



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Lea detenidamente las instrucciones que figuran al final de este documento para rellenar correctamente el CVA.

Fecha del CVA

20/05/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Manuel Fernández Cruz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-2138-2016	
	Código Orcid	0000-0001-6987-6690	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus de Cartuja		
Teléfono	958240610	correo electrónico	manuelfernandezcruz@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático Universidad	Fecha inicio	18/03/2010
Espec. cód. UNESCO	5803		
Palabras clave	Formación de profesores		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Pedagogía	Universidad de Granada	1990
Doctor en Ciencias de la	Universidad de Granada	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Investigador con 5 sexenios CNEAI (último concedido en 2020).

Con 15 Tesis Doctorales dirigidas (10 en los últimos 10 años)

Indicadores según Google Scholar:

. Número de citas totales: 9444

. Índice h: 40

. Índice i10: 92

. Número de citas totales – últimos cinco años: 3925

. Índice h – últimos 5 años: 23

. Índice i10 – últimos cinco años: 48

. Perfil en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=8sJU7rQAAAAJ&hl=es>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y GOBIERNO



Andalucía
se mueve con Europa



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres,
incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Ciencias de la Educación con Premio Extraordinario. Catedrático de Universidad con docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Pertenece al Grupo de Investigación “*profesioLAB*” (SEJ 059); a la firma Labosfor Innovación y Desarrollo, *spín-off* de la Universidad de Granada; y a la fundación Deep University, *star-up* de la Wisconsin-Madison University. Es editor de la Revista Científica Electrónica “Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT” y director de la colección Deep Professional Development (DU Press).

Impartición de docencia reglada en la Universidad de Granada durante 28 años centrada en la “Formación y el Desarrollo Profesional Docente”. Profesor de Programas de Doctorado en Educación de UGR y cooperativos en Latinoamérica. IP del equipo de investigación sobre Formación por Competencias y Educación Superior del Doctorado en CC Educación UGR. Ha participado en 12 proyectos de innovación docente de carácter local, nacional e internacional. Se ha dedicado a la impartición y organización de cursos de perfeccionamiento en Didáctica Universitaria. Ha realizado docencia e investigación y ha liderado o participado en la creación de redes de colaboración en programas internacionales con las universidades y centros de educación superior de Europa y América. Ha proyectado externamente su actividad académica con trabajo directo en Centros educativos de Educación Infantil y Primaria, así como de Educación Secundaria, vinculados a las tareas de investigación e innovación desarrolladas. Ha realizado cursos y seminarios en Centros de Profesorado y asociaciones de profesorado sobre Didáctica y Reforma Educativa.

Experiencia de gestión como Vicedecano de Prácticum y Calidad de Enseñanza, Coordinador de la Titulación de Pedagogía, Director de Grupo de Investigación, Secretario y Director de Departamento, Coordinador de Doctorado Interuniversitario, Coordinador de Postgrados de perfeccionamiento docente para profesorado universitario, Coordinador General del consorcio internacional MUNUDUSFOR Erasmus Mundus responsable del Máster Europeo en Formación de Profesionales de la Educación.

Con investigación enfocada en el uso del modelo (auto)biográfico-narrativo, autor y coautor de más de 160 publicaciones de carácter científico; autor de 80 presentaciones en congresos y 50 conferencias y ponencias invitadas; miembro de 17 Comités Científicos y de evaluación de otras tantas revistas científicas. Participación en 39 proyectos y contratos de investigación, en 15 de ellos como Investigador Principal. En los últimos 10 años ha firmado contratos de transferencia de la investigación con los gobiernos de Bolivia, Chile y Costa Rica con financiación del Banco Interamericano de Desarrollo BID, superior a 1.000.000 de euros. Destacan los proyectos y contratos dirigidos a la mejora de la Educación Superior, la Pedagogía Universitaria y la detección y prevención del fracaso académico en la Universidad.

Experiencia como evaluador en programas de acreditación de títulos y profesorado en las agencias ANECA, ACSUG, UNIBASQ, ACSUCYL y CNA de Chile.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y GOBIERNO



Andalucía
se mueve con Europa



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (15 pub. relativas a la Educación Superior, últimos 5 años).

Fernández Cruz, M., Rodríguez, J. Á., Ruiz, I. Á., López, M. C., de Barros Camargo, C., Rosas, F. D., ... & Simón, E. J. L. (2020). Evaluation of the Emotional and Cognitive Regulation of young people in a lockdown situation due to the Covid-19 pandemic. *Frontiers in psychology*, 11.

Martínez-Sánchez, I., Goig-Martínez, R. M., Álvarez-Rodríguez, J., & Fernández-Cruz, M. (2020). Factors Contributing to Mobile Phone Dependence Amongst Young People—Educational Implications. *Sustainability*, 12 (6), 2554.

Rosas, F. D., López, M. C., Cruz, M. F., Puerta, J. G., Simón, E. J. L., Cubillas, P. I., ... & Muñoz, R. J. R. (2019). Liderazgo y calidad en la Educación Superior. *EDMETIC*, 8 (2), 52-72.

Simón, E. J. L., & Cruz, M. F. (2018). Competencias profesionales del educador social: comparación de las percepciones de estudiantes de grado y de profesionales en activo. *PUBLICACIONES*, 48 (2), 257-277.

Sánchez, S. P., Belmonte, J. L., Fernández Cruz, M., & Antonio, J. (2020). Análisis correlacional de los factores incidentes en el nivel de competencia digital del profesorado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (1).

Fernández Cruz, M., Gijón, J. y Lizarte, E.J. (2017). Diseño, experimentación y evaluación de un programa de formación de técnicos profesionales de la atención temprana en Bolivia. *Educar*, 53 (2), 397 - 415.

Ehrenfest, D., Galindo, P., Domingo, J., Inchingolo, F. Wang, H.L. y Fernández Cruz, M. (2017). Molecular, Cellular and Pharmaceutical Aspects of Biomaterials in Dentistry and Oral and Maxillofacial Surgery. An Internationalization of Higher Education and Research Perspective. *Current Pharmaceutical Biotechnology*, 1 - 25. [SJR Q2]

Fernández Cruz, M., Gijón, J., & Lizarte, E.J. (2017). Diseño, experimentación y evaluación de un programa de formación de técnicos profesionales de la atención temprana en Bolivia. *Educar*, 53 (2), 397-415.

Rodríguez-García, A. M., Sola-Martínez, T., & Fernández-Cruz, M. (2017). Impacto del Burnout en el desarrollo profesional del profesorado universitario. Una revisión de la investigación. *Revista electrónica Interuniversitaria de formación del profesorado*, 20(3), 161-178.

Fernández Cruz, M., Gijón Puerta, J., & Lizarte Simón, E. J. (2016). Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de Magisterio y sus creencias acerca de la educación preventiva. *Acción Psicológica*, 13(1), 67-78.

Fernández Cruz, M. (2016). Diseño de un programa de formación en competencias para profesionales de la estimulación temprana. En Gijón, J. (coord.): *Formación por competencias y competencias para la formación. Perspectivas desde la investigación*. Madrid: Síntesis.



Cuéstara, P.M.Fernández Cruz, M. & González, D. (2016). Análisis comparativo de las necesidades de formación docente

Fernández Cruz, M. (2015). *Formación y desarrollo de profesionales de la educación. Un enfoque profundo*. Madison (WI): DUP (ISBN: 978-1-939755-05-6).

Fernández Cruz, M. y Lizarte, E.J. (2015). Exploración de los factores del abandono académico en la Educación Superior: Una revisión de procedimientos e instrumentos. En Durán, F.J. y Said, E. (coords.): *Tic y Sociedad Digital: Educación, Infancia y Derecho*. Granada: Comares (ISBN: 978-84-9045-339-1).

Cuéstara, P.M., Fernández Cruz, M. y González, D. (2015). Estudio descriptivo de las necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. *Pedagogía Universitaria*. 20 (2), 5-30.

C.2. Proyectos (5 proyectos de investigación en Educación Superior en los últimos 10 años).

Ref: B-SEJ-516-UGR18

Título: Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

IP: Fernández Cruz, M.

Cuantía: 8.400 €

Convocatoria: Proyectos I+D+I Marco Programa Operativo FEDER Andalucía.

Fecha inicio: 01/03/2020 / Fecha fin: 28/02/2021

Ref: 20F12/35

Título: Diagnóstico y nivelación de competencias básicas para el acceso a la Educación Superior

Entidad financiadora: CEI Biotic

IP: Fernández Cruz, M.

Cuantía: 23.000 €

Convocatoria: Compromiso con la Investigación y el Desarrollo

Fecha inicio: 01/05/2012 / Fecha fin: 30/12/2012

Ref: EA2011-0039

Título: Análisis del Prácticum en los Planes de estudio de Maestro y de profesorado de Secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente.

IP: González Sanmamed, M.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Cuantía: 28.000 €

Convocatoria: Programa de Estudios y Análisis del Sistema Universitario 2011.

Fecha inicio: 30/09/2011 / Fecha fin: 30/06/2012

Ref: EDU2009-09362

Título: Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades.

IP: Zabalza Beraza, M.A.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.



Cuantía: 118.943 €

Convocatoria: Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental I+D+i.

Fecha inicio: 01/10/2010 / Fecha fin: 30/12/2013.

Ref: EA2008-0215

Título: Seguimiento de estudiantes egresados de másteres Erasmus Mundus en la Universidad española: itinerarios formativos complementarios y empleabilidad.

IP: Fernández Cruz, M.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Cuantía: 21.404 €

Convocatoria: Programa de Estudios y Análisis del Sistema Universitario 2008.

Fecha inicio: 30/09/2008. / Fecha fin: 30/06/2010.

C.3. Contratos (5 contratos de transferencia en Educación Superior en los últimos 10 años).

Ref: CRT1134SN1

Título: Mathematical logical thinking skills through education technology in Preschool. Formación de Maestros de Educación Preescolar.

IP: Manuel Fernández Cruz

Entidad financiadora: Ministerio Educación, Costa Rica.

Cuantía: 616.000 €

Convocatoria: BID

Fecha inicio: 01/06/2017. / Fecha fin: 31/12/2018.

Ref: IDU1304

Título: Estrategias de flexibilidad y armonización curricular en un modelo educativo por competencias.

IP: Manuel Fernández Cruz

Entidad financiadora: Ministerio Educación, Chile.

Cuantía: 32.180 €

Convocatoria: MECESUP 2015

Fecha inicio: 01/08/2015. / Fecha fin: 31/03/2016.

Ref: SINED016

Título: Diseño y elaboración de un programa de formación de líderes para la gestión de universidades en la sociedad del conocimiento

IP: Manuel Fernández Cruz

Entidad financiadora: SINED

Cuantía: 60.391 €

Convocatoria: Proyectos SINED 2012

Fecha inicio: 30/01/2012. / Fecha fin: 30/09/2012.

Ref: INC0801

Título: Diseño del Plan de Nivelación en Competencias Básicas

IP: Manuel Fernández Cruz

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Chile.

Cuantía: 65.795 €



Convocatoria: MECESUP 2011.

Fecha inicio: 01/11/2011. / Fecha fin: 30/12/2012.

Ref: ULA0704

Título: Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al tecnológico de la universidad de los lagos, unidades de Osorno y Puerto Montt (Chile), en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación.

IP: Manuel Fernández Cruz

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Chile.

Cuantía: 55.000 €

Convocatoria: MECESUP 2009.

Fecha inicio: 01/10/2009. / Fecha fin: 30/06/2010.

C.4. Tesis dirigidas (6 Tesis Doctorales sobre Educación Superior dirigidas en los últimos 10 años).

Título: National culture and its impact on the development of intercultural competences in the era of internationalization of Higher Education and Research in asian and european contexts. Comparative study of general campuses and specialized faculty.

Alumno: Lidia Maria Wisniewska

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 18/09/2017

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Análisis del abandono de los estudios universitarios en la Universidad de Granada. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Alumno: Emilio Jesús Lizarte Simón

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 24/07/2017

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Influencia de la música en los procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Medicina

Alumno: Luis Gabriel Piñeros Ricardo

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 09/05/2017

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Calidad en la formación profesional de los estudiantes de la BUAP y la satisfacción con su programa educativo

Alumno: Jaesy Alhelí Corona Zapata

Universidad: Universidad Autónoma de Tlaxcala (México)

Fecha de defensa: 07/05/2015

Calificación: Sobresaliente

Título: El desarrollo profesional docente del profesorado novel de la Universidad de Ciego de Ávila

Alumno: Pedro Manuel Concepción Cuétara

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 11/12/2012



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Calificación: Sobresaliente cum laude

Título: Captura de conocimiento experto y definición de competencias profesionales del asesor de formación de lenguas extranjeras en el sistema educativo.

Alumno: Salvio Luis Rodríguez Higuera

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 22/03/2012

Calificación: Sobresaliente cum laude

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	03/11/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	CRISTINA MORAL SANTAELLA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E- 902-2016	
	Código Orcid	0000-0002-7302-165X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	cmoral@ugr.es	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad		
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	825.0
Sexenios de investigación	2.0
Número de citas	1605.0
Publicaciones	158.0
Índice H	17.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Universidad, Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada. Dos tramos de investigación reconocidos por el CNEAI- Aneca - Dedicada al estudio sobre formación del profesorado y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es autora de distintas publicaciones relacionadas con estas temáticas así como coordinadora de materiales y proyectos destinados a la formación y desarrollo profesional del profesorado, en concreto, ha sido coordinadora del Proyecto Andalucía de Formación del Profesorado Universitario promovido por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (2000-2003) y coordinadora de Materiales para la Formación del Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria como es el Manual de Didáctica general titulado ¿Didáctica. Teoría y Práctica de la Enseñanza, (2010) ¿ (Coord.) Cristina Moral. Competencias para el diseño y desarrollo de experiencia de aprendizaje en la formación del profesorado. Editroial Síntesis, (2019).

En actualidad trabaja en la línea de liderazgo y mejora educativa a través de diversos proyectos de I+D y a través del proyecto internacional sobre liderazgo exitoso dirigido por Christopher Day ¿International Successful School Principalship Proyect¿ (ISSPP), o el proyecto "Leaership for social justice" irigido por Bruce Barnet y Phiplip Woods, o el proyecto " Teacher Leadership" dirigido por Charlie Webber.

Fruto de la dedicación a esta línea de trabajo ha sido la publicación de más de 150 trabajos en revistas de reconocido prestigio y de libros que profundizan en estas temáticas y dirigidos a la formación de los alumnos de las Facultades de Educación.

Investigadora perteneciente a las Red RILME - Red de Investigación sobre Mejora Escolar.
Investigadora perteneciente a la red ISSPP. INTERNATIONAL SUCCESSFUL SCHOOL PRINCIPALSHIP PROJECT

Investigaora perteneciente a la red ISLDN - INTERNATIONAL SCHOOL LEADERSHIP DEVELOPMENT NETWORK

Investigadora perteneciente a la red TLN - Teacher Leadership Network
Colaboradora con la Red de Investigación en Gestión Educativa (RIGE)

Miembro de la asociación BELMAS The British Educational Leadership, Management and

Administration

Society

Miembro del grupo de investigación HUM-267 ¿ ICUFOP desde los años 2004-2008.
Miembro del Grupo de Investigación FORCE (Formación del Profesorado Centrado en la Escuela) (HUM 386) desde 2009-2022

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina. 2022. Successful leadership for social justice in Spain. 60, pp. 72-85.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; Ritacco-Real, Maximiliano; Morales-Cabezas, Jerónimo. 2021. Comprobando la eficacia de materiales reflexivos sobre competencias profesionales docentes. Un estudio de investigación-acción. Revista Prácticum. 6,

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; Higuera-Rodríguez, María Lina; Martín-Romera, Ana; Martínez-Valdivia, Estefanía; Morales-Ocaña, Amelia. 2020. Effective practices in leadership for social justice. Evolution of successful secondary school principalship in disadvantaged contexts. International Journal of Leadership in Education. 23, pp. 107-130.

Libros. Moral-Santaella, Cristina. 2019. Competencias para el diseño y desarrollo de experiencias de aprendizaje en la formación del profesorado. Síntesis.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Martínez-Valdivia, Estefanía. 2018. Leading for social justice in challenging school contexts. International Journal of Leadership in Education. 21, pp. 560-579.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; Martín-Romera, Ana; Martínez-Valdivia, Estefanía; Olmo-Extremera, Marta. 2018. Successful secondary school principalship in disadvantage context from a leadership for learning perspective. 38, pp. 32-52.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina. 2018. Una aproximación al concepto de liderazgo para el aprendizaje. El qué, cómo y dónde del liderazgo para el aprendizaje. 70, pp. 73-87.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; García-Garnica, Marina De Los Ángeles. 2017. Leading for social justice in challenging school contexts. . International Journal of Leadership in Education. pp. 1-20.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; Olmo-Extremera, Marta. 2017. Successful secondary school principalship in disadvantaged contexts from a leadership for learning perspective. School Leadership & Management. 38, pp. 32-52.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina. 2016. Estrategias para resistir a la crisis de confianza en la investigación cualitativa actual. Educación XXI. 19, pp. 159-177.

Publicación en Revista. Ritacco-Real, Maximiliano; Amores-Fernández, Francisco Javier; Moral-Santaella, Cristina. 2016. Liderazgo distribuido y capacidad de mejora en centros de educación secundaria. . Estudios Sobre Educación. 30, pp. 1-20.

Publicación en Revista. García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Moral-Santaella, Cristina. 2015. El estudio de un liderazgo enfocado a la mejora, el compromiso y la justicia social. La experiencia de un centro de educación secundaria de Granada (España). . Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 8, pp. 149-170.

Publicación en Revista. Ritacco-Real, Maximiliano; Amores-Fernández, Francisco Javier; Moral-Santaella, Cristina. 2015. El desarrollo de procesos de autoevaluación como capacidad del liderazgo pedagógico. Un estudio en educación secundaria en Andalucía.. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 2, pp. 1-20.

Publicación en Revista. Moral-Santaella, Cristina; Amores-Fernández, Francisco Javier. 2014. Arquitectura resistente determinante del liderazgo pedagógico en los centros de Educación Secundaria. Bordón. 66,

C.2. Proyectos

EDU2016-78191-P. IDENTIDAD DE LA DIRECCION ESCOLAR: LIDERAZGO, FORMACION Y PROFESIONALIZACION. Ministerio De Economía Y Competitividad. Bolivar-Botia, Antonio (Universidad de Granada). 2016-2019. 54208 EUR. Investigador/a.

EDU2014-53175-P. Formación de Directores de Instituciones de Educación Primaria, Secundaria y Superior Basada en el Análisis de la Práctica y el Coaching. Ministerio De Economía Y Competitividad. Sanchez-Moreno, Maria Rita (Universidad de Sevilla). 2015-2017. 61710 EUR. Investigador/a.

EDU2013-48432-P. LIDERAZGO PEDAGOGICO Y DESARROLLO DEL CENTRO COMO COMUNIDAD PROFESIONAL: PRACTICAS DE EXITO EN EDUCACION OBLIGATORIA. Ministerio De Economía Y Competitividad. Bolivar-Botia, Antonio (Universidad de Granada). 2014-2017. 30250 EUR. Investigador/a.

EDU2010-16131. Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora. Prácticas y resultados en Secundaria. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Bolivar-Botia, Antonio (Universidad de Granada). 2011-2014. 89.540,00 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Congreso

UN PROGRAMA DE GARANTÍA SOCIAL DE LA MODALIDAD DE FORMACIÓN-EMPLEO. 01/01/2014.

DIRECTIVE TASK IN SECONDARY EDUCATION IN SPAIN. A DESCRIPTIVE STUDY OF HIS SPACE AND PERFORMANCE CONTEXT. 18/09/2012.

Successful leadership for learning in disadvantaged contexts in Spain. 08/07/2016.

Liderazgo escolar exitoso. 28/06/2016.

Leadership and social commitment. A case of Montes Orientales Secondary School. 31/05/2015.

A proyect becomes true. A case of Iliberis Secondary School. 31/05/2015.

The evolution of leadership in disadvantaged contexts. 21/04/2017.

Desarrollo y evolución del liderazgo en contextos desafiantes. 31/05/2017.

Daily practice of principals of secondary: management and pedagogic leadership. 11/06/2012.

C.6. Congreso



¿Simposio Liderazgo escolar exitoso¿. 28/06/2016.

Parte A. DATOS PERSONALES		CVA date	30/08/2021
Name and Surname	Margarita R. Pino Juste		
DNI/NIE/passport		Age	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-2551-5903	
	SCOPUS Author ID(*)	23092313500	
	WoS Researcher ID (*)	K-9242-2014	

A.1. Current professional status

Agency	Universidad de Vigo		
Dpto.	Didáctica, Organización escolar y Métodos de Investigación		
Address	Campus A Xunqueira		
Telephone		correo electrónico	mpino@uvigo.es
Professional category	Professor	Fecha inicio	Abril 2019
keywords	Program design and evaluation, health education, Educational Organization		

A.2. Academic training (title, institution, date)

Bachelor / Degree	University	Year
Degree in Philosophy and Education	Universidad de Santiago	1987
Doctor in Philosophy and Cc Education University	Universidad de Santiago	1997

A.3. General indicators of quality of scientific production

The researcher has three six-year research (last 2019) and has published more than thirty articles in journals included in JCR and more than forty articles in journals included in SJR. He has directed twenty theses in the last ten years, eight of them related to the subject under study.

At the same time, it has obtained recognition for its research activity and 8 Tracts of Research Curricular Excellence by the Agency for the Quality of the University System of Galicia (ACSUG), Xunta de Galicia. In Researchgate the citation index is 26,11 (471 citations) and the h-index is 9. In Scopus it has 67 documents indexed that have received 170 citations (h-Index = 6).

In Publons it has identified 103 documents, of which 34 are indexed in Web of Science and received 126 citations (h-index = 7).

It should be noted that these indicators are high for the field of social sciences where the average number of six-year terms per person is 1.2.

In addition, the subject matter of investigation related to the design and evaluation of programs at the community and school level is still scarce, not only at the national level but also internationally, where this subject is still recent. Hence, the investigations carried out by the researcher up to this moment have an important meaning in the scientific context in which we operate.

Part B. FREE RESUME OF THE CURRICULUM

The research activity begins with the presentation of her doctoral thesis in health education in 1997. From there I have been director of different research projects focused on the design, implementation and evaluation of educational programs in different groups both in the field school and community, especially in the health field.

The results of these studies have been published in prestigious international journals in the field of education and health and indexed in prestigious databases such as the SSCI published in different countries such as: Interface. Comunicação, saúde e educação, Educação & Sociedade, Ciencia & Saude Coletiva in the Portuguese area o Perceptual and Motor Skills, Health Care for Women International, The International Journal of Learning, Promotion & Education, Psychological Reports, International Review of Education in the Anglo-Saxon or the Spanish journal of Geriatrics and Gerontology, Journal of Human Sport & Exercise, Spanish



Journal of Public Health or Hospital Nutrition, in the Spanish field, to name some of the most representative.

Likewise, in teacher training, I have participated as a speaker (more than 50) and more than a hundred as an assistant in conferences and teaching seminars in which, among other aspects, the processes of implementation and evaluation of teaching programs have been debated. health education in the formal and informal settings. He also collaborates in different Masters at the University of Vigo and other Universities (UNED, UMINHO and USC) on the promotion of healthy habits. Participate in other academic activities such as the Tutorial Action Plan of the Faculty of Education and Sports of Pontevedra.

In the management section, I would highlight the quality coordination of the Associated Center of the UNED of Pontevedra, which has allowed me to know first-hand the most rigorous instruments and techniques for a quality evaluation. Likewise, I have been a member of the Organizing Committee of International Congresses; member of the Scientific Committee of Congresses; Coordinator of Summer Courses and Specialization Courses.

He currently directs the GIES-10 research group, highlighting the organization of the group visible due to the increase in scientific production in the last five years. And he coordinates the Doctorate in Education, Sports and Health (<http://www.edys.es/>) which has two lines of research. One of them called "Physical activity and health in the community and school environment." This line of research in the doctorate allows us to direct within the research group doctoral theses on topics related to the theme of the project presented on health literacy. In short, in my university career I have intensively developed three relevant facts: teaching, research and management, which has allowed me to lead projects in these fields (publications, congresses, seminars, research projects, promotion of the teaching innovation) and transfer my knowledge and experiences to society and the professional productive sector

I also consider important my belonging to different Research Networks, especially the International Network in Sport and Health Science and the RED RIES and the contributions derived from the training in the different research stays that have allowed a mastery of the different research techniques both qualitative and quantitative.

Part C. MOST RELEVANT MERITS

Publications

FIUZA, A., y SOTO, J. LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. (2022). Study of the knowledge about gamification of university students. *Plos One*,17(3): e0263107.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263107>

De Prada, E., Mareque, M., & Pino-Juste, M. (2022). Teamwork skills in higher education: Is university training contributing to their mastery? *Psicologia: Reflexão e Crítica*. <https://doi.org/10.1186/s41155-022-00207-1>

Mareque, M., De Prada, E., & Pino-Juste, M. (2022). Aspiring and inspiring: The role of women in educational leadership. *Gender in Management*. <https://doi.org/acceptado>

Lomba-Portela, L.; Domínguez-Lloria, S.; Pino-Juste, M.R. (2022). Resistances to Educational Change: Teachers' Perceptions. *Education Sciences*. 12, 359. <https://doi.org/10.3390/educsci12050359>

ARIAS, J., SOTO CARBALLO, J. y PINO JUSTE, M. (2022). Emotional intelligence and academic motivation in Primary School students. *Reflexão e Crítica*,35 (14), DOI: 10.1186/s41155-022-00216-0

Diz-Otero, M., Portela-Pino, I., Domínguez-Lloria, S. and Pino-Juste, M. (2022). Digital competence in secondary education teachers during the COVID-19-derived pandemic: comparative analysis, *Education + Training*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2022-0001>

ARROSAGARAY, M. GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2022). The role of attitude towards foreign language learning in emerging contexts in Higher Education. *The internacional journal of learning in higher education*, 29 (2): 21-37. doi:10.18848/2327-7955/CGP/v29i02/21-37.

De Prada Creo, E. Mareque, M. & Pino-Juste, M. (2021). Knowing different languages can increase creativity: the influence of the cultural context. OASIS Summary of De Prada, Mareque & Pino-Juste (2021) in International Review of Applied Linguistics in Language Teaching. <https://oasis-database.org>This summary has a CC BY-NC-SA license.



- ARROSAGARAY, M. GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2021). Adult Students' Motivational Profiles in Classroom, Blended, and Distance Language Learning. *The International Journal of Adult, Community and Professional Learning*, [10.18848/2328-6318/CGP/v30i01/1-16](https://doi.org/10.18848/2328-6318/CGP/v30i01/1-16). Aceptad
- Fontes, R. and Pino-Juste, M. (2021). Portrayals of autism and social awareness: a scoping review. *Advances in Autism*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/AIA-02-2021-0014>
- DE PRADA CREO, E., MAREQUE, M. and PINO-JUSTE, M. (2021). Deciphering the role of multilingualism in creativity at university: the influence of context" *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, In press <https://doi.org/10.1515/iral-2020-0170>
- PORTELA-PINO, I., ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M., MARTÍNEZ-TORRES J. and PINO-JUSTE, M. (2021). Influence of the Perception of Barriers in Practice of PA in Adolescents: Explanatory Model. *Healthcare*, 9(4), 380-293. <https://doi.org/10.3390/healthcare9040380>
- PORTELA-PINO, I.; PINO JUSTE, M., PÉREZ FERNÁNDEZ A., y DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ V. (2021). Prevalencia motivacional en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. ¿El género y el expediente académico determinan la diferencia? *Profesorado*, 25(2),351-365. doi: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.9274>
- BLANCO-NOVOA, S.; DOMÍNGUEZ-LLORIA, S. Y PINO-JUSTE, M. (2021). Impact of the Social and Family Environment on the Motivation of Students in Professional Music Teaching. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 28 (1): 131-147. [doi:10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147](https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147).
- DOMÍNGUEZ LLORIA, S. y PINO JUSTE, M. (2021). Análisis de la formación pedagógica del profesorado de los Conservatorios Profesionales de Música y de las Escuelas Municipales de Música. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical*, 18,39-48.
- REGUEIRO, B., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. E., CRESPO J. and PINO-JUSTE, M.R. (2021). Design and validation of a questionnaire for University Students' Generic Competencies (COMGAU). *Frontiers in Education*, 6, 606216. [doi: 10.3389/educ.2021.606216](https://doi.org/10.3389/educ.2021.606216)
- FERNÁNDEZ-AGUAYO, S., PINO-JUSTE, M. and DOMÍNGUEZ-LLORIA, S. (2021). Drama and Music for Integration and Intercultural Learning in Educational Contexts with Gypsy Culture. *The International Journal of Learner Diversity and Identities* 29 (1): 1-13. [doi:10.18848/2327-0128/CGP/v29i01/1-13](https://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP/v29i01/1-13).
- BLANCO-NOVOA, S., DOMÍNGUEZ-LLORIA, S. and PINO-JUSTE, M. (2021). Impact of the Social and Family Environment on the Motivation of Students in Professional Music Teaching. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum* 28 (1): 131-147. [doi:10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147](https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147).
- GONZÁLEZ-OJEA, M.J., DOMÍNGUEZ-LLORIA, S., and PINO-JUSTE, M. (2021). Eficacia de los programas de musicoterapia: un metanálisis cualitativo. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, e2976. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR2255>.
- PORTELA-PINO, I.; ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M.; y PINO-JUSTE, M. (2021). Socio-Emotional Skills in Adolescence. Influence of Personal and Extracurricular Variables. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 4811. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094811>
- PORTELA-PINO, I.; ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M.; y PINO-JUSTE, M. (2021). Environmental Barriers as a Determining Factor of Physical Activity. *Sustainability*, 13, 3019. <https://doi.org/10.3390/su13063019>
- MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2020). Creativity and Intercultural Experiences: The Impact of University International Exchanges. *Creativity. Theories-Research-Applications*, 7(2), 319-342. <https://doi.org/10.2478/ctra-2020-0017>
- IGLESIAS PÉREZ, M.C., PINO JUSTE, M., y VIDAL-PUGA, J. (2020). The Role of Self and Peer Assessment in Higher Education. *Studies in Higher Education*, 1-10, <https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1783526>
- PINO-JUSTE, M., ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M., and PUMARES LAVANDEIRA, L. (2020). Extracurricular Activities and Academic Motivation for Rural Area Students. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 15 (1): 35-46. [doi:10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46)
- PORTELA-PINO, I.; BAAMONDE PAZ, M.L. y PINO JUSTE, M. (2020). Prevalence of the level of physical activity and adherence to the Mediterranean diet in children with special education

- needs. *Journal of Human Sport and Exercise*, 17,1 doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2022.171.18>
- AGUIAR FERNÁNDEZ, F., PINO-JUSTE, M., & NAVARRO PÉREZ, J.J (2020). Beneficios de un programa grupal de tratamiento no farmacológico en el afrontamiento del cáncer en mujeres españolas. Una síntesis cualitativa. *Saúde e Sociedade*, 29(3), e181001. Doi: <https://doi.org/10.1590/s0104-12902020181001>
- LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Image of death and Attitude Towards death. *North American Journal of Psychology* 22(4), 701-710.
- LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Mental imagery and anxiety toward death in adolescents. *Death Studies*, 28, 1-6. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1864683>
- LOMBA-PORTELA L. y PINO-JUSTE M. (2020). Analysis of the Processes of Change in Schools: From the Culture of Complaint to the Culture of the Transformation. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15 (1): 83-98. doi: [10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98)
- MONDOLFI M. L. y PINO-JUSTE, M. (2020). Therapeutic Achievements of a Program based on Drama Therapy, Theater of the Oppressed and Psychodrama with Women Victims of Intimate Partner Violence. *Violence against Women*, 1-24. Doi: <https://doi.org/10.1177/1077801220920381>
- BARJA-FERNÁNDEZ, S., PINO JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y LEIS, R. (2020). Evaluación de los hábitos de Alimentación y Actividad Física en escolares gallegos. *Nutrición Hospitalaria*, 37(1): 93-100 doi: <https://doi.org/10.20960/nh.02668>
- MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2019). Creativity among Business and Tourism Management university students: determining socio-demographic factors. *Creativity Studies*, 12(2), 258-279. Doi: <https://doi.org/10.3846/cs.2019.6925>
- PINO-JUSTE, M., y CALLEJA BARCIA, I. (2019). The Personal Tutor's Role in Secondary Education in International Literature. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 14 (2): 1-14. doi: [10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14).
- MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International*, 12, 1-20. Doi: <https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061>
- BAAMONDE PAZ, M.L., PINO-JUSTE, M.R. y PORTELA PINO, I. (2019). Analysis of Physical Activity among Children with Special Educational Needs. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 14 (1): 47-60. doi: [10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60).
- ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison of Adult Students' Attitudes to ICT in Classroom, Blended and Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40. Print ISSN: 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016>
- FERNÁNDEZ AGUAYO, S., MAGAÑA, O., MONDOLFI, M.L., y PINO JUSTE, M. (2017). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. doi: <https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62>
- ALVARIÑAS-VILLAVARDE, M.; PINO-JUSTE, M. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, 36(5), 208-214.
- FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts in Psychotherapy*, 59, pp. 83-93. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2018.04.001>.
- FERNÁNDEZ AGUAYO, S., MAGAÑA, O., MONDOLFI, M.L., Y PINO JUSTE, M. (2017). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. ISSN: 2327-7963. doi: [10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62](https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62).
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1), 243-260. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.1>. ISSN: [1022-6508](https://doi.org/10.1016/j.rie.2017.05.008)



Projects

- Project "Assessment of the effectiveness of a preventive educational intervention in learning communities based on physical exercise and healthy eating in educational centers of the City Council of Marín (EDUKASANO)" Ref. CO-0045-2021.
- Member of the European project Jean Monnet: European Culture: a Contribution for a New Narrative of Europe, with reference number: 574848-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJETA (DECISION nº 2016-2140/001-001 . Valid from September 1, 2016 to August 31, 2018. Amount of the subsidy: €85,559. Website: <http://europeanculture.brandercorp.com/en/index.php>. Evaluation: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/574846-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJECT>
- Participation in the research project "Service-learning and employability of university students in Spain: competences for labour insertion", corresponding to the State R + D + i Program Oriented to the challenges of society within the framework of the State Plan for Scientific Research, Innovation Technique 2012-1216 (2017-PN082; REF: EDU2017-82629-R); being principal investigators Mrs. Mar Lorenzo Moledo and Mr. Miguel Ángel Santos Rego from the University of Santiago de Compostela. Duration: 01-01-2018 to 12-31-2021.
- Project between Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. GI-1790 RIES (2016-PG104); REF: R2016 / 017, Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Duration 01-01-2017 to 31-12-2018.
- Project between Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. Reference: R2014 / 003, Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Funded by the Xunta de Galicia 2014- 15. Duration: 06/24/2014 to 06/23/2016.
- Director of the program contract with the University of Vigo on Design and evaluation of projects by competencies for the improvement of cognitive and psychomotor skills (Ref. 14VI08) in force from 07/10/2013 to 06/10/2015.
- Director of the program contract with the University of Vigo on "Learning in Motion" (Ref. 14VI08) in force from 10/07/2014 to 10/06/2015.
- Member of the research team in the project "Schools that walk towards Educational Inclusion, Working with the local community, The voice of students, and educational support to promote change" (Reference EDU2011-29928-C03-01) subsidized by the Ministry of Science and Innovation 2012-2014.
- Project between Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. (Reference: GRC2013-042), Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Funded by the Xunta de Galicia 2013-14. (R. October 16, 2013 DOG October 25, 2013).

Participation in congresses and scientific meetings

- Pino Juste M.R. (2021). Inteligencia Emocional Y Habilidades Socioemocionales Comunicación presentada al "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada de 30 horas de duración, y celebrado en Coimbra (Portugal) del 9 al 11 de diciembre de 2020.
- Pino Juste M.R. (2021). La enseñanza de Percusión en Galicia: Análisis de la coherencia de las programaciones didácticas Comunicación presentada al "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, y celebrado en Coimbra (Portugal) del 9 al 11 de diciembre de 2020.
- Pino Juste, M. (2020). Alfabetización en salud: educar para mejorar los resultados en salud. Presentada al VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 25-27 de noviembre, 2020



- Pino Juste, M. (2019). *Competencias para ejercer una ciudadanía activa y comprometida*. Presentada al II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento. Celebrado en Madrid el 11, 12 y 13 de noviembre de 2019.
- Domínguez Lloria, S., González-Ojea M.J. y Pino Juste, M. (2018). “*Programa de musicoterapia para personas mayores institucionalizadas*”, presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.
- Lomba Portela, L. y Pino Juste, M. (2018). “*Analysis of the process of change in schools*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- Domínguez Lloria, S.; González Ojea, M.J. y Pino Juste, M. (2018). “*Efficacy of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- Aguiar Fernández, F.X., Fernández Aguayo, S. y Pino Juste, M. (2018). “*Principios en la intervención socio-comunitaria en el diseño de programas en colectivos oncológicos*”. Presentada en 6th International congress of educational sciences and development. 21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- Gutiérrez Sánchez, A. y Pino Juste, M. (2017). “*Importancia de Evaluar los Hábitos de Actividad Física en la Escuela*”. I Congreso Internacional de *Psicología, Salud y Educación* (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de Oviedo y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.

Experience in organizing I+D activities

He has directed the interdisciplinary research group GIES-10 since 2010 that works in the education, physical activity and health line with projects coordinated with the University of Minho in Portugal (<http://gies10.webs.uvigo.es/>). He has organized summer courses at the UNED "Healthy physical activity and sport" and gives several training courses for teachers on "Design of Innovative Projects in the School and the Community".

In recent years I have collaborated in the scientific committees of congresses specialized in health and education issues that are held annually or biannually. Also moderating roundtables or organizing symposiums with the GIES-10 research group. Among others, the International Galician Portuguese Congress of Psychopedagogy organized alternately by UCoruña and the University of Minho; in the editions of the International Congress of Psychology, Health and Education, the International Congress of Educational Sciences and Development, the International Congress in Psychological, Educational and Health Contexts, the AGEING CONGRESS2019 and 2020, the International Congress of Teaching Innovation, Research in Higher Education, the International Congress on Education and Innovation. Inclusion, Technology and Society and the International Congress on Education and Innovation.

In addition, I have also collaborated in the organizing and scientific committee in the last three editions of the Congresso Iberoamericano em Investigação Qualitativa and in the Ibero-American Congress on Qualitative Research that took place in Salamanca in 2017.

Finally, I emphasized that I am an Academic Evaluator of the University Evaluation and Accreditation Area of the Andalusian Agency for Knowledge in the field of Social Sciences since October 2017, and currently presides over it. It is part of the Galician Commission for Reports, Assessment, Certification and Accreditation (CGIACA) (DOG, October 28, 2020).

Others

Master of Quality in the Management of University Centers. National Distance Learning University. 2010-12 academic year.

Her curriculum is complemented by different stays in research centers of recognized international prestige such as the University of Minho (Portugal) or the University of Westminster (London), among others, and an external evaluator in national and international journals. She is a member of the Spanish Pedagogy Society and the Ibero-American Society of Social Pedagogy, of which she is a founding member.

Fecha del CVA	25/10/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José		
Apellidos	Álvarez Rodríguez		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	alvarez@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-8411-9265		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular		
Fecha inicio	2012		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Pedagogía / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Pedagogía	Universidad de Granada	2001

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabote; José Álvarez Rodríguez; Rosa del Pilar Gámez Durán. 2018. Limitaciones metodológicas y soluciones factibles en la valoración y cálculo de las calificaciones Obtenidas mediante las rúbricas como estrategias de evaluación de competencias de los estudiantes universitarios y no universitarios Meta: Avaliaçao. 10-30, pp.621-637.
- Artículo científico.** Clemente; Álvaro; Eva María; José. (/4). 2022. Importancia de los indicadores metodológicos-analíticos en el nivel de concreción de los diseños de investigación de los artículos científicos Revista de Investigación Educativa.Universidad de Murcia. pp.1-15. ISSN 1989-9106.
- Artículo científico.** Cyhtia López; Clemente Rodríguez; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz. 2021. CARACTERIZACIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESPECIALIDADES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE METROPOLITANA DE PUERTO RICO SOBRE SU FORMACIÓN EN EL AFRONTAMIENTO DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR Journal of Sport and Health Research.
- Artículo científico.** Clemente; Pilar; Slava; José. (/4). 2021. Psychometric Properties of the Spanish Version of the Cognitive Emotional Regulation Difficulties Questionnaire (CERQ) in Higher Education Students in Times of Covid-19 Frontiers. 12, pp.1-12.
- Artículo científico.** Margarita Gonzalez; Goig Martínez Rosa; Martínez Sánchez Isabel; José Álvarez Rodríguez. 2021. Socially Disadvantaged Youth: Forms of Expression and Communication in Social Networks as a Vehicle of Inclusion Sustainability. 13, pp.1-12. ISSN 2071-1050.

- 6 **Artículo científico.** Clemente Rodríguez; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz; Felix Zurita. 2021. Using chi-squared automatic interaction detection modelling to identify student opinion profiles regarding same-sex couples as a family structure Heliyon. Elsevier. 7, pp.1-15.
- 7 **Artículo científico.** Manuel; José; Pilar; et al; Emilio Jesús. 2020. Evaluation of the Emotional and Cognitive Regulation of Young People in a Lockdown Situation Due to the Covid-19 Pandemic Frontiers. pp.1-12.
- 8 **Artículo científico.** Isabel Martínez; Rosa Goig; José Álvarez Rodríguez; Manuel Fernández. 2020. Factors contributing to mobile phone dependence amongst young people. Educational implications. Sustainability. MDPI.
- 9 **Artículo científico.** López Burgos; Clemente Rodríguez; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz. 2020. OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE METROPOLITANA DE PUERTO RICO SOBRE SU FORMACIÓN EN EL AFRONTAMIENTO DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR Journal of Sport and Health Research. Universidad de Jaén.
- 10 **Artículo científico.** Gladys Cora Izquierdo; Clemente Rodríguez Sabiote; José Álvarez Rodríguez. 2017. Study of competencies for the Nursing programs of National University College of Puerto Rico from the perspective of Students, Teachers and Employers. Revista Educación Médica.

C.2. Congresos

- 1 José Álvarez Rodríguez. Neurociencia y Teoría de la Educación. Espacios para comprender y optimizar lo humano. I congreso internacional de neuropedagogía. Universidad Autónoma de Madrid. 2022. España.
- 2 1; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz; Borja Fernández; Manuel Fernández. PREDICCIÓN DEL ABANDONO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DE PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Porto ICRE'22 - Porto International Conference on Research in Education 2022. Escuela Superior de Educación. Oporto. 2022. Portugal.
- 3 Borja Fernández; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz; Manuel Fernández. PROFESUP: CAMBIOS EN LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.. Porto ICRE'22 - Porto International Conference on Research in Education 2022. Escuela Superior de Educación. Oporto. 2022. Portugal.
- 4 Daniel Álvarez Ferrándiz; Álvaro Ubeda Sanchez; Borja Fernández García-valdecasas; José Álvarez Rodríguez. Acercamiento hacia el abandono universitario mediante el análisis bibliométrico de literatura científica.. International Conference on Teacher Education 22. Instituto de educación superior de Braganza. 2022. Portugal. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Grant Agreement Number/Project Reference Number: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación. Oswaldo Quiles. (Unión europea. 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP). 20/01/2019-20/01/2022. 96.504.538 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** EDU 2017/85296-R, Innovación e inclusión de la muerte en la educación. Innovación e inclusión de la muerte en la educación. Agustín De la Herrán Gascón. (Facultades de Educación). 24/12/2017-24/12/2019. 53.000 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** CR-T1134-SN1, Mathematical logical thinking skills through education technology in Preschool. Ministerio de Educación (Costa Rica) y Banco Mundial. Manuel Fernandez Cruz. (Banco Mundial). 01/06/2017-30/12/2018. 550.322 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** Proyecto nuevos ciudadanos europeos- luces y sombras del futuro de la Unión Europea a través de los ojos de los jóvenes ciudadanos presentes y futuros. Co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Unión. Mohammend el Homrani. (Co-funded by the Europe for Citizens Programme). 01/10/2015-01/01/2017. 150.000 €.

- 5 Proyecto.** BID-2719/LPI/SBC/002, Elaboración de estándares para centros infantiles en Bolivia en el marco del programa de desarrollo infantil temprano "Crecer bien para vivir bien". Banco Interamericano de Desarrollo y el gobierno de Bolivia. José Gijón Puerta. (Labosfor Innovación y Desarrollo). 01/01/2014-30/10/2015. 130.000 €. Investigador principal.
- 6 Proyecto.** Avaliacao, ensino e aprendizagens no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e perspectivas. Fundacao para a Ciencia e Tecnologia. Domingos Fernandes. (Universidad de Brasil, Universidad de Lisboa, Universidad de Coimbra y Universidad de Granada). 02/02/2014-03/06/2015. 159.000 €.
- 7 Proyecto.** Referencia del proyecto: EDU2013-44890-P, LAS OLVIDADAS. PROYECTO DE RECUPERACIÓN DIGITAL DE LA POESÍA FEMENINA ANDALUZA APLICADA AL AULA (1900-2000. Feder. Remedios Sánchez. Desde 2019. 6,4 €. Investigador principal. IP. Labores de investigación, coordinación y gestión
- 8 Contrato.** Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología Banco Interamericano de Desarrollo. José Gijón Puerta. (Ministerio de Educación Pública). 01/12/2016-01/01/2019. 650.000 €.
- 9 Contrato.** Estrategias de flexibilidad y armonización curricular en un modelo educativo por competencias Banco internacional de reconstrucción y fomento de, Ministerio de Educación de Chile. Manuel Fernández Cruz. (Universidad Católica de Chile DUOC). 01/08/2015-29/02/2016. 3.218.000 €.
- 10 Contrato.** Apoyo a emprendedores y consolidación de empresas de la provincia de Granada (España) y en los municipios de Chefchaouen y Qued Laou (Marruecos) Unión Europea. FEDER. José Gijón Puerta. (Gestina Proyectos, S/L; Labosfor Innovación y Desarrollo, S/L. Spin Off de la Universidad de Granada). 01/06/2013-30/11/2013. 76.000 €.
- 11 Contrato.** Diseño del Plan de Nivelación en Competencias Básicas Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Ministerio de Educación (Chile). Manuel Fernández Cruz. 01/09/2011-01/09/2012. 65.795 €.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD



Unión Europea

Fondo Europeo
de Desarrollo Regional
"Una manera de hacer Europa"

Fecha del CVA 03/11/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ		
Núm. identificación del investigador	ResearcherID	AAL-7429-2020	
	DialnetID	919883	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-7807-4363	
	Scopus	16316341700	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE JAÉN		
Dpto./Centro	PEDAGOGÍA/HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
	correo electrónico		
Categoría profesional	TITULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	580205		
Palabras clave	EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INCLUSIVA, PLURICULTURALIDAD, NEUROEDUCACIÓN, NEURODIDÁCTICA, TECNOLOGÍAS, LOGOPEDIA		
TRAMOS	1		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTOR	GRANADA	2001
LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS, PEDAGOGÍA	GRANADA	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Pedagogía. Diplomatura de Magisterio. Licenciatura en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación), Máster Universitario de Logopedia por la Universidad de Vic. Esta formación se ha compaginado con la experiencia profesional, desde el año 1993 hasta el año 2007, como funcionario de carrera del cuerpo de maestros en la especialidad de audición y lenguaje (logopedia). Con respecto a la actividad docente, hay que decir que ha sido amplia, diversa y con un nivel alto de responsabilidad en carga docente (en su mayoría asignaturas troncales y obligatorias, incluyendo docencia en Másteres y Doctorados) impartiendo desde el año 2003 (Universidades de Granada y Jaén, e internacional en la Universidad Autónoma y la Universidad Nacional de Asunción, Universidad Columbia y Universidad Nacional (Paraguay), Universidad Autónoma de Madrid) docencia universitaria de primer, segundo ciclo, grado y postgrado, (con una calidad de la actividad docente excelente). Es importante destacar el esfuerzo realizado a los temas referidos a investigación, sirva como muestra: 37 libros (autor / coautor) y 250 (editor) de editoriales nacionales e internacionales, 48 capítulos de libros y un total de 33 ponencias publicadas de diferentes Congresos Internacionales/Nacionales, Jornadas, Simposios, Seminarios... Con respecto a los artículos en revistas científicas indexadas, es de destacar 26 publicaciones en revistas no

indexadas y 23 artículos publicados en revistas de difusión internacional/nacional indexadas en Scopus. En el ámbito artístico se han desarrollado 7 creaciones educativas de difusión y enseñanza en formato multimedia. Hasta la fecha, se han dirigido-codirigido 22 tesis doctorales con calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, 2 trabajo de investigación tutelada, así como la dirección de 10 tesis de maestría en universidades extranjeras, 44 TFG, 7 TFM, y por último la participación en 148 tribunales de tesis de maestría y doctorado, nacionales y extranjeros. La participación en proyectos ha sido una parte fundamental de la actividad de investigación, 2 proyectos I+D+i, 17 proyectos de innovación y coordinando/dirigiendo 2, 2 proyectos de investigación internacionales, y 6 estancias docentes o de investigación en centros nacionales y extranjeros. Resaltamos una trayectoria de gestión, quedando reflejado este último aspecto la pertenencia a 3 comisiones y cargos gestores de más de un año, además de la gestión en administración pública de la Consejería de Educación de Andalucía. Dirección de 4 congresos internacionales y participación en el comité organizador de seminarios y congresos internacionales, revisor de ponencias de diferentes congresos, participación como ponente de congreso en 15 ocasiones, y asistencia a 27 congresos para la propia formación académica y profesional. Con todo también se ha tenido en cuenta en la trayectoria profesional la transferencia de conocimiento al sector productivo, participando en el registro y explotación de una marca/patente comercial.

Doctor en Pedagogía. Diplomatura de Magisterio. Licenciatura en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación), Máster Universitario de Logopedia por la Universidad de Vic. Esta formación se ha compaginado con la experiencia profesional, desde el año 1993 hasta el año 2007, como funcionario de carrera del cuerpo de maestros en la especialidad de audición y lenguaje (logopedia). Con respecto a la actividad docente, hay que decir que ha sido amplia, diversa y con un nivel alto de responsabilidad en carga docente (en su mayoría asignaturas troncales y obligatorias, incluyendo docencia en Másteres y Doctorados) impartiendo desde el año 2003 (Universidades de Granada y Jaén, e internacional en la Universidad Columbia y Universidad Nacional de Paraguay. Es importante destacar el esfuerzo realizado a los temas referidos a investigación, sirva como muestra: 37 libros (autor / coautor) y 250 (editor) de editoriales nacionales e internacionales, 48 capítulos de libros y un total de 33 ponencias publicadas de diferentes Congresos Internacionales/Nacionales, Jornadas, Simposios, Seminarios... Con respecto a los artículos en revistas científicas indexadas, es de destacar 26 publicaciones en revistas no indexadas y 23 artículos publicados en revistas de difusión internacional/nacional indexadas en Scopus. Hasta la fecha, se han dirigido-codirigido 22 tesis doctorales. La participación en proyectos ha sido una parte fundamental de la actividad de investigación, 2 proyectos I+D+i, 17 proyectos de innovación y coordinando/dirigiendo. Con todo también se ha tenido en cuenta en la trayectoria profesional la transferencia de conocimiento al sector productivo, participando en el registro y explotación de una marca/patente comercial.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

Líneas de investigación.

- Diagnóstico, identificación de necesidades educativas especiales y rehabilitación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración.
- Educación inclusiva: aspectos constituyentes, ámbitos y espacios inclusivos, hechos diferenciales y normalizadores.
- Trastornos de la comunicación, lenguaje habla y voz en: discapacidades sensoriales, psíquicas, motóricas y del espectro autista.
- Trastornos logopédicos en el ámbito lector y escritor: dislexia y disgrafía.

-Neurociencia aplicada a la inclusión educativa, logopedia-fonoaudiología y tecnologías aplicadas a la educación. Neuroeducación y Neurodidáctica.

-Multiculturalidad, interculturalidad, intraculturalidad y transculturalidad.

Experiencia profesional.

-Universidad de Granada. Departamento Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Humanidades Ceuta. Profesor asociado laboral. Fecha de inicio y finalización. Duración en meses. 19/02/2003 a 17/07/2003. 4 meses y 28 días.

-Junta De Andalucía. Maestro de audición y lenguaje. Inicio: 22-09-1987 hasta 09/10/2007.

-Universidad de Jaén. Profesor ayudante doctor. Departamento de Pedagogía. Inicio: 10/10/2007 hasta 16/02/2010.

-Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 17/02/2010 hasta 01/08/2019.

-Profesor Titular de Universidad. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 02/08/2019, indefinido.

FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA PROFESIONAL.

Titulaciones universitarias.

Doctor en Pedagogía. Universidad de Granada. 12 de junio de 2001.

Máster en logopedia. Universidad de Vic. 14 de noviembre de 2006.

Licenciado en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación). Universidad de Granada. 15 de octubre de 1990.

Diplomado en profesorado de educación general básica. Universidad de Granada. 31 de julio de 1986.

Especialista en logopedia. Universidad Politécnica de Madrid. 15 de enero de 2003.

Diploma en logopedia. Universidad Complutense de Madrid. 25 de mayo de 1993.

Experto en Atención Temprana. Universidad Antonio de Nebrija. 2013.

Experto en Neuropsicología de la Educación para Maestros de Pedagogía Terapéutica, Euroinnova formación y Sociedad Española de Pedagogía. 2015.

Doctorado.

Título de la Tesis. Los Errores Lingüísticos: Tipología y Necesidad. Universidad. Granada. Fecha de lectura. 12/06/2001. Calificación. Sobresaliente "Cum Laude". Director de la Tesis. Juan De Dios Luque Durán. Programa de Doctorado. Tipología Lingüística y Lingüística Comparada.

Estancias.

1.-Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 8 de enero de 2008 - 27 de febrero de 2008. Duración total de la estancia: 8 semanas. Objetivos de la estancia: colaboración en la impartición de la materia "*Orientación Escolar y Tutoría*" de la licenciatura de Pedagogía, así como la colaboración en el desarrollo de las investigaciones del Plan Nacional de Investigación que se dirigen desde el Grupo de Investigación AREA (HUM-470). Carácter de la estancia: postdoctoral.

2.-Centro: Escuela Superior de Michoacán (México). Localidad: Morelia. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 26 de mayo de 2008 - 31 de julio de 2008. Duración total de la estancia: 10 semanas. Objetivos de la estancia: colaboración en tareas de investigación relacionadas con el proyecto financiado por la AECI titulado “Las necesidades de apoyo para el desarrollo de la función docente y la formación del profesorado de la Enseñanza no Universitaria”. Carácter de la estancia: postdoctoral.

3.-Centro: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Localidad: Asunción. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 1 de julio al 31 de agosto de 2009. Duración total de la estancia: 9 semanas. Objetivos de la estancia: realizar tareas de análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación que se han presentado a lo largo del año 2009, relacionados con los diferentes programas de doctorado que se importen. Carácter de la estancia: postdoctoral.

4.-Centro: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Localidad: Asunción. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 1 de julio al 31 de agosto de 2010. Duración total de la estancia: 9 semanas. Objetivos de la estancia: realizar tareas de análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación que se han presentado a lo largo del año 2010, relacionados con los diferentes programas de doctorado que se importen. Carácter de la estancia: postdoctoral.

5.-Centro: Centro Universitario UniEvangélica (Brasil). Localidad: Anápolis. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 15 de julio al 31 de agosto de 2017. Duración total de la estancia: 7 semanas. Objetivos de la estancia: creación de programas de maestría y doctorado en neurociencia aplicadas a la inclusión educativa y fonología, así como el diseño de programas de investigación en inclusión educativa y neurociencias. Carácter de la estancia: postdoctoral.

6.-Estancia de vinculación. Estancia de vinculación (código PVCT18-164) en la Universidad Columbia (Paraguay), a través del programa de vinculación de científicos y tecnólogos en el marco del programa paraguayo para el desarrollo de la ciencia y tecnología –PROCIENCIA-, convocatoria 2018. CONACYT-Paraguay. Agosto 2018. Tipo de vinculación: “Internacionalización de la Educación Superior”.

7.-Estancia de vinculación. Estancia de vinculación (código PVCT19-40) en la Universidad Columbia (Paraguay), a través del programa de vinculación de científicos y tecnólogos en el marco del programa paraguayo para el desarrollo de la ciencia y tecnología –PROCIENCIA-, convocatoria 2019. CONACYT-Paraguay. Agosto 2019. Tipo de vinculación: “Internacionalización”.

Experiencia profesional.

Universidad de Granada. Departamento Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Humanidades Ceuta. Profesor asociado laboral. Fecha de inicio y finalización. Duración en meses. Inicio: 19/02/2003 a 17/07/2003. 4 meses y 28 días.

Junta De Andalucía. Maestro de audición y lenguaje. Inicio del trabajo desde 22/09/1987 hasta 09/10/2007.

Universidad de Jaén. Profesor ayudante doctor. Departamento de Pedagogía. Inicio: 10/10/2007 hasta 16/02/2010.

Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 17/02/2010 hasta 01/08/2019.

Profesor Titular de Universidad. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 02/08/2019, indefinido.

Experiencia docente.

-Docencia nacional.

1.-Profesores asociados laborales. Departamento: didáctica y organización escolar. Facultad de educación y humanidades, Ceuta, España. Fecha de inicio y de finalización de la docencia. 19/02/2003 A 17/07/2003

2.-Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Desde el 10/10/2007 hasta el 16/02/2010.

3.-Profesor Ayudante Doctor. Estudios de postgrado. Universidad de Jaén. Curso de Aptitud Pedagógica. Módulo de didáctica general. Cursos 2007-08/08-09.

4.-Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 17-02-2010, indefinido.

5.-Docente Máster universitario Profesorado del ESO, Bachillerato, FP y EI, con la asignatura Aprendizaje y enseñanza de las materias de orientación educativa II. Febrero 2014.

6.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: "Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva de calidad". 40 horas. 1 de enero de 2015 a 31 de diciembre 2015.

7.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: "Las dificultades de aprendizaje en el contexto escolar: estrategias de detección y programas de intervención". 40 horas. 1 de enero de 2015 a 31 de diciembre 2015.

8.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: "Sociedad, educación e inclusión". 40 horas. 1 de enero de 2015 a 1 de febrero 2016.

9.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: "Aprendiendo jugando: los proyectos". 40 horas. 1 de enero de 2015 a 16 de enero 2016.

10.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: "Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva de calidad". 40 horas. 1 de enero de 2015 a 16 de febrero 2016.

11.-Docente del Seminario "Investigaciones en prácticas inclusivas y transculturales para una inclusión de calidad" del Máster de Calidad y Mejora de la Educación (Universidad Autónoma de Madrid). 21 de enero 2019.

-Docencia internacional.

1.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: "Taller de Tesis I". Enero 2010.

2.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: "Taller de tesis de maestría I". Julio 2010.

- 3.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Julio 2010.
- 4.-Docente de postgrado en la Universidad de Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Julio 2010.
- 5.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Enero 2011.
- 6.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2011.
- 7.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Julio 2011.
- 8.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Julio 2011.
- 9.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2012.
- 10.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Julio 2012.
- 11.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2013.
- 12.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de investigación para tesis I” y “Planificación y proyecto institucional”. Junio 2014.
- 13.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Educación y currículum” y “Taller de investigación para tesis I” y “Planificación y proyecto institucional”. Enero 2015.
- 14.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Fundamentos y teorías de la educación” (30h), “Tecnología aplicada a la educación” (30h) y “Taller de investigación para tesis II” (40h). Enero 2016.
- 15.-Docente de Doctorado en la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) con los módulos: Educación inclusiva (40h), Diversidad cultural e interculturalidad en educación (30h), Diseño de investigación (80h), Diseño del marco teórico y metodológico (80) y Metodología de la investigación y presentación de protocolo (60h). Agosto-septiembre 2016 y Julio-agosto de 2017.
- 16.-Docente de curso en la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Facultad de Filosofía. Tema “Desafíos de la introducción del modelo DUA a la Educación Superior, dirigido a autoridades y directivos de la Facultad de Filosofía-UNA“. Título de la ponencia: “Inclusión y orientaciones metodológicas inclusivas”. Agosto, 2017.

-Asignaturas impartidas (nacional).

Universidad de Jaén (España).

-Diplomatura de Magisterio.

Didáctica general.

Bases pedagógicas de la educación especial.

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

-Licenciatura de Psicopedagogía.

Formación del profesorado en la acción tutorial e intervención educativa.

-Curso de Aptitud Pedagógica.

Didáctica general.

-Máster Universitario Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y EI.

Aprendizaje y enseñanza de las materias de orientación educativa II.

Procesos y contextos educativos.

-Grado de Magisterio de Educación Infantil.

Didáctica general en educación infantil.

Bases pedagógicas de la educación especial.

-Grado de Magisterio de Educación Primaria.

Didáctica general en educación primaria.

Organización escolar: tiempos, medios, Espacios y recursos educativos en primaria.

Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación.

-Grado de Educador Social.

Didáctica general para educación social.

Educación permanente.

Universidad Autónoma de Madrid:

-Máster de calidad y mejora de la educación.

Seminario “Investigaciones en prácticas inclusivas y transculturales para una inclusión de calidad”. Enero 2019.

-Asignaturas impartidas (Internacional).

Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay).

Taller de investigación para tesis I.

Metodología de la investigación social.

Planificación y proyecto institucional.

Educación y currículum.

Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Educación Inclusiva.

Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación.

Diseño de investigación.

Diseño del marco teórico y metodológico.

Metodología de la investigación y presentación de protocolo.

Universidad Columbia (Paraguay).

Producción y redacción de artículos científicos.

Evaluaciones sobre la calidad docente.

-Evaluación nacional.

1.-Universidad de Jaén. Informe de evaluación de la actividad docente. Valoración “Excelente”. 2009.

2.-Informe de Evaluación de la actividad docente. Universidad de Jaén. Valoración de la docencia en el periodo evaluado: excelente, puntuación máxima 100 puntos, puntuación obtenida 94 puntos.

3.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,33. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Maestro especialidad educación física. Curso 2007-2008.

4.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,74. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2007-2008.

5.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,77. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2008-2009.

6.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,94. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2008-2009.

7.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,50. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2008-2009.

8.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,71. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2009-2010.

9.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,49. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2009-2010.

10.-Evaluación. Calificación obtenida: 3,52. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación primaria. Curso 2009-2010. Asignatura compartida.

11.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2009-2010.

- 12.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2010-2011.
- 13.-Evaluación. Calificación obtenida: 4. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación primaria. Curso 2010-2011. Asignatura compartida.
- 14.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2010-2011.
- 15.-Evaluación de la actividad docente “positiva” por la Universidad de Jaén (España), periodo 10-10-2007 al 09-10-2012.
- 16.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,61. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación infantil. Grado en educación infantil. Curso 2012-2013.
- 17.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,41. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2012-2013.
- 18.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,74. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación primaria. Grado en educación primaria. Curso 2012-2013.
- 19.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,21. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Organización escolar. Grado en educación primaria. Curso 2012-2013.
- 20.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,17. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación infantil. Grado en educación infantil. Curso 2015-2016.
- 21.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,97. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación primaria. Grado en educación primaria. Curso 2015-2016.
- 22.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,48. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases psicopedagógicas de la educación especial (2ºC). Grado en educación primaria. Curso 2015-2016.
- 23.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,57. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases psicopedagógicas de la educación especial (2ºD). Grado en educación primaria. Curso 2015-2016.
- 24.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,79. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica General (1ºD). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

25.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,85. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación (3ºA). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

26.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,85. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación (4ºA). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

27.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,58. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Procesos y contextos educativos. Máster en profesorado de ESO, Bachillerato, Form. Profesional y En. Idiomas (1ºA). Gr. Curso 2016-2017.

28.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general para educación social (1ºA). Grado en educación social. Curso 2016-2017.

29.-Evaluación. Calificación obtenida: 4.8. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general (1ºC). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

30.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,11. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Procesos y contextos educativos. Máster en profesorado de ESO, Bachillerato, Form. Profesional y En. Idiomas (1ºA). Gr. Curso 2017-2018.

31.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,75. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación (4ºA). Grado en educación primaria. Curso 2017-2018.

32.-Evaluación. Calificación obtenida: 4.79. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general (1ºD). Grado en educación primaria. Curso 2017-2018.

33.-Evaluación. Calificación obtenida: 4.41. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general (1ºC). Grado en educación primaria. Curso 2017-2018.

-Evaluación internacional.

1.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Metodología de la Investigación Social” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,77. Calificación máxima posible: 5. Enero 2011.

2.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Taller de Investigación para Tesis I” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,76. Calificación máxima posible: 5. Enero 2011.

3.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Taller de Investigación para Tesis I” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,96. Calificación máxima posible: 5. Julio 2011.

4.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Metodología de la Investigación Social” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,96. Calificación máxima posible: 5. Julio 2011.

5.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Metodología de la Investigación Social” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,92. Calificación máxima posible: 5. Enero 2012.

Gestión.

Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías de la Universidad de Sevilla. Labores de gestión en: Análisis de los recursos mediáticos existentes en el SAV; producción de materiales polimedias para discapacitados; organización de la revista digital. Gestión desarrollada entre el 1 de noviembre de 2009 al 31 de enero de 2010 (9 semanas).

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur (Ciudad de Guzmán, México). Labores de gestión en la Sección de Coordinación de Carrera: elaboración del proyecto y gestión de la revista digital; gestión de las actividades correspondientes a educación inclusiva que se desarrollan en el ámbito de la coordinación de carrera; análisis de los programas curriculares y depuración de los mismos en el área de educación especial. Gestión desarrollada del 1 de agosto al 9 de octubre de 2011 (10 semanas).

Comisiones universitarias.

-Comisión Infantil.

Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Miembro de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado de la Comisión de Seguimiento del Título de Educación Infantil. Desde 15 de febrero de 2011.

-Comisión Tercer Ciclo.

Gestión de los trabajos tutelados de iniciación a la investigación, tesis doctorales, proyectos...y todo lo relacionado con postgrado. Desde 27/05/2013 a 27/03/2015.

Coordinaciones y miembro de Claustro Universitario.

-Coordinador del Área de Didáctica y Organización Escolar.

Desde 27-05-2013 al 27-05-2015

Miembro Claustro Universitario.

Participación en gestión de actividades propias del profesorado a través del Claustro Universitario de la Universidad de Jaén. Periodo 01-06-2011 hasta 01-03-2015.

Experiencias Universitarias.

Universidad de Jaén. Secretario de Convergencia Europea. Participación en la experiencia piloto de implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro/a: Especialidad de Educación Infantil, impartiendo la asignatura Bases pedagógicas de la educación especial, asignatura troncal, del segundo cuatrimestre con 4.5 créditos, conforme al nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Mayo 2010.

Grupos de investigación.

HUM427: Desarrollo e investigación de la educación en Andalucía. 31-05-2012 hasta 23-01-2020

Miembro del grupo de investigación (LABOSfor). Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización (SEJ059) (Universidad de Granada). Desde 24-01-2020.

Miembro del grupo EMIPE (Universidad Autónoma de Madrid), desde febrero 2022.

Miembro de la Red Iberoamericana para el desarrollo de la Identidad Profesional del Docente (RED RIDIPD) (Universidad de Jaén, España). 2020.

C.1. Publicaciones.

Publicaciones en Revistas indexadas.

1.-Hernández, A. (2009). La discriminación auditiva y la importancia de su conceptualización (estudio en un centro público de Educación Infantil y Primaria). En *Revista de Educación*. Volumen 22 (2). 55-70. Editorial Universidad de Granada.

2.-Camacho, A.C., Hernández, A., Ferrándiz, I.M. (2014). Calidad de vida en niños pequeños portadores de un implante coclear. *Aula Abierta*, 42, nº 1 (2014), ISSN 0210-2773, Págs. 28-30 Barcelona: Elsevier Doyma.

3.-De Barros Camargo, C., Hernández Fernández, A. (2019). Las escuelas de tiempo integral y las comunidades de aprendizaje como recurso para la inclusión educativa en contexto brasileño. *Academia*, Vol. 18, nº 41. Págs. 117-135. ISSN 1690-3226.

4.-Hernández, A., De Barros, C., Lima, M.S. (2019). Technologies and environmental education: a beneficial relationship. *Research in Social and Technology*, 4(2), 13-30.

5.-De Barros, C., Hernández, A., Lima, M.S., Sandoval, M.V. (2020). Environmental Awareness in the Educational Field with the use of Information and Communication Technologies. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)*, Vol-7, Issue-4, 250-258, Apr- 2020.

6.-Zamora, P., Hernández, A., De Barros, C. (2021). Motivos que promueven la realización de ejercicios físico. Un análisis de ecuaciones estructurales. *Revista Lúdica pedagógica*, Vol.1, n34. ISSN 0121-4128

7.-Daza, D., Hernández, A. & De Barros, C. (2022). Curriculum Innovation for Immigration Contexts. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, Volume 7, Issue 3, March – 2022. ISSN No:-2456-2165. SJIF Impact Factor 6.253.

8.-Daza, D., Hernández, A. & De Barros, C. (2022). Curriculum innovation for immigration contexts. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, Volume 7, Issue 3, March – 2022. Págs. 200-204, ISSN: 2456-2165

9.-De Barros, C., Hernández, A., López, S. & Mercado, R. (2022). Confirmatory Factor Analysis of Heteronormativity. Model for the Integration of Sex-Gender Theory, Gender Identity, Sexual Orientation and Variants. *International Journal of All Research Education and Scientific Methods (IJARESM)*, ISSN: 2455-6211. Volume 10, Issue 10, October-2022, Impact Factor: 7.429, P. 215-228.

<http://www.ijaresm.com/confirmatory-factor-analysis-of-heteronormativity-model-for-the-integration-of-sex-gender-theory-gender-identity-sexual-orientation-and-variants>

Publicaciones científicas indexadas (Scopus).

- 1.-Torres, J.A., Hernández, A. (2007). Detección de disfonías en la escuela: la función del maestro de audición y lenguaje en educación. *Revista de logopedia, foniatría y audiología*, 27. 39-44. Barcelona: Grupo ARS XXI de comunicación. ISSN. 0214-4603. Scopus Q4.
- 2.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2013). El liderazgo como criterio de calidad en la educación inclusiva. *ESE (Estudios Sobre Educación)*, Vol. 24. 2013. Págs. 83-102, ISSN 1578-7001. Navarra: Universidad de Navarra. Scopus Q4.
- 3.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2013). Liderazgo educativo e inclusión educativa. *Revista Perfiles educativos*. Vol. XXXV, N° 142. Págs. 27-41. ISSN 0185-2698. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Scopus Q3.
- 4.-Ricoy Cano, A.J., Hernández Fernández, A., & De Barros Camargo, C. (2020). The educational inclusion in physical education, design and validation of the EF-IDAN2019 Questionnaire. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(3), 661-681. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2020.153.16>. Scopus Q2.
- 5.-Moreno, D., Hernández, A. y Pérez, E. (2020). Analysis of yoga as an inclusive sport in educational contexts. *Education Sciences*, 10, 162; doi:10.3390/educsci10060162, p. 1-17. Scopus Q3.
- 6.-Melero, L., Hernández, A., Pérez, E. (2020). Sport an its relationship with oncology in future primary education teachers. *Education Sciences*, 10, 167; doi:10.3390/educsci10060167. Scopus Q3.
- 7.-Marín-Perabá, C.; De Barros-Camargo, C.; Hernández-Fernández, A. (2020). La inclusión de calidad desde el punto de vista de la educación física y la discapacidad. *Journal of Sport and Health Research*. 12(Supl 3):271-284. Scopus Q3.
- 8.-Pinto, C.; De Barros, C.; Hernández, A. (2020). Inclusion and Pluri-culturality from the perspective of Physical Education. *Journal of Sport and Health Research*. 12(Supl 3):241-258. Scopus Q3.
- 9.-Lima, M.S., Ortiz, A. y Hernández, A. (2020). La formación tecnológica del docente y las prácticas inclusivas en contexto brasileño. *Revista Espacios*, Vol. 41 (35). <https://www.revistaespacios.com/a20v41n35/20413502.html>. Scopus Q3.
- 10.-Flores, C., Hernández, A., & De Barros, C. (2020). Diversidad funcional auditiva en el aula de educación física. *Publicaciones*, 50(1), 397-416. doi:10.30827/publicaciones.v50i1.15994. Scopus Q2
- 11.-Hernández, A. (2020). Relation of the ict with neuroeducation, inclusion, pluriculturalty and environmental education through a confirmatory factorial analysis study. *Texto Livre. Linguagem e tecnologia*. Belo Horizonte, v. 13, n. 3, p. 262-277, set.-dez. 2020 – ISSN 1983-3652. DOI: 10.35699/1983-3652.2020.25739. Scopus Q2
- 12.-Fernández, M., Álvarez, J., Ávalos, I., Cuevas, M., De Barros, C., Díaz, F., González, E., González, D., Hernández, A., Ibáñez, P., y Lizarte, E.J. (2020). Evaluation of the emotional

and cognitive regulation of young people in a lockdown situation due to the Covid-19 pandemic. Scopus Q1.

13.-Fernández, J.M., Hernández, A., Colmenero, M.J. (2021). Immigrant Pupils and Intercultural Teaching Competencies. *Education and Urban Society*, 2021, Vol. 53(2), 163-184. <https://doi.org/10.1177/0013124520926264>. Scopus Q1

14.-Hernández, A. y De Barros, C. (2021). Educación ambiental y su relación con las tecnologías educativas, transculturalidad, inclusión educativa, neurociencia y formación docente. *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, v.9, n.3, set.-dez. 2020, p. 113-138. DOI <http://dx.doi.org/10.21664/2238-8869.2020v9i3.p113-138> ISSN 2238-8869. Scopus Q3.

15.-De Barros Camargo, C., Hernández Fernández, A. & Ortiz Cobo, M. (2021). Análisis a través de modelaje estructural de la relación entre prácticas docentes, pluriculturalidad e inclusión educativa. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(1), 87-99. ISSN: 1575-0965. <https://revistas.um.es/reifop/article/view/436051> DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.436051c>. Scopus Q3

16.-Hernández Fernández, A. & De Barros Camargo, C. (2021). Inclusión, atención a la diversidad y neuroeducación en Educación Física. *Retos*, 41, 555-561. ISBN: 1579-1726. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i41.86070>. Scopus Q3 <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/86070>

17.-De Barros Camargo, C. & Hernández Fernández, A. (2021). Conocimiento y percepción de profesores y alumnos para el futuro tecnológico en el interior de Brasil. *Meta Avaliação*, v.13, nº38. <http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v13i38.2882>. Scopus Q3 <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/view/2882>

18.-Hernández, A. & De Barros, C. (2021). SEM model for technological, ecological and inclusive teacher training in times of pandemic. *Texto livre, Linguagem e Tecnologia*, 14, 2, 2-13. DOI:10.35699/1983-3652.2021.33640, <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivres/issue/view/1700>. Scopus Q2

19.-Sánchez, P., Hernández, Antonio, y Mariñoso. P.E. (2022). Escala de creencias docentes sobre las dificultades de aprendizaje de las matemáticas en educación primaria. *Bolema: Boletim de Educação Matemática* Abr 2022, Volumen 36 Nº 72 Páginas 534 - 554. <https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n72a24>. ISSN: 1980-4415. Q3 (Educación). <https://www.scielo.br/j/bolema/a/mvpsjYG5PytVFwNs57GK4Pf/?lang=es>

20.-De la Chica-Herrador, L., Hernández-Fernández, A., & Pérez-Navío, E. (2022). Art as an attractive methodology of resilience and self-esteem. *Journal of Human Sport and Exercise*, Vol. 17, No 4 doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.174.08>. Scopus Q3

21.-Scopus **Q4**. Zamora, P., Hernández, A. & De Barros, C. (2022). Attitudes, motives and interests for practising physical exercise. *J. Phys. Educ.* v. 33, e3307, 2022. Págs. 1-12. ISSN 2448-2455, DOI: <http://10.4025/jphyseduc.v33i1.3307>

22.-Scopus **Q4**. Nsang, F., Hernández, A., Manso, A. & De Barros, C. (2022). Study on educational competencies at the National University of Equatorial Guinea (Bara): a challenge for the future. *YMER*, ISSN: 0044-0477, V. 21: ISSUE 5 (May), p. 1171-1188, 2022, doi: 10.37896/YMER21.05/D3, Scopus Q4 (Management, monitoring, policy and law)

- 23.-Scopus **Q3**. Hernández, A., Delgado, K.E., y De Barros, C. (2022). Los condicionantes sociales, interculturales y personales que interfieren en educación inclusiva en tiempos de COVID-19. *Revista brasileira de educação*, v.27, e270074, ISSN: 1809-449X, p. 1-18 Doi: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270074>
- 24.-Scopus **Q4**. De Barros, C. & Hernández, A. (2022). Cross-cultural training and quality educational inclusion in a multicultural environment. *YMER Digital*, ISSN 0044-0477 in Volume 21 Issue 09(September 2022), Págs. 1261-1278, DOI: 10.37896/YMER21.09/A
- 25.-Scopus **Q2**. Hernández Fernández, A. & Camargo, C. D.B. (2022). SEM model to determine the relationship between neurodidactics, inclusive education and sustainability. *Journal of Turkish Science Education*, 19(3), 740-757. ISSN: 1304-6020. DOI no: 10.36681/tused.2022.147. <http://tused.org/index.php/tused/article/view/1373>
- 26.-Scopus **Q4**. De Barros, C. & Hernández, A. (2022). Neuroscience, neuroeducation, neurodidactics and technology. *Texto livre, Linguagem e Tecnologia*, V.15 (2022), p.12. ISSN 1983-3652, DOI: 10.35699/1983-3652.2022.41235
- 27.-Scopus **Q4**. Hernández, A. (2022). Neuropedagogy and neuroimagen. *Texto livre, Linguagem e Tecnologia*, V.15 (2022), p.12. ISSN 1983-3652, DOI: 10.35699/1983-3652.2022.40453
- 28.-Carta de aceptación: Scopus **Q3**. Medina, K., De Barros, C. y Hernández, A. (2022). Inclusive education and the social, intercultural and personal conditions of higher education teachers (Ecuador-Spain) in times of pandemic (Covid-19). *Revista Colombiana de Educación*, <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE>.

C.2. Proyectos.

- 1.-Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis de la realidad educativa andaluza. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. 2001-2003. Dedicación al proyecto compartida.
- 2.-Título del proyecto o contrato de investigación. Elaboración de videos didácticos como soporte para el estudio de los centros escolares. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. 2001-2003. Dedicación al proyecto compartida.
- 3.-Título del proyecto o contrato de investigación. Escuela compartida para la integración de necesidades educativas. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Dedicación al proyecto compartida.
- 4.-Título del proyecto o contrato de investigación. Proyecto Andalucía – subproyecto Granada: “Responder a la diversidad. Análisis de las estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de secundaria. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. 2001-2003. Dedicación al proyecto compartida.
- 5.-Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis del grado de satisfacción del profesorado de educación secundaria en el desarrollo de su labor docente. Grupo de

Investigación: Desarrollo e Investigación de la Educación en Andalucía (D.I.E.A.) (HUM-427). Entidad financiadora. Junta De Andalucía. 2005. Dedicación al proyecto compartida.

6.-Título del proyecto o contrato de investigación. Proyecto de innovación: la adaptación de las unidades didácticas a la realidad escolar como indicador de la calidad de la enseñanza. Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Curso 2006/07. Dedicación al proyecto compartida.

7.-Título del proyecto. Proyecto de innovación docente: La adaptación de las unidades didácticas a la realidad escolar como indicador de la calidad de la enseñanza. Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Universidad de Granada, CEIP Malagona (Loja). Duración. Curso 2006-2007, finaliza en 2007-2008. Número de investigadores participantes. 20.

8.-Título del proyecto o contrato de investigación. Las prácticas de las asignaturas de magisterio integradas en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo espacio europeo de educación superior (PID22B). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. 2000 euros. Duración 21-01-2007 a 21-01-2009. Dedicación al proyecto compartida.

9.-Título del proyecto o contrato de investigación. Investigación y desarrollo de aplicaciones telemáticas para la confección del plan de acción tutorial en la Universidad (PID42B). Entidad financiadora. 1000 euros. Universidad de Jaén. Duración 17-12-2008 a 17-12-2010. Dedicación al proyecto compartida. Director del Proyecto.

10.-Título del proyecto: Inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: desarrollo de competencias profesionales. Entidad financiadora: Dirección general de política universitaria. Subdirección General de Profesorado e innovación docente. 20 de agosto de 2009.

11.-Título del proyecto: Proyecto de Innovación: “Didáctica y elaboración de recursos para alumnos con trastornos del espectro autista y otras NEE”. Diciembre de 2009 a Junio de 2009. Junta de Andalucía. 2500 euros.

12.-Título del proyecto: Proyecto de Innovación: “Elaboración de materiales de apoyo tecnológico-digital para los procesos lectores y escritores orientados al alumnado con discapacidad sensorial: hipoacusia, implante coclear y sordera”. Diciembre de 2010 a Junio de 2011. Junta de Andalucía. 2000 euros.

13.-Proyecto de Innovación: “Elaboración de glosarios de lengua de signos española adaptados a las diferentes áreas del currículo”. Septiembre 2008 - Agosto 2010. Junta de Andalucía. 2500 euros.

14.-Proyecto de Innovación docente “La evaluación en el EEES como elemento didáctico y proceso cualitativo de formación”. Mayo 2011. Universidad de Granada.

15.-Proyecto de Innovación: Análisis de la incorporación y desarrollo de las TIC en la docencia universitaria de los estudios de grado (PID1_201113). Entidad financiadora. 1500 euros. Universidad de Jaén. Duración 2011 a 2013. Dedicación al proyecto (completa, compartida). Director del Proyecto.

16.-Proyecto de Innovación: Percepciones del alumnado de grado sobre la implantación del modelo europeo y su incidencia en la docencia y el rendimiento académico. Un estudio en el contexto universitario andaluz. (PID23_201314). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. Desde: 01/09/2013 Hasta: 30/07/2015 N° total de meses: 22. Dedicación al proyecto (completa, compartida). Compartida.

17.-Proyecto de Innovación: Transición de la educación secundaria a la educación superior. (PID21_201314). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. Desde: 01/09/2013 Hasta: 30/07/2015 N° total de meses: 22. Dedicación al proyecto (completa, compartida). Compartida.

18.-Proyecto I+D+i. EDU2016-75232-P, "Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional" perteneciente al Plan Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia 2013-2016.

19.-Proyecto I+D+i. PID2019-108230RB-I00, "Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad" perteneciente a Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2020-2023.

20.-Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, aprobado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, por resolución de agosto de 2019 (Referencia RTI2018-095690-B-I00), con una duración de 3 años (2019-2021). Participación en el EQUIPO DE INVESTIGACIÓN de dicho proyecto, colaborando en la fundamentación teórica, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, y la elaboración de la producción científica. A Coruña, 5 de mayo de 2022. Directora del Proyecto Dra. Mercedes González Sanmamed.

21.-Investigadora asociada del proyecto **PINV 20-338**, titulado "Competencias socioeducativa del profesorado ante situaciones de crisis sanitarias", dirigido por la profesora Dra. Adriana Mónico. Universidad De La Paz (Ciudad del Este, Paraguay). Inicio 01/09/2020 hasta 30/03/2021.

22.-Proyecto de **Innovación Docente** "FPYE_005.22_INN: Mejora de la competencia intercultural del alumnado de magisterio a través de un programa educativo focalizado en historia y cultura del pueblo gitano (PROFEROM)" aprobado y financiado con un total de 200.00 € a través de la convocatoria INNOVA de Proyectos de Innovación Docente 2022/2023 de la Universidad Autónoma de Madrid.

23.- **Proyecto I+D**. Proyectos de transición ecológica y transición digital 2021 (TED2021-129667B-I00). Transición digital-multilingüe. Comunicación argumentativa para la difusión de conocimiento científico sostenible. Universidad de Granada. Miembro equipo de investigación. Dotación 78.430 euros.

24.-Proyecto Europeo Erasmus+ "Inclusive practices in education. The emergence of the european forum of inclusion practitioners". Fecha inicio 12/09/2022 hasta el 31/08/2025.

Proyectos internacionales.

Certificado de participación en el proyecto "Projeto de inclusão em contextos de privação socio cultural". Universidad PUC-Goiás y Prefeitura de Goiás. Goiania (Brasil). Año 2014.

Certificado de participación en el proyecto "Las prácticas interculturales en la inclusión en educación en Tunja: Propuesta de un modelo de formación". Universidad Santo Tomás. Boyacá (Colombia). Año 2018.

Asesoramiento en proyectos internacionales.

Certificado de experto en la investigación “La formación de la competencia liderazgo educacional en directores de escuela”. Universidad Ciego de Ávila (Cuba). Años 2017 y 2018.

C.4. Patentes.

-UNIACCI-TUTORIAL. M3510775-8. 6-5-2014. Patente nacional. Inventores: Fernández, J.M., Peñafiel, F., Hernández, A.

C.5. Dirección de tesis doctorales.

1-Título: La intervención logopédica como indicador de calidad de vida en niños portadores de un implante coclear. Doctoranda: Ana Carolina Camacho Castro. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 23 de febrero de 2009. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz (Universidad de Jaén).

2-Título: Aproximación a la Educación Especial en Almería, durante el último tercio del siglo XX: El CEEE Princesa Sofía. Doctoranda: Rosa María Molina Roldán. Universidad de Granada y Jaén. Fecha de lectura: 12 de julio de 2010. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Fernando Peñafiel Martínez (Universidad de Granada). Co-dirección: Dr. Antonio Hernández Fernández.

3-Título: O currículo de artes das escolas estaduais de Aracaju articulado com o sistema educacional brasileiro: previsão legal e possibilidades. Doctoranda: María Joselice Santana. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 29 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).

4-Título: Análisis de las percepciones y necesidades formativas del docente en procesos de atención a la diversidad en centros específicos de educación especial de Andalucía. Doctoranda: María del Carmen Pegalajar Palomino. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 22 de diciembre de 2011. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz (Universidad de Jaén).

5-Título: La metodología docente digital como factor clave en el rendimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura en niños de primer grado de EEB en Asunción, Paraguay. Propuesta de un programa de intervención digital para alumnado de las PRI. Doctoranda: Jalí María Luisa Gaona. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 22 de diciembre de 2013. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dr. José A. Torres González (Universidad de Jaén).

6-Título: Estudio y análisis de las necesidades formativas de los docentes de la Universidad Autónoma De Asunción en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Propuestas de un programa de formación. Doctorando: Juan de Dios Garbett Schaerer. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 23 de diciembre de 2013. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dr. José A. Torres González (Universidad de Jaén).

7-Título: Las escuelas de tiempo integral como recurso para una educación inclusiva: propuesta de un proyecto socio-pedagógico en comunidades de aprendizaje. Doctoranda: Claudia De Barros Camargo. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 19 de diciembre de 2014.

Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dr. José A. Torres González (Universidad de Jaén).

8-Título: La acción tutorial con los padres y las madres del alumnado de educación secundaria aplicada a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y redes sociales en las escuelas profesionales Sagrada Familia de Linares. Doctoranda: María Luisa Segura Vicent. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 7 de febrero de 2018. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dr. Eufasio Pérez Navío (Universidad de Jaén).

9-Título: Aspectos neurocientíficos en la práctica docente de educación superior en universidades nacionales e internacionales 2018. Propuesta de modelo de formación con base neurocientífica. Doctoranda: Marta Beatriz Cuevas Zárate. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 21 de diciembre de 2018. Calificación:5 (Máxima calificación).

10-Título: Prácticas evaluativas y su incidencia en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de ciencias de la educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Doctoranda: Sara Gladys Fernández Paniagua. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad de Jaén). Fecha: 13 de diciembre de 2018 Calificación: 5 (Máxima calificación).

11-Título: La calidad académica del trabajo final de grado en relación a la formación del docente tutor en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Doctoranda: Virginia Stella Fleitas De Candia. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 13 de diciembre 2018. Calificación: 5 (Máxima calificación).

12-Título: Organización de programas de rehabilitación en los centros educativos de adolescentes de 14 a 17 años privados de libertad de la capital y el departamento central. Paraguay- (un modelo integrador e inclusivo). Doctorando: Daniel Cardozo Sanabria. Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 28 de diciembre de 2018. Calificación: 5 (Máxima calificación).

13-Título: Calidad en la acreditación de carreras de la educación superior en el Paraguay. Doctoranda: Limpia Concepción Esteche. Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 20 de diciembre 2018. Calificación: 5 (Máxima calificación).

14-Título: La resiliencia en estudiantes con déficit atencional por hiperactividad. Doctoranda: Lorena Elizabeth Pérez Quinteros. Universidad Internacional Iberoamericana. Campeche (México). Fecha de lectura: 25 de febrero de 2019. Calificación Notable (Máxima calificación Sobresaliente). Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad de Jaén).

15-Título: Los recursos del contexto empresarial (RCE) y la responsabilidad social corporativa (RSC): Propuesta de un modelo de gestión regulador de la RSC en contextos transculturales. Doctorando: Fernando Gerardo Villasboa. Universidad Columbia (Paraguay). Fecha de lectura: 25 de abril de 2019. Calificación Sobresaliente (Máxima calificación Sobresaliente). Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dr. Sergio D. González (Universidad Columbia del Paraguay).

16.-Título: La transición educativa de preescolar a primaria. Una mirada desde la organización curricular para una educación inclusiva. Doctorando: Germán Molina Marín. Universidad Internacional Iberoamericana. Campeche (México). Fecha de lectura: 10 de diciembre de 2020. Calificación Sobresaliente (Máxima calificación Sobresaliente).

Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad de Jaén).

17.-Título: La formación tecnológica del docente y las prácticas inclusivas en el contexto brasileño. Doctoranda: María Selma Lima Do Nascimento. Universidad de Jaén (España). Fecha de lectura: 9 de abril de 2021. Calificación Sobresaliente cum laude (Máxima calificación Sobresaliente). Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dra. Ana Ortiz Colón (Universidad de Jaén).

18.-Tesis doctoral "Oncología y aspectos preventivos en oncología infantil en el ámbito escolar para una inclusión de calidad". Presentada por D^a. Lucía Melero García. Programa de Doctorado: Innovación didáctica y formación del profesorado. Departamento de Pedagogía. Dirigida por Dr. Antonio Hernández Fernández, y Dr. Eufrasio Pérez Navío. Defendida el 02-12-2021. Sobresaliente cum laude.

19.-Tesis doctoral "Sostenibilidad, neurociencia, deporte alternativo e inclusión educativa. Pilares de una nueva perspectiva pedagógica". Presentada por D. David Moreno Molina. Programa de Doctorado: Innovación didáctica y formación del profesorado. Departamento de Pedagogía. Dirigida por Dr. Antonio Hernández Fernández, y Dr. Eufrasio Pérez Navío. Defendida el 03-12-2021. Sobresaliente cum laude.

20.-Tesis doctoral "Aspectos neurodidácticos e inclusivos para una condición física saludable en educación primaria". Presentada por D^a Cristina Marín Perabá. Programa de Doctorado: Innovación didáctica y formación del profesorado. Departamento de Pedagogía. Dirigida por Dr. Antonio Hernández Fernández, y Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez. Defendida el 16-12-2021. Sobresaliente cum laude.

21.-Tesis doctoral "Las dificultades del aprendizaje de las matemáticas y su influencia en el rendimiento académico". Presentada por D. Pedro Sánchez Moreno. Programa de Doctorado: Innovación didáctica y formación del profesorado. Departamento de Pedagogía. Dirigida por Dr. Antonio Hernández Fernández, y Dra. Pilar Sánchez Marinoso. Defendida el 05-02-2022. Sobresaliente cum laude.

22.-Título: Efectos de la Política Pública en la disgregación del sistema educativo sueco y su impacto en la diversidad cultural. Doctoranda: Dina Aurora Bern. Universidad Internacional Iberoamericana. Campeche (México). Fecha de lectura: 28/04/2022. Calificación Sobresaliente. Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández (Universidad de Jaén) y Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad Autónoma de Madrid).

C.6.- Libros y capítulos de libros.

Presentación de libros.

1.-Hernández, A. (2011). Presentación. En Lyra, P. (2011). *Conhecimento em processo. En saios interdisciplinares sobre linguagem e congnição*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. Págs. 11-12. ISBN: 978-85-282-0162-8.

2.-Calderón, N. (2013). *Guía para la estimulación de la competencia lingüística-fonológica*. Heredia (Costa Rica): IPSIC.

Consejo científico/editorial de libros.

1.-Castro, F., Crespo, R.S., Medeiros, C.H. (2015). *Envelhecimento em foco*. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural.

2.-Ortega-Villaseñor, H., López, J. (2017). *Materia oscura. Exportaciones de crudo mexicano (1982-1988) estudio histórico y balance prospectivo*. New Orleans: University Press Of The South.

3.-Ortega-Villaseñor, H. (2017). *Palabra e imagen. Estudio interdisciplinario de relación*. Guadalajara, México: Editoriales e industrias creativas de México.

Libro de tesis doctoral.

Hernández, A. (2004). *Los errores lingüísticos*. Valencia: Nau Llibres. ISBN 84-7642-701-8.

Libros.

1.-Luque, J.D., Hernández, A. (2000). *Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística*. Granada: Método Ediciones. Págs. 195. ISBN 84-7933-156-9.

2.-Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 437. ISBN 84-7933-318-9.

3.-Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 338. ISBN 84-7933-301-4.

4.-Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A. (2007). *Papel y lápiz para la maestra y el maestro de audición y lenguaje*. Granada: Método ediciones. ISBN 978-84-7933-361-4, Págs. 181.

5.-Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomos I, II, III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1161.

6.-Hernández, A., Pareja, J.A., Peñafiel, F., Torres, J.A. (2007). *Papel y lápiz para la maestra y el maestro de pedagogía terapéutica*. Granada: Método ediciones. ISBN 978-84-7933-362-1, Págs. 159.

7.-Hernández, A., y otros (2007). *Análisis de los hábitos de autonomía y habilidades sociales*. Granada: Método. Págs. 108. ISBN 978-84-7933-531-1.

8.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Unidades didácticas de audición y lenguaje*. Jaén: Joxman. Págs. 140, ISBN: 978-84-92623-11-2.

9.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Unidades didácticas de Pedagogía Terapéutica*. Jaén: Joxman. Págs. 88, ISBN: 978-84-92623-12-9.

10.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Aspectos generales y legislación internacional sobre educación especial*. Granada: Impredisur. Págs. 135, ISBN: 978-84-7933-628-8.

11.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Programaciones para las oposiciones de magisterio en el marco de las competencias marcadas en el proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior*. Granada: Adabook. Págs. 516 ISBN: 978-84-92529-12-4.

12.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). (Coord.) *Futuro de las oposiciones de magisterio y las licenciaturas afines en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior*. Granada: Impredisur. Págs. 160, ISBN: 978-84-7933-627-1.

- 13.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F., Colmenero, M.J. (2008). *Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico*. Granada: Impredisur. Págs. 238, ISBN: 978-84-7933-624-0.
- 14.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior* (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa). Tomo I, II, III. Granada: Impredisur. ISBN: 978-84-7933-649-3
- 15.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, M.I., Lorite, P., Torres, J.A. (2008). *La acción tutorial como elemento integrador de la actividad docente universitaria*. Granada: Ada Book. ISBN 978-84-92529-26-1. Formato CD.
- 16.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Ortiz, L., Fernández, J.M., Gutiérrez, R., Castellano, J., Gutiérrez, B., Aguilera, V. (2009). *Audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración*. Jaén: JOXMAN. ISBN 978-84-92623-10-5. Págs. 324.
- 17.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2009). *Programas de adaptación curricular para una educación inclusiva: casos prácticos*. Jaén: JOXMAN. ISBN 978-84-92623-14-3. Págs. 181.
- 18.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2009). *Programas de intervención logopédica para una educación inclusiva*. Jaén: JOXMAN. Págs. 153. ISBN 978-84-92623-13-06.
- 19.-Hernández, A., Torres, J.A., Campoy, T.J. (2010). *Manual para la elaboración de tesis de maestría y doctorado*. Granada: Adeo. Págs. 125. DL. 4970-2010. ISBN 978-84-15199-34-2.
- 20.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2011). *Bases psicopedagógicas para una educación inclusiva*. Granada: Ediciones Adeo. 360 páginas. ISBN: 978-84-15199-67-0.
- 21.-Hernández, A., El Homrani, M., Peñafiel, F. (2011). *Bases pedagógicas para una educación inclusiva de calidad*. Granada: Ediciones Adeo. 359 páginas. ISBN: 978-84-15199-35-9.
- 22.-Hernández, A. (2011). *Didáctica general para el grado de educación infantil*. Granada: Ediciones Adeo. Págs. 124 páginas. ISBN: 978-84-15316-49-7.
- 23.-Hernández, A., De Barros, C., Torres, J.A. (2013). *Aspectos fundamentais da pesquisa científica*. Asunción: Marben. Granada: Págs. 87. ISBN: 978-99967-35-15-8.
- 24.-Hernández, A., De Barros, C., Torres, J.A. (2013). *Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa*. Granada: Ediciones Adeo. 130 páginas. ISBN: 978-84-15316-74-9.
- 25.-Hernández, A., De Barros, C., y otros (2013). *Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación*. Granada: Ediciones Adeo. 188 páginas. ISBN: 978-84-15316-74-9.
- 26.-Hernández, A., De Barros, C., y otros (2014). *Pedagogía de la cognición y la comunicación*. Valencia: Olélibros.com. ISBN.978-84-16063-47-5. Págs. 170.

- 27.-Hernández, A., De Barros, C. (2014). *Aspectos didácticos para una educación social*. Valencia: Olélibros.com. ISBN.978-84-16063-48-2. Págs. 168.
- 28.-Hernández, A., De Barros, C., Torres, J.A., y otros (2014). *Educación permanente para una educación social*. Valencia: Olélibros.com. ISBN.978-84-16063-49-9. Págs. 145.
- 29.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Fundamentos para una educación inclusiva*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-98-7. Págs. 240.
- 30.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Fundamentos de metodología didáctica*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-97-0. Págs. 193.
- 31.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Fundamentos para la intervención en audición y lenguaje*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-98-7. Págs. 404.
- 32.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Bases para la intervención en pedagogía terapéutica*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-98-7. Págs. 449.
- 33.-Hernández, A., De Barros, C. (2016). *Neurociencia y tecnología en la inclusión educativa*. Granada: Gami. ISBN: 978-84-15956-70-9. Págs. 279.
- 34.-El Homrani, M., Peñafiel, F., Hernández, A. (2017). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. Granada: Comares. ISBN. 978-84-9045-518-0. Dep legal GR 617/2017. Páginas 619. Coordinador.
- 35.-De Barros, C. y Hernández, A. (2018). *Educación Inclusiva. Bases neurocientíficas y tecnológicas en inclusión y transculturalidad*. Jaén: Masquelibros, S.L. ISBN 978-84-09-03458-1. Págs. 308.
- 36.-Hernández, A., y De Barros, C. (2018). *Metodología científica en humanidades*. Jaén: Masquelibros, S.L. ISBN 978-84-09-03370-6. Págs. 600.
- 37.-Hernández, A., y De Barros, C. (2019). *Metodología de la investigación científica para educación superior*. Asunción: Universidad Columbia del Paraguay. ISBN 978-99953-832-1-3. Págs. 610.

Capítulos de libro en editoriales de impacto.

- 1.-Lima, M.S., De Barros, C., Hernández, A. (2017). Capítulo 57. Compreendendo o processo de formação continuada de língua portuguesa dos professores alfabetizadores no PNAIC. En El Homrani, M., Ávalos, I., Báez, D. (2017). *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*. Granada: Comares. Páginas 507-513. ISBN: 978-84-9045-519-7. Depósito Legal: Gr. 623/2017. Libro de actas del II Congreso Internacional SEI 2017. Granada, 25 al 27 de abril de 2017.
- 2.-Hernández, A., De Barros, C. (2017). Neurociencia e interculturalidad. De la diversidad a la Neurodiversidad. En El Homrani, M., Peñafiel, F., Hernández, A. (2017). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. Granada: Comares. ISBN. 978-84-9045-518-0. Dep legal gr 617/2017. Páginas 45-56.
- 3.-Hernández, A., De Barros, C. (2018). Formación docente en contexto de inclusión, en Jezine, E., Castelo, U.V. (Org.) (2018). *A educação superior entre saberes, tecnologias e os desafios para a formação*. João Pessoa: Editora Do CCTA. Págs.65-87

- 4.-De Barros, C., Hernández, A. (2019). Investigaciones en neurociencia, oncología, transexualidad y neuromitos para una inclusión educativa. En El Homrani, M., Arias, S.M., Ávalos, I. (2019). *La inclusión: una apuesta educativa y social*. Madrid: Wolters Kluwer. ISBN. 978-84-120181-2-7. Páginas 117-125.
- 5.-Hernández, A., Moreno, D., y Amezcua, P. (2020). Neuroeducación de la inteligencia emocional para una inclusión educativa. (p. 367-381), en Hinojo, F.J., Trujillo, J.M., Sola, J.M. y Alonso, S. (2020). *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-589-8
- 6.-Hernández, A. (2020). Educación inclusiva y neuroeducación, en: Sola, T., López Núñez, J.A., Moreno, A.J. y Pozo, S. (2020). *Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. (p.777-787). ISBN: 978-84-1324-591-1
- 7.-De Barros, C., Marín, C., y Pinto, C. (2020). Neuroeducación, género y equidad para una inclusión de calidad. (p. 427-436), en Aznar, I., Cáceres, M.P., Romero, J.M. y Marín, J.A. (2020). *Investigación e innovación educativa. Tendencias y retos*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-590-4
- 8.-De Barros, C., Melero, L., y Flores, C. (2020). Educación inclusiva y neuroeducación de la salud, en Hinojo, F.J., Trujillo, J.M., Marín, J.A., y Sola, J.M. (2020). *Contextos y procesos de investigación educativa*. Barcelona: Octaedro.
- 9.-Hernández Fernández, A., Zamora, P., y Mónico, A.E. (2020). Neurodidáctica y metodología docente, en Hinojo, F.J., Trujillo, J.M., Marín, J.A., y Sola, J.M. (2020). *Contextos y procesos de investigación educativa*. Barcelona: Octaedro.
- 10.-Hernández, A. y De Barros, C. (2020). Neuroeducación y neurodiversidad, en Palomares, A. (coord.) (2020). *Investigación y respuestas socioeducativas del profesorado en el siglo XXI*. Madrid: Síntesis. Páginas 245-154. Spi-Q1
- 11.-Moreno, D., Zamora, P., y Hernández, A. (2020). Formación docente en neurodidáctica. En Romero, J.M., Gómez, G., Rodríguez, C., y Ramos M. (2020). *Investigación aplicada en Ciencias de la Educación*. Barcelona: Octaedro. Spi-Q1
- 12.-De Barros, C., y Lima, M.S. (2020). Formación docente pluricultural y tecnológica en contextos de inclusión educativa. En Romero, J.M., Gómez, G., Rodríguez, C., y Ramos M. (2020). *Investigación aplicada en Ciencias de la Educación*. Barcelona: Octaedro. Spi-Q1
- 13.-De Barros, C. (2020). La desigualdad en la equidad pluricultural bajo la COVID19. En Aznar, I., Cáceres, M.P., Marín, J.A. y Moreno, A.J. (2020). *Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19*. Madrid: Dykinson. Spi-Q1
- 14.-Hernández, A. (2020). El futuro de la educación inclusiva. En Hinojo, F.J., Sadio, F.J., López, J.A. y Romero, J.M. (2020). *Experiencias e investigaciones en contextos educativos*. Madrid: Dykinson. Spi-Q1
- 15.-De Barros, C. (2021). Prácticas docentes transculturales, en Sola, T., Alonso, S., Fernández, M. y De La Cruz, J.C. (2021). *Estudios sobre innovación e investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 369-379. ISB 978-84-1377-303-2 Spi-Q1
- 16.-Hernández, A. (2021). Nanotecnología y educación inclusiva, en Sola, T., Alonso, S., Fernández, M. y De La Cruz, J.C. (2021). *Estudios sobre innovación e investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 380-386. ISB 978-84-1377-303-2 Spi-Q1

17.-Soler, R., De Barros, C., y Hernández, A. (2021). El aprendizaje servicio como eje de unión entre lo educativo y lo social. En Moreno, A., Trujillo, J.M., y Aznar, I. (Coords.) (2021). *Metodologías activas para la enseñanza universitaria*. Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18627-36-1 Spi-Q1

18.-Hernández, A. (2022). La neurodidáctica y la metodología docente: un binomio para la inclusión. En Marín, J.A., Boffo, A., Ramos, M. y Cruz, J.C. (2022). *Retos de la investigación y la innovación en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-036-1. Páginas 175 a 184. Spi-Q1

19.-Hernández, A., Cobaleda, M., Pinto, C. y Melero, L. (2022). La neuroeducación para la inclusión como proceso inacabado. En Alonso, S., Trujillo, J.M., Moreno, A.J., Rodríguez, C. (2022). *Investigación educativa en contextos de pandemia*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-020-0. Páginas 609-617. Spi-Q1

20.-Hernández, A., Laportosa, S., Arjona, N., y Pérez, M.M. (2022). Las altas capacidades en el ámbito educativo. En Hinojo, F., Marín, J.A., De La Cruz, J., y Fernández, F.D. (2022). *Los retos educativos de la enseñanza del siglo XXI*. ISBN: 978-84-19023-89-6. Pág. 107-118. Spi-Q1

Capítulos de libros.

1.-Hernández, A. (2000). Adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 37-61. ISBN: 84-8316-314-4.

2.-Hernández, A. (2000). Evaluación del lenguaje, habla y voz. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 113-132. ISBN: 84-8316-314-4.

3.-Hernández, A., Romero, J. (2000). Alumnos con discapacidad motórica. Identificación y criterios de intervención. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 365-375. ISBN: 84-8316-314-4.

4.-Hernández, A. (2000). Alumno con autismo y alteraciones graves de la personalidad. Identificación, detección y criterios de intervención. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 387-408. ISBN: 84-8316-314-4.

5.-Hernández, A. (2000). La intervención logopédica. En Salvador, F., Peñafiel, F., Muñoz, M., Fernández, J.A. (2000). *La intervención logopédica. Exploración, diagnóstico, tratamiento*. Granada: GEU. Páginas 91-102. ISBN 84-95276-46-1.

6.-Hernández, A. (2000). Las patologías del lenguaje desde los procesadores lingüísticos: consecuencias de la inserción de un logopeda en el ámbito lingüístico. En Luque, J.D., Hernández, A. (2000). *Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística*. Granada: Método Ediciones. Págs. 179-195. ISBN 84-7933-156-9.

7.-Hernández, A. (2001). Los trastornos del lenguaje entre dos culturas. Cuevas, M., y otros (2001). *Atención a la diversidad en contextos multiculturales*. Granada: GEU. Págs. 283-300. ISBN 84-8491-067-9.

- 8.-Hernández, A. (2002). El error como puente entre la Lingüística y la Logopedia. En Luque, J.D., Pamies, A., Manjón, F.J. (2002). *Nuevas tendencias en la investigación lingüística*. Granada: Método Ediciones. Págs. 293-299. ISBN 84-7933-215-8.
- 9.-Hernández, A. (2003). Evaluación léxico-semántica y pragmática. En Jiménez, M.G., López, M. (2003). *Deficiencia auditiva*. Madrid: CEPE. Págs. 135-141. ISBN 84-7869-423-4.
- 10.-Hernández, A., Maldonado, S., Peñafiel, F. (2005). El pueblo gitano ante la realidad socioeducativa. En Ortiz, M.A., Ocaña, A. (2005). *Estudios sobre cultura gitana: aspectos históricos, sociológicos, educativos y folklóricos-musicales*. Granada: Reproducciones Ocaña. Págs. 77-81. ISBN 84-609-6246-6.
- 11.-Hernández, A., Torres, J.A., Lorenzo, M., Peñafiel, F., Pareja, J.A. (2005). Respuesta educativa en la multiculturalidad: estudio de un caso. En Hernández, A. y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 309-321. ISBN 84-7933-318-9.
- 12.-Hernández, M., Hernández, A., Montiel, A., Redondo, P., y otros. (2005). La dislexia y su rehabilitación. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método. Págs. 322-330. ISBN 84-7933-318-9.
- 13.-Hernández, A., Aroca, B., Aroca, M.I. (2005). Origen y evolución del lenguaje. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 342-351. ISBN 84-7933-318-9.
- 14.-Hernández, A., Aroca, B., Aroca, M.I. (2005). Genoma humano y lenguaje. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 352-366. ISBN 84-7933-318-9.
- 15.-Hernández, A. (2005). Nuevas sendas para una logopedia diferente: los errores lingüísticos. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 424-431. ISBN 84-7933-318-9.
- 16.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F. (2005). Logopedia y multiculturalidad. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C., Hernández, A. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 310-318. ISBN 84-7933-301-4.
- 17.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F. (2005). La rehabilitación de la pragmática en ambientes multiculturales: un concepto diferente de Logopedia para un nuevo enfoque curricular. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C., Hernández, A. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 319-321. ISBN 84-7933-301-4.
- 18.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F. (2005). La rehabilitación de los ámbitos semántico, morfológico y sintáctico del árabe y del español. Aportaciones al currículum intercultural. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C., Hernández, A. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 322-326. ISBN 84-7933-301-4.
- 19.-Hernández, A., Peñafiel, F. (2006). Los recursos como indicadores de calidad en la intervención logopédica. En Peñafiel, F., Fernández, J.D., Domingo, J., Navas, J.L. (2006). *La intervención en educación especial*. Madrid: CCS. Págs. 57-78. ISBN 84-7043-198-6.

- 20.-Hernández, A., Peñafiel, F. (2006). Respuesta educativa a un grupo de alumnos con problemas de aprendizaje. En Peñafiel, F., Fernández, J.D., Domingo, J., Navas, J.L. (2006). *La intervención en educación especial*. Madrid: CCS. Págs. 373-382. ISBN 84-7043-198-6.
- 21.-Hernández, A., Peñafiel, F. (2006). Respuesta educativa en la multiculturalidad. En Peñafiel, F., Fernández, J.D., Domingo, J., Navas, J.L. (2006). *La intervención en educación especial*. Madrid: CCS. Págs. 383-399. ISBN 84-7043-198-6.
- 22.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, J.A. (2007). Marco teórico en hábitos de autonomía y habilidades sociales. En Hernández, A., y otros (2007). *Análisis de los hábitos de autonomía y habilidades sociales*. Granada: Método. Págs. 7-14. ISBN 978-84-7933-531-1.
- 23.-Hernández, A., Colmenero, M.J., Almazán, L. (2007). Marco empírico del análisis de hábitos y habilidades sociales. En Hernández, A., y otros (2007). *Análisis de los hábitos de autonomía y habilidades sociales*. Granada: Método. Págs. 103-108. ISBN 978-84-7933-531-1.
- 24.-Hernández, A., Cardenete, I., Cardenete, L., Cardenete, I. (2007). Evaluación en educación especial (II). En Pareja, J.A., Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *Papel y lápiz para la maestra y el maestro de pedagogía terapéutica*. Granada: Método ediciones. ISBN 978-84-7933-362-1, Págs. 156-159.
- 25.-Hernández, A., Peñafiel, F., Justicia, R. (2007). La hiperactividad en el aula de apoyo a la integración. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1064-1074.
- 26.-Hernández, A., Hernández, G. (2007). La dislexia en el aula de apoyo a la integración. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1075-1086.
- 27.-Hernández, A., Herrera, L. (2007). Autismo y sentimientos. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1087-1096.
- 28.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Estudio de la evaluación en los diferentes aspectos del lenguaje en un contexto inclusivo de educación secundaria. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 265-269. ISBN: 978-84-7933-649-3.
- 29.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Metodología de la investigación (Estudio de casos para una escuela inclusiva de Educación Secundaria). En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 270-294. ISBN: 978-84-7933-649-3.
- 30.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Estudio de la evaluación en los diferentes aspectos del lenguaje en un contexto inclusivo de educación primaria. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación primaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el*

marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa). Granada: Impredisur. Págs. 271-275. ISBN: 978-84-7933-648-6.

31.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Metodología de la investigación (Estudio de casos para una escuela inclusiva de Educación Primaria). En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 276-302, ISBN: 978-84-7933-648-6.

32.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Estudio de la evaluación en los diferentes aspectos del lenguaje en un contexto inclusivo. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación infantil para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 271-275. ISBN: 978-84-7933-647-9.

33.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Estudio de casos para una escuela inclusiva: efectividad de la intervención logopédica (estudio comparativo). En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación infantil para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 252-274. ISBN: 978-84-7933-647-9.

34.-Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje: la prevención de las dificultades. En Sola, T. y López, M. (coords.) (2008). *El plan de orientación y acción tutorial en educación infantil y primaria. Recursos prácticos para su programación y ejecución*. Madrid: Universitas. Págs. 87-110. ISBN: 978-84-7991-220-8.

35.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). La legislación en el ámbito profesional de la educación especial. En Torres, J.A., Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). *Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico*. Granada: Impredisur. Págs. 6-12 ISBN: 978-84-7933-624-0.

36.-Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Las necesidades educativas de apoyo específico. En Torres, J.A., Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). *Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico*. Granada: Impredisur. Págs. 13-17, ISBN: 978-84-7933-624-0.

37.-Fernández, E., Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Las unidades didácticas en pedagogía terapéutica. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008).(Coord.) *Unidades didácticas de Pedagogía Terapéutica*. Jaén: Joxman. Págs. 9-21, ISBN: 978-84-92623-12-9.

38.-Fernández, E., Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Las unidades didácticas en audición y lenguaje. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coord.) *Unidades didácticas de audición y lenguaje*. Jaén: Joxman. Págs. 11-14, ISBN: 978-84-92623-11-2.

39.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). Marco de actuación en programas de intervención logopédica. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009).

Programas de intervención logopédica para una educación inclusiva. Jaén: JOXMAN. Págs. 11-14. ISBN 978-84-92623-13-06.

40.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). Marco de actuación en programas de adaptación curricular. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). *Programas de adaptación curricular para una educación inclusiva: casos prácticos*. Jaén: JOXMAN. ISBN 978-84-92623-14-3. Págs. 11-19.

41.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, M.I., Lorite, P. (2010). Material didáctico integrado en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. En Rodríguez, I. (Edic.). (2010). *Métodos y herramientas innovadoras para potencial el proceso de aprendizaje del alumno en el EEES*. Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes. ISBN 978-84-936853-4-8. Págs. 339-350.

42.-Hernández, A. (2012). Finalidades y objetivos en la educación. En Pérez, M., Higuieruelo, A. (2012). *Didáctica para maestros*. Jaén: Joxman.

43.-Hernández, A., De Barros, C. (2018). Formación docente en contexto de inclusión, en Jezine, E., Castelo, U.V. (Org.) (2018). *A educação superior entre saberes, tecnologias e os desafios para a formação*. João Pessoa: Editora Do CCTA. Págs.65-87

Libros: edición.

1.-Ocaña, N. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema R*. Granada: Ada Book. 110 páginas. ISBN: 978-84-92529-88-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

2.-Martín, A. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema M*. Granada: Ada Book. 140 páginas. ISBN: 978-84-92529-67-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

3.-Ferrer, M.I. (2008). *El sinfón /GR/*. Granada: Ada Book. 115 páginas. ISBN: 978-84-92529-45-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

4.-Ruiz, C.R. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema G*. Granada: Ada Book. 86 páginas. ISBN: 978-84-92529-42-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

5.-Montiel, A. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema/sinfón CL y PR*. Granada: Ada Book. 104 páginas. ISBN: 978-84-92529-50-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

6.-Benítez, A.B. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema BR*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-93-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

7.-Montiel, A. (2008). *La capacidad y la incapacidad de realizar actividades matemáticas. Procesos cognitivos básicos y superiores*. Granada: Ada Book. 123 páginas. ISBN: 978-84-92529-34-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

8.-Martín, M.J. (2008). *La comunicación, el lenguaje y sus trastornos en la deficiencia mental*. Granada: Ada Book. 93 páginas. ISBN: 978-84-92529-51-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

- 9.-Martín, M. (2008). *La atención educativa al alumnado inmigrante en la sociedad neoliberal*. Granada: Ada Book. 89 páginas. ISBN: 978-84-92697-09-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 10.-Haro, B. (2008). *Una experiencia en un aula de autismo*. Granada: Impredisur. 120 páginas. ISBN: 978-84-7933-671-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 11.-Montiel, A. (2008). *Fracaso escolar en el sistema educativo*. Granada: Ada Book. 91 páginas. ISBN: 978-84-92529-33-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 12.-Cabañas, B. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria y ciclos formativos en la especialidad de informática de sistemas*. Granada: Impredisur. 92 páginas. ISBN: 978-84-7933-636-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 13.-Zamora, F. (2008). *Aprendizaje en formación profesional en el área de redes de comunicación*. Granada: Impredisur. Págs. 105 páginas. ISBN: 978-84-7933-618-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 14.-Tirado, F.J. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de historia del arte*. Granada: Impredisur. 100 páginas. ISBN: 978-84-7933-631-8.
Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 15.-Zamora, F. (2008). *Nuevas tecnologías para el aprendizaje en el aula para el módulo de redes de área local*. Granada: Impredisur. 122 páginas. ISBN: 978-84-7933-620-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 16.-Zamora, F. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria y ciclos formativos en la especialidad de informática de gestión*. Granada: Impredisur. 80 páginas. ISBN: 978-84-7933-616-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 17.-Zamora, F. (2008). *Metodología aplicada en el aprendizaje del hardware de un ordenador*. Granada: Impredisur. 104 páginas. ISBN: 978-84-7933-623-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 18.-Zamora, F. (2008). *Nuevos aprendizajes en las técnicas de administración de usuarios: Oracle 10G*. Granada: Impredisur. 122 páginas. ISBN: 978-84-7933-621-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 19.-Sánchez, A. (2008). *La docencia en los ciclos de F.P. en el área de desarrollo de aplicaciones telemáticas*. Granada: Impredisur. 172 páginas. ISBN: 978-84-7933-616-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 20.-Sánchez, A. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de ingeniería de telecomunicaciones y telemática*. Granada: Impredisur. 114 páginas. ISBN: 978-84-7933-635-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

- 21.-Sánchez, A. (2008). *Didáctica aplicada en el área de redes de comunicación y su tratamiento en los ciclos formativos*. Granada: Impredisur. 133 páginas. ISBN: 978-84-7933-615-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 22.-Sánchez, A. (2008). *Bluetooth: su tratamiento didáctico y metodológico en los ciclos formativos*. Granada: Impredisur. 102 páginas. ISBN: 978-84-7933-612-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 23.-Sánchez, A. (2008). *Metodología didáctica para el aprendizaje en el aula de los simuladores WinDLX y SuperDLX en el área de arquitectura de ordenadores*. Granada: Impredisur. 100 páginas. ISBN: 978-84-7933-617-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 24.-Plaza, V. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de economía (programación de la actividad docente: legislación, objetivos, contenidos, evaluación y metodología)*. Vol. I. Granada: Impredisur. 62 páginas. ISBN: 978-84-7933-641-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 25.-Polo, M.J. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de economía (programación de la actividad docente: recursos, actividades, atención a la diversidad, interdisciplinariedad y temas transversales)*. Vol. II. Granada: Impredisur. 84 páginas. ISBN: 978-84-7933-642-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 26.-Sánchez, A. (2008). *Metodología didáctica de la programación en Java en el módulo de P.L.E.* Granada: Impredisur. 116 páginas. ISBN: 978-84-7933-613-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 27.-Sánchez, A. (2008). *Nuevos aprendizajes de MPLS y RSVP-TE y su aplicación docente*. Granada: Impredisur. 61 páginas. ISBN: 978-84-7933-614-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 28.-García, V. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria, en formación profesional específica, especialidad de procesos y medios de comunicación*. Granada: Impredisur. 100 páginas. ISBN: 978-84-7933-630-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 29.-Zamora, F. (2008). *Metodologías aplicadas en el aula en el área de las consultas de bases de datos con SQL*. Granada: Impredisur. 85 páginas. ISBN: 978-84-7933-619-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 30.-Cuevas, A. (2008). *Síndrome de Apert*. Granada: Impredisur. 114 páginas. ISBN: 978-84-7933-699-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 31.-López, C. (2008). *Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con alteraciones del habla*. Granada: Impredisur. 85 páginas. ISBN: 978-84-7933-697-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 32.-Contreras, R. (2008). *Orientaciones para evaluar el aprendizaje*. Granada: Impredisur. 83 páginas. ISBN: 978-84-7933-702-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

- 33.-González, M.S. (2008). *El papel del docente en el control de la conducta en el aula*. Granada: Impredisur. 85 páginas. ISBN: 978-84-7933-698-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 34.-Hernández, G. (2008). *Dificultades de aprendizaje. Trastornos de la lectoescritura: dislexia*. Granada: Impredisur. 114 páginas. ISBN: 978-84-7933-700-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 35.-Ocaña, M.N., Ferrer, M.I., Aguilera, L. (2008). *La intervención del maestro de audición y lenguaje con alumnos con deficiencia mental. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares*. Granada: Impredisur. 80 páginas. ISBN: 978-84-7933-696-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 36.-Hernández, G. (2008). *La participación de la familia en la educación de los alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales*. Granada: Impredisur. 82 páginas. ISBN: 978-84-7933-701-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 37.-Abarca, M. (2008). *El maestro de AL en la intervención de alumnos con deficiencia motora. Elaboración de adaptaciones curriculares y ayudas técnicas para la comunicación. Atención temprana*. Granada: Impredisur. 137 páginas. ISBN: 978-84-7933-695-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.
- 38.-Montiel, A. (2008). *Superdotación intelectual, sobredotación y altas capacidades. Tres sinónimos de una misma realidad*. Granada: Impredisur. 153 páginas. ISBN: 978-84-7933-675-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 39.-Raquel, C. (2008). *Sordera en educación infantil*. Granada: Impredisur. 108 páginas. ISBN: 978-84-7933-676-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 40.-Guirado, A. (2008). *Desarrollo evolutivo y psicoevolutivo del alumnado deficiente visual. Aproximación general*. Granada: Impredisur. 84 páginas. ISBN: 978-84-7933-672-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 41.-Aranda, M.A. (2008). *Síndrome Cornelia de Lange: aspectos generales y particulares de una discapacidad*. Granada: Impredisur. 132 páginas. ISBN: 978-84-7933-693-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 42.-Ruiz, C. (2008). *Choques del inglés y el castellano en el Síndrome de Down*. Granada: Impredisur. 78 páginas. ISBN: 978-84-7933-694-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 43.-Mingorance, M.J. (2008). *Síndrome de Down y hemiparesia*. Granada: Impredisur. 108 páginas. ISBN: 978-84-7933-674-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 44.-Sánchez, A.M. (2008). *Programación del aula específica de educación especial*. Granada: Impredisur. 72 páginas. ISBN: 978-84-7933-710-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.

- 45.-Aguilera, V. (2008). *Alumnos con deficiencia auditiva: necesidades educativas especiales y aspectos diferenciales en el desarrollo del lenguaje y la comunicación*. Granada: Impredisur. 79 páginas. ISBN: 978-84-7933-673-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 46.-Ruiz, E. (2008). *El autismo, otra forma de ver el mundo*. Granada: Ada Book. 91 páginas. ISBN: 978-84-92529-74-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 47.-Cano, V.G. (2008). *Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-75-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 48.-Navarro, M.G. (2008). *Las N.E.E. de los alumnos/as con deficiencia mental*. Granada: Ada Book. 62 páginas. ISBN: 978-84-92529-52-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 49.-Mingorance, M.J. (2008). *La etapa de primaria desde la perspectiva de los docentes*. Granada: Ada Book. 85 páginas. ISBN: 978-84-92529-20-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 50.-Mingorance, M.J. (2008). *La capacidad y la incapacidad de leer. Procesos cognitivos básicos y superiores*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-17-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 51.-Hernández, M.C. (2008). *Internet y educación: una vida en común*. Granada: Ada Book. 69 páginas. ISBN: 978-84-92529-21-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 52.-Hernández, M.C. (2008). *La educación y el desarrollo de la creatividad en la escuela*. Granada: Ada Book. 70 páginas. ISBN: 978-84-92529-22-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 53.-Rosales, E. (2008). *La evolución de la educación especial en las últimas décadas: de la institucionalización y el modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico*. Granada: Ada Book. 113 páginas. ISBN: 978-84-92697-07-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 54.-Cárdenas, M.J. (2008). *La discapacidad visual*. Granada: Ada Book. 85 páginas. ISBN: 978-84-92529-48-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 55.-Molina, L. (2008). *Lenguaje corporal y discapacidad*. Granada: Ada Book. 110 páginas. ISBN: 978-84-92529-99-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 56.-Madrid, F. (2008). *Las necesidades educativas especiales de los alumnos con alteraciones del habla. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje*. Granada: Ada Book. 85 páginas. ISBN: 978-84-92529-32-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 57.-Corral, D. (2008). *Discapacidad motora: orientaciones para el colectivo de personas relacionadas con la atención educativa del alumnado con discapacidad motórica*. Granada:

Ada Book. 105 páginas. ISBN: 978-84-92529-77-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

58.-García, C. (2008). *El maestro de audición y lenguaje y las nuevas tecnologías: internet*. Granada: Ada Book. 167 páginas. ISBN: 978-84-92529-46-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

59.-Ruiz, M.I. (2008). *El síndrome de Dow: una visión global*. Granada: Ada Book. 103 páginas. ISBN: 978-84-92529-79-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

60.-Costales, Y., Guirado, A., Martín, M.J. (2008). *La educación especial en la red*. Granada: Ada Book. 92 páginas. ISBN: 978-84-92529-94-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

61.-Costales, Y. (2008). *Bullying: víctimas y agresores dentro de las aulas*. Granada: Ada Book. 87 páginas. ISBN: 978-84-92529-90-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

62.-Costales, Y., Verano, O.M. (2008). *La lengua de signos en el ámbito escolar*. Granada: Ada Book. 108 páginas. ISBN: 978-84-92529-89-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

63.-Madrid., C.F. (2008). *Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje: identificación de las necesidades educativas especiales*. Granada: Ada Book. 84 páginas. ISBN: 978-84-92697-44-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

64.-Requena, A. (2008). *Alumnado con discapacidad mental: aspectos a tener en cuenta*. Granada: Ada Book. 82 páginas. ISBN: 978-84-92529-98-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

65.-Ferrer, M.I., Ocaña, M.N., Aguilera, L. (2008). *La titulación de magisterio de audición y lenguaje: aspectos teórico-prácticos en la convergencia europea*. Granada: Ada Book. 61 páginas. ISBN: 978-84-92529-25-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

66.-Ariza, J. (2008). *La orientación educativa en infantil y primaria*. Granada: Ada Book. 131 páginas. ISBN: 978-84-92529-49-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

67.-Aguilera, L., Ocaña, M.N., Ferrer, M.I. (2008). *La intervención del maestro de audición y lenguaje en alumnos con trastornos del habla*. Granada: Ada Book. 91 páginas. ISBN: 978-84-92529-85-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

68.-Verano, O.M. (2008). *Criterios para la realización de adaptaciones curriculares para alumnos/as con deficiencia auditiva. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva. Organización de la respuesta educativa*. Granada: Ada Book. 87 páginas. ISBN: 978-84-92529-76-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

69.-Ruiz, E. (2008). *Las adaptaciones curriculares: criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en las diferentes discapacidades*. Granada: Ada Book. 97 páginas.

ISBN: 978-84-92529-86-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

70.-Casares, M.C. (2008). *Discapacidad visual: aspectos generales y orientación de un caso*. Granada: Ada Book. 83 páginas. ISBN: 978-84-92529-53-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

71.-Ruiz, E. (2008). *Método de lectoescritura los sonidos: diseñado para alumnos con dificultades de aprendizaje*. Granada: Ada Book. 92 páginas. ISBN: 978-84-92529-87-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

72.-Jiménez, M.L. (2008). *La educación especial en el marco normativo español y andaluz. Inclusividad: alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*. Granada: Ada Book. 96 páginas. ISBN: 978-84-92529-37-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

73.-Cárdenas, M.J. (2008). *La discapacidad auditiva*. Granada: Ada Book. 114 páginas. ISBN: 978-84-92529-47-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

74.-Casares, M.C. (2008). *Política educativa en España: proyectos y leyes*. Granada: Ada Book. 98 páginas. ISBN: 978-84-92529-43-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

75.-Illán, S. (2008). *Sistemas alternativos de comunicación*. Granada: Ada Book. 95 páginas. ISBN: 978-84-92529-44-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

76.-Cuevas, A. (2008). *El día de Andalucía*. Granada: Ada Book. 118 páginas. ISBN: 978-84-92697-00-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

77.-Tristante, M.L. (2008). *El desarrollo evolutivo de la inteligencia emocional para los maestros y maestras de apoyo a la integración*. Granada: Ada Book. 105 páginas. ISBN: 978-84-92592-97-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

78.-Ariza, J. (2008). *Alumnos con sobredotación intelectual: definición, evaluación y tratamiento*. Granada: Ada Book. 56 páginas. ISBN: 978-84-92697-43-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

79.-Espín, M. (2008). *La música flamenca en el aula de primaria*. Granada: Ada Book. 87 páginas. ISBN: 978-84-92697-02-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

80.-Martín, A. (2008). *El cumpleaños de Fátima*. Granada: Ada Book. 116 páginas. ISBN: 978-84-92697-01-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

81.-Cardenete, I. (2008). *El trastorno del espectro autista: una revisión crítica*. Granada: Ada Book. 120 páginas. ISBN: 978-84-92529-81-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

- 82.-Navarro, F. (2008). *Unidades para estimular el lenguaje oral*. Granada: Ada Book. 77 páginas. ISBN: 978-84-92529-36-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 83.-Aguilera, V. (2008). *La inmigración en las aulas: un aspecto que nos compete a todos y todas*. Granada: Ada Book. 94 páginas. ISBN: 978-84-92529-38-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 84.-Valverde, F. (2008). *Discapacidad psíquica: recorrido por las diferentes perspectivas del desarrollo*. Granada: Ada Book. 107 páginas. ISBN: 978-84-92697-03-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 85.-Cardenete, I. (2008). *El mundo de la hiperactividad*. Granada: Ada Book. 110 páginas. ISBN: 978-84-92529-80-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 86.-Pradas, C. (2008). *El desarrollo humano. Aspectos cognitivos, motrices, sociales y afectivos de los niños y niñas de los seis a los doce años*. Granada: Ada Book. 90 páginas. ISBN: 978-84-92697-48-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 87.-Fernández, M.A. (2008). *La educación ambiental formal: guía para el estudiante*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-84-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 88.-Fernández, M.A. (2008). *El fenómeno bullying. Guía para el profesorado*. Granada: Ada Book. 82 páginas. ISBN: 978-84-92529-83-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 89.-Pradas, C. (2008). *Educación ambiental. Propuesta para educación primaria*. Granada: Ada Book. 81 páginas. ISBN: 978-84-92529-82-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 90.-Fernández, M.J. (2008). *Procesos cognitivos y metacognitivos: una propuesta metodológica para el aula*. Granada: Ada Book. 127 páginas. ISBN: 978-84-92529-39-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 91.-Venuto, A.S. (2008). *La formación pedagógica del profesor de filología hispánica en la especialidad del español como L2*. Granada: Ada Book. 83 páginas. ISBN: 978-84-92529-11-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 92.-Calzado, J.A. (2010). *Plan de trabajo para alumnos con necesidades educativas especiales*. Jaén: Joxman. Págs. 145 páginas. ISBN: 978-84-92623-83-9. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 93.-Calzado, J.A. (2010). *Últimas investigaciones sobre la nueva reléase ECC6 del Software de gestión de empresas SAP*. Jaén: Joxman. Págs. 107 páginas. ISBN: 978-84-92623-84-6. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 94.-Calzado, J.A. (2010). *Explotación de sistemas gestores de bases de datos con herramientas de Business Intelligent*. Jaén: Joxman. 124 páginas. ISBN: 978-84-92623-81-5. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.

- 95.-Calzado, J.A. (2010). *Orientaciones didácticas para tecnología y estructura de computadores*. Jaén: Joxman.103 páginas. ISBN: 978-84-92623-82-2. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 96.-Torres, I. (2010). *Didactic applications and reflections on main constructs of english philology to compulsory secondary education teachers*. Jaén: Joxman.101 páginas. ISBN: 978-84-92623-90-7. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 97.-Illan, S. (2010). *Investigación acción en espacios inclusivos*. Granada: Ediciones Adeo.100 páginas. ISBN: 978-84-938398-6-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Peñafiel, F.
- 98.-Fernández, E. (2010). *La investigación educativa en los entornos próximos de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo*. Granada: Ediciones Adeo.98 páginas. ISBN: 978-84-15199-17-5. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 99.-Fumero, J.L. (2010). *La inclusión y el entorno en le mismo camino de la educación con alumnos de NEAE. Investigando otros caminos*. Granada: Ediciones Adeo.100 páginas. ISBN: 978-84-15199-18-2. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.M.
- 100.-Sánchez, M.E. (2010). *Investigación en alumnos con NEAE*. Granada: Ediciones Adeo.93 páginas. ISBN: 978-84-15199-19-9. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Peñafiel, F.
- 101.-Chávez, J.G. (2010). *Investigación sobre la inclusión socio-educativa de los alumnos con NEAE*. Granada: Ediciones Adeo. 98 páginas. ISBN: 978-84-15199-16-8. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 102.-Ruiz, R.M. (2010). *La educación inclusiva en nuestras aulas*. Granada: Ediciones Adeo. 109 páginas. ISBN: 978-84-15199-07-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 103.-González, M.L. (2010). *Investigación sobre la educación inclusiva en nuestros centros escolares*. Granada: Ediciones Adeo. 102 páginas. ISBN: 978-84-15199-10-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 104.-Flor, G. (2010). *Los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo: investigación en su ambiente inclusivo*. Granada: Ediciones Adeo. 99 páginas. ISBN: 978-84-938398-9-5. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 105.-Cordero, V. (2010). *La escuela inclusiva: una investigación en la acción*. Granada: Ediciones Adeo. 152 páginas. ISBN: 978-84-15199-04-5. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 106.-Ruiz, E. (2010). *Investigación sobre las percepciones de la discapacidad*. Granada: Ediciones Adeo. 116 páginas. ISBN: 978-84-938398-1-9. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.
- 107.-De Luna, L.E. (2010). *Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades*

educativas especiales. Granada: Ediciones Adeo. 95 páginas. ISBN: 978-84-938398-8-8. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Batanero, J.M.

108.-Ariza, J. (2010). *Plan de investigación sobre la educación inclusiva en las aulas*. Granada: Ediciones Adeo. 101 páginas. ISBN: 978-84-938398-2-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L.

109.-Fernández, J.M. (2010). *Educación inclusiva y alumnado con necesidades de apoyo educativo: un estudio sobre la percepción de padres, tutores y profesores*. Granada: Ediciones Adeo. 93 páginas. ISBN: 978-84-937749-7-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L.

110.-Fernández, J. (2010). *Inclusión, el final del camino*. Granada: Ediciones Adeo. 113 páginas. ISBN: 978-84-15199-01-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.

111.-Flor, G. (2010). *Las necesidades educativas especiales en la discapacidad visual*. Granada: Ediciones Adeo. 80 páginas. ISBN: 978-84-15199-14-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Batanero, J.M.

112.-Haro, B. (2010). *Investigación sobre la atención a los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo*. Granada: Ediciones Adeo. 113 páginas. ISBN: 978-84-938398-7-1. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

113.-Luque, M.P. (2010). *Investigación sobre prácticas inclusivas en contexto escolar*. Granada: Ediciones Adeo. 123 páginas. ISBN: 978-84-15199-23-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Colmenero, M.J., De Luna, L., Ferrándiz, I.

114.-Barrón, M.C. (2010). *La realidad de la inclusión en los centros educativos*. Granada: Ediciones Adeo. 131 páginas. ISBN: 978-84-938398-5-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.

115.-Valencia, A. (2010). *Participación de la población inmigrante en las escuelas Deportivas Municipales de la ciudad de Cuenca*. Granada: Ediciones Adeo. 138 páginas. ISBN: 978-84-938398-3-3. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.

116.-Flor, G. (2010). *Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva*. Granada: Ediciones Adeo. 104 páginas. ISBN: 978-84-15199-13-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Barros, C., Ferrándiz, I.

117.-Única, M.A. (2010). *En la infancia también existen trastornos de conducta. Información básica*. Granada: Ediciones Adeo. 135 páginas. ISBN: 978-84-15199-12-0. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Peñafiel, F.

118.-Palma, M.M. (2010). *Las necesidades educativas en el autismo*. Granada: Ediciones Adeo. 109 páginas. ISBN: 978-84-15199-09-0. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Peñafiel, F.

119.-Mingorance, M.J. (2010). *La violencia escolar en las aulas ¿Qué y cómo intervenir?* Granada: Ediciones Adeo. 103 páginas. ISBN: 978-84-937749-6-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Santana, S., De Luna, L., Prado, V.

- 120.-Ariza, J. (2010). *El autismo y los trastornos generalizados del desarrollo. Una visión práctica*. Granada: Ediciones Adeo. 91 páginas. ISBN: 978-84-938398-4-0. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L.
- 121.-Alcalá, M.D. (2010). *Manual de intervención para los trastornos del habla*. Granada: Ediciones Adeo. 136 páginas. ISBN: 978-84-15199-05-2. Editores: Torres, J.A., Hernández, A., De Luna, L.
- 122.-Única, M.A. (2010). *Una respuesta educativa al trastorno por déficit de atención e hiperactividad –TDAH*. Granada: Ediciones Adeo. 137 páginas. ISBN: 978-84-15199-11-3. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Santana, S., De Luna, L., Prado, V.
- 123.-Hernández, M.C. (2010). *Programación de aula para primer nivel de primer ciclo de primaria: un ejemplo práctico*. Granada: Ediciones Adeo. 111 páginas. ISBN: 978-84-937749-9-8. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 124.-Alcalá, M.D. (2010). *Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos con alteraciones del habla*. Granada: Ediciones Adeo. 101 páginas. ISBN: 978-84-15199-02-1. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 125.-Domingo, P. (2010). *Recursos personales y materiales para los alumnos con necesidades educativas especiales*. Granada: Ediciones Adeo. 88 páginas. ISBN: 978-84-15199-00-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 126.-Madrid, C.F. (2010). *Reflexiones y actualidad sobre el autismo*. Granada: Ediciones Adeo. 106 páginas. ISBN: 978-84-937749-0-2. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 127.-Flor, G. (2010). *Reflexiones y actualidad sobre la discapacidad motórica*. Granada: Ediciones Adeo. 91 páginas. ISBN: 978-84-15199-15-1. Editores: Torres, J.A., Hernández, A.
- 128.-Mesas, L. (2010). *Actividades lingüísticas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo*. Granada: Ediciones Adeo. 100 páginas. ISBN: 978-84-15199-03-8. Editores: Torres, J.A., Hernández, A., De Barros, C.
- 129.-Haro, C. (2010). *Las necesidades educativas especiales de alumnos/as con deficiencia motora. Detección, evaluación e intervención educativa*. Granada: Ediciones Adeo. 100 páginas. ISBN: 978-84-15199-38-0. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Ferrándiz, I.M., Fernández, J.M. 1/5
- 130.-Vílchez, M.P. (2011). *Investigación en alumnos con necesidades específicas: análisis de los espacios*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 131.-Sánchez, P.J. (2011). *Investigación: Educación inclusiva*. Granada: Adeo. . Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 132.-Olivares, M.A. (2011). *Atención a la Diversidad en un Centro de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 133.-Solana, M.P. (2011). *Alumnado con Necesidades Educativas Especiales y su entorno más próximo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.

- 134.-Torres, M.L. (2011). *Una mirada hacia un nuevo aprendizaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 135.-Jiménez, L. (2011). *Plan de investigación sobre alumnado con necesidades educativas especiales en un centro educativo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 136.-Serrano, M. (2011). *La atención a la diversidad vista desde la comunidad educativa*. Granada. Adeo: Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 137.-González, M.D. (2011). *¿Consideramos “la inclusión educativa”?*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 138.-Freixa, P. (2011). *Aspectos básicos de la Educación Especial: Comunicación, habla y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 139.-Alcaide, C. (2011). *La diversidad en Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 140.-García, M.G. (2011). *Atención a la diversidad: una escuela para todos y todas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 141.-Cobos, M.Á. (2001). *La inclusión en el entorno educativo actual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 142.-Olmo, A.M. (2011). *Contexto social y educativo de alumnos con necesidades educativas especiales*. Granada. Adeo: Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 143.-Alcalá, M.D. (2011). *Análisis del entorno de los alumnos con necesidades Educativas Especiales. Mejora de los contextos de inclusión*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 144.-Martín, A. (2011). TEL (Disfasia) en la escuela inclusiva: actuaciones para el maestro especialista en Audición y Lenguaje. Granada: Adeo Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 145.-Valenzuela, E. (2011). *Autismo y Síndrome de Asperger: cuestiones prácticas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 146.-Domingo, P. (2011). *Investigación sobre como aceptan los padres y maestros a los con necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 147.-García, S. (2011). *Trastorno generalizado del desarrollo desde la práctica educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 148.-Montiel, A. (2011). *La realidad educativa de la escuela inclusiva actual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 149.-Freixa, P. (2011). *La investigación en el proceso educativo: Conoce a los alumnos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 150.-Contreras, R. (2011). *Los alumnos con necesidades educativas especiales: educación inclusiva*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 151.-Salvador, A. (2011). *Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.

- 152.-Pérez, E. (2011). *Escalas de investigación: Síndrome de Pierre-Robin y parálisis cerebral*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 153.-Palenzuela, C. (2011). *La percepción de la Educación Especial en la escuela inclusiva*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 154.-Ramírez, L. (2011). *Soy como tú*. Granada. Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 155.-Fernández, E. (2011). *La música también es para ti*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 156.-García, M.E. (2011). *Deficiencia mental en la educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 157.-Tarifa, M.M. (2011). *Alteraciones y trastorno más frecuentes del lenguaje oral y escrito de los niños y niñas de educación infantil y primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 158.-Vílchez, M. (2011). *La familia en el desarrollo evolutivo del niño con necesidades educativas de apoyo específico*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 159.-Madrid, C.F. (2011). *Comunicación y lenguaje. Identificación de las necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 160.-Hidalgo, M. (2011). *La deficiencia auditiva: aspectos deferenciales y normalizadores*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 161.-Bueno, B. (2011). *La deficiencia auditiva: sistemas de detección*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 162.-Haro, C. (2011). *Las necesidades educativas especiales de alumnos/as con deficiencia motora. Detección, evaluación e intervención educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 163.-Suarez, A. (2011). *Autismo: orientaciones enfocadas al tratamiento*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 164.-Valenzuela, E. (2011). *Más allá de la inteligencia: la sobredotación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 165.-Valenzuela, E. (2011). *Primeros pasos en la sociedad con el deficiente mental*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 166.-Jimena, F. (2011). *La educación física en alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y otras patologías*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 167.-Ocaña, N. (2011). *Lenguaje. Adquisición, trastornos y evaluación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Fernández, J.M.

- 168.-Solana, M. (2011). *Síndromes y enfermedades poco frecuentes*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 169.-Solana, M. (2011). *El centro ordinario y la respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y de las alumnas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E. y Fernández, J.M.
- 170.-Pelegrina, M.Z. (2011). *La evolución de la educación especial: aspectos diferenciales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y Ferrándiz, I.M.
- 171.-Contreras, M.B. (2011). *La discapacidad auditiva: aspectos diferenciales en la evaluación e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Camacho, A.C., Ferrándiz, I.M. y Fernández, J.M.
- 172.-Olmo, A.M. (2011). *Educamos para la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y Camacho, A.C.
- 173.-Olmo, A.M. (2011). *Un nuevo elemento básico del currículo: las competencias básicas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 174.-Contreras, M. B. (2011) *La discapacidad motora: descripción, evaluación e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 175.-Mesas, L. (2011). *Respuestas a la diversidad del alumnado desde el centro ordinario y el centro de educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E., Ferrándiz, I.M. y Fernández, J.M.
- 176.-Chaparro, M. (2011). *La intervención educativa en discapacidades sensoriales y motoras*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y Ferrándiz, I.M.
- 177.-Palma, M. (2011). *Intervención educativa en deficiencia mental*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Peñafiel, F.
- 178.-Tarifa, M.M. (2011). *Manual de tratamiento de audición y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 179.-Domingo, P. (2011). *Enfermedades raras*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 180.-Cordero, V. (2011). *La familia saludable: un cuento motor para trabajar la autonomía personal*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 181.-Cordero, V. (2011). *La acción tutorial en educación primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 182.-Ariza, M. J. (2011). *Sistemas alternativos y complementarios de comunicación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 183.-Salvador, A. (2011). *Discapacidad motora: Concepto, clasificación y necesidades educativas especiales. Implicaciones educativas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.

- 184.-Palenzuela, C. (2011). *Casos más frecuentes en Educación Especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 185.-Fernández, E. (2011). *Más cerca del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 186.-Rama, C. (2011). *Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 187.-Alifa, R. (2011). *La Deficiencia Auditiva. Aspectos Psicoevolutivos y Educativos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 188.-Suárez, A. (2011). *Deficiencia motora. Intervención y tipo de escolarización*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 189.-Alberjón, A. (2011). *Desarrollo afectivo, emocional y social del niño*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 190.-Salvador, A. (2011). *Aspectos diferenciales y Necesidades Educativas Especiales de las alteraciones del habla y del lenguaje: Identificación e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 191.-Contreras, A. (2011). *¡Todos somos especiales!* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 192.-Bueno, B. (2011). *Las NEE de los alumnos/as con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 193.-Palenzuela, C. (2011). *Introducción a la orientación educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 194.-Jiménez, E.M. (2011). *Autismo y los trastornos específicos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 195.-Pelegriña, G. (2011). *La educación especial: historia y patologías*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 196.-Pelegriña, G. (2011). *Síndrome de Down y la escuela*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 197.-Robles, J.M. (2011). *Logopedia en la red*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 198.-Robles, J.M. (2011). *La discapacidad psíquica y la actuación del maestro/a de A y L*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 199.-Jiménez, L. (2011). *Manual sobre las alteraciones en habla y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 200.-González, M.L. (2011). *La respuesta educativa para el alumnado con deficiencia visual y sordoceguera*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.

- 201.-Contreras, A. (2011). *¿Qué le sucede a mi alumno/a? ¿Qué debo hacer?* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 202.-Morenos, V. (2011). *Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación para personas con discapacidad.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 203.-Abarca, M. (2011). *Alteraciones del lenguaje en edad escolar. Necesidades educativas especiales.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 204.-Montero, M. (2011). *Programa de estimulación de lenguaje para educación infantil.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 205.-Lopera, M. (2011). *El proceso de identificación y valoración de las necesidades.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 206.-García, M.E. (2011). *Autismo: una visión desde pedagogía terapéutica.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 207.-Robles, R. (2011). *Ejercicios de psicomotricidad para niños.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 208.-Pérez, C. (2011). *Desarrollo posterior a la LOE en la comunidad autónoma de Andalucía en relación con la atención a la diversidad.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 209.-Holgado, M. (2011). *Trastorno de articulación. Modelo práctico de intervención en el aula.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 210.-Ortega, P. (2011). *Cómo identificar las Necesidades Educativas Especiales de los alumnos con alteraciones del lenguaje.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C.
- 211.-Vílchez, M. (2011). *Yo también juego.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 212.-Ocaña, M.N. (2011). *Síndrome de asperger: una perspectiva desde audición y lenguaje.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 213.-Ariza, M.J. (2011). *Autismo y Asperger: Definición, etiología, diagnóstico e intervención.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 214.-Cobos, M. (2011). *Introducción a los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 215.-Pradas, C. (2011). *La enseñanza de las TIC en la Educación Primaria.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 216.-Pérez, C. (2011). *La educación especial en relación con la LOGSE y la LOE.* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.

- 217.-Pradas, C. (2011). *Las herramientas de autor y su uso en Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 218.-Jimena, F.J. (2011). *La Educación Física en primaria. Desarrollo de elementos psicomotores, cualidades coordinativas y habilidades*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 219.-Sánchez, J. (2011). *Fundamentos Psicopedagógicos de las Necesidades Educativas Especiales y su aplicación en Educación Infantil*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 220.-Fernández, M.A. (2011). *Utilización didáctica de las TIC en el aula de Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 221.-Abarca, M. (2011). *La discapacidad: pasado, presente y futuro del discapacitado. Respuesta de la sociedad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 222.-Holgado, M. (2011). *La deficiencia auditiva. Aspectos teóricos e intervención educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 223.-Montiel, A. (2011). *Plan de Apoyo para un alumno con Altas Capacidades intelectuales. Programación anual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 224.-Tortosa, F. (2011). *El papel del profesor ante las TIC*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 225.-Cordero, V., Barrón, M.C. (2011). *Conoce mi comunidad: propuesta para el fomento de la lectura a través de las TICs*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 226.-López, M.J. (2011). *El centro específico de educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 227.-Rama, C. (2011). *Las disfonías y su tratamiento*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 228.-Ramírez, L. (2011). *Conociendo la discapacidad psíquica*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E. y Peñafiel, F.
- 229.-Ferrer, M.I. (2011). *Las alteraciones del lenguaje oral y escrito. Intervención del maestro/a de Audición y Lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 230.-Molina, P. (2011). *Intervención del niño sordo o hipoacúsico*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 231.-Ortega, S. (2011). *Programación anual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 232.-Gómez, F.E. (2011). *Resolución de conflicto en el aula*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.

- 233.-Gómez, F.E. (2011). *La atención a la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 234.-Gómez, F.E. (2011). *Educación en valores*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 235.-Cabeza, L.F. (2011). *Análisis de la situación del acceso a la universidad de personas con discapacidad en el distrito universitario de la Universidad de Castilla-La Mancha*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Ferrándiz, I.M.
- 236.-Sánchez, P.J. (2011). *Estudio para la elaboración de: Programaciones Didácticas de Educación Física en Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Ferrándiz, I.M.
- 237.-De Luna, L.E. (2010). *Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Fernández, J.M.
- 238.-Fumero, J.L. (2010). *La inclusión y el entorno en el mismo camino de la educación con alumnos de NEAE. Investigando otros caminos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 239.-Duarte, M.V. (2011). *El papel de la comisión propia de evaluación (CPA) en la gestión académica de los coordinadores de la Facultad Integrada de Pernambuco (FACIPE) y la formación continuada de sus profesores*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 240.-Reyes, M.M., y Piñero, R. (2011). *La formación permanente del profesorado de infantil, primaria y secundaria: educación para la salud*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Fernández, J.M.
- 241.-Sánchez, J.L. (2011). *Como das clase de matemáticas en mi primer día*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Ferrándiz, I.M. y De Barros, C.
- 242.-Espinoza, C.M., y Fernández, J.M. (2011). *El Video Didáctico en la Enseñanza - Aprendizaje de la Estadística descriptiva*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Ferrándiz, I.M. y De Barros, C.
- 243.-Escribano, E. (2011). *Análisis de la situación de las aulas hospitalarias en Castilla-La Mancha*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 244.-Marco, A. (2011). *La formación de los profesionales de la educación y la atención a la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 245.-Peinado, R. (2012). *Estudio del dibujo de la figura humana. Aplicación en un programa de refuerzo del esquema corporal*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Ferrándiz, I.M. y De Barros, C.
- 246.-García, M.E. (2011). *Deficiencia mental en la educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.

247.-Flor, G. (2011). *Las necesidades educativas especiales en la discapacidad visual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Fernández, J.M.

248.-Carrasco, D. (2012). *La inspección educativa en Andalucía, Bases Normativas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y De Barros, C.

249.-Jiménez, J.L. (2011). *El uso de analogías, una estrategia de enseñanza que promueve, la transferencia del conocimiento, en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

250.-Bordallo, A.M. (2011). *La participación de las familias en los centros educativos: un estudio descriptivo en el nivel de Educación Infantil*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A., y De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

Dirección de revistas científicas.

Director de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. La RIALAI es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva. <http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html>. ISSN: 1989-970X
1/12/2009. Vol 1,1 diciembre 2009; Vol 2, 1 febrero 2010, Vol 2, 2 mayo 2010; Vol 2,3; Vol 2,4 diciembre 2010.

Co-Director de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. RIALAIM, 1-09-2009, Dep. Legal: GR 2770-2011 ISSN: 1577-0486. Editorial ADEO (Granada). <http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html>
Vol 1,1 septiembre 2011; Vol 1, 2 diciembre 2011, Vol 2, 1; Vol 2,2, Vol 2,3 marzo 2012.

Co-Director de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad. TECNO-EDUCALEM. 3-01-2011, Dep. Legal: GR 2771-2011 ISSN: 2174-5307. Editorial ADEO (Granada). <http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html> Vol 1,1 septiembre 2011; Vol 1, 2 marzo 2012.

Co-Director Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad. RIAI. ISSN: 2387-0907. Editorial Enfoques Educativos (Jaén). <http://riai.jimdo.com/>

Consejo científico de revistas científicas.

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. RIALAIM, Dep. Legal: GR 2770-2011 ISSN: 1577-0486. Editorial ADEO (Granada). <http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html>

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad. TECNO-EDUCALEM. Dep. Legal: GR 2771-2011 ISSN: 2174-5307. Editorial ADEO (Granada). <http://www.congresoalai.com/webrialai/default.html>

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de educación inclusiva. REI. ISSN: 1889-4208. Editorial Enfoques educativos (Jaén). <http://www.revista-educacion-inclusiva.es/>

Revisor de revistas científicas.

Revisor de la Revista de Educación Inclusiva.

Revisor de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración.

Revisor de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad.

Revisor de la Revista TECNO-EDUCALEM.

Revisor de la Revista de Ciencias Internacional de Investigación en Ciencias Sociales. UAA. Asunción, Paraguay.

Transferencia del conocimiento.

Certificado de asesor pedagógico y de transferencia del conocimiento por ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión). 21 de julio de 2014.

Idiomas.

Portugués

Inglés

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	15/06/2022
Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	correo electrónico	jdomingo@ugr.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (cinco últimos años)

- 4 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2017) y cinco autonómicos.
- IP en dos proyectos I+D+I en curso (PID2020-117020GB-I00) y (P20_00311). IP en un proyecto FEDER (B-SEJ-234-UGR20).
- Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 9381, citas desde 2017: 4011; índice h: 35 (total) y 23, i10: 89 (total) y 59 (Desde 2017).
- Indicadores en ResearchGate: RG Score: 26.30; H-index 18; Citations 2.054, Research interest: 1.668; Recommendations: 155; Reads: 110.469; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Coordina la línea de investigación “Liderazgo y Mejora Educativa” del Instituto Andaluz de Investigación Educativa (IEdu). Miembro del Grupo de Investigación “Formación Centrada en la Escuela” (FORCE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y del “Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática”. Partner en International Successful School Principalship Project (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015, 2017 y 2021), autonómicos (2013) y de otros países (del CNED de Chile en 2019 y 2020). Experto del Programa ACADEMIA de ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016). Editor Adjunto de “Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado”, indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).

Investigador Principal en 3 proyectos (2 I+D y uno FEDER). Miembro del equipo de investigación en proyectos de investigación competitivos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos



públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1 financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de más de un centenar de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa. Indicadores bibliométricos:

Dirección de 19 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude (ocho de ellas con mención internacional y dos en régimen de cotutela). Actualmente dirige cuatro más.

Dirección de 1 Beca Posdoctoral y 18 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24); 1 FPI (Ref.: PRE2021-098075). Y 10 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”, con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales.

Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (cinco últimos años)

C.1. Publicaciones

1. Domingo, L., Domingo, J. & Pérez, M.P. (2022). Broadening the view of inclusion from a social justice perspective. A scoping review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2095043> JCR (Q2) SJR (Q1)
2. Olmo, M., Townsend, A. & Domingo, J. (2022). Resilient leadership in principals: a case-study of challenging schools in Spain. *International Journal of Leadership in Education (TEDL)*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2022.2052758>. JCR (Q2), SJR: 0,64 (Q1)
3. Fernández-Terol, L., & Domingo, J. . (2021). Percepción docente sobre la transición del aula tradicional al aprendizaje por proyectos para involucrar al estudiante. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 181-196. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.011> SJR: 0'5 (Q1)
4. Lucena, C., Mula, J., Domingo, J. & Cruz-González, C. (2021). Fighting windmills: a female principal's story during COVID-19. *School Leadership & Management*, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1974826>, SJR: 1.133 (Q1)
5. Mula J, Lucena C, Domingo J & Cruz-González C (2021). Early career researchers' identity: A qualitative review. *Higher Education Quarterly*, <https://doi.org/10.1111/hegu.12348> SJR: 0,98 (Q1)
6. Lucena, C., López, A., Domingo, J. & Cruz, C. (2021). Alberto's Life Story: Transforming a disadvantaged school by appreciating the child's voice. *Journal of Educational Administration and History (CJEH)*, <https://doi.org/10.1080/00220620.2021.1893286> SJR: 0,49 (Q2)
7. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2021). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
8. Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta's story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, 40(5), 384-405. <http://dx.doi.org/10.1080/13632434.2020.1719401>; SJR: 0,47 (Q2)
9. Barrero, B., Domingo, J. & Fernández, J.D. (2020). Liderazgo intermedio y desarrollo de comunidades de práctica profesional: Lecciones emergentes de un estudio de caso. *Psicoperspectivas*, 19(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1751>; SJR: 0,27 (Q2)



10. Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR (Q2) Impact Factor: 1,804
11. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24
12. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)
13. Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)
14. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-35-1. 4ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 102.

C.2. Proyectos

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20_00311. RETOS INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. 01/09/2021 HASTA 01/09/2024 (36 meses)
3. Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social Ref: B-SEJ-234-UGR20. Subvención: 30.000,00 €. Duración: 2021-09/2023-09 (24 meses).
Investigador Principal
4. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
6. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
7. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.
8. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador



9. *International Successful School Principalship Project (ISSPP)* – Spain.
<http://www.uv.uio.no/ils/english/research/projects/isspp> (2015-2018). (IP: C. Day)
Participación: Partener Spain, Associate Member
10. "*Redes políticas de gobernanza filantrópica: corporaciones, gobiernos y donantes ensamblando, movilizándolo y mutando las políticas en educación*". IP: Geo Saura (Ref.: PPJIA2019-07). Investigador/tutor/facilitador: Jesús Domingo

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación "Innovación y Asesoría Educativa", diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el "Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica" y la "Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo" y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (actualmente en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)

C.4. Evaluación Educativa

- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del *Consejo Nacional de Educación (CNED) de Chile*. Convocatoria 2019 (19-20) y 2020 (20-21).
- *Evaluador de proyectos de investigación*. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2022. (Chile, 2021).
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (convocatorias 2014-2015 y 2016-2017)
- *Evaluador de proyectos de investigación* en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
- *Revisor en revistas de impacto*: Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar o Educatio siglo XXI, entre otras
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil).

C.5. Otros méritos

- Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016).
- Coordinador del Programa de doctorado en "Ciencias de la Educación" de la Universidad de Granada, Verificado por la AGAE/ANECA (2010-2016)



- Coordinador del Programa Iberoamericano de doctorado en “Ciencias de la Educación, énfasis en tecnologías de la educación” de la AUIP (desarrollado en las universidades de Sevilla y Granada). Desde enero de 2015 a 10/04/2017

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	09/09/2022
Nombre y apellidos	María Asunción Romero López		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-9669-2016	
	Código Orcid	0000-0003-1468-7985	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Cartuja s/n C.P. 18071		
Teléfono		correo electrónico	romerol@ugr.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Liderazgo, Formación Inicial, Desarrollo Profesional Docente, Prácticas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y letras (Pedagogía)	Granada	1998
Doctorado	Granada	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº de sexenios **3**, fecha última concesión: 2017-2022

Tesis digidas: 3

Codirección: Vanesa Gámiz Sánchez y M^a Asunción Romero López

Doctorando: Padilla Hernández, Angelina Lorelí

Título: Evolución de la competencia digital docente de profesores universitarios a partir de relatos de vida. Estudios de caso en México y España. Mención Internacional: Concedido.

Fecha de defensa: 29/05/2020

Codirección: M^a José León Guerrero y M^a Asunción Romero López

Doctorando: Emilio Crisol Moya

Título: Opinión y percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. Fecha de defensa: 17/06/2012

Codirección: M^a Asunción Romero López y María Fernández Cabezas

Doctorando: *Helena María Pascual Ochando*

Título: Análisis de la influencia del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el cambio y la motivación del alumnado universitario y su profesorado en la titulación de magisterio. Estudio comparado con el Reino Unido. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. Fecha de defensa: 08/01/2016

Citas e Índice h en google académico

Índices de citas	Total	Desde 2017,
Citas	845	573
Índice h	14	12
Índice i10	20	14

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi pertenencia al grupo de investigación FORCE (HUM386) del Plan Andaluz de Investigación desde mi incorporación a la Universidad de Granada, como becaria de la Junta de Andalucía en el año 2004, me ha permitido participar en numerosos proyectos de

investigación obtenidos en convocatorias públicas competitivas: CIDE (4), I+D+i del Ministerio de Ciencia y Tecnología (6), Estudios y Análisis del MEC (6), y Consejería de Educación y Ciencia de la Junta Andalucía (2), Proyectos de Investigación de Excelencia de Andalucía (1). La participación en estos proyectos se ha completado con la colaboración investigadora y realización de estancias en centros docentes y de investigación nacionales (Universidades de Córdoba y Jaén) e internacionales (Inglaterra, Francia, Portugal y Argentina).

Fruto del trabajo en los distintos proyectos realizados he participado en la publicación de siete libros, dos monografías como materiales docentes de las signaturas, cuarenta capítulos de libros, veinticinco artículos de investigación, y más de cien comunicaciones y seis ponencias invitadas presentadas en eventos científicos. De los resultados extraídos de los proyectos de investigación realizados destacamos su difusión en revistas indexadas como: Educar, Educatio Siglo XXI, RISTI; Frontiers, Sustainability, RIE Revista de Educación, Revista de Ciencias de la Educación, Profesorado, Pixel Bit, Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Revista Iberoamericana de Educación, Enseñanza & Teaching, Revista Portuguesa de Pedagogía, entre otras. Así mismo destacan, de manera especial las monografías y trabajos publicados en editoriales, nacionales e internacionales, como: Octaedro, Síntesis, Dykinson, Aljibe, Pirámide, Eduforma, EOS o MacGraw Hill.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas

- Crisol Moya, E., Romero López, M.^a A., Burgos García, A. y Sánchez Hernández, Y. (2022). Inclusive Leadership From the Family Perspective in Compulsory Education Journal of New Approaches in Educational Research. 11-2, pp.226-245.
- Crisol Moya E, Gámiz Sánchez V, Romero López MA. University Students' Emotions When Using E-Portfolios in Virtual Education Environments. Sustainability. 2021; 13(12):6973. <https://doi.org/10.3390/su13126973>
- Crisol-Moya E, Romero-López MA y Caurcel-Cara MJ (2020). Active Methodologies in Higher Education: Perception and Opinion as Evaluated by Professors and Their Students in the Teaching-Learning Process. Front. Psychol. 11:1703. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01703.
- Crisol Moya, E., y Romero López, M. A. (2020). El liderazgo inclusivo como estrategia para evitar el abandono escolar: opinión de las familias. Educatio Siglo XXI, 38(2 Jul-Oct), 45-66. <https://doi.org/10.6018/educatio.414871>
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V.M., & Romero-López, M.A. (2020). Evolución de la competencia digital docente del profesorado universitario: incidentes críticos a partir de relatos de vida. Educar, 56 (1) (Ejemplar dedicado a: Competencias docentes y formación), 109-127. ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801.
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V.M., & Romero-López, M.A. (2019). Validación del contenido de un guion de entrevista sobre la competencia digital docente en Educación Superior. RISTI, Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 32, 1-16. <https://dx.doi.org/10.17013/risti.32.1-16>
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V.M., y Romero-López, M.A. (2019). Niveles de desarrollo de la Competencia Digital Docente: una mirada a marcos recientes del ámbito internacional. Innoeduca: international journal of technology and educational innovation, 5, (2), 140-150. ISSN-e 2444-2925.
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V.M., y Romero-López, M.A. (2019). Competencia digital docente: apuntes sobre su conceptualización. Virtualis: revista de cultura digital, 10 (19) (Ejemplar dedicado a: El estado de los estudios de internet en México y Latinoamérica: Homenaje a María Elena Meneses; i-iv), 170-191. ISSN-e 2007-2678.
- Romero López, M.^a A., Gámiz Sánchez, V.M.^a, y Lorelí Padilla-Hernández, A. (2018). Selección de categorías para el estudio de la evolución de la competencia digital docente del

profesorado en Educación Superior. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 4, 55-67. ISSN-e 2529-9638

Capítulos de libros

López Romero, M. A., & Moya Crisol, E. (2020). Familia y funciones básicas. Revisión bibliográfica y reformulación teórica. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto, & G. Álvarez-Bernardo (Eds.), Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas (1st ed., pp. 17–28). Dykinson, S.L. ISBN 978-84-1324-853-0 <https://doi.org/10.2307/j.ctv17hm8mp.5>

López, M. C. L., Guerrero, M. J. L., & López, M. A. R. (2021). La dirección escolar en España y su compromiso con la inclusión. Una asignatura pendiente de evaluación. In Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2 (pp. 163-175). Dykinson. ISBN 978-84-1377-304-9.

León Guerreo, M.^a J., López López, M.^a C. Y Romero López, M.^a A. (2020). Opiniones de las familias y equipos docentes sobre el liderazgo inclusivo ejercido por la Dirección de los Centros de Educación Obligatoria. En María Fernández Hawrylak, Davinia Heras Sevilla y José Antonio Gómez Monedero (comps.). XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (pp. 894-900). 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19). ISBN 978-84-16283-99-6.

Pérez Torregrosa, A.B., Romero López, M.^aA., Gallego Arrufat, M.^a J. (2020). Los diarios de prácticas como instrumento para promover la reflexión. En M.^a E. Martínez Figueira, M. Raposo Rivas (Coords.). Kit de supervivencia para el Prácticum de educación infantil y primaria (pp 37-50). Madrid: Universitas. ISBN 978-84-7991-513-1.

Romero López, M. A. (2018). Políticas, legislación y normativa sobre inclusión. En T. Sola y M.J. León (Coords.). Liderando investigación y prácticas inclusivas (pp. 231-240). Granada: Universidad de Granada. ISBN: 9788433862310.

Romero López, M. A. (2018). propuesta de un programa de formación permanente para la enseñanza de la competencia lingüística. En R. Arroyo, M. Fernández, C. Holgado, T Lara (Eds.), Investigación en la escritura: tecnología, afectividad y competencia académico-cultural (pp.151-158). Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-17667-09-2.

Fernández, M., Pascual, H.M. y Romero, M.A. (2018). Características del alumnado de los grados de Magisterio en las nuevas metodologías del EEES. En C. Monge y P. Gómez (Eds.). Innovando la docencia desde la formación del profesorado (pp. 87-108). Propuestas y realidades. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9171-098-1.

Comunicaciones

Crisol Moya, E.; Romero López, M.^a A.; Burgos García, A. ;Hernández Sánchez, Y. (2021). El liderazgo inclusivo ejercido en los centros escolares desde la perspectiva de la familia. XV Congreso Internacional de Educación e Innovación CIEI Florencia del 13 al 15 de Diciembre.

Romero López, M.A. (2021). La tutorización del Prácticum de educación primaria en la UGR, una experiencia formativa de buenas prácticas. En Primer Congreso Internacional de Educación, Innovación y TIC – 2021, del 17 al 20 de noviembre, Colombia, Universidad de Investigación y Desarrollo, Bucaramanga.

Pérez Torregrosa, A.B., Romero López, M.A. y Gallego Arrufat, M. J. (2021). Validación de un sistema de categorías para analizar competencias docentes en el prácticum. En XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: “Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación”. Poio, del 7 al 9 de julio

Romero López, M.A., Cebrian de la Serna, M., Raposo Rivas, M. y Gallego Arrufat, M.J. (2021). Análisis de videoexperiencias en la RedTICPraxis (Red sobre las TIC en prácticum y prácticas externas). En XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: “Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación”. Poio, del 7 al 9 de julio

Guerrero, M. J. L., López, M. C. L., & López, M. A. R. (2020). Opiniones de las familias y equipos docentes sobre el liderazgo inclusivo ejercido por la Dirección de los Centros de Educación Obligatoria. In Ampliando horizontes en educación inclusiva [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación

- Inclusiva, 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19) (pp. 894-900). Universidad de Burgos. ISBN 978-84-16283-99-6
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V.M., y Romero-López, M.A. (2020). “Áreas de competencia digital docente de profesores universitarios desde una perspectiva cualitativa”. En XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020. Málaga, España. Modalidad virtual. Del 28 al 30 de octubre.
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V.M., y Romero-López, M.A. (2019). Significant experiences to develop teachers’ digital competence in Higher Education. En 13th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED 2019. Valencia, España (participación virtual). 11 al 13 de marzo. doi: 10.21125/inted.2019
- Pérez-Torregrosa, A. B., Gallego-Arrufat, M. J., & Romero-López, M. A. (2019). Análisis del área competencial "saber hacer" de futuros docentes a través de la autoevaluación electrónica. En A. Erkizia Olaizola, M. Raposo Rivas, O. Canet Vélez, M. D. Cebrián de la Serna, M. A. Barberá Gregori, A. Pérez Abellás, M. A. Zabalza Beraza (Coord.). XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: "Presente y retos de futuro" (pp.966-984). Actas, Poio (Pontevedra) 10, 11 y 12 de julio de 2019. ISBN 978-84-09-12890-7
- Padilla-Hernández, A.L., Gámiz-Sánchez, V. y Romero-López, A. (2018). “Reflexiones sobre el desarrollo de la competencia digital docente: una mirada a los marcos recientes del ámbito internacional”, comunicación presentada en el XXI Congreso Internacional Edutec 2018. Publicada en: Carrera, X., Martínez, F. y Coiduras, J., “EDUcación con TECnología: un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación.”, Asociación EDUTEC: Ediciones de la Universidad de Lleida. Disponible en: <https://doi.org/10.21001/edutec.2018>
- Padilla, A.L., Gámiz, M.^a V., y Romero López, M.^a A. (2018). La competencia digital en la trayectoria de profesional de docentes universitarios. Relatos de vida de profesores en México y España (2016-2018). Proyecto presentado en el V Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa. SiTe, Murcia.

C.2. Proyectos

- 1 Proyecto. El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. M.^a Carmen López López. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 01/06/2020-01/01/2024. 30.855 €.
- 2 Proyecto. Garantía de derechos digitales e iniciativas emprendedoras: DiagnosticaTEC en centros de prácticas preprofesionales. M.^a Jesús Gallego Arrufat. (Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020). 01/07/2021-30/06/2023. 30.000 €.
- 3 Proyecto. El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de educación obligatoria andaluces. Un estudio participativo. M.^a José León Guerrero. (Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Junta de Andalucía). 01/01/2020-31/12/2021. 5.355 €.
- 4 Proyecto. Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización. Antonio Bolívar Botía. (Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades). 30/12/2016-29/12/2019. 54.208 €.

C.5. Miembro de Redes de investigación

Miembro de la Red EuropaAid/1338/c/SER/Muti del programa de apoyo al sector educativo del MERCOSUR (PASEM) de la Unión Europea

Miembro de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME). Participación: miembro activo de la Red Telemática de Excelencia (2015-2017). Fecha de realización: 2013-2017.

C.6. Miembro Comité Evaluación Revistas

Revista PROFESORADO: Revista de Currículum y Formación del profesorado. Fechas: 2006, 2007, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

Revista Docencia Universitaria, REDU. Fecha: 2010.

Revista *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, JETT. Fecha: 2014, 2015 y 2016.

Revista de estudios y experiencias en educación REXE. Fecha: 2015 y 2016.

Fecha del CVA	25/10/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Olga María		
Apellidos	Alegre De la Rosa		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	investigacioninclusiva.es / https://www.madivers.es/ madivers.webs.ull.es gied.ull.es/web/		
Dirección Email	oalegre@ull.edu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0504-0848		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2007		
Organismo / Institución	Universidad de La Laguna		
Departamento / Centro	Didáctica e Investigación Educativa / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	(34) 922319235
Palabras clave	Calidad de la educación		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2009 - 2016	Directora del Aula Cultural Educación y Sociedad / Universidad de La Laguna
2012 - 2016	Decana de la Facultad de Educación / Universidad de La Laguna / España
2009 - 2012	Decana de la Facultad de Educación / Universidad de La Laguna / España
2004 - 2007	Coordinadora Evaluación e Innovación en Agencia Canaria para la Evaluación y Acreditación Universitaria / Gobierno de Canarias / España
2018 -	Directora del Centro de Estudios Universitarios para la Educación en la Diversidad / Universidad de La Laguna

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Universidad de La Laguna / España	2016
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de La Laguna / España	1988

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Olga María ALEGRE DE LA ROSA. 2020. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en niños de educación primaria de Islas Canarias que usan dispositivos auditivos. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. Elsevier. 40-2, pp.77. ISSN 0214-4603.

- 2 **Artículo científico.** Olga María Alegre de la Rosa; Luis Miguel Villar Angulo. 2020. Calidad de vida, habilidades psicolingüísticas y problemas emocionales en niños y adolescentes con dificultades auditivas *Bordon*. 72-2, pp.2340-6577. ISSN 23406577.
- 3 **Artículo científico.** Olga María Alegre De la Rosa. 2020. Comparaciones múltiples de dificultades emocionales y de comportamiento, procesos de comunicación, vocabulario receptivo y razonamiento abstracto en niños y adolescentes con dispositivos auditivos en Islas Canarias *Revista Fuentes*. Universidad de Sevilla. 22-1, pp.29-43. ISSN 1575-7072.
- 4 **Artículo científico.** (AC); Luis Miguel Villar Angulo. (1/2). 2020. Exploring the emotional problems and mental health needs of elementary school children using cochlear implants or hearing aids in the Islas Canarias. *Hearing, Balance and Communication*. Taylor & Francis. 18-(1), pp.1-9. ISSN 2169-5717.
- 5 **Artículo científico.** (AC); Luis Miguel Villar Angulo. (1/2). 2020. Health-related quality of life in children who use cochlear implants or hearing aids. *Heliyon*. CellPress Elsevier. 6-1, pp.1-11. ISSN 2405-8440.
- 6 **Artículo científico.** (AC); Luis Miguel Villar Angulo. (1/2). 2019. Análisis factorial de las actitudes de niños de 6 a 16 años con dispositivos auditivos hacia la educación inclusiva *Aula Abierta*. Univ Oviedo. 48-2, pp.129-138. ISSN 2341-2313. <https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.129-138>
- 7 **Artículo científico.** (AC); Luis Miguel Villar Angulo. (1/2). 2019. Análisis de factores de empoderamiento de maestros especialistas en la enseñanza inclusiva de niños de 6-16 años con dificultades auditivas *Contextos Educativos*. Revista de Educación. Univ. de la Rioja. 24, pp.45-61. ISSN 1575-023X. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18172/con.3895>
- 8 **Artículo científico.** (AC); Luis Miguel Villar Angulo. (1/2). 2019. The relationship between emotional problems and language development in children and adolescents with hearing loss. .Relación entre los problemas emocionales y el desarrollo del lenguaje en niños y adolescentes con dificultades auditivas *REICE*. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 17-1, pp.5-23. ISSN 1696-4713. <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.1.001>
- 9 **Artículo científico.** Olga María ALEGRE De la Rosa; Luis Miguel Villar Angulo. 2018. Quality of life in family and children with cochlear implants and hearing aids. Calidad de vida en familiares y niños con implante coclear y audífonos *Revista Otorrinolaringología (ORL)*. 20, pp.1-20. ISSN 2444-7986. <https://doi.org/10.14201/orl.19209>
- 10 **Artículo científico.** Paula Hernández Dionis; David Pérez Jorge; Oliver Curbelo González; Olga María Alegre De la Rosa. 2022. The Coordinator of Information and Communication Technologies: Its Implication for Open Innovation *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*. 8-1.
- 11 **Artículo científico.** Paula Hernández Dionis; David Pérez Jorge; Olga María Alegre De la Rosa. 2022. The teaching of the cello in Spain: An analysis of the planning frameworks used for teaching in conservatories *Humanities and Social Sciences Communications*. 9-1.
- 12 **Artículo científico.** Olga María Alegre De la Rosa; Josué Gutiérrez Barroso; María Milagros Armas Arráez. 2021. Actitudes ante la muerte en adolescentes: propiedades psicométricas de tres escalas. *Revista INFAD de Psicología*. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2-1, pp.83-96. ISSN 2603-5987.
- 13 **Artículo científico.** Olga María Alegre De la Rosa; Luis Miguel Villar Angulo. 2021. Evaluation of emotional and psycholinguistic problems in deaf and hard-of-hearing students in the Canary Islands *Heliyon*. 7-3. ISSN 2405-8440.
- 14 **Artículo científico.** Carmen Nuria Arvelo Rosales; Olga María Alegre De la Rosa; Remedios Guzmán Rosquete. 2021. Initial training of primary school teachers: Development of competencies for inclusion and attention to diversity *Education Sciences*. 8. ISSN 2227-7102.
- 15 **Artículo científico.** Olga María Alegre de la Rosa; Luis Miguel Villar Antulo. 2021. Teachers' and hearing and speech specialists' attitudes towards and knowledge of sustainable inclusive education for students using hearing devices *International Journal of Inclusive Education*. Taylor and Francis.

- 16 **Artículo científico.** (AC); Luis Miguel Villar Angulo. (1/2). 2019. Análisis factorial de las actitudes de niños de 6 a 16 años con dispositivos auditivos hacia la educación inclusiva Aula Abierta. 48-2, pp.129-138. ISSN 0210-2773.
- 17 **Artículo científico.** Olga María Alegre De la Rosa; Luis Miguel Villar Angulo. 2019. Bienestar y calidad de vida en estudiantes con implante coclear Psychology, Society & Education. 11-3, pp.329-340.
- 18 **Artículo científico.** Olga María ALEGRE de la Rosa; Luis Miguel Villar Angulo. 2019. Emotional and Behavioral Difficulties, Communication, Intelligence, and Reasoning in Children with Hearing Difficulties Education Sciences. MDPI. 9-324, pp.1-15. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci9030234>
- 19 **Capítulo de libro.** Carmen Nuria Arvelo Rosales; Olga María Alegre De la Rosa; Remedios Guzmán Rosquete. 2021. Valoración del alumnado sobre las competencias generales del Grado en Maestro en Educación Primaria Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible. Dykinson. pp.1064-1075 Carmen. ISBN 978-84-1122-022-4.
- 20 **Libro o monografía científica.** Olga María Alegre de la Rosa; Luis Miguel Villar Angulo. 2022. Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development. IGI GLOBAL. ISBN 9781668448120.
- 21 **Libro o monografía científica.** 2021. Inclusión e innovación educativa música y cultura como herramientas docentes Inclusión e innovación educativa música y cultura como herramientas docentes. Tirant-Humanidades. ISBN 978-84-18534-74-4.
- 22 **Libro o monografía científica.** 2021. Education in childhood IntechOpen: New York. ISBN 978-183969-014-3.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** 2019-1-ES01-KA203-065752, Proyecto Europeo: Master to Educate in Diversity and Social Inclusion. Erasmus+ KA2.. KA2. Olga María ALEGRE De la Rosa. (KA2-Erasmus+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 - Strategic Partnerships for higher education.). 2019-2023. 373.980 €. Investigador principal.
- 2 **Proyecto.** Social Entrepreneurship - Changing Mentalities, Facilitating Inclusion. Daniel Mara. (Lucian Blaga University of Sibiu). 2018-2020.
- 3 **Proyecto.** Implante Coclear en Canarias: Investigación sobre Inclusión Educativa, Recursos y Servicios Tecnológicos y Percepciones de Calidad de Vida Familiar. Obra Social de La Caixa: Fundación Caja Canarias. Olga María ALEGRE De la Rosa. (Hospitales y Centros Educativos Canarios). 2015-2017. 31.397 €.
- 4 **Proyecto.** EDU2009-08109, Islas Canarias: Inclusión e Interculturalidad (I.C.I.I.). (Estudio sobre actitudes, Competencias y Tecnologías para la Inclusión y la Interculturalidad en Centros Educativos).. Ministerio de Ciencia e Innovación. Olga María ALEGRE De la Rosa. (Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación). 2009-2012. 57.000 €.
- 5 **Proyecto.** APD_08/09, Proyecto Estructurante Línea TIC y Educación. Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información. Carina Soledad Gonzalez Gonzalez. (Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información). 2009-2012. 159.232,37 €.
- 6 **Proyecto.** Evaluación y Aplicación de Programas y Servicios Socieducativos de Inclusión Social. Olga María ALEGRE De la Rosa. (Gobierno de Canarias). 2004-2005.
- 7 **Proyecto.** Referencia Contrato : 02/081&WYC, Proyecto Internacional Dafne de la Comunidad Económica Europea sobre medidas preventivas destinadas a combatir la violencia ejercida sobre los niños, los adolescentes y las mujeres. Educar para el presente sin violencia: la construcción de una cultura de paz. Comisión Europea. Fernando Barragán Medero. (7 países). 2002-2004. 292.974,73 €. Coordinador.
- 8 **Contrato.** Diseño y Desarrollo de una herramienta tecnopedagógica para el aprendizaje ONLINE (II) Fundación Canaria General de la Universidad de La Laguna. Olga María ALEGRE De la Rosa. 04/11/2019-04/11/2020. 330 €.
- 9 **Contrato.** LMS Tecnología Educativa INLINE (II) Fundación Canaria General de la Universidad de La Laguna. Olga María ALEGRE De la Rosa. 04/11/2019-04/11/2020. 750 €.

- 10 Contrato.** Evaluación del efecto educativo de los eSport Presidencia del Gobierno de Canarias. Olga María ALEGRE De la Rosa. (Gobierno de Canarias). 01/01/2019-01/01/2020. 6.000 €.
- 11 Contrato.** Contrato para la Evaluación del proyecto I+D+I Aprendizaje Integrado de Lenguas 360 Fundación Empresa Universidad de La Laguna y EQA. Olga María ALEGRE De la Rosa. Desde 20/09/2017.
- 12 Contrato.** Proyecto de innovación: El portafolio digital en la asignatura de Trabajo Fin de Grado Universidad de La Laguna. Victoria Eugenia Martín Osorio. (Universidad de La Laguna). 01/09/2014-01/09/2015.
- 13 Contrato.** Contrato estancia Universidad de Bolonia Comunidad Económica Europea Erasmus+. Nicola Cuomo. 03/11/2013-03/12/2013.
- 14 Contrato.** Contrato para la prestación de servicios en el ámbito de la investigación básica y aplicada, el desarrollo, la innovación, la formación y la docencia entre la Universidad de La Laguna y la Fundación General de la Universidad de La Laguna Fundación Empresa Universidad de La Laguna. Olga María ALEGRE De la Rosa. Desde 28/08/2013.
- 15 Contrato.** Proyecto de Investigación: Elementos básicos para el desarrollo de la calidad de la educación inclusiva en las Islas Canarias: Recomendaciones Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias. Olga María ALEGRE De la Rosa. Desde 24/08/2013. 10.000 €.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	24/10/2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	5801.00, 5801.01, 5802.00, 5803.00		
Palabras clave	DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, FORMACIÓN DEL PROFESORADO, ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO, RECURSOS DIDÁCTICOS-TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN, TIC		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	3.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. González-López, Ignacio; Quintero-Ordoñez, Belén; RECHE-URBANO, ELOÍSA; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2021. Teenagers and ICT Usage: analysis of its emotional, academic, and social effects. Digital Education Review. pp. 159-171.

Publicación en Revista. Quintero-Ordoñez, Belén; González-López, Ignacio; RECHE-URBANO, ELOÍSA; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2021. Application of an exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model on informational competences in higher education. Mathematics. 9, pp. 1-13.

Publicación en Revista. González-López, Ignacio; Quintero-Ordoñez, Belén; RECHE-URBANO, ELOÍSA; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2020. Construction of an Instrument for the Evaluation of the Effects of Information and Communication Technologies among Young People. Sustainability. 12, pp. 1-21.

Publicación en Revista. González-López, Ignacio; RECHE-URBANO, ELOÍSA; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2020. Construction of an instrument for the evaluation of ICT addition among young people. Sustainability. 12, pp. 1-21.

Publicación en Revista. Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Rendón-López, Lina María; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortega-Maldonado, Alvaro. 2020. Eficacia de un programa de formación en competencias digitales aplicado a estudiantes del grado de magisterio en educación primaria basado en el modelo Affective elearning+. *Educatio Siglo XXI*. 38, pp. 81-104.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2020. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA: ESCALA SERVQUAL Y ANÁLISIS FACTORIAL. 20, pp. 306-335.

Publicación en Revista. Tobías-martínez, Miguel Ángel; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2019. Open Educational Resources and MOOC: the digital literacy of english as a foreign language. *Espacios*. 40, pp. 14-24.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2019. Tecnoestrés docente y percepción de la calidad de servicio en una universidad privada de Lima. *Propósitos y Representaciones*. 7, pp. 1-9.

Publicación en Revista. Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio; Fernández-Cabezas, María; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2019. Innovación metodológica en el Master profesionalizador de formación del profesorado: Aprendizaje basado en proyectos desde la interdisciplinariedad. *Profesorado*. 23, pp. 113-128.

Publicación en Revista. Mireles, Miriam Del Carmen; Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2018. EQUIPMENT, EDUCATIONAL LEVEL, USES OF MOBILE PHONE OF DOCTORAL STUDENTS FROM PEDAGOGIC EXPERIMENTAL LIBERTADOR UNIVERSITY. *Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 52, pp. 229-243.

Publicación en Revista. Tobias-martinez, Miguel Angel; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; De Almeida-biagiotti, Bruno. 2017. Tecnología de video: un modelo de acceso abierto basado en la calidad y colaboración Instituido en MOOC. *ReiDoCrea*. 6, pp. 287-299.

Publicación en Revista. Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Fernández-Cabezas, María; HERNANDEZ-SANCHEZ, ALBA MARIA. 2017. TUTORING INNOVATION IN THE DEGREE OF PEDAGOGY: THE PROJECT "MULTIDISCIPLINARY ORGANIZATION FOR EUROPEAN ADAPTATION TO HIGHER EDUCATION". *EDULEARN Proceedings*. 17, pp. 1221-1225.

Publicación en Revista. Tobías-martínez, Miguel Ángel; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Duarte-freitas, Maria Do Carmo; Luiz-zani, André. 2016. Los cursos online masivos abiertos-MOOCX como estrategia de marketing en la Universidad. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*. 2, pp. 349-370.

Libros. Ortega-Carrillo, Jose Antonio; HERNANDEZ-SANCHEZ, ALBA MARIA; Martinez-Guzman, Maria Dolores; Rendón-López, Lina María; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Rosas-Espín, David Antonio; Pérez-García, Álvaro; Ríos-De Haro, Manuel. 2013. La educación a distancia en entornos virtuales hoy. Grupo Editorial Universitario.

Publicación en Revista. Quintero-Ordoñez, Belén; RECHE-URBANO, ELOÍSA; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2013. Tecnoadicciones: una propuesta de intervención para prevenirlos en el aula. *Conecta2*. VIII, pp. 111-129.

Publicación en Revista. Camacho-freitez, Ingrid; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2013. Entornos Virtuales de Aprendizajes Metafóricos: Un camino a la creatividad y a la colaboración entre sus pares. *Conecta2*. pp. 6-20.

Publicación en Revista. Martinez-Guzman, Maria Dolores; Chávez-maza, Damaris Roxana; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2013. Los Recursos Educativos Abiertos para la formación

en el trabajo. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*. 2, pp. 238-259.

Libros. Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Martínez-Guzman, Maria Dolores; Pérez-García, Álvaro; Rendón-López, Lina María; Quintero-Ordoñez, Belén. 2012. *Las instituciones educativas ante los retos tecnológicos y solidarios de la Sociedad del Conocimiento*. Grupo Editorial Universitario.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2011. *CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD CÍVICA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ESPAÑOLES: E-CIUDADANÍA*. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 14, pp. 115-121.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; HERNANDEZ-SANCHEZ, ALBA MARIA. 2011. *CAMPUS VIRTUAL MUNDOSIGNO: UN ESPACIO DE APRENDIZAJE ACCESIBLE DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA*. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*. IX, pp. 137-157.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; HERNANDEZ-SANCHEZ, ALBA MARIA. 2011. *Campus Virtual Mundosigno: un espacio de aprendizaje accesible creado desde una perspectiva integrada*. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*. pp. 137-157.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2010. *Superando la brecha digital en el EEES y ALCUE en el contexto educativo*. *Dialógica: Revista Multidisciplinaria*. 7, pp. 175-206.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortega-Carrillo, Jose Antonio. 2009. *LOS VIDEOJUEGOS VIOLENTOS Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN EN VALORES: LOS CENTROS EDUCATIVOS COMO AGENCIAS DE CULTURA DE PAZ*. *Educatio Siglo XXI*. 27, pp. 119-146.

Libros. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Aragón-Carretero, Yolanda; Romero-Barriga, Juan Francisco; Villena-Higueras, José Luis; Garcia-Martinez, Francisco Andrés. 2008. *EDUCACIÓN ÉTICO-CIUDADANA*. GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mingorance-Estrada, Angel Custodio. 2007. *¿QUÉ ESTÁ OCURRIENDO CON EL USO DE LAS TIC: CUIDADO CON ÉL?*. Área Educativa (Madrid). pp. URL-URL.

Libros. Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Serrano-Romero, Luis; Benarroch-Benarroch, Alicia; Gallego-Aranda, Fulgencio. 2006. *INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA (MELILLA)*. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Libros. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Villena-Higueras, José Luis; Romero-Barriga, Juan Francisco; Aragón-Carretero, Yolanda; Garcia-Martinez, Francisco Andrés. 2005. *NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA INMIGRACIÓN*. CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA.

Libros. Garcia-Martinez, Francisco Andrés; Villena-Higueras, José Luis; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Romero-Barriga, Juan Francisco; Aragón-Carretero, Yolanda. 2005. *TELEAPRENDIZAJE Y PROFESION DOCENTE: TIC PARA UNA EDUCACION INNOVADORA*. Anaya (Grupo Anaya, Hachette Livre).

Publicación en Revista. Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2005. E-LEARNING: EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. EL TELEGRAMA DE MELILLA. pp. 7-7.

Publicación en Revista. Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2005. DIVULGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. EL TELEGRAMA DE MELILLA. pp. 8-8.

Publicación en Revista. Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2005. CUIDADO CON INTERNET Y CON EL MÓVIL. EL TELEGRAMA DE MELILLA. pp. 6-6.

Publicación en Revista. Lorenzo-Delgado, Manuel; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortega-Carrillo, Jose Antonio. 2005. TECNOFOBIA COMO DÉFICIT FORMATIVO: INVESTIGANDO LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EN CENTROS PÚBLICOS DE ÁMBITO RURAL Y URBANO. Educar. 1, pp. 169-180.

Libros. Lorenzo-Delgado, Manuel; Cuevas-Lopez, Mercedes; Fuentes-Viñas, Arturo Manuel; Torres-Martín, César; Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio; Romero-Barriga, Juan Francisco; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Villena-Higueras, José Luis; Aragón-Carretero, Yolanda; Fernández-Almenara, Mariano G.. 2004. PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Publicación en Revista. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortiz-Gómez, María Del Mar. 2004. UNA APROXIMACIÓN A LA ANTINOMIA TECNOFOBIA VERSUS TECNOFILIA DOCENTE. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. NOVIEMBRE, pp. 37-42.

Libros. Gervilla-Zapata, María; Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Chacon-Medina, Antonio; Torres-Martín, César; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Mingorance-Estrada, Angel Custodio. 2003. ORGANIZANDO LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS DIFERENCIALES: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS. LA MONTAÑA S.L. - GRUPO DE INVESTIGACIÓN (AREA). UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Libros. Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Lorenzo-Delgado, Manuel; Chacon-Medina, Antonio; Sola-Martinez, Tomas; Peñafiel-Martinez, Fernando; Lopez-Urquizar, Natividad; Corchon-Alvarez, Eudaldo; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2003. ORGANIZACIÓN ESCOLAR DIFERENCIAL : MODELOS Y ESTRATEGIAS. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Libros. Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Torres-Martín, César; Romero-Barriga, Juan Francisco; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio. 2002. POLÍTICA INTERNACIONAL Y NACIONAL EN RELACIÓN CON LAS PERSONAS MAYORES: CONTEXTOS NORMATIVOS. CENTRO UNESCO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA.

C.2. Proyectos

B-SEJ-234-UGR20. Comunidades profesionales de aprendizaje ampliadas y redes de colaboración por el desarrollo sostenible y la inclusión: nuevas gobernanzas y capital social. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. 2021-2023. 30000. Investigador Principal Consolidado.

PID2020-117020GB-I00. Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2021-2024. 34485 EUR. Investigador/a.

2016/00108. Evaluación y desarrollo de dos competencias genéricas en estudiantes de primer año del Grado de Maestro en Educación Primaria. Ministerio De Economía Y Competitividad. Perez-Ferra, Miguel. 2016-2018. 36300 EUR. Investigador/a.

2015/8???. Organización multidisciplinar para la adecuación europea a los estudios superiores (2ª edic.). Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio (Universidad de Granada). 2015-2016. 2500. Participante.

2014/08. Organización multidisciplinar para la adecuación europea a los estudios superiores. Universidad de Granada. Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio (Universidad de Granada). 2014-2015. 1920. Participante.

Resolución 2340-Redes-VI. Proyecto 16-17-066. Fortalecimiento de la Red de universidades para el desarrollo de capacidades de formación en entornos virtuales. Ministerio de Educación Nacional. 2013-2014. 2000 EUR. Participante.

14- 15- 042 . Red de universidades para el desarrollo de capacidades de formación de grado y posgrado en entornos virtuales (RUFEV) . No se han encontrado entidades. 2012-2012. 6400 EUR. Participante.

EDU2010-12194-E. RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Sancho-Gil, Juana María. 2011-2013. 30000 EUR. Investigador/a.

EDU2010-18585. LA CIUDADANÍA EN LOS NUEVOS ESCENARIOS DIGITALES Y ESCOLARES: RELACIONES E IMPLICACIONES EN EL ALUMNADO DE LA EDUCACIÓN, SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO). MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Martínez-Rodríguez, Juan Bautista (Universidad de Granada). 2011-2014. 49610 EUR. Investigador/a.

09-CAP3-2095. RED EUROIBEROAMERICANA DE UNIVERSIDADES, CLUBES, CENTROS Y CÁTEDRAS UNESCO PARA EL IMPULSO SOLIDARIO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA ERRADICACIÓN DE LA BRECHA DIGITAL-RICUSOC. AECID - AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2010-2011. 35500 EUR. Investigador/a.

B/016534/08. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Lorenzo-Quiles, Oswaldo (Universidad de Granada). 2009-2010. 23000 EUR. Investigador/a.

09-178. ELABORACIÓN DE UNA VIDEOTECA DIGITAL PARA EL APOYO A LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Fuentes-Esparrell, Juan Antonio (Universidad de Granada). 2009-2010. 2021 EUR. Responsable.

09-CAP3-2112. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VISUAL DIGITAL APLICADAS AL IMPULSO DE LA MOVILIDAD VIRTUAL EN EL ESPACIO ACADÉMICO ALCUE (AMÉRICA LATINA,CABIBE,UNION EUROPEA)-VIRTUALCUE. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2009-2011. 24000 EUR. Investigador/a.

B/7642/07. DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Lorenzo-Quiles, Oswaldo (Universidad de Granada). 2008-2009. 23000 EUR. Investigador/a.

8057-AC/08. ANALISIS Y EXPERIMENTACIÓN DE SISTEMAS AVANZADOS DE INTERCOMUNICACIÓN INTEGRABLES EN MOODLE BASADOS EN TECNOLOGÍAS WEB 2.0 (ELEARNING 20.0). Torres-Toro, Sebastián (Universidad de Granada). 2008-2009. 50000 EUR. Investigador/a.

08-CAP-0886. PLAN SEMIPRESENCIAL DE ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2008-2010. 25000 EUR. Investigador/a.

000000. FORMACIÓN VIRTUAL DEL VOLUNTARIADO EN METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA PARA INMIGRANTES. Villena-Higueras, José Luis (Universidad de Granada). 2008-2008. 12000 EUR. Investigador/a.

08-CAP-0484. FORO - CONGRESO VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS, TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2008-2009. 25000 EUR. Investigador/a.

P07-HUM-02599. ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA.. Angulo-Rasco, José Félix. 2007-2011. 112000 EUR. Investigador/a.

MAGSTAL. III PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO AUDICIÓN Y LENGUAJE. Herrera-Torres, Lucía (Universidad de Granada). 2006-2007. 9581,85 EUR. Investigador/a.

--. FOMENTO DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN EL MEDITERRÁNEO ENTRE ONGS VINCULADAS A UNESCO E ISESCO PARA FAVORECER EL ENCUENTRO DE CIVILIZACIONES. AECI-AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2006-2007. 30000 EUR. Investigador/a.

B/2448/05. FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Lorenzo-Quiles, Oswaldo (Universidad de Granada). 2005-2006. 16700 EUR. Investigador/a.

05-03-24. LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES. 2005-2007. 4500 EUR. Investigador/a.

--. EXPERIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DE LA MUJER EN UN PROYECTO DE POSGRADO. AECI-AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL. 2005-2006. 6000 EUR. Investigador/a.

78/04/P/E. EXPERIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DE LA MUJER DE UN PROYECTO DE POSTGRADO. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2005. 10300 EUR. Investigador/a.

BM4/04. POSGRADO EN DIDÁCTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA CULTURA DE PAZ Y LA EDUCACIÓN EN VALORES. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2005-2006. 16500 EUR. Investigador/a.

78/04/P/. EXPERIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DE LA MUJER EN UN PROYECTO DE POSGRADO. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2004-2006. 10300 EUR. Investigador/a.

B/12010/03. CURSO DE POSGRADO SEMIPRESENCIAL GESTIÓN DEMOCRÁTICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2004-2006. 11200 EUR. Investigador/a.

..... PROGRAMA EUROPEO SÓCRATES ACCIONES 6.1 Y 6.2. 2003-2005. 5000 EUR. Investigador/a.

PIN-151/02. DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMÁTICAS EN EDUCACIÓN DE ADULTOS. Garcia-Martinez, Francisco Andrés (Centro de Educación de Adultos de Santa Fé). 2003-2005. 4000 EUR. Investigador/a.

B/1201/03. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO SEMIPRESENCIAL SOBRE GESTIÓN DEMOCRÁTICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA ENTRE LAS UNIVERSIDADES DE GRANADA Y NACIONAL DE TRUJILLO (PERÚ). Ortega-Carrillo, Jose Antonio (Universidad de Granada). 2003-2005. 11200 EUR. Investigador/a.

JMJ/DGQ. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL: INVESTIGACIÓN EN EL AULA. Cabo-Hernandez, Jose Manuel (Universidad de Granada). 2002-2005. 4800 EUR. Investigador/a.

LJC/GGM 55706. RESPONDER A LA DIVERSIDAD: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. Garcia-Pastor, Carmen (Universidad de Sevilla). 2002-2003. 21702,74 EUR. Investigador/a.

JMJ/DGQ. ELABORACIÓN DE VIDEOS DIDÁCTICOS COMO SOPORTE PARA EL ESTUDIO DE LOS CENTROS DIDÁCTICOS. Lorenzo-Delgado, Manuel (Universidad de Granada). 2001-2006. 3900 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Experiencia Organización I+D

Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN AREA (HUM 672) DEL DPTO. DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. (GRANADA, ESPAÑA).

C.6. Comité Científico en Sociedad Científica

Participación en: COMITÉ EVALUADOR INTERNO DE LA LIC. DE PSICOPEDAGOGÍA EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIV. DE GRANADA (VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA).

Participación en: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA (MINISTERIO DEL INTERIOR).

C.7. Proyecto de Innovación Docente

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "ESTUDIO DE LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DEL BLOG COMO RECURSO PARA EL TRABAJO GRUPAL Y COLABORATIVO". 2007-2010.

Los OA (Objetos de Aprendizaje) como base para el desarrollo del currículo de los nuevos Grados. 2011-2013.

Elaboración de una videoteca digital para el apoyo a la docencia de las asignaturas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. 2009.

C.8. Estancias

Estancia en UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES - Doctorando.

Estancia en MAROKKANISH-DEUTSCHE GESELLSSCHAFT, E. V. (ASSOCIATION MAROCO-ALLEMANDE) - Invitado/a.

Estancia en MAROKKANISH-DEUTSCHE GESELLSSCHAFT, E. V. (ASSOCIATION MAROCO-ALLEMANDE) - Invitado/a.

Estancia en UNIVERSIDAD MOHAMMED V ¿ SOUISSI - RABAT - Posdoctoral.

Estancia en UNIVERSIDAD MOHAMMED V ¿ SOUISSI - RABAT - Posdoctoral.

Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO - Posdoctoral.

Estancia en UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR - Doctorando.

Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA - Invitado/a.

Estancia en UNIVERSIDAD DE LA HABANA - Invitado/a.

Estancia en UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. .

C.9. Libros de Actas

ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES.

I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA.

EDUCACIÓN, MOVILIDAD VIRTUAL Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO.

ESCUELA Y EXCLUSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA.

C.10. Congreso

ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. ESTUDIO REALIZADO SOBRE EL PROFESORADO DE DOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE GRANADA. 14/12/1998.

¿INDICIOS DE TECNOFOBIA DOCENTE? ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. ESTUDIO DE CASOS. 01/01/2000.

LIDERAZGO Y AUTONOMÍA. 01/01/2000.

UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y DIGITALES Y SUS ASPECTOS TECNO-PEDAGÓGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. 05/05/2001.

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, GRUPOS DESFAVORECIDOS Y MARGINACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO EN MUJERES MALTRATADAS. 01/01/2002.

EDUCACIÓN E INSERCIÓN DE LOS MENORES INMIGRANTES EN LA SOCIEDAD. 01/01/2002.

NIVEL DE ANalfabetismo TECNOLÓGICO DEL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA: AVANCE DE RESULTADOS DE UNA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA. 01/01/2002.

EL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO PERUANO DESDE UNA EDUCACIÓN INNOVADORA E INCLUSIVA. 01/01/2002.

LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD: LA RELACIÓN NECESARIA CONTRA LA EXCLUSIÓN. 01/01/2002.

APLICACIONES EDUCATIVAS CON CONTENIDO ÉTICO DE LAS REDES TELEMÁTICAS: INTERNET E INTERNET 2. 01/01/2001.

SEMINARIO VIRTUAL INTERUNIVERSITARIO E IBEROAMERICANO SOBRE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN. 01/01/1999.

USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS INMERSOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 04/10/2006.

EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA POBLACIÓN MELILLENSE EN EL TIEMPO LIBRE. 04/10/2006.

LA FORMACIÓN ON-LINE: SEMINARIO VIRTUAL SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN. 01/01/2006.

LAS TIC Y EL PSICOPEDAGOGO: IMPLICACIONES EN EL DISEÑO FORMATIVO EN EVA. 01/01/2004.

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS INDICADORES DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN. 01/01/2004.

DEFICIENCIA SENSORIAL FRENTE A LAS TICS: ACCESIBILIDAD DEL ALUMNADO CON DEFICIENCIA VISUAL. 01/01/2003.

TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y BARRERAS QUE OBSTACULIZAN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN. 01/01/2002.

LUCES EN EL LABERINTO AUDIOVISUAL. 01/01/2003.

LA ACTITUD DEL DOCENTE COMO FACTOR CLAVE EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA CULTURA TECNOLÓGICA. 01/01/2003.

LA ADICCIÓN A INTERNET: UN CASO DE ESTUDIO. 01/01/2003.

LUCES EN EL LABERINTO AUDIOVISUAL. 01/01/2003.

LA ACTITUD DEL DOCENTE COMO FACTOR CLAVE EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA CULTURA TECNOLÓGICA. 23/10/2003.

ADICCIÓN A INTERNET: UN CASO DE ESTUDIO. 23/10/2003.

LA FORMACION EN LINEA A TRAVES DE BIBLIOTECAS Y AULA VIRTUALES: TIPIFICACION Y ANALISIS DE LOS CONTENIDOS. 01/01/2000.

ANALISIS DEL CONOCIMIENTO Y USO DIDACTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y LAS TECNOLOGIAS INFORMATICAS. ESTUDIO REALIZADO ENTRE EL PROFESORADO DE UN CENTRO DE EDUCACION SECUNDARIA. 17/12/1998.

TENDENCIA DE LOS VALORES DE LOS FUTUROS EDUCADORES PERTENECIENTES A LA FCCE DE GRANADA. ESTUDIO DE UN CASO. 22/02/2000.

CONSEJOS ESCOLARES: COMPETENCIAS Y COMPOSICIÓN SEGUN LOS DIVERSOS TIPOS DE CENTROS EDUCATIVOS. 17/12/1998.

LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. ESTUDIO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO. 17/12/1998.

EL CUESTIONARIO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN INICIAL DE LOS CONOCIMIENTOS E INTERESES RELATIVOS A LAS TIC DEL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA.. 01/01/2002.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR. 01/02/2001.

ASPECTOS TECNOLÓGICOS Y PSICO-PEDAGÓGICOS DE LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS. 22/02/2000.

LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: UNA ALTERNATIVA. 22/02/2000.

POSIBLES APORTACIONES DEL PSICOPEDAGOGO EN LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL. 22/02/2000.

LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA. 22/02/2000.

LA PERSONA AUTISTA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SUGERENCIAS PARA LA INTERVENCIÓN DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA. 01/01/1998.

Hacia un sistema de educación Superior más inclusivo: Diálogos con la institución universitaria. 25/04/2017.

C.11. Congreso

LA MANIPULACIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN AL SERVICIO DEL DESARROLLO PERSONAL Y DE LAS LIBERTADES PÚBLICAS. 01/01/2001.

C.12. Congreso

ESCUELA Y EXCLUSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS. 01/01/2002.

LUCES Y SOMBRAS DEL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LA SOCIEDAD DIGITAL: TECNOFOBIA Y TECNOFILIA DOCENTE Y SOCIOADICCIONES. 01/01/2011.

EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DE CONOCIMIENTO.. 01/01/2005.

C.13. Congreso

GRAFISMO DIGITAL Y COMUNICACIÓN HIPERMEDIA: CLAVES PARA EL EJERCICIO DOCENTE. 20/04/2009.

SUPERANDO LA BRECHA DIGITAL EN EL EEES Y ALCUE: IMPLANTACIÓN DE INTERNET, TECNOFOBIA DOCENTE Y DE LAS CONDUCTAS DESADAPTATIVAS. 01/01/2008.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: REFLEXIONES EN TORNO A LA CALIDAD. 01/01/2004.

LA VIDEOCONFERENCIA: SU UTILIZACIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO MEDIANTE EL SOFTWARE NETMEETING. 05/05/2001.

Desarrollo de la creatividad de los docentes en formación mediante el uso de metáforas en entornos virtuales de aprendizajes. 06/11/2013.

Análisis de la realidad socioeducativa de Educación Secundaria, evaluación del programa de prevención universal Entre Todos. 18/12/2019.

C.14. Taller de trabajo

REDES PROFESIONALES PARA EL CIBER-APRENDIZAJE Y LA RESOLUCIÓN COMPARTIDA DE PROBLEMAS: VARIABLES ORGANIZATIVAS Y ÉTICAS. 01/01/2006.

C.15. Trabajo conducente a obtención de DEA

Camacho Freitez, Ingrid Ramona.

Aguilar Pulido, Rafael Enrique.

Mireles, Miriam del Carmen.

C.16. Proyecto fin de carrera

TFM. Aprendemos con el Judo.

TFM: Aprendo hábitos saludables.

TFM: El mundo al revés.

TFM: Me siento relajado.

Plan de Orientación y acción tutorial.

TFM: Formación y Orientación Laboral.

TFM: Unidad Didáctica (Huertas Marcos).

TFM: Unidad Didáctica (Ortega Maldonado).

C.17. Material Docente

Práctica de edición de vídeo con MovieMaker.

Práctica de edición de vídeo con VideoPad Video Editor.

Práctica de elaboración de actividades Multimedia con un lenguaje de autor (Ardora).

Práctica de elaboración de un sitio web educativo y de objetos de aprendizaje con eXeLearning.

Práctica de sonido digital con "Audacity".

Práctica subtítulo de vídeo.

C.18. Congreso

Nativos Digitales.

C.19. Tesis Doctoral

La prevención de las adicciones en contextos familiares y escolares: análisis del programa de prevención de la asociación Proyecto Hombre 'Entre Todos'.

Dificultades en la integración curricular de los medios y las tecnologías de la información y de la comunicación: estudio de casos en la provincia de Granada.

Ambientes M-Learning: Elementos (Equipamiento, Formación Y Uso) Que Intervienen En El Proceso De Aprendizaje Usando Telefonía Móvil Del Alumnado Del Programa De Doctorado De Educación De La Upel-Maracay Venezuela..

C.20. Congreso

La estrategia de mercadotecnia de los MOOC en las universidades: la atracción de usuarios y estudiantes. 29/06/2017.

C.21. Experiencia en Evaluación

Evaluador externo de la propuesta del título propio de la Universidad de Córdoba: ¿Experto Universitario en Dirección, Gestión y Liderazgo Educativo?.



EUFRASIO PÉREZ NAVÍO

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 03/11/2022

v 1.4.0

036e1337a29ad79a580d6643030f4548

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Comenzó su actividad profesional en el año 1993, cuando se matriculó de los estudios de magisterio, hasta 1996. Desde esa fecha y dada su condición de diplomado comenzó la Licenciatura en Psicopedagogía en la Universidad de Jaén hasta 1998. Es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) título obtenido en 2004 con la máxima calificación. En el año 2008 obtiene el título de Experto en Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España).

Trabajó como docente, durante más de 15 años, en Colegios de Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria de las provincias de Ciudad Real y Jaén (España). Actualmente ostenta el cargo directivo de Vicedecano de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Ha sido durante 4 años secretario del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. Cuando compaginaba sus trabajos en la Consejería de Educación y Universidad, fue Jefe de Estudios en el Colegio de Educación ¿Diecinueve de Julio¿ de Bailén, secretario del Colegio San Juan de Ávila de Castellar de Santiago (Ciudad Real), además de Tutor de Apoyo en Red (TAR) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED- España).

Actualmente imparte docencia en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Máster de Secundaria) relativos a las materias de ¿Procesos y Contextos Educativos¿ e ¿Innovación Educativa e Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia¿. También imparte docencia en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y el Máster de Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias de la Universidad de Jaén.

Es miembro del Comité científico y revisor de diferentes revistas nacionales e internacionales, entre otras: ¿Revista de Innovación Educativa¿ del Instituto Politécnico Nacional de México, ¿Vega Journal¿ de Italia, Revista Profesorado de Granada (España), etc. También es editor asociado para España y Portugal de la Revista Publicaciones de la Universidad de Granada (campus de Melilla).

Ha sido cooperante internacional a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) participando en el programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas, en la convocatoria de 2006, permaneciendo en la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz (México) durante más de un año. Ha publicado más de cuarenta artículos en revistas, algunos de ellos indexadas en el JCR y capítulos de libros y libros en editoriales tales como McGraw-Hill, Pearson Educación, Universitas, Ramón Areces, Joxman, etc. Imparte docencia en el Grado de Educación Infantil, Educación Primaria y en el Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, es decir, abarcando todos los ciclos de la educación superior. América y Europa son los dos continentes donde ha realizado estancias, fuera de España, como profesor investigador. Actualmente cuenta con un sexenio de investigación (2010-2015) y dos quinquenios de docencia, ha dirigido 14 tesis doctorales



y, actualmente, dirige 10 tesis. Participa en proyectos nacionales e internacionales, imparte conferencias en Europa y América. Actualmente es director del Dpto. de Pedagogía.

**EUFRASIO PÉREZ NAVÍO**

Apellidos: **PÉREZ NAVÍO**
 Nombre: **EUFRASIO**
 DNI:
 ORCID: **0000-0001-8688-9602**
 ResearcherID: **ABG-4096-2020**
 ScopusID: **56418429700**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico: **eprnavio@ujaen.es**
 Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Departamento: Pedagogía
Categoría profesional: Profesor titular de universidad
Ciudad entidad empleadora: Jaén, Andalucía, España
Teléfono:
Fecha de inicio: 04/07/2019
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Otros
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Teléfono:
Fecha de inicio: 14/03/2012
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Jaén	Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, en el Sector "Directores de Departamento e Institutos de Investigación".	29/07/2020
2	Universidad de Jaén	Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén	12/06/2020
3	Universidad de Jaén		09/05/2016



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Vicedecano de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	
4	Universidad de Jaén	Tutor del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de las Educación	01/09/2015
5		SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA	01/04/2012
6		JEFE DE ESTUDIOS	01/07/2010
7	Universidad de Jaén	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	01/09/2009
8	Universidad de Jaén	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	01/03/2009
9	Universidad de Jaén	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	02/02/2009
10	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO (E-LEARNING))	02/07/2008
11	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID)	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID) (VERACRUZ, MÉXICO)	02/12/2007
12	Universidad de Jaén	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	25/10/2007
13		Actividad Profesional en UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) (MADRID, ESPAÑA)	01/09/2007
14	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	31/08/2007
15	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID)	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID) (VERACRUZ, MÉXICO)	01/08/2007
16	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	27/07/2007
17	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	29/06/2007
18	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	01/06/2007
19	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	04/05/2007
20	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	30/03/2007
21	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	02/03/2007
22	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	02/02/2007



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
23	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	22/01/2007
24	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	05/01/2007
25	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	25/11/2006
26	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	20/10/2006
27	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, VER. (MÉXICO))	22/09/2006
28	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, VER. (MÉXICO))	02/09/2006
29	UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	04/08/2006
30	UNIVERSIDAD CRISTÓNAL COLÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓNAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)	07/07/2006
31	UNIVERSIDAD DE LA SERENA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE LA SERENA (LA SERENA, CHILE)	20/07/2005
32		COORDINADOR DEL PROGRAMA ESCUELAS: ESPACIOS DE PAZ EN EL C.PR. "DIECINUEVE DE JULIO"	
33		TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)	
34		MEDIOS Y TÉCNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	
35		DOCENTE EN EL GRUPO DE TRABAJO: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ACNEE	
36		COORDINADOR DEL GRUPO DEL TRABAJO: RINCÓN DEL ORDENADOR EN EDUCACIÓN INFANTIL	
37		COORDINADOR DEL PROGRAMA ALTHIA.	
38		PONENTE DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR	
39		COORDINADOR DE MEDIOS INFORMÁTICOS, DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
40		COORDINADOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL	
41		SECRETARIO DE UN CENTRO DE ENSEÑANZA	



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
42		METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	
43		FORMACIÓN DE EDUCADORES DE PERSONAS ADULTAS I	
44		PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL MEDIO FAMILIAR	
45		PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN	
46		MÚSICA Y DANZA EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
47		EL DESARROLLO INTEGRAL DE UNA COMARCA EN TRANSFORMACIÓN	
48		INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	
49		FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ENSEÑANZA EFICAZ	
50		PROGRAMA DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
51		PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES INSTRUMENTALES	
52		ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA: DIDÁCTICA PSICOPEDAGÓGICA Y LEGISLACIÓN APLICABLE.	
53		LA ATENCIÓN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
54		DIAGNÓSTICO Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS: ALUMNOS SUPERDOTADOS	
55		POWER POINT COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL AULA. IES LOS BATANES.	
56		PROGRAMA DE CENTROS DE MEDIACIÓN SOCIAL Y PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: - JAÉN, ESPAÑA, - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Categoría profesional: Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, en el Sector "Directores de Departamento e Institutos de Investigación".
Fecha de inicio: 29/07/2020
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: - UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Categoría profesional: Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén
Fecha de inicio: 12/06/2020



- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: - UNIVERSIDAD DE JAÉN, España,
Categoría profesional: Vicedecano de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 09/05/2016
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Categoría profesional: Tutor del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de las Educación
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Duración:** 365 días
- 5 Ciudad entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Categoría profesional: SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Fecha de inicio: 01/04/2012 **Duración:** 1498 días
- 6 Ciudad entidad empleadora:** C.E.PR. "DIECINUEVE DE JULIO". BAILÉN,
Categoría profesional: JEFE DE ESTUDIOS
Fecha de inicio: 01/07/2010 **Duración:** 621 días
- 7 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Fecha de inicio: 01/09/2009 **Duración:** 180 días
- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Fecha de inicio: 01/03/2009 **Duración:** 182 días
- 9 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Fecha de inicio: 02/02/2009 **Duración:** 25 días
- 10 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO (E-LEARNING),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO (E-LEARNING))
Fecha de inicio: 02/07/2008 **Duración:** 195 días
- 11 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID)
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID) (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 02/12/2007 **Duración:** 33 días
- 12 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Fecha de inicio: 25/10/2007



- 13 Ciudad entidad empleadora:** MADRID, ESPAÑA,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) (MADRID, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/09/2007
- 14 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 31/08/2007 **Duración:** 22 días
- 15 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID)
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID) (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 01/08/2007 **Duración:** 22 días
- 16 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 27/07/2007 **Duración:** 22 días
- 17 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 29/06/2007 **Duración:** 22 días
- 18 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 01/06/2007 **Duración:** 22 días
- 19 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 04/05/2007 **Duración:** 22 días
- 20 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 30/03/2007 **Duración:** 25 días
- 21 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)



Fecha de inicio: 02/03/2007

Duración: 22 días

22 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)

Fecha de inicio: 02/02/2007

Duración: 22 días

23 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)

Fecha de inicio: 22/01/2007

Duración: 120 días

24 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)

Fecha de inicio: 05/01/2007

Duración: 22 días

25 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)

Fecha de inicio: 25/11/2006

Duración: 21 días

26 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)

Fecha de inicio: 20/10/2006

Duración: 22 días

27 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, VER. (MÉXICO),

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, VER. (MÉXICO))

Fecha de inicio: 22/09/2006

Duración: 22 días

28 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, VER. (MÉXICO),

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, VER. (MÉXICO))

Fecha de inicio: 02/09/2006

29 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,

Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)

Fecha de inicio: 04/08/2006

Duración: 22 días



- 30 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD CRISTÓNAL COLÓN
Ciudad entidad empleadora: VERACRUZ, MÉXICO,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD CRISTÓNAL COLÓN (VERACRUZ, MÉXICO)
Fecha de inicio: 07/07/2006 **Duración:** 22 días
- 31 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE LA SERENA
Ciudad entidad empleadora: LA SERENA, CHILE,
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE LA SERENA (LA SERENA, CHILE)
Fecha de inicio: 20/07/2005 **Duración:** 36 días
- 32 Categoría profesional:** COORDINADOR DEL PROGRAMA ESCUELAS: ESPACIOS DE PAZ EN EL C.PR. "DIECINUEVE DE JULIO"
- 33 Categoría profesional:** TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)
- 34 Categoría profesional:** MEDIOS Y TÉCNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
- 35 Categoría profesional:** DOCENTE EN EL GRUPO DE TRABAJO: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ACNEE
- 36 Categoría profesional:** COORDINADOR DEL GRUPO DEL TRABAJO: RINCÓN DEL ORDENADOR EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 37 Categoría profesional:** COORDINADOR DEL PROGRAMA ALTHIA.
- 38 Categoría profesional:** PONENTE DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR
- 39 Categoría profesional:** COORDINADOR DE MEDIOS INFORMÁTICOS, DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- 40 Categoría profesional:** COORDINADOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL
- 41 Categoría profesional:** SECRETARIO DE UN CENTRO DE ENSEÑANZA
- 42 Categoría profesional:** METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE



- 43** **Categoría profesional:** FORMACIÓN DE EDUCADORES DE PERSONAS ADULTAS I
- 44** **Categoría profesional:** PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL MEDIO FAMILIAR
- 45** **Categoría profesional:** PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN
- 46** **Categoría profesional:** MÚSICA Y DANZA EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA
- 47** **Categoría profesional:** EL DESARROLLO INTEGRAL DE UNA COMARCA EN TRANSFORMACIÓN
- 48** **Categoría profesional:** INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
- 49** **Categoría profesional:** FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ENSEÑANZA EFICAZ
- 50** **Categoría profesional:** PROGRAMA DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS
- 51** **Categoría profesional:** PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES INSTRUMENTALES
- 52** **Categoría profesional:** ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA: DIDÁCTICA PSICOPEDAGÓGICA Y LEGISLACIÓN APLICABLE.
- 53** **Categoría profesional:** LA ATENCIÓN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- 54** **Categoría profesional:** DIÁGNOSTICO Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS: ALUMNOS SUPERDOTADOS
- 55** **Categoría profesional:** POWER POINT COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL AULA. IES LOS BATANES.
- 56** **Categoría profesional:** PROGRAMA DE CENTROS DE MEDIACIÓN SOCIAL Y PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de titulación: 1998
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de titulación: 1998
- 3 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Fecha de titulación: 1996
- 4 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: DIPLOMADO EN PROFESORADO DE EGB-CIENCIAS

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS. FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA. DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD.EE.

Fecha de titulación: 2004

Título de la tesis: ASESORAMIENTO AL PROFESORADO EN LA TAREA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES Y DE SU ENSEÑANZA

Director/a de tesis: Medina-Rivilla, Antonio

Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Tipo de formación:** Máster
Titulación de posgrado: EXPERTO EN EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
Fecha de titulación: 2008
- 2 Tipo de formación:** Máster
Titulación de posgrado: calidad de la educación superior
Fecha de titulación: 2008



Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: DOCENTE DEL CURSO "AZAFATA DE CONGRESOS"
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: DOCENTE DEL CURSO PREVENCIÓN DE DEFICIENCIAS
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE Y DIRECTOR DEL CURSO ORIENTACIÓN LABORAL E INSERCIÓN PROFESIONAL
- 4 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE Y DIRECTOR DEL CURSO DINAMIZACIÓN GRUPAL
- 5 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PÁGINAS WEB COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL AULA.IES LOS BATANES
- 6 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Certificado de Aprovechamiento de los contenidos y superación del curso: VIOLENCIA DE GÉNERO: TRATAMIENTO LEGISLATIVO Y ASPECTOS CRIMINOLÓGICOS, del Instituto de Altos estudios Universitarios en Abierto, durante el mes de Julio de 2013.

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

Título del curso/seminario: Taller: Diseño de investigaciones y análisis estadístico avanzado de datos procedentes de investigaciones

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Fecha de finalización: 08/06/2017

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** eLearning, redes globales y plataformas
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/02/2017
Entidad de realización: Facultad de Educación de la UNED



- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 15/11/2016
Entidad de realización: Facultad de Educación de la UNED
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas perspectivas de la evaluación en el siglo XXI
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/09/2016
Entidad de realización: Uned
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Curso "Uso de Tablets y realización de minivideos para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Tipo de docencia: Otros
Fecha de finalización: 07/12/2015
Entidad de realización: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador)
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño, Desarrollo y Evaluación del Curriculum
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 06/07/2015
Entidad de realización: Uned
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Educativa y Tutorial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/04/2015
Entidad de realización: Fundación Universidad Iberoamericana (FUNIBER)
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos y Contextos Educativos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Multimedia in Infant and Primary Education (PATIE)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 08/09/2014
Entidad de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Educativa y Tutorial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/04/2014
Entidad de realización: Fundación Universidad Iberoamericana (FUNIBER)
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas Perspectivas de evaluación en el siglo XXI
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 12/03/2012
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de entidad: Universidad
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Fecha de finalización: 27/02/2012
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de entidad: Universidad
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 27/02/2012
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de entidad: Universidad
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 02/11/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de entidad: Universidad
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** FAMILIA, SOCIEDAD Y REDES DE COMUNICACIÓN
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 2
Fecha de finalización: 19/09/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de entidad: Universidad
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal



Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 07/03/2011

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

18 Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 02/11/2010

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

19 Nombre de la asignatura/curso: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de finalización: 22/02/2010

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

20 Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 22/02/2010

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

21 Nombre de la asignatura/curso: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de finalización: 22/02/2010

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

22 Nombre de la asignatura/curso: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 08/02/2010

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

23 Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 02/11/2009

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

24 Nombre de la asignatura/curso: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de finalización: 23/02/2009



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

25 Nombre de la asignatura/curso: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de finalización: 23/02/2009

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

26 Nombre de la asignatura/curso: DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 23/02/2009

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

27 Nombre de la asignatura/curso: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de finalización: 23/02/2009

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

28 Nombre de la asignatura/curso: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de finalización: 23/02/2009

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

29 Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA GENERAL

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 02/02/2009

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

30 Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA GENERAL

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/09/2008

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

31 Nombre de la asignatura/curso: CURRÍCULUM Y DIDÁCTICA

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/08/2008

Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN



- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** CURRÍCULUM Y DIDÁCTICA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 04/07/2008
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOPEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 25/02/2008
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA GENERAL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/02/2008
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/12/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA GENERAL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 25/10/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA GENERAL
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 25/10/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** ACCIÓN TUTORIAL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 31/08/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES EPISTEMOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 27/07/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN



- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 29/06/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** TEORÍA Y DISEÑO DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/06/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN EN VALORES
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 04/05/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** TALLER DE DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 06/04/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES E INTEGRACIÓN
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 02/03/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** CURRÍCULUM Y DIDÁCTICA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 02/02/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 5
Fecha de finalización: 22/01/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** RELACIÓN ESCUELA INTEGRADA-FAMILIA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 05/01/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN



- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 24/11/2006
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 49** **Nombre de la asignatura/curso:** ENFOQUES SOBRE EL MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 20/10/2006
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** SEMINARIO DE DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 15/09/2006
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 51** **Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 04/08/2006
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 07/07/2006
Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: UNIVERSIDAD JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Sostenibilidad, neurociencia, deporte alternativo e inclusión educativa. Pilares de una nueva perspectiva pedagógica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Alumno/a: Moreno-molina, David
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 2021
- 2** **Título del trabajo:** La acción tutorial con los padres y las madres del alumnado de educación secundaria aplicada a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y redes sociales en las escuelas profesionales Sagrada Familia de Linares.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universidad de Jaén. Departamento de Pedagogía.
Alumno/a: Segura-vicent, María Luisa
Fecha de defensa: 2018

- 3 Título del trabajo:** TRABAJOS FIN DE MASTER DIRIGIDOS
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 4 Título del trabajo:** Perfil del docente inclusivo de básica primaria en el proceso formativo en las instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena - Colombia.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
- 5 Título del trabajo:** ONCOLOGÍA Y ASPECTOS PREVENTIVOS EN ONCOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO ESCOLAR PARA UNA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Escuela de Doctorado
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
- 6 Título del trabajo:** SOSTENIBILIDAD, NEUROCIENCIA, DEPORTE ALTERNATIVO E INCLUSIÓN EDUCATIVA. PILARES DE UNA NUEVA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Escuela de Doctorado
- 7 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS CAUSAS DEL FRACASO Y DEL ABANDONO ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ORGANIZACIONES DE APRENDIZAJE
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Escuela de Doctorado

Tutorías académicas de estudiantes

Nombre del programa: Tutor de Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Las competencias profesionales de los estudiantes de 4º en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Máster de Secundaria
Aportación al proyecto: Las competencias profesionales de los estudiantes de 4º en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Máster de Secundaria
Nombre del investigador/a principal (IP): EUFRASIO PÉREZ NAVÍO
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 1,940 €
Entidad financiadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 31/07/2019 **Duración:** 828 días



- 2** **Título del proyecto:** Transición de la Educación Secundaria a la Educación Superior
Aportación al proyecto: Importante investigación del paso de los estudiantes de secundaria a la universidad
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 3,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 31/07/2015 **Duración:** 606 días - 23 horas
- 3** **Título del proyecto:** DISEÑO Y APLICACIÓN DE ACTIVIDADES INNOVADORAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES
Aportación al proyecto: Resolución de 16 de noviembre de 2011, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), (BOE número 298 del 12 de Diciembre de 2011).
Nº de participantes: 1
Fecha de finalización: 31/12/2012 **Duración:** 365 días
- 4** **Título del proyecto:** ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN QUE PERMITA ADQUIRIR COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTADAS HACIA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE ALUMNOS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL
Nº de participantes: 1
Fecha de finalización: 31/12/2010 **Duración:** 882 días - 1 hora
- 5** **Título del proyecto:** DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA DE MAESTRO (ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA)
Nº de participantes: 1
Fecha de finalización: 17/02/2010 **Duración:** 731 días
- 6** **Título del proyecto:** DISEÑO DE GUÍAS DIDÁCTICAS ECTS PARA EL DESARROLLO "ON LINE" DE LAS ASIGNATURAS DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA Y DIDÁCTICA GENERAL EN EL TÍTULO DEL GRADO DE MAESTRO
Nº de participantes: 1
Fecha de finalización: 01/02/2010 **Duración:** 762 días
- 7** **Título del proyecto:** DISEÑO DE UN MODELO INSTRUCTIVO-FORMATIVO
Nº de participantes: 1
Fecha de finalización: 31/12/2007 **Duración:** 364 días
- 8** **Título del proyecto:** ITINERARIOS HISTÓRICOS-ARTÍSTICOS DE LA PROVINCIA DE GRANADA
Nº de participantes: 1

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1** **Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Aspectos neurodidácticos e inclusivos para una condición física saludable en educación primaria
Ciudad de realización: JAÉN,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 16/12/2021



- 2 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Tribunales de Trabajo Fin de Máster
Ciudad de realización: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 05/06/2017
- 3 Descripción de la actividad:** Seminario: La elaboración y utilización del minivideo para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, España,
Fecha de finalización: 24/03/2017
- 4 Descripción de la actividad:** Curso: Minivideos para Educación Secundaria
Ciudad de realización: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 20/03/2017
- 5 Descripción de la actividad:** Asesoramiento sobre programas a implementar a Nivel de Educación Superior en Bolivia
Ciudad de realización: La Paz, BOLIVIA,
Entidad organizadora: Fundación ESCUDO, Bolivia
Fecha de finalización: 02/03/2017
- 6 Descripción de la actividad:** Curso: Aprender a dirigir y realizar un TFG y TFM
Ciudad de realización: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de finalización: 19/01/2017

Actividad sanitaria

Protocolos y otros materiales de atención de salud

EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.

Nombre del protocolo: GUÍA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Fecha de elaboración: 01/10/2010



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Idiomas y empleabilidad en la provincia de Jaén

Objeto del grupo: Ponencia impartida en el grupo de trabajo "Estrategias y competencias transversales en el aprendizaje de idiomas en EEOOII

Ciudad de radicación: EEOOII de La Carolina (Jaén),

Fecha de inicio: 01/10/2014

Duración: 242 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Estancia de investigación en la Universidad Cristobal Colón (México)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de JAEN

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EUFRASIO PÉREZ NAVÍO

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: Acción 12/2016_06250215EI IFS 644.03

Fecha de inicio: 01/08/2016

Duración: 30 días

Cuantía total: 1,848 €

2 Nombre del proyecto: Estancia de investigación en la Escuela Nacional de Michoacan

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EUFRASIO PÉREZ NAVÍO

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 2014/00062

Fecha de inicio: 28/07/2014

Duración: 33 días

Cuantía total: 2,112 €

3 Nombre del proyecto: Estancia de investigación en la Universidad de Latvia (Letonia)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EUFRASIO PÉREZ NAVÍO

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 2011/00250

Fecha de inicio: 01/07/2011

Duración: 61 días

Cuantía total: 2,772 €

4 Nombre del proyecto: Estancia de investigación en la Universidad de Sorona (México)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EUFRASIO PÉREZ NAVÍO



Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 2010/00258

Fecha de inicio: 01/07/2010

Duración: 61 días

Cuantía total: 2,880 €

5 Nombre del proyecto: EXPERIENCIA DE APLICACIÓN EN EL ACTO DIDÁCTICO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y PRODUCCIÓN MULTIMODAL DE LAS MISMAS. PROYECTO DE CARÁCTER INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 01/01/2010

Duración: 484 días

6 Nombre del proyecto: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 09-236

Fecha de inicio: 01/09/2009

Duración: 365 días

7 Nombre del proyecto: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA DE MAESTRO (ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA)

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARÍA TERESA OCAÑA MORAL

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: PID13A

Fecha de inicio: 17/12/2008

Duración: 730 días

Cuantía total: 1,000 €

8 Nombre del proyecto: ELABORACIÓN DE UN PROG. DE INTERVENCIÓN QUE PERMITA ADQUIRIR COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTADAS HACIA EL APRENDIZ. AUTÓNOMO DE ALUM. EN LA TITULA. DE MAESTRO ES. EDU. INFANTIL

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROCÍO QUIJANO LÓPEZ

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: PID16A

Fecha de inicio: 01/08/2008

Duración: 820 días

Cuantía total: 2,000 €

9 Nombre del proyecto: "DISEÑO DE GUÍAS DIDÁCTICAS ECTS PARA EL DESARROLLO "ON-LINE" DE LAS ASIGNATURAS DE "CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA" Y "DIDÁCTICA GENERAL", EN EL TÍTULO DE GRADO DE MAESTRO...

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EUFRASIO PÉREZ NAVÍO

Nº de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: PID5A

Fecha de inicio: 01/01/2008

Duración: 668 días

Cuantía total: 1,000 €



- 10** **Nombre del proyecto:** DISEÑO DE UN MODELO DE FORMACIÓN Y GESTIÓN INSTRUCTIVO FORMATIVO, CONSISTENTE EN LA ELABORACIÓN DE UN CURRÍCULUM BASADO EN UN PLANTEAMIENTO DE MODULARI. PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN FORMACIÓN DE FORMADORES
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 0625021511 IAC
Fecha de inicio: 04/12/2007 **Duración:** 399 días
- 11** **Nombre del proyecto:** DISEÑO DE UN MODELO INSTRUCTIVO-FORMATIVO
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 2007
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 6,500 €
- 12** **Nombre del proyecto:** ITINERARIOS HISTÓRICOS-ARTÍSTICOS DE LA PROVINCIA DE GRANADA
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: HUM 221
Fecha de inicio: 01/01/2002
Cuantía total: 0 €
- 13** **Nombre del proyecto:** Proyecto Europeo Horizonte 2020
Nº de investigadores/as: 1

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES
Nº de investigadores/as: 14
Cód. según financiadora: 09-236
Fecha de inicio: 01/09/2009 **Duración:** 363 días
Cuantía total: 1,399 €
Resultados relevantes: EXPERIENCIA DE APLICACIÓN EN EL ACTO DIDÁCTICO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y PRODUCCIÓN MULTIMODAL DE LAS MISMAS. PROYECTO DE CARÁCTER INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA.
- 2** **Nombre del proyecto:** DISEÑO DE UN MODELO DE FOR. Y GESTIÓN INSTRUCTIVO FORMATIVO, CONSISTENTE EN LA ELABORA. DE UN CURRÍC. BASADO EN UN PLANTEA. DE MODULARI. PARA DESARRO. COMPETENCIAS EN FORMA. DE FORMA.
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Quijano-López, Alfredo; MIGUEL PEREZ FERRA
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: 0625021511 IAC

Fecha de inicio: 04/12/2007
Cuantía total: 6,444.45 €

Duración: 11 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** INMACULADA GARCÍA MARTÍNEZ; JOSE MARÍA AUGUSTO LANDA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; SAMUEL PARRA LEÓN. Analysis of the psychosocial profile of pre-service teachers. Educación XXI. 25 - 1, pp. 41 - 65. 2022. ISSN 2174-5374
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Gil-lópez, Alfonso; Antelm -lanzat, Ana María; Cacheiro-gonzález, María Luz; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. The effect of family support on student engagement: Towards the prevention of dropouts. Psychology in the Schools. pp. 1 - 14. 2021. ISSN 1520-6807
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** De La Chica-herrador, Laura; ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Art as an attractive methodology of resilience and self-esteem. Journal of Human Sport and Exercise. pp. 1 - 14. 2021. ISSN 1988-5202
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Román-meléndez, Gabriel; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Medina -rivilla, Antonio. Perfil del docente inclusivo de básica primaria: orientado a la transformación del proceso formativo en las instituciones educativas oficiales del distrito de Cartagena-Colombia. Información Tecnológica. 32 - 2, pp. 89 - 108. 2021. ISSN 0716-8756
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARÍA TERESA OCAÑA MORAL; MARIA DEL CARMEN MARTINEZ SERRANO. University Graduate Students and Digital Competence: Are Future Secondary School Teachers Digitally Competent?. Sustainability. 13, pp. 1 - 14. 2021. ISSN 2071-1050
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Álvarez-arregui, Emilio; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; González-fernández, Raúl; Rodríguez-martín, Alejandro. Pedagogical Leaders and the Teaching¿Learning Processes in COVID-19 Times. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 - 15, pp. 1 - 22. 2021. ISSN 1661-7827
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** MARÍA TERESA OCAÑA MORAL; Óscar Gavín Chocano; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA DEL CARMEN MARTINEZ SERRANO. Relationship among perceived stress, life satisfaction and academic performance of education sciences students of the university of Jaen after the COVID-19 pandemic. 11 - 802, pp. 1 - 19. 2021. ISSN 2227-7102
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Ruiz-cabezas, Adiela; Medina -domínguez, María Del Castañar; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Medina-rivilla, Antonio. University teachers¿ training: the Digital Competence. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. 58, pp. 181 - 215. 2020. ISSN 2171-7966
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0,166

- 9** Bermúdez-lópez, Eva Ángeles; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; CAMPOS-BARRIONUEVO, BLAS. REVISTA INCLUSIONES. Revista Inclusiones: revista de humanidades y ciencias sociales. 7 - 2, 2020. ISSN 0719-4706
Tipo de producción: Artículo científico
- 10** Bermúdez -lópez, Eva Ángeles; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; CAMPOS-BARRIONUEVO, BLAS. Orientación Profesional. Nexo entre Competencias Clave y Competencias Laborales. Revista Electrónica Reflexión e Investigación Educativa. 2 - 2, pp. 31 - 52. 2020. ISSN 2452-4638
Tipo de producción: Artículo científico
- 11** Vallina -de Los Ríos, Iván; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. El aprendizaje basado en proyectos y las tecnologías de la información y la comunicación dentro de un centro escolar. Un estudio de caso. Edmetec. Revista de Educación Mediativa y Tecnología Educativa. 9 - 2, pp. 116 - 136. 2020. ISSN 2254-0059
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** Melero-garcía, Lucía; ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Sport and Its Relationship with Oncology in Future Primary Education Teachers. 10, pp. 1 - 17. 2020. ISSN 2227-7102
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,242
- 13** Moreno-molina, David; ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Analysis of Yoga as an Inclusive Sport in Educational Contexts. 10 - 6, pp. 1 - 17. 2020. ISSN 2227-7102
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,242
- 14** Antelm-lanzat, Ana María; Gil, Alfonso J.; Cacheiro -gonzález, María Luz; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Fonseca-pedrero, Eduardo. Learning Styles and Vocational Guidance in Secondary Education. 20 - 3, pp. 1 - 15. 2020. ISSN 2630-5984
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** Domínguez -garrido, María Concepción; Ruiz-cabezas, Adielia; Medina -domínguez, María Del Castañar; Looor-dueñas, María Cecilia; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Medina -rivilla, Antonio. Teachers¿ Training in the Intercultural Dialogue and Understanding: Focusing on the Education for a Sustainable Development. Sustainability. 12, pp. 1 - 29. 2020. ISSN 2071-1050
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.576
- 16** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Medina -domínguez, María; JAVIER CACHÓN ZAGALAZ. Perception of the Professional Competences of Last Year¿s Students of Pre-Primary Education and Primary Education Degrees and Students of Training Teachers Master. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 8 - 1, pp. 58 - 65. 2019. ISSN 2254-7339
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,444



- 17** Medina-Rivilla, Antonio; Ruiz -cabezas, Adiel; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Medina-domínguez, María Castañar. Diagnóstico de un programa de formación de docentes en competencias para el primer año de universidad. Aula Abierta. 48 - 2, pp. 239 - 250. 2019. ISSN 2341-2313
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,503
- 18** Santiago Debón Lamarque; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Castañeda-barcos, Elisa. La religión confesional en la escuela pública española. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 5 - 49, pp. 21 - 38. 2019. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,375
- 19** JAVIER RODRÍGUEZ MORENO; MARÍA DOLORES MOLINA JAÉN; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Percepción del alumnado de 2º de Bachillerato sobre su formación en Competencias. Revista Complutense de Educación. 29 - 2, pp. 59 - 77. 2018. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,569
- 20** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO; MARÍA DOLORES MOLINA JAÉN. Percepciones del Alumnado Universitario sobre sus Competencias. Revista Inclusiones: revista de humanidades y ciencias sociales. 4 - 3, pp. 11 - 32. 2017. ISSN 0719-4706
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** SILVIA SAN ROMAN MATA; FELIX ZURITA ORTEGA; JAVIER CACHÓN ZAGALAZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Universidad o mercado laboral: preferencias de los jóvenes a su futuro al terminar los estudios de bachillerato y formación profesional. Journal of Sport and Health Research. pp. 177 - 186. 2017. ISSN 1989-6239
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO; MARÍA DOLORES MOLINA JAÉN. Percepciones del alumnado universitario sobre sus competencias. Revista Inclusiones: revista de humanidades y ciencias sociales. 4 - 3, pp. 11 - 32. 2017. ISSN 0719-4706
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE- ECUADOR. 20 - 2, pp. 218 - 236. 2016. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,217
- 24** Ramery-gelpi, Eileen; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. COMPARACIÓN DE LA SATISFACCIÓN LABORAL DEL DIRECTOR ESCOLAR Y LOS DOCENTES. Revista Electrónica de Investigación y Docencia. 15, pp. 85 - 100. 2016. ISSN 1989-2446
Tipo de producción: Artículo científico



- 25** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. La Educación Inclusiva en los colegios de zonas rurales. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 4 - 2, pp. 115 - 123. 2016. ISSN 2254-7339
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA ESCUELA Y LA POTENCIACIÓN DE PROCESOS COMO ALTERNATIVA PARA LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE. EL CASO DE LA ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE ¿ERANDI¿ CHERÁN MICHOACÁN. Visión Educativa IUNAES. 10 - 21, pp. 41 - 49. 2016. ISSN 2007-3518
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Asesoramiento en la Evaluación del Proceso de Aprendizaje al alumnado de Secundaria. Revista Complutense de Educación. 26 - 1, pp. 161 - 182. 2015. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,6
- 28** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Inclusive education in schools in rural areas. 4 - 2, pp. 107 - 114. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. INCIDENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL PROFESORADO: LA WEBQUEST, UNA PROPUESTA METODOLÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. 52, pp. 1 - 17. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Callado-Moreno, Juan Antonio; MARÍA DOLORES MOLINA JAÉN; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO. Inclusive education in schools in rural areas. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 4 - 2, pp. 107 - 114. 2015. ISSN 2254-7339
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO. El uso de mini-videos en la práctica docente universitaria. Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa. 4 - 2, pp. 51 - 70. 2015. ISSN 2254-0059
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** MARÍA DOLORES MOLINA JAÉN; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Callado-Moreno, Juan Antonio. INCIDENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL PROFESORADO: LA WEBQUEST, UNA PROPUESTA METODOLÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. Edutec. 52, pp. 1 - 17. 2015. ISSN 1135-9250
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Percepciones de los estudiantes sobre el sistema universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: participación en programas de movilidad internacional. Educatio Siglo XXI. 32 - 2, pp. 221 - 244. 2014. ISSN 1989-466X
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ¿ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR? VALORACIONES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. Espiral: Cuadernos del Profesorado. 7 - 13, pp. 3 - 19. 2014. ISSN 1988-7701
Tipo de producción: Artículo científico
- 35** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Competencias del profesor universitario: Un nuevo enfoque. III - 1, pp. 1 - 12. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico



- 36** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. The influence of gender social identity on empathy and emotional intelligence: proposal for the training of counselors in the light of result of a research. *Ricerche di Psicologia*. 2, pp. 273 - 292. 2014. ISSN 1972-5620
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** M^a DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA JESUS COLMENERO RUIZ. Percepciones de los estudiantes sobre el sistema universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: participación en programas de movilidad internacional. *Educatio Siglo XXI*. 32 - 2, pp. 221 - 244. 2014. ISSN 1989-466X
Tipo de producción: Artículo científico
- 38** M^a DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO; MARIA JESUS COLMENERO RUIZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ¿Espacio Europeo de Educación Superior? Valoraciones del alumnado del Grado de Educación Infantil. *Espiral: Cuadernos del Profesorado*. 7 - 13, pp. 3 - 19. 2014. ISSN 1988-7701
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. La enseñanza por competencias y sus resultados en el Instituto Universitario italiano de Rosario (IUNIR). *Revista argentina de educación médica*. 6 - 1, pp. 21 - 25. 2013. ISSN 1851-2127
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO Y PRÁCTICA DOCENTE INTERCULTURAL: CONTENIDOS ACTITUDINALES Y COMPLEMENTARIEDAD COMPETENCIAL. *Espiral: Cuadernos del Profesorado*. 1, pp. 32 - 42. 2013. ISSN 1988-7701
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRESENCIAL, A DISTANCIA Y EL USO DE LAS TIC EN PUERTO RICO Y REPÚBLICA DOMINICANA. 10, pp. 271 - 280. 2013. ISSN 2220-9026
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. NECESIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNADO ADULTO EN ESPAÑA. *Vega (Perugia)*. 2, pp. 71 - 85. 2013. ISSN 2283-3692
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Reflexiones del alumnado del Máster de Secundaria ante el Espacio Europeo de Educación Superior. *Revista Iberoamericana de la Innovación y la Calidad de la Educación Superior*. 0, pp. 31 - 50. 2013. ISSN 2340-6194
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Valoración del Espacio Europeo de Educación Superior, según el nivel de educativo del alumnado universitario. *Innovación Educativa*. 13, pp. 66 - 84. 2013. ISSN 1665-2673
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** M^a DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA JESUS COLMENERO RUIZ. Valoración del Espacio Europeo de Educación Superior, según el nivel educativo del alumnado universitario. *Innovación Educativa*. 13 - 61, pp. 67 - 84. 2013. ISSN 1665-2673
Tipo de producción: Artículo científico
- 46** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES. 12 - 58, pp. 133 - 150. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico



- 47** MANUEL LORENZO DELGADO; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Lorenzo-Martin, Rocio; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Manuel Enrique Lorenzo Martín. USOS DEL WEBLOG EN LA UNIVERSIDAD PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y TRABAJO EN RED. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. pp. 20 - 40. 2011. ISSN 2171-7966
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. CARACTERIZACIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO: LA COMPETENCIA DOCENTE DIGITAL. Revista Iberoamericana de Educación. 55, 2011. ISSN 1022-6508
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Trujillo, Juan Manuel; Juan Antonio López Núñez; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Caracterización de la alfabetización digital desde la perspectiva del profesorado: la competencia docente digital. Revista Iberoamericana de Educación. 5 - 4, pp. 1 - 16. 2011. ISSN 1022-6508
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. THE IMPORTANCE OF DIAGNOSIS AND INSTITUTIONAL EVALUATIONS TO THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL SYSTEM IN MEXICO. ISSN: 1989-6239. Journal of Sport and Health Research. pp. 12 - 32. 2010. ISSN 1989-6239
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LINEAS DE INVESTIGACIÓN PARA EGRESADOS DE POSGRADO. Innovación Educativa. pp. 83 - 90. 2009. ISSN 1665-2673
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL SIGLO XXI. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN. pp. EN - EN. 2008. ISSN 1405-8731
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS PARA SU INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL. Guadalbullon. 11, pp. 117 - 135. 2003. ISSN 0213-2192
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ¿ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS? ES LO MISMO. Àgora UPF. 10, pp. 24 - 25. 2001. ISSN 1136-4130
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL MARCO DE CASTILLA-LA MANCHA. Àgora UPF. 10, pp. 36 - 38. 2001. ISSN 1136-4130
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EXPERIENCIAS SOBRE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. Mágina. Revista Universitaria. 8, pp. 155 - 168. 2000. ISSN 1136-7768
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LIDERAZGO: ACTOS Y FORMACIÓN DESDE LA METAMORFOSIS DE LA GLOBALIZACIÓN Y DE LA ECOFORMACIÓN. PROSPETTIVA PONTE E GENIUS LOCI. Materiali per una ricerca. pp. 595 - 606. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 58** ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; MARIA DEL CARMEN MARTINEZ SERRANO; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Complicaciones de la competencia digital y comunicativa en la formación de futuros maestros. Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje. pp. 688 - 697. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; MIGUEL PEREZ FERRA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA DEL CARMEN MARTINEZ SERRANO. COMPLICACIONES DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y COMUNICATIVA EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS MAESTROS. Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje. pp. 688 - 697. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 60** Torres -gonzález, José Antonio; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Cultura organizacional inclusiva: construyendo comunidades de aprendizaje. Educar para transformar o mundo: inovação e diferença por uma educação de todos e para todos. pp. 135 - 162. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. US Foreign Language Assistants in Bilingual Schools in Spain: Performance and Preparedness Estimation by Local Teachers. Qualitative Approaches to Actual Problems in Education. 1, pp. 123 - 140. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 62** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Propuestas Educativas para el Empleo Creativo de TIC. Cyberbullismo. Profili psico-pedagogici e Socio-giuridici. pp. 75 - 88. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA LUISA ZAGALAZ SANCHEZ. Mini-vídeos como instrumento didáctico en la formación del profesorado. Perspectivas Psicológica y Educativa de las Necesidades Educativas Especiales. pp. 239 - 245. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 64** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Capítulo 11 La formación en competencias de investigación en el siglo XXI: experiencias en el aula y fuera de ella. Educación y Universidad ante el Horizonte 2020: Inclusión y cultura colaborativa entre empresa y sociedad. Volumen I. pp. 147 - 157. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 65** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Instrumentos para la Mejora de la Orientación Educativa: El mini-vídeo. Orientamenti Educativi. pp. 45 - 57. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 66** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Innovare nell'educazione. Tra comunicazione e creatività. Apprendere Dall'esperienza. pp. 87 - 128. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 67** MARIA LUISA ZAGALAZ SANCHEZ; AMADOR JESÚS LARA SÁNCHEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Andando por la Ciudad. La marcha y la carrera urbana. Ciudades Creativas. IV Congreso Internacional. pp. 446 - 457. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** Maldonado-berea, Guadalupe E.; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; ANTONIA RAMÍREZ GARCÍA. La tutoría en línea en las Instituciones de Educación Superior. Internet en Educación Superior. pp. 79 - 108. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Recursos Didácticos para innovar las aulas de los centros educativos y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Innovación de la Educación y de la Docencia. pp. 231 - 273. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Preferencias profesionales. Innovación en la Educación Superior: Desafíos y propuestas. pp. 735 - 741. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Los vídeo-tutoriales como recurso en el ámbito educativo. Recursos Tecnológicos en Contextos Educativos. pp. 313 - 334. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 72** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. El liderazgo pedagógico del director y su influencia en los procesos de gestión para la mejora de la escuela primaria. Procesos educativos en el entorno español: el proyecto educativo dentro del plan de centro. Una visión desde la Comunidad Autónoma de Andalucía. Libro: Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI. pp. 35 - 44. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 73** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL ENTORNO ESPAÑOL: EL PROYECTO EDUCATIVO DENTRO DEL PLAN CENTRO. UNA VISIÓN DESDE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCÍA. Procesos educativos en el entorno español: el proyecto educativo dentro del plan de centro. Una visión desde la Comunidad Autónoma de Andalucía. Libro: Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI. pp. 147 - 155. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 74** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO; MARÍA DOLORES MOLINA JAÉN; Callado-Moreno, Juan Antonio; JOSE ANTONIO TORRES GONZALEZ. Preferencias profesionales de los estudiantes de 2º de bachillerato de la provincia de Jaén (España). Innovación en la Educación Superior: Desafíos y propuestas. pp. 735 - 741. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 75** JAVIER CACHÓN ZAGALAZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA LUISA ZAGALAZ SANCHEZ. Formación Docente en Educación Física. Elaboración de planes y programas de formación del profesorado en didácticas especiales. pp. 269 - 296. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Use of Language Learning Strategies by Retired British People in Non-English Speaking Countries. Social Issues. pp. 73 - 81. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 77** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Foreign Language Assistants in Elementary School: Considerations on In-class Performance in Terms of Field of Study at College. Education and Continuous Education. pp. 111 - 119. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 78** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Use of Language Learning Strategies by Retired British People in Non-English Speaking Countries. Social Issues. pp. 73 - 81. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 79** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Construction and Validation of a Questionnaire on Attitudes of University Students towards the European Higher Education. Conflicts in Qualitative Research. 12, pp. 89 - 103. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Children's Inconsistent Answers to the Language Learning Strategy Inventory: Are Introspective Questionnaires useful in Research with Children?. Conflicts in Qualitative Research. 12, pp. 71 - 88. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 81** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. An Empirical Study on the Effects of Children's Familiarity with the Class Context: The Extrapolation Obstacle in Infants ESL Learning. Applied Social Psychology. pp. 61 - 69. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 82** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. La formación del profesorado para el fomento y desarrollo de las instituciones de educación superior. Modelos y Prácticas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje universitario. 1 - 1, pp. 73 - 86. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Modelos y prácticas. Modelos y Prácticas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje universitario. pp. 302 - 312. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. La formación del profesorado para el fomento y desarrollo de las instituciones de educación superior. Modelos y Prácticas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje universitario. 1, pp. 302 - 312. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 85** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. La formación del profesorado para el fomento y desarrollo de las instituciones de educación superior. Modelos y Prácticas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje universitario. 1, pp. 73 - 86. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 86** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. MODELOS DIDÁCTICOS GLOBALIZADOS. DIDÁCTICA PARA MAESTROS. pp. 203 - 229. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 87** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Formación Práctica de la Competencia Social integrada en redes sociales en estudiantes de secundaria. Tratamiento Didáctico de las Competencias Básicas. pp. 271 - 287. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 88** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. DISEÑO DEL CUESTIONARIO PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN; RESULTADOS Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL POSGRADO. INDICADORES DE EXCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN: ACERCAMIENTO A LA EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA. pp. 67 - 83. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 89** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. DISEÑO DEL CUESTIONARIO PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL POSGRADO. INDICADORES DE EXCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN: ACERCAMIENTO A LA EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA. pp. 67 - 84. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 90** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ACTIVIDADES COMUNES, INTERCAMBIOS E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA. FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y PRÁCTICA DEL PROFESORADO. pp. 217 - 246. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. PROMOCIÓN INTERCULTURAL DESDE EL TRABAJO EN RED Y LAGESTIÓN NODAL. RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD. 65, pp. 286 - 294. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 92** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. COMPETÊNCIA SOCIAL DO ESTUDANTE EM EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA. FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS BÁSICAS. pp. 113 - 125. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. COMPETENCIAS TIC Y ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LOS DOCENTES AL EEES. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES. pp. 361 - 368. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. REDES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES. pp. 382 - 386. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA. DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM. pp. 167 - 206. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 96** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE: MODELOS, CRITERIOS Y PRUEBAS. ESTUDIO DE CASOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA. DIDÁCTICA APLICADA A LA MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD. pp. 353 - 388. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 97** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. INNOVACIONES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 135 - 144. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 98** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD VIRTUAL: USO DEL MOODLE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 231 - 244. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 99** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. COMPETÊNCIA SOCIAL DO ESTUDANTE EM EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA. FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊCES BÁSICAS. pp. 113 - 125. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 100** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. PROMOCIÓN INTERCULTURAL DESDE EL TRABAJO EN RED Y LA GESTIÓN NODAL. RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD. pp. 286 - 294. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 101** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. COMPETENCIA SOCIAL DEL ESTUDIANTE EN SECUNDARIA. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS. pp. 293 - 304. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 102** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. PROGRAMAS Y TAREAS PARA INNOVAR LAS ESCUELAS Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA. INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y DE LA DOCENCIA. pp. 263 - 304. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 103** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ACCIÓN TUTORIAL EN SECUNDARIA: COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ENSEÑANZA, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA LA FELICIDAD. DE LA FAMILIA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN. pp. EN - EN. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 104** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC): MITO O REALIDAD PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ENSEÑANZA, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA LA FELICIDAD. DE LA FAMILIA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN. pp. EN - EN. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 105** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN LOS HIJOS. ENSEÑANZA, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA LA FELICIDAD. DE LA FAMILIA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN. pp. EN - EN. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 106** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA INTERACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ENSEÑANZA, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA LA FELICIDAD. DE LA FAMILIA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN. pp. EN - EN. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 107** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN DISCENTES. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. EN - EN. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 108** MIGUEL PEREZ FERRA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. INNOVACIÓN CURRICULAR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA UNIVERSIDAD ANTE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. pp. 367 - 392. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 109** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN PLATAFORMA E-LEARNING. I CONGRESO INTERNACIONAL ESCUELA Y TIC. IV FORUM NOVADORS: MÁS ALLÁ DEL SOFTEARE LIBRE. pp. EN - EN. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 110** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (NTIC) EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. pp. EN - EN. 2007. Disponible en Internet en: <http://congreso.codoli.org/area_2/Maldonado-Berea.pdf>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 111** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EVALUACIÓN DE LA VIDEOCONFERENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA (MÉXICO). EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. pp. EN - EN. 2007. Disponible en Internet en: <http://congreso.codoli.org/area_2/Perez-Navio.pdf>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 112** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. EXPERIENCIA PARA MEJORAR LA INTERACCIÓN DE LAS FAMILIAS CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. pp. EN - EN. 2007. Disponible en Internet en: <http://congreso.codoli.org/area_3/Perez-Navio.pdf>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 113** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. CONCEPCIÓN DIDÁCTICA DEL PROCESO EDUCATIVO Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. pp. EN - EN. 2007. Disponible en Internet en: <http://congreso.codoli.org/area_3/Uscanga-Hermida.pdf>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 114** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; Antonio Quesada Armenteros; LUIS CARLOS VIDA SAGRISTA. COMPETENCIAS NECESARIAS DEL PROFESOR UNIVERSITARIO COMO COMUNICADOR Y DINAMIZADOR DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. IX CIOIE - POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. IMPLICACIONES PARA EL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO EN EL MARCO EUROPEO. pp. EN - EN. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 115** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARÍA TERESA OCAÑA MORAL; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; Antonio Quesada Armenteros. LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA REDACCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE UN PROGRAMA FORMATIVO UNIVERSITARIO. IX CIOIE - POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES



EDUCATIVAS. IMPLICACIONES PARA EL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO EN EL MARCO EUROPEO. pp. EN - EN. 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 116** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA. II CONGRESO NACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. pp. EN - EN. 2005.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 117** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. PROPUESTA PARA LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN LA PROVINCIA DE JAÉN: ENSAYO FORMATIVO EMPRENDEDOR. DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE PROVINCIA DE JAÉN: LA FORMACIÓN, BASE DE LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL. 1, pp. 185 - 193. 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 118** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA INTEGRACIÓN COMO MODO DE PREVENCIÓN DE LA AGRESIVIDAD EN LAS ESCUELAS. ENSEÑANZA, PROFESORES Y CENTROS EDUCATIVOS. 1, pp. 406 - 412. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 119** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE SEGURIDAD VIAL EN ESTUDIANTES NO UNIVERSITARIOS. ENSEÑANZA, PROFESORES Y CENTROS EDUCATIVOS. 1, pp. 413 - 418. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 120** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CLIMA ESCOLAR COMO FACTOR DE CALIDAD Y ELEMENTO FAVORECEDOR DE LOS VALORES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. ENSEÑANZA, PROFESORES Y CENTROS EDUCATIVOS. 1, pp. 355 - 361. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 121** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE JAÉN. ENSEÑANZA, PROFESORES Y CENTROS EDUCATIVOS. 1, pp. 377 - 384. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 122** LUIS ORTIZ JIMENEZ; JOSE ANTONIO TORRES GONZALEZ; JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ; SUSANA FERNÁNDEZ LARRAGUETA; MARÍA ANGELES- PEÑA HITTA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Organización educativa para todas las personas. WOLTERS KLUWER, 2021. ISBN 978-84-123699-8-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 123** MARIA LUISA ZAGALAZ SANCHEZ; ISABEL M^a AYALA HERRERA; JAVIER CACHÓN ZAGALAZ; Daniel Ureña Cruz; ANTONIO BUENO GONZALEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; ANTONIA GARCIA LUQUE; Ana María Abril Gallego; JESUS DE LA CASA HERNANDEZ; SUSANA RUIZ SEISDEDOS. Integración en las aulas: ¿realidad aumentada? VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén, 2018. ISBN 978-84-9159-093-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 124** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Procesos educativos en el entorno español: el proyecto educativo dentro del plan de centro. Una visión desde la Comunidad Autónoma de Andalucía. Libro: Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI. Pearson Educación, 2015. ISBN 978-607-32-3617-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 125** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Formación del Profesorado: Actividades Innovadoras para el dominio de las competencias docentes. Ramón Areces, 2013. ISBN 978-84-9961-131-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 126** MIGUEL PEREZ FERRA; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN. Andalucía(España): Joxman Editores, 2010. ISBN 978-84-92623-61-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 127** MIGUEL PEREZ FERRA; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS. Andalucía(España): Joxman Editores, 2010. ISBN 978-84-92623-60-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 128** MIGUEL PEREZ FERRA; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; M^a DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ. FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA PROFESORES. Andalucía(España): Joxman Editores, 2010. ISBN 978-84-92623-62-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 129** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; FELIX ANGEL GRANDE TORRALEJA. FORMACIÓN INTEGRAL: BASE DEL DESARROLLO DE LAS COMARCAS. 2008. ISBN 978-84-7991-214-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 130** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. ASESORAMIENTO AL PROFESORADO EN LA TAREA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES Y SU ENSEÑANZA. 2008. ISBN 978-84-691-5662-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 131** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. LA ESCUELA Y LA POTENCIACIÓN DE PROCESOS COMO ALTERNATIVA PARA LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE. EL CASO DE LA ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE ¿ERANDI¿ CHERÁN MICHOACÁN.2016.
- 132** EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. Aplicación de un LMS como herramienta de b-learning en estudios de posgrado. 2011.
- 133** ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; MIGUEL PEREZ FERRA; MARÍA TERESA OCAÑA MORAL; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; Ocañ. ABSTRACTS: DEVELOPMENT OF GENERIC COMPETENCES THAT ENCOURAGE THE AUTONOMOUS LEARNING OF STUDENTS OF SCIENCES SUBJECTS IN TEACHER'S DEGREE.



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Formación de docentes y discentes universitarios: desarrollo de la competencia metodológica en el primer curso de la Universidad
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional RIAICES 2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CHILLÁN, CHILE,
Fecha de celebración: 02/11/2017
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 2** **Título del trabajo:** Las Competencias en el Uso de las TIC: el caso del minivideo
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Interculturalidad, Diversidad y Competencias Profesional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: UNED, - MADRID, España,
Fecha de celebración: 07/09/2017
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 3** **Título del trabajo:** Formación de líderes: identificación de funciones y competencias en los centros educativos y en las organizaciones cooperativas
Nombre del congreso: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza,
Fecha de celebración: 24/11/2016
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 4** **Título del trabajo:** preferencias profesionales de los estudiantes de secundaria de la ciudad de Guadix en Granada (España)
Nombre del congreso: 17 th Annual International Conferencia on Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: ATENAS (GRECIA),
Fecha de celebración: 18/05/2015
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; MARIA LUISA ZAGALAZ SANCHEZ; JAVIER CACHÓN ZAGALAZ.
- 5** **Título del trabajo:** Actitudes del alumnado del máster de Secundaria de la Universidad de Jaén hacia el Espacio Europeo de Educación Superior: El caso de la asignatura de Innovación docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Nombre del congreso: Congreso Internacional Euro-iberoamericano sobre la formación del profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, análisis y propuestas
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 17/07/2013
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JAVIER RODRÍGUEZ MORENO; M^a DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO; MARIA JESUS COLMENERO RUIZ. "Actitudes del alumnado del máster de Secundaria de la Universidad de Jaén hacia el Espacio Europeo de Educación Superior: El caso de la asignatura de Innovación docente e Iniciación a la Investigación Educativa". En: Reflexión, Análisis y Propuestas sobre la formación del profesorado de Educación Secundaria. 2, pp. 156 - 159. 18/07/2013. ISBN 978-84-695-8397-5



- 6** **Título del trabajo:** Construction and Validation of a questionnaire on attitudes of university student toward the European Higher Education
Nombre del congreso: XIV Workshop of Qualitative Research in Psychology: Conflicts in qualitative research
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 17/05/2013
MARIA JESUS COLMENERO RUIZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. "Construction and Validation of a questionnaire on attitudes of university student toward the European Higher Education". En: Conflicts in qualitative research. Proceedings of the XIV. Workshop on Qualitative Research in Psychology. pp. 89 - 103. 18/05/2013. ISBN 978-3-9812701-5-0
- 7** **Título del trabajo:** NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPÉTENCE «TRAVAIL EN ÉQUIPE » ¿ ETUDIANTS DE PREMIERE ANNEE DE LICENCE DE PROFESSEURS DES ÉCOLES ¿ ESPAGNE
Nombre del congreso: 3ÈME CONFÉRENCE INTERNATIONALE ÉDUCATION, ÉCONOMIE & SOCIÉTÉ, PARIS 20-23 JUILLET 2011 () (.2011.PARIS (FRANCE))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: PARIS (FRANCE),
Fecha de celebración: 01/01/2011
MIGUEL PEREZ FERRA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; LOURDES MUÑOZ VALIENTE. "NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPÉTENCE «TRAVAIL EN ÉQUIPE » ¿ ETUDIANTS DE PREMIERE ANNEE DE LICENCE DE PROFESSEURS DES ÉCOLES ¿ ESPAGNE". En: ACTES DE LA 3ÈME CONFÉRENCE INTERNATIONALE ÉDUCATION, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉ - PARIS 2011. pp. 473 - 484. ISBN 979-10-90365-00-1
- 8** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS DOCENTES EN TORNO A LA INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2009. HUELVA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: HUELVA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 24/06/2009
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. "COMPETENCIAS DOCENTES EN TORNO A LA INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS". En: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. CD, pp. 1247 - 1256. ISBN 978-84-95944-24-5
- 9** **Título del trabajo:** DEVELOPMENT OF GENERIC COMPETENCES THAT ENCOURAGE THE AUTONOMOUS LEARNING OF STUDENTS OF SCIENCES SUBJECTS IN TEACHER'S DEGREE
Nombre del congreso: ICERI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2009
ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; MIGUEL PEREZ FERRA; MARÍA TERESA OCAÑA MORAL; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. "DEVELOPMENT OF GENERIC COMPETENCES THAT ENCOURAGE THE AUTONOMOUS LEARNING OF STUDENTS OF SCIENCES SUBJECTS IN TEACHER'S DEGREE". En: ICERI PROCEEDINGS. pp. 5680 - 5685.
- 10** **Título del trabajo:** ANÁLISIS ETNOGRÁFICO DE ESPACIOS Y REALIDADES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: ACTAS DE XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2008
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.



- 11 Título del trabajo:** COMPETENCIAS NECESARIAS DEL PROFESOR UNIVERSITARIO COMO COMUNICADOR Y DINAMIZADOR DE LOS PROCESOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION ESCOLAR () (.1995.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 01/01/1995
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. "COMPETENCIAS NECESARIAS DEL PROFESOR UNIVERSITARIO COMO COMUNICADOR Y DINAMIZADOR DE LOS PROCESOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE". En: IX CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. EN - EN.
- 12 Título del trabajo:** LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA REDACCION DE LOS OBJETIVOS DE UN PROGRAMA FORMATIVO UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION ESCOLAR () (.1995.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 01/01/1995
Antonio Quesada Armenteros; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; MARTA ROMERO ARIZA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; LUIS CARLOS VIDA SAGRISTA. "LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA REDACCION DE LOS OBJETIVOS DE UN PROGRAMA FORMATIVO UNIVERSITARIO". En: IX CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 1 - 5.
- 13 Título del trabajo:** ASISTENCIA EL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 14 Título del trabajo:** ASISTENCIA AL CONGRESO ED-MEDIA 2008
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 15 Título del trabajo:** COMUNICANTE EN EL II CONGRESO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 16 Título del trabajo:** II CONGRESO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 17 Título del trabajo:** ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ENTORNO WEB 2.0 (II)
Tipo evento: Congreso
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. "ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ENTORNO WEB 2.0 (II)". En: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. pp. EN - CD. ISBN 978-84-691-4388-9



- 18 Título del trabajo:** ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ENTORNO WEB 2.0(I)
Tipo evento: Congreso
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. "ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ENTORNO WEB 2.0(I)". En: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. pp. EN - CD. ISBN 978-84-691-4388-9
- 19 Título del trabajo:** LA IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN MÉXICO
Nombre del congreso: EVALUATION ET CURRICULUM: ACTES DU 22EME COLLOQUE INTERNATIONAL DE L'ADMEE-EUROPE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: BRAGA, AÇORES, PORTUGAL,
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 20 Título del trabajo:** XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre Culturas
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 21 Título del trabajo:** 17th Annual International Conference on Education
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 22 Título del trabajo:** International Conference on Education and New Learning Technologies
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 23 Título del trabajo:** V Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la calidad de la Educación Superior (RIAICES)
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 24 Título del trabajo:** XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 25 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 26 Título del trabajo:** XXII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Interculturalidad, Diversidad y Competencias Profesionales
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 27 Título del trabajo:** II Congreso Internacional de Formación de Líderes en la Comarca de Bailén
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.



28 Título del trabajo: Comité Organizador del II Congreso Internacional de Formación de Líderes en la Comarca de Bailén
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.

29 Título del trabajo: II Congreso Internacional de Formación de Líderes en la comarca de Bailén
Tipo evento: Congreso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: ACTES DE LA 3ÈME CONFÉRENCE INTERNATIONALE ÉDUCATION, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉ - PARIS 2011

Nombre del evento: 3ÈME CONFÉRENCE INTERNATIONALE ÉDUCATION, ÉCONOMIE & SOCIÉTÉ, PARIS 20-23 JUILLET 2011 () (.2011.PARIS (FRANCE))

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: PARIS (FRANCE),

Fecha de celebración: 01/01/2011

MIGUEL PEREZ FERRA; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; ROCÍO QUIJANO LÓPEZ; LOURDES MUÑOZ VALIENTE.

2 Título del trabajo: REDES SOCIALES PARA EL APRENDIZAJE

Nombre del evento: XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA COMUNICACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. REDES SOCIALES PARA EL APRENDIZAJE. (15) (15.2010.MADRID)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 01/07/2010

EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES.

3 Título del trabajo: ACTAS I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL E

Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES (1) (1.2009.MADRID)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Fecha de celebración: 01/01/2009

EUFRASIO PÉREZ NAVÍO; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES.

4 Título del trabajo: PONENTE EN LAS III JORNADAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS COMARCAS EN TRANSFORMACIÓN: FORMACIÓN, ECONOMÍA Y MEJORA INTEGRAL DEL TERRITORIO.

Tipo de evento: Jornada

EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.

5 Título del trabajo: COMUNICANTE EN LAS III JORNADAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS COMARCAS EN TRANSFORMACIÓN: FORMACIÓN, ECONOMÍA Y MEJORA INTEGRAL DEL TERRITORIO

Tipo de evento: Jornada

EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.



- 6** **Título del trabajo:** IV JORNADAS NACIONALES DE DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL
Tipo de evento: Jornada
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 7** **Título del trabajo:** I JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (INVESTIGACIÓN EVALUATIVA)
Tipo de evento: Jornada
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 8** **Título del trabajo:** II JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. LA INVESTIGACIÓN EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Tipo de evento: Jornada
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 9** **Título del trabajo:** XIV JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de evento: Jornada
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 10** **Título del trabajo:** II JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. LA INTERVENCIÓN DESDE EL DIAGNÓSTICO Y LA ORIENTACIÓN
Tipo de evento: Jornada
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 11** **Título del trabajo:** I JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Tipo de evento: Jornada
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 12** **Título del trabajo:** SEMINARIOS:PT'S Y AL'S, UNA RESPUESTA A LA DIVERSIDAD
Tipo de evento: Seminario
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 13** **Título del trabajo:** SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
Tipo de evento: Seminario
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 14** **Título del trabajo:** Aprender a dirigir y realizar un TFG
Tipo de evento: Curso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 15** **Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos Grupo I
Tipo de evento: Curso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 16** **Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos Grupo II
Tipo de evento: Curso
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.



Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** Preferencias Profesionales de los estudiantes de 2º de bachillerato en la provincia de Jaén (España)
Nombre del evento: V Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la calidad de la Educación Superior (RIAICES)
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Auditorio de Oviedo, España,
Fecha de celebración: 08/10/2015
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 2** **Título del trabajo:** Suggestions of foreign language assistants to improve bilingual schools in Andalucía
Nombre del evento: XVI Workshop Qualitative Research in Psychology
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: : Universidad de La Laguna, Canarias,
Fecha de celebración: 26/02/2015
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 3** **Título del trabajo:** Social networks and parent teacher meetings: a question that can't wait
Nombre del evento: International Conference on Education and New Learning Technologies
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: . BARCELONA, - BARCELONA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 07/07/2014
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 4** **Título del trabajo:** Key Competences in preschool text books. Utopia or reality?
Nombre del evento: 6TH International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN14)
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: . BARCELONA, - BARCELONA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 07/07/2014
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 5** **Título del trabajo:** LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de evento: Conferencias impartidas
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 6** **Título del trabajo:** Minivideos para aclarar conceptos
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 7** **Título del trabajo:** Minivideos para aclarar conceptos
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.
- 8** **Título del trabajo:** La metodología por rincones y sus beneficios para tu hijo
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
EUFRASIO PÉREZ NAVÍO.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Revista Apertura, revista de Innovación Educativa
Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/12/2017

- 2** **Título del comité:** IV Congreso Internacional de Educación a través del Deporte
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de radicación: - JAÉN, ESPAÑA, - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de inicio-fin: 22/11/2017 - 24/11/2017

- 3** **Título del comité:** Revista Innovación Educativa
Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/10/2017

- 4** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico de las VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. Integración en las aulas: ¿realidad aumentada?
Ciudad de radicación: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de inicio-fin: 28/03/2017 - 29/03/2017

- 5** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la Revista Universitas Psychologica
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

- 6** **Título del comité:** V Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre la calidad de la Educación Superior (RIAICES)
Ciudad de radicación: Auditorio de Oviedo, España,
Entidad de afiliación: RIAICES
Fecha de inicio-fin: 08/10/2015 - 10/10/2015

- 7** **Título del comité:** XVI Workshop Qualitative Research in Psychology
Ciudad de radicación: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (TENERIFE),
Entidad de afiliación: Docentes y estudiantes de postgrado
Fecha de inicio-fin: 26/02/2015 - 28/02/2015

- 8** **Título del comité:** Participación en: COMITÉ PARA LA ACREDITACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN)
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Fecha de inicio-fin: 01/07/2006 - 30/09/2007

- 9** **Título del comité:** Participación en: COMITÉ CIENTÍFICO DEL FORO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN (UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (MÉXICO))
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN (MÉXICO)
Fecha de inicio-fin: 16/08/2006 - 21/10/2006



- 10** **Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Fecha de inicio: 01/02/2007
- 11** **Título del comité:** Participación en Comité de Revista: INNOVACIÓN EDUCATIVA
Fecha de inicio: 01/01/2004

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: EVALUADOR DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Tipología de la gestión: Otros
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 395 días
Tareas concretas: EVALUADOR DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL AGROALIMENTARIO

Foros y comités nacionales e internacionales

- 1** **Nombre del foro:** Miembro del Comité Organizador de las VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. Integración en las aulas: ¿realidad aumentada?
Ciudad entidad realización: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de inicio-fin: 28/03/2017 - 29/03/2017
- 2** **Nombre del foro:** XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre Culturas. InterESTRATIC
Ciudad entidad realización: - UNED MADRID, ESPAÑA,
Fecha de inicio-fin: 02/07/2015 - 04/07/2015

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Evaluador externo de Proyectos de Innovación Educativa 2015-2017 de la Universidad de Málaga
Fecha de inicio-fin: 01/09/2013 - 31/12/2017
- 2** **Nombre de la actividad:** Comisión Evaluadora de los Trabajos Fin de Máster (TFM) del Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural.
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 19/10/2017 - 19/10/2017
- 3** **Nombre de la actividad:** Trabajos Fin de Máster (TFM) del Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/10/2017 - 18/10/2017



- 4** **Nombre de la actividad:** EXPERTO EN EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR
Funciones desempeñadas: Otros
Ámbito geográfico: Internacional no UE
- 5** **Nombre de la actividad:** PONENTE DE CÓMO MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
Funciones desempeñadas: Otros
Ámbito geográfico: Autonómica
- 6** **Nombre de la actividad:** LA EVALUACIÓN COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN
Funciones desempeñadas: Otros
Ámbito geográfico: Nacional
- 7** **Nombre de la actividad:** EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA.
Funciones desempeñadas: Otros
Ámbito geográfico: Autonómica
- 8** **Nombre de la actividad:** EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EL MARCO DE LA CULTURA DE LA MEJORA PERMANENTE
Funciones desempeñadas: Otros
Ámbito geográfico: Nacional

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad del Bío-Bío
Ciudad entidad realización: CHILE- CHILLÁN,
Fecha de inicio: 01/12/2017 **Duración:** 11 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad del Bío-Bío. CHILE- CHILLÁN
Capac. adq. desarrolladas: Investigación, Docencia y Formación
- 2** **Entidad de realización:** Universidad Ústí nad Labem
Ciudad entidad realización: ÚSTÍ NAD LABEM; CHECOSLOVAQUIA,
Fecha de inicio: 24/04/2017 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad Ústí nad Labem. ÚSTÍ NAD LABEM; CHECOSLOVAQUIA
Capac. adq. desarrolladas: Docencia y Formación
- 3** **Entidad de realización:** Universidad del Bío Bío
Ciudad entidad realización: CHILLÁN (CHILE),
Fecha de inicio: 07/12/2016 **Duración:** 10 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad del Bío Bío. CHILLÁN (CHILE)
Capac. adq. desarrolladas: Formación e Investigación
- 4** **Entidad de realización:** Estancia en la Universidad Cristóbal Colón (México)
Ciudad entidad realización: VERACRUZ (MÉXICO),
Fecha de inicio: 01/08/2016 **Duración:** 30 días
Tareas contrastables: Estancia en Estancia en la Universidad Cristóbal Colón (México). VERACRUZ (MÉXICO)



Capac. adq. desarrolladas: Formación e investigación

- 5** **Entidad de realización:** Akademia Ignatianum w Krakowie
Ciudad entidad realización: Cracovia, POLONIA,
Fecha de inicio: 23/11/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Akademia Ignatianum w Krakowie. Cracovia, POLONIA
Capac. adq. desarrolladas: Docencia
- 6** **Entidad de realización:** Universidad de Sonora (México)
Ciudad entidad realización: Hermosillo (Sonora, México),
Fecha de inicio: 01/08/2015 **Duración:** 30 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Sonora (México). Hermosillo (Sonora, México)
Capac. adq. desarrolladas: Investigación y docencia
- 7** **Entidad de realización:** Université de Angers
Ciudad entidad realización: ANGERS - FRANCE,
Fecha de inicio: 04/05/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Université de Angers. ANGERS - FRANCE
Capac. adq. desarrolladas: Movilidad ERASMUS+
- 8** **Entidad de realización:** Universidad Lusófona de Oporto
Ciudad entidad realización: Universidade Lusófona de Porto (Portugal),
Fecha de inicio: 02/03/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad Lusófona de Oporto. Universidade Lusófona de Porto (Portugal)
Capac. adq. desarrolladas: Movilidad Eramus+
- 9** **Entidad de realización:** ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACÁN
Ciudad entidad realización: MORELIA, MICHOACÁN; MEJICO,
Fecha de inicio: 28/07/2014 **Duración:** 34 días
Tareas contrastables: Estancia en ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACÁN. MORELIA, MICHOACÁN; MEJICO
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA PARA DESARROLLAR TAREAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADAS CON LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
- 10** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Ciudad entidad realización: XALAPA (MÉXICO),
Fecha de inicio: 19/11/2013 **Duración:** 30 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD VERACRUZANA. XALAPA (MÉXICO)
Capac. adq. desarrolladas: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
- 11** **Entidad de realización:** HIGHER EDUCATION INSTITUTION PROVINCE DE LIÉGE
Ciudad entidad realización: LIEJA (BÉLGICA),
Fecha de inicio: 28/10/2013 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en HIGHER EDUCATION INSTITUTION PROVINCE DE LIÉGE. LIEJA (BÉLGICA)
Capac. adq. desarrolladas: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
- 12** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PERUGIA
Ciudad entidad realización: PERUGIA (ITALIA),
Fecha de inicio: 14/10/2013 **Duración:** 6 días



Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE PERUGIA. PERUGIA (ITALIA)
Capac. adq. desarrolladas: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

- 13 Entidad de realización:** ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO -ESPE- ECUADOR
Ciudad entidad realización: QUITO (ECUADOR),
Fecha de inicio: 15/07/2013 **Duración:** 47 días
Tareas contrastables: Estancia en ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO -ESPE- ECUADOR. QUITO (ECUADOR)
Capac. adq. desarrolladas: INVESTIGACIÓN
- 14 Entidad de realización:** INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO (ARGENTINA)
Ciudad entidad realización: ROSARIO (ARGENTINA),
Fecha de inicio: 01/07/2012 **Duración:** 61 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO (ARGENTINA).
Capac. adq. desarrolladas: Formación e Investigación
- 15 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE LETONIA
Fecha de inicio: 01/07/2011 **Duración:** 61 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE LETONIA. RIGA, LATVIA
Capac. adq. desarrolladas: DISEÑO DE UN CUESTIONARIO
- 16 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE SONORA
Ciudad entidad realización: HERMOSILLO; MEJICO,
Fecha de inicio: 01/07/2010 **Duración:** 61 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE SONORA - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA SUBVENCIONADA POR LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.
- 17 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL ALGARVE
Ciudad entidad realización: FARO; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 01/07/2009 **Duración:** 61 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DEL ALGARVE - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LA RIACES
- 18 Entidad de realización:** INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Ciudad entidad realización: CIUDAD DE OBREGÓN; MEJICO,
Fecha de inicio: 05/12/2008 **Duración:** 34 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: DOCENCIA
- 19 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad realización: VERACRUZ; MEJICO,
Fecha de inicio: 01/07/2008 **Duración:** 61 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: DOCENCIA
- 20 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID)
Ciudad entidad realización: VERACRUZ; MEJICO,
Fecha de inicio: 01/12/2007 **Duración:** 34 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID) - Invitado/a



Capac. adq. desarrolladas: PROFESOR INVITADO PARA DIRIGIR SEMINARIO SOBRE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

21 Entidad de realización: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

Ciudad entidad realización: VERACRUZ, VER.; MEJICO,

Fecha de inicio: 01/07/2006

Duración: 456 días

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN - Contratado/a

Capac. adq. desarrolladas: DOCENTE INVESTIGADOR. IMPARTIENDO DOCENCIA EN MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y EN LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ADEMÁS DE PARTICIPAR EN VARIAS INVESTIGACIONES.

22 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Ciudad entidad realización: LA SERENA; CHILE,

Fecha de inicio: 25/07/2005

Duración: 37 días

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE LA SERENA - Invitado/a

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Concesión Sexenio 2010-2015 (ambos inclusive) por el CNEAI (ANECA)

Entidad concesionaria: Universidad de Jaén

Fecha de concesión: 24/06/2016

Reconocimientos ligados: Concesión Sexenio 2010-2015 (ambos inclusive) por el CNEAI (ANECA)