



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

JULIO CABERO ALMENARA

Fecha del documento: 06/07/2021



Informe de investigador JULIO CABERO ALMENARA

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	JULIO
Apellidos	CABERO ALMENARA
Email	cabero@us.es
Web personal	http://tecnologiaedu.us.es

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Otros
Adscripción:	Profesional
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica y Organización Educativa

Áreas de conocimiento

Didáctica Y Organización Escolar

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Revistas

1. **Nombre:** Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación
Denominación: Universidad de Carabobo
Fecha participación: -



- Nombre:** Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Código: 1133-8482
Denominación: Universidad de Sevilla
Fecha participación: 01/01/1994 -

2. Libros

- Título:** Desarrollar la competencia digital. Educación mediática a lo largo de toda la vida
Editorial: Mad-Eduforma
Nº de páginas: 122
ISBN: 978-84-676-7750-8
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
- Título:** E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto Dipro 2.0
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica
Nº de páginas: 821
ISBN: 978-84-16313-03-7
Autores: Barroso-osuna, Julio; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Cabero-Almenara, Julio
- Título:** Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje
Editorial: Universidad Santiago de Cali
Nº de páginas: 397
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título:** Proyecto DEREMARA 2016-2017-161 Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada (Deremara) Compendio de objetos físicos en Realidad Aumentada
Lugar: Santo Domingo
Editorial: AumentadaPontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
Año: 2020
Nº de páginas: 45
ISBN: 978 9945 603 74-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título:** La realidad Aumentada como herramienta educativa. Aplicación a la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
Lugar: Madrid
Editorial: Paraninfo
Año: 2018
Nº de páginas: 196
Autores: Cabero-Almenara, Julio; De La Horra, Ibán; Sánchez-bolado, Javier
- Título:** La incorporación de las producciones polimedias a la formación universitaria
Lugar: Sevilla
Editorial: Secretariado de Recursos Audiovisuales y NNTT de la Universidad de Sevilla
Año: 2018
Nº de páginas: 122
ISBN: 978-84-17337-06-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
- Título:** Realidad Aumentada. Tecnología para la formación
Editorial: Síntesis
Año: 2016
Nº de páginas: 141
ISBN: 978-84-9077-258-4
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título:** Realidad Aumentada y educación. Innovación en contextos formativos



- Lugar:** . BARCELONA, , ESPAÑA
Editorial: Octaedro
Año: 2016
Nº de páginas: 147
ISBN: 978-84-9921-850-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Moreno-Martínez, Noelia Margarita
9. **Título:** Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos
Editorial: Octaedro
Año: 2016
Nº de páginas: 143
ISBN: 978-84-9921-850-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Leiva-Olivencia, Juan José; Moreno-Martínez, Noelia Margarita; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Lopez-Meneses, Eloy
10. **Título:** Tendencias educativas para el siglo XXI
Editorial: Ediciones CEF
Año: 2016
Nº de páginas: 217
ISBN: 978-84-454-3208-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio
11. **Título:** Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia
Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana
Año: 2015
ISBN: 978-980-247-238-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio
12. **Título:** e-Portfolios
Editorial: Ediciones CEF
Año: 2015
Nº de páginas: 115
ISBN: 978-84-454-3038-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
13. **Título:** CONOCIMIENTO Y VISIONES DE LOS ALUMNOS DEL GRADO DE MAGISTERIO RESPECTO A LAS APLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS TIC PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
Año: 2015
Nº de páginas: 101
ISBN: 978-84-16313-01-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Barroso-osuna, Julio; Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Marín-Díaz, Verónica; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
14. **Título:** Nuevos retos en tecnología educativa
Editorial: Síntesis
Año: 2015
Nº de páginas: 308
ISBN: 978-84-907707-9-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
15. **Título:** Aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito socioeducativo
Editorial: IC editorial
Año: 2015
Nº de páginas: 95
ISBN: 978-84-16351-98-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio
16. **Título:** La formación del profesorado en TIC: modelo TPACK
Lugar: Sevilla
Editorial: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías
Año: 2014
Nº de páginas: 165
ISBN: 978-15881-67-4



Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Muñoz-González, Juan Manuel

17. **Título:** Los entornos personales de aprendizaje (PLE)
Editorial: IC Editorial
Año: 2014
ISBN: 978-84-16109-95-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio
18. **Título:** Las redes sociales com instrumentos para la formación. Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica
Año: 2014
Nº de páginas: 120
ISBN: 978-84-940062-5-8
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica
19. **Título:** Investigación aplicada a la tecnología educativa
Editorial: Ediciones CEF
Año: 2014
Nº de páginas: 213
ISBN: 978-454-2673-9
Autores: Cabero-Almenara, Julio
20. **Título:** Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular
Editorial: Pirámide
Año: 2013
ISBN: 978-84-368-2830-6
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
21. **Título:** TECNOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN EN LA E-SOCIEDAD
Lugar: MADRID
Editorial: Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)
Año: 2013
Nº de páginas: 327
ISBN: 978-84-206-7857-3
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
22. **Título:** Enseñar y aprender en entornos m-learning
Editorial: Síntesis
Año: 2013
Nº de páginas: 157
ISBN: 978-84-995889-5-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio
23. **Título:** Plataformas tecnológicas
Editorial: Ediciones CEF
Año: 2013
Nº de páginas: 371
ISBN: 978-84-454-2533-6
Autores: Cabero-Almenara, Julio
24. **Título:** Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente
Editorial: Ediciones CEF
Año: 2013
Nº de páginas: 180
ISBN: 978-84-454-2529-9
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Morales-Lozano, Juan Antonio; Puig-Gutiérrez, María; Cabero-Almenara, Julio
25. **Título:** Enseñar y aprender en entornos de m-learning.
Editorial: Editorial Síntesis
Año: 2013



Autores: Cabero-Almenara, Julio; Castaño, Carlos; Maíz, Inmaculada; Marín-Díaz, Verónica; Palacio, Gorka; Garay, Urtxa

26. **Título:** La competencia digital del profesorado: un estudio en la Pontificia Universidad Madre y Maestra
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica
Año: 2012
Nº de páginas: 122
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica
27. **Título:** Un reto para el profesor del futuro: La tutoría virtual
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica
Año: 2012
Nº de páginas: 232
ISBN: 978-84-940062-1-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio
28. **Título:** Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad
Editorial: Eduforma
Año: 2012
Nº de páginas: 274
ISBN: 978-676-8306-6
Autores: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
29. **Título:** Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES
Año: 2011
Nº de páginas: 187
ISBN: 978-84-936798-6-6
Autores: Cabero-Almenara, Julio
30. **Título:** TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN
Editorial: ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS
Año: 2011
ISBN: 978-84-206-4188-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Aguaded-Gómez, J.I
31. **Título:** REPOSITORIO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE: CASO DE ESTUDIO
Editorial: Editorial Académica Española
Año: 2011
ISBN: 978-3-8443-4096-9
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Navas, E.
32. **Título:** EXPERIENCIAS INNOVADORAS HISPANO-COLOMBIANAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Editorial: MERGABLUM
Año: 2011
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Aguaded-Gómez, J.I; López-Meneses, Eloy
33. **Título:** LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN TIC. VISIONES PRÁCTICAS
Editorial: Síntesis
Año: 2010
ISBN: 978-84-975670-3-9
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
34. **Título:** Plataformas de teleformación para la virtualización de asignaturas en las Universidades andaluzas
Lugar: - (HUELVA, ESPAÑA)
Editorial: Ágora
Año: 2010
Nº de páginas: 377
ISBN: 978-84-95944-26-9
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Tirado-Morqueta, Ramon; Guzmán-franco, Mª Dolores; Marín-Díaz, Verónica; Duarte-Hueros, Ana María; Marín-Gutiérrez, Isidro; Pérez-Rodríguez, Mª Amor; Casanova-Correa, Juan; Cabero-Almenara, Julio; Pavon-Rabasco, Francisco; Infante-Moro, Alfonso; Romero-Carmona, Juan Bautista; Llorente-cejudo, Mª Carmen; Monescillo-Palomo, Manuel; Mendez-Garrido, Juan Manuel; Boza-Carreño, Angel; Díaz-gómez, Mª Rocío; Toscano-cruz, Mª De La O; Mora-Jaureguialde,



Begoña; Montilla-Coronado, Alfredo

35. **Título:** Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2010
Nº de páginas: 183
ISBN: 978-84-936798-5-9
Autores: Morales-Lozano, Juan Antonio; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Ballesteros-Regaña, Cristóbal; Aguilar-Gavira, Sonia; Benitez-Gavira, Remedios; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Agueded-Gomez, Jose Ignacio; Duarte-Hueros, Ana María; Pérez-Rodríguez, Mª Amor; Almazán-Moreno, Lorenzo; Ortiz-Colon, Ana María; Peña-Hita, María Angeles-; Dominguez-Fernandez, Guillermo; Torres-Barzabal, Luisa María; Marín-Díaz, Verónica; Cebrian-De-La Serna, Manuel
36. **Título:** Usos del Elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas.
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
Año: 2010
Nº de páginas: 183
ISBN: : 978-84-936798-5-9
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Aguilar-Gavira, Sonia
37. **Título:** CINE Y DIVERSIDAD SOCIAL. INSTRUMENTO PRÁCTICO PARA AL FORMACIÓN EN VALORES
Editorial: EDITORIAL MAD
Año: 2009
ISBN: 978-84-676-1604-0
Autores: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
38. **Título:** CAPACITACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE AGRONOMÍA Y CIENCIAS (CIUDAD VICTORIA) DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2009
ISBN: 978-84-936798-2-8
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
39. **Título:** COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2009
ISBN: 978-84-936798-3-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Bullón-Fernández, Pedro
40. **Título:** HERRAMIENTAS WEB 2.0 PARA LA FORMACIÓN
Editorial: GID. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2009
ISBN: 978-84-936798-1-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
41. **Título:** GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DIDÁCTICA DE CURSOS DE TELEFORMACIÓN MEDIANTE EL INSTRUMENTO DE ANÁLISIS ADECUR
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2009
ISBN: 978-84-936798-4-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cañal-De León, Pedro
42. **Título:** Alfabetización digital: un estudio en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Año: 2009
Nº de páginas: 102
ISBN: ISBN978-84-612-8872-4
Autores: Llorente, María Del Carmen
43. **Título:** Evaluación de materiales multimedia en red en el Espacio Europeo de Educación Superior



Lugar: MATARÓ
Año: 2009
Nº de páginas: 123
ISBN: 978-84-92651-17-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio

44. **Título:** LA VIDEOCONFERENCIA. APLICACIONES A LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS Y EMPRESARIAL
Editorial: EDITORIAL MAD
Año: 2009
ISBN: 978-84-676-1474-9
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Prendes-Espinosa, Mari Paz
45. **Título:** LAS TICS EN LOS CONTEXTOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Editorial: LA SALLE CENTRO UNIVERSITARIO
Año: 2008
ISBN: 978-84-691-3385-9
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
46. **Título:** E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET.
Lugar: COLOMBIA
Editorial: AULA MÚLTIPLE MAGISTERIO
Año: 2008
ISBN: 978-958-20-0934-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
47. **Título:** LA FORMACIÓN EN INTERNET. GUÍA PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS
Lugar: COLOMBIA
Editorial: AULA MÚLTIPLE MAGISTERIO
Año: 2008
ISBN: 978-958-20-0937-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gisbert-,Merce
48. **Título:** ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Editorial: SECRETARIADO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2008
ISBN: 978-84-691-3350-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Bullon-,Pedro; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
49. **Título:** LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Lugar: COLOMBIA
Editorial: AULA MÚLTIPLE MAGISTERIO
Año: 2008
ISBN: 978-958-20-0932-8
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
50. **Título:** LA FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL A TRAVÉS DE REDES TELEMÁTICAS (BLENDED LEARNING)
Editorial: DA VINCI
Año: 2008
ISBN: 978-84-936515-4-1
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
51. **Título:** La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos
Editorial: Aula Múltiple Múltiple Magisterio
Año: 2008
Nº de páginas: 109
ISBN: 978-958-20-0937-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio
52. **Título:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PROFESORES QUE REALZIAN ACCIONES FORMATIVAS EN LA ESPA EN MATRIAS DE "SEGURIDAD Y EMERGENCIA"
Editorial: FORTIC DESARROLLO TECNOLÓGICO
Año: 2008



Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Morales-Lozano, Juan Antonio

53. **Título:** APORTACIONES AL E-LEARNING DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2008
ISBN: 978-84-934840-9-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalia
54. **Título:** DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE TIC PARA LA FORMACIÓN
Lugar: BARCELONA,
Editorial: UOC
Año: 2007
ISBN: 978-84-9788-663-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Castaño-Garrido, Carlos
55. **Título:** PROFESOR, ¿ESTAMOS EN EL CIBERESPACIO?
Lugar: MATARÓ,
Editorial: DA VINCI
Año: 2007
ISBN: 978-84-935515-0-6
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Martinez-, F.
56. **Título:** OBSERVATICS: LA IMPLEMENTACIÓN DEL SOFTWARE LIBRE EN CENTROS TIC ANDALUCES
Lugar: HUELVA, ESPAÑA
Editorial: UNIVERSIDAD DE HUELVA
Año: 2007
ISBN: 978-84-95944-22-1
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Tirado-Morueta, Ramon; Pérez-Rodríguez, M^a Amor; Boza-Carreño, Angel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Monescillo-Palomo, Manuel; Mendez-Garrido, Juan Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Guzman-Franco, Maria Dolores; Toscano-Cruz, Maria De La O; Romero-Carmona, Juan Bautista; Diaz-Gomez, Maria Del Rocio; Mora-Jaureguialde, Begoña
57. **Título:** UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Editorial: SAV UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2007
ISBN: 84-96377-96-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Roman-Gravan, Pedro; Bullón-Fernández, Pedro; Machuca-Portillo, M^a Carmen; Machuca-Portillo, Guillermo
58. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Editorial: Mc Graw Hill
Año: 2007
ISBN: 84-481-5611-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio
59. **Título:** LAS TICS PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Editorial: Eduforma
Año: 2007
ISBN: 84-665-7486-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
60. **Título:** POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lugar: GRANADA
Editorial: OCTAEDRO DE ANDALUCÍA
Año: 2007
ISBN: 9788495345318
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
61. **Título:** NOVAS TECNOLOXÍAS NA EDUCACIÓN
Lugar: A CORUÑA
Editorial: Xunta De Galicia



Año: 2007

Autores: Cabero-Almenara, Julio

62. **Título:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Editorial: Mc Graw Hill
Año: 2007
ISBN: 84-481-5613-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio
63. **Título:** SISTEMAS TELEMÁTICOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y RECURSOS PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Lugar: MURCIA
Editorial: GRUPO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Año: 2006
ISBN: 84-611-6388-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio
64. **Título:** LA ROSA DE LOS VIENTOS. DOMINIOS TECNOLÓGICOS DE LAS TICS POR LOS ESTUDIANTES.
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2006
ISBN: 84-934840-2-4
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Roman-Gravan, Pedro
65. **Título:** E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: Editorial MAD
Año: 2006
ISBN: 84-665-4768-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
66. **Título:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL EEES
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2005
ISBN: 84-96377-32-6
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Castaño-, Carlos; Roman-Gravan, Pedro; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Martínez-,Francisco; González-,A.P.; Garcia-, J.; Salinas-, Jesus; Adell-,J.; Cebrian-De La Serna, Manuel; Gisbert-,Merce; Fernandez-, F.; Perez-, A; De Benito-,B.; Domene-Martos, Soledad; Serrano-Hidalgo, Manuel; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Prendes-Espinosa, Mari Paz
67. **Título:** LA FORMACIÓN EN INTERNET: GUÍA PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS
Lugar: ALCALÁ DE GUADAIRA (SEVILLA), ESPAÑA
Editorial: Editorial MAD
Año: 2005
ISBN: 84-665-2054-6
Autores: Cabero-Almenara, Julio
68. **Título:** MANIPULADOR DE ALIMENTOS
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2005
ISBN: 84-96377-31-8
Autores: Ballesteros-Regaña, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Lorenzo-,J.; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Roman-Gravan, Pedro; Serrano-Hidalgo, Manuel
69. **Título:** TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN:DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDIOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.
Editorial: ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS
Año: 2004
ISBN: 84-206-4188-X

Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio

70. **Título:** INSTRUMENTO DE APOYO A LA ORIENTACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2004
ISBN: 84-933196-8-6
Autores: Morales-Lozano, Juan Antonio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Bermejo-Campos, Blas; Cabero-Almenara, Julio; Cruz-Michinina, Tomas; Diaz-Noguera, Maria Dolores; Domene-Martos, Soledad; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Martinez-Gimeno, Almudena; Rodriguez-Gallego, Margarita Rosa; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalia; Torres-Barzabal, Luisa María
71. **Título:** ESTADO ACTUAL DEL VOLUNTARIADO ANDALUZ: NECESIDADES FORMATIVAS
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2004
ISBN: 84-95454-64-5
Autores: Ballesteros-Regaña, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Torres-Barzabal, Luisa María; Cruz-Michinina, Tomas; Roman-Gravan, Pedro
72. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA
Lugar: MARACENA (GRANADA)
Editorial: ARIAL
Año: 2004
ISBN: 84-933187-6-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia
73. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN
Editorial: UOC
Año: 2003
ISBN: 84-9707-174-3
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia
74. **Título:** TICS PARA LA FORMACIÓN: SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica
Año: 2003
ISBN: 84-932108-7-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
75. **Título:** MEDIOS Y HERRAMINETAS DE COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
Lugar: CIUDAD DE PANAMÁ
Editorial: SUCESOS PUBLICIDAD
Año: 2003
ISBN: 9962-643-00-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio
76. **Título:** MATERIALES FORMATIVOS MULTIEMDIA EN LA RED.
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2002
ISBN: 84-95454-68-8
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
77. **Título:** LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica
Año: 2002
ISBN: 84-931727-9-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia
78. **Título:** UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO BSCW
Lugar: SEVILLA,
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2002

ISBN: 84-95454-91-2

Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio

79. **Título:** GUÍA SINDICAL EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE
Editorial: SERVICIO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGIAS. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2002
ISBN: 84-95454-80-7
Autores: Marquez-Fernandez, Dominga; Galindo-Perez De Azpillaga, Luis; Foronda-Robles, Concepcion; Garcia-Lopez, Ana; Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio
80. **Título:** LAS TICS EN LA UNIVERSIDAD
Lugar: ALCALÁ DE GUADAIRA, SEVILLA
Editorial: Editorial MAD
Año: 2002
ISBN: 84-665-1523-2
Autores: Ballesteros-Regaña, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Morales-Lozano, Juan Antonio; Cruz-Michinina, Tomas; Torres-Barzabal, Luisa María
81. **Título:** EDUCAR EN RED : INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN
Lugar: ARCHIDONA, MÁLAGA
Editorial: Aljibe
Año: 2002
ISBN: 84-9700-090-0
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
82. **Título:** NUEVAS TÉCNICAS, METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2002
ISBN: 84-931727-7-4
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Martinez-Gimeno, Almudena; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
83. **Título:** HERRAMIENTAS DE DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS TRABAJADORES ANDALUCES.
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 2001
ISBN: 84-95454-79-3
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio
84. **Título:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA : DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE MEDIOS EN LA ENSEÑANZA
Editorial: PAIDÓS IBÉRICA
Año: 2001
ISBN: 84-493-1135-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio
85. **Título:** BITE 2001 : BIBLIOGRAFÍA SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Año: 2001
ISBN: 84-931727-2-3
Autores: Toledo-Morales, Purificacion; Hervas-Gomez, Carlos; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
86. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Editorial: Síntesis
Año: 2000
ISBN: 84-7738-788-5
Autores: Duarte-Hueros, Ana Maria; Domingo-Segovia, Jesus; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio
87. **Título:** MEDIOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN EN EL S. XXI



Lugar: MURCIA
Editorial: DM
Año: 2000
ISBN: 84-8425-092-X
Autores: Cabero-Almenara, Julio

88. **Título:** Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa
Lugar: Sevilla
Editorial: KRONOS S.A.
Año: 2000
Nº de páginas: 813
ISBN: 84-85101-25-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria
89. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA
Editorial: KRONOS S.A.
Año: 2000
ISBN: 84-85101-25-1
Autores: Duarte-Hueros, Ana Maria; Agued-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Morales-Lozano, Juan Antonio
90. **Título:** EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA
Lugar: SEVILLA
Editorial: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural
Año: 1999
ISBN: 84-89673-81-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro
91. **Título:** PRÁCTICAS FUNDAMENTALES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Lugar: VILASSAR DE MAR, BARCELONA
Editorial: Oikos Tau
Año: 1999
ISBN: 84-281-0959-1
Autores: Duarte-Hueros, Ana Maria; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
92. **Título:** SIERRA SUR, SEVILLA
Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SECRETARIADO DE PUBLICACIONES
Año: 1999
ISBN: 84-89673-45-4
Autores: Duarte-Hueros, Ana Maria; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Marquez-Fernandez, Dominga; Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria
93. **Título:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Editorial: Síntesis
Año: 1999
ISBN: 84-7738-632-3
Autores: Duarte-Hueros, Ana Maria; Bartolome-, Antonio; Martinez-,Francisco; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De La Serna, Manuel
94. **Título:** LA PRENSA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES
Editorial: EUB
Año: 1999
ISBN: 84-8312-024-0
Autores: Loscertales-Abril, Felicidad; Nuñez-Dominguez, Trinidad; Cabero-Almenara, Julio
95. **Título:** LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Lugar: MURCIA
Editorial: KRONOS S.A.
Año: 1999
ISBN: 84-85101-17-0
Autores: Marquez-Fernandez, Dominga; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel



96. **Título:** LA TELEVISIÓN EDUCATIVA IBEROAMERICANA : EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA
Editorial: AECI
Año: 1998
ISBN: 84-89673-32-2
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
97. **Título:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS ANDALUCES
Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Año: 1998
ISBN: 84-920096-6-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Pavon-Rabasco, Francisco; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Romero-Tena, Rosalia; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Gallego-Arrufat, Maria Jesus; Molina-Ruiz, Enriqueta; Fernandez-Cruz, Manuel
98. **Título:** ¿COMO NOS VEN LOS DEMAS?
Editorial: SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1998
ISBN: 84-472-0390-5
Autores: Nuñez Dominguez, Trinidad; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Loscertales-Abril, Felicidad; Cabero-Almenara, Julio; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gonzalez-Galiana, Rafael; Roman-Gravan, Pedro; Domene-Martos, Soledad; Morales-Lozano, Juan Antonio
99. **Título:** RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.
Año: 1998
ISBN: 84-7496-698-1
Autores: Bartolome-, Antonio; Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De La Serna, Manuel; Chacon-Mohedano, Maria Isabel; Manchado-Gutierrez De Tena, Roque; Monedero-Moya, Juan Jose; Rios-Ariza, Jose Manuel; Sanchez-Rodriguez, Jose; Tojar-Hurtado, Juan Carlos; Duarte-Hueros, Ana Maria
100. **Título:** SIPUS 98
Lugar: SEVILLA,
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1998
ISBN: 84-89673-40-3
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Molina-Lopez, Arturo
101. **Título:** DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1997
ISBN: 84-920096-5-9
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Villar-Angulo, Luis Miguel; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Morales-Lozano, Juan Antonio; Domene-Martos, Soledad
102. **Título:** MEDIOS DE COMUNICACIÓN, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA MEJORA EDUCATIVA II
Editorial: KRONOS S.A.
Año: 1996
ISBN: 84-89673-00-4
Autores: Cabero-Almenara, Julio
103. **Título:** TRANSPORTES DE CARGA Y DESCARGA DE MERCANCÍAS PELIGROSAS.
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1996
ISBN: 84-89673-01-2
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio; González-Herrero, José Manuel
104. **Título:** BITE3. BIBLIOGRAFÍA SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Lugar: Santander (ESPAÑA)



- Editorial:** GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1996
ISBN: 84-920096-3-2
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro
105. **Título:** NUEVOS CANALES DE COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Editorial: Centro De Estudios Ramón Areces
Año: 1995
ISBN: 84-8004-161-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Martinez-, F
106. **Título:** UTILIZANDO EL VÍDEO PARA APRENDER EN GEOLOGÍA : UNA EXPERIENCIA CON LOS ALUMNOS DE MAGISTERIO
Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Año: 1995
ISBN: 84-600-9193-7
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Romero-Tena, Rosalia; Roman-Gravan, Pedro; Domene-Martos, Soledad
107. **Título:** EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO IBEROAMERICANO
Lugar: HUELVA
Editorial: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA-LA RÁBIDA
Año: 1995
ISBN: 84-7993-010-1
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
108. **Título:** EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL LÓPEZ-ARENAS. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
Lugar: Sevilla
Editorial: Alfar
Año: 1994
Nº de páginas: 417
ISBN: 84-7898-091-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Duarte-Hueros, Ana Maria
109. **Título:** INVESTIGACIONES SOBRE LA INFORMÁTICA EN EL CENTRO
Editorial: EDITORIAL PPU
Año: 1993
ISBN: 84-477-0049-6
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Alba-Riesco, José María; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis
110. **Título:** BITE2
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1993
ISBN: 84-600-8428-0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
111. **Título:** BITE. BIBLIOGRAFÍA SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1991
ISBN: 84-404-9758-X
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Hervás-gómez, Carlos; Toledo-Morales, Purificacion
112. **Título:** ANÁLISIS DE MEDIOS DE ENSEÑANZA
Editorial: Alfar
Año: 1990
ISBN: 84-7898-009-1
Autores: Cabero-Almenara, Julio
113. **Título:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA: UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL VÍDEO
Editorial: EDITORIAL PPU
Año: 1989
ISBN: 84-7665-552-5
Autores: Cabero-Almenara, Julio



114. **Título:** BIBLIOGRAFÍA SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Lugar: SEVILLLA
Editorial: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1987
Autores: Cabero-Almenara, Julio
115. **Título:** DIAGNÓSTICO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DEL GRUPO CLASE
Editorial: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1987
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas

3. **Cargos y Actividades Profesional Anteriores**

1. **Cargo/Actividad:** Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla
Fecha: 20/07/2008 - 27/08/2008
Organismo: UNIVERSIDAD SEVILLA
Lugar: Sevilla, España.
Rol: Director
2. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD AUTÓMOA DE HIDALGO (MÉXICO). (PACHUCA (MÉXICO).)
Fecha: 04/12/2006 - 15/12/2006
Organismo: UNIVERSIDAD AUTÓMOA DE HIDALGO (MÉXICO).
Lugar: PACHUCA (MÉXICO).
Rol: Director
3. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (CHILE). ()
Fecha: 16/10/2006 - 20/10/2006
Organismo: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA (CHILE).
Rol: Miembro del comité científico
4. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD ROVIRA Y VIRGILI ()
Fecha: 20/09/2006 - 22/09/2006
Organismo: UNIVERSIDAD ROVIRA Y VIRGILI
Rol: Miembro del comité científico
5. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en THE UNIVERSITY OF DUBLÍN Y EL TRINITY COLLAGE. (-)
Fecha: 13/07/2006 - 16/07/2006
Organismo: THE UNIVERSITY OF DUBLÍN Y EL TRINITY COLLAGE.
Rol: Miembro del comité científico
6. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en MEC ()
Fecha: 01/01/2006 - 31/12/2006
Organismo: MEC
Rol: Otros
7. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI. ()
Fecha: 19/07/2005 - 22/07/2005
Organismo: UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI.
Rol: Miembro del comité organizador
8. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FUNDACIÓN SANTA MARÍ, CLUB UNESCO DE SEVILLA, UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 20/04/2004 - 22/04/2004
Organismo: FUNDACIÓN SANTA MARÍ, CLUB UNESCO DE SEVILLA, UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Miembro del comité científico
9. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE CALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()



- Fecha:** 12/03/2003 - 13/03/2003
Organismo: VICERRECTORADO DE CALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Miembro del comité científico
10. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UIMP ()
Fecha: 01/03/2003 - 03/07/2003
Organismo: UIMP
Rol: Director
11. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en EDUTEC UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA ()
Fecha: 01/02/2003 - 29/11/2003
Organismo: EDUTEC UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Rol: Miembro del comité científico
12. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE COMPETENCIA NONIO SÉCULO XXI DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCACAO DE BEJA. ()
Fecha: 27/01/2003 - 28/01/2003
Organismo: CENTRO DE COMPETENCIA NONIO SÉCULO XXI DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCACAO DE BEJA.
Rol: Miembro del comité científico
13. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENENDEZ Y PELAYO (UIMP) ()
Fecha: 01/03/2002 - 12/07/2002
Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENENDEZ Y PELAYO (UIMP)
Rol: Director
14. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUÑA. ()
Fecha: 01/08/2001 - 25/03/2002
Organismo: UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUÑA.
Rol: Miembro del comité científico
15. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en EDUTEC ()
Fecha: 01/03/2000 - 25/09/2001
Rol: Miembro del comité científico
16. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CLUB UNESCO DE SEVILLA Y DPTO. DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MIDE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/10/1999 - 04/04/2000
Organismo: CLUB UNESCO DE SEVILLA Y DPTO. DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MIDE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Miembro del comité organizador
17. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA ()
Fecha: 01/02/1999 - 13/08/1999
Lugar: CADIZ
Rol: Director
18. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en EDUTEC - SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/09/1998 - 17/10/1999
Organismo: EDUTEC - SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Otros
19. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en EDUTEC - INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE MÁLAGA ()
Fecha: 01/09/1996 - 29/11/1997
Organismo: EDUTEC - INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Rol: Miembro del comité organizador
20. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CMIDE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y EL SAV DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/03/1996 - 01/11/1996



- Organismo:** CMIDE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y EL SAV DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Otros
21. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERISDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA ()
Fecha: 01/03/1995 - 05/08/1995
Organismo: UNIVERISDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA
Rol: Director
22. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FETE-UGT Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/03/1995 - 16/12/1995
Organismo: FETE-UGT Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Colaborador
23. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en EDUTEC - UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES ()
Fecha: 01/01/1994 - 25/11/1994
Organismo: EDUTEC - UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
Rol: Miembro del comité organizador
24. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CMIDE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y EL SAV DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/01/1994 - 17/09/1994
Organismo: CMIDE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y EL SAV DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Otros
25. **Cargo/Actividad:** AYUDANTE DE FACULTAD
Fecha: 01/01/1992 - 20/12/1993
Organismo: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
Lugar: CÁCERES. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
Rol: Otros
26. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/01/1989 - 15/02/1990
Organismo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Miembro del comité organizador
27. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CMIDE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. ()
Fecha: 01/11/1988 - 25/04/1989
Organismo: CMIDE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Rol: Miembro del comité organizador
28. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA. ()
Fecha: 01/03/1987 - 15/11/1987
Organismo: VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA.
Rol: Miembro del comité organizador
29. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA. ()
Fecha: 01/03/1986 - 15/11/1986
Organismo: VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA.
Rol: Miembro del comité organizador
30. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA. ()
Fecha: 01/03/1985 - 30/11/1985
Organismo: VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE



SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA.

Rol: Miembro del comité organizador

31. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ORGANIZADAS POR EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA Y GRUPO DE CINE CIENTÍFICO Y DIDÁCTICO. ()
Fecha: 01/01/1981 - 27/03/1982
Organismo: ORGANIZADAS POR EL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA CAJA DE AHORROS DE RONDA Y GRUPO DE CINE CIENTÍFICO Y DIDÁCTICO.
Rol: Miembro del comité organizador

4. **Comités, Foros, Redes y Sociedades**

1. **Nombre:** Innovagogia 2018
Fecha inicio: 20/03/2018
Fecha fin: 22/04/2018
Rol: Miembro del comité científico
Valoración económica:
2. **Nombre:** I Congreso Virtual Internacional CIREI
Fecha inicio: 11/12/2017
Fecha fin: 17/12/2017
Rol: Miembro del comité científico
Valoración económica:
3. **Nombre:** Participación en: RED IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES TELEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA ()
Fecha inicio: 01/01/2001
Rol: Participante
Ámbito: Internacional no UE
Valoración económica:
4. **Nombre:** Participación en: RED IBEROAMERICANA DE FORMACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA ()
Fecha inicio: 01/01/2001
Rol: Participante
Ámbito: Internacional no UE
Valoración económica:
5. **Nombre:** Participación en: EDUTECH. ()
Fecha inicio: 12/12/1996
Rol: Participante
Ámbito: Internacional no UE
Valoración económica:

5. **Comités científicos de revistas**

1. **Título:** Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
ISSN: 1138-2783
Editorial: Instituto Universitario de Educación a Distancia
País: España
Autores: Cabero-Almenara, Julio
2. **Título:** Participación en Comité de Revista: COMUNICAR: REVISTA CIENTÍFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN
Revista: Comunicar
ISSN: 1134-3478
Editorial: Grupo Comunicar



País: España

Autores: Pérez-Rodríguez, M^a Amor; Cabero-Almenara, Julio; Fonseca-Mora, M^a Del Carmen; Diaz-Gomez, Maria Del Rocio; Vazquez-Medel, Manuel Angel; Tello-Diaz, Julio; Romero-Carmona, Juan Bautista; Pavon-Rabasco, Francisco; Mendez-Garrido, Juan Manuel; Mendez-Garrido, Juan Manuel; Mendez-Garrido, Juan Manuel; Mendez-Garrido, Juan Manuel; Marta-Lazo, Carmen; Garcia-Galindo, Juan Antonio; Gallego-Arrufat, Maria Jesus; Chaparro-Escudero, Manuel Miguel; Cebrian-De La Serna, Manuel; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Mora-Jauregui, Begoña

3. **Título:** Participación en Comité de Revista: RIED: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
ISSN: 1138-2783
Editorial: Instituto Universitario de Educación a Distancia
País: España
Autores: Cabero-Almenara, Julio
4. **Título:** Participación en Comité de Revista: PIXEL-BIT: REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
ISSN: 1133-8482
Editorial: Universidad de Sevilla
País: España
Autores: Solís-Cabrera, Francisco Manuel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; León-De Mora, Carlos; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Cuéllar-Moreno, María Jesús; Castañeda-Barrena, Rafael Juan; Benitez-Gavira, Remedios; Aguilar-Gavira, Sonia; Romero-Tena, Rosalia; Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Gómez Y-Méndez, José Manuel; Gomez Del Castillo-Segurado, M^a Teresa; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio; Nuñez-Dominguez, Trinidad
5. **Título:** Participación en Comité de Revista: UNIVERSITAS TARRACONENSIS (SPAIN)
Revista: Universitas Tarracensis. Filologia
ISSN: 1134-2706
Editorial: Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Filosofia i Lletres
País: España
Autores: Linares-Girela, Daniel; Cabero-Almenara, Julio; Colas-Bravo, Pilar
6. **Título:** Participación en Comité de Revista: RAU. REVISTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
Revista: Revista de Acceso a la Universidad
ISSN: 1133-8474
Editorial: Secretariado General de Acceso a la Universidad
País: España
Autores: Cabero-Almenara, Julio
7. **Título:** Participación en Comité de Revista: PROFESORADO: REVISTA DE CURRÍCULO Y FORMACION DEL PROFESORADO
Revista: Profesorado
ISSN: 1138-414X
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Perales-Palacios, Francisco Javier; Cabero-Almenara, Julio; Pereyra-García-Castro, Miguel A.; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Gijón-Puerta, José; García-Jiménez, Eduardo; Gallego-Arrufat, Maria Jesus; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Estebanz-García, Araceli; Domingo-Segovia, Jesus; Domingo-Segovia, Jesus; Coronel-Llamas, Jose Manuel; Carrillo-Castillo, Manuel; Bolivar-Botia, Antonio; Leon-Guerrero, Maria Jose; Perez-Ferra, Miguel
8. **Título:** Participación en Comité de Revista: REU: REVISTA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
ISSN: 1131-5245
Editorial: Universidad de Sevilla
País: España
Autores: Mesa-López-Colmenar, José María; Castañeda-Barrena, Rafael Juan; Castañeda-Barrena, Rafael Juan; Romero-Granados, Santiago; Cabero-Almenara, Julio; Lucio-Villegas-Ramos, Emilio Luis; Illanes-Ortega, Inmaculada; Morales-Lozano, Juan Antonio; Montero-Pedreira, Ana Maria; Rebollo-Catalan, Maria Angeles
9. **Título:** Participación en Comité de Revista: CAUCE



- Revista:** Cauce. Revista de Filología y su Didáctica
ISSN: 0212-0410
Editorial: Universidad de Sevilla
País: España
Autores: Perea-Ortega, Antonio José; Perea-Ortega, Antonio José; Correa-Rodríguez, Pedro; Pablo-Lozano, Eulalia; Cabero-Almenara, Julio; Millán-Barroso, Pedro Javier; Gómez-Fernández, Diego; Barroso-Villar, M.Elena; Navarro-Pablo, Macarena
10. **Título:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Editorial: Universitat Oberta de Catalunya
País: España
Autores: Cabero-Almenara, Julio; García-Jiménez, Eduardo
11. **Título:** Participación en Comité de Revista: XXI: REVISTA DE EDUCACIÓN
Revista: XXI. Revista de Educación
Editorial: Universidad de Huelva
País: España
Autores: Córdoba-, M^{g.}; Cabero-Almenara, Julio; Reyes-Santana, Manuel; Moya-Maya, Asuncion; Moya-Maya, Asuncion; Moreno-Sanchez, Emilia; Lucio-Villegas-Ramos, Emilio Luis; Ipland-Garcia, Jeronima; González-Falcón, Inmaculada; Gonzalez-Losada, Sebastian; Garcia-Rodriguez, Maria Del Pilar; Duarte-Hueros, Ana Maria; Cruz-Díaz, Maria Del Rocio; Correa-Garcia, Ramon Ignacio; Cordoba-Perez, Margarita; Carrasco-Macias, Maria Jose; Boza-Carreño, Angel; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Bautista-Vallejo, José Manuel; Romero-Muñoz, Antonio
12. **Título:** Participación en Comité de Revista: RELATEC. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
Revista: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Editorial: Universidad de Extremadura
País: España
Autores: Cebrian-De La Serna, Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Angulo-Rasco, José Félix; Barroso-Osuna, Julio Manuel
13. **Título:** MIEMBRO DEL COMITÉ DE REVISIÓN DE LA REVISTA ELECTRÓNICA RELIEVE
Revista: Relieve: Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa
Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
País: España
Autores: Ibarra-Sáiz, María Soledad; Rodríguez-Diéguez, Antonio; Aliaga-Abad, Francisco M.; Tojar-Hurtado, Juan Carlos; Rodriguez-Santero, Javier; Rodriguez-Gomez, Gregorio; Vázquez-Recio, Rosa ; Garcia-García, María Mercedes; Fernandez-Cano, Antonio; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; González-Ramírez, Teresa; Cabero-Almenara, Julio; Gil-Flores, Javier
14. **Título:** Participación en Comité de Revista: DECÁPOLIS. REVISTA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Revista: Decápolis
ISSN: 2171-9659
Editorial: Delegación Municipal de Educación
País: Spain
Autores: Cabero-Almenara, Julio
15. **Título:** Participación en Comité de Revista: REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
Revista: REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
ISSN: 0188-8838
Editorial: CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.
País: MÉXICO
Autores: Cabero-Almenara, Julio
16. **Título:** Participación en Comité de Revista: VIRTUALIDAD, EDUCACIÓN Y CIENCIA
Revista: Virtualidad, Educación y Ciencia
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba
País: Argentina
Autores: Cabero-Almenara, Julio
17. **Título:** Participación en Comité de Revista: REVISTA APERTURA



Revista: Apertura
ISSN: 1665-6180
Editorial: Universidad de Guadalajara
País: México
Autores: Cabero-Almenara, Julio

6. *Convenios y Contratos*

- Nombre:** Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación en educación
Código: 3574/0357
Ámbito: Europea
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 08/01/2019
Fecha fin: 07/03/2019
- Nombre:** 66. ¿Investigación y desarrollo de objetos de aprendizaje a través de la herramienta Polimedia para la capacitación de la función directiva¿.
Ámbito: Autonómica
Fecha inicio: 05/04/2018
Fecha fin: 21/09/2018
Cantidad (EUROS): 62920
- Nombre:** Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación en educación
Código: 3298/0357
Ámbito: Europea
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 23/03/2018
Fecha fin: 22/05/2018
Cantidad (EUROS): 2400,00
- Nombre:** Investigación y desarrollo de objetos de aprendizaje a través de la herramienta polimedia para la capacitación en la función directiva
Código: 3260/0357
Ámbito: Autonómica
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 12/02/2018
Fecha fin: 11/04/2018
Cantidad (EUROS): 6292,00
- Nombre:** Diseño e implementación de una IP-TV
Código: 2360/0357
Ámbito: Internacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/05/2014
Fecha fin: 30/09/2014
Cantidad (EUROS): 23334
- Nombre:** Diseño, producción y evaluación de contenidos digitales para la docencia
Código: 2228/0357
Ámbito: Internacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 14/04/2014
Fecha fin: 31/12/2014
Cantidad (EUROS): 109380
- Nombre:** Diseño de un sistema de catalogación para Edukanda.
Código: 1205/0357
Ámbito: Autonómica
Responsable: Cabero-Almenara, Julio



Fecha inicio: 08/04/2011
Fecha fin: 08/06/2011
Cantidad (EUROS): 14000

8. **Nombre:** ESTUDIO SOBRE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES ANDALUCES EN SU EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
Código: SI-027/08
Ámbito: Nacional
Responsable: Bermejo-Campos, Blas
Fecha inicio: 03/03/2008
Fecha fin: 03/10/2008
Cantidad (EUROS): 20000
9. **Nombre:** MODELOS DIDÁCTICOS EN LOS CAMPOS VIRTUALES UNIVERSITARIOS: PATRONES METODOLÓGICOS GENERADOS POR LOS PROFESORES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES
Código: EA2007-0121
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 01/01/2008
Fecha fin: 29/06/2008
Cantidad (EUROS): 15000
10. **Nombre:** GUÍA PRÁCTICA PARA LA ACCIÓN PREVENTIVA DE LOS TRABAJADORES DEL SECTOR DEL MEDIO AMBIENTE
Código: SI-083/07
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 16/04/2007
Fecha fin: 31/05/2007
Cantidad (EUROS): 2900
11. **Nombre:** FORMACIÓN CONTINUA TRANSVERSAL EN EL SECTOR DEL MEDIO AMBIENTE ANDALUZ
Código: SI-056/05
Ámbito: Nacional
Responsable: Morales-Lozano, Juan Antonio
Fecha inicio: 15/03/2005
Fecha fin: 15/09/2005
Cantidad (EUROS): 17000
12. **Nombre:** PROPUESTAS DE NUEVAS METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE CURSOS DE DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO MEDIANTE APRENDIZAJE ELECTRÓNICO
Código: EA2005-0215
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 01/10/2005
Cantidad (EUROS): 18500
13. **Nombre:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).
Código: EA2005-0177
Ámbito: Nacional
Responsable: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Morales-Lozano, Juan Antonio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Serrano-Hidalgo, Manuel; Domene-Martos, Soledad; Roman-Gravan, Pedro
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 20/09/2005
Cantidad (EUROS): 18000
14. **Nombre:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL. ESTUDIO SOBRE LA SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS EN RELACIÓN A LA OFERTA DE LA ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA ...
Código: 0000
Ámbito: Nacional



Responsable: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 01/08/2005
Cantidad (EUROS): 12000

15. **Nombre:** EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS MAESTRÍAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA, RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (MÉXICO)
Código: 000000
Responsable: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Roman-Gravan, Pedro
Fecha inicio: 01/06/2004
Fecha fin: 01/06/2005
Cantidad (EUROS): 40000
16. **Nombre:** CREACIÓ D'UNA XARXA D'INVESTIGACIÓ I D'INTERCANVI DE MATERIALS I D'EXPERIÈNCIES DE FORMACIÓ ENTRE UNIVERSITATS
Código: GOVERN BALEAR
Ámbito: Nacional
Responsable: Salinas-, Jesus
Fecha inicio: 01/01/2003
Cantidad (EUROS): 3000
17. **Nombre:** IRIS: SISTEMA TELEMÁTICO PARA LA GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA
Código: C2002-0503
Ámbito: Nacional
Responsable: Fete-Ugt-, Andalucía
Fecha inicio: 01/01/2003
Fecha fin: 10/10/2003
Cantidad (EUROS): 15000000
18. **Nombre:** ASTROLABIO
Código: FIT-150300-2001-51
Ámbito: Nacional
Responsable: Sangrà-, Albert
Fecha inicio: 01/01/2003
Fecha fin: 01/10/2003
Cantidad (EUROS): 5000000
19. **Nombre:** DISEÑO DE UN PRODUCTO FORMATIVO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EMPRESAS DE ENSEÑANZA NO PÚBLICA EN MATERIA DE DISEÑO, UTILIZACIÓN...
Código: C2002-0396
Ámbito: Nacional
Responsable: Fete-Ugt-, Andalucía
Fecha inicio: 01/01/2003
Fecha fin: 01/10/2003
Cantidad (EUROS): 8000000
20. **Nombre:** DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA PÁGINA WEB DEL ÁREA MUNICIPAL DE BIENESTAR SOCIAL Y SOLIDARIDAD
Código: SI-066/02
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 02/05/2002
Fecha fin: 31/07/2002
Cantidad (EUROS): 14400
21. **Nombre:** DISEÑO DE UN PRODUCTO FORMATIVO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EMPRESAS DE ENSEÑANZA NO PÚBLICAS EN MATERIA DE DISEÑO, UTILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE MEDIOS EN EL AULA
Código: C2002-0396
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2002
Fecha fin: 30/12/2003



Cantidad (EUROS): 10001

22. **Nombre:** DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE FORMACIÓN VIRTUAL BASADA EN APLICACIONES TELEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTES
Código: C2002-0396
Ámbito: Nacional
Responsable: Fete-Ugt-, Andalucía
Fecha inicio: 01/01/2002
Fecha fin: 01/08/2003
Cantidad (EUROS): 15000000
23. **Nombre:** NECESIDADES FORMATIVAS EN EL VOLUNTARIADO ANDALUZ
Código: 0000
Ámbito: Autonómica
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2002
Fecha fin: 01/12/2002
Cantidad (EUROS): 8000000
24. **Nombre:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS DEL VOLUNTARIADO
Código: SI-080/01
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 28/05/2001
Fecha fin: 03/12/2001
Cantidad (EUROS): 48080,97
25. **Nombre:** PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL SOBRE EL ÁREA MUNICIPAL DE BIENESTAR SOCIAL Y SOLIDARIDAD
Código: SI-074/01
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 23/05/2001
Fecha fin: 31/12/2001
Cantidad (EUROS): 10818,22
26. **Nombre:** DISEÑO Y REALIZACIÓN DE UN MULTIMEDIA EN SOPORTE CD-ROM SOBRE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE LA AGENCIA ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO
Código: SI-079/00
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 28/11/2000
Cantidad (EUROS): 6010,12
27. **Nombre:** REALIZACIÓN, PRODUCCIÓN Y POSTPRODUCCIÓN DE 2 VIDEOS FORMATIVOS
Código: SI-046/00
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 04/07/2000
Fecha fin: 15/11/2000
Cantidad (EUROS): 10074,16
28. **Nombre:** MATERIALES DIDÁCTICOS EN SOPORTE VIDEO SOBRE LA MUJER EN EL TRANSPORTE Y LA GESTIÓN DE OPERADORES DE CARGA Y DESCARGA DE MERCANCÍAS
Código: SI-067/99
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 04/05/1999
Fecha fin: 04/05/2000
Cantidad (EUROS): 38080,13
29. **Nombre:** PRODUCCION DE MATERIAL MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: SIERRA SUR
Código: ICE 1998
Ámbito: Autonómica



Responsable: Marquez-Fernandez, Dominga; Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/08/1998
Fecha fin: 31/12/1998
Cantidad (EUROS): 1000

30. **Nombre:** Desarrollo de un sistema formativo de instrucción personalizada multimedia en habilidades sociales de información y comunicación en la atención al usuario
Código: 065/96
Ámbito: Autonómica
Responsable: Leon-Rubio, Jose Maria
Fecha inicio: 08/05/1996
Fecha fin: 08/05/1997
Cantidad (EUROS): 111788,25
31. **Nombre:** DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PAQUETE MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DE TRANSPORTISTAS EN LA CARGA Y DESCARGA DE MERCANCÍAS PELIGROSAS
Código: C-055
Ámbito: Nacional
Responsable: Fernández-Mayoralas-Perez, M^a Dolores
Fecha inicio: 01/04/1996
Fecha fin: 30/06/1996
Cantidad (EUROS): 167940,38
32. **Nombre:** ESTUDIO PRELIMINAR DE LOS MEDIOS TÉCNICOS PARA LA CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO ANTIRACISTA EN LA UNIÓN EUROPEA.
Código: 1629
Ámbito: Internacional no UE
Fecha inicio: 13/02/1996
Fecha fin: 28/02/1998
Cantidad (EUROS): 9500
33. **Nombre:** PROYECTO TRANSYSTEMES
Código: OBJETIVO 4 (95/A/1035)
Ámbito: Unión Europea
Responsable: Fernández-Mayoralas-Perez, M^a Dolores
Fecha inicio: 01/01/1996
Fecha fin: 31/12/1999
Cantidad (EUROS): 100000000
34. **Nombre:** VÍDEO E INFORMÁTICA. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA-V.I.R.E.Z.
Código: DESCONOCIDO
Ámbito: Unión Europea
Fecha inicio: 01/01/1993
Fecha fin: 31/12/1994
Cantidad (EUROS): 10000000

7. **Proyectos I+D+i y Ayudas**

1. **Proyecto:** Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario
Código: US-1260616
Programa financiador: ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Economía y Conocimiento)
Fecha inicio: 01/02/2020
Fecha fin: 31/01/2022
2. **Proyecto:** ¿Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes (DIPROMOOC)
Código: RTI2018-097214-B-C31)
Programa financiador: Ayuda a Proyectos I+D+i (ámbito nacional)



Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha inicio: 01/01/2020
Fecha fin: 29/12/2023

3. **Proyecto:** Emdigital: competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios
Código: 20962/PI/18
Programa financiador: Proyecto financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la convocatoria de Ayudas a proyectos para el desarrollo de investigación científica y técnica por grupos competitivos, incluida en el Programa Regional de Fomento de la Investigación (Plan de Actuación 2019) de la Fundación Séneca,
Entidad financiadora: Proyecto financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la convocatoria de Ayudas a proyectos para el desarrollo de investigación científica y técnica por grupos competitivos, incluida en el Programa Regional de Fomento de la Investigación (Plan de Actuación 2019) de la Fundación Séneca,
Fecha inicio: 01/07/2019
Fecha fin: 31/12/2021
4. **Proyecto:** Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes
Código: RTI2018-097214-B-C31
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Fecha inicio: 01/01/2019
Fecha fin: 31/12/2022
Cuantía total (EUROS): 24.684
5. **Proyecto:** Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes
Código: RTI2018-097214-B-C31
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidad financiadora: : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha inicio: 01/01/2019
Fecha fin: 31/12/2022
6. **Proyecto:** Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada
Código: VII-CSTA-054-2-2017-2018
Programa financiador: MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA (REPÚBLICA DOMINICANA)
Entidad financiadora: FONDOCYT (MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, REPÚBLICA DOMINICANA).
Fecha inicio: 01/09/2018
Fecha fin: 30/09/2018
7. **Proyecto:** 65. ¿Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada¿.
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Proyecto de Investigación I+D financiado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana
Entidad financiadora: Proyecto de Investigación I+D financiado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana
Fecha inicio: 13/03/2018
Fecha fin: 25/04/2020
Cuantía total (EUROS): 150000
8. **Proyecto:** Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria
Código: EDU201457446-P
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: I+D
Entidad financiadora: . Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha inicio: 01/01/2015
Fecha fin: 31/01/2018



9. **Proyecto:** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria
Código: EDU2014-57446-P
Programa financiador: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha inicio: 01/01/2015
Fecha fin: 31/12/2017
10. **Proyecto:** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria
Código: EDU2014-57446-P
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Entidad financiadora: Ministerio De Economía Y Competitividad
Responsable: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2015
Fecha fin: 31/12/2017
Cuantía total (EUROS): 82280
11. **Proyecto:** El polimedia como recurso didáctico y tecnológico. Una experiencia en Ciencias de la Educación
Programa financiador: II Plan Propio de Docencia. Universidad de Sevilla. Ayudas de innovación y mejora docente
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/06/2015
12. **Proyecto:** Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de Magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las "Tecnologías de la Información y Comunicación" (TIC) para las personas con Discapacidad
Código: AIFH2014/009
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Ayudas a la investigación de la Fundación Hergar
Entidad financiadora: Fundación Hergar
Responsable: CABERO - ALMENARA, JULIO
Fecha inicio: 18/03/2014
Fecha fin: 15/04/2015
Cuantía total (EUROS): 500
13. **Proyecto:** Diseño e implementación de una IP-TV
Código: PRJ201402360
Programa financiador: ¿Instituto Tecnológico de Santo Domingo¿ (INTEC) de la República Dominicana y la ¿Fundación De Investigación de la Universidad de Sevilla
Entidad financiadora: ¿Instituto Tecnológico de Santo Domingo¿ (INTEC) de la República Dominicana y la ¿Fundación De Investigación de la Universidad de Sevilla
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 31/12/2014
14. **Proyecto:** Diseño, producción y evaluación de contenidos digitales para la docencia
Código: PRJ201402228
Programa financiador: Instituto Tecnológico de Santo Domingo¿ (INTEC) de la República Dominicana y la ¿Fundación De Investigación de la Universidad de Sevilla¿ (FIUS)
Entidad financiadora: Instituto Tecnológico de Santo Domingo¿ (INTEC) de la República Dominicana y la ¿Fundación De Investigación de la Universidad de Sevilla¿ (FIUS)
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 31/12/2014
15. **Proyecto:** Estado del Arte de los objetos de aprendizaje de acceso abierto en Venezuela
Programa financiador: Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).
Fecha inicio: 29/07/2013
Fecha fin: 30/12/2014
16. **Proyecto:** Formación del docente tutor para el aprendizaje en línea: una consolidación integral¿, financiada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia



Código: SINED-PD-02/10
Programa financiador: Gobierno Mexicano - SINED
Fecha inicio: 01/07/2011
Fecha fin: 28/12/2012

17. **Proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLANTACIÓN DEL EEES
Código: EA 2010-0082
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/08/2013
Cuantía total (EUROS): 29900
18. **Proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLANTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: EA21010-0082
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Cuantía total (EUROS): 29900
19. **Proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLANTACIÓN DEL EEES (EA2010-0082)
Código: EA2010-0082
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 10/09/2010
Cuantía total (EUROS): 29900
20. **Proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PA LA IMPLANTACIÓN DEL EEE
Código: REF2010-0082
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 12/06/2010
Fecha fin: 30/06/2011
Cuantía total (EUROS): 29000
21. **Proyecto:** FORMACIÓN DEL DOCENTE TUTOR PARA EL APRENDIZAJE EN LÍNEA: UNA CONSOLIDACIÓN INTEGRAL¿, FINANCIADA POR EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Código: SINED-PD-02/10
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Entidad financiadora: Gobierno de México
Fecha inicio: 01/05/2010
Fecha fin: 01/06/2011
Cuantía total (EUROS): 11097
22. **Proyecto:** Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario
Código: EDU2009-08893
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Otros programas, Ministerio de Ciencia y Tecnología
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2010
Fecha fin: 31/08/2013
Cuantía total (EUROS): 80000



23. **Proyecto:** Diseño, producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación
Código: EDU2009-08893-
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: : Ministerio de Economía, Ministerio de Economía y Competitividad - Plan Nacional de I+D+i
Entidad financiadora: : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2010
Fecha fin: 30/06/2013
24. **Proyecto:** FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLANTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: EA2010-0082
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2010
Fecha fin: 31/12/2012
Cuantía total (EUROS): 29900
25. **Proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE 2.0, PARA LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO NIVERSITARIO EN LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Código: EDU2009-08893
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2010
Fecha fin: 31/12/2012
Cuantía total (EUROS): 92686
26. **Proyecto:** COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA¿,
Código: EA2009-0133
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Fecha inicio: 01/01/2010
Fecha fin: 30/09/2010
Cuantía total (EUROS): 17787
27. **Proyecto:** CREACIÓN DE UNIDAD DE MEJORAMIENTO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
Código: PROYECTO MECESUP UPA071
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/06/2009
Cuantía total (EUROS): 10000
28. **Proyecto:** Modelos didácticos en los campos virtuales universitarios: patrones metodológicos generados por los profesores de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales
Código: EA2007-0121
Programa financiador: Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 13 de junio de 2007) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción ¿Programa de Estudio y Análisis de 2006
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 31/12/2009
29. **Proyecto:** ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN ENTORNOS E-LEARNING EN MUNDOS VIRTUALES EN EL ALUMNO
Código: EA2008-0118
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



Fecha inicio: 12/08/2008
Fecha fin: 30/06/2009
Cuantía total (EUROS): 19840

30. **Proyecto:** USO DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS
Código: P07-SEJ-02902
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 31/01/2008
Fecha fin: 30/01/2012
Cuantía total (EUROS): 36195
31. **Proyecto:** LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. DISEÑO DE MATERIALES Y RECURSOS TECNOLÓGICOS.
Código: P07-SEJ-02545
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Morales-Lozano, Juan Antonio
Fecha inicio: 31/01/2008
Fecha fin: 30/01/2012
Cuantía total (EUROS): 75500,04
32. **Proyecto:** Uso del e-Learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas
Código: P07- SEJ-02902
Programa financiador: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 30/01/2008
Fecha fin: 31/12/2012
33. **Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
Código: A/0122708/07
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) , MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN
Fecha inicio: 01/01/2008
Fecha fin: 01/01/2009
Cuantía total (EUROS): 16200
34. **Proyecto:** USOS DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS
Código: P07-SE-J02670
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía
Entidad financiadora: ecretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 19/12/2007
Fecha fin: 31/12/2010
Cuantía total (EUROS): 36.195
35. **Proyecto:** USOS DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS
Código: P07-SE-J.02670
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 19/11/2007
Fecha fin: 20/09/2010
Cuantía total (EUROS): 36195



36. **Proyecto:** UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC'S) POR LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Código: 104/2007
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Responsable: Bullón-Fernandez, Pedro; Machuca-Portillo, M^a Carmen
Fecha inicio: 01/10/2007
Cuantía total (EUROS): 400
37. **Proyecto:** DISEÑO Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE WEBQUEST COMO METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA INNOVADORA EN EL EEES
Código: 1494/2007
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Cuantía total (EUROS): 500
38. **Proyecto:** LA UTILIZACIÓN DE LA VIDEOCONFERENCIA COMO INSTRUMENTO PARA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS
Código: 439/2007
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/05/2008
Cuantía total (EUROS): 2000
39. **Proyecto:** HACIA UNA PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN INTERACTIVA DEL ALUMNADO EN LA E.U.E.E. SU APLICACIÓN A LAS DISCIPLINAS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN II Y ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS
Código: 1532/2007
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Responsable: Casanueva-Rocha, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Agueda, María De Los Angeles; Roman-Gravan, Pedro; García-Gragera, Juan Antonio; Romero-Tena, Rosalia
Fecha inicio: 01/09/2007
Fecha fin: 31/08/2008
Cuantía total (EUROS): 3000
40. **Proyecto:** E-LEARNING: METAANÁLISIS DE INVESTIGACIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS
Código: EA2007-0326
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 30/05/2007
Fecha fin: 30/04/2008
Cuantía total (EUROS): 17490
41. **Proyecto:** E-LEARNING: METANÁLISIS DE INVESTIGACIONES Y LOS RESULTADOS ALCANZADOS
Código: EA-2007-0326
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2007
Fecha fin: 30/04/2008
Cuantía total (EUROS): 17490
42. **Proyecto:** MODELOS DIDÁCTICOS EN LOS CAMPUS VIRTUALES UNIVERSITARIOS: PATRONES METODOLÓGICOS GENERADOS POR LOS PROFESORES EN PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES
Código: MEC-EA
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



Responsable: Salinas-, Jesus
Fecha inicio: 01/01/2007
Fecha fin: 30/01/2008
Cuantía total (EUROS): 19205

43. **Proyecto:** PLATAFORMAS DE TELEFORMACIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS
Código: HUM-02013
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio
Fecha inicio: 01/12/2006
Fecha fin: 01/12/2009
Cuantía total (EUROS): 41630
44. **Proyecto:** SISTEMAS TELEMÁTICOS DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO Y RECURSOS PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: EA2006-0026
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Fecha inicio: 11/04/2006
Fecha fin: 20/11/2006
Cuantía total (EUROS): 15000,99
45. **Proyecto:** SERVICIOS DE PRODUCCIÓN DE TICS Y SU SITUACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)
Código: EA2006-0010
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 22/03/2006
Cuantía total (EUROS): 15235
46. **Proyecto:** GUÍA DE EVALUACIÓN/AUTOEVALUACIÓN DE UNIDADES/SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE PRODUCCIÓN DE TICS
Código: EA2006-0010
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2006
Fecha fin: 01/11/2006
Cuantía total (EUROS): 99,99
47. **Proyecto:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).
Código: EA2005-0177
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 20/09/2005
Cuantía total (EUROS): 18000
48. **Proyecto:** LA IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE LIBRE EN CENTROS TICS ANDALUCES. ANÁLISIS DE LAS REPERCUSIONES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Código: SEC2004-01421
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Responsable: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio
Fecha inicio: 01/12/2004
Fecha fin: 30/12/2007
Cuantía total (EUROS): 24800
49. **Proyecto:** Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en



red

Código: ACPAI-2003/058

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Otros programas, Organismos públicos (externos)

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía

Responsable: Villar-Angulo, Luis Miguel

Fecha inicio: 27/01/2004

Fecha fin: 31/12/2004

Cuantía total (EUROS): 12000,99

50. **Proyecto:** PROYECTO NETLAB: TELEOBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE DOCENCIA VIRTUAL

Código: BS02002-127-E/PSCE

Ámbito del proyecto: Unión Europea

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Responsable: Gisbert-Cervera, Mercè

Fecha inicio: 01/01/2004

Fecha fin: 01/01/2006

Cuantía total (EUROS): 12000

51. **Proyecto:** Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios

Código: EA-2003-0094

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Otros programas, Organismos públicos (externos)

Entidad financiadora: Organismos públicos (externos)

Responsable: Morales-Lozano, Juan Antonio

Fecha inicio: 10/02/2003

Fecha fin: 22/11/2003

Cuantía total (EUROS): 17360

52. **Proyecto:** DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA Y TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA

Código: EA2002-0177

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 06/02/2002

Fecha fin: 01/10/2002

Cuantía total (EUROS): 23260

53. **Proyecto:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN.

Código: 00000

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 20/10/2001

Cuantía total (EUROS): 0

54. **Proyecto:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Código: 000/2001

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES INTEGRADAS), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 01/01/2001

Cuantía total (EUROS): 21035,42

55. **Proyecto:** ESTUDIO DEL EQUIPAMIENTO ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HECHA POR EL PROFESORADO DE UNIVERSIDADES PRESENCIALES DE ESPAÑA: DISCUSIÓN Y SUGERENCIAS PROFESIONALES

Código: EA-7150



Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Bautista-García-Vera, Antonio
Fecha inicio: 01/01/2001
Fecha fin: 31/12/2001
Cuantía total (EUROS): 1000

56. **Proyecto:** LA TRANSVERSALIDAD COMO ESTRATEGIA DOCENTE UNIVERSITARIA: LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES
Código: 59/2695
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Responsable: Fernandez-Batanero, Jose Maria
Fecha inicio: 30/10/1999
Fecha fin: 30/05/2000
Cuantía total (EUROS): 300
57. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE UN SISTEMA MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL OLP
Código: 00
Ámbito del proyecto: Unión Europea
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Fecha inicio: 30/06/1996
Fecha fin: 31/12/1997
Cuantía total (EUROS): 30000
58. **Proyecto:** DISEÑO Y DESARROLLO DE UN SISTEMA MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL OPERADOR LOGÍSTICO DEL TRANSPORTE.
Código: 00
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Fecha inicio: 01/06/1996
Fecha fin: 31/12/1997
Cuantía total (EUROS): 66000
59. **Proyecto:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS ANDALUCES
Código: SE/006/EV-F
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Ayudas para la realización de proyectos de Evaluación Educativa
Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE SALUD. JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/01/1996
Fecha fin: 30/12/1998
Cuantía total (EUROS): 21035,42
60. **Proyecto:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS ANDALUCES
Código: SE/006/EV-F
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 01/09/1995
Fecha fin: 30/12/1998
Cuantía total (EUROS): 21035,42
61. **Proyecto:** DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (DPD-NTIC)
Código: BOJA NÚMERO 103, ORDEN DE 5 DE
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Responsable: Cabero-Almenara, Julio; Villar-Angulo, Luis Miguel
Fecha inicio: 05/06/1995
Fecha fin: 30/11/1996
Cuantía total (EUROS): 30000



62. **Proyecto:** DISEÑO DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE CON ORDENADOR: PROGRAMAS HIPERMEDIA PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
Código: 048.354-TA0884/95
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Fecha inicio: 01/01/1995
Cuantía total (EUROS): 1000000
63. **Proyecto:** ¿CÓMO NOS VEN LOS DEMÁS? LA IMAGEN DE LA ENSEÑANZA Y DE LOS PROFESORES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Código: BOE-15-05-93
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993. Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993)
Entidad financiadora: CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA (CIDE)
Responsable: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad
Fecha inicio: 15/05/1993
Fecha fin: 30/12/1995
Cuantía total (EUROS): 0
64. **Proyecto:** POSIBILIDADES COGNITIVAS Y EDUCATIVAS DE LA INFORMÁTICA EN E.G.B., EE.MM. Y UNIVERSIDAD
Código: CIDE
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 12/12/1989
Fecha fin: 01/10/1992
Cuantía total (EUROS): 18000
65. **Proyecto:** ANÁLISIS SOBRE EL MEDIO INFORMÁTICO: INFLUENCIAS COGNITIVAS Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS EN E.G.B., EE.MM. Y UNIVERSIDAD
Código: BOE DEL 15 DE FEBRERO 1989
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 10/02/1989
Cuantía total (EUROS): 3000000
66. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE LOS USOS DEL VÍDEO EN LA ENSEÑANZA
Código: ----
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA)
Responsable: Cabero-Almenara, Julio
Fecha inicio: 05/01/1985
Cuantía total (EUROS): 3000000
67. **Proyecto:** LA SIMULACIÓN HIPERMEDIA EN LA ASIGNATURA DE FISIOLÓGÍA HUMANA
Código: 96-2823
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Responsable: Serra-, Rafael
Fecha inicio: 07/04/1977
Fecha fin: 07/04/1999
Cuantía total (EUROS): 1300000



8. Aportaciones a Congresos, etc.

- Título de la aportación:** VOCAL DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL V CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO ¿EDUTEC 2007. 10º CONGRESO IBEROAMERICANO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE LAS III JORNADAS DE EDUCACIÓN, DESARROLLO, COOPERACIÓN Y TECNOLOGÍA, CELEBRADAS EN MAYO DEL 20 AL 22 DE 2010.
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO INTERNACIONAL
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO ¿EDUTEC 2007. 10º CONGRESO IBEROAMERICANO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** La transformación digital de la gestión en la universidad
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, La transformación digital de la universidad
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/01/2021 - 29/01/2021
Lugar: - Santa Cruz de Tenerife, España
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** Competencias digitales docentes: Proyecto DIPROMOOC
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 23/11/2020 - 27/11/2020
Lugar: VALENCIA (VENEZUELA)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** DESARROLLO DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO ESPACIAL A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE OBJETOS FÍSICOS DE APRENDIZAJE EN REALIDAD AUMENTADA
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/10/2020 - 30/10/2020
Lugar: Málaga (España)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** MEDIDAS FORMATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES POR ESTUDIANTES
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020,
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/10/2020 - 30/10/2020
Lugar: Málaga
Autores: Cabero-Almenara, Julio
- Título de la aportación:** APROXIMACIÓN A LA COMPETENCIA DIGITAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020,



Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/10/2020 - 30/10/2020
Lugar: Málaga
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Pérez, Óscar Manuel

11. **Título de la aportación:** Rigurosidad de la investigación en entornos no presenciales
Nombre del congreso: 4º Encuentro de Jefes de Calidad de las Universidades Peruanas de Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Perú
Tipo de evento: Ponencia en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 30/09/2020 - 30/09/2020
Lugar: Realizado a distancia
Autores: Cabero-Almenara, Julio
12. **Título de la aportación:** Factores de asociados a la metodología de la formación virtual
Nombre del congreso: Encuentro Internacional ¿Investigación y soluciones científicas en tiempos de COVID-19 y más allá: seguridad alimentaria, salud, educación, medio ambiente y economía
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 26/06/2020 - 27/06/2020
Lugar: Santo Domingo
Autores: Cabero-Almenara, Julio
13. **Título de la aportación:** Nuevos ambientes de aprendizaje: la adaptación necesaria.
Nombre del congreso: Encuentro Internacional sobre e-learning.
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 12/06/2020 - 13/06/2020
Lugar: Sevilla
Autores: Cabero-Almenara, Julio
14. **Título de la aportación:** Nuevas Alfabetizaciones: la Competencia Digital Docente
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 19/12/2019 - 20/01/2020
Lugar: Granada
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio
15. **Título de la aportación:** Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes.¿.
Nombre del congreso: Congreso Internacional 2019: ¿Tecnología educativa: retos y socialización en la era digital¿.
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 19/11/2019 - 20/11/2019
Lugar: -CIUDAD VICTORIA, ESTADO DE TAMAULIPAS, MEXICO
Autores: Cabero-Almenara, Julio
16. **Título de la aportación:** Las TIC como formadoras de una cultura ambiental y una ciudadanía crítica
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de TIC y Educación
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 06/11/2019 - 09/11/2019
Lugar: SANTIAGO DE CALI (COLOMBIA)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
17. **Título de la aportación:** El papel de las TIC en la innovación docente en la Universidad
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 16/10/2019 - 18/10/2019
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación ¿ Universidad de Málaga
Autores: Cabero-Almenara, Julio

18. **Título de la aportación:** La adicción a las redes sociales en jóvenes y adolescentes: un estudio en desarrollo en México
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 16/10/2019 - 18/10/2019
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación √ Universidad de Málaga
Autores: Cabero-Almenara, Julio
19. **Título de la aportación:** Producción y streaming de vídeo en el contexto de educación superior. Televisión de la Universidad de Sevilla
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 16/10/2019 - 18/10/2019
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación √ Universidad de Málaga
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Serrano-Hidalgo, Manuel
20. **Título de la aportación:** Formación en competencias digitales: formación para una ciudadanía crítica
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y la Comunicación
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 26/06/2019 - 29/06/2019
Lugar: Madrid
Autores: Cabero-Almenara, Julio
21. **Título de la aportación:** La articulación de las TIC y la innovación en la docencia Universitaria
Nombre del congreso: Xarxes - Innovaestic
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 06/06/2019 - 07/06/2019
Lugar: Alicante
Autores: Cabero-Almenara, Julio
22. **Título de la aportación:** Nuevas metodologías con TIC para la innovación educativa
Nombre del congreso: AMCO Summit 2019
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 31/05/2019 - 01/06/2019
Lugar: Guadalajara (México)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
23. **Título de la aportación:** Realidad aumentada aplicada a la educación
Nombre del congreso: Cátedra Fundación Mapfree
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 22/05/2019 - 22/05/2019
Lugar: La Laguna
Autores: Cabero-Almenara, Julio
24. **Título de la aportación:** Diseño de recursos digitales para la educación en línea
Nombre del congreso: Diseño de recursos digitales para la educación en línea
Tipo de evento: Sesión no plenaria en Taller de trabajo
Ámbito: Internacional
Año: 13/05/2019 - 16/05/2019
Lugar: -MANAGUA (NICARAGUA)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
25. **Título de la aportación:** Redes sociales para la enseñanza universitaria
Nombre del congreso: Taller
Tipo de evento: Conferencia en Taller de trabajo no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 13/05/2019 - 16/05/2019
Lugar: -MANAGUA (NICARAGUA)



Autores: Cabero-Almenara, Julio

26. **Título de la aportación:** ¿Análisis de la presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el curriculum de Educación Primaria en Andalucía
Nombre del congreso: 7TH International Congress of Educational Sciences and development¿.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/04/2019 - 26/04/2019
Lugar: Granada
Autores: Cabero-Almenara, Julio
27. **Título de la aportación:** Análisis de la presencia de las tecnologías de la información y comunicación en el currículo de educación física en primaria en Andalucía
Nombre del congreso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/04/2019 - 26/04/2019
Lugar: Granada, Spain
Autores: Ladrón De Guevara-moreno, Laura; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Cabero-Almenara, Julio
28. **Título de la aportación:** El modelo TPACK en educación física: una revisión sistemática
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. Comunicación Emergente.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 10/04/2019 - 12/04/2019
Lugar: Facultad de Comunicación. Universidad de Sevilla
Autores: Ladrón De Guevara-moreno, Laura; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Cabero-Almenara, Julio
29. **Título de la aportación:** La realidad aumentada: espacios interactivos universitarios de aprendizaje¿.
Nombre del congreso: II Jornadas de innovación docente. Retos actuales de la Educación Social
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 15/11/2018 - 15/11/2018
Lugar: Sevilla
Autores: Cabero-Almenara, Julio
30. **Título de la aportación:** Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual
Nombre del congreso: Primer Congreso Internacional E-learning
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 08/10/2018 - 12/10/2018
Lugar: Bucaramanga (Colombia)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
31. **Título de la aportación:** Comunicación y nuevas tecnologías: espacios para el aprendizaje
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional de Pedagogía
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 08/10/2018 - 09/10/2018
Lugar: Bucaramanga (Colombia)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
32. **Título de la aportación:** Nuevos escenarios tecnológicos para la innovación educativa
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento.
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 11/07/2018 - 13/07/2018
Lugar: Madrid
Autores: Cabero-Almenara, Julio
33. **Título de la aportación:** Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual y a distancia.
Nombre del congreso: 7º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Medidado por las Tecnologías
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada



Ámbito: Internacional
Año: 06/06/2018 - 08/06/2018
Lugar: XALAPA (MÉXICO)
Autores: Cabero-Almenara, Julio

34. **Título de la aportación:** Tecnología, Innovación y liderazgo docente
Nombre del congreso: Jornadas de Formación dle Profesorado
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 21/11/2017 - 21/11/2017
Lugar: Buramanga - Colombia
Autores: Cabero-Almenara, Julio
35. **Título de la aportación:** Posibilidades educativas de loa Realidad Aumentada: Aportaciones desde el proyecto RAFODIUN
Nombre del congreso: Jornadas de Formación del Profesorado
Tipo de evento: Ponencia en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 21/11/2017 - 21/11/2017
Lugar: Colombia
Autores: Cabero-Almenara, Julio
36. **Título de la aportación:** La realidad Aumentada: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN
Nombre del congreso: I Jornada de Innovación Docente. Nuevos Planteamientos
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 16/11/2017 - 16/11/2017
Lugar: Sevilla
Autores: Cabero-Almenara, Julio
37. **Título de la aportación:** LA REALIDAD AUMENTADA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente. Nuevos planteamientos
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 16/11/2017 - 16/11/2017
Lugar: Universidad pablo de olavide
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Lopez-Meneses, Eloy; Ramirez-Fernández, Miguel Baldomero
38. **Título de la aportación:** Entornos Flexibles de Formación
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de Edutec
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 08/11/2017 - 10/11/2017
Lugar: : SANTIAGO DE CHILE; CHILE
Autores: Cabero-Almenara, Julio
39. **Título de la aportación:** ¿Investigación en Tecnología Educativa, Presente y futuro.¿
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional Buenas prácticas en TIC
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 18/10/2017 - 20/10/2017
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Autores: Cabero-Almenara, Julio
40. **Título de la aportación:** Realidad Aumentada aplicada a la enseñanza: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN
Nombre del congreso: Jornada Nacional Proyecto TEA LEAF: el uso de las TIC en la educación
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 23/05/2017 - 23/05/2017
Lugar: - Almería, - Almeria, España
Autores: Cabero-Almenara, Julio
41. **Título de la aportación:** La Realidad Aumentada tecnología emergente para la sociedad del aprendizaje
Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Educación Superior a Distancia. "Desafíos de la



Universidad en la Globalidad"
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/05/2017 - 19/05/2017
Lugar: BOGOTÁ (COLOMBIA)
Autores: Cabero-Almenara, Julio

42. **Título de la aportación:** Diseño de materiales formativos en RA: Proyecto RAFODIUN
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología (EDUTEC)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 09/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante
Autores: Cabero-Almenara, Julio
43. **Título de la aportación:** El alumno como productor de objetos de aprendizaje: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología (EDUTEC)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 09/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante
Autores: Cabero-Almenara, Julio
44. **Título de la aportación:** Educación Superior en tiempos de MOOC: oportunidades, retos y tendencias del e-learning
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología (EDUTEC)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 09/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante
Autores: Cabero-Almenara, Julio
45. **Título de la aportación:** La gestión de la innovación en la Universidad Metropolitana: una mirada evaluativa
Nombre del congreso: XIV Jornada de Investigación Educativa ¿ V Congreso Internacional de Educación
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 18/10/2016 - 21/10/2016
Lugar: CARACAS
Autores: Cabero-Almenara, Julio
46. **Título de la aportación:** V Congreso Internacional. ¿Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado
Nombre del congreso: V Congreso Internacional. ¿Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 22/07/2016 - 25/07/2016
Lugar: Punta Cana (República Dominicana)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
47. **Título de la aportación:** La ficción y el entretenimiento como instrumentos de educación
Nombre del congreso: XV Jornadas profesionales Formatos Audiovisuales
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 24/05/2016 - 25/05/2016
Lugar: , , . FACULTAD DE COMUNICACIÓN. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Autores: Cabero-Almenara, Julio
48. **Título de la aportación:** Creación y gestión del conocimiento corporativo
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional EDO2016
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 11/05/2016 - 13/05/2016
Lugar: . BARCELONA, - BARCELONA, ESPAÑA
Autores: Cabero-Almenara, Julio

49. **Título de la aportación:** Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria: estudio en desarrollo
Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2015
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/11/2015 - 20/11/2015
Lugar: Chiborrado (Ecuador)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
50. **Título de la aportación:** Realidad Aumentada aplicada a la educación: proyecto RAFODIUN
Nombre del congreso: 5º Foro Internacional de la Academia ANFECA
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 09/03/2015 - 11/03/2016
Lugar: MONTERREY (MÉXICO)
Autores: Cabero-Almenara, Julio
51. **Título de la aportación:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LOS CUESTIONARIOS (I). LAS ENTREVISTAS (II). LAS MEMORIAS (III)
Nombre del congreso: II Jornadas de Lingüística
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2014 - 23/10/1996
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Arrufat, Maria-Jesus
52. **Título de la aportación:** La taxonomía de Bloom para la era digital: elemento guía para la construcción de actividades de aprendizaje
Nombre del congreso: X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 25/06/2013 - 28/06/2013
Lugar: GRANADA
Autores: Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio
53. **Título de la aportación:** Evaluación de los entornos Dipro 2.0: contraste entre expertos y estudiantes TIC
Nombre del congreso: X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 25/06/2013 - 28/06/2013
Lugar: GRANADA
Autores: Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Cabero-Almenara, Julio
54. **Título de la aportación:** Formación del profesorado para el EEES
Nombre del congreso: IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 12/06/2012 - 15/06/2012
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España
Autores: Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
55. **Título de la aportación:** Capacitación del profesorado universitario en TIC
Nombre del congreso: IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 12/06/2012 - 15/06/2012
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España
Autores: Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio
56. **Título de la aportación:** La implantación del EEES y los profesores universitarios: diseño de un entorno telemático para la formación
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC
Tipo de evento: Ponencia en Congreso



Año: 14/12/2011 - 16/12/2011

Lugar: Málaga, España

Autores: Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio

57. **Título de la aportación:** Compartiendo-colaborando juntos: la experiencia de los campus virtuales compartidos
Nombre del congreso: Edutec 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/11/2011
Lugar: Bilbao, España
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
58. **Título de la aportación:** ESTUDIOS SOBRE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011
Lugar: GRANADA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Domene-Martos, Soledad; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
59. **Título de la aportación:** NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LA UNIDAD DE POLICÍA DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011
Lugar: GRANADA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
60. **Título de la aportación:** NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011
Lugar: GRANADA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
61. **Título de la aportación:** NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011
Lugar: GRANADA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Domene-Martos, Soledad; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
62. **Título de la aportación:** RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: USOS DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC, 2010 (13) (13.2010.BILBAO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2010 -
Lugar: BILBAO
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica



63. **Título de la aportación:** E-LEARNING 2.0: THE NEW LEARNING/TEACHING PARADIGM
Nombre del congreso: CSEDU: INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER SUPPORTED EDUCATION (1) (1.2009.LISBOA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: LISBOA
Autores: León-De Mora, Carlos; Cabero-Almenara, Julio
64. **Título de la aportación:** BUENAS PRÁCTICAS EN NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. DISEÑO DE MATERIALES Y CREACIÓN DEL ENTORNO PARA LA FORMACIÓN.
Nombre del congreso: FORO INTERUNIVERSITARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN TELEFORMACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (1) (1.2008.PUNTA UMBRIA (HUELVA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2008 -
Lugar: PUNTA UMBRIA (HUELVA)
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel
65. **Título de la aportación:** REFLEXIONES SOBRE LOS NUEVOS ESCENARIOS TECNOLÓGICOS Y LOS NUEVOS MODELOS DE FORMACIÓN QUE GENERAN
Nombre del congreso: CONGRESO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (4.2005.ZARAGOZA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: ZARAGOZA, ESPAÑA
Autores: Cabero-Almenara, Julio
66. **Título de la aportación:** LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LAS TICs: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.
Nombre del congreso: SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (15.2004.ALICANTE, ESPAÑA)
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Lugar: ALICANTE, ESPAÑA
Autores: Cabero-Almenara, Julio
67. **Título de la aportación:** CAMINANDO HACIA LA FORMACIÓN Y EL ASESORAMIENTO DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA TELEMÁTICA EN UN CENTRO DE PROFESORES
Nombre del congreso: EDUTEC 2001 () (.2001.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2001 -
Lugar: MURCIA
Autores: Lopez-Meneses, Eloy; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Díaz-Muriel, Dionisio
68. **Título de la aportación:** THE USE OF NEW TECHNOLOGIES IN THE SCHOOL CURRICULUM PROJECT: AN ANDALUCIAN STUDY
Nombre del congreso: ECER
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 11/09/1996 -
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
69. **Título de la aportación:** THE TEACHING OF NEW TECHNOLOGIES IN COMPULSORY SECONDARY EDUCATION: A CLASSROOM-BASED THEORY
Nombre del congreso: ECER
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 11/09/1996 -
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel



70. **Título de la aportación:** DOS MEDIOS DE CREACIÓN DE IMAGEN SOCIAL: LA PRENSA Y LA TELEVISIÓN. UN ESTUDIO EN DESARROLLO
Nombre del congreso: EDUTEC 95 (.1995.PALMA DE MALLORCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/1995 -
Lugar: PALMA DE MALLORCA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Nuñez Dominguez, Trinidad; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio
71. **Título de la aportación:** DOS MEDIOS DE CREACIÓN DE IMAGEN SOCIAL: LA PRENSA Y LA TELEVISIÓN. UN ESTUDIO EN DESARROLLO
Nombre del congreso: EDUTEC 95 (.1995.PALMA DE MALLORCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/1995 -
Lugar: PALMA DE MALLORCA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio
72. **Título de la aportación:** LA IMAGEN SOCIAL DEL PROFESOR Y LA ENSEÑANZA... A TRAVÉS DE LOS OJOS DEL CINE
Nombre del congreso: EDUTEC 95 (.1995.PALMA DE MALLORCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/1995 -
Lugar: PALMA DE MALLORCA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Nuñez Dominguez, Trinidad; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio
73. **Título de la aportación:** INVESTIGACIÓN EN INFORMÁTICA: ESTUDIO EN DESARROLLO.
Nombre del congreso: EL CENTRO EDUCATIVO. NUEVAS PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS () (.1991.HUELVA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1991 -
Lugar: HUELVA
Autores: Hervás-gómez, Carlos; López-Arenas-González, José Manuel; Toledo-Morales, Purificación; Cabero-Almenara, Julio

9. Premios y Reconocimientos de carácter profesional

1. **Título:** PREMIO UNIVERSITARIO 2009 INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA "GRAL. Y LIC. BERNARDO LÓPEZ GARCÍA"
Fecha concesión: -
Entidad que concede: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (MÉXICO)
Rol: Otros
Ámbito: Internacional no UE
2. **Título:** PREMIO UNIVERSITARIO CORRESPONDIENTE A LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CC. DE LA EDUCACIÓN DE LA REAL MAESTRANZA DE CABALLERÍA DE SEVILLA.
Fecha concesión: -
Entidad que concede: REAL MAESTRANZA DE CABALLERÍA DE SEVILLA
Rol: Otros
Ámbito: Autonómica
3. **Título:** PREMIO EXTRAORDINARIO DE LICENCIATURA EN CC. DE LA EDUCACIÓN, POR LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, EN EL AÑO 1984.
Fecha concesión: -
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Rol: Otros



Ámbito: Autonómica

4. **Título:** PREMIO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA DE LA DIPUTACIÓN DE SEVILLA (VIII PREMIO). 2003
Fecha concesión: -
Entidad que concede: Diputación De Sevilla
Rol: Otros
Ámbito: Nacional
5. **Título:** Orden de la Universidad Central de Venezuela, acuerdo 899 del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela.
Fecha concesión: -
6. **Título:** Primer premio ¿Estudios Financieros IV edición¿ en la modalidad ¿Educación y Nuevas Tecnologías¿
Fecha concesión: 20/07/2018
Entidad que concede: Centro De Estudios Financieros
Cantidad concedida: 9000
Rol: Obtentor
7. **Título:** Visitante Distinguido de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (República Dominicana) 11 de octubre de 2013.
Fecha concesión: 11/10/2013
8. **Título:** Orden ¿Alejo Zuloaga Egusquiza¿ en su tercera clase de la Universidad de Carabobo (Venezuela). 8 de octubre de 2013.
Fecha concesión: 08/10/2013
9. **Título:** Orden ¿Alejo Zuloaga Egusquiza¿ en su tercera clase de la Universidad de Carabobo (Venezuela). 8 de octubre de 2013.
Fecha concesión: 08/10/2013
Rol: Obtentor
10. **Título:** Premio Mejor web de Sevilla - ABC 2012
Fecha concesión: 06/12/2012
Rol: Obtentor
11. **Título:** Visitante Distinguido de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (República Dominicana)
Fecha concesión: 11/10/2011
Rol: Obtentor
12. **Título:** Premio Universitario 2009 de Investigación de Excelencia "General y Licenciado Bernardo López García"
Fecha concesión: 15/01/2010

10. Catálogo de Obra Artística

11. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo (Venezuela).
Institución de destino: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo (Venezuela)
Lugar: UNIVERSIDAD DE CARABOBO (VENEZUELA)
2. **Tareas contrastables:** Estancia en Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.
Institución de destino: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo



Fecha inicio: 18/11/2012
Fecha fin: 30/12/2012
Lugar: Valencia - Venezuela

3. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Fecha inicio: 23/06/2008
Fecha fin: 27/06/2008
Lugar: CD. VICTORIA; MEJICO
4. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE HIDALGO - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE HIDALGO
Fecha inicio: 04/12/2006
Fecha fin: 09/12/2006
Lugar: PACHUCA; MEJICO
5. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO - Doctorando
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO
Fecha inicio: 06/11/2006
Fecha fin: 12/11/2006
Lugar: DURANGO; MEJICO
6. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE CARABOBO - Doctorando
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE CARABOBO
Fecha inicio: 03/08/2006
Fecha fin: 09/08/2006
Lugar: VALENCIA; VENEZUELA
7. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO - Doctorando
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO
Fecha inicio: 30/01/2006
Fecha fin: 05/02/2006
Lugar: DURANGO; MEJICO
8. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Fecha inicio: 19/09/2005
Fecha fin: 25/09/2005
Lugar: MANTE; MEJICO
9. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD METROPOLITANA - Doctorando
Institución de destino: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Fecha inicio: 13/06/2005
Fecha fin: 19/06/2005
Lugar: CARACAS; VENEZUELA
10. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Fecha inicio: 18/04/2005
Fecha fin: 24/04/2005
Lugar: CIUDAD VICTORIA; MEJICO
11. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD AUNTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO - Doctorando
Institución de destino: UNIVERSIDAD AUNTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
Fecha inicio: 01/10/2003
Fecha fin: 17/10/2003
Lugar: TARIJA; BOLIVIA
12. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE VENEZUELA - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE VENEZUELA
Fecha inicio: 15/07/2003
Fecha fin: 22/07/2003
Lugar: CARACAS; VENEZUELA



13. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Fecha inicio: 22/02/2003
Fecha fin: 01/03/2003
Lugar: POSADAS; ARGENTINA
14. **Tareas contrastables:** Estancia en CONSJEO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. NÚCLEO VICERRECTORES ACADÉMICOS. COMISIÓN NACIONAL DE CURRÍCULUM - Invitado/a
Institución de destino: CONSJEO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. NÚCLEO VICERRECTORES ACADÉMICOS. COMISIÓN NACIONAL DE CURRÍCULUM
Fecha inicio: 19/09/2002
Fecha fin: 22/09/2002
Lugar: CARACAS; VENEZUELA
15. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD ABIERTA DEL SUR Y UNIVERSIDAD NUR - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD ABIERTA DEL SUR Y UNIVERSIDAD NUR
Fecha inicio: 07/12/2001
Fecha fin: 12/12/2001
Lugar: LA PAZ Y SANTA CRUZ SIERRA; BOLIVIA
16. **Tareas contrastables:** Estancia en ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE INFORMÁTICA - Invitado/a
Institución de destino: ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE INFORMÁTICA
Fecha inicio: 18/07/2001
Fecha fin: 21/07/2001
Lugar: VALENCIA; VENEZUELA
17. **Tareas contrastables:** Estancia en VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ - Invitado/a
Institución de destino: VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
Fecha inicio: 06/06/2001
Fecha fin: 14/06/2001
Lugar: CIUDAD DE PANAMÁ; PANAMA
18. **Tareas contrastables:** Estancia en FUNDACIÓN UNIVERSIDAD A DISTANCIA "HERNANDARIAS" - Doctorando
Institución de destino: FUNDACIÓN UNIVERSIDAD A DISTANCIA "HERNANDARIAS"
Fecha inicio: 01/06/2001
Fecha fin: 05/06/2001
Lugar: BUENOS AIRES; ARGENTINA
19. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD JUAN MISAEL SARACHO - Doctorando
Institución de destino: UNIVERSIDAD JUAN MISAEL SARACHO
Fecha inicio: 22/09/2000
Fecha fin: 29/09/2000
Lugar: TARIJA; BOLIVIA
20. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Fecha inicio: 21/08/1999
Fecha fin: 23/08/1999
Lugar: CARACAS; VENEZUELA
21. **Tareas contrastables:** Estancia en ASOCIACIÓN DE INFORMÁTICA EDUCATIVA VENEZOLANA - Invitado/a
Institución de destino: ASOCIACIÓN DE INFORMÁTICA EDUCATIVA VENEZOLANA
Fecha inicio: 26/07/1999
Fecha fin: 28/07/1999
Lugar: VALENCIA; VENEZUELA
22. **Tareas contrastables:** Estancia en MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Invitado/a
Institución de destino: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Fecha inicio: 01/02/1999
Fecha fin: 06/02/1999
Lugar: LA HABANA; CUBA



23. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Fecha inicio: 10/01/1998
Fecha fin: 17/01/1998
Lugar: QUILMES; ARGENTINA
24. **Tareas contrastables:** Estancia en SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA - Invitado/a
Institución de destino: SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Fecha inicio: 10/02/1997
Fecha fin: 24/02/1997
Lugar: CARACAS; VENEZUELA
25. **Tareas contrastables:** Estancia en CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - Invitado/a
Institución de destino: CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Fecha inicio: 14/02/1996
Fecha fin: 16/02/1996
Lugar: PÁTZUARO; MEJICO
26. **Tareas contrastables:** Estancia en INTERNATIONAL VISITOR PROGRAM OF THE UNITED STATES AGENCY - Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Institución de destino: INTERNATIONAL VISITOR PROGRAM OF THE UNITED STATES AGENCY
Fecha inicio: 24/09/1995
Fecha fin: 04/10/1995
Lugar: HOUSTON, BOSTON, ...; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
27. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTADOR LIBERTADOR - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTADOR LIBERTADOR
Fecha inicio: 06/06/1994
Fecha fin: 11/06/1994
Lugar: CARACAS; VENEZUELA
28. **Tareas contrastables:** Estancia en CONSEJO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (COSNET) - Invitado/a
Institución de destino: CONSEJO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (COSNET)
Fecha inicio: 01/09/1988
Fecha fin: 30/09/1988
Lugar: MÉXICO DF; MEJICO
29. **Tareas contrastables:** Estancia en MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA - Invitado/a
Institución de destino: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA
Fecha inicio: 23/04/1987
Fecha fin: 24/04/1987
Lugar: SANTA FÉ DE BOGOTÁ; COLOMBIA

12. Propiedad Industrial e Intelectual

1. **Nombre:** CUVALIERA
Tipo: Otra modalidad de propiedad intelectual
Número de patente: 3592644(9)
Fecha de concesión: 11/12/15
Instituciones: UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
Tipo de protección: Nacional
Autores: Lopez-Meneses, Eloy; Cabero-Almenara, Julio; Fernández-Truan, Juan Carlos; Jaenes-Sanchez,



Jose Carlos; Martín-miguez, José Manuel; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Vázquez-cano, Esteban; Sarasola-Sanchez-Serrano, Jose Luis; López, Guillermo; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Roig-vila, Rosabel; Leiva-Olivencia, Juan José

2. **Nombre:** PES (Puzzle con Equipos de Sabios)
Tipo: Marcas, Propiedad industrial
Número de patente: M 3048314-X
Fecha de concesión: 02/10/12
Autores: Varo, Juan Carlos; Llorent, Vicente J.; Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
3. **Nombre:** COBADI
Tipo: Marcas, Propiedad industrial
Número de patente: M 2970648
Fecha de concesión: 21/10/11
Autores: López -meneses, Eloy José; Cabero-Almenara, Julio; Torres-Barzabal, Luisa María
4. **Nombre:** TIMECUR
Tipo: Marcas, Propiedad industrial
Fecha de concesión: 15/06/09
Tipo de protección: Otros
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cañal-De León, Pedro; Cabero-Almenara, Julio

13. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Relación entre los enfoques de aprendizaje y el desempeño de los alumnos en la enseñanza presencial apoyada por plataforma educativa. Estudio de la percepción de los alumnos
Director: ;
Fecha de lectura: 29/09/2011
2. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Aplicación del Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM) al uso de la realidad aumentada en estudios universitarios.
Director: ;Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
Universidad: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/06/2017
3. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: La autorregulación de la gestión del tiempo para el aprendizaje en línea en la Formación Profesional española: Efectos de la cuantificación personal del tiempo de estudio. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla.
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/04/2019
4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: La autorregulación de la gestión del tiempo para el aprendizaje en línea en la Formación Profesional española: Efectos de la cuantificación personal del tiempo de estudio
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Facultad de Educación Universidad de Sevilla
Fecha de lectura: 29/04/2019
5. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Aplicación del modelo de aceptación tecnológica (TAM) al uso de la Realidad Aumentada en estudios universitarios
Director: ;Cabero-Almenara, Julio



Universidad: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Córdoba
Fecha de lectura: 28/06/2017

6. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-otoya, Fiorela Anai;
Título: Habilidades metacognitivas que se desarrollan en la asignatura de metodología del trabajo intelectual y el uso de la plataforma Moodle USAT, en los estudiantes del I ciclo de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. Chiclayo-Perú
Director: ;
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/05/2013
7. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-Otoya, Fiorela Anai;
Título: Habilidades metacognitivas que se desarrollan en la asignatura metodología del trabajo intelectual y el uso de la plataforma Moodle USAT en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Chiclayo - Perú)
Director: Rios-Ariza, Jose Manuel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 27/05/2013
8. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: FomaÇao em medidas nao farmacológicas de conrolo de dor no trabalho de parto: moderdores do proceso de tansferencia para a prática clínica dos Enfermeiros no Bloco de Partos
Director: ;
Fecha de lectura: 25/04/2014
9. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Dias-sancho, Patricia;
Título: FORMAÇAO EM MEDIDAS NAO FARMACOLÓGICAS DE CONTROLO DE DOR NO TRABALHO DE PARTO. REALIDADE EM PORTUGAL DA FORMAÇAO E UTILIZAÇAO EFECTIVA DE MEDIDAS NAO FARMACOLÓGICAS DE CONTROLO DE DOR DE PARTO PELOS ENFERMEIROS DO SERVIÇO DE BLOCO DE PARTOS
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 25/04/2014
10. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: As TIC e o ensino de enfermagem em Portugal¿. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla
Director: ;
Fecha de lectura: 25/04/2014
11. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: La incorporación del e-leANRING EN UNA uNIVERSIDAD. cASo de estudio: Universidad Metropolitana, Caracas - Venezuela
Director: ;Cabero-Almenara, Julio; Llorente -cejudo, María Del Carmen
Fecha de lectura: 23/09/2013
12. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Formación del profesorado: análisis de la formación en plataformas a través del modelo TPACK
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad Pedagógica Nacional (México)
Fecha de lectura: 21/04/2018
13. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Rodríguez-Febres, Marlis;
Título: Creación e implantación de un ambiente de e/a basado en wikis
Director: ;Cabero-Almenara, Julio; Rodríguez-Gallego, M. R.
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 2014



14. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Sanchez-Rivas, Enrique;
Título: El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto
Director: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. METODOS DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2011
15. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Carrasco-, Raymundo;
Título: ACTITUDES MEDIOAMBIENTALES EN ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA CIUDAD DE DURANGO, MÉXICO
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2010
16. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Puente-, Angel;
Título: ESTUDIO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ACCIÓN FORMATIVA A DISTANCIA EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2010
17. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Goncalves-De Almeida, R.;
Título: NOVOS MARES, NOVAS ROTAS: REDESENHO DE UM SOFTWARE EDUCALITO ONLINE
Director: ;Cabero-Almenara, Julio
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2010
18. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Romero-Ysern, Antonio;
Título: EL USO DE LAS TICS COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2009
19. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Llorente-Cejudo, María Del Carmen;
Título: BLENDED LEARNING PARA EL APRENDIZAJE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2008
20. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN TELEFORMACIÓN: DISEÑO Y EXPERIMENTACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS DIDÁCTICO DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE CURSOS TELEMÁTICOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
Director: Cabero-Almenara, Julio; Cañal-De León, Pedro;
Universidad: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2008
21. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Recio-Saucedo, Michelle;
Título: ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO EN ALUMNOS ED
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2007
22. **Tipo:** Tesis doctoral



- Autor:** Grassini-, M. Elena;
Título: DISEÑO DE UN SOFTWARE PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ESCRITO DESDE UN ENFOQUE FUNCIONAL
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2006
23. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cataldi-, Zulma;
Título: EL APORTE DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA AL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS USANDO MODELOS DE TRABAJO INTERACTIVOS
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Fecha de lectura: 2006
24. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Torres-Barzabal, Luisa María;
Título: ESTUDIO DE LAS NECESIDADES QUE ENCUENTRAN LAS PERSONAS MAYORES EN EL ACCESO AL CONTENIDO DE LAS PÁGINAS WEB
Director: Romero-Tena, Rosalía; Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2006
25. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Borges-, José Luis;
Título: LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EL HYPERMEDIA
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2006
26. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cenizo-Benjumea, José Manuel;
Título: IMPLICACIONES DE LOS RECURSOS MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD MOTRIZ
Director: Cabero-Almenara, Julio; Fernández-Truan, Juan Carlos;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2005
27. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: García Izaguirre-, Víctor;
Título: DESARROLLO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA TRIDIMENSIONAL DEL PLAN MILLENIUM III DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2005
28. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Barrella-Pecori, Verona;
Título: ACTITUDES MEDIOAMBIENTALES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHILENOS. ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS
Director: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2005
29. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Nieto-García, Enrique José;
Título: DISEÑO Y ORGANIZACIÓN TÉCNICA DE UN CONTEXTO INSTRUCCIONAL EN EL ENTORNO DE LAS NTIC APLICADO A LA DOCENCIA DE ESTRUCTURAS
Director: López-Palanco, Rafael; Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS, TEORÍA DE ESTRUCTURAS E INGENIERÍA DEL TERRENO
Fecha de lectura: 2003



30. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Ballesteros-Regaña, Cristobal;
Título: DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS BASADAS EN LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN. PRODUCCIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
Director: Cabero-Almenara, Julio; Cañal-De León, Pedro;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2002
31. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: EL TRABAJO COLABORATIVO EN REDES : ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN LA R.A.C.S.
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2002
32. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Rodriguez-Gallego, Margarita Rosa;
Título: NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ALUMNOS DE LA DIPLOMATURA DE MAGISTERIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA EN NTIC
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2001
33. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Gomez Del Castillo-Segurado, Mª Teresa;
Título: ANÁLISIS DE VALORES EN EL SOFTWARE EDUCATIVO MULTIMEDIA
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2001
34. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Barroso-Osuna, Julio Manuel;
Título: LA IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD EN LA PRENSA. POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE SU UTILIZACIÓN
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2000
35. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cordoba-Perez, Margarita;
Título: FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y USO DE LA TIFLOTECNOLOGÍA EN LA PROVINCIA DE HUELVA
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE HUELVA. EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2000
36. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Romero-Tena, Rosalia;
Título: LA INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: LOS GRUPOS DE TRABAJO EN LA PROVINCIA DE HUELVA
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 1999
37. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernandez-Batanero, Jose Maria;
Título: EVALUACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PRODUCIDOS INSTITUCIONALMENTE EN EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN



SECUNDARIA

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 1998

38. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio;

Título: EDUCAR PARA LA COMPETENCIA TELEVISIVA: FUNDAMENTACION, DISEÑO Y EVALUACION DE UN PROGRAMA DIDACTICO PARA LA FORMACION DEL TELESPECTADOR CRITICO Y ACTIVO EN EDUCACION SECUNDARIA

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Universidad: UNIVERSIDAD DE HUELVA. EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 1998

39. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Duarte-Hueros, Ana Maria;

Título: NAVEGANDO A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE HIPERTEXTOS...

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Universidad: UNIVERSIDAD DE HUELVA. EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 1998

40. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Nuñez Dominguez, Trinidad;

Título: LA IMAGEN SOCIAL DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO DE TRES EMISORES DE ROL: LA LOGSE, LA PRENSA Y EL PROPIO COLECTIVO PROFESIONAL

Director: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. PSICOLOGIA SOCIAL

Fecha de lectura: 1998

41. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Tirado-Morueta, Ramon;

Título: UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 1997

42. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Fernández-Truan, Juan Carlos;

Título: MEDIOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA: UN ESTUDIO EN LA SECUNDARIA EN LA PROVINCIA DE SEVILLA

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 1995

43. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Castaño-, Carlos;

Título: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES DE LOS PROFESORES HACIA LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA,

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 1992

44. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Cabero-Almenara, Julio;

Título: TECNOLOGIA EDUCATIVA: DISEÑO Y EVALUACIÓN DEL MEDIO VIDEO

Director: De Pablos-Pons, Juan;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

Fecha de lectura: 1988

45. **Tipo:** Tesis doctoral



- Autor:** ;
Título: La evaluación en los procesos educativos a distancia, en el contexto de la universidad metropolitana: un caso de estudio
Director: ;
Fecha de lectura: 18/01/2010
46. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: La educación a distancia en las Universidades Argentinas
Director: ;Delgado-Granados, Patricia
Fecha de lectura: 17/06/2013
47. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Corujo-vélez, María Del Carmen;
Título: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de ESO de Sevilla
Director: Hervás-gómez, Carlos; Barroso-Osuna, Julio Manuel;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 17/03/2014
48. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: La incorporación del E-Learning en una universidad. Caso de estudio: Universidad Metropolitana de Caracas. Venezuela
Director: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 16/07/2013
49. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Competencias del docente universitario en el uso de TIC en ambientes educativos. El caso de universidades públicas y privadas (Universidad de Carabobo y Universidad Metropolitana)
Director: ;
Fecha de lectura: 16/01/2012
50. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Sanchez-Garcia, Jose Manuel;
Título: ANÁLISIS DEL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS ENSEÑANZAS DE HISTORIA
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad de Sevilla. Didáctica y Organización Educativa
Fecha de lectura: 14/12/2015
51. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis del uso de tecnologías de la información y la comunicación y la comunicación en la enseñanza de la historia
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 14/12/2015
52. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: El trabajo colaborativo en redes. Análisis de una experiencia en las R.A.C.S
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 14/11/2005
53. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Roman-Gravan, Pedro;
Título: El trabajo colaborativo en redes: análisis de una experiencia en la R.A.C.S
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/11/2002
54. **Tipo:** Tesis doctoral



Autor: Marto- Freitas De Morais, Mariana Teresa;
Título: Estudio de las prácticas pedagógicas en el contexto de la sala de aula, con las TIC
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/06/2012

55. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Las TIC en la educación física actual: estudio del conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar (TPACK) en el profesorado universitario de educación física en España
Director: ; Cabero-Almenara, Julio
Universidad: Facultad Educación Universidad de Sevilla
Fecha de lectura: 13/03/2020
56. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Las TIC en la educación física actual: estudio del conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar (TPACK) en el profesorado universitario de educación física en España.
Director: ; Cabero-Almenara, Julio
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/03/2020
57. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Ladrón-de-guevara, Laura;
Título: LAS TIC EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ACTUAL: ESTUDIO DEL CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO, PEDAGÓGICO Y DISCIPLINAR (TPACK) EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESPAÑA
Director: ; Cabero-Almenara, Julio; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/03/2020
58. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis, diseño, construcción y evaluación de simuladores para la familia profesional de informática y comunicaciones
Director: ;
Fecha de lectura: 12/04/2013
59. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Dirección de la Tesis Doctoral denominada: "La formación y el desarrollo de competencias para el uso didáctico de las TIC de los profesores universitarios. El entorno virtual como herramienta de cambio"
Director: ; Cabero-Almenara, Julio; Torres-Barzabal, Luisa María
Universidad: Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
Fecha de lectura: 12/01/2016
60. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: La formación y el desarrollo de competencias para el uso didáctico de las TIC de los profesores universitarios. El entorno virtual como herramienta de cambio
Director: ; Cabero-Almenara, Julio
Universidad: Universidad Pablo Olavide
Fecha de lectura: 12/01/2016
61. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Costas-Santos, Jesus;
Título: Análisis, diseño, construcción y evaluación de simuladores para la familia profesional de Informática y Comunicaciones
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 11/04/2013
62. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Estudio de las necesidades que encuentran las personas mayores en el acceso al contenido de las



páginas web

Director: Cabero-Almenara, Julio;

Fecha de lectura: 11/04/2006

63. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Páez-carrillo, Ivel Celina;
Título: Formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicadas a la investigación. Caso: docentes de la Facultad De Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo
Director: Barroso-Osuna, Julio Manuel;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 09/06/2015
64. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Albers-de Urriola, María Irene Isabel;
Título: Diseño, producción y evaluación de tutoriales formativos para Web 2.0
Director: Cabero-Almenara, Julio;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 09/06/2015
65. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Kagel-scigliotti , M. Marta;
Título: Estudio de los cambios organizacionales producidos por un proyecto de informatización desarrollado en el centro escolar
Director: Cebrian-De-La Serna, Manuel;
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/07/2003
66. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Mercedes-vales, Henry Arturo;
Título: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana
Director: Barroso-Osuna, Julio Manuel;
Universidad: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 06/09/2017
67. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Percepciones sobre la adicción de los estudiantes a las redes sociales online: un estudio en el nivel de Preparatoria en M-
Director: ;Cabero-Almenara, Julio
Universidad: Universidad del País Vasco.
Fecha de lectura: 03/09/2020
68. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Percepciones sobre la adicción de los estudiantes a las redes sociales online: un estudio en el nivel de Preparatoria en México
Director: ;Cabero-Almenara, Julio
Universidad: Universidad del País Vasco. Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao
Fecha de lectura: 03/09/2020
69. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Creación de un ambiente de aprendizaje colaborativo. Basado en Edublog y su implantación en la Universidad Metropolitana. Caso de Estudio
Director: ;
Universidad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 03/05/2012
70. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Guédez, Eddy Yuradys;
Título: Acción formativa en el dominio del inglés para docentes en ciencias de la educación de la Universidad de Carabobo
Director: Roman-Gravan, Pedro;
Universidad: Universidad de Sevilla, Sevilla, España



Fecha de lectura: 03/02/2016

14. Publicaciones en Revistas

1. **Título:** On line Students¿ satisfaction with blended learning
Revista: Comunicar
Número: 35
Página inicial: 149
Página final: 156
Autores: Cabero-Almenara, Julio
2. **Título:** Percepciones de teleformadores del Instituto de Formación y Estudios Sociales de Sevilla sobre la teleformación.
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 4
Página final: 12
Autores: Cabero-Almenara, Julio
3. **Título:** La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto Dipro 2.0.
Revista: Educar
Volumen: 48
Número: 2
Página inicial: 347
Página final: 364
Autores: Cabero-Almenara, Julio
4. **Título:** La utilización de la rúbrica en el diseño de materiales para la formación
Revista: Edutec
Volumen: 43
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Cabero-Almenara, Julio
5. **Título:** Percepciones de los estudiantes universitarios latinoamericanos sobre las redes sociales y el trabajo en grupo
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Volumen: 10
Número: 2
Página inicial: 219
Página final: 235
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
6. **Título:** Latin American university students¿ perceptions of social networks and group work
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Volumen: 10
Número: 2
Página inicial: 469
Página final: 477
Autores: Cabero-Almenara, Julio
7. **Título:** Posibilidades educativas de las redes sociales y el trabajo en grupo. Percepciones de los alumnos universitarios
Revista: Comunicar
Número: 42
Página inicial: 165
Página final: 172
Autores: Cabero-Almenara, Julio



8. **Título:** Educational Possibilities of Social Networks and Group Work. University Students¿ Perceptions
Volumen: 42
Página inicial: 165
Página final: 172
Autores: Cabero-Almenara, Julio
9. **Título:** Las analíticas webs como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Número: 13
Página inicial: 141
Página final: 168
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica
10. **Título:** Las tipologías de MOOC: su diseño e implicaciones educativas
Revista: Profesorado
Volumen: 18
Número: 1
Página inicial: 13
Página final: 26
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Vázquez, Ana Isabel
11. **Título:** Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva.
Revista: Comunicación y Pedagogía
Número: 279-280
Página inicial: 38
Página final: 42
Autores: Cabero-Almenara, Julio
12. **Título:** Reflexiones sobre la brecha digital y la educación: siguiendo el debate
Revista: Inmanencia
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 14
Página final: 26
Autores: Cabero-Almenara, Julio
13. **Título:** Visiones educativas sobre los MOOC
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Volumen: 18
Número: 2
Página inicial: 39
Página final: 60
Autores: Cabero-Almenara, Julio
14. **Título:** Los mapas conceptuales interactivos como recursos didácticos en el ámbito universitario.
Revista: Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical
Volumen: 26
Página inicial: 51
Página final: 76
Autores: López-meneses, Eloy; Cabero-Almenara, Julio
15. **Título:** The educational possibilities of Augmented Reality
Volumen: 5
Número: 1
Página inicial: 44
Página final: 50
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
16. **Título:** Tendencias para el aprendizaje digital: de los contenidos cerrados al diseño de materiales centrado en las actividades. El Proyecto Dipro 2.0.
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Número: 32
Página inicial: 1
Página final: 20



Autores: Cabero-Almenara, Julio

17. **Título:** Metareflexão na competência de ensino digital: análise de Estruturas de competencia
Revista: Revista Panorâmica
Año: 2021
Volumen: 32
Número: 48
Autores: Cabero-Almenara, Julio

18. **Título:** Classification models in the digital competence of higher education teachers based on the DigCompEdu Framework: logistic regression and segment tree
Revista: Journal of E-Learning and Knowledge Society
Año: 2021
Volumen: 17
Número: 1
Página inicial: 49
Página final: 61
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Guillén-gámez, Francisco David; Ruiz-Palmero, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio

19. **Título:** Stem y género: un asunto no resuelto
Revista: Revista de Investigación y Evaluación
Año: 2021
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 4
Página final: 17
Autores: Cabero-Almenara, Julio

20. **Título:** Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes.
Revista: Tecnología, Ciencia y Educación
Año: 2021
Volumen: 18
Número: 99
Página final: 125
Autores: Cabero-Almenara, Julio

21. **Título:** Cuestionario TPACK para docentes de Educación Física.
Revista: Campus Virtuales
Año: 2021
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial: 173
Página final: 183
Autores: Ladrón-de-guevara, Laura; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Cabero-Almenara, Julio

22. **Título:** La evaluación de la educación virtual: las e-actividades
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2021
Volumen: 24
Número: 2
Página inicial: 169
Página final: 188
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio

23. **Título:** The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain)
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2021
Volumen: 18
Número: 5
Página inicial: 2552
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio



24. **Título:** Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment
Revista: Texto Livre: Linguagem e Tecnologia
Año: 2021
Volumen: 14
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
25. **Título:** Digital competence of higher education professor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges
Revista: Education and Information Technologies
Año: 2021
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Guillén-gámez, Francisco David; Ruiz-Palmero, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio
26. **Título:** DigCompOrg: MARCO DE REFERENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ANDALUCES
Revista: e-CO: Revista Digital de Educación y Formación del Profesorado
Año: 2021
Número: 18
Página inicial: 1
Página final: 21
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barragán-Sánchez, Raquel; Palacios-Rodríguez, Antonio
27. **Título:** Adicción a las redes sociales en estudiantes mexicanos: percepciones de discentes y docentes
Revista: Tecnología, Ciencia y Educación
Año: 2021
Volumen: 19
Página inicial: 103
Página final: 122
Autores: Cabero-Almenara, Julio
28. **Título:** Academic Performance and Technology Acceptance Model (TAM) Through a Flipped Classroom Experience: Training of Future Teachers of Primary Education
Revista: Contemporary Educational Technology
Año: 2021
Volumen: 13
Número: 3
Página inicial: ep305
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Palacios-Rodríguez, Antonio
29. **Título:** Los conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenidos del profesorado universitario andaluz sobre las TIC. Análisis desde el modelo TPACK.
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Año: 2021
Volumen: 7
Número: 1
Página inicial: 4
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio
30. **Título:** La innovación en el aula universitaria a través de la realidad aumentada. Análisis desde la perspectiva del estudiantado español y latinoamericano
Revista: Revista Electrónica Educare
Año: 2021
Volumen: 25
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 17
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vázquez-cano, Esteban; Villota, Wellington Remigio; Lopez-Meneses,



Eloy

31. **Título:** Differential Analysis of the Years of Experience of Higher Education Teachers, their Digital Competence and use of Digital Resources: Comparative Research Methods
Revista: Technology, Knowledge and Learning
Año: 2021
Número: 1
Página final: 22
Autores: Guillén-gámez, Francisco David; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Palacios-Rodríguez, Antonio
32. **Título:** Perception of trainers and students on the measures to be taken to solve the addiction of young people to social networks
Revista: Digital Education Review
Año: 2021
Volumen: 39
Página inicial: 141
Página final: 158
Autores: Cabero-Almenara, Julio
33. **Título:** Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables.
Revista: Educación Médica
Año: 2021
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Palacios-Rodríguez, Antonio
34. **Título:** Diseño de un t-MOOC para la formación en competencias digitales docentes: estudio en desarrollo (Proyecto DIPROMOOC)
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Año: 2020
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 4
Página final: 13
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia
35. **Título:** Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Año: 2020
Volumen: 23
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Palacios-Rodríguez, Antonio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
36. **Título:** Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales
Revista: Bordón
Año: 2020
Volumen: 72
Número: 2
Página inicial: 45
Página final: 63
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio
Índice de impacto (SCImago): 0,275
Cuartil (SCImago): Q3
37. **Título:** La Realidad Aumentada: tecnología emergente para la sociedad del aprendizaje.
Revista: Aula
Año: 2020
Volumen: 66
Número: 2



Página inicial: 35
Página final: 51
Autores: Cabero-Almenara, Julio

38. **Título:** Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario.
Revista: Revista Caribeña De Investigación Educativa
Año: 2020
Volumen: 42
Número: 2
Página inicial: 137
Página final: 158
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Palacios-Rodríguez, Antonio
39. **Título:** Evaluation of Teacher Digital Competence Frameworks Through Expert Judgement: the Use of the Expert Competence Coefficient
Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 2
Página inicial: 275
Página final: 293
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; Palacios-Rodríguez, Antonio
Índice de impacto (SCImago): 0,444
Cuartil (SCImago): Q2
40. **Título:** Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain)
Revista: Sustainability
Año: 2020
Volumen: 12
Número: 15
Página inicial: 6094
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (ISI): 2.576
Índice de impacto (SCImago): 0,581
Cuartil (SCImago): Q2
41. **Título:** UNA EXPERIENCIA GAMIFICADA EN EL APRENDIZAJE DE LOS TRIÁNGULOS EN GEOMETRÍA: GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA
Revista: Prisma Social
Año: 2020
Número: 30
Página inicial: 66
Página final: 87
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,215
Cuartil (SCImago): Q3
42. **Título:** Uses of ICT Tools from the Perspective of Chilean University Teachers
Revista: Sustainability
Año: 2020
Volumen: 12
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 2.576
Índice de impacto (SCImago): 0,581
Cuartil (SCImago): Q2
43. **Título:** Aprendiendo del tiempo de la COVID-19
Revista: Revista Electrónica Educare
Año: 2020



Volumen: 20
Página inicial: 1
Página final: 3
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,189
Cuartil (SCImago): Q3

44. **Título:** Visiones desde la Neurociencia-Neurodidáctica para la incorporación de las TIC en los escenarios educativos.
Revista: Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos
Año: 2020
Número: 1
Página inicial: 7
Página final: 22
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
45. **Título:** METAREFLEXIÓN SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: ANÁLISIS DE MARCOS COMPETENCIALES
Revista: Revista Panorâmica
Año: 2020
Volumen: 32
Página inicial: 32
Página final: 48
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio
46. **Título:** La adopción de las tecnologías por las personas mayores: aportaciones desde el modelo TAM (Technology Acceptance Model)
Revista: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones
Año: 2020
Volumen: 32
Número: 32
Página inicial: 33
Página final: 48
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (SCImago): 0,375
Cuartil (SCImago): Q2
47. **Título:** Covid-19: transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias
Revista: Campus Virtuales
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 2
Página inicial: 25
Página final: 34
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (SCImago): 0,246
Cuartil (SCImago): Q3
48. **Título:** La competencia digital educativa en Andalucía (España). El programa #PRODIG.
Revista: Temas de Comunicación
Año: 2020
Número: 41
Página inicial: 59
Página final: 71
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernández-romero, Carmen; Palacios-Rodríguez, Antonio
49. **Título:** FORMACIÓN Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO EN LA ERA DIGITAL
Revista: Crónica
Año: 2020
Número: 5
Página inicial: 113
Página final: 127
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio
50. **Título:** La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas



Revista: Aula Abierta

Año: 2020

Volumen: 49

Número: 4

Página inicial: 363

Página final: 372

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Rodríguez-Gallego, M. R.; Palacios-Rodríguez, Antonio

Índice de impacto (SCImago): 0,503

Cuartil (SCImago): Q2

51. **Título:** Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?
Revista: Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales
Año: 2020
Volumen: 36
Página inicial: 796
Página final: 820
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (SCImago): 0,202
Cuartil (SCImago): Q3
52. **Título:** Realidad Aumentada en la enseñanza de hormigón reforzado: percepción de los alumnos.
Revista: Alteridad: Revista de Educación
Año: 2020
Volumen: 15
Número: 1
Página inicial: 12
Página final: 24
Autores: Cabero-Almenara, Julio
53. **Título:** Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales.
Revista: Convergencia: Revista de Ciencias Sociales
Año: 2020
Volumen: 27
Página final: 29
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0.704
Índice de impacto (SCImago): 0,222
Cuartil (SCImago): Q3
54. **Título:** Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu» y cuestionario «DigCompEdu Check-In».
Revista: Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 213
Página final: 234
Autores: Cabero-Almenara, Julio
55. **Título:** Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu». Traducción y adaptación del cuestionario «DigCompEdu Check-In».
Revista: Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 213
Página final: 234
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio
56. **Título:** La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano.
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2020
Volumen: 31



Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,528
Cuartil (SCImago): Q2

57. **Título:** Análisis factorial de una escala de creencias sobre la enseñanza y su relación con características personales y profesionales de docentes de Educación Superior
Revista: Espacios
Año: 2020
Volumen: 41
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 25
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,215
Cuartil (SCImago): Q4
58. **Título:** Posibilidades formativas de la tecnología aumentada. Un estudio diacrónico en escenarios universitarios
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2020
Volumen: 31
Número: 2
Página inicial: 143
Página final: 154
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vázquez-cano, Esteban; Lopez-Meneses, Eloy; Jaén-Martínez, Alicia
Índice de impacto (SCImago): 0,528
Cuartil (SCImago): Q2
59. **Título:** Autorregulación del aprendizaje en la Formación Profesional a Distancia: efectos de la gestión del tiempo.
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2020
Volumen: 62
Número: 20
Página inicial: 1
Página final: 20
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,224
Cuartil (SCImago): Q3
60. **Título:** El uso del Ambiente Virtual de Aprendizaje entre el profesorado de educación superior: un análisis de género.
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2020
Volumen: 62
Número: 20
Página inicial: 1
Página final: 20
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,224
Cuartil (SCImago): Q3
61. **Título:** Percepciones de estudiantes y docentes del uso que los estudiantes hacen de Internet y las redes sociales on-line, y su relación con la modalidad de estudio.
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2020
Volumen: 62
Número: 20
Página inicial: 1
Página final: 21
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,224



Cuartil (SCImago): Q3

62. **Título:** Influencia del género en el uso de redes sociales por el alumnado y profesorado
Revista: Campus Virtuales
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 29
Página final: 39
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,246
Cuartil (SCImago): Q3
63. **Título:** Modalidad de estudio, presencial o en línea, y la adicción a las redes sociales virtuales.
Revista: Edutec
Año: 2020
Volumen: 72
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Cabero-Almenara, Julio
64. **Título:** KNOWLEDGE AND DEGREE OF TRAINING OF PRIMARY EDUCATION TEACHERS IN RELATION TO ICT TAUGHT TO STUDENTS WITH DISABILITIES
Revista: British Journal of Educational Technology
Año: 2019
Volumen: 50
Número: 4
Página inicial: 1961
Página final: 1978
Autores: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cabero-Almenara, Julio; Lopez-Meneses, Eloy
Índice de impacto (ISI): 2.951
Índice de impacto (SCImago): 1,624
Cuartil (SCImago): Q1
65. **Título:** Uso del vídeo en el microlearning
Año: 2019
Volumen: 315
Número: 316
Página inicial: 34
Página final: 38
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
66. **Título:** Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno
Revista: Apertura
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 119
Página inicial: 104
Autores: Cabero-Almenara, Julio
67. **Título:** TIC para la inclusión: una mirada desde Latinoamérica
Revista: Aula Abierta
Año: 2019
Volumen: 48
Número: 2
Página inicial: 136
Página final: 146
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,503
Cuartil (SCImago): Q2
68. **Título:** Adoption of augmented reality technology by university students
Revista: Heliyon
Año: 2019



Volumen: 5 (5)

Número: e01597

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Índice de impacto (SCImago): 0,432

Cuartil (SCImago): Q1

69. **Título:** Las redes sociales en educación: desde la innovación a la investigación educativa.
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2019
Volumen: 22
Número: 2
Página inicial: 25
Página final: 33
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
70. **Título:** Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo.
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2019
Volumen: 22
Número: 2
Página inicial: 35
Página final: 55
Autores: Cabero-Almenara, Julio
71. **Título:** El conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar del profesorado universitario de Educación Física
Revista: Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación
Año: 2019
Número: 36
Página inicial: 362
Página final: 369
Autores: Ladrón-de Guevara, Laura; Cabero-Almenara, Julio; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús
Índice de impacto (SCImago): 0,317
Cuartil (SCImago): Q3
72. **Título:** La realidad aumentada en la enseñanza universitaria.
Revista: REDU. Revista de Docencia Universitaria
Año: 2019
Volumen: 17
Número: 1
Página inicial: 105
Página final: 118
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
73. **Título:** The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Dierent Experiments.
Revista: Applied Sciences
Año: 2019
Volumen: 9
Número: 14
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 2.474
Índice de impacto (SCImago): 0,418
Cuartil (SCImago): Q2
74. **Título:** La adicción a las redes sociales: Validación de un instrumento en el contexto mexicano.
Revista: Salud y Drogas
Año: 2019
Volumen: 19
Número: 2
Página inicial: 149
Página final: 159



Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,202
Cuartil (SCImago): Q4

75. **Título:** Online undergraduate students¿ perceptions of the impact of Web 2.0 on higher education
Revista: Cultura y Educación
Año: 2019
Volumen: 31
Número: 3
Página inicial: 481
Página final: 508
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0.727
Índice de impacto (SCImago): 0,339
Cuartil (SCImago): Q3
76. **Título:** Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science.
Revista: Sustainability
Año: 2019
Volumen: 11
Página inicial: 1
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (ISI): 2.576
Índice de impacto (SCImago): 0,581
Cuartil (SCImago): Q2
77. **Título:** Las tecnologías de la Información y Comunicación y la formación inicial de los docentes. Modelos y competencias digitales.
Revista: Profesorado
Año: 2019
Volumen: 23
Número: 3
Página inicial: 247
Página final: 268
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Martinez-Gimeno, Almudena
Índice de impacto (SCImago): 0,318
Cuartil (SCImago): Q3
78. **Título:** Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización
Revista: Apertura
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 2
Página inicial: 138
Página final: 153
Autores: Cabero-Almenara, Julio
79. **Título:** Evaluación de software de producción de objetos en Realidad Aumentada con fines educativos
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2019
Volumen: 60
Número: 60
Página inicial: 1
Página final: 23
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (SCImago): 0,224
Cuartil (SCImago): Q3
80. **Título:** Las TIC y la creación de una ciudadanía crítica e-digital
Revista: Education in the Knowledge Society
Año: 2019
Volumen: 20
Página inicial: 1
Página final: 22



Autores: Cabero-Almenara, Julio; Torres-Barzabal, Luisa María; Hermosilla-Rodríguez, Jose Manuel

81. **Título:** Uso del vídeo en el microlearning
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2019
Número: 315-316
Autores: Cabero-Almenara, Julio
82. **Título:** Technical and Didactic Knowledge of the Moodle LMS in Higher Education. Beyond Functional Use
Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research
Año: 2019
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 25
Página final: 33
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,444
Cuartil (SCImago): Q2
83. **Título:** Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente.
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2018
Volumen: 21
Número: 1
Página inicial: 57
Página final: 74
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
84. **Título:** Uso educativo de la RA: experiencias en España y México.
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2018
Volumen: 36
Número: 2
Página inicial: 7
Página final: 29
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
85. **Título:** Uso de la Realidad Aumentada como Recurso Didáctico en la Enseñanza Universitaria.
Revista: Formación Universitaria
Año: 2018
Volumen: 11
Número: 1
Página inicial: 25
Página final: 34
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vázquez-cano, Esteban; Lopez-Meneses, Eloy
Índice de impacto (SCImago): 0,381
Cuartil (SCImago): Q2
86. **Título:** La "Aceptación de la Tecnología de la Formación Virtual" y su relación con la capacitación docente en docencia virtual.
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa
Año: 2018
Volumen: 7
Número: 1
Página inicial: 225
Página final: 242
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
87. **Título:** Validación del modelo TAM de adopción de la Realidad Aumentada mediante ecuaciones estructurales.
Revista: Estudios Sobre Educación
Año: 2018
Volumen: 34
Página inicial: 129
Página final: 153



Autores: Cabero-Almenara, Julio; Pérez Diez-de Los Ríos, José Luis
Índice de impacto (SCImago): 0,601
Cuartil (SCImago): Q2

88. **Título:** Percepciones de profesores y estudiantes de la formación virtual y de las herramientas en ellas utilizadas
Revista: Revista Diálogo Educativo
Año: 2018
Volumen: 18
Número: 56
Página inicial: 149
Página final: 163
Autores: Cabero-Almenara, Julio
89. **Título:** Las tecnologías digitales emergentes entran en la Universidad: RA y RV.
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2018
Volumen: 21
Número: 2
Página inicial: 119
Página final: 138
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernández-robles, Bárbara
90. **Título:** Evaluación de los contenidos de Ingeniería de Mantenimiento en la formación del Ingeniero Eléctrico en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo
Revista: International Journal of Educational Research and Innovation
Año: 2018
Volumen: 10
Página inicial: 108
Página final: 125
Autores: Cabero-Almenara, Julio
91. **Título:** Uso de las redes sociales virtuales por los estudiantes de la UAT.
Revista: Universitat Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació
Año: 2018
Número: 1
Página inicial: 32
Página final: 42
Autores: Cabero-Almenara, Julio
92. **Título:** ICT AND DISABILITIES. CONSTRUCTION OF A DIAGNOSTIC INSTRUMENT IN SPAIN
Revista: Journal of social studies education research
Año: 2018
Volumen: 9
Número: 3
Página inicial: 332
Página final: 350
Autores: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Tadeu, Pedro; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,270
Cuartil (SCImago): Q3
93. **Título:** Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios.
Revista: Aula Abierta
Año: 2018
Volumen: 47
Número: 3
Página inicial: 327
Página final: 336
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (SCImago): 0,323
Cuartil (SCImago): Q3
94. **Título:** Motivación y realidad aumentada: alumnos como consumidores y productores de objetos de aprendizaje



Revista: Aula Abierta

Año: 2018

Volumen: 47

Número: 3

Página inicial: 337

Página final: 346

Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Pérez, Óscar Manuel

Índice de impacto (SCImago): 0,323

Cuartil (SCImago): Q3

95. **Título:** La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información.

Revista: Tecnología, Ciencia y Educación

Año: 2018

Volumen: 11

Página inicial: 15

Página final: 46

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gallego-Pérez, Óscar Manuel

96. **Título:** Motivos inhibidores del uso del Moodle en docentes de educación superior

Revista: Campus Virtuales

Año: 2018

Volumen: 7

Número: 2

Página inicial: 69

Página final: 80

Autores: Cabero-Almenara, Julio

Índice de impacto (SCImago): 0,182

Cuartil (SCImago): Q4

97. **Título:** Teacher education in ict: contributions from different training models

Año: 2018

Volumen: 2

Número: 2

Página inicial: 61

Página final: 76

Autores: Cabero-Almenara, Julio

98. **Título:** La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por estudiantes universitarios grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso.

Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa

Año: 2018

Volumen: 23

Número: 79

Página inicial: 1261

Página final: 1283

Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús

Índice de impacto (SCImago): 0,237

Cuartil (SCImago): Q3

99. **Título:** Aceptación del Modelo Tecnológico en la enseñanza superior

Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 2018

Volumen: 36

Número: 2

Página inicial: 435

Página final: 453

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Sampedro-Requena, Begoña Esther

Índice de impacto (SCImago): 0,947

Cuartil (SCImago): Q1

100. **Título:** Modelo de ecuaciones estructurales y validación del modelo de formación TPACK: estudio empírico

Revista: Profesorado

Año: 2018

Volumen: 22



Número: 4

Página inicial: 353

Página final: 376

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

Índice de impacto (SCImago): 0,249

Cuartil (SCImago): Q3

101. **Título:** Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina
Revista: Revista Cubana de Educación Medica Superior
Año: 2018
Volumen: 32
Número: 4
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Puentes-puente, Ángel; Cruz-pichardo, Ivanovvna
Índice de impacto (SCImago): 0,214
Cuartil (SCImago): Q3
102. **Título:** Validación del modelo TAM de adopción de la Realidad Aumentada mediante ecuaciones estructurales
Revista: Estudios Sobre Educación
Año: 2018
Volumen: 34
Página inicial: 129
Página final: 153
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis
Índice de impacto (SCImago): 0,601
Cuartil (SCImago): Q2
103. **Título:** Material educativo multimedia para el aumento de estrategias metacognitivas de comprensión lectora
Revista: Perfiles Educativos
Año: 2018
Volumen: XI
Número: 159
Página inicial: 144
Página final: 159
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Piñero-Virué, Rocío; Reyes-Rebollo, Miguel Maria
Índice de impacto (SCImago): 0,348
Cuartil (SCImago): Q3
104. **Título:** El diseño instruccional inverso para un recurso educativo abierto en la Formación Profesional española: El caso de Web Apps Project
Revista: Education in the Knowledge Society
Año: 2017
Volumen: 18
Número: 2
Página inicial: 19
Página final: 32
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,201
Cuartil (SCImago): Q3
105. **Título:** Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2017
Volumen: 21
Número: 1
Página inicial: 261
Página final: 279
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Morales-Lozano, Juan A.
106. **Título:** La utilización de la redes sociales para la enseñanza de las matemáticas
Revista: Espacios
Año: 2017



Volumen: 38
Número: 55
Página inicial: 31
Página final: 46
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,144
Cuartil (SCImago): Q4

107. **Título:** La formación en la era digital: ambientes enriquecidos por la tecnología
Revista: Gestión de la Innovación en Educación Superior
Año: 2017
Volumen: 2
Número: 2
Página inicial: 41
Página final: 64
Autores: Cabero-Almenara, Julio

108. **Título:** Tipologías para la Innovación tecnológica en Docentes de Educación Superior a partir de un análisis de conglomerados: un estudio exploratorio.
Año: 2017
Volumen: 55
Autores: Cabero-Almenara, Julio

109. **Título:** Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y disciplinares de los futuros docentes según el modelo TPACK.
Revista: Digital Education Review
Año: 2017
Volumen: 32
Número: diciembre
Página inicial: 73
Página final: 84
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,222
Cuartil (SCImago): Q3

110. **Título:** Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje
Revista: Revista Observatório
Año: 2017
Volumen: 3
Número: 4
Página inicial: 116
Página final: 140
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

111. **Título:** La educación formal de los formadores de la era digital-los educadores del siglo XXI
Revista: Notandum
Año: 2017
Volumen: 44
Número: 5
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica

112. **Título:** Comunidades Virtuales De Aprendizaje. El Caso De RAFODIUM
Revista: Perspectiva Educacional
Año: 2017
Volumen: 56
Número: 2
Página inicial: 117
Página final: 138
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica

113. **Título:** Aportaciones desde la investigación para la utilización educativa de los MOOC
Revista: Revista Española de Pedagogía
Año: 2017
Volumen: 75



Número: 266
Página inicial: 7
Página final: 22
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Sampedro-Requena, Begoña Esther
Índice de impacto (ISI): 0.547
Índice de impacto (SCImago): 0,312
Cuartil (SCImago): Q3

114. **Título:** Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la competencia digital del estudiante universitario
Revista: Espacios
Año: 2017
Volumen: 38
Número: 10
Página inicial: 1
Página final: 26
Autores: Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Cabero-Almenara, Julio; Estrada-Vidal, Ligia Isabel
Índice de impacto (SCImago): 0,144
Cuartil (SCImago): Q4
115. **Título:** Evaluación por y desde los usuarios: objetos de aprendizaje con Realidad aumentada
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2017
Número: 53
Página inicial: 1
Página final: 17
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús
116. **Título:** EDITORIAL: DE PIXEL-BIT AL BIT-PIXEL. LA REVOLUCION D ELA GENERACION D ELAS PANTALLAS
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2017
Volumen: 2017
Número: 50
Página inicial: 5
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio
117. **Título:** Aportaciones desde la investigación para la utilización de los MOOC
Revista: Revista Española de Pedagogía
Año: 2017
Volumen: 75
Número: 266
Página inicial: 7
Página final: 27
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Sampedro-Requena, Begoña Esther
Índice de impacto (ISI): 0.547
Índice de impacto (SCImago): 0,312
Cuartil (SCImago): Q3
118. **Título:** Comunidades virtuales de aprendizaje El caso del Proyecto de Realidad Aumentada: RAFODIUN
Revista: Perspectiva Educativa
Año: 2017
Volumen: 56
Número: 2
Página inicial: 117
Página final: 138
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica
119. **Título:** Dispositivos móviles y realidad aumentada en el aprendizaje del alumnado universitario
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2017
Volumen: 20
Número: 3
Página inicial: 167



Página final: 185

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernández-robles, Barbara; Marín-Díaz, Verónica

120. **Título:** Los MOOC: encontrando su camino
Revista: @tic: Revista d'Innovacio Educativa
Año: 2017
Volumen: 18
Página inicial: 24
Página final: 30
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
121. **Título:** Realidad Aumentada aplicada a la Enseñanza de la medicina
Revista: Educación Médica
Año: 2017
Volumen: 18
Número: 3
Página inicial: 203
Página final: 208
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (SCImago): 0,236
Cuartil (SCImago): Q3
122. **Título:** Meta-analysis of research in e-learning published in Spanish journals
Revista: International Journal of Educational Technology in Higher Education
Año: 2016
Volumen: 13
Número: 25
Página inicial: 1
Página final: 17
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Sampedro-Requena, Begoña Esther
Índice de impacto (SCImago): 0,422
Cuartil (SCImago): Q2
123. **Título:** El diseño de una investigación: el proyecto RAFODIUN
Revista: Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa
Año: 2016
Número: 1
Página inicial: 12
Página final: 25
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
124. **Título:** Valoraciones de la ¿Aceptación de la Tecnología de Formación Virtual¿ por profesores universitarios asistentes a un curso de formación virtual
Revista: Edutec
Año: 2016
Número: 56
Página inicial: 31
Página final: 47
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Sampedro-Requena, Begoña Esther; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
125. **Título:** Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo
Revista: Revista Lasallista de Investigación
Año: 2016
Volumen: 13
Número: 2
Página inicial: 18
Página final: 26
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (SCImago): 0,170
Cuartil (SCImago): Q3
126. **Título:** La utilización de los simuladores para la formación de los alumnos.
Revista: Prisma Social
Año: 2016
Volumen: 17



Página inicial: 343
Página final: 372
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Costa, Jesús
Índice de impacto (SCImago): 0,162
Cuartil (SCImago): Q3

127. **Título:** Evaluación de objetos de aprendizaje en realidad aumentada: estudio piloto en el grado de Medicina.
Año: 2016
Volumen: 34
Número: 2
Página inicial: 149
Página final: 167
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
128. **Título:** Estudio de caso sobre la autopercepción de la competencia digital del estudiante universitario de las titulaciones de grado de educación infantil y primaria.
Revista: Profesorado
Año: 2016
Volumen: 20
Número: 2
Página inicial: 180
Página final: 199
Autores: Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,217
Cuartil (SCImago): Q3
129. **Título:** La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Año: 2016
Volumen: 2
Número: 2
Página inicial: 77
Página final: 83
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Moreno-Fernández, Ana María
130. **Título:** Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2016
Número: 51
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Yanes-Cabrera, Cristina Maria
131. **Título:** Ecosistema de aprendizaje con <<realidad aumentada>>: posibilidades educativas
Revista: Tecnología, Ciencia y Educación
Año: 2016
Número: 5
Página inicial: 141
Página final: 154
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
132. **Título:** LOS ALUMNOS DEL GRADO DE MAGISTERIO: TIC Y DISCAPACIDAD
Revista: Revista Electronica de Investigacion Educativa
Año: 2016
Volumen: 18
Número: 3
Página inicial: 106
Página final: 120
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (SCImago): 0,253
Cuartil (SCImago): Q3
133. **Título:** Ecosistema de aprendizaje de ¿realidad aumentada¿: posibilidades educativas.
Revista: Tecnología, Ciencia y Educación



Año: 2016
Volumen: 5
Página inicial: 141
Página final: 154
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

134. **Título:** ICT teacher training: a view of the TPACK model / Formación del profesorado en TIC: una visión del modelo TPACK,
Revista: Cultura y Educación
Año: 2016
Volumen: 28
Número: 3
Página inicial: 633
Página final: 663
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.607
Índice de impacto (SCImago): 0,478
Cuartil (SCImago): Q1
135. **Título:** ¿Qué debemos aprender de las pasadas investigaciones en Tecnología Educativa?
Revista: Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa
Año: 2016
Número: 0
Autores: Cabero-Almenara, Julio
136. **Título:** Meta-analysis of research in e-learning Spanish journal published
Revista: International Journal of Educational Technology in Higher Education
Año: 2016
Volumen: 13:25
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Sampedro-Requena, Begoña Esther
Índice de impacto (SCImago): 0,422
Cuartil (SCImago): Q2
137. **Título:** Valoraciones de la aceptación de la tecnología de formación virtual por profesores universitarios asistentes a un curso de formación virtual
Revista: Edutec
Año: 2016
Volumen: 46
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Sampedro-Requena, Begoña Esther; Gallego, Oscar; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
138. **Título:** Evolución y estado actual del e-learning en la Formación Profesional española.
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2016
Volumen: 19
Número: 2
Página inicial: 167
Página final: 191
Autores: Cabero-Almenara, Julio
139. **Título:** La producción de objetos de aprendizaje en ¿Realidad Aumentada¿: la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.
Revista: International Journal of Educational Research and Innovation
Año: 2016
Volumen: 6
Página inicial: 110
Página final: 123
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
140. **Título:** La televisión universitaria por Internet: análisis de la situación española
Revista: Edutec
Año: 2016
Volumen: 55
Autores: Cabero-Almenara, Julio



141. **Título:** E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender
Revista: The turkish online journal of educational technology
Año: 2016
Volumen: 15
Número: 2
Página inicial: 25
Página final: 37
Autores: Romero-Tena, Rosalia; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Índice de impacto (SCImago): 0,233
Cuartil (SCImago): Q3
142. **Título:** CONOCIMIENTO DE LAS TIC APLICADAS A PERSONAS CON DISCAPACIDADES. CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO
Revista: Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación
Año: 2016
Volumen: 8
Número: 17
Página inicial: 157
Página final: 176
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cordoba-Perez, Margarita
Índice de impacto (SCImago): 0,121
Cuartil (SCImago): Q4
143. **Título:** La educación a distancia como estrategia de inclusión social y educativa
Revista: Revista Mexicana de bachillerato a distancia
Año: 2016
Número: 15
Autores: Cabero-Almenara, Julio
144. **Título:** Posibilidades educativas de la Realidad Aumentada
Revista: New Approaches in Educational Research
Año: 2016
Volumen: 5
Número: 1
Página inicial: 46
Página final: 52
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
145. **Título:** Estudio de caso sobre la autopercepción de la competencia digital del estudiante univesitario de las Titulaciones de Grado de Educación Infantil y Primaria
Revista: Profesorado
Año: 2016
Volumen: 20
Número: 2
Página inicial: 180
Página final: 199
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,217
Cuartil (SCImago): Q3
146. **Título:** Production and evaluation of a Personal Learning Environment for faculty training: analysis of an experience
Revista: Cultura y Educación
Año: 2016
Volumen: 26
Número: 4
Página inicial: 1
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel
Índice de impacto (ISI): 0.607
Índice de impacto (SCImago): 0,478
Cuartil (SCImago): Q1
147. **Título:** Los mapas conceptuales interactivos como recursos didácticos en el ámbito universitario
Revista: Revista Complutense de Educación



Año: 2015
Volumen: 26
Número: Especial: TIC en Educación
Página inicial: 51
Página final: 76
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Lopez-Meneses, Eloy
Índice de impacto (ISI): 0,6
Índice de impacto (SCImago): 0,227
Cuartil (SCImago): Q3

148. **Título:** La utilización de las TIC para la evaluación de las competencias de los estudiantes: La producción de TIC por estudiantes
Revista: Aula de Encuentro
Año: 2015
Volumen: 17
Número: 2
Página inicial: 5
Página final: 32
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús
149. **Título:** Las redes sociales aplicadas a la formación
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2015
Volumen: 26
Página inicial: 253
Página final: 272
Autores: Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0,6
Índice de impacto (SCImago): 0,227
Cuartil (SCImago): Q3
150. **Título:** Aprendizaje a través de un entorno personal de aprendizaje (PLE).
Año: 2015
Volumen: 67
Número: 2
Página inicial: 63
Página final: 83
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Romero-Tena, Rosalia; Cabero-Almenara, Julio
151. **Título:** Innovando en educación: la utilización de nuevos escenarios tecnológicos.
Revista: Organización y Gestión Educativa
Año: 2015
Número: 2
Página inicial: 14
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio
152. **Título:** UNA MIRADA SOBRE LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2015
Página inicial: 38
Página final: 42
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria
153. **Título:** Las redes sociales aplicadas a la formación.
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2015
Volumen: 26
Página inicial: 253
Página final: 272
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0,6
Índice de impacto (SCImago): 0,227
Cuartil (SCImago): Q3



154. **Título:** Validación de la aplicación del modelo TPACK para la formación del profesorado en TIC.
Revista: @tic: Revista d'Innovació Educativa
Año: 2015
Número: 14
Página inicial: 15
Página final: 22
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín -dÍaz, Verónica
155. **Título:** Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0.
Revista: Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación
Año: 2015
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 15
Página final: 26
Autores: Marín-DÍaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
156. **Título:** De la presentación al polimedia. Una experiencia en ciencias de la educación.
Revista: Revista Educaçãõ, Cultura e Sociedade
Año: 2015
Volumen: 5
Número: 2
Página inicial: 28
Página final: 40
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús
157. **Título:** Dificultades de lectura y escritura en alumnos con nacimiento prematuro. Construcción de un instrumento de diagnóstico
Revista: REVALUE: Revista de Evaluación Educativa
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 1
Autores: Cabero-Almenara, Julio
158. **Título:** DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA EN ALUMNOS CON NACIMIENTO PREMATURO. CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO
Revista: REVALUE: Revista de Evaluación Educativa
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 1
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Orta -neto, Isabel
159. **Título:** ¿Podemos emplear las webquest en el aula de grado educación infantil?
Revista: Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación
Año: 2015
Volumen: 9
Número: 2
Página inicial: 85
Página final: 95
Autores: Marín-DÍaz, Verónica; Sampedro-Requena, Begoña Esther; Cabero-Almenara, Julio
160. **Título:** Reflexiones educativas sobre las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
Revista: Tecnología, Ciencia y Educación
Año: 2015
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial: 7
Página final: 28
Autores: Cabero-Almenara, Julio
161. **Título:** Aportes de la televisión universitaria a las industrias culturales y creativas en Iberoamérica
Revista: Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 4



Página inicial: 7
Página final: 28
Autores: Cabero-Almenara, Julio

162. **Título:** Entornos Personales de Aprendizaje (PLE): Valoración Educativa a través de Expertos.
Revista: Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela
Año: 2015
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial: 7
Página final: 19
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
163. **Título:** Innovando en el aula universitaria a través de Dipro 2.0
Revista: Revista de Investigaciones en Educación Sophia
Año: 2015
Volumen: 11
Número: 2
Página inicial: 155
Página final: 168
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
164. **Título:** Inclusión digital - inclusión educativa
Revista: Sinergia
Año: 2015
Número: 2
Página inicial: 15
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio
165. **Título:** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): escenarios formativos y teorías del aprendizaje
Revista: Revista Lasallista de Investigación
Año: 2015
Volumen: 12
Número: 2
Página inicial: 186
Página final: 193
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Ramirez-Leon, Yasunari
Índice de impacto (SCImago): 0,126
Cuartil (SCImago): Q4
166. **Título:** La producción de materiales TIC como desarrollo de las competencias del estudiante universitario
Revista: Aula de Encuentro
Año: 2015
Volumen: 2
Número: 17
Página inicial: 5
Página final: 32
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús
167. **Título:** Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0.
Revista: REDU. Revista de Docencia Universitaria
Año: 2014
Volumen: 12
Número: 2
Página inicial: 375
Página final: 399
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
168. **Título:** AVANCES Y RETOS EN LA PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA CON LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES E INTERACTIVAS
Revista: Educar
Año: 2014
Volumen: 2014



Número: Especial 30 aniversario
Página inicial: 67
Página final: 83
Autores: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio

169. **Título:** Los MOOCs: de innovación disruptiva a nuevo modelo de negocio en educación superior
Revista: Hachetetepé: Revista Científica de Educación y Comunicación
Año: 2014
Número: 9
Página inicial: 27
Página final: 40
Autores: Cabero-Almenara, Julio
170. **Título:** . Nuevas miradas sobre las TIC aplicadas en la educación
Revista: Andalucía Educativa
Año: 2014
Volumen: 81
Autores: Cabero-Almenara, Julio
171. **Título:** Production and evaluation of a Personal Learning Environment for faculty training: analysis of an experience / Producción y evaluación de un Entorno Personal de Aprendizaje para la formación universitaria: análisis de una experiencia
Revista: Cultura y Educación
Año: 2014
Volumen: 26
Número: 4
Página inicial: 631
Página final: 659
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vázquez-Martínez, Ana Isabel
Índice de impacto (ISI): 0.053
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q3
172. **Título:** Production and evaluation of a Personal Learning Environment for faculty training: analysis of an experience
Revista: Cultura y Educación
Año: 2014
Volumen: 26
Número: 4
Página inicial: 631
Página final: 643
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel
Índice de impacto (ISI): 0.053
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q3
173. **Título:** Formación del profesorado universitario en tic. aplicación del método delphi para la selección de los contenidos formativos
Revista: Educación XXI
Año: 2014
Volumen: 17
Número: 1
Página inicial: 111
Página final: 132
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0.193
Índice de impacto (SCImago): 0,395
Cuartil (SCImago): Q2
174. **Título:** Las tipologías de MOOC: su diseño e implicaciones educativas
Año: 2014
Volumen: 18
Número: 1
Página inicial: 13
Página final: 26



Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Vázquez, Ana Isabel

175. **Título:** LAS TIPOLOGÍAS DE MOOC: SU DISEÑO E IMPLICACIONES EDUCATIVAS
Revista: Profesorado
Año: 2014
Volumen: 18
Número: 1
Página inicial: 13
Página final: 26
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-cejudo, María C.; Vazquez-Martinez, Ana Isabel
Índice de impacto (SCImago): 0,185
Cuartil (SCImago): Q4
176. **Título:** Empleo del método Delphi y su empleo en la investigación en comunicación y educación.
Revista: Edutec
Año: 2014
Número: 48
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Infante-Moro, Alfonso
177. **Título:** Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Año: 2014
Volumen: 79
Número: 28.1
Página inicial: 83
Página final: 93
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-cejudo, M^a Carmen ; Rodríguez-gallego, Margarita R.
178. **Título:** Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Año: 2014
Volumen: 79 (28.1)
Página inicial: 83
Página final: 93
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-cejudo, M^a Carmen ; Rodríguez-Gallego, M. R.
179. **Título:** Producción y evaluación de un Entorno Personal de Aprendizaje para la formación universitaria: análisis de una experiencia
Revista: Cultura y Educación
Año: 2014
Volumen: 26
Número: 4
Página inicial: 644
Página final: 659
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel
Índice de impacto (ISI): 0.053
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q3
180. **Título:** Aportaciones al e-learning desde un estudio de buenas prácticas en las universidades andaluzas
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Año: 2013
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial: 45
Página final: 60
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Morales-Lozano, Juan Antonio
181. **Título:** Contributions to e-Learning from a Best Practices Study at Andalusian Universities
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Año: 2013
Volumen: 10
Número: 1



Página inicial: 226

Página final: 239

Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Morales, Juan Antonio

182. **Título:** Blended learning: attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of University Training
Revista: The New Educational Review
Año: 2013
Volumen: 31
Número: 1
Página inicial: 28
Página final: 39
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,214
Cuartil (SCImago): Q3
183. **Título:** Los portafolios educativos virtuales en las aulas universitarias. Instrumentos didácticos para la innovación docente y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2013
Volumen: 31
Página inicial: 43
Página final: 70
Autores: Lopez-Meneses, Eloy; Jaén-Martínez, Alicia; Cabero-Almenara, Julio
184. **Título:** La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta
Revista: Bordón
Año: 2013
Volumen: 65
Número: 2
Página inicial: 25
Página final: 38
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,449
Cuartil (SCImago): Q2
185. **Título:** Blended Learning: Attitudes, Satisfaction, Academic Performance and online Communication in Processes of University Training
Año: 2013
Volumen: 31
Número: 1
Página inicial: 28
Página final: 40
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
186. **Título:** Proyecto OpenCourseware y su implantación en universidades andaluzas
Revista: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Año: 2013
Volumen: 12
Número: 1
Página inicial: 11
Página final: 21
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel
187. **Título:** Doctora en Pedagogía
Revista: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Año: 2013
Volumen: 12
Número: 1
Página inicial: 11
Página final: 21
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel



188. **Título:** Analítica web de la comunidad virtual DIPRO2.0
Revista: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Año: 2013
Volumen: 12
Número: 1
Página inicial: 35
Página final: 50
Autores: Román-graván, Pedro ; Cabero-Almenara, Julio
189. **Título:** El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje
Revista: Teoría de la Educación
Año: 2013
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 133
Página final: 156
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,280
Cuartil (SCImago): Q3
190. **Título:** Valoración del entorno formativo universitario Dipro 2.0
Revista: Profesorado
Año: 2013
Volumen: 17
Número: 2
Página inicial: 369
Página final: 383
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,103
Cuartil (SCImago): Q4
191. **Título:** Analítica web de una comunidad virtual: comunidad virtual DIPRO2.0
Revista: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Año: 2013
Volumen: 12
Número: 1
Página inicial: 35
Página final: 50
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio
192. **Título:** El opencourseware en las Universidades Andaluzas.
Revista: Revista de Investigación en Educación
Año: 2013
Volumen: 11
Número: 2
Página inicial: 33
Página final: 49
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Vazquez-Martinez, Ana Isabel
193. **Título:** Usos del e-learning en la Universidad Metropolitana: estado de la situación y análisis de buenas prácticas
Año: 2013
Volumen: 13
Número: 2
Página inicial: 39
Página final: 64
Autores: Cabero-Almenara, Julio
194. **Título:** Las analíticas webs como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Año: 2013
Volumen: II



Número: 13

Página inicial: 141

Página final: 168

Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica

195. **Título:** La aplicación del juicio de experto como técnica de evaluación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

Año: 2013

Volumen: 7

Número: 2

Página inicial: 11

Página final: 22

Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

196. **Título:** La producción audiovisual en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (SAV)

Revista: Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa

Año: 2012

Número: 1

Página inicial: 118

Página final: 136

Autores: Cabero-Almenara, Julio

197. **Título:** ICT training of university teachers in a Personal Learning Environment. Project DIPRO 2.0.

Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research

Año: 2012

Volumen: 1

Número: 1

Página inicial: 2

Página final: 6

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica

198. **Título:** La capacitación en TIC del profesorado universitario en un Entorno Personal de Aprendizaje. El proyecto DIPRO 2.0

Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research

Año: 2012

Volumen: 1

Número: 1

Página inicial: 1

Página final: 7

Autores: Cabero-Almenara, Julio

199. **Título:** El método Delphi y la formación del profesorado en TIC

Revista: Global

Año: 2012

Volumen: 9

Número: 44

Página inicial: 81

Página final: 89

Autores: Romero-Tena, Rosalia; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Vazquez-Martinez, Ana Isabel

200. **Título:** Diferencias en la percepción del trabajo en plataforma educativa en función del género

Revista: Edutec

Año: 2012

Volumen: 41

Número: 41

Página inicial: 1

Página final: 17

Autores: Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Cabero-Almenara, Julio

201. **Título:** El método Delphi y la formación del profesorado en TIC

Revista: Global

Año: 2012

Volumen: 9



Número: 44

Página inicial: 81

Página final: 93

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-cejudo, M^a Del Carmen; Vazquez-martínez, Ana Isabel

202. **Título:** La alfabetización digital del docente universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior

Revista: Edutec

Año: 2012

Volumen: Marzo

Número: 39

Página inicial: 1

Página final: 10

Autores: Marín -díaz, Verónica; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio

203. **Título:** La formación TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje

Revista: Global

Año: 2012

Volumen: 48

Página inicial: 48

Página final: 55

Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

204. **Título:** DIPRO 2.0. Una red social al servicio del profesor universitario

Revista: Comunicación y Pedagogía

Año: 2012

Número: 261-262

Página inicial: 47

Página final: 50

Autores: Marín-Díaz, Verónica; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio

205. **Título:** ICT training of university teachers in a Personal Learning Environment. Project DIPRO 2.0.

Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research

Año: 2012

Volumen: 1

Número: 1

Página inicial: 2

Página final: 6

Autores: Cabero-Almenara, Julio

206. **Título:** Redes sociales universitarias. el caso de la red Dipro 2.0

Revista: Bordón

Año: 2012

Volumen: 64

Número: 4

Página inicial: 49

Página final: 60

Autores: Marín-Díaz, Verónica; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio

Índice de impacto (SCImago): 0,415

Cuartil (SCImago): Q2

207. **Título:** La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: la propuesta del proyecto DIPRO 2.0

Revista: Educar

Año: 2012

Número: 48

Página inicial: 347

Página final: 364

Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

208. **Título:** El método delphi y la formación del profesorado en TIC

Revista: Global

Año: 2012

Volumen: 9

Número: 44



Página inicial: 81

Página final: 93

Autores: Romero-Tena, Rosalía; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

209. **Título:** La formación en TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje

Revista: Global

Año: 2012

Número: 48

Página inicial: 48

Página final: 55

Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Romero-Tena, Rosalía

210. **Título:** La competencia digitale. Premessa per scrivere oggi

Revista: Quaderni di Didattica della Scrittura

Año: 2012

Volumen: 18

Página inicial: 82

Página final: 90

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

211. **Título:** Usos del e-learning en la Universidad Metropolitana: estado de la situación y análisis de buenas prácticas

Revista: Anales de la Universidad Metropolitana

Año: 2012

Volumen: 13

Número: 2

Página inicial: 33

Página final: 64

Autores: Cabero-Almenara, Julio

212. **Título:** Formación del profesorado para el Espacio Europeo de Educación Superior

Revista: Aula Abierta

Año: 2012

Volumen: 40

Número: 2

Página inicial: 25

Página final: 38

Autores: Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio

Índice de impacto (ISI): 0,5

Índice de impacto (SCImago): 0,421

Cuartil (SCImago): Q1

213. **Título:** Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje

Revista: Apertura

Año: 2012

Volumen: 4

Número: 1

Autores: Barroso-osuna, Julio ; Cabero-Almenara, Julio

214. **Título:** Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje

Revista: Apertura

Año: 2012

Volumen: 4

Número: 1

Página inicial: -

Página final: -

Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Vazquez-Martinez, Ana Isabel

215. **Título:** Creación de un entorno personal para el aprendizaje: desarrollo de una experiencia

Revista: Edutec

Año: 2011

Número: 38

Página inicial: 1



Página final: 10

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Infante-Moro, Alfonso

216. **Título:** La evaluación en acciones educativas a distancia: el caso de la Universidad Metropolitana
Revista: Anales de la Universidad Metropolitana
Año: 2011
Volumen: 11
Número: 2
Página inicial: 39
Página final: 62
Autores: Cabero-Almenara, Julio
217. **Título:** Las herramientas de comunicación en el aprendizaje mezclado
Revista: Educación Hoy
Año: 2011
Número: 182
Página inicial: 19
Página final: 42
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
218. **Título:** Percepciones del profesorado universitario hacia las acciones formativas apoyadas en la red
Revista: Profesorado
Año: 2011
Volumen: 15
Número: 1
Página inicial: 211
Página final: 221
Autores: Cabero-Almenara, Julio
219. **Título:** La alfabetización y formación en medios de comunicación en la formación inicial del profesorado
Revista: Educación XXI
Año: 2011
Volumen: 14.
Número: 1
Página inicial: 89
Página final: 115
Autores: Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0.103
Índice de impacto (SCImago): 0,182
Cuartil (SCImago): Q3
220. **Título:** ¿DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DIRIGIDO A DESCRIBIR LA EVALUACIÓN EN PROCESOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA¿,
Revista: Edutec
Año: 2011
Página inicial: 1
Página final: 28
Autores: Cabero-Almenara, Julio
221. **Título:** ESTUDIO SOBRE CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL (CAV). VISIONES DESDE LOS PROFESORES PARTICIPANTES
Revista: Educatio Siglo XXI
Año: 2011
Página inicial: 303
Página final: 322
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
222. **Título:** LA ALFABETIZACIÓN Y FORMACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
Revista: XXI. Revista de Educación
Año: 2011
Página inicial: 89
Página final: 115
Autores: Cabero-Almenara, Julio



223. **Título:** LA MUJER Y LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA: ANÁLISIS DE SU PRESENCIA EN LA AUTORÍA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.
Revista: Teoría de la Educación
Año: 2011
Volumen: 2
Número: 12
Página inicial: 122
Página final: 148
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (SCImago): 0,204
Cuartil (SCImago): Q3
224. **Título:** ¿CAMPUS VIRTUALES COMPARTIDOS (CVC): ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA",
Revista: Educación XXI
Año: 2011
Página inicial: 111
Página final: 132
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-,Verónica
Índice de impacto (ISI): 0.103
Índice de impacto (SCImago): 0,182
Cuartil (SCImago): Q3
225. **Título:** LA MUJER Y LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA. ANÁLISIS DE SU PRESENCIA EN LA AUTORÍA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
Revista: Teoría de la Educación
Año: 2011
Página inicial: 122
Página final: 148
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-,Verónica; Vazquez-Martinez, Ana Isabel
Índice de impacto (SCImago): 0,204
Cuartil (SCImago): Q3
226. **Título:** CAMPUS VIRTUALES COMPARTICOS (CVC): ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA
Revista: Educación XXI
Año: 2011
Volumen: 2
Número: 14
Página inicial: 112
Página final: 132
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
Índice de impacto (ISI): 0.103
Índice de impacto (SCImago): 0,182
Cuartil (SCImago): Q3
227. **Título:** PERCEPCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO HACIA LAS ACCIONES FORMATIVAS APOYADAS EN LA RED.
Revista: Profesorado
Año: 2011
Volumen: 15
Número: 1
Página inicial: 211
Página final: 212
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
228. **Título:** La experiencia formativa de los alumnos en el Campus Andaluz Virtual (CAV)
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Año: 2010
Volumen: 7
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
229. **Título:** LA RED COMO INSTRUMENTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ALGUNAS IDEAS PARA SU ACCIÓN



Revista: Innovación Educativa

Año: 2010

Número: 20

Página inicial: 131

Página final: 141

Autores: Marín-Díaz, Verónica; Ramírez-García, Antonia; Cabero-Almenara, Julio

230. **Título:** EL DISEÑO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN TIC

Revista: Digital Education Review

Año: 2010

Página inicial: 26

Página final: 37

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

231. **Título:** ANÁLISIS DE CENTROS DE RECURSOS DE PRODUCCIÓN DE LAS TIC DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

Revista: Revista de Educación

Año: 2010

Número: 351

Página inicial: 237

Página final: 257

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Romero-Tena, Rosalia; Roman-Gravan, Pedro; Ballesteros-Regaña, Cristobal; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

Índice de impacto (ISI): 0.622

Índice de impacto (SCImago): 0,180

Cuartil (SCImago): Q3

232. **Título:** LOS RETOS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS. LÍMITES Y POSIBILIDADES

Revista: Perspectiva Educativa

Año: 2010

Página inicial: 32

Página final: 61

Autores: Cabero-Almenara, Julio

233. **Título:** LOS VIDEOJUEGOS EN EL AULA DE PRIMARIA. PROPUESTA DE TRABAJO BASADO EN COMPETENCIAS BÁSICAS

Revista: Comunicación y Pedagogía

Año: 2010

Volumen: 244

Página inicial: 13

Página final: 18

Autores: Ramírez-García, Antonia; Cabero-Almenara, Julio

234. **Título:** ¿VALORACIONES DE LOS ALUMNOS SOBRE EL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS?

Revista: Edutec

Año: 2010

Página inicial: 1

Página final: 22

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

235. **Título:** STUDENTS' LEARNING EXPERIENCE ON THE VIRTUAL ANDALUSIAN CAMPUS

Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal

Año: 2010

Página inicial: 1

Página final: 14

Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

236. **Título:** COMUNIDADES VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

Revista: Edutec

Año: 2010

Página inicial: 1



Página final: 10

Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

237. **Título:** EL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO SOBRE LAS HERRAMIENTAS 2.0

Revista: Anales de la Universidad Metropolitana

Año: 2010

Volumen: 19

Número: 2

Página inicial: 51

Página final: 74

Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio

238. **Título:** DEL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO SOBRE LAS HERRAMIENTAS 2.0

Revista: Anales de la Universidad Metropolitana

Año: 2010

Volumen: 10

Número: 2

Página inicial: 51

Página final: 74

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-, Verónica

239. **Título:** ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Revista: Teoría de la Educación

Año: 2010

Volumen: 11

Número: 1

Página inicial: 283

Página final: 309

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalía

Índice de impacto (ISI): 0.185

Índice de impacto (SCImago): 0,140

Cuartil (SCImago): Q4

240. **Título:** LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN RED EN LA FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL

Revista: Comunicar

Año: 2010

Volumen: XVIII

Número: 35

Página inicial: 149

Página final: 157

Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Puentes-, Ángel

Índice de impacto (ISI): 0.455

Índice de impacto (SCImago): 0,196

Cuartil (SCImago): Q3

241. **Título:** Tratado de Bolonha: a opinião de alunos de Sevilha por meio de técnica de grupo focal

Revista: Revista de Educação

Año: 2010

Volumen: 16

Número: 16

Página inicial: 9

Página final: 21

Autores: Morales-Lozano, Juan Antonio; Cabero-Almenara, Julio

242. **Título:** ANÁLISIS DE "BUENAS PRÁCTICAS", APORTACIONES PARA EL E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

Revista: Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación

Año: 2010

Página inicial: 9

Página final: 36

Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Morales-Lozano, Juan Antonio

243. **Título:** POR UNA PEDAGOGÍA DE LOS MEDIOS

Revista: XXI. Revista de Educación

Año: 2010



Página inicial: 241

Página final: 260

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

244. **Título:** CAMPUS VIRTUALES COMPARTIDOS (CVC): ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA.
Revista: XXI. Revista de Educación
Año: 2010
Página inicial: EN
Página final: PRENSA
Autores: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
245. **Título:** LOS VIDEOJUEGOS EN EL AULA DE PRIMARIA. PROPUESTA DE TRABAJO BASADA EN COMPETENCIAS BÁSICAS
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2010
Número: 244
Página inicial: 13
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; Ramirez-,A.
246. **Título:** LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO GRUPAL CON BASE EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS Y SU IMPLICANCIAS DIDÁCTICAS
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2010
Página inicial: 209
Página final: 224
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cataldi-, Zulma
247. **Título:** ¿DEL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO SOBRE LAS HERRAMIENTAS 2.0?
Revista: Anales de la Universidad Metropolitana
Año: 2010
Página inicial: 51
Página final: 74
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-,Verónica
248. **Título:** HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE VIRTUAL
Revista: Educacion Hoy
Año: 2010
Página inicial: 19
Página final: 41
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
249. **Título:** PERCEPCIONES DEL E-LEARNING DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS RESPONSABLES TÉCNICOS DE UNIVERSIDAD
Revista: Teoría de la Educación
Año: 2010
Página inicial: 363
Página final: 395
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (ISI): 0.185
Índice de impacto (SCImago): 0,140
Cuartil (SCImago): Q4
250. **Título:** LA EXPERIENCIA FORMATIVA DE LOS ALUMNOS EN EL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL (CAV)
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Año: 2010
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
251. **Título:** ¿HACIA EL DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO DE ¿COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS DEL PROFESORADO¿ UNIVERSITARIO¿
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Año: 2010
Página inicial: 1



Página final: 12

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

252. **Título:** LA RED COMO INSTRUMENTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ALGUNAS IDEAS PARA SU ACCIÓN
Revista: Innovación Educativa
Año: 2010
Volumen: 20
Página inicial: 131
Página final: 141
Autores: Cabero-Almenara, Julio
253. **Título:** USOS DEL ELEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2010
Número: 37
Página inicial: 7
Página final: 18
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio
254. **Título:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL E-LEARNING: APORTACIONES PARA SU INCORPORACIÓN A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Revista: Educare
Año: 2009
Página inicial: 10
Página final: 35
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Roman-Gravan, Pedro
255. **Título:** CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE CURSOS TELEMÁTICOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Revista: Edutec
Año: 2009
Página inicial: 1
Página final: 26
Autores: Cabero-Almenara, Julio; López-Meneses, Eloy
256. **Título:** INCLUSIÓN EDUCATIVA: INCLUSIÓN DIGITAL
Revista: Revista de educación especial
Año: 2009
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 61
Página final: 77
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
257. **Título:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ELEARNING. APORTACIONES PARA SU INCORPORACIÓN A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
Revista: Educare
Año: 2009
Volumen: 13
Número: 1
Página inicial: 10
Página final: 35
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
258. **Título:** LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEXICANOS: UNA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS.
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2009
Volumen: 27
Número: 1
Página inicial: 41
Página final: 59



Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Leal Ríos-, Fernando; Andrés-Lucero,Froylan; Cabero-Almenara, Julio

259. **Título:** POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DEL CINE EN LA ETAPA DE PRIMARIA. LA EDAD DE HIELO ENTRA EN LAS AULAS
Revista: Edutec
Año: 2009
Volumen: 30
Página inicial: 00
Página final: 00
Autores: Marín-Díaz, Verónica; González-López, Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
260. **Título:** LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DELPHI, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS CATEGORIAL DE INVESTIGACIONES E-LEARNING
Revista: Edutec
Año: 2009
Volumen: marzo
Número: 28
Página inicial: 1
Página final: 35
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Romero-Tena, Rosalia; Roman-Gravan, Pedro; Ballesteros-Regaña, Cristobal; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Morales-Lozano, Juan Antonio
261. **Título:** DESCRIPCIÓN DE UN INSTRUMENTO DIDÁCTICO PARA EL ANÁLISIS DE MODELOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑAZNA DE CURSOS UNIVERSITARIOS EN RED,
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2009
Página inicial: 31
Página final: 47
Autores: Cabero-Almenara, Julio; López Menese-,Eloy
262. **Título:** LA EVOLUCIÓN TECNO-SOCIAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO CON TECNOLOGÍAS WEB 2.0
Revista: Anais EDUTEC
Año: 2009
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; López-Meneses,Eloy; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
263. **Título:** LAS TICS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.
Revista: Anais EDUTEC
Año: 2009
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
264. **Título:** EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS INNOVADORAS CON BLOGS PARA LA MEJORA DE LA PRAXIS EDUCATIVA EN EL CONTEXTO EUROPEO
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Año: 2009
Volumen: 6
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Lopez-Meneses, Eloy
265. **Título:** ACTITUDES, SATISFACCIÓN, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y COMUNICACIÓN ONLINE EN PROCESOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN BLENDED LEARNING
Revista: Teoría de la Educación
Año: 2009
Página inicial: 172
Página final: 189
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Índice de impacto (ISI): 0.190
Índice de impacto (SCImago): 0,169



Cuartil (SCImago): Q4

266. **Título:** DE LA E-EXCLUSIÓN A LA E-INCLUSIÓN.
Revista: Anais EDUTEC
Año: 2009
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
267. **Título:** DEL ELEARNING AL BLENDED LEARNING: NUEVAS ACCIONES EDUCATIVAS
Revista: Quaderns Digitals
Año: 2008
Volumen: 51
Página inicial: -
Página final: -
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
268. **Título:** SOFTWARE LIBRE Y SUS POSIBILIDADES EN LA EDUCACIÓN
Revista: AULA INTERACTIVA
Año: 2008
Número: 4
Página inicial: 12
Página final: 14
Autores: Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Cabero-Almenara, Julio
269. **Título:** LA FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Revista: Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación
Año: 2008
Número: 10
Página inicial: 13
Página final: 47
Autores: Cabero-Almenara, Julio
270. **Título:** LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LOS NUEVOS ENTORNOS DE COMUNICACIÓN TELEMÁTICOS
Revista: Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades
Año: 2008
Volumen: XVIII
Número: 2
Página inicial: 13
Página final: 34
Autores: Cabero-Almenara, Julio
271. **Título:** Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de TICs en la enseñanza
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2008
Volumen: MARZO
Número: 32
Página inicial: 35
Página final: 55
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Fernandez-Batanero, Jose María; Romero-Tena, Rosalía; Roman-Gravan, Pedro; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Ballesteros-Regaña, Cristobal
272. **Título:** LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS. COMPETENCIAS DIGITALES PARA LE SIGLO XXI.
Revista: Revista Portuguesa de Pedagogía
Año: 2008
Volumen: 42
Número: 2
Página inicial: 7
Página final: 28
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Llorente-Cejudo, María Del Carmen



273. **Título:** EDUTEC. PLATAFORMA DE DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LATINOAMÉRICA: UN ESTUDIO A TRAVÉS DE LAS APORTACIONES A SUS CONGRESOS.
Revista: Edutec
Año: 2008
Número: 25
Página inicial: -
Página final: -
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
274. **Título:** TICS PARA LA IGUALDAD: LA BRECHA DIGITAL EN LA DISCAPACIDAD
Revista: Anales de la Universidad Metropolitana
Año: 2008
Página inicial: 15
Página final: 43
Autores: Cabero-Almenara, Julio
275. **Título:** OBJETOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA,
Revista: Anales de la Universidad Metropolitana
Año: 2008
Página inicial: 121
Página final: 136
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Navas-,E.
276. **Título:** LOS CENTROS TIC EN ANDALUCÍA, ESPAÑA: UN MODELO DE IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO EN LA INVESTIGACIÓN CURRICULAR DE LA TECNOLOGÍA
Revista: Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades
Año: 2008
Página inicial: 171
Página final: 199
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Tirado-,Ramon
277. **Título:** TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: MÁS DE LO MISMO O MÁS Y DIFERENTE EN EDUCACIÓN
Revista: Tavira: Ciencias de la Educación
Año: 2008
Número: 24
Página inicial: 125
Página final: 141
Autores: Cabero-Almenara, Julio
278. **Título:** ¿QUÉ PODEMOS APRENDER DE LAS EXPERIENCIAS DE E-LEARNING?
Revista: DPM
Año: 2008
Página inicial: 6
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
279. **Título:** SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE PRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA SU EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN,
Revista: Bordón
Año: 2008
Volumen: 60
Número: 2
Página inicial: 7
Página final: 24
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria
280. **Título:** LA TECNOLOGÍA CAMBIÓ LOS ESCENARIOS: EL EFECTO PIGMALIÓN SE HIZO REALIDAD.
Revista: Comunicar
Año: 2007
Número: 28
Página inicial: 177
Página final: 175
Autores: Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro



281. **Título:** LA INTERACCIÓN EN EL APRENDIZAJE EN RED: USO DE HERRAMIENTAS, ELEMENTOS DE ANÁLISIS Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS.
Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2007
Página inicial: 97
Página final: 123
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
282. **Título:** HACIA POLÍTICAS TECNOLÓGICAS DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE PRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Año: 2007
Volumen: 44
Número: 5
Página inicial: EN
Página final: LÍNEA
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose María
283. **Título:** LA TELEVISIÓN EDUCATIVA: ASPECTOS A CONTEMPALR PARA SU INTEGRACIÓN CURRICULAR
Revista: Anales de la Universidad Metropolitana
Año: 2007
Volumen: 7
Número: 1
Página inicial: 15
Página final: 38
Autores: Cabero-Almenara, Julio
284. **Título:** LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN AMBIENTES INFORMÁTICOS PARA TRABAJO COLABORATIVO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
Revista: Teoría de la Educación
Año: 2007
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 135
Página final: 161
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cataldi-, Zulma
285. **Título:** USO DEL MULTIMEDIA INTERACTIVO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2007
Número: 30
Página inicial: 17
Página final: 30
Autores: Cabero-Almenara, Julio
286. **Título:** EL ESTUDIO DE CASOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Revista: INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Año: 2007
Página inicial: 403
Página final: 413
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio; Gago-Gaztelu, Verónica; Domene-Martos, Soledad; Fernandez-Batanero, Jose María; Diaz-Noguera, Maria Dolores; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Belmonte-Ruiz, Gonzalo
287. **Título:** COMUNIDADES VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE. SU UTILIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA.
Revista: Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación
Año: 2007
Página inicial: 5
Página final: 22
Autores: Cabero-Almenara, Julio



288. **Título:** LAS NECESIDADES DE LAS TICS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: RIESGOS Y OPORTUNIDADES.
Revista: Tecnología y Comunicación Educativas
Año: 2007
Página inicial: 4
Página final: 19
Autores: Cabero-Almenara, Julio
289. **Título:** PROPUESTAS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE
Revista: Edutec
Año: 2007
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
290. **Título:** LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC
Revista: AULA INTERACTIVA
Año: 2007
Página inicial: 12
Página final: 15
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
291. **Título:** LAS TIC Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.
Revista: Infobit. Revista para la Difusion y el Uso Educativo de las Tecnologías de la Informacion y la Comunicación
Año: 2006
Página inicial: 8
Página final: 9
Autores: Cabero-Almenara, Julio
292. **Título:** MEDIOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN PREESCOLARES DE VENEZUELA.
Revista: Comunicar
Año: 2006
Página inicial: 183
Página final: 188
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Grassini,-,M.Elena
293. **Título:** Y LA TECNOLOGÍA CAMBIÓ LOS ESCENARIOS. O EL EFECTO PIGMALIÓN SE HIZO REALIDAD
Revista: Historia Actual On-Line
Año: 2006
Volumen: 1
Número: 9
Página inicial: 17
Página final: 31
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro; Llorente-Cejudo, María Del Carmen
294. **Título:** DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN EN VALORES PARA LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA
Revista: Cuadernos Unimetanos
Año: 2006
Página inicial: 9
Página final: 15
Autores: Cabero-Almenara, Julio
295. **Título:** LOS APORTES DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA AL APRENDIZAJE GRUPAL INTEERACTIVO: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE FORO DE DISCUSIÓN Y CHAT,
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2006
Número: 27
Página inicial: 115
Página final: 130



Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cataldi-, Zulma

296. **Título:** CAPACIDADES TECNOLÓGICAS DE LAS TICS POR LOS ESTUDIANTES
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2006
Número: 24
Página inicial: 159
Página final: 175
Autores: Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Cabero-Almenara, Julio
297. **Título:** NUEVAS APORTACIONES DE LAS TIC: SU RELACIÓN CON LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2006
Número: 210
Página inicial: 13
Página final: 18
Autores: Cabero-Almenara, Julio
298. **Título:** LA EVOLUCIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LOS GRUPOS DE TRABAJO COLABORATIVO USANDO TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2006
Número: 209
Página inicial: 19
Página final: 27
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Cataldi-, Zulma
299. **Título:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2006
Número: 27
Página inicial: 11
Página final: 29
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Castaño-Garrido, Carlos; Roman-Gravan, Pedro; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Prendes-Espinosa, Mari Paz; Cebrian-De La Serna, Manuel; Perez-Garcia, A; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Martinez-, Francisco; González-Soto, Angel Pio; Salinas-, Jesus; Gisbert-Cervera, Mercè
300. **Título:** COMUNIDADES VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE. SU UTILIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA.
Revista: Edutec
Año: 2006
Número: 20
Página inicial: 1
Página final: 34
Autores: Cabero-Almenara, Julio
301. **Título:** ENFOQUES DE APRENDIZAJE, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS EN FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2005
Número: 25
Página inicial: 93
Página final: 115
Autores: Cabero-Almenara, Julio
302. **Título:** RSS, INFORMARSE SIN NAVEGAR. SUS APLICACIONES AL TERRENO DE LA INFORMACIÓN
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2005
Número: 25
Página inicial: 85
Página final: 92
Autores: Cabero-Almenara, Julio



303. **Título:** RSS, informarse sin navegar. Sus aplicaciones al terreno de la formación.
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2005
Volumen: 25
Página inicial: 85
Página final: 92
Autores: Serrano-Hidalgo, Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio
304. **Título:** LAS TIC Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL,
Revista: IE Comunicaciones
Año: 2005
Página inicial: 9
Página final: 26
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
305. **Título:** NETLAB: TELEOBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE DOCENCIA VIRTUAL
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2005
Número: 25
Página inicial: 71
Página final: 71
Autores: Cabero-Almenara, Julio
306. **Título:** LAS TIC Y LAS UNIVERSIDADES: RETOS, POSIBILIDADES Y PREOCUPACIONES
Revista: Revista de la educación superior
Año: 2005
Volumen: 34
Página inicial: 77
Página final: 100
Autores: Cabero-Almenara, Julio
307. **Título:** ¿PERO SIGUE EXISTIENDO LA TELEVISIÓN EN UN UNIVERSO GLOBAL DE COMUNICACIÓN?
Revista: Comunicar
Año: 2005
Número: 25
Página inicial: 57
Página final: 62
Autores: Cabero-Almenara, Julio
308. **Título:** LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL ÁMBITO DE LA TELEFORMACIÓN
Revista: Alternativas
Año: 2005
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
309. **Título:** LAS POSIBILIDADES DEL VÍDEO DIGITAL PARA LA FORMACIÓN
Revista: Labor Docente
Año: 2005
Página inicial: 58
Página final: 74
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
310. **Título:** APLICACIONES DE LA PERSPECTIVA COGNITIVA EN LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE REDES TELEMÁTICAS,
Revista: Acción Pedagógica
Año: 2005
Número: 14
Página inicial: 6
Página final: 16
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
311. **Título:** FORMACIÓN DLE PROFESORADO PARA EL USO DE LAS TICS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS/AS



- Revista:** Notas. Educación de Personas Adultas
Año: 2005
Número: 21
Página inicial: 35
Página final: 38
Autores: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
312. **Título:** CAMBIOS ADMINISTRATIVOS Y ORGANIZATIVOS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA TICS A LA FORMACIÓN. MEDIDAS A ADOPTAR
Revista: Edutec
Año: 2004
Página inicial: 00
Página final: 00
Autores: Cabero-Almenara, Julio
313. **Título:** PAPEL DEL PROFESOR EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO: PROYECTO COLABORATIVOS, FOROS Y USO DEL CORREO.
Revista: Agenda Académica
Año: 2004
Volumen: 11
Número: 1 y 2
Página inicial: 3
Página final: 15
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
314. **Título:** POSIBILIDADES DE LOS MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN COLABORATIVA DEL PROFESORADO. ALGUNOS PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA SU DISEÑO
Revista: Agenda Académica
Año: 2004
Volumen: 11
Número: 1
Página inicial: 31
Página final: 40
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal
315. **Título:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TIC. EL GRAN CABALLO DE BATALLA
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2004
Número: 195
Página inicial: 27
Página final: 31
Autores: Cabero-Almenara, Julio
316. **Título:** NO TODO ES INTERNET: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2004
Número: 200
Página inicial: 19
Página final: 24
Autores: Cabero-Almenara, Julio
317. **Título:** LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC, NUEVOS RETOS PARA LAS UNIVERSIDADES
Revista: Tecnología en Marcha
Año: 2004
Página inicial: 33
Página final: 43
Autores: Cabero-Almenara, Julio
318. **Título:** LA RED COMO INSTRUMENTO DE FORMACIÓN. BASES PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS.
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2004
Número: 22
Página inicial: 5



Página final: 23

Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalía

319. **Título:** LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN EL "APRENDIZAJE MEZCLADO"
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2004
Número: 23
Página inicial: 27
Página final: 41
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
320. **Título:** LAS TIC COMO ELEMENTOS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS: RETOS Y PREOCUPACIONES
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2004
Número: 194
Página inicial: 13
Página final: 19
Autores: Cabero-Almenara, Julio
321. **Título:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2003
Número: 20
Página inicial: 81
Página final: 100
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Romero-Tena, Rosalía
322. **Título:** EDUCACIÓN EN VALORES Y CINE.
Revista: Making of: Cuadernos de Cine y Educación
Año: 2003
Número: 20
Página inicial: 16
Página final: 30
Autores: Cabero-Almenara, Julio
323. **Título:** REPLANTEANDO LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA.
Revista: Comunicar
Año: 2003
Número: 21
Página inicial: 23
Página final: 30
Autores: Cabero-Almenara, Julio
324. **Título:** FAMILIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Revista: Diálogo Familia Colegio
Año: 2003
Número: 233
Página inicial: 9
Página final: 17
Autores: Cabero-Almenara, Julio
325. **Título:** FAMILIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y FAMILIA
Revista: Monografías Virtuales
Año: 2003
Número: 1
Página inicial: 00
Página final: 00
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas
326. **Título:** LAS ANDADURAS DE ANDALUCÍA EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA ENSEÑANZA
Revista: XXI. Revista de Educación
Año: 2003



Número: 5
Página inicial: 27
Página final: 50
Autores: Cabero-Almenara, Julio

327. **Título:** LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN, NUEVO ESPACIO PARA EL ENCUENTRO ENTRE LOS PUEBLOS IBEROAMERICANOS.
Revista: Comunicar
Año: 2003
Número: 20
Página inicial: 159
Página final: 167
Autores: Cabero-Almenara, Julio
328. **Título:** LAS PERSONAS MAYORES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: UNA ACCIÓN EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
Revista: Innovación Educativa
Año: 2002
Número: 12
Página inicial: 319
Página final: 337
Autores: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalía
329. **Título:** . LA APLICACIÓN DE LAS TICS ¿ESNOBISMO Y NECESIDAD EDUCATIVA
Revista: Red Digital
Año: 2002
Número: 1
Página inicial: 00
Página final: 00
Autores: Cabero-Almenara, Julio
330. **Título:** DISEÑO DE ENTORNOS TELEMÁTICOS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS QUE CURSAN ASIGNATURAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS
Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
Año: 2002
Número: 19
Página inicial: 173
Página final: 184
Autores: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Lopez-Meneses, Eloy; Martinez-Gimeno, Almudena; Sarda-Oliva, Esther
331. **Título:** ADALBERTO EN EDUTEC
Revista: Educar
Año: 2002
Número: EXTRAORDIN
Página inicial: 125
Página final: 129
Autores: Cabero-Almenara, Julio
332. **Título:** NUEVOS RETOS PARA LAS UNIVERSIDADES. LA INCORPORACIÓN DE LAS TICS.
Revista: EA: Escuela Abierta
Año: 2002
Número: 5
Página inicial: 7
Página final: 41
Autores: Cabero-Almenara, Julio
333. **Título:** Materiales multimedia para la orientación profesional
Revista: Comunicar
Año: 2002
Página inicial: 107
Página final: 113
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Bermejo-Campos, Blas; Torres-Barzabal, Luisa María; Cruz-Michinina, Tomas; Roman-Gravan, Pedro



334. **Título:** SIERRA SUR: UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA INNOVADORA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIAL MULTIMEDIA
Revista: Bordón
Año: 2001
Volumen: 53
Número: 2
Página inicial: 185
Página final: 200
Autores: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Duarte-Hueros, Ana Maria
335. **Título:** LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN: UN CAMINO HACIA LA ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2001
Número: 17
Página inicial: 99
Página final: 110
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Lopez-Meneses, Eloy
336. **Título:** LAS INFLUENCIAS DE LAS NN.TT EN LOS ENTORNOS DE FORMACIÓN. POSIBILIDADES, DESAFÍOS, RETOS Y PREOCUPACIONES
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2001
Número: 175
Página inicial: 48
Página final: 54
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro
337. **Título:** EL IMPACTO DE LAS NITC SOBRE EL PROCESO EDUCATIVO I
Revista: CANDIDUS
Año: 2001
Volumen: 3
Número: 13
Página inicial: 22
Página final: 23
Autores: Cabero-Almenara, Julio
338. **Título:** VIOLENCIA, JUVENTUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Revista: Comunicar
Año: 2001
Número: 17
Página inicial: 126
Página final: 132
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia
339. **Título:** INTERNET: UN VALIOSO RECURSO PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL
Revista: Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías
Año: 2000
Volumen: 244
Página inicial: 77
Página final: 91
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; López-Meneses, Eloy
340. **Título:** LA TRANSVERSALIDAD COMO ESTRATEGIA DOCENTE UNIVERSITARIA: LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES
Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
Año: 2000
Página inicial: 141
Página final: 152
Autores: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Fernández-Batanero, José M^a; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Morales-Lozano, Juan Antonio; Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Roman-Gravan, Pedro



341. **Título:** MEDIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR
Revista: XXI. Revista de Educación
Año: 2000
Volumen: 2
Página inicial: 253
Página final: 265
Autores: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
342. **Título:** EL ROL DEL PROFESOR ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
Revista: Agenda Académica
Año: 2000
Volumen: 7
Número: 1
Página inicial: 41
Página final: 57
Autores: Cabero-Almenara, Julio
343. **Título:** EVALUACIÓN DE MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA EN SOPORTE MULTIMEDIA
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2000
Número: 166
Página inicial: 15
Página final: 28
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria
344. **Título:** USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
Revista: Agenda Académica
Año: 1999
Volumen: 5
Número: 1
Página inicial: 143
Página final: 158
Autores: Cabero-Almenara, Julio
345. **Título:** CENTROS DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA
Revista: Universitat Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació
Año: 1999
Número: 22
Página inicial: 99
Página final: 101
Autores: Cabero-Almenara, Julio
346. **Título:** EVALUACIÓN DE MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA EN SOPORTE MULTIMEDIA
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 1999
Número: 13
Página inicial: 23
Página final: 45
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria
347. **Título:** LA RED, -PANACEA EDUCATIVA?
Revista: Educar
Año: 1999
Número: 25
Página inicial: 61
Página final: 79
Autores: Cabero-Almenara, Julio
348. **Título:** USO DIDÁCTICO DE LAS PRESENTACIONES COLECTIVAS POR MEDIOS INFORMÁTICOS
Revista: Comunicar
Año: 1998
Página inicial: 149
Página final: 157



Autores: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

349. **Título:** LA IMAGEN DEL PROFESORADO Y LA ENSEÑANZA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS
Revista: Comunidad Educativa
Año: 1998
Número: 254
Página inicial: 12
Página final: 19
Autores: Loscertales-Abril, Felicidad; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
350. **Título:** LA PIEDRA ANGULAR PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Revista: Edutec
Año: 1998
Número: 8
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel
351. **Título:** LA IMAGEN DEL PROFESORADO Y LA ENSEÑANZA EN LA TELEVISION
Revista: Revista de Educación
Año: 1997
Número: 313
Página inicial: 201
Página final: 230
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel
352. **Título:** LA INTRODUCCION DEL VIDEO COMO INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Revista: Bordón
Año: 1997
Página inicial: 263
Página final: 263
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Marquez-Fernandez, Dominga; Domene-Martos, Soledad; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Feria-Moreno, Antonio; Morales-Lozano, Juan Antonio
353. **Título:** LA IMAGEN SOCIAL DE LOS PROFESORES EN LA PRENSA: ELABORACION DE UN SISTEMA CATEGORIAL DE ANALISIS DE CONTENIDO
Revista: Innovación Educativa
Año: 1997
Número: 7
Página inicial: 87
Página final: 106
Autores: Loscertales-Abril, Felicidad; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
354. **Título:** La imagen del profesorado y la enseñanza en la televisión
Revista: Revista de Educación
Año: 1997
Página inicial: 201
Página final: 230
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Agueded-Gomez, Jose Ignacio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Domene-Martos, Soledad; Feria-Moreno, Antonio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Nuñez Dominguez, Trinidad; Romero-Tena, Rosalia
355. **Título:** ELABORACIÓN DE UN SISTEMA CATEGORIAL DE ANÁLISIS DE CONTENIDO PARA ANALIZAR LA IMAGEN DEL PROFESOR Y LA ENSEÑANZA EN LA PRENSA
Revista: Bordón
Año: 1996
Volumen: 48
Número: 4
Página inicial: 375
Página final: 392
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Domene, Soledad; Duarte, Ana; Nuñez Dominguez, Trinidad; Román, Pedro; Tena-romero, Rosalía



356. **Título:** LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO CREADORES DE IMAGEN SOCIAL. LA IMAGEN DEL PROFESORADO Y DE LA ENSEÑANZA EN LA PRENSA
Revista: Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació
Año: 1996
Página inicial: 13
Página final: 38
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Pérez Díez-,J'Sé Luis; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Domene-Martos, Soledad; Feria-Moreno, Antonio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Nuñez Dominguez, Trinidad; Romero-Tena, Rosalia
357. **Título:** Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa
Revista: Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació
Año: 1996
Volumen: II
Página inicial: 13
Página final: 38
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis
358. **Título:** La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas
Revista: Revista de Educación
Año: 1995
Número: 306
Página inicial: 87
Página final: 126
Autores: Cabero-Almenara, Julio
359. **Título:** LA IMAGEN DEL PROFESORADO Y LA ENSEÑANZA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS
Revista: Revista de Educación
Año: 1995
Número: 306
Página inicial: 87
Página final: 125
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Barroso-Osuna, Julio Manuel
360. **Título:** PREDISPOSICIONES HACIA LA TELEVISIÓN/VIDEO Y LIBRO: SU RELACIÓN CON ALGUNAS VARIABLES
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 1995
Número: 4
Página inicial: 77
Página final: 89
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis; Romero-Tena, Rosalia
361. **Título:** ESFUERZO MENTAL Y PERCEPCIONES SOBRE LA TELEVISIÓN/VIDEO Y EL LIBRO
Revista: Bordón
Año: 1993
Volumen: 45
Número: 2
Página inicial: 143
Página final: 153
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia
362. **Título:** El ordenador como herramienta intelectual
Revista: Campo Abierto
Año: 1993
Número: 10
Página inicial: 13
Página final: 25
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Alba-Riesco, José María; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis
363. **Título:** DISEÑO DE SOFTWARE INFORMÁTICO
Revista: Bordón



Año: 1992
Volumen: 44
Número: 4
Página inicial: 383
Página final: 391
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Alba-Riesco, José María; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis

364. **Título:** EL ESFUERZO MENTAL INVERTIDO Y LAS PERCEPCIONES HACIA MEDIOS. APORTACIONES PARA COMPRENSIÓN DEL ANÁLISIS PSICODIDÁCTICO DE LOS MEDIOS

Revista: Bordón
Año: 1990
Número: 42
Página inicial: 185
Página final: 192
Autores: Cabero-Almenara, Julio

365. **Título:** REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE GABRIEL SALOMON

Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 1989
Volumen: 6
Número: 11
Página inicial: 5
Página final: 17
Autores: Cabero-Almenara, Julio

366. **Título:** ACTITUDES HACIA LOS MEDIOS: UN ESTUDIO PILOTO

Revista: Cuestiones Pedagógicas
Año: 1988
Número: 5
Página inicial: 141
Página final: 148
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Balbás Ortega, María Jesús

15. Capítulos de Libros

- Título del capítulo:** Attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of University training through blended learning,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space
Página inicial: 25
Página final: 36
ISBN: 978-1-61280-626-1
- Título del capítulo:** El tutor virtual: características y funciones
Autores del capítulo: Barroso-osuna, Julio ; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 15
Página final: 42
- Título del capítulo:** El reporte escrito de la construcción del objeto de la investigación
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: La construcción del objeto de la investigación bajo el paradigma cuantitativo
- Título del capítulo:** Diseño de mejora en herramientas tecnológicas
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Diseño de mejoras educativas: formación, gestión del conocimiento y tecnología
Página inicial: 237
Página final: 251
Lugar: Murcia
Editorial: EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
ISBN: 978-84-17865-76-4



Año: 2021

5. **Título del capítulo:** Estudiantes mexicanos: su adicción a las redes sociales y su relación con el género
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Innovación e investigación con tecnología educativa
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez-Rivas, Enrique; Colomo, Ernesto; Sanchez-Rodriguez, Jose
Página inicial: 55
Página final: 67
Editorial: Ediciones Octaedro SL
ISBN: 978-84-18615-81-8
Año: 2021
6. **Título del capítulo:** El pedagogo como aplicador de la tecnología educativa
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: El papel del pedagogo en el siglo XXI
Autores del libro: Reyes-Rebollo, Miguel Maria; Piñero-Virué, Rocío
Página inicial: 119
Página final: 130
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-18083-67-9
Año: 2021
7. **Título del capítulo:** La desigualdad en la cibernsiedad. Hacia una sociedad inclusiva tras la situación del confinamiento por la pandemia del covid-19
Autores del capítulo: Torres-barzabal, María Luis
Título del libro: Investigación e Innovación en Educación Social. Estudios e investigaciones en tiempos de covid-19
Autores del libro: Moron-Marchena, Juan Agustin; Torres-Barzabal, Luisa María
Página inicial: 25
Página final: 39
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-18615-74-0
Año: 2021
8. **Título del capítulo:** La competencia digital: base para el desarrollo profesional y el aprendizaje en el docente universitario
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Palacios-Rodríguez, Antonio
Título del libro: Innovación Pedagógica Universitaria: Reflexiones y Estrategias
Página inicial: 25
Página final: 38
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-18083-73-0
Año: 2020
9. **Título del capítulo:** Innovación universitaria con tecnologías digitales aumentadas
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; López Meneses, Eloy; Ramírez -fernández, Miguel Baldomero
Título del libro: Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social
Página inicial: 31
Página final: 42
Lugar: Barcelona
Editorial: Ediciones Mágina - Editorial Octaedro
ISBN: 978-84-18083-14-3
Año: 2020
10. **Título del capítulo:** Innovación universitaria con tecnologías digitales aumentadas
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Lopez-Meneses, Eloy; Ramirez-Fernández, Miguel Baldomero
Título del libro: Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social
Autores del libro: Torres-Barzabal, Luisa María; Moron-Marchena, Juan Agustin



Página inicial: 31
Página final: 41
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-18083-14-3
Año: 2020

11. **Título del capítulo:** Mirando las tecnologías de la información y comunicación desde otras perspectivas: temores y precauciones
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Romero-Tena, Rosalía
Título del libro: Innovación e investigación en la sociedad digital
Página inicial: 125
Página final: 137
Lugar: Barcelona, España
Editorial: Octaedro S. L.
ISBN: 978-84-18083-66-2
Año: 2020
12. **Título del capítulo:** Guía para la autoevaluación docente en contextos virtuales orientados a DIPROMOOC
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Libro de Actas 1 Congreso Caribeño de investigación educativa. Repensando la formación del profesorado de la Educación
Página inicial: 589
Página final: 594
Lugar: Santo Domingo
Editorial: ISFODOSU
ISBN: 978-9945-9224-4-8
Año: 2020
13. **Título del capítulo:** Uso problemático de las redes sociales on-line por estudiantes de la preparatoria de México: un estudio de percepción y medidas formativas para afrontarlo
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Libro de Actas 1 Congreso Caribeño de investigación educativa. Repensando la formación del profesorado de la Educación
Página inicial: 611
Página final: 616
Lugar: Santo Domingo
Editorial: ISFODOSU
ISBN: 978-9945-9224-4-8
Año: 2020
14. **Título del capítulo:** COMUNIDAD VIRTUAL T-MOOCUNI. CONTRUCCIÓN COLABORATIVA DE LA COMPETENCIA DIGITAL
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Palacios-Rodríguez, Antonio; Fernández-robles, Bárbara
Título del libro: La tecnología como eje del cambio metodológico
Página inicial: 926
Página final: 928
Lugar: Universidad de Málaga
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-1335-052-3
Año: 2020
15. **Título del capítulo:** La gestión de la innovación en la universidad metropolitana: una mirada evaluativa.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Experiencias emprendedoras en educación. Investigación Educativa
Página inicial: 80
Página final: 94
Lugar: Caracas
Editorial: Centro de Investigaciones educativas de la Universidad Central de Venezuela.
ISBN: 978-980-6708-24-2
Año: 2019
16. **Título del capítulo:** Nuevas alfabetizaciones: la competencia digital docente.



Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Palacios-Rodríguez, Antonio
Título del libro: Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos
Autores del libro: Alonso-García, Santiago; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-jiménez, Carmen; Sola-Reche, José María
Página inicial: 1958
Página final: 1965
Lugar: Madrid
Editorial: Dykinson S.L.
ISBN: 978-84-1324-492-1
Año: 2019

17. **Título del capítulo:** El modelo TPACK en educación física: una revisión sistemática
Autores del capítulo: Ladrón De Guevara-moreno, Laura; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Realidades educativas en la esfera digital: sistemas, Modelos y paradigmas de aprendizaje
Autores del libro: Paramio-Pérez, Gema; De Casas, Patricia
Página inicial: 105
Página final: 120
Lugar: Zaragoza
Editorial: Ediciones Egregius
ISBN: 978-84-17270-94-0
Año: 2019
18. **Título del capítulo:** En el ocaso de los dioses: repensando lo realizado desde las tecnologías de la información y comunicación.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias
Autores del libro: Fernandez-Batanero, Jose Maria; López-Martínez, Antonia
Página inicial: 227
Página final: 242
Lugar: . BARCELONA, - BARCELONA, ESPAÑA
Editorial: Ediciones Octaedro
ISBN: 978-84-17667-88-7
Año: 2019
19. **Título del capítulo:** New Emerging Technologies for University Innovation
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; López-meneses, Eloy
Título del libro: Trends and Good Practices in Research and Teaching. A Spanish-English Collaboration
Autores del libro: Vázquez-cano, Esteban; Lopez-Meneses, Eloy
Página inicial: 45
Página final: 57
Lugar: BARCELONA, ESPAÑA
Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L.
ISBN: 978-84-18083-23-5
Año: 2019
20. **Título del capítulo:** Reviewing solutions for augmented and virtual reality.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Videogames for teachers. From research to action
Página inicial: 61
Página final: 78
Editorial: McGraw Hill
ISBN: 9788448618308
Año: 2019
21. **Título del capítulo:** Realidad aumentada en la enseñanza de diseño de hormigón reforzado: la percepción de los alumnos
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Tecnologías e Innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes
Página inicial: 535
Página final: 542
Editorial: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
ISBN: 978-9972-9472-4-7
Año: 2019



22. **Título del capítulo:** otros Competencias digitales en estudiantes de Educación media superior de la universidad Autónoma de Tamaulipas
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Tecnologías e Innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes
Página inicial: 759
Página final: 766
Editorial: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
ISBN: 978-9972-9472-4-7
Año: 2019
23. **Título del capítulo:** La adicción a las redes sociales en jóvenes y adolescentes: un estudio en desarrollo en México.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Innovación y tecnología en contextos educativos
Página inicial: 979
Página final: 988
Editorial: Universidad de Málaga Editorial
ISBN: 978-84-17449-93-3
Año: 2019
24. **Título del capítulo:** Producción y streaming de vídeo en el contexto de educación superior. TVUS, Televisión de la Universidad de Sevilla
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Serrano-Hidalgo, Manuel; Gallego-Pérez, Óscar Manuel
Título del libro: Innovación y tecnología en contextos educativos
Página inicial: 51
Página final: 63
Editorial: Universidad de Málaga Editorial
ISBN: 978-84-17449-93-3
Año: 2019
25. **Título del capítulo:** Mirar las tecnologías con ojos diferentes,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Reiniciando la Universidad
Página inicial: 51
Página final: 53
Editorial: OuterEdu
ISBN: 978-84-9180-522-9
Año: 2019
26. **Título del capítulo:** Enseñar y aprender en la Red (I): sus aplicaciones institucionales
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen
Página inicial: 75
Página final: 92
Lugar: Madrid
Editorial: Cátedra
ISBN: 978-84-376-3950-5
Año: 2019
27. **Título del capítulo:** The formative scenario of videogames and gamification: contributions from publications in spanish scientific journals of education and social sciences
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: Experiences and perceptions of pedagogical practices with Game-Based Learning & Gamification
Página inicial: 113
Página final: 127
Editorial: Research Centre on Education (CIEd) Institute of Education-University of Minho
ISBN: 978-989-8525-66-6
Año: 2019
28. **Título del capítulo:** Flipped classroom como estrategia metodológica. Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Autores del capítulo: Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

- Título del libro:** Educación con tecnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación
Página inicial: 966
Página final: 971
Lugar: Lleida
Editorial: EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA
ISBN: 978-84-9144-126-7
Año: 2018
29. **Título del capítulo:** Las redes sociales como entorno de resolución de problemas de geometría.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Educación con tecnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación
Página inicial: 2097
Página final: 2104
Lugar: Lleida
Editorial: EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA
ISBN: 978-84-9144-126-7
Año: 2018
30. **Título del capítulo:** La realidad aumentada en contextos universitarios
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Lopez-Meneses, Eloy; Ramirez-Fernández, Miguel Baldomero
Título del libro: Innovación docente: Nuevos planteamientos
Autores del libro: Torres-Barzabal, Luisa María
Página inicial: 21
Página final: 31
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro, S.L.
ISBN: 978-84-17667-04-7
Año: 2018
31. **Título del capítulo:** TIC y educación en la sociedad del conocimiento.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍAS EN ENTORNOS EDUCATIVOS
Página inicial: 1
Página final: 23
Lugar: Madrid
Editorial: Ediciones Paraninfo
ISBN: 978-84-283-4082-3
Año: 2018
32. **Título del capítulo:** Neurociencia/Neurodidáctica y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas.
Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa
Página inicial: 9
Página final: 35
Lugar: Panamá
Editorial: Cobate
ISBN: 978-9962-9055-0-9
Año: 2018
33. **Título del capítulo:** Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa
Página inicial: 37
Página final: 61
Lugar: Panamá
Editorial: Cobate
ISBN: 978-9962-9055-0-9
Año: 2018
34. **Título del capítulo:** La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación



Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa

Página inicial: 63

Página final: 88

Lugar: Panamá

Editorial: Cobate

ISBN: 978-9962-9055-0-9

Año: 2018

35. **Título del capítulo:** Calidad en la formación virtual: propuesta de un modelo para determinar acciones didácticas en ambientes virtuales.

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: Educación con tecnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación

Página inicial: 93

Página final: 108

Lugar: Lleida

Editorial: EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

ISBN: 978-84-9144-126-7

Año: 2018

36. **Título del capítulo:** La gestión del conocimiento en las organizaciones corporativas

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo

Página inicial: 61

Página final: 75

Editorial: Wolters Kluwer

ISBN: 978-84-9987-175-2

Año: 2016

37. **Título del capítulo:** Las TIC y la diversidad

Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación

Autores del libro: Sanchez-Rodriguez, Jose; Ruiz-Palmero, Julio; Gómez-garcía, Melchor

Página inicial: 65

Página final: 80

Lugar: Madrid

Editorial: Síntesis

ISBN: 978-84-9077-432-8

Año: 2016

38. **Título del capítulo:** El vídeo educativo

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Título del libro: Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación

Autores del libro: Sanchez-Rodriguez, Jose; Ruiz-Palmero, Julio; Gómez-garcía, Melchor

Página inicial: 81

Página final: 90

Lugar: Madrid

Editorial: Síntesis

ISBN: 978-84-9077-432-8

Año: 2016

39. **Título del capítulo:** ¿Qué aprender en la red? El valor educativo de la cultura abierta

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

Título del libro: Pedagogía red: una educación para tiempos de Internet

Página inicial: 37

Página final: 54

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-9921-897-7

Año: 2016

40. **Título del capítulo:** Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas



Autores del libro: Villalustre-Martínez, Lourdes

Página inicial: 19

Página final: 30

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-9921-867-0

Año: 2016

41. **Título del capítulo:** Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos universitarios
Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Realidad Aumentada. Tecnología para la formación
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 127
Página final: 136
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-9077-258-4
Año: 2016
42. **Título del capítulo:** La tecnología como eje de cohesión y participación en la ciudad y en la ciudadanía
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Ciudad y educación: antecedentes y nuevas perspectivas
Página inicial: 155
Página final: 170
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-907710-9-9
Año: 2015
43. **Título del capítulo:** Realidad Aumentada: posibilidades educativas.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: Innovaciones con tecnologías emergentes
Editorial: Universidad de Málaga
ISBN: 978-84-606-5903-3
Año: 2015
44. **Título del capítulo:** La comunidad virtual RAFODIUM: Análisis de una experiencia
Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Innovaciones con tecnologías emergentes
Editorial: Universidad de Málaga
ISBN: 978-84-606-5903-3
Año: 2015
45. **Título del capítulo:** La brecha digital
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: ESPACIOS PARA HABLAR Y COMPARTIR SOBRE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN GRUPOS VULNERABLES
Página inicial: 23
Página final: 32
Editorial: Enfoques Educativos, S.L.
ISBN: 978-84-939451-5-2
Año: 2015
46. **Título del capítulo:** Las tecnologías de la información y comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa
Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Nuevos retos en tecnología educativa
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
Página inicial: 41
Página final: 67
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-907707-9-5
Año: 2015
47. **Título del capítulo:** Desarrollo de la competencia digital del alumnado universitario a través del edublogs
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
Título del libro: Aportes y reflexiones sobre la educación mediada por tecnologías



Página inicial: 216
Página final: 232
Lugar: DF. MEXICO
Editorial: Instituto Tecnológico de Sonora
ISBN: 978-607-609-136-4
Año: 2015

48. **Título del capítulo:** Tecnología educativa: historia, concepto y bases conceptuales
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: Nuevos retos en tecnología educativa
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
Página inicial: 19
Página final: 39
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-907707-9-5
Año: 2015
49. **Título del capítulo:** La educación a distancia: cada vez menos a distancia,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 6
Página final: 25
Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana
ISBN: 978-980-247-238-3
Año: 2015
50. **Título del capítulo:** La investigación en tecnología educativa
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: Nuevos retos en tecnología educativa
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
Página inicial: 275
Página final: 296
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-907707-9-5
Año: 2015
51. **Título del capítulo:** El papel del profesorado y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos
Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: Nuevos retos en tecnología educativa
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
Página inicial: 217
Página final: 237
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-907707-9-5
Año: 2015
52. **Título del capítulo:** El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje
Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: Nuevos retos en tecnología educativa
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-osuna, Julio
Página inicial: 69
Página final: 85
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-907707-9-5
Año: 2015
53. **Título del capítulo:** Competencias tecnológicas en alumnos de secundaria
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social



Página inicial: 117
Página final: 128
Editorial: Pearson
ISBN: 978-607-32-3021-6
Año: 2014

54. **Título del capítulo:** Nuevas maneras de aprender: los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)
Autores del capítulo: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Enseñar y aprender en entornos m-learning
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 59
Página final: 78
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-995889-5-7
Año: 2013
55. **Título del capítulo:** El m-learning en el desarrollo futuro de la galaxia mediática
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
Título del libro: Enseñar y aprender en entornos m-learning
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 13
Página final: 28
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-995889-5-7
Año: 2013
56. **Título del capítulo:** Nuevos escenarios de formación y las nuevas modalidades de formación: Dipro 2.0
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Formación para el trabajo en tiempo de crisis.
Página inicial: 221
Página final: 231
Editorial: Tornapunta Ediciones:
ISBN: 978-84-695-9325-7
Año: 2013
57. **Título del capítulo:** La formación virtual en el nuevo entramado de la 2.0: el e-learning 2.0
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN EN LA E-SOCIEDAD
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 23
Página final: 51
Lugar: MADRID
Editorial: Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)
ISBN: 978-84-206-7857-3
Año: 2013
58. **Título del capítulo:** Introducción a la educación mediática
Autores del capítulo: Marín-Díaz, Verónica; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Educación mediática y dimensión educativa de las TIC
Autores del libro: Marín-Díaz, Verónica
Página inicial: 3
Página final: 22
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba
ISBN: 978-84-9927-141-5
Año: 2013
59. **Título del capítulo:** El tutor virtual: características y funciones
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVOS ESTÁNDARES EN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN HISTORIA NATURAL
Página inicial: 15
Página final: 42
Editorial: UNIVERSIDAD SEVILLA
ISBN: 978-84-940062-1-0
Año: 2012



60. **Título del capítulo:** La presencia de las TIC como elementos de atención a la diversidad
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad
Página inicial: 15
Página final: 22
Editorial: Eduforma
ISBN: 978-676-8306-6
Año: 2012

61. **Título del capítulo:** Las redes sociales en el entramado educativo de la web 2.0
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Innovación e investigación educativa
Página inicial: 11
Página final: 28
ISBN: 978-980-247-189-8
Año: 2012

62. **Título del capítulo:** Aportaciones desde la investigación en Tecnología Educativa, para la aplicación de Internet.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Global e-learning
Página inicial: 287
Página final: 309
Editorial: Ediciones CEF
ISBN: 978-84-454-2218-2
Año: 2012

63. **Título del capítulo:** La presencia de las TIC como elementos de atención a la igualdad
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
Título del libro: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad
Autores del libro: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 15
Página final: 22
Editorial: Eduforma
ISBN: 978-676-8306-6
Año: 2012

64. **Título del capítulo:** El profesorado universitario y los PLE (Entornos Personales de Aprendizaje): Diseño de materiales para la formación.
Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Las Tecnologías de la Información en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje
Página inicial: 203
Página final: 222
Editorial: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CALI (COLOMBIA)
ISBN: 978-958-8303-85-7
Año: 2012

65. **Título del capítulo:** Students' perceptions and expectations regarding e-learning in Universities
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space
Página inicial: 63
Página final: 71
ISBN: 978-1-61280-626-1
Año: 2011

66. **Título del capítulo:** The analysis of learning style as a predictor of academic results
Autores del capítulo: Alducin-Ochoa, Juan Manuel; Vazquez-Martinez, Ana Isabel; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space.
Página inicial: 227
Página final: 240
ISBN: 978-1-61209-626-1



Año: 2011

67. **Título del capítulo:** EL LENGUAJE AUDIOVISUAL: EL VIDEO Y SU UTILIZACIÓN EDUCATIVA
Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: PROCESOS EDUCATIVOS CON TIC EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Página inicial: 99
Página final: 103
Editorial: PIRAMIDE
Año: 2011
68. **Título del capítulo:** Lecturers¿Perceptions towards E-learning and B-learning in Andalusian Universities
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Romero-Tena, Rosalia; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space.
ISBN: 978-1-61209-626-1
Año: 2011
69. **Título del capítulo:** LA EXPERIENCIA DE LOS CAMPUS VIRTUALES COMPARTIDOS UNIVERSITARIOS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
Título del libro: EXPERIENCIAS INNOVADORAS HISPANO-COLOMBIANAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Aguaded-Gómez,J.I; López-Meneses,Eloy
Página inicial: 49
Página final: 63
Editorial: MERGABLUM
Año: 2011
70. **Título del capítulo:** LAS PRÁCTICAS CON TIC: EL ACERCAMIENTO A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO ¿ESTÁN LOS ALUMNOS CAPACITADOS?
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-,Verónica
Título del libro: LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
Página inicial: 71
Página final: 81
Lugar: ALCOY
Editorial: Marfil
ISBN: 978-84-268-1563-7
Año: 2011
71. **Título del capítulo:** COMPETENCIAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA IMPLANTACIÓN DEL EEES.
Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Gomez-Del-Castillo Segurado, María-Teresa
Título del libro: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del Espacio Europeo para la Educación Superior
Autores del libro: Torres-Barzabal, Luisa María
Página inicial: CD
Página final: CD
Editorial: Grupo de investigación didáctica (GID). Universidad de Sevilla
ISBN: 978-84-936798-6-6
Año: 2011
72. **Título del capítulo:** Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: De legados y horizontes para el SXXI
Página inicial: 158
Página final: 175
Editorial: 978-950-658-287-6
ISBN: 978-950-658-287-6
Año: 2011
73. **Título del capítulo:** RECURSOS VIRTUALES PARA EL ASESORAMIENTO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EES
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Título del libro: I ENCONTRO INTERNACIONAL TIC E EDUCAÇÃO. INNOVAO CURRICULAR COM TIC

Página inicial: 14

Página final: 16

Lugar: LISBOA

Editorial: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

ISBN: 978-989-96999-0-8

Año: 2010

74. **Título del capítulo:** PERCEPCIONES DE LOS ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SOBRE LAS TICs COMO ELEMENTOS FAVORECEDORES DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE COLECTIVOS EXCLUIDOS SOCIALMENTE. PROPUESTAS PARA REDUCIR LA BRECHA DIGITAL EN LA UNIÓN EUROPEA

Autores del capítulo: Roman-Gravan, Pedro; Aguilar-Gavira, Sonia; Benitez-Gavira, Remedios; Cabero-Almenara, Julio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Romero-Tena, Rosalía; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

Título del libro: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA. VOL. II,

Página inicial: 383

Página final: 412

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 978-84-86849-71-9

Año: 2010

75. **Título del capítulo:** VISIONES DEL PASADO Y ACCIONES PARA EL FUTURO EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN EN RED

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica

Título del libro: CLAVES PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA.

Página inicial: 99

Página final: 110

Lugar: ALCOY

Editorial: Marfil

ISBN: 978-84-268-1522-4

Año: 2010

76. **Título del capítulo:** ELEARNING COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN: META-ANÁLISIS Y USOS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Marín-Díaz, Verónica

Título del libro: CLAVES PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA.

Página inicial: 85

Página final: 98

Lugar: ALCOY

Editorial: Marfil

ISBN: 978-84-268-1522-4

Año: 2010

77. **Título del capítulo:** LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ANTE LOS DESAFÍOS DE LA CONVERGENCIA: VISIONES DESDE LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA IDEOLOGÍA

Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: EDUCACIÓN, IDEOLOGÍA, CULTURA Y CONTEXTOS

Autores del libro: Amar-Rodríguez, Víctor

Página inicial: 21

Página final: 38

Lugar: CÁDIZ

Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

ISBN: 978-84-9828-300-6

Año: 2010

78. **Título del capítulo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: APUNTES SOBRE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN

Autores del libro: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Hernández-Fernández, Antonio; Ferrandiz-Vindel, Isabel; De Luna-Velasco, Laura; Ortiz-Alcaraz, Georgina

Página inicial: 19



Página final: 32
Lugar: ALMERIA, ESPAÑA
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-693-2535-3
Año: 2010

79. **Título del capítulo:** EL PROFESOR CON CAPACIDAD MEDIAL PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN TODOS LOS ALUMNOS
Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: CAPACIDADES DOCENTES PARA ATENDER LA DIVERSIDAD. UNA PROPUESTA VINCULADA A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Página inicial: 31
Página final: 46
Editorial: MAD EDUFORMA
Año: 2010
80. **Título del capítulo:** NUEVAS VISIONES DE LA TELEVISIÓN EN EL NUEVO ENTAMADO MEDIÁTICO. POSIBILIDADES PARA LA EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Marín-Díaz, Verónica
Título del libro: TELEVISION: DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD E INFANCIA
Página inicial: 129
Página final: 140
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-9921-090-2
Año: 2010
81. **Título del capítulo:** LAS TIC ANTE EL RETO DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: UNA UNIVERSIDAD PARA EL S.XXI
Página inicial: 137
Página final: 143
Editorial: EDITORIAL UNIVERSITAS
ISBN: 978-84-7991-245-1
Año: 2009
82. **Título del capítulo:** LOS NUEVOS ESCENARIOS Y LAS NUEVAS MODALIDADES DE FORMACIÓN: LAS APORTACIONES DESDE LAS NUEVAS Y ANTIGUAS TECNOLOGÍAS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
Página inicial: 187
Página final: 207
Editorial: TORNAPUNTA EDICIONES
ISBN: 978-84-692-3607-9
Año: 2009
83. **Título del capítulo:** LA VIDEOCONFERENCIA: SU DEFINICIÓN Y TIPOS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Prendes-Espinosa, Mari Paz
Título del libro: LA VIDEOCONFERENCIA. APLICACIONES A LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS Y EMPRESARIAL
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Prendes-Espinosa, Mari Paz
Página inicial: 23
Página final: 36
Editorial: EDITORIAL MAD
ISBN: 978-84-676-1474-9
Año: 2009
84. **Título del capítulo:** DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA ENTORNOS VIRTUALES
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LAS ESPACIOS VIRTUALES
Página inicial: 113
Página final: 151
Lugar: COSTA RICA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ISBN: 978-9977-15-176-2
Año: 2009



85. **Título del capítulo:** INSTRUMENTO DIDÁCTICO PARA LA VALORACIÓN DE LOS CURSOS UNIVERSITARIOS EN RED
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; López-Meneses, Eloy
Título del libro: INVESTIGAR DESDE UN CONTEXTO EDUCATIVO INNOVADOR.
Página inicial: 53
Página final: 69
Lugar: ALICANTE
Editorial: Marfil
ISBN: 978-84-268-1460-9
Año: 2009
86. **Título del capítulo:** LAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN Y SU IMPACTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVOS AMBIENTES DE ENSEÑANZA. MIRADAS IBEROAMERICANAS SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Página inicial: 145
Página final: 165
Lugar: CARACAS
Editorial: EDITORIAL CEC
ISBN: 978-980-388-537-3
Año: 2009
87. **Título del capítulo:** LA COMUNICACIÓN EN TIEMPO REAL
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Prendes-Espinosa, Mari Paz
Título del libro: LA VIDEOCONFERENCIA. APLICACIONES A LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS Y EMPRESARIAL
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Prendes-Espinosa, Mari Paz
Página inicial: 11
Página final: 22
Editorial: EDITORIAL MAD
ISBN: 978-84-676-1474-9
Año: 2009
88. **Título del capítulo:** UTILIZACIÓN DEL CINE EN LA FORMACIÓN EN VALORES. PROPUESTA DE UTILIZACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
Título del libro: CINE Y DIVERSIDAD SOCIAL. INSTRUMENTO PRÁCTICO PARA AL FORMACIÓN EN VALORES
Autores del libro: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 47
Página final: 57
Editorial: EDITORIAL MAD
ISBN: 978-84-676-1604-0
Año: 2009
89. **Título del capítulo:** GUÍA DE CINE Y DIVERSIDAD
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
Título del libro: CINE Y DIVERSIDAD SOCIAL. INSTRUMENTO PRÁCTICO PARA AL FORMACIÓN EN VALORES
Autores del libro: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 139
Página final: 151
Editorial: EDITORIAL MAD
ISBN: 978-84-676-1604-0
Año: 2009
90. **Título del capítulo:** E-LEARNING 2.0. THE NEW LEARNING/TEACHING. BUILDING UP THE COLLABORATIVE LEARNING COMMUNITY
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; León-De Mora, Carlos
Título del libro: CSEDU 2009. INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER SUPPORTED EDUCATION
Página inicial: 305
Página final: 308



Lugar: LISBOA

Editorial: INSTICC, INSTITUTE FOR SYSTEMS AND TECHNOLOGIES OF INFORMATION, CONTROL AND COMMUNICATION

ISBN: 978-989-8111-82-1

Año: 2009

91. **Título del capítulo:** ¿MARCA, MODA O NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN?,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: WEB 2.0 EL USO DE LA WEB EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Página inicial: 9
Página final: 30
Lugar: CARACAS
Editorial: UNIVERSIDAD METROPOLITANA
ISBN: 978-980-247-161-4
Año: 2009
92. **Título del capítulo:** PERSPECTIVAS ACTUALES Y FUTURAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS TICS Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: DIFERENTES MIRADAS
Autores del libro: Ipland-García, Jerónima; Garcia-Rodriguez, Maria Del Pilar
Página inicial: 237
Página final: 266
Lugar: HUELVA, ESPAÑA
Editorial: HERGUÉ EDITORIAL
ISBN: 978-84-96620-28-5
Año: 2008
93. **Título del capítulo:** LAS TIC COMO ELEMENTOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LAS TIC
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
Título del libro: LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
Página inicial: 15
Página final: 35
Lugar: COLOMBIA
Editorial: AULA MÚLTIPLE MAGISTERIO
ISBN: 978-958-20-0932-8
Año: 2008
94. **Título del capítulo:** LAS TIC Y LA DIVERSIDAD MOTÓRICA
Autores del capítulo: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
Título del libro: LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
Página inicial: 81
Página final: 100
Lugar: COLOMBIA
Editorial: AULA MÚLTIPLE MAGISTERIO
ISBN: 978-958-20-0932-8
Año: 2008
95. **Título del capítulo:** LAS TIC Y LA DIVERSIDAD VISUAL. LA TIFLOTECNOLOGÍA
Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
Página inicial: 101
Página final: 130
Lugar: COLOMBIA
Editorial: AULA MÚLTIPLE MAGISTERIO



ISBN: 978-958-20-0932-8
Año: 2008

96. **Título del capítulo:** INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y USO DE LAS TIC
Página inicial: 83
Página final: 99
ISBN: 978-84-7993-055-4
Año: 2008
97. **Título del capítulo:** LA BRECHA DIGITAL UNA PREOCUPACIÓN DE LA UNESCO
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: ÉTICA UNIVERSAL, CULTURA DE PAZ Y EDUCACIÓN CIUDADANA
Página inicial: 65
Página final: 79
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-916-2
Año: 2008
98. **Título del capítulo:** TELEVISIÓN Y RADIO APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN SOCIAL
Página inicial: 155
Página final: 185
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 978-84-481-6901-5
Año: 2008
99. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA EL MANEJO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES COSTARRICENSES
Página inicial: 55
Página final: 68
Lugar: MURCIA, ESPAÑA
Editorial: DIEGO MARÍN, EDITOR
ISBN: 978-84-8425-624-3
Año: 2008
100. **Título del capítulo:** EL PAPEL DEL PROFESOR Y EL ALUMNO EN LOS NUEVOS ENTORNOS TECNOLÓGICOS DE FORMACIÓN.
Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 261
Página final: 277
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5611-0
Año: 2007
101. **Título del capítulo:** EXPERIENCIAS EDUCATIVAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE SOFTWARE LIBRE.
Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 309
Página final: 323
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5611-0
Año: 2007
102. **Título del capítulo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN



Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 1
Página final: 19
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5611-0
Año: 2007

103. **Título del capítulo:** DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIALES MULTIEMDIA PARA LA FORMACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Gisbert-,Merce; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 245
Página final: 259
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5611-0
Año: 2007
104. **Título del capítulo:** EL VÍDEO EN LA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 129
Página final: 148
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5611-0
Año: 2007
105. **Título del capítulo:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA: SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SU CONCEPTUALIZACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 13
Página final: 27
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5613-7
Año: 2007
106. **Título del capítulo:** EL PAPEL DEL PROFESOR Y EL ESTUDIANTE EN LOS ENTORNOS TECNOLÓGICOS DE FORMACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Gisbert-,Merce; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 263
Página final: 280
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5613-7
Año: 2007
107. **Título del capítulo:** LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 249
Página final: 261
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-5613-7
Año: 2007
108. **Título del capítulo:** BASES PEDAGÓGICAS DEL E-LEARNING
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Página inicial: 21



Página final: 45
Lugar: GRANADA
Editorial: OCTAEDRO DE ANDALUCÍA
ISBN: 9788495345318
Año: 2007

109. **Título del capítulo:** BASES PARA EL DISEÑO DE MATERIALES MULTIMEDIA E HIPERTEXTUALES PARA LA RED
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Gisbert-,Merce
Título del libro: POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Página inicial: 89
Página final: 106
Lugar: GRANADA
Editorial: OCTAEDRO DE ANDALUCÍA
ISBN: 9788495345318
Año: 2007
110. **Título del capítulo:** ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA RED: ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA INDIVIDUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA, ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL TRABAJO COLABORATIVO Y ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA EN GRUPO
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Página inicial: 107
Página final: 127
Lugar: GRANADA
Editorial: OCTAEDRO DE ANDALUCÍA
ISBN: 9788495345318
Año: 2007
111. **Título del capítulo:** EL ROL DEL PROFESOR EN TELEFORMACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Página inicial: 289
Página final: 299
Lugar: GRANADA
Editorial: OCTAEDRO DE ANDALUCÍA
ISBN: 9788495345318
Año: 2007
112. **Título del capítulo:** LAS TIC COMO ELEMENTOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LAS TIC
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria
Título del libro: LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Página inicial: 15
Página final: 36
Editorial: MAGISTERIO Y EDUFORMA
ISBN: 978-84-665-7486-0
Año: 2007
113. **Título del capítulo:** LAS TIC Y LA DIVERSIDAD MOTÓRICA
Autores del capítulo: Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cabero-Almenara, Julio; Cordoba-Perez, Margarita
Título del libro: LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Página inicial: 81
Página final: 100
Editorial: MAGISTERIO Y EDUFORMA



ISBN: 978-84-665-7486-0
Año: 2007

114. **Título del capítulo:** LAS TIC Y LA DIVERSIDAD VISUAL. LA TIFLOTECNOLOGIA
Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LAS TIC PARA LA IGUALDAD. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Página inicial: 101
Página final: 130
Editorial: MAGISTERIO Y EDUFORMA
ISBN: 978-84-665-7486-0
Año: 2007
115. **Título del capítulo:** TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: PROFESOR, ¿ESTAMOS EN EL CIBERESPACIO?
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Martinez-,F.
Página inicial: 19
Página final: 36
Lugar: MATARÓ,
Editorial: DA VINCI
ISBN: 978-84-935515-0-6
Año: 2007
116. **Título del capítulo:** EL ESTUDIO DE CASOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del capítulo: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Domene-Martos, Soledad; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Diaz-Noguera, Maria Dolores; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA (II)
Autores del libro: Mesa-López-Colmenar, José María; Castañeda-Barrena, Rafael Juan; Villar-Angulo, Luis Miguel
Página inicial: 403
Página final: 414
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
ISBN: 978-84-86849-56-6
Año: 2007
117. **Título del capítulo:** INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL APRENDIZAJE FORMAL Y EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Página inicial: 155
Página final: 193
Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
ISBN: 978-84-369-4457-0
Año: 2007
118. **Título del capítulo:** CÍRCULOS DE APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO
Título del libro: E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
Página inicial: 139
Página final: 154
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: Editorial MAD
ISBN: 84-665-4768-1
Año: 2006
119. **Título del capítulo:** EL MÉTODO DE PROYECTOS DE TRABAJO,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO

Título del libro: E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: 35

Página final: 50

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: Editorial MAD

ISBN: 84-665-4768-1

Año: 2006

120. **Título del capítulo:** LAS E-ACTIVIDADES EN LA ENSEÑANZA ON-LINE

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro

Título del libro: E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: 23

Página final: 31

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: Editorial MAD

ISBN: 84-665-4768-1

Año: 2006

121. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN EN INTERNET: VARIABLES CRÍTICAS.

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro

Título del libro: E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: 11

Página final: 22

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: Editorial MAD

ISBN: 84-665-4768-1

Año: 2006

122. **Título del capítulo:** EL PERFIL DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN EL NUEVO ENTORNO TECNOLÓGICO,

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: TICEMUR. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA REGIÓN DE MURCIA,

Página inicial: 27

Página final: 42

Lugar: MURCIA

Editorial: CPR DE MURCIA

ISBN: 84-689-2372-9

Año: 2005

123. **Título del capítulo:** EL ROL DEL PROFESOR EN TELEFORMACIÓN.

Autores del capítulo: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL EEES

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Castaño-, Carlos; Roman-Gravan, Pedro; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Martínez-,Francisco; González-,A.P.; García-, J.; Salinas-, Jesus; Adell-,J.; Cebrian-De La Serna, Manuel; Gisbert-,Merce; Fernandez-, F.; Perez-, A; De Benito-,B.; Domene-Martos, Soledad; Serrano-Hidalgo, Manuel; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Prendes-Espinosa, Mari Paz

Página inicial: -

Página final: -

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-96377-32-6

Año: 2005

124. **Título del capítulo:** EL ENTORNO GLOBAL DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU DIMENSIÓN FORMATIVA.

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: 3 JORNADAS DE EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

Página inicial: 23



Página final: 57
Editorial: AYUNTAMIENTO DE SEVILLA
Año: 2005

125. **Título del capítulo:** EL USO DEL VÍDEO EN LA ENSEÑANZA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalía
Página inicial: 77
Página final: 104
Lugar: MARACENA (GRANADA)
Editorial: ARIAL
ISBN: 84-933187-6-0
Año: 2004
126. **Título del capítulo:** LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LAS TICS: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA: LAS TICS Y LOS NUEVOS PROBLEMAS
Autores del libro: Vera-Muñoz, María Isabel; Perez-Perez, David
Página inicial: 17
Página final: 43
Lugar: ALICANTE, ESPAÑA
Editorial: ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORES DE DIDÁCTICA D ELAS CIENCIAS SOCIALES
ISBN: 84-609-0327-3
Año: 2004
127. **Título del capítulo:** PRINCIPIOS GENERALES PARA LA UTILIZACIÓN, DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS TIC PARA SU APLICACIÓN EN LA ENSEÑANZA,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalía
Página inicial: 7
Página final: 29
Lugar: MARACENA (GRANADA)
Editorial: ARIAL
ISBN: 84-933187-6-0
Año: 2004
128. **Título del capítulo:** LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA TELEFORMACIÓN,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN
Página inicial: 130
Página final: 143
Editorial: PEARSON EDUCACION
ISBN: 84-205-4162-1
Año: 2004
129. **Título del capítulo:** REFLEXIONES SOBRE LAS TECNOLOGÍAS COMO INSTRUMENTOS CULTURALES
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN
Página inicial: 15
Página final: 19
Editorial: PEARSON EDUCACION
ISBN: 84-205-4162-1
Año: 2004
130. **Título del capítulo:** LAS TIC UNA CONCIENCIA GLOBAL EN LA EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: PONENCIAS, COMUNICACIONES Y TALLERES
Página inicial: 19
Página final: 43
Lugar: VALLADOLID, ESPAÑA



Editorial: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN
ISBN: 84-688-6740-3
Año: 2004

131. **Título del capítulo:** LAS WEBS PARA LA FORMACIÓN.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN: DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDIOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 207
Página final: 230
Editorial: ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS
ISBN: 84-206-4188-X
Año: 2004
132. **Título del capítulo:** EL DISEÑO DE VÍDEOS DIDÁCTICOS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN: DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDIOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 141
Página final: 156
Editorial: ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS
ISBN: 84-206-4188-X
Año: 2004
133. **Título del capítulo:** DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES FORMATIVOS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Roman-Gravan, Pedro
Título del libro: TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN: DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDIOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 269
Página final: 294
Editorial: ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS
ISBN: 84-206-4188-X
Año: 2004
134. **Título del capítulo:** REFLEXIONES SOBRE LA BRECHA DIGITAL
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD: RETOS Y REALIDADES DE LA INCLUSIÓN DIGITAL
Página inicial: 23
Página final: 42
Lugar: MUCIA, ESPAÑA
Editorial: SERVICIO DE ORDENACIÓN ADMINISTRATIVA Y PUBLICACIONES
ISBN: 84-688-7322-5
Año: 2004
135. **Título del capítulo:** OFREZCA UN GLOSARIO DE ACTIVIDADES INDEPENDIENTES.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: CAPACIDADES DOCENTES PARA UNA GESTIÓN DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Página inicial: 223
Página final: 232
Editorial: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-4011-7
Año: 2004
136. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS, NUEVOS RETOS PARA LAS UNIVERSIDADES
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: I SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE VIRTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA,
Página inicial: 00
Página final: CD
Lugar: SAN JOSÉ DE COSTA RICA



Editorial: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
ISBN: 9968-32-015-3
Año: 2003

137. **Título del capítulo:** PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIOLÓGICOS DEL TRABAJO COLABORATIVO: SU PROYECCIÓN EN LA TELEENSEÑANZA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: REDES DE COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA : LAS NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO CORPORATIVO
Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana María; Martínez-Sánchez, Francisco
Página inicial: 129
Página final: 156
Editorial: PAIDÓS IBÉRICA
ISBN: 84-493-1399-6
Año: 2003
138. **Título del capítulo:** INVESTIGACIÓN EN TORNO A LA RELACIÓN FORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA APLICACIÓN EDUCATIVA
Página inicial: 41
Página final: 60
Lugar: SANTA CRUZ DE LA SIERRA - BOLIVIA
Editorial: UNIVERSIDAD NUR
ISBN: 99905-0-370-2
Año: 2003
139. **Título del capítulo:** FLEXIBILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: III CIVE 2003
Página inicial: 00
Página final: CD
Lugar: PALMA DE MALLORCA
Editorial: CIVE
ISBN: 84-7632-822-2
Año: 2003
140. **Título del capítulo:** CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA TELEMÁTICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS TRABAJADORES
Autores del capítulo: Morales-Lozano, Juan Antonio; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Cruz-Michinina, Tomas; Domene-Martos, Soledad; Martinez-Gimeno, Almudena
Título del libro: FORMACIÓN, TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN
Página inicial: 139
Página final: 149
Editorial: DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA
ISBN: 84-9703-053-2
Año: 2003
141. **Título del capítulo:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana María
Título del libro: MEDIOS Y HERRAMINETAS DE COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 234
Página final: 249
Lugar: CIUDAD DE PANAMÁ
Editorial: SUCESOS PUBLICIDAD
ISBN: 9962-643-00-7
Año: 2003
142. **Título del capítulo:** FORMACIÓN NUEVOS ESCENARIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: FORMACIÓN TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN
Página inicial: 91
Página final: 122
Editorial: DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA
Año: 2003

143. **Título del capítulo:** LA VIDEOCONFERENCIA: SU UTILIDAD DIDÁCTICA.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Página inicial: 99
Página final: 115
Lugar: MÉRIDA
Editorial: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ISBN: 84-95251-87-6
Año: 2003
144. **Título del capítulo:** FÓRMATE PARA ORIENTAR: ANÁLISIS DE NECESIDADES
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cruz-Michinina, Tomas; Domene-Martos, Soledad; Gutierrez-Cerezo, Salvador Luis; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalía; Sarda-Oliva, Esther; Serrano-Hidalgo, Manuel; Martinez-Gimeno, Almudena
Título del libro: FORMACIÓN, TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN
Página inicial: 115
Página final: 128
Editorial: DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA
ISBN: 84-9703-053-2
Año: 2003
145. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN DE INTERNET EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
Autores del capítulo: Ballesteros-Regaña, Cristobal; Cabero-Almenara, Julio; Lopez-Meneses, Eloy
Título del libro: EDUCAR EN RED : INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 321
Página final: 335
Lugar: ARCHIDONA, MÁLAGA
Editorial: Aljibe
ISBN: 84-9700-090-0
Año: 2002
146. **Título del capítulo:** EDUCAR EN RED
Autores del capítulo: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: EDUCAR EN RED : INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 13
Página final: 16
Lugar: ARCHIDONA, MÁLAGA
Editorial: Aljibe
ISBN: 84-9700-090-0
Año: 2002
147. **Título del capítulo:** ACCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: RETOS EDUCATIVOS PARA LA PRÓXIMA DÉCADA EN LA UNIÓN EUROPEA Y SUS IMPLICACIONES ORGANIZATIVAS.
Página inicial: 304
Página final: 309
Lugar: ASTIGARRAGA (GUIPÚZCOA)
Editorial: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Año: 2002
148. **Título del capítulo:** LOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y LAS TIC



Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: ENSEÑANZA, PROFESORES Y UNIVERSIDAD = ENSENYAMENT, PROFESSORS I UNIVERSITAT
Página inicial: 143
Página final: 170
Lugar: TARRAGONA, ESPAÑA
Editorial: UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
ISBN: 84-8424-015-0
Año: 2002

149. **Título del capítulo:** LA EVALUACIÓN EN INTERNET.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: EDUCAR EN RED : INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 221
Página final: 235
Lugar: ARCHIDONA, MÁLAGA
Editorial: Aljibe
ISBN: 84-9700-090-0
Año: 2002
150. **Título del capítulo:** PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE MATERIALES MULTIMEDIA EDUCATIVOS PARA LA RED.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: EDUCAR EN RED : INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 135
Página final: 154
Lugar: ARCHIDONA, MÁLAGA
Editorial: Aljibe
ISBN: 84-9700-090-0
Año: 2002
151. **Título del capítulo:** UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRESENTACIONES COLECTIVAS INFORMATIZADAS
Autores del capítulo: Roman-Gravan, Pedro; Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA
Página inicial: CD
Página final: ROM
Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y FETE-UGT
ISBN: 84-931727-9-0
Año: 2002
152. **Título del capítulo:** MITOS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: SUS IMPACTOS EN LA EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: CULTURA Y EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DE LA LA INFORMACIÓN
Página inicial: 17
Página final: 38
Lugar: A CORUÑA
Editorial: Netbiblo
ISBN: 84-9745-027-2
Año: 2002
153. **Título del capítulo:** LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN: NUEVOS RETOS Y ESCENARIOS PARA LA FORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: PERSONA, CURRÍCULUM Y POSTMODERNIDAD
Autores del libro: Mironesko-Bielova, Elena
Página inicial: 115
Página final: 140
Editorial: Promociones Y Publicaciones Universitarias
ISBN: 84-477-0833-0
Año: 2002



154. **Título del capítulo:** UTILIZACIÓN DE RECURSOS Y MEDIOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: ENSEÑANZA, PROFESORES Y CENTROS EDUCATIVOS
Autores del libro: Perez-Ferra, Miguel; Ortiz-Colon, Ana María; Almazán-Moreno, Lorenzo
Página inicial: 55
Página final: 76
Lugar: TORREDONJIMENO, JAÉN
Editorial: JABALCUZ
ISBN: 84-95233-34-7
Año: 2002
155. **Título del capítulo:** LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO, TRANSFORMACIONES TECNOLÓGICAS Y SUS REPERCUSIONES EN LA EDUCACIÓN.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN
Página inicial: 63
Página final: 90
Lugar: MÉRIDA
Editorial: DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN
ISBN: 84-95251-60-4
Año: 2001
156. **Título del capítulo:** TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN
Página inicial: 5
Página final: 41
Lugar: LORCA
Editorial: CENTRO DE PROFESORES DE LORCA
ISBN: 84-699-5028-2
Año: 2001
157. **Título del capítulo:** LAS TICS: UNA CONCEICNIA GLOBAL EN LA EDUCACIÓN,
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN
Página inicial: 19
Página final: 36
Lugar: LORCA
Editorial: CENTRO DE PROFESORES DE LORCA
ISBN: 84-699-5028-2
Año: 2001
158. **Título del capítulo:** FORMACIÓN NUEVOS ESCENARIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: CIFO. FORMACIÓN, TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN
Página inicial: 91
Página final: 122
Editorial: DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA
Año: 2001
159. **Título del capítulo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS TRANSFORMACIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL
Autores del libro: Corchon-Alvarez, Eudaldo; Lorenzo-Delgado, Manuel; Peñafiel-Martinez, Fernando; Sola-Martinez, Tomas
Página inicial: 463
Página final: 493
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN AREA
ISBN: 84-8491-103-9
Año: 2001



160. **Título del capítulo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA: ¿UNA REALIDAD O UNA UTOPIA?
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Ortega-Carrillo, Jose Antonio
Página inicial: 00
Página final: CD
Editorial: GRUPO INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA
ISBN: 84-931727-6-6
Año: 2001
161. **Título del capítulo:** LA GALAXIA DIGITAL Y LA EDUCACIÓN: LOS NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: INFOESCUELA
Autores del libro: Aguaded-Gomez, Jose Ignacio; Correa-Garcia, Ramon Ignacio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores; Martinez-Mojarro, Maria Eugenia; Martinez-Mojarro, Natalia; Pavón-Redondo, Isabel; Tirado-Morueta, Ramon
Página inicial: 102
Página final: 121
Lugar: HUELVA.
Editorial: DIPUTACIÓN. GRUPO COMUNICAR
ISBN: 84-930045-4-5
Año: 2001
162. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DEL VÍDEO
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: MEDIOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN EN EL S. XXI
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 55
Página final: 74
Lugar: MURCIA
Editorial: DM
ISBN: 84-8425-092-X
Año: 2000
163. **Título del capítulo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DEL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD: LAS TELEUNIVERSIDADES
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
Página inicial: 187
Página final: 216
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA
Editorial: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
ISBN: 84-699-2790-6
Año: 2000
164. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN VIRTUAL: PRINCIPIOS, BASES Y PREOCUPACIONES.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: REDES, MULTIMEDIA Y DISEÑOS VIRTUALES
Página inicial: 83
Página final: 102
Lugar: OVIEDO, ESPAÑA
Editorial: R. PÉREZ
ISBN: 84-607-1118-8
Año: 2000
165. **Título del capítulo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: APORTACIONES A LA ENSEÑANZA.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Domingo-Segovia, Jesus; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 15
Página final: 37



Editorial: Síntesis
ISBN: 84-7738-788-5
Año: 2000

166. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LA TELEVISIÓN Y EL VÍDEO
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Domingo-Segovia, Jesus; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 39
Página final: 70
Editorial: Síntesis
ISBN: 84-7738-788-5
Año: 2000
167. **Título del capítulo:** LA VIDEOCONFERENCIA COMO INSTRUMENTO EDUCATIVO.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Domingo-Segovia, Jesus; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 97
Página final: 110
Editorial: Síntesis
ISBN: 84-7738-788-5
Año: 2000
168. **Título del capítulo:** NEW HEDAS IN SPAIN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Villar-Angulo, Luis Miguel
Título del libro: NEW HEADS IN THE NEW EUROPE
Página inicial: 99
Página final: 128
Lugar: MÜNSTER
Editorial: WAXMANN
ISBN: 3-89325-910-4
Año: 2000
169. **Título del capítulo:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria
Título del libro: MEDIOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN EN EL S. XXI
Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio
Página inicial: 259
Página final: 275
Lugar: MURCIA
Editorial: DM
ISBN: 84-8425-092-X
Año: 2000
170. **Título del capítulo:** NEW HEADS IN SPAIN
Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Vicente-Rodriguez, Pedro Simon De; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Fernandez-Cruz, Manuel
Título del libro: NEW HEADS IN THE NEW EUROPE
Página inicial: 99
Página final: 128
Lugar: MÜNSTER
Editorial: WAXMANN
ISBN: 3-89325-910-4
Año: 2000
171. **Título del capítulo:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LAS MEMORIAS (III).
Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Gallego-Arrufat, Maria-Jesus; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Pavon-Rabasco, Francisco; Duarte-Hueros,



Ana Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Roman-Gravan, Pedro; Fernandez-Cruz, Manuel; Molina-Ruiz, Enriqueta; Peña-Hita, María Angeles-; Romero-Tena, Rosalia

Título del libro: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 535

Página final: 559

Lugar: Sevilla

Editorial: KRONOS S.A.

ISBN: 84-85101-25-1

Año: 2000

172. **Título del capítulo:** NEW HEADS IN SPAIN

Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas; Duarte-,A.; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; Bolivar-Botia, Antonio; Molina-Ruiz, Enriqueta; Gallego-Arrufat, Maria-Jesus; Leon-Guerrero, Maria Jose; Moral-Santaella, Cristina; Fernandez-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Peña-Hita, María Angeles-; Villa-,A.; VILLARDÓN-,LOOURDES; Borrell-,N; Antunes-,S; LAFFITTE-,ROSA; Tort-, L

Título del libro: NEW HEADS IN THE NEW EUROPE

Página inicial: 99

Página final: 129

Lugar: MÜNSTER

Editorial: WAXMANN

ISBN: 3-89325-910-4

Año: 2000

173. **Título del capítulo:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LOS CUESTIONARIOS (I).

Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio; Gallego-Arrufat, Maria-Jesus; Pavon-Rabasco, Francisco; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Fernandez-Cruz, Manuel; Molina-Ruiz, Enriqueta; Peña-Hita, María Angeles-; Romero-Tena, Rosalia; Pérez-Díez De Los Rios, José Luis

Título del libro: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 467

Página final: 502

Lugar: Sevilla

Editorial: KRONOS S.A.

ISBN: 84-85101-25-1

Año: 2000

174. **Título del capítulo:** LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LAS ENTREVISTAS (II).

Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gallego-Arrufat, Maria-Jesus; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Pavon-Rabasco, Francisco; Feria-Moreno, Antonio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Domene-Martos, Soledad; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Lopez-Meneses, Eloy; Serrano-Hidalgo, Manuel; Fernandez-Cruz, Manuel; Molina-Ruiz, Enriqueta; Peña-Hita, María Angeles-; Romero-Tena, Rosalia

Título del libro: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 503

Página final: 534

Lugar: Sevilla

Editorial: KRONOS S.A.

ISBN: 84-85101-25-1

Año: 2000

175. **Título del capítulo:** USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: EL PROFESOR EN LOS ALBORES DEL SIGLO XXI: PERSPECTIVAS-ACTITUDINALES Y APTITUDINALES

Página inicial: 00

Página final: CD

Lugar: CARACAS



Editorial: SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO, UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Año: 1999

176. **Título del capítulo:** MICROSOFT FRONTPAGE 98: UNA HERRAMIENTA PARA LA CREACIÓN DE SITIOS WEB EDUCATIVOS

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: 00

Página final: CD

Lugar: SEVILLA

Editorial: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural

ISBN: 84-89673-81-0

Año: 1999

177. **Título del capítulo:** INTERNET: UN NUEVO MUNDO POR EXPLORAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: 00

Página final: CD

Lugar: SEVILLA

Editorial: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural

ISBN: 84-89673-81-0

Año: 1999

178. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA Y DIDÁCTICA DEL VÍDEO.

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: PRÁCTICAS FUNDAMENTALES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Página inicial: 315

Página final: 348

Lugar: VILASSAR DE MAR, BARCELONA

Editorial: Oikos Tau

ISBN: 84-281-0959-1

Año: 1999

179. **Título del capítulo:** CLASIFICACIONES DE MEDIOS

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: PRÁCTICAS FUNDAMENTALES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Página inicial: 43

Página final: 51

Lugar: VILASSAR DE MAR, BARCELONA

Editorial: Oikos Tau

ISBN: 84-281-0959-1

Año: 1999

180. **Título del capítulo:** TECNOLOGÍA EDUCATIVA: DIVERSAS FORMAS DE CONCEPTUALIZARLA

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Bartolome-, Antonio; Martinez-, Francisco; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De La Serna, Manuel

Página inicial: 17

Página final: 34

Editorial: Síntesis

ISBN: 84-7738-632-3

Año: 1999

181. **Título del capítulo:** CREACIÓN DE APLICACIONES MULTIMEDIAS CON EL PROGRAMA: TOOLBOOK



Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: 00

Página final: CD

Lugar: SEVILLA

Editorial: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural

ISBN: 84-89673-81-0

Año: 1999

182. **Título del capítulo:** LA ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Bartolome-, Antonio; Martinez-,Francisco; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De La Serna, Manuel

Página inicial: 163

Página final: 179

Editorial: Síntesis

ISBN: 84-7738-632-3

Año: 1999

183. **Título del capítulo:** LA EVALUACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y MATERIALES DE ENSEÑANZA

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Bartolome-, Antonio; Martinez-,Francisco; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De La Serna, Manuel

Página inicial: 87

Página final: 106

Editorial: Síntesis

ISBN: 84-7738-632-3

Año: 1999

184. **Título del capítulo:** DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Bartolome-, Antonio; Martinez-,Francisco; Salinas-, Jesus; Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De La Serna, Manuel

Página inicial: 53

Página final: 70

Editorial: Síntesis

ISBN: 84-7738-632-3

Año: 1999

185. **Título del capítulo:** CONCEPTOS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y TEORÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Salinas-, Jesus

Título del libro: PRÁCTICAS FUNDAMENTALES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Autores del libro: Duarte-Hueros, Ana Maria; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Página inicial: 9

Página final: 23

Lugar: VILASSAR DE MAR, BARCELONA

Editorial: Oikos Tau

ISBN: 84-281-0959-1

Año: 1999

186. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN DE LAS NN.TT. DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: ESTUDIO CUALITATIVO.

Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Domene-Martos, Soledad

Título del libro: CREACION DE MATERIALES PARA LA INNOVACION EDUCATIVA CON NUEVAS TECNOLOGIAS

Página inicial: 446



Página final: 462
Lugar: MALAGA
Editorial: DESCONOCIDO
Año: 1998

187. **Título del capítulo:** LOS PRIMEROS AÑOS DE DIRECCIÓN EN ANDALUCÍA
Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas; Duarte-Hueros, Ana Maria; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simon De; Bolivar-Botia, Antonio; Molina-Ruiz, Enriqueta; Gallego-Arrufat, María-Jesus; Leon-Guerrero, Maria Jose; Moral-Santaella, Cristina; Fernandez-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación; COLMENERO-,M. J.; Peña-Hita, María Angeles
Título del libro: PRINCIPALES DIFICULTADES DE LA DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE EJERCICIO : ESTUDIO EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ANDALUCÍA, CATALUÑA Y PAÍS VASCO
Autores del libro: Vicente-Rodríguez, Pedro Simon De
Página inicial: 183
Página final: 219
Lugar: BILBAO
Editorial: ICE
ISBN: 84-271-2130-X
Año: 1998
188. **Título del capítulo:** LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: ESTUDIO CUANTITATIVO.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Villar-Angulo, Luis Miguel; Morales-Lozano, Juan Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Domene-Martos, Soledad
Título del libro: CREACION DE MATERIALES PARA LA INNOVACION EDUCATIVA CON NUEVAS TECNOLOGIAS
Página inicial: 432
Página final: 446
Lugar: MALAGA
Editorial: DESCONOCIDO
Año: 1998
189. **Título del capítulo:** LOS HIPERTEXTOS: POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y FORMAS DE APROVECHARLOS
Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria
Título del libro: COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Página inicial: 342/9
Página final: 342/21
Editorial: PRAXIS
ISBN: 84-7197-385-5
Año: 1996
190. **Título del capítulo:** INTERNET. UN VALIOSO RECURSO PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Página inicial: 244/77
Página final: 244/91
Editorial: PRAXIS
ISBN: 84-7197-385-5
Año: 1996
191. **Título del capítulo:** EN EL UMBRAL DEL 2000. FORMACIÓN OCUPACIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS.
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel
Título del libro: FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL
Página inicial: 245
Página final: 261
Editorial: Grupo Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla
ISBN: 84-920096-4-0
Año: 1996
192. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN Y EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO EN NUEVAS



TECNOLOGÍAS.

Autores del capítulo: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio

Título del libro: COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Página inicial: 36/21

Página final: 36/32

Editorial: PRAXIS

ISBN: 84-7197-385-5

Año: 1996

193. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN Y EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Título del libro: COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Página inicial: 36/21

Página final: 36/32

Editorial: PRAXIS

ISBN: 84-7197-385-5

Año: 1996

194. **Título del capítulo:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ASESORES DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICA: ESTUDIO PILOTO (I)

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Romero-Tena, Rosalia

Título del libro: EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL LÓPEZ-ARENAS. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 290

Página final: 298

Lugar: Sevilla

Editorial: Alfar

ISBN: 84-7898-091-1

Año: 1994

195. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES EN MEDIOS AUDIOVISUALES

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Mayor-Ruiz, Cristina; Duarte-Hueros, Ana Maria; Romero-Tena, Rosalia

Título del libro: EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL LÓPEZ-ARENAS. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 357

Página final: 370

Lugar: Sevilla

Editorial: Alfar

ISBN: 84-7898-091-1

Año: 1994

196. **Título del capítulo:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ASESORES DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICA: ESTUDIO PILOTO (II)

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Duarte-Hueros, Ana Maria

Título del libro: EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL LÓPEZ-ARENAS. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Loscertales-Abril, Felicidad; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 298

Página final: 309

Lugar: Sevilla

Editorial: Alfar

ISBN: 84-7898-091-1

Año: 1994

197. **Título del capítulo:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ASESORES DE MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICA: ESTUDIO PILOTO (I)

Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio; Romero-Tena, Rosalia

Título del libro: EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL LÓPEZ-ARENAS. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN,

Página inicial: 290

Página final: 290



Editorial: Alfar
Año: 1994

198. **Título del capítulo:** LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN ESPAÑA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN
Página inicial: 65
Página final: 114
Lugar: SANTANDER
Editorial: ICE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ISBN: 84-87250-09-2
Año: 1992
199. **Título del capítulo:** LÍNEAS Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN MEDIOS DE ENSEÑANZA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE EL CENTRO EDUCATIVO
Página inicial: 523
Página final: 529
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1991
200. **Título del capítulo:** INVESTIGACIÓN SOBRE EL MEDIO INFORMÁTICO: ESTUDIO EN DESARROLLO
Autores del capítulo: Cordoba-Perez, Margarita; Cabero-Almenara, Julio; López-arenas, J.m.
Título del libro: EL CENTRO EDUCATIVO: NUEVAS PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS
Página inicial: 567
Página final: 573
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1991
201. **Título del capítulo:** INVESTIGACIÓN SOBRE EL MEDIO INFORMÁTICO: ESTUDIO EN DESARROLLO
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE EL CENTRO EDUCATIVO
Página inicial: 567
Página final: 573
Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Año: 1991
202. **Título del capítulo:** EL VÍDEO: MODELO DE ANÁLISIS DE UTILIZACIÓN DIDÁCTICA Y ROLES DE UTILIZACIÓN DIDÁCTICA
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: SEMANA DE CINE Y VÍDEO DIDÁCTICOS. MEMORIA FINAL.
Página inicial: 28
Página final: 34
Editorial: AYUNTAMIENTO DE SEVILLA
ISBN: 84-86810-07-8
Año: 1989
203. **Título del capítulo:** BIBLIOGRAFÍA GENERAL SOBRE CINE Y VÍDEO PARA LA EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Cabero-Almenara, Julio
Título del libro: SEMANA DE CINE Y VÍDEO DIDÁCTICOS. MEMORIA FINAL.
Página inicial: 49
Página final: 54
Editorial: AYUNTAMIENTO DE SEVILLA
ISBN: 84-86810-07-8
Año: 1989

16. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Año: 1988



17. Otras Publicaciones

- Título:** BIBLIOGRAFÍA SOBRE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 2
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: López-Arenas-González, José Manuel; Cabero-Almenara, Julio; Nuñez Dominguez, Trinidad; López-Arenas-González, José Man
- Título:** FORMACIÓN DE LAS MUJERES TRABAJADORAS DEL CAMPO EN LA UTILIZACIÓN DE LAS REDES TELEMÁTICAS
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalía; Serrano-Hidalgo, Manuel; Cabero-Almenara
- Título:** EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS POR LA ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Domene-Martos, Soledad; Roman-Gravan, Pedro; Ballesteros-Regaña, Cri
- Título:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE LA POLICÍA LOCAL
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Cabero-Almenara, Julio; Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Domene-Martos, Soledad; Cabero-Almenara, Julio
- Título:** Guía de evaluación/autoevaluación de unidades/servicios universitarios de producción de TICs en la enseñanza
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2008
Lugar: Sevilla, España
Autores: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Romero-Tena, Rosalía; Roman-Gravan, Pedro; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Ballesteros-Regaña, Cristobal

18. Proyectos de Innovación Docente

- Proyecto:** La Web 2.0 y sus implicaciones educativas
Programa financiador: Secretariado de Recursos Audiovisuales (SAV)
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla.
Responsables: Cabero-Almenara, Julio
Participantes: Torres-Barzabal, Luisa María;
Fecha inicio: 28/09/2015
Fecha fin: 26/09/2016
- Proyecto:** Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES
Código: EA2010-0082
Programa financiador: Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario
Entidad financiadora: Ministerio de Educación
Responsables: Cabero-Almenara, Julio
Participantes: Duarte-Hueros, Ana María; Infante-Moro, Alfonso;
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 01/09/2011
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 29.900



3. **Proyecto:** Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas.
Código: PO7-SE-J.02670
Programa financiador: JUNTA DE ANDALUCÍA. SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia
Responsables: Cabero-Almenara, Julio
Participantes: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Romero-Tena, Rosalia; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Ballesteros-Regaña, Cristobal; Castro-Jiménez, Francisco Jesús; Leon-Bonillo, Manuel Jose
Fecha inicio: 19/12/2007
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 36.195

4. **Proyecto:** Evaluación de las Maestrías en Tecnología Educativa, Desarrollo de Recursos Humanos y Gestión de la Calidad
Programa financiador: Dirección general de Innovación Tecnológica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidad financiadora: Dirección general de Innovación Tecnológica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Responsables: Cabero-Almenara, Julio
Participantes: Benitez-Gavira, Remedios;
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 27/10/2004

19. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** Tecnología y Enseñanza: retos, nuevas tecnologías y nuevas metodologías.
Nombre del congreso: Lección inaugural
Fecha del congreso: 13/05/2019 - 13/05/2019
Lugar de celebración: -MANAGUA (NICARAGUA)
Rol: Autor/a

2. **Nombre:** Aportes de la televisión universitaria a las industrias culturales y creativas en Iberoamérica
Nombre del congreso: 6º Foro Internacional de Televisión TVMORFOSIS
Fecha del congreso: 27/05/2014 - 28/05/2014
Lugar de celebración: Bogotá (Colombia)

3. **Nombre:** Legislación en la EAD en Iberoamérica
Nombre del congreso: Citiced 2013. Citiced 2011. Vii Cread Caribe. Viii Congreso Internacional Sobre Tecnologías De La Información, Comunicación Y Educación A Distancia
Fecha del congreso: 08/10/2013 - 11/10/2013

4. **Nombre:** Replanteando el e-learning 2.0
Nombre del congreso: Citiced 2013. Citiced 2011. Vii Cread Caribe. Viii Congreso Internacional Sobre Tecnologías De La Información, Comunicación Y Educación A Distancia
Fecha del congreso: 08/10/2013 - 11/10/2013

5. **Nombre:** Nuevas visiones educativas en aplicaciones de las TIC: los entornos personales de aprendizaje.
Nombre del congreso: Segundo Coloquio Internacional de Educación.
Fecha del congreso: 04/12/2012 - 05/12/2012
Lugar de celebración: Cd. Victoria (México),

6. **Nombre:** Recursos TIC y variables críticas para la utilización en la enseñanza.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente Universitaria en Historia Natural (INNATUR 2012).
Fecha del congreso: 19/09/2012 - 21/09/2012
Rol: Autor/a
Ámbito: Internacional



7. **Nombre:** Los entornos personales de aprendizaje (PLE). El proyecto Dipro 2.0
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de B-learning.
Fecha del congreso: 10/07/2012 - 12/07/2012
Lugar de celebración: Puerto Vallarta (México),
Rol: Autor/a
8. **Nombre:** Entornos personales de aprendizaje
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales ¿TIC y Educación¿ (TICEMUR).
Fecha del congreso: 04/07/2012 - 06/07/2012
Lugar de celebración: Lorca (Murcia)
Rol: Autor/a
Ámbito: Nacional
9. **Nombre:** Los entornos personales de aprendizaje. El proyecto Dipro 2.0.
Nombre del congreso: VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET.
Fecha del congreso: 20/05/2012 - 25/12/2012
Lugar de celebración: Carcas (Venezuela).
Ámbito: Internacional
10. **Nombre:** Los efectos de las tecnologías sobre el aprendizaje: variables críticas. ¡Y ahora viene la web 2.0!
Nombre del congreso: IV Intercambio de experiencias Docentes.
Fecha del congreso: 17/05/2012 - 17/05/2012
Lugar de celebración: Guadalajara (México),
Ámbito: Internacional
11. **Nombre:** Evaluación de los aprendizajes en ambientes tecnológicos virtuales. Dipro 2.0.
Nombre del congreso: IV Intercambio de experiencias Docentes.
Fecha del congreso: 17/05/2012 - 17/05/2012
Lugar de celebración: Guadalajara (México),
Ámbito: Internacional
12. **Nombre:** Los entornos personales de aprendizaje (PLE). Aplicaciones en la web 2.0. La experiencia Dipro 2.0¿.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Derecho, Filosofía, Economía, Sociología, Psicología y Educación en el Mundo Global¿
Fecha del congreso: 22/11/2011 - 25/11/2011
Lugar de celebración: Morelia (México),
13. **Nombre:** Proyecto Dipro 2.0
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Tecnologías Educativas
Fecha del congreso: 2011
14. **Nombre:** Redes sociales
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional "Uso y Buenas prácticas con TIC"
Fecha del congreso: 2011

20. *Experiencia en Evaluación*

1. **Nombre:** Evaluador de la Revista de Educación del MEC durante el año 2011
Fecha inicio: 03/01/2011
Fecha fin: 30/12/2011
2. **Nombre:** Evaluador externo Revista Educación XX1 durante el año 2011. (ISSN: 1139-613X)
Fecha inicio: 03/01/2011
Fecha fin: 30/12/2011

21. *Obra Artística*



1. **Título:** ECOLOGÍA Y CONSUMO
Rol: Autor/a
2. **Título:** LA CARGA Y EL TRANSPORTE: COMUNICACIÓN VÍA SATÉLITE (CVS)
Rol: Autor/a

22. *Docencia impartida*

1. **Autores:** Cabero-Almenara, Julio
Título: Investigación educativa en TIC
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 05/04/2018
Fecha fin: 05/04/2018
Ciclo: Doctorado
Centro docente: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
2. **Autores:** Cabero-Almenara, Julio
Título: Las TIC en la educación inclusiva
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 23/01/2018
Fecha fin: 25/01/2018
Centro docente: Universidad de Huelva. Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE HUELVA

23. *Congresos, Exposiciones, etc.*

1. **Título:** Nuevos escenarios tecnológicos para innovar en la educación
Fecha: 25/04/2018
Rol: Otros
Lugar: Ciudad de México
Ámbito: Internacional

24. *Material Audiovisual*

25. *Becas y Reconocimientos*

26. *Materiales docentes*

1. **Título:** LA RED ASESORA ANTE EL MARCO EUROPEO DE COMPETENCIA DIGITAL (*21Y99PF231)
Lugar: Junta de Andalucía, Consejería de Educación
Editorial: JUNTA DE ANDALUCÍA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Año: 2020
Autores: Palacios-Rodríguez, Antonio; Cabero-Almenara, Julio



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	03/01/2020
Nombre y apellidos	MARÍA PILAR CÁCERES RECHE		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2510-2014	
	Orcid Code	0000-0002-6323-8054	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	University of Granada		
Dpto./Centro	Didactic & School Organization		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO DE CARTUJA, S/N 18071		
Teléfono	958249526	correo electrónico	caceres@ugr.es
Categoría profesional	Full Professor	Fecha inicio	2
Espec. cód. UNESCO	5800; 580302; 580202		
Palabras clave	ICT, active methodologies, leadership & organizational development, innovation & education		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Degree in Primary Level, as an English Teacher	Granada	2002
M.Sc. Psychology of Education	Granada	2004
Ph.D. Sciences of Education	Granada	2007

GENERAL QUALITY INDICATORS FOR SCIENTIFIC PRODUCTION:

- Number of theses supervised in the last ten years: 16 .

- Total publications: 96, in JCR Q2: 5, Q3: 1 Q4: 2. SCOPUS: 10. Citations: 489 total. Index h 10

C. BRIEF SUMMARY CURRICULUM VITAE

The professional career, at the University, with 15 years of teaching and research experience, being coordinator in recent years, of 9 teaching innovation projects, focused on the implementation of experiences on the framework of European convergence, active methodologies and development of teaching skills in the students of Education.

In relation to the research activity, it began in the AREA Group, Analysis of Reality Educativa, (HUM / 672), (<http://area.ugr.es/>) one of the oldest and most important institutions worldwide, founded in 1531 by Emperor Charles V; occupying the position of the 201 of the 500 best universities in the world (URL: www.arwu.org), together with the Faculty of Educational Sciences, according to the Shanghai ranking.

As research topics, the following stand out: the integration of ICT in teaching and learning processes, leadership and organizational development. It shows the large number of publications, collected in more than fifty articles published in international journals indexed in international databases (some with JCR, ISI / Thomson impact, such as the scientific journal Comunicar, Spanish Journal of Pedagogy, Educatio Siglo XXI , Complutense Journal of Education, West Medical Journal,

between others); as well as in other databases such as CSOC ISOC and Latindex catalog, IN-RECS (Financed by the General Directorate of Universities and with national impact index), RESH (CINDOC, CSIC, MEC), ERCE, Dialnet or DICE (Quality of the Spanish journals, CSIC). Contributions to research have also been developed in other management support tasks: member of the Scientific Committee and advisor to the Seniors Assistance company (psychopedagogical area). As well as an integral part of Organizing Committees, Technical Secretariats of scientific events of recognized prestige within the DOE area, managing calls, member of the Spanish Society of Pedagogy and of the EERA (European Educational Research Association), of the EDO Research Group (Team of Organizational Development) of the Autonomous University of Barcelona. Advisory tasks have also been carried out in the peer evaluation process in different journals of international prestige: Ministry of Education Magazine, The International Journal of Leadership in Education (University of San Marcos, Texas, USA) of ISI Thomson, Complutense Magazine of Education.

Currently, since 2017, she is coordinator of the LEADER group (SEJ-604), Leadership, Development & Educational Research specialized in topics related to innovation and educational research through the use of ICT and leadership as a basis for organizational development.

D. SCIENTIFIC PRODUCTION MORE RELEVANT

D.1. Publications

AZNAR-DÍAZ, I., CÁCERES-RECHE, M^a. P. y ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M^a. (2018). Indicadores de calidad para evaluar buenas prácticas docentes de "mobile learning" en Educación Superior. *Education in the Knowledge Society (EKS)*. Pp. 53-68. URL: <https://doi.org/10.14201/eks20181935368>. Indexada en Scimago Journal Ranking (SJR) Scopus Q3.

HINOJO-LUCENA, F.J., AZNAR-DÍAZ, I., CÁCERES-RECHE, M^a. P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M^a. (2018). Use of social networks for international collaborations among medical students. *Educación Médica*. Doi: [//doi.org/10.1016/j.edumed.2018.08.009](https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.08.009). Elsevier. SJR Scopus (Q3).

CHAVES-BARBOZA, E., TRUJILLO-TORRES, J.M., HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, P. (2018). Personal Learning Environment (PLE) on the Bachelors Degree in Early Education at the University of Granada. En P. NOVAIS, J. JUNG, G. VILLARUBIA, A. FERNÁNDEZ, E. NAVARRO, P. GONZÁLEZ, D. CARNEIRO, A. PINTO, A. CAMPBELL & D. DURAES (eds.). *Conference Proceedings ISAmI2018. Ambient Intelligence -Software and Applications-, 9th International Symposium an Ambient Intelligence*. Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing Book Series. (AISC, Vol. 806). Pp. 381- 388. Springer, Cham (4^a en SPI). DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-01746-0>.

GÓMEZ GARCÍA, M., TRUJILLO TORRES, J. M, AZNAR DÍAZ, I. Y CÁCERES RECHE, M. P. (2018). Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial competences in physical education. En *Journal of Human Sport and Exercise*, vol. 13, nº2 . pp. 189-198. doi: 10.14198/jhse.

HERNÁNDEZ CAMELO, G. H., TRUJILLO TORRES, J. M, CÁCERES RECHE, M. P. Y SOLER COSTA, R. (2018). Using and integration of ICT a diverse educational context of Santander (Colombia). En *Journal of Technology and Science Education (JOTSE)*. Área: Social Sciences: Education, Computer Science: Computer Science Applications.

HINOJO LUCENA, F.J., MINGORANCE ESTRADA, Á.C., TRUJILLO TORRES, J.M., AZNAR DIAZ I. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2018). "Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Student's Academic Performance in University Contexts". *Sustainability, Special Issue (SI): "Sustainability of Culture and Heritage"* 10, 1334, 1-13. JCR Q2, Impact factor: 1.789. DOI: 10.3390/su10051334.

GÓMEZ-GARCÍA, M., TRUJILLO-TORRES, J.M., AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2018). Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial compenteces in Physical

Education. *Journal of Human Sport and Exercise*, 13 (proc), Pp. 189-S198. Indexada en SJR Scopus Q4. doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2018.13.Proc2.03>.

ALONSO GARCÍA, S., RODRÍGUEZ GARCÍA, A.M. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2018). Análisis de la acción tutorial y su incidencia en el desarrollo integral del alumnado. El caso de la Universidad de Castilla La Mancha, España. *Revista Formación Universitaria, (Centro de Información Tecnológico, CIT)*. Vol. 11, (3), Pp. 63-72. Universidad de la Serena, Chile. SJR: Q3.

AZNAR-DÍAZ, I., CÁCERES-RECHE, M^a.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M^a. (2018). Flipped Classroom Methodology for the development of competences in Higher Education: an ICT experience at the University of Granada, Spain. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET). Special Issue for INTE-ITICAM-IDEC*, Vol.1. Pp. 601-606. Indexada en Scimago Journal Ranking (SJR) Q4.

AZNAR DÍAZ, I., CÁCERES RECHE, M.P., TRUJILLO TORRES, J.M. y ROMERO RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Impacto de las apps móviles en la actividad física: un meta-análisis. *Retos*, nº 36, pp. 52-57. Indexada en la Web of Science de Thomson Reuters y Scopus (Q2).

D.2. Projects

PROYECTOS I+D+I:

REFERENCIA: FFI2011-25893

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Antonio Jesús Moreno Ortiz

ORGANISMO: Universidad de Málaga

TÍTULO: Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras.

DURACIÓN EN AÑOS: 3 (2012-2014)

FINANCIACIÓN: 57000€. Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España dentro del proyecto Lingmotif (ref.FFI2011-25893, <http://tecnolengua.uma.es/lingmotif>).

OTHER INTERNATIONAL COMPETITIVE PROJECTS:

Proyecto 1. 2016: Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes. Presupuesto: 31.026 dólares. Inicio: 20/04/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Verónica Juárez Ramos. 1-CI-2016-01-06.

Proyecto 2. 2016: Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de calidad. Presupuesto: 84.325 dólares. Inicio: 02/05/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Santiago Alonso García. 1-CI-2016-01-06

Proyecto 3. 2017: Participante Proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia). Investigador principal: Juan Antonio López Núñez Código: ISPRS-2017-2021. Período ejecución: 2017-2021 Financiación: 34150 euros.

Proyecto 4. 2017: Participante Proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región de Santander (Colombia). Investigador principal: Francisco Javier Hinojo Lucena Código: ISPRS-2017-7202 Financiación: 31500 euros.

D.3. Different contributions

Task of assesemnt, training and scientific management

- Member of the doctoral thesis jury (50); External evaluator in internationally renowned journals (JCR and Scopus), such as the Ministry of Education, International Journal of Leadership in Education, Pixel Bit, Revista Complutense de Educación, IJERI, CIT (Chile), between others.
- Collaboration in 25 congresses, of prestige and reference of the Area of Knowledge, at national and international level, through Technical Secretariat, Scientific Committee and Organizing Committee and participation through presentations, symposia, communications, in 90 scientific events, between International, National and Conference Congresses with a total of: 2700 hours of training.
- Member of the Spanish Society of Pedagogy (SEP) since 2009, of the EERA (European Educational Research Association); member of Innovagogy, Editorial Committee of Science Journal of Education (Scirp Group). Member of EDO (Organizational Development Team), of the Autonomous University of Barcelona (UAB)
- Coordinator and active participant in more than a dozen teaching innovation projects, evaluated by the external National Agency for Evaluation, Quality and Accreditation (ANECA), through the Quality and Innovation Unit of the University of Granada, focused on the development of the collaborative learning, the use of ICT in university education, through the use of active methodologies (flipped classroom, peer tutoring, project method, blended learning, mobile learning, among others), with published teaching material (good practices and improvement of educational quality).



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julio Barroso Osuna		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-8156-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0139-9140	

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático, 16/11/2018

DIRECCION POSTAL: C/Camilo Jose Cela S/N

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): 954554402

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

Puesto

Institución

Fechas

CATEGORÍA	UNIVERSIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Profesor Asociado (T1)	Universidad de Huelva	02-01-97	28-02-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	04-03-97	30-09-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-97	30-09-98
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-98	24-11-98
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	25-11-98	30-09-99
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-99	30-09-00
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-00	30-09-01
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-01	30-09-02
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-02	8-01-2004
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	9-01-2004	15-11-2018
Catedrático de Universidad	Universidad de Sevilla	16-11-2018	-

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje

Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2011-25499

Entidades participantes:

Duración, desde: 2012 hasta: 2014

Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Entidad financiadora: Proyecto I+D+i, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P

Entidades participantes:

Duración, desde: 2015 hasta: 2018

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M^a C.

Título: E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto DIPRO 2.0.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-16313-03-7 Páginas, inicial: final: CD

Fecha: 2015

Editorial (si libro): GID

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Vázquez, E, López Meneses, E. y Barroso, J.

Título: El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-907715-2-5 Páginas, inicial: final:

Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.

Título: Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: final:

Fecha: 2015

Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.

Título: Tecnología educativa: Historia, concepto y bases conceptuales En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M. C., Barroso, J. y Cabero, J.

Título: Las tecnologías de la información y la comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 41 final: 68 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso, J, Cabero, J., y Llorente, M. C.

Título: El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M.C., Cabero, J. y Barroso, J.

Título: El papel del profesor y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 217 final: 238 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.

Título: La investigación en tecnología educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 275 final: 295 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: "Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 9, nº 1. Enero-Junio 2015.

Ref. revista Libro:

Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.

Título: "La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa". Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Nº 47.

Ref. revista Libro:

Clave: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Sav. Universidad de Sevilla DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05>

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R.

Título: "Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)". Bordón 67 (2).

Ref. revista Libro:

Clave: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Sociedad española de Pedagogía DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.

Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones". Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.

Ref. revista Libro:

Clave: 1695-324X Volumen: Nº 15 Vol 1 Páginas, inicial: Fecha: 2015

Editorial (si libro): Universidad de Granada

Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "The educational possibilities of Augmented Reality". NAER New Approaches in Educational Research
Ref. revista Libro:
Clave: 2254-7399 Volumen: Nº 1 Vol 5 Páginas, inicial: 44-50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual". Aula de Encuentro
Ref. revista Libro:
Clave: 1137-8778(Impreso) 2341-4847 (Digital) Volumen: Nº 18 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender". TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology.
Ref. revista Libro:
Clave: 2146-7242 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 25-37 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CEJAS, R., NAVÍO, A. y BARROSO, J.
Título: "Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK". Pixel Bit. Revista de medios y educación.
Ref. revista Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 105-119 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos educativos. En Cabero, j. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. revista CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., y BARROSO, J.
Título: Posibilidades educativas de la realidad aumentada. En Cabero, J. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. revista CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J., y MORENO, A.
Título: La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. International Journal of Technology and Educational Innovation. INNOEDUCA.
<http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955>
Ref. revista CL:
Clave: 2444-2925 Volumen: Páginas, inicial: 77-83 Fecha: En prensa
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.,
Título: Las TIC y la diversidad. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. revista CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 65-80 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El Vídeo educativo. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. revista CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 81-90 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..

Título: "Ecosistemas de aprendizaje con realidad aumentada: posibilidades educativas". Tecnología, Ciencia y Educación

Ref. revista Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: Nº 5 Páginas, inicial: 141-154 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.

Título: "Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias". RED: Revista de Educación a Distancia. <http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1>

Ref. revista Libro:
Clave: 1578-7680 Volumen: Nº 51 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GUTIERREZ, J.J.

Título: Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. En GÓMEZ, A. (coord.). La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-9077-303-1 Volumen: Páginas, inicial: 107-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J. M. y BARROSO, J..

Título: "Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad". Revista Electrónica de Investigación Educativa. REDIE.

Ref. revista Libro:
Clave: 1607-4041 Volumen: 18, Nº3 Páginas, inicial: 106-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..

Título: "ICT teacher training: a view of the TPACK model". Cultura y Educación. <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526>

Ref. revista Libro:
Clave: 1135-6405 Volumen: 28, Nº 3 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: "Evaluación de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada: Estudio piloto en el Grado de Medicina". Enseñanza & Teaching. <https://doi.org/10.14201/et2016342149167>

Ref. revista Libro:
Clave: 2386-3927 Volumen: 34, Nº 2 Páginas, inicial: 149-167 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..

Título: "La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.". International Journal of Educational Research and Innovation. IJERI

Ref. revista Libro:
Clave: 2386-4303 Volumen: 6 Páginas, inicial: 110-123 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.

Título: "Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. Revista Lasallista de Investigación. DOI: 10.22507/rli.v13n2a2

Ref. revista Libro:
Clave: 1794-4449 Volumen: 13, Nº 2 Páginas, inicial: 18-26 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., Leiva, J.J., Moreno, N., BARROSO, J. y López Meneses, E.

Título: "Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos.

Ref. revista Libro:
Clave: 978-84-9921-850-2 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y NOGUERA, M.D.

Título: Uso del software social en el aprendizaje de la organización educativa. En RUIZ PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (Coord.). Innovaciones tecnológicas para la docencia.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-92651-54 Volumen: Páginas, inicial: 100-113 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Davinci

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GALLEGO, O.

Título: Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. Revista de Educación Mediática y TIC.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2254-0059 Volumen: Páginas, inicial: 23-38 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y OBRADOR, M.

Título: Realidad Aumentada aplicada a la enseñanza de la medicina. Educación Médica, 18(3)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1575-1813 Volumen: Páginas, inicial: 203-208 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.

Título: Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. Revista Tecnología Ciencia y Educación. Nº 7

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2444-250X Volumen: 7 Páginas, inicial: 51-71 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. Revista Observatorio.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2447-4266 Volumen: 3 (4) Páginas, inicial: 116-140 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gallego, O., BARROSO, J. y MARÍN, V.

Título: Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. Revista Espacios.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0798-1015 Volumen: 39 (25) Páginas, inicial: 8 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. Aula Abierta.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0210-2773 Volumen: 47 (3) Páginas, inicial: 327-336 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gallego, O.

Título: La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. Tecnología, Ciencia y Educación.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2444-250X Volumen: 11 Páginas, inicial: 15-46 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VALENCIA, R., BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Neurociencia, neurodidáctica y Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 9-35 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., VALENCIA, R. y BARROSO, J.

Título: Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 37-61 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y VALENCIA, R.

Título: La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 63-88 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.

Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gutierrez Castilla, J.J.

Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Revista Mexicana de Investigación Educativa

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.

Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, N y BARROSO, J.

Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. Revista opuntia Brava.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2222-081x Volumen: 10(4) Páginas, inicial: 87-97 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales. En Ortega, J y Ortiz, A. (Coords.). Tecnología en entornos educativos.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 842834082X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro): Paraninfo

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. En Robles, S. y Moreno, A. (Eds). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-376-3950-5 Volumen: Páginas, inicial: 93-111 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Cátedra

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.

Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5) Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MATOS, V. y AGUILAR, S.
Título: Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Revista Iberoamericana de Educación (RIE).
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1022-6508 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: FALTA SUBIR A CICA CUANDO SE PUBLIQUE

Autores (p.o. de firma): CABERO, J, BARROSO, J. y LLORENTE, c.
Título: Augmented reality in university education. REDU. Revista de Docencia Universitaria
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: 105-118 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J., LLORENTE, C y VALENCIA, R.
Título: Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. Journal of New Approaches in Educational Research.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2254-7339 Volumen: 8 (2) Páginas, inicial: 126-141 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, C y FERNANDEZ-MARTÍNEZ, M.
Título: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 11 Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Conocer y atender a los adultos mayores para su inclusión en las redes sociales. En Carioca, V. (Coord.). Envelhecer em tempos de Matrix. Metáforas, reflexões e práticas em Gerontologia
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 978-989-54630-7-7 Volumen: Páginas, inicial: 21-39 Fecha: 2020
Editorial (si libro): RVJ EDITORES
Lugar de publicación: Castelo Branco

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. PALACIOS, A. y LLORENTE, C.
Título: Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 23(2). DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.413601>
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: Cuestionario para diagnosticar la interactividad en la educación a distancia desde la percepción de los estudiantes. Luz, 19(2), 3-16.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1814-151X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Cuba

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

DOCTORANDO: Pedro Díaz González

CODIRECTOR: José Manuel Coronel Llamas

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física.

AÑO DE LECTURA: 2003

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Migdalia García de Montes de Oca

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Actitud de las docentes de la Universidad Metropolitana hacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

AÑO DE LECTURA: 2008

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Laybet Colmenares Zamora

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos

AÑO DE LECTURA: 2012

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: M^o del Carmen Padrón Ortiz

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Curso de formación para los estudiantes de la mención matemática del departamento de matemática y física de la FACE-UC, en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de investigación.

AÑO DE LECTURA: 2014

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Rosario Elena Silva Aguilar

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Evaluación de un programa educativo de modalidad e-learning. Caso de estudio: PROMETEO-UNIMET

AÑO DE LECTURA: 2014

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: María del Carmen Corujo Velez

CODIRECTOR: Carlos Hervás Gómez

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1^o de E.S.O. de Sevilla

AÑO DE LECTURA: 2014

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Sonia Aguilar Gabira

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Las personas mayores ante las redes sociales: usos y actitudes.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Marta Patricia Argüello Argüello

CODIRECTOR: Julio Cabero Almenara

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: A utilização da TIC's pelos estudantes de saúde nos domínios da promoção para a saúde: percursos formativos e desenvolvimentos de competencias.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ignacio Álvarez Molina
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ivel Celina Paez Carrillo
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Formación del profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación. Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Cristina María Machado Arenós
CODIRECTOR: Juan Carlos Fernández Truán
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Eficacia de los recursos materiales en los procedimientos exploratorios de sensaciones en personas mayores.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Zulay Josefina González Cegarra
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias conversacionales de los docentes basado en el coaching ontológico en la praxis pedagógica.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ada Oliva Bazil Deño
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de los estudios de postgrado en UNAPEC: percepciones del alumno, profesor y egresado.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Senaido de la Cruz Paniagua
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias tecnológicas de los docentes del nivel medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Adolfo Millán Fernández
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Proyectos de innovación metodológicas basados en la teoría de las inteligencias múltiples con los alumnos de las aulas de apoyo a la integración.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Vissy Yanet Matos Alcántara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Usos y necesidades de formación en TIC del profesorado de la Pontificia
Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Henry A. Mercedes Vales
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la
gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana.
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Notable

DOCTORANDO: Oscar Gallego Pérez
UNIVERSIDAD: Universidad de Córdoba
TÍTULO: Estudio y análisis de las posibilidades educativas de la Realidad Aumentada como
herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario.
AÑO DE LECTURA: 2018
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude



CURRICULUM VITAE

0. DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

D.N.I.:

CIUDAD Y FECHA DE NACIMIENTO: . **email:** fhinojo@ugr.es

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9507-4058>



ACREDITACIONES

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR COLABORADOR**.

Fecha: 3 de enero de 2007. (Nº de expediente: 50230).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR AYUDANTE DOCTOR**.

Fecha: 3 de abril de 2007. (Nº de expediente: 50331).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR CONTRATADO DOCTOR**.

Fecha: 27 de junio de 2007. (Nº de expediente: 50393).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD**. *Fecha:* 27 de febrero de 2009. (Ref.: 2008-002696).

SEXENIOS CNEAI, TRAMOS AUTONÓMICOS y QUINQUENIOS DOCENTES

Valoración positiva CNEAI tramo 2003-2008. *Fecha:* 13 de octubre de 2010.

Valoración positiva CNEAI tramo 2009-2014. *Fecha:* 17 de junio de 2015.

Valoración positiva CNEAI tramo 2005-2012. *Fecha:* 15 de abril de 2020. (Transf.).

Próximo tramo: 2015-2020. *En proceso.*

Tramos Autonómicos Junta de Andalucía: 5. Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE). *Fecha:* 24 de octubre de 2019.

Quinquenios Docentes: 3. Universidad de Granada. *Periodos* 01/11/2002 al 31/10/2007, 01/11/2007 al 31/10/2012 y 01/11/2012 al 31/10/2017.

INDICE

	<u>Pág.</u>
1. FORMACIÓN ACADÉMICA.....	03
2. ACTIVIDAD DOCENTE.....	04
2.1. Docencia en titulaciones oficiales universitarias	04
A) Docencia en Titulaciones Oficiales.....	04
B) Tutorización de TFG y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM).....	05
C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de idiomas	06
2.2. Docencia universitaria no reglada	06
2.3. Docencia no universitaria	10
2.4. Otros méritos docentes	11
2.5. Evaluación y certificación de la actividad docente	11
2. 6. Puestos docentes desempeñados	12
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	12
3.1. Publicaciones	12
3.1.1. Publicaciones en revistas	12
3.1.2. Libros	20
3.1.3. Capítulos de Libro.....	22
3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas.....	32
3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación	50
3.3.1. Becas de investigación y homologadas.....	50
3.3.2. Estancias en otras universidades y centros de investigación superior....	51
3.4. Participación en proyectos de investigación e innovación educativa.....	52
3.5. Tesis Doctorales dirigidas	57
3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo), TFM y Trabajos Fin de Doctorado	57
3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs).....	57
3.8. Otros méritos de investigación.....	57
3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área.....	57
3.8.2. Ayudas e incentivos de investigación	58
3.8.3. Otros méritos de investigación	58
3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional	67
3.9. Transferencia de Investigación	69

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL	69
5. OTROS MÉRITOS	70
5.1. Premios y distinciones.....	70
5.2. Servicios institucionales y gestión académica	70
5.2.1. Miembro de Comisiones, concursos públicos y Tribunales de Tesis Doctorales.....	70
5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de Universidad, representación y otras Comisiones específicas	71
5.2.3. Referee de revistas.....	72
5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor Revistas Científicas ...	73
5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario.....	73
5.3. Organización y gestión de actividades científico-educativas relacionadas con el Área.....	74
5.4. Becas y ayudas no homologadas	77
5.5. Asistencia a congresos y reuniones científicas.....	78
5.5.1. Congresos internacionales	78
5.5.2. Congresos nacionales	81
5.5.3. Jornadas	83
5.5.4. Seminarios y Foros.....	87
5.5.5. Cursos.....	89

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Licenciado en Psicopedagogía (Plan 2001), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 24/07/2001. Nota media: **3,5**.

1.2. Programa de Doctorado: Suficiencia Investigadora. (Diploma de Estudios Avanzados). Programa de Doctorado: "*Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar*", Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Octubre, 2003.

1.3. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar). *Calificación:* Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Expedido con fecha de 13/07/2006.

1.4. **Cursos Universitarios de Postgrado**

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Prevención Comunitaria de la Drogodependencia"**- 2ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (374 horas). Departamento de Pedagogía. (1999/2000).
- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con personas mayores"**. 2ª Edición Nacional, 1ª Edición Internacional. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (323 horas). Departamentos de Pedagogía y Sociología. (2000/2001).
- **Especialización Europea en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Formación de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías.** Programa Europeo de Formación de Gestores de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías (*MultiPALIO*). Auspiciado por la Universidad de Granada y Organizado por ASOCIAZIONE CAMPO (I), BULL Formación (F), FIM PSYCOLOGIE-UNIVERSITY OF ERLANGEN-NURNBERG (DE), HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-DIPOLI (FI), OPEN LEARNING FOUNDATION GROUP (UK), SCIENTER (I), SCO-UNIVERSITEIT VAN ÁMSTERDAM (NL) y UNIVERSIDAD DE GRANADA. (2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías”.** 1ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (250 horas). Departamento de Didáctica y Organización Escolar. (2001/2002).
- **Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)** (180 horas). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. (1999/2000).

1.5. Otras titulaciones

a) Títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional

- **Diplomado en Maestro Especialista en Educación Física** (Plan 1994), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 30/07/1999. Nota media: **2'652**.

b) Títulos propios Universidad de Granada

- **Título propio de la Universidad de Granada:** Introducción a la expresión dramática- 2ª edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2000).
- **Título propio de la Universidad de Granada:** Internet - 4ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.
- **Título propio de la Universidad de Granada:** Microsoft Word. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Actividad Docente en titulaciones oficiales universitarias

A) Docencia en titulaciones oficiales universitarias

- Profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica), Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002, impartiendo docencia en asignaturas tales como “*Mejoramiento continuo de la educación*”, “*Organización y*

planificación de la práctica docente” o “Estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje”; con un computo total de 120 horas lectivas (12 créditos).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2002/2003, impartiendo 80 horas de docencia (8 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (2 cr.), *Psicopedagogía* (2 cr) y *Magisterio de Educación Primaria* (4 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2004/2005, impartiendo 180 horas de docencia (18 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Psicopedagogía* (2 cr.), *Magisterio de Educación Especial* (7,5 cr.), *Magisterio de Educación Física* (4 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2005/2006, impartiendo 215 horas de docencia (21,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Lengua Extranjera* (9 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).
- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), del 2 al 19 de febrero de 2007, impartiendo 12 horas de docencia en asignaturas tales como “*Práctica Pedagógica I*”, “*Psicología da Educação*”, “*Teoría e Desenvolvimento Curricular*” o “*Projecto Sócio-Cultural, AESC*” (1,2 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2006/2007, impartiendo 230 horas de docencia (23 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación Infantil* (3 cr.), *Educación Social* (6 cr.) y *Psicopedagogía* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2007/2008, impartiendo 275 horas de docencia (27,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación*

Infantil (6 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Practicum de Magisterio* (Educación Física y Educación Musical) (4,5 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (1 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), del 18 al 28 de enero de 2008, impartiendo 11 horas de docencia en las titulaciones de Educação Básica, Educação de Infancia y profesores do Encino Básico do 1º Ciclo (1,1 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2008/2009, impartiendo 195 horas de docencia (19,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (4 cr.), *Psicopedagogía* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (1,5 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2009/2010. 280 horas (28 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia), del 1 al 16 de julio de 2010, impartiendo 30 horas, relativas al módulo de Metodología de investigación en Educación, perteneciente al doctorado en educación: currículum, profesorado e instituciones educativas, impartido en Bucaramanga, Colombia (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2010/2011. 208 horas (20,75 créditos) en las siguientes titulaciones: *Educación Social* (2 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6,75 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2011/2012. 240 horas (24 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), impartiendo los siguientes seminarios de investigación: “Tecnologias de informação comunicação em educação: inovação docente mediante web 2.0”, “Tendências de investigação sobre a escola rural em Espanha”, “Relevancia e atualidade da Educação Social em Espanha: organização de instituições em âmbitos nao formais” “Estudo comparativo sobre investigação em instituições do âmbito superior de Portugal e Espanha”.
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2012/2013. 181.2 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2013/2014. 190 horas (19 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2014/2015. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (4.5 cr.).
- Docente en la materia “Aprendizaje y Enseñanza” del Posgrado Oficial de Formación Pedagógica y Didácticas Equivalente de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Sevilla. (10 cr.). Junio 2015.
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2015/2016. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2016/2017. 120 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2017/2018. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2018/2019. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2019/2020. 175 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (9 cr.).

B) Tutorización Trabajos Fin de Grado (TFG) y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- 2009/2010: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2011/2012: TFM 7.5 horas (0,75 cr.).
- 2012/2013: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2013/2014: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2014/2015: TFM 22,5 horas (2,25 cr.).
- 2015/2016: TFM 37,5 horas (3,75 cr.).
- 2016/2017: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2017/2018: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2018/2019: TFM 20 horas (2 cr.).
- 2013/2014: TFG 21 horas (2,1 cr.).
- 2014/2015: TFG 15 horas (1,5 cr.).
- 2015/2016: TFG 12 horas (1,2 cr.).
- 2016/2017: TFG 9 horas (0,9 cr.).
- 2017/2018: TFG 12 horas (1,2 cr.).
- 2018/2019: TFG 24 horas (2,4 cr.).

C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas

- **2009/2010 (6):** Blanca C.L. (Exp. 39295), Laura G.P. (Exp. 40221), Jennifer M. R. (Exp. 38764), Beatriz G. L. (Exp. 39699), Vita Paola B.L. (Exp. 48565) e Inés V.V. (Exp. 40202).
- **2011/2012 (1):** Claudia Jannethe F. B. (Exp. 49259).
- **2012/2013 (8):** Miriam A. M. (Exp. 52499), Ana P. (53009), Amalia Cristina T. M. (52697), Pedro Victórica S. (53002), Arturo de Jesús M. G. (52699), María Raquel da Conceição J. (Exp. 53012), Ariete de Fatima e Paiva C. (52959) y Eugenio F. (Exp. 52962).
- **2013/2014 (2):** Andrea H. M. (Exp. 56112) y Inmaculada U. S. (Exp. 56352).
- **2014/2015 (3):** Miriam A. M. (Exp. 62447), Maria Victoria S.P. (Exp. 62099) y Javier C. P. (Exp. 61859).
- **2015/2016 (5):** Francisco Javier L. L. (Exp. 68682), Sara L. M. (Exp. 66583), Francisco Javier M. M. (Exp. 65333), Claudia D. M. (Exp. 64594) y Wolfgang Trino V. R. (Exp. 64190).
- **2016/2017:** 17 horas tutorización de prácticas (1,7 cr.).
- **2017/2018:** 24 horas tutorización de prácticas (2,4 cr.).
- **2018/2019:** 23 horas tutorización de prácticas (2,3 cr.).

2.2. Docencia universitaria no reglada

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00009, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en los grupos 10006 y 10011, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de

Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 40 horas (4 cr.).

- Profesor en el Curso de Experto Universitario “*Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías*”. (4ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (300 h). Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UGR. (2003/2004).
- Profesor en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*”, en el grupo 00009, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 2 horas (0,2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en los grupos 10007 y 10008, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0,5 cr.).
- Profesor en Curso de Verano del Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada: “*La formación del líder en el mundo universitario*”. Motril, 25-29 de julio de 2005.
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 10005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

-
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00005, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).
 - Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 10004, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
 - Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00007, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
 - Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 10003, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
 - Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria ordinaria y extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en los grupos 00020 y 10030 durante el curso académico 2008/2009 (Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0.5 cr.).
 - Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 10007, durante el curso académico 2008/2009

(Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Docencia en Curso denominado “*Educación en el medio rural: Medios organizativos*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Noviembre de 2010, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).
- Docencia en Curso denominado “*Educación en el medio rural: Medios organizativos*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Enero de 2011, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).
- Docencia en el *Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81407513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2016/2017.
- Docencia en el *II Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81409513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 6 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2017/2018.
- Docencia en el *III Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81410513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2018/2019.
- Docencia en el *IV Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81414513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2019/2020.

- Ponente en Curso denominado “*Integración de recursos didácticos y tecnológicos con Metodologías Innovadoras para el desarrollo de buenas practicas docentes*”, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada mediante la VIII Convocatoria para la realización de actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos, Fase II. Computo docente 4,5 horas) (2020).

2.3. Docencia no universitaria

- Docente en el Curso de “Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores”, sobre *Organización y Gestión de Recursos de la Comunidad*. (10 horas). Organizado por la Diputación Provincial de Granada, Área de Acción Social. Celebrado en la Mancomunidad de Vegas del Genil (Granada).
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Metodología Didáctica*” (100 horas). Subvencionado y Organizado por la Junta de Andalucía y la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada durante los meses de febrero y marzo de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Evaluación de la Formación*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 4 de marzo hasta el 11 de marzo de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Formador de Formadores*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 1 de abril hasta el 8 de abril de 2002.
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Formador Ocupacional*” (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía. Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Metodología Didáctica*” (100 horas). Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo y organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en Academia Hermanos Naranjo de Granada durante del 3 al 30 de Abril de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Diseño de Medios Didácticos*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en la Academia Hermanos Naranjo de Granada desde el día 23 de abril hasta el 30 de abril de 2002.
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Formador Ocupacional*” (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. Celebrado en Loja durante los meses de mayo, junio, julio y Agosto de 2002. Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT, delegación de Granada).
- Profesor en el *Master de Recursos Humanos*, impartiendo los Módulos formativos denominados: “*Cultura Empresarial*”, “*Organización y Estructura de las instituciones*” y “*Planificación de Plantilla en RR.HH.*” (32 horas). Organizado por el Centro de Estudios Jurídicos de Granada y celebrado en Málaga durante los meses de enero y febrero de 2003.
- Profesor Seniors Asistencia desde 31 de octubre de 2005 al 13 de febrero de 2006.
- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado “*Formador de Formadores*” (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de febrero y marzo 2006.
- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado “*Formador de Formadores*” (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de abril y mayo de 2006.

2.4. Otros méritos docentes

- Tareas de **Colaboración docente** con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el año 1999 hasta la actualidad, llevando a cabo coordinación de Jornadas, Seminarios y Talleres; así como en Tutorías y Clases Prácticas en diferentes asignaturas.
- **Docente e Investigador** durante el curso 2002-03 hasta la fecha en la empresa de formación “*Seniors Asistencia*”, colaborando en tareas docentes y de investigación en varios proyectos relacionados con la formación a lo largo de la vida y de personas mayores.
- **Elaboración de materiales docentes** del plan de estudios para la obtención de la *certificación oficial de acreditación de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica del Master de Secundaria*. Materia: Aprendizaje y enseñanza (5 créditos). Universidad Internacional de Andalucía. 2015.

2.5. Evaluación y certificación de la calidad de la actividad docente

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas desde el curso 2004/2005 hasta la actualidad. Centro Andaluz de prospectiva (CANP). **Calificación media: + 4** (rango 1-5).
- Evaluación positiva de la docencia llevada a cabo en diferentes cursos y acciones formativas de la empresa de formación “*Seniors Asistencia*”, valorándose diferentes ámbitos.
- **Informes positivos** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde el curso 2002/2003 hasta la actualidad.
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 14/03/2008. Calificación: **EXCELENTE** (94,387 sobre 100 puntos).
- Reconocimiento de 1 Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2002 al 31/10/2007.

- **Informes positivos** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde 01/11/2007 hasta el 31/10/2012.
- Reconocimiento de 2º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2007 al 31/10/2012.
- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas durante el curso 2011/2012. Centro Andaluz de prospectiva (CANP) y Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. **Calificación media: 4.35** (rango 1-5).
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 26/11/2012. Calificación: **EXCELENTE** (96,212 sobre 100 puntos).
- Reconocimiento de 3º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2012 al 31/10/2017.
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 08/01/2015. Calificación: **EXCELENTE** (99,965 sobre 100 puntos).
- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en la asignatura de Recursos didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, impartida durante el curso 2017/2018. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Puntuación 4.06** (rango 1-5).
- Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada en las asignaturas impartidas en el curso 2018/2019 mediante el cuestionario de opinión del estudiantado, aprobado por Consejo de Gobierno de la UGR

(25/11/2016). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Valoración: 4.82** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 27/06/2019. Calificación: **EXCELENTE** (100 sobre 100 puntos).

2.6. Puestos docentes desempeñados

Puesto docente	Fechas	Dedicación	Departamento	Centro
Profesor Sustituto Interino	16/02/2005 09/05/2005	6 horas semanales	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor	17/10/2005 30/11/2006	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor (primer nivel)	01/12/2006 30/09/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Colaborador	01/10/2007 14/10/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Contratado Doctor	15/10/2007 19/10/2009	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Titular de Universidad	20/10/2009 actualidad	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Reconocimiento de 5 Complementos Autonómicos hasta el año 2019. Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2003-2008. Fecha: 13 de octubre de 2010.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2009-2014. Fecha: 17 de junio de 2015.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2005-2012. Transferencia e Innovación. Fecha: 15 de abril de 2020.

3.1. Publicaciones

3.1.1. Publicaciones en Revistas

A) Revistas Científicas Internacionales

- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). Diseño de Escalas de actitudes para la formación docente en tecnologías. En *Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 19, 120-125. Scopus (2007). ISSN: 1134-3478.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). La ciudad y la escuela. En *Revista Educar*, nº 27, diciembre. pp.: 89-93. ISSN.: 1405-4787. (Secretaría Educación, Gobierno de Jalisco, México).
- ARCO TIRADO, J. L.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. & HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Intervención psicopedagógica en una muestra de alumnos/as de Educación Primaria diagnosticados con TDAH. *Psicothema*, vol. 16 (3), 408-414. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,64. ISSN: 0214-9915.
- HINOJO LUCENA, F. J. y SOTO CALDERÓN, R. (2004). La colaboración entre maestros/as y padres/madres para atender la diversidad en las instituciones educativas. En *Revista de Educación Universidad de Costa Rica*. Vol. 28, nº 2. pp.: 185-201. San José (Costa Rica). ISSN.: 0377-8979 (Base iberoamericana "Latindex").
- HINOJO LUCENA, F. J. & LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). Instrumentos de diagnóstico de formación docente en tecnologías de la comunicación. *COMUNICAR, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 23, 160-165. JCR Q4, IF: 0,022. (2009), SJR: Q4. IF CiteScore 0,85. (2009). ISSN: 1134-3478.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La Institución Escolar y la familia: forma de trabajo colaborativo para la mejora de la calidad de la enseñanza. En *Revista Educar*, nº 28, enero. pp.: 43-52. ISSN.: 1405-4787. (Secretaría Educación, Gobierno de Jalisco, México).
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El entrenamiento en habilidades sociales y su incidencia en el desarrollo psicoafectivo del alumno. En *Revista de estudios y experiencias educativas (REXE)*, vol. 4, nº 8, agosto. Santiago de Chile. pp.: 63-90. ISSN.: 0717-6945.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la formación docentes en El Salvador (América Central). *Bordón*, Vol. 57 (2), 249-268. SJR Q3 (2010). IF 0,36. ISSN: 0210-5934. Sello Calidad Fecyt.

- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2006). Teoría y práctica de la investigación en el aula: el rol del profesor. *Revista In Itinere. Publicación de Estudios Interdisciplinarios*, Año III, nº 3. Mar del Plata, Argentina. pp.: 245-266. ISSN: 1669-6670.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Leadership and Superior Education Educative Space. *International Journal of Learning*. núm. 12. Common Ground Publishing. Melbourne, Australia. SJR Q4 (2010). IF CiteScore: 0,13. ISSN: 1447-9540.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estudio de la violencia y conflictividad escolar en las aulas de Educación Primaria a través de un cuestionario de clima de clase. *REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Qualidade, Eficacia e Mudança em Educação*. Vol. 5, nº 1. pp.: 164-177. ISSN.: 1696-4713.
- CACERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Marco general de las principales teorías curriculares del desarrollo infantil. *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). Nº 31. Enero. pp.: 110-120. ISSN.: 0871-1267.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Perspectivas teórico-prácticas sobre investigación educativa. *Síntesis Educativa: Revista Venezolana de Investigación Educativa*, año 7, nº 1, junio. pp.: 43-69. ISSN.: 1317-8687.
- SOLA, T; HINOJO, F. J; AZNAR, I. y CÁCERES, M^a.P. (2007). Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 3, issue 5, 187-202. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.
- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). At the school's integration of disadvantaged groups: present problems situation and measures of schools actino to immigrant pupils. *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2^a Série, nº 2. pp.: 217-229. ISSN.: 0874-3843.
- LORENZO DELGADO, M; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ, M; CÁCERES, M^a. P. y EL HOMRANI, M. (2008). Estudio del liderazgo estudiantil en el Instituto de Ciencias Educativas de Odivelas (ISCE) y la

- Escola Superior de Educação de Portalegre. En *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 11-45. ISSN.: 0874-3843.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Las TICs en el contexto escolar. Opinión de los docentes sobre su incorporación en edades tempranas. *Vida Hispánica. The journal for teachers of Spanish and Portuguese at all levels*, nº 28. pp: 3-8. ISSN: 0308-4957.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F.J. (2008). Formación integral: educar para la convivencia y la paz. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 46./5, junio, versión electrónica. pp.: 1-16. ISSN: 1681-5653.
- AZNAR DIAZ, I; CACERES, M^a.P; HINOJO, F.J. y SANTIÑO, C. Respuesta educativa para atender al alumnado inmigrante: el caso español. En *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). ISSN.: 0871-1267. PAPER. – En portugués-
- HINOJO LUCENA, F. J; RASO SÁNCHEZ, F. y CÁCERES, M^a. P. (2009). The pilot experience of European Area for Higher Education in the Faculty of Educational Sciences of Granada: Reseach, experimentation and Learning Improvement. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 16 (9), 247-260. Common Ground. SRJ Q3. IF CiteScore 0.11. ISSN.: 1833-1882.
- AZNAR DÍAZ, I e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). La integración social a través del empleo y la formación: origen y evolución histórica de la Formación Profesional Ocupacional. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 48./6, marzo, versión electrónica. pp.: 1-10. ISSN: 1681-5653.
- HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2009). Percepciones del alumnado sobre el Blended eLearning en la universidad. *Revista Científica Iberoamericana COMUNICAR*, 33, 165-174. JCR Q4. SJR Q4. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1134-3478.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y VILLAR JIMÉNEZ, L. (2010). Toward a Social Change: Restructuring of Roles and Educational Models from a Gender's Meaning. *International Journal of*

Interdisciplinary Social Sciences, vol. 4. Common Ground. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F.J.; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, M^a. A. (2010). Análisis de la organización de la escuela rural en Andalucía: Problemática y propuestas para un desarrollo de calidad. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, vol. 8, nº 1, 93-118. ISSN.: 1696-4713.

SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2010). Estudio de las dificultades en el dominio de la competencia fonológica del aprendizaje de la lectoescritura en el alumnado de 4º nivel de Educación Primaria. *Revista Española de Pedagogía (REP)*, nº 246, mayo-agosto, 333-359. JCR Q4, IF: 0,255. SJR: Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0034-9461.

TRUJILLO TORRES, J.M.; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas e-learning 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. *ESE: Estudios sobre Educación*, vol. 20, junio, 141-159. JCR Q4, IF: 0,140. SJR Q4. IF CiteScore: 0,60. ISSN: 1578-7001.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2013). Student leadership: a case study at the University of Granada, Spain. *Internacional Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 16 (I). January-March, 94-105. SJR: Q2. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; CÁCERES-RECHE, M.P. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2013). Análisis de los componentes organizativos de Centros de Formación Profesional en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (2), 783-801. Scopus. ISSN: 2027-7679.

MASCARENHAS, D. F.; MAIA, J. S.; SOLA, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2014). A importância das tarefas de investigação, da resolução de problemas e dos materiais manipuláveis no ensino e aprendizagem de perímetro, área e volumen no 5º ano de escolaridade. *Quadrante*, vol. XXIII, (1), pp. 3-28.

GARCÍA GONZALEZ, E. J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: propuesta para mejorar la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. *European Scientific Journal (ESJ)*, vol. 11 (22), August 2015 edition. On line. ISSN: 1857-7431.

- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2015). A study on ICT Training among Faculty members of spanish Faculties of Education. *New Educational Review*, 42 (4), 27-39. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 1732-6729.
- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & SOLA RECHE, J. M. (2016). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la competencia digital de los docentes en la Educación Superior española. *Pixel Bit. Revista de Medios y Educación*, 49, Julio. Scopus. Sello calidad Fecyt. ISSN: 1133-8482.
- MARTÍNEZ-ARGÜELLO, L. D; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRÍGUEZ-GARCÍA, A. M. (2017). Fortalezas, debilidades y concepciones que tienen los profesores al momento de implantar las TIC en sus procesos de enseñanza. *Etic@net*, 17 (2). Sello Calidad Fecyt. ISSN: 1695-324X.
- ACEBEDO-AFANADOR, M.J; AZNAR-DÍAZ, I. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). A Method for the Assessment of Competence-Based Learning Tools: A case Study. *Información Tecnológica*, vol. 28 (3), 107-118. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.
- RASO-SANCHEZ, F; SOLA-MARTÍNEZ, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural de la provincia de Granada (España) respecto a la organización escolar. *Bordón, Revista de Pedagogía*, 69 (2), 79-96. SJR Q2. IF CiteScore: 0,36. ISSN: 2340-6577.
- RODRIGUEZ-PEREZ, M. V. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Incidencia de los programas de Formación Docente en el Perfil de los Profesionales no graduados en la Facultad de Educación de UNIMINUTO. *Formación Universitaria*, vol. 10 (5), 17-28. SJR Q3. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.
- JAIME-CUADROS, M.P.; CÁCERES-RECHE, M.P. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2018). Analysis of leadership styles developed by teachers and administrators in technical-technological programs: the case of the Cooperative University of Colombia. *International Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 28, (1), 1-16. SJR Q1. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

- HINOJO-LUCENA, F.J; MINGORANCE-ESTRADA, A.C; TRUJILLO-TORRES, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Student's Academic Performance in University Context. *Sustainability*, vol. 10 (5), 1334. JCR Q2 (IF: 2.592). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,55). ISSN: 2071-1050.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Dispositivos móviles para el aprendizaje: análisis de la investigación doctoral sobre mobile learning en España. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 11 (3), 154-175. SJR Q4. CiteScore: 0,11. ISSN: 1983-3652.
- MARTINEZ ARGÜELLO, L. D.; HINOJO-LUCENA, F.J. & AZNAR DÍAZ, I, (2018). Application of Information and Communication Technologies (ITC) in Teaching-Learning processes by Chemistry Teachers. *Información Tecnológica*, vol. 29 (2), 41-52. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Environmental attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The future of biodiversity preservation and environmental pollution. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (3), 362. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Análisis cuantitativo e las publicaciones indexadas en Journal Citación Reports sobre Educación Física. *Movimento. Revista de Educação Física da UFRGS*, v. 25, 1-14. ISSN: 1982-8918. JCR Q4 (IF: 0.307). SJR Q3.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Problematic Internet Use as a Predictor of eating Disorders in Students: A Systematic Review and Analysis Study. *Nutrients*, 11 (9), 2151. JCR Q1 (IF: 4,171). SJR Q1. IF CiteScore: 1,49. ISSN: 2072-6643.
- HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DIAZ, I; ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. & MARÍN-MARÍN, J. A. (2019). Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 8 (1), 9-18. SJR Q4. IF CiteScore: 0,18. ISSN: 2255-1514.

- HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Analysis of Further Education Student's Attitudes regarding environmental pollution. A case Study in Granada. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (6), 905. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.
- CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, F.J; NAVAS-PAREJO, M.R. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). The phenomenon of cyberbullying in the children and adolescents population: a scientometric analysis. *Research in Social Sciences and Technology*, vol. 4 (2). 115-128. Scopus. ISSN: 2468-6891.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, vol. 14 (11). 200-208. SJR Q3. IF CiteScore: 0,22. ISSN: 1863-0383.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Artificial Intelligence in Higher Education: A bibliometric study on it's impact in the scientific literatura. *Education Sciences*, 9 (1), 51. Scopus: ISSN: 2227-7102.
- PALACIO MARTINEZ, J.A; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRIGUEZ GARCÍA, A. M. (2019). Desarrollismo pedagógico en el programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. *Formación Universitaria*, vol. 12 (5), 79-90. SJR Q2. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. JCR Q2 2018 (Q1 2016) (IF: 1.734). SJR Q1. IF CiteScore: 1,2. ISSN: 1492-3831.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Factors influencieng the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of permanent education centres. *IEEE Access*, vol. 7 (1),

178744-178752. JCR Q1 (23/155) IF: 4,098; SJR Q1 IF CiteScore: 0,55. ISSN: 2169-3536. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438>.

HINOJO-LUCENA, F.J; LÓPEZ-BELMONTE, J; FUENTES-CABRERA, A; TRUJILLO-TORRES, J.M. & POZO-SANCHEZ, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. JCR Q1 (IF: 2.468). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine. *Journal of Personalized Medicine*, vol. 10 (1). 1-14. SJR Q1. CiteScore: 1,12. ISSN: 2075-4426.

HINOJO-LUCENA, F.J; DÚO-TERRÓN, P; RAMOS NAVAS-PAREJO, M; RODRIGUEZ-JIMENEZ, C. & MORENO-GUERRERO, A.J. (2020). Scientific performance and mapping of the term STEM in education on the Web of Science. *Sustainability*, vol. 12 (6). 2279. IF: 2,592 JCR Q2. SJR Q1. CiteScore: 3.01. ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Used of social networks for international collaboration among medical students. *Educación Médica*, vol. 21 (2), 137-141. Elsevier. SJR Q3. IF CiteScore: 2.02. ISSN: 1575-1813.

AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Pedagogical approaches in the knowledge society: The flipped classroom method for the development of creativity and dialogical learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, vol. 15 (3), 4-14. SJR Q2. IF CiteScore: 0.22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Factor humano en la productividad empresarial: un enfoque desde el análisis de las competencias transversales. *INNOVAR*, vol. 30 (76), 51-62. SJR Q3. IF CiteScore: 0,16. ISSN: 0121-5051.

HINOJO-LUCENA, F.J.; AZNAR-DIAZ, I. TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Uso problemático de internet y variables psicológicas o físicas en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de*

Investigación Educativa (REDIE), vol. 22. SJR Q2. IF CiteScore: 0,43. ISSN: 1607-4041.

POZO-SÁNCHEZ, S; LÓPEZ-BELMONTE, J; MORENO-GUERRERO, A.J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Flipped learning y competencia digital: una conexión docente necesaria para su desarrollo en la educación actual. *Revista electrónica interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (2), 127-141. Scopus. ISSN: 1575-0965.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & GÓMEZ-GARCÍA, G. (2020). Mobile Learning in Higher Education: Structural Equation Model for Good Teaching Practices. *IEEE Access*, vol. 8 (1), 91761-91769. JCR Q1 (IF: 4,098); SJR Q1, CiteScore: 0,61. ISSN: 2169-3536. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2994967>.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2020). Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. *Palgrave Communications*, vol. 6 (80), 1-7. ISSN: 2055-1045. <https://doi.org/10.1057/s41599-020-0468-6>.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), junio. 1er Décil (top 4% mundial). JCR Q1, IF: 3,338. SJR Q1. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1988-3293.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Mobile learning en las diferentes etapas educativas. Una revisión bibliométrica de la producción científica en Scopus (2007-2017). *Revista Fuentes*, 22 (1). 44-61. Scopus. ISSN: 2172-7775.

B) Revistas Nacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Violencia en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, Nº 262. pp. 18-23. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Algunas reflexiones sobre la intervención socioeducativa con personas mayores: Gerontagogía. En

- Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 8 (Segunda Época). pp. 117-134. ISSN.: 1339-1723. (Base ISOC)
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). La participación de las familias en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, Nº 267. pp. 20-25. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). Las actitudes de los docentes hacia la formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. En *Contextos Educativos. Revista de Educación*. La Rioja, vol. 5. pp. 253-270. ISSN.: 1575-023X.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Importancia de las nuevas tecnologías en los programas de garantía social. Su análisis en el contexto andaluz: centros, docentes y alumnos. En *Revista Etíc@net*, nº 1, Julio. pp. 1-16. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y ÁLVAREZ RODRIGUEZ, J. (2003). La transmisión de valores en los dibujos animados (Los Simpson). En *Revista Actitud Avemariana*, nº 18. pp. 58-63. ISSN.: 1576-6438.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). La prevención de drogodependencias en las instituciones educativas. En *Revista Padres y Maestros*, nº 279. pp. 19-22. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. I. (2003). Diseño de un programa formativo para el mejoramiento de las Habilidades Sociales en personas mayores. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 9 (Segunda Época). pp. 309-319. ISSN.: 1139-1723. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). Relación familia-escuela: Binomio perfecto para la mejora de la calidad en las Instituciones Educativas. En *Revista Actitud Avemariana*, nº 19. pp. 52-58. ISSN.: 1576-6438.
- AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Formación Docente y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Elaboración de un Instrumento de Evaluación de Actitudes Profesionales. En *Revista Etíc@net*, nº 2, Diciembre. pp. 1-9. ISSN.: 1695-324X.

- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DIAZ, I. (2003). Dificultades del alumnado con déficit de atención con hiperactividad en el aula: Implicaciones para la formación docente. En *ENSEÑANZA, anuario interuniversitario de didáctica*, vol. 21. pp. 219-232. ISSN.: 0212-5374.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación inicial sobre la dirección escolar. Un estudio en torno a los conocimientos de los alumnos de magisterio sobre la dirección escolar. En *Colección Praxis: Organización y Gestión de Centros Educativos*, mayo. ISBN.: 84-7197-786-9.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Centro educativo, familia y autismo: Implicaciones pedagógico-didácticas del Estrés sufrido por padres de personas con autismo en Centroamérica. En *Revista Universitas Tarraconensis*. Universitat Rovira I Virgili, año XXVIII, III época. Diciembre. pp.: 29-55. ISSN.: 0211-3368.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de Educación Primaria. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 197, enero-marzo. pp. 27-46 ISSN.: 0210-9581.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación docente en TIC como valor en alza en la sociedad actual: Conocimiento de sus actitudes para la praxis educativa. *Revista Comunicación y Pedagogía*, nº 199. pp.: 23-28. ISSN.: 1136-7733.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Centros de Formación Profesional Ocupacional: percepción de los alumnos formados en Andalucía. *Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria "El Guiniguada"*, nº 13. pp.: 117-128. ISSN.: 0213-0610.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Presente y futuro de la Formación Profesional en España. Descripción del subsistema de Formación Ocupacional (FPO). *Revista Publicaciones*, nº 34. pp.: 161-175. Scopus. ISSN: 1577-4147.
- AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El impacto de las TICs en la sociedad del milenio: nuevas exigencias de los sistemas educativos ante la *alfabetización tecnológica*. En *Revista Etic@net*, nº 4. Enero. pp.: 177-189. ISSN.: 1695-324X.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Educación no formal y personas mayores. *Revista Monitor-Educador*, II época. Febrero. Fundación Pere Tarrés. ISSN.: 1139-2339.
- HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 18.3. (AUFOP). Formato digital. Segovia. ISSN.: 1575-0965.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Escuela de padres y madres como factor de calidad en la institución educativa. En *Revista Padres y Maestros*, nº 291. Abril. pp.: 28-32. ISSN.: 0210.4679. (ISOC).
- AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Valoración de la Formación de docentes y padres en una intervención con alumnos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En *Revista Universitas Tarraconensis*, III época, junio. Universitat Rovira I Virgili. pp.: 59-73. ISSN: 0211-3368.
- AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Formación y cualificación del profesorado para atender los nuevos retos educativos que ofrece el blended learning. En *Revista Etic@net*, año II, nº 5. Diciembre. pp.: 1-10. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2005). Enfoque comprensivo del fracaso escolar como realidad educativa multidimensional. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 204, octubre-diciembre. pp. 625-657. ISSN.: 0210-9581.
- AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2006). Interacción escuela-entorno familiar en la atención especial: Formas de participación e intervención psicopedagógica. En *Revista Padres y Maestros*, nº 297. Enero. pp.: 23-27. ISSN.: 0210-4679. (Base ISOC).
- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Tránsito del Bachillerato a la Universidad: una asignatura pendiente. En *Organización y Gestión Educativa. Revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación*, nº 2. Marzo-Abril., pp.: 23-27. ISSN.: 1134-0312.

- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Una experiencia basada en el uso de recursos pedagógicos desarrollados a partir de las nuevas tecnologías: aplicación de la metodología Blended e-Learning en el contexto universitario. Planteamientos de un proyecto de innovación docente. En *Educaweb: educación, formación y trabajo*. Mayo. Revista electrónica de difusión internacional. ISSN.: 1578-5793.
- SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Educación Infantil y participación familiar desde la legislación educativa española. En *Revista de EDUCACIÓN de la Universidad de Granada*, nº 19., pp.: 219-234. ISSN.: 0214-0484.
- AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación de los Orientadores desde una perspectiva europea. *Revista Digital Área Educativa*, nº 1. Agosto-Septiembre. Sección Área Psicopedagógica. ISBN.: 1886-5844.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). El estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad (R-I) en el segundo ciclo de Educación Primaria: diferencias entre los sistemas de clasificación e implicaciones educativas. En *Enseñanza & Teaching*, vol. 24. pp. 117-130. ISSN.: 0212-5374.
- LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). Experiencia de formación de estudiantes para el liderazgo: propuesta de un curso. En *Gestión de Centros. Revista electrónica de la editorial Praxis*. 1687/2007. ISSN.: 1988-0677.
- LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). El liderazgo estudiantil en la universidad: un cuestionario para evaluar sus percepciones. En *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Praxis*. 1984/2007. ISSN.: 1988-0677.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DIAZ, I. (2007). Evolución histórica de la inspección educativa a través de los principales referentes legales. En *Avances de Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación en España*, nº 6, junio. pp.:1-12. ISSN.: 1885-0286.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Competencia, Competencias profesionales y perfil profesional: Retrato del

perfil del psicopedagógico. *Revista Publicaciones*, nº 37. pp.: 109-116. Scopus. ISSN: 1577-4147.

HINOJO LUCENA, F.J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). TDAH y Educación: hacia una visión holística y comprensiva de su evaluación y tratamiento. En *El Guiniguada. Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*, nº 15-16. pp.: 145-171. ISSN.: 0213-0610.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2007). Las políticas de educación de adultos desde el ámbito de la Administración educativa española. De la alfabetización a la educación no formal y la formación a distancia. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, III época, junio. pp.: 161-176. ISSN.: 0211-3368.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Planificar la formación en entidades locales a partir del estudio de necesidades formativas. *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Wolters Kluwer*. 15602/2008. ISSN.: 1988-0677.

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Las redes como elementos constitutivos esenciales en las nuevas organizaciones educativas: el plan escuela TIC 2.0 como apuesta para su desarrollo. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 219. pp. 287-310. ISSN.: 0210-9581.

HINOJO LUCENA, F. J.; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, M^a. A. (2010). Análisis del nivel de satisfacción docente en los Colegios Públicos Rurales (CPRs) de la provincia de Granada respecto al papel de las TICs en el aula. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 221. pp. 33-60. ISSN.: 0210-9581.

TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2010). Apropiación de recursos y estrategias 2.0 para la innovación educativa en la docencia universitaria. *Enseñanza & Teaching*, vol. 28. pp. 61-77. ISSN: 0212-5374.

TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto redes educativas y organizativas interuniversitarias. En *Revista Educar*, núm. 47 (1), 95-119. Scopus. ISSN.: 0211-819X.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2011). Aportaciones actuales del liderazgo estudiantil en el contexto italiano: la Universidad de Bolonia. En *Revista Educatio siglo XXI*, vol. 29 (2), pp. 313-332. Universidad de Murcia.

CÁCERES RECHE, M^a. P.; TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y GARCÍA, M. (2012). Tendencias actuales de género y el liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos. *Revista Educar*, núm. 48 (1), 69-89. Scopus. ISSN: 0214-8801.

SOLA, T.; RASO SÁCHEZ, F. & HINOJO LUCENA, F.J. (2013). Estudio evaluativo de la formación TICS del profesorado de los colegios públicos rurales (CPR) de la Comunidad Autónoma de Andalucía. *Revista de Ciencias de la Educación*, 235, Julio-septiembre, pp. 355-382.

RAIMUNDO, A.C. & HINOJO LUCENA, F.J. (2015). The impact of an Adult Education Training Course (basic level) and the Language and Communication skills in adults' professional lives. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, vol. 6 (1), 27-39. ISSN: 1989-9572.

GONZALEZ-BONILLA, O; HINOJO-LUCENA, F.J. & LOPEZ-NÚÑEZ, J.A. (2017). Competencias gerenciales de los administradores de empresas en Bucaramanga y su area metropolitana (Colombia). *Ensayos*, vol. 32 (1), 1-15. ISSN: 2171-9098.

RODRÍGUEZ-GARCIA, A. M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ÁGREDA-MONTORO, M. (2019). Diseño e implementación de una experiencia para trabajar la interculturalidad en Educación Infantil a través de Realidad Aumentada y códigos QR. *Educar*, vo. 55 (1), 59-77. Scopus. ISSN: 2014-8801.

1.1.2. Libros

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). *Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sociopersonal. Un enfoque Educativo*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-202-6. 183 págs.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (Coords.) (2001). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. 322 págs.

- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (Dir.) (2003). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. 296 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). *Programas formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. 237 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. 302 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J. FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. 188 págs.
- SOLA MARTÍNEZ, T. (coord.); MORENO ORTIZ, A; RAMIREZ CASTILLO, M^a. A; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; CÁCERES RECHE, M^a. P; RODRÍGUEZ GUALDA, I. y EL HOMRANI, M. (2005). *Análisis e intervención educativa en la deficiencia mental*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-500-X. 128 págs.
- AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Social, Psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. 211 págs.
- LORENZO DELGADO, M.; FUENTES VIÑAS, A. M.; HINOJO LUCENA, F. J. et al (2005). *El caso de la cooperativa de trabajo asociado del Colegio Beatriz de Silva de Ceuta. Proyecto de innovación docente*. Grupo AREA-UGR: Ceuta. Formato digital (CD). I.S.B.N.: 84-6893-3094-6.
- AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. 334 págs.

- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y AZNAR DÍAZ, I. (Coords.) (2006). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2006). *Percepción de los equipos directivos de los centros de enseñanza secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional Reglada*. Tesis Doctoral Inédita. Granada: Editorial Universidad de Granada. I.S.B.N.: 978-84-338-4038-7. 571 págs.
- LORENZO DELGADO, M; GAÍRIN, J; MARTÍN BRIS, M; ARMENGOL, C; HINOJO LUCENA, F.J; TORRES, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. y LUCAS RUÍZ, A.J. (2006). *Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas*. Madrid: CIDE, MEC. I.S.B.N.: 84-369-4249-3. 189 págs.
- AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (Coords.) (2007). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. CD.
- LORENZO DELGADO, M; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J.A; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. y GUERRERO RAMOS, D. (Coords.) (2007). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. 696 págs.
- HINOJO LUCENA, F.J; TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, J. J. (2009). *Prácticas docentes en educación*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 978-84-9915-015-4. 80 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. & CÁCERES RECHE, M^a. P. (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-355-9. 161 págs.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2019). *Innovación e investigación educativa en la era digital*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-74-0. 175 págs.
- HINOJO-LUCENA, F.J.; TRUJILLO, F.J; SOLA, J. M. & ALONSO (2020). *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-589-8. 869 págs.

1.1.3. Capítulos de Libros

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (1996). La Orientación Profesional en los Centros de Educación Secundaria. En *Orientación Escolar, Profesional y Ocupacional*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-84-2. pp.: 155-162.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Informática como Medio de Comunicación en los Centros Educativos. En *Educación y Medios de Comunicación*. Granada: Artes Gráficas Artísticas. I.S.B.N.: 84-8498-115-0. pp.: 283-287.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Los Programas de Garantía Social y los Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios como modalidades de Empleo-Formación en los Jóvenes Andaluces. En J. García Mínguez; A. Romero y E. Fernández (Coords). *Los nuevos Yacimientos de Empleo y Educación Social*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-52-6. pp.: 177-183.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. En J. L. Gallego y R. Gómez-Camínero (Coords). *Comunicación y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-97-6. pp.: 185-189.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico. En M^a. T. Castilla Mesa y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 77-93.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea. En M^a. T. Castilla y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 399-406.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Presente y futuro en la organización de la formación e intervención socioeducativa con personas mayores. En F. J.

Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 203-221.

SOTO CALDERÓN, R. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). La educación de la persona mayor: una experiencia que le compete a toda una sociedad. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 131-160.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El juego como medio educativo en la Educación Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 15-26.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La atención a la diversidad del alumnado en los centros educativos de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 71-93.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Medios de comunicación, escuela y sociedad. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 153-176.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Finalidades educativas, estructura curricular y áreas de aprendizaje. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 15-35.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El Proyecto Educativo: Finalidades, elementos y estrategias para el proceso de elaboración. En I. Aznar. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 57-70.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Organización de los Centros de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 71-86.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). *La Dirección de los Centros de Formación Profesional específica en Andalucía*. En J. A. López y F. J. Hinojo (Dir.). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización escolar en*

Andalucía. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. pp.: 57-85.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Programa Formativo para el mejoramiento de la psicomotricidad en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 153-170.

HINOJO LUCENA, F. J.; ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, J. y ALONSO GARCÍA, S. (2003). Autoestima en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 67-83.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Orientación educativa: Instrumentos y técnicas. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 184-213.

HINOJO LUCENA, F. J. y RODRÍGUEZ GUALDA, I. (2004). Modelos de intervención en la orientación. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 237-257.

ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Recursos para una educación medioambiental no formal: la sala Biosfera y los recorridos botánicos del Parque de las Ciencias de Granada. En F. Velázquez de Castro (Coord.). *Teoría y práctica de la Educación Ambiental*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-424-0. pp.: 209-216.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Organización y funcionamiento de los centros educativos en la LODE y en la LOPEGCE. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 31-50.

TORRES MARTÍN, C. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del aula: Diseño de actividades educativas y organización de grupos. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress

Control Number: 2005900493. pp.: 119-131.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Estructura y objetivos de las enseñanzas de Formación Profesional. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 173-180.

HINOJO LUCENA, F. J. y GUALDA RODRÍGUEZ, I. (2005). Attitudes of society in relation to the new technologies (internet). En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 9-15.

CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Where do we go?. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 171-191.

HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2005). Enfoques prácticos en la formación integral con personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 181-195.

VACA ARRABAL, A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del ocio y tiempo libre como proceso de enseñanza y aprendizaje en personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 251-260.

ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Praxis para llevar a cabo una educación intercultural en la etapa infantil. En E. Soriano (Coord.). *Calidad educativa en la escuela intercultural*. Almería: Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería. I.S.B.N.: 84-688-8388-3. pp.: 307-313.

- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2005). Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: el caso de la provincia de Córdoba. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 373-378.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher education context: A practical experience. En Common Ground. *The Learning Conference 2005*. Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1-86335-583-9. pp.: 204.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Lengua extranjera (Inglés): "El tiempo atmosférico". En F.J. Hinojo, M^a. P. Cáceres e I. Aznar (Coords.). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4. (publicación digital).
- LORENZO DELGADO, M; FERNÁNDEZ, J.A; TORRES, C; HINOJO LUCENA, F.J. et al (2006). El liderazgo en la Universidad desde una perspectiva de género. En *XVIII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-5-6.
- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y LÓPEZ NÚÑEZ, J.A. (2006). Aproximación histórica al baloncesto. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto*. Bloque común. Sevilla: Wanceulen. I.S.B.N.: 84-9823-116-7. pp.: 9-28.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Líneas básicas de intervención educativa para el logro de la igualdad en función del género. En I Aznar, M. López, M^a. P. Cáceres y F. J. Hinojo (Coords.). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. pp.: 268-286.
- HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2007). Instituciones adaptativas, Educación comprensiva y Formación Profesional reglada: conceptos básicos. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 583-588.

- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de programas de las Universidades Populares. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 649-654.
- HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. y ALONSO GARCÍA, S. (2007). Orientación profesional y aprendizaje permanente como eje vertebrador en Educación Secundaria. En I. Aznar, M^a.P. Cáceres y F.D. Fernández (Coords.). *Los Temas Transversales en Educación Secundaria. Material de apoyo a la docencia*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 978-84-7933-491-8. pp.: 1-13. (CD).
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Drogodependencias y educación: principales aportaciones teóricas y prácticas. En C. Torres y J.A. Pareja (Coords.). *La Educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos*. Madrid: CCS. I.S.B.N.: 978-84-9842-105-7. pp.: 401-426.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estado actual de la Formación Profesional Reglada en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. pp. 279-300.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). El practicum: teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.M. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias de mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-40.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el procesamiento de la información multimodal y multilingüe. En R. Arroyo (Ed.). *La comunicación escrita: Cognición, multilingüismo y tecnologías*. Granada: Editorial Nativola. I.S.B.N.: 978-84-936271-0-2. pp.: 303-319.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Organización y estructura de la formación profesional en España. En E. Cruz (Ed.). *Perspectivas pedagógicas y didácticas de la educación actual*. México: Imprenta popular. I.S.B.N.: 978-607-00-0381-3. pp.: 135-161.

- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Estrategias y procedimientos para la recogida de información en la acción tutorial. En T. Sola y M. López (Coords.). *El Plan de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria. Recursos Prácticos para su programación y ejecución*. Madrid: Universitas. I.S.B.N.: 978-84-7991-222-2. pp. 297-335.
- HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2009). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el sistema educativo español. En M^a. A. Hinojo y F. Raso (Coords.). *Atención a la diversidad en centros de Educación Secundaria*. Granada: Seniors Asistencia. CD.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). El Practicum en los nuevos planes de estudios. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo. En E. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo*. Granada: GEU. pp.: 159-166.
- RASO SÁNCHEZ, F. HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2010). Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz. En M^a. T. Castilla et al. (Coords.). *Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos*. Málaga: Fundación ECOEM. I.S.B.N.: 978-84-92411-84-9. pp.: 1-14. (CD).
- TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Competencias TIC y adaptación metodológica de los docentes al EEES. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 361-367.
- TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Redes y aprendizaje por proyectos. Una oportunidad para la innovación en la Universidad. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 382-386.
- TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y

- AZNAR DÍAZ, I. (2010). Red social interuniversitaria. Una apuesta para el trabajo colaborativo en un espacio de convergencia red. En J. T. Torres, F. Raso, M. El Homrani y M^a. A. Hinojo (Coords.). *Posibilidades de aplicación educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico*. Granada: Editorial Nativola. ISBN.: 978-84-937514-6-3.
- HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, M.J. & LIZARTE SIMON, E. (2012). El Cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente. En L. Jiménez del Barco & M.C. García Garnica (Coords.). *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN: 978-84-338-5416-2.
- SOLA-MARTINEZ, T; SOLA-RECHE, J.M; HINOJO-LUCENA, F.J; GARROTE-ROJAS, D; GARCÍA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, M.A. (2012). Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana. En M. Lorenzo-Delgado & M. López-Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-338-5466-7.
- ÁGREDA, M.; TRUJILLO, J.M.; HINOJO, F.J.; DÍAZ DE LA GUARDIA, J. J. & ALONSO, S. (2013). Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning. En J. Sánchez, J. Ruíz y E. Sánchez (Coords.). *Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia*. Málaga: Universidad de Málaga. ISBN.: 978-84-695-6849-1.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR, I.; TRUJILLO, J. M.; RASO, F.; FUENTES-CABRERA, A.; GARROTE, D.; HINOJO, M^a. A.; SOLA, J.M.; ALONSO, S. & AGREDA, M. (2014). Formación docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES. En L. Jiménez del Barco y M. C. García (Coords.). *Innovación docente y buenas practicas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN.: 978-84-338-5416-2. pp.: 690-698.
- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo. V. Marín Díaz & J. M. Muñoz González (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TICs*. Córdoba: Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-15881-91-9. pp. 1-9.
- RASO-SANCHEZ, F; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014).

Evaluación de la satisfacción en la Escuela Rural Andaluza. En A. Medina-Rivilla, C. Rodríguez-Serna & D. A. Ansoleaga (Coords.). *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*. Madrid: Universitas. ISBN: 978-84-7991-434-9. 1-18.

SOLA MARTINEZ, T.; ALVES DURÃES, D.; HINOJO LUCENA, F.J. & ROMERO DIAZ DE LA GUARDIA, J. J. (2015). Managing conflicts in e-learning environments. En P. Novais (Ed.). *Interdisciplinary perspectives on contemporary conflicts resolution*. USA: IGI Global. Thomson Reuters. ISBN.: 1947-3168.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; GÓMEZ-GARCIA, G. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2018). Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Angola. En J. Ruiz-Palmero, E. Sánchez-Rivas & J. Sánchez-Rodríguez (ed.) *Innovación pedagógica sostenible*. Málaga: UMA Editorial. 1-13. ISBN.: 978-84-9747-856-4.

GOMEZ GARCÍA, G; HINOJO-LUCENA, F.J. & GARZÓN, E. (2019). Seguridad en entornos virtuales. Análisis de su conocimiento en Maestros en ejercicio. En F.J. Hinojo-Lucena, I. Aznar & Cáceres. *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. 129-38. ISBN.: 978-84-1324-355-9.

RODRÍGUEZ-GARCÍA, A.M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ROMERO-RODRIGUEZ, J. M. (2019). La competencia digital del futuro docente de Educación Primaria: Un estudio piloto. En J.M. Trujillo, J. M. Sola & M.N. Campos (Eds). *Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 87-98. ISBN: 978-84-1324-419-8.

HINOJO-LUCENA, F. J; GÓMEZ GARCIA, G. & BERTOS DEL BARRIO, G. (2019). Opiniones de futuros Maestros de Educación Primaria acerca de la puesta en practica de Flipped Classroom. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

HINOJO-LUCENA, F. J; MARTINEZ DOMINGO, J. A. & GÓMEZ GARCIA, G. (2019). La influencia de la actividad física en el rendimiento escolar. En J.

Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. (Ed.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 691-702. ISBN: 978-84-1324-491-4.

CHILAH ABDELKADER, N. GARCIA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, F. J. (2019). Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. En S. Alonso, J. M. Romero, C. Rodríguez & J. M. Sola (Coord.). *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson. 1979-1989. ISBN: 978-84-1324-492-1.

MORENO-GUERRERO, A.J; HINOJO-LUCENA, F.J; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ALONSO-GARCÍA, S. (2019). Competencia digital docente: el área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta. En J.M. Alcántara, M. Bermúdez, F.J. Blanco & J.M. Heredia (Coords.). *Propuestas Científicas para el Desarrollo Social*. EOS: Madrid. 15-29.

HINOJO-LUCENA, F.J; GÓMEZ, G; LOPEZ, J. & MORENO, A. J. (2020). Uso de whatsapp y Google Drive en el desarrollo de practica externas de futuros profesores. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 11-24. ISBN: 978-84-1324-590-4.

SOLA, T; HINOJO-LUCENA, F.J; VILLORIA, J; GARZÓN, E. & BERRAL, B. (2020). Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología en Educación Primaria. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-590-4.

HINOJO-LUCENA, F.J; ROMERO, J.M; RODRIGUEZ, C. & MARTÍNEZ, J.A. (2020). Gamificación como metodología de enseñanza en Educación Primaria y en Educación Física. En T. Sola, J.A. López, A.J. Moreno, J.M. Sola & J. S. Pozo (Ed.). *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-591-1.

3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

3.2.1. Ponencias

- Título: *La Emoción y su concepción en la infancia.*

Ponencia presentada en las I Jornadas de Educación Emocional. Organizadas por la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT). Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- Título: *Las Habilidades Sociales para Directivos de las Juntas de Gobierno de los Centros de Día para Mayores.*

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Hueter Vega (Granada) los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001.

- Título: *Resolución de Conflictos y habilidades para llevar a cabo Reuniones Efectivas.*

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Monachil (Granada) durante los días 6 y 7 de junio 2001.

- Título: *Aspectos Didácticos y Organizativos de la Enseñanza del Fútbol.*

Ponencia presentada en el V Campamento de la Real Federación Española de Fútbol. Organizadas por la Real Federación Española de Fútbol. Celebrado en Granada del 1 al 21 de julio de 2001.

- Título: *Orientación Psicopedagógica del niño preescolar.*

Ponencia presentada en el Curso sobre Orientación psicopedagógica del niño preescolar. Organizadas por la Facultad de Educación (Sección Orientación) y celebrada en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica durante el período comprendido entre el 14/10/02 y el 28/10/02.

- Título: *Manejo de límites en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso-Seminario de Experiencia Docente de Estudios Sociales. Escuela de Formación docente, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y Gestión de Instituciones Educativas para la atención a la diversidad: Alumnos, Docentes y Familia.*

Ponencia presentada en el Curso Asistencia Supervisada II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de

Costa Rica. 2002.

- Título: *El Sistema Educativo Español: Estructuración de la Educación Especial.*

Ponencia presentada en el Curso de Relaciones Humanas II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y gestión de la Educación Especial en España: Procesos de Inclusión e integración en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso “Práctica Supervisada”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Los Grupos de discusión como Técnica de Investigación Cualitativa.*

Ponencia presentada en el Curso “Métodos de Investigación II”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Visión actual del currículo y del docente especialista en Educación Infantil.*

Ponencia presentada en el Congreso Internacional “Los currículums en Educación Infantil en la Europa Comunitaria”. Organizado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- Título: *La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar.*

Ponencia presentada en el XI Congreso de Formación del Profesorado. Organizado por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), la E.U. de Magisterio de Segovia de la Universidad de Valladolid y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de Febrero de 2005.

- Título: *El perfil del líder estudiantil universitario: resultados de una investigación.*

Ponencia presentada en el curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Conflicto y negociación en la política universitaria.*

Ponencia presentada en la mesa redonda del curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Hacia un nuevo paradigma de enseñanza universitaria con Software Libre.*

Ponencia presentada en la mesa de trabajo en línea del primer encuentro en línea de educación y software libre. “Hacia la construcción colaborativa del conocimiento”. Organizado por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y celebrado en México, D.F. (México) del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- Título: *La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Educación de adultos: más allá de la alfabetización.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Evolução Curricular e Estrutural da Educação Infantil em Espanha (1970-2007).*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *O Sistema em Espanha: Organização da Etapa de Educação Infantil.*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *O Currículo em Educação Primária no Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Teoria e Desenvolvimento Curricular. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *Intervenção Social e Comunitária no Contexto da Educação Formal e Não Formal.*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Projecto Sócio-Cultural. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *La Formación Profesional en Andalucía: su percepción desde los equipos directivos.*

Conferencia principal de inauguración del curso académico 2007/08 en la provincia de Granada. I.E.S. Virgen de las Nieves. Granada. 5/10/2007.

- Título: *Formación Profesional en Europa y su afinidad con la Formación Profesional Española con relación a sus salidas profesionales.*

Conferencia-Coloquio impartida al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Organizada por la Residencia de estudiantes "Virgen de las Nieves" de Granada. 13/12/2007 (2 h).

- Título: *Los centros de Formación Profesional Reglada en Andalucía desde el punto de vista de los Equipos Directivos.*

Ponencia presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Títulos: *Dirección de instituciones educativas y liderazgo educativo, educación permanente y a lo largo de la vida y sistemas de formación y educación técnico-profesional para el alumnado.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Professores do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Organización y estructura de la Educación Infantil en España.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação de Infância. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Desarrollo curricular en la Educación Básica: competencias en los alumnos de 6 a 12 años en el EEES.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação Básica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar.*

Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2008). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- Título: *La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el contexto escolar.*

Mini-Conferencia presentada en el International Congress: Writing in the 21st Century. Cition, multilingualism and Technologies. Organizado por el Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes y el grupo de investigación ED-INVEST del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 27 de marzo de 2008.

- Título: *Malestar profesional del docente en las instituciones educativas.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título: *Procesos de investigación en centros educativos.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título: *Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa.*

Ponencia presentada en el VIII Congrés Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2009). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en

Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Título: *Metodologia del lavoro nello Spazio Europeo dell'Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Leadership educativo nei Centri di Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Orientamento degli studenti in mobilità studentesca in Istituzione di Mobilità Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Integrazione delle TIC per l'innovazione docente nei processi di insegnamento universitario.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Feminine leadership in the management of educational institutions.*

Ponencia presentada en 6th Biennial International Interdisciplinary Conference: *Gender, Work & Organization*. Celebrada del 21 al 23 de junio de 2010. Keele University, Staffordshire, U.K.

- Título: *Formación profesional y para el empleo en España y la U.E.: Organización y desarrollo en tiempos de crisis.*

Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Educación, Innovación Educativa, Escuela y Desarrollo. Celebrado del 10 al 13 de julio de 2012. Corporación Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).

- Título: *Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana*

Ponencia presentada en el XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y

Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- Título: *Entornos personales de aprendizaje. Una oportunidad para la gestión del conocimiento.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Orientación y tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Organización de los grados en Educación en la Universidad de Granada. Visiones de convergência europea.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Competencia digital del profesorado universitario y redes colaborativas 2.0.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *TIC, metodologías activas y Educación Infantil.*

Ponencia presentada I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil con la ponencia: "TIC, metodologías activas y Educación Infantil", organizado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM390) y celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 21 al 23 abril de 2016.

- Título: *Gamification in the degree of infant education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Teaching 6 Learning through the use of ICT in education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *International research processes in teacher education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Docencia y formación para la inclusión.*

Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional y XXX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Development of competencies in teacher training at the University of Granada.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 12 de junio de 2018.

- Título: *Leadership and educational organization in the Spanish context.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 13 de junio de 2018.

- Título: *Educational innovation through technological resources.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 15 de junio de 2018.

- Título: *Formación permanente del profesorado: Tendencias y nuevas metodologías.*

Ponencia presentada en el curso denominado “Fortalecimiento inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria para el desarrollo local en la provincia de Ciego de Ávila”. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (UNICA). Cód. PI-10150. 24 de junio de 2019.

- Título: *Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado.*

Ponencia presentada en las VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. Mesa redonda. Universidad de Murcia, 12 de Marzo, 2020.

3.2.2. Comunicaciones

A) Congresos

- Título: *Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea.*

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico.*

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Orientación de la Formación Profesional: el subsistema de Formación Continua.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La orientación y tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y cualidades del profesor-tutor.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Dificultades y ámbitos de actuación para abordar la atención a la diversidad en la escuela.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Organización de las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Aspectos pedagógicos-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Infantil. Organizado por FETE-UGT. Celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- Título: *La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*”. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*”. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Programas formativos y cultura de paz en la educación.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: El caso de la provincia de Córdoba.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Formación ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado.*

Comunicación presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento de la Educación (IDEA). Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- Título: *Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo.*

Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Educación Comparada “*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*”. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada

y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Título: *Implicaciones educativas de las nuevas tecnologías en el contexto escolar: La formación del profesorado como calidad educativa en la era del conocimiento.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional virtual y presencial sobre “el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento”. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- Título: *Aproximación al alumnado Borderline: una experiencia práctica.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre la discapacidad Borderline. Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Instituto para la Investigación del Trastorno Borderline (INVESBOR) y la Asociación Borderline de Granada. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Título: *E-learning in the Higher Education context: a Practical Experience.*

Comunicación presentada en The Twelfth International Conference on Learning Overall Theme: Designs for Learning. Organizado por Faculty of educational Sciences of Granada. Celebrado en Granada del 11 al 14 de julio de 2005.

- Título: *Investigación universitaria e interculturalidad: Principales ámbitos en una sociedad plural.*

Comunicación presentada en el V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- Título: *Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de educación y Formación Profesional.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Título: *La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Título: *Programas de Educación y Formación Profesional en la Unión Europea para un aprendizaje permanente.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizado por el Grupo de Investigación FORCE (HUM-386) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- Título: *Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education.*

Comunicación presentada en The International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por la Common Ground (Melbourne). Celebrado en Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- Título: *Análisis descriptivo de la conformación del género en función de cada período histórico y de diferentes contextos socioculturales.*

Comunicación presentada en el Congreso “Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación”. Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- Título: *Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista.*

Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- Título: *El papel del practicum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europea.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz.*

Comunicación presentada en el I Congreso nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- Título: *Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas.*

Comunicación presentada en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Análisis organizativo de los centros de formación profesional específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional EDO 2010: “Nuevas estrategias formativas para las organizaciones”. Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Título: *Reviex and main focuses of feminine leadership in the management of educational institutions.*

Comunicación presentada en el 6th bienal International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Título: *Organización y gestión de los centros integrados de formación profesional.*

Comunicación presentada en el XI CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- Título: *Knowledge management and organizational development: training and corporate training.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa”. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa”. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Trato conceptual de la educación permanente en el ámbito de la Educación Especial. Reflejo de una realidad conceptual.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía “Entre generaciones: Educación, herencia y promesas”. Organizado

por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- Título: *Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Título: *B-Learning y competencias docentes en la Universidad.*

Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Organizado por la Comunidad Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla los días 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

- Título: *Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo.*

Comunicación presentada en el XVII Congreso Internacional EDUTEC: “El hoy el mañana junto a las TIC”. Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- Título: *Evaluación de la satisfacción en al Escuela Rural Andaluza.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano, celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- Título: *La educación inclusiva en los centros ordinarios. Intervención en alumnado con disfasia y Síndrome de Asperger.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento”. Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete del 14 al 17 de marzo de 2016.

- Título: *Innovación tecnológica en las instituciones educativas.*

Simposio presentado en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Título: *Análisis, con enfoque de género, en el uso e integración de las TIC.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Título: *Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIRED 2017) (35h.). Organizado por la Universidad de Alcalá (España), la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidade Aberta (Portugal). Celebrado on line del 11 al 17 de diciembre de 2017.

- Título: *La inteligencia ambiental y las rampas digitales como recursos para la inclusión educativa.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Organizadas por la Universidad de Granada y celebradas en Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- Título: *Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Angola.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

- Título: *Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada.*

Comunicación presentada en 9th International Symposium on Ambient Intelligence (ISAmI'18). Organizadas por la Universidad de Castilla La Mancha y celebradas en Toledo del 20 al 22 de junio de 2018.

- Título: *El área de Educación Física y su importancia en la prevención del acoso escolar mediante dinámicas de grupo.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en Granada los días 28 y 29 de marzo de 2019.

- Título: *Análisis de la incidencia de la dimensión familiar en el abandono escolar temprano. Un estudio desde el contexto de la ciudad de Melilla.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca. Celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

B) Jornadas

- Título: *La Función de los Padres en los Centros Educativos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebrado en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- Título: *Evaluación Educativa en el ámbito de la Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil. Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada del 10 al 20 de febrero de 1997.

- Título: *La Orientación Profesional y Educativa en los Institutos de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la

Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- Título: *El Deporte, provecho como Actividad Extraescolar.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- Título: *El proceso de Evaluación en las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *La Investigación-Acción en la Educación Secundaria: El proceso Diagnóstico.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *Educación Física en la Escuela Infantil: aprendizaje a través del movimiento.*

Comunicación presentada en las Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Organizadas por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de febrero de 1999.

- Título: *Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de

Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000.

- Título: *El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales.*

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *Programas de Garantía Social en la Provincia de Granada.*

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: evaluación motora e intervención con alumnos con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de

Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El Psicopedagogo en la Organización y Planificación de programas de Orientación.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El liderazgo Juvenil y las Organizaciones Educativas No Formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica.*

Comunicación presentada en el I Seminario Hispano-Marroquí sobre “Liderazgo Juvenil”. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y el Centro UNESCO de Andalucía. Celebrado en Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural.*

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad.*

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- *Título: Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la organización y gestión de los Centros de Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- *Título: Análisis de la Orientación escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo español.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- *Título: Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la Institución Escolar.*

Comunicación presentada en las XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2002.

- *Título: Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del Sistema Educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense.*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- *Título: Sociedad y Educación: Datos sobre la realidad del Sistema Educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as".*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en

España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Instituciones adaptativas, educación comprensiva y Formación Profesional reglada: Conceptos básicos.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de la programación de las Universidades Populares.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Diversidad, heterogeneidad y multiculturalidad en los centros de Formación Profesional reglada.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *La Dirección de Instituciones Educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: breve aproximación descriptiva de la Animación Sociocultural y el Escultismo.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Universitarias de Pedagogía Scout. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación Scout de Andalucía. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2004.

- Título: *Programas educativos y formativos en la unión europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *El prácticum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Las TICs como recurso facilitador de la mejora formativa en el prácticum.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *La educación multimedia y su integración en el currículum escolar.*

Comunicación presentada en el 2º Encuentro en línea de educación y software libre: "Hacia la construcción colaborativa del conocimiento". Organizado por el

Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (México) y el grupo de Investigación PsicoEducativa. Celebrado en la Ciudad Universitaria de México D.F. del 13 al 24 de noviembre de 2006.

- Título: *El modelo de competencias europeo: Implicaciones didácticas y organizativas para el Practicum.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 25 y 26 de abril de 2007.

- Título: *Metodología basada en el EEES para fomentar el trabajo autónomo del alumno universitario: Una experiencia a través del uso del blended e-Learning.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Implementación y mejora de una metodología psicocéntrica basada en las guías de trabajo autónomo y autodirigido del alumnado universitario.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Metodología blended e-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada.*

Poster y Comunicación presentados en las V Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d'Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Título: *Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea.*

Comunicación presentada en las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- Título: *Desarrollo profesional del Psicopedagogo en el ámbito de la Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua: planteamiento de tres casos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Psicopedagogía: Salidas profesionales. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Celebradas en Ceuta durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2007.

- Título: *Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla.*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de las información y la comunicación (TICs).*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *El Practicum en los nuevos planes de estudio. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 13 y 14 de febrero de 2008.

- Título: *Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: "La proyección social del docente del siglo XXI". Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Ugr) y la Consejería de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla. Celebradas en Melilla los días 27, 28 y 29 de abril de 2009.

- Título: *Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales.*

Poster presentado en las III Jornadas de Innovación Docente. Organizadas por la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 17 al 21 de mayo de 2010.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en educación infantil y primaria.*

Poster presentado en las VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. La innovación educativa en el entorno melillense. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada). Celebrado en Melilla. del 24 al 26 de abril de 2018.

3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

3.3.1. Becas de investigación homologadas

a) Programas Marco de la U.E. y otros países extranjeros

Becario de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Programa Internacional E.AL. 2002. Intercampus, nº 0152: "*Orientación Educativa y Atención a la Diversidad*" en la Universidad de Costa Rica (Centroamérica) durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. Ministerio de Asuntos Exteriores.

b) Programas nacionales y/o regionales

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2002/2003).

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2003/2004).

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2004). Resolución de fecha 13 de febrero de 2004.

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2005). Resolución de fecha 22 de febrero de 2005.

c) Becario de Colaboración, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 2000/2001.

3.3.2. Estancias en otras universidades y otros centros de investigación

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. (Subvencionada en convocatoria competitiva y con fondos públicos, AECI-MAE). **3 meses**. Cotizada en Seguridad Social mediante Convenio Especial de Organismos públicos entre el Ministerio de Empleo y Seguridad Social).
- *Universidad de Málaga* (España). Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Junio-Septiembre de 2004. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía).
- *Universidad de Jaén* (España). Dpto. de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo-Julio de 2005.
- *Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de Xalapa*, Veracruz (México) (Julio, Agosto, Septiembre y octubre de 2006).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 2 al 19 de Febrero de 2007. (Subvencionada programa movilidad ERASMUS, UE).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Febrero de 2007. (Subvencionada ayuda del Dpto. Didáctica y Organización Escolar, UGR).
- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Marzo y Abril de 2007. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 18 de enero al 1 de febrero de 2008. (Subvencionada programa III de movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas, Lisboa (Portugal). Del 2 de febrero al 4 de marzo de 2008. (Subvencionada en convocatoria competitiva estancias de excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).*
- *University of Lapland. Faculty of Education (Finlandia). Del 14 al 29 de abril de 2008. (Subvencionada por programa de movilidad Sócrates-Erasmus, U.E.).*
- *Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Del 1 al 15 de febrero de 2009. Subvencionada con fondos públicos (AECI en la modalidad de proyectos de investigación. Coordinador: José Manuel Bautista Vallejo, Universidad de Huelva, España).*
- *Universidad del País Vasco (España). Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao. Movilidad nacional SICUE/SÉNECA. Del 25 al 28 de febrero de 2009. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).*
- *Università di Bologna (Italia). Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin". Del 17 de abril al 24 de abril de 2009. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2008/2009 Teaching Staff Mobility).*
- *Universidade de Coimbra (Portugal). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 18 de febrero al 12 de marzo de 2010. (Subvencionada con financiación UGR).*
- *University of Sheffield (Reino Unido). Department of Hispoanic Studies. Del 15 de Febrero de 2010 al 15 de Septiembre de 2010. (Subvencionada con fondos públicos mediante el plan propio de investigación de la UGR, programa Sábaticos).*
- *Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Del 13 al 17 de abril de 2010. Programa SICUE/Séneca para la titulación de Educación Social. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).*
- *Universidade de Coimbra (Portugal). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 24 de mayo al 28 de mayo de 2010. (Subvencionada*

- programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2009/2010 *Teaching Staff Mobility*).
- Universidade de Coimbra (Portugal). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).
 - *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 7 de febrero al 11 de febrero de 2011 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).
 - *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 6 de febrero al 10 de febrero de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2011/2012 *Teaching Staff Mobility*).
 - *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2012 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2011/2012.
 - *Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia)*. Del 1 al 31 de julio de 2012 (Subvencionada por convenio interinstitucional. Grupo de Investigación AREA, HUM-672).
 - *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 17 al 21 de septiembre de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2012/2013 *Teaching Staff Mobility*).
 - *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2013 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2012/2013.
 - *Escola Superior de Educação e Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal)*. Del 10 al 14 de Febrero de 2014 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS).
 - *Universidad del Valle de Puebla (México)*. Dpto. de Investigación y Educación. Desde el 01 de agosto al 1 de septiembre de 2014. 1 mes.

Cofinanciada por el Dpto. de Investigación y Educación de la Universidad de Puebla y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Junta de Andalucía.

- Escuela Superior de *Educação del Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra, Portugal)*. Del 11 al 15 de abril de 2016 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).
- Escuela Superior de *Educação y Comunicação de la Universidad do Algarve (Faro, Portugal)*. Del 27 al 31 de marzo de 2017 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal)*. Del 21 al 25 de mayo de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).
- *Odessa National University named after I.I. Mechnikov (Odessa, Ukraine)*. Del 11 al 15 de junio de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.
- Sidi Mohammed Ben Abdallah University (Fez, Marruecos). Del 23 al 27 de julio de 2018. (Subvencionada por el Vicerrectorado de Internacionalización y el programa Erasmus+ Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.
- *Universidad Central de Las Villas Marta Abreu, Santa Clara (Cuba)*. Del 20 al 30 de junio de 2019. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada. Convocatoria publica competitiva para movilidad a destinos no pertenecientes al programa ERASMUS+. Plan propio de internacionalización de la UGR. 24/10/2018. 1ª Resolución. Cuantía: 1.200€.
- *Escola Superior de Educação do Coimbra (Portugal)*. Del 24 de Febrero al 23 de Marzo de 2020. (Subvencionada por el grupo de Investigación consolidado Análisis de la Realidad Educativa, AREA –HUM672, de la Universidad de Granada).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 13 de abril al 17 de abril de 2020. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

3.4. Participación en Proyectos de investigación e innovación educativa

- Participación como investigador en diversos proyectos de investigación de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES), durante el curso académico 1999/2000.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estudio Didáctico y Organizativo de la Formación Profesional Ocupacional: Estudio de un caso*”, llevado a cabo en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte). Curso 2000/2001.
- Participación en el Diseño, Planificación, Desarrollo y Evaluación en el Proyecto de carácter científico-educativo: “*Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores*”, del Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada, durante el año 2001.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación Educativa: “*Atención a la Diversidad en los Centros Educativos*”, llevado a cabo en la Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores, 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación denominado “*Evaluación de los Procesos de Integración de personas con necesidades educativas especiales al Sistema Regular en Costa Rica*”, llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación (Costa Rica) y Universidad de Costa Rica, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: *“Estrategias Didácticas en la Formación Docente”*, llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Embajada Real de los Países Bajos, 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: *“Estrategias para la aplicación de los Ejes Transversales en los Planes de estudio de Formación Docente en Educación Básica”*, llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador (MINED), 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: *“Percepción de los Equipos Directivos de los Centros de Enseñanza Secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional”*, llevado a cabo en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Resolución 28/10/2002) (Curso 2002/2003).
- Participación como investigador en el Proyecto Andalucía: *“Responder a la diversidad. Análisis de estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de Secundaria”*, llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Orden de 19 de diciembre de 2000, BOJA de 20 de enero de 2001).
- Participación como Colaborador en el Proyecto de Investigación Docente titulado *“Desarrollo de habilidades informáticas en Educación de Adultos”* (PIN-151/02) concedido y subvencionado con fondos públicos por la Dirección General de Evaluación Educativa y formación del Profesorado de la Junta de Andalucía (Resolución de 5 de noviembre de 2002, BOJA 137 de 23 de noviembre de 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: *“Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones*

- internacionales*”, llevado a cabo por las Universidades de Alcalá de Henares, Granada y Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa del MECD).
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Estudio piloto para la adaptación docente al espacio europeo de enseñanza superior”*, llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 04-02-03), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2003.
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: *“Desarrollo e implantación de una metodología innovadora de carácter semipresencial en la asignatura Formación y orientación psicopedagógica en Educación Infantil y Educación Primaria de la titulación de psicopedagogía: El blended e-Learning”*, llevado a cabo en el Dpto. de Educación (Área D.O.E.) de la Universidad de Córdoba y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Comisionado para la Gestión de Calidad y Programas de Innovación (Código: 04NP002). Programa marco de la VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad de Córdoba, 2004-05).
 - Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Docente: *“Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de los centros didácticos”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2001). Finalización: octubre de 2006.
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación (I+D+I): *“Delimitación y experimentación de un modelo de gestión del conocimiento en red”*, llevado a cabo por el grupo de Investigación EDO, perteneciente a la Universidad Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Proyecto SEC2003-08366).
 - Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Implementación y mejora de una metodología para la adaptación al*

Espacio Europeo de Educación Superior: Blended e-Learning". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-03-05), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2005.

- Participación en la "*Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS)*" de la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada, con la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, durante el curso 2005/2006.
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas usando una metodología Blended e-Learning basada en el aprendizaje autodirectivo*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 06-03-22), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2006.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*La formación práctica y la acción tutorial en el EEES usando un método Blended e-Learning basado en el aprendizaje autodirectivo*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 07-02-39), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2007 (4.200 €).
- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: "*Evaluación de las competencias profesionales docentes y del malestar laboral en los entornos educativos. Implementación de programas de mejora de la formación docente y reducción del malestar, para mejorar la calidad educativa, la ocupabilidad laboral y combatir la exclusión social*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7789/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.
- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: "*Evaluación de las estrategias de capacitación de mujeres para la creación de empleo en Paraguay. Propuesta de una política pública innovadora de*

formación para la equidad de género, la generación de empleo y el liderazgo femenino". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7443/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 08-108), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2008 (2.215 €).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación del INIE (Instituto Nacional de Investigación Educativa) de la Universidad de Costa Rica: "*Competencias profesionales en educación*". Equipo interinstitucional participantes: Universidad de Costa Rica, Universidad de Huelva y Universidad de Granada (Entidades Financiadoras: INIE y AECI). 2008-2010.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Studio della leadership studentesca nell'Università di Bologna da un punto di vista del genere*". Facultad de Humanidades y Educación de Melilla de la Universidad de Granada (España) y Facoltà di Scienze Della Formazione di Università di Bologna (Italia). I.P.: Dra. Cáceres Reche. Curso 2008/2009.
- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: "*Detección de necesidades de formación permanente del personal docente del Ministerio de Educación, desde un enfoque de competencias y a partir de los cuatro pilares de la Educación del Siglo XXI*". Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. 2008-2009.
- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: "*Bienestar psicológico y laboral de las y los docentes a partir de la reflexión en los ejes de salud mental: autoestima, motivación, estrés y agotamiento profesional*". Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. En proceso desde 2009 en adelante.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*El cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 09-237), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2009 (933 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el EEES mediante comunidades de aprendizaje*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA (7,50 sobre 10)** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-92), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2010 (2.800 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje por proyectos en el contexto universitario mediante metodología blended e-Learning*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 11-142), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011 (2.400 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Formación Docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 12-90**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (2.000 €).
- Investigador del Proyecto: “*The New Europeans Citizens- Lights and shadows of the European Union’s future though the eyes of present and future Young citizens*”. Erasmus+ (Co-funded by the Europe for Citizens programme of the U.E.). Presupuesto: 150.000€. Duración: De 2015 a 2017. Referencia: **563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje cooperativo elearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA (9.17 sobre 10)** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad

Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 14-74**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (1.200 €). Desde 01/10/2014 al 06/07/2016.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: Análisis de procesos de inclusión social y profesional de titulados superiores en la Región de Santander (Colombia). Financiado por la Secretaria de Educación de Santander (Colombia). Dotación: 28.500€. Convenio entre la Corporación Tecnológica del Oriente, Secretaria de Educación del Municipio de Piedecuesta Santander y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Universidad de Granada. Desde 2012 a 2015. **Ref. ISPRS-77453**.
- Participación como investigador en el Proyecto de I+D+i: *“Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras”*. Proyecto Financiado por el MICINN. 4 años, hasta 31/12/2015. Dotación presupuestaria: 68.970 €. Universidad de Málaga. **Referencia FFI2011-25893**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Formación docente on line mediante comunidades de aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES”*. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 12-90), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2012 (2.000 €).
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente Universitaria: *“La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (Cossage) y el estudio de casos”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: 8ª convocatoria de PID curso 13/14 del Vicerrectorado de Docencia y relaciones internacionales de la **Universidad de Castilla La Mancha**). Referencia: AB045/2013.
- Investigador del Proyecto de Investigación: *“Articulación académico-pedagógica en instituciones educativas distritales de la localidad de Engativá, Suba y Barrios Unidos a partir de la aplicación ley 715 2001”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora:

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia).
15/10/2014 a 14/06/2015. (11.662,20€).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo eLearning y tutorías en Educación Superior como estrategia de aprendizaje del alumnado universitario*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código **13-16**), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2013 (2.055 €).
- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje*”. Proyecto Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. Convocatoria 2013-2015. **Código: PIE 13-001**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje cooperativo eLearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 14-74), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2014 (1.200 €).
- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Rediseño curricular para la Licenciatura de Ciencias de la Educación Básica*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos por Innovación, Tecnología y saberes (ICITS) de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador. Referencia: **31-CI-2014-10-17-22**. Dotación: 2.330\$ €. (USD). Duración: 12 meses. Desde 09/03/2015.
- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Estudio sobre la participación política y determinantes de la abstención electoral en España: contexto social, económico, político e institucional*”. **Fundación General UGR-Empresa e Investigación y Comunicación Datacom SLU**. Cód. Contrato 4139-00. 11/05/2015 al 30/09/2015.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Metodología Blended learning con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la Educación Superior*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 15-20), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2015.
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente: “Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educativa en la universidad. Las TICs, la enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos como instrumentos de inclusión educativa”. Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Castilla La Mancha. Curso 2015/2016. Duración: 12 meses.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de Calidad*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 84.325\$ (USD). **Código: 3-CI-2016-05-30**. Duración 12 meses. 02/05/2016.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 31.026,43\$ (USD). **Código: 1-CI-2016-01-06**. Duración 12 meses. 20/04/2016.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*El pensamiento educativo ecuatoriano en la formación inicial del docente universitario*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. **Código: CIP-010-2016**. Duración 12 meses. 07/06/2016.
- Investigador del Proyecto: “*Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT)*”. Erasmus + KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for higher education. Duración: 09/2016 a 08/2019. Importe: 430.950€. Referencia: **2016-1-PT01-KA203-022950**.

- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Flipped peer classroom como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la Universidad*”. Subvencionado con Fondos Públicos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Importe: 1.000€. **Código 17-12**. Del 13/09/2017 al 04/02/2018.
- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Producción de recursos audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora en la Universidad, para la formación de futuros educadores*”. Subvencionado con Fondos Públicos (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva). **Código 201**. Del 15/09/2018 al 30/04/2019.
- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Videojuegos en entornos móviles para la formación*”. Proyecto Financiado por el Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga. Del 26/10/2017 al 30/09/2019. Dotación presupuestaria: 1.500€. **Código: PIE 17-006**.
- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia)*”, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Importe: 34.150€. **Código: ISPRS-2017-2021**.
- Investigador Principal (IP) del proyecto: “*Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)*”, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Financiación: 31.500€. **Código: ISPRS-2017-7202**.
- Investigador Principal del Proyecto de I+D+i: “*Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la*

sociedad". Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 21/02/2021. Importe: 21.028,46€. **Referencia CNT 4315.**

- Investigador del Proyecto de I+D+i: *"Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos"*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 31/07/2020. Importe: 6.427,78€. **Referencia CNT 4313.** IP: Dr. José Antonio Marín Marín.
- Investigador del Proyecto de I+D+i: *"Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora"*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 16/12/2019 hasta 31/07/2020. Importe: 6.194,44€. **Referencia CNT 4314.** IP: Dr. Juan Manuel Trujillo Torres.
- Investigador del Proyecto: *"Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada "El Príncipe" en el contexto escolar"*. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada. Iª Convocatoria de Micro Proyectos de Desarrollo Local UGR Solidaria. Ceuta. Duración: Desde 01/10/2018 al 31/09/2019.
- Investigador del Proyecto de Investigación: *"Estilo de aprendizaje y motivación de logro en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud y de la Educación"*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador). Referencia: 18-CIV-23-01-2020. (4.500€).
- Investigador del Proyecto: *"Science for Fun (S4F)"*. Erasmus + KA2 de la Unión Europea. Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2021. Importe: 395.793€. Referencia: **2018-1-NL01-KA203-022950.**
- Investigador del Proyecto: *"OpenESalud: innovación educativa abierta con modelo de base tecnológica para la apropiación social en el marco de Covid19"*. Duración: 1 año. Referencia: **00311841.** Fondo Desarrollo tecnológico e Innovación, CONACYT (México).

3.5. Tesis Doctorales Dirigidas

- D. Ronald Soto Calderón. “*Procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales en el sistema regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 07/10/2008.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Leticia Mirilla Carrillo Picazzo. “*La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/02/2009.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. María Justina Freitas Gomez de Oliveira Vieira. “*La práctica pedagógica en la Escuela Superior de Educación de Porto (Portugal): Un modelo de Formación Práctica*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 10/12/2009. **Mención de Doctorado Europeo.**
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- D. Juan Francisco Carricondo Sánchez. “*La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la geología en la Etapa de Educación Secundaria: Valoración de la actividad didáctica desarrollada en los museos y centros de interpretación*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2010.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Isabela Marques de Azevedo. “*Inteligência emocional em professores do ensino superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/02/2011.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Daniela Filipa Martinho Mascarenhas. “*Dificultades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de la geometría y magnitudes en el 5º año de escolarización de la enseñanza básica en las escuelas Madalena y Predrouços del Distrito de Porto, Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la

Universidad de Granada. Fecha: 03/10/2011. **Mención de Doctorado Europeo.**

Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Beatriz Rodrigues Neves. “*As escolas da direcção regional de educação de Lisboa e Vale do Tejo após a reforma legislativa da educação especial*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/12/2011.

Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- D. Ricardo Filipe Damião Martins. “*Implantação, dinamização y avaliação de uma pedagogia b-learning no Instituto Superior de Ciências Educativas de Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/04/2012. Tesis industrial.

Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Cristina Rosa Ferreira Da Costa Vieira Gonçalves. “*Saberes, percepções y actitudes de los docentes en el Concelho de Mafra sobre el tema del maltrato infantil*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/06/2012.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Anabela María Mendoça da Silva Tavares. “*Estudo empírico sobre a influência da dimensão do agrupamento de Escolas do comprometimento organizacional dos docentes do Concelho do Porto (Portugal)*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 25/09/2012.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Dalia Alves Durães. “*Análise de plataformas informáticas como instrumento de aprendizagem colaborativa dos estudantes do ensino secundário no concelho de Guimarães em Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/11/2012. **Mención de Doctorado Internacional.**

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Rubí Surema Peniche Cetzal. “*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estudio cualitativo en una institución de nivel*

- superior*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 13/03/2013.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- D. Fernando José Sadio Ramos. "*Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativas de un grupo de profesores*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/12/2014. **Mención de Doctorado internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
 - D. Francisco Raso Sánchez. "*Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio Evaluativo*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Fecha: 10/02/2015. **Mención de Doctorado internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. Ana Cristina Freitas de Jesus Raimundo. "*O impacto da conclusão de um curso EFA B3 e das competências de Linguagem e Comunicação na vida profissional dos adultos*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 26/05/2015.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. Miriam Ágreda Montoro. "*Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la Universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/10/2015.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
 - D. Eugénio Figueiredo. "*Estratégia metodológica de gestão diretiva por objetivos da Escola de Formação de professores de Cabinda, Angola*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2016.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
 - D. Orlando Gonzalez Bonilla. "*Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de Empresas frente a la necesidad de mejora*

- del nivel de competitividad de las PYMES de Bucaramanga y su área Metropolitana, caso: Unidades Tecnológicas de Santander*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/05/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- D. Jorge Alberto Palacio Martínez. "*Análisis del Currículo del programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/06/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. María Victoria Rodríguez Pérez. "*Incidencia del programa de formación pedagógica en el perfil de los profesionales no licenciados en la Escuela de Alta Docencia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, COLOMBIA*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/06/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Âurea Augusto Luís Wafunga. "*Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de la enseñanza de la Historia en estudiantes da Licenciatura en enseñanza de la Historia del instituto Superior de Ciências de la Educação de Benguela, Angola*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/09/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Luz Dary Martínez Argüello. "*Percepción y análisis de la integración de las TIC en la asignatura de Química por parte de los profesores del núcleo 3 de la ciudad de Bucaramanga- Colombia*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 18/09/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Ariete de Fátima Paiva Cameira. "*Análisis de la formación continua del profesorado como factor de desarrollo para la mejora de la enseñanza en colegios privados de Luanda, Angola*". Dpto. de Didáctica y

Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Maria Raquel Conceição Jorge. “*Análisis de la supervisión para la mejora de las competencias de los pasantes en la Escuela de Formación de Profesores Antonio Jacinto en Luanda*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/09/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctoral (plan de trabajo) y Trabajos Fin de Master (TFM)

3.6.1. Dirección DEAS y Trabajos de investigación tutelada

- *Ronald Soto Calderón*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Procesos de integración de personas con n.e.e. al sistema educativo regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa”. Comisión de doctorado con fecha 30/10/2006.
- *Laureano Cid Martínez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Educación Infantil: la afectividad como garantía de la calidad educativa”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Manuel Carmona Navarro*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La creatividad en el aula de Educación Infantil”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Fernando José Sadio Ramos*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativa de un grupo de profesores”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *José Carlos Sillero Crovetto*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Estudio de la influencia de la mediación en el consumo de drogas de los centros de protección de menores en Granada y provincia”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Emilia M^a. Jiménez Mesas*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Consideración en la normativa legal de la atención a la diversidad en Granada y Manchester (Inglaterra)”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *David José Villen García-Galan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “El fenómeno de la inmigración en la Formación Profesional Inicial. Análisis de la situación desde el punto de vista del profesorado y del alumnado autóctono”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.

- *Isabela Marques de Azevedo*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Inteligencia emocional dos profesores do ensino superior”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Juan Francisco Carricondo Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la Geología en la etapa de Educación Secundaria. Valoración de la actividad didáctica desarrollada en este ámbito por los museos y centros de interés”. Comisión de doctorado con fecha 30/11/2009.
- *Rubi Surema Peniche Cetzal*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. Estudio cualitativo en una institución de educación superior en México”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Maria Luisa Águila Fernández*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Granada en habilidades para la resolución de conflictos en el aula”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Francisco Raso Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio evaluativo”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Natalia Alcalá Galiano Liñan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Análisis del programa de transición de alumnos y alumnas de la etapa de Educación Primaria a la etapa de Educación Secundaria y su respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo en la provincia de Granada”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Vita Paola Bolivar León*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Curso académico 2009/2010. Calificación: Sobresaliente.
- *Claudia Jannethe Fernández Barrera*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Impacto del programa social de la Universidad del pueblo frente a la mitigación de las problemáticas sociales en la ciudad de Bucaramanga”. Curso académico 2011/2012. Calificación: Sobresaliente.
- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jacinto e Garcia Neto)”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ariete de Fatima e Paiva Cameira*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Análise de formação continua de profesores como factor de desenvolvimento para a melhoria do

- ensino no Centro Educacional Pequenos Reos, Luanda (Ángola). Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ana Paula*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Perfil profesional e de competencias dos profesores do Ensino Primario: un estudo nos magisterios primarios e nas Escolas de Formação de profesores em Benguela (Ángola)”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
 - *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
 - *Salvador Pedro Victoria*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Análise da liderança directiva nas escolas do 2º ciclo de formação de profesores de Benguela a través da percepção dos profesores e directores”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
 - *Eugenio Figueiredo*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Aplicação da estrategia de gestao directiva por objetivos da Escola de formação de Professores de Cabinda”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
 - *Miriam Agreda Montoro*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Aplicación educativa en entornos de aprendizaje en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
 - *Amalia Cristina Torres Montiel*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Análisis sobre las dificultades en las concepciones de numero real de estudiantes de noveno y decimo del instituto de Bachillerato Técnico Industrial de Bogotá”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
 - *Arturo de Jesús Madrigal Gil*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Análisis de los estudios de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de Licenciatura de Educación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

3.6.2. Dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- *Blanca Cano Larrubia*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

- Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Beatriz Galindo Lozano*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Laura García Pérez*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Jennifer Madrid Romero*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Andrea Haro Martín*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2013/2014.
 - *Inmaculada Urbano Santiago*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Aprobado*. Curso académico 2013/2014.
 - *María Victoria Serrano Prieto*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2014/2015.

3.6.3. Dirección de proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo)

- *Orlando González Bonilla*. Título: “Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de empresas frente a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las MIPYMES de Bucaramanga y su área metropolitana”. Fecha aprobación proyecto: 04/10/2011.
- *Jorge Alberto Palacio Martínez*. Título: “Análisis del currículo del programa de Tecnología agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y Diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)”. Fecha aprobación proyecto: 22/10/2011.
- *Manuel José Acebedo Afanador*. Título: “Diagnóstico y propuesta para el diseño efectivo de instrumentos de evaluación del aprendizaje basado en

competencias en la Universidad Autónoma de Bucaramanga”. Fecha aprobación proyecto: 31/10/2012.

- *Miriam Agreda Montoro*. Título: “Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación”. Fecha aprobación proyecto: 16/10/2013.

3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)

- *Gerardo Gómez García*. Beca F.P.U. del Plan Nacional de Investigación. Subprograma Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Tiempo Completo. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 10/06/2019 a 09/06/2023. Financiación: MECD.
- *Emilia Jiménez Mesa*. Beca de Iniciación a la investigación (Plan Propio UGR 2008). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2008 a 30/06/2009. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.
- *Andrés Fernández Bautista*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2010). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2010 a 31/06/2011. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.
- *Ana González Garrido*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2018). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/09/2018 a 30/06/2019. Financiación: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.
- *Sergio Aguilera Ávila*. TFG de Investigación: Análisis de las actividades extraescolares de los centros educativos desde la percepción de las familias: estudio de caso de la natación como actividad extraescolar. (9.1).

-
- *Sergio López Fernández*. TFG de Investigación: Estudio descriptivo sobre la jornada continua y jornada partida en la barriada de La Chana (Granada) (7.9).
 - *Lorenzo Capellán Sánchez*. TFG de Investigación: Análisis de la dirección escolar en Centros de educación primaria públicos y privados concertados, desde un punto de vista legislativo y desde la percepción de sus protagonistas: los directores y directoras (9.7).
 - *Bárbara Sánchez Fernández*. TFG de Investigación: Análisis de la relación entre la familia y la escuela. Propuesta de mejora en el centro Abencerrajes (8.5).
 - *Marta M^a. Vallecillos González*. TFG de Investigación: Análisis de los documentos institucionales de un centro educativo desde la perspectiva de la educación para la salud. Hábitos saludables de alimentación en Educación Primaria (9.3).
 - *Fernando Ruiz de Lacanal Mesa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio exploratorio del uso y aprovechamiento de las TICs en el CEIP Virgen de los Dolores de Purchil (7.9).
 - *Jorge Sánchez Pedrosa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio del documento de normas de convivencia respecto a su modo de uso, utilidad y eficiencia por parte del profesorado y alumnado (8.9).
 - *Antonio Carlos Villena Martín*. TFG. Análisis de la metodologías activas para el aprendizaje en Educación Primaria. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *Juan Pablo Villajos Moreno*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *David Tarifa Jiménez*. TFG. Juegos para toda la vida. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
 - *Gema Rodríguez Rodríguez*. TFG. Unidad Didáctica integrada: Ciencias Matemáticas y Ciencias Sociales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *María del Carmen Quesada Romero*. TFG. Aprendemos a dividir. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
- *Eva María Martínez Ruíz*. TFG. Saltando por el colegio. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
- *Fernando Marquez López*. TFG. Unidad Didáctica de E.F.: Juegos tradicionales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
- *Motivación en el aula de Inglés: Materiales y recursos didácticos*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.3).

3.8. Otros méritos de investigación

3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área

- Miembro de la SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN de la *Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES), con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desarrollando diferentes Proyectos de Investigación relacionados con la Educación durante los cursos 1999/2000 hasta la fecha.
- Miembro del Grupo de Investigación "*Análisis de la Realidad Educativa Andaluza – A.R.E.A.*" (HUM-672), perteneciente a la Consejería de educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y con sede en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Miembro del Grupo de Investigación "*Equipo de Desarrollo Organizacional –EDO-*" (SGR2009-397), del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona y reconocido como Grupo Consolidado por la Generalitat de Cataluña mediante Resolución de 3 de julio de 2009.

3.8.2. Ayudas e Incentivos de investigación

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias de investigador invitado. *Concepto 541 A-640.00 "Investigación Científica"*.

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (resolución de 7 de abril de 2008, convocatoria 2/2007).

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias para investigadores. *“Investigación Científica”*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (convocatoria 1/2008).
- *Programa de Sabáticos del plan propio de investigación de la Universidad de Granada*, desde el 15 de febrero al 15 de septiembre de 2010, realizando estancias en el Instituto Superior de Ciencias Educativas de Odivelas (Portugal), Universidad de Coimbra (Portugal) y Universidad de Sheffield (Reino Unido). Resolución de 27 de noviembre de 2009 de la Comisión de Investigación de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR.

3.8.3. Otros méritos de investigación (informes, reseñas y recensiones de libros, artículos de divulgación en prensa, prólogos, presentaciones, etc.)

- **PRESENTACIÓN** del libro *“Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. pp.: 13-14. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5., 176 páginas. Año: 2003. Autora: *Inmaculada Aznar Díaz*.
- **ARTÍCULO en Prensa**: *“El proyecto Universidad Popular: Algunas reflexiones sobre su pasado, su presente y su futuro”*. En EL CORTO DE LOJA (España), mayo 2003. pág. 34.
- **RECENSIÓN** en Revista BORDÓN (Sociedad Española de Pedagogía), nº 55 (1), pág. 154. Año 2003, del libro *“Didáctica y Organización de la Educación Especial”*. Madrid: Dykinson. Coords: Lorenzo Delgado, M. y Sola Martínez, T.
- **RECENSIÓN** en Revista ENSEÑANZA (Anuario interuniversitario de didáctica), vol. 21, pp. 411-412. Año 2003, del libro *“Teoría y Práctica de las Nuevas Tecnologías en la formación de Maestros”*. Granada: G.E.U., Autor: Chacón Medina, A.
- **RECENSIÓN** en Revista Iberoamericana de Educación, versión on line, pp. 1-4. Año 2008, del libro *“El Practicum en el EEES: Ideas Innovadoras”*. Granada: G.E.U., Autora: Olmedo Moreno, E. M^a.

- **RECENSIÓN** en Revista de Educación, 350, septiembre-diciembre. Año 2009. pág. 509-516. Realizada por Francisco Raso Sánchez sobre el libro: Lorenzo, M., López, M., Hinojo, F.J., López, J.A., Aznar, I., Cáceres, M^a. P. y Guerrero, D. (Coords.). (2007). Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento. Granada: Adhara. 696 pp.

3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Los Padres en los Centros Educativos. En M. Lorenzo; F. Salvador y J. A. Ortega (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Perspectivas actuales*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-1-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Evaluación Educativa en el Ámbito de la Educación Infantil. En *Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-91-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Emoción y su Concepción en la Infancia. En *Educación Emocional*. Granada: Adhara. I.S.B.N.: 84-8144-150-3.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Educación Física en la Escuela Infantil: Aprendizaje a través del Movimiento. En D. Linares y otros. (1999). *Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Fundamentos de la didáctica del lenguaje corporal: aportaciones a su desarrollo desde los lenguajes plásticos y musical*. Granada: Grupo Editorial Universitario y COM.ED.ES. I.S.B.N.: 84-921660-3-7.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. II*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I.(1999). El Fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social. . En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords).

Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. III.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El Papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional. En D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords). *El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de programas de Formación.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-46-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). Aspectos Didácticos y Organizativos para la atención a los alumnos con Dificultades Motóricas. En J. A. Arráz Martínez (Dir.). *Actividad Físico-Deportiva y Discapacidad.* Granada: Grupo Editorial Universitario y ANDE. I.S.B.N.: 84-95276-86-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social.* Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y POZO LLORENTE, T. (2000). Programas de garantía social en la provincia de Granada. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social.* Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: Evaluación motora e intervención con alumnos/as con necesidades educativas especiales. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). El Psicopedagogo en la organización y planificación de programas de orientación. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Orientación de la Formación Profesional: El subsistema de Formación Continua. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). La formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2000). La Orientación y la Tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y Cualidades del Profesor-Tutor. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: Ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural. En T. Pozo; R. López; B. García y E. M^a. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad. En T. Pozo; R. López; B. García y E. M^a. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Aspectos pedagógico-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia. En J. L. Gallego (Dir.). *La Educación Infantil: Una apuesta de futuro*. Granada: Grupo Editorial

Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-154-3.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El liderazgo juvenil y las organizaciones educativas no formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica. En J. A. Ortega (Coord.). *Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*. PAPER.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Análisis de la Orientación Escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Centros educativos y familia: colaboración y participación activa para la mejora de la calidad en la educación. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la Organización y Gestión de los Centros de Educación Infantil. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Sociedad y educación: Datos sobre la realidad del sistema educativo costarricense en el contexto de la “educación para todos/as”. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del sistema educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).
- HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la institución escolar. En J. Álvarez, P. Casares y J. Luengo. *Participación, convivencia y ciudadanía*. Granada: Ediciones Osuna. I.S.B.N.: 84-95805-18-9.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.) *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo. En M. Lorenzo y otros (Coords). *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; MOLINA PÉREZ, T. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: Breve aproximación descriptiva de la animación sociocultural y el esultismo. En A. J. Lucas et al (Coords). *Educación Scout. Una pedagogía activa y participativa*. Granada: Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España. pp.: 384-391. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2004). Centros Educativos y Participación familiar: Implicaciones educativas para la etapa infantil. En Congreso Internacional “*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*”. Mérida. (Publicación Digital, CD).

- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 57-64.
- MORALES ROBLES, I. A.; HINOJO LUCENA, F. J. y GARCÍA GUTIERREZ, A. M^a. (2004). Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 405-410.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Programas educativos y formativos en la Unión Europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 465-472.
- TORRES MARTÍN, C.; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Formación Ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado. En J. López Yáñez, M. Sánchez y P. Murillo (Eds). *Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Sevilla. I.S.B.N.: 84-688-9326-9. (Publicación Digital, CD).
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).
- ALONSO GARCÍA, S.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

- HINOJO LUCENA, F. J. y LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros educativos*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad"*. Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad"*. Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).
- HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo. En M. A. Pereyra-García et al (Eds). *Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-458-5. pp.: 85.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher Education Context: A Practical Experience. En *The Twelfth International Conference on Learning*. Altona Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1 86335 583 9.
- HINOJO LUCENA, F. J.; ALONSO GARCÍA, S. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2005). Programas formativos y cultura de paz en la educación. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 679-684.
- TORRES MARTÍN, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F. J; EL HOMRANI, M. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD). I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Educación de adultos: más allá de la alfabetización. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). ¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

RODRÍGUEZ GUALDA, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de Educación y Formación Profesional. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.

CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Análisis psicosocial de la mujer gitana en la sociedad del conocimiento. En E. Soriano, M. Osorio y A.J. González (Coords.) *Interculturalidad y género*. Almería: Editorial Universidad de Almería. (en CD) I.S.B.N.: 84-689-7142-1.

CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Investigación universitaria e interculturalidad: principales ámbitos en una sociedad plural. En *V Congreso Nacional sobre inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta. PAPER.

HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2007). Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales. En D. Padilla, R. López y C. García. *IV Congreso Internacional de necesidades especiales y específicas: logros, avances y perspectivas*. Almería: Háblame ediciones (en CD). I.S.B.N.: 978-84-96771-21-5.

- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y PEDROSA VICO, B. (2007). El Practicum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.M^a. Olmedo y A. Jerez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias para su mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-46.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I; LORENZO MARTÍN, R. y MORENO PEÑA, B. (2007). Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea. En *Actas de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES*. Granada: Comisionado para el EEES de la UGR. I.S.B.N.: 978-84-96876-18-7. CD.
- SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Blended e-learning en los sistemas de formación superior: una experiencia práctica. En *Actas de las V Jornadas de investigación en docencia universitaria*. Alicante: ICE Universitat d'Alacant. I.S.B.N.: 978-84-690-77238. CD.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 55-62.
- SUAREZ GRANADOS, E. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 377-386.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Modelo de competencias europeo: implicaciones didácticas y organizativas para el prácticum. En E.M^a. Olmedo y A. Jeréz (Coords). *El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 978-84-8491-891-2. pp. 123-130.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada

- convivencia escolar. En *Congreso Internacional Virtual de Educación 2008*. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears. I.S.B.N.: 978-84-93612-4-2. pp. 1-19. CD.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista. En *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2. pp. 1085-1094.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; LORENZO DELGADO, M.; SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-8.
- AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2008). Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-11.
- LORENZO DELGADO, M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Análisis organizativo de los centros de Formación Profesional Específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-15.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). El papel del prácticum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 261-266.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europeo. En A. García-Varcarcel (Coord.).

Experiencias de innovación docente universitaria. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N.: 978-84-7800-280-1. pp.: 267-271.

HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, M^a. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa. En *VIII Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE)*. Mallorca: STEI-i. CD.

HINOJO LUCENA, F. J.; TRUJILLO TORRES, J. M.; RASO SÁNCHEZ, F.; GARROTE ROJAS, D.; HINOJO LUCENA, J. J. y AZNAR DÍAZ, M. (2009). Entornos virtuales y redes sociales para la adquisición de competencias en los futuros docentes. En *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*. Córdoba: AGAE, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. I.S.B.N.: 978-84-692-7263-3.

TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I. y RASO SÁNCHEZ, F. (2010). Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas. En *Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones"*. Barcelona: Equipo de Desarrollo Organizacional, Universitat Autònoma de Barcelona. Dep. Legal: B-23175-2010.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2010). Organización y gestión de los centros integrados de Formación Profesional. En A. Manzanares (Ed.) *Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución*. Madrid: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-679-6. pp.: 1-10.

CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2010). Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas. En *V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: La proyección Social del Docente del Siglo XXI*. Melilla: GEEPP Ediciones. Colección DOCEO (Investigación Educativa). ISBN.: 84-92850-37-0.

3.9. Transferencia de investigación

- *Director* del grupo de investigación consolidado Análisis de la Realidad Educativa (AREA), perteneciente al PAIDI de la Junta de Andalucía y con referencia HUM672. Desde 06/10/2017.

- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Específico* entre la Universidad de Granada y el Instituto Superior de Ciências Educativas (Odivelas, Portugal) para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. **Importe: 222.000€.** Duración: Desde 2007 hasta 2012.
- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Específico* entre la Universidad de Granada y la Escuela Tecnología del Oriente (Bucaramanga, Colombia) para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. **Importe: 140.000€.** Duración: Desde 2008 hasta 2018.
- *Divulgador científico* como participante en “*La noche de los investigadores 2018*”, con la actividad: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria. Proyecto: Open Researchers 2018-2019. Programa Unión Europea: 202.326,18€. Financiación UGR: 18.753€. Referencia: H2020-MSCA-Night-2018. Durante el periodo 01/07/2018 al 31/10/2018.
- *Divulgador científico* como participante en “*La noche de los investigadores 2019*”, celebrada en el Campus Universitario de Ceuta. Organizada por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada) y promovida por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skotodowska-Curie del programa Horizonte 2020. Fecha: 27 de septiembre de 2019.
- *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2 (IF: 2.592).* Número Especial: “Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning”, Diciembre, 2019.
- *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2 (IF: 2.592).* Número Especial: “Sustainable Assessment in the Education System in the age of COVID-19”, Mayo, 2020.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo Formación Profesional Ocupacional en la Familia Profesional de Docencia e Investigación, Especialidad Formación Ocupacional durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto de 2002.
- *Profesor* en diferentes cursos de Formación Profesional Ocupacional y Continua impartidos por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.) durante el curso 2002-2003.
- *Profesor* en el Master de Recursos Humanos y Gestión Laboral, impartido en Málaga, del Centro de Estudios Jurídicos de Granada durante los meses de enero y febrero de 2003.
- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo dos cursos de “Formador de Formadores” de Formación Continua durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2006.
- *Tutor-Docente* curso on-line: “Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Abril de 2010.
- *Tutor-Docente* curso on-line: “Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Septiembre de 2010.

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Premios académicos y distinciones

- **Premio extraordinario** en la *Diplomatura de Maestro en Educación Física* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1998/99 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- **Premio extraordinario** en la *Licenciatura de Psicopedagogía* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1999/00 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

- ❑ **Miembro de Honor** en el Consejo Superior Europeo de Doctores (CONSEDOC), Sección Ciencias Sociales.

5.2. Servicios institucionales y gestión académica

5.2.1 Miembro de Comisiones de Concursos públicos de profesorado y Tribunales de Tesis Doctorales

- ❑ Vocal Titular Cuarto de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor* del área de *conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (3/P/4/PCD)* (BOJA 17/01/2008). Fecha nombramiento: 07/02/2008. Consejo de Gobierno de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. María Isabel Rodríguez Peralta*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 12/06/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *Dña. Ruth Jeannette Arévalo Arévalo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 26/10/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Miguel Fernández Campoy*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 17/09/2008. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Rosa María Ortega Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2009. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Jose Carlos Dos Anjos Baptista*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 27/04/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Ceuta, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 11/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.
- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Melilla, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 12/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.
- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de 5 plazas de profesor Asociado en Granada, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 10/9/PA/90*. Fecha 16 de marzo de 2010.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José María Sola Reche*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento: 15/10/2010*. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Sofía Margarida Guedes de Campos Salvado Pires*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento: 31/01/2011*. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Cara Díaz*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento: 19/12/2010*. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Vocal 1 del *Tribunal de valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado (DEA)*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada. Bienio 2008/2010.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Filomena Fragoso de Moura*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento: 02/03/2011*. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *D. María Isabel Ferreira Da Silva*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Federico Cintron Fiallo*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. *Fecha nombramiento*: 18/07/2011. Comisión de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Maria Da Conceição Madureira Mendes*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 28/07/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Alfonso Conejo Rodríguez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 21/12/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Escuela de Posgrado.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Pinho Pereira*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 07/09/2011. Escuela de Posgrado de la UGR.
- Secretario Suplente de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (3/2/PCD/12)* (BOJA 21/11/2011). Fecha nombramiento: 05/12/2011. Consejo de Gobierno de la UGR.
- Vocal Titular Tercero de la comisión juzgadora del concurso público para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de *Didáctica y Organización Escolar*, plaza número 23/8/2011 convocada por resolución de la UGR 16/12/2011 (BOE 13/01/2012). Fecha nombramiento: 29/07/2011 (BOJA 10/08/2011).
- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mariana Teresa Marto de Morais*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/05/2012. Escuela de Posgrado. de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Manuel Iván Manríquez Calderón*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 02/06/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal Titular Primero del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Elba Rosa Gómez Barajas*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 08/10/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Alma Luz San Martín López*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/07/2012. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria Joana Nobre Godinho da Costa Campos*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/10/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Cordelia Santiño Grelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/11/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria da Conceição Afonso Rebelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Amelia Cecilia Domingas Carlos Cazalma*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 24/07/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Roberto Antonio Ríos León*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 08/11/2012. CAD. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Vocal suplente del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Mauricio Piñon Vargas. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento:* 24/03/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. María del Carmen Padrón Ortiz. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y organización Educativa de la Universidad de Sevilla. *Fecha nombramiento:* 02/02/2013. Comisión de Doctorado de la Universidad de Sevilla.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Rafael Gutiérrez Valderrama. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento:* 23/05/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal 2º del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. Maria Esther Baños García. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Burgos. *Fecha nombramiento:* 10/02/2014. Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Alesander Cala Cereijido. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Cádiz. *Fecha nombramiento:* 25/06/2014. Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. María Sagrario López Sánchez. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha. *Fecha nombramiento:* 09/06/2015. Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM.
- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de D. José Salvador Chamarro Fernández. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento:* 30/11/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Gerardo Raúl Chunga Chinguel. Tesis presentada en el Dpto. de Teoría de la Educación y Métodos de

- Investigación y Diagnóstico en Educación. *Fecha nombramiento:* 14/12/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Centro Internacional de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eduardo Chaves Barboza*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento:* 19/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
 - Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Majda Nniya El Berdai*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento:* 29/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
 - Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Fernando Bumba*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento:* 09/02/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
 - Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Vanesa Román Costela*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento:* 14/03/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
 - Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Cristina Sánchez Cruzado*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento:* 15/05/2017. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Augusto Domingos chipuca*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento:* 03/07/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Bautista Bonnin de Góngora*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad de Autónoma de Madrid. *Fecha nombramiento: 25/07/2017*. Comisión de Equivalencia y Defensa de Tesis Doctorales de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Autónoma de Madrid.
- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesores Titulares de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (provisión de plaza 99/2018), con código 211265 de la Universidad de Murcia. (BOE 31/10/2018). Fecha nombramiento: 11/10/2018 por resolución de la Universidad de Murcia.
- Vocal Titular de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente. Profesor Ayudante Doctor. Código *6/10/PAD/1819*. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada. 18/01/2019.
- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mohamed Chamseddine Habib Allah*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento: 21/06/2019*. Vicerrector de Profesorado. Comisión de Servicio.
- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesor Titular de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales* (8/1/2019) (BOE 15/02/2019). Fecha nombramiento: 01/02/2019 por resolución de la Universidad de Granada.
- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eulalia Mercedes Coronado de Grullón*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento: 28/10/2019*. Vicerrectora de Estudios. Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia.
- Vocal de la Comisión juzgadora del concurso público para el concurso publico de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE 11 de mayo de 2019). Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado. Universidad de Alicante. Fecha nombramiento: 16/05/2019.

5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

- *Miembro del Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el curso 2002/03 hasta la fecha.*
- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008.*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Educación Primaria de la Universidad de Granada durante los cursos 2004/05 y 2005/06. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes*
- *Miembro del CLAUSTRO de la Universidad de Granada en representación del sector profesorado durante el curso 2004/2005.*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada durante el curso 2005/2006. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad de Granada durante el curso 2006/2007. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- *Miembro de la Comisión de convalidación y planes de estudios de la titulación de Diplomado de Educación Social representando al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2006/2007.*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro de Educación Infantil de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía de la Universidad de*

Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes

- *Miembro del Tribunal suplente como Secretario para juzgar la prueba específica de valoración global referida a la Homologación del Título de Licenciada en Ciencias Naturales al correspondiente español de Licenciada en Pedagogía. Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de CC. de la Educación siguiendo directrices de la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones del MEC.*
- *Miembro del Comité de Empresa de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Granada como Delegado Sindical en representación de CSI-CSIF (4 años desde 03/2007).*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de la Diplomatura de Educación Social de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- *Miembro de la Comisión Titular de Tribunales de evaluación extraordinaria de la titulación de Diplomado de Educación Social. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.*
- *Vocal 1 Titular de la Mesa Electoral número 1 (sector profesorado permanente). Junta Electoral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha nombramiento: 18/04/2008.*
- *Miembro de la Comisión de Nuevos Planes de Estudios de la Titulación de Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.*
- *Secretario extraordinario del Dpto. de Didáctica y organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde marzo a junio de 2008.*
- *Miembro del grupo de trabajo para la Coordinación del programa de movilidad nacional SICUE/SÉNECA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Del 01/06/2008 hasta 30 de septiembre de 2009.*

- *Miembro del Equipo de Coordinación del XIII Curso de Capacitación para la Información y la Orientación al Estudiante.* Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De 01/08/2008 al 30/09/2008.
- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.* Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.
- *Miembro del Equipo Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación para la elaboración del Grado de Educación Social.* Universidad de Granada. Cursos académicos 2007/2008 y 2008/2009.
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en las asignaturas “Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos” y “Formación y actualización en la función pedagógica”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en la asignatura “Organización Escolar de la Educación Especial”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la Comisión permanente de Planes de Estudio* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2008 a 2012.
- *Supervisor de Prácticum* del Master en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010.
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM).* Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010. Especialidad FOL. Itinerario: Servicios socioeducativos y a la comunidad.

- *Vocal 1 como miembro de los Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.*
- *Miembro de la Comisión Académica de Master/Doctorado: Currículum, profesorado e instituciones educativas (POD60) del de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Desde 20/01/2011 hasta 2014 inclusive (4 años).*
- *Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada*
- *Miembro de la Coordinadora Andaluza del Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE) en representante del Departamento DOE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el curso 2009/2010 hasta la actualidad.*
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía, de la Universidad de Granada durante el curso 2009/2010, en las asignaturas “Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos” y “Formación y Actualización en la Función Pedagógica”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.*
- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2009/2011.*
- *Miembro electo de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 26 de abril de 2010 hasta 11 de julio de 2019). 10 años.*
- *Miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia y Calidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de*

Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2012, 2013, 2014 y 2015.

- *Profesor de Apoyo al tribunal para juzgar las Pruebas de Aptitud específicas para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente español, asignatura: Organización del Centro Escolar.* Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Junio de 2011.
- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2011/2013.
- *Miembro de la Comisión de evaluación y propuesta para el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Junta de Personal Docente e Investigador (JPDI) de la Universidad de Granada. Desde 29 de noviembre de 2012 hasta la fecha).*
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM).* Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2013/2014.
- *Coordinador Adjunto del programa de doctorado (POD60): Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas,* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada e impartido por convenio de colaboración en Bucaramanga (Colombia). Periodo: Desde 2008-2014.
- *Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 21 de marzo de 2015 hasta 04/2019).*
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM).* Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019.

- *Miembro de las Comisiones de Evaluación de trabajo Fin de Grado (TFGs)* de la Facultad de Ciencias de la Educación, Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.
- *Miembro de la Comisión permanente de Investigación* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el Bienio 2015-2017.
- *Vocal de la Junta Directiva* de la Red Científica “Latinnova”, perteneciente al Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA (Sevilla). Desde 1 de enero de 2014 hasta la actualidad.

5.2.3. Miembro de Comités científicos, asesor y referee de revistas

- *Editor Asociado y Referee de la International Journal of Learning*, volumen 12. Common Ground Publications. Melbourne (Australia). Desde 2008 hasta la actualidad. Thomson Reuters y SCOPUS.
- *Miembro Consejo Editorial de la Revista Sapientia. Facultade de Ciências Humanas y Sociais aplicadas. Facultade São Luís, do Estado do Maranhão/Brasil.* Desde 2011 hasta la actualidad.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)*, evaluando artículos para el monográfico “Evaluación Educativa para la Justicia Social”, mayo de 2011. RINACE (Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia escolar).
- *Evaluador/revisor de artículos del número 26 (2011) de ENSAYOS.* Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla La Mancha.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE*, evaluando artículos para el monográfico sobre “Educación para la Justicia Social”, septiembre de 2011.
- *Revisor de la revista científica: “Avances en Psicología Latinoamericana”.* Universidad del Rosario (Bogotá Colombia) SCOPUS. ISSN: 1794-4724.

- *Revisor externo de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* de la Universidad de Manizales (Colombia). Scopus, ScieELO y WoS. ISSN: 2027-7679.
- *Miembro del Comité de Revisores (Referee) de REVALUE, Revista de Evaluación Educativa* (México). Universidad Anáhuac (Facultad de Educación), en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Centro Nacional para la Educación Superior (CENEVAL) y la Universidad Autónoma de Baja California. Desde 2013 hasta la actualidad.
- *Reviewer of European Scientific Institute (ESI)*. 2014. ISSN: 1857-7431.
- *Revisor/referee par académico evaluador externo de la Revista MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). 2013 y 2015. SJR Q4 (Scopus). ISSN: 2027-1182.
- *Revisor/referee externo de la Revista Española de Lingüística Aplicada*. (Spanish Journal of Applied Linguistics. 2014. SJR Q3. ISSN: 0212-2028.
- *Revisor/referee internacional de la Revista "Open Journal of Leadership (OJL)"*. Scientific Research. An Academic Publisher, USA. 2013, 2014 y 2015. ISSN Print: 2167-7743. ISSN Online: 2167-7751.
- *Revisor de la Revista InnoEduca International Journal of Technology & Educational Innovation*. Universidad de Málaga. 2016. ISSN: 2444-2925.
- *Revisor de la Revista Comunicar*. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Desde 2013 a 2020 de forma ininterrumpida. ISSN.: 1134-3478. JCR Q1, Thomson Reuters y SCOPUS (SJR Q1).
- *Revisor/referee internacional de la Revista Creative Education*, Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2151-4755. ISSN Online: 2151-4771.
- *Revisor/referee internacional de la Revista: "Open Journal of Social Sciences" (JSS)*, Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2327-5952. ISSN Online. 2327-5960.

- *Revisor/referee internacional de la Revista Colombiana de Psicología.* Universidad Nacional de Colombia. SJR Q3. 2016. ISSN: 0121-5469.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE,* evaluando artículos para el monográfico sobre “Educación para la Justicia Social”, septiembre de 2011.
- *Revisor externo de la Revista Complutense de Educación,* evaluando artículos durante los años: 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019. (SJR Q2). ISSN: 1988-2793.
- *Revisor/referee internacional de la Revista INNOVAR. Revista e Ciencias Administrativas y Sociales.* Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). SJR Q2. 2018. SJR Q3. ISSN: 0121-5051.
- *Reviewer externo de QUEST Journal (JCR Q2 y SJR Q1),* Taylor & Francis Group (Routledge) (2019). ISSN: 1543-2750.
- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1),* Elsevier (2019 y 2020). ISSN: 0360-1315.
- *Revisor/referee externo de Sustainability (JCR Q2 y SJR Q1),* MDPI (2019, 2020). ISSN: 2071-1050. IF: 2.592.
- *Revisor/referee externo de BMC Medical Education (JCR Q2 y SJR Q1),* Springer Nature (2019, 2020). ISSN: 1472-6920.
- *Revisor/referee externo de la editorial 3Ciencias (Alicante), como evaluador de artículos en el área de Innovación y Desarrollo.* 2020.
- *Revisor externo de la revista Ciencia & Educación del Instituto Tecnológico (INTEC) de Santo Domingo, República Dominicana.* 2020. ISSN: 2613-8808
- *Revisor/referee externo de Water (JCR Q2 y SJR Q1),* MDPI (2019, 2020). ISSN: 2073-4441. IF: 2.524.
- *Revisor/referee externo de Publications (SJR Q2),* MDPI (2019, 2020). ISSN: 2304-6775. IF: 1.96 Scopus.
- *Revisor/referee externo de IEEE Access (JCR Q1, IF: 4.098 & SJR Q1: 0,61),* (2020). ISSN: 2169-3536.

- *Revisor/referee externo de Heliyon (SJR Q1). Cell Press (Elsevier). 2020. ISSN: 2405-8440.*
- *Revisor/referee externo de RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (SJR Q3 CiteScore 0,3. Sello Fecyt Q1). 2020. ISSN: 1988-2041.*
- *Revisor/referee externo de Computers in Human Behavior (Elsevier). JCR Q1& SJR Q1 CiteScore 1,71. 2020. ISSN: 0747-5632.*

5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor revistas Científicas

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2019.*
- *Evaluación de Investigadores para Estancias de Investigación de Excelencia para desarrollar proyectos de I+D+I en grupos consolidados de centros de Excelencia. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*
- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario

- *Becario de Colaboración Institucional como "Corresponsal de la Sección de Becas" del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Docencia de la Universidad de Granada, durante el curso 1997/1998.*
- *Becario de "Formación y Apoyo a los distintos servicios del Decanato" de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 1999/2000. Facultad de Educación.*
- *Participante en el Programa de Campos de Voluntariado Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Campo: "Recuperación y Señalización de Senderos Didácticos", celebrado en el*

Aula Rural de Educación Medio-Ambiental “*Ermita Vieja*”, Dílar, situada en el Parque Natural de Sierra Nevada. Fecha: septiembre, 1996.

- *Miembro de la Red Andaluza de Profesionales de la Formación (R.A.P.F.)*. Fecha: enero, 2002.
- *Miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES)*.
- *Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)*. Fecha: Desde 2004/2005 hasta la actualidad.
- *Colaboración con Grupo de Investigación EDO (Equipo de Desarrollo Organizacional)* de la UAB, constando como investigador en la convocatoria SGR2009 de la Consejería de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya.
- *Miembro del Comité Asesor de Seniors Asistencia (área psicopedagógica y de desarrollo de proyectos-programas)*, entidad dedicada a formación e investigación socio-educativa. Desde 2002 hasta la actualidad.
- *Miembro de la Association internationale des éducateurs sociaux (aieji)*. Desde 2009 hasta la actualidad.
- *Miembro del Colectivo Docente Internacional denominado INNOVAGOGÍA*. Sevilla (España). Desde 2011 hasta la actualidad.
- *Miembro del International Engineering and Technology Institute (IETI)*. Desde 2015 hasta la actualidad.
- *Miembro de la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLaTEMx)* perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. de socio **RL2018-0204**). Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, México. Desde 2018 hasta la actualidad.

5.3. Organización y Gestión de Actividades Científico-Educativas relacionadas con el Área

- *Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en

- Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999 y organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del *VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y de las V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000 y organizadas por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba.
 - Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del *I Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*, celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001, y organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía.
 - Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *Jornadas sobre "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores"*, celebradas en Huetor Vega (Granada) durante los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001, organizadas por la Diputación Provincial de Granada.
 - Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del Congreso Internacional sobre *"Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet"*, celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del Congreso Internacional sobre *"Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet"*, celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.
 - Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz, celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002 y organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada).
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía “*La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales*”, celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR y COORDINADOR de las V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía, tituladas “*El psicopedagogo ante la convergencia europea: Expectativas formativas y laborales*”, celebradas en Granada 13 al 15 de diciembre de 2006 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Psicología Evolutiva y de la Educación y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las X Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 17 al 19 de diciembre de 2007 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- Miembro de la COORDINACIÓN del Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0. Celebradas en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009. Organizadas por la Universidad de Málaga.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las I Jornadas Andaluzas de Educación para un hábitat saludable, celebradas en Churriana de la Vega (Granada) del 17 al 19 de diciembre de 2009 y organizadas por el Ayuntamiento de Churriana de la Vega (Granada).
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del I Encuentro @rcaComum, subtemáticas de “Infancia e Cultura Digital” e “Comunidades de Práctica Online para Profissionais de Educação”. Celebrado por el Instituto de Educação de la Universidade do Minho (Portugal) del 29 al 30 de enero de 2010.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las Jornadas Internacionales sobre TIC, Educación y Sociedad, celebradas en Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2010. Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las XI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (ciclo de conferencias), celebradas en Granada el 17 y 18 de noviembre de 2010 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la Coordinadora Universitaria del Área de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE)* de Andalucía, en representación del Dpto. DOE de la Universidad de Granada. Octubre de 2011.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- Miembro de la COORDINACIÓN CIENTÍFICA del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- Miembro del COMITÉ DE DIRECCIÓN de las IV Jornadas Educativas de Balonmano: “El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar”, celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Pádul (Granada).
- COORDINADOR de las V Jornadas Educativas de Balonmano: “Elaboración de Unidades Didácticas”, celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Grupo LABOSFOR, el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul (Granada).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por

los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- COORDINADOR de la actividad formativa: “Curso de Marketing y Gestión Deportiva. Edición II”. Aprobado por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada e impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Universidad de Granada. Diciembre de 2013.
- Miembro del COMITÉ COORDINADOR de las I Jornadas sobre la tercera edad: “activación mental, afectivo-sexual y física”. Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIONLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional on line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Organizado por 3Ciencias, área de innovación y desarrollo SL. Celebrado en Alcoy (Alicante) del 23 al 27 de mayo de 2016.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del II Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente. Organizador por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y celebrado en Quito (Ecuador) del 28 de septiembre al 01 de octubre de 2016.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela y VI Edición de SICOE. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 3 al 4 de noviembre de 2016.
- COORDINADOR del Simposio: Innovación tecnológica en las instituciones educativas en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), organizado por la Universidad de Zaragoza y desarrollado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Learning. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research

Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Hawaii en Manoa, Honolulu (USA), del 19 al 21 de julio de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2018. Organizado por el colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación y celebrado en Sevilla del 20, 21 y 22 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XVI International Conference on New Directions in the Humanities. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Pensilvania, Filadelfia (USA) del 5 al 7 de julio de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE). Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga durante los días 8 y 9 de noviembre de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y UGREduso. Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México (México) del 10 al 12 de julio de 2019.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XXII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Organizado por la Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (EDUTEC) y la Universidad de Málaga. Se celebrará en Málaga del 28 al 30 de octubre de 2020.

5.4. Becas y ayudas no homologadas

- **Becario** en diferentes Cursos de Formación: *Prevención Comunitaria de la Drogodependencia, Expresión Dramática, Curso de Adaptación Pedagógica, Diseño Curricular y Organizativo para profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional, Formación Profesional: Claves de futuro, Introducción a Internet, Gerontagogía: intervención socioeducativa con personas mayores, Microsoft Word, ...* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- **Becario** de *Investigación* en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de centros didácticos*”, llevado a cabo durante el curso 2001/2002 por el Grupo de Investigación A.R.E.A (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Adjudicatario de ayudas para asistencia a diferentes Congresos y reuniones científicas del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

5.5. Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

5.5.1. Congresos Internacionales

- I Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 18, 19, 20 y 21 de marzo de 1998.
- Congreso Internacional sobre “*Ética en los contenidos de Medios de Comunicación e Internet*” (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación para una Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.
- II Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.
- I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de paz. (30 horas). Organizado por el Instituto de la paz y los conflictos, Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002.
- XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía “*La Educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad*” (30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.
- Congreso Internacional “*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*” (16 horas). Organizado por la Asociación Mundial de Educación Infantil y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.
- V Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2005) (30 horas). Organizado por el Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Palma de Mallorca del 7 al 27 de febrero de 2005.

- Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento (30 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.
- I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.
- The Twelfth International Conference on Learning. Overall Theme: Designs for Learning. Faculty of Educational Sciences. University of Granada (España). 11-14-Julio de 2005.
- VI Congreso Internacional Virtual de Educación (40 horas). Organizado por el Dpto. de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Celebrado del 6 al 26 de febrero de 2006, vía internet.
- XXII Conference of the Comparative Education Society in Europe (CESE): *Changing Knowledge and education: communities, information societies and mobilities* in Granada (Spain). Organizado por la Association of Education comparative in Europe. Celebrado en Granada del 3 al 6 de julio de 2006.
- IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas: logros, avances y perspectivas (30 h). Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería del 25 al 28 de octubre de 2006.
- III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizadas por el Grupo FORCE (HUM-286) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.
- Congreso Mundo Internet 2007, organizado por la Asociación de Usuarios de Internet y celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante los días 14, 15 y 16 de Mayo de 2007.

- II International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, organizado por COMMON GROUND y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada del 10 al 13 de julio de 2007.
- VII Congreso Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2008) (30 horas). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.
- XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: "Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación" (30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.
- I Congreso Internacional de intercambio de experiencias de innovación docente universitaria (20 horas). Organizado por el Servicio de Formación Continua de la Universidad de Salamanca y celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.
- VIII Congrés Internacional Virtual D'Educació (CIVE) (30 horas). Organizado por la Escola de formació en Mitjans didàctics, STEI-i y la Universitat de les Illes Balears. Mallorca (virtual) del 2 al 22 de marzo de 2009.
- Convegno Nazionale: Reforma Della Scuola e Formazione dei Docenti. Organizado por la Facoltà di Scienze Della Formazione de la Università di Bologna (Alma Mater Studiorum). 2009.
- I Congreso Internacional de Comunicación y divulgación educativas. Medios de comunicación, Familia y escuela (30 horas). Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación Andaluza de la Prensa). Celebrado en Granada, del 18 al 20 de mayo de 2009.
- IV International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences (40 horas). Organizado por la Commond Ground. Celebrado en Atenas (Grecia) del 8 al 11 de julio de 2009.
- V Congreso Internacional de EducaRed. (30 horas). Organizado por la Fundación Telefónica. Celebrado en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid, del 26 al 28 de noviembre de 2009.

- Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: Web 2.0. (20h). Organizado por el Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa y celebrado en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009.
- Congreso Internacional EDO 2010: “Nuevas estrategias formativas para las organizaciones”. (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.
- Gender, Work and Organization. 6th International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University. Celebrado en Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.
- Congreso Internacional de Docencia Universitaria (30h). Organizado por la Universidad de Vigo. Celebrado en el campus de Vigo del 30 de junio al 2 de julio de 2011.
- 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC (25h). Organizado por el Grupo de investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada, del 14 al 16 de diciembre de 2011.
- Congreso Internacional EDO 2012: “Knowledge management and organizational development: training and corporate training”. (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 23 al 25 de mayo de 2012.
- XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía “Entre generaciones: Educación, herencia y promesas” (30h). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.
- XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas” (30h). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada y Jaén. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2012.

- XVII Congreso Internacional EDUTEC: “El hoy el mañana junto a las TIC”. (30h). Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.
- XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano (22 h.). Celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.
- I Congreso Científico Internacional: “*Aprendizajes e interacciones en el aula*” (Cód: 15SP63LN041). Organizado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana. Celebrado en el Palau de las Arts Reina Sofía de Valencia los días 13 y 14 de marzo de 2015.
- 5º Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado el 14, 15 y 16 de octubre de 2015.
- XIII Congreso Internacional & XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento” (30h). Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete los días 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.
- Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI) (30h). Organizado pro el Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 21 al 23 de abril de 2016.
- Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de investigadores en Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por ADDIJES y el Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas (25h). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- VI Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.
- IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagoga y AFOE Formación. Celebrado durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.
- IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de las Universidades de Granada y Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 28 al 29 de marzo de 2019.
- III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión (30h). Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 24 al 26 de abril de 2019.

5.5.2. Congresos Nacionales

- II Congreso de Formación del Profesorado "Formación y Desarrollo de los Profesores de Educación Secundaria en el Marco Curricular de la Reforma: Los Retos Profesionales de una Nueva Etapa" (40 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y celebrado en Granada durante los días 9, 10, 11 y 12 de abril de 1997.
- I Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. (35 horas). Grupo de Investigación "Psicología de la Intervención Educativa". Organización por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 5, 6, 7 y 8 de abril de 2000.
- II Congreso andaluz de Educación Social: "Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social". (33 horas). Organizado por las Facultades de Ciencias de la Educación de las universidades andaluzas. Celebrado en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2000.
- II Congreso Nacional de Psicopedagogía: "retos para un nuevo milenio" (30

- horas). Organizado por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.
- VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.
 - IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (25 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.
 - 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Organizado por el Grupo Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA) de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.
 - XI Congreso de Formación del Profesorado: *“Europa y calidad docente: ¿Convergencia o reforma educativa?”* (20 horas). Organizado por la E.U. de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid), la AUFOP y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de febrero de 2005.
 - IX Congreso Nacional de Educación Comparada: *“Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano”*. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.
 - Congreso Nacional *“Formación Profesional a través de internet”*. Organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado en Sevilla el 28 de octubre de 2005.
 - V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (30 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- IX Congreso Interuniversitario de Organización de las Instituciones Educativas (IX CIOIE). Organizado por el Dpto. de Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.
- Congreso “Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación” (40 horas). Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.
- I Congreso de Formación Docente Universitaria: “Régimen Jurídico. Didáctica e innovación docente” (20 horas). Organizado por el Dpto. de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada y celebrado en Granada los días 25 y 26 de septiembre de 2008.
- I Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (30 horas). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.
- X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.
- XI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.
- III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.
- Jornada “Investigadores Emprendedores: Spin-Off universitarias”. Organizada por el Vicerrectorado de Transferencias y Relaciones con Empresas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebradas en Albacete el 22 de enero de 2014.
- II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2014 (40h.). Organizado por el Colectivo Docente

Internacional Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado del 23 al 25 de marzo de 2014.

5.5.3. Jornadas

- II Jornadas de Educación para la Diversidad (40 horas). Organizadas por FETE-UGT (Federación de Trabajadores de la Enseñanza). Celebradas en Granada durante del 18 al 27 de noviembre de 1996.
- II Jornadas Pedagógicas sobre Orientación escolar, profesional y ocupacional (40 horas). Organizadas por FETE-UGT y celebradas en Granada del 10 al 19 de diciembre de 1996.
- I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de centros educativos (30 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.
- VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa (40 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 19, 20, 21 y 22 de marzo de 1997.
- III Jornadas Andaluzas de intercambio de experiencias docentes en Educación Física: "El deporte en la Escuela" (30 horas). Organizadas por AMEF-A (Asociación de Maestros/as de Educación Física de Andalucía) y el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de abril de 1997.
- Jornadas sobre la Escuela Pública. Organizadas por la FAPA-Alhambra (Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Granada). Celebradas en Granada entre los días 24 y 25 de abril de 1997.
- Jornadas sobre la Educación de la Inteligencia Emocional. (40 horas). Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.
- II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (30 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización

Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.
- III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.
- I Jornadas Andaluzas sobre Actividad Física y Salud. (32 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal//Dpto. Educación Física y Sector de Enseñanza CSI-CSIF. Celebradas en Granada durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 1999.
- IV Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.
- X Jornadas LOGSE: La escuela y sus agentes ante la exclusión social (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de marzo de 2000.
- Jornadas Provinciales sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Organizadas por UGT-Granada el día 18 de octubre de 2000.
- Jornadas sobre Comunicación y Escuela. (30 horas). Organizados por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2000.
- V Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.
- III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de M.I.D.E.; Didáctica y Organización Escolar;

Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada y celebradas durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- XI Jornadas LOGSE: Escuela y Diversidad (30 horas). Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.
- VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.
- XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de Abril de 2002.
- VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.
- I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP de Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.
- Jornadas sobre Ética, Compromiso y Medio Ambiente (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía y celebradas en Granada durante los días 1, 2 y 3 de abril de 2003.
- IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención Psicopedagógica en contextos multiculturales. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación. Celebradas en

Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.
- IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada del 15 al 17 de diciembre de 2004.
- III Jornadas de Formación para el Practicum: *“Hacia una educación de calidad”* (10 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 16 y 17 de febrero de 2005.
- Jornada de Autoempleo y trabajo autónomo: *“Implicaciones, tendencias y nuevos retos”*. Organizadas por UPTA-Andalucía. Celebradas en Granada el 21 de septiembre de 2006.
- II Jornadas de presentación e introducción al uso de las bases de datos de la Web of Knowledge. Organizadas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Celebradas en Granada el 13 de noviembre de 2006.
- V Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum. Celebradas en Granada los días 25 y 26 de abril de 2007.
- II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR y la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 8, 15, 22 de mayo y 1 de junio de 2007.
- V Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d'Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de

2007.

- Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.
- X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.
- VI Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 13 al 14 de febrero de 2008.
- VII Jornadas de Formación para el Practicum (10 horas semipresenciales). Celebradas en Granada del 16 al 17 de abril de 2009.
- I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria (20 horas). Organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (AGAE), Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebradas en Córdoba los días 2 y 3 de diciembre de 2009.
- Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad (15 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada los días 18 y 19 de octubre de 2010.
- I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14 y 15 de abril de 2011.
- II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por el Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 22 y 23 de mayo de 2012.
- Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad, acceso,

protección, difusión y evaluación”. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 5 de junio de 2013.

- I Jornadas de investigación sobre la falsedad documental y la prueba pericial aplicada a las fuerzas y cuerpos de seguridad (5 h.). Organizado por la Asociación Española de Guardias Civiles y celebrado en la Comandancia de la Guardia Civil de Granada el 29 de octubre de 2013.
- I Jornadas sobre la Tercera Edad: “Activación mental, afectivo-sexual y física” (30h.). Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIOLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.
- VII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudio de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 18 de septiembre de 2014.
- VI Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación (20h). Organizadas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 16 de marzo de 2016 al 17 de marzo de 2016.
- II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

5.5.4. Seminarios y Foros

- *I Seminario hispano-marroquí sobre Ética y Liderazgo Juvenil.* (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía en Granada, durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.
- *Conversaciones Pedagógicas: “La prevención de drogas y los jóvenes. Experiencias”.* (30 horas). Organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, durante los días 23 y 24 de abril de 2001.

-
- *Foro de la Innovación y la Modernización en Andalucía*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga del 1 al 15 de diciembre de 2004.
 - *2º Encuentro en línea de educación y software libre*. Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Celebrado en México, D.F. del 21 al 25 de noviembre de 2005.
 - *Primer Encuentro Sociedad del Conocimiento y Democracia*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga durante los días 9 y 10 de octubre de 2006.
 - *II Encuentro Sociedad del Conocimiento y Ciudadanía*. Promovido por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Organizado por la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía. Celebrado en Málaga los días 29 y 30 de noviembre de 2007.
 - *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar, con el título: Espacio Europeo de Educación Superior: visión y perspectiva del área*. Celebrada en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria durante los días 12 y 13 de junio de 2008 (10 horas).
 - *IV Encuentro Educativo: Competencias profesionales*. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica). Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.
 - *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar*. Conferencias Organizadas por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña. Celebrada en la Facultade de Ciencias da Educación de la

Universidade de Compostela durante los días 5 y 6 de noviembre de 2009 (15 horas).

- *VI Encuentro Internacional de EducaRed 2011: Actitud 2.0, aprender es compartir*. Organizado por la Fundación Telefónica y celebrado en Madrid, en el Pabellón 6 de IFEMA, del 20 al 22 de octubre de 2011.
- *Seminario sobre EPHORUS: Programa antigladio y DIGIBUG: Repositorio institucional de la Universidad de Granada*. Organizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada el 7 de mayo de 2013 (3 h.).
- *X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)*. Organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual y la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 28 de junio de 2013 (30h.).
- *Jornadas Learning Week (#LAS!Spain)*. Organizadas por GrinUGR y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 2 al 4 de julio de 2013 (12 h.).
- *Seminario de Investigación en Educación*. Organizadas por el Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en Madrid, el día 10 de febrero de 2015.

5.5.5. Cursos

- *Curso-Taller: "Coeducación"*. (20 horas). Organizado por el Área de la Mujer de la Diputación Provincial de Granada durante los días 29 de febrero y 1, 2, 5 y 6 de marzo de 2000.
- *Curso de Verano 2000: "Globalización y Recursos Humanos"*. (30 horas). Organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en San Lorenzo de El Escorial (Madrid) del 10 al 14 de julio de 2000.

- Curso: “*Solidaridad y Compromiso educativo en la Sociedad Neoliberal*”. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Almuñecar (Granada) del 3 al 7 de septiembre de 2001.
- Curso de F.P.O.: “*Formador de Formadores*” (300 horas). Organizado por el Sindicato Independiente de Trabajadores (S.I.T.), Cádiz, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2001. Certificación Acreditativa por el Gobierno de Canarias.
- Curso: “*Prácticas Logopédicas*” (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de diciembre de 2004.
- Curso: “*Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el contexto escolar y clínico: Afasias y Disfemia*” (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de febrero de 2005.
- Curso “*Teleformación: Metodología y Recursos*” (325 horas). Organizado por Mediafora y certificado por la Junta de Andalucía bajo la programación de cursos de Formación Profesional Ocupacional (Expediente: 98/2004/J/175/29-13). Celebrado en Málaga del 9 de marzo al 26 de mayo de 2005.
- IV Curso de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006. (Nº Registro Junta de Andalucía: 061811DP04).
- Curso: “*La intervención práctica del Maestro de apoyo a la integración y del Maestro de Audición y Lenguaje en los centros educativos*” (40 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 2 al 7 de octubre de 2006.
- Curso: “*Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria*” (45 h.). Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el IV Convocatoria para la realización de actividades de formación

docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Celebrado del 17 de junio al 5 de julio de 2013.

- Curso: “Itinerario de Especialización II: Productor de contenidos multimedia” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 4 al 29 de noviembre de 2013.
- Curso: “Itinerario de Especialización V: Producción digital en entorno MAC OS X” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 24 de enero al 14 de febrero de 2014.
- Curso: “Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 7 al 28 de mayo de 2014.
- Curso: “Itinerario de Especialización I: Docencia Virtual” (10 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 2 al 30 de octubre de 2014.
- Curso: “La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y otros programas afines (2ª Edición) (30 horas). Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 23 de noviembre de 2015 al 18 de diciembre de 2015.
- Curso: “Proyectos Europeos en el Horizonte 2020: Proyectos individuales, formación de redes y proyectos consorciados” (2 horas). Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.
- Curso: “Instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados del EEES” (32 horas). VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, titulaciones y Departamentos. Fase I. Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 14 de enero de 2019 al 29 de enero de 2019.

DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM

El abajo firmante D. Francisco Javier Hinojo Lucena con D.N.I. 24.274.779-G se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Granada, 23 de mayo de 2020



REBECA SOLER COSTA

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 02/02/2021

v 1.4.0

31f6fdeca849d298a07e97ed6308be1a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Este currículum recoge la labor desarrollada por la solicitante en 3 ámbitos: docencia, investigación y gestión. En el campo docente, desde su inicio como Profesora Asociada en la Universidad de Zaragoza (2005) ha impartido docencia en los estudios de Magisterio, Másteres Universitarios y títulos propios de esta Universidad. Esta carga docente ha sido complementada con la dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Su perfil docente se ha centrado en el diseño, desarrollo y evaluación del proceso didáctico y en las dimensiones estructurales y procesuales que lo acogen en los contextos de las aulas y de los centros educativos, en coherencia con su área de conocimiento “Didáctica y Organización Escolar”.

Su actividad investigadora se inició con su tesis doctoral (2010). Su formación como investigadora se enriqueció con 5 estancias predoctorales (Anglia Polytechnic University, Cambridge, Reino Unido; Pädagogische Hochschule Kärnten, Klagenfurt, Austria; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Hofstra University, Nueva York, Estados Unidos) y 6 postdoctorales (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; University of Technology, Sydney, Australia; University of Istanbul, Estambul, Turquía; Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, Polonia) en universidades españolas y de otros países, delimitando y afianzando sus líneas de investigación fundamentales: el lenguaje pedagógico en la interacción didáctica, las TIC como herramientas didácticas, la educación inclusiva y la sustainable assessment. Ha sido ponente invitada en 6 encuentros científicos (4 de ellos internacionales y 2 nacionales) y ha participado como ponente en congresos internacionales y nacionales. Como resultado de su labor investigadora, ha realizado las siguientes publicaciones: 9 libros (4 editados en España: 1 libro en Editorial Pirámide; 1 libro en Editorial Dykinson; 2 libros en Editorial Mira; 4 editados en países europeos y no europeos: 1 libro en Editorial Linus, Nueva York y 1 libro en Editorial Nova, Nueva York; 1 libro en Editorial Académica Española, Alemania; 2 libros en Editorial Macroworld Publishing, Ankara, Turquía), 12 capítulos de libros (5 publicados en España y 7 en Polonia, Austria, Estados Unidos, Turquía), 28 artículos. Ha participado en 19 proyectos de investigación, 9 de ellos nacionales (siendo 3 de estos Proyectos I+D) y 10 autonómicos. Le han sido reconocidos un sexenio nacional de investigación CNEAI y dos sexenios autonómicos de investigación (ACPUA). Todo su trabajo en la investigación educativa se vio apoyado por su participación como miembro integrante de 4 grupos de investigación: AREA de la Universidad de Granada (AREA; HUM-672; 2017); ÍNDICE (2015) de la Universidad Complutense de Madrid; CIFO de la Universidad Autónoma de Barcelona (2009); FOCONET-ICE de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) (2009). Ha codirigido dos tesis doctorales y ha dirigido otras dos, ambas en el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza.

Su labor de gestión se concreta en la coordinación del Programa Erasmus, a través de 9 convenios firmados entre la Universidad de Zaragoza y 11 universidades extranjeras, 8 europeas y una no europea. Es Vocal de la Junta Directiva de la Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE).



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h...). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- Sexenio de investigación autonómico 2006-2011. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación autonómico 2012-2017. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación nacional 2011-2016. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

REBECA SOLER COSTA

Apellidos: **SOLER COSTA**
Nombre: **REBECA**
✉
ORCID: **0000-0003-2033-9792**
Fecha de nacimiento: **10/09/1981**
Sexo: **Mujer**
Dirección de contacto: **Avda. José Atares 16, esc 4, 7 B**
Código postal: **50015**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **Zaragoza**
Teléfono fijo: **(0034) 976519763**
Correo electrónico: **rsoler@unizar.es**
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 22/06/2020
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	AREA. Análisis de la Realidad Educativa	Miembro del grupo de investigación AREA	05/12/2017
2	Universidad Complutense de Madrid	Miembro del grupo de investigación ÍNDICE (Investigación sobre diversidad cultural y educación)	01/07/2013
3	Universitat Rovira i Virgili	Miembro del grupo de investigación FOCONET-ICE de la Facultad de CC. Educación y Psicología	08/10/2009
4	Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona)	Miembro del grupo de investigación del grupo CIFO en la línea "Formación de formadores"	24/08/2009
5	Pädagogische Hochschule Kärnten	Participante en el grupo de investigación de las TIC aplicadas a la Educación	13/04/2009
6	Universidad de Zaragoza	Miembro del grupo de investigación GIA Etnoedu	01/01/2006



- 1 Entidad empleadora:** AREA. Análisis de la Realidad Educativa
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Granada, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación AREA
Fecha de inicio: 05/12/2017
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad empleadora: Madrid, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación ÍNDICE (Investigación sobre diversidad cultural y educación)
Fecha de inicio: 01/07/2013 **Duración:** 5 años - 5 meses - 30 días
- 3 Entidad empleadora:** Universitat Rovira i Virgili
Ciudad entidad empleadora: Tarragona, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación FOCONET-ICE de la Facultad de CC. Educación y Psicología
Fecha de inicio: 08/10/2009
- 4 Entidad empleadora:** Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona)
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación del grupo CIFO en la línea "Formación de formadores"
Fecha de inicio: 24/08/2009
- 5 Entidad empleadora:** Pädagogische Hochschule Kärnten
Ciudad entidad empleadora: Klagenfurt, Austria
Categoría profesional: Participante en el grupo de investigación de las TIC aplicadas a la Educación
Fecha de inicio: 13/04/2009
- 6 Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación GIA Etnoedu
Fecha de inicio: 01/01/2006 **Duración:** 12 años - 6 meses - 30 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Psicopedagogía
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 07/05/2008
Título homologado: Si
- 2** **Nombre del título:** Maestro Especialidad Lengua Extranjera () (Inglés)
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 31/01/2005
Título homologado: Si
- 3** **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Inglesa
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 30/06/2003
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Inglesa
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Fecha de titulación: 30/12/2010
Título de la tesis: Estratificación interna de las lenguas: "lenguajes sectoriales". Aplicación al ámbito de las Ciencias de la Educación en español
Director/a de tesis: Dr. D. José Francisco Val Álvaro
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Título homologado: Si



Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1
Francés		C1	A1	A1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idioma
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** La escuela infantil como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Contexto de la actividad docente
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 13/03/2018 **Fecha de finalización:** 13/03/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 14/03/2017 **Fecha de finalización:** 14/03/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 15/03/2016 **Fecha de finalización:** 15/03/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Realización del libro de estilo del Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Conservatorio Superior de Música de Aragón
Fecha de inicio: 06/02/2015 **Fecha de finalización:** 16/03/2015
Entidad de realización: Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 10/03/2015 **Fecha de finalización:** 10/03/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum (tutora 2 alumnos)
Titulación universitaria: Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP
Fecha de inicio: 19/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo
Titulación universitaria: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 01/04/2014 **Fecha de finalización:** 14/04/2014



Entidad de realización: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio Universidad de Zaragoza)

17 Nombre de la asignatura/curso: Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo (40 horas)

Titulación universitaria: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

Fecha de inicio: 01/04/2014

Fecha de finalización: 14/04/2014

Entidad de realización: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio Universidad de Zaragoza)

18 Nombre de la asignatura/curso: Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)

Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)

Fecha de inicio: 11/03/2014

Fecha de finalización: 11/03/2014

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

19 Nombre de la asignatura/curso: ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de finalización: 15/09/2013

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

20 Nombre de la asignatura/curso: Seminari "La programació per competències"

Titulación universitaria: Cicle de Perfeccionament Professional 2013

Fecha de inicio: 06/05/2013

Fecha de finalización: 13/05/2013

Entidad de realización: Universitat d'Andorra

21 Nombre de la asignatura/curso: Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo (40 horas)

Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

Fecha de inicio: 27/02/2013

Fecha de finalización: 25/03/2013

Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

22 Nombre de la asignatura/curso: Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo

Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

Fecha de inicio: 01/02/2013

Fecha de finalización: 25/02/2013

Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

23 Nombre de la asignatura/curso: The Spanish Education System: characteristics, pedagogical principles, methodology and assessment criteria. Pomotion of students

Titulación universitaria: University of Klagenfurt, Teacher Training (Austria)

Fecha de inicio: 13/11/2012

Fecha de finalización: 14/11/2012

Entidad de realización: Padagogische Hochschule Kaerten (University of Klagenfurt, Austria)

24 Nombre de la asignatura/curso: ORGANIZACION ESCOLAR

Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de finalización: 16/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Física
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VII. Practicum (40 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 05/03/2012 **Fecha de finalización:** 26/04/2012
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Orientación laboral: oferta en el mercado de trabajo (8 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 06/02/2012 **Fecha de finalización:** 23/02/2012
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (16 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 07/11/2011 **Fecha de finalización:** 24/11/2011
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)



- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** "De la prescripción curricular al quehacer en el aula"
Titulación universitaria: "Técnicas psicopedagógicas para el abordaje de los conflictos de nuestra sociedad plural"
Fecha de inicio: 27/06/2011 **Fecha de finalización:** 30/06/2011
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** Seminari "La programació per competències"
Titulación universitaria: Cicle de Perfeccionament Professional 2011
Fecha de inicio: 06/05/2011 **Fecha de finalización:** 13/05/2011
Entidad de realización: Universitat d'Andorra
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** "Creación de materiales: leer y escribir" (nº 50/10709, EXPTE. F20100090, Acción 13, Grupo 2)
Titulación universitaria: Curso de formación pedagógica con Facultad de Educación
Fecha de inicio: 08/03/2011 **Fecha de finalización:** 29/03/2011
Entidad de realización: IFES
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VI. Orientación laboral: oferta y demanda en el mercado de trabajo (16 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 18/01/2011 **Fecha de finalización:** 24/01/2011
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (16 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 05/10/2010 **Fecha de finalización:** 28/10/2010
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** Contexto de la actividad docente en plataforma Moodle
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Fecha de inicio: 19/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Facultad de Educación



- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en Plataforma WebCT
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Facultad de Educación
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDACTICA GENERAL
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** Profesora de Inglés Secundaria (630 periodos lectivos por año)
Titulación universitaria: Profesora de Inglés Secundaria
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: IES María Moliner (Zaragoza)
- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 49** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en Plataforma WebCT8
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Facultad de Educación
- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (24 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 10/11/2008 **Fecha de finalización:** 17/11/2008
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 51** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IX. Recursos informáticos en la orientación profesional (12 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 07/05/2008 **Fecha de finalización:** 09/05/2008
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VI. Orientación para la formación: itinerarios formativos (8 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 07/04/2008 **Fecha de finalización:** 08/04/2008
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)



- 53 Nombre de la asignatura/curso:** Maestra Inglés
Titulación universitaria: Maestra Inglés
Fecha de inicio: 01/09/2006 **Fecha de finalización:** 31/08/2007
Entidad de realización: Maestra Lengua Extranjera (Inglés) CEIP Lucas Arribas (Morata de Jalón, Zaragoza)
- 54 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IX. Recursos informáticos en la orientación profesional (12 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 20/06/2006 **Fecha de finalización:** 22/06/2006
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 55 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Orientación para la formación: itinerarios formativos (4 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 14/03/2006 **Fecha de finalización:** 15/03/2006
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 56 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo I. Sistemas de formación reglada y no reglada (24 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 15/12/2005 **Fecha de finalización:** 22/12/2005
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 57 Nombre de la asignatura/curso:** Inglés (Escuela Oficial de Idiomas)
Titulación universitaria: Escuela Oficial de Idiomas
Fecha de inicio: 29/11/2004 **Fecha de finalización:** 23/12/2004
Entidad de realización: Profesora Inglés Escuela Oficial de Idiomas (Calatayud, Zaragoza)

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** La comunicación social en los niños con trastorno del espectro autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: García Pascual, Enrique
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Greta Blasco Benito
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2018
- 2 Título del trabajo:** Discursos del profesorado sobre el binomio TIC-innovación educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Gracia Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2017
- 3 Título del trabajo:** Estudio del lenguaje pedagógico: análisis de la expresión "fracaso escolar"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Perez Gonzalez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017



- 4** **Título del trabajo:** Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Lafarga Ostariz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/12/2017
- 5** **Título del trabajo:** La atención educativa a la diversidad: una visión diacrónica y sincrónica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena María Olivera Pinies
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017
- 6** **Título del trabajo:** La innovación educativa en el colegio de educación infantil y primaria "Ramiro Soláns"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Moliner García
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017
- 7** **Título del trabajo:** Los centros rurales: rol del maestro y heterogeneidad del alumnado en las aulas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Grima Nonay
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017
- 8** **Título del trabajo:** Blended Learning: modelo didáctico semipresencial en contextos universitarios. Base teórica-metodológica para el diseño de asignaturas en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isabel Araya Muñoz
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 27/06/2017
- 9** **Título del trabajo:** La legislación en el ámbito educativo: una aproximación al análisis de su discurso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Navarro Abadía
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/03/2017
- 10** **Título del trabajo:** La dirección escolar en contextos complejos: formación y profesionalización para la función directiva.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elsy Rodríguez Revelo
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 17/02/2017



- 11** **Título del trabajo:** El discurso del legislador sobre el concepto de metodología
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Berta Oto Longares
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/12/2016
- 12** **Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cortés Pascual, María Pilar Alejandra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martin Pinos Quilez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 07/10/2016
- 13** **Título del trabajo:** La colaboración educativa entre familias y profesores en los centros escolares: una investigación sobre sus significados y prácticas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Juan Ramón Soler Santaliestra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Maria Garces Bericat
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 22/01/2016
- 14** **Título del trabajo:** La pizarra digital en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Begoña Almorín López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/12/2015
- 15** **Título del trabajo:** El lenguaje de la docencia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Arnedo Moreno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2015
- 16** **Título del trabajo:** El lenguaje de la educación como "lenguaje sectorial"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ruth Bielsa Moreno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/09/2014
- 17** **Título del trabajo:** Trabajo Final de Estudios
Tipo de proyecto: Trabajo Final de Estudios del Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Pedro Ruiz Sánchez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/06/2014

- 18 Título del trabajo:** Análise do proceso de avaliação de aprendizagem dos alunos do 2º ciclo na disciplina de metodologia e práticas pedagógicas nas Escolas de Formação de Professores em Angola
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucau Mbiavanga Timote
Calificación obtenida: Sobresaliente 10
Fecha de defensa: 03/02/2014
- 19 Título del trabajo:** Sistema de Informação on-line para a Didática da Mecânica dos fluidos nas Escolas de Formação de Professores de Angola
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Tito
Calificación obtenida: Sobresaliente 10
Fecha de defensa: 02/02/2014
- 20 Título del trabajo:** Evaluación de un programa integrado de competencias básicas y educación en valores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martín Pinos Quílez
Calificación obtenida: Sobresaliente 10
Fecha de defensa: 11/12/2011

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** La comunicación de las familias con los servicios educativos y sanitarios: análisis de necesidades (Transcomunicatio I)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 01/09/2018 **Duración:** 8 años - 8 meses - 1 día
- 2 Nombre del proyecto:** La cultura del pueblo gitano en el currículo de la educación obligatoria, a través de su presencia, ausencia y percepción en los libros de texto
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), MECD

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isidro Moreno Herrero

Entidad/es financiadora/s:

Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)

Fecha de inicio-fin: 14/05/2015 - 31/07/2018

Duración: 3 años - 2 meses - 18 días

3 Nombre del proyecto: Estudio del Programa de Centros Bilingües de la Comunidad de Madrid

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Grupo Consolidado Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isidro Moreno Herrero

Entidad/es financiadora/s:

Grupo Consolidado Universidad Complutense de Madrid

Fecha de inicio-fin: 18/05/2015 - 30/05/2018

Duración: 3 años - 13 días

4 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.264 €

5 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.320 €

6 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.762 €

7 Nombre del proyecto: La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Sevilla



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Teresa Padilla Carmona

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/06/2014

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 21.780 €

8 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.015 €

9 Nombre del proyecto: V.I. MOVILIDAD 2011-ESTANCIA EN LA FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY EN SIDNEY (AUSTRALIA)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rebeca Soler Costa

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

VIC.INV.MOVILIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.900 €

10 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 14.302 €

11 Nombre del proyecto: Proyecto PROALeVal: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 31/10/2012

Duración: 11 meses

Cuantía total: 23.375 €



- 12 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: FUNCIONALIDAD DE LA TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA ETAPA DE E.S.O.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rebeca Soler Costa
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011 **Duración:** 9 meses - 7 días
Cuantía total: 685 €
- 13 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, ENGAGEMENT Y RENDIMIENTO ACADEMICO:COMPARACION ENTRE ESTUDIANTES DE ESO Y BACHILLERATO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Escolano Pérez
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011 **Duración:** 9 meses - 7 días
Cuantía total: 800 €
- 14 Nombre del proyecto:** Estudio de las Bibliotecas Escolares en España 2010 (B-56)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: IDEA y Fundación Germán Sánchez Ruipérez
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Martín Ortega
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Germán Sánchez Ruipérez
Fecha de inicio-fin: 01/05/2010 - 31/05/2011 **Duración:** 1 año - 1 mes
Cuantía total: 8.460 €
- 15 Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD ESTANCIA IEN EL DEPARTAMENT OF CURRICULUM AND TEACHING DE LAUNIVERSIDAD DE NUEVA YORK EEUU
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rebeca Soler Costa
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VIC.INV.MOVILIDAD
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.000 €
- 16 Nombre del proyecto:** Plan de acceso y difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón (Núm. Exp. AC-2008-02)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: IFES



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soler Santaliestra Juan Ramón
Entidad/es financiadora/s:
IFES

Fecha de inicio-fin: 10/11/2008 - 25/10/2009 **Duración:** 11 meses - 15 días - 23 horas

17 Nombre del proyecto: La cultura de enlace: Aproximación etnográfica a los fenómenos de deviance en acciones educativas compensatorias de 0-6 años

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2005 - 30/07/2009 **Duración:** 3 años - 10 meses - 30 días

18 Nombre del proyecto: Calidad de vida en las personas con discapacidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrera Niveló M^a Luisa

Entidad/es financiadora/s:

Caja de Ahorros de la Inmaculada

Fecha de inicio-fin: 05/10/2007 - 17/11/2008 **Duración:** 1 año - 1 mes - 13 días

19 Nombre del proyecto: Elección de estudios de los alumnos de Bachillerato de Aragón y adecuación de su perfil de egreso al perfil de ingreso en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrera Niveló M^a Luisa

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/05/2007 - 01/07/2008 **Duración:** 1 año - 2 meses - 1 día

20 Nombre del proyecto: Bases para el desarrollo de Zaragoza como ciudad educadora

Entidad de realización: OTRI

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Molina Ortín M^a Carmen

Entidad/es financiadora/s:

Ayuntamiento de Zaragoza

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 10/03/2006 - 20/02/2007 **Duración:** 11 meses - 11 días

21 Nombre del proyecto: Proyecto Hipómenes: experiencia piloto para la incorporación de las Pymes del Sector Transporte por Taxi a la Formación Continua a través de la Teleformación (Núm. Exp. C-20050336)

Entidad de realización: IFES

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soler Santaliestra Juan Ramón

Entidad/es financiadora/s:

IFES

Fecha de inicio-fin: 01/02/2006 - 29/12/2006 **Duración:** 10 meses - 29 días



22 Nombre del proyecto: Implantación de la Formación Continua en Empresas de Economía Social y Autónomos de Aragón (Núm. Exp. AACCC-5)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: IFES

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soler Santaliestra Juan Ramón

Entidad/es financiadora/s:

IFES

Fecha de inicio-fin: 02/01/2006 - 24/10/2006

Duración: 9 meses - 23 días

23 Nombre del proyecto: Estudio de las Bibliotecas Escolares en España 2004-2005

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marcchesi Ullastres Álvaro

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA)

Fecha de inicio-fin: 01/09/2004 - 30/07/2005

Duración: 10 meses - 30 días

24 Nombre del proyecto: La Educación Social en Aragón: de la dispersión a la vertebración (Estudio interpretativo)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2004 - 01/07/2005

Duración: 10 meses - 1 día

25 Nombre del proyecto: La Educación Social en Aragón: de la dispersión a la vertebración (Estudio descriptivo)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2003 - 30/07/2004

Duración: 10 meses - 30 días

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACION PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 03/02/2014

Duración: 4 meses - 18 días

**2 Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Ramón Soler Santaliestra**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 06/11/2012**Duración:** 7 meses - 2 días**3 Nombre del proyecto:** LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIPORTÁTILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Pilar Alejandra Cortés Pascual**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2011**Duración:** 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José; López Belmonte, Jesús; Marín Marín, José Antonio. Co-Word Analysis and Academic Performance of the Term TPACK in Web of Science. SUSTAINABILITY. 13 - 1481, pp. 20. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13031481
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Mauri Medrano, Marta; Moreno Guerrero, Antonio José. Netiquette: Ethic, Education and Behavior on Internet. A systematic literature review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 1212, pp. 15. 2021. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph18031212
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Lopez-Belmonte, J.; Marin-Marin, J.A.; Soler-Costa, Rebeca; Moreno-Guerrero, A.J. Advances in Web of Science. A Scientific Mapping of Literary Production. IEEE ACCESS. 8, pp. 128674 - 128682. 2020. ISSN 2169-3536
DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3008572
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Moreno-Guerrero, A.J.; de los Santos, P.J.; Pertegal-Felices, M.L.; Soler Costa, Rebeca. Bibliometric study of scientific production on the term collaborative learning in web of science. SUSTAINABILITY. 12 - 14, pp. 5649 [19 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12145649
Tipo de producción: Artículo científico

- 5** Marín Marín, J.A.; Soler Costa, R.; Moreno Guerrero, A.J. y López Belmonte, J. Effectiveness of the Diet Habits and Active Life in Vocational Training for Higher Technician in Dietetics: Contrast between the Traditional Method and the Digital Resources. *NUTRIENTS*. 12 - 3475, pp. 13. 2020. ISSN 2072-6643
DOI: 10.3390/nu12113475
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Ramos Navas Parejo, Magdalena; Cáceres Reche, Pilar; Soler Costa, Rebeca; Marín Marín, José Antonio. El uso de las TIC para la animación a la lectura en contextos vulnerables: una revisión sistemática en la última década. *TEXTO LIVRE*. 13 - 3, pp. 240 - 261. 2020. ISSN 1983-3652
DOI: 10.35699/1983-3652.2020.25730
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Soler Costa, R.; Mauri Medrano, M.; Lafarga Ostáriz, P.; Moreno-Guerrero, A.J. How to teach pre-service teachers to make a didactic program? The collaborative learning associated with mobile devices. *SUSTAINABILITY*. 12 - 3755, pp. 12093755 [16 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12093755
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Romero-Rodríguez, J.-M.; Aznar-Díaz, I.; Marín-Marín, J.-A.; Soler-Costa, R.; Rodríguez-Jiménez, C. Impact of problematic smartphone use and Instagram use intensity on self-esteem with university students from Physical Education. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 17 - 12, pp. 4336 [10 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph17124336
Tipo de producción: Artículo científico
- 9** Marín-Marín, J.A.; Soler Costa, R.; Moreno-Guerrero, A.J.; López-Belmonte, J. Makey makey as an interactive robotic tool for high school students' learning in multicultural contexts. *EDUCATION SCIENCES*. 10 - 9, pp. 239 [1 - 14]. 2020. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/educsci10090239
Tipo de producción: Artículo científico
- 10** Trujillo-Torres, J.M.; Gómez-García, G.; Ramos-Navas-Parejo, M.; Soler-Costa, R. The development of information literacy in early childhood education teachers. A study from the perspective of the education center's character. *JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION*. 10 - 1, pp. 47 - 59. 2020. ISSN 2014-5349
DOI: 10.3926/jotse.728
Tipo de producción: Artículo científico
- 11** Jurado de los Santos, P.; Moreno Guerrero, A.J.; Marín Marín, J.A.; Soler Costa, R. The Term Equity in Education: A Literature Review with Scientific Mapping in Web of Science. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 17 - 10, pp. 3526 [18 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph17103526
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** Moreno-Guerrero, A.J.; Rodríguez-Jiménez, C.; Ramos-Navas-Parejo, M.; Soler-Costa, R.; López-Belmonte, J. WhatsApp and Google Drive Influence on Pre-service Students' Learning. *FRONTIERS IN EDUCATION*. 5, pp. 152 1 - 10. 2020. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/feduc.2020.00152
Tipo de producción: Artículo científico
- 13** Haji, S.; Tan, Q.; Costa, R.S. A hybrid model for information security risk assessment. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED TRENDS IN COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING*. 8 - 1.1, pp. 100 - 106. 2019. ISSN 2278-3091

DOI: 10.30534/ijatcse/2019/1981.12019

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.129

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.129

Categoría: Electrical and Electronic Engineering

- 14** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. An interpretative research in the didactic process: critical discourse analysis. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 7, pp. 151 - 159. 2019. ISSN 2300-9888

DOI: 10.15584/kpe.2019.7.10

Tipo de producción: Artículo científico

- 15** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. School culture and school effectiveness: cooperation with environment as a leading way of learning. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 7, pp. 113 - 121. 2019. ISSN 2300-9888

DOI: 10.15584/kpe.2019.7.7

Tipo de producción: Artículo científico

- 16** Soler Costa, R. Análisis del lenguaje de la Pedagogía. Caracterización y tipología. PENSAMIENTO (MADRID. 1945). 74 - 282, pp. 899 - 919. 2018. ISSN 0031-4749

DOI: 10.14422/pen.v74.i282.y2018.007

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.142

Categoría: Philosophy

- 17** Soler Costa, Rebeca. Empowering inclusive education: principles for excellence in teaching and lifelong learners. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 6, pp. 122 - 130. 2018. ISSN 2300-9888

DOI: 10.15584/kpe.2018.6.9

Tipo de producción: Artículo científico

- 18** Campos Soto, María Natalia; Moreno Guerrero, Antonio José; Soler Costa, Rebeca. Use of google drive and whatsapp for the follow-up and development of the final master's project through m-learning. THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 2 - Special Issue, pp. 858 - 864. 2018. ISSN 2146-7242

Tipo de producción: Artículo científico

- 19** Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José; Campos Soto, María Natalia. Use of Web 2.0 Tools running a wiki for contents creation through cooperative groups. THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 2 - Special Issue, pp. 874 - 882. 2018. ISSN 2146-7242

Tipo de producción: Artículo científico

- 20** Hernández Camelo, G.E.; Trujillo Torres, J.M.; Cáceres Reche, M.P.; Soler Costa, R. Using and integration of ICT in a diverse educational context of Santander (Colombia). JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION. 8 - 4, pp. 254 - 267. 2018. ISSN 2014-5349

DOI: 10.3926/jotse.314

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.224

Categoría: Computer Science Applications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.224

Categoría: Education

- 21** Soler Santaliestra, Juan Ramón; Soler Costa, Rebeca. A case study for the design and development of pedagogical awareness in the Teacher Training Master's Degree: didactic strategies and methodology. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 5, pp. 358 - 369. 2017. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2017.5.21
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Soler, R.; Soler, J.R.; Araya, I. Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the National University of Costa Rica. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp. 1316 - 1322. 2017. ISSN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.216
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Soler, R.; Soler, J.R.; Araya, I. Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp. 771 - 777. 2017. ISSN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.120
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Soler Costa, Rebeca.; Han, Turgay. The effect of using a mobile application on EFL learners' beliefs about language learning (BALL). INFAD (BARCELONA). 1 - 1, pp. 229 - 238. 2017. ISSN 0214-9877
DOI: 10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.935
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Soler Costa, Rebeca; Soler Santaliestra, Juan Ramón. Using modern technologies in educational counselling in high schools in Spain: web application e-portfolio. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 5, pp. 370 - 383. 2017. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2017.5.22
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Karim, B.; Tan, Q.; El Emary, I.; Alyoubi, B. A.; Soler Costa, R. A proposed novel enterprise cloud development application model. MEMETIC COMPUTING. 8 - 4, pp. 287 - 306. 2016. ISSN 1865-9284
DOI: 10.1007/s12293-016-0203-4
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.205
Posición de publicación: 50
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.205
Posición de publicación: 24
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.601
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.601
Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE
Num. revistas en cat.: 133
Categoría: Science Edition - OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE
Num. revistas en cat.: 83
Categoría: Computer Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Control and Optimization
- 27** Jurado de los Santos, P.; Soler Costa, R. Workers with disabilities in sheltered employment centres: a training needs analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. 20 - 7, pp. 756 - 769. 2016. ISSN 1360-3116
DOI: 10.1080/13603116.2015.1111446



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.844

Posición de publicación: 154

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.491

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.491

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 235

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Categoría: Education

- 28** Soler Costa, Rebeca. Dealing with disability from a holistic approach: strategies and procedures in school inclusion. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 3, pp. 121 - 131. 2015. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2015.3.8
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Boud, D.; Soler, R. Sustainable assessment revisited. ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION. pp. [14 pp]. 2015. ISSN 0260-2938
DOI: 10.1080/02602938.2015.1018133
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.075
Posición de publicación: 88
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.084
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Num. revistas en cat.: 230
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
- 30** Arraiz, A.; Sabirón, F.; Soler Costa, Rebeca. The access and admission system for university degrees: current situation and perspective in Spain. ACADEMIA (GREECE). 5 - 1, pp. 135 - 163. 2015. ISSN 2241-1402
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera Bordás, Carlos; Soler, Rebeca; Teruel Melero, Pilar. Los alumnos del grado de educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad. INFAD (BARCELONA). 4 - 1, pp. 133. 2014. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Soler Costa, Rebeca. Comprehensive assessment guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp. 45 - 53. 2014. ISSN 1857-7881
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Soler Costa, Rebeca; Antoñanzas Laborda, José Luis; Nadal García, Iciar. Effective teaching methods in the master's degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp. 106 - 120. 2014. ISSN 1857-7881
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** Soler Costa, Rebeca. Acciones educativas para colectivos en situación de vulnerabilidad social en Aragón: Alumnos inmigrantes con diversidad lingüística. ¿Cuál sigue siendo el problema de fondo?. EDUCAR. 49 - 2, pp. 267 - 286. 2013. ISSN 0211-819X
Tipo de producción: Artículo científico



- 35** Soler Costa, Rebeca; Nadal García, Iciar. The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the teacher training master's degree. PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL ASTRONOMICAL UNION. June 2013 - Special 2, pp. 564 - 575. 2013. ISSN 1743-9213
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** Sarsa, J.; Soler Costa, Rebeca. The video lectures revolution. ENCATCSCHOLAR. 2, pp. 1 - 5. 2013. ISSN 2466-6394
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Soler Costa, Rebeca; Soler Santaliestra, Juan Ramón; Sarsa Garrido, Javier. A Methodology Decalogue in Pre-Service Teachers: Active, Collaborative and Social Interaction. JOURNAL OF TEACHING AND EDUCATION. 1 - 2, pp. 433-440. 2012. ISSN 2165-6266
Tipo de producción: Artículo científico
- 38** Sarsa, J.; Soler, R.E-learning quality relations and perceptions. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY EDUCATION. 8 - 2, pp. 46 - 60. 2012. ISSN 1550-1876
DOI: 10.4018/jicte.2012040104
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Soler Costa, Rebeca. ¿Es el lenguaje de los docentes creativo? Análisis de sus expresiones más frecuentes. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 10 - 3, pp. 88 - 104. 2012. ISSN 1696-4713
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier. Integration of the Information and Communication Technologies in the Teaching-Learning Processes: The Inclusive School. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY. 2 - 5, pp. 564 - 570. 2012. ISSN 2010-3689
DOI: 10.7763/IJiet.2012.V2.205
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** Sarsa Garrido, Jesús Javier; Soler Costa, Rebeca. Interactive Digital Books Versus Rich Video Lectures. INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY THOUGHT. 2 - 2, pp. 65 - 71. 2012. ISSN 2156-6992
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Soler Costa, Rebeca. Las tecnologías de la información y la comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa. DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y MULTIMEDIA. 23, pp. 1 - 12. 2012. ISSN 1699-3748
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** Soler Costa, Rebeca. ¿Qué palabras y expresiones utilizan los docentes en el aula y fuera de ella? Análisis de los términos y expresiones del lenguaje de la educación. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 26 - 3, pp. 43 - 58. 2012. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Sarsa, J.; Soler, R. Rich video lectures: the teacher "uncanned". INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 417 - 422. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Rich Video Lectures: the teacher "uncanned". INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 417 - 422. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico



- 46** Soler Costa, Rebeca. The education, polyphony of discourses-voices. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 75 - 3, pp. 13 - 18. 2012. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier. Types, Techniques and Procedures of Assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 121 - 134. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Soler, R.; Sarsa, J. Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 121 - 134. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Soler Costa, Rebeca. Contributions of the basic competences for the enhancement of students' learning in the Spanish context. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 4 - 11, pp. 97 - 121. 2011. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Soler Costa, Rebeca. El discurso político como marco de relaciones de poder asimétricas. TEJUELO. 11 - 1, pp. 128 - 144. 2011. ISSN 1988-8430
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** Lorente Muñoz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. El procesamiento de la información y las nuevas tecnologías en el aula de 1º de Bachillerato. CUADERNS DIGITALS. 69, pp. 16. 2011. ISSN 1575-9393
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Soler Costa, Rebeca. Importancia de los medios de comunicación en el ámbito académico. decodificación de mensajes, construcción del discurso y utilización de recursos lingüísticos. CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. pp. 21. 2011. ISSN 1695-7482
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Special features of Interactive Whiteboard software for motivating students. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY. 1 - 3, pp. 235 - 240. 2011. ISSN 2010-3689
DOI: 10.7763/IJIET.2011.V1.38
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Cano Escoriaza, J.; Soler Costa, R.; Lorente Muñoz, P. The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment. PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION. 6 - 1, pp. 17 - 26. 2011. ISSN 1788-2583
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Cano Escoriaza, Jacobo. The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in linguistic communication in the teaching-learning processes in elementary education. PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION. 6 - 4, pp. 343 - 352. 2011. ISSN 1788-2583
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Soler Costa, Rebeca. Basic skills in the Society of Information and Communication. CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. 5 - 1, pp. 12 - 24. 2010. ISSN 1695-7482
Tipo de producción: Artículo científico



- 57** Lorente, P.; Soler, R. Dinamizar la biblioteca en un entorno desfavorecido. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 402, pp. 38 - 41. 2010. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Soler Costa, Rebeca; Lorente Muñoz, Pablo. Manuales de Historia de la Literatura o qué Literatura se enseña. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 13 - 4, pp. 283 292. 2010. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico
- 59** Soler Costa, R. Anglicismos Léxicos En Dos Corpus. ESPÉCULO. 42, pp. ... 2009. ISSN 1139-3637
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** Lorente Muñoz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. La biblioteca escolar en un entorno desfavorecido. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 402, pp. 38 - 41. 2009. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Soler Costa, Rebeca. La lengua catalana en la construcción de la identidad social de Cataluña: análisis de este nacionalismo lingüístico. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. IV - 12, pp. 123 - 128. 2009. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** Soler Costa, R. Nuevo enfoque metodológico a través de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés: estrategias de aprendizaje en el entorno virtual. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 59-60, pp. 183 - 196. 2007. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico
- 63** Soler Costa, Rebeca. Reflexión sobre el Efecto Pigmalión. COMPARTIR PARA RENOVAR. 28, pp. 19 - 23. 2007. ISSN 1695-3851
Tipo de producción: Artículo científico
- 64** Soler Costa, R.; Hinojo Lucena, F.; Alonso García, S. y Trujillo Torres, J.M. Análisis sociolingüístico de terminología del lenguaje docente. INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 37 - 52. 2020. ISBN 978-84-18348-52-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** Soler Costa, Rebeca; Arias Romero, Salvador Mateo; Sánchez Gutiérrez, Inmaculada; Martínez Domingo, José Antonio. Claves dialécticas del discurso educativo: análisis de sus recursos lingüísticos y tecnicismos pedagógicos. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 69 - 79. 2020. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Mauri Medrano, M. El auge de los Open Educational Resources en educación superior: consideraciones críticas. CONTEXTOS Y PROCESOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 283 - 294. 2020. ISBN 978-84-18348-50-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Jurado de los Santos, P.; Soler Costa, R. y Justiniano Domínguez, M^a D. El profesorado ante la diversidad: formación, retos y dilemas. SOCIEDAD 5.0 ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 311 - 328. 2020. ISBN 978-84-18348-51-8
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 68** Soler Costa, R.; Lafarga Ostáriz, P. y Mauri Medrano, M. Enfoques TIC para el contenido educativo digital del siglo XXI: los MOOC y el mobile learning. SOCIEDAD 5.0 ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 285 - 298. 2020. ISBN 978-84-18348-51-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 69** Soler, R.; Lafarga, P. y Marín, J.A. La huella competencial docente de la IA: potencialidades educativas de los asistentes virtuales para alumnado ACNEAE. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN. RETOS ACTUALES EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI. pp. 341 - 360. 2020. ISBN 978-84-1324-591-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** Aznar Díaz, Inmaculada; Martínez Domingo, José Antonio; Campos Soto, M^a Natalia y Soler Costa, Rebeca. Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la Educación Superior. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 60 - 68. 2020. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 71** Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José y Lafarga Ostáriz, Pablo. Los MOOC: un cambio TIC educativo ante nuevos paradigmas socio-económicos. LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS COMO ESTRATEGIA PARA AFRONTAR LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI. pp. 185 - 195. 2020. ISBN 978-84-1324-790-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 72** Bertos del Barrio, G.; Aznar Díaz, I.; Berral Ortiz, B. y Soler Costa, R. Riesgos emergentes asociados al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 25 - 36. 2020. ISBN 978-84-18348-52-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Miranda Ossandom, Jorge; Soler Costa, Rebeca; Jurado de los Santos, Pedro. Vulnerabilidad y educación superior: prácticas orientadas a la equidad. CONTEXTOS Y PROCESOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 255 - 270. 2020. ISBN 978-84-18348-50-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 74** Campos, M^an.; Conde, A.; Soler, R. y López, J.A. Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 364 - 372. 2019. ISBN 978-84-17449-93-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 75** Soler, R. y Lafarga, P. Community Manager educativo, una alternativa digital. NUEVOS PARADIGMAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. pp. 113 - 122. 2019. ISBN 978-94-92805-12-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Soler, R.; Bracken, S. Creating synergies between UDL and core principles of the European Higher Education Area in planning for pre-service teacher education. TRANSFORMING HIGHER EDUCATION THROUGH UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. pp. 264 - 276. 2019. ISBN 978-0-8153-5473-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 77** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Ramos Navas-Parejo, Magdalena. La competencia digital de docentes en formación en un contexto educativo de innovación tecnológica. AVANCES EN RECURSOS TIC E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 152 - 161. 2019. ISBN 978-84-1324-355-9
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 78** Campos, M.N.; Soler, R. y López, J.A. La competencia digital docente: una necesidad en la Universidad Española del siglo XXI. AVANCES EN RECURSOS TIC E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 78 - 88. 2019. ISBN 978-84-1324-355-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 79** Lafarga, P.; Soler, R. y Rodríguez, C. La complementariedad educativa de los asistentes virtuales: presente y futuro. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y TIC. NUEVOS HORIZONTES EDUCATIVOS. pp. 1105 - 1118. 2019. ISBN 978-84-1324-492-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 80** Lafarga, P.; Soler, R. La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Comunidad Autónoma de Aragón a través de la realidad aumentada para alumnado con discapacidad intelectual. LA INCLUSIÓN: UNA APUESTA EDUCATIVA Y SOCIAL. pp. 11 - 22. 2019. ISBN 978-84-120181-2-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 81** Soler, R.; Lafarga, P. y Ramos, M. La formación docente para la aplicación del mobile learning en un aula de Educación Primaria en Aragón: el museo móvil. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y TIC. NUEVOS HORIZONTES EDUCATIVOS. pp. 2024 - 2037. 2019. ISBN 978-84-1324-492-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Cáceres, M^a P.; Aznar, I. y Soler, R. Learning Communities and the Development of Teaching Skills in training Environments as Blended Learning. An Innovative Methodological Experience at the University of Granada (Spain). TRENDS AND GOOD PRACTICES IN RESEARCH AND TEACHING. pp. 97 - 111. 2019. ISBN 978-84-18083-23-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 83** Rodríguez-García, A.M.; Cáceres, P. y Soler, R. El desarrollo de competencias a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 1332 - 1342. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 84** Cáceres, M^a P.; Trujillo, J.M.; Campos, A.; Leiva, J.J.; Romero, J.M^a; López, J.; Fuentes, A.; Soler, R. y Aznar, I. Experiencias consolidadas de liderazgo en las organizaciones de la sociedad de la información. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 155 - 184. 2018. ISBN 978-84-9987-186-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 85** Alonso-García, S.; Soler, R.; Trujillo-Torres, J.M. y Juárez-Ramos, V. Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 3728 - 3740. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 86** Soler Costa, Rebeca. Issues in Inclusive Education from the Macro to the Micro-Political level: Stakeholders' Actions vs. School Needs & Culture. INTERNATIONAL CULTURES OF EDUCATIONAL INCLUSION. pp. 49 - 60. 2018. ISBN 979-10-90365-06-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 87** Soler Costa, R. y Jurado de los Santos, P. Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?. RESPUESTAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN UNA SOCIEDAD DIVERSA. pp. 733 - 742. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 88** Lafuente Carrasco, Álvaro; Jurado de los Santos, Pedro; Soler Costa, Rebeca. Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria. LIDERANDO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS. pp. 1349 - 1358. 2017. ISBN 978-84-338-6276-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 89** Jurado de los Santos, P. y Soler Costa, R. Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. RESPUESTAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN UNA SOCIEDAD DIVERSA. pp. 584 - 594. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 90** Soler Costa, Rebeca. Educational practices in the University. A study in the Teacher Training Master for Teachers of the University of Zaragoza. CULTURE - CHANGES - EDUCATION. VOL. II, THE THOUGH ABOUT UPBRINGING: THEORIES AND EDUCATIONAL USE. II, pp. 250 - 261. 2014. ISBN 978-83-7996-078-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 91** Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Quality in K-20 E-Learning Processes: Frameworks and Variables. HANDBOOK OF RESEARCH ON TEACHING AND LEARNING IN K-20 EDUCATION. 1, pp. 83 - 104. 2013. ISBN 9781466642492
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 92** Soler Costa, Rebeca. Research on the Teacher's Discourse in the Didactic Interaction. NEW RESEARCH INTO APPLIED LINGUISTICS AND LANGUAGE LEARNING. pp. 105 - 128. 2013. ISBN 978-605-86159-1-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 93** Soler Costa, Rebeca. Cultura de la escuela y formación del profesorado. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. 6, pp. 48 - 63. 2012. ISBN 978-3-8340-1056-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 94** Rebeca Soler Costa. Cultura de la escuela y formación del profesorado = Culture at school and teacher training. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. pp. P. 48 - 79. 2012. ISBN 9783834010568
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 95** Rebeca Soler Costa. Culture at school and teacher training. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. pp. P. 48 - 79. 2012. ISBN 9783834010568
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 96** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier; Lorenzo Lacruz, Juan. Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador. BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. BL III, 9. 2012. ISBN 9788499870199
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 97** Soler, R.; Sarsa, J. y Lorenzo, J. Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador. BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 98** Soler Costa, Rebeca. La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES). BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. 1 - 16. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 99** Dieste, B.; Soler, R. y Aristizábal, D.A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 6821 - 6836. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 100** Aristizábal Parra, Diana; Dieste Gracia, Belén; Soler Costa, Rebeca. Aprendizaje cooperativo = Cooperative learning. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 4893 - 4905. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 101** Soler Costa, Rebeca. Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 11409 - 11422. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 102** Soler Costa, Rebeca. Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 201 - 210. 2011. ISBN 978-84-15490-03-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 103** Soler, R. y Dieste, B. Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 4946 - 4961. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 104** Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R. Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 140 - 149. 2011. ISBN 978-84-15490-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 105** Soler Costa, Rebeca. The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 339 - 346. 2011. ISBN 978-84-15490-04-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 106** Soler Costa, Rebeca. Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 7929 - 7943. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 107** Soler Costa, Rebeca. Assessment of the knowledge of Foreign Languages as an instrument for communication among people and countries. Interest in Linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 12. 2010. ISBN 978-84-614-3094-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 108** Soler Costa, Rebeca. Communication in the Foreign language class: verbal and non-verbal communication. Extralinguistic strategies: non-verbal reactions to messages in different contexts. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 12. 2010. ISBN 978-84-614-3094-9
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 109** Soler Costa, Rebeca. Development of Linguistic skills: listening comprehension and oral expression, written comprehension and written expression. The communicative competence in English. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 14. 2010. ISBN 978-84-614-3094-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 110** Soler Costa, Rebeca. Essential Morphosyntactic elements of the English language. Progressive usage of grammatical categories in spoken and written productions in order to improve communication. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. II, pp. 12. 2010. ISBN 978-84-614-3096-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 111** Soler Costa, Rebeca. Lexical and semantic fields in the English Language. Necessary vocabulary for socialization, information and expressing attitudes. Typology of activities related to the teaching and learning of vocabulary in the Foreign Language Classroom. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. II, pp. 16. 2010. ISBN 978-84-614-3096-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 112** Mar Martin; Rebecca Soler Costa; Juan Ramón Soler Santaliestra. La escuela democrática en la construcción social de Europa = The democratic school in the european social construction. TOWARDS EUROPEAN IDEA IN EDUCATION. pp. P. 147 - 173. 2009. ISBN 9783834006363
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 113** Mar Martin; Rebeca Soler Costa; Juan Ramón Soler Santaliestra. The democratic school in the european social construction. TOWARDS EUROPEAN IDEA IN EDUCATION. pp. P. 147 - 173. 2009. ISBN 9783834006363
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 114** Arranz Martínez, Pilar; García Pascual, Enrique; Liesa Orús, Marta; Soler Costa, Rebeca. Mental Representations of Future Spanish Teachers Regarding Educative Needs. PROCEEDINGS OF THE SYMPOSIUM ON SPECIAL PEDAGOGY. STATE OF THE ART IN PRATICAL WORK, RESEARCH AND EDUCATION. pp. 321 - 335. 2006. ISBN 8889844159
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 115** Soler, R. And Han T. The Language of Pedagogy today. What are the New Teaching Challenges?. pp. 229. 2018. ISBN 978-1-53613-129-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 116** Moreno, I.; García, R.; Salguero, J,M.; Casas, A.; García, M.; Soler, R. y García, J.A. La cultura del pueblo gitano en el currículo de la educación obligatoria, a través de su presencia, ausencia y percepción en los libros de texto. pp. 79. 2017. ISBN 030-17-132-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 117** Rebeca Soler Costa. La pedagogía en el laberinto: la entidad de un neolenguaje. pp. 224. 2016. ISBN 978-84-368-3148-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 118** Soler Costa, Rebeca. Frameworks of Teachers' Lexicon on Teaching: Clarifying Meanings. pp. 145. 2015. ISBN 978-605-86159-7-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 119** Rebeca Soler Costa. Lenguaje y práctica educativa: claves de la terminología pedagógica. pp. 241. 2015. ISBN 9788490854525
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 120** Soler Costa, Rebeca. Temario de Inglés para la preparación de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria. pp. 715. 2015. ISBN 978-84-606-9572-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 121** Soler Costa, Rebeca. The Curricular Design in the Innovation Processes: Research, Theory & Practice in STEM Education. pp. 196. 2015. ISBN 978-1-60797-568-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 122** Rebeca Soler Costa. El poder de las palabras: análisis del lenguaje pedagógico. pp. 395. 2014. ISBN 9788484654773
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 123** Soler Costa, Rebeca. Teaching Linguistic Communication Competence: Didactic-Organizative strategies. pp. 251. 2013. ISBN 978-605-86159-3-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 124** Rebeca Soler Costa. El Lenguaje de la pedagogía en la vida de los centros escolares: análisis terminológico desde una perspectiva diacrónica. pp. 512. 2012. ISBN 9783847365914
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 125** Coordinadores: M^a Luisa Herrero Nivelá; Juan Ramón Soler Santaliesra; [t. J. Abadía ... Et Al.]. Informe de evaluación de las Prácticas Escolares II y III en los aspectos comunes a los programas de las mismas en las seis especialidades de la Diplomatura del Título de Maestro. pp. 140. 2010. ISBN 9788484653431
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 126** Tan, Q.; Soler, R.; Pivot, F.; Zhang, X.; Wang, H. Introspection of personalized and adaptive learning. INTED PROCEEDINGS. pp. 8054 - 8061. 2020. ISSN 2340-1079
DOI: 10.21125/inted.2020.2191
Tipo de producción: Comunicación
- 127** Moreno-Guerrero, A.J.; Lopez-Belmonte, J.; Marin-Marin, J.A.; Soler-Costa, R. Scientific Development of Educational Artificial Intelligence in Web of Science. FUTURE INTERNET. 12 - 8, pp. 124 [17 pp]. 2020. ISSN 1999-5903
DOI: 10.3390/fi12080124
Tipo de producción: Revisión

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Approaching Artificial Intelligence in COVID era: mobile devices and didactic praxis
Nombre del congreso: XIII International Scientific Conference "Global contexts of respect for human rights and freedoms"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zabrze, Polonia
Fecha de celebración: 10/12/2020
Soler Costa, Rebeca.
- 2** **Título del trabajo:** Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la Educación Superior
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INNOVACION
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Soler Costa, Rebeca.

3 Título del trabajo: Claves dialécticas del discurso educativo: análisis de sus recursos lingüísticos y tecnicismos pedagógicos
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INNOVACION
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Soler Costa, Rebeca.

4 Título del trabajo: Desafíos y problemáticas derivadas de la COVID-19 respecto a la adicción al smartphone y uso problemático de Instagram en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: La noche Europea de los investigadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ceuta, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Romero Rodríguez, J.M.; Aznar Díaz, I.; Soler Costa, R. y Fuentes Cabrera, A.

5 Título del trabajo: Digital learning in COVID era: the videoconference as an interactive didactic resource
Nombre del congreso: X International Scientific and Practical Internet Conference "Economics Today: Problems of Modeling and Management"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poltava, Polonia
Fecha de celebración: 19/11/2020
Soler Costa, Rebeca.

6 Título del trabajo: Aprendizaje basado en proyectos y gamificación para el desarrollo de la competencia digital en las titulaciones de Educación
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional EDO "La nueva gestión del conocimiento"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 11/11/2020
Soler Costa, Rebeca.

7 Título del trabajo: La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Publicación en acta congreso: Si



Trujillo Torres, Juan Manuel; Aznar Díaz, Inmaculada; Rodríguez Jiménez, Carmen; Soler Costa, Rebeca. "La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 54 - 66. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

- 8 Título del trabajo:** Introspection of personalized and adaptive learning
Nombre del congreso: 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2020)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 02/03/2020
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Introspection of personalized and adaptive learning". En: Proceedings of INTED2020 Conference. pp. 8054 - 8061. 2020. ISBN 978-84-09-17939-8
- 9 Título del trabajo:** La complementariedad educativa de los asistentes virtuales: presente y futuro
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad (CIEI, 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Soler, R. y Lafarga, P.
- 10 Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad (CIEI, 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Soler Costa, Rebeca.
- 11 Título del trabajo:** Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 18/10/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Campos, M^an.; Conde, A.; Soler, R. y López, J.A. "Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario". En: Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 364 - 372. 2019. ISBN 978-84-17449-93-3
- 12 Nombre del congreso:** III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 26/04/2019
Soler Costa, Rebeca.



- 13 Título del trabajo:** La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Comunidad Autónoma de Aragón a través de la realidad aumentada para alumnado con discapacidad intelectual
Nombre del congreso: III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 26/04/2019
Soler Costa, Rebeca.
- 14 Título del trabajo:** Voces y significados en la atención a la diversidad: Tipología del lenguaje pedagógico
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 08/11/2018
Soler Costa, Rebeca.
- 15 Título del trabajo:** Uso y conocimiento de las TIC por parte del alumnado de Educación Básica de TETUAN (Marruecos)
Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Soler Costa, Rebeca.
- 16 Título del trabajo:** La versión educativa de lo social: Community Manager en el aula
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Lafarga, P. "La versión educativa de lo social: Community Manager en el aula". En: Book of Abstracts of CIVINEDU2018. pp. 176 - 190. 2018. ISBN 978-94-92805-07-2
- 17 Título del trabajo:** Google Maps y la orientación espacial transversal
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Publicación en acta congreso: Si
Lafarga, P. y Soler, R. "Google Maps y la orientación espacial transversal". En: Book of Abstracts of CIVINEDU2018. pp. 75 - 88. 2018. ISBN 978-94-92805-07-2



- 18 Título del trabajo:** El discurso sobre la metáfora de la escuela como comunidad: cultura de la escuela, nuevas concepciones del desarrollo del profesorado y estilos de liderazgo de los directores escolares
Nombre del congreso: V Congreso Internacional EDO "Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 09/05/2018
Soler Costa, Rebeca.
- 19 Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 21/03/2018
Soler Costa, Rebeca.
- 20 Título del trabajo:** Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 21/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lafuente Carrasco, Álvaro; Jurado de los Santos, Pedro; Soler Costa, Rebeca. "Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria". En: Liderando investigación y prácticas inclusivas. pp. 1349 - 1358. 2017. ISBN 978-84-338-6276-1
- 21 Título del trabajo:** Análisis de la metodología A.B.P. para el desarrollo de competencias en Educación Superior
Nombre del congreso: Innovagogía 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rodríguez-García, A.M.; Cáceres, P. y Soler, R. "El desarrollo de competencias a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1332 - 1342. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- 22 Título del trabajo:** Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia
Nombre del congreso: Innovagogía 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro



Alonso-García, S.; Soler, R.; Trujillo-Torres, J.M. y Juárez-Ramos, V. "Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 3728 - 3740. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

- 23 Título del trabajo:** Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC, 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 12/12/2017
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Lafarga, P. y Rodríguez-García, A.M. "Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI". En: Proceedings of EDUNOVATIC 2017. pp. 1092 - 1102. 2017. ISBN 978-94-92805-02-7
- 24 Título del trabajo:** Flipped Classroom como innovación metodológica basada en las TIC en la Universidad
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC, 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 12/12/2017
Publicación en acta congreso: Si
Romero, J.M.; Soler, R. y Alonso, S. "Flipped Classroom como innovación metodológica basada en las TIC en la Universidad". En: Proceedings of EDUNOVATIC 2017. pp. 583 - 594. 2017. ISBN 978-94-92805-02-7
- 25 Título del trabajo:** Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI, 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Publicación en acta congreso: Si
Díaz, I.; Hinojo, F. y Soler, R. "Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior". En: CIREI 2017. pp. 285 - 298. 2018. ISBN 978-84-17729-75-2
- 26 Título del trabajo:** Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC (INNOEDUCA 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 18/10/2017
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo". En: Actas del 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. pp. 264 - 272. 2017. ISBN 978-84-9747-970-7
- 27 Título del trabajo:** Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio
Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión



Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/04/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio". En: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 584 - 594. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

28 Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/04/2017

Soler Costa, Rebeca.

29 Título del trabajo: Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?

Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/04/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?". En: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 733 - 742. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

30 Título del trabajo: The effect of using a mobile application on EFL learners' beliefs about language learning (BALL)

Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional INFAD. I Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 25/04/2017

Soler Costa, Rebeca.

31 Título del trabajo: Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements

Nombre del congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Forma de contribución: Artículo científico

Soler, R.; Soler, J.R. y Araya, I. "Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements". En: Procedia: social & behavioral sciences. 237, pp. 771 - 777. 2017. ISBN 1877-0428

DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.120



- 32 Título del trabajo:** Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the University of Costa Rica
Nombre del congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Forma de contribución: Artículo científico
Soler, R.; Soler, J.R. y Araya, I. "Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the National University of Costa Rica". En: Procedia: social & behavioral sciences. 237, pp. 1316 - 1322. 2017. ISBN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.216
- 33 Nombre del congreso:** II Congreso Europeo Flipped Classroom
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/05/2016
Soler Costa, Rebeca.
- 34 Título del trabajo:** Critical discourse analysis on inclusive education: School leadership and networks
Nombre del congreso: International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2016)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cosenza, Italia
Fecha de celebración: 26/04/2016
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R. "Critical discourse analysis on inclusive education: School leadership and networks". En: Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2016). CRCPress, pp. 214 - 224. 2017. ISBN 9781498779456
- 35 Título del trabajo:** Global policies in Education Science: Acts and curricular prescriptions
Nombre del congreso: International Research Association of Information and Computer Science (ICLLES 2015)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 11/04/2015
Soler Costa, Rebeca.
- 36 Título del trabajo:** A multiple-case study in the use of the e-portfolio in improving counselling and guidance: a reflective practice in Secondary School
Nombre del congreso: International Conference on Language, Literature and Education Science (ICLLES, 2015)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 10/04/2015
Soler Costa, Rebeca.



- 37 Título del trabajo:** Critical discourse analysis in Pedagogy: analysis of the didactic interaction
Nombre del congreso: International Conference on Language, Literature and Education Science (ICLLES, 2015)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 10/04/2015
Soler Costa, Rebeca.
- 38 Título del trabajo:** Los alumnos del Grado de Educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad
Nombre del congreso: I Congrés Científic Internacional: aprenentatges i interaccions a l'aula
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 13/03/2015
Antoñanzas, J.L.; Bustamante, J.C.; Salavaera, C.; Soler, R. y Teruel, P.
- 39 Título del trabajo:** Comprehensive assessment guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
Nombre del congreso: 2nd Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2014)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 08/07/2014
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Comprehensive assessment guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area". En: Proceedings of AIIC 2014. pp. 45 - 53. 2014. ISBN 978-608-4642-24-4
- 40 Título del trabajo:** Effective teaching methods in the Master's Degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training
Nombre del congreso: 2nd Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2014)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 08/07/2014
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Antoñanzas, J.L. y Nadal, I. "Effective teaching methods in the Master's Degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training". En: Proceedings of AIIC 2014. pp. 106 - 120. 2014. ISBN 978-608-4642-24-4
- 41 Título del trabajo:** Life-long learning in the European Union
Nombre del congreso: III Forum Akademickich O'srodków Nauczania
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Rzeszow, Polonia
Fecha de celebración: 19/05/2014
Soler Costa, Rebeca.



- 42 Título del trabajo:** Research on teaching strategies and didactics in supportive and inclusive learning environments
Nombre del congreso: III Forum of Academic Language Centres in Podkarpackie Province
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Rzeszów, Polonia
Fecha de celebración: 09/05/2014
Soler Costa, Rebeca.
- 43 Título del trabajo:** Strategic Plan for people with disabilities
Nombre del congreso: ACCESSIBLE IZMIR 2013
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Izmir, Turquía
Fecha de celebración: 03/11/2013
Soler Costa, Rebeca.
- 44 Título del trabajo:** Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa". En: Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. pp. 311 - 320. 2013. ISBN 978-84-15538-04-2
- 45 Título del trabajo:** Instrumentos de evaluación en plataformas de código abierto: la e-evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Soler Costa, Rebeca.
- 46 Título del trabajo:** Democratización de la información y el conocimiento en la formación del profesorado: los recursos multimedia como reforzadores didácticos
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Soler Costa, Rebeca.
- 47 Título del trabajo:** Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 11/09/2013

Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje". En: Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. pp. 409 - 418. 2013. ISBN 978-84-15538-04-2

- 48** **Título del trabajo:** Analysis of the changes in the pedagogical discourses and practices derived from the implementation of the Spanish Educational Policies
Nombre del congreso: 2nd International Symposium Language and Communication Exploring novelties
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Izmir, Turquía
Fecha de celebración: 17/06/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Analysis of the changes in the pedagogical discourses and practices derived from the implementation of the Spanish Educational Policies". En: Proceedings of IICS 2013. pp. 123 - 152. 2013. ISBN 978-605-86867-0-1
- 49** **Título del trabajo:** The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the Teacher Training Master's Degree
Nombre del congreso: 1st Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2013)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 24/04/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Nadal, I. "The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the Teacher Training Master's Degree". En: Conference Proceedings AIIC 2013. II, pp. 564 - 575. 2013. ISBN 978-608-4642-04-6
- 50** **Título del trabajo:** Teacher training needs: didactic strategies to approach school inclusion in the Spanish Education system
Nombre del congreso: 1st Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2013)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 24/04/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Teacher training needs: didactic strategies to approach school inclusion in the Spanish Education system". En: Conference Proceedings AIIC 2013. II, pp. 541 - 554. 2013. ISBN 978-608-4642-04-6
- 51** **Título del trabajo:** Information and Knowledge society and its implications for education: web 2.0
Nombre del congreso: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 02/07/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J. "Information and Knowledge society and its implications for education: web 2.0". En: Proceedings of EDULEARN12 Conference (IATED). pp. 5350 - 5359. 2012. ISBN 978-84-695-3491-5



- 52 Título del trabajo:** Towards an overview of the Teachers' profile through the introduction of virtual forums in the Teacher Training Degree (Foreign Languages)
Nombre del congreso: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 02/07/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J. "Towards an overview of the Teachers' profile through the introduction of virtual forums in the Teacher Training Degree (Foreign Languages)". En: Proceedings of EDULEARN12 Conference (IATED). II, pp. 5360 - 5363. 2012. ISBN 978-84-695-3491-5
- 53 Título del trabajo:** A methodology decalogue in Pre-service teachers: active, collaborative and social interaction
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, R.; Soler Santaliestra, J.R. y Sarsa, J. "A methodology decalogue in Pre-service teachers: active, collaborative and social interaction". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 433 - 440. 2012. ISBN 2165-6266
- 54 Título del trabajo:** Rich video lectures: the teacher "uncanned"
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Sarsa, J. y Soler, R. "Rich video lectures: the teacher "uncanned"". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 1 - 15. 2012. ISBN 1944-6934
- 55 Título del trabajo:** ICT in the Spanish Education system. A multiple case study in the Teacher Training Degree
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "ICT in the Spanish Education system. A multiple case study in the Teacher Training Degree". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 25 - 39. 2012. ISBN 1944-6934
- 56 Título del trabajo:** Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Florencia, Italia

Fecha de celebración: 19/06/2012

Publicación en acta congreso: Si

Soler, R. y Sarsa, J. "Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area: Virtual Learning Environments (VLE)". En: Proceedings of IJAS 2012. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 1944-6934

57 Nombre del congreso: 1st International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (ISLC)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Izmir, Turquía

Fecha de celebración: 10/06/2012

Soler Costa, Rebeca.

58 Título del trabajo: Analysis of the language of Education Sciences

Nombre del congreso: 1st International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (ISLC)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Plenaria

Ciudad de celebración: Izmir, Turquía

Fecha de celebración: 10/06/2012

Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "Analysis of the language of Education Sciences". En: International Symposium on Language and Communication. Research trends and challenges. I, pp. 1927 - 1938. 2012. ISBN 978-605-86867-0-0

59 Título del trabajo: Virtual learning environments in 2.0 students in the teacher training degree: the videoconference as an interactive didactic resource

Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, PR 2012)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Praga, República Checa

Fecha de celebración: 06/06/2012

Soler Costa, Rebeca.

60 Título del trabajo: La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas

Nombre del congreso: III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 22/03/2012

Soler Costa, Rebeca.

61 Nombre del congreso: III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Chengdu, China

Fecha de celebración: 25/11/2011

Soler Costa, Rebeca.



- 62 Título del trabajo:** La formación para el empleo en la sociedad Red: tendencias y evolución
Nombre del congreso: E-Living. Los recursos formativos en internet basados en plataformas de código abierto y/o acceso libre
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/10/2011
Soler Costa, Rebeca.
- 63 Título del trabajo:** El lenguaje políticamente correcto: estrategias pragmático-discursivas
Nombre del congreso: Seminario Internacional "El periodismo y el lenguaje políticamente correcto"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: San Millán de la Cogolla (La Rioja), España
Fecha de celebración: 28/09/2011
Soler Costa, Rebeca.
- 64 Título del trabajo:** Evaluación en etapas iniciales de educación de los miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y educación en un mundo en red"
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 21/09/2011
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, A.; Soler, R. y Dieste, B. "Evaluación en etapas iniciales de educación de los miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0". En: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red". pp. 1 - 12. 2011. ISBN 978-84-694-9839-2
- 65 Título del trabajo:** La formación del profesorado en el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Soler, R. y Cano, J.
- 66 Título del trabajo:** Decálogo emergente para una buena práctica en evaluación auténtica: génesis del decálogo y validación de los estudiantes
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Arraiz, Sabirón, Angurel, Berbegal, Bueno, de Blas, Cano, Cortés, Escanero, Escudero, Gutiérrez, Hortells, Lapuente, Pac, Pelegrín, Sanagustín, Soler, R. y Soler, J.R.



- 67** **Título del trabajo:** Apostando por la participación activa de los estudiantes con foros virtuales: análisis de una experiencia en el marco del Máster de Formación del Profesorado
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Cano, J. y Soler, R.
- 68** **Título del trabajo:** A proposal for a rubric for the assessment of online learning through virtual forums in Universities
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN11)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 04/07/2011
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J. "A proposal for a rubric for the assessment of online learning through virtual forums in Universities". En: Proceedings of EDULEARN11 Conference (IATED). I, pp. 6170 - 6177. 2011. ISBN 978-84-615-0441-1
- 69** **Título del trabajo:** The use of virtual forums in the training of future teachers regarding family-school relations: proposals and limitations
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN11)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 04/07/2011
Publicación en acta congreso: Si
Cano, J. y Soler, R. "The use of virtual forums in the training of future teachers regarding family-school relations: proposals and limitations". En: Proceedings of EDULEARN11 Conference (IATED). II, pp. 6163 - 6169. 2011. ISBN 978-84-615-0441-1
- 70** **Título del trabajo:** Designing software for getting the most of the interactive whiteboard
Nombre del congreso: 4th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT 2011)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Chengdu, China
Fecha de celebración: 10/06/2011
Publicación en acta congreso: Si
Sarsa, J. y Soler, R. "Designing software for getting the most of the interactive whiteboard". En: Proceedings of 2011 4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology. pp. 420 - 424. 2011. ISBN 978-1-61284-833-4
- 71** **Título del trabajo:** Theoretic-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies
Nombre del congreso: 4th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT 2011)
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Chengdu, China

Fecha de celebración: 10/06/2011

Publicación en acta congreso: Si

Soler, R. y Sarsa, J. "Theoretic-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies". En: Proceedings of 2011 4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology. I, pp. 425 - 429. 2011. ISBN 978-1-61284-833-4

72 Título del trabajo: The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment

Nombre del congreso: 4th International Conference for Theory and Practice in Education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Budapest, Hungría

Fecha de celebración: 09/06/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cano, J.; Soler, R. y Lorente, P. "The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment". En: Practice and Theory in Systems of Education. 6(1), pp. 17 - 26. 2011. ISBN 17882583

73 Título del trabajo: The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in Linguistic Communication in the teaching-learning processes in Elementary Education

Nombre del congreso: 4th International Conference for Theory and Practice in Education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Budapest, Hungría

Fecha de celebración: 09/06/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler, R.; Sarsa, J. y Cano, J. "The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in Linguistic Communication in the teaching-learning processes in Elementary Education". En: Practice and Theory in Systems of Education. 6 (4), pp. 343 - 352. 2011. ISBN 17882583

74 Título del trabajo: Processus d'enseignement-apprentissage à l'école du XXI^e siècle

Nombre del congreso: TICEMED 8. Barcelona 2011

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 08/06/2011

Soler Costa, Rebeca.

75 Título del trabajo: Contributions of the basic competences in the enhancement of students' learning in the Spanish context

Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bad Hofgastein, Austria

Fecha de celebración: 01/06/2011

Soler Costa, Rebeca.

76 Título del trabajo: Diseño de la enseñanza a través de las TIC

Nombre del congreso: VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER, España

Fecha de celebración: 01/06/2011

Soler Costa, Rebeca.

- 77 Título del trabajo:** Comunidades de aprendizaje en línea en el Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER, España

Fecha de celebración: 01/06/2011

Soler Costa, Rebeca.

- 78 Título del trabajo:** La videoconferencia como instrumento de evaluación de las Prácticas Escolares
Nombre del congreso: VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER, España

Fecha de celebración: 01/06/2011

Soler Costa, Rebeca.

- 79 Título del trabajo:** Contribuciones de las TICs a la atención a la diversidad en educación primaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional "Educación Especial y Mundo Digital". XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "Contribuciones de las TICs a la atención a la diversidad en educación primaria". En: Actas del Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 956 - 964. 2011. ISBN 978-84-694-2294-6

- 80 Título del trabajo:** Taller de elaboración de mapas conceptuales
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011

Soler Costa, Rebeca.

- 81 Título del trabajo:** Taller creación de actividades educativas con el programa JCLIC
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011
Soler Costa, Rebeca.

- 82 Título del trabajo:** Integración y normalización educativa a través del aprendizaje significativo
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Soler Costa, Rebeca.
- 83 Título del trabajo:** Cooperative learning
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Aristizábal, D.; Dieste, B. y Soler, R. "Aprendizaje cooperativo = Cooperative learning". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 4893 - 4905. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
- 84 Título del trabajo:** A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Dieste, B.; Soler, R. y Aristizábal, D. "A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 6821 - 6836. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
- 85 Título del trabajo:** Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler, R. y Dieste, B. "Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 4946 - 4961. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
- 86 Título del trabajo:** Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 11409 - 11422. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

87 Título del trabajo: Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler, R. y Lorente, P. "Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 7929 - 7943. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

88 Título del trabajo: La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES)

Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 24/03/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES)". En: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 1 - 16. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9

89 Título del trabajo: Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador

Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 24/03/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler, R.; Sarsa, J. y Lorenzo, J. "Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador". En: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9

90 Título del trabajo: The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students

Nombre del congreso: International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 09/03/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 339 - 346. 2011. ISBN 978-84-15490-04-3

- 91** **Título del trabajo:** Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing
Nombre del congreso: International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R. "Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 140 - 149. 2011. ISBN 978-84-15490-02-9
- 92** **Título del trabajo:** Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza
Nombre del congreso: International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 201 - 210. 2011. ISBN 978-84-15490-03-6
- 93** **Título del trabajo:** Pedagogical and didactical innovations within Bologna framework
Nombre del congreso: 5th International Technology, Education and Development Conference (INTED, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J. "Pedagogical and didactical innovations within Bologna framework". En: Proceedings of INTED2011. I, pp. 6661 - 6668. 2011. ISBN 978-84-614-7423-3
- 94** **Título del trabajo:** Bloom's taxonomy in the digital era: development of teaching-learning processes
Nombre del congreso: 5th International Technology, Education and Development Conference (INTED, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Publicación en acta congreso: Si



Soler Costa, Rebeca. "Bloom's taxonomy in the digital era: development of teaching-learning processes". En: Proceedings of INTED2011. I, pp. 6651 - 6660. 2011. ISBN 978-84-614-7423-3

- 95** **Título del trabajo:** Creación y uso del periódico digital para el desarrollo de las competencias básicas
Nombre del congreso: Tonto el que no lea
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 12/11/2010
Publicación en acta congreso: Si
Lorente, P. y Soler, R. "Creación y uso del periódico digital para el desarrollo de las competencias básicas". En: INNOVA. Tonto el que no lea: enseñar Lengua y Literatura Castellanas en la era digital. II, pp. 59 - 69. 2010. ISBN 978-84-8409-392-3
- 96** **Título del trabajo:** Escuela 2.0 y procesos de enseñanza-aprendizaje: interdisciplinariedad, funcionalidad y transversalidad
Nombre del congreso: Tonto el que no lea
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 12/11/2010
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Lorente, P. "Escuela 2.0 y procesos de enseñanza-aprendizaje: interdisciplinariedad, funcionalidad y transversalidad". En: INNOVA. Tonto el que no lea: enseñar Lengua y Literatura Castellanas en la era digital. III, pp. 70 - 86. 2010. ISBN 978-84-8409-392-3
- 97** **Nombre del congreso:** Encuentros de Calidad en la Educación Superior 2010. Los estudiantes: protagonistas del aprendizaje en el EEES. ANECA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/11/2010
Soler Costa, Rebeca.
- 98** **Nombre del congreso:** Encuentros de Calidad en la Educación Superior 2010. El aprendizaje de los estudiantes universitarios: estrategia, estilos y evaluación. ANECA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/10/2010
Soler Costa, Rebeca.
- 99** **Título del trabajo:** The treatment of Special Education in the Spanish Educative System. Diagnosis, Evaluation and Intervention for students with Specific Need of Educative Support. Towards an inclusive education
Nombre del congreso: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Paris, España
Fecha de celebración: 21/07/2010
Publicación en acta congreso: Si



Soler Costa, Rebeca. "The treatment of Special Education in the Spanish Educative System. Diagnosis, Evaluation and Intervention for students with Specific Need of Educative Support. Towards an inclusive education". En: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS). I, pp. 418 - 427. 2010. ISBN 9782953384260

- 100 Título del trabajo:** A research on free text in written composition
Nombre del congreso: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Paris, España
Fecha de celebración: 21/07/2010
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Dieste, B. y Vigo, B. "A research on free text in written composition". En: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS). II, pp. 160 - 168. 2010. ISBN 9782953384277
- 101 Título del trabajo:** Una revisión crítica sobre investigaciones centradas en la enseñanza de la composición escrita
Nombre del congreso: Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 24/03/2010
Publicación en acta congreso: Si
Dieste, B.; Soler, R. y Vigo, B. "Una revisión crítica sobre investigaciones centradas en la enseñanza de la composición escrita". En: Actas del Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 329 - 341. 2010. ISBN 978-84-693-0794-6
- 102 Título del trabajo:** La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 24/03/2010
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Dieste, B. y Lorente, P. "La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria". En: Actas del Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 636 - 651. 2010. ISBN 978-84-693-0794-6
- 103 Nombre del congreso:** Aragón: Educación y Libertad en el Centenario de Francisco Ferrer i Guardia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/11/2009
Soler Costa, Rebeca.



- 104 Título del trabajo:** Nuevas tecnologías aplicadas al análisis publicitario
Nombre del congreso: XXXIV Jornadas Aragonesas de consumo: la publicidad y su influencia en el consumo
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Alcorisa, España
Fecha de celebración: 08/05/2009
Soler Costa, Rebeca.
- 105 Nombre del congreso:** Sylex 1: Entre el léxico y la sintaxis: cuestiones abiertas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/12/2008
Soler Costa, Rebeca.
- 106 Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 20/09/2008
Soler Costa, Rebeca.
- 107 Título del trabajo:** La atención a la diversidad en la ESO: principios metodológicos y resiliencia
Nombre del congreso: El éxito escolar sin exclusión. I Jornadas educativas para la superación de desigualdades
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 03/09/2008
Soler Costa, Rebeca.
- 108 Título del trabajo:** Análisis del lenguaje desde un punto de vista terminológico
Nombre del congreso: VI Escola Internacional d'Estiu de Terminología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 02/07/2007
Soler Costa, Rebeca.
- 109 Título del trabajo:** El neologismo en el lenguaje de la Pedagogía: análisis y tipología
Nombre del congreso: III Encuentro de morfólogos españoles: el neologismo
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 10/05/2007
Soler Costa, Rebeca.
- 110 Título del trabajo:** Estrechando caminos: clickmanía y discapacidad
Nombre del congreso: IV Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad
Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 27/09/2006

Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "Estrechando caminos: clickmanía y discapacidad". En: Actas TECNONEET 2006. pp. 1 - 10. 2006.

111 Título del trabajo: Aplicación de las TICs en el Área de Lengua Extranjera: el caso de un niño con discapacidad psíquica

Nombre del congreso: VI Jornadas TIC "Internet en la mochila"

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 28/06/2006

Forma de contribución: Artículo científico

Soler Costa, Rebeca. "Aplicación de las TICs en el Área de Lengua Extranjera: el caso de un niño con discapacidad psíquica". En: Internet en la mochila. pp. 1 - 14. 2006. ISBN 84-689-9113-9

112 Título del trabajo: Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades educativas

Nombre del congreso: Symposium on Special Pedagogy: State of the Art in practical work, research and education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Verona, Italia

Fecha de celebración: 05/05/2006

Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades educativas". En: Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy: State of the art in practical work, research and education. pp. 305 - 320. 2006. ISBN 88-89844-15-9

113 Título del trabajo: Mental representations of future Spanish teachers regarding educative needs

Nombre del congreso: Symposium on Special Pedagogy: State of the Art in practical work, research and education

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Verona, Italia

Fecha de celebración: 05/05/2006

Forma de contribución: Capítulo de libro

Arranz Martínez, Pilar; García Pascual, Enrique; Liesa Orus, Marta; Soler Costa, Rebeca. "Mental Representations of Future Spanish Teachers Regarding Educative Needs". En: Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy. State of the Art in practical Work, Research and Education. pp. 321 - 335. 2006. ISBN 8889844159

114 Nombre del congreso: The XIII Susanne Hübner International Seminar: Translation and Cultural Identity

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Universidad de Z, España

Fecha de celebración: 25/11/2005

Soler Costa, Rebeca.



- 115 Nombre del congreso:** IV Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 13/05/2004
Soler Costa, Rebeca.
- 116 Nombre del congreso:** XII Susanne Hübner Seminar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 19/11/2003
Soler Costa, Rebeca.
- 117 Nombre del congreso:** IX Jornadas de Literatura Inglesa Contemporánea: George Orwell, a Centenary Celebration
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Jaca (UZ), España
Fecha de celebración: 21/05/2003
Soler Costa, Rebeca.
- 118 Nombre del congreso:** Educación y modernización en Aragón en el siglo XX.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/05/2003
Soler Costa, Rebeca.
- 119 Nombre del congreso:** Beyond Borders: Redefining Generic and Ontological Boundaries in Present Day Anglo-American Literature and Film
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/03/2000
Soler Costa, Rebeca.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Consejo de Evaluación de la Revista Complutense de Educación
Entidad de afiliación: Revista Complutense de Educación
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/12/2018

- 2** **Título del comité:** International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges
Entidad de afiliación: International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges
Ciudad entidad afiliación: Izmir, Turquía
Fecha de inicio-fin: 02/01/2012 - 13/06/2012

- 3** **Título del comité:** Comité de la Comisión Psicopedagogía
Primaria (Cód. Unesco): 580302 - Preparación de profesores
Entidad de afiliación: Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 10/10/2010 - 31/12/2011

- 4** **Título del comité:** III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)
Entidad de afiliación: III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)
Ciudad entidad afiliación: Chengdu, China
Fecha de inicio-fin: 10/01/2011 - 27/11/2011

- 5** **Título del comité:** Miembro del comité científico del CBCDCom 2020
Entidad de afiliación: Universidad de Athabasca
Ciudad entidad afiliación: Athabasca, Canadá
Fecha de inicio: 18/05/2020

- 6** **Título del comité:** Faculty membership
Entidad de afiliación: Institute of Mobin Cultural Ambassadors
Ciudad entidad afiliación: San Francisco, California, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 01/06/2015

- 7** **Título del comité:** Revista "Universal Journal of Educational Research (UJER)"
Entidad de afiliación: Horizon Research Publishing Corporation
Ciudad entidad afiliación: California, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 12/09/2014

- 8** **Título del comité:** Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 14/01/2014



- 9** **Título del comité:** Revista "American Journal of Secondary Education (AJSEDU)"
Entidad de afiliación: Science Publishing Group
Ciudad entidad afiliación: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 06/07/2013
- 10** **Título del comité:** Revista "American Journal of Elementary Education (AJEEDU)"
Entidad de afiliación: Science Publishing Group
Ciudad entidad afiliación: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 02/06/2013
- 11** **Título del comité:** Membership
Entidad de afiliación: International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT)
Ciudad entidad afiliación: Singapore, Singapur
Fecha de inicio: 02/01/2012
- 12** **Título del comité:** Revista EDUCAR
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España
Fecha de inicio: 02/01/2012
- 13** **Título del comité:** Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Entidad de afiliación: Miembro del comité científico AUFOP
Ciudad entidad afiliación: Zaragoza, España
Fecha de inicio: 02/01/2012
- 14** **Título del comité:** Revista JOTSE
Entidad de afiliación: Journal of Technology and Science Education (JOTSE)
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España
Fecha de inicio: 02/01/2012

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Atenas, Grecia
Entidad de realización: Anotati Scholi Pedagogikis & Technologikis Ekpedefsis
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 2** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Atatürk, Turquía
Entidad de realización: Atatürk University
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 3** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nord-Trondelag, Noruega
Entidad de realización: Hogskolen I Nord-Trondelag



Fecha de inicio: 17/09/2014

Duración: 1 año - 2 días

Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

- 4** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Kortrijk, Bélgica
Entidad de realización: Katholieke Hogeschool Vives Zuid
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 5** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Veliko Turnovo, Bulgaria
Entidad de realización: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 6** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nysa, Polonia
Entidad de realización: The State Higher Vocational School in Nysa
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 7** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Evora, Portugal
Entidad de realización: Universidade de Evora
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 8** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rijeka, Croacia
Entidad de realización: University of Rijeka
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 9** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Winchester, Reino Unido
Entidad de realización: University of Winchester
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 10** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Entidad de realización: Uniwersytet Rzesowski
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus



- 11** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nord-Trondelag, Noruega
Entidad de realización: Hogskolen I Nord-Trondelag
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 12** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Kortrijk, Bélgica
Entidad de realización: Katholieke Hogeschool Vives Zuid
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 13** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Veliko Turnovo, Bulgaria
Entidad de realización: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 14** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Evora, Portugal
Entidad de realización: Universidade de Evora
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 15** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rijeka, Croacia
Entidad de realización: University of Rijeka
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 16** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Winchester, Reino Unido
Entidad de realización: University of Winchester
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 17** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Entidad de realización: Uniwersytet Rzesowski
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus



- 18** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Atatürk, Turquía
Entidad de realización: Atatürk University
Fecha de inicio: 19/09/2012 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 19** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nord-Trondelag, Noruega
Entidad de realización: Hogskolen I Nord-Trondelag
Fecha de inicio: 19/09/2012 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 20** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Kortrijk, Bélgica
Entidad de realización: Katholieke Hogeschool Vives Zuid
Fecha de inicio: 19/09/2012 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 21** **Nombre de la actividad:** Grupo de expertos para la Elaboración de la Memoria de Verificación del Máster de Psicopedagogía
Tipología de la gestión: Gestión del grupo de expertos
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación
Fecha de inicio: 07/03/2011 **Duración:** 3 meses - 16 días
Tareas concretas: Gestión y coordinación del grupo de expertos
- 22** **Nombre de la actividad:** Vocal de la Junta Directiva de AFIRSE-International
Tipología de la gestión: Coordinación y gestión de actividades científicas
Ciudad entidad realización: Paris, Francia
Entidad de realización: Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE)
Fecha de inicio: 01/01/2010
Tareas concretas: Coordinación y gestión de actividades científicas
- 23** **Nombre de la actividad:** Coordinación del proyecto "Estudio evaluativo" sobre la Educación Social en Aragón
Tipología de la gestión: Coordinación del proyecto
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación
Fecha de inicio: 19/09/2006 **Duración:** 8 años - 9 meses
Tareas concretas: Coordinación del proyecto
- 24** **Nombre de la actividad:** Coordinación del proyecto "Transcomunicatio" sobre la comunicación familia-escuela
Tipología de la gestión: Coordinación del proyecto
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación
Fecha de inicio: 19/09/2006 **Duración:** 8 años - 9 meses



Tareas concretas: Coordinación del proyecto

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Miembro comité técnico CIEI
Funciones desempeñadas: Miembro comité técnico CIEI
Entidad de realización: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Modalidad de actividad: Miembro comité técnico CIEI
Fecha de inicio-fin: 09/12/2020 - 11/12/2020
- 2** **Nombre de la actividad:** Miembro comité científico CIEI
Funciones desempeñadas: Miembro comité científico CIEI
Entidad de realización: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 09/12/2020 - 11/12/2020
- 3** **Nombre de la actividad:** Revista Complutense de Educación
Funciones desempeñadas: Consejo de Evaluación
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/12/2018
- 4** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2017 - 20/09/2018
- 5** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2016 - 20/09/2017
- 6** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2015 - 20/09/2016
- 7** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España



Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2014 - 20/09/2015

- 8** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2013 - 20/09/2014
- 9** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal TFG
Funciones desempeñadas: Miembro tribunal TFG
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 19/09/2013 - 20/09/2014
- 10** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2013 - 20/09/2014
- 11** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Gema María López Luengo en la Universidad de Valladolid.
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Ciudad entidad realización: Valladolid, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 05/09/2014 - 05/09/2014
- 12** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 01/04/2014 - 14/04/2014
- 13** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. M^a Fátima Castro Amorim en la Universidad de Valladolid.
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Ciudad entidad realización: Valladolid, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 10/01/2014 - 10/01/2014



- 14** **Nombre de la actividad:** Elaboración y revisión de un informe científico-técnico
Funciones desempeñadas: Elaboración y revisión de un informe científico-técnico
Entidad de realización: Universidad Pontificia de Comillas
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 04/02/2013 - 20/12/2013
- 15** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2012 - 20/09/2013
- 16** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 20/09/2012 - 19/09/2013
- 17** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 25/02/2013
- 18** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2011 - 20/09/2012
- 19** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2011 - 20/09/2012
- 20** **Nombre de la actividad:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjero
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 04/09/2012 - 04/09/2012



- 21** **Nombre de la actividad:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 05/07/2012 - 05/07/2012
- 22** **Nombre de la actividad:** ISIC Reviewer Board
Funciones desempeñadas: Revisora de comunicaciones para el congreso ISIC 2012
Entidad de realización: International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges
Ciudad entidad realización: Izmir, Turquía
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 13/06/2012
- 23** **Nombre de la actividad:** I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
Entidad de realización: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/04/2012
- 24** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Monica Casellas Sanahuja
Entidad de realización: Universitat Rovira i Virgili
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 14/11/2011 - 15/11/2011
- 25** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2010 - 20/09/2011
- 26** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 21/09/2010 - 18/09/2011
- 27** **Nombre de la actividad:** ICCTD 2011
Funciones desempeñadas: Miembro del Consejo científico
Entidad de realización: 2011 3rd International Conference on Computer Technology and Development
Ciudad entidad realización: Chengdu, China
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 05/01/2011 - 12/09/2011



- 28** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 20/09/2009 - 20/09/2010
- 29** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 22/09/2008 - 20/09/2009
- 30** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2008 - 20/09/2009
- 31** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Máster en "Orientación Profesional"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2007 - 20/09/2008
- 32** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 14/12/2005 - 20/09/2006
- 33** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Máster en "Orientación Profesional"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2005 - 20/09/2006
- 34** **Nombre de la actividad:** Sustainability Journal
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos científicos
Entidad de realización: Sustainability Journal
Ciudad entidad realización: Switzerland, Suiza
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 04/05/2020



- 35** **Nombre de la actividad:** Revista Texto Livre: Linguagem e Tecnologia
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos científicos
Entidad de realización: Universidad Federal de Minas Gerais
Ciudad entidad realización: Brasil, Brasil
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 04/05/2020
- 36** **Nombre de la actividad:** "Universal Journal of Educational Research (UJER)" Peer reviewer
Funciones desempeñadas: Peer reviewer
Entidad de realización: Horizon Research Publishing Corporation
Ciudad entidad realización: San Francisco, California, Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 12/09/2014
- 37** **Nombre de la actividad:** "Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)"
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 14/01/2014
- 38** **Nombre de la actividad:** "American Journal of Secondary Education (AJSEDU)" Editorial Board Member
Funciones desempeñadas: Editorial Board Member
Entidad de realización: Science Publishing Group
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 06/07/2013
- 39** **Nombre de la actividad:** "American Journal of Elementary Education (AJEEDU)" Editorial Board Member
Funciones desempeñadas: Editorial Board Member
Entidad de realización: Science Publishing Group
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 02/06/2013
- 40** **Nombre de la actividad:** Journal of Technology and Science Education (JOTSE) Editorial Board
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: Journal of Technology and Science Education (JOTSE)
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/01/2013
- 41** **Nombre de la actividad:** Revista EDUCAR
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/01/2012



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Fecha de inicio-fin: 02/02/2015 - 11/03/2015 **Duración:** 1 mes - 10 días
Entidad financiadora: Centre of Foreign Languages University Rzeszów
Nombre del programa: Life-long learning processes
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

- 2** **Entidad de realización:** Anotati Scholi Pedagogikis & Technologikis Ekpedefsis
Ciudad entidad realización: Atenas, Grecia
Fecha de inicio-fin: 24/11/2014 - 28/11/2014 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 3** **Entidad de realización:** Hofstra University
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 08/10/2014 - 13/10/2014 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Proyectos de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza
Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 4** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Fecha de inicio-fin: 26/05/2014 - 30/05/2014 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 5** **Entidad de realización:** Istanbul Üniversitesi
Ciudad entidad realización: Istanbul, Turquía
Fecha de inicio-fin: 18/03/2014 - 09/05/2014 **Duración:** 1 mes - 23 días
Entidad financiadora: Istanbul Üniversitesi
Nombre del programa: Teacher training
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

- 6** **Entidad de realización:** Haute École Namur-Liège-Luxembourg
Ciudad entidad realización: Luxembourg, Bélgica
Fecha de inicio-fin: 10/03/2014 - 14/03/2014 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Convocatoria de Movilidad para el Personal de las Instituciones de Educación Superior (Programa Erasmus)
Objetivos de la estancia: Invitado/a



- 7** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 04/11/2013 - 08/11/2013 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: International Meeting 2013
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 8** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 03/11/2013 - 08/11/2013 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 9** **Entidad de realización:** Hogskolen I Ostfold
Ciudad entidad realización: Ostfold, Noruega
Fecha de inicio-fin: 13/09/2013 - 27/09/2013 **Duración:** 15 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 10** **Entidad de realización:** Facultat de Ciències de l'educació
Ciudad entidad realización: Andorra, Andorra
Fecha de inicio-fin: 30/04/2013 - 16/05/2013 **Duración:** 17 días
Entidad financiadora: Universidad de Andorra
Nombre del programa: Estancia post-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 11** **Entidad de realización:** Facultat de Ciències de l'educació
Ciudad entidad realización: Andorra, Andorra
Fecha de inicio-fin: 10/04/2013 - 16/05/2013 **Duración:** 1 mes - 7 días
Entidad financiadora: Universitat d'Andorra
Nombre del programa: Projecte de disseny, implantació i avaluació de les competències específiques en els estudis de Bâtxelor en Ciències de l'educació
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 12** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 13/11/2012 - 17/11/2012 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 13** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 12/11/2012 - 16/11/2012 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: International Meeting 2012
Objetivos de la estancia: Invitado/a



- 14** **Entidad de realización:** Centre for Research in Learning and Change, University of Technology, Sydney
Ciudad entidad realización: Sydney, Australia
Fecha de inicio-fin: 14/09/2012 - 14/10/2012 **Duración:** 1 mes - 1 día
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Zaragoza (2900 euros)
Nombre del programa: Programa de Movilidad de investigadores
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 15** **Entidad de realización:** Hogskolen I Ostfold
Ciudad entidad realización: Ostfold, Noruega
Fecha de inicio-fin: 06/09/2012 - 12/09/2012 **Duración:** 7 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 16** **Entidad de realización:** University of Izmir
Ciudad entidad realización: Izmir, Turquía
Fecha de inicio-fin: 05/06/2012 - 12/06/2012 **Duración:** 8 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Convocatoria de Movilidad para el Personal de las Instituciones de Educación Superior (Programa Erasmus)
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 17** **Entidad de realización:** Education Administration in the City of Gothenburg
Ciudad entidad realización: Gothenburg, Suecia
Fecha de inicio-fin: 04/12/2011 - 09/12/2011 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: Retain - Retention in Education and Training
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 18** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 14/11/2011 - 19/11/2011 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 19** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 15/11/2011 - 18/11/2011 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: International Meeting 2011
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 20** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Fecha de inicio-fin: 30/05/2011 - 01/07/2011 **Duración:** 1 mes - 3 días
Entidad financiadora: Grupo de investigación FORTE-ICE
Nombre del programa: Tutoría telemática y diseño de materiales para la formación continua de trabajadores en la modalidad online
Objetivos de la estancia: Invitado/a



- 21** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 28/05/2011 - 03/06/2011 **Duración:** 7 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 22** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autónoma
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 25/04/2011 - 29/05/2011 **Duración:** 1 mes - 5 días
Entidad financiadora: Proyecto de Investigación I+D-2010 EDU 2010-20105 (subprograma EDUC)
Nombre del programa: Gestión de competencias psicopedagógicas del formador en el sector de la construcción (ES/08/LLP-LDV/TO/149088)
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 23** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Fecha de inicio-fin: 10/01/2011 - 11/02/2011 **Duración:** 1 mes - 2 días
Entidad financiadora: Universitat Rovira i Virgili
Nombre del programa: Proyecto post-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 24** **Entidad de realización:** Facultad de Educación, Departamento de Curriculum and Teaching
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 07/07/2010 - 30/08/2010 **Duración:** 1 mes - 24 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (3000 euros)
Nombre del programa: Movilidad países no europeos Universidad de Zaragoza
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 25** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Fecha de inicio-fin: 08/10/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 2 meses - 24 días
Entidad financiadora: Universidad Rovira i Virgili
Nombre del programa: Estancia pre-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 26** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autónoma
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 24/08/2009 - 18/09/2009 **Duración:** 26 días
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona
Nombre del programa: Estancia pre-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 27** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 13/04/2009 - 19/06/2009 **Duración:** 2 meses - 7 días



Entidad financiadora: Universidad de Klagenfurt
Nombre del programa: estancia de investigación pre-doctoral
Objetivos de la estancia: Invitado/a

28 Entidad de realización: Pädagogische Akademie des Bundes
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 10/01/2007 - 15/01/2007 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Programa Comenius
Nombre del programa: Comenius
Objetivos de la estancia: Invitado/a

29 Entidad de realización: University of Klagenfurt
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 10/01/2007 - 13/01/2007 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Bruselas
Nombre del programa: Sokrates Comenius
Objetivos de la estancia: Invitado/a

30 Entidad de realización: Anglia Polytechnic University
Ciudad entidad realización: Cambridge, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 17/09/2001 - 05/07/2002 **Duración:** 9 meses - 19 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (2.095,20 euros)
Nombre del programa: Erasmus
Objetivos de la estancia: Erasmus

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Diputación General de Aragón
Fecha de obtención: 25/09/2018
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 06/06/2018
- 3 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Diputación General de Aragón
Fecha de obtención: 30/04/2012

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** POUZ. Características e implementación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 21 de junio de 2016. Duración 2 horas.
Fecha de concesión: 21/06/2016
- 2 Descripción del mérito:** POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor"
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 21 de junio de 2016. Duración de 2 horas.



Fecha de concesión: 21/06/2016

- 3 Descripción del mérito:** I Taller de supervisores de Tesis Doctorales
Participación en taller de supervisores de tesis doctorales, celebrado en la Universidad de Zaragoza el 5 de mayo de 2016. Duración 4 horas.
Fecha de concesión: 06/05/2016

- 4 Descripción del mérito:** Taller de autores
Participación en formación sobre autoría científica y publicaciones, celebrado en Biblioteca María Moliner de la Universidad de Zaragoza el 4 de junio de 2015. Duración 3 horas.
Fecha de concesión: 05/06/2015

- 5 Descripción del mérito:** Curso de preparación de oposiciones para Secundaria especialidad de Inglés
Impartición de 61 horas de docencia en el "Curso de preparación de oposiciones para Secundaria especialidad de Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía del 15 de noviembre de 2013 al 9 de mayo de 2014. Duración de 88 horas.
Fecha de concesión: 07/07/2014

- 6 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2013-2014 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2014

- 7 Descripción del mérito:** Taller: el portafolio, una herramienta para la evaluación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 20 de enero al 4 de febrero de 2014. Duración de 20 horas.
Fecha de concesión: 15/06/2014

- 8 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales en el Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" en el Módulo IV. "Políticas de Promoción de Empleo":
1. Marcos europeo, nacional y autonómico (6 horas)
2. Colectivos destinatarios (4 horas)
3. Red de recursos en orientación profesional: diagnóstico de necesidades y planificación de recursos (14 horas)
4. Promoción de autoempleo (16 horas)
Fecha de concesión: 14/04/2014

- 9 Descripción del mérito:** Taller sobre el uso de los foros y la mensajería de Moodle 2
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 19 de noviembre de 2013. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 19/11/2013

- 10 Descripción del mérito:** Horizonte 2020: Programa Marco de Investigación de la Unión Europea
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de octubre de 2013. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 22/10/2013

- 11 Descripción del mérito:** RefWorks: una herramienta para el manejo de referencias bibliográficas
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 de octubre de 2013. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 17/10/2013



- 12 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2012-2013 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2013
- 13 Descripción del mérito:** Moodle 2 en la Universidad de Zaragoza (Facultad de Educación)
Curso de formación celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, el 12 de marzo de 2013. Duración de 2 horas.
Fecha de concesión: 15/06/2013
- 14 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales curriculares en el Postgrado "Orientación para el Empleo" en el Módulo IV "Políticas de Promoción de Empleo":
1. Marcos europeo, nacional y autonómico (6 horas)
2. Colectivos destinatarios (4 horas)
3. Red de recursos en orientación profesional: diagnóstico de necesidades y planificación de recursos (14 horas)
4. Promoción de autoempleo (16 horas)
Fecha de concesión: 17/05/2013
- 15 Descripción del mérito:** Participación en sesiones de videoconferencia formativa sobre TIC con Chile
Participación durante dos años 2010-2012 en sesiones semanales de videoconferencia con REUNA (Chile) exponiendo e investigando sobre las TIC en Educación Superior.
Fecha de concesión: 31/12/2012
- 16 Descripción del mérito:** Coordinación volumen "Voces del aula" RIFOP 75 (26,3)
Coordinación del volumen titulado "Voces del aula" de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado 75 (26,3).
ISSN: 0213-8646
DEPÓSITO LEGAL: Z-1573-87
Fecha de concesión: 12/12/2012
- 17 Descripción del mérito:** Cómo acceder a Proyectos Europeos desde la Universidad de Zaragoza
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 27 de noviembre de 2012. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 28/11/2012
- 18 Descripción del mérito:** DAB Graduate Attributes Retreat
Participación en el "DAB Graduate Attributes Retreat", celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia). Duración 6 horas.
Fecha de concesión: 10/10/2012
- 19 Descripción del mérito:** IPAD educative uses
Participación en la formación de "IPAD educative uses" celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia). Duración 6 horas.
Fecha de concesión: 08/10/2012
- 20 Descripción del mérito:** 2012 Casual Academics Conference: assessment, marking and feedback
Participación en el "2012 Casual Academics Conference: assessment, marking and feedback" celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia) con el desarrollo de dos workshops: enhancing experiences of groupwork and assessment, marking and feedback. Duración 4 horas.
Fecha de concesión: 08/10/2012



- 21 Descripción del mérito:** Privacy Essentials
Participación en formación sobre "Governance Support Unit / Privacy Essentials", celebrado en University of Technology (Sydney). Duración 1,30 horas.
Fecha de concesión: 25/09/2012
- 22 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2011-2012 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2012
- 23 Descripción del mérito:** Estrategias para aumentar la calidad y el impacto de las publicaciones científicas
Participación en el Seminario organizado por Elsevier y la Universidad de Zaragoza, celebrado el 23 de mayo de 2012. Duración 3 horas.
Fecha de concesión: 23/05/2012
- 24 Descripción del mérito:** Ponencia en ciclo formativo TIC con Chile
Impartición de la ponencia "Estudio comparativo nacional del uso de videoconferencia en la formación de docentes: Universidad de Zaragoza (España) y Universidad Hofstra (Nueva York) el 1 del 12 de 2011. Duración 2 horas.
Fecha de concesión: 01/12/2011
- 25 Descripción del mérito:** Visita de estudio del Programa Transversal del PAP gestionado por OAPEE
Participación en la visita de estudio del Programa Transversal del PAP, gestionado por la Agencia Nacional (OAPEE) en colaboración con la agencia europea CEDEFOP (Centro Europeo de Desarrollo de la Formación Profesional), celebrada el día 23 de septiembre de 2011.
Fecha de concesión: 23/09/2011
- 26 Descripción del mérito:** Sesión Académica de la Red Europea de Evaluación Alternativa en la Universidad (Red REAL)
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 1 de julio de 2011. Duración de 2 horas.
Fecha de concesión: 21/07/2011
- 27 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2010-2011 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2011
- 28 Descripción del mérito:** Tutora pedagógica del curso práctico de oposiciones para el Cuerpo de Maestros especialidad de Inglés
Tutora pedagógica del "Curso práctico a distancia de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, celebrado del 20 de febrero al 1 de junio de 2011. Duración de 100 horas.
Fecha de concesión: 01/06/2011
- 29 Descripción del mérito:** Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 6 de octubre de 2010 al 18 de mayo de 2011. Duración de 120 horas.
Fecha de concesión: 18/05/2011
- 30 Descripción del mérito:** I Curso práctico de oposiciones para el cuerpo de Maestros: programación y unidades didácticas especialidad de inglés
Impartición de 4 horas de ponencia en el "I Curso práctico de oposiciones para el cuerpo de Maestros: programación y unidades didácticas especialidad de inglés", organizado por la Asociación Aragonesa de



Psicopedagogía, en colaboración con la Fundación Piquer y FEUSO, celebrado del 19 de febrero al 9 de abril de 2011.

Fecha de concesión: 09/04/2011

- 31 Descripción del mérito:** La elaboración de las rúbricas para la evaluación de competencias
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 10 de marzo de 2011. Duración de 12 horas.
Fecha de concesión: 11/03/2011
- 32 Descripción del mérito:** El proceso de evaluación por competencias
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 y 25 de febrero de 2011. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 28/02/2011
- 33 Descripción del mérito:** Guías docentes: contenido y elaboración
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 28 de enero al 28 de febrero de 2011. Duración de 20 horas.
Fecha de concesión: 28/02/2011
- 34 Descripción del mérito:** La innovación indicador de calidad en la enseñanza universitaria
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 16 de febrero de 2011. Duración de 2,5 horas.
Fecha de concesión: 17/02/2011
- 35 Descripción del mérito:** La metodología del aprendizaje-servicio en la práctica de materias y titulaciones
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 11 de febrero de 2011. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 14/02/2011
- 36 Descripción del mérito:** Curso Teórico de preparación de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés
Impartición de 8 horas de docencia en el "I Curso Teórico de preparación de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, en colaboración con la Fundación Piquer y FEUSO (Federación de Enseñanza de Aragón), celebrado del 23 de octubre del 2010 al 12 de febrero del 2011.
Fecha de concesión: 12/02/2011
- 37 Descripción del mérito:** Students as Partners' Programme: University of Manchester
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 1 de febrero de 2011. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 03/02/2011
- 38 Descripción del mérito:** Materiales curriculares: cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 y el 25 de enero de 2011. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 26/01/2011
- 39 Descripción del mérito:** Estudio comparativo nacional del uso de videoconferencia en la formación de docentes: Universidad de Zaragoza (España) y Universidad de Hofstra (Nueva York)
Integración del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Inicial Docente en las universidades. Sesiones de videoconferencia impartidas durante el curso académico 2010-2011.
Fecha de concesión: 21/01/2011



- 40 Descripción del mérito:** Los grandes retos pendientes de las nuevas titulaciones
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 19 de enero de 2011. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 20/01/2011
- 41 Descripción del mérito:** Técnicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 y 18 de enero de 2011. Duración de 14 horas.
Fecha de concesión: 19/01/2011
- 42 Descripción del mérito:** Evaluación de los aprendizajes: nuevos enfoques II
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 12 y 13 de enero de 2011. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 13/01/2011
- 43 Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en BlackBoard CE8. Bloque III: Herramientas de evaluación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 26 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 26/11/2010
- 44 Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en Blackboard CE8. Bloque II: La herramienta de las tareas
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 de noviembre de 2010. Duración de 2 horas.
Fecha de concesión: 24/11/2010
- 45 Descripción del mérito:** Gestión bibliográfica con Zotero
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 y 23 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 23/11/2010
- 46 Descripción del mérito:** Gestión bibliográfica con Zotero II
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 y 23 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 23/11/2010
- 47 Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en BlackBoard CE8. Bloque I: Inicio a la evaluación continua
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 22/11/2010
- 48 Descripción del mérito:** Taller de casos prácticos sobre diseño del aprendizaje y la evaluación usando Moodle"
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 16 al 19 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 19/11/2010
- 49 Descripción del mérito:** Blog como recurso para el docencia universitaria
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 15 al 18 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 18/11/2010



- 50 Descripción del mérito:** Cómo elaborar mapas conceptuales con CmapTools
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 12 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 12/11/2010
- 51 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación" en inglés y en español en plataforma WebCT
Fecha de concesión: 20/09/2010
- 52 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación tema 3 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Development of Linguistic skills: listening comprehension and oral expression. Written comprehension and written expression. The foreign language as an instrument for communication among people and countries. Interest in linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture".
Fecha de concesión: 20/09/2010
- 53 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "La escuela como espacio educativo" en plataforma Moodle
Fecha de concesión: 20/09/2010
- 54 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación tema 2 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Communication in the Foreign Language Class: verbal and non-verbal communication. Extralinguistic strategies: non-verbal reactions to messages in different contexts".
Fecha de concesión: 20/09/2010
- 55 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Contexto de la Actividad Docente" en plataforma Moodle
Fecha de concesión: 20/09/2010
- 56 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación tema 4 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Assessment of the knowledge of foreign languages as an instrument for communication among people and countries. Interest in linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture".
Fecha de concesión: 20/09/2010
- 57 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2009-2010 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2010
- 58 Descripción del mérito:** La evaluación de competencias: principios y procedimiento
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 20 y 21 de enero de 2010. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 21/01/2010
- 59 Descripción del mérito:** Generación de vídeos a partir de diapositivas: de powerpoint a flash
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 de noviembre de 2009. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 17/11/2009

- 60 Descripción del mérito:** Miembro del jurado
Miembro del Jurado del IX Premio de Investigación en Consumo de la Comunidad Autónoma de Aragón (Orden de 15 de mayo de 2009).
Fecha de concesión: 10/11/2009
- 61 Descripción del mérito:** Curso de formación pedagógica para el profesorado universitario de nueva incorporación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 15 de octubre al 3 de noviembre de 2009. Duración de 20 horas.
Fecha de concesión: 03/11/2009
- 62 Descripción del mérito:** Análisis publicitario: aplicación de las nuevas tecnologías a la educación
Impartición de 35 horas lectivas en calidad de ponente en el proyecto "Ponle freno al consumidor" sobre "Análisis publicitario: aplicación de las nuevas tecnologías a la educación". Departamento de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
Fecha de concesión: 22/09/2009
- 63 Descripción del mérito:** Proyecto "Ponle freno" de Educación al Consumidor
Coordinadora del proyecto "Ponle freno" de Educación al Consumidor, propuesto en el marco de colaboración entre los Departamentos de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón (Orden de 21 de octubre de 2008, del Departamento de Salud y Consumo).
Fecha de concesión: 22/09/2009
- 64 Descripción del mérito:** Seguridad vial en la Educación Secundaria. Normas, principios y eticidad
Impartición de 65 horas lectivas en calidad de ponente en el proyecto "Seguridad vial en la Educación Secundaria. Normas, principios y eticidad". Departamento de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
Fecha de concesión: 22/09/2009
- 65 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación II" en inglés y en español en plataforma WebCT
Fecha de concesión: 19/09/2009
- 66 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación" en inglés y en español en plataforma WebCT
Fecha de concesión: 19/09/2009
- 67 Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Contexto de la Actividad Docente" en español en plataforma Moodle.
Fecha de concesión: 19/09/2009
- 68 Descripción del mérito:** Plan de Bibliotecas Escolares I
Curso de formación en el IES María Moliner (Zaragoza). Duración 30 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2009
- 69 Descripción del mérito:** Acción formativa: publicidad, ofertas, promociones y garantías. "La influencia de la publicidad en el consumo"
Acción formativa impartida en Alcorisa (Teruel). Duración 13 horas.
Fecha de concesión: 09/05/2009



- 70 Descripción del mérito:** Acción formativa: publicidad, ofertas, promociones y garantías. "La influencia de la publicidad en el consumo"
Acción formativa celebrada los días 8 y 9 de mayo de 2009 dentro del Plan de Formación Continua Interadministrativo. Duración 13 horas.
Fecha de concesión: 09/05/2009
- 71 Descripción del mérito:** Plan de Bibliotecas Escolares II
Curso de formación en el IES María Moliner (Zaragoza). Duración 10 horas.
Fecha de concesión: 17/03/2009
- 72 Descripción del mérito:** Metodologías innovadoras para el EEES y competencias profesionales
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 10 al 12 de marzo de 2009. Duración de 10 horas.
Fecha de concesión: 12/03/2009
- 73 Descripción del mérito:** Aprender a pensar y enseñar a pensar: desarrollo del pensamiento creativo
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 3 al 6 de febrero de 2009. Duración de 12 horas.
Fecha de concesión: 06/02/2009
- 74 Descripción del mérito:** Metodologías activas para la formación de competencias
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de enero de 2009. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 22/01/2009
- 75 Descripción del mérito:** Evaluación de los aprendizajes: nuevos enfoques
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 14 y el 15 de enero de 2009. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 15/01/2009
- 76 Descripción del mérito:** Sylex 1: Entre el léxico y la sintaxis. Cuestiones abiertas
Curso de formación del Grupo de Investigación SYLEX (Zaragoza). Duración 10 horas.
Fecha de concesión: 12/12/2008
- 77 Descripción del mérito:** E-ducativa IES María Moliner
Curso de formación en el Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) (Alcorisa, Teruel). Duración 10 horas.
Fecha de concesión: 27/11/2008
- 78 Descripción del mérito:** Convivencia y resolución de conflictos en el IES María Moliner
Curso de formación en el Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 25 horas.
Fecha de concesión: 28/05/2008
- 79 Descripción del mérito:** El proceso de enseñanza-aprendizaje de minorías étnicas en un contexto urbano multicultural
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 26/10/2007
- 80 Descripción del mérito:** Course completion in Swandean School of English
Training course (Worthing, United Kingdom). 15 hours.
Fecha de concesión: 27/07/2007



- 81 Descripción del mérito:** Teacher Training course in Centre of English Studies, Worthing, England. Teacher Training course (Worthing, United Kingdom). 50 hours.
Fecha de concesión: 27/07/2007
- 82 Descripción del mérito:** Dificultades educativas en los trastornos
Coordinación del curso "Dificultades educativas en los trastornos", celebrado en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, del 5 al 26 de febrero de 2007. Duración 30 horas.
Fecha de concesión: 03/04/2007
- 83 Descripción del mérito:** El Marco Común Europeo de referencia y el portfolio europeo de lenguas: 3-7 años
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza" (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 15/02/2007
- 84 Descripción del mérito:** Funcionaria de carrera cuerpo de Maestros
Título de Funcionaria de Carrera del cuerpo de Maestros. NRP 7297995235A0597
Fecha de concesión: 14/10/2006
- 85 Descripción del mérito:** Búsqueda en la red de recursos educativos
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza" (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 24/05/2006
- 86 Descripción del mérito:** Formación de Equipos Directivos
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 20/04/2006 al 19/05/2006. Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 19/05/2006
- 87 Descripción del mérito:** Autoedición con Publisher en el aula
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 02/05/2006 al 12/05/2006. Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 12/05/2006
- 88 Descripción del mérito:** Géneros digitales en el aula de idiomas
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 18/04/2006 al 28/04/2006. Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 28/04/2006
- 89 Descripción del mérito:** Cómo abrir la ventana de sus vidas. Diagnóstico y tratamiento del absentismo escolar
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 20/03/2006 al 31/03/2006. Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 31/03/2006
- 90 Descripción del mérito:** Diseño y elaboración de unidades didácticas
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 16/03/2006



- 91 Descripción del mérito:** Proyecto Sócrates. Proyecto Comenius de Desarrollo Escolar "Consenso sobre las buenas maneras"
Participación en dicho proyecto durante el curso escolar 2004-2005 como traductora e intérprete en las reuniones transnacionales del proyecto. En este proyecto han participado socios europeos de 12 países distintos y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 14/03/2006
- 92 Descripción del mérito:** Curso de formación para funcionarios en Prácticas
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 13/12/2005
- 93 Descripción del mérito:** Programa Sócrates. Proyecto Comenius de desarrollo escolar "Consenso sobre las buenas maneras"
Ha participado como Traductora e Intérprete en las reuniones transnacionales del proyecto "Consenso sobre las Buenas Maneras" durante el curso escolar 2004-2005. En este proyecto han colaborado socios europeos de doce países distintos y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 10/12/2005
- 94 Descripción del mérito:** XIII Seminario Susanne Hübner
Seminario organizado por el Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza. Duración 30 horas.
Fecha de concesión: 26/11/2005
- 95 Descripción del mérito:** Atención a la diversidad: la inmigración y la educación compensatoria en la escuela: de Educación Infantil a Bachillerato
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 09/03/2005
- 96 Descripción del mérito:** Didáctica de la función docente para profesores de Educación Primaria: inglés
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 21/02/2005
- 97 Descripción del mérito:** La educación sexual y la educación para la igualdad como valores educativos
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 09/02/2005
- 98 Descripción del mérito:** El tutor, la tutoría y la acción tutorial
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 105 horas.
Fecha de concesión: 16/12/2004
- 99 Descripción del mérito:** Propuestas metodológicas para la utilización de internet en el aula
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 15/10/2004
- 100 Descripción del mérito:** Lenguas en contacto en una Europa multilingüe
Curso de formación en Institución Fernando el Católico (Zaragoza). Duración 25 horas.
Fecha de concesión: 08/05/2004
- 101 Descripción del mérito:** Curso de Aptitud Pedagógica
Formación permanente del profesorado en Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Duración 300 horas.
Fecha de concesión: 29/03/2004



- 102 Descripción del mérito:** I Encuentro de Orientación y Atención a la Diversidad
Curso de formación en Zaragoza en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Zaragoza). Del 27 al 28 de febrero de 2004. Duración 12 horas.
Fecha de concesión: 28/02/2004
- 103 Descripción del mérito:** Teaching English as a Foreign Language II
Curso de formación de un año de duración en la Anglia Polytechnic University (Cambridge, Reino Unido) con clases de técnicas de enseñanza-aprendizaje, metodología, evaluación y materiales.
Fecha de concesión: 18/06/2002
- 104 Descripción del mérito:** Teaching English as a Foreign Language I
Curso de formación de un año de duración en la Anglia Polytechnic University (Cambridge, Reino Unido) con clases de metodología, estrategias didácticas, conciencia lingüística y Didáctica.
Fecha de concesión: 12/02/2002

1.- DATOS PERSONALES

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Margarita R. Pino Juste		
DNI/NIE/pasaporte	35554257Y		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9242-2014	
	Código Orcid	0000-0002-2551-5903	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Vigo		
Dpto./Centro	Didáctica, Organización escolar y Métodos de Investigación		
Dirección	Campus A Xunqueira		
Teléfono	986801723	correo electrónico	mpino@uvigo.es
Categoría profesional	TU		Fecha inicio
Espec. cód. UNESCO	3210/3212/5802.01/6103		
Palabras clave	Diseño y evaluación de programas, educación para la salud, Organización Educativa		

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- * Directora del contrato programa con la Universidad de Vigo sobre Aprender en Movimiento (Ref. 15VI05) en vigor desde el 03/09/2015 al 31/12/2015 PARTIDA ORZAMENTARIA: Q505 131H 641.02 Cuantía de la ayuda: 7.500,00 €
- * Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. Referencia: GRC2013-042, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Financiado por la Xunta de Galicia 2014- 15. Cuantía: 50.000€ (DOG Núm. 185 Lunes, 29 de septiembre de 2014)
- * Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. Referencia: ED341D R2016/017, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Financiado por la Xunta de Galicia 2017- 18. Cuantía: 120.000€ (DOG Núm. 241 Martes, 20 de diciembre de 2016)
- * Proyecto de Investigación “aprendizaje en servicio y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral” correspondiente al programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad en el Marco estatal de Investigación Científica, técnica y de Innovación, Investigadores principales: Mar Lorenzo moledo y Miguel Ángel Santos Rego. Universidad de Santiago de Compostela.

* Proyecto “European Clture:a contribution for a New Narrative of Europe” REF: 574846-EPP-j-2016-ES-EPPJMO-PROJETA. Vigencia de 01/09/2016 a 31/08/2018- CUANTÍA: 85.559 Euros. Dirección. Luis Domínguez. Universidad de Vigo

5. ALGUNOS TRABAJOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

LOMBA, L.; LÓPEZ, A.; PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2015). Bibliometric Analysis: The Influence of Extracurricular Activities on the Academic Performance. *International Journal of Early Childhood Learning*, 23, 1, 14-28.

Bouzo-González, Sonia y Margarita R. Pino-Juste (2015). Impacto de un programa de equitación terapéutica en la mejora de la psicomotricidad de niños autistas. Impact of therapeutic riding program in improving motor skills of autistic children. *Revista De Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 11, 80-84.

Magaña, Olga y Margarita Pino-Juste (2015). Diseño y evaluación de un programa Mindfulness para estudiantes de Arte Dramático. Design and evaluation of a program Mindfulness for students of dramatic art. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 4, 50-54.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J.; LÓPEZ CASTEDO, M y PINO JUSTE, M.R. (2015). Inclusión o integración: El dilema educativo de la atención a la diversidad. *Revista Portuguesa de Educação*, 28, 2, 31-50.

GONZÁLEZ PEITEADO, M. y PINO JUSTE, M. (2016). Los estilos de enseñanza: un puente para transitar las diferencias individuales del alumnado. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1175-1191. doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47563

CRIADO DEL REY, J. y PINO-JUSTE, M. (2016). Teacher Motivation: Bibliometric and Content Analysis. *Journal of Educational Organization and Leadership*, 23(1), 25-36.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Advantages of Using Active Methodologies in Higher Education. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 23, 27-39.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Influence of a relaxation experiment on students' academic performance. *Journal of Assessment and Evaluation*, 23(3), 43-52.

PINO-JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y ABALDE AMOEDO, N. (2016). Level of Physical Activity and Academic Performance. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 23(3), 53-65.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J. LOMBA-PORTELA, L. Y PINO JUSTE, M.R y (2016). Designing Personal Learning Environments. *Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 11(3),1-12.

Fernández aguayo, S.; Magaña, O., Mondolfi, M.L., y Pino Juste, M. (2016). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. doi:10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y RODRÍGUEZ-LOPEZ, B. (2016). Motivation as a key issue in the learning of a second language. *Journal of Adult, Community, and Professional Learning*, 24(1), 1-13.

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1),

FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts in Psychotherapy*, 59, pp. 83-93.

Ojeda, M., PINO-JUSTE, M., & Soto Carballo, J. (2018). Percepción de las competencias sociales y personales adquiridas en el máster en Educación Secundaria. *Psicología y Educación*, 13 (2), pp.-131-141.

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y OJEDA DELGADO, M.A (2018). Validación instrumento para medir resistencias del profesorado al cambio metodológico. *Paideia*, 61, 13-33.

Álvarez Mareque Santullano, M.; Prada Creo E. de, y Pino-Juste, M. (2019). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, Aceptado. ISSN 0718-0705

Alvariñas-Villaverde, M.; Pino-Juste, M. y Soto-Carballo, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, Aceptado.

MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International*, Aceptado.
<https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061>

PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar”. *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 107-116.

DOMINGUEZ-LLORIA, S., GONZÁLEZ OJEA, M. J. y PINO-JUSTE M. (2019). Efficiency of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly. *The International Journal of Health, Wellness, and Society*, 9 (3), DOI: 10.18848/2156-8960/CGP/v09i03/27-34

ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison Of Adult Students' Attitudes To Ict In Classroom, Blended And Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016>

5.- ALGUNOS LIBROS

1. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (2011) (COORD). Diseño y desarrollo del curriculum. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-6398-2
2. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (Coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid: Alianza. 316 pp. ISBN: 978-84-206-8469-7
3. Bezerra Barbosa, Fátima y Pino-Juste, Margarita (2014). Estética e Educação. Estratégias Criativas. ISBN: 978-989-8459-19-0
4. Pino Juste, M. (2017) (Coords). Diseño y Evaluación de Programas Educativos en el Ámbito Social. Actividad Física y Dramaterapia. Madrid: Alianza.

5. Pino Juste, M. R. (2018). La salud ocupacional de los docentes no universitarios y su desgaste profesional, En, Isabel Cantón Mayo y Maurice Tardif (Coords.) Identidad Profesional Docente. Madrid: Narcea

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Lea detenidamente las instrucciones que figuran al final de este documento para rellenar correctamente el CVA.

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Inmaculada Aznar Díaz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2486-2014	
	Código Orcid	0000-0002-0018-1150	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Universitario de Teléfono rr		
	Cartuja s/n 18071 Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular de la Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	580200, 580107, 580202, 580207, 580207, 580299		
Palabras clave	Entornos Virtuales de Aprendizaje, Blended eLearning, TACs		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2003
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Granada	1999
Diplomado en Magisterio Educación Primaria	Universidad de Granada	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

2 Sexenios: 2004/2009 y 2010/2015.

Tesis dirigidas en los últimos diez años: 21.

Publicaciones JCR: Q1: 1; Q2: 1; Q4: 2; SCOPUS: 9.

Publicaciones: 123. Citas totales 1852; Índice h: 23; Índice h10: 41.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Dra. Inmaculada Aznar Díaz: Profesora Titular de Universidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (España). Doctora en Ciencias de la Educación por la misma Universidad, Licenciada en Psicopedagogía y Maestra de Educación Primaria. Directora del Grupo de Investigación "Research, Innovation & Technology in Education", RITE (SEJ607), perteneciente al PAIDI de la Junta de Andalucía.

Trabaja en la línea de organización escolar, competencia digital en educación, la formación para el empleo y las metodologías activas para el aprendizaje con TICs. Autora de varios libros, capítulos y artículos en revistas científicas internacionales relacionadas con el área y dichas líneas de investigación. Coordinadora de diferentes proyectos de innovación educativa y buenas prácticas docentes aprobados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).



Investigadora del programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Directora de 21 Tesis Doctorales.

Revisora en distintas revistas científicas internacionales de impacto como de Scientific Research publishing; European Scientific Journal (ESJ); Open Journal of Leadership; Revista COMUNICAR, revista científica iberoamericana de comunicación y educación; en Revista Pixel-Bit, revista de medios y educación; en Revista Edmetic; en Revista Apertura de innovación educativa; Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud; en revista Educar y revista Complutense de Educación, entre otras. Ha participado de forma activa en varios proyectos de investigación relacionados con la Enseñanza Virtual, la competencia digital en los docentes y el aprendizaje mediante dispositivos mobile Learning.

Actualmente avala una Beca FPU de investigación Ministerio con la dirección de un estudio sobre competencia digital de los docentes universitarios y su incidencia en el proceso de aprendizaje del alumnado.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Hinojo-Lucena, F.J., Mingorance, A. C., Trujillo, J.M., Aznar-Díaz, I. & Cáceres, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Students' Academic Performance in University Contexts. *Sustainability*, 10, 1334. 1-13. JCR Q2 (1.789). DOI: 10.3390/su10051334.
- Martínez, L.D., Hinojo-Lucena, F.J. & Aznar-Díaz, I. (2018). Aplicación de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje por parte de los profesores de Química. *Información Tecnológica*, 29 (2), 41-52. SRJ Q2 Scopus (0.221). DOI: 10.4067/S0718-07642018000200005 DOI: 10.4067/S0718-50062017000500003.
- Aznar-Díaz, I. & Laiton Poveda, I. (2017). Desarrollo de habilidades básicas de pensamiento crítico en el contexto de la enseñanza de la Física Universitaria. *Formación Universitaria*, 10 (1), 71-78. SRJ Scopus Q3 (0,206). DOI: 10.4067/S0718-50062017000100008.
- Melo Simões, M., Aznar-Díaz, I. & Hinojo, M^a. A. (2017). Factors related to student dropout rates and school intervention in settings in Portugal. *International Journal of Diverse Identities*, 17 (1), 35-44. SRJ Scopus Q4. DOI: 10.18848/2327-7866/CGP/v17i01.
- Acebedo, M. J., Aznar-Díaz, I. & Hinojo-Lucena, F.J. (2017). Instrumentos para la evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias: Estudio de caso. *Información Tecnológica*, 28 (3), 107-118. SRJ Scopus Q2 (0.221). DOI: 10.4067/S0718-07642017000300012.
- Trujillo-Torres, J.M., Aznar-Díaz, I. & Cáceres, M.P. (2015). Análisis del uso e integración de redes sociales colaborativas en comunidades de aprendizaje de la Universidad de Granada (España) y John Moores de Liverpool (Reino Unido). *Revista Complutense de Educación*, 26 (1), 289-311. SRJ Scopus Q2 (0.361). DOI: 10.5209/rev_RCED.2015.v26.46380.
- Lorenzo-Delgado, M., Cáceres, M.P., Hinojo-Lucena, F. J. & Aznar-Díaz, I. (2013). Student leadership: a case study at the University of Granada (Spain). *International Journal of Leadership in Education*, 16 (1), SRJ Scopus Q2 (0.428). DOI: 10.1080/13603124.2012.671367.
- Trujillo-Torres, J. M., Hinojo-Lucena, F.J. & Aznar-Díaz, I. (2011). *ESE. Estudios sobre Educación*, 20, 141-159. SRJ Scopus Q4 (0.140). <http://hdl.handle.net/10171/18343>.

Cáceres, M.P., Hinojo-Lucena, F.J. & Aznar-Díaz, I. (2011). Incorporación de las TICs en el periodo escolar de 0 a 6 años: diseño de una entrevista para evaluar las percepciones de los maestros. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación* 39, 7-16. Sello Calidad Fecyt. ISSN 1133-8482. <http://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/index>

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar-Díaz, I. & Cáceres, M.P. (2009). Percepciones del alumnado sobre el blended learning en la universidad. *Comunicar*, 33, 165-174. DOI:10.3916/c33-2009-03-008.

C.2. Proyectos

1. Referencia del proyecto: ISPRS-2017-7202.

Título: Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región de Santander (Colombia)". En el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito por la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente.

Investigador principal (nombre y apellidos): Francisco Javier Hinojo Lucena

Entidad financiadora: Secretaría de Educación de Santander.

Duración: 2017-2021

Financiación recibida (en euros): 31.500€

Tipo de participación: Investigadora.

Estado del proyecto o contrato: En ejecución

2. Referencia del proyecto: ISPRS-2017-2021

Título: "Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia)", en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito por la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente.

Investigador principal (nombre y apellidos): Juan Antonio López Núñez

Entidad financiadora: Secretaría de Educación de Santander (Colombia).

Duración: 2017-2021

Financiación recibida (en euros): 34.150€

Tipo de participación: Investigadora.

Estado del proyecto o contrato: En ejecución

3. Referencia del proyecto: 3-CI-2015-03-09..

Título: Rediseño curricular para la Licenciatura de Ciencias de la Educación Básica.

Investigador principal (nombre y apellidos): Santiago Alonso García.

Entidad financiadora: Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador.

Duración: 1 año. 2015-2016.

Financiación recibida (en euros): 8.900€

Tipo de participación: Investigadora

Estado del proyecto o contrato: Finalizado

C.3. Contratos

1. Referencia del contrato: C-4139-00.

Título: La participación política y determinantes de la abstención electoral en España: Contexto social, económico, político e institucional.

Investigador principal (nombre y apellidos): Jose Manuel García Moreno (Universidad de Granada).

Entidad financiadora: Contrato investigación DATACOM. Gestiona Fundación General UGR-Empresa.

Duración: 11/05/2015-31/03/2016.

Financiación recibida (en euros): 3.900€

Tipo de participación: Investigadora

Estado del proyecto o contrato: Finalizado

2. Referencia del contrato: ISPRS-77453.

Título: Análisis de los procesos de inclusión social y profesional de titulados superiores en la Región de Santander (Colombia).

Investigador principal (nombre y apellidos): Tomás Sola Martínez (Universidad de Granada).

Entidad financiadora: Corporación Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).

Duración: 01/01/2012-31/12/2015.

Financiación recibida (en euros): 36.500€

Tipo de participación: Investigadora.

Estado del proyecto o contrato: Finalizado

C.4. Patentes

C.5. Otros méritos

C.5.1. Tramos Autonómicos Reconocidos (01/01/2008): 3.

C.5.2. Dirección de más de 30 Proyectos para la Obtención del Diploma de Estudios Avanzados (Programas de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas) y mas de 20 Trabajos Fin de Máster (TFM).

C.5.3. Premio extraordinario Diplomatura Maestro en Educación Física al mejor rendimiento académico en el curso 1998/99 de la Universidad de Granada.

Premio extraordinario Licenciatura en Psicopedagogía al mejor rendimiento académico en el curso 1999/2000 de la Universidad de Granada.

Premio periodo SABÁTICO de investigación por la UGR. 2010.

C.5.4. Revisor de Artículos para las Revistas Enseñanza & Teaching (desde 2009 hasta la actualidad), COMUNICAR (desde 2010 hasta la actualidad), Bordón (desde 2015 hasta la actualidad), Pixel-Bits (2012 hasta la actualidad), Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) (2014, 2015, 2016), Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) (2011), Ensayos (2011), Revista Complutense de Educación (2015, 2016 y 2017), Educar (2010), JETT (2015 y 2016), REVALUE (México), Science Research, International Journal of Secondary Education (IJSEDU), Creative Education (desde 2013 hasta la actualidad), Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud (Colombia), Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation (desde 2013 hasta la actualidad), INNOVAR (Colombia) (2016), Revista Formación Universitaria (CIT, Chile) (desde 2017 hasta la actualidad).

C.5.5. Miembro de más de 35 Tribunales de Tesis Doctoral a nivel nacional (2008 y 2018) y miembro de distintas Comisiones de Evaluación de TFM de la UGR.

C.5.6. Transferencia de conocimiento al sector productivo: (a) Participación en la creación de la empresa Seniors Asistencia SL (empresa de spin-off); y (b) asesoramiento y formación para el personal de Seniors Asistencia SL (2002-actualidad). Pertenencia al Comité Científico/Asesor de la misma entidad.

C.5.7. Miembro de más de 31 Comités Organizadores de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos (1999-2018).

C.5.8. Mas de 15 Estancias en Centros Extranjeros (2002-2018): Universidad de Costa Rica, Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) (Portugal), Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de Xalapa, Veracruz (México), Escola Superior de Educação de Portalegre (Portugal), Instituto de Investigación en Educación (INIE) (Costa Rica), Instituto Politécnico de Guarda (Portugal), Universidade de Coimbra (Portugal), Sheffield University (U.K.), L'Università di Bologna (Italia), Universidade do Algarve (Portugal), entre otros destinos.

C.5.9. Directora del Grupo de Investigación “Research, Innovation & Technology in Education”, RITE (SEJ607)

C.5.10. Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) desde 2009, de la EERA (European Educational Research Association); miembro de Innovagogía, Comité Editorial de Science Journal of Education (Scirp Group) y de European Scientific Journal (ESJ). Miembro del Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO) de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

C.5.11. Otros: Servicios institucionales y gestión académica:

- Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

- Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria** de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el 1 de octubre de 2011 y en la actualidad.
- Vicedecana de Estudiantes y Acción Tutorial** de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el 16 de junio de 2008 hasta el 30 de septiembre de 2011.
- Coordinadora del Programa Nacional de Movilidad Estudiantil SICUE/SENECA** en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada a partir de junio de 2008 y hasta junio de 2012.
- Miembro representante de la Comisión de Becas Propias de la Universidad de Granada desde julio de 2008.



Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología

Curriculum vitae

Nombre: Pilar Arnaiz Sánchez

Fecha: 04/03/2021

Plan Nacional I+D+I

ATENCIÓN: Deben firmarse al margen todas las hojas del currículum

Licenciada Pedagogía	Universidad de Valencia	1977
Tesis de Licenciatura	Universidad de Murcia	1981
Maestra en Educación Especial	Universidad Autónoma de Madrid	2003
Profesora Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición	Ministerio Educación y Ciencia. Alicante	1983
Diplomada Superior en Técnicas de Expresión Corporal/Psicomotriz	Escuela Municipal. Ayuntamiento de Barcelona	1987

Doctorado	Centro	Fecha
Filosofía y CC. Educación. Sección Pedagogía	Universidad de Murcia	Febrero 1986

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Educación Especial	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1977-1984
Miembro Psicopedagógico	Equipo C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1977-1984
Directora	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1980-1981

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	C	C	C
Inglés	B	B	B

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: *Evaluación de la estructura cognitiva en una muestra de sujetos paralíticos cerebrales*
Entidad financiadora: División de Investigación ICE Universidad de Murcia
Entidades participantes: Facultad Filosofía y CC. Educación y Centros Educativos Región de Murcia
Duración, desde: 1984 hasta: 1986
Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 3
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3005.06 Euros

Título del proyecto: *Estudio empírico sobre la eficacia del modelo de enriquecimiento de los procesos cognitivos en una muestra de sujetos con necesidades educativas especiales*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Grupos Precompetitivos
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y CC. Educación y Centros Educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1987 hasta: 1989
Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2404.05 Euros

Título del proyecto: *El desarrollo psicomotor y la formación del esquema corporal en niños con déficits visuales de 4 a 6 años y su relación con los aprendizajes básicos*
Entidad financiadora: ONCE
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y CC. Educación, ONCE y Centros Educativos Región de Murcia
Duración, desde: 1990 hasta: 1992
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12020.24 Euros

Título del proyecto: *Identificación, enseñanza y evaluación de superdotados*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Acciones Concertadas
Entidades participantes: Facultad Filosofía y CC. Educación, Centros Públicos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1991 hasta: 1993
Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3005.06 Euros

Título del proyecto: *Un modelo integrado de práctica psicomotriz y acceso al proceso lectoescritor en niños socialmente desfavorecidos en la escuela infantil*
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia-Convenio Universidad de Murcia
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1991 hasta: 1993
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 4488.96 Euros

Título del proyecto: *Identificación de alumnos con altas habilidades. Evaluación y entrenamiento de la competencia cognitiva*
Entidad financiadora: CIDE
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1992 hasta: 1994

Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 9
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12020.24 Euros

Título del proyecto: *Tácticas y estrategias para la Integración-Dificultades de enseñanza-aprendizaje en particular para alumnos con síndrome de Down*

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1993 hasta: 1995

Investigador responsable: Nuria Illán Romeu

Número de investigadores participantes: 5

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12801.56 Euros

Título del proyecto: *Un modelo de entrenamiento de los componentes básicos para el procesamiento de la información en niños con ceguera y déficits visuales*

Entidad financiadora: ONCE

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1993 hasta: 1996

Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 24040.48 Euros

Título del proyecto: *Tácticas y estrategias para la integración de los alumnos con síndrome de Down. Un estudio longitudinal en centros de integración de la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma Región de Murcia-Convenio Universidad

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1995 hasta: 1996

Investigador responsable: Nuria Illán Romeu

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3000 Euros

Título del proyecto: *Identificación y atención a la diversidad de alumnos superdotados y con talento en las primeras etapas del ámbito instruccional*

Entidad financiadora: Consejería de Cultura y Universidades

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1996 hasta: 1998

Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez

Número de investigadores participantes: 6

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 9015.18 Euros

Título del proyecto: *Análisis, implementación y evaluación de adaptaciones curriculares en un centro de Educación Primaria, para atender a la diversidad de su alumnado*

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Programa Séneca.

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1997 hasta: 1999

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 11644.61 Euros

Título del proyecto: *Una propuesta de educación intercultural para prevenir el fracaso escolar y favorecer la integración de alumnos pertenecientes a minorías étnicas*

Entidad financiadora: Programa Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 17880.11 Euros

Título del proyecto: *The Role of the Special Needs Co-ordinator (SENCO) in an International Context*
Entidad financiadora: University of Southern Queensland (Australia)
Entidades participantes: The University of Southern Queensland (Australia); University of Groeningen (The Netherlands); Universidad de Newcastle (Reino Unido); y Universidad de Murcia (España).
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: Chris Forlin (Australia)
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: A\$40 000 (24040.48 Euros)

Título del proyecto: *La inmigración en la Región de Murcia: Necesidades formativas y metodológicas*
Entidad financiadora: Fundación para la Formación Continua (FORCEM) y el Fondo Social Europeo
Entidades participantes: Instituto de Formación y Estudios Sociales de Murcia y la Universidad de Murcia
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: Manuel Ato García
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 97876.35 Euros

Título del proyecto: *El desarrollo de la orientación manual consecutiva a estimulación táctil en el bebé*
Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros de educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 2000 hasta: 2003
Investigador responsable: M^a Teresa Calvo Llena
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 9465.94 Euros

Título del proyecto: *Evaluación del impacto y de la eficacia de las respuestas educativas ante la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria en la Región de Murcia*
Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea
Entidades participantes: Facultad de Educación, I.E.S de la Región de Murcia
Duración, desde: 2001 hasta: 2004
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 10066.95 Euros

Título del proyecto: Escuelas de calidad para todos y entre todos: indicadores para una atención eficaz a la diversidad del alumnado
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I
Entidades participantes: Universidad de Murcia
Duración, desde: 2005 hasta: 2008
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 20.944 euros

Título del proyecto: La acogida y la integración de inmigrantes en la Región de Murcia: Actuaciones socioeducativas
Entidad financiadora: Consejería de Trabajo y Política Social de la Región de Murcia. Dirección General de Inmigración, Voluntariado y otros Colectivos.

Entidades participantes: Universidad de Murcia y diferentes Asociaciones de acogida a Inmigrantes y otros colectivos desfavorecidos.

Duración, desde: 2007 hasta: 2008

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 6

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 15.000 euros

Título del proyecto: Alternativas telemáticas en aulas hospitalarias: una experiencia educativa (ALTER)

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Consejería de Educación

Duración, desde: 2009 hasta: 2012

Investigador responsable: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 21.000 euros

Título del proyecto: Educación Inclusiva y Proyectos de Mejora en Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de proyectos de Investigación fundamental no orientada. Convocatoria 2010. EDU2011-26765

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 2012 hasta: 2016

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 27.168 euros

Título del proyecto: Medidas específicas de atención a la diversidad: evaluación de las aulas abiertas especializadas en la Región de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2016. EDU2016-78102-R

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 31/12/2016 hasta: 31/12/20

Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Andrés Escarbajal Frutos

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 25.000 euros

Título del proyecto: Modificación del conocimiento sobre Educación Inclusiva: Roles y estrategias sobre los investigadores/formadores en proceso de mejora escolar desde la investigación/acción participativa

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana.

Entidades participantes: Universidad Jaime I (Castellón), Universidad de Murcia, Université Trois-Rivières Québec, Canada

Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 01/12/2019

Investigador responsable: Odet Moliner García

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 26.200 euros

Título del proyecto: ¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?: Una investigación participativa en la Región de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Convocatoria 2019. PID2019-108775RB-C44

Entidades participantes: *Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia*

Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 31/12/2023

Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Remedios de Haro Rodríguez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 32.670,00

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del proyecto: *Alternativas a la Integración*
Entidad financiadora: Programa SÓCRATES. Acción 1 de COMENIUS Entidades participantes:
Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: C.P. Joaquín Carrión (San Javier. Murcia)
Número de investigadores participantes: 12
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3000 Euros

Título del proyecto: *La Interculturalidad en el Centro*
Entidad financiadora: Programa SÓCRATES. Acción 2 de COMENIUS
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: C.R.A. La Hoya del Campo de Abarán (Murcia)
Número de investigadores participantes: 14
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 33840 Euros

Título del proyecto: *Elaboración y validación de una guía-evaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia y Consejería Educación Cultura. Región de Murcia
Entidades participantes: Facultad de Educación, I.E.S. de la Región de Murcia
Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 10
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2725 Euros

Título del proyecto: *Acceso a la Lecto-Escritura*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia y Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia
Entidades participantes: Universidad de Murcia, Consejería de Educación y Centros de Educación Primaria de la Región de Murcia
Duración, desde: 2002 hasta: Junio 2005
Investigador responsable: M^a Soledad Ruiz Jiménez
Número de investigadores participantes: 14
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.725 Euros

Título del proyecto: Universidad, nuevas tecnologías y comunicación en un mundo de migraciones
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Proyecto A/012667/07
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador responsable: M^a Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 14.400 euros

Título del proyecto: La evaluación de la competencia comunicativa en lengua de signos española
Entidad financiadora: Universidad de Murcia (R-374/2008, de 24 de junio)
Entidades participantes: Universidad de Murcia-Consejería de Educación, Formación y Empleo
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador responsable: Rocío Lineros Quintero
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3.000 euros

Título del proyecto: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de los pueblos originarios
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Proyecto A/027925/09
Entidades participantes: Universidad de Murcia, Universidad
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 15.000 euros

Título del proyecto: Programa de Aprendizaje Cooperativo (ACOP). Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula (Educación Primaria y Secundaria)
Entidad financiadora: Programa III del Convenio de Cooperación en materia de Formación inicial y permanente del profesorado entre Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia
Duración, desde: 2011 hasta: 2012
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 9
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.000 euros

Título del proyecto: Exámenes "on-line" como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS"
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Convocatoria "para promover proyectos y acciones de innovación y mejora
Entidades participantes: Universidad de Murcia: Grupo de Investigación "Educación inclusiva: una escuela para todos", ATICA Unidad de Innovación
Duración, desde: 2015 hasta: 2016
Investigador responsable: Ana-Belén Mirete Ruiz
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 1.500 euros

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Consideraciones en torno al concepto de Psicomotricidad

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 345 final: 351 Fecha: 1984

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Estudio correlacional entre el desarrollo de las funciones psíquicas y el desarrollo de las funciones motoras. Directrices para la educación psicomotriz en los deficientes mentales

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 327 final: 343 Fecha: 1984

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Nuevas perspectivas de evaluación, diagnóstico e intervención en Educación Especial Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 45 final: 53 Fecha: 1986

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Evolución y contexto de la práctica psicomotriz

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 146 Fecha: 1987

Editorial (si libro): Universidad de Murcia (1º edición) Lugar de publicación: Murcia

Editorial (si libro): Amarú Ediciones (2º edición) Lugar de publicación: Salamanca

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 146 Fecha: 1991

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: Estructura, composición y funciones de un equipo multiprofesional

Referencia revista / libro: En Varios: *Servicios de apoyo a la escuela*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 182 Fecha: 1987

Editorial (si libro): AEDES Lugar de publicación: Córdoba

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.

Título: La Educación Especial en la Comunidad Autónoma de Murcia Referencia revista / libro: En A. Vega y otros: *Pedagogía Terapéutica: Universidad y Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 379 final: 409 Fecha: 1987

Editorial (si libro): BOAN Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Plan de trabajo sobre el funcionamiento de un equipo multiprofesional para la prevención del fracaso escolar

Referencia revista/libro: En Varios: *El desarrollo del ser humano*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 110 final: 116 Fecha: 1987

Editorial (si libro): PAIDAC Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: El Programa de Desarrollo Individual en Educación Especial Referencia revista/libro: En Varios: *Teoría y práctica de la Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 20 Fecha: 1987

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Illes Balears Lugar de publicación: Illes Balears

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La formación del profesor de Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En C. García Pastor (Ed.): *La formación de los profesionales de Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 165 Fecha: 1987
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Psicomotricidad en la perspectiva Walloniana
Referencia revista/libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 23 final: 28 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de la práctica psicomotriz en la adquisición de la madurez lectora
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz educativa para la prevención de los trastornos de aprendizaje
Referencia revista/libro: *Revista Interuniversitaria de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 19 final: 29 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación dinámica como alternativa a la evaluación psicométrica
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 23 final: 28 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: De la práctica psicomotriz al aprendizaje lector
Referencia revista / libro: *CEPS*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 18 final: 20 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un método para el aprendizaje de la lecto-escritura en niños con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: *CEPS*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 5 final: 8 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentación de la práctica psicomotriz de B. Aucouturier
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 137 Fecha: 1988
Editorial (si libro): Seco-Olea Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diseño de un Programa de Desarrollo Individual: aplicación al área de psicomotricidad
Referencia revista / libro: *Actas I Jornadas de Integración en Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 211 final: 230 Fecha: 1988
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: La integración en el marco de la reforma de la enseñanza
Referencia revista / libro: En Varios: *Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 129 final: 143 Fecha: 1988
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de intervención cognitiva en ambientes de privación socio-cultural
Referencia revista / libro: En Varios: *Psicología Social de los Problemas Sociales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 306 final: 309 Fecha: 1988
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un análisis de la Educación Especial hoy
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1988

Autores (p.o. de firma): Alarcón Bravo, J.A; Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Implementación de un Programa de Habilidades Cognitivas en el área del Lenguaje en un aula de apoyo del ciclo inicial
Referencia revista/libro: *Revista de Innovación e Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 115 final: 129 Fecha: 1988

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Un enfoque cognitivo de la evaluación de las capacidades de la inteligencia en Educación Especial
Referencia revista/libro: En M.P. Abarca Ponce (Ed.): *La evaluación de programas educativos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 168 final: 180 Fecha: 1989
Editorial (si libro): Escuela Española Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: Exploración de la realidad de la Educación Especial en la Región de Murcia: entre la evaluación y la acción educativa
Referencia revista / libro: En M.P. Abarca Ponce (Ed.): *La evaluación de programas educativos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 204 final: 211 Fecha: 1989
Editorial (si libro): Escuela Española Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilidades psicomotrices básicas para el aprendizaje de la lectura
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 71 final: 83 Fecha: 1989

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Ámbitos temáticos de investigación en Educación Especial
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 129 final: 142 Fecha: 1989

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: La intervención en psicomotricidad
Referencia revista/libro: En Varios: *La intervención en Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 231 final: 248 Fecha: 1990
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Origen y evolución de la Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En M.C. Ortiz (Ed.): *Temas actuales de Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 233 final: 238 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La práctica psicomotriz como estrategia metodológica en la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En E. Barroso Plasencia (Coord.): *Respuesta educativa a la diversidad* Clave:
CL Volumen: Páginas, inicial: 199 final: 221 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Marín Sánchez, A.
Título: La sala de psicomotricidad: un apoyo psicopedagógico específico al centro específico
Referencia revista / libro: En Varios: *Perspectivas de futuro de los centros específicos de Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 249 final: 254 Fecha: 1991
Editorial (si libro): AEDES Lugar de publicación: Gijón

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de planes de centro y adaptaciones curriculares
Referencia revista/libro: En M. López Melero - J.F. Guerrero López (Ed.): *Caminando hacia el siglo XXI: la integración escolar*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 25 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Dpto. D.O.E. Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilidades psicomotoras básicas en el síndrome de Down
Referencia revista / libro: En I. Candel; A. Turpín (Ed.): *Síndrome de Down: Integración Escolar y Laboral*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 139 final: 175 Fecha: 1992
Editorial (si libro): ASSIDO Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M.D.; Sánchez Meca, J.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz: evaluación de su eficacia en niños ciegos y con baja visión
Referencia revista/libro: En C. García Pastor (Ed.): *La investigación sobre la integración: Tópicos, aproximaciones y procedimientos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 195 Fecha: 1992
Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.
Título: Esquema corporal: evaluación e intervención psicomotriz
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 220 final: 239 Fecha: 1992

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación dinámica de la inteligencia: un modelo para evaluar los procesos metacognitivos
Referencia revista/libro: *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 367 final: 397 Fecha: 1992

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La observació dels paràmetres psicomotors
Referencia revista / libro: *Actes del Congrés d'Expressió, Comunicació i Pràctica Psicomotriu*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 373 final: 379 Fecha: 1993
Editorial (si libro): Ajuntament de Barcelona Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Juan Vera, M.J.
Título: Ceguera, integración sensorial y desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 44 Páginas, inicial: 7 final: 22 Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M.D.; Sánchez Meca, J.
Título: Estrategias de intervención psicomotriz en niños ciegos
Referencia revista / libro: *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 289 final: 318 Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Deficiencias visuales y psicomotricidad: teoría y práctica
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 255 Fecha: 1994
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Educación Psicomotriz en Educación Infantil
Referencia revista / libro: En J. Sáez Carreras - A. Montes del Castillo (Ed.): *Plan de Formación de Escuelas Infantiles en la Comunidad Autónoma de Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 189 final: 240 Fecha: 1994
Editorial (si libro): C. Autónoma y Servicio Publicación Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La aceptación de la diversidad: una ocasión para el cambio y la mejora escolar
Referencia revista / libro: En M. Vilà (Comp.): *Atenció a la diversitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Facultad CC. Educación Lugar de publicación: Gerona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: La expresividad motriz: una forma de manifestar la diversidad en la escuela infantil
Referencia revista/libro: En M. Vilà (Comp.): *Atenció a la diversitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 155 final: 165 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Facultad CC. Educación Lugar de publicación: Gerona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Programas de desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: En Varios: *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 443 final: 465 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.
Título: Programas para el desarrollo de habilidades sociales
Referencia revista/libro: En Varios: *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 425 final: 442 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y Adaptaciones Curriculares
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 47 Páginas, inicial: 43 final: 62 Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una propuesta colaborativa ante la deprivación sociocultural
Referencia revista/libro: *Revista de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M. D.; Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de la imagen corporal en niños ciegos

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 161 final: 173 Fecha: 1994-1995

Autores (p.o. de firma): Lozano Martínez, P.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad en el currículo de Educación Infantil

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 123 final: 142 Fecha: 1994-1995

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El PCC: Autismo y atención a la diversidad
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 176 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Gea Bustamante, J.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Determinación de las necesidades psicoeducacionales del niño autista pequeño o de bajo nivel, mediante escalas ordinales de desarrollo psicológico
Referencia revista / libro: En M. López Minguez y otros (Coord.): *Autismo: la respuesta educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final: 213 Fecha: 1995
Editorial (si libro): AETAPI Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: La atención a la diversidad: hacia un enfoque intercultural
Referencia revista/libro: En F. Salvador; M.J. León; A. Miñán (Ed.): *Integración escolar: desarrollo curricular, organizativo y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 125 final: 138 Fecha: 1995
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.- Guerrero Ruiz, P.
Título: Trastornos del lenguaje
Referencia revista / libro: En P. Guerrero Ruiz - A. López Valero (Ed.): *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 809 final: 817 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Reform in the Spanish Educational system: Diversity and an Opportunity for Change
Referencia revista/libro: *Orthopedagogische Reeks Gent*
Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 58 final: 85 Fecha: 1995

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación del nivel de competencia curricular en alumnos con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: *Revista de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 17 final: 30 Fecha: 1995

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Lozano Martínez, J.
Título: Proyecto Curricular para la diversidad
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 321 Fecha: 1996
Editorial (si libro): CCS Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde la Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En A. Soto Reales (Ed.): *Educación Física en niños con necesidades educativas especiales*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 81 final: 115 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Huelva

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The Rights of People with Disabilities
Referencia revista / libro: En E. Verhellen (Ed.): *Monitoring Children's Rights*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 765 final: 773 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Martinus Nijhoff Publisher Lugar de publicación: The Hague

Autores (p.o. de firma): Illán Romeu, N. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evolución histórica de la Educación Especial. Antecedentes y situación actual
Referencia revista / libro: En N. Illán Romeu (Ed.): *Didáctica y Organización en la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 43 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: Procesos de enseñanza-aprendizaje ante las necesidades educativas especiales
Referencia revista/libro: En N. Illán Romeu (Ed.): *Didáctica y Organización en la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 90 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación cognitiva en los niños ciegos: una propuesta para la Educación Primaria
Referencia revista / libro: En S. Molina García; M. Fandos Igado (Coord.): *Educación Cognitiva I*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 281 final: 299 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Sánchez Meca, J.; Bermejo García, M.R.; Campillo, A.; Galindo Gálvez, A.
Título: Un modelo de entrenamiento de los componentes básicos para el procesamiento de la información en niños con ceguera y déficits visuales
Referencia revista / libro: *En Actas del Congreso Estatal sobre "Prestación de Servicios" para personas ciegas y deficientes visuales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 459 final: 463 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El desarrollo psicomotor y la formación del esquema corporal en niños con déficits visuales de 4 a 5 años y su relación con los aprendizajes básicos instrumentales
Referencia revista/libro: *En Actas del Congreso Estatal sobre "Prestación de Servicios" para personas ciegas y deficientes visuales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 464 final: 469 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Beginning inclusive education in Schools: an experience in Murcia
Referencia revista/libro: *The European Electronic Journal Inclusive Education in Europe*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 5 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Carro, L.; Arnaiz, P.; Del Barrio, J.A.; Melcón, M.A.
Título: School Integration as guarantee of a comprehensive school
Referencia revista / libro: *The European Electronic Journal Inclusive Education in Europe*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 5 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Mira, M.M.

Título: Psicomotricidad y Reforma en la Escuela Infantil

Referencia revista / libro: *Curriculum*

Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 129 final: 143 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Las escuelas son para todos

Referencia revista / libro: *Siglo Cero*

Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 25 final: 34 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.

Título: *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 599 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Innovación y diversidad; Hacia nuevas propuestas didácticas

Referencia revista/libro: En A. J. Torres; M. Román Rayo; E. Rueda López (Coord.), *La innovación de la Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 333 final: 358 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Educación Intercultural y atención a la diversidad

Referencia revista / libro: En F. Salinas García; E. Moreno Olmedilla (Coord.), *Semejanzas, diferencias e intervención educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 148 Fecha: 1997

Editorial (si libro): CSI-CSIF Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.

Título: Las adaptaciones curriculares en la Educación Secundaria

Referencia revista/libro: En N. Illán Romeu; A. García Martínez (Ed.), *La diversidad y la diferencia en la educación secundaria: retos educativos para el siglo XXI*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 final: 74 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Galino Gálvez, A.; Martínez Moreno, F.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: El autoconcepto en el superdotado

Referencia revista / libro: En M.D. Prieto Sánchez (Coord.), *Identificación, evaluación y atención a la diversidad del superdotado*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 121 final: 134 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Castejón Costa, J.L.; Bermejo García, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Identificación de los alumnos superdotados

Referencia revista/libro: En J.A. Beltrán y otros (Ed.), *Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: II. Orientación, educación especial y formación del profesorado*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 799 final: 802 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la U. Complutense Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Integración, segregación, inclusión
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; R. De Haro Rodríguez (Ed.): *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectiva de futuro*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 313 final: 353 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escobar Solano, M.A.
Título: Las adaptaciones curriculares en los centros de Educación Especial
Referencia revista/libro: *Aula de Innovación Educativa*
Clave: A Volumen: 58 Páginas, inicial: 52 final: 53 Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación eficaz para todos los alumnos
Referencia revista / libro: *FADEM*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 6 final: 6 Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención psicomotriz en los niños con deficiencia visual
Referencia revista/libro: *Encuentros*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 13 final: 29 Fecha: 1996 - 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.- Martínez Abellán, R.
Título: *Educación Infantil y deficiencia visual*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 255 Fecha: 1998
Editorial (si libro): CCS Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: Déficits sensoriomotores
Referencia revista/libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.): *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: I Páginas, inicial: 223 final: 239 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación intercultural como respuesta a la diversidad del alumnado
Referencia revista / libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.), *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 643 final: 652 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Berruezo, P.P.; Hervas, P.; Arnaiz, P.
Título: Las herramientas informáticas como adaptaciones de acceso al currículum para personas con necesidades educativas especiales graves y permanentes
Referencia revista/libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.), *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 879 final: 888 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Berruezo Adelantado, P.P.; Illán Romeu, N.
Título: Concepto y orígenes de la Educación Especial
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Lozano Martínez, J.; Arnaiz Sánchez, P.; López Fernández, J.A.
Título: El principio de normalización
Referencia revista/libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 37 final: 51 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones curriculares individuales
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 117 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ortiz González, C.
Título: El derecho a una educación inclusiva
Referencia revista/libro: En A. Sanchez y J.A. Torres (Coord.), *Educación Especial I: Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 191 final: 206 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Grau Company, S.
Título: Las adaptaciones curriculares en Secundaria
Referencia revista / libro: En A. Sanchez y J.A. Torres (Coord.), *Educación Especial I: Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 275 final: 292 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F. ; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Respuesta educativa a los sujetos con deficiencia mental desde el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: *Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 29 (2) Páginas, inicial: 29 final: 37 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.
Título: Una propuesta didáctica para la diversidad en Educación Infantil
Referencia revista / libro: *Revista Ciencias de la Educación*
Clave: A Volumen: 174 Páginas, inicial: 135 final: 169 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Blázquez Navarro, I.
Título: Haciendo más integradoras las aulas de Educación Infantil. Una experiencia práctica
Referencia revista / libro: *Enseñanza*
Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 249 final: 263 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 152 Fecha: 1999
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: Discapacidad psíquica: formación y empleo
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Escribá, A.; Arnaiz P. y otros
Título: Psicomotricidad: Fundamentos teóricos aplicables en la práctica

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 171 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Gymnos Editorial Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual

Referencia revista / libro: En A. Sánchez Palomino y otros (Ed.), *Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 105 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: La integración y/o rechazo del alumnado magrebí en las escuelas: reflexiones desde la realidad

Referencia revista / libro: En A. Sánchez Palomino y otros (Ed.), *Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 661 final: 669 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Currículum y atención a la diversidad

Referencia revista / libro: En M.A. Verdugo; F.B. Jordán (Coord.), *Hacia una nueva concepción de la discapacidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 61 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Distintos modelos explicativos de la deficiencia mental

Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; C. Guerrero Romera (Ed.), *Discapacidad psíquica: formación y empleo*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 66 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Atención a la diversidad en la E.S.O.: medidas curriculares para alumnos con deficiencia mental

Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; C. Guerrero Romera (Ed.), *Discapacidad psíquica: formación y empleo*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Escuelas inclusivas y diversidad

Referencia revista / libro: En *Actas del Seminario Internacional sobre "Políticas Contemporáneas y atención a la diversidad: repensar la educación (especial) del tercer milenio"*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 183 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Grupo de Investigación HUM 181 Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Educación democrática e intercultural en una sociedad plural

Referencia revista / libro: En *Actas del Seminario Internacional sobre "Políticas Contemporáneas y atención a la diversidad: repensar la educación (especial) del tercer milenio"*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Grupo de Investigación HUM 181 Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Adaptación del currículum a través de unidades didácticas

Referencia revista / libro: *Comunidad Educativa*

Clave: A Volumen: 262 Páginas, inicial: 29 final: 34 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Trabajo colaborativo entre profesores y atención a la diversidad

Referencia revista / libro: *Comunidad Educativa*

Clave: A Volumen: 263-264 Páginas, inicial: 15 final: 22 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.

Título: La atención a la diversidad desde la programación del aula

Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*

Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 107 final: 121 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.

Título: Posibles respuestas educativas desde el Proyecto Educativo y Curricular de Centro ante la diversidad cultural

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 29 final: 39 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un reto para el siglo XXI

Referencia revista / libro: FEAPS

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 1 final: 4 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ballester Fernández, F.

Título: La formación del profesorado de Educación Secundaria y la atención a la diversidad

Referencia revista / libro: *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 57 final: 81 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.

Título: Evaluación del cambio de actitud del profesorado tras su participación en un programa de atención a la diversidad

Referencia revista / libro: *Enseñanza*

Clave: A Volumen: 17-18 Páginas, inicial: 309 final: 324

Fecha: 1999-2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educar en y para la diversidad

Referencia revista / libro: *En Nuevas tecnologías, viejas esperanzas. Actas del I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 20 final: 37 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: L'integration scolaire en Espagne

Referencia revista / libro: *En Actes Colloque Européen "L'école pour tous et pour chacun"*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 114 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Université Paul Sabatier Lugar de publicación: Toulouse

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Líneas de investigación en torno a la Integración Escolar

Referencia revista / libro: *En J.J. Vera y P. Mondéjar (Coord.): I Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social: "Período Infantil y Escolar"*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 59 Fecha: 2000
Editorial (si libro): LIMENCOP Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La respuesta educativa al Retraso Mental a través del currículum

Referencia revista / libro: En J.J. Vera y P. Mondéjar (Coord.), *II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social: "Períodos Infantil y Escolar: Nuevo concepto de Retraso Mental"*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 103 final: 126 Fecha: 2000
Editorial (si libro): LIMENCOP Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación sin exclusión

Referencia revista / libro: En A. Miñambres; G. Jové (Coord.), *La atención a las necesidades educativas especiales: de la educación infantil a la universidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 final: 196 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Lérida

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: The integration into mainstream schools of pupils with special educational needs in Southern Europe

Referencia revista / libro: En C. Brock; R. Griffin (Ed.), *International Perspectives on Special Educational Needs*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 90 final: 103 Fecha: 2000
Editorial (si libro): John Catt Educational Ltd. Publisher Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Los centros educativos y la multiculturalidad: aspectos organizativos y curriculares

Referencia revista / libro: En *Escuela y sociedad: un compromiso. Actas de las Jornadas de Formación del profesorado*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 30 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Juventud. Gobierno de Cantabria
Lugar de publicación: Cantabria

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad motora

Referencia revista / libro: En J. Pérez Cobacho; J.M. García Fernández y Garrido Gil, C.F. (Ed.), *El discapacitado físico en el aula*. Murcia: Diego Marín. Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 175 final: 195 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.

Título: La respuesta educativa al retraso mental, a través del currículum

Referencia revista / libro: *Actas de las II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social* Clave:

CL Volumen: Páginas, inicial: 105 final: 126 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Caja de Ahorros Mediterráneo Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La diversidad como valor educativo

Referencia revista / libro: En I. Martín (Coord.), *El valor educativo de la diversidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 103 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario Lugar de publicación: Valladolid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Atención a la diversidad. Diversificación Curricular y adaptaciones en la E.S.O.

Referencia revista / libro: *En Actas del I Congreso Regional sobre Síndrome de Down*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 145 final: 161 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Gobierno de Canarias Lugar de publicación: Las Palmas

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: The Changing Role of Support Teacher's: A Spanish Case

Referencia revista / libro: *Including the Excluded*. Proceedings of 5th International Special Education Congress

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2000

Editorial (si libro): CD. University of Manchester Lugar de publicación: Manchester

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.

Título: The Role of Support Teacher in Primary Education and the First Level of Secondary Education in Spain

Referencia revista / libro: *Including the Excluded*. Proceedings of 5th International Special Education Congress

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 7 Fecha: 2000

Editorial (si libro): CD. University of Manchester Lugar de publicación: Manchester

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.

Título: Estrategias metodológicas de adecuación del currículum en la atención a la diversidad

Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 115 final: 122 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.

Título: Las adaptaciones curriculares: medidas para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales

Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 123 final: 129 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Deficiencia visual, atención temprana y orientación familiar

Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: III Páginas, inicial: 525 final: 533 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Necesidades Educativas Especiales asociadas a Síndrome de Down y desarrollo psicomotor

Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: III Páginas, inicial: 663 final: 669 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escolar Villa, A.

Título: Guía de formación para docentes que trabajan con colectivos de inmigrantes Referencia revista / libro: En M. Ato García (Ed.), *La inmigración africana en la Región de Murcia*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 155 final: 182 Fecha: 2000

Editorial (si libro): Instituto de Formación y Estudios Sociales Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones del currículo
Referencia revista / libro: *Boletín del Real Patronato*
Clave: A Volumen: 47 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: Guía para la observación de los parámetros psicomotores
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 63 final: 85 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: Una propuesta para la observación de los parámetros psicomotores
Referencia revista / libro: *Entre Líneas*
Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 6 final: 9 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad en los umbrales del siglo XXI
Referencia revista / libro: *Revista Galega Do Esino*
Clave: A Volumen: 29 Páginas, inicial: 143 final: 160 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las minorías étnicas en los centros educativos de la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *El Tintero*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 12 final: 14 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R. López Castaño, L.
Título: Atención a la diversidad en contextos inclusivos
Referencia revista / libro: *Revista Políbea*
Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 35 final: 38 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz: una estrategia para aprender a comunicar
Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales*
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 5 final: 13 Fecha: 2000
Este artículo ha sido traducido en la siguiente Revista:
Título: A práctica psicomotora: una estrategia para aprender e comunicar
Referencia revista / libro: *Revista de Psicología Plural, Belo Horizonte*
Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 113 final: 128 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; López Castaño, L.
Título: Análisis y valoración de la convivencia en las aulas de diferentes minorías étnico-culturales
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria Pedagogía Social*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 245 final: 253 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.; Herrero Jover, A.J.
Título: Adaptaciones curriculares de centro: una respuesta educativa a la diversidad en una escuela ordinaria
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 147 final: 158 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: La psicomotricidad en la escuela: una práctica preventiva y educativa
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha: 2001

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga
Este libro ha sido traducido en Brasil.

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 126 Fecha: 2003
Editorial (si libro): ARTMED Lugar de Publicación: Porto Alegre

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ruiz Jiménez, M. S.
Título: La lecto-escritura en la Educación Infantil. Unidades didácticas y aprendizaje significativo
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 229 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva
Referencia revista / libro: En J.M. García Fernández; J. Pérez Cobacho (Coord.): *El niño con déficit auditivo en el aula. Desarrollo, comunicación e intervención*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 250 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La mejora cognitiva en las personas con síndrome de Down
Referencia revista / libro: En A. Vega (Coord.): *La educación de los niños con Síndrome de Down. Principios y prácticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 205 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Adaptaciones curriculares y diversificación en Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: En A. Vega (Coord.): *La educación de los niños con Síndrome de Down. Principios y prácticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 209 final: 224 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Navarro Barba, J.
Título: Learners' Diversity: the integration of Maghrebi children in mainstream classrooms in Spain
Referencia revista / libro: *Doing Comparative Education Research. Issues and Problems*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 153 final: 168 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Symposium Books Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Inclusión e investigación en los centros educativos
Referencia revista / libro: En M. López Sánchez y otros (Coord.): *I Congreso Nacional de Atención a la Diversidad: "Diversidad, inclusión y diferencias educativas en los comienzos del siglo XXI"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 43 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Ajuntament d'Elx y Caja de Ahorros del Mediterráneo Lugar de publicación: Elche

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad y práctica psicomotriz: una experiencia con niños con síndrome de de Down
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 323 final: 332 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: Educación intercultural e inmigración: situación en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 405 final: 414 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación intercultural y derechos humanos
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI* Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 441 final: 448 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Martínez Carrillo, M.C.; Escolar Villa, A.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La elaboración de proyectos de centro como instrumento favorecedor de la educación multicultural
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 467 final: 476 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Análisis de la realidad educativa desde una perspectiva intercultural
Referencia revista / libro: En J.J. Bueno, T. Nuñez y A. Iglesias (Coord.): *XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial: "Atención Educativa a la Diversidad en el nuevo milenio"* Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 271 final: 283 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: La Coruña

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: L'integration scolaire en Espagne
Referencia revista / libro: *Actes Colloque Européen "L'école pour tous et pour chacun"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 114 Fecha: 2001 Editorial (si libro): ARSEAA Lugar de publicación: Toulouse

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: El currículo y las necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: En F. Salvador Mata (Dir.): *Enciclopedia Psicopedagógica de Necesidades Educativas Especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 62 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Hernández Vicente, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades educativas especiales, salud y deporte: la equitación terapéutica
Referencia revista / libro: En A. Díaz Suarez y E. Segarra Vicéns (Coor.): *Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 379 final: 391 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Hernández Vicente, R.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P. Título: La Educación Física con alumnos ciegos en Educación Primaria: requisitos previos para su implementación
Referencia revista / libro: En A. Díaz Suarez y E. Segarra Vicéns (Coor.): *Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 789 final: 802 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.
 Título: Towards a change in the role of the support teacher in the Spanish Education System
 Referencia revista / libro: *European Journal of Special Educational Needs*
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 110 Fecha: 2001
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; De Haro, R.; Blázquez, I.; Martínez, R.
 Título: La experiencia integradora de un centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado
 Referencia revista / libro: *Revista Ciencias de la Educación*
 Clave: A Volumen: 186 Páginas, inicial: 255 final: 266 Fecha: 2001
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: El Proyecto UNESCO: una alternativa para la atención a la diversidad
 Referencia revista / libro: *Revista Galega Do Ensino*
 Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 129 final: 135 Fecha: 2001
- Autores (p.o. de firma): Ballester Martínez, F.; Arnaiz Sánchez, P.
 Título: Diversidad y violencia escolar
 Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
 Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 39 final: 58 Fecha: 2001
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
 Título: Evaluación del Proyecto UNESCO en la Región de Murcia: necesidades educativas especiales en el aula
 Referencia revista / libro: *XXI Revista de Educación*
 Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 65 final: 80 Fecha: 2001
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Haro Rodríguez, de, R.
 Título: Educación Intercultural: Reflexiones desde la Práctica
 Referencia revista / libro: *Som diferents, som iguals, com tu*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 31 final: 36 Fecha: 2002
 Editorial (si libro): Ajuntament d'Elx/CAM Lugar de publicación: Elx
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: Hacia una educación eficaz para todos: La educación inclusiva
 Referencia revista / libro: *Educar en el 2000. Revista de Formación del Profesorado*
 Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: 15 final: 19 Fecha: 2002
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Ruiz Jiménez, M.S.
 Título: Influencia de un programa de desarrollo de las habilidades psicolingüísticas en el acceso a la lecto-escritura
 Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa (RIE)*
 Clave: A Volumen: 20 (1) Páginas, inicial: 189 final: 208 Fecha: 2002
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Ruiz Jiménez, M.S.; Guirao Lavela, J.M.
 Título: Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas y su implicación en el acceso inicial a la lecto-escritura en alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil
 Referencia revista / libro: *Educación, Desarrollo y Diversidad*
 Clave: A Volumen: 5 (1) Páginas, inicial: 29 final: 51 Fecha: 2002
- Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P. Título: Terapia de la alimentación en bebés y niños con síndrome de Down: orientaciones nutricionales y logopédicas
 Referencia revista / libro: *INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación*
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 32 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Inclusiva: una escuela para todos
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 279 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Baño Hernández, L.; Fuster Espinosa, E. (Coord.)
Título: Intercultur@net. Formación telemática en Interculturalidad "Diversidad para vivir; educar para no discriminar"
Referencia revista / libro: Cd-rom.
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Perspectives de formation
Referencia revista / libro: En B. Belmond et A. Vérillon (Coord.): *Diversité et handicap à l'école. Quelles pratiques éducatives pour tous?*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 118 final: 132 Fecha: 2003
Editorial (si libro): CTNERHI/INRP Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estrategias metodológicas para la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en el aula
Referencia revista / libro: *Educación para la convivencia en un mundo diverso*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 232 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Ayuntamiento de Elche-CAM Lugar de publicación: Elche

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La discapacidad en el siglo XXI
Referencia revista / libro: En I. Candel y M. Fernández (Coords.): *La discapacidad auditiva en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 36 Fecha: 2003
Editorial (si libro): ASPASORD Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ruiz Jiménez, M^a S.
Título: Educación del lenguaje escrito (Lectoescritura)
Referencia revista / libro: En J.L. Gallego Ortega y E. Fernández de Haro (Dir.): *Enciclopedia de Educación Infantil*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 70 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Linares Garriga, J.E. Título: Orientaciones didácticas para la adecuación de la respuesta educativa en contextos multiculturales
Referencia revista / libro: En J.E. Linares Garriga; M. Sánchez Pardo
Clave: CL Volumen: Cd-rom Páginas, inicial: 1 final: 21 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: Prácticas inclusivas en el aula
Referencia revista / libro: En C. Pastor Vicente (Comp.): *Educación y diversidades: Formación, Acción e Investigación*
Clave: CL Volumen: Cd-rom Páginas, inicial: 107 final: 118 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Universitat, Departament MIDE, ICE Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Guirao Lavela, J.M.; Berruezo Adelantado, P.P.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de los aspectos metodológicos y organizativos en el aprendizaje del español como segunda lengua para alumnos magrebíes
Referencia revista / libro: En F. Herrera Clavero y otros (Coords.): *Inmigración, Interculturalidad y Convivencia II*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 301 final: 310 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Instituto de Estudios Ceutíes Lugar de publicación: Ceuta

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Multiculturalidad y diversidad en las aulas
Referencia revista / libro: *INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 9 final: 30 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castro Morera, M.; Guirao Lavela, J.M.
Título: Alumnos en riesgo de exclusión social: la integración escolar de grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *Bordón. Revista de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 55(1) Páginas, inicial: 61 final: 80 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Soto, G.
Título: Special education in Spain at the beginning of the 21st century: the challenge to educate in an unequal and multicultural society
Referencia revista / libro: *International Journal of Inclusive Education*
Clave: A Volumen: 7(4) Páginas, inicial: 375 final: 388 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro de Rodríguez, R.
Título: Alumnos magrebíes en las aulas: analizar y comprender el presente para transformar y mejorar el futuro
Referencia revista / libro: *Educación, Desarrollo y Diversidad*
Clave: A Volumen: 6(3) Páginas, inicial: 63 final: 82 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a la diversidad desde una propuesta intercultural
Referencia revista / libro: En E. Soriano Ayala (coord.): *La práctica educativa intercultural*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 32 Fecha: 2004
Editorial (si libro): La Muralla Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: Una mirada a la educación inclusiva en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: En G. Echeita Sarrionandía y M. A. Verdugo Alonso (coord.): *La Declaración de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales 10 años después. Valoración y prospectiva*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 133 final: 141 Fecha: 2004 Editorial (si libro): INICO. Universidad Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: dilemas y desafíos
Referencia revista / libro: *Educación, desarrollo y diversidad*
Clave: A Volumen: 7(2) Páginas, inicial: 25 final: 40 Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.
Título: Ciudadanía e interculturalidad: claves para la educación del siglo XXI
Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 19 final: 37 Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: *Atención a la diversidad. Programación curricular*

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 154 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED)
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentos y principios de la Educación Inclusiva en primaria y secundaria
Referencia revista / libro: En C. Alba Pastor; M.P. Sánchez Hípola; J.A. Rodríguez Rodríguez (Edt.) *Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamerica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 43 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad Complutense
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Guirao Lavela, J.M.
Título: La escuela: eje fundamental en el proceso de la educación inclusiva
Referencia revista / libro: En M. Deaño Deaño (Edt.) *Inclusión social y educativa. Modelos para la inclusión social, educación escolar inclusiva y aprendizaje colaborativo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 73 final: 86 Fecha: 2005
Editorial (si libro): XXXII Reunión Científica Asociación Española para la Educación Especial (AEDES)
Lugar de publicación: Ourense

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: ¿Fracaso escolar del alumnado perteneciente a grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia? La realidad educativa en las etapas de educación primaria y secundaria
Referencia revista / libro: *Anales de Historia Contemporánea*
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 95 final: 107 Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: A educação Inclusiva: um meio de construir escolas para todos no século XXI
Referencia revista / libro: *Revista da Educação Especial*
Clave: A Volumen: I (1) Páginas, inicial: 7 final: 18 Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): Lázaro Lázaro, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: De la emoción de girar al placer de aprender. Implicaciones de la estimulación vestibular.
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 235 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Mira Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. (Coord.)
Título: Guía de Autoevaluación de Contextos Interculturales para Educación Secundaria.
Clave: L Formato Electrónico Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.
Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en una escuela común y diversa en el siglo XXI
Referencia revista / libro: En *Actas de las XVI Jornadas Municipales de Psicopedagogía "L'escola que inclou"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 83 final: 100 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Ajuntament de Torrent, Col·lecció Hort fe Trenor/18 Lugar de publicación: Torrent. Valencia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título: Analizar y comprender el presente de la escuela para promover y desarrollar prácticas interculturales
Referencia revista / libro: *Anales de Historia Cotemporánea*

Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 107 final: 119 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La escuela inclusiva o la escuela para todos

Referencia revista / libro: *Padres y Madres de Alumnos*

Clave: A Volumen: 88 Páginas, inicial: 7 final: 13 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Garrido Gil, C.

Título: La atención a la diversidad: del modelo del déficit al modelo curricular

Referencia revista / libro: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, Recuperado [fecha] de <http://epaa.asu.edu/epaa/>

Clave: A Volumen: 15(23) Páginas, inicial: 1 final: 41 Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Cómo promover prácticas inclusivas en Educación Secundaria

Referencia revista / libro: *PerspectivaCep*

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 57 final: 71 Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2007)

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 364 Fecha: 2008

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: El desafío de educar desde propuestas interculturales

Referencia revista / libro: En F. Martínez Sánchez (Coord.), *Educación y nuevas tecnologías para la multiculturalidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2008

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Sobre la atención a la diversidad

Referencia revista / libro: En C.P.R.: *Atención a la diversidad. Materiales para la formación del profesorado*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 30 Fecha: 2008

Editorial (si libro): Región de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo

Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castro Morera, M.; Martínez Abellán, R.

Título: Indicadores de calidad para la atención a la diversidad del alumnado de Educación Secundaria

Referencia revista / libro: *Educación y diversidad. Anuario Internacional de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 35 final: 59 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educación inclusiva y educación para todos

Referencia revista / libro: *Eduga*

Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 12 final: 15 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Harry, B.; Arnaiz, P.; Klingner, J. and Sturges, K.

Título: Schooling and the Construction of Identity Among Minority Students in Spain and the United States

Referencia revista / libro: *The Journal of Special Education*

Clave: A Volumen: 42(1) Páginas, inicial: 15 final: 25 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.; Berruezo Adelantado, P.P.

Título: Propuesta de análisis de los proyectos de centro en referencia a la atención a la diversidad

Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 63(22,3) Páginas, inicial: 207 final: 241 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: *Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2008)*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 374 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: *Experiencias de movilidad en la Universidad de Murcia (2006/07 y 2007/08)*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 379 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: A educação inclusiva na Espanha

Referencia revista / libro: O. Fávero; W. Ferreira; T. Ireland; D. Barreiros (Orgs.) *Tornar a educação inclusiva*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 103 Fecha: 2009

Editorial (si libro): UNESCO-ANPED Lugar de publicación: Brasilia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Análisis de las medidas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria

Referencia revista / libro: *Revista de Educación*

Clave: A Volumen: 349 Páginas, inicial: 203 final: 223 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Martínez Abellán, R.

Título: La educación inclusiva: un gran reto para el siglo XXI.

Referencia revista / libro: *Revista Asprona entre nosotros*

Clave: A Volumen: 49 Páginas, inicial: 10 final: 13 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Hurtado, M^a.D. y Soto, F.J. (Coords.)

Título: *25 años de integración escolar en España: Tecnología e inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 624 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Consejería de Educación, Formación y Empleo Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: *Experiencias de movilidad en la Universidad de Murcia (2009)*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 231 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Hernández Abenza, L.; García Sanz, M^a P. (Coord.)

Título: *Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia (2009)*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 566 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, M^a P. (Coord.)

Título: *Tecnologías docentes. Camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 178 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, M^a P. (Coord.)

Título: Apuestas de presente y futuro para el uso de TIC en la docencia

Referencia revista / libro: En Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, M^a P. (Coord.), *Tecnologías docentes. Camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 97 final: 126 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Diversidad, escuela intercultural y trabajo colaborativo

Referencia revista / libro: En F. Martínez Sánchez (Coord.), *Las redes digitales como marco para la multiculturalidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 55 Fecha: 2010

Editorial (si libro): PsicoEduca-AECID-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Planes de mejora en CEIP: hacia una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: En A. Manzanares Moya (Coord.): *Organizar y dirigir en la complejidad*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 302 final: 313 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Wolters Kluwer Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.

Título: La formación del profesorado en interculturalidad e inclusión: la competencia comunicativa y el trabajo colaborativo

Referencia revista / libro: En Actas del I Congreso Internacional *"Reinventar la profesión docente"*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 27 final: 41 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Universidad de Málaga Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Lledó Carreres, A. y Arnaiz Sánchez, P.

Título: Evaluación de las Prácticas Educativas del Profesorado de los Centros Escolares. Indicadores de Mejora desde la Educación Inclusiva.

Referencia revista / libro: REICE <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num5/art6.pdf>.

Clave: A Volumen: 8(5) Páginas, inicial: 96 final: 105 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Hernández Abenza, L.

Título: *Evaluación de proyectos de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia*

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 632 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Segado Vázquez, F.; Albaladejo Serrano, L.

Título: Autism and Built Environment

Referencia revista / libro: En T.I. Williams (Ed.) *Autism Spectrum Disorders - From Genes to Environment*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 363 final: 380 Fecha: 2011

Editorial (si libro): In Tech Lugar de publicación: Rijeka, Croatia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Educação inclusiva e formação de professores

Referencia revista / libro: En D. Rodrigues (Org.): *Educação inclusiva. Dos conceitos às práticas de formação*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 125 final: 148 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Instituto Piaget Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): Díaz Murcia, J; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas tecnologías para una educación intercultural en Educación Primaria
Referencia revista / libro: En A. de Pro (Coord.) *Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria III*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 139 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Cyberbullying and cybervictimization in Primary and Secondary Education in Murcia, Spain
Referencia revista / libro: En *Actas del 4th International Conference of Education, Research and Innovation*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 007058 final: 007066 Fecha: 2011
Editorial (si libro): International Association of Technology, Education and Development (IATED) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Cine y discapacidad: Una experiencia para la formación de maestros en Educación Especial
Referencia revista / libro: En *Actas del Congreso Internacional "Educación Especial y Mundo Digital" y XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 46 final: 54 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: La inclusión del alumnado extranjero
Referencia revista / libro: *Revista Prácticas en Educación Intercultural*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 21 final: 34 Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Luchando contra la exclusión: buenas prácticas y éxito escolar
Referencia revista / libro: *Revista de Innovación Educativa*
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 23 final: 35 Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Linares Garriga, J.E.; García Pérez, J.B.
Título: La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria
Referencia revista / libro: En E. Soriano Ayala; A.J. González Jiménez y R.M. Zapata Boluda (Ed.), *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 716 final: 725 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: El desarrollo de la inclusión a través de Planes de Mejora
Referencia revista / libro: En M.J. Cotrina García y M. García García (Coord.) *Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 24 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: Trabajar colaborativamente para enseñar y aprender en una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: En M.J. Cotrina García y M. García García (Coord.), *Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 50 final: 57 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: La Pedagogía Hospitalaria: un derecho imprescindible para el niño y el adolescente enfermos

Referencia revista / libro: En M. P. Prendes Espinosa y J.L. Serrano Sánchez (Coord.), *Las TIC en las aulas hospitalarias*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 23 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Cómo avanzar para que la Educación Inclusiva llegue a todos

Referencia revista / libro: En Z. Jacobo Cúpich; S.L. Vargas López; L. Meléndez Rodríguez (Ed.), *Sujeto, Educación Especial e Integración*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 20 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Universidad Nacional Autónoma de México Lugar de publicación: México

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.

Título: El acoso "on-line" entre escolares de Primaria de Murcia

Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón; T. Izquierdo; C.J. Gómez (Eds.), *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 final: 194 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Universidad de Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Vidal, C.

Título: Necesidades educativas especiales y actitud docente

Referencia revista / libro: En P. Miralles; A.B. Mirete (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 27 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Universidad de Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Buenas prácticas inclusivas en una escuela para todos

Referencia revista / libro: En L. Meléndez (Coord.), *Construyamos centros educativos inclusivos*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 12 final: 31 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Coordinación Cultural Centroamericana (CECC/SICA), NOVA Ediciones Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Vicent, P.; Prendes Espinosa, M.P.

Título: Tutoría electrónica en la enseñanza superior: la experiencia de uso en la Universidad de Murcia

Referencia revista / libro: *Revista Española de Pedagogía*

Clave: A Volumen: LXX(252) Páginas, inicial: 299 final: 319 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Escuelas eficaces e inclusivas: cómo favorecer su desarrollo

Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 30(1) Páginas, inicial: 25 final: 44 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Reflexiones sobre cultura, identidad y racismo desde una mirada pedagógica

Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*

Clave: A Volumen: 24(2) Páginas, inicial: 83 final: 106 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.

Título: El *edublog* como herramienta de aprendizaje para todos en el entorno virtual

Referencia revista / libro: *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia* núm. 24 <<http://www.pangea.org/dim/revista24>>

Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 1 final: 12 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Gimenez, A.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.J.
Título: Cyberbullying, la nueva cara de la violencia escolar
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 84 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Académica Española Lugar de publicación: Saarbrücken (Deustschland)

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Tecnología digital para la atención a la diversidad y mejora educativa
Referencia revista / libro: *Revista Etic@net*
Clave: A Volumen: 13(1) Páginas, inicial: 14 final: 29 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Martínez, R.; de Haro, R.; Escarbajal, A.
Título: Analysis of Measures for Attention to Diversity in Compulsory Secondary Education: The Case of the Region of Murcia, Spain
Referencia revista / libro: *Journal of Research in Special Educational Needs*
Clave: A Volumen: 13(3) Páginas, inicial: 189 final: 197 Fecha: 2013
doi: 10.1111/j.1471-3802.2012.01253.x

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una experiencia de innovación educativa en Educación Primaria: medidas de atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje
Referencia revista / libro: *Tendencias Pedagógicas*
Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 9 final: 30 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Giménez Gualdo, A.M.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: Causas, medios y estrategias de afrontamiento en la agresión online en escolares en Murcia (España)
Referencia revista / libro: *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 1 final: 17 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Actitudes hacia la coeducación en un centro escolar con proyección inclusiva
Referencia revista / libro: En L. Ortiz Jiménez y A. Luque de la Rosa (Coord.), *Libro de Actas del II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 175 final: 188 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad (ISBN: 978-84-16123-52-0) Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Acoso cibernético en escolares de Educación Primaria: tecnologías y éxito académico
Referencia revista / libro: En M. Sánchez Martín, A.B. Mirete Ruiz y N. Orcajada Sánchez (Eds.), *Investigación educativa en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 final: 113 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-698-0699-2) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Baños Cardenal, E.; Martínez Beltrán, M.S.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: El huerto escolar
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón Sánchez; A. Escarbajal Frutos R. Nortes Martínez-Artero (Eds.), *Vivencias innovadoras en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 545 final: 556 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-697-1190-3) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, García Sanz, M.P.
Título: Evaluación del diseño de programas para la acogida e integración de inmigrantes en la Región de Murcia

Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 17(2) Páginas, inicial: 75 final: 92 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Guirao Lavela, J.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Instrumentos para la autoevaluación y la mejora de la atención a la diversidad en centros educativos

Referencia revista / libro: *Revista Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 45(4) Páginas, inicial: 22 final: 47 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: Autoevaluación docente para la mejora de los procesos educativos en escuelas que caminan hacia la inclusión

Referencia revista / libro: *Revista Colombiana de Educación* ISSN: 0120-3916
Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 227 final: 245 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.
Título: Atención a la diversidad y buenas prácticas en una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: *Revista Educadores*
Clave: A Volumen: 252 Páginas, inicial: 22 final: 36 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Giménez-Gualdo, A.M., Maquilón-Sánchez, J.J. y Arnaiz, P.
Título: Acceso a las tecnologías, rendimiento académico y cyberbullying en escolares de secundaria

Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*
Clave: A Volumen: 5(2) Páginas, inicial: 119 final: 135 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.
Título: La educación intercultural en una escuela inclusiva. Vías para reorientar el camino
Referencia revista / libro: En A. Escarbajal Frutos (Ed.), *Comunidades interculturales y democráticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 53 final: 62 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Narcea (ISBN: 978-84-277-2083-1) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Pagán Rodríguez, J.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos
Referencia revista / libro: En J.I. Alonso Roque; P. Miralles Martínez y A. Escarbajal Frutos (Ed.), *Investigación en Educación Primaria desde y para el aula*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 149 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-3939-2) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Marín Ballesta, F.; Arnaiz Sánchez, P.; Gimenez Gualdo, A.M.
Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en Educación Infantil
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón Sánchez y Orcajada Sánchez (Eds.), *Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 59 final: 71 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-2888-4) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Musicoterapia para una educación inclusiva
Referencia revista / libro: *Cuadernos de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 453 Páginas, inicial: 30 final: 33 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Giménez Gualdo, A.M.; Hunter, S. C; Durkin, K.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.
Título: The emotional impact of cyberbullying: Differences in perceptions and experiences as a function of role
Referencia revista / libro: *Computer & Education*

Clave: A Volumen: 82 Páginas, inicial: 228 final: 235 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.

Título: Usos problemáticos y agresivos de las TIC por parte de adolescentes implicados en cyberbullying

Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa*

Clave: A Volumen: 33(2) Páginas, inicial: 335 final: 351 Fecha: 2015

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.2.199841>

Autores (p.o. de firma): Fernández, A.; Arnaiz, P.; Mejía, R.; Barca, A.

Título: Atribuciones causales del alumando universitario de República Dominicana con alto y bajo rendimiento académico

Referencia revista / libro: *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*

Clave: A Volumen: 2(1) Páginas, inicial: 19 final: 29 Fecha: 2015

DOI: 10.17979/reipe.2015.2.1.1319.

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.

Título: La autoevaluación de centros en España para la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva (ACADI)

Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 18(1) Páginas, inicial: 45 final: 101 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Guirao Lavela, J.M.

Título: La evaluación en educación primaria como punto de partida para el desarrollo de planes de mejora inclusivos en la Región de Murcia

Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 18(1) Páginas, inicial: 103 final: 122 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.; García Sanz, M.P.

Título: Evaluación de planes de mejora en centros educativos de orientación inclusiva

Referencia revista / libro: *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 326 final: 346 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.

Título: *Introducción a la psicomotricidad*

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 193 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis (ISBN 978-84-9077-377-2) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Ramel, S.; Vienneau, R.; Pieri, M.; Arnaiz, P.

Título: Des injonctions internationales aux législations nationales et locales

Referencia revista / libro: En L. Prud'homme; H. Duchesne; P. Bonvin et R. Vienneau (Dir.), *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 50 Fecha: 2016

Editorial (si libro): De Boeck supérieur (ISBN: 978-2-8073-0274-7) Lugar de publicación: Louvai-la-Neuve

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.

Título: Espacios, agrupamientos y horarios flexibles

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 95 final: 99 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.

Título: Formación, coordinación y liderazgo en la construcción de una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y Acción Educativa en Infantil y Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Mejorando la inclusión a través de una red virtual para la colaboración intercentros

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 197 final: 200 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Guirao Lavela, J.M.; Martínez Abellán, R.

Título: Building inclusive processes for school improvement: a case study

Referencia revista / libro: *Journal of Research in Special Educational Needs*

Clave: A Volumen: 16(s1) Páginas, inicial: 290 final: 294 Fecha: 2016
doi: 10.1111/1471-3802.12291

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Cerezo, F.; Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.

Título: Conductas de ciberadicción y experiencias de cyberbullying entre adolescentes

Referencia revista / libro: *Anales de Psicología*

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 761 final: 769 Fecha: 2016
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.3.217461>

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.

Título: Análisis del contexto escolar en la etapa de educación infantil para el desarrollo de una educación inclusiva

Referencia revista / libro: *Ensayos* (ISSN 2171-9098)

Clave: A Volumen: 31(2) Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): Lorenzo, G., Lledó, A., Pomares, J., Roig, R. y Arnaiz

Título: Bibliometric indicators in the study of Asperger syndrome between 1990 and 2014

Referencia revista / libro: *Scientometrics*

Clave: A Volumen: 109(1) Páginas, inicial: 377 final: 388 Fecha: 2016
<https://doi.org/10.1007/s11192-016-1975-5>

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Moriña, A.

Título: Los procesos de inclusión en estudiantes universitarios: una propuesta para la acción

Referencia revista / libro: En M. Pérez Ferra y J. Rodríguez Pulido (Ed.), *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 80 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Octaedro (ISBN: 978-84-9921-924-0) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Escarbajal Frutos, A.; Arnaiz Sánchez, P. y Giménez Gualdo, A.M.

Título: Evaluación de las fortalezas y debilidades del proceso educativo en centros de Infantil, Primaria y Secundaria desde una perspectiva inclusiva

Referencia revista / libro: *Revista Complutense de Educación*

Clave: A Volumen: 28(2) Páginas, inicial: 427 final: 443 Fecha: 2017
http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49423

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, E. y García Sanz, M.P.

Título: Socio-educational activities for the generation of intercultural citizenship: evaluations of results

Referencia revista / libro: *Procedia-Social and Behavioral Sciences* (ISSN:1877-0428)

Clave: A Volumen: 237 Páginas, inicial: 103 final: 109 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M. y López Fernández, G.

Título: Participación de las familias migrantes en una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: *Interacções* (ISSN 1646-2335)

Clave: A Volumen: 13(43) Páginas, inicial: 53 final: 74 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Azorín, C.M.; Arnaiz, P. y Maquilón, J.J.

Título: Revisión de instrumentos sobre atención a la diversidad para una educación inclusiva de calidad

Referencia revista / libro: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (ISSN 1405-6666)

Clave: A Volumen: 22 (75) Páginas, inicial: 1021 final: 1045 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Escarbajal, A. y Caballero, C.M.

Título: El impacto del contexto escolar en la inclusión educativa

Referencia revista / libro: *Revista Educación Inclusiva* (ISSN 1889-4208)

Clave: A Volumen: 10(2) Páginas, inicial: 195 final: 210 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; de Haro, R.; Martínez, R. y Escarbajal, A.

Título: Inclusive schools as an urban education strategy

Referencia revista / libro: En B.Boufooy-Bastick and Loraine D. Cook (ed.), *International Cultures of Educational Inclusion*

Clave: CL Páginas, inicial: 155 final: 167 Fecha: 2018

Editorial (si libro): Analytrics Lugar de publicación: Strasbourg France (ISBN 979-10-90365-06-3)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Guirao Lavela, J.M.

Título: La evaluación de los centros desde dentro y por los de dentro: un espacio y un tiempo para el debate, la comprensión y la proyección de planes de mejora

Referencia revista / libro: En C. Sánchez (ed.), *La inclusión educativa como proceso en contextos socio-educativos*

Clave: CL Páginas, inicial: 127 final: 154 Fecha: 2018

Editorial (si libro): UNED Lugar de publicación: Madrid (ISBN 978-84-362-7382-3)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; De Haro, R. y Mirete, A.B.

Título: Procesos de mejora e inclusión educativa en centros educativos de la Región de Murcia

Referencia revista / libro: En J.C. Torrego, L. Rayón, Y. Muñoz y P. Gómez (Eds.), *Inclusión y Mejora Educativa*

Clave: CL Páginas, inicial: 271 final: 281 Fecha: 2018

Editorial (si libro): Universidad de Alcalá Lugar de publicación: Alcalá (ISBN: 978-84-16978-95-3)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.

Título: Educación inclusiva en la Etapa Secundaria

Referencia revista / libro: *Granada: XV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. "Liderando investigación y prácticas inclusivas"* (ISBN 978-84-338-6231-0)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 51 Fecha: 2018

Editorial: Universidad de Granada Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Mirete, A. B. y De Haro, R.

Título: La voz del alumnado de las aulas abiertas grupos focales como estrategia para la construcción de instrumentos adaptados

Referencia libro: *Granada: XV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Liderando investigación y prácticas educativas"* (ISBN 978-84-338-6231-0)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1799 final: 1807 Fecha: 21-23 marzo 2018

Editorial: Universidad de Granada Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; de Haro, R. y Mirete, A.B.

Título: Evaluación de las aulas especializadas en la Región de Murcia

Referencia libro: En J. I. Alonso Roque; R. Nortes Martínez-Artero; S. Albadalejo Albadalejo y N. Orcajada Sánchez (Ed.), *Investigación educativa en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 185 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Editum (ISBN 978-84-09-01390-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Giménez-Gualdo, A-M.; Arnaiz-Sánchez, P.; Cerezo-Ramírez, F. y Prodócimo, E. (2018)
Título: Percepción de docentes y estudiantes sobre el ciberacoso. Estrategias de intervención y afrontamiento en Educación Primaria y Secundaria
Referencia revista: *Comunicar* (ISBN 1988-3293)
Clave: A Volumen: 56 (XXVI) Páginas, inicial: 29 final: 38 Fecha: 2018
DOI: <https://doi.org/10.3916/C56-2018-03>

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P. y Martínez, M.
Título: Centros educativos que se autoevalúan y reflexionan sobre sus resultados para mejorar la atención a la diversidad
Referencia revista: *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*
Clave: A Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 74 final: 90 Fecha: 2018
ISSN ELECTRÓNICO 1989-7448)

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán. C.M. y Arnaiz Sanchez, P. (2018)
Título: Editorial: Redes de colaboración en educación. Nuevas formas de colaboración y participación social
Referencia revista: *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (ISSN 1988-6395)
Clave: A Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 1 final: 6 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sanchez, P.; De Haro Rodríguez, R. y Azorín Abellán, C. (2018)
Título: Redes de apoyo y colaboración para la mejora de la educación
Referencia revista: *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (ISSN 1988-6395)
Clave: A Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 29 final: 49 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.
Título: La investigación en el ámbito de la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Gaceta del Vicedecanato de Investigación (GAVI)*
Clave: A Volumen: 2018 Páginas, inicial: 26 final: 28 Fecha: 2018
ISSN: 2531-0216

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: *La educación inclusiva en el siglo XXI: avances y desafíos*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 48 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Editum (Depósito lega MU 71-2019) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Chamseddine Habid Allah, M. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis de recursos y contenidos para la comunicación entre familias migrantes y profesorado
Referencia / libro: En S. Alonso, J. M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez y J.M. Sola, *Investigación, Innovación docente y TIC, Nuevos Horizontes Educativos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1131 final: 1147 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid ISBN 978-84-1324-492-1

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: Mejora Escolar y Retos para el Siglo XXI
Referencia revista: *Participación Educativa*
Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 39 final: 51 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro-Rodríguez, R. y Martínez-Maldonado, R.M.
Título: Barriers to Student Learning and Participation in an Inclusive School as Perceived by Future Education Professionals

Referencia revista: *Journal of New Approaches in Educational Research*

Clave: A Volumen: 8(1) Páginas, inicial: 18 final: 24 Fecha: 2019
ISSN 2254-7339. doi:<http://dx.doi.org/10.7821/naer.2019.1.321>.

Autores (p.o. de firma): Escarbajal, A.; Navarro, J. y Arnaiz, P.

Título: El rendimiento académico del alumnado autóctono y de origen inmigrante en la Región de Murcia

Referencia revista: *Tendencias Pedagógicas*

Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 5 final: 17 Fecha: 2019
doi: 10.15366/tp2019.33.001

Autores (p.o. de firma): Azorín, C.M.; Ainscow, M.; Arnaiz, P. y Goldrick, S.

Título: A tool for teacher reflection on the response to diversity in schools

Referencia revista: *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 11 final: 36 Fecha: 2019
doi: 10.30827/profesorado.v23i1.9142

Autores (p.o. de firma): Escarbajal, A.; Arnaiz, P.; Caballero, C.M.

Título: Los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento como medida inclusiva de atención a la diversidad en la Región de Murcia

Referencia revista: *REIFOP. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 33(2) Páginas, inicial: 29 final: 42 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): De Haro, R.; Arnaiz, P.; Alcaraz, S.; Caballero, C.M.

Título: Escuchar las voces del alumnado para construir la inclusión y la equidad educativa: diseño y validación de un cuestionario

Referencia revista: *REMIE. Multidisciplinary Journal of Educational Research*

Clave: A Volumen: 9(3) Páginas, inicial: 258 final: 292 Fecha: 2019
doi:10.4471/remie.2019.4613

Autores (p.o. de firma): Mirete, A.B.; Alcaraz, S.; Caballero, C.M.; Arnaiz, P.

Título: Diseño y validación de un instrumento para escuchar la voz del alumnado de las aulas abiertas especializadas

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 49(3) Páginas, inicial: 79 final: 117 Fecha: 2019
doi:10.30827/publicaciones.v49i3.11405

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Escarbajal Frutos, A. (Coordinadores)

Título: Aulas Abiertas a la Inclusión

Referencia revista:

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 203 Fecha: 2020
ISBN: 978-84-1377-156-4

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.

Título: ¿Hacia dónde va la escuela inclusiva? Análisis y necesidades del cambio en centros educativos

Referencia revista: En O. Moliner García (Ed.), *Acompañar la inclusión escolar*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 33 final: 45 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid ISBN 978-84-1324-760-1

Autores (p.o. de firma): Chamseddine Habid Allah, M. y Arnaiz Sánchez, P.

Título: Precariedad comunicativa de los progenitores de origen migrante con la escuela

Referencia libro: En J. Leiva Olivencia y A. Matas Terrón (Coord.), *Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en una sociedad intercultural y en red*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 2020

Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid ISBN 978-84-1324-820-2

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P. y Caballero García, C.M.

Título: Aportaciones de las Aulas Abiertas al alumnado con necesidades educativas especiales según los Equipos Directivos

Referencia revista: Conference Proceedings CIVINEDU 2020. 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 671 final: 672 Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): Moliner García, O.; Arnaiz Sánchez, P.; Sanahuja Ribés, A.

Título: Rompiendo la brecha entre teoría y práctica: ¿Qué estrategias utiliza el profesor universitario para movilizar el conocimiento sobre educación inclusiva?

Referencia revista: *Educación XXI*

Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 173 final: 195 Fecha: 2020

doi: 10.5944/educXX1.23753

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro, R.; Alcaraz, S. y Mirete Ruiz, A.B.

Título: Schools That promote the Improvement of Academic Performance and the Success of All Students

Referencia revista: *Frontiers in Psychology*

Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 1 final: 8 Fecha: 2020

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02920>

Autores (p.o. de firma): Alcaraz García, S. y Arnaiz Sánchez, P.

Título: La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en España: un estudio longitudinal

Referencia revista: *Revista Colombiana de Educación*

Clave: A Volumen: 78 Páginas, inicial: 299 final: 320 Fecha: 2020

doi.org/10.17227/rce.num78-10357

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz-Sánchez, P.; Núñez Perdomo, R.

Título: Teacher Competences in Early Childhood Education and Inclusive Education: Design and Validation of a Questionnaire.

Referencia revista: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 1 final: 20 Fecha: 2020

DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.407111>

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A. y Chamseddine, Habid Allah, M.

Título: Las voces de los migrantes. Análisis de sus necesidades e intereses para construir comunidades interculturales

Referencia revista: *RES, Revista de Educación Social* ISSN: 1698-9007

Clave: A Volumen: 30 Páginas, inicial: 340 final: 359 Fecha: 2020

ISSN: 1698-9007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P. y Caballero García, C.M.

Título: Estudio de las Aulas Abiertas Especializadas como medida específica de atención a la diversidad

Referencia revista: *Revista Internacional para la Educación y la Justicia Social*

Clave: A Volumen: 9(1) Páginas, inicial: 191 final: 210 Fecha: 2020

<https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.1.009>

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P. y Chamseddine, Habid Allah, M.

Título: Relación entre familias migrantes y profesorado: un camino por construir

Referencia revista: *Revista Española de Orientación y Pedagogía* 32(2), 115-131.
Clave: A Volumen: 9(1) Páginas, inicial: 191 final: 210 Fecha: 2020
<https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.2.2020.27989>

Otras Publicaciones

Prólogos de libros

Autores (p.o. de firma): Escribá Fernández-Marcote A.
Título: Los juegos sensoriales y psicomotores en Educación Física
Editorial: Madrid: Gymnos Editorial Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Palomares Ruiz, A.
Título: Profesorado y educación para la diversidad
Editorial: Castilla-La Mancha: Servicio de Publicaciones Universidad Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Actas II Congreso de Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Título: Tecnologías, Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital
Editorial: Murcia: Consejería de Educación Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Sánchez Rodríguez, J.; Llorca Llinares M.
Título: Recursos y estrategias en psicomotricidad.
Editorial: Malaga: Aljibe Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): García Sanz, M^a P.
Título: Guías docentes de asignaturas de Grado
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Martínez Segura, M^a J.
Título: El portafolios para el aprendizaje y la evaluación
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.
Título: Sullivan y Keller. Su lucha por los discapacitados sensoriales
Editorial: Sevilla. Eduforma Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Rubio, E.M^a.; Pardo, M^a M.; Farias, M.
Título: Buenas Prácticas para la docencia del Derecho adaptada al ECTS
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Sánchez Alcázar, E.J. (Coord.)
Título: Cooperación internacional y desarrollo sostenible en un mundo en crisis
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Serrano Gisbert, F. (Coord.)
Título: Aprendizaje cooperativo en contextos universitarios
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Lledó Carreres, A.
Título: Luces y sombras en Educación Especial. Hacia una educación inclusiva
Editorial: Madrid: CCS Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Mora Molina María Isabel (Dir.)
Título: Tutoría Universitaria. Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia Murcia:
Editum Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Imbernón López Candelaria
Título: Programa Marta. Cuentos para estimulas las habilidades comunicativas y de alfabetización emergentes
Madrid: CEPE Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Marín Suelves, D. y Fajardo Bravo, I.
Título: Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo Valencia:
Tirant Humanidades Fecha: 2018

Coordinación de Revistas

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título Monográfico: Educación Intercultural
Referencia: *Revista Educación, Desarrollo y Diversidad*
Volumen: 6(3) Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva
Referencia: *Revista de Educación Inclusiva*
Volumen: 88 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva en el mundo
Referencia: *Revista de Educación Inclusiva*
Volumen: 3(1) Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz y G. Bunch
Título: La educación inclusiva: reflexiones y experiencias para la mejora escolar
Referencia: *Revista ELECTRÓNICA Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*
Volumen: 50, 18(1) Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz; F. Cerezo y E. Prodócimo
Título: Ciberacoso: la amenaza sin rostro
Referencia: *Revista Comunicar*
Volumen: 56 (XXXVI) Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): C. M. Azorín y P. Arnaiz
Título: Redes de colaboración en educación. Nuevas formas de participación y trnasformación social
Referencia: *Revista de currículum y formación del profesorado*
Volumen: 2(2) Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz y Á. Parrilla
Título: La Inclusión educativa y social a debatel
Referencia: *Revista Publicaciones*
Volumen: 49(3) Fecha: 2019

**Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Centre d'Éducation Physique Spécialisée				
Localidad: Tours	País Francia	Fecha: 16/2/81- 19/2/81	Duración 4	(semanas):
Tema: Educación Especial y Psicomotricidad				
Clave: D				
Centro: École des Hautes Études en Sciences Sociales				
Localidad: París	País Francia	Fecha: 17/11/86- 19/12/86	Duración (semanas):	4
Tema: Educación Especial y Psicomotricidad				
Clave: P				
Centro: Université Toulouse-Le Mirail				
Localidad: Toulouse	País Francia	Fecha: 1/11/89- 1/12/81	Duración (semanas):	4
Tema: Retraso mental y Educación Psicomotriz				
Clave: D				
Centro: Research Support. School of Education. University of Exeter				
Localidad: Exeter	País Reino Unido	Fecha: 1/7/94-1/8/94	Duración (semanas):	4
Tema: Necesidades Educativas Especiales				
Clave: I				
Centro: Special Needs Research Centre. Department Education. University of Newcastle upon Tyne (Reino Unido)				
Localidad: Newcastle	País Reino Unido	Fecha: 1/7/99-1/9/99	Duración (semanas):	8
Tema: El rol de Profesor de Educación Especial				
Clave: I				
Centro: University Arizona State				
Localidad: Phoenix	País: Estados Unidos	Fecha: 1/8/07-31/8/07	Duración (semanas):	4
Tema: Educación Inclusiva e Intercultural				
Clave: I				
Centro: Universidad Complutense				
Localidad: Madrid	País: España	Fecha: 1/9/2017- 31/7/2018	Duración 44	(semanas):
Tema: Educación Inclusiva				
Clave: Año Sabático				

Contribuciones a Congresos

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Criterios de funcionamiento de centros y aulas de Educación Especial

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornadas Regionales de Educación Especial en Murcia

Lugar celebración: Murcia Fecha: 1980

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La estimulación temprana

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Semana del Niño en Murcia

Lugar celebración: Murcia Fecha: 1980

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La Pedagogía Terapéutica en la Región de Murcia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas de Pedagogía y Sociedad

Lugar celebración: Bilbao Fecha: 1983

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Formación Pedagógica del licenciado en Educación Especial

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Educación Especial

Lugar celebración: Cartagena (Murcia) Fecha: 1984

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: El campo de la terapia psicomotriz

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Educación Especial

Lugar celebración: Cartagena (Murcia) Fecha: 1984

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Formación del Pedagogo Terapeuta

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 1985

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M^a D.

Título: La Educación Especial en la Comunidad de Murcia

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación: Vega, A. y otros (1987): *Pedagogía terapéutica: Universidades y Educación Especial* (pp.379-409)

San Sebastián: BOAN

Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 1985

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un modelo de intervención en ambientes de deprivación sociocultural

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Varios (1998). *Psicología Social de los problemas sociales* (pp.306-309). Granada: Servicio de

Publicaciones de la Universidad

Lugar celebración: Granada Fecha: 1985

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El Programa de Desarrollo Individual en Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Varios (1987). *Teoría y práctica de la Educación Especial* (pp.13-20). Islas Baleares: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 1986

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estructura, composición y funcionamiento de un Equipo Multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica sobre Servicios de Apoyo a la Escuela
Publicación: Varios (1987). *Servicios de apoyo a la escuela* (pp. 179-182). Córdoba: AEDES
Lugar celebración: Córdoba Fecha: 1986

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz en la Escuela Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Jornadas para Educadores sobre Integración en Escuelas Infantiles*
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diseño de un Programa de Desarrollo Individual: aplicación al área de Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Jornadas Regionales sobre Educación Especial e Integración Especial
Publicación: *Actas I Jornadas de Integración en Murcia* (129-143). Murcia: ICE
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Formación del Profesor de Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Jornadas de Formación del Profesorado
Publicación: García Pastor, C. (Ed.)(1987). *La formación de los profesionales de Educación Especial* (149-165). Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Plan de trabajo el funcionamiento de un Equipo Multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas Internacionales sobre Psicología Infantil, Medicina de la Educación y Pedagogía Terapéutica
Publicación: Varios (1987). *El desarrollo humano* (110-116). Barcelona: Paidac.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.
Título: Exploración de la realidad de la Educación Especial en la Región de Murcia: entre la evaluación y la acción educativa
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial

Publicación: Abarca Ponce, M.P. (1989). *La evaluación de programas educativos* (204-211). Madrid: Escuela Española.

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1988

Autores: Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un enfoque cognitivo de la evaluación de las capacidades de la inteligencia en Educación Especial

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial

Publicación: Abarca Ponce, M.P. (1989). *La evaluación de programas educativos* (168-1801). Madrid: Escuela Española.

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La intervención en Psicomotricidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación: Varios (1990). *La intervención en Educación Especial* (231-248). Murcia: ICE.

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Habilités psicomotrices por l'aprentissage de la lecture

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congrès à la Pratique Psychomotrice

Lugar celebración: Bassano del Grappa (Italia)

Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Situación laboral y perspectiva de los sujetos con déficit en la Región de Murcia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial

Lugar celebración: Vitoria

Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Origen y evolución de la Psicomotricidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VI Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación: Ortiz, M.C. (Ed.). *Temas actuales de Educación especial* (pp. 233-238). Salamanca: Servicio de Publicaciones de la Universidad

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 1989

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Marín Sánchez, A.

Título: La sala de psicomotricidad : un apoyo psicopedagógico en el centro específico

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial

Publicación: Varios (1991). *Perspectivas de futuro de los centros específicos de Educación Especial* (pp. 249-254). Gijón: AEDES.

Lugar celebración: Gijón

Fecha: 1989

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Illán Romeu, N.

Título: La elaboración de planes de centro y adaptaciones curriculares

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VII Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación: López Melero, M.-Guerrero López, F. (Ed.). *Caminando hacia el siglo XXI; la integración escolar* (pp.17-25). Málaga: Departamento Didáctica y Organización Escolar.

Lugar celebración: Málaga Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una programación de práctica psicomotriz de 3-8 años

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: *Jornadas Pedagógicas de Educación Compensatoria*

Lugar celebración: Murcia Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La práctica psicomotriz como respuesta educativa a la diversidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso Iberoamericano "Respuesta educativa a la diversidad"

Publicación: Barroso Plasencia, E. (Coord.). *Respuesta educativa a la diversidad* (pp. 199-221). Salamanca: Amarú.

Lugar celebración: Santa Cruz de Tenerife Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Déficits visuales y desarrollo psicomotor

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VIII Jornadas de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: La Laguna Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La práctica psicomotriz en la Escuela Infantil

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario de Psicomotricidad Relacional: CICEC

Lugar celebración: La Laguna Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Habilidades psicomotrices básicas en el síndrome de Down

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas Nacionales sobre el Síndrome de Down

Publicación: Candel, I.; Turpín, A. (Ed.)(1991). *Síndrome de Down: Integración Escolar y Laboral* (pp. 139-175). Murcia: ASSIDO.

Lugar celebración: Murcia Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La observación de los parámetros psicomotores

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Expresión. Comunicación y Práctica Psicomotriz

Publicación: Varios (1993). *Actes del Congrès d'Expressió, Comunicació i Pràctica Psicomotriu* (pp. 373-379). Barcelona: Ajuntament.

Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1992

Autores: Prieto Sánchez, M. D. - Arnaiz Sánchez, P.

Título: Critères pour évaluer les effets d'un programme pour l'amélioration de l'intelligence

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Première Conférence Annuelle de l'Association Européenne pour la promotion de la médiation de l'apprentissage "À la recherche du potentiel de l'apprentissage"

Lugar celebración: Amberes (Bélgica) Fecha: 1993

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Atención a la diversidad desde la Psicomotricidad

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Educación Física en la Escuela
Publicación: Soto Reales, A. (Ed.). *Educación física en niños con necesidades educativas especiales* (pp.81-115). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Huelva Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y adaptaciones curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Coloquio Nacional de Psicomotricidad "Psicomotricidad y Curriculum"
Publicación: *Revista Psicomotricidad*, 47, 43-62
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotricidad en la Educación Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "Conocimiento del cuerpo y la expresión como comunicación"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades educativas especiales en personas ciegas y deficientes visuales
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Estatal sobre Prestación de Servicios a personas ciegas y deficientes visuales
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Trastornos del lenguaje
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Publicación: Guerrero Ruiz, P.-López Valero, A. (Ed.). *Aspectos de didáctica de la Lengua y la Literatura* (pp.809-817). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Disabled people's rights
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference Monitoring Children's Rights
Publicación: Verhellen, E. (Ed.). *Monitoring Children's Rights* (pp.765-773). The Hague: Martinus Nijhoff Publisher.
Lugar celebración: Ghent (Belgium) Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad: hacia un enfoque intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Salvador, F.; León, M.J.; Miñán, A.(ed.), *Integración escolar: desarrollo curricular, organizativo y profesional* (pp. 125-138). Granada: ICE.
Lugar celebración: Granada Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Reform in the Spanish Educational System: diversity and opportunity for change
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: International Seminary-Special Education on the XXI Century

Publicación: *Orthopedagogische Reeks Gent*, 7, 58-85.
Lugar celebración: Porto (Portugal) Fecha: 1995

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.
Título: Papel de la Educación Cognitiva en los niños ciegos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Internacional "La educación cognitiva en el marco de la Reforma del Sistema Educativo Español"
Lugar celebración: Zaragoza Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Integración, segregación e inclusión
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XXII Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Arnaiz, P.-De Haro, R. (Ed.). *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro* (pp. 313-353). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1995

Autores: Gea Bustamante, J.F. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: Determinación de las necesidades psicoeducacionales de niños autistas pequeños, o de bajo nivel, mediante escalas ordinarias de desarrollo psicológico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Nacional Autismo
Publicación: Varios (1995). *Autismo: la respuesta educativa* (pp. 205-213). Murcia: AETAPI
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La psychomotricité: une méthode pour la constructution de l'apprentissage à l'école maternelle
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Eupäicher Congress
Lugar celebración: Marburg (Alemania) Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diversificación curricular y adaptaciones para personas con síndrome de Down en la Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas Nacionales Síndrome de Down
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Intercultural y atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Educación Especial. Semejanzas, Diferencias e Intervención Educativa
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Beyond Integration: Towards Inclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: De Haro Rodríguez, R. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: An Intercultural Curriculum for an Intercultural School

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los profesores y la atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXIII Reunión Científica Anual de la Asociación Española para la Educación Especial
Lugar celebración: Santander Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Innovación y diversidad: hacia nuevas propuestas didácticas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XIV Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Jaén Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La escuela: un entorno de emoción, comunicación y desarrollo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Coloquio Nacional de Psicomotricidad-Encuentro Internacional de Psicomotricidad y Relajación
Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El retraso mental: distintos modelos explicativos y características psicoevolutivas de los adolescentes
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "La formación para el empleo de las personas con retraso mental"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad en la E.S.O.: medidas curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "La formación para el empleo de las personas con retraso mental"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adapting Curriculum in Inclusive Classrooms
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Frankfurt (Alemania) Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones y diversificación en Secundario Obligatoria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La mejora cognitiva en las personas con síndrome de Down
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Castejón Costa, J.L.; Bermejo García, M.R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Identificación de alumnos con altas habilidades
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Nuevas Perspectivas en la Intervención Psicopedagógica
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.-Berruezo y Adelantado, P.P.
Título: Déficits sensoriomotores
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Líneas de investigación en torno a la Integración Escolar
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social. Período Infantil y Escolar
Lugar celebración: Alicante Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuela y discapacidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas FEAPS Región de Murcia: "Familia y discapacidad psíquica"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Learners Diversity: The Integration of Magren Children in Maintream Classrooms in Spain
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Conference (BIACE). "Doing Comparative Education Research: Issues an Problems"
Lugar celebración: Reading (Reino Unido) Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones curriculares como estrategia de actuación docente ante las n.e.e.
Tipo de participación: Coordinadora de taller
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar Celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: La adaptación del currículo a través de unidades didácticas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar Celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La estrategia de las adaptaciones curriculares como medida para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Lozano Martínez, J.; Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.
Título: Adaptaciones curriculares de centro como estrategia de actuación docente ante las necesidades educativas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.-De Haro Rodríguez, R.; Garrido Gil, C.F.

Título: Posibles respuestas educativas desde el Proyecto Educativo y Curricular de Centro ante la diversidad cultural

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 1998

Autores: De Haro Rodríguez, R.. -Arnaiz Sánchez, P.

Título: La educación intercultural como respuesta a la diversidad del alumnado

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación y diversidad"

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 1998

Autores: Berruezo, P.P.; Hervás, P.; Arnaiz, P.

Título: Las herramientas informáticas como adaptaciones de acceso al curriculum para personas con necesidades educativas especiales, graves y permanentes

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación y diversidad"

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R., Blazquez Navarro, I.

Título: Haciendo más integradoras las aulas de Educación Infantil: una experiencia práctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Trabajo colaborativo entre profesores y atención a la diversidad

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Decisiones y estrategias de adaptación curricular en Educación Infantil

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil

Santiago de Compostela

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Curriculum a atención a la diversidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Jornadas Científicas de Investigación "Hacia una nueva concepción de la discapacidad"

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: Almería

Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Valoración de la respuesta educativa a las minorías étnicas en la Región de Murcia
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Internacional "Reto Social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas sobre "Las Necesidades Educativas Especiales en el aula: hacia una escuela para todos"
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1999

Autores: De Haro Rodríguez, R. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La integración y/o rechazo del alumnado magrebí en las escuelas: reflexiones desde la realidad de un centro
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Almería Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Escuelas inclusivas y diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Seminario Internacional "Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación democrática e intercultural en una sociedad plural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Seminario Internacional "Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Towards Democratic and Intercultural Education
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association (ECER 99)
Lugar celebración: Helsinki (Finlandia) Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Strategies and Tactics for the Attention to Diversity
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association (ECER 99)
Lugar celebración: Helsinki (Finlandia) Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; López Castaño, L.
Título: Atención a la diversidad en contextos inclusivos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; López Castaño, L.
Título: Análisis y valoración de la convivencia en las aulas de diferentes minorías étnico-culturales

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.
Título: La experiencia integradora de un centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Galera Gutiérrez, J.; León Navarro, I.; Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Una nueva dimensión del centro de educación especial "Pérez Urruti" de Churra (Murcia): su apertura al exterior como centro de recursos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Resultados de una experiencia para atender la diversidad de los alumnos en el aula
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación y discapacidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas "Familia y Discapacidad Psíquica"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y escritura
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Escuela Normal "Profr. Fidel Meza y Sánchez"
Lugar celebración: Huauchinango de Degollado. México Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Más allá de la actividad corporal
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Dirección General de Educación Física
Lugar celebración: México D.F. Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación sin exclusión
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Lérida Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La diversidad como valor educativo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Congreso Nacional de Educación Especial
Lugar celebración: Valladolid Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los centros educativos y la multiculturalidad: aspectos organizativos y curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Formación del Profesorado "Escuela y sociedad: un compromiso"
Lugar celebración: Santander Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad. diversificación curricular y adaptaciones en la E.S.O.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Regional sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canarias Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a las necesidades educativas especiales en el aula: aplicación del Proyecto UNESCO
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Seminario Regional de Atención a las Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: The changing role of special education teachers: an International Comparison
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000
Lugar celebración: Manchester. Reino Unido Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Role of support teachers: International Comparison
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000
Lugar celebración: Manchester. Reino Unido Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Minorities at Risk of Social Exclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association and the Scottish Educational Research Association.
ECER 2000
Lugar celebración: Edinburg, Scotland Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Comment transformer les pratiques éducatives pour l'integration de tous les élèves
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Séminaire "La scolarisation des enfants handicapés: problématique d'integration et pratiques éducatives por tous"
Lugar celebración: Paris Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta educativa al Retraso Mental a través del currículum
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Las adaptaciones en el currículo universitario

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Reunió sobre Universitat i Discapacitat. El repte de les Adaptacions Curriculars i la Qualitat dels Serveis

Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2000

Autores: Garrido Gil, C.; Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Las adaptaciones curriculares: medidas para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.; Rojo Martínez; Castejón Costa, J.L.

Título: Estrategias metodológicas de adecuación al currículum en la atención a la diversidad

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.

Título: Necesidades educativas especiales asociadas a síndrome de Down

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.

Título: Deficiencia visual, atención temprana y orientación familiar

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Atención a la Diversidad

Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Análisis de la realidad educativa desde una perspectiva intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: La Coruña Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Atención a la Diversidad

Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: La educación física con alumnos ciegos en Educación Primaria: Requisitos para su implementación
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional Educación Física y Diversidad
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La convivencia intercultural en los centros educativos: posibilidades, obstáculos y demandas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XIX Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación, diversidad y calidad de vida"
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de los aspectos metodológicos y organizativos en el aprendizaje del español como segunda lengua para alumnos magrebíes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia
Lugar celebración: Ceuta Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo hacer de nuestras escuelas, escuelas inclusivas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Seminario Internacional "Cómo hacer de nuestras escuelas, escuelas inclusivas"
Lugar celebración: Lima (Perú) Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escritura y coordinación psicomotriz
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VII Congreso Internacional "Exigencias de la Diversidad" (AEDES)
Lugar celebración: Santiago de Compostela (Perú) Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis y valoración de la diversidad cultural en los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Pedagogía de la Inmigración
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La inmigración y la Escuela Intercultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Pedagogía de la Inmigración
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva: una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre Educación y Actividad Física en las Personas con Discapacidad
Lugar celebración: Madrid Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a la diversidad desde una perspectiva intercultural
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Jornadas de Educación Intercultural: Formación del Profesorado. Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Buenas prácticas y Educación de apoyo

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Profesorado de Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales en Educación Secundaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educar en los umbrales del siglo XXI: la educación inclusiva

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: II Jornadas sobre Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Alicante

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Las artes en la diversidad: arte y/o Terapia

Tipo de participación: Ponencia en Mesa Redonda

Congreso: I Jornadas de Artes Escénicas y Discapacidad

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Prácticas en Educación Intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV Jornadas Interdisciplinares de Psicopedagogía

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Educación Especial: Innovación y Tecnología. Los nuevos retos en el ámbito de las necesidades educativas especiales

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Comprender la diferencia: desarrollo de escuelas inclusivas y repercusiones en nuestro contexto

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornades d'Atenció a la Diversitat

Lugar celebración: Castellón

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Iniciativas europeas en el campo de la Tecnología Educativas

Tipo de participación: Ponencia Mesa Redonda

Congreso: Conferencia Europea sobre Necesidades Educativas Especiales y Tecnología de la Información y la Comunicación

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Integración educativa de las personas con discapacidad

Tipo de participación: Ponencia Mesa Redonda

Congreso: Congreso sobre personas con discapacidad en la Región de Murcia

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Prácticas inclusivas en el aula

Tipo de participación: Symposium

Congreso: I Congreso Internacional y XX Jornadas de Universidades y Educación Especial " Educación y Diversidades: Formación, Acción e Investigación"

Lugar celebración: Barcelona Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Incluyendo a los excluidos

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso Internacional "Educación Inclusiva"

Lugar celebración: Lima (Perú) Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Los estudiantes con discapacidad en una escuela para todos

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Exclusión Educativa

Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La programación de aula como estrategia de atención a la diversidad estudiantil

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Exclusión Educativa

Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Inmigración y educación: la escuela como espacio para la convivencia intercultural

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional Balears 2015. La inmigración

Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Buenas prácticas y atención a la diversidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones Educativas (8ºcioie)

Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La educación inclusiva: dilemas y desafíos

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: XXXI Reunión Científica Anual "Inclusión social y educativa"

Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Paradigmas de la Educación Especial

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: 2º Congreso Internacional "Entre Educación y Salud", 2º Encuentro Nacional del Instituto Dr. Domingo Cabred

Lugar celebración: Córdoba (Argentina) Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las escuelas para todos
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 2º Congreso Internacional "Entre Educación y Salud", 2º Encuentro Nacional del Instituto Dr. Domingo Cabred
Lugar celebración: Córdoba (Argentina) Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estrategias curriculares y organizativas en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Jornadas sobre "Plan de Mejora del Practicum en las Facultades de Educación"
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación y diversidad para una Europa más accesible"
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Congreso Internacional "Educación y Diversidad para una Europa más accesible"
Lugar celebración: Burgos Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Erasmus Program in the School of Education in Murcia University
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: "Erasmus Program in Europe"
Lugar celebración: Warwick. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Effective classroom practices in secondary education in Spain
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Ethnic minorities in Spain: teachers, parents and students beliefs and education performance in multicultural schools
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluation of the effectiveness in a teachers' educational program for the attention to the cultural diversity
Tipo de participación: Poster
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentos para una Educación Inclusiva
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía

Lugar celebración: Talca. Chile Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Programación Curricular en una Escuela para Todos

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía

Lugar celebración: Talca. Chile Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La atención a la diversidad: del modelo del déficit al modelo curricular

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: Congreso Nacional "El síndrome de Down en el siglo XXI". Perspectiva Global"

Lugar celebración: Valencia Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Jornades Municipals de Psicopedagogía: Una escola que inclou

Lugar celebración: Torrent (Valencia) Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Enseñar y aprender en contextos interculturales

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: VIII Semana de Universidad y Escuela "Rafael de Vera Ferré. Educación Intercultural

Lugar celebración: Alicante Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Towards inclusive education: effective classroom practices in Secondary Education in Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Conferenza Internazionale "Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione"

Lugar celebración: Roma (Italia) Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: How to promote good practices for integration and inclusion

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Conferenza Internazionale "Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione"

Lugar celebración: Roma (Italia) Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: El Espacio Europeo de Educación Superior: situación actual

Tipo de participación: Coordinación Mesa Redonda

Congreso: I Jornadas Nacionales de adaptación de la Universidad de Murcia al Espacio Europeo de Educación Superior. Proyectos de Innovación Educativa

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La Educación Inclusiva. El rol de la Educación Especial. Planificación y organización de acciones inclusivas en los sistemas educativos.

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: ISPEE. Fundación Archipiélago

Lugar celebración: Buenos Aires. Argentina Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Escuelas con todos y para todos

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: ISPEE. Fundación Archipiélago

Lugar celebración: Buenos Aires. Argentina

Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hablamos de Europa

Tipo de participación: Presentación Mesa Redonda

Congreso: Hacia un Espacio Europeo de Educación Superior

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 2007

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: De la Integración a la Inclusión: bases para su desarrollo

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Compensación educativa e interculturalidad en Educación Primaria

Lugar celebración: Cartagena

Fecha: 2007

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Opening Contents in High Level: The experience of the University of Murcia

Tipo de participación: Paper

Congreso: Open Education 2008 Conference.

Lugar celebración: Utah State University, Logan, Utah. Fecha: 2008

United State

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: ¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior?

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: Jornadas sobre la implicación de los estudiantes en el proceso de Convergencia Europea "Mejora de la enseñanza y Espacio Europeo de Educación Superior"

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 2008

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Fundamentos psicopedagógicos de la psicomotricidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIV Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil

Lugar celebración: La Coruña

Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Intervención psicomotriz en el ámbito psicopedagógico

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIV Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil

Lugar celebración: La Coruña

Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Experiencias metodológicas en el EEES y calidad del proceso enseñanza-aprendizaje

Tipo de participación: Coordinadora del Panel de Expertos

Congreso: VII Jornadas de Redes de Investigación en docencia universitaria

Lugar celebración: Universidad de Alicante

Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Escuela inclusiva: intervención y asesoramiento antes las necesidades específicas de apoyo educativo

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XII Jornadas Psicopedagógicas de Altea: Hacia una escuela inclusiva
Lugar celebración: Altea. Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Construction of an Indicators' System for the Attention to Diversity
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Association of Special Education. 11th Biennial Conference
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Educación, Diversidad y Empleo
Lugar celebración: Murcia Fecha: 17-19 de septiembre de 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Equidad e inclusión en diferentes etapas educativas: avances y dificultades. De la teoría a la práctica. El caso de España.
Tipo de participación: Comunicación Mesa Redonda.
Congreso: La Educación Inclusiva: Vía para favorecer la Cohesión Social
Lugar celebración: Madrid Fecha: 11 y 12 de marzo de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo avanzar para que la educación inclusiva llegue a todos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VI Encuentro Internacional de Inclusión Educativa ¿Y de la ética , qué?
Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 27-29 de mayo de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación de calidad en una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VI Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TecnoNEET)- 25 años de integración en España
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-19 septiembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas tecnologías para trabajar la educación intercultural en educación primaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 30 septiembre a 2 de octubre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.:
Título: La Formación del Profesorado en Interculturalidad e Inclusión: la Competencia Comunicativa y el Trabajo Colaborativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Reinventar la profesión docente"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 8, 9 y 10 noviembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.:
Título: Planes de mejora en CEIP: Hacia una escuela inclusiva

Tipo de participación: Simposium "Un sistema educativo más inclusivo: perspectivas locales e institucionales de cambio y mejora.

Congreso: XI Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)

Lugar celebración: Cuenca

Fecha: 15, 16 y 17 de diciembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Linares Garriga, J.E.; García Pérez, J.B.; de Haro Rodríguez, R.

Título: Guía de autoevaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria

Tipo de participación: Póster

Congreso: Congreso Comunicación Social y Educación

Lugar celebración: Cáceres

Fecha: 28 y 29 de marzo de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Cine y discapacidad: Una experiencia para la formación de maestros en educación especial

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital

Lugar celebración: Almería

Fecha: 12-14 de abril de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Innovación docente

Tipo de participación: Mesa Redonda

Congreso: Congreso Internacional de Innovación Docente 2011

Lugar celebración: Cartagena

Fecha: 6-8 de julio de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un plan de mejora educativa en centros escolares. Aprendiendo de la práctica

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: Seminario "Itinerarios para una educación inclusiva: aprendiendo de la mejora institucional y local"

Lugar celebración: Santander

Fecha: 8-12 de agosto de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Inclusive schools as urban education strategy

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2011)

Lugar celebración: Berlín (Alemania)

Fecha: 13-16 september 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Analysis of measures for attention to diversity in compulsory education: in the Region of Murcia, Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2011)

Lugar celebración: Berlín (Alemania)

Fecha: 13-16 september 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Caminando hacia la educación inclusiva

Tipo de participación: Ponente

Congreso: III Conferencia Internacional "Discapacidad e Inclusión"

Lugar celebración: Lima, Perú

Fecha: 17 y 18 de octubre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: V Congreso Internacional de Educación Intercultural "El poder de la comunicación en una sociedad globalizada"

Lugar celebración: Almería

Fecha: 10-12 de noviembre de 2011

Autores: Giménez, A.M.; Maquilón, JJ; Arnaiz, P.
Título: Cyberbullying and Cybervictimization in Primary and Secondary Education in Murcia (Spain)
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th International Conference of Education, Research and Innovation
Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-16 de noviembre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una mirada inclusiva a la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: de la teoría a la práctica
Tipo de participación: Mesa Redonda
Congreso: Congreso Nacional "Diversidad, Calidad y Equidad Educativas"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 25, 26 y 27 de noviembre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Vidal Soler, C.
Título: Necesidades educativas especiales y actitud docente
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: El acoso "on-line" entre los escolares de Primaria en Murcia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: El desarrollo de la Inclusión a través de Planes de Mejora
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 27, 28 y 29 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: Trabajar colaborativamente para enseñar y aprender en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 27, 28 y 29 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Inclusiva
Tipo de participación: Ponente Panel
Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 5 y 6 de julio de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Educación Secundaria y medidas de atención a la diversidad: un estudio crítico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 5 y 6 de julio de 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: Analysing cyberbullying among students in the Region of Murcia (Spain): Reasons, exclusion and perceptions

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: British Psychological Society Developmental Section Conference 2012
Lugar celebración: Glasgow Fecha: 5th and the 7th of september 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: You can't see me, I cyberbully you
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Educational Research Association (EERA)
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 18 to 21 September 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: Avión con destino un proyecto innovador para la atención a la diversidad a través de las TIC
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Jornadas Iberoamericanas sobre "Tecnologías digitales para la educación inclusiva y la movilidad virtual"
Lugar celebración: Úbeda (Jaén) Fecha: 7 a 9 de marzo de 2013

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cyberbullying y necesidades de apoyo educativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos psicológicos y educativos
Lugar celebración: Almería Fecha: 9 y 10 de mayo de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El rol del maestro de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Conferencia Inaugural
Congreso: Jornadas del Profesorado en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje
Lugar celebración: Murcia Fecha: 15 y 16 de de mayo de 2013

Autores: Guirao Lavela, J.M.; Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Un sistema de indicadores para la mejora de los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 23, 24 y 25 de mayo de 2013
Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad en Educación Primaria. Evaluación de los procesos educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Lugar celebración: Braga (Portugal) Fecha: 9, 10 y 11 de septiembre de 2013

Autores: Fernández, A.; Arnaiz, P.; Mejía, R.; Barca, A.
Título: Percepción de los alumnos de Universidad sobre el apoyo y la ayuda de los padres: incidencia en los procesos de aprendizaje
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Lugar celebración: Braga (Portugal) Fecha: 9, 10 y 11 de septiembre de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P..
Título: Escuelas eficaces e inclusivas
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Jornada Pedagógica
Lugar celebración: Buenos Aires Fecha: 18 de octubre de 2013

Autores: Arnaiz, P.; Martínez, R.; Azorín, C.M.

Título: Diseño de planes de mejora para la detección y atención de dificultades de aprendizaje en el alumnado de Secundaria

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables "Caminado hacia la inclusión"

Lugar celebración: Almería

Fecha: 12, 13 y 14 de diciembre de 2013

Autores: Arnaiz, P.

Título: Planes de mejora y medidas de atención a la diversidad en Educación Primaria

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado "Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado"

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 16 al 20 de diciembre de 2013

Autores: Arnaiz, P.; Azorín, C.M.

Título: Recursos accesibles "on-line" para atender a la diversidad del alumnado

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Innovación docente 2014

Lugar celebración: Cartagena

Fecha: 20-21 de febrero de 2014

Autores: Arnaiz, P.; Azorín, C.M.

Título: Construyendo sistemas inclusivos alejados de prácticas excluyentes

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela Excluida"

Lugar celebración: Castellón

Fecha: 8-10 de abril de 2014

Autores: Giménez, A. M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.

Título: Acoso cibernético en escolares de Primaria: tecnologías de éxito académico

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 14-16 de mayo de 2014

Autores: Arnaiz, P.

Título: La huerta de La Raya

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 14-16 de mayo de 2014

Autores: Arnaiz, P.; De Haro, R.

Título: Escuelas que aprenden a través del desarrollo de Planes de Mejora

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Lugar celebración: Granada

Fecha: 25-27 de junio de 2014

Autores: Giménez-Gualdo, A.M. ; Maquilón-Sánchez, J.J. y Arnaiz-Sánchez, P.

Título: Acceso a las tecnologías, rendimiento académico y cyberbullying entre escolares

Tipo de participación: Poster

Congreso: XI Foro Internacional Sobre Evaluación De La Calidad De La Investigación Y La Educación Superior (FECIES)

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 8-10 de julio de 2014

Autores: Moliner, O.; Arnaiz, P.

Título: Vision de l'inclusion scolaire en Espagne: situation, paradoxes et dilemmes

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 2e Biennale du LISIS «Inclusion scolaire : recherche et développement dans la francophonie et l'Europe latine»

Lugar celebración: Université du Québec à Trois- Fecha: 20-24 octobre de 2014
Rivières (Canadá)

Autores: Arnaiz, P.

Título: Los retos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables

Lugar celebración: Almería Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Autores: Azorín, C.M.; Arnaiz, P.

Título: Actitudes hacia la coeducación en un centro escolar con proyección inclusiva

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables

Lugar celebración: Almería Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Investigación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de participación: Coordinadora de Mesa Redonda

Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.
Escuela Internacional de Doctorado

Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Experiencias de investigación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de participación: Moderadora de Mesa Redonda

Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Lugar celebración: Murcia Fecha: 28 y 29 de abril de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A; Guirao Lavela, J.M.

Título: Auto-evaluación del profesorado para la mejora escolar

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores: Pagán Rodríguez, J.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Marín Ballesta, F.; Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M.

Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en Educación Infantil

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Escarbajal, A.; Guirao, J.M.; Martínez, R.

Título: Building inclusive processes for school improvement: a case study

Tipo de participación: Paper

Congreso: 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 26-29 Julio de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Inclusive Education

Tipo de participación: Chair a Poster Session

Congreso: 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 26-29 Julio de 2015

Autores (p.o. de firma): García-Sanz, M.P.; De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Evaluation of activities aimed at facilitating the transition from primary to Secondary Education from and inclusive perspectives

Tipo de participación: Paper

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER Conference)

Lugar celebración: Budapest

Fecha: 7-8 Septiembre de 2015

Autores: Arnaiz, P.

Título: Apoyar la inclusión educativa. propuestas de cambio y mejora en centros de Educación Infantil y Primaria, y Educación Secundaria

Tipo de participación: Presentación y Coordinadora Simposio

Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento

Lugar celebración: Albacete

Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Arnaiz, P.; Martínez, R.; Garrido, C.F..

Título: La mejora educativa en centros de infantil y primaria y centros de secundaria

Tipo de participación: Comunicación simposium

Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jorn

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educación inclusiva en la Etapa de Secundaria

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Congreso Internacional "Liderando investigación y prácticas inclusivas"

Lugar celebración: Granada

Fecha: 21-23 de marzo 2018

Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento

Lugar celebración: Albacete

Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Azorín, C.M.; Arnaiz, P.

Título: Una plataforma virtual para compartir recursos sobre planes de mejora en centros educativos: experiencia piloto

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento

Lugar celebración: Albacete

Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Arnaiz, P.

Título: Renovación Pedagógica en la enseñanza universitaria
Tipo de participación: Coordinación de Mesa Redonda
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica
Lugar celebración: Murcia Fecha: 31 de marzo -02 de abril de 2016

Autores: Azorín Abellán, C.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Mejorando la inclusión a través de una red virtual para la colaboración intercentros
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 09-11 de mayo de 2016

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde propuestas inclusivas en diferentes contextos educativos
Tipo de participación: Presentación y coordinación de Simposio
Congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación "*Aprendiendo, Creciendo, Innovando*" (CIPE 2016)
Lugar celebración: Alicante Fecha: 15-17 de junio de 2016

Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; García Sanz, M.P.; Martínez Abellán, R.
Título: Evaluación de planes de mejora en centros educativos desde una perspectiva inclusiva: estudio de caso
Tipo de participación: Comunicación en Simposio
Congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación "*Aprendiendo, Creciendo, Innovando*" (CIPE 2016)
Lugar celebración: Alicante Fecha: 15-17 de junio de 2016

Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; García Sanz, M.P.
Título: Socio-educational activities for the generation of intercultural citizenship: evaluations of results
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, health and ICT for a Transcultural World" EDUHEM 2016
Lugar celebración: Almería Fecha: 15-17 de junio 2016

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC - EDUNOVATIC2016
Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-16 de diciembre 2016

Porto Currás, M.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Aulas específicas en centros ordinarios. diferentes concepciones en las comunidades autónomas españolas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluación holística de las aulas abiertas: ¿medida para promover la inclusión o la exclusión?
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar
Lugar celebración: Alcalá de Henares Fecha: 25-27 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Cómo llevar a cabo planes de mejora inclusivos

Tipo de participación: Coordinadora Simposium

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar

Lugar celebración: Alcalá de Henares Fecha: 25-27 de octubre 2017

Serna Rodríguez, R.M.; Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M.P.

Título: La conciencia fonológica y la velocidad del nombrado como elementos predictores en el acceso lectoescritor y en el desarrollo del lenguaje

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación

Lugar celebración: Murcia Fecha: 21-23 de noviembre 2017

Arnaiz Sánchez, P.

Título: La pedagogía Hospitalaria

Tipo de participación: Coordinadora Mesa Redonda

Congreso: I Congreso Internacional Universitario y IV Jornadas de Pedagogía Hospitalaria

Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-15 de marzo 2018

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educación inclusiva en la Etapa de Secundaria

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Congreso Internacional "Liderando investigación y prácticas inclusivas"

Lugar celebración: Granada Fecha: 21-23 de marzo 2018

Arnaiz Sánchez, P.

Título: La voz del alumnado de las aulas abiertas. Grupos focales como estrategia para la construcción de instrumentos adaptados

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Congreso Internacional "Liderando investigación y prácticas inclusivas"

Lugar celebración: Granada Fecha: 21-23 de marzo 2018

Arnaiz Sánchez, P.

Título: La autoevaluación de los centros desde dentro y por parte de los de dentro

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Congreso de Educación Inclusiva. La Inclusión, el reto del siglo XXI

Lugar celebración: Valencia Fecha: 4-5 de mayo 2018

Arnaiz Sánchez, P.

Título: La educación inclusiva en la Universidad. Procesos para su puesta en práctica

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Jornades de Xarxes d'investigació en Docència Universitària i II Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC (Xarxes INNOVAESTIC 2018)

Lugar celebración: Alicante Fecha: 14-15 de junio 2018

Arnaiz Sánchez, P.; Mirete Ruiz, A.; Guirao Lavela, J.M.; Alcaraz García, S.

Título: Aulas abiertas. Instrumentos para escuchar la voz del alumnado

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Lugar celebración: Logroño Fecha: 21-23 de junio 2018

Autores: Arnaiz-Sánchez P.; De Haro-Rodríguez, R.; Alcaraz-García, S.

Título: Commet écouter la voix des élèves présentant des besoins éducatifs spéciaux

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4º Biennale du LISIS "Former á l'inclusion : l'apport de nos pratiques et de nos recherches pour innover"
Lugar celebración: Université à Trois-Rivières Fecha: 22-26 octobre de 2018
(Québec)

Autores: Moliner, O.; Traver, J.; Arnaiz, P.; Ramel, S.; Sanahuja, A.; Point et Léna, B.
Título: Un regard international sur les stratégies des chercheurs formateurs en éducation inclusive pour favoriser la mobilisation et la co-construction des connaissances en contextes de formation continue
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4º Biennale du LISIS "Former á l'inclusion : l'apport de nos pratiques et de nos recherches pour innover"
Lugar celebración: Université à Trois-Rivières Fecha: 22-26 octobre de 2018
(Québec)

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: un camino de mejora hacia la equidad y la calidad
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 2º Congreso Mundial de Psicomotricidad
Lugar celebración: Montevideo Fecha: 15-17 de noviembre 2018

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los retos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: Abriendo puertas al futuro
Lugar celebración: Almería Fecha: 12-14 de noviembre 2019

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: EVABIMUR: un cuestionario para escuchar la voz del alumnado de las aulas abiertas especializadas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. "Ampliando horizontes"
Lugar celebración: Burgos Fecha: 21,22 y 23 de septiembre de 2020

Autores: Arnaiz Sánchez, P. y Caballero Garcia C. M.
Título: Aportaciones de las Aulas Abiertas al alumnado con necesidades educativas especiales según los Equipos Directivos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th International Virtual Conference Research and Innovation (CIVINEDU 2020)
Lugar celebración: Madrid Fecha: 23-24 septiembre 2020

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: una prioridad en la sociedad del siglo XXI
Tipo de participación: Conferencia clausura
Congreso: XIV Congreso Internacional de Educação e Inovação.
Lugar celebración: Coimbra Fecha: 9, 10, 11 diciembre 2020

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Un modelo integrado de práctica psicomotriz y acceso a la lectoescritura en niños socialmente desfavorecidos

Doctorando: Josefina Lozano Martínez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1994

Título: El desarrollo psicomotor del niño ciego, influencia en su evolución general y en la adquisición de los aprendizajes básicos

Doctorando: Rogelio Martínez Abellán

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1995

Título: Elaboración de una Guía de Observación de los Parámetros Psicomotores

Doctorando: M^a José Bolarín Martínez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1998

Título: Estudio del desarrollo psicomotor de los niños síndrome de Down en la Región de Murcia

Doctorando: Antonio Escribá Fernández-Marcote

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1999

Título: La Educación Intercultural como respuesta a la diversidad en una escuela integradora

Doctorando: Remedios de Haro Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1999

Título: La lecto-escritura: un modelo de aprendizaje significativo a partir de unidades didácticas en el segundo ciclo de Educación Infantil

Doctorando: M^a Soledad Ruiz Jiménez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2000

Título: La formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica: situación actual y perspectivas

Doctorando: Catalina Guerrero Romera

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2000

Título: Aspectos psicomotores en la escritura disgráfica

Doctorando: Pedro-Pablo Berruezo Adelantado

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2001

Título: Aplicación de un programa psicomotor con estimulación vestibular a sujetos con discapacidad intelectual: propuesta de un modelo para la intervención psicomotriz en el marco de la Educación Especial

Doctorando: Alfonso Lázaro Lázaro

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2003

Título: El desarrollo de habilidades de comunicación asistida y de alfabetización emergente en el contexto de la lectura interactiva de cuentos

Doctorando: M^a Candelaria Imbernón López
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2009

Título: De la integración a la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en la provincia de Alicante

Doctorando: Asunción Lledó Carreres
Universidad: Universidad de Alicante
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2009

Título: Motivación, aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de primer año de Universidad en la República Dominicana

Doctorando: Amparo Fernández de Mejía
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2010

Título: La educación superior católica en el magisterio de Juan Pablo II y Benedicto XVI. Análisis de la documentación reguladora de las universidades católicas de España y República Dominicana

Doctorando: Sergio de la Cruz de los Santos
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: Auto-evaluación de centros educativos para la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva

Doctorando: José-Manuel Guirao Lavela
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: La escuela como ámbito de riesgo para adolescentes de conducta divergente

Doctorando: Lilian Natividad García Márquez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: Estudio del rendimiento escolar en el alumnado inmigrante y de origen extranjero en la educación secundaria en la Región de Murcia

Doctorando: Juan Navarro Barba
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 23/07/2015

Título: Valores y desarrollo educativo: Estudio de caso del Municipio de Consuelo, San Pedro de Macorís, República Dominicana (1959-2012)

Doctorando: Leonor Rosario Elmúdesi Espaillat
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 24/07/2015

Título: *Cyberbullying*. Análisis de su incidencia entre estudiantes y percepciones del profesorado

Doctorando: Ana María Giménez Gualdo
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 03/09/2015

Título: Diseño, aplicación y evaluación en un programa para la enseñanza de la lecto-escritura en las escuelas públicas de la República Dominicana

Doctorando: M^a Carmen Alvarez Carrera
Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 08/10/2015

Título: Influencia de los enfoques pedagógicos utilizados por los docentes en el desarrollo de las competencias básicas de la lengua oral y escrita en los niños/as de primero y segundo grados, Distrito Educativo 11-02, en República Dominicana

Doctorando: Ramona A. Saldaña Cid

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 23/10/2015

Título: La participación de la familia y otros agentes de la comunidad en la implementación de programas educativos en centros de educación primaria

Doctorando: M^a Auxiliadora Jiménez Martínez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 09/11/2015

Título: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de acceso a la lecto-escritura para alumnado con graves problemas de aprendizaje

Doctorando: Rosa M^a Serna Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 14/11/2015

Título: El perfil del docente excelente: un estudio en los centros de educación infantil y primaria en la Región de Murcia

Doctorando: M^a Adela García Navarro

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 15/11/2015

Título: Los desafíos de la educación inclusiva en la República Dominicana

Doctorando: Teresa del Carmen Guzmán Lazala

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 16/11/2015

Título: Las teorías y las prácticas de enseñanza en escuelas primarias (comunes y de recuperación, de la ciudad de Buenos Aires desde el enfoque de la educación inclusiva

Doctorando: José-M^a Tomé

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 28/01/2015

Título: La influencia de los Materiales Manipulativos durante el Proceso de Enseñanza/Aprendizaje en Segundo Ciclo de Educación Infantil

Doctorando: Francisco Manuel Moreno Lucas

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 26/05/2017

Título: Análisis de los Procesos de Inclusión/Exclusión en Educación Primaria: Planes de Mejora y Desarrollo Local Inclusivo

Doctorando: Cecilia M^a Azorín Abellán

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 04/07/2017

Título: Los estudios de Psicomotricidad en la Universidad de la República de Uruguay. Percepción de las competencias sobre la percepción corporal de los estudiantes

Local Inclusivo

Doctorando: Juan Mila Demarchi

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 04/10/2018

Título: *Estudio sobre la participación de las familias de origen migrante en centros educativos de Educación Infantil y Primaria de atención preferente de la Región de Murcia*

Doctorando: Mohamed Chamseddine Habib Allah

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 09/07/2019

Título: *Educación Intercultural Bilingüe en el Colegio San Juan Bautista de Santiago de los Caballeros (República Dominicana): Percepciones y Valoraciones de sus Protagonistas*

Doctorando: Eulalia Mercedes Coronado de Grullón

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 22/11/2019

Título: *Desarrollos de competencias para promover procesos educativos inclusivos en los Licenciados de Educación Infantil de la Universidad El Bosque*

Doctorando: Carmen Rocío Núñez de Perdomo

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 19/01/2020

Tesis de Licenciatura y de Trabajos Fin de Master dirigidos

Título: Emigración e interculturalismo: el caso español

Autor/a: Cayo Martín Franco

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 1999 Tesis de Licenciatura

Título: Las adaptaciones curriculares: una estrategia para atender a la diversidad de los alumnos

Autor/a: Remedios de Haro Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 1999 Tesis de Licenciatura

Título: Nuevos roles para el profesorado y el alumnado como estrategias para mejorar la atención a la diversidad

Autor/a: Almudena Hernández

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 09/07/2008 Trabajo Fin de Máster

Título: Revisión sistemática de la bibliografía sobre Educación Inclusiva

Autor/a: Juan-Luis Alegría

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 09/07/2008 Trabajo Fin de Máster

Título: Nuevas Tecnologías para una Educación Intercultural en Educación Primaria
Autor/a: Juana Díaz Murcia
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 07/07/2010 Trabajo Fin de Máster

Título: Estudio de los beneficios causales en el fenómeno Cyberbullying en estudiantes de tercer ciclo de Educación Primaria en la ciudad de Murcia
Autor/a: Ana Giménez Gualdo
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 04/07/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: Actitudes de los docentes de Educación Infantil y Primaria ante el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en la Región de Murcia
Autor/a: Cristina Vidal Soler
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 12/09/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: Autoevaluación de los recursos para la atención a la diversidad en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia
Autor/a: Cristina Precioso Izquierdo
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 12/09/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: La comunicación multisensorial a través de cuentos vivenciados
Autor/a: Nuria Ayuso García
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 17/09/2012 Trabajo Fin de Máster

Título: Autoevaluación de los recursos para la atención a la diversidad en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia
Autor/a: Esther Monteagudo Fernández
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 25/09/2012 Trabajo Fin de Máster

Título: Una propuesta didáctica en el aula de Música para una Educación Inclusiva en tercer ciclo de Educación Primaria
Autor/a: Cecilia María Azorín Abellán
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 26/09/2013 Tesis de Licenciatura

Título: La educación intercultural: una propuesta formativa en Educación Secundaria
Autor/a: Laura Lidón Sánchez-Barbudo
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 30/09/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: Diseño, aplicación y evaluación de un Programa para el Cambio de Actitudes hacia la diversidad en el alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil (5 años)
Autor/a: Carmen María Ferrer Peñalver Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 01/10/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: "Los animales en el mundo de las hadas": una Unidad Didáctica Multinivel para la inclusión del alumnado del Aula Abierta en 2º curso de Educación Primaria

Autor/a: Eugenia Olimpia Madrid Taverner

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 01/10/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: Le cours de Français Langue Étrangère, une approche interculturelle

Autor/a: Laura Hernández Abenza

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 27/02/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: El orientador educativo y sus competencias: una análisis comparativo entre Brasil y España

Autor/a: Nayana Roberto de Oliveira

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 06/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Museos y aulas inclusivas para la atención a la diversidad

Autor/a: Aroa González Vicente

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 25/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Actitudes de la comunidad educativa hacia la igualdad: un estudio de caso para una educación inclusiva en género

Autor/a: Cecilia María Azorín Abellán

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 27/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Formación y actuación docente de los maestros de Educación Física en relación al alumnado con necesidades educativas especiales

Autor/a: Beatriz Riquelme Rocamora

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Ciencias del Deporte

Fecha: 11/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Museos inclusivos y educativos para personas con discapacidad intelectual

Autor/a: Sara Muñoz Cámara

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 16/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Un estudio en el primer ciclo de educación infantil

Autor/a: Francisca Marín Ballesta

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 18/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de un alumna con síndrome de Sotos

Autor/a: Josefa Pagán Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 19/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Evaluación del contexto escolar de un centro de Educación Secundaria de la Región de Murcia desde una perspectiva inclusiva

Autor/a: Sara Muñoz Cámara

Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación

Fecha: 09/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos escolarizada en un aula abierta especializada
Autor/a: Josefa Pagán Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 16/07/2015 Tesis de Licenciatura

Título: Un acercamiento a las aulas especializadas de la Región de Murcia
Autor/a: Gloria González Cano
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 16/07/2015 Tesis de Licenciatura

Título: La participación de la familia extranjera en la escuela inclusiva
Autor/a: Gemma López Fernández
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 19/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Escuela inclusiva: ¿presente o ausente en los centros de infantil y primaria según la percepción de las familias? (3-6 años)
Autor/a: M^a Rosario Martínez García
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 19/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Análisis del contexto escolar inclusivo de la educación infantil en la comarca de la Vega Alta del Segura
Autor/a: Regina López Gómez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 29/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Diplomas de Estudios Avanzados dirigidos

Título: Aprendizaje del Español L2 en el colectivo de alumnos magrebíes. Influencia del Programa de Educación Compensatoria, variables intervinientes e importancia para el rendimiento académico
Autor/a: José-Manuel Guirao Lavela
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/07/2003

Título: Programa de aprendizaje de la lecto-escritura inicial en alumnos con graves problemas de aprendizaje
Autor/a: Rosa Serna Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 12/06/2004

Título: Cómo interactúan los enfoques de aprendizaje y el autoconcepto en el rendimiento académico de los estudiantes que cursan su primer año en el recinto Santo Tomás de Aquino de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana
Autor/a: Amparo Fernández de Mejía
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: La educación ciudadana: su abordaje desde un curriculum centrado en valores
Autor/a: Leonor Rosario Elmúdesi de Bancalari
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: Desviaciones de conducta y situación escolar entre los alumnos adolescentes de la escuela Herminia Pérez de Santiago de los Caballeros
Autor/a: Lilian García Márquez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: La formación de formadores en Argentina. Acerca de la carrera docente que acredita a los egresados para educar a personas con discapacidad auditiva. El desafío de una transformación
Autor/a: Nora Beatriz Limeres Cassinelli
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 02/10/2006

Título: Las escuelas de recuperación y las escuelas comunes de la Ciudad de Buenos Aires ante las dificultades de aprendizaje de sus alumnos: un análisis crítico desde un enfoque inclusivo
Autor/a: José-Mª Tomé
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 03/10/2006

Título: La formación de los profesores en un mundo diverso
Autor/a: Constanza Mª Fernández de Betances
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/11/2006

Título: Cómo se integran los estudiantes inmigrantes que cursan los niveles medios en el sistema educativo de la Ciudad de Perth Amboy, New Jersey, EUA
Autor/a: Adalgia Torres
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 10/07/2008

Título: La educación inclusiva es posible en la República Dominicana. Un estudio de caso en el colegio dominicano de La Salle
Autor/a: Teresa Guzmán Lazala
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 10/02/2011

Título: Situación actual del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura orientado por los docentes de primero y segundo grado de la educación básica en República Dominicana
Autor/a: Ramona Saldaña Cid
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 10/02/2011

Título: La integración del alumnado inmigrante en la escuela
Autor/a: Juan Navarro Barba
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 22/07/2011

Título: La importancia del trabajo corporal en la formación del psicomotricista
Autor/a: Juan-Luis Mila Demarchi
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Estereotipos asociados a la vejez en estudiantes universitarios de carreras de la salud en la Universidad de la República de Uruguay
Autor/a: Rosario Tuzzo
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Abordaje interdisciplinario en niños/as con dificultades de aprendizaje: los desafíos del abordaje integral y el predominio del paradigma de riesgo en sociedad actual
Autor/a: Rosa María Peceli
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: La integración de los aspectos psicosociales en el rol del profesional de salud: una mirada desde los estudiantes
Autor/a: Elsa Mariela Delgado Bernardi
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Enfoques de los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur -UTESUR-, sobre cultura escolar y comunitaria en centros educativos con estudiantes de origen haitiano
Autor/a: Rafael Virgilio López Félix
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Título: La educación intercultural en los documentos oficiales de la educación dominicana: revisión crítica de leyes y ordenanzas: hacia un nuevo modelo pedagógico
Autor/a: Atilano Antonio Pimentel Reyes
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Título: Criterios para la identificación del alumnos con déficit de atención a temprana edad en el Saint George School
Autor/a: Ivonne Marielle Guzmán Mues
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Coordinadora Nacional del Proyecto Internacional *"Educación Inclusiva y Prácticas Eficaces en el Aula"*

Entidad de la que depende: Agencia Europea para el Desarrollo de las Necesidades Educativas Especiales

Tema: Necesidades Educativas Especiales

Fecha: Curso 2003-2004

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"Congreso Estatal de Psicomotricidad"*

Entidad de la que depende: Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español

Tema: Psicomotricidad

Fecha: Barcelona 5 al 7 de noviembre de 1999

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el Congreso Internacional *"Reto Social para el próximo milenio: Educación para la Diversidad"*

Entidad de la que depende: Asociación Española para la Educación Especial

Tema: Educación Especial

Fecha: Madrid 4 al 7 de diciembre 1999

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales"*. TECNONEET 2002

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 19 al 21 de septiembre de 2002

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"II Congreso Internacional Educación Física e Interculturalidad"*

Entidad de la que depende: Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena y Asociación Mundial de la Educación Especial

Tema: Interculturalidad y atención a la diversidad

Fecha: Cartagena 14 al 17 de noviembre de 2002

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en la *"XXXI Reunión Científica Anual de la Asociación Española para la Educación Especial"*

Entidad de la que depende: Asociación Española para la Educación Especial

Tema: Inclusión Social y Educativa

Fecha: Santiago de Compostela 10 al 11 de diciembre de 2004

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"III Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales"*. TECNONEET 2004

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 23 al 25 de septiembre de 2004

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"IV Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECONEET 2006) Y VI Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial (CIIEE) "Las tecnologías en la escuela inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 28 al 30 de septiembre de 2006

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *Congreso Telemático Internacional de "La escolarización del alumnado gitano en la unión europea: mitos realidades y retos"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia; Dromèsqere Euroskòla; Sócrates, Educación y Cultura.

Tema: Educación Intercultural

Fecha: Del 10/09/2007 al 18/09/2007

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el "*V Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2008) y III Jornadas Nacionales de Logopedia Digital "La igualdad de oportunidades en el mundo digital"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 18 al 20 de septiembre de 2008

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico del *I Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Educación, Diversidad y Empleo*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Ordenación Académica. Dirección General de Promoción Educativa e Innovación

Tema: Diversidad y buenas prácticas

Fecha: Del 17 al 19 de septiembre de 2009

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el "*VI Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2010) "25 años de integración en España"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 16 al 18 de septiembre de 2010

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico del *XI Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria. "El papel de las TIC en la atención al alumnado enfermo"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Promoción, Ordenación e Innovación Educativa

Tema: Pedagogía Hospitalaria

Fecha: Del 5 al 7 de mayo de 2011

Título del Comité: Ponente en la Instalación de la Mesa de Diálogo y Acción Conjunta por la Educación Inclusiva de la Región La libertad, Trujillo (Perú).

Entidad de la que depende: Ministerio de Educación de Perú

Tema: Educación Inclusiva

Fecha: 19 de octubre de 2011

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Entidad de la que depende: Universidad de Murcia

Tema: Investigación e Innovación

Fecha: Del 22 al 24 de marzo de 2012

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador del *I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Entidad de la que depende: Universidad de Murcia

Tema: Investigación e Innovación en Educación
Fecha: Murcia, del 23 al 25 de mayo de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador de Erasmus Intensive Program
Entidad de la que depende: Universidad de Bath (Reino Unido)
Tema: Educación Inclusiva
Fecha: Bath del 17 al 28 de junio de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del I *Congreso Internacional sobre Intervención social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Entidad de la que depende: Universidad de Almería
Tema: Intervención social y Educativa
Fecha: Almería, del 12 al 14 de diciembre de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del II *Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Entidad de la que depende: Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes. Universidad de Almería
Tema: Intervención Social y Educativa
Fecha: Almería, del 10 al 12 de diciembre de 2014

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador de las I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia
Entidad de la que depende: Escuela Internacional de doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Tema: Investigación Educativa
Fecha: Murcia, 28 y 29 abril de 2015

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del IX *Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria "La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica"*
Entidad de la que depende: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y Universidad de Murcia
Tema: Enseñanza Universitaria
Fecha: Murcia, Del 31 de marzo-02 de abril de 2016

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del VIII *Congreso Internacional de Psicología y Educación "Aprendiendo, creciendo, innovando" (CIPE 2016)*
Entidad de la que depende: Asociación Científica de Psicología y Educación
Tema: Aprendizaje e Innovación
Fecha: Alicante, del 31 de marzo-02 de abril de 2016

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del I *Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar*
Entidad de la que depende: Fundación General de la Universidad de Alcalá
Tema: Inclusión y Mejora Escolar
Fecha: Alcalá de Henares, del 25 al 27 de octubre de abril de 2017

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico Nacional del 8º *Congreso de Tecnología para la Atención a la Diversidad*
Entidad de la que depende: Consejería Educación Región de Murcia
Tema: Tecnología y Atención a la Diversidad
Fecha: 1 al 2 de diciembre 2017

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del I *Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores*
Entidad de la que depende: Fundación General de la Universidad de Alcalá

Tema: Innovación y Recursos
Fecha: 11 al 17 de diciembre 2017

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Internacional del *I Congreso Internacional Universitario y IV Jornadas de Pedagogía Hospitalaria "Las Tecnologías en el aula Hospitalaria"*

Entidad de la que depende: Universidad Complutense Madrid

Tema: Pedagogía Hospitalaria

Fecha: Madrid, del 14 al 15 de marzo de 2018

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Internacional del *XV Congreso Internacional Liderando Investigación y prácticas Inclusivas*

Entidad de la que depende: Universidad de Granada

Tema: Educación Inclusiva

Fecha: Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018

Título del Comité: *Miembro del Comité Científico I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro*

Entidad de la que depende: Universidad de Almería

Tema: Educación Inclusiva

Fecha: Almería, 12 al 14 de noviembre de 2019

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

PREMIO INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del premio: Premio de Innovación docente de la Universidad de Murcia 2016. Accésit

Entidad financiadora: Universidad de Murcia

Título de Proyecto: Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS

Duración, desde: 2015 hasta: 2016

Coordinadora: Ana-Belén Mirete Ruiz

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PREMIO: 1.000 euros

CARGOS DE GESTION RELEVANTES

- Vicerrectora de Innovación y Convergencia Europea desde 2006 hasta abril de 2010.
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Innovación desde mayo de 2010 hasta mayo de 2011.
- Coordinadora del Doctorado de Educación de la Universidad de Murcia desde marzo de 2015 hasta septiembre de 2016.
- Coordinadora del Área de Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad) desde el 1 de julio de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2016.
- Vocal de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) desde febrero de 2018 hasta la actualidad.
- Presidenta de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación desde 2006 hasta 2009.
- Directora del Seminario "Educación inclusiva y Planes de Mejora en centros educativos", organizado por el Vicerrectorado de Formación e Innovación del 1 de marzo al 30 de mayo de 2014.
- Directora del Curso "Planes de Mejora en una escuela inclusiva", organizado por el Vicerrectorado de Formación e Innovación del 30 de junio al 30 al 4 de julio de 2014.

INVESTIGACIÓN

- Presidenta del tribunal para evaluar la Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado "La enseñanza ante una sociedad en cambio (Cooperativo con Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra República Dominicana) bienio 2007/2009. Junio de 2013.
- Directora del Grupo de Investigación "Educación Inclusiva. Una escuela para todos" de la Universidad de Murcia desde 1993 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la ANEP desde el año 2004 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León desde el año 2008 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación desde el curso 2005-2006.
- Evaluadora del SINAES desde el año 2011.
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la Marina Mercante (Buenos Aires) y C.I.L.S.A. desde 2013.

MIEMBRO DEL CONSEJO CIENTÍFICO Y ASESORA DE REVISTAS CIENTÍFICAS

- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Educación Especial* desde 1987 hasta 1997.
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Europea de Educación Especial Therapeutic Communities* desde 1993 hasta 2000.
- Miembro del Consejo de Redacción del Boletín Informativo *FEAPS-Región de Murcia*.
- Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Educación, Desarrollo y Diversidad* desde 1998 hasta 2002.
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista de Atención Temprana* desde 2003 hasta 2006.
- Miembro del Consejo Asesor y de Redacción de la *Revista En Clave Pedagógica. Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa* desde 1997 hasta la actualidad (I.S.S.N.: 2341-0744). Es continuación de la Revista
- Miembro del Consejo Científico Asesor de la *Revista XXI. Revista de Educación* en la actualidad "*En Clave Pedagógica. Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa*" de la Universidad de Huelva desde 1999 hasta la actualidad (ISSN: 1575-0345).
- Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Siglo Cero* desde 2003 hasta la actualidad (ISSN: 0210-1696).
- Miembro del Comité Editorial de *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas* desde 2010 hasta marzo de 2016 (ISSN 1068-2341).
- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Educación Inclusiva* de la Universidad de Jaén desde 2008 hasta la actualidad (ISSN: 1989-4643).
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación* desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 1579 3141).
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Electrónica Investigación y Docencia* de la Universidad de Jaén desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 1989-2446).
- Miembro del Comité Científico del *Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)* de la Universidad de Alicante desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 2254-7339).
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista digital sobre Psicopedagogía y Orientación* desde 2013 hasta la actualidad (ISSN: 1139-7853).
- Miembro del Comité Asesor de la *Revista Ciències de l'Educació de la Universitat de Tarragona* desde 2015 (ISSN 1135-1438).
- Miembro del Consejo Científico de la *Revista Comunicar* de la Universidad de Huelva desde 2015 hasta la actualidad (ISSN: 1134-3478).
- Miembro del Comité Científico de *Journal of Education (EDUCADI)*, Universidad de Temuco (Chile) desde 2015 hasta la actualidad (ISSN: 0719-6105).
- Miembro del Consejo Asesor de *Internacional Journal of Thecnology and Educational Innovation (Innoeduca)* de la Universidad de Málaga desde 2015 hasta la actualidad (ISSN: 2444-2925).

- Miembro del Comité Científico de la *Revista Científica Investigaciones sobre Educación Inclusiva (ISEI)*" editada por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva CELEI desde 2015 hasta la actualidad.

EVALUADORA DE REVISTAS

- Revisora de Manuscritos de la Revista Educación (Ministerio Educación) desde 2008 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de Anales de Psicología durante el año 2010.
- Revisora de Manuscritos de la Revista de Investigación Educativa (RIE) desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Estudios sobre Educación (ESE) durante el curso 2010-2011.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Horizontes Educativos. Universidad de Bio Bio (Chile) durante los años 2012 y 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Cultura y Educación durante los años 2012 y 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación desde 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Tendencias Pedagógicas durante el año 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Investigium IRE durante el año 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Complutense de Educación desde el año 2014 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Fuentes desde el año 2014 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Infancia y Aprendizaje durante el año 2016.
- Revisora de la Manuscritos de la Revista Mexicana de Investigación Educativa durante 2016.

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Juan Manuel Trujillo Torres		
	Researcher ID	J-8240-2017	
	Código Orcid	0000-0002-2761-3523	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	C/Campus de Cartuja, s/n; CP. 18071		
Teléfono	orreo electrónico	jttorres@ugr.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	5801.07, 5801.01, 5802.02, 5802.04		
Palabras clave	Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Granada	2004
Licenciatura Pedagogía	UNED	2001
Máster Tecnología Educativa	Universidad de Málaga	2007
Diplomatura Maestro	Universidad de Granada	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 2 sexenios de investigación CNEAI. 2006/2011 - 2012/2017.
- 23 tesis doctorales dirigidas en los últimos 7 años (relacionadas con tecnología educativa)
- Publicaciones JCR: 8; Publicaciones SCOPUS: 24; Publicaciones Resto Indizaciones: 70



Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Diplomado en Magisterio por la Universidad de Granada, Licenciado en Pedagogía por la UNED (Madrid), Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada y Máster universitario en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación por la Universidad de Málaga. Presenta una gran experiencia como docente en diversos Centros de Educación Primaria y Secundaria (14 años) realizando numerosos proyectos de integración TIC y desarrollo de pedagogías emergentes. En la actualidad desarrolla su labor docente e investigadora como profesor Titular en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Presenta más de 100 artículos publicados en revistas de impacto internacionales, 87 capítulos de libro publicados en editoriales de impacto, participación y asistencia en más de 200 Congresos Internacionales sobre Educación, 156 ponencias y/o comunicaciones presentadas en Congresos Internacionales, valoración positiva de dos sexenios de investigación CNEAI, 69 participaciones en tribunales de tesis doctorales, impartición de clases-estancias en Reino Unido (Universidad John Moores de Liverpool), Portugal (Universidad de Faro, Universidad de Portalegre, Universidad de Minho, ISCE de Odivelas, Universidad de Coimbra), Colombia (Escuela Tecnológica de Oriente de Bucaramanga, Universidad de las Américas de Bogotá), Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de México (Xalapa-Veracruz-México), Facultad de Educación de Bolonia (Italia), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Ucrania (Universidad de Odessa), Marruecos (Universidad Sidi Mohammed ven Abdallah), miembro de comités científicos y evaluador de revistas de Educación (Africa Education Review, Education Sciences, Revista Complutense de Educación, OJL Open Journal of Leadership, European Scientific Journal (ESJ), Revista Educare, Revista Apertura, Revista 3C-TIC, Edmetic, International Journal of Technology and Educational Innovation, Enseñanza & Teaching, Digital Education Review, Tendencias Pedagógicas, Innoeduca, Formación Universitaria-CIT, Dedicar, Pixel-Bit, Educar, eCPU Revista de Educación, Avances en Psicología Latinoamericana, Innovar, Journal of Mathematical Neuroscience, etc.), 25 direcciones de TFM, participaciones en comités científicos (25) y organizadores (16) en Congresos Internacionales, cargos de gestión vinculados al Gabinete de Orientación Universitaria, Secretario de Departamento, Comisión de Calidad y Evaluación y representante del Comité de Empresa de la UGR (2011-2015) y Delegado sindical electo en la Facultad de Educación de la UGR (2015-actualidad) participando en numerosas comisiones (25) de contratación de personal docente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

Publicación 1:

Trujillo Torres, J. M., Hinojo Lucena, F. J. y Aznar Díaz, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. Revista ESE. Estudios sobre Educación. ISSN: 1578-7001. <http://www.unav.es/educacion/ese/> JCR, SSCI, Thomson Reuters.

Publicación 2:

Trujillo Torres, J. M. (2011). Comunicación, innovación, educación y gestión del conocimiento en torno al uso del podcast en la educación superior. En Revista RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento de la UOC. Vol 8, nº2, julio de 2011. pp. 61-76. ISSN: 1698-580X. SCOPUS
<http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/>

Publicación 3:

Romero Díaz de la Guardia, J. J., Sola Martínez, T. y Trujillo Torres, J. M. (2015). Posibilidades didácticas de las herramientas Moodle para producción de cursos y materiales educativos. En Digital Education Review, vol. 28. Diciembre 2015, pp. 59-76. Online ISSN: 2013-9144. SCOPUS

Publicación 4:

CORTINA PÉREZ, B., GALLARDO VIGIL, M. A., TRUJILLO TORRES, J. M. y JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M. A. (2014):“El profesorado de Melilla ante el uso de la web 2.0. Un estudio descriptivo”. En revista Cultura y Educación. Volúmen 26:2, pp. 231-264, DOI: 10.1080/11356405.2014.935108 Arts & Humanities Citation Index (ISI), Social Sciences Citation Index (ISI) y SCOPUS.

Publicación 5:

Trujillo Torres, J. M., Cáceres Reche, M. P. y Aznar Díaz, I. (2015). Análisis del uso e integración de redes sociales colaborativas en comunidades de aprendizaje entre la Universidad de Granada (España) y la Universidad John Moores (Reino Unido). Revista Complutense de Educación. Vol. 26, pp.289-311. ISSN:1130-2496. SCOPUS

Publicación 6: Hernández Camelo, G. H., Trujillo Torres, J. M, Cáceres Reche, M. P. y Soler Costa, R. (2018). Using and integration of ICT a diverse educational context of Santander (Colombia). En *Journal of Technology and Science Education (JOTSE)*. Pp. ISSN: 2014-5349. E-ISSN: 2013-6374. Área: Social Sciences: Education, Computer Science: Computer Science Applications. SCOPUS

Publicación 7: Chaves, E., Trujillo, J. M., López, J. A. y Sola, T. (2017). Actions and achievements of self-regulated learning in personal environments. En NAER Journal of New Approaches in Educational REsearch. Vol 6, nº 2. Pp. 135-143. SCOPUS

Publicación 8: CHAVES BARBOZA, E., TRUJILLO TORRES, J. M. y LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2015). “Autorregulación del aprendizaje en entornos personales de aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España”. Revista Formación Universitaria. Centro de Información Tecnológica (CIT). Chile. Volumen 8 número 4 (Julio-Agosto). SCOPUS

Publicación 9: ORTIZ COLÓN, A., PONTES DE OLIVEIRA J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2014). Implementation of the M@IVES Website in Postgraduate Education. En The New Educational Review. Vol 37-3/2014. Pp. 19-31. ISSN. 1732-6729. SCOPUS

Publicación 10: HERRERA TORRES, L., FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ, A. M., CABALLERO RODRÍGUEZ, K. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2012):“Competencias docentes del profesorado novel participante en un proyecto de mentorización. Implicaciones para el desarrollo profesional universitario”. En Revista Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado. Vol. 15, nº 3. Diciembre de 2011. ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica). SCOPUS

Publicación 11: Aznar Díaz, I., Trujillo Torres, J. M. y Romero, J. M. La realidad virtual aplicada a la rehabilitación médica: estudio bibliométrico sobre su influencia en la literatura científica. En Revista cubana de Información en Ciencias de la Salud. ISSN: 2307-2113. Vol. 29 (2), 2018. SCOPUS

<http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1209/752>

Publicación 12: Hinojo Lucena, F. J., Mingorance Estrada, A. C., Trujillo Torres, J. M., Aznar Díaz, I. y Cáceres Reche, M. P. (2018). Incidence of the flipped classroom in the physical education students' academic performance in university contexts. En Sustainability. Special Issue “Physical Activity as a Means of Culture, Leisure and Free Time”. Indizada en Journal Citation Report (JCR impact factor 2.075, Q2), SCOPUS

Publicación 13: Gómez García, M., Trujillo Torres, J. M, Aznar Díaz, I. y Cáceres Reche, M. P. (2018). Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial competences in physical education. En Journal of Human Sport and Exercise, vol. 13, nº2 . pp. 189-198 ISSN: 1988-5202 doi: 10.14198/jhse. SCOPUS

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77469/1/JHSE_13_Proc2_03.pdf

C.2. Proyectos

Proyecto 1. Proyecto de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de Melilla: “El profesorado de Melilla ante el uso de la Web 2.0. Un estudio descriptivo”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de Humanidades y Educación de Melilla, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dra. Beatriz Cortina Pérez. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Investigador principal: Dra. Beatriz Cortina Pérez Financiación: 2000 euros. Financiado por la Consejería de Educación y otros colectivos sociales. (convocatoria 2010, BOME 4695 de 16 de marzo de 2010) Investigador participante: Dr. Juan Manuel Trujillo Torres Dedicación compartida. Número de investigadores: 6

Proyecto 2. Curso 2008/09: Proyecto de investigación: leadership studentesca nell’Università di Bologna da un punto di vista del genere, en la Facoltà de Scienze Della Formazione de la Universidad de Bologna (Italia): Programa de movilidad LLP/Erasmus, 17/04/2009 al 17/05/2009. Investigador participante.

Proyecto 3. Curso 2008/09: Proyecto Contrato-Programa entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y el Colectivo de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla de la UGR: Estudio, revisión y perspectivas actuales del liderazgo en el contexto italiano: la Universidad de Bologna. Dedicación completa. Período: 1 de abril de 2009 a 31 de marzo de 2011. Financiación: 2181 euros. Investigador participante.

Proyecto 4. 2013. Participante Proyecto Europeo ELFIE (E-learning in Vocational Training for the students having learning difficulties in inclusive education), dentro del Programa Leonardo de la Unión Europea en convocatoria año 2013. Nº de proyecto: 2013-1-TR1-LEO04-48021 Cuantía: 300000 euros Duración: desde el 1 de septiembre de 2013 al 1 de septiembre de 2014. Coordina: Jaitek, Tecnología y formación S.L. Madrid.

Proyecto 5. 2016: Participante Proyecto Europeo Nuevos ciudadanos europeos –Luces y sombras de la Unión europea a través de los ojos de los jóvenes ciudadanos presentes y futuros. Universidad de Granada. Investigador principal: Mohammed el Homrani. Código: 563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV Entidad financiadora: Co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Union. Tipo de participación: investigadora Período de ejecución: de octubre 2015 a enero de 2017. Importe: 150.000 euros.

Proyecto 6. 2016: Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes. Presupuesto: 31.026 dólares. Inicio: 20/04/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Verónica Juárez Ramos. 1-CI-2016-01-06.

Proyecto 7. 2016: Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de calidad. Presupuesto: 84.325 dólares. Inicio: 02/05/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Santiago Alonso García. 1-CI-2016-01-06

Proyecto 8. 2017: Participante Proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia). Investigador principal: Juan Antonio López Núñez Código: ISPRS-2017-2021. Período ejecución: 2017-2021 Financiación: 34150 euros.

Proyecto 9. 2017: Participante Proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región de Santander (Colombia). Investigador principal: Francisco Javier Hinojo Lucena Código: ISPRS-2017-7202 Financiación: 31500 euros.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5. Otros: *Premios y distinciones:*

-Curso 2005/06: Estancia como investigador colaborador. Licencia por estudios (Proyecto de Investigación: Educación Física y Nuevas Tecnologías. Un desafío de integración curricular). **Beca competitiva de la Junta de Andalucía** de todo el profesorado no universitario andaluz y con una cuantía de 12 nóminas totalmente retribuidas.

C.6. Otros: *Servicios institucionales y gestión académica:*

- *Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas*

- Delegado sindical en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada por el sindicato CSIF-Universidad para el período comprendido entre los cursos 2015-2019.
- Miembro de la comisión de contratación de profesor sustituto interino del departamento de Metodología de las ciencias del comportamiento. 15 de octubre de 2015.
- Miembro de la comisión de contratación de profesor ayudante doctor del departamento de didáctica y organización escolar. 01 junio de 2015.
- Miembro de la comisión de contratación de profesor ayudante doctor del departamento de Sociología. 15 de junio de 2015.
- Miembro del Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada desde el curso académico 2008-2009.
- Miembro (Secretario) del GOU (Gabinete de Orientación Universitaria) de la Facultad de Humanidades y Educación de Melilla. Desde el 30/09/09 hasta el 19/10/10.
- Miembro del Equipo Docente encargado de elaborar el Título de Grado (representación sector profesorado) de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. (17/10/2008 hasta el 30/09/2010)
- Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. (desde el 3/10/2008 hasta el 16/11/2010)
- Delegado sindical en el Comité de Empresa del PDI Laboral por el sindicato CSIF-Universidad para el período comprendido entre los cursos 2011-2015.
- Presidente, vocal y secretario de Tribunales de Tesis Doctorales

C.7. Otros: **Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación**

Proyecto 1. Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “Asesoramiento para la mejora de la docencia en la Educación Superior. Proyecto de mentorización de profesores noveles en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de Humanidades y Educación de Melilla, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dra. Lucía Herrera Torres

Proyecto 2. Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “Orientación y tutoría universitaria dirigida al alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de Humanidades y Educación de Melilla, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dra. Lucía Herrera Torres

Proyecto 3. Proyecto de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de Melilla: “El profesorado de Melilla ante el uso de la Web 2.0. Un estudio descriptivo”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de Humanidades y Educación de Melilla, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dra. Beatriz Cortina Pérez.

Proyecto 4. Curso 2008/09: Proyecto de investigación: leadership studentesca nell’Università di Bologna da un punto di vista del genere, en la Facoltà de Scienze Della Formazione de la Universidad de Bologna (Italia): Programa de movilidad LLP/Erasmus, 17/04/2009 al 17/05/2009. Investigador participante.

Proyecto 5. Curso 2008/09: Proyecto Contrato-Programa entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y el Colectivo de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla de la UGR: Estudio, revisión y perspectivas actuales del liderazgo en el contexto italiano: la Universidad de Bologna. Dedicación completa. Período: 1 de abril de 2009 a 31 de marzo de 2011. Financiación: 2181 euros. Investigador participante.

Proyecto 6. Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “Competencias de los futuros docentes en el EEES: trabajo colaborativo en espacios virtuales”. Curso académico 2008-09 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena

Proyecto 7. Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “Posibilidades de aplicación educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico en el proceso de convergencia europeo”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dr. Juan Manuel Trujillo Torres

Proyecto 8. Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “La evaluación en el EEES como elemento didáctico y proceso cualitativo de formación”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dr. César Torres Martín

Proyecto 9. Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el Espacio Europeo de Educación Superior”. 10-92 Curso académico 2010-11 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena

Proyecto 10. Proyecto de Innovación Docente de la UGR (Evaluación positiva de ANECA): “La adquisición de competencias mediante el método por proyectos y las herramientas web 2.0 como estrategias didácticas innovadoras en la formación docente universitaria”. Referencia: 11-103 Curso académico 2011-12 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadores: Dra. María Pilar Cáceres Reche y Dr. Juan Manuel Trujillo Torres

Proyecto 11. Proyecto de Innovación Docente de la UGR (Evaluación positiva de ANECA): “ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DOCENTES BASADAS EN EL BLENDED E-LEARNING: PROYECTO INTERACTIVO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS EN LOS NUEVOS GRADOS”. Referencia: 12-20 Curso académico 2012-13 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadora: Dra. Inmaculada Aznar Díaz

Proyecto 12. Proyecto de Innovación Docente de la UGR (Evaluación positiva de ANECA): Referencia: Curso académico 2013-15 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadora: Dra. Inmaculada Aznar Díaz

Proyecto 13. Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Castilla-La Mancha (Evaluación positiva de ANECA): La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos. Referencia: AB045/2013. VIII Convocatoria de PID. Curso académico 2013-14 en la Facultad de Educación de la Universidad de Albacete, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadora: Dra. Ascensión Palomares Ruiz

Proyecto 14. Proyecto de Investigación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. Título: Análisis y evaluación de las repercusiones pedagógicas que las Competencias Básicas han introducido en los libros de texto de Ed. Infantil y Primaria. Fecha: del 1 de septiembre de 2013 al 31 de agosto de 2014. Convocatoria: Orden de 14 de Enero de 2009 (BOJA 21 de 2 de febrero de 2009)

Proyecto 15. (2016) Participante Proyecto Europeo Nuevos ciudadanos europeos –Luces y sombras de la Unión europea a través de los ojos de los jóvenes ciudadanos presentes y futuros. Universidad de Granada. Coordinador: Mohammed el Homrani. Código: 563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV

Proyecto 16. Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Málaga (Evaluación positiva de ANECA): Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje. Referencia: PIE13-001 Convocatoria de PID 2013-2015. Coordinador: Dr. Julio Ruíz Palmero. Colaborador investigador externo.

Fecha del CVA	26/11/2018
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	40
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-2001-2017	
	Código Orcid	0000-0002-4281-928X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA		
Dirección	CALLE PIROTECNIA S/N 41013 (SEVILLA)		
Teléfono	644rreo electrónico	KAREN@US.ES	
Categoría profesional	Profesora Titular Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Tecnología Educativa, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Formación del profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2004
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio de investigación con valoración positiva del tramo 2007-2013, a fecha de 18 de junio de 2014.
- Dirección de Tesis doctoral "La incorporación del eLearning en una universidad. Caso de estudio: Universidad Metropolitana de Caracas". Doctorando: Renata M^a Curci La Rocca. Codirectores: Julio Cabero Almenara y María del Carmen Llorente Cejudo.
- Dirección de Tesis doctoral "Formación y capacitación tecnológica de los estudiantes que ingresan a primer año de ciencias de la educación en la Universidad de Playa Ancha, Chile". Doctorando: Jaime Patricio Leiva Núñez Codirectores: Julio Cabero Almenara y María del Carmen Llorente Cejudo. 2016

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Entre los aspectos más destacables del currículum cabría señalar la intensidad y continuidad de la trayectoria académica, docente, investigadora y de gestión, como lo demuestra el equilibrio existente entre los méritos presentados en todos los apartados.

En cuanto a la actividad investigadora, ha sido considerada un elemento prioritario desde los inicios de la formación como docente, constituyéndose en el mérito curricular al que se le ha concedido una mayor dedicación, como así lo demuestran las diferentes publicaciones de los trabajos reseñados en cada uno de los apartados del currículum, tanto en revistas de carácter nacional como internacionales, estando las seleccionadas indexadas en bases de datos de impacto como Scopus o JCR, siendo todos los artículos vinculados con el ámbito de la Tecnología Educativa y las tecnologías emergentes así como su relación con los entornos de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles educativos. Como otros méritos de investigación no contemplados en los apartados posteriores, hay que resaltar, entre otros, la pertenencia desde el año 2005 hasta la actualidad 2018, al Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.): HUM-0390, reconocido por el Plan Andaluz de Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Se destaca también el apartado de la gestión, en el que se pueden incluir las diferentes direcciones de tesis

doctorales, desarrollo de proyectos de doctorado, dirección de TFG y TFM, así como el desarrollar en la actualidad el puesto de Secretaría del Departamento de Didáctica y Organización Educativa, desde la toma de posesión en el año 2016.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Artículo 1: Autor/es: CABERO- ALMENARA, J., BARROSO-OSUNA, J., LLORENTE-CEJUDO, M.C. & FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, M.M.: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science **Nombre de la revista:** Sustainability **Volumen:** 11(18), 18-26. **Año de publicación:** 2019. **ISSN:** (ISSN: 2071-1050). **Indicios de calidad.** JCR (Q2) 2.592, SJR (Q2) 0,549.

Artículo 2: Autor/es: CABERO, J., PÉREZ-DÍAZ DE LOS RÍOS, J.L. & LLORENTE-CEJUDO, C. Modelo de ecuaciones estructurales y validación del modelo TPACK: estudio empírico. **Nombre de la revista:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. **Volumen:** 22(4), 353-376. **Editorial:** Universidad de Granada. **País de publicación:** España **Año de publicación:** 2018. **ISSN:** (ISSN: 1138-414X). **Indicios de calidad.** SJR, SCOPUS 0.357 (Q2), FECYT 37.87.

Artículo 3: Autor/es: BARROSO-OSUNA, J., GUTIÉRREZ-CASTILLO, J.J., LLORENTE-CEJUDO, C. & VALENCIA-ORTIZ, R. **Nombre de la revista:** Journal of New Approaches in Educational Research. NAER. **Páginas:** 126-141. **Editorial:** Universidad de Alicante. **País de publicación:** España **Año de publicación:** 2019. **ISSN:** (ISSN: 2254-7339). **Indicios de calidad.** SJR, SCOPUS 0.23 (Q3), FECYT 24.58.

Artículo 4: Autor/es: ROMERO-TENA, R., PUIG GUTIÉRREZ, M. & LLORENTE-CEJUDO, C. **Nombre de la revista:** Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação. **Páginas:** 340-362. **País de publicación:** Portugal **Año de publicación:** 2019. **ISSN:** (ISSN: 0104-4036). **Indicios de calidad.** SJR, SCOPUS 0.23 (Q3).

Artículo 5: Autor/es: CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C: La Realidad aumentada en la enseñanza universitaria. **Nombre de la revista:** REDU. Revista de Docencia Universitaria **Volumen:** 17(1), 18-26. **Editorial:** Universidad de Murcia **País de publicación:** España **Año de publicación:** 2019. **ISSN:** (ISSN: 1578-7680). **Indicios de calidad:** Emerging sources citation index

Artículo 6: Autor/es: CABERO, J., y LLORENTE, M.C: Evaluación de software de producción de objetos en Realidad Aumentada con fines educativos. **Nombre de la revista:** RED. Revista de educación a Distancia **Volumen:** 60(1), 1-23. **Editorial:** Universidad Politécnica de Valencia **País de publicación:** España **Año de publicación:** 2019. **ISSN:** (ISSN: 1887-4592). **Indicios de calidad:** Emerging sources citation index

Artículo 7: Autor/es: CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A. **Título:** Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo **Nombre de la Revista:** Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. **Volumen:** 21 (1) **Editorial:** Asociación Iberoamericana de Educación a distancia. **Año de publicación:** 2017. **ISSN:** 1138-2783.

Artículo 8: Autor/es: CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C: Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. **Nombre de la revista:** Revista Lasallista de Investigación **Volumen:** 13(2), 18-26. **Editorial:** Corporación Universitaria Lasallista **País de publicación:** Colombia **Año de publicación:** 2016. **ISSN:** (ISSN: 1794-4449). **Indicios de calidad.** SJR, SCOPUS 0.110.

Artículo 9: Autor/es: TOLEDO MORALES, P. y LLORENTE-CEJUDO, CARMEN. **Título:** Formación inicial del profesorado en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para la educación del discapacitado. **Nombre de la Revista:** Digital Education Review **Volumen:** 30, 123-134 **Editorial:** Universidad de Barcelona. **Año de publicación:** 2016. **ISSN:** 20139144 **Indicios de calidad.** Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ).

Artículo 10: Autor/es: CABERO-ALMENARA, J., LLORENTE-CEJUDO, C. & GUTIÉRREZ-CASTILLO, J.J.. **Título:** Los alumnos como evaluadores de objetos de aprendizaje en

Realidad Aumentada. **Nombre de la Revista:** RED. Revista de Educación a Distancia **Volumen:** 53 **Año de publicación:** 2017. **Indicios de calidad.** Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5 Está en dos o más bases de datos de indización y resumen o en DOAJ (,

Artículo 11: Autor/es: CABERO, J. y LLORENTE, M.C: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Escenarios formativos y teorías del aprendizaje. **Nombre de la revista:** Revista Lasallista de Investigación **Volumen:** 12(2), 186-193, **Editorial:** Corporación Universitaria Lasallista **País de publicación:** Colombia **Año de publicación:** 2015. **ISSN:** (ISSN: 1794-4449). **Indicios de calidad.** SJR, SCOPUS 0.110.

Artículo 12: Autor/es: LLORENTE, M.C., y CABERO, J. **Título:** Blended learning: attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of university training. **Nombre de la revista:** The New Educational Review. **Volumen:** 31. **Número:** 1, 28-40. **Editorial:** University of Silesia. **País de publicación:** Poland. **Año de publicación:** 2013. **ISSN:** (ISSN: 1732-6729). **Indicios de calidad.** La revista "The New Educational Review" es una revista internacional de gran impacto y alcance educativo. Está indexada en Scopus y en la base de datos de Copernicus, además de en SSCI Thomson Reuters (JCR) con un índice de impacto en 2012 de 0.150,

Libros y capítulos de libros:

Capítulo de libro: Cabero Almenara, Julio y Llorente Cejudo, María del Carmen (2016). ¿Qué aprender en la red? El valor educativo de la cultura abierta. En Gros, B. y Suárez Guerrero, C. *Pedagogía en red. Una educación para tiempos de Internet*. Ed. Octaedro, Barcelona, 37-54.

Capítulo de libro: Llorente Cejudo, María del Carmen; Cabero Almenara, Julio y Barroso Osuna, Julio Manuel (2015). El papel del profesorado y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. ISBN 978-84-907707-9-5, 217-237.

Capítulo de libro: Cabero Almenara, Julio; Barroso Osuna, Julio Manuel y Llorente Cejudo, María del Carmen (2015). La investigación en tecnología educativa. En *Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. ISBN 978-84-907707-9-5, 275-296.

Capítulo de libro: Llorente Cejudo, María del Carmen (2013). Presentación multimedia: principios didácticos y aspectos técnicos para su producción. En *Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular*. Pirámide. 2013. ISBN 978-84-368-2830-6, 125-147.

Capítulo de libro: Llorente Cejudo, María del Carmen; Cabero Almenara, Julio (2013). Attitudes, Satisfaction, Academic Performance and Online Communication in Processes of University Training through Blended Learning. En *Conceptual, Methodological and Practical challenges on How and What people and organizations learn across time and space*. ISBN 978-1-61209-626-1, 27-37.

C.2. Proyectos

Proyecto 1: Título del proyecto: **Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria.** Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Tipo de convocatoria: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia-Proyectos I+D. EDU2014-57446-P. Entidades participantes: Universidad de Sevilla. Duración: Fecha inicial: 2013, final: 2016 Investigador principal: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna. Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro del equipo de investigación. Dedicación al proyecto: Completa

Proyecto 2: Título del proyecto: **Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y comunicación.** Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Tipo de convocatoria: Plan Nacional de

2009.EDU2009-08893. Entidades participantes: Universidad de Sevilla. Duración: Fecha inicial: 2010, final: 2013 Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro del equipo de investigación. Dedicación al proyecto: Completa

Proyecto 3: Título del proyecto: **Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del EEES.** Entidad financiadora: MEC. Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla. Duración: Fecha inicial: 2010, final: 2012. Investigador principal: Julio Cabero. Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro de la red de investigación. Dedicación al proyecto: Completa

Proyecto 4: Título del proyecto: **Investigación 2.0 en la Universidad: La Inteligencia colectiva y sus aplicaciones.** Entidad financiadora: Vicerrectorado de Formación Permanente e Innovación de la Universidad de Huelva. Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla. Duración: Fecha inicial: 2010, final: 2012. Investigador principal: María del Carmen Fonseca Mora. Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro de la red de investigación. Dedicación al proyecto: Completa.

Proyecto 5: Título del proyecto: **Formación de profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje Web 2.0.** Entidad financiadora: Gobierno Vasco. Tipo de convocatoria: Nacional Entidades participantes: Universidad del País Vasco, Universidad de Sevilla, Universidad Metropolitana de Caracas y Universidad Autónoma de Tamaulipas (México). Duración: Fecha inicial: 2009, final: 2011. Investigador principal: D. Carlos Castaño Garrido. Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro de la red de investigación. Dedicación al proyecto: Completa

C.4. Patentes

Autor/es: LLORENTE, M.C.; CABERO, J. Título: Cuestionario de Satisfacción de Alumnos Universitarios hacia la Formación Online. Tipo de aportación: Instrumento para la Educación, Formación y Actividades Culturales. Editorial: Oficina Española de patentes y marcas. País de publicación: España. Año de publicación: 2009. Destinatarios: personal interesada en la educación y la formación. Justificación del material elaborado: instrumento construido y elaborado de manera propia que puede ser empleado en diversidad de contextos formativos y educativos.

C.5. Dirección de proyectos fin de carrera, tesinas, trabajos fin de master, etc.

Mérito alegado 1: **Miembro del Consejo de Redacción de la Revista "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación"**(ISSN: 1133-8482), desde enero de 2006.

Mérito alegado 2: **Evaluadora Experta Externa** en la Revista Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482) referente en el ámbito de las TIC y los medios audiovisuales en España desde 1994.

Mérito alegado 3: **Evaluadora regular de los trabajos** publicados en la revista "Boletín de Estudios e Investigación: INDIVISA", publicada por el Centro Superior de Estudios Universitarios de La Salle, Universidad Autónoma de Madrid. ISSN: 1579-3141

Mérito alegado 4: Participación en el **Comité Evaluador de la Revista científica de Comunicación Audiovisual y Nuevas Tecnologías ICONO 14**, titulada "Educación y Comunicación Inmersiva" con ISSN: 1697-8293

Mérito alegado 5: **Evaluadora externa** de la Revista Edutec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa (ISSN:1135-9250).

Mérito alegado 6: **Miembro del Comité organizador del Seminario Internacional "La Calidad de la Formación en red en el Espacio Europeo de Educación Superior"**, celebrado en Tarragona (Barcelona) por la Universidad Rovira i Virgili.