



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

MANUEL TORRALBO RODRÍGUEZ

Fecha del documento: 05/09/2022



Informe de investigador MANUEL TORRALBO RODRÍGUEZ

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	MANUEL	
Apellidos	TORRALBO RODRÍGUEZ	
Fecha de nacimiento		
Género		
Nacionalidad	España	
País de nacimiento	España	
Región	Andalucía	
Provincia	Córdoba	
Tipo de documento	DNI	Documento de identidad
Teléfono	957-212542	Móvil
Email	mtorralbo@uco.es	
Web personal		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Catedrático de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Matemáticas

Áreas de conocimiento

Didáctica De La Matemática

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros

- Título:** Matemáticas con calculadora Gráfica
Lugar: UTRERA, SEVILLA
Nº de páginas: 176



ISBN: 978-84-937577-8-6

Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel

2. **Título:** Parque Natural Sierra de Cardeña y Montoro "Espacio Vivido"
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDBA, ESPAÑA
Editorial: UCOPress, Universidad de Córdoba
Año: 2016
Nº de páginas: 347
ISBN: 978-84-9927-281-8
Autores: Valle-Buenestado, Bartolomé; Torralbo-Rodríguez, Manuel
3. **Título:** Investigación en Educación Matemática. Homenaje al profesor Luis Rico.
Editorial: Comares
Año: 2016
Autores: Castro-Martinez, Encarnacion; Castro-Martinez, Enrique; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Torralbo-Rodríguez, Manuel
4. **Título:** Investigación en educación matemática. Homenaje a Luis Rico
Editorial: Comares
Año: 2016
ISBN: 978-84-9045-389-6
Autores: Castro-Martinez, Encarnacion; Castro-Martinez, Enrique; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Ruiz-Hidalgo, Juan Francisco; Torralbo-Rodríguez, Manuel
5. **Título:** Textos del profesor Luis Rico
Lugar: Badajoz
Editorial: Servicio de Publicaciones de la FESPM
Año: 2016
Nº de páginas: 152
ISBN: 978-84-608-5481-4
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Marin-Del Moral, Antonio; Fernández-Plaza, José Antonio
6. **Título:** Encuentro en Andalucía. Geogebra en el aula. Actas
Editorial: Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES
Año: 2012
ISBN: 978-84-15641-01-8
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Carrillo-de Albornoz Torres, Agustín
7. **Título:** Matemáticas para Estimular el Talento I I
Lugar: Sevilla, España
Editorial: Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales
Año: 2011
Nº de páginas: 293
ISBN: 978-84-937577-6-2
Autores: Flores-Martínez, Pablo; Jara-Martínez, Pascual; Ramírez-Uclés, Rafael; Ruiz-Garrido, Ceferino; Aranda-Plata, Antonio; Curbera-Costello, Guillermo; Durán-Guardeño, Antonio José; Navarro, Ladislao; Pérez, Antonio J.; Acosta, Alicia; Betancort, Antonia; Cutillas, Luis; Falcón, Fernanda; Freaza, Enrique; González, Fernando; Martín, Roberto; Bolado, Ana; Valero, Cecilia; Almor, Lluís; Oliu, Victòria; Plana, Gabriel; Romero, Carles; Saguer, Elisabet; Curto, Miguel Ángel; Martín, Antonio; Ledesma, Antonio; Thibaut, Elena; Díaz, Sandra M^a; Ladra, Manuel; Otero, Teresa; Rodríguez, Rosana; Hernández, Joaquín; Moreno, María; Muñoz, Vicente; Soler, Javier I.; Perez-Jimenez, Antonio Jesus; Sánchez-benito, Mercedes; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Alario-y-franco, Miguel Ángel; Ripoll, José Luis; Álvarez-de La Chica, Francisco; Ávila-cano, Antonio; López-gómez, Adolfo; Ortega, Daniel
8. **Título:** MATEMÁTICAS CON CALCULADORA GRÁFICA. UNIDADES DIDÁCTICAS. GRAFICAL 2011.
Año: 2011
Nº de páginas: 176
ISBN: 978-84-937577-8-6
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
9. **Título:** 25 OLIMPIADAS MATEMÁTICAS THALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
Editorial: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA THALES
Año: 2009
ISBN: 978-84-935760-5-9
Autores: Falcon-Ganornina, Raul Manuel; Anillo-Ramos, Francisco; Bracho-López, Rafael; Luque-



Arrollo, Carlos Manuel; Reyes-Delgado, Juan Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Álvarez-Cercadillo, Julia; Amaro-Parrado, Manuel; Antúnez-Alpérez, Isabel; Barbero-Díaz, Manuel; Cortés-Rodríguez, Concepción; García-Boyano, Cristina; Ríos-Collantes De Terán, Ricardo; Miras-Ruiz, José Francisco; Peñas-Troyano, María; Romero-Sanchez, Sixto; Vázquez-Carnero, Susana

10. **Título:** JOSÉ MARIANO VALLEJO, EL MATEMÁTICO ILUSTRADO. UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: UNIVERSIDAD DE CORDOBA
Año: 2006
ISBN: 84-7801-847-6
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Rico-Romero, Luis
11. **Título:** El libro español de matemáticas
Editorial: Universidad de Córdoba
Año: 2005
ISBN: 84-7801-781-x
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
12. **Título:** UN TRATAMIENTO INTERACTIVO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 20 AÑOS DE OLIMPIADAS MATEMÁTICAS TMLES
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA SAEM THALES
Año: 2004
ISBN: 84-933040-5-0
Autores: Bracho-López, Rafael; Luque-, Carlos; Anillo-Ramos, F. J.; Reyes-Delgado, J. A.; Torralbo-Rodríguez, Manuel
13. **Título:** Conferencias año 2000 con motivo del Año Mundial de las Matemáticas
Editorial: Universidad de Córdoba. Servicio de Publicaciones
Año: 2002
Nº de páginas: 96
ISBN: 84-7801-635-x
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
14. **Título:** CURRÍCULO Y MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN IBEROAMÉRICA
Editorial: UNIVERSIDAD DE HUELVA PUBLICACIONES
Año: 2002
ISBN: 84-7801-648-1
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Abraira-Fernández, Concepción Felisa
15. **Título:** ANÁLISIS CIENTÍMETRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA : (1976-1998)
Editorial: UNIVERSIDAD DE HUELVA PUBLICACIONES
Año: 2002
ISBN: 84-7801-638-4
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
16. **Título:** TRATAMIENTO INTERACTIVO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (CD-ROM)
Lugar: SEVILLA,
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA SAEM THALES
Año: 2002
ISBN: 84-923760-5-8
Autores: Bracho-López, Rafael; Reyes-Delgado, J. A.; Anillo-Ramos, F. J.; Torralbo-Rodríguez, Manuel
17. **Título:** CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA CON MOTIVO DEL AÑO MUNDIAL DE LAS MATEMÁTICAS
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES
Año: 2002
ISBN: 84-7801-635-X
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel



2. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

1. **Cargo/Actividad:** Director General de Universidades de Andalucía
Fecha: 12/06/2012 - 14/07/2015
Organismo: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Agencia Andaluza del Conocimiento
Lugar: - Sevilla España
Rol: Director
2. **Cargo/Actividad:** Director del Instituto GeoGebra de Andalucía
Fecha: 10/11/2009 - 30/06/2012
Organismo: SAEM Thales
Lugar: Sevilla
Rol: Director
3. **Cargo/Actividad:** Coordinador Institucional de Proyecto TEDS-M 2008
Fecha: 02/06/2008 - 02/06/2009
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE Córdoba
Rol: Profesor
4. **Cargo/Actividad:** Vicerrector de comunicación y coordinación institucional
Fecha: 24/06/2006 - 12/06/2012
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
5. **Cargo/Actividad:** Vicerrector de coordinación y comunicación
Fecha: 22/05/2002 - 23/06/2006
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
6. **Cargo/Actividad:** Responsable de coordinación y comunicación (rango de Vicerrector)
Fecha: 22/05/2002 - 01/12/2003
Organismo: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Lugar: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
7. **Cargo/Actividad:** Vicerrector coordinador del equipo rectoral y relaciones con el claustro
Fecha: 05/04/2001 - 21/05/2002
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
8. **Cargo/Actividad:** Secretario general
Fecha: 10/06/1998 - 05/04/2001
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
9. **Cargo/Actividad:** Secretario general
Fecha: 19/06/1996 - 09/06/1998
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
10. **Cargo/Actividad:** Secretario General con carácter provisional
Fecha: 17/04/1996 - 18/06/1996
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor
11. **Cargo/Actividad:** Adjunto al vicerrectorado de planes de estudio y nuevas titulaciones
Fecha: 25/10/1995 - 18/06/1996



Organismo: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Rol: Profesor

12. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FAC. CIENCIAS ED. UNIV. CÓRDOBA ()
Fecha: 01/10/1994 - 28/05/2003
Organismo: FAC. CIENCIAS ED. UNIV. CÓRDOBA
Rol: Docente
13. **Cargo/Actividad:** Secretario de la Escuela Universitaria Formación Profesorado EGB
Fecha: 16/07/1990 - 30/06/1993
Organismo: E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE Córdoba
Rol: Profesor
14. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA ()
Fecha: 31/01/1989 - 30/09/1994
Organismo: E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA
Rol: Docente
15. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA ()
Fecha: 01/10/1987 - 30/01/1989
Organismo: E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA
Rol: Docente
16. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA ()
Fecha: 08/04/1987 - 30/09/1987
Organismo: E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA
Rol: Docente
17. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA ()
Fecha: 01/10/1986 - 07/04/1987
Organismo: E.U.F.P.E.G.B. UNIV. CÓRDOBA
Rol: Docente
18. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en E.U.F.P.E.G.B UNIV. CÓRDOBA ()
Fecha: 13/12/1985 - 30/09/1986
Organismo: E.U.F.P.E.G.B UNIV. CÓRDOBA
Rol: Docente

3. **Comités, Foros, Redes y Sociedades**

1. **Nombre:** Consejo escolar del Estado. Consejero sustituto.
Fecha inicio: 04/01/2018
Fecha fin: 31/01/2020
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: Madrid, España
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
2. **Nombre:** Consejero del Consejo Escolar de Andalucía
Fecha inicio: 15/10/2010
Fecha fin: 19/10/2012
Rol: Participante
Entidad destinataria: Consejo Escolar de Andalucía
Valoración económica:
3. **Nombre:** Consejero del Consejo Social de la Ciudad de Córdoba
Fecha inicio: 15/09/2005
Fecha fin: 20/02/2013
Rol: Participante



Entidad destinataria: Consejo Social de la Ciudad de Córdoba
Valoración económica:

4. **Nombre:** Participación en: PRESIDENTE SOCIEDAD THALES (SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMATICA THALES)
Fecha inicio: 03/04/2005
Rol: Participante
Entidad destinataria: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMATICA THALES
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
5. **Nombre:** Participación en: COORDINADOR REGIONAL DE LA VIII OLIMPIADA THALES (SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES")
Fecha inicio: 01/03/1992
Fecha fin: 01/06/1992
Rol: Participante
Entidad destinataria: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES"
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
6. **Nombre:** Participación en: SECRETARIO GENERAL SAEM THALES (SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES")
Fecha inicio: 01/09/1991
Fecha fin: 01/09/1993
Rol: Participante
Entidad destinataria: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES"
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
7. **Nombre:** Participación en: ASESOR EN LA EXPOSICIÓN "HORIZONTES MATEMÁTICOS" (SOCIEDAD ANDALUZA EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES")
Fecha inicio: 06/02/1989
Fecha fin: 11/02/1989
Rol: Participante
Entidad destinataria: SOCIEDAD ANDALUZA EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES"
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
8. **Nombre:** Participación en: PRESIDENTE PROVINCIAL DE LA SAEM THALES (SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES")
Fecha inicio: 01/09/1986
Fecha fin: 01/09/1991
Rol: Participante
Entidad destinataria: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES"
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
9. **Nombre:** Participación en: COORDINADOR PROVINCIAL DE LA II, III, IV, V, VI Y VII OLIMPIADA MATEMÁTICAS THALES (SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES")
Fecha inicio: 01/03/1986
Fecha fin: 01/03/1991
Rol: Participante
Entidad destinataria: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "THALES"
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:

4. **Convenios y Contratos**

1. **Nombre:** ENCUESTA SOCIAL 2008. HOGARES Y MEDIO AMBIENTE
Código: 22007019
Ámbito: Nacional



Responsable: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Fecha inicio: 05/12/2007
Fecha fin: 31/12/2008
Cantidad (EUROS): 44899,47

- Nombre:** ANALISIS Y DIFUSION DE LA LEY POR LA QUE SE MODIFICA LA LEY 4/1989, DE 12 DE DICIEMBRE, DE ESTADISTICA DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCIA Y SE APRUEBA EL PLAN ESTADISTICO DE ANDALUCIA 2007-2010
Código: 22007015
Ámbito: Nacional
Responsable: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Fecha inicio: 30/01/2007
Fecha fin: 30/06/2007
Cantidad (EUROS): 30000

5. *Proyectos I+D+i y Ayudas*

- Proyecto:** Análisis Científico del contenido de los libros de texto y material escolar para la enseñanza de las Ciencias Sociales en la EGB
Código: Junta de escuela 10 de enero
Programa financiador: Universidad de Córdoba
- Proyecto:** Aprende matemáticas para jugar con cabeza
Código: PPG2020-UCOSOCIAL-07
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Proyectos UCO-SOCIAL-INNOVA del VI Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsable: Martínez-Jiménez, Enrique
Fecha inicio: 01/01/2021
Fecha fin: 31/12/2021
Cuantía total (EUROS): 5000
- Proyecto:** (BIOECONOMY). Valoración socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos
Código: 0068_BIOECONOMY_2_E
Ámbito del proyecto: Europea
Programa financiador: PROYECTOS EUROPEOS E INTERNACIONALES (OTRI). Proyectos europeos de I+D (2007-2013). Interreg IV
Responsable: RODRÍGUEZ GARCÍA, LUIS
Fecha inicio: 01/01/2012
Fecha fin: 30/09/2014
Cuantía total (EUROS): 294656.25
- Proyecto:** Producción de Científica de la Universidad de Córdoba en el WOS (2001-2010)
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE CORDOBA (ESPAÑA)
Entidad financiadora: Consejo Social de la Universidad de Córdoba
Responsable: Maz-Machado, Alexander
Fecha inicio: 22/12/2011
Fecha fin: 31/12/2012
- Proyecto:** Realización y elaboración de informes para la evaluación del estado de las reservas de la biosfera, localizadas en la comunidad autónoma de Andalucía
Código: 12011239
Programa financiador: Ministerio de medio ambiente, rural y marino
Fecha inicio: 08/08/2011
Fecha fin: 30/11/2011
- Proyecto:** VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA PRODUCCION CIENTIFICA DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (2002- 2007)
Código: P09-SEJ-5032



- Ámbito del proyecto:** Autonómica
Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Maz-Machado, Alexander
Fecha inicio: 03/03/2011
Fecha fin: 30/06/2014
Cuantía total (EUROS): 20000
7. **Proyecto:** Impacto escolar de nuevos materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico
Código: BOJA nº21 de 2 de febrero 2009
Programa financiador: Junta de Andalucía. Consejería de Educación
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 30/08/2012
 8. **Proyecto:** Proyecto de Investigación: Visibilidad Internacional de la producción científica de las universidades andaluzas (2002-2007)
Programa financiador: Centro De Estudios Andaluces
Entidad financiadora: . Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía
Responsable: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 31/08/2010
 9. **Proyecto:** CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS PARA MAESTROS
Código: 095010
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Responsable: Maz-Machado, Alexander
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/10/2010
Cuantía total (EUROS): 600
 10. **Proyecto:** LABORATORIO DE PRÁCTICAS PARA USO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.
Código: 08A5054
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Responsable: Maz-Machado, Alexander
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Cuantía total (EUROS): 1000
 11. **Proyecto:** TEDS-M ESPAÑA
Código: P07-FQM-03244
Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Rico-Romero, Luis
Fecha inicio: 01/02/2008
Fecha fin: 31/01/2012
Cuantía total (EUROS): 321958,37
 12. **Proyecto:** ACERCANDO EL MUNDO MATEMÁTICO A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LOS FUTUROS MAESTROS
Código: 07NC5036
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Responsable: Maz-Machado, Alexander
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Cuantía total (EUROS): 1200
 13. **Proyecto:** MATHEMATICS FOR PEACE AND DEVELOPMENT
Código: CONC
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Fecha inicio: 17/07/2006
Fecha fin: 22/07/2006



Cuantía total (EUROS): 4440

14. **Proyecto:** FQM-193
Código: FQM-193
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Responsable: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Fecha inicio: 22/03/2006
Fecha fin: 22/03/2007
Cuantía total (EUROS): 761,49
15. **Proyecto:** El cajón matemático. Actividades y recursos para el área de matemática en educación secundaria en soporte informático
Código: Metis-100073
Programa financiador: Junta De Andalucía
Fecha inicio: 27/03/2003
Fecha fin: 31/12/2003

6. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Concepción. CONCEPCION , CHILE
Institución de destino: Universidad de Concepción
Fecha inicio: 23/05/2006
Fecha fin: 28/06/2006
Lugar: CONCEPCION , CHILE
2. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE CLUJ-NAPOCA - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE CLUJ-NAPOCA
Fecha inicio: 03/10/2005
Fecha fin: 07/10/2005
Lugar: CLUJ- NAPOCA; RUMANIA
3. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
Fecha inicio: 09/12/2003
Fecha fin: 16/12/2003
Lugar: MESSINA; ITALIA
4. **Tareas contrastables:** Estancia en FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION DE GRANADA
Fecha inicio: 01/06/2001
Fecha fin: 31/07/2001
Lugar: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION DE GRANADA
5. **Tareas contrastables:** Estancia en - Valencia
Fecha inicio: 10/01/2000
Fecha fin: 12/02/2000
Lugar: - Valencia
6. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE CAGLIARI - Otros
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE CAGLIARI
Fecha inicio: 29/03/1989
Fecha fin: 21/04/1989
Lugar: CAGLIARI; ITALIA

7. Aportaciones a Congresos, etc.



- Título de la aportación:** Visita matemática a la mezquita
Nombre del congreso: VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "THALES": Cultura y matemáticas
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título de la aportación:** Retos educativos del siglo XXI: Interculturalidad y Género
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Intercultural y Género: una mirada inclusiva es posible
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/10/2019 - 31/10/2019
Lugar: Córdoba, España
Autores: Benítez-Eyzaguirre, Lucía; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Osuna-Rodríguez, Mercedes
- Título de la aportación:** XXIII Simposio de la SEIEM
Nombre del congreso: XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 04/09/2019 - 06/09/2019
Lugar: Valladolid, España
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título de la aportación:** Análisis Cuantitativo de las tesis doctorales españolas en educación ambiental defendidas en la última década
Nombre del congreso: XVI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 29/05/2019 - 31/05/2019
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA. ESPAÑA
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título de la aportación:** III Foro Iberoamericano de divulgación y cultura científica
Nombre del congreso: III Foro Iberoamericano de divulgación y cultura científica
Tipo de evento: Otras ponencias divulgativas
Ámbito: Nacional
Año: 25/11/2017 - 25/11/2017
Lugar: - CÓRDOBA, ESPAÑA
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título de la aportación:** 2º Jornadas sobre el Postgrado en Iberoamérica
Nombre del congreso: 2 Jornadas sobre el postgrado en iberoamérica
Tipo de evento: Ponencia en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 19/09/2017 - 22/09/2017
Lugar: - Baeza (Jaén), España
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título de la aportación:** Las políticas de financiación de las universidades públicas: Experiencias de las comunidades autónomas
Nombre del congreso: Las políticas de financiación de las universidades públicas: Experiencia de las Comunidades Autónomas
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/06/2017 - 23/06/2017
Lugar: Toledo, España
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título de la aportación:** 1º Jornadas sobre el Postgrado en Iberoamérica
Nombre del congreso: 1º Jornadas sobre el Postgrado en Iberoamérica. La internacionalización del postgrado: Un reto en la sociedad del conocimiento.
Tipo de evento: Ponencia en Jornada



Ámbito: Nacional
Año: 19/09/2016 - 23/09/2016
Lugar: Campus Santa María de la Rábida, Huelva
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel

9. **Título de la aportación:** El conocimiento como centro de un nuevo modelo productivo
Nombre del congreso: Sindicato y Universidad: Mercado laboral, nuevas realidades productivas y nuevas formas empresariales
Tipo de evento: Mesa redonda en Curso
Ámbito: Nacional
Año: 15/07/2016 - 15/08/2016
Lugar: Carmona, Sevilla, España.
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
10. **Título de la aportación:** Gobernanza en las Universidades
Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Año: 31/03/2016 - 02/04/2016
Lugar: - Murcia, España
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
11. **Título de la aportación:** La ley de la ventaja acumulada en la distribución de tesis doctorales españolas de educación y sus directores.
Nombre del congreso: Organización AIDIPE 2015 - XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/06/2015 -
Lugar: Universidad de Cádiz
Autores: Fernández-Bautista, Andrés; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
12. **Título de la aportación:** Tesis doctorales españolas de educación durante el siglo XIX
Nombre del congreso: XVI Congreso nacional y II internacional de AIDIPE. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/09/2013 - 06/09/2013
Lugar: Alicante
Autores: Fernández-Bautista, Andrés; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
13. **Título de la aportación:** Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX
Nombre del congreso: Xº FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 25/06/2013 - 28/06/2013
Autores: Fernández-Bautista, Andrés; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
14. **Título de la aportación:** Patrones de Citación en la Revista Bordón (1984-2008)
Nombre del congreso: IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 12/06/2012 - 15/06/2012
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España
Autores: Gutiérrez-Arenas, Mª Del Pilar; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí
15. **Título de la aportación:** Exploring a possible bias related to gender in agents involved in Spanish doctoral dissertations for mathematics education
Nombre del congreso: European Conference on Educational Research
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 13/09/2011 - 16/11/2012
Lugar: Berlín
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio



16. **Título de la aportación:** El proyecto Estalmat
Nombre del congreso: XV JORNADAS SOBRE EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 05/07/2011 - 08/07/2011
Lugar: GIJON - ASTURIAS
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
17. **Título de la aportación:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS MUJERES INVESTIGADORAS EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN SSCI (2003-2007)
Nombre del congreso: FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (8) (8.2011.SANTANDER)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011 -
Lugar: SANTANDER
Autores: Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Torralbo-Rodríguez, Manuel
18. **Título de la aportación:** INTERNET Y MITOS CLÁSICOS
Nombre del congreso: XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 2011
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
19. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LA COAUTORÍA EN LA REVISTA BORDÓN.
Nombre del congreso: FORO DE LA EVALUCACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (7) (7.2010.MURCIA)
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2010 -
Lugar: MURCIA
Autores: Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo-,María Dolores
20. **Título de la aportación:** ANÁLISIS TEMÁTICO DELA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS (1999-2008).
Nombre del congreso: FORO DE LA EVALUCACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (7) (7.2010.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2010 -
Lugar: MURCIA
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo-,María Dolores
21. **Título de la aportación:** ESTUDIO LONGITUDINAL DEL GÉNERO EN LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Nombre del congreso: ACTAS DEL XIVº CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL (13) (13.2009.HUELVA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 23/09/2009 - 26/09/2009
Lugar: HUELVA
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
22. **Título de la aportación:** CONSIDERACIÓN DIFERENCIAL DEL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA SOBRE LA ENSEÑANZA: ACADÉMICOS VS. PRÁCTICOS.
Nombre del congreso: ACTAS DEL XIVº CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL (13) (13.2009.HUELVA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 23/09/2009 - 26/09/2009



Lugar: HUELVA

Autores: Díaz-Costa, Elisabet; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel

23. **Título de la aportación:** Presentación del libro "Matemáticas para estimular el talento. Actividades del proyecto ESTALMAT"
Nombre del congreso: XIV Jornadas para el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.'
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 01/07/2009 - 04/07/2009
Lugar: Girona, España
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
24. **Título de la aportación:** INQUIRING INTO THE IMPACT OF EDUCATIONAL RESEARCH ON TEACHING PRACTICES. A RATING SCALES FOR EVALUATING IT
Nombre del congreso: EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (ECER-2008) () (.2008.GÖTHEBORG (SUECIA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: GÖTHEBORG (SUECIA)
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Díaz-Costa, Elisabet; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica
25. **Título de la aportación:** FRACCIONES Y EL PASTEL DE MANZANA.
Nombre del congreso: XII CONGRESO THALES SOBRE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS (12) (12.2008.SEVILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2008 -
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Ortega-, Gloria
26. **Título de la aportación:** Análisis longitudinal de las tesis doctorales españolas en Pedagogía(1976-2006)
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (13) (13.2007.SAN SEBASTIÁN)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2007 -
Lugar: SAN SEBASTIÁN
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel
27. **Título de la aportación:** EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UN RETO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION DEL PROFESORADO () (.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Fernandez-Cano, Antonio
28. **Título de la aportación:** TREINTA AÑOS DE TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS EN PEDAGOGÍA (1976-2006)
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (13.2007.SAN SEBASTIÁN, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2007 -
Lugar: SAN SEBASTIÁN, ESPAÑA
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel
29. **Título de la aportación:** PRODUCCIÓN ISI DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL DEL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
Nombre del congreso: XVI SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA SEIEM. (.2012. BAEZA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso



Año: 01/01/2007 - 22/09/2012

Lugar: BAEZA, ESPAÑA

Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel

30. **Título de la aportación:** LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN () (.2005.CÓRDOBA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 24/11/2005 - 26/11/2006
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Bueno-Sanchez, Angel; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel
31. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DIACRÓNICO DE LA PRODUCCIÓN ESPAÑOLA DE TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA MEDIANTE METODOLOGÍA ARIMA EN DATOS DE DISEÑOS LONGITUDINALES
Nombre del congreso: IX SIMPOSIO DE LA SEIEM (9) (9.2005.CÓRDOBA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
32. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE DATOS EN DISEÑOS LONGITUDINALES MEDIANTE LA METODOLOGÍA ARIMA. EJEMPLIFICACIÓN EN EL ESTUDIO DIACRÓNICO DEL CRECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA LAGUNA, ESPAÑA
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
33. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DIACRÓNICO DE LA PRODUCCIÓN ESPAÑOLA DE TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA MEDIANTE METODOLOGÍA ARIMA EN DATOS LONGITUDINALES.
Nombre del congreso: IX SIMPOSIO DE LA SEIEM () (.2005.CÓRDOBA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
34. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DIACRONICO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MULTICULTURAL: PERSPECTIVA ESPAÑOLA E INTERNACIONAL
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA () (13.2004.VALENCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
35. **Título de la aportación:** La educación matemática española hoy
Nombre del congreso: XI CONGRESO SOBRE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS (XI CEAM) (11) (11.2004.HUELVA. ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: HUELVA. ESPAÑA
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
36. **Título de la aportación:** PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LAS TESIS DOCTORALES.
Nombre del congreso: VII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMATICA (7) (7.2003.GRANADA)

- Tipo de evento:** Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 10/09/2003 -
Lugar: GRANADA
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
37. **Título de la aportación:** RECONSIDERANDO LOS MODELOS DE PRICE
Nombre del congreso: SOCIEDAD INTERNACIONAL PARA LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO. CAPÍTULO ESPAÑOL. CONGRESO (6.2003.SALAMANCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2003 -
Lugar: SALAMANCA
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel
38. **Título de la aportación:** LEY DE CRECIMIENTO CIENTIFICO DE PRICE APLICADA A LA PRODUCCION EDUCATIVA ESPAÑOLA 1970-2002.
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2003
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
39. **Título de la aportación:** NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Nombre del congreso: INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (.2002.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 21/11/2002 -
Lugar: GRANADA
Autores: Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Bracho-López, Rafael; Reyes-Delgado, J. A.; Torralbo-Rodríguez, Manuel
40. **Título de la aportación:** PROGRAMAS DE DOCTORADO E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS (1.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/02/2002 - 01/02/2001
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Rico-Romero, Luis; Fernandez-Cano, Antonio
41. **Título de la aportación:** PARADIGMAS Y TEORÍAS EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (10.2000.A CORUÑA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 11/09/2001 - 11/09/2001
Lugar: A CORUÑA, ESPAÑA
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
42. **Título de la aportación:** SEMBLANZA DEL INOLVIDABLE MAESTRO Y AMIGO: GONZALO SANCHEZ VAZQUEZ
Nombre del congreso: ENCUENTRO DE MATEMÁTICOS ANDALUCES (1.2000.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
43. **Título de la aportación:** Laboratorio de funciones: Desde la toma de datos a la integral



Nombre del congreso: VI JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Autonómica

Año: 08/09/1993 -

Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel

8. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Bracho-López, Rafael;
Título: VISIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN ESPAÑA. ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO Y CONCEPTUAL DE LA PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
Director: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2010
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Vallejo-Ruiz, Monica;
Título: ANÁLISIS LONGITUDINAL DE LA PRODUCCIÓN ESPAÑOLA DE TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (1975-2002)
Director: Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2005
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Milanés-Guisado, Yusnelkis;
Título: Evaluación multidimensional de la investigación. Análisis micro en la Universidad de Granada durante el período 2009-2013
Director: Solís-Cabrera, Francisco Manuel; Navarrete-Cortes, Jose; Torres-Salinas, Daniel
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Comunicación y Documentación
Fecha de lectura: 19/01/2016
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: El conocimiento de los estudiantes como punto de partida para la mejora de la enseñanza
Director: ;
Universidad: Universidad de Murcia
Fecha de lectura: 08/06/2015
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Título: ANÁLISIS CIENTIMÉTRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (1976-1998)
Director: ; Fernandez-Cano, Antonio; Rico-Romero, Luis
Universidad: Universidad de Granada. Didáctica de la Matemática
Fecha de lectura: 04/10/2001
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar;
Título: ESTUDIO DE REVISTAS CIENTÍFICA ESPAÑOLAS: EL CASO DE BORDÓN. REVISTA DE PEDAGOGÍA (1984-2008)
Director: ; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Universidad: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 04/05/2012

9. Publicaciones en Revistas



- Título:** XIII Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas
Revista: Suma
Volumen: 54
Página inicial: 131
Página final: 136
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
- Título:** Questioning the Shanghai Ranking methodology as a tool for the evaluation of universities: an integrative review
Revista: Scientometrics
Año: 2018
Volumen: 116
Número: 3
Página inicial: 2069
Página final: 2083
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Curiel-Marín, Elvira; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica
Índice de impacto (ISI): 2.77
Índice de impacto (SCImago): 1,113
Cuartil (SCImago): Q1
- Título:** Gender bias in higher education: Spanish doctoral dissertations in mathematics education
Revista: Journal of Hispanic Higher Education
Año: 2016
Volumen: 15
Número: 3
Página inicial: 205
Página final: 220
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
Índice de impacto (SCImago): 0,478
Cuartil (SCImago): Q2
- Título:** La transformación de la Universidad a la luz de las últimas reformas
Revista: Revista de Estudios Jurídicos
Año: 2015
Volumen: 15
Número: 2543
Página inicial: 1
Página final: 29
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Gomez-Ortega, Juan; Cano, Juan Manuel; Caballero-klink, Ramón
- Título:** A forerunner of qualitative health research: Risueño's Report against the use of statistics
Revista: Qualitative Health Research
Año: 2014
Volumen: 24
Número: 1
Página inicial: 124
Página final: 135
Autores: Fernández-Guerrero, Inés María; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
Índice de impacto (ISI): 1.441
Índice de impacto (SCImago): 0,730
Cuartil (SCImago): Q2
- Título:** Producción Científica sobre Narrativa en Educación Matemática en la Web of Science
Revista: Bolema : Boletim de Educação Matemática
Año: 2014
Volumen: 28
Número: 49
Página inicial: 744
Página final: 761
Autores: Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
Índice de impacto (SCImago): 0,229
Cuartil (SCImago): Q3
- Título:** Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012)



Revista: Relieve: Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa

Año: 2014

Volumen: 20

Número: 2

Página inicial: 1

Página final: 15

Autores: Fernández-Bautista, Andrés; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio

Índice de impacto (SCImago): 0,415

Cuartil (SCImago): Q2

8. **Título:** Tendencias temáticas de la investigación en educación matemática en España.
Revista: Bolema : Boletim de Educação Matemática
Año: 2014
Volumen: 28
Número: 50
Página inicial: 1077
Página final: 1094
Autores: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (SCImago): 0,229
Cuartil (SCImago): Q3
9. **Título:** Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012)
Revista: Relieve: Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa
Año: 2014
Volumen: 20
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Fernández-Bautista, Andrés; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
Índice de impacto (SCImago): 0,415
Cuartil (SCImago): Q2
10. **Título:** TIME SERIES OF SCIENTIFIC GROWTH IN SPANISH DOCTORAL THESES (1848-2009).1848
Revista: Scientometrics
Año: 2012
Volumen: 91
Número: 1
Página inicial: 15
Página final: 36
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica
Índice de impacto (ISI): 2,1
Índice de impacto (SCImago): 1,416
Cuartil (SCImago): Q1
11. **Título:** La Investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2012
Volumen: 35
Número: 2
Página inicial: 262
Página final: 280
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (ISI): 0,5
Índice de impacto (SCImago): 0,309
Cuartil (SCImago): Q3
12. **Título:** A Narrative Review of Greek Myths as Interpretative Metaphors in Educational Research and Evaluation
Revista: Educational Research Review
Año: 2012
Volumen: 7
Número: 3
Página inicial: 238



Página final: 248

Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernández-guerrero, Inés M

Índice de impacto (ISI): 2,6

Índice de impacto (SCImago): 2,029

Cuartil (SCImago): Q1

13. **Título:** Citation patterns in Educational Science theses at the University of Córdoba
Revista: Library Philosophy and Practice
Año: 2012
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Morales-Sillero, Francisca
Índice de impacto (SCImago): 0,312
Cuartil (SCImago): Q1
14. **Título:** La investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas.
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2012
Volumen: 35
Número: 2
Página inicial: 262
Página final: 280
Autores: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Índice de impacto (ISI): 0,5
Índice de impacto (SCImago): 0,309
Cuartil (SCImago): Q3
15. **Título:** Redes académicas generadas por las tesis doctorales de Educación Matemática en España
Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 2012
Volumen: 30
Número: 2
Página inicial: 271
Página final: 286
Autores: Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
16. **Título:** CLASIFICACIÓN TEMÁTICA EN REVISTAS DE PEDAGOGÍA: EL CASO DE LA REVISTA BORDÓN (1984-2008)
Revista: Ed.uco: Revista de Investigación Educativa
Año: 2011
Volumen: 5
Página inicial: 177
Página final: 191
Autores: Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo-,María Dolores
17. **Título:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES DE LAS MUJERES EN ANDALUCÍA (2003-2007)
Revista: Aula Abierta
Año: 2011
Página inicial: 63
Página final: 72
Autores: Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.692
18. **Título:** Analisis cientimetrico y tematico de la revista Suma (1999-2010)
Revista: Suma
Año: 2011
Volumen: 68
Página inicial: 47
Página final: 54
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel



19. **Título:** La investigación en Educación Matemática en España: Los simposios de la SEIEM
Revista: PNA
Año: 2011
Volumen: 5
Número: 4
Página inicial: 163
Página final: 184
Autores: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo, María Dolores
20. **Título:** La ley de Lotka aplicada a la producción de artículos científicos de Educación Matemática en revistas españolas
Revista: Biblios: Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Año: 2010
Volumen: 39
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Jiménez-Fanjul, Noelia; Hidalgo, María Dolores
21. **Título:** La investigación en Educación Matemática en la Revista Epsilon. Análisis cuantitativo y temático (2000-2009)
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2010
Volumen: 27(2)
Número: 75
Página inicial: 9
Página final: 25
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel
22. **Título:** ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA EN EL SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (1998-2007)
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2010
Página inicial: 582
Página final: 599
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Bracho-López, Rafael; Vallejo-Ruiz, Monica
Índice de impacto (ISI): 0.489
Índice de impacto (SCImago): 0,235
Cuartil (SCImago): Q3
23. **Título:** La Ley de Lotka aplicada a la producción de artículos científicos de Educación Matemática en revistas españolas
Revista: Biblios: Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Año: 2010
Volumen: 39
Página inicial: 35
Página final: 47
Autores: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel
24. **Título:** LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LA REVISTA EPSILON. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y TEMÁTICO (2000-2009).
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2010
Volumen: 27
Número: 75
Página inicial: 9
Página final: 25
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel
25. **Título:** LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LA REVISTA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: 1983-2006.
Revista: Enseñanza de las Ciencias



- Año:** 2009
Volumen: 27
Número: 2
Página inicial: 185
Página final: 194
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Rico-Romero, Luis
26. **Título:** REVISIÓN Y PROSPECTIVA DE LA PRODUCCIÓN ESPAÑOLA EN TESIS DOCTORALES DE PEDAGOGÍA (1976-2006).
Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 2008
Volumen: 26
Número: 1
Página inicial: 191
Página final: 207
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel
27. **Título:** HISTORY OF SPANISH MATHEMATICS EDUCATION FOCUSING ON PHD THESES
Revista: International Journal of Science and Mathematics Education
Año: 2008
Volumen: 6
Número: 2
Página inicial: 313
Página final: 327
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Rico-Romero, Luis
Índice de impacto (SCImago): 0,468
Cuartil (SCImago): Q2
28. **Título:** La producción bibliográfica: Un criterio evaluador del rendimiento científico universitario
Revista: Tumbaga
Año: 2007
Volumen: 2
Página inicial: 93
Página final: 103
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
29. **Título:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN ESPAÑA: PRODUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y DE ARTÍCULOS
Revista: PNA
Año: 2007
Volumen: 1
Número: 4
Página inicial: 161
Página final: 178
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
30. **Título:** LA PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA: UN CRITERIO EVALUADOR DEL RENDIMIENTO CIENTÍFICO UNIVERSITARIO
Revista: Tumbaga
Año: 2007
Volumen: 2
Página inicial: 95
Página final: 105
Autores: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
31. **Título:** LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA DESDE EL ENFOQUE CONCEPTUAL INSERTO EN SUS TESIS DOCTORALES
Revista: Enseñanza de las Ciencias
Año: 2007
Volumen: 25



Número: 2

Página inicial: 259

Página final: 266

Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander

32. **Título:** FORMACIÓN METODOLÓGICA DE LOS INVESTIGADORES ESPAÑOLES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Revista: Uno
Año: 2007
Número: 46
Página inicial: 91
Página final: 102
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel
33. **Título:** PATRONES DE CITACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2006
Volumen: 29
Número: 3
Página inicial: 382
Página final: 397
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel
34. **Título:** Producción científica sobre educación multicultural contenida en las bases de datos Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2005
Volumen: 28
Número: 2
Página inicial: 206
Página final: 220
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Ocaña-Fernández, Almudena; Bueno-Sanchez, Angel; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
35. **Título:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE EDUCACIÓN MULTICULTURAL CONTENIDA EN LAS BASES DE DATOS SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX Y ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2005
Volumen: 28
Número: 2
Página inicial: 206
Página final: 220
Autores: Vallejo-Ruiz, Monica; Ocaña-Fernández, Almudena; Bueno-Sanchez, Angel; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio
36. **Título:** ANÁLISIS METODOLÓGICO DE LA PRODUCCIÓN ESPAÑOLA DE TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (1976-1998)
Revista: Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa
Año: 2004
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 21
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Rico-Romero, Luis
Índice de impacto (SCImago): 0,100
Cuartil (SCImago): Q4
37. **Título:** RECONSIDERING PRICE'S MODEL OF SCIENTIFIC GROWTH: AN OVERVIEW
Revista: Scientometrics
Año: 2004
Volumen: 61
Número: 3
Página inicial: 301
Página final: 321



Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica

Índice de impacto (ISI): 1.12

Índice de impacto (SCImago): 0,929

Cuartil (SCImago): Q1

38. **Título:** ATENCIÓN AL NIÑO CON TALENTO. ASPECTOS LEGALES, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN COLOMBIA
Revista: Perspectiva educativa
Año: 2004
Número: 4
Página inicial: 69
Página final: 80
Autores: Villarraga-Rico, Miguel; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel
39. **Título:** CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESPAÑOLA: LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Revista: Educatio Siglo XXI
Año: 2003
Número: 20-21
Página inicial: 101
Página final: 116
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
40. **Título:** TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Revista: Enseñanza de las Ciencias
Año: 2003
Volumen: 21
Número: 2
Página inicial: 295
Página final: 305
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernandez-Cano, Antonio; Rico-Romero, Luis; Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar
41. **Título:** ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (1976-1998)
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2003
Volumen: 26
Número: 2
Página inicial: 162
Página final: 176
Autores: Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Rico-Romero, Luis; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Maz-Machado, Alexander
42. **Título:** APROXIMACIONES DE BAJO RANGO DE UNA MATRÍZ
Revista: Suma
Año: 1999
Volumen: 30
Número: 30
Página inicial: 47
Página final: 52
Autores: Rojas-Matas, Angela; Torralbo-Rodríguez, Manuel
43. **Título:** Informe sobre el VII Congreso Internacional de Educación Matemática
Revista: Suma
Año: 1993
Volumen: 13
Página inicial: 48
Página final: 56
Autores: Aranda, Antonio; De La Fuente, Miguel; González, E; Martínez, P J; Pérez, A; Pérez, J; Rico-Romero, Luis; Sánchez, G; Torralbo-Rodríguez, Manuel



10. Capítulos de Libros

- Título del capítulo:** Laboratorio de funciones. Desde la toma de datos a la integral
Autores del capítulo: Moya, Gabriel; De La Fuente, Miguel; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Peinado, Pedro; Fernández, José; Domínguez, Isabel; Bernal, Rosario; Aranda, Damián; Serrano, Inmaculada ; Jalón, Carmen
Título del libro: VIII JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACION MATEMATICA. THALES
Página inicial: 77
Página final: 84
- Título del capítulo:** Aprendizaje matemático y bilingüismo. Una aproximación al estado de la cuestión
Autores del capítulo: Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: Investigación en Educación Matemática: Homenaje a Enrique Castro
Autores del libro: Castro-Rodríguez, Elena; Castro-Martinez, Encarnacion; Flores-Martínez, Pablo; Segovia-Alex, Isidoro
Página inicial: 221
Página final: 239
Lugar: Barcelona
Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L
ISBN: 978-84-18348-85-3
Año: 2020
- Título del capítulo:** Formación inicial del profesorado para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje matemático
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: Investigaciones en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Moisés Coriat
Autores del libro: Rico-Romero, Luis; Cañadas-Santiago, María Consuelo; Marin-Del Moral, Antonio; Sánchez-Compañía, María Teresa
Página inicial: 15
Página final: 25
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-436-7
Año: 2016
- Título del capítulo:** Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
Título del libro: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria
Autores del libro: Flores-Martínez, Pablo; Rico-Romero, Luis
Página inicial: 323
Página final: 343
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3292-1
Año: 2015
- Título del capítulo:** Enseñanza y aprendizaje de la estadística y la probabilidad
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
Título del libro: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria
Autores del libro: Flores-Martínez, Pablo; Rico-Romero, Luis
Página inicial: 323
Página final: 343
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3292-1
Año: 2015
- Título del capítulo:** Investigación en educación matemática de lata visibilidad e imapcto en la base Social Sciences Citation Index
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Bracho-López, Rafael; Fernandez-Cano, Antonio
Título del libro: Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro.
Autores del libro: Rico-Romero, Luis; Cañadas-Santiago, María Consuelo; Molina-, Marta; Segovia-Alex, Isidoro
Página inicial: 169



Página final: 176
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-095-6
Año: 2013

7. **Título del capítulo:** El análisis fenomenológico en la formación inicial de maestros
Autores del capítulo: Castro-Rodríguez, Elena; Castro-Martinez, Enrique; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular
Página inicial: 141
Página final: 160
Editorial: Comares
ISBN: 9788490450826
Año: 2013
8. **Título del capítulo:** Patrones de interacción en autoría-dirección de tesis doctorales
Autores del capítulo: Vallejo-Ruiz, Monica; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Fernández-Bautista, Andrés; Fernandez-Cano, Antonio
Título del libro: Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas
Página inicial: 1524
Página final: 1531
Editorial: AIDIPE y Universidad de Alicante
ISBN: 978-84-695-8363-0
Año: 2013
9. **Título del capítulo:** Patrones de citación en la revista Bordón (1984-2008)
Autores del capítulo: Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Bracho-López, Rafael; Jiménez, Noelia
Título del libro: FECIES 2012
Página inicial: 549
Página final: 554
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual
ISBN: 978-84-695-3701-5
Año: 2012
10. **Título del capítulo:** Números Racionales
Autores del capítulo: Flores-Martínez, Pablo; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: MATEMÁTICAS PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Página inicial: 165
Página final: 194
ISBN: 978-84-368-2566-7
Año: 2011
11. **Título del capítulo:** ANÁLISIS DE LA COAUTORÍA EN LA REVISTA BORDÓN (1984-2008)
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo-,María Dolores
Título del libro: VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: libro de capítulos
Página inicial: 740
Página final: 744
Lugar: GRANADA
Editorial: Asociación española de psicología conductual (AEPC)
ISBN: 978-84-693-5316-5
Año: 2010
12. **Título del capítulo:** Mujeres y educación matemática: inferencias extraídas del estudio de las tesis doctorales
Autores del capítulo: Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: libro de capítulos
Página inicial: 750
Página final: 754
Lugar: GRANADA
Editorial: Asociación española de psicología conductual (AEPC)



ISBN: 978-84-693-5316-5
Año: 2010

13. **Título del capítulo:** Visibilidad de la investigación en Educación Matemática en España. Análisis cuantitativo y conceptual de revistas científicas (1999-2008)
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: SEMINARIO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO E HISTORIA DE LAS EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Autores del libro: González-Astudillo, María Teresa; Palarea-, Mercedes; Maz-Machado, Alexander
Página inicial: 50
Página final: 61
Lugar: SALAMANCA,
Editorial: SEIEM
ISBN: 978-84-693-5157-4
Año: 2010
14. **Título del capítulo:** ANÁLISIS TEMÁTICO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS (1999-2008)
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo-, María Dolores
Título del libro: VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: libro de capítulos
Página inicial: 91
Página final: 91
Lugar: GRANADA
Editorial: Asociación española de psicología conductual (AEPC)
ISBN: 978-84-693-5316-5
Año: 2010
15. **Título del capítulo:** Análisis temático de la investigación en Educación Matemática en revistas científicas españolas (desde 1999 a 2008)
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo, María Dolores
Título del libro: No hay ningún libro vinculado al capítulo. Puede introducir los datos de un libro desde cero (dar de alta el libro), o buscar alguno ya existente en el sistema.
Página inicial: 359
Página final: 363
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)
Año: 2010
16. **Título del capítulo:** Análisis de la coautoría en la Revista Bordón (de 1984 a 2008)
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Hidalgo, María Dolores
Título del libro: V foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior
Página inicial: 740
Página final: 744
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)
Año: 2010
17. **Título del capítulo:** LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LOS SIMPOSIOS SEIEM: LAS REDES DE COLABORACIÓN Y AUTORÍA
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Bracho-López, Rafael; HIDALGO-, MIGUEL
Título del libro: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XIII
Página inicial: 311
Página final: 321
Lugar: SANTANDER
Editorial: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (SEIEM)
ISBN: 978-84-8102-548-4
Año: 2009
18. **Título del capítulo:** LOS SIMPOSIOS DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: UNA REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; HIDALGO-, MIGUEL; Bracho-López, Rafael



Título del libro: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XIII

Página inicial: 323

Página final: 331

Lugar: SANTANDER

Editorial: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (SEIEM)

ISBN: 978-84-8102-548-4

Año: 2009

19. **Título del capítulo:** PLANTEAMIENTO DE UNA TESIS DOCTORAL SOBRE LA VISIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN ESPAÑA (1999-2008).
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: XIII SIMPOSIO DE LA SEIEM
Página inicial: 121
Página final: 131
Lugar: SANTANDER
Editorial: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (SEIEM)
Año: 2009
20. **Título del capítulo:** POSTGRADUATE STUDY PROGRAM IN MATHEMATICS EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF GRANADA (SPAIN)
Autores del capítulo: Rico-Romero, Luis; Fernandez-Cano, Antonio; Castro-Martinez, Encarnacion; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: U. S. DOCTORATES IN MATHEMATICS EDUCATION: DEVELOPING STEWARDS OF THE DISCIPLINE
Página inicial: 203
Página final: 211
Lugar: PROVIDENCE (R.I.), ESTADOS UNIDOS
Editorial: American Mathematical Society
ISBN: 978-0-8218-4584-4
Año: 2008
21. **Título del capítulo:** CIENCIOMETRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander
Título del libro: INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: PENSAMIENTO NUMÉRICO
Autores del libro: Castro-Martinez, Encarnacion; Lupiañez-Gomez, Jose Luis
Página inicial: 523
Página final: 538
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 978-84-338-45
Año: 2007
22. **Título del capítulo:** JOSÉ MARIANO VALLEJO Y ORTEGA: MATEMÁTICO Y POLÍTICO
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Rico-Romero, Luis; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: JOSÉ MARIANO VALLEJO, EL MATEMÁTICO ILUSTRADO. UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Autores del libro: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Rico-Romero, Luis
Página inicial: 11
Página final: 25
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: UNIVERSIDAD DE CORDOBA
ISBN: 84-7801-847-6
Año: 2006
23. **Título del capítulo:** LA EDUCACIÓN DE NIÑOS CON TALENTO EN COLOMBIA
Autores del capítulo: Villarraga-Rico, Miguel; Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: LA EDUCACIÓN DE NIÑOS CON TALENTO EN IBEROAMÉRICA
Autores del libro: Benavides-Simon, Maryorie Jocelyn; Maz-Machado, Alexander; Castro-Martinez, Enrique; Blanco-Guijarro, Rosa
Página inicial: 93
Página final: 104
Lugar: SANTIAGO DE CHILE, CHILE
Editorial: Unesco
ISBN: 956-8302-34-4
Año: 2004



24. **Título del capítulo:** Panorama de la investigación en educación matemática en España a través de tesis doctorales
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: Investigación en Educación Matemática: Séptimo Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Página inicial: 29
Página final: 44
Editorial: Universidad de Granada
Año: 2003

25. **Título del capítulo:** Nuevas tecnologías para la enseñanza en resolución de problemas
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Bracho-López, Rafael; Reyes, Juan; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS : RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS : CONFERENCIA, TALLERES, COMUNICACIONES
Autores del libro: Cardeñoso-Domingo, José María; Castro-Martinez, Encarnacion; Moreno-Verdejo, Antonio; Peñas-Troyano, Justa Maria
Página inicial: 201
Página final: 206
Lugar: GRANADA
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
ISBN: 84-688-0573-4
Año: 2002

26. **Título del capítulo:** EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN COLOMBIA: LAS MATEMÁTICAS EN EL CURRÍCULO
Autores del capítulo: Maz-Machado, Alexander; Villarrag-Rico, Miguel; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: CURRÍCULO Y MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN IBEROAMÉRICA
Autores del libro: Maz-Machado, Alexander; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Abraira-Fernández, Concepción Felisa
Página inicial: 169
Página final: 186
Editorial: UNIVERSIDAD DE HUELVA PUBLICACIONES
ISBN: 84-7801-648-1
Año: 2002

27. **Título del capítulo:** PROBLEMAS DE LAS FASES PROVINCIAL Y REGIONAL
Autores del capítulo: Anillo-Ramos, F. J.; Bracho-López, Rafael; Reyes-Delgado, J. A.; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: XVIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES
Página inicial: 9
Página final: 24
Editorial: SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA THALES
ISBN: 84-923760-8-2
Año: 2002

28. **Título del capítulo:** Programas de Doctorado e Investigación Didáctica de la Matemática
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Rico-Romero, Luis; Fernandez-Cano, Antonio
Título del libro: ACTAS I CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: LAS DIDÁCTICAS EN LAS ÁREAS CURRICULARES EN EL SIGLO XXI
Página inicial: 905
Página final: 914
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-006-7
Año: 2001

29. **Título del capítulo:** Semblanza del inolvidable maestro y amigo: Gonzalo Sánchez Vázquez
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: ACTAS DEL ENCUENTRO DE MATEMÁTICOS ANDALUCES
Página inicial: 15
Página final: 22
Editorial: SECRETARIADO DE PUBLICACIONES - UNIVERSIDAD DE SEVILLA



ISBN: 84-472-0290-9
Año: 2001

30. **Título del capítulo:** FRACCIONES EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Autores del capítulo: Castro-Martinez, Encarnacion; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Autores del libro: Castro-Martinez, Enrique
Página inicial: 285
Página final: 314
Editorial: Síntesis
ISBN: 84-7738-919-5
Año: 2001
31. **Título del capítulo:** Funciones en el currículo de la Educación Primaria
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Castro-Martinez, Encarnacion
Título del libro: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Autores del libro: Castro-Martinez, Enrique
Página inicial: 285
Página final: 314
Editorial: Síntesis
ISBN: 84-7738-919-5
Año: 2001
32. **Título del capítulo:** Paradigmas y teorías en la investigación española en Educación Matemática
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Vallejo-Ruiz, Monica; Fernandez-Cano, Antonio
Título del libro: INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Página inicial: 793
Página final: 797
Lugar: LA CORUÑA
Editorial: DESCONOCIDO
ISBN: 84-95322-95-1
Año: 2001
33. **Título del capítulo:** El área de matemática:Enfoque y características.Construcción del conocimiento matemático
Autores del capítulo: Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN DIDÁCTICA Y EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA PARA POSTGRADUADOS UNIVERSITARIOS VOL. 2
Página inicial: 541
Página final: 565
Editorial: INSTITUTO ANDALUZ DEL DEPORTE
ISBN: 84-7959-265-6
Año: 1998
34. **Título del capítulo:** Investigando en el llenado de recipientes
Autores del capítulo: Moya, Gabriel; Peinado, Pedro A; Aranda, Damián; Bernal, Rosario; Domínguez, Isabel; Fernández, José; De La Fuente, Miguel; Jalón, Carmen; Serrano, Inmaculada; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: Actas VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática Thales. Cultura y matemáticas
Página inicial: 387
Página final: 394
Editorial: Universidad de Córdoba. Servicio de Publicaciones
Año: 1996
35. **Título del capítulo:** OLIMPIADA THALES. Un nuevo aspecto de las matemáticas
Autores del capítulo: Romero, José; Manzanera, José; Cruz, Salvador; Bernárdez, Flavio; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Ortega, Marisol; Moreno, José Miguel; Balbuena, Francisco; Sanz, Isabel; Tomás, Francisco
Título del libro: III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas (Un encuentro con Iberoamérica)
Página inicial: 192
Página final: 197
Año: 1989



11. Congresos, Exposiciones, etc.

1. **Título:** I Jornadas Internacionales sobre responsabilidad social universitaria
Fecha: 20/02/2014
Rol: Otros
Lugar: - CÁDIZ, - CÁDIZ, ESPAÑA
Ámbito: Internacional
2. **Título:** Seminario Federal "La tecnología en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas"
Fecha: 29/03/2012
Rol: Otros
Lugar: - Jaén, España
Ámbito: Nacional
3. **Título:** XV Congreso nacional y I internacional de modelos de investigación educativa. "Investigación y educación en el mundo red"
Fecha: 21/09/2011
Rol: Otros
Lugar: Madrid España
Ámbito: Internacional
4. **Título:** XV Simposio de la Sociedad Española de investigación en educación matemática
Fecha: 07/09/2011
Rol: Otros
Lugar: Ciudad Real, España
Ámbito: Nacional
5. **Título:** 15 JORNADAS SOBRE EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
Fecha: 13/07/2011
Lugar: GIJÓN
6. **Título:** 15 Jornadas sobre aprendizaje y enseñanza de las matemáticas
Fecha: 03/07/2011
Rol: Otros
Lugar: Gijón, España
Ámbito: Nacional
7. **Título:** 1º Jornada de calidad de revistas de ciencias sociales
Fecha: 03/05/2011
Rol: Otros
Lugar: . BARCELONA, - BARCELONA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
8. **Título:** II Jornadas sobre geogebra en Andalucía
Fecha: 01/04/2011
Rol: Otros
Lugar: Huelva España
Ámbito: Nacional
9. **Título:** Seminario de investigación pensamiento numérico y algebraico, historia de la matemática y educación matemática
Fecha: 17/02/2011
Rol: Otros
Lugar: - Granada España
Ámbito: Nacional
10. **Título:** XIII Congreso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas para observar y actuar
Fecha: 10/09/2010
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA ESPAÑA
Ámbito: Nacional



11. **Título:** Horizontes Matemáticos
Fecha: 05/09/2010
Rol: Comisario/a de exposición
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Internacional
12. **Título:** Jornadas Las calculadoras como recursos TIC
Fecha: 05/06/2010
Rol: Otros
Lugar: MÁLAGA ESPAÑA
Ámbito: Nacional
13. **Título:** Seminario CoCU-i2g-eS Comunidades de usuarios de geometría dinámica. Institutos de geogebra en España.
Fecha: 14/01/2010
Rol: Otros
Lugar: CASTRO URDIALES
Ámbito: Nacional
14. **Título:** XIV Jornadas para el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas
Fecha: 01/07/2009
Rol: Otros
Lugar: Girona, España
Ámbito: Nacional
15. **Título:** XIV Congreso Nacional de modelos de investigación educativa, "educación, investigación y desarrollo social
Fecha: 24/06/2009
Rol: Otros
Lugar: - HUELVA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
16. **Título:** Jornada provincial conmemoración 20 aniversario de la ley de inventario de espacios naturales protegidos de andalucía
Fecha: 21/04/2009
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA ESPAÑA
Ámbito: Nacional
17. **Título:** Matemáticas y desarrollo de competencias básicas
Fecha: 28/11/2008
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA ESPAÑA
Ámbito: Nacional
18. **Título:** Jornadas XXV aniversario de la SAEM Thales
Fecha: 23/11/2008
Rol: Organizador
Lugar: - Sevilla España
Ámbito: Nacional
19. **Título:** XIII Jornadas sobre aprendizaje y enseñanza de las matemáticas
Fecha: 04/07/2007
Rol: Otros
Lugar: - Granada España
Ámbito: Nacional
20. **Título:** Seminario Desafíos energéticos del futuro
Fecha: 11/09/2006
Lugar: SANTANDER ESPAÑA
21. **Título:** Escuela International Mathematics For Peace and Development
Fecha: 17/07/2006
Rol: Organizador



Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Internacional

22. **Título:** Escuela Internacional Mathematics For Peace and Development
Fecha: 17/07/2006
Rol: Organizador
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Internacional
23. **Título:** Jornadas internacionales de educación intercultural e inmigración
Fecha: 24/11/2005
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Internacional
24. **Título:** IX Simposio de la sociedad española de investigación en Educación Matemática
Fecha: 07/09/2005
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
25. **Título:** IX Simposio de la Seiem
Fecha: 07/09/2005
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
26. **Título:** V Seminario internacional de ingeniería gráfica. El diseño en la ingeniería y la arquitectura
Fecha: 04/06/2005
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Internacional
27. **Título:** Encuentro sobre formación del profesorado de didáctica de las matemáticas
Fecha: 24/02/2005
Rol: Otros
Lugar: ALCALÁ DE HENARES.
Ámbito: Nacional
28. **Título:** El libro español de matemáticas
Fecha: 03/01/2005
Rol: Coordinador
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
29. **Título:** XI Congreso Nacional de modelos de investigación educativa
Fecha: 25/09/2003
Rol: Otros
Lugar: - Granada España
Ámbito: Nacional
30. **Título:** VII Simposio SEIEM
Fecha: 10/09/2003
Rol: Otros
Lugar: . UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA
Ámbito: Nacional
31. **Título:** XIX Jornadas de investigación en didáctica de las matemáticas
Fecha: 03/04/2003
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
32. **Título:** Seminario sobre perspectivas de aplicación y desarrollo de las nuevas tecnologías en la educación, Unión Europea, América Latina y Caribe



- Fecha:** 10/03/2002
Rol: Otros
Lugar: - Murcia, España
Ámbito: Nacional
33. **Título:** I Seminario financiación y calidad de la universidad.
Fecha: 17/12/2001
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
34. **Título:** IV Simposio propuestas metodológicas y de evaluación en la formación inicial del área de didáctica de la matemática
Fecha: 10/02/2000
Rol: Otros
Lugar: ESPAÑA, OVIEDO
Ámbito: Nacional
35. **Título:** III Simposio de la sociedad española de investigación en educación matemática
Fecha: 15/09/1999
Rol: Otros
Lugar: - VALLADOLID, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
36. **Título:** Universitas'99
Fecha: 02/02/1999
Lugar: - MADRID, ESPAÑA
37. **Título:** II Encuentro de responsables de protocolo y relaciones institucionales de las universidades españolas
Fecha: 24/04/1997
Rol: Otros
Lugar: La Rioja, Logroño, España
Ámbito: Nacional
38. **Título:** II Seminario sobre aspectos jurídicos de la gestión universitaria
Fecha: 11/12/1996
Lugar: - Murcia, España
39. **Título:** I Jornadas de estudios sobre el currículum en la formación de profesores de primaria en el área de matemáticas
Fecha: 16/11/1995
Lugar: Badajoz, BADAJOZ UNIVERSIDAD EXTREMADURA
40. **Título:** VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática Thales: Cultura y matemáticas
Fecha: 07/09/1995
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
41. **Título:** VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "THALES": Visita matemática a la mezquita
Fecha: 07/09/1995
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
42. **Título:** 1º Encuentro provincial de profesores de matemáticas
Fecha: 27/06/1994
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
43. **Título:** IV Jornadas Andaluzas de Educación matemática
Fecha: 08/09/1993
Rol: Otros



Lugar: Sevilla, España
Ámbito: Nacional

44. **Título:** V Jornadas sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
Fecha: 20/03/1991
Rol: Otros
Lugar: CASTELLON
Ámbito: Nacional
45. **Título:** Aplicación en el aula del diseño curricular: Elaboración y puesta en práctica de una unidad didáctica. Área matemáticas.(12- 16 años)
Fecha: 10/09/1990
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA
Ámbito: Nacional
46. **Título:** V Jornadas Andaluzas de profesores de didáctica de las matemáticas
Fecha: 05/07/1989
Rol: Otros
Lugar: Granada Universidad de Granada
Ámbito: Nacional
47. **Título:** Jornadas de educación matemática Edumat 89
Fecha: 22/06/1989
Rol: Otros
Lugar: Montilla, Córdoba
Ámbito: Nacional
48. **Título:** II Ruolo della Matematica
Fecha: 13/04/1989
Rol: Otros
Lugar: Alghero, Cerdeña, Italia
Ámbito: Europea
49. **Título:** Iniciación a la formación investigadora del profesorado
Fecha: 06/05/1988
Rol: Otros
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Ámbito: Nacional
50. **Título:** III Jornadas de profesores de matemáticas de escuelas universitarias de magisterio de andalucía
Fecha: 23/06/1987
Rol: Otros
Lugar: Melilla, España
Ámbito: Nacional
51. **Título:** Simposium Internacional sobre la renovación de la enseñanza de las matemáticas
Fecha: 25/06/1986
Rol: Otros
Lugar: Sevilla, España
Ámbito: Nacional

12. *Docencia impartida*

1. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Complementos para la formación disciplinar en matemáticas-informática
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/10/2010
Fecha fin: 15/07/2011



Ciclo: Máster
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

2. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Complementos para la formación disciplinar en matemáticas - informática
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 05/10/2009
Fecha fin: 15/07/2010
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDBA, ESPAÑA
3. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: La calidad de los productos y servicios en gestión universitaria
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/06/2004
Fecha fin: 11/06/2004
Ciclo: Postgrado
Curso: Sexto
Centro docente: Universidad Nacional de Panamá
Lugar: CIUDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ.
4. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 16/09/2002
Fecha fin: 18/07/2003
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
5. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Didáctica de la matemática
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 22/11/2001
Fecha fin: 17/04/2013
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDBA, ESPAÑA
6. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 10/09/2001
Fecha fin: 19/07/2002
Ciclo: Diplomatura
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
7. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas



Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/2000
Fecha fin: 20/07/2001
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA

8. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 13/09/1999
Fecha fin: 21/07/2000
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
9. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas y su didáctica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 13/09/1999
Fecha fin: 21/07/2000
Ciclo: Diplomatura
Curso: Tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
10. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas y su didáctica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 14/09/1998
Fecha fin: 23/07/1999
Ciclo: Diplomatura
Curso: Tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
11. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 14/09/1998
Fecha fin: 16/07/1999
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
12. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas y su didáctica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 16/09/1997
Fecha fin: 17/07/1998



Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA

13. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 15/09/1997
Fecha fin: 17/07/1998
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
14. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas y su didáctica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 19/09/1996
Fecha fin: 18/07/1997
Ciclo: Diplomatura
Curso: Tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
15. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 16/09/1996
Fecha fin: 18/07/1997
Ciclo: Diplomatura
Curso: Tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
16. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Resolución de problemas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/1995
Fecha fin: 21/07/1996
Ciclo: Diplomatura
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
17. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas y su didáctica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/1995
Fecha fin: 19/07/1996
Ciclo: Diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA



18. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/09/1994
Fecha fin: 21/07/1995
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
19. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas y su didáctica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/09/1994
Fecha fin: 21/07/1995
Ciclo: Diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA,
20. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/10/1993
Fecha fin: 22/07/1994
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
21. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Practicum III
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 13/09/1993
Fecha fin: 22/07/1994
Ciclo: diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
22. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Didáctica de las matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 13/09/1993
Fecha fin: 22/07/1994
Ciclo: Diplomatura
Curso: Segundo
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
23. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas (Ciencias)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial



Fecha inicio: 05/10/1992
Fecha fin: 16/07/1993
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA

24. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas (ciencias humanas)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 05/10/1992
Fecha fin: 10/07/1993
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
25. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/10/1991
Fecha fin: 17/07/1992
Ciclo: Diplomatura
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
26. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Álgebra
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 08/10/1990
Fecha fin: 17/07/1991
Ciclo: diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA,
27. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Geometría
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/10/1989
Fecha fin: 13/07/1990
Ciclo: diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
28. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/10/1988
Fecha fin: 14/07/1989
Ciclo: diplomatura
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación



Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA

29. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 05/10/1987
Fecha fin: 15/07/1988
Ciclo: Diplomatura
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA,
30. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Geometría
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 05/10/1987
Fecha fin: 15/07/1988
Ciclo: Diplomatura
Curso: Tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA.
31. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Álgebra
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/10/1986
Fecha fin: 17/07/1987
Ciclo: Diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
32. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 06/10/1986
Fecha fin: 17/07/1987
Ciclo: Diplomatura
Curso: segundo
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
33. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Geometría
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 06/10/1986
Fecha fin: 17/07/1987
Ciclo: Diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
34. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Matemáticas
Tipo asignatura: Troncal



Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/10/1985
Fecha fin: 18/07/1986
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDBA, ESPAÑA

35. **Autores:** Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título: Álgebra
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/10/1985
Fecha fin: 18/07/1986
Ciclo: Diplomatura
Curso: tercero
Centro docente: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDBA, ESPAÑA

13. Conferencias Impartidas

- Nombre:** Exploración de errores en la representación gráfica de porcentajes de área de figuras planas
Nombre del congreso: XIV Jornadas para el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas
Lugar de celebración: Girona, España
- Nombre:** Perspectivas y proyecciones
Nombre del congreso: Exposición horizontes matemáticos
Lugar de celebración: - CÓRDOBA
- Nombre:** Recursos en el aula de Matemáticas de Universidad
Nombre del congreso: V Jornadas Andaluzas de Educación Matemática
Lugar de celebración: - CÓRDOBA
- Nombre:** Análisis centimétrico, conceptual y metodológico de las tesis doctorales españolas en Educación Matemática
Nombre del congreso: Scuola interuniversitaria siciliana di specializzazione per l'insegnamento superiori
Lugar de celebración: MESSINA - ITALIA
- Nombre:** El proyecto ESTALMAT. Presentación del libro: Matemáticas para estimular el talento II. Actividades del proyecto ESTALMAT
Nombre del congreso: XV JORNADAS SOBRE EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
Fecha del congreso: 05/07/2011 - 08/07/2011
Lugar de celebración: GIJON - ASTURIAS
Rol: Autor/a
- Nombre:** Conocimiento lógico matemático
Nombre del congreso: CURSO DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION INFANTIL
Fecha del congreso: 24/06/1999 -
Lugar de celebración: - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA
- Nombre:** Olimpiada Thales: Un nuevo aspecto de las matemáticas
Nombre del congreso: III JORNADAS ANDALUZAS SOBRE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (3) (3.1987.HUELVA, ESPAÑA)
Fecha del congreso: 01/01/1987 -
Lugar de celebración: HUELVA, ESPAÑA

14. *Materiales docentes*

- Título:** Matemáticas con calculadora. 1º de Bachillerato de Ciencias y Tecnología
Lugar: España
Año: 2012
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Carrillo -de Albornoz Torres, Agustín
- Título:** Matemáticas con calculadora gráfica. Unidades didácticas
Lugar: España
Año: 2012
ISBN: 978-84-15641-02-5
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Carrillo, Agustín
- Título:** Matemáticas con calculadora gráfica
Lugar: España
Año: 2011
ISBN: 978-84-937577-8-2
Autores: Torralbo-Rodríguez, Manuel; Carrillo -de Albornoz Torres, Agustín
- Título:** El euro en casa
Lugar: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Año: 2002
Autores: Martínez-Recio, Ángel; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Lóez-sillero, Patricio; Torralbo-Rodríguez, Manuel

15. *Proyectos de Innovación Docente*

- Proyecto:** Innovación metodológica en el área de la aritmética escolar en primer ciclo de Educación Primaria
Código: 2021-4-4005
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsables: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
Participantes: Martínez-Jiménez, Enrique; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Fecha inicio: 01/09/2021
Fecha fin: 30/06/2022
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1.567,92 ADAMUZ POVEDANO NATIVIDAD Educación Primaria
- Proyecto:** Laboratorio de prácticas para el uso del material didáctico en la enseñanza de las matemáticas
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Participantes: Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Fecha inicio: 20/10/2008
Fecha fin: 21/12/2009
- Proyecto:** Acercando el mundo matemático a la sociedad a través de los futuros maestros
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Participantes: Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Fecha inicio: 09/01/2007
Fecha fin: 15/09/2008
- Proyecto:** Taller del euro.Un proyecto de innovación didáctica en las carreras de Magisterio y Psicopedagogía
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Participantes: ; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Fecha inicio: 02/05/2001
Fecha fin: 03/11/2010
- Proyecto:** Introducción de un laboratorio en la enseñanza matemática
Programa financiador: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia
Participantes: ; Torralbo-Rodríguez, Manuel



Fecha inicio: 01/10/1993
Fecha fin: 30/06/1995

16. Actividades genéricas docentes

- Nombre:** Profesor en VII Curso de Actualización en didáctica y educación físico-deportiva
Fecha inicio: 02/10/1995
Fecha fin: 15/02/1996
Rol: Docente
Lugar: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA
Sede: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
- Nombre:** Exposición "Horizontes matemáticos"
Fecha inicio: 06/02/1989
Fecha fin: 11/02/1989
Rol: Docente
Lugar: - CÓRDOBA

17. Situación Profesional Actual

- Cargo/Actividad:** Secretario General de Universidades, Investigación y Tecnología
Fecha: 14/07/2015 - 13/02/2019
Organismo: Junta De Andalucía
Lugar: Junta de Andalucía. Consejería de Economía y Conocimiento
Rol: Director
- Cargo/Actividad:** Acreditado a Catedrático de Universidad.
Fecha: 17/09/2014 -
Organismo: Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte
Lugar: Madrid, España.
Rol: Docente

18. Formación Universitaria

- Titulación oficial:** Doctor
Título: ANÁLISIS CIENTÍMETRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (1976-1998)
Año: 04/10/2001
- Titulación oficial:** Titulado superior
Título: Licenciado en Ciencias. Sección: Matemáticas
Centro: Universidad de Granada
Año: 10/09/1985
- Titulación oficial:** Postgrado
Título: Certificado de Aptitud Pedagógica
Año: 01/04/1985

19. Actas de Congresos, etc.

- Título:** Noveno Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática SEIEM



Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Año: 2005

ISBN: 84-7801-782-8

Autores: Maz-Machado, Alexander; Gomez-alfonso, Bernardo; Torralbo-Rodríguez, Manuel



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Cofinanciado por
la Unión Europea



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN

Fecha del CVA	01/04/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JUAN FRANCISCO		
Apellidos	RUIZ HIDALGO		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	jfruiz@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4805-6922		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	26/02/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Departamento de Didáctica de la Matemática		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2019-2021	Profesor Contratado Doctor, Universidad de Granada, España
2015-2019	Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Granada, España
2010-2015	Profesor Sustituto Interino, Universidad de Granada, España
1998-2010	Profesor de Enseñanza Secundaria (Matemáticas), Junta de Andalucía, España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Máster. Máster Universitario en Matemáticas Avanzadas	Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2013
Doctor. Ciencias Matemáticas	Universidad de Granada	2007

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Las aportaciones científicas incluyen artículos JCR en el área de ecuaciones en derivadas parciales y más de 12 artículos indexados en JCR y Scopus en el área de Educación Matemática, publicación de más de 10 capítulos de libro indexados en el primer cuartil de



SPI. Además de las publicaciones de artículos, los resultados obtenidos se han comunicado en congresos nacionales e internacionales (30 aportaciones). Las publicaciones han recibido 288 citas con un promedio de 59 citas/año en los últimos 5 años, con un índice h 11.

Es editor jefe de la revista PNA y anteriormente ha sido editor asociado de la revista. Desde 2011, ha participado en 4 proyectos de investigación nacionales, el último relacionado con la competencia profesional del profesor y la educación STEM.

Ha colaborado con los centros de profesorado de la Junta de Andalucía en numerosas ocasiones, tratando de formar a docentes en ejercicio y de divulgar la investigación en educación matemática. Además, ha publicado varios artículos en revistas de profesores en ejercicio.

Con respecto a la formación de jóvenes, hasta la actualidad ha dirigido tres tesis doctorales. Es docente en el máster de profesorado de enseñanza secundaria y en el máster de didáctica de la matemática. Entre ambos ha dirigido más de 50 trabajos fin de máster. Sus intereses de investigación se centran en el pensamiento matemático avanzado, el significado de los conceptos matemáticos escolares, en el conocimiento didáctico del profesor de matemáticas y en la educación STEM.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Ramírez-Uclés, R. y Ruiz-Hidalgo, J.F. (2022). Reasoning, Representing, and Generalizing in Geometric Proof Problems among 8th Grade Talented Students. *Mathematics*, 10, 789. <https://doi.org/10.3390/math10050789>
- Vargas-González, M. F., Fernández-Plaza, J. A. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2021): Pre-service teachers' understanding of the derivative of a function at a point. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, DOI: <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1957504>
- González-Flores, Y., Montoro-Medina, A. B. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2021). Análisis de las definiciones de límite que brindan estudiantes universitarios. *Uniciencia*, 35(2), 1-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/ru.35-2.18>
- Martínez-Luaces, V., Fernández-Plaza, J. A., Rico, L. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2021). Inverse reformulations of a modelling problem proposed by prospective teachers in Spain. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 2(4), 491-505. DOI: <https://doi.org/10.1080/0020739X.2019.1683773>
- Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., Carrillo-Rosúa, F. J., Hervás-Torres, M., Ruiz-Hidalgo, J. F., Romero-López, C. (2020). Making STEM Education Objectives Sustainable through a Tutoring Program. *Sustainability*, 12, 6653. <https://doi.org/10.3390/su12166653>
- Vargas, M. F., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2020). Análisis de los argumentos dados por docentes en formación a una tarea sobre derivadas. *PNA* 14(3), 173-203.
- Ruiz-Hidalgo, J. F., Herrera, M. E. y Velasco, M. V. (2019). Tareas de cálculo en las pruebas de acceso a la universidad. *Revista de Educación*, 386, 137-164. DOI: <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-386-430>
- Martín-Fernández, E., Ruiz-Hidalgo, J. F. y Rico, L. (2019). Meaning and Understanding of School Mathematical Concepts by Secondary Students: The Study of Sine and Cosine. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(12): em1782, 18 pages.
- Ruiz-Hidalgo, J. F., Flores, P., Ramírez-Uclés, R., y Fernández-Plaza, J. A. (2019). Tareas que desarrollan el sentido matemático en la formación inicial de profesores. *Educación Matemática*, 31(1), 121-143.



- Hervás, M., Arco, J. L., Fernández, F., Romero, C., Carrillo-Rosúa, J., y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Aprendizaje-Servicio, Mentoría y STEM: el caso del programa NTN-Granada en Educación Primaria. En V. Martínez Lozano, N. Melero Aguilar, E. Ibáñez Ruiz del Portal, y M. C. Sánchez Sánchez (eds.), *El Aprendizaje-Servicio en la Universidad Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible* (pp. 99-102). Salamanca: Comunicación social ediciones y publicaciones. <http://hdl.handle.net/10433/6323>
- Ramírez-Uclés, R., Castro-Rodríguez, E., Piñeiro, J.L. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). What makes a task a problem in early childhood education? *European Early Childhood Education Research Journal*, 26 (4), 574-588. DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487165>
- Martínez-Luaces, V., Rico, L. Ruiz-Hidalgo, J. F. & Fernández-Plaza, J.A. (2018). Inverse Modeling Problems and Task Enrichment in Teacher Training Courses. In R. V. Nata (ed.), *Progress in Education, volume 53* (pp. 185-214). Nova Publisher.
- Herrera, M., Velasco, M y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2017). Comparando textos de cálculo: el caso de la derivada. *PNA*, 11(4), 280-306.
- Martín-Fernández, E., Ruiz-Hidalgo, J.F. y Rico, L. (2016). Significado escolar de las razones trigonométricas elementales. *Enseñanza de las Ciencias*, 34.3, 51-71.
- Castro-Rodríguez, E., Lupiáñez, L., Ruiz-Hidalgo, J.F., Rico, L. y Díez, A. (2015). Matemáticas escolares y cambio curricular (1945-2014). El caso de los números racionales. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 19 (3), 420-438.
- Fernández-Plaza, J.A., Ruiz-Hidalgo, J.F. y Rico, L. (2015). Razonamientos basados en el concepto de límite finito de una función en un punto. *Enseñanza de las Ciencias*, 33.2, 211-229.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Ruiz Hidalgo, J. F. (2018). "Sentido Matemático y Tareas que lo desarrollan". Ponencia inaugural invitada en el *III Simposio de Educación Matemática en primaria*, organizado por la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional de Costa Rica. Heredia, Costa Rica, 28 de noviembre de 2019.
- Vargas, M. F., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2020). Derivative Tasks Proposed by Teachers in Training. In M. Inprasitha, N. Changsri, & N. Boonsena (Eds). *Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Interim Vol*, pp. 630-638. Khon Kaen, Thailand: PME.
- Fernández-Plaza, J. A., Ruiz-Hidalgo, J. F., Flores, P., Castro-Rodríguez, E., Segovia, I., Rico, L. y Lupiáñez, J. L. (2019). Identificación de errores escolares en matemáticas por maestros en formación. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (pp. 293-302). Valladolid: SEIEM.
- Rico, L. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Ideas to work for the curriculum change in school Mathematics. In Y. Shimizu & R. Vithal (eds.), *Conference proceedings of the twenty-fourth ICMI Study: School Mathematics curriculum reforms: Challenges, changes and opportunities* (301-308). Tsukuba, Japan: International Commission on Mathematical Instruction and University of Tsukuba.
- Vargas, M. F., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Tareas propuestas por los libros de texto de 1o de bachillerato para el tema de la derivada. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J.

García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 594-603). Gijón: SEIEM.

- Martínez-Luaces, V., Rico, L., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Enriquecimiento de tareas y problemas de modelado inverso: Una experiencia con profesores en formación. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 320-329). Gijón: SEIEM.
- Hervás Torres, M., Arco Tirado, J.L., Fernández Martín, F., Romero López, C., Carrillo Rosúa, J. y Ruiz Hidalgo, J.F. (2017). Aprendizaje-Servicio, mentoría y STEM: el caso del programa NtN-Granada en Educación Primaria. En V. Martínez Lozano, N. Melero Aguilar, E. Ibáñez Ruiz del Portal y M.C. Sánchez Sánchez (coords.), *VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio universitario APS-U8*. (pp. 51-52). Sevilla: Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Sevilla, Universidad Loyola Andalucía y CES Cardenal Spínola CEU. ISBN: 978-884-92860-98-2.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

Grupos y líneas de investigación:

- De 16-12-2010 a la actualidad: FQM-193: “Didáctica de la Matemática. Pensamiento numérico”. Rol: Investigador
- De 08-10-2007 a 09-12-2010: FQM-116 : “Análisis no lineal y ecuaciones diferenciales”. Rol: Investigador.

Proyectos:

- De 1-1-2019 a 31-12-2021: Proyecto del plan nacional 2018 “Competencia profesional del profesor en formación inicial y educación STEM (PROFESTEM)” (PGC2018-095765-B-100). IP: José Luis Lupiáñez Gómez e Isidoro Segovia Alex. 46222 €. Rol: investigador.
- De 01/06/2016 a 31/12/2018: Proyecto del plan nacional “Competencia didáctica del profesor y aprendizaje de conceptos matemáticos escolares” (EDU2015-70565-P). IP: Luis Rico Romero y José Luis Lupiáñez Gómez. 24500 €. Rol: investigador.
- De 1/1/2013 a 31/12/2015: Proyecto del plan nacional “Procesos de aprendizaje del profesor de matemáticas en formación” (EDU2012-33030). IP: María José González López. 45630 €. Rol: investigador.
- De 7/2/2012 a 31/12/2012: Proyecto del plan nacional “Competencias profesionales del maestro de primaria en el área de matemáticas en contextos de formación inicial” (EDU2009-10454). IP: Luis Rico Romero. 30.400 €. Rol: investigador.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	06/09/2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	María J. Burgos Navarro		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-5265-2014	
	Código Orcid	0000-0003-2330-9871	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Matemática/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja, 18071 Granada		
Teléfono	Correo electrónico	mariaburgos@ugr.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	14/01/2021
Espec. cód. UNESCO	1299 Didáctica de la Matemática		
Palabras clave	Formación de profesores, Didáctica de las Matemáticas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Matemáticas	Universidad de Almería	2001
Doctor en Ciencias Matemáticas	Universidad de Almería	2006
Máster en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2018
Doctora en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 3 (01/01/2003-31/12/2009, 01/01/2010-31/12/2015, 01/01/2016-31/12/2021)

Tesis dirigidas: 1 (con mención europea)

Número de artículos: 72 (36 en ISI Web of knowledge, WOS; 28 en SJR/JCR)

Número artículos Q1: 17 (4 SJR/JCR, 16 WOS) Índice h (WOS): 10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Estudié la Licenciatura de Matemáticas en la Universidad de Almería, finalizando mis estudios en 2001. En 2006 me doctoré en Análisis Matemático por dicha Universidad. Acabada mi tesis me incorporé a la Universidad de Granada como miembro investigador contratado en un Proyecto de Excelencia vinculado al Departamento de Análisis Matemático. Dejé mi puesto en 2011 para incorporarme al Departamento de Matemáticas de la Universidad de Cádiz como Ayudante Doctor.

Si bien mi línea de investigación inicial está vinculada al Álgebra y el Análisis Funcional, hubo un momento en que mi inquietud personal por los problemas que afectan a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y en concreto del razonamiento algebraico, me llevó a trabajar en el área de la Didáctica de la Matemática. Desde septiembre de 2016 trabajo como profesora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada siendo mis líneas fundamentales de investigación el razonamiento proporcional y algebraico y sus implicaciones en la formación de profesores. En 2020 defendí mi segunda tesis doctoral, *Niveles de algebrización en el razonamiento proporcional desde las perspectivas institucional y personal. Implicaciones para la formación de profesores de matemáticas*, en el área de Didáctica de la Matemática (Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación). Desde enero de 2021 soy Profesora Titular de Universidad en dicho departamento, formo parte del grupo de investigación FQM126, Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística y soy IP del proyecto de investigación PID2019-105601GB-I00 / AEI / 10.13039/501100011033.

He dirigido una tesis doctoral en Matemáticas y actualmente me encuentro dirigiendo otras tres en el área de Didáctica de la Matemática. He supervisado 19 trabajos fin de máster en el área de Didáctica de la Matemática.

Cuento con un total de 37 publicaciones en el área de Didáctica de las Matemáticas de las que 28 están indexadas en JCR o SCOPUS y las restantes aparecen en otros índices. Además, cuento con 36 publicaciones indexadas en ISI Web of Knowledge (Área de Matemáticas). He presentado diversas comunicaciones en congresos tanto a nivel nacional como internacional y he formado parte del comité organizador de 5 congresos internacionales. Así mismo, he formado parte de 15 proyectos de

investigación financiados tanto por la Junta de Andalucía como el Ministerio de Educación y Ciencia o actualmente Ministerio de Ciencia e Innovación, lo que me ha permitido desarrollar mi labor investigadora junto a diversos miembros de estos proyectos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2022) Guía de análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas en el tema de proporcionalidad. *Uniciencia*, 36 (1), <https://doi.org/10.15359/ru.36-1.14>
SJR (2020) 0.17 Q3 (Social Sciences, Miscellaneous)
2. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021) Prospective primary school teachers' competence for the cognitive analysis of students' solutions to proportionality tasks *Journal für Mathematik-Didaktik*, DOI: 10.1007/s13138-021-00193-4
SJR: 0.33 Q2 (Education)
2. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021). Prospective high school mathematics teachers assessment of the epistemic suitability of a proportionality lesson. Por aparecer en *Acta Scientiae*. Factor de impacto: SCOPUS SJR: 0.22 Q2 (Multidisciplinary), Q3 (Education)
Burgos, M. y Castillo, M. J. (2021) Criterios de idoneidad en la valoración de vídeos educativos de matemáticas por estudiantes para maestro. *Uniciencia*, 35 (2), 1-17. SJR (2020) 0.17 Q3 (Social Sciences, Miscellaneous)
3. Godino, J.D., Burgos, M., y Gea, M. (2021) Analyzing theories of meaning in mathematics education from the onto-semiotic approach. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. [10.1080/0020739X.2021.1896042](https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1896042)
Factor de impacto: SCOPUS Q2-Education
4. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021) Prospective primary school teachers' competence for the cognitive analysis of students' solutions to proportionality tasks *Journal für Mathematik-Didaktik*, DOI: 10.1007/s13138-021-00193-4
SJR: 0.33 Q2 (Education)
5. Burgos, M. y Godino, J.D. (2021). Assessing the epistemic analysis competence of prospective primary school teachers on proportionality tasks. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 144. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10143-0>
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 37/1368; SJR 0.899
6. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021). Ingeniería didáctica para desarrollar el conocimiento didáctico-matemático de la proporcionalidad en futuros maestros de educación primaria. *Profesorado*, 25(2), 281-306
Factor de impacto: SCOPUS (2019) Q3-Education; CiteScore rank 845/1254
SJR 0.25
7. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021) Elaboración de una guía para el análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas basada en la Teoría de la Idoneidad Didáctica. Por aparecer en *Educação e Pesquisa*.
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education CiteScore rank 912/1254
SJR 0.23
8. Burgos, M. y Godino, J. D (2020). Prospective primary school teachers' competence for analysing the difficulties in solving proportionality problems, *Mathematics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1007/s13394-020-00344-9>
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 284/1254; SJR 0.817
9. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., y Godino, J. D. (2020) La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (275), 27-48, DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-07>.
Factor de impacto: JCR 0. 863 (Q4 en JCR Educational Research 193/243)
SCOPUS: Q3-Education 632/1038; SJR 0.21
10. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020) Modelo ontosemiótico de referencia de la proporcionalidad. Implicaciones para la planificación curricular en primaria y secundaria. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, 18, 1-20.



- Factor de impacto: SCOPUS Q4-Education 1170/1254: SJR 0.102
Cite Score Tracker 2019:0.08 Emerging sources citation index
11. Godino, J. D., Burgos, M. y Wilhelmi, J. D. (2020). Papel de las situaciones adidácticas en el aprendizaje matemático. Una mirada crítica desde el enfoque ontosemiótico, *Enseñanza de las Ciencias*, 38(1), 147-164.
Factor de impacto: JCR 0.814 (Q4-Educational Research 200/243) SCOPUS (2019) Q2-Education 701/1252 SJR 0.42 (Q2-Education; CiteScore rank 646/1038)
 12. Burgos, M., Castillo, M. J., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2020). Análisis didáctico de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto de primaria con herramientas del enfoque ontosemiótico. *Bolema*, 34(66), 40-68.
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education; CiteScore rank 930/1250, SJR 0.292
 13. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020). Prospective primary school teachers' competence for analysing the difficulties in solving proportionality problems, *Mathematics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1007/s13394-020-00344-9>
SJR (2020) 0.88 Q1 (Education)
JCR Emerging Sources Citation Index (EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES – ESCI)
 14. Burgos, M. y Godino, J. D. (2019) Emergencia de razonamiento proto-algebraico en tareas de proporcionalidad en estudiantes de primaria. *Educación Matemática*, 31 (3), 117-150. DOI: 10.24844/EM3103.05
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q4-Education; SJR: 0.125
 15. Godino, J. D., Rivas H., Burgos, M. & Wilhelmi, M. (2019) Analysis of Didactical Trajectories in Teaching and Learning Mathematics: Overcoming Extreme Objectivist and Constructivist Positions. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 147-161.
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.84 (421/979)
 16. Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Burgos, M. (2018) Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics / Los Vídeos educativos en línea desde las didácticas específicas: el caso de las matemáticas. *Cultura y Educación*, 2018
Índice de impacto (y posición): 0.719 (194 de 239 en JCR Educational Research)
 17. Burgos, M. y Godino, J. D. (2018) Trabajando juntos situaciones introductorias de razonamiento proporcional en primaria. Análisis de una experiencia de enseñanza centrada en el profesor, en el estudiante y en el contenido BOLEMA
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.13 (883/979)
 18. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Godino J.D. (2018) Prospective mathematics teachers' knowledge and competence analysing proportionality tasks. *Educação e Pesquisa*, 44, 1-22.
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.21 (826 de 979)

C.2. Proyectos

Referencia y título del proyecto: Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística. PID2019-105601GB-I00

Investigadores Principales: María J. Burgos Navarro y María M. Gea Serrano

Entidad: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Lleida, Universidad de Zaragoza, Universidad de Jaén.

Duración: Desde: 01/06/2020 al 31/05/2023. Financiación recibida (en euros): 54.450,00 €.

Referencia y título del proyecto: EDU2016-74848-P Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Carmen Batanero Bernabeu

Duración: 01/01/2017-31/12/2020. Financiación recibida (en euros): 56.700 €.

Referencia y título del proyecto: MTM2014-58984P Técnicas de Análisis Funcional en el estudio de la geometría de las C^* -Álgebras y las álgebras de Jordan.

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad



Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira
Duración: 01/01/2015-31/12/2017.

Referencia y título del proyecto: MTM2011-23843 Análisis Funcional: C^* -álgebras, JB^* -triples
Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación y Ministerio de Economía y Competitividad.
Duración: 01/01/2012-30/06/2015. Financiación recibida (en euros): 34.900 €

Referencia y título del proyecto: MTM2007- 65959 Sistemas de Banach no-asociativos. Endofinitud en álgebra y análisis .
Investigador principal: Elamin Kaidi Lhachmi.
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.
Duración: 01/10/2007-30/09/2010. Financiación recibida (en euros): 50.094 €.

Referencia y título del proyecto: MTM2008-02186 Análisis Funcional: C^* -álgebras, JB^* -triples y Estructuras de Jordan en Análisis.
Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Duración: 01/01/2009-31/12/2011. Financiación recibida (en euros): 36.000 €.

C5. Actas de congresos

Godino, J. D. y Burgos, M. (2017) Perspectiva Ontosemiótica del Razonamiento Algebraico Escolar. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM

Burgos, M., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2017). Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM

Burgos, M.; Godino, J. D., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P., (2017) Competencia de análisis epistémico de tareas de proporcionalidad de futuros profesores. RELME31. Lima.

Burgos, M, López-Martín, M.M. Molina-Portillo, E., and Contreras, J. M. (2018) Evaluation of graphical competence skills for future mathematics teachers. INTED2018, Valencia, Spain.

Burgos, M. y Godino J. D. (2018) Solving collaboratively introductory problems to develop proportional thinking in primary school. EDULEARN2018, Palma de Mallorca, Spain.

Burgos, M. y Godino J. D. (2018) Recognizing algebrization levels in an inverse proportionality task by prospective secondary school mathematics teachers. EDULEARN2018, Palma de Mallorca, Spain.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2018). Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García, & A. Bruno (Eds.) *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 181-190). Gijón: SEIEM.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2019). Ontosemiotic Analysis of a lesson on percentages. INTED2019, Valencia, Spain.

Burgos, M. y Godino, J. D. (2019). Conflictos semióticos de alumnos de primaria en la resolución de una tarea de porcentajes. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (pp. 211-220). Valladolid: SEIEM.

Castillo, M. J. y Burgos, M. (2020) Intervención formativa con futuros maestros sobre el análisis didáctico de una lección de libro de texto: un estudio de caso. Congreso CIEI Coimbra – 2020.

Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2020) Assessing a formative intervention with prospective primary school teachers on textbook lesson analysis. ICERI2020, Sevilla, Spain. IATED.

Burgos, M., Castillo, M. J. y Godino, J. D., (2020). Formación de Profesores de Matemáticas en el Análisis de Libros de Texto. *ALME Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, 33 (1), 534-546.

Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2021) Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas. Congreso RELME34, Guatemala.

Burgos, M., Rivas, M. y Godino, J.D. (2021) Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación RELME 34, Guatemala.

Cotrado, B., Burgos, M. y Beltrán-Pellicer, P. (2021) Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana RELME 34, Guatemala

Burgos, M., Albanese, V., López-Martín, M.M. (2022) Prospective primary school teachers' recognition of proportional reasoning in students' solution to proportionality comparison tasks. *12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. CERME 12, Bolzano, Italia

C6. Comunicaciones en congresos internacionales

1. Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Título de la comunicación: Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas.
2. Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Título de la comunicación: Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación
3. Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Título de la comunicación: Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana
4. Nombre del evento: CIEAEM71 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Braga, Portugal Fecha de presentación: 26/07/2019
Entidad organizadora: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching
Título de la comunicación: Developing prospective elementary school teachers' didactic-mathematical knowledge on proportionality.
5. Nombre del evento: CIEAEM71 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Braga, Portugal Fecha de presentación: 26/07/2019
Entidad organizadora: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching
Título de la comunicación: Structuring the didactical mathematical knowledge space and the didactic suitability criteria.
6. Nombre del evento: RELME33 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: La Habana, Cuba
Fecha de presentación: 2019
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Taller sobre formación de Profesores en el Análisis de Libros de Texto.
7. Nombre del evento: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VIII CIBEM
Tipo de evento: Congreso Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 11/07/2017
Taller de Formación de profesores: Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad.



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

NATIVIDAD ADAMUZ POVEDANO

Fecha del documento: 04/09/2022



Informe de investigador NATIVIDAD ADAMUZ POVEDANO

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	NATIVIDAD	
Apellidos	ADAMUZ POVEDANO	
Fecha de nacimiento		
Género		
Nacionalidad	España	
País de nacimiento	España	
Región	Andalucía	
Provincia		
Tipo de documento	DNI	Documento de identidad
Teléfono		Móvil
Email	nadamuz@uco.es	
Web personal		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor contratado doctor
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Matemáticas

Áreas de conocimiento

Didáctica De La Matemática

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Aportaciones a Congresos, etc.

1. **Título de la aportación:** On the information that prospective teachers assume when modelling and its impact on the modelling outcomes.

Nombre del congreso: 12nd Congress of the European Society for Research in Mathematics Education



- Tipo de evento:** Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 02/02/2022 - 05/02/2022
Lugar: Bolzano (Italia)
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
2. **Título de la aportación:** Textbooks for the bilingual mathematics Classroom: an analysis of the cognitive demand of mathematical problems
Nombre del congreso: International Conference on Gamifying Mathematics in CLIL Contexts: Approaches and Good Practices
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 23/11/2021 - 24/11/2021
Lugar: Córdoba
Autores: Jiménez-gutiérrez, Jorge; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
3. **Título de la aportación:** Gamifying CLIL within the mathematical context of fraction learning, under the themes
Nombre del congreso: ICTMT 15
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 13/09/2021 - 16/09/2021
Lugar: Copenhagen, Denmark
Autores: Ferrara, Francesca; Ferrari, Giulia; Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
4. **Título de la aportación:** Programas efectivos de desarrollo profesional docente. Un estudio de caso centrado en la modelización matemática
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 08/09/2021 - 10/09/2021
Lugar: Valencia, España
Autores: Ramos-rodríguez, Elisabeth; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad; Morales, Astrid
5. **Título de la aportación:** Principios para programas efectivos de desarrollo profesional para profesores de matemáticas
Nombre del congreso: Convención Internacional Varona 2021
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 01/06/2021 - 03/06/2021
Lugar: La Habana (Cuba)
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Ramos-rodríguez, Elisabeth
6. **Título de la aportación:** Desempeño del profesorado en formación inicial ante tareas de modelización matemática
Nombre del congreso: Convención Internacional Varona 2021
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 01/06/2021 - 03/06/2021
Lugar: La Habana (Cuba)
Autores: Fernandez-De Ahumada, Elvira; Montejo-Gámez, Jesús; Adamuz-povedano, Natividad
7. **Título de la aportación:** Análisis a priori de una tarea exploratoria con plegado de papel y GeoGebra
Nombre del congreso: CONGRESO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN (EDUTECH)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/10/2020 - 30/10/2020
Lugar: Málaga
Autores: Valori, Giovanna; Giacomone, Belén; ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad
8. **Título de la aportación:** Aprender programando para mejorar nuestro barrio

- Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/10/2020 - 30/10/2020
Lugar: Málaga (España)
Autores: Molina-ayuso, Álvaro; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
9. **Título de la aportación:** Aprendizaje de las Matemáticas en la prevención y tratamiento de la adicción al juego
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/05/2020 - 29/05/2020
Lugar: On-line
Autores: Martínez-Jiménez, Enrique; Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
10. **Título de la aportación:** Exploring Mathematical Skills of Students Accessing the Elementary Teacher' s Degree
Nombre del congreso: ERPA International Congress on Education
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 10/04/2020 - 12/04/2020
Lugar: Belgrade (Serbia)
Autores: Fernandez-De Ahumada, Elvira; Montejo-Gámez, Jesús; Adamuz-povedano, Natividad; Martínez-Jiménez, Enrique
11. **Título de la aportación:** Understanding and Generalization of Patterns to Promote Early Algebra in 6-Year Old Students
Nombre del congreso: ERPA International Congress on Education
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 10/04/2020 - 12/04/2020
Lugar: Belgrade (Serbia)
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Montejo-Gámez, Jesús; Martínez-Jiménez, Enrique
12. **Título de la aportación:** Razonar y demostrar con las manos y la mente.
Nombre del congreso: Comunicación presentada en VIII Congreso Científico de Investigadores en Formación de la Universidad de Córdoba CREANDO REDES - La Investigación del Futuro
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 18/02/2020 - 19/02/2020
Lugar: Córdoba
Autores: Valori, Giovanna; ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad
13. **Título de la aportación:** Implementando estrategias para el desarrollo del cálculo táctico en primer ciclo de educación primaria
Nombre del congreso: XXIII Simposio de la SEIEM
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 04/09/2019 - 06/09/2019
Lugar: Valladolid
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Bracho-López, Rafael; García-pérez, M Teresa
14. **Título de la aportación:** Body Motion and Early Algebra
Nombre del congreso: CERME 11
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 06/02/2019 - 10/02/2019
Lugar: Utrech, Holanda
Autores: Nemirovsky, Ricardo; Adamuz-povedano, Natividad; Ferrara, Francesca; Ferrari, Giulia
15. **Título de la aportación:** Use of conceptual metaphors in the development of number sense in the first years of mathematical learning

- Nombre del congreso:** CERME 11
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 06/02/2019 - 10/02/2019
Lugar: Utrech, Holanda
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira; García-pérez, M Teresa; Bracho-López, Rafael
16. **Título de la aportación:** MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS. ¿CÓMO SURGE UN MODELO?
Nombre del congreso: XXII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 05/09/2018 - 08/09/2018
Lugar: ASTURIAS (GIJÓN)
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
17. **Título de la aportación:** La Ciudad de los niños y las niñas como punto de encuentro Facultad-Escuela en la formación inicial de formadoras y formadores.
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 05/09/2018 - 07/09/2018
Lugar: A Coruña
Autores: Alcántara-Manzanares, Jorge; Rubio-García, Sebastián; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Calderón-Santiago, Mónica; Dominguez-Escribano, Marta; Garcia-Sanchez, Albano; López Fernández, José Antonio ; Luque-Salas, Bárbara; De La Mata-Agudo, Carmen; Mora-Marquez, Manuel; Moriana-Elvira, Juan Antonio; Rodriguez-Ortega, Maria Del Pilar Gema; Sanchez-Raya, Maria Araceli
18. **Título de la aportación:** DIFICULTADES DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS. UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA
Nombre del congreso: XVII CONGRESO SOBRE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 04/07/2018 - 06/07/2018
Lugar: Almería
Autores: Fernandez-De Ahumada, Elvira; Montejo-Gámez, Jesús; Adamuz-povedano, Natividad
19. **Título de la aportación:** Más allá de las fórmulas o cómo los futuros profesores actúan en situaciones de medida
Nombre del congreso: VI Jornadas de Modelización Matemática
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 24/05/2018 - 26/05/2018
Lugar: Valencia
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
20. **Título de la aportación:** Modelización como proceso básico en la resolución de problemas contextualizados: un análisis de necesidades
Nombre del congreso: INVESTIGACIÓN EN EDUCACION MATEMATICA XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 06/09/2017 - 08/09/2017
Lugar: Zaragoza, España
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; León-Mantero, Carmen
21. **Título de la aportación:** Competencia matemática del alumnado de Grado de Educación Primaria: Un análisis de necesidades
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 10/07/2017 - 10/07/2017

Lugar: MADRID, ESPAÑA.,

Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; León-Mantero, Carmen; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia

22. **Título de la aportación:** Development and contextualization of tasks from an ethnomathematical perspective
Nombre del congreso: 9th International Conference of Mathematics Education and Society
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Europea
Año: 07/04/2017 - 12/04/2017
Lugar: Volos, Grecia
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
23. **Título de la aportación:** Calculation algorithms: a literature review
Nombre del congreso: 13th International Congress on Mathematics Education
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/07/2016 - 30/07/2016
Lugar: Hamburg, Alemania
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA
24. **Título de la aportación:** Ethnomathematics: Two Theoretical Views And Two Approaches To Education
Nombre del congreso: 13th International Congress on Mathematics Education
Tipo de evento: Sesión no plenaria en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/07/2016 - 30/07/2016
Lugar: Hamburg, Alemania
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
25. **Título de la aportación:** A reinterpretation of the Ethnomathematical Program
Nombre del congreso: 3rd Mathematics Education and Contemporary Theory
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 18/07/2016 - 21/07/2016
Lugar: - Manchester, Reino Unido
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
26. **Título de la aportación:** Proyecto STEM: programar un videojuego para aprender matemáticas
Nombre del congreso: XVI CEAM Jerez
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/07/2016 - 06/07/2016
Autores: Molina-ayuso, Álvaro; Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad
27. **Título de la aportación:** Actividades para el desarrollo del sentido numérico en Educación Infantil
Nombre del congreso: XVI CEAM Jerez
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/07/2016 - 06/07/2016
Autores: García-pérez, María Teresa; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
28. **Título de la aportación:** Sentido numérico y cálculo táctico. Un fantástico binomio
Nombre del congreso: XVI CEAM Jerez
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/07/2016 - 06/07/2016
Autores: García-pérez, María Teresa; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
29. **Título de la aportación:** Diseño de un itinerario formativo en el área de Matemáticas en el CEP de Córdoba
Nombre del congreso: XVI CEAM Jerez
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/07/2016 - 06/07/2016
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Lucena-Rubio, Manuel; ALBANESE-, VERONICA
30. **Título de la aportación:** Aprender matemática realizando actividades manuales



- Nombre del congreso:** XVI Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 04/07/2016 - 06/07/2016
Lugar: Jerez de la Frontera, España
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
31. **Título de la aportación:** Multiplicación con sentido
Nombre del congreso: XVI Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
Tipo de evento: Comunicación en taller de trabajo
Año: 04/07/2016 - 06/07/2016
Lugar: Jerez de la Frontera, España
Autores: Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; León-Mantero, Carmen M^a
32. **Título de la aportación:** Matemática en el trenzado del esparto andaluz
Nombre del congreso: I Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 20/06/2016 - 24/06/2016
Lugar: Sololá, Guatemala
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
33. **Título de la aportación:** Elementos de combinatoria en la elaboración de trenzas, una experiencia
Nombre del congreso: III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 13/06/2016 - 16/06/2016
Lugar: (ON LINE) UNIVERSIDAD DE VIGO
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
34. **Título de la aportación:** La caja de numeración para el desarrollo del sentido numérico
Nombre del congreso: 10 Festival Internacional de Matemática
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 09/06/2016 - 11/06/2016
Lugar: Limón, Costa Rica
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
35. **Título de la aportación:** Una forma alternativas de hacer cuentas: Algoritmos Abiertos Basados en Números.
Nombre del congreso: 10 Festival Internacional de Matemática
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 09/06/2016 - 11/06/2016
Lugar: Limón, Costa Rica
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
36. **Título de la aportación:** Fundamento e implementación de intervención metodológica para el desarrollo del sentido numérico
Nombre del congreso: Seminario de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática
Tipo de evento: Conferencia en Seminario no publicada
Año: 07/03/2016 - 07/03/2016
Lugar: Instituto de Matemáticas de la Facultad de Ciencias; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
37. **Título de la aportación:** La cienciometría como herramienta para el campo de la educación matemática
Nombre del congreso: Seminario de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática
Tipo de evento: Conferencia en Seminario no publicada
Año: 07/03/2016 - 07/03/2016
Lugar: Instituto de Matemática de la Facultad de Ciencias; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
38. **Título de la aportación:** Cálculo mental en las comunidades gitanas y algoritmos alternativos



- Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: Buenas Prácticas en los cuatro niveles educativos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 17/11/2015 - 20/11/2015
Lugar: - RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA- ESPAÑA
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
39. **Título de la aportación:** El Proyecto PISA. Un análisis de su repercusión en la investigación internacional en Educación Matemática a través de publicaciones científicas (1990-2012)
Nombre del congreso: 4º Simposio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 29/06/2015 - 01/07/2015
Lugar: ILHÉUS, BAHIA, BRASIL
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA
40. **Título de la aportación:** Matemáticas de la Casa Cruz Chaqueña
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 24/06/2015 - 26/06/2015
Lugar: DONOSTIA-SAN SEBASTIAN. ESPAÑA
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
41. **Título de la aportación:** El concepto matemático de grafo a partir de la elaboración de trenzas
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL "EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/06/2015 - 06/06/2015
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
42. **Título de la aportación:** Formación continua del profesorado para una transformación metodológica en lo relativo a la aritmética escolar
Nombre del congreso: Congreso Internacional "Educación y cooperación al desarrollo"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/06/2015 - 06/06/2015
Lugar: Universidad de Córdoba
Autores: Lucena-Rubio, Manuel; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA
43. **Título de la aportación:** An original approach to the mathematical concept of graph from braid crafts
Nombre del congreso: International Congresses on Education - International Science and Mathematics Education Congress
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 02/06/2015 - 05/06/2015
Lugar: ATHEN, GREECE
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
44. **Título de la aportación:** Comunitarian education and Mathematics learning: a way of value
Nombre del congreso: International Congresses on Education - International Science and Mathematics Education Congress
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 02/06/2015 - 05/06/2015
Lugar: ATHEN, GREECE
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA
45. **Título de la aportación:** Cambio metodológico en el área de Matemática: profesorado voluntario en la Comunidad de Aprendizaje Albolafia
Nombre del congreso: I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 28/05/2015
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA
46. **Título de la aportación:** Formación inicial del profesorado en el uso de algoritmos de cálculo



transparentes

Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development

Tipo de evento: Poster en Congreso

Año: 01/01/2015

Lugar: DONOSTIA-SAN SEBASTIAN. ESPAÑA

Autores: Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad; ALBANESE-, VERONICA

47. **Título de la aportación:** The illusions of Research and the Real of School: A critical Reading of Mathematics Education Research
Nombre del congreso: ECER 2014 PORTO- EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 02/09/2014 - 05/09/2014
Lugar: UNIVERSIDAD DE PORTO, PORTUGAL
Autores: Brown, Tony; Pais, Alexandre; Adamuz-povedano, Natividad
48. **Título de la aportación:** Educational and transformative actions in Albolafia Learning Community of Cordoba
Nombre del congreso: ECER 2014 PORTO- EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 02/09/2014 - 05/09/2014
Lugar: UNIVERSIDAD DE PORTO, PORTUGAL
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Segovia-Aguilar, Blas; Garcia-Cabrera, Maria Mar; León-Y Huertas, Carlota De
49. **Título de la aportación:** Fewer Rules, More Sense. Open Calculation Method Based on Numbers (ABN) versus traditional algorithms in second graders
Nombre del congreso: ECER 2014 PORTO- EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 02/09/2014 - 05/09/2014
Lugar: UNIVERSIDAD DE PORTO, PORTUGAL
Autores: Gallego-espejo, M^a Carmen; Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
50. **Título de la aportación:** APRENDER MATEMATICA CON SENTIDO A PARTIR DE LAS DANZAS
Nombre del congreso: XV Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/07/2014 - 05/07/2014
Lugar: Universidad Internacional de Andalucía. Baeza
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad
51. **Título de la aportación:** Taller: "Tocando las mates". Uso de materiales manipulativos en primer ciclo de educación primaria
Nombre del congreso: XV Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (CEAM)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/07/2014 - 05/07/2014
Lugar: Baeza, España
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
52. **Título de la aportación:** Alternativa metodológica para el desarrollo integral del sentido numérico en la educación primaria como forma de inclusión social
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 25/06/2014 - 27/06/2014
Lugar: Granada
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Gallego-espejo, M^a Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia
53. **Título de la aportación:** Una experiencia de investigación-acción colaborativa para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje matemático
Nombre del congreso: Seminario de Investigación Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática
Tipo de evento: Comunicación en Seminario



Año: 20/02/2014 - 21/02/2014

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, - ESPAÑA

Autores: Adamuz-povedano, Natividad

54. **Título de la aportación:** Formación inicial del profesorado en el uso de materiales didácticos manipulativos para el desarrollo del sentido numérico
Nombre del congreso: VII Cibem. Congreso Ibero-Americano De Educación Matemática (7) (2013. Montevideo, Uruguay)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 16/09/2013 - 20/09/2013
Lugar: MONTEVIDEO URUGUAY
Autores: Bracho-López, Rafael; García-pérez, Teresa; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
55. **Título de la aportación:** Taller: Materiales didácticos para desarrollar el sentido numérico
Nombre del congreso: XVI Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 02/07/2013 - 05/07/2013
Lugar: Palma de Mallorca
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
56. **Título de la aportación:** El proyecto PISA en la investigación en educación matemática. Un análisis en las bases de datos SCOPUS y SSCI
Nombre del congreso: X Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 25/06/2013
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia
57. **Título de la aportación:** El proyecto PISA. Un análisis de su repercusión en la investigación Internacional en Educación Matemática a través de publicaciones científicas (1990-2011)
Nombre del congreso: IV Seminario EC3: Altmetrics y unidades de Bibliometría
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 14/03/2013
Lugar: Universidad de Granada
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
58. **Título de la aportación:** La producción científica en las revistas de educación matemática en el Social Sciences Citation Index (SSCI)
Nombre del congreso: IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 12/06/2012 - 15/06/2012
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España
Autores: Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael
59. **Título de la aportación:** Estudio bibliométrico de la investigación educativa en las universidades de Andalucía en el SSCI (2002-2010)
Nombre del congreso: IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 12/06/2012 - 15/06/2012
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España
Autores: Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Adrian, Cristina; Vallejo-Ruiz, Monica; Adamuz-povedano, Natividad
60. **Título de la aportación:** El Proyecto PISA en la investigación en Educación Matemáticas. Un análisis en la base de datos SCOPUS
Nombre del congreso: Seminario del Grupo de Investigación Pensamiento Numérico y Algebraico en XV Simposio de la SEIEM
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional



Año: 07/09/2011 - 09/09/2011

Lugar: Ciudad Real, España

Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Maz-Machado, Alexander; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro

61. **Título de la aportación:** Producción científica internacional en educación matemática en SSCI y SCOPUS
Nombre del congreso: SEMINARIO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE LA SEIEM () (.2011.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en Seminario
Ámbito: Nacional
Año: 17/02/2011 -
Lugar: GRANADA
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
62. **Título de la aportación:** La Geometría en la formación de maestros de primaria. Análisis de errores
Nombre del congreso: 15 Jornadas sobre el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Año: 01/01/2011 -
Autores: Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad
63. **Título de la aportación:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS MUJERES INVESTIGADORAS EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN SSCI (2003-2007)
Nombre del congreso: FORO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (8) (8.2011.SANTANDER)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011 -
Lugar: SANTANDER
Autores: Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Torralbo-Rodríguez, Manuel

2. *Publicaciones en Revistas*

1. **Título:** Approaching Euclidean proofs through explorations with manipulative and digital artifacts
Revista: International Journal of Mathematical Education in Science and Technology
Año: 2022
Página inicial: 1
Página final: 32
Autores: Valori, Giovanna; Giacomone, Belén; ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad
2. **Título:** A Tool for the Analysis and Characterization of School Mathematical Models
Revista: Mathematics
Año: 2021
Volumen: 9
Número: 1569
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
3. **Título:** Developing Number Sense: An Approach to Initiate Algebraic Thinking in Primary Education
Revista: Mathematics
Año: 2021
Volumen: 9
Número: 5
Página inicial: 1
Página final: 25
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira; García-pérez, Teresa M; Montejo-Gámez, Jesús
4. **Título:** La resolución de problemas basada en el método de Polya usando el pensamiento computacional y Scratch con estudiantes de Educación Secundaria



Revista: Aula Abierta
Año: 2020
Volumen: 49
Número: 1
Página inicial: 85
Página final: 92
Autores: Molina-ayuso, Álvaro; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Índice de impacto (SCImago): 0,503
Cuartil (SCImago): Q2

5. **Título:** Body Motion, Early Algebra and the Colours of Abstraction
Revista: Educational Studies in Mathematics
Año: 2020
Volumen: 104
Página inicial: 261
Página final: 283
Autores: Nemirovsky, Ricardo; Ferrara, Francesca; Ferrari, Giulia; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (ISI): 1.5
Índice de impacto (SCImago): 1,574
Cuartil (SCImago): Q1
6. **Título:** ¿Cómo modelizan los futuros profesores en situaciones de área y perímetro? El papel de las unidades y de las fórmulas
Revista: Modelling in Science Education and Learning
Año: 2019
Volumen: 12
Número: 1
Página inicial: 5
Página final: 20
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
7. **Título:** Destrezas de modelización en la formación inicial de maestros de Educación Primaria
Revista: Suma
Año: 2018
Volumen: 87
Página inicial: 31
Página final: 40
Autores: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
8. **Título:** Conocemos los números. Una experiencia basada en la manipulación
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2016
Volumen: 33
Número: 1
Página inicial: 73
Página final: 88
Autores: García-pérez, María Teresa; Adamuz-povedano, Natividad
9. **Título:** An original approach to the mathematical concept of graph from braid crafts
Revista: SHS Web of Conferences
Año: 2016
Volumen: 26
Número: 01133
Página inicial: 1
Página final: 6
Autores: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
10. **Título:** Communitarian education and mathematics learning: a way of value diversity
Revista: SHS Web of Conferences
Año: 2016
Volumen: 26
Número: 01132
Página inicial: 1
Página final: 6



Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA

11. **Título:** El proyecto PISA. Un análisis de su repercusión en la investigación internacional en Educación Matemática a través de publicaciones científicas (1990-2012)
Revista: Anais do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
Año: 2015
Página inicial: 758
Página final: 761
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; ALBANESE-, VERONICA
12. **Título:** Análisis bibliométrico de la revista RELIME (1997-2011)
Revista: Investigación Bibliotecológica
Año: 2015
Volumen: 29
Número: 66
Página inicial: 91
Página final: 104
Autores: Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (ISI): 0,146
Índice de impacto (SCImago): 0,167
Cuartil (SCImago): Q3
13. **Título:** Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modelo de favorecer la inclusión social
Revista: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social
Año: 2014
Volumen: 3
Número: 1
Página inicial: 37
Página final: 53
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
14. **Título:** Impacto Escolar de la metodología basada en algoritmos ABN en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria
Revista: Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática
Año: 2014
Volumen: 10
Número: 39
Página inicial: 97
Página final: 109
Autores: Bracho-López, Rafael; Gallego-espejo, María Del Carmen; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
15. **Título:** Tendencias temáticas de la investigación en educación matemática en España.
Revista: Bolema : Boletim de Educação Matemática
Año: 2014
Volumen: 28
Número: 50
Página inicial: 1077
Página final: 1094
Autores: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (SCImago): 0,229
Cuartil (SCImago): Q3
16. **Título:** Spanish Journals of Education & Educational Research in the JCR: A bibliometric analysis of the citations.
Revista: Library Philosophy and Practice
Año: 2014
Página inicial: Paper 1121
Autores: Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (SCImago): 0,349
Cuartil (SCImago): Q1



17. **Título:** Análisis de género en el gobierno de las universidades españolas
Revista: Administración & ciudadanía (Ed. en castellano)
Año: 2013
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 33
Página final: 42
Autores: Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Adrian, Cristina
18. **Título:** Búsqueda de descriptores que caractericen una disciplina emergente en WoS y SCOPUS: el caso de la Educación Matemática
Revista: Biblios: Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Año: 2013
Volumen: 50
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Maz-Machado, Alexander
19. **Título:** formación inicial del profesorado en el uso de materiales didácticos manipulativos para el desarrollo del sentido numérico
Revista: Actas del VII CIBEM
Año: 2013
Página inicial: 4427
Página final: 4434
Autores: Bracho-López, Rafael; García-pérez, M Teresa ; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
20. **Título:** Estudio bibliométrico de la investigación educativa en las universidades de Andalucía en el SSCI (2002-2010)
Revista: Revista Iberoamericana de Psicología y Salud
Año: 2012
Volumen: 3
Número: 2
Página inicial: 125
Página final: 136
Autores: Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adrian, Cristina; Vallejo-Ruiz, Monica; Adamuz-povedano, Natividad
21. **Título:** Redes académicas generadas por las tesis doctorales de Educación Matemática en España
Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 2012
Volumen: 30
Número: 2
Página inicial: 271
Página final: 286
Autores: Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
22. **Título:** Actividades sobre el tamaño de la Luna y su distancia a la Tierra
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2012
Volumen: 29
Número: 80
Página inicial: 75
Página final: 81
Autores: Galan-luque, Beatriz; Adamuz-povedano, Natividad
23. **Título:** La investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas
Revista: Revista Española de Documentación Científica
Año: 2012
Volumen: 35
Número: 2
Página inicial: 262
Página final: 280
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad
Índice de impacto (ISI): 0,5
Índice de impacto (SCImago): 0,309



Cuartil (SCImago): Q3

24. **Título:** El foro en la plataforma Moodle: un recurso de la participación cooperativa para el aprendizaje de las matemáticas
Revista: Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa
Año: 2012
Volumen: 1
Número: 2
Página inicial: 30
Página final: 47
Autores: Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
25. **Título:** ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO Y TEMÁTICO DE LA REVISTA SUMA (1999-2010).
Revista: Suma
Año: 2011
Volumen: 68
Página inicial: 47
Página final: 54
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad
26. **Título:** Una experiencia de aula utilizando la historia de las matemáticas
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2011
Volumen: 28
Número: 1
Página inicial: 113
Página final: 126
Autores: Salinas-herrera, Jesús; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí
27. **Título:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES DE LAS MUJERES EN ANDALUCÍA (2003-2007)
Revista: Aula Abierta
Año: 2011
Página inicial: 63
Página final: 72
Autores: Maz-Machado, Alexander; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.692
28. **Título:** LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LA REVISTA EPSILON. ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO Y TEMÁTICO (2000-2009).
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2010
Volumen: 27
Número: 75
Página inicial: 9
Página final: 25
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel
29. **Título:** La investigación en Educación Matemática en la Revista Epsilon. Análisis cuantitativo y temático (2000-2009)
Revista: Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"
Año: 2010
Volumen: 27(2)
Número: 75
Página inicial: 9
Página final: 25
Autores: Bracho-López, Rafael; Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Gutiérrez-Arenas, M^a Del Pilar; Torralbo-Rodríguez, Manuel



3. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: Doctora por la Universidad de Córdoba dentro del programa oficial de Doctorado en Educación
Año: 25/01/2016
Calificación: Sobresaliente cum laude, mención internacional
2. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: Título de Experto Docente Unviersitario
Centro: Universidad de Córdoba. Matemáticas
Año: 15/04/2015
3. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: DINAMICAS DE GRUPO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO
Año: 29/05/2014
4. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: evaluación de la enseñanza-aprendizaje
Año: 09/05/2014
5. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: Calidad e innovación universitaria
Año: 28/04/2014
6. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL AMBITO UNIVERSITARIO
Año: 01/04/2014
7. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: SISTEMAS AVANZADOS DE ENSEÑANZA VIRTUAL
Año: 01/04/2014
8. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (Titulo Experto Docencia Universitaria)
Año: 18/03/2014
9. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: CURSO AVANZADO DE MOODLE
Año: 04/03/2014
10. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: CURSO BASICO DE MOODLE (Titulo Experto Docencia Universitaria)
Año: 04/03/2014
11. **Titulación oficial:** Postgrado
Título: Uso de un lenguaje inclusivo
Año: 30/01/2014
12. **Titulación oficial:** Máster
Título: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2011
13. **Titulación oficial:** Máster
Título: Máster Universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas
Centro: Universidad de Córdoba. Matemáticas
Año: 22/09/2010
14. **Titulación oficial:** Titulado superior
Título: Licenciado en Física
Centro: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. FÍSICA
Año: 01/10/2009



4. Capítulos de Libros

- Título del capítulo:** Aprendizaje matemático y bilingüismo. Una aproximación al estado de la cuestión
Autores del capítulo: Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel
Título del libro: Investigación en Educación Matemática: Homenaje a Enrique Castro
Autores del libro: Castro-Rodríguez, Elena; Castro-Martinez, Encarnacion; Flores-Martínez, Pablo; Segovia-Alex, Isidoro
Página inicial: 221
Página final: 239
Lugar: Barcelona
Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L
ISBN: 978-84-18348-85-3
Año: 2020
- Título del capítulo:** Jugar con cabeza: un taller de matemáticas contra la adicción a los juegos de azar
Autores del capítulo: Martínez-Jiménez, Enrique; Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
Título del libro: Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
Página inicial: 4203
Página final: 4210
Editorial: Editorial Octaedro
ISBN: 978-84-18348-22-8
Año: 2020
- Título del capítulo:** Análisis a priori de una tarea explorativa con plegado de papel y Geogebra.
Autores del capítulo: Valori, Giovanna; Giacomone, Belén; ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad
Título del libro: La tecnología como eje del cambio metodológico
Página inicial: 715
Página final: 719
Lugar: Universidad de Málaga
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-1335-052-3
Año: 2020
- Título del capítulo:** Cognición numérica. Factores influyentes en la enseñanza aprendizaje de la aritmética
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad
Título del libro: Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico
Autores del libro: García- Pérez, M Teresa; Adamuz-povedano, Natividad
Página inicial: 31
Página final: 44
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-46-7
Año: 2019
- Título del capítulo:** Primeras experiencias con los números
Autores del capítulo: Adamuz-povedano, Natividad
Título del libro: Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico
Autores del libro: García- Pérez, M Teresa; Adamuz-povedano, Natividad
Página inicial: 45
Página final: 57
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-46-7
Año: 2019



6. **Título del capítulo:** Desarrollo del sentido numérico
Autores del capítulo: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Título del libro: Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico
Autores del libro: García- Pérez, M Teresa; Adamuz-povedano, Natividad
Página inicial: 13
Página final: 30
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-46-7
Año: 2019
7. **Título del capítulo:** Un entorno diferente para aprender y enseñar Estadística y Probabilidad
Autores del capítulo: Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad; León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia
Título del libro: Innovación docente en el Grado de Educación Primaria. Acercando la realidad escolar a las aulas universitarias
Autores del libro: Llorent, Vicente J.; Torres-Porras, Jerónimo
Página inicial: 105
Página final: 116
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-21-4
Año: 2018
8. **Título del capítulo:** Trabajando geometría plana y espacial con escolares a través de recursos manipulativos
Autores del capítulo: León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
Título del libro: Innovación docente en el Grado de Educación Primaria. Acercando la realidad escolar a las aulas universitarias
Autores del libro: Llorent, Vicente J.; Torres-Porras, Jerónimo
Página inicial: 92
Página final: 106
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-21-4
Año: 2018
9. **Título del capítulo:** Modelización como proceso básico en la resolución de problemas contextualizados: un análisis de necesidades
Autores del capítulo: Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; León-Mantero, Carmen
Título del libro: Investigación en Educación Matemática XXI
Página inicial: 355
Página final: 364
Lugar: Zaragoza
Editorial: SEIEM
ISBN: 9788416723423
Año: 2017
10. **Título del capítulo:** Elementos de combinatoria en la elaboración de trenzas, una experiencia
Autores del capítulo: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Título del libro: La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo
Página inicial: 439
Página final: 443
Editorial: Educación Editora
Año: 2017
11. **Título del capítulo:** Ethnomathematics: Two Theoretical Views And Two Approaches To Education
Autores del capítulo: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Título del libro: Ethnomathematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education
Página inicial: 307
Página final: 328
Lugar: Berlin
Editorial: Springer



ISBN: 978-3-319-59219-0

Año: 2017

12. **Título del capítulo:** Aprender matemática realizando actividades manuales
Autores del capítulo: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Título del libro: Matemáticas ni más ni menos
Página inicial: 460
Página final: 465
Editorial: Thales, Sociedad andaluza de Educación Matemática
ISBN: 978-84-15641-11-7
Año: 2016
13. **Título del capítulo:** Working with local communities
Autores del capítulo: Pais, Alexandre; Rhetta, Moran; Mesquita, Mônica; Straehle-pohl, Hauke; Adamuz-povedano, Natividad
Título del libro: Being ¿On the Margins¿. Exploring intersections
Página inicial: 17
Página final: 30
Editorial: CAMBRIDGE SCHOLARS PUBLISHING
ISBN: 978-1-4438-8985-8
Año: 2016
14. **Título del capítulo:** Algoritmos alternativos y cálculo mental en las comunidades gitanas
Autores del capítulo: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Título del libro: Educación intercultural: metodología de aprendizaje en contextos bilingües
Página inicial: 55
Página final: 59
Editorial: Editorial Atrio
ISBN: 9788415275503
Año: 2016
15. **Título del capítulo:** Enseñanza y aprendizaje de la estadística y la probabilidad
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
Título del libro: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria
Autores del libro: Flores-Martínez, Pablo; Rico-Romero, Luis
Página inicial: 323
Página final: 343
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3292-1
Año: 2015
16. **Título del capítulo:** Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
Título del libro: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria
Autores del libro: Flores-Martínez, Pablo; Rico-Romero, Luis
Página inicial: 323
Página final: 343
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3292-1
Año: 2015
17. **Título del capítulo:** Matemáticas de la Casa Cruz Chaqueña
Autores del capítulo: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Título del libro: Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2014
Autores del libro: Ramiro-sánchez, Tamara; Ramiro-Sánchez, M^a Teresa
Página inicial: 1021
Página final: 1027
Lugar: Granada, España
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
ISBN: 978-84-608-4165-4
Año: 2015
18. **Título del capítulo:** Formación continua del profesorado para una transformación metodológica en lo

relativo a la aritmética escolar

Autores del capítulo: Lucena-Rubio, Manuel; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA

Título del libro: Educación y Cooperación al Desarrollo 2015. Año Europeo del Desarrollo

Página inicial: 189

Página final: 193

Editorial: Arcibel

ISBN: 978-84-15335-60-3

Año: 2015

19. **Título del capítulo:** Alternativa metodológica para el desarrollo integral del sentido numérico en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria
Autores del capítulo: Adamuz-povedano, Natividad
Título del libro: Investigación en Educación Matemática XVIII
Autores del libro: Codes, Myriam
Página inicial: 167
Página final: 176
Lugar: Salamanca, España
Editorial: SEIEM
ISBN: 978-84-697-0819-4
Año: 2014
20. **Título del capítulo:** Una experiencia de investigación-acción colaborativa para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje matemático
Autores del capítulo: Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia; Gallego-espejo, María Carmen
Título del libro: Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática - 2014
Página inicial: 1
Página final: 10
Editorial: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
ISBN: 9788461713295
Año: 2014
21. **Título del capítulo:** Las revistas de educación matemática en el Social Science Citation index (SSCI)
Autores del capítulo: Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael
Título del libro: FECIES 2012
Autores del libro: Del Río, Loreto; Teva-Álvarez, Inmaculada María
Editorial: ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA CONDUCTUAL
ISBN: 978-84-695-6734-0
Año: 2012
22. **Título del capítulo:** PRODUCCION CIENTIFICA INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN SSCI Y SCOPUS (1980-2009): CONSTRUCCIÓN DE DESCRIPTORES
Autores del capítulo: Jiménez-Fanjul, Noelia Noemí; Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro; Adamuz-povedano, Natividad
Título del libro: Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de la Matemática y Educación Matemática
Página inicial: 325
Página final: 335
ISBN: 978-84-694-7479-2
Año: 2011
23. **Título del capítulo:** La geometría en formación de maestros de primaria. Análisis de errores
Autores del capítulo: Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad; Maz-Machado, Alexander; Bracho-López, Rafael
Título del libro: Actas del las 15 Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas. Gijón 2011
Editorial: Servicio de publicaciones de la federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)
ISBN: 978-84-616-0114-1
Año: 2011

5. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesina
Autor: Adamuz-povedano, Natividad;
Título: El Proyecto PISA en la investigación en Educación Matemática: un análisis de la base de datos SCOPUS. Trabajo Fin de Máster. Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
Director: Segovia-Alex, Isidoro; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Maz-Machado, Alexander
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 29/06/2011
2. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: González-canales, María Dolores;
Título: Motivación y bilingüismo: palabras clave para una actuación de éxito
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2015
3. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Mesa-plata, Rafael;
Título: Mezquita Catedral de Córdoba: una visión desde la etnomatemática
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2015
4. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Luque-albornoz, María Lola;
Título: Las matemáticas a través de las intelegencias múltiples en segundo ciclo de educación primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2015
5. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Jiménez-ruiz, Ana María;
Título: La resolución de problemas usando la metodología flip teaching
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha de lectura: 24/06/2015
6. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Jiménez-ruiz, Ana Isabel;
Título: Materiales manipulativos para la enseñanza de la geometría
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2015
7. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Método tradicional vs ABN desde la experiencia docente
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha de lectura: 24/06/2014
8. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Martín-aguilera, María Del Carmen;
Título: Las matemáticas a través del juego en el primer ciclo de Educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2014
9. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Rivero-manzano, Laura;
Título: Recursos y materiales de matemáticas en Educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;



Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 24/06/2014

10. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Rubio-martín, Cristina;
Título: los primeros contactos con la numeración. Componentes esenciales para una intervención didáctica eficaz
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha de lectura: 24/06/2014
11. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Vaquero-baena, Daniel;
Título: El aprendizaje matemático a través de la resolución de problemas y la segunda lengua
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2014
12. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Reina-rivas, Rocío;
Título: La Descomposición numérica. Trabajo fundamental para el desarrollo del Sentido Numérico en los primeros
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2016
13. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Romero-habas, David;
Título: Contribución de la Interdisciplinariedad desde el Área de Educación Física
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2016
14. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Luna-morales, Cristina;
Título: Experiencia de Enseñanza y Aprendizaje de las matemáticas a través de las TIC en Cuarto de Educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2016
15. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Guisado -domínguez, Eduardo;
Título: Uso de Materiales Manipulativos para la Enseñanza y Aprendizaje de las Magnitudes
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2016
16. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Pérez-martínez, Cristina;
Título: La armonía en el Plano. Figuras Simétricas
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 15/07/2015
17. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Borrego-ollero, Juan Antonio;
Título: Proporcionalidad numérica. 2º ESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 15/07/2014
18. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Castañeda-barcos, María Del Mar;
Título: Funciones y gráficas. 3º ESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;



Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 15/07/2014

19. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Millán-algarra, Blanca;
Título: Cambio metodológico para mejorar la aritmética escolar en alumnado con Síndrome de Down
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 14/10/2015
20. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Pareja-gutiérrez, Ana Isabel;
Título: Funciones y propiedades globales
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 14/07/2015
21. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Cañadas-roldán, María De La Sierra;
Título: La resolución de problemas matemáticos en Comunidades de Aprendizaje. El Método de polya en los grupos interactivos
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/10/2016
22. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: García-redondo, Marta;
Título: La pizarra digital interactiva en matemáticas
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/04/2016
23. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Castillejo-gómez, Marta;
Título: Los grupos interactivos en el aprendizaje matemático como medio de inclusión
Director: ;Garcia-Cabrera, Maria Mar; Adamuz-povedano, Natividad
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 12/07/2017
24. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Valenzuela-nieto, José Carlos;
Título: El azar y la toma de decisiones: Probabilidad. 3º de ESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 12/07/2016
25. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Figueroa-caballero, José María;
Título: Ecuaciones. 3º de ESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 12/07/2016
26. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: De La Cruz-lovera, Carmen;
Título: Movimientos en el plano. 3º de ESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 11/07/2016
27. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Bujalance-oporto, Javier;
Título: La resolución de problemas mediante procesos de gamificación en contextos bilingües.
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación



Fecha de lectura: 08/07/2019

28. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Martos-de La Cámara, Patricia;
Título: Diabetes y escuela
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 08/07/2019
29. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Castilla-jorge, Ana María;
Título: La educación vial en primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 08/07/2019
30. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Valori, Giovanna;
Título: Exploring the combination of GeoGebra and Paper Folding to Foster Geometrical Thinking in Secondary School
Director: ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba, UCO
Fecha de lectura: 08/06/2022
31. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Torralbo-navajas, Isabel;
Título: Enseñanza paralela de música y matemáticas
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2017
32. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Duque-vaqueras, Silvia;
Título: Desarrollo del sentido numérico en alumnado con TDAH
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2017
33. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: García-rama, José Antonio;
Título: Neurociencia y aprendizaje del cálculo
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2017
34. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Ledesma-monterroso, Ana Belén;
Título: El método de cálculo abierto basado en números (ABN)
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2017
35. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Núñez-romero-olmo, Cristino;
Título: El juego como estrategia educativa para trabajar de forma interdisciplinar las áreas de Matemáticas y Educación Física
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2017
36. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Pérez-soret, Pedro;
Título: El uso de juegos, dinámicas y recursos manipulativos para aprender la adición en el alumnado con Síndrome de Down
Director: Adamuz-povedano, Natividad;



Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2017

37. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Roldán-primo, María;
Título: Detección de habilidades de álgebra temprana relacionadas con el uso de una metodología basada en el desarrollo del sentido numérico en primer ciclo de Educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
38. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Rojano-gálvez, Javier;
Título: Aprende jugando: uso del juego Among Us en el aula de matemáticas. Una propuesta para 6º de Educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
39. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Vidal-ballester, María;
Título: Break out: Matemáticas y orientación espacial dentro del aula
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
40. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Fernández-díaz, Alba;
Título: TEA en el aula de pedagogía terapéutica y las operaciones aritméticas básicas de dos cifras
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
41. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Espejo-rodríguez, Cristina;
Título: Las autoinstrucciones como medida de captación de la atención en la resolución de problemas matemáticos
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
42. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Nevado-porras, María José;
Título: Matemáticas y naturaleza
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
43. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Alguacil-priego, Inmaculada;
Título: Las competencias matemática y creativa en la Pedagogía Waldorf
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
44. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Urbano-cubero, Inmaculada;
Título: Impacto de la metodología basada en Otros Algoritmos para Operaciones
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2020
45. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Ávila-estrella, Pedro Manuel;
Título: Matemáticas recreativas: una propuesta de innovación desde el área de la Educación Física



Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018

46. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Bobis-gómez, Virginia;
Título: La musicoterapia en el proceso de aprendizaje de la lectura en alumnos de Primero de Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
47. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Galisteo-navarro, Marta;
Título: Inclusión en el aula del alumnado de altas capacidades
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
48. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Cost-alcaide, Ana Isabel;
Título: El desarrollo y la relación de la inteligencia lógico-matemática y de la inteligencia musical en Educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
49. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Ortiz-lópez, Gema María;
Título: Práctica educativa eficaz para trabajar con alumnado discalculico
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
50. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Moreno-reinoso, Antonia;
Título: Inclusión del bloque de Geometría en el proyecto AICLE
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
51. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Jiménez Varas, Marta;
Título: Misconceptions, misunderstandings and errors in mathematics
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
52. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Millán-ambrosio, Lourdes;
Título: La etnomatemática en las escuelas de educación Primaria
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
53. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Molina-baena, María Del Amor;
Título: Aprender inglés a través de una asignatura instrumental: Matemáticas
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2018
54. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Luque-pérez, Francisco Javier;
Título: Ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones
Director: Adamuz-povedano, Natividad;



Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2017

55. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Alba-dorado, María Araceli;
Título: Funciones y gráficas
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba
Fecha de lectura: 06/07/2017
56. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Peñalver-gil, Eduardo;
Título: La enseñanza de la geometría desde el espacio físico
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/07/2017
57. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Romero-perales, José Luis;
Título: Sucesiones matemáticas. Progresiones aritméticas y geométricas
Director: ;Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad
Universidad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 06/06/2013
58. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Arjona-pérez, José Carlos;
Título: Trigonometría
Director: ;Maz-Machado, Alexander; Adamuz-povedano, Natividad
Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/06/2013
59. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Roldán-chaparro, Marta;
Título: Funciones:propiedades globales 2ºESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/10/2017
60. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Copé-gil, Diego;
Título: El proyecto de dirección. Una investigación evaluativa para su comprensión y mejora: el caso de Córdoba
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/07/2019
61. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Moreno-ferrari, Pedro Carlos;
Título: La adquisición del sentido numérico en escuelas activas
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/07/2019
62. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Berlanga-Rivera, Francisco José;
Título: Mejora del razonamiento algebraico temprano con la programación de balanzas virtuales en Scratch
Director: ;Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 04/09/2020
63. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: González-pyrtek, Andrew;
Título: Áreas y perímetros en el plano (Matemáticas 1º ESO)
Director: Adamuz-povedano, Natividad;



Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 03/07/2018

64. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Alcántara-granadal, María Dolores;
Título: Trigonometría (Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas. 4º ESO)
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 03/07/2018
65. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Ortiz-bustos, Carmen María;
Título: Fracciones y decimales (Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas. 3º ESO)
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 03/07/2018
66. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Uceda-osuna, Marina;
Título: INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA. ENSEÑANZAS ACADÉMICAS. CURSO 4º ESO
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 02/07/2019
67. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Corpas-zufía, María;
Título: ECUACIONES, INECUACIONES Y SISTEMAS
Director: Adamuz-povedano, Natividad;
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 02/07/2019
68. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Puerto-moyano, Paloma;
Título: Algoritmos de cálculo: una revisión bibliográfica
Director: ;Bracho-López, Rafael; Adamuz-povedano, Natividad
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias
Fecha de lectura: 01/09/2014

6. Idiomas

1. **Título:** Inglés para fines académicos nivel avanzado-CLIL
Año: -
2. **Título:** INGLÉS INSTRUMENTAL - NIVEL C1.2 (ADVANCED II)
Año: -
3. **Título:** B2 Inglés
Año: -
4. **Título:** Lecturing in English: University of Cordoba
Año: -

7. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Facultad de Educación Infantil. CIUDAD DE LA HABANA. CUBA
Institución de destino: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Facultad de Educación Infantil



Fecha inicio: 07/10/2019
Fecha fin: 08/11/2019
Lugar: CIUDAD DE LA HABANA. CUBA

2. **Tareas contrastables:** Estancia en Università di Pisa. Pisa, Italia
Institución de destino: Università di Pisa
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Programa Erasmus+
Fecha inicio: 23/09/2019
Fecha fin: 27/09/2019
Lugar: Pisa, Italia
3. **Tareas contrastables:** Estancia en Università di Pisa. Centro Interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa. Pisa, Italia
Institución de destino: Università di Pisa. Centro Interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa
Fecha inicio: 24/09/2018
Fecha fin: 29/09/2018
Lugar: Pisa, Italia
4. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidade Nova de Lisboa. Faculdade de Ciências e Tecnologia. Lisboa
Institución de destino: Universidade Nova de Lisboa. Faculdade de Ciências e Tecnologia
Fecha inicio: 05/12/2017
Fecha fin: 07/12/2017
Lugar: Lisboa
5. **Tareas contrastables:** Estancia en Manchester Metropolitan University. Educational and Social Research Institute. - Manchester, Reino Unido
Institución de destino: Manchester Metropolitan University. Educational and Social Research Institute
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Agronomía
Fecha inicio: 15/09/2016
Fecha fin: 03/02/2017
Lugar: - Manchester, Reino Unido
6. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Central de Chile. : SANTIAGO DE CHILE; CHILE
Institución de destino: Universidad Central de Chile
Fecha inicio: 29/02/2016
Fecha fin: 30/03/2016
Lugar: : SANTIAGO DE CHILE; CHILE
7. **Tareas contrastables:** Estancia en Manchester Metropolitan University. Faculty of Education. Manchester Metropolitan University
Institución de destino: Manchester Metropolitan University
Fecha inicio: 10/07/2013
Fecha fin: 16/12/2013
Lugar: Faculty of Education. Manchester Metropolitan University
8. **Tareas contrastables:** Estancia en null. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha inicio: 27/11/2012
Fecha fin: 07/12/2012
Lugar: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
9. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. Departamento de matemáticas. Área de Didáctica de la matemática
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Fecha inicio: 07/03/2011
Fecha fin: 28/03/2011
Lugar: Departamento de matemáticas. Área de Didáctica de la matemática



8. Otra Formación

- Título:** ACREDITACIÓN PARA LA FORMACIÓN EN EL MÉTODO ABN
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 21/09/2017
Rol: Alumno
- Título:** La cooperación universitaria al desarrollo. Proyectos de cooperación y educación para el desarrollo
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 23/05/2013
- Título:** Elaboración de rúbricas para la evaluación de alumnado universitario
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 26/04/2013
- Título:** Educación Emocional y convivencia en igualdad
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 11/04/2013
- Título:** Conceptos básicos de igualdad
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 04/03/2013
- Título:** Atención a la diversidad e interculturalidad en la Universidad
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 12/02/2013
- Título:** TICs Indispensables para los docentes
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 18/02/2010
- Título:** La acción tutorial en educación infantil, primaria y secundaria
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 26/01/2010
- Título:** Diseño WEB y herramientas de internet aplicadas a la docencia
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 08/01/2010
- Título:** Altas capacidades intelectuales en el ámbito escolar
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 11/12/2009
- Título:** Bases Psicopedagógicas del aprendizaje cooperativo. Trabajo en grupo en las aulas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 12/11/2009
- Título:** Competencias básicas en educación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA
Fecha: 05/11/2009

9. Congresos, Exposiciones, etc.

- Título:** Producción científica internacional en educación matemática en SSCI y SCOPUS (1980-2009): Construcción de descriptores
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Ámbito: Nacional
- Título:** XIII Congreso sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Matemáticas para observar y actuar



Lugar: - RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA- ESPAÑA

3. **Título:** XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Fecha: 08/09/2016
Rol: Otros
4. **Título:** The disorder of Mathematic Education
Fecha: 15/01/2015
Rol: Otros
Lugar: BERLIN
5. **Título:** El proyecto PISA en la investigación en Educación Matemática. Un análisis en la base de datos SCOPUS
Fecha: 07/09/2011
Lugar: CIUDAD REAL, UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

10. *Proyectos de Innovación Docente*

1. **Proyecto:** Innovación metodológica en el área de la aritmética escolar en primer ciclo de Educación Primaria
Código: 2021-4-4005
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsables: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
Participantes: Martínez-Jiménez, Enrique; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel;
Fecha inicio: 01/09/2021
Fecha fin: 30/06/2022
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1.567,92 ADAMUZ POVEDANO NATIVIDAD Educación Primaria
2. **Proyecto:** Integrando la escuela en las prácticas de las asignaturas del Grado de Educación Primaria
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/06/2021
3. **Proyecto:** Innovación metodológica en el área de la aritmética escolar en primer ciclo de Educación Primaria.
Código: 2020-4-003
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsables: Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
Participantes: ;
Fecha inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/06/2021
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1487,50
4. **Proyecto:** Integración didáctica de la práctica profesional en asignaturas del grado de educación primaria
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2019
Fecha fin: 30/06/2020
5. **Proyecto:** Excellence for all: Alcanzar el éxito educativo en la red de Comunidades de Aprendizaje.
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2019



Fecha fin: 30/06/2020

6. **Proyecto:** Los 7 samuráis de kurosawa: taller vivencial de iniciación a la adquisición de competencias de liderazgo y formación de equipos eficiente de trabajo basado en pedagogía emergentes
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2019
Fecha fin: 30/06/2020
7. **Proyecto:** Aprender jugando en la formación inicial: inclusión de nuevas titulaciones
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2018
Fecha fin: 30/06/2019
8. **Proyecto:** Conectando a los estudiantes del grado de educación primaria con su futuro profesional. Visitas escolares en el aula universitaria
Código: 2017-4-4006
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2017
Fecha fin: 30/06/2018
9. **Proyecto:** Proyecto De Innovación Educativa Para Una Enseñanza Bilingüe En El Grado En Educación Primaria: Generación De Recursos Didácticos.
Código: 2016-4-4002
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 30/06/2017
10. **Proyecto:** Experiencias prácticas interdisciplinarias innovadoras con centros escolares. Acercando la futura profesión y potenciando las competencias específicas en los estudiantes en el grado de educación primaria
Código: 2016-1-4007
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 30/06/2017
11. **Proyecto:** PROYECTO DE COORDINACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Código: 2015-1-6001
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Participantes: Adamuz-povedano, Natividad;
Fecha inicio: 01/09/2015
Fecha fin: 01/09/2016
12. **Proyecto:** DESARROLLO DE ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS (ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA), CON ESTRUCTURA DE CURSOS MOOC Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA INVERSA (FLIP TEACHING)
Código: 2013-12-4001
Programa financiador: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsables: Adamuz-povedano, Natividad
Participantes: ;
Fecha inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 01/09/2014



- Proyecto:** La Facultad de Ciencias de la Educación como centro educativo versátil. Hacia una nueva formación práctica en el Grado de Educación Primaria
Código: 124039
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Participantes: ; Bracho-López, Rafael; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad
Fecha inicio: 10/09/2012
Fecha fin: 10/09/2013

11. Actividades genéricas docentes

- Nombre:** Tutora de Prácticum II en el Grado de Educación Primaria
Fecha inicio: 08/01/2016
Fecha fin: 08/03/2016
- Nombre:** Título de Experto en Formación del profesorado en Educación Primaria (Especialista)
Fecha inicio: 07/09/2015
Fecha fin: 31/07/2016
Rol: Docente
- Nombre:** Tutora de Prácticum II en el Grado de Educación Primaria
Fecha inicio: 08/01/2014
Fecha fin: 07/03/2014
- Nombre:** Tutora de Prácticum II en el Grado de Educación Primaria
Fecha inicio: 08/01/2013
Fecha fin: 08/03/2013
- Nombre:** Tutoría alumnos colaboradores
Fecha inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 31/07/2014
- Nombre:** Informe de evaluación de la actividad docente. Docentia Universidad de Córdoba
Fecha inicio: 12/03/2012
Fecha fin: 31/07/2015

12. Tutorías

- Título:** Grado de Educación Infantil
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 31/07/2015
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

13. Libros

- Título:** Book of Abstracts International Conference on Gamifying Mathematics in CLIL Contexts: Approaches and Good Practices
Lugar: Córdoba
Editorial: UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba
Año: 2022
Nº de páginas: 28
ISBN: 978-84-9927-664-9
Autores: Palacios Hidalgo, Francisco Javier; Huertas-Abril, Cristina Aránzazu; Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira



2. **Título:** Handbook of Research on International Approaches and Practices for Gamifying Mathematics
Editorial: IGI Global
Año: 2022
ISBN: 9781799896623
Autores: Huertas-Abril, Cristina Aránzazu; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad
3. **Título:** Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
Año: 2019
Nº de páginas: 204
ISBN: 978-84-17667-46-7
Autores: García- Pérez, M Teresa; Adamuz-povedano, Natividad
4. **Título:** La Aritmética del Siglo XXI
Lugar: Madrid
Editorial: Catarata
Año: 2017
Nº de páginas: 96
ISBN: 978-84-9097-260-1
Autores: Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael
5. **Título:** TIC y recursos mediáticos en el aula de primaria
Lugar: Madrid
Editorial: Paraninfo Universidad
Año: 2016
Nº de páginas: 172
ISBN: 978-84-283-3752-6
Autores: Muñoz-González, Juan Manuel; Rubio-García, Sebastián; Adamuz-povedano, Natividad; Jiménez-Fanjul, Noelia
6. **Título:** La Investigación en Educación Matemática publicada en libros. Un estudio cuantitativo en libros (1990-2002)
Editorial: La autora
Año: 2015
Nº de páginas: 250
ISBN: 978-84-608-4729-8
Autores: Adamuz-povedano, Natividad
7. **Título:** El Proyecto PISA en la Investigación en Educación Matemática. Un análisis en la base de datos SCOPUS (1980-2009)
Editorial: La autora
Año: 2015
Nº de páginas: 103
ISBN: 978-84-608-4757-1
Autores: Adamuz-povedano, Natividad

14. *Docencia impartida*

1. **Autores:** Recio-martínez, Ángel; Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira
Título: SCRATCH y GEOGEBRA: herramientas de creación de recursos interactivos, para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Fecha inicio: 15/10/2021
Fecha fin: 19/11/2021
Centro docente: Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES
Lugar: Online
2. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Curso Iberoamericano de formación del profesorado de Matemáticas. Educación Primaria



Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Virtual

Fecha inicio: 02/11/2015

Fecha fin: 30/09/2016

Centro docente: Centro de Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, No se han encontrado entidades

3. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Curso de Formación a distancia Enseñanza de la Matemática en Educación Primaria y ESO, con ayuda de las TIC
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 21/10/2015
Fecha fin: 18/12/2015
4. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Curso matemáticas secundaria. Formación docente Ecuador
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 20/02/2015
Fecha fin: 31/01/2016
Centro docente: Centro de Altos Estudios universitarios
5. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Construyendo Europa: de las Políticas a la Acción (Docencia en Inglés)
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 31/07/2015
Curso: 4º
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba
6. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Lenguas Europeas y Educación Intercultural (Docencia en Inglés)
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 31/07/2015
Curso: 4º
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba
7. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Matemáticas en bilingüe (Inglés)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/02/2014
Fecha fin: 31/07/2015
Curso: 1º
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba
8. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: La Televisión Educativa en el Aula de Infantil
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/02/2014
Fecha fin: 31/07/2015
Curso: 4º
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba



9. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/02/2014
Fecha fin: 31/07/2014
Curso: 2º
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

10. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Practicum II
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/11/2013
Fecha fin: 31/03/2015
Curso: 3º
Centro docente: Práctica Externa

11. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: La Televisión Educativa en el Aula de Infantil
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Fecha inicio: 09/09/2013
Fecha fin: 31/07/2014
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

12. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Aprendizaje y Enseñanza de las materias correspondientes en Matemáticas e Informática
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 31/07/2015
Curso: Máster
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

13. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 31/07/2014
Curso: Máster
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

14. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Matemáticas e Informática
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 31/07/2013
Curso: Máster
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

15. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad
Título: Didáctica de las operaciones numéricas y la medida
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/03/2012
Fecha fin: 31/07/2013
Curso: 2º



Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

16. **Autores:** Adamuz-povedano, Natividad

Título: Matemáticas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 12/03/2012

Fecha fin: 31/07/2013

Curso: 1º

Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba

15. Grupos, Equipos, etc.

1. **Título:** SEJ477: EDUCACIÓN, DIVERSIDAD Y SOCIEDAD (EDISO)

Lugar: CORDOBA, ESPAÑA

16. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. **Proyecto:** PLURIMATHS: ¿Learning Mathematics Through Pluriliteracies?

Código: 2021-1-ES01- KA220-HED- 00003224

Ámbito del proyecto: Europea

Programa financiador: Erasmus +

Entidad financiadora: Comisión Europea

Fecha inicio: 28/02/2022

Fecha fin: 27/02/2025

Cuantía total (EUROS): 76102

2. **Proyecto:** Pensamiento algebraico en educación infantil y educación primaria

Código: PID2020-113601GB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+I en Líneas estratégicas 2020

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha inicio: 01/09/2021

Fecha fin: 31/08/2025

Cuantía total (EUROS): 44172

3. **Proyecto:** Aprende matemáticas para jugar con cabeza

Código: PPG2020-UCOSOCIAL-07

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos UCO-SOCIAL-INNOVA del VI Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Responsable: Martínez-Jiménez, Enrique

Fecha inicio: 01/01/2021

Fecha fin: 31/12/2021

Cuantía total (EUROS): 5000

4. **Proyecto:** Principios de programas de desarrollo profesional efectivos para profesores de matemática

Código: 11190553

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Convocatoria proyectos FONDECYT Iniciación

Entidad financiadora: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID, Chile

Fecha inicio: 01/11/2019

Fecha fin: 30/07/2024

Cuantía total (EUROS): 50507000

5. **Proyecto:** Gamifying CLIL within a Mathematics Context



Código: 2018-1-UK01-KA203-048071
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Erasmus+
Entidad financiadora: Unión Europea
Fecha inicio: 01/11/2018
Fecha fin: 31/12/2021
Cuantía total (EUROS): 320.264,00

6. **Proyecto:** EDUCACIÓN, DIVERSIDAD Y SOCIEDAD

Código: SEJ-0477 (2017)
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: JA-CICE: GRUPOS PAIDI (Modelo de Financiación). GRUPOS PAIDI 2017
Responsable: Alvarez-Castillo, José Luis
Fecha inicio: 01/01/2017
Cuantía total (EUROS): 1000.00

7. **Proyecto:** INDI-AGE -Estudios indígenas: innovación curricular, internacionalización de la universidad brasileña y fortalecimiento de cuadros nacionales e internacionales de investigadores indígena

Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Convocatoria nº 2/2014 conjunta Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão ¿ Secadi/MEC del Ministerio de la Educación de Brasil
Entidad financiadora: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão ¿ Secadi/MEC del Ministerio de la Educación de Brasil
Fecha inicio: 26/11/2016
Fecha fin: 31/12/2019
Cuantía total (EUROS): 3000

17. *Convenios y Contratos*

1. **Nombre:** Una metodología para la elaboración de mapas de capital relacional en territorios de siete regiones europeas
Código: 12018188
Ámbito: Internacional
Responsable: Fernandez-De Ahumada, Elvira
Fecha inicio: 30/11/2018
Fecha fin: 30/09/2019
Cantidad (EUROS): 4840

18. *Experiencia en Evaluación*

1. **Nombre:** Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa ¿ CNPIE 2022
Fecha inicio: 01/01/2022
Fecha fin: 31/12/2022
Rol: Evaluador
Lugar: Organización de Estados Iberoamericanos
Entidad: Organización de Estados Iberoamericanos
Ámbito: Internacional
2. **Nombre:** Proyectos de Investigación del programa FORCYT
Fecha inicio: 01/01/2021
Fecha fin: 31/12/2021
Rol: Evaluador
Entidad: Organización de Estados Iberoamericanos
Ámbito: Internacional



Parte A. Datos personales

Fecha del CVA 6/6/2022

Nombre y apellidos	Luis J. Rodríguez Muñiz		
DNI		Edad	
Identificadores del investigador	WoS Researcher ID (*)	H-2293-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6603234512	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-8702-8361	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Dpto. Estadística e I.O. y Didáctica de la Matemática		
Dirección	Fac. Geología 5.7. c/Jesús Arias de Velasco, s/n		
Teléfono	985103126	E-mail	luisj@uniovi.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1/4/2022
Espec. Cód. UNESCO	1299		
Palabras clave	Educación Matemática, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Formación del profesorado		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Matemáticas	Oviedo	1996
Doctor en Matemáticas	Oviedo	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Nº de sexenios de investigación: 4 (periodos 1998-2003, 2004-2009, 2010-2015, 2016-2021) + 1 sexenio de transferencia de la investigación (2010-2018)

Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4, más otras 2 en proceso

Número de citas: 974 (Google Scholar)

Número medio de citas en los últimos 3 años: 177 (Google Scholar)

h-index: 17 (Google Scholar)

Número de publicaciones Q1 en SCI/SSCI: 18

Parte B. Resumen libre del currículum

Soy catedrático de universidad en el área de Didáctica de la Matemática desde 2022, en la cual fui con anterioridad profesor titular de universidad desde 2016 (habiendo sido, desde 2003, profesor titular de universidad en el área de Estadística e I.O.). Obtuve mi doctorado en 2001, con premio extraordinario en 2003.

Coordino el Mathematics Education Research Group de la Universidad de Oviedo, acreditado por ANEP.

Soy autor o coautor de más de 70 publicaciones científicas, 50 de las cuales son artículos y el resto libros y capítulos de libro. Además, he participado en más de 100 congresos internacionales y nacionales. De los artículos, 29 están publicados en revistas indexadas en SSCI y SCI, obviamente, la mayoría de estas revistas también están en SJR. También he publicado 6 artículos en revistas que están en SJR, pero no en SSCI/SCI. El resto están publicados en revistas indexadas en otras bases de datos como ERIH+, DICE-CINDOC, Latindex, etc., siendo algunos de ellos artículos en revistas relevantes en didáctica de la matemática por estar dirigidas al desarrollo profesional del profesorado de matemáticas (como Unión, UNO, Épsilon y Números). La mayor parte de los capítulos del libro están publicados en editoriales de prestigio (como Springer, Ministerio de Educación, Tirant lo Blanc, etc.). Por último, una publicación no indexada, un informe de evaluación dirigido a la página web de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, es la más descargada desde esa página.

He participado en 25 proyectos de investigación, financiados por autoridades europeas, españolas y asturianas. En 3 de ellos he sido el investigador principal. Además, he suscrito, como IP, 8 contratos de investigación con diferentes empresas e instituciones. En el ámbito de la educación matemática, he colaborado con el Ministerio de Educación de España para diseñar los exámenes de evaluación del Bachillerato LOMCE, he sido contratado por el Gobierno de Madrid para llevar a cabo la evaluación del programa TALIS Video Study 2018 y colaboro con el Govern d'Andorra en la formación continua del profesorado de matemáticas.

Inicialmente mi investigación se dedicó a la estadística y probabilidad con elementos aleatorios imprecisos, aplicaciones de conjuntos difusos a diferentes problemas de cálculo diferencial e integral, privacidad de datos o agregación de información. Progresivamente desde 2014 he ido cambiando a la línea que actualmente trabajo,

centrada en la educación matemática, con dos focos principales: la educación estadística y probabilística (análisis de recursos, libros de texto, currículo, etc.) y formación inicial y continua del profesorado de matemáticas y de los formadores de dicho profesorado, aplicando el modelo MTSK. Además, he trabajado en problemas más generales de educación como el abandono universitario y la orientación académica.

He realizado estancias de investigación en University of Cincinnati (1997), Université Paris IX-Dauphine (1999), Università degli Studi del Sannio (2008), Universiteit Gent (2016), Universiteit Utrecht (2017) y Università degli Studi di Napoli Federico II (2019) y Università degli Studi di Chieti-Pescara Gabrielle d'Anunzio (2022). Además, seré profesor visitante de la Università di Chieti-Pescara para 2022. También he realizado estancias docentes en Università degli Studi del Sannio (2009, 2010, 2016), Novi Sad University (2011), Wrocław Technical University (2012), Universiteit Gent (2018), Università degli Studi di Napoli Federico II (2018), y Libera Università di Bolzano (2019).

Parte C. Méritos más relevantes

C1. Publicaciones (selección de los últimos 10 años)

- Martignone, F., Ferretti, F., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). What aspects can characterize the specialised knowledge of a mathematics teacher educator? *Educación Matemática*. Aceptado.
- Rodríguez-Muñiz, L.J., Muñiz-Rodríguez, L., García-Alonso, I., López-Serentill, P., Vásquez, C., y Alsina, A. (2022). Navigating between abstraction and context in secondary school statistics education. *Culture and Education*. aceptado.
- Acevedo-Suárez, D., Muñiz-Rodríguez, L., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). Dinámicas lúdicas para el aprendizaje de las matemáticas en Primaria. *SUMA*. aceptado
- Areces, D., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). Differences About Reasons and Sources of Information for Choosing Degree Courses. *Psicothema* 34(1), 95-101.
- Rodríguez-Muñiz, L.J., Aguilar-González, A., Lindorff, A., & Muñiz-Rodríguez, L. (2022). Undergraduates' conceptions of mathematics teaching and learning: an empirical study. *Educational Studies in Mathematics*. 109 (3), 523-547.
- Alonso-Castaño, M., Alonso, P., Mellone, M., Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). What Mathematical Knowledge Do Prospective Teachers Reveal When Creating and Solving a Probability Problem? *Mathematics* 9 (24), 3300.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L. y Aguilar González, Á. (2021). El recuento y las representaciones manipulativas. Los primeros pasos de la alfabetización estadística. *PNA*, 15(4), 311-338.
- Alsina, A. & Rodríguez-Muñiz, L.J. (2021). Hilos de estadística y probabilidad en Twitter®: una nueva herramienta para desarrollo profesional del profesorado de matemáticas. *Educação Matemática Pesquisa*, 23(4), 21-53.
- Ferretti, F., Martignone, F., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Mathematics Teachers Educator Specialized Knowledge model. *Zetetike*, 29, e021001-e021001.
- Combarro, E. F., Vallecorsa, S., Rodríguez-Muñiz, L. J., Aguilar-González, Á., Ranilla, J., & Di Meglio, A. (2021). A report on teaching a series of online lectures on quantum computing from CERN. *The Journal of Supercomputing*, 1-31.
- Muñiz-Rodríguez, L., Rodríguez-Ortiz, L., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). El juego como recurso didáctico para el refuerzo de contenidos matemáticos y la mejora de la motivación. *Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática*, e021010-e021010.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Burón, D., Aguilar-González, Á., & Muñiz-Rodríguez, L. (2021). Secondary Mathematics Teachers' Perception of Their Readiness for Emergency Remote Teaching during the COVID-19 Pandemic: A Case Study. *Education Sciences*, 11(5), 228.
- Muñiz-Rodríguez, L. & Rodríguez-Muñiz, L.J. (2021). Análisis de la práctica docente en el ámbito de la educación estadística. *Paradigma*, 42(extra 1), 191-220.
- Díaz, I., Bernardo, A. B., Esteban, M., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Variables Influencing University Dropout: A Machine Learning-Based Study. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 94-103). Springer.
- Alonso-Castaño, M., Alonso, P., Mellone, M., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Prospective Teachers Creating and Solving a Probability Problem: An Exploratory Study. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 104-113). Springer.
- Muñiz-Rodríguez, L., Alonso, P., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Valcke, M. (2021). Are Secondary Mathematics Student Teachers Ready for the Profession? A Multi-actor Perspective on Mathematics Student Teachers' Mastery of Related Competences. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 3-10). Springer.
- Muñiz-Rodríguez, L., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Alsina, Á. (2020). Deficits in the Statistical and Probabilistic Literacy of Citizens: Effects in a World in Crisis. *Mathematics*, 8(11), 1872.
- Muñiz-Rodríguez, L., Menéndez-Fernández, C., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2020). Uma experiência de ensino de matemática através da aprendizagem cooperativa e integração de competências no ensino fundamental. *TANGRAM-Revista de Educação Matemática*, 3(3), 178-202.



- Rodríguez-Muñiz, L.J., Crespo, R., Díaz, I., Fioravanti, M., García-Raffi, L.M., González-Vasco, M.I., González Vega, L., Lafuente, M., Montejo-Gámez, J., Ortega, F.A., & Mallavibarrena, R. (2020). Los estudios de matemáticas en el ámbito universitario. En D. Martín De Diego, T. Chacón, G. Curbera, F. Marcellán, & M. Siles (Coords.), *Libro Blanco de las Matemáticas* (pp. 95-162). Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
- Vásquez, C., Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L., Alsina, A. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización probabilística en contexto?: Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para la Educación Secundaria. *Números: Revista de didáctica de las matemáticas*, 104, 239-260.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L., Vásquez Ortiz, C. A., & Alsina, Á. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización estadística y de datos en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Secundaria. *Números: revista de didáctica de las matemáticas*, 104, 217-238.
- Alsina, Á., Vásquez Ortiz, C. A., Muñiz-Rodríguez, L., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización estadística y probabilística en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Primaria. *Epsilon*, 104, 99-128.
- L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, L. J. Rodríguez-Muñiz (2020). Perfiles del futuro profesorado de matemáticas a partir de sus competencias profesionales. *Enseñanza de las Ciencias*, 38(2), 141-161.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, A. Corte, L. Muñiz-Rodríguez (2020). ¿Evolucionan los libros de texto de matemáticas con los cambios curriculares? Estudio de la regresión y la correlación lineal en la Educación Secundaria en España. *Números*, 103, 65-79.
- A. Aguilar-González, L. J. Rodríguez-Muñiz (2019). Mathematics Teachers' Specialized Knowledge Model as a Metacognitive Tool for Initial Teacher Education. In U.T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 3823-3830). Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands. hal-02430408
- Biol Educ.* 2020;1-11.
- L. Muñiz-Rodríguez, I. García-Honrado, L. J. Rodríguez-Muñiz (2019). Tipología de preguntas en las evaluaciones internacionales: TIMSS y PISA. *UNO. Didáctica de las Matemáticas*, 86, 8-16.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, A. Bernardo, M. Esteban, & I. Díaz (2019). Dropout and transfer paths: What are the risky profiles when analyzing university persistence with machine learning techniques?. *PLoS ONE*, 14(6), e0218796.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, D. Areces, J. Suárez-Álvarez, M. Cueli & J. Muñiz (2019). ¿Qué motivos tienen los estudiantes de Bachillerato para elegir una carrera universitaria?. *Revista de Psicología de La Educación*, 14(1), 1-15.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, P. Díaz (2018). Las investigaciones sobre la estadística y la probabilidad en los libros de texto de Bachillerato. ¿Qué se ha hecho y qué se puede hacer?. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, (14), 65-81.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, P.D. Diago, J.A. González-Calero (Eds.) (2018). Monográfico: Matemática, Tecnología y Entornos de Enseñanza-Aprendizaje. *Magister, Revista de formación del profesorado e investigación educativa*, 30(1 y 2).
- A. González-García, L. Muñiz-Rodríguez, L. J. Rodríguez-Muñiz (2018). Un estudio exploratorio sobre los errores y las dificultades del alumnado de Bachillerato respecto al concepto de derivada. *Aula Abierta* 47(4), 449-462.
- A. Aguilar-González, C. Muñoz-Catalán, J. Carrillo-Yáñez, L. J. Rodríguez-Muñiz (2018). ¿Cómo establecer relaciones entre conocimiento especializado y concepciones del profesorado de matemáticas?. *PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática*, 13(1), 41-61.
- L. Muñiz-Rodríguez, P. Alonso, L. J. Rodríguez-Muñiz, K. De Coninck, R. Vanderlinde, & Valcke, M. (2018). Exploring the effectiveness of video-vignettes to develop mathematics student teachers' feedback competence. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(9).
- Laura Muñiz-Rodríguez, Pedro Alonso, Luis J. Rodríguez-Muñiz, Martin Valcke (2017). Developing and validating a competence framework for secondary mathematics students teachers through a Delphi method, *Journal of Education for Teaching* 43(4), 383-399.
- Luis J. Rodríguez-Muñiz, Patricia Díaz, Verónica Mier, Pedro Alonso (2016), Washback effect of university entrance exams in applied mathematics to social sciences, *PLOS One*, 11 (12), e0167544.
- Débora Areces, Luis J. Rodríguez-Muñiz, Javier Suárez-Álvarez, Yolanda de la Roca, Marisol Cueli (2016), Information sources used by high school students in the college degree choice, *Psichothema*, 28: 253-259.
- L. Muñiz-Rodríguez, P. Alonso, L. J. Rodríguez-Muñiz, M- Valcke (2016). Is there a gap in initial secondary mathematics teacher education in Spain compared to other countries?, *Revista de Educación* 372: 111-140.
- Ana Bernardo, Rebeca Cerezo, María Esteban, Luis J. Rodríguez-Muñiz (2016). Permanencia en la universidad: la importancia de un buen comienzo. *Aula Abierta* 44: 1-6.
- A. Blanco-Fernández, P. Díaz, I. García-Honrado, A.B. Ramos-Guajardo, L. J. Rodríguez Muñiz (2016), A proposal for assessing imprecise concepts in Spanish Primary and Secondary schools, *International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based systems*, 24(suppl. 2): 148-159.



- Luis J. Rodríguez-Muñiz, P. Díaz (2015). Estrategias de las universidades españolas para mejorar el rendimiento en matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso. *Aula Abierta*, 43, 69-76.
- Muñiz-Rodríguez, L.; Alonso, P.; Rodríguez-Muñiz, L.J. (2014). El uso de juegos como recurso didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. *Unión, Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 39, 19-33.

C.2. Proyectos (selección)

- “Análisis y valoración de las actuaciones realizadas para mejorar las competencias matemáticas de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso” (EA2011-0108). Ministerio de Educación. Presupuesto: 24.667,50€. Desde 12-12-2011 hasta 31-10-2012. IP
- “PRIOR: PRograma Integral de ORientación académico-profesional de la Universidad de Oviedo” (CAIE-089). Ministerio de Educación. Presupuesto: 28.290,00€. Desde 1-1-2012 hasta 31-12-2012. IP
- TeComp - Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (UE-18-TECOMP-598434). From 15-11-2018 to 14-11-2020. Coordinador en España
- Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education. (TEMPUS JP 516762-2011). Desde 1-1-2011 Hasta: 30-4-2015. Coordinador en España
- Relaciones entre competencia matemática, cultura estadística y pensamiento computacional (UNOV-18-RLD-UE-5). Desde 15-11-2018 Hasta 14-11-2020. IP
- De la educación matemática a la ciencia de datos: alfabetización estadística y digital del alumnado de Educación Secundaria. Desde 1-1-2019 hasta 15-11-2019. IP
- La formación inicial del futuro profesorado de matemáticas en Educación Secundaria en Asturias (Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias). Desde May 2015 hasta December 2016. Investigador
- Agregación de Información y Caracterización de los Correctores en Procesos de Evaluación Humana (MINECO-18-TIN2017-87600-P). Desde 1-1-2018 hasta 30-19-2022. Presupuesto: 74899€. Investigador
- Grupos de investigación IDI-2018-000199 (Consejería de Empleo, Industria y Turismo del Principado de Asturias). Desde 1-1-2018 hasta 31-XII-2020. Presupuesto: 81.816,00 €. Investigador

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (selección)

- Disseny i implantació d'un model de suport als docents de Primera Ensenyança de l'Escola Andorrana per a la millora de la didàctica de les matemàtiques basat en el Lesson Study. Octubre 2021-Diciembre 2022. IP. Presupuesto: 15 444.00€
- Assessorament per a l'elaboració de les seqüències didàctiques de matemàtiques de primera ensenyança de l'escola andorrana. Julio 2021-Febrero 2022. IP. Presupuesto: 6 000.00€
- Informe de didáctica de las matemáticas en la Escuela Andorrana. Feb 2020- Jun 2020. IP. Presupuesto: 23 215.88€
- Marco teórico de la evaluación y selección de los evaluadores de TALIS Video 2018 en Madrid. Mayo 2018 a Diciembre 2018. IP. Presupuesto: 7000,00€.
- Desarrollo de la evaluación de TALIS VIDEO 2018 en Madrid. Abril 2019-Junio 2019. IP. Presupuesto: 8000,00€
- Diseño de una ontología para el desarrollo de un catálogo inteligente (FUO-003-16). Contrato privado de investigación con la empresa METALUX. Enero 2016-Diciembre 2017. IP. Presupuesto: 86.000,00€
- Elaboración y diseño de la Evaluación Final de Bachillerato. Matemáticas Aplicadas a las ciencias sociales 2. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Junio 2016-Noviembre 2016. IP. Presupuesto: 2.500,00 €.

C.5. Gestión y evaluación de la actividad científica y educativa

- Miembro de la Comisión Asesora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA (2017-2021).
- Experiencia en proyectos de investigación, evaluación de enseñanzas, sistema de calidad y acreditación del profesorado para Fondecyt (Chile), SHK (Eslovaquia), Madri+d, AAC/Deva (Andalucía) y ACSUG (Galicia).
- Miembro del Consejo de Asturias de la Formación Profesional desde 2016.
- Vicerrector de Estudiantes (2012-2016) y de Estudiantes y Empleo (2011-2016) de la Universidad de Oviedo, y director del area de Orientación y Acceso (2008-2011).
- Miembro de la Comisión Regional de Formación del Profesorado de Asturias (2012-2016)
- Miembro de la Ejecutiva Ampliada de CRUE-Asuntos Estudiantiles (2012-2016) y coordinador de los grupos de trabajo de asistencia al estudiante (2012-2014) y acceso y orientación (2014-2016).
- Desde 2018, presidente de la Comisión de Educación de la Real Sociedad Matemática Española y vocal de la Junta de Gobierno desde 2020. Además de RSME, socio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y de la Sociedad Asturiana de Educación Matemática (SADEM).
- Desde 2021, Director de Aula Abierta, revista indexada en Scopus y WoS. Revisor habitual de numerosas revistas científicas de JCR, SJR

RESUMEN DEL CURRÍCULUM RECIENTE

ÁNGEL GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ

1. DATOS PROFESIONALES

Categoría: Catedrático de Universidad de Didáctica de la Matemática.

Destino: Departamento de Didáctica de la Matemática; Universidad de Valencia.

Correo: angel.gutierrez@uv.es

Web: <https://www.uv.es/angel.gutierrez>

2. TITULOS ACADÉMICOS

Doctor en Matemáticas por la Universidad de Valencia. 1983.

3. PUBLICACIONES: LIBROS

Gutiérrez, A., Leder, G.C., Boero, P. (Eds.) (2016). *The second handbook of research on the psychology of mathematics education*. Rotterdam, Holanda: Sense Publishers.

Gutiérrez, A. y otros (eds.) (2021). *Actas de las Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática*. Logroño: Universidad de La Rioja. ISBN: 978-84-09-25785-0.

4. PUBLICACIONES: CAPÍTULOS DE LIBROS

Arbona, E., Beltrán, M. J., Gutiérrez, Á., Jaime, A. (2017). Los patrones geométricos como contexto para introducir a un estudiante de Educación Primaria con altas capacidades matemáticas en el álgebra. En Codina, A., Puig, L., Arnau, D., Sánchez, M.T., Montoro, A. B., Claros, J., Arnal, M., Baeza, M. A. (Eds.), *Investigación en pensamiento numérico y algebraico: 2017* (pp. 38-47). Madrid: Universidad Rey Juan Carlos.

Gutiérrez, A., Benedicto, C., Jaime, A., Arbona, E. (2018). The cognitive demand of a gifted student's answers to geometric pattern problems. En F.M. Singer (Ed.), *Mathematical creativity and mathematical giftedness* (pp. 169-198). Cham, Suiza: Springer.

Gutiérrez, A., Ramírez, R., Benedicto, C., Beltrán-Meneu, M.J., Jaime, A. (2018). Visualization abilities and complexity of reasoning in mathematically gifted students' collaborative solutions to a visualization task. A networked analysis. En K.S. Mix, M.T. Battista (Eds.), *Visualizing mathematics. The role of spatial reasoning in mathematical thought* (309-337). Cham, Suiza: Springer.

Gutiérrez, A. (2018). Visualization in school mathematics analyzed from two points of view. En K.S. Mix, M.T. Battista (Eds.), *Visualizing mathematics. The role of spatial reasoning in mathematical thought* (pp. 165-169). Cham, Suiza: Springer.

Bruno, A., Gil, E., Gutiérrez, A., Jaime, A., Polo-Blanco, I. (2022). Pensemos en unas matemáticas para todo el alumnado. En L. J. Blanco, N. Climent, M.T. González, A. Moreno, G. Sánchez-Matamoros, C. de Castro, C. Jiménez (Eds.), *Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática* (pp. 322-347). Granada: Universidad de Granada.

5. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

Fiallo, J., Gutiérrez, A. (2017). Analysis of the cognitive unity or rupture between conjecture and proof when learning to prove on a grade 10 trigonometry course, *Educational Studies in Mathematics*, 96(2), 145-167.

Escrivá, M.T., Jaime, A., Gutiérrez, A., Beltrán-Meneu, M.J. (2017). Geometría 3D y talento matemático, *UNO*, 77, 7-13.

- Arbona, E., García, D., Beltrán, M.J., Gutiérrez, A. (2018). GeoPattern, una app para resolver problemas de patrones geométricos en Primaria. *Educación Matemática en la Infancia, Edma 0-6*, 7(2), 1-23.
- Escrivá, M.T., Jaime, A., Gutiérrez, A. (2018). Uso de software 3D para el desarrollo de habilidades de visualización en Educación Primaria, *Educación Matemática en la Infancia, Edma 0-6*, 7(1), 42-62.
- Jaime, A., Gutiérrez, A., Benedicto, C. (2018). Problemas con extensiones: propuesta para estudiantes con alta capacidad matemática, *UNO*, 79, 7-14.
- Hoyos, E., Acosta, C.A., Aristizábal, J.H., Mesa, M.J., Trujillo, C.A., Rincón, J.A., Gutiérrez, A., Jaime, A. (2021). Influencia de un software educativo en la consolidación del aprendizaje de superficies cuádricas. *TED: Tecné, Episteme y Didaxis*, 49, 123-142.
- Gutiérrez, A., Jaime, A., Gutiérrez, P. (2021). Networked analysis of a teaching unit for primary school symmetries in the form of an e-book. *Mathematics*, 9(8), 832. <https://doi.org/10.3390/math9080832>.
- Gutiérrez, A., Jaime, A. (2021). Desafíos actuales para la didáctica de las matemáticas. *Innovaciones Educativas*, 23(34), 198-203. <https://doi.org/10.22458/ie.v23i34.3515>.
- Jaime, A., Gutiérrez, A. (2021). La alta capacidad matemática: caracterización, identificación y desarrollo. *Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española*, 24(3), 597–621.
- Mesa, V., Bakker, A., Venkat, H., Wagner, D., Bikner-Ahsbabs, A., FitzSimons, G., Gutiérrez, A., Meaney, T., Prediger, S., Radford, L., Van Dooren, W. (2021). Writing reviews: perspectives from the editors of Educational Studies in Mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 108(3), 419-428. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10114-4>.

6. PUBLICACIONES: ACTAS DE CONGRESOS

- Arbona, E., Gutiérrez, A., Beltrán-Meneu, M.J., Jaime, A. (2017). Analysis of a gifted primary school student's answers to a pre-algebra teaching unit. En D. Pitta-Pantazi (Ed.), *Proceedings of the 10th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness* (pp. 61-66). Nicosia, Chipre: IGMCG.
- Benedicto, C., Gutiérrez, A., Jaime, A. (2017). When the theoretical model does not fit our data: a process of adaptation of the cognitive demand model. En T. Dooley, G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (pp. 2791-2798). Dublín, Irlanda: ERME.
- Gutiérrez, A. (2017). Enseñanza de la geometría a estudiantes con talento matemático: teoría y práctica. En H. Oliveira, L. Santos, A. Henriques, A.P. Canavaro, J.P. da Ponte (Eds.), *O ensino e a aprendizagem da geometria* (pp. 27-39). Lisboa: Instituto de Educación, Universidad de Lisboa.
- Ramírez, R., Ribera, J.M., Beltrán-Meneu, M.J., Jaime, A., Gutiérrez, A. (2017). Design of problems for research purposes with mathematically talented students. En D. Pitta-Pantazi (Ed.), *Proceedings of the 10th International Conference on Mathematical Creativity and Giftedness* (pp. 165-166). Nicosia, Chipre: IGMCG.
- Arbona, E., Beltrán Meneu, M. J., Gutiérrez, A. (2019). Strategies exhibited by good and average solvers of geometric pattern problems as source of traits of mathematical giftedness in grades 4-6. In U. T. Jankvist, M. Van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11)* (pp. 534-541). Utrecht, Holanda: ERME.
- Sua, C., Gutiérrez, A., Jaime, A. (2020). Design criteria of proof problems for mathematically gifted students. En A. Donevska-Todorova, E. Faggiano, J. Trgalova, Z. Lavicza, R. Weinhandl, A. Clark-Wilson, H.-G. Weigand (Eds.), *Proceedings of the 10th ERME Topic Conference MEDA 2020* (pp. 303-310). Linz, Austria: Johannes Kepler University.

- Arbona, E., Beltrán-Meneu, M.J., Gutiérrez, A. (2021). Estrategias empleadas por estudiantes de primaria en la resolución de problemas de patrones geométricos. En P.D. Diago, D.F. Yáñez, M.T. González-Astudillo y D. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 133-140). Valencia: SEIEM.
- Arbona, E., Gutiérrez, A., Beltrán-Meneu, M.J. (2021). Características diferenciadoras de estudiantes con alta capacidad matemática en la resolución de problemas de patrones geométricos. En *Actas de las Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática* (pendiente de publicación). Logroño: Universidad de La Rioja.
- Mora, M., Gutiérrez, A. (2021). Habilidades de visualización en niños de Primaria con alta capacidad matemática. En *Actas de las Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática* (pendiente de publicación). Logroño: Universidad de La Rioja.
- Sua, C., Gutiérrez, Á., Jaime, A. (2021). Análisis de una actividad de visualización en un entorno de geometría dinámica 3d y realidad aumentada. En P.D. Diago, D.F. Yáñez, M.T. González-Astudillo y D. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 579-586). Valencia: SEIEM.
- Fernández, C., Llinares, S., Gutiérrez, Á., Planas, N. (Eds.) (2022). *Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Alicante: PME.
- Mora, M., Jaime, A., Gutiérrez, A. (2022). A framework of descriptors to characterize flexibility as a trait of mathematical giftedness. En C. Fernández, S. Llinares, Á. Gutiérrez, N. Planas (Eds.), *Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, p. 379). Alicante: PME.

7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Investigador Principal en *Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas: Análisis multidimensional*, aprobado en la convocatoria. Ministerio de Economía y Competitividad y FEDER. EDU2015-69731-R. 2016-17.
- Investigador en *Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas escolares*. Programa Prometeo para grupos de investigación de excelencia de la Generalitat Valenciana. GVPROMETEO2016-143. 2016-2018.
- Investigador Principal 1 (IP1) en *Modelos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas: análisis racional y empírico*. Ministerio de Economía y Competitividad (AEI) y FEDER. EDU2017-84377-R. 2018-2020.
- Investigador en *Análisis de características de estudiantes costarricenses de educación primaria con alta capacidad matemática (talento matemático) para el diseño de formación del profesorado en la identificación de este alumnado*, aprobado por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica. 2020-2022.
- Investigador Principal (IP) en *Diseño y análisis de herramientas de detección y atención a estudiantes de alta capacidad matemática*, aprobado en la convocatoria Programa Propio de Investigación del Vicerrectorado de Investigación de la UV, convocatoria 2020 de Acciones Especiales (UV-INV-AE-1557785). 2021-2022.
- Investigador Principal (IP) en *Aproximación multidimensional a la atención a estudiantes con alta capacidad matemática*, aprobado en la convocatoria del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad de 2020 del Ministerio de Ciencia e Innovación, 2021-2024. PID2020-117395RB-I00 (AEI).

8. TESIS, DOCTORALES DIRIGIDAS

Diseño y aplicación de un instrumento para valorar la demanda cognitiva de problemas de matemáticas resueltos por estudiantes de enseñanza obligatoria. El caso de las altas capacidades matemáticas. Co-directora: Adela Jaime Pastor (U. de València). Doctorando: Clara Benedicto Baldonado. Universitat de València. 2018.

Descripción y análisis de los procesos de visualización, conceptualización y demostración de los futuros profesores de matemáticas al trabajar en una secuencia de instrucción de geometría espacial con el apoyo de Cabri 3D. Co-directora: Leonor Camargo Uribe (U. Pedagógica Nacional, Bogotá). Doctorando: Armando Echeverry Gaitán. Universitat de València. 23 de marzo de 2021.

Análisis de las actuaciones de alumnos con buenos resultados en la resolución de problemas con múltiples opciones de respuesta y tiempo limitado. Doctorando: Marc Guinjoan. Universidad Autónoma de Barcelona. 1 de abril de 2022.

9. CONFERENCIAS (FUERA DE CONGRESOS)

Gutiérrez, A. (2017). Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje de la demostración matemática. Conferencia en el *Seminario Fundamentación didáctica: didáctica del cálculo. Maestría en Educación Matemática*, Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga (Colombia).

Gutiérrez, A. (2018). Habilidades de visualización y talento matemático. Conferencia en el *Seminario de Educación Matemática. Maestría y Doctorado en Educación Matemática*, Universidad Antonio Nariño. Bogotá (Colombia).

Gutiérrez, A., Márquez, C. (2020). Criterios de calidad para escribir artículos de investigación en revistas indexadas. Conferencia en las *Jornadas Formativas de Doctorado en Educación: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales*. Univ. Autónoma de Barcelona. Bellaterra (España).

Gutiérrez, A. (2022). El modelo de Van Hiele: de la teoría a la puesta en práctica. Algunos ejemplos. Conferencia en el *Ciclo de Coloquios 2022* de la Escuela de Educación en Matemáticas e Informática Educativa, Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago (Chile).

10. ACTIVIDADES DESTACADAS EN CONGRESOS

Jaime, A., Gutiérrez, A. (2017). Investigación sobre estudiantes con alta capacidad matemática. Ponencia plenaria invitada en el *XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM 21)*. Universidad de Zaragoza, Zaragoza (España).

Gutiérrez, A. (2017). La demostración matemática. Matemáticos, profesores, estudiantes. Conferencia plenaria invitada en el *Día de las Matemáticas*. Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga (Colombia).

Gutiérrez, A. (2018). Investigación sobre enseñanza de la geometría a estudiantes con alta capacidad matemática. Conferencia invitada en el *27º Congreso de Matemática Capricornio (COMCA2018)*. Universidad de Antofagasta, Antofagasta (Chile).

Gutiérrez, A. (2018). Talento matemático, pensamiento geométrico y tecnología. Conferencia plenaria invitada en el *II Congreso Internacional sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas Mediadas por TIC (CIMATIC2)*. Universidad del Quindío, Armenia (Colombia).

Gutiérrez, A. (2019). Avances en la investigación sobre enseñanza de la geometría y estudiantes con altas capacidades matemáticas. Conferencia plenaria invitada en el *IX Simposio de Matemáticas y Educación Matemática y VIII Congreso Internacional de Matemática Asistida por Computador (MEMI9)*. Universidad Antonio Nariño, Bogotá.

- Gutiérrez, A. (2019). Aprender conceptos geométricos viéndolos. Ejemplos y contraejemplos. Conferencia plenaria invitada en el *IV Simposio Regional Una Educación Matemática de Calidad*. Escuela de Matemática, Universidad Nacional de Costa Rica. Sarapiquí, Heredia (Costa Rica).
- Gutiérrez, A. (2021). Libros electrónicos como ayudas para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas a distancia. Conferencia invitada en el *XI Simposio de Matemáticas y Educación Matemática y X Congreso Internacional de Matemática Asistida por Computador (MEM21)*. Programa de Postgrado e Investigación en Educación Matemática, Universidad Antonio Nariño. Bogotá (Colombia), 18-20 de febrero.
- Gutiérrez, A. (2021). Enseñanza personalizada de las matemáticas mediante libros electrónicos interactivos. Conferencia plenaria en el *XI Simposio Nororiental de Matemáticas*. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia, 1-3 de diciembre.
- Gutiérrez, A. (2022). La medida de áreas de superficies. Conferencia invitada en el *XII Simposio de Matemáticas y Educación Matemática y XI Congreso Internacional de Matemática Asistida por Computador (MEM22)*. Programa de Postgrado e Investigación en Educación Matemática, Universidad Antonio Nariño. Bogotá (Colombia), 17-19 de febrero.
- Gutiérrez, A. (2022). Marcos teóricos para fundamentar entornos GeoGebra en las aulas. Conferencia invitada en el *Seminario Modelos didácticos para el uso de GeoGebra en las aulas*. Univ. Internacional de Andalucía, Baeza (Jaen), 25-26 de marzo.
- Gutiérrez, A. (2022). Miembro del Comité Internacional de Programa organizador de la *45th Conference for the P.M.E.* Univ. de Alicante. Alicante (España), 18-23 de julio.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		30-05-2022
Nombre y apellidos	Rafael Ramírez Uclés			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	WOS Researcher ID	AAB-2711-2019		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8462-5897		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada			
Dpto./Centro	Departamento de Didáctica de las Matemáticas			
Dirección	Campus Universitario Cartuja, s/n			
Teléfono	958249628	correo electrónico	ramirez@ugr.es	
Categoría profesional	Profesor Titular		Fecha inicio	06/02/2021
Espec. cód. UNESCO	531204 – Educación, Matemáticas- Geometría (1204)			
Palabras clave	Teoría y métodos educativos, Geometría, procesos cognitivos, psicología escolar			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor Didáctica de las Matemáticas	Granada	2012
Licenciado Matemáticas	Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Google Scholar: Citation 299, index h:8; index i10:7

1 Sexenio de investigación 2013-2018

1 tesis dirigida (2021)

9 artículos en JCR (también incluidos en SJR)

7 artículos en SJR

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

-Formación matemática especializada en la investigación de la geometría. Desarrollé mi labor investigadora en el departamento de Geometría y Topología. Con los proyectos de dos becas postdoctorales, la de colaborador y la de formación de profesor docente universitario, obtuve la suficiencia investigadora y el Diploma de Estudios Avanzados.

-Experiencia docente en Secundaria, Bachillerato y Universidad. Desde el curso 1998/1999 hasta el curso 2012/2013 clases de matemáticas en Secundaria y Bachillerato en un centro concertado de Granada y desde 2012 soy profesor en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. He desempeñado los cargos de Jefe de estudios, Jefe de departamento y tutor. Desde el curso 2006, he sido profesor, coordinador y miembro del consejo asesor del proyecto ESTALMAT en el que se imparten clases a alumnos con talento matemático. Además, en los últimos años he sido profesor en los Campus Científicos de la Universidad de Granada, donde se atiende a alumnos de alto rendimiento.

-Formación investigadora en educación matemática. Mi tesis doctoral, titulada “Habilidades de visualización de alumnos con talento matemático” está centrada en el estudio de prácticas docentes adecuadas para que los alumnos con talento desarrollen sus habilidades. Mis

principales líneas de investigación son el talento matemático, el sentido espacial y el pensamiento algebraico.

-Interés por la divulgación matemática. He publicado números artículos de divulgación matemática para el profesorado y el público en general, especialmente como miembro del consejo editorial de la revista Epsilon desde el 2004. Entre otros, he obtenido tres primeros premios en el prestigioso concurso nacional Ciencia en Acción y un segundo premio en el International Congress of Mathematicians en la modalidad de divulgación, lo que me ha permitido impartir numerosas conferencias, cursos y talleres.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Revistas en los últimos 5 años:

Ramírez-Uclés, R.; Ruiz-Hidalgo, J.F. (2022)

Reasoning, Representing, and Generalizing in Geometric Proof Problems among 8th Grade Talented Students.

Mathematics, 10, 789, 1-21.

<https://doi.org/10.3390/math10050789>

(JCR) 2020 IF : 2.258. Q1 (24/330), Mathematics (Special Issue Research on powerful ideas for enriching school mathematical learning)

(SJR) 2020 IF: 0,495. Q2 (178 de 440), Mathematics, miscelánea.

Ureña, J., Ramírez, R., Molina, M. y Cañadas, M. (2022)

Generalisation strategies and representation among last-year primary school students.

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology

(SJR) 2020 IF: 0,496. Q2 (512 de 1544), Education & Mathematics (miscellaneous).

Isabel Ramírez-Uclés y Rafael Ramírez (2020)

Gender differences in visuospatial abilities and complex mathematical problem solving

Frontiers in Psychology 11:191

doi: 10.3389/fpsyg.2020.00191

(JCR) 2.067 de impacto en 2019. En psychology multidisciplinary 45 de 138 (Q2)

(SJR) índice en 2019, 0.91 Psychology (miscellaneous) (Q1)

Ramírez, R., Brizuela, B. y Blanton, M. (2020)

Kindergarten and first-grade students' understandings and representations of arithmetic properties

Early Childhood Education Journal (online first)

<https://doi.org/10.1007/s10643-020-01123-8>

(JCR) 2019 IF: 1.135. Q3 (187/263), Educación

(SJR) 2019 IF: 0.585. Q2 (399/1401), Educación.

Jason Ureña, Rafael Ramírez y Marta Molina (2019)

Representations of the generalization of a functional relationship and the relation with the interviewer's mediation / Representaciones de la generalización de una relación funcional y el vínculo con la mediación del entrevistador

Infancia y aprendizaje, 1-21 (English versión), 22-43 (Versión en Español)

<https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1604020>

(JCR) 0.526 de impacto en 2016. En psychology y educational 56 de 58 (Q4)

(SJR) 0.318 Educacion (Ciencias Sociales) 507 de 1066 (Q3)

Juan F. Ruiz, Pablo Flores, Rafael Ramírez, Jose A. Fernández-Plaza (2019)
Tareas que desarrollan el sentido matemático en la formación inicial de profesores
Educación Matemática, vol. 31, núm. 1, abril de 2019
ISSN: 0187-8298, 2448-8089,1665-5826
DOI: 10.24844/EM3101.05
(SJR) Q4 en 2018

Rafael Ramírez, Elena Castro-Rodríguez, Juan L. Piñeiro y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo (2018)
What makes a task a problem in early childhood education?
European Early childhood Education Research Journal, 26(4), 574-588
<https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487165>
(JCR) En 2018 tiene un índice de impacto de 1,215 en JCR, situada en el Q3 en el campo de Educación (posición 156 de 243) con un total de citas de 771.
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,784 en SJR, situada en el Q1 del campo de Educación (posición 233 de 1222) con un Hindex de 23.

Daniel de la Fuente, Rafael Ramírez y Juan Francisco Ruiz (2018)
Título: A visual model of the Lorentz triangular moduli space
Revista: American Mathematical Monthly, Vol 125, pp. 426-432
ISSN: 1930-0972,1930-0972,0002-9890
doi.org/10.1080/00029890.2018.1430937
(JCR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,361 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Matemáticas miscelánea (posición 289 de 314) con un total de citas de 3923 citas.
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,466 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Matemáticas miscelánea (posición 170 de 423) con un Hindex de 40.

Rafael Ramírez, Pablo Flores e Isabel Ramírez (2018)
Título: Análisis de los errores en tareas geométricas de argumentación visual por estudiantes con talento matemático
Revista: RELIME, Revista Latinoamericana de Investigación en Educación Matemática, 21 (1) 29-56
ISSN: 2007-6819,2007-6819,1665-2436
Doi: 10.12802/relime.18.2112
(JCR). En 2018 tiene un índice de impacto de 0,950 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Educación (posición 184 de 243) con un total de citas de 96. En el año de aceptación del trabajo, 2016, la revista pertenecía al Q3 (171 de 235)
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,361 en SJR, situada en el Q3 en el campo de Educación (posición 548 de 1222) con un Hindex de 7.

Rafael Ramírez Uclés, Aurora del Río y Pablo Flores (2018)
Título: Mathematical talent in Braille code pattern finding and invention
Revista: Roeper Review, 40(4), 255-267
<https://doi.org/10.1080/02783193.2018.1501782>
ISSN: 1940-865X,1940-865X,0278-3193
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,403 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Educación (posición 494 de 1222) con un Hindex de 32.

Ramírez-Uclés, R., Flores Martínez, P. (2017)
Título: Habilidades de visualización de alumnos con talento matemático: comparativa entre los test psicométricos y las habilidades de visualización manifestadas en tareas geométricas
Ref. Revista. 2017. Núm 35 (2), 179-196
Revista Enseñanza de las Ciencias. ISSN (digital): 2174-6486 ISSN (impreso): 0212-4521

<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2152>

(JCR) En 2017 tiene un índice de impacto de 0,549 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Educación (posición 201 de 239) con un total de citas de 463.

(SJR) En 2017 tiene un índice de impacto de 0,521 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Educación (posición 353 de 1287) con un Hindex de 11.

Libros:

Título: Matemáticas. 6 Primaria

Autores: Obra colectiva (9/11)

Editado: Ediciones SM. Año de edición: 2015. ISBN: 9788467581362

Lugar de publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 5 Primaria. Savia

Autores: Obra colectiva (14/14)

Editado: Ediciones SM. ISBN:: 9788467572018. Año de edición: 2014

Lugar de publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 4º ESO. Opción B. Guía didáctica

Autores: Rafael Ramírez-Uclés, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno Verdejo

Editado: Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A.U.

ISBN:: 84-481-6614-0. Año de edición: 2008. Lugar de Publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 2º ESO. Guía didáctica

Autores: Rafael Ramírez-Uclés, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno Verdejo

Editado: Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A.U.

ISBN:: 84-481-6587-X. Año de edición: 2008. Lugar de Publicación: Madrid

Capítulos de libros

Año 2018

Título del capítulo: Visualization abilities and complexity of reasoning in mathematical gifted students' collaborative solutions to a visualization task. A networked analysis

Autores: Ángel Gutiérrez, Rafael Ramírez, Clara Benedicto, María José Beltran-Meneu y Adela Jaime

En Visualizing mathematics: the role of spatial reasoning in mathematical thought. Kelly S. Mix and Michael Battista (Eds)

Págs. 309 a 337

Editorial Springer. Research in mathematics education

Springer Nature Switzerland AG 2018

ISSN 2570-4729 ISSN 2570-4737 (electronic)

ISBN 978-3-319-98766-8 ISBN 978-3-319-98767-5 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-319-98767-5>

IMPACTO EN SPI. 2018 ICEE 94 (Posición 2 de 28 de Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

Año 2016

Título del capítulo: Atención a la diversidad

Autor: Rafael Ramírez Uclés

En Elementos de didáctica de la matemática para el profesor de Secundaria. Luis Rico y Antonio Moreno (coord.). Pág. 365-377

Editorial Pirámide. ISBN: 978-84-368-3536-6

Índice de impacto (y posición): 1.906 en el Ránquing Scholarly Publishers Indicators (SPI) del CSIC de editoriales españolas en el área de Educación.

Ranking de la editorial en la categoría: 8 (Q1)

Total en la categoría:94

Año: 2015. Título: Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria

Autores: Obra colectiva coordinada por Pablo Flores Martínez

Título del capítulo: Sentido Espacial

ISBN: 978-84-368-3292-1

Páginas: desde 127 hasta 146

Editado: Ediciones Pirámide. Lugar de edición: Madrid

C.2. Proyectos

Título: Pensamiento algebraico en educación infantil y educación primaria

Referencia: PID2020-113601GB-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Tiempo de ejecución: del 01/09/2021 al 31/08/2025

Título del proyecto: Aproximación multidimensional a la atención a estudiantes con alta capacidad matemática (Multidimensional approach to the attention to mathematically gifted students)

Código del proyecto: PID2020-117395RB-I00

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Plazo de ejecución: 1/9/2021 a 31/8/2024

Ministerio (actual): Ministerio de Ciencia e Innovación (MICIN)

Organismo: Agencia Española de Investigación (AEI)

Convocatoria: Convocatoria 2020 del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Título: Pensamiento funcional en estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico

Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2013-41632-P.

Investigador principal: María C. Cañadas, Marta Molina

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2014-31/12/2017

Título: Pensamiento funcional en educación primaria: relaciones funcionales, representaciones y generalización

Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2016-75771P

Investigador principal: Marta Molina, María C. Cañadas

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2017-31/12/2020

Título: Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas: análisis multidimensional.

Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2015-69731-R

Investigador principal: Ángel Gutiérrez, Luis Puig

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2016-31/12/2017

Título del proyecto: Análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes de altas capacidades matemáticas de E. Primaria y ESO en contextos de realización de actividades matemáticas ricas (Ref. EDU2012-37259)

Duración: Tres años (Fecha inicio: 10/01/2013)

Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+I 2008-2011

Dedicación: Parcial

Investigador responsable: Ángel Gutiérrez.

Número de investigadores participantes: 5

Área Gestión DGI: Ciencias de la Educación

Falta mi participación

Título: Coordinación docente del Equipo de profesorado de Prácticum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía.

X Convocatoria de equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel y de equipos docentes de formación continua

Coordinadores: Rafael Ramírez Uclés y Asunción Romero

Vicedecanato de Prácticas y Vicedecanato de Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Curso: 2021/2022.

Estalmat Andalucía: ESTALMAT Andalucía: Acercar y proyectar el Talento. FECYT FCT-20-15651

Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas

Desde: 01/09/2021 al 30/06/2022

Investigador responsable: Rafael Ramírez Uclés

Número de investigadores participantes: 13.

C.4. Premios

SEGUNDO PREMIO en el concurso de pósters en International Congress of Mathematicians (ICM 2006) en la modalidad de divulgación y popularización de las matemáticas". Madrid, Agosto 2006.

Tres PRIMEROS PREMIOS, tres MENCIONES DE HONOR y diez veces FINALISTA en el concurso Ciencia en Acción organizado por La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, La Real Sociedad Matemática Española y La Real Sociedad Española de Física. (2004/2006/2009)

C.5. Otros

Vicedecano de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 18 de Mayo de 2021

Miembro del grupo investigador: Didáctica de la matemática. Pensamiento numérico (Ref. fqm193). Universidad de Granada.

Miembro del grupo investigador DDGEOMAAACC (Ref. GIUV2013-095). Universidad de Valencia

Coordinador del máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Granada.

Coordinador del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico de SEIEM

Estancia de investigación: Tufts University (Boston, EEUU) (subvención en las Becas José Castillejo del Ministerio de Educación y Competitividad. subvención en el Plan Propio de la Universidad de Granada para ayudas a estancias breve.

Director de más de 50 trabajos fin de máster. Máster de Didáctica de la Matemática. Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Máster de Matemáticas (Univ. Granada). Máster en formación del profesorado para alumnos de altas capacidades (Univ. Castilla La Mancha).

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 28/10/2021

Nombre y apellidos	Marta Molina González		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-2873-2010	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-1213-6162	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca
Dpto./Centro	Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales, Escuela de Educación y Turismo de Ávila
correo electrónico	martamolina@usal.es
Categoría profesional	Profesora titular de Universidad
Espec. cód. UNESCO	129901
Palabras clave	Didáctica de la Matemática, Pensamiento numérico y algebraico, Early-Algebra, Resolución e invención de problemas, Investigación de diseño

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Ciencias Matemáticas	Universidad de Granada	Junio de 2002
Doctorado en Didáctica de la Matemática. Mención Europea y sobresaliente cum laudem	Universidad de Granada	Febrero de 2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dos sexenios de investigación (2006-2011, 2012-2017). Según perfil de Google académico: H-INDEX TOTAL: 21; índice i-10: 50; 2105 CITAS TOTALES, 1376 CITAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

Evaluación positiva de dos componentes por méritos docentes correspondiente a los tres periodos 01/01/2003-15/02/2008 (12 de Junio de 2013), y 16/02/2008-15/02/2014 (Concedido el 6 de Junio de 2018) y 16/02/2013- 15/02/2018 (Concedido el 1 de Junio de 2020)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de la Universidad de Salamanca (previamente profesora de la Universidad de Granada, 2003-2017). Adscrita al área de Didáctica de la Matemática. Mi labor docente se centra en la formación inicial de maestros de Educación Primaria y Educación Infantil, en asignaturas del área de Didáctica de la Matemática y en la dirección y evaluación de Trabajos Fin de Grado. También participo en la formación de investigadores en Educación Matemática como docente de varias asignaturas y directora y evaluadora de Trabajos Fin de Máster en el Máster en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

Mi línea de investigación prioritaria es el pensamiento numérico y algebraico, en el área de Didáctica de la Matemática, más concretamente el análisis de modos de pensamiento algebraicos en contextos aritméticos y algebraicos y la resolución e invención de problemas. En esta línea realicé mi tesis doctoral y he dirigido 12 trabajos fin de máster y 8 tesis doctorales.

He participado en 6 proyectos de I+D+i del Ministerio de Ciencia y Tecnología (en dos de ellos como IP), un proyecto estadounidense durante una estancia postdoctoral en la University of California-Davis, dos proyectos de excelencia de la Junta de Andalucía y un proyecto autonómico. Mi actividad en estos proyectos me ha permitido realizar variedad de publicaciones en artículos, actas de congresos y libros. Destaco el carácter tanto nacional como internacional de estos trabajos que evidencian un continuado e intenso esfuerzo de difusión, en variados ámbitos, de la labor investigadora realizada y mi especialización en la línea de investigación Early Algebra. Así mismo su autoría evidencia mi participación continuada y estable en grupos de trabajo y un progresivo incremento en mi responsabilidad en los mismos. Colaboro asiduamente en la evaluación de proyectos de investigación para la Agencia Estatal de Investigación y otras agencias extranjeras de evaluación, también en la evaluación de artículos para revistas de investigación y congresos, tanto nacionales como internacionales, en comités científicos. He realizado estancias de investigación en universidades extranjeras, entre ellas la Universidad de Estocolmo, la University of California-Davis, las universidades de Oxford, Milton Keynes, y el centro de investigación CINVESTAV (México). Destaco también la obtención de variadas becas/ayudas, en convocatorias competitivas; entre ellas una

ayuda del Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación (Modalidad B “estancias de movilidad en el extranjero “José castillejo” para jóvenes doctores”) en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación 2008-2011.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (una selección)

1. Castro, E., Cañadas, M.C., Molina, M. y Rodríguez-Domingo, S. (en prensa). Students' difficulties in semantically consistent translation of verbally and symbolically represented algebraic statements. *Educational Studies in Mathematics*.
2. Molina, M. y Castro E. (2021). Third grade students' use of relational thinking. *Mathematics*, 9(2), 187. <https://doi.org/10.3390/math9020187>.
3. Ayala-Altamirano, C. y Molina, M. (2021). Fourth-graders' justifications in early algebra tasks involving a functional relationship. *Educational Studies in Mathematics*, 107(2), 359-382. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10036-1>
4. Ayala-Altamirano, C. y Molina, M. (2021). El proceso de generalización y la generalización en acto. Un estudio de casos. *PNA*, 15(3), 211-241.
5. Ayala-Altamirano, C. y Molina, M. (2020). Meanings attributed to letters in functional contexts by primary school students. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 18(7), 1271–1291. <https://doi.org/10.1007/s10763-019-10012-5>
6. Ureña-Alpizar, J., Ramírez-Uclés, R. y Molina, M. (2019). Representations of the generalization of a functional relationship and the relation with interviewer's mediation/ Representaciones de la generalización de una relación funcional y el vínculo con la mediación del entrevistador. *Infancia y aprendizaje*, 42(3), 570-614. DOI: 10.1080/02103702.2019.1604020
7. Cañadas, M. C., Molina, M. y del Río, A. (2018). Meanings Given to Algebraic Symbolism in Problem Posing. *Educational Studies in Mathematics*, 98(19). DOI: 10.1007/s10649-017-9797-9
8. Fernández-Millán, E. y Molina, M. (2018). Ejemplos y definiciones de ecuaciones: una ventana hacia el conocimiento conceptual de estudiantes de secundaria. *PNA*, 12(3), 147-172.
9. Fernández-Millán, E. y Molina, M. (2017). Secondary students' implicit conceptual knowledge of algebraic symbolism. An exploratory study through problem posing. *International Electronic Journal of Mathematics Education* 12(3),799-826
10. Castillo-Mateo, J., Segovia, I. y Molina, M. (2017). Estudio comparativo de la estimación de cantidades continuas que hacen los estudiantes de secundaria y futuros maestros. *PNA*, 12(1), 45-62.
11. Fernández-Millán E. y Molina, M. (2016). Indagación en el conocimiento conceptual del simbolismo algebraico de estudiantes de secundaria mediante la invención de problemas. *Enseñanza de las Ciencias*, 34(1), 53-71. DOI: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1455>
12. Ambrose, R. y Molina, M. (2014). Spanish/English bilingual students' comprehension of arithmetic story problem texts. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12(6), 1469-1496. DOI: 10.1007/s10763-013-9472-2.
13. Vega-Castro, D., Molina, M. y Castro, E. (2012). Sentido estructural de estudiantes de bachillerato en tareas de simplificación de fracciones algebraicas que involucran igualdades notables. *Relime*, 15(2), 233-258.
14. Molina, M., Castro, E., Molina, J. L. y Castro, E. (2011). Un acercamiento a la investigación de diseño a través de los experimentos de enseñanza. *Enseñanza de las ciencias*, 29(1), 75-88.
15. Ambrose, R. y Molina, M. (2010). First-grade Latino English language learners' performance on story problems in Spanish versus English. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 10(4), 356-366.
16. Molina, M., Ambrose, R., Castro, E. y Castro E. (2009). Breaking the addition addiction: creating the conditions for knowing-to act in early algebra. En S. Lerman y B. Davis (Eds.), *Mathematical action & structures of noticing: studies on John Mason's contribution to Mathematics Education* (pp. 121-134). Rotterdam: Editorial Sense Publishers. ISBN: 978-94-6091-029-6.
17. Molina, M., Castro, E. y Castro, E. (2009). Elementary students' understanding of the equal sign in number sentences. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa (Electronic Journal of Research in Educational Psychology)*, 17, 7(1), 341-368.
18. Molina, M. y Mason, J. (2009). Justifications-on-demand as a device to promote shifts of attention associated with relational thinking in elementary arithmetic. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 9(4), 224-242.

19. Molina, M. (2009). Una propuesta de cambio curricular: integración del pensamiento algebraico en educación primaria. *PNA*, 3(3), 135-156.

C.2. Proyectos

1. Proyecto: “Pensamiento algebraico en educación infantil y educación primaria (PEALIP)”. Código: PID2020-113601GB-I00. Programa financiador: Convocatoria 2020 - Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Investigador principal: María C. Cañadas Santiago. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 40172,00 Euros. Periodo de duración: desde el 01/09/2021 hasta el 31/08/2025.
2. Proyecto: “Análisis de tareas matemáticas planteadas por estudiantes para maestro a partir de procesos reflexivos”. Referencia: SA050G19. Programa financiador: Convocatoria 2018-Convocatoria concesión de subvenciones destinadas al apoyo de grupos de investigación reconocidos de universidades públicas de Castilla y León. Investigador principal: M^a Teresa González Astudillo. Cantidad financiada: 4000 euros. Periodo de duración: Del 10/07/2019 al 30/09/2021.
3. Proyecto: “Pensamiento funcional en educación primaria: relaciones funcionales, representaciones y generalización”. Código: EDU2016-75771-P. Programa financiador: Convocatoria 2016 - Proyectos I+D - Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento . Investigador principal: Marta Molina (hasta 30/01/2019) y María C. Cañadas Santiago (vigente). Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 94.017,00. Periodo de duración: 30 de Diciembre de 2016 a 29 de Diciembre de 2020, como IP hasta el 30 de Enero de 2019 y posteriormente como miembro del equipo de trabajo.
4. Proyecto: “Pensamiento funcional en estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”. Código: EDU2013-41632-P. Convocatoria 2013 - Proyectos I+D - Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento Investigador principal: Marta Molina González y María C. Cañadas Santiago. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 56.991 Euros. Periodo de duración: 1 de Enero de 2014 a 31 de Diciembre de 2017.
5. Proyecto: “Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía”. Código: SEJ 1588. Proyecto de excelencia concedido en la convocatoria de 2012 de la Consejería de economía, innovación, ciencia y empleo de la Junta de Andalucía. Investigador principal: Fernando D. Rubio Alcalá. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 91.935,00 euros
Periodo de duración: 1 de Enero de 2014 a 31 de Diciembre de 2017.
6. Proyecto: “TEDS-M España”. Código: P07-FQM-03244. Proyectos de Excelencia, Junta de Andalucía. Investigador principal: Luis Rico Romero. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 321958,37€. Periodo de duración: 1 de Febrero de 2008 a 31 de Enero de 2012.
7. Proyecto: “Modelización y representaciones en educación matemática”. Código: EDU2009-11337. Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Investigador principal: Enrique Castro Martínez. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 23800€ Euros. Periodo de duración: 1 de Enero de 2010 a 31 de Diciembre de 2012.
8. Proyecto: “Strategic Alliance of Robla/UC-Davis/Sacramento County Office Of Education”. Programa financiador: California Postsecondary Education Commission. Investigador principal: Rebecca Ambrose. Dedicación: tiempo parcial. Cantidad financiada: \$ 260,617. Periodo de duración: 1 de Octubre de 2007 a 30 de Septiembre de 2011. (Participación desde el 5 de Febrero al 22 de Junio de 2009).
9. Proyecto: “Representaciones, nuevas tecnologías y construcción de significados en educación matemática”. Código: SEJ2006-09056. Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Investigador principal: Enrique Castro Martínez. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 30.280 euros. Periodo de duración: 1 de Octubre de 2006 a 31 de Octubre de 2009.
10. Proyecto: “Representaciones y resolución de problemas en educación matemática”. Código: BSO2002-03035. Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Investigador principal: Enrique Castro Martínez. Dedicación: tiempo completo. Cantidad financiada: 20.240€ euros. Periodo de duración: 1 de Noviembre de 2002 a 31 de Octubre de 2005 (Participación desde Enero de 2003).

C.3. Contratos

Contrato como Research associate, a tiempo completo, en el School of Education de la University of California-Davis (Estados Unidos). Desde el 5 de Febrero al 22 de Junio de 2009. Investigador principal: Rebecca Ambrose.

C.4. Estancias de investigación en centros de prestigio

1. Universidad de Estocolmo, del 24 de Julio al 28 de Agosto de 2017.
2. Universidad de Costa Rica, del 7 al 14 de Septiembre de 2014.
3. Universidad de Valencia. Desde el 2 de Mayo al 3 de Junio de 2011.
4. Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia). Desde el 18 al 22 de Enero de 2010.
5. School of Education de la Universidad de California-Davis (Estados Unidos). Desde el 5 de Febrero al 22 de Junio de 2009 y desde el 1 de Septiembre de 2003 al 30 de Junio de 2004.
6. Departamento de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional de México. Desde el 21 al 28 de Julio de 2008.
7. Department of Educational Studies, Universidad de Oxford. Desde el 1 al 30 de Mayo de 2008.
8. Open University (Milton Keynes, Inglaterra). Desde el 1 de Agosto al 31 de Octubre de 2006.

C.5 Ayudas y becas recibidas

1. Ayuda (concedida, no disfrutada) del Gobierno Australiano para realizar una estancia de carácter investigador en el Center for Research in Mathematics and Science Education de Macquarie University (Sidney, Australia). Desde el 1 de Marzo al 30 de Junio de 2011.
2. Ayuda del Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación, modalidad B estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo para jóvenes doctores, en el marco del plan nacional de investigación Científica, Desarrollo e Innovación 2008-2011 (Ministerio de Ciencia e Innovación), para realizar una estancia de investigación en el School of Education de la Universidad de California-Davis (Estados Unidos). Desde el 15 de Febrero al 30 de Junio de 2009.
3. Ayuda de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado para facilitar el traslado a México para realizar una visita académica al Dpto. de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados-Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional. Desde el 1 de Julio al 17 de Septiembre de 2008.
4. Ayuda para estancias breves en el extranjero para becarios de postgrado del Programa Nacional de Formación del Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para realizar una estancia de investigación en el Centre for Mathematics Education de la Open University (Milton Keynes, Inglaterra). Desde el 1 de Agosto al 31 de Octubre de 2006.
5. Beca de concedida por UC Education Abroad Program Scholarship entre la Universidad de Granada y la Universidad de California. Disfrutada en el School of Education de la Universidad de California-Davis (Estados Unidos). Desde el 1 de Septiembre de 2003 al 30 de Junio de 2004.
6. Beca del Programa Nacional de Formación del Profesorado Universitario (FPU), concedida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Disfrutada en el Dpto. de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Desde el 1 de Enero de 2003 al 31 de Diciembre de 2006.

C.6 Ayudas y becas dirigidas

Dos becas de iniciación a la investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada durante los cursos académicos 2014-2015 y 2015-2016.

C.7. Puestos de gestión vinculados a la investigación

1. Miembro de la junta directiva (tesorera) de la SEIEM desde el 22 de Septiembre de 2012 al 5 de Septiembre de 2015.
2. Miembro de la comisión académica del Máster Didáctica de la Matemática del departamento homónimo de la Universidad de Granada, desde el 19 de enero de 2012.
3. Miembro del comité científico y moderadora en los simposios de la SEIEM celebrados los años 2013, 2014 y 2015.
4. Editora jefa de la revista PNA durante los números siguientes PNA 1(3) (Marzo de 2007), PNA 1(4) (Junio de 2007), PNA 3(4) (Junio de 2009), PNA 4(1) (Septiembre de 2009), PNA 5(4) (Junio de 2011), PNA 6(1) (Septiembre de 2011), PNA 7(4) (Junio de 2013), PNA 8(1) (Septiembre de 2013), PNA 9(4) (Junio de 2015) y PNA 10(1) (Septiembre de 2015).
5. Editora asociada de PNA desde su lanzamiento en septiembre de 2006 hasta Marzo de 2015, exceptuando los periodos en los que he sido editora jefa (ver mérito anterior).
6. Editora asociada del volumen 12 de International Journal of Learning.

7. Editora asociada del volumen 2 del International Journal of Interdisciplinary Social Sciences.
8. Miembro del consejo asesor de la revista Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia, desde su lanzamiento en 2012.
9. Asesora internacional de Funes un repositorio digital internacional de documentos en Educación Matemática: <http://funes.uniandes.edu.co/information.html>

C.8 Tesis doctorales (co-) dirigidas

1. “Concepción y representación de cantidades indeterminadas por estudiantes de primaria en contextos funcionales” de la doctoranda Cristina Ayala Altamirano dentro del programa de doctorado en Educación de la Universidad de Granada. Defendida el 10 de Junio de 2021. Calificación sobresaliente.
2. “Representaciones de generalización y estrategias empleadas en la resolución de tareas que involucran relaciones funcionales. Una investigación con estudiantes de primaria y secundaria” del doctorando Jason Ureña Alpizar dentro del programa de doctorado en Educación de la Universidad de Granada. Defendida el 1 de Febrero de 2021. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
3. “Conocimiento conceptual del simbolismo algebraico adquirido en la Educación Secundaria Obligatoria. Un estudio a través de la invención de problemas” de la doctoranda Elena Fernández Millán,. Defendida el 23 de Febrero de 2018 en la Universidad de Granada.
4. “Traducción entre los sistemas de representación simbólico y verbal: un estudio con alumnado que inician su formación algebraica en secundaria” de la doctoranda Susana Rodríguez Domingo. Defendida el 23 de Octubre de 2015 en la Universidad de Granada.
5. “Resolución de problemas en Cálculo mediante nuevas tecnologías” de la doctoranda Rubí Concepción López García. Defendida el 3 de Octubre de 2014 en la Universidad de Granada.
6. “Perfiles de alumnos de educación secundaria relacionados con el sentido estructural manifestado en experiencias con expresiones algebraicas” de la doctoranda Danellys Clementina Vega Castro. Defendida el 22 de Octubre de 2013 en la Universidad de Granada.
7. “Estimación de cantidades continuas: longitud, superficie, capacidad y masa” del doctorando Jesús Jorge Castillo Mateo. Defendida el 5 de Octubre de 2012 en la Universidad de Granada
8. “Invención de problemas por niños de educación primaria” de la doctoranda María Fernanda Ayllón Blanco. Defendida el 28 de Junio de 2012 en la Universidad de Granada.

C.9 Trabajos fin de máster (co-) dirigidos (programa de máster Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada)

1. “Desempeño de alumnos de segundo curso de secundaria en una propuesta didáctica basada en el método de la caja”, realizado por Rocio Pérez Batanero. Curso académico 2019-2020.
2. “Evolución del significado que estudiantes de tercero de primaria le otorgan a la letra en contextos funcionales”, realizado por Cristina Ayala Altamirano. Curso académico 2016-2017.
3. “Manifestación de niveles de generalización en estudiantes de primaria durante la resolución de una tarea que involucra relaciones funcionales”, realizado por Jason Ureña Alpizar. Curso académico 2016-2017.
4. “Estudio descriptivo del uso de las letras en álgebra en estudiantes que ingresan a la facultad de ciencias de la ingeniería en la Universidad Austral de Chile”, realizado por Teresa Castro. Curso académico 2016-2017.
5. “Pensamiento funcional de alumnos de tercero de educación primaria en una tarea de generalización”, realizado por Nicola Analisa Penfold. Curso académico 2015-2016.
6. “Representaciones y fenómenos que organizan la relación de equivalencia: Un estudio experimental e histórico en la formación de maestros”, realizado por Ignacio González Ruiz. Curso 2013-2014.
7. “ Invención de problemas por estudiantes de secundaria: evaluación de su conocimiento sobre simbolismo algebraico”, realizado por Elena Fernández Millán. Curso académico 2012-2013.
8. “Patrones y representaciones de alumnos de 5º de educación primaria en una tarea generalización”, realizado por Eduardo Merino Cortés. Curso académico 2011-2012.
9. "Tierra de Incógnitas. Un juego didáctico para afianzar los conocimientos sobre las ecuaciones de primer grado” realizado por de David Sánchez Medina. Curso académico 2011-2012.
10. “Traducción de enunciados algebraicos entre los sistemas de representación verbal y simbólico por estudiantes de secundaria” realizado por Susana Rodríguez Domingo. Curso académico 2010-2011.
11. “Sentido estructural manifestado por alumnos de 1º de bachillerato en tareas que involucran igualdades notables” realizado por Danellys Clementina Vega Castro. Curso académico 2009-2010.

12. “Proceso de generalización que realizan futuros maestros” realizado por Paola A. Trujillo Pulido. Curso académico 2007-2008.

C.10 Otros méritos

Evaluadora de proyectos de investigación, en convocatorias nacionales de la Agencia Estatal de Investigación, desde 2015.

Referee anualmente, desde 2007, en el simposio de la SEIEM y ocasionalmente en las siguientes revistas de investigación, entre otras: *Journal of Mathematics Teacher Education*, *Avances de investigación en Educación Matemática*, *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, *Enseñanza de las Ciencias*, *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, *Journal of Mathematical Behaviour*, *Mathematics Education Research Journal*, *Infancia y aprendizaje*, *Cognition and instruction*, *Education Sciences*.

Fecha del CVA	07/09/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-8529-2014	
	Código Orcid	0000-0001-8677-9606	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	Carretera Sacramento s/n, 04120		
Teléfono	950 015374	correo electrónico	mdm.lopez@ual.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/09/2019
Espec. cód. UNESCO	1208; 1209; 5302		
Palabras clave	Probabilidad, Estadística, Econometría		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	2002
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN TÉCNICAS AVANZADAS EN GESTIÓN EMPRESARIAL	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2010
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2021

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	31/12/2016

Índice h: 13; 610 citas en scholar

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Matemáticas, doctora en Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial y doctora en Didáctica de la Matemática. En la actualidad poseo 14 publicaciones en revistas con impacto en JCR y 7 en SCOPUS además de varias publicaciones en revistas de catálogo Latindex. Tengo una publicación de un libro relacionado con el tema de investigación que he tratado en mi primera etapa de doctoranda sobre generación de distribuciones de probabilidad en el ámbito financiero y he publicado tres capítulos de libro. Todas las publicaciones cuentan con ISBN y se han publicado en editoriales que garantiza el proceso de selección y evaluación de los trabajos. He participado de forma activa en congresos científicos tanto de carácter nacional como internacional los cuales incluyen revisión por pares. He realizado dos estancias de investigación, de tres meses de duración en Salisbury University (Maryland, Estados Unidos) y otros tres meses en la Universidad de Almería. He participado en cuatro proyectos de investigación del plan nacional del Ministerio de Economía y Competitividad y en la actualidad soy miembro del equipo de investigación

del proyecto “Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística” de la Universidad de Granada. Hasta 2014 fue miembro del grupo de investigación FQM150 de la Junta de Andalucía y desde noviembre de 2014 pertenezco al grupo de investigación de la Junta de Andalucía FQM126. Por último, destacar que he realizado actividades de evaluación para diversas revistas indexadas en ISI Web of Science, SCOPUS y LATINDEX.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones en JCR

1. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2015). Collinearity: revisiting the variance inflation factor in ridge regression. *Journal of Applied Statistics*, 42(3), 648-661.
2. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2017). A generalized method for valuing agricultural farms under uncertainty. *Land Use Policy*, 65, 121-127. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.04.008>
3. García, C.B., Salmerón, R., García, J. y López-Martín, M. M. (2017). On the selection of the ridge and raise factors. *Indian Journal of Science and Technology*, 10(13), Páginas 1-8. <https://doi.org/10.17485/ijst/2017/v10i13/98678>
4. García, J., López-Martín, M.M., García, C.B. y Salmerón, R. (2020). A Geometrical Interpretation of Collinearity: A Natural Way to Justify Ridge Regression and Its Anomalies. *International Statistical Review*, 88(33), 776-792. DOI: <https://doi.org/10.1111/insr.12381>.
5. García, J., Salmerón, R., García, C. y López-Martín, M. M. (2015). Standardization of variables and collinearity diagnostic in ridge regression. *International Statistical Review*, 84(2), 245-266.
6. Hahn, E. D. y López-Martín, M. M. (2015). Robust project management with the tilted beta distribution. *SORT- Statistics and Operations Research Transactions*, 39(2), 253-272.
7. López Martín, M. M., Aguayo-Arriagada, C. G. y García López, M. M. (2022). Preservice Elementary Teachers’ Mathematical Knowledge on Fractions as Operator in Word Problems, *Mathematics* 2022, Volume 10, Issue 3, 423
8. López Martín, M. M., García García, C. y García Pérez, J. (2012). Treatment of kurtosis in financial markets. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 391(5), 2032-2045. <https://doi.org/10.1016/j.physa.2011.10.032>
9. López Martín, M. M., García García, C., García Pérez, J. y Sánchez Granero, M.A. (2012). An alternative for robust estimation in Project Management. *European Journal of Operational Research*, 220(2), 443-451.
10. Pérez, J. G., López-Martín, M. M., García, C. y Sánchez Granero, M. Á. (2016). Project management under uncertainty beyond beta: The generalized bicubic distribution. *Operations Research Perspectives*, 3, 67-76.
11. Salmerón, R., García, C., García, J. y López-Martín, M. M. (2016). The raise estimators. Estimation, inference and properties. *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 46(13), 6446-6462. DOI. 10.1080/03610926.2015.1125496
12. Salmerón, R., García, J., García, C. y López Martín, M. M. (2017). A note about the corrected VIF. *Stat Papers* 58, 929–945. <https://doi.org/10.1007/s00362-015-0732-9>.
13. Salmerón, R., García, J., García, C.B. y López-Martín, M. M. (2018). Transformation of variables and the condition number in ridge estimation. *Comput Stat*, 33(3), 1497–1524. <https://doi.org/10.1007/s00180-017-0769-4>
14. Salmerón, R., García, J., López-Martín, M. M. y García, C. (2015). Collinearity diagnostic applied in ridge estimation through the VIF. *Journal of Applied Statistics*, 43(10), 1831-1849. DOI: 10.1080/02664763.2015.1120712.

C.2. Publicaciones en SCOPUS

1. Batanero, C., Díaz-Batanero, C., López-Martín y Roldán, A. (2020). Estimación por intervalos, aproximaciones metodológicas y dificultades de comprensión. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 36(3), 1-23.

2. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018). Conocimiento del contraste de hipótesis por futuros profesores de educación secundaria y bachillerato. *Publicaciones*, 48(2), 73-95. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v48i2.8334>
3. Burgos-Navarro, M., López-Martín, M.M., Albanese, V. y Aguayo-Arriagada, C. G. (2022, en prensa). Analysis of primary school students' answers to fair game tasks: An experience with preservice. *BEIO, Boletín de Estadística e Investigación Operativa*.
4. Burgos-Navarro, M., López-Martín, M.M., Aguayo-Arriagada, C. G. y Albanese, V. (2022, en prensa). Análisis cognitivo de tareas de comparación de probabilidades por futuros profesores de Educación Primaria. *Uniciencia*.
5. Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M. M. y Piñeiro, J. L. (2016). Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de educación primaria española. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 133-156.
6. Díaz-Levicoy, D., Morales, R., Arteaga, P. y López-Martín, M. M. (2020). Conocimiento sobre tablas estadísticas por estudiantes chilenos de tercer año de Educación Primaria. *Educación Matemática*, 32(2), 247-277. DOI: 10.24844/EM3202.10
7. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Batanero, C. y Arteaga, P. (2016). Research on the perception and learning of correlation and regression. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 32(3), 234-256.
8. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019). ¿Conocen los futuros profesores los errores de sus estudiantes en la inferencia estadística? *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(64), 672-693.

C.3. Publicaciones en catálogo latindex

1. Batanero, C. Díaz, C., López- Martín, M. M. y Cañadas, G. (2015). Interpretando las tablas de contingencia. *Uno*, 70, 36-42. Graó, ISSN: ISSN: 2014-4784.
2. Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P. y López-Martín, M.M. (2015). Análisis de los gráficos estadísticos presentados en libros de texto de Educación Primaria chilena. *Educação Matemática Pesquisa*, 17(4), 715-739. ISSN 1983-3156.
3. Gea, M.M., López-Martín, M.M., Roa, R. (2015). Conflictos semióticos sobre la correlación y regresión en los libros de texto de Bachillerato. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)* 8, 29-49. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISSN 2254-4313.
4. López-Martín, M. M., Contreras, J. M., Carretero, M. y Serrano, L. (2015). Análisis de los problemas de probabilidad propuestos en las pruebas de acceso a la Universidad en Andalucía. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)*, 9, p. 65-84. DOI: <https://doi.org/10.35763/aiem.v0i9.109>
5. López-Martín, M. M., Batanero, C., Díaz-Batanero, C. y Gea, M. M. (2016). La inferencia estadística en las pruebas de acceso a la universidad en Andalucía. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, 5(8), 33-59.
6. Vera, O. D., Batanero, C., Carmen Díaz y López-Martín, M. M (2016). Assessing psychology students' difficulties in elementary variance analysis. *Revista Diálogo Educativo*, 16(48), 487-511.
7. Batanero, C. y López-Martín. M.M. (2020). Conocimiento del intervalo de confianza por futuros profesores de bachillerato. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, 13(4), 363-373. <https://doi.org/10.17921/2176-5634.2020v13n4p363-373>
8. Álvarez-Arroyo, R. Roldán, A. y López-Martín, M.M. (2021). Propuestas para la mejora de la interpretación del intervalo de confianza en estudiantes preuniversitarios y universitarios. *Números, Revista de Didáctica de las Matemáticas*, Volumen 106, 97-106

C4. Proyectos

1. Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores, referencia EDU2013-41141-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia; Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Desde 1/12/2014 – 30/09/2017.

2. Evaluación de la cultura estadística para enfrentarse a la sociedad de la información. La alfabetización estadística en España. FCT-16-10974. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/03/2018.
3. Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato. EDU2016-74848-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/12/2019.
4. Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística PID2019-105601GB-I00 (MICIN). Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde 01/01/2020 hasta 31/05/2023.

C.5. Principales contribuciones a congresos

1. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018, julio). Knowledge of statistical tests by prospective high school teachers. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 2, pp. 131-138). Umeå, Sweden: PME.
2. Benjumeda, F. J., Romero, I. y López-Martín, M. M. (2015). Alfabetización matemática a través del aprendizaje basado en proyectos en secundaria. Investigación en Educación Matemática XIX 163-172. Alicante: SEIEM. ISBN 978-84-9717-385-8. Aparece en ISI Web of knowledge.
3. Gea, M., Arteaga, P., López-Martín, M. M., Serrano, L. y Cañadas, G. (2016). Variables characterizing the correlation and regression problems in Spanish high school textbooks. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania
4. Gea, M. M., Arteaga, P., Molina-Portillo, E. y López-Martín, M. M. (2018, julio). Correlation and regression problems in the Spanish high school textbooks. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5, pp. 232). Umeå, Sweden: PME.
5. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Ortiz, J. J. y Roa, R. (2018, Julio). Technology in bi-dimensional statistics in high school textbooks. Presentado en The 10th international conference on teaching statistics. Kyoto Japan: ICOST
6. González-Ruiz, I, Batanero, C. López-Martín, M.M. y Contreras, J.M. (2015). El sentido de la dispersión y su desarrollo en el currículo. Presentado en la *XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29)*. Ciudad de Panamá (Panamá), del 20 al 24 de julio de 2015.
7. López-Martín, M.M., García García, J.F., Carmona Samper, E., García García, C. (2015). Analysis of statistical problems proposed in the specialty nursing examination. *8th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. International Academy of Technology, Education and Development (IATED). Lugar: Seville (Spain). Los proceedings aparecen en ISI.
8. Hernández-Salmerón, E., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2017, Septiembre). Estudio exploratorio sobre el lenguaje del azar en Educación Secundaria Obligatoria. XXI Simposio de la Sociedad Española de investigación en Educación Matemática. Zaragoza, España. Septiembre, 2017.
9. López-Martín, M.M., Batanero, C., Contreras, J.M., Ortiz, J.J. (2016). Characterizing the probability problems proposed in the entrance to University tests in Andalucía. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania. Aceptado para presentación y publicación en los proceedings.
10. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019, febrero). Prospective high school teachers' interpretation of hypothesis tests and confidence intervals. Presentado en Eleventh congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Utrecht, Netherlands: CERME.
11. Roldán López de Hierro, A. F., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2019, febrero). An alternative method to compute confidence intervals for proportion. Utrecht, Netherlands: CERME.

CURRICULUM VITAE

Parte A. INFORMACIÓN PERSONAL		Fecha	Septiembre 2022
Nombre completo	María C. Cañadas Santiago		
ID number	74643899K		
Referencias del investigador	Código ORCID	0000-0001-5703-2335	
	ID de SCOPUS	33867518400	
	ID de WoS	F-1672-2016	

A.1. Datos profesionales

Universidad	Universidad de Granada		
Departamento	Departamento de Didáctica de la Matemática		
Phone number	958249621	E-mail	mconsu@ugr.es
Puesto actual	Catedrática de Universidad	Desde	13/05/2022
Términos clave	Didáctica de la matemática, generalización, pensamiento algebraico, pensamiento funcional, formación matemática de maestros y profesores de matemáticas		

A.2. Formación

Titulación	Universidad	Año
Licenciatura en Matemáticas	Universidad de Granada	2000
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Granada	2001
Experto universitario en Aplicaciones Científico-Técnicas del Ordenador	Universidad de Granada	2002
Diploma de Estudios Avanzados en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2002
Doctorado en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2007

A.3. Indicadores generales de la calidad de la producción científica

2 sexenios de investigación (2006-2011; 2012-2016); 3 quinquenios docentes.

5 tramos autonómicos de la Junta de Andalucía (el máximo).

7 Tesis Doctorales dirigidas desde 2012 y 3 en elaboración.

Según Google Scholar y RankingUGR investiga: (a) 1.781 citas totales, 1.118 citas desde 2017; (b) Índice i10 total 56, 39 desde 2017.

17,40 de índice de citación en Research Gate

Part B. RESUMEN DE CV

Actualmente soy Catedrática de la Universidad de Granada, en el Departamento de Didáctica de la Matemática.

Mi línea de investigación prioritaria es el pensamiento numérico y el pensamiento algebraico desde una perspectiva cognitiva basada en la resolución de problemas.



De 2003 a 2008 fui Profesora Ayudante en la Universidad de Zaragoza, en el Departamento de Matemáticas-Área Didáctica de la Matemática. En 2008 tuve un contrato de investigador doctor asociado al Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía TEDS-M, un estudio internacional sobre la formación inicial de profesores de matemáticas, financiado por la IEA (<https://www.iea.nl/studies/iea/teds-m>) and el Ministerio de Educación de España. En 2010 renuncié a un contrato Juan de la Cierva para comenzar como Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. En 2015 fui unos meses Profesora Contratada Doctora y desde noviembre de 2015 Profesora Titular de Universidad, hasta 2022. En este año gané la plaza de Catedrática de Universidad.

Desde 2006 he sido investigadora de proyectos I+D+i del Ministerio. He participado como investigadora colaboradora en dos proyectos financiados por la NSF (Estados Unidos) y uno por ESRC (Reino Unido). Desde 2013 he sido IP de tres proyectos I+D del Ministerio de Economía y Competitividad (con referencias EDU2013-41632-P, EDU2016-75771-P, PID2020-113601GB-I00). Desde 2018, soy la IP local en la Universidad de Granada del Proyecto Erasmus+ titulado “Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)”, con referencia 598434-EPP-1-2018-1- RS-EPPKA2-CBHE-JP.

En lo que concierne a mis publicaciones, soy autora de: (a) 45 artículos, (b) 105 actas de congresos, (c) 4 libros, (d) 21 capítulos de libro. De los artículos mencionados, 31 están indexados en WOS o Scopus, y 9 están en revistas incluidas en el SSCI. El resto están incluidos en diversas bases de datos y repositorios. Esto es muy significativo, particularmente dada la escasez de revistas de Educación Matemática incluidas en estas bases de datos. De las presentaciones en congresos, 70 han sido publicadas en actas. Ocho de ellas han sido ponencias invitadas. 28 de los congresos han sido internacionales y celebrados fuera de España.

Fui editora asociada de la revista *Infancia y Aprendizaje*, en Q2 de SJR desde 2017 hasta 2021. Fui editora cofundadora de la revista *PNA*, desde 2006 hasta 2016, e incluida en Scopus desde 2017. He participado como revisora para numerosas revistas nacionales e internacionales, dos en JCR (*Enseñanza de las Ciencias* y *Journal of Mathematics Teacher Education*). Soy editora del repositorio digital Funes (funes.uniandes.edu.co).

Acumulo más de 26 meses de estancia de investigación en centros de investigación reconocidos en Didáctica de la Matemática (King’s College London, Tufts University en Estados Unidos, Universidad de los Andes en Colombia y la Universidad Veracruzana en México).

En lo referente a la dirección de trabajos de posgrado, he dirigido 7 Tesis Doctorales, 19 Trabajos Fin de Máster en dos másteres oficiales de la Universidad de Granada (Máster en Didáctica de la Matemática y Máster de Formación del Profesorado-especialidad matemáticas) y en una Maestría en Educación de la Universidad de los Andes (Colombia). Actualmente estoy dirigiendo tres Tesis Doctorales.

Desde 2016 soy la coordinadora del Máster en Didáctica de la Matemática.

Desde 2018 soy miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (www.seiem.es), habiendo sido socia desde 2005 y participado como referee para sus actas desde 2007.

Desde 2020 soy investigadora principal del grupo FQM-193: “Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico”, del II PAIDI.

Part C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS (2012-2022) (por tipología)

C.1. Publicaciones en SJR o JCR

1. Cañadas, M. C., Blanton, M. y Brizuela, B. M. (2019). Special issue on early algebraic thinking. *Infancia y Aprendizaje*, 42(3), 469-478. (Q2-SJR)
2. Cañadas, M. C., Brizuela, B. M. y Blanton, M. (2016). Second graders articulating ideas about linear functional relationships. *Journal of Mathematical Behavior*, 41, 87-103. (Q1-SJR)

3. Cañadas, M. C., Deulofeu, J., Figueiras, L., Reid, D. y Yevdokimov, O. (2011). Perspectivas teóricas en el proceso de elaboración de conjeturas e implicaciones para la práctica: tipos y pasos. *Enseñanza de las Ciencias*, 26(3), 431-444. (Q2-SJR)
4. Cañadas, M. C., Dooley, T., Hodgen, J., y Oldenburg, R. (2012). CERME7 Working Group 3: Algebraic thinking. *Research in Mathematics Education*, 14(2), 189-190.
5. Cañadas, M. C., Gómez, P. y Rico, C. (2013). Structure of primary mathematics teacher education programs in Spain. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 11(4), 879-894. (Q1-SJR; Q2-JCR)
6. Cañadas, M. C., Molina, M. y Del Río, A. (2018). Meanings given to algebraic symbolism in problem posing. *Educational Studies in Mathematics*, 98(1), 19-37. <https://doi.org/10.1007/s10649-017-9797-9>. (Q1-SJR, Q2-JCR)
7. Castro, D. P., Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2019). Producción documental de acceso abierto de la comunidad de habla hispana en Educación Matemática para la educación media. *Bolema*, 33(64), 707-727.
8. Castro, E., Cañadas, M. C., Molina, M. y Rodríguez-Domingo, S. (2022). Difficulties in semantically congruent translation of verbally and symbolically represented algebraic statements. *Educational Studies in Mathematics*, 109, 593-609. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10088-3> (Q1-SJR, Q2-JCR)
9. Codina, A., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2015). La resolución de problemas matemáticos a través del análisis secuencia de procesos. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(1), 73-110.
10. Díez, A., Cañadas, M. C., Picado, M., Rico, L. y Castro, E. (2016). Magnitudes y su medida en el currículo de primaria en España (1945-2013)". *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 341-363.
11. Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2013). Development of a taxonomy for key terms in mathematics education and its use in a digital repository. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 903. (Q1-SJR)
12. Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2013). Development of a taxonomy for key terms in mathematics education and its use in a digital repository. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 903.
13. Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2016). Dificultades de los profesores de matemáticas en formación en el aprendizaje del análisis fenomenológico. *Relime*, 19(3), 311-334. (Q1-SJR; Q3-JCR)
14. Gómez, P., Cañadas, M. C. y Suavita, M. A. (2018). Acquiring the notion of learning hypotheses in mathematics teacher education. *BOLEMA*, 32(61), 459-479. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v32n61a08> (Q2-SJR, Q3-JCR)
15. Goñi, J., Cañadas, M. C. y Polo, I. (en prensa). Generalisation in students with autism spectrum disorder: an exploratory study of strategies. *ZDM—Mathematics Education*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s11858-022-01415-w>
16. Hidalgo-Moncada, D. y Cañadas, M. C. (2020). Intervenciones en el trabajo con una tarea de generalización que involucra las formas directa e inversa de una función en sexto de primaria. *PNA*, 14(3), 204-225.
17. López, A., Castro, E. y Cañadas, M. C. (2016). Caracterización del significado de múltiplo por maestros en formación. *PNA*, 10(2), 111-134.
18. Molina, M., Cañadas, M. C. y Segovia, I. (2013). Las diapositivas como apoyo al discurso oral en la docencia universitaria. Perspectiva de los estudiantes en el marco de un proceso de mentorización. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 17(3), 359-371.
19. Molina, M., Gómez, P., Cañadas, M. C., Gallardo, J. y Lupiáñez, J. L. (2011). Calidad y visibilidad en revistas de investigación: el caso de PNA. *Revista Española de Documentación Científica*, 34(2), 266-275. (Q2-JCR; Q2-SJR)



20. Molina, M., Rodríguez-Domingo, S., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2017). Secondary school students' errors in the translation of algebraic statements. *International Journal of Science and Mathematics Education, 15*(6), 1137-1156. (JCR Q2; SJR Q1)
21. Morales, R. A., Cañadas, M. C., Brizuela, B. M. y Gómez, P. (2018). Relaciones funcionales y estrategias de alumnos de primero de Educación Primaria en un contexto funcional. *Enseñanza de las Ciencias, 36*(3), 59-78. (Q2-SJR)
22. Morales, R., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2017). Generación y continuación de patrones por dos alumnas de 6-7 años en tareas de seriaciones. *PNA, 11*(4), 233-252.
23. Pinto, E. y Cañadas, M. C. (2019). Generalizations of third and fifth graders within a functional approach to early algebra. *Mathematics Education Research Journal*. DOI: 10.1007/s13394-019-00300-2 (Q1-SJR)
24. Pinto, E. y Cañadas, M. C. (2021). Generalizations of third and fifth graders within a functional approach to early algebra. *Mathematics Education Research Journal, 33*, 113-134. <https://doi.org/10.1007/s13394-019-00300-2> (Q1-SJR)
25. Pinto, E., Cañadas, M. C. y Moreno, A. (2021). Functional relationships evidenced and representations used by third graders within a functional approach to early algebra. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10183-0> (Q1-SJR; Q3-JCR)
26. Rico, L., Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2014). Formación inicial en educación matemática de los maestros de Primaria en España, 1991-2010. *Revista de Educación, 363*, 35-59. (Q1-SJR; Q4-JCR)
27. Rodríguez-Domingo, S., Molina, M., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2015). Errores en la traducción de enunciados algebraicos entre los sistemas de representación simbólico y verbal. *PNA, 9*(4), 273-293.
28. Torres, M. D., Cañadas, M. C. y Moreno, A. (2022). Pensamiento funcional de estudiantes de 2º de primaria: estructuras y representaciones. *PNA, 16*(3), 215-236. <https://doi.org/10.30827/pna.v16i3.23637>
29. Torres, M. D., Cañadas, M. C., Moreno, A. y Gómez, P. (2021). Estructuras en las formas directa e inversa de una función por estudiantes de 7-8 años. *Uniciencia, 35*(2), 1-16. <http://dx.doi.org/10.15359/ru.35-2.16> (Q3-SJR)
30. Torres, M. D., Moreno, A. y Cañadas, M. C. (2021). Generalization process by second grade students. *Mathematics, 9*, 1109. <https://doi.org/10.3390/math9101109> (Q1-SJR)
31. Ureña, J. Ramírez-Uclés, R., Cañadas, M. C. y Molina, M. (2022). Generalization strategies and representations used by final-year elementary school students, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2058429>

C.2. Proyectos de investigación

1. Investigadora principal local del proyecto “Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences”, referencia 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP. De la convocatoria Erasmus+. Enero, 2019-enero, 2022. IP de la Universidad de Granada: María C. Cañadas. 941370€
2. Investigadora principal del proyecto “Pensamiento funcional de estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”, código PID2020-113601GB-I00. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria 2020. Septiembre 2021, Septiembre 2022-Diciembre, 2020. IP: María C. Cañadas. 40.172,00€
3. Investigadora principal del proyecto “Pensamiento funcional de estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”, código EDU2013-41632-P. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria 2016. Diciembre, 2016-Junio, 2021. IP: María C. Cañadas. 94.017,00€



4. Investigadora principal del proyecto “Pensamiento funcional de estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”, código EDU2013-41632-P. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria 2013. Enero, 2014-Diciembre, 2017. IPs: María C. Cañadas y Marta Molina. 56991€
5. Investigadora colaboradora del proyecto “Early Algebra Project”, código DKR-12. Financiado por la National Science Foundation (NSF; USA). Febrero-Mayo, 2012. IPs: María Blanton y Bárbara Brizuela. \$418,086
6. Investigadora colaboradora del proyecto “Poincaré Project”. Financiado por la National Science Foundation (NSF; USA). IPs: David Carraher, Analucía Schliemann y Montserrat Teixidor. Febrero-Mayo, 2012. \$9,550,799
7. Investigadora colaboradora del proyecto “Increasing competence and confidence in algebra and multiplicative reasoning”. Financiado por el Economic and Social Research Council (ESRC; Reino Unido). IP: Jeremy Hodgen. Enero-Abril, 2010.
8. Investigadora a tiempo completo del proyecto “Modelización y representaciones en educación matemática”, código EDU2009-11337. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Enero, 2009-Diciembre 2012. IP: Enrique Castro. 23800€
9. Investigadora a tiempo completo del proyecto “TEDS-M España”, código P07-FQM-03244. De Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. 2007-2011. IP: Luis Rico. 321958,37€
10. Investigadora a tiempo completo del proyecto “Representaciones, nuevas tecnologías y construcción de significados en educación matemática”, código SEJ2006-09056. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2006-2009. IP: Enrique Castro. 30.280€

C.3. Contratos

Contrato de Investigadora Doctora asociada al proyecto “TEDS-M España”. Código P07-FQM-03244. Programa financiador: Proyectos de Excelencia, Junta de Andalucía. Investigador principal: Luis Rico Romero. 1/10/2008-31/10/2010.

Contrato con la empresa Smartick, como experta en Didáctica de la Matemática (<https://www.smartick.es>). 1/5/2022-30/5/2022.

C.4. Estancias de investigación en centros de reconocido prestigio

1. Estancia en el Departamento de Educación de la Thurgau University (Suiza). Desde el 1 de julio al 7 de julio de 2022.
2. Estancia en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México). Desde el 21 de agosto al 5 de septiembre de 2017.
3. Estancia en el Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia). Desde el 11 al 21 de agosto de 2017.
4. Estancias en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México). (18/11/2015-1/12/2015; 13/9/2013-14/10/2013)
5. Estancia en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 7 de Enero al 14 de Febrero de 2014.
6. Estancia en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. Desde el 7 de Noviembre al 7 de Diciembre de 2013.
7. Estancia en el Department of Education de Tufts University (Boston, Estados Unidos). Desde el 24 de Febrero al 25 de Mayo 2012.
8. Estancia en el Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia). (5/10/2012-15/10/2012; 9/3/2010-22/3/2010)
9. Estancia en el Department of Education and Professional Studies en King’s College London (Reino Unido). (7/1/2010-14/4/2010)



10. Estancia en el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona. (12/1/2009-27/2/2009)
11. Estancias en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada (en años en los que trabajaba en la Universidad de Zaragoza como PAD. (1/2/2007-15/7/ 2007; 1/2/2006-15/7/ 2006; 1/2/2005-15/7/ 2005).

C.5. Puestos de gestión relacionados con la investigación

1. Miembro de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde octubre de 2020-en vigor.
2. IP del grupo de investigación FQM-193: “Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico”, del II Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. Desde octubre de 2020-en vigor.
3. Editora asociada de la revista Infancia y Aprendizaje. Desde enero de 2017-diciembre de 2021.
4. Miembro de la Junta Directiva (tesorera) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Desde septiembre de 2018 hasta septiembre de 2022.
5. Coordinadora del Máster en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Desde diciembre de 2016 (en vigor).
6. Miembro de la comisión académica del Máster Didáctica de la Matemática del departamento homónimo de la Universidad de Granada, desde el 19 de enero de 2012.
7. Editora jefe de los siguientes números de PNA (ISSN: 1886-1350). PNA 2(1), PNA 2(2), PNA2(4), PNA3(1), PNA4(2), PNA4(3), PNA6(4), PNA7(1) y PNA9(2), PNA9(3). Para más información, ver www.pna.es. Desde 2006 hasta diciembre de 2016.
8. Editora asociada de PNA desde su lanzamiento en septiembre de 2006 hasta diciembre de 2016. exceptuando los periodos en los que he sido editora (ver mérito anterior).
9. Editora de Funes, repositorio digital de documentos en Educación Matemática, desde el 29 de enero de 2010 hasta la actualidad. (en vigor)
10. Editora asociada de European Journal of Pure and Applied Mathematics (ISSN: 1307-5543), desde el 30 de julio de 2007 hasta la actualidad. (en vigor)

C.6. Comités internacionales

1. Group Leader del 8th Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, organizado por la European Society for Research in Mathematics Education, Antalya (Turquía). Febrero de 2013.
2. Group Leader del 7th Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, organizado por la European Society for Research in Mathematics Education, Rzeskow (Polonia). Febrero de 2011.

C.7. Becas, ayudas y premios

1. Beneficiaria de ayuda a estancias de colaboración docente en la Universidad Autónoma de Madrid, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 2014.
2. Beneficiaria de ayuda a estancias de colaboración docente en la Universidad Complutense de Madrid, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 2013.
3. Beneficiaria de incentivos para actividades de carácter investigador y docente de la Universidad Veracruzana (México), 2013.
4. Candidata elegible para Ayuda Juan de la Cierva en el área de Ciencias de la Educación en la convocatoria 2010 (con código administrativo/referencia JCI-2010-06551).
5. Beneficiaria de ayuda a estancias de colaboración docente en la Universidad Autónoma de Barcelona, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 2010



6. Beneficiaria de incentivos para actividades de carácter científico y técnico de las Universidades y Organismos de Investigación de la Junta de Andalucía, para la convocatoria 2/2009, para una estancia en King's College London (Reino Unido).
7. Ayuda del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, para la organización de las XV Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas. Dimensión Histórica, Social y Cultural de las Matemáticas. Año 2009.
8. Finalista en el IV Concurso Física + Matemáticas en Acción, celebrado en Septiembre de 2003, con el material docente Geometría plana con papel.
9. Becaria de apoyo técnico de los Servicios Generales de la Universidad de Granada. Desde el 1 de Enero hasta el 22 de Septiembre de 2003.
10. Becaria de apoyo técnico de los Servicios Generales de la Universidad de Granada. Desde el 15 de Noviembre de 2001 hasta el 14 de Marzo de 2002.

C8. Otros méritos de investigación

Referee en congresos internacionales y nacionales: 7th European Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 2011; 8th European Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 2013; Simposio Anual de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, desde 2007 hasta hoy. Referee en revistas de investigación: Electronic Journal of Research in Educational Psychology; Enseñanza de las Ciencias, For the Learning of Mathematics, Infancia y Aprendizaje, Revista de Educación del Ministerio; incluidas en SJR todas y algunas también en JCR.

