionarios de evaluación del profesorado. Problemas metodológicos y su resolución. (España): UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO, 1997. ISBN 84-7585-914-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3

- 197** M.A. Martín Lorenzo; S. Nieto Martín; Martín Izard, J. F.; M.J.R.Conde; Tejedor, F. J.; Herrera, M. E.; A. García Valcarcel; Sánchez, M. C.. Evaluación Educativa II.- Evaluación Institucional. Fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas.Evaluación de los espacios y recursos en los centros docentes de la Universidad de Salamanca. pp. 195 - 212. (España): 15/11/1996. ISBN 84-7800-091-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 198** Herrera, M. E.; Tejedor, F. J.; M.A. Martín Lorenzo; Ausín Zorrilla T.; A. García Valcarcel; Borja Jordan Uribe; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.; S. Nieto Martín; Martín Izard, J. F.. Evaluación Educativa I.- Evaluación de los aprendizajes de los alumnos.Atribuciones de los alumnos acerca del bajo rendimiento en la Universidad.pp. 66 - 81. (España): 1996. ISBN 84-7800-092-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
- 199** Ausín, T.; Tejedor, F. J.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Evaluación educativa I. Evaluación de los aprendizajes de los alumnos. (J.L. Rodríguez y F.J. Tejedor). Atribuciones de los alumnos acerca del bajo rendimiento en la universidad. pp. 66 - 81. (España): UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 1996. ISBN 84-7800-092-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
- 200** Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Evaluación educativa II. Evaluación Institucional (F.J. Tejedor y J.L. Rodríguez). Evaluación de los espacios y recursos de los centros docentes de la Universidad de Salamanca. pp. 195 - 211. (España): UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 1996. ISBN 84-7800-091-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
- 201** Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. (AIDIPE comp.). Elaboración de un Instrumento de Evaluación de las Actitudes de los Universitarios hacia la Universidad, los Alumnos y los Profesores. pp. 313 - 318. (España): AIDIPE, 1995. ISBN 84-600-9230-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
- 202** Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. (AIDIPE, comp.). El absentismo en la Universidad de Salamanca según la opinión de los alumnos. pp. 441 - 445. (España): UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 1995. ISBN 84-600-9230-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
- 203** M.J.R.Conde; García, F. J.; Juan Cruz Benito; Alicia García Holgado; Felicidad García Sánchez. Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2015 (PIIECYL 2015). Salamanca, España. 10 de Abril, 2015. Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2015. (España): 2015. ISBN 978-84-608-1279-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 204** M.J. Rodríguez-Conde; S. Olmos-Migueláñez; B. García-Riaza; A.B. González- Rogado; F.J. García-Peñalvo. Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. Communications in Computer and Information Science. 278, pp. 408 - 415. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84880360743&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 205** M.B. Puyal; S. Olmos-Migueláñez; P.P. González; M.J. Rodríguez-Conde. Technology-based values teaching in secondary education. Multiculturalism in Technology-Based Education: Case Studies on ICT-Supported Approaches. pp. 211 - 227. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84898155004&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 206** M.J.R.Conde; Santiago Nieto Martín. Investigación y evaluación educativa en la Sociedad del Conocimiento. Investigación y evaluación educativa en la Sociedad del Conocimiento. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 01/01/2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1

- 207** H. Barbosa; F.J. García-Peñalvo; M.J. Rodríguez-Conde. Use of the question and test specification to define adaptive test. Communications in Computer and Information Science. 111 CCIS - PART 1, pp. 13 - 21. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-78649844935&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 208** Susana Olmos Migueláñez; Santiago Nieto Martín; M.J.R.Conde. Aportación de las nuevas tecnologías a la evaluación de competencias en la Universidad.(España): 2009. ISBN 978-84-691-5575-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 3

- 209** M.J. Rodríguez Conde. Designing an online assessment in e-learning. Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies. pp. 301 - 317. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84899355576&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 210** M.J.R.Conde. Metodología educativa: estrategias didácticas en el aula (2ª ed.). Metodología educativa: estrategias didácticas en el aula (2ª ed.). (España): 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1

- 211** Pineda, J. M.; Orgaz, M. B.; M.J.R.Conde. Europa y los jóvenes. Una perspectiva lingüística.(España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2006.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 3

- 212** M.J.R.Conde; López, R.. Estudio analítico sobre indicadores del desarrollo cultural, artístico y de la sociedad de la información en Tierra de Peñaranda y el Concelho de Castelo Branco. Informe Inicial 2003. (España): FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ, 2005.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1

- 213** Ortega, J.; M.J.R.Conde; García, J.; López, R.. Investigación educativa, Tecnologías de la Información y Comunicación y Formación del Profesorado. Memoria 1998-2004). (España): INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IUCE), 2005. ISBN 84-95610-83-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 2

- 214** Cabrero, F. J.; Aparicio, M.; Borrajo, J.; Alberto Cabrero Hernández; Asensio, M.; Fernández, M.; Pablo Luis Gómez Llorente; Juanes, J. A.; Martínez-Alegría, J. A.; Riesco, J. M.; M.J.R.Conde; Julia Romero Vacas. Radiología odontológica. Fundamentos físicos y técnicos.(España): 2005. ISBN 84-689-3397-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 11
- 215** Sánchez, M. C.; Lecuona, M. D. P.; M.J. Miranda Velasco; J. Valverde Berrocoso; M.J.R.Conde; Sarto, M. P.. Pensar para escribir. Un programa de enseñanza para la composición escrita.pp. 1 - 282. (España): CIDE (CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA), 1999. ISBN 84-369-3202-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
- 216** M.J.R.Conde. Pensar para escribir. Un programa para la composición escrita. (España): CIDE (CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA), 1999. ISBN 84-369-3202-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 217** M.J.R.Conde. Estudio empírico para la determinación de los factores causantes de fracaso escolar en 2º de ESO en centros rurales. (España): 1998. ISBN 84-369-3202-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 218** M.J.R.Conde. Evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria. Volumen 2: Planes de estudio y Métodos de enseñanza. (España): 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 219** Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.. Los alumnos de la universidad de Salamanca. Características y rendimiento académico. pp. 1 - 243. (España): UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 1998. ISBN 84-7800-009-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7
- 220** M.J.R.Conde. Análisis comparado del currículo de Matemáticas en Iberoamérica (Nivel Medio). IBERCIMA, 1992. ISBN 84-87049-63-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 221** Rodríguez, J. L.; Herrera, M. E.; García, J. D.; M.J.R.Conde; Martín Izard, J. F.. Educacion vial y publicidad de automoviles. (España): DIRECCION GENERAL DE TRAFICO, 1992. ISBN 84-606-0900-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
- 222** García, F. J.; Eduardo Díaz San Millán; Evaristo Ovide Aza; Ñigo Babot; Antonio Miguel Seoane Pardo; M.J.R.Conde; Valentina Zangrando; Miguel Ángel Conde González; Ramón Ovelar Beltrán; Erla Mariela Morales Morgado. eLearning in Spain. 01/2011.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 6
- 223** López, R.; M.J.R.Conde. Informe , Diseño y Planificacición del Proceso de Evaluación de Impacto del Proyecto Interreg: Cooperar para liderar: Espacios de Excelencia Transfronterizos. FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ, 10/2004.

Tipo de producción: Informe científico-técnico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

- 224** López, R.; M.J.R.Conde. Estudio analítico sobre indicadores del desarrollo cultural, artístico y de la Sociedad de la Información en la Comarca de Tierra de Peñaranda y Concelho de Castelo Branco. 2003. FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ, 06/2004.

Tipo de producción: Informe científico-técnico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

- 225** Herrera, M. E.; M.J.R.Conde; Martín Izard, J. F.. Evaluación de personal de Intervet. 2003.

Tipo de producción: Informe científico-técnico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

- 226** Rodríguez, J. L.; Herrera, M. E.; García, J. D.; M.J.R.Conde; Martín Izard, J. F.. Educación vial y publicidad de automóviles (Dirección general de tráfico y Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de investigación de la Universidad de Salamanca). 1991.

Tipo de producción: Informe científico-técnico
Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

- 227** Rodríguez, J. L.; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde. Resultados del análisis de ítems de las pruebas de español para extranjeros (Departamento de Didáctica y Organización Escolar.Universidad de Salamanca). 1990.

Tipo de producción: Informe científico-técnico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Evaluation of Digital Competence in Teacher Induction Training
Nombre del congreso: TEEM2017. V Conference International Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/10/2017
Fecha de finalización: 20/10/2017
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España
Ana García-Figuerola; Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde.
- 2** **Título del trabajo:** Impact of Emotional Education programmes on the training of school teachers.
Nombre del congreso: ECER 2017Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Copenague, Dinamarca
Fecha de celebración: 22/08/2017
Fecha de finalización: 25/08/2017
Entidad organizadora: European Educational Research Association
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Patricia Torrijos Fincias; Adriana Gamazo; Eva María Torrecilla Sánchez; Fernando Martínez Abad; Juan Pablo Hernández Ramos; María José Rodríguez Conde.

- 3** **Título del trabajo:** Subjective and Objective Assessment of Information Literacy in Adolescents From a Spanish Region with a High Performance in PISA
Nombre del congreso: ECER 2017 Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Copenague, Dinamarca
Fecha de celebración: 22/08/2017
Fecha de finalización: 25/08/2017
Entidad organizadora: European Educational Research Association
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Héctor Javier García LLorente; Fernando Martínez Abad; Adriana Gamazo; María José Rodríguez Conde.
- 4** **Título del trabajo:** Characterising High- And Low-Performing Schools. The Use Of Hierarchical Linear Models To Analyse PISA Scores
Nombre del congreso: ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 22/08/2016
Fecha de finalización: 26/08/2016
Entidad organizadora: European Educational Research Association
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Adriana Gamazo; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde.
- 5** **Título del trabajo:** Assessment of the intercultural mentoring programme
Nombre del congreso: TEEM2015. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 07/10/2015
Fecha de finalización: 09/10/2015
Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Oporto
Ciudad entidad organizadora: oporto, Portugal
Paloma No Gutiérrez; María José Rodríguez Conde; Valentina Zangrando; Antonio Miguel Seoane Pardo.
- 6** **Título del trabajo:** Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD programme
Nombre del congreso: TEEM2015. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 07/10/2015
Fecha de finalización: 09/10/2015
Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Oporto
Ciudad entidad organizadora: oporto, Portugal
Alicia García Holgado; Francisco J. García Peñalvo; María José Rodríguez Conde.
- 7** **Título del trabajo:** Digital literacy and digital competences in the educational evaluation: USA and IEA contexts
Nombre del congreso: TEEM2015. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 07/10/2015
Fecha de finalización: 09/10/2015

Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Oporto
Ciudad entidad organizadora: oporto, Portugal
María José Rodríguez Conde; Ana Pérez Escoda.

- 8** **Título del trabajo:** Peer Tutoring With Migrant Students: Intercultural Mentoring Programme
Nombre del congreso: ECER 2015. European Conference Research in Education
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 07/09/2015
Fecha de finalización: 11/09/2015
Entidad organizadora: EERA
Ciudad entidad organizadora: Budapest, Hungría
María José Rodríguez Conde; Paloma No Gutiérrez.
- 9** **Título del trabajo:** Estrategias de selección de participantes para diseños experimentales en investigación evaluativa en educación: Reflexión a partir de tres estudios
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CADIZ, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 26/06/2015
Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
Patricia Torrijos Fincias; Paola Perochena González; M.J.R.Conde; Aitor Mata Conde. "Investigar con y para la sociedad". 1, pp. 125 - 133. , BUBOK PUBLISHING SL, ISBN 978-84-686-6904-5
- 10** **Título del trabajo:** Triangulando la excelencia docente: La percepción de docentes, estudiantes y egresados
Nombre del congreso: XVII Congreso internacional de investigacion educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CADIZ, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 26/06/2015
Ciudad entidad organizadora: CADIZ, Andalucía, España
José María Marbán; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. "Investigar con y para la sociedad".
- 11** **Título del trabajo:** Interés por la promoción de Competencias Emocionales en la formación inicial del profesorado en la Universidad de Salamanca
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Educación Emocional: Educación Emocional y Familia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 20/03/2015
Fecha de finalización: 22/03/2015
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España
Patricia Torrijos Fincias; Eva María Torrecilla Sánchez; Martín Izard, J. F.; M.J.R.Conde. pp. 162 - 172. ISBN 978-84-606-8378-0

- 12 Título del trabajo:** Evaluation in education and guidance
Nombre del congreso: Second International Conference in education and guidance
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 01/10/2014
Fecha de finalización: 03/10/2014
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Nieto, S."Proceedings TEEM'14".
- 13 Título del trabajo:** La supervisión de prácticas profesionales desde una perspectiva multidisciplinar
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: TARRAGONA, España
Fecha de celebración: 02/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Ciudad entidad organizadora: TARRAGONA, España
Juan José Mena Marcos; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Eva María Torrecilla Sánchez.
- 14 Título del trabajo:** Diseño y validación de un instrumento para la evaluación del nivel real en competencias informacionales para el futuro profesorado de educación secundaria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Competencias Básicas: Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Aprender en el Siglo XXI
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CIUDAD REAL, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 11/04/2014
Ciudad entidad organizadora: CIUDAD REAL, Castilla-La Mancha, España
Fernando Martínez Abad; Marcos Bielba Calvo; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. "Competencias básicas: Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Aprender en el Siglo XXI".
- 15 Título del trabajo:** Evaluación de competencias informacionales y formación del profesorado en el segundo ciclo de educación secundaria obligatoria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Competencias Básicas: Tratamiento de la información y competencia digital. Aprender en el siglo XXI
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CIUDAD REAL, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 11/04/2014
Ciudad entidad organizadora: CIUDAD REAL, Castilla-La Mancha, España
Marcos Bielba Calvo; Fernando Martínez Abad; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde. "Competencias Básicas: Tratamiento de la información y competencia digital. Aprender en el siglo XXI".
- 16 Título del trabajo:** La evaluación como elemento promotor de innovación en los programas de formación en competencias emocionales
Nombre del congreso: PSICOLOGÍA POSITIVA Y BIENESTAR. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EMOCIONAL. X JORNADAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 04/04/2014

Fecha de finalización: 06/04/2014

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

Patricia Torrijos Fincias; Martín Izard, J. F.; Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde. "<I>I Congreso Internacional de Educación Emocional, X Jornadas de Educación Emocional, Psicología Positiva y Bienestar.</I>". pp. 636 - 636. , Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Barcelona, ISBN 978-84-697-1225-2

17 Título del trabajo: Evaluación de la formación en competencias informacionales en el futuro profesorado de educación secundaria

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado (CIFOP)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MURCIA, España

Fecha de celebración: 16/12/2013

Fecha de finalización: 20/12/2013

Ciudad entidad organizadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. "Actas del II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado (CIFOP)".

18 Título del trabajo: Impacto de un programa de resolución de conflictos en el nivel de habilidades sociales percibidas por el profesorado de educación secundaria en formación inicial

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado (CIFOP)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MURCIA, España

Fecha de celebración: 16/12/2013

Fecha de finalización: 20/12/2013

Ciudad entidad organizadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. "Actas del II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado (CIFOP)".

19 Título del trabajo: Multivariate study of the information literacy evaluation scale IL-HUMASS: Multidimensional scaling

Nombre del congreso: TEEM 2013. Technological Ecosystems for Enhancing Multicultural

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 14/11/2013

Fecha de finalización: 15/11/2013

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, Castilla y León, España

Fernando Martínez Abad; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Juan Pablo Hernández Ramos. "Proceedings TEEM' 13. Technological Ecosystems for Enhancing Multicultural". pp. 463 - 472. ISBN 978-1-4503-2345-1

20 Título del trabajo: Resources and Features of Robotics Learning Environments (RLEs) in Spain and Latin America

Nombre del congreso: First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multicultural, TEEM 2013

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 14/11/2013

Fecha de finalización: 15/11/2013

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Kathia Pittí; María Belén Curto Diego; Moreno, V.; M.J.R.Conde. "PROCEEDINGS TEEM'13 Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality". , UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ISBN 978-1-4503-2345-1

- 21 Título del trabajo:** Nivel en el procesamiento de información del futuro profesorado de educación secundaria: diferencias por área de conocimiento
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 04/09/2013
Fecha de finalización: 06/09/2013
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Juan Pablo Hernández Ramos. "Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas".
- 22 Título del trabajo:** Competencias informacionales e indicadores asociados a las TICs: aproximación a un modelo de regresión lineal múltiple
Nombre del congreso: XXI Jornadas universitarias de tecnología educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VALLADOLID, España
Fecha de celebración: 27/06/2013
Fecha de finalización: 28/06/2013
Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, Castilla y León, España
Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.
- 23 Título del trabajo:** La evaluación con rúbricas en la detección de habilidades para la gestión de la convivencia en centros de educación secundaria
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ALMERIA, España
Fecha de celebración: 08/05/2013
Fecha de finalización: 10/05/2013
Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, Andalucía, España
Eva María Torrecilla Sánchez; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Fernando Martínez Abad. ISBN 978-84-9915-955-3
- 24 Título del trabajo:** E-Evaluación en ingeniería informática en sistemas de información
Nombre del congreso: IV Foro Internacional sobre Innovación Universitaria: Las Universidades como generadoras de la Innovación.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: San José, Costa Rica
Fecha de celebración: 05/12/2012
Fecha de finalización: 07/12/2012

Ciudad entidad organizadora: San José, Costa Rica

Susana Olmos Migueláñez; Herrera, M. E.; Ana Belén González Rogado; M.J.R.Conde; Fernando Martínez Abad. "Las universidades como generadoras de la innovación: Investigación, iniciativa y responsabilidad social". pp. 223 - 236. ISBN 978-84-940812-9-3

25 Título del trabajo: Assessment of a methodological tool in b-learning environments using an experimental research design

Nombre del congreso: 3rd International Conference on Technology Enhanced Learning, Quality of Teaching and Reforming of Education - TECH-EDUCATION 2012

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 04/07/2012

Fecha de finalización: 06/07/2012

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza; García, F. J.

26 Título del trabajo: El seminario como herramienta de flexibilización docente. Una experiencia de innovación docente de flexibilización horaria en asignaturas básicas para primeros cursos de Ingeniería

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 04/07/2012

Fecha de finalización: 06/07/2012

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

M.J.R.Conde; Nieto, S.; Fernando Martínez Abad; González, A. B.; Juan Pablo Hernández Ramos. "CIDUI 2012. La universidad, una institución de la sociedad". ISBN 978-84-695-4073-2

27 Título del trabajo: Evaluación de la eficacia de un Programa institucional de Tutoría Universitaria: experiencia de colaboración intercentros

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 04/07/2012

Fecha de finalización: 06/07/2012

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

Eva María Torrecilla Sánchez; Martín Izard, J. F.; Herrera, M. E.; M.J.R.Conde.

28 Título del trabajo: Evaluación de conocimientos previos de matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso, en grados de ingeniería de la Universidad de Salamanca (España)

Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Oporto, Portugal

Fecha de celebración: 24/06/2012

Fecha de finalización: 27/06/2012

Ciudad entidad organizadora: Oporto, Portugal

Nieto, S.; M.J.R.Conde; Fernando Martínez Abad.

- 29 Título del trabajo:** Experiencia de eEvaluación: Grado en Estudios Ingleses y Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información
Nombre del congreso: VII Congresso IberoAmericano de Docência Universitária
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 24/06/2012
Fecha de finalización: 26/06/2012
Ciudad entidad organizadora: Oporto, Portugal
Miriam Borham Puyal; González, A. B.; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.
- 30 Título del trabajo:** Sistematizando la e-evaluación de competencias en entornos de formación semipresencial
Nombre del congreso: AIDIPE 2011
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 21/09/2011
Fecha de finalización: 23/09/2011
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; González, A. B.; Fernando Martínez Abad.
- 31 Título del trabajo:** Self-management of learning processes through e-assessment in students of the subject 'Computing Fundamentals' in Engineering and Architecture degrees
Nombre del congreso: ECER 2011. The European Conference on Educational Research.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Berlin, Alemania
Fecha de celebración: 13/09/2011
Fecha de finalización: 16/09/2011
Ciudad entidad organizadora: Berlin, Alemania
M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Ana Belén González Rogado; Blanca García Rianza.
- 32 Título del trabajo:** Autogestión del aprendizaje a través de e-assessment, en estudiantes de Sistemas Informáticos del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras. EVALtrends 2011.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CADIZ, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Fecha de finalización: 11/03/2011
Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
M.J.R.Conde; González, A. B.; Susana Olmos Migueláñez; Herrera, M. E."Libro de actas Congreso Internacional Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras. EVALtrends 2011. Publicación provisional: <http://evaltrends.uca.es/images/doc/actas.pdf>".
- 33 Título del trabajo:** Avances den metodologías de evaluación de estudiantes en Habilidades Clínicas y Quirúrgicas Básicas (HCQB) en Medicina
Nombre del congreso: Congreso Internacional Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: CADIZ, España

Fecha de celebración: 09/03/2011

Fecha de finalización: 11/03/2011

Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España

Jiménez, M. F.; Fernando Martínez Abad; Juan Pablo Hernández Ramos; M.J.R.Conde.

34 Título del trabajo: Diseño de una Escala de Actitudes para valorar la Pizarra Digital Interactiva (PDI) como herramienta educativa en la Universidad

Nombre del congreso: I Encontro Internacional TIC e Educação. Inovação Curricular com TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 19/11/2010

Fecha de finalización: 20/11/2010

Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal

Juan Pablo Hernández Ramos; Fernando Martínez Abad; M.J.R.Conde. "I Encontro Internacional TIC e Educação. Inovação Curricular com TIC".

35 Título del trabajo: INFOLIT (information Literacy): Competence assessment in Spanish students of Secondary school (14-16 years) (Aceptada)

Nombre del congreso: European Educational Research Association Conference (ECER)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia

Fecha de celebración: 25/08/2010

Fecha de finalización: 27/08/2010

Ciudad entidad organizadora: Helsinki, Finlandia

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Blanca García Rianza; Fernando Martínez Abad.

36 Título del trabajo: Avances en los sistemas de visualización de interfaces, de programas docentes informatizados, que optimicen la navegación y el aprendizaje autónomo

Nombre del congreso: 6º congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 30/06/2010

Fecha de finalización: 02/07/2010

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

Juanes, J. A.; Asensio, M.; JUAN JOSE GOMEZ BORRALLLO; María Luisa Lagándara López; Susana Olmos Migueláñez; Alberto Prats Galino; M.J.R.Conde; María Auxiliadora Velasco Marcos.

37 Título del trabajo: Evaluación Programa de Formación del Profesorado Universitario en la Universidad de Salamanca

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 30/06/2010

Fecha de finalización: 02/07/2010

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Juanes, J. A.; Fernando Martínez Abad; Juan Pablo Hernández Ramos; Miriam Borham Puyal; Prof. Dr. Félix Ortega Mohedano.

- 38 Título del trabajo:** Evaluación de competencias adquiridas con metodologías colaborativas
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 30/06/2010
Fecha de finalización: 02/07/2010
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.; Miriam Borham Puyal.
- 39 Título del trabajo:** Evaluación de la adquisición de habilidades clínicas y quirúrgicas en el título de Medicina
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDUI)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 30/06/2010
Fecha de finalización: 02/07/2010
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Gómez, A.; Varela, G.; Lozano, F. S.; Prof. Dr. Félix Ortega Mohedano.
- 40 Título del trabajo:** Informational Literacy and ICTs Use by Secondary Education Students in Spain: A Descriptive Study
Nombre del congreso: 2010 European Applied Business Research & College Teaching & Learning Conferences
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Dublín, Irlanda
Fecha de celebración: 07/06/2010
Fecha de finalización: 10/06/2010
Ciudad entidad organizadora: Dublín, Irlanda
M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; María Pinto Molina; Fernando Martínez Abad; Blanca García Riaza. "The 2010 EABR (Business) Conference And The 2010 ETLC (Education) Conference". ISBN 1539-8757
- 41 Título del trabajo:** Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering
Nombre del congreso: Technology Enhanced Learning Quality of Teaching and Educational Reform First International Conference TECH EDUCATION 2010, Athens, Greece, May 19-21, 2010
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 19/05/2010
Fecha de finalización: 21/05/2010
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia
González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza; García, F. J. "Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform". pp. 148 - 155. SPRINGER VERLAG, ISBN 978-3-642-13165-3

42 Título del trabajo: Una década de Bolonia en Europa y en la Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca.

Nombre del congreso: III Jornadas de innovación educativa de la Escuela Politécnica Superior de Zamora

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZAMORA, España

Fecha de celebración: 13/05/2010

Fecha de finalización: 14/05/2010

Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España

González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. "El Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas estrategias docentes". pp. 52 - 62. EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ISBN 978-84-7800-193-4

43 Título del trabajo: Adaptive Assessments using Open Standards

Nombre del congreso: Third International Conference on Engineering Education, Instructional Technology, Assessment, and E-learning ? EiAE 09. Held in the framework of the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2009)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 04/12/2009

Fecha de finalización: 12/12/2009

Ciudad entidad organizadora: España

Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. "Proceedings of the Third International Conference on Engineering Education, Instructional Technology, Assessment, and E-learning &- EiAE 09. Held in the framework of the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2009)".

44 Título del trabajo: Moral education and improvement of coexistence in Secondary Education (12-16 years) in Spain

Nombre del congreso: EERA 2009 The European Conference in Educational Research

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Austria

Fecha de celebración: 25/09/2009

Fecha de finalización: 30/09/2009

Ciudad entidad organizadora: Austria

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.

45 Título del trabajo: Validación de un cuestionario de satisfacción de docentes no universitarios hacia actividades de formación en tics en un centro especializado

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Métodos de Investigación Educativa. Educación, Investigación y desarrollo social.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: HUELVA, España

Fecha de celebración: 24/06/2009

Fecha de finalización: 26/06/2009

Ciudad entidad organizadora: HUELVA, España

M.J.R.Conde; Sánchez, A. B.; María Auxiliadora González Sánchez.

- 46 Título del trabajo:** Validación de un programa experimental de desarrollo de convivencia escolar en ESO, basado en el uso de blogs.
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Educación, Investigación y desarrollo social"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUELVA, España
Fecha de celebración: 24/06/2009
Fecha de finalización: 26/06/2009
Ciudad entidad organizadora: HUELVA, España
Herrera, M. E.; Susana Olmos Migueláñez; Paola Perochena González; M.J.R.Conde. "Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Educación, Investigación y desarrollo social"". pp. 1042 - 1048. ISBN 978-84-95944-24-5
- 47 Título del trabajo:** Diseño y desarrollo de una plataforma multicanal (LMS) de ayuda "on line" en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física Médica.
Nombre del congreso: XVII Congreso de la Sociedad Española de Física Médica y XII de la Sociedad Española de Protección Radiológica.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 02/06/2009
Fecha de finalización: 05/06/2009
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
José Miguel Sánchez Llorente; Cabrero, F. J.; M.J.R.Conde; Borrajo, J."Revista Radioprotección - Congreso Conjunto - Sociedad Española de Física Médica y Sociedad Española de Protección Radiológica.". ISBN 1133-1747
- 48 Título del trabajo:** FISIMED: Contenidos implementados en el aprendizaje "on line" de la Física Médica en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
Nombre del congreso: XVII Congreso de la Sociedad Española de Física Médica y XII de la Sociedad Española de Protección Radiológica.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 02/06/2009
Fecha de finalización: 05/06/2009
Ciudad entidad organizadora: Alicante, España
Cabrero, F. J.; José Miguel Sánchez Llorente; M.J.R.Conde; Borrajo, J.; Aparicio, M.; Martín de, A.; Pablo Luis Gómez Llorente; GUTIÉRREZ PALMERO MARÍA JOSÉ. "Revista Radioprotección - Congreso Conjunto - Sociedad Española de Física Médica y Sociedad Española de Protección Radiológica.". ISBN 1133-1747
- 49 Título del trabajo:** Innovando en educación en valores: una investigación experimental basada en el uso de un blog
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Innovamos Juntos Profesión y Docencia ante una escuela que se transforma
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 07/05/2009
Fecha de finalización: 09/05/2009
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. "II Congreso Internacional Innovamos Juntos Profesión y Docencia ante una escuela que se transforma". ISBN 978-84-613-85379

50 Título del trabajo: Innovando en educación en valores: una investigación experimental basada en el uso de un blog

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Innovamos Juntos. Profesión y docencia ante una escuela que se transforma

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 07/05/2009

Fecha de finalización: 09/05/2009

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Paola Perochena González; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde.

51 Título del trabajo: Lectura extensiva en inglés en la planificación con ECTS: ¿A qué velocidad lee un estudiante de Filología Inglesa?

Nombre del congreso: 6th International Conference of English Methodology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALLADOLID, España

Fecha de celebración: 06/05/2009

Fecha de finalización: 09/05/2009

Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España

María Izaskun Elorza Amorós; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Blanca García Riaza; Miriam Borham Puyal.

52 Título del trabajo: El papel de la lectura extensiva en la planificación con ECTS. ¿A qué velocidad lee un estudiante de Filología Hispánica?

Nombre del congreso: XXVII Congreso Internacional de AESLA "Ways and Modes of Human Communication"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: CIUDAD REAL, España

Fecha de celebración: 26/03/2009

Fecha de finalización: 28/03/2009

Ciudad entidad organizadora: CIUDAD REAL, España

M.J.R.Conde; Izaskun Elorza; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza; Miriam Borham Puyal. "Actas del XXVII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA): "Ways and Modes of Human Communication"".

53 Título del trabajo: Educación en valores y mejora de la convivencia en ESO

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa ?Educación, Investigación y desarrollo social?

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: HUELVA, España

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 31/12/2009

Ciudad entidad organizadora: HUELVA, España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde.

- 54 Título del trabajo:** Defining Adaptive Assessments Using Open Specifications
Nombre del congreso: Second International Conference on Engineering Education, Instructional Technology, Assessment, and E-learning ? EiAE 08. Held in the framework of the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2008)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 05/12/2008
Fecha de finalización: 12/12/2008
Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. "Proceedings of the Second International Conference on Engineering Education, Instructional Technology, Assessment, and E-learning &- EiAE 08. Held in the framework of the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2008)".
- 55 Título del trabajo:** Las tecnologías en Evaluación de Aprendizajes en la Universidad: un reto o una realidad
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación, eUniverSALearning 08
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 01/12/2008
Fecha de finalización: 03/12/2008
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde.
- 56 Título del trabajo:** Medir para innovar: la velocidad de lectura de los estudiantes universitarios en la planificación de asignaturas de Filología mediante créditos ECTS
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 24/10/2008
Fecha de finalización: 26/10/2008
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
Izaskun Elorza; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza; Miriam Borham Puyal. "Actas del I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria". pp. 305 - 312. ISBN 978-84-7800-280-4
- 57 Título del trabajo:** Autoevaluación online a través de Perception como estrategia orientadora del aprendizaje de los alumnos
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Informática Educativa, SIIE08
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 01/10/2008
Fecha de finalización: 03/10/2008
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. "X Simposio Internacional de Informática Educativa". pp. 133 - 139. AQUILAFUENTE, ISBN 987- 84-7800-312-9

- 58 Título del trabajo:** Biblioteca escolar digital del CITA
Nombre del congreso: X Simposio Internacional de Informática Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 10/2008
Fecha de finalización: 31/10/2008
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
Ana Belén Sánchez García; Joaquín Pinto Escribano; M.J.R.Conde.
- 59 Título del trabajo:** Pizarras digitales interactivas multipunto: estrategia metodológica para una mayor participación y motivación del alumno
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 24/09/2008
Fecha de finalización: 26/09/2008
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
Juanes, J. A.; M.J.R.Conde; M.L. Lagándara López; Susana Olmos Migueláñez; Laura Juanes Velasco; Cabrero, F. J. "Experiencias de Innovación docente universitaria". pp. 405 - 408. ISBN 978-84-7800-280-1
- 60 Título del trabajo:** Técnica del "EYE TRACKING" para la optimización de las interfaces de programas docentes
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Intercambio de experiencias de Innovación Docente Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 24/09/2008
Fecha de finalización: 26/09/2008
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España
Juanes, J. A.; M.J.R.Conde; M.L. Lagándara López; Susana Olmos Migueláñez; Cabrero, F. J. "Experiencias de Innovación docente universitaria". pp. 401 - 404. ISBN 978-84-7800-280-1
- 61 Título del trabajo:** Resultados de la evaluación del plan de formación TIC en el aula, llevado a cabo por el CITA
Nombre del congreso: XVI JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 01/07/2008
Fecha de finalización: 02/07/2008
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Sánchez, A. B.; M.J.R.Conde; Joaquín Pinto Escribano.
- 62 Título del trabajo:** Convivencia y educación en valores en la educación secundaria obligatoria. Un diseño experimental basado en el uso de tecnologías de la información y comunicación como herramientas de aprendizaje
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 2008

Fecha de finalización: 31/12/2008

Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. "Actas del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía". pp. 2475 - 2481. ISBN 978-84-691-5629-2

63 Título del trabajo: La autoevaluación como procedimiento formativo en el aprendizaje autónomo del alumno

Nombre del congreso: V Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. El cambio en la cultura docente universitaria.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2008

Fecha de finalización: 31/12/2008

Ciudad entidad organizadora: España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Blanca García Riaza. "<I>V Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. El cambio en la cultura docente universitaria</I>". ISBN 978-84-8458--279-3

64 Título del trabajo: Construction of Assessments with Double Adaptation Processes

Nombre del congreso: International Conference on Engineering Education, Instructional Technology, Assessment, and E-learning ? EiAE 07. Held in the framework of the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2007)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 03/12/2007

Fecha de finalización: 12/12/2007

Ciudad entidad organizadora: España

Héctor Gonzalo Barbosa León; García, F. J.; M.J.R.Conde. "Proceedings of the International Conference on Engineering Education, Instructional Technology, Assessment, and E-learning &- EiAE 07. Held in the framework of the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2007)".

65 Título del trabajo: Plataforma de educación a distancia como apoyo adicional en la formación médica.

Nombre del congreso: XVIII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SANTA CRUZ DE TENERIFE, España

Fecha de celebración: 24/10/2007

Fecha de finalización: 26/10/2007

Ciudad entidad organizadora: SANTA CRUZ DE TENERIFE, España

Juanes, J. A.; Asensio, M.; Cabrero, F. J.; Romero J; Riesco, J. M.; María Auxiliadora Velasco Marcos; M.J.R.Conde. "Educación Médica 2007; 10(3): 184."

66 Título del trabajo: Actitud del profesorado universitario ante la incorporación de las tecnologías en la evaluación de competencias adquiridas por los estudiantes

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: VILLAVICIOSA DE ODON, España

Fecha de celebración: 12/07/2007

Fecha de finalización: 13/07/2007

Ciudad entidad organizadora: VILLAVICIOSA DE ODON, España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Blanca García Riaza. "IV Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria: Métodos docentes afines al EEES". ISBN 84-95433-22-2

- 67** **Título del trabajo:** Evaluación longitudinal de la competencia en lengua inglesa con Tests Adaptativos Informatizados
Nombre del congreso: IV Jornadas de Innovación Universitaria: La profesionalización de la docencia como respuesta a los retos de la Convergencia Europea
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 12/07/2007
Fecha de finalización: 13/07/2007
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Izaskun Elorza; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza.
- 68** **Título del trabajo:** Evaluación diagnóstica de la competencia comunicativa en lengua inglesa de los alumnos de nuevo ingreso en los estudios universitarios de Filología Inglesa
Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: convivencia, equidad, calidad
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 27/06/2007
Fecha de finalización: 29/06/2007
Ciudad entidad organizadora: San Sebastián, España
Izaskun Elorza; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. "XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa". pp. 286 - 288. ISBN 978-84-9746-382-9
- 69** **Título del trabajo:** Modelo de evaluación de competencias claves en ESO: diseño de un estudio multimétodo
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CONVIVENCIA, EQUIDAD Y CALIDAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 27/06/2007
Fecha de finalización: 29/06/2007
Ciudad entidad organizadora: San Sebastián, España
M.J.R.Conde; Sánchez, A. B.; Susana Olmos Migueláñez. "XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa". pp. 1136 - 1139. ISBN 978-84-9746-382-9
- 70** **Título del trabajo:** Estudio comparado de tiempos en clave ECTS: percepción del profesor y esfuerzo del estudiante
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales de Innovación Educativa de la Escuela Politécnica Superior de Zamora.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZAMORA, España
Fecha de celebración: 19/06/2007

Fecha de finalización: 22/06/2007

Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España

González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Ana Ramos. "Actas de las II Jornadas Internacionales de Innovación Educativa de la Escuela Politécnica Superior de Zamora. Ediciones Universidad de Salamanca. Colección AQUILAFUENTE, volumen 115. Páginas 41-51, Junio 2007, España..". EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ISBN 978-84-7800-369-3

- 71 Título del trabajo:** Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" para las Universidades de Castilla y León. Un paso previo al diseño institucional de una titulación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 31/12/2007

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Ortega, J."<I>La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI. Actas de las V Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria</I>". ISBN 978-84-690-77238

- 72 Título del trabajo:** D-9 Evaluación online

Nombre del congreso: 3er CONGRESO ONLINE del Observatorio para la Cibersociedad

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 20/11/2006

Fecha de finalización: 03/12/2006

Ciudad entidad organizadora: España

Reuelta Domínguez, F. I.; M.J.R.Conde; María Lourdes Pérez Sánchez.

- 73 Título del trabajo:** Diagnostic Assessment of Communicative Competence in English as a Foreign Language at Tertiary Level, Method and Results in a Pilot Study in Spain.

Nombre del congreso: 12th Symposium for Language Teacher Educators: Teacher Education in Teaching Languages for Academic Purposes

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: EDIMBURGO, Reino Unido

Fecha de celebración: 15/11/2006

Fecha de finalización: 17/11/2006

Ciudad entidad organizadora: EDIMBURGO, Reino Unido

Izaskun Elorza; Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Blanca García Riaza. "<I>Symposia for Language Teacher Educators: Educating Legal English Specialists (2004) and Teacher Education in Teaching English for Academic Purposes (2006)</I>". ISBN 9781871914023

- 74 Título del trabajo:** Evaluación diagnóstica asistida por ordenador de la competencia comunicativa en lengua inglesa en estudiantes de primer curso de Filología Inglesa

Nombre del congreso: III Jornadas de Innovación Universitaria: Métodos Docentes Afines al E.E.E.S.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 14/09/2006

Fecha de finalización: 15/09/2006

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

Izaskun Elorza; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; Blanca García Riaza. "<I>Actas de las III Jornadas de Innovación Universitaria: Métodos Docentes Afines al E.E.E.S.</I>". UNIVERSIDAD EUROPEA MADRID, ISBN 84-690-0720-3

- 75 Título del trabajo:** Estrategias de mejora en docencia universitaria. Software libre y recursos convencionales en Pedagogía.
Nombre del congreso: III Jornadas de Innovación Universitaria. El reto de la Convergencia Europea
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VILLAVICIOSA DE ODON, España
Fecha de celebración: 13/09/2006
Fecha de finalización: 15/09/2006
Ciudad entidad organizadora: VILLAVICIOSA DE ODON, España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. "Actas de las III Jornadas de Innovación Universitaria. El reto de la Convergencia Europea.". ISBN 84-690-0720-3
- 76 Título del trabajo:** La evaluación formativa en la universidad: Experimentando con software específico a través de Internet
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 05/07/2006
Fecha de finalización: 07/07/2006
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España
M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez; González, A. B. "La evaluación formativa en la universidad: Experimentando con software específico a través de Internet".
- 77 Título del trabajo:** Aprendizaje activo en Ingeniería Técnica Informática, esp. Gestión. Sistemas Informáticos.
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Educativa de la EPS de Zamora
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZAMORA, España
Fecha de celebración: 20/06/2006
Fecha de finalización: 22/06/2006
Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España
González, A. B.; M.J.R.Conde; Susana Olmos Migueláñez. "I Jornadas de Innovación Educativa de la EPS de Zamora. Actas del Congreso.". ISBN 84-689-9304-2
- 78 Título del trabajo:** Aplicación de los grupos de discusión en investigación y evaluación educativa. Análisis de algunos ejemplos empíricos
Nombre del congreso: XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (AIDIPE)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Laguna (La), España
Fecha de celebración: 21/09/2005
Fecha de finalización: 23/09/2005
Ciudad entidad organizadora: Laguna (La), España
Herrera, M. E.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.

- 79** **Título del trabajo:** Evaluación asistida por ordenador: estudio experimental
Nombre del congreso: II JORNADAS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA: EL RETO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 21/09/2005
Fecha de finalización: 23/09/2005
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
M.J.R.Conde; Susana Olmos.
- 80** **Título del trabajo:** Innovación evaluativa para promoción del aprendizaje: un diseño experimental a través de las TIC
Nombre del congreso: XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (AIDIPE)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Laguna (La), España
Fecha de celebración: 21/09/2005
Fecha de finalización: 23/09/2005
Ciudad entidad organizadora: Laguna (La), España
M.J.R.Conde; Susana Olmos.
- 81** **Título del trabajo:** Innovación evaluativa para promoción del aprendizaje: un diseño experimental a través de las TIC
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación en Innovación Educativa"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/09/2005
Fecha de finalización: 23/09/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde; Nieto, S."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa". ISBN 84-7756-639-9
- 82** **Título del trabajo:** Plataforma informática para la generación de contenidos docentes, en soporte XML
Nombre del congreso: II JORNADAS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA: EL RETO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/09/2005
Fecha de finalización: 23/09/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Juanes, J. A.; M.J.R.Conde; M.L. LAGÁNDARA; M.A. VELASCO.
- 83** **Título del trabajo:** Aplicaciones de Video-streaming en didáctica universitaria: clases magistrales y grupos de discusión
Nombre del congreso: Jornadas de Innovación Universitaria: el reto de la Convergencia Europea.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 16/09/2004
Fecha de finalización: 17/09/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
M.J.R.Conde; M^a.Paz Vargas Vignoli.

- 84** **Título del trabajo:** Evaluación de aprendizajes a través de internet: posibilidades y limitaciones.
Nombre del congreso: JORNADAS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA: EL RETO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 16/09/2004
Fecha de finalización: 17/09/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
M.J.R.Conde; Susana Olmos Miguelañez.
- 85** **Título del trabajo:** Evaluación de competencias profesionales en términos de atributos personales: clasificación mediante análisis de conglomerados
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES, DIVERSIDAD E IDENTIDAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 13/09/2004
Fecha de finalización: 16/09/2004
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
M.J.R.Conde; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.
- 86** **Título del trabajo:** La universidad en un contexto multicultural: la opinión de los estudiantes
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES DIVERSIDAD E IDENTIDAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 13/09/2004
Fecha de finalización: 16/09/2004
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
M.J.R.Conde; Ignacio González López.
- 87** **Título del trabajo:** La adquisición de competencias lingüísticas del estudiante de Pedagogía: un análisis sustentado en los aportes del Tuning
Nombre del congreso: III cONGRÉS INTERNACIONAL DOCENCIA UNIVERSITARIA I INNOVACIÓ.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: GIRONA, España
Fecha de celebración: 30/05/2004
Fecha de finalización: 02/06/2005
Ciudad entidad organizadora: GIRONA, España
M.J.R.Conde; M^a Paz Vargas Vignoli.

- 88 Título del trabajo:** "Evaluación de aprendizaje a través de Internet: posibilidades y limitaciones"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 31/12/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Susana Olmos Migueláñez; M.J.R.Conde. "Actas de las I Jornadas de Innovación universitaria. El reto de la Convergencia Europea". ISBN 84-688-8076-0
- 89 Título del trabajo:** Evaluación de la calidad de un material multimedia en Física Médica: la opinión del estudiante.
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Educación Médica.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 22/10/2003
Fecha de finalización: 25/10/2003
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Cabrero, F. J.; Juanes, J. A.; M.J.R.Conde; Alberto Cabrero Hernández; Aparicio, M."Educación Médica, 6, 3: 58, 2003."
- 90 Título del trabajo:** Método informatizado de formación médica.
Nombre del congreso: XVI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 22/10/2003
Fecha de finalización: 25/10/2003
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Juanes, J. A.; M.A. Velasco; J.A. Mirón; Cabrero, F. J.; M.J.R.Conde; A. Prats; M.L. Lagándara; R. Goya. "Educación Médica, 6, 3: 63, 2003."
- 91 Título del trabajo:** Visualización volumétrica animada de estructuras cerebrales con fines docentes.
Nombre del congreso: XVI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 22/10/2003
Fecha de finalización: 25/10/2003
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
Juanes, J. A.; A. Prats; M.L. Lagándara; J.A. Mirón; Cabrero, F. J.; M.J.R.Conde. "Educación Médica, 6, 3: 63, 2003."
- 92 Título del trabajo:** El profesorado universitario ante las actividades docente e investigadora: de la realidad a la reflexión
Nombre del congreso: IX CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Investigación y sociedad
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 25/09/2003

Fecha de finalización: 27/09/2003
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
Nieto, S.; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.

- 93** **Título del trabajo:** Percepción del profesorado universitario sobre la relación entre investigación y docencia: análisis empírico
Nombre del congreso: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Investigación y sociedad.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 25/09/2003
Fecha de finalización: 27/09/2003
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
Nieto, S.; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.
- 94** **Título del trabajo:** Evaluación de la calidad de un material multimedia en Física Médica: la opinión del estudiante
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2003
Ciudad entidad organizadora: España
Francisco Javier Cabrero Fraile; M.J.R.Conde; Juanes, J. A.; A. Cabrero; M. Aparicio. "Revista de Educación Médica vol. 6, nº3, pp.46". ISBN 1575-1813
- 95** **Título del trabajo:** La nueva formación del profesorado universitario y el entorno de la Universidad de Salamanca para la docencia en Red (EUDORED- JIE/Edustance)
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional : Docencia Universitaria e Innovación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2002
Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España
López, R.; Ortega, J.; M.J.R.Conde; José Ortega Mohedano; Ana B. Sánchez García. "Ponencia versión digital (CD-ROM) del 2º Congreso Internacional : Docencia Universitaria e Innovación CI-DUI 2002". PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA,
- 96** **Título del trabajo:** Seguimiento de la intervención sobre estrategias evaluativas de docentes universitarios a través del estudio de casos
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de modelos de investigación educativa: Investigación y evaluación en S.C.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Coruña (La), España
Fecha de celebración: 01/09/2001
Fecha de finalización: 21/09/2001
Ciudad entidad organizadora: Coruña (La), España
M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.

- 97 Título del trabajo:** Evaluación de necesidades de formación pedagógica del profesorado de educación postobligatoria: un ejemplo de diseño de encuesta
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 21/09/2000
Fecha de finalización: 23/09/2000
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
M.J.R.Conde; M^a Luisa Ramos Galaviz. "IX jornadas sobre medición y evaluación educativas: estándares e indicadores para analizar la realidad educativa".
- 98 Título del trabajo:** La formación del alumno como referente de calidad en la Universidad
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 08/03/2000
Fecha de finalización: 10/03/2000
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
M.J.R.Conde; Ignacio González López. "Jornadas sobre medición y evaluación educativas: Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa".
- 99 Título del trabajo:** El seminario de reflexión docente como estrategia de formación del profesorado
Nombre del congreso: IX CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MALAGA, España
Fecha de celebración: 10/1999
Fecha de finalización: 31/10/1999
Ciudad entidad organizadora: MALAGA, España
Tejedor, F. J.; M.J.R.Conde; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; Sánchez, M. C."Publicado en Actas del IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa".
- 100 Título del trabajo:** La estadística como instrumento de mediación de un programa de intervención relacionado con el medio ambiente en clase de Matemáticas
Nombre del congreso: VI CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
Fecha de celebración: 09/1999
Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España
Chamoso, J. M.; M.J.R.Conde; Rodríguez, M. D. L. M.
- 101 Título del trabajo:** Factores implicados en el rendimiento académico de los alumnos de la Universidad de Salamanca
Nombre del congreso: IX CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: MALAGA, España
Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 31/12/1999

Ciudad entidad organizadora: MALAGA, España

Sánchez, M. C.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Tejedor, F. J."Actas del IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa (pp. 59-64)".

102 Título del trabajo: Evolución por cursos de la actitud hacia la enseñanza aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

Nombre del congreso: Jornada sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas (JAEM)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 09/1997

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Chamoso, J. M.; M.J.R.Conde. "Actas de Jornada sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas (JAEM) , pp. 313-316".

103 Título del trabajo: Percepciones de los alumnos universitarios acerca de la evaluación de sus aprendizajes

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SEVILLA, España

Fecha de celebración: 09/1997

Fecha de finalización: 30/09/1997

Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, España

Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C.ISBN 84-86849-16-0

104 Título del trabajo: Proyecto de programa de intervención en la mejora de las prácticas evaluativas de los aprendizajes universitarios

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SEVILLA, España

Fecha de celebración: 09/1997

Fecha de finalización: 30/09/1997

Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, España

Tejedor, F. J.; Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C."Publicado en Actas del VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa (pp 677 - 680)". ISBN 84-86849-16-0

105 Título del trabajo: Nuevos indicadores de evaluación de la calidad universitaria

Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE: INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 06/1997

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

M.J.R.Conde; Ignacio González López. "González , D. ; Hidalgo d., Gutiérrez, J.L (coord.). Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa: IX jornadas LOGSE, pp 44- 50". ISBN 84-95276-44-5

- 106 Título del trabajo:** La atención a la diversidad en la práctica docente del profesorado de Educación Secundaria
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 04/1997
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
M.J.R.Conde. "Domingo Segovia, J. y otros (Eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa, pp. 241-250".
- 107 Título del trabajo:** Opinión sobre evaluación y prácticas evaluativas de los aprendizajes de los alumnos en la universidad
Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: SEVILLA, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 31/12/1997
Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, España
Tejedor, F. J.; Ausín, T.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Sánchez, M. C. "Publicado en Actas del VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa (pp 507 - 510)". , AIDIPE, ISBN 84-86849-16-0
- 108 Título del trabajo:** Análisis de necesidades de orientación en alumnos universitarios
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: BILBAO, España
Fecha de celebración: 10/1996
Ciudad entidad organizadora: BILBAO, España
M.L. Barba; S. García; J.F. Mangas; T. Martín; Ausín, T.; M.J.R.Conde. "Apocada, P.y otros (Comps.): Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad, (pp. 37-52)".
- 109 Título del trabajo:** Los cuestionarios de evaluación del profesorado. Problemas metodológicos y su resolución
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: BILBAO, España
Fecha de celebración: 10/1996
Ciudad entidad organizadora: BILBAO, España
M.J.R.Conde; Martín Izard, J. F.; Ausín, T. "Apodaca, P. y otros (Comp.): Orientación Universitaria y Evaluación de Calidad, (pp.313-328)".
- 110 Título del trabajo:** Valoración sobre la formación psicopedagógica del profesorado de educación secundaria en Salamanca
Nombre del congreso: VIII CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: AVILA, España

Fecha de celebración: 05/1996
Ciudad entidad organizadora: AVILA, España
M.J.R.Conde.

- 111 Título del trabajo:** El absentismo en la Universidad de Salamanca según la opinión de los alumnos
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 09/1995
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
Teófilo Ausín Zorrilla; M.J.R.Conde; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; Tejedor, F. J.; García-Valcarcel, A.; Sánchez, M. C."AIDIPE (Comp.): Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica".
- 112 Título del trabajo:** Elaboración de un instrumento de evaluación de las actitudes de los universitarios hacia la universidad, los alumnos y los profesores
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 09/1995
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
M.J.R.Conde; Herrera, M. E.; Nieto, S.; Martín Izard, J. F.; Ausín, T.; Tejedor, F. J.; Sánchez, M. C."AIDIPE (Comp.): Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica ,pp. 313-317".
- 113 Título del trabajo:** El Absentismo en la Universidad de Salamanca según la opinión de los alumnos.
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 31/12/1995
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
Sánchez, M. C.; Ausín, T.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Tejedor, F. J."Estudios de investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. (pp.441-444)". AIDIPE,
- 114 Título del trabajo:** Elaboración de un instrumento de evaluación de las actitudes de los universitarios hacia la universidad, los alumnos y los profesores
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 31/12/1995
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
Sánchez, M. C.; Ausín, T.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Tejedor, F. J."Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica (pp. 313-317)". AIDIPE,
- 115 Título del trabajo:** Interacción profesor-alumno: una dimensión para la evaluación docente del profesorado universitario
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Coruña (La), España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 31/12/1995

Ciudad entidad organizadora: Coruña (La), España

Ausín, T.; García-Valcarcel, A.; Herrera, M. E.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde.

116 Título del trabajo: Interacción profesor-alumno: una dimensión para la evaluación docente del profesorado universitario

Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Coruña (La), España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 31/12/1995

Ciudad entidad organizadora: Coruña (La), España

Sánchez, M. C.; Ausín, T.; Martín Izard, J. F.; Nieto, S.; M.J.R.Conde; Herrera, M. E."Actas del Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativas".

117 Título del trabajo: Perspectivas metodológicas actuales de la evaluación de programas en el ámbito educativo

Nombre del congreso: VI Seminario de Modelos de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 09/1993

Fecha de finalización: 30/09/1993

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

García-Valcarcel, A.; M.J.R.Conde.

118 Título del trabajo: Análisis comparado del Currículo de Matemáticas (Nivel Medio) en Iberoamérica

Nombre del congreso: VI Jornadas sobre aprendizaje y enseñanza de las matemáticas. Universidad de Extremadura

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: BADAJOZ, España

Fecha de celebración: 1993

Ciudad entidad organizadora: BADAJOZ, España

M.J.R.Conde.

Otras actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Coordinadora del Proyecto "Escuela de Investigadores" de profesorado no universitario de Castilla y León

Nombre del evento: Escuela de Investigadores

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 2016

Entidad organizadora: Consejería de Educación **Tipo de entidad:** público

- 2** **Título del trabajo:** Coordinadora del Proyecto "Escuela de Investigadores" de profesorado no universitario de Castilla y León
Nombre del evento: Escuela de Investigadores
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Consejería de Educación **Tipo de entidad:** público
- 3** **Título del trabajo:** Coordinadora del Proyecto "Escuela de Investigadores" de profesorado no universitario de Castilla y León
Nombre del evento: Escuela de Investigadores
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Consejería de Educación **Tipo de entidad:** público

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: TEEM2017. International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 18/10/2017 - 20/10/2017
- 2** **Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: AIDIPE 2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinaridad y Transferencia
Ciudad entidad afiliación: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 28/06/2017 - 30/06/2017
- 3** **Título del comité:** Comité Organizador AIDIPE2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de afiliación: AIDIPE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017
- 4** **Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: TEEM2016: Conferencia Internacional Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Ciudad entidad afiliación: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 02/11/2016 - 04/11/2016
- 5** **Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: TEEM2015: Conferencia Internacional Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Ciudad entidad afiliación: Oporto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 20/10/2015 - 22/10/2015

- 6 Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: AIDIPE2015: Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, España
Fecha de inicio-fin: 24/06/2015 - 26/06/2015
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 7 Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: TEEM2014: Conferencia Internacional Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Ciudad entidad afiliación: Salamanca,
Fecha de inicio-fin: 14/11/2014 - 15/11/2014
- 8 Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: TEEM2013: Conferencia Internacional Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality
Ciudad entidad afiliación: Salamanca,
Fecha de inicio-fin: 15/11/2013 - 16/11/2013
- 9 Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: SIIE 2012: XIV Simposio Internacional de Informática Educativa
Ciudad entidad afiliación: Andorra, Andorra
Fecha de inicio-fin: 29/10/2012 - 30/10/2012
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 10 Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: II Congreso Internacional de Comunicación 3.0: Nuevos Medios, Nueva Comunicación
Ciudad entidad afiliación: Salamanca,
Fecha de inicio-fin: 04/10/2010 - 05/10/2010
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 11 Título del comité:** Comité científico
Entidad de afiliación: SIIE 2018: X Simposio Internacional de Informática Educativa
Ciudad entidad afiliación: Salamanca, España
Fecha de inicio-fin: 19/09/2008 - 20/09/2008
- 12 Título del comité:** Comité EDU (Colaboradora) de la AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN (DESDE AGOSTO DE 2018)
Entidad de afiliación: Agencia Estatal de Investigación
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 01/08/2018
Tipo de entidad: Agencia Estatal
- 13 Título del comité:** Evaluadora Agencia del Conocimiento (DEVA) de la Junta de Andalucía. Programa RE-ACREDITACION. Comisión Ciencias Sociales (Educación)
Fecha de inicio: 01/03/2015
- 14 Título del comité:** Evaluadora MINECO_EDUC_2014
Fecha de inicio: 01/11/2014

- 15 Título del comité:** Evaluadora Agencia del Conocimiento de la Junta de Andalucía. Programa Piloto RE-ACREDITACION. Comisión Ciencias Sociales (Educación))
Fecha de inicio: 01/09/2014
- 16 Título del comité:** Evaluadora MICIIN_EDUC_2011
Entidad de afiliación: Ministerio de Ciencia e Innovación
Fecha de inicio: 2011
- 17 Título del comité:** Evaluadora ANECA. Programa VERIFICA. Comisión Ciencias Sociales (I)
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 18 Título del comité:** Evaluadora ANEP
Fecha de inicio: 2008
- 19 Título del comité:** Revisora en Publicaciones Científicas
Fecha de inicio: 2005

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Jornada Nacional de la RED-U
Tipo de actividad: Colaboración anfitrión de la Reunión nacional
Entidad convocante: RED-U
Ciudad entidad convocante: Salamanca, España
Fecha de inicio: 2015
Ámbito geográfico: Nacional
- 2 Título de la actividad:** Reunión Nacional de la REDIFOP2015
Tipo de actividad: Coordinación de la Reunión nacional
Entidad convocante: REDIFOP
Ciudad entidad convocante: Salamanca, España
Fecha de inicio: 2014
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Directora beca FPI - Adriana Gamazo García
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 2017
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 4 años
- 2 Nombre de la actividad:** Directora beca predoctoral de la Universidad de Salamanca - José Carlos Sánchez Prieto
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 4 años

- 3** **Nombre de la actividad:** Directora beca FPU - Patricia Torrijos Fincias
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 1 año
- 4** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión MINECO Proyectos I+D
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Evaluación proyectos nacionales presencial
Entidad de realización: Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 4 años
- 5** **Nombre de la actividad:** Secretaria Comisión de Calidad del PhD "Formación en la Sociedad del Conocimiento"
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: secretaria Comisión de Calidad
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 3 años
- 6** **Nombre de la actividad:** Secretaria Comisión Académica del PhD "Formación en la Sociedad del Conocimiento"
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: secretaria comisión académica
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 3 años
- 7** **Nombre de la actividad:** Directora beca FPI - Eva María Torrecilla Sánchez
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 2014 años
- 8** **Nombre de la actividad:** Directora beca FPU - Fernando Martínez Abad
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 3 años
- 9** **Nombre de la actividad:** Directora de Instituto de Investigación
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Dirección de Instituto
Entidad de realización: IUCE **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 6 años
- 10** **Nombre de la actividad:** Directora beca FPI - Fernando Martínez Abad
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 1 año

- 11** **Nombre de la actividad:** Directora de Grupo de Investigación Ge2o
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Dirección Grupo de Investigación
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 10 años
- 12** **Nombre de la actividad:** Directora de Contratos de Investigación I+D Art.83
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Directora de Contratos de Investigación I+D Art.83
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 10 años
- 13** **Nombre de la actividad:** Directora de Beca FPI/FPU - Susana Olmos Migueláñez
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Directora
Entidad de realización: Ministerio de Educación y Cultura **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio: 15/06/2004 **Duración:** 4 años

Foros y comités nacionales e internacionales

Nombre del foro: Comité de dirección de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Categoría profesional: Secretaria nacional
Entidad organizadora: AIDIPE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2016

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Premios de Proyectos de Innovación Docente
Funciones desempeñadas: Evaluadora en la Comisión de Evaluación de Proyectos de Innovación Docente
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 2** **Nombre de la actividad:** Evaluación de Proyectos de Innovación Docente
Funciones desempeñadas: Evaluadora en la Comisión de Evaluación de Proyectos de Innovación Docente
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, España
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2012
- 3** **Nombre de la actividad:** La educación universitaria en el desarrollo de la región de CyL
Funciones desempeñadas: Participación activa en el workshop
Entidad de realización: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Pública
Ciudad entidad realización: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 15/06/2011 - 15/06/2011

- 4** **Nombre de la actividad:** Evaluación de Proyectos de Innovación Docente
Funciones desempeñadas: Evaluadora en la Comisión de Evaluación de Proyectos de Innovación Docente
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: Granada, España
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2011
- 5** **Nombre de la actividad:** curso en red, mediante tecnología streaming-media, sobre la anatomía radiológica del SNC
Funciones desempeñadas: Evaluación de formación e-learning
Entidad de realización: Consejo Catalán de Formación Médica Continuada y la Comisión de Formación Continuada del Servicio Nacional de Salud
Tipo de entidad: Centros de Innovación y Tecnología
Ciudad entidad realización: Salamanca, España
Fecha de inicio-fin: 23/05/2005 - 31/05/2005
- 6** **Nombre de la actividad:** Sexenio de Transferencia
Funciones desempeñadas: Miembro EDU del Comité Asesor Sexenio de Transferencia
Entidad de realización: ANECA (CNEAI)
Ciudad entidad realización: Madrid, Etiopía
Fecha de inicio: 2019
- 7** **Nombre de la actividad:** Colaboradora de la Comisión EDU
Funciones desempeñadas: Miembro colaborador de la Comisión Nacional EDU
Entidad de realización: Agencia Estatal de Investigación
Ciudad entidad realización: Madrid, Etiopía
Fecha de inicio: 2018
- 8** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de actividad docente y de gestión de profesorado
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Específica para la Valoración de los Méritos y Actividades Individuales de la Comisión de Evaluación de la Calidad (CEMAI)
Entidad de realización: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya)
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio: 2016
- 9** **Nombre de la actividad:** Miembro Comisión MINECO: EDU
Funciones desempeñadas: Evaluación Proyectos I+D, Area EDU
Entidad de realización: Ministerio de Economía y Competitividad
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 2014
- 10** **Nombre de la actividad:** Miembro externo de la Comisión de Evaluación del Instituto de Investigación e Innovación Educativa (IRIE),
Funciones desempeñadas: Comisión de Evaluación del Instituto de Investigación e Innovación Educativa (IRIE),
Entidad de realización: Universidad de Islas Baleares
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Palma de Mallorca, España
Fecha de inicio: 2013

- 11** **Nombre de la actividad:** Comisión Calidad Doctorado
Funciones desempeñadas: Secretaria de la Comisión de Evaluación de calidad de Programa de Doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento"
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca,
Fecha de inicio: 2013
- 12** **Nombre de la actividad:** Experto
Funciones desempeñadas: Evaluación Proyectos I+D, Area EDU
Entidad de realización: ANEP **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 2011
- 13** **Nombre de la actividad:** Comisión Calidad Máster oficial
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión de Evaluación de calidad de Máster TICs en Educación
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca,
Fecha de inicio: 2008
- 14** **Nombre de la actividad:** Revisora revistas científicas
Funciones desempeñadas: Revisora de Artículos en Revistas de Impacto, Area EDU
Entidad de realización: Varias
Fecha de inicio: 2000

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Università degli studi di Palermo **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE
Ciudad entidad realización: Palermo, Sicilia, Italia
Fecha de inicio-fin: 10/03/2017 - 11/03/2017
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Ponencia
- 2** **Entidad de realización:** CONARE, Consejo de Rectores de Costa Rica
Ciudad entidad realización: San José, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 23/10/2015 - 30/10/2015 **Duración:** 7 días
Entidad financiadora: Banco Mundial
Nombre del programa: Evaluación del Plan de Mejoramiento de educación Superiore
Objetivos de la estancia: Evaluador
Tareas contrastables: Comité de Seguimiento del PMES

- 3** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Oporto (Portugal) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ingeniería Informática
Ciudad entidad realización: Oporto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 20/06/2015 - 27/06/2015 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Colaboración con Grupo de Investigación para colaboración en nuevo Programa de Doctorado
- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Coimbra (Portugal) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Psicología Cognitiva, Desenvolvimento Vocacional Social
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Fecha de inicio-fin: 06/12/2013 - 12/12/2013 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Colaboración con Grupo de Investigación para colaboración en nuevo Programa de Doctorado
- 5** **Entidad de realización:** Universidad de Aveiro (Portugal) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Comunicação e Arte
Ciudad entidad realización: Aveiro, Portugal
Fecha de inicio-fin: 21/06/2011 - 28/06/2011 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Colaboración con Grupo de Investigación para colaboración en nuevo Programa de Doctorado
- 6** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
Ciudad entidad realización: Heredia, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 07/10/2009 - 22/10/2009 **Duración:** 1 año
Nombre del programa: Referencia: B/019587/08
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Programas de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica
- 7** **Entidad de realización:** School of Education de la Universidad de Exeter
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: School of Education de la Universidad de Exeter, Reino Unido
Fecha de inicio: 01/01/2000
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en el Departamento de Pedagogía de las Matemáticas en la School of Education de la Universidad de Exeter.
- 8** **Entidad de realización:** Universidad de Valladolid
Ciudad entidad realización: Universidad de Valladolid, España
Fecha de inicio: 01/01/1999
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en el Departamento de Didáctica y organización Escolar de la Universidad de Valladolid

- 9 Entidad de realización:** Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Universidad de Sevilla, España
Fecha de inicio: 01/01/1998
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Estancia en el Departamento de Didáctica , Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca de investigación del Área Social
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Fundación MAPRE Medicina
Fecha de concesión: 2002 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 2002
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
- 2 Nombre de la ayuda:** Beca FPU
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Fecha de concesión: 12/02/1990 **Duración:** 4 años
Fecha de finalización: 31/12/1993
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

- 1 Modo de relación:** Participación en convenios de colaboración de larga duración entre entidades
Descripción de la colaboración: Informes de Fundación GSR
Fecha de inicio: 2007
- 2 Modo de relación:** Participación en convenios de colaboración de larga duración entre entidades
Descripción de la colaboración: Directora de la Pasantía México
Fecha de inicio: 2003
- 3 Modo de relación:** Participación en convenios de colaboración de larga duración entre entidades
Descripción de la colaboración: Directora programas de Becas para profesionales de la educación de Chile
Fecha de inicio: 2002
- 4 Modo de relación:** Participación en convenios de colaboración de larga duración entre entidades
Descripción de la colaboración: Directora programas de Becas para profesionales de la educación de Chile
Entidad/es participante/s: Ministerio de Educación de Chile
Fecha de inicio: 2000

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE)
Entidad de afiliación: Asociación científica
Ciudad entidad afiliación: Madrid,
Fecha de inicio: 2010
- 2 Nombre de la sociedad:** Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Entidad de afiliación: Asociación científica en Investigación Educativa
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España
Fecha de inicio: 1990
- 3 Nombre de la sociedad:** European Educational Research Association' (EERA)
Entidad de afiliación: Asociación Europea de Investigación en Educación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Alemania
Fecha de inicio: 1990
- 4 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Pedagogía
Entidad de afiliación: Asociación científica en Pedagogía
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 1990

Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Consejo científico de la revista RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación educativa
Entidad de afiliación: Universitat de València
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: ValenciaValencia, España
Fecha de inicio: 2013
Duración: 3 años
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Consejo científico de la revista RIE, Revista de Investigación educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: MurciaMurcia, España
Fecha de inicio: 2013
Duración: 3 años
- 3 Nombre del Consejo editorial:** Consejo editorial de la revista EKS, Education in Knowledge Society
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: SalamancaSalamanca, España
Fecha de inicio: 2009
Duración: 6 años

Redes de cooperación

- 1** **Nombre de la red:** Red SNOLA, Learning Analytics
Identificación de la red: elearning
Entidad/es participante/s: CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 2 años
- 2** **Nombre de la red:** REDIFOP, Red Institucional de Formación del Profesorado
Identificación de la red: Red nacional
Entidad/es participante/s: Todas las Universidades
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 6 años
- 3** **Nombre de la red:** ReD-U, Red de Docencia Universitaria
Identificación de la red: Red nacional
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 6 años

Premios, menciones y distinciones

- 1** **Descripción:** I PREMIO Mejor Comunicación AIDIPE2019
Entidad concesionaria: AIDIPE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, España
Fecha de concesión: 21/06/2019
- 2** **Descripción:** PREMIO SIIE 2012: Premio "Antonio Vaquero de Informática Educativa" al mejor TRABAJO DE INVESTIGACIÓN presentado al Congreso Internacional SIIE 2012
Entidad concesionaria: SIIE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad concesionaria: Andorra, Andorra
Fecha de concesión: 31/10/2012
- 3** **Descripción:** Premio de Educación de la Fundación Corselas
Entidad concesionaria: Fundación Corselas **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad concesionaria: Salamanca, España
Fecha de concesión: 19/10/2010
- 4** **Descripción:** RECONOCIMIENTO: Por su participación en el Panel "La profesión docente y la necesidad de innovar", con el tema "La práctica docente fuente de investigación e innovación", dentro del Seminario Internacional "La innovación educativa: desafío de la Educación Normal",
Entidad concesionaria: Escuela Normal de Toluca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Toluca, México
Fecha de concesión: 02/06/2010
- 5** **Descripción:** AGRADECIMIENTO: como muestra de agradecimiento por su valiosa contribución al desarrollo profesional de nuestros (as) académicos (as) y a la formación profesional de nuestros(as) estudiantes al participar en la Pasantía "Evaluación e Investigación en Educación". Campus Omar Dengo,. Centro de Investigación y Ciencias en Educación (CIDE)
Entidad concesionaria: Universidad Nacional de **Tipo de entidad:** Universidad
Costa Rica
Ciudad entidad concesionaria: Heredia, Costa Rica
Fecha de concesión: 16/10/2009

- 6 Descripción:** AGRADECIMIENTO: como muestra de agradecimiento por la calidad bienvenida y la atención brindada a la delegación de maestros toluqueños que participaron en el intercambio académico con este prestigioso establecimiento salmantino
Entidad concesionaria: Escuela de Magisterio de Toluca (México)
Ciudad entidad concesionaria: Toluca, México
Fecha de concesión: 13/06/2008
- 7 Descripción:** Mención honorífica en el Concurso de Premios nacionales, 1999 (CIDE-MEC).
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, España
Fecha de concesión: 1999
- 8 Descripción:** Premio Nacional de Terminación de estudios de Licenciatura
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad concesionaria: MAdrid, España
Fecha de concesión: 30/09/1988

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 4
Entidad acreditante: ANECA (CNEAI)
Fecha de obtención: 01/01/2018

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: Acreditada a Catedrática de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Ciudad entidad acreditante: Madrid, España
Fecha del reconocimiento: 03/2014

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión MINECO_Evaluación Proyectos I+D Excelencia y Retos (EDUC)
Entidad acreditante: Ministerio de Economía y Competitividad
Ciudad entidad acreditante: Madrid, España
Fecha de concesión: 13/05/2016
Tipo entidad: Organismo Público de Investigación
- 2 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión Específica para la Valoración de los Méritos y Actividades Individuales de la Comisión de Evaluación de la Calidad (CEMAI)
Entidad acreditante: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya)
Ciudad entidad acreditante: Barcelona,
Fecha de concesión: 2016

- 3 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión MINECO_Evaluación Proyectos I+D Excelencia y Retos (EDUC)
Entidad acreditante: Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad acreditante: Madrid, España
Fecha de concesión: 01/01/2014
- 4 Descripción del mérito:** Miembro Comisión MICIIN_Proyectos I+D+i (EDUC)
Entidad acreditante: Ministerio de Ciencia e Innovación
Fecha de concesión: 01/01/2011
- 5 Descripción del mérito:** Directora del Instituto de Investigación de la Universidad de Salamanca: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)
Fecha de concesión: 30/05/2009
- 6 Descripción del mérito:** Coordinadora REDINED: luce_Facultad de Educación y Facultad de Traducción y Documentación 2009-2011
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 7 Descripción del mérito:** Miembro Grupo BET (National Teams of Bologna Experts: Spain)
Entidad acreditante: Secretaria de Universidades-Ministerio de Educación
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 01/01/2009
- 8 Descripción del mérito:** Representante en Claustro y Consejo de Gobierno de la USAL
Entidad acreditante: Universidad de Salamanca **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Salamanca, España
Fecha de concesión: 2009
- 9 Descripción del mérito:** Coordinadora del Espacio Europeo de Educación Superior de la Universidad de Salamanca (Asesora del Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea)
Fecha de concesión: 21/10/2008
- 10 Descripción del mérito:** Miembro evaluador del Comité VERIFICA de CC Sociales y Jurídicas de ANECA
Entidad acreditante: AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN (ANECA)
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 11 Descripción del mérito:** Evaluadora ANEP_Educación
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 12 Descripción del mérito:** Directora del Grupo de Investigación en "Evaluación Educativa y Orientación" de la Universidad de Salamanca (GE2O)
Entidad acreditante: Universidad de Salamanca **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 21/12/2006
- 13 Descripción del mérito:** Coordinador del Grupo de Trabajo D-9 Evaluación on-line.
Entidad acreditante: Observatorio de la Cibersociedad
Fecha de concesión: 20/11/2006

14 Descripción del mérito: Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Fecha de concesión: 01/09/2004

15 Descripción del mérito: Miembro comités de evaluación del Programa Institucional de Evaluación de Universidades

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo entidad: público

Ciudad entidad acreditante: Madrid, España

Fecha de concesión: 1998

MERCEDES TORRADO FONSECA

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

CURRICULUM VITAE
Dra. Mercedes Torrado Fonseca
Researcher ID H-5676-2015
Código ORCID 0000-0002-9044-702X

TITULACIONES:

- Licenciada en Pedagogía por la UAB en 1989
- Doctora en Educación por la UB en 2012

SITUACIÓN ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD

- TU del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN

- Coordinadora del *Equipo de Investigación Reconocido por la Generalitat TRALS-Transiciones Académicas y Laborales*.
- Miembro del *Grupo de Innovación Docente Consolidado MideMe* (GIDC 13/148)
- Miembro del Grupo de Innovación Docente Reconocido INTERMASTER (GIDC 13/127)

CARGOS INSTITUCIONALES Y ÁMBITOS DE TRABAJO

- Experiencia en gestión universitaria Coordinadora del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) del Campus Mundet (2000-2003), Delegada del Rector como Coordinadora de Evaluación y Calidad de la Oferta propia de la UB en la Agencia de Posgrado (2006-2008), Miembro del equipo de dirección del departamento de MIDE (2009-2014), Secretaria Académica del Programa de Doctorado Educación y Sociedad de la Facultad de Educación (2018-actual).
- Miembro de diversas asociaciones nacionales como AIDIPE y *Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación* (RIPO) e internacionales como *Red Iberoamericana de Investigación de Estudios sobre las Transiciones en la Universidad* (REIDET) y *Red de Investigadores sobre Educación Superior* (RISEU).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES- *Indicadores generales de calidad de la producción científica*

- Número de sexenios: 2; - Número de tesis dirigidas: 2; Número de tesis en curso: 6; Tramos de docencia: 5

PUBLICACIONES RELEVANTES (10 ÚLTIMOS AÑOS)

- Figuera, P., Llanes, J., Torrado, M., Valls, R. y Buxarrais, M.R. (2022). Reasons for Course Selection and Academic Satisfaction among Master's Degree Students. *Journal of Hispanic Higher Education*. DOI: 10.1177/1538192720954573. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1538192720954573>
- Freixa-Niella, M., Dorio-Alcaraz, I., Figura-Gazo, P., y Torrado-Fonseca, M. (2021). Percepción de los factores de transición a la universidad: incidencia de la realidad plural de los estudiantes. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 14(2), 1–17. <https://doi.org/10.1344/reire2021.14.233236>
- Dorys Soledad Sabando Rojas , Ignasi Puigdemívol Agudé & Mercedes Torrado Fonseca (2021): Inclusive education and academic performance in Catalan public schools, *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi.org.sire.ub.edu/10.1080/13603116.2021.1879954>
- Torrado, M.; Reguant, M.; Quirós, C. (2021). Método Delphi sobre transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster de ciencias sociales en España. En *Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas*, Vol I (pp.248–258). Editora Artemis. Disponible en <https://www.finersistemas.com/editoraartemis/index.php/admin/api/ebookPDF/2852>
- Figuera, F.; Torrado, M.;Llanes, J.; Romero, S. (2020). Equity and Course Advancement in University Students: The Case of Business Administration and Management. In *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance* (pp. 95-111). Springer

- Figuera, P., Torrado, M. y Valls R.G. (2020). El fenómeno del abandono universitario: de la descripción a la explicación. En E Tuero, A. Bernardo y L. Almeida (coord.) *Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: claves y estrategias para superarlo* (pp. 153-185). Editorial Pirámide.
- Figuera, P.; Torrado, M. Valls, R-G. (2019). El estudio longitudinal de las trayectorias universitarias como foco de análisis. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 87-115). Barcelona: Laertes.
- Torrado, M.; Triadó-Ivern, X. Aparicio-Chueca, P. (2019). La percepción de los profesores sobre factores que afectan a las trayectorias académicas de sus estudiantes. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 181-205). Barcelona: Laertes.
- Sabando, D.; Puigdel·lívol, I.; Torrado, M. (2019). Measuring the Inclusive profile of public elementary schools in Catalonia. *International Journal of Educational Research* 96, 1–20 <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.05.002>
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). Els estudiants de màsters. En Antonio Ariño Villarroya, Ramon Llopis Goig, Miquel Martínez Martín, Ernest Pons Fanals, Anna Prades Nebot (Dir.). *Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris 2017-2019. Ser estudiant universitari avui.* (pp. 100-118). Castellón de la Plana: Xarxa Vives d'Universitats · Universitat Jaume I.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). El rol de los másteres universitarios en la transición al mercado laboral. En Pedro Allueva (Coord.), *Orientación y calidad educativa universitarias* (pp.397-412). Zaragoza: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza.
- Torrado, M. y Figuera, P. (2019). Estudio longitudinal del proceso de abandono y reingreso en estudiantes de ciencias sociales: el caso de administración y dirección de empresas. *Educar*. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1022>
- Simó, J.; Benedí, C.; Blanché, C.; Bosch, M. y Torrado, M. (2018). Análisis cuantitativo y cualitativo de la semipresencialidad del sistema universitario de Cataluña. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21 (1), 113-133. DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18773>
- Rubio, M.J.; Torrado, M.; Quirós, C.; Valls, R. (2018). Autopercepción de las competencias investigativas en estudiantes de último curso de Pedagogía de la Universidad de Barcelona para desarrollar su Trabajo de Fin de Grado. *Revista Complutense de Educación*, 29 (2), 35-52 . DOI <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.52443>
- Llanes-Ordóñez, J., Figuera-Gazo, P., & Torrado-Fonseca, M. (2017). Competencias de acceso y desempeño del trabajo para los graduados en Pedagogía. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 18(2), 209-220. <https://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2017v18n2p209>
- Llanes, J.; Figuera, P.; Torrado, M. (2017). Desarrollo de la empleabilidad y gestión personal de la carrera de graduados en Pedagogía. *Revista española de orientación y psicopedagogía (REOP)*, 28 (2), 46-60. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20118>
- Torrado, M; Reguant, M. (2016). Las actividades de aprendizaje y su contribución en el desarrollo competencial en investigación educativa: el caso del grado de Pedagogía de la UB. *Educatio Siglo XXI*. 34 (2), 9 - 32. <http://dx.doi.org/10.6018/j/263791>
- Reguant, M.; Torrado, M. (2016). Técnica Delphi. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*. 9 – 2, 87-102.
- Sánchez Asín, A.; Olmos Rueda, P.; Torrado. Fonseca, M.; García López, J. (2016). *Trabajos de fin de grado y de postgrado. Guía práctica para su elaboración*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Triadó, X.; Aparicio, P.; Freixa, M. y Torrado, M. (2015). Satisfacción y motivación del profesorado en el primer curso en grados de ciencias sociales. *REDU Revista de Docencia Universitaria* 13 (1) 203-229.
- Figuera, P.; Torrado, M. (2015). El proceso de adaptación y los resultados en el primer año de universidad. *Persistir en la Universidad: de la investigación a la acción*. pp. 113 - 138. Barcelona: Laertes.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2015). The Transition to University of At-Risk Groups in Spain: The Case of Students from Vocational Education and Training. *Revista de cercetare [i interven] ie social* 49, 23-40.

- Figuera, P.; Torrado, M.; Freixa, M. y Dorio, I. (2015). Trayectorias de persistencia y abandono de estudiantes universitarios no convencionales: implicaciones para la orientación *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)* 18 (2), 107-123.
- Gairín, J.; Triado, X.; Feixas, M.; Figuera, P.; Aparicio-Chueca, P. & Torrado, M. (2014) Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement, *Quality in Higher Education*, 20:2, 165-182.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2013). El contexto académico como factor diferenciador de la universidad.. *Revista Contrapontos*, 13(1), 33-41.
- Figuera, P.; Torrado, M.; Llanes, J. Pol.C. (2012). El alumnado emigrante: satisfacción y actitudes ante la formación en su transición a niveles postobligatorios. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, Número Monográfico, Octubre, 2012, 79-100.
- Freixa, M.; Torrado, M.; Dorio, I.; Pelfort, E. (2012) Les diplomades i els diplomats en Educació Social a la Universitat de Barcelona: més d'una dècada de trajectòria en el mercat laboral. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol. 5, núm. 1, 13-36.
- Álvarez, M., Figuera, P. y Torrado, M. (2011). La problemática de la transición bachillerato-universidad en la Universidad de Barcelona. *Revista REOP*, 1 (22), 15-27.
- Torrado, M.; Rodríguez Moreno, M.L.; Freixa, M.; Dorio, I.; Figuera, P. (2010). Models explicatius i factors associats a l'abandonament universitari. En J. Gairín, Pilar Figuera i Xavier Triado (Coord.) *Abandonament dels estudiants a les universitats catalanes* (11-31). Barcelona: AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

- **Título:** *Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional (TEMPO)* (PID2020-115711RB-I00 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033). IP: Torrado, M.; Romero, S. Fecha: 2021-2024.
- **Título del proyecto/contrato:** Transición de estudiantes al posgrado: comparación entre España y Argentina (80120190100012TF). De la Programación Científica 2010-2021 de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina). IP: S. M. Batlle. Fecha: 2021-2023.
- **Título:** *Les pràctiques en la construcció de la identitat docent durant i després del Màster. Un espai de co-construcció entre estudiants, tutors-mentors i centres formadors* (2020 ARMIF 00012.) Del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. IP: J. Llanes. Fecha: 2021-2022
- **Título:** *Trajectòries dels i les joves en els estudis de secundària obligatòria. Factors d'èxit als centres de formació de persones adultes a Catalunya.* (2019 AJOVE 00005). Del Observatorio de la Juventud de la Generalitat de Catalunya Convocatoria: Proyectos de Juventud. IP: Llanes, J. Fecha 2019-2020.
- **Título:** *Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris*, 3a edició (2020-2022) De IJLV - Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives Referencia de la concessió: Via Universitària 3ª IP: A. Ariño Villaroya. Fecha: 2020- 2022
- **Título:** *Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales* (REDICE18-2306). Del ICE-UB Convocatoria REDICE-2018 IP: Dra. Torrado Fecha 2018-19.
- **Título:** *Estudio sobre la innovación docente en la Universidad de Barcelona.* Contrato institucional de Vicerectorado Académico y el Programa de innovación de la universidad (RIMDA). Curso 2017-18. IP: Dra. Torrado.
- **Título:** *Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales* (EDU2016-80578) del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2016 /IP: Dra. Torrado, M. y Dra. Figuera, P. Fecha 2017-2019.

- **Título:** *Cap a un model de formació integral dels professionals de la docència des de la gestió de la carrera professional.* Convocatoria: AQU-2016 Anàlisi de la base de dades 'centres educatius':/IP: Dra. Freixa, M., Fecha 2016.
- **Título:** *La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial (REDICE16-1605).* Del ICE-UB Convocatoria: REDICE-2016 IP: Dra. Figuera, P Fecha 2016-17.
- **Título:** *Trayectorias de abandono, persistencia y graduación en ciencias sociales: validación de un modelo predictivo (EDU2012-31568)* del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2012 /IP: Dra. Figuera, P. Fecha 2013-2016.

MARÍA TERESA POZO LLORENTE

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

CURRICULUM VITAE

M^a TERESA POZO LLORENTE
Enero 2022

1. DATOS PROFESIONALES

DR^a. M^a TERESA POZO LLORENTE
DNI: 24180680

Profesora Titular de Universidad
Universidad de Granada
Facultad de Ciencias de la Educación (*Campus universitario de Cartuja s/n. 18071.*)
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tramos de investigación (sexenios CNEAI): 3
Tramos de transferencia (sexenios CNEAI): 1
Tramos de docencia (quinquenios): 4

Miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía (España): "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional" (RNM-304)

Researcher ID	J-6514-2015
Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8120-1474
Link Researchgate	https://www.researchgate.net/scientific-contributions/M-TERESA-POZO-LLORENTE-2007315896
Link perfil Google Académico	https://scholar.google.es/citations?user=V-oZViMAAAAJ&hl=es

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Bachiller de Idiomas en Lengua Inglesa
Organismo y centro de expedición: Universidad Literaria de Granada. Centro de idiomas
Fecha de Expedición: 20/11/1985
Calificación, si la hubiere: Apto

Diplomada en profesorado de Educación General Básica
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Escuela universitaria de formación del profesorado
Fecha de Expedición. 31/01/ 1985
Calificación, si la hubiere. Notable

Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Facultad de filosofía y letras
Fecha de Expedición. 06 / 04/ 1989
Calificación, si la hubiere. Notable

Doctora en Pedagogía
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada
Fecha de Expedición. 03 /12/ 2001
Calificación, si la hubiere. Sobresaliente. *Cum Laude* por Unanimidad

TESIS DOCTORAL:

Título. Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales.
Universidad. Granada
Fecha de lectura. 29 de Noviembre de 2001
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
Director(es) de la Tesis. José Gutiérrez Pérez
Programa de Doctorado. Avances metodológicos en Orientación e Investigación Educativa

3. PUESTOS DOCENTES y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DESEMPEÑADOS

Categoría: Profesora asociada Tipo I

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/10/1995

Fecha de cese: 30/09/1998

Categoría: Profesora asociada Tipo II

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/10/1998

Fecha de cese: 31/12/2001

Categoría: Profesora asociada Tipo III

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/01/2002

Fecha de cese: 14/12/2006

Categoría: Profesora Contratada Doctora

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 15/12/2006

Fecha de cese: 21/11/2007

Categoría: Profesora Titular de Universidad

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 21/11/2007

Fecha de cese: Continua en la actualidad

- *Directora del Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada desde 2007 hasta julio de 2015.*

- *Directora de Calidad de la Universidad de Granada. Desde julio de 2015 (continúa en la actualidad)*

- Evaluadora externa en la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

TITULACIONES DE GRADO: Desde el curso académico 1995/96 hasta la actualidad

- Pedagogía,
- Psicopedagogía
- Educación Social.

TITULACIONES DE POSGRADO: Desde el curso académico 2001/2002 hasta la actualidad

- Doctorado. *Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa*
- Doctorado. *Investigación en Educación Intercultural*
- Doctorado interuniversitario en Educación Ambiental.

- Doctorado. *Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas*
- Doctorado. *Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.*
- Master en *Intervención Psicopedagógica.*
- Máster ERASMUS MUNDUS *Formación del profesionales de la Formación* (<http://mundusfor.eu> 130235-ES - bienio 2007-2009)
- Máster Oficial *Educador/a Ambiental.*
- Máster Oficial en *Diversidad cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo*
- *Máster Oficial en Investigación e innovación en currículum y formación*
- *Programa de Doctorado en Educación*

5. PUBLICACIONES

Libros

Autores: Pozo Llorente, M.T.; López Fuentes, R.; García Lupión, B. y Olmedo Moreno, E. (Eds.)

Título del libro. Investigación Educativa: Diversidad y escuela

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2001

ISBN: 84-8491-050-4

Autores: López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (Eds.)

Título del libro. Investigar en Educación Social

Editorial. Universidad de Sevilla

Año de publicación. 2002

ISBN: 84-95775-02-6

Autores: Pozo Llorente, M^a Teresa, Gutiérrez Pérez, J. y Poza Vilches

Título del libro. Formación en Animación Sociocultural: competencias de acción y Criterios de calidad

Editorial. Instituto Andaluz de la Juventud

Año de publicación. 2003

ISBN: 84-87632-23-8

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título del libro. Diagnóstico y Evaluación de las Escuelas Andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural

Editorial. Instituto Andaluz de la Juventud

Año de publicación. 2003

ISBN: 84-87632-16-5

Autores: Buendía Eisman, L.; Gonzalez, D y Pozo Llorente, M.T. (Eds.)

Título del libro. Temas fundamentales en investigación Educativa

Editorial. La Muralla

Año de publicación. 2004

ISBN. 84-7133-744-4

Autor/es. López Fuentes, R., Hidalgo Díez, E., Pozo Llorente, M. T., García Lupión, B., Olmedo Moreno, E., Hidalgo Hernández, V., Berrocal de Luna, E., Ruiz Garzón, F.

Título del libro. Estrategias de recogida de información en la Investigación Educativa

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-609-8866-X

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C; Gallardo Vigil, M.A.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título del libro. Iniciación al análisis de datos cuantitativos en educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-8491-772-X

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título del libro. Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-8491-837-0

Autor/es. Dietz, G.; García-Cano, M.; González, E.; Márquez, E.; Ruiz, F.; Pozo Llorente, MT. y Muriel, C.

Título del libro. Las competencias bilingües y biculturales de los niños y niñas transmigrantes hispano-alemanas: estudio de caso en Granada

Editorial. Laboratorio de Estudios Interculturales. Universidad de Granada

Año de publicación. 2007

ISBN: 978-84-921390-2-6

Autor/es. Rodríguez Sabote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título del libro. Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2011

ISBN: 978-84-9915-386-5

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.; García Lupión, B. y Poza Vilches

Título del libro. Evaluación de programas, centros y profesores.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2012

ISBN: 978-84-9915-660-6

Capítulos de libros

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, MT

Título. Competencias del monitor de naturaleza en materia de evaluación. En AAVV. Manual de Buenas prácticas del Monitor de Naturaleza.

Editorial. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía

Página inicial y página final. 217 - 234

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN: 84-89650-87-X

Autor/es. Pozo Llorente, MT. y Gutiérrez Pérez, J.

Título. La educación Ambiental. En Pérez Serrano, G (ed.) Temas Transversales para una pedagogía de los valores

Editorial. Editorial Docencia. Universidad a Distancia "Fundación Hernandarias"

Página inicial y página final. 111 - 160

País de publicación. Argentina

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-52-6

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título. La formación en investigación de los educadores sociales. Aportaciones teóricas que justifican su necesidad. En García Mínguez, J. y otros (eds.). Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social.

Editorial. Grupo Editorial Universitario. Granada

Página inicial y página final. 441 - 446

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-52-6

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular. En Fernández Cruz, M. y Gómez Caminero García, R. (eds.). Desarrollo de los temas transversales en el currículo: enfoques, modelos y experiencias.

Editorial. Grupo Editorial Universitario, GRANADA

Página inicial y página final. 59 - 88

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN: 84-95276-40-2

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. El lugar del pedagogo en los programas de Educación Ambiental. En De Vicente, P. y Molina, E. (eds.). Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Página inicial y página final. 211 - 223

País de publicación. España

Año de publicación. 2001

ISBN: 84-8491-087-3

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La investigación biográfico narrativa en Educación Social. En López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (eds.). Investigar en Educación Social.

Editorial. Universidad de Sevilla

Página inicial y página final. 177 - 185

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISBN: 84-95775-02-6

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La planificación de la investigación en educación social. En López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (eds.). Investigar en Educación Social

Editorial. Universidad de Sevilla

Página inicial y página final. 15 - 39

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISBN: 84-95775-02-6

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La formación preprofesional del pedagogo/a en ámbitos socio-ambientales: oportunidades para la inserción profesional de los titulados en ciencias de la educación. En Gutiérrez Pérez, J.; Romero López, A. y Coriat Benarroch, M.(eds.). El practicum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación.

Editorial. Editorial Universidad de Granada

Página inicial y página final. 375 - 386

País de publicación. España

Año de publicación. 2003

ISBN: 84-338-3005-8

Autor/es. Montero Sieburth, M; Pozo Llorente, M.T. y Cabrera Pérez, L.

Título. Aportaciones de la autoetnografía a la investigación Intercultural: Un análisis crítico de un centro educativo de la ciudad de Boston-Massachussets (EEUU). En Soriano, E. (coord). Calidad educativa en la escuela intercultural

Editorial. Servicio Publicaciones Universidad de Almería

Página inicial y página final. 389 - 397

País de publicación. España

Año de publicación. 2004

ISBN: 84-688-8388-3

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. . Evaluación de la calidad de los centros de educación ambiental: modelos metodológicos y enfoques prácticos. En Barahona, A. y Almeida L. (Coords.) Educación para la conservación

Editorial. Servicio Editorial de la Universidad Autónoma de México-CONACYT-Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
Página inicial y página final. 213-236
País de publicación. México
Año de publicación. 2006
ISBN. 970-32-2868-2

Autor/es. Gutiérrez, J; Navarro, J; Orellana, A.; Rodríguez Ramirez, R.; Rodríguez Sabiote, C.; Pozo Llorente, T.; Pinteño, A. y Poza, F.
Título. Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige. En MEC y CIDE: Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004
Editorial. Secretaría General Técnica. Dirección General de Educación, Formación del Profesorado, e Innovación Educativa. (CIDE)
Página inicial y página final. 61 - 98
País de publicación. España
Año de publicación. 2006
ISBN.: 84-369-4139

Autor/es. Gallardo Vigil, M.A. y Pozo Llorente, M.T.
Título. Introducción al análisis de datos cualitativos a través del programa NudistVivo. En S. Rodríguez Fernández; M.A. Gallardo Vigil, M.C. Olmos Gómez y F. Ruiz Garzón. Investigación Educativa: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta.
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2008
ISBN.: 978-84-8491-895-0

Autor/es. Ruiz Garzón, F. y Pozo Llorente, M.T.
Título. Opciones avanzadas en el análisis de datos cualitativos a través del programa Nudist Vivo. En S. Rodríguez Fernández; M.A. Gallardo Vigil, M.C. Olmos Gómez y F. Ruiz Garzón. Investigación Educativa: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2008
ISBN.: 978-84-8491-895-0

Autor/es. Cabrera Pérez, L. y Pozo Llorente, M.T
Título. *Ocio, integración sociocultural y participación ciudadana.* En Lidia Cabrera (Coord): La Integración Cultural y social de inmigrantes latinoamericanos. Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.
Editorial: Universitas. Madrid
Año: 2008
ISBN:978-84-7991-231-4

Autor/es. Pozo Llorente, MT; Rodríguez, C. y Gutiérrez, J.
Título. *Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación sobre la integración sociocultural de los inmigrantes latinoamericanos.* En Lidia Cabrera (Coord): La Integración Cultural y social de inmigrantes latinoamericanos. Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.
Editorial: Universitas. Madrid
Año: 2008
ISBN:978-84-7991-231-4

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y Gallardo Vigil, M.A
Título. Las técnicas narrativas y de consulta en investigación en Educación Intercultural. Casos prácticos. En Amador y Musitu (Ed): Exclusión social y diversidad.
Editorial: Trillas
País: México
Año: 2011
ISBN: 978-607-17-0710-9

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T

Título. *Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna.* En M. Catarci e M. Fiorucci (Coord). *Inmigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto.*

Editorial: Unicopli Edizioni: Milano (Italia)

Páginas: 243-269

Año: 2011

ISSN:88-400-1520-0

Autor/es. García-Cano, M; Osuna, C; Suárez, M; Pozo, MT y Ballesteros, B.

Título. *Consulta Delphi.* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autor/es. Pozo, MT; García-Cano, M y Carrillo, MA.

Título. *El aprendizaje colaborativo en el aula de cuarto de primaria. Fomentando la participación, la investigación y la convivencia entre el alumnado* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autor/es. Pozo, MT; Carrillo, MA. y García-Cano, M.

Título. *Historia de vida de una maestra.* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autores: Gutiérrez Pérez, J y Pozo Llorente, MT

Título: *Marcos de fundamentación de la Educación Ambiental.* En J. Gutiérrez (Coord) *Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental.*

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores: Jorge Bañón, C y Pozo Llorente, MT

Título: *Indicadores de Ambientalización de las ONG y evaluación de compromisos de sostenibilidad a través de sus web.* En J. Gutiérrez (Coord) *Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental.*

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores: Álvarez Guillén, S y Pozo Llorente, MT

Título: *Indicadores de calidad para el diseño de proyectos educativos en centros de Educación Ambiental.* En J. Gutiérrez (Coord) *Evaluación de la calidad de programss, centros y recursos de Educación Ambiental.*

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores Álvarez Guillén, S y Pozo Llorente, MT

Título: Directrices para el diseño del proyecto educativo un centro de Educación Ambiental. Criterios de Calidad. En J.C. Tójar (Coord) La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación

EDITORIAL Ediciones Aljibe

Año: 2013

ISBN: 978-84-9700-778-8

Autor/es. Pozo, MT; Vallespir, J y Cabrera, L.

Título. Intercultural Education in Spanish Context. En M. Catarci y M. Fiorucci (Ed). Intercultural Education in the European Context.

Editorial: London: ROUTLEDGE Publisher, Taylor & Francis. Research in Migration & Ethic Relations Series. <https://doi.org/10.4324/9781315589220>

Año: 2015

ISBN: 9781472451620

Autor/es. Pozo-Llorente M.T., Gutiérrez-Pérez J., Poza-Vilches M.F

Título: Local Agenda 21 and Sustainable Development. In: Leal Filho W. (ed) Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. PP. 1-10

Editorial: Suiza: Springer

Año: 2019

ISBN: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>.

Autor/es. Pozo, MT

Título: The research literacy of a teacher: Threshold concepts, En G. Domenici y V. Biasi (Ed) Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti

Editorial: Milano: FrancoAngeli

Año: 2019

ISBN: 9788891790118

Autor/es. Poza-Vilches, F. López-Alcarria, A. Gutiérrez-Pérez, J and Pozo-Llorente. MT

Título Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability (Universidad de Granada, Spain). En J. Figueras Higher Education & Science Take Action

Editorial: Barcelona: GUNI

Año: 2020

ISBN: 978-84-09-23375-5

Autor/es. López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF y Pozo- Llorente, MT

Título: Socio-corporate impact of the Sustainable Development Goals in Higher Education: The case of public universities in Andalusia. The Sustainable Development Goals (SDGs) in the strategic plans of Andalusian public universities. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I. Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World..

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global

Año: 2021 DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9

ISBN: 9781799867999 (En prensa)

Autor/es: Pozo-Llorente, MT; Jorge-Bañón, C. y Gutiérrez-Pérez, J.

Título: NGO Sustainability Indicators: Evaluation of greening commitments through their website content. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I. Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World..

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global

Año: 2021 DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9

ISBN: 9781799867999

Artículos en Revistas Internacionales

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J., Benayas del Alamo, J. y Pozo Llorente, M.T.
Título. Modelos de Calidad y prácticas evaluativas predominantes en los Equipamientos de Educación Ambiental
Nombre de la revista. Revista Mexicana, Tópicos en Educación Ambiental
<http://www.anea.org.mx/Topicos.htm>
Volumen. Vol. 1, Nº 2
Página inicial y final del artículo. 49 – 63
Editorial. Academia Nacional de Educación Ambiental, México (ANEA)
País de publicación. México
Año de publicación. 1999
ISSN print. 1870 – 1728

Autor/es. Buendía Eisman, L.; González González, D.; Pozo Llorente, M.T y Sánchez Núñez, C.A.
Título. Identidad y competencias interculturales.
Nombre de la revista. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa
<http://www.uva.es/RELIEVE>
Volumen. 10, Nº 2
Página inicial y final del artículo. 155 - 183
Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
País de publicación. España
Año de publicación. 2004
ISSN on-line. 1134-4032

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.
Título. *Stultifera Navis*: Institutional tensions, conceptual chaos and professional uncertainty at the beginning of the decade of Education for Sustainable Development.
Nombre de la revista. Policy Futures in Education
http://www.worlds.co.uk/pfie/content/pdfs/3/issue3_3.asp
Volumen. 3 (3)
Página inicial y final del artículo. 296 - 308
Editorial. Symposium Journals
País de publicación. Oxford, Inglaterra
Año de publicación. 2005
ISSN on-line. 1478-2103

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.
Título. *Stultifera navis*: celebración insostenible.
Nombre de la revista. Revista de Ciencias Sociales: Trayectorias
<http://w3.dsi.uanl.mx/publicaciones/trayectorias/>
Volumen. 20-21
Página inicial y final del artículo. 25-40
Editorial. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Nuevo León. Monterrey (México)
País de publicación. México
Año de publicación. 2006.
ISSN print. 14-05-8928

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.
Título. Using qualitative sustainability indicators in the Iberoamerican environmental research
Nombre de la revista. FQS-Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research
English <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
German <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs.htm>
Spanish <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-s.htm>
Volumen. 7 (4) Monografía “Estado del Arte de la Investigación Cualitativa en Iberoamérica”
Página inicial y final del artículo. 1-14
Editorial. Deutsche Forschungsgemeinschaft (Asociación Alemana para la Investigación)
País de publicación. Alemania.
Año de publicación. 2006.

ISSN on-line. 1438-5627

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y García Lupión, B.

Título. The viability of the portfolio for learning and teaching evaluation: an innovative experience carried out in a university context

Nombre de la revista. Internacional Journal of Learning <http://www.learning-journal.com>

Volumen. 12(8)

Página inicial y final del artículo. 269-278

Editorial. Common Ground

País de publicación. Australia

Año de publicación. 2006

ISSN on-line. 1447-95-40

ISSN print. 1447-9494

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la educación para el Desarrollo Sostenible

Nombre de la revista. Revista Iberoamericana de educación <http://www.rieoei.org/rie40.htm>

Volumen. 41

Página inicial y final del artículo. 21-68

Editorial. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1022-6508X **ISSN on line:** 1681-5653

Autor/es.: Sabiote Rodríguez, C; Pozo Llorente, M.T. Gutiérrez Pérez, J.

Título. La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior.

Nombre de la revista. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa RELIEVE <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/R>

Volumen. 12, nº2

Página inicial y final del artículo. 1-12

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1134-4032

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendente a unha realidade en marcha.

Nombre de la revista. Revista Científica Galego Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMENTE Sustentable

Volumen. Nº 1 (1-2)

Página inicial y final del artículo. 93 - 110

Editorial. Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Coruña- CEIDA

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1887-2417

Autor/es. Ocaña Fernández, A. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Researching about professional identity from a biographic-narrative perspective: the use of the life histories

Nombre de la revista. The Internacional Journal of Interdisciplinary Social Science

Volumen. 2

Página inicial y final del artículo. 65-74

Editorial. Common Ground

País de publicación. Australia

Año de publicación. 2007

ISSN print. 1833-1882

Autor/es. González, E.; García-Cano, M.; Márquez, E.; Garzón, F.; POZO, MT and Dietz, G.
Título: Transmigrant families: intercultural and bilingual competences development
Nombre de la revista. Globalisation, Societies and Education
Volumen 8, (3),
Página inicial y final del artículo 429 — 442
Editorial. Tylor & Francis
País de publicación. United Kingdom
Año de publicación. 2010
ISSN 1476-7724 print/ISSN 1476-7732 online

Autor/es: Rodríguez Sabiote, C. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, T.
Título: An empirical study of presage variables in the teaching-learning of statistics, in the light of research on competencies.
Nombre de la revista. Electronic Journal of Research in Educational Psychology.
Volumen: 8 (1).
Editorial. EOS
Página inicial y final del artículo 235-262.
País de publicación: España.
Año de publicación: 2010.
ISSN: 1696-2095.

Autores. Pozo Llorente, MT; Suárez Ortega y García-Cano Torrico, M.
Título: Cultural diversity, educational achievements and school. Arguments from educational community.
Nombre de la revista. Education, Sciences & Society
Volumen. 3 (1)
Editorial. Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Macerata (Italia)
Página inicial y final del artículo 103-127
País de publicación. Italia
Año de publicación. 2012
ISSN: 2038-9442

Autores: Orellana-Ríos, A., Pozo-Llorente, M.T. y Poza-Vilches, M.F
Título: Pro-environmental attitudes and teaching practice in Secondary Schools located in natural protected áreas from the perception of students: the case of Níjar Fields (Almería – Spain).
Nombre de la revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 237, n. 21.
Página inicial y final del artículo 1112-1118
Año de publicación. 2017
ISSN: 1877-0428

Autores: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T., Gutiérrez-Pérez, J., & López-Alcarria, A.
Título: Healthy and sustainable youthleisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology
Nombre de la revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 237, n. 21.
Página inicial y final del artículo: 998-1004
Año de publicación. 2017
ISSN: 1877-0428

Autores GALVÁN, L., OUARIACHI, T., POZO, MT., GUTIÉRREZ, J.
Título: Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria.
Nombre de la revista: Water 10 (1404), pp. 1-30
Año de publicación: 2018
ISSN: 2073-4441

Autores Poza Vilches, F.; Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. (2020).
Título: Quality Criteria to Evaluate Performance and Scope of 2030 Agenda in Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management.

Nombre de la revista *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(2), 419, pp.1-30. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>

Año de publicación: 2020

ISSN: 1660-4601

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Evaluation of Strengths of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). A Stake on the Future.

Nombre de la revista *Education Sciences*. 10, 392. Pp. 1-23.

Año de publicación: 2020

ISSN 2227- 7102

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Conditioning factors of sustainability of the Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). Case study of three educational centres.

Nombre de la revista *Sustainability* 2020, 12, 9356; Pp. 1-35

Año de publicación: 2020

ISSN 2071-1050

Autores: López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF; Pozo- Llorente, MT y Gutiérrez- Pérez, J.

Título: Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC)

Nombre de la revista *Water*, 13

Año de publicación: 2021

ISSN 2073-4441

Artículos en Revistas Nacionales

Autor/es. Pozo Llorente, M.T. y Salmerón Pérez, H.

Título. Tendencias conceptuales y metodológicas en evaluación de necesidades.

Nombre de la revista. *Revista de Investigación Educativa*

Volumen. Vol. 17, Nº 2

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Página inicial y final del artículo. 349 – 357

País de publicación. España

Año de publicación. 1999

ISSN print. 0212 – 4068

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. Pozo Llorente, M.T. y Fernández Cano, A.

Título. Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa

Nombre de la revista. *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*. Revista del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Volumen. Nº 675, tomo CLXXI

Editorial. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Página inicial y final del artículo. 533-558.

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISSN print. 0210-1963

Revista recogida en las bases de datos de “ISI Web of Science”

Autor/es. Pozo Llorente, T., Gutiérrez Pérez, J. y Rodríguez Sabiote, C.

Título. Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales.

Nombre de la revista. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*

Volumen. 15

Editorial. Servicio de Publicaciones Universidad de Granada

Página inicial y final del artículo. 115-132

País de publicación. España
Año de publicación. 2002
ISSN print. ISSN: 0214-0484

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y García Lupión, B.
Título. El portafolios del alumnado; una investigación-acción en el aula universitaria.
Nombre de la revista. Revista de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia
Número. 341
Editorial. Ministerio de Educación y Ciencia
Página inicial y final del artículo. 737-756 (Versión electrónica)
País de publicación. España
Año de publicación. 2006
ISSN print y electrónica: 0034-8082

Autor/es. Pozo Llorente, M.T; Gutiérrez, J. y Rodríguez, C.
Título. El uso del método Delphi en la definición de los criterios para una formación de calidad en Animación Sociocultural y Tiempo Libre.
Nombre de la revista. Revista de Investigación Educativa
Volumen. 25 (2)
Editorial. Asociación Interunivesitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Página inicial y final del artículo. En fase de edición
País de publicación. España
Año de publicación. 2007
ISSN print: 0212 – 4068 (Adjunto carta de aceptación)

Autor/es. García-Cano, M.; González, E.; Márquez, E.; Ruiz, F; Dietz, G. y POZO, MT
Título: Estrategias Bilingües e interculturales en familias transmigrantes
Nombre de la revista. Revista de Educación y Ciencia. Nº 352, Mayo – Agosto
Editorial. Ministerio de Educación
Página inicial y final del artículo 289-308
País de publicación. España
Año de publicación. 2010
ISSN: (en línea) 0034-592-X; impreso: 0034-8082

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, MT.
Título. Estudio empírico de variables presagio en la enseñanza-aprendizaje de la estadística a la luz de la investigación sobre competencias.
Nombre de la revista. Revista de Investigación Psicopedagógica.
Volumen 8 (1).
Editorial: EOS
Página inicial y final del artículo
País de publicación. España
Año de publicación. 2010
ISSN: 1699-5880

Autores. Pozo Llorente, MT; Suárez Ortega y García-Cano Torrico, M..
Título: Logros educativos y diversidad en la escuela: hacia una definición desde el consenso
Nombre de la revista. Revista de Educación,
Número: 358
Editorial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Página inicial y final del artículo 59-84
País de publicación. España
Año de publicación. 2012

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Título del proyecto de investigación. Emergent Environmentalism: early ideas and misconceptions about the environment

Entidad financiadora. Comunidad Económica Europea (ECE Contract 96-348-3040-GV-B4-MM)

Tipo de convocatoria. Comunidad Europea-DG XI

Entidades participantes. Universidad de Granada y University of Durham (England)

Duración: 01/09/1997 - 1999

Investigador principal. Joy A. Palmer, Centre for Research on environmental thinking and awareness. Department of Social Sciences. University of Durham (England) and José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)

Grado de responsabilidad. Investigador colaborador

2. Título del proyecto de investigación. Diagnóstico y definición de indicadores de calidad de las iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre de la Comunidad Autónoma Andaluza

Entidad financiadora. Junta de Andalucía, Consejería de Presidencia, Instituto Andaluz de la Juventud

Tipo de convocatoria. Comunidad autónoma

Entidades participantes. Universidad de Granada e Instituto Andaluz de la Juventud

Duración. 01/12/2001 hasta 01/12/2002 (12 meses)

Investigador principal. M^a Teresa Pozo Llorente

Grado de responsabilidad Investigador principal

3. Título del proyecto de investigación. Percepción del riesgo, problemas y conflictos ambientales derivados del desastre del Prestige (Segundo premio nacional de Investigación Educativa, convocatoria Ministerio Educación y Ciencia, 2004)

Entidad financiadora. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tipo de convocatoria Nacional. Programa Estudios y Análisis.

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 13/05/2003 hasta 28/10/2003 (6 meses)

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

4. Título del proyecto de investigación. Las competencias bilingües y biculturales de los niños procedentes de familias transmigrantes hispano-alemanas. Die zweisprachigen und bikulturellen Kompetenzen von Kinderndeutsch-spanischer Transmigranten-Familien

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología & Deutscher Akademischer Austauschdienst (Hamburg) (Programa de Acciones Integradas de Investigación Científica y Técnica, nº HA2003-0031. Acción Integrada Hispano-Alemana)

Tipo de convocatoria. Nacional (Acciones Integradas)

Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Hamburgo (Alemania)

Duración: Enero de 2004 a Diciembre 2005 (24 meses)

Investigador principal. Gunther Dietz (Universidad de Granada) Ingrid Gogolin (Universidad de Hamburgo)

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

5. Título del proyecto de investigación. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos inmigrantes. (SEJ 2004 – 07858)

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de 2003 del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología I + D + I (2004 – 2007)

Tipo de convocatoria Nacional

Entidades participantes. Universidad de La Laguna, Universidad de Granada, Universidad de Massachusset – Boston (EEUU) y Universidad de Castilla La Mancha

Duración: 13 de diciembre de 2004 hasta 12 de Diciembre de 2007 (36 meses)

Investigador principal. José Manuel De Pablos Coello

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

6. Título del proyecto de investigación. Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación

Entidad financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto HUM 1346).

Tipo de convocatoria. Primera Convocatoria de Proyectos de Excelencia Investigadora de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Entidades participantes. Universidad de Granada.

Duración: 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses)

Investigador principal. Antonio Bolivar Botia

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

7. Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis transversal de la integración del extranjero en la sociedad andaluza. Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía de la convocatoria 2005.

Entidad financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto SEJ-820).

Tipo de convocatoria. Primera Convocatoria de Proyectos de Excelencia Investigadora de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Entidades participantes. Universidad de Granada, Universidad de Córdoba, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y Universidad de Jaén.

Duración: 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses)

Investigador principal. Sixto Alfonso Sánchez Lorenzo

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

8. Título del proyecto o contrato de investigación. Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de enseñanza obligatoria.

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de 2006 del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología I + D + I (2006 – 2009)

Entidades participantes. UNED, Universidad del País Vasco, Universidad de Granada

Duración: 1/01/2007 hasta 12/12/2009.

Investigador principal. M^a Teresa Aguado Odina

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

9. Título del proyecto o contrato de investigación. Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria

Entidad financiadora. Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis)

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 24/09/09-31/07/2010

Investigador principal. M^a José León Guerrero

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

10. Título del proyecto o contrato de investigación. Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales y controversias tecnocientíficas

Entidad financiadora. Ministerio

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 2009/2012.

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

11. Título del proyecto o contrato de investigación. El SGIC de grados y másteres como herramienta para la generación de propuestas de innovación y mejora de la calidad docente.

Entidad financiadora. Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis (Orden EDU/2344/2011, de 16 de julio).

Entidades participantes. Universidad de Granada, Oviedo, Murcia, Córdoba, Valladolid

Duración: 30/09/2011-31/10/2012

Investigador principal. Diego Pablo Ruiz Padilla

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

12. Título del proyecto o contrato de investigación. Propuestas educativas para el desarrollo y evaluación de las competencias interculturales de los escolares para una ciudadanía ambiental

Entidad financiadora. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del profesorado. Junta de Andalucía (PVI-013/13).

Entidades participantes. Universidad de Granada, Consejería de Educación y Ciencia y Universidad de Granada

Duración: 01/09/2014 – 01/08/2015

Investigador principal. Antonio Orellana Ríos

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

13. Título del proyecto o contrato de investigación. Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales. (EDU2013-44890-P)

Entidad financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Cambridge

Duración: 01/01/2014 a 31/12/2017

Investigador principal. Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

14. Título del proyecto o contrato de investigación. La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular. (EDU2015-63572-P).

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidades participantes. 10

Duración: Desde 2016 hasta 2018.

Investigador principal. Pablo Meira Cartea

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

15. Título del proyecto o contrato de investigación. Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00) Convocatoria 2018 de Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. (52.272€)

Entidades participantes: 12

Duración: 2019-2022

Investigador principal. Pablo Meira Cartea de la Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez de la Universidad de Granada,

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

16. Título del proyecto o contrato de investigación. La integridad académica entre el alumnado de postgrado: aproximación empírica y propuestas de intervención. RTI2018-098314-B-I00

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Entidades participantes. Universidad de Islas Baleares y Universidad de Granada

Duración: 01/01/2018 - 31/12/2022

Investigador principal. Ruben Lluç Comas Forgas y Jaume Sureda Negre

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

17. Título del proyecto o contrato de investigación. La Formación Profesional Dual en Andalucía: situación actual y retos futuros

Entidad financiadora. Fundación Bankia por la FP dual (94.555€)

Entidades participantes. Fundación Bankia por la FP dual y la Universidad de Granada

Duración: 11/2019 hasta 3/2021

Investigador principal. Teresa Pozo Llorente y José Manuel Aguayo Moral

Grado de responsabilidad Investigador Principal

18. Título del proyecto o contrato de investigación. Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas

Entidad financiadora. Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Resolución de 23 de marzo de 2018. (27.400 €)

Entidades participantes. Universidad de Málaga, Cádiz, Sevilla, Málaga y Granada

Duración: 2020-2021

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez y Fátima Poza Vilches.

Grado de responsabilidad Investigador Principal

7. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. University Educators for Sustainable Development (UE4SD). European Commission under the Lifelong Learning Programme Erasmus Academic Networks and led by the University of Gloucestershire (United Kingdom). Periodo ejecución: desde 01/10/2013 al 31/10/2016. The UE4SD project consortium is made up of 54 higher education institutions from 33 European countries.

Responsabilidad: Colaboradora

2. RECET- Renforcement des compétences en évaluation institutionnelle. Comisión Europea. Programa Tempus IV – Joint Projects (2013) (544528-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR). Secrétaire Général, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres. Institución coordinadora : Université Hassan 1er (Marruecos). Entidad financiadora: Dirección General de Educación y Cultura, Comisión Europea (817.671€). Periodo de ejecución: desde el 01/12/2013 al 30/11/2016. Entidades participantes: Université Hassan II – Casablanca; Université Chouaib Doukkali - El Jadida; Université Cadi Ayyad – Marrakech; Université Ibn Zohr – Agadir; Université Sultan Moulay Slimane - Béni Mellal; Université Mohammed V – Rabat; Université Ibn Tofail – Kénitra; Université Sidi Mohammed Ben Abdellah – Fès; Université Moulay Ismail – Meknès; Université Mohammed Premier – Oujda; Université Abdelmalek Essaâdi – Tétouan Université Al Akhawayn – Ifrane, el Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres – Maroc, la Instance Nationale d'Evaluation relevant du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique – Rabat y el Bureau Maghreb, Agence Universitaire de la Francophonie – Rabat, Universidad de Granada – Espagne; Universidad do Algarve – Portugal; Haute Ecole de Namur Liège Luxembourg – Belgique y la Université Alexandru Ioan Cuza Din IASI – Roumanie.

Responsabilidad : Coordinadora en la Universidad de Granada

3. CHINLONE-Connecting Higher education Institutions for a New Leadership On National Education. Programa: ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education (586180-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP). Institución coordinadora: University of Bologna. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (991.504,00€) Duración: desde 15/10/2017al 14/10/2020. Entidades participantes: Alma Mater Studiorum University of Bologna (Italy) , Uppsala University (Sweden), University of Granada (Spain), Coimbra Group, Myanmar Ministry of Education, University of Yangon (Myanmar), Yezin Agricultural University (Myanmar), University of Mandalay (Myanmar), Dagon University (Myanmar), Yangon University of Economics (Myanmar).

Responsabilidad: Coordinadora en la Universidad de Granada

4. RAQMYAT- Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie. ERASMUS + KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education (610216-EPP-1-2019-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP). Institución coordinadora: Université Paris I Pantheon-Sorbonne. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (902.073,00 €). Duración desde el 15/11/2019 al 14/11/2022. Entidades participantes: Université Paris I Pantheon-Sorbonne (France), Universitat Wien (Austria), University of Kairouan (Tunisia),

Fondation Maison des Sciences de L'homme (France), Universite de Tunis (Tunisia), University of Sousse (Tunisia), Universite de Tunis El Manar (Tunisia), Universite Virtuelle de Tunis (Tunisia), Unimed - Unione delle Universita del Mediterraneo (Italy), Universidad de Granada (Spain), Universite de La Manouba (Tunisia) and Sfax University (Tunisia).
Responsabilidad: Coordinadora del WP of Quality

8. APORTACIONES A CONGRESOS

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y Salmerón Pérez, Honorio

Título de la aportación. Tendencias conceptuales y metodológicas en la evaluación de necesidades

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. IX Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas

Ámbito del congreso Nacional

Tipo de participación. *Symposio

Publicación. En Revista de Investigación Educativa. **ISSN:** 0212 – 4068, Volumen. 17, nº 2

Página inicial y final y número de páginas. 349 – 358 (10 páginas)

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de Octubre de 1999

Autor/es. Herrera Menchén, Mar y Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. Un modelo de evaluación para un programa de postgrado en Educación Social y Animación Sociocultural

Entidad organizadora. Facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía. Universidad de Málaga

Título del Congreso. III Congreso Andaluz de Educación Social: Estudios y reflexiones sobre la Educación Social

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. En García Velasco, a (Coord) (2004): Estudios y reflexiones sobre la Educación Social. (Actas del III Congreso Andaluz de Educación Social). **ISBN:** 84-95674-14-9

Página inicial y final y número de páginas. 225 – 238 (14 páginas)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Málaga

Fecha de celebración. 9, 10 y 11 de Mayo de 2001

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y Herrera Menchén, M.

Título de la aportación. El portafolios en la evaluación de un programa de postgrado en Animación Sociocultural y Educación Social.

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. (AIDIPE)

Título del Congreso. X Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa: "Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del X Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento. **ISBN:** 84-95322-95-1

Página inicial y final y número de páginas. 488 – 492 (5 páginas)

Lugar de celebración. La Coruña.

Fecha de celebración. 19, 20 y 21 de Septiembre de 2001

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. Las competencias de acción: nuevos referentes profesionales en Educación Social y Animación Sociocultural

Entidad organizadora. Facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía. Universidad de Huelva

Título del Congreso. IV Congreso Andaluz de Educación Social: Educación y ciudadanía en la sociedad del conocimiento

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. En Reyes Santana, M. y Tirado Morueta, R. (Coord) (2003): Educación y ciudadanía en la sociedad del conocimiento. (Actas del IV Congreso Andaluz de Educación Social). ISBN: 84-95944-10-3

Página inicial y final y número de páginas. 97 – 108 (11 páginas)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Huelva

Fecha de celebración. 8, 9 y 10 de Mayo de 2002

Autor/es. Ruiz Garzón, F; Buendía Eisman, L y Pozo Llorente, MT

Título de la aportación. Las historias de vida en el estudio de la identidad cultural

Entidad organizadora. Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide

Título del Congreso. Congreso Internacional de Pedagogía Social. XVIII Seminario Interuniversitario: "Educación Social e Inmigración"

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. Educación social e inmigración ISBN: 84-600-99943-1

Página inicial y final y número de páginas. 470 - 475 (6 páginas)

Lugar de celebración. Sevilla

Fecha de celebración. 17, 18 y 19 de Septiembre de 2003

Autor/es. Gutiérrez Pérez, José; Pozo Llorente, M^a Teresa y otros

Título de la aportación. Investigación en Educación Ambiental: repercusiones en la sociedad actual

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Symposio

Publicación. Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad". ISBN: 84-8491-329-5, Volumen. 2

Página inicial y final y número de páginas. 11- 38 (27 páginas)

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Fecha de celebración. 25,16 y 27 de Septiembre de 2003

Autor/es. Ruiz Garzón, F; Pozo Llorente, M^a Teresa y Buendía,L.

Título de la aportación. La transición de la cultural y la identidad de los españoles en dos contextos: emigración y retorno

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Poster

Publicación. Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad".

ISBN: 84-8491-299-X, Volumen. 1

Página inicial y final y número de páginas. 1281 – 1282 (2 páginas)

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Fecha de celebración. 25,16 y 27 de Septiembre de 2003

Autores: Ruiz Garzón, F. y Pozo Llorente, M.T.

Título de la aportación. The life history in the study of the Cultural Identity

Entidad organizadora. IPSI- Universidad de Belgrado, Serbia y Montenegro

Título del Congreso. Symposia of Internet related Reserach (<http://www.internetconferences.net>)

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. Libro de actas. Resúmenes de las aportaciones. ISBN. 86-7466-117-3

Página inicial y final y número de páginas. 21 -22

Lugar de celebración. Costa Brava, España

Fecha de celebración. 28 de Abril al 1 de Mayo de 2005

Autor/es. Ruiz Garzón, Francisca, Pozo Llorente, M^a Teresa y Buendía Eisman, Leonor
Título de la aportación. The cultural identity of Spaniards in two different contexts: Emigration and Return
Entidad organizadora. Learning Conference
Título del Congreso. The Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning
Ámbito del congreso. Internacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación The Twelfth International Conference on Learning (Abstracts)
ISBN 1 86335 583 9
Página inicial y final y número de páginas. 410 (Abstract)
Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada
Fecha de celebración. 11, 12, 13 y 14 de Junio de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y García Lupión, Beatriz
Título de la aportación. The viability of the portfolio for learning and Teaching Evaluation: an Innovation experience carried out in a University context
Entidad organizadora. Learning Conference
Título del Congreso. The Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning
Ámbito del congreso. Internacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. The Twelfth International Conference on Learning (Abstracts)
ISBN 1 86335 583 9
Página inicial y final y número de páginas. 380 (Abstract)
Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada
Fecha de celebración. 11, 12, 13 y 14 de Junio de 2005

Autor/es. Rodríguez Sabiote, Clemente y Pozo Llorente, M^a Teresa
Título de la aportación. Variables mediadoras en la consecución de un empleo por licenciados de pedagogía de la Universidad de Granada
Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Universidad de La Laguna
Título del Congreso. XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa
Ámbito del congreso. Nacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa. **ISBN:** 84-7756-639-9
Página inicial y final y número de páginas. 995 – 1002 (8 páginas)
Lugar de celebración. Universidad de La Laguna, La Laguna (Tenerife)
Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de septiembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y García Lupión, Beatriz
Título de la aportación. Diseño, construcción y valoración del portafolios del alumnado: una experiencia de investigación acción en el aula universitaria.
Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Universidad de La Laguna
Título del Congreso. XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa
Ámbito del congreso. Nacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa.
ISBN: 84-7756-639-9
Página inicial y final y número de páginas. 517 -526 (10 Páginas)
Lugar de celebración. Universidad de La Laguna, La Laguna (Tenerife)
Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de septiembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa
Título de la aportación. El perfil profesional del Educador social desde sus competencias de acción.

Entidad organizadora. Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación.
Título del Congreso. I Jornadas de Educación Social: Formación, realidad y retos
Ámbito del congreso. Nacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Añños, F (Coord). Educación Social. Formación, realidad y retos. Colección Educación Social. Grupo Editorial Universitario: Granada.
ISBN: 84-8491-735-5
Página inicial y final y número de páginas. 281 - 288
Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación, Granada
Fecha de celebración. 30, 1 y 2 de Diciembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa
Título de la aportación. El grupo de discusión como estrategia para la evaluación de la realidad educativa multicultural
Entidad organizadora. Universidad Nacional de Educación a Distancia (INTERPROYECT)
Título del Congreso. Congreso Internacional: Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar
Ámbito del congreso. Internacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Actas del Congreso Internacional: Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar
ISBN: 978-84-362-5329-0
Página inicial y final y número de páginas: 8 -15
Lugar de celebración. Facultad de Humanidades, UNED, Madrid
Fecha de celebración. 15, 16 y 17 de Marzo de 2006

Autor/es. Poza, F., Gutiérrez, J. y Pozo, M.T.
Título de la aportación. Indicadores empíricos para la validación de un modelo de gestión ambiental participada.
Entidad organizadora. Barcelona: Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la Universidad Politécnica de Cataluña.
Título del Congreso. International Congress on Sustainability Modeling & Meassurign.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. * Ponencia invitada.
Publicación. Proceeding of the International Congress on Sustainability Measurement and Modelling
ISBN: 84-96736-06-7 (Resumen) 84-96736-36-7 (Texto completo)
Página inicial y final y número de páginas. 10-11 (Resumen)
Lugar de celebración. Tarrasa, Barcelona.
Fecha de celebración. 16-17 noviembre de 2006.

Autor/es. Ocaña, A. y Pozo, MT.
Título de la aportación. Las historias de vida como herramienta metodológica en el estudio de la identidad profesional docente.
Entidad organizadora. AIDIPE
Título del Congreso. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Convivencia, Equidad, Calidad"
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
Tipo de participación. Comunicación
Publicación. Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
ISBN: 978-84-9746-382-9
Página inicial y final y número de páginas. 779 - 783
Lugar de celebración. Donosita- San Sebastian
Fecha de celebración. 27, 28 y 29 de junio de 2007.

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo, MT.
Título de la aportación. Opinión de la estadística, dedicación del alumnado y labor del profesorado en la resolución de problemas de estadística
Entidad organizadora. AIDIPE

Título del Congreso. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Convivencia, Equidad, Calidad"

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

ISBN: 978-84-9746-382-9

Página inicial y final y número de páginas. 1010 - 1015

Lugar de celebración. Donosita- San Sebastian

Fecha de celebración. 27, 28 y 29 de junio de 2007.

Autor/es. Ocaña, A. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Researching about professional Identity from a Biographic-narrative Perspective: The use of the life histories.

Entidad organizadora. Common Ground- Social Sciences 2007

Título del Congreso. The Second International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración. Granada. Facultad de Educación

Fecha de celebración. 10-13 Julio de 2007.

Autor/es. Montero, M., Cabrera, L., Pozo, M.T. y Carro, L.

Título de la aportación. Immigrants in Spain: the social integration and Educational quality of Latin American Immigrants.

Entidad organizadora. AERA, American Educational Research Association

Título del Congreso. 2007 Annual Meeting American Educational Research Association The world of Educational Quality

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. (Presidential Session)

Lugar de celebración. Chicago (EEUU)

Fecha de celebración. Del 9-14 abril de 2007.

Autor/es. SUAREZ, M.; POZO, MT y GARCÍA-CANO, M.

Título de la aportación. Consensus and Disagreement about what 'educational achievement' and 'best schooling practices' mean

Entidad organizadora. *European Educational Research Association*

Título del Congreso. *From Teaching to Learning*

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Gento Palacios (Coord.) Educational effectiveness and factors of quality assurance.

ISBN: 978-84-613-3774-3

Lugar de celebración. Göteborg (Suecia)

Fecha de celebración. 8 -12 Septiembre 2008

Autores: POZO, MT; GARCÍA-CANO, M y SUÁREZ, M.

Título de la aportación: Buenas prácticas y logros educativos en contextos diversos. Acuerdos y discrepancias alcanzados en un proceso de consulta DELPHI

Entidad organizadora: AIDIPE

Título del Congreso. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación: Comunicación

Publicación: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

ISBN: 978-84-95944-24-5

Lugar de celebración. Huelva (España).

Fecha de celebración. 24-26 de junio de 2009

Autores: CARRILLO, MA. Y POZO, MT

Título de la aportación: Prácticas educativas y discursos en torno a la diversidad cultural en un centro educativo: un estudio de caso

Entidad organizadora: AIDIPE

Título del Congreso. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación: Comunicación

Publicación: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

ISBN: 978-84-95944-24-5

Lugar de celebración. Huelva (España) .

Fecha de celebración. 24-26 de junio de 2009

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Gutiérrez Pérez, J.

Título de la aportación. Prácticas de investigación en el ámbito Intercultural en España.

Entidad organizadora. Università Degli Studio (ROMA TRE)

Título del Congreso. "Inmigración e interculturalidad en Italia y en España: perspectivas, propuestas y experiencias a debate"

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Ponencia invitada

Lugar de celebración. Roma. Italia.

Fecha de celebración. 11- 13 Noviembre 2009

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Gutiérrez Pérez, J.

Título de la aportación. The effect of convergence on the professionalization of faculty, innovative programs and systematic evaluation: case study from University of Granada.

Entidad organizadora. American Educational Research Association. (AERA)

Título del Congreso. "Understanding Complex Ecologies in a Changing World".

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Ponencia

Publicación: ISSN: 0163-9676

Lugar de celebración. Denver. Colorado (EEUU).

Fecha de celebración. 30 Abril-4 Mayo 2010

Autor/es. Arzola de la Rosa, L.; Gallardo Vigil, M.A. y Pozo Llorente, MT

Título de la aportación. Criterios de calidad de la formación posgraduada en Educación Sociocultural en condiciones de la universalización de la enseñanza superior en el contexto avileño

Entidad organizadora. Universidad de La Habana

Título del Congreso. Universidad 2010. VII Congreso Internacional de la Educación Superior.

Publicación: ISBN: 9789591611642

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración. La Habana (Cuba)

Fecha de celebración. 2010

Autor/es. Pozo Llorente, MT, Saavedra, M. Gámiz, V. López M.C. y Ruíz, A.

Título de la aportación. Acuerdos y discrepancias sobre la innovación docente de calidad en educación superior.

Entidad organizadora. ---

Título del Congreso. I Congreso Internacional: reinventar la profesión docente.

Publicación Pag.642-657 (ISBN: 978-84-693-7961-5).

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 8-10 de noviembre de 2010

Autor/es. Pozo Llorente, MT

Título de la aportación. Evaluación de la Calidad de la Enseñanza Universitaria

Entidad organizadora. Grupo Desarrollo Rural Sierra de Cazorla
Título del Congreso. Jornadas Universitarias Comarca Sierra de Cazorla
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
Tipo de participación. Ponencia invitada
Lugar de celebración. Jaén
Fecha de celebración. 2012

Autor/es. María De Fatima Poza-Vilches; Teresa Pozo Llorente; Raquel Martin-Martin
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. Attitudes toward the environment for students, parents and teachers of Secondary Education Center. Greening of educational center
Título del Congreso. European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar de celebración. Porto (Portugal)
Fecha de celebración. 2 al 5 de Septiembre de 2014

Autor/es. Poza Vilches, M.F, y Pozo Llorente, MT
Título de la aportación: Educación en valores socioambientales y cambios actitudinales en los escolares que visitan los equipamientos ambientales: Estudio de casos
Entidad organizadora. The WEEC International Environmental Education Network
Título del Congreso. 8th WEEC: Planet and people - How can they develop Together?
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. Gothenburg, Sweden
Fecha de celebración. 29 June - 2 July 2015

Autor/es. Poza Vilches, M.F., Pozo Llorente, M.T., Gutiérrez Pérez, J. Y López Alcarria, A.
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. Healthy and sustainable youth leisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi methodology
Título del Congreso. VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective
Lugar de celebración. Almería
Fecha de celebración. 15-17 junio de 2016

Autor/es. Orellana Rios, A. Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, MF.
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. "Pro-environmental attitudes and teaching practice in secondary schools located in natural protected áreas from the perception of students: the case of Nijar Fields (Almería-Spain)
Título del Congreso. VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective
Lugar de celebración. Almería
Fecha de celebración. 15-17 junio de 2016

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT. y Mira, W.
Título de la aportación: Examining cultural adaptation across two cultural contexts: how different are young adults in Spain and the United States?
Entidad organizadora: IATED- INTED
Título del Congreso: 11th annual International Technology, Education and Development Conference
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración: Valencia
Fecha de celebración: 6 y 7 de Marzo de 2017

Autor/es: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T. & López-Alcarria, A.
Título de la aportación: Evaluación de un programa de ambientalización curricular en un centro de secundaria de la ciudad de Granada.
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinarietà y Transferencia
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración. Salamanca (España)
Fecha de celebración: Del 28 al 30 de junio de 2017

Autor/es: POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D.
Título de la aportación: Worldviews on the future of energy through social networks and digital media.
Entidad organizadora: AERA
Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: POZO LLORENTE, MT
Título de la aportación: Calidad en las Universidades digitalizadas
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía
Título del Congreso: VIII Encuentro de Unidades Técnicas de Calidad
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Regional
Tipo de participación: Simposio
Lugar de celebración. Baeza (Jaen)
Fecha de celebración: 12 de septiembre de 2018

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT.
Título de la aportación: A Comparison of Cultural Adaptation, Self-Esteem, and Depression Scales Between Dominant Groups in the United States and Spain
Entidad organizadora: AERA
Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: Pozo Llorente MT.
Título de la aportación: The research literacy of a teacher: Threshold concepts
Entidad organizadora: Universidad de Roma Tre
Título del Congreso: 8th seminar International on Empirical Research in Education
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Conferencia invitada
Lugar de celebración. Roma (Italia)
Fecha de celebración: 14 y 15 de diciembre de 2018

Autor/es. Pozo Llorente, MT
Tipo de participación. Conferencia Invitada
Título de la aportación. La evaluación como instrumento de Mejora de la Calidad de los Conservatorios de Música
Título del Congreso. VII Simposio Internacional de Educación Musical
Lugar de celebración. Granada.
Fecha de celebración. 6-8 de febrero de 2019

Autor/es. Fátima Poza-Vilches, Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez y Teresa Pozo-Llorente
Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior.

Título del Congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development

Lugar de celebración. Granada.

Fecha de celebración. 24-26 de abril de 2019

Autor/es: Pozo Llorente, M.T, Cabrera Pérez, L; Porter, P. y Boada, D.

Título de la aportación: Adaptación cultural y género: comparando cultura dominante y no dominante en jóvenes estudiantes.

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración. Madrid (España)

Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es: Rincón Hurtado, D.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título de la aportación: Cosmovisiones sobre futuro energético: análisis lexicométrico de tuits y prensa digital.

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración. Madrid (España)

Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es. Fátima Poza-Vilches, Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez y Teresa Pozo-Llorente

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability

Título del Congreso. 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action

Lugar de celebración. Barcelona.

Fecha de celebración. 5-6 Marzo de 2020

Autor/es. Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Calidad e innovación: un vínculo necesario en situaciones de crisis.

Título del Congreso. Curso de verano: Impacto del COVID-19 en la calidad e innovación docente universitarias: Buenas prácticas y Lecciones aprendidas.

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 10 de septiembre de 2020.

Autor/es. Comas Forgas, R. Sureda Negre, J. Pozo Llorente, MT, Curiel Marín, E. y Rodríguez Sabiote, C.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Characterizing and measuring the cases of academic dishonesty among postgraduate students of spanish universities

Título del Congreso. 13th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERIN)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 9-10 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Rubio mercado, P. y Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Simposio

Título de la aportación. Informatización en la gestión de la calidad: buenas prácticas.

Título del Congreso. XVII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 25 - 27 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Ostos, MS

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Organización interinstitucional para el desarrollo del Posgrado de calidad

Título del Congreso. Seminario Internacional sobre la Calidad de los Posgrados

Entidad organizadora: Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador.

Lugar de celebración. Quito (Ecuador). Participación online

Fecha de celebración. 1-3 diciembre de 2020.

9. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- 1. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Historias de vida de los emigrantes españoles en Alemania: un estudio comparativo
Doctorando. Francisca Ruiz Garzón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 24 de Septiembre de 2003
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
Premio extraordinario de doctorado en Pedagogía, curso 2002/2003.
- 2. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Identidad y ciclos de desarrollo profesional de los maestros y maestras de educación musical
Doctorando. Almudena Ocaña Fernández
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 15 de Diciembre de 2006
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 3. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación del programa de capacitación para el trabajo comunitario del sexenio 1999-2004 en Cienfuegos: un modelo evaluativo desde la perspectiva de la Educación Popular
Doctorando. Mariano Alberto Isla Guerra
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 14 de Mayo de 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 4. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal
Doctorando. M^a Fátima Poza Vílches
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 5. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación
Doctorando. Alicia Pinteño Gijón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad

6. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Formación Posgraduada en Estudios Socioculturales basado en competencias de la acción profesional, en el contexto universitario de Ciego de Ávila
Doctorando. Lisete Arzola de la Rosa
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2008
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad

7. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa, criterios para su evaluación.
Doctorando. Pilar Morros i Vigil
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2012
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad

8. **Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina).
Doctorando. Catalina Clotilde del Valle Lobo
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2017
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

Premios

- Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa 2004 del Ministerio de Educación y Ciencia (B.O.E. de 6 de enero de 2005) por el trabajo: "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige".

Estancias/Visitas a Universidades Extranjeras y Centros de Investigación Educativa Internacionales

1. **Centro.** Instituto Tecnológico de Santo Domingo y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO).
Localidad. Santo Domingo
País. República Dominicana.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 20/03/2002 al 28/03/2002 (una semana)
2. **Centro.** Facultad de Ciencias Sociales
Localidad. Ciego de Ávila y Cienfuegos
País. Cuba.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/09/2003 al 15/09/2003
3. **Centro.** Facultad di Scienze della Formazione de la Università degli Studi di Firenze.
Localidad. Florencia
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 24/05/2004 al 29/05/2004 (Una semana)
4. **Centro.** Universität Hamburg. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft (Comparative & Multicultural Education)

- Localidad.** Hamburgo.
País. Alemania.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.
Del 02/12/2004 al 05/12/2004 y del 07/07/2005 al 09/07/2005.
5. **Centro.** Graduate College of Education. University of Massachusetts - Boston
Localidad. Boston, Massachusetts.
País. Estados Unidos.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.
Del 01/10/2004 hasta el 01/12/2004
6. **Centro.** Università Degli Studio (ROMA TRE)
Localidad. Roma
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.
Del 10 al 18 de 05 de 2008 // Del 8 al 15 del 11 de 2009

Miembro de las Asociaciones Profesionales de Investigación Educativa

- AIDIPE**, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (desde el año 1995).
AERA, American Educational Research Association.
EERA, European Educational Research Association
AEOEP, Asociación Española de Orientación Educativa y Psicopedagógica, (desde el año 1995).
SEP, Sociedad Española de Pedagogía, (desde el año 2003).
SIPS, Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, (desde el año 2004).