

ANTONIO VALLE ARIAS

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	07/06/2021
Nombre y apellidos	ANTONIO VALLE ARIAS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-8160-9181	
	SCOPUS Author ID(*)	57202663745	
	WoS Researcher ID (*)	A-6776-2013	

(*) Recomendable, (**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDADE DA CORUÑA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	Campus de Elviña s/n. 15071 A Coruña		
Teléfono	xxxxxxxxxx	correo electrónico	antonio.valle@udc.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	17/12/2008
Palabras clave	Motivación académica, deberes escolares, aprendizaje autorregulado, compromiso escolar, bienestar estudiantil		
Palabras clave inglés	Academic motivation, homework, self-regulated learning, school engagement, student well-being		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Filosofía y CC. de la Educación (Sección Psicología)	Univ. de Santiago de Compostela	1985
Doctor en Psicopedagogía	Universidade da Coruña	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Número de sexenios de investigación: **4** (último concedido 2017)
- Número de sexenios de transferencia: **1** (concedido en 2020).
- Número de Tesis Doctorales dirigidas en los últimos 10 años: **5** (2 con premio extraordinario)
- *ResearcherID*: Total publicaciones en *ResearcherID*: 95; Citas totales: 1934. **Índice h: 28.**
- *Scopus*: Total publicaciones en *Scopus*: 95; Citas totales: 1925. **Índice h: 29.**
- *Google Académico*: Citas totales: 11309. **Índice h: 59.**
- Publicaciones en primer cuartil (**Q1**)=7 y en segundo cuartil (**Q2**)=26 (últimos 10 años)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidade da Coruña (UDC). Miembro de consejos editoriales de varias revistas científicas indexadas en WoS-JCR y SJR-Scopus: *Psicothema*, *Revista de Psicodidáctica*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Papeles del Psicólogo*, *Sustainability*. También soy editor asociado de la *Revista de Psicología y Educación* y de la *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Coordinador del Grupo de Investigación en Psicología Educativa (GIPED) de la UDC, reconocido como grupo de potencial crecimiento (Ref. GPC2015/026) dentro del Programa de Consolidación y Estructuración de Unidades de Investigación Competitivas financiado por la Consellería de Cultura, Educación y Universidade de la Xunta de Galicia. Durante su trayectoria investigadora (índice h (ResearcherID)=28, índice h (Scopus)=29) ha participado como IP en varios proyectos de investigación competitivos (cuatro de convocatorias autonómicas: Ref. PGIDT00PXI10601PR, Ref. 10XIB106293PR, Ref. GPC2015/026 Ref. ED431B2019/12 y cuatro de convocatorias estatales: Ref. SEJ2006-01518, Ref. EA2007-0242, Ref. EDU2013-44062-P, Ref. EDU2017-82984-P) y en publicaciones de impacto internacional (78 artículos en revistas indexadas en la WoS-JCR, de los cuales 7 en revistas Q1 y 33 en revistas Q2). Tiene reconocidos cuatro sexenios de investigación por la CNEAI (último concedido en el 2017) y un sexenio de transferencia (concedido en 2020). Ha dirigido diez tesis doctorales y en la actualidad está supervisando cinco más. Tiene experiencia como evaluador de la ANEP desde 2001, miembro de la Comisión de Expertos del área de Educación para la evaluación de proyectos I+D (año 2005), evaluador externo de proyectos en la Agencia Andaluza de Evaluación (2006 y 2007), Presidente del Comité de Expertos del ámbito de CC Sociales y Jurídicas de la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia) para la evaluación previa a la contratación de profesorado por parte de las universidades del Sistema Universitario de Galicia (convocatoria 2014). También ha sido miembro de la Comisión de Evaluación de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva 2017, miembro de la

Comisión de Evaluación de Becas de Formación del Profesorado Universitario- FPU- Área de Psicología, Convocatoria 2017, miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación: Área de Educación. Convocatorias 2018 y 2019 (Agencia Estatal de Investigación). Guest Associate en la revista *Frontiers in Psychology* [indexada en JCR: Q2]. Research Topic: *Homework, Learning and Academic Success: The Role of Family and Contextual Variables*. <http://journal.frontiersin.org/researchtopic/8055> Guest Editor en la revista *Sustainability* [indexada en JCR: Q2]. Special Issue: *Academic Motivation, Performance and Student Well-Being*. https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/Academic_Motivation

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (más relevantes últimos 10 años)

- Rosário, P., Núñez, J.C., Ferrando, P.J., Paiva, M.O., Lourenço, A., Cerezo, R. y **Valle, A.** (2013). The relationship between approaches to teaching and approaches to studying: A two-level structural equation model for biology achievement in high school. *Metacognition and Learning*, 8(1), 47- 77. **[Factor de impacto JCR (2013): 1.357 (Q1)]**
- Regueiro, B., Suárez, N., **Valle, A.**, Núñez, J.C. y Rosário, P. (2015). La motivación e implicación en los deberes escolares a lo largo de la escolaridad obligatoria. *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 47-63. **[Factor de impacto JCR (2015): 2.054 (Q2)]**
- **Valle, A.**, Pan, I., Núñez, J.C., Rosário, P., Rodríguez, S. y Regueiro, B. (2015). Deberes escolares y rendimiento académico en Educación Primaria. *Anales de Psicología*, 31(2), 562- 569. **[Factor de impacto JCR (2015): 0.574 (Q4)]**
- Núñez, J.C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., Cerezo, R. y **Valle, A.** (2015). Teachers' feedback on homework, homework-related behaviors, and academic achievement. *The Journal of Educational Research*, 108(3), 204- 216. **[Factor de impacto JCR (2015): 1.218 (Q2)]**
- Núñez, J.C., Suárez, N., Cerezo, R., González-Pienda, J.A., Rosário, P., Mourão, R. y **Valle, A.** (2015). Homework and its relation to academic achievement across compulsory education. *Educational Psychology*, 35(6), 726-746. **[Factor de impacto JCR (2015): 1.157 (Q2)]**
- Núñez, J.C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., **Valle, A.** y Epstein, J.L. (2015). Relationships between perceived parental involvement in homework, student homework behaviors, and academic achievement: differences among elementary, junior high, and high school students. *Metacognition and Learning*, 10, 375-406. **[Factor de impacto JCR (2015): 2.400 (Q1)]**
- **Valle, A.**, Pan, I., Regueiro, B., Suárez, N., Tuero, E. y Nunes, A.R. (2015). Predicting approach to homework in Primary school students. *Psicothema*, 27(4), 334- 340. **[Factor de impacto JCR (2015): 1.245 (Q2)]**
- **Valle, A.**, Pan, I., Núñez, J.C., Rodríguez, S., Rosário, P. y Regueiro, B. (2015). Multiple goals and homework involvement in elementary school students. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, e81, 1- 11. **[Factor de impacto JCR (2015): 0.493 (Q4)]**
- Ferradás, M., Freire, C., **Valle, A.**, Núñez, J.C., Regueiro, B. y Vallejo, G. (2016). The relationship between self-esteem and self-worth protection strategies in university students. *Personality and Individual Differences*, 88(6), 236-241. **[Factor de impacto JCR (2016): 2.005 (Q2)]**
- **Valle, A.**, Regueiro, B., Núñez, J.C., Rodríguez, S., Piñeiro, I. y Rosário, P. (2016). Academic goals, student homework engagement, and academic achievement in elementary school. *Frontiers in Psychology*, 7:463. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00463 **[Factor de impacto JCR (2016): 2.321 (Q2)]**
- **Valle, A.**, Regueiro, B., Núñez, J.C., Suárez, N., Freire, C. y Ferradás, M.M. (2016). Percepción de la implicación parental en los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de Secundaria. *Revista Española de Pedagogía*, 265, 481-498. **[Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4)]**
- Rodríguez, S., Piñeiro, I., Gómez-Taibo, M.L., Regueiro, B., Estévez, I. y **Valle, A.** (2017). An explanatory model of maths achievement: Perceived parental involvement and academic motivation. *Psicothema*, 29(2), 184- 190. **[Factor de impacto JCR (2017): 1.516 (Q2)]**
- Núñez, J.C., Epstein, J.L., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G. y **Valle, A.** (2017). How do student prior achievement and homework behaviors relate to perceived parental involvement in homework? *Frontiers in Psychology*, 8:1217. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01217 **[Factor de impacto JCR (2017): 2.089 (Q2)]**
- Rosário, P., Núñez, J.C., Vallejo, G., Nunes, T., Cunha, J., Fuentes, S. y **Valle, A.** (2018). Homework purposes, homework behaviors, and academic achievement: Examining the mediating role of students' perceived homework quality. *Revista: Contemporary Educational Psychology*, 53, 168-180. **[Factor de impacto JCR (2018): 2.484 (Q1)]**

- Cerezo R., Fernández E., Amieiro N., **Valle A.**, Rosário P. y Núñez, J.C. (2019). Mediating role of self-efficacy and usefulness between self-regulated learning strategy knowledge and its use. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1). 1-8. [Factor de impacto JCR (2019): 3.050 (Q1)]
- Freire, C., Ferradás, M.M., Núñez, J.C., **Valle, A.** y Vallejo, G. (2019). Eudaimonic well-being and coping with stress in university students: the mediating/moderating role of self-efficacy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 48. doi:10.3390/ijerph16010048 [Factor de impacto JCR (2019): 2.849 (Q1)]
- **Valle, A.**, Piñeiro, I., Rodríguez, S., Regueiro, B., Freire, C. y Rosario, P. (2019). Time spent and time management on homework in elementary school students: A person-centered approach. *Psicothema*, 31(4), 422- 428. [Factor de impacto JCR (2019): 2.632 (Q1)]
- Rodríguez, S., Regueiro, B., Piñeiro, I., **Valle, A.**, Sánchez, B., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2020). Success in mathematics and academic wellbeing in primary-school students, *Sustainability*, 12, 3796; doi:10.3390/su12093796 [Factor de impacto JCR (2018): 2.576 (Q2)]
- Rodríguez, S., **Valle, A.**, Martins, L., Guerrero, E., Regueiro, B. y Estévez, I. (2020). Performance and well-being of native and immigrant students. Comparative analysis based on PISA 2018. *Journal of Adolescence*, 85, 96-105. [Factor de impacto JCR (2019): 2.284 (Q2)]
- Estévez, I., Rodríguez-Llorente, C.; Piñeiro, I., González-Suárez, R. y **Valle, A.** (2021). School engagement, academic achievement, and self-regulated learning. *Sustainability*, 13, 3011. <https://doi.org/10.3390/su13063011> [Factor de impacto JCR (2019): 2.592 (Q2)]
- Núñez, J.C., Freire, C., Ferradás, M.M., **Valle, A.** y Xu, J. (2021). Perceived parental involvement and student engagement with homework in secondary school: the mediating role of self-handicapping. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01791-8> [Factor de impacto JCR (2019): 2.051 (Q2)]
- Estévez, I., Souto-Seijo, A., González-Sanmamed, M. y **Valle, A.** (2021). Ecologías de aprendizaje y motivación del profesorado universitario de Ciencias de la Salud. *Educación XXI*, 24(2), 19-42. [Factor de impacto JCR (2019): 2.261 (Q1)]

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

- Título del proyecto: *Adaptación de los estudiantes al nuevo marco del EES: Un estudio longitudinal sobre la autorregulación del aprendizaje en la Universidad*. Dirección Xeral de Investigación, Desenvolvemento e Innovación. Consellería de Economía e Industria. Xunta de Galicia. Duración: 2010-13. [Ref. 10PXIB106293PR]. Cuantía de la subvención: 21.096 euros. IP: Antonio Valle Arias
- Título del proyecto: *Relación entre deberes escolares y rendimiento académico: Una perspectiva multinivel y longitudinal*. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía y Competitividad–MINECO). Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. [Ref.: EDU2013-44062-P]. Duración: 2014-17. Cuantía de la subvención: 28.677 euros. IP: Antonio Valle Arias
- Título del proyecto: *Calidad y equidad en la prescripción de deberes escolares: diseño e implementación de propuestas basadas en evidencias empíricas*. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad - MEIC). Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento. Convocatoria. 2017. [Ref.: EDU2017-82984-P]. Duración: 2018-2020. IPs: Antonio Valle Arias y Susana Rodríguez Martínez

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (últimos 10 años)

- Tipo de contrato: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia. (Modalidad: Redes de Investigación)*. Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia (DOG: 17/10/2014). Duración: 2014-2015. Cuantía de la subvención: 120.000 euros. Investigador responsable: Miguel Ángel Santos (Coordinador: *Red de Inmigración Escuela y Sociedad –RIES*). Número participantes: 7 grupos de investigación (entre los cuales está el Grupo de Investigación en Psicología Educativa de la Universidade da Coruña que coordina Antonio Valle Arias)
- Tipo de contrato: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia [Modalidad: Grupos de Potencial Crecimiento]*. Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia (DOG: 30/09/2015). Duración: 2015-17. [Ref. GPC2015/026]. Cuantía de la subvención: 70.000 euros Investigador responsable: Antonio Valle Arias (Coordinador: Grupo de Investigación en Psicología Educativa. Universidade da Coruña).
- Tipo de contrato: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia. (Modalidad: Redes de Investigación)*. Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia (DOG:

20/12/2016). Duración: 2017-18. Cuantía de la subvención: 120.000 euros. Investigador responsable: Miguel Ángel Santos (Coordinador: *Red de Inmigración Escuela y Sociedad –RIES-*). Número de participantes: 7 grupos de investigación (entre los cuales está el Grupo de Investigación en Psicología Educativa de la Universidade da Coruña que coordina Antonio Valle Arias).

- Tipo de contrato: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia. (Modalidad: Grupos de Potencial Crecimiento)*. Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia (DOG: 01/06/2019). Duración: 2019-21 [Ref.: ED431B2019/12]. Cuantía de la subvención: 90.000 euros. Investigador responsable: Antonio Valle Arias (Coordinador: Grupo de Investigación en Psicología Educativa. Universidade da Coruña).

C.4. Patentes (Registros de software) (últimos 10 años)

- Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I. (2017). *Programa para Evaluar Estrategias Cognitivas de Aprendizaje y Estudio (PEVECAE)*. A Coruña: Universidade da Coruña. (Fecha depósito R.P.I. 27/06/2017. Número asignado: C-252-2017. Número de asiento registral: 03/2017/1012).
- Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I. (2017). *Programa para Evaluar el Afrontamiento del Fracaso Académico (PEVAFA)*. A Coruña: Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 27/06/2017. Número asignado: C-253-2017. Número de asiento registral: 03/2017/1013).
- Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar el Compromiso Motivacional en los Deberes Escolares (PEvCMDE)*. A Coruña: Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-203-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1181).
- Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar la Percepción de la Implicación Familiar en las Tareas Académicas (PEvPIFTA)*. A Coruña: Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-204-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1178).

C.5.. Actividades de gestión y miembro de comités de evaluación (últimos 10 años)

- *Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación*. Universidade da Coruña (2010-2017).
- *Coordinador del Programa de Doctorado “Investigación Psicológica en Contextos Educativos”*. Universidade da Coruña (2010-2015).
- *Presidente del Comité de Asesores Expertos de CC. Sociales y Jurídicas para la Evaluación del Profesorado Contratado*. ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Univ. de Galicia). 2014.
- *Coordinador del Grupo de Investigación en Psicología Educativa (GIPED)*. Univ. de A Coruña.
- *Evaluador Externo de Proyectos de Investigación de la ANEP* (2001 a 2006; 2008-09; 2011, 2014).
- *Miembro de la Comisión de Evaluación de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva 2017*. Agencia Estatal de Investigación.
- *Miembro de la Comisión de Evaluación de Becas de Formación del Profesorado Universitario-FPU- (Área de Psicología)*. Convocatoria 2017. Ministerio de Educación Cultura e Deporte.
- *Miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación: Área de Educación*. Convocatorias 2018 y 2019. Agencia Estatal de Investigación.

C.6. Tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años)

- Título: *Diferencias individuales en metas académicas: Un estudio desde la perspectiva de las múltiples metas*. Doctoranda: Rebeca Blas Pena. Universidad: A Coruña. Fecha de defensa: 14/02/2013. Calificación: Sobresaliente cum laude
- Título: *Deberes escolares, motivación y rendimiento en el área de matemáticas*. Doctorando: Benigno Sánchez Vales. Fecha de defensa: 15/12/2014. Calificación: Sobresaliente cum laude
- Título: *Deberes escolares, aprendizaje y rendimiento académico en Educación Primaria*. Doctoranda: Irene Pan López. Fecha de defensa: 18/01/2016. Calificación: Sobresaliente cum laude. PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO.
- Título: *Metas académicas, deberes escolares y aprendizaje en estudiantes de secundaria*. Doctoranda: Bibiana Regueiro Fernández. Fecha de defensa: 20/12/2018. Calificación: Sobresaliente cum laude. MENCIÓN INTERNACIONAL. PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO.
- Título: *Análisis del desarrollo profesional del docente universitario de Ciencias de la Salud a través de las Ecologías de Aprendizaje*. Doctoranda: Iris Estévez Blanco. Fecha de defensa: 29/04/2020. MENCIÓN INTERNACIONAL.

ANTONIO MUÑOZ GARCÍA

Parte A.DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 07/06/2021

Nombre y apellidos	Antonio Muñoz García		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	B-4424-2013	
	SCOPUS Author ID(*)	36874764800	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-7812-0163	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja s/n E-18071 Granada (España)		
Teléfono	xxxxx	correo electrónico	anmunoz@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	19/06/2019
Palabras clave	Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Granada	1994
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios CNEAI: 1, año de obtención último sexenio: 2009

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Las líneas de investigación desarrolladas, centradas en el ámbito de la Psicología del Desarrollo, y más específicamente del desarrollo religioso/espiritual, han profundizado en los determinantes psicológicos del desarrollo religioso/espiritual, entendido este como es abordado en un plano internacional. Esto se ha concretado en el desarrollo de publicaciones acerca de la honestidad académica y sus repercusiones sobre el bienestar, la influencia de aspectos como los valores y la personalidad sobre la religiosidad/espiritualidad, los medios de desarrollo crecimiento personal/espiritual, etc. El desarrollo seguido ha evolucionado desde aspectos teóricos a aproximaciones más empíricas y aplicadas.

Los últimos diez años, aunque limitados en los resultados de investigación por la dedicación a tareas docentes y de gestión, han supuesto un mayor desarrollo del estudio de la influencia de aspectos evolutivos operativizados en dimensiones de religión y espiritualidad sobre aspectos como la preocupación ambiental, la honestidad en el ámbito académico, el establecimiento de metas personales, el estudio de las concepciones de la religión y la espiritualidad, o el avance en el conocimiento de los medios considerados más eficaces para crecer espiritualmente desde el punto de vista del estudiante de educación superior. Asimismo, se ha buscado conocer el impacto de estos aspectos sobre dimensiones de bienestar, en particular bienestar espiritual, y seguir avanzando en la aplicación de estos conocimientos, en particular a la búsqueda de sentido con una tesis doctoral en proceso de desarrollo cuya lectura se prevé para dentro de 3 años), y al estudio de la espiritualidad en la educación superior (artículo en proceso de revisión).

Este desarrollo de la investigación ha estado profundamente condicionado por la dedicación y desempeño a tareas docentes, de gestión, y de evaluación. El hecho de seguir una línea de investigación poco frecuente, y reconocida, en España, ha incidido notablemente en el aumento en los últimos años de los artículos de revista publicados, actuando como revisor, así como de Proyectos de Investigación. Destaca además el aumento en el número de profesores que solicitan



realizar una estancia bajo mi supervisión, y de estudiantes, sobre todo extranjeros, que solicitan también cartas de invitación para estancias de investigación o solicitar becas de doctorado solicitando realizar su tesis bajo mi tutela.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ÚLTIMOS 5 AÑOS)

C.1. Publicaciones

1. Restrepo-Madero, E., Trianes-Torres, V., Muñoz-García, A., Alarcón, R. (2017). Cultural and Religious/Spiritual Beliefs and the Impact on Health that Fear to Death has on Gender and Age, Among a Romani Minority Group from Southern Spain. *Journal of Immigrant and Minority Health* 19(2), 392-397.
2. Muñoz-García, A. y Villena-Martínez, M^a Dolores. (2018). Used Sources of Spiritual Growth for Spanish University Students. *Religions*, 9, 186-199.
3. Muñoz-García, A., y Ojeda, Á. (2018). ¿Están los estudiantes españoles de trabajo social interesados en recibir formación en competencias espirituales? *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 69, 115-130.
4. Uzarevic, F., Saroglou, V., y Muñoz-García, A. (2019). Are Atheist Unprejudiced? Forms of Nobbelief and Prejudice. Towards Antiliberal and Mainstream Religious Groups. *Psychology of Religion and Spirituality*. Online First Publication, January 7, 2019.
5. Muñoz-García, A., & Villena-Martínez, M. D. (2020). Sustainable Behavior among Spanish University Students in Terms of Dimensions of Religion and Spirituality. *Sustainability* 12, 470-485.
6. Villena-Martínez, M. D., Pérez-García, P., & Muñoz-García, A. (2020). Is the smart mobile phone transforming university educational reality? *Interactive Learning Environments*. Published online: 2 de Enero de 2020.
7. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Van Pachterbeke, M., Adamovova, L., Brandt, P.-Y., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Muñoz-García, A., Murken, S., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2020). Believing, bonding, behaving, and belonging: The cognitive, emotional, moral, and social dimensions of religiousness across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 51(7-8), 551-575.
8. Saroglou, V., Clobert, M., Cohen, A. B., Johnson, K. A., Ladd, K. L., Brandt, P.-Y., Murken, S., Muñoz-García, A., Adamovova, L., Blogowska, J., Çukur, C. S., Hwang, K.-K., Miglietta, A., Motti-Stefanidi, F., Roussiau, N., & Tapia Valladares, J. (2020). Fundamentalism as dogmatic belief, moral rigorism, and strong groupness across cultures: Dimensionality, underlying components, and related interreligious prejudice. *Psychology of Religion and Spirituality*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/rel0000339>
9. Muñoz-García, A., & Villena-Martínez, M.D. (2021). Influences of Learning Approaches, Student Engagement, and Satisfaction with Learning on Measures of Sustainable Behavior in a Social Sciences Student Sample. *Sustainability*, 13, 541.
10. Uzarevic, F., Saroglou, V., y Muñoz-García, A. (2021). Are Atheist Unprejudiced? Forms of Nobbelief and Prejudice. Towards Antiliberal and Mainstream Religious Groups. *Psychology of Religion and Spirituality*, 13(1), 81-93.

C.2. Proyectos



Evaluación de necesidades en los ámbitos del bienestar psicológico, la orientación académica y personal, y la salud, de estudiantes en situación de discapacidad de la universidad de Granada: una aproximación psicoeducativa. Universidad de Granada. Programa 45. Programa de Impulso de la investigación en materia de discapacidad. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Plan propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada en la convocatoria de 2018. Duración del proyecto: 11/07/2018 a 01/10/2019. Financiación: 1500€

El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (Proyectos de investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza. BOJA n.º 119 - Martes, 23 de junio de 2020). Aprobado en Junio de 2021, finalización del proyecto en Diciembre de 2023). Miembro del Equipo del proyecto. 20688,34€. Investigadora principal: Purificación Pérez García. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada.

C.3. Dirección de trabajos

- 18 Trabajos Fin de Máster Dirigidos
- 4 tesis doctorales en curso.
- 24 Trabajos Fin de Grado tutorizados

C.4. Pertenencia a Consejos Editoriales

1. Miembro del Consejo Editorial de la revista Religions (Revista indexada en Arts and Humanities Citations Index).

C.5. Evaluación de publicaciones científicas (últimos 5 años)

Revisión/evaluación de artículos de las siguientes revistas internacionales (peer reviewer):

1. Africa Education Review (2016)
2. Assessment and Evaluation in Higher Education (2015)
3. Journal of Scientific Research and Reports (2016)
4. Journal of Teaching in International Business (2017)
5. Religions (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020).
6. Sustainability (2019, 2020, 2021)
7. International Journal of Environmental Research and Public Health (2020)

C.6. Dirección de Trabajos de Investigación y Coordinación de estancias de profesorado a petición externa

1. Coordinador de la estancia del alumno de Máster procedente de México Ángel María Ojeda López, desde el 18 de Septiembre al 26 de Noviembre de 2016.
2. Coordinador de la estancia de la profesora Dra. M^a Esther Barradas Alarcón. Responsable del Cuerpo Académico Investigación e Intervención en Psicología UV-CA-285. Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana (Región Veracruz). México. 17/06 a 5/07 de 2016.
3. Coordinador de la estancia de la profesora Dra. Nohemí Fernández Mojica. Responsable del Cuerpo Académico Desarrollo Humano: investigación e intervención Educativa UV-CA-391. Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (Región Veracruz). México. 17 de Junio a 5 de Julio de 2016.

C.7. Pertenencia a Asociaciones Científicas



1. Miembro de la *International Association for the Psychology of Religion*.

MARÍA DEL CARMEN PICHARDO MARTÍNEZ

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	30/11/2020
----------------------	------------

Nombre y Apellidos	María del Carmen Pichardo Martínez		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7010-5938	
	SCOPUS Author ID (*)	56427839500	
	WoS Researcher ID (*)	F 2879-2019	

A.1. Current position

Organismo	Universidad de Granada		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación,		
Teléfono	E-mail	pichardo@ugr.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	05/01/2020
Palabras claves	Social competence, Behaviour problems, Family Intervention, Self-control, Self-regulation, violence prevention, Intervention programs,		

A.2. Education

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	1999
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 sexenios de investigación (máximos posibles) último concedido en 31/12/2014
- 10 tesis doctorales dirigidas desde 01/01/2010, 6 tesis con Mención Internacional y 1 tesis con premio extraordinario de doctorado.

Part B. RESUMEN CV

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 1999, catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma Universidad desde 2020, y directora de dicho departamento desde 2012.

En cuanto a la trayectoria investigadora ha obtenido el reconocimiento de 3 tramos de investigación CNEAI, y es la Investigadora principal del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía "Psicología de la intervención en educación". Dicho grupo ha centrado sus trabajos en el análisis e intervención en el ámbito del comportamiento social, así como en algunas dificultades asociadas a dicho comportamiento como son el bullying, los problemas de conducta social y afectiva, o la delincuencia juvenil. En esta línea, cabe destacar la obtención del 3^{er} premio de investigación educativa, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia por el trabajo titulado "La prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto".

En su trayectoria investigadora se refleja una preocupación por la transferencia social de los resultados de investigación. La mayoría de sus trabajos se centran en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en contextos educativos, tanto formales (escuela) como no formales (familia). El desarrollo de su investigación ha estado favorecido por la financiación obtenida en varios proyectos de investigación, centrados en el estudio y desarrollo de la competencia social como factor de protección de problemas de conducta en la infancia y la adolescencia. En este sentido, ha participado como investigadora en varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales. Cabe destacar que fruto de estos proyectos, se han desarrollado varios programas destinados a la mejora de la competencia social dirigidos a niños de Educación Infantil y Primaria (Aprender a Convivir), o a sus padres y madres (Aprender a Convivir en Casa). Programas publicados y en proceso de publicación que se están implementando, dentro del currículum, en centros educativos de diferentes países como España, Italia, Argentina o Bolivia.

Los resultados de estas investigaciones se han reflejado en la dirección de 15 tesis doctorales, 7 con Mención Internacional y una de ellas con la obtención de Premio extraordinario. Igualmente, la formación de investigadores noveles ha sido uno de los campos de gran interés



en su trayectoria, codirigiendo a 4 becarios FPU y 2 becarios FPI, todos ellos del Ministerio de Educación y Ciencia, o de Economía y Competitividad, respectivamente.

Otra parte importante que facilita la transferencia es la participación en empresas de base tecnológica y de difusión del material docente e investigador. En esta línea, es socia fundadora de una SPIN-OFF, ha participado como asesora en proyectos de innovación e investigación Educativos y ha sido invitada a diferentes centros internacionales de prestigio, con fines de investigación y docencia. Se pueden destacar entre estos centros los situados en las Universidades de Viena, Lieja, Florencia, Palermo, o Tesalónica en Europa, o las Universidades de San Salvador, Santo Domingo o Chihuahua, entre otras.

Parte C. MERITOS MÁS RELEVANTES ÚLTIMOS 10 AÑOS

C.1. Publicaciones (Artículos)

Romero-López, Miriam, Pichardo, M. Carmen, Justicia-Arráez, Ana, y Cano, Francisco. (2020). Effect of the EFE-P program on the improvement of executive functions in early childhood education. In Press. *Revista de Psicodidáctica*, doi:10.1016/j.psicod.2020.08.001, JCR-Q1

Cano, F.; Pichardo M.C., Berbén, A.B.G. y Fernández-Cabezas. 2020. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, doi: 10.1080/02602938.2020.1771278. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martinez, M. Carmen; Bembibre-Serrano, Judit; Garcia-Berbén, Trinidad (2020). Promoting Social Competence in Preschool with an Executive Functions Program Conducted by Teachers. *Sustainability*. 12(11), 4408, doi: 10.3390/su12114408 JCR-Q1

Pichardo-Martínez, María Carmen; Benavides-Nieto, Alicia; Romero-López, Miriam y García-Berbén, Trinidad (2019). Program assessment of “Learning to Live Together at Home”: A pilot study for parents of Early Childhood Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17 (1), 149-168. SJR-Q3

Pichardo-Martínez, María Carmen; Cano-García, Francisco; Garzón-umerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. (2018). Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 9, doi: 10.3389/fpsyg.2018.01370. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Ingoglia, Sonia. (2018). The role of executive function in social competence and behavioural problems in childhood education. *Anales de Psicología*. 34(3), 490-499. doi: 10.6018/analesps.34.3.307391 JCR-Q3

Romero-López, Miriam; López-Fernández, Montserrat; Pichardo-Martinez, Maria Carmen (2018). Neurophysiological maturity and the use of ICT in teaching English. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1), 27-54. SJR-Q3.

Garzón-Unmerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Zapata, Lucía; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 8, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276 JCR-Q1

Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Effect of the “Aprender a Convivir” program on social competence and behavioral problems in



- three-year-old children. *Anales de Psicología*, 31,825-836. doi: 10.6018/analesps.31.3.185621 JCR-Q3
- Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children´s Social Competence. *Revista de Psicodidáctica*, 20, 263-283. doi:10.1387/RevPsicodidact.13313 JCR-Q2
- Alba-Corredor, Guadalupe; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen (2015). The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. *Cultura y Educación*. 27, 186-220. doi: 10.1080/11356405.2015.1012804. JCR-Q3.
- Cano-García, Francisco; García, Ángela; Berbén, Ana B. G.; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2014). The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self-regulation and learning approaches in Science. *Psicothema*, 26, 385-390. doi: 10.7334/psicothema2013.252 JCR-Q2
- Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; De La Fuente-arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Berbén, Ana B. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*. 17, 1-8. doi: 10.1017/sjp.2014.63. JCR-Q3
- Pichardo-Martínez, María Carmen; Fernández-Cabezas, María; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Berbén, y Ana B. G. (2014). Internet use and relationship to family climate and bullying. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* ,1, 245-254. doi: 10.17060/ijoda
- Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, Maria Carmen; Justicia-Justicia, Fernando. 2013. "Aprender a convivir". A prevention program for improving social competence in 3 to 12 year olds. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 11, 883-904. doi: 10.14204/ejrep.31.13105. SJR-Q3
- Carmona-Navarro, María Carmen; y Pichardo-Martínez, María Carmen (2012). Attitudes of nursing professionals towards suicidal behavior: influence of emotional intelligence. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 20, 1161-1168. doi: 10.1590/S0104-11692012000600019. JCR-Q4
- De La Fuente, Jesus; Martínez-Vicente, Jose Manuel; Cardelle-Elawar-, Maria; Sander-, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G.. (2012). Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 27, 839-866. SJR-Q3
- Benítez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martínez, María Carmen; Garcia-Berben, Trinidad María; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Fernández-De Haro, Eduardo (2011). Factor structure analysis of the Preschool and Kindergarten Behavior Scale scores in Spanish population. *Psicothema*. 23, 314-321. JCR-Q2
- Fernández-Martín, Francisco Domingo; Arco-Tirado, Jose Luis; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, Maria Carmen. 2010. Improving the quality of higher education throughout psycho-pedagogical intervention. *Revista Española de Pedagogía*. 246, 209-222. JCR-Q4



De la Fuente-Arias, Jesús; Sander, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen; y García-Berbén, Ana Belén. 2010. Validation study of the scale for assessment of the teaching-learning process, student version (ATLP-S). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 8, 815-840. SJR Q3

C.2. Proyectos de investigación

EDU2013-41054-P. The "Learning to Live at Home" Program and its Influence on Improving Social Competence and Reducing Behavior Problems. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Pichardo-Martinez, Maria Carmen (University of Granada). 2014-2017. 37.994 €. Participation: Principal Researcher.

PI05XI. The Learning to Live Together Program as prevention of violence and delinquency of children and adolescents in risk contexts. Tarija (Bolivia). Vice-rectorate of International Relations and Cooperation for Development. University of Granada. Principal Researcher: Fernando Justicia Justicia (University of Granada). 03/2012- 09/2014. 12.885,80 €. Participation: Researcher

EDU2009-11950. Longitudinal study of the effects of the learning to live together program on the development of social competence and the prevention of antisocial behavior. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Justicia Justicia, Fernando (University of Granada). 2010-2013. 32.065 €. Participation: Researcher.

C.3. Méritos de transferencia

- Publication of three "learning to live together" intervention programs for preschool students (materials for students and teachers). Comares Editorial.
- Founder member Spin-off Education & Psychology I+D+I. within the Project CAMPUS of the Agency for Innovation and Development of Andalucía. CIF: B-04572764
- Guarantor researcher of the Unit of Excellence financed by the University of Granada "Training and professional development of teachers".

MARÍA EUGENIA MARTÍN PALACIO



MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 02/10/2019

v 1.4.0

7d7f7875e5d7b1de5fee14ab4e261aa9

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO**

Apellidos: **MARTIN PALACIO**
 Nombre: **MARIA EUGENIA**
 DNI: **XXXXX**
 Fecha de nacimiento: **XXXXX**
 Sexo: **XXXX**
 Nacionalidad: **XXXX**
 Provincia de contacto: **XXXX**
 Dirección de contacto: **XXXXX**
 Código postal: **XXXXX**
 País de contacto: **XXXXX**
 C. Autón./Reg. de contacto: **XXXXXX**
 Ciudad de contacto:
 Correo electrónico: **mariaeugeniamartin@edu.ucm.es**
 Teléfono móvil: **XXXXX**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: FACULTAD DE EDUCACION

Categoría profesional: PROFESOR TITULAR

Fecha de inicio: 24/05/2018

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN, FACULTAD DE EDUCACIÓN

Categoría profesional: COORDINADOR MASTER DE PSICOPEDAGOGIA

Fecha de inicio: 20/03/2015

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Funciones desempeñadas: TODAS LAS ASOCIADAS A LA COORDINACIÓN DE UN MÁSTER EXCEPTO LAS DE GESTIÓN DE MATRICULA Y FIRMA DE CONVENIOS DE PRACTICAS EXTERNAS.

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION, F. EDUCACION-CENTRO FORMACION PROFESOR

Categoría profesional: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR **Gestión docente (Sí/No):** Si

Ciudad entidad empleadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 22/04/2014

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Docencia e Investigación

Ámbito actividad de gestión: Universitaria**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	DIRECTOR 9 CURSOS DE VERANO EXTENSION UNIVERSITARIA	25/02/2008
2	Universidad Complutense de Madrid	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	16/10/2009
3	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	COORDINADOR MASTER DE EDUCACION ESPECIAL EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DE LA UCM	2012
4	Universidad Complutense de Madrid	PROFESOR TITULAR INTERINO	01/10/2007
5	FUNDACION CRUZ DE LOS ANGELES	PSICOLOGA DEL EQUIPO TECNICO DE LA FUNDACION CRUZ DE LOS ANGELES	01/09/2002
6	EQUIPO DE ASESORAMIENTO PSICOLOGICO S.L	DIRECTOR/GERENTE EQUIPO DE ASESORAMIENTO PSICOLOGICO S.L	01/02/2002
7	CENTRO DE FORMACION AULA FUTURA	PROFESOR PREPARADOR OPOSITORES	01/10/2001
8	Escuela Universitaria de Magisterio Padre E. de Ossó	PROFESOR AGREGADO	01/10/1995
9	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	COORDINADOR PASANTIA PROFESORADO UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA CHILE	06/01/2001
10	FUNDACION GENERAL UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	DIRECCIÓN 5 CURSOS POSTGRADO	2015

- 1 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Categoría profesional: DIRECTOR 9 CURSOS DE VERANO EXTENSION UNIVERSITARIA
Fecha de inicio-fin: 25/02/2008 - 18/07/2014
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Departamento: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN, FACULTAD DE EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE **Gestión docente (Sí/No):** No DOCTOR
Fecha de inicio-fin: 16/10/2009 - 22/04/2014 **Duración:** 5 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 3 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Categoría profesional: COORDINADOR MASTER DE EDUCACION ESPECIAL EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DE LA UCM
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013



- 4 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: PROFESOR TITULAR INTERINO **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2009 **Duración:** 2 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Funciones desempeñadas: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
- 5 Entidad empleadora:** FUNDACION CRUZ DE LOS ANGELES
Ciudad entidad empleadora: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Categoría profesional: PSICOLOGA DEL EQUIPO TECNICO DE LA FUNDACION CRUZ DE LOS ANGELES **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 30/09/2007 **Duración:** 5 años - 1 mes
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Funciones desempeñadas: REALIZACIÓN DE EVALUACIONES PSICOLÓGICAS, PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN, COORDINACIÓN DE EQUIPOS EDUCATIVOS, COORDINACIÓN CON SERVICIOS EDUCATIVOS, JURÍDICOS Y DE SALUD EN LAS 3 COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ACTUACIÓN: ASTURIAS, CANTABRIA Y CASTILLA - LEON. PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO Y MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD. SELECCIÓN DE PERSONAL.
Ámbito actividad de gestión: FUNDACIÓN-ONG
Interés para docencia y/o inv.: EXPERIENCIA DE CAMPO DE ALTO INTERÉS TANTO PARA LA DOCENCIA COMO PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN
- 6 Entidad empleadora:** EQUIPO DE ASESORAMIENTO PSICOLOGICO S.L
Categoría profesional: DIRECTOR/GERENTE EQUIPO DE ASESORAMIENTO PSICOLOGICO S.L **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/02/2002 - 30/11/2004 **Duración:** 2 años - 10 meses - 3 días
Modalidad de contrato: AUTONOMO
Funciones desempeñadas: DIRECTOR/GERENTE EQUIPO DE ASESORAMIENTO PSICOLOGICO S.L EQUIPO DE ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO EDUCATIVO Y CLÍNICO, INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS EN CENTROS EDUCATIVOS ,EVALUACIONES PSICOLÓGICAS, MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN.
Interés para docencia y/o inv.: EXPERIENCIA DE CAMPO DE ALTO INTERÉS TANTO PARA LA DOCENCIA COMO PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN
- 7 Entidad empleadora:** CENTRO DE FORMACION AULA FUTURA
Departamento: CENTRO DE FORMACIÓN AULA FUTURA
Ciudad entidad empleadora: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Categoría profesional: PROFESOR PREPARADOR OPOSITORES **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/2001 - 30/06/2004 **Duración:** 2 años - 9 meses - 3 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: PROFESOR PREPARADOR OPOSITORES MAGISTERIO INFANTIL Y PRIMARIA , PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y PSICOPEDAGOGIA
Interés para docencia y/o inv.: EXPERIENCIA DOCENTE

8



Entidad empleadora: Escuela Universitaria de Magisterio Padre E. de Ossó

Departamento: ciencias de la Educación, universidad de Oviedo

Ciudad entidad empleadora: Oviedo, Principado de Asturias, España

Categoría profesional: PROFESOR AGREGADO **Gestión docente (Sí/No):** No

Fecha de inicio-fin: 01/10/1995 - 30/09/2002 **Duración:** 7 años

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal

Funciones desempeñadas: PROFESOR UNIVERSITARIO EN LAS DISTINTAS ESPECIALIDADES DE LAS DIPLOMATURAS DE MAGISTERIO Y EDUCACIÓN SOCIAL. TUTOR DIPLOMATURA MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA

9 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: COORDINADOR PASANTIA PROFESORADO UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA CHILE

Fecha de inicio-fin: 06/01/2001 - 06/03/2001

10 Entidad empleadora: FUNDACION GENERAL UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: DIRECCIÓN 5 CURSOS POSTGRADO

Fecha de inicio: 2015



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: PSICOLOGIA

Ciudad entidad titulación: Oviedo, Principado de Asturias,

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo

Fecha de titulación: 30/09/1995

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Psicología de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: España

Fecha de titulación: 20/06/2000

Título de la tesis: SITUACION EDUCATIVAN Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA:PERCEPCION DE PROFESORES Y ALUMNOS

Director/a de tesis: JULIO ANTONIO GONZALEZ GARCIA

Codirector/a de tesis: MARINA ALVAREZ HERNANDEZ

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: EXPERTO EN ORIENTACION PSICOEDUCATIVA Y TUTORIAL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARTIA

Ciudad entidad titulación: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad de titulación: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Fecha de titulación: 01/01/1996

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE

Título homologado: Si



Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: EMOCIONES Y BIENESTAR.XVI REUNION ANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y
Ciudad entidad titulación: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 03/10/2009 **Duración en horas:** 23 horas
- 2** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: EXPERIENCIAS DE TRABAJO CON MENORES INFRACTORES.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad de titulación: CRUZ ROJA JUVENTUD
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 24/05/2007 **Duración en horas:** 5 horas
- 3** **Tipo de la formación:** CONGRESO
Título de la formación: III CONGRESO DE PSICOLOGIA JURIDICA Y FORENSE
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad de titulación: SOCIEDAD ESPAÑOLA JURIDICA Y FORENSE
Fecha de finalización: 28/04/2007 **Duración en horas:** 32 horas
- 4** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII JORNADAS MUNICIPIO Y DROGODEPENDENCIAS
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: CONCEJALIA DE JUVENTUD.AYUNTAMIENTO DE OVIEDO
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 22/12/2006 **Duración en horas:** 12 horas
- 5** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PERITAJE PSICOLOGICO EN EL AMBITO PENAL.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: COLEGIO OFICIAL DEL PSICÓLOGOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 18/10/2006 **Duración en horas:** 20 horas
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS ALOJADOS EN CENTROS:IDENTIDAD Y AUTOESTIMA.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: INSTITUTO ASTURIANO DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA ADOLFO POSADA. CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN PUBLICA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 05/05/2006 **Duración en horas:** 10 horas



- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA JURÍDICA A LA INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONFLICTO SOCIAL.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad de titulación: INSTITUTO ASTURIANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADOLFO POSADA. CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 17/06/2005 **Duración en horas:** 10 horas
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: MENORES, VIOLENCIA Y DROGAS.
Ciudad entidad titulación: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Entidad de titulación: FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 13/05/2005 **Duración en horas:** 20 horas
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CURSO DE PREPARACION AL NIÑO PARA LA ADOPCION.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: CONSEJERIA DE ADMINISTRACIONES PUBLICAS Y ASUNTOS SOCIALES
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 13/06/2003 **Duración en horas:** 20 horas
- 10** **Título de la formación:** ORIENTACION ESCOLAR: PROGRAMAS SECUENCIALES DE ANALISIS E INTERVENCION EN EL AULA.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo
Responsable de la formación: VICE- RECTORADO DE EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U
Fecha de finalización: 10/03/1996 **Duración en horas:** 60 horas
- 11** **Título de la formación:** ORIENTACION ESCOLAR: TECNICAS PARA LA OPTIMIZACION DE LOS DESARROLLOS INFANTO/ADOLESCENTE.
Ciudad entidad titulación: GIJON, España
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo
Responsable de la formación: VICERRECTORADO DE EXTENSION UNIVERSITARIA. UNIVERS
Fecha de finalización: 27/07/1993 **Duración en horas:** 40 horas
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X JORNADAS DE PSICOLOGIA. INTERVENCION PSICOSOCIAL
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 02/04/1993 **Duración en horas:** 40 horas
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IX JORNADA DE PSICOLOGIA. PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la entidad: FORMACIÓN
Fecha de finalización: 03/04/1992 **Duración en horas:** 40 horas



- 14 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII JORNADAS DE PSICOLOGIA.LA SEXUALIDAD EN EL AMBITO DE LA PSICOLOGIA CLINICA.
Ciudad entidad titulación: OVIEDO, España
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo
Objetivos de la entidad: Formación
Fecha de finalización: 15/03/1991 **Duración en horas:** 40 horas

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD GRUPO GEOGRAFÍA E HISTORIA A
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
Fecha de inicio: 30/09/2016 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Fecha de finalización: 30/09/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD GRUPOS A/B GEOGRAFÍA E HISTORIA
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
Fecha de inicio: 30/09/2016 **Fecha de finalización:** 30/09/2017
Fecha de finalización: 30/09/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 3 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN EDUCACION SECUNDARIA/ GRUPO ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
Fecha de inicio: 30/09/2016 **Fecha de finalización:** 30/09/2017



Fecha de finalización: 30/09/2017

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

4 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD GRUPO ALEMAN

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de inicio: 30/09/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Fecha de finalización: 30/09/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

5 Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD G-ALEMAN

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de inicio: 30/09/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Fecha de finalización: 30/09/2012

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

6 Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD G-LENGUA Y LITERATURA

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de inicio: 30/09/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Fecha de finalización: 30/09/2012

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD GRUPO FILOSOFIA

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de inicio: 30/09/2012

Fecha de finalización: 30/09/2017

Fecha de finalización: 30/09/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

8 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD GRUPO INFORMÁTICA

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de inicio: 30/09/2012

Fecha de finalización: 30/09/2017

Fecha de finalización: 30/09/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD GRUPO A/B GEOGRAFÍA E HISTORIA

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Fecha de inicio: 30/09/2016

Fecha de finalización: 30/09/2016

Fecha de finalización: 30/09/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 80

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado de Pedagogía

Fecha de inicio: 01/10/2014

Fecha de finalización: 30/09/2015

Fecha de finalización: 30/09/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado de Infantil

Fecha de inicio: 01/10/2014

Fecha de finalización: 30/09/2015

Fecha de finalización: 30/09/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 75



Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

12 Nombre de la asignatura/curso: ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 30/09/2015
Fecha de finalización: 30/09/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

13 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación Psicopedagógica para una Educación Inclusiva

Tipo de docencia: Teórica presencial
Titulación universitaria: Máster en Formación Internacional Especializada del Profesorado
Fecha de inicio: 06/07/2015 **Fecha de finalización:** 16/07/2015
Fecha de finalización: 16/07/2015
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION ECUADOR
Departamento: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Ciudad entidad realización: QUITO, Ecuador

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LAS DEFICIENCIAS (MOTÓRICA, AUDITIVA, VISUAL, SENSORIAL)
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster en Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2014
Fecha de finalización: 30/09/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ULTIMOS AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Estudios Avanzados de Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2014
Fecha de finalización: 30/09/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado de Pedagogía

Fecha de inicio: 01/10/2013

Fecha de finalización: 30/09/2014

Fecha de finalización: 30/09/2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: BASES PSICOLÓGICAS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado de Infantil

Fecha de inicio: 01/10/2012

Fecha de finalización: 30/09/2013

Fecha de finalización: 30/09/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

18 Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM III

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado de Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/10/2012

Fecha de finalización: 30/09/2013

Fecha de finalización: 30/09/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

19 Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado de Infantil

Fecha de inicio: 01/10/2012

Fecha de finalización: 30/09/2013

Fecha de finalización: 30/09/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación



- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM 5º
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PSICOPELAGOGIA
Curso que se imparte: 5º
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 30/09/2013
Fecha de finalización: 30/09/2013
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: MODIFICACION DE CONDUCTA EN CONTEXTOS SOCIALES 2º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Fecha de finalización: 30/09/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
Entidad de evaluación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de evaluación: Evaluación interna
Calificación máxima posible: 100
- 22** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Curso que se imparte: 5º
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Fecha de finalización: 30/09/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología evolutiva y de la Educación
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM 2º
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Social
Curso que se imparte: 2º
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Fecha de finalización: 30/09/2012
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

24 Nombre de la asignatura/curso: EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL 2º

Titulación universitaria: Psicopedagogía

Fecha de inicio: 01/10/2011

Fecha de finalización: 30/09/2012

Fecha de finalización: 30/09/2012

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

25 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM 5º

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 5º

Fecha de inicio: 01/10/2010

Fecha de finalización: 30/09/2011

Fecha de finalización: 30/09/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM 5º

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 5º

Fecha de inicio: 01/10/2010

Fecha de finalización: 30/09/2011

Fecha de finalización: 30/09/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: BASES PSICOLÓGICAS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado de Infantil

Fecha de inicio: 01/10/2010

Fecha de finalización: 30/09/2011

Fecha de finalización: 30/09/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 10
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 29** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Tipo de programa: Grado
Titulación universitaria: Grado de Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM 4º
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología evolutiva y de la Educación
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** PROGRAMAS DE INTERVENCION CON ALUMNOS SUPERDOTADOS 4º
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Fecha de finalización: 30/09/2010
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM 3º
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio Educación Especial
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Fecha de finalización:** 30/09/2009

**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 16**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación**33 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES.**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Doctorado en Educación**Fecha de inicio:** 01/10/2008**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 40**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación**34 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**Tipo de programa:** Licenciatura**Titulación universitaria:** Psicopedagogía**Fecha de inicio:** 01/10/2008**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 45**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación**35 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Fecha de inicio:** 01/10/2008**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 45**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación**36 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Fecha de inicio:** 01/10/2008**Fecha de finalización:** 30/09/2009



Fecha de finalización: 30/09/2009
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

37 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio Educación Física
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/10/2007
Fecha de finalización: 30/09/2008
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Fecha de finalización: 30/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

38 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2007
Fecha de finalización: 30/09/2008
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Fecha de finalización: 30/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

39 Nombre de la asignatura/curso: ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA EN CONTEXTOS ESCOLARES
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Diplomatura Magisterio Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/2007
Fecha de finalización: 30/09/2008
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Fecha de finalización: 30/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

40 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
Tipo de programa: Diplomatura



Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado/a en Magisterio
Fecha de inicio: 01/10/1996
Fecha de finalización: 30/09/2001
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria Padre Enrique de Osso
Departamento: Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 30/09/2001
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

41 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado/a en Magisterio Educación Especial
Curso que se imparte: 2º
Fecha de inicio: 01/10/2001
Fecha de finalización: 30/09/2002
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria Padre Enrique de Osso
Departamento: Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 30/09/1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

42 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: MODIFICACIÓN CONDUCTUAL
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Diplomado/a en Educación Social
Curso que se imparte: 2º
Fecha de inicio: 01/10/2001
Fecha de finalización: 30/09/2002
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria Padre Enrique de Osso
Departamento: Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 30/09/1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

43 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología del Desarrollo
Tipo de programa: Diplomatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado/a en Educación Social
Fecha de inicio: 01/10/1995
Fecha de finalización: 30/09/1996
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria Padre Enrique de Osso
Departamento: Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 30/09/1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad

44 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2017

Fecha de finalización: 30/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 29,5

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2017

Fecha de finalización: 30/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10,5

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

46 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2017

Fecha de finalización: 30/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 24

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM III

Tipo de programa: Grado

Titulación universitaria: Grado Maestro en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/10/2017

Fecha de finalización: 30/09/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro Educación Primaria
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 01/10/2017
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/2017
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 14
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 30/09/2017
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 70
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 30/09/2017
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 36
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2016
Fecha de finalización: 30/09/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 70
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** TRABAJO FIN DE MÁSTER
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2016
Fecha de finalización: 30/09/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 36
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD G-INGLES
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
Fecha de inicio: 30/09/2016
Fecha de finalización: 30/09/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD G-ALEMÁN-FRANCÉS
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
Fecha de inicio: 30/09/2016
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación



- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro de Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/2015
Fecha de finalización: 30/09/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Tribunales Trabajo fin de Máster
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/2015
Fecha de finalización: 30/09/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Master
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/2015
Fecha de finalización: 30/09/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
- 59** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 30/09/2015
Fecha de finalización: 30/09/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 70
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 60** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA UNA EDUCACIÓN INC
Categoría profesional: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Titulación universitaria: Máster Internacional en Formación del Profesorado
Fecha de inicio: 01/07/2015
Fecha de finalización: 30/09/2016
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN



Ciudad entidad realización: QUITO, Ecuador

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ECUADOR

- 61** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados de Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2014
Fecha de finalización: 30/09/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 10
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 62** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/2014
Fecha de finalización: 30/09/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 10
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 63** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación Especial
Fecha de inicio: 01/10/2014
Fecha de finalización: 30/09/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 64** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2013
Fecha de finalización: 30/09/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 36
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

- 65** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2013
Fecha de finalización: 30/09/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 18
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 66** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Tipo de programa: MAGISTER **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: Magister en Gestión Educativa
Fecha de inicio: 02/09/2011
Fecha de finalización: 02/09/2011
Entidad de realización: CENTRO DE ESTUDIOS Y FORMACION PARA LA EXCELENCIA (CEYFE) **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR
Ciudad entidad realización: CORDOBA, Argentina
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR-CEYFE
Ciudad entidad financiadora: VIÑA DEL MAR, Chile
- 67** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES.
Tipo de programa: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en Educación:Psicología Escolar y del Desarrollo
Fecha de inicio: 01/10/2009
Fecha de finalización: 30/09/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 68** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES.
Tipo de programa: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en Educación:Psicología Escolar y del Desarrollo
Fecha de inicio: 01/10/2009
Fecha de finalización: 30/09/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

69 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONALES.

Tipo de programa: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en Educación: Psicología Escolar y del Desarrollo

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

70 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Diplomado en Magisterio Educación Especial

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de Magisterio y Educación Social Padre Enrique de Osso

Departamento: Ciencias de la Educación

71 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Diplomado en Magisterio Educación Especial

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de Magisterio y Educación Social Padre Enrique de Osso

Departamento: Ciencias de la Educación

72 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Diplomado/a Magisterio

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad



Facultad, instituto, centro: Escuela de Magisterio y Educación Social Padre Enrique de Osso
Departamento: Ciencias de la Educación

73 Nombre de la asignatura/curso: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL

Tipo de programa: Diplomatura

Titulación universitaria: Diplomado/a en Magisterio

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/2002

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria Padre Enrique de Osso

Departamento: Ciencias de la Educación

74 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOPATOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS

Tipo de programa: Diplomatura

Titulación universitaria: Diplomado/a en Magisterio

Curso que se imparte: 2º

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/2001

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de Magisterio y Educación Social Padre Enrique de Osso

Departamento: Ciencias de la Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: LYDIA SERRANO GREGORIO

Calificación obtenida: NOTABLE

Fecha de defensa: 26/11/2018

2 Título del trabajo: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ A TRAVÉS DEL COACHING ESCOLAR GRUPAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: ANDRES FERNANDO AVILES DAVILA

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Fecha de defensa: 22/11/2018

3 Título del trabajo: PROGRAMA DE ALFABETIZACION EMOCIONAL EN EDUCACION INFANTIL PARA FAVORECER LA CONVINCENCIA ESCOLAR

Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: LAURA MAYO CEINOS



Calificación obtenida: NOTABLE

Fecha de defensa: 12/11/2018

- 4** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO A PARTIR DEL MODELO INSTRUCCIONAL MISE
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ARQUIMEDES PERLAZA VASQUEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 15/03/2018
- 5** **Título del trabajo:** PROPUESTA DE UN CASO DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN UN CASO DE DISLEXIA
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ALBA GARCIA RIVAS
Fecha de defensa: 04/12/2017
- 6** **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA ALUMNADO CON TDAH
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: RAQUEL AGREDA FERNANDEZ
Fecha de defensa: 04/12/2017
- 7** **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA UN ALUMNOS CON SÍNDROME DE APERT
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: CLARA PRIETO URIZAR
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 10/07/2017
- 8** **Título del trabajo:** TIPOLOGÍA MODALES MULTIVARIADAS DE PERSONALIDAD EFICAZ Y COMPETENCIAS EMOCIONALES EN UNIVERSITARIOS DE REPÚBLICA DOMINICANA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: CORAL VARGAS OSORIO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 27/06/2017
- 9** **Título del trabajo:** LA PERSONALIDAD EFICAZ EN ADOLESCENTES DIAGNOSTICADOS DE TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: RAFAEL GUERRERO TOMÁS
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE



Fecha de defensa: 09/06/2017

- 10** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES SOBRE LA FIGURA DEL ORIENTADOR Y SUS FUNCIONES ENTRE PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN Y FUTUROS ORIENTADORES
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: GLORIA NARANJO DIAZ-ROPERO
Fecha de defensa: 2017
- 11** **Título del trabajo:** APROXIMACIÓN DEL FRACASO ESCOLAR EN ESPAÑA. DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARIA JESUS RODRIGUEZ HERRERO
Fecha de defensa: 2017
- 12** **Título del trabajo:** ESCUELA DE FAMILIAS: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARI CARMEN LÓPEZ LÓPEZ
Fecha de defensa: 2017
- 13** **Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL O PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA DE ESPAÑA Y PARAGUAY: ESTUDIO COMPARATIVO
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER INTERNACIONAL
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARIA ESTELA MARTÍNEZ GÓNZALEZ
Fecha de defensa: 2017
- 14** **Título del trabajo:** DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: LAURA JUDITH FERNANDEZ MACIAS
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 29/09/2016
- 15** **Título del trabajo:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SOBRE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EDUCACIÓN EMOCIONAL DE 3 A 6 AÑOS
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: CRISTINA ROLDAN CASTRO
Calificación obtenida: APROBADO
Fecha de defensa: 29/09/2016



- 16** **Título del trabajo:** INTELIGENCIA EMOCIONAL: HABILIDADES SOCIALES PARA EL INICIO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. GUÍA PARA PROFESORADO Y FAMILIAS DE NIÑOS DE E.I. Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARIA DE LA PAZ LOPEZ AREAL
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 06/07/2016
- 17** **Título del trabajo:** ÚLTIMOS AVANCES EN INVESTIGACIÓN SOBRE ACOSO ESCOLAR. PROPUESTA EDUCATIVA DE INTERVENCIÓN.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: BLANCA HERNANDEZ JIMENEZ
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 18** **Título del trabajo:** FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ÚLTIMOS AVANCES EN INVESTIGACIÓN Propuesta de un Programa de Entrenamiento para Trabajar las Funciones Ejecutivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: JESSICA GUTIERREZ MARTINEZ
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 19** **Título del trabajo:** INVESTIGACIONES ACTUALES SOBRE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. PROPUESTA EDUCATIVA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: PATRICIA LORENZO RUBIO
Calificación obtenida: APROBADO
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 20** **Título del trabajo:** TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: DEYNA VICENTE SANCHEZ
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 21** **Título del trabajo:** TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN HABILIDADES SOCIALES EN EL MARCO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DE EDUCACION SECUNDARIA CHILENOS Y ESPAÑOLES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: CARINA MARDONES LUCO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 26/01/2016

- 22 Título del trabajo:** TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACION INFANTIL DE 8 A 12 AÑOS. ESTUDIO COMPARTIVO ENTRE POBLACION CHILENA Y ESPAÑOLA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 25/01/2016
- 23 Título del trabajo:** COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN ALUMNOS ADOLESCENTES Y SU RELACION CON SU AFRONTAMIENTO DE CONFLICTOS
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 18/01/2016
- 24 Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN CONDUCTA ADAPTATIVA EN POBLACIÓN ADULTA CON SÍNDROME DE DOWN EN FUNCION DE LA EDAD
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: SARA GONZALEZ ABAD
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 05/10/2015
- 25 Título del trabajo:** INDICADORES IMPLICITOS DETERMINANTES EN LA INCLUSIVIDAD Y EXCLUSIVIDAD DE LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. ARGENTINA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: JULIO CESAR PEREZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 23/06/2015
- 26 Título del trabajo:** LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: ITALO ALEJANDRO SABADINI FORETICH
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 22/06/2015
- 27 Título del trabajo:** LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE AULA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España



Alumno/a: EDMUNDO ROMAN ESCALONA CONCHA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 19/06/2015

- 28 Título del trabajo:** PERSONALIDAD EFICAZ E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: ROXANA ISABEL TAPIA ALLENDE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 18/06/2015
- 29 Título del trabajo:** TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS DE PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACION CHILENA MAYOR DE 60 AÑOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: LUZ MARINA SANDRA SILVA CONCHA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 18/06/2015
- 30 Título del trabajo:** LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANDREA ARNAIZ GARCIA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 09/06/2015
- 31 Título del trabajo:** EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: SARA PAMELA GALLEGUILLOS GUERRERO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 21/04/2015
- 32 Título del trabajo:** LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN LA FRONTERA DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN. ESTUDIO DE CASO EN ESCUELAS RURALES PEQUEÑAS DE LA PATAGONIA OCCIDENTAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: FERNANDO DEL CARMEN MANDUJANO BUSTAMENTE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 20/04/2015
- 33 Título del trabajo:** LA INTENCIONALIDAD INSTRUCCIONAL EN PROFESOR Y ALUMNOS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: MAURICIO ARMANDO VILLAROEEL
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/04/2015

- 34** **Título del trabajo:** Apoyo y Asesoría Técnica Pedagógica a los docentes de la Escuela “AMBATO- LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA” para el mejoramiento del rendimiento estudiantil.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad realización: QUITO, Ecuador
Alumno/a: ROSA INES (COORD) LUCAS LOPEZ
Fecha de defensa: 2015
- 35** **Título del trabajo:** FOMENTO DE ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE LA INDISCIPLINA EN LA UNIDAD EDUCATIVA GRAN BRETAÑA
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad realización: QUITO, Ecuador
Alumno/a: ANA LUCIA (COORD) ARIAS SALAZAR
Fecha de defensa: 2015
- 36** **Título del trabajo:** Plan del mejora de la “Unidad Educativa Hortensia Vásquez Salvador” de Ecuador
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad realización: GUAYAQUIL, Ecuador
Alumno/a: MARIA DEL CARMEN (COORD) NARANJO MORAN
Fecha de defensa: 2015
- 37** **Título del trabajo:** EDUCACIÓN ASISTIDA POR PERROS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES. ESTUDIO DE CASO ÚNICO
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Alumno/a: DIANA PEÑA GIL
Calificación obtenida: APROBADO
Fecha de defensa: 26/09/2014
- 38** **Título del trabajo:** PERSONALIDAD EFICAZ: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN UNA MUESTRA DE PROFESORES DE LA IX REGIÓN DE CHILE
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Alumno/a: SILVIA LAZO RUIZ
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 11/07/2014
- 39** **Título del trabajo:** EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid



Alumno/a: JENNIFER GARCIA-PANADERO NARANJO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/06/2014

40 Título del trabajo: EL ENVEJECIMIENTO EN EL SÍNDROME DE DOWN REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: SARA GONZALEZ ABAD
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/06/2014

41 Título del trabajo: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: VERONICA MARIA SANTOS TERRAO
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 17/06/2014

42 Título del trabajo: LAS EMOCIONES EN EL AUTISMO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: SILVIA POU RODRIGUEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/06/2014

43 Título del trabajo: PARÁLISIS CEREBRAL

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: CRISTINA NAVARRO GONZÁLEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/06/2014

44 Título del trabajo: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL SÍNDROME DE ASPERGER

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARTA TEJEDA JIMENEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/06/2014

45 Título del trabajo: TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: SARA GARCIA GONZALEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 17/06/2014



- 46** **Título del trabajo:** EVALUACION DE ASPECTOS MOTIVACIONALES DE LOS ALUMNOS D EPRIMER GRADO EN EL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE:ESTUDIO DE CASO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MACARENA ZAMORANO VITAL
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 29/05/2014
- 47** **Título del trabajo:** EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:CONFECCIÓN,VALIDACIÓN Y TIPIFICACIÓN DE UN INSTRUMENTO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: CRISTINA DI GIUSTO VALLE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 19/07/2013
- 48** **Título del trabajo:** EVOLUCIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA ÚLTIMA DÉCADA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANA MIRANDA TOJAR
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 27/06/2013
- 49** **Título del trabajo:** RECURSOS Y MÉTODOS ACTUALES PARA LA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS/AS CON AUTISMO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARTA CASTELLANOS SANZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 27/06/2013
- 50** **Título del trabajo:** TI'POLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS DE PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACIÓN ADULTA CHILENA DE 30 A 60 AÑOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: ENRIQUE RAMIREZ FERNANDEZ
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE
Fecha de defensa: 06/03/2013
- 51** **Título del trabajo:** LAS TICS EN LAS DISCAPACIDADES.UN PROGRESO EN LA DIVERSIDAD
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: CARMEN TAMARA HERNANDEZ MAYORAL
Fecha de defensa: 2013



- 52** **Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN EDAD Y GÉNERO EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN NIÑOS/AS DE SEGUNDO Y TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA COMUNIDAD DE MADRID
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANTONIA LLORES IVORRA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2013
- 53** **Título del trabajo:** EVALUACION DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN CONTEXTOS DE EDUCACION PRIMARIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: JUAN PABLO PIZARRO RUIZ
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE
Fecha de defensa: 16/11/2012
- 54** **Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: FRANCISCO MARTIN DEL BUEY
Entidad de realización: Universidad de Huelva
Alumno/a: RAQUEL GOMEZ MASERA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 15/02/2012
- 55** **Título del trabajo:** TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACION ADULTA DE 30 A 60 AÑOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: FRANCISCO MARTIN DEL BUEY
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 26/07/2011
- 56** **Título del trabajo:** ACTUALIZACION DEL CONSTRUCTO CULTUAULA Y ELABROACION DE UN CUESTIONARIO DE APLICACIÓN EN ENSEÑANZAS MEDIAS
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Alumno/a: ANGELA ANTUNEZ SANCHEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2011
- 57** **Título del trabajo:** LA ERGONOMÍA ESCOLAR. EL ESTADO DE LA CUESTION
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANDREA ARNAIZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2011



- 58** **Título del trabajo:** LA INHIBICION CONDUCTUAL
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Alumno/a: PATRICIA GUERRA MORA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2011
- 59** **Título del trabajo:** ADAPTACION DEL CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIAFECTIVAS EN PROFESORADO DE SECUNDARIA
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MARGARITA CARMEN MARTIN MARTIN
Fecha de defensa: 20/09/2010
- 60** **Título del trabajo:** ESTUDIO SOBRE EL SINDROME DE BURN-OUT EN DOCENTES UNIVERSITARIOS
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: CELIA FERNANDEZ VELASCO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 30/06/2010
- 61** **Título del trabajo:** EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS ESCOLARES: CONFECCION Y VALIDACION DE UN INSTRUMENTO
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad Oviedo
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: CRISTINA DI GUSTO VALLE
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 30/06/2010
- 62** **Título del trabajo:** EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN LA MADUREZ DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA EN EL PRINCIPADO DE ASTURIAS
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad Oviedo
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: JESUS MANUEL CEDEIRA COSTALES
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 30/06/2010
- 63** **Título del trabajo:** REDUCCION DE UN CUESTIONARIO PARA MEDIR LA PERSONALIDAD EFICAZ EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN PROFESORES EN CHILE
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: CARMEN GLORIA COVARRUBIAS APABLAZA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 30/06/2010



- 64** **Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN FUNCION DEL PROCESO INSTRUCCIONAL. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESTUDIANTES AMERICANOS Y ESPAÑOLES
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: VALME GARCIA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2010
- 65** **Título del trabajo:** FORMACION DE MAESTROS
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: VERONICA CORTES LUENGO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2010
- 66** **Título del trabajo:** PERSONALIDAD, EFICACIA Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN LENGUA Y MATEMATICAS EN 2º CICLO DE EDUCACION PRIMARIA.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: DAVID DOMINGUEZ PEREZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2010
- 67** **Título del trabajo:** CUESTIONARIO DE EVALUACION DE HABILIDADES SOCIALES
Tipo de proyecto: Tesina
Codirector/a tesis: FRANCISCO MARTIN DEL BUEY
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: ESTEFANIA ALVAREZ BARAGAÑO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 19/06/2009
- 68** **Título del trabajo:** PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES
Tipo de proyecto: Tesina
Codirector/a tesis: FRANCISCO MARTIN DEL BUEY
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: LORENA PEREZ GARCIA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 19/06/2009
- 69** **Título del trabajo:** ESTILO DE COMPORTAMIENTO EMOCIONAL ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ: DIFERENCIAS Y SEMEZANJAS ENTRE BRITANICOS Y ESPAÑOLES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: FRANCISCO MARTIN DEL BUEY
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: ANA FERNANDEZ ZAPICO
Calificación obtenida: sobredesaliente cum laude
Fecha de defensa: 09/01/2009

70 Título del trabajo: ANALISIS COMPARATIVO DE LOS FOCOS DE INTERES EN ARTICULOS CIENTIFICOS Y NOTICIAS DE PRENSA EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA DE LOS MENORES EN RIESGO EN LOS ULTIMOS 4 AÑOS

Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Alumno/a: NURIA GARCIA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2009

71 Título del trabajo: TALLERES DE EVALUACION E INTERVENCION EN EL PROCESAMIENTO ESTRATEGICO DE LA INFORMACION

Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Alumno/a: SILVIA CASTELLANOS
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2009

72 Título del trabajo: EVALUACION DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN CONTEXTOS DE EDUCACION PRIMARIA

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Oviedo, Principado de Asturias, España
Alumno/a: JUAN PABLO PIZARRO RUIZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2009

73 Título del trabajo: ADOLESCENCIA Y DEMOCRACIA

Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Alumno/a: AITOR ALVAREZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2008

74 Título del trabajo: DIFERENCIAS DE GENERO Y CICLO EDUCATIVO DE HABILIDADES EN AMBITOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Alumno/a: LIDIA CASTILLEJO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 2008

75 Título del trabajo: AUTISMO INFANTIL

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 2001



- 76** **Título del trabajo:** EL NIÑO HOSPITALIZADO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2001
Tipo de entidad: Universidad
- 77** **Título del trabajo:** EL STRESS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2001
Tipo de entidad: Universidad
- 78** **Título del trabajo:** HIGADO Y ALCOHOL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2001
Tipo de entidad: Universidad
- 79** **Título del trabajo:** SEXUALIDAD INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2001
Tipo de entidad: Universidad
- 80** **Título del trabajo:** SÍNDROME DE TURNER
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2001
Tipo de entidad: Universidad
- 81** **Título del trabajo:** TRASTORNOS DE CONDUCTA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2001
Tipo de entidad: Universidad
- 82** **Título del trabajo:** LA DEFICIENCIA AUDITIVA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2000
Tipo de entidad: Universidad
- 83** **Título del trabajo:** LOS TRASTORNOS SEXUALES
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 2000
Tipo de entidad: Universidad
- 84** **Título del trabajo:** DEPRESIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 1999
Tipo de entidad: Universidad
- 85** **Título del trabajo:** EL DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Fecha de defensa: 1999
Tipo de entidad: Universidad



- 86** **Título del trabajo:** LA DEPRESIÓN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1999
- 87** **Título del trabajo:** LA INTELIGENCIA SEGÚN J. PIAGET
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1999
- 88** **Título del trabajo:** ANSIEDAD Y FOBIA ESCOLAR
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 89** **Título del trabajo:** DELINCUENCIA JUVENIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 90** **Título del trabajo:** EL DEFICIENTE MENTAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 91** **Título del trabajo:** EL FUTURO DE LA INTEGRACIÓN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 92** **Título del trabajo:** ENFERMEDAD DE ALZHEIMER
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 93** **Título del trabajo:** HISTORIA DE LA DEFICIENCIA MENTAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 94** **Título del trabajo:** INTEGRACIÓN DEL DEFICIENTE MENTAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 95** **Título del trabajo:** LA AGRESIVIDAD INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998



- 96** **Título del trabajo:** LA PSICOPATIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 97** **Título del trabajo:** SECTAS DESTRUCTIVAS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 98** **Título del trabajo:** SINDROME DE CORNELIA LANGE
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 99** **Título del trabajo:** SÍNDROME DE DOWN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de defensa: 1998
- 100** **Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral
Alumno/a: ANDRES FERNANDO AVILES DAVILA

Tutorías académicas de estudiantes

Nombre del programa: Mejora rendimiento
Entidad de realización: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Nº de alumnos/as tutelados/as: 30

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: CONFERENCIA INVITADA: LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO EUROPEO DENTRO DEL PROYECTO MECESUP.RENOVACION CURRICULAR ORIENTADA EN COMPETENCIAS PARA LA CARRERA DE EDUCACION BASICA EN LA UNIVERSIDAD
Ciudad entidad organizadora: VALPARAISO, Chile
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: FORMACION PROFESORADO UNIVERSITARIO
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 17/08/2011
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
- 2** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: CONFERENCIA INVITADA: LA PERSONALIDAD EFECTIVA EN LOS FORMADORES DE FORMADORES DOCENTES
Ciudad entidad organizadora: VALPARAISO, Chile
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

Objetivos del curso: FORMACION PROFESORADO UNIVERSITARIO

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 26/07/2011

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

3 Tipo de evento: FORMACIÓN SUPERIOR

Nombre del evento: PROGRAMA MECESUP.MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR.

Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA **Tipo de entidad:** Universidad CHILE

Perfil de destinatarios/as: PROFESORADO UNIVERSITARIO

Fecha de impartición: 2000

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

4 Tipo de evento: FORMACIÓN SUPERIOR

Nombre del evento: PROGRAMA MECESUP.MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR.

Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA **Tipo de entidad:** Universidad CHILE

Perfil de destinatarios/as: PROFESORADO UNIVERSITARIO

Fecha de impartición: 1999

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CLARA GONZALEZ URIEL; FRANCISCO GONZALEZ CALLEJA. TEMAS TRASVERSALES PARA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR. pp. 9 - 24. ED.CALLEJA, ISBN 978-84-935-2775-4

Nombre del material: MANUAL INICIAL PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN GESTION POR PROCESOS CON INDICADORES DE CALIDAD

Fecha de elaboración: 2008

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Justificación del material: PROYECTO DE INOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE

- 2** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. VADEMECUM DEL EDUCADOR. FCA,

Depósito legal: AS 5332-2004

Nombre del material: DESARROLLO EVOLUTIVO

Fecha de elaboración: 2004

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 3** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. VADEMECUM DEL EDUCADOR. FCA,
Depósito legal: AS 5332-2004
Nombre del material: DINÁMICA DE GRUPO
Fecha de elaboración: 2004
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 4** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. VADEMECUM DEL EDUCADOR. FCA,
Depósito legal: AS 5332-2004
Nombre del material: MODELOS PSICOTERAPEUTICOS Y EDUCATIVOS.PAUTAS EDUCATIVAS.
Fecha de elaboración: 2004
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 5** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. VADEMECUM DEL EDUCADOR. FCA,
Depósito legal: AS 5332-2004
Nombre del material: TRASTORNOS DEL MENOR
Fecha de elaboración: 2004
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 6** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. VADEMECUM DEL EDUCADOR. FCA,
Depósito legal: AS 5332-2004
Nombre del material: TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
Fecha de elaboración: 2004
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 7** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:AFRONTAMIENTO Y SOLUCION DE PROBLEMAS
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 8** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,
Depósito legal: AS-776-2000



Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:ASERTIVIDAD Y EMPATIA

Fecha de elaboración: 2001

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 9** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,

Depósito legal: AS-776-2000

Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

Fecha de elaboración: 2001

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 10** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,

Depósito legal: AS-776-2000

Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:CONTROL EMOCIONAL

Fecha de elaboración: 2001

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 11** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,

Depósito legal: AS-776-2000

Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:HABILIDADES SOCIALES:COMUNICACION

Fecha de elaboración: 2001

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 12** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FCA, ISBN 84-699-2120-7

Depósito legal: AS-776-2000

Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:LIBRO DEL ALUMNO BACHILLER

Fecha de elaboración: 2001

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 13** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FCA, ISBN 84-699-2120-7
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:LIBRO DEL ALUMNO PRIMER CICLO PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 14** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FCA, ISBN 84-699-2120-7
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:LIBRO DEL ALUMNO SEGUNDO CICLO PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 15** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FCA, ISBN 84-699-2120-7
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:LIBRO DEL ALUMNO TERCER CICLO PRIMARIA
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 16** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FCA, ISBN 84-699-2120-7
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:MANUAL DEL TUTOR
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 17** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; PILAR GRANADOS URBAN; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ; MARINA ALVAREZ FERNANDEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:MARCO CONCEPTUAL
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 18** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. FMB2001,
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:MOTIVACION,ATRIBUCION Y EXPECTATIVAS
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 19** PILAR GRANADOS URBAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; ANA GARCIA BENITEZ. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS PROFESIONALES. FMB2001,
Depósito legal: AS-776-2000
Nombre del material: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS PROFESIONALES
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 20** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANA BOTELLA NICOLAS; PEDRO MARTINEZ SUAREZ; ISMAEL MORI FERNANDEZ; DAVID MENDEZ ALONSO. TEMAS TRANSVERSALES. ISBN 84-699-4070-8
Nombre del material: MODULO VI: EDUCACION PARA LA SALUD Y SEXUALIDAD
Fecha de elaboración: 2001
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 21** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; DANIEL LOZANO SAIZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; PILAR CASTRO PAÑEDA; MARTA GONZALEZ PEREDA; BEGOÑA PEREZ GARCIA; EZEQUIEL LAZARO SUAREZ; MARIA ALIJA FERNANDEZ. AJUSTE Y ENCUENTRO (INSERCIÓN LABORAL). ISBN 84-699-2384-6
Nombre del material: AJUSTE Y ENCUENTRO (INSERCIÓN LABORAL)
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 22** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; MAYRA ALIJA FERNANDEZ. APRENDER A ENSEÑAR. ISBN 84-699-2386-2
Nombre del material: APRENDER A ENSEÑAR
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 23** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; AGUEDA JUAREZ GONZALEZ. ORIENTACIÓN ORIENTADA (CONCEPTOS BÁSICOS). ISBN 84-699-4073-2
Nombre del material: ORIENTACIÓN ORIENTADA (CONCEPTOS BÁSICOS)
Fecha de elaboración: 2000
Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 24** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ELENA MARCOTE NUÑEZ; JOSE LUIS SANCHEZ DIEZ; ANGEL AGUIRRE BAZTAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. REBELION EN LAS AULAS. ISBN 84-699-2385-4

Nombre del material: REBELIÓN EN LAS AULAS

Fecha de elaboración: 2000

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 25** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. APRENDER A ENSEÑAR EN CONTEXTOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS. ISBN 978-84-691-2637-0

Nombre del material: CD ROM APRENDER A ENSEÑAR EN CONTEXTOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS

- 26** BASES PSICOLOGICAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD. ISBN 978-84-691-2639-4

Nombre del material: CD ROM BASES PSICOLOGICAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD

- 27** DINAMICA DE GRUPOS PARA TUTORES. ISBN 978-84-691-2629-5

Nombre del material: CD ROM DINAMICA DE GRUPOS PARA TUTORES

- 28** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. MEDIACION INSTRUCCIONAL. ISBN 84-699-2386-2

Nombre del material: CD ROM MEDIACIÓN INSTRUCCIONAL

- 29** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. ORIENTACION PARA ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA. ISBN 978-84-691-2635-6

Nombre del material: CD ROM ORIENTACION PARA ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA

- 30** ORIENTACION PSICOEDUCATIVA. ISBN 978-84-691-2638-7

Nombre del material: CD ROM ORIENTACION PSICOEDUCATIVA

- 31** TALLERES DE PROFESORES. ISBN 978-84-691-2633-2

Nombre del material: CD ROM TALLERES DE PROFESORES

- 32** MARA EUGENIA MARTIN PALACIO. TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. ISBN 978-84-691-2632-5

Nombre del material: CD ROM TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD: 8 Herramientas virtuales para trabajar las competencias a través de metodologías colaborativas.

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID

Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/09/2018



- 2** **Título del proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR SEMI-PRESENCIAL (LO-LEARNING):CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASROM)TURORIAS:CONTRATO PEDAGOGICO,ETC.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016 **Duración:** 1 año
- 3** **Título del proyecto:** GRADO DE ACUERDO DEL ALUMNADO RESPECTO A IDEAS PREVIAS SOBRE MATERIAS ACADEMICAS.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 01/10/2014 - 30/09/2015 **Duración:** 1 año
- 4** **Título del proyecto:** AMPLIACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECIFICAS EN EL CAMPUS VIRTUAL
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 30/09/2014 **Duración:** 1 año
- 5** **Título del proyecto:** APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL CAMPUS VIRTUAL
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 01/10/2012 - 30/09/2013 **Duración:** 1 año
- 6** **Título del proyecto:** INSTRUMENTOS PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año
- 7** **Título del proyecto:** METODOLOGIAS PARA LAS COMPETENCIAS DE INTELIGENCIA RACIONAL (IR) EN EL CAMPUS VIRTUAL
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Universidad DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2008 **Duración:** 1 año
- 8** **Título del proyecto:** DISEÑO CURRICULAR DE COMPETENCIAS TRANSVERALES DE INTELIGENCIA RACIONAL (IR)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado



Entidad financiadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/09/2007

Duración: 1 año

9 Título del proyecto: FORMACION DE HABILIDADES SOCIOLABORALES Y EL DESARROLLO DE PRACTICAS FORMATIVAS EN EL PUESTO PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS CON TEA

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE BURGOS **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 22/01/2018

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: V CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 16/07/2017

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO

RELACION ENTRE METACOGNICION Y ESTILOS DE APRNDIZAJE COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

2 Nombre del evento: V CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 16/07/2017

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO

UN MODELO DE COACHING EDUCATIVO APLICADO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

3 Nombre del evento: V CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 16/06/2017

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO

Tipo de entidad: Universidad

¿QUIN QUIERES SER PROFE HOY? PERFIL DE LOS ALUMNOS QUE ACCEDEN A LOS ESTUDIOS DEL MASTER DE FORMACION DEL PROFESORADO.

4 Nombre del evento: CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACION EN LA PROFESION Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY:CONTENIDOS,INVESTIGACION,INNOVACION Y DOCENCIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de presentación: 26/10/2016

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE-FORUM-SEECI

Tipo de entidad: Universidad

DISCREPANCIAS PERCEPTIVAS DE LA SITUACION EDUCATIVA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS. ISBN 978-84-617-4431-2

5 Nombre del evento: IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MURCIA, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 01/04/2016



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MURCIA **Tipo de entidad:** Universidad
INFLUENCIA DEL AUTOCONCEPTO ACADEMICO Y LA ANSIEDAD SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

6 Nombre del evento: IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MURCIA, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 01/04/2016

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MURCIA **Tipo de entidad:** Universidad

LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN DISTINTAS RAMAS EDUCATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.

7 Nombre del evento: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 24/06/2015

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO

MODULACION DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN PERSONALIDAD EFICAZ SOBRE EL EFECTO FRAMING EN PROFESORADO UNIVERSITARIO:PRIMERAS EVIDENCIAS.

8 Nombre del evento: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 24/06/2015

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO

PROPUESTA DEL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE COACHING PERSONAL PARA LOS ESTUDIANTES EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.

9 Nombre del evento: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 24/06/2015

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO

RENDIMIENTO ACADEMICO Y PERSONALIDAD EFICAZ.

10 Nombre del evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INOVACION

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: TARRAGONA, Cataluña, España

Fecha de presentación: 03/07/2014

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TARRAGONA

EVALUACION DE COMPETENCIAS TRASVERSALES: UN EJEMPLO DE EVALUACION DE COMPETENCIAS TRASVERSALES EN LA FORMACION DE MAESTROS.

11 Nombre del evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INOVACION

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 03/07/2014

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TARRAGONA



PERFILES COMPETENCIALES EN EL USO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS.

- 12 Nombre del evento:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INOVACION
Tipo de evento: Congreso
Fecha de presentación: 03/07/2014
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TARRAGONA
PERSONALIDAD EFICAZ EN UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERIDAD DE OVIEDO Y UNIVERSIDAD DE BURGOS: TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS.
- 13 Nombre del evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España
Fecha de presentación: 21/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO
EL ESTUDIO DE CASO COMO ESTRATEGIA DIDACTICA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.
- 14 Nombre del evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España
Fecha de presentación: 21/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO
LA INTENCIONALIDAD INSTRUCCIONAL EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.
- 15 Nombre del evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España
Fecha de presentación: 21/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO
RESULTADOS PRELIMINARES DEL MODELO INSTRUCCIONAL DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA (MISE) EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.
- 16 Nombre del evento:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España
Fecha de presentación: 21/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VIGO
UTILIZACION DE SIMULACIONES EN CLASES PRACTICAS Y SU EFECTO EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO.
- 17 Nombre del evento:** VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA: INNOVACION Y CALIDAD EN LA DOCENCIA
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OPORTO, Portugal
Fecha de presentación: 24/06/2012
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OPORTO



ACTIVACION ESTRATEGIAS DE TRANSFERENCIA DE LA COMUNICACION Y DEL CONOCIMIENTO A TRAVES DE TAREAS A DESARROLLAR EN EL CAMPUS VIRTUAL.

18 Nombre del evento: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA:INNOVACION Y CALIDAD EN LA DOCENCIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OPORTO, Portugal

Fecha de presentación: 24/06/2012

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OPORTO

ACTIVACION ESTRATEGIAS DE SELECCION,ORGANIZACION Y ELABORACION DEL CONOCIMIENTO A TRAVES DE TAREAS A DESARROLLAR EN EL CAMPUS VIRTUAL.

19 Nombre del evento: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA:INNOVACION Y CALIDAD EN LA DOCENCIA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OPORTO, Portugal

Fecha de presentación: 24/06/2012

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OPORTO

ESTUDIO DIFERENCIAS DE TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS (PERSONALIDAD EFICAZ) EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS).

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO:MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA

Ciudad de realización: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: FUNDACION COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Fundación

Fecha de finalización: 27/07/2018

2 Descripción de la actividad: ESCUELA COMPLUTENSE LATINOAMERICANA:Psicología Educativa: Nuevas perspectivas en atención a la diversidad en el aula.

Ciudad de realización: CORDOBA, Argentina

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA ARGENTINA UNC **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 02/03/2018

3 Descripción de la actividad: ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO:MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA

Ciudad de realización: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: FUNDACION COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Fundación

Fecha de finalización: 21/07/2017

4 Descripción de la actividad: ESCUELA COMPLUTENSE LATINOAMERICANA :NUEVOS MODELOS DE ANALISIS DE LA SITUACION EDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION Y LA CULTURA DEL AULA

Ciudad de realización: SANTIAGO DE CHILE, Chile

Entidad organizadora: FUNDACION COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Fundación

Fecha de finalización: 28/10/2016



- 5 Descripción de la actividad:** ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO:MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA
Ciudad de realización: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: FUNDACION COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 22/07/2016
- 6 Descripción de la actividad:** ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO:MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA
Ciudad de realización: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: FUNDACION COMPLUTENSE **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 24/07/2015
- 7 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ENAMORARSE, UN RETO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 19/07/2013
- 8 Descripción de la actividad:** CURSO:NUEVOS RETOS DE ENSEÑANZA Y ACCION TUTORIAL EN ESO Y BACHILLERATO.II PARTE
Ciudad de realización: VIGO, Galicia, España
Entidad organizadora: FUNDACION TRIPARTITA **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 04/03/2013
- 9 Descripción de la actividad:** CURSO:NUEVOS RETOS DE ENSEÑANZA Y ACCION TUTORIAL EN ESO Y BACHILLERATO
Ciudad de realización: VIGO, Galicia, España
Entidad organizadora: FUNDACION TRIPARTITA **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 28/01/2013
- 10 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ENAMORARSE, UN RETO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/06/2012
- 11 Descripción de la actividad:** I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: VIGO, Galicia, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 26/04/2012
- 12 Descripción de la actividad:** I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: TENERIFE, Canarias, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 20/04/2012
- 13 Descripción de la actividad:** I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: LAS PALMAS, Canarias, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 19/04/2012



- 14** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: VALLADOLID, Castilla y León, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 12/04/2012
- 15** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 22/03/2012
- 16** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: TOLEDO, Castilla-La Mancha, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 20/03/2012
- 17** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: MALAGA, Andalucía, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 15/03/2012
- 18** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: CACERES, Extremadura, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 13/03/2012
- 19** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: MURCIA, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 01/03/2012
- 20** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: LEON, Castilla y León, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 23/02/2012
- 21** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 21/02/2012
- 22** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: VALENCIA, Comunidad Valenciana, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 16/02/2012
- 23** Descripción de la actividad: I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: LOGROÑO, La Rioja, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST Tipo de entidad: Fundación
Fecha de finalización: 09/02/2012



- 24 Descripción de la actividad:** I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: JEREZ, Andalucía, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 02/02/2012
- 25 Descripción de la actividad:** I JORNADAS SOBRE DESARROLLO INTEGRAL
Ciudad de realización: SEVILLA, Andalucía, España
Entidad organizadora: FUNDACION EVEREST **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 01/02/2012
- 26 Descripción de la actividad:** CONFERENCIA EN CICLO DE SEMINARIOS DOCENTES: PROYECTOS INNOVADORES EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA
Ciudad de realización: CORDOBA, Argentina
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DEL MAR CENTRO DE ESTUDIOS Y FORMACION PARA LA EXCELENCIA (CEYFE)
Fecha de finalización: 01/09/2011
- 27 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ENAMORARSE, UN RETO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 10/06/2011
- 28 Descripción de la actividad:** MASTER DE PSICOLOGIA DE LA SALUD (PONENCIA INVITADA):EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ.
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2011
- 29 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: REBELDES CON-SIN CAUSA:ANALISIS DEL CONFLICTO SOCIO-EDUCACIONAL A TRAVES DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 16/07/2010
- 30 Descripción de la actividad:** CURSO DE LA CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS:COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN EDUCACION PRIMARIA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: CONSEJERIA DE EDUCACION **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación Y CULTURA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
Fecha de finalización: 11/05/2010
- 31 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PSICOLOGIA DE LA PERSUASION Y EL CINE.EL ARTE DE CONVENCER
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/03/2010
- 32 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PSICOLOGIA DEL ENAMORAMIENTO Y CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de finalización: 19/11/2009

- 33 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PSICOLOGÍA DEL HUMOR Y CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/07/2009
- 34 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:CONTROL EMOCIONAL Y CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 19/03/2009
- 35 Descripción de la actividad:** CURSO UNIVERSIDAD DE HUELVA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU APLICACION EN EL CONTEXTO ESCOLAR
Ciudad de realización: HUELVA, Andalucía, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE HUELVA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 23/01/2009
- 36 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:MEJOR IMPOSIBLE:DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN VIOSION CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/11/2008
- 37 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ENAMORARSE, UN RETO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/07/2008
- 38 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: AZUL,BLANCO Y ROJO.ANALISIS PSICOLOGICO DE VALORES UNIVERSALES A TRAVES DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/03/2008
- 39 Descripción de la actividad:** CURSO DE PERFECCIONAMIENTO Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: PROGRAMA DE ACCION TUTORIAL
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 13/03/2008
- 40 Descripción de la actividad:** CURSO DE PERFECCIONAMIENTO Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: MENORES FUERA DE LA LEY
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 04/03/2008
- 41 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: MENTES PRODIGIOSAS.ESTUDIO PSICOLOGICO EVOLUTIVO DE LA ALTA CAPACIDAD A TRAVES DEL CINE
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 27/11/2007

42 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: QUEDATE A MI LADO.ANALISIS DE LAS DIMENSIONES PSICOLOGICAS ANTE LA ENFERMEDAD A TRAVES DEL CINE

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 26/03/2007

43 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: LA ESPALDA DEL MUNDO.ANALISIS DE LA MARGINACION A TRAVES DEL CINE Y RESPUESTAS EDUCATIVAS

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 27/11/2006

44 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: AL ESTE DEL EDEN.ANALISIS PSICOLOGICO DE LA CRISIS FAMILIAR A TRAVES DEL CINE

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 22/03/2006

45 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: BUENA O MALA EDUCACION.VISION DE LA INSTITUCION ESCOLAR A TRAVES DEL CINE

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 23/11/2005

46 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ADOLESCENCIA Y CINE.UNA VISION PSICOLOGICA A TRAVES DEL LENGUAJE CINEMATOGRAFICO

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 15/07/2005

47 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: MENTES DIFERENTES Y CINE

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 16/03/2005

48 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: REBELION EN LAS AULAS II: CRISIS DE ROLES

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 29/11/2004

49 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: LA DIVERSIDAD EDUCATIVA ANALIZADA A TRAVES DEL CINE

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 22/03/2004



- 50 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: EL ESPACIO SOCIAL DE LA INFANCIA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 01/12/2003
- 51 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: REBELIÓN EN LAS AULAS, CRISIS DE IDENTIDADES
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 13/11/2003
- 52 Descripción de la actividad:** CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
Ciudad de realización: LAREDO, Cantabria, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CANTABRIA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/10/2003
- 53 Descripción de la actividad:** CURSO FORMACION DEL VOLUNTARIADO
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: FUNDACION CRUZ DE LOS ANGELES **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 11/10/2002
- 54 Descripción de la actividad:** CURSO DE LA CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS: PROGRAMAS DE INTERVENCION EN CENTROS PARA LA ACCION TUTORIAL
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de finalización: 28/05/2002
- 55 Descripción de la actividad:** CURSO DE PERFECCIONAMIENTO Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: LA TUTORIA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 16/03/2002
- 56 Descripción de la actividad:** CURSO DE PERFECCIONAMIENTO Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: PROGRAMA INTEGRADO DE ACCION TUTORIAL (PIAT). EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 24/11/2001
- 57 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: TEMAS TRASVERSALES EN EDUCACION
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/04/2001
- 58 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ESTRATEGIAS PSICOPEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRASVERSALES
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 11/02/2001

59 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: REBELIÓN EN LAS AULAS
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/06/2000

60 Descripción de la actividad: CURSOS SUPERIORES ACEIMAR-UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad de realización: MONDARIZ-VIGO, Galicia, España

Entidad organizadora: ACEIMAR-UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 13/08/1999

61 Descripción de la actividad: CURSOS SUPERIORES ACEIMAR-UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad de realización: MONDARIZ-VIGO, Galicia, España

Entidad organizadora: ACEIMAR-UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 23/07/1999

62 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ATENCION A LA DIVERSIDAD:PAUTAS DE INTERVENCION

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/07/1999

63 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PROGRAMAS Y DOCUMENTOS
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 16/07/1999

64 Descripción de la actividad: CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PROGRAMAS E INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/07/1999

65 Descripción de la actividad: CONFERENCIA COLEGIO BEATA IMELDA: ANOREXIA Y BULIMIA
Ciudad de realización: LA FELGUERA, Principado de Asturias, España

Entidad organizadora: COLEGIO BEATA IMELDA **Tipo de entidad:** COLEGIO
Fecha de finalización: 25/05/1999

66 Descripción de la actividad: CONFERENCIA COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO SANTO TOMAS DE AQUINO: PSICOLOGIA DE LAS ADICCIONES

Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: COLEGIO MAYOR UNIVERSITARIO **Tipo de entidad:** COLEGIO MAYOR
Fecha de finalización: 23/03/1999



- 67 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 01/10/1998
- 68 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/1998
- 69 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: HABILITACION PARA PROFESIONALES:PRIMER CICLO DE EDUCACION INFANTIL
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/06/1998
- 70 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: DIMENSIONES Y TÉCNICAS EN EL CAMPO ESCOLAR
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 18/07/1997
- 71 Descripción de la actividad:** CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: DIMENSIONES PSICOSOCIALES,BIOLÓGICAS,CULTURALES Y EDUCATIVAS DE LA ADOLESCENCIA
Ciudad de realización: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 04/07/1997

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Discapacidad Intelectual y Conducta (DISCONDU)
Objeto del grupo: INVESTIGACION DISCAPACIDAD
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE BURGOS
- 2 Nombre del grupo:** GRUPO DE ORIENTACION Y ATENCION A LA DIVERSIDAD GOYAD
Objeto del grupo: INVESTIGACION EN EDUCACION
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- 3 Nombre del grupo:** Psicología, desarrollo e intervención educativa
Objeto del grupo: INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Código normalizado: 697 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID **Tipo de entidad:** Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** ESCALAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO
Entidad/es financiadora/s:
ACEIMAR
Fecha de inicio-fin: 30/06/1999 - 31/12/2099
- 2 Nombre del proyecto:** ESCALA PARA LA EVALUACIÓN Y LA SELECCIÓN DE LA PROFESIONALIDAD EFICIENTE Y ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA SU DESARROLLO
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO
Entidad/es financiadora/s:
CORPORACION ALIMENTARIA PEÑASANTA S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Cód. según financiadora: CN-01-004-B1
Fecha de inicio-fin: 01/12/2000 - 30/04/2001
Cuantía total: 6.500 €
- 3 Nombre del proyecto:** EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS DE DISCAPACIDAD MOTORICOS EN EL PRINCIPADO DE ASTURIAS
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; PILAR CASTRO PAÑEDA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: IR-00-506-06
Fecha de inicio-fin: 13/04/2000 - 31/12/2000
Cuantía total: 2.103 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 4 Nombre del proyecto:** ANALISI MOTIVACIONAL, ATRIBUCIONAL Y DE EXPECTATIVAS DE LOS CENTROS ACEIMAR
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO
Entidad/es financiadora/s:



ACEIMAR

Fecha de inicio-fin: 30/06/1999 - 31/12/1999

5 Nombre del proyecto: ANALISIS DE ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS.DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LENGUA CASTELLANA Y CIENCIAS NATURALES

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nombre del programa: PROYECTO I+D

Cód. según financiadora: MEC-95-04

Fecha de inicio-fin: 24/07/1995 - 24/07/1996

Cuantía total: 6.500 €

6 Nombre del proyecto: ANALISIS DE CREENCIAS IMPLICITAS EN EL PROFESORADO RESPECTO A LA EDUCACIÓN EN FUNCIÓN DE LA VARIABLE GENERO

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO

Entidad/es financiadora/s:

CONSEJERIA DE CULTURA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Fecha de inicio: 16/10/1996

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: INTERVENCION SOBRE LA ESTRUCTURACION MORFOSINTACTICA A TRAVES DE ESTRATEGIAS DE APOYO VISUAL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO NARRATIVO

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad/es financiadora/s:

CARMEN GALLICCHIO SANCHEZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Fecha de inicio: 26/09/2016

Duración: 9 meses

2 Nombre del proyecto: DESARROLLO INTEGRAL EN EDUCACION INFANTIL

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: FUNDACION EVEREST FUNDACION UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EVEREST

Fecha de inicio: 20/01/2012

Duración: 3 meses - 1 día

3 Nombre del proyecto: UNA PERSONALIDAD EFICAZ EN LA ALTA CAPACIDAD:EVALUACION INTEGRAL

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

ASOCIACION ALTAS CAPACIDADES



Fecha de inicio: 12/03/2010

Duración: 6 meses - 4 días

4 Nombre del proyecto: TALLERES DE ORIENTACION ACADEMICO-PROFESIONAL

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

ACEIMAR

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Fecha de inicio: 01/10/2009

Duración: 9 meses - 2 días

5 Nombre del proyecto: PROGRAMAS DE DESARROLLO EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY

Entidad/es financiadora/s:

COLEGIO RAMON Y CAJAL S.L.

Fecha de inicio: 27/06/2008

Cuantía total: 8.400 €

6 Nombre del proyecto: REALIZACION DE PRUEBAS DE AUDITORIA PSICOPEDAGOGICA Y EVALUACION ERGONOMICA

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: UNIVERSIDA DE OVIEDO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY

Entidad/es financiadora/s:

ACEIMAR

Cód. según financiadora: CN-99.019-B1

Fecha de inicio: 02/01/1999

Duración: 4 meses

Cuantía total: 5.000 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; BIANCA DAPELO PERELLANO; RODOLFO MARCONE TRIGO; PILAR GRANADOS URBAN. CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EFICAZ EN LA FORMACION PROFESIONAL. *Psicothema*. 20, pp. 224 - 228. OVIEDO, Principado de Asturias(España): colegio oficial de psicologos principado de asturias, 06/06/2008. Disponible en Internet en: <<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3452>>. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 6
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,213

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 2** BIANCA DAPELO PERELLANO; RODOLFO MARCONE TRIGO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANA FERNANDEZ ZAPICO. ADAPTACION CHILENA DEL CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EFICAZ PARA ADOLESCENTES. *Psicothema*. 18, pp. 130 - 134. OVIEDO, Principado de Asturias(España): COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS, 05/06/2006. Disponible en Internet en: <<http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/26674/1/Psicothema.2006.18.1.130-4.pdf>>. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4

Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,26

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: PSICOLOGIA
Citas: 33
- 3** RAFAEL GUERRERO TOMAS; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; CLARA GONZALEZ URIEL. La personalidad eficaz en adolescentes diagnosticados de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): diferencias de género. *REVISTA DE ORIENTACION EDUCACIONAL*. 31 - 59, pp. 38 - 52. VALPARAISO(Chile): UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA, 17/05/2017. Disponible en Internet en: <<http://www.roe.cl/index.php/roe/article/view/151/119>>. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 4** CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; SARA PAMELA GALLEGUILLOS. CUESTIONARIO DE EVALUACION DE LA PERCEPCION DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL EN ALUNOS EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS. *REVISTA DE ORIENTACION*



EDUCACIONAL. 30 - 58, pp. 74 - 88. VALPARAISO(Chile): UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA, 23/03/2016. Disponible en Internet en: <<http://www.roe.cl/index.php/roe/article/view/141>>. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

- 5** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; BIANCA DAPELO PERRELLANO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; SILVIA CASTELLANOS CANO; PATRICIA GUERRA MORA; ANDREA ARNAIZ GARCIA. EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: ULTIMOS AVANCES. REVISTA DE ORIENTACION EDUCACIONAL. 29 - 55, pp. 52 - 68. VALPARAISO(Chile): UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA, 23/07/2015. Disponible en Internet en: <<http://www.roe.cl/index.php/roe/article/view/108/64>>. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 8

- 6** ANDREA ARNAIZ GARCIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; ITALO ALEJANDRO SABADINI. DISEÑO DE APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO CHILENO: PERCEPCION E INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO. REVISTA DE ORIENTACION EDUCACIONAL. 29 - 56, pp. 7 - 25. VALPARAISO(Chile): UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA, 22/06/2015. Disponible en Internet en: <<http://www.roe.cl/index.php/roe/article/view/116>>. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 8

- 7** CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANDREA ARNAIZ; PATRICIA GUERRA. COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN ADOLESCENTES. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION. 66, pp. 83 - 104. CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, 2014.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 8** ESTHER RODRIGUEZ QUINTANA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CLARA GONZALEZ URIEL. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES. REVISTA CIDUI. UNIVERSIDAD TARRAGONA, 2014. ISSN 2385-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 9** PATRICIA GUERRA MORA; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MACARENA ZAMORANO VITAL. LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN LA MIGRAÑA CON AURA. A PROPOSITO DE UN CASO. REVISTA DE PSICOLOGIA. 4 - 8, pp. 7 - 19. UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR, 2014.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 10** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; JAVIER GARCIA ALBA. PERFILES COMPETENCIALES EN EL USO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. REVISTA CIDUI. UNIVERSIDAD TARRAGONA, 2014. ISSN 2385-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 11** JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JAVIER GARCIA ALBA. YO ME SIENTO BIEN, TU TE SIENTES BIEN:UN PROGRAMA FLEXIBLE PARA LA MEJORA DEL AUTOCONCEPTO EN EL AMBITO UNIVERSITARIO. REVISTA CIDUI. UNIVERSIDAD TARRAGONA, 2014. ISSN 2385-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 12** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; TERESA BERMUDEZ REY; SILVIA CASTELLANOS CANO. ANIMACION HOSPITALARIA CON PACIENTES ADULTOS EN EL HOSPITAL DE LA FE DE VALENCIA: UN ESTUDIO DE NECESIDADES. REVISTA DE PEDAGOGIA BORDON. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA, 2013. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 13** SILVIA CASTELLANOS CANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ. RELACION ENTRE LA PERSONALIDAD EFICAZ Y LA ADAPTACION INFANTIL Y ADOLESCENTE EN LA ALTA CAPACIDAD. REVISTA DE ORIENTACION EDUCACIONAL. 51 - 27, pp. 15 - 29. UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 14** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; SILVIA CASTELLANOS CANO; MARTA SOLEDAD GONZALEZ GARCIA. LA PERSONALIDA EFICAZ Y LOS MODELOS DE ENSEÑANZA:UN ESTUDIOCOMPARATIVO ENTRE ALUMNOS ESPAÑOLES Y ESTADOUNIDENSES. Aula Abierta. 40, pp. 115 - 128. (España): 15/11/2012. ISSN 0210-2773

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 15** PATRICIA GUERRA MORA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANDREA ARNAIZ GARCIA. EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE LA INHIBICIÓN CONDUCTUAL Y LASAPTITUDES ACADÉMICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. RESULTADOSPRELIMINARES. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 25, (España): 12/10/2012. ISSN 0212-6796

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 16** SILVIA CASTELLANOS CANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; BIANCA DA PELLO PERELLANO. CUESTIONARIO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACIÓN ADULTA DE 30-60 AÑOS. REVISTA DE ORIENTACION EDUCACIONAL. UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 17** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; TERESA BERMUDEZ REY. ORIENTACION OCUPACIONAL:DESAFIO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN UNA NUEVA CULTURA DE DESEMPEÑOS PROFESIONALES. REVISTA EDUCACAO SKEPSIS. 2, pp. 1194 - 1227. 12/12/2011. ISSN 2177-9163

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 18** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GUSTO VALLE; SILVIA CASTELLANOS CANO; JAVIER GARCIA ALBA. TIPOLOGIAS DE PERSONALIDAD EFICAZ EN ALTA CAPACIDAD. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 24, pp. 19 - 31. (España): 12/12/2011. ISSN 0212-6796
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 19** MARTA SOLEDAD GARCIA RODRIGUEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. EL PRACTICUM I COMO ELEMENTO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 25, pp. 83 - 99. 01/12/2011. ISSN 0716-5714
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 20** SILVIA CASTELLANOS CANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MARCELINO CUESTA IZQUIERDO; EDUARDO GARCIA CUETO. CUESTIONARIO DE EVALUACION DEL PROCESAMIENTO ESTRATEGICO DE LA INFORMACION PARA UNIVERSITARIOS (CPEI-U). REMA. Revista electrónica de metodología aplicada. 2, pp. 15 - 28. (España): 01/11/2011. ISSN 1135-6855
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 21** ANDREA ARNAIZ GARCIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; PATRICIA GUERRA MORA. LA INHIBICIÓN CONDUCTUAL: EL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN. REVISTA DE PSICOLOGIA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR. 30/09/2011.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 22** JUAN PABLO PIZARRO RUIZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GUSTO VALLE. VALORES LABORALES EN ADOLESCENTES. Revista de Psicodidáctica. pp. 381 - 399. (España): 01/09/2011. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 23** JESUS MANUEL CEDEIRA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ. ADAPTACION DE UN CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EFICAZ EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA. Educación y Diversidad. 5, pp. 37 - 50. 02/07/2011. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
- 24** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; BIANCA DA PELLO PERRELLANO; CRISTINA DI GUSTO VALLE. TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN COMPETENCIAS AFECTIVASY SOCIALES:IMPLICACIONES PARA LA ACCION ORIENTADORA ENCONTEXTOS UNIVERSITARIOS. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 25, pp. 65 - 80. 30/06/2011. ISSN 0716-5714
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 25** JAVIER GARCIA ALBA; JOSE ANTONIO PORTELLANO PEREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. EVOLUCION DE LA FUNCION COGNITIVA EN SINDROME DE DOWN:COMPARACION ENTRE LA EDAD INFANTIL Y LA EDAD ADULTA. Siglo Cero. 1, pp. 79 - 91. (España): 15/06/2011. ISSN 0210-1696



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 26** SILVIA CASTELLANOS CANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA INSTRUCCIONAL DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. REVISTA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. pp. 141 - 152. 05/06/2011. ISSN 1699-9517

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 27** MAURICIO I GONZALEZ; PABLO J CASTRO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. PERSONALIDAD EFICAZ EN ESTUDIANTES CHILENOS DE INGENIERIA DEPRIMER AÑO. FORMACION UNIVERSITARIA. 4, pp. 3 - 12. 05/06/2011. ISSN 0718-5006

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 28** BIANCA DAPELO PERELLANO; EVA FUEYO GUTIERREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. PERSONALIDAD EFICAZ Y RENDIMIENTO ACADEMICO:UNA APROXIMACION INTEGRADA. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 24, pp. 57 - 70. 01/07/2010. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 29** ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JANE CLABOUR. ADAPTACION ESPAÑOLA DE LA EMOTIONAL BEHAVIOUR SCALE EN POBLACION ADOLESCENTE Y OBTENCION DE VERSION ABREVIADA. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 45, pp. 59 - 76. 15/06/2010. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 30** BIANCA DAPELO PERRELLANO; EVA FUEYO GUTIERREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. CUESTIONARIO DE EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN SEGUNDO Y TERCER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA. REVISTA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 1, pp. 35 - 50. 15/06/2010. ISSN 1699-9517

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 31** JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; TERESA BERMÚDEZ REY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. EI profesor y el sentimiento de autoeficacia en el ámbito de las competencias del autonocimiento personal. INFAD. 2, pp. 681 - 690. 31/12/2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 32** LUZ VIRIGNIA PACHECO QUIJANO; JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO DE ASÍS MARTÍN DEL BUEY. MEJORA DEL AUTOCONCEPTO EN EL ÁMBITO ACADEMICO. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 23, pp. 127 - 141. 01/08/2009. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista



- 33** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; M^a CARMEN RAMÍREZ DORANTES. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO MEXICANOS. Aula Abierta. 1, pp. 59 - 70. (España): 30/06/2009. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 34** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. COMPETENCIAS BASICAS DE GESTION DEL APRENDIZAJE: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE MAGISTERIO. Pág 703-712.ISSN 0214-9877. INFAD. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 35** A ALVAREZ FERNADEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; TERESA BERMUDEZ REY. COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: LA IDEA DE MADUREZ COMO INSTITUCIÓN ANTROPOLOGICA. Pág 663-670.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 663 - 670. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 36** CRISTINA DI GIUSTO VALLE; P GARCIA GARCIA; CN KAPLAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. COMPETENCIAS DE DESARROLLO PROFESIONAL: INSTRUMENTO PARA LA VALORACIÓN DE INTERESES OCUPACIONALES. Pág 601-610.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 601 - 610. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 37** ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. COMPETENCIAS RELACIONALES: ESTILOS DE COMPORTAMIENTO EMOCIONAL ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LA PERSONALIDAD EF.ICAZ. DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE BRITANICOS Y ESPAÑOLES. Pág 591-600.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 591 - 600. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 38** FRANCISO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANA FERNANDEZ ZAPICO. CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ VERSUS COMPETENTE. INFAD. 2, pp. 575 - 584. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Nº total de autores:** 3
- 39** ANA FERNANDEZ ZAPICO; EVA FUEYO GUTIERREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONALES Y SOCIALES PARA NIÑOS. Pág 671-680.ISSN 0214-9877. INFAD. pp. 671 - 680. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 40** C.M CUETO CAÑAMERO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; EVA FUEYO GUTIERREZ. CUESTIONARIO EXPLORATORIO DE COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONALES Y SOCIALES. EXPECTATIVAS ACADÉMICAS. Pág 611-622.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 611 - 622. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 41** N ALVAREZ GARCIA; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. CUESTIONARIO EXPLORATORIO DE COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONALES Y SOCIALES: AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS. INFAD. 2, pp. 623 - 632. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 42** SILVIA CASTELLANOS CANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; RAQUEL GOMEZ MASERA. CUESTIONARIO PARA LA EXPLORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS. Pág 633-642.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 633 - 642. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 43** CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS PERSONALES. INFAD. 2, pp. 643 - 652. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 44** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO. MARCO CONCEPTUAL DE LAS COMPETENCIAS BASICAS PARA EL APRENDIZAJE. Pág 653-662.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 653 - 652. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 45** L PEREZ GARCIA; L GARCIA ALVAREZ; B IGLESIAS MARTIN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS Pág 585-590.ISSN 0214-9877. INFAD. 2, pp. 585 - 590. 30/04/2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 46** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. PATRONES DE ATRIBUCION DE CAUSALIDAD DE LAS RELACIONES PERSONALES ADOLESCENTES. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 22, pp. 105 - 1118. VALPARAISO(Chile): UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, 06/06/2008. ISSN 0716-5714
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Nº total de autores:** 2
- 47** FRANCISCO RIVAS MARTINEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. CONDUCTA VOCACIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 21, pp. 67 - 79. VALPARAISO(Chile): UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, 01/01/2007. ISSN 0716-5714



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 48** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. TIPOLOGIAS MOTIVACIONALES. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 20, pp. 159 - 173. OVIEDO, Principado de Asturias(España): 04/06/2004. ISSN 0212-6796

Depósito legal: AS-717-84

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 49** TERESA BERMUDEZ REY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. LA PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA EN MÓDULOS PROFESIONALES DE GRADO SUPERIOR Y PRIMER CICLO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 31/32, pp. 13 - 29. VALPARAISO(Chile): 05/06/2003. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 50** AGUEDA JUAREZ GONZALEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY. EVALUACIÓN DEL PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA. REVISTA MISCELANEA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD DE OVIEDO. 18, pp. 245 - 271. OVIEDO, Principado de Asturias(España): SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, 10/06/2002. ISSN 0212-6796

Depósito legal: AS-717-84

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 51** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. SITUACIÓN EDUCATIVA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA: ASPECTOS DIFERENCIADORES DE LA PERCEPCIÓN DE PROFESORES Y ALUMNOS. REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 27/28, pp. 23 - 33. VALPARAISO(Chile): 05/06/2001. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 52** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 17, pp. 241 - 280. OVIEDO, Principado de Asturias(España): 08/06/2000. ISSN 0212-6796

Depósito legal: AS-717-84

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 53** FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MARINA ALVAREZ HERNANDEZ. PROCESOS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS CON RETRASO MENTAL. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 16, pp. 254 - 264. OVIEDO, Principado de Asturias(España): SERVICIO PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE OVIEDO, 30/05/1998. ISSN 0212-6796
Depósito legal: AS-717-84
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 54** PILAR CASTRO PAÑEDA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. LA ERGONOMIA APLICADA A LA DEFICIENCIA VISUAL. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 16, pp. 263 - 275. OVIEDO, Principado de Asturias(España): SERVICIO DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE OVIEDO, 15/03/1998. ISSN 0212-6796
Depósito legal: AS-717-84
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 55** MARINA ALVAREZ HERNANDEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. ENFOQUES CONTEXTUALES EN EL AMBITO ESCOLAR: EL ENFOQUE ERGONOMICO. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 15, pp. 247 - 259. OVIEDO, Principado de Asturias(España): SERVICIO PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE OVIEDO, 15/03/1997. ISSN 0212-6796
Depósito legal: AS-717-84
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 56** PILAR CASTRO PAÑEDA; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. EL ROL DEL PROFESOR EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI. Magister. Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo. 14, pp. 205 - 215. OVIEDO, Principado de Asturias(España): SERVICIO PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE OVIEDO, 30/01/1996. ISSN 0212-6796
Depósito legal: AS-717-84
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 57** MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO. ANALISIS DE PROFESORES Y ALUMNOS DE LA SITUACION EDUCATIVA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. AULAS VIRTUALES: FORMULAS Y PRACTICAS. Mc Graw Hill, ISBN 978-84-48612-63-4
Tipo de producción: Artículo científico
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Tipo de soporte: Libro
- 58** FRANCISCO CAMARERO SUAREZ; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CAMINO SAEZ NAVARRO. PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN. SERVICIO PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE OVIEDO, 30/05/1999. ISBN 848317135X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** EL MARCO CONCEPTUAL DE LAS TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLOGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; FRANCIS FLORES CASTILLO;
BIANCA DAPELO PERELLANO; CLARA GONZALEZ URIEL.
- 2** **Título del trabajo:** VARIACIONES DE TIPOLOGIA EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLOGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCIS FLORES CASTILLO; CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA;
CLAUDIA TORCOMIAN; ANDRES FERNANDO AVILES DAVILA.
- 3** **Título del trabajo:** VARIACIONES DE TIPOLOGIA INEFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLOGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
BIANCA DAPELO PERELLANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCIS FLORES CASTILLO;
CLARA GONZALEZ URIEL; CLAUDIA TORCOMIAN.
- 4** **Título del trabajo:** LA AUTOPERCEPCION DEL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PROFESOR UNIVERSITARIO Y SU REINTERPRETACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Otros **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: LOGROÑO, La Rioja, España
Fecha de celebración: 21/06/2018



Fecha de finalización: 23/06/2018

Entidad organizadora: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: LOGROÑO, La Rioja, España

MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; DAYSI REINISO SALINAS; CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA; CORAL VARGAS OSORIO. "COMUNICACION".

5 Título del trabajo: LA AUTOPERCEPCION DEL DISEÑO DE APRENDIZAJE DEL PROFESOR UNIVERSITARIO DE SU DESEMPEÑO DOCENTE Y SU REINTERPRETACION POR PARTE DEL ALUMNO

Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Intervención por: Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: LOGROÑO, La Rioja, España

Fecha de celebración: 21/06/2018

Fecha de finalización: 23/06/2018

Entidad organizadora: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: LOGROÑO, La Rioja, España

LAURA RUBIO RUBIO; CAROLINA MUÑOZ VILLANUEVA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; SONIA RODRIGUEZ CANO. "COMUNICACION".

6 Título del trabajo: LA AUTOPERCEPCION DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO DE SU DESEMPEÑO DOCENTE Y SU REINTERPRETACION POR PARTE DEL ALUMNO

Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Intervención por: Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: LOGROÑO, La Rioja, España

Fecha de celebración: 21/06/2018

Fecha de finalización: 23/06/2018

Entidad organizadora: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: LOGROÑO, La Rioja, España

MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MAURICIO VILLARROEL GUERRA; ANDRES FERNANDO AVILES DAVILA; EVA BOMBIN ORGA. "COMUNICACION".

7 Título del trabajo: EL MODELO CULTUAULA Y SUS IMPLICACIONES CON LOS PARADIGMAS EDUCACIONALES

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA, SALUD Y EDUCACION

Ciudad de celebración: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 11/11/2017

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CLARA GONZALEZ URIEL; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ; ANDREA ARNAIZ GARCIA.

8 Título del trabajo: INVESTIGACIONES ENTORNO AL MODELO CULTUAULA

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA SALUD Y EDUCACION

Ciudad de celebración: OVIEDO, Principado de Asturias, España

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 11/11/2017

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO



CRISTINA DI GIUSTO VALLE; ANDREA ARNAIZ GARCIA; PATRICIA GUERRA MORA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

- 9** **Título del trabajo:** RELACIONES ENTRE LOS MODELOS CULTURALES Y ERGONOMICOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:INVESTIGACIONES DESARROLLADAS
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA,SALUD Y EDUCACIÓN
Ciudad de celebración: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 08/11/2017
Fecha de finalización: 11/11/2017
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
PATRICIA GUERRA MORA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE;
ANDRES FERNANDO AVILES DAVILA.
- 10** **Título del trabajo:** AUTOCONCEPTO POSITIVO,EMOCIONAL Y CREATIVIDAD: CLAVES DEL EXITO EN ESTUDIANTES DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nombre del congreso: V INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SANTANDER, Cantabria, España
Fecha de celebración: 25/05/2017
Fecha de finalización: 25/05/2017
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
MACARENA ZAMORANO VITAL; JUANA MORALES DIAZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ELENA T LOPEZ COBEÑA; CLARA GONZALEZ URIEL.
- 11** **Título del trabajo:** EL DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO EN ALUMNOS CON TDAH.INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR
Nombre del congreso: V INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SANTANDER, Cantabria, España
Fecha de celebración: 25/05/2017
Fecha de finalización: 25/05/2017
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
JUSTO FERNANDO RAMOS ALIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CLARA GONZALEZ URIEL.
- 12** **Título del trabajo:** ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCION EN EL AMBITO SOCIO-EMOCIONAL CON JOVENES CON TDAH
Nombre del congreso: V INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SANTANDER, Cantabria, España
Fecha de celebración: 25/05/2017
Fecha de finalización: 25/05/2017
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
CRISTINA DI GIUSTO VALLE; RAFAEL GUERRERO TOMAS; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
"AVANCES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO 2017".
- 13** **Título del trabajo:** CUESTIONARIO PARA LA EVALUACION DEL SISTEMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE



MARISELA VERA MEDINELLI; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE;
TERESA BERMUDEZ REY; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ.

- 14** **Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS A TRAVES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACION UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
JUSTO FERNANDO RAMOS ALIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CLARA GONZALEZ URIEL.
- 15** **Título del trabajo:** EL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA DE LOS ESTUDIANTES DEL MASTER DE FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ESTHER RODRIGUEZ QUINTANA; ELVIRA CONGOSTO.
- 16** **Título del trabajo:** ESCALA DE EVALUACION DE LA AUTOEFICACIA EN PACIENTES ONCOLOGICOS
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; P MORENO; MACARENA ZAMORANO VITAL; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 17** **Título del trabajo:** EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES (PERSONALIDAD EFICAZ) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHILENOS DE FORMACION DEL PROFESORADO
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARISELA VERA MEDINELLI; LAURA RUBIO RUBIO.
- 18** **Título del trabajo:** RELACION DEL SISTEMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO CON EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
CRISTINA DI GIUSTO VALLE; PATRICIA GUERRA MORA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANDREA ARNAIZ GARCIA; TERESA BERMUDEZ REY.



- 19** **Título del trabajo:** INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIODEMOGRAFICO SOBRE EL ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN PERSONAS MAYORES
Nombre del congreso: XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE GERIATRIA Y GERONTOLOGIA
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: LUGO, Galicia, España
Fecha de celebración: 22/04/2016
Fecha de finalización: 23/04/2016
Entidad organizadora: SOCIEDAD GALEGA DE XERONTOLOGIA E XERIATRIA
LAURA RUBIO; C.G. DUMITRACHE; E MERCADO; CRISTINA DI GIUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 20** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN POBLACION UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: III INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SAN SEBASTIAN, País Vasco, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 26/06/2015
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PAIS VASCO **Tipo de entidad:** Universidad
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANDRES FERNANDO AVILES DAVILA; JUSTO FERNANDO RAMOS ALIA; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; JUAN CARLOS BUSTAMANTE.
- 21** **Título del trabajo:** DIFERENCIAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN INFANCIA Y PREADOLESCENCIA
Nombre del congreso: III INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SAN SEBASTIAN, País Vasco, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 26/06/2015
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PAIS VASCO **Tipo de entidad:** Universidad
JUAN PABLO PIZARRO RUIZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; SILVIA CASTELLANOS CANO; PATRICIA GUERRA MORA; ANDREA ARNAIZ GARCIA.
- 22** **Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACION DEL PEDAGOGO.LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
Nombre del congreso: III INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SAN SEBASTIAN, País Vasco, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 28/06/2015
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PAIS VASCO
JUSTO FERNANDO RAMOS ALIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ESTHER RODRIGUEZ QUINTANA.
- 23** **Título del trabajo:** EL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA DE LOS ESTUDIANTES DEL MASTER DE FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA,BACHILLERATO...
Nombre del congreso: III INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SAN SEBASTIAN, País Vasco, España
Fecha de celebración: 24/06/2015



Fecha de finalización: 26/06/2015

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD PAIS VASCO

JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; ESTHER RODRIGUEZ QUINTANA; JUSTO RAMOS ALIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

24 Título del trabajo: PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN EDUCACION SECUNDARIA

Nombre del congreso: CONGRESO ONLINE DE EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA

Fecha de celebración: 28/05/2015

Fecha de finalización: 05/06/2015

Entidad organizadora: MB CONSULTORES

Ciudad entidad organizadora: SEVILLA,

25 Título del trabajo: LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN LAS NIÑAS

Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 23/03/2015

Fecha de finalización: 26/03/2015

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID-ASOCIACION MADRILEÑA DE PROFESIONALES DE LA ATENCION TEMPRANA

Ciudad entidad organizadora: MADRID,

26 Título del trabajo: ATRIBUCIONES CAUSALES ACADEMICAS DE JOVENES EN SITUACION DE RIESGO SOCIAL

Nombre del congreso: I CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACION SOCIAL EN SITUACIONES DE RIESGO Y CONFLICTO

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 07/05/2014

Fecha de finalización: 09/05/2014

Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL UGR-EMPRESA

Ciudad entidad organizadora: GRANADA,

JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; CLARA GONZALEZ URIEL; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

27 Título del trabajo: ADOLESCENTES CHILENOS Y PERSONALIDAD EFICAZ.DIFERENCIAS DE GENERO

Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.XXI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

Ciudad de celebración: BADAJOZ, Extremadura, España

Fecha de celebración: 09/04/2014

Fecha de finalización: 12/04/2014

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

28 Título del trabajo: DIFERENCIAS DE GENERO EN PERSONALIDAD EFICAZ EN UNIVERSITARIOS CHILENOS

Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.XXI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

Ciudad de celebración: BADAJOZ, Extremadura, España

Fecha de celebración: 09/04/2014

Fecha de finalización: 12/04/2014



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

- 29** **Título del trabajo:** VARIABILIDAD DEL PERFIL COGNITIVO EN ESCOLARES Y ADULTOS CON SINDROME DE DOWN.UN ESTUDIO NEUROPSICOLOGICO
Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.XXI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD
Ciudad de celebración: BADAJOZ, Extremadura, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 12/04/2014
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
- 30** **Título del trabajo:** PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS ESCOLARES:DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 08/05/2013
Fecha de finalización: 10/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 31** **Título del trabajo:** PROGRAMAS MODULARES PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN SEGUNDO Y TERCER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 08/05/2013
Fecha de finalización: 10/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 32** **Título del trabajo:** VARIABILIDAD CONGNITIVA EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.UN ENFOQUE NEUROPSICOLOGICO PARA EL ESTUDIO DEL SINDROME DE DOWN
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 08/05/2013
Fecha de finalización: 10/05/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
JAVIER GARCIA ALBA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUSTO FERNANDO RAMOS ALIA.
- 33** **Título del trabajo:** ACTIVACION DE ESTRATEGIAS DE SELECCION,ORGANIZACIÓN Y ELEABROACION DEL CONOCIMIENTO A TRAVES DE TAREAS A DESARROLLAR DENTRO DEL CAMPUS VIRTUAL:ANALISIS
Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OPORTO, Portugal
Fecha de celebración: 24/06/2012



Fecha de finalización: 27/06/2012

Entidad organizadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE OPORTO

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: OPORTO, Portugal
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

34 Título del trabajo: ACTIVACION DE ESTRATEGIAS DE TRANSFERENCIA DE COMUNICACION Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO ATRAVES DE TAREAS A DESARROLLAR DENTRO DEL CAMPUS VIRTUAL:ANALISIS

Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OPORTO, Portugal

Fecha de celebración: 24/06/2012

Fecha de finalización: 27/06/2012

Entidad organizadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE OPORTO

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: OPORTO, Portugal
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

35 Título del trabajo: ESTUDIO DIFERENCIAL DE TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS (PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS)

Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OPORTO, Portugal

Fecha de celebración: 24/06/2012

Fecha de finalización: 27/06/2012

Entidad organizadora: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE OPORTO

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: OPORTO, Portugal
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

36 Título del trabajo: COMUNICACION

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,

Fecha de celebración: 08/09/2011

Fecha de finalización: 11/09/2011

Entidad organizadora: ASOCIACION DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGIA

37 Título del trabajo: TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN ADULTOS ESPAÑOLES

Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: ROMA, Italia

Fecha de celebración: 13/04/2011



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ROMA

Ciudad entidad organizadora: Italia

SILVIA CASTELLANOS CANO; RODOLFO MARCONE TRIGO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

38 Título del trabajo: TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE EDUCACION PRIMARIA

Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: ROMA, Italia

Fecha de celebración: 13/04/2011

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ROMA

Ciudad entidad organizadora: Italia

CRISTINA DI GUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ.

39 Título del trabajo: TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS O DE ESPECIES COMO ESTRATEGIA DE LA ACCION EDUCATIVA

Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: ROMA, Italia

Fecha de celebración: 13/04/2011

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ROMA

Ciudad entidad organizadora: Italia

BIANCA DAPELO PERELLANO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ.

40 Título del trabajo: EL COSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: MEDICION EN CONTEXTOS IBEROAMERICANOS

Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 29/03/2011

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España

SILVIA CASTELLANOS CANO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

41 Título del trabajo: ESTUDIO SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN EL PRACTICUM I DE MAGISTERIO.LA PERSPECTIVA DE LOS MAESTROS

Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 29/03/2011

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España

MARTA SOLEDAD GARCIA RODRIGUEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

42 Título del trabajo: EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA

Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Fecha de celebración: 29/03/2011

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID



Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España
JESUS MANUEL CEDEIRA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ.

- 43 Título del trabajo:** Incidencia de aspectos culturales en la velocidad de anticipación.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 29/03/2011
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España
RENÉ A. FLORES CASTILLO; CLARA GONZALEZ URIEL; FRANCISCO GONZALEZ CALLEJA; ANA GONZÁLEZ URIEL; AURORA GONZÁLEZ URIEL; MARIA EUGENIA LOPEZ BARRANCO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 44 Título del trabajo:** NALISIS DE VARIABLES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO ACADEMICO: EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN UNIVERSITARIOS
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 29/03/2011
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España
SILVIA CASTELLANOS CANO; RAQUEL GOMEZ MASERA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 45 Título del trabajo:** Ochenta y cinco minutos para incrementar las competencias en gestión por procesos con indicadores de calidad y en habilidades sociales e interculturalidad, dos años después
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 29/03/2011
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España
ANA GONZALEZ URIEL; FRANCISCO GONZALEZ CALLEJA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MARIA LORETO RUIZ DE ARCAUTE MALUENDA.
- 46 Título del trabajo:** DIFERENCIAS DE GENERO EN EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE SECUNDARIA
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de celebración: 29/03/2011
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España
CRISTINA DI GUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ.
- 47 Título del trabajo:** ACTIVACION DE PROCESOS COGNITIVOS EN CLAVE MULTIMEDIA.UNA EXPERIENCIA DE CAMBIO
Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 20/07/2010
Fecha de finalización: 24/07/2010
Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (COP)



Ciudad entidad organizadora: España

RODOLFO MARCONE TRIGO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

48 Título del trabajo: HABILIDADES DE ADAPTACION AL MUNDO UNIVERSITARIO:UNA EXPERIENCIA DE HONDO CALADO CON ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL CREDITO LEY 20.027 UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: OVIEDO,

Fecha de celebración: 20/07/2010

Fecha de finalización: 24/07/2010

Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (COP)

Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España

BIANCA DAPELLO PERELLANO; MARTA SOLEDAD GARCIA RODRIGUEZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; TAMARA TOLEDO ALLENDES.

49 Título del trabajo: LA INTRODUCCION DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES EN EL MENU CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD:MAS ALLA DE UNA DECLARACION DE INTENCIONES

Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: OVIEDO,

Fecha de celebración: 20/07/2010

Fecha de finalización: 24/07/2010

Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (COP)

Ciudad entidad organizadora: España

ANA FERNANDEZ ZAPICO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

50 Título del trabajo: PERSONALIDAD EFICAZ Y PSICOEMOCIONABILIDAD:PRIMEROS AVANCES HACIA LA VALIDEZ DE CONTENIDO DE DOS CUESTIONARIOS EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS HISPANOPARLANTES

Nombre del congreso: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: OVIEDO,

Fecha de celebración: 20/07/2010

Fecha de finalización: 24/07/2010

Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (COP)

Ciudad entidad organizadora: España

BIANCA DAPELO PERELLANO; CRISTINA DI GUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

51 Título del trabajo: DE LA CULTURA DEL ESPECTACULO AL SABER ACADEMICO SIN PERECER EN EL INTENTO:UNA EXPERIENCIA DE EMPLEO DE LA PRODUCCION FILMICA EN LA UNIVERSIDAD

Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD:DIFICULTADES SOCIALES Y PSICOLOGIA POSITIVA DE LA VIDA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 21/04/2010

Fecha de finalización: 24/04/2017

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ZAMORA

Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España

ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN PABLO PIZARRO RUIZ.



- 52** **Título del trabajo:** ¿QUIEN ME HA ROBADO LA TIZA? LA INVASION DE LA MULTIMEDIA EN EL AULA.DEL CONFLICTO A LA SEDUCCION
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD:DIFICULTADES SOCIALES Y PSICOLOGIA POSITIVA DE LA VIDA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 21/04/2010
Fecha de finalización: 24/04/2010
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ZAMORA
Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España
RODOLFO MARCONE TRIGO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 53** **Título del trabajo:** DISEÑO Y ELABORACION DE MODELOS MULTIMEDIA DIGITALES EN EL AMBITO DE LA ORIENTACION UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: XV CONGRESO INTERNACIONAL INFANCINE 2009: LA REVOLUCION EDUCATIVA DIGITAL
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 16/12/2009
Fecha de finalización: 18/12/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad organizadora: MADRID,
- 54** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS BASICAS DE GESTION DEL APRENDIZAJE:EVALUACION DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE MAGISTERIO
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
CRISTINA DI GUSTO VALLE; RAQUEL GOMEZ MASERA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 55** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:LA IDEA DE MADUREZ COMO INSTITUCION ANTROPOLOGICA
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
AITOR ALVAREZ FERNANDEZ; TERESA BERMUDEZ REY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 56** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS DE DESARROLO PROFESIONAL:INSTRUMENTOS PARA LA DMEDICION DE AUTOPERCEPCION DE HABILIDADES OCUPACIONALES
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia



LETICIA GARCIA ALVAREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; LORENA PEREZ GARCIA.

- 57** **Título del trabajo:** COMPETENCIAS RELACIONALES:ESTILOS DE COMPORTAMIENTO EMOCIONAL ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ.DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE BRITANICOS Y ESPAÑOLES
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
ANA FERNANDEZ ZAPICO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 58** **Título del trabajo:** CUESTIONARIO EXPLORATORIO DE COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONALES Y SOCIALES: AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
NATALIA ALVAREZ GARCIA; CRISTINA DI GUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 59** **Título del trabajo:** CUESTIONARIO EXPLORATORIO DE COMPETENCIAS DE DESARROLLO PERSONALES Y SOCIALES:EXPECTATIVAS ACADEMICAS
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
EVA FUEYO; CARMEN MARIA CUETO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 60** **Título del trabajo:** EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ VERSUS COMPETENTE
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
ANA FERNANDEZ ZAPICO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 61** **Título del trabajo:** EVALUACION DE COMPETENCIAS BASICAS PERSONALES
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
CRISTINA DI GUSTO VALLE; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.



- 62** **Título del trabajo:** El profesor y el sentimiento de autoeficacia en el ámbito de las competencias de autoconocimiento personal
Nombre del congreso: XVI Congreso INFAD y First International Congress of ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: Turín, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
TERESA BERMUDEZ REY; JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 63** **Título del trabajo:** MARCO CONCEPTUAL DE LAS COMPETENCIAS BASICAS PARA EL APRENDIZAJE
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN, Italia
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
Ciudad entidad organizadora: Italia
ANA FERNANDEZ ZAPICO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 64** **Título del trabajo:** PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INFAD Y DEL FIRST INTERNACIONAL CONGRESO OF ICARO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: TURIN,
Fecha de celebración: 27/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE TURIN
LETICIA GARCIA ALVAREZ; BEGOÑA IGLESIAS; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; LORENA PEREZ GARCIA.
- 65** **Título del trabajo:** CULTURA DEL ESPECTACULO Y DISEÑO DE PROGRAMAS
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INFANCINE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 27/11/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 66** **Título del trabajo:** "SABONE" OCCUPATIONAL VALUES QUESTIONAIRE
Nombre del congreso: III CONGRESO EUROPEO DE METODOLOGIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 08/07/2008
Entidad organizadora: European Association of Methodology
Ciudad entidad organizadora: España
ANA GONZALEZ URIEL; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MONICA PINILLOS RIBALDA.
- 67** **Título del trabajo:** AUTO PERCEIVE QUESTIONAIRE OF OCCUPATIONAL APTITUDES
Nombre del congreso: III CONGRESO EUROPEO DE METODOLOGIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Fecha de celebración: 08/07/2008

Entidad organizadora: European Association of Methodology

Ciudad entidad organizadora: España

LIDIA CASTILLEJO ALVAREZ; CRISTINA DI GUSTO VALLE; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

68 Título del trabajo: COMPARATIVE STUDY ABOUT SELF-EFICACY SCALES

Nombre del congreso: III CONGRESO EUROPEO DE METODOLOGIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Fecha de celebración: 08/07/2008

Entidad organizadora: European Association of Methodology

Ciudad entidad organizadora: España

PATRICIA GARCIA GARCIA; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

69 Título del trabajo: DIFFERENCES IN OCCUPATIONAL VALUES AS A FUNCTION OF THE VARIABLE AGE

Nombre del congreso: III CONGRESO EUROPEO DE METODOLOGIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Fecha de celebración: 08/07/2008

Entidad organizadora: European Association of Methodology

Ciudad entidad organizadora: España

ANA GONZALEZ URIEL; VANESSA GRANDA MORAN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

70 Título del trabajo: Differences in occupational values depending on genre

Nombre del congreso: III European Congress of Methodology

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de celebración: 08/07/2008

Entidad organizadora: European Association of Methodology

Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España

JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO DE ASÍS MARTÍN DEL BUEY.

71 Título del trabajo: EFFICIENT PERSONALITY QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN.PILOT STUDY

Nombre del congreso: III CONGRESO EUROPEO DE METODOLOGIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Fecha de celebración: 08/07/2008

Entidad organizadora: European Association of Methodology

Ciudad entidad organizadora: España

EVA FUEYO GUTIERREZ; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.

72 Título del trabajo: EFFICIENT PERSONALITY QUESTIONNAIRE IN EDUCATIVE CONTEXTS

Nombre del congreso: III EUROPEAN CONGRESS OF METHODOLOGY

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de celebración: 08/07/2008

Entidad organizadora: European Association of Methodology

Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España

ESTEFANIA ALVAREZ BARAGAÑO; ELVIRA MARIA ATTORESI AMONDARAIN; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.



- 73** **Título del trabajo:** PROFESSIONAL INTEREST QUESTIONNAIRE:COMPARATIVE RESULTS
Nombre del congreso: III EUROPEAN CONGRESS OF METHODOLOGY
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 08/07/2008
Entidad organizadora: European Association of Methodology
Ciudad entidad organizadora: España
FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; LORENA PEREZ GARCIA.
- 74** **Título del trabajo:** SCALE OF EMOTIONAL BEHAVIOUR AND ITS RELATION WITH THE EFFICIENT PERSONALITY
Nombre del congreso: III CONGRESO EUROPEO DE METODOLOGIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 08/07/2008
Entidad organizadora: European Association of Methodology
Ciudad entidad organizadora: España
ANA FERNANDEZ ZAPICO; EVA FUEYO GUTIERREZ; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 75** **Título del trabajo:** PROFESSIONAL INTERESTS QUESTIONNAIRE:RELIABILITY AND INTERNAL VALIDITY ANALYSIS
Nombre del congreso: III EUROPEAN CONGRESS OF METHODOLOGY
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 08/07/2008
Entidad organizadora: European Association of Methodology
Ciudad entidad organizadora: España
AIDA DIAZ GONZALEZ; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 76** **Título del trabajo:** PROTOCOLO DE DE RIESGOS DE SALUD ESCOLAR DEL ALUMNADO SOBREDOTADO
Nombre del congreso: VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 23/05/2008
Entidad organizadora: ASOCIACION IBEROAMERICANA DE MEDICINA Y SALUD ESCOLAR
Ciudad entidad organizadora: España
MONICA PINILLOS RIBALDA; LORETO RUIZ DE ARCAUTE MALVENDA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 77** **Título del trabajo:** PROTOCOLO DE PERSONALIDAD EFICAZ EN LA PROMOCION DE LA SALUD ESCOLAR
Nombre del congreso: VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 23/05/2008
Entidad organizadora: ASOCIACION IBEROAMERICANA DE MEDICINA Y SALUD ESCOLAR
Ciudad entidad organizadora: España
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; FRANCIS FLORES CASTILLO.

- 78 Título del trabajo:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Nombre del congreso: III CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DEL COLECTIVO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Fecha de celebración: 24/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 79 Título del trabajo:** 85 MINUTOS PARA INCREMENTAR LA COMPETENCIA DE GESTION POR PROCESOS CON INDICADORES DE CALIDAD
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
ANA GONZALEZ URIEL; FRANCISCO GONZALEZ CALLEJA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 80 Título del trabajo:** COMPORTAMIENTO EMOCIONAL ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
TERESA BERMUDEZ REY; CRISTINA DI GUSTO VALLE; ANA FERNANDEZ ZAPICO; FRANCISCO GONZALEZ CALLEJA; PILAR GRANADOS URBAN; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 81 Título del trabajo:** CUESTIONARIO DE AUTOPERCEPCION DE HABILIDADES OCUPACIONALES EN EL CONTEXTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
TERESA BERMUDEZ REY; LIDIA CASTILLEJO ALVAREZ; AIDA DIAZ GONZALEZ; ANA FERNANDEZ ZAPICO; PILAR GRANADOS URBAN; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; LORENA PEREZ GARCIA.
- 82 Título del trabajo:** CUESTIONARIO DE MOTIVACION SOCIAL EN EL CONTEXTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España

CRISTINA DI GUSTO VALLE; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA JOSE FRANCO SANCHEZ; VANESSA GRANDA MORAN; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; PATRICIA TOVAR SAIZ.

- 83 Título del trabajo:** CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EFICAZ REDUCIDO
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
ESTEFANIA ALVAREZ BARAGAÑO; TERESA BERMUDEZ REY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; EVA FUEYO GUTIERREZ; PATRICIA GARCIA GARCIA; RODOLFO MARCONE TRIGO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 84 Título del trabajo:** EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
TERESA BERMUDEZ REY; BIANCA DAPELO PERELLANO; ANA FERNANDEZ ZAPICO; FRANCISCO GONZALEZ CALLEJA; RODOLFO MARCONE TRIGO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 85 Título del trabajo:** EL PROGRAMA DE PERSONALIDAD EFICAZ EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA:EXPERIENCIA PILOTO
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
TERESA BERMUDEZ REY; AIDA DIAZ GONZALEZ; ANA FERNANDEZ ZAPICO; EVA FUEYO GUTIERREZ; BEGOÑA IGLESIAS MARTIN; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; JUAN NAHARRO SECO; LORENA PEREZ GARCIA.
- 86 Título del trabajo:** INTERESES PROFESIONALES EN EL CONTEXTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Ciudad entidad organizadora: España

TERESA BERMUDEZ REY; LIDIA CASTILLEJO ALVAREZ; CRISTINA DI GUSTO VALLE; AIDA DIAZ GONZALEZ; ANA FERNANDEZ ZAPICO; EVA FUEYO GUTIERREZ; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; LORENA PEREZ GARCIA.

- 87 Título del trabajo:** PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN UNIDAD EDUCATIVA DE SOCIALIZACION EN MEDIO ABIERTO.EXPERIENCIA PILOTO
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España
SUSANA MARIA ALVAREZ LLAMES; TERESA BERMUDEZ REY; MARIA JOSE FERNANDEZ LORENZANA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO.
- 88 Título del trabajo:** PROTOCOLO DE RIESGOS EN LA SALUD ESCOLAR DEL ALUMNADO SOBREDOTADO
Nombre del congreso: VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: ASOCIACION IBEROAMERICANA DE MEDICINA Y SALUD ESCOLAR
Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; MONICA PINILLOS RIBALDA; MARIA LORETO RUIZ DE ARCAUTE MALUENDA.
- 89 Título del trabajo:** VALORES VS MOTIVOS OCUPACIONALES EN EL CONTEXTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION:LOS RETOS DEL FUTURO
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 23/04/2008
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad organizadora: España
ESTEFANIA ALVAREZ BARAGAÑO; TERESA BERMUDEZ REY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA JOSE FRANCO SANCHEZ; PATRICIA GARCIA GARCIA; VANESSA GRANDA MORAN; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; PATRICIA TOVAR SAIZ.
- 90 Título del trabajo:** TIPOLOGIAS MOTIVACIONALES
Nombre del congreso: X CONFERENCIA ESPAÑOLA DE BIOMETRIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 27/05/2005
Fecha de finalización: 27/05/2005
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- 91 Título del trabajo:** INTERACTIVE GUIDANCE PROGRAM: CONSTRUCT ANALYSIS
Nombre del congreso: 9th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA,



Fecha de celebración: 03/05/2005

Fecha de finalización: 03/05/2005

Entidad organizadora: COP

FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNADEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANGELA CAMPILLO ALVARZ; SILVIA GARCIA LOPEZ; VICTORIA ALONSO MARTIN.

92 Título del trabajo: PROGRAM OF DEVELOPMENT OF VOCATIONAL BEHAVIOR (DVB)

Nombre del congreso: 9th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 03/05/2005

Fecha de finalización: 03/05/2005

Entidad organizadora: COP

ANA FERNADEZ ZAPICO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; VICTORIA ALONSO MARTIN; MARTA BUESA GARCIA.

93 Título del trabajo: CUESTIONARIOS AMPLIADOS DE EVALUACION DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Nombre del congreso: XII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER,

Fecha de celebración: 27/04/2005

Fecha de finalización: 30/04/2005

Entidad organizadora: INFAD

VICTORIA GARCIA MENCIA; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANGELA CAMPILLO ALVAREZ; SILVIA GARCIA LOPEZ.

94 Título del trabajo: PROGRAMA DE ORIENTACION COMPRENSIVO INTEGRADO EN LA ACCION DOCENTE:VALIDEZ DE CONSTRUCTO

Nombre del congreso: XII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER,

Fecha de celebración: 27/04/2005

Fecha de finalización: 30/04/2005

Entidad organizadora: INFAD

FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANGELA CAMPILLO ALVAREZ; SILVIA GARCIA LOPEZ; VICTORIA GARCIA MENCIA; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY.

95 Título del trabajo: PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y CUESTIONARIO DE EVALUACION:PRIMEROS RESULTADOS

Nombre del congreso: XII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER,

Fecha de celebración: 27/04/2005

Fecha de finalización: 30/04/2005

Entidad organizadora: INFAD

ANGELA CAMPILLO ALVAREZ; SILVIA GARCIA LOPEZ; VICTORIA GARCIA MENCIA; ANA FERNANDEZ ZAPICO; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY.



- 96** **Título del trabajo:** TALLER PARA EL DESARROLLO DE LA CONDUCTA VOCACIONAL
Nombre del congreso: XII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 27/04/2005
Fecha de finalización: 30/04/2005
Entidad organizadora: INFAD
SILVIA GARCIA LOPEZ; ANA FERNANDEZ ZAPICO; ANGELA CAMPILLO ALVAREZ; VICTORIA GARCIA MENCIA; MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY.
- 97** **Título del trabajo:** MODULO DE DEMANDAS DEL YO DEL PROGRAMA RENOVADO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
- 98** **Título del trabajo:** MODULO DE FORTALEZAS DEL YO DEL PROGRAMA RENOVADO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
- 99** **Título del trabajo:** MODULO DE RELACIONES DEL YO DEL PROGRAMA RENOVADO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
- 100** **Título del trabajo:** MODULO DE RETOS DEL YO DEL PROGRAMA RENOVADO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA



- 101 Título del trabajo:** PROGRAMA RENOVADO DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.MARCO GENERAL
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
- 102 Título del trabajo:** PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS RESIDENCIALES
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ALMERIA,
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
- 103 Título del trabajo:** COMUNICACION
Nombre del congreso: X CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: TERUEL,
Fecha de celebración: 02/05/2002
Fecha de finalización: 04/05/2002
Entidad organizadora: INFAD
- 104 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA:SIGNIFICACION DE DIFERENCIAS Y PREDICCIÓN DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Nombre del congreso: IX CONGRESO INFAD-2000 INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de celebración: 27/04/2000
Fecha de finalización: 29/04/2000
Entidad organizadora: INFAD-UNIVERSIDAD DE CADIZ
MARIA EUGENIA MARTIN PALACIO; ANA GARCIA BENITEZ; FRANCISCO MARTIN DEL BUEY.
- 105 Título del trabajo:** LA ORIENTACION VOCACIONAL COMO ESLABON DE UNA CADENA
Nombre del congreso: VII CONGRESO INFAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 28/05/1997
Fecha de finalización: 30/05/1997
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- 106 Título del trabajo:** OBJETIVOS MOTIVACIONALES DE LOS ADOLESCENTES: VISION DESDE LOS POSTULADOS DE LAS TEORIAS X E Y
Nombre del congreso: VII CONGRESO INFAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 28/05/1997



Fecha de finalización: 30/05/1997

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO: MODALIDADES DE TIPOLOGIAS DE EFICACIA E INEFICACIA EN COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES DENTRO DEL CONSTRUCTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del evento: V CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLOGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2018
Fecha de finalización: 22/01/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
- 2** **Título del trabajo:** COORDINACIÓN SIMPOSIO: LA AUTOPERCEPCION DEL CARACTER MEDIADOR DEL PROFESOR UNIVERSITARIO Y VALORACION DEL ALUMNADO DE SU DESEMPEÑO DOCENTE
Nombre del evento: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: LOGROÑO, La Rioja, España
Fecha de celebración: 22/06/2018
Fecha de finalización: 22/06/2018
Entidad organizadora: Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
- 3** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO: EL MODELO CULTUAULA Y SUS IMPLICACIONES EN LOS PARADIGMAS EDUCACIONALES
Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN
Ciudad de celebración: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 09/11/2017
Fecha de finalización: 09/11/2017
Entidad organizadora: FUNDACION UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- 4** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO: RELACION DEL SISTEMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO CON EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES DE ESTUDIANTES CHILENOS
Nombre del evento: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 16/06/2016
Fecha de finalización: 16/06/2016
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
- 5** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO: EL DESARROLLO EVOLUTIVO DESDE LA OPTICA DE LAS COMPETENCIAS
Nombre del evento: 3 INTERNACIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Ciudad de celebración: SAN SEBASTIAN, País Vasco, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 25/06/2015
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad



- 6** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO:ULTIMOS AVANCES EN EL ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS DE GENERO EN PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del evento: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: BADAJOZ, Extremadura, España
Fecha de celebración: 10/04/2014
Fecha de finalización: 10/04/2014
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA **Tipo de entidad:** Universidad
- 7** **Título del trabajo:** LA PERSONALIDAD EFICAZ EN LAS ALTAS CAPACIDADES
Nombre del evento: XI SEMINARIO INTERNACIONAL MUJER Y SUPERDOTACION
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2013
Fecha de finalización: 22/11/2013
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA SOBREDOTACION
- 8** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO: EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ:RELACION CON OTRAS VARIABLES
Nombre del evento: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION
Ciudad de celebración: VALLADOLID, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 30/04/2011
Fecha de finalización: 30/04/2011
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
- 9** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO:LAS TIPOLOGIAS MODALES MULTIVARIADAS O DE ESPECIES COMO ESTRATEGIA EN LA ACCION EDUCATIVA:TIPOLOGIAS DE COMPETENCIAS COGNITIVAS,PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS
Nombre del evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:DESAFIOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGIA
Ciudad de celebración: ROMA, Italia
Fecha de celebración: 14/04/2011
Fecha de finalización: 14/04/2011
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA **Tipo de entidad:** Universidad
- 10** **Título del trabajo:** COORDINACION SIMPOSIO: LABORATORIO DE INNOVACION 4:EXPERIENCIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS IBEROAMERICANAS EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ
Nombre del evento: VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA
Ciudad de celebración: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 22/07/2010
Fecha de finalización: 22/07/2010
Entidad organizadora: COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** SECRETARIA TRIBUNAL PLAZA TITULAR UNIVERSIDAD
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/11/2018

- 2** **Título del comité:** VOCAL 2º DEL TRIBUNAL DE LA TESIS: APLICACION DEL RECURSO FOOTBALL EN EDUCACION NUTRICIONAL.ESTUDIO Y APLICACION DE UN CASO COMO ELEMENTO LUDICO EN EL AMBITO EDUCATIVO Y SU RELACION CON LA CULTURA ORGANIZACIONAL
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE BURGOS
Ciudad entidad afiliación: BURGOS, Castilla y León, España
Fecha de finalización: 03/05/2018

- 3** **Título del comité:** VOCAL 2º TRIBUNAL DE TESIS: SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y ACCION EN LOS AMBITOS DE LA EDUCACIÓN,LA COMUNICACIÓN,LOS DERECHOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
Fecha de inicio-fin: 06/02/2018 - 06/02/2018

- 4** **Título del comité:** COMITE CIENTIFICO: III Congreso Internacional de Psicología "Ciencia y Profesión"
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Ciudad entidad afiliación: Argentina
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018

- 5** **Título del comité:** COMITE CIENTIFICO: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018

- 6** **Título del comité:** SECRETARIO COMISIÓN SELECCIÓN PLAZA PROFESO CONTRATADO DOCTOR INTERINO
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018

- 7** **Título del comité:** SECRETARIO COMISIÓN SELECCIÓN PLAZA PROFESO CONTRATADO DOCTOR INTERINO
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE BURGOS **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 03/11/2017 - 03/11/2017

- 8** **Título del comité:** MIEMBRO COMISIÓN SELECCION PLAZAS PROFESOR ASOCIADO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD **Tipo de entidad:** Universidad
COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 22/07/2017 - 22/07/2017



- 9** **Título del comité:** VOCAL TRIBUNAL TESIS DOCTORAL: DISEÑO Y APLICACION DE ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADAS EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA:ANALISIS DE SUS EFECTOS SOBRE EL RENDIMIENTO,ACTITUD Y MOTIVACION EN ALUMNOS DE PRIMERO DE BACHILLERATO
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 17/07/2017 - 17/07/2017
- 10** **Título del comité:** SUPLENTE DEL TRIBUNAL DE TESIS:TUTORIA Y ORIENTACION EN LA UNIVERSIDAD
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD JAUME I **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: CASTELLON, Cataluña, España
Fecha de finalización: 29/06/2017
- 11** **Título del comité:** VOCAL DEL TRIBUNAL DE TESIS:CIBERBULLING Y ORIENTACION EDUCATIVA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD JAUME I **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: CASTELLON, Cataluña, España
Fecha de finalización: 29/06/2017
- 12** **Título del comité:** VOCAL 2º DEL TRIBUNAL DE LA TESIS:SMART PEOPLE FOR SMART CITIES,ENERGY EFFICIENCY MEASURES FOR THE CICTY OF GENOA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE BURGOS
Ciudad entidad afiliación: BURGOS, Castilla y León, España
Fecha de finalización: 26/06/2017
- 13** **Título del comité:** VOCAL 3º TRIBUNAL DE TESIS:LOS TICS Y SU RELACION CON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE BURGOS **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: BURGOS, Castilla y León, España
Fecha de finalización: 08/02/2017
- 14** **Título del comité:** COMITE CIENTIFICO DEL 2DO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION UNAE:FOMACION DOCENTE
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD NACIONAL **Tipo de entidad:** Universidad DE EDUCACION ECUADOR
Ciudad entidad afiliación: QUITO, Ecuador
Fecha de inicio-fin: 28/09/2016 - 01/10/2016
- 15** **Título del comité:** PAR CIEGO EVALUADOR DEL PROYECTO CIP-003-2016 DE LA CONVOCATORIA 2016 DE PROYECTOS DE INVESTIGACION,DESARROLLO E INNOVACION DE LA UNAE
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD NACIONAL **Tipo de entidad:** Universidad DE EDUCACION
Ciudad entidad afiliación: AZOGUES, Ecuador
Fecha de inicio-fin: 07/06/2016 - 07/06/2016
- 16** **Título del comité:** PAR CIEGO EVALUADOR DEL PROYECTO CIP-004-2016 DE LA CONVOCATORIA 2016 DE PROYECTOS DE INVESTIGACION,DESARROLLO E INNOVACION DE LA UNAE
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD NACIONAL **Tipo de entidad:** Universidad DE EDUCACION
Ciudad entidad afiliación: AZOGUES, Ecuador
Fecha de finalización: 07/06/2016



- 17 Título del comité:** SUPLENTE TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL :UN ESTUDIO SOBRE LAS CONCEPCIONES DE LOS PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA SOBRE LA CIUDADANIA COSMOPOLITA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID
Fecha de finalización: 25/05/2016
- 18 Título del comité:** SUPLENTE TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL :USOS EDUCATIVOS DE LA NARRATIVA INFANTIL.PERSPECTIVAS ACERCA DE LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID
Fecha de finalización: 25/05/2016
- 19 Título del comité:** SECRETARIO DE TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:FORMACION,CONOCIMIENTOS Y EVALUACION PERSONAL DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de inicio-fin: 13/01/2016 - 13/01/2016
- 20 Título del comité:** MIEMBRO TRIBUNAL TFM MASTER EDUCACION ESPECIAL
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 2016
- 21 Título del comité:** SECRETARIO TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:AUTOCONCEPTO E INTERESES EN ADOLESCENTES INMIGRANTES Y NATIVOS
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 17/12/2015 - 17/12/2015
- 22 Título del comité:** SECRETARIO TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES PARA LA MEJORA DE LA PRODUCCION ESCRITA EN EL TERCER CICLO DE LA EDUCACION PRIMARIA EN LA ENSEÑANZA BILINGUE EN LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 11/11/2015 - 11/11/2015
- 23 Título del comité:** SECRETARIO TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:EL SENTIMIENTO DE AUTOSUFICIENCIA EN PACIENTES DE ONCOLOGIA INFANTIL:DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE MEDIDA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 05/11/2015 - 05/11/2015
- 24 Título del comité:** SECRETARIO TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:ANALIS Y ESTRUCTURAL DE LA SITUACION EDUCATIVA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Fecha de finalización: 05/03/2015
- 25 Título del comité:** SECRETARIO DE TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL MENCION DOCTORADO INTERNACIONAL:EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS MULTIMEDIA EN EL MARCO DEL PROCESAMIENTO ESTRATEGICO DE LA INFORMACION SECUNDARIA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha de inicio-fin: 21/11/2014 - 21/11/2014



- 26** **Título del comité:** VOCAL DEL TRIBUNAL DE TESIS:ESTILOS DE COMPORTAMIENTO EMOCIONAL ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS EDUCATIVOS CHILENOS
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE OVIEDO **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: OVIEDO, Principado de Asturias, España
Fecha de finalización: 05/12/2013
- 27** **Título del comité:** MIEMBRO TRIBUNAL TFM MASTER ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACION PRIMARIA
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 2013
- 28** **Título del comité:** MIEMBRO TRIBUNAL TFM MASTER ESTUDIOS AVANZADOS EN PEDAGOGIA
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 2013
- 29** **Título del comité:** SECRETARIO TRIBUNAL TESIS DOCTORAL: LA VELOCIDAD DE ANTICIPACION DESDE UN PERSPECTIVA INTERCULTURAL
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2010 - 21/09/2010
- 30** **Título del comité:** ASISTENCIA TÉCNICA PROYECTO SOUPALAB 2009
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009
- 31** **Título del comité:** SECRETARIA TRIBUANL LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN LA FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 04/12/2018
- 32** **Título del comité:** SECRETARIO TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:DISEÑO Y EVALUACION DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS METACOGNITIVAS INCLUSIVAS EN LA FORMACION INICIAL DOCENTE
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 27/11/2018
- 33** **Título del comité:** VOCAL TRIBUNAL TESIS DOCTORAL:LAS COMPETENCIAS PARENTALES VINCULARES.UN ENFOQUE INTEGRADOR PARA EL EJERCICIO PARENTAL POSITIVO
Entidad de afiliación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 21/06/2018
- 34** **Título del comité:** VOCAL SEGUNDA DEL TRIBUNAL DE TESIS:DISEÑO Y EVALUACION DE UNA GUIA DE BUENAS PARACTICAS PARA EL IMPLANTE COCLEAR DESD EUNA DIMENSION HOLISTICA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE BURGOS **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 04/06/2018



- 35** **Título del comité:** COMITÉ EVALUACIÓN REVISTA PSICODIDACTICA
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD PAIS VASCO
Fecha de inicio: 2011
- 36** **Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO REVISTA DE ORIENTACIÓN EDUCACIONAL
Ciudad de radicación: Chile
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA
Fecha de inicio: 2010

Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** II CICLO CONFERENCIAS MASTER PSICOPEDAGOGIA DIRECCIÓN DE PROYECTOS PSICOPEDAGOGIA
Tipo de actividad: SEMINARIO
Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 40
Fecha de inicio-fin: 11/06/2018 - 11/06/2018
- 2** **Título de la actividad:** PSICOLOGIA EDUCATIVA:NUEVAS PERSPECTIVAS EN ATENCION A LA DIVERSIDAD EN EL AULA
Tipo de actividad: CURSO ESCUELA COM PLUTENSE LATINOAMERICANA **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad convocante: CORDOBA, Argentina
Modo de participación: DIRECCION
Nº de asistentes: 40
Fecha de inicio-fin: 2018 - 02/03/2018
- 3** **Título de la actividad:** CICLO CONFERENCIAS MASTER PSICOPEDAGOGIA NUEVOS MODELOS DE INTERVENCION EN CENTROS EDUCATIVOS PSICOPEDAGOGIA
Tipo de actividad: SEMINARIO
Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 40
Fecha de inicio-fin: 04/12/2017 - 04/12/2017
- 4** **Título de la actividad:** MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA
Tipo de actividad: CURSO DE VERANO
Entidad convocante: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad convocante: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 15
Fecha de inicio-fin: 2017 - 21/07/2017



- 5** **Título de la actividad:** MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA
Tipo de actividad: CURSO DE VERANO
Entidad convocante: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad convocante: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 15
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2016
- 6** **Título de la actividad:** NUEVOS MODELOS DE ANALISIS DE LA SITUACION EDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION Y LA CULTURA DEL AULA
Tipo de actividad: CURSO
Entidad convocante: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad convocante: SANTIAGO DE CHILE, Chile
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 30
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2016
- 7** **Título de la actividad:** MODELOS CONSTRUCTIVOS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO:NUEVAS PERSPECTIVAS EN PSICOLOGIA COGNITIVA Y EDUCATIVA
Tipo de actividad: CURSO DE VERANO
Entidad convocante: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad convocante: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 15
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE PSICOLOGIA
Ciudad entidad realización: OVIEDO, España
Fecha de inicio-fin: 15/02/2015 - 14/05/2015
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.INVITACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESOR FRANCISCO MARTIN DEL BUEY CON LA AUTORIZACIÓN EXPRESA DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO
- 2** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE PSICOLOGIA
Ciudad entidad realización: OVIEDO, España
Fecha de inicio-fin: 15/02/2014 - 15/06/2014
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.INVITACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESOR FRANCISCO MARTIN DEL BUEY CON LA AUTORIZACIÓN EXPRESA DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO



- 3** **Entidad de realización:** MINISTERIO DE EDUCACION CORDOBA ARGENTINA
Ciudad entidad realización: CORDOBA, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/08/2013 - 30/08/2013
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 4** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
Ciudad entidad realización: Chile
Fecha de inicio-fin: 15/06/2011 - 15/09/2011 **Duración:** 3 meses - 2 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION UNIVERSIDAD E PLAYA ANCHA CHILE INVITADA POR EL ACADEMICO RODOLFO MARCONE TRIGO DIRECTOR DEL EQUIPO DE ORIENTACION
- 5** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Ciudad entidad realización: oviedo, España
Fecha de inicio-fin: 01/05/2010 - 31/07/2010 **Duración:** 1 año - 3 meses - 2 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. INVITACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESOR FRANCISCO MARTIN DEL BUEY CON LA AUTORIZACIÓN EXPRESA DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO
- 6** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
Ciudad entidad realización: Chile
Fecha de inicio-fin: 12/06/2006 - 20/09/2006 **Duración:** 3 meses - 2 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION UNIVERSIDAD E PLAYA ANCHA CHILE INVITADA POR EL ACADEMICO RODOLFO MARCONE TRIGO DIRECTOR DEL EQUIPO DE ORIENTACION

Ayudas y becas obtenidas

- 1** **Nombre de la ayuda:** BECA PREDOCTORAL. PRINCIPADO DE ASTURIAS.
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: PRINCIPADO DE ASTURIAS **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de concesión: 01/01/1996 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 01/01/1997
Entidad de realización: CONSEJERIA DE CULTURA. INSTITUTO DE LA MUJER/UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- 2** **Nombre de la ayuda:** BECA DE COLABORACION DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/07/1992 **Duración:** 3 años
Fecha de finalización: 30/06/1995
Entidad de realización: Universidad



Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** DOCENTIA: EVALUACION MUY POSITIVA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL PERIDO 2014-2017
Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de concesión: 25/10/2017
- 2 Descripción:** DIPLOMA DE EXCELENCIA DOCENTE
Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de concesión: 09/06/2016
- 3 Descripción:** DIPLOMA DE EXCELENCIA DOCENTE
Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de concesión: 26/02/2015

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de obtención: 06/07/2017

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** PROFESOR TITULAR
Entidad acreditante: ANECA
Fecha del reconocimiento: 27/07/2012
- 2 Descripción:** PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Entidad acreditante: ANECA
Fecha del reconocimiento: 02/05/2012
- 3 Descripción:** PROFESOR UNIVERSIDAD PRIVADA
Entidad acreditante: ANECA
Fecha del reconocimiento: 02/05/2012
- 4 Descripción:** PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Entidad acreditante: ACAP
Fecha del reconocimiento: 12/12/2010
- 5 Descripción:** PROFESOR UNIVERSIDAD PRIVADA
Entidad acreditante: ACAP
Fecha del reconocimiento: 12/12/2010



6 **Descripción:** PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Entidad acreditante: ANECA
Fecha del reconocimiento: 09/04/2010

7 **Descripción:** PROFESORA AYUDANTE DOCTOR
Entidad acreditante: ACAP
Fecha del reconocimiento: 12/12/2009

Número de tramos de investigación reconocidos

N.º de tramos reconocidos: 1 sexenio de investigación

GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ



GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ

Generado desde: Universidad de Granada
Fecha del documento: 09/12/2020
77d7ffab7a0255d32d2d57146ec0df3a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ**

Apellidos: **JIMÉNEZ FERNÁNDEZ**
 Nombre: **GRACIA**
 DNI: **XXXXXXXX**
 Fecha de nacimiento: **XX/XX/XXXX**
 Sexo: **XXXXX**
 Nacionalidad: **XXXXXX**
 País de nacimiento: **XXXXXX**
 Teléfono fijo: **XXXXXX**
 Correo electrónico: **gracijf@ugr.es**
 Teléfono móvil: **XXXXXXX**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Departamento, servicio, etc.: Psicología Evolutiva y de la Educación
Categoría/puesto o cargo: Profesor titular de universidad
Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España
Teléfono: 958245167
Fecha de inicio: 30/01/2018
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	03/02/2017
2		Actividad Profesional en CENTRO DEL PROFESORADO DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)	13/04/2010
3	CENTRO DE PROFESORADO BAZA	Actividad Profesional en CENTRO DE PROFESORADO BAZA (BAZA, GRANADA, ESPAÑA)	10/10/2009
4	CENTRO DE PROFESORADO DE GRANADA	Actividad Profesional en CENTRO DE PROFESORADO DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)	01/02/2009
5	Universidad de Granada	Profesor Asociado a Tiempo Completo	01/10/2002
6	Universidad de Granada	Profesor Asociado a Tiempo Completo	03/06/2002
7		MIEMBRO DE SCIENTIFIC SOCIETY OF STUDIES IN READING (SSSR)	
8		MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA. AESLA	

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
9		ASISTENCIA A LA SESIÓN FORMATIVA SOBRE "EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVESIDAD DE GRANADA"	
10		PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO "ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES"	

- 1 Nombre de la entidad:** Universidad de Granada
Ciudad de trabajo: Universidad de Granada,
Categoría/puesto o cargo: Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 03/02/2017 **Duración:** 1460 días
- 2 Ciudad de trabajo:** GRANADA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CENTRO DEL PROFESORADO DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 13/04/2010 **Duración:** 47 días
- 3 Nombre de la entidad:** CENTRO DE PROFESORADO BAZA
Ciudad de trabajo: BAZA, GRANADA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CENTRO DE PROFESORADO BAZA (BAZA, GRANADA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 10/10/2009 **Duración:** 10 días
- 4 Nombre de la entidad:** CENTRO DE PROFESORADO DE GRANADA
Ciudad de trabajo: GRANADA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CENTRO DE PROFESORADO DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/02/2009 **Duración:** 88 días - 23 horas
- 5 Nombre de la entidad:** Universidad de Granada
Ciudad de trabajo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,
Categoría/puesto o cargo: Profesor Asociado a Tiempo Completo
Fecha de inicio: 01/10/2002
- 6 Nombre de la entidad:** Universidad de Granada
Ciudad de trabajo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,
Categoría/puesto o cargo: Profesor Asociado a Tiempo Completo
Fecha de inicio: 03/06/2002 **Duración:** 576 días - 1 hora
- 7 Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DE SCIENTIFIC SOCIETY OF STUDIES IN READING (SSSR)
- 8 Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA. AESLA



- 9** **Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA A LA SESIÓN FORMATIVA SOBRE "EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVESIDAD DE GRANADA"

- 10** **Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO "ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES"



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Fecha de la titulación: 2010
Título de la tesis: DÉFICIT EN APRENDIZAJE IMPLÍCITO EN LA DISLEXIA EVOLUTIVA
Director/a de tesis: Martínez-Vaquero, Joaquín Manuel; Defior-Citoler, Sylvia Ana

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2ª EDICIÓN)
Fecha de fin de formación: 31/05/2010
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CURSO BÁSICO DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS.
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: TALLER DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA REWORKS

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Diseños de investigación y evaluación avanzada de los resultados del aprendizaje en grupos universitarios
Fecha de fin: 03/04/2019
- 2 Título del curso/seminario:** INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS AL AULA UNIVERSITARIA
Fecha de fin: 04/06/2013
- 3 Título del curso/seminario:** PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DE PROFESORES/AS NOVELES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Fecha de fin: 15/09/2011
- 4 Título del curso/seminario:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CONJUNTA SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES Y EXPERIMENTADOS
Fecha de fin: 06/09/2010



Actividad docente

Docencia impartida

1 Nombre asignatura/curso: INTERVENCIÓN EN COMPRENSIÓN LECTORA BASADA EN EVIDENCIAS

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Libre configuración

Curso que se imparte: Actualización de Maestros especialistas en Audición y Lenguaje

Fecha de última vez: 10/09/2020

2 Nombre asignatura/curso: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 3

Fecha de última vez: 17/02/2014

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UGR

3 Nombre asignatura/curso: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de última vez: 23/09/2013

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UGR

4 Nombre asignatura/curso: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 2

Fecha de última vez: 26/09/2011

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

5 Nombre asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de última vez: 14/02/2011

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. UGR

6 Nombre asignatura/curso: TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 3

Fecha de última vez: 04/10/2010

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. UGR



- 7 Nombre asignatura/curso:** Dificultades de Aprendizaje
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Fecha de última vez: 27/09/2010
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
- 8 Nombre asignatura/curso:** TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 3
Fecha de última vez: 28/09/2009
Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 9 Nombre asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 01/12/2008
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 10 Nombre asignatura/curso:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 4
Fecha de última vez: 29/09/2008
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 11 Nombre asignatura/curso:** BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 24/09/2007
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 12 Nombre asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 25/09/2006
Entidad de realización: Facultad de Psicología
- 13 Nombre asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 4
Fecha de última vez: 25/09/2006
Entidad de realización: Facultad de Psicología



14 Nombre asignatura/curso: APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de última vez: 03/10/2005

Entidad de realización: Facultad de Psicología

15 Nombre asignatura/curso: TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 3

Fecha de última vez: 26/09/2005

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Procesos implícitos de aprendizaje y su papel en la adquisición del lenguaje escrito

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Doctorando-a/alumno-a: LUCIANA PAOLA NIGRO

Calificación: sobre salinete cum laude

Fecha de lectura: 2016

2 Título del trabajo: Estudio transversal de conocimiento implícito en la adquisición del sistema ortográfico español

Tipo de proyecto: Tesina

Doctorando-a/alumno-a: Vera, M Angeles

Calificación: Matrícula de Honor

Fecha de lectura: 2013

Tutoría académica de estudiantes

1 Programa: Tutor de prácticas del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en problemas de conducta en la escuela

2 Programa: Tutor de la actividad de formación "El desarrollo del proceso de escritura en infantil y primaria

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

1 Título del proyecto: SALUD EDUACTIVA

Número de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha fin de la participación: 06/02/2018

Duración de la participación: 371 días



- 2 Título del proyecto:** Innovación en la formación práctica del ámbito psicoeducativo: mejora en el desarrollo de competencias profesionales
Investigador/a principal: Nuria Calet Ruiz
Número de participantes: 11
Importe concedido: 1.200
Fecha fin de la participación: 30/06/2016 **Duración de la participación:** 638 días
- 3 Título del proyecto:** Elaboración de material audiovisual para la mejora de la docencia práctica de asignaturas relacionadas con el lenguaje escrito
Investigador/a principal: GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Número de participantes: 5
Fecha fin de la participación: 28/12/2012 **Duración de la participación:** 403 días
- 4 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación en Tutorías para Tercer curso de la Titulación de Maestro
Investigador/a principal: LUCIA HERRERA TORRES
Número de participantes: 10
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE
Fecha fin de la participación: 30/09/2008 **Duración de la participación:** 365 días
- 5 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación en Tutorías para Primer curso de la Titulación de Maestro
Investigador/a principal: LUCIA HERRERA TORRES
Número de participantes: 9
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE
Fecha fin de la participación: 30/09/2006 **Duración de la participación:** 330 días - 23 horas

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Alumnado con Dificultades Específicas en Comprensión Lectora: Importancia de las Funciones Ejecutivas
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada
Cód. según financiadora: 30.BE.87.11.02
Fecha de inicio: 01/11/2019 **Duración del proyecto:** 366 días
Cuantía total: 1,65
- 2 Denominación del proyecto:** Jornadas para la visibilización y sensibilización de la dislexia
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Número de investigadores/as: 1



Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Igualdad, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada23

Cód. según financiadora: 23102019

Fecha de inicio: 23/10/2019

Duración del proyecto: 366 días

Cuantía total: 794

3 Denominación del proyecto: Procesos de Autorregulación en la Lectura de Personas con Trastorno del Espectro del Autismo

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades

Cód. según financiadora: PGC2018-096094-B-I00

Fecha de inicio: 01/01/2019

Duración del proyecto: 1095 días

Cuantía total: 58.080

4 Denominación del proyecto: Procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora: el papel de la función ejecutiva

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: PURIFICACIÓN CHECA FERNÁNDEZ

Número de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada

Cód. según financiadora: PPJI2018-03

Fecha de inicio: 01/12/2018

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 1.500

5 Denominación del proyecto: Consistencia de los resultados de los test estandarizados en la identificación de las dificultades en la comprensión

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: PPJIB2018-14

Fecha de inicio: 01/12/2018

Duración del proyecto: 395 días

Cuantía total: 1

6 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y VALIDACIÓN DEL PROGRAMA COMPRENDEME PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ

Número de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: PP2017-PIP05

Fecha de inicio: 01/04/2018

Duración del proyecto: 364 días - 1 hora

Cuantía total: 2.280

7 Denominación del proyecto: Combatiendo Las Dificultades En Comprensión Lectora En Niños De Primaria A Través Del Entrenamiento En Habilidades Prosódicas

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 2



Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: PPJ12017-02

Fecha de inicio: 01/04/2018

Duración del proyecto: 364 días - 1 hora

8 Denominación del proyecto: Desarrollo y validación del programa comprendeme para la mejora de la comprensión lectora en educación primaria

Ámbito del proyecto: Nacional

Número de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: PP2017-PIP05

Fecha de inicio: 01/11/2017

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 2.280

9 Denominación del proyecto: LENGUAJE ESCRITO, PROSODIA Y DISLEXIA

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER

Número de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: PSI2010-21983-C02-01

Fecha de inicio: 01/01/2010

Duración del proyecto: 1944 días - 23 horas

Cuantía total: 42.350

10 Denominación del proyecto: ENHANCING LITERACY DEVELOPMENT IN EUROPEAN LANGUAGES (ELDEL).PROGRAMME "MARIE CURIE INITIAL TRAINING NETWORK (ITN)

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: Caravolas-, Marketa; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER

Número de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: FP7-PEOPLE-2007-1-1-ITN 215961

Fecha de inicio: 01/09/2008

Duración del proyecto: 1460 días

Cuantía total: 773.526

11 Denominación del proyecto: IV PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LUCIA HERRERATORRES

Número de investigadores/as: 15

Cód. según financiadora: MAGALIV

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 7.685,8

12 Denominación del proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA TERCER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LUCIA HERRERATORRES

Número de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: PIT043

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 3.000



- 13 Denominación del proyecto:** FLUIDEZ, PROSODIA Y DIFICULTADES LECTORAS
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: SEJ2007-68024-C02-01
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 99.220
- 14 Denominación del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA PRIMER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUCIA HERRERATORRES
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: PIT022
Fecha de inicio: 03/11/2005 **Duración del proyecto:** 330 días - 23 horas
Cuantía total: 3.000
- 15 Denominación del proyecto:** LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Número de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: SEJ2004-06433
Fecha de inicio: 13/12/2004
Cuantía total: 23.000
- 16 Denominación del proyecto:** READING ACQUISITION AND DISABILITY IN EUROPEAN ORTHOGRAPHIES CROSS-LANGUAGE RESEARCH IN BELGIUM, DENMARK, FINLAND, NORWAY, SPAIN, SWEDEN AND THE UK. (BSO 2002-10276-E)
Ámbito del proyecto: Otros
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: BSO 2002-10276-E
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración del proyecto:** 730 días
Cuantía total: 40.000
- 17 Denominación del proyecto:** READING ACQUISITION AND DISABILITY IN EUROPEAN ORTHOGRAPHIES, CROSS-LANGUAGE RESEARCH IN GELGIUM, DENMARK, NORWAY, SPAIN, SWEDEN AND THE U.K
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: BSO2002-10276-E
Fecha de inicio: 30/06/2002 **Duración del proyecto:** 1381 días
Cuantía total: 40.000



- 18 Denominación del proyecto:** ELAP: EARLY LITERACY ASSESSMENT PROJECT
Ámbito del proyecto: Unión Europea
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Hosbaum-, A
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 94314-CP-1-2001-UK
Fecha de inicio: 01/12/2001 **Duración del proyecto:** 729 días
Cuantía total: 40.000
- 19 Denominación del proyecto:** LAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: CONDICIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: BSO2000-1251
Fecha de inicio: 01/01/2000 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 15.000

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Adaptation & translation of the GL₂s Dyslexia Screener for the Spanish language
Ámbito del proyecto: Otros
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA
N.º investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: Contrato OTRI 2943
Fecha inicio: 15/02/2011 **Duración del proyecto:** 1322 días - 23 horas
Cuantía total: 66,11
Resultados más relevantes: Contrato Granada Learning Assessment (UK)- Vicerrectorado de Política Científica e Investigación Universidad de Granada (gestionado por OTRI)
- 2 Denominación del proyecto:** ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. IMPLICACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: LUCIA HERRERA TORRES
N.º investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: CONTRATO-PROGRAMA 01/03/2009
Fecha inicio: 01/04/2009 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 3.181
- 3 Denominación del proyecto:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DE PORTAFOLIOS
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
N.º investigadores/as: 14



En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 8** Morente, M Paz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. App Dyetective para la detección de las dificultades lectoras: ¿es efectiva para la identificación de la dislexia?. Publicaciones Didácticas: Revista Profesional de Docencia y Decursos Didácticos. 93 - 1, pp. 616 - 637. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 9** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; López -reyes, Rocío. Compréndeme: una propuesta para mejora la comprensión lectora a través del lenguaje oral. Prácticas Innovadoras inclusivas: retos y oportunidades. pp. 769 - 776. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 10** López-reyes, Rocío; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Adaptación y validación del Programa de Comprensión Lectora "Reading for Meaning". Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 190 - 199. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 11** Ramírez-martínez, Carmen Jesús; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. El ejercicio físico emocional: vehículo para trabajar las emociones. Alcance de la Investigación en la Educación Física: Camino hacia la la calidad de vida. pp. 113 - 120. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12** LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIORCITOLER. Implicit learning of non-linguistic and linguistic regularities in children with dyslexia. Annals of Dyslexia. 66 - 2, pp. 202 - 218. 2016. Disponible en Internet en: <<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11881-015-0116-9>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.609 **Agencia de impacto:** ISI
- 13** NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; González-trujillo, María Del Carmen. Lexical stress awareness and orthographic stress in Spanish. Learning and Individual Differences. 45, pp. 144 - 150. 2016.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.650 **Agencia de impacto:** ISI
- 14** Nuria Calet Ruiz; Flores, María ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. Habilidades fonológicas suprasegmentales y desarrollo lector en niños de Educación Primaria. Anales de Psicología. 1 - 32, pp. 72 - 79. 2016.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.871 **Agencia de impacto:** ISI
- 15** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. How can I help my students with learning disabilities in mathematics?. REDIMAT: Journal of Research in Mathematics Education. 5 - 1, pp. 56 - 73. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 16** Castillo -lópez, Ana Victoria ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. ¿Es adecuado el enfoque de los libros de texto para el desarrollo de la comprensión lectora?: Análisis crítico de materiales de Educación Primaria. Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 32 - 7, pp. 437 - 454. 2016.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,193 **Agencia de impacto:** SCOPUS



- 17** FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Nuria Calet Ruiz; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Overcoming reading comprehension difficulties. INTED2016 PROCEEDINGS: pp. 1518 - 1522. 2016. Disponible en Internet en: <<https://library.iated.org/view/SERRANO2016OVE>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Muñoz, Irene. La intervención de la comprensión lectora en Educación Primaria: más allá de las preguntas literales. Trabajos docentes para una universidad de calidad. pp. 685 - 700. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Detective Questions: A Strategy for Improving Inference-Making in Children with Mild Disabilities. Intervention in School and Clinic. 51 - 1, pp. 45 - 50. 2015.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,197 **Agencia de impacto:** ISI
- 20** LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. Implicit learning of written regularities and its relation to literacy acquisition in a shallow orthography. Journal of Psycholinguistic Research. 44 - 5, pp. 571 - 585. 2015. Disponible en Internet en: <<http://link.springer.com/article/10.1007/s10936-014-9303-9>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,722 **Agencia de impacto:** ISI
- 21** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. Impaired Stress Awareness in Spanish Children with Developmental Dyslexia. Research in Developmental Disabilities. 37 - 37, pp. 152 - 161. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891422214004697>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1,877 **Agencia de impacto:** ISI
- 22** Valero-molina, Natalia; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Estudio exploratorio sobre dificultades en el aprendizaje de una segunda lengua: la opinión del profesorado. Espiral: Cuadernos del Profesorado. 8 - 16, pp. 3 - 12. 2015.
Tipo de producción: Artículo
- 23** Nuria Calet Ruiz; Larrad, Mark; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. INNOVATIONS IN PRACTICAL TRAINING WITHIN THE BILINGUAL GRADES OF AN EDUCATION DEGREE. INTED2015 Proceedings. pp. 2868 - 2872. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Clarke, Paula. "READING FOR MEANING" IN SPANISH: AN ADAPTATION OF EVIDENCE-BASED PROGRAM TO FOSTER READING COMPREHENSION. EDULEARN2015 Proceedings. pp. 2011 - 2015. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 25** Nuria Calet Ruiz; CRISTINA DUMITRACHE DUMITRACHE; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ; Ramos, Cristina; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. IMPROVEMENT IN THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL COMPETENCIES: A PROPOSAL OF TEACHING INNOVATION. EDULEARN2015 Proceedings. pp. 4223 - 4227. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 26** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Nuria Calet Ruiz; FRANCISCADOLORES SERRANO CHICA. Learning to read and write in Spanish: phonology in addition to which other processes?. *Estudios de Psicología*. 36 - 3, pp. 571 - 591. 2015.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,221
Agencia de impacto: ISI
- 27** Nuria Calet Ruiz; CRISTINA DUMITRACHE DUMITRACHE; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. The profile of students who are motivated to take part in a innovative teaching project aimed at improving the quality of teaching practice given to students in teacher of primary education. *ICERI2015 Proceedings*. pp. 466 - 471. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** Nuria Calet Ruiz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. ¿Predicen Las Habilidades Fonológicas Suprasegmentales La Adquisición De La Lectoescritura En Primaria?. *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*, 2014. pp. 914 - 920. 2015. Disponible en Internet en: <http://congresoeducacion.es/edu_web4/DOC/LIBRO_CAPITULOS_2014.pdf>.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Nuria Calet Ruiz. El reto de la docencia bilingüe en el contexto universitario: reflexiones, análisis y propuestas de mejora en los grados de Educación. *Construyendo la nueva enseñanza superior*. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Defior, Sylvia. Developmental dyslexia intervention framework for speech therapists. *Revista de Investigación en Logopedia*. 4, pp. 48 - 66. 2014. Disponible en Internet en: <<http://revistalogopedia.uclm.es>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,318
Agencia de impacto: SCOPUS
- 31** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. *Las dificultades de aprendizaje: una aproximación didáctica*. Editorial Técnica Avicam, 2014. ISBN 978-84-942974-3-4
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 32** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA PRÁCTICA DE ASIGNATURAS RELACIONADAS CON EL LENGUAJE ESCRITO. *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. III, pp. 283 - 295. 2014. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10481/33305>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 33** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. INTERVENCIÓN EN PRECISIÓN Y FLUIDEZ LECTORA. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/25068>>.
- 34** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN FLUIDEZ LECTORA. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/25068>>.

- 35** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/25068>>.
- 36** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. SESIÓN DE LECTURA EN PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/25068>>.
- 37** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. INTERVENCIÓN EN COMPRENSIÓN LECTORA. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/25068>>.
- 38** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. PERFILES DE DIFICULTAD EN LA DISLEXIA EVOLUTIVA: LECTURA IMPRECISA VS LECTURA NO FLUIDA. ACTAS XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL AELFA. pp. 538 - 545. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 39** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: EL TEST L.E.E. ACTAS XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL AELFA. pp. 390 - 399. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. EL PAPEL DEL APRENDIZAJE IMPLÍCITO EN LA LECTURA: DISLEXIA VS RETRASO LECTOR. RESPUESTAS FLEXIBLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DIVERSOS. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41** LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; ÁNGEL CASTRO VÁZQUEZ. APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE PRIMER Y ÚLTIMO CURSO DE LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. pp. 659 - 692. 2011.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,315 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 42** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; Jimenez-, Luis; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. DYSLEXIC CHILDREN SHOW DEFICITS IN IMPLICIT SEQUENCE LEARNING, BUT NOT IN EXPLICIT SEQUENCE LEARNING OR CONTEXTUAL CUEING. Annals of Dyslexia. 61 - 1, pp. 85 - 110. 2011. Disponible en Internet en: <<http://doi:10.1007/s11881-010-0048-3>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.478 **Agencia de impacto:** ISI
- 43** LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Estrategias de aprendizaje del alumnado de diferentes universidades españolas. Análisis en función de la titulación universitaria y el tipo de estrategia. Estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 113 - 136. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. ADQUISICIÓN DE LA ESCRITURA DE PALABRAS: MODELOS Y METODOLOGÍA DE ESTUDIO. DISLEXIA Y SORDERA. pp. 75 - 97. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 45** MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES; ALICIA BENARROCH BENARROCH; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Jiménez-Torres, Manuel G.; López-Gutierrez, Carlos J.; PAZ LÓPEZ HERRERO; ANTONIO J. PÉREZ CORTÉS; GLORIA ROJAS RUIZ; VIRGINIA TEJADA MEDINA. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. Comares, 2009. ISBN 978-84-9836-606-8

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 46** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. INFLUENCIA DE LA PROCEDENCIA CULTURAL (EUROPEA VS AMAZIGHT) EN LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO, DE VOCABULARIO Y DE LECTURA DE LETRAS. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones. pp. 43 - 60. 2009.

Tipo de producción: Artículo

- 47** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. COMPLEXITY AND LEXICALITY EFFECTS ON THE ACQUISITION OF SPANISH SPELLING. Learning and Instruction. 19 - 1, pp. 55 - 65. 2009. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2008.01.005>>.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 2.372

Agencia de impacto: ISI

- 48** LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. ANÁLISIS DERIVADO DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO PARTICIPANTE. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. pp. 69 - 139. 2009.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 49** FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. Relación entre la habilidad prosódica y la adquisición de la escritura. La Lingüística Aplicada Actual / Applied Linguistics Now. Actas del XXVI Congreso Internacional AESLA. pp. 899 - 908. 2009.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 50** NICOLAS GUTIERREZ PALMA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. RELACIONES ENTRE CONCIENCIA FONOLÓGICA Y PROSODIA. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: UN LUGAR DE ENCUENTRO. pp. 1031 - 1037. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 51** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. INFLUENCIA DE LA CONCIENCIA PROSÓDICA EN EL LENGUAJE ESCRITO: ¿ESTÁ MEDIADA POR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: UN LUGAR DE ENCUENTRO. pp. 1958 - 1964. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 52** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. FIJÓ Y DUJÓ: ¿CÓMO INFLUYE EL VALOR LÉXICO EN LA ADQUISICIÓN DE LA TILDE?. 25 AÑOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA EN ESPAÑA: HITOS Y RETOS. pp. 847 - 853. 2008.



Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 53** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. EVALUACION DE LA EXPERIENCIA CON EL LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIOS DE DESARROLLO DEL LENGUAJE Y EDUCACIÓN || STUDIES ON LANGUAGE DEVELOPMENT AND EDUCATION. pp. 333 - 338. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 54** M^a DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NIEVES VALENCIA NARANJO. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA CON EL LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIOS DE DESARROLLO DEL LENGUAJE Y EDUCACIÓN || STUDIES ON LANGUAGE DEVELOPMENT AND EDUCATION. pp. 333 - 338. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 55** Fonseca-,Liliana; Gottheil-,Bárbara; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Aldrey-,Adriana; Pujals-,María; Rosa-,Graciela; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. LEE TEST DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL. Journal of the International Neuropsychological Society. 13, S2, pp. 15 - 15. 2007.

Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 2.402

Agencia de impacto: ISI

- 56** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. LEE. TEST DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL. Psicología y Psicopedagogía. VI - 17, pp. 1 - 7. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.salvador.edu.ar/publicaciones/pyp/17/>>.

Tipo de producción: Artículo

- 57** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. EVALUACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS. APRENDIZAJE DE LENGUAS, USO DEL LENGUAJE Y MODELACIÓN COGNITIVA: PERSPECTIVAS APLICADAS ENTRE DISCIPLINAS. ACTAS DEL XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA. pp. 1065 - 1075. 2007.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 58** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA DE LOS DÍGRAFOS DEL CASTELLANO. APRENDIZAJE DE LENGUAS, USO DEL LENGUAJE Y MODELACIÓN COGNITIVA: PERSPECTIVAS APLICADAS ENTRE DISCIPLINAS. ACTAS DEL XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA. pp. 1039 - 1046. 2007.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 59** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Fonseca-,Liliana; Gottheil-,Bárbara; Aldrey-,Adriana; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Pujals-,María; Rosa-,Graciela; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. LEE. Paidós (Grupo Planeta), 2006. ISBN 950-12-6083-6

Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 60** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. READING ACQUISITION. The International Journal of Learning. 12 - 6, pp. 115 - 122. 2006.

Tipo de producción: Artículo



- 61** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. SPELLING ACQUISITION. The International Journal of Learning. 12 - 10, pp. 293 - 299. 2006.
Tipo de producción: Artículo
- 62** ANTONIO MALDONADO LOPEZ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; AMPARO HERRERA MONTES; JOSÉ CÉSAR PERALES LÓPEZ; ANDRÉS CATENA MARTÍNEZ; Jiménez-, Gracia. INATTENTIONAL BLINDNESS FOR NEGATIVE RELATIONSHIPS IN HUMAN CAUSAL LEARNING. The Quarterly Journal of Experimental Psychology. 59 - 3, pp. 457 - 470. 2006.
Tipo de producción: Artículo
- 63** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LA ETAPA DE ADQUISICIÓN. 25 CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA. pp. 291 - 295. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 64** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Cantos-Castro, Inmaculada. ERRORES DE LECTURA EN FUNCIÓN DE LA DIFICULTAD DE LAS PALABRAS. 25 CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA. pp. 311 - 315. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 65** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Cantos-Castro, Inmaculada; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. LAS COMPLEJIDADES DEL LENGUAJE ESCRITO: COMPARACIÓN ENTRE LECTURA Y ESCRITURA. USOS SOCIALES DEL LENGUAJE Y ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS: PERSPECTIVAS APLICADAS. pp. 343 - 352. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 66** FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS ESPAÑOLES DE PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. IberPsicología. 9, pp. 1 - 1. 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.ucm.es/fs.morente/filol-cm.es/publicaciones/anales/iberpsicologia>>.
Tipo de producción: Artículo
- 67** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. ESTUDIO DE UN CASO DE DISLEXIA EVOLUTIVA. Boletín de AELFA. 1, pp. 24 - 26. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 68** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DEL INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE LOS LOGROS INICIALES DE LA LECTOESCRITURA. LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE DE LENGUAS. pp. 337 - 346. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE EL LENGUAJE ESCRITO EN ESPAÑOL. PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA. VOL. III: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE, LENGUAJE INFANTIL Y PSICOLINGÜÍSTICA. pp. 135 - 144. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 70** FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. DEVELOPMENT OF SPELLING SKILLS IN SPANISH ORTHOGRAPHY: A LONGITUDINAL STUDY. PROCEEDINGS SIG WRITING (CD). pp. 96 - 102. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. THE INFLUENCE OF THE COMPLEXITIES OF THE SPANISH CODE IN SPELLING ACQUISITION. 11TH BIENNIAL CONFERENCE 2005 EARLI. pp. 0 - 0. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Atención a la diversidad cultural en educación primaria: programa de intervención en el desarrollo del lenguaje y la socialización a través de actividades didáctico-musicales. PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004. pp. 177 - 205. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 73** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. ESTUDIO PILOTO DE LA PRUEBA DE OBSERVACIÓN DE LAS FASES INICIALES DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA. XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD". pp. 319 - 328. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 74** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. OBSERVACIÓN DE LAS FASES INICIALES DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA. XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD". pp. 1303 - 1304. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 75** GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE LOS LOGROS INICIALES EN LA LECTOESCRITURA. MANUAL DE APLICACIÓN Y VIDEO. (España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 2002. ISBN 84-600-9867-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 76** NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; González-trujillo, María Del Carmen. Lexical stress awareness and orthographic stress in Spanish. 45, pp. 144 - 150.
Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Coincidencia de los tests de evaluación de la comprensión lectora en la detección de dificultades
Nombre del congreso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Granada, Spain,
Fecha de realización: 24/04/2019
Nuria Calet Ruiz; López-reyes, Rocio ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

- 2** **Título:** MABEL: Batería multilingüe para la evaluación de la adquisición temprana del lenguaje escrito
Nombre del congreso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Granada, Spain,
Fecha de realización: 24/04/2019
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Nuria Calet Ruiz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Caravolas, Markéta; Mikulajová, Marina; Seidlová-málková, Gabriela.
- 3** **Título:** Análisis comparativo de los perfiles de rendimiento en casos con TEA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL SEI2019: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 24/04/2019
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 4** **Título:** DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO
Nombre del congreso: 7TH International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: . UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,
Fecha de realización: 24/04/2019
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Santos -fernández, María.
- 5** **Título:** ¿Hay consistencia en los resultados de los tests estandarizados de evaluación de comprensión lectora? Un estudio con estudiantes de Educación Primaria
Nombre del congreso: XII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: - CÓRDOBA, - CÓRDOBA, ESPAÑA.,
Fecha de realización: 24/09/2018
López -reyes, Rocío; Nuria Calet Ruiz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 6** **Título:** ¿Son los tests estandarizados igual de eficaces para detectar las dificultades en comprensión lectora?
Nombre del congreso: XXXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 28/06/2018
Nuria Calet Ruiz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Rocío López Reyes.
- 7** **Título:** "Compréndeme": Adaptación del programa de intervención de comprensión lectora "Reading for Meaning"
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Logroño, - La Rioja, España,
Fecha de realización: 21/06/2018
Rocío López Reyes; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Nuria Calet Ruiz.



- 8 Título:** Déficit en el procesamiento prosódico en población con dislexia
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Logroño, - La Rioja, España,
Fecha de realización: 21/06/2018
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 9 Título:** ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA ¿READING FOR MEANING¿
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. España,
Fecha de realización: 25/04/2017
López-reyes, Rocío ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 10 Título:** Compréndeme: una propuesta para mejora la comprensión lectora a través del lenguaje oral
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Oviedo,
Fecha de realización: 03/04/2017
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; López-reyes, Rocío.
- 11 Título:** El ejercicio físico emocional: vehículo para trabajar las emociones
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 23/03/2017
Ramírez-martínez, Carmen; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 12 Título:** ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS CON DEFICIENCIA COGNITIVA
Nombre del congreso: CUICIID 2016. Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Madrid,
Fecha de realización: 26/10/2016
Polaino, Almudena; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 13 Título:** La intervención de la comprensión lectora en Educación Primaria: Más allá de las preguntas literales
Nombre del congreso: CUICIID 2016
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID,
Fecha de realización: 26/10/2016
Muñoz, Irene; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 14 Título:** OVERCOMING READING COMPREHENSION DIFFICULTIES: AN OVERVIEW OF ¿COMPRÉNDEME¿ PROJECT
Nombre del congreso: 10th annual International Technology, Education and Development Conference



Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: Valencia, Spain,

Fecha de realización: 07/03/2016

FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Nuria Calet Ruiz; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

- 15** **Título:** ¿ES ADECUADO EL ENFOQUE DE LOS LIBROS DE TEXTO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA?: ANÁLISIS CRÍTICO DE MATERIALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Madrid,
Fecha de realización: 21/10/2015
Castillo, Ana Victoria; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 16** **Título:** Is impaired prosody processing at phrase-level in developmental dyslexia?
Nombre del congreso: XII INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF PSYCHOLINGUISTICS
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Valencia (Spain),
Fecha de realización: 01/07/2015
Daniel Poyatos Soguero; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 17** **Título:** Phonological suprasegmental skills and reading development in 5th grade school children
Nombre del congreso: XII INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF PSYCHOLINGUISTICS
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Valencia (Spain),
Fecha de realización: 01/07/2015
Nuria Calet Ruiz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Sylvia, Defior.
- 18** **Título:** is impaired prosodic processing at phrase-level in developmental dyslexia?
Nombre del congreso: XII INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF PSYCHOLINGUISTICS
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Valencia, España,
Fecha de realización: 01/07/2015
Daniel Poyatos Soguero; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA.
- 19** **Título:** Implicit Orthographic Learning in Children
Nombre del congreso: Interdisciplinary Advances in Statistical Learning
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 25/06/2015
IAN SIMPSON; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; LUCIANA PAOLA NIGRO; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 20** **Título:** Children with dyslexia are impaired in the implicit acquisition of orthographic rules
Nombre del congreso: Interdisciplinary Advances in Statistical Learning
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 25/06/2015
LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.



- 21** **Título:** PERCEPCIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: 3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 24/06/2015
ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MARIA DOLORES JUSTICIA DÍAZ; SOLEDAD MONTES MORENO.
- 22** **Título:** MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES AL ACCEDER A LA UNIVERSIDAD Y SU VOLUNTAD DE TRABAJO
Nombre del congreso: 3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 24/06/2015
ANA JUSTICIA ARRÁEZ; INMACULADA MARÍA TEVA ÁLVAREZ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JUDIT BEMBIBRE SERRANO; GUADALUPE ALBA CORREDOR.
- 23** **Título:** Percepción de la enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de segundo del grado de Educación Primaria
Nombre del congreso: 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 24/06/2015
ANA JUSTICIA ARRÁEZ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MARIA DOLORES JUSTICIA DÍAZ; SOLEDAD MONTES MORENO; Martín, Natalia.
- 24** **Título:** Motivación de estudiantes al acceder a la Universidad y su voluntad de trabajo
Nombre del congreso: 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: DONOSITA- SAN SEBASTIAN,
Fecha de realización: 24/06/2015
ANA JUSTICIA ARRÁEZ; INMACULADA MARÍA TEVA ÁLVAREZ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JUDIT BEMBIBRE SERRANO; GUADALUPE ALBA CORREDOR.
- 25** **Título:** INNOVATIONS IN PRACTICAL TRAINING WITHIN THE BILINGUAL GRADES OF AN EDUCATION DEGREE
Nombre del congreso: 9th INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Madrid Spain,
Fecha de realización: 02/03/2015
Nuria Calet Ruiz; Larrad, Mark; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 26** **Título:** ¿Existe la representación de la tilde en el léxico mental?
Nombre del congreso: VIII ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 22/09/2014
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.



- 27** **Título:** ¿Predicen las habilidades fonológicas suprasegmentales la adquisición de la lectoescritura en primaria?
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 25/06/2014
Nuria Calet Ruiz; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 28** **Título:** Prosodic abilities in Spanish children with developmental dyslexia
Nombre del congreso: 9th International Conference British Dyslexia Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: GUILDFORD, REINO UNIDO,
Fecha de realización: 27/03/2014
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 29** **Título:** Adaptación y validación de la batería de pruebas DeDix: test screener para la detección de la dislexia
Nombre del congreso: VII ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 19/09/2013
FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 30** **Título:** ESTUDIO TRANSVERSAL SOBRE EL CONOCIMIENTO IMPLÍCITO DE REGULARIDADES DEL SISTEMA ORTOGRÁFICO ESPAÑOL
Nombre del congreso: VII ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 19/09/2013
Vera, M Angeles; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 31** **Título:** El papel del aprendizaje implícito en la lectura: Dislexia vs Retraso Lector
Nombre del congreso: Respuestas flexibles en contextos educativos diversos
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: CARTAGENA (MURCIA), ESPAÑA,
Fecha de realización: 18/10/2012
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 32** **Título:** Estudio transversal de la relación entre aprendizaje implícito y adquisición del lenguaje escrito
Nombre del congreso: VI ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - SEVILLA - ESPAÑA,
Fecha de realización: 20/09/2012
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 33** **Título:** Batería de evaluación para detección rápida de dislexia
Nombre del congreso: VI ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA
Tipo evento: Congreso



Ciudad de realización: - SEVILLA - ESPAÑA,

Fecha de realización: 20/09/2012

MARIA TERESA ORTEGA ESPINOSA; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.

- 34** **Título:** PERFILES DE DIFICULTAD EN LA DISLEXIA EVOLUTIVA: LECTURA IMPRECISA VS. LECTURA NO FLUIDA
Nombre del congreso: XXVIII Congreso Internacional AELFA
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 05/07/2012
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Defior-citoler, Sylvia; Serrano-chica, Francisca. "PERFILES DE DIFICULTAD EN LA DISLEXIA EVOLUTIVA: LECTURA IMPRECISA VS. LECTURA NO FLUIDA".En: XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL AELFA. pp. 538 - 545. 05/07/2012.
- 35** **Título:** LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: EL TEST LEE
Nombre del congreso: XXVIII Congreso Internacional AELFA
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 05/07/2012
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA.
- 36** **Título:** Borderline intellectual functioning children show implicit sequence learning whereas dyslexic children fail to learn
Nombre del congreso: Ist Joint Meeting BAPS & SEPEX 2012
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: LIEGE, (BELGICA),
Fecha de realización: 10/05/2012
JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 37** **Título:** DISLEXIA EVOLUTIVA Y APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE REGULARIDADES VISUALES
Nombre del congreso: V Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 22/09/2011
LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "DISLEXIA EVOLUTIVA Y APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE REGULARIDADES VISUALES".En: V ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA. pp. - - -.
- 38** **Título:** Implicit Orthographic Learning in Children
Nombre del congreso: The International Conference on Reading, Spelling and Writing Development -Enhancing Literacy Development in European Languages
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Praga, República Checa,
Fecha de realización: 04/06/2011
IAN SIMPSON; LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 39** **Título:** Implicit learning deficit in developmental dyslexia: a general or domain-specific deficit?
Nombre del congreso: ELDEL Conference. Enhancing Literacy Development in European Languages
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Praga,
Fecha de realización: 03/06/2011



GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Jiménez-garcía, Luis.

- 40** **Título:** Implicit learning in children with Developmental Dyslexia
Nombre del congreso: ELDEL Conference. Enhancing Literacy Development in European Languages
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Praga,
Fecha de realización: 03/06/2011
LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 41** **Título:** THE CONTRIBUTION OF IMPLICIT LEARNING MECHANISMS TO SPELLING ACQUISITION
Nombre del congreso: 10TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF PSYCHOLINGUISTICS () (.2011.SAN SEBASTIÁN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: SAN SEBASTIÁN,
Fecha de realización: 01/01/2011
LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; IAN SIMPSON; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.
- 42** **Título:** LEE: reading and writing processes assessment battery in Spanish. Discrimination between good and poor readers
Nombre del congreso: Seventeenth Annual Conference of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR).
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BERLIN,
Fecha de realización: 07/07/2010
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA.
- 43** **Título:** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ANÁLISIS COMPARATIVO EN LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO
Nombre del congreso: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR () (.2010.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: MURCIA, España,
Fecha de realización: 15/06/2010
LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Mohamed-Mohad,Laila. "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ANÁLISIS COMPARATIVO EN LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO".En: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 120 - 121. ISBN 978-84-693-5316-5
- 44** **Título:** STRESS AWARENESS AND THE ACQUISITION OF THE ORTHOGRAPHIC STRESS IN SPANISH
Nombre del congreso: 8th SEPEX Conference and 1st JOINT CONFERENCE OF THE EPS AND SEPEX () (.2010.GRANADA-SPAIN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: GRANADA-SPAIN,
Fecha de realización: 15/04/2010
NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "STRESS AWARENESS AND THE ACQUISITION OF THE ORTHOGRAPHIC STRESS IN SPANISH".En: 1ST JOINT CONFERENCE OF THE EPS AND SEPEX. pp. 159 - 159.



- 45** **Título:** APRENDIZAJE IMPLÍCITO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO
Nombre del congreso: SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA (4) (4.2010.CÁDIZ)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: CÁDIZ,
Fecha de realización: 01/01/2010
LUCIANA PAOLA NIGRO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; IAN SIMPSON. "APRENDIZAJE IMPLÍCITO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO".En: IV SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.
- 46** **Título:** LEE, READING AND WRITING PROCESSES ASSESSMENT BATTERY IN SPANISH. DISCRIMINATION BETWEEN GOOD AND POOR READERS.
Nombre del congreso: CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING (17) (17.2010.BERLIN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BERLIN,
Fecha de realización: 01/01/2010
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "LEE, READING AND WRITING PROCESSES ASSESSMENT BATTERY IN SPANISH. DISCRIMINATION BETWEEN GOOD AND POOR READERS.".En: XVII ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING. pp. 0 - 0.
- 47** **Título:** READING FLUENCY DEVELOPMENT IN SPANISH NORMAL AND DYSLEXIC READERS
Nombre del congreso: CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING (17) (17.2010.BERLIN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BERLIN,
Fecha de realización: 01/01/2010
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "READING FLUENCY DEVELOPMENT IN SPANISH NORMAL AND DYSLEXIC READERS".En: XVII ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING. pp. 0 - 0.
- 48** **Título:** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. REFLEXIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: VI FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN. (6) (6.2009.VIGO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: VIGO,
Fecha de realización: 08/09/2009
LUCIA HERRERA TORRES; Vázquez-,M José; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Mohamed-Mohad,Laila. "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. REFLEXIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR".En: VI FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN.. pp. 104 - 104.
- 49** **Título:** DEFICITS IN IMPLICIT SEQUENCE LEARNING IN DYSLEXIC CHILDREN WITH SPARED LEARNING OF EXPLICIT SEQUENCES AND CONTEXTUAL CUEING
Nombre del congreso: EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE PSYCHOLOGY (16) (16.2009.CRACOW, PONLAND)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: CRACOW, PONLAND,
Fecha de realización: 01/01/2009



JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Jimenez-, Luis. "DEFICITS IN IMPLICIT SEQUENCE LEARNING IN DYSLEXIC CHILDREN WITH SPARED LEARNING OF EXPLICIT SEQUENCES AND CONTEXTUAL CUEING".En: PROCEEDINGS OF THE 16TH MEETING OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE PSYCHOLOGY. pp. 119 - 119.

- 50** **Título:** STRESS AWARENESS AND ORTHOGRAPHIC STRESS KNOWLEDGE IN SPANISH
Nombre del congreso: ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING (16).2009.BOSTON, MASSACHUSETTS)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BOSTON, MASSACHUSETTS,
Fecha de realización: 01/01/2009
NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "STRESS AWARENESS AND ORTHOGRAPHIC STRESS KNOWLEDGE IN SPANISH".En: SIXTEENTH ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING. pp. 60 - 60.
- 51** **Título:** PROBLEMAS METODOLÓGICOS QUE ENMASCARAN UN DÉFICIT EN APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS EN NIÑOS CON DISLEXIA
Nombre del congreso: CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL SEPEX (7) (7.2008.DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN,
Fecha de realización: 01/01/2008
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; LUIS JIMENEZ GARCIA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "PROBLEMAS METODOLÓGICOS QUE ENMASCARAN UN DÉFICIT EN APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS EN NIÑOS CON DISLEXIA".En: ACTAS DEL VII CONGRESO SEPEX 2008. pp. 63 - 63.
- 52** **Título:** DYSLEXIC CHILDREN SHOW IMPAIRED IMPLICIT SEQUENCE LEARNING BUT PRESERVED EXPLICIT SEQUENCE LEARNING
Nombre del congreso: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE. BRITISH DYSLEXIA ASSOCIATION (7) (7.2008.HARROGATE, INGLATERRA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: HARROGATE, INGLATERRA,
Fecha de realización: 01/01/2008
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; LUIS JIMENEZ GARCIA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "DYSLEXIC CHILDREN SHOW IMPAIRED IMPLICIT SEQUENCE LEARNING BUT PRESERVED EXPLICIT SEQUENCE LEARNING".En: PROCEEDING 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE 2008. BRITISH DYSLEXIA ASSOCIATION. pp. 72 - 72.
- 53** **Título:** RELACIONES ENTRE CONCIENCIA FONOLÓGICA Y PROSODIA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (5.2008.OVIEDO, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: OVIEDO, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2008
NICOLAS GUTIERREZ PALMA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "RELACIONES ENTRE CONCIENCIA FONOLÓGICA Y PROSODIA".En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: LOS RETOS DEL FUTURO. pp. 304 - 304.

- 54** **Título:** INFLUENCIA DE LA CONCIENCIA PROSÓDICA EN EL LENGUAJE ESCRITO: ¿ESTÁ MEDIADA POR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (5.2008.OVIEDO, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: OVIEDO, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2008
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "INFLUENCIA DE LA CONCIENCIA PROSÓDICA EN EL LENGUAJE ESCRITO: ¿ESTÁ MEDIADA POR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?".En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: LOS RETOS DEL FUTURO. pp. 309 - 309.
- 55** **Título:** RELACIÓN ENTRE LA HABILIDAD PROSÓDICA Y LA ADQUISICIÓN DE LA ESCRITURA
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE SPANISH APPLIED LINGUISTICS ASSOCIATIO (AESLA) (26) (26.2008.ALMERÍA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2008
FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO.
- 56** **Título:** FLUENT READING AND PHONOLOGICAL ABILITIES IN SPANISH
Nombre del congreso: Fourteen Annual Meeting of the SSSR
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Praga, República Checa,
Fecha de realización: 11/07/2007
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. "FLUENT READING AND PHONOLOGICAL ABILITIES IN SPANISH".En: XIV ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING. pp. 0 - 0.
- 57** **Título:** LA EXPOSICIÓN A LA LETRA IMPRESA Y EL RENDIMIENTO LECTOR EN NIÑOS
Nombre del congreso: I SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACION SOBRE LECTOESCRITURA (1) (1.2007.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 01/01/2007
M^a DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Valencia-Naranjo-,Nieves. "LA EXPOSICIÓN A LA LETRA IMPRESA Y EL RENDIMIENTO LECTOR EN NIÑOS".En: I SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.
- 58** **Título:** ¿EXISTE UN DÉFICIT EN PROCESOS DE APRENDIZAJE IMPLÍCITO ASOCIADO A PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA?
Nombre del congreso: I SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACION SOBRE LECTOESCRITURA (1) (1.2007.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 01/01/2007
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO. "¿EXISTE UN DÉFICIT EN PROCESOS DE APRENDIZAJE IMPLÍCITO ASOCIADO A PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA?".En: I SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.

- 59** **Título:** READING AND WRITING PROCESSES ASSESSMENT BATTERY IN SPANISH (LEE., LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL)
Nombre del congreso: MID-YEAR MEETING OF THE INTERNATIONAL NEUROPSYCHOLOGICAL SOCIETY () (.2007.BILBAO (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2007
Fonseca-,Liliana; Gottheil-,Bárbara; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Aldrey-,Adriana; Pujals-,María; Rosa-,Graciela; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "READING AND WRITING PROCESSES ASSESSMENT BATTERY IN SPANISH (LEE., LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL)".En: MID-YEAR MEETING OF THE INTERNATIONAL NEUROPSYCHOLOGICAL SOCIETY. pp. 0 - 0.
- 60** **Título:** FIJÓ Y DUJÓ: ¿CÓMO INFLUYE EL VALOR LÉXICO EN LA ADQUISICIÓN DE LA TILDE?
Nombre del congreso: INTERNATIONAL AESLA CONFERENCE. 25 YEARS OF APPLIED LINGUISTICS IN SPAIN: LANDMARKS AND CHALLENGES (25) (25.2007.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/2007
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "FIJÓ Y DUJÓ: ¿CÓMO INFLUYE EL VALOR LÉXICO EN LA ADQUISICIÓN DE LA TILDE?".En: ACTAS XXV INTERNATIONAL AESLA CONFERENCE. pp. 0 - 0.
- 61** **Título:** ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO EVOLUTIVO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE ESCRITO
Nombre del congreso: I SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACION SOBRE LECTOESCRITURA (1) (1.2007.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 01/01/2007
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO EVOLUTIVO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE ESCRITO".En: I SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.
- 62** **Título:** LEE. EVALUACION DE LOS PROCESOS LECTORES EN NIÑOS DE 1º A 4º AÑO DE ESCOLARIDAD PRIMARIA
Nombre del congreso: REUNION ANUAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DE NEUROPSICOLOGIA () (.2007.BILBAO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BILBAO,
Fecha de realización: 01/01/2007
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Fonseca-,Liliana; Gottheil-,Bárbara; Aldrey-,Adriana; Pujals-,María; Rosa-,Graciela. "LEE. EVALUACION DE LOS PROCESOS LECTORES EN NIÑOS DE 1º A 4º AÑO DE ESCOLARIDAD PRIMARIA".En: REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DE NEUROPSICOLOGIA. pp. 0 - 0.
- 63** **Título:** LEXICALITY AND COMPLEXITY IN SPANISH SPELLING ACQUISITION
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EARLI SIG WRITING (10) (10.2006.AMBERES)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: AMBERES,
Fecha de realización: 01/01/2006
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Cantos-Castro,Inmaculada; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "LEXICALITY AND COMPLEXITY IN SPANISH SPELLING ACQUISITION".En: 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EARLI SIG WRITING. pp. 0 - 0.

- 64** **Título:** INFLUENCE OF SPANISH CODE FEATURES UPON READING ACQUISITION
Nombre del congreso: XIII ANNUAL MEETING OF THE SOCIETY SCIENTIFIC STUDY OF READING (SSSR) (13) (13.2006.VANCOUVER)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: VANCOUVER,
Fecha de realización: 01/01/2006
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Cantos-Castro, Inmaculada; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "INFLUENCE OF SPANISH CODE FEATURES UPON READING ACQUISITION". En: XIII ANNUAL MEETING OF THE SOCIETY SCIENTIFIC STUDY OF READING (SSSR). pp. 0 - 0.
- 65** **Título:** EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA DE LOS DÍGRAFOS DEL CASTELLANO
Nombre del congreso: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA) (24) (24.2006.MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2006
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Cantos-Castro, Inmaculada; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. "EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA DE LOS DÍGRAFOS DEL CASTELLANO". En: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA). pp. 0 - 0.
- 66** **Título:** EVALUACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN NIÑOS
Nombre del congreso: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA) (24) (24.2006.MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2006
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Cantos-Castro, Inmaculada. "EVALUACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN NIÑOS". En: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA). pp. 0 - 0.
- 67** **Título:** ANÁLISIS PSICOLINGÜÍSTICO DEL CASTELLANO: INFLUENCIA DE LA COMPLEJIDAD EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO
Nombre del congreso: VI CONGRESO DE LA SEPEX (SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL) () (.2006.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de realización: 01/01/2006
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "ANÁLISIS PSICOLINGÜÍSTICO DEL CASTELLANO: INFLUENCIA DE LA COMPLEJIDAD EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO". En: VI CONGRESO DE LA SEPEX (SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL). pp. 58 - 58.
- 68** **Título:** L.E.E. LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL
Nombre del congreso: SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIONES ACTUALES EN LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICA () (.2005.BUENOS AIRES (ARGENTINA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BUENOS AIRES (ARGENTINA),
Fecha de realización: 01/01/2005
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "L.E.E. LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL". En:



SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIONES ACTUALES EN LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICA. pp. 0 - 0.

- 69** **Título:** HOW DO THE SPANISH ORTHOGRAPHIC COMPLEXITIES AFFECT SPELLING ACQUISITION?
Nombre del congreso: EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (9.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Fecha de realización: 01/01/2005
FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "HOW DO THE SPANISH ORTHOGRAPHIC COMPLEXITIES AFFECT SPELLING ACQUISITION?".En: ACTAS DEL 9TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. pp. 0 - 0.
- 70** **Título:** THE INFLUENCE OF THE COMPLEXITIES OF THE SPANISH CODE IN SPELLING ACQUISITION
Nombre del congreso: BIENAL EUROPEAN CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION (EARLI 2005) (11.2005.NICOSIA, CHIPRE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: NICOSIA, CHIPRE,
Fecha de realización: 01/01/2005
FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "THE INFLUENCE OF THE COMPLEXITIES OF THE SPANISH CODE IN SPELLING ACQUISITION".En: 11TH BIENAL EUROPEAN CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION (EARLI 2005). pp. 1020 - 1020. ISBN 9963-607-65-9
- 71** **Título:** READING IN A TRANSPARENT ORTHOGRAPHY. COMPLEXITY AND FREQUENCY EFFECTS
Nombre del congreso: EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY (9.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Fecha de realización: 01/01/2005
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "READING IN A TRANSPARENT ORTHOGRAPHY. COMPLEXITY AND FREQUENCY EFFECTS".En: ACTAS DEL 9TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. pp. 0 - 0.
- 72** **Título:** READING ACQUISITION: A TRANSVERSAL STUDY WITH SPANISH CHILDREN
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2005
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Cantos-Castro, Inmaculada. "READING ACQUISITION: A TRANSVERSAL STUDY WITH SPANISH CHILDREN".En: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING: Designs for Learning. pp. 120 - 120. ISBN 1-86335-583-9
- 73** **Título:** SPELLING ACQUISITION: A TRANSVERSAL STUDY WITH SPANISH CHILDREN
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2005
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Cantos-Castro, Inmaculada; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "SPELLING ACQUISITION: A TRANSVERSAL STUDY WITH SPANISH CHILDREN".En: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING: Designs for Learning. pp. 120 - 121. ISBN 1-86335-583-9

- 74** **Título:** LAS COMPLEJIDADES DEL LENGUAJE ESCRITO: COMPARACIÓN ENTRE LECTURA Y ESCRITURA
Nombre del congreso: AESLA 2005: CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA APLICADA: APRENDIZAJE Y USO DEL LENGUAJE EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (23.2005.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2005
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Cantos-Castro, Inmaculada; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "LAS COMPLEJIDADES DEL LENGUAJE ESCRITO: COMPARACIÓN ENTRE LECTURA Y ESCRITURA". En: ACTAS DEL XXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA.. pp. 90 - 90.
- 75** **Título:** ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE EL LENGUAJE ESCRITO EN ESPAÑOL
Nombre del congreso: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA () (.2004.VALENCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2004
Jimenez-Fernandez,G; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. "ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE EL LENGUAJE ESCRITO EN ESPAÑOL". En: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA). pp. 0 - 0. ISBN 84-609-6058-7
- 76** **Título:** ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DEL INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE LOS LOGROS INICIALES EN LA LECTOESCRITURA DE M. CLAY
Nombre del congreso: CONGRESO INTERANCIONAL ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (21.2003.LUGO, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: LUGO, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2003
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. "ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DEL INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE LOS LOGROS INICIALES EN LA LECTOESCRITURA DE M. CLAY". En: LAS ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EN UNA EUROPA MULTICULTURAL. pp. 0 - 0. ISBN 84-9750-395-3
- 77** **Título:** EL PAPEL DE LA ATENCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE COVARIACIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (4.2002.OVIEDO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: OVIEDO,
Fecha de realización: 16/10/2002
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOSÉ CÉSAR PERALES LÓPEZ; AMPARO HERRERA MONTES; ANDRÉS CATENA MARTÍNEZ; ANTONIO MALDONADO LOPEZ; Jimenez-, G."EL PAPEL DE LA ATENCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE COVARIACIÓN". En: IV CONGRESO DE LA SEPEX. pp. 46 - 47.
- 78** **Título:** ATENCIÓN Y APRENDIZAJE CAUSAL: PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO Y CONTROLADO DE LA INFORMACIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA COMPARADA (14.2002.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),
Fecha de realización: 01/01/2002



GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Herrera-,A."ATENCIÓN Y APRENDIZAJE CAUSAL: PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO Y CONTROLADO DE LA INFORMACIÓN".En: ACTAS DEL XIV CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA COMPARADA. pp. 134 - 135.

- 79** **Título:** PROCESO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES PRINCIPIANTES EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. EL PAPEL DE LOS MENTORES () (.2010.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Mercedes Vélez Toral Vélez Toral; JORGE JIMENEZ RODRIGUEZ; JESÚS LÓPEZ MEGÍAS; M^a DEL CARMEN AGUILAR LUZON. "PROCESO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES PRINCIPIANTES EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA".En: ACTAS DE LAS JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. EL PAPEL DE LOS MENTORES. pp. - - -.
- 80** **Título:** ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS HABILIDADES PROSÓDICAS EN NIÑOS CON DISLEXIA
Nombre del congreso: ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA (5) (5.2011.JAÉN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: JAÉN,
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Gutiérrez-Palma-,Nicolás; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS HABILIDADES PROSÓDICAS EN NIÑOS CON DISLEXIA".En: V ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA. pp. - - -.
- 81** **Título:** ANÁLISIS DE LA FLUIDEZ LECTORA EN LAS DIFICULTADES DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE NEUROPSICOLOGÍA (2) (2.2009.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "ANÁLISIS DE LA FLUIDEZ LECTORA EN LAS DIFICULTADES DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO".En: CONGRESO NACIONAL DE NEUROPSICOLOGÍA. pp. 0 - 0.
- 82** **Título:** EVALUACIÓN DE LA FLUIDEZ LECTORA EN ESPAÑOL: EL TEST L.E.E.
Nombre del congreso: SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA (3) (3.2009.MÁLAGA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "EVALUACIÓN DE LA FLUIDEZ LECTORA EN ESPAÑOL: EL TEST L.E.E.".En: III SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.
- 83** **Título:** APORTACIONES DEL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE IMPLÍCITO A LA COMPRESIÓN DE LA DISLEXIA
Nombre del congreso: SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA (2) (2.2008.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO; LUIS JIMENEZ GARCIA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "APORTACIONES DEL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE IMPLÍCITO A LA COMPRESIÓN DE LA DISLEXIA".En: II SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.



- 84 Título:** CONCIENCIA DEL ACENTO Y ESCRITURA
Nombre del congreso: SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA (2) (2.2008.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "CONCIENCIA DEL ACENTO Y ESCRITURA".En: II SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA. pp. 0 - 0.
- 85 Título:** FLUENT READING AND PHONOLOGICAL ABILITIES IN SPANISH
Tipo evento: Congreso
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Wilson-, Maximiliano; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "FLUENT READING AND PHONOLOGICAL ABILITIES IN SPANISH".En: XIV ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING. pp. 0 - 0.
- 86 Título:** READING ACQUISITION AND IMPLICIT LEARNING
Tipo evento: Congreso
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; Vaquero-, Joaquín M.M."READING ACQUISITION AND IMPLICIT LEARNING".En: XIV ANNUAL CONFERENCE OF THE SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING. pp. 0 - 0.
- 87 Título:** EXPERIENCIA LECTORA EN NIÑOS DE EN NIÑOS DE EDUCACION PRIMARIA
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE (5) (5.2007.OVIEDO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: OVIEDO,
Mª DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Valencia-Naranjo-, Nieves. "EXPERIENCIA LECTORA EN NIÑOS DE EN NIÑOS DE EDUCACION PRIMARIA".En: V CONGRESO INTERNACIONAL DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. pp. 56 - 57.
- 88 Título:** ERRORES DE LECTURA EN FUNCIÓN DE LA DIFICULTAD DE LAS PALABRAS.
Tipo evento: Congreso
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Cantos-Castro, Inmaculada. "ERRORES DE LECTURA EN FUNCIÓN DE LA DIFICULTAD DE LAS PALABRAS.".En: XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA. pp. 311 - 315.
- 89 Título:** EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LA ETAPA DE ADQUISICIÓN.
Tipo evento: Congreso
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO. "EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LA ETAPA DE ADQUISICIÓN.".En: XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA. pp. 291 - 295.
- 90 Título:** EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS ESPAÑOLES DE PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: II CONGRESO HISPANO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA. (2) (2.2004.LISBOA (PORTUGAL))
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: LISBOA (PORTUGAL),
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS ESPAÑOLES DE PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA".En: II CONGRESO HISPANO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA.. pp. 0 - 0.

- 91** **Título:** ESTUDIO PILOTO DE LA PRUEBA DE OBSERVACIÓN DE LAS FASES INICIALES DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "ESTUDIO PILOTO DE LA PRUEBA DE OBSERVACIÓN DE LAS FASES INICIALES DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA". En: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. pp. 0 - 0.
- 92** **Título:** DEVELOPMENT OF SPELLING SKILLS IN SPANISH ORTHOGRAPHY: A LONGITUDINAL STUDY
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EARLI, SPECIAL INTEREST GROUP OF WRITING (9.2004.GINEBRA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GINEBRA,
FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "DEVELOPMENT OF SPELLING SKILLS IN SPANISH ORTHOGRAPHY: A LONGITUDINAL STUDY". En: 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EARLI SPECIAL INTEREST GROUP OF WRITING. ABSTRACTS. pp. 24 - 24.
- 93** **Título:** CONCIENCIA DEL ACENTO Y APRENDIZAJE DEL ACENTO ORTOGRÁFICO
Nombre del congreso: SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA (3) (3.2009.MÁLAGA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO.
- 94** **Título:** CONCIENCIA DEL ACENTO Y ESCRITURA
Nombre del congreso: SEMINARIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE LECTOESCRITURA (2) (2.2008.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; M CARMEN GONZÁLEZ TRUJILLO.
- 95** **Título:** V CONGRESO INTERNACIONAL AECL: LECTURA Y DIFICULTADES LECTORAS
Tipo evento: Congreso
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** La dislexia en el aula: estrategias para abordarla
Nombre del evento: II Jornadas "Visibilizar la dislexia"
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 06/10/2020
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

**8 Título:** Aprendizaje de la lectura**Nombre del evento:** Curso Leobien de especialización en comprensión lectora**Tipo de evento:** Curso**Ámbito del evento:** Nacional**Ciudad de realización:** Virtual,**Fecha de realización:** 01/06/2018

GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

9 Título: Conciencia del acento en personas con trastornos del espectro autista**Nombre del evento:** IX Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura**Tipo de evento:** Seminario**Ciudad de realización:** - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,**Fecha de realización:** 15/09/2015

Matías-garcía, José Antonio; MARÍA JOSÉ TIRADO MARAVER; David Saldaña Sage; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; González-trujillo, Mari Carmen; Nuria Calet Ruiz.

10 Título: Grupo de investigación LEE, leer y escribir en español.**Nombre del evento:** . Jornadas de presentación de líneas, grupos, proyectos de investigación del Master IICF.**Tipo de evento:** Jornada**Ámbito del evento:** Nacional**Ciudad de realización:** Granada,**Fecha de realización:** 10/11/2014

SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA.

11 Título: Grupo de investigación LEE - Lectura y Escritura en Español.**Nombre del evento:** Jornadas Científicas de Inauguración del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)**Tipo de evento:** Jornada**Ámbito del evento:** Otros**Ciudad de realización:** Granada,**Fecha de realización:** 18/09/2014

FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Nuria Calet Ruiz; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.

12 Título: Modelización estadística desde la teoría de respuesta al ítem de la batería de prueba DEDIX: Test para la detección de la dislexia.**Nombre del evento:** Jornadas de Doctorado ¿ CIMCYC**Tipo de evento:** Jornada**Ámbito del evento:** Nacional**Ciudad de realización:** Granada,**Fecha de realización:** 13/06/2013

Martin-fernandez, Manuel; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; JOSE LUIS PADILLA GARCIA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

13 Título: Estudio exploratorio de las habilidades prosódicas en niños con dislexia**Nombre del evento:** V ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA () (.2011.JAÉN)**Tipo de evento:** Seminario**Ámbito del evento:** Autonómica



Ciudad de realización: JAÉN,

Fecha de realización: 22/09/2011

GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; NICOLAS GUTIERREZ PALMA; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER.

- 14 Título:** OBSERVACIÓN DE LAS FASES INICIALES DE LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA
Nombre del evento: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)
Ámbito del evento: Nacional
Fecha de realización: 01/01/2003
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 15 Título:** SEGUNDAS JORNADAS DE ACOGIDA PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE NUEVA INCORPORACIÓN
Tipo de evento: Jornada
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 16 Título:** Grupo de Investigación LEE - Lectura y Escritura en Español
Tipo de evento: Jornada
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 17 Título:** II Jornadas (d)Efecto Pasillo 2019
Tipo de evento: Jornada
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 18 Título:** 30 Encuentro de Centros Innovadores
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.

Otras actividades de divulgación

- 1 Título u objeto:** ¿Están bien enfocados los libros de texto para el desarrollo de una correcta comprensión lectora?
Nombre del evento: Congreso Internacional de Comprensión Lectora Infantil y Primaria
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: - MADRID, ESPAÑA,
Fecha de realización: 11/01/2019
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.
- 2 Título u objeto:** Prosodia y Dislexia
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ.



Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1 Título del comité:** ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA
Ciudad de radicación: Granada,
Entidad de la que depende: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 08/07/2019 - 08/07/2019

- 2 Título del comité:** Participación en: V JORNADAS SOBRE PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN (FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio-fin: 10/05/2010 - 11/05/2010

- 3 Título del comité:** Participación en: REVISTA INFANCIA Y APRENDIZAJE (FUNDACIÓN INFANCIA Y APRENDIZAJE)
Ámbito de la actividad: Internacional no UE
Entidad de la que depende: Fundación Infancia y Aprendizaje
Fecha de inicio: 01/07/2010

- 4 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA) (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA))
Ámbito de la actividad: Internacional no UE
Entidad de la que depende: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA)
Fecha de inicio: 19/04/2007

- 5 Título del comité:** Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

- 1 Título:** II Jornadas "Visibilizar la dislexia"
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de realización: Granada,
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 06/11/2019 **Duración:** 2 días

- 2 Título:** XIII ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 08/07/2019 **Duración:** 366 días

**3 Título:** VII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura**Ciudad de realización:** Granada,**Fecha de inicio:** 19/09/2013**Duración:** 1 día**4 Título:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA (CAMPUS MELILLA) (MELILLA, ESPAÑA)**Ámbito de la actividad:** Autonómica**Entidad convocante:** UNIVERSIDAD DE GRANADA (CAMPUS MELILLA)**Modo de participación:** Otros**Fecha de inicio:** 07/01/2009**Duración:** 31 días**5 Título:** Organización de actividad I+D+i en FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)**Ámbito de la actividad:** Nacional**Entidad convocante:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA**Modo de participación:** Otros**Fecha de inicio:** 30/06/2008**Duración:** 112 días**6 Título:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA (CAMPUS MELILLA) (MELILLA, ESPAÑA)**Ámbito de la actividad:** Autonómica**Entidad convocante:** UNIVERSIDAD DE GRANADA (CAMPUS MELILLA)**Modo de participación:** Otros**Fecha de inicio:** 10/01/2008**Duración:** 422 días**7 Título:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA. UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN (GRANADA, ESPAÑA)**Ámbito de la actividad:** Internacional no UE**Entidad convocante:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN**Modo de participación:** Otros**Fecha de inicio:** 01/02/2005**Duración:** 29 días**Otros méritos****Estancias en centros de I+D+i públicos o privados****1 Entidad de realización:** Universidad de Leeds (UK)**Ciudad:** Leeds (UK),**Fecha inicio:** 02/03/2015**Duración:** 104 días - 23 horas**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Leeds (UK). Leeds (UK)

Capac. adq. desarrolladas: To start a collaboration with Paula Clarke and their research group to translate and adapting to Spanish language the materials of Reading for Meaning. After the academic stay in Leeds, we could continue the collaboration and institutional linkages between University of Leeds and University of Granada with the final aim of replicate in Spanish the study by Clarke, Hulme, Truelove, & Snowling (2010). Others goals of the stay is to know the higher education system in the School of Education. Specially about BA Childhood Studies, because I am lecturer in University of Granada and the experience with other universities could be very enriching. Besides, I am very interested in knowing the structure of the different research degree routes in Education.



- 2 Entidad de realización:** SCHOOL OF MODERN LANGUAGES & CULTURES. UNIVERSITY OF GLASGOW
Ciudad: GLASGOW, ESCOCIA,
Fecha inicio: 20/05/2013 **Duración:** 5 días
Tareas contrastables: Estancia en SCHOOL OF MODERN LANGUAGES & CULTURES. UNIVERSITY OF GLASGOW. GLASGOW, ESCOCIA
Capac. adq. desarrolladas: IMPARTIR DOCENCIA Y ABRIR NUEVAS LÍNEAS DE COLABORACIÓN
- 3 Entidad de realización:** SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES AND PSYCHOLOGY. ITA-SOUMEN YLIOPISTO (UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND)
Ciudad: JOENSUU (FINLAND),
Fecha inicio: 22/04/2013 **Duración:** 5 días
Tareas contrastables: Estancia en SCHOOL OF EDUCATIONAL SCIENCES AND PSYCHOLOGY. ITA-SOUMEN YLIOPISTO (UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND). JOENSUU (FINLAND)
Capac. adq. desarrolladas: IMPARTIR DOCENCIA Y MAYOR CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS
- 4 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF BANGOR
Ciudad: BANGOR; REINO UNIDO,
Fecha inicio: 05/05/2009 **Duración:** 47 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITY OF BANGOR - Doctorando
Capac. adq. desarrolladas: RESEARCH STAY ABOUT THE DEVELOPMENTAL PSYCHOLINGUISTICS FOR THE COMPLETION FO THESIS
- 5 Entidad de realización:** ESCUELA DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN
Ciudad: BUENOS AIRES; ARGENTINA,
Fecha inicio: 10/07/2005 **Duración:** 14 días
Tareas contrastables: Estancia en ESCUELA DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: REUNIÓN ACERCA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN "LEE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS LECTORES DE 1º A 4º"
- 6 Entidad de realización:** INSTITUTE OF EDUCATION. UNIVERSITY OF LONDON
Ciudad: LONDON; REINO UNIDO,
Fecha inicio: 01/07/2003 **Duración:** 29 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTE OF EDUCATION. UNIVERSITY OF LONDON - Contratado/a
Capac. adq. desarrolladas: DATA COLLECTION AND ANALYSIS FOR THE READING RECOVERY NATIONAL NETWORK

Ayudas y becas obtenidas

Denominación de la ayuda: Formación de Doctores en Centros de Investigación y Universidades Andaluzas

Fecha de concesión: 01/03/2004



Número de tramos de investigación reconocidos

N.º de tramos reconocidos: 3 sexenios de investigación

Fecha de concesión: 06/11/2013

JOSÉ IGNACIO NAVARRO GUZMÁN

Part A. PERSONAL INFORMATION		CV date	01/10/2019
First and Family name	JOSÉ I. NAVARRO GUZMÁN		
ID number		Age	
Researcher numbers	Researcher ID	D-8838-2011	
	Orcid code	0000-0002-0738-2641	

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		
Department	DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY		
Address and Country	CAMPUS RIO SAN PEDRO, 11519 Puerto Real-Cádiz (Spain)		
Phone number	+34 xxxx	E-mail	jose.navarro@uca.es
Current position	FULL PROFESSOR	From	10/06/1998
Espec. cód. UNESCO	6102, 610204, 610299		
Palabras clave	Cognition, Learning difficulties, Math cognition, MLD		

A.2. Education

PhD	University	Year
B.S./M.S. Psychology	University of Seville (Spain)	1980
Ph.D. Psychology	University of Seville (Spain)	1984

A.3. JCR articles, h Index, thesis supervised...

Total Articles: 76; **JCR articles:** 47 (Q1 or Q2 14); **Web of Science H index:** 8; **Average Citations per Article last 5 years,** 4.75; **Thesis supervised:** Last 10 years I've supervised 9 PhD thesis. Five in qualified PhD programs; 4 thesis received an international mention; I've also supervised 3 international theses with Latino America Universities. I hold 5 (out of 6) of six-year-research-units (granted by Spanish CNEAI; last unit: 2013-2018).

Part B. CV SUMMARY (max. 3500 characters, including spaces)

I hold a PhD in Psychology, University of Seville (Spain). Fulbright visiting researcher at State University of New York (with Prof. R.Miller); Visiting scholar at Ohio State University (USA) (where I was also on sabbatical with Professors Dr. W.Heward and Dr. R.Howell, 1995), and Oxford University (UK) (Prof. P. Bryant). Short-term visiting professor in Department of Psychology, at The University of New Mexico (USA), 2002-2015. I am a full professor in Psychology of Education from 1986. Director of the research group "Psychology" (HUM634). Leading several applied studies on cognition and learning mathematics disabilities, as well as educational software design. For 4 years I was the international coordinator of the RIDE PhD network, the international mobility program "Pablo Neruda" (EIO). I have co-directed two research projects funded by the European Union, one of them linked to new technologies in the area of intellectual disabilities. Within the national R&D&I program, I have been PI or participating in high competitive projects uninterruptedly since 1996. Several of them are closely related to applied mathematical cognition. In August 2019, I submitted an Advanced Grant to the ECR (in review decision). These projects not only have had significant scientific productivity (more than 90 articles published in high quality peer-reviewed journals), but have made possible the transfer of knowledge and products to the education area. In the teaching field I am linked to the University of Cádiz last 29 years, where I have been awarded with a 5th stage of teaching in 2014. From university administration duties, I have been Chair of Department of Psychology (UCA) for 10 years. I was coordinator of the Bachelor program in Psychology 2010-2017, and the Master Program (2005-2009). My teaching and research career has been characterized by getting synergies in the both teaching and researching activities, updating the contents I taught, changing courses periodically, and learning from my applied research. I am participating in the CLIC experience at School of Education, teaching partially my courses in English. Finally, other characteristic of my research career has been internationalization: having collaborated in both activities in USA, European and Latino America universities. My expectation in this area is to prepare again a long-term sabbatical stay in an English-speaking university: I believe this would improve my updating and innovation opportunities. In 2019 I was admitted at University of Oxford as a Visiting Professor (Department of Education; Prof. T. Nunes) having a "Salvador de Madariaga" program grant. Finally, within my skills, I would highlight

my ability to create and consolidate functional working teams in my context. The most significant publications and the funded research projects are available on the personal website: <https://hum634.uca.es/jose-navarro/>. The knowledge transfer resulting from my research, also carried out by the whole team, is available on the research group's website: <http://hum634.uca.es>

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications (including books) (information available in: <http://hum634.uca.es/jose-navarro/>)

- Aragón, E., Cerda, G., Aguilar, M. & Navarro, J.I. (2019). Modulation of general and specific cognitive precursors of early mathematical performance. *European Journal of Psychology of Education* (in review Sep. 2019)
- Aragón, E., Cerda, G., Delgado, C. & Navarro, J.I. (2018). Differential involvement of general and specific domain cognitive precursors in early mathematical learning. *Journal of Psychodidactics*, (submitted Sep. 2018)
- Mera, C., Ruiz, G., Aguilar, M., Aragón, E., Delgado, C., Menacho, I., Marchena, E., García, M. & Navarro, J.I. (2019). Coming Together: R&D and Children's Entertainment Company in Designing APPs for Learning Early Math. *Frontiers in Psychology*, 9, 2751. Doi: 10.3389/fpsyg.2018.02751
- Aragón, E., Cerda, G., Delgado, C., Aguilar, M. & Navarro, J.I. (2019). Individual differences in general and specific cognitive precursors in early mathematical learning. *Psicothema*, 31 (2), 156-162. Doi: 10.7334/psicothema2018.306
- Aguilar, M., Aragón, E. & Navarro J.I. (2019). Componentes cognitivos del sistema de aproximación numérica y la fluidez de cálculo en niños de educación primaria. *Universitas Psychologica*, 18 (3), 1-22. Doi: 10.11144/Javeriana.upsy18-3.ccsa
- Cerda, G., Aragón, E., Pérez, C., Navarro, J.I. & Aguilar, M. (2018). The Open Algorithm Based on Numbers (ABN) method: An effective instructional approach to domain-specific precursors of arithmetic development. *Frontiers in Psychology*, 9:1811 [Doi: 10.3389/fpsyg.2018.01811](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01811)
- Navarro, J.I. & Martín Bravo, C. (Eds.) (2018). [*Aprendizaje escolar desde la psicología*](#). Madrid: Pirámide.
- Delgado, C., Navarro, J.I. & Virues, J. (2018). Interobserver agreement in software-aided and paper-and-pencil behavioral observation. *Behavioral Interventions*. (submitted June 2018)
- Aragón, E., Aguilar, M., Navarro, J.I. & Howell, R. (2017). Improving number sense in kindergarten children with low achievement in mathematics. *Annals of Psychology*, 33 (2), 311-318. Doi: [10.6018/analesps.33.2.239391](https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.239391)
- Aragón, E., Canto, M.C., Marchena, E., Navarro, J.I. & Aguilar, M. (2017). Cognitive profile in learning mathematics with open calculation based on numbers (ABN). *Journal of Psychodidactics*, 22 (1), 54-59. [Doi: 10.1387/RevPsicodidact.16396](https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.16396)
- Aguilar, M., Aragón, E., Navarro, J.I., Delgado, C., & Marchena, E. (2017). Análisis del efecto san Mateo en un estudio longitudinal sobre el desarrollo lector durante la educación primaria (1.º a 5.º). *European Journal of Education and Psychology*, 10(1), 23-32. Doi: [10.1016/j.ejeps.2016.07.001](https://doi.org/10.1016/j.ejeps.2016.07.001)
- Aragón, E., Aguilar, M., & Navarro, J.I. (2017). Sistema instruccional de apoyo a la enseñanza del sentido numérico. *Revista de Educación*, 375, 14-35. Doi: [10.4438/1988-592X-RE-2016-375-333](https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2016-375-333)
- Navarro, J.I., Navarro, M.J. & Menacho, I. (2017). Instrucción directa con alumnado de Educación Primaria en riesgo de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. [*Psychology, Society, & Education*, 9\(1\), 71-87.](#)
- Andrés, M.L., Stelzera, F., Vernuccia, S., Juric, L.C., Galli, J.I. & Navarro, J.I. (2017). Regulación emocional y habilidades académicas: relación en niños de 9 a 11 años de edad. *Suma Psicológica*. Doi: [10.1016/j.sumpsi.2017.07.001](https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2017.07.001)
- Aragón, E., Navarro, J.I., Aguilar, M., Cerda, G., & García-Sedeño, M. (2016). Predictive model for early math skills based on structural equations. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57 (6), 489-494. Doi: [10.1111/sjop.12317](https://doi.org/10.1111/sjop.12317)
- Aragón, E., Delgado, C., Navarro, J.I., Menacho, I., & Romero, M. (2016). A comparative study of handwriting and computer typing in note-taking by university students. *Comunicar*, 48, 101-107. Doi: [10.3916/C48-2016-10](https://doi.org/10.3916/C48-2016-10)



- Aragón, E. & Navarro, J.I.(2016). Exploración de diferencias de género en los predictores de dominio general y específico de las habilidades matemáticas tempranas. *Suma Psicológica*, 23 (2), 71-79. [Doi: 10.1016/j.sumpsi.2016.04.001](https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2016.04.001)
- Aragón, E. & Navarro, J.I., & Aguilar, M. (2016). Domain-specific predictors for fluency calculation at the beginning of primary school education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14(3), 482-499. [Doi: 10.14204/ejrep.40.15107](https://doi.org/10.14204/ejrep.40.15107)
- Ramiro, P., Navarro, J.I., Menacho, I., López, M.M., & García, M.A. (2016). Bienestar psicológico en personas con alta capacidad intelectual. *European Journal of Education and Psychology*, 9 (2), 72-78. [Doi: 10.1016/j.ejeps.2015.12.001](https://doi.org/10.1016/j.ejeps.2015.12.001)
- Cerda, G., Pérez-Wilson, C., Navarro, J.I., Aguilar, M., Casas, J.A., & Aragón, E. (2015). Explanatory model of emotional-cognitive variables in school mathematics performance: A longitudinal study in primary school. *Frontiers in Psychology*, (6) 1363. [Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01363](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01363)
- Aragón, E., Aguilar, M., Navarro, J.I., & Araujo, A. (2015). Efectos de la aplicación de un programa de entrenamiento específico para el aprendizaje matemático temprano en educación infantil. *Revista Española de Pedagogía/Spanish Journal of Pedagogy*, 260, 99-113.
- Navarro, J.I. (2015). *Dificultades de aprendizaje de las matemáticas. Presentación del monográfico*, *Revista de Psicología y Educación*, 10(2),8-11.
- Navarro Cecilia, M.J. & Navarro Guzmán, J.I. (2015). Método de intervención matemática basado en la evidencia. *Revista de Psicología y Educación*, 10(2),113-126.
- Aguilar, M., Aragón, E. & Navarro, J.I. (2015). *Las dificultades de aprendizaje de las matemáticas (DAM). Estado del arte*. *Revista de Psicología y Educación*, 10(2), 13-42.
- Araújo, A., Ruiz, G., Aguilar, M., Aragón, E. y Navarro, J.I. (2015). Nuevo test de evaluación matemática temprana (TEMT-i). Una prueba informatizada para conocer el nivel de competencia matemática en escolares. *Revista Apoclan*, 26, 36-40.
- Martín Bravo, C. & Navarro, J.I. (Eds.) (2015). *Psicología evolutiva en educación infantil y primaria*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3461-1
- Van Luit, E.H.J, Van de Rijt, B., Araújo, A., Aguilar, M., Aragón, E., Ruiz, G., Navarro, J.I., Menacho, I., & García-Sedeño, M. (2015). *Test de evaluación matemática temprana-informatizado (TEMT-i)*. Madrid: EOS. [ISBN: 978-84-9727-435-7](https://doi.org/10.1007/978-84-9727-435-7).
- Delgado-Casas, C., Navarro, J.I., Garcia-Gonzalez-Gordon, R., & Marchena, E. (2014). Functional analysis of challenging behavior in people with severe intellectual disabilities. *Psychological Reports*, 115 (3), 655-669. [Doi: 10.2466/15.PR0.115c26z4](https://doi.org/10.2466/15.PR0.115c26z4)
- Araujo, A., Aragón, E., Aguilar, M., Navarro, J.I. & Ruiz, G. (2014). Un estudio exploratorio para la adaptación de la versión española revisada del "Early Numeracy Test-R" para evaluar el aprendizaje matemático temprano. *European Journal of Education and Psychology*, 7(2), 83-93. [Doi: 10.1989/ejep.v7i2.181](https://doi.org/10.1989/ejep.v7i2.181).
- Montero, J., Navarro, J., & Aguilar, M. (2013). Procesos de automatización cognitiva en alumnado con altas capacidades intelectuales. *Anales de Psicología*, 29(2), 454-461. DOI: 10.6018/analesps.29.2.123291
- Navarro, J.I., Aguilar, M., Marchena, E., Ruiz, G., Menacho, I. & Van Luit, H. (2012). Longitudinal study of low and high achievers in early mathematics. *British Journal of Educational Psychology*, 82, 28-41. [Doi: 10.1111/j.2044-8279.2011.02043.x](https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.2011.02043.x)
- Navarro, J.I., Aguilar, M., Alcalde, C., Ruiz, G., Marchena, E. & Menacho, I. (2011). Inhibitory processes, working memory, phonological awareness, naming speed, and early arithmetic achievement. *Spanish Journal of Psychology*, 14(2), 580-588. [Doi: 10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.6](https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.6)
- Navarro, J.I., Aguilar, M., Marchena, E., Ruiz, G. & Ramiro, P. (2011). Desarrollo operatorio y conocimiento aritmético: vigencia de la teoría piagetiana. *Revista de Psicodidáctica*, 16(2), 251-266
- Martín-Bravo, C., & Navarro-Guzmán, J.I. (Eds) (2009). *[Developmental Psychology for teachers]*. Madrid: Pirámide. [ISBN: 9788436823103](https://doi.org/10.1007/9788436823103).

C.2. Research projects and grants

1. **Reference:** PSI2015-63856-P. [Development of early mathematical cognition using app. An empirical study.] Funded by: Ministerio Economía y Competitividad. Spanish Government. From: 01/01/2015 to 31/12/2018. 38.236€. (PI)

2. **Reference:** EDU2011-22747. [Numerical cognition and teaching of early mathematics through e-learning.] Funded by: Ministerio Economía y Competitividad. Spanish Government. From: 01/01/2012 to 31/12/2014; 39.083 €. (PI)
3. **Reference:** P09-HUM-4918. e-MAT. [Prevention and early intervention in mathematical difficulties through e-evaluation and e-learning.] Funded by: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Andalucía Government. From: 03/02/2010 to 02/02/2013. 157.923,68 € (PI)
4. **Reference:** SEJ2007-62420/EDUC. [Cognitive variables helping recovery of the mathematics learning difficulties.] Funded by: Ministerio de Ciencia e Innovación, Spanish Government; From: 01/10/2007 to -30/09/2010. 32.400 €. (PI)
5. **Reference:** PB98-0576. [Study of cognitive skills in students with attention deficits through computer-assisted teaching.] Funded by: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Spanish Government. From: 01/01/2000 to 31/12/2002. 24.000 €. (PI)
6. **Reference:** PRX19/00514. "Salvador de Madariaga" Grant. Advances in early numerical cognition. Admitted six months at University of Oxford (Department of Education). Funded by: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Spanish Government; 19.000 € (PI)

C.3. Contracts

1. OTRI220/00; [Conservation and maintenance of cognitive functions in elderly people through new technologies]. PI: José I. Navarro. Funded by: Dept. Social Services. Diputación of Cádiz. From: 01/04/2003 to 30/04/2004. 48.080 €.
2. OTRI119-99 (Reference 98H1061AND/AND-1997ESP-625). [Training people with special educational needs through computer-assisted teaching]. PI: José I. Navarro (at UCA). Funded: European Commission. Horizon Program. From: 17/03/2000 to 17/03/2003. 107.650 €.

C.4. Patents (*Knowledge transfer included*)

1. Van Luit, J.E.H., Van de Rijt, B.A.M., Navarro, J. I., Aguilar, M., et al., (2011). *Test de evaluación matemática temprana* (TEMT). Madrid: EOS. ISBN: 978-84-9272.
2. Navarro, J.I., Ruiz, G., Alclade, C., Marchena, E., y Aguilar, M. (2007). *Jugando con números. Software en Cd-rom problemas matemáticos para niños*. Cádiz: Departamento de Psicología. ISBN: 978-84-608-0579-3
3. 2018. Through OTRI-UCA, the following APP have been registered at the Regional Intellectual Property Administration with the registration numbers: Rapicuenta con Mon el Dragón, 04/2018/3688; Busca al Duende Pedrito, 04/2018/3689; Cuenta letras con Mon el Dragón, 04/2018/3730; Calcula con Mon el Dragón, 04/2018/3804; Conejo Lupito vuelve a casa, 04/2018/3805; Encuentra el número escondido con Mon el Dragón, 04/2018/3806; Compara cantidades con Mon el Dragón, 04/2018/3807

C.5. Awards and distinctions: Distinguished Visiting Professor. Department of Educational Services & Research. Ohio State University. Columbus, Ohio (USA). 1992; 3rd National Prize "Educative software Design". 1994 and 1996 (Spanish Government); Research Prize. 1888. Provincial Government of Cádiz; Award of "Didactic educational resources for teaching math" 2002. Funded by Mathematics Teachers Association (SAEM THALES). Second Prize "atrEBT! HUMAN" to the project "Babymath" 12th Edition "atrEBT!" competition. UCA May 2019

C.6. Referee for JCR Journals: Psychological Report, Spanish Journal of Psychology, Scandinavian Journal of Educational Research, Brain & Behavior, Revista Latinoamericana de Psicología, Frontiers in Psychology, Psicothemas, International Journal of Psychology and Psychological Therapy, Anales de Psicología, Revista de Psicodidáctica, Revista Mexicana de Psicología.

C.7. Experience in evaluation and technical committees: International evaluator of research projects for Italian government, from 2012-to now; Chilean government, from 2017-to now; Spanish government, from 1992-to now. Evaluator for ANECA Agency, ACADEMIA program, from 2011-2017; Member of ANECA Committee-17 of full professors national accreditation, from 2016-2019. Member of the Experts Committee for the "School Schedule in Andalucía Education System report" (Andalucía Government,1998).

SERGIO MORENO RÍOS

I.1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Sergio Moreno Ríos.
Nº DNI .XXXXXX Lugar y fecha de expedición XXXXXX
Número de registro personal: XXXXXXXXXX

Nacimiento: Provincia y Localidad. XXXXX **Fecha:** XXXXXXXX
Residencia: Provincia XXXXXXXX **Localidad** XXXXXXXX
Domicilio XXXXXXXX
Teléfono XXXXXXXX **Estado civil** XXXXXXXX

I.2. SITUACIÓN PROFESIONAL

Organismo: Universidad de Granada
Facultad: Facultad de Psicología
Depto.: Psicología Evolutiva y de la Educación.
Dirección postal: Campus de Cartuja s/n. Granada- 18071

Teléfono: XXXXXXXX
Fax: XXXXXXXX
Correo electrónico: XXXXXXXX

Especialización (Códigos UNESCO): 610201
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Desde:** 13/02/2003
Dedicación Tiempo Completo
Acreditado a Catedrático de universidad desde el 10/04/2016

Sexenios de investigación reconocidos: 4 (último 2015-2020)
Quinquenios docentes reconocidos: 5 (último hasta 31-12-2020)

I.3. TÍTULOS Y FORMACIÓN ACADÉMICA

- Diplomado en Profesorado de educación general básica. Universidad de Granada. 30/4/1990
- Licenciatura en Filosofía y Letras (Psicología). Universidad de Granada. 28/7/1992
- Título de Doctor en Psicología (Doctorado Europeo). Premio Extraordinario. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 4 Septiembre de 1999

Durante la formación de posgrado Años 1992 hasta 1996
Realización de los cursos de doctorado en el programa de doctorado de Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento bajo la dirección del profesor Pío Tudela Garmendia. Defensa del trabajo de investigación con el Título "**Efecto atencional en la percepción de la identidad de un objeto**" el 20 /7/ 1995.

(En periodo de posgrado) Realización de cursos de formación relacionados con la psicología de la música: En el **Royal Holloway** de la Universidad de Londres. Course "**Psychology of Music**" con examen oral (contando con la ayuda del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento para desplazamientos).

Asignatura de **Acústica y Organología** Titulación de Musicología en la Universidad de Granada. Curso 1995-1996

I.3.1 Formación académica –becas y premios predoctorales y posdoctorales

Becario de Investigación (FPI). Ministerio de Educación y Ciencia. Tiempo completo (dedicación exclusiva). Actividad Docente e investigadora para formación. Del 1-1-1996 al 30-6-1999.

Premio extraordinario a la Tesis doctoral. Mención de Doctorado Europeo. UNED 1999.

I.4. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Becario de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia. Tiempo completo (dedicación exclusiva). Actividad Docente e investigadora para formación. Del 1-1-1996 al 30-6-1999

Profesor Asociado. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Tiempo Parcial. Actividad Docente e Investigadora. Del 30-6-1999 al 10-10-1999

Profesor Asociado. Universidad de Granada. Tiempo Completo. Actividad Docente e Investigadora. Del 10-10-1999 al 30-9-2001

Profesor Titular Interino. Universidad de Granada. Tiempo Completo. Actividad Docente e Investigadora. Del 1-10-2001 al 12-2-2003

Profesor Titular de Universidad. Universidad de Granada. Tiempo Completo. Actividad Docente e Investigadora. Del 13-2-2003 al 6-12-2018

Profesor Catedrático de Universidad. Universidad de Granada. Tiempo Completo. Actividad Docente e Investigadora. Del 7-12-2018 a la actualidad .

II.1.1. Dirección de Tesis doctorales

Cristian Rojas Barahona. El papel de la representación en el desarrollo del razonamiento deductivo. Universidad de Granada. Facultad de Psicología (Universidad de Granada). Marzo de 2004. Directores: Sergio Moreno Ríos y Juan García Madruga. Calificación: Sobresaliente Cum laude

Javier Roca Ruiz. Measuring the three attentional networks in a vigilance context and their relationship with driving behavior. Universidad de Granada. Facultad de Psicología (Universidad de Granada). 17 febrero 2012. Directores: Sergio Moreno Ríos y Candida Castro. Calificación: Sobresaliente Cum laude. Doctorado Europeo.

José María Del Pino Medina. Influencia de las Inteligencias múltiples en el rendimiento deportivo en fútbol Universidad de Granada. Facultad de Psicología (Universidad de Granada). Junio de 2012. Directores: Sergio Moreno Ríos y Emilio Gómez Milán Calificación: Sobresaliente Cum laude

José Antonio Ruiz Ballesteros. Influencia de la carga cognitiva y del desarrollo en el procesamiento de información metalógica con enunciados condicionales y semifactuales. Facultad de Psicología (Universidad de Granada). 4 noviembre 2016 Directores: Sergio Moreno Ríos. Calificación: Sobresaliente Cum laude

Adriana Paola Rodríguez Puentes. Problemas de conducta en adolescentes colombianos: Papel de los conflictos entre los padres, prácticas de crianza y estructura familiar. Facultad de Psicología (Universidad de Granada). 18 septiembre de 2017. Directores: Rosario Cortez Arboledas y Sergio Moreno Ríos . Calificación Sobresaliente Cum laude

Ping Ping, Tse (Alice). Individual difference in deductive reasoning: as a function of working memory and cognitive abilities. Facultad de Psicología. (Universidad de Granada).

20 Julio de 2017. Directores Sergio Moreno Ríos y Juan García Madruga. Calificación: Sobresaliente Cum laude (Doctorado Internacional).

Elpida Panagiotidou. Reasoning Skills and reading. 17 Julio 2020. Facultad de Psicología de Granada. Directores: Francisca Serrano Chica y Sergio Moreno Ríos. Calificación: Sobresaliente.

Jesica Gómez Sánchez . El desarrollo deductivo y meta deductivo en edad escolar
Doctoranda. DEPOSITADA -defensa 2 Julio de 2021. Directores: Sergio Moreno Ríos

Cristina Gordo Gordo. Errores deductivos en escolares y adultos: relación entre sesgos egocéntricos y pensamiento sobre lo contrario a la realidad. Fecha aprobación proyecto tesis: DEPOSITADA – defensa 23 Julio de 2021. Directores: Sergio Moreno Ríos

II.1.2. Tesis bajo dirección

Apollinariya Chursina. La imagen de la familia en adultos con diferentes estilos de apego. Cotutela Universidad de Granada y Universidad de Lomonosov (Moscú). Fecha aprobación proyecto tesis en Lomonosov Enero 2018. Directores: Sergio Moreno Ríos y Olga Almazova.

II.1.4. Otros méritos relacionados con la actividad docente

Coordinador del Doctorado de Psicología desde Septiembre de 2016 hasta diciembre de 2019.

Miembro de la comisión académica del programa oficial de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA (mención de EXCELENCIA en ciencias de la salud) de la Universidad de Granada. desde Mayo de 2012 y luego del NUEVO programa DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.

Miembro de la Comisión Interna para la garantía de la calidad del programa de Doctorado de Psicología desde 2014.

Miembro de comisiones de evaluación de trabajos fin de máster así como de Planes de investigación de doctorado.

Miembro de la COMISIÓN ACADÉMICA del MÁSTER universitario de Psicología de la intervención social. Desde el 1 febrero de 2010

Miembro de la comisión interna de GARANTÍA PARA LA CALIDAD del MÁSTER universitario de Psicología de la intervención social. Desde enero de 2011

Miembro de tribunales de evaluación de Master.

Presidente y miembro de tribunal de tesis (UGR) y fuera de España.

Reconocidos cuatro periodos de docencia (quinquenios). 01/01/1996 al 31/12/200; del 1/1/2001 al 31/12/2005, el tercero de 1/1/2006 al 31/12/2010 y el cuarto de 1/1/2011 al 31/1/2015.

II.2.2. Material docente original y publicaciones docentes (selección)

Material Docente

Carriedo, N. Moreno, S., Gutiérrez, F. y García Madruga, J.A. (2001). La influencia del tipo de enunciado en el razonamiento condicional. En Fernández Berrocal P. y Santamaría, C. Manual Práctico de Psicología del Pensamiento, pp. 27-36. Madrid: Ariel

García Maduga, J.A. y Moreno Ríos, S. (1998). Conceptos fundamentales de Psicología. Madrid: Alianza Editorial

García Madruga, J.A., Moreno, S. y Gutiérrez, F. (2002). Desarrollo de la solución de problemas y el razonamiento. En García Madruga Desarrollo Cognitivo II. Unidades Didácticas. En Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico (vol 2). Pp 167-197. Unidades didácticas. Madrid: UNED.

Moreno Ríos, S. (2005). Psicología del desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje. Madrid: Biblioteca Nueva.

Moreno Ríos, S. Bajo, T., Moya, M., Maldonado, A. y Tudela, P. (2007). Las competencias en el nuevo paradigma educativo para Europa. Ed. Universidad de Granada.

II.2.3. Proyectos de Inivación Docente

Ágora de Psicología . Universidad de Granada (Cantidad 1000 euros). Proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada Desde: 01/10/2003 Hasta: 01/10/2004 N° total de meses: 12. RESPONSABLE DEL PROYECTO: Julio Santiago Torres (de un total de 9 participantes)

Coordinación de experiencias piloto en la Titulación de Psicología de la Universidad de Granada. Universidad de Granada Desde: 01/09/2004 Hasta: 31/10/2008 N° total de meses: 48 RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Moreno Ríos

Coordinación de experiencias piloto en la Titulación de Logopedia de la Universidad de Granada. Universidad de Granada Desde: 01/09/2004 Hasta: 31/10/2008 N° total de meses: 48. RESPONSABLE DEL PROYECTO: Sergio Moreno Ríos

El congreso de alumnos: un instrumento de comunicación científica como herramienta de aprendizaje activo y de investigación . Universidad de Granada (Cantidad 3900 euros). Desde: 01/10/2008 Hasta: 01/10/2009 N° total de meses: 12. RESPONSABLE DEL PROYECTO: Cándida Castro Ramírez (de un total de 6 participantes)

II.2.4. Otros méritos relacionados con la calidad de la actividad docente

Además de actuar como Coordinador de experiencias piloto en las titulaciones de Psicología y Logopedia (Figura en apartado anterior). Desde 2004-05 a 2007-08 2. Participante como profesor de la asignatura Psicología del desarrollo en programa piloto de adaptación al EEES desde el curso 2004 hasta el inicio de los nuevos grados en 2010.

Premio a la Unidad didáctica de Nueva Edición para la unidad didáctica “Desarrollo de la solución de problemas y el razonamiento” de Psicología Evolutiva II. Desarrollo Cognitivo Cuyos

autores son Juan García Madruga, Sergio Moreno Ríos y Francisco Gutiérrez. UNED. Madrid de 2003.

II.2.7. Estancias en centros docentes

Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile (Chile). Del 10/10/2009 al 17/10/2009. Ministerio de Educación España (cargo a proyecto de investigación). Promoción de relaciones de académicas (investigación y doctorado). Invitado

Facultad de Psicología. Universidad Autónoma del Yucatán. Mérida (México). Del 10/11/2005 al 25/11/2005. Programa: Análisis psicológico de los problemas sociales. Universidad Autónoma del Yucatán. Impartición de curso de doctorado al profesorado de dicha universidad (Dentro del programa oficial de doctorado de Psicología de la UGR)

III. GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

III.1. PUESTOS DE GESTIÓN

Vicedecano de Ordenación docente y Adaptación al Espacio Europeo. **Universidad de Granada**. Facultad de Psicología **cursos:** 2004/05 hasta 2008/2009

Coordinador del Doctorado de Psicología. **Universidad de Granada**. Escuela Internacional de Posgrado (Escuela doctoral de Ciencias de la Salud) **Desde curso** 2016 hasta (en la actualidad continúa)

III. 2. PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS DE GOBIERNO

Representante de Becarios y alumnos de tercer ciclo. Junta de Facultad. Facultad de Psicología- UNED. Cursos: 97/98 y 98/99

Representante de Becarios y alumnos de tercer ciclo / Profesor. Consejo de Departamento. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. UNED cursos 97/98 y 98/99

Profesor. Consejo de Departamento. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada cursos: 99/00; 00/01; 01/02; 02/03; 03/04; 04/05; 05/06; 06/07; 07/08; 08/09; 09/10; 10/11; 11/12; 12/13; 13/14; 14/15; 15/16; 16/17; 17/18; 18/19

Profesor: Representante del departamento Psicología Evolutiva y de la Educación. Junta de centro. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada Cursos: 00/01; 01/02; 02/03

Profesor: Representante del profesorado. Claustro de la Universidad. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso 01/02

Profesor. Representante del profesorado. Junta de Centro. Facultad de Psicología. Universidad de Granada. Cursos: 04/05; 05/06; 06/07; 07/08; 08/09; 09/10; 10/11; 11/12; 12/13; 13/14; 14/15; 15/16; 16/17; 17/18; 18/19

Profesor. Consejo del Instituto del Centro de Investigación, Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC). Universidad de Granada. Cursos 15/16; 16/17; 17/18; 18/19

Profesor. Comité de dirección de la Escuela doctoral de Ciencias de la Salud. Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada. Cursos: 16/17; 17/18; 18/19

III.3. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

Miembro de la Comisión. Comisión: Evaluación de trabajos de investigación de doctorado.

Programa: "Intervención psicológica en contextos educativos y de desarrollo". Titulación: Psicología; Dpto. Psicología evolutiva y de la educación. Universidad de Granada. Cursos: 00/01; 01/02; 02/03

Representante del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Comisión Elaboración de plan de estudios de Logopedia. Facultad de Psicología. Universidad de Granada. Curso: 02/03

Miembro de la comisión: Evaluación de la titulación de magisterio "Educación Musical".

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Cursos: 00/01; 01/02

Director del comité interno. Evaluación por la ANECA de la Titulación de Psicología (2004).

Facultad de Psicología. Universidad de Granada. Curso 2004/05

IV. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

IV.1. FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Tesis doctoral. Doctorado europeo. El efecto de las representaciones iniciales en la deducción. Evaluación de la teoría de los modelos mentales. Dpto. Psicología evolutiva y de la educación. UNED. Director: Juan A. García Madruga. del 1996 al 1999

Becario de Investigación (FPI). Tiempo completo. PB94-0394 "Inferencia y comprensión en el razonamiento condicional". DGICYT- Director: Juan A. García Madruga- Fecha Inicio 1-1-1996 Fecha final 1-10-1999

Responsable de grupo de investigación. Tiempo completo. Grupo: SEJ069: PENSAMIENTO, COGNICIÓN Y CONDUCCIÓN (COGNICIÓN Y CONDUCCIÓN). Grupos de Investigación de la Junta de Andalucía. Director: Sergio Moreno Ríos (13 miembros y 2 colaboradores). Del 14/07/2011 Fecha final (continúa en la actualidad)

IV.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto: PB94-0394 "Inferencia y comprensión en el razonamiento condicional

Entidad financiadora: DGICYT

Duración, desde: 1996 hasta: 1999

Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Juan A. García Madruga

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: PB98-0020-C03-001 Procesos de construcción, integración y comprobación de modelos mentales en el razonamiento proposicional, silogístico y probabilístico
Entidad financiadora: DGICYT
Duración, desde: 1999 hasta: 2002 Cuantía de la subvención: 50.082
Investigador responsable: Juan A. García Madruga
Número de investigadores participantes: 6 (coordinado 13)

Título del proyecto: BSO2003-02103. Razonamiento proposicional y modelos mentales: el papel de la Memoria Operativa.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Duración, desde: 2003 hasta: 2007 Cuantía de la subvención: 33.620
Investigador responsable: Juan A. García Madruga
Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Razonamiento deductivo con enunciados contrafácticos en niños preescolares (PSI-001-06)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Duración, desde: 2005 hasta: 2006 Cuantía de la subvención: 6.000 euros
Investigador responsable: Cristian Rojas Barahona
Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto:
EL PAPEL DE LA MEMORIA OPERATIVA EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
Entidad financiadora: FONDECYT-REGULAR –Gobierno de Chile Universidad Pontificia Católica de Chile
Duración, desde: 2006 hasta: 2007 Cuantía de la subvención: 12660 miles de pesos
Investigador responsable:

Título del proyecto: SEJ2007-61042: LA INTEGRACION DE INFORMACION PARA LA DEDUCCION EN SITUACIONES EDUCATIVAS Y COTIDIANAS.
Entidad financiadora: MEC Plan Nacional I+D+i
Duración, desde: desde: 01-10-2007 hasta: PROROGADO 30-09-2011 Cuantía de la subvención: 47,553
Investigador responsable: Sergio Moreno Ríos
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: P07-SEJ-02613
PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DE LAS SEÑALES DE TRÁFICO.
Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Proyectos de Investigación de Excelencia
Duración: 8 Octubre 2007 a 31 de Enero 2012
Investigador responsable: Cándida Castro Ramírez
Cuantía de la subvención: 132.000,12 Euros
Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: Coeduca: Cognición y Educación 00030:COGNICIÓN Y EDUCACIÓN
Entidad financiadora MINISETERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA Y FONDO EUROPEO
Duración, desde: 01/01/2008 – 31/12/2013
Cuantía de la subvención: 4,000,000 EUROS
Investigador responsable: Manuel Carreiras (IP Subprograma razonamiento y memoria: Teresa Bajo Molina).

Título del proyecto: IMPACTO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA MEMORIA OPERATIVA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN A JARDINES INFANTILES DE ZONAS RURALES Y URBANAS.
Entidad financiadora: FONDECYT-REGULAR –Gobierno de Chile Universidad Pontificia Católica de Chile
Duración, desde: 2011 hasta: 2015 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Cristian Rojas Barahona
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: (PSI2011-29504). INFERENCIAS INMEDIATAS EN NIÑOS Y ADULTOS: INFLUENCIA DE LO VERDADERO Y LO FALSO EN LA DEDUCCION.

Entidad financiadora: MEC Plan Nacional I+D+i

Duración, desde: 1/1/2012 hasta: Prorrogado hasta 30-09-2015

Cuantía de la subvención: 60,500 euros

Investigador responsable: **Sergio Moreno Ríos**

Número de investigadores participantes: 8

Contrato de investigación: Hazard perception: Detección de peligros durante la conducción en el contexto español (0100DGT21263).

Entidad financiadora: Ministerio de Interior DGT (Dirección General de Tráfico)

Duración, desde: 25/9/2012 hasta: 25/11/2012

Cuantía de la subvención: 21,659 euros

Investigador responsable: **Candida Castro**

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: **PSI2015-63505**. ERRORES Y ANTIDOTOS AL DEDUCIR CON INFORMACION AMBIGUA Y FALSA: DESARROLLO EN ESCOLARES Y JUICIOS SOCIALES DE ADULTOS.

Entidad financiadora: MEC Plan Nacional I+D+i

Duración, desde: 1/1/2016 hasta: Prorrogado hasta 31-12-2018

Cuantía de la subvención: 29,000 euros

Investigador responsable: **Sergio Moreno Ríos**

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: PGC2018-095868-B-I00

EL DESARROLLO DEDUCTIVO DE CONCLUSIONES SESGADAS: IMPLICACIONES EN APRENDIZAJE ESCOLAR Y EN CONTEXTOS SOCIALES

Entidad financiadora: MCIU. Plan Nacional I+D+i

Duración, desde: 1/1/2019 hasta: 31-12-2021

Cuantía de la subvención: 54,450 euros

Investigador responsable: Sergio Moreno Ríos

Número de investigadores participantes: 7

IV.3. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN.

Trinity College of Dublin. Irlanda. Prof. Responsable: Professor Ruth Byrne. Becado por: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Beca de Estancias Cortas en el Extranjero. Beca predoctoral. Dos meses (8 semanas). 02/09/1996 al 27/11/1996

University of Princeton- EEUU. Prof. Responsable: Professor Philip Johnson Laird. Becado por: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Beca de Estancias Cortas en el Extranjero. Tres meses. 01/09/1998 al 01/12/1998

Universidad: Trinity College Dublin. Dublin University. Instituto de Neurociencias del Trinity College. Irlanda. Prof. Responsable: Professor Ruth Byrne. Becado por: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Beca de Estancias Cortas en el Extranjero. Carácter de la ayuda: Estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros". Salvador de Madariaga. Dotación 16284euros. Seis meses: desde el 1/2/2014 al 31/7/2014

IV. 4. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (listado reducido)

Gómez-Sánchez J, Ruiz-Ballesteros JA, Moreno-Ríos S (2020) How children and adults keep track of real information when thinking counterfactually. *PLoS ONE* 15(12): e0242967. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0242967>

Panagiotidou, E., Serrano, F. & Moreno-Ríos, S. (2020). Testing the visual impedance effect in children with and without reading difficulties using a new visual reasoning task, *Dyslexia*, 56 (1), 67-86. <https://doi.org/10.1002/dys.1640>

Gordo, C. & Moreno-Ríos (2019). Children's illusory transparency of intention: construal versus pragmatic view. *Discourse Processes*, 56, 331-344. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0163853X.2018.1508264>

Moreno-Ríos, S. & Byrne, R.M. (2018). Inferences from disclosures about the truth and falsity of expert testimony. *Thinking & Reasoning*, 24 (1), 41-78. DOI: 10.1080/13546783.2017.1378724

Panagiotidou, E., Serrano, F. & Moreno-Ríos, S. (2018). Reasoning and reading in adults. A new reasoning task for detecting the visual impedance effect. *Advances in Cognitive Psychology*, 14 (4) 150-159. <https://doi.org/10.5709/acp-0246-4>

Roldan-Tapia, M.D., Moreno-Ríos, S. & Canovas, R. (2017). Thinking about social and non-social alternative possibilities in premature pre-schooler. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. Oct;39(8):725-737. <http://dx.doi.org/10.1080/13803395.2016.1257703>

Ruíz-Ballesteros, J.A. & Moreno-Ríos, S. (2017). Concessive and semifactual interpretations during reasoning with multiple conditionals. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 28(4):1-7 <http://dx.doi.org/10.1080/17470218.2016.1172098>

Ruíz-Ballesteros, J.A. & Moreno-Ríos, S. (2016). Inherent directionality of "even if"? counterfactual conditionals. *Journal of Cognitive Psychology*. DOI: 10.1080/20445911.2016.1142996

Rojas-Barahona, C. A., Föster, C.E., Moreno-Ríos, S. & McCelland, M.M. (2015). Improvement of working memory in preschoolers and its impact on early literacy skills: a study in deprived communities of rural and urban areas. *Early Education and Development*, 5, 871-892. DOI: 10.1080/10409289.2015.1036346

Tse, P. P., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. & Bajo, T. (2014). Inhibitory mechanism of the matching heuristic in Syllogistic reasoning. *Acta Psychologica*, 153, 95-106. DOI: 10.1016/j.actpsy.2014.08.001

Moreno-Ríos, S., Rojas-Barahona, C. A. & García-Madruga, J. (2014). Perceptual inferences about indeterminate arrangements of figures. *Acta Psychologica*, 148, 216-225; DOI: 10.1016/j.actpsy.2014.02.004

Santamaría, C. Tse, P.P., Moreno-Ríos, S. & García Madruga, J.A. (2013). Deductive reasoning and metalogical knowledge in preadolescence: a mental model appraisal. *Journal of Cognitive Psychology*, 25, 192-200.

Gómez Veiga, I., García-Madruga, J. & Moreno-Ríos, S. (2013). Unless conditionals: New evidence from priming. *Journal of cognitive psychology*, 24, 1002-1009.

Roca, J., Crundall, D., Moreno-Ríos, S., Castro, C. & Lupiáñez, J. (2013). The influence of differences in the functioning of the neurocognitive attentional networks on drivers' performance. *Accident Analysis & Prevention*, 50, 1193– 1206.

Castro, C., Moreno-Ríos, S., & Tornay, F. J. (2012). Cognitive representations of obligation and prohibition signs when they provide the same amount of semantic information. *Psicológica*, 33, 275-291.

Roca, J., Castro, C., Bueno, M & Moreno-Ríos, S. (2012). A driving-emulation task to study the integration of goals with obligatory and prohibitory traffic signs. *Applied Ergonomics*, 43, 81-88.

- García-Madruga, J. A., Carriedo, N. & Moreno-Ríos, S., (2011). The semantics of 'unless' conditionals: evidence from 'unless' and disjunctive inferences. *The Spanish Journal of Psychology*, 14, 569-579.
- Moreno-Ríos, S., Rodríguez Menchén, M.A. & Rodríguez-Gualda, I. (2011). Bias in perspective-taking during reading: adjusting the knowledge of characters. *Journal of Pragmatics*, 43, 1977-1986.
- Vargas, C., Moreno-Ríos, S., Castro, C., & Underwood, G. (2011). Encoding time and signs exposure time in the representation of diagrammatic deontic meanings. *Acta Psychologica*, 137, 106-114
- Milán, E.G., Rodríguez Artacho, M.A., Moreno-Ríos, S., Córdoba, M.J., Pereda, A. & González-Hernández, A. (2011). Cost of Mental Set Reconfiguration between Digits and their Photisms in Synaesthesia. *The Spanish Journal of Psychology*, 14, 548-555.
- Gómez Veiga, I., García-Madruga, J. & Moreno-Ríos, S. (2010). The interpretation of indicative and subjunctive concessive. *Acta Psychologica*, 134, 245-252.
- Rojas-Barahona, Ch. A., Moreno-Ríos, S. & García-Madruga, J. A. (2010). Development of Deductive Reasoning: Differences between factual and counterfactual conditionals. *Psicologica*, 31, 1-24.
- Milán, E. G., Moreno-Ríos, S., Espino, O., Santamaría, C., & González-Hernández, A. (2010). Sequential effects in deduction: Cost of inference switch. *Psicológica*, 31, 171-198.
- García-Madruga, J. A., Carriedo, N., Moreno-Ríos, S., Gutiérrez, F., & Schaeken, W. (2009). Unless Reasoning. *Spanish Journal of Psychology*, 11, 386-399
- García-Madruga, J. A., Moreno-Ríos, S., Quelhas, A. C., & Juho, C. (2009). Reasoning with "Unless" Counterfactual Conditionals. *Psicológica*, 2009, Volume 30, 217-243
- Del Pino, J.M, Milán, E, Moreno-Ríos, S. Galvez, G. y Mula, F.J. (2009). Inteligencias múltiples y deporte. *Apunts: Educación Física y Deporte*, 95,
- Moreno-Ríos, S., García-Madruga & Byrne, R. (2008). Inferences from Semifactual 'Even if' Conditionals. *Acta Psychologica*. *Acta Psychologica*, 128, pp 197-209
- Castro, C. Moreno-Ríos, S., Tornay, F. & Vargas, C. (2008). Mental Representations of Obligatory and Prohibitory Traffic Signs. *Acta Psychologica*, 129, 8-17.
- García-Madruga, J., Carriedo, N., Moreno-Ríos, S. & Schaeken, W. (2008). Unless Reasoning. *Spanish Journal of Psychology*, 11, 386-399
- Rojas-Barahona, C., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J.A., Zegers, M. B. (2008) ¿Cómo Razonan los niños preescolares ante un condicional? *Infancia y Aprendizaje*, 31, 485-498.
- Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J.A (2005). Integrating and Evaluating graphical premises on-line. Proceedings of the Twenty- Sixth Annual Conference of the Cognitive Science Society. K. D. Forbus, D. Gentner, & T. Rogers (Eds.). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Castro, C., Tornay, F. J., Moreno-Ríos, S., Vargas, C. and Molina, E (2005). Comprendiendo señales de tráfico. *RECA* 5, 1-5.
- Castro, C., Tornay, F. J., Moreno-Ríos, S., Vargas, C. and Molina, E (2005). Mental Representation of Traffic Signs: Role of Sign Complexity and Semantic Information. En G. Underwood (Ed.) *Traffic and Transport Psychology*. Cap. 34., 419-429. Elsevier.
- Quelhas, A.C., García-Madruga, J.A., Byrne, R.M., Moreno-Ríos, S. & Juho, C. (2003). Raciocínio com diferentes formulações condicionais. *Psicológica*, 185-219.

Moreno-Ríos, S., & García-Madruga, J.A. (2002). Priming in deduction: a spatial arrangement task. *Memory & Cognition*, 30(7), 1118-1127.

Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J.A. (2002). El desarrollo del razonamiento sobre lo que podría haber ocurrido: condicionales indicativos y subjuntivos. *Infancia y Aprendizaje*. 25(4), 485-498.

García-Madruga, J.A., Moreno, S., Carriedo, N., Gutierrez, F. & Johnson-Laird, P.N. (2001). Are conjunctive inferences easier than disjunctive inferences? A comparison of rules and models. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54A (2), pp. 613-632

García-Madruga, J.A., Carriedo, N., Moreno, S., Gutierrez, F. & Johnson-Laird, P.N. (2002). Mental models in deductive thinking. *Spanish Journal of Psychology*, 5, pp. 125-140

García-Madruga, J. A., Moreno, S., Carriedo, N. Gutiérrez, F., & Johnson-Laird, P.N. (2001). Are conjunctive inferences easier than disjunctive inferences? A comparison of rules and models. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54A (2), 613-632.

Moreno Ríos, S. & Tudela, P. (2001). "Visual Attention and the reviewing process". *Psicothema*, 13, 277-283.

Moreno Ríos, S. (1999). Fundamentos en percepción de la música: Integración, Segmentación y Atención. *Estudios de Psicología*, 63-64;pp.189-204.

Capítulos de libros (listado no exhaustivo) :

García Madruga, J.A. y Moreno Ríos, S. (1998). Condicionales y modelos mentales: algunos estudios recientes I. En M. Peralbo, B.J. Gómez Durán, R. M. Santoro. y M. García *Desarrollo del lenguaje y de la cognición*. pp. 157-170 , Pirámide: Madrid

García Madruga, J.A. y Moreno Ríos, S. (1998). Condicionales y modelos mentales: algunos estudios recientes II. En M. Peralbo, B.J. Gómez Durán, R. M. Santoro. y M. García *Desarrollo del lenguaje y de la cognición*. pp. 171-184 , Pirámide: Madrid.

Carriedo, N., Moreno S., Gutiérrez, F. y García-Madruga, J.A. (1998). Modelos mentales en conjunciones, disyunciones y condicionales: Replicación de un estudio de Rips. En M^a Dolores Valiña y Manuel J. Blanco. I Jornadas de Psicología del Pensamiento. Pp 39-56. Ed. Universidad de Santiago de Compostela

García-Madruga, J.A., Carriedo, N., Moreno S. y Gutiérrez, F. (1998). Razonamiento condicional con "a menos que". En M^a Dolores Valiña y Manuel J. Blanco. I Jornadas de Psicología del Pensamiento. Pp 65-76. Universidad de Santiago de Compostela

Moreno Ríos y García-Madruga, J.A (1998). La atención en el razonamiento deductivo: mecanismos de facilitación y Selección. en J. Bottela y V. Ponsoda, La atención: un enfoque multidisciplinar. Pp 279-292. Valencia: Promolibro

García-Madruga, J.A., Moreno S., Carriedo, N., y Gutiérrez, F. (1999). Task, premise order and strategies in Rips's conjunction-disjunction and conditionals problems En G. D'Ydewalle, W. Schaeken, A. Vandierendonk and G. De Vooght, *Deductive Reasoning and Strategies*, pp 49-71. Mahwah: NJ. EEUU: Lawrence Erlbaum Associates

García Madruga, J.A., Moreno, S., Carriedo, N. & Gutiérrez, F. (200). Time measures in Rips's problems . En J.A., García Madruga N. Carriedo, M.J. González Labra *Mental models in reasoning*. Pp 220-236 Madrid: UNED.

Gutiérrez, F, García Madruga, J.A., Carriedo, N. & Moreno, S. (2000). Reasoning with multiple conditionals. When do reasoners construct multiple models? En J.A., García Madruga N. Carriedo, M.J. González Labra *Mental models in reasoning*. Pp. 283-300. Madrid: UNED

Moreno Ríos, S. & García Madruga, J.A. (2000). Priming in mental models. En J.A., García Madruga N. Carriedo, M.J. González Labra Mental models in reasoning. Pp. 119-130. Madrid: UNED

Carriedo, N. Moreno, S., Gutiérrez, F. y García Madruga, J.A. (2001). La influencia del tipo de enunciado en el razonamiento condicional. En Fernández Berrocal P. y Santamaría, C. Manual Práctico de Psicología del Pensamiento, pp. 27-36. Madrid: Ariel

García Madruga, J.A., Moreno, S. y Gutiérrez, F. (2002). Desarrollo de la solución de problemas y el razonamiento. En García Madruga Desarrollo Cognitivo II. Unidades Didácticas. En Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico (vol 2). Pp 167-197. Unidades didácticas. Madrid: UNED.

Rojas Barahona, C.A. y Moreno Ríos, S. (2003). Teorías cognitivas del aprendizaje. En J.L. Gallego Orgega y E. Fernández de Haro. Enciclopedia de educación infantil. Pp. 155-178. Málaga: Aljibe.

Moreno Ríos, S. (2003). Desarrollo Cognitivo. En J.L. Gallego Orgega y E. Fernández de Haro. Enciclopedia de educación infantil. Pp. 281-306. Málaga: Aljibe.

Castro, C., Tornay, F. J., Moreno-Ríos, S., Vargas, C. and Molina, E (2005). Comprendiendo señales de tráfico. RECA 5, 1-5.

Castro, C., Tornay, F. J., Moreno-Ríos, S., Vargas, C. and Molina, E (2005). Mental Representation of Traffic Signs: Role of Sign Complexity and Semantic Information. En G. Underwood (Ed.) Traffic and Transport Psychology. Cap. 34., 419-429. Elsevier.

Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J.A (2005). Integrating and Evaluating graphical premises on-line. Proceedings of the Twenty- Sixth Annual Conference of the Cognitive Science Society. K. D. Forbus, D. Gentner, & T. Rogers (Eds.). Mahwah, NJ: Erlbaum.

Castro, C., Tornay, F. J., Moreno-Ríos, S. y Vargas, C. (2006). Negación y Razonamiento con Señales de Tráfico. En M. J. Contreras, J. Botella, R. Cabestrero y B. Gil (Eds.). *Lecturas de Psicología Experimental* (pp.241-247). Madrid: UNED.

Rojas-Barahona, C., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. y Zegers, B. (2007). ¿Los niños preescolares realizan una búsqueda de alternativas ante una tarea deductiva? En A. Leibovich de Duarte (Coord.), Memorias de la XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Pp. 476-477. Buenos Aires. Ed. Buenos Aires.

Tornay, F.J., Castro, C., y Moreno-Ríos, S. (En prensa). Inferring from signs expressing obligation and prohibition. In Vision in Vehicles X.Derby- UK. Elsevier Science B.V., North-Holland

Vargas, C., Moreno-Ríos, S. y Castro, C. (2010). Integración de información y señalización de las intersecciones del tráfico con una señal de prohibición. En Añaños, E. Estaún, s. y Mas. MT. (Editores). *La atención (V): Un enfoque pluridisciplinar*. Barcelona: Avesta.

García-Madruga, J., Santamaría, C., y Moreno-Ríos, S. (2016). Pensamiento y Razonamiento. En M. T. Bajo, L.J. Fuentes, J. Lupiañez, y M.R. Rueda (Coords.), *Mente y cerebro: De la psicología experimental a la neurociencia cognitiva*, capítulo 14. (páginas). Alianza Universidad: Madrid. ISBN: 978-84-9104-233-4.

Conferencias y ponencias (se incluye solo muestra) ** No se incluyen ponencias y presentaciones a congresos:**

Moreno Ríos, Sergio. Investigación sobre desarrollo cognitivo, razonamiento y comprensión. Pontificia Universidad Católica de Chile. Ponencia invitada. Santiago de Chile, Chile. 2009

Moreno Ríos, S., Byrne, R. When facts become false during inferential processing. The London University. The 8th London Reasoning Workshop. Ponencia. Londres, 2014

García Madruga, J.A., Moreno Ríos, S. Rapid and free time responses to disjunctive inferences: the role of cognitive reflection. London University. The 8th London Reasoning Workshop. Ponencia. Londres 2014.

IV.5. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Evaluador de proyectos para la ANEP

Evaluador de Proyectos de investigación del Ministerio de educación de Chile Fondecyt

Revisor de revistas internacionales (Memory & Cognition, Thinking & Reasoning, Acta Psychologica, Journal of Cognitive Psychology...) y nacionales (Spanish Journal of Psychology, Infancia y aprendizaje, Psicologica, Psicothema, ...)

Miembro del consejo editor de la revista de divulgación online "Ciencia Cognitiva".

Responsable de psicología del desarrollo y del pensamiento. Desde su inicio el 8/11/2007.

Miembro del equipo editor de la revista "Pensamiento Educativo". Revista de investigación educacional latinoamericana. Pontificia Universidad de Chile. ISSN 0719-0409

Organización de la Reunión Científica Titulada: "**Investigación en Pensamiento**"

Celebrada el 14 de abril de 2010. Facultad de Psicología de la Universidad de Granada.

Organización (y comité científico) del **Psychology of Thining and Comrephension.**

International Meeting in honour of Juan A. García Madruga. En Madrid Durante los días 3 y 5 de Noviembre de 2017.

ADELINA GIMENO COLLADO

NUM. REGISTRO: 00983

APELLIDOS: GIMENO COLLADO

NOMBRE: ADELINA

SEXO: xxxxx

DNI: xxxxxxxx

FECHA DE NACIMIENTO: xxxxxx Nº FUNCIONARIO: xxxxxx

DIRECCIÓN PARTICULAR: xxxxxx

CIUDAD: xxxxx

DISTRITO POSTAL: xxxxx TELÉFONO:

Código ORCID:

Researcher ID:

Scopus Author ID:

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO): Psicología Evolutiva

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Julio Seoane Blasco

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL Y FECHA DE INICIO: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA - 21/11/1990

ORGANISMO: Universitat de València

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN POSTAL: xxxxxx

TELÉFONO (indicar número y extensión): xxxxxx ext. xxxxx

CONTRATO

PLANTILLA

BECARIO/A

INTERINO/A

EXCEDENCIA

OTRAS SITUACIONES:.....

a) A TIEMPO COMPLETO

DEDICACIÓN: b) A TIEMPO PARCIAL

ESPECIFICAR:

Competencias lingüísticas

Idioma	Escucha	Lee	Interacción oral	Habla	Escribe
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1

FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN: 13/06/2021

FIRMA:

Formación académica

Clave: Diplomatura / Licenciatura / Grado
Título: Profesora EGB
Centro: Escuela Magisterio Valencia
Fecha: 07/09/1974 **Fecha homologación:**
Tipo de centro:
Nombre de la titulación:
País de la titulación: **Región de la titulación:**
Calificación: **Nota media del expediente:**

Clave: Doctorado
Título: Lectua y Procesamiento de la Información
Centro: Facultad d Psicología
Fecha: 01/02/1983 **Fecha homologación:**
Tipo de centro:
Nombre de la titulación:
País de la titulación: **Región de la titulación:**
Calificación: **Nota media del expediente:**

Actividades anteriores

Actividad: Titular E. U.

Institución: Universitat de València

Fecha de inicio: 01/11/1983

Fecha de finalización: 21/11/1990

Orden: 001

Actividad: Prof. Encargada de curso

Institución: Universitat de València

Fecha de inicio: 01/11/1983

Fecha de finalización: 20/08/1986

Orden: 002

Actividad: Catedrática E.U.

Institución: Universitat de València

Fecha de inicio: 21/11/1990

Fecha de finalización: 28/12/2006

Orden: 003

Actividad: Directora Insituto Valenciano Educación Física

Institución: Universitat de València

Fecha de inicio: 01/09/1988

Fecha de finalización: 31/07/1992

Orden: 004

Publicaciones en revistas

Autores (p.o. de firma): Clemente Carrión, A.; Cordoba Iñesta, A. y Gimeno Collado A.

Título: La relevancia de la predecibilidad de las experiencias vitales a lo largo de la vida.

Revista: Apuntes de Psicología

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 21 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 211 **final:** 223 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0213-3334

Clave: Artículo **Código Artículo:** 035122 **Orden:** 013 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Clemente Carrión, A.; Cordoba Iñesta, A. y Gimeno Collado A.

Título: Diferencias en la percepción de influencia de los acontecimientos vitales en hombres y mujeres.

Revista: Revista Latinoamericana de Psicología

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 35 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 19 **final:** 26 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** COLOMBIA **ISSN:** 0120-0534

Clave: Artículo **Código Artículo:** 035123 **Orden:** 014 **Orden Relevancia:** 01 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.179 **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 31 de 101

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, A

Título: La conciencia fonológica en el aprendizaje de la lectura: Bases para la elaboración de un instrumento de medida.

Revista: Revista de Psicología de la Educación

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 4 **Número:** 12 **Páginas, inicial:** 41 **final:** 54 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-7599

Clave: Artículo **Código Artículo:** 056747 **Orden:** 015 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno, A.; Clemente, A.; Cerviño, C.; Melendez, J. C.; Berzosa, A. y Prieto, J.

Título: Valoración de la competencia familiar a partir de la percepción de padres, madres e hijos adolescentes.

Revista: Revista de Psicología General y Aplicada

Número de autores: **Posición dentro de autores:**

Volumen: 57 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 83 **final:** 94 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0373-2002

Clave: Artículo **Código Artículo:** 010851 **Orden:** 016 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno, A.; Cordoba, A; Cerviño, C.; Melendez, J. C. y Cerviño, C.
Título: Divergencias en la percepción de la funcionalidad familiar entre padres, madre e hijos adolescentes..
Revista: Revista Latinoamericana de Psicología
Número de autores: **Posición dentro de autores:**
Volumen: 36 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 459 **final:** 470 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** COLOMBIA
ISSN: 0120-0534
Clave: Artículo **Código Artículo:** 012858 **Orden:** 017 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80536307>
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.15 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 93 de 100
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado,A., Anguera Arguilaga, M^a T, Berzosa Sanz, A. y Ramirez Ramirez,L.
Título: Detección de patrones interactivos en la comunicación de familias con hijos adolescentes.
Revista: Psicothema
Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:**
Volumen: 18 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 785 **final:** 790 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-9915
Clave: Artículo **Código Artículo:** 035124 **Orden:** 018 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.083 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 35 de 99
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, Adelina
Título: La familia no ha muerto, pero algo ha muerto en la familia. Nuevos retos.
Revista: Informació Psicològica
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: 21 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 211 **final:** 223 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-347X
Clave: Artículo **Código Artículo:** 035125 **Orden:** 019 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Espinal, I, Gimeno, A, y González, F.
Título: El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia.
Revista: Revista Internacional de Sistemas
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: 14 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 21 **final:** 34 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-6533
Clave: Artículo **Código Artículo:** 035126 **Orden:** 020 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, F. y Gimeno, A.

Título: Modelo para la Predicción del Riesgo Psicosocial en el Desarrollo Infantil

Revista: Revista Internacional de Sistemas

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 15 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 19 **final:** 37 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-6533

Clave: Artículo **Código Artículo:** 056748 **Orden:** 021 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones: en prensa

Autores (p.o. de firma): González Sala, Francisco y Gimeno Collado, Adelina.

Título: Violencia de género: perfil de mujeres con ayuda social.

Revista: Psychosocial Intervention

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 02

Volumen: 18 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 165 **final:** 176 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1132-0559

Clave: Artículo **Código Artículo:** 056749 **Orden:** 022 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González Sala, Francisco y Gimeno Collado, Adelina.

Título: Fracaso escolar y absentismo en menores bajo medidas de protección.

Revista: Psicología Educativa

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 02

Volumen: 15 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 143 **final:** 152 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1135-755X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 056750 **Orden:** 023 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González Sala, Francisco y Gimeno Collado, Adelina.

Título: Salud mental de la cuidadora principal y su relación con el perfil individual, el clima familiar y la red social. Un estudio con familias bajo medidas de protección.

Revista: Psicología.com

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 02

Volumen: 14 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 01 **final:** 12 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1137-8492

Clave: Artículo **Código Artículo:** 063274 **Orden:** 024 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <http://www.psiquiatria.com/revistas/index.php/psicologiacom/>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González Sala, Francisco y Gimeno Collado, Adelina.

Título: Perfil de salud y escolar en menores con medidas de protección y de programas sociales. Escritos de Psicología, 5, 1, 17-24

Revista: Escritos de psicología

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 02

Volumen: 5 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 17 **final:** 24 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1138-2635

Clave: Artículo **Código Artículo:** 110988 **Orden:** 025 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <http://www.psiquiatria.com/revistas/index.php/psicologiacom/>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González Sala, Francisco y Gimeno Collado, Adelina.

Título:) La percepción de la funcionalidad familiar. Confirmación de su estructura bifactorial. Escritos de Psicología.

Revista: Escritos de psicología

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 02

Volumen: 5 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 34 **final:** 39 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1138-2635

Clave: Artículo **Código Artículo:** 110989 **Orden:** 026 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <http://www.psiquiatria.com/revistas/index.php/psicologiacom/>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, Fco. y Gimeno, A.

Título: Familias con ayudas sociales: perfiles y factores predictores del tipo de ayuda social.

Revista: Informació Psicològica

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: --- **Número:** 103 **Páginas, inicial:** 39 **final:** 53 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-347X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 077883 **Orden:** 027 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, Fco y Gimeno, A.

Título: Menores en situación de riesgo social: Valoración de un programa para la mejora de la autoestima.

Revista: Psychosocial Intervention

Número de autores: **Posición dentro de autores:**

Volumen: 22 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 5 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1132-0559

Clave: Artículo **Código Artículo:** 087368 **Orden:** 028 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, F. y Gimeno, A.

Título: Perfil de salud y escolar en menores con medidas de protección y de programas sociales.

Revista: Escritos de psicología

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 5 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 17 **final:** 24 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1138-2635

Clave: Artículo **Código Artículo:** 077887 **Orden:** 029 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, Fco; Gimeno, A.

Título: Salud Mental de la cuidadora principal y su relación con el perfil individual, el clima familiar y la red social. Un estudio con familias bajo medidas de protección.

Revista: Psicología.com

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 14 **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 12 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1137-8492

Clave: Artículo **Código Artículo:** 077886 **Orden:** 030 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <http://hdl.handle.net/10401/2788>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gonzalez, Fco y Gimeno, A.

Título: Violencia de género: perfil de mujeres con ayudas sociales.

Revista: Psychosocial Intervention

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 18 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 165 **final:** 176 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1132-0559

Clave: Artículo **Código Artículo:** 077884 **Orden:** 031 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, Fco. y Gimeno, A.

Título: Fracaso escolar y absentismo en menores bajo medidas de protección.

Revista: Psicología Educativa

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 15 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 143 **final:** 152 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1135-755X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 077885 **Orden:** 032 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): González, Fco. y Gimeno, A.

Título: Modelo para la predicción del riesgo psicosocial en el desarrollo infantil.

Revista: Revista Internacional de Sistemas

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 15 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 19 **final:** 35 **Año:** 2008 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-6533

Clave: Artículo **Código Artículo:** 059051 **Orden:** 033 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Espinal, I., Gimeno, A. y González, Fco.

Título: Enfoque sistémico de familia.

Revista: Revista Internacional de Sistemas

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 14 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 21 **final:** 34 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-6533

Clave: Artículo **Código Artículo:** 059052 **Orden:** 034 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Publicaciones en libros

Autores (p.o. de firma): CLEMENTE,A.Córdoba, A.I.; Gimeno, A. y

Título: SEX DIFFERENCES IN LIFE EVENTS

Libro: Actas: 17Th Congress of the International Association of Gerontology.

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 466 **final:** 466 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** VANCOUVER

(CANADÁ) **ISBN:** 0304-324x **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018824 **Orden:** 004 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Clemente,A.Córdoba, A.I.; Gimeno, A. y

Título: SEX DIFFERENCES IN LIFE EVENTS

Libro: Actas: 17Th Congress of the International Association of Gerontology.

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 467 **final:** 467 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** VANCOUVER

(CANADÁ) **ISBN:** 0304-324x **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018825 **Orden:** 005 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Clemente,A.Córdoba, A.I.; Gimeno, A. y

Título: Evaluation of life experiences across the Lifespan

Libro: Actas: 17Th Congress of the International Association of Gerontology.

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 466 **final:** 466 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** VANCOUVER

(CANADÁ) **ISBN:** 0304-324x **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018826 **Orden:** 006 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Clemente,A.; Gimeno, A. y Domenech, M.F.

Título: Developmental analysis of perceptions of Influence of Relevant People on Diverse Life events

Libro: Actas: 17Th Congress of the International Association of Gerontology.

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 466 **final:** 466 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** VANCOUVER

(CANADÁ) **ISBN:** 0304-324x **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018827 **Orden:** 007 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Clemente,A.; Gimeno, A.; Albiñana, P. Y escolano, E.

Título: The influence Between Personality and areas of Development in differents Stages of Adulthood

Libro: Actas: 17Th Congress of the International Association of Gerontology.

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 46 **final:** 467 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** VANCOUVER

(CANADÁ) **ISBN:** 0304-324x **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018828 **Orden:** 008 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno, A.; Córdoba,A; Melendez, J.C.

Título: The divergence in the perception of family functionality between parents and adolescents

Libro: Actas: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación, 2004

Editorial: Ariel, S.A

Número de autores: 1

Volumen: 57 **Número:** 69 **Páginas, inicial:** 99 **final:** 109 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** Almería (ESPAÑA) **ISBN:** 84-334-0880-5 **Depósito legal:** b 9596-1999

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018829 **Orden:** 009 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, Adelina

Título: A Família. O desafio da Diversidade

Libro: A Família. O desafio da Diversidade

Editorial: Piaget. Temas de educación y Psicología del desarrollo. Sociología y Antropología.

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 335 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Lisboa (PORTUGAL) **ISBN:** 972-771-596-6 **Depósito legal:** 191 715-2003

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 018830 **Orden:** 010 **Orden Relevancia:** 01 **Editorial:**

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, Adelina

Título: Acogimiento familiar y Voluntariado social.

Libro: Jornadas de Acogimiento familiar. Ministerio de Asuntos Sociales

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 2 **Número:** 91 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 8 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 0373-2002 **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018831 **Orden:** 011 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones: Actas de Congreso

Autores (p.o. de firma): Gimeno, A.; Renovell,S.

Título: Interacciones familiares con hijos adolescentes y su relación con la autonomía.

Libro: Actas: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación, 2004

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 110 **final:** 115 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Almería (ESPAÑA) **ISBN:** **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018832 **Orden:** 012 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno, A.; Nassar-Hadamm, S.

Título: La familia árabe musulmana: Funcionalidad Familiar y Estilo Educativo.

Libro: Actas: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación, 2004

Editorial: Ariel, S.A

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 116 **final:** 122 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Almería (ESPAÑA) **ISBN:** **Depósito legal:**

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 018833 **Orden:** 013 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, Adelina

Título: Pareja y Tercera edad.

Libro:

Editorial: Actas

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 111111111111 **final:** 111111111111 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 11111111111111 **Depósito legal:** 111111111111

Clave: Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 018834 **Orden:** 014 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Intern

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones: Material Multimedia

Autores (p.o. de firma): Molero, R.; Moral, M.J.;Albiñana, P. y Gimeno, A.

Título: El acogimiento en familia extensa. Un estudio del perfil y las necesidades

Libro:

Editorial: Ajuntament de Valencia

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** **final:** 84 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** **Depósito legal:** 2006

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 018835 **Orden:** 015 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Na

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, Adelina

Título: La familia en la sociedad de la información y la diversidad.

Libro: M.R. Buxarrais y M.P. Zeledoon: Las familias y la educación en valores democráticos.

Editorial: Editorial Claret, SAU. Colección familiaforum Destinadas a profesionales de la educacion y a padres y madres. Analiza: cambios culturales y su influencia en la educación familiar. Intervención educativa. Temas de Educación

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 72 **final:** 99 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9846-001-8 **Depósito legal:** B-16.104-2006

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 033893 **Orden:** 053 **Orden Relevancia:** 02 **Editorial:**

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, A., Lafuente Benaches, M. J., González Sala, F. Bolaños Muñoz, L.M. Echevarria Briceño, M. Parra Llinares, G.

Título: Familias Transnacionales colombianas: Nivel de aculturación y vida familiar vistas desde las dos orillas. Valencia: CEIMIGRA

Libro: Familias Transnacionales colombianas: Nivel de aculturación y vida familiar vistas desde laS dos orillas.

Editorial: Generalitat Valencia. Conselleria de inmigracion y ciudadanía

Número de autores: 6

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 295 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9876-591-5 **Depósito legal:** V-3890-2009

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 033894 **Orden:** 054 **Orden Relevancia:** 01 **Editorial:**

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Gimeno Collado, A., Lafuente Benaches, M. J.

Título: Relaciones familiares en origen y destino. Impacto del proyecto migratoria sobre ellas.

Libro: La persona más allá de la migración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes.

Editorial: Generalitat Valencia. Conselleria de inmigracion y ciudadanía

Número de autores: 2

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 149 **final:** 198 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9876-591-5 **Depósito legal:** V-3890-2009

Clave: Otros libros **Código Publicación:** 038923 **Orden:** 055 **Orden Relevancia:** 02 **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Rosa J. Molero Mañes; A. Gimeno Collado.

Título: Análisis de la evolución de ls familias acogedoras y los factores personales que favorecen los acogimientos.

Libro: Psicología Positiva y sus dificultades.

Editorial: Infad de Psicología

Número de autores: 2

Volumen: 1 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 381 **final:** 389 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** BADAJOZ (ESPAÑA) **ISBN:** 0214-9877 **Depósito legal:** BA234-10

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 038924 **Orden:** 056 **Orden Relevancia:** 02 **Editorial:** Internacion

Enlace electrónico:

URL Repositorio Institucional:

Observaciones:

Estancias en Centros de Investigación

Centro: Universidad Pontificia de Perú
Localidad: Peru **País:** PERÚ **Año:** 2000 **Duración:** 1 Meses
Tema: Educación familiar y pautas de crianza
Clave: Otros (especificar) - Profesora invitada

Centro: Universidad de Madrás
Localidad: Chennai **País:** INDIA **Año:** 2000 **Duración:** 1 Meses
Tema: Adolescencia. Problemas y estrategias de afrontamiento.
Clave: Otros (especificar) - Profesora invitada

Centro: Universidad Autónoma de Sto. Domingo
Localidad: Sto. Domingo **País:** REPÚBLICA DOMINICANA **Año:** 2004 **Duración:** 1 Meses 0 Dias
Tema: Relaciones de pareja
Clave: Invitado - Profesora invitada

Centro: Universitat de Barcelona
Localidad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Año:** 2005 **Duración:** 2 Meses 0 Dias
Tema: Analisis secuencial aplicado a las interacciones familiares
Clave: Otros (especificar) - Estancia investigación

Tesis, tesinas y trabajos

Título: Actitud de riesgo en salud sexual y reproductiva en adolescentes y su relación con factores condicionantes.

Autor/a: Paulina Vidal Pollarolo

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Família o contexto geral dos estilos educativos dos pais.

Autor/a: Francisca Martins

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: CRITERIOS DE ELECCIÓN DE PAREJA

Autor/a: Eva Romero übeda

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Autoconcepto en alumnos de Primaria

Autor/a: Antonio Salinas Zapata

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Estudio comparativo entre familias dominicanas y españolas con hijos en Educación Infantil, basado en las dimensiones de Estilo Educativo y Competencia familiar.

Autor/a: Isabel Espinal Durán

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2002 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Dsarrollo personal

Autor/a: Amilcar Couvaneiro

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Estudio comparativo de la funcionalidad familiar y los estilos educativos de las familias musulmanas y españolas de la Comunidad Valenciana

Autor/a: Sabah Nassar-Hamdan

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Ciencias de la Educación

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Tareas y conflictos en la Adolescencia

Autor/a: Fidel Navarro García

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Acogimiento en familia educadora, como medida de protección para el menor en situación de riesgo y desamparo.

Autor/a: Rosa Josefa Molero Mañes

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2006 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Estudio de los perfiles de las familias en situación de riesgo social: Programas de ayudas P.E.R y P.E.P. del Ayuntamiento de Valencia.

Autor/a: Francisco González Sala

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2006 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Interacciones familiares con hijos adolescentes y su relación con la autonomía.

Autor/a: Sonia Renovell Rico

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Escala para la valoración de la Conciencia fonológica en Infantil y Primaria

Autor/a: Ana Espert.

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Autoestima satisfacción escolar de los alumnos y autoestima y satisfacción laboral de sus profesores.

Autor/a: Antonio Salinas Zapata

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Integración social de los inmigrantes hispanos en el IES J. De San Jordi de Valencia

Autor/a: Gracia Parra Navarro

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2007 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Factores de riesgo y protección en el bienestar Subjetivo del adolescente inmigrante de habla hispana

Autor/a: Gracia Parra LLinares

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2015 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Análisis, valoración y optimización del Programa Juventud y Empleo, aplicado en la República Dominicana a jóvenes en situación de riesgo psicosocial. Un diseño investigación-acción basado en el modelo de Kirkpatrick

Autor/a: LEONARDO A. DIAZ GARCIA

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2015 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Elaboración y validación de un Programa de Intervención para mejorar la resiliencia en adolescentes dominicanos en situación de riesgo

Autor/a: JUANA MARIA ENCARNACION CRUZ

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2016 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Estudio de los factores de riesgo y protección en un grupo de mujeres vulneradas por la pobreza y la prostitución

Autor/a: ANDREA MANJARRES HERRERA

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2013 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos **Situación:** Dirección

Título: Valoración del GENOGRAMA

Autor/a: Montiel Sánchez

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Valoración del GENOGRAMA, en familias con hijos adolescentes.

Autor/a: M. José Ricart

Universidad:

Facultad/Escuela:

Año: 2003 **Calificación:** **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Factores psicosociales de los adolescentes bajo custodia y su comparación con adolescentes externos.

Autor/a: Milka Rosana Amador

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2008 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: La autoestima en los adolescentes y su relación con el clima familiar.

Autor/a: Ysidra Livent Disla.

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2008 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Valoración de la relación de pareja: Una aproximación cuantitativa y cualitativa basada en el modelo de Neuburger

Autor/a: Ceferino Rodriguez

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2008 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Valoración de la relación de pareja: Una aproximación cuantitativa y cualitativa basada en el modelo de Neuburger

Autor/a: Ceferino Rodriguez

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2008 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Factores que inciden en la elección de la carrera docente y el proceso de cambio en estudiantes de diferentes especialidades de educación

Autor/a: MIRIAM ENRIQUETA AGUILAR GARAY

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2010 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Problemas internalizantes y externalizantes en adolescentes universitarios chiclayanos y su relación con factores de protección: clima familiar, apego ente iguales y resiliencia.

Autor/a: JUAN DIEGO MAESTRE POVEDA

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2013 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos **Situación:** Dirección

Título: mujeres vulneradas por la pobreza y la prostitución en república dominicana: su situación actual y su proceso vital. Un estudio de los factores de protección y riesgo, basado en un enfoque sistémico-ecológico

Autor/a: andrea manjarres herrero

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2020 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Otras Actividades

Actividad: GERONTOLOGIA SOCIAL

Fechas: 01/01/1999 - 31/01/2004

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: POSTGRADO DE DESARROLLO HUMANO UNIVERSIDAD DE VALENCIA UNIVERSIDAD J.PIAGET VALENCIA PORTUGAL ANGOLA CABO VERDE

Fechas: 01/01/2000 - 31/01/2002

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: POSTGRADO DE DESARROLLO HUMANO UNIVERSIDAD DE VALENCIA UNIVERSIDAD CHILE

Fechas: 01/01/2000 - 31/01/2002

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: POSTGRADO DE DESARROLLO HUMANO UNIVERSIDAD DE VALENCIA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE STO. DOMINGO TRES PROGRAMAS

Fechas: 01/01/2003 - 31/01/2006

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: CURSO DOCTORADO DESARROLLO HUMANO. UNIVERSIDAD DE VALENCIA UNIVERSIDAD J.PIAGET VALENCIA PORTUGAL ANGOLA CABO VERDE DOS PROGRAMAS 2002-2004 Y 2003-2005.

Fechas: 01/01/2002 - 31/01/2004

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: CURSO POSTGRADO UNIVERSIDAD VALENCIA Y UNIVERSIDAD INTEC (INSTITUTO TECNOLOGICO DE EDUCACIÓN) DE REPUBLICA DOMINICANA

Fechas: 01/01/2002 - 31/01/2004

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: TRAMO DE INVESTIGACIÓN

Fechas: 01/01/1998 - 31/12/2004

Ámbito:

Clasificación: Tramos de Investigación (sexenios)

Entidad:

Conferencias

Título: Metodología de Investigación en Psicología del Desarrollo.

Localidad: Benguela **País:** ANGOLA **Fecha:** 16/06/2003

Denominación del acto: Jornada para el Fomento de la Investigación en Psicología del Desarrollo

Título: Prevención del maltrato y de la violencia desde el Centro Educativo.

Localidad: Valencia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 18/02/2003

Denominación del acto: I Seminario de Reflexión sobre la violencia en el Entorno Familiar

Contribuciones a Congresos

Autores: Gimeno Collado, Adelina
Título: La familia hoy. Competencia educativa desde la diversidad familiar.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Seminario internaicnal de Motivación e Intervención Educativa.
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: La Rábida (Huelva) **País::** ESPAÑA **Año:** 2000
Observaciones:
Palabras Clave: Interacción familiar / Asesoramiento familiar
Código: 035485 **Orden:** 014 **Orden Relevancia:** 01

Autores: Gimeno Collado, Adelina
Título: La familia española entre la tradición y el cambio.
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Congreso Hispano germánico sobre gerontología
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2000
Observaciones:
Palabras Clave: Interacción familiar / Asesoramiento familiar
Código: 035486 **Orden:** 015 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno A.y Berzosa, A.
Título: Familia e ambiente
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Contextos do mundo, contextos da vida
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Vilanova de Gaia **País::** PORTUGAL **Año:** 2000
Observaciones:
Palabras Clave: Código sin especificar / Familia
Código: 035487 **Orden:** 016 **Orden Relevancia:**

Autores: A. Gimeno.
Título: La familia española del 1950 al 2000. Entre la tradición y el cambio
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Iº Congreso Hispano Germánico sobre Gerontología.
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2000
Observaciones:
Palabras Clave: Familia
Código: 062452 **Orden:** 017 **Orden Relevancia:**

Autores: A. Gimeno.
Título: La Familia Española del 1950 al 2000. Entre la tradición y el cambio
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Iº Congreso Hispano Germánico sobre Gerontología.
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: La Rábida (Huelva) **País::** ESPAÑA **Año:** 2000
Observaciones:
Palabras Clave: Familia
Código: 062453 **Orden:** 018 **Orden Relevancia:**

Autores: Clemente, A.; Córdoba, A.I. y Gimeno A.,
Título: Gender and age differences in the perceived impact of past events
Tipo de participación: Poster
Congreso: III International Conference on Memory (ICOM-3)
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2001
Observaciones:
Palabras Clave: Género / Sucesos vitales
Código: 035488 **Orden:** 019 **Orden Relevancia:** 02

Autores: Gimeno A.,
Título: Escola e Família
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: II Encontro de Educação em Arouca
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Arouca **País::** PORTUGAL **Año:** 2001
Observaciones:
Palabras Clave: Familia / Escuela
Código: 035489 **Orden:** 020 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno A.y Berzosa, A.
Título: Mitos y realidades en el Acogimiento Familiar
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: 10em. Journées Nationales d'Etude. Association Nationale de Placements Familiaux
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Âgen **País::** FRANCIA **Año:** 2001
Observaciones:
Palabras Clave: Evaluación / acogimiento familiar
Código: 035490 **Orden:** 021 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno, A., Cerviño, C., Meléndez, J.C. y Córdoba, A.I.
Título: Análisis de la divergencia en la percepción de la competencia familiar en familias con hijos adolescentes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Publicación: Psicología de la infancia y la adolescencia. Nuevos retos, nuevas respuestas, pag 277-285
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: INFAD
Ciudad: Teruel **País::** ESPAÑA **Año:** 2002
Observaciones:
Palabras Clave: Familia / Adolescencia / familia y educación
Código: 000474 **Orden:** 022 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno A., Martínez, A.; Nassar-Hamdani, S. y Albiñana, M^a P. Universitat de València
Título: Funcionalidad familiar y Estilos Educativos. Una comparación entre familias musulmanas y familias españolas.
Tipo de participación: Poster
Congreso: XI Congreso de Infancia y Adolescencia. INFAD
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Fuerteventura **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave:
Código: 017881 **Orden:** 023 **Orden Relevancia:**

Autores: Adelina Gimeno Collado
Título: Acogimiento Familiar y Voluntariado Social
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: Jornadas de Acogimiento Familiar: 'Un niño dos Familias.'
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave:
Código: 017882 **Orden:** 024 **Orden Relevancia:**

Autores: Adelina Gimeno
Título: La familias en la sociedad de la información y la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Debate sobre la Educación.
Publicación: Actas del Congreso. Resúmenes.
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave:
Código: 017883 **Orden:** 025 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno, A., Cerviño, C., Meléndez, J.C., Córdoba,A. I..
Título: La competencia familiar. Una dimensión bifactorial según la valoración de padres, madres e hijos adolescentes.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XI Congreso Infad 2003, 19 a 22 de noviembre
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Fuerteventura **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave: Valoración / Familia / Competencia / Adolescencia / Escalas de valoración funcional
Código: 000475 **Orden:** 026 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno A.
Título: Proyección familiar de la persona: Familia y Derecho.
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: Foro Universitario Juan Luis Vivés. Ayuntamiento de Valencia
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave: Familia / Derecho de familia
Código: 035491 **Orden:** 027 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno A.
Título: Título: Desarrollo familiar: Interacciones y Funcionalidad.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso: II Jornadas de investigación en Psicología. Organiza: Facultad de Psicología.
Publicación: En prensa
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave: Familia / Protección a la infancia i familia
Código: 035492 **Orden:** 028 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno, A., Cerviño, C., Meléndez, J.C. y Córdoba, A.I.

Título: Funcionalidad y disfuncionalidad familiar a partir de la percepción de padres, madres e hijos adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia

Publicación: Psicología de la infancia y la adolescencia. Más Educación. Mayor calidad: Dando respuesta, pag 280-290

Número de autores: **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Fuerteventura **País::** ESPAÑA **Año:** 2003

Observaciones:

Palabras Clave: Familia / Adolescencia / familia y educación

Código: 035493 **Orden:** 029 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno A.

Título: Desarrollo personal en el contexto familiar

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornadas Investigaçao no ambito da Educaçao. Organiza: Universidade Agostinho Neto. Dto. de Ciencias da Educaçao

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Benguela (Angola) **País::** ANGOLA **Año:** 2003

Observaciones:

Palabras Clave: Familia / Psicología evolutiva / Protección a la infancia i familia

Código: 035494 **Orden:** 030 **Orden Relevancia:**

Autores: A. Gimeno, A. Córdoba y J.C. Melendez

Título: The divergence in the perception of family functionality between parents and adolescents

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación, 30, 31 de marzo y 1 y 2 de abril

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Almeria **País::** ESPAÑA **Año:** 2004

Observaciones:

Palabras Clave: Competencia / Familia / Valoración / Adolescencia

Código: 009456 **Orden:** 031 **Orden Relevancia:**

Autores: A. Gimeno

Título: Prevención del maltrato y la violencia desde el Centro Educativo.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Seminario de reflexión sobre la violencia en el entorno familiar. Ayuntamiento de Valencia.

Publicación: Actas del COngreso

Número de autores: **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2004

Observaciones:

Palabras Clave: Familia / Intervención socio-educativa / Maltrato / Violencia familiar

Código: 035495 **Orden:** 032 **Orden Relevancia:**

Autores: A. Gimeno Y S. Renovell.

Título: Interacciones familiares con hijos adolescentes y su relación con la autonomía. .

Tipo de participación: Poster

Congreso: Congreso: II Jornadas de investigación en Psicología. Organiza: Facultad de Psicología.

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Almería **País::** ESPAÑA **Año:** 2004

Observaciones:

Palabras Clave: Familia / Adolescencia

Código: 035496 **Orden:** 033 **Orden Relevancia:**

Autores: A. Gimeno, A. Martínez y S. Nassar-Hamdam.

Título: La familia árabe musulmana: Funcionalidad Familiar y Estilo Educativo. .

Tipo de participación: Poster

Congreso: Congreso: II Jornadas de investigación en Psicología. Organiza: Facultad de Psicología.

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Almería **País::** ESPAÑA **Año:** 2004

Observaciones:

Palabras Clave: Familia / Familia multicultural / familia y educación

Código: 035497 **Orden:** 034 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno Collado, Adelina y Teresa Anguera Arguilaga

Título: La Comunicación Familiar: Análisis de los Patrones Interactivos.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Metodología de las Ciencias Sociels y de la Salud.

Publicación: Actas del Congreso

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Barcelona **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Observaciones:

Palabras Clave: patrones interactivos / Comunicación Familiar

Código: 035498 **Orden:** 035 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno Collado, Adelina

Título: Familia Extensa. Programas de apoyo y soporte social a las familias.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornadas Buenas prácticas en el Acogimiento Familiar

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Toledo 4 y 5 de diciembre 2006 **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Observaciones:

Palabras Clave: acogimiento familiar / Intervención psicosocial / Familia Extensa

Código: 035499 **Orden:** 036 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno Collado, Adelina

Título: El acogimiento familiar. Familia extensa y familia ajena

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornada sobre el X aniversario de la Ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor. Madrid. Observatorio de la Infancia. Ministerio Universidad Carlos III.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Toledo 4 y 5 de diciembre 2006 **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Observaciones:

Palabras Clave: Intervención psicosocial / acogimiento familiar / Familia Extensa / familia ajena

Código: 035500 **Orden:** 037 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno Collado, Adelina

Título: Familia y relaciones con el ámbito laboral

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Familia y escuela. Espacios de convivencia.

Publicación: en prensa

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Valencia. Noviembre 2006 **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Observaciones: Conselleria de Cultura

Palabras Clave: Familia / informalidad laboral

Código: 035501 **Orden:** 038 **Orden Relevancia:**

Autores: González Sala, F. y Gimeno Collado, Adelina
Título: Familias en situación de riesgo social y su relación con la Escuela.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Familia y escuela. Espacios de convivencia.
Publicación: Actas del congreso.
Número de autores: 2 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia. Noviembre 2006 **País::** ESPAÑA **Año:** 2006
Observaciones: Conselleria de Cultura
Palabras Clave: Familia / Escuela / familia e infancia / Riesgo Social
Código: 035502 **Orden:** 039 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno Collado, Adelina, Anguer Arguilaga, Teresa.
Título: X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud Barcelona 6, 7, 8 y 9 de Febrero de 2007
 La Comunicación Familiar: Análisis de los Patrones Interactivos La Comunicación Familiar: Análisis de los Patrones Interactivos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Publicación: Actas del Congreso
Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Barcelona **País::** ESPAÑA **Año:** 2007
Observaciones:
Palabras Clave: Familia / Adolescencia / Comunicación Familiar / patrones interactivos
Código: 035503 **Orden:** 040 **Orden Relevancia:**

Autores: Gimeno Collado, Adelina y Francisco González Sala.
Título: Perfil de la violencia de género en mujeres procedentes de servicios sociales.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso internacional de violencia de género.
Publicación: Actas del congreso en soporte informático.
Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2007
Observaciones:
Palabras Clave: violencia de género
Código: 062455 **Orden:** 042 **Orden Relevancia:** 01

Autores: Clemente, A. Gimeno, A. y Ramón. M.D.
Título: Estilos educativos parentales y valores.
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: I Congres nacional de familia i valors. Barcelona 2008
Publicación: Actas del congreso.
Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Barcelona **País::** ESPAÑA **Año:** 2008
Observaciones:
Palabras Clave: Educación de valores / Familia / Estilos educativos
Código: 062456 **Orden:** 043 **Orden Relevancia:** 01

Autores: Molero Mañes, R., Gimeno Collado, A. Albiñana H., M.P.

Título: Análisis de la evaluación de las familias acogedoras y los factores personales que favorecen los acogimientos.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXII CONGRESO INFAD

Publicación: ACTAS DEL CONGRESO

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: ZARAGOZA **País::** ESPAÑA **Año:** 2009

Observaciones:

Palabras Clave: acogimiento familiar / FACTORES PSICOLÓGICOS

Código: 062462 **Orden:** 049 **Orden Relevancia:** 02

Autores: ADELINA GIMENO COLLADO

Título: PONENCIA INVITADA DE APERTURA: "LAS FAMILIAS EDUCAN EN VALORES. NO VAMOS A DEJARLAS SOLAS.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: JORNADAS: VI ENCONTRO DE EDUCAÇÃO: FAMILIA - ESCUOLA: MULTIPLOS OLHARES. ORGANIZACIÓN: INSTITUTO D'ENSINO SUPERIOR JEAN PIAGET. ALMADA 8 Y 9 ABRIL 2010

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: ALMADA **País::** PORTUGAL **Año:** 2010

Observaciones:

Palabras Clave: Educación de valores / Familia

Código: 062463 **Orden:** 050 **Orden Relevancia:**

Autores: Adelina Gimeno Collado

Título: Educar para vivir en pareja

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Congresso Internacional Aprendizagem e Desenvolvimento. Almada 2009. Organiza Instituto d' ensino superior Piaget I Congresso Internacional Aprendizagem e Desenvolvimento.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: almada **País::** PORTUGAL **Año:** 2009

Observaciones: organiza I. Piaget Portugal

Palabras Clave: Educar / La vida en pareja

Código: 062464 **Orden:** 051 **Orden Relevancia:** 01

Autores: M.J. Lafuente Benaches, A. Gimeno Collado

Título: ABRIENDO CAMINOS SEGUROS A LA FAMILIA MIGRANTE

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: INFAD

Publicación:

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: ROMA **País::** ITALIA **Año:** 2011

Observaciones:

Palabras Clave: Migración / Familia

Código: 070539 **Orden:** 052 **Orden Relevancia:** 02

Autores: González Sala, Fco. Gimeno, A. y Fernández, I.

Título: Perfil de Salud y Escolar n emnores que han pssado por aocgimiento y en menores con otras medidas de protección.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XI Congreso Internacional de Infancia maltratada. Construyendo puentes entre investigación y práctica.

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Oviedo **País::** ESPAÑA **Año:** 2012

Observaciones:

Palabras Clave: Infancia maltratada / Acogimiento faamiliar / Medidas de protección

Código: 136085 **Orden:** 053 **Orden Relevancia:**

Autores: González Sala, Fco. Gimeno, A. y Mora, B.

Título: Familias con medidas de protección al menor: Indicdores de riesgo social.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XI Congreso Internacional de Infancia maltratada. Construyendo puentes entre investigación y práctica.

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Oviedo **País::** ESPAÑA **Año:** 2012

Observaciones:

Palabras Clave: Infancia maltratada / Familia y Menor / Medidas de protección

Código: 500042 **Orden:** 054 **Orden Relevancia:**

Autores: González, F. y Gimeno, A.

Título: Jornadas sobre el menor: Intervención comunitaria con menores en situación de rieasgo social. Situación actual y perspectivas de futuro.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornadas sobre el menor

Publicación:

Número de autores: 2 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos - Comunidad Valenciana

Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2012

Observaciones:

Palabras Clave: Menores / Riesgo Social / intervencion comunitaria

Código: 097057 **Orden:** 055 **Orden Relevancia:**

Proyectos

Título del proyecto/contrato: Competencia familiar. Valoración a partir del análisis de las interacciones familiares.
Tipo de contrato/Programa: Codi sense especificar
Empresa/Administración financiadora: Oficina de Ciencia y Tecnología de la Generalitat Valenciana
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: I + D **Importe:** 18.981,64 **Duración, desde:** 2001 **hasta:** 2003
Investigador/s responsable/s: Adelina Gimeno Collado
Número de investigadores participantes: 8
Palabras Clave: Familia / Psicología evolutiva
Código de proyecto/contrato: 005934 **Orden:** 006

Título del proyecto/contrato: Perfil de ls familias con menores en situación de riesgo.Ayudas PER y PEP
Tipo de contrato/Programa: Codi sense especificar
Empresa/Administración financiadora: Ajuntament de València
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: Valencia se solidariza **Importe:** 10.658,00 **Duración, desde:** 2002 **hasta:** 2004
Investigador/s responsable/s: Adelina Gimeno Collado
Número de investigadores participantes: 5
Palabras Clave: Psicología evolutiva / Familia
Código de proyecto/contrato: 005935 **Orden:** 007

Título del proyecto/contrato: Familias transnacionales colombianas: nivel de aculturación y vida familiar vistos desde las dos orillas.
Tipo de contrato/Programa:
Empresa/Administración financiadora: Centro de Estudios para la Integración Social y Formación de Inmigrantes, Fundación de la Comunidad Valenciana (CEIM)
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: CEIM INVESTIGACION **Importe:** 5.600,00 **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2009
Investigador/s responsable/s: ADELINA GIMENO COLLADO
Número de investigadores participantes: 7
Palabras Clave: Migración / FAMILIAS COLOMBIANAS / Familias transnacionales / Aculturación
Código de proyecto/contrato: 019776 **Orden:** 008

Título del proyecto/contrato: Estudio y Análisis del Acogimiento familiar profesionalizado de menores en la provincia de Alicante.
Tipo de contrato/Programa:
Empresa/Administración financiadora: Conselleria de Bienestar Social GV
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 4.000,00 **Duración, desde:** 1998 **hasta:** 2000
Investigador/s responsable/s: A GIMENO Y J. ZABALA
Número de investigadores participantes: 4
Palabras Clave: acogimiento familiar / ACOGIMIENTO FAMILIAR PROFESIONALIZADO
Código de proyecto/contrato: 019777 **Orden:** 009

Título del proyecto/contrato: Inicio de un Programa de Doctorado en "Psicología de la Educación y Desarrollo humano"
Tipo de contrato/Programa:
Empresa/Administración financiadora: Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana)
Entidades participantes: Universidad de Valencia / Agencia Española para la Cooperación INTERNACIONAL y el Desarrollo (AECID)
Número de proyecto/contrato: B/0162/03 **Importe:** 12.000,00 **Duración, desde:** 2003 **hasta:** 2004
Investigador/s responsable/s: Consuelo Cerviño Vázquez
Número de investigadores participantes: 14
Palabras Clave: Desarrollo Humano / métodos de investigación / Educación / Educación especial / envejecimiento exitoso / dificultades de lenguaje / Características de personalidad y procesos de desarrollo que hacen referencia a la óptima expresión de las potencialidades a lo largo del ciclo vital y particularmente en el período adulto / Contextos desarrollo / Modulos Docentes / Autoestima
Código de proyecto/contrato: 019754 **Orden:** 010

Título del proyecto/contrato: PROGRAMA DE Doctorado 'PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO'. PROMOCION DEL 1ª CURSO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO. IMPARTICIÓN DE LOS MÓDULOS DE DOCENCIA."

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Agencia Española para la Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) / Universidad de Valencia / Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (Ministerio de Asuntos Exteriores)

Número de proyecto/contrato: B/284/05 **Importe:** 20.000,00 **Duración, desde:** 2005 **hasta:** 2006

Investigador/s responsable/s: Consuelo Cerviño Vazquez

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: métodos de investigación / Autoestima / Desarrollo Humano / psicología de la educación / Contextos desarrollo / Docencia universitaria / Modulos Docentes / Educación / Educación especial / Programacion Programas Internacionales

Código de proyecto/contrato: 019757 **Orden:** 011

Título del proyecto/contrato: RED DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN PARA DESARROLLAR UN PROYECTO CONJUNTO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO DENTRO DE UN PROGRAMA DE DOCTORADO

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Valencia

Entidades participantes: Instituto de Educacion Superior Pedagogico CREA / Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (Ministerio de Asuntos Exteriores) / Universidad nacional de Huancavelica / Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana)

Número de proyecto/contrato: A/016236/08 **Importe:** 20.000,00 **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2009

Investigador/s responsable/s: Consuelo Cerviño Vazquez

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: Gestion Universitaria / Planificación e innovación en formación / métodos de investigación / Desarrollo Humano / psicología de la educación / Desarrollo de Capacidades Institucionales / Redes de Intercambio y Cooperacion / Proyectos investigación / Programacion Programas Internacionales / Proyectos de Investigacion

Código de proyecto/contrato: 019759 **Orden:** 012

Título del proyecto/contrato: "RED INTERNACIONAL DOCENTE PARA DESARROLLAR UN PROYECTO CONJUNTO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO",

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Universidad nacional de Huancavelica

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) / Instituto de Educacion Superior Pedagogico CREA / Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (Ministerio de Asuntos Exteriores) / Universidad de Valencia

Número de proyecto/contrato: B/016696/08 **Importe:** 23.000,00 **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2009

Investigador/s responsable/s: Consuelo Cerviño Vazquez

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: Desarrollo Humano / Desarrollo de Capacidades Institucionales / Redes de Intercambio y Cooperacion / Redes Internacionales / Programacion Programas Internacionales / Gestion Universitaria / psicología de la educación

Código de proyecto/contrato: 019760 **Orden:** 013

Título del proyecto/contrato: REUNIONES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y HUMANAS PARA EL DESARROLLO, Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Agencia Española para la Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) / Universidad nacional de Huancavelica / Universidad de Valencia / Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (Ministerio de Asuntos Exteriores)

Número de proyecto/contrato: "D/6175/06 **Importe:** 40.000,00 **Duración, desde:** 2006 **hasta:** 2007

Investigador/s responsable/s: Consuelo Cerviño Vazquez

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: Gestion Universitaria / Programacion Programas Internacionales / Educación / Planificación e innovación en formación / métodos de investigación / Desarrollo Humano / Fortalecimiento de capacidades Humanas / Desarrollo de Capacidades Institucionales / Docencia universitaria / Modulos Docentes

Código de proyecto/contrato: 019758 **Orden:** 014

Título del proyecto/contrato: "RED DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN PARA DESARROLLAR UN PROYECTO CONJUNTO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO DENTRO DE UN PROGRAMA DE DOCTORADO"

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (Ministerio de Asuntos Exteriores)

Entidades participantes: Universidad de Valencia / Instituto de Educacion Superior Pedagogico CREA / Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) / Universidad nacional de Huancavelica

Número de proyecto/contrato: "A/023316/09 **Importe:** 23.000,00 **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2010

Investigador/s responsable/s: Consuelo Cerviño Vazquez

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: Gestion Universitaria / Programacion Programas Internacionales / Redes Internacionales / Redes de Intercambio y Cooperacion / Proyectos investigación / Desarrollo Humano / Investigación en docencia Universitaria / Equipos de Investigadores Universitarios / psicología de la educación / Programa de Doctorado

Código de proyecto/contrato: 019762 **Orden:** 016

Título del proyecto/contrato: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LAS ZONAS ANDINAS Y DEL CARIBE ENTRE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESPAÑA), LA U. AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (R.D) La U. NACIONAL DE HUANCAVEIICA Y EL IESP CREA.

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica (Ministerio de Asuntos Exteriores)

Entidades participantes: Universidad de Valencia / Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) / Instituto de Educacion Superior Pedagogico CREA / Universidad nacional de Huancavelica

Número de proyecto/contrato: D/030992/10 **Importe:** 132.253,00 **Duración, desde:** 2010 **hasta:** 2011

Investigador/s responsable/s: Anna Devis Arbona

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: Agentes de Formacion / Programacion Programas Internacionales / Redes Internacionales / Redes de Intercambio y Cooperacion / Proyectos investigación / educación intercultural bilingüe / Investigacion en Zonas Andinas / Equipos de Investigadores Universitarios / Caribe / Formación docente

Código de proyecto/contrato: 019765 **Orden:** 017

Otros Méritos o aclaraciones

Méritos no clasificados

Evaluadora de originales en la revista Infancia y Aprendizaje. Año 2004

Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Valencia de 1999 a 2005

Primer premio de Investigaciones Educativas Raquel Payá. Valencia. Ayuntamiento de Valencia (1986). Trabajo 'Lectura y Memoria'.

MARÍA TAMARA POLO SÁNCHEZ



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	10/12/2020
Nombre y apellidos	MARIA TAMARA POLO SÁNCHEZ		
Núm. identificación de la investigadora	WoS Researcher ID (*)	AAA-3931-2019	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0003-1267-6844	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	tpolo@ugr.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	30/12/2017

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Máster. EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES: DISEÑO, DESARROLLO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN	UGR	2010
Máster. INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Salamanca	2009
Doctor. DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA	UGR	2008
Postgrado. CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA	UGR	2004
DEA. Máster	UGR	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- * Número de sexenios: 1
- * Número total de citas recibidas: 565
- * Índice h: 11
- * JCR/Web of Science: 10
- * SJR/Scopus: 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

El currículum que presento es el reflejo de una trayectoria docente e investigadora clara y bien articulada, que parte de una inquietud, el estudio y análisis de la diversidad, cuyos antecedentes se remontan al inicio de mi carrera académica. Inicié mi formación en la Universidad de Granada (UGR) donde me licencié en Psicopedagogía. Durante este periodo de formación fui beneficiaria de la Beca de colaboración en el Departamento de Antropología y Trabajo Social, otorgada por el MEC y Premio a los Mejores Expedientes Académicos de la UGR (1999/00). Siguiendo esta inquietud, completé la formación en posgrado con el Experto Universitario y Máster en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca (2006/08). También, realizaría el Experto y Máster Propio Iberoamericano en Educación a Distancia en Entornos Virtuales: Diseño, Desarrollo, Gestión y Educación (2010/11) de la UGR.

Cursé estudios de Tercer Ciclo dentro del programa de doctorado La Educación: Problemas y soluciones psicoeducativos, culminado con la lectura de la tesis doctoral *“De la Universidad al mundo laboral: Estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad”* (Curso 2008/09).

Además, he completado mi formación académica e investigadora con estancias en diversos centros de reconocida trayectoria en el campo de la educación especial, Services for students with disabilities (EEUU, 2004/05) y Help Centre for Disabled (República Checa, 2006/07). En el curso 2003/04 me fue concedida una Beca de Prácticas en estudios de tercer ciclo y de Investigación. Posteriormente, me fue otorgada la Beca de Investigación para la Formación de Doctores y Contrato de Investigación de la Junta de Andalucía, al que renuncié para incorporarme como docente en la UGR, en la que obtuve por concurso de méritos un contrato de profesora ayudante en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. En dicho departamento, desempeñé mi labor profesional como Titular de



Universidad, con el reconocimiento de dos tramos docentes, y cuatro complementos autonómicos.

He impartido docencia en las titulaciones de maestro Educación Especial, Licenciatura en Psicología y Psicopedagogía, y actualmente en el Grado de Educación Infantil, materia Trastornos del Desarrollo. También he impartido docencia en el Máster Oficial Universitario en Psicología de la Educación de la Universidad de Almería en la materia Evaluación, Intervención e Innovación en la Atención a la Diversidad y NEE (Cursos 2009/10-2010/11).

Reseñar que mi historial docente y científico se ajusta a la línea establecida por el grupo de investigación al que pertenezco. De facto, hemos llevado a cabo proyectos concedidos por diversos organismos que me han dado la oportunidad de conocer distintos modos de llevar a la práctica los múltiples escenarios de la educación especial.

De igual modo, he participado en numerosas experiencias formativas, Congresos, Jornadas, Seminarios, de ámbito nacional e internacional que se han traducido en diversas publicaciones de gran prestigio que me han permitido la obtención de un tramo de investigación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Chacón-López, Helena; Caurcel-Cara, María Jesús; Valenzuela Zambrano, Bárbara. 2020. Attitudes towards persons with disabilities by Educational Science students: importance of contact, its frequency and the type of disability. International Journal of Disability Development.1-11. DOI: 10.1080/1034912X.2020.1716960

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Cabezas, María; Fernández-Jiménez, Carolina; 2020. Factors to enhance the development of inclusive university communities: Ideas, beliefs and attitudes of university teachers towards disability. Anales de Psicología.1-11.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Aparicio-Puerta, Marta. 2018. Primeros pasos hacia la inclusión: actitudes hacia la discapacidad de docentes en educación infantil. Revista de Investigación Educativa. 36: 365-379

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Fernández-Cabezas, María. 2017. The attitudes of different partners involved in higher education towards students with disabilities. International Journal of Disability Development. 1-25. DOI: 10.1080/1034912X.2017.1406066

Publicación en Revista. Fernández-Jiménez, Carolina; Fernández-Cabezas, María; Polo-Sánchez, María Tamara. 2017. Aplicación de la autoevaluación en una experiencia de Aprendizaje Basado en Problemas con alumnado de educación en asignaturas relacionadas con la discapacidad. ESE. Estudios Sobre Educación. 32: 75-95.

Publicación en Revista. Fernández-Jiménez, Carolina; Fernández-Cabezas, María; Polo-Sánchez, María Tamara; Díaz-Batanero, Carmen. 2018. Autonomous work and skill learning strategies applying problem-based learning: experience of innovation in subjects related to disability. Innovations in Education and Teaching International DOI: [10.1080/14703297.2018.1476173](https://doi.org/10.1080/14703297.2018.1476173)

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2016. Transition to employment of university students with disabilities: factors for success. Universitas Psychologica. 15: 15-28.

Publicación en Revista. Chacón-López, Helena; López-Justicia, María Dolores; Fernández-Jiménez, Carolina; Chacón-Medina, Antonio; Polo-Sánchez, María Tamara. 2013. Emotional state of family members of adults with retinal degeneration. Anales de Psicología. 29: 772-778.



Publicación en Revista. Villena-Martínez, M^a Dolores; Muñoz-García, Antonio; Polo-Sánchez, María Tamara. 2013. La Unidad de Orientación de Centro como instrumento para la Orientación Universitaria. Revista de Docencia Universitaria. 11: 43-62.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2012. Autoconcepto de estudiantes universitarios con discapacidad visual, auditiva y motora. Revista Latinoamericana de Psicología. 44:

Publicación en Revista. López-Justicia, María Dolores; Fernández-Castillo, Antonio; Fernández-Jiménez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara. 2011. Edad, nivel educativo y género en autoconcepto de personas con retinitis pigmentaria. Anales de psicología (Internet). 27: 292-297.

Publicación en Revista. López-Justicia, María Dolores; Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Díaz-Batanero, M. Carmen; Chacón-López, Helena; Chacón-Medina, Antonio. 2011. Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo externo. Universitas Psychologica. 2: 267-276.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Díaz-Batanero, M. Carmen. 2011. Estudio de las actitudes de estudiantes de Ciencias sociales y Psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. Universitas Psychologica. 113-124.

Publicación en Revista. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2011. Transición al mundo laboral de estudiantes universitarios con discapacidad: experiencia de un programa formativo. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 22: 302-313.

Publicación en Revista. Fernández-Jiménez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara. 2011. Afrontamiento, estrés y bienestar psicológico en estudiantes de educación social de nuevo ingreso. Revista de Psicología y Educación. Edupsykhé. 10: 177-191.

Publicación en Revista. Villena-Martínez, M^a Dolores; Muñoz-García, Antonio; Polo-Sánchez, María Tamara; Jiménez-Rodríguez, Jorge. 2010. Organización de la orientación universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior: la Unidad de Orientación de Centro. Revista de Investigación Psicoeducativa (Ed. impresa). 329-340.

Publicación en Revista. López-Justicia, María Dolores; Hernández-Garre, Carmen María; Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina; Chacón-López, Helena; González-Las, Catalina L. 2008. Lectura y escritura en alumnos universitarios de educación de primer curso. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 21: 43-60.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; Santamarina Sancho, María; Aparicio- Puerta, Marta; Tovar Martín, Andrea; Fernández-Cabezas, María; Fernández-Jiménez, Carolina; Hervás-Torres, Miriam. 2020. Guías inclusivas en Educación Infantil. La discapacidad auditiva a través de un cuento inclusivo. Ediciones Círculo Rojo.

Libros. López-Justicia, María Dolores; Polo-Sánchez, María Tamara. 2015. Trastornos del Desarrollo Infantil. Ediciones Pirámide.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara. 2012. TEDS-M Estudio internacional sobre la formación inicial en matemáticas de los maestros. Informe español. Secretaría General Técnica Subdirección General de Documentación y Publicaciones.

Libros. Fernández-Jiménez, Carolina; Polo-Sánchez, María Tamara. 2010. Autoestima y empoderamiento de la mujer con discapacidad física. Ediciones SIDER S.C.

Libros. Polo-Sánchez, María Tamara; López-Justicia, María Dolores. 2008. De la universidad al mundo laboral: estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad. Grupo editorial universitario.



Capítulo de Libro. Polo-Sánchez, María Tamara. Aplicación del ECTS a la asignatura Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita. Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de maestro. Estudio de casos. Comares. 211-218.

Capítulo de Libro. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina. Desarrollo cognitivo e intelectual. Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria. Ediciones Pirámide. 79-100.

Capítulo de Libro. Polo-Sánchez, María Tamara; Fernández-Jiménez, Carolina. Procesos cognitivos básicos y desarrollo de la inteligencia. Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil. Ediciones Pirámide. 79-100.

C.2. Proyectos

DMII-DISEÑO DE MATERIALES INCLUSIVOS: CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE RECURSOS DIDÁCTICOS. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2020-2021. 2000 EUR.

DIAGNÓSTICO DE INNOVACIONES DOCENTES VINCULADAS A LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS. Pardo Rojas Adnaloy, Polo-Sánchez, María Tamara. Programa Operativo FEDER Andalucía (Universidad de Huelva). 2020-2020.

DMI-DISEÑO DE MATERIALES INCLUSIVOS: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE ACTITUDES POSITIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2019-2020. 1200 EUR.

E-MENTORIZACIÓN DEL ANALFABETISMO DIGITAL. Hervás-Torres, Miriam (Universidad de Granada). 2019-2020. 3000 EUR.

ANÁLISIS Y CREACIÓN DE UN ESPACIO DE FORMACIÓN INCLUSIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: LAS ACTITUDES COMO INSTRUMENTO DE CAMBIO FORMATIVO. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2013-2015. 2000 EUR.

AUTOESTIMA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER CON DISCAPACIDAD FÍSICA. Fernández-Jiménez, Carolina (Universidad de Granada). 2010-2010. 1600 EUR.

CREACIÓN DE LA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Villena-Martínez, M^a Dolores (Universidad de Granada). 2009-2010. 5364 EUR.

TALLERES DE EMPLEO PARA ESTUDIANTES DE MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2008-2009. 684,51 EUR.

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ACCESO AL EMPLEO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD. Polo-Sánchez, María Tamara (Universidad de Granada). 2008-2009. 600 EUR.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE, LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y LA EMPRESA BIDONS EGARA, S.L.. Pelayo-Valle, Francisco José (Universidad de Granada). 2009-2009. 12000 EUR.

Firmado: M^a Tamara Polo Sánchez

ANTONIO FERNANDEZ CASTILLO

1. Datos Personales.

Datos de identificación del investigador

Nombre y apellidos	ANTONIO FERNANDEZ CASTILLO
Género	XXXXXX
Nacionalidad	XXXXXXXX
País de nacimiento	XXXXXXXXXX
Región	XXXXXXXXXX
Documento de identidad	XXXXXXXXXX
Email	afcastil@ugr.es

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Académica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Psicología Evolutiva y de la Educación

Categoría Actual como Docente: Profesor Titular. Universidad de Granada
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Facultad o Escuela Actual: Facultad de Ciencias de la Educación.
Primera Fecha de Trabajo como Profesor en la Universidad de Granada: 1995

2. Formación Académica.

Doctor en Psicología. Universidad de Granada. Fecha: 14/07/1998.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

3. Otros Méritos Relacionados con la Actividad Docente e Investigadora.

Reconocimiento **de dos tramos de investigación (sexenios).**
CNEAI.

Reconocimiento de cinco Tramos Autonómicos, con Fecha de Efectos del último de ellos 24/10/2019. Junta de Andalucía.

Reconocimiento de ocho trienios. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador. Universidad de Granada.

Reconocimiento de 3 componentes (quinquenio) por méritos docentes (el último correspondiente al periodo comprendido entre 01/08/2009 y 31/07/2014). Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Universidad de Granada.

4. Dirección de Proyectos fin de Carrera, Master, Tesis Dirigidas, Etc.

Director de los Proyectos de Investigación Tutelada Siguietes:

Titulo: Propiedades Psicométricas de la "Escala de Satisfacción con la Hospitalización". Estudio Descriptivo de una Muestra Andaluza.
Programa de Doctorado: "Psicología de la Intervención en Educación y el Desarrollo"

Alumno: Emilio Sada Lázaro.

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Septiembre 2008. Universidad de Granada.

Titulo: "Atención Selectiva, Ansiedad, Sintomatología Depresiva y Rendimiento Académico en Adolescentes".

Programa de Doctorado: "Psicología de la Intervención en Educación y el Desarrollo"

Alumno: M. Esperanza Gutiérrez Rojas. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Septiembre 2008. Universidad de Granada.

Dirección de Tesis:

Titulo: " Estudio comparativo del trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia: análisis de variables psicoeducativas".

Programa de Doctorado: "Psicología de la Intervención en Educación y el Desarrollo"

Alumna: M. Esperanza Gutiérrez Rojas. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Septiembre 2010. Universidad de Granada.

5. Evaluaciones Positivas de LA Actividad docente.

Certificación Global sobre la Calidad de la Actividad Docente, Emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad con el Grado de Excelente.
Puntuación Total: 94.465 Sobre 100 Puntos.

□ Dimensiones Objeto de Evaluación:

1. Planificación de la Docencia: 4.936, Sobre 6
 2. Desarrollo de la Docencia: 50.501, Sobre 54
 3. Sistemas de Evaluación de los Aprendizajes: 6.028, Sobre 7
 4. Mejora de la Actividad Docente: 33.00, Sobre 33
- Total: 94.465 Sobre 100

Certificación global sobre la calidad de la actividad docente (2012), emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad con el grado de EXCELENTE.

Puntuación Total: 97.885 sobre 100 puntos.

1. Dimensiones objeto de evaluación:
 2. Planificación de la docencia: 5.970 sobre 6.
 3. Desarrollo de la docencia: 52.174 sobre 54.
 4. Sistemas de evaluación de los aprendizajes: 6.741 sobre 7.
 5. Mejora de la actividad docente: 33.000 sobre 33.
- Total: 97.885 sobre 100.

6. Proyectos de Innovación Docente.

Título del Proyecto: Proyecto de Innovación Docente: Aprendizaje Virtual Vinculado al Recurso Web "Diversia": Experimentación en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales.

Entidad Financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada. Plan Propio.

Duración: 06/10/2006 - 06/10/2008. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: Fernández Castillo, Antonio

Nº de Investigadores Participantes: 5

Dedicación: Completa

Título del Proyecto: Transductor de Competencias Universitarias (Referencia 06-03-02)

Entidad Financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.

Duración: 12/12/2006 - 25/11/2008. Nº Total de Meses: 23

Investigador Principal: Arco Tirado, Jose Luis

Nº de Investigadores Participantes: 3

Grado de Implicación: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

8. Artículos en revistas.

Fernández-Castillo, A., & Madrid-Medina, A. (2009). Absentismo escolar,

ansiedad y adaptación en adolescentes: Estudio preliminar. *Ansiedad y estrés*, 15.

Fernández-Castillo, A. (2009). Ansiedad durante pruebas de evaluación académica: influencia de la cantidad de sueño y la agresividad. *Salud Mental*, 32(6), 479-486.

Fernández-Castillo, A., & Rojas, M. E. G. (2009). Atención selectiva, ansiedad, sintomatología depresiva y rendimiento académico en adolescentes. *Electronic journal of research in educational psychology*, 7(1), 49-76.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2009). Necesidades percibidas en la atención hospitalaria pediátrica a inmigrantes según la opinión profesional: estudio cualitativo. *Psychosocial Intervention*, 18(2), 153-164.

Fernández-Castillo, A. (2013). Sleep time, test anxiety and aggressiveness in university students. *Ansiedad y Estrés*, 19(1), 71-82.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2014). Anxiety and parent's beliefs about medication in primary pediatric health care. *Clínica y Salud*, 25(2), 117-122.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2014). Parental beliefs on medication and satisfaction with child healthcare. *Gaceta medica de Mexico*, 151(3), 338-344.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Emotional alteration in Primary Health Care and paediatric emergencies. Do parents get angry during paediatric care?. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(3), 205-212.

Fernández-Castillo, A., & Caurcel, M. J. (2015). State test-anxiety, selective attention and concentration in university students. *International Journal of Psychology*, 50(4), 265-271.

Castillo, A. F. (2015). Estrategias de aprendizaje y adquisición de una segunda lengua. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa*, (4), 391-404.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Factores desencadenantes de insatisfacción e ira en padres de niños atendidos en servicios de urgencias pediátricos. *Anales de Pediatría*, 82, 12-18.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Creencias paternas sobre la medicación y satisfacción con la atención sanitaria infantil. *Gaceta Médica de México*, 151.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2015). Alteración emocional en atención primaria y urgencias pediátricas. ¿ Se enfadan los padres

- durante la atención pediátrica?. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(3), 205-212.
- Castillo, A. F., & Lara, M. J. V. (2016). La ansiedad y su asociación con elementos de funcionamiento familiar en los padres de niños atendidos en servicios de urgencias pediátricos andaluces. *Emergencias: Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias*, 28(4), 239-242.
- Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2016). Cohesión, adaptabilidad familiar y ansiedad parental en servicios de urgencias pediátricas. *Emergencias*, 28(4).
- Fernández-Castillo, A., & Ubago, A. M. S. (2016). Análisis de la empatía en educación infantil: estudio basado en la expresión a través del dibujo. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 23, 9-26.
- Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2016). Results of provisional use of a system for voluntary anonymous reporting of incidents that threaten patient safety in the emergency medical services of Asturias. *Emergencias: revista de la Sociedad Espanola de Medicina de Emergencias*, 28(4), 239-242.
- Fernández-Castillo, A., & Ubago, A. M. S. (2016). Análisis de la empatía en educación infantil: estudio basado en la expresión a través del dibujo. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 23, 9-26.
- Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2018). Satisfacción con la atención en urgencias pediátricas: influencia del funcionamiento familiar y la alteración emocional. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23, 1033-1044.
- Martín, A. I. M., & Fernández-Castillo, A. (2019). Percepciones sobre la muerte en la infancia temprana: estudio cualitativo. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 26, 35-52.
- Fernández-Castillo, A., & Caurcel, M. J. (2019). Autoestima, horas de sueño y ansiedad-estado ante exámenes académicos. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(4), 348-355.
- Fernández-Castillo, A. (2020). Early Childhood Social Competence Scale (EC-SCS): Factor Structure and Psychometric Properties. *Sustainability*, 12(15), 6262.
- Fernández-Castillo, A. (2021). State-Anxiety and Academic Burnout Regarding University Access Selective Examinations in Spain During and After the COVID-19 Lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12, 17.
- Fernández-Castillo, A., & Fernández-Prados, M. J. (2021). Resilience and burnout in educational science university students: Developmental analysis according to progression in the career. *Current Psychology*, 1-10.

9. Libros.

Autores: Graf, P. und, Fernández Castillo, A.

Título del Libro: Schüler auf dem Weg nach Europa. Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit in der Schule

Editorial: Klinkhardt. Bad Heilbrunn (Alemania). Año de Publicación: 2011.
ISBN: 978-3-7815-1781-3.

10. Capítulos de Libros.

Autores: Fernández Castillo, A., López Justicia, M^a D., Polo Sánchez, M.T.,
Fernández González, J.D., Fernández Jiménez, C.

Título del Libro: las Tecnologías en la Escuela Inclusiva: Nuevos Escenarios,
Nuevas Oportunidades

Título del Capítulo: Aplicación de un Recurso Virtual Para la Docencia
Universitaria de Materias Vinculadas de Diversidad Educativa.

Páginas: 37-51. Editorial: Servicio de Ordenación Administrativa y Publicación.
Murcia. Año de Publicación: 2006. Isbn: 84-690-0380-1

Autores: Fernández Castillo, A.

Título del Libro: la Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales

Título del Capítulo: Procesos Psicosociales y Diversidad Cultural: Implicaciones
Socio-Educativas

Páginas: 179-196. Editorial: Grupo Editorial: Universitario. Año de Publicación:
2007. Isbn: 84-8491-532-8

Autores: Fernández Castillo, A., Campos Luanco, M.L.

Título del Libro: Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las
Universidades Andaluzas

Título del Capítulo: Aprendizaje Virtual en una Experiencia de Implantación Ects Asociada de Docencia en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales

Páginas: 31-39. Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
Año de Publicación: 2008. Isbn: 978-84-9828-183-5

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título del Libro: La Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural

Título del Capítulo: Alteración Emocional en la Hospitalización Pediátrica.

Diferencias Entre Población Inmigrante y Población Autóctona

Páginas: 948-955. Editorial: Universidad de Almería. Año de Publicación:
2009. Isbn: 978-84-691-9787-5

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J., Sada Lázaro, E.

Título del Libro: La Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural

Título del Capítulo: Estrés en Padres de Origen Inmigrante Durante la Hospitalización Pediátrica

Páginas: 956-962. Editorial: Editorial: Universidad de Almería. Año de Publicación: 2009. Isbn: 978-84-691-9787-5

Fernández-Castillo, A. F. (2018). Sexismo ambivalente: Aproximación conceptual, análisis e implicaciones en el contexto educativo. In *Liderando investigación y prácticas inclusivas* (pp. 997-1006). Universidad de Granada.

11. Aportaciones de Foros Científicos y Congresos.

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Aspectos Adaptativos y Desadaptativos en la Socialización Infantil: Diferencias de Género y Caracterización en una Muestra Escolar

Entidad Organizadora: Universitat de Les Illes Balears

Congreso: VI Congreso: Internacional Virtual de Educación

Tipo de Participación: Ponencia

Publicación (Issn/Isbn): 84-7632-978-4. Páginas: 1-14

Lugar de Celebración: Palma de Mallorca, España. Fecha de Celebración:
06/02/2006 - 26/02/2006

Autores: Fernández Castillo, A., Campos Luanco, M.L.

Título de la Aportación: Aprendizaje Virtual en una Experiencia de Implantación Ects Asociada de Docencia en Psicología de la Educación y N.E.E.

Entidad Organizadora: Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía

Congreso: Jornadas de Trabajo Sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas

Tipo de Participación: Ponencia

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-9828-83-5. Páginas: 1-10

Lugar de Celebración: Cádiz, España. Fecha de Celebración: 19/09/2006 - 21/09/2006

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: la Tutoría: Indicador de Calidad Educativa

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía

Tipo de Participación: Participación en el Comité Científico

Lugar de Celebración: Granada, España. Fecha de Celebración: 13/12/2006 - 15/12/2006

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Análisis Exploratorio del Uso de la Tutoría Virtual en Contextos Universitarios

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: II Jornadas de Innovación Docente: Innovar Para el Ects

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-96876-03-3. Páginas: 55-55

Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 08/05/2007 - 22/05/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Uso de la Tutoría Virtual en el Ámbito de la Formación del Profesorado

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: III Congreso: Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 09/05/2007 - 12/05/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Aprendizaje "On Line" Aspectos Relevantes en la Interacción Entre Educadores y la Tecnología Virtual

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: III Congreso: Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 09/05/2007 - 12/05/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Satisfacción con el Uso de la Tutoría Virtual en Enseñanzas Universitarias: Análisis Desde un Proyecto de Innovación Docente

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: II Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del Eees.

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Granada. Fecha de Celebración: 18/06/2007 -

19/06/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Parental Stress During Childlike Hospitalization:
Significant Aspects in de Multiculstural Perspective

Entidad Organizadora: European Federation of Psychologists'associations

Congreso: X European Congress of Psychology

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-80-7064-017-3.

Lugar de Celebración: Prague, Czech Republic. Fecha de Celebración:
03/07/2007 - 06/07/2007

Autores: Fernández Castillo, Antonio

Título de la Aportación: Virtual Tutorship in An E-Learning Context. Description
of Users in de Cluster Analysis

Entidad Organizadora: European Federation of Psychologists'associations

Congreso: X European Congress of Psychology

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-80-7064-017-3. Páginas: 125-125

Lugar de Celebración: Prague, Czech Republic. Fecha de Celebración:
03/07/2007 - 06/07/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Social Prejudice in the Infancy.Developmental
Differences in the Educational Context

Entidad Organizadora: European Federation of Psychologists'associations

Congreso: X European Congress of Psychology

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-80-7064-017-3. Páginas: 99-99

Lugar de Celebración: Prague, Czech Republic. Fecha de Celebración:
03/07/2007 - 06/07/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Advances in Inter-Cultural Approaches in Educational
Contexts: Multicultural Educatio, Racial Prefudice and Riskbehavior in
Adolescents

Entidad Organizadora: Universidad de Granada y Common Ground

Congreso: II International Conference On Interdisciplinary Social Sciences

Tipo de Participación: Participación en la Organización

Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 10/07/2007 -
13/07/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Valoración del Alumnado como Criterio de Calidad de
la Tutoría On-Line: Resultados Desde un Proyecto de Innovación
Docente Universitario

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: IV Foro de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la
Investigación

Tipo de Participación: Ponencia

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-690-8321-5. Páginas: 62-62
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 22/10/2007 -
26/10/2007

Autores: Fernández Castillo, A.

Título de la Aportación: Implementación de una Plataforma Virtual en una
Experiencia Piloto de Implantación Ects Desde un Proyecto de Innovación
Docente

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

Congreso: II Jornadas de Trabajo Sobre Experiencias Piloto de Implantación
del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Granada. Fecha de Celebración: 30/10/2007 -
31/10/2007

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Anxiety in Immigrant Parents During Hospitalization of
the ir Children

Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations

Congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 0020-7594.

Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 -
25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio

Título de la Aportación: Comparative Analysis of On-Line Versus Traditional
Tutorship Use in de University Educational Innovation Project

Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations

Congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 0020-7594

Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 -
25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio, Vílchez Lara, María José

Título de la Aportación: Differences Between Immigrant and Non Immigrant
Origin Families in Paternal Stress During the Hospitalization of de Son

Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations

Congreso: XXIX International Congress of Psychology

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 0020-7594

Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 -
25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio

Título de la Aportación: Gender Differences and Developmental Analysis of
Blatant and Subtle Prejudice in Multicultural Schools

Entidad Organizadora: German Federation of Psychological Associations.
Congreso: XXIX International Congress of Psychology
Tipo de Participación: Ponencia
Lugar de Celebración: Berlin, Germany. Fecha de Celebración: 20/07/2008 - 25/07/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J., Sada Lázaro, E.
Título de la Aportación: Estrés en Padres de Origen Inmigrante Durante la Hospitalización Pediátrica.

Entidad Organizadora: Universidad de Almería. Grupo de Investigación: Investigación y Evaluación en Educación Intercultural

Congreso: III Congreso: Internacional de Educación Intercultural: la Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural.

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-9787-5

Lugar de Celebración: Almería. España. Fecha de Celebración: 06/11/2008 - 08/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Alteración Emocional en la Hospitalización Pediátrica. Diferencias Entre Población Inmigrante y Población Autóctona.

Entidad Organizadora: Universidad de Almería. Grupo de Investigación: Investigación y Evaluación en Educación Intercultural

Congreso: III Congreso: Internacional de Educación Intercultural: la Formación Para el Desarrollo de una Sociedad Intercultural.

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-9787-5

Lugar de Celebración: Almería. España. Fecha de Celebración: 06/11/2008 - 08/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Análisis Descriptivo de la Satisfacción en Pacientes Hospitalizados. Influencia del Nivel Educativo y la Duración de la Estancia Hospitalaria

Entidad Organizadora: Universidad de Granada y la Fundación Para el Avance de la Psicología Clínica Conductual.

Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud

Tipo de Participación: Póster

Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4.

Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 - 22/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E., Vílchez Lara, M.J.

Título de la Aportación: Red Social y Edad en Pacientes Hospitalizados: Análisis en una Perspectiva Evolutiva

Entidad Organizadora: Universidad de Granada. Fundación Para el Avance de la Psicología Clínica Conductual.

Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud

Tipo de Participación: Póster
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 -
22/11/2008

Autores: Fernández Castillo, A., Vílchez Lara, M.J.
Título de la Aportación: Niveles de Ansiedad en Padres Inmigrantes Frente de
Autóctonos Durante la Hospitalización Infantil
Entidad Organizadora: Universidad de Granada y la Fundación Para el Avance
de la Psicología Clínica Conductual.
Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud
Tipo de Participación: Póster
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 -
22/11/2008

Autores: Vílchez Lara, M.J., Fernández Castillo, A., Sada Lázaro, E.
Título de la Aportación: Dificultades Psicosociales en la Atención Hospitalaria
Infantil de Inmigrantes: Estudio Cualitativo.
Entidad Organizadora: Universidad de Granada y la Fundación Para el Avance
de la Psicología Clínica Conductual.
Congreso: II Symposium Internacional Sobre Psicología Clínica y de la Salud
Tipo de Participación: Póster
Publicación (Issn/Isbn): 978-84-691-6897-4
Lugar de Celebración: Granada, Spain. Fecha de Celebración: 20/11/2008 -
22/11/2008

Autores: Fernández Castillo, Antonio
Título de la Aportación: Aprendizaje Virtual Vinculado al Recurso Web
"Diversia": Experimentación en Psicología de la Educación y Necesidades
Educativas Especiales
Entidad Organizadora: Universidad de Granada
Congreso: Segundas Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de
Granada
Tipo de Participación: Ponencia
Lugar de Celebración: Granada, España. Fecha de Celebración: 14/04/2009 -
17/04/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio
Título de la Aportación: Prejudice Against Immigrant Origin Student in
Intercultural Educational Contexts
Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations.
the Norwegian Psychological Association
Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)
Tipo de Participación: Póster
Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 -
11/07/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio

Título de la Aportación: Use of E-Learning Process and On-Line Tutorship Methodology in the University As Indicator of Educational Quality and Satisfaction

Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations. the Norwegian Psychological Association

Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 - 11/07/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio, Vílchez Lara, María José, Sada Lázaro, Emilio

Título de la Aportación: Stress in Immigrants During the Process of Childlike Hospitalization and Primary Health Care Attention

Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations. the Norwegian Psychological Association

Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 - 11/07/2009

Autores: Fernández Castillo, Antonio, Vílchez Lara, María José, Sada Lázaro, Emilio

Título de la Aportación: Qualitative Analysis of Psychological Aspects That Influence the Process of Childlike Hospitalization in Immigrants

Entidad Organizadora: The European Federation of Psychological Associations. the Norwegian Psychological Association

Congreso: The 11th European Congress of Psychology (Ecp2009)

Tipo de Participación: Póster

Lugar de Celebración: Oslo. Noruega. Fecha de Celebración: 07/07/2009 - 11/07/2009

12. Cursos, Conferencias y Seminarios Impartidos.

Conferencia-Seminario: Multilingüismo como Competencia Clave en Europa: Posiciones Para el Desarrollo de Carreras Multilíngües

Responsables: Antonio Fernández Castillo y Peter Graf

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Convenio . Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Osnabrück.

Lugar de Celebración. Granada, España

Fecha de Celebración: 20/03/2007 - 20/03/2007

Conferencia-Seminario: Sistemas Educativos en Comparación

Responsables: Antonio Fernández Castillo y Wolfgang Dieter Kohlberg

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Convenio. Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Osnabrück.

Lugar de Celebración. Granada, España

Fecha de Celebración: 20/03/2007 - 20/03/2007

13. Otros Méritos Relacionados con la Difusión de Resultados de la Actividad Investigadora.

Artículo: "Un Estudio de la Ugr Destaca que el 10% de los Alumnos Son Racistas "Manifiestos". Diario: "Ideal", 14. (2006).

Entrevista Radiofónica: "Científicos Evalúan el Miedo y el Estrés Causado Por Hospitalización en la Infancia". Publicada el Miércoles, 15 de Febrero de 2006. Disponible En:

["Http://www.Radiogranada.Es/Modules.Php?Name=News&File=Article&Sid=30459"](http://www.Radiogranada.Es/Modules.Php?Name=News&File=Article&Sid=30459)

Artículo: "Científicos Granadinos Evalúan el Miedo y el Estrés Por la Hospitalización Entre los Niños". Publicada el 24 de Julio de 2006.

Disponible En:

["Http://www.Granadaenlared.com/Noticias/0608/24182700.Htm"](http://www.Granadaenlared.com/Noticias/0608/24182700.Htm)

Artículo: "El Estrés Causado Por la Hospitalización Infantil Crece Rápidamente de Partir del Segundo Día, Según un Estudio". Publicado el 17 de Febrero de 2006.

Disponible En:

["Http://www.Campusred.Net/Campusalud/Info/Info_Noticias.Asp?Idn=1809"](http://www.Campusred.Net/Campusalud/Info/Info_Noticias.Asp?Idn=1809)

Artículo: "Los Niños Sufren Miedo y Estrés". Publicado en Diario Médico el 9 de Marzo de 2006. Autor: Alberto Bartolomé.

Disponible En: ["Http://www.Diariomedico.com/Rec-Templating/Templates/Diario_Medico/Cmp"](http://www.Diariomedico.com/Rec-Templating/Templates/Diario_Medico/Cmp)

Artículo: "Evaluación del Miedo y el Estrés Infantil Por Hospitalización". Diario: "Eccus", 234, 14. (2006).

Artículo: "Dado de Conocer un Estudio Sobre el Miedo y Estrés de los Niños Hospitalizados". Revista: "Médicos de Andalucía", 35, 16. (2006).

Artículo: "El "Doctor Miedo". Campus. Revista Decana de la Universidad Española. 224, 26. (2006).

14. Participación en Proyectos y Contratos de Investigación.

Título del Proyecto o Contrato: Estrés y Ansiedad y Patrones de Sueño en Niños Hospitalizados: Valoración Actigrafiaca y Neuroendocrina

Entidad Financiadora: Universidad de Granada

Tipo Convocatoria: Proyectos de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada.

Duración: 01/01/2006 - 31/12/2006. Nº Total de Meses: 12

Investigador Principal: Fernández Castillo, Antonio

Aportación del Solicitante al Proyecto: dirección, organización y gestión del proyecto. Participación en labores propias de la investigación en coordinación con el resto de miembros integrantes del proyecto.

Dedicación: Completa

Título del Proyecto o Contrato: Necesidades, Expectativas y Hábitos de Salud en Atención Hospitalaria Pediátrica de Población de Origen Inmigrante

Entidad Financiadora: Conserjería de Salud, Junta de Andalucía

Referencia del Proyecto: 28/2006

Duración: 27/12/2006 - 27/12/2008. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: M^a José Vílchez Lara

Aportación del Solicitante al Proyecto: Coordinación y Desarrollo Metodológico

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Factores Psicosociales de Riesgo Para el VIH como Barreras de la Integración Social en Andalucía: Análisis Multicultural en Adolescentes.

Entidad Financiadora: Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía.

Referencia del Proyecto: 2007/83

Tipo Convocatoria: Autonómica

Entidades Participantes: Consejería de Gobernación, Junta de Andalucía y Universidad de Granada

Duración: 04/09/2007-09/12/2008. Nº Total de Meses: 15

Investigador Principal: María de la Paz Bermúdez Sánchez

Aportación del Solicitante al Proyecto: Colaboración en el Diseño y Planificación de la Investigación. Análisis de Datos y Soporte Estratégico.

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Programa de Tutorías Entre Compañeros Para Prevenir Problemas de Rendimiento Académico y Abandono de los Estudios Universitarios

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Referencia del Proyecto: Sej2007-68099

Duración: 01/12/2007 - 30/11/2010. Nº Total de Meses: 36

Investigador Principal: José Luis Arco Tirado

Aportación del Solicitante al Proyecto:

Aportación de Experiencia Docente E Investigadora en Rendimiento Académico, Dificultades de Aprendizaje y Educativas y Análisis de la Acción Tutorial.

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Estudio del Comportamiento Socio-Sanitario en Población de Origen Inmigrante en Urgencias y Atención Primaria Pediátrica

Entidad Financiadora: Consejería de Salud, Junta de Andalucía

Referencia del Proyecto: PI-0142/2008

Duración: 01/01/2009 - 31/12/2011. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: M^a José Vílchez Lara

Aportación del Solicitante al Proyecto: Coordinación y Desarrollo Metodológico

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida

Título del Proyecto o Contrato: Formation of Non-Violent Behaviour in School and Leisure Time Among Youths From Violent Families

Entidad Financiadora: European Commission in the Daphne III Programme

Referencia del Proyecto: Stamina JLS/2007/DAP-1/134

Tipo Convocatoria: Unión Europea

Entidades Participantes: European Commission in the Daphne III Programme y Universität Osnabrück

Duración: 01/04/2009 - 30/03/2011. Nº Total de Meses: 24

Investigador Principal: Wassilis Kassis

Aportación del Solicitante al Proyecto: Colaboración en Labores de Organización, Diseño, Análisis de Datos e Interpretación de Resultados.

Grado de Responsabilidad del Solicitante: Investigador Colaborador

Dedicación: Compartida.

15. Movilidad del Profesorado y Estancias en Centros de Investigación.

Centro e Institución: Fachbereich Erziehungs Und Kulturwissenschaften

Localidad: Osnabrück

País: República Federal de Alemania

Duración: 12/05/2006 - 19/05/2006.

Programa y Entidad Financiadora: Sócrates -Erasmus - Universidad de Granada

Objetivo de la Estancia: Actividades Docentes E Intercambios en Áreas de Investigación de Interés Común.

Carácter de la Estancia: Invitado

Centro e Institución: Copenhagen College of Social Work. University of Copenhagen.

Localidad: Copenhagen. Frederiksberg

País: Dinamarca

Duración: 30/04/2007 - 04/05/2007.

Programa y Entidad Financiadora: Sócrates/Erasmus - Universidad de Granada

Objetivo de la Estancia: Actividades Docentes E Intercambios en Áreas de Investigación de Interés Común.

Carácter de la Estancia: Invitado

16. Desempeño de Cargos de Responsabilidad en Gestión Universitaria u otros Organismos Públicos Durante al Menos un Año.

Vicedecano de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social desde Octubre de 2015 hasta 30 de septiembre de 2019. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Vicedecano de Innovación, Investigación y Transferencia desde 1 de Octubre de 2019 hasta marzo de 2021. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde marzo de 2021 hasta la actualidad. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.