



CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICO Y PROFESIONAL

ANTONIO FERNÁNDEZ CANO

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad Ciencias de la Educación

ÍNDICE¹:

1. Datos personales y profesionales.....	4
2. Títulos académicos.....	5
3. Puestos docentes desempeñados	6
4. Becas, ayudas y premios recibidos.....	7
6. Actividad docente desempeñada.....	8
7. Contribuciones de carácter docente.....	15
9. Actividad investigadora desempeñada	18
10. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....	22
11. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación	25
12. Trabajos de investigación dirigidos.....	26
13. Publicaciones (artículos).....	30
14. Publicaciones (libros).....	38
15. Comunicaciones (c), ponencias (p) y pósteres (ps) presentados a congresos...46	
16. Otras publicaciones.....	56
17. Otros méritos docentes o de investigación.....	58
19. Estancias en centros nacionales e internacionales de investigación.....	63
20. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador.....	64
21. Cursos y seminarios recibidos.....	65

1. Según modelo del Anexo IV de la Resolución 6686 de 26 de marzo de 2009. BOE, nº 98, de 22 de abril de 2009; pp. 36273-36307.

22. Actividad en empresa y de profesión libre.....	66
23. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos.....	68
24. Otros méritos docentes y de investigación.....	69
25. Otros méritos.....	71

1. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES



Apellidos y nombre: FERNÁNDEZ CANO, ANTONIO.

D.N.I.: [REDACTED] *Expedido:* Granada, 6-septiembre-21010.

Lugar de nacimiento: PURCHENA (Almería).

Fecha de nacimiento: [REDACTED]

Residencia familiar: [REDACTED]

Teléfonos: [REDACTED]

Fax: [REDACTED]

Correo-electrónico: afcانو@ugr.es

Página Web personal: <http://www.ugr.es/local/afcانو>

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad.

Departamento o unidad docente: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE).

Universidad: GRANADA.

Facultad: Ciencias de la Educación.

Área de conocimiento: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE).

Situación: En activo

Número(s) de Registro Personal: [REDACTED]

Dirección profesional: Departamento MIDE. Facultad Ciencias de la Educación. Campus de Cartuja. GRANADA, 18071.

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

- *Maestro de Primera Enseñanza* por Escuela Normal "Andrés Manjón" (Universidad de Granada). Título expedido en Madrid el 15 de noviembre de 1973 según Registro especial de la Sección de Títulos, al folio 180 y número 19.953. Registrado en Escuela Normal "Andrés Manjón" (Universidad de Granada) el 22 de febrero de 1974 al folio 43, número 1689 del libro 3º.

- *Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación* por la Facultad de Filosofía y Letras de la Educación (Universidad de Granada). Título expedido en Madrid el 5 de febrero de 1987 según Registro especial de la Sección de Títulos número 923. Registrado el 6 de abril de 1987 en Sección Asuntos Generales de la Universidad de Granada al folio 108 bajo el número 2378. Registrado el 10 de abril de 1987 en Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Granada) al folio 26 bajo el número 503.

- *Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación* (Pedagogía) por la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Granada) desde el 7 de febrero de 1991 con la calificación de *Apto cum laude por unanimidad*. Título expedido en Madrid el 11 de octubre de 1991. Título duplicado haciendo constar la concesión de *Premio Extraordinario* de doctorado expedido en Madrid el 20 de enero de 1997 según Registro Nacional de Títulos 1992/059563 y Registro Universitario de Títulos número 63991. Registrado el 7 de mayo de 1997 en Universidad de Granada al folio 69 bajo el número 2269 del libro 1º.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

<i>Categoría</i>	<i>Centro/Organismo</i>	<i>Dedicación</i>	<i>Periodo</i>
Profesor Propietario Provisional de EGB	C.P. "Francisco Franco". Maracena (Granada)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1973 a 31-agosto-1974
Profesor Propietario Definitivo de EGB	C.P. "San José". Orce (Granada)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1974 a 31-agosto-1976
Profesor Propietario Definitivo de EGB	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1976 a 31-agosto-1978
Profesor Propietario Definitivo de EGB	C.P. "Princesa Sofía". Huéscar (Granada)/ MEC	Exclusiva	1-septiembre-1978 a 25-enero-1988
Profesor Asociado de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	26-enero-1988 a 30-septiembre-1991
Profesor Titular Interino de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	1-octubre-1991 a 6-julio-1992
Profesor Titular de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	7-julio-1992 a 31-diciembre-1999
Profesor Titular de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad de Granada	Exclusiva	01-enero-2000 a 29-julio-2009
Catedrático de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad de Granada	Exclusiva	30-julio-2009 y continúa

Antigüedad total como funcionario: 41 años y 5 meses (desde 1 de septiembre de 1973).

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

1. *Ayuda:* Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

Concepto: Asistencia a Congreso Internacional: VIº ICME. Budapest. *Cuantía:* 94 000 PTA. *Año:* 1988.

2. *Beca:* Programa ERASMUS (STV-89-E-0040/P)

Concepto: Visita a las universidades alemanas de Bielefeld y Münster. *Cuantía:* 2 000 ECUS. *Año:* 1990.

3. *Premio:* Prensa-Escuela (MEC).

Concepto: Coordinación y dirección del trabajo premiado "Aproximación Prensa-Matemáticas", presentado por el C.P. "Princesa Sofía" (Huéscar/Granada). *Cuantía:* 200 000 PTA. *Año:* 1987.

4. *Premio:* Extraordinario de Doctorado en Pedagogía.

Cuantía: Devolución de tasas académicas. *Año:* 1997.

5. *Ayuda:* Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

Concepto: Publicaciones. *Cuantía:* 2.747.50 euros. *Año:* 2008.

6. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

6. A. ENSEÑANZA REGLADA

<i>Actividad</i>	<i>Centro(s)</i>	<i>Periodo</i>
Profesor de EGB en los tres ciclos educativos.	C.P."F.Franco".Maracena (Granada)	1973-1974
	C.P."S. José". Orce (Granada)	1974-1976
	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)	1976-1978
	C.P."P. Sofía". Huéscar (Granada)	1978-1988
Director Escolar.	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)	1976-1978
Jefe de Estudios.	C.P. "P. Sofía". Huéscar (Granada)	1986-1988
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, II". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1987-1988
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, I". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1987-1996
Profesor de "Evaluación de la Investigación en Educación, I". Doctorado. 3 créditos.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1992-93
Profesor de "Evaluación de la Investigación en Educación, II". Doctorado. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1993-94
Profesor de "Investigación en Educación Matemática: Avances Metodológicos". Doctorado. Programa "Didáctica de la Matemática". 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.	1994-95
		1996-97
Profesor de "Evaluación de la investigación en Educación". Doctorado. Programa: La nueva	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-96

ordenación del sistema educativo. 3 créditos.		
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, II". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-97
Profesor de "Avances en la evaluación de la investigación educativa (I). Modelos a priori. Doctorado. Programa: Avances metodológicos en la investigación educativa. 3 créditos.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1996-97 1998-99
Profesor de "Avances metodológicos en la investigación educativa". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía. 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1996-98
Profesor de "Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía. 6 créditos. Curso 2010-2011: Ev. (3.93/5)	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995- continúa
Profesor de "Avances en la evaluación de la investigación educativa (II). Modelos a posteriori". Doctorado (Programa: Avances metodológicos en orientación e investigación educativa). 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	1997-1998 1999-2000
Profesor de "Evaluación de la investigación educativa española (I)". Doctorado. Programa: Estudios	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental de doctorado en Psicopedagogía.	1998-2000

de doctorado en Psicopedagogía. 3 créditos.	Universidad de Granada.	
Profesor de “Evaluación de la investigación educativa española (II)”. Doctorado. Programa: Estudios de doctorado en Psicopedagogía. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental de doctorado en Psicopedagogía. Universidad de Granada.	1999-2000
Profesor de “Metodología de la evaluación de programas”. Teoría y prácticas. Licenciatura en Pedagogía. 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1998-2000
Profesor de “Evaluación de programas educativos y sociales”. Doctorado del Programa: Pedagogía y Psicopedagogía. 1.5 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	1999-2003
Profesor de “Evaluación de programas, centros y profesores”. Licenciatura en Pedagogía. Teoría y Prácticas. 8 créditos. Curso 2010-11: Ev. (3.0/5)	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada	2000-2012
Profesor de “Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación de programas”. Doctorado. Programa: Pedagogía y Psicopedagogía”. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	2000-01
Profesor de Practicum II. Licenciatura de Pedagogía. 3/6 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2001- continúa
Profesor de “Evaluación de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Avances	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en	2000-2002

metodológicos en Orientación e Investigación Educativa. 3 créditos.	Educación. Universidad de Granada.	
Profesor tutor de Prácticum del 2º ciclo de Licenciatura de Pedagogía. 6 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2000-continúa
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programas: Investigación en Educación Multicultural. 3 créditos.	Facultad de Ciencia de la Educación. Programa interuniversitario. Universidad de Granada, Murcia, y Almería.	2002-2003
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Investigación y Evaluación en la intervención socio-educativa. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2002-04
Profesor de “Evaluación de programas educativos y sociales”. Doctorado. Programa: La educación: Problemas y soluciones socioeducativas. 1.5 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Interdepartamental. Universidad de Granada.	2002-03
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: La Educación: Problemas y soluciones psicoeducativos. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	2003-2006
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2005-2006
Profesor de “Diagnóstico, Orientación	Vicerrectorado de Planificación,	

y Evaluación en Educación”. Curso de Aptitud Pedagógica	Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.	2002-2004
Profesor de “Tecnologías de la información aplicadas a la investigación educativa”. Curso de doctorado. 2 créditos.	Facultad Ciencias de la Educación. Doctorado de calidad. Programa: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía. Universidad de Granada.	2005-2006
Profesor de “Tecnologías de la información e impacto de la investigación educativa”. Master. 5 créditos ECTS 2010-2011: Ev. (3.1/5)	Facultad Ciencias de la Educación. Master-doctorado de calidad: Intervención en Psicopedagogía. Universidad de Granada.	2006-2010
Profesor de “Evaluación para la mejora de la formación (especialidad) (705.56.1.15)”. Master. 1 crédito 2010-11: Ev (4.00/5)	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Máster Erasmus Mundus for en Formación de Profesionales de la Formación.	2008-2012
Profesor de “Recursos para la educación ambiental (M54.56.1.5)”. 1 crédito	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Máster Interuniversitario en Educador / Educadora Ambiental	2010-continúa
Evaluación de programas e impacto de la investigación psicoeducativa (M11.56.1.41). 4 créditos	Facultad Ciencias de la Educación. Master Universitario en Intervención Psicopedagógica. Universidad de Granada.	2012-continúa
Evaluación de programas, centros y profesorado. 6 créditos	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Grado de Pedagogía.	2013-continúa

6. B. ENSEÑANZA NO REGLADA: CURSOS (C) Y SEMINARIOS (S) IMPARTIDOS

- (C) *Análisis y reflexiones sobre los Programas Renovados*. Organiza: ICE-Universidad de Granada. Dirigido a: Profesores de EGB. Centro: C.P. Princesa Sofía (Huéscar/Granada). Año: 1984.
- (S) *Prensa y Matemáticas*. Organiza: Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado (MEC). Dirigido a: Responsables del programa Prensa-Escuela. Centro: Centro de Profesores (Getafe/Madrid). Año: 1989.
- (S) *Encuentro Provincial de Seminarios Permanentes. Grupo de trabajo: Matemáticas*. Organiza: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Dirigido a: Profesorado no universitario. Centro: Centro de Profesores (Granada). Año: 1989.
- (C) *Investigación en el aula de Matemáticas: Metodologías de la investigación en educación matemática. Perspectivas para el profesor*. Organiza: Sociedad Andaluza de Educación Matemática y Dpto. Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Granada. Dirigido a: Profesores de Matemáticas de todos los niveles educativos. Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Año: 1995.
- (C) *Investigación educativa en el aula. Nivel I (011801381A)*. Organiza: Centro de Profesorado (Granada-1). Dirigido a: Profesorado no universitario. Plan anual de formación permanente. Lugar: Granada. Año: 2001.
- (C) *Evaluación y gestión de la investigación*. Organiza: Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. Facultad de Educación. Universidad de La Laguna. Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: La Laguna (Islas Canarias). Año: 2004 (16 a 18 de junio).
- (C) *Evaluación del profesorado que realiza el CAP*. Curso para coordinadores del CAP. Organiza: Centro del Profesorado de Granada. Dirigido a: Profesores de Secundaria. Lugar: Granada. Año: 2004 (15 de noviembre a 15 de diciembre de 2004).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: Granada (octubre, 2006).

- (C): *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: Granada (junio, 2006).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior* (1ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (junio, 2006).
- (C): *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior* (2ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (octubre, 2006).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. (3ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (octubre, 2006).
- (C) *Errores y sesgos en evaluación*. Impartido: Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria. Organiza: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios noveles. 2 sesiones con 3 horas totales. Lugar: Granada (12 noviembre, 2008).
- (S) *Investigación y Formación de Profesores*. Impartido en: Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a encarnación Castro. Organiza: Departamento de Didáctica de la Matemática y Grupo de Investigación “Pensamiento Numéricos” (FQM-193). Dirigido: A profesores universitarios y estudiantes de posgrado. Duración: 22 horas. Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Granada. Tiempo: 17 y 18 de octubre, 2013.

- (C) *Calidad de la producción científica en educación superior*. Impartido en: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Dirigido: A profesores universitarios. Duración: 12 de 40 horas. Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Granada. Tiempo: 20 de marzo al 30 de abril de 2015.
- (C) *Significación estadística en el contraste de hipótesis: revisión crítica y métodos complementarios*. Organiza: Facultad de Educación (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile). Dirigido a: Académicos y estudiantes de programas de posgrado de la Facultad de Educación. 2 sesiones con 4 horas totales. Lugar: Concepción (Chile), 4 de abril de 2018.
- (C) Curso: Métodos para la evaluación de programas. Dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Los Lagos, Chile. Campus de Chinquihue. Facultad de Educación de la Universidad de los Lagos. Lugar: Facultad de Educación. Puerto Montt, Chile, 10 y 11 de abril 2018.

5. C. INDICADORES DE CALIDAD DOCENTE

Certificación de la calidad de la actividad docente:

- Calificación: Excelente (9.35).
- Entidad evaluadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada.
- Fecha: 4 de marzo de 2008.

Componentes por méritos docentes evaluadas y concedidas: 6

- Periodo: 26/01/1988 a 25/01/1993 en Universidad de Granada
- Periodo: 26/01/1993 a 25/01/1998 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/1998 a 25/01/2003 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/2003 a 25/01/2008 en Universidad de Granada.

- Periodo 26/01/2008 a 25/01/2013 en Universidad de Granada.

- Periodo 26/01/2013 a 25/01/2018 en Universidad de Granada.

Tramos autonómicos (componentes docente, investigador y de gestión): 5

- Puntuación total obtenida: 11.37

- Puntuación total computable: 10

7. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

7. A. CONFERENCIAS

Conferencia: Salidas profesionales: Estudios en la Universidad de Granada. Organiza: ICE de la Universidad de Granada. Conferencia dirigida a: Alumnos de COU. Centro: I.B. "La Sagra" (Huéscar/Granada). Año: 1992.

Conferencia: Jornadas de Orientación para el acceso a la Universidad. Organiza: Vicerrectorado de Estudiante y Docencia (Universidad de Granada). Dirigido a: Alumnos de Bachillerato. Centro: I.B. "La Sagra" (Huéscar/ Granada). Año: 1999.

Conferencia inaugural: Impacto de la investigación educativa sobre la práctica: Una visión internacional. Organiza: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia). Dirigido a: Profesores de Primaria y Secundaria. Reunión: Vº Congreso Distrital de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Lugar: Bogotá. Año: 2002 (9 a 11 de julio).

Conferencia: La producción de tesis doctorales en Pedagogía como indicador evaluativo institucional. Seminario: Iniciativas para la evaluación bibliométrica de instituciones: Aportaciones desde la Universidad de Granada. Organiza: Facultad de Biblioteconomía y Documentación (Universidad de Granada). Lugar: Granada. Año: 2007 (11 -12 abril).

Conferencia: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Impartida en: Primeras Jornadas de innovación docente en la universidad. Organiza: Secretariado de Innovación Docente-Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docente (Universidad de Granada). Dirigido a Profesores universitarios. Lugar: Granada (14 al 17 de abril, 2008).

Conferencia: Métodos para evaluar la investigación educativa. Impartida en: Seminario ruso-español: Metodología de adquisición de conocimientos. Organiza: Grupo HUM-567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (Universidad

de Granada). Dirigida a profesores universitarios españoles y rusos. Lugar: Carmen de la Victoria – Granada (28-29 septiembre, 2009).

Mesa redonda: Educación y política. Impartida en: Seminario ruso-español: Metodología de adquisición de conocimientos. Organiza: Grupo HUM-567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (Universidad de Granada). Dirigida a profesores universitarios españoles y rusos. Lugar: Carmen de la Victoria – Granada (28-29 septiembre, 2009).

Mesa redonda: Orientaciones para profesores universitarios en el programa ACADEMIA de la ANECA. Organiza: Proyecto de Innovación Docente 12-38 “EDUWEBMINAR. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (Universidad de Granada). Dirigida a profesores universitarios. Lugar: Sala PRAGMA. Facultad de Filosofía y Letras. Granada (marzo-2013).

Conferencia: Lección inaugural del curso académico 2014-2015 titulada “Una crítica metodológica a las evaluaciones PISA. Organiza: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dirigida a la comunidad universitaria. Lugar. Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Granada (noviembre-2014).

Conferencia: Métodos para evaluar la investigación. Dirigida a estudiantes de programas de Magister de Ciencias de la Educación y Magister en Psicopedagogía y Educación Especial. Organiza: Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Lugar: Facultad de Educación. Concepción (5 abril 2018).

Conferencia: Métodos para la evaluación de la investigación. Dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Los Lagos. Campus de Chiquihue. Facultad de Educación de la Universidad de los Lagos. Lugar: Facultad de Educación. Puerto Montt (12 abril 2018).

7. B. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. *Título:* Adecuación a la práctica de la materia Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Antonio Fernández Cano/ Ángel Bueno Sánchez y Mónica Vallejo Ruiz.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Director. *Fecha de realización:* Curso 2003-2003.

2. *Título:* Diccionario ruso-español de léxico homófono.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Tatiana Chaikheva/ V. Dubichynsky, T. Conacova y Antonio Fernández Cano.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Colaborador. *Fecha de realización:* Curso 2003-2003.

3. *Título:* Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de programas, centros y profesores.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Antonio Fernández Cano/ Ángel Bueno Sánchez, Beatriz García Lupión, Jorge Expósito López, Teresa Pozo Lorente.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Director. *Fecha de realización:* Cursos académicos 2006-2007 y 2007-2008.

4. *Título:* Mejora de la orientación académica, personal y profesional de los estudiantes de la titulación de Pedagogía.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora..

Dirección/Autores: M^a Carmen López López, Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

5. *Título:* Adecuación de la competencia docente del profesorado de la titulación a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora.

Dirección/Autores: M^a Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

6. *Título:* Mejora del programa formativo del Practicum I y II de la licenciatura de Pedagogía.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora.

Dirección/Autores: M^a Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

7. *Título:* Implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de licenciado en Pedagogía.

Tipo: Experiencia piloto.

Dirección/Autores: M^a Dolores Ferre Cano. Vicerrectora de Grado y Posgrado.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Grado y Posgrado.

Puesto: Miembro. Fecha de realización: Curso académico: 2008-2009.

8.Título: EDUWEBMINAR – proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas.

Tipo: Programa de innovación y buenas prácticas.

Dirección: Tatiana Chaikhieva Trofimova.

Centro: ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). Código: 13-88.

Puesto: Miembro. Fecha de realización: Curso académico: 2013-2015.

9. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (PROGRAMA Y PUESTO)

1. Programa: Investigación "GRANADA-MATS". Un análisis del programa escolar para el área de Matemáticas.

Promueve: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 12 años (1971-82). *Puesto:* Miembro.

2. Programa: Proyecto "Granada-Mats": Un análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de expresión matemática para la 2ª etapa de la EGB.

Promueve: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). IVº/Vº Planes de Investigación del INCIE.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 5 años (1974-78). *Puesto:* Miembro.

3. Programa: Evaluación en el área de Matemáticas. Parcialmente acogido al *International Project for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)* desde 1977 hasta 1980 como *National Mathematics Committee*.

Promueve: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). Plan Nacional de la Red INICE-ICEs.

Actividad adicional: Representante del INCIE en el *Simposium* sobre Currículum de Matemáticas organizado por la *IEA* en Bielefeld (Alemania).

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 4 años (1977-1980). *Puesto:* Miembro.

4. Programa: Idoneidad de los contenidos indicativos del área de Matemáticas (6º, 7º y 8º de EGB. Fases 1ª y 2ª).

Promueve: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, "Andrés Manjón", Universidad de Granada

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 4 años. *Puesto:* Miembro.

5. Programa: Estudio de las variables que afectan a las actitudes de los maestros hacia la integración de niños con necesidades especiales.

Promueve: IIª Convocatoria Provincial de Becas para la realización de investigación educativa por profesores de enseñanza no universitaria. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Equipo de Atención Temprana y Apoyo a la Integración Escolar de Huéscar (Granada).

Dirección: Remedios Durán Benítez. *Duración:* 1 año. *Puesto:* Colaborador-Asesor. (1989-90)

6. Programa: Prensa-Escuela.

Promueve: Secretaría de Estado del Ministerio de Educación y Ciencia.

Dirección: Luis Miguel Martínez Fernández. *Duración:* 4 años (1986-1990). *Puesto:* Colaborador.

7. Programa: Aproximación al desarrollo del cálculo aritmético como un programa de investigación lakatosiano.

Rango: Tesina predoctoral. *Dirección:* Leonor Buendía Eisman.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Puesto: Investigador principal. *Fecha de lectura:* 20 de junio de 1990.

8. Programa: Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel.

Rango: Tesis doctoral. *Dirección:* Leonor Buendía Eisman

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Puesto: Investigador principal. *Fecha de lectura:* 7 de febrero de 1991.

9. Programa: Innovación y mejora de la educación en Andalucía.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: 5182) de la Universidad de Granada.

Dirección: Leonor Buendía Eisman. *Duración:* 6 años (1989-1995). *Puesto:* Miembro.

10. Programa: Didáctica de la Matemática: Investigación en pensamiento numérico.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: 5133) de la Universidad de Granada.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 3 años (1995-1998). *Puesto:* Miembro.

11. Programa: Evaluación de conocimientos, procesos y actitudes en Matemáticas.

Promueve: Subdirección General del Formación y Promoción del Conocimiento. Dirección General de Enseñanza Superior, del Ministerio de Educación y Cultura (Referencia PB96-1442).

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 3 años (1996-1999). *Puesto:* Miembro.

12. Programa: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: HUM-567).

Dirección: Antonio Fernández Cano. *Duración:* 10 años (1998- continúa). *Puesto:* Director.

13. Programa: Formación del Profesorado Universitario.

Promueve: Dirección General de Universidades- Ministerio de Educación.

Actividad: Dirección de becaria de investigación: Mónica Vallejo Ruiz (BOE, 10-1-2002).

Duración: 4 años (2001-2005). *Puesto:* Director.

14. Programa: El Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP).

Promueve: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (UGR).

Actividad: Estudio descriptivo y Evaluación exploratoria del CAP.

Duración: 1 año (Curso 2001-2002). *Puesto:* Director externo.

9. B. INDICADORES DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

Tramos de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 4

- 1º (periodo: 1989-94),
- 2º (periodo: 1995-2000)
- 3º (periodo: 2001-2006)
- 4º (periodo; 2007-2012)
- 5º (periodo: 2013-2018)

Índices H (Hirsch):

- Índice H en ISI-WOS: 7
- Índice H en GOOGLE ACADÉMICO: 17

Citas en:

- ISI-WOS: 127
- GOOGLE ACADÉMICO: 1131

10. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. *Proyecto:* Investigación "Granada-Mats": Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de expresión matemática para la 2ª etapa de la EGB.

Programa: IVº y Vº Planes de Investigación del INCIE.

Entidad subvencionadora: Red INCIE-ICEs. *Duración:* 1974-1980.

Puesto: Investigador. *Subvención:* 2 000 000 PTA.

2. *Proyecto:* Investigación y mejora de la Educación en Andalucía. (Grupo de investigación 5182. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada).

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-1).

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Puesto: Investigador. *Duración:* 1989-1995. *Subvención:* 1 840 000 PTA.

3. *Proyecto:* Pensamiento numérico.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía).

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-2).

Dirección: Luis Rico Romero.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de Granada).

Puesto: Investigador. *Duración:* 1995-1998.

4. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-3).

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 1998-2001. *Subvención:* 332.341 Pta.

5. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2001-2003. *Subvención:* 372.447 Pta.

6. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

7. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2004-2005. *Subvención:* 1896.12 €.

8. *Proyecto:* Proyecto de innovación docente: Adecuación a la práctica de la materia Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2002-2003. *Subvención:* 900 €.

9. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación. *Dirección:* Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2006-2007. *Subvención:* 2.425.94 €.

10. *Proyecto:* Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de programas, centros y profesores.

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada. *Dirección:* Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2006-2008. *Subvención:* 5 000 €.

11. *Proyecto:* EDUWEBMINAR- proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas.

Entidad subvencionadora: ANECA- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Dirección: Tatiana Chaikheva-Trofimova.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filología Griega y Filología Eslava.

Puesto: Colaborador. *Duración:* 2013-15. *Subvención:* 2 440 €.

11. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1. *Proyecto:* Estudio de las variables que afectan a las actitudes de los maestros hacia la integración de niños con necesidades especiales.

Programa: II Convocatoria Provincial de Becas para la realización de investigación educativa por profesores de enseñanza no universitaria.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Centro: Equipo de Atención Temprana y Apoyo a la Integración Escolar de Huéscar (Granada). *Dirección:* Remedios Durán Benítez

Puesto: Colaborador-Asesor. *Duración:* 1989-90. *Subvención:* 72.000 PTA.

2. *Proyecto:* Ayudas a la investigación para equipamiento e infraestructura científica.

Programa: Secretaría General de Universidad de Investigación. Junta de Andalucía.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2001. *Subvención:* 400.000Pta.

3. *Proyecto:* Proyecto de innovación docente: Diccionario ruso-español de léxico homófono.

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada. *Dirección:* Tatiana N. Chaikheva.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filologías Griega y Eslava. Universidad de Granada.

Puesto: Docente-miembro. *Duración:* 2004-2006. *Subvención:* 4000 €.

12. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

12. A. TESIS DOCTORALES

1. *Título:* Lateralidad hemisférica y dominios lecto-escritores: La hipótesis de Orton revisada.

Autor: Dr. D. Mariano Machuca Aceituno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 5 de junio de 1995.

Publicación: Microfichada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. ISBN: 84-338-2151-2. *Depósito Legal:* B-4553/96.

2. *Título:* Evaluación de competencias en Álgebra elemental a través de problemas verbales.

Autor: Dr. D. Francisco Fernández García.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 3 noviembre 1997.

Codirección: Dr. D. Luis Rico Romero.

3. *Título:* Análisis centimétrico, conceptual y metodológico de las tesis doctorales españolas en educación matemática (1976-1998).

Autor: Dr. D. Manuel Torralbo Rodríguez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2001.

Codirección: Dr. D. Luis Rico Romero.

4. *Título:* Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. El caso de la Revista de Investigación Educativa “RIE” (1983-2000).

Autor: Dr. D. Ángel Bueno Sánchez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 3 diciembre 2001.

5. *Título:* Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).

Autor: Dr. D. Jorge Expósito López

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 16 enero de 2003.

6. *Título:* Estudio longitudinal de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1975-2002)

Autor: D^{ra}. D^a. Mónica Vallejo Ruiz

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 1 de junio de 2005.

Codirección: Dr. D. Manuel Torralbo Rodríguez.

7. *Título:* La investigación odontológica española en la base *Science Citation Index*: Un estudio cuantitativo (1974-2003)

Autor: Dr. D. José María Medina Casaubón

Centro: Facultad de Odontología. Departamento de Estomatología. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 21 de octubre de 2005.

Codirección: Dr. D. José Antonio Gil Montoya.

8. *Título:* Impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente.

Autor: Dra. D^a. Elisabet de los Ángeles Díaz Costa

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por mayoría. *Fecha de lectura:* 17 de febrero de 2010.

Codirección: Dra. D^a. Mónica Vallejo Ruiz.

Disponible: <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/18656158.pdf>

9. *Título:* Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en Didáctica de la Ciencias Sociales, 1976-2014.

Autor: Dra. D^a. Elvira Curiel Marín

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Doctorado con mención internacional. *Fecha de lectura:* 10 de marzo de 2017.

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/332>

10. *Título:* Impacto del terrorismo sobre la educación y sus agentes en España (1975-2017): Una revisión multivocal.

Autora: Dra. D^a. Luisa María Cervantes Duarte

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 5 de septiembre de 2018.

Disponible: http://oficinavirtual.ugr.es/tesis/bib_tesis/b2908846x.pdf

11. *Título:* Análisis diacrónico y prospectivo de tesis doctorales españolas en el campo de la educación (1840-2020).

Autor: Dra. D. Andrés Fernández Bautista

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente (*cum laude*, pendiente).

Fecha de lectura: 5 de diciembre de 2018.

Disponible:

<https://granatensis.ugr.es/discovery/fulldisplay?docid=alma991007073699704990&context=L&vid=34CB>

12. B. OTROS TRABAJOS PREDOCTORALES DIRIGIDOS

1. *Título:* La investigación española en evaluación de programas educativos (1975-2000). Aspectos cuantitativos.

Autor: D. Jorge Expósito López.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. *Fecha de lectura:* 20 octubre 2000.

Publicación: ISBN: 84-699-357-7 D. L.: GR-389/01

2. *Título:* Estudio diacrónico de las tesis doctorales españolas en Educación Matemática.

Autor: D^a. Mónica Vallejo Ruiz.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. Fecha de lectura: 25 septiembre 2002.

3. *Título:* Validación de un instrumento de medida de habilidades metalingüísticas en el español hablado.

Autor: D. Francisco Javier Lorite García

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. Fecha de lectura: 25 septiembre 2002.

4. *Título:* El niño con parálisis cerebral. Caracterización psicopedagógica y problemática escolar. Un estudio de caso.

Autor: D^a María Angustias López García.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. Fecha de lectura: 28 septiembre 2004.

5. *Título:* Concepciones de los profesores acerca del impacto de la investigación educativa en la práctica docente.

Autor: Elisabet Díaz Costa.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.

Calificación: Sobresaliente. Fecha de lectura: 9 julio 2007.

6. *Título:* Análisis de las tesis doctorales presentadas en la Facultad de Ciencias de la educación de la Universidad de Granada (1989-2008).

Autor: María José Álvarez Suárez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master en Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2008.

7. *Título:* Visibilidad de la investigación educativa española en la base *Social Sciences Citation Index* (SSCI): Un estudio cuantitativo.

Autor: Emma Merlo González.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 21 octubre 2010.

8. *Título:* Consideración de los peligros potenciales por adicción a Internet según estudiantes universitarios.

Autor: Agustín Fuentes Jiménez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 6 octubre 2011.

Disponible: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/18252>

9. *Título:* Análisis diacrónico de las tesis doctorales españolas en educación (1840-1976)

Autor: Andrés Fernández Bautista

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/21863>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 20 junio de 2012.

10. *Título:* Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012)

Autor: Elvira Curiel-Marín

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/33202>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 26 septiembre 2013

11. *Título:* Consecuencias de los conflictos armados en la educación y sus agentes: una revisión multivocal

Autor: Luisa María Cervantes Duarte

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/32662>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 26 septiembre 2013

12. *Título:*

Evaluación de la investigación sobre la Educación Especial en España mediante el análisis cuantitativo de sus tesis doctorales (1978-2013)

Autor: Ximena Gutiérrez Saldivia

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/33321>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2014

13. *Título:* Evaluación cuantitativa y conceptual de tesis doctorales españolas sobre evaluación de programas (1976- 2012)

Autor: Manuel Gálvez Raya

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. Fecha de lectura: 25 septiembre 2014.

14. *Título*: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Educación Emocional (1992-2013).

Autor: Álvaro Manuel Úbeda Sánchez

Disponible: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/36770#.VZv64FIV9dg>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). *Fecha de lectura*: 26 junio 2015.

15. Tesina de Paqui

16. *Título*: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en el ámbito de las Necesidades Educativas Especiales (1991-2015).

Autor: María Jesús Hernández Garrido.

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/42728>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). *Fecha de lectura*: 20 septiembre de 2016.

17. *Título*: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas sobre el trastorno del espectro autista y sus programas de intervención derivados

Autor: Eva Marina Rubio Miranda

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,3). Fecha de lectura: 29 junio de 2017.

18. Título: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas sobre menores y sus programas de intervención (1995-2016)

Autor: Elena Ronchal Moral

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 29 junio de 2017.

19. Título: Consideraciones pedagógicas tras una aproximación metodológica mixta de las canciones populares infantiles españolas: el sentido de lo trágico

Autor: Juan Albacete Maza

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (...). Fecha de lectura: 26 junio de 2018.

20. Título: Uso del análisis de covarianza en investigación evaluativa

Autor: Francisco Javier Muñoz García

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Grado (Pedagogía).

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 27 junio de 2018.

13. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

13. A. PUBLICACIONES INDEXADAS EN BASES DEL ISI-WOS

- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1999). Synthesizing scientometric patterns in Spanish educational research. *Scientometrics*, 46(2), 349-367. (ISSN: 0138-9130). FI-1999: 0.931; Rº: 15º/76; *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. Rº: 3º/57; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Fernández Cano, A. (2002). La casuística: Un ensayo histórico-metodológico en busca de los antecedentes del estudio de caso. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 489-511. (ISSN: 0210-1963) Base A&HCI.
- Fernández Cano, A.; Lara Moreno, T.; Melgarejo Jaldo, J. D. y Bueno Sánchez, A. (2002). Un debate metodológico entre dos aproximaciones al estudio de caso: Caso de conciencia frente a estudio de caso histórico-humanista. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 513-532. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Gutiérrez Pérez, J.; Pozo Llorente, T. y Fernández Cano, A. (2002). Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 533-557. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Delgado López-Cózar, E. y Fernández Cano, A. (2002). El estudio de casos en las bases del *Science Citation Index*, *Social Sciences Citation Index* y *Arts and Humanities Citation Index*. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 609-629. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2002). Multivariate evaluation of Spanish educational research journals. *Scientometrics*, 55(1), 87-102. (ISSN: 0138-9130). DOI 10.1023/B:SCIE.0000045112.11562.11 Citas ISI: 5; FI-2002: 0.855; Rº: 21º/80 *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. Rº: 16º/55; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. Mª. (2003). Spanish eponymy. Eponymy for research evaluation: Spanish cases from the educational field. *Research Evaluation*, 12(3), 197-203. (ISSN: 0958-2029). Citas ISI: 2; FI-2003: 0.308; Rº: 38º/55; *Information Science*. Base SSCI

- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2004). Reconsidering Price's model of scientific growth: An overview. *Scientometrics*, 61(3), 301-321. (ISSN: 0138-9130). Citas ISI: 17. FI-2004: 1.120. R^o: 24^o/82; *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 14^o/54; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Medina Casaubón, J.M.; Fernández Guerrero, I.M. Gil Montoya, J.A. y Fernández Cano, A. (2008). La investigación odontológica española en la base Science Citation Index: Un estudio cuantitativo (1974-2006). *Revista Española de Documentación Científica*, 31 (2), 169-189. (ISSN: 0210-0614). Citas ISI: 1. Base SSCI
- Maz, A.; Torralbo, M.; Vallejo, M. Fernández-Cano, A. y Rico, L. (2009). La educación matemática en la revista *Enseñanza de las Ciencias*: 1983-2006. *Enseñanza de las Ciencias*, 27(2), 185-194. (ISSN: 0212-4521). Archivado en E-LIS, identificador: <http://hdl.handle.net/10760/17045>. Base SSCI.
- Fernández-Cano, A. (2010). Drawing some evaluation patterns inferred from the biblical Gideon's passage. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*., 22(4), 327-343.
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. M^a. (2011). The classical myth of Ulysses versus Palamedes: an early metaphor for the qualitative-quantitative debate. *Quality & Quantity. International Journal of Methodology*, 45(3), 525-538. DOI 10.1007/s11135-010-9310-3 (ISSN: (0033-5177, version impresa) ISSN: (1573-7845, version electrónica). *Social Sciences*; FI-2009: 0.679. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/102985/?k=fernandez-cano> Base SSCI.
- Fernández-Cano, A. (2011). Producción educativa española en el *Social Sciences Citation Index* (1998-2009). II. *Revista Española de Pedagogía*, LXIX (250), 427-444. (ISSN: 0034-9461). Base SSCI
- Fernández Cano, A.; Torralbo, M. y Vallejo, M. (2012). Time series of scientific growth in Spanish doctoral theses (1848–2009). *Scientometrics*, 91(1), 15-36. (ISSN: 0138-9130). DOI: 10.1007/s11192-011-0572-x. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/r0244w537v121262/>. Bases SSCI & SCI Expanded

- Fernández-Cano, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Guerrero, I.M. (2012). A narrative review of Greek myths as interpretative metaphors in educational research and evaluation. *Educational Research Review*, 7(3), 238–248. (ISSN: 1747-938X). DOI: 10.1016/j.edurev.2012.07.001. Base SSCI
- Fernández-Guerrero I.M. y Fernández-Cano A. (2013). Una tesis pionera en la Medicina de Urgencias y Emergencias española: Alcance de la cirugía [sic] de urgencias en las Casas de Socorro (1907). *Emergencias*, 25(5), 409-414. (ISSN: 1137-6821). FI₂₀₁₂ = 2,578; R^o: 3^a/24 (Q₁); Categoría Temática: Medicina de Emergencias. Base SCI Expanded.
- Fernández-Guerrero, I. M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2014). A forerunner of qualitative health research: Risueño's Report against the use of statistics. *Qualitative Health Research*, 24(1), 124–135. (ISSN: 1049-7323) (Impresa); ISSN: 1552-7557 (On-line). DOI: 10.1177/1049732313519707. FI₂₀₁₂ = 2.181; R^o: 17^o/67 (Q₂); Categoría temática: Servicios y Políticas de Salud. Base SSCI
- Bracho López, R., Jiménez Fanjul, N., Maz Machado, A., Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano A. (2014). Producción científica sobre narrativa en Educación matemática en la Web of Science. *BOLEMA: Boletim de Educação Matemática*, 28(49), 744-761. (eISSN: 1980-4415). Subject category: Education, Educational Research. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v28n49a14>. Times cited in WoS: 0. Base SCIELO.
- Gutierrez Braojos, C., Martín Romera, A., Casasempere Satorres, A. y Fernández Cano, A. (2015). A scientometric analysis of the Grounded Theory in Education. *Revista de Educación*, 370, Octubre-Diciembre, 121-148. ISSN en línea: 1988-592X 0034-8082; ISSN (impreso): 0034-8082. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-370-300. FI₂₀₁₄ = 0.241; R^o: 204 de 224 (Q4). Categoría temática: Educación, Investigación Educativa. Base: SSCI.
- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi, T., Henríquez, C. F. (2015). Validación del constructo subyacente en una escala de evaluación del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente mediante análisis factorial confirmatorio [Validation of the underlying construct in a rating scale to assess the impact of

- educational research on teaching practice using confirmatory factor analysis]. *Revista de Investigación Educativa*, 33(1), 47-63. (ISSN: 0212-4068). Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.1.193521>. Veces citado en WoS: 0. Base ESCI.
- Curiel-Marín, E. y Fernández-Cano, A. (2015). Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012). *Revista Española de Documentación Científica*, 38(4), e1-10. ISSN-L: 0210-0614. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.4.1282>. Categoría temática: Library and Scientific Information. Base SSCI
 - Cervantes-Duarte, M.L. y Fernández-Cano, A. (2016). Impact of armed conflicts on education and educational agents: a multivocal review. *Revista Electrónica Educare*, 20(3), e1-24. EISSN: 1409-4258. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-3.12>. Categoría temática: Educación. Base: Scielo
 - Gutiérrez-Braojos, C., Martín-Romera, A., Salmerón-Pérez, H. Casasempere, A. y Fernández-Cano, A. (2017). Análisis temático de la investigación educativa soportada por Grounded Theory. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 69(1), 83-102, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Base: ESCI.
 - Fernández-Cano, A. (2016). Investigación educativa en Galicia. 2005-2015. (An educational research in Galicia. 2005-2014). *Bordón. Revista de Pedagogía*, 68(4), 200-202, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
 - Fernández-Cano, A. (2016). A methodological critique of the PISA evaluations [Una crítica metodológica de las evaluaciones PISA]. Versión bilingüe. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 22(1), e1-16, art. M15. (ISSN: 1134-4032). DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.22.1.8806>. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
 - Fernández-Cano, A. y Fernández-Guerrero, I. M. (2017). A multivariate model for evaluating emergency medicine journals. *Scientometrics*, 110(2), 991-1003. (ISSN: 0138-9130). DOI: 10.1007/s11192-016-2197-6. Categorías temáticas: Computer

Science, Interdisciplinary Applications, Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.

- Aliaga, F. M., Gutiérrez-Braojos, C. y Fernández-Cano, A. (2018). Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 563-569. (ISSN: 0212-4068). Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>. Base ESCI.
- Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. y Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España [Versión inglesa como: Self organizing maps for research evaluation of doctoral dissertations: the case of teaching Social Sciences in Spain]. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 24(1), art. 2. (ISSN: 1134-4032). doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12345>. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
- Fernández-Cano, A., Curiel-Marín, E., Torralbo-Rodríguez, M. y Vallejo-Ruiz, M. (2018). Questioning the Shanghai Ranking methodology as a tool for the evaluation of universities: an integrative review. *Scientometrics*, 116(3), 2069-2083. doi: [10.1007/s11192-018-2814-7](https://doi.org/10.1007/s11192-018-2814-7). (ISSN: 0138-9130). Categorías temáticas: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi Nadim, T. y Caamaño Carillo, C. (2019). Modelamiento y estimación del índice de impacto de la investigación sobre la docencia. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(2), 211-228. DOI: [10.6018/reifop.22.2.351671](https://doi.org/10.6018/reifop.22.2.351671)
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2019). Inferring hot topics and emerging educational research fronts. *On the Horizon*, 27(2), 125-134. Categoría: Education & Educational Research. DOI: [10.1108/OTH-04-2019-0017](https://doi.org/10.1108/OTH-04-2019-0017). Base: Web of Science. Colección principal.
-

B. PUBLICACIONES INDEXADAS EN LA BASE SCOPUS

- Machuca Aceituno, M. y Fernández Cano, A. (2002). The Orton's hypothesis about hemispheric lateralization and reading-writing performance revisited: An *ex post facto* study in Spanish context. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 8(1). (ISSN: 1134-4032). Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v8n1/RELIEVEv8n1_1.htm
- Expósito López, J.; Olmedo Moreno, E. y Fernández Cano, A. (2004). Patrones metodológicos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10 (2). (ISSN: 1134-4032). Disponible en: http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_2.htm
- Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M.; Maz, A. y Rico, L (2008). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6(2), 313-327. ISSN: 1571-0068 (versión impresa).
- Salmerón Pérez, H.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A. y Salmerón-Vílchez, P. (2010). Aprendizaje autorregulado, creencias de autoeficacia y desempeño en la segunda infancia. *RELIEVE*, 16(2), disponible en: http://www.uv.es/RELIEVE/v16n2/RELIEVEv16n2_4.htm. ISSN: 1134-4032.
- Fernández Cano, A. y Fernández-Guerrero, A. (2014). Computers and classical myths. *Artificial Intelligence & Society*, 29(1), 85-96. ISSN: 1435-5655. DOI: 10.1007/s00146-013-0446-2
- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2014). Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012). *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa - RELIEVE*, v. 20 (2), art. 2. ISSN: 1134-4032. DOI: 10.7203/relieve.20.2.4479
- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C, y Fernández-Cano, A. (2016). A pioneering on medical education: The seminal text of J.P. Frank's *De medicis*

- peregrinationibus* – Medical travels (1792). *Educación Médica*, 17(1), 29–34. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2015.09.011.
- Vallejo, M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2016). Gender bias in higher education: Spanish doctoral dissertations in mathematics education. *Journal of Hispanic Higher Education*, 15(3), 205–220. Print ISSN: 1538-1927; Online ISSN: 1552-5716 DOI: 10.1177/1538192715592927
 - Fernández-Cano, A, Fernández-Guerrero, I M., y Fernández-Guerrero, C. (2016). Hispanic women in doctoral medical education in 19th century. *Educación Médica*, 17(4), 152-157. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2016.03.002
 - Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C. y Fernández-Cano, A. (2019). Tesis doctorales de Medicina defendidas por mujeres pioneras en España (1882-1954). *Educación Médica*, 20(1): 60-66. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.01.003
 - Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. & Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa - RELIEVE*, 24(1), art. 2. ISSN: 1134-4032. DOI: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12345>

RESEARCHER ID: B-7376-2008

ORCID: 0000-0003-3991-4443

13. C. PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS EN OTRAS BASES

- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1987). Prensa y Matemáticas. *Cuadernos de Pedagogía*, 145 (febrero), 56-60. (ISSN: 0210-0630).
- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (1988). Problemas aritméticos a partir de la Prensa. *Apuntes de Educación*, 30 (julio-septiembre), 8-11. (ISSN: 0211-2353)
- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1988). Sobre Matemáticas, Prensa y Educación. *Apuntes de Educación*, 30 (julio-septiembre), 2-5. (ISSN: 0211-2353).

- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1989). Problem solving and press content. *Mathematics in School*, 18(4), 16-18. (ISSN: 0305-7259)
- Fernández Cano, A. (1990). Hacia un programa de investigación de la enseñanza/aprendizaje de la Aritmética elemental a la luz del empleo de calculadoras electrónicas de bolsillo. *Revista de Investigación Educativa*, 8 (16), 129-138. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A.; Rico Romero, L. y Buendía Eisman, L. (1990). Algoritmos y estrategias en la enseñanza del cálculo básico. *Revista de Investigación Educativa*, 8(15), 51-62. (ISSN: 0212-4068).
- Buendía Eisman, L. y Fernández Cano, A. (1991). Una experiencia exploratoria sobre cognición numérica en escolares de 3º de E.G.B. *Bordón*, 43(1), 21-29. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A. (1991). Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel. (Ficha resumen de tesis doctoral). *Revista de Investigación Educativa*, 9(17), 137-138. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1994). Sesgos en la evaluación de la investigación pedagógica y psicológica: Una sucinta revisión integrativa. *Revista de Investigación Educativa*, 12(23), 301-304. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1994). Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel. *Revista de Investigación Educativa*, 12(24), 27-43. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1995). La evaluación de la investigación educativa. *Revista Española de Pedagogía*, LIII(200), 131-146. (ISSN: 0034-9461).
- Buendía Eisman, L.; Fernández Cano, A. y Ruiz Carrascosa, J. (1995). Estudios evaluativos en diferentes contextos. Parte I. *Revista de Investigación Educativa*, 14(26), 159-183. (ISSN: 0212-4068).

- Gil, F.; Moreno, F.; del Olmo, M^a. y Fernández Cano, A. (1997). Elaboración de cuestionarios para determinar creencias de profesores (Monografía sobre Evaluación). *UNO*, 11(enero), 43-54. (ISSN: 1133-9853).
- Fernández Cano, A. (1997). Evaluación de la investigación educativa española: Una revisión integrativa de realizaciones en 25 años. *Revista Española de Pedagogía*, LV(207), 277-301. (ISSN: 0034-9461).
- Fernández Cano, A. y Machuca Aceituno, M. (1998). Concordancia y errores (Tipo I y II) en el diagnóstico logopédico primario. *Revista de Investigación Educativa*, 16(1), 123-136. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1998). Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa. *Revista Española de Documentación Científica*, 21(3), 269-285. (ISSN: 0210-0614).
- Fernández Cano, A. (1999). Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (1988-1997). *Revista Española de Pedagogía*, LVII(214), 509-524. (ISSN: 0034-9461).
- Fernández Cano, A.; Shaikjjeva, T. N.; Guerrero Roldán, E. y Ujaque García, J. (2000). Vygotsky reconsiderado: Una revisión integrativa. *Bordón*, 52(1), 17-29. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A.; Lorite García, J. y Machuca Aceituno, M. (2000). Exploración cientimétrica de la producción española en Logopedia Educativa. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, XX(4), 197-203.
- Gil Cuadra, F.; Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (2000). Pensamiento sobre evaluación en profesores de Matemáticas de Secundaria. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 13, 261-294. (ISSN: 0214-048).
- Fernández Cano, A. (2001). Valoración del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente. *Revista de Educación*, 324(enero-abril), 155-170. (ISSN: 0034-8082).

- Fernández Cano, A.; Machuca Aceituno, M. y Lorite García, J. (2001). Hacia un enfoque comprensivo de diagnósticos inespecíficos de alumnos con dificultades para el aprendizaje escolar. *Revista de Investigación Educativa*, 19(1), 63-82. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. y Expósito López, J. (2001). Patrones de citación en la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000). *Revista Española de Documentación Científica*, 24(3), 289-305. (ISSN: 0210-0614).
- Fernández Cano, A. (2001). Una reflexión metodológica sobre la significación estadística en investigación educativa. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 53(4), 499-507. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A. (2002). Presentación. Número monográfico dedicado a ESTUDIO DE CASOS. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI(675), 609-629.
- Fernández Cano, A.; Machuca Aceituno, M. y Lorite García, F. J. (2002). Discriminancia de habilidades metalingüísticas segmentarias sobre el español hablado. *Revista Española de Pedagogía*, LX(221), 147-169. (ISSN: 0034-9461).
- Gil Cuadra, F.; Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (2002). Concepciones y creencias del profesorado de secundaria sobre la evaluación en Matemáticas. *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 47-75. (ISSN: 0212-4068).
- Expósito López, J. y Fernández Cano (2002). La productividad de la investigación sobre evaluación de programas educativos españoles (1975-2000). *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 113-129. (ISSN: 0212-4068).
- Vallejo Ruiz, M.; Rojas Barahona, C. A. y Fernández Cano, A. (2002). Sesgos relativos al género en las políticas editoriales científicas españolas del campo de la educación. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 8(2). (ISSN: 1134-4032). Disponible en:

http://www.uv.es/RELIEVE/v8n2/RELIEVEv8n2_3.htm

- Torralbo Rodríguez, M.; Fernández Cano, A.; Rico Romero, L.; Maz Machado, A. y Gutiérrez, M^a P. (2003). Tesis doctorales españolas en Educación Matemática. *Enseñanza de las Ciencias*, 21(2), 295-305. (ISSN: 0212-4521).
- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M.; Rico Romero, L.; Gutiérrez, M^a P. y Maz Machado, A. (2003). Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en educación Matemática (1976-1998). *Revista Española de Documentación Científica*, 26(2), 162-176. (ISSN: 0210-0614). Archivado en E-LIS, identificador: <http://hdl.handle.net/10760/17044>
- Torralbo Rodríguez, M.; Maz Machado, A.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2003). Calidad en la Educación Superior española: Los estudios de doctorado en Educación Matemática. *Educatio Siglo XXI*, 20-21, 101-103. (D. L. MU-422-1984).
- Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). Análisis cuantitativo de la productividad en la Revista de Investigación Educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 21(2), 507-532. (ISSN: 0212-4068).
- Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (2004). Análisis metodológico de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1976-1998). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10(1). (ISSN: 1134-4032). Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v8n2/RELIEVEv10n1_3.htm
- Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Fernández Cano, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 22(2), 377-415. (ISSN: 0212-4068).
- Machuca Aceituno, M.; Lorite García, F. J. y Fernández Cano, A. (2004). Evaluación experimental de la eficacia de un programa instructivo en transcodificación de redes fonológico-fonológicas para el desempeño lector en párvulos españoles. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 56(2), 275-288. (ISSN: 0210-5934).
- Vallejo Ruiz, M.; Ocaña Fernández, A.; Bueno Sánchez, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Producción científica sobre educación multicultural

- contenida en las bases de datos social Science Citation Index y Arts & Humanities Citation Index. *Revista Española de Documentación Científica*, 28(2), 206-220. (ISSN: 0210-0614).
- Lara Moreno, T. y Fernández Cano, A. (2005). Estudio de valores insertos en los idearios docentes de centros privados mediante un análisis multivariado. *Revista de Educación*, 336, 397-414. (ISSN: 0034-8082).
 - López García, M. A, y Fernández Cano, A. (2006). O estudo de caso como método de investigación en Educación Especial: Exemplificación nun caso de parálise cerebral con plurideficiencia. *Quinesia. Revista de Educación Especial*, 36-37, 55-88. (ISSN: 0212-5943).
 - Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Torralbo Rodríguez, M. (2006). Patrones de citación en la investigación española en educación matemática. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(3), 382-397. (ISSN: 0210-0614).
 - Torralbo Rodríguez, M; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2007). Formación del profesorado en educación matemática en España: Producción de tesis doctorales y de artículos. *PNA*, 1(4), 161-178. (ISSN: 1886-1350). Disponible en: <http://www.pna.es/Numeros/pdf/Torralbo2007Formacion.pdf>
 - Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Maz, A. (2007). La investigación española en educación matemática desde el enfoque conceptual inserto en sus tesis doctorales. *Enseñanza de las Ciencias*, 25(2), 259-266. (ISSN: 0212-4521).
 - Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, Manuel.; Maz, Alexander y Rico, Luis (2007). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 5. (ISSN: 15731744). Primera edición *on line*. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/q560520387q15374/?p=bfcd25c8cbf64caa66c16864e9643fa&pi=7>
 - Vallejo, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M. (2007). Formación metodológica de los investigadores españoles en educación matemática. *UNO: Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 46, 91-101. (ISSN: 1133.9853).

- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2008). Revisión y prospectiva de la producción española en tesis doctorales de Pedagogía (1976-2006). *Revista de Investigación Educativa*, 26(1), 191-207. (ISSN: 0212-4068).

13. C. OTRAS PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Equipo Granada-Mats: Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1980). Aportes de una investigación: Teoría y práctica. *La Escuela en Acción*, 10.408 (VI), 30-31. (ISSN: 0212-27804).
- Fernández Cano, A. (1982). Una experiencia para la paz y la concordia. El caso de José Navarro Castilforte. *La Sagra*, 19(2), 4, 13-15. (D.L. GR-375-1980).
- Equipo Granada Mats: Rico Romero, L.; Corpas Herenas, A.; Fernández Cano, A. y otros (1983). Grupos andaluces de renovación pedagógica. *Escuela de Maestros*, 1(mayo), 119-124.
- Fernández Cano, A. (1985). Las Matemáticas en la Prensa. *Comunidad Escolar*, 16/22, III-IV. (DL: M-8950-1983; NIPO: 176-9100-4).
- Fernández Cano, A. (1989). Metodologías en la investigación educativa: Una dicotomía a superar. *Campus*, 30(marzo), 19-20. (ISSN: 1121-978X).
- Fernández Cano, A. (1995). Estado de las ciencias sociales en España. *Política Científica*, 44 (julio), 61-63. (ISSN: 1133-0554).
- Maz Machado, A.; Torralbo Rodríguez, M; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2007). La producción bibliográfica: Un criterio evaluador del rendimiento científico universitario. *Revista Tumbaga*, 2, 93-103. (ISSN: 1909-4841).
- Lara Subiabre, B.A.; Fernández-Cano, A. y Hernández Mosquera, C. (2016). Análisis de la producción Chilena sobre TIC en la Formación Inicial Docente (2005 – 2014). *Educación y Tecnología*, 8(1), 41-54. ISSN: 0719-2495.

14. PUBLICACIONES (LIBROS)

14. A. LIBROS DE TEXTO-ESCOLARES Y LIBROS PARA EL PROFESOR

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O y Torres, C. (1973). *Matemáticas. Libro de Consulta. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6351-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O y Torres, C. (1973). *Matemáticas. Libro del Profesor. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6532-9
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Torres, C. (1975). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6530-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesa, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Libro de Consulta. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-8985-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J (1975). *Matemáticas. Libro del Profesor. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-213/74
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-9001-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-8882-5
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro de Consulta. 7º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN : 84-400-8931-7

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Libro del Profesor. 7º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-171/75
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro de Consulta. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-1415-5
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-1416-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro del Profesor. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-311/76
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 1º E.G.B. Libro del Alumno*. Anaya. ISBN: 84-207-1745-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 1º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1842-4
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 2º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1753-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 2º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1846-7
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 3º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1878-5

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 3º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1956-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1892-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 4º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1944-7
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1899-8.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 5º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1967-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 6º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1869-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 6º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1965-X
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 7º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1922-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 7º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1981-1

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 8º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1939-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 8º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1980-3.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Matemáticas 1º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2023-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Guía del Profesor. Matemáticas 1º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2116-6.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Matemáticas 2º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2037-2.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Guía del Profesor. Matemáticas 2º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2117-4
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 3º E. G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2167-0
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 3º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2264-4
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2193-X

- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 4º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2261-8
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2218-9
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 5º.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2297-9
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Matemáticas 6º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-86373-04-02
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Libro del Profesor. Matemáticas 6º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-003-7
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Matemáticas 7º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-86373-06-09
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Libro del Profesor. Matemáticas 7º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-025-8
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1986). *Matemáticas 8º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-026-6
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1986). *Libro del Profesor. Matemáticas 8º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-029-0

- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 3º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-260-9
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 3º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-292-7
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-261-7
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 4º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-291-9
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-262-5
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 5º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-293-5

14. B. LIBROS-MONOGRAFÍAS

- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Investigación "Granada-Mats". Un análisis del programa escolar para el área de matemáticas*. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Granada. D.L.: GR-353-1985.
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1988). *Matemática preparatoria*. Edición para el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Sevilla: Algaida Editores y Scott Foresman & Company. ISBN: 84-7647-199-8.
- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (1992). *Prensa y Matemáticas*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. ISBN Digital: 9788499585093.
- Fernández Cano, A. (1995). *Métodos para evaluar la investigación en psicopedagogía*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-285-9. ISBN Digital: 9788499580579.

- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2000). *Cuaderno de prácticas de la asignatura: Evaluación y gestión de la investigación*. Granada: Autores. ISBN: 84-930990-6-6. D. P. GR-1300/00.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (Colaborador) (2002). *Cuaderno-memoria del prácticum*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-148-9.
- Cabrera César, A. M^a.; Coriat Benarroch, M.; Fernández Cano, A.; Marín del Moral, A. y Marín Jiménez, A. E. (2003). *El certificado de aptitud pedagógica. Informe descriptivo y evaluación exploratoria*. Universidad de Granada - Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. D. L.: GR-13-2003.
- Fernández Cano, A. y Vallejo Ruiz, M. (2006). *Evaluación de programas, centros y profesores. Cuaderno de Metodología*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-614-6.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2006). *Practicum. Cuaderno de trabajo*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-638-3.
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. M^a (2009). *Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis*. Colección Cuadernos de Estadística, nº 37. Madrid: Arco Libros-La Muralla. ISBN: 978-84-7133-786-3.

N^a de páginas: 195

Disponible en edición digital en: <http://digital.casalini.it/9788471339195>

Clasificación Dewey: 519; Clasificación IC: QA

Reseña de Francisco Aliaga en *Bordón. Revista de Pedagogía* (2010); 62(4); pp. 144-145.

Reseña de Teresa Lara Moreno en *Education Review*:

<http://www.edrev.info/reviews/revs274.pdf>

Reseña de José Gutiérrez Pérez en *RELIEVE*, (2011); 17(1)
http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_revbook1.htm

Citas Google Académico: 13.

- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (2010). *Prensa y Matemáticas*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. Edición digital.
- Fernández Cano, A. (2010). *Cuadernos de prácticas de la asignatura Evaluación y Gestión de la Investigación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 97-84-9915-169-4.

14. C. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). “Proyecto Granada-Mats”: Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de Matemáticas para la segunda etapa de EGB. En: *Investigaciones en curso pertenecientes al V Plan Nacional de la red INCIE-ICEs* (pp. 49-50). Departamento de Prospección Educativa. Sección de Coordinación y Control de Programas del Investigación Instituto Nacional de Ciencias de la Educación- Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid: Servicio de Publicaciones de Ministerio de Educación y Ciencia. (ISBN: 84-369-0424-9).
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). Investigación N° 1: Proyecto Granada-Mats. Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de Matemáticas para la 2º etapa de EGB. En Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (Ed.), *Investigaciones educativas de la red INCIE-ICEs (1974-78)* (pp. 33-34). Madrid: Servicio de Publicaciones de Ministerio de Educación y Ciencia. (ISBN: 84-369-0899-3).
- Fernández Cano, A. (1990). Aproximación Prensa-Matemáticas. (Problemas aritméticos a partir de contenidos de prensa. En L. M. Martínez Fernández (Coord.), *Materiales de apoyo. Programa Prensa. Escuela* (pp. 347-371). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia-Secretaría de Estado de Educación. (ISBN: 84-369-1847-7).
- Fernández Cano, A. y Buendía Eisman, L. (1993). Una experiencia exploratoria sobre cognición numérica en escolares de 3º de E.G.B. En L. Buendía (Ed.), *Análisis de la*

- investigación educativa*, (pp. 237-253). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-1810-0).
- Fernández Cano, A. (1995). Metodologías de la investigación en educación matemática. Perspectivas para el profesor. En L. Berenguer, P. Flores y J. M. Sánchez (Eds.), *Investigación en el aula de Matemáticas* (pp. 47-65). Granada: Dpto. de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)-Sociedad Andaluza de Educación Matemática (SAEM) "Thales". (ISBN: 84-920554-4-8).
 - Fernández Cano, A. (2000). Impacto de la investigación educativa como un indicador de calidad. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Coords.), *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa* (pp. 157-164). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-95276-51-8).
 - Fernández Cano, A. y Fernández Cruz, M. (2007). Enfoques de evaluación educativa en la enseñanza universitaria. En M^a Carmen López (Ed.), *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*, (pp. 29-46). Granada: Editorial de la Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-4792-8).
 - Rico, L.; Fernández-Cano, A.; Castro, E. y Torralbo, M. (2008). Postgraduate Study Program in Mathematics Education at the University of Granada (Spain). En E. Reys, & J. Dossey (Eds.), *U. S. Doctorates in Mathematics Education: Developing Stewards of the Discipline*, (pp. 203-211). Providence, R.I.: American Mathematical Society - CBMS Issues in Mathematics Education. (ISBN: 978-0-8218-4584-4).
 - Rico, L. y Fernández-Cano, A. (2013). Análisis didáctico y metodología de investigación. En L. Rico, J. L. Lupiáñez y M. Molina (Eds.). *Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 1-22). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-082-6).
 - Torralbo, M., Bracho, R. y Fernández-Cano, A. (2013). Investigación en Educación Matemática de alta visibilidad e impacto en la base de datos Social Sciences Citation Index. En L. Rico, M.C. Cañadas, J. Gutiérrez, M. Molina e I. Segovia (Eds.), *Investigación en Didáctica de la Matemática. Libro homenaje a Encarnación Castro* (pp. 169-176). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-095-6).

- Fernández-Cano, A. (2015). Alexander Slidell Mackenzie, un joven yanqui en la Alhama de 1827. En *Día histórico de Alhama de 2015* (pp. 37-39). Alhama, GR: Patronato de Estudios Alhameños. (ISBN: 978-84-935834-2-2).
- Vallejo, M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2016). Investigación en Educación Matemática indexada en la base Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities. En E. Castro, E. Castro, J.L. Lupiáñez, J.E. Ruiz y M. Torralbo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática. Homenaje al profesor Luis Rico* (pp. 119-127). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-389-6).
- Fernández-Cano, A. (2016). La magnitud longitud en textos bíblicos: Una indagación fenomenológica. Homenaje a Moisés Coriat. En L. Rico, C. Cañadas, A. Marín y M.T. Sánchez (Eds.), *Investigaciones en Didáctica de la Matemática* (pp. 75-82). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-436-79).
- Albacete-Maza, J. & Fernández-Cano, A. (2018). The use of the hermeneutical approach as a method of inquiry in cognitive linguistics: an example in Spanish popular songs. En Z. M. Asylbekova, A. O. Iskakova, Z. S. Makažanova, A. A. Tautenbayeva et al. (Eds.), *The materials of the international scientific and practical conference on «Cognitive Linguistics in the context of modernization of Kazakhstan's identity»*, (pp. 27-30). Almaty, Kazakhstan: T. K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts. (ISBN 978-601-7419-27-1).
- Fernández-Cano, A. & Curiel-Marín, E. (2018). Quality indicators for the evaluation of doctoral theses. En *L'évaluation de la recherche scientifique* (pp. 158-172). Rabat: Royaume de Maroc – Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS). ISBN: 978-9920-785-03-7

- **15. COMUNICACIONES (C) Y PONENCIAS (P) PRESENTADAS A CONGRESOS**

15. A. PUBLICADAS:

- (C) Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Programación del bloque de las fracciones en el Ciclo Medio de la E.G.B.* En Actas IIª Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (pp. 612-640). Presentadas en IIª Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Sevilla, 23-24, septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1983). De la comparación a la medida: Génesis de la cuantificación. En *Actas Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas* (pp. 173-182). Presentadas en Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas, Cádiz, 15-17, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1983). Cero ¿es un número natural? Análisis de las dificultades. En *Actas Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas*. Presentadas en Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas, Cádiz, 15-17, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.
- (C). Fernández Cano, A. (1990). Hacia un programa de investigación de la enseñanza/aprendizaje de la Aritmética elemental a la luz del empleo de calculadoras electrónicas de bolsillo. Presentada en: *Vº Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Murcia, septiembre 25-27. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional (Publicada en *Revista de Investigación Educativa*, nº 16).
- (C) Fernández Cano, A. (1991). Funciones didácticas de la calculadora en la enseñanza de las Matemáticas escolares: Un análisis cronológico. En E. Navarrete, G. Palomino y M. Serrano (Eds.) *Actas de las Vª Jornadas Andaluzas de Educación Matemática* (pp.511-533). SAEM "Thales". Granada. (ISBN: 84-604-7176-4). Presentada en Vª Jornadas Andaluzas de Educación Matemática, Granada, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.

- (C) Fernández Cano, A. (1992). *Sesgos en la evaluación de la investigación en Pedagogía y Psicología*. Presentada en: *VIº Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Universidad Complutense. Madrid, 23-25 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional (Publicada en *Revista de Investigación Educativa*, nº 23).
- (P) Fernández Cano, A.; Buendía, L. y Gutiérrez, J. (1995). *Estudios evaluativos en diferentes contextos*. Presentada al *VIIº Seminario Nacional de Modelos de Investigación educativa*. Valencia, 20 al 22 de septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Tatiana N. Chaikgieva, T. N. (1996). Research and methodologies for/in the development of Vygotsky's theories. En *ABSTRACTS. European Conference on Educational Research*, Sesión 2, Roundtable, 6, (p. 5). Sevilla: Universidad de Sevilla- European Educational Research Association (EERA). Presentada en *European Conference of Educational Research*, Sevilla, 25-28 septiembre. Organiza: European Educational Research Association (EERA). Carácter: Internacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1997). Una lista de control para evaluar revistas científicas de educación: Su aplicación a la *Revista de Investigación Educativa*. En AIDIPE (Comp.), *Actas del VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 567-570). Sevilla: AIDIPE- ICE Universidad de Sevilla. (ISBN: 84-86849-16-0). Presentada a *VIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Sevilla, 17-19 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. (1999). Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. En AIDIPE (Comp.), *Nuevas realidades educativas: Nuevas necesidades metodológicas. Actas del IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 20-24). Málaga: AIDIPE- Facultad Ciencias Educación (Universidad de Málaga) y Centro de Ediciones de la Diputación Provincial de Málaga (CEDMA). (ISBN: 84-7785-347-9). Presentada a *IXº Congreso Nacional de*

Modelos de Investigación Educativa Málaga, 12-23 octubre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).Carácter: Nacional.

- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2000). Una propuesta telemática como apoyo a la evaluación de la investigación educativa. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Coords.) *IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa* (pp. 354-361).Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-95276-44-5). Presentada a IXª Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad. Granada, 21-22 mayo. Organiza: Departamentos MIDE y Pedagogía. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Bueno, A.; González, D.; López, R. y Olmedo, E. (2000). Doce razones (12) para desenfatar el uso de la significación estadística en investigación educativa. En *XII Congreso Nacional de Pedagogía-I Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Tomo II.* (pp. 63-64). Madrid: Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-699-3096-6). Presentada a: XIIº Congreso Nacional de Pedagogía-I Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, 26-29 septiembre. Organiza: Sociedad Española de Pedagogía. Carácter Internacional.
- (C) Torralbo, M.; Maz, A. Rico, L. y Fernández Cano, A. (2001). Programas de doctorado e investigación en educación matemática. En F. J. Perales, A. L. García, E. Rivera, J. Bernal, F. Maeso, F. Muros, L. Rico y J. Roldán. (Eds.), *Actas del Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Volumen I* (pp. 905-914). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-006-7). Presentada a: Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Granada, 1-3 febrero. Organiza: Diversos departamentos de Didácticas específicas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2001). Escalamiento multidimensional en evaluación de revistas científicas del campo de la educación. En AIDIPE (Comp.), *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento* (pp. 313-316). La Coruña: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). (ISBN: 84-95322-95-1). Presentada a: Xº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del

conocimiento. La Coruña 19-21 septiembre. Organiza: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). Carácter: Nacional.

- (C) Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2001). Paradigmas y teorías en la investigación española en educación matemática. En AIDIPE (Comp.), *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento* (pp. 793-797). La Coruña: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). (ISBN: 84-95322-95-1). Presentada a: Xº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento. La Coruña 19-21 septiembre. Organiza: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). Carácter: Nacional.
- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). La Revista de Investigación Educativa (RIE) evaluada por sus potenciales lectores. En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 193-199). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada a: XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad”. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2003). La ley de crecimiento científico de Price aplicada a la producción educativa española (1970-2002). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 1163-1166). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada a XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad”. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (P) Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2003). Panorama de la investigación en Educación Matemática en España a través de las tesis doctorales. En E. Castro; P. Flores, T. Ortega, L. Rico y A. Vallecillos (Eds.), *Investigación en Educación Matemática* (Actas del VIIº Simposio de la Sociedad

- Española de Investigación en Educación Matemática -SEIEM) (pp. 29-43). Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-3019-8). Presentada en VIIº Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática – SEIEM, Granada, septiembre. Organiza: SEIEM. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Vallejo, M. y Torralbo, M. (2003). Reconsiderando los modelos de Price. En J. A. Frías y C. Travieso (Eds.), *Tendencias de investigación en organización del conocimiento* (pp. 157-161). (Actas de IVº Congreso Internacional de la Sociedad del Conocimiento). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. (ISBN: 84-7800-709-1). Presentada al IVº Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación y Iº Congreso Español de ISKO (*International Society for Knowledge Organization*). Salamanca, 5-7 mayo. Organiza: *International Society for Knowledge Organization*. Carácter: Internacional.
 - Carro, L.; Aliaga, F.; Fernández Cano, A. Bueno, A.; Cabrera, L. y Axpe, M. A. (2003). La comunicación científica: El rol de las publicaciones científicas (Simposio). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 195-224). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada en XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
 - (C) Fernández Cano, A. (2003). *Los sistemas de arbitraje en la comunicación científica*. Presentada al XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
 - (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). Un ejemplo de evaluación de publicaciones científicas: La Revista de Investigación Educativa (RIE). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad (Symposia)* (pp. 213-215). (Granada: AIDIPE-Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-329-5). Presentada al XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.

- (C) Ocaña Fernández, A. y Fernández Cano, A. (2004). Análisis de la producción científica sobre educación multicultural contenida en las bases de datos Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index (1969-2003). En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 80-90). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
- (C) Bueno Sánchez, A.; Ocaña Fernández, A.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2004). Revistas científicas e investigación en educación multicultural. En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 28-35). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
- (C) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2004). Análisis diacrónico de la investigación en educación multicultural: Perspectiva española e internacional. En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 130-131). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
- (C) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Análisis de datos en diseños longitudinales mediante la metodología ARIMA. Ejemplificación en el estudio del crecimiento de la producción científica. En AIDIPE (Ed.), *Actas del XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en*

- Innovación Educativa* (ISBN: 84-7756-639-9) (pp. 551-558). Servicio de Publicaciones- Universidad de La Laguna. La Laguna. Presentada al XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). La Laguna, 21-23 septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2005). Revistas electrónicas de investigación educativa: Una perspectiva internacional. En AIDIPE (Ed.), *Actas del XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa* (ISBN: 84-7756-639-9) (pp. 912-918). Servicio de Publicaciones- Universidad de La Laguna. Presentada al XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). La Laguna, 21-23 septiembre. Carácter: Nacional.
 - (P) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Análisis diacrónico de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática mediante metodología ARIMA en datos de diseños longitudinales. En A. Maz; B. Gómez y M. Torralbo, *Investigación en Educación Matemática* (ISBN: 84-7801-782-8) (pp. 163-174). Córdoba: Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba. Presentada a IX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Córdoba, 7-10 de septiembre. Carácter: Nacional.
 - (C) Bueno, A.; Fernández Cano, A.; Ayzemberg, C. E. y Chaikhieva, T. (2006). Scientific production on multicultural, educational and cultural integration contained in the Spanish database of the ISOC-CSIC (1970-2005). En *Proceedings of the 2nd International Conference on Multicultural Communication Competence: Implications for learning and teaching in a globalized world* (ISBN: 3-902103-08-X). Graz, Austria: FH Joanneum International Management. Presentada a 2nd International Conference on Multicultural Communication Competence. Graz, Austria, 6 a 7 abril. Carácter: Internacional.
 - (C) Bueno, A.; Guerrero Rodríguez, E. Ayzemberg, C. y Fernández Cano, A. (2007). Aproximación cientimétrica sobre investigaciones internacionales en habilidades multiculturales del profesorado universitario en un mundo transcultural. En

Proceedings of 4^{and} International Conference on Multicultural Communication Competence (ISBN: 3-902103-09-4). Presentada a 4^{and} International Conference on Multicultural Communication Competente. Monterrey, México, 15-16 abril 2007. Carácter: Internacional.

- (C) Bueno, A.; Ayzemberg, C. E.; Díaz, E, y Fernández Cano, A. (2007). Estudio cuantitativo sobre investigaciones internacionales en habilidades multiculturales del profesorado universitario. En F. Etxeberria *et al.* (Coords.), *Actas del XIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9) (pp. 274-278). Presentada al XIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). San Sebastián, 17-29 junio. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Vallejo, M. y Torralbo, M. (2007). Análisis longitudinal de las tesis doctorales españolas en Pedagogía (1976-2006). En F. Etxeberria *et al.* (Coords.), *Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9) (pp. 829-832). Presentada al XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). San Sebastián, 17-29 junio. Carácter: Nacional.
- (Ps) Díaz Costa, E.; Fernández Cano, A. y Torralbo, M. (2009). Consideración diferencial del impacto de la investigación educativa sobre la enseñanza: Académicos vs. prácticos. En A. Boza *et al.* (Coords.), *Actas del XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social* (ISBN: 978-64-95044-24-5) (pp. 1933-1939). Presentado al XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva. Huelva, 24-26 junio. Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2009). Estudio longitudinal del género en las tesis doctorales españolas de educación matemática. En A. Boza *et al.* (Coords.), *Actas del XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social* (ISBN: 978-64-95044-24-5)

- (pp. 1355-1362). Presentado al XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva. Huelva, 24-26 junio. Carácter: Nacional.
- Fernández Cano, A. (2011). Internet y mitos clásicos. En *Actas del XVº Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red* (ISBN: 978-84-694-9839-2) (pp. en C-47). Presentado al XVº Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid 21-23 septiembre. Carácter: Internacional.
 - Vallejo, M., Fernández-Bautista, A., Fernández-Cano, A. y Torralbo, M. (2012). Tesis ejemplares en Pedagogía (1976-2011). En M.T. Ramiro, M.P. Bermúdez e I. Teva (Comps.), *Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación Superior (IXº Foro)* (p. 196). Asociación Española de Psicología Conductual: Santiago de Compostela.
 - Vallejo, M., Torralbo, M., Fernández-Bautista, A. y Fernández-Cano, A. (2013). Patrones de interacción en autoría-dirección de tesis doctorales. En M.C. Cardona, E. Chiner, A. V. Giner (Eds.), *Actas del XVIº Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas* (pp. 1524-1531). Alicante: AIDIPE-Universidad de Alicante. Alicante, 4-6 de septiembre, 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0. Carácter: Internacional.
 - Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales españolas de educación durante el siglo XIX. En M.C. Cardona, E. Chiner, A. V. Giner (Eds.), *Actas del XVIº Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas* (pp. 1515-1523). Alicante: AIDIPE-Universidad de Alicante. Alicante, 4-6 de septiembre, 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0. Carácter: Internacional.

- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX. En T. Ramiro-Sánchez y M^a T. Ramiro (Eds.), *Xº Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)* (p. 145). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. Granada 25-28 junio, 2013. ISBN: 978-84-695-8376-0.
- Cervantes, L. y Fernández-Cano, A. (2014). La revisión multivocal como síntesis cualitativa de integración de la investigación y su aplicación al ámbito educativo. En A.P. Costa, L.P. Reis, F.N. de Souza y R. Luengo (Eds.), *Libro de Actas de 3º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa*, Vol. I. Artículos de Educación (pp. 68-71). Badajoz: Universidad de Extremadura. Badajoz 14-16 julio de 2014. ISBN: 978-972-8914-48-6. Acceso en www.ciaiq.org.
- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2015). La ley de ventaja acumulada en la distribución de tesis doctorales españolas de educación y sus directores. En. AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 2 (1169-1177). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN: 978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3). Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.
- Curiel-Marín, E. y Fernández-Cano, A. (2015). Problemática de la investigación con tesis doctorales en didáctica de las ciencias sociales: una clarificación conceptual y de contenidos. En. AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 3, (pp. 1149-1159). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN: 978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3). Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.
- Cervantes-Duarte, L. M. y Fernández-Cano, A. (2015). La técnica delphi al servicio de la revisión multivocal: la problemática de la recogida de datos. En AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa .Investigar con y para la sociedad*, Vol. 3, (pp. 1857-1862). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN:

978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3).
Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.

15. B. CITADAS

- (C) Fernández Cano, A. (1986). *Prensa y Matemáticas*. Presentada a: VIº Congreso de la Asociación de Prensa Juvenil. Citación en: *Primeras Noticias* (DL: B-38007/1978), pp.15. Sevilla, septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. (1988). *Some reflections about the implementation of technological resources into Spanish elementary schools*. Presentada al: VIº International Congress on Mathematical Education (ICME-VI). Group 2.2. Citación en: *Proceedings of the VI-ICME* (ISBN: 963-8022-48-5), Ann & Keith Hirst (Eds.), (pp. 221). Budapest, 29 julio a 4 de agosto. Organiza: International Commission for Mathematics Education & Secretariat y János Bolyai Mathematical Society. Carácter: Internacional.

15. C. NO PUBLICADAS

- (C) Fernández Cano, A. (1986). *Exploración de una nueva vía didáctica*. Presentada al: *Iº Congreso Andaluz de Prensa y Educación*. Benalmádena (Málaga), 24 a 26 de abril. Organizada: ICE de la Universidad de Málaga. Carácter: Nacional.
- (P) Fernández Cano, A. (1987). *Cómo utilizar los periódicos en clases de Matemáticas*. Presentada a: *IIº Encuentro de Escuelas Rurales*. Olula del Río (Almería), 22-24, mayo. Organiza: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Carácter: Nacional.
- (P) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1989). *Investigaciones en educación matemática a partir de contenidos de Prensa*. Presentada en: *Seminario de Enseñanza y Medios de Comunicación*. Cuenca, 9-13 octubre. Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Carácter: Nacional.

- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1991). *Recursos para el aula. La prensa diaria*. Presentada a: V^{as} Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Castellón de la Plana, marzo. Organiza: Societat Castellonenca de Matematiques/Federación Española de Asociaciones de Profesores de Matemáticas. Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2007). *El Espacio Europeo de Educación Superior: Un reto para la formación del profesorado de Educación Matemática*. Presentada a: III^o Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Granada 9-12 mayo. Organiza: Grupo FORCE (HUM-386) de la Universidad de Granada. Internacional.
- (C) Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Torralbo Rodríguez, M. (2008). *La calidad de las tesis doctorales de Pedagogía: Estudio bibliométrico sobre sus publicaciones*. Presentada al V^o Foro de la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. San Sebastián, 2-5 septiembre. Organiza: Universidad del País Vasco- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- (Ps) Fernández Cano, A.; Díaz Costa, E.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2008). Inquiring into the impact of educational research on teaching practices. A rating scales for evaluating it. Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2008) "From Teaching to Learning?"* (pág. 49). Götheborg (Suecia) 8-12 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
- (Ps). Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2011). Exploring a possible bias related to gender in agents involved in Spanish doctoral dissertations for mathematics education. Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2011)*. In Urban Education. ECER - Programme (p. 61). Berlin (Alemania) 13-16 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
- (C). Vallejo, M., Fernández-Bautista, A., Fernández-Cano, A. y Torralbo, M. (2012). Tesis ejemplares en Pedagogía (1976-2011). En M.T. Ramiro, M.P. Bermúdez e I. Teva (Comps.), *Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación*

Superior (IX° Foro) (p. 196). Asociación Española de Psicología Conductual: Santiago de Compostela.

- (C). Fernández Bautista, A., Torralbo Rodríguez, M., Vallejo Ruiz, M. y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX. Presentada al *X° Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior* (Granada, 25-28 junio, 2013). Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
- (Ps). Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A., Torralbo Rodríguez, M. y Molina-Saorin, J. (2014). Mentoring patterns by gender in mathematics doctoral theses (1979-2012). Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2014)*. Oporto (Portugal) 2 a 5 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
- (Ps). Fernández Guerrero, I.M.; Fernández Guerrero, C. y Fernández Cano, A. (2017). Doctoras pioneras en Medicina en el contexto internacional. Presentada al congreso *Mujeres y enseñanza superior un siglo de historia de las mujeres en las universidades*. Salamanca del 28 al 30 de septiembre. Organiza: Universidad de Salamanca. Centro de Formación Permanente.
- (Ps). Fernández Guerrero, I.M.; Fernández Guerrero, C. y Fernández Cano, A. (2017). Tesis doctorales en Medicina defendidas por mujeres en España entre 1900 y 1954. Presentada al congreso *Mujeres y enseñanza superior un siglo de historia de las mujeres en las universidades*. Salamanca del 28 al 30 de septiembre. Organiza: Universidad de Salamanca. Centro de Formación Permanente.
-

16. OTRAS PUBLICACIONES

16. A. EDICIONES

Monográfico: Estudio de caso. Antonio Fernández Cano. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura* (ISSN: 0210-1963), Vol. CLXXI, nº 675 (marzo). Año: 2002.

16. B. COLABORACIONES

Rico Romero, L. (1995). *Conocimientos y creencias de los profesores de matemáticas sobre evaluación*. Granada: Universidad de Granada. Asesoramiento metodológico. (ISBN: 84-95276-51-8).

Fernández Cano, A. (1996). *Reforma CD-ROM*. Barcelona: Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad de Barcelona.

Quesada García, A. L. (Coord.). (2004). *Estudio y adaptación del currículo de Educación Infantil y Primaria (200-2004)*. (ISBN: 84-688-9831-7. Consultor externo. Granada: Grupo de trabajo GR 3-5.

Dubichynskiy, V.; V.; Chaikhieva, T. N. y Conacova, E. (2006). *Diccionario didáctico de paralelos léxicos Ruso-Español*. (ISBN: 84-338-3770-2). Asesor externo. Granada: Editorial Universidad de Granada.

16. C. NOTICIAS

- Entrevista con Antonio Fernández Cano. En *Aula Urbana* (Magazine del Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico, IDEP- Bogotá), 35, pp.5. ISSN: 0123-4242.
- Visita científica del profesor A. van Raan. Antonio Fernández Cano. *Boletín Informativo. Facultad Ciencias de la Educación*, nº 1, pp. 4-5. Año: 2004.
- La UGR acoge una conferencia de Anthony J. van Raan, experto mundial en medición de la producción científica. En *Campus. Noticias UGR*. Año: 2004, 13 de octubre. En: <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=1651>

- La UGR crea un diccionario didáctico de paralelos léxicos ruso-español como proyecto de innovación docente. *En Campus. Noticias UGR*. Año: 2006. 15 de diciembre. En: <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=3495>
- Un saludo andaluz para Juan M^a Bandrés. *El Diario Vasco*, 27 (miércoles) de junio 2007, p. 28.
- Seis razones, 6, para cuestionar el programa de Educación Primaria. *IDEAL en clase*, 2014, 14, abril. Disponible en: <http://en-clase.ideal.es/opinion-200/1878-antonio-fernandez-cano-seis-razones,-6,-para-cuestionar-el-programa-de-educación-primaria.html>
- Alexander Slidell Mackenzie, un joven yanqui en la Granada de 1827. *IDEAL en clase*, 2014, 14 julio. Disponible en: <http://en-clase.ideal.es/educacion-en-las-artes/literatura/2007>
- Vista científica de Brenda A. Lara Subiabre de Universidad de Los Lagos (Chile) de 15 de octubre a 15 de noviembre de 2014. Referencia en: <http://www.puertomontt.ulagos.cl/index.php?pg=noticia&id=1705#>

16. D. RECENSIONES Y RESEÑAS EN REVISTAS

- Fernández Cano, A. (1984). Génesis de las estructuras lógicas elementales, de Jean Piaget y Barbel Inhelder. *Epsilon*, 1, 121-123. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1984). Nuevas tendencias en la Enseñanza de las Matemáticas de T.C. Morris. *Epsilon*, 3, 114-116. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1985). Epistemología matemática y Psicología de Jean Piaget y E. W. Beth. *Epsilon*, 6- 7, 187. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1989). Handbook of research on teaching. (3^a Ed.), M.C. Wittrock (Editor). *Suma*, 1 (2), 84. (ISSN: 1130-488X).
- Fernández Cano, A. (2004). A investigación educativa en Galicia (1989-2001). M.A. Santos (Dir.). *Revista de Ciencias de la Educación*, 498-500. (ISSN: 0210-9581).

16. E. MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN

Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A. González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Idoneidad de los contenidos para el área de Expresión Matemática en el 7º nivel de la EGB. Segunda fase*. Publicada por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB. Granada.

Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A. González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Estudio de adecuación de los contenidos indicativos del área de Expresión Matemática en el 8º nivel de la EGB. Primera fase*. Publicada por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB. Granada.

17. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

17. A. INFORMES EMITIDOS:

1. *Suggestion on ICME-VII Organization*. Dirigido a ICME-VII (7th. International Congress on Mathematical Association), David Wheeler (Chair). Université Laval. Canadá. Año: 1990.
2. *On epistemological triangles*. Dirigido a: Institut für Didaktik der Mathematik, Hans Steinbring. Universität Bielefeld). Alemania. Año: 1990.
3. *Gestion de données et représentations graphiques et statistiques pour les élèves de 11 ans à 16 ans. L'état de la question dans l'Espagne*. Dirigido a: IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques), M. Badizé, A. Jacques, M. Petitpas, J.F. Pichard. Université de Rouen. Francia. Año: 1991.
4. *Proposed ethical standards for AERA (American Educational Research Association)*. Dirigido al: AERA ad Hoc Committee on Ethics, Nel Noddings (Chair). Stanford University (College of Education).USA. Año: 1992.
5. *Informe Evaluativo sobre el Centro de Investigaçao en Educaçao de la Faculdade de Ciencias de la Universidade Clasica de Lisboa*. Dirigido a: Junta Directiva del Centro de Investigaçao en Educaçao de la Faculdade de Ciencias de la Universidade Clásica de Lisboa (CIEFCUL). Año: 2002.
6. *Informe sobre dos proyectos de investigación: "Experiencia docentes, cambio escolar y calidad educativa" (directora: Marina Camargo) y "Escritura y difusión de textos científicos para la educación" (director: Luis Bernardo Peña)*. Dirigido a: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia). Año: 2002.
7. Informe como director externo al "Informe descriptivo y evaluación exploratoria. El certificado de Aptitud Pedagógica (Curso 2001-2002)". Dirigido a: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Secretariado de Formación del Profesorado y de Evaluación. Universidad de Granada. Año: 2002.
8. Informe de arbitraje sobre el trabajo: "Propuesta para la evaluación de la investigación en la universidad de Carabobo". Dirigido a: VIIIº Congreso Nacional y 2º Internacional

de Investigación “Repensar la investigación en la universidad venezolana”.
Universidad de Carabobo (Venezuela). Año: 2013.

17. B. PERTENENCIA A ASOCIACIONES Y COMITÉS EDITORIALES:

1. *Status:* Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

Inicio: 1988.

2. *Status:* Socio fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales".

Inicio: 1984

3. *Status:* Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).

Inicio: 1996.

4. *Status:* Miembro de la *American Educational Research Association* (AERA), N° 68 011.

Inicio: 1991.

5. *Status:* Miembro fundador de la *European Educational Research Association* (EERA), N° 046.

Inicio: 1996.

6. *Status:* Colaborador del consejo de redacción fundador de la Revista *Epsilon*

Periodo: 1984-1987.

7. *Status:* Revisor de la revista *Enseñanza de las Ciencias*

Periodo: 1996.

8. *Status:* Revisor de la *Revista Española de Pedagogía*.

Periodo: 1997

9. *Status:* Miembro de la red *What Works Nerworks* dependiente de *What Works Clearinghouse* (EE.UU).

Inicio: 2006

10. *Status:* Miembro del comité de redacción de la revista RELIEVE (Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa)

Periodo: enero, 2007-septiembre, 2011.

11. *Status:* Revisor de la revista *Journal of Teacher Education*.

Periodo: 2008.

12. *Status:* Miembro del consejo asesor de la revista RIE (Revista de Investigación Educativa).

Periodo: junio, 2009 y continúa.

13. *Status:* Miembro del consejo científico nacional de la revista RELIEVE.

Periodo: septiembre, 2011 y continúa.

14. *Status:* Revisor de la revista internacional *Educational Research Review* (Elsevier; FI₂₀₁₀= 1.261).

Periodo: noviembre, 2011.

15. *Status:* Revisor de la revista internacional *European Journal of Epidemiology* (Springer; FI₂₀₁₁= 4.713).

Periodo: octubre, 2012.

16. *Status:* Miembro de la Federación Nacional de Asociaciones de Catedráticos de Universidad (FACU).

Periodo: Desde febrero de 2016

17. *Status:* Revisor de la revista *Educación Médica*, del grupo Elsevier, indexada en Scopus.

Periodo: mayo 2016.

18. *Status*: Revisor de la revista *Computers & Education*, del grupo Elsevier, indexada en JCR y Scopus.

Periodo: noviembre 2016.

19. *Status*: Revisor de la revista *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*.

Periodo: julio 2017.

20. *Status*: Revisor de la revista *Educación XXI*.

Periodo: septiembre 2018.

17. C. PERTENENCIA A TRIBUNALES DE EVALUACIÓN:

1. *Ámbito*: Tesis doctoral presentada por D. José Gutiérrez Pérez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha*: 17 de julio 1993.

2. *Ámbito*: Tesis doctoral presentada por D^a Encarnación Castro Martínez.

Centro: Facultad de Ciencias (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Secretario. *Fecha*: 13 de junio de 1994.

3. *Ámbito*: Tesis doctoral presentada por D. Daniel González González.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha*: 17 de mayo de 1995.

4. *Ámbito*: Concurso para provisión plaza de profesor titular (BOE 24-noviembre-1994).

Centro: Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga).

Puesto: Vocal 3°. *Fecha:* 2-3 octubre, 1995.

5. *Ámbito:* Comisión de contratación de Profesores Asociados.

Centro: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada).

Puesto: Vocal 3°. *Fecha:* 29 y 30 septiembre, 1999.

6. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Francisco Gil Cuadra.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 9 noviembre 1999.

7. *Ámbito:* Proyecto de investigación a subvencionar por el Plan Propio de Fomento de la Investigación.

Centro: Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Investigación y Nuevas Tecnologías.

Puesto: Evaluador. *Fecha:* 20-25 marzo 2000.

8. *Ámbito:* Proyectos de Investigación.

Centro: Universidade de Lisboa. *Centro de Investigaçao em Educaçao. Faculdade de Ciências.*

Puesto: Evaluador. *Fecha:* 1-12 diciembre 2000.

9. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Teresa Lara Moreno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 28 noviembre 2001.

10. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Evelio Bedoya Moreno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Secretario. *Fecha:* 2 de julio 2002.

11. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Luis Carro Sancristóbal.

Centro: Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid). Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 12 de diciembre de 2002.

12. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a María Ángeles Axpe Caballero.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de La Laguna). Dpto. Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 16 de septiembre de 2003.

13. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a María Elisa Espinosa Valdéz.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 21 de abril de 2005.

14 *Ámbito:* Comisión de selección de profesor contratado.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Córdoba).

Puesto: Presidente. *Fecha:* 2 de octubre de 2007.

15. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Alicia Pinteño Gijón.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 14 diciembre de 2007.

16. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Profesor Contratado Doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Murcia). Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 14 marzo de 2010.

17. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Secretario suplente. Fecha: 11 de mayo de 2010.

18. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad (nº 2/3/2010).

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Secretario titular. Fecha: 21 de octubre de 2010.

19. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Rafael Bracho López.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Córdoba). Dpto. Matemática.

Puesto: Vocal 1º. Fecha: 4 noviembre de 2010.

20. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Ángel Ignacio García Castillejo.

Centro: Facultad de Ciencias de la Información (Universidad Complutense).

Puesto: Vocal 1º Suplente. Fecha: 24 noviembre de 2010.

21. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Diego Marcos Cartagena.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Vocal suplente (Actuación por enfermedad del titular). Fecha: desde 17 noviembre de 2010.

22. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Calixto Gutiérrez Braojos.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Secretario. Fecha: 22 noviembre de 2011.

23. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Vocal Titular 1º. Fecha: 5 de septiembre de 2012.

24. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 15 octubre de 2012.

25. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Beatriz Manzano García.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Secretario. Fecha: desde 22 octubre de 2012.

26. *Ámbito:* Pruebas de Aptitud para la homologación de títulos extranjeros.

Centro: Facultad de CC. Educación (Universidad de Granada)..

Puesto: Presidente. Fecha: curso 2012-13.

26. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d. Ricardo Bruno Guerra Torrao.

Centro: Universidad de Huelva.

Puesto: Vocal suplente 3º. Fecha: 28 enero 2013.

27. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d. Jorge Mauricio Monge Fallas.

Centro: Universidad de Valencia.

Puesto: Secretario. Fecha: 12 abril 2013.

28. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d^a. Ana Torres Soto.

Centro: Universidad de Murcia.

Puesto: Vocal. Fecha: 19 junio 2015.

29. **Ámbito:** Tesis doctoral presentada por d^a. Mónica Clara Manhey Moreno.

Centro: Universidad de Granada. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 9 marzo 2016.

--. **Ámbito:** Concurso oposición a contratado doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 31 septiembre 2019.

--. **Ámbito:** Concurso oposición a contratado doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 1 octubre 2019.

30. **Ámbito:** Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Vocal Titular 3º. Fecha: 30-31 de octubre 2019.

17. D. PERTENENCIA A AGENCIAS DE EVALUACIÓN:

1. **Ámbito:** Programa ACADEMIA de acreditación de profesores titulares de universidad.

Centro: ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Puesto: Evaluador. Fecha: desde julio 2008.

2. *Ámbito:* Programa ACADEMIA de acreditación de catedráticos de universidad.

Centro: ANECA (.Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Puesto: Evaluador. Fecha: desde octubre 2011.

3. *Ámbito:* Evaluación de proyectos de investigación-

Centro: ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)

Puesto: Evaluador. Fecha: desde 2011-continúa.

4. *Ámbito:* VIII Congreso Nacional. II Internacional: Repensar la investigación venezolana

Centro: Universidad de Carabobo (Venezuela)

Puesto: Revisor. Fecha: julio 2013

19. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

1. *Centro: Institut für Didaktik der Mathematik* (Universidad de Bielefeld, Alemania).

Fecha: mayo-1990.

Tipo: Estancia corta del Programa Erasmus.

2. *Centro: Institut für Didaktik der Mathematik* (Universidad de Münster *Westfälische Wilhelms*, Alemania).

Fecha: mayo-1990. *Tipo:* Estancia corta del Programa Erasmus.

3. *Centro: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.* Portugal.

Fecha: febrero 2000. *Tipo:* Visita científica.

4. *Centro: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.* Portugal.

Fecha: 29-31 enero 2001. *Tipo:* Estancia corta.

5. *Centro: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP). Bogotá* (Colombia).

Fecha: 5-13 julio de 2002. *Tipo:* Estancia corta.

6. *Centro: Universidad Pedagógica de Cracovia* (Polonia). Facultad de Educación. (Uniwersitet Pedagogiczny. Komisji Edukacji Narodowe)

Fecha: 6-13 septiembre 2017. *Tipo:* Estancia corta.

7. *Centro: Universidad Católica de la Santísima Concepción* (Chile). Facultad de Educación.

Fecha: 2-6 abril 2018. *Tipo:* Estancia corta.

8. *Centro: Universidad de Los Lagos* (Chile). Facultad de Educación. Departamento de Ciencias de la Actividad Física.

Fecha: 9-13 abril 2018. Tipo: Estancia corta.

20. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

<i>Puesto</i>	<i>Centro</i>	<i>Periodo</i>
Miembro Junta de Dirección	Dpto. Pedagogía. Facultad Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1991-1993
Miembro Comisión Económica	Dpto. Pedagogía. Facultad Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1991-1993
Miembro Comisión Investigación.	Dpto. Pedagogía. Facultades Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1993-1997
Miembro de la Comisión de Docencia	Dpto. Pedagogía. Facultades Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1995-1997
Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	1999-2002
Miembro Comisión Investigación	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	1999-2002
Miembro Junta de Dirección	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	2002-2004
Director del grupo de Investigación HUM-567	Dirección General de Universidades. Junta de Andalucía.	1998-continúa

21. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS:

1. **Seminario.** *Grupo temático:* The use of technology for teaching mathematics to young children. *Coordinador:* Jan Stewart (Nottingham University, GB). *Lugar:* Budapest (HU). *Año:* 1988.

2. **Curso:** Líneas de investigación en educación matemática. *Ponente:* Jeremy Kilpatrick (Georgia University, USA). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática *Año:* 1989.

3. **Curso:** Técnicas de investigación en educación matemática. *Ponente:* Jeremy Kilpatrick (Georgia University, USA). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática *Año:* 1989.

4. **Seminario:** Enseñanza y medios de comunicación. *Coordinadores:* J. M. Abadía y L. M. Martínez. *Lugar:* Universidad Internacional Menéndez y Pelayo (Cuenca). *Año:* 1989.

5 **Curso:** Investigación e intervención educativa. *Coordinador:* Esther Viseras. *Lugar:* Universidad de Granada. Instituto de Ciencias de la Educación. *Año:* 1992.

6. **Curso:** Didactics of Mathematics as an academic field and as a domain in interaction between research, development and practice. *Ponente:* Hans G. Steiner (Universitat Bielefeld, Alemania). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática. *Año:* 1992.

7. **Seminario:** VIIº Seminario interuniversitario del área de conocimiento “Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). *Director:* Agustín Bayot Mestre (Universidad de Castilla- La Mancha). *Lugar:* Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca. *Año:* 2006.

8. **Curso:** Evaluación y acreditación de la calidad del doctorado y la investigación científica. *Coordinador:* Gualberto Buena Casal (Universidad de Granada). *Lugar:* Universidad de Granada. Centro Mediterráneo Almuñecar). *Año:* 2006.

9. **Jornadas:** VIª Jornadas de Formación para el Practicum. *Coordinador:* Eva Mª Olmedo Moreno (Vicedecana de Practicum). *Lugar:* Facultad CC. Educación (Universidad de Granada). *Año:* 2008.

10. Jornada/Mesa redonda: Proyectos Internacionales. Director: Fermín Sánchez de Medina López-Huertas (Director de Proyectos Internacionales). Lugar: Facultad Ciencias Políticas (Universidad de Granada). Año: 2 de junio de 2011.

11. **Curso:** Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria. Director: Zoraida Carrión Callejas. Lugar: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUGR). Organiza: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Universidad de Granada). Fecha: 7 a 28 noviembre de 2013. Duración: 50 horas.

12. **Coloquio.** La reorganización del territorio desde el Antiguo Régimen al Estado Liberal. Lugar: Ayuntamiento de Huéscar. (Granada) Organiza: Ayuntamiento de Huéscar, Asociación ALVELAL y Centro de Estudios Históricos de Granada y su Reino. Fecha: 16 a 17 septiembre de 2016. Duración: 20 horas.

22. ACTIVIDAD EN EMPRESA Y DE PROFESIÓN LIBRE:

1. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (16 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Salamanca. Año: 1976.

2. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (10 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Madrid. Año: 1981.

3. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Madrid. Año: 1982.

4. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1985.

5. *Anexo al Contrato de Edición nº 1001 de 1985: Adaptación de libro para mercado de Puerto Rico.* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Fernández Cano, José María Fortuny Aimmemi, Juan Valdaura Pujol, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1988.

6. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes)*. Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Fernández Cano, José María Fortuny Aimmemi, Juan Valdaura Pujol, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1989.

7. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Prensa y Educación Matemática)*. Autores: Antonio Fernández Cano y Luis Rico Romero.

Contratante: Editorial Síntesis, Francisco José Belloso Cruzado (Representante). Madrid. Año: 1991.

8. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Métodos para evaluar la investigación en Pedagogía y Psicología)*. Autor: Antonio Fernández Cano.

Contratante: Editorial Síntesis, Francisco José Belloso Cruzado (Representante). Madrid. Año: 1994.

9. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Críticas y alternativas a la significación estadística)*. Autor: Antonio Fernández Cano e Inés M^a Fernández Guerrero.

Contratante: Editorial La Muralla S.A. Lidio Nieto Jiménez (Administrador Solidario). Madrid. Año: 2009.

10. *Encargo de obra. Contrato para la edición digital de libro (1 volumen: Prensa y Matemáticas)*. Autor: Antonio Fernández Cano y Luís Rico Romero.

Contratante: Editorial Síntesis. Francisco Belloso Cruzado (Editor). Madrid. Año: 2010.

11. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 capítulo titulado Análisis didáctico y metodología de la investigación de la obra Análisis didáctico en Educación matemática)*. Autor: Luis Rico Romero y Antonio Fernández Cano.

Contratante: Editorial Comares S.L. Mario Fernández Ayudarte (Administrador Solidario).

Granada. Año: 2013.

23. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

23. A. COMPONENTES POR MÉRITOS DOCENTES EVALUADAS Y CONCEDIDAS: 4 PERIODOS

- Periodo: 26/01/1988 a 25/01/1993 en Universidad de Granada
- Periodo: 26/01/1993 a 25/01/1998 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/1998 a 25/01/2003 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/2003 a 25/01/2008 en Universidad de Granada
- Periodo 21/01/2008 a 23/01/2013 en Universidad de Granada

23. B. TRAMOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI): 3 TRAMOS

- 1º (periodo: 1989-94)
- 2º (periodo: 1995-2000)
- 3º (periodo: 2001-2006)
- 4º (periodo: 2007-2012)

24. OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

24. B. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y ACTIVIDADES DOCENTES Y CIENTÍFICAS ORGANIZADAS

1. Congreso: IIIª Jornadas Matemáticas Oscenses.

Lugar: Huéscar (Granada).

Entidad auspiciadora: Dirección General de Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Consejería de Educación (Junta de Andalucía).

Duración: 25, 26 y 27 de septiembre de 1986.

Tipo de participación: Miembro del comité organizador.

2. Congreso: VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa.

Lugar: Granada.

Entidad auspiciadora: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada

Duración: marzo, 1997.

Tipo de participación: Coordinador de mesa.

3. Congreso: XIº Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: “Investigación y Sociedad”.

Lugar: Universidad de Granada

Entidad auspiciadora: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica).

Duración: 25, 26 y 27 de septiembre de 2003.

4. Seminario sobre Evaluación de la Investigación.

Ponente: Anthony F. J. van Raan. Universidad de Leiden (Holanda).

Lugar: Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Entidad auspiciadora: Grupo de Investigación HUM-567 (Evaluación de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces) y Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docentes (universidad de Granada).

Duración: 15 y 16 de octubre de 2004.

Tipo de participación: Organizador-director.

25. OTROS MÉRITOS:

-Incluido en la base *Who's Who in the World* (21st edition, 2004)

25.A. RELACIONES INTERNACIONALES:

1. Agente: Heinz Steinbring.

Institución: Institut für Didaktik der Mathematik. Universität Bielefeld (Alemania)

Asunto: Revisión por comentario de pares de un informe de investigación.

Fecha: Noviembre de 1990.

2. Agente: David Wheeler.

Institución: 7^o International Congress on Mathematical Education. Université Laval (Canadá).

Asunto: Sugerencia para separar los grupos de trabajo del congreso en dos colecciones.

Fecha: agosto de 1990.

3. Agentes: M. Badizé, A. Jacques, M. Petitpas y J.F. Pichard.

Institución: Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathematiques (IREM).
Université de Rouen (Francia)

Asunto: Envío de informe.

Fecha: Septiembre de 1991.

4. Agente: Bruce W. Tuckman.

Institución: College of Education. The Florida State University (USA).

Asunto: Agradecimientos y localización de información.

Fecha: Abril de 1991.

5. Agente: Gail Holly.

Institución: Homerton College. Cambridge University. Reino Unido.

Asunto: Remitiendo información sobre libros y programa.

Fecha: Enero de 1987.

6. Agente: Marilyn N. Suydam

Institución: ERIC Clearinghouse. The Ohio State University.

Asunto: Información sobre ERIC y envío por la autora de un informe de investigación.

Fecha: Junio de 1987.

7. Agente: Nel Noddings.

Institución: School of Education, Stanford University (USA).

Asunto: Agradecimiento por enmiendas a la propuesta de estándares ético de la AERA e invitación a discutir a las sesiones de discusión de tales estándares.

Fecha: Marzo de 1992.

8. Agente: Diane Hughes.

Institución: Blackwell's. Oxford (Reino Unido)

Asunto: Compra de libros extranjeros.

Fecha: Desde febrero de 1987.

9. Agente: Sheri Marshall.

Institución: University Microfilms International. Ann Arbor, MI (USA).

Asunto: Búsqueda bibliográfica y adquisición de productos.

Fecha: Desde noviembre de 1987.

10. Agente: Robert W. Howe.

Institución: ERIC-EDRS. Alexandria, VA (USA).

Asunto: Búsqueda bibliográfica y adquisición de productos.

Fecha: Desde febrero de 1987.

11. Agente: Paul LeMahieu.

Institución: Delaware Education Research and Development Center, College of Education, University of Delaware (USA).

Asunto: Invitación formal para estancia en dicho centro.

Fecha: Mayo de 1993.

12. Agente: Frank Murray y James Raths.

Institución: Editores de Review of Educational Research, College of Education, University of Delaware (USA).

Asunto: Discusión sobre revisión de artículo remitido a RER.

Fecha: Diciembre 1994.

13. Agente: Fritz Scheuren.

Institución: American Statistical Association, Alexandria, VA (USA).

Asunto: Envío gratuito de algunas publicaciones (*Brochures*).

Fecha: Desde agosto de 1995.

14. Agente: James Calderhead.

Institución: University of Bath. School of Education.

Asunto: Nota de recepción de documento.

Fecha: 2 febrero 1998.

15. Agente: Juan Manuel Fernández.

Institución: Biblioteca Universitaria del Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de Bayamo (Cuba).

Asunto: Me demanda copia de mi artículo: "Evaluación de la investigación educativa española: Una revisión integrativa de realizaciones en 25 años", publicado en. *Revista Española de Pedagogía*, (1997), LV, 207, 277-301. Se lo remito.

Fecha: febrero 1999.

16. Agente: Tibor Braun, director de *Scientometrics*.

Institución: Institute for Inorganic and Analytical Chemistry. L. Eotvos University. Budapest (Hungría)

Asunto: Edición de artículo en la revista *Scientometrics*.

Fecha: 3 septiembre 1999.

17. Agente: Joao Pedro Da Ponte.

Institución: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.

Asunto: Propuesta de edición de una revista en lenguas portuguesa y castellana que pueda entrar en el *Social Sciences Citation Index*.

Fecha: 10 diciembre 1999.

18. Agente: Maria Odette Valente.

Institución: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.

Asunto: Concertando proyectos de evaluación de propuestas y centro de investigación.

Fecha: 7 noviembre, 2000.

19. Agente: Hector Bonell.

Institución: Biblioteca de la Universidad de Holguín (Cuba).

Asunto: Me demanda copia de mi artículo “Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa” publicado en *Revista Española de Documentación Científica* (1998), 21 (3), 269-285. Se la remito.

Fecha: 29 septiembre 2000.

20. Agente: María Cristina Dussan de Suárez.

Institución: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia).

Asunto: Invitación formal para asistir como conferenciante inaugural al V Congreso Distrital de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Reconocimiento de la realización

Fecha: 11 julio de 2002.

21. Agente: Dr. L. Dominic.

Institución: Karunya Institute of Technology. Karunya Nagar. Coimbatore. India

Asunto: Me demanda copia de mi artículo: “Multivariate evaluation of Spanish educational research journals”, publicado en *Scientometrics* (2002), 55 (1), 87-102. Se la remita por correo aéreo urgente.

Fecha: 7 de marzo 2003.

22. Agente: Dr. Robert Stake.

Institución: University of Illinois at Urbana-Champaign. Estados Unidos.

Asunto: Intercambio de materiales.

Fecha: 19 de marzo 2003.

23. Agente: César Merino.

Institución: Servicio de Psicología. Demuna. Lima. Perú

Asunto: Me demanda copia de mi artículo “Hacia un enfoque comprensivo de diagnósticos inespecíficos de alumnos con dificultades para el aprendizaje escolar” publicado en *Revista de Investigación Educativa* (2001), 19 (1), 63-82. Se lo remito

Fecha: 11 abril de 2003.

24. Agente: William Page.

Institución: Research Evaluation and Science and Public Policy (UK)

Asunto: Comentarios y correcciones a artículo.

Fecha: 27 de octubre de 2003.

25. Agente: Anthony F. J. van Raan.

Institución: Universidad de Leiden (Holanda)

Asunto: Coordinación de seminario en visita científica

Fecha: 9 de octubre de 2004.

26. Agente: Marian Wnuk.

Institución: Section of Philosophy of Nature and Natural Sciences. The Catholic University of Lublin. Polonia

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics*, 2004, 61 (3), 301-321. Se lo remito

Fecha: 13 diciembre de 2004.

27. Agente: Ahat Nabiullin.

Institución: Laboratory of Science Information. Computer Sciences Department. Pacific Oceanological Institute. Vladivostock. Rusia.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito

Fecha: 14 diciembre de 2004.

28. Agente: Ludwing Fahrbach.

Institución: Universidad de Constanza. Alemania.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito.

Fecha: 11 abril 2005.

28. Agente: Johana Torres.

Institución: Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia).

Asunto: Me demanda información sobre tesis españolas con metodología ex post facto. Le remito a la base TESEO.

Fecha: 06 marzo 2006.

28. Agente: Thomas Kratochwill.

Institución: University Wisconsin-Madison (USA).

Asunto: Invitación a escribir una revisión sobre educación basada en la evidencia para RELIEVE. Rehúsa.

Fecha: 14 marzo 2007.

29. Agente: Xavier Polanco.

Institución: Laboratoire d'Informatique. Université Pierre et Marie Curie- Paris 6.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito.

Fecha: 16 enero 2008.

30. Agente: Maili Ow.

Institución: Universidad Católica de Chile.

Asunto: Agradeciendo carta de recomendación recibida.

Fecha: 17 enero 2009.



Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	4/06/2019
Nombre y apellidos	EVA MARÍA OLMEDO MORENO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-6810-2014	
	Código Orcid	0000-0003-0558-1513	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Dpto./Centro	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Dirección	CAMPUS CARTUJA S/N		
Teléfono	correo electrónico	emolmedo@ugr.es	
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07/10/1999
Espec. cód. UNESCO	625		
Palabras clave	EDUCACIÓN;EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN;EXCLUSIÓN SOCIAL		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1998
DOCTORADO EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

La actividad docente e investigadora que durante un periodo de 15 años he realizado, ha obtenido el reconocimiento de **2 sexenios de investigación CNEAI** en un periodo **consecutivo** de 12 años (1999/2005 y 2006/2011), **3 quinquenios de docencia** y **5 trineos por la Universidad de Granada**; además, de **5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE**.

He dirigido 15 Tesis Doctorales y 39 Trabajos de Fin de Máster. Actualmente soy Investigadora Responsable del Grupo HUM-983 Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes (ÍTACA). He sido IP del Proyectos I+D+i. He publicado 32 artículos en revistas indexadas (JCR, ISI, SCOPUS, DICE y Latindex), en fuentes nacionales e internacionales, todas ellas con un alto impacto como son; The Procedia - Social and Behavioral Sciences del grupo Elsevier, The Leaner del grupo Common Ground, RIE, Relieve o Bordón y altos niveles de citación. Cuento con 14 libros y 17 capítulos en editoriales nacionales como SÍNTESIS, SM, GEU y Método; así ponencias en congresos y conferencias nacionales e internacionales invitadas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Imparto docencia en la UGR en Grado, Master y Posgrado, participando activamente en los Sistemas de Garantía de la Calidad Interna de diversas titulaciones, así como en la Comisión Académica del Grado de Pedagogía, del Master Oficial en Intervención Psicopedagógica y del Programa de Doctorado en Educación, ambos verificados por la ANECA. A nivel internacional he participado también como profesora contratada en el posgrado de educación de la UNju- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU); en el programa de doctorado Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanidades en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos en Cuba; y en el programa de doctorado de Psicología y Educación de la Universidad Central de Chile. Muestra de mi implicación en docencia de Master y Doctorado es la dirección de 39 Trabajos de Fin de Máster, calificados con Sobresaliente y 16 Tesis Doctorales, con sobresaliente *cum laude*, contando dos de ellas con Mención Internacional.

El desarrollo de la actividad investigadora y su transferencia se explicita con la publicación de **32 artículos en revistas indexadas** (SCOPUS). Así como la publicación de **14 libros y 17**



capítulos publicados en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, SM...). Y un total de **47 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales**, publicados con criterios de peer-review.

La **internacionalización de la actividad docente e investigadora** se desarrolla fundamentalmente como **investigadora invitada** en universidades de la UE de prestigio como la Oxford University o la Manchester Metropolitan University en UK. Además de participar en convocatorias de movilidad financiadas con programas competitivos desde 2004 a Universidades europeas, como Chester University (Reino Unido), Turin University (Italia), Tromso University (Noruega), Lapland University (Finlandia), Zilina University (Eslovaquia), Riga University (Letonia), Universidade do Lisboa y Universida Aberta de Porto (Portugal), Universidad de Rousse (Bulgaria), University of Varsovia (Polonia), University of Thessaloniki (Grecia) o la Universidad de Tor Vergata (Italia).

La experiencia más destacable en gestión universitaria se refiere a diversos aspectos de responsabilidad. Ocupando cargos unipersonales, como son: **Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (2016/en vigor)**, **Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación de la Universidad de Granada (2016/vigor)**. Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación (2008/2016), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016), Secretaria del SGCI en el Master en Intervención Psicopedagógica (2011/2016).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. BUENDÍA, L.; OLMEDO, E. GONZÁLEZ, G. (2009). Lifelong learning: diferentes contextos, diferentes situaciones. *Revista de Investigación Educativa*. Vol. 29, 1. Pp.185-203.
2. BUENDÍA, L., BERROCAL, E., OLMEDO, E., PEGALAJAR, M., RUIZ, A. Y TOMÉ, M. (2011). Valoración por parte del alumnado de las competencias que se pretenden conseguir con el “Master Universitario de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”. *Bordón, Revista de Pedagogía*. Vol.63,3. Pp.57-74.
3. OLMEDO, E. (2013). El género en el contexto cultural de aprendizaje universitario: La fotografía como voz reveladora. *Revista de curriculum y formación del profesorado*. Vol. 17,1. Pp. 89-103.
4. OLMEDO, E. (2013). Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y metodología docente: Evolución hacia el nuevo sistema de formación e interacción propuesta en el EEES. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 31,2. Pp. 411-429. PÁGINAS: Desde 411 hasta 429.
5. OLMEDO, E. Y EXPÓSITO, J. (2014). Análisis de la conceptualización del aprendizaje del alumnado de Grados en Educación: Una aplicación de la metodología Q. *Revista Electrónica Universitaria de Formación del Profesorado*. Vol. 17, 4.
6. EXPÓSITO, J., OLMEDO, E., PEGALAJAR, M. Y TOMÉ, M. (2014). Pseudo conflicts in intercultural ESO (Mandatory Secondary Education) classroom climate from the point of view of students and teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*. Vol. 12.pp 100-106.
7. OLMEDO, E. Y OTROS (2014). Assessment instrument in intercultural secondary classrooms. *The International Journal of Assessment and Evaluation*. Vol. 20, 5-17.
8. OLMEDO, E., OLMOS, M.C., BERROCAL, E. Y EXPÓSITO, J. (2014). The adjustment process of tool “The evaluation of intercultural secondary classrooms” through model SEM. *Revista Suma Psicológica*. 21, 2. Pp. 107-115
9. OLMEDO, E. Y GALLEGUILLOS, P.(2017). Autoeficacia académica y rendimiento escolar: un estudio metodológico y correlacional en escolares . REIDOCREA, 6, 14. Pp. 156-169 156.
10. OLMEDO, E. Y DELGADO, A. (2015). From Smart Cities to Smart Human Cities: Digital inclusion in App's. *Revista Fuentes*. 17, Diciembre. Pp. 41-65
11. ELVIRA CURIEL-MARÍN, LUCÍA ISABEL PASSONI, EVA MARÍA OLMEDO-MORENO, ANTONIO FERNÁNDEZ-CANO (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España. *Revista Electrónica de Investigación Educativa. RELIEVE*. 24, 1. Art. 1-18



12. GALLEGUILLOS, P. Y OLMEDO-MORENO, E. (2019). Autoeficacia y motivación académica: una medición para el logro de objetivos escolares. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. Vol. 5 Núm. 1 Abril.

C.2. Proyectos

1. "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

2. "Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación continua e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social". SEJ2005-02878/EDUC. IP. LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2005 – 31/12/2008. Financiación: 19000 €. Responsabilidad asumida: Investigadora

3. "La inserción sociolaboral. Evaluación del aprendizaje continuo y ocupacional". BSO2001-3322-C02-01. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2001 – 31/12/2004. Financiación: 17000 €. Responsabilidad asumida: Investigadora

4. "Desarrollo de estrategias universitarias de docencia-aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) (PRODUNI)". EA2005-0091. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Secretaría de Estado de Universidades e investigación. Programa de Estudios y Análisis. Duración: 01/01/2005 – 01/01/2006. Financiación recibida (en euros): 16500€. Responsabilidad asumida: Investigadora

5. "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

6. "EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC". IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission's 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

7. "Comunidad de aprendizaje: una respuesta a la exclusión social". PIV-085/06. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN Y EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. CC.AA. Junta de Andalucía. Duración: 10/04/2007 – 22/09/2009. Financiación recibida (en euros): 6000€

C.3. Contratos

Contrato: "Evaluación externa del programa ACERCA II". *Empresa/administración financiadora*: Diputación de Granada. *Duración*: 01/02/2003-30/01/2004. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN

C.4. Patentes

Solicitantes (p.o. de firma): OLMEDO, E. Y GONZÁLEZ, A. Título: SOFTWARE PARA LA GESTIÓN Y LA DOCENCIA VIRTUAL DEL PRACTICUM EN EDUCACIÓN. Nº de solicitud: 200899900451132. Nº depósito legal: GR-1313-2008 PAÍS DE PRIORIDAD: ESPAÑA
Fecha de prioridad: 13/05/2008. Entidad titular: UNIVERSIDAD DE GRANADA. Países a los que se ha extendido: NINGUNO. Empresa/s que la esta/n explotando: UNIVERSIDAD DE GRANADA

C.5. Dirección de Tesis Doctorales (10 últimos años)

1. Dra. Socorro Noemí Carrascal Torres. "Integración de Tareas "SOLO" para el desarrollo de Competencias Básicas en primer semestre de Educación Superior". UGR. 2010. Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

2. Dra. M^a Isabel Díaz Díaz. "Potencialidad didáctica de los estándares de aprendizaje en la preparación de la enseñanza: apreciación de las educadoras de párvulos que se desempeñan en los establecimientos subvencionados". UGR. 2010. Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

3. Dra. Carmen María Hernández Garre. "Evaluación de un programa de intervención psicopedagógica como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos Sistemas Universitarios del EEES". UGR. 2012. *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.



4. Dra. Beatriz Manzano García. “Evaluación del Plan Escuela TIC 2.0 en el aprendizaje del alumnado, en su contexto educativo y sociofamiliar”. UGR. 2012. Calificación: *Sobresaliente con Doctorado Internacional*.
5. Dr. Carlos Sánchez Monteserín. “Propuesta de mejoras al Diseño Curricular del Plan de Estudio de la carrera de Ingeniería de Procesos Agroindustriales que se desarrolla en las Sedes Universitarias Municipales correspondiente a la Universalización de la Enseñanza Superior”. UGR. 2013. Calificación: *Sobresaliente cum laude por unanimidad*.
6. Dra. Paola Curatolo. “L’orientamento nella transizione all’università nello SEIS: Italia e Spagna a confronto”. UGR-Universidad de Tor Vergata (Italia) Calificación: *Sobresaliente cum laude por unanimidad. Doctorado Internacional. Doble titulación de doctorado*.
7. Dra. Meicy de la Cruz Pérez “Plan de mejoras sustentado en la comunidad de aprendizaje para la formación de competencias profesionales en el profesorado de Comunicación Social en el contexto avileño. 2016. Calificación: *Sobresaliente cum laude por unanimidad*.
8. Dr. Eduardo Llanos Melussa. Fomentando el aprender a aprender mediante análisis de películas y ejercicios de comprensión lectora. 2016. Calificación: *Sobresaliente*.
9. Patricio Galleguillos Herrera. Construcción y validación de la escala Autoeficacia académica de los escolares (ACAES) en Viña del Mar, Chile. 2017. Calificación: *Sobresaliente*.
10. Ana Isabel Cabrera Casares. El ocio en alumnado de altas capacidades. 2017. Calificación: *Sobresaliente*.

C.6. Participación en tareas de evaluación

1. Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y proyección (ANEP). Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Desde el año 2012 hasta la actualidad
2. Evaluadora externa del FLAME (Film, Languages And Media in Education) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK). Año 2014 hasta la actualidad.

C.7. Gestión de la actividad científica

1. **COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).
2. **DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN** de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).

C. 8. Comités editoriales

- Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012
- Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.
- Co-Editora Principal de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2016-actualidad.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012-actualidad.
- Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad.
- Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.
- Revisora de la Revista Psicodidáctica. 2012-actualidad.
- Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.



**Comisión Interministerial de Ciencia y
Tecnología**

Curriculum vitae

Nombre: ETXEBERRIA MURGIENDO, JUAN

Fecha: 27/01/2021

RESUMEN

Son 42 los años de dedicación al trabajo universitario, en los que, en grandes números, la labor desarrollada es la siguiente:

- Años en la Universidad: **42**
- Sexenios de Investigación: **4**
- Proyectos y contratos de Investigación como IP: **4**
- Proyectos y contratos de investigación en los que he dirigido el diseño metodológico y he asumido la responsabilidad de los análisis estadísticos: **47**
- Grupo de investigación: DREAM “Donostia Research group on Education and Multilingualism”
- Proyectos de innovación docente: **5**
- Artículos indexados: **32**
- Artículos en evaluación: **4**
- Artículos no indexados: **31**
- Artículos en evaluación: **3**
- Número de libros derivados de la investigación: **8**
- Número de libros de docencia: **16**
- Número de capítulos de libros derivados de la investigación: **9**
- Manuales pruebas psicométricas traducidas, adaptadas y baremadas y Publicadas por TEA: **4**
- Tesis dirigidas: **6**
- Tesis dirigidas en proceso: **3**
- Tesis en las que he dirigido el diseño metodológico y los análisis estadísticos: **31**
- Proyectos Investigación Cátedra, en los que la persona ha conseguido la plaza: **6**
- Estancias en centros de Investigación: **5**
- Resultado de la evaluación Docentiaz (2018): **Excelente**. 105 puntos en una escala 0-100, superando el límite superior de las calificación posible. La aparente paradoja se explica porque la puntuación total obtenida se multiplica por un índice de ponderación de 1.1.
- Evaluación Uniquial: **100** puntos. Valoración máxima. Categoría A.
- Quinquenios de evaluación positiva de la docencia: **6** (máximo posible).
- Número asignaturas distintas programas de doctorado: **7**
- Número de asignaturas Máster: **6**
- Subdirector de los Cursos de Verano de toda la Universidad del País Vasco: **20** años
- Director de departamento: **18** meses
- Secretario de departamento: **8** meses
- Coordinador del subárea de Métodos de Investigación del departamento: **5** años
- Proyectos de Investigación financiados en curso: **3**
- Líneas de trabajo/Investigación en curso: **3**

Situación profesional actual

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Depto./Secc./Unidad estr.: Ciencias de la Educación
Dirección postal: Av Tolosa,

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): [REDACTED]

Fax:

Correo electrónico: juan.etxeberria@ehu.eus

Especialización (Códigos UNESCO): 120900 ESTADISTICA; 610500 EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN PSICOLOGIA; 580200 ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION.

Categoría profesional: PROFESORADO Fecha de inicio: 09/06/2017
CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD

Situación administrativa: Ocupando plaza o puesto.

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Líneas de investigación

La actividad investigadora ha estado centrada en las siguientes áreas:

- .- Evaluación educativa
- .- Estadística Aplicada: Análisis Multivariantes
- .- Métodos de Investigación en Educación
- .- Regresión Múltiple

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
LICENCIATURA MATEMATICAS	EN UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	01/09/1979

Doctorado	Centro	Fecha
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	29/09/1987

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Español	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE
Euskera	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE
Francés	CORRECTAMENTE	CORRECTAMENTE	BIEN
Inglés	BIEN	CORRECTAMENTE	REGULAR

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas
(Nacionales o internacionales)

Título del proyecto: Translenguar pedagógicamente en el currículo
Código del proyecto: PID2019-105818GB-I00
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad - MINECO
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/06/2020 hasta: 31/05/2023
Cuantía de la subvención: 96.800,00
Investigadores/as responsables: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Donostia Research group in Education And Multilingualism (DREAM)
Código del proyecto: GIU18/178
Entidad financiadora: Gobierno Vasco
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2019 hasta: 31/12/2021
Cuantía de la subvención: 159.000,00
Investigadores/as responsables: GORTER , DURK
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Desarrollo de la conciencia lingüística del alumnado a través del enfoque multilingüe
Código del proyecto: EDU2015-63967-R
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad - MINECO
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018
Cuantía de la subvención: 77.440,00
Investigadores/as responsables: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Desafío, creatividad y deporte
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco. Vicerrectorado de calidad e innovación docente
Entidades participantes:
Duración, desde: 17/02/2012 hasta: 20/12/2013
Cuantía de la subvención: 0,00
Investigadores/as responsables: IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: PROYECTO DE COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UPV/EHU PARA LA ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA DE SU PROFESORADO A LOS NUEVOS GRADOS Y POSTGRADOS

Código del proyecto:

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/04/2012 hasta: 31/05/2013

Cuantía de la subvención: 12.000,00

Investigadores/as responsables: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Prejuicios, inmigración y ciudadanía en euskadi y Aquitania: Diagnóstico de la situación y elaboración de una guía didáctica para combatir los prejuicios en la educación formal y no formal.

Código del proyecto:

Entidad financiadora: GECT Euroregion Aquitaine Euskadi

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/06/2012 hasta: 01/06/2014

Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: DONOSTIA RESEARCH GROUP ON EDUCATION AND MULTILINGUALISM (DREAM)

Código del proyecto: IT714-13

Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2018

Cuantía de la subvención: 167.998,00

Investigadores/as responsables: GORTER , DURK

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: APRENDIENDO, ENSEÑANDO Y UTILIZANDO LENGUAS: FOCUS ON MULTILINGUALISM, UNA NUEVA PERSPECTIVA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.

Código del proyecto: EDU2012-32191

Entidad financiadora: Ministerio de Economica y Competitividad

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/02/2013 hasta: 31/01/2016

Cuantía de la subvención: 114.660,00

Investigadores/as responsables: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: UFI EN EDUCACION, CULTURA Y SOCIEDAD
Código del proyecto: UFI11/54
Entidad financiadora: UPV/EHU
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/11/2011 hasta: 31/12/2014
Cuantía de la subvención: 48.541,16
Investigadores/as responsables: NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Donostia Research on Education and Multilingualism (DREAM): Investiga sobre multilingüismo y la multiculturalidad en el contexto educativo
Código del proyecto: IT362-10
Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2015
Cuantía de la subvención: 0,00
Investigadores/as responsables: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: DEAM-Centro Carlos Santamaria
Código del proyecto: INF10/75
Entidad financiadora: UPV/EHU
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2010
Cuantía de la subvención: 2.999,15
Investigadores/as responsables: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Aprender a observar la interacción lingüística
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco - Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente
Entidades participantes:
Duración, desde: 23/01/2010 hasta: 31/12/2011
Cuantía de la subvención: 3.000,00
Investigadores/as responsables: ETXAGUE ALCALDE, XABIER
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: DONOSTIA RESEARCH ON EDUCATION AND MULTILINGUALISM (DREAM)
Código del proyecto: GIU09/35
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/12/0009 hasta: 30/11/2012
Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables:
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Competencias del profesorado ante el alumnado inmigrante
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Fondo de Cooperación Transfronterizo e Interregional. Secretaria General de Acción Exterior. Eusko Jauriaritza
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/12/2009
Cuantía de la subvención: 10.985,00
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación de menores inmigrantes no acompañados
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/12/2009
Cuantía de la subvención: 3.000,00
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: CONCILIACION DE LA VIDA PERSONAL, LABORAL Y FAMILIAR: DISEÑO EN UN PROGRAMA EDUCACIONAL
Código del proyecto: EDU2008-03272-E
Entidad financiadora: MINISTERIO CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/09/2009 hasta: 31/08/2012
Cuantía de la subvención: 56.000,00
Investigadores/as responsables: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La competencia multilingüe en el contexto escolar
Código del proyecto: EDU2009-11601/EDUC
Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2012
Cuantía de la subvención: 151.250,01
Investigadores/as responsables: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Consolidación Grupos en Materias Especificas

Código del proyecto: HM-2008-1-12
Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO (REGIONAL)
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/10/2008 hasta: 31/10/2009
Cuantía de la subvención: 7.250,00
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Competencia plurilingüe en el contexto educativo
Código del proyecto: EHU08/51
Entidad financiadora: UNIVERSIAD DEL PAIS VASCO
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/12/2010
Cuantía de la subvención: 20.000,00
Investigadores/as responsables:
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCION PARA ADOLESCENTES Y JOVENES PARA FOMENTAR-POTENCIAR LA CONCILIACION Y LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR
Código del proyecto: 17/2007PRO
Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO/REGIONAL
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2007
Cuantía de la subvención: 10.960,00
Investigadores/as responsables: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Desarrollo de competencias del profesorado y personal de apoyo para lograr la integración del alumnado inmigrante
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Fondo de Cooperación Aquitania Euskadi. Secretaria General de Acción Exterior. Gobierno Vasco
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2008 hasta: 31/12/2008
Cuantía de la subvención: 13.000,00
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Una experiencia de innovación educativa en psicopedagogía: aportaciones sobre el perfil de los egresados y los empleadores
Código del proyecto:
Entidad financiadora: S.A.E (Servicio de Asesoramiento Educativo) Universidad del País Vasco

Entidades participantes:
Duración, desde: 15/09/2005 hasta: 21/09/2006
Cuantía de la subvención: 900,00
Investigadores/as responsables: ARBE MATEO, FRANCISCA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Programa de intervención conjunto familiar-paciente con deterioro cognitivo severo basado en las actividades del método Montessori.
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Obra Social Caja Madrid
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2006 hasta: 31/12/2007
Cuantía de la subvención: 0,00
Investigadores/as responsables: Javier Yanguas
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Eficacia escolar: factores de mejora en la Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco
Código del proyecto: UE06/17
Entidad financiadora: UPV/EHU y Gobierno Vasco/Eusko Jauralitzza
Entidades participantes:
Duración, desde: 30/11/2006 hasta: 30/11/2008
Cuantía de la subvención: 78.500,00
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Adaptación y validación al castellano de un programa de apoyo a cuidadores de personas con enfermedad de Alzheimer.
Código del proyecto:
Entidad financiadora: XXXXXX
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2005 hasta: 31/01/2006
Cuantía de la subvención: 0,00
Investigadores/as responsables: J. Javier Yanguas
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y estandarización del Dibujo de la Figura Humana-Revisado y del Screening de Problemas de Conducta Infantil para niños y niñas de 5 a 12 años
Código del proyecto: UE05/A04
Entidad financiadora: UPV/EHU y Gobierno Vasco/Eusko Jauralitzza
Entidades participantes:
Duración, desde: 30/11/2005 hasta: 30/11/2006
Cuantía de la subvención: 30.050,00

Investigadores/as responsables: MAGANTO MATEO, CARMEN

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio Longitudinal Donostia de Enfermedad del Alzheimer.

Código del proyecto:

Entidad financiadora: ????????

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2000 hasta: 01/01/2004

Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables: Javier Yanguas

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Haurren eta gazteen hizkuntza erabilera - Arrue Proiektua

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Eusko Jaurlaritz

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2004 hasta: 31/12/2008

Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables: Iñaki Martínez de Luna

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: VICODE: prevención del deterioro de capacidades viuoconstructivas a través de un programa farmacológico de rehabilitación cognitiva de la demencia

Código del proyecto:

Entidad financiadora: IMSERSO. Ministerio de Asuntos Sociales

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/06/2003 hasta: 01/06/2004

Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables: JAVIER YANGUAS LEZAUN

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Desarrollo y evaluación de un programa de formación de padres y de madres (COFAMI) para fomentar la corresponsabilidad familiar.

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer

Entidades participantes:

Duración, desde: 20/06/2003 hasta: 31/12/2003

Cuantía de la subvención: 18.500,00

Investigadores/as responsables: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Validación de un test psicométrico para la medición dl deterioro cognitivo severo en personas mayores

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Diputación Foral de Gipuzkoa

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/09/2003 hasta: 01/09/2004

Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables: JAVIER YANGUAS LEZAUN

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: 10/14 urteen arteko ikasleen autokontzeptu fisikoa. CY PSPPn euskarazko bertsioa (Children and Youth-Physical Self/Perception Profile) (El autoconcepto físico de los escolares entre 10 y 14 años. Versión en euskera del CY-PSPP Children and Youth-Physical

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Eusko Ikaskuntza

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/04/2001 hasta: 30/03/2002

Cuantía de la subvención: 1.502,53

Investigadores/as responsables: GOÑI GRANDMONTAGNE, ALFREDO

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño, Elaboración y Evaluación de un Programa de Formación de Padres para fomentar la Corresponsabilidad Familiar

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Entidades participantes:

Duración, desde: 17/12/2002 hasta: 16/12/2004

Cuantía de la subvención: 13.200,00

Investigadores/as responsables: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Adaptación y validación del Child Sexual Behavior Inventory del Trauma Symptom Checklist for Children

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/05/2001 hasta: 31/05/2003

Cuantía de la subvención: 2.582.137,00

Investigadores/as responsables: DE PAUL OCHOTORENA, JOAQUIN

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio Longitudinal Donostia de Enfermedad de Alzheimer.

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Imserso. Ministerio de Asuntos Sociales

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/2000 hasta: 31/12/2004

Cuantía de la subvención: 0,00

Investigadores/as responsables: JAVIER YANGUAS LEZAUN

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio de la Satisfacción Vital de los residentes en los centros gerontológicos de la Comunidad Autónoma Vasca

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Fundación Matia

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/1998 hasta: 31/12/2000

Cuantía de la subvención: 450.000,00

Investigadores/as responsables: JAVIER YANGUAS LEZAUN

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La Corresponsabilidad entre padres y madres, hijos e hijas en el desempeño de las tareas domésticas: Hacia un programa en favor de la Coeducación en la Comunidad Educativa

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/1997 hasta: 12/12/1999

Cuantía de la subvención: 10.000.000,00

Investigadores/as responsables: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación de un Programa de Intervención dirigido a fomentar la participación de la Comunidad Educativa en los Centros Escolares

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/12/1996 hasta: 30/12/1997

Cuantía de la subvención: 780.000,00

Investigadores/as responsables: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Intervención Familiar: Adaptación, aplicación y evaluación del Programa S.T.E.P./Adolescencia. Estrategias de comunicación y relaciones padres-hijos en la adolescencia

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Dpto. de Bienestar Social del Ayuntamiento de Elgoibar y la Asociación de Padres y Madres del alumnado de Herri Institutua

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/1995 hasta: 01/01/1996
Cuantía de la subvención: 500.000,00
Investigadores/as responsables: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Intervención y evaluación para el desarrollo de habilidades de comunicación de padres y profesores y su incidencia en el desarrollo personal de los hijos/alumnos
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco-Euskal Herrijo Unibertsitate
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/1993 hasta: 01/01/1994
Cuantía de la subvención: 1.100.000,00
Investigadores/as responsables: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Intervención Familiar: Adaptación, aplicación y evaluación del Programa S.T.E.P./Adolescencia de Dikmeyer y McKay. Estrategias de comunicación y relaciones padres-hijos en la adolescencia.ie
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Dpto. de Bienestar Social del Ayuntamiento de Elgoibar y la Asociación de Padres y Madres del alumnado del Herri Institutua
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/1992 hasta: 12/12/1992
Cuantía de la subvención: 400.000,00
Investigadores/as responsables: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Baremación y Adaptación al euskara de los instrumentos psicométricos: D48, Inventario de Hábitos de Estudio, clima Social y Autoconcepto
Código del proyecto:
Entidad financiadora: UPV/EHU
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/04/1992 hasta: 15/12/1992
Cuantía de la subvención: 0,00
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Adaptación y baremación al euskara de instrumentos de medida para fines de diagnóstico del proceso educativo.
Código del proyecto:
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/1990 hasta: 01/01/1991

Cuantía de la subvención: 5.120,48
Investigadores/as responsables: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Clsificación diagnóstica de los trastornos mentales infanto-juveniles en la Unidad psiquiátrica de Alava

Código del proyecto:

Entidad financiadora: Dpto. Sanidad Gobierno Vasco

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/1991 hasta: 31/12/1992

Cuantía de la subvención: 325.000,00

Investigadores/as responsables: ISABEL ORBE GARAY

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación de os centros asociados de la UNED

Código del proyecto:

Entidad financiadora: UNED. MADRID

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/1987 hasta: 31/12/1989

Cuantía de la subvención: 450.000,00

Investigadores/as responsables: RAMON PEREZ JUSTE

Número de investigadores participantes:

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Autores (p.o. de firma): MUGURUZA ASEGUINOLAZA, BEÑAT; BEREZIARTUA ETXEBERRIA, GARBIÑE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: «Ez da mattetzen erakutsi». Azpeitia, hitanoa eta generoen arteko arrakala

ISSN: 1130-5738

Nombre revista: UZTARO

Volumen: Número: 115 Páginas, inicial: 117 final: 143

Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): LUZARRAGA MARTIN, JON MIKEL; Juan Manuel Nuñez Lozano; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis de las expectativas de los centros de Bachillerato de alta y baja eficacia escolar. Percepción de la Inspección Educativa

ISSN: 1130-2496

Nombre revista: REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Volumen: 28 Número: 4 Páginas, inicial: 1075 final: 1090

Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; GALARRETA LASA, JAVIER; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Job satisfaction among disabled people in the sheltered workshop: Differential analysis

ISSN: 1360-2322

Nombre revista: JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES

Volumen: 31 Número: 6 Páginas, inicial: 1174 final: 1185

Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Ixiar Leunda Iztueta; Ines Garmendia ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Statistical matching en la práctica – Una aplicación a la evaluación del sistema educativo mediante PISA y TALIS

ISSN: 0212-4068

Nombre revista: REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Volumen: 35 Número: 2 Páginas, inicial: 371 final: 388

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): IBARRA LIZUNDIA, IRUNE; ETXAGUE ALCALDE, XABIER; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Letren abiadura Lehen Hezkuntzan: euskarazko batezbestekoak ikasmilaren eta generoaren arabera

ISSN: 1577-9424

Nombre revista: GOGOIA

Volumen: 2017 Número: 16 Páginas, inicial: 3 final: 24

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Percepciones del alumnado universitario sobre la evaluación.

ISSN: 0210-5934

Nombre revista: BORDON

Volumen: 69

Número: 1

Páginas, inicial: 103

final: 122

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Título: Propuesta de un nuevo cuestionario de evaluación de los profesores de la Universidad del País Vasco. Estudio psicométrico, dimensional y diferencial

ISSN: 1134-4032

Nombre revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Volumen: 23

Número: 2

Páginas, inicial: 1

final: 22

Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; ARRIETA ARANGUREN, ELISABETE; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Prejudices against immigrants in secondary school.

ISSN: 0020-532X

Nombre revista: INTERCULTURAL EDUCATION

Volumen: 26

Número: 05

Páginas, inicial: 339

final: 360

Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GALARRETA LASA, JAVIER; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS

Título: Construcción y validación de la Escala de Satisfacción Laboral (ESL) en Centros Especiales de Empleo

ISSN: 0210-1696

Nombre revista: Siglo cero.

Volumen: 47(4)

Número: 260

Páginas, inicial: 57

final: 72

Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): LUZARRAGA MARTIN, JON MIKEL; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis diferencial de los centros de Bachillerato monolingües y bilingües en el País Vasco

ISSN: 2255-453X

Nombre revista: REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE.

Volumen: 2

Número: 2

Páginas, inicial: -

final: -

Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS

Título: Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de un cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia de su profesorado

ISSN: 1134-4032

Nombre revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Volumen: 20

Número: 1

Páginas, inicial: 1

final: 15

Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): MARCHUETA PEREZ, AITOR; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis diferencial retrospectivo de las variables de salud mental en lesbianas, gays y bisexuales (lgb) víctimas de bullying homofóbico en la escuela.

ISSN: 1136-5420

Nombre revista: REVISTA DE PSICOPATOLOGIA Y PSICOLOGIA CLINICA

Volumen: 19

Número: 1

Páginas, inicial: 23

final: 35

Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): MARCHUETA PEREZ, AITOR; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Claves para atender a la diversidad afectivo-sexual en el contexto educativo desde un enfoque global escolar

ISSN: 1139-7853

Nombre revista: REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA

Volumen: 25

Número: 3

Páginas, inicial: 121

final: 129

Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Título: Aprendizaje de las matemáticas mediante el ordenador en Educación Primaria

ISSN: 0212-4068

Nombre revista: REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Volumen: 32

Número: 1

Páginas, inicial: 91

final: 109

Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): RUIZ DE GAUNA GOROSTIZA, JOSU GOTZON; DAVILA BALSERA, PAULINO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SARASUA FERNANDEZ, JOSE MARIA

Título: Los libros de texto de matemáticas del bachillerato en el período 1970-2005

ISSN: 1665-2436

Nombre revista: REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICA EDUCATIVA.

Volumen: 16

Número: 2

Páginas, inicial: 245

final: 276

Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): RUIZ DE GAUNA GOROSTIZA, JOSU GOTZON; DAVILA BALSERA, PAULINO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SARASUA FERNANDEZ, JOSE MARIA

Título: Enseñanza de las matemáticas en 2º de Bachillerato

ISSN: 1133-9853

Nombre revista: UNO: REVISTA DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMATICAS

Volumen: 19

Número: 62

Páginas, inicial: 64

final: 70

Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: COMPETENCIA ORAL EN EUSKARA CON ALUMNADO NATIVO E INMIGRANTE
ISSN: 1989-1954
Nombre revista: SEGUNDAS LENGUAS E INMIGRACIÓN EN RED.
Volumen: 1 Número: 1 Páginas, inicial: 1 final: 25
Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): RUIZ DE GAUNA GOROSTIZA, JOSU GOTZON; DAVILA BALSERA, PAULINO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SARASUA FERNANDEZ, JOSE MARIA
Título: Pruebas de selectividad en Matemáticas en la UPV-EHU. Resultados y opiniones del Profesorado.
ISSN: 0034-8082
Nombre revista: REVISTA DE EDUCACION
Volumen: 362 Número: Páginas, inicial: 217 final: 246
Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; ARRIETA ARANGUREN, ELISABETE; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: An analysis of prejudices about immigrants in and an educational proposal for the Basque Country
ISSN: 0020-532X
Nombre revista: INTERCULTURAL EDUCATION
Volumen: 1 Número: 1 Páginas, inicial: 1 final: 28
Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Competencia lingüística e lingua da escola con alumnado nativo e inmigrante
ISSN: 2255-0976
Nombre revista: A LETRA MIÚDA.
Volumen: Número: 2 Páginas, inicial: 1 final: 51
Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; MURUA CARTON, HILARIO; ARRIETA ARANGUREN, ELISABETE; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Prejuicios del alumnado de Secundaria de Guipuzkoa ante la Inmigración
ISSN: 1130-3743
Nombre revista: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Volumen: 25 Número: 2 Páginas, inicial: 155 final: 187
Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Computer-Assisted Language Learning (CALL) and trilingualism in the Basque Country
ISSN: 0210-3702
Nombre revista: INFANCIA Y APRENDIZAJE

Volumen: 35 Número: 183 Páginas, inicial: 183 final: 199
Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; MURUA CARTON, HILARIO; ARRIETA ARANGUREN, ELISABETE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: PREJUICIOS, INMIGRACION Y EDUCACION. ACTITUDES DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA

ISSN: 0213-8646

Nombre revista: REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO

Volumen: Número: 75 Páginas, inicial: 97 final: 131

Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS

Título: Evaluation of a Programme for Computer-Assisted Learning

ISSN: 1136-1034

Nombre revista: REVISTA DE PSICODIDACTICA

Volumen: 16 Número: 2 Páginas, inicial: 311 final: 329

Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; AINHOA GOBANTES PÉREZ

Título: Ordenagailu bidezko ikaskuntza: IKASYS proiektuaren ebaluazioa

ISSN: 0214-9753

Nombre revista: TANTAK

Volumen: 24 Número: 1 Páginas, inicial: 33 final: 50

Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La corresponsabilidad entre los miembros de la familia como factor de conciliación

ISSN: 1989-466X

Nombre revista: EDUCATIO SIGLO XXI

Volumen: 28 Número: 1 Páginas, inicial: 69 final: 84

Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Aitor Martxueta ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Sexu berekoenganako desira afektibo-sexualak dituzten pertsonen jasangarriko ongizate psikologikoan dituen ondorioak

ISSN: 0214-9753

Nombre revista: TANTAK

Volumen: 21 Número: 2 Páginas, inicial: 7 final: 26

Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Estatistika eta egia

ISSN: 0213-3687

Nombre revista: ELHUYAR. ZIENTZIA ETA TEKNIKA
Volumen: Número: 293 Páginas, inicial: 52 final: 53
Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): YARNOZ YABEN, SAGRARIO; PLAZAOLA REZOLA, MIKEL; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Adaptation to divorce: An attachment-based intervention with long-term divorced parents
ISSN: 1050-2556
Nombre revista: JOURNAL OF DIVORCE&REMARRIAGE
Volumen: 49 Número: 1 Páginas, inicial: 291 final: 307
Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): ARBE MATEO, FRANCISCA; AIERBE BARANDIARAN, ANA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; DIAZ ARMENTIA, MARIA GLORIA CARMEN; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GALARRETA LASA, JAVIER; MEDRANO SAMANIEGO, MARIA CONCEPCION
Título: Psikopedagogoaren profil profesionalaren inguruko ekarpenak
ISSN: 0214-9753
Nombre revista: TANTAK
Volumen: 38 Número: Páginas, inicial: 65 final: 80
Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Gurasoak taldeka prestatzea: familiakideen ardura partekatua hobetzeko bizipen bat
ISSN: 1697-6215
Nombre revista: JAKINGARRIAK
Volumen: 3 Número: 60/61 Páginas, inicial: 32 final: 41
Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Evaluación de un programa de formación parental para fomentar la participación de los hijos en las tareas familiares
ISSN: 0210-5934
Nombre revista: BORDON
Volumen: 59 Número: 4 Páginas, inicial: 541 final: 563
Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: El programa Corresponsabilidad Familiar (COFAMI): Organización e Intervención en el País Vasco
ISSN: 1696-4713
Nombre revista: REVISTA ELECTRONICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACION
Volumen: 3 Número: 1 Páginas, inicial: 586 final: 593
Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: El programa de formación de padres COFAMI

ISSN: 0214-0721

Nombre revista: PRAXIS

Volumen:

Número: 10

Páginas, inicial: 8

final: 8

Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: El programa de formación de padres COFAMI

ISSN: 0214-0721

Nombre revista: PRAXIS

Volumen: X

Número: 10

Páginas, inicial: 8

final: 8

Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La corresponsabilidad familiar (COFAMI): cómo fomentar la cooperación y la responsabilidad de los hijos

ISSN: 0210-3702

Nombre revista: INFANCIA Y APRENDIZAJE

Volumen: 4

Número: 27

Páginas, inicial: 417

final: 423

Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): ALICIA pEREZ DE ALBENIZ ; DE PAUL OCHOTORENA, JOAQUIN; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; TORRES ALVAREZ, ESTHER

Título: ADAPTACIÓN DEL INTERPERSONAL REACTIVITY INDEX (IRI) AL ESPAÑOL

ISSN: 0214-9915

Nombre revista: PSICOTHEMA

Volumen: 15

Número: 2

Páginas, inicial: 267

final: 272

Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): GARAGORRI YARZA, FRANCISCO JAVIER; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; ARZAMENDI SAEZ DE IBARRA, JESUS

Título: ELEANIK-ENGLISH: GIZARTE ZIENTZIAK INGLESEZ

ISSN: 1130-8435

Nombre revista: BAT SOZIOLINGUISTIKA

Volumen: 49

Número: 49

Páginas, inicial: 79

final: 97

Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: LA PARTICIPACION DE LOS HIJOS EN EL TRABAJO FAMILIAR

ISSN: 0212-4068

Nombre revista: REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Volumen: 21

Número: 1

Páginas, inicial: 249

final: 269

Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: LA PARTICIPACION EN EL TRABAJO FAMILIAR:UN RETO EDUCATIVO Y SOCIAL

ISSN: 1134-4032

Nombre revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Volumen: 9 Número: 2 Páginas, inicial: 1 final: 28

Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: LA IMPLICACION EN EL TRABAJO FAMILIAR:FUENTES DE INFLUENCIA E IMPLICACIONES EDUCATIVAS

ISSN: 0034-8082

Nombre revista: REVISTA DE EDUCACION

Volumen: xx Número: 329 Páginas, inicial: 349 final: 371

Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Los programas de formación de padres: una experiencia educativa

ISSN: 1022-6508

Nombre revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION

Volumen: 25 Número: Enero-Abril Páginas, inicial: 1 final: 17

Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Programas de formación de padres

ISSN: 1022-6508

Nombre revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION

Volumen: Enero-Abril Número: 25 Páginas, inicial: 1 final: 17

Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; RAQUEL AMAYA MARTINEZ GONZALEZ

Título: Evaluación de un programa de intervención dirigido a fomentar la participación de la comunidad educativa en los Centros Escolares

ISSN: 0210-5934

Nombre revista: BORDON

Volumen: 52 Número: 2 Páginas, inicial: 197 final: 211

Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, CARMEN; CRUZ SAEZ, MARIA SOLEDAD; I. Martínez de Icaya ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Depresión. Un estudio sobre el análisis de la demanda, el diagnóstico y el tratamiento en la población infantil

ISSN: 1135-3848

Nombre revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION PSICOLOGICA
Volumen: 9 Número: 1 Páginas, inicial: 41 final: 60
Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MARTINEZ ARBELAIZ, MARIA ASUNCION

Título: La implicación educativa de los padres: Un programa de formación.

ISSN: 1139-7853

Nombre revista: REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA
Volumen: 10 Número: 17 Páginas, inicial: 43 final: 52
Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): ETXAGUE ALCALDE, XABIER; ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; DENDALUCE
SEGUROLA, IÑAKI; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; Francisca Arregui Goenaga; ARZAMENDI
SAEZ DE IBARRA, JESUS

Título: B ereduko tipologizaziorako irizpide, dimentsio eta adierazleak

ISSN: 0214-9753

Nombre revista: TANTAK
Volumen: Número: 18 Páginas, inicial: 125 final: 141
Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; NAYA GARMENDIA, LUIS MARIA;
ETXAGUE ALCALDE, XABIER; ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; Paki Arregi Goenaga; ARZAMENDI
SAEZ DE IBARRA, JESUS; DENDALUCE SEGUROLA, IÑAKI; ETXEBERRIA SAGASTUME, FELIPA;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: B Ereduaren Deskribapena eta Tipologia Ikerketaren Lehen Urratsak

ISSN: 0214-9753

Nombre revista: TANTAK
Volumen: Número: 11 Páginas, inicial: 7 final: 29
Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: SPAD.N (integrado). Normas de utilización.

ISSN: 0212-4068

Nombre revista: REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA
Volumen: 11 Número: 22 Páginas, inicial: 167 final: 179
Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis de las condiciones de aplicación de la regresión, haciendo uso de paquetes de
programas estadísticos

ISSN: 0212-4068

Nombre revista: REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA
Volumen: 8 Número: 15 Páginas, inicial: 79 final: 93
Fecha: 1990

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): MARCHUETA PEREZ, AITOR; ESTIBALIZ CEPA RODRIGUEZ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAYOR MARTINEZ, AINGERU

Título: MENORES TRANSEXUALES: UNA MIRADA ANTES Y DESPUÉS DEL TRÁNSITO

ISBN: 978-84-09-11040-7

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: 1 final: 95

Fecha: 2.019

Título Publicación Completa: MENORES TRANSEXUALES: UNA MIRADA ANTES Y DESPUÉS DEL TRÁNSITO

Editorial (si libro): Miradas

Lugar de publicación: San Sebastian

Autores (p.o. de firma): SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: How is the students' perception of their assessment in Higher Education?

ISBN: 978-989-99389-8-4.

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 281 final: 283

Fecha: 2.016

Título Publicación Completa: Proceedings of International Conference on Education and New Developments.

Editorial (si libro): World Institute for Advanced Research and Science

Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO

Título: Actas del VII Congreso sobre Migraciones internacionales en España

ISBN: 978-84-921390-4-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 178 final: 195

Fecha: 2.015

Título Publicación Completa: Prejuicios e inmigracion en educacion secundaria del Pais vasco

Editorial (si libro): Instituto Migraciones , Universidad Granada

Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Actas del VII Congreso sobre Migraciones internacionales en España

ISBN: 978-84-921390-4-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 54 final: 66
Fecha: 2.015
Título Publicación Completa: Evaluacion de los dispositivos de acogida para el alumnado inmigrantes en euskadi
Editorial (si libro): Instituto de migraciones, Universidad de Granada
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Estatistika Aplikatua
ISBN: 2255-2316
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 2.015
Título Publicación Completa: Estatistika Aplikatua
Editorial (si libro): OCW Campus Virtual de la UPV/EHU
Lugar de publicación: Leioa - Bizkaia

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Bilingual education in the Basque Country (1960-2013)
ISBN: 978 1 939755 06 3
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 249 final: 277
Fecha: 2.015
Título Publicación Completa: Language Education Policy Unlimited: Global perspectives and local practices
Editorial (si libro): Deep University Press
Lugar de publicación: Wisconsin

Autores (p.o. de firma): GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO; ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Actas del VII Congreso sobre Migraciones internacionales en españa
ISBN: 978-84-921390-4-0
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 177 final: 195
Fecha: 2.015
Título Publicación Completa: Prejuicios y emigración en Educación Secundaria del País Vasco
Editorial (si libro): Instituto migraciones, Universidad de Granada
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; ETXEBERRIA BALERDI, FELIX
Título: Evaluation of oral competence in Basque amongst native and immigrant pupils
ISBN: 978-3-901600-38-8
Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 224 final: 245

Fecha: 2.015

Título Publicación Completa: Dominated Languages in the 21st Century: Papers from the International Conference on Minority Languages XIV

Editorial (si libro): Grazer Linguistische Monographien / GLM

Lugar de publicación: GRAZ

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis de los resultados de las pruebas de acceso a la Universidad en función de la red y el contexto sociocultural

ISBN: 978-84-8458-446-9

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.014

Título Publicación Completa: IX Simposio: Lengua, educación e inmigración. Evaluación: herramienta de selección o herramienta de equidad.

Editorial (si libro): Girona: Universidad de Girona

Lugar de publicación: Girona

Autores (p.o. de firma): ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS; ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GASCON GASCON, VICENTE

Título: Continuous Training In The Summer Courses Of The University Of The Basque Country (Upv/Ehu). From In-Class To Virtual Tuition

ISBN: 978-84-617-2484-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 2852 final: 2860

Fecha: 2.014

Título Publicación Completa: Proceedings of ICERI2014-7th International Conference of Education, Research and Innovation

Editorial (si libro): IATED Academy

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): LUZARRAGA MARTIN, JON MIKEL; Ixiar Leunda Iztueta; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: PREZI: Una herramienta para la docencia

ISBN: 978.84.697.0288.8

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: 1 final: 65

Fecha: 2.014

Título Publicación Completa: PREZI: Una herramienta para la docencia

Editorial (si libro): TIC-EDUCA

Lugar de publicación: Donostia

Autores (p.o. de firma): ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; GASCON GASCON, VICENTE; ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS

Título: Studying the viability of adapting face-to-face courses into virtual learning courses. Three year experience in UPV/EHU summer courses

ISBN: 978-84-935915-3-3

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 124 final: 128

Fecha: 2.013

Título Publicación Completa: Innovation, Technology and research in Higher Education

Editorial (si libro): IADAT

Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): Elosua Oriden, Paula; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: R Commander eta datuen analisisa

ISBN: 978-84-8438-443-4

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.013

Título Publicación Completa: R Commander eta datuen analisisa

Editorial (si libro): Udako Euskal Unibertsitatea

Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La medidas de conciliación: Infórmate de las posibilidades.

ISBN: 978-84-368-2663-0

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 121 final: 162

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: Programa Concilia en tu Vida. La conciliación de la vida personal, familiar y académico laboral en adolescentes, jóvenes y adultos.

Editorial (si libro): Pirámide

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARAY IBAÑEZ DE ELEJALDE, ANA BEATRIZ; EGIBAR ARTOLA, MIREN; Ainhoa Azurmendi

Título: Impacto Mediático de las Deportistas de élite Gipuzkoanas

ISBN: 978-84-9910-086-9

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: Investigacion e Innovación en el Deporte

Editorial (si libro): Paidotribo
Lugar de publicación: Gasteiz

Autores (p.o. de firma): ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR;
GASCON GASCON, VICENTE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La evaluación de la calidad en centros de Educación Superior

ISBN: 978 959 1614 346

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 829 final: 839

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Editorial (si libro): Ministerio de Educación Superior de las Universidades de la República de Cuba

Lugar de publicación: La Habana

Autores (p.o. de firma): IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN;
GARAY IBAÑEZ DE ELEJALDE, ANA BEATRIZ; EGIBAR ARTOLA, MIREN

Título: Impacto mediático de las deportistas de élite gipuzkoanas.

ISBN: 978-84-9910-197-2

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 110 final: 118

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: Investigación e innovación en el deporte

Editorial (si libro): Paidotribo

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Elosua Oriden, Paula; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: R Commander: Gestión y Análisis de Datos

ISBN: 978-84-7133-800-6

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: R Commander: Gestión y Análisis de Datos

Editorial (si libro): LA MURALLA

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Entrance examinations for the university of the Basque Country

ISBN: 978-84-616-0763-1

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 4002 final: 4009

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: Proceedings of ICERI2012 Conference
Editorial (si libro): International Association of Technology, Education and Development (IATED).
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; ROMO URIARTE, JESUS MARIA;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR

Título: La Universidad por el desarrollo sostenible

ISBN: 978 959 1614 346

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 773 final: 782

Fecha: 2.012

Título Publicación Completa: CURSOS DE VERANOS PRESENCIALES TAMBIÉN EN FORMATO ON
LINE

Editorial (si libro): Ministerio de Educación Superior de las Universidades de la República de Cuba

Lugar de publicación: la Habana

Autores (p.o. de firma): IMAZ BENGOCHEA, JOSE IGNACIO; MARKO JUANIKORENA, JOSE
IGNACIO; ORCASITAS GARCIA, JOSE RAMON; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Proceso de diseño e implantación de los nuevos grados de pedagogía y educación social de la
facultad de filosofía y ciencias de la educación de la universidad del pais vasco

ISBN: 978-84-8458-354-7

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.011

Título Publicación Completa: Uninvest 2011 - III Congreso Internacional La autogestión del aprendizaje /
III Internacional Conference The self-regulation of learning

Editorial (si libro): Universitat de Girona

Lugar de publicación: Girona

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Estatistika Aplikatua: Teoria eta praktika

ISBN: 978-84-92457-70-0

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.011

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Elhuyar

Lugar de publicación: Usurbil

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La resiliencia: Afrontar, construir, transformar.

ISBN: 978-84-368-2368-4

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 71 final: 89
Fecha: 2.010
Título Publicación Completa: Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas.
Editorial (si libro): Pirámide.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: La experiencia positiva de fluir.
ISBN: 978-84-368-2368-4
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 45 final: 69
Fecha: 2.010
Título Publicación Completa: Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas.
Editorial (si libro): Pirámide.
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS;
IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; GASCON GASCON, VICENTE; ETXEBERRIA MURGIONDO,
JUAN
Título: Los cursos de verano, herramienta para la extensión universitaria y de formación de
profesorado. Los cursos de la UPV: un modelo de formación
ISBN: 978-959-16-1164-2
Clave: Otros
Páginas, inicial: 54 final: 64
Fecha: 2.010
Título Publicación Completa: La Universidad por un mundo mejor
Editorial (si libro): Universidad 2010
Lugar de publicación: La Habana

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: El optimismo. Cómo vivir mejor.
ISBN: 978-84-368-2368-4
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 71 final: 89
Fecha: 2.010
Título Publicación Completa: Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas.
Editorial (si libro): Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; AINHOA GOBAMTES
Título: Evaluation of the IKASYS programme.
ISBN: 978-84-692-1789-4

Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 51 final: 54
Fecha: 2.009
Título Publicación Completa: Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education.
Editorial (si libro): Formatex
Lugar de publicación: Badajoz

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Estadistika: Lehen urratsak,... eta gehiago
ISBN: 978-84-692-7028-8
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 2.009
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): HEZKUNTZA
Lugar de publicación: San Sebastian

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, CARMEN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; DEL FRAGO ARBIZU, RAKEL; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Reconciling Work and Family Responsibilities: Views of Teenagers and Young Adults.
ISBN:
Clave: Otros
Páginas, inicial: 8 final: 8
Fecha: 2.008
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): 14th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships
Lugar de publicación: NEW YORK CITY,

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Conciliación y Corresponsabilidad: diseño de un programa e formación para adolescentes y jóvenes
ISBN: 84-691-3040-7
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 2.008
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): EduCiencia
Lugar de publicación: San Sebastian

Autores (p.o. de firma): DEL FRAGO ARBIZU, RAKEL; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Guidance Needs for the Professional Project Training: Implications of Family Environment
ISBN:

Clave: Otros
Páginas, inicial: 8 final: 8
Fecha: 2.008
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): 14th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships
Lugar de publicación: NEW YORK CITY, NEW YORK

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA SAGASTUME, FELIPA; SARASOLA ITUARTE, LANDER; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; Aitor Martxueta
Título: Convivencia, equidad, calidad.
ISBN: 978-84-9746-454-3
Clave: Edición Libro
Páginas, inicial: 1 final: 253
Fecha: 2.008
Título Publicación Completa: Convivencia, equidad, calidad
Editorial (si libro): Erein
Lugar de publicación: San Sebastián

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA SAGASTUME, FELIPA; SARASOLA ITUARTE, LANDER; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; Aitor Martxueta
Título: Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
ISBN: 978-84-9746-382-9
Clave: Edición Libro
Páginas, inicial: 1 final: 1165
Fecha: 2.007
Título Publicación Completa: Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Editorial (si libro): Erein
Lugar de publicación: San Sebastián

Autores (p.o. de firma): ARBE MATEO, FRANCISCA; AIERBE BARANDIARAN, ANA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; DIAZ ARMENTIA, MARIA GLORIA CARMEN; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GALARRETA LASA, JAVIER; MEDRANO SAMANIEGO, MARIA CONCEPCION; URIBE ECHEVARRIA FLORES, ARANZAZU
Título: Una experiencia de innovación educativa en Psicopedagogía: aportaciones sobre el perfil profesional de los egresados y los emprendedores
ISBN: 978-84-9860-082-7
Clave: Capítulo de Libro
Páginas, inicial: 97 final: 107
Fecha: 2.007
Título Publicación Completa: La innovación educativa en la Universidad: Adaptación al cambio
Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Regresión Múltiple

ISBN: 978-84-7133-766-5

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.007

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): La Muralla

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Javier Tejedor ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis Inferencial de datos en Educación.

ISBN: 84-7133-759-2.

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.006

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Editorial La Muralla-Hespérides

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Una experiencia de formación parental en grupo

ISBN: ISSN: 1698-7357

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: P.D. nº 30 final:

Fecha: 2.006

Título Publicación Completa: MANUAL DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Editorial (si libro): Praxis, Grupo Wolters Kluwer

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: El programa Corresponsabilidad Familiar (COFAMI): Organización e Intervención en el País Vasco

ISBN: 1696-4713

Clave: Publicación ONLINE

Páginas, inicial: 586 final: 593

Fecha: 2.005

Título Publicación Completa:

http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/Vol3n1_e/Res_BartauyEtzeberria.htm

Editorial (si libro): Revista Electrónica sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE).

Publicación oficial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Javier Tejedor ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Análisis Descriptivo de datos en Educación.
ISBN: 84-7133-749-5.
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 2.005
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): Editorial La Muralla-Hespérides
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: La distribución igualitaria del trabajo familiar
ISBN: 84-95674-14-9 Depósito Legal: MA-1.818-2004
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 45 final: 53
Fecha: 2.004
Título Publicación Completa: Estudios y Reflexiones sbre la Educación Social de Antonio García
Velasco (Coord.)
Editorial (si libro): Libros ENCASA, Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: La distribución igualitaria del trabajo familiar.
ISBN:
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 45 final: 53
Fecha: 2.004
Título Publicación Completa: Estudios y reflexiones sobre la educación social.Actas del III Congreso
Andaluz de Educación Social.
Editorial (si libro): Libros ENCASA
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): ARZAMENDI SAEZ DE IBARRA, JESUS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN;
GARAGORRI YARZA, FRANCISCO JAVIER; Itziar Elorza Alday
Título: A los 10 años de evaluación de la experiencia Eleanitz-Ingles
ISBN: 84-688-3351-7
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: 143 final: 176
Fecha: 2.003
Título Publicación Completa: Enseñanza-Aprendizaje de las lenguas tempranas en edades tempranas
Editorial (si libro): Consejería Educación y Cultura - Murcia

Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN;
MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: La Corresponsabilidad Familiar: un programa de formación de padres y madres.

ISBN: D.L.: VI-529/03

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 253 final: 258

Fecha: 2.003

Título Publicación Completa: Jornadas Políticas Locales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Editorial (si libro): Gráficas Santamaría, S.A.

Lugar de publicación: Vitoria-Gasteiz

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA;
ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La corresponsabilidad familiar; naturaleza, fuentes y consecuencias.

ISBN:

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 99 final: 103

Fecha: 2.001

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Universidad de A Coruña

Lugar de publicación: A Coruña (Galicia)

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Estatistika Aplikatua: datu analisisa.

ISBN: 84-7585-671-3.

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 2.000

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Estadística Aplicada: Análisis de datos

ISBN: 84-7585-665-9.

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 1.999

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Regresión Múltiple

ISBN: 84-7635-389-8.

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 1.999

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): La Muralla

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; R.A. Martínez ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Las implicaciones educativas de los padres

ISBN:

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 379 final: 390

Fecha: 1.998

Título Publicación Completa: Intervención Psicológica en la Adolescencia

Editorial (si libro): Universidad Pública de Pamplona.INFAD

Lugar de publicación: Pamplona

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, CARMEN; I. Martínez de Icaya ; CRUZ SAEZ, MARIA SOLEDAD; GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, MAITE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Diagnóstico Clínico Infantil

ISBN:

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 43 final: 64

Fecha: 1.998

Título Publicación Completa: Psicoanálisis en la Universidad: Cuestiones metodológicas e interdisciplinariedad

Editorial (si libro): Xangorin

Lugar de publicación: Lasarte-Oria (Guipúzcoa)

Autores (p.o. de firma): MAGANTO MATEO, CARMEN; I. Martínez de Icaya ; CRUZ SAEZ, MARIA SOLEDAD; GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, MAITE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Abandono del Tratamiento en la Clínica Infantil

ISBN:

Clave: Capitulo de Libro

Páginas, inicial: 87 final: 97

Fecha: 1.998

Título Publicación Completa: Psicoanálisis en la Universidad: Cuestiones metodológicas e interdisciplinariedad

Editorial (si libro): Xangorin
Lugar de publicación: Lasarte-Oria (Guipúzcoa)

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARAGORRI YARZA, FRANCISCO JAVIER; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; MUNARRIZ IRAÑETA, BEGOÑA
Título: Traducción, adaptación y baremación del 16 PF (R.B. Cattell) Forma A.

ISBN:

Clave: Otros

Páginas, inicial: final:

Fecha: 1.997

Título Publicación Completa: Traducción, adaptación y baremación del 16 PF (R.B. Cattell) Forma A.

Editorial (si libro): TEA Ediciones

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARAGORRI YARZA, FRANCISCO JAVIER; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; MUNARRIZ IRAÑETA, BEGOÑA

Título: Traducción, adaptación y baremación de: POZAR, F.F.: D 48. Test de Inteligencia.

ISBN:

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 1.995

Título Publicación Completa: Traducción, adaptación y baremación de: POZAR, F.F.: D 48. Test de Inteligencia. Traducido y adaptado por D. 48.

Editorial (si libro): TEA

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gregorio Rodriguez ; Javier Gil ; Gregorio Rodriguez ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Análisis de Datos cualitativos asistido por ordenador: AQUAD y NUDIST.

ISBN: 84-477-0473-4.

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:

Fecha: 1.995

Título Publicación Completa:

Editorial (si libro): PPU

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MUNARRIZ IRAÑETA, BEGOÑA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; GARAGORRI YARZA, FRANCISCO JAVIER

Título: Traducción, adaptación y baremación de: MOOS y CRICKET. Escalas de clima social: Familia y Escuela.

ISBN:

Clave: Libro Completo

Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.995
Título Publicación Completa: Traducción, adaptación y baremación de: MOOS y CRICKET. Escalas de clima social: Familia y Escuela. Traducido y adaptado por Gizarte Giroa Eskala: Familia (FES), Eskola (CES).
Editorial (si libro): TEA
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Javier Gil ; Eduardo Garcia ; Gregorio Rodriguez ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Análisis de datos y textos.
ISBN: 84-7897-198-X
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.995
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): RA-MA
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GARAGORRI YARZA, FRANCISCO JAVIER; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; MUNARRIZ IRAÑETA, BEGOÑA
Título: Traducción, adaptación y baremación de Pozar, F.F. Inventario de Hábitos de Estudio.
ISBN:
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.993
Título Publicación Completa: Traducción, adaptación y baremación de Pozar, F.F. Inventario de Hábitos de Estudio. Traducido y adaptado por Ikasteko Ohituren Inventarioa.
Editorial (si libro): TEA
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; JOARISTI OLARIAGA, LUIS MARIA
Título: Programación y análisis estadísticos básicos con SPSS/PC+ Versión 4.
ISBN:
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.991
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): Paraninfo
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIÓNDO, JUAN;
JOARISTI OLARIAGA, LUIS MARIA
Título: Programación y análisis estadísticos básicos con SPSS/PC+
ISBN:
Clave: Capitulo de Libro
Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.990
Título Publicación Completa: Programación y análisis estadísticos básicos con SPSS/PC+
Editorial (si libro): Paraninfo
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIÓNDO, JUAN
Título: Giza Zientziei egokitutako Estatistika
ISBN: 84-86967-12-0
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.989
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): Udako Euskal Unibertsitatea
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIÓNDO, JUAN; ORDEÑANA GARCIA, BEGOÑA
Título: Concepts and analysis methods
ISBN:
Clave: Otros
Páginas, inicial: 23 final: 24
Fecha: 1.989
Título Publicación Completa: Abstracts, 6 th European Meeting of the Psychometric Society
Editorial (si libro): Univerity of Leuven, Belgium
Lugar de publicación: Lovaina

Autores (p.o. de firma): ETXEBERRIA MURGIÓNDO, JUAN
Título: Regresión Multilineal
ISBN: 84-7585-167-3.
Clave: Libro Completo
Páginas, inicial: final:
Fecha: 1.988
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): Universidad del País Vasco
Lugar de publicación: Bilbao

Participación en Contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones
(nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: Diseño y evaluación de la programación de los Cursos de Verano UPV/EHU 2015

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: FUNDACION CURSOS DE VERANO DE LA UPV/EHU

Entidades participantes:

Duración : 5 desde: 01/01/2015 hasta: 31/05/2015

Investigador responsable: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 7.058,82

Título del contrato/proyecto: Proyecto para la Validación y Explotación del Cuestionario de Satisfacción de Personas con Mayores Necesidades de Apoyo (PMNA) de Gureak

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: TALLERES PROTEGIDOS GUREAK, S.A.

Entidades participantes:

Duración : 8 desde: 01/07/2015 hasta: 30/03/2016

Investigador responsable: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 6.000,00

Título del contrato/proyecto: The teacher in multilingual education: a study of the Basque Autonomous Community

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: FRYSKE AKADEMY; FRYSKE AKADEMY

Entidades participantes:

Duración : 12 desde: 30/04/2012 hasta: 30/04/2013

Investigador responsable: GORTER , DURK

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 45.000,00

Título del contrato/proyecto: The added value of multilingualism: A study of English in the context of multilingualism in Basque schools

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: FRYSKE AKADEMY; FRYSKE AKADEMY

Entidades participantes:

Duración : 12 desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2011

Investigador responsable:

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 50.354,47

Título del contrato/proyecto: Added value of multilingualism and multilingual education: A study of multilingualism in Basque schools

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: FRYSKE AKADEMY

Entidades participantes:

Duración : 12 desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2010

Investigador responsable:

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 50.490,00

Título del contrato/proyecto: EVALUACION DEL PROGRAMA AMASIS

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: Gipuzkoako Ikastolen Elkartea (Federación de Ikastolas-Ikastolen Elkartea)

Entidades participantes:

Duración : 21 desde: 18/02/2008 hasta: 18/11/2009

Investigador responsable: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 103.448,28

Título del contrato/proyecto: IKASYS programaren ebaluazioa

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: GIPIZKOAKO IKASTOLEN EKARTEA

Entidades participantes:

Duración : 21 desde: 18/02/2008 hasta: 30/11/2009

Investigador responsable: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 103.392,30

Título del contrato/proyecto: Added value of multilingual education in Basque Country

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: Fryske Akademy

Entidades participantes:

Duración : 16 desde: 01/09/2008 hasta: 31/12/2009

Investigador responsable:

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 92.902,00

Título del contrato/proyecto: DERRIGORREZKO ESKOLALDIRAKO EUSKAL CURRÍCULUMAREN EBALUAZIOA

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: EUSKAL HERRIKO IKASTOLEN KONFEDERAZIOA.
Agrupación europea de Interés Económico

Entidades participantes:

Duración : 2 desde: 15/10/2006 hasta: 15/12/2006

Investigador responsable: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 30.967,20

Título del contrato/proyecto: Derrigorrezko eskolaldirako Euskal Curriculumaren Ebaluazioa

Tipo de contrato: Proyecto de investigación

Empresa/Administración financiadora: Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioa

Entidades participantes:

Duración : 2 desde: 31/10/2006 hasta: 01/12/2006

Investigador responsable: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 30.967,20

Patentes y Modelos de utilidad

Estancias en Centros Extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Center on families, communities, schools,... - Boston University

Localidad: Boston País: Estados Unidos de América Fecha Inicio: 01/03/2004 Duración (semanas): 8

Tema: Participación en el Master's program: Community Education

Clave: Profesor Invitado

Centro: institute for responsive Education - Boston University

Localidad: Boston País: Estados Unidos de América Fecha Inicio: 01/07/2001 Duración (semanas): 9

Tema: Conciliación del trabajo familiar

Clave: Profesor Invitado

Centro: Harvard Graduate School of Education - Harvard University

Localidad: Boston País: Estados Unidos de América Fecha Inicio: 01/05/1998 Duración (semanas): 9

Tema: Family role in early childhood education

Clave: Profesor Invitado

Centro: Massachusetts Institute of Technology - Sloan School

Localidad: Boston País: Estados Unidos de América Fecha Inicio: 06/03/1994 Duración (semanas): 13

Tema: Análisis de fiabilidad de productos. Simulación de datos

Clave: Profesor Invitado

Contribuciones a Congresos

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Assessment and impact of a parent's training program

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XXVIII International Congress of Psychology

Publicación:

Lugar celebración: Beijing

Fecha: -

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Assessment of a parents' training program to promote family co-responsibility

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: 66th Annual Conference. National Council on Family Relations (NCFR). Inequalities and Families.

Publicación:

Lugar celebración: Orlando, Florida

Fecha: -

Autores: LANCHA VILLAMAYOR, VANESA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Desarrollo sexual de las personas con TEA: percepción de los profesionales de la educación.

Sexual Development of People WITH Asd: Perception of Education Professionals

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: AIDIPE 2019 – XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Publicación: Actas de l XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 19/06/2019 - 21/06/2019

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: How is the students' perception of their assessment in Higher Education?

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: END 2016. International Conference on Education and New Developments

Publicación: Proceedings of International Conference on Education and New Developments

Lugar celebración: Ljubljana

Fecha: 12/06/2016 - 14/06/2016

Autores: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO

Título: Evaluación de los dispositivos de acogida para el alumnado inmigrantes en Euskadi

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VIII Congreso sobre migraciones Internacionales en España

Publicación:

Lugar celebración: Granada

Fecha: 16/09/2015 - 18/09/2015

Autores: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO

Título: Prejuicios y emigración en educación secundaria del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VIII Congreso sobre migraciones internacionales en España

Publicación:

Lugar celebración: Granada

Fecha: 16/09/2015 - 18/09/2015

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Student's perception of their assessment in Higher Education

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)

Publicación:

Lugar celebración: Budapest

Fecha: 08/09/2015 - 11/09/2015

Autores: ETXEBERRIA BALERDI, FELIX; MURUA CARTON, HILARIO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARMENDIA LARRAÑAGA, JOSE FERNANDO

Título: Evaluación de los proyectos de refuerzo lingüísticos para el alumnado unmigrante de incorporación tardía en Euskadi

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política

Publicación:

Lugar celebración: Bilbo

Fecha: 03/09/2015 - 04/09/2015

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Escuelas seguras: estrategias que promueven la atención a las diversidades afectivo-sexuales y de género

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: 3rd international Congress of Educational Sciences and Development

Publicación:

Lugar celebración: Donostia

Fecha: 24/06/2015 - 26/06/2015

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN FUNCIÓN DE LA RED Y EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IX SIMPOSIO: Lengua, educación e inmigración Evaluación: herramienta de selección o herramienta de equidad

Publicación:

Lugar celebración: Girona

Fecha: 21/11/2014 - 22/11/2014

Autores: ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS; ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GASCON GASCON, VICENTE

Título: Continuous Training In The Summer Courses Of The University Of The Basque Country (Upv/Ehu). From In-Class To Virtual Tuition
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: ICERI2014-7th International Conference of Education, Research and Innovation

Publicación: ICERI2014 Proceedings

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 17/11/2014 - 19/11/2014

Autores: ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; GASCON GASCON, VICENTE; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: PENAF: Cursos Online. Análisis de una experiencia de éxito de los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: ticEDUCA2014

Publicación: Atas do III Congresso Internacional das TIC na Educação

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 14/11/2014 - 16/11/2014

Autores: LUZARRAGA MARTIN, JON MIKEL; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Caracterización de los centros de alto y bajo valor añadido en los resultados de inglés de la PAU del País Vasco

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II International Conference on Bilingual Education in a Globalized World: Two Scenarios, a Shared Goal

Publicación:

Lugar celebración: Alcalá de Henares

Fecha: 23/10/2014 - 25/10/2014

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN; Monyserrat Peris ; Amaia Etxeberria Maganto; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Promoción de la igualdad de género: Efectos del programa Concilia en tu vida en el bienestar y satisfacción con la vida en personas jóvenes

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XXI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje

Publicación: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje

Lugar celebración: Nueva York

Fecha: 15/07/2014 - 17/07/2014

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Educational Intervention: effects of the CONCILIATION IN YOUR LIFE programme on the well-being of young people and their level of satisfaction with life

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: ICAP. 28th International Congress of Applied Psychology

Publicación: Scientific Papers and Posters PDF available in electronic format

Lugar celebración: París

Fecha: 08/07/2014 - 13/07/2014

Autores: LUZARRAGA MARTIN, JON MIKEL; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: El idioma SI importa. Diferencias entre grupos con altas y bajas competencias en una L2 respecto de la adquisición de una L3

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIMIE 14 - Third Multidisciplinary international Congress of Educational Research

Publicación:

Lugar celebración: Segovia

Fecha: 03/07/2014 - 04/07/2014

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; JOARISTI OLARIAGA, LUIS MARIA; DIEZ ESPAÑA, KEPA

Título: Proceso de adaptación del cuestionario de opinión al alumnado sobre la docencia del profesorado en la UPV/EHU

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: IKD- Jendartea 2013. Innovación y calidad en los grados de la UPV/EHU.

Publicación:

Lugar celebración: Leioa

Fecha: 14/11/2013 - 15/11/2013

Autores: IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA; Sophie Herraera Landa; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARAY IBAÑEZ DE ELEJALDE, ANA BEATRIZ

Título: Desafío, Creatividad y Deporte

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: IKD Jendartea: XIX Semana Europea de la Calidad y la Excelencia

Publicación: IKD: Innovación y calidad en los grados de la UPV/EHU

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 14/11/2013 - 15/11/2013

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS

Título: Entrance examinations for the University of the Basque Country and school effectiveness

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2013)

Publicación:

Lugar celebración: Istanbul

Fecha: 10/09/2013 - 13/09/2013

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS

Título: Proceso de adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas

Publicación: XVI Congreso Nacional y II Internacional. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas

Lugar celebración: Alicante

Fecha: 04/09/2013 - 06/09/2013

Autores: ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; GASCON GASCON, VICENTE; ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS

Título: Studying the viability of adapting face-to-face courses into virtual learning courses. Three year experience in UPV/EHU summer courses

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IADAT-e2013 International Conference on Education

Publicación: Innovation, Technology and research in Higher Education

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 18/07/2013 - 20/07/2013

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; GOÑI ZABALA, JESUS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; JOARISTI OLARIAGA, LUIS MARIA; LIZASOAIN HERNANDEZ, LUIS; MARTINEZ DOMINGUEZ, BEGOÑA; VILLAMOR ALONSO, ANA CRUZ

Título: Módulo de investigación e innovación educativa del grado de pedagogía en la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IV Congreso Internacional UNIVEST'13. Estrategias hacia el aprendizaje colaborativo

Publicación: IV Congreso Internacional UNIVEST'13. Estrategias hacia el aprendizaje colaborativo

Lugar celebración: Girona

Fecha: 04/07/2013 - 05/07/2013

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: School effectiveness and entrance examinations for University of the Basque Country

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: 26th International Congress for School Effectiveness and Improvement. ICSEI

Publicación:

Lugar celebración: Santiago de Chile

Fecha: 03/01/2013 - 06/01/2013

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS

Título: Entrance examinations for University of The Basque Country

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: ICERI2012: 5th International Conference of Education, Research and Innovation)

Publicación: ICERI2012 Proceedings CD

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 19/11/2012 - 21/11/2012

Autores: Joaquin Fuentes ; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Aplicación del e-MINTZA en infancia con autismo, que no ha desarrollado comunicación oral

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: Encuentro ETORBIZI de Innovación Sociosanitaria

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 08/10/2012 - 10/10/2012

Autores: ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS; ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GASCON GASCON, VICENTE; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR

Título: NON-STOP LEARNING! A VIABLE MODEL TO DEVELOP VIDEO BASED ONLINE COURSES

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Edulearn12: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies

Publicación: Publicación electrónica

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 02/07/2012 - 04/07/2012

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Positive Educational Intervention: effects of the CONCILIATION IN YOUR LIFE programme on the well-being of young people and their level of satisfaction with life.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: 6th European Conference on Positive Psychology

Publicación: Abstrac página 16

Lugar celebración: Moscú

Fecha: 26/06/2012 - 29/06/2012

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Intervención Educativa Positiva: Efectos del Programa ¿CONCILIA EN TU VIDA? en el bienestar y la satisfacción con la vida de los jóvenes.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: I Congreso Nacional de Psicología Positiva

Publicación: Abstract. pág. 88-89

Lugar celebración: El Escorial. Madrid.

Fecha: 14/03/2012 - 17/03/2012

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Título: Computer-Assisted Learning in Mathematics

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: INTED 2012. International Technology, Education and Development Conference

Publicación: INTED 2012 proceedings cd

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 05/03/2012 - 07/03/2012

Autores: ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; GASCON GASCON, VICENTE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La evaluación de la calidad en centros de Educación Superior

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Universidad 2012. 8vo Congreso Internacional de Educación Superior. La Universidad por el desarrollo sostenible

Publicación: La Universidad por el desarrollo sostenible

Lugar celebración: La Habana

Fecha: 13/02/2012 - 17/02/2012

Autores: ARRUABARRENA SANTOS, ROSA MARIA; ROMO URIARTE, JESUS MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR

Título: Cursos de Verano presenciales también en formato On-line

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Universidad 2012. 8vo Congreso Internacional de Educación Superior. La Universidad por el desarrollo sostenible

Publicación: La Universidad por el desarrollo sostenible

Lugar celebración: La Habana

Fecha: 13/02/2012 - 17/02/2012

Autores: IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GARAY IBAÑEZ DE ELEJALDE, ANA BEATRIZ; EGIBAR ARTOLA, MIREN

Título: Impacto Mediático de las Deportistas de Elite Gipuzkoanas

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso Internacional en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Publicación:

Lugar celebración: Gasteiz

Fecha: 24/11/2011 - 25/11/2011

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; MAGANTO MATEO, CARMEN; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; Amaia Etxeberria Maganto; María Rodríguez reiriz

Título: Análisis de los factores de identidad, fortalezas emocionales, comunicación y resolución de conflictos implicados en el desarrollo de la conciliación personal, familiar y social de adolescentes y jóvenes

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Congreso Internacional de Educación para la Igualdad: género y sexualidades

Publicación:

Lugar celebración: Granada

Fecha: 16/11/2011 - 17/11/2011

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA

Título: Identidad, fortalezas emocionales, comunicación y resolución de conflictos implicados en el desarrollo de la conciliación personal, familiar y social de adolescentes y jóvenes

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD: GÉNERO Y SEXUALIDADES

Publicación: Educación para la igualdad: genero y sexualidades

Lugar celebración: Granada

Fecha: 16/11/2011 - 17/11/2011

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Computer-assisted language learning (CALL) and trilingualism in the basque country

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: ICERI 2011. International Conference of Education, Research and Innovation

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 14/11/2011 - 16/11/2011

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS

Título: Computer-assisted language learning (CALL) and trilingualism in the basque country

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: ICERI 2011 - International Conference of Education, Research and Innovation.

Publicación: ICERI 2011 Proceedings CD

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 14/11/2011 - 16/11/2011

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Evaluation of a programm for computer-assisted learning

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CERI 2011. International Conference of Education, Research and Innovation

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 14/11/2011 - 16/11/2011

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Título: Evaluation of a programme dor computer-assisted learning

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: ICERI 2011 - International Conference of Education, Research and Innovation.

Publicación: ICERI 2011 Proceedings CD

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 14/11/2011 - 16/11/2011

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN

Título: Evaluation of the Factors of identity, Emotional Fortresses, Communication and Resolution of Conflicts Involved in the Dvelopment of the Personal Conciliation, Familiar and Social of Teenagers and Young

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: Second World Congress on Positive psyvhology

Publicación:

Lugar celebración: Philadelphia

Fecha: 23/07/2011 - 26/07/2011

Autores: IMAZ BENGOCHEA, JOSE IGNACIO; MARKO JUANIKORENA, JOSE IGNACIO; ORCASITAS GARCIA, JOSE RAMON; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Proceso de diseño e implantación de los nuevos grados de Pedagogía y Educación Social de la Universidad del País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Congreso Internacional UNIVEST'11 La autogestión del aprendizaje

Publicación: Univest 2011

Lugar celebración: Girona

Fecha: 16/06/2011 - 17/06/2011

Autores: ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; ARRUBARRENA SANTOS, ROSA MARIA; GASCON GASCON, VICENTE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Life long learning. The experience of Summer Courses in the University of the Basque Country

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III International Congress of Educational Research

Publicación: The experience of Summer Courses in the University of the Basque Country

Lugar celebración: Girne

Fecha: 04/05/2011 - 07/05/2011

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Título: Aprendizaje mediante el ordenador: El programa IKASYS y la metodología de su evaluación.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Encontro International TIC e Educação. Inovação curricular com TIC

Publicación: I Encontro International TIC e Educação. Inovação curricular com TIC

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 18/11/2010 - 20/11/2010

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS

Título: Aprendizaje mediante el ordenador: Resultados de la evaluación de IKASYS.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Encontro International TIC e Educação. Inovação curricular com TIC

Publicación: I Encontro International TIC e Educação. Inovação curricular com TIC

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 18/11/2010 - 20/11/2010

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; MAGANTO MATEO, CARMEN

Título: Análisis de los factores de identidad, fortalezas emocionales, comunicación y resolución de conflictos implicados en el desarrollo de la conciliación personal, familiar y social de adolescentes y jóvenes.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía. La educación 200 años después de la independencia. Sociedad Española de Pedagogía.

Publicación:

Lugar celebración: Toluca

Fecha: 07/09/2010 - 11/09/2010

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

Título: Impact Evaluation of IKASYS, a Computer-Based Learning Programme for Multilingual Learning: Basque, Spanish and English.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: ECER 2010 Helsinki - European Conference on Educational Research.

Publicación: Actas

Lugar celebración: Helsinki

Fecha: 25/08/2010 - 27/08/2010

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN; CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE

Título: Requirements for a conciliation programme for personal,work and family life: an analysis

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: The European Conference on Educational Research,ECER 2010,Education and cultural change

Publicación:

Lugar celebración: Helsinki

Fecha: 23/08/2010 - 24/08/2010

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN

Título: Analysis of identity factors,emotional strenghts,communication strategies and resolution of conflicts among adolescents and other young people to achieve personal,family and social progress and conciliation.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: China International Conference on Positive Psychology.Tsinghua University.Beijing,China.

Publicación:

Lugar celebración: Beijing

Fecha: 07/08/2010 - 10/08/2010

Autores: MADARIAGA ORBEA, JOSE MARIA; ARRIVILLAGA IRIARTE, ANA ROSA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; GOÑI PALACIOS, EIDER; Judit Janés Carulla

Título: Educación en la diversidad: el papel de las actitudes lingüísticas

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Publicación:

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 20/07/2010 - 24/07/2010

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; AIESTARAN ETXABE, JOKIN
Título: Attitudes towards bilingualism and second language acquisition: some data from the Basque Country
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 22nd International Conference on Foreign / Second Language Acquisition

Publicación:

Lugar celebración: Szczyrk

Fecha: 27/05/2010 - 29/05/2010

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN
Título: Personal, Family, and Social Progress and Conciliation: Identity, Emotional Strengths, Communication Strategies and Resolution of Conflicts Among Adolescents and Young Adults.
Tipo de participación: Comunicación Poster
Congreso: 15th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships.

Publicación:

Lugar celebración: Denver (Colorado)

Fecha: 30/04/2010 - 01/05/2010

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Desarrollo de competencias específicas del profesorado con alumnado inmigrante
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: SOCIEDAD e INNOVACION en el SIGLO XXI

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 10/02/2010 - 12/02/2010

Autores: ECHEPARE ZUGASTI, RICARDO; DE LA CUESTA ARZAMENDI, JOSE LUIS; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; GASCON GASCON, VICENTE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Los Cursos de verano, herramienta para la extensión universitaria y de formación de profesorado. Los cursos de la UPV un modelo de actuación

Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: Universidad 2010: 7mo Congreso Internacional de Educación Superior

Publicación:

Lugar celebración: La Habana

Fecha: 09/02/2010 - 12/02/2010

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; Ainhoa Gobantes

Título: Methodological complementarity in the evaluation of a computer-based learning programme

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: European Educational Research Association

Publicación: Actas

Lugar celebración: Viena

Fecha: 28/09/2009 - 30/09/2009

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN; R. Amado

Título: About Work and Family Responsibilities: Training Needs Among Teenagers and Young People.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: European Conference on Educational Research. Theory and Evidence in European Educational Research.

Publicación:

Lugar celebración: Vienna

Fecha: 25/09/2009 - 30/09/2009

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; AINHOA GOBANTES PÉREZ

Título: Diseño de investigación para la evaluación del programa IKASYS

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social.

Publicación: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social

Lugar celebración: Huelva

Fecha: 24/06/2009 - 26/06/2009

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: The assessment of multilingual competence in basque-medium education

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: LANGUAGE POLICY AND LANGUAGE LEARNING: NEW PARADIGMS AND NEW CHALLENGES

Publicación:

Lugar celebración: LIMERICK

Fecha: 18/06/2009 - 20/06/2009

Autores: CENOZ IRAGUI, MIREN JASONE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; ETXAGUE ALCALDE, XABIER

Título: Learning through the minority and the acquisition of additional languages

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 12th International Conference on Minority Languages

Publicación:

Lugar celebración: Tartu

Fecha: 28/05/2009 - 30/05/2009

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; GASCON GASCON, VICENTE

Título: The IKASYS programme

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: ICTE-2009. V INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIMEDIA AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Publicación:

Lugar celebración: LISBOA

Fecha: 22/04/2009 - 24/04/2009

Autores: SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS; LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; AINHOA GOBANTES PEREZ

Título: Evaluation of the IKASYS programme

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: ICTE-2009. V INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIMEDIA AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCACION

Publicación: Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education

Lugar celebración: LISBOA

Fecha: 22/04/2009 - 24/04/2009

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN

Título: PROGRAMA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR: LA MEJORA DE LA AUTOCOMPETENCIA DE MADRES Y PADRES E HIJOS.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogia

Publicación: Actas

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 17/09/2008 - 20/09/2008

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; MAGANTO MATEO, CARMEN

Título: CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR Y LABORAL. NECESIDADES DE FORMACIÓN EN ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogia

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 17/09/2008 - 20/09/2008

Autores: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; SANTIAGO ETXEBERRIA, KARLOS

Título: Diseño de la evaluación del programa IKASYS

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

Publicación: COMUNICACIONES. XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 17/09/2008 - 20/09/2008

Autores: DEL FRAGO ARBIZU, RAKEL; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Guidance needs for the professional project training: implications of family environment

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: American Educational Research Association: INET 2008

Publicación:

Lugar celebración: Nueva York

Fecha: 24/03/2008 - 26/03/2008

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; MAGANTO MATEO, CARMEN; IRIONDO ARANA, MIREN ITZIAR; DEL FRAGO ARBIZU, RAKEL; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Reconciling work and family responsibilities: views of teenagers and young adults

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: American Educational Research Association: INET 2008

Publicación:

Lugar celebración: Nueva York

Fecha: 24/03/2008 - 28/03/2008

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: EVALUACION DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Publicación:

Lugar celebración: SAN SEBASTIAN

Fecha: 27/06/2007 - 29/06/2007

Autores: Pedro Iturrioz Rosell; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Fiabilidad y Validez de 3 modelos de podómetros en un programa de fomento de actividad física en atención primaria

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Jornadas de Atención Primaria 2007 - Osatzen - Semergen

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 09/05/2007 - 11/05/2007

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Evaluación del programa (COFAMI) Corresponsabilidad Familiar: Una experiencia educativa con padres de adolescentes.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 5ª Conferencia Internacional de la Red Europea de Investigación en Educación Familiar (ERNAPE).Cooperación entre las Familias, los Centros Docentes y las Entidades y Servicios Sociales Comunitarios.

Publicación:

Lugar celebración: Oviedo(Asturias)

Fecha: 14/09/2006 - 16/09/2006

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Educación para la vida familiar.Retos, programas,temáticas,metodologías y evaluación.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 5ª Conferencia Internacional de la Red Europea de Investigación en Educación Familiar (ERNAPE).Cooperación entre las Familias, los Centros Docentes y las Entidades y los Servicios Sociales Comunitarios.

Publicación:

Lugar celebración: Oviedo (Asturias)

Fecha: 14/09/2005 - 16/09/2005

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Evaluación del programa COFAMI en diversos contextos institucionales: Implicaciones para la formación de padres y madres en grupo

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 5Th International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE).Family-School-Community Partnerships:Interrelation between Family and Education Merging into Social Development

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 14/09/2005 - 17/09/2005

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Group Parent Education:Evaluation of a Program to Promote Family Co-responsibility

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER-2005)

Publicación: Conference Programme European Conference on Educational Research (ECER)

Lugar celebración: Dublin

Fecha: 07/09/2005 - 10/09/2005

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Desarrollo y evaluación del programa COFAMI:Formación de padres y madres para fomentar la corresponsabilidad familiar

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: NARO, Foro para la igualdad

Publicación: Materiales del Congreso

Lugar celebración: Vitoria-Gasteiz

Fecha: 05/05/2005 - 05/05/2005

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Evaluación de un programa de formación de padres y madres para fomentar la corresponsabilidad familiar

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X Congreso Internacional de Educación Familiar.Fortalezas y debilidades de la familia en una sociedad en cambio.

Publicación: Resumen de las comunicaciones del X Congreso Internacional de Educación Familiar. Fortalezas y debilidades de la familia en una sociedad en cambio

Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria

Fecha: 16/03/2005 - 19/03/2005

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: El programa Corresponsabilidad Familiar (COFAMI): Organización e intervención en el País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). Breaking Boundaries. Radical Innovation in Education

Publicación: Conference Program International Congress for School Effectiveness and Improvement

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 02/01/2005 - 05/01/2005

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Assessment of a Parents' Training Program to Promote Family Co-responsibility

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: 66th Annual Conference National Conference on Family Relations: Inequalities and Families

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Orlando, Florida

Fecha: 17/11/2004 - 20/11/2004

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA

Título: Assessment and impact of a parents training program

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: XXVIII International Congress of Psychology

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: Beijing

Fecha: 08/08/2004 - 13/08/2004

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Family Co-responsibility Program (FACORP).How to promote children`s cooperation and responsibility.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 12Th International Roundtable on School, Family and Community Partnerships. AERA.
American Educational Research Association

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: San Diego, California

Fecha: 12/04/2004 - 14/04/2004

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO,
JUANA MARIA

Título: Evaluation of (FACORP) a training program for parents to promote Family Co-responsability

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: 12 Annual International Roundtable on school, family, and community partnerships
International Conference. AERA .

Publicación:

Lugar celebración: San Diego, California

Fecha: 12/04/2004 - 14/04/2004

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO,
JUANA MARIA

Título: Evaluation of Family Co-Responsibility Program (FACORP): A training program for parents to
promote Family Co-Responsibility.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 12th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: San Diego

Fecha: 12/04/2004 - 12/04/2004

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA
MURGIONDO, JUAN

Título: Family Co-Responsibility Program (FACORP):How to Promote Children's Cooperation and
Responsibility

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 12Th International Roundtable on School, Family and Community Partnerships

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: San Diego, CA

Fecha: 12/04/2004 - 12/04/2004

Autores: IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: El estado de ánimo como predictor del rendimiento

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Congreso Vasco de Investigación en Ciencias del deporte

Publicación: El estado de ánimo como predictor del rendimiento

Lugar celebración: Gasteiz

Fecha: 02/03/2004 - 03/03/2004

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Family Corresponsibility

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: Annual European Conference on Educational Research

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: Hamburg

Fecha: 15/09/2003 - 16/09/2003

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Children participation in family work

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: Annual European Conference on Educational Research (ECER-2003)

Publicación: Abstract Book

Lugar celebración: Hamburg

Fecha: 15/09/2003 - 16/09/2003

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: The sources of parental participation in household tasks

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: International Conference on School, Family, and Community Partnerships in a world of differences and changes

Publicación: Abstract Download

Lugar celebración: Gdansk

Fecha: 04/09/2003 - 05/09/2303

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Children Participation in Family Work

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: International Conference on School, Family, and Community Partnerships in a world of differences and changes.

Publicación: Abstracts Download

Lugar celebración: Gdansk

Fecha: 04/09/2003 - 06/09/2003

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: The sources of influence of parental participation in household task.

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: International Conference ERNAPE: School, Family, Partnerships in a world of differences and changes

Publicación:

Lugar celebración: Gdansk

Fecha: 04/09/2003 - 05/09/2003

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Corresponsabilidad familiar:Naturaleza, fuentes y consecuencias.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Jornadas sobre Responsabilidades Compartidas.Concejalia de Bienestar Social y promoción de la igualdad del Ayuntamiento de Murcia, el Instituto de la Mujer y la Universidad de Murcia.

Publicación:

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 08/03/2003 - 08/03/2003

Autores: IRAZUSTA ADARRAGA, SUSANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Self-efficacy and state in amateur golf players

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Simposium sobre autoeficacia

Publicación: I Simposio sobre autoeficacia

Lugar celebración: Castellón

Fecha: 14/06/2002 - 15/06/2002

Autores: MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La corresponsabilidad familiar:naturaleza, fuentes y consecuencias

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Evaluación Educativa en la Sociedad del Conocimiento

Publicación:

Lugar celebración: La Coruña

Fecha: 19/09/2001 - 21/09/2001

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: La distribución igualitaria del trabajo familiar

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Congreso Andaluz de Educación Social.Educación Social y Valores Democráticos, Un nuevo planteamiento.

Publicación:

Lugar celebración: Málaga

Fecha: 01/05/2001 - 11/05/2001

Autores: BARTAU ROJAS, ISABEL ANA; MAGANTO MATEO, JUANA MARIA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; R.A. Martínez

Título: La implicación educativa de los padres:un programa de formación.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VIII Congreso de INFAD(Infancia y Adolescencia).intervención psicológica en la adolescencia(Inadaptación escolar, social, relaciones familiares y comportamientos violentos).

Publicación:

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: 21/05/1998 - 23/05/1998

Autores: I. Martínez de Icaya ; CRUZ SAEZ, MARIA SOLEDAD; MAGANTO MATEO, CARMEN;
GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, MAITE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Abandono del tratamiento en la clínica infnatil

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VI Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad

Publicación:

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 15/11/1996 - 17/11/1996

Autores: MAGANTO MATEO, CARMEN; I. Martínez de la Icaya ; CRUZ SAEZ, MARIA SOLEDAD;
GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, MAITE; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Diagnóstico Clínico Infantil

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VI Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad

Publicación:

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 15/11/1996 - 17/11/1996

Autores: Mercedes Torres ; CRUZ SAEZ, MARIA SOLEDAD; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN

Título: Temperamento e indicadores emocionales en los niños

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: II Conferencia Internacional de Psicología de la Salud

Publicación:

Lugar celebración: La Habana

Fecha: 16/10/1996 - 18/10/1996

Autores: ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN; ORDEÑANA GARCIA, BEGOÑA
Título: Camilli's X^2 and area differences between ICC's as analysis methods of test bias
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 1989- 6th. European Meeting of the Psychometric Society

Publicación: Abstracts, 6 th European Meeting of the Psychometric Society

Lugar celebración: Lovaina

Fecha: 17/07/1989 - 19/07/1989

Autores: ORDEÑANA GARCIA, BEGOÑA; ETXEBERRIA MURGIONDO, JUAN
Título: Test bias: Concepts and analysis methods
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 1989- 6th. European Meeting of the Psychometric Society

Publicación: Abstracts, 6 th European Meeting of the Psychometric Society

Lugar celebración: Lovaina

Fecha: 17/07/1989 - 19/07/1989

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Factores que contribuyen a la eficacia y mejora en los centros de bachillerato de la Comunidad Autónoma del País Vasco

Doctorando: Jon Mikel Luzárraga Martín,
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad / Escuela: Métodos de Investigación y Diagnóstico en el País Vasco
Año defensa: 2.019

Título: El desarrollo de la Autonomía en la infancia. Programa de Aplicación en el aula

Doctorando: Inés Mena Lucía, 76032269-L
Universidad: Universidad del País vasco
Facultad / Escuela: Métodos de Investigación y Diagnóstico en el País Vasco
Año defensa: 2.018

Título: Attitudes towards Bilingualism and Basque in Rioja Alavesa

Doctorando: Jokin Aiestaran Etxabe, 72443820F
Universidad: Euskal Herriko Unibertsitatea
Facultad / Escuela: Métodos de investigación y diagnóstico en educación
Año defensa: 2.012

Título: Claves para atender la diversidad afectivo-sexual en el contexto educativo

Doctorando: Aitor Martxueta Perez,
Universidad: Euskal Herriko Unibertsitatea
Facultad / Escuela: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Año defensa: 2.012

Título: Elebitasunetik eleaniztasunera. Ikastolen eleanitz-english; hezkuntza-berrikuntza proiektua: oinarriak, bilakaera eta ekarpenak (1991-2010)

Doctorando: Itziar Elorza Alday,
Universidad: Euskal Herriko Unibertsitatea
Facultad / Escuela: Didaktika eta Antolakuntza Eskolar Saila (D.E.A.):

Año defensa: 2.011

Título: La enseñanza de las matemáticas del bachillerato, los libros de texto y las pruebas de acceso a la UPV/EHU (1970-2008)

Doctorando: Iosu Ruiz de Gauna Gorostiza,
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad / Escuela: Teoría e Historia de la Educación
Año defensa: 2.010

Participación en eventos

Título del Evento: VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y Educación Superior

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Asistente

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria y FECIES

Fecha: 31/05/2011 - 03/06/2011

Localidad: Santander

Pais: España

Título del Evento: XIII CONGRESO NACIONAL MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Ponente

Entidad organizadora: AIDIPE - Asociación interuniversitaria de Investigación Educativa

Fecha: 27/06/2007 - 29/06/2007

Localidad: Donostia

Pais: España

Participación en comités y representaciones internacionales

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Tipo de actividad: Comité Organizador

Ámbito: EHU-UPV

Fecha: 01/01/1994 -

Experiencia de gestión de I+D
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título: Secretario del departamento

Tipo de actividad: Cargo Académico

Fecha: 14/10/2014 -

Título: Director del departamento

Tipo de actividad: Cargo Académico

Fecha: 20/09/2013 - 14/10/2014

Título: Director colección Manuales de Investigación Educativa

Tipo de actividad: Editorial

Fecha: 01/05/2004 -

Título: Director de Colección de libros : Monografías de Estadística

Tipo de actividad: Editorial

Fecha: 10/05/1999 -

Título: Subdirector de los Cursos de Verano de la UPV-EHU

Tipo de actividad: Cargo Académico

Fecha: 01/01/1994 -

**Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).**

TESIS DOCTORALES

NOTA IMPORTANTE: Teniendo en cuenta mis estudios, especialización (licenciado en Matemáticas, especialidad Estadística, y profesor de Estadística e Informática), así como la circunstancia de trabajar en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, una gran parte de mi actividad investigadora ha estado centrada en el diseño y análisis estadístico de tesis doctorales de compañeros de la facultad. Por ello considero justificado el incluir en mi curriculum el presente apartado específico. He incluido el listado de tesis doctorales, junto con los autores de las tesis, directores, así como las fechas de defensa de las mismas.

TITULO: Expectativas y valores de los alumnos de 8º de EGB de los solegios públicos comarcales en la zona vascofona Navarra.

DOCTORANDO: Ana Rosa Arribillaga Iriarte.

Dirigida por Frantziska Arregui.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1993 CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: Efectividad diferencial de diversas modalidades terapéuticas en el tratamiento del juego patológico.

DOCTORANDO: Concepción Báez Gallo.

Dirigida por Enrique Echeburúa.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1993 CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: Adaptación escolar y bilingüismo en 8º de EGB.

DOCTORANDO: L.M. Naya Garmendia.

Dirigida por Paulí Dávila.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1993.

CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: Efectos de la reestructuración cognitiva en el tratamiento por exposición de la fobia social de tipo generalizado.

DOCTORANDO: Karmele Salaberria irizar.

Dirigida por Enrique Echeburúa.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1994 CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: Análisis de la demanda y clasificación diagnóstica de los trastornos mentales infanto-juveniles en la unidad de Psiquiatría Infantil en Álava.

DOCTORANDO: Carmen Manjón.

Dirigida por Enrique Echeburúa.

UNIVERSIDAD: Universidad de Deusto.

AÑO: 1994 CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: Efectividad de la autoexposición y reevaluación cognitiva en el tratamiento del trastorno de estrés postraumático crónico en víctimas de agresiones sexuales.

DOCTORANDO: Irene Zubizarreta Anguera.

Dirigida por

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1994.

CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: El Test Gestáltico Visiomotor de Bender: Estudio evolutivo y análisis de cambio.

DOCTORANDO: Mari Sol Cruz.

Dirigida por Mercedes Torres

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco..

AÑO: 1994 CALIFICACION: Apto cum laude por unanimidad

TITULO: Las Teorías Implícitas: Una aproximación al conocimiento cotidiano de los padres acerca del desarrollo y la educación.

DOCTORANDO: Isabel BARTAU,.

Dirigida por Juana María Maganto.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1994 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Cualificación y formación profesional en la Comunidad Autónoma Vasca. Estudio descriptivo y comparativo de sus situaciones de indentificación.

DOCTORANDO: Lander Sarasola.

Dirigida por Benito Echeverría.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1995 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Haurtxoa proiektua. Haur hezkuntzako bigarren zikloko berrikuntza proiektu baten ebaluazioa.

DOCTORANDO: Xabier Garagorri.

Dirigida por Iñaki Dendaluze Segurola

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1995 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Análisis de la demanda de los Centros de Salud Mental.

DOCTORANDO: Itziar Bilbao Bilbao

Dirigida por Carmen Maganto.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 1998 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Análisis y valoración de las relaciones del estado de ánimo, la autoeficacia y las variables motivacionales en jugadores amateurs de golf.

DOCTORANDO: Susana Irazusta.

Dirigida por Jose A. Arruza.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 2000 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional.

DOCTORANDO: Javier Yanguas Lezaún.

Dirigida por Ignacio Montorio.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco.

AÑO: 2003 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Maltrato físico infantil y déficit en reconocimiento de emociones

Departamento: Psicología social y metodología de las ciencias del comportamiento

DOCTORANDA: Asla Alcibar, Nagore

Dirigida por Joaquín De Paúl Otxotorena y Alicia Pérez-Albéniz Iturriaga

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco. Euskal Herriko Unibertsitatea –

AÑO: 2008 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Explorando el black box : el efecto de los sistemas de gestión de personas en la autoeficacia, actitudes y comportamientos de los trabajadores de producción y en el rendimiento organizativo

DOCTORANDO: Unai Elorza Iñurritegui;

Dirigida por Sabino Ayestarán.

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco. Euskal Herriko Unibertsitatea –

AÑO: 2008 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Las emociones y la regulación emocional en los trastornos alimentarios: papel predictor y perfiles emocionales

Departamento: Procesos psicológicos básicos y su desarrollo

DOCTORANDA: Pascual Jimeno, Aitziber

Dirigida por Itziar Etxeberria Bilbao

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco. Euskal Herriko Unibertsitatea –

AÑO: 2009 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Irakasle-ikasle eta ikasleen arteko interakzioak irakurketa eta idazketaren ikaste prozesuaren hastapenetan

Departamento: Didáctica y organización escolar

DOCTORANDA: Bilbatua Pérez, Mariam

Dirigida por Lontxo Oiartzabal

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea

AÑO: 2010 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

TITULO: Integración de internet en la didáctica de la asignatura “conocimiento de medio” en el tercer ciclo de primaria

Departamento: Métodos de investigación y diagnóstico en educación

DOCTORANDO: Altuna Urdin, Jon

Dirigida por Iñaki Dendaluze

UNIVERSIDAD: Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea

AÑO: 2010 CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad.

OTROS MERITOS

- 1.- Secretario de tribunal de selectividad de la Universidad del País vasco ¿ Euskal Herriko Unibertsitatea. Desde el curso 1988-1989 hasta la actualidad.
 - 2.- Miembro del tribunal de euskara de la Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea, del área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Años 1992 a 1997
 - 3.- Subdirector de los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea, desde el verano de 1996 hasta la actualidad.
 - 5.- Coordinador del área de Métodos de Investigación del departamento MIDE, desde el año 1993.
 - 7.- Director de la colección: Cuadernos de Estadística. Colección de monografías de Estadística, publicada por la editorial La Muralla. Madrid. En Junio del 2002, la colección consta de 32 números y tiene proyectados otros 14.
 - 8.- Director de la colección: Manuales de Metodología de Investigación Educativa. Colección de manuales cuya publicación comenzó en Febrero del 2003 (continúa).
 - 9.- Miembro del Consejo Superior de Estadística de Euskadi. EUSTAT. Publicado en el BOPV de fecha: Desde el año 2000 (continúa)
 - 10.- Miembro del Comité Científico del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa. Desde el año 2001 (continúa)
 - 11.- Director del Curso de Verano, en los Cursos de Verano de la EHU/UPV: Felicidad y Valores. Año 2006
 - 12.- Miembro del consejo de redacción y revisor-evaluador de la Revista Electrónica de Investigación Educativa: RELIEVE. Desde el 2002 (continúa).
 - 13.- Vicepresidente del Comité Científico del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
-

Noviembre |
2019

Curriculum Vitae

Jorge Expósito López

Índice

1. Datos personales.....	3
2. Formación académica.....	4
2.1. Titulaciones universitarias	4
2.2. Doctorado.....	4
2.3. Otras titulaciones.....	4
3. Formación para la docencia.....	5
3.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación docente....	5
3.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente.....	10
3.3. Becas y ayudas para la formación docente.....	16
3.4. Otros méritos de formación docente.....	18
4. Puestos docentes desempeñados.....	21
4.1. Puestos docentes desempeñados en niveles no universitarios.....	21
4.2. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de grado.....	21
4.3. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de posgrado...	21
4.4. Otros méritos de puestos docentes desempeñados.....	22
5. Actividades docentes desempeñadas.....	25
5.1. Actividades docentes en niveles no universitarios.....	25
5.2. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de grado..	26
5.3. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de posgrado.....	32
5.4. Otras méritos de actividades docentes desempeñadas. Evaluaciones sobre la calidad docente desempeñada.....	36
6. Contribuciones de carácter docente.....	39
6.1. Proyectos de innovación docente.....	39
6.2. Materiales docentes elaborados.....	43
6.3. Trabajos final de grado dirigidos.....	45
6.4. Trabajos final de máster dirigidos	46
7. Formación para la investigación.....	53
7.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación.....	53
7.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación.....	55
7.3. Becas y ayudas de investigación.....	58
7.4. Otros méritos de formación para la investigación.....	60
8. Actividades de investigación desarrolladas.....	61
8.1. Pertenencia a grupos de investigación y colaboraciones con otros grupos y redes profesionales.....	61
8.2. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....	61
8.3. Tesis Doctorales dirigidas.....	62
8.4. Otros méritos de investigación. Periodos de actividad investigadora reconocidos.....	64

9. Publicaciones.....	67
9.1. Artículos: Publicaciones recogidas en bases de datos de <i>ISI/Web of Science</i> y otras bases de datos.....	67
9.2. Otras publicaciones en revistas.....	71
9.3. Libros y capítulos de libros.....	72
9.4. Otras publicaciones.....	75
10. Estancias docentes y de investigación en centros nacionales y extranjeros...	79
11. Actividades de gestión.....	85
11.1. Cargos académicos y de gestión.....	85
11.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico.....	85
11.3. Otros méritos de gestión: Comités de organización, representación y comisiones de evaluación.....	86
12. Transferencia del conocimiento	87
12.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico.....	87
12.2. Impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones	87
12.3. Otros méritos de transferencia del conocimiento.....	88

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

1. Datos personales

Apellidos y nombre:

JORGE EXPÓSITO LÓPEZ

DNI: [REDACTED]

Lugar y fecha de caducidad: [REDACTED]

Lugar de nacimiento: **BADALONA (BARCELONA)**

Fecha nacimiento: [REDACTED]

Domicilio: [REDACTED]

Teléfonos: [REDACTED]

Facultad o Escuela actual:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento o Unidad docente actual:

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Universidad:

UNIVERSIDAD DE GRANADA^[1]_{SEP}

Categoría actual como Profesor:

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO

Código ORCID: /orcid.org/0000-0001-9076-0377

2. Formación académica

2.1. Titulaciones universitarias

- Fecha: 20 de septiembre de 1988.
Título: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 3 de septiembre de 1998.
Título: Licenciado en Pedagogía.
Institución: Universidad de Granada.

2.2. Doctorado

- Fecha: 21 de enero de 2003.
Título: Doctor en Pedagogía.
Institución: Universidad de Granada.
Calificación: Sobresaliente “cum laude por unanimidad”.
Título de la Tesis: Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos 1975-2000.
Director: Antonio Fernández Cano.
Programa de doctorado: Avances metodológicos en orientación e investigación educativa.

2.3. Otras titulaciones

- Fecha: 21 de Julio de 1995.
Título: Funcionario de carrera del cuerpo de maestros. Especialidad de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha: 18 de junio de 2014.
Título: Certificado de nivel avanzado en el idioma inglés.
Institución: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Escuela Oficial de Idiomas.

3. Formación para la docencia

En este apartado se registran los méritos relativos a la asistencia y contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente, las becas y ayudas obtenidas para mejorar la formación docente y otros méritos de formación docente.

3.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación docente

A continuación se especifican los méritos de formación que conjuntamente suponen 50 cursos y acciones, con una duración 1650 horas, en un periodo de 29 años de formación permanente y continuada.

- Fecha: 21 de mayo de 1990.
Título del curso: Encuentro comarcal de profesores de Matemáticas y Ciencias Experimentales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 3 de junio de 1991
Título del curso: Construcción y uso de material didáctico para las Ciencias Experimentales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 20 de junio de 1991.
Título del curso: Seminario Permanente de Matemáticas.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 2 de junio de 1992.
Título del curso: Grupo de trabajo de técnicas vocales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 2 de junio de 1992.
Título del curso: Grupo de trabajo. Plástica en la escuela.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 21 de junio de 1993.
Título del curso: Adaptación y desarrollo de diseños curriculares.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
- Fecha: 28 de junio de 1993.

- Título del curso: Orientación escolar y profesional.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
- Fecha: 28 de junio de 1993.
Título del curso: Patrimonio histórico-artístico.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
 - Fecha: 20 de junio de 1995.
Título del curso: Integración curricular de la comunicación audiovisual.
Duración del curso: 80 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 18 de diciembre de 1996.
Título del curso: I Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 30 de junio de 1997.
Título del curso: Grupo de trabajo de iniciación a la informática.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 30 de junio de 1997.
Título del curso: Grupo de trabajo de educación para la salud, consumo y medio ambiente.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 18 de diciembre de 1997.
Título del curso: II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de Junio de 2004.
Título del curso: Aplicaciones educativas de los paquetes ofimáticos.
Duración del curso: 200 horas.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa.
 - Fecha: 7 de Julio de 2004.
Título del curso: Creación de páginas web con Dreamweaver MX2004 y Optimización de imágenes.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG.
 - Fecha: 7 de abril de 2005.

Título del curso: I Jornadas andaluzas sobre Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: problemas, investigaciones y propuestas.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 11 de julio de 2005.

Título del curso: The twelfth International Conference on learning. Designs for Learning.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. Common Ground.

- Fecha: 23 de septiembre de 2005.

Título del curso: Informática aplicada.

Duración del curso: 80 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 18 de marzo de 2006.

Título del curso: I Jornadas provinciales de síndrome de Asperger.

Duración del curso: 10 horas.

Institución: Universidad de Granada. Consejería de Educación y Consejería de Igualdad y Bienestar Social.

- Fecha: 28 de marzo de 2006.

Título del curso: IV Jornadas de formación para el Practicum.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 28 de marzo de 2006.

Título del curso: I Jornadas de educación y seguridad vial.

Duración del curso: 10 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 19 de febrero de 2007.

Título del curso: Herramientas de digitalización de contenidos docentes.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG

- Fecha: 3 de marzo de 2007.

Título del curso: Seminario internacional sobre formación de competencia interculturales para una ciudadanía europea inclusiva.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de abril de 2007.

Título del curso: Educación y medios de comunicación.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Asociación de la Prensa de Granada.

- Fecha: 8 de mayo de 2007.

Título del curso: Taller de introducción a CSS. Hojas de estilo en cascada.

Duración del curso: 4 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG

- Fecha: 8 de mayo de 2007.

Título del curso: Usabilidad y accesibilidad web.

Duración del curso: 4 horas.

- Institución: Universidad de Granada. CEVUG
- Fecha: 11 de mayo de 2007.
Título del curso: Generación de contenidos y tutorización on-line
Duración del curso: 50 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG
 - Fecha: 14 de mayo de 2007.
Título del curso: V Jornadas de formación para el Practicum.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 28 de Junio de 2007.
Título del curso: E-learning, nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Duración del curso: 100 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG
 - Fecha: 13 de marzo de 2008.
Título del curso: VI Jornadas de formación para el Practicum.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 7 de mayo de 2008.
Título del curso: La educación bilingüe y el profesorado de áreas no lingüísticas.
Duración del curso: 10 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de mayo de 2008.
Título del curso: Jornadas de inmersión lingüística.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 2 de julio de 2008.
Título del curso: Smart Board en el aula.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de junio de 2009.
Título del curso: Planteamiento vertical de un proceso lecto-escritor, cálculo y resolución de problemas en el CEIP San Miguel de Armilla.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 14 de julio de 2009.
Título del curso: Smart Board II
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de junio de 2010.
Título del curso: Planteamiento vertical de un proceso lecto-escritor, cálculo y resolución de problemas en el CEIP san Miguel de Armilla.

Duración del curso: 60 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 22 de mayo de 2012.
Título del curso: II Jornadas de orientación y tutoría universitaria.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 14 de agosto de 2012.
Título del curso: XIX Congreso internacional sobre educación y aprendizaje.
Duración del curso: 10 horas.
Institución: Universidad de Londres.
- Fecha: 3 de abril de 2013.
Título del curso: English writing and presentation skills.
Duración del curso: 50 horas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Almería.
- Fecha: 13 de julio de 2013.
Título del curso: XX Internacional Conference on Learning.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Common Ground
- Fecha: 13 de diciembre de 2013.
Título del curso: Essay writing in English.
Duración del curso: 50 horas.
Institución: International Society. Manchester.UK.
- Fecha: 13 de diciembre de 2013.
Título del curso: English for Academic Purposes.
Duración del curso: 50 horas. Calificación: Notable.
Institución: International Society. Manchester.UK.
- Fecha: 12 de julio de 2015.
Título del curso: 8th World Environmental Education Congress.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: University og Gothenburg.
- Fecha: 24 de junio de 2017.
Título del curso: XIV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. FECIES
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Española de Psicología Conductual.
- Fecha: 12 de mayo de 2018.
Título del curso: XV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. FECIES
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Española de Psicología Conductual.

- Fecha: 23 de junio de 2018.
Título del curso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad do Minho y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Fecha: 15 de noviembre de 2018.
Título del curso: Formación básica para la creación de SPOC en la UGR
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título del curso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Fundación general Universidad de Granada- Empresa.

3.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente

Las contribuciones a los cursos, seminarios y congresos de formación docente son un total de 42, con una participación activa de 589 horas como ponente en la formación docente en el ámbito provincial, autonómico, nacional e internacional.

- Fecha: 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.
Título de la aportación: El teletrabajo hacia una nueva revolución.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 25 al 27 de marzo de 1998.
Título de la aportación: La intervención educativa como medio de prevención de las drogodependencias.
Duración del curso: 10 horas.
Tipo de participación: Comunicación.
Institución o actividad: VII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a tiempos y espacios extraescolares. Universidad de Granada.
Carácter: Nacional.
- Fecha: 14 de junio de 2004.
Título de la aportación: Programs, Educational Institutions and Teacher Evaluations.
Tipo de participación: Docencia y tutorización del alumnado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Rousse- Branch Silitra. Bulgaria.
Carácter: Internacional.

- Fecha: 6 de octubre de 2004 al 30 de junio de 2005.
Título de la aportación: Grupo de trabajo de Informática aplicada.
Tipo de participación: Coordinación del grupo de trabajo.
Duración del curso: 55 horas.
Institución o actividad: Plan de formación permanente del profesorado.
Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 16 y 17 de febrero de 2005.
Título de la aportación: Taller de plurilingüismo.
Título de la aportación: Ponencia.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
- Fecha: 11 de julio de 2005.
Título de la aportación: The Sciences of Educationn Faculty Practicum
Students as Progrmas Evaluators.
Tipo de participación: Paper.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: The Twelfth International Conference on Learning.
Granada.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 de julio de 2005.
Título de la aportación: Evaluación de programas en el contexto europeo
como guía para la formación de posgrado.
Tipo de participación: Conferencia.
Duración del curso: 4 horas.
Institución o actividad: Programa de doctorado en psicología y educación:
Formación para la investigación psicopedagógica y social. Universidad
Central de Santiago de Chile.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 26 de julio de 2005.
Título de la aportación: Reflexión sobre la práctica educativa I.
Tipo de participación: Docencia, tutorización y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en
docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006.
Título de la aportación: ¿Y tú de dónde eres? Una respuesta educativa desde
la Investigación-Acción.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: IV Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
- Fecha: 15 a 19 de mayo de 2006.

- Título de la aportación: Guidance, Teaching and Assessment of University Students.
Tipo de participación: Lessons and academic discussion.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Lapland. Finland.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 12 y 13 de julio de 2006.
Título de la aportación: La evaluación de los aprendizajes.
Tipo de participación: Docencia, tutorización y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 25 y 26 de abril de 2007.
Título de la aportación: La imaginación como recurso educativo en el área de Educación Física, la lengua extranjera Inglés y las nuevas tecnologías.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum. Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
 - Fecha: 25 y 26 de abril de 2007.
Título de la aportación: La formación permanente del profesorado.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 1 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
Carácter: Autonómico.
 - Fecha: 9 a 13 de junio de 2007.
Título de la aportación: Sistemas y organización de educación universitaria.
Tipo de participación: Grupo de discusión.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Università degli Studi di Firenze. Italia.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 10 a 13 de julio de 2007.
Título de la aportación: Some inferences on the field of Programs Evaluation.
Tipo de participación: Comunicación/paper.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Conference on The Interdisciplinary Social Sciences. Granada.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 9 de noviembre de 2007.
Título de la aportación: La práctica educativa.
Tipo de participación: Conferencia digital.
Duración del curso: 2 horas.

- Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 25 de febrero de 2008.
Título de la aportación: Educational Sciences in Spain within University, Education and Investigation.
Tipo de participación: Información y orientación + conferencia.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Tromso. Norway.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 25 de febrero de 2008.
Título de la aportación: Componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agro-industriales.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Octava Conferencia Internacional UNICA Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 12 al 15 de enero de 2009.
Título de la aportación: Pizarra Digital como recurso didáctico.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
 - Fecha: 4 al 8 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Teaching in Present University.
Tipo de participación: Docencia y orientación del alumnado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: Aristotele University of Thessaloniki. Greece.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 25 al 28 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Uso didáctico de la pizarra digital.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
 - Fecha: 11 al 25 de febrero de 2010.
Título de la aportación: Escuela TIC 2.0.
Tipo de participación: Ponencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
 - Fecha: 15 al 21 de abril de 2012.
Título de la aportación: Advances on Teaching at University.
Tipo de participación: Docencia.

- Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Latvijas Universitāte. Letonia.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 28 y 29 de noviembre de 2012.
Título de la aportación: Evaluación institucional y calidad educativa.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2015.
Título de la aportación: Crisis y su efecto en la infancia: Evaluación de su impacto en el rendimiento académico. Igualdad de oportunidades e inclusión social y digital.
Tipo de participación: Comunicación
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: 8th World Environmental Education Congress. Planet and People. University of Gothenburg.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 20 de noviembre de 2015.
Título de la aportación: Ponente del Seminario “Cómo publicar artículos de investigación en revistas de impacto, y metodologías adecuadas a cualquier tipo de investigación en educación”.
Tipo de participación: Conferencia.
Duración del curso: 3 horas.
Institución o actividad: Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 al 28 de enero de 2016.
Título de la aportación: Curso “ITeaching through English for University Teachers”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 1 horas.
Institución o actividad: Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 3 y 4 de marzo de 2016.
Título de la aportación: Curso “Investigación e innovación docente”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
 - Fecha: 16 y 17 de marzo de 2016.
Título de la aportación: La docencia universitaria ante los nuevos retos educativos y sociales.
Duración del curso: 20 horas.

Institución o actividad: Sextas jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación. Universidad de Granada.

Carácter: Provincial.

- Fecha: 17 y 18 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Curso “Orientación y Tutoría”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
- Fecha: 22 al 26 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Evaluación institucional y calidad educativa.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 26 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Seminario “ Los sistemas de garantía de la calidad de los docentes, los programas formativos y las instituciones”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 15 al 18 de marzo de 2017.
Título de la aportación: Productividad de la docencia y la investigación.
Duración del curso: 6 horas.
Institución o actividad: VII Convocatoria para la formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 27 de abril de 2017.
Título de la aportación: Una educación diversa para atender a la diversidad.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: II Congreso internacional: Sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 24 de junio de 2017.
Título de la aportación: La inclusión y la discapacidad como índice de calidad en la formación del PDI”.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 23 y 24 de noviembre de 2017.
Título de la aportación: Curso “Orientación y Tutoría”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.

- Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
- Fecha: 10,11 y 12 de mayo de 2018.
Título de la aportación: “la evaluación docente a debate. El caso de las universidades andaluzas”.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: XV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2018.
Título de la aportación: Tutoring UFM.
Tipo de participación: Docencia.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Tromso Noruega.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 20 al 21 de junio de 2018.
Título de la aportación: La orientación y tutorización del alumnado universitario de hoy, para la universidad de mañana.
Tipo de participación: Comunicación invitada.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: I congreso virtual internacional de innovación docente universitaria. Universidad de Córdoba.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 21 al 23 de junio de 2018.
Título de la aportación: Indicadores para el testeo del potencial usuario, accesibilidad e interacción social de las APP educativas. En “Herramientas eficaces para la integración social y escolar del menor no acompañado y refugiado en riesgo de exclusion social”.
Tipo de participación: Comunicación/ Simposio invitado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: Universidad do Minho y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 22 al 23 de noviembre de 2018.
Título de la aportación: El plan de Formación e Innovación docente de la Universidad de Granada. Plan FIDO UGR.
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título de la aportación: Transformación y actualización de la docencia universitaria: El caso de la materia de Acción Tutorial.
Tipo de participación: Coordinador Simposio invitado al 7th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.

- Institución o actividad: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título de la aportación: Actualización e innovación del docente universitario con respecto a la Acción Tutorial.
Tipo de participación: Comunicación invitada al al 7th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2019.
Título de la aportación: Modelos híbridos de aprendizaje como herramientas eficaces para la integración escolar y social del menor inmigrante no acompañado.
Tipo de participación: Conferencia invitada al III Forum International sur la coopération pour le développement dans la nord du MNaroc
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Université Abdelmalek Essaadi. Le Conseil Independent de protection de Lénfance. Lássociation enfance, culture et education.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2019.
Título de la aportación: Hacia la integración plena de los MENAS. Instrumento para el diagnóstico de necesidades .
Tipo de participación: Conferencia invitada al III Forum International sur la coopération pour le développement dans la nord du MNaroc
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Université Abdelmalek Essaadi. Le Conseil Independent de protection de Lénfance. Lássociation enfance, culture et education.
Carácter: Internacional.

3.3. Becas y ayudas para la formación docente

Las ayudas recibidas para mejora la formación docente ascienden a quince con una cuantía total de más de 15200 €.

- Fecha: 10 de noviembre de 2004.
Título de la beca o ayuda: Overseas Teachers Courses.
Cuantía de la beca: 1400 €.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
- Fecha: 9 de junio de 2006.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 28 de junio de 2007.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 10 de marzo de 2008.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 30 de abril de 2009
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 19 de junio de 2009
Título de la beca o ayuda: Movilidad Académica entre instituciones asociadas a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP
Cuantía de la beca: 1200 €.
Institución: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.
- Fecha: 20 de junio de 2010.
Título de la beca o ayuda: Ayudas para la movilidad extraordinaria del profesorado en el marco de convenios bilaterales de la UGR.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 4 de mayo de 2011.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de abril de 2012.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 30 de julio de 2012.
Título de la beca o ayuda: Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejos para Jóvenes doctores Erasmus.
Cuantía de la beca: 3200 €.
Institución: Ministerio de Educación.
- Fecha: 22 de enero de 2013.
Título de la beca o ayuda: Ayudas para la movilidad extracomunitaria del profesorado en el marco de convenios bilaterales de la UGR.
Cuantía de la beca: 1200 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 22 de junio de 2013.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 900 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 22 de junio de 2013.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 1500 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 26 de febrero de 2014.

Título de la beca o ayuda: Ayudas a estancias breves en centros docentes y de investigación.

Centro de destino: University of Chester. UK.

Cuantía de la beca: 749,71€.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 25 de abril al 5 de mayo de 2018.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 1342,51 €.

Institución: Universidad de Granada.

3.4. Otros méritos de formación docente

Las méritos de formación para al docencia se completan con la participación en la organización de actividades docentes.

- Fecha: 16 y 17 de febrero de 2005.
Tipo de participación: Secretaría técnica.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006.
Tipo de participación: Coordinación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: IV Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 25 y 26 de abril de 2006.
Tipo de participación: Secretaría técnica.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 13 y 14 de febrero de 2008.
Tipo de participación: Coordinación.
Duración del curso: 30 horas.

- Institución o actividad: VI Jornadas de formación para el Practicum. Universidad de Granada.
Carácter: Autónomo.
- Fecha: 16 y 17 de marzo de 2016.
Tipo de participación: Presentación de mesa redonda.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: VI Jornadas de acogida del profesorado universitario de nueva incorporación. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 4 y 5 de octubre de 2016.
Tipo de participación: Presentación de mesa redonda.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: I Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Comité organizador.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Coordinación de mesa redonda. Diseño, organización desarrollo y evaluación de la docencia.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Coordinación de mesa redonda. Tutoría y orientación académica, personal y profesional.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 22 y 23 de noviembre de 2018.
Tipo de participación: Organizador.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.

Y en el adquisición de diversos méritos relacionados con la docencia en distintos niveles educativos, pero que de forma directa han tenido una influencia en la conformación del perfil docente.

- Fecha: 19 de octubre de 1988.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.

Especialidades: Educación Física y Educación Primaria.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 19 de octubre de 1988.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Primer Ciclo de la ESO.

Especialidades: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física,

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 11 de noviembre de 2005.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.

Especialidades: Educación Física, Educación Especial, Pedagogía Terapéutica y Educación Primaria.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 11 de noviembre de 2005.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Primer Ciclo de la ESO.

Especialidades: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Pedagogía Terapéutica .

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

4. Puestos docentes desempeñados

El desempeño de los puestos docentes describe un amplio historial en el desarrollo de estas tareas en niveles no universitarios, desde Educación Infantil, Educación Primaria, Primer Ciclo de Secundaria y niveles universitarios de Grado y Posgrado.

4.1. Puestos docentes desempeñados en niveles no universitarios

- Fecha: 19 de febrero de 1990 hasta 21 de junio de 1990.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Interino.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 2 de octubre de 1990 hasta 31 de agosto de 1991.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Interino.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 13 de septiembre de 1991 hasta 31 de agosto de 1992.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Funcionario en prácticas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 1 de septiembre de 1992 hasta 24 de octubre de 2011.
Nombre del puesto: Funcionario del Cuerpo de Maestros de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

4.2. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de grado

- Fecha: Curso académico 2005/2006 hasta 2010/2011.
Nombre del puesto: Profesor Asociado Laboral.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 18 de octubre de 2010 hasta 17 de octubre de 2016
Nombre del puesto: Profesor Ayudante Doctor.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 2 de octubre de 2014 hasta 19 de octubre de 2018

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Nombre del puesto: Profesor Contratado Doctor.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 18 de octubre de 2018 hasta la actualidad
Nombre del puesto: Profesor Titular de Universidad.
Institución: Universidad de Granada.

4.3. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de posgrado

- Fecha: Curso académico 2009/2010 hasta 2013/2014.
Nombre del puesto: Profesor del Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Nombre del puesto: Profesor del Experto en Educación Inclusiva.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del Master de Intervención Psicopedagógica.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del programa de Doctorado en Educación.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del programa de especialización en profesorado de Educación Superior.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2015.
Nombre del puesto: Profesor del programa de formación del profesorado y estudiantes de posgrado.
Institución: Universidad Técnica Particular de Loja. Educador.

4.4. Otros méritos de puestos docentes desempeñados

Los otros méritos docentes hacen referencia a periodos de actividad docente reconocidos, que requieren la constatación de una formación docente continuada y su evaluación positiva.

- Fecha: 13 de mayo de 2002.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del segundo sexenio docente en Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de mayo de 2011.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del séptimo trienio docente en Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 8 de mayo de 2017.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del noveno trienio docente en docencia universitaria.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 7 de noviembre de 2019.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento de cuatro tramos autonómicos.
Institución: Junta de Andalucía.

Además se muestran otro tipo de méritos relacionados con la actividad docente como la tutorización del alumnado en prácticas tanto como Tutor en los Centros Educativos como Supervisor universitario.

- Fecha: 9 de junio de 2008.
Nombre del mérito docente: Coordinador Docente de Grupo Clase.
Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha: Desde curso 2001 al curso 2010/2011.
Nombre del mérito docente: Tutor de alumnado en prácticas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de abril de 2008.
Nombre del mérito docente: Grupo de expertos elaborador de la reglamentación del Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre del mérito docente: Profesor colaborador del Plan Escuela TIC 2.0
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre de la actividad docente: Colaborador del Plan de uso de bibliotecas escolares.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre de la actividad docente: Colaborador del Programa DINO sobre hábitos de vida saludables.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

Asesorías y otro tipo de méritos relacionados con la actividad docente en calidad de colaboración con otras universidades.

- Fecha: Curso académico 2014/15.
Nombre de la actividad docente: Asesor en el Diseño del Modelo de Evaluación Integral para la garantía de la calidad de la Universidad Técnica Particular de Loja.
Institución: UTPL.
- Fecha: Curso académico 2014/15.
Nombre de la actividad docente: Diseño del Plan de Formación Docente del Profesorado.
Institución: UTPL.
- Fecha: Curso académico 2014/15.

Nombre de la actividad docente: Asesor en los Equipos de Gestión de la Calidad de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Institución: UTPL.

5. Actividades docentes desempeñadas

Las actividades docentes se describen por el nivel educativo en el que se imparten, aunque en un cierto periodo, se produce una dedicación en varios niveles simultáneamente. Así desde 1990 hasta 2005 hay una dedicación docente exclusiva en Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Desde 2005 hasta 2011 además a esta dedicación docente se añade la dedicación a tiempo parcial a la docencia universitaria de Grado y Posgrado. Y desde 2011 hasta la actualidad la dedicación, a tiempo completo, a la docencia universitaria.

5.1. Actividades docentes en niveles no universitarios

- Fecha: 19 de febrero de 1990 hasta 24 de octubre de 2011.
Nombre de la actividad: Los maestros de educación primaria enseñan a niños entre los seis y doce años, contribuyendo a su desarrollo físico y motor, afectivo, comunicativo, social y cognitivo. Además de la docencia, sus funciones incluyen la preparación y planificación de las materias, la evaluación del alumnado, redacción de informes y asistencia a las reuniones de la escuela y a las reuniones de padres:
 - Preparar y planificar planes educativos y la docencia.
 - Realizar trabajos de valoración, evaluación y calificación.
 - Redactar informes diagnósticos y valorativos..
 - Orientar y tutorizar al alumnado.
 - Crear y adaptar recursos pedagógicos.
 - Participar en las acciones y órganos de gestión del centro educativo.
 - Estar en contacto con profesionales externos como psicopedagogos y trabajadores sociales.Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010
Nombre de la actividad docente: Colaborador-formador del Centros de Profesorado de Granada/CEP del Programa Escuela TIC 2.0.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

La Orden de 22 de Junio de 1998 de la Consejería de educación y Ciencia, BOJA nº88, regula la función de la tutorización de alumnado en prácticas de centros universitarios de educación y psicología en centros educativos, como docencia en colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada:

- Fecha: Curso académico 2001/2002.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: Curso académico 2003/2004.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2004/2005.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 320.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología..
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

5.2. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de Grado

- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Introducción a la investigación educativa.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación cualitativa.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 10.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación educativa en el aula.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.

- Institución: Universidad de Granada.

 - Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación profesional.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 80.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación profesional.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.

- Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Observación sistemática y análisis de contextos para innovación educativa.
Titulación: Maestro especialidad Educación Infantil.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 105.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 180.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2013/2014.

- Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 75.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 55.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 55.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.

- Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.

Horas: 30.

Institución: Universidad de Granada.

De acuerdo a lo establecido en los planes de ordenación docente de cada curso académico, se reconoce el siguiente encargo docente por tutorización de trabajos fin de grado, prácticas de grado:

- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 12.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 3.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.

Horas: 9.

Institución: Universidad de Granada.

5.3. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de posgrado

- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación-Acción en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Titulación: Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Jurídicas.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada y Universidad central de Chile.
- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Reflexión sobre la práctica educativa
Titulación: Especialización en Docencia Superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2006/2007
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: La evaluación de los aprendizajes.
Titulación: Especialización en docencia superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en formación profesional.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Prácticas externas.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.

- Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Arte y Deportes.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Filología.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2012/2013
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Evaluación institucional y calidad educativa.
Titulación: Especialización en docencia superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
 - Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Filología.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: La atención educativa al alumnado de altas capacidades.
Titulación: Experto propio en Educación Inclusiva.
Horas: 11.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: desarrollo de proyectos de intervención.
Titulación: Experto propio en Educación Inclusiva.
Horas: 15,2.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.

De acuerdo a lo establecido en los planes de ordenación docente de cada curso académico, se reconoce el siguiente encargo docente por tutorización de trabajos de doctorado o por dirección de trabajos final de master:

- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.

5.4. Otras méritos de actividades docentes desempeñadas. Evaluaciones sobre la calidad docente desempeñada

- Fecha: 11 de mayo de 1996.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Primer Sexenio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de mayo de 2002.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Segundo Sexenio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 26 de octubre de 2006.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como profesor Colaborador de Universidad.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 26 de octubre de 2006.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como profesor Ayudante Doctor.
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 10 de enero de 2007.

- Nombre de la evaluación: Evaluación favorable como profesor colaborador
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Agencia Andaluza de Evaluación.
- Fecha: 24 de junio de 2008.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Tercer Sexenio Docente,
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 22 de septiembre de 2008.
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,45/4,07.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de septiembre de 2009
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,79/3,75.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 17 de septiembre de 2010.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como Profesor Contratado Doctor.
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
 - Fecha: 17 de septiembre de 2010
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como Profesor de Universidad Privada
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
 - Fecha: 13 de mayo de 2011
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,58/5 y 4,11/5
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de septiembre de 2011
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Séptimo Trienio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 15 de septiembre de 2012
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,36
Institución: Universidad de Granada
 - Fecha: 21 de junio de 2017
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Noveno Trienio Docente.
Institución: Universidad de Granada.

6. Contribuciones de carácter docente

Las contribuciones de carácter docente hacen referencia a méritos sobre participación en Proyectos de Innovación Docente, la elaboración de materiales Docentes y al dirección de trabajos final de grado .

6.1. Proyectos de Innovación Docente

El desarrollo del perfil docente se vincula con la implicación en el desarrollo de hasta 27 proyectos de innovación y buenas prácticas docentes. Los referidos al ámbito de la Educación Primaria y Secundaria son los siguientes:

- Fecha: 1 de octubre de 2004.
Código: 04PE010.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2003/2004.
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 10 de noviembre de 2005.
Código: 05PE006.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2004/2005.
Nº de personal involucrado: 35
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 16 de octubre de 2006.
Código: 06PE011.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2005/2006.
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 26 de noviembre de 2007.
Código: PIN098/06.
Título: La videoconferencia internacional en un CEIP: TICS y aprendizaje de lenguas extranjeras en educación..
Periodo de ejecución: 2006/2007.
Nº de personal involucrado: 6.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: COE30606.
Título: Proyecto de coeducación.
Periodo de ejecución: 2007/2008.
Nº de personal involucrado: 25.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: 18000751.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2007/2008 y 2009/2010.
Nº de personal involucrado: 35.

- Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2007-ES1_COM06-1023.
Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Exploring Three European Towns I: Geography and Tourism.
Periodo de ejecución: 2007/2008.
Nº de personal involucrado: 15.
Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.
 - Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: 18000751.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2008/2009
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyectos lectores y planes de uso de bibliotecas escolares.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: Coordinador.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Programa Educativo DINO
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: 35
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyecto de alimentación saludable.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: Coordinador.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 13 de diciembre de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyecto Plan de Calidad..
Periodo de ejecución: 2008/2011.
Nº de personal involucrado: 25.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2008-ES1_COM06-1023
Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Exploring Three European Towns II: Culture.
Periodo de ejecución: 2008/2009.
Nº de personal involucrado: 15.
Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2009-GB1_COM06-03821.

Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Building together the world of tomorrow I: Saving energy.

Periodo de ejecución: 20^o9/2010.

Nº de personal involucrado: 15.

Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.

- Fecha:1 de septiembre de 2011.

Código: 2010-GB1_COM06-03821.

Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Building together the world of tomorrow II: A school for the future.

Periodo de ejecución: 2009/2010.

Nº de personal involucrado: 15

Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.

Y los proyectos de innovación y buenas prácticas docentes desarrollados en el ámbito universitario son los siguientes:

- Fecha:6 de junio de 2005.

Título: Generar un entorno virtual para la docencia a distancia del Practicum de Educación.

Periodo de ejecución: 2004/2005.

Nº de personal involucrado: 5.

Subvención asignada: 4700€

Coordinado: Eva M. Olmedo Moreno.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha:23 de junio de 2006.

Código: 05-01-36.

Título: Plan de mejora del Practicum: Creación de materiales y espacios para la docencia presencial y virtual.

Periodo de ejecución: 2005/2006.

Nº de personal involucrado: 24

Subvención asignada: 4800€.

Coordinado: Eva M. Olmedo Moreno.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha:16 de abril de 2008.

Código: 06-01-11.

Título: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en las asignaturas de evaluación de programas, centros y profesores.

Periodo de ejecución: 2005/2006 y 2006/2007.

Nº de personal involucrado: 5.

Subvención asignada: 4800€.

Coordinado: Antonio Fernández Cano.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha:16 de abril de 2008.

Código: 07-02-51.

Título: Planifica y desarrolla tu propio proyecto de investigación.

Periodo de ejecución: 2006/2009.

Nº de personal involucrado: 7.

- Subvención asignada: 3000€.
Coordinado: Emilio Berrocal de Luna.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 21 de enero de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Psicopedagogía, con la asignatura Métodos de Investigación en Educación.
Periodo de ejecución: 2008/2009.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 26 de octubre de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Psicopedagogía, con la asignatura Métodos de Investigación en Educación.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 8 de noviembre de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Pedagogía, con la asignatura Técnicas de medición y evaluación escolar.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 20 de mayo de 2010.
Código: 08-214.
Título: DECIDE. Proyecto de innovación en tutorías.
Periodo de ejecución: 2008/2010.
Nº de personal involucrado: 11.
Subvención asignada: 4234€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 9 de abril de 2018.
Código: 09-26.
Título: DECIDE. Proyecto de innovación en tutorías.
Periodo de ejecución: 2008/2010.
Nº de personal involucrado: 12.
Subvención asignada: 2752€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 9 de abril de 2018.
Código: 10-131.
Título: DECIDE.
Periodo de ejecución: 2010/2012.
Nº de personal involucrado: 14.
Subvención asignada: 2790€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 16 de mayo de 2011.
Código: 09-31.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título: Desarrollo y gestión de materiales innovadores con el empleo didáctico de las pizarras digitales para garantizar el aprendizaje, investigación, transferencia, en el alumnado de las titulaciones de ciencias de la educación.

Periodo de ejecución: 2009/2011.

Nº de personal involucrado: 6.

Subvención asignada: 1399€.

Coordinado: Jorge Expósito López.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 9 de abril de 2018.

Código: 12-15.

Título: Bilingüismo y TIC en la materia de Acción Tutorial. Aprendizaje por proyectos.

Periodo de ejecución: 2012/2014.

Nº de personal involucrado: 7.

Subvención asignada: 1800€.

Coordinado: Jorge Expósito López.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 18 de septiembre de 2019.

Código: 12-15.

Título: Laboratorio para la Acción Tutorial.

Periodo de ejecución: 5 de octubre de 2018 a 15 de junio de 2019

Nº de personal involucrado: 12.

Subvención asignada: 3000€.

Coordinado: María de los Ángeles García Garnica.

Institución: Universidad de Granada.

6.2. Materiales Docentes elaborados

La elaboración de materiales docentes para la docencia en Educación Primaria son los siguientes:

- Fecha: 6 de julio de 2007.

Título: La agenda escolar como herramienta del proyecto Armilla espacio de paz.

Nº autores: 120.

Editada por: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia y Ayuntamiento de Armilla.

Criterios de calidad y uso: La edición de una agenda escolar que incorpora un programa de educación en valores para su distribución y uso por todo el alumnado de los centros educativos de Armilla.

La elaboración de materiales docentes para la docencia en Educación Superior son los siguientes:

- Fecha: 2006.

Título: La evaluación de programas. Teoría, investigación y práctica.

ISBN: 84-8491-617-0.

- Nº autores:2. Lugar que ocupa: 1.
Editada por: Grupo Editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: La edición del portafolios y cuaderno de trabajo facilita la coordinación entre el profesorado que imparte la materia y permite el establecimiento de actividades intergrupales. Además de ofrecer un nuevo instrumento de evaluación como es el portafolios.
- Fecha: 2007.
Título: Portafolios de la asignatura Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ISBN: 978-84-8491-866-0.
Nº autores: 8. Lugar que ocupa: 6.
Editada por: Grupo Editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: La edición del portafolios y cuaderno de trabajo facilita la coordinación entre el profesorado que imparte la materia y permite el establecimiento de actividades intergrupales. Además de ofrecer un nuevo instrumento de evaluación como es el portafolios.
 - Fecha: 2017.
Título: Formación en competencias en ciudadanía europea.
ISBN: 978-84-7913-366.
Nº autores: 20. Lugar que ocupa:15.
Editada por: Método.
Criterios de calidad y uso: Manual de formación interdisciplinar desarrollado desde un proyecto europeo con 12 universidades involucradas.
 - Fecha: 2011.
Título: Innovación docente e investigación educativa.
ISBN: 978-84-9915-570-8.
Nº autores: 8. Lugar que ocupa:5.
Editada por: Grupo editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: Edición de material para el seguimiento y evaluación del curso homónimo del Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas, que facilita la coordinación del profesorado que imparte la misma materia.
 - Fecha: 2013
Título: Temas relevantes y materiales para la formación en Acción Tutorial en Educación Primaria.
ISBN: 978-84-15953-72-2.
Nº autores: 1. Lugar que ocupa:1.
Editada por: Grupo editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: Material básico de materia troncal en uso por la mayoría de alumnado de la materia de la Facultad de Ciencias de la Educación en la UGR y en otras universidades.
 - Fecha: 2018.
Título: Formación teórica y práctica para la Acción Tutorial en Educación Primaria.
ISBN: 978-84-17201-33-3.

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:1

Editada por: Grupo editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: Material básico de materia troncal en uso por la mayoría de alumnado de la materia de la Facultad de Ciencias de la Educación en la UGR y en otras universidades.

- Fecha: 2019.

Título: Aspectos básicos y complementarios para la formación de tutoras y tutores.

ISBN: Open Access.

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:12

Editada por: Open Access.

Criterios de calidad y uso: Material de formación básico compartido digitalmente de forma abierta.

6.3. Trabajos final de grado dirigidos

- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: El cine para intervenir en las conductas disruptivas. Análisis teórico y propuesta didáctica.
Defendido por: Mario Pellicer Barba.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,6.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La acción tutorial desde la perspectiva del profesorado y las familias.
Defendido por: María cristina Martín Ortega.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,13.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La convivencia escolar. Aproximación teórica y propuesta de unidad didáctica de intervención en el Tercer Ciclo de Educación Primaria.
Defendido por: Cristóbal Montes Repullo.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,97.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La acción tutorial en educación primaria. Percepciones del profesorado y desarrollo en el colegio
Defendido por: María Muñoz Yedra.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,65.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.

- Título del TFG: Comportamientos y respuestas académicas dependiendo del contexto familiar.
Defendido por: Rocío Fresneda Fernández.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,4.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.
Título del TFG: La acción tutorial para atender a la diversidad. Un estudio en Educación Primaria.
Defendido por: Rocío Cuevas Fernández.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,1.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.
Título del TFG: La autoestima, la condición física y el rendimiento académico.
Defendido por: María González García.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,5.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.
Título del TFG: Auto concepto y rendimiento en el área de Educación Física
Defendido por: José Francisco García Arroyal.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,2.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFG: La acción tutorial en Educación Primaria.
Defendido por: Almudena Ríos Martín.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,2.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFG: La acción tutorial recibida y percibida por el alumnado universitario.
Defendido por: Lucía Olivencia Martínez.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,2.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2018/2019.
Título del TFG: Conquering Social Skills. A quasy-experimental Study on use of Rolepalying Games in Education.
Defendido por: Irene Laura Tarragona González.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,8.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

6.4. Trabajos final de máster dirigidos

- Fecha de la lectura: Curso 2009/2010.
Título del TFM: Media: Guía y desarrollo de la programación didáctica del módulo e recepción y reserva.
Defendido por: Víctor Manuel Galindo Cuesta.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (8).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2009/2010.
Título del TFM: Media: Walking to a Teen Magazine.
Defendido por: Nuria Guerrero Masegosa.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (7,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: El ocio del alumnado con altas capacidades en ESO.
Defendido por: Ana Isabel Cabrera Casares.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: Programa de intervención psicopedagógica para la mejora del auto concepto en alumnado con dislexia y retraso lector.
Defendido por: Yolanda Macías Iglesias.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: La transmisión a la vida activa de personas con Síndrome de Down desde el sistema educativo.
Defendido por: María Alcántara López.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: TIC y aprendizaje bilingüe.
Defendido por: Estefanía Jiménez Martínez.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Habilidades sociales. Análisis de necesidades y programa de intervención para alumnado PCPI.
Defendido por: María Gutiérrez Carmona.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).

- Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Scheme or work and the creation of a web as support for teaching.
Defendido por: Beatriz Dionisia P.M.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (8).
 - Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Teaching English in Secondary Education: Developing an ICT Unit of Work.
Defendido por: Irene Morici.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: El uso de las TIC en la educación del alumnado autista.
Defendido por: Juana María A.L.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Inteligencia emocional. Programa de intervención para el alumnado de diversificación curricular.
Defendido por: Carmen José Ruíz Serrano.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Bilingüismo y TIC en Educación Infantil.
Defendido por: Lorena Fuentes Gámiz.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Inserción laboral y competencias profesionales en los ciclos de grado medio.
Defendido por: María de los Ángeles Martínez Pozo.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Estudio de la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad de Granada.
Defendido por: Alejandra Jennifer Galadí Fernández.

- Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: El uso de las TIC en la educación del alumnado autista.
Defendido por: Juana María Almazán López.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Aplicación de un programa de intervención sobre el uso adecuado de las TIC en el alumnado del primer ciclo de secundaria.
Defendido por: Marta López Castro.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Una sana convivencia entre géneros: Análisis de la problemática y propuesta de intervención preventiva en parejas adolescentes.
Defendido por: Eva Domínguez Sosa.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: Los entornos personales de aprendizaje y la acción tutorial.
Defendido por: Isabel C.C.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: Acción tutorial y TIC. Un componente crucial en la educación actual.
Defendido por: Alba Cristina R.G.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,3).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: La acción tutorial en la práctica educativa.
Defendido por: Estefanía J.M.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: El desarrollo de los entornos personales de aprendizaje en sus diferentes ámbitos.
Defendido por: María E.G.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

- Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: Identificación de competencias desarrolladas mediante el uso de PLE. Construcción y validación de un cuestionario mediante la técnica Delphi3.
Defendido por: María Concepción A.P.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: Los factores de exclusión social en la construcción de los PLE.
Defendido por: Verónica María P.A.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Desarrollo de la Inteligencia Emocional y su importancia en niños/as con TEA en edades tempranas.
Defendido por: Noelia Calvet Chinchilla.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Programa de desarrollo de HHSS con alumnado con TEA adolescente.
Defendido por: Alberto Ángel P.B.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Propuesta de un programa de intervención para el desarrollo de la educación familiar.
Defendido por: Andrea A.S.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: El entorno personal de aprendizaje de los estudiantes en las diferentes especialidades universitarias.
Defendido por: Irene C.D.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

- Título del TFM: Orientación y tutorización para el desarrollo de estrategias de aprendizaje del alumnado. Estudio cuantitativo de la investigación en la base de datos SCOPUS.
Defendido por: Irene Andrea Moreno Costa.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: La Investigación sobre Educación Inclusiva en la Base de Datos ProQuest. Estudio cuantitativo.
Defendido por: Juan Mestre Flores.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: Tutorizar el Aprendizaje en Alumnado con NEAE. Estudio Cuantitativo de las publicaciones científicas 1990-2018.
Defendido por: Manuela García Ruíz.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: Las emociones en educación. un estudio cuantitativo de aproximación a la disciplina (1959-2017)
Defendido por: Judit Gómez Gómez.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: Orientación y tutorización para la mejora del aprendizaje. Un estudio cuantitativo de la investigación en la base de datos ISOC.
Defendido por: María Jiménez Burgos.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

7. Formación para la investigación

La formación para la investigación se concreta en la asistencia a actividades formativas y la participación activa, en diversas modalidades, en actividades desarrolladas en el ámbito nacional e internacional.

7.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación

Las aportaciones a este apartado suponen 16 cursos de formación para la investigación y 413 horas de formación:

- Fecha: marzo 1997.

- Título del curso: VII Jornadas LOGSE. Evaluación educativa.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.
- Fecha: 27 de marzo 1998.
Título del curso: VIII Jornadas LOGSE. Atención a los espacios y tiempos extraescolares.
Duración del curso: 31 horas.
Institución: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de mayo 1999.
Título del curso: IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de abril de 2001.
Título del curso: XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de septiembre de 2003.
Título del curso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 29 de junio de 2007.
Título del curso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 26 de junio de 2009.
Título del curso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 20 de septiembre de 2010.
Título del curso: Financiación Europea para I+D: Alternativas al programa marco.
Duración del curso: 8 horas.
Institución: Red OTRI Andalucía.
 - Fecha: 20 de noviembre de 2012.
Título del curso: Foro en transferencia e innovación desde las Ciencias de la Educación.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: OTRI. Universidad de Granada.

- Fecha: 4 de septiembre de 2013.
Título del curso: XVI Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 9 de mayo de 2013.
Título del curso: Análisis introductorio de ecuaciones estructurales.
Duración del curso: 20 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Junta de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces.
- Fecha: 9 de mayo de 2013
Título del curso: Análisis avanzado de ecuaciones estructurales.
Duración del curso: 20 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Junta de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces.
- Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Duración del curso: 30 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Common Ground Publishing.
- Fecha: 17 de marzo de 2015
Título del curso: Nivel avanzado Scopus
Duración del curso: 3 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Ministerio de Economía y competitividad. FECYT.
- Fecha: 30 de junio de 2017.
Título del curso: XVIII Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 27 de noviembre de 2017.
Título del curso: Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.

7.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación

Las aportaciones y contribuciones a 25 cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación, de distinta tipología:

- Fecha: 22 de mayo 1999.
Título del curso: IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa.
Título de la aportación: Los equipos docentes. Un primer paso hacia la calidad educativa en Educación Primaria.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de abril de 2001.
Título del curso: XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Título de la aportación: El género en la investigación educativa española sobre evaluación de programas.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
- Fecha: 27 de septiembre de 2003.
Título del curso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Enfoques evaluativos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 2 de marzo de 2004.
Título del curso: Evaluación de programas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: 8 horas.
Institución: Centros de Investigação en Educação. Universidade de Lisboa.
- Fecha: 9 de abril de 2004.
Título del curso: Presentación y defensa de trabajos de investigación educativa.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Cienfuegos. Cuba.
- Fecha: 15 de mayo de 2005.
Título del curso: Research about Programs Evaluations in Spain.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Varsovia. Polonia.
- Fecha: 14 de abril de 2006.
Título del curso: Introducción al proceso de investigación educativa.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Cienfuegos. Cuba.
- Fecha: 29 de junio de 2007.
Título del curso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Tendencias en el campo de la evaluación de programas: El modelo ARIMA.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 9 de febrero de 2008.
Título del curso: ISCAR Conference.
Título de la aportación: Educational Evaluation and Programmes Evaluation: Future Development and the anticipation of possible difficulties on these type of researches.
Duración del curso o tipo de aportación: Paper.
Institución: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.

- Fecha: 9 de febrero de 2008.
Título del curso: ISCAR Conference.
Título de la aportación: Approaches Models and Context of College Learning in the European Field of Higher Education.
Duración del curso o tipo de aportación: Poster.
Institución: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
- Fecha: 1 de abril de 2008.
Título del curso: Conferencia científica Internacional. UNICA 2008.
Título de la aportación: Diseño de componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agroindustriales en las sedes universitarias municipales de la provincia de Ciego de Ávila.
Duración del curso o tipo de aportación: Ponencia invitada.
Institución: Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
- Fecha: 26 de junio de 2009.
Título del curso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Evaluación de la concordancia entre la formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 23 de septiembre de 2010.
Título del curso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Red de colaboración interuniversitaria en educación en género. Propuesta emergente.
Duración del curso o tipo de aportación: Simposio.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 23 de septiembre de 2011.
Título del curso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Desarrollo y evaluación de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 3 de julio de 2012.
Título del curso: 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientist Areas. ARSA.
Duración del curso o tipo de aportación: Foro.
Institución: Advanced Research in Scientist Areas. ARSA. Thomson.
- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Título del curso: Intercambio de investigación.
Duración del curso o tipo de aportación: 20 horas.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 1 de junio de 2013.

- Título del curso: Acción Tutorial en los actuales sistemas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: 5 horas.
Institución: Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Roma. Italia.
- Fecha: 5 de marzo de 2014.
Título del curso: Intercambio científico y de investigación.
Duración del curso o tipo de aportación: 100 horas.
Institución: Manchester Metropolitan University. Manchester. UK.
 - Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education: Education and Health from a Transcultural Perspective.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Pseudo Conflicts in Intercultural Mandatory Secondary Education classrooms.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Research & Evaluation in Intercultural Education. Universidad de Almería.
 - Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education: Education and Health from a Transcultural Perspective.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Pseudo Conflicts in Intercultural Mandatory Secondary Education classrooms.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Research & Evaluation in Intercultural Education. Universidad de Almería.
 - Fecha: 21 de abril de 2014.
Título del curso: II Congreso de la Sección Ibérica de la ISCAR (Internacional Society for Cultural and Activity Research).
Título de la aportación: Personas y sociedades conectadas: nuevos desafíos, nuevos aportes.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: ISCAR
 - Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Título de la aportación: ICTs and Learning Strategies in a Joint Programme: Families and Pupils Working Together.
Duración del curso: Comunicación.
Institución: Common Ground Publishing.
 - Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Título de la aportación: Leisure Education for Gifted Students: The Challenge for an Integrated Education.
Duración del curso: Comunicación.
Institución: Common Ground Publishing.
 - Fecha: 31 de julio de 2015.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 6 horas.

Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.

- Fecha: 23 de junio de 2016.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 12 horas.
Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.
- Fecha: 6 de junio de 2017.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 11 horas.
Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.
- Fecha: 22 y 23 de junio de 2019.
Título del curso: Enhancing skills for future employment scene 2020 from the theory of connectivity: Shared and adaptive Personal Learning Environments in Spanish context.
Duración del curso o tipo de aportación: 1 horas.
Institución: 41st International Conference on Business, Economics, Social Sciences and Humanities. Tokyo. Japón

7.3. Becas y ayudas de investigación

Las becas y ayudas para la realización de actividades de investigación son 9, con un total de más de 64.000 €:

- Fecha: 16 de diciembre de 2002.
Título de la beca o ayuda: X Programa de apoyo a la docencia práctica. Aplicación del proceso de investigación en el aula escolar.
Cuantía de la beca: 5000 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 16 de diciembre de 2002.
Título de la beca o ayuda: X Programa de apoyo a la docencia práctica. Como generar la cultura evaluativa en los centros escolares.
Cuantía de la beca: 4000 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de septiembre de 2007.
Título de la beca o ayuda: XI Programa de apoyo a la docencia práctica. Equipamiento del nuevo laboratorio de investigación en educación para la docencia práctica.
Cuantía de la beca: 48453,2 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de septiembre de 2007.
Título de la beca o ayuda: Equipamiento para prácticas.
Cuantía de la beca: 1800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 29 de septiembre de 2008.

- Título de la beca o ayuda: XII Programa de apoyo a la docencia práctica. Equipamiento del nuevo laboratorio de investigación en educación para la docencia práctica.
Cuantía de la beca: 9946 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 29 de septiembre de 2008.
Título de la beca o ayuda: XII Programa de apoyo a la docencia práctica. Nuevo laboratorio docente.
Cuantía de la beca: 1267,99€.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de noviembre de 2013
Título de la beca o ayuda: Ayudas a estancias breves en centros de investigación.
Centro de destino: Faculty of Education/Research Centre. Manchester Metropolitan University
Cuantía de la beca: 960 €.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 13 de abril de 2015.
Título de la beca o ayuda: Ayuda para la inscripción en el 8th World Environmental Education Congress.
Cuantía de la beca: 289 €.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 4 de junio de 2017.
Título de la beca o ayuda: XVI Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2017
Cuantía de la beca: 700 €.
Institución: Universidad de Granada. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
 - Fecha: 14 de junio de 2018.
Título de la beca o ayuda: Programa Erasmus/ Tromso (Noruega).
Cuantía de la beca: 1342,51 €.
Institución: Universidad de Granada. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

7.4. Otros méritos de formación para la investigación

- Fecha: 4 de junio de 2017
Título de la aportación: Premio al mejor artículo de sesión. XVI Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2017
Institución: Asociación Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática.

8. Actividades de investigación desarrolladas

Las actividades de investigación desarrolladas hacen referencia a la pertenencia y colaboración con grupos de investigación, la participación en proyectos de

investigación subvencionados en convocatorias públicas competitivas, las tesis doctorales dirigidas y otros méritos.

8.1. Pertenencia a grupos de investigación y colaboraciones con otros grupos y redes profesionales

- Fecha: 1 de octubre de 2000 hasta la actualidad.
Título del Grupo: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (HUM567).
Actividad: Miembro del grupo de investigación.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.
- Fecha: 7 de abril de 2010.
Título del Grupo: Innovación para la mejora de la educación en Andalucía (HUM126).
Actividad: Colaboración en el desarrollo de I+D+I.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.
- Fecha: 15 de mayo de 2018.
Título del Grupo: Innovación y transformación de los contextos y aprendizajes. ITACA (HUM983).
Actividad: Colaborador.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.

8.2. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas

- Fecha: 16 de abril de 2007 hasta 31 de diciembre de 2008.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social.
Convocatoria: Proyectos 2005. Referencia: SEJ2005-02878.
I.P.: Leonor Buendía Eisman.
Organismo: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha: 19 de septiembre de 2007.
Tipo de proyecto: Investigación e intervención.
Título del Proyecto: La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación secundaria y bachillerato.
Convocatoria: Proyectos Nacionales de Investigación.
I.P.: Pedro Sales Luis Rosario.
- Fecha: 30 de julio de 2010.
Tipo de proyecto: Proyectos para la implementación del sistema de créditos europeos ECTS en la UGR.
Título del Proyecto: Implementación del sistema de créditos europeos ECTS en la titulación de Maestro en Educación Especial.

Referencia: PAE 045.

I.P.: Eva María Olmedo Moreno.

Organismo: Universidad de Granada.

- Fecha: 1 de enero de 2011 hasta 31 de diciembre de 2014.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: desarrollo de competencias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.
Convocatoria: Proyectos 2010. Referencia: EDU2010-22130.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Fecha: 1 de enero de 2018 hasta actualidad.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAS). Herramientas eficaces para la integración escolar y social.
Convocatoria: Proyectos 2017. Referencia: EDU2017-88641-R.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
- Fecha: 20 de diciembre de 2018 a 20 de diciembre de 2019
Tipo de proyecto: Proyecto de Investigación y transferencia.
, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.
Título del Proyecto: Sello de calidad de las APP lúdico-educativas dirigidos a niños y adolescentes.
Convocatoria: Programa 36 de Transferencia de conocimiento en Humanidades, creación artística.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Universidad de Granada

Otros proyectos de investigación aplicada en el ámbito internacional con especial relevancia por su impacto social y comunitario:

- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Tipo de proyecto: Investigación.
Título del Proyecto: Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarse laboralmente.
Convocatoria: Proyectos Nacionales de Investigación.
I.P.: Rosa Pérez del Viso de Palou.
Organismo: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Contratos de investigación con entidades de carácter público:

- Fecha: 21 de junio de 2010 a 20 de junio de 2011.
Tipo de proyecto: Investigación.
Título del Proyecto: Realización de estudio de detección de nuevos yacimientos de empleo y adecuación de la oferta formativa en la comarca de Alhama de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Convocatoria: Contrato 3470-00 con el Ayuntamiento de Arenas del Rey

I.P.: Leonor Buendía Eisman

Organismo: Ayuntamiento de Arenas del Rey y Fundación general UGR-Empresa.

Contratos de investigación con entidades de carácter público:

8.3. Tesis Doctorales dirigidas

- Fecha de la lectura: 20 de octubre de 2008.
Título de la Tesis Doctoral: Desarrollo de estrategias de aprendizaje en los alumnos de la carrera de ingeniería de mecanización agropecuaria de la universidad de Ciego de Ávila a partir de la disciplina Física.
Defendida por: Magaly de Regla Rodríguez Pineda.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 11 de mayo de 2009.
Título de la Tesis Doctoral: Análisis del impacto de la formación profesional ocupacional: Nuevos yacimientos de empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Defendida por: Micaela Sánchez Martín.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 1 de junio de 2010.
Título de la Tesis Doctoral: Potencialidad didáctica de los estándares de aprendizaje en la preparación de la enseñanza: Adecuación de las educadoras de párvulos que se desempeñan en los establecimientos subvencionados.
Defendida por: María Isabel Díaz Pérez.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 29 de octubre de 2012.
Título de la Tesis Doctoral: Escuela TIC 2.0: Aprendizaje del alumnado de primaria en su contexto educativo y socio familiar.
Defendida por: Beatriz Manzano García.
Calificación: Apto. Mención Doctorado Internacional.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 29 de enero de 2013.
Título de la Tesis Doctoral: Propuestas de mejoras al diseño curricular del plan de estudios de la carrera de ingeniería de procesos agroindustriales que se desarrolla en las sedes universitarias municipales.
Defendida por: Carlos Miguel Sánchez Monteserín.
Calificación: Apto Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: 29 de septiembre de 2015.
Título de la Tesis Doctoral: Inteligencia socio-emocional en la adolescencia.
Diseño, implementación y evaluación de un programa formativo.
Defendida por: María Gutiérrez Carmona.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 1 de febrero de 2016.
Título de la Tesis Doctoral: Fomentando el aprender a aprender mediante el análisis de películas y ejercicios de comprensión lectora.
Defendida por: Eduardo Llanos Melusa.
Calificación: Sobresaliente.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 28 de junio de 2017.
Título de la Tesis Doctoral: El ocio en el alumnado de altas capacidades.
Defendida por: Ana Isabel Cabrera Casares.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

8.4. Otros méritos de investigación. Periodos de actividad investigadora reconocidos

Otros méritos de investigación y reconocimientos de tramos:

- Fecha: 4 de julio de 2008.
Tipo de mérito: Reconocimiento de sexenio 3.
Organismo: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- Fecha: 27 de diciembre de 2012.
Tipo de mérito: Comisión Evaluadora del Trabajo Final memoria Docente.
Organismo: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 30 de junio de 2015.
Tipo de mérito: Reconocimiento de tramo 2006-2014.
Organismo: Universidad de Granada.
- Fecha: 21 de diciembre de 2015.
Tipo de mérito: Vocal Tribunal de Tesis Doctoral.
Organismo: Universidad de Sevilla.

Otros méritos y colaboraciones con revistas de carácter científico:

- Fecha: 9 de noviembre de 2005 y 4 de enero de 2006.
Tipo de mérito: Revisor Revista International Journal of Learning.
Organismo: CGpublishers.
- Fecha: 24 de septiembre de 2012.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.

- Organismo: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Fecha: 10 de enero de 2013 y 28 de mayo de 2013.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional @TIC Innovació Educativa.
Organismo: Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner.
- Fecha: 10 de diciembre de 2013.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional Ciencias Sociales Interdisciplinarias.
Organismo: CGpublishers.
- Fecha: 16 de marzo de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Cultura y educación.
Organismo: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Fecha: 17 de marzo de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Educar.
Organismo: Common Ground.
- Fecha: 16 de diciembre de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Cultura y Educación.
Organismo: Patronato Infancia y Aprendizaje.
- Fecha: 24 de septiembre de 2019.
Tipo de mérito: Revisor de la Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Organismo: Global Knowledge Academics.
- Fecha: 2016 hasta la actualidad.
Tipo de mérito: Editor sección Revista RELIEVE.
Organismo: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.

9. Publicaciones

Las publicaciones se clasifican en fuentes recogidas en bases de datos de *ISI/Web of Science*, publicaciones recogidas en otras bases de datos y otras publicaciones en revistas; así como, libros y capítulos de libros, y otras publicaciones de carácter científico y técnico.

9.1. Artículos: Publicaciones recogidas en bases de datos de *ISI/Web of Science* y otras bases de datos.

- Fecha de publicación: Sep 2001.
Título: Patrones de citación de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).
Autores: Antonio Fernández Cano y Jorge Expósito López.
Revista: Revista Española de Documentación Científica.
Volumen: 24. Número: 3. Páginas: 289-305. ISSN: 0201-0614.
Indicios de calidad: La REDC está indizada en Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI); SCOPUS, CWTS Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB y DOAJ, entre otras bases de datos nacionales e internacionales de relevancia.
Impacto JCR: 0.717 (Q2).

- Fecha de publicación: 2002.
Título: La productividad de la investigación sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).
Autores: Jorge Expósito López y Antonio Fernández Cano.
Revista: Revista de Investigación Educativa.
Volumen: 20. Número: 1. Páginas: 113-229. ISSN: 0212-04068.
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.47 (Q2).

- Fecha de publicación: 2004.
Título: Patrones metodológicos de la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno y Antonio Fernández Cano.
Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. RELIEVE
Volumen: 10. Número: 2. Páginas: 113-229. ISSN: 1134-4032
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.51 (Q2).

- Fecha de publicación: 2005.
Título: The Sciences of Education Faculty Practicum Students as Programas Evaluators.
Autores: Jorge Expósito López y Francisco Palmero Moreno.
Revista: International Journal of Learning
Volumen: 12. Número: 1. Páginas: 1-10. ISSN: 1447-9494.
Indicios de calidad: Scopus, DOAJ, EBSCO Education Source, Philosopher's Index (5)
Indicios de calidad: DICE, SCOPUS, ERIC, Cabell's Directory in Learning - <http://www.cabells.com/> y Ulrich's Periodicals Directory.
Impacto SJR: 0.1 (Q4).

- Fecha de publicación: 2007.
Título: A.R.I.M.A. Model: Inferences on the Field of Programmes Evaluation.
Autores: Jorge Expósito López.
Revista: The International Journal of Learning
Volumen: 3 Número: 10. Páginas: 143-152. ISSN: 1883-18582.
Indicios de calidad: DICE, SCOPUS, ERIC, Cabell's Directory in Learning - <http://www.cabells.com/> y Ulrich's Periodicals Directory.
Impacto SJR: 0.1 (Q4).

- Fecha de publicación: 2010.

Título: Tareas educativas interactivas, motivación y estrategias de aprendizaje en educación primaria, a partir del curriculum modulado por las nuevas tecnologías.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.

Revista: Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.

Volumen: 11 Número: 1. Páginas: 330-351. ISSN 1138-9737

Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex, Dialnet, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, OEI, Resh y DICE.

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Formación para los nuevos yacimientos de empleo en el contexto rural.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista Educação. Skepsis.
Volumen: 3 Número: 1. Páginas: 1823-1854. ISSN 2177-9163
Indicios de calidad: Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex, Dialnet, OEI.
- Fecha de publicación: 2012.
Título: Investigación evaluativa de programas de formación profesional para el empleo en el ámbito local.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista de Investigación Educativa.
Volumen: 30. Número: 1. Páginas: 161-179. ISSN: 0212-04068.
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.47 (Q2).
- Fecha de publicación: 2012.
Título: La formación para el empleo. Propuestas para el desarrollo local.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. REOP.
Volumen: 23. Número: 1. Páginas: 66-84. ISSN: 1189-7448.
Indicios de calidad: Indexada en CEDUS, DIALNET, ISOC-CSIC, REDINED, SCOPUS, EBSCO, e-Revist@as, ERIH (European Reference Index for de Humanities) IRESIE, LATINDEX y PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología).
Impacto SJR: 0.336 (Q3)
- Fecha de publicación: 2012.
Título: New digital learning models in educational process.
Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
Revista: Acta Humanica.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 66-84. ISSN: 1336-5126

Indicios de calidad: Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex.

- Fecha de publicación: 2013.
Título: Escuela TIC 2.0. Aprendizaje del alumnado de primaria en contextos educativos y socio familiares.
Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
Revista: Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Edutec-e.
Volumen: 46. Número: 1. Páginas: 1-84. ISSN: 12 1135-9250
Indicios de calidad: Indexada en FECYT y Thomsoms Ruters. Web of Science. Emerging Sources Citation Index.

- Fecha de publicación: 2013.
Título: Los valores sociales compartidos por los adolescentes Melillenses..
Autores: María Tomé Fernández, Jorge Expósito López y Emilio Berrocal de Luna.
Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 159-172. ISSN: 2255-453X.
Indicios de calidad: Indexada en Latindex y REDIB.

- Fecha de publicación: 2013
Título: Construcción de un instrumento de evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales.
Autores: Eva Olmedo, Eva Aguaded, Emilio Berrocal, Leonor Buendía, Marcelo Carmona, Jorge Expósito, Marcina Pelagajar, Christian Sánchez y Maria Tomé.
Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Volumen: 1, Número 2, 2013. PÁGINAS: Desde 65 hasta 76. ISSN 2255-453X
Indicios de calidad: Indexada en Latindex y REDIB.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Constructing an Instrument for Evaluating Group Relations in Intercultural Secondary School Classes.
Autores: Eva Olmedo, Eva Aguaded, Emilio Berrocal, Leonor Buendía, Marcelo Carmona, Jorge Expósito, Marcina Pelagajar, Christian Sánchez y Maria Tomé. Revista: The International Journal of Assessment and Evaluation.
Volumen: : 21, Número: 1. Páginas: 11-21. ISSN: 2327-7920 (print), 2327-8692 (online)
Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.
Impacto SJR: 0.1 (Q4)

- Fecha de publicación: 2014.
Título: The adjustment process of tool "The evaluation of intercultural secondary classrooms" through model SEM.
Autores: Olmedo, E., Olmos, M.C., Berrocal, E. Y Expósito, J.
Revista: : Revista Suma Psicológica.

Volumen: 21, 2. Páginas: 107-115. ISSN: 0121-4381

Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.

Impacto SJR: 0.25 (Q3)

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Pseudoconflicts in intercultural Mandatory Secondary Education classrooms from the point of view of students and teachers.
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno, Marciana Pegalajar Moral y María Tomé Fernández.
Revista: Procedia. Social and Behavioral Sciences.
Volumen: 46. Número: 1. Páginas: 1-84. ISSN: 1877-0428.
Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.
Impacto SJR: 0.151 (Q4).
- Fecha de publicación: 2015.
Título: Análisis de la conceptualización del aprendizaje del alumnado de Grados en educación: Una aplicación de la metodología Q.
Autores: Jorge Expósito López y Eva M. Olmedo Moreno.
Revista: Revista interuniversitaria de formación del profesorado.
Volumen: 83. Número: 29,2. Páginas: 45-60. ISSN: 0213-8646.
Indicios de calidad: Emerging Sources Citation Index (ESCI) de la Web of Sciences, FECyT, Journal Scholar Metrics e Índice Combinado de Difusión Secundaria (ICDS).
- Fecha de publicación: 2017.
Título: Entornos personales de aprendizaje en los jóvenes de las Smart cities actuales y futuras.
Autores: Eva M. Olmedo Moreno y Jorge Expósito López.
Revista: Sistemas Cibernética e Informática.
Volumen: 14. Número: 2. Páginas: 1-5. ISSN: 1690-8627.
Indicios de calidad: DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus, Serial Solutions and EBSCO.RISCI.
- Fecha de publicación: 2017.
Título: Intervención en el ocio del alumnado de altas capacidades en un IES de Granada
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno y Ana I. Cabrera
Revista: Journal of Sport and Health Research.
Volumen: ISSN 1989-6239
Indicios de calidad: DOAJ, Dialnet, IN~RECS (Educación), Latindex, DICE, REDIB, ISOC, DULCINEA, EBSCO host, Scholar Google, MIAR, CIRC, RESH, Worldcat, CAPES, SHERPA ROMEO, ULRICHS, ERIH PLUS, Indexed in the Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science) Journal Scholar Metrics.
- Fecha de publicación: 2019.

Título: Enhancing Skills for employment in the workplace of the future 20202 using the theory of connectivity: Shared and adaptative personal learning environments in a Spanish Context

Autores: Jorge Expósito López, José Javier Romero Díaz de la Guardia, María del Carmen Olmos Gómez, Ramón Chacón Cuberos y Eva M. Olmedo Moreno.

Revista: Sustainability

Volumen: 11. doi 10.3390/su11154219

Indicios de calidad: Indicios de calidad: ISSN: 2071-1050

Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5

WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1

Está en dos o más bases de datos de indexación y resumen o en DOAJ (, Aerospace Database, Agricultural & Environmental Science Database, CAB Abstracts, Civil Engineering Abstracts, INSPEC, Metadex, Veterinary Science Database, Communication Abstracts, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5

- Fecha de publicación: 2019.

Título: Relationship between emotional regulation and school burnout: structural equation model according to dedication to tutoring.

Autores: Ramón Chacón Cuberos, Asunción Martínez Martínez, Marina de los Ángeles García Garnica y Jorge Expósito López.

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health. Volumen: 16. ISSN: 1661-7827, 1661-7827. doi 10.3390/ijerph16234703.

Indicios de calidad: Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5

Está al tiempo en WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1

Está en dos o más bases de datos de indexación y resumen o en DOAJ (, Agricultural & Environmental Science Database, Aqualine, Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA), CAB Abstracts, EMBASE, MEDLINE, Pollution Abstracts, Veterinary Science Database, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5

9.2. Otras publicaciones en revistas

La publicación en fuentes no indexadas pero con especial impacto sobre la formación, investigación y práctica educativa:

- Fecha de publicación: 2009.

Título: Smart Board en el aula: TIC y bilingüismo integrados para el desarrollo en el aula.

Autores: Jorge Expósito López y Francisco D. Ramírez Trujillo.

Revista: Revista Digital Práctica Docente.

Volumen: 1. Número: 2. Páginas: 1-13. ISSN: 1885-6667.

Indicios de calidad: Revista publicada por el Centro de Profesorado de Granada dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de

Andalucía. La relevancia del trabajo es que la publicación procede de todo un proyecto de trabajo que propicia el desarrollo del programa Escuela TIC 2.0 y la formación en este centro del profesorado en el uso de las Smart Board.

Indicios de calidad: Aunque esta fuente no está indexada, corresponde al primer número de la revista del Centro de Formación del profesorado de Granada, con difusión por todo el profesorado de Educación primaria de la provincia, para el que se solicita al autor la colaboración explícita.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: habilidades sociales: Análisis de necesidades e intervención formativa para alumnado de un programa de Cualificación Profesional Inicial.
Autores: María Gutiérrez Carmona y Jorge Expósito López.
Revista: Revista Internacional de Formación Profesional, Adultos y Comunidad.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 11-24. ISSN: 2386-8023.
Indicios de calidad: Aunque en el momento de la publicación se publicaba el primer número de la fuente y estaba en proceso de indexación, la investigación publicada responde a un programa con alto impacto en la realidad educativa.

9.3. Libros y capítulos de libros

- Fecha de publicación: 2001.
Título: La investigación sobre programas educativos en España (1975-2000).
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Páginas: 1-137. ISBN: 84-699-357-7.
Editorial: Autor.
- Fecha de publicación: 2004.
Título: Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre programas educativos (1975-2000).
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Editorial: Autor.
Páginas: 1-137. ISBN: 84-338-3159-3.
Editorial: Universidad de Granada
Indicios de calidad SPI: ICE 0.623 Posición: 21/94.
- Fecha de publicación: 2007.
Título: Claves para la preparación de la programación didáctica.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Páginas: 1-27. ISBN: 978-84-936163-8-0.
Editorial: Cen.Edu.

Indicios de calidad: Desde 1952, Cen es un centro de preparación de oposiciones de Maestros y Secundaria implantado a nivel nacional, con más de 35.000 plazas conseguidas en los últimos 10 años. Ofrecen cursos de Formación Permanente de la Universidad San Pablo CEU.

- Fecha de publicación: 2007.
Título: Formación en competencias para la ciudadanía europea.
Tipo de aportación: Libro digital completo.
Autor: AAVV (20). Lugar entre los autores:16.
Páginas: -. ISBN: 978-84-7933-366-3.
Editorial: Método Ediciones.
Indicios de calidad: Método ediciones es una editorial de carácter nacional. Aunque el verdadero valor intrínseco del trabajo es su derivación de un proyecto de investigación europeo.

- Fecha de publicación: 2008.
Título: La programación didáctica globalizada.
Tipo de aportación: Libro a la colección Temario de preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de maestros. Especialidad de Educación Primaria.
Páginas: -. ISBN: 978-84-92767-10-6.
Editorial: Cen.Edu.
Indicios de calidad: Desde 1952, Cen es un centro de preparación de oposiciones de Maestros y Secundaria implantado a nivel nacional, con más de 35.000 plazas conseguidas en los últimos 10 años. Ofrecen cursos de Formación Permanente de la Universidad San Pablo CEU.

- Fecha de publicación: 2010.
Título: Decide. Plan de tutoría universitaria.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: AAVV (10). Lugar entre los autores:5.
Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-15099-00-0.
Editorial: Tleo.
Indicios de calidad: La calidad de la publicación se asocia al proyecto de innovación docente, financiado por la UGR en convocatoria competitiva, del que procede y al trabajo colaborativo del profesorado de las materias de Orientación y Acción Tutorial del departamento MIDE.

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Detección de nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional para el empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Micaela Sánchez Martín, Leonor Buendia Eisman y Jorge Expósito López.
Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-932-485-2-9.
Editorial: Emgraf.

Indicios de calidad: Esta publicación procede de un proyecto de colaboración con la Diputación Provincial de Granada, para el desarrollo socio comunitario de la Comarca de Alhama de Granada y es consecuencia de una Tesis Doctoral de la que el solicitante es codirector.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Acción Tutorial en la educación actual.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-337. ISBN: 978-84-995881-1-7.
Editorial: Síntesis.
Este material se establece como manual básico de la materia de Acción Tutorial.
Indicios de calidad: ICEE: 5,417 Posición: 1/94.
- Fecha de publicación: 2015.
Título: Tutorial Action in Present Education.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-308. ISBN: 978-84-9077-236-2.
Editorial: Síntesis.
Este material es la primera publicación de la editorial en lengua inglesa y supone su lanzamiento en el ámbito de distribución internacional. Indicios de calidad: ICEE: 5,417 Posición: 1/94.
- Fecha de publicación: 2016.
Título: El profesor como orientador.
Tipo de aportación: Capítulo libro.
Título del libro: Competencias del profesional docente.
Autor: Santiago Nieto Martín (Coord.).
Páginas: 93-119. ISBN: 978-84-9085-954-4.
Editorial: Dyckinson.
Este capítulo de libro en colaboración con profesorado de distintas universidades españolas supone la especialización temática del autor.
Indicios de calidad SPI: ICEE: 0,954 Posición: 16/94.
- Fecha de publicación: 2018.
Título: La acción tutorial en la universidad. Aspectos teóricos y estrategias prácticas para su desarrollo.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-205. ISBN: 978-84-9045-649-1.
Editorial: Comares.
Este libro es la primera publicación de un manual de Acción Tutorial específica para el ámbito universitario.
Indicios de calidad SPI: ICEE: 0,213 Posición: 35/94.

9.4. Otras publicaciones

Las siguientes publicaciones hacen referencia a aportaciones editadas como capítulos en libros de actas:

- Fecha: 1998.
Libro: Actas VII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a tiempos y espacios extraescolares. Universidad de Granada.
Título del capítulo o la aportación: La intervención educativa como medio de prevención de las drogodependencias.
Carácter: Nacional.
Autores: Jorge Expósito López, Mari Carmen Carrascosa Martín y Ana B. Ramírez González
ISBN: 84-89908-46-X. Páginas: 345 – 354.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
Indicios de calidad: El Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 1998.
Libro: Actas II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
Título del capítulo o la aportación: El teletrabajo hacia una nueva revolución.
Carácter: Nacional.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 84921660-3-7. Páginas: 26 – 35.
- Fecha: 2000.
Libro: Actas IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa..
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: Los equipos docentes.
Autores: Jorge Expósito López y Eva M. Olmedo Moreno.
ISBN: 84-95276-44-5. Páginas: 151 – 154.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 2001.
Libro: Actas XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: El género en la investigación educativa española sobre evaluación de programas.
Autores: Jorge Expósito López
ISBN: 84-8491-049-0. Páginas: 49-55.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 2003.
Libro: Actas XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: Enfoques evaluativos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López

ISBN: 84-8491-299-X. Páginas: 347-355.

Editado por: Grupo Editorial Universitario.

- Fecha: 2005.
Libro: Book of Abstracts The Twelfth International Conference on Learning.
Título del capítulo o la aportación: The Sciences of Educationn Faculty Practicum Students as Progrmas Evaluators.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 1-86335583-9. Páginas: 142.
Editado por: CGPublishers.
- Fecha: 2006.
Libro: Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum.
Título del capítulo o la aportación: El alumnado de Practicum ante la evaluación de programas.
Autores: Jorge Expósito López
ISBN: 84-675-0842-6 Páginas: 181-196.
Editado por: SM.
- Fecha: 2006.
Libro: Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum.
Título del capítulo o la aportación: La actividad del alumnado de Practicum desde otra perspectiva.
Autores: Jorge Expósito López, Francisco Palmero Moreno y Francisco Morales Cervera.
ISBN: 84-675-0842-6. Páginas: 47-58.
Editado por: SM.
- Fecha: 2007.
Libro: El Practicum: Innovaciones y experiencias para su mejora.
Título del capítulo o la aportación: Las nuevas tecnologías en la evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 878-84-8491-830-1. Páginas: 93-98.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
- Fecha: 2008.
Libro: El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras.
Título del capítulo o la aportación: La imaginación como recurso educativo en el área de educación física, la lengua extranjera inglés y las nuevas tecnologías.
Autores: Teresa Argente del castillo, Carmen Corredera Suárez, Jorge Expósito López, Enrique Muros Velasco, Francisco Ramírez Trujillo, Adela Salmerón Ruíz y María José Serrano Galeote.
ISBN: 878-84-8491-891-2. Páginas: 95-100.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
- Fecha: 2008.
Libro: Actas Octava conferencia internacional UNICA 2008.
Título del capítulo o la aportación: Diseño de componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agroindustriales.
Autores: Carlos Miguel Sánchez Monteserín, Elme Carballo, Eva M. Olmedo Moreno y Jorge Expósito López.
ISBN: 1-98-959-16-0934-2.

- Editado por: Universidad de Ciego de Ávila.
- Fecha: 2008.
Libro: Book of Abstracts ISCAR Conference.
Título del capítulo o la aportación: Educational Evaluation and Programmes Evaluation: Future Development and the anticipation of possible difficulties on these type of researches.
Autores: Jorge Expósito López.
Editado por: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
 - Fecha: 2008.
Libro: Book of Abstracts ISCAR Conference.
Título del capítulo o la aportación: Approaches Models and Context of College Learning in the European Field of Higher Education.
Autores: Jorge Expósito López.
Editado por: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
 - Fecha: 2009.
Libro: Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo
Título del capítulo o la aportación: Las pizarras digitales. Usos didácticos y recursos para el aula del mañana.
Autores: Jorge Expósito López y Francisco Ramírez Trujillo.
ISBN: 978-84-9915-005-5. Páginas: 19-24.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
 - Fecha: 2007.
Libro: Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Tendencias en el campo de la evaluación de programas: El modelo ARIMA..
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 978-84-9746-382-9. Páginas: 922-928.
Editado por: Erein.
 - Fecha: 2009.
Libro: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Evaluación de la concordancia entre la formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 978-84-95944-24-5. Páginas: 811-818.
Editado por: Editorial Universidad de Huelva.
 - Fecha: 2011.
Libro: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Red de colaboración interuniversitaria en educación en género. Propuesta emergente.
Autores: AAVV..
ISBN: 978-84-696-9839-2.
Editado por: UNED.
 - Fecha: 2011.
Libro: Actas del Congreso Nacional usos y buenas prácticas TIC

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título del capítulo o la aportación: Buenas prácticas TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en educación primaria.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García

ISBN: 978-84-694-97901-8. Páginas: 1-9.

Editado por: Universidad de Málaga.

- Fecha: 2012.

Libro: 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientist Areas. ARSA.

Título del capítulo o la aportación: Buenas prácticas TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en educación primaria.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García

ISBN: 978-80-554-0656-0. Páginas: 1-9.

Editado por: Advanced Research in Scientist Areas. ARSA. Thomson Ruters.

- Fecha: 2017.

Libro: Libro de resúmenes del XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación en educación superior.FECIES.

Título del capítulo o la aportación: La inclusión y la discapacidad como índice de calidad de la formación del PDI.

Autores: Jorge Expósito López.

ISBN: 978-84-697-2781-2. Páginas: 273-277.

Editado por: Asociación Española de Psicología Conductual.

Publicaciones derivadas de otras acciones :

- Fecha de publicación: 2012.

Título: Desarrollo y gestión de materiales innovadores con el empleo didáctico de las pizarras digitales para garantizar el aprendizaje y transferencia en el alumnado de las titulaciones de ciencia de la educación.

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Título de la obra: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

Autor: Jorge Expósito López.

ISBN: 978-84-932-485-2-9. Páginas: 1-43.

Editorial: Universidad de Granada.

10. Estancias docentes y de investigación en centros nacionales y extranjeros

Las estancias de diversa tipología y duración ascienden a un total de 22 estancia y visitas a otras instituciones:

- Fecha: 2 de marzo de 2004.

Centro de la estancia: Centro de Investigaçao en Educaçao

Universidad: Lisboa

Acciones desarrolladas:

- Reunión científica con el profesorado del Departamento de Ciencias de la Educación.
- Visita del centro de investigación en educación para la consulta de materiales y formación en investigación.

- Participación en la comisión de defensa de proyectos de maestría en el área de Didáctica de las Ciencias.
- Participación en la comisión de defensa de proyectos de maestría en el área de Didáctica de las Matemáticas.
- Impartir curso de posgrado “Evaluación de programas educativos”.
- Fecha: 3 al 6 de abril de 2004.
Centro de la estancia: Universidad de Ciego de Ávila.
Universidad: Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con el alumnado del Programa de Doctorado “Aportaciones educativas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades”.
- Fecha: 1 al 14 de julio 2004.
Centro de la estancia: Branch Silistra.
Universidad: University of Rousse “Angel Kunchev”. Bulgary
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Discusión sobre posibles líneas de investigación y proyectos comunes.
 - Docencia propia del área de conocimiento.
- Fecha: 15 al 19 de mayo 2005.
Centro de la estancia: Centre for Foreign Language Teacher Training.
Universidad: Warsaw University. Poland
Acciones desarrolladas:
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Research about programme evaluation.
- Fecha: 22 de julio de 2005.
Centro de la estancia: Facultad de Ciencias de la Educación.
Universidad: Universidad Central de Chile.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Conferencia: Evaluación de programas en el contexto europeo como guía para al formación de posgrado, en el programa de doctorado en psicología y educación: Formación par la investigación psicopedagógica y Social.
- Fecha: 15 al 19 de mayo de 2006.
Centro de la estancia: Faculty of Education.
Universidad: University of Lapland. Rovaniemi. Finland.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas): Research in Education.
- Fecha: 9 al 14 de junio de 2007.

- Centro de la estancia: Diparatemento di Scienze dell'Educatione e dei Processi Culturali e Formativi.
Universidad: Università degli Studi di Firenze.Italia.
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas).
- Fecha: 24 al 27 de febrero de 2008.
Centro de la estancia: Faculty of Social Sciences.
Universidad: Universitet I Tromsø.Norway.
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Encuentro con alumnado Erasmus.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 1 al 31 de julio de 2008.
Centro de la estancia: Instituto de Educaçao e Psicologia
Universidad: Universidade do Minho. Portugal
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Participación como investigador en el proyecto “La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación Secundaria y bachillerato”.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 13 de febrero de 2009.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades
Universidad: Universidad Nacional de Mar de Plata. Argentina.
Acciones desarrolladas:
- Dictado de seminario de Posgrado de la Maestría de Docencia Universitaria.
 - Participación en la asesoría metodológica del Grupo de Investigación Educación y Estudios Culturales.
 - Conferencia a estudiantes de grado de las carreras de profesorado y a los estudiantes de posgrado en Docencia Universitaria.
 - Exploración de posibilidades de colaboración para intercambio de profesorado y alumnado de posgrado.
- Fecha: 4 de mayo de 2009.
Centro de la estancia: Aristotele University of Thessaloniki.
Universidad: Aristotele University of Thessaloniki.Greece
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 8 de abril de 2010.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
Universidad: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Acciones desarrolladas:

- Dictado de Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en especialización en Docencia Superior.
- Asesoría metodológica al grupo de alumnado.
- Exploración de posibilidades de colaboración para intercambio de profesorado y alumnado de posgrado.
- Fecha: 24 de abril al 2 de mayo de 2010.
Centro de la estancia: Faculta prirodných vted.
Universidad: "Zilinská Univerzita V Ziline. Eslovaquia.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 1 al 31 de julio de 2010.
Centro de la estancia: Instituto de Educaçao e Psicologia
Universidad: Universidade do Minho. Portugal
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Participación como investigador en el proyecto "La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación Secundaria y bachillerato".
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 30 de abril de 2011.
Centro de la estancia: Delegación Regional Do porto
Universidad: Universidade Aberta. Portugal
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 15 al 21 de abril de 2012.
Centro de la estancia: Humanitábo Zanatnu Fakultáte
Universidad: Latvijas Universitate. Letonia.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 26 y 30 de noviembre de 2012.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
Universidad: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Acciones desarrolladas:
 - Dictado de Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en especialización en Docencia Superior. Módulo 11. Evaluación institucional y de la calidad educativa.
 - Encuentro de Transferencia de investigación con los integrantes del proyecto se la secretaría de Ciencia y estudios regionales "Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos

respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarles laboralmente”.

- Fecha: 26 de mayo al 1 de junio de 2013.
Centro de la estancia: Scola IaD
Universidad: Università Degli Studi di Roma. Tor Vergata.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (5 horas): Acción Tutorial en los actuales sistemas educativos.
- Fecha: Septiembre 2013 a Febrero 2014.
Centro de la estancia: Faculty of Education.
Universidad: Manchester Metropolitan University. UK.
Acciones desarrolladas:

Reuniones de trabajo:

 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes grupos de investigación.
 - Desarrollo de proyectos Europeos H2020.
 - Reunión para al conformación de una red de investigación internacional de educación inclusiva.
 - Análisis y definición de papers en el Congreso Internacional ECER 2014.
 - Revisión e implementación de un instrumento de evaluación de la convivencia en Centros educativos de Secundaria.
 - Encuentro sobre trabajos de investigación del Instituto de Investigación de la MMU y el proyecto EDU201022130 para la creación de un programa de educación inclusiva.
 - Análisis de posibilidades de actividades y visitas de intercambio Erasmus Mundus, Experto de Educación Inclusiva y Master de Intervención Psicopedagógica.

Actividades académicas-docentes:

 - Participación en seminarios especializados para la mejora de la docencia universitaria en la MMU.
 - Preparación de Semminar para la comunidad universitaria de la MMU sobre “Convivencia e interculturalidad en centrso de secundaria”.
 - Colaboración en la docencia del master de secundaria para profesorado de lenguas modernas en temas relacionados con la acción tutorial.
 - Visitas a centros de Primaria y Secundaria para conocer procesos de evaluación y técnicas de observación en el aula.
- Fecha: 10 al 14 de febrero de 2014.
Centro de la estancia: University of Chester.
Universidad: University of Chester. UK
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.

- Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Guidance and Tutorial Action in Recent Education.
- Fecha: 21 al 28 de mayo de 2016.
Centro de la estancia: Dipartimento di Filosofia.
Universidad: Università di Torino. Italia
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Guidance and Tutorial Action in Recent Education.
- Fecha: 24 al 27 de febrero de 2018.
Centro de la estancia: UiT, Department of Social Education, Harstad.
UiT, Department of Education, Tromsø.
Universidad: The Arctic University of Norway (UiT). Tromsø. Norway.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro con el director del Department of Social Education, UiT, Campus de Harstad.
 - Encuentro con los investigadores del Centro de Migración e Integración de la UiT, Campus de Harstad.
 - Clase para los estudiantes titulada "Effective tools for the Minor's School and social integration." Campus de Harstad.
 - Encuentro con los investigadores en el Center Sommarøy, para organizar propuesta de proyecto de investigación y formación a estudiantes de ambas universidades. Campus de Tromsø, UiT.
 - Encuentro con responsable del Departamento de Ciencias Sociales del Campus de Tromsø (UiT).
 - Clase para los estudiantes e investigadores titulada "Effective tools for the Minor's School and social integration." Campus de Tromsø (UiT)
 - Visit to Service for innovation and research en la UiT
 - Encuentro con el responsable de RRII de la UiT del campus de Harstad y del campus de Tromsø para renovar el convenio de Erasmus+ para Doctorado.
- Fecha: 29 de abril de 2019 a 4 de mayo de 2019.
Centro de la estancia: Università di Roma. Tor Vergata
Universidad: Università di Roma. Tor Vergata. Italia
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas): Teacher training and good teaching practices in Higher Education.

11. Actividades de gestión

Los cargos de gestión considerados en este apartado se refieren a cargos unipersonales académicos de gestión, al desempeño de puestos en el entorno

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

educativo, científico o tecnológico, y a otros méritos de gestión, como comités de organización, representación y comisiones de evaluación.

11.1. Cargos unipersonales académicos de gestión

- Fecha: 1 de septiembre de 2007 hasta 31 de agosto de 2008.
Cargo: Coordinador de Grupo clase de la titulación de Psicopedagogía.
Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación.
- Fecha: 23 de noviembre de 2012 hasta 31 de septiembre de 2016.
Cargo: Secretario del Comité de Empresa.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 23 de noviembre de 2011 hasta 31 de septiembre de 2016.
Cargo: Miembro del Comité de Empresa.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 23 de noviembre de 2011 hasta actualidad.
Cargo: Director del Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente.
Institución: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

11.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico

- Fecha: 1 de septiembre de 1996 hasta 31 de agosto de 1997.
Cargo: Consejero Escolar del sector Profesorado.
Institución: Junta de Andalucía. C.P: La Purísima.
- Fecha: 1 de septiembre de 1998 hasta 31 de agosto de 1999.
Cargo: Coordinador de Primer Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.P. Reina Isabel. Purullena. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2001 hasta 31 de agosto de 2002.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.P. Gloria Fuertes. Peligros. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2002 hasta 31 de agosto de 2003.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. Trinidad. Ogíjares. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2003 hasta 31 de agosto de 2004.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2004 hasta 31 de agosto de 2005.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2005 hasta 31 de agosto de 2006.
Cargo: Coordinador de Primer Ciclo de Educación Secundaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.

11.3. Otros méritos de gestión: Comités de organización, representación y comisiones de evaluación

Los méritos referentes a las Comités de gestión y organización son:

- Fecha: 14 de mayo de 2007.
Cargo: Coordinador de las V Jornadas de Formación para el Practicum.

- Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación
- Fecha: 11 de abril de 2008.
Cargo: Comisión de elaboración de la normativa general para el Practicum.
Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2006 hasta 1 de mayo de 2012.
Cargo: Comisión de Investigación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso 2009/2010.
Cargo: Coordinador del programa educativo Alimentación Saludable.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia.

Y los que hacen referencia a Comisiones de evaluación:

- Fecha: 1 de septiembre de 2008 hasta 31 de agosto de 2009.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2009 hasta 31 de agosto de 2010.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2010 hasta 31 de agosto de 2011.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Cargo: Comisión de evaluación de trabajos finales y memorias docentes.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso 2011/2014.
Cargo: Comisión de evaluación de trabajos finales de master.
Institución: Universidad de Granada Máster de intervención psicopedagógica.

12. Transferencia del conocimiento

En este epígrafe se incluyen los méritos relativos a trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico, la impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones y otros méritos de transferencia del conocimiento.

12.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Detección de nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional para el empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Tipo de aportación: Informe para mancomunidad de municipios de la Comarca de Alhama de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Autor: Micaela Sánchez Martín, Leonor Buendía Eisman y Jorge Expósito López.

Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-932-485-2-9.

Editorial: Emgraf.

- Fecha: 27 de noviembre de 2012.

Tipo de proyecto: Encuentro de transferencia e investigación.

Título del Proyecto: “Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarles laboralmente”.

Organismo: Secretaría de Ciencia y estudios regionales. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

- Fecha: 30 de noviembre de 2012.

Tipo de proyecto: Investigación científica y tecnológica.

Título del Proyecto: Leche y queso de cabra, una contribución para el desarrollo local.

Organismo: IDEAR. Ingeniería para el desarrollo agroindustrial regional. Centro de investigación en tecnología de los alimentos. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

12.2. Impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones

- Fecha: 25 al 28 de mayo de 2009.

Título de la aportación: Uso didáctico de la pizarra digital.

Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Carácter: Autonómico.

- Fecha: 11 al 25 de febrero de 2010.

Título de la aportación: Escuela TIC 2.0.

Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Carácter: Autonómico.

- Fecha: Curso académico 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017.

Nombre del puesto: Profesor del curso de métodos de investigación y análisis.

Institución: CEMIX. Centro de doctrina y adiestramiento del Ejército de Tierra y Universidad de Granada.

12.3. Otros méritos de transferencia del conocimiento

- Fecha: Curso académico 2004/2005 y 2005/2006.

Nombre del puesto: Coordinador Pedagógico de centros de preparación de oposiciones.

Institución: CEN Oposiciones. Centro de Granada.

Currículum Vitae (Abreviado)

Nombre: Pilar Martínez Clares

APELLIDOS: **MARTÍNEZ CLARES**

NOMBRE: **PILAR**

SEXO: [REDACTED]

DNI: [REDACTED]

Nº FUNCIONARIO: [REDACTED]

PUBLICACIONES

■ LIBROS

- **Martínez Clares, P.** (1994). El autoconcepto: Un programa para el desarrollo personal y social. Murcia: Editorial De Jaúdenes.
- Fuentes, P; Ayala, A; Galán, J.I. y **Martínez Clares, P.** (2000). Técnicas de trabajo en grupo: Una alternativa en educación. Madrid: Editorial Pirámide.
- Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; **Martínez Clares, P.**; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.
- **Martínez Clares, P.** (2002). La orientación psicopedagógica: Modelos y estrategias de intervención. Madrid: EOS.
- Álvarez Rojo, V; García Jiménez, E; Gil Flores, J; **Martínez Clares, P.**; Romero Rodríguez, S. y Rodríguez Santero, J. (2002). Diseño y Evaluación de Programas. Madrid: EOS.
- Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J. (2003). Autodominio. Barcelona: Océano.
- Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J. (2003). Aprendizaje. Barcelona: Océano.
- Hernández Pina, F; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J; **Martínez Clares, P.** (2003). Lectura y Memorización. Barcelona. Océano.
- Catelli Quiroga, M.; Ethel Rodríguez, N.; **Martínez Clares, P.**; Hernández Pina, F.; García Sanz, M^a P.; Hervás Avilés, R.; Maquilón Sánchez, J. (2004). El estudiante exitoso. Técnicas de estudio paso a paso. Barcelona: Océano.
- Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.**; Da Fonseca Rosario, P. y Rubio Espín, M. (2005). Aprendizaje, Competencias y Rendimiento en Educación Superior. Madrid: La Muralla.

- Echeverría, B. (Coord.); **Martínez Clares, P.**; Isus, S. y Sarasola, L. (2008). Orientación Profesional. Barcelona: UOC.
- **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Molina Duran, F. (2010). Mapa Funcional de la Tutoría de formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia. Murcia: Editorial Quaderna. Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- García Sanz, M.P. y **Martínez Clares, P. (Coord.)** (2012). Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Murcia: Editum.
- González Díaz, F. A.; González Morga, N.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. (2012). Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia. Murcia: Editum.
- **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2016). Manual de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil. Murcia: DM
- **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2017). Manual de Orientación Educativa y Profesional. Murcia: DM.
- **Martínez Clares, P.** y Echeverría, B. (**Coord**); Riquelme Perea, P.J., Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2019). PROFESIONALES DE ORIENTACIÓN LABORAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA. Murcia: CES
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2019). Diagnóstico de la investigación sobre Formación Profesional en España. Madrid: Fundación Bankia por la Formación Dual.

■ CAPITULOS DE LIBROS:

- Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999). El desarrollo personal y social en el currículum escolar. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 142/3-142/17)
- Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999). Experiencia de un programa de autoconcepto en un centro público de la Región de Murcia. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 328/39-328/61)
- Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999). Autoconcepto. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 330/177-330/186)
- **Martínez Clares, P.** y Palomo Nortes, M. (2001). La gestión del tiempo personal. En Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; Martínez Clares, P.; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.
- **Martínez Clares, P.** y Palomo Nortes, M. (2001). Preparación y realización de exámenes. En Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; Martínez Clares, P.; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.
- Rodríguez Diéguez, A.; Romero Rodríguez, S. y **Martínez Clares, P.** (2000). Career Guidance in vocational Education and Training. In Engström, Y; Tuomi-Gröhn, T.T. Transfer in vocational Education and Training. Pergamon Press.
- Hernández Pina, F. y **Martínez Clares, P.** (2000). La formación y desarrollo profesional del psicopedagogo. En Castilla, M.T. y otros (Coord.) (2000). La formación de profesionales de la psicopedagogía. Grupo Editorial Universitario: Granada.
- **Martínez Clares, P.** (2003). La importancia de la toma de decisiones. En AAVV (2003). Guía de salidas profesionales. Titulaciones de la Universidad de Murcia. Edita Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE).
- **Martínez Clares, P.** y Rubio Espín, M. (2004). Hacia un nuevo enfoque de enseñanza y aprendizaje en el EEES. En AA.VV. (2004) Pedagogía Universitaria: hacia un espacio de aprendizaje compartido, Vol. 1. Bilbao: editorial ICE de la Universidad de Deusto y Ediciones Mensajero.
- Rosario, P.; Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.** y Espín Rubio, M. (2004). Desarrollo de competencias en la Universidad: Una propuesta para la evaluación de los logros alcanzados. En Taveira, M^o C (Coord). Desenvolvimento Vocacional ao Longo da Vida. Fundamentos, principios e Orientacoes. Almedina. Coimbra. Portugal.

- **Martínez Clares, P.;** Martínez Roche, M^a E. y Martínez Juárez, M. (2008). Estrategias para mejorar la autoestima y la seguridad personal. En Líneas de especialización: Enfermería Obstétrico-ginecológica. Madrid. Enfo Ediciones
- **Martínez Clares, P.** y Hernández Pina, F. (2008). La formación en competencias en educación superior: un nuevo factor de calidad en el contexto multicultural. En Soriano Ayala, E (coord.), Educar para la ciudadanía intercultural y democrática. La Muralla: Madrid.
- **Martínez Clares, P.** (2008). Orientación Profesional para la transición. En Echeverría, B. (coord.), Orientación Profesional. UOC: Barcelona.
- Maquilón-Sánchez, J.J.; Hernández-Pina, F.; García, F.A.; Parra, J.; **Martínez Clares, P.;** García, M.P.; Martínez, M.J.; Gomáriz, M.A.; Sánchez, C.; Cuesta, J.D. y Martínez, M. (2008). Valoración de las asignaturas adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, impartidas desde el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Murcia. En Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia (2008). Murcia: EDITUM.
- Del Rincón Igea, D., **Martínez Clares, P.,** Echeverría Samanes, B. y Fernández Fernández, S. (2010). Competencias Profesionales para el desarrollo social. En Boza, A., Méndez, J.M. y Toscano, O. (Coord.). Educación, Investigación y Desarrollo Social. Narcea. Madrid.
- **Martínez Clares, P.** (2011). Orientación en tiempos de cambio. En la formación del profesorado en el S. XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales. Murcia. Editum.
- Hernández Pina, F., **Martínez Clares, P.,** Maquilón Sánchez, J. y Cuesta Sáez de Tejada, J.D. (2011). Concepciones de la enseñanza y del aprendizaje en estudiantes de Educación Superior. En Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Madrid. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación.
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). El niño con déficit visual. Fundación para el desarrollo de la enfermería. FUEDEM. Madrid
- **Martínez Clares, P.,** Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2012). Consideraciones sobre el maltrato infantil. Fundación para el desarrollo de la enfermería. FUEDEM. Madrid
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Contextualización de los trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. En García Sanz, M.P y Martínez Clares, P. (Coord.) Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

- **Martínez Clares, P.,** Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2012). Proyectos de intervención social. En García Sanz, M.P y Martínez Clares, P. (Coord.) Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Roche, E.; Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Desarrollo de la dimensión afectivo y social del niño. Fundación para el desarrollo de la enfermería. FUEDEM: Madrid
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Pasado y presente de la tutoría en el contexto universitario. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 19-31). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Fundamentación de la tutoría universitaria. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 33-74). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). El EEES y la tutoría universitaria. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 75-89). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Implicaciones del EEES en el desarrollo de la tutoría universitaria. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 91-104). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). El profesor universitario como tutor. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 105-129). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Formación inicial y continua del tutor universitario. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 131-141). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). El Plan de Acción Tutorial. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012). Estudio empírico. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.**, y Pérez Cusó, J. (2012). Percepción del alumnado sobre tutoría universitaria en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia
- Monroy Hernández, F., Maquilón Sánchez, J., **Martínez Clares, P.** y Hernández Pina, F. (2013). Enfoques de enseñanza de los estudiantes del Máster en Formación del Profesorado de la Universidad de Murcia. En Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria Volumen I Santiago Castillo Arredondo (Coordinador) Universidad Nacional de Educación A Distancia, Madrid, España
- González Morgan, N., **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014). Convivir en la diversidad. Una mirada hacia la competencia intercultural. En E. Soriano, A. J. González y V. C. Cala (Eds.). *Retos actuales de educación y salud transcultural* (pp. 64-73). Almería: Universidad de Almería.
- González Lorente, C.; González Morga, N.; Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M., y **Martínez Clares, P.** (2014). Cómo ajustar la formación inicial del maestro de Educación Infantil a las demandas profesionales: Propuestas de mejora del estudiante. En J. I. Alonso, C. J. Gómez y T. Izquierdo (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria* (pp. 65-77). Murcia: EDITUM.

- Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M.; González Lorente, C.; González Morgia, N. y **Martínez Clares, P.** (2014). El desarrollo de competencias en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria de la UMU. En J. I. Alonso, C. J. Gómez y T. Izquierdo (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria* (pp. 211-223). Murcia: EDITUM.
- Rodríguez Fernández, S. y **Martínez Clares, P.** (2014). La familia y otros agentes sociales en su incorporación a la Acción Tutorial. En Expósito López, J. (Coord.). *La acción tutorial en la educación actual*. Editorial Síntesis. Madrid
- **Martínez Clares, P.** (2014). Concepto de competencia y Formación sanitaria basada en competencias. En Millán, Pales y Morán (Coord.). *Principios de Educación Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana.
- Olmos Rodríguez, M., Morán Barrios, J.M. y **Martínez Clares, P.** (2014). De la teoría a la práctica: evaluar competencias en entornos sanitarios. En Millán, Pales y Morán (Coord.). *Principios de Educación Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana.
- González Lorente, C.; González Morgia, N. y **Martínez Clares, P.** (2015). Grado de desarrollo de competencias del título de Educación Infantil en la Universidad de Murcia. En A. Mirete Ruiz y R. Nortes Martínez- Artero (Eds.). *Investigación e Innovación: Una constante necesaria en la formación del profesorado*. Murcia: EDITUM.
- González Morgia, N.; González Lorente, C.; y **Martínez Clares, P.** (2016). ¿Dominan los estudiantes de psicología las Competencias Transversales?: Un estudio de casos. En Castejón Costa, J.L. (Coord.). *Psicología y Educación: Presente y Futuro*. Ediciones: ACIPE-Asociación Científica de Psicología y Educación
- **Martínez Clares, P.**, Sánchez Martín, M. y Calvo Zurita, C. (2017). Competencias y ciudadanía. En *Ciudadanía en sociedades heterogéneas*. (en prensa)
- Martínez Juárez, M.; González Morgia, N.; Pérez Cusó, J.; Sánchez Martín, M.; González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2017). Los servicios de orientación profesional en la blogosfera desde el perfil del orientador en red. En Lo 2.0 y lo 3.0 como herramientas multidisciplinares. En González Vallés, J. E. & Viñarás Abad, M. (Coords.) *Lo 2.0 y 3.0 como herramientas multidisciplinares*. (pp. 243-252). Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya)

■ ARTÍCULOS

- Hernández Fernández, J.; Parra Martínez, J. y **Martínez Clares, P.** (1991). Un modelo de análisis de necesidades de orientación desde la perspectiva del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 8, nº 16, 574-589
- **Martínez Clares, P.** (1992). TITULO: El desarrollo personal y social: el autoconcepto. *Anales de Pedagogía*. Nº 10. pp. 185-220.
- Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1994). Pautas para la evaluación de un programa de orientación. *Revista de Investigación Educativa*, nº 23 (1), 598-604.
- Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1996). Propuesta metodológica para evaluar programas de orientación educativa. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, (Relieve), Vol.2, nº 2-3
- **Martínez Clares, P.** (1998). El autoconcepto en el contexto educativo. *Revista de Enfermería de la Infancia y Humanidades*, nº 5, 46-50
- **Martínez Clares, P.** (1999). El trabajo en grupo en educación desde una perspectiva orientadora y tutorial. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 17, nº 2, 571-584
- Hernández Pina, F.; García Sanz, M^a P.; **Martínez Clares, P.**; Hervás Avilés, R. y Maquilón Sánchez, J. (2002). Consistencia entre motivos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 20, nº 2, pp 487-510
- Hernández Pina, F.; Rosario, P.; Cuesta Sáez de Tejada, J.D.; **Martínez Clares, P.** y Ruiz Lara, E. (2006). Promoción del aprendizaje estratégico y competencias de aprendizaje en estudiante de primero de universidad: evaluación de una intervención. *Revista de Investigación Educativa*, RIE, Vol. 24, nº 2, 2006, pp. 615-632.
- **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Muñoz Cantero, M. (2008). Aprendizaje basado en competencias en Educación Superior. *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e educación*. Vol. 16 (1-2), pp. 193-213
- **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Muñoz Cantero, M. (2008). Formación basada en competencias en Educación Sanitaria: Aproximaciones a enfoques y modelos de competencias. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIVE)*. Vol.14 (2), pp.1-23.
- **Martínez Clares, P.** y Echeverría, B. (2009). Formación basada en competencias. *Revista de Investigación Educativa*, RIE, Vol. 27(1), pp. 125-147

- **Martínez Clares, P.;** Martínez Juárez, M. y Parra Martínez, J. (2009). Análisis de las funciones del tutor sanitario. *Revista de Investigación Educativa, RIE*. Vol 27 (1), pp. 223-245
- Martínez Juárez, M.; **Martínez Clares, P.;** Romero Sánchez, E. y Muñoz Cantero, M. (2009). ¿Es necesario profesionalizar la figura del tutor de especialistas en formación sanitaria? *Revista de Ciencias Psicológicas*, Vol. 3 (1) pp.101-114
- Martínez Juárez, M.; **Martínez Clares, P.** y Muñoz Cantero, M. (2009). ¿Es difícil ser tutor sanitario? *Revista Galego- Portuguesa de Psicoloxía e Educación*, 17 (1,2) pp. 263-273
- Romero Sánchez, E.; **Martínez Clares, P.;** Martínez Juárez, M. y Muñoz Cantero, M. (2010). Hacia la mejora del Plan Individual de Formación del Residente. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 21 (1) pp.121-135
- Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Parra Martínez, J. (2010). La Función Tutorial en los centros sanitarios vista por sus protagonistas: ¿Están motivados los tutores? *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía [REOP]*, 21 (3) pp.617-631
- Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.;** Martínez Juárez, M. y Monroy Hernández, F. (2010). Aprendizaje y competencias. Una nueva mirada. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 20 (3), pp. 312-319
- **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2010). La Tutoría Sanitaria: Mapa Funcional, ¿amenaza u oportunidad? *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 29 (1), pp. 111-135.
- **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2011). La orientación en el S.XXI. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, (REIFOP)*, 14 (1), pp. 253-265
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Gómez García, C. (2011). Funciones y roles del tutor en la praxis tutorial sanitaria: ¿Qué debe o debería hacer un tutor sanitario? *Revista de Enfermería basada en la evidencia. EVIDENTIA*, 8 (33).
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Gómez García, C. (2011). La función tutorial: Una necesidad en el contexto sanitario, ¿están formados los profesionales sanitarios para ello? *Revista de Enfermería basada en la evidencia. EVIDENTIA*, 8 (33).
- **Martínez Clares, P.,** Martínez Juárez, M. y Gómez García, C. (2011). La función tutorial ¿necesidad prioritaria? Editorial de la *Revista de Enfermería basada en la evidencia*, EVIDENTIA, 8 (33)
- Martínez Roche, E., Gómez García, I. y **Martínez Clares, P.** (2012). Percepción del autoconcepto que poseen los enfermeros residentes de la especialidad de enfermería Obstétrico-Ginecológica de España. *Revista Tesela, liderazgo y gestión*, nº 11 (1)

- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M. (2014). Tutoría universitaria: entorno emergente en la universidad europea. *Revista de Investigación Educativa*. RIE 32 (1), pp 111-138.
- Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.**, y González Lorente, C. (2014). Competence Development for Cohabitation in the Primary Education Degree: the Students' Voice. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132, pp. 171-177
- Pérez Cusó, J., **Martínez Clares, P.**, y González Morga, N. (2014). The Initial Training for Educators about Cultural Diversity in School Competence. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132, pp. 413 - 419
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014). Una (re)visión de la Tutoría Universitaria en los estudios de Grado. *Revista de Docencia Universitaria*. REDU vol. 12 (1), pp. 269-305.
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014). Orientación profesional en educación secundaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 17 (1), pp. 57-71
- González Morga, N., González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2014). Potential and limitations of labour insertion of university graduates viewed from the UMU and the UCC. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 403-411.
- Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Pérez Cusó, J. y (2014). Efficient strategies for university graduates accessing their first job. A review of insertion report. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 395-402.
- Monroy Hernández F., Hernández Pina, F. y **Martínez Clares, P.** (2014). Enfoques de enseñanza de estudiantes en formación pedagógica. Un estudio exploratorio. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* [REOP]. Vol. 25, nº3, 3º Cuatrimestre, 2014, pp. 90-105.
- González Lorente, C.; **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2015). El perfil formativo del graduado en Pedagogía: la visión del alumnado. Profesorado. *Revista Currículum y formación del profesorado*. Vol. 19, Nº 1, pp. 394-412
- Echeverría Samanes, B, y **Martínez Clares, P.** (2015). Sistema Integrado de Orientación. Editorial de la *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 51, (18, 2), pp.1-3.
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2015). Luces entre sombras de la orientación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 51, (18, 2), pp. 1-13.

- Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C. González Morgia, N. y **Martínez Clares, P.** (2015). Proyección profesional de los estudiantes de grado de la facultad de educación de la universidad de Murcia. *Revista Hekademos*. Revista educativa digital. Nº 17, Año VIII, pp.65-74.
- Pérez Cusó, J., **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2015). Satisfacción del estudiante universitario con la tutoría. Diseño y validación de un instrumento de medida. *Revista Estudios sobre Educación (ESE)*. Vol. 29, pp. 81-101.
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y González Morgia, N. (2015). Orientación de calidad en la universidad actual. EDUSK. Revista monográfica de educación skepsis.org, n. 4. Calidad educativa: avances, aportaciones y retos. São Paulo: Editorial Skepsis. pp. 125 - 166
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2016). Las TICs y el entorno virtual para la tutoría universitaria. *Revista Educación XX1*. 19 (1), pp. 287-310.
- González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2016). Expectativas de futuro laboral del universitario de hoy: un estudio internacional. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 34 (1), pp. 167-183.
- González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2016). Jóvenes con formación y orientación para el empleo: Un caso de la Universidad de Murcia (España) y de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina). *Revista Iberoamericana de Educación*. Vol. 70, Núm. 2 pp. 145-166.
- **Martínez Clares, P.**, González Morgia, N. y González Lorente, C. (2016). Percepción de competencias y plan de mejora para la consolidación de los Títulos de Grado en Educación: la mirada de los estudiantes. *Revista de Estudios Pedagógicos, Universidad Austral de Chile (Valdivia)*, Vol.42, nº 3, pp. 277-292. ISSN 0718-0705.1-14
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2016). LinkedIn como herramienta para el desarrollo del Orientador Profesional. *Revista de Orientación Educativa (Chile)*, 30(57), pp. 39-58.
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2016). ¿Cómo avanzar en la tutoría universitaria? Estrategias de acción: Los estudiantes tienen la palabra. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía REOP* vol.27, nº2, pp. 80-98.
- **Martínez Clares, P.** (2016). Investiguemos (con) ciencia. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1917>
- **Martínez Clares, P.** (2017). Editorial en la *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 35, nº 1, 11-13

- **Martínez Clares, P.** (2017). Editorial: Tutoría en Acción. Monográfico: Tutoría en Educación. *Revista Educatio Siglo XXI*.
- González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez Martín, M. y **Martínez Clares, P.** (2017). Las competencias transversales en la colmena de los blogs de orientación profesional. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Nº. 7, 2017, págs. 31-35. ISSN-e 2386-7418,
- Sánchez Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2017). Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Nº. 7, 2017, págs. 36-40. ISSN-e 2386-7418,
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018). Las Competencias Transversales en la Universidad: Propiedades psicométricas de un cuestionario. *Revista Educación XX1*. Revista de la Facultad de Educación, Vol. 21, Nº 1, 2018, pp. 231-262. ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374
- **Martínez Clares, P.;** Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2018). Aplicación de los Modelos de Gestión de Calidad a la Tutoría Universitaria. *Revista Complutense de Educación*. 29(3) pp. 633-649.
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2018). Validez de contenido y consistencia interna de un cuestionario sobre el proceso de inserción socio-laboral desde la mirada del universitario. *Revista Complutense de Educación*, 29(3) pp.739-756.
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018). Metodologías de enseñanza en la universidad y sus efectos en el desarrollo de las competencias transversales. Teaching methodologies at university and their relationship with the development of transversal competences. *Revista Cultura y Educación*. Vol. 30 (2) pp. 22 - 41 <https://doi.org/10.1080/11356405.2018.1457610>
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2018). Orientación, empleabilidad e inserción laboral en la Universidad a través de un Modelo de Ecuaciones Estructurales. *Revista Española de Pedagogía*, Vol. 76, Nº 269, 2018, pp. 119-139 ISSN 0034-9461
- **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B. (2018). Tutorato Universitario. *Revista STUDIUM EDUCATIONIS-Rivista quadrimestrale per le professioni educative 1*, pp. 33-55.
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** y (2018). Estrategias de mejora en la implantación de la FP Dual. *Revista Ekonomiaz Nº 94 (2)*. pp. 178-203.

- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** y (2018). Revolución 4.0, Competencias, Educación y Orientación. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU)*, Nº 12 (2). pp. 4-34. ISSN: 2223-2516
- **Martínez Clares, P.** Pérez Cusó, J. y González Morgia, N. (2019). ¿Qué necesita la tutoría universitaria? Un análisis multivariante. *Revista Educación XX1*. Nº 22 (1), pp. 189-213. ISSN: 1139-613X
- **Martínez Clares, P.** (2019). Editorial en la *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 37, nº 1, 11-15
- **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C. Y Rebollo Quintala, N. (2019). Competencias para la empleabilidad: Un modelo de ecuaciones estructurales en la Facultad de Educación. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 37 (1), pp. 57- 73.
- **Martínez Clares, P.** y González Morgia, N. (2019). Alternancia de contextos formativos y el dominio de competencias transversales en Educación Superior. *Revista Educacao e Pesquisa*. Vol 45, pp. 1-29.
- **Martínez Clares, P.** y González Morgia, N. (2019). Relevancia de las competencias transversales en el desarrollo profesional del graduado. Percepción del estudiante. *Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (aceptado y en prensa) 1138414X
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2019). Personal and Interpersonal Competencies of University Students Entering the Workforce: Validation of a Scale. (Competencias personales y participativas vinculantes a la inserción laboral de los universitarios: Validación de una escala). *RELIEVE*, 25(1), art. 6. doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.25.1.13164>
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2019). Hacia la inserción socio-laboral del universitario: factores que influyen en su percepción a través de un modelo de ecuaciones estructurales. *Revista Educacion XX1* (en prensa)
- **Martínez Clares, P.** y González Morgia, N. (2019). Relevancia de las competencias transversales en el desarrollo profesional del graduado. Percepción del estudiante. *Revista Bordón* (aceptado y en prensa)

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	8
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	9
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	13
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad (26/10/2017)

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, 18071 GRANADA

Grupo Investigación Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (RNM-304/HUM-890).

http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544

<https://orcid.org/0000-0003-4211-9694> <http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008>

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (Notable). Expedido 31/01/1985.

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (Notable). Expedido 6/04/1989.

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad). Expedido 11/09/1993.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Coordinador de la Línea de Diagnóstico y Evaluación en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.
4. LÍNEA 4. Evaluación de programas de divulgación científico-matemática: alfabetización y comunicación del cambio climático, percepción del riesgo, ciencia participativa.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 4 Sexenios CNEAI
(próxima solicitud diciembre de 2021)

4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 5 Quinquenios Docencia.

4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).

6. PUESTOS DE GESTIÓN

- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
- Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
- Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
- Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).

-
- Coordinador Sede Universidad de Granada del Máster Interuniversitario *Blended Learning-Educación Ambiental* (2009-continúa).
 - Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).
-

7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

-
1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.
 2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.
 3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores
 4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gabias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gabias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
 5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
 6. CONTRATO: Proyecto EcoBarómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.
-

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

-
1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas. Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía** y

- Caja General** de Granada. **Investigador colaborador. 1995-1996.** Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
-
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. **1996-1998.** Coord. Joy Palmer, University of Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.
-
3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT.** Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1997-1998.** Dotación económica: 3.000.000 Ptas Nº Participantes: 21.
-
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC.** Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999.** Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000.000 Ptas Nº Participantes: 7.
-
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente.** Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999.** Dotación: 60.000 euros. Nº Participantes: 25.
-
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotmatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000. Ayuntamiento de Granada.** Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas Nº Participantes: 16 investigadores.
-
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. 1999-2000.** Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas Nº Participantes: 32 investigadores.
-
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad.** Coordinador del Proyecto. **2001-2003.** Nº Participantes: 12.
-
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008.** Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba.

10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014)**.
12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze**. Coord. Dra. Daniella Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>
13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018 hasta 2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>
14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.
15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly/Fundación Española de la Ciencia y la Tecnología-FECYT**, Madrid. Desde **2019 hasta 2021**. https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx
16. Proyecto Erasmus+ "UNLOCK: Creativity through game-based learning at Higher Education", M. FERREIRA, Aveiro University (Portugal). **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze** Parnert coordinador de la sede española, Desde enero **2020** hasta diciembre **2022**.

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-SEJ-424-UGR18). **Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa**

- operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018. Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2021**. Dotación Económica 27.400 euros.
-
2. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
-
3. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.
-
4. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico - metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina**. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro. Argentina, **2014-2017** (R/8 Nº 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares Nº Participantes: 9 (Asesor Externo).
-
5. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016**. Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. Nº Participantes: 18.
-
6. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad**, Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 Nº Participantes: 10
-
7. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012**. Dotación económica: 33800 euros Nº Participantes: 5.
-
8. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012**.

Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas.
Dotación económica: 50000 euros Nº Participantes: 12 investigadores.

9. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigador principal: J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga.** Dotación económica: 62970 euros Nº Participantes: 16 investigadores.

10. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2006-2009. Investigador Principal: Antonio Bolívar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros Nº Participantes: 20 investigadores.

11. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros Nº Participantes: 26 investigadores.

12. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional.** 2006-2008. Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares Nº Participantes: 9 investigadores.

13. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.** Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007.** Dotación económica: 27.600 euros. Nº Participantes: 10.

14. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2002-2004.

15. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza** Evaluación Calidad. Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. Nº Participantes: 10.

16. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación, Cultura y Deporte** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003**. Dotación económica: 24.000 euros Nº Participantes: 7.
17. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE**. Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997**. Dotación económica: 800.000 Ptas Nº Participantes: 10.
18. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación**. Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995**. Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas Nº Participantes: 22.
19. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGCYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990**. Dir. J.M^º Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.
20. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989**. Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006**.
2. El **Prácticum y las Tutorías**: otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004**.
3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004**.
4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009**.

5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación**. Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009.**
7. Proyecto de Innovación Docente. **“Mentoring para un desarrollo profesional personalizado”**, Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Profesor Colaborador 2020-2021.**
8. Proyecto Innovación en Educación Superior **“Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades”** Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe, Depto. de Ecología de la UNAM, Instituto de Investigación en Documentación Carlos III . Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **Profesor Colaborador 2018-2021.**

11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

1. POZA, M^a. F., SOLÍS, C., PUIG, M. TÓJAR, y **GUTIÉRREZ, J. (2021)** Greening of the Syllabus in Faculties of Education Sciences through Sustainable Development Goals: The case of public Andalusian universities (Spain). *International Journal of Sustainability in Higher Education* (En prensa)
2. LÓPEZ, A., POZA, F., POZO, T. y **GUTIÉRREZ, J. (2021)**. Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water* *13* (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>
3. GALVÁN, L. & **GUTIÉRREZ, J. (2020)**. Water Interpretation Centers: A Case Study in Spanish Territory. *Sustainability* *12* (22) <https://doi.org/10.3390/su12229547>
4. ESCOZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P.A. (2020). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in academics from three 4 climate contexts. *Water* *12* (1), 92, pp. 1-33 <https://doi.org/10.3390/w12010092> (F1=2.524, **JCR-Q2**, SJR-Q1, ISSN: 2073-4441).
5. POZA, F., POZO, M^aT. y **GUTIÉRREZ, J. (2020)**. Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research*

- & Public Health* 17 (2), 418, pp. 1-29 (FI=2.468, **JCR-Q1**, ISSN: 1660-4601).
<https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>
-
6. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2019)**. A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, **JCR-Q1, SJR-Q1**, ISSN: 1350-4622).
<https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
-
7. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0,821, **JCR-Q3; SJR-Q1**, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ.
<https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
8. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^ªT., **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404) , pp. 1-30 (FI=2,069, **JCR-Q2, SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
<https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
-
9. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, **JCR-Q1**, Web Knowledge of Science Thomson Reuters; **SJR-Q1**, FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>
-
10. ARTO, M., MEIRA, P.A. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change, *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**, FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: [10.1504/IJGW.2017.084791](https://doi.org/10.1504/IJGW.2017.084791)
-
11. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
-
12. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>
-
13. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp.

- 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
-
14. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2017). Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
-
15. LÓPEZ-ALCARRIA, A., GUTIÉRREZ-PÉREZ, J., POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
-
16. DUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 – 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
-
17. GUTIÉRREZ, J. y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601101>
-
18. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26 (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601043>
-
19. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, 26 (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601051>
-
20. GUTIÉRREZ, J. (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films. *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>
-
21. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>

-
22. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality. *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
-
23. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221. (FI=0.187, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 16977467). ESPAÑA. https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe_Pepe_Daniel.pdf
-
24. BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). VENEZUELA. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALEES-9.pdf>
-
25. DJEDA, F., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, SJR-Q1, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
-
26. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp. 127-146. (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
27. GUTIÉRREZ, J. (2010). Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). CHILE.
-
28. DJEDA, F., PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
29. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based learning. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

-
30. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2008). Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. **Porta Linguarum, International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics** 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.
-
31. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. **Revista Comunicar**, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.
-
32. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002). "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en **Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura**, Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, N^º 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.
-
33. **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987). "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en **Revista Enseñanza de las Ciencias**, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
34. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., **GUTIÉRREZ, J.** (1987). "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en **Revista Enseñanza de las Ciencias**, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

1. Pilar Romero, Belén Floriano, **José Gutiérrez**, Teresa Roldán and Sebastián Chávez de Diego (2020). Lifelong learning in QA: the AAC-DEVA experience in assessing quality of doctorate Programmes. In 20 years ENQA. Advancing Quality in European Higher Education. **European Association for Quality Assurance in Higher Education AISBL 2020**, Brussels pp. 92-98 (ISSN 1458-1051). <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/Advancing-quality-in-European-higher-education-celebrating-20-years-of-ENQA.pdf>

2. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & GUTIÉRREZ, J. (2020). ¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
3. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & GUTIÉRREZ, J. (2020). Educación y comunicación para el cambio climático. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87,
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
4. NORCA BLANCO-PORTELA, MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, MERCÈ JUNYENT-PUBILL, LESLIE COLLAZO-EXPÓSITO, CARMEN SOLÍS-ESPALLARGAS, JAVIER BENAYAS DEL ÁLAMO, JOSÉ GUTIÉRREZ (2020). Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica" (ACSULA) *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (3), pp. 99-123. doi: <http://www.10.30827/profesorado.v24i3.15555>
5. Escoz-Roldán, A.; Arto-Blanco, M.; Meira-Cardesa, P. Á.; Gutiérrez-Pérez, J. (2019). Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13 (2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
6. Quariachi, T., Galván-Pérez, L., Gutiérrez-Pérez, J. & Olvera-Lobo, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*, 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación* (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
3. MEIRA, P., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 301-340 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J. y OLVERA, M^a D. (2018). Can serious games help to mitigate climate change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes, *Psychology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
5. RAIMONDO, A. GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
6. RAIMONDO, A., MONTI, A., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluation of an Action-Research

- Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1747-7611)
-
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 14056-6666)
-
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp. 40-62 (FI=0.105, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)
-
9. VILLAR, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; **In-RECS, Q2**; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)
-
10. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)
-
11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. MDDC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (**SJR- Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).
-
12. BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (**In-RECS, Q1**; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))
-
13. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (**In-RECS, Q1**; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).
-
14. **GUTIÉRREZ, J.**, RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of Water*, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).
-
15. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).
-
16. **GUTIÉRREZ, J.**, DJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).

-
17. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. y BURGOS, D. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).
-
18. QUEVEDO, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Currículum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).
-
19. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Actitud hacia la estadística, influencias en la adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)
-
20. ALVAREZ, F. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Indicadores de calidad para a avaliación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).
-
21. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos de Profesionalización Docente, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
22. RAIMONDO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
23. **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Publica*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
-
24. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).
-
25. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
-
26. OJEDA-BARCELÓ, F. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).

-
27. GUTIÉRREZ, J. & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
-
28. GUTIÉRREZ, J. (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
-
29. BURGOS, O. PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2010). Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, SJR-Q2; SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
30. PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2010). Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
-
31. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^{ÉT}. (2010). An empirical study of presage variables of statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
-
32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
-
33. OJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
34. GUTIÉRREZ, J., VEDDY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)
-
35. GUTIÉRREZ, J. y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)

-
36. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
-
37. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
38. BEDOYA, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1), pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)
-
39. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
40. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
-
41. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
42. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
43. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
44. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
45. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
-
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y GUTIÉRREZ, J. (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)

-
47. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and professional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
48. GUTIÉRREZ, J. y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).
-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentés na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).
-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n1/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).
-

56. BERROCAL, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. Los roles sociales y el género en las canciones populares, *Revista Eufonia*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
-
57. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* N° 46. pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
-
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2001)**. "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
59. **GUTIÉRREZ, J. (2001)**. "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
-
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
62. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.**, GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
63. **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
64. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
65. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N°1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
-
67. CASTRO, E., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n° 14 (2), Asociación Interuniversitaria de

- Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases)
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* Nº 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS**- Elsevier Bibliographic Databases)
-
69. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
-
70. POZO, M.T. y **GUTIÉRREZ, J. (1990)**. Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases)
-
71. **GUTIÉRREZ, J. (1989)**. "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* nº 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* nº 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de la E.G.B. *Revista Epsilon* nº 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7,

Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).

11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

1. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
2. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
3. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2688-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
4. ORIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 Nº 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
5. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación e Innovación Educativa*, Volumen 1 Nº 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117) <http://aires.education/resultados-busqueda/?per-page=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica+&format=txt&article-id=432>
6. GUTIÉRREZ, J. (2010). *Dois novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora* Ano XIV - Nº 54 - Ecorresponsabilidade na educação.
7. GUTIÉRREZ, J. (2009). Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles, *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
8. GUTIÉRREZ, J. (2009). Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*

9. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).
10. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2008)** Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).
11. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).
12. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del CENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).
13. GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA, Nº 82* Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).
14. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* nº 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).
15. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* Nº 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).
16. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* nº 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).
17. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, nº 16, pp. 22-25.
18. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).
19. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educatió Ambiental. Revista de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental* nº 19 (1) , pp.17-22 (DL: B-8839-1987).
20. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000)**. "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).

-
21. RUIZ, D., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).
-
22. MARTÍN, E., **GUTIÉRREZ, J.** y ARJONA, S. (2000). "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).
-
23. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).
-
24. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).
-
25. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).
-
26. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).
-
27. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).
-
28. **GUTIÉRREZ, J.** y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990). "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).

12. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1. RIVERO, I., LÓPEZ, A., RUIZ, D., OLVERA, M^ªD. & **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2021). Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills. **United States: IGI Global Publisher** <https://www.igi-global.com/book/using-disruptive-methodologies-game-based/272192> (En prensa)
2. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y **GUTIÉRREZ, J.** (2021). Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense Publishers**.
3. POZO LLORENTE, M.T., JORGE BAÑÓN, C. y **GUTIÉRREZ PEREZ, J.** (2021). Socio-corporate impact of the sustainable development goals in Higher Education. the case of public universities in Andalusia. the sustainable development goals (SDGS) in the strategic plans of andalusian public universities. In *Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World*. 251-278. **IGI Global: EEUU.** <https://www.igi-global.com/chapter/ngo-sustainability-indicators/274646>
4. Tercanli, H., Martina, R., Ferreira Dias, M., Wakkee, I., Reuter, J., Amorim, M., Madaleno, M., Magueta, D., Vieira, E., Veloso C., Figueiredo, C., Vitória, A., Gomes, I., Meireles, G., Daubariene, A., Daunoriene, A., Mortensen, A., Zinovyeva, A., Trigueros, I.R., Alcarria, A. L., Rodríguez-Días, P., Olvera-Lobo, M.D., Ruiz-Padillo, D.P. And Gutiérrez-Pérez, J. (2021). EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS IN PRACTICE: RESEARCH, EXPERIENCES AND RECOMMENDATIONS. **University of Aveiro Editora**.
5. Gutiérrez, J. (2021). Elogio al maestro, de francés. Ricardo Díaz Casanova. Entre palabras, música y libros. Almería: Instituto de Estudios-Almerienses-Ayuntamiento de Macael-COSENTINO.
6. MEIRA-CARTEA, P.Á., GONZÁLEZ-GAUDIANO, E.J. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** (2021). Climate Change Curriculum, en Peters, M., Heraud, R. (eds.). *The Encyclopaedia of Educational Innovation*. Singapur, **Springer Nature**. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4> (SPI 2, Educación; 4, General).
7. Maria de Fatima Poza-Vilches, Abigail Lopez-Alcarria, **Jose Gutierrez-Perez** and Maria Teresa Pozo-Llorente (Universidad de Granada, Spain) (2020). Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action. Barcelona: **GUNI-Global University Network for Innovation**, pp.165-172
8. **Gutiérrez, J.** (2020). Alfabetización científico-ambiental basada en evidencias y educación para la sostenibilidad. En Couso, D., Jiménez, R., Refojo, C. y Sacristán, J.A. (Eds.): Enseñando ciencia con ciencia. Madrid: Fundación Lilly-FECYT. <https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia>

9. Gutiérrez, J. (2020). El medio ambiente, escenario de Derechos Humanos ecológicos emergentes. En Sánchez A. y Pinto J.A. (Eds.): Los derechos humanos en el siglo XXI. En la Conmemoración del 70 Aniversario Declaración Tomo II. Los Derechos Humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural. Madrid: Edisofer-Real Academia Española de Derecho y Jurisprudencia, pp. XX.

10. Galván, L. y Gutiérrez, J. (2020). Una mirada cualitativa al aprendizaje sobre el agua bajo el prisma de la complejidad. En Quiles, C., MARTÍNEZ, A. (Eds.): Ecología y lecturas del agua. Investigación interdisciplinaria y transversal en didáctica de la lengua y la literatura. Jaén: Editorial Universidad de Jaén, pp. 335-348.

11. Tortosa, A., González, E. y **Gutiérrez, J.** (2020). Matemáticas y sostenibilidad: la Agenda 2030, un desafío en la formación de profesores. Castro E. et al. (Eds.) Investigación en Educación Matemática. Barcelona: Octaedro, pp. 257-280 <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/09094.pdf>

12. Libro Alemanes inglés y castellano de Pedro Medellín

13. GUTIÉRREZ, J. y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECOEMBES. (ISBN)

14. QUARIACHI, T., LOBO, M.D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2019). Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).

15. POZO, M^{ET}., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^{EF}. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).

16. POZA, M^{EF}., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).

17. GONZALEZ, E. y **GUTIÉRREZ J.** (2017). Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, USA: **Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.

18. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.):

Investigación en Educación Matemática (pp. 103-118). **Granada: Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.

-
19. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
-
20. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
-
21. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.
-
22. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y GALVÁN-PÉREZ, L. (2016). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común. **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.
-
23. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto, En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Capítulo Libro electrónico.https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf
-
24. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus*, **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.
-
25. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación*. **Málaga: Ed. Aljibe**, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.
-
26. RICO, L., CAÑADAS, M.C., **GUTIERREZ, J.**, MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013). *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.

-
27. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E. y TORTOSA, A. (2013).** Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995), En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M., Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). **Granada: Editorial Comares**, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.
-
28. **GUTIÉRREZ, J. (2013).** No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). **Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara** (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.
-
29. QUEVEDO, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2012).** Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. **Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.
-
30. **GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (2012).** *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.
-
31. **GUTIÉRREZ, J. (2011).** Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. **Guadalajara (MÉXICO): Universidad de Guadalajara**, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.
-
32. **GUTIERREZ J. (2011).** *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. **Madrid: Editorial La Muralla** (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.
-
33. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, Mª T. (2011).** Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. **Roma (ITALIA): Edizioni Unicopli**, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.
-
34. **GUTIÉRREZ, J. (2011).** Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, **Guanajuato (MÉXICO): Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.
-
35. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2009).** *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.
-
36. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009).** Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y**

Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.

37. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.
-
38. BURGOS, D., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
-
39. RETA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.
-
40. **GUTIÉRREZ, J., CAND, L. (Eds.) (2008)**. *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
-
41. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M. T. (2008)**. Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
-
42. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
-
43. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marilia Andrade (Coord.): Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.
-
44. **GUTIÉRREZ, J. y POZA, M.F. (2008)**. Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sustentabilidade local*. **Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular**, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.

-
45. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. (2008). Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo I. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
-
46. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. MÉXICO: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
47. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. MÉXICO: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
48. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudio & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. **Rotterdam, Taipei: Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
-
49. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^a Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva- APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
-
50. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
-
51. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J.** (2007). La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): *Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.
-
52. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J.** (2007). *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.
-
53. OJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2007). *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental*

en Secundaria: Estudio de un caso. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.

-
54. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTEÑO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia**. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.
-
55. **GUTIÉRREZ, J.** (2005). Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVERDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.
-
56. **GUTIÉRREZ, J.** (2005). Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.
-
57. **GUTIÉRREZ, J.** (2005). "Por una formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (**BRASIL**): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.
-
58. **GUTIÉRREZ, J.**, CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (2005). Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.
-
59. **GUTIÉRREZ, J.** (2004). La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-111 (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.
-
60. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2004). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.
-
61. **GUTIÉRREZ, J.** (2004). "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
62. **GUTIÉRREZ, J.** y BENAYAS, J. (2004). "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación**

- y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
63. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
64. **GUTIÉRREZ, J.** y CALVO, S. (2004). "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
65. **GUTIÉRREZ, J.** y HERAS, F. (2004). "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
66. **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, R. (2004). "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
67. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. Advances of the research in environment, employment and training, **Intituto de Educaçao e Psicologia-Funcaçao para a Ciencia e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educaçao para o Deselvolvimento Sustenável*, p. 12-13.
-
68. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
-
69. ASÍN, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): *Biodiversidad y Educación Ambiental*. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.

-
71. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y HERNÁNDEZ, N. (2003). Investigación en Educación Ambiental en España. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
-
72. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.
-
73. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.
-
74. **GUTIÉRREZ, J.**, ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003). El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.
-
75. ROMERO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, CORIAT, M. (Eds.) (2003). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
-
76. CALVO, S., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** (2002). "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.
-
77. PARDO, A. y **GUTIÉRREZ, J.** (2001). "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
-
78. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., **GUTIÉRREZ, J.**; CAMPOS, S. (2000). Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
-
79. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, MATA, J., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000). Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números 1 al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.
-
80. **GUTIÉRREZ, J.** (2000). "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
-
81. **GUTIÉRREZ, J.** (2000). "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública*

de Espacios Naturales Protegidos. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.

82. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000). "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.

83. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *"Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals"*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears- Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.

84. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.

85. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000). "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.

86. GUTIÉRREZ, J., PUENTES, M. y MORALES, M. (2000). "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.

87. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.

88. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.

89. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.

90. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.

91. RICO, L., GUTIÉRREZ, J., MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999). Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los

textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.

-
92. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998). Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-CIDE**, REDINED, SentificCommon (ISBN: 0425-0850) p.107
<http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.
-
93. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** (1998). *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
-
94. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21th century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
-
95. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.): *¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España?* México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.
-
96. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** (1998). "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANÍ, A., BARRIO, F. (Coords.): *La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi*. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.
-
97. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** (1998). "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
-
98. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., (1997). "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATSI, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*. Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.
-
99. **GUTIÉRREZ, J.** (1997). "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en **GUTIÉRREZ, J.** y otros (Eds.): *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.

-
100. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CANO, T., FRANQUESA, T., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F., PRIETO, A. (1997). "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
-
101. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) (1997). *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.
-
102. **GUTIÉRREZ, J.** (1996). *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal*. Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0). (Tesis Doctoral).
-
103. FORTUNY, J. M., **GUTIÉRREZ, J.** y TORTOSA, A. (1996). "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios*. Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autónoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
-
104. PERALES, F. J., **GUTIÉRREZ, J.** y ÁLVAREZ, P. (Eds.) (1996). *Actitudes y Educación Ambiental*. Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.
-
105. **GUTIÉRREZ, J.** (1995). *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
-
106. **GUTIÉRREZ, J.** (1995). *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.
-
107. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones*. **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
-
108. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
-
109. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el*

aula de matemáticas. Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.

110. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.): Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas**. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.
-
111. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (1994)**. *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria*. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
-
112. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
113. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
114. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.
-
115. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87*, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
-
116. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, E^r., CASTRO, E^c., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A., MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., ROA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares*. Universidad de Granada-**Departamento de Didáctica de las Matemática** 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.
-

13. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. DUARIACHI, T., **GUTIÉRREZ, J.**, LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^ªE. (Eds.) *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: MacgrawHill (cap. 46, pp. 631-648)(ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.

2. **GUTIÉRREZ, J.** y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.

3. CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 129-152). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.

4. **GUTIÉRREZ, J.**, MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. (2013). *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.

5. **GUTIÉRREZ, J.**, BEDOYA, E., RICO, L. (2013). Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). Granada: Editorial Comares (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.

6. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2011). *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.

7. RODRÍGUEZ, C.; **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2007). Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: Grupo Editorial Universitario, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.

8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (2006). *Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS*. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X). Libro.

9. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.

10. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista*. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.

11. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.

-
12. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.
-
13. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN:84-338-3057-0). Libro.
-
14. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.
-
15. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.
-
16. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.
-
17. **GUTIÉRREZ, J.** (1999). "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
-
18. **GUTIÉRREZ, J.** (1999). "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
-
19. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
20. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
21. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
22. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaída/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.

-
24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.
-
25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.
-
26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.
-
27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
-
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. LÓPEZ, ALCARRIA, A., MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, M^a TERESA POZO-LLORENTE, **JOSÉ GUTIÉRREZ-PÉREZ (2021)**. Investigación-acción participativa y formación permanente de maestros de educación infantil: Alfabetización ambiental y adquisición de competencias de acción, Actas del **XI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Lisboa, 7-10 septiembre de 2021, pp. 691-696 (ISBN: 978-84-123113-4-1).
2. MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, ABIGAIL LÓPEZ-ALCARRIA, M^a TERESA POZO-LLORENTE, LIGIA ISABEL ESTRADA-VIDAL, FÁTIMA RODRÍGUEZ-MARÍN, LETICIA CONCEPCIÓN VELASCO-MARTÍNEZ, MARÍA PUIG-GUTIÉRREZ, LIDIA LÓPEZ-LOZANO, MIGUEL ÁNGEL GALLARDO-VIGIL, JUAN CARLOS TÓJAR-HURTADO, **JOSÉ GUTIÉRREZ-PÉREZ (2021)**, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los planes estratégicos de las universidades públicas andaluzas, Actas del **XI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Lisboa, 7-10 septiembre de 2021, pp. 1295-1298 (ISBN: 978-84-123113-4-1).
3. Poza-Vilches, M.F, Lopez-Alcarria, A., **Gutierrez-Perez, J.** Pozo-Llorente, M.T. El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior **(2019)**. **7th International Congress of Educational Sciences and Development**. Organizado por Fundación general UGR-Empresa.
4. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, M^a F., RINCÓN, D. **(2018)**. Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association**: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)
5. VILLUESA, A., LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de**

Pesquisadores en Educacao Ambiental e Justicia Climatica, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.

6. RINCON, D. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter, **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Pesquisadores en Educacao Ambiental e Justicia Climatica**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
7. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y MEIRA, P. (2018). Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Pesquisadores en Educacao Ambiental e Justicia Climatica**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
8. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 3249-3257. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
9. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. *Enseñanza de las Ciencias*, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 1765-1770. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
10. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIPE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).
11. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
12. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
13. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
14. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
15. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO),

10-11 marzo. <https://www.uv.mx/ie/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>

16. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
17. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., **GUTIÉRREZ, J.** y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
18. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., SOLÍS, C., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016). Unigranovels Program for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development**, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. Gibraltar 27-29 June 2016.
19. DURARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICIID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy**, 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
20. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad**. Barcelona, 1 y 2 octubre.
21. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.** (2015). La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Madrid.
22. **GUTIÉRREZ, J.** (2015). Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa**. Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-686-6904-5).
23. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción**. Madrid, 12-15 marzo.
24. **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015). Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
25. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2015). An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World**

Environmental Education Congress: “Planet & People, how can they develop together”, Gothenburg (SUECIA).

-
26. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Alliance Conference-2015-Crue Universidades Españolas**, Madrid, 24 noviembre 2015.
-
27. **GUTIÉRREZ, J., POZO, T. (2015)**. Profesional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference**, Madrid, 23 noviembre 2015.
-
28. **GUTIÉRREZ, J. y GALVÁN, L. (2015)**. Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
29. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2015)**. The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
30. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A., (2015)**. Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
31. LÓPEZ A., **GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014)**. Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research EGER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe**, Porto (PORTUGAL).
-
32. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. I **Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
33. CABALLERO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. I **Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
-
34. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático, I **Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
35. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
-
36. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación

de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability**. Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85 (ISSN: 2340-3640).

-
37. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales**. Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN: 978-84-16061-31-0).
-
38. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios eco sistémicos. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**. Comunicación en congreso. Lima (PERÚ).
-
39. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. **2th Arts based reseach & artistic research: insights and critical reflections on issues and methodologies**. Granada (ESPAÑA).
-
40. ARTO, M., MEIRA, P. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida**, Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
-
41. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J.**, VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.
-
42. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
43. **GUTIÉRREZ J.** y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
44. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ J.** y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
45. POZA, F., **GUTIÉRREZ J.** y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).

-
46. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
47. POZA, F., GUTIÉRREZ, J., LÓPEZ, A. (2013). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
48. PERALES, J., BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J. (2013). El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.
-
49. CRESPO, D., GUTIÉRREZ, J. (2013). Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
-
50. POZA, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012). La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educaçao para o Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar**, Delegação do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)
-
51. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012). Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all, p.208-209, Cádiz.
52. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All, p. 84, Cádiz.
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2011). Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Intinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
-
54. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. (2011). Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental**: Avances de la Investigación y líneas emergentes. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.

-
55. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F. (2011). A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).
-
56. POZO M^{ET}. y GUTIÉRREZ J. (2010). European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA), p.137 (ISBN: 0163-9676)
-
57. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th Wold Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
-
58. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
-
59. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.
-
60. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, ESTADOS UNIDOS. Comunicación Congreso Internacional.
-
61. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. (2008). "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**. Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
-
62. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. Y BARRÓN, A. (2008). "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
-
63. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, J. (2008). La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
-
64. GUTIÉRREZ, J. (2008). La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARO, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas**, Málaga: Universidad de Málaga (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.

-
65. GUTIÉRREZ, J., et al. (2007). Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.
-
66. GUTIÉRREZ, J. (2007). La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades, **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientalización**, Grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible "**Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades**", 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.
-
67. GUTIÉRREZ, J. (2007). Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Common Ground. Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
-
68. RODRÍGUEZ, R., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, F.J. (2007). Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid:** Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.
-
69. GUTIÉRREZ, J. (2007). Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007: Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.
-
70. GUTIÉRREZ, J. (2007). Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: "*Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad*" **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-11 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
-
71. GUTIÉRREZ, J. (2006). Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
-
72. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. Y POZO, M^a T. (2006). Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
-
73. GUTIÉRREZ, J. (2005). Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**, <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.

-
74. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R. (2003). "La implantación de la Agenda 21 en Las Gabias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
75. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (2003). "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
76. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003). "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).
-
77. **GUTIÉRREZ, J.**, PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
-
78. **GUTIÉRREZ, J.**, PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
79. **GUTIÉRREZ, J.**, PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
80. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
81. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
-
82. DEFIOR, S., **GUTIÉRREZ, J.**, PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
-
83. **GUTIÉRREZ, J.** (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).

-
84. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
-
85. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento**, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-1)
-
86. **GUTIÉRREZ, J.**, FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001). "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
-
87. NAVARRO, J.J., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001). "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)
-
88. **GUTIÉRREZ, J.**, E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001). "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
89. NAVARRO J. J.; **GUTIÉRREZ, J.**; GIL , E., GONZÁLEZ, J.L. (2001). "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
90. DRELLANA, A.; **GUTIÉRREZ J.** y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001). "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
91. GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; **GUTIÉRREZ J.** y NAVARRO, J.J. (2001). "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
-
92. MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., **GUTIÉRREZ, J.** (2000). "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
-
93. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J.** (2000). Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)

-
94. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
-
95. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
-
96. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000)**. "Temáticas transversais em Educação Social e Animação Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educação Sócio-Cultural na Integração Social**, Vilamoura (Portugal).
-
97. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
98. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
99. MARTIN-VIVALDI, E. y **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
100. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
101. RODRIGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J. (1999)**. "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al **Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago**, 2-4 septiembre (ISBN: 84-8121-847-2).
-
102. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En **III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre**. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
-
103. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las **VIII Jornadas LOGSE: Evaluación**

- Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
-
104. CECILIA, L., FLORES, P., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Matemáticas ambientales". Comunicación **VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales"**. Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
-
105. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **(1998)**. Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al **I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84- 92 0554-8-0).
-
106. GARCÍA, E., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Analysis of educational material produced for parks and gardens". Ponencia al **VI International Congress of the International Federation of Parks and Recreation Administration**. Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
-
107. **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al **II Congreso de Formación del Profesorado**. Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).
-
108. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, D. **(1997)**. "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
-
109. **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. **(1997)**. "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
-
110. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).
-
111. **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. **(1997)**. "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
112. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
113. **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. **(1997)**. "Evaluación de la calidad educativa de

- los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), Pp. 79-80.
-
114. POZO, M^a. T., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1997). "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 66.
-
115. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1997). "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 41.
-
116. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, M. (1997). "La integración de la Educación Ambiental a nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), pp. 3-4.
-
117. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** (1997). "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 1.
-
118. ROMERO, C., **GUTIÉRREZ, J.** (1997). "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
119. MORGILLO, N., **GUTIÉRREZ, J.** (1997). "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
120. **GUTIERREZ, J.** (1996). "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
-
121. **GUTIERREZ, J.** (1996). "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).
-
122. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1996). "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
-
123. **GUTIERREZ, J.** (1996). "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
-
124. **GUTIERREZ, J.**, POZO, T. (1996). "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.

-
125. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
-
126. **GUTIERREZ, J.**, PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996). "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
-
127. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995). "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
128. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
129. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
-
130. **GUTIERREZ, J.**, REID, A. (1995). "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
-
131. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
-
132. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994). "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
133. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y **GUTIERREZ, J. (1994)**. "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
134. GONZÁLEZ, D. y **GUTIERREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**. Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
-
135. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, Er., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993). "Dificultad debida al orden de

- operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
-
136. GUTIÉRREZ, J., MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, EN., CASTRO, ER., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993). "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**. Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
-
137. BUENDÍA, L., GUTIÉRREZ, J. (1992). "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**. Sociedad Española de Pedagogía. Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).
-
138. CASTRO, EN., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., GUTIÉRREZ, J., PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, ER., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991). "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas**. Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).
-
139. MIÑÁN, A., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula.". Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor**. Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
-
140. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
-
141. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 141-452 (DL: MA-842-1990)
-
142. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).
-
143. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado**. Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
-
144. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas**. Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
-
145. GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro**

de Jóvenes Almerienses: Conexión-86, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).

146. GUTIÉRREZ, J. y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).

147. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas**. Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del Área de Evaluación Universitaria. <http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>
2. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.
3. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
4. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPQ: 770-10-275-3). Cap. Libro.
5. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.
6. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., GUTIÉRREZ, J., HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio*

Demoscópico 2009. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.

7. **GUTIÉRREZ, J., PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007)**. Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).

8. LEÓN, M.J., **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)

9. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2007)**. Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.

10. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA)**: Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).

11. **Universidad de Granada (2006)**. "**Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores**". Vicerrectorado de Relaciones con la Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7). (Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)

12. **GUTIÉRREZ, J. y LLORENS, J. (2006)**. Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: **Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).

13. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).

14. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. **(2004)**. Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. **Granada: Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).

15. CASTRO, R. **(2002)**. **Estrategia Andaluza** de Educación Ambiental. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).

16. **Ministerio de Medio Ambiente (1999)**. **Libro Blanco de la Educación Ambiental en España**. Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).

17. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras.** Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).
18. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK):** GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999). Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER.
19. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental: Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental.** Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.
20. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., GUTIÉRREZ PÉREZ, J., RODRÍGUEZ CONDE, M^a J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de colecciones, Revistas y Actas congresos, seminarios y Jornadas

1. Editor Académico Revista PLOS ONE.
2. Editor Principal Revista Internacional de Sostenibilidad. Commond Ground, Illinois, (United States)
3. **Editor Adjunto del Monográfico "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?"**, *Sustainability* Vol. XX MDPI Publishers. 2021.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
4. **Editor Adjunto del Monográfico "Educación y Comunicación del Cambio Climático"**, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XX COMIE. 2020.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
5. **Editor Adjunto del Monográfico "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?"**, *Psycology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
6. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado*. 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>

7. Editor Adjunto en dos Volúmenes de las Revistas Commond Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.
8. **Editor Principal Revista Aires-Education**, Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education
9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).
10. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).
11. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).
12. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.
13. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006,
14. GUTIÉRREZ, J. Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.
15. GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A. y CORIAT, M. (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.
16. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.
17. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
18. GUTIÉRREZ, J., PERALES, J., (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
19. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., ALVAREZ, P. (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
20. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. **GUTIÉRREZ J. (2017).** *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *"Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria"*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).
2. **GUTIÉRREZ J. (2011).** *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^ª. (2009). *"Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis"*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).
3. **MARTÍNEZ, A. (2013).** *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental"*. (ISSN: 0212-4521).
4. **BURGOS, D. (2012).** *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): *"Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)"*. (ISSN: 0212-4521).
5. **OJEDA, F. (2009).** *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de OJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria"*. (ISSN: 0212-4521).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998).** *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): *"Planning education to care for the Earth"*, IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).
7. **GUTIÉRREZ, J. (1994).** *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). *"Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal"*. Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).
8. **Artículo resumen de tesis doctoral dirigida** publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la **Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING** (ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: Martínez, A. (2008). *Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education*, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. **GUTIÉRREZ J. (2018).** Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.

2. **2017**. Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. **2016**. Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).
5. **2014**. Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 41, (ISSN: 1132-8444).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992**. "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación, Fundamentos y Programas de Formación*, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).
2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, O. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambiental", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
3. **GUTIÉRREZ, J. y GUERRA, E. (1997)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).

4. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. / *Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. VEGA, J.C., MAJADAS, J, FERRERAS, J., GARCÍA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J.** et al. (1986). Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:

1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín (1998)** al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).
2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)
3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre

recuperación de residuos” dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECOVIDRIO. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)

4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster).
5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: “Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education”, co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>

b. **Becas y Ayudas:**

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.
2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.
3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales: Ciencia para todos. Calidad y Equidad. Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.
4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.
5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppò Universita degli Studi Roma Tre**, 9-11-2009 a 13-11-2009.

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.
3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara (México)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.
4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (Argentina), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.
5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.
6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.
7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES. Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.
8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (Australia)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular. Universidad de Panamá**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre** para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.
11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (México)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECI: B/953707/07)
12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (Bolivia)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de

Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECI: B/017412/08)

13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (Perú)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECI: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECI: B/0180139/08)

20.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente N° Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (N° socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (N° socio AI-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.
- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.

20.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa** Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada) durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.
- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) **Miembro de Grupos de Trabajo** reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.

- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. *Centro de Profesores de Motril*. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. *Ministerio de Medio Ambiente*. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.
8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003
12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental*. Repercusiones en la Sociedad Actual. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.
17. Mienbro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.
18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona. 2009
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá. 2009.

-
22. World Congress of Environmental Education, Montreal. 2009.
-
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
-
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*: 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
-
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje a la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
-
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero. 2016. Granada.
-
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
-
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
-
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017.
-
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.
-
31. Miembro Comité Científico XIX Congreso Internacional/Seminario Educambiental. 2019.

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

-
1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
-
2. Evaluador **FECYT** Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE.
-
3. Evaluador **Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
-
4. Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.
-
5. Evaluador Agencia Canaria de Calidad Universitaria.
-
6. Presidente **FECYT** Comisión de Ciencias Sociales, Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII Convocatoria, 2019.
-
7. Miembro de la Comisión de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020.

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psycology; Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psycology (Suiza); Southem African Journal of Research in Environmental Education (SudAfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educaçao (Brasil), Revista Interamericana de Educación de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psychology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); Internacional Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educaçao Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkia); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileña EA (Brasil); Educacao y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España), Revista de Educación Superior (México), Comunicar (España);: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo: Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014)

2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.
3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.
4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.
5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.
6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.
7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.
8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.
9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.
10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.
11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.
12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.
16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.
17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.

16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2020.** Representaciones sociales del cambio climático en estudiantes universitarios de Granada y Santiago de Compostela. Tesis Doctoral de Amor Escoz, [dirigida por] José Gutiérrez y Pablo A. Meira. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/62933>
2. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la Conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/55753>
3. **2017.** "Gamificación como herramienta de educomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Quariachi: [dirigida por] M^a Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMlu0PIU>
4. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU
5. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>
6. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>
7. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^a Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>
8. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>
9. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>

-
10. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Ojeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLiSnW_hDIU
-
11. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/1833#.WLIS4m_hDIU
-
12. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vilches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>
-
13. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>
-
14. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de* Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez <https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>
-
15. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1337580__Sbedoya%20moreno__Orightresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEBCF721ADF13C58F?lang=spi&suite=pearl
-
16. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU
-
17. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU

-
18. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest Collage, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez.
http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641_Sdiego%20uribe_Orightresult_U_X4?lang=sp&suite=pearl
-



MARCIANA PEGALAJAR MORAL

Generado desde: Plataforma Solar de Almería
Fecha del documento: 03/12/2019
01e40ef3f687c3beffb70cf5dbe91629

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>



MARCIANA PEGALAJAR MORAL

Apellidos: PEGALAJAR MORAL
Nombre: MARCIANA
DNI: [REDACTED]
Fecha de nacimiento: [REDACTED]
Sexo: [REDACTED]
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
Teléfono fijo: [REDACTED]
Correo electrónico: marciana@ugr.es

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Departamento, servicio, etc.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría/puesto o cargo: Otros
Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España
Teléfono: [REDACTED]

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PEDAGOGÍA

Fecha de la titulación: 1996

Título de la tesis: ANALISIS DE LOS MECANISMOS DE AYUDA PEDAGOGICA QUE UTILIZA EL PROFESOR DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACION PRIMARIA DE PRIMER CICLO

Director/a de tesis: Buendía-Eisman, Leonor

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** COMPETENCIAS DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA DE MÉXICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN
- 2 Título del trabajo:** Habilidades sociales y rendimiento académico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
- 3 Título del trabajo:** Evaluación del Plan Escuela TIC 2.0 en el aprendizaje del alumnado, en su contexto educativo y sociofamiliar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Educación
Calificación: Sobresaliente Cum laude

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA.

Denominación del material: Proyectos de Mejora de la Calidad de la Universidad de Granada 2006-2007

Fecha de la elaboración: 29/09/2006



Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- 1 Título del proyecto:** Reflexión y mejora de la teoría y la práctica en la asignatura de Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora
Aportación al proyecto: Proyecto básico
Investigador/a principal: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Número de participantes: 4
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y prospectiva
Fecha fin de la participación: 30/06/2018 **Duración de la participación:** 253 días
- 2 Título del proyecto:** DOCENCIA-CREATIVA. Una estrategia de motivación a través de la difusión del conocimiento.
Aportación al proyecto: El proyecto DOCENCIA-CREATIVA consistió en la elaboración de una revista electrónica de investigación Docencia-Creativa ¿ReiDoCrea¿, como un instrumento docente que motiva permite mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto se presenta en la Facultad de la Educación, con la participación de profesorado y alumnado de las facultades de Psicología, Sociología y Trabajo Social. Participaron 145 estudiantes, con 39 artículos de los cuales fueron seleccionados 21 a través de una evaluación doble ciega, procediendo a su publicación electrónica y depósito en el DIGIBUG (Repositorio de la Universidad de Granada). La revista ReiDoCrea obtuvo ISSN, indexación en Google Académico, cumple con las directrices de accesibilidad de W3C-WAI-AAA y se encuentra en el Repositorio de la Universidad de Granada.
Investigador/a principal: JOSE MIGUEL GARCIA RAMIREZ
Número de participantes: 35
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha fin de la participación: 28/09/2013 **Duración de la participación:** 365 días
- 3 Título del proyecto:** ALFAMEDIA: Alfabetización informativo-digital a través de la imagen. Desarrollo de un laboratorio multimedia
Número de participantes: 7
Importe concedido: 4.800
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN
Fecha fin de la participación: 24/02/2006 **Duración de la participación:** 329 días - 1 hora
- 4 Título del proyecto:** Renovación del Programa Formativo del Practicum
Investigador/a principal: PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA
Número de participantes: 11



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS(MENAS). HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL.

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: EVA MARÍA OLMEDO MORENO

Número de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s: MINECO

Cód. según financiadora: EDU2017-88641-R

Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración del proyecto:** 1460 días

Cuantía total: 56.743
- 2 Denominación del proyecto:** Jóvenes desempleados nacionales(de origen marroquí) y no nacionales (jóvenes subsaharianos sin referente familiar) del barrio de príncipe y alrededores: Una oportunidad académica/profesional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: ASUNCION MARTINEZ MARTINEZ

Número de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s: Ugr Solidaria

Fecha de inicio: 01/02/2017 **Duración del proyecto:** 211 días - 23 horas
- 3 Denominación del proyecto:** El papel de los Entornos Personales de Aprendizaje en la integración social de los Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS).

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: TOMÉ FERNÁNDEZ, MARÍA

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cód. según financiadora: PP2016-PJI03

Fecha de inicio: 01/12/2016 **Duración del proyecto:** 395 días

Cuantía total: 3.000
- 4 Denominación del proyecto:** Valores para la convivencia intercultural en los estudiantes de la Ciudad Autónoma de Melilla. Una propuesta de intervención.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: Ciudad Autónoma de Melilla

Fecha de inicio: 01/12/2016 **Duración del proyecto:** 365 días

Cuantía total: 4.000



- 5 Denominación del proyecto:** El papel de los entornos personales de aprendizaje en la integración social de los MENAS
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada
Cód. según financiadora: PP2016-PIJ03
Fecha de inicio: 01/10/2016 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 3.000
- 6 Denominación del proyecto:** DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Ámbito del proyecto: Otros
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: EDU-2010-22130
Fecha de inicio: 23/07/2012 **Duración del proyecto:** 891 días - 1 hora
Cuantía total: 18
- 7 Denominación del proyecto:** DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: EVA MARÍA OLMEDO MORENO
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Cód. según financiadora: EDU2010-22130
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 16.940
- 8 Denominación del proyecto:** DESARROLLO Y GESTIÓN DE MATERIALES INNOVADORES, CON EL EMPLEO DIDÁCTICO DE LAS PIZARRAS DIGITALES, PARA GARANTIZAR EL "APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN-TRANSFERENCIA"
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JORGE EXPOSITO LOPEZ
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 09-31
Fecha de inicio: 03/05/2009
Cuantía total: 1.300
- 9 Denominación del proyecto:** COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UNA RESPUESTA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: PIV-085/06
Fecha de inicio: 10/04/2007



Cuantía total: 3.000

- 10 Denominación del proyecto:** ALFIN-MEDIA: CREACIÓN DE UN DVD INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: 06-01-35
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración del proyecto:** 304 días
Cuantía total: 4.500
- 11 Denominación del proyecto:** PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: UNA RESPUESTA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL"
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: CONSEJERIA DE EDUCACIÓN JUNTA DE ANDALUCIA
Cód. según financiadora: PIV-085/06
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración del proyecto:** 638 días
- 12 Denominación del proyecto:** NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO: EVALUACION DE LA FORMACION E INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN
Número de investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: SEJ2005-02878
Fecha de inicio: 31/12/2005 **Duración del proyecto:** 1096 días
Cuantía total: 23.681
- 13 Denominación del proyecto:** ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE EN EL MARCO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN
Número de investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: EA2005-0091
Fecha de inicio: 07/04/2005 **Duración del proyecto:** 207 días - 1 hora
Cuantía total: 16.500
- 14 Denominación del proyecto:** ALFAMEDIA. ALFABETIZACIÓN INFORMATIVO DIGITAL A TRAVÉS DE LA IMAGEN. DESARROLLO DE UN LABORATORIO MULTIMEDIA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada
Cód. según financiadora: 06-ALFAMEDIA
Fecha de inicio: 01/04/2005 **Duración del proyecto:** 329 días - 1 hora
Cuantía total: 6.000



- 15 Denominación del proyecto:** ELABORACION DE TUTORIALES INTERACTIVOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERALES EN EL APRENDIZAJE Y ESTUDIO AUTONOMO UNIVERSITARIO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EA2004-0039
Fecha de inicio: 01/05/2004 **Duración del proyecto:** 183 días
Cuantía total: 14.300
- 16 Denominación del proyecto:** ELECTRONIC CONTENT MANAGEMEN SKILLS PORTAL (E-COMS): TUTORIAL PARA EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN (PRO 25)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: PRO25
Fecha de inicio: 01/04/2003 **Duración del proyecto:** 366 días
Cuantía total: 6.000
- 17 Denominación del proyecto:** LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CONTINUO Y OCUPACIONAL
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN
Número de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: BSO2001-3322-C02-01
Fecha de inicio: 28/12/2001 **Duración del proyecto:** 1275 días - 23 horas
Cuantía total: 27.766,76

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. La observación en el contexto de la educación Infantil. Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y Mejora en Educación. pp. 3 - 26. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 2** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Fundamentos Metodológicos de la Observación. Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y Mejora en Educación. pp. 27 - 55. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 3** M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; LEONOR BUENDÍA EISMAN; JORGE EXPOSITO LOPEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Assessment of quality indicators in Spanish higher military education. SHS Web of Conferences. 26, pp. 1 - 6. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 4** EVA MARÍA OLMEDO MORENO; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Psycho-pedagogical theories and principles that guide the Tutorial Action. Tutorial Action in present education. pp. 41 - 66. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 5** JORGE EXPOSITO LOPEZ; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Pseudo conflicts in intercultural ESO (Mandatory Secondary Education) classroom climate from the point of view of students and teachers. Computers & Education. 12, pp. 100 - 106. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 2.556 **Agencia de impacto:** ISI
- 6** EVA MARÍA OLMEDO MORENO; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Teorías y principios psicopedagógicos que orientan la Acción Tutorial. Acción Tutorial en la Educación Actual. pp. 47 - 72. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 7** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Assessment instrument in intercultural secondary classrooms. 20, pp. 5 - 27. 2014.
Tipo de producción: Artículo
- 8** EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; LEONOR BUENDÍA EISMAN; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Construcción de un instrumento para la evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. 1 - 1, pp. 66 - 75. 2013. Disponible en Internet en: <<http://http//>>.
Tipo de producción: Artículo
- 9** LEONOR BUENDÍA EISMAN; EMILIO BERROCAL DE LUNA; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LAS COMPETENCIAS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR CON EL "MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS". Bordón. 63 - 3, pp. 57 - 74. 2011.
Tipo de producción: Artículo
- 10** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. PROPUESTA DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL. Revista Educação Skepsis. III, - 2, pp. 2007 - 2033. 2011. Disponible en Internet en: <<http://skepsis.org>>.
Tipo de producción: Artículo
- 11** LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ESTRATEGIAS COGNITIVAS QUE UTILIZAN HOMBRES Y MUJERES PARA TOMAR DECISIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. Revista de Investigación Educativa. 25 - 1, pp. 19 - 34. 2007.
Tipo de producción: Artículo



- 12** LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA REALIZACION DE TAREAS. Revista de Investigación Educativa. pp. 497 - 498. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 13** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. INVESTIGACION, GENERO Y EDUCACION. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIVERSIDAD Y ESCUELA. pp. 35 - 38. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 14** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Rafael López Fuentes. Actuaciones del profesor para la construcción del conocimiento durante los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula. Revista de Investigación Educativa. 17 - 1, pp. 187 - 213. 1999.
Tipo de producción: Artículo
- 15** LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. MEDIACION DEL PROFESOR PARA LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO EN EL AULA. OBSERVACION EN LA ESCUELA: APLICACIONES PRACTICAS. pp. 0 - 0. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 16** LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LA INFLUENCIA EDUCATIVA DEL PROFESOR EN EL AULA. OBSERVACION EN LA ESCUELA: APLICACIONES PRACTICAS. pp. 191 - 216. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIONAL. MODELOS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 85 - 110. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN OBSERVACIONAL. MODELOS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 119 - 127. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** MARIA TERESA POZO LLORENTE; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL: REFLEXIONES PARA LA MEJORA DE SU PRACTICA. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 11, pp. 261 - 276. 1998.
Tipo de producción: Artículo
- 20** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. FICHA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA. Revista de Investigación Educativa. 16 - 1, pp. 211 - 211. 1998.
Tipo de producción: Artículo
- 21** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ANÁLISIS DE LOS MECANISMOS DE AYUDA PEDAGÓGICA QUE UTILIZA EL PROFESOR DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMER CICLO. UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 1997. ISBN 84-338-2263-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 22** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; LEONOR BUENDÍA EISMAN. ANÁLISIS DE SECUENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA INTERACCIÓN. Revista de Investigación Educativa. 8 - 16(2), pp. 456 - 460. 1990.
Tipo de producción: Artículo
- 23** LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LA TEORÍA DE LA GENERALIZABILIDAD COMO BASE PARA LA EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES. Revista de Investigación Educativa. 8 - 16, pp. 482 - 492. 1990.
Tipo de producción: Artículo
- 24** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; José Antonio Liébana Checa; SOLEDAD MONTES MORENO. ESTRATEGIAS QUE UTILIZAN LOS NIÑOS DE 8-9 AÑOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Revista de Educación de la Universidad de Granada. pp. 39 - 46. 1988.
Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Análisis comparado de las guías docentes de la materia Observación Sistemática y Análisis de Contextos en la universidad española
Nombre del congreso: AIDIPE 2019, XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Madrid,
Fecha de realización: 19/06/2019
CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EMILIO BERROCAL DE LUNA. "Análisis Comparado de las Guías Docentes de la Materia <Observación Sistemática y Análisis de Contextos> en la Universidad Española". En: Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación Comprometida para la transformación Social. V, pp. 599 - 606. 21/06/2019.
- 2** **Título:** LA HIBRIDACIÓN CULTURAL EN UN CENTRO CON MAYORÍA DE NIÑOS DE ETNIA GITANA: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
Nombre del congreso: INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL AND ACTIVITY RESEARCH
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: GIRONA (ESPAÑA),
Fecha de realización: 21/04/2014
MARCIANA PEGALAJAR MORAL.
- 3** **Título:** Evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales: Los pseudoconflictos como espacios de negociación en las relaciones interétnicas del aula.
Nombre del congreso: Evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales: Los pseudoconflictos como espacio de de negociación en las relaciones interétnicas del aula
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Girona.España,
Fecha de realización: 21/04/2014
EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; M^ª CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ.
- 4** **Título:** EL ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTUDIO DE UN CASO.
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional de Competencias Básicas: El docente.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE

Ciudad de realización: CIUDAD REAL,

Fecha de realización: 01/01/2011

EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO.

5 Título: DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEXTO NÓRDICO

Nombre del congreso: AIDIPE. XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2009.HUELVA.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: HUELVA,

Fecha de realización: 24/06/2009

EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO. "DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEXTO NÓRDICO".En: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 723 - 730. ISBN 978-84-95944-2-5

6 Título: Teacher as mediators in different sociocultural contexts

Nombre del congreso: Internacional society for cultural and activity research

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: SAN DIEGO. CALIFORNIA.; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA,

Fecha de realización: 23/06/2008

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

7 Título: RESOLUCION DE TAREAS COTIDIANAS EN CONTEXTOS VIRTUALES

Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA () (.2007.DONOSTIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: DONOSTIA,

Fecha de realización: 01/01/2007

LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "RESOLUCION DE TAREAS COTIDIANAS EN CONTEXTOS VIRTUALES".En: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. pp. 599 - 602.

8 Título: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (10.2000.A CORUÑA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: A CORUÑA, ESPAÑA,

Fecha de realización: 11/09/2001

MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO".En: X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 46 - 50. ISBN 84-8155-785-4

9 Título: La investigación observacional como estrategia para el estudio de la intervención del profesor en el aula

Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 22/02/2000



MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Rafael López Fuentes. "LA INVESTIGACION OBSERVACIONAL COMO ESTRATEGIA PARA EL ESTUDIO DE LA INTERVENCION DEL PROFESOR EN EL AULA".En: LA INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. pp. 21 - 28. ISBN 84-89908-95-8

- 10** **Título:** UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EDUCACION PRIMARIA
Nombre del congreso: JOURNEES DÉTUDES COMPARATIVES FRANCO- HISPANO- ITALIANNES (1.2003.BURDEOS, FRANCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: TORREMOLINOS (ESPAÑA),
Fecha de realización: 12/12/1999
MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EDUCACION PRIMARIA".En: ACTAS DE LAS VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE: EVALUACION EDUCATIVA. pp. 535 - 541.
- 11** **Título:** EVALUACION DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA: UN ESTUDIO DE UN CASO
Nombre del congreso: JOURNEES DÉTUDES COMPARATIVES FRANCO- HISPANO- ITALIANNES (1.2003.BURDEOS, FRANCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: TORREMOLINOS (ESPAÑA),
Fecha de realización: 12/12/1999
MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "EVALUACION DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA: UN ESTUDIO DE UN CASO".En: ACTAS DEL VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA.. pp. 180 - 185.
- 12** **Título:** EL DIAGNOSTICO EN LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACION: DIAGNOSTICAR EN EDUCACION (3.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/1999
MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "EL DIAGNOSTICO EN LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL".En: ACTAS III JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACION: DIAGNOSTICAR EN EDUCACION. pp. 265 - 290. ISBN 84-8144-156-2
- 13** **Título:** Evaluación del profesorado Universitario
Nombre del congreso: AIDIPE (COMP) NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS. NUEVAS PERSPECTIVAS METODOLOGICAS (1.1999.A)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/1999
DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; Rafael López Fuentes; EUGENIO HIDALGO DIEZ; BEATRIZ GARCÍA LUPIÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "EVALUACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO POR LOS ALUMNOS".En: AIDIPE (COMP). NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS. NUEVAS NECESIDADES METODOLOGICAS. pp. 228 - 232.
- 14** **Título:** A UNIVERSITY TUTORSHIP MODEL BASED ON THE CRITICAL REVIEW OF THE PUBLISHED RESEARCHS IN EDUCATIONAL JOURNALS.
Nombre del congreso: ECER
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 11/09/1996



JOSE GUTIERREZ PEREZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "A UNIVERSITY TUTORSHIP MODEL BASED ON THE CRITICAL REVIEW OF THE PUBLISHED RESEARCHS IN EDUCATIONAL JOURNALS.".En: PROCEEDINGS. ECER 96. pp. 269 - 270.

15 Título: TEACHER-PUPILS INTERACTIONS AND LEARNING DIFFICULTIES.

Nombre del congreso: ECER

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 11/09/1996

MARCIANA PEGALAJAR MORAL; JOSE GUTIERREZ PEREZ. "TEACHER-PUPILS INTERACTIONS AND LEARNING DIFFICULTIES.".En: PROCEEDINGS. ECER 96. pp. 137 - 138.

16 Título: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO".En: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. pp. 83 - 87.

17 Título: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. SYMPOSIA

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

PILAR COLAS BRAVO; Espín-López, Julia Victoria; Jiménez-Fernández, Carmen; LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Etxeberria-Sagastume, Feli; Arbe-Mateo, Francisca. "XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. SYMPOSIA".En: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. pp. 65 - 92.

18 Título: LAS ACCIONES MEDIADAS EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN UN CONTEXTO NO FORMAL

Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Tipo evento: Congreso

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

19 Título: EVALUACION DE LA CONVIVENCIA EN AULAS DE SECUNDARIA INTERCULTURALES:LOS PSEUDOCONFLICTOS COMO ESPACIO DE NEGOCIACIÓN EN LAS RELACIONES INTERÉTNICAS DEL AULA

Tipo evento: Congreso

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

SECRETARÍA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Curriculum vitae Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: ...35...

Nombre: FRANCISCO MIGUEL ALIAGA ABAD

Fecha: 2/11/2021

APELLIDOS: ALIAGA ABAD
NOMBRE: FRANCISCO MIGUEL **SEXO:** ██████████
DNI: ██████████ **FECHA DE NACIMIENTO:** ██████████ **Nº FUNCIONARIO:** ██████████
DIRECCIÓN PARTICULAR: ██████████
CIUDAD: ██████████ **DISTRITO POSTAL:** ██████████ **TELÉFONO:** ██████████

FORMACIÓN ACADÉMICA

<u>Titulación Universitaria</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
Licenciado en Psicología	Facultad de Psicología - Universidad de Valencia	06/1986
<u>Doctorado</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
Doctor en Psicología	Facultad de Psicología - Universidad de Valencia	12/03/1992

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Elena Ibáñez y Antonio Capafóns Bonet

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universitat de València
Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Categoría profesional y fecha de inicio: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD - 19/11/2019
DIRECCIÓN POSTAL: Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Ed (Valencia - 46010)
TELÉFONO (indicar número y extensión):
CORREO ELECTRÓNICO: francisco.aliaga(a)uv.es

<input checked="" type="checkbox"/> Plantilla	DEDICACIÓN: <input checked="" type="checkbox"/> a) A TIEMPO COMPLETO <input type="checkbox"/> b) A TIEMPO PARCIAL
<input type="checkbox"/> CONTRATO	
<input type="checkbox"/> BECARIO/A	
<input type="checkbox"/> INTERINO/A	

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL

<u>Actividad</u>	<u>Centro/Institución</u>	<u>Fechas</u>
Psicólogo	Gabinete INAT	07/1986 - 10/1989
Profesor Asociado	Universidad de Valencia	10/1988 - 09/1989
TEU Interino	Universidad de Valencia	10/1989 - 05/1998
TU	Universidad de Valencia	05/1998 - 18/11/2019

MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA y GESTIÓN

Sexenios de investigación: 3
Quinquenios de Docencia: 6
Cargos Académicos:
Vicedecano: 1999-2006
Director del Departamento: 2016-2021

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Título del proyecto/contrato: AVACO: Análisis de variables de contexto: diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos.

Empresa/Administración financiadora: 0124 - Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica

Duración: desde 2005 hasta 2008

Investigador/a Principal: Jornet, J.M., Grupo GEM

Número de proyecto/contrato: 2005-05 923 **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: EVALHIDA: evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas (foros, blogs y wikis).

Empresa/Administración financiadora: SEUI - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Duración: desde 2008 hasta 2009

Investigador/a Principal: Rodríguez Gómez, Gregorio

Número de proyecto/contrato: EA2008-0237 **Importe:** 22.275,00

Título del proyecto/contrato: Re-EVALÚA: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios

Empresa/Administración financiadora: 4495 - Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía

Duración: desde 2008 hasta 2009

Investigador/a Principal: Rodríguez Gómez, Gregorio

Número de proyecto/contrato: P08.SEJ-03502 **Importe:** 206.666,80

Título del proyecto/contrato: EVALCOMIX: evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended Learning).

Empresa/Administración financiadora: SEUI - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Duración: desde 2007 hasta 2007

Investigador/a Principal: Ibarra Saiz, Marisol

Número de proyecto/contrato: EA2007-0099 **Importe:** 22.000,00

Título del proyecto/contrato: SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes

Empresa/Administración financiadora: 0093 - Ministerio de Ciencia y Tecnología

Duración: desde 2006 hasta 2006

Investigador/a Principal: Ibarra Sáiz, Marisol

Número de proyecto/contrato: EA2006-0061 **Importe:** 22.000,00

Título del proyecto/contrato: Diseño de títulos de Grado de Pedagogía y Educación Social según la convocatoria del Programa de Convergencia Europea-Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la ANECA

Empresa/Administración financiadora: 0721 - Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Duración: desde 2003 hasta 2004

Investigador/a Principal: Aurelio Villa Sánchez

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 39.000,00

Título del proyecto/contrato: PREDICCIÓN DE RIESGO DE DUELO COMPLICADO EN CUIDADOS PALIATIVOS

Empresa/Administración financiadora: MCTE - Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Duración: desde 2003 hasta 2006

Investigador/a Principal: M.PILAR BARRETO MARTÍN

Número de proyecto/contrato: BSO2003-00703 **Importe:** 58.043,00

Título del proyecto/contrato: El Profesorado Universitario en el Proceso de Integración en las TIC. Necesidades, Indicadores y Modelos de Integración.

Empresa/Administración financiadora: 0278 - Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana.

Duración: desde 2004 hasta 2005

Investigador/a Principal: M Natividad Orellana Alonso

Número de proyecto/contrato: GV04B-293 **Importe:** 11.800,00

Título del proyecto/contrato: La formación de los profesores en las TIC como dimensión clave de impacto en el proceso de integración: necesidades, currículo y modelo de formación-innovación.

Empresa/Administración financiadora: 0040 - Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General de Investigación

Duración: desde 2002 hasta 2005

Investigador/a Principal: Jesús Suárez Rodríguez

Número de proyecto/contrato: SEC2002-01927 **Importe:** 69.000,00

Título del proyecto/contrato: EVALSOFT: Evaluación de competencias interpersonales (Soft Skills) en los grados universitarios

Empresa/Administración financiadora: SEUI - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Duración: desde 2009 hasta 2009

Investigador/a Principal: García García, M^a Mercedes

Número de proyecto/contrato: EA2009-0020 **Importe:** 28.800,00

Título del proyecto/contrato: MODELO DE ANALISIS DE VARIABLES DE CONTEXTO PARA LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS- MAVACO

Empresa/Administración financiadora: 4489 - MICINN

Duración: desde 2010 hasta 2012

Investigador/a Principal: Jornet J.M.

Número de proyecto/contrato: EDU2009-13485 **Importe:** 83.248,00

Título del proyecto/contrato: Elaboración y evaluación de materiales para unidades instrumentales de formación

Empresa/Administración financiadora: 4765 - Vicerectorat de Convergència Europea

Duración: desde 2009 hasta 2010

Investigador/a Principal: José González Such

Número de proyecto/contrato: 93/DT/28 **Importe:** 3.500,00

Título del proyecto/contrato: EVALDOC-Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: propuesta de estrategias institucionales

Empresa/Administración financiadora: SEUI - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Duración: desde 2009 hasta 2010

Investigador/a Principal: Ibarra Saiz, Marisol

Número de proyecto/contrato: EA2009-0095 **Importe:** 26.125,00

Título del proyecto/contrato: Acceso, Uso y Publicación en Revistas Científicas entre los Investigadores en Ciencias Sociales de Iberoamérica

Empresa/Administración financiadora: 10303 - PKP (Public Knowledge Project)

Duración: desde 2013 hasta 2013

Investigador/a Principal: Cristina Romero

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 4.000,00

Título del proyecto/contrato: Competencias Interculturales como Herramienta de Integración y Adaptación en Contextos Internacionales

Empresa/Administración financiadora: GEVA - Generalitat Valenciana

Duración: desde 2013 hasta 2014

Investigador/a Principal: Carmen Carmona Rodríguez

Número de proyecto/contrato: GV/2013/004 **Importe:** 12.000,00

Título del proyecto/contrato: El niño inatento e impulsivo (TDAH). Un programa de formación de profesores en técnicas congitivo-conductuales para el manejo de la instrucción y del comportamiento

Empresa/Administración financiadora: 2339 - Consellería de Cultura, Educación y Ciencia (Comunidad Valenciana)

Duración: desde 1999 hasta 2000

Investigador/a Principal: Ana Miranda Casas

Número de proyecto/contrato: GV98-07-89 **Importe:** 6.611,00

Título del proyecto/contrato: DISEÑO DE UN BANCO DE ÍTEMS INFORMATIZADO PARA LA ELABORACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS COMO INDICADORES DE RENDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.

Empresa/Administración financiadora: 3346 - Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana. Convocatoria PVCYT (Oficina de Ciència i Tecnologia del Govern Valencià. Servei de Política Científica).

Duración: desde 2000 hasta 2002
Investigador/a Principal: Jornet J.M. y Suárez J.M.
Número de proyecto/contrato: GV-00-103-9 **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Diferencias de sexo en el Trastorno por Estrés Postraumático: aspectos psicobiológicos
Empresa/Administración financiadora: 3322 - Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Pla Valencia de Ciència i Tecnologia
Duración: desde 2007 hasta 2008
Investigador/a Principal: M. Carmen Arenas Fenollar
Número de proyecto/contrato: GV2007-302 **Importe:** 29.370,00

Título del proyecto/contrato: Factores facilitadores de la resolución del duelo en el ámbito de los cuidados paliativos oncológicos
Empresa/Administración financiadora: 2299 - Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Esport
Duración: desde 2004 hasta 2006
Investigador/a Principal: M Pilar Barreto Martin
Número de proyecto/contrato: GV04B-155 **Importe:** 5.510,00

Título del proyecto/contrato: NEPTUNO: Network of Entities Promoting training in Universities with Open and Distant Technologies.
Empresa/Administración financiadora: 2913 - cofinanciado por la Comunidad Europea en el marco del programa europeo SOCRATES-MINERVA, bajo la coordinación de la Fundación Universidad-Empresa de Valencia
Duración: desde 1995 hasta 1998
Investigador/a Principal: Rafaela Marco Taverner y FUEV
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Utilización de la red internet en enseñanza secundaria
Empresa/Administración financiadora: W004 - Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana
Duración: desde 1995 hasta 1997
Investigador/a Principal: Gregorio Martín Quetglas
Número de proyecto/contrato: GV95-3106 **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Proyecto INEVALCO: Innovación en la Evaluación de Competencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado
Empresa/Administración financiadora: 5295 - MICINN.Prog. Estudios y Análisis
Duración: desde 2010 hasta 2011
Investigador/a Principal: Maria Soledad Ibarra Sáiz
Número de proyecto/contrato: EA2010-0052 **Importe:** 26.950,00

Título del proyecto/contrato: Proyecto DevalS: Desarrollo de la e-Evaluación Sostenible Mejora de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios mediante simulaciones virtuales.
Empresa/Administración financiadora: 7565 - Ministerio de Economía y Competitividad
Duración: desde 2013 hasta 2015
Investigador/a Principal: Gregorio Rodríguez Gómez
Número de proyecto/contrato: EDU2012-31804 **Importe:** 26.910,00

Título del proyecto/contrato: Eurodialogue Evaluation
Empresa/Administración financiadora: 0130 - Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales. Generalitat Valenciana.
Duración: desde 1996 hasta 1998
Investigador/a Principal: Jornet J.M. y Suárez, J.M.
Número de proyecto/contrato: E/95/2/1889/P/II.1.1.C/FP **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Proyecto TETRA: Telematic Training. Desarrollo de sistemas de Teleformación para la Formación Profesional, Ocupacional y Continua.
Empresa/Administración financiadora: 3994 - MIDE-UVEG
Duración: desde 1998 hasta 1999
Investigador/a Principal: Jornet J.M. y Suárez, J.M.
Número de proyecto/contrato: A-1997-ESP-520 **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Efecto de los antidepresivos sobre la memoria

Empresa/Administración financiadora: 2218 - Pla Valencià de Ciència i Tecnologia, Conselleria d'Educació i Ciència, Generalitat Valenciana

Duración: desde 1998 hasta 1999

Investigador/a Principal: Andrés Parra Guerrero

Número de proyecto/contrato: GV97-SH-22-89 **Importe:** 12.621,00

Título del proyecto/contrato: Auto-control

Empresa/Administración financiadora: UCOM - Universidad Complutense de Madrid

Duración: desde 1984 hasta 1986

Investigador/a Principal: Fernando Silva Moreno

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Auto-control en adultos (Competencia Aprendida)

Empresa/Administración financiadora: UNVA - Universitat de València

Duración: desde 1987 hasta 1988

Investigador/a Principal: Antonio Capafóns Bonet

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Auto-control en niños y adolescentes

Empresa/Administración financiadora: UNVA - Universitat de València

Duración: desde 1987 hasta 1988

Investigador/a Principal: Antonio Capafóns Bonet

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: DevalSimWeb - Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

Empresa/Administración financiadora: 0079 - Comisión Europea

Duración: desde 2011 hasta 2014

Investigador/a Principal: María Soledad Ibarra Sáiz

Número de proyecto/contrato: ALFA III (2011)-10 **Importe:** 1.230.995,00

Título del proyecto/contrato: FLOASS- Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible

Empresa/Administración financiadora: 15314 - MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Duración: desde 2018 hasta 2020

Investigador/a Principal: María Soledad Ibarra Sáiz

Número de proyecto/contrato: RTI2018-093630-B-100 **Importe:** ---

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F.

Título: El papel que desde las Revistas Científicas se da a las Redes Sociales: nuevas claves para la reflexión.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 6 (2019) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sáez, A; Aliaga, F

Título: Meta-análisis: un programa informático para el cálculo del tamaño del efecto

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: 8 **Número:** 16 **Páginas, inicial:** 447 **final:** 453 (1990) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.M.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A.

Título: Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. Publicaciones; Revistas; Evaluación; Publicaciones Científicas; Publicaciones Electrónicas

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: 36 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 563 **final:** 579 (2018) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>

Base de datos de indexación: Scopus (SJR) **Factor de impacto:** 0.95 **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella: Q1

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F.

Título: Las Fake Metrics: No es oro todo lo que reluce o impacta.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 4 (2018) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: Publicación periódica con Comité de Selección

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F.

Título: Contribuciones de las revistas científicas a la identidad digital de los investigadores e investigadoras.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 7 (2018) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F; Belenguer, V; Sancho, M.J; Taberner, R.S.

Título: Aproximación a la insatisfacción profesional en Enfermería: Revisión teórica

Revista:001213 - Enfermería Integral **ISSN:** 0214-0128

Volumen: --- **Número:** 21 **Páginas, inicial:** 71 **final:** 74 (1992) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F. M.

Título: La forma y el fondo en la publicación académica.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 4 (2018) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Belenguer, V; Sancho, MJ; Taberner, RS; Aliaga, F

Título: Insatisfacción profesional en la enfermería: estudio piloto

Revista:001213 - Enfermería Integral **ISSN:** 0214-0128

Volumen: --- **Número:** 24 **Páginas, inicial:** 20 **final:** 24 (1992) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F.

Título: Fuente RSS: una aliada para la difusión y comunicación eficaz de las Revistas Científicas.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 4 (2018) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sáez, A; Suárez, J; Aliaga, F; Bo, R

Título: La utilización de los procedimientos de comparaciones múltiples en la investigación educativa en España

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: --- **Número:** 23 **Páginas, inicial:** 396 **final:** 404 (1994) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Alonso-Stuyck, Paloma; Aliaga, Francisco M.

Título: Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto

Revista:916872 - Ese-Estudios Sobre Educación **ISSN:** 1578-7001

Volumen: 33 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 77 **final:** 101 (2017) **Clave:** Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.15581/004.33.73-93>

Base de datos de indexación: SJR **Factor de impacto:** 35 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: Social Sciences / Education Q2

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.

Título: Análisis de una propuesta de indicadores de calidad metodológica para la valoración y clasificación de revistas de investigación

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 4 (2017) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F; Suárez, J

Título: Las redes de ordenadores: nuevas herramientas para la investigación educativa. (I) BIITNET/EARN

Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032

Volumen: 1 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 15 (1995) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Santiago Mengual Andrés; Francisco M. Aliaga

Título: Pre-prints: nuevas oportunidades para autores y publicaciones periódicas

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 3 (2017) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F

Título: EnRedados: Aplicaciones y experiencias de Internet en España con interés educativo

Revista:000092 - Bordón **ISSN:** 0210-5934

Volumen: 48 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 355 **final:** 361 (1996) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F, Francisco M.

Título: Argonautas, Hércules y Sísifos: editores en los procesos de evaluación.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2016) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F; Capafóns, A

Título: La medida del afrontamiento: revisión crítica de la 'escala de modos de coping' (Ways of coping)

Revista:000817 - Ansiedad y Estrés **ISSN:** 1134-7937

Volumen: 2 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 17 **final:** 26 (1996) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: WoS, SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: FECYT, latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F. M.

Título: Iniciativas para la mejora de la edición de revistas educativas.

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2016) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F
Título: Análisis de correspondencias: estudio bibliométrico sobre su uso en la investigación educativa
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 5 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 9 (1999) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.
Título: PISA: Evidencias, intereses, profesionales y aficionados.
Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2016) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F
Título: Internet e investigación educativa posibilidades y necesidades de un área emergente
Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068
Volumen: 17 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 486 **final:** 489 (1999) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.
Título: Aspectos formales en la redacción de artículos: problemas habituales
Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2015) **Clave:** Otras publicaciones en revistas
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.
Título: Calidad y evaluación de las revistas científicas de educación.
Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068
Volumen: 32 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 11 **final:** 12 (2014) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: Scopus **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F
Título: Validez de la investigación causal. Tipologías y evolución
Revista:000092 - Bordón **ISSN:** 0210-5934
Volumen: 52 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 301 **final:** 321 (2000) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.
Título: Veinte años de publicación electrónica y de acceso abierto: la madurez de una pionera
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 20 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2014) **Clave:** Artículo
Identificador digital: <https://doi.org/10.7203/relieve.20.1.3856>
Base de datos de indexación: Scopus **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: Scopus, ERIH, FECYT, ERA, Academic Search Premier, Educational Research Complete,

Autores (p.o. de firma): Belenguer, M.V.; Aliaga, F
Título: Autonomía funcional y ocupación del tiempo libre en personas mayores
Revista:000466 - ROL. Revista Española de Enfermería **ISSN:** 0210-5020
Volumen: 23 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 231 **final:** 234 (2000) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: WoS, SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Suárez Rodríguez, Jesús M.; Almerich, Gonzalo; Gargallo López, Bernardo; Francisco M. Aliaga
Título: Las competencias del profesorado en TIC: estructura básica
Revista:916701 - Educacion XX1 **ISSN:** 1139-613X
Volumen: 16 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 39 **final:** 62 (2013) **Clave:** Artículo
Identificador digital: <https://doi.org/10.5944/educXX1.16.1.716>
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.02 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 219 de 219
Indicios de calidad: Revista incluida en JCR, Social Sciences Citation Index, Scopus, Recyt, Catálogo Latindex, ISOC, Redalyc, Psicodoc, IRESIE, Redined, RESH, Circus

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F; Suárez Rodríguez, J
Título: Current tendencies in the publication of electronic journals: A new stage in RELIEVE
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 8 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 3 **final:** 11 (2002) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: SCOPUS **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: FECYT, Latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F. M.; Almerich, G.; Suárez-Rodríguez, J. M.
Título: El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación.
Revista:916273 - Revista Espanola de Documentacion Cientifica **ISSN:** 0210-0614
Volumen: 36 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 9 (2013) **Clave:** Artículo
Identificador digital: <https://doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0,717 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE: 40 de 83
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.
Título: Calidad de revistas: el caso de INVESTIGIUM IRE: Ciencias Sociales y Humanas
Revista:312625 - Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas (Pasto. 2010) **ISSN:** 2216-1473
Volumen: 3 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 11 **final:** 11 (2012) **Clave:** Otras publicaciones en revistas
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: Catálogo Latindex Publindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M. y Correa, Ana D.

Título: Normalization trends of authors' names in scientific publications

Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032

Volumen: 17 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 10 (2011) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: Scopus, EBSCO, ERA, In-RECS, Catálogo Latindex, **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M. y Correa, Ana D.

Título: Tendencias en la normalización de nombres de autores en publicaciones científicas

Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032

Volumen: 17 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 10 (2011) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: Scopus, ERIH, EBSCO, ERA, In-RECS, Catál. Latindex **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: Sello de Calidad FECYT, Cumple 36 criterios de calidad Latindex

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.

Título: Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I.M. (2009). Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis. Madrid: La Muralla

Revista:000092 - Bordón **ISSN:** 0210-5934

Volumen: 62 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 144 **final:** 145 (2010) **Clave:** Otras publicaciones en revistas

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Jesús M. Suárez Rodríguez, Gonzalo Almerich, Bernardo Gargallo Lo_pez, Francisco M. Aliaga

Título: Competencies in ICT of teachers and their relation to the use of the technological resources

Revista:304237 - Archivos analíticos de Políticas Educativas **ISSN:** 1068-2341

Volumen: 18 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 33 (2010) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Correa, Ana D. y Aliaga, Francisco M.

Título: Mejora de la calidad, la gestión y la difusión de RELIEVE.

Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032

Volumen: 15 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 7 (2009) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: SCOPUS, DOAJ, GALE, ERA, ERI, EBSCO, ISOC **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: Primer cuartil en In-RECS. Gran cantidad de bases de datos internacionales

Autores (p.o. de firma): Correa, Ana D. y Aliaga, Francisco M.

Título: Improvement of the quality, management and circulation of RELIEVE.

Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032

Volumen: 15 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 7 (2009) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: SCOPUS, EBSCO, DOAJ, ERA, ERI, **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M. y Suárez Rodríguez, Jesús
Título: La repercusión científica de una revista académica: análisis del caso de RELIEVE
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 14 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 11 (2008) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M. y Suárez Rodríguez, Jesús
Título: Internacionalidad de las revistas académicas: Estudio de caso con RELIEVE.
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 13 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 5 **final:** 12 (2007) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M., Orellana Alonso, Natividad y Suárez Rodríguez, Jesús
Título: Implantación y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela
Revista:000092 - Bordón **ISSN:** 0210-5934
Volumen: 56 **Número:** 3-4 **Páginas, inicial:** 443 **final:** 468 (2004) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aznar, P. y Aliaga, Francisco
Título: Pedagogía y conocimiento
Revista:000269 - Las Provincias **ISSN:** 2340-9339
Volumen: --- **Número:** 19-10-2004 **Páginas, inicial:** 37 **final:** 37 (2004) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M. y Suárez Rodríguez, Jesús
Título: Adaptación continua y mejoras en la edición de RELIEVE.
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 9 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 3 **final:** 9 (2003) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): González Cano, José, Aliaga, Francisco M. y Belenguer, María Victoria
Título: Cirugía menor. Correlación entre diagnóstico clínico e histológico. Estudio de complicaciones.
Revista:000103 - Centro de Salud No se incluyó en la memoria del año anterior por haber llegado tarde **ISSN:** 1132-8916
Volumen: 10 **Número:** 7 **Páginas, inicial:** 401 **final:** 407 (2002) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Hermoso, Teresa y Aliaga, Francisco M.

Título: Dificultades de los adultos para participar en programas educativos

Revista:001441 - Diálogos. Educación y formación de personas adultas **ISSN:** 1134-7880

Volumen: 29 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 34 **final:** 44 (2002) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Orellana, N.; Suárez, J.M.; Bo, R. y Aliaga, F.

Título: Un primer acercamiento a las estrategias de resolución en la tarea de cubos Revista: Revista de Investigación Educativa.

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: 12 **Número:** 23 **Páginas, inicial:** 461 **final:** 666 (1994) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J; Aliaga, F. M.

Título: Revistas Científicas de Educación en Redes Sociales y Científicas: presencia, frecuencia, tipo de información y usos

Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2019) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): C. Belloch; J.M. Jornet; J.M. Suárez y F. Aliaga.

Título: Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de comprensión oral de la BPL-FCI.

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: 8 **Número:** 16 **Páginas, inicial:** 619 **final:** 626 (1990) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.; González Such, J. y Bo, Rosa

Título: Aidipte en Internet: Balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: 17 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 507 **final:** 511 (1995) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): F. Aliaga; J.M. Suárez; J.M. Jornet y A. Sáez.

Título: Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de vocabulario oral de la BPL-FCI.

Revista:000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE) **ISSN:** 0212-4068

Volumen: 8 **Número:** 16 **Páginas, inicial:** 627 **final:** 634 (1990) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Belenguer, M.V.; González Cano, J.; ; Aliaga, F.
Título: Estudio de satisfacción de los usuarios intervenidos en cirugía menor en un Centro de Salud
Revista:000103 - Centro de Salud **ISSN:** 1132-8916
Volumen: 10 **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 341 **final:** 347 (2002) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J; Aliaga, F. M.
Título: Sexenios de Investigación en el Subcampo 7.2 en la CNEAI: ¿En qué punto estamos? ¿Se ha avanzado o hay un camino de ida y vuelta a cuestiones por resolver?
Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2019) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F. M.
Título: Evolución de la edición científica en España: dos décadas comunicando investigación.
Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2019) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F. M.
Título: Evolución de la edición científica en revistas de Ciencias Sociales y determinación de Latinoamérica como ecosistema característico. RELIEVE, 26(2), art. M1. Edición científica; revistas; Ciencias Sociales; Latinoamérica
Revista:000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas art. M1 **ISSN:** 1134-4032
Volumen: 26 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2020) **Clave:** Artículo
Identificador digital: <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.19206>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. M.
Título: Un perfil más flexible del profesorado y de su evaluación: Actualización de criterios del ACADEMIA (ANECA) para Titular de Universidad
Revista:020130 - Aula Magna 2.0 **ISSN:** 2386-6705
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 9 (2020) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F., y Bartolomé, A.

Título:El impacto de las nuevas tecnologías en educación

Libro: T. Escudero y A. D. Correa (Coords.). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. **Editorial:**La Muralla
ISBN:84-7133-765-7 **Depósito legal:**M-47.628.2006

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 55 **final:** 88 (2006) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.

Título:Aliaga, Francisco M. (2007). Informe SISTEVAL Universidad de Valencia.

Libro: En M.S. Ibarra Sáiz (Dir.), Proyecto SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. **Editorial:**Publicaciones de la Universidad de Cádiz
ISBN:978-84-9828-127 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 9 **final:** 52 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.

Título:Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social.

Libro: Ibarra Saiz, M. S. (Ed). Perfiles profesionales y mapas de titulaciones. **Editorial:**Publicaciones de la Universidad de Cádiz
ISBN:978-84-9828-174-3 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 20 **final:** 22 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Cortés, A. y Aliaga, F

Título:Procedimientos y herramientas para la evaluación de competencias en contextos de aprendizaje mixto.

Libro: Maria Soledad Ibarra (Coord.), EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended-Learning) **Editorial:**Publicaciones de la Universidad de Cádiz **ISBN:**978-84-9828-207-8 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 2 (2008) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, Francisco M.

Título:La evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario: contraste entre intenciones y hechos

Libro: Jornet, J. (Ed), La letra sin sangre entra. **Editorial:**Universitat de València **ISBN:**978-84-370-7379-8 **Depósito legal:**V-2168-2009

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 19 **final:** 31 (2009) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F

Título:Informe SISTEVAL: Universidad de Valencia.

Libro: Maria Soledad Ibarra (Coord.), Proyecto SISTEVAL, Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. **Editorial:**Publicaciones de la Universidad de Cádiz **ISBN:**978-84-9828-127-9 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 56 (2008) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Almerich, G., Orellana, N., Suárez, J.M., Aliaga, F.M., and Bo, R.

Título:Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria

Libro: **Editorial:**Palmero Ediciones **ISBN:**978-84-936757-4-5 **Depósito legal:**V-755-2010

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 215 (2010) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Almerich, G., Orellana, N., Suárez, J.M., Aliaga, F.M., and Bo, R.

Título:Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria

Libro: **Editorial:**Palmero Ediciones **ISBN:**978-84-936757-4-5 **Depósito legal:**V-755-2010

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 215 (2010) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Perdigueru Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C.

Título:Tècniques de documentació per a la investigació

Libro: **Editorial:**UOC **ISBN:**978-84-692-4616-0 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 347 (2009) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C.
Título:Tècniques de documentació per a la investigació
Libro: Editorial:UOC **ISBN:**978-84-692-9461-1 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 356 (2010) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.
Título:Bases epistemológicas y proceso de investigación psicoeducativa
Libro: Editorial:C.S.V. **ISBN:**84-89596-70-0 **Depósito legal:**V-261-2000
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 181 (2000) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.
Título:Las estrategias de afrontamiento. Análisis de instrumentos de medida
Libro: Editorial:C.S.V. **ISBN:**84-604-5110-0 **Depósito legal:**V-235-1993
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 152 (1993) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Jornet Meliá, J.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, A.;González Such, J. ; Perales Montolio, Mª.J.; Aliaga, F.; Ramos Santana, G.; Sánchez Delgado, P.; Chiva Sanchis, I.y Díaz García, I.
Título:Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación
Libro: Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación **Editorial:** **ISBN:**84-609-7619-X **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 139 **final:** 146 (2006) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F.
Título:Estrategias de automanejo en situaciones aversivas: un estudio comparativo
Libro: Editorial:Universitat de València **ISBN:**84-370-1190-6 **Depósito legal:**B-8702-1993
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 598 (1993) **Clave:** Libro de contenido científico

Autores (p.o. de firma): Jornet, J.M.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, J.; González Such, M.J.; Perales, Mª.J.; Aliaga, F.; Ramos, G.; Sánchez, P.; Chiva, I. y Díaz, I.
Título:Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación.
Libro: Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. **Editorial:**Jesús M. Suárez
ISBN:84-609-7619-X **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 139 **final:** 156 (2006) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Suárez-Rodríguez, J, Sáez, A.; J.M.; Belloch, C; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F; Jiménez, C.
Título:Impacto de las Nuevas Tecnologías de la Información en la Sociedad
Libro: Formación para el Empleo y Teleformación: avances y cambio en la Educación **Editorial:**Departamento MIDE, Universidad de Valencia **ISBN:**--- **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 81 **final:** 105 (2005) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F
Título:La Videoconferencia en la formación
Libro: Guías prácticas de teleformación **Editorial:**Studio 2000: Valencia. **ISBN:**--- **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 163 **final:** 190 (1999) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Aliaga, F
Título:CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente
Libro: Tests y Documentos Psicológicos **Editorial:**TEA ediciones **ISBN:**--- **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 3A1 **final:** 3A2 (1987) **Clave:** Capítulo de libro

PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Título del proyecto/contrato: Análisis de Indicadores de Calidad en los Centros Educativos

Empresa/Administración financiadora: W004 - Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana

Duración: desde 1991 hasta 1992

Investigador/a Principal: Jornet, J. y Suárez, J.

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Evaluación de los Programas de Formación Profesional Ocupacional y Continua en la Comunidad Valenciana.

Empresa/Administración financiadora: 0288 - Consellería de Treball i Afers Socials

Duración: desde 1996 hasta 1997

Investigador/a Principal: Jornet, J. y Suárez, J.

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Diseño de un 'Centro Virtual de Formación' con acceso por vía telemática.

Empresa/Administración financiadora: 2795 - Unidad de Tecnología Educativa

Duración: desde 1997 hasta 2001

Investigador/a Principal: Suárez, J. y Jornet, J.

Número de proyecto/contrato: C 733 **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Proyecto MADISTA: Elaboration of Materials for Distance Vocational Continuous Training of SMEs employees.

Empresa/Administración financiadora: 2412 - Fundación Formación y Empleo del País Valenciano FOREM PV

Duración: desde 1997 hasta 2000

Investigador/a Principal: Jornet, J.M. y Suárez, J.M.

Número de proyecto/contrato: A-1997-ESP-520 **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Biodiversidad y Sociedad: Evaluación de expectativas e Impacto en los Visitantes del Oceanográfico

Empresa/Administración financiadora: 5886 - Ciudad de las Artes y las Ciencias, S.A. - CACSA

Duración: desde 2018 hasta 2019

Investigador/a Principal: Natividad Orellana Alonso y Gonzalo Almerich Cerveró

Número de proyecto/contrato: OTR2018-19182INVES **Importe:** 20.000,00

ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro: Instituto Tecnológico de Costa Rica
Localidad: Año: 2007 **Duración:** 17 Días **Clave:** Invitado
País: COSTA RICA
Tema: Investigación educativa

Centro: Instituto Tecnológico de Costa Rica
Localidad: Año: 2008 **Duración:** 22 Días **Clave:** Invitado
País: COSTA RICA
Tema: Investigación educativa

Centro:
Localidad: La Habana **Año:** 1995 **Duración:** **Clave:** Invitado
País: CUBA
Tema: Pedagogía'95. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos

Centro: Universitat de Barcelona
Localidad: Barcelona **Año:** 2015 **Duración:** 8 Días **Clave:** Invitado
País: ESPAÑA
Tema: Actividades de docencia e investigación

Centro: Universidade Da Coruña
Localidad: A Coruña **Año:** 2015 **Duración:** 5 Días **Clave:** Invitado
País: ESPAÑA
Tema: Aspectos docentes y de investigación

Centro: Instituto CREA
Localidad: Lima **Año:** 2017 **Duración:** 15 Días **Clave:** Invitado
País: PERÚ
Tema: Asesoramiento de Tesis Doctoral

Centro: Universidad de Granada
Localidad: Granada **Año:** 2019 **Duración:** 20 Días **Clave:** Invitado
País: ESPAÑA
Tema: Aspectos docentes y de investigación

CONGRESOS

Autores: Almerich, G., Suárez, J.M., Orellana, N., Gargallo, B., Belloch, C., Bo, R. Sáez, A., Aliaga, F, Gastaldo, I., Díaz, I., Roig, R. and González, E.

Título: Teacher's competencies in Primary and Secondary Educación

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Publicación: Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1045-1049.

Lugar de celebración: Badajoz (ESPAÑA)

Año: 2003

Autores: Orellana, N., Suárez, J.M., Gargallo, B., Belloch, C., Bo, R., Almerich, G., Sáez, A., Aliaga, F, Gastaldo, I., Díaz, I., Roig, R. and González, E.

Título: Teacher's ICT attitudes in Primary and Secondary Educación

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Publicación: Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1050-1054.

Lugar de celebración: Badajoz (ESPAÑA)

Año: 2003

Autores: Bo, R., Suárez, J.M., Orellana, N., Gargallo, B., Belloch, C., Almerich, G., Sáez, A., Aliaga, F, Gastaldo, I., Díaz, I., Roig, R. and González, E.

Título: Teacher's perceived obstacles in ICT integration.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Publicación: Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. I. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 249-253.

Lugar de celebración: Badajoz (ESPAÑA)

Año: 2003

Autores: Aliaga, F.

Título: Las revistas electrónicas: ¿complemento o alternativa a los sistemas tradicionales de publicación?.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XI de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad, pp. 209-212. Granada: Grupo Editorial Universitario

Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)

Año: 2003

Autores: Barroteo, M.P.; Soler, MC, Yi, F., Aliaga, F., González, R., Espinar, V, Fombuena, V.

Título: Predicción de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 2º Congreso hispano-portugués de Psicología

Publicación:

Lugar de celebración: Lisboa (PORTUGAL)

Año: 2004

Autores: Tójar, J.C., Lizasoain, L., Aliaga, F. y Gutierrez Pérez, José

Título: Controversias de un área de conocimiento: la investigación educativa a debate.

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: AIDIPE (2005). Actas del XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa, pp. 51-69. La Laguna: Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna.

Lugar de celebración: La Laguna (ESPAÑA)

Año: 2005

Autores: Cholíiz, M; Ibañez, E; Aliaga, F; Sáez, A; Capafóns, A

Título: Tratamiento de cefalea mediante Biofeedback: reactividad psicofisiológica
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual
Publicación:
Lugar de celebración: Roma (ITALIA)
Año: 1989

Autores: Bartolomé, A. y Aliaga, F.
Título: El impacto de las nuevas tecnologías en educación
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa
Publicación:
Lugar de celebración: (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Capafóns, A.; Aliaga, F.; Cholí, M.; Sáez, A.; García, E.
Título: Autorregulación y patología: estudios preliminares con niños para la creación de predictores de éxito terapéutico y de adaptación personal
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 1989

Autores: Orellana, N.; Bo, R.; Belloch, C. y Aliaga, F.
Título: Estilos de Aprendizaje y utilización de las Tic en la enseñanza Superior
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002
Publicación: CD-Rom Actas Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002. ISBN: 84-930206-3-X
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 2002

Autores: Suárez, J.M.; Jornet, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N y Salavert, L.
Título: Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en el apartado de búsqueda de sinónimos de la subprueba de vocabulario escrito de la BPL-FCI.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (A.E.O.E.P.)
Publicación:
Lugar de celebración: Puerto de la Cruz (Tenerife) (ESPAÑA)
Año: 1990

Autores: Cholí, M. ; Ibáñez, E.; Capafóns, A.; Sáez, A.; Aliaga, F
Título: Reactividad fisiológica en trastornos psicósomáticos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 1989

Autores: Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Belloch, C. y Orellana, N.
Título: Líneas emergente de investigación sobre 'métodos de investigación Educativa' a partir de las reformas educativas en España.
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: 1ª Conferencia electrónica de AIDIPE
Publicación: <http://www.uv.es/aidipe/Ponenci1.html>
Lugar de celebración: on-line (ESPAÑA)
Año: 1995

Autores: Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N.; Salavert, L.; Saez, A.; Belloch, C. y Bo, R.

Título: La utilización de los procedimientos de medida del cambio en la investigación educativa en España.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Publicación: AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1995

Autores: Suárez, J.M.; Sáez, A; Aliaga, F.; Orellana, N.; Belloch, C.; Bo, R.; y Salavert, L.

Título: Evaluación de la implantación de la licenciatura en pedagogía en la Universidad de Valencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Publicación: AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 318-323 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1995

Autores: Aliaga, F. y Orellana, N.

Título: La utilización de las bases de datos del ISI para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa en España: argumentos para el debate.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp: 29-34. ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA

Lugar de celebración: Malaga (ESPAÑA)

Año: 1999

Autores: Orellana, N. y Aliaga, F.

Título: Construcción de un banco de ítems para evaluar materias de investigación educativa

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp:347-350. ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA

Lugar de celebración: Malaga (ESPAÑA)

Año: 1999

Autores: Aliaga, F. y Orellana, N.

Título: Análisis de estabilidad del Journal Citation Report y su implicación como requisito para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa: problemas y limitaciones. Autores: Congreso/Jornada: Tipo de participación: Comunicación Publicación:

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad del Conocimiento pp: 339-344. Editorial: AIDIPE. ISBN: 84-95322-95-1

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2001

Autores: Aliaga, F.

Título: Transferencia del conocimiento en el área MIDE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: VII SEMINARIO DEL ÁREA DE MIDE

Publicación:

Lugar de celebración: Cuenca (ESPAÑA)

Año: 2006

Autores: González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Sáez, A.; Mancebo, F.

Título: Las redes de información: Información preliminar

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1995

Autores: Tójar, J. C., Lizasoain, L. Aliaga, F. y Gutiérrez Pérez, J.

Título: Controversias de un área de conocimientos: la investigación educativa a debate

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa

Publicación: Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 49-69.

Lugar de celebración: La Laguna (Tenerife) (ESPAÑA)

Año: 2005

Autores: Aliaga, F.; Mancebo, F.

Título: Internet en educación: el futuro ya está aquí

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1996

Autores: Aliaga, F.

Título: La influencia de las áreas y la investigación educativa

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa

Publicación: Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 60-62.

Lugar de celebración: La Laguna (Tenerife) (ESPAÑA)

Año: 2005

Autores: Xambó, R.; Fornés, N. Sans, J. Aliaga, F.; Mancebo, F.

Título: El CAT: Centro de Autoformación Telemática de la Universitat de València-ADEIT

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y Distancia

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1996

Autores: Aliaga, F.M.; Belloch, C.; Orellana, N. y Bo, R.

Título: Perfiles de competencia tecnológica en profesores de secundaria en formación y su relación con las estrategias de aprendizaje.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. Madrid, septiembre 2011

Publicación: XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 2011

Autores: Aliaga, F

Título: Servicios de Red de AIDIPE (1): La lista de distribución AIDIPE-L

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 386-389

Lugar de celebración: Sevilla (ESPAÑA)

Año: 1997

Autores: Almerich, Gonzalo y Aliaga, Francisco

Título: El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el alumnado universitario. Factores relacionados

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: 'Investigación y Educación en un mundo en red'

Publicación: XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 2011

Autores: Aliaga, F

Título: Servicios de Red de AIDIPE (2): El servidor World Wide Web

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 390-394

Lugar de celebración: Sevilla (ESPAÑA)

Año: 1997

Autores: Romero,C; Hernández,DM; López, BL; Aliaga, FM & Delgado,JE

Título: Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Fourth International PKP Scholarly Publishing Conference 2013

Publicación: <http://pkp.sfu.ca/pkp2013/schedConf/presentations>

Lugar de celebración: México D.F. (MÉXICO)

Año: 2013

Autores: Romero, C.; Hernández, D.M., López, BL, Aliaga, FM & Delgado JE

Título: Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: PKP Scholarly Publishing Conference

Publicación: <http://pkp.sfu.ca/pkp2013/paper/view/399>

Lugar de celebración: Mexico D.F (MÉXICO)

Año: 2013

Autores: Aguaded, J. Ignacio; Duart, Josep M. & Aliaga, Francisco

Título: Difusión científica de la investigación docente en Educación.

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: V Trobades d'Innovació Educativa de la UV

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2014

Autores: Aliaga, F.; Murillo, F.J.; Rodríguez, G.; Vidal, J.

Título: Internet e investigación educativa

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación:

Lugar de celebración: Málaga (ESPAÑA)

Año: 1999

Autores: Aliaga, Francisco

Título: Pruebas de hipótesis en la evaluación de revistas científicas.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE

Publicación:

Lugar de celebración: Alicante (ESPAÑA)

Año: 2013

Autores: Aliaga, F

Título: AIDIPE en internet: balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación:

Lugar de celebración: Málaga (ESPAÑA)

Año: 1999

Autores: Giménez Toledo, Elea, Delgad López-Cozar, Emilio & Aliaga, Francisco M.
Título: La producción y difusión del conocimiento de la investigación
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE
Publicación:
Lugar de celebración: Alicante (ESPAÑA)
Año: 2013

Autores: Ruiz-Corbella, Marta; Galán, Arturo; Diestro, Alfonso; Hernández Huertas, José Luis; Aliaga, Francisco M.; Fuentes, Juan Luis; Ruiz de Miguel, Covadonga & Muñoz Cantero, Jesús Miguel
Título: Aula Magna 2.0, Weblog de revistas generalistas de educación. Avances de una experiencia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía
Publicación: http://www.congresodepedagogia.com/wp-content/plugins/google-document-embedder/load.php?d=http%3A%2F%2Fwww.congresodepedagogia.com%2Flibroactas%2FLibroDeActas_SEP2016.pdf
Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)
Año: 2016

Autores: Sánchez-Santamaría, José; Aliaga, Francisco M.
Título: Investigadores en red y con red. Valoraciones dentro de la investigación educativa
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Publicación: Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencia. Salamanca: AIDIPE Salamanca, junio
Lugar de celebración: Salamanca (ESPAÑA)
Año: 2017

Autores: González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J.; Marí, R.
Título: Reflexiones en torno a las iniciativas en la Comunidad Valenciana
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Publicación: Publicado en AIDIPE, Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas., pp. 347-350
Lugar de celebración: Málaga (ESPAÑA)
Año: 1999

Autores: Cebrián Cifuentes, Sara; Suárez Rodríguez, Jesús; Fuster Palacios, Isabel & Aliaga Abad, Francisco
Título: Uso de los recursos tecnológicos en el estudiantado. Influencia de género en la utilización de los mismos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Publicación: AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencias. Salamanca: AIDIPE
Lugar de celebración: Salamanca (ESPAÑA)
Año: 2017

Autores: Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Bo, R.; Aliaga, F.
Título: Desenvolupament del Centre de Formació Virtual (CFV) de RENFE
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V debate universitario del Institut Joan Lluís Vives: La universitat de la societat de la informació: les noves tecnologies de la informació i la comunicació i docència universitària
Publicación:
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Aliaga, F.M.; Muñoz-Cantero, J.M.; Galán, A.; Ruiz-Corbella, M.; Murillo, F.J.
Título: Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Publicación: <https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/02/Pasado-presente-y-futuro-de-las-revistas-de-investigaci%C3%B3n-educativa.pdf>
Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 2019

Autores: Aliaga, F.M.

Título: Tic e Investigación educativa

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Publicación: https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Programa_Comunicaciones-AIDIPE2019-Con-moderadores.pdf

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 2019

Autores: Patricia Yí, Pilar Barreto, Carmen Soler, Francisco Aliaga, Remedio González, Elvira Martínez, Lorenzo Pascual, Victoria Espinar, Miguel Fombuena, Ramón Navarro, Vicente Alcover

Título: Predictores de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA UNVERSITAT DE VALÈNCIA. DESARROLLO RECIENTES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Publicación:

Lugar de celebración: VALENCIA (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Taberner, R.S.; Aliaga, F.

Título: Bases teóricas de la investigación: Construcción de árboles de decisión en estadística como herramienta de ayuda

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería Urológica

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2001

Autores: Capafons, A.; Aliaga, F.; Cholí, M.; Cotolí, A.; Saez, A.; Gil, J.; Martínez, J.

Título: Auto-regulación y psicopatología: validez de constructo y predicción de éxito terapéutico

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Simposio General de la asociación mundial de psiquiatría

Publicación:

Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)

Año: 1989

Autores: Capafons, A.; Gil, J.; Cotolí, A.; Cholí, M.; Martínez, J.

Título: Predictores de cambio en la obesidad media

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso internacional de psicoterapia cognitivo-conductual

Publicación:

Lugar de celebración: Roma (ITALIA)

Año: 1989

Autores: Capafons, A.; Gil, J.; Cotolí, A.; Aliaga, F.; Martínez, J.; Cholí, M.

Título: Personalidad y predicción de éxito de un programa cognitivo-comportamental para la reducción de la obesidad media

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Publicación:

Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)

Año: 1989

Autores: Capafons, A.; Gil, J.; Aliaga, F.; Saez, A.; Cotolí, A.; Cholí, M.; Martínez, J.

Título: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre la ansiedad, depresión y motivación en función de la mejoría no mejoría

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Publicación:

Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)

Año: 1989

Autores: Capafons, A.; Gil, J.; A.; Aliaga, F.; Saez, A.; Choliz, M.; Cotoí, A.; Martínez, J.

Título: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre auto-control, auto-refuerzo, locus del control aserción, neuroticismo, extraversión, psicoticismo y sinceridad en función de la mejoría o no mejoría

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Publicación:

Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)

Año: 1989

Autores: José González Such (Coord.); Francisco Aliaga Abad; Gonzalo Almerich Cerveró; Margarita Bakieva; Consuelo Belloch Ortí; Mercedes Bisquert; Rosa M. Bo Bonet; Carmen Carmona Rodríguez; Joaquín Galiana Sanchís; Rosario García Bellido; Jesús M. Jornet Meliá; Purificación Sánchez Delgado; Natividad Orellana Alonso; María Jesús Perales Montolío; Abelardo Sáez García; Jesús M. Suárez Rodríguez

Título: Evaluación de competencias en estudios de Educación

Tipo de participación: Poster

Congreso: IV Trobades d'innovació Educativa. Universitat de València.

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2013

Autores: J.M. Jornet, J. Suárez, J. González, A. Pérez Carbonell, M^a J. Perales, F. Aliaga, G. Ramos, P. Sánchez, I. Chiva, R. Marí, y I. Díaz

Título: Problemas implicados en la evaluación de programas de Teleformación.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación. Entidad Organizadora: ADIPE Comunitat Valenciana.

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1999

Autores: JORNET, J; SUÁREZ, J; GONZÁLEZ, J; PÉREZ, A; PERALES, M.J.; ALIAGA, F; RAMOS, G; SÁNCHEZ, P; CHIVA, I; MARÍ, R y DÍAZ, I.

Título: Teleformación y Formación en la Empresa

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y cambios en la educación.

Publicación:

Lugar de celebración: (ESPAÑA)

Año: 1999

Autores: Aliaga Abad, F.

Título: Grupos de investigación e innovación educativa en el área MIDE de la Universidad de Valencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Reunión del área de Métodos e Investigación y Diagnóstico en Educación.

Publicación: Muñoz-Cantero, J.M. Espiñeira-Bellón, E.M.Rebollo-Quintela, N. Losada-Puente, L. (Coords.). Guía de grupos de investigación e innovación del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de las universidades españolas. ISBN: 978-84-16294-65-7

Lugar de celebración: Santa Cruz-Oleiros (A Coruña) (ESPAÑA)

Año: 2018

Autores: Aliaga, F.M.; Sánchez-Santamaría, J.

Título: Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Publicación: Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen V: Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo, 755-761. Recuperado de https://www.uv.es/aidipe/congresos/2019-Madrid/Actas_AIDIPE2019_Vol_V_ExperienciasInnovadoras&DesarrolloSocio-educativo.pdf

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 2019

Autores: YI P, BARRETO MP, SOLER MC, ALIAGA F, SUÁREZ J, GONZÁLEZ R, ESPINAR V, NAVARRO R, FOMBUENA M, ALCOVER V, MARTÍNEZ E, PASCUAL L, FERRERO J

Título: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos'.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Publicación:

Lugar de celebración: VALENCIA (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: BARRETO P, SOLER C, YI P, ALIAGA F, SUÁREZ J, GONZÁLEZ R, ESPINAR V, NAVARRO R, FOMBUENA M, MARTÍNEZ E, PASCUAL L

Título: ESCALA DE VALORACIÓN DE RIESGO DE COMPLICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DEL DUELO

Tipo de participación: Poster

Congreso: V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Publicación:

Lugar de celebración: BUENOS AIRES (ARGENTINA)

Año: 2005

Autores: Yi, P., Barreto, P., Soler, M., Aliaga, F., Suárez, J., González, R., Espinar, V. Navarro, R., Fombuena, M. Alcover, V., martínez, E., Pascual, L. Ferrero, J.

Título: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Yi P, Barreto Mp, Soler Mc, Aliaga F, Suárez J, González R, Espinar V, Navarro R, Fombuena M, Alcover V, Martínez E, Pascual L, Ferrero J

Título: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Publicación:

Lugar de celebración: (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Barreto M.P, Soler Mc, Yi P, Aliaga F, Suárez J, González R, Espinar V, Navarro R, Fombuena M, Martínez E, Pascual L

Título: Escala de valoración de riesgo de complicación en la resolución del duelo'.

Tipo de participación: Poster

Congreso: V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica

Publicación:

Lugar de celebración: (ARGENTINA)

Año: 2005

Autores: Aliaga, F

Título: Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Publicación: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3

Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)

Año: 2007

Autores: Sara Cebrián Cifuentes, Jesús Modesto Suárez Rodríguez y Francisco Aliaga Abad

Título: Perfiles de Competencias tecnológicas y pedagógicas de los/as estudiantes de ingeniería y su relación con el uso de las TIC y algunas variables personales y contextuales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Publicación:

Lugar de celebración: (ESPAÑA)

Año: 2015

Autores: Díaz García, M. I.; Belloch Ortí, C.; Suárez Rodríguez, J.; Aliaga Abad, F.

Título: Perfiles de competencia tecnológica y pedagógica en estudiantes universitarios de titulaciones del ámbito educativo.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Publicación: En AIDIPE (Ed.), Investigar con y para la sociedad (Vol. 3, pp. 1513-1522). Cádiz, España: Bubok. Recuperado de <http://avanza.uca.es/aidipe2015/libro/volumen3.pdf> ISBN 978-84-686-6906-9

Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)

Año: 2015

Autores: Taberner, C.; Agote, A.; Aliaga, F.

Título: Centro comarcal de estimulación temprana: análisis de una experiencia.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Publicación: AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 1995

Autores: Canet, Josep Lluís; Aliaga, Francisco M.; Mata, Consuelo; Villar, Paz

Título: Revistas en acceso abierto

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: Semana internacional del Acceso Abierto

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2013

Autores: Gil, J; Capafóns, A; Aliaga, F; Sáez, A

Título: Promoción de la práctica deportiva en jóvenes

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Publicación:

Lugar de celebración: Roma (ITALIA)

Año: 1989

Autores: Capafóns, A.; Barreto, P.; Aliaga, F.; Sáez, A.

Título: Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (CACIA): Nuevos análisis y resultados

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXI Congreso Interamericano De Psicología

Publicación:

Lugar de celebración: La Habana (CUBA)

Año: 1987

Autores: Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Cholí, M.

Título: El cuestionario de autocontrol infantil y adolescente: Nuevos análisis factoriales y estudios de validez de constructo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso De Evaluación Psicológica

Publicación:

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 1987

Autores: Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Barreto, P.

Título: Análisis de elementos, validez criterial y replicación de datos de fiabilidad del cuestionario de auto control infantil y adolescente'

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso De Evaluación Psicológica

Publicación:

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 1987

Autores: Saez, A.; Aliaga, F.; Capafons A.
Título: Propiedades psicométricas de la escala de autocontrol de Rosenbaum (1980)
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica
Publicación:
Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)
Año: 1987

Autores: Aliaga, F.; Saez, A.; Barreto P.; Capafons A
Título: Validez de constructo en la escala de autocontrol de Rosenbaum
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica
Publicación:
Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)
Año: 1987

Autores: González Cano, J.; Aliaga, F.; Belenguer Tarín, V.
Título: Cirugía menor en un Centro de Salud. Correlación entre diagnóstico clínico y anatomopatológico.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Estudio de complicaciones. 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrès de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria
Publicación:
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Belenguer Tarín, V.; González Cano, J.; Aliaga, F.
Título: Estudio de satisfacción de los usuarios sometidos a cirugía menor en un centro de Salud
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrès de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria
Publicación:
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Aliaga, F
Título: La comunicación científica: el rol de las publicaciones científicas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y sociedad
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2003

Autores: Bo, Rosa; Sáez, A; Aliaga, F.; Gastaldo, I
Título: Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Publicación:
Lugar de celebración: San Sebastián (ESPAÑA)
Año: 2007

Autores: Ibarra Saiz, MS; Rodríguez Gómez, G.; González González, D.; López Fuentes, R.; Álvarez Rojo, V.; Gil Flores, J. Aliaga Abad, F. Jornet, J. Lizasoain, L & Del Frago, R.
Título: Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Simposium presentado en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Publicación:
Lugar de celebración: San Sebastián (ESPAÑA)
Año: 2007

Autores: Aliaga, F
Título: Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en español
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVII Congreso internacional de investigación educativa AIDIPE
Publicación:
Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)
Año: 2015

Autores: Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F.; Jiménez, C.
Título: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación.
Publicación:
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 1999

Autores: Suárez, J; Sáez, A; Belloch, C; Almerich, G; Bo, R; Orellana, N; Aliaga, F; Jiménez, C
Título: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación
Publicación:
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 1999

Autores: Ramos, G; Díaz, M.I. y Aliaga, F.
Título: Reflexiones para el desarrollo de un modelo para la evaluación y acreditación de programas de teleformación
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.
Publicación: Libro de Actas (401-406)
Lugar de celebración: A Coruña (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Aliaga, F
Título: Tecnologías de la información en el desarrollo de programas para la formación
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Actividades de formación para la industria
Publicación:
Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)
Año: 1996

Autores: Suárez, J.M.; Aliaga, F; Sáez, A; Belloch, C; Orellana, N
Título: Líneas emergentes de investigación a partir de las reformas educativas en España en el ámbito de los "Métodos de investigación"
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Conferencia Electrónica de AIDIPE
Publicación:
Lugar de celebración: Salamanca (ESPAÑA)
Año: 1995

Autores: Aliaga, F.M.
Título: Miembro Comité Científico
Tipo de participación: Organización Simposio
Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Publicación: <https://aidipe2019.aidipe.org/comites/>
Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)
Año: 2019

Autores: Aliaga, F.M.

Título: Miembro Comité Organizador

Tipo de participación: Participación comité organizador

Congreso: II Jornada innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior

Publicación: <https://www.uv.es/uvweb/filosofia-educacio/es/noticias/ii-jornada-innovar-interculturalidad-aula-educacion-superior-1285923238711/Novetat.html?id=1286082059017>

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2019

Autores: Aliaga, F.M.

Título: Presidente Comité Organizador

Tipo de participación: Participación comité organizador

Congreso: EduReAsEval 2019

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (ESPAÑA)

Año: 2019

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Visualización del conocimiento como metodología en el aprendizaje y la enseñanza de la matemática [Tesis Doctoral Internacional]

Autor/a: Monge Fallas, Jorge Mauricio

Universidad: Universidad de Valencia

Facultad/Escuela: Filosofía y Ciencias de la Educación

Año: 2013 **Calificación:** Apto cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: ANÁLISIS MULTIVARIADO DEL CURSO ELEMENTOS DE COMPUTACIÓN EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Autor/a: Marcos Javier Vargas López

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Facultad de Filosofía y CC. de la Educación

Año: 2015 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE DESEE HACER CONSTAR

Méritos relacionados con la actividad investigadora

Colaboración en el artículo científico "Confirmatory Factor Analysis of the Valencia Scale on Attitudes and Beliefs Toward Hypnosis: An International Study".

Méritos relacionados con la calidad de la actividad docente

Profesor participante en el Proyecto de Innovación Educativa para la Convergencia Europea, en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Valencia (cursos 2005-2006 y 2006-2007)

Material electrónico "Bases Metodológicas de la Investigación Educativa".

Material electrónico "Instrumentos básicos en Investigación educativa".

Material electrónico "Educación y Sociedad de la Información".

Material electrónico "Fundamentos cognitivos y diseño instruccional".

Material electrónico "Métodos de Investigación en Educación Social".

Material electrónico "Iniciación a la Investigación Educativa".

Material electrónico "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa"

Material electrónico "Organización e Investigación en Educación Especial".

Material electrónico "Estrategias de aprendizaje".

Méritos relacionados con la calidad de la formación docente

La función tutorial de la enseñanza universitaria

Técnicas en Investigación Educativa.

Evaluación de la Calidad en las universidades: Modelos ISO, EFQM y ANECA.

El portafoli de l'estudiant.

Los estudios universitarios oficiales de postgrado. Gestión y organización.

Méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

Presidente de la Comisión Académica (C.A.T.) del Título de Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde Junio de 1999 hasta Febrero de 2010

Coordinador de la especialidad de "Orientación Educativa" del Master universitario de Profesorado de Secundaria, de la Universidad de Valencia (Curso 2009-2010).

Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia desde 1999 hasta 2006

Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (C.E.P.E.) del Master Oficial en Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde 2008 hasta 2010



SICA



Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

Fecha del documento: 29/10/2021



Informe de investigador SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	SONIA		
Apellidos	RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ		
Fecha de nacimiento	[REDACTED]		
Género	[REDACTED]		
Nacionalidad	España		
País de nacimiento	España		
Región	Andalucía		
Provincia	Granada		
Tipo de documento	DNI	[REDACTED]	[REDACTED]
Teléfono	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Email	soniarf@ugr.es		
Web personal			

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Áreas de conocimiento

Metodos De Investigación Y Diagnóstico En Educación

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros

- Título:** Aspectos básicos y complementarios para la formación de tutoras y tutores.
Lugar: Granada
Editorial: Creative Commons 4.0 International License



Año: 2019

Nº de páginas: 121

Autores: Exposito-Lopez, Jorge; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Martínez-Martínez, Asunción; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Parra-González, M^a Elena; Conde-Iacárcel, Alfonso; Rodríguez-Fernández, Sonia; Aguaded-Ramírez, Eva María; Estrada-Vidal, Ligia Isabel; Chacón-Cuberos, Ramón ; Pistón, María Dolores

2. **Título:** Bateria de diagnóstico de necesidades sobre cultura escolar en derechos humanos
Lugar: SEVILLA
Editorial: CRUZ ROJA JUVENTUD
Año: 2012
Nº de páginas: 1-56
ISBN: M-39103-2012
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación
3. **Título:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS
Editorial: LA NAU SOLIDARIA
Año: 2012
Nº de páginas: 198
ISBN: 9788437088235
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Cardona-sauquillo, Maria Luisa
4. **Título:** LA TUTORIA EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA
Lugar: GRANADA
Editorial: VICEDECANATO DE GRADO, GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA
Año: 2010
Nº de páginas: 1-59
ISBN: 2172-0169
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
5. **Título:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2008
ISBN: 978-84-8491-895-0
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Olmos-Gómez, M^a Carmen
6. **Título:** ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: NECESIDADES DEL ALUMNADO MARROQUÍ
Lugar: GRANADA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2008
Nº de páginas: 1-211
ISBN: 978-84-338-4831-4
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia
7. **Título:** FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA EUROPEA
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
Año: 2007
ISBN: 978-84-7933-366-9
Autores: Aguaded-Ramírez, Eva María; Hidalgo-Hernández, Verónica; Ruiz-Garzon, Francisca; López-Fuentes, Rafael; Rodríguez-Fernández, Sonia; Hidalgo-Diez, Eugenio; Exposito-Lopez, Jorge; Salmerón-Vílchez, Purificación
8. **Título:** ACTAS I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA
Lugar: MELILLA,
Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Año: 2006
ISBN: 84-689-8328-4
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Herrera-Torres, Lucía; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores; Villena-Higueras, José Luis; Fernández-Bartolomé, Ana María



9. **Título:** EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
Año: 2005
ISBN: 84-8144-296-8
Autores: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
10. **Título:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2005
ISBN: 84-8491-536-0
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca

2. Convenios y Contratos

1. **Nombre:** CULTURA ESCOLAR EN DERECHOS HUMANOS
Ámbito: Autonómica
Fecha inicio: 09/07/2012
Fecha fin: 09/09/2013
Cantidad (EUROS): 791,25
2. **Nombre:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DE PORTAFOLIOS
Código: 07-02-07
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Cantidad (EUROS): 6000
3. **Nombre:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD (LEONARDO DA VINCI PROGRAME)
Código: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194
Ámbito: Unión Europea
Responsable: Rojas-Ruiz, Gloria
Fecha inicio: 01/09/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Cantidad (EUROS): 112000
4. **Nombre:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Código: PROGRAMA 20
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabo-Hernandez, Jose Manuel; Enrique-Mirón, Carmen
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 31/12/2007
Cantidad (EUROS): 36000
5. **Nombre:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Código: 04/03/16
Ámbito: Autonómica
Fecha inicio: 20/12/2004
Fecha fin: 20/09/2005
Cantidad (EUROS): 4200
6. **Nombre:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA



Código: 03-03-29
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 04/12/2003
Fecha fin: 04/12/2004
Cantidad (EUROS): 4200

3. *Proyectos I+D+i y Ayudas*

- Proyecto:** TIMONEL: Sistema de Recomendación (SR) Basado en Necesidades de Orientación y Tutoría de Alumnado y Egresados Universitarios
Código: 2016/00247
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN NACIONAL DE I+D+I. MINECO: Proyectos I+D Excelencia 2016
Entidad financiadora: Ministerio De Economía Y Competitividad
Responsable: Pantoja-Vallejo, Antonio
Fecha inicio: 30/12/2016
Fecha fin: 29/12/2019
Cuantía total (EUROS): 26983
- Proyecto:** Diseño de la Carrera y Gestión del Talento Emprendedor
Código: EDU2013-45704-P
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Entidad financiadora: Ministerio De Economía Y Competitividad
Responsable: Suárez-Ortega, Magdalena
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 31/12/2017
Cuantía total (EUROS): 43560
- Proyecto:** LA ORIENTACIÓN DEL PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA: ANALISIS DE NECESIDADES, VALORACIÓN DE SERVICIOS PARA EL EMPLEO E IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS
Código: EDU2010-21873-C03--01
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha inicio: 03/01/2011
Fecha fin: 31/12/2013
Cuantía total (EUROS): 21780
- Proyecto:** RE-EVALÚA: REINGENIERÍA DE LA E-EVALUACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Código: P08-SEJ-03502
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Entidad financiadora: JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA
Fecha inicio: 26/04/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Cuantía total (EUROS): 200000
- Proyecto:** INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES MAGREBIES EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES
Código: EA2009-0147
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Subdirección General de Estudios y Análisis. Dirección General de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Entidad financiadora: secretaria de estado de universidades e investigacion
Responsable: Salmerón-Pérez, Honorio
Fecha inicio: 31/07/2009
Fecha fin: 31/07/2010
Cuantía total (EUROS): 20955



6. **Proyecto:** PAZ Y NO VIOLENCIA EN EL ISLAM. COMPORTAMIENTOS SOCIALES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE MARROQUÍ EN ANDALUCIA
Código: P06-SEJ-02257
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: JUNTA ANDALUCÍA
Responsable: Llorent-Bedmar, Vicente
Fecha inicio: 13/04/2007
Fecha fin: 12/04/2010

7. **Proyecto:** NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO: EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN E INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL
Código: SEJ2005-02878/EDUC
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: : Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Responsable: Buendía-Eisman, Leonor
Fecha inicio: 03/10/2005
Fecha fin: 06/10/2008
Cuantía total (EUROS): 19900

8. **Proyecto:** LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES
Código: 05-03-24
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 07/05/2007
Cuantía total (EUROS): 4500

9. **Proyecto:** ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE EN EL MARCO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: EA2005-0091
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Buendía-Eisman, Leonor
Fecha inicio: 07/04/2005
Fecha fin: 31/10/2005
Cuantía total (EUROS): 16500

10. **Proyecto:** Desarrollo de estrategias universitarias de docencia-aprendizaje en el marco europeo de educación superior
Código: EA2005-0091
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Ministerio de Educación y Ciencia. Organismo: Secretaría de estado de Universidades e Investigación
Entidad financiadora: secretaria de estado de universidades e investigacion
Fecha inicio: 03/02/2005
Fecha fin: 31/10/2005
Cuantía total (EUROS): 16500

11. **Proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: UGR-N 037
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN ANDALUZ DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES (UCUA), JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Granda-Vera, Juan
Fecha inicio: 20/01/2005
Fecha fin: 20/01/2006
Cuantía total (EUROS): 10000

12. **Proyecto:** ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA EN MARRUECOS
Código: AM22/04



Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Salmerón-Pérez, Honorio
Fecha inicio: 01/01/2005
Cuantía total (EUROS): 16930

13. **Proyecto:** TRATAMIENTO ICONOGRÁFICO DE LA INMIGRACIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTOS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN ANDALUCIA
Código: HUM-5
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: CONSEJERIA DE LA PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA
Entidad financiadora: (ANTIGUA)CONSEJERIA DE LA PRESIDENCIA
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 31/12/2005
Cuantía total (EUROS): 4000
14. **Proyecto:** ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA AL ALUMNADO MARROQUÍ DE BACHILLERATO QUE PRETENDE ACCEDER A UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Código: A2/02
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Responsable: Salmerón-Pérez, Honorio
Fecha inicio: 01/01/2003
Cuantía total (EUROS): 16520
15. **Proyecto:** ACCIONES PARA EL EMPLEO A TRAVÉS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA EN MARRUECOS
Código: A17/00
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Responsable: Salmerón-Pérez, Honorio
Fecha inicio: 11/12/2001
Fecha fin: 31/08/2002
Cuantía total (EUROS): 14246,99

4. **Actas de Congresos, etc.**

1. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA
Lugar: MELILLA
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2006
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Herrera-Torres, Lucía; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores; Villena-Higueras, José Luis; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Molina-Fernández, Elvira; Carrillo-Duplas, Paloma

5. **Aportaciones a Congresos, etc.**

1. **Título de la aportación:** Proceso de Transformación de la Materia de Acción Tutorial del Grado de Educación Primaria.
Nombre del congreso: Participación en el I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un Reto para las Áreas de Conocimiento.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 20/11/2019 - 22/11/2019
Lugar: Madrid, España
Autores: PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA; Exposito-Lopez, Jorge; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Rodríguez-Fernández, Sonia
2. **Título de la aportación:** ASSESSMENT OF TRAINING NEEDS IN ORIENTING AND TUTORIAL

STRATEGIES OF THE PROFESSORS IN THE POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (PORTUGAL)
Nombre del congreso: INTERNACIONAL SYMPOSIUM: STUDY AND ADVANCEMENT OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION (SATHE 2018).

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 24/10/2018 - 26/10/2018

Lugar: COIMBRA (PORTUGAL)

Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación; García-Lupi3n, Beatriz; Mart3n-Romera, Ana; Berrios-aguayo, Beatriz

3. **T3tulo de la aportaci3n:** LA ORIENTACION Y TUTOR3A EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y JA3N (ESPAÑA): PERCEPCIONES DEL PROFESORADO Y ALUMNADO DE LAS FACULTADES DE EDUCACI3N

Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagog3a ¿La innovaci3n y el futuro de la Educaci3n en un mundo plural¿

Tipo de evento: Comunicaci3n en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 14/08/2018 - 17/08/2018

Lugar: Ciudad Autonoma de Buenos Aires

Autores: Rodr3guez-Fern3ndez, Sonia; Salmer3n-V3lchez, Purificaci3n; Garc3a-Lupi3n, Beatriz

4. **T3tulo de la aportaci3n:** MOTIVACI3N DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE DISTINTAS TITULACIONES EN EDUCACI3N

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigaci3n Educativa. Interdisciplinaridad y Transferencia

Tipo de evento: Comunicaci3n en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 28/06/2017 - 30/06/2017

Lugar: Salamanca

Autores: Garc3a-Lupi3n, Beatriz; Salmer3n-V3lchez, Purificaci3n; L3pez-Fuentes, Rafael; Rodr3guez-Fern3ndez, Sonia

5. **T3tulo de la aportaci3n:** LA MOTIVACI3N DE LOGRO Y SU INFLUENCIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACI3N PRIMARIA

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigaci3n Educativa. Interdisciplinaridad y Transferencia

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 28/06/2017 - 30/06/2017

Lugar: Salamanca

Autores: Rodr3guez-Fern3ndez, Sonia; Salmer3n-V3lchez, Purificaci3n; Sanchez-Hernandez, Maria Del Pino

6. **T3tulo de la aportaci3n:** INFLUENCIA DE LA MOTIVACI3N DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE EDUCACI3N PRIMARIA

Nombre del congreso: III Congreso Internacional sobre Diagn3stico y Orientaci3n

Tipo de evento: Comunicaci3n en congreso

Año: 08/09/2016 - 10/09/2016

Lugar: - UNIVERSIDAD DE JAEN

Autores: Rodr3guez-Fern3ndez, Sonia; Romero-lozano, Mario; Fernandez-ledesma, Sandra

7. **T3tulo de la aportaci3n:** Orientaci3n profesional para el emprendedurismo. La gesti3n de las competencias de la carrera en proyectos de autoempleo

Nombre del congreso: III Congreso Internacional sobre Diagn3stico y Orientaci3n

Tipo de evento: Comunicaci3n en congreso

Año: 08/09/2016 - 10/09/2016

Lugar: - UNIVERSIDAD DE JA3N. España

Autores: Su3rez-Ortega, Magdalena; S3nchez-garc3a, M. Fe; Soto-gonz3lez, M. Dolores; Rodr3guez-Fern3ndez, Sonia

8. **T3tulo de la aportaci3n:** Diseño de la carrera y gesti3n del talento emprendedor

Nombre del congreso: VI Seminario de la red interuniversitaria de profesorado de orientaci3n

Tipo de evento: Comunicaci3n en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 21/05/2015 - 22/05/2015



Lugar: Madrid

Autores: Martínez-García, Inmaculada; Rodríguez-Fernández, Sonia

9. **Título de la aportación:** Evaluación de un entorno de aprendizaje gamificado sustentado en el KF.
Nombre del congreso: II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales
Tipo de evento: Poster en Congreso
Año: 05/05/2015 - 08/05/2015
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Gutierrez-Braojos, Calixto; Martín -Romera, Ana; García-Lupián, Beatriz; González-González, Daniel; Martínez-Martínez, Asuncion; Marín-Jiménez, Ana Eugenia; Montejo-Gámez, Jesús; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Salmerón-Pérez, Honorio
10. **Título de la aportación:** Necesidades de orientación para el empleo en Andalucía
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional II Internacional AIDIPE
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/09/2013 - 06/09/2013
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Rodríguez-Fernández, Sonia; Suárez-Ortega, Magdalena; Padilla-Carmona, María Teresa
11. **Título de la aportación:** Los servicios de orientación para el empleo en Andalucía
Nombre del congreso: I Congreso Internacional e Interuniversitario: Orientación educativa y Profesional. Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 18/10/2012 - 20/10/2012
Lugar: Málaga
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Martínez-García, Inmaculada
12. **Título de la aportación:** CREANDO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y CREATIVIDAD
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 21/05/2012 - 21/05/2012
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Díaz-díaz, Ana Luz; Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación
13. **Título de la aportación:** LA ORIENTACIÓN DEL PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA: ANALISIS DE NECESIDADES, VALORACIÓN DE SERVICIOS PARA EL EMPLEO E IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS
Nombre del congreso: III SEMINARIO DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE ORIENTACIÓN
Tipo de evento: Comunicación en Seminario
Año: 22/03/2012 - 23/03/2012
Lugar: Sevilla
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Martínez-García, Inmaculada
14. **Título de la aportación:** ANALISIS DEL ESTADO ACTUAL DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACION EN UNIVERSIDADES ANDALUZAS A TRAVES DE SUS PAGINAS WEBS
Nombre del congreso: XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN UN MUNDO EN RED
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 21/09/2011 - 23/01/2013
Lugar: - MADRID, ESPAÑA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación; Gutierrez-Braojos, Calixto
15. **Título de la aportación:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER A TRAVÉS DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COOPERATIVO
Nombre del congreso: ACTAS DEL XIVº CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL (13) (13.2009.HUELVA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 23/09/2009 - 26/09/2009
Lugar: HUELVA
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Gutierrez-Braojos, Calixto



16. **Título de la aportación:** TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS IN GUIDANCE
Nombre del congreso: LEONARDO DA VINCI PROGRAMME
Tipo de evento: Ponencia en Taller de trabajo
Ámbito: Autonómica
Año: 13/09/2008 - 13/09/2008
Lugar: MELILLA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
17. **Título de la aportación:** TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO ALINEADAS CON LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL (3) (3.2008.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gutierrez-Brajos, Calixto
18. **Título de la aportación:** COOPERATIVE LEARNING AS A STRATEGY TO FACILITATE SOCIAL SCIENCES
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 10/07/2007 - 13/07/2007
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
19. **Título de la aportación:** APRENDIZAJE COOPERATIVO: EXPERIENCIAS DE ORIENTACIÓN EN PROCESOS DE APRENDIZAJE
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE ANDALUCÍA (1) (1.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia
20. **Título de la aportación:** LA REALIDAD EDUCATIVA EN MELILLA: ESPACIO INTERCULTURAL
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 10/11/2006 -
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Martinez-clares, Pilar
21. **Título de la aportación:** HACIA LA INTERCULTURALIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 10/11/2006 -
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Martinez-clares, Pilar
22. **Título de la aportación:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCION DEL PSICOPEDAGOGO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 05/05/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jiménez-Ríos, Francisco Javier;

Rodríguez-Fernández, Sonia

23. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN ESPAÑA SOBRE LAS NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 05/05/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Ortiz-Jimenez, Luis
24. **Título de la aportación:** LA EVOLUCIÓN INTERCULTURAL DE LA MUJER
Nombre del congreso: I CURSO DE AGENTES DE IGUALDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES
Tipo de evento: Ponencia en Curso
Ámbito: Autonómica
Año: 18/04/2006 - 19/04/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
25. **Título de la aportación:** LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS DIFERENTES CULTURAS
Nombre del congreso: JORNADAS ¿EVOLUCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LAS CULTURAS DE MELILLA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO¿
Tipo de evento: Ponencia en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 27/03/2006 - 29/03/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
26. **Título de la aportación:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jiménez-Ríos, Francisco Javier; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Sánchez-Fernández, Sebastián; Vera-Casares, Juan Antonio; Villena-Higueras, José Luis
27. **Título de la aportación:** LA ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
Nombre del congreso: I JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL (1) (1.2006.UNIVERSIDAD DE ALMERIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Autores: Ortiz-Jimenez, Luis; Rodríguez-Fernández, Sonia
28. **Título de la aportación:** LA DIVERSIDAD EN LAS IMÁGENES DE LOS LIBROS DE TEXTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del congreso: V CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 07/11/2005 -
Lugar: CEUTA
Autores: Ortiz-Jimenez, Luis; Rodríguez-Fernández, Sonia
29. **Título de la aportación:** LOS SERVICIOS DE ORIENTACION UNIVERSITARIA: EVALUACIÓN, LIMITACIONES Y RETOS
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo de evento: Comunicación en congreso



Ámbito: Nacional
Año: 25/05/2005 - 27/05/2005
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia

30. **Título de la aportación:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 02/03/2005 -
Lugar: GRANADA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
31. **Título de la aportación:** EL ROL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
32. **Título de la aportación:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
33. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITUACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca
34. **Título de la aportación:** LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN, LIMITACIONES Y RETOS.
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MELILLA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
35. **Título de la aportación:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
36. **Título de la aportación:** LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MELILLA



- Nombre del congreso:** CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA LAGUNA, ESPAÑA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
37. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRASMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca
38. **Título de la aportación:** MOROCCAN STUDENTS STUDYING AT GRANADA UNIVERSITY: A NEEDS ANALYSIS OF THEIR UNIVERSITY GUIDANCE
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
39. **Título de la aportación:** EL PRACTICUM COMO EJE VERTEBRADOR EN LA FORMACIÓN DE LOS PSICOPEDAGOGOS
Nombre del congreso: I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA
Tipo de evento: Ponencia en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 19/05/2004 - 20/05/2004
Lugar: Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS SOCIALES DE MELILLA-UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
40. **Título de la aportación:** TRATAMIENTO ICONOGRÁFICO DE LA DIVERSIDAD EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del congreso: CONFERENCIA INTERNACIONAL ORIENTACIÓN, INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA CARRERA (1.2004.LA CORUÑA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Lugar: LA CORUÑA, ESPAÑA
Autores: Ortiz-Jimenez, Luis; Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia
41. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO MARROQUÍ MATRICULADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: CONFERENCIA INTERNACIONAL ORIENTACIÓN, INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA CARRERA (1.2004.LA CORUÑA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Lugar: LA CORUÑA, ESPAÑA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Pérez, Honorio; Ortiz-Jimenez, Luis
42. **Título de la aportación:** EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"
Nombre del congreso: JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CALIDAD EDUCATIVA EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO (4) (4.2004.ALMERIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: Almería

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia

43. **Título de la aportación:** CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE ALUMNOS MARROQUÍES QUE PRETENDEN ESTUDIAR EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Nombre del congreso: IV CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA () (.2004.CEUTA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: CEUTA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Pérez, Honorio; Ortiz-Jimenez, Luis
44. **Título de la aportación:** LA PROBLEMÁTICA SOBRE LA ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES MARROQUÍES PARA ACCEDER A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Nombre del congreso: III JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL: FORMACION DEL PROFESORADO. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Año: 13/11/2003 - 15/11/2003
Lugar: Universidad de Almería. Almeria
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
45. **Título de la aportación:** ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MEJORA DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (3.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/02/2001 - 01/02/2001
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
46. **Título de la aportación:** ENSEÑANZA E IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA LECTURA EN ALUMNOS CON DEFICIENCIAS VISUALES
Nombre del congreso: DE LA INTEGRACIÓN A LA ESCUELA PARA TODOS (.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2001 -
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
47. **Título de la aportación:** NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: JORNADAS LOGSE (9.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2001 - 01/01/2001
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
48. **Título de la aportación:** LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A LA PRÁCTICA PROFESIONAL
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (10.2001.A CORUÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2001 -
Lugar: A CORUÑA
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Ortiz-Jimenez, Luis; Rodríguez-Fernández, Sonia
49. **Título de la aportación:** LA ESCUELA MULTICULTURAL: EL PAPEL DEL PROFESORADO ANTE ESTA SITUACIÓN
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LA LOGSE: LA ESCUELA Y SUS AGENTES ANTE LA EXCLUSIÓN SOCIAL (10.2000.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 02/04/2000 - 02/04/2000



Lugar: GRANADA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia

50. **Título de la aportación:** LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CAMBIO EDUCATIVO: PROGRAMAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN EL CENTRO ESCOLAR
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/02/2000
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Robles-Nuñez, Francisca Ana
51. **Título de la aportación:** EXPERIENCIA DE DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LOS MOMENTOS DE TRANSICIÓN DEL ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES DESDE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (1.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia

6. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/11/2011
2. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: DESCRIPCIÓN DE LAS HABILIDADES EMPÁTICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/06/2017
3. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/06/2017
4. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: ANALISIS DE LAS HABILIDADES EMPATICAS DEL ALUMNADO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE GRANADA
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 28/06/2017
5. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2010
6. **Tipo:** Tesis doctoral



- Autor:** ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/07/2011
7. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: PROGRAMA DE TRANSICIÓN EDUCATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/06/2018
8. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 27/06/2017
9. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/06/2016
10. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 27/06/2016
11. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO LABORAL
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/06/2016
12. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 27/06/2011
13. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 27/06/2011
14. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 26/06/2018
15. **Tipo:** Tesina
Autor: ;



Título: AUTONOMÍA PERSONAL Y DEPENDENCIA

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 26/06/2017

16. **Tipo:** Tesina

Autor: ;

Título: ERASE UNA VEZ LOS CUENTOS

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 26/06/2017

17. **Tipo:** Tesina

Autor: ;

Título: BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 26/06/2013

18. **Tipo:** Tesina

Autor: ;

Título: UNIDAD DE TRABAJO. REPRESENTACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LA EMPRESA

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 26/06/2012

19. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: ;

Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS

Director: ;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 25/10/2010

20. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: ;

Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS

Director: ;

Universidad: UNIVERSIDAD DE JAEN

Fecha de lectura: 25/09/2017

21. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: ;

Título: ACCION TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL PROFESORADO

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 25/06/2014

22. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: ;

Título: EVALUACIÓN DE LOS INTERESES PARTICIPATIVOS Y RELACIONES DE LAS FAMILIAS EN UN CENTRO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 25/06/2014

23. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: ;

Título: EL AUTOCONCEPTO EN LA ACCIÓN TUTORIAL

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 25/06/2014

24. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: ;



Título: INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN EN TUTORIAS Y NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 25/06/2014

25. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 25/06/2013
26. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 25/06/2012
27. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2015
28. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: U.T. ¿DÓNDE Y COMO BUSCO TRABAJO AHORA?
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 24/06/2014
29. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: COMISION EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MASTER
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2014
30. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: ITINERARIOS PROFESIONALES
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 24/06/2011
31. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 23/11/2011
32. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Director: Salmerón-Pérez, Honorio;Rodríguez-Fernández, Sonia
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/11/2011
33. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;



Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/10/2012

34. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: GESTIÓN DE LOS CONFLICTOS LABORALES
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 22/06/2015
35. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: EL MERCADO DE TRABAJO Y LA BUSQUEDA DE EMPLEO
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2015
36. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: SALUD, TRABAJO Y SEGURIDAD
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2015
37. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/03/2013
38. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: APRENDIZAJE AUTORREGULADO, AUTODETERMINACIÓN Y GÉNERO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 21/06/2011
39. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: BUSQUEDA DE EMPLEO
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 21/06/2010
40. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: TECNICAS Y BUSQUEDA DE EMPLEO
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 21/06/2010
41. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: UNIDAD DIDACTICA: BUSQUEDA DE EMPLEO
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 21/06/2010
42. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL



Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 21/06/2010

43. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: LA BUSQUEDA DE EMPLEO
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 21/06/2010
44. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL. POAT
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 21/06/2010
45. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: ¿BUSCAS TRABAJO?
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 21/06/2010
46. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: ORIENTACION E INSERCIÓN LABORAL
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 21/06/2010
47. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: TRABAJO ¿COMO LO CONSIGO?
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 21/06/2010
48. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Pérez-López, Armenio;
Título: COMPETENCIAS PARA LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS CARRERA DE DERECHO Y ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CIEGO DE ÁVILA(CUBA)
Director: Salmerón-Vílchez, Purificación; Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Pérez, Honorio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2010
49. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Segurajáuregui-Pérez, Manuela;
Título: LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE MÉXICO Y LA EXPRESIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PLANTEADAS PARA EL CAMPO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE SUS EGRESADOS
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia;González-González, Daniel; Hidalgo -perez, Eugenio
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2010
50. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Reina-Garat, María José;
Título: DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA, DE LA UNIVERSIDAD DE MENDOZA, ARGENTINA
Director: Salmerón-Pérez, Honorio; Naranjo-Rodríguez, José Antonio; Rodríguez-Fernández, Sonia;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN



EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 2008

51. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Título: EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL ALUMNADO MARROQUI DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Director: Salmerón-Pérez, Honorio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2002
52. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE JAEN
Fecha de lectura: 17/02/2014
53. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: DIAGNOSTICO CONTEXTUALIZADO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN TEPIC
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 15/12/2015
54. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 14/12/2012
55. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: FACULTAD DE EDUCACION UNED
Fecha de lectura: 13/04/2010
56. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 12/02/2016
57. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 10/03/2017
58. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 09/07/2010
59. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS



Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 09/03/2012

60. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS EFECTOS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA
Director: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmeron -vilchez, Purificacion ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 08/06/2017
61. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/09/2018
62. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: Fundación Empresa Universidad de Granada
Fecha de lectura: 05/09/2018
63. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MURCIA
Fecha de lectura: 05/05/2017
64. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fecha de lectura: 05/02/2016
65. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MURCIA
Fecha de lectura: 04/06/2013
66. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MALAGA
Fecha de lectura: 03/04/2014
67. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha de lectura: 02/03/2017
68. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;



Universidad: Universidade da Coruña. Facultade de Ciencias da Educación
Fecha de lectura: 01/12/2017

69. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: VOCAL TRIBUNAL DE TESIS
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha de lectura: 01/02/2016

7. *Publicaciones en Revistas*

- Título:** Prevention of children's burnout at school through the tutoring and guidance process. A structural equation sciences
Revista: Education Sciences
Año: 2020
Volumen: 10
Número: 356
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Exposito-Lopez, Jorge; Chacón-Cuberos, Ramón ; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA; Rodríguez-Fernández, Sonia; Estrada-Vidal, Ligia Isabel
Índice de impacto (SCImago): 0,242
Cuartil (SCImago): Q3
- Título:** Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context
Revista: Learning Environments Research
Año: 2020
Volumen: 23
Número: 4
Página inicial: 347
Página final: 367
Autores: Domingo-Segovia, Jesus; Bolívar-ruano, Rosel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Bolivar-Botia, Antonio
Índice de impacto (SCImago): 1,219
Cuartil (SCImago): Q1
- Título:** MOTIVACIÓN EN LA PRÁCTICA DEL JUDO EN DEPORTISTAS NO PROFESIONALES
Revista: Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Año: 2019
Volumen: 19
Número: 74
Página inicial: 243
Página final: 258
Autores: Castro-Sánchez, Manuel; Zurita-Ortega, Felix; Zafra-santos, Edson Orlando; Rodríguez-Fernández, Sonia; Chacón-Cuberos, Ramón ; Valdivia-Moral, Pedro Ángel
Índice de impacto (ISI): 1.417
Índice de impacto (SCImago): 0,401
Cuartil (SCImago): Q3
- Título:** Physical activity and health-related quality of life in schoolchildren: structural equations analysis
Revista: Anales de Psicología
Año: 2018
Volumen: 34
Número: 2
Página inicial: 385
Página final: 390
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Salvador-pérez, Federico; Knox, Emily; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Chacón-Cuberos, Ramón ; Rodríguez-Fernández, Sonia; Muros-Molina, José Joaquín
Índice de impacto (ISI): 0.903

Índice de impacto (SCImago): 0,378
Cuartil (SCImago): Q3

5. **Título:** Análisis de la Resiliencia, Autoconcepto y Motivación en Judo según el Género
Revista: Revista de Psicología del Deporte
Año: 2017
Volumen: 26
Número: 1
Página inicial: 71
Página final: 82
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Zafra, Edson; Valdivia-Moral, Pedro Ángel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Castro-Sánchez, Manuel; Muros-Molina, José Joaquín
Índice de impacto (ISI): 0.922
Índice de impacto (SCImago): 0,469
Cuartil (SCImago): Q3
6. **Título:** Actividad física, obesidad y autoestima en escolares chilenos: Análisis mediante ecuaciones estructurales
Revista: Revista Médica de Chile
Año: 2017
Volumen: 145
Página inicial: 327
Página final: 334
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Castro-Sánchez, Manuel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Cofré-boladós, Cristian; Chacón-Cuberos, Ramón ; Martínez-Martínez, Asuncion; Muros-Molina, José Joaquín
Índice de impacto (ISI): 0.456
Índice de impacto (SCImago): 0,259
Cuartil (SCImago): Q3
7. **Título:** Violent behaviour, self-esteem and physical activity of Spanish adolescents according to place of residence: A structural equation model
Revista: Revista de Psicología Social
Año: 2017
Volumen: 33
Número: 1
Página inicial: 15
Página final: 28
Autores: Martínez-Martínez, Asuncion; Castro-Sánchez, Manuel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Zurita-Ortega, Felix; Chacón-Cuberos, Ramón ; Espejo-Garcés, Tamara
Índice de impacto (ISI): 0.886
Índice de impacto (SCImago): 0,367
Cuartil (SCImago): Q3
8. **Título:** Análisis de la resiliencia, ansiedad y lesión deportiva en fútbol según el nivel competitivo
Revista: Cultura, Ciencia y Deporte
Año: 2017
Volumen: 12
Número: 35
Página inicial: 135
Página final: 142
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Rodríguez-Fernández, Sonia; Olmo -Extremera, Marta ; Castro-Sánchez, Manuel; Chacón-Cuberos, Ramón ; Cepero-Gonzalez, Mar
Índice de impacto (SCImago): 0,155
Cuartil (SCImago): Q4
9. **Título:** Autorregulación del aprendizaje en centros educativos de Granada donde se utilizan las Tecnologías de la Información y la Comunicación
Revista: ReiDoCrea
Año: 2017
Volumen: 6
Página inicial: 140
Página final: 155
Autores: Barría-lobos, Carolina Patricia; Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmeron-vilchez, Purificacion
10. **Título:** The relationship of gender, time orientation, and achieving self-regulated learning



Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 2017

Volumen: 35

Número: 2

Página inicial: 353

Página final: 369

Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Gutierrez-Braojos, Calixto; Rodríguez-Fernández, Sonia

Índice de impacto (SCImago): 0,466

Cuartil (SCImago): Q2

11. **Título:** Autoconcepto, Actividad Física y Familia: Análisis de un modelo de ecuaciones estructurales
Revista: Revista de Psicología del Deporte
Año: 2016
Volumen: 25
Número: 1
Página inicial: 97
Página final: 104
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Castro-Sánchez, Manuel; ÁLVARO-GONZÁLEZ, JOSÉ IGNACIO; Rodríguez-Fernández, Sonia; Pérez-Cortés, Antonio J.
Índice de impacto (ISI): 0.789
Índice de impacto (SCImago): 0,542
Cuartil (SCImago): Q3
12. **Título:** Associations of motivation, self-concept and resilience with the competitive level of Chilean judokas
Revista: Archives of Budo
Año: 2016
Volumen: 12
Página inicial: 201
Página final: 209
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Muros-Molina, José Joaquín; Rodríguez-Fernández, Sonia; Zafra-santos, Edson; Knox, Emily; Castro-Sánchez, Manuel
Índice de impacto (ISI): 1.506
Índice de impacto (SCImago): 0,321
Cuartil (SCImago): Q3
13. **Título:** La función tutorial en Educación Infantil y Primaria: desempeño profesional del profesorado
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Año: 2015
Volumen: 18
Número: 2
Página inicial: 43
Página final: 55
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Romero -Iozano, Mario
14. **Título:** How can reading comprehension strategies and recall be improved in elementary school students?
Revista: Estudios Sobre Educación
Año: 2014
Volumen: 26
Página inicial: 9
Página final: 31
Autores: Gutierrez-Braojos, Calixto; Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación
Índice de impacto (SCImago): 0,169
Cuartil (SCImago): Q4
15. **Título:** DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO HACIA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS MEXICANOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. PARTICIPACIÓN DE FAMILIA, PROFESORADO Y COMUNIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO. DIAGNOSIS CONTEXTUALIZED FOR THE TRANSFORMATION OF MEXICAN PRESCHOOLS IN LEARNING COMMUNITIES. PARTICIPATION OF FAMILY, TEACHERS AND COMMUNITY IN THE SCHOOL.
Revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología
Año: 2014
Volumen: 3
Número: 1
Página inicial: 75



Página final: 80

Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación

16. **Título:** PERCEPCIONES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE SUS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE AUTORREGULADO
Revista: Profesorado
Año: 2012
Volumen: 16
Número: 1
Página inicial: 143
Página final: 164
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Ortiz-Jimenez, Luis; Blanco-real, Maria Elena
17. **Título:** METAS DE LOGRO, ESTRATEGIAS DE REGULACION Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN DIFERENTES ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 2011
Volumen: 29
Número: 2
Página inicial: 467
Página final: 486
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Gutierrez-Braojos, Calixto; Salmerón-Vílchez, Purificación; Rodríguez-Fernández, Sonia
18. **Título:** INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN LA INFANCIA
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Año: 2010
Volumen: 21
Número: 2
Página inicial: 308
Página final: 319
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Gutierrez-Braojos, Calixto; Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación
19. **Título:** METODOLOGIAS QUE OPTIMIZAN LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE VIRTUAL
Revista: Comunicar
Año: 2009
Número: 34
Página inicial: 163
Página final: 171
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Gutierrez-Braojos, Calixto
Índice de impacto (ISI): 0.022
Índice de impacto (SCImago): 0,100
Cuartil (SCImago): Q4
20. **Título:** COOPERATIVE LEARNING AS A STRATEGY TO FACILITATE COGNITIVE AND SOCIAL DEVELOPMENT
Revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences
Año: 2008
Volumen: 2
Número: 6
Página inicial: 149
Página final: 153
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Pérez, Honorio
Índice de impacto (SCImago): 0,194
Cuartil (SCImago): Q3
21. **Título:** NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO EXTRANJERO
Revista: XXI. Revista de Educación
Año: 2007
Número: 9
Página inicial: 65
Página final: 73



Autores: Ortiz-Jimenez, Luis; Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia

22. **Título:** La enseñanza de estrategias de aprendizaje en Educación Infantil
Revista: Profesorado
Año: 2007
Volumen: 11
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 22
Autores: Ortiz-Jimenez, Luis; Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia
23. **Título:** EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO MARROQUÍ QUE PRETENDE ACCEDER A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Año: 2005
Volumen: 16
Número: 2
Página inicial: 225
Página final: 256
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ortiz-Jimenez, Luis
24. **Título:** IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: PROPUESTA DE INSTRUMENTOS
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Año: 2002
Volumen: 13
Número: 1
Página inicial: 89
Página final: 106
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ortiz-Jimenez, Luis
25. **Título:** ANÁLISIS DE LOS VALORES SOCIALES EN LAS NUEVAS PROGRAMACIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
Año: 2001
Número: 14
Página inicial: 231
Página final: 244
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia
26. **Título:** LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A LA PRÁCTICA PROFESIONAL
Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 2001
Página inicial: 499
Página final: 500
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ortiz-Jimenez, Luis
27. **Título:** LA TRANSICIÓN DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A LA PRÁCTICA PROFESIONAL
Revista: Revista de Investigación Educativa
Año: 2001
Página inicial: 498
Página final: 500
Autores: Salmerón-Pérez, Honorio; Ortiz-Jimenez, Luis; Rodríguez-Fernández, Sonia

8. Capítulos de Libros

1. **Título del capítulo:** : INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EQUIVALENTE:



PROGRAMA ACADÉMICO

Página inicial: 535

Página final: 584

Editorial: Universidad Internacional de Andalucía

ISBN: 978-84-7993-286-1

Año: 2016

2. **Título del capítulo:** DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS: RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD MULTICULTURAL Y RELACIONES INTERPERSONALES
Autores del capítulo: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Perales-montolio, Maria Jesus
Título del libro: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS
Autores del libro: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia; Cardona-sauquillo, Maria Luisa
Página inicial: 93
Página final: 119
Editorial: LA NAU SOLIDARIA
ISBN: 9788437088235
Año: 2012
3. **Título del capítulo:** Análisis e investigaciones sobre Aprendizaje Cooperativo. Su eficacia como metodología de enseñanza.
Autores del capítulo: Salmerón-Pérez, Honorio; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN
Página inicial: 317
Página final: 344
Editorial: EDITORIAL UNIVERSITAS, S.A.
ISBN: 978-84-7991-369-4
Año: 2012
4. **Título del capítulo:** LA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE CENTRO (UOC) Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: LA TUTORIA EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA
Autores del libro: Rodríguez-Fernández, Sonia
Página inicial: 45
Página final: 59
Lugar: GRANADA
Editorial: VICEDECANATO DE GRADO, GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA
ISBN: 2172-0169
Año: 2010
5. **Título del capítulo:** GUÍA DIDÁCTICA: ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS Y ELABORACIÓN DE GUIAS DIDÁCTICAS
Página inicial: 1
Página final: 49
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Editorial: VICERECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
ISBN: 978-84-692-5775-3
Año: 2009
6. **Título del capítulo:** Técnicas de aprendizaje cooperativo alineadas con la educación intercultural.
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; Zapata-Boluda, Rosa Maria; González-Jimenez, Antonio Jose
Página inicial: 1005
Página final: 1011
Lugar: ALMERÍA, ESPAÑA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



ISBN: 978-84-691-9787-5
Año: 2009

7. **Título del capítulo:** GUÍA DIDÁCTICA: ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS Y ELABORACIÓN DE GUIAS DIDÁCTICAS
Página inicial: 1
Página final: 49
Lugar: UNIVERISDAD DE GRANADA
Editorial: VICERECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
ISBN: 978-84-692-5775-3
Año: 2009
8. **Título del capítulo:** HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Olmos-Gómez, M^a Carmen
Página inicial: 11
Página final: 24
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-895-0
Año: 2008
9. **Título del capítulo:** PRIMEROS PASOS EN EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON SPSS
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Olmos-Gómez, M^a Carmen
Página inicial: 25
Página final: 66
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-895-0
Año: 2008
10. **Título del capítulo:** MITO Y REALIDAD: LA MUJER EN LAS RELIGIONES
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: AGENTES DE IGUALDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES
Página inicial: 145
Página final: 160
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-801-1
Año: 2007
11. **Título del capítulo:** LA DIVERSIDAD EN LAS IMÁGENES DE LS LIBROS DE TEXTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Autores del capítulo: Ortiz-Jimenez, Luis; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA V
Autores del libro: Ramírez-Salguero, M^a Inmaculada; Roa-Venegas, José M^a; Galindo-Morales, Ramon
Página inicial: 490
Página final: 499
Lugar: CEUTA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
ISBN: 978-84-935632-1-9
Año: 2007
12. **Título del capítulo:** LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS DIFERENTES CULTURAS
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: LA MUJER EN LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 169
Página final: 202



Editorial: La Muralla
ISBN: 84-7133-764-9
Año: 2006

13. **Título del capítulo:** EL PAPEL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE
Autores del capítulo: Ortiz-Jimenez, Luis; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA IV
Autores del libro: Herrera-Clavero, Francisco; Ramirez-Salguero, Inmaculada; Roa-Venegas, Jose Maria; Gervilla-Zapata, María
Página inicial: 313
Página final: 320
Lugar: CEUTA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
ISBN: 84-934546-1-3
Año: 2005
14. **Título del capítulo:** ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006)
Autores del libro: Hidalgo-Diez, Eugenio
Página inicial: 62
Página final: 66
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ISBN: 84-689-3511-5
Año: 2005
15. **Título del capítulo:** TRATAMIENTO METODOLÓGICO
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
Título del libro: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE
Autores del libro: Enrique-Mirón, Carmen; Cabo-Hernandez, Jose Manuel
Página inicial: 39
Página final: 50
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84921660-3-7
Año: 2005
16. **Título del capítulo:** SALIDAS PROFESIONALES DEL PSICOPEDAGOGO
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Autores del libro: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
Página inicial: 85
Página final: 105
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
ISBN: 84-8144-296-8
Año: 2005
17. **Título del capítulo:** ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
Página inicial: 71
Página final: 90
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-536-0
Año: 2005



18. **Título del capítulo:** FUNCIONES Y ACTIVIDADES EN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Autores del libro: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana María; Herrera-Torres, Lucía; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
Página inicial: 169
Página final: 187
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
ISBN: 84-8144-296-8
Año: 2005
19. **Título del capítulo:** EL CUESTIONARIO
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
Página inicial: 33
Página final: 49
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-536-0
Año: 2005
20. **Título del capítulo:** PROBLEMÁTICA SOBRE LA ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES MARROQUÍES PARA ACCEDER A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 205
Página final: 210
Editorial: DIPUTACIÓN DE ALMERÍA
ISBN: 84-688-6047-6
Año: 2004
21. **Título del capítulo:** INSERCIÓN CURRICULAR DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: MONOGRAFIA DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN CEUTA. XIII EDICIÓN
Autores del libro: Guisado-Barrilao, Rafael; Esteban-moreno, B; Arroyo-Morales, Manuel
Página inicial: 21
Página final: 27
Lugar: GRANADA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
Año: 2001

9. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 17/07/2003
Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
2. **Titulación oficial:** Doctor
Título: CIENCIAS DE LA EDUCACION
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2002
Calificación: MATRICULA DE HONOR CUM LAUDE

10. Otras Publicaciones

- Título:** PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA: CUADERNO DE PRÁCTICAS
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores; Fernández-Bartolomé, Ana María; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Herrera-Torres, Lucía; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Ruiz-Garzon, Francisca; Rodríguez-Fernández, Sonia
- Título:** Investigación y divulgación del conocimiento
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2005
Lugar: Melilla Hoy (prensa), Melilla, España.
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
- Título:** La importancia de la tutoría en el sistema educativo
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2005
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
- Título:** Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla, taller de orientación profesional
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2005
Autores: Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca; Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

11. Proyectos de Innovación Docente

- Proyecto:** Laboratorio de Formación, Innovación y Transferencia en Acción Tutorial. Diseño e Implementación de Recursos para la Enseñanza y la Evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, a través de Metodologías Activas, en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla.
Código: 19-25
Programa financiador: Plan FIDO. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.
Entidad financiadora: Universidad de Granada.
Responsables: Parra-González, M^a Elena
Participantes: Conde-Iacárcel, Alfonso; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Aguaded-Ramírez, Eva María; Rodríguez-Fernández, Sonia; Exposito-Lopez, Jorge; PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA; Pistón, María Dolores; Estrada-Vidal, Ligia Isabel; Chacón-Cuberos, Ramón; Martínez-Martínez, Asuncion;
Fecha inicio: 20/09/2019
Fecha fin: 30/05/2020
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 681.10
- Proyecto:** AT-lab: Laboratorio para la Orientación y Acción Tutorial. Elaboración e Innovación de plataformas virtuales en materia de acción tutorial para mejorar las competencias profesionales del alumnado de Educación Primaria en los campus de Granada, Ceuta y Melilla, a través del desarrollo de cápsulas de conocimiento y de recursos digitales elaborados por los alumnos, para que sirvan de apoyo en su proceso de aprendizaje y desempeño de la orientación y tutoría en el aula.
Código: 297
Programa financiador: Plan FIDO. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.
Entidad financiadora: Universidad de Granada.
Responsables: Martínez-Martínez, Asuncion
Participantes: Conde-Iacárcel, Alfonso; Rodríguez-Fernández, Sonia; García-Garnica, Marina De Los Angeles; Exposito-Lopez, Jorge; Aguaded-Ramírez, Eva María; Estrada-Vidal, Ligia Isabel; Romero-Díaz



De La Guardia, José Javier; PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA; Chacón-Cuberos, Ramón ; Pistón, María Dolores; Parra-González, M^a Elena;

Fecha inicio: 15/09/2018

Fecha fin: 30/04/2019

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 700

3. **Proyecto:** AT-LAB, laboratorio para la Orientación y Acción Tutorial: Elaboración e innovación de plataformas virtuales en materia de acción tutorial para mejorar las competencias profesionales del alumnado de Educación Primaria de los campus de Granada, Ceuta y Melilla, a través del desarrollo de cápsulas de conocimiento y de recursos digitales elaborados por los alumno, para que sirvan de apoyo en su proceso de aprendizaje y desempeño de la orientación y tutoría en el aula

Código: 297

Programa financiador: PlanFido UGR. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Responsables: Martínez-Martínez, Asuncion

Participantes: Pistón, María Dolores; Aguaded-Ramírez, Eva Maria; Parra-González, M^a Elena; Rodríguez-Fernández, Sonia; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Conde-Iacárcel, Alfonso; Chacón-Cuberos, Ramón ;

Fecha inicio: 11/09/2018

Fecha fin: 31/05/2019

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 700

4. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE "REIDOCREA"
Programa financiador: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Garcia-Ramirez, Jose Miguel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 31/01/2017
Fecha fin: 06/02/2018

5. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE "REIDOCREA"
Programa financiador: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Garcia-Ramirez, Jose Miguel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 15/10/2013
Fecha fin: 05/10/2015

6. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE DCIDE
Programa financiador: SECRETARIADO DE INNOVACION DOCENTE DEL VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Responsables: Delgado-Sanchez, Jose Antonio
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 25/11/2011
Fecha fin: 26/11/2012
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 2700

7. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DCIDE
Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Entidad financiadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACION Y PROSPECTIVA
Responsables: Delgado-Sanchez, Jose Antonio
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 25/11/2010
Fecha fin: 25/11/2011
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 2790

8. **Proyecto:** EL DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN: MANUAL INTERACTIVO
Programa financiador: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE
Responsables: Salmerón-Vílchez, Purificación
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gutierrez-Braojos, Calixto; Salmerón-Pérez, Honorio;



MARTÍNEZ-SÁNCHEZ, ISABEL;

Fecha inicio: 01/10/2008

Fecha fin: 01/10/2010

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 3000

9. **Proyecto:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUESTRAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DEL PORTAFOLIOS
Programa financiador: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE. SERVICIO DE EVALUACIÓN, CALIDAD Y PLANES DE ESTUDIOS
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 20/12/2007
Fecha fin: 19/09/2008
10. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA
Código: PIT035
Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 09/10/2006
Fecha fin: 09/10/2007
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 3000
11. **Proyecto:** LA FORMACION DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVES DE ENTORNOS VIRTUALES
Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 03/03/2006
Fecha fin: 04/12/2006
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 5400
12. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA
Código: PIT023
Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 03/11/2005
Fecha fin: 03/11/2006
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 3000
13. **Proyecto:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Código: 04-03-16
Programa financiador: VICERRECTORA DE PLANIFICACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Caurcel-Cara, María Jesús; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucía; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Villena-Higueras, José Luis; Molina-Fernández, Elvira;
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 4200

14. **Proyecto:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA EN MELILLA
Código: 03/03/29
Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 04/12/2003
Fecha fin: 04/11/2004
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 4200

12. *Comités, Foros, Redes y Sociedades*

1. **Nombre:** XIV REUNIÓN DEL AREA DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN: ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y REDES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Fecha inicio: 14/06/2018
Fecha fin: 15/06/2018
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: A CORUÑA
Entidad destinataria: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidade da Coruña y AIDIPE
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
2. **Nombre:** REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA
Fecha inicio: 01/07/2017
Rol: Coordinador
Entidad destinataria: Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
3. **Nombre:** III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN
Fecha inicio: 08/09/2016
Fecha fin: 10/09/2016
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: JAEN
Entidad destinataria: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
4. **Nombre:** III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN GRUPOS VULNERABLES
Fecha inicio: 25/11/2015
Fecha fin: 27/11/2015
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: ALMERÍA
Entidad destinataria: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
5. **Nombre:** Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería
Fecha inicio: 10/12/2014
Fecha fin: 12/12/2014
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: ALMERÍA
Entidad destinataria: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
6. **Nombre:** I JORNADAS-TALLER DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE



PROYECTOS COLABORATIVOS MULTICOMPETENCIALES

Fecha inicio: 07/05/2014

Fecha fin: 09/05/2014

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: GRANADA

Entidad destinataria: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Ámbito: Autonómica

Valoración económica:

7. **Nombre:** I CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL: ROL Y RESTOS DE LA ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Y EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI
Fecha inicio: 18/10/2012
Fecha fin: 20/10/2012
Rol: Miembro del comité científico
Lugar: MALAGA
Entidad destinataria: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
8. **Nombre:** RED INTERUNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE ORIENTACIÓN
Fecha inicio: 12/01/2010
Fecha fin: 23/01/2013
Rol: Participante
Lugar: ESPAÑA
Entidad destinataria: COLECTIVO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE ORIENTACION
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
9. **Nombre:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Fecha inicio: 04/10/2006
Fecha fin: 05/10/2006
Rol: Miembro del comité científico
Lugar: MELILLA
Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ámbito: Internacional
Valoración económica:

13. Comités científicos de revistas

1. **Título:** REVISORA EXTERNA
Revista: Revista de Educación
ISSN: 0034-8082
Editorial: Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte
País: España
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
2. **Título:** REVISORA EXTERNA
Revista: Revista de Educación
ISSN: 0034-8082
Editorial: Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte
País: España
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
3. **Título:** REVISORA EXTERNA
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
ISSN: 1139-7853
Editorial: Federación Española de Orientación y Psicopedagogía
País: España
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia



4. **Título:** REVISORA EXTERNA
Revista: MLS Educational Research
Editorial: M L S Journals
País: España
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia

14. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** LAS NNTT AL SERVICIO DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: Teleaprendizaje y profesión docente: TIC para una educación innovadora. Actas del I Congreso Internacional «El Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento»
Rol: Autor/a
Ámbito: Nacional

15. Congresos, Exposiciones, etc.

1. **Título:** SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE FORMACION DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA UNA CIUDADANÍA EUROPEA INCLUSIVA
Rol: Otros
Lugar: GRANADA
Ámbito: Internacional
2. **Título:** LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS DIFERENTES CULTURAS
Rol: Otros
Lugar: CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA
Ámbito: Autonómica
3. **Título:** EL PRÁCTICUM COMO EJE VERTEBRADOR EN LA FORMACIÓN DE LOS PSICOPEDAGOGOS
Rol: Otros
Lugar: CAMPUS DE MELILLA
Ámbito: Autonómica
4. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Fecha: 19/05/2016
Rol: Organizador
Lugar: GRANADA
Ámbito: Internacional
5. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL: ROL Y RETOS DE LA ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Y EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.
Fecha: 18/10/2012
Rol: Organizador
Lugar: MALAGA
Ámbito: Internacional
6. **Título:** TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS IN GUIDANCE
Fecha: 13/09/2008
Rol: Otros
Lugar: CAMPUS DE MELILLA
Ámbito: Autonómica
7. **Título:** JORNADAS: LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN MELILLA, ESPAÑA, EUROPA
Fecha: 22/02/2007
Rol: Organizador
Lugar: MELILLA



Ámbito: Autonómica

8. **Título:** LA EVOLUCIÓN INTERCULTURAL DE LA MUJER
Fecha: 02/04/2006
Rol: Otros
Lugar: CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA
Ámbito: Autonómica
9. **Título:** LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS DIFERENTES CULTURAS
Fecha: 27/03/2006
Rol: Otros
Lugar: CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA
Ámbito: Autonómica

16. *Situación Profesional Actual*

1. **Cargo/Actividad:** PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA
Fecha: 30/10/2001 -
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: FACULTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Profesor
2. **Cargo/Actividad:** PROFESOR CONTRATADO DOCTOR. DPTO. METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 01/10/2001 -
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Profesor

17. *Otra Formación*

1. **Título:** SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 27/11/2017
Rol: Participante
2. **Título:** TECNICAS ESTADÍSTICAS EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 13/01/2017
Rol: Participante
3. **Título:** MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Consejería de la Presidencia. Centro de Estudios Andaluces
Fecha: 06/03/2015
Rol: Participante
4. **Título:** MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Consejería de la Presidencia. Centro de Estudios Andaluces
Fecha: 11/04/2014
Rol: Participante
5. **Título:** ITINERARIO DE ESPECIALIZACIÓN IV: HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN EN WEB 2.0
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



Fecha: 18/03/2014

Rol: Participante

6. **Título:** MANEJO DE SOFTWARE CAQDAS NVIVO 10 EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha: 08/01/2014
Rol: Participante
7. **Título:** ANALISIS INTRODUCTORIO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Consejería de la Presidencia. Centro de Estudios Andaluces
Fecha: 09/05/2013
Rol: Participante
8. **Título:** RECONSTRUYENDO LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 14/06/2012
Rol: Participante
9. **Título:** LISREL-ECUACIONES ESTRUCTURALES. II EDICIÓN
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
Fecha: 07/10/2011
Rol: Participante
10. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 16/06/2011
Rol: Participante
11. **Título:** RECURSOS DE APOYO AL PROFESORADO PARA MEJORAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL ALUMNADO DE GRADO MEDIANTE LA TUTORÍA EN GRUPO
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha: 16/05/2011
Rol: Participante
12. **Título:** UTILIZACIÓN DEL NVIVO EN LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES ESTRATÉGICAS PARA EL ANALISIS DE INFORMACIÓN CUALITATIVA (1ª edición)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha: 15/03/2011
Rol: Participante
13. **Título:** CURSO DE ESPECIAL DISEÑO DE INGLÉS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, NIVEL INTERMEDIO BAJO II-A.
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 24/02/2011
Rol: Participante
14. **Título:** EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación
Fecha: 25/01/2011
Rol: Participante
15. **Título:** UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (2ª edición)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado



Fecha: 18/06/2010

Rol: Participante

16. **Título:** PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha: 27/05/2009
Rol: Participante
17. **Título:** ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS EN EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 29/04/2009
Rol: Participante
18. **Título:** CURSO BASICO DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS A TRAVÉS DE MOODLE
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
Fecha: 25/04/2008
Rol: Participante
19. **Título:** CURSO BÁSICO DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS A TRAVÉS DE MOODLE
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 23/04/2008
Rol: Alumno
20. **Título:** REFWORK, HERRAMIENTA DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA EN ENTORNOS WEB
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
Fecha: 16/04/2008
Rol: Participante
21. **Título:** REFWORK, HERRAMIENTA DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA EN ENTORNO WEB
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 14/04/2008
Rol: Alumno
22. **Título:** EL USO DEL PORTAFOLIOS COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 26/03/2008
Rol: Alumno
23. **Título:** LA TUTORIZACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
Fecha: 17/03/2008
Rol: Participante
24. **Título:** EL USO DEL PORTAFOLIOS COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
Fecha: 04/03/2008
Rol: Participante



25. **Título:** PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: GUÍAS DIDÁCTICAS
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
Fecha: 12/02/2008
Rol: Participante
26. **Título:** PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. GUIAS DIDACTICAS
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 11/02/2008
Rol: Alumno
27. **Título:** FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. EL PAPEL DEL DOCENTE
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES
Fecha: 05/02/2008
Rol: Participante
28. **Título:** FORMACIÓN EN COMPETENCIAS: EL PAPEL DEL DOCENTE
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 04/02/2008
Rol: Alumno

18. *Materiales docentes*

1. **Título:** Libro - Aspectos Básicos y Complementarios para la Formación de tutoras y tutores. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Granada, España: Licencia Creative Commons Reconocimiento - Compartir Igual 4.0. Internacional.
Lugar: Granada, España
Año: 2019
Autores: Exposito-Lopez, Jorge; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Martínez-Martínez, Asunción; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Parra-González, M^a Elena; Conde-Iacárcel, Alfonso; Rodríguez-Fernández, Sonia; Aguaded-Ramírez, Eva María; Estrada-Vidal, Ligia Isabel; Chacón-Cuberos, Ramón ; Pistón, María Dolores; PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA
2. **Título:** LAS FAMILIAS Y SU INCORPORACIÓN A LA ACCION TUTORIAL
Lugar: Madrid
Editorial: EDITORIAL SINTESIS
Año: 2014
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
3. **Título:** LAS FAMILIAS Y SU INCORPORACIÓN A LA ACCION TUTORIAL
Año: 2014
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia
4. **Título:** Plan de Acción Tutorial ¿ Licenciatura de Psicopedagogía
Lugar: Campus de Melilla
Año: 2005
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jiménez-Ríos, Francisco Javier; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Solano-Galvis, Cesar Augusto; Vera-Casares, Juan Antonio; Villena-Higueras, José Luis

19. *Premios y Reconocimientos de carácter docente*

1. **Título:** CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE



- Fecha concesión:** 17/12/2018
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
2. **Título:** CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha concesión: 17/12/2018
Rol: Obtentor
3. **Título:** PREMIO DE EXCELENCIA DOCENTE
Fecha concesión: 18/12/2017
Entidad: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACION Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
4. **Título:** Tramo Docente, del 30/10/2011 al 29/10/2016
Fecha concesión: 01/01/2017
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
5. **Título:** PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Fecha concesión: 13/07/2015
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional
6. **Título:** Tramo Docente, del 30/10/2006 al 29/10/2011
Fecha concesión: 01/01/2012
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
7. **Título:** Tramo Docente, del 30/10/2001 al 29/10/2006
Fecha concesión: 01/01/2009
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
8. **Título:** PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
Fecha concesión: 15/10/2008
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
9. **Título:** PROFESORA COLABORADORA
Fecha concesión: 19/04/2006
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica
10. **Título:** PROFESORA AYUDANTE DOCTOR
Fecha concesión: 19/04/2006
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Obtentor
Ámbito: Autonómica

20. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA. GUARDA (PORTUGAL)
Institución de destino: INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA
Entidad financiadora: MOVILIDAD ERASMUS DOCENTE



Fecha inicio: 10/03/2014
Fecha fin: 14/03/2014
Lugar: GUARDA (PORTUGAL)

2. **Tareas contrastables:** Estancia en DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA. - Murcia, España
Institución de destino: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
Fecha inicio: 01/04/2006
Fecha fin: 01/05/2006
Lugar: - Murcia, España
3. **Tareas contrastables:** Estancia en FACULTÉ DESD LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES. TETOUAN (MARRUECOS)
Institución de destino: FACULTÉ DESD LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
Fecha inicio: 19/01/2005
Fecha fin: 19/02/2005
Lugar: TETOUAN (MARRUECOS)
4. **Tareas contrastables:** Estancia en DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA. A CORUÑA
Institución de destino: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Fecha inicio: 01/11/2004
Fecha fin: 01/12/2004
Lugar: A CORUÑA

21. **Cargos y Actividades Profesional Anteriores**

1. **Cargo/Actividad:** COMISION ACADEMICA DEL MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE SECUNDARIA
Fecha: 01/10/2013 -
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: GRANADA
Rol: Profesor
2. **Cargo/Actividad:** COORDINADORA LOPD DEL DEPARTAMENTO DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha: 13/02/2013 -
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA
Rol: Profesor
3. **Cargo/Actividad:** SECRETARIA DE DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha: 01/07/2012 - 03/10/2016
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA
Rol: Profesor
4. **Cargo/Actividad:** MIEMBRO JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha: 20/04/2012 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
Rol: Profesor
5. **Cargo/Actividad:** COMISION DE GARANTIA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE SECUNDARIA
Fecha: 01/10/2010 -
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: GRANADA



Rol: Profesor

6. **Cargo/Actividad:** COORDINADORA DE LA ESPECIALIDAD DE FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL DEL MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Fecha: 01/09/2009 -
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
Rol: Profesor
7. **Cargo/Actividad:** MIEMBRO JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Fecha: 15/01/2002 - 12/05/2008
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: MELILLA
Rol: Profesor

22. *Docencia impartida*

1. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: PRACTICAS EXTERNAS
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2016
Ciclo: POSTGRADO
Curso: POSTGRADO
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
2. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: PRACTICAS EXTERNAS II: INMERSIÓN EN CONTEXTOS PROFESIONAL
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: GRADO EN PEDAGOGIA
Curso: 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
3. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FORMACIÓN PROFESIONAL
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2014
Ciclo: POSTGRADO
Curso: POSTGRADO
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
4. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: DIAGNOSTICO PEDAGOGICO
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: GRADO EN PEDAGOGIA



- Curso:** 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
5. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: ORIENTACION Y TUTORIA
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: GRADO EN PEDAGOGIA
Curso: 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
6. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 01/12/2013
Centro docente: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA
Lugar: VIRTUAL
7. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: TECNICAS OBSERVACIONALES Y ENTREVISTA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: GRADO EN LOGOPEDIA
Curso: 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Psicología
Lugar: GRANADA
8. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: ACCION TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/09/2012
Ciclo: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso: 3
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
9. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 28/09/2012
Ciclo: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Curso: 5
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
10. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros



Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Ciclo: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Curso: 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA

11. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2009
Ciclo: POSTGRADO
Curso: POSTGRADO
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
12. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: PRACTICUM
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2009
Fecha fin: 30/09/2013
Ciclo: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Curso: 5
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
13. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2009
Fecha fin: 30/09/2011
Ciclo: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Curso: 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
14. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Curso: 4
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: GRANADA
15. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: INVESTIGACION CUALITATIVA
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
Curso: 3
Centro docente: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. UNIVERISIDAD DE GRANADA



Lugar: GRANADA

16. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2006
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 3
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: MELILLA
17. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2003
Fecha fin: 30/09/2008
Ciclo: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Curso: 3
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: MELILLA
18. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/09/2002
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Curso: 5
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: MELILLA
19. **Autores:** Rodríguez-Fernández, Sonia
Título: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/09/2002
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
Curso: 3
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: MELILLA

23. *Becas y Reconocimientos*

1. **Título:** SEXENIOS
Fecha concesión: 30/06/2015
Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional
2. **Título:** SEXENIOS
Fecha concesión: 08/06/2009
Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional



24. Tutorías

1. **Título:** TUTORA DE BECA DE COLABORACIÓN DEL MEC
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 01/09/2015
Rol: Tutor academico
Lugar: - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada
Sede: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Ámbito: Nacional

25. Experiencia en Evaluación

1. **Nombre:** COMISIÓN ENCARGADA DE OTORGAR LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE GRADO
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 01/09/2017
Rol: Evaluador
Lugar: GRANADA
Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

26. Grupos, Equipos, etc.

1. **Título:** EQUIPO DOCENTE
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 01/09/2011
Rol: Responsable
Lugar: GRANADA
Sede: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ámbito: Autonómica

I. DATOS PROFESIONALES

I. DATOS PROFESIONALES

Profesora Titular Universitaria desde junio de 2021

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)

Universidad de Murcia

Universidad de Murcia

II. TÍTULOS ACADÉMICOS

II. TÍTULOS ACADÉMICOS

Denominación	Centro y año de expedición
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Granada, 1999
Experto Universitario en Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con Personas Mayores	Universidad de Granada, 2002
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Granada, 2004
Experto Universitario en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación a Distancia con Nuevas Tecnologías	Universidad de Granada, 2004
Doctora en Educación	Universidad de Granada, 2009

III. PUESTOS DESEMPEÑADOS

III. PUESTOS DESEMPEÑADOS

Categoría	Centro y Organismo	Régimen de dedicación	Actividad	Fecha inicio	Fecha cese
Profesora Tutora	UNED	Parcial	Docencia	15/09/2008	15/06/2009
Profesora Asociada	Facultad de Ciencias de la Educación UGR	Parcial	Docencia e Investigación	25/03/2010	08/04/2010
Profesora Asociada	Faculta de Educación UMU	Parcial	Docencia e investigación	15/10/2010	31/01/2013
Profesora Ayudante Doctora	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/02/2013	30/09/2016
Profesora Contratada Doctora Interina	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/10/2016	31/01/2021
Profesora Contratada Doctora Permanente	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/01/2021	Hasta la actualidad

IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

4.1. Docencia en estudios de grado

Institución	Curso	Créditos	Titulación	Asignatura
UNED	2008-2009	10.0	Licenciatura en Pedagogía	Organización y Gestión de Centros Educativos
UNED	2008-2009	10.0	Licenciatura en Pedagogía	Educación Comparada
UGR	2009-2010	1.00	Magisterio	Didáctica General
UMU	2010-2011	1.50	Grado en Educación Infantil	Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil
UMU	2010-2011	1.50	Grado en Educación Infantil	Prácticas Escolares II
UMU	2011-2012	4.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2011-2012	5.88	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2011-2012	4.50	Grado en Educación Social	Prácticas Externas I
UMU	2011-2012	2.00	Licenciatura en Psicopedagogía	Practicum
UMU	2012-2013	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2012-2013	0.50	Grado en Educación Social	Orientación para la inserción Sociolaboral
UMU	2012-2013	0.50	Grado en Educación Social	Prácticas externas I
UMU	2012-2013	3.70	Grado en Educación Primaria	Procesos de Diagnóstico Educativo en Trastornos de la Audición y Lenguaje
UMU	2012-2013	5.40	Grado en Pedagogía	Prácticas Externas II
UMU	2012-2013	4.54	Licenciatura en Pedagogía	Practicum II
UMU	2012-2013	3.80	Licenciatura en Psicopedagogía	Practicum
UMU	2013-2014	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2013-2014	3.95	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2013-2014	4.97	Grado en Logopedia	Evaluación de Programas Educativos en Logopedia

UMU	2013-2014	2.25	Grado en Educación Social	Prácticas Externas I
UMU	2014-2015	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2014-2015	3.00	Grado en Educación Social	Técnicas de trabajo Individual y de grupo en Educación Social
UMU	2014-2015	0.50	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2014-2015	2.40	Grado en Pedagogía	Métodos de Investigación Educativa
UMU	2015-2016	8.40	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2015-2016	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2015-2016	2.00	Grado en Educación Social	Prácticas Externas II
UMU	2016-2017	4.20	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2016-2017	2.00	Grado en Educación Social	Técnicas de trabajo Individual y de grupo en Educación Social
UMU	2016-2017	5.90	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2016-2017	2.40	Grado en Pedagogía	Prácticas Externas I
UMU	2017-2018	8.40	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2017-2018	4.00	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2017-2018	1.69	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares III (E. Intercultural...)
UMU	2018-2019	9.40	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2018-2019	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2019-2020	4.20	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en

				Educación Social
UMU	2019-2020	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2019-2020	3.00	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares
UMU	2020-2021	8.40	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2020-2021	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2020-2021	2.10	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares
UMU	2020-2021	2.10	Grado en Educación Infantil	Prácticas Escolares II

4.2. Docencia en estudios de Postgrado

Institución	Curso	Créditos	Titulación	Asignatura
UMU	2012-2013	1.00	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Evaluación e Intervención Psicopedagógica
UMU	2013-2014	3.00	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Orientación Educativa y Acción Tutorial
UMU	2013-2014	3.25	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Prácticas de Enseñanza I
UMU	2014-2015	1.20	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2014-2015	0.42	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Orientación Educativa y Acción Tutorial
UMU	2015-2016	2.40	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2016-2017	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2017-2018	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2018-2019	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2018-2019	4,50	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Metodología de la Investigación Psicoeducativa I

UMU	2018-2019	0.10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos
UMU	2019-2020	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2019-2020	4.50	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Metodología de la Investigación Psicoeducativa I
UMU	2019-2020	0.10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos
UMU	2020-2021	2.40	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2020-2021	2.40	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	Metodología de la Investigación
UMU	2020-2021	0,10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos

V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

5.1. Grupos de investigación

1. Miembro del grupo de Investigación HUM-739 "Educación Social y Cultural" de la Junta de Andalucía desde 27/06/2003 hasta 08/07/2004
 2. Miembro del grupo de Investigación E074-02: "Evaluación institucional, acreditación, competencias y enseñanza-aprendizaje en el EEES" desde el 03/01/2011 hasta 11/02/2019
 3. Miembro del grupo de Investigación E074-COFIE "Competencias, Orientación, Formación, Inserción y Empleo desde 12/02/2019 hasta la actualidad
-

5.2. Contratos de investigación

Título: Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada (C-3470-00)

Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Empleo

Duración: 21/06/2010– 20/07/2011

Investigadora principal: Leonor Buendía Eisman

Importe: 11.900 €

Participación: Miembro del equipo investigador

5.3. Estancias de investigación

1. Institución: Universidad de Granada
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Duración: 01/06/2011– 30/09/2011
Objetivo: Desarrollo de tareas relacionadas con el contrato administrativo de servicio con la fundación Empresa-Universidad “Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada” (C-3470-00), así como con I+D+I “Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria” (EDU2010-22130), realizando entrevistas y asistiendo a las reuniones para la elaboración del cuestionario
Carácter: Postdoctoral
2. Institución: Universidad de Málaga
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Duración: 01/07/2012– 30/09/2012
Objetivo: Formación y perfeccionamiento en métodos de investigación y análisis de datos cuantitativos bajo la tutela del Profesor José Serrano Angulo
Carácter: Postdoctoral
3. Institución: Universidad de Letonia
Centro: Cátedra de Estudios Ibéricos
Localidad: Riga (Letonia)
Duración: 16/04/2013– 01/05/2013
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: impartir docencia en programas de Grado y Máster de la Universidad de destino, adquirir conocimientos y experiencia en un centro de enseñanza superior de otro país europeo, así como fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre métodos pedagógicos
Carácter: Postdoctoral

4. Institución: Universidad de Foggia
Centro: Facultad de Pedagogía
Localidad: Foggia (Italia)
Duración: 27/04/2015– 02/05/2015
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: firma del Convenio Institucional para el intercambio de estudiantes de Grado en Pedagogía y en Educación Infantil entre ambas Universidades
Carácter: Postdoctoral

 5. Institución: Partium Christian University
Centro: Departament of Social and Economic Sciences Sociology ba Degree Program
Localidad: Oradea (Rumania)
Duración: 12/06/2017– 19/06/2017
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: impartir docencia al profesorado de la Universidad de destino, adquirir conocimientos y experiencia en un centro de enseñanza superior de otro país europeo, así como fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre métodos investigación.
Carácter: Postdoctoral

 6. Institución: Universidad Nacional Mar del Plata
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social
Localidad: Mar del Plata (Argentina)
Duración: 02/07/2018– 01/08/2018
Objetivo: Asesoramiento en metodología de investigación educativa, supervisión de proyectos de investigación en curso del equipo receptor. Además de los encuentros con los estudiantes de Trabajo Social de la Cátedra, acerca del currículo de la carrera de Educación Social y las posibilidades de intercambio de pasantías entre ambas facultades. Así como otras actividades como una conferencia sobre “La formación universitaria de los RRHH profesionales en España: presente y perspectivas comparadas en el marco de los nuevos retos laborales del Tercer Milenio”.
Carácter: Postdoctoral
-

5.4. Dirección de tesis doctorales

En desarrollo:

1. Doctoranda: D^a. Cristina Calvo Zurita
Titulo: Evolución e influencia de las tecnologías de la Información y la Comunicación en España
Programa de Doctorado: en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales de la UMU
Fecha estimada de defensa de la tesis doctoral: diciembre 2021
-

5.5. Participación en programas de doctorado

1. Programa de Doctorado en Educación. Universidad de Murcia
 2. Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales de la Universidad de Murcia
 3. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
-

VI. PUBLICACIONES: LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

6.1. Libros

1. Título: Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y evaluación de la Formación Profesional para el Empleo en la Comarca de Alhama de Granada
Autores: Sánchez-Martín, M., Buendía Eisman, L. y Expósito López, J.
Fecha de publicación: 2011
Editorial: EMGRAF
ISBN: 978-84-932-485-2-9 Indexación: No indexado
 2. Título: Investigación educativa en las aulas de Primaria
Autores: Sánchez Martín, M., Mirete Ruiz, A. B. y Orcajada Sánchez, N. [Eds.]
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-697-0699-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
 3. Título: Investigación en Educación Infantil para la mejora educativa
Autores: Mirete Ruiz A. B. y Sánchez-Martín, M. [Eds.]
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-616-7508-1 Indexación: 1º Cuartil SPI
 4. Título: La formación del profesorado frente a los desafíos del siglo XXI
Autores: Mirete Ruiz A.B. y Sánchez-Martín, M. [Eds.]
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-607-0568- 1 Indexación: 1ºCuartil SPI
 5. Título: Diagnóstico en Educación Social
Autores: Checa Benito, F. J, Sánchez-Martín, M. y Checa Solueta, S.
Fecha de publicación: 2015
Editorial: Diego Marín (DM)
ISBN: 978-84-16534-64-7 Indexación: No indexado
-

6.2. Capítulos de libro

1. Título: Las relaciones intergeneracionales como vía de superación de estereotipos sobre la vejez
Autores: Sánchez-Martín, M.
Obra: La educación intergeneracional: un nuevo ámbito (pp. 143-150)
Fecha de publicación: 2003
Editorial: DYKINSON
ISBN: 84-9772-158-6 Indexación: 1º Cuartil SPI
2. Título: Encuentro intergeneracional para el desarrollo comunitario. Recuperación de la cultura popular
Autores: Sánchez-Martín, M. y Yáñez Pérez, M. A.
Obra: Programas de educación intergeneracional (pp. 79-102)
Fecha de publicación: 2005
Editorial: DYKINSON
ISBN: 84-9772-594-8 Indexación: 1º Cuartil SPI
3. Título: Análisis de la sensibilidad cultural de maestros de Educación Infantil y Primaria y profesores de Educación Secundaria en la Región de Murcia
Autores: Tornero Carrasco, M. I., Mirete Ruiz, A. B., Morillas Pedreño, L. R. y Sánchez-Martín, M.
Obra: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria (pp. 277-288)
Fecha de publicación: 2012
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-695-6460-8 Indexación: 1º Cuartil SPI
4. Título: Uso de screencast como herramientas para la introducción de asignaturas universitarias
Autores: Mirete, A. B., Maquilón, J. J. y Sánchez-Martín, M.
Obra: Investigación e innovación en formación del profesorado (pp. 623-632)
Fecha de publicación: 2012
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 9788461675470 Indexación: 1º Cuartil SPI

5. Título: Consistencia entre las estrategias de aprendizaje y la motivación del alumnado en Educación Primaria
Autores: Maquilón, J. J. y Sánchez-Martin, M.
Obra: Investigación educativa en las aulas de Primaria (pp. 497-510)
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-697-0699-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
6. Título: Los servicios de orientación profesional en la blogosfera desde el perfil del orientador en red
Autores: Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.
Obra: Lo 2.0 y lo 3.0 como herramientas multidisciplinares (pp. 243-252).
Fecha de publicación: 2018
Editorial: TECNOS (Grupo ANAYA)
ISBN: 978-84-3097385-9 Indexación: 1º Cuartil SPI
7. Título: Propuesta para la mejora de la tutoría desde la perspectiva del alumnado de Pedagogía de la Universidad de Murcia
Autores: Pérez-Cusó, J., Gonzáles-Morga, N., González Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Sánchez-Martín, M. y Martínez-Clares, P
Obra: Tendencias en innovación, calidad y evaluación en el contexto universitario
Fecha de publicación: 2018
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-09-05935-5 Indexación: 1º Cuartil SPI
8. Título: Servicios de información, asesoramiento y orientación, los grandes desconocidos: Un estudio de caso
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.
Obra: El reto del EEES y su actualidad (pp. 409-422)
Fecha de publicación: 2019
Editorial: GEDISA
ISBN: 978-84-17690-14-4 Indexación: 1º Cuartil SPI

9. Título: Qué, cómo y cuándo desarrollar competencias transversales en la universidad
Autores: Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Obra: Contenidos de vanguardia en el EEES
Fecha de publicación: 2020
Editorial: PIRÁMIDE (Grupo ANAYA)
ISBN: 978-84-368-4260-9 Indexación: 1º Cuartil SPI
10. Título: Aprendizaje a través de metodologías activas: gamificación, escape room y flipped learning para la atención a la diversidad
Autores: Parra-González, M. E., Sánchez-Martín, M. y Segura-Robles, A.
Obra: Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en la sociedad intercultural y en red
Fecha de publicación: 2020
Editorial: DYKINSON
ISBN: 978-84-1324-820-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
11. Título: Una mirada a la blogosfera de orientación profesional en la era VUCA
Autores: Martínez Clares, P., Casanova Amat, P., González Lorente, C, Martínez Juárez, M, Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Obra: Experiencias innovadoras en social media
Fecha de publicación: 2020
Editorial: FORUM XXI
ISBN: 978-84-09-17043-2 Indexación: No Indexado
12. Título: Tutoría invertida en Educación Superior: experiencia de innovación en fase preliminar
Autores: Pérez Cusó, J., González Morga, N., Sánchez-Martín, M., Martínez Clares, P., González Lorente, C. y Martínez Juárez, M.
Obra: Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
Fecha de publicación: 2020
Editorial: OCTAEDRO
ISBN: 978-84-18348-22-8 Indexación: 1º Cuartil SPI

VII. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS EN REVISTAS

7.1. Publicaciones – Artículos en revistas

1. Título: Formación para los Nuevos Yacimientos de Empleo en el contexto rural
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Educação Skepsis
Fecha de publicación: 2011 (Vol. 2 nº 3)
Páginas: 1820-1854
ISSN: 2177-9163 Indexación: No Indexada
2. Título: La atención a la diversidad: La educación inclusiva
Autores: Escarbajal Frutos, A., Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J., Izquierdo Rus, T., López Hidalgo, J.I., Orcajada Sánchez, N. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 15, nº 1)
Páginas: 135-144
ISSN: 15750965 Indexación: No Indexada
3. Título: Investigación evaluativa de programas de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito local
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 30, nº 1)
Páginas: 161-179
ISSN: 19899106 Indexación: SJR Q3
4. Título: La Formación Profesional para el Empleo. Propuestas para el desarrollo local
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 23, nº 1)
Páginas: 66-84
ISSN: 19897448 Indexación: SJR Q3

5. Título: Jóvenes, formación y empleo en España
Autores: Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista MeTis
Fecha de publicación: 2015 (Vol. 5, nº 1)
Páginas: 268-272
DOI: 10.12897/01.00132
ISSN: 2240-9580 Indexación: Google Scholar

6. Título: Las estrategias cognitivas desde el enfoque sociocultural para la mejora de la calidad educativa
Autores: González Gijón, G., Sánchez-Martín, M. y Olmedo Moreno, E.
Revista: Revista Educação Skepsis
Fecha de publicación: 2009 (nº 4)
Páginas: 94-124
ISSN: 2177-9163 Indexación: No indexada

7. Título: Enseñar y aprender en las aulas de Educación Primaria
Autores: Maquilón Sánchez, J. J., Sánchez-Martín, M. y Cuesta Sáez, J. D.
Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa
Fecha de publicación: 2016 (Vol. 18, nº 2)
Páginas: 144- 155
ISSN: 16074041 Indexación: SJR Q3

8. Título: Análisis de la implementación y uso de las webs para la orientación educativa en secundaria
Autores: Sánchez-Martín, M., Torinos, R, e Izquierdo, T.
Revista: Aula de Encuentro
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 1, nº 19)
Páginas: 5-23
ISSN: 2341-4847 Indexación: Emerging Sources Citation

9. Título: Las competencias transversales en la colmena de los blogs de orientación profesional
Autores: González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez-Martín, M. y Martínez Clares, P.
Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 07 – Extra)
Páginas: 31-35
DOI: 10.17979/reipe.2017.0.07.2338
ISSN: 2386-7418 Indexación: DOAJ, DIALNET...
10. Título: Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 07 – Extra)
Páginas: 36-40
DOI: 10.17979/reipe.2017.0.07.2344
ISSN: 2386-7418 Indexación: DOAJ, DIALNET...
11. Título: Construction and validation of an instrument to measure the determinant factors that influence the students' decision to choose a superior training cycle
Autores: Sánchez-Martín, M., & Contreras Mateo, A.
Revista: The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations
Fecha de publicación: 2018 (Vol. 18 nº 2)
Páginas: 1-9
DOI: 10.18848 / 2327-0020 / CGP / v18i02 / 1-9
ISSN: 1447-9583 Indexación: SJR Q3

12. Título: Determinantes del entorno familiar en el fomento del hábito lector del alumnado de Educación Primaria
Autores: Izquierdo Rus, T., Sánchez-Martín, M. y López Sánchez-Casas, M. D.
Revista: Estudios sobre Educación
Fecha de publicación: 2019 (nº 36)
Páginas: 157-179
DOI: 10.15581/004.36.157-179
ISSN: 15787001 Indexación: SJR Q2
13. Título: Influencias sociofamiliares en la elección de los estudios de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia
Fecha de publicación: 2020 (Vol.12, nº 1)
Páginas: 44-62
DOI: 0.17151/rlef.2020.12.1.4
ISSN: 2215-8758 Indexación: Emerging Sources Citation
14. Título: Academic self-efficacy in unaccompanied foreign minors: structural equation modelling according to schooling
Autores: Olmedo-Moreno, E. M., Expósito López, J., Olmos-Gómez, M. C., Sánchez-Martín, M. y Chacón-Cuberos, R.
Revista: Sustainability
Fecha de publicación: 2020 (12,11, 4363)
Páginas: 1-17
DOI: 10.3390/su12114363
ISSN: 2071-1050 Indexación: JCR Q2
15. Título: Propiedades psicométricas del cuestionario sobre comportamiento lector y socialización familiar
Autores: Sánchez-Martín, M., Izquierdo-Rus, T. y Cuesta Sáez de Tejada, J.D.
Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)
Fecha de publicación: aceptado 13/07/2020
DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.decm>
ISSN: 16074041 Indexación: SJR Q2

16. Título: El discurso electoral sobre educación en España de los partidos políticos emergentes
Autores: Sánchez-Martín, M., Parejo Jiménez, N., Corral Robles, S. y González-Gijón, G.
Revista: Revista Espacios
Fecha de publicación: 2020 (Vol.41, nº 44)
Páginas: 67-83
DOI: 10.48082/espacios-a20v41n44p06
ISSN: 0798 1015
Indexación: SJR Q3
17. Título: Demandas de los empresarios en la contratación de los mayores de 45 años.
Autores: Sánchez-Martín, M. e Izquierdo Rus, T.
Revista: Universitas Psychologica
Fecha de publicación: en prensa
ISSN: 2011-2777
Indexación: JCR Q4
18. Título: Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minor: Structural equation analysis according to residence time
Journal
Autores: Olmedo-Moreno, E., Expósito, J., Romero-Díaz de la Guardia, JJ., Olmos-Gómez, MC., Sánchez-Martín., & Chacón-Cuberos, R. (2021)
Revista: European Journal of SocialWork (CESW)
Fecha de publicación: 2021 (Vol. 24, nº 1)
DOI: 10.1080/13691457.2021.1882394
ISSN: 1468-2664
Indexación: JCR Q2
19. Título: Design and Validation of System of Categories to Assess the Written Discourse of L2 English Learners
Autores: Coral-Robles, S., Sánchez-Martín, M., Martínez Heredia, N., & González-Gijón, G.
Revista: Porta Linguarum
Fecha de publicación: en prensa
ISSN: 1697-7467
Indexación: JCR Q1

20. Título: Determinantes para la elección de los grados en Educación en la Universidad de Murcia
Autores: Orenes Lucas, MJ. y Sánchez-Martín, M.
Revista: REIDOCREA
Fecha de publicación: 2021 (Vol.10, nº 9)
Páginas: 1-19
DOI: 10.30827/Digibug.66301 Indexación: Emerging Sources Citation
ISSN: 2254-5883
-

VIII. OTRAS PUBLICACIONES

8.1. Publicaciones on-line digitum (Depósito Institucional de la UM)

1. Título: Creación de Screencast

Autores: Maquilón, J. J., Hernández, F., Escarbajal-Frutos, A., Sánchez-Martín, M., Orcajada, N., Mirete, A. B. e Izquierdo, T.

Fecha: 2009

Destinatarios: Alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado

2. Título: Los objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación socioeducativa

Autores: Hernández, F., Maquilón, J. J., Izquierdo, T., Sánchez-Martín, M. y Mirete, A. B.

Fecha: 2010

Destinatarios: Estudiantes de Grado en Educación Social y Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

IX. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

9.1. Dirección de Trabajos Fin De Grado

En la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia solo se tutorizaron Trabajos Fin de Grado durante el curso académico 2012-2013

1. Grado en Educación Primaria

Título: Aprendizaje, enseñanza, fracaso escolar y rendimiento académico en educación

Calificación: 5.4 (Aprobado)

2. Grado en Educación Infantil

Título: Aprendizaje, enseñanza, fracaso escolar y rendimiento académico en educación

Calificación: 6.8 (Aprobado)

3. Grado en Pedagogía

Título: Factores familiares que afectan al rendimiento de estudiantes de Educación Primaria

Calificación: 7 (Notable)

4. Grado en Educación Primaria

Título: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y enfoques de enseñanza del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria

Calificación: 8.3 (Notable)

5. Grado en Pedagogía

Título: Factores familiares que afectan al rendimiento de estudiantes de Educación Primaria

Calificación: 6 (Aprobado)

6. Grado en Educación Primaria

Título: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y enfoques de enseñanza del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria

Calificación: 8.6 (Notable)

9.2. Dirección de Trabajos Fin de Máster

1. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Enfoques de Aprendizaje de los estudiantes y Enfoques de Enseñanza del profesorado de los Programas de Refuerzo Curricular y Diversificación Curricular
Curso: 2013/2014 Calificación: 9 (Sobresaliente)
2. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Étude comparative des approches d'apprentissage et de rendement scolaire chez un ensemble d'élèves de deux centres bilingues: l'un français et l'autre espagnol
Curso: 2015/2016 Calificación: 7.6 (Notable)
3. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: El uso de la web de los departamentos de orientación de la Región de Murcia desde la perspectiva tecnológica
Curso: 2015/2016 Calificación: 8.8 (Notable)
4. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Estudio sobre los determinantes para la elección del itinerario formativo de Formación Profesional
Curso: 2015/2016 Calificación: 7 (Notable)
5. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Motivos y satisfacción del alumnado con la elección del itinerario de Formación Profesional
Curso: 2018/2019 Calificación: 7.5 (Notable)
6. Máster Universitario en Formación del Profesorado...
Título: Diseño de un proyecto de intervención sobre relaciones tóxicas en adolescentes: Cero toxicidad es igual a más felicidad
Curso: 2018/2019 Calificación: 6 (Aprobado)
7. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Determinantes para la elección de una Formación Profesional de Grado Superior de Actividades Físicas y Deportivas
Curso: 2018-2019 Calificación: 6.8 (Aprobado)

8. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Programa de autogestión emocional para alumnos del Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria Floridablanca (Murcia)
Curso: 2019-2020 Calificación: 5.3 (Aprobado)
 9. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Motivos y satisfacción del alumnado con la elección del itinerario de Formación Profesional (Servicios Socioculturales y a la Comunidad)
Curso: 2018-2019 Calificación: 7.5 (Notable)
 10. Máster Universitario en Investigación Evaluación y Calidad en Educación
Título: Determinantes para la elección de las titulaciones de Educación Primaria y de Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria
Curso: 2019-2020 Calificación: 8.4 (Notable)
 11. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Abandono y fracaso escolar. Comparativa de los programas de intervención de las Comunidades Autónomas
Curso: 2019-2020 Calificación: 5,8
-

X. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

10.1. Proyectos de investigación subvencionados

1. Tipo: Proyecto de Investigación del IMSERSO
Título: Proyecto: I+D Estilos de vida y desarrollo comunitario intergeneracional (EVIDECI)
Referencia: EVIDECI
Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 15/01/2002 – 31/12/2002
Investigador principal: Jesús García Mínguez
Importe: 34.804,09 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única
- 2 Tipo: Proyecto de Investigación del IMSERSO
Título: Proyecto: I+D Red de estilos de vida y desarrollo comunitario intergeneracional
Referencia: 2003-REVIDECI
Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 05/12/2002 – 31/12/2003
Investigador principal: Jesús García Mínguez
Importe: 35.686 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única
- 3 Tipo: Proyecto de Investigación del Plan Nacional
Título: Proyecto I+D+I Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria
Referencia: EDU2010-22130
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 08/07/2011 – 31/12/2014
Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno
Importe: 16.940 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única

- 4 Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada
Título: Proyecto de iniciación a la investigación en Ciencias Sociales (PIISA)
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 02/11/2015- 30/06/2016
Participación: Miembro del equipo investigador
Tipo de dedicación: Parcial
- 5 Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada
Título: Proyecto de iniciación a la investigación e innovación en Secundaria
Referencia: 16-10826
Entidad financiadora: FECYT
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 01/11/2016 - 31/05/2017
Investigador principal: Ana Isabel García López
Importe: 20.000€
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Parcial
6. Tipo: Proyecto de Investigación del Plan Nacional
Título: Proyecto I+D+I Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAs). Herramientas eficaces para la integración escolar y social
Referencia: EDU2017-88641-R
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 01/01/2018- 31/12/2020
Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno
Importe: 46.706 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única

7. Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada
Título: II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada
Referencia: FCT-17-12340
Entidad financiadora: FECYT
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 01/10/2018– 31/07/2019
Investigador principal: Ana Isabel García López
Importe: 30.000 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Parcial
8. Tipo: Plan Autonómico de la Región de Murcia
Título: Competencias docentes y métodos activos de aprendizaje. Una investigación evaluativa con el profesorado en formación de Ciencias Sociales
Referencia: 20638/JLI/18
Entidad financiadora: Fundación Seneca
Entidades participantes: Universidad de Murcia
Duración: 01/01/2019– 31/12/2020
Investigador principal: Cosme Jesús Gómez Carrasco
Importe: 35.452 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única
-

XI. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

11.1. Ponencias invitadas

- 1.. Título del taller: Estudio de las deficiencias urbanas: soluciones intergeneracionales
Congreso: III Conversaciones Pedagógicas
Lugar: Granada (España)
Fecha: 20 - 22 de noviembre de 2002

2. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Formación del Profesorado
Congreso: I congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013

3. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria
Congreso: I congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013

4. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria
Congreso: II congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 16 - 14 de mayo de 2014

5. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Docencia universitaria
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 31 de marzo - 02 de abril de 2016

6. Título ponencia: Competencias y ciudadanía
Seminario: II Coloquio Internacional Ciudadanía y Heterogeneidad en el México actual
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 20 – 21 de julio de 2016
 7. Título ponencia: Competencias para la participación ciudadana
Autores: Sánchez-Martín, M.
Seminario: V Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas. Los entornos de gobernabilidad
Lugar: Pachuca de Soto, Hidalgo (México)
Fecha: 26 – 28 de abril de 2017
 8. Título ponencia: El discurso electoral de los nuevos partidos políticos en educación
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: VII Congreso Internacional en comunicación política y estrategias de campaña. Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina (ALICE)
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 20 - 22 de septiembre de 2018
 9. Título del taller: Análisis de datos cualitativos
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 22-23 de octubre de 2018
 10. Título de la ponencia: Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster
Autores: Micaela Sánchez Martín
Jornadas: II Jornadas de Formación para la realización del TFM: Máster Universitario de Inclusión-Exclusión Social y Educativa
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 1-14 de febrero de 2031
-

11.2. Comunicaciones nacionales

1. Título: Las asociaciones de alumnos mayores como cauce de participación
Autores: Sánchez Martín, M.
Congreso: VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores.
Lugar: Alicante (España)
Fecha: 15-18 de abril de 2002
2. Título: Estudio sobre el concepto de interculturalidad que tiene el alumnado de 1º de ESO de dos colegios de Granada
Autores: Sánchez-Martín, M.
Jornadas: XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía.
Granada, 10-12 abril
Lugar: Granada (España)
Fecha: 10 – 12 de abril de 2002
3. Título: Estudio de las deficiencias urbanas: soluciones intergeneracionales
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: III Conversaciones Pedagógicas
Lugar: Granada (España)
Fecha: 20-22 de noviembre de 2002
4. Título: Beneficios del Programa Específico para Mayores del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores: Políticas sociales, educativas y financieras de la formación universitaria de personas mayores y su proyección social
Lugar: San Lorenzo del Escorial (Madrid)
Fecha: 2-4 de octubre de 2003
5. Título: Evaluación de la concordancia entre formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez Martín, M.
Congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Lugar: Huelva (España)
Fecha: 24-26 de junio de 2009

6. Título: Nuevos elementos de la Formación Profesional para el Empleo
Autores: Sánchez-Martín, M., Buendía Eisman, L. y Expósito López, J.
Congreso: I Congreso Nacional sobre Orientación y Empleo. Nuevos retos ante el mercado laboral
Lugar: Úbeda, Jaén (España)
Fecha: 28-30 de abril de 2010
-

11.3. Comunicaciones internacionales

1. Título: Cultura, valores y género en los nuevos escenarios
Autores: Izquierdo Rus, T., Hernández Pina, F., Maquilón Sánchez, J.J., Escarbajal Frutos, A., Sánchez-Martín, M. Orcajada Sánchez, N. Y Mirete Ruiz, A.B.
Conferencia: IV Conferencia Internacional: Mujer, Género y Derecho
Lugar: La Habana (Cuba)
Fecha: 8-10 de mayo de 2012
2. Título: Objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación.
Autores: Sánchez-Martín, M., Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J. e Izquierdo Rus, T.
Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Lugar: Valladolid (España)
Fecha: 22-24 de noviembre de 2012
3. Título: Y tú ¿cómo cyberacosas?
Autores: Maquilón Sánchez, J.J., Mirete Ruiz, A.B., Izquierdo Rus, T. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Lugar: Valladolid (España)
Fecha: 22-24 de noviembre de 2012
4. Título: Utilidad de los objetos de aprendizaje para citar documentos siguiendo las normas APA
Autores: Maquilón Sánchez, J. J., Mirete Ruiz, A. B. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional AIDIPE
Lugar: Alicante (España)
Fecha: 4 – 6 de septiembre de 2013

5. Título: Construction and Validation of an Instrument to Measure the Determinant Factors That Influence Students' Decisions to Choose a Superior Training Cycle
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: Sixteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations
Lugar: Granada (España)
Fecha: 27-29 de julio de 2016

6. Título: Determinantes para la elección del itinerario formativo en el alumnado de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M., Izquierdo Rus, T. Y Contreras Mateo, A.
Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE
Lugar: Salamanca (España)
Fecha: 28-30 de junio de 2017

7. Título: Las competencias transversales en la blogosfera de la orientación profesional
Autores: González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez-Martín, M. y Martínez Juárez, P.
Congreso: XIV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía
Lugar: Braga (Portugal)
Fecha: 6 – 8 de septiembre de 2017

8. Título: Satisfacción con la elección vocacional de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Congreso: XIV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía
Lugar: Braga (Portugal)
Fecha: 6 – 8 de septiembre de 2017

9. Título: Redes sociales y orientación profesional: una mirada hacia la inserción sociolaboral
Autores: Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Lugar: Madrid (España)
Fecha: 25 y 26 de octubre de 2017
10. Título: La competencia ciudadana en la modernidad líquida
Autores: Sánchez-Martín, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N., Martínez Juárez, M. y Martínez Clares, P.
Congreso: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 21 – 23 de noviembre 2017
11. Título: Necesidades formativas para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral
Autores: González Morga, N., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez-Martín, M., Pérez Cusó, J., y Martínez Clares, P.
Congreso: I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente Universitaria
Lugar: Córdoba (España)
Fecha: 20 y 21 de junio de 2018
12. Título: Satisfacción del alumnado con la tutoría universitaria. Un estudio en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Autores: Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Lugar: Setúbal (Portugal)
Fecha: 21 – 23 de junio de 2018

13. Título: Interacción en redes sociales sobre contenidos de la blogosfera de orientación laboral
Autores: González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez-Martín, M., Pérez Cusó, J., González Morgia, N. y Martínez Clares, P.
Congreso: 20º Congresso Internacional Formação para o Trabalho – Norte de Portugal/Galiza
Lugar: Oporto (Portugal)
Fecha: 28 y 29 de junio de 2018

14. Título: (Des)conocimiento de los servicios de orientación por parte del alumnado de la Universidad de Murcia
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morgia, N., González-Lorente, C. y Martínez-Clares, P.
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Lugar: Madrid (España)
Fecha: 24 y 25 de octubre de 2018

15. Título: Curriculum democrático y método comparado: Las innovaciones de la reforma del 18' y la reforma del 88' de Sociología de la UBA
Autores: Gutiérrez Sánchez, M., Sánchez Martín, M. y Álvarez, L.
Congreso: XVII Congreso Internacional sobre Nuevas tendencias en Humanidades: El Mundo 4.0: Convergencias de máquinas y conocimientos
Lugar: Buenos Aires (Argentina)
Fecha: 19-23 de noviembre de 2018

16. Título: Los valores feministas en la narrativa de Olga Nolla
Autores: Del Valle Rodríguez, M., Corral Robles, S., Sánchez-Martín, M. y González Gijón, G.
Congreso: Common Ground
Lugar: Granada (España)
Fecha: 3 – 5 de julio de 2019

17. Título: Docentes en formación y unidades didácticas basadas en el pensamiento histórico. Grupo de Discusión
Autores: Monteagudo-Fernández, J., Sánchez-Martín, M. y Gómez-Carrasco, C. J.
Simposio: IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano
Lugar: Barcelona (España)
Fecha: 2-4 de octubre de 2019
18. Título: Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias transversales en las universidades
Autores: Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2019)
Lugar: Madrid (España)
Fecha: 23-24 de octubre de 2019
19. Título: Una mirada a la blogosfera de Orientación profesional en la era VUCA
Autores: Martínez Clares, P., Casanova Amat, P., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: Comunica2: Congreso Internacional sobre redes sociales
Lugar: Valencia (España)
Fecha: 14-15 de noviembre de 2019
20. Título: Tutoría invertida en Educación Superior: Experiencia de Innovación en fase preliminar
Autores: Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M., Martínez-Clares, P., González-Lorente, C. y Martínez-Juárez, M.
Congreso: V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – INNOVAGOGÍA 2020 -
Lugar: Sevilla (España)
Fecha: 27-29 de mayo de 2020

21. Título: Satisfacción con la tutoría universitaria: diseño y validación de una escala

Autores: González-Morga, N., Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Sánchez-Martín, M., Martínez-Clares, P. y Pérez-Cusó, J.

Congreso: 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation -CIVINEDU 2020)-

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 23-24 de septiembre de 2020

11.4. Pósteres

1. Título: Uso de las screencast como herramienta para la introducción de asignaturas universitarias
Autores: Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013

 2. Título: Prospective study of the academic performance of vocational training students
Autores: Maquilón Sánchez, J.J., Monroy Hernández, F., Mirete Ruiz, A.B. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar: Estambul (Turquía)
Fecha: 10-13 de septiembre de 2013
-

XII. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

12.1. Cursos y seminarios impartidos

1. Materia: Módulo 0 de la titulación de Grado en Pedagogía
Centro: Facultad de Educación
Organismo: Universidad de Murcia
Actividad: Participación como ponente en el seminario “Aprendizaje Cooperativo” (Número de horas impartidas: 5)
Fecha: 4 al 5 de octubre de 2012
 2. Materia: Curso “Métodos y Herramientas de la Investigación Educativa y Escritura de Tesis Doctorales”
Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Organismo: Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA-CADE de la Universidad de Cartagena (Colombia)
Actividad: Participación como ponente en el Seminario “Evaluación de Programas” (Duración 50 horas)
Actividad: Impartición del Curso “Diseño de instrumentos de recogida de Información en educación
 3. Materia: Programa de Doctorado en Educación
Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Organismo: Programa de Doctorado de Educación
Actividad: Impartición del Curso “Diseño de instrumentos de recogida de Información en educación. Criterios de rigor científico” (Duración 15 horas)
Fecha: Curso académico 2017-2018
Curso académico 2018-2019
Curso académico 2020-2021
-

XIII. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

13.1. Formación docente universitaria

1. I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos
Universidad de Granada
Del 16 al 18 de diciembre de 1996
30 horas
2. III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Universidad de Granada
Del 14 al 17 de diciembre de 1998
30 horas
3. IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Universidad de Granada
Del 14 al 17 de diciembre de 1999
30 horas
4. VI Congreso Interuniversitario de Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Universidad es de Granada, Jaén y Córdoba
Del 18 al 20 de diciembre de 2000
35 horas
5. XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela
Universidad de Granada
Del 25 al 27 de abril de 2001
30 horas
6. Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía
Universidad de Granada
Del 10 al 12 de abril de 2002
30 horas

7. VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores
Universidad de Alicante
Del 15 al 18 de abril de 2002
20 horas
8. Creatividad e innovación: Nuevas herramientas para un mundo complejo
Universidad Jaume I
Del 21 al 24 de julio de 2003,
20 horas
9. VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores: Políticas sociales, educativas y financieras de la formación universitaria de personas mayores y su proyección social
Universidades y CCA Madrid
Del 2 al 4 de octubre de 2003
20 horas
10. V Jornadas de Formación para el Practicum
Universidad de Granada
Del 25 al 26 de abril de 2007
30 horas
11. Curso Tutor Telemático de la UNED
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Segundo cuatrimestre 2007-2008
20 horas
12. VI Jornadas de Formación para el Practicum
Universidad de Granada
Del 13 al 14 de febrero de 2008
30 horas
13. La declaración de Bolonia y el Espacio Europeo en la Educación Superior.
Fundación General de la Universidad de Málaga
Del 13 al 17 de julio de 2009
20 horas

14. I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Universidad de Murcia
Del 9 al 11 de diciembre de 2010
30 horas
15. El trabajo en equipo
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 7 de abril de 2011
4 horas
16. El portafolios del estudiante: su utilización en el aprendizaje para la evaluación. Entidad organizadora:
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 12 - 13 de abril de 2011
8 horas
17. El papel de la ANECA en el desarrollo y evaluación de la carrera docente: programa de evaluación del profesorado
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 11-12 de mayo de 2011
4 horas
18. Pizarra digital interactiva: Recursos para la docencia universitaria en el aula
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
16 de noviembre de 2011
2 horas
19. Nueva aula Virtual de la Universidad de Murcia
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
7 de diciembre de 2011
4 horas
20. La carrera docente
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 20 al 27 de marzo de 2012
Duración: 15 horas

21. Como gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 14 al 21 de mayo de 2012
12 horas
22. Congreso Internacional de Formación del Profesorado: La Educación como Elemento de Transformación Social
Universidad de Valladolid
Del 22 al 24 de noviembre de 2012
Duración: 25 horas
23. Los Trabajos Fin de Grado (TFG) en las titulaciones de la Facultad de Educación
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
19 de febrero de 2013
2 horas
24. II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Universidad de Murcia
Del 16 al 20 de diciembre de 2013
30 horas
25. Píldoras en el aula virtual: Calificaciones
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 11 al 25 de junio de 2014
10 horas
26. Seminarios y tutorías: Un espacio idóneo para la motivación
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
17 de junio de 2014
3 horas
27. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Videotutoriales
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 3 de junio al 11 de julio de 2014
Duración: 15 horas

28. Píldora formativa: Herramienta Tareas del Aula Virtual
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 18 de febrero al 3 de marzo de 2016
10 horas
29. Herramientas de movilidad: EVA, UMUBOX, DALI, UMUAPP
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 15 de febrero a 4 de marzo de 2016
12 horas
30. Píldora formativa: Herramienta Exámenes del Aula Virtual
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 25 de febrero al 11 de marzo de 2016
10 horas
31. Gestión de contenidos web con Liferay
Centro: Servicio de Información Universitario de la Universidad de Murcia
Del 4 al 6 de mayo de 2016
10 horas
32. XIV Congreso Internacional Gallego Portugués de Psicopedagogía
Universidad de Minho (Portugal)
Del 6 al 8 de septiembre de 2017
30 horas
33. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUICIID 17
ESERP y Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium
Del 25-26 de octubre de 2017
15 horas
34. III Congreso Internacional de Innovación Docente
Universidad de Murcia y Politécnica de Cartagena
Del 20 al 21 de marzo de 2018
15 horas

35. Cómo preparar sexenios de investigación
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 7 al 28 de junio de 2018
25 horas
36. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUICIID 18
Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium
Del 24 al 25 de octubre de 2018
15 horas
37. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUICIID 2019
Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, el Fórum XXI y la SEECI
Del 23 al 24 de octubre de 2019
10 horas
38. Cómo desarrollar metodologías activas con web 2.0, cuestionarios interactivos y dispositivos móviles
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 16 al 28 de octubre de 2019
10 horas
39. Comunica2: Congreso Internacional Sobre Redes Sociales
Universidad Politécnica de Valencia
Del 14 al 15 de noviembre de 2019
15 horas
40. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagogía y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA 2020
INNOVAGOGÍA
Del 27 al 29 de mayo de 2020
40 horas

41. IV International Virtual Conference on Educational Research and Innovation (CIVINEDU 2020)
Universidad de Almería y Educational Research and Innovation Network REDINE
Del 23 al 24 de septiembre de 2020
20 horas

 42. Herramientas Videoclases. Clases interactivas mixtas
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
23 de septiembre de 2020
2 horas

 43. Cómo alcanzar el éxito profesional sin estrés: uso eficaz del tiempo
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 30 de septiembre al 16 de octubre de 2020
14 horas

 41. Seminario Web DOCENTIUM: Procedimiento de Evaluación Docente (1º Edición)
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
19 de abril de 2021
4 horas
-

13.2. Formación investigadora

1. Curso de informática relacionado con la utilización de Internet y diferentes programas de apoyo a la investigación
Departamento MIDE de la Universidad de Granada
De enero a marzo 2002
100 horas
2. Curso Acreditación Europea de manejo de Ordenador
Consortio Fernando de los Ríos
2005
150 horas
3. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Huelva
Del 24 al 26 de junio de 2009
30 horas
4. I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Universidad de Murcia
Del 22 al 24 de marzo de 2012
30 horas
5. IV Conferencia Internacional Mujer, Género y Derecho
Unión Nacional de Juristas de Cuba
Del 8 al 10 de mayo de 2012
15 horas
6. Curso Análisis cuantitativo de datos en Ciencias Sociales con el SPSS
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 12 al 13 de junio de 2012
18 horas

7. I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.
Universidad de Murcia
Del 23 al 25 de mayo de 2013
30 horas
8. XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de las Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante
Del 4 al 6 de septiembre de 2013
30 horas
9. Cómo evaluar la actividad investigadora para la solicitud de sexenios y acreditaciones
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 24 de octubre al 14 de noviembre de 2013
12 horas
10. II Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.
Universidad de Murcia
Del 14 al 16 de mayo de 2014
30 horas
11. XII Reunión Nacional del Área MIDE
Universidad de Oviedo
Del 24 al 25 de julio de 2014
20 horas
12. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación con y para la sociedad.
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Cádiz
Del 24 al 26 de junio de 2015
21 horas

13. Taller Diez preguntas clave en la recogida y análisis de datos cualitativos
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Cádiz
Del 24 al 26 de junio de 2015
2 horas
14. Taller Redes académicas y difusión de resultados de investigación
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Cádiz
Del 24 al 26 de junio de 2015
2 horas
15. Curso Análisis de datos textuales
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 7 -al21 de julio de 2016
18 horas
16. Coloquio Internacional Ciudadanía y heterogeneidad en el México actual
Universidad de Murcia
Del 20 al 21 de julio de 2016
20 horas
17. Sixteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations
Universidad de Granada y Common Grond
Del 27 al 29 de julio de 2016
20 horas
18. Taller Cómo preparar las solicitudes de sexenios de investigación CNEAI: Criterios y herramientas en áreas de Ciencias Sociales
Área Biblioteca de la Universidad de Murcia
13 de diciembre de 2016
3 horas

19. V Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas. Los Entornos de la Gobernabilidad.
Universidad Pachuca de Soto, Hidalgo (México)
28 de abril de 2017
10 horas
20. 6º International Congress of Educational Sciences and Development
Universidad de Granada y de Minho
Del 21 al 23 de junio 2018
15 horas
21. Análisis de datos en la investigación cualitativa con el software Nvivo
Centro de Estudios Andaluces (Sevilla)
Del 14 al 16 de febrero de 2018
20 horas
22. AIDIPE 2017: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, Interdisciplinariedad y Transferencia
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Salamanca
Del 28 al 30 de junio de 2017
25 horas
23. VI Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa
Universidad de Salamanca
Del 12 al 14 de julio de 2017
30 horas
24. VII Congreso Internacional en Comunicación Política y Estrategias de Campañas. Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina
ALICE
Del 20 al 22 de septiembre de 2018
25 horas

25. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía
Universidad de Murcia y SITE
Del 21 al 23 de noviembre de 2017
Duración: 20 horas
26. 8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer foro mundial de pensamiento crítico
CLACSO
Del 19 al 23 de noviembre de 2018
40 horas
27. Seventeenth International Conference on New Directions in the Humanities
Centro/Organismo: Universidad de Granada y Common Grond
Fecha: 3-5 de julio de 2019
Duración: 20 horas
28. Revisión Sistemática y Metaanálisis para el desarrollo de TFG/TFM
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 20 de marzo al 11 de abril de 2019
10 horas
29. Estadística básica con SPSS
Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital de la Universidad de Granada
Del 11 marzo al 3 de mayo de 2019
175 horas
30. Análisis Cualitativo de Datos con ATLAS.ti
ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH
17 de junio de 2019
8 horas
31. IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano
Universidad de Barcelona
Del 2 al 4 de octubre de 2019
30 horas

13.3. Formación continua

1. II Jornadas de Educación para la Diversidad
FETE-UGT Granada
Del 18 al 27 de noviembre de 1996
40 horas
2. Jornadas sobre la Escuela Pública
FAPA Alhambra
Del 24 al 25 de abril de 1997
15 horas
3. Jornadas sobre Autismo Esperanzas para el 2000
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Federación de Autismo España y Asociación de Padres de Niños Autistas de Granada
Del 25 al 26 de abril de 1998
15 horas
4. Curso Básico de Lengua de Signos
Universidad de Granada y Asociación de Sordos
1998
50 horas
5. Jornadas sobre Lenguaje y Síndrome de Down
Asociación de Terapeutas del Lenguaje y la Comunicación (ATELECO)
8 de mayo de 1998
10 horas
6. Curso de Prevención de las Drogodependencias en el Medio Familiar
Asociación Por la Vida
1998
40 horas

7. I Jornadas de Informática Educativa
CSI-CSIF Formación Granada
Del 10 marzo al 16 de abril de 1999
30 horas
8. Curso Estrategias y técnicas psicopedagógicas de Intervención en el aula para Educación Secundaria
CSI-CSIF
Del 22 de noviembre de 1999 al 27 de enero de 2000
110 horas
9. Curso la escuela ecológica. propuestas didácticas para ambientalizar el centro
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Del 29 al 30 de enero de 2000
20 horas
10. Curso Animación a la lectura a través del cuento
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Del 29 al 30 de abril de 2000
20 horas
11. Curso Astronomía en la Naturaleza
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Del 3 al 4 de junio de 2000
20 horas
12. II Conversaciones Pedagógicas: La Educación Intergeneracional
Universidad de Granada
Del 3 al 4 de diciembre de 2001
15 horas
13. Curso El paciente geriátrico y su entorno Psicosocial
Escuela de Servicios Sanitario y Sociales de Canarias y CSIT-Cádiz
Del 27 de diciembre de 2001 al 3 de mayo de 2002
250 horas

14. I Congreso Nacional de Psicología del Envejecimiento
Colegio Oficial de Psicólogos Andalucía Oriental
Del 6 al 9 de marzo de 2002
30 horas
15. III Conversaciones Pedagógicas: La educación intergeneracional
Universidad de Granada
Del 20 al 22 de noviembre de 2002
20 horas
16. Curso de Formador Ocupacional
Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES) y UGT Granada
Del 3 de septiembre al 19 de diciembre de 2003
380 horas
17. Jornadas de formación e información sobre políticas de bienestar social en el ámbito local
Diputación de Granada
Del 2 junio de 2004
8 horas
18. Jornadas de Formación Profesional sobre políticas de igualdad de oportunidades y transversalidad
Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía y Asociación para el Desarrollo Sostenible del Poniente Granadino
9 de diciembre de 2004
Duración: 8 horas
19. VI Seminario Cultura y Municipio. La Agenda 21: Desarrollo Cultural/Desarrollo Local
Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP)
Del 31 de marzo al 1 de abril de 2005
20 horas

20. Seminario “Cultura, Desarrollo y Territorio”
Centro de Estudios y Recursos Culturales de la Diputación de Granada
Del 24 de noviembre de 2004 al 30 de mayo de 2005
40 horas
21. Escuela de Verano/Otoño de Bienestar: Las Personas Mayores en la España del Mañana
Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada
Del 12 al 16 de septiembre de 2005
30 horas
22. Curso Funcionamiento Interno de una Asociación de Mujeres
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
7, 10 y 14 de octubre de 2005
15 horas
23. Curso Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos en las Asociaciones de Mujeres
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
7 y 9 de noviembre de 2005
15 horas
24. I Foro Andaluz de Políticas de Juventud (POLOSUR.06)
Área de Juventud de la Diputación de Huelva
Del 23 al 24 de marzo de 2006
15 horas
25. Curso Lenguaje no sexista en la administración
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
27 de septiembre de 2006
6 horas
26. Nombre: Curso Hoy Libro
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
Fecha: 7 de febrero de 2007
Duración: 6 horas

27. Curso de Comercialización en Turismo Rural
Diputación de Granada y Patronato Provincial de Turismo de Granada
Del 5 al 9 de febrero de 2007
25 horas
28. Curso de Gestión Energética Municipal
Agencia Andaluza de la Energía y Diputación de Granada
Del 22 de octubre al 11 de diciembre de 2007
40 horas
29. Curso de Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos.
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
31 de diciembre de 2007
9 horas
30. Curso Dinamización Juvenil para la Participación
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
18, 25 de marzo y 1 de abril de 2009
16 horas
31. Curso Aspectos Básicos en la Organización en el Ámbito de Juventud
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
Del 21 al 22 de abril de 2009
18 horas
32. I Foro/Seminario Territorial Granada Empleo: Pacto Territorial de Empleo y Bases para un Desarrollo Sostenible en la Comarca de Alhama de Granada
Diputación de Granada
21 de octubre de 2009
5 horas
33. Curso Introducción a la Metodología de Intervención con Jóvenes
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
Del 12 al 13 de noviembre de 2009
18 horas

34. I Congreso Nacional de Úbeda sobre Orientación y Empleo. Nuevos retos ante el mercado laboral
Ayuntamiento de Úbeda
Del 28 al 30 de abril de 2010
20 horas
35. Curso Aspectos Básicos sobre Programas Europeos y Educación para el Desarrollo
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
Del 27 al 28 de mayo de 2010
18 horas
-

XIV. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS

14.1. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

1. Beca/Contrato de Investigación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación con vinculación al Proyecto I+D IMSERSO REVIDECI (Red de Estilos de Vida y Desarrollo Comunitario Intergeneracional) durante 2003
 2. Beca LLP/ERASMUS para realización de estancia docente en la Catedra de Estudios Ibéricos de la Universidad de Letonia, del 16 de abril al 1 de mayo de 2013
 3. Beca de colaboración ERASMUS PLUS en el Departamento de Pedagogía General y Social de la Universidad de Foggia (Italia), del 27 de abril al 2 de mayo de 2015
 4. Beca ERASMUS PLUS para realización de estancia docente en el Departamento de Ciencias Sociales y Económicas de la “Partium Christian University” (Rumania), del 12 al 19 de junio de 2017
-

XV. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y LIBRE PROFESIÓN

15.1. Experiencia laboral

1. Entidad: Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre
Categoría profesional: Educadora Medioambiental
Actividad: Realizar actividades docentes en el ámbito de la educación ambiental, diseñando e implementando diferentes programas para las etapas educativas de infantil, Primaria, secundaria y adultos, en cursos de perfeccionamiento del profesorado, así como en la elaboración y desarrollo de programas de animación sociocultural relacionados con los anteriores usuarios.
Duración: Desde el 12 de enero de 2000 hasta el 17 de mayo de 2004
 2. Entidad: Mancomunidad de Municipios de la Comarca de Alhama de Granada
Categoría profesional: Animadora Sociocultural
Actividad: informar de programas y subvenciones de las diferentes administraciones publicas referidas a juventud, cultura e igualdad; programar, gestionar y evaluar proyectos y actividades socioculturales; potenciar el asociacionismo y la participación ciudadana; impulsar la incorporación de la perspectiva de género en la política municipal; gestionar recursos y equipamientos socioculturales.
Duración: Desde el 17 de mayo de 2004 hasta el 16 de mayo de 2006
 3. Entidad: Ayuntamiento de Arenas del Rey
Categoría profesional: Agente Sociocultural
Actividad: Gestión de documentos para la preparación y justificación de los proyectos de la entidad, apoyo al resto de funciones encuadradas dentro del departamento de Administración y Recursos Humanos de la entidad
Duración: Desde el 12 de junio de 2006 hasta el 31 de diciembre de 2011
-

15.2. Transferencia

1. Entidad: Ayuntamiento de Arenas del Rey
Actividad: Organizadora de las I Jornadas de Puertas Abiertas de la Mujer en la Construcción
Objetivo: Promover acciones de igualdad y empleo en el municipio de Arenas del Rey
Duración: 18 de diciembre de 2007
 2. Entidad: Diputación de Granada
Actividad: Técnica del Centro de Formación de la Entidad Local Autónoma Villa de Játar y Coordinadora en el Grupo de Trabajo C “Apoyo y asesoramiento a los centros de formación de las entidades adheridas” de la Red Provincial de Centros de Formación para el Empleo
Objetivo: Obtener la máxima colaboración y aprovechamiento de sinergias entre centros de formación para el empleo presentes en el territorio, en aras a la adaptación y cualificación de los recursos humanos de la provincia de cara a los nuevos desafíos del mercado laboral emergente
Duración: desde marzo hasta diciembre de 2010
 3. Entidad: Diputación de Granada
Actividad: Representante en la comisión técnica del Pacto Territorial por el Empleo de la Comarca de Alhama de Granada en el marco del Proyecto GranadaEmpleo, encuadrado dentro del Programa Operativo de “Adaptabilidad y Empleo” y cofinanciado con cargo a la Subvención Global del Fondo Social Europeo
Objetivo: Promover la elaboración de procesos de concertación y consenso destinados a la formulación de pactos locales por la formación y el empleo y a la creación de redes de intercambio de conocimientos
Duración: desde noviembre de 2009 hasta junio de 2011
-

15.3. Voluntariados

1. Entidad: Universidad de Granada y Escuela TALLER CASA DE LA MADERA
Tareas: Búsqueda de empleo
Lugar: Granada
Fecha: abril y mayo de 1997 (60 horas)
 2. Entidad: FUNDACIÓN ESCUELA DE LA SOLIDARIDAD
Tareas: Promoción de habilidades sociales, hábitos de convivencia y desarrollo personal
Lugar: La Resinera (Arenas del Rey)
Fecha: 1997, 1998 Y 1999
 3. Entidad: UNICEF -JUVEANDALUS 96- Salón de la Infancia y la Juventud
Tareas: Educativas y de ocio
Lugar: Granada
Fecha: diciembre de 2016 (150 horas)
-

XVI. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

16.1. Evaluaciones de agencias externas

16.1.1. Investigación

1. SEXENIO valorado Positivamente en aplicación del Decreto 197/2017 de 5 de julio (BORM 08-07-2017) Valoración positiva para el tramo de investigación 2011-2018 (ambos inclusive), y según Resolución Rectoral de fecha 5 de diciembre de 2018
2. Evaluación Positiva de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (20 de julio de 2012).
3. Evaluación Positiva de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA CONTRATADA DOCTORA y PROFESORA DE UNIVERSIDAD PRIVADA (15 de enero de 2016)
4. Evaluación Favorable de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD (28 de mayo de 2020)

16.1.2. Docencia

1. 1 QUINQUENIO valorado positivamente en aplicación del Decreto 197/2017 de 5 de julio (BORM 08-07-2017), de fecha 31 de diciembre de 2016
2. Evaluaciones docentes (Escala tipo Likert: (1) Muy deficiente (5) Excelente

Titulación	Curso	Asignatura	Media
Grado en Educación Social	2014-2015	Técnicas de Trabajo Individual y de Grupo en Educación Social	3.56
Grado en Educación Social	2014-2015	Diagnostico en Educación Social	2.89
Grado en Pedagogía	2014-2015	Métodos de Investigación Educativa	3.00
Grado en Educación Social	2016-2017	Métodos de Investigación en Educación Social	2.59
Grado en Pedagogía	2016-2017	Métodos de Investigación Educativa	2.71

Grado en Educación Social	2018-2019	Métodos de Investigación en Educación Social	3.39
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2016-2017	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.13
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2018-2019	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.31
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2016-2017	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.22

3. Solicitud del procedimiento de Evaluación Docente para el curso 2020/2021 (DOCENTIUM)

16.2. Proyectos de Innovación Docente

1. Título: Los objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación socioeducativos
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 15/10/2011- 15/10/2012
Investigador principal: Fuensanta Hernández Pina
Participación: Miembro del equipo docente
2. Título: Creación de Screncast para la introducción de asignaturas universitarias
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 15/10/2012- 15/10/2013
Investigador principal: Javier J. Maquilón Sánchez
Participación: Miembro del equipo docente
3. Título: Proyecto de Innovación Docente: Docencia-Creativa
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Duración: 25/09/2012 - 23/03/2013
Investigador principal: José Miguel García Ramírez
Participación: Miembro del equipo docente
4. Título: Tutorías grupales para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 01/10/2017 - 30/09/2018
Investigador principal: Pilar Martínez Clares
Participación: Miembro del equipo docente
5. Título: La tutoría académica a través de Kahoot y foros virtuales en asignaturas del área MIDE
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 01/10/2019 - 30/09/2020
Investigador principal: Pilar Martínez Clares
Participación: Miembro del equipo docente

16.3. Participación en tribunales evaluadores

16.3.1. Tesis doctorales

1. Miembro del tribunal de tesis de María Magdalena Hernández Morales
Título: Análisis axiológico de la obra cartas a Erpidio, en la formación Humanista del estudiantado universitario de la licenciatura de Estudios Socioculturales
Defensa: Universidad de Granada a 02/12/2015
 2. Miembro del tribunal de tesis de Ana Isabel Cabrera Casares
Título: El ocio en el alumnado de altas capacidades
Defensa: Universidad de Granada a 28/06/2017
 3. Miembro del tribunal de tesis de Clara Inés Vergara Hernández
Título: Re-enamorarse de la carrera, una nueva oportunidad de cumplir el sueño de ser odontólogo. Una teoría en Odontología. Transición básica-clínica de los programas de Odontología en las Universidades estatales de la costa caribe colombiana
Defensa: CADE Universidad de Cartagena (Colombia) a 18/07/2017
 4. Miembro del tribunal de tesis de Katia Geraldina Sandoval Rodríguez
Título: Información de funcionamiento ejecutivo en estudiantes universitarios con trastorno de déficit atencional y bajo rendimiento académico
Defensa: Universidad de Granada a 25/09/2017
 5. Miembro del tribunal de tesis de Karen Ruiz Reyes
Título: Comprensión del muestreo por alumnos chilenos de Educación Secundaria
Defensa: Universidad de Granada a 17/19/2020
-

16.3.2. Trabajos Fin de Máster

Miembro de tribunal evaluador de 43 Trabajos Fin de Máster desde el curso académico 2013 – 2014 hasta la actualidad

16.3.3. Trabajos Fin de Grado

Miembro de tribunal evaluador de 68 Trabajos Fin de Grado desde el curso académico 2012 -2013 hasta la actualidad

16.4. Estancias tutorizadas

1. D^a. Silvia Corral Robles, Doctoranda da del Programa de Ciencias de la Educación del Departamento de Didáctica de la Lengua y su Literatura de la Universidad de Granada
Periodo: 1 de julio de 2016 – 31 de enero de 2017
 2. D^a Noelia Parejo Jiménez, Doctoranda del Programa de Ciencias de la Educación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada
Periodo: 15 de abril – 15 de mayo de 2019
 3. D. Alberto Farías Graegma, Profesor de la Cátedra de Psicología de la Personalidad en la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional Mar de Plata - Argentina. Periodo: 11 – 25 de febrero de 2019
-

16.5. Alumnado interno

1. Curso académico 2017-2018: D^a. Noélia Sánchez Lindón
 2. Curso académico 2019-2020: D^a. Rosário Martínez García
-

16.6. Participación en comités de reuniones científicas

16.6.1. Comités organizadores

1. Jornada: XI Jornadas LOGSE: "Diversidad y Escuela"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 25-27 de abril de 2001
2. Jornada: XII Jornadas LOGSE: "Participación, Convivencia y ciudadanía"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 10-12 de abril de 2002
3. Congreso: I Congreso Nacional sobre orientación y empleo: "Nuevos retos ante el mercado laboral"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 28 de abril - 1 de mayo de 2010
4. Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 09 de diciembre - 11 de diciembre de 2010
5. Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 22 de marzo - 24 de marzo de 2012

6. Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 23-25 de mayo 2013
 7. Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 16 de diciembre – 20 de diciembre de 2013
 8. Congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Educación Infantil y Primaria 14-16 de mayo de 2014 Organizador
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 14-16 de mayo de 2014
-

16.6.2. Comités científicos

1. Congreso: I Congreso Nacional sobre orientación y empleo: "Nuevos retos ante el mercado laboral"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
Fecha: 28 de abril – 1 de mayo de 2010
 2. Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
 3. Seminario: I Seminario Iberoamericano. Educación, historia y memoria: Espacios y agentes educativos S. XX-XXI
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
Fecha: 14, 21 y 28 de enero – 4 y 11 de febrero de 2021
-

16.7. Participación en revistas científicas

16.7.1. Comités editoriales

1. Revista: Revista ReiDocrea
E-ISSN:2254-5883
Indexación: ESCI -Emerging Sources Citation Index-
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción
Fecha: Desde 2012 hasta la actualidad
 2. Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)
E-ISSN: 1989-9106
Indexación: SJR Q1
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción
Fecha: Desde 2013 hasta la actualidad
 3. Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)
E-ISSN: 1575-0965
Indexación: SJR
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción
Fecha: Desde 2013 hasta 2015
-

16.7.2. Evaluadora externa

1. Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)
E-ISSN: 1989-9106
Indexación: SJR Q1
Puesto: Revisora
Fecha: 2012 hasta la actualidad
2. Revista: Educatio Siglo XXI
E-ISSN: 1989-466X
Indexación: Sello de Excelencia de Calidad FECYT, ESCI, Google Scholar...
Puesto: Revisora
Fecha: 2015 y 2017

3. Revista: Revista Complutense de Educación
E-ISSN: 1988-2793
Indexación: SJR Q2
Puesto: Revisora
Fecha: 2018 y 2019
 4. Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)
E-ISSN: 1134-4032
Indexación: SJR Q1
Puesto: Revisora
Fecha: 2019 y 2020
 5. International Journal of Environmental Research and Public Health
ISSN: 1660-4601
Indexación: JCR Q2
Puesto: Revisora
Fecha: 2020
 6. Revista de Pedagogía Social
E-ISBN: 1989-9742
Indexación: SJR Q4
Puesto: Revisora
Fecha: 2020
-

XVII. OTROS MÉRITOS

17.1. Cargos de gestión académica y universitaria

1. Secretaria del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Desde 1 de diciembre de 2012 hasta 31 de octubre de 2019
 2. Comisión Académica del “Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación”, desde el curso académico 2014-2015 hasta el 2017-2018, como representante del Consejo de Departamento
 3. Comisión Académica del “Máster Universitario en Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa desde el curso académico 2018-2019 hasta la actualidad, como representante del Consejo de Departamento
 4. Coordinadora de asignaturas de 17 asignaturas
-

17.2. Otros méritos relacionados con la investigación y transferencia

1. Miembro de (AIDIPE)
Desde 1 de diciembre de 2012 hasta la actualidad

 - 2 Miembro de la Red Iberoamericana para la Democratización Familiar y Comunitaria
Desde 1 de enero de 2018 hasta la actualidad
-