



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

06/06/2024

Nombre y apellidos	Rosa Esteve Zarazaga		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-1442-2011	
	Código Orcid	0000-0003-4474-7432	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología y Logopedia		
Dirección	Campus de Teatinos, s/n, 29071, Málaga		
Categoría profesional	Catedrática de universidad	Fecha inicio	26/10/2009
Espec. cód. UNESCO	611100 – Personalidad; 610501 - Psicología diferencial; 610507 - Elaboración de tests; 611104 - Medida de la personalidad; 611200 - Estudio psicológico de temas sociales; 611400 - Psicología social		
Palabras clave	Psicología de la salud; dolor crónico; diferencias individuales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Málaga	1986
Doctora en Psicología	Universidad de Málaga	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 5 sexenios de investigación concedidos, (último 2015-2020)
- 1 sexenio de transferencia (diciembre, 2019)
- Índice H en WOS: 27

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde 1997 mi actividad investigadora se ha centrado en el estudio de los aspectos psicológicos del dolor crónico. Esta línea de investigación ha sido financiada de forma ininterrumpida a través de la concurrencia a convocatorias competitivas tanto nacionales como autonómicas. El objetivo del primer proyecto (Ref. PM97 - 152) fue poner a prueba un modelo explicativo del dolor crónico formulado desde el marco del análisis procesual del estrés y diseñar una intervención psicológica dirigida a influir sobre aquellas variables que modulan la experiencia de dolor. El segundo proyecto (Ref. BSO2002-02939) estaba dirigido a crear un sistema de evaluación que permitiera la predicción del éxito de las intervenciones médico-quirúrgicas mediante la detección de las variables psicológicas que pudieran impedir la recuperación de los pacientes. El objetivo del tercer proyecto (P07-SEJ-3067 y PSI2008-01803/PSIC) fue poner a prueba un modelo teórico que contemplaba las variables psicosociales implicadas en el proceso de cronificación del dolor a través de un diseño longitudinal-transverso, tanto aquellas que hacen al individuo más vulnerable como las que le proporcionan recursos para afrontar eficazmente. El proyecto que finalizó en diciembre de 2018 (SI2013-42512-P) tuvo el objetivo de contrastar si el grado en que el dolor interfiere con las metas vitales importantes para los pacientes se asocia con una mayor evitación y discapacidad. Igualmente, se ha estudiado el papel del optimismo, la afectividad positiva y la auto-eficacia en la gestión de metas vitales en los pacientes con dolor crónico. Actualmente participo en dos proyectos (PID2019-106086RB-I00/UMA20-FEDERJA-118 y PID2021-122885OA-I00). El objetivo del primero es contrastar un modelo teórico que recoge las principales variables implicadas en la adherencia al tratamiento de los pacientes con dolor crónico no oncológico que reciben una intervención farmacológica con medicamentos opioides y elaborar y validar un instrumento que incluya los factores que demuestren tener más peso en la predicción del mal uso (abuso) de los fármacos recetados. El objetivo del



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



segundo proyecto es desarrollar y evaluar la efectividad e implementación de una intervención digital para niños con dolor crónico. Los resultados de esta actividad investigadora se han difundido a la comunidad científica en congresos nacionales e internacionales, así como en revistas de alto impacto, habiendo dirigido varias tesis doctorales sobre los aspectos psicológicos del dolor crónico.

Es también destacable mi labor de difusión y transferencia de los resultados de la investigación a las asociaciones de pacientes con las que hemos formalizado diversos convenios así como al ámbito sanitario, siendo miembro del grupo correspondiente al -Proceso Dolor Crónico no oncológico- para el desarrollo del Plan Marco de Calidad y Eficiencia de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía entre el 27 de abril de 2005 y julio 2006 y del grupo de trabajo que desarrolló en Plan Integral del Dolor de la Junta de Andalucía. Esta labor ha sido reconocida con un sexenio de transferencia (diciembre, 2019).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos científicos más relevantes en los últimos 6 años

- Czub, M., Serrano-Ibáñez, E. R., Piskorz, J., Esteve, R., Lydon, H. K., López-Martínez, A. E., ... & McGuire, B. E. (2024). Virtual Reality Distraction for Needle-Related Pain and Distress in Children: A Multicenter Randomized Controlled Trial. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. <https://doi.org/10.1089/cyber.2023.0454>
- Esteve, R., Barrado-Moreno, V., Ramírez-Maestre, C., Serrano-Ibáñez, E.R., de la Vega, R., Ruiz-Párraga, G.T., Sainero-Tirado, G., Fernández Baena, Jensen, M.J, & López-Martínez, A.E. (2023). Psychological profiles and prescription opioid misuse, craving, and withdrawal in people with chronic pain. *European Journal of Pain*. <https://doi.org/10.1002/ejp.2233>
- Esteve, R., Serrano-Ibáñez, E. R., Castillo-Real, S., Ramírez-Maestre, C., & López-Martínez, A. E. (2023). How do the activity patterns of people with chronic pain influence the empathic response of future health professionals: an experimental study. *Advances in Health Sciences Education*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10459-023-10291-2>
- López-Martínez, A.E., Serrano-Ibáñez, E.R., Solís-Serrano, L., Ramírez-Maestre, C., & Esteve, R. (2023). Empathy among health science undergraduates toward the diagnosis of chronic pain: An experimental study. *Nurse Education Today*, 130, 105922. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105922>
- López-Martínez, A. E., Sainero-Tirado, G., Esteve, R., Reyes-Pérez, Á., Ruiz-Párraga, G. T., de la Vega, R., Serrano-Ibáñez, E. R., & Ramírez-Maestre, C. (2023). Does pain catastrophizing and distress intolerance mediate the relationship between PTSD and prescribed opioid misuse in people with chronic noncancer pain? *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 15(3), 394-403. <https://doi.org/10.1037/tra0001269>
- Esteve, R., Bernardes, S. F., López-Martínez, A. E., Martín-Delgado, C. E., & Ramírez-Maestre, C. (2022). The informal social support for autonomy and dependence in pain inventory Spanish version. *Health & Social Care in the Community*, 30(5), e1991-e2002. <https://doi.org/10.1111/hsc.13632>
- Esteve, R., Reyes-Pérez, Á., Ramírez-Maestre, C., Gutiérrez-Extremera, A., Fuentes-Bravo, R., de la Vega, R., Ruiz-Párraga, G.T., Serrano-Ibáñez, E.R. y López-Martínez, A.E. (2022). Diagnostic and Predictive Capacity of the Spanish Versions of the Opioid Risk Tool and the Screener and Opioid Assessment for Patients with Pain—Revised: A Preliminary Investigation in a Sample of People with Noncancer Chronic Pain. *Pain Therapy*, 11, 493–510. <https://doi.org/10.1007/s40122-022-00356-2>
- López-Martínez, A.E., Ramírez-Maestre, C., Serrano-Ibáñez, E.R., Ruiz-Párraga, G.T., Esteve, R. (2022). Intolerance of uncertainty moderates the relationship between



- catastrophizing, anxiety, and perceived pain in people with chronic nononcological pain. *Pain Medicine*. <https://doi.org/10.1093/pm/pnac030>
- Reyes, A., López-Martínez, A.E., Esteve, R., & Ramírez-Maestre, C. (2022). Spanish validation of the COMM scale to assess the misuse of prescription opioids in patients with chronic noncancer pain. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00803-3>
- López-Martínez, A.E., Esteve, R., Ruiz-Párraga, G.T., Rueda-Serrano, C., Serrano-Ibáñez, E., & Ramírez-Maestre, C. (2021). Psychometric Properties of the Spanish Version of the Pain Anxiety Symptoms Scale-20 (PASS-20-SV). *Psicothema*, 33(2), 296-303. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.260>
- Ramírez-Maestre, C.; Esteve, R.; López-Martínez, A.E.; Jensen; Miró, J.; de la Vega, R. (2021). The Impairment and Functioning Inventory Revised-English version: A validation study in individuals with disabilities and bothersome pain. *PM&R*, 1-10, <http://dx.doi.org/10.1002/pmrj.12659>
- Serrano-Ibáñez, E.R., Esteve, R., Ramírez-Maestre, C., Ruiz-Párraga, G.T., & López-Martínez, A.E. (2021). Chronic pain in the time of COVID-19: Stress aftermath and central sensitization. *British Journal of Health Psychology*, 26(2), 544-552. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12483>
- López-Martínez, A.E., Ramírez-Maestre, C., Serrano-Ibáñez, E.R., Ruiz-Párraga, G.T., Peters, M.L., Esteve, R. (2020). Using vignettes to assess the contribution of goal adjustment in the adaptation to chronic musculoskeletal pain. *Quality of Life Research*, 29(8), 2137-2148. <https://doi.org/10.1007/s11136-020-02487-5>
- Ramírez-Maestre, C., Esteve, R., López-Martínez, A.E., Miró, J., Jensen, M.P., & de la Vega, R. (2020). Beyond Pain Intensity and Catastrophizing: The Association between Self-Enhancing Humour Style and the Adaptation of Individuals with Chronic Pain. *European Journal of Pain*, 24(7), 1357-1367. <https://doi.org/10.1002/ejp.1583>
- Ramírez-Maestre, C., Esteve, R., Serrano-Ibáñez, E.R., López-Martínez, A.E., Ruiz-Párraga, G.T., Rivas-Moya, T. (2020). Psychometric characteristics and factorial structures of the Defensive Pessimism Questionnaire-Spanish Version (DPQ-SV). *PLoS ONE* 15(4), e0229695. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229695>
- López-Martínez AE, Reyes-Pérez Á, Serrano-Ibáñez ER, Esteve R, Ramírez-Maestre C. (2019). Chronic pain, posttraumatic stress disorder, and opioid intake: A systematic review. *World Journal of Clinical Cases*, 7(24), 4254-4269 DOI: <https://dx.doi.org/10.12998/wjcc.v7.i24.4254>
- Ramírez Maestre, C.; Esteve, R. y López-Martínez, A.E., Serrano-Ibáñez, E.R., Ruiz-Párraga, G.T. & Peters, M. (2019). Goal Adjustment and Wellbeing: The Role of Optimism in Chronic Pain Patients, *Annals of Behavioral Medicine*, 53 (7), 597–607 10.1093/abm/kay070.
- de la Vega, R., Miró, J., Esteve, R., Ramírez-Maestre, C., López-Martínez, A. E., & Jensen, M. P. (2019). Sleep disturbance in individuals with physical disabilities and chronic pain: The role of physical, emotional and cognitive factors. *Disability and Health journal*., DOI: 10.1016/j.dhjo.2019.04.001.
- Flores López, M., Serrano-Ibáñez, ER.; Ramírez-Maestre, C.; López-Martínez, AE.; Ruiz-Párraga, GT.; Esteve, R. (2019). Pesimismo Defensivo, Optimismo y Adaptación al Dolor Crónico, *Psicología Conductual*, 27 (2), 325-340.
- Serrano-Ibáñez, E.R., Ramírez- Maestre, C., Esteve, R; López-Martínez, AE. (2019). The Behavioral Inhibition System, Behavioral Activation System, and Experiential Avoidance as Explanatory Variables of Comorbid Chronic Pain and Posttraumatic Stress Symptoms; *European Journal of Psychotraumatology* 10 (1) 1581013, DOI:10.1080/20008198.2019.1581013.



C.2. Proyectos

- “Efectividad e implementación de una intervención digital para el dolor crónico infantil co-diseñada con pacientes (Digital SPA)” (PID2021-122885OA-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación, 2022-2026.
- “Variables predictoras del abuso de opioides prescritos en los pacientes con dolor crónico no oncológico: desarrollo de una escala de detección de riesgo” (PID2019-106086RB-I00 y UMA20-FEDERJA-118). Ministerio de Ciencia e Innovación, 2020-24 y Junta de Andalucía, 2020-2023.
- “Marco Motivacional del Modelo de Miedo al Dolor: Optimismo, Conflicto de Metas y Discapacidad” (PSI2013-42512-P). Ministerio De Economía y Competitividad. 2014-2018.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Convenio de colaboración de la Asociación De Fibromialgia de Marbella (AFIMAR) y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, grupo de investigación HUM-566 (Universidad de Málaga). 2015-2019.
- Convenio de colaboración de la Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Málaga (AFIBROMA) y la Universidad de Málaga Grupo de investigación HUM-566 (Universidad de Málaga). 2015-2019.
- Convenio de colaboración del grupo de investigación HUM-566 y la Asociación Pro Enfermos del Dolor, desde 2004.
- Convenio de colaboración del grupo de investigación HUM-566 y la Agencia Pública Empresarial Sanitaria Costa del Sol (Hospital Costa del Sol de Marbella, Málaga). 2012-2017; 2019-2023.

C.5. Actividad docente

- Reconocimiento de 6 tramos de docencia (el máximo posible).
- Calificación global de “Excelente” por parte de la UMA.
- Asignatura impartida: “Psicopatología General”.
- Profesora del Doctorado en Psicología y del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Málaga.
- Proyectos de innovación educativa:
 - a) “Coordinación Vertical y Horizontal como Foco Central de los Planes de Mejora del Sistema
 - b) de Garantía de la Calidad Docente. Curso 17-18 y 18-19.
 - c) “Aula Clínicas”. Curso 19-20 y 20-21
 - d) Grupo de Innovación Educativa”: "Grupo de prevención de la conducta suicida." Referencia: GIE22-214. En vigor



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA

10/06/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ELENA		
Apellidos	NAVARRO GONZÁLEZ		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	██████████
DNI, NIE, pasaporte	██████████		
Dirección email	██████████		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	http://orcid.org/0000-0003-1845-8688		
ResearcherID:	H-3171-2018		
ScopusID:	56273603800		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA TITULAR UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	12/01/2010		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Departamento/ Centro	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO		
País	ESPAÑA	Teléfono	██████████
Palabras clave	Psychology, Assessment, Gerontology, Neuropsychology		

A.2. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
DOCTORA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2005
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1999

Parte B. RESUMEN DEL CV:

Mi actividad docente e investigadora se inicia en el año 2000. En estos 23 años de trabajo en la Universidad tengo reconocidos tres sexenios de investigación, cuatro tramos de autonómicos y cuatro quinquenios docentes. Desde que obtuve el título de Doctor en 2005 he dirigido tres tesis doctorales, las tres calificadas con Sobresaliente Cum Laude por unanimidad y 23 tesinas y/o Trabajos fin de Máster calificadas en todas las ocasiones con sobresaliente.

En relación con la producción científica, soy autora de más de 40 artículos publicados en revistas internacionales y nacionales, 31 de los cuales han sido publicados en revistas JCR (ISI) situadas en: Q1 (Journal en Gerontology, Aging and Mental Health, Journal of Clinical Nursing), Q2 (Archives of Clinical Neuropsychology, International Archives of Medicine, Ageing and Society, Journal of Child and Family Studies), y Q3-Q4 (Aging Clinical and Experimental Research, Archives of Gerontology and Geriatrics, Revista de Neurología, Psychology in Spain, Zeitschrift für Gerontologie and Geriatrie, Estudios de Psicología, Psicología Conductual, Geriatrics, etc.). GOOGLE ACADÉMICO: (https://scholar.google.es/citations?user=f_MRozsAAAAJ&hl=es) Mis trabajos han sido citados un total de 1423 veces y el índice H es de 22. Según la web RESEARCH GATE (<https://www.researchgate.net/profile/Elena-Navarro-Gonzalez/stats>) la puntuación de Research Interest Score es de 458,4 (basada en el número de veces que otros autores consultan mis investigaciones, citas, recomendaciones y menciones) lo cual me sitúa en el percentil 85 en relación con mi grupo de iguales.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Bravo-Benítez, J., Cruz-Quintana, F., **Navarro, E.** y Pérez-Marfil, N. Grief Intervention Program for Caregivers to Individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD): A Randomized Preliminary Trial. *Journal of Child and Family Studies* (2024). <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02750-6> (JCR Q2)

Sanjuán, M., **Navarro, E.**, Calero, M.D. (2023) Caregiver training Evidence of its effectiveness for cognitive and functional improvement in older adults. *Journal of Clinical Nursing*, 32: 736-748. <https://doi.org/10.1111/jocn.16301> (JCR Q1, primer decil)

Navarro, E., Sanjuán, M., y Calero, M.D. (2023). Increasing autonomy through improved care: Effects of a caregiver training program on the functional status of older adults. *Ageing & Society*, 43(2), 324-341. [doi:10.1017/S0144686X21000519](https://doi.org/10.1017/S0144686X21000519) (JCR Q2).

Navarro-González, E., Sanjuán-Gómez, M., y Calero, M.D. (2022). Formación de cuidadores en un programa de estimulación cognitiva: efectos diferenciales según el tipo de cuidador. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 57(3): 174-181.
DOI: [10.1016/j.regg.2022.04.002](https://doi.org/10.1016/j.regg.2022.04.002)

Fernández-Ferro, F., Bravo-Benítez, J., **Navarro-González, E.** (2022). Valoración de un programa de formación de cuidadores sobre la capacidad cognitiva de personas con demencia. *Gerokomos*, 33(3), 138-144. (SCI Q4).

Sanjuán, M., Calero, M.D., y **Navarro, E.** (2020). *Effectiveness of Cognitive Interventions in Older Adults: A Review. Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.* 10(3), 876-898; <https://doi.org/10.3390/ejihpe10030063> JCR Q3.

Navarro, E.; Calero, M.D. Cognitive Plasticity in Young-Old Adults and Old-Old Adults and Its Relationship with Successful Aging. *Geriatrics*, 2018, 3, 76.
<https://doi.org/10.3390/geriatrics3040076>. JCR Q4.

Calero, M.D., y **Navarro, E.** (2018). Variables that favour successful ageing / Variables que favorecen un envejecimiento exitoso. *Studies in Psychology*, 39, 207-224, 39.
<https://doi.org/10.1080/02109395.2018.1506307>. JCR. Q4.

J Bravo-Benítez, **E Navarro-González** (2018). Problemas de conducta en personas con demencia: eficacia de un programa de formación de cuidadores. *Psicología Conductual*, 26, 159-175. JCR Q4.

Marañón-Murcia, M., Sanjuán, M., Calero, M.-D., & **Navarro, E.** (2018). La hipermnesia en personas mayores y su relación con el envejecimiento exitoso [Hypermnesia in older people and its relationship with successful ageing]. *Studies in Psychology*, 39(2-3), 354–377.
<https://doi.org/10.1080/02109395.2018.1506306>. JCR Q4.

A.G. Pérez-Díaz, M. Sanjuán, MD Calero, **E. Navarro.** (2018). La fluidez verbal en personas mayores y su relación con variables psicosociales y de funcionamiento cognitivo. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 8, 162-167. <https://doi.org/10.1016/j.rfa.2018.06.006> JCR Q4.

M. Sanjuán, MD. Calero, S. Abarca & **E. Navarro** (2018). Evaluation of the effects a caregiver training programme has on the cognitive and functional maintenance of the elderly / Valoración de los efectos de un programa de formación de cuidadores sobre el mantenimiento cognitivo y funcional de ancianos. *Studies in Psychology*, 39, 437-464. JCR Q4. <https://doi.org/10.1080/02109395>.



María Dolores Calero-García, **Elena Navarro**, Miriam Sanjuán, María José Calero-García, Ana Raquel Ortega. (2017). CUIDA-2. Programa de Formación de cuidadores para una estimulación integral de las personas mayores. Ediciones Pirámide, Madrid, España. (Posición de la editorial SPI: número 1).

Calero-García, M.J., **Navarro, E.**, Ortega, A.R. y Calero, M.D. (2017) Relationship between hospitalization and functional and cognitive impairment in hospitalized older adults patients. *Aging and Mental Health*, 21 (11), 1164-4470. JCR 2,658. **Q1** categoría Psychiatry and Psychology, posición revista en categoría 178/761. [doi: 10.1080/13607863.2016.1220917](https://doi.org/10.1080/13607863.2016.1220917).

Calero-García, M.J., **Navarro, E.**, Ortega, A.R., Calero, M.D., Campos, A. (2016). The Biomedical and Clinical Factors as Moderator Variable in Functional and Cognitive Recovery of Older Adults Hospitalized. *Annals of Gerontology and Geriatric Research*, March 2016.

Calero-García, M.J., Ortega, A.R., **Navarro, E.**, y Calero, M.D. (2015). The influence of nutritional risk in elderly patients hospitalized for bone fractures. *International Archives of Medicine*, 8, 212. [DOI: 10.3823/1811](https://doi.org/10.3823/1811). Factor de impacto 1,08. SJR 0,353. Q2 categoría medicine.

Navarro-González, E., Calero, M.D., y Becerra, D. (2014). Trayectorias de envejecimiento en una muestra de personas mayores: un estudio longitudinal. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, [DOI: 10.1016/j.regg.2014.07.002](https://doi.org/10.1016/j.regg.2014.07.002). Revista en Q3 en SJR en categoría Geriatrics and Gerontology.

Calero-García, M.J., Ortega, A.R., **Navarro, E.**, y Calero, M.D. (2014). Cognitive plasticity as a moderator of functional dependency in elderly patients hospitalized for bone fractures. *Zeitschrift für Gerontologie and Geriatrie* 03/2014; [DOI: 10.1007/s00391-014-0610-4](https://doi.org/10.1007/s00391-014-0610-4). Impacto ISI= 0.736. JCR Q3

Calero, M. Dolores; **Navarro-González, Elena**; López-Pérez-Díaz, Ángel Gustavo. (2013). Cognitive Plasticity, Cognitive Functioning and Quality Of Life (QoL) in a Sample of Young-Old and Old-Old Adults in the Southern Spain. *Aging Clinical and Experimental Research*, 56, 1-7. JCR Q2. [DOI: 10.1007/s40520-013-0012-2](https://doi.org/10.1007/s40520-013-0012-2)

Calero, M.D., Vives-Montero, M., Fernández-Parra, A., y **Navarro-González, E.** (2013). Learning potential and adaptation to the educational context: The usefulness of the ACFS for assessing immigrant preschool children. *Psychology in the Schools*, 50(7):705-721. <https://doi.org/10.1002/pits.21701>

Calero, M.D., Fernández Parra, A., López-Rubio, S., Carles, R., Mata, S., Vives, C., **Navarro, E.**, y Márquez, J. (2013). Variables involved in personal, social and school adjustment in a sample of preschool-aged children from different cultural backgrounds. *European Journal of Psychology of Education*, 28(1), 133-155. [doi: 10.1007/s10212-012-0107-8](https://doi.org/10.1007/s10212-012-0107-8).

López Pérez, A., Calero, M.D., y **Navarro, E.** (2013). Predicción del deterioro cognitivo en ancianos mediante el análisis del rendimiento en fluidez verbal y en atención sostenida. *Revista de Neurología*, 56 (1), 1-7. JCR Q4. [DOI: https://doi.org/10.33588/rn.5601.2012281](https://doi.org/10.33588/rn.5601.2012281)

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

MARÍA JOSÉ CALERO GARCÍA. **Incidencia del Deterioro Cognitivo y/o Dependencia en Pacientes Mayores de 65 Años Hospitalizados por Fracturas Oseas.** Directores: Ana



Raquel Ortega Martínez, Elena Navarro González y María del Carmen Jiménez Díaz. Universidad de Jaén Fecha de lectura: 22/12/2011. Sobresaliente *cum laude*.

ANGEL LÓPEZ PÉREZ. **Predictores psicológicos del funcionamiento cognitivo y de la calidad de vida en ancianos mayores de 80 años** Directores: M. Dolores Calero y Elena Navarro González.. Universidad de Granada, octubre, 2013. Sobresaliente *cum laude*.

MIRIAM SANJUÁN GÓMEZ. **Incremento de la autonomía y del funcionamiento cognitivo en personas mayores dependientes mediante la formación de cuidadores.** Directores: Elena Navarro González y María Dolores Calero García. Fecha de lectura: 16/06/2021. Sobresaliente *cum laude*.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 5 años):

1.Programa: ERASMUS+ KA201 Strategic Partnership for Vocational Education and Training

Título del proyecto: REFLECT-Raising awareness and stimulating executive functioning and social emotional learning by integrating evidence based strategies in the classroom to empower pupils, teachers and parents.

Institución coordinadora: TOPunt Gent

Subvención del Proyecto: 2.364.065,00 € **Subvención UGR:** 38.065,00 €

Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural

Referencia del proyecto: 2019-1-BE02-KA201-06035

Entidades participantes: Universidad de Granada (España), Social Cooperative Enterprise of Cyclades (Grecia), Skolutvecklarna Sverige AB (Suecia), Universidade de Evora (Portugal), Imagine If Partnership Ltd (Reino Unido). **Duración:** 01/09/2019-31/08/2022

2. Programa: Proyectos de Generación de Conocimiento 2023

Título: Impacto del estigma hacia los trastornos mentales en el procesamiento emocional de etiquetas diagnósticas en población sana: análisis neurpsicofisiológico.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Referencia del Proyecto: PID2023-148525NA-I00

Investigadora Principal: Celia Martí García

Mi rol en el proyecto: miembro del equipo de investigación (dedicación tiempo completo)

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	24.06.2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JUAN		
Apellidos	GONZALEZ HERNANDEZ		
Sexo (*)	Varón	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	XXXXXX
DNI, NIE, pasaporte	XXXXXX		
Dirección email	XXXXXX	URL Web	https://www.researchgate.net/profile/Juan-Gonzalez-Hernandez
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	K-1863-2018		0000-0002-6640-0352

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular Universidad		
Fecha inicio	01/12/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
País	España	Teléfono	XXXXXX
Palabras clave	Deporte, Psicología y Salud, perfeccionismo, personalidad		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, indicar meses totales)

Periodo	Puesto / Institución / País / Motivo interrupción
2009-2017	Profesor Asociado. Universidad de Murcia
2004-2017	Autónomo. Psicólogo Deportivo y de la Salud
2017-2020	Profesor Sustituto Interino. Universidad de Granada
2020-2021	Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Granada

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Murcia	2000
Master en Psicología de la Actividad Física y Deporte	Universidad de Sevilla	2008
Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud	Universidad de Murcia	2012

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Apasionado y convencido de las ganas por aprender y seguir creciendo, soy profesor Profesor Titular de Universidad. Como investigador, mi línea de investigación "Personalidad y respuesta psicológica en contextos deportivos y de la Salud" mantiene una constante labor en el desarrollo de trabajos centrados principalmente en el **Perfeccionismo (desde 2016)**, donde he tenido la oportunidad de desarrollar una línea de estudios y publicaciones centradas en contextos deportivos (alto rendimiento, salud e iniciación), **Personalidad (desde 2012)**, derivando de mi Tesis Doctoral ("Análisis de la personalidad y características psicológicas en la práctica deportiva") en estudios sobre rasgos como la perseverancia, neuroticismo o la prosocialidad, y **Sufrimiento Psicológico en poblaciones de deportistas**, donde me encuentro en estos momentos realizando una 2ª Tesis Doctoral en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales (Antropología de la Salud) de la Universidad de Granada. Cada uno de tales conceptos ha ido constituyendo un cuerpo de intereses sobre la adaptación psicológica del deporte y del ejercicio físico como fuentes tanto de bienestar y

salud (e.g., resiliencia o autoconcepto) como de malestar psicológico y enfermedad (e.g., adicción o burnout). Como autor, he participado en más de 100 artículos de investigación en revistas científicas Q1, Q2, Q3 y Q4 tanto de Web of Science como Scopus y 23 capítulos de libro, más de 300 aportaciones a Congresos Nacionales e Internacionales desde el año 2008 (de las cuáles han sido 30 ponencias invitadas). Hasta la fecha se mantienen colaboraciones en diferentes proyectos nacionales e internacionales entre España y países como Inglaterra (estancia en 2018 en City of London, 4 meses), México (5 participaciones en Maestrías de psicología aplicada al deporte), Estados Unidos (estancia en University of California Irvine 2022), Italia (estancia en 2015 en L´Sapienza, Roma, 6 meses) Canadá (British Columbia, Vancouver 6 meses 2023) y Argentina (participación en Maestría de Psicología Deporte y Salud), en materia de Salud, Personalidad y Deporte. A lo largo de este proceso y periodo, he tenido la oportunidad de formarme en estadística, investigación cualitativa, idiomas (B1 inglés). Director de la Revista Cuadernos de Psicología del Deporte (SJR.Q3) (2013-17), y pertenezco al Comité Editorial de revistas JCR como Behavioral Psychology, Revista de Psicología del Deporte, Frontiers in Psychology e International Journal of Environmental Research Public Health. Además, ha participado en Comités organizadores y científicos de Eventos científicos nacionales e internacionales. Miembro de sociedades internacionales como la European Society Health Psychology (EHPS), European Federation of Sport Psychology (FEPSAC), American Psychological Association (APA) y Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD).

Compaginando a lo largo de estos años con trayectoria profesional de psicólogo deportivo (CV-9898) en diferentes contextos deportivos y de la Salud (fútbol profesional, deportes olímpicos, tenis, deporte infantil, deporte para la salud). He sido Responsable Psicología Deportiva del Elche CF (12 años: 2004-2016), y psicólogo deportivo en el Centro de Tecnificación Deportiva “Infanta Cristina” para deportistas de diferentes Federaciones españolas (2015-2017). En la actualidad, al margen de la actividad docente, soy promotor y Responsable del Área Psicoeducativa de “Liga Brave” Multideporte (Alicante, España), desde sus inicios por allá por el 2011. Desde octubre de 2019, fui nombrado Responsable del Psicología Deportiva del Programa de Tecnificación de la Real Federación Española de Ciclismo. En el ámbito universitario, en la actualidad soy Subdirector del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (desde enero 2022) y pertenezco a la Junta de Facultad de Psicología (desde mayo 2020) ambos en la Universidad de Granada.

Ha dirigido más de 50 Trabajos de Fin de Master, 76 Trabajos Fin de Grado en su paso por la Universidades de Murcia y Granada, y unos 15 trabajos de codirección internacional de las Universidades de Yucatán o Monterrey (México). Hasta la fecha, este candidato ha dirigido 2 Tesis Doctorales en la Universidad de Murcia, encontrándose en estos momentos en la dirección de otras dos en España (una perteneciente al programa de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid y otra en el de la Universidad de Granada) y 3 en universidades extranjeras (Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad Liberquaré, en México, y Universidad Católica de Argentina). En la actualidad, dispongo entre mis colaboradores en la Universidad de Granada de 2 becarios de iniciación en la Investigación (Ministerio de España).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES. Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor, inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Gómez-López, M., Valero-Valenzuela, A., Manzano-Sánchez, D., & González-Hernández, J. (2024). Fear of failure and perception of the motivational climate under the coach pressure. <https://doi.org/10.1177/17479541231223>

Sánchez-Sánchez, L.C.; Franco, C.; Amutio, A.; Garcia-Silva, J.; **González-Hernández, J.** (2023). Influence of Mindfulness on Levels of Impulsiveness, Moods and Pre-Competition Anxiety in Athletes of Different Sports. <https://doi.org/10.3390/healthcare11060898>

Gil-Caselles, L., Martínez-López, M., **González-Hernández, J.**, & Olmedilla-Zafra, A. (2023). Historia de lesiones, perfeccionismo, catastrofismo y vulnerabilidad a la ansiedad en triatletas. <https://doi.org/10.6018/cpd.550281>

González-Hernández, J.; Gómez-López, M.; Manzano-Sánchez, D.; Valero-Valenzuela, A. (2023). *Motivated and Without Fear of Failure: The Strength of Basic Psychological Needs in Youth Spanish Athletes in Team Sports*. <https://doi.org/10.5114/jhk/162449>

Rodríguez-Franco, A.; Carlo, G.; Valdivia-Moral, P.; **González-Hernández, J.** (2023) "Be prosocial my friend". A good history to improve the disconnection perfectionistic model in adolescents in competitive contexts. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042887>

González-Hernández J; Bianco A; Marques da Silva C; Gómez-López M. (2022). *Perfectionism, Resilience and Different Ways of Experiencing Sport during COVID-19 Confinement*. <https://doi.org/10.3390/ijerph19105994>

Manzano-Hidalgo, M.C., Carlo, G. & **González-Hernández, J.** (2022). *Fear of Making Mistakes and Perfectionism in Adolescents: How Much of It Leads to an Aggressive Response to Others?. In Looking for a perfect world: Empirical and Applied Lines*. Nova Publishers. NY. USA.

González-Hernández, J., Ramos-Pastrana, L.M., & Olmedilla-Zafra, A. (2022). *Perfectionism, Catastrophic Thoughts and History of Injuries. Relevance for Psychological Vulnerability in Young Spanish Athletes*. In *Looking for a perfect world: Empirical and Applied Lines*. Nova Publishers. NY. USA.

González-Hernández, J.; Nogueira-López, A.; López-Mora, C.; Zangeneh, M. (2021). *Exercise Addiction and Perfectionism, Joint in the Same Path? A Systematic Review*. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00476-w>

González-Hernández, J.; López-Mora, C.; Yüce, A.; Nogueira-López, A.; Tovar-Gálvez, M.I. (2021). *Oh, My God! My Season Is Over! COVID-19 and Regulation of the Psychological Response in Spanish High-Performance Athletes*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.622529>

González-Hernández, J.; Cuevas-Campos, R.; Tovar-Gálvez, M.I.; Melguizo, L. (2020). *Why Negative or Positive, If It Makes Me Win? Dark Personality in Spanish Competitive Athletes*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17103504>

González-Hernández, J.; Martínez-Martínez, F. (2020). *Prosocialidad y dificultades de socialización en la adolescencia. Influencias según sexo y práctica deportiva*. *Revista de Psicología del Deporte*. 29, pp. 117-124.

González-Hernández, J.; Capilla-Díaz, C.; Gómez-López, M. (2019). *Impulsiveness and cognitive patterns. Understanding the perfectionistic responses in Spanish competitive junior athletes*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01605>

Nogueira-López, A.; Tovar-Gálvez, M.I.; **González-Hernández, J.** (2019). *Do It, Don't Feel It, and Be Invincible: A Prolog of Exercise Addiction in Endurance Sports*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02692>

González-Hernández, J.; Muñoz-Villena, A.J. (2019). *Perfectionism and sporting practice. Functional stress regulation in adolescence*. *Anales de Psicología*. 35, pp. 148-155.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación

**Recursos personales y aprendizaje de habilidades para el desarrollo de hábitos de perseverancia y fortaleza mental en el deportista*. Ponencia invitada en I Encuentro Internacional REDDECA. Red conducta saludable y calidad. Mérida, Yucatan, México. Octubre 2015

**Construyendo un contexto educativo para un deporte base saludable*. Ponencia Invitada en XIII Congreso Internacional de Mercadotecnia y Gestión en la Cultura Física. Chihuahua, México. 2018.

**Muestra tu carácter! Repercusiones psicológicas en la salud del futbolista*. VI Congreso Internacional de Psicología y Fútbol. Xalapa, México. 2019.

**Deporte, ejercicio físico y salud mental. Contradicciones y utilidades del futbolista y sus miedos frente a la competición*. VI Congreso Colombiano e Internacional de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico. Bogotá, Colombia. 2020

**Personalidad funcional, respuesta psicológica y crecimiento a través del deporte*. V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Almería, España. 2018.

**¿El fútbol como herramienta educativa y formadora? Personas vs deportistas. I Congreso internacional de Fútbol, Fútbol Sala y Psicología. Santiago de Compostela, España. 2020*

Perfeccionismo y respuesta psicológica en entrenadores de fútbol. V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, España, 2018.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

20693/PD/18. Do the new network environments build personally vulnerable teenagers?. FUNDACIÓN SÉNECA-UNIVERSITY OF MISSOURI. Investigador/a Principal: Clara López-Mora (Universidad de Murcia-University of Missouri). 2018-2020. 65.400 €. Responsabilidad: Tutor y Colaborador.

20020170100652BA. Consumo de alcohol en población joven: factores protectores a través del deporte y la música. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (Buenos Aires, Argentina). 2019-2020. 1000 EUR. Investigador/a Principal Julia Raimundi. Responsabilidad: Colaborador

22.144. Proyecto SALUDarme. Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2024. Universidad de Granada, España. Responsabilidad: Investigador Principal. 1.800€

01-PICT 2022-2022-04-00169. Variables psicosociales de entrenadores/as deportivos/as predictoras del estilo interpersonal que desarrollan en equipos y su impacto en el compromiso e identidad de los/as adolescentes. GRF-TI - Grupo de Reciente Formación Tramo I. CONYCET (Argentina). Responsable. María Julia Raimundi. 2.000.000 \$(argentinos).

Everything is Good in the shake of perfection?. Perfectionism and suffering in high-performance athletes. Government of Spain. Ministry of Education, Spain. 2022-24. Responsabilidad: Investigador Principal. 45.000€

30BH591101. Rivalidad como factor de riesgo y maduración social como factor de protección de la Salud mental en niños y adolescentes. Visiting Scholar Universidad de Granada-Irvine, California. Plan propio Universidad de Granada 2020-22 y 2022-24. Responsabilidad: Investigador Principal. 26.000€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

PSIC-2013-0002. Vida Activa y sedentarismo. El estudio de las variables psicosociales que influyen en el inicio y mantenimiento de un estilo de vida activa para la salud. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA YUCATAN. 2013-2016. Investigador/a Rossana Fátima Cuevas Ferrer. Responsabilidad: Colaborador

Prosocialidad, agresividad entre iguales, exposición a la violencia y estilos educativos. LIGA BRAVE MULTIDEPORTE, SL. 2016-2021. 20000 EUR.

Hábitos nutricionales y su vinculación con la respuesta psicológica psicológica en jóvenes deportistas. LIGA BRAVE MULTIDEPORTE, SL. 2016-2020. 16.000 EUR.

ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE LOS DEPORTISTAS Y TÉCNICOS DEL CENTRO DE TECNIFICACIÓN DEPORTIVA INFANTA CRISTINA DE LA REGION DE MURCIA. COMUNIDAD AUTÓNOMA REGIÓN DE MURCIA. 2015-2018. 22506 EUR.

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE. COMUNIDAD AUTÓNOMA REGIÓN DE MURCIA. 2015-2017. 3.630 EUR.

Fecha del CVA

25/10/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ricardo		
Apellidos	Canal Bedia		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		0000-0003-0247-0295	

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

PhD in Psychology from the Autonomous University of Madrid. Specialist in Language Psychology. Specialist in Clinical Psychology. Professor of Psychology at the University of Salamanca. He directs the group InFoAutismo and the Centre for Comprehensive Attention to Autism at the University of Salamanca. Director of the IBSAL Research Group NEUR-09 (Autism and Neurodevelopmental Disorders. Infoautismo). Researcher at INICO, University Institute for Community Integration and member of the Consolidated Research Unit (UIC. 115), recognised by the Junta de Castilla y León since 22/9/2015. He has directed (or co-directed) 14 Doctoral Theses, 31 Degree Final Projects and 47 Master's Degree Final Projects.

He has participated in 34 competitive research projects throughout his career, being PI in 18 (53%). 73% of all his projects are focused on autism and 55% on the study of early signs. He has participated in 53 research and development contracts, mainly on autism and/or developmental disabilities, being responsible researcher in 49 contracts.

He has 123 national and international publications (articles, book chapters and books). Of the 69 scientific articles published in JCR journals, 29 are classified as Q1 and 8 as Q2 in JCR (51 between Q1 and Q2 in the interval 2018-2023). In SCI journals it has 34 Q1 and 5 Q2. WoS: 57 articles in the Main Collection. 910 times cited. Average number of citations 15.96. Scopus: 46 articles. 1024 times cited. Index h: 18. Google Scholar: 3,000 citations. Index h: 27. Index i10: 55. He has been awarded 4 six-year periods (3 for research and 1 for transfer), the last one on 17/07/2020. He has made 144 presentations at congresses and 33 invited conferences (15 international). 4 Doctoral Theses supervised, 7 of them with international mention and 4 by collection of articles..

His research work has focused on the study of autism and child psychopathology, especially in the field of early assessment of communicative, cognitive and social development. Another priority line of research has been behavioural problems in people with disabilities, behaviour modification and functional behavioural assessment. From 1997 to the present he has been collaborating with the Social Services Management of Castilla y León in the development of services for people with disabilities, publishing several manuals of procedures for behavioural support. Since 2005, she has coordinated the program for the early detection of autism in the Castilla y León Health Service (Sacyl), currently included in the Primary Care Services Portfolio.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO**1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO****1.1.1. Proyectos**

1 Proyecto. AP184162023, Uso de tecnologías integradas de registro corporal para la monitorización remota de bebés con nacimiento prematuro en riesgo de trastorno del neurodesarrollo. XX Convocatoria de Ayudas a la Investigación en salud 2023. MUTUA MADRILEÑA. Canal-Bedia, R.(IBSAL). 27/06/2023-26/06/2026. 105.000 €.

- 2 Proyecto.** TED2021-129301B-I00, Tecnologías integradas de registro corporal para el seguimiento de bebés con nacimiento prematuro en riesgo de trastornos del neurodesarrollo. Investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. Canal-Bedia, R.(Universidad de Salamanca). 01/11/2022-01/11/2024. 172.500 €.
- 3 Proyecto.** PID2019-107177RB-I00, Biomarcadores neuropsicológicos del desarrollo socio-comunicativo temprano en autismo. Estudio prospectivo de bebés con nacimiento prematuro. Investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. Canal-Bedia, R.(Universidad de Salamanca). 01/06/2020-01/06/2023. 72.600 €.
- 4 Proyecto.** H2020-JTI-IMI2-777394-2, Autism Innovative Medicine Studies -2-Trials (AIMS-2-TRIALS). Comisión Europea. Murphy, D.(Unión Europea). 01/01/2018-31/12/2022. 113.274.914 €. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto.** Evaluación longitudinal de la calidad de vida en personas con daño cerebral. Verdugo Alonso, M.A.(Universidad de Salamanca). 10/07/2019-30/09/2021. 12.000 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** 2019, Detección de dificultades comunicativo-sociales para menores de 4-11 años. Validación del Cociente del Espectro Autista para Niños. Fundación CASER. Ricardo Canal Bedia. (Universidad de Salamanca). 01/01/2020-31/12/2020. 13.828 €. Investigador principal.
- 7 Proyecto.** GRS 2072A/19, Mejora del programa de cribado de Autismo con M-CHAT-R/F a los 18 y 24 meses en Pediatría de Atención Primaria: Pilotaje de un sistema de apoyo y facilitación electrónica de la detección y verificación de la sospecha en las Áreas de Salud de Salamanca, Valladolid y Zamora. GERENCIA DE SALUD DE CASTILLA Y LEÓN (SACyL). Aranzazu Hernández Fabián. (IBSAL-Universidad de Salamanca). 01/01/2020-31/12/2020. 13.667 €. Miembro de equipo.
- 8 Proyecto.** A phase III, randomized, double blind, placebo controlled, efficacy and safety study of balovaptan in adults with autism spectrum disorder with a 2 year open label extension.. ROCHE FARMA S.A.. Franco, M.(Hospital Rio Ortega). 19/09/2018-31/12/2020.
- 9 Proyecto.** PSI2016-80575-R, Mejorando la detección precoz del autismo con el M-CHAT-R a través del cribado prospectivo de niños con nacimiento prematuro. Investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. Canal-Bedia, R.(Universidad de Salamanca). 01/01/2017-31/12/2019. 54.450 €.
- 10 Proyecto.** GRS 1659/A/17, Mejora del programa de cribado de Autismo con M-CHAT-R. Estudio de viabilidad de la identificación y confirmación de signos de riesgo a los 12, 18 y 24 meses dentro del actual programa de cribado. Pilotaje en las Áreas de Salud de Salamanca y Zamora. GERENCIA DE SALUD DE CASTILLA Y LEÓN (SACyL). Aranzazu Hernández Fabián. (IBSAL-Universidad de Salamanca). 01/01/2018-30/12/2018. 12.591 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto.** GRS 1366/A/16, Estudio de viabilidad y costes del programa de cribado de autismo en las áreas de salud de Valladolid. Estudio comparativo del programa cribado de Salamanca y Zamora en el Hospital Universitario de Salamanca. GERENCIA DE SALUD DE CASTILLA Y LEÓN (SACyL). Aranzazu Hernández Fabián. (IBSAL-Universidad de Salamanca). 01/01/2016-31/12/2017. 14.354 €. Miembro de equipo.

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** Estudio de las propiedades psicométricas y calibración de la escala de valoración específica para edades de 0 a 71 meses INSTITUTO DE MIGRACIONES Y SERVICIOS SOCIALES (IMSERSO). Ricardo Canal Bedia. 10/11/2021-10/10/2022. 30.476 €.
- 2 Contrato.** Programa de asistencia técnica en centros base Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León. Ricardo Canal Bedia. (Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León). 01/01/2020-01/10/2020. 18.893 €.
- 3 Contrato.** Adaptación cultural del sistema de detección precoz del autismo - ASDetec La Trobe University. Ricardo Canal Bedia. 30/04/2018-30/08/2018. 5.199,88 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Restoy, D.; Oriol-Escudé, M.; Alonzo-Castillo, T.; et al; Lugo-Marín, J.; (5/11) Canal-Bedia, R. 2024. Emotion regulation and emotion dysregulation in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A meta-analysis of evaluation and intervention studies. *Clinical Psychology Review*. Elsevier. 109-102410, pp.1-12. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2024.102410>
- 2 **Artículo científico.** Yon-Hernández, JA; Wojcik DZ; García-García, L; Franco-Martín, MA; Canal-Bedia, R. 2023. Differences in daily life executive functioning between people with autism and people with schizophrenia. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Springer. 53-7, pp.2773-2785. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05547-6>
- 3 **Artículo científico.** Setien-Ramos, I.; Lugo-Marín, J.; Gisbert-Gustemps, L.; Díez-Villoria, E.; Magán-Maganto, M.; Canal-Bedia, R.; Ramos-Quiroga, J.A.2023. Eye-Tracking Studies in Adults with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Springer. 53-6, pp.2430-2443. ISSN 01623257. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05524-z>
- 4 **Artículo científico.** Yon-Hernández, J.A.; Canal-Bedia, R.; Wojcik, D. Z.; García-García, L.; Fernández-Álvarez, C.; Palacio-Duque, S.; M. Franco-Martín. 2023. Executive functions in daily living skills: A study in adults with autism spectrum disorder. *Frontiers in Psychology*. 14, pp.1109561. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1109561>
- 5 **Artículo científico.** Magán-Maganto, M.; Canal-Bedia, R.; Bejarano-Martín, A.; et al; Posada de la Paz, M.2023. Predictors of autism spectrum disorder diagnosis in a spanish sample of preterm children with very low birthweight: A cross-sectional study. *Health Science Reports*. 6-3, pp.e1143. <https://doi.org/10.1002/hsr2.1143>
- 6 **Artículo científico.** Micai, M.; Fulceri, F.; Salvitti, T.; et al; Scattoni, M.L.2022. Autistic Adult Services Availability, Preferences, and User Experiences: Results From the Autism Spectrum Disorder in the European Union Survey. *Frontiers in psychiatry*. *Frontiers Media*. 13-919234. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.919234>
- 7 **Artículo científico.** J.A. Yon-Hernández; D. Z Wojcik; L. García-García; M. Franco-Martín; R. Canal-Bedia. 2022. Neuropsychological profile of executive functions in autism spectrum disorder and schizophrenia spectrum disorders: a comparative group study in adults. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. pp.1-13. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05547-6>
- 8 **Artículo científico.** Guillon, Q.; Baduel, S.; Bejarano-Martín, Á.; et al; Rogé, B.; (4/21) Canal-Bedia, R.2022. Determinants of satisfaction with the detection process of autism in Europe: Results from the ASDEU study. *Autism: the international journal of research and practice*. Sage. pp.1-15. ISSN 13623613. <https://doi.org/10.1177/13623613221080318>
- 9 **Artículo científico.** Verdugo Alonso, M.A.; Canal Bedia, R.; Sotillo Méndez, M.; Morueco Alonso, M.; Tamarit Cuadrado, J.2021. Ángel Rivière en el corazón y en la memoria de la psicología española y del autismo. *Siglo Cero. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*. Ediciones Universidad de Salamanca. 52-2, pp.7-42. <https://doi.org/10.14201/scero2021522742>
- 10 **Artículo científico.** Micai, M.; Ciaramella, A.; Salvitti, T.; et al; Schendel, D.2021. Autistic adult health and professional perceptions of it: evidence from the ASDEU project. *Frontiers in psychiatry*. *Frontiers Media*. 12. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2021.614102>
- 11 **Artículo científico.** Bejarano-Martin, Alvaro; Canal-Bedia, Ricardo; Magan-Maganto, Maria; et al; Posada, Manuel. 2021. Effect of a Focused Social and Communication Intervention on Preterm Children with ASD: A Pilot Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Springer. ISSN 0885-2006. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05068-8>

- 12 Artículo científico.** Micai, M.; Ciaramella, A.; Salvitti, T.; et al; Schendel, D.2021. Intervention Services for Autistic Adults: An ASDEU Study of Autistic Adults, Carers, and Professionals' Experiences. Journal of Autism and Developmental Disorders. Springer. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05038-0>
- 13 Artículo científico.** Canu, Daniela; Van der Paelt, Sara; Canal-Bedia, Ricardo; Posada, Manuel; Vanvuchelen, Marleen; Roeyers, Herbert. 2021. Early non-social behavioural indicators of autism spectrum disorder (ASD) in siblings at elevated likelihood for ASD: a systematic review. EUROPEAN CHILD & ADOLESCENT PSYCHIATRY. Springer. 30-4, pp.497-538. ISSN 1018-8827. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01487-7>
- 14 Congreso.** Arango, C.; Parellada, M.; San Jose Caceres, A.; et al; Wang, P.. A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Study of the Efficacy, Safety, and Tolerability of Arbaclofen Administered for the Treatment of Social Function in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD). INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.
- 15 Congreso.** Palacio-Duque, S.; Yon-Hernández, J.A.; Remon-Gallo, D.; Huelmo-Ruiz, S.; Aguilar, L.; Roncero, C.; Canal-Bedia, R.. Autism Spectrum Traits Profile in Substance Use Disorder: Preliminary Results. INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.
- 16 Congreso.** Bejarano-Martín, A.; Magan-Maganto, M.; Canal-Bedia, R.; et al; Posada, M.. Effect of a Focused Social and Communication Intervention (SCI) on Preterm Children at Risk for ASD: A Follow-up Study. INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.
- 17 Congreso.** Lugo-Marin,J.; Oriol Escude,M.; Restoy Serrano,D.; Setien,I.; Magán-Maganto,M.; Diez Villoria,E.; Canal-Bedia,R.; Ramos-Quiroga, .A.. Non-Pharmacological Interventions for Emotion Regulation in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis. INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.
- 18 Congreso.** Lugo-Marin, J.; Setien, I.; Romero Santo-Tomás, O.; Jurado Luque, M.J.; Diez Villoria, E.; Canal-Bedia, R.; Ramos-Quiroga, J.A.; Gisbert, L.. Online Parent Training for Sleep Disturbances in Children with Autism Spectrum Disorder: A Pilot Study. INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.
- 19 Congreso.** Fernandez Alvarez,C.J.; Yon-Hernández,J.A.; Wojcik,D.; et al; Canal-Bedia, R.. Spanish Cultural Adaptation of the Autism Spectrum Quotient, Child Version (AQ-Child). INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.
- 20 Congreso.** Lugo-Marin, J.; Calvo Piñero, N.; Gisbert, L.; Setien, I.; Diez Villoria, E.; Canal-Bedia, R.; Ramos-Quiroga, J.A.; Ferrer Vinardell, M.. The Association between Emotion Regulation, Autism Traits, Borderline Personality Traits and Childhood Trauma: A Comparison between Adults with ASD and Adults with BPD. INSAR 2023 Annual Meeting. International Society for Autism Research. 2023. Suecia.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Catedrático de Universidad:** Universidad de Salamanca. 2022- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo de herramientas y procedimientos para la detección precoz de trastornos del espectro autista. Evaluación clínica de niños con trastornos del espectro autista o en riesgo de padecerlo, así como de menores con alteraciones graves en el desarrollo. Estudio de características neuropsicológicas, comunicativas y sociemocionales tempranas de los niños con trastornos del desarrollo



CURRICULUM VITAE (CVA)

Parte A. INFORMACIÓN PERSONAL		Fecha del CV	9/10/2024
Nombre	Inmaculada		
Apellidos	Montoya-Castilla		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa)	████████
Seguridad Social	████████	DNI	████████
correo electrónico	████████	URL Web: https://educandoenemociones.com	
Open Research and Contributor ID (ORCID)(*)	G-8963-2011		

A.1. Posición actual

Posición	Profesora Catedrática		
Fecha inicial	25/10/2024		
Institución	Universidad de Valencia (UV)		
Departamento/Centro	Facultad de Psicología. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.		
País	España	Número de teléfono	████████
Palabras clave	Psicología de la salud, aprendizaje socioemocional, inteligencia emocional, evaluación psicológica, programas de intervención (presenciales, online), uso de tecnologías en intervención enfermedad crónica.		

A.2. Cargos anteriores (interrupciones de la actividad investigadora, art. 45.2.c)

Periodo	Cargo/Institución/País/Causa de la interrupción
2016-2024	Profesor Titula/UV/España
2012-2016	Profesor contratado doctor /UV/ España
2009-2012	Profesor ayudante /UV/ España
2009	Profesor contratado doctor / universidad internacional valenciana/ España
2005-2009	Psicólogo . Gabinete Psicopedagógico Municipal / España
2004-2005	Técnico superior de investigación /Consellería/ España
2003-2004	Profesor / UNED y UV / España
2003-2009	Psicoterapeuta autónomo
1998-2002	Beca de investigación predoctoral / UV / España

A.3. Educación

Doctorado, Licenciado, Graduado	Universidad/País	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2002
Licenciatura en Psicología	Universidad de Valencia	1997

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, espacios incluidos)

Inmaculada Montoya es Profesora Catedrática de la Universidad de Valencia (UV) (desde 2016) donde también obtuvo su Doctorado en Psicología (2002). Además, es licenciada en Psicología General Sanitaria y acreditada con el Certificado Europeo de Psicoterapia (EuroPsy).

La Dra. Montoya tiene una amplia **experiencia docente** en psicología clínica y de la salud, tanto a nivel de grado como de máster, y también imparte cursos de formación específica para personal docente e investigador de la UV y de otras universidades. En la UV tiene concedidos 5 trienios de antigüedad, 3 quinquenios docentes y 7 proyectos financiados de innovación docente, siendo IP de tres de ellos.

Inmaculada tiene una amplia **experiencia como tutor y supervisor** de 6 contratos de investigación adscritos a proyectos, 5 becarios predoctorales FPI; 9 tesis doctorales finalizadas, 10 tesis doctorales en curso; 21 tesinas de licenciatura, 33 tesis de máster; de numerosas prácticas de máster. En cuanto a sus **méritos científicos**, tiene concedidos **3 sexenios** (2 sexenios de investigación, el último en activo (concedido en 2019, correspondiente al periodo 2013-2018) y 1 sexenio de transferencia de conocimiento (concedido en 2019, correspondiente al periodo 2013-2018)). La Dra. Montoya ha participado en numerosos proyectos de I+D+i financiados por el Ministerio español (5). Ha sido IP de 2 proyectos de I+D+i finalizados y actualmente es IP de otros 2 proyectos de I+D+i en curso. También ha participado en otros proyectos en convocatorias competitivas de propuestas de investigación tanto a nivel regional como nacional (12), siendo IP de 6 de ellos. También ha participado en numerosos contratos de investigación (6) y convenios con organismos públicos (10), siendo IP en 4 de ellos. Para ampliar su red de investigación, ha sido investigadora visitante en la Universidad Jaume I de Castellón y otra en la Universidad de Cádiz. Su **trayectoria científica** ha estado vinculada durante más de 10 años al estudio del desarrollo socioemocional en la comunidad educativa y en contextos sanitarios, llegando a ser Directora del Grupo de Investigación EMINA de la UV (2016) (<https://educandoenemociones.com/>). Su investigación se centra en dos áreas principales: (1) Diseño e implementación de programas de intervención para el desarrollo de habilidades socioemocionales en diferentes poblaciones, en diferentes contextos y con diferentes modalidades (presencial y online). (2) Evaluación e intervención psicológica en enfermedades crónicas en niños y adolescentes. Tiene artículos científicos (108), ha publicado varios libros (4) y capítulos de libros (41), y ha presentado numerosas comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (345). En cuanto a la **calidad de sus publicaciones**, cuenta con 59 artículos en revistas de impacto JCR (9 Q1, 28 Q2, 8 Q3 y 14 Q4). Sus **indicadores bibliométricos** según WoS 2022: Citas totales: 334; Media citas/últimos años: 66,8; Índice h: 10.

La investigación de la Dra. Montoya tiene un **gran impacto y transferencia, como resultado de su investigación colaborativa con administraciones públicas, hospitales y fundaciones** (10). En los últimos cinco años ha establecido numerosos convenios con diferentes servicios hospitalarios (endocrinología, alergología, neumología) con el Hospital Clínico Universitario de Valencia (INCLIVA) y con el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia (FICHGUV). A través de estos convenios se está prestando apoyo psicológico a pacientes pediátricos y a sus familiares en unidades que no disponen de personal para prestar atención psicológica. Actualmente, se ha acompañado psicológicamente a 775 pacientes con enfermedades pediátricas crónicas, 130 pacientes con DMT1, 135 pacientes con talla baja y 510 con problemas neumo-alérgicos, así como a los 775 cuidadores correspondientes. En relación con el potencial de la **transferencia de conocimiento en contextos educativos**, junto con el equipo de investigación EMINA, Inmaculada ha desarrollado 7 programas de intervención en competencias emocionales, 4 de ellos con registros de propiedad intelectual y 2 de ellos publicados en la Editorial Pirámide. Ha centrado su investigación en la evaluación e intervención de las habilidades socioemocionales y la promoción de la salud y el bienestar, de aproximadamente 1.300 adolescentes, 100 parejas jóvenes, 400 estudiantes universitarios y 340 profesores (educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional). También han desarrollado vídeos informativos gratuitos en línea con actividades para las familias, cuyo objetivo es desarrollar las competencias sociales y emocionales de madres y padres de hijos adolescentes. En resumen, el grupo ha realizado una importante contribución a nivel psicológico y social a más de 2.000 personas de forma directa. La Dra. Montoya ha sido **Asesor y Consultor y Evaluador** de proyectos y becas de I+D+i y docencia: Ministerio Español (España), AGAUR (España). Inmaculada participa actualmente como **asesora y revisora** en diferentes organizaciones científicas, revistas internacionales y asociaciones de investigación.

Parte C. MÉRITOS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (véanse las instrucciones)

1. De la Barrera U, Postigo-Zegarra S, Mónaco E, et al. (2021). Juego serio para promover el aprendizaje socioemocional y la salud mental (emoTIC): protocolo de estudio para ensayo controlado aleatorizado. *BMJ Open* 11:e052491. doi:10.1136/bmjopen-2021-052491 (**JCR Q2**)
2. Casaña-Granell, S., Lacomba-Trejo, L., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marin, M (2021). Factores asociados al estrés en el cuidado de un niño con talla baja (2021). *Psicología actual* <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01323-w> (**JCR Q1**)
3. Casaña-Granell, S., Lacomba-Trejo, L., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marin, M (2021). Adolescencia y talla baja: factores de ajuste al diagnóstico. *Quality of life Research*, 30(1), doi: 10.1007/s11136-021-02798-1 (**JCR Q1**)

4. De la Barrera, U., Mónaco, E., Postigo-Zegarra, S., Gil-Gómez, J.A., & Montoya-Castilla, I. (2021). **emoTIC**: Impacto de un programa socioemocional basado en juegos en adolescentes. PLOS ONE, 16(4), Artículo e0250384. (JCR Q2)
5. De la Barrera, U., Villanueva, L., Montoya-Castilla, I., & Prado-Gascó, V. (2021). ¿Cuánta atención emocional es adecuada? La influencia de la inteligencia emocional y el bienestar subjetivo en el estrés de los adolescentes. Current Psychology. (JCR Q1)
6. Peris, M., Schoeps, K., Maganto, C., & Montoya-Castilla, I. (2021). The risk of sexual-erotic online behavior in adolescents - Which personality factors predict sexting and grooming victimization? Computers in Human Behavior, 114(106569), 1-10. (JCR Q1)
7. Schoeps, K., Tamarit, A., Postigo Zegarra, S., & Montoya-Castilla, I. (2021). Efectos a largo plazo de las competencias emocionales y la autoestima sobre los síntomas internalizantes de los adolescentes. Revista de Psicodidáctica, 26(2), 113-122. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2020.12.001> (JCR Q2)
8. Valero-Moreno, S., Lacomba-Trejo, L., Montoya-Castilla, I., Pérez-Marín, M. (en prensa). ¿Es la mHealth una terapia útil para mejorar la salud física o emocional en adolescentes con fibrosis quística? A systematic review. Current Psychology. (JCR Q1)
9. Schoeps, K., De la Barrera, U., Montoya-Castilla, I. (2020). Impacto de un programa de intervención en desarrollo emocional sobre el bienestar subjetivo de estudiantes universitarios. Educación superior, 79, 711-729. (JCR Q1)
10. Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Pérez-Marín, M. (2020). Factores psicosociales y enfermedad crónica como predictores de ansiedad y depresión en la adolescencia. Frontiers in Psychology. 11, 1 - 9. (JCR Q2)

C.2. Congreso

1. Título: Adolescentes con alergia alimentaria: calidad de vida relacionada con la salud y autoestima. Autores: Lacomba Trejo, L., Valero-Moreno, S., **Montoya-Castilla, I.**, Pérez-Marín, M. Año: 2021. Congreso: VII Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en la Infancia y la Adolescencia. Tipo de participación: Póster
2. Título: Adolescente con diabetes mellitus tipo 1: adaptación a la enfermedad y percepción de amenaza. Autores: Rodríguez-Rubio, P.; Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; **Montoya-Castilla, I.**; Pérez-Marín, M. Año: 2020. Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en la Infancia y la Adolescencia. Tipo de participación: Póster
3. Título: Estudio comparativo entre adolescentes con asma bronquial o diabetes mellitus tipo 1: Malestar emocional y percepción de amenaza de enfermedad. Autores: Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Pérez-Marín, M.; **Montoya-Castilla, I.** Año: 2019. Congreso: IV Congreso Nacional de Psicología y Simposio Internacional de Prevención Psicológica. Tipo de participación: Comunicación oral.
4. Título: Calidad de vida en pacientes adultos con diabetes mellitus tipo 1. Autores: **Montoya-Castilla, I.**; Grau Del Valle, C.; Marco-Expósito, F.; Hernández-Mijares, A. Año: 2018. Congreso: V Congreso Internacional de Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud. Tipo de participación: Póster.

C.3. Proyectos de investigación

1. **Título:** Intervención a través de una plataforma tecnológica inteligente para el desarrollo socioemocional y la promoción del bienestar en la adolescencia y adultez temprana (emoWELL) (PID2020-114425RB-C21). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/09/2021-31/08/2024. **Financiación recibida:** 81.070€.
2. **Título:** emoTIC SPACE: transferencia de una plataforma tecnológica inteligente para potenciar las competencias socioemocionales y mejorar el bienestar en adolescentes a través del e-gaming (PDC2021-121494-I00). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. **Participación:** Investigador Principal. **Duración:** 01/12/2021-30/09/2023. **Financiación recibida:** 74.750 €.
3. **Título:** Intervención socioemocional apoyada en las tics: desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa (PSI2017-84005-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía Industria y Competitividad. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2018-30/07/2021. **Financiación recibida:** 61.710 €.
4. **Título:** Repercusiones psicológicas de la enfermedad crónica en la adolescencia: la familia del paciente pediátrico con problemas alérgicos. **Entidad financiadora:** Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF). **Participación:** Investigadora. **Duración:** 24/10/2020 - 24/10/2022. **Financiación recibida:** 2.000€.
5. **Título:** Intervención socioemocional apoyada en las tics: desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa (PSI2017-84005-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía

- Industria y Competitividad. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2018-30/07/2021. **Financiación recibida:** 61.710 €.
6. **Título:** Factores psicosociales y de ajuste de la familia del paciente pediátrico con problemas, **Organización financiadora:** Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar FEATF. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 11/11/2016-11/11/2018. **Financiación recibida:** 3.000 €.
 7. **Título:** 'Impacto psicológico de la enfermedad respiratoria crónica pediátrica: Un estudio comparativo entre adolescentes con y sin asma'. **Entidad financiadora:** Asociación española de psicología clínica y psicopatología (AEPCP). **Participación:** Investigador. **Duración:** 31/01/2017-31/01/2018. **Financiación recibida:** 1.000 €.
 8. **Título:** La mejora del bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: un estudio longitudinal (PSI2013-43943-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2014-15/07/2017. **Financiación recibida:** 54.450 €.
 9. **Título:** Diabetes Mellitus tipo 1: Factores psicosociales y adaptación del paciente pediátrico y su familia (20_DMPT1_PEREZ_MORENO_20) **Entidad financiadora:** PROGRAMA VLC-BIOMED. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 01/01/2015-31/12/2015. **Financiación recibida:** 4.000€.
 10. **Título:** Prevención de la psicopatología en población diabética pediátrica y su familia española (1/2013). **Entidad financiadora:** Asociación de Psicología Clínica y Psicopatología. **Participación:** Investigador principal. **Duración:** 03/02/2013-02/02/2014. **Financiación recibida:** 2.000 €.

C.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **Registro de la Propiedad Intelectual.** EMOTIC. Desarrollo de habilidades emocionales en adolescentes apoyado en las TIC, registrado en la Universitat de València (166073/2949, octubre 2019).
2. **Registro de la Propiedad Intelectual.** EMOTIC+. Desarrollo de competencias socioemocionales en adolescentes apoyado en las TIC, registrado en la Universitat de València (164386, octubre 2019).
3. **Registro de la Propiedad Intelectual.** ESPACIO EMOTICO. **Desarrollo de las competencias socioemocionales en adolescentes a través de un serious game autoaplicable**, registrado en la Universitat de València (UV-SW-202144R, septiembre 2021).
4. **Registro de la Propiedad Intelectual.** Intervención psicológica en pacientes pediátricos con enfermedades físicas crónicas y sus familias: 10Vida-Health, registrada en la Universitat de València 8 **UV-MET-202131R, mayo 2021**).
5. **Contrato tecnológico.** Evaluación del uso de nuevas tics, móviles y redes sociales en adolescentes. Contratado por AIJU (Asociación de la Industria del Juguete). Fecha: 2017. Importe 1815 €.

Fecha del CVA

29/10/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rosario Isabel	
Apellidos	Ferrer Cascales	
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento
DNI/NIE/Pasaporte		
URL Web	https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ferrer-cascales-rosario-isabel/2643	
Dirección Email		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6015-7454	

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Universidad del área de conocimiento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Directora del Grupo de Investigación Psicología Aplicada a la Salud y Comportamiento Humano de la Universidad de Alicante. Forma parte como investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL). Es evaluadora de proyectos de la Agencia Estatal de Investigación y de la Agencia de Calidad Universitaria de las Islas Baleares. Sus principales líneas de investigación son la evaluación e intervención psicológica en diferentes poblaciones y contextos de interés; salud y bienestar psicológico, y la innovación tecnológico educativa. Ha realizado numerosos trabajos de investigación sobre estos temas de estudio publicados en revistas científicas de prestigio internacional y ha sido investigadora principal (IP) en diversos proyectos de investigación financiados sobre esta temática. Ha participado en 8 proyectos europeos, tres de ellos como investigadora principal. Tiene amplia experiencia en organización de actividades de I+D+i, y ha realizado contribuciones científicas en más de 250 congresos de ámbito nacional e internacional.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** 2021/00705/001, A Big dAta anaLytical pLatform for the diagnosis and treatment of Attention deficit hyperactivity Disorder (ADHD) featuring ExtendEd Reality - BALLADEER (PROMETEO/2021/088) (PROMETEO/2021/088). Subvenciones Competitivas PPIB. PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN INVESTIGACION CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN - CV. Rosario Ferrer Cascales. (Proyecto de Excelencia de la Generalitat Valenciana. CONSELLERIA DE INNOVACION, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y SOCIEDAD DIGITAL). 01/01/2021-31/12/2024. 599.882,3 €. Investigador principal.
- 2 Proyecto.** 2021/00051/001, PRO-MOTION. SENSITIVE CAREER MANAGEMENT (621491-EPP-1-2020-1-PL-EPPKA3-IPI-SOC-IN). EUROPEAN COMISSION. Natalia Albaladejo Blázquez. (Universidad de Alicante). 15/01/2021-14/01/2024. 47.874 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto.** Elderly Wellness Artificial Intelligence. EWAi. FUNDACION ICAR. Francisco Maciá Pérez. (Universidad de Alicante). 01/01/2023-31/12/2023.
- 4 Proyecto.** Diseño y estudio piloto de CogniVir, una herramienta ecológica en Realidad Virtual para la evaluación del funcionamiento cognitivo en pacientes con sospecha de deterioro neurocognitivo. R.Ferrer-Cascales. (ISABIAL). 21/12/2021-21/12/2023. 5.000 €. Miembro de equipo.

- 5 **Proyecto.** 2020/01265/001, HIGH SENSITIVITY - INNOVATE MODULE IN HUMAN SCIENCES (2020-1-PL01-KA203-082261). EUROPEAN COMISSION. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 18/12/2020-30/06/2023. 64.840 €. Investigador principal.
- 6 **Proyecto.** 2016/00897/001, MULTIDIMENSIONAL ANALYTICAL TRAINING IN EDUCATION (2016-1- PL01-KA201-026365). EUROPEAN COMISSION. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 01/12/2020-30/06/2023. 64.840 €. Miembro de equipo.
- 7 **Proyecto.** 2018/00508/001, Promoción de activos protectores de la violencia de género en la adolescencia y pre-adolescencia (PI18/00590). Ministerio de Economía y Competitividad. MARIA DEL CARMEN VIVES CASES. (Universidad de Alicante). 01/01/2019-31/12/2022. 64.130 €. Miembro de equipo.
- 8 **Proyecto.** 601092-SI-EPPKA2-KA(2018-2726), HOSPITALS AND FACULTIES TOGETHER FOR PROSPEROUS AND SCIENTIFIC BASED HEALTHCARE (601092-SI-EPPKA2-KA(2018-2726)). EUROPEAN COMISSION. Manuel Lillo Crespo. (Universidad de Alicante). 01/11/2018-30/04/2022. 133.242 €. Miembro de equipo.
- 9 **Proyecto.** 2018-1-PL01-KA201-051033, E-MOTION POTENTIAL OF HYPERSENSITIVITY (2018-1-PL01-KA201-051033). EUROPEAN COMISSION. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 01/09/2018-31/08/2021. 77.585 €. Investigador principal.
- 10 **Proyecto.** 2018/00067/001, Modelado y visualización 4D del cuerpo humano para la mejora de la adherencia al tratamiento dietético-nutricional (TIN2017-89069-R). Ministerio de Economía y Competitividad. Andrés Fuster Guilló. (Universidad de Alicante). 01/01/2018-30/06/2021. 84.216 €. Miembro de equipo.
- 11 **Proyecto.** Perdiendo Kilos Ganando Bienestar (190242). Generalitat Valenciana. ROSARIO ISABEL FERRER CASCALES. (Universidad de Alicante). 18/06/2019-17/06/2020. 4.000 €. Miembro de equipo.
- 12 **Proyecto.** 2017/01145/001, LIGHTS4VIOLENCE - LIGHTS, CAMERA AND ACTION AGAINST DATING VIOLENCE (776905). EUROPEAN COMISSION. Carmen Vives Cases. (Universidad de Alicante). 01/12/2017-30/11/2019. 84.039,51 €. Miembro de equipo.

1.1.2. Contratos

- 1 **Contrato.** Intervención psicológica para el manejo de conflictos en adolescentes IMAGINA ESENCIA COOP V. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 01/04/2023-01/04/2024. 2.250 €.
- 2 **Contrato.** Evaluación y seguimiento del patrón de consumo de drogas y otras conductas adictivas en estudiantes de educación secundaria AYUNTAMIENTO DE ALICANTE. Nicolás Ruiz Robledillo. (Universidad de Alicante). 01/07/2022-01/07/2023. 15.000 €.
- 3 **Contrato.** Programa de intervención psicológica para la prevención de conductas de riesgo en jóvenes de Formación Profesional Básica AUCA PROJECTES EDUCATIUS, SL. Nicolás Ruiz Robledillo. (Universidad de Alicante). 29/11/2021-29/11/2022. 1.400 €.
- 4 **Contrato.** Informe técnico de acreditación del programa Reasoning & Rehabilitation-2 (R&R2) para la prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas AYUNTAMIENTO DE ALICANTE. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 28/05/2021-28/05/2022. 4.318,18 €.
- 5 **Contrato.** Nutrición y salud mental FUNDACION DIAGRAMA-INTERVENCION PSICOSOCIAL. Ana Zaragoza Martí. (Universidad de Alicante). 21/02/2020-21/02/2021. 1.000 €.
- 6 **Contrato.** Evaluación de un programa de intervención para mejorar las competencias psicosociales y el desarrollo personal en menores internos en centros de ejecución de medidas judiciales KAIROS NETWORK, S.L. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 29/11/2019-29/11/2020. 1.500 €.
- 7 **Contrato.** Evaluación del clima laboral y satisfacción con el trabajo del personal de centros de internamiento de menores en conflicto con la ley de responsabilidad penal del menor FUNDACION DIAGRAMA-INTERVENCION PSICOSOCIAL. Rosario Ferrer Cascales. (Universidad de Alicante). 27/02/2019-27/02/2020. 1.500 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2020. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. (Conc 01/01/2021).
- 2 **Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2016. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. (Conc 01/01/2016).
- 3 **Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2008. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. (Conc 01/01/2008).
- 4 **Artículo científico.** Fernández-Ávalos, I.; Fernández-Alcántara, M.; Pérez-Marfil, M.N.; Ferrer-Cascales, R.; Kokou-Kpolou, CK.; Cruz-Quintana, F.2024. Actions taken and barriers encountered by professionals working with adults with intellectual disabilities who experience grief: a qualitative approach. *Death Studies*. Taylor & Francis. 4-48, pp.383-392. ISSN 1091-7683.
- 5 **Artículo científico.** Rodríguez-Galán, I.; Albaladejo-Blázquez, N.; Ruiz-Robledillo, N.; Pascual Lledó, JF.; Ferrer-Cascales, R.; Gil Carbonell, J.2024. Impact of COVID 19 on quality of life in survivors with pulmonary sequelae. *Scientific Reports*. Nature. 14-6926, pp.1-9. ISSN 2045-2322.
- 6 **Artículo científico.** Teruel, Miguel A.; Sanchís, Javier; Ruiz-Robledillo, N.; Albaladejo-Blázquez, N.; Ferrer-Cascales, R.; Trujillo, Juan. 2024. Measuring attention of ADHD patients by means of a computer game featuring biometrical data gathering. *Heliyon*. Elsevier. 10-5, pp.e26555. ISSN 2405-8440.
- 7 **Artículo científico.** Montero-Sandiego, E.; Ruiz-Robledillo, N.; Ferrer-Cascales, R.; Clement-Carbonell, V.; Alcocer-Bruno, C.; Albaladejo-Blázquez, N.2024. Spanish validation of the simple lifestyle indicator questionnaire: validity and reliability analysis. *Frontiers in Public Health*. Frontiers. 11, pp.1-13. ISSN 2296-2565.
- 8 **Artículo científico.** Alcocer-Bruno, C.; Ferrer-Cascales, R.; Ruiz-Robledillo, N.; Clement-Carbonell, V.2023. The mediation effect of treatment fatigue in the association between memory and health-related quality of life in men with HIV who have sex with men. *Applied Neuropsychology: Adult*. 25, pp.1-11.
- 9 **Artículo científico.** Fernández-Ávalos, M.I.; Fernández-Alcántara, M.; Cruz-Quintana, F.; Thurnbull, O.H.; Ferrer-Cascales, R.; Pérez-Marfil, M.N.2023. Coping with Death and Bereavement: A Proactive Intervention Program for Adults with Intellectual Disability. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*. 16-1, pp.1-24. ISSN 1931-5872. <https://doi.org/10.1080/19315864.2023.2169420>
- 10 **Artículo científico.** Ruiz-Robledillo, N.; Albaladejo-Blázquez, N.; Ferrer-Cascales, R.; Rubio-Aparicio, M.; Madrid-Valero, J.J.; Vela-Bermejo, J.; Bosselut, G.2023. Spanish adaptation and validation of the UGEQ questionnaire to assess group cohesion in university students. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*. 17-1, pp.1-15. ISSN 2223-2516.
- 11 **Artículo científico.** Moreno-Sandiego, E.; Ruiz-Robledillo, N.; Ferrer-Cascales, R.; Costa-López, B.; Alcocer-Bruno, C.; Albaladejo-Blázquez, N.2022. Assessment Strategies to Evaluate the Mediterranean Lifestyle: A Systematic Review. *Nutrients*. 14-4179, pp.1-28. ISSN 2072-6643. <https://doi.org/10.3390/nu14194179>
- 12 **Artículo científico.** Perez-Martinez, V; Sanz-Barbero, B; Ferrer-Cascales, R; et al; Vives-Cases, C.2022. Evaluation of the lights4violence program: reduction in machismo and acceptance of violence among adolescents in Europe. *BMC Public Health*. 22-1, pp.1-13. ISSN 1471-2458. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-12770-4>

- 13 **Artículo científico.** Fernández-Ávalos, M.I.; Pérez-Marfil, M.N.; Fernández-Alcántara, M.; Ferrer-Cascales, R.; Cruz-Quintana, F.; Turnbull, O.2021. Post-Traumatic Growth in Professionals Caring for People with Intellectual Disabilities during COVID-19: A Psychological Intervention. *Healthcare*. 10-48, pp.1-13. ISSN 2227-9032. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010048>
- 14 **Artículo científico.** Costa-López, B.; Ferrer-Cascales, R.; Ruiz-Robledillo, N.; Albaladejo-Blázquez, N.; Baryła-Matejczuk, M.2021. Relationship between Sensory Processing and Quality of Life: A Systematic Review. *Journal of Clinical*. 10-3961, pp.2-20. ISSN 2077-0383. <https://doi.org/10.3390/jcm10173961>
- 15 **Artículo científico.** Cascales-Pérez, M.L.; (2/4) Ferrer-Cascales, R. (AC); Fernández-Alcántara, M.; Cabañero-Martínez, M.J.2021. Effects of a mindfulness-based programme on the health- and work-related quality of life of healthcare professionals. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. 35-3, pp.881-891. ISSN 1471-6712. <https://doi.org/10.1111/scs.12905>
- 16 **Artículo científico.** Perez-Martinez, Vanesa; Sanz-Barbero, Belen; Ferrer-Cascales, Rosario; et al; Vives-Cases, Carmen. 2021. The Role of Social Support in Machismo and Acceptance of Violence Among Adolescents in Europe: Lights4Violence Baseline Results. *Journal of Adolescent Health*. 68-5, pp.922-929. ISSN 1879-1972.
- 17 **Artículo científico.** Ruiz-Robledillo, Nicolas; Ferrer-Cascales, Rosario; Portilla-Tamarit, Irene; Alcocer-Bruno, Cristian; Clement-Carbonell, Violeta; Portilla, Joaquin. 2021. Chemsex Practices and Health-Related Quality of Life in Spanish Men with HIV Who Have Sex with Men. *Journal of Clinical Medicine*. 10-8, pp.1-16. ISSN 2077-0383. <https://doi.org/10.3390/jcm10081662>
- 18 **Artículo científico.** Fernández-Ávalos, María Inmaculada; Pérez-Marfil, María Nieves; Ferrer-Cascales, Rosario; Cruz-Quintana, Francisco; Fernández-Alcántara, Manuel. 2020. Feeling of grief and loss in parental caregivers of adults diagnosed with intellectual disability. *Journal of Applied Reserach in Intellectual Disabilities*. 34-3, pp.712-723. ISSN 1468-3148. <https://doi.org/10.1111/jar.12842>
- 19 **Artículo científico.** Alcocer-Bruno, Cristian; Ferrer-Cascales, Rosario; Rubio-Aparicio, Maria; Ruiz-Robledillo, Nicolas. 2020. The Medical Outcome Study-HIV Health Survey: A systematic review and reliability generalization meta-analysis. *Research in Nursing & Health*. 43-6, pp.610-620. ISSN 0160-6891. <https://doi.org/10.1002/nur.22070>
- 20 **Artículo científico.** Portilla-Tamarit, Irene; Ruiz-Robledillo, Nicolas; Diez-Martinez, Marcos; Ferrer-Cascales, Rosario; Alcocer-Bruno, Cristian; Portilla, Joaquin. 2020. The Role of Mental Health Conditions in the Diagnosis of Neurocognitive Impairment in People Living with HIV. *Diagnostics*. 10-8, pp.1-12. ISSN 2075-4418. <https://doi.org/10.3390/diagnostics10080543>
- 21 **Artículo científico.** Clement-Carbonell, Violeta; Cabanero-Martinez, Maria Jose; Fernandez-Alcantara, Manuel; Ruiz-Robledillo, Nicolas; Escribano, Silvia; Congost-Maestre, Nereida; Ferrer-Cascales, Rosario. 2020. Psychometric properties of the Spanish version of the mild cognitive impairment questionnaire. *Research in Nursing & Health*. 43-3, pp.284-293. ISSN 0160-6891. <https://doi.org/10.1002/nur.22017>

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 **Sexenio CNEAI. Transferencia.** Convocatoria 2019. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. (Conc 01/01/2019).
- 2 Attention Robots - Versión Escritorio Reg 08/09/2023
- 3 Attention Robots - Versión Realidad Aumentada Reg 08/09/2023
- 4 Attention Robots - Versión Realidad Virtual Reg 08/09/2023
- 5 Attention Slackline Reg 08/09/2023
- 6 Tech4DModelviewer Reg 11/11/2021
- 7 Tech4DScanserver Reg 10/11/2021

Actividad de carácter profesional

CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD: Universidad de Alicante. 2020- actual. Tiempo completo.

Fecha del CVA	21/10/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Manuel Gabriel		
Apellidos	Jiménez Torres		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-7081-5043		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Mi actividad investigadora se entrado en cinco grandes líneas de investigación. La primera está relacionada con la intervención psicológica en el contexto escolar; la segunda se ha centrado en el análisis de los hábitos y las estrategias de afrontamiento del estrés de jóvenes universitarios y sus efectos sobre su estado de ánimo; la tercera línea ha tenido como foco de interés diferentes variables del ámbito de la psicología del deporte que han tenido repercusión tanto en el bienestar como en el rendimiento de maratonianos y baloncestistas; la cuarta línea de se ha centrado en el estudio del estado de flow experimentado por niños y jóvenes y sus repercusiones para su rendimiento y bienestar. Finalmente, la quinta línea de investigación ha estado relacionada con el estudio de la conducta criminal. Cuento con 2 sexenios de investigación y 5 tramos docentes. He sido director del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada desde 2013 hasta 2021.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** PSI2010-21983-C02-01, Lenguaje escrito, prosodia y dislexia. Plan Nacional I+D+I (Ministerio de Educación y Ciencia). Sylvia Ana Defior Citoler. 2011-2013
- Proyecto.** SEJ2007-68024-C02-01/PSIC, Fluidez, Prosodia y Dificultades Lectoras. Plan Nacional I+D+I (Ministerio de Educación y Ciencia). Sylvia Ana Defior Citoler. 2007-2010.
- Proyecto.** Promoción de la actividad física saludable (en la Ciudad Autónoma de Melilla). Vicerrectorado de Investigación y Tercer ciclo. Universidad de Granada. C. J. López Gutiérrez. 2007-2008.
- Proyecto.** Hacia una Sociedad del Conocimiento y de la Información. Divulgación Pública del Conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla. Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada. Carmen Enrique y J. M. Cabo. 2004-2008.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DETRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Olivencia-Carrión, M. A.; Olivencia-Carrión, M. D; Fernández-Daza, M.; Zubarain-Cogollo, S.; Castro, P.; Jiménez-Torres, M. G. 2023. Niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento ante la COVID-19: un estudio transcultural entre la población

sanitaria española y latinoamericana. Healthcare. 11 pp. 844. ISSN 2227-9032

- 2 **Artículo científico.** Fernández, A. I.; Jiménez, M. G.; Dúo, P.; Moreno, A. J. 2023. Cyberaggression and cybervictimisation in adolescents: Bibliometric análisis in web of science. Heliyon 10. ISSN 2405-8440
- 3 **Artículo científico.** Fernández, A. I.; Jiménez, M. G.; Dúo, P.; Moreno, A. J.; Quevedo-Blasco R. 2023. Study of factors associated with cyberbullying in adolescents. Journal of Psychological and Educational Research 31. pp. 71-92 ISSN 2247-1537
- 4 **Artículo científico.** Fernández, A. I.; Jiménez, M. G.; Moreno, A. J.; Dúo, P. 2023. Cyberaggression and cybervictimisation in school youth. The influence of age and sex. World Transactions on Engineering and Technology Education 21. ISSN 1446-2257
- 5 **Artículo científico.** Beltran A.; Jiménez, M. G. 2023. Análisis de expertos sobre la educación en ciberseguridad dirigida a población no técnica. Revista Electrónica de Criminología. 8, pp.1-10. ISSN 2695-2882
- 6 **Artículo científico.** Beltran A.; Jiménez, M. G.; Sampayo, S. 2023. Métodos y efectos de la educación en ciberseguridad: Una revisión sistemática. Revista Electrónica de Criminología. 14, pp.1-19. ISSN 2695-2882
- 7 **Artículo científico.** Leal-Palazón L.; Lozano-Gutierrez, L.; Jiménez, M. G.; Cano-Lozano, M.C. 2022. Trastornos mentales y responsabilidad criminal en el Tribunal Supremo español. Papeles del Psicólogo. 43, pp.235-242. ISSN 0214-7823
- 8 **Artículo científico.** Lara R.; Fernández-Daza, M.; Zubarain-Cogollo, S.; Olivencia-Carrion, M.A.; Jiménez, M. G.; Olivencia-Carrion, M.D.; Ogallar-Blanco, A.; Godoy-Izquierdo, D. 2021. Active Coping and Anxiety Symptoms during the COVID-19 Pandemic in Spanish Adults. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18. ISSN 1661-7827
- 9 **Artículo científico.** Ferri-García, R.; Olivencia-Carrion, M.A.; Rueda, M.M.; Jiménez, M. G.; López-Torrecillas, F. 2019. Reliability and construct validity testing of a questionnaire to assess nomophobia. Escritos de Psicología. 12 pp. 43-56. ISSN 989-3809
- 10 **Artículo científico.** Olivencia-Carrion, M.A.; Ferri-García, R.; Rueda, M.M.; Jiménez, M. G.; López-Torrecillas, F. 2019. Temperament and characteristics related to nomophobia. Psychiatry Research. 266 pp. 5-10. ISSN 0165-1781
- 11 **Artículo científico.** Ramírez, M. J.; Godoy-Izquierdo, D.; Vázquez, M. L.; Lara, R.; Navarrón, E.; Vélez, M.; Padial, A. B.; Sánchez, M. B.; Beltrán, A.; Jiménez-Torres, M. G.. 2013. Motives for exercising among Young adults with a moderately positive body image. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. 9 pp. 93-96. ISSN 1699-6410
- 12 **Artículo científico.** Jiménez-Torres, M. G.; Godoy-Izquierdo, D.; Godoy-Izquierdo, J.F. 2013. Flow experimentado por atletas de maratón antes, durante y después de la competición. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. 9 pp. 85-87. ISSN 1699-6410
- 13 **Artículo científico.** López-Gutierrez C.; Jiménez-Torres, M. G. 2013. Pairing, game order and number of games in the playoffs of a basketball top competition: Do free throws have an influence on the score efficiency?. Journal of Physical Education and Sport Management, 4 pp. 12-25. ISSN 2141-6486
- 14 **Artículo científico.** López-Gutierrez C.; Jiménez-Torres, M. G. 2012. El tiro libre en baloncesto: aciertos en cada minuto de juego. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 13 pp. 307-327. ISSN 1577-0354
- 15 **Artículo científico.** Jiménez-Torres, M. G.; López-Gutierrez C. 2012. El acierto desde el tiro libre en baloncesto: cómo influye el momento del partido, la situación del marcador y la condición de local o visitante. Cuadernos de Psicología del Deporte, 12 pp. 25-38. ISSN 1578-8423
- 16 **Artículo científico.** Jiménez-Torres, M. G.; Martínez, M.P.; Miró, E.; Sánchez, A.I. 2012. Relación entre estrés percibido y estado de ánimo negativo: diferencias según el estilo de afrontamiento. Anales de Psicología, 28 pp. 28-36. ISSN 0212-9728
- 17 **Artículo científico.** López-Sánchez, M.; Jiménez-Torres, M. G.; Martínez, M.P.; Miró, E.;

Sánchez, A.I. 2012. Análisis de la relación entre inteligencia emocional y bienestar psicológico en el profesorado de Educación Infantil y Primaria. Revista de Ciencias de la Educación, 228 pp. 439-451. ISSN 1136-4874

18 Artículo científico. Jiménez-Torres, M. G.; López-Sánchez, M.; González-Ramos, D. 2010. Análisis de la relación entre inteligencia emocional y bienestar psicológico en el profesorado de Educación Infantil y Primaria. Experiencia óptima percibida y rendimiento académico según la presencia de TDAH, 27 pp. 15-23. ISSN 0185-6073

19 Artículo científico. Jiménez-Torres, M. G.; Martínez, M.P.; Miró, E.; Sánchez, A.I. 2008. Bienestar Psicológico Y Hábitos Saludables: ¿Están asociados a la práctica de ejercicio físico?. International Journal of Clinical and Health Psychology, 8 pp. 185-202. ISSN 2174-0852

20 Capítulo de libro. Fernández-Daza, M; Zabarain-Cogollo, S.; Olivencia, M.; Jiménez, M.; Olivencia, M. D.; Maestre, J. & Castro, P. 2023. Efectos psicológicos del Covid-19 y estilos de afrontamiento en personal sanitario. Psychology and Covid-19 in the Americas. Springer. pp.319-331

21 Capítulo de libro. López-Sánchez, M.; Jiménez-Torres, M. G. 2011. La Educación de Adultos como estrategia educativa para tiempos de crisis: aspectos organizativos y curriculares a tener en cuenta. Las Instituciones Educativas ante la crisis económica. Editorial Davinci. pp.277-290

22 Capítulo de libro. López-Sánchez, M.; Jiménez-Torres, M. G; Guerrero-Ramos, D. 2010. Asesoramiento y orientación a los tutores y equipo educativo respecto al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Fundamentos y Principios de la Educación Especial: Aspectos Didácticos y Organizativos. Universitas S.A. pp.319-331

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

1 BAS-II. Escalas de Aptitudes Intelectuales. TEA Ediciones S.A. 2007

Actividad de carácter profesional

Profesor Titular de Universidad: Universidad de Granada. 2018-actual. Tiempo completo.

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 Análisis de la educación en ciberseguridad: situación actual, estrategias y retos. 2024. Alberto Beltrán Muñoz.
- 2 El Centro Municipal de Cultura de Churriana de la Vega (Granada). Una Investigación Evaluativa de su oferta formativa y cultural. 2016. Daniel Guerrero Ramos.

Fecha del CVA	29/10/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Juana		
Apellidos	Muñoz López		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6015-7454		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Universidad del área de conocimiento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Responsable del Grupo de Investigación Logopedia Experimental y Aplicada (HUM-605) desde 1998 y miembro del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC). Sus principales líneas de investigación son la evaluación de trastornos del lenguaje (oral y lectoescrito), del habla y voz: disfonías profesionales, trastornos del desarrollo del lenguaje (TDL) y del espectro autista (TEA). Además ha participado en investigaciones sobre alfabetización en niños e intervención inclusiva de las dificultades del aprendizaje (TDL, TEA, dislexia) y alteraciones del habla y voz en daño cerebral. Es miembro de la Asociación Española de Logopedia Foniatria y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF). Forma parte de la International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), organización científica internacional que engloba asociaciones de más de 40 países de los 5 continentes, y órgano consultivo de la Organización Mundial de la Salud, OMS. También es Vocal de Andalucía Oriental de la Asociación Española de Logopedia Foniatria y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF). Cuenta con 2 sexenios de investigación y 5 complementos autonómicos.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** SHIFT in Orality. SHaping the Interpreters of the Future and of Today. UNIÓN EUROPEA (ERASMUS +). 01/12/2015- 31/08/2018. 318.206,0 €.
- Proyecto.** Cross-linguistic investigation of protracted phonological (speech) development in children. Social sciences and humanities reseach Council of Canada. 24/10/2007-23/10/2015.
- Proyecto.** P07-HUM-02730, Maximizadores y minimizadores de la calidad en interpretación simultánea. Consejería de Innovación Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Ángela Collados Ais (Universidad de Granada). 2007-2011.
- Proyecto.** SEJ2007-64054/PSIC, Estudio de los marcadores psicolingüísticos de los Trastornos del desarrollo del lenguaje. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Elvira Mendoza (Universidad de Granada). 2007-2010. 47.190 €.
- Proyecto.** Estudio de la comprensión gramatical en la infancia mediante el test de gramática receptiva. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Gloria Carballo García. (Universidad de Granada). 28/12/2000-31/11/2004. 27.000 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DETRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Bernhardt, B. M.; Raymond, G., Ávila, C.; Serrano, P. C.; Carballo, G.; Fresneda, D.; Mendoza, E.; Hoang, K.; Liu, L.; Muñoz, J.; Pérez, D.; Stemberger, J. P. 2023. Singleton consonant onset acquisition in monolingual Granada Spanish-speaking preschoolers with typical versus protracted phonological development: Impacts of word structure and feature. *Journal of child language*. pp.1-35. ISSN 0305-0009. <http://doi.org/10.1017/S0305000922000666>
- 2 **Artículo científico.** Garrido, D.; Munoz, J.; Fresneda, M. D.; Mendoza, E.; Garcia-Retamero, R.; Carballo, G. 2023. Grammatical comprehension in language and communication disorders. *Clinical linguistics & phonetics*. pp.1-19. ISSN 0269-9206 <https://doi.org/10.1080/02699206.2023.2237647>
- 3 **Artículo científico.** Garzón M.; Muñoz J. 2021. Dysphonia Severity Index (DSI) in Praat as a tool for the assessment of singers of different musical styles: classical and flamenco. *Journal of Otolaryngology Head & Neck Surgery*. 1, pp.1-10. ISSN 1916-0216 <https://doi.org/10.24966/OHNS-010X/100058>
- 4 **Artículo científico.** Garzón M.; Muñoz J. 2020. El Cuidado de la voz Flamenca: Un enfoque preventivo. *Telethusa* 13, pp.20-25. ISSN 1989-1628
- 5 **Artículo científico.** Perez, D.; Vivar, P.; Bernhardt, B.M.; Mendoza, E.; Ávila, C.; Carballo, G.. 2018. Word-initial rhotic clusters in spanish-speaking preschoolers in Chile and Granada, Spain. *Clinical linguistics & phonetics* 32, pp.481-505. ISSN 0269-9206. <http://dx.doi.org/10.1080/02699206.2017.1359852>
- 6 **Artículo científico.** Garzón M.; Muñoz J. 2018. La resonancia del cante flamenco: un estudio acústico y comparativo con el canto clásico. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 38, pp.168-173. ISSN 0214-4603
- 7 **Artículo científico.** Garzón M.; Muñoz J; Mendoza E. 2017. Voice Habits and Behaviors: Voice Care Among Flamenco Singers. *Journal of Voice* 31, ISSN 1873-4588
- 8 **Artículo científico.** Muñoz J.; Catena A; Montes A; Castillo M.A. 2017. Effectiveness of a Short Voice Training Program for Teachers: A Preliminary Study. *Journal of Voice* 31, pp.697.-706 ISSN 1873-4588
- 9 **Artículo científico.** Muñoz J.; Carballo G.; Fresneda M.D. 2014. Grammatical comprehension in Spanish-speaking children with specific language impairment. *Spanish Journal of Psychology* 17 pp.1-12. ISSN 1138-7416
- 10 **Capítulo de libro.** Iglesias E.; Muñoz J. 2018. Linguistic, paralinguistic and kinetic features in remote interpreting. *Handbook of Interpreting. SHIFT in Orality Erasmus+Project. Shaping the Interpreters of the Future and of Today*. pp.26-38.
- 11 **Capítulo de libro.** Mendoza, E.; Fresneda, M. D.; Lopez, P.; Carballo, G.; Muñoz, J. 2008. Prueba de evaluación de la memoria fonológica en niños de 3 a 9 años. Universidad de Granada. pp.233-236.
- 12 **Capítulo de libro.** Mendoza, E.; Carballo, G.; Muñoz, J.; Fresneda, M. D. 2006. Test de comprensión de estructuras gramaticales. *Lexicografía y Enseñanza de la Lengua Española*. Universidad de Granada. pp.151-157.
- 13 **Capítulo de libro.** Fresneda, M. D.; Muñoz, J. 2002. La intervención en habilidades lingüísticas y comunicativas en personas mayores. *Hacia la educación intergeneracional.. Dykinson*. pp.179-193.
- 14 **Capítulo de libro.** Muñoz J.; Torrico M.C.; Pérez M.T.; Fresneda, M. D.; Serrano I. 2001. Verbos mentales: estudio descriptivo. *La Lengua Española y su enseñanza*. Universidad de Granada. pp.315-318.
- 15 **Capítulo de libro.** Cruz A.; Muñoz J.; Fresneda, M. D.; Torrico M.C. 2001. La irregularización de pseudoverbos en español en función de la manipulación experimental. *La Lengua Española y su enseñanza*. Universidad de Granada. pp.193-200.
- 16 **Capítulo de libro.** Muñoz J.; Serrano I.; Torrico M.C.; Pérez M.T.; Rajo A. 2001. La irregularización de pseudoverbos en español en función de la frecuencia de uso del verbo de origen. *La Lengua Española y su enseñanza*. Universidad de Granada. pp.309-314.
- 17 **Capítulo de libro.** Muñoz J.; Mendoza E.; Carballo G.; Cruz A.; Fresneda M.D. 2000.

Cuestiones metodológicas en la evaluación acústica y perceptiva de la voz normal y patológica. Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística. Granada Lingüística. pp.9-10.

18 Capítulo de libro. Carballo G.; Cruz A.; Fresneda M.D.; Muñoz J. 2000. La evolución de los procesos de simplificación del habla en niños de Granada. Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística. Granada Lingüística. pp.1-4.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 CEG: Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales. TEA Ediciones. 2005
- 2 Proyecto Integra Júnior. Diccionario ilustrado. Grupo Editorial Universitario. 2007
- 3 Proyecto Integra Júnior. Español básico. Grupo Editorial Universitario. 2007
- 4 Prueba de Fonología en Español: Screening. University of British Columbia. 2016
- 5 Prueba de Fonología en Español (100 palabras). University of British Columbia. 2016
- 6 Prueba de Fonología en Español: Lista complementaria. Grupos consonánticos // y /r/. University of British Columbia. 2016
- 7 CEG-Infantil. Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años. TEA Ediciones. 2020

Actividad de carácter profesional

Profesora Titular de Universidad: Universidad de Granada. 2009- actual. Tiempo completo.

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 : Los hábitos vocales en el cante flamenco y sus repercusiones en la salud del cantaor profesional. 2016.



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	15/01/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Juan Antonio		
Apellidos	Mariana Elvira		
Sexo (*)	No contesta	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte	[REDACTED]		
Dirección email	[REDACTED]	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			0000-0003-0577-821X

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	15/07/22		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología		
País	España	Teléfono	646440041
Palabras clave	Psicología clínica y de la salud. Tratamientos basados en la evidencia. Tratamientos psicológicos breves. Ansiedad. Depresión.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1995-1999	Psicólogo especialista en psicología clínica. Centro de salud mental (Córdoba, España)
1999-2006	Profesor Asociado. Universidad de Córdoba (España)
2006-2010	Profesor Contratado Doctor. Universidad de Córdoba (España)
2010-2022	Profesor Titular de Universidad. Universidad de Córdoba (España)
2022-act.	Catedrático de Universidad. Universidad de Córdoba (España)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	1995
Psicólogo Clínico Especialista	Ministerio Sanidad	2000
Doctor	Universidad de Córdoba	2002

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Según la declaración DORA y The Metric Tide, mi labor investigación estaría dentro de parámetros de evaluación de calidad responsable, coherente y con resultados con repercusión tanto científica como social, generada dentro de un grupo pequeño, joven, que ha ido desarrollando sus tesis doctorales en el marco de los proyectos financiados, con artículos en revistas de prestigio dentro del área, que han generado debate científico y profesional, que han sido citadas por esas mismas revistas o similares y que aportan soluciones de transferencia a problemas reales de nuestra sociedad. Con una práctica de



publicación responsable. He publicado más de 93 artículos científicos, 75 indexados en JCR (25 Q1; 23 Q2; 17 Q3; 10 Q4), dentro del ámbito de la psicología clínica y de la salud, la mayoría relacionados con la actividad del proyecto en revistas de máximo prestigio (*Depression & Anxiety; Clinical Psychology Review; Clinical Psychology: Science & Practice, Journal of Affective Disorders, Psychological Medicine, Behavior Therapy, Psychiatry Research, International Journal of Clinical and Health Psychology, Psicothema...*). En coautoría con más de una docena de científicos nacionales e internacionales (Lieberman, Kopelowicz, Medrano...), algunos en relación a estancias investigadoras. Grado significativo de responsabilidad (primer o último autor, de correspondencia o asociados a proyectos como IP). Con citas internacionales en estas mismas revistas (índice H=16) y en otras de prestigio como *Lancet, Annual Review of Clinical Psychology, Cochrane, Schizophrenia Bulletin, Schizophrenia Research* etc. También tenemos libros y capítulos de libro en prestigiosas editoriales (SPI Q1) como Pirámide, Herder...y conferencias invitadas, comunicaciones y pósteres en congresos tanto nacionales como internacionales y cursos de formación profesional. Dos proyectos anteriores como IP de la misma temática en la misma convocatoria de la AEI. Respecto a la formación de jóvenes investigadores he mentorizado y dirigido diez tesis doctorales, siete de ellas muy relacionadas con los proyectos anteriores (dos de ellas con mención internacional y mención por compendio de artículos, ambas con Premio Extraordinario de Doctorado, y una de ellas con Premio CENTRA), siete de las personas que hemos dirigido tesis son en la actualidad profesores/as de universidad y participan en este proyecto. Con actividades de divulgación (*The Conversation, Diario El País, Psychobears, Café con Ciencia...*), y un claro impacto en la sociedad y en el ámbito aplicado al tratarse de tratamientos psicológicos breves para implementarse en el ámbito sanitario público (atención primaria y especializada) que mejoran la salud y bienestar de los ciudadanos y que están relacionados con la incorporación de psicólogos al ámbito de la atención primaria y al reto de salud. He contribuido a la creación de una empresa en Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba para la atención temprana con financiación de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. También tengo más de una docena de contratos de transferencia vía OTRI (y sexenio de transferencia reconocido).

Responsable del Grupo PAIDI de investigación (Junta de Andalucía), HUM-924 “*Psicología basada en la evidencia. Evaluación y diseño de intervenciones psicológicas eficaces*” y desarrollo mi actividad investigadora en el contexto de los tratamientos psicológicos y psicología clínica y de la salud dentro del IMIBIC (Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba y Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba), en el GC-20. Premio Nacional de Investigación en el año 2000, Mención Especial Premios Idea de Negocio de la UCO-2015. **Reconocidos cuatro quinquenios docentes y cuatro sexenios.**

Aunque entiendo que es un CV principalmente investigador me gustaría añadir que soy un profesor comprometido con la docencia y la tutorización de alumnos en formación a todos los niveles (grado, máster y doctorado), evaluación programa Docencia Excelente, premios y reconocimientos a la actividad docente, dirección, participación en proyectos de innovación docencia, etc. Calificación A en docencia por ANECA para acreditación a Catedrático de Universidad. Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba (2012-2015), coordinador asistencial del Centro de Atención Temprana (2009-2023), director del Máster Oficial de Psicología General Sanitaria (2014-2020), y coordinador del Grado de Psicología (2017-2020).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones). (*Selección de aportaciones, pueden ampliar publicaciones en ORCID*)

1. Velasco, J., Sanmartín, F., Gálvez-Lara, M., Cuadrado, F. & Moriana, J.A. (AC) (2023). Psychological Effects of Professional Exposure to Trauma and Human Suffering: Systematic Review and Meta-Analysis. *Trauma Violence & Abuse*, <https://doi.org/10.1177/15248380221074314>. IF: 6,595, ranking 1/48, Q1-D1

2. Barrio, S., Cano, A., Priede, A., Medrano, L., Muñoz, R., Moriana, J.A., et al (6/10) (2023). Worry, rumination and negative metacognitive beliefs as moderators of outcomes of Transdiagnostic group cognitive-behavioural therapy in emotional disorders. *Journal of Affective Disorders*, 338, 349-357. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.06.032>. IF JCR=6,6; 23/212 Q1

3. Barrio-Martínez, S., González-Blanch, C., Priede, A., Muñoz-Navarro, R., Medrano, L., Moriana, J.A., et al (6/10) (2022). Emotion regulation as a moderator of outcomes of transdiagnostic group cognitive-behavioral therapy for emotional disorders. *Behavior Therapy*, 53, 628-

641. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2022.01.007>. IF= 5,428; Psychiatry 45/143, Q1; Clinical Psychology 32/131, Q1
4. Corpas, J., **Moriana, J. A. (AC)**, Venceslá, J. F., & Gálvez-Lara, M. (2021). Effectiveness of brief group transdiagnostic therapy for emotional disorders in primary care: A randomized controlled trial identifying predictors of outcome. *Psychotherapy Research: Journal of the Society for Psychotherapy Research*, 32(4), 456-469. <https://doi.org/10.1080/10503307.2021.1952331>. JCR, FI 2020 = 3.768, 45/131, Q2). SJR 2020 = 1.324 (Clinical Psychology, Q1).
5. **Moriana, J. A.(AC)**, Jurado-González, F., García-Torres, F., et al (1/9) (2021). Exploring the structure of the GAD-7 scale in primary care patients with emotional disorders: A network analysis approach. *Journal of Clinical Psychology*, 78(2), 283-297. <https://doi.org/10.1002/jclp.23217>. JCR, FI 2020 = 2.885 (Clinical Psychology, 65/131, Q2). SJR 2020 = 1.124 (Clinical Psychology, Q1).
6. Corpas, J., **Moriana, J.A (AC)**, & Gálvez- Lara, M. (2021). Brief Psychological Therapies for Emotional Disorders in Primary Care: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Clinical Psychology: Science & Practice*, 28(4), 363–376. <https://doi.org/10.1037/cps0000009>. JCR, FI 2019 = 5.541 (Clinical Psychology, 5/131, Q1). SJR 2020 = 2.285 (Clinical Psychology, Q1).
7. González-Blanch, C., Muñoz, R., Medrano, L., **Moriana, J.A.**, et al (4/6) (2021). Moderators and predictors of treatment outcome in transdiagnostic group cognitive-behavioral therapy for primary care patients with emotional disorders. *Depression and Anxiety*, 38(7), 757-767. <https://doi.org/10.1002/da.23164>. JCR, FI 2019 = 4.702 (Psychiatry, 25/155, Q1 / Psychology, 8/78, Q1). SJR 2020 = 2.634 (Clinical Psychology, Q1 / Psychiatry and Mental Health, Q1).
8. Corpas, J., **Moriana, J.A. (AC)**, Venceslá, J.F. & Gálvez-Lara, M. (2021): Cognitive processes associated with emotional disorders: implications for efficient psychological treatments, *Journal of Mental Health*, 32(1), 54-62. <https://doi.org/10.1080/09638237.2021.1922651>. JCR, FI 2019 = 2.703 (Clinical Psychology, 42/131, Q2). SJR 2020 = 0.954 (Medicine (miscellaneous), Q2 / Psychiatry and Mental Health, Q2).
9. Corpas, J., **Moriana, J.A. (AC)**, Venceslá, J.F. & Gálvez-Lara, M. (2021). Brief psychological treatments for emotional disorders in Primary and Specialized Care: A randomized controlled trial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(1), 100203. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.11.002>. JCR, FI 2019 = 4.250 (Clinical Psychology, 13/131, Q1). SJR 2020 = 1.578 (Clinical Psychology, Q1).
10. **Moriana, J.A. (AC)**, Gálvez Lara, M. & Corpas, J. (2017). Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations. *Clinical Psychology Review*, 54, 29 – 43. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2017.03.008>. JCR, IF: 9.577. Q1-D1 (2/127).

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster) Selección

1. **Autor:** Moriana, J.A. **Título:** Psicoterapia y evidencia científica: Investigaciones recientes. **Título del congreso:** Jornada Internacional de Psicoterapia. Práctica y profesión. **Entidad organizadora:** Consejo General de la Psicología (España). **Ámbito:** Internacional. **Tipo de participación:** Conferencia inaugural. Fecha: 28/11/2020.
2. **Autor:** Juan A. Moriana. **Título:** Cómo seleccionar el mejor tratamiento psicológico: Los tratamientos con validez empírica. **Entidad organizadora:** XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica. **Ámbito:** Internacional. **Tipo de participación:** Conferencia invitada. Fecha: 26 de octubre de 2018.
3. **Autor:** Moriana, J. A. **Título:** Consideraciones sobre la modalidad de intervención psicológica y el tipo de problemas que un psicólogo puede atender en AP. **Título del congreso:** XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. **Entidad organizadora:** Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. **Ámbito:** Internacional. **Tipo de participación:** Ponencia invitada. **Lugar de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España. **Fecha:** 20/9/2018-22/9/2018.
4. **Autor:** Moriana, J. A. **Título:** Mejorando la Atención Especializada a la Salud Mental desde la Atención Primaria. **Título del congreso:** XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. **Entidad organizadora:** Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. **Ámbito:** Internacional. **Tipo de participación:** Comunicación en simposio



invitado. **Lugar de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España. **Fecha:** 20/9/2018-22/9/2018.

5. Autor: Juan A. Moriana. **Título:** La elección de los tratamientos psicológicos. **Título del congreso:** XIV Encuentro Nacional de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. **Entidad organizadora:** AESPPU. **Ámbito:** Nacional. **Tipo de participación:** Conferencia Inaugural. **Fecha:** 8 de junio de 2017.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, (Selección de proyectos más relacionados con la petición actual)

1. Proyecto I+D: Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en atención primaria. **Referencia:** PID2019-107243RB-C22. **Entidad/es financiadora/s:** Agencia Estatal de Investigación (AEI), Ministerio de Ciencia E Innovación. **Tipo de Convocatoria:** Programa Retos. **Entidad de realización:** Universidad de Córdoba. **Fecha:** 2019-2023. **Cuantía:** 50.000,00 euros. **Investigador principal:** Juan Antonio Moriana

2. Proyecto I+D: Tratamientos psicológicos breves basados en la evidencia para trastornos/problemas comunes. Un ensayo clínico aleatorizado en Atención Primaria y Especializada
Referencia del proyecto: PSI2014-56368-R. **Entidad/es financiadora/s:** Agencia Estatal de Investigación (AEI), Ministerio de Ciencia E Innovación. **Tipo de Convocatoria:** Programa RETOS **Entidad de realización:** Universidad de Córdoba. **Fecha de inicio y finalización:** 01/01/2015 – 31/12/2018. **Cuantía total:** 15.000,00 euros. **Investigador principal:** Juan Antonio Moriana Elvira **N.º de investigadores/as:** 6. **Grado de responsabilidad del solicitante:** Investigador principal

3. Proyecto I+D: Los trastornos emocionales en atención primaria. Un modelo de evaluación y tratamiento psicológico desde la teoría de redes. **Referencia:** 1380654-F. **Entidad/es financiadora/s:** Ayuda a Proyectos I +D + I del programa operativo Feder Andalucía 2014-2020 proyectos retos y frontera. **Tipo de Convocatoria:** Proyectos Retos y Frontera. **Entidad de realización:** Universidad de Córdoba. **Fecha:** 2022. **Investigador principal:** Juan Antonio Moriana

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados (Tengo más de una veintena de contratos OTRI y un sexenio de transferencia)

1. Centro de Transferencia. Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba tiene una empresa para el desarrollo del Centro de Atención Temprana (CAIT-UCO). Este centro además de financiación privada tiene un Convenio con Administración Pública (Junta de Andalucía) de unos 100.000 euros anuales

Cargo/puesto desempeñado: Subdirector durante 10 años, dicho cargo está asimilado a Vicedecano/Subdirector de Centro, según Resolución Rectoral.

Duración: desde el 8 de octubre de 2009 hasta la actualidad.

Descripción: Es un centro singular de transferencia generadora de valor social, en donde se desarrollan actividades asistenciales (intervención psicológica, educativa y fisioterapéutica de pacientes y familiares), de investigación y de docencia (prácticas de diversas titulaciones de grado y máster).

2. Nombre del contrato OTRI: Protocolos de actuación y guías de intervención psicológica en servicios sociales comunitarios

Referencia del proyecto: 12006083

Entidad/es financiadora/s: Instituto Provincial de Bienestar Social

Tipo de Convocatoria: Proyecto-contrato con administración pública para formar a profesionales en la evaluación y diseño de intervenciones psicológicas eficaces

Cuantía total: 10.053,72 euros.

Fecha de inicio-fin: 2006-07

Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	09/10/2024
Nombre y apellidos	ELENA FELIPE CASTAÑO		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	███
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-8474-2011	
	Código Orcid	0000-0001-6167-877X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		
Dpto./Centro	DEP. PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA. F. FORMACIÓN DEL PROFESORADO		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO, S/N		
Teléfono	██████████	correo electrónico	██████████
Categoría profesional	TITULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	MAYO 2010
Espec. cód. UNESCO	6101 (3211); 6111, 6105		
Palabras clave	Psicología, Psicopatología, Personalidad, Evaluación psicológica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Salamanca	1991
Doctora en Psicología	Salamanca	2000
Especialista en Psicología Clínica	Servicios de Salud mental SESPA, Ministerio de Sanidad	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
 Reconocimiento de tres sexenios de investigación (2006-2011/2012-2017/2018-2023), y cuatro quinquenios docentes (2000-2019).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora titular de universidad (desde 2010), y Coordinadora del programa de Doctorado en Psicología en la Universidad de Extremadura. Durante estos años he realizado labores de docencia e investigación, con la participación en proyectos de investigación financiados, y participación en congresos nacionales e internacionales. He participado como investigadora en varios proyectos subvencionados, de los que han derivado y continúan haciéndolo publicaciones en revistas relevantes en el área de conocimiento. También he dirigido Tesis doctorales, numerosos trabajos fin de Máster (Master en Investigación) y proyectos DEA. Coordino el Grupo de Investigación en Psicología Educativa, Social y de la Personalidad, catalogado por la Junta de Extremadura (SEJ014). Además, he colaborado en investigaciones con otros grupos en otras universidades nacionales (Granada y Salamanca) e internacionales (Wisconsin, USA y Évora, Portugal).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección)

Felipe Castaño, E y Ávila Espada, A. (2008). Trastornos de la personalidad y conducta interpersonal. Un análisis dimensional a través del Circumplex interpersonal. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13, 33-43.

Felipe-Castaño, E. y León, B. (2010). Estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conducta interpersonal. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 19, 245-257.

León, B. Felipe-Castaño, E. y Gómez, T. (2010). Variables individuales que influyen en las actitudes hacia los inmigrantes en el ámbito escolar. *Anales de Psicología*, 26,

León, B., Felipe-Castaño, E. e Iglesias, D. (2010). El aprendizaje cooperativo en la formación inicial del profesorado de secundaria. *Revista de Educación*, 353.

Smith, T.L., Klein, M.H., Alonso, C., Salazar-Fraile, J., Felipe-Castaño, E., López C., Acosta, S.R., Iglesias, L. y Martí-Sanjuan, V. (2011). The spanish versión of the Wisconsin

- Personality Disorders Inventory-IV (WISPI-IV): Test of validity and reliability. *Journal of Personality Disorders*, 25(6), 813-833.
- Fajardo Bullón, F., León del Barco, B., Felipe-Castaño, E. y Ribeiro do Santos, E.J. (2012). Salud mental en el grupo de edad de 5-14 años a partir de la Encuesta Nacional de Salud 2006. *Revista Española de Salud Pública*, 86, 445-451.
- Felipe-Castaño, E., León-del-Barco, B. y Fajardo, F. (2013). Perfiles psicopatológicos de los participantes en situaciones de acoso escolar en educación secundaria. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 21, 477-492.
- León del Barco, B., Felipe Castaño, E., Polo del Río, M.B. y Fajardo Bullón, F. (2014). Aceptación- Rechazo parental y perfiles de victimización y agresión en situaciones de Bullying. *Anales de Psicología* 31 (2) 600-606 JCR: 0.504
- Felipe-Castaño, E., León del Barco, B. y Pina, J.A. (2015). Symptom CheckList-90-R (SCL-90-R): Proposed Scales in a Probability Sample of Adolescents from the Community. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, 1-8. JCR: 0.586
- Polo del Río, M.I., Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón, Teresa Gómez Carroza, Santiago Mendo Lázaro (2015). Análisis de la Socialización sobre perfiles de la dinámica bullying. *Universitas Psychologica*, 14 (3), 1117-1128. JCR: 0.357
- Mendo Lázaro, S., León del Barco, B., Felipe Castaño, E., María Isabel Polo del Río, Virginia Palacios García (2016) Evaluación de las habilidades sociales de estudiantes de Educación Social. *Revista de Psicodidáctica*, 21(1) 139-156. JCR: 1.308
- León del Barco, B., Mendo Lázaro, S., Felipe Castaño, E., María Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón (2016). Potencia de equipo y aprendizaje cooperativo en el ámbito universitario. *Revista de Psicodidáctica*, 21 (2). JCR: 1.308
- Fajardo Bullón, F.; Rasskin Gutman, I.; Felipe Castaño, E.; Ribeiro dos Santos, E. J.; León Del Barco, B. (2017). Analysis of Predictive Factors on Minors' Mental Health According to the Spanish National Health Survey. *Brain Science*, 7, 135-143.
doi:10.3390/brainsci7100135
- Fajardo Bullón, F., Maestre, M., Felipe-Castaño, E., León del Barco, B. y Polo del Río, M.I. (2017). Influencia de las variables familiares en el rendimiento académico de los alumnos de educación secundaria obligatoria. *Revista de Educación XXI*, 20(1), 209-232.
- León del Barco, B., Mendo Lázaro, S., Felipe Castaño, E., Polo del Río, M.I. y Fajardo Bullón, F. (2017). Potencia de equipo y aprendizaje cooperativo en el ámbito universitario. *Revista de Psicodidáctica*, 22, 9-15.
- Polo del Río, M.I., Mendo Lázaro, S., León del Barco, B. y Felipe-Castaño, E. (2017). Abuso del Móvil en Estudiantes Universitarios y Perfiles de victimización y agresión. *Adicciones*, 29, 245-255.
- Mendo Lázaro, S., Polo del Río, M.I., Iglesias Gallego, D., Felipe Castaño, E. y León del Barco, B. (2017). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Attitudes towards Teamwork. *Frontiers in Psychology*, 8, 1009. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01009
- Palacios García, V., Polo del Río, M.I., Mendo Lázaro, S., León del Barco, B. y Felipe-Castaño, E. (2017). Mindfulness and psychotic experiences in college students. *Anales de Psicología*,
- Simón Expósito, M. & Felipe-Castaño, E. (2018). Cognitive insight, neurocognition and life skills in patients with schizophrenia. *Psicothema*, 30(3), 251-256.
- Simón Expósito, M. & Felipe-Castaño, E. (2019). Effects of Metacognitive Training on Cognitive Insight in a Sample of Patients with Schizophrenia. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16, 4541; doi:10.3390/ijerph16224541
- Mendo Lázaro, S., Polo del Río, M.I., Fajardo, F., **Felipe Castaño, E.** y León del Barco, B. (2019). Prácticas parentales: Un estudio comparado en adolescentes portugueses y españoles. *Universitas Psychologica*, 18(4), 1-14.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.ppec>
- Fajardo Bullón, F., Burguillo Valverde, B., León-del-Barco, B., & **Felipe Castaño, E.** (2019). Salud mental de adolescentes españoles según variables contextuales y horas de uso de internet. *Universitas Psychologica*, 18(2), 1-12.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.smae>

- González-Marugán, EM, Felipe Castaño E., Marugán de Miguelsanz, M. Martín Antón, LJ (2021). Are women still judged by their sexual behaviour? Prevalence and problems linked to sexual double standard amongst university students. *Sexuality & Culture*, Morán, N. & Felipe-Castaño, E. (2021). Autoconcepto en las redes sociales y su relación con el afecto en adolescentes. *Psicología Conductua/Behavioral Psychology*, Braga, R. & Felipe-Castaño, E. (2022). The Impact of the COVID-19 Lockdown on the Cognitive Functions in Persons with Intellectual and Developmental Disabilities. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19(23), 15511. Doi:10.3390/ijerph192315511
- García-Gil, M.Á., Fajardo-Bullón, F., & Felipe-Castaño, E. (2022). Análisis del rendimiento académico y la salud mental de los alumnos de educación secundaria según el acceso a los recursos tecnológicos [Analysis of academic performance and mental health of secondary school students by access to technological resources]. *Educación XX1*, 25(2), <https://doi.org/10.5944/educxx1.31833>
- Simón-Expósito, M. & Felipe-Castaño, E. (2022). Neuropsychological and psychopathological variables modulating cognitive insight in people with schizophrenia. *Anales de Psicología*, 38, 46-54. <https://doi.org/10.6018/analesps.471061>
- Alonso-Mateo, I., Felipe-Castaño, E. & Simón-Expósito, M. (2023). Insight Cognitivo y Esquizotipia en Adolescentes no clínicos. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 31, 379-391. <https://doi.org/10.51668/bp.8323208s>

C.2. Proyectos

Multisite validation of the Spanish versión of the Wisconsin Personality Inventory (WISPI) with the SCID-II and Inventory of Interpersonal Problems (IIP). Universidad de Wisconsin (Madison, USA). H-2005-0316. Convocatoria Internacional. Universidad de Wisconsin, Universidad de Extremadura, Universidad de Buenos Aires, Servicios de Salud Mental de Alicante. Desde: 01/05/2005 Hasta: 30/06/2008. Investigador principal: Marj Klein. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

Análisis de la convivencia escolar en centros educativos de la Comunidad Extremeña. Una propuesta de intervención con web-quest basada en el aprendizaje cooperativo. Consejería de Economía, Comercio e Innovación. Junta de Extremadura. PRI08A035. Cuantía de la subvención: 22.500€. Duración: 18/01/2008 - 18/08/2011. Investigador principal: Benito León del Barco. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

Aplicación de un programa para la promoción de comportamientos prosociales a través de la formación de las personas significativas para los participantes en el contexto de la iniciación deportiva. Consejo Superior de Deportes. Ministerio de Educación, Política social y Deporte. Duración: 2008. Cuantía de la subvención: 10.000€. Investigador principal: Tomás García Calvo. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

Análisis de la relación entre la adicción a internet y los trastornos alimentarios en adolescentes y estudiantes universitarios en Brasil, España y Portugal. FUNDACIÓN MAPFRE. 47300,00 €. 2016/00366/001. 01/01/2016 - 31/12/2016. Competitiva e internacional. U. De Extremadura, U. De Coimbra y Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro. Investigador principal Junia De Vilhena. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora.

Análisis de la adicción a internet y al móvil, salud mental y cyberbullying en universitarios españoles portugueses y brasileños. FUNDACIÓN MAPFRE. 15000,00 €. 01/01/2015 hasta: 31/12/2015. Competitiva e internacional. U. De Extremadura, U. De Coimbra y Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro. Investigador principal: Fernando Fajardo Bullón. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

EMOROBOTIC: Gestión Emocional a través de la Programación en Robots en Educación Primaria. Consejería de Economía e Infraestructuras. Junta de Extremadura. Financiación: 159000,00 €. Desde: 03/06/2016, hasta: 02/06/2020. Tipo de convocatoria: Autonómica, competitiva. Investigador principal: Víctor López Ramos. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

Influencia del ambiente en la participación de niños y adolescentes con discapacidad en el entorno escolar. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. RTI2018-096539-B-100. 3 años. Nacional I+D+I competitiva. Investigador principal: María Gómez Vela. Grado de responsabilidad: Investigadora

C.3. Contratos

Título: Salud mental y acoso escolar (bullying/cyberbullying). Consecuencias

psicopatológicas del acoso escolar en niños y adolescentes y su relación con el rendimiento escolar. Entidad contratante: Servicio Extremeño de Salud (SES). Duración: 01/10/2014 al 31/12/2016. Investigador principal: Elena Felipe Castaño.

Título: Estudio sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en Extremadura. Entidad Financiadora: FEAPS EXTREMADURA (PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA). Financiación: 3000,00 euros. Referencia: Convenio art. 83 LOU. Duración: 29 de junio de 2015 a 31 de julio de 2016. Tipo de convocatoria: Convenio art. 83 LOU. Instituciones participantes: U. De Extremadura, Plena Inclusión Extremadura Investigador principal: Elena Felipe Castaño.

Título: Elaboración del estudio de situación y análisis en el marco del proyecto "Promover la investigación de la educación para el desarrollo en el ámbito de la educación formal en Extremadura/Elaboración del estudio de análisis". Entidad Financiadora: Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP). Financiación: 6360,00 euros. Duración: Tres meses. Tipo de convocatoria: Convenio art. 83 LOU. Instituciones participantes: U. De Extremadura, Junta de Extremadura. Investigador principal: Víctor López Ramos.

C.5. Dirección de Trabajos de investigación (selección)

Dirección de Tesis doctorales:

Título: Sintomatología psicótica en población comunitaria. **Doctorando:** Virginia Palacios García 2014. **Calificación:** Sobresaliente. Universidad de Extremadura

Título: Acoso escolar y necesidades educativas especiales. **Nombre y apellidos del doctorando:** Ana Isabel González Contreras. 2017. **Calificación:** Sobresaliente. Universidad de Extremadura

Título: Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo en el contexto universitario. Aprendizaje cooperativo y entrenamiento en habilidades sociales. Santiago Mendo Lázaro. 2019. **Calificación:** Sobresaliente **CUM LAUDE**. Universidad de Extremadura

Título: Variables neuropsicológicas y psicopatológicas moduladoras del insight cognitivo en personas con trastorno del espectro esquizofrénico. Miguel Simón Expósito. 2019. **Calificación:** Sobresaliente **CUM LAUDE**. Universidad de Extremadura.

Título: Interiorización de la doble moral sexual en población universitaria. Influencia del uso de redes sociales y material de contenido sexual. Emma González-Marugán. 2022. Sobresaliente **CUM LAUDE**. Universidad de Extremadura.

Título: Envejecimiento en personas con discapacidad intelectual. Un estudio longitudinal del deterioro de las funciones cognitivas. Raquel Braga Santos. 2022. Sobresaliente **CUM LAUDE**. Universidad de Extremadura

Título: Autoconcepto en las redes sociales y su relación con las dificultades interpersonales y la ansiedad social en adolescentes y jóvenes. Natalia Morán Pallero. 2023. Sobresaliente **CUM LAUDE**. Universidad de Extremadura

Dirección de Trabajos Fin de Máster (Máster en Investigación en Ciencias sociales y Jurídicas. Especialidad en Psicología)

Título: Estrategias de afrontamiento y ansiedad escénica en personas que realizan actividades artísticas. Nombre y apellidos del alumno/a: Estel Manet Reglero. Fecha de su defensa: 09 06 2016. Calificación: Sobresaliente (9,5)

Título: Estrés académico en estudiantes universitarios. Los Cinco grandes factores de personalidad y las estrategias de afrontamiento como variables moduladoras. Nombre y apellidos del alumno/a: Selene Márquez Gómez. Fecha de su defensa: 04 07 2017. Calificación: Sobresaliente (9)

Título: Acoso escolar en alumnos de 5 y 6 de educación primaria. Relación con el autoconcepto y la ira. Nombre y apellidos del alumno/a: Lourdes Rodríguez Galván. Fecha de su defensa: 05 07 2017. Calificación: Sobresaliente (9)

Título: Personalidad y juegos de azar: características y relación en adolescentes y jóvenes adultos. Nombre y apellidos del alumno/a: Cristina Núñez Gracia. Fecha de su defensa: 13 09 2017. Calificación: Notable (8)

C.7. Congresos (Selección)

Asistencia y ponencias en más de cincuenta congresos internacionales.