

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	8
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	9
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	13
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad (26/10/2017)

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, 18071 GRANADA

Grupo Investigación Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (RNM-304/HUM-890).

http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544

<https://orcid.org/0000-0003-4211-9694> <http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008>

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (Notable). Expedido 31/01/1985.

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (Notable). Expedido 6/04/1989.

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad). Expedido 11/09/1993.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

-
- 4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 4 Sexenios CNEAI.
 - 4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 5 Quinquenios Docencia.
 - 4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).
-

6. PUESTOS DE GESTIÓN

-
- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
 - Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
 - Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
 - Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).
 - Coordinador Sede Universidad de Granada del Máster Interuniversitario *Blended Learning- Educación Ambiental* (2009-continúa).
 - Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).
-

7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.
2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.
3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores
4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gabias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gabias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
6. CONTRATO: Proyecto EcoBarómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas. Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y Caja General** de Granada. **Investigador colaborador. 1995-1996.** Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. **1996-1998.** Coord. Joy Palmer, University of Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.

3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT**. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo**, la **Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía**. **1997-1998**. Dotación económica: 3.000.000 Ptas N^o Participantes: 21.
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC**. Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999**. Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000000 Ptas N^o Participantes: 7.
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente**. Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999**. Dotación: 60.000 euros. N^o Participantes: 25 .
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotmatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000**. **Ayuntamiento de Granada**. Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas N^o Participantes: 16 investigadores.
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo**, la **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico**. **1999-2000**. Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas N^o Participantes: 32 investigadores.
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Coordinador del Proyecto. **2001-2003**. N^o Participantes: 12.
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008**. Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba.
10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014)**.
12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze**. Coord. Dra. Daniella

Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>

13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del *International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)*. Desde **2018** hasta **2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>
14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.
15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly**, Madrid. Desde **2019** hasta **2020**. https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-SEJ-424-UGR18). **Convocatoria de Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018. Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2021**. Dotación Económica 27.400 euros.
2. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
3. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.

4. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico – metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina.** Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro. Argentina, **2014-2017** (R/8 N° 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares N° Participantes: 9 (Asesor Externo).
5. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016.** Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. N° Participantes: 18.
6. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad,** Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 N° Participantes: 10
7. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología.** Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012.** Dotación económica: 33800 euros N° Participantes: 5.
8. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 50000 euros N° Participantes: 12 investigadores.
9. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigador principal: J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga.** Dotación económica: 62970 euros N° Participantes: 16 investigadores.
10. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2006-2009.** Investigador Principal: Antonio Bolívar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros N° Participantes: 20 investigadores.
11. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y**

- Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros N^º Participantes: 26 investigadores.
-
12. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional. 2006-2008.** Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares N^º Participantes: 9 investigadores.
-
13. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.** Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007.** Dotación económica: 27.600 euros. N^º Participantes: 10.
-
14. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2002-2004.**
-
15. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad.** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. N^º Participantes: 10.
-
16. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación, Cultura y Deporte** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003.** Dotación económica: 24.000 euros N^º Participantes: 7.
-
17. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE.** Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997.** Dotación económica: 800.000 Ptas N^º Participantes: 10.
-
18. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación.** Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995.** Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas N^º Participantes: 22.
-
19. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGICYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990.** Dir. J.M^º Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.

20. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989.** Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial.** Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006.**
2. El **Prácticum y las Tutorías:** otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004.**
3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica.** Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004.**
4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación.** Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009.**

11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

1. LÓPEZ, A., POZA, F., POZO, T. y **GUTIÉRREZ, J. (2021).** Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water* 13 (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>
2. GALVÁN, L. & **GUTIÉRREZ, J. (2020).** Water Interpretation Centers: A Case Study in Spanish Territory. *Sustainability* 12 (22) <https://doi.org/10.3390/su12229547>
3. ESCOZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P.A. (2020). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in

- academics from three 4 climate contexts. *Water* 12 (1), 92, pp. 1-33
<https://doi.org/10.3390/w12010092> (FI=2.524, **JCR-Q2**, **SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
-
4. POZA, F., POZO, M^ªT. y **GUTIÉRREZ, J. (2020)**. Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research & Public Health* 17 (2), 418, pp. 1-29 (FI=2.468, **JCR-Q1**, ISSN: 1660-4601).
<https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>
-
5. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2019)**. A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, **JCR-Q1**, **SJR-Q1**, ISSN: 1350-4622).
<https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
-
6. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0,821, **JCR-Q3**; **SJR-Q1**, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ.
<https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
7. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^ªT., **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404), pp. 1-30 (FI=2,069, **JCR-Q2**, **SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
<https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
-
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, **JCR-Q1**, Web Knowledge of Science Thomson Reuters; **SJR-Q1**, FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>
-
9. ARTO, M., MEIRA, P.A. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change. *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**, FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: 10.1504/IJGW.2017.084791
-
10. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
-
11. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**,

SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA.
<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>

12. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM.** <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
13. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** (2017). Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM.** <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
14. LÓPEZ-ALCARRIA, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.**, POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM.** <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
15. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2017). Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 – 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM.** <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
16. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7. (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601101>
17. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26 (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601043>
18. LÓPEZ, A. **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, 26 (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601051>
19. **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films, *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>
20. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-

576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>
-
21. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality, *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
-
22. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221. (FI=0.187, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, **SJR-Q2**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN : 16977467). **ESPAÑA**. [https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe Pepe Daniel.pdf](https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe%20Pepe%20Daniel.pdf)
-
23. BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, **SJR-Q2**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). **VENEZUELA**. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALEES-9.pdf>
-
24. DJEDA, F., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, **SJR-Q1**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
-
25. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp. 127-146. (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, **SJR-Q3**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). **ESPAÑA**.
-
26. GUTIÉRREZ, J. (2010). Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). **CHILE**.
-
27. DJEDA, F., PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, N° Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). **ESPAÑA**.
-
28. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based learning. *Enseñanza de las Ciencias*, N° Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). **ESPAÑA**.

-
29. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2008). Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. **Porta Linguarum**, *International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.
-
30. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. *Revista Comunicar*, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.
-
31. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002). "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, N^º 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.
-
32. **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987). "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
33. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., **GUTIÉRREZ, J.** (1987). "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

-
1. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & **GUTIÉRREZ, J.** (2020). ¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
-
2. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & **GUTIÉRREZ, J.** (2020). Educación y comunicación para el cambio climático. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87,
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
-
3. NORKA BLANCO-ORTELA, MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, MERCÈ JUNYENT-PUBILL, LESLIE COLLAZO-EXPÓSITO, CARMEN SOLÍS-ESPALLARGAS, JAVIER BENAYAS DEL ÁLAMO, **JOSÉ GUTIÉRREZ (2020)**. Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica" (ACSULA) *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (3), pp. 99-123. doi: <http://www.10.30827/profesorado.v24i3.15555>
-

4. Escoz-Roldán, A.; Arto-Blanco, M.; Meira-Cardesa, P. Á.; Gutiérrez-Pérez, J. (2019). Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13(2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
5. Quariachi, T., Galván-Pérez, L., Gutiérrez-Pérez, J. & Olvera-Lobo, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*, 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación* (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psyecology: Journal of Environmental Psychology* 9(3), pp. 259-271 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
3. MEIRA, P., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psyecology: Journal of Environmental Psychology* 9(3), pp. 301-340 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J. y OLVERA, M^a D. (2018). Can serious games help to mitigate climate change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes, *Psyecology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
5. RAIMONDO, A. GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
6. RAIMONDO, A., MONTI, A., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1747-7611)
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 14056-666)
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp. 40-62 (FI=0.105, SJR-Q4, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)
9. VILLAR, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; In-RECS, Q2; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)

10. GUTIÉRREZ, J. (2016). Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental – REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)

11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y GUTIÉRREZ, J. (2015). MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (SJR- Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).

12. BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J., PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (In-RECS, Q1; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))

13. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (In-RECS, Q1; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).

14. GUTIÉRREZ, J., RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of Water*, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).

15. PERALES, J., BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J. (2014). El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, SJR-Q4, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).

16. GUTIÉRREZ, J., DJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, SJR-Q4, SCOPUS-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).

17. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J., PERALES, J. y BURGOS, D. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, SJR-Q4, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).

18. QUEVEDO, J. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Currículum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).

19. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Actitud hacia la estadística, influencias en la adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)

20. ALVAREZ, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Indicadores de calidad para a avaliación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).

21. GUTIÉRREZ, J., PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos

- de Profesionalización Docente, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, **SJR-Q2, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
22. RAIMONDO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, **SJR-Q2, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
23. **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Publica*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
-
24. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, **SJR-Q3, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).
-
25. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
-
26. DJEDA-BARCELÓ, F. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, **SJR-Q2, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
27. **GUTIÉRREZ, J.** & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
-
28. **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
-
29. BURGOS, O. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, **SJR-Q2; SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
30. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, **SJR-Q3, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
-
31. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2010). An empirical study of presage variables of

- statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
-
32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
-
33. OJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
34. GUTIÉRREZ, J., VEDDY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)
-
35. GUTIÉRREZ, J. y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
36. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
-
37. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
38. BEDOYA, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1), pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)
-
39. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
40. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
-
41. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (1), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)

-
42. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
43. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
44. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
45. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
-
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y GUTIÉRREZ, J. (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
47. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and professional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
48. GUTIÉRREZ, J. y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).
-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica*

- Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentes na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).
-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n01/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).
-
56. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Los roles sociales y el género en las canciones populares, *Revista Eufonía*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
-
57. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* Nº 46. pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
-
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
59. GUTIÉRREZ, J. (2001). "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
-
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
62. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
63. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).

-
64. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
65. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N^o1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
-
67. CASTRO, E., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n^o 14 (2), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
68. **GUTIÉRREZ, J.** (1995). Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* N^o 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS- Elsevier Bibliographic Databases)
-
69. **GUTIÉRREZ, J.** (1994). Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
-
70. POZO, M.T. y **GUTIÉRREZ, J.** (1990). Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
71. **GUTIÉRREZ, J.** (1989). "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* n^o 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* n^o 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de

la E.G.B. *Revista Epsilon* nº 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).

-
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-

11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

-
1. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
-
2. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
-
3. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2683-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
-
4. DRIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 Nº 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
-
5. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación e Innovación Educativa*, Volumen 1 Nº 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117) <http://aires.education/resultados-busqueda/?per->

page=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica+&format=txt&article-id=432

6. **GUTIÉRREZ, J. (2010).** *Duas novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora* Año XIV - **Nº 54**- Ecorresponsabilidade na educação.
7. **GUTIÉRREZ, J. (2009).** Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles, *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
8. **GUTIÉRREZ, J. (2009).** Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*
9. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009).** De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).
10. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2008)** Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).
11. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007).** Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).
12. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del CENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).
13. GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2005).** ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA, Nº 82* Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).
14. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* nº 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).
15. **GUTIÉRREZ, J. (2003).** "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* Nº 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).
16. **GUTIÉRREZ, J. (2003).** "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* nº 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).
17. **GUTIÉRREZ, J. (2003).** "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, nº 16, pp. 22-25.

18. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).
19. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educació Ambiental. Revista de la Societat Catalana de Educació Ambiental* nº 19 (1) , pp.17-22 (DL: B-8839-1987).
20. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000)**. "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental ", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).
21. **RUIZ, D., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).
22. **MARTÍN, E., GUTIÉRREZ, J. y ARJONA, S. (2000)**. "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).
23. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).
24. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).
25. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).
26. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).
27. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).
28. **GUTIÉRREZ, J. y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990)**. "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).

12. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y **GUTIÉRREZ, J. (2021)**. Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense Publishers**.
2. GUTIÉRREZ, J. y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): *De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España*. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECOEMBES. (ISBN)
3. DUARIACHI, T., LOBO, M.D. y **GUTIÉRREZ, J. (2019)**. Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
4. POZO, M^ªT., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
5. POZA, M^ªF., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
6. GONZALEZ, E. y **GUTIÉRREZ J. (2017)**. Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, USA: **Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.
7. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.): *Investigación en Educación Matemática* (pp. 103-118). **Granada: Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.
8. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
9. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.

10. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.
11. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y **GALVÁN-PÉREZ, L. (2016)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común. **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.
12. **RICO, L.** y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto, En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Capítulo Libro electrónico. https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf
13. **BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J.** y **MEIRA, P. (2013)**. El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus*, **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.
14. **LÓPEZ, A.** y **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación*. **Málaga: Ed. Aljibe**, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.
15. **RICO, L., CAÑADAS, M.C., GUTIERREZ, J., MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013)**. *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.
16. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E.** y **TORTOSA, A. (2013)**. Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995), En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M., Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). **Granada: Editorial Comares**, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.
17. **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). **Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara** (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.
18. **QUEVEDO, F.J.** y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*.

- Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Organismo Autónomo de Parques Nacionales**, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.
-
19. **GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (2012)**. *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.
-
20. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. **Guadalajara (MÉXICO): Universidad de Guadalajara**, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.
-
21. **GUTIERREZ J. (2011)**. *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. **Madrid: Editorial La Muralla** (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.
-
22. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, Mª T. (2011)**. Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ámbito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. **Roma (ITALIA): Edizioni Unicopli**, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.
-
23. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, **Guanajuato (MÉXICO): Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México**, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.
-
24. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.
-
25. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales** (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.
-
26. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales** (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.
-
27. BURGOS, O., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales** (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
-
28. RETA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*.

Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.

-
29. **GUTIÉRREZ, J.**, CAND, L. (Eds.) (2008). *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
-
30. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M. T. (2008). Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
-
31. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
-
32. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marília Andrade (Coord.): *Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios*. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.
-
33. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M.F. (2008). Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sostenibilidade local*. **Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular**, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.
-
34. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. (2008). Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo I. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
-
35. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. **MÉXICO**: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
36. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. **MÉXICO**: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.

-
37. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudio & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. Rotterdam, Taipei: **Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
-
38. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^a Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva-APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
-
39. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
-
40. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.
-
41. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.
-
42. DJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.
-
43. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTEÑO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia**. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.
-
44. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVARDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.
-
45. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.

-
46. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** "Por una formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (**BRASIL**): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.
-
47. **GUTIÉRREZ, J., CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (2005).** Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.
-
48. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-III (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.
-
49. **GUTIÉRREZ, J. y MARCÉN, C. (2004).** "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.
-
50. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
51. **GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (2004).** "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
52. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
53. **GUTIÉRREZ, J. y CALVO, S. (2004).** "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
54. **GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (2004).** "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
55. **GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, R. (2004).** "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.

-
56. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. Advances of the research in environment, employment and training, **Instituto de Educação e Psicologia-Função para a Ciência e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educação para o Desenvolvimento Sustentável*, p. 12-13.
-
57. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
-
58. ASÍN, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.
-
59. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): *Biodiversidad y Educación Ambiental*. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.
-
60. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y HERNÁNDEZ, N. (2003). Investigación en Educación Ambiental en España. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
-
61. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.
-
62. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.
-
63. **GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003)**. El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.
-
64. ROMERO, A., **GUTIÉRREZ, J., CORIAT, M. (Eds.) (2003)**. Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
-
65. CALVO, S., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): *Education and sustainability: Responding to the global challenge*. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.

-
66. PARDO, A. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
-
67. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., GUTIÉRREZ, J.; CAMPOS, S. (2000). Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
-
68. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., GUTIÉRREZ, J., MATA, J., MORGILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000). Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números 1 al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.
-
69. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
-
70. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
71. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000). "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
72. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *"Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals"*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears-Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.
-
73. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.
-
74. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000). "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.
-
75. GUTIÉRREZ, J., PUENTES, M. y MORALES, M. (2000). "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de

- matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.
-
76. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.
-
77. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.
-
78. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.
-
79. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.
-
80. RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999). Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.
-
81. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998). Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-CIDE**, REDINED, SentificCommon (ISBN: 0425-0850) p.107
<http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.
-
82. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** (1998). *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
-
83. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21st century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
-
84. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.): ¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España? México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.
-
85. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** (1998). "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANÍ, A., BARRIO, F. (Coords.):

La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.

-
86. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
-
87. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., **(1997)**. "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATIS, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*. Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.
-
88. GUTIÉRREZ, J. **(1997)**. "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en GUTIÉRREZ, J. y otros (Eds.): *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.
-
89. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CANDO, T., FRANQUESA, T., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F., PRIETO, A. **(1997)**. "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
-
90. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) **(1997)**. *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.
-
91. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal*. Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0). (Tesis Doctoral).
-
92. FORTUNY, J. M., **GUTIÉRREZ, J.** y TORTOSA, A. **(1996)**. "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios*. Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autónoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
-
93. PERALES, F. J., **GUTIÉRREZ, J.** y ÁLVAREZ, P. (Eds.) **(1996)**. *Actitudes y Educación Ambiental*. Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.
-
94. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
-
95. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.

-
96. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones*. **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
-
97. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
-
98. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el aula de matemáticas*. **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.
-
99. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J.** (1994). "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.): *Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas*. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.
-
100. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (1994). *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria*. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
-
101. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
102. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
103. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.
-
104. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas*. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
-
105. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, Er., CASTRO, Ec., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A.,

MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., RDA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares*. Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las Matemática 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.

13. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. DUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J., LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^ªE. (Eds.): *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: MacgrawHill (cap. 46, pp. 631-648)(ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.
2. GUTIÉRREZ, J. y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
3. CASTRO, E. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 129-152). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
4. GUTIÉRREZ, J., MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. (2013). *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.
5. GUTIÉRREZ, J., BEDOYA, E., RICO, L. (2013). Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). Granada: Editorial Comares (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.
6. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^ªT. (2011). *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.
7. RODRÍGUEZ, C.; GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2007). Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: Grupo Editorial Universitario, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.
8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. (2006). *Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS*. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X). Libro.

9. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.
10. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.
11. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.
12. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.
13. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3057-0). Libro.
14. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.
15. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.
16. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.) (2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.
17. **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
18. **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
19. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
20. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
21. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

22. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.
24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.
25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.
26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.
27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) **(1990)**. Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, M^a F., RINCÓN, D. **(2018)**. Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association**: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)
2. VILLUESA, A., LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.
3. RINCÓN, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter, **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
4. ESCOZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, ARTO, M. y MEIRA, P. **(2018)**. Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
5. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el *Número*

- Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 3249-3257.
<https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
-
6. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. *Enseñanza de las Ciencias*, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 1765-1770.
<https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
-
7. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIPE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).
-
8. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. *VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental*, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
-
9. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
-
10. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
-
11. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
-
12. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO), 10-11 marzo. <https://www.uv.mx/iee/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>
-
13. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
-
14. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., GUTIÉRREZ, J. y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
-
15. GUTIÉRREZ, J., POZA, F., SOLÍS, C., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016). Unigranovels Program for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development**, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. Gibraltar 27-29 June 2016.

-
16. DURARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICIID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy**, 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
-
17. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad**. Barcelona, 1 y 2 octubre.
-
18. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Madrid.
-
19. **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa**. Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-6886-6904-5).
-
20. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción**. Madrid, 12-15 marzo.
-
21. **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015). Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
-
22. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
-
23. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Alliance Conference-2015-Crue Universidades Españolas**. Madrid, 24 noviembre 2015.
-
24. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, T. (2015). Profesional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference**, Madrid, 23 noviembre 2015.
-
25. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2015). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
26. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2015). The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
27. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A., (2015). Greening Spanish primary schools: students and

- teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
28. LÓPEZ A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe**, Porto (PORTUGAL).
-
29. GUTIÉRREZ, J. (2014). Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
30. CABALLERO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
-
31. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
32. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
-
33. LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2014). La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability**. Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85 (ISSN: 2340-3640).
-
34. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., GUTIÉRREZ, J. (2014). Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales**. Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN: 978-84-16061-31-0).
-
35. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**. Comunicación en congreso. Lima (PERÚ).
-
36. GUTIÉRREZ, J. (2014). An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. **2th Arts based reseach & artistic research: insights and critical reflections on issues and methodologies**. Granada (ESPAÑA).

-
37. ARTO, M., MEIRA, P. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida**, Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
-
38. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J.**, VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.
-
39. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
40. **GUTIÉRREZ J.** y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
41. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ J.** y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
42. POZA, F., **GUTIÉRREZ J.** y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
43. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
44. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. (2013). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality. **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
45. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J.** (2013). El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.
-
46. CRESPO, D., **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
-
47. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educaçao para o**

Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar, Delegação do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)

48. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012). Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all, p.208-209, Cádiz.
49. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All, p. 84, Cádiz.
50. GUTIÉRREZ, J. (2011). Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Itinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
51. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. (2011). Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental**: Avances de la Investigación y líneas emergentes. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.
52. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F. (2011). A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).
53. POZO M^{ET}. y GUTIÉRREZ J. (2010). European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA), p.137 (ISBN: 0163-9676)
54. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th World Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
55. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
56. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.

-
57. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.**, MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, ESTADOS UNIDOS. Comunicación Congreso Internacional.
-
58. VICENTE, T., **GUTIÉRREZ, J.** (2008). "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
-
59. VICENTE, T., **GUTIÉRREZ, J.** Y BARRÓN, A. (2008). "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
-
60. MARTÍNEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** Y PERALES, J. (2008). La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
-
61. **GUTIÉRREZ, J.** (2008). La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARD, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas**, Málaga: Universidad de Málaga (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.
-
62. **GUTIÉRREZ, J.**, et al. (2007). Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.
-
63. **GUTIÉRREZ, J.** (2007). La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades, **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientación**, Grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible "**Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades**", 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.
-
64. **GUTIÉRREZ, J.** (2007). Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Common Ground. Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
-
65. RODRÍGUEZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, F.J. (2007). Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid**: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.
-
66. **GUTIÉRREZ, J.** (2007). Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007:

Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.

-
67. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: "*Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad*" **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-11 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (2006)**. Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
-
69. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y POZO, M^a T. (2006). Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**, <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.
-
71. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R. (2003). "La implantación de la Agenda 21 en Las Gabias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
72. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (2003). "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
73. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003). "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).
-
74. **GUTIÉRREZ, J.**, PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
-
75. **GUTIÉRREZ, J.**, PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
76. **GUTIÉRREZ, J.**, PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).

-
77. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
78. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
-
79. DEFIOR, S., **GUTIÉRREZ, J.**, PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
-
80. **GUTIÉRREZ, J.** (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).
-
81. **GUTIÉRREZ, J.** (2002). "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
-
82. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento**, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-1)
-
83. **GUTIÉRREZ, J.**, FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001). "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
-
84. NAVARRO, J.J., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001). "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)
-
85. **GUTIÉRREZ, J.**, E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001). "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
86. NAVARRO J. J.; **GUTIÉRREZ, J.**; GIL, E., GONZÁLEZ, J.L. (2001). "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.

-
87. DRELLANA, A.; GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001). "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
88. GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J. (2001). "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
-
89. MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., GUTIÉRREZ, J. (2000). "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
-
90. VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (2000). Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)
-
91. VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
-
92. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
-
93. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000). "Temáticas transversais em Educação Social e Animação Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educação Sócio-Cultural na Integração Social**, Vilamoura (Portugal).
-
94. RUIZ, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2000). "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
95. RUIZ, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2000). "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
96. MARTIN-VIVALDI, E. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
97. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **IX**

Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).

98. RODRIGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J. (1999). "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al **Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago, 2-4 septiembre** (ISBN: 84-8121-847-2).
99. GUTIÉRREZ, J. (1998). Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En **III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre**. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
100. VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las **VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
101. CECILIA, L., FLORES, P., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Matemáticas ambientales". Comunicación **VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales"**. Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
102. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORGILLO, N., FERNÁNDEZ, F., (1998). Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al **I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84- 92 0554-8-0).
103. GARCÍA, E., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Analysis of educational material produced for parks and gardens". Ponencia al **VI International Congress of the International Federation of Parks and Recreation Administration**. Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
104. GUTIÉRREZ, J. (1997). "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al **II Congreso de Formación del Profesorado**. Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).
105. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, D. (1997). "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
106. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
107. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras

de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).

-
108. **GUTIÉRREZ, J.** y **RODRÍGUEZ, C. (1997)**. "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
109. **RODRÍGUEZ, C.** y **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
110. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. (1997)**. "Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), Pp. 79-80.
-
111. **POZO, M^a. T., GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997)**. "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 66.
-
112. **RODRÍGUEZ, C.** y **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997)**. "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 41.
-
113. **BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, M. (1997)**. "La integración de la Educación Ambiental a nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), pp. 3-4.
-
114. **BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 1.
-
115. **ROMERO, C., GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
116. **MORCILLO, N., GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
117. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
-
118. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).

-
119. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^e T. (1996). "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
-
120. **GUTIERREZ, J.** (1996). "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
-
121. **GUTIERREZ, J.**, POZO, T. (1996). "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.
-
122. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J.** (1996). "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
-
123. **GUTIERREZ, J.**, PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996). "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
-
124. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995). "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
125. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
126. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** (1995). "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
-
127. **GUTIERREZ, J.**, REID, A. (1995). "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
-
128. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., **GUTIÉRREZ, J.** (1994). "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
-
129. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994). "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).

-
130. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y **GUTIERREZ, J. (1994)**. "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
131. GONZÁLEZ, D. y **GUTIERREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**, Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
-
132. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993). "Dificultad debida al orden de operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**, Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
-
133. **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, E., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993). "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**, Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
-
134. BUENDÍA, L., **GUTIÉRREZ, J. (1992)**. "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**, Sociedad Española de Pedagogía, Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).
-
135. CASTRO, E., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, E., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991). "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas**, Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).
-
136. MIÑÁN, A., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula.". Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor**, Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
-
137. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**, Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
-
138. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**, Benalmádena (Málaga), pp. 141-452 (DL: MA-842-1990)
-
139. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**, Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).

140. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado**. Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
141. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas**. Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
142. GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).
143. GUTIÉRREZ, J. y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).
144. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas**. Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del Área de Evaluación Universitaria. <http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>
2. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.
3. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
4. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-OSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPD: 770-10-275-3). Cap. Libro.

-
5. BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-OSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.
-
6. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2009*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
-
7. **GUTIÉRREZ, J.**, PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).
-
8. LEÓN, M.J., **GUTIÉRREZ, J.** (2007). Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)
-
9. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2007). Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.
-
10. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA)**: Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).
-
11. **Universidad de Granada (2006)**. "Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores". Vicerrectorado de Relaciones con la Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7). (Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)
-
12. **GUTIÉRREZ, J.** y LLORENS, J. (2006). Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: **Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).
-
13. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).
-
14. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. (2004). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. **Granada: Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).
-

15. CASTRO, R. (2002). **Estrategia Andaluza de Educación Ambiental**. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).

16. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España**. Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).

17. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras**. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).

18. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK)**: GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999). Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER,

19. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental: Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.

20. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., GUTIÉRREZ PÉREZ, J., RODRÍGUEZ CONDE, M^a J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de colecciones, Revistas y Actas congresos, seminarios y Jornadas

1. **Editor Adjunto del Monográfico "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?"**, *Psycology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=toCList>

2. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado*. 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>

3. Editor Adjunto en dos Volúmenes de las Revistas Commond Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.

4. **Editor Principal Revista Aires-Education**, Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education

5. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).
6. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).
7. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).
8. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.
9. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006.
10. GUTIÉRREZ, J. Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.
11. GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A. y CORIAT, M. (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.
12. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.
13. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
14. GUTIÉRREZ, J., PERALES, J., (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
15. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., ALVAREZ, P. (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
16. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. GUTIÉRREZ J. (2017). *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).
2. GUTIÉRREZ J. (2011). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^a. (2009). *Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).
3. MARTÍNEZ, A. (2013). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *La Educación*

Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental". (ISSN: 0212-4521).

4. BURGOS, D. (2012). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): "*Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)*". (ISSN: 0212-4521).
5. OJEDA, F. (2009). *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de OJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). "*Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria*". (ISSN: 0212-4521).
6. GUTIÉRREZ, J. (1998). *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): "*Planning education to care for the Earth*", IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).
7. GUTIÉRREZ, J. (1994). *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). "*Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal*". Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).
8. **Artículo resumen de tesis doctoral dirigida** publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la **Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING** (ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: Martínez, A. (2008). Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. GUTIÉRREZ J. (2018). Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.
2. 2017. Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. GUTIÉRREZ, J. (2016). Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. 2016. Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).

5. **2014**. Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental*/n. 41, (ISSN: 1132-8444).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992**. "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación, Fundamentos y Programas de Formación*, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).
2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, O. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambiental", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835)
<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
3. **GUTIÉRREZ, J. y GUERRA, E. (1997)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).
4. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. *I Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. **VEGA, J.C., MAJADAS, J., FERRERAS, J., GARCÍA, J. y GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. **ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J. et al. (1986)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:

1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín** (1998) al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).
2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)
3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos" dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECOVIDRIO. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)
4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster).
5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: "Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education ", co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>

b. **Becas y Ayudas:**

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.

2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.

3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales: Ciencia para todos. Calidad y Equidad. Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.

4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.

5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppò Universita degli Studi Roma Tre**, 9-11-2009 a 13-11-2009.

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.

3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara (México)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.

4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (Argentina), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.

5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.

6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.

7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES. Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.

8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (Australia)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular. Universidad de Panamá**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre** para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.
11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (México)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECI: B/953707/07)
12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (Bolivia)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECI: B/017412/08)
13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (Perú)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECI: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECI: B/0180139/08)

16.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente N^o Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (N^o socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (N^o socio A1-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.
- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.

16.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa** Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada) durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.
- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) **Miembro de Grupos de Trabajo** reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.
- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. **Centro de Profesores de Motril**. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. **Ministerio de Medio Ambiente**. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.
8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003

12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental*. Repercusiones en la Sociedad Actual. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.
17. Mienbro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.
18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona. 2009
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá. 2009.
22. World Congress of Environmental Education, Montreal. 2009.
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*: 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero. 2016. Granada.
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017.
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.
31. Miembro Comité Científico XIX Congreso Internacional/Seminario Educambiental. 2019.

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
2. Evaluador **FECYT** Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE.
3. Evaluador **Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
4. Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.
5. Evaluador Agencia Canaria de Calidad Universitaria.
6. Presidente **FECYT** Comisión de Ciencias Sociales, Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII Convocatoria, 2019.
7. Miembro de la Comisión de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020.

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psycology: Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psycology (Suiza); Southem African Journal of Research in Environmental Education (SudAfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educaçao (Brasil), Revista Interamericana de Educación de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psychology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); Internacional Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educaçao Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkia); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileña EA (Brasil); Educacao y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España), Revista de Educación

Superior (México), Comunicar (España); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo: Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014)
2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.
3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.
4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.
5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.
6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.
7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.
8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.
9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.
10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.
11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.
12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.

-
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.

 15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.

 16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.

 17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.
-

16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la Conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez.

2. **2017.** "Gamificación como herramienta de educomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Quariachi: [dirigida por] M^ª Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMluOPIU>

3. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU

4. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>

5. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>

6. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^ª Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>

7. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida

- por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>
-
8. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>
-
9. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Ojeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLISnW_hDIU
-
10. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/1833#.WLIS4m_hDIU
-
11. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vílches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>
-
12. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>
-
13. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de* Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez <https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>
-
14. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1337580__Sbedoya%20moreno__Orighresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEBCE721ADF13C58F?lang=spi&suite=pearl
-
15. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU

-
16. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU
-
17. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest Collage, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez. http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641__Sdiego%20Uribe__Orightresult__U_X4?lang=spisuite=pearl
-

UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE GRANADA

CURRICULUM VITAE

M^a TERESA POZO LLORENTE
Enero 2021

1. DATOS PROFESIONALES

DR^a. M^a TERESA POZO LLORENTE

DNI: 

Profesora Titular de Universidad
Universidad de Granada
Facultad de Ciencias de la Educación (*Campus universitario de Cartuja s/n. 18071.*)
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tramos de investigación (sexenios CNEAI): 2
Tramos de transferencia (sexenios CNEAI): 1
Tramos de docencia (quinquenios): 4

Miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía (España): "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional" (RNM-304)

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Bachiller de Idiomas en Lengua Inglesa

Organismo y centro de expedición: Universidad Literaria de Granada. Centro de idiomas

Fecha de Expedición: 20/11/1985

Calificación, si la hubiere: Apto

Diplomada en profesorado de Educación General Básica

Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Escuela universitaria de formación del profesorado

Fecha de Expedición. 31/01/ 1985

Calificación, si la hubiere. Notable

Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía

Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Facultad de filosofía y letras

Fecha de Expedición. 06 / 04/ 1989

Calificación, si la hubiere. Notable

Doctora en Pedagogía

Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada

Fecha de Expedición. 03 /12/ 2001

Calificación, si la hubiere. Sobresaliente. *Cum Laude* por Unanimidad

TESIS DOCTORAL:

Título. Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales.

Universidad. Granada

Fecha de lectura. 29 de Noviembre de 2001

Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad

Director(es) de la Tesis. José Gutiérrez Pérez

Programa de Doctorado. Avances metodológicos en Orientación e Investigación Educativa

3. PUESTOS DOCENTES y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DESEMPEÑADOS

Categoría: Profesora asociada Tipo I

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/10/1995

Fecha de cese: 30/09/1998

Categoría: Profesora asociada Tipo II

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/10/1998

Fecha de cese: 31/12/2001

Categoría: Profesora asociada Tipo III

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/01/2002

Fecha de cese: 14/12/2006

Categoría: Profesora Contratada Doctora

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 15/12/2006

Fecha de cese: 21/11/2007

Categoría: Profesora Titular de Universidad

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 21/11/2007

Fecha de cese: Continua en la actualidad

- *Directora del Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada desde 2007 hasta julio de 2015.*
- *Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, desde julio de 2015 hasta 2018*
- *Directora de Calidad de la Universidad de Granada. Desde septiembre de 2018 (continúa en la actualidad)*

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

TITULACIONES DE GRADO: Desde el curso académico 1995/96 hasta la actualidad

- Pedagogía,
- Psicopedagogía
- Educación Social.

TITULACIONES DE POSGRADO: Desde el curso académico 2001/2002 hasta la actualidad

- Doctorado. *Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa*
- Doctorado. *Investigación en Educación Intercultural*
- Doctorado interuniversitario en Educación Ambiental.
- Doctorado. *Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas*
- Doctorado. *Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.*
- Master en *Intervención Psicopedagógica.*
- Máster ERASMUS MUNDUS *Formación del profesionales de la Formación* (<http://mundusfor.eu> 130235-ES - bienio 2007-2009)
- Máster Oficial *Educador/a Ambiental.*
- Máster Oficial en *Diversidad cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo*
- *Máster Oficial en Investigación e innovación en currículum y formación*
- *Programa de Doctorado en Educación*

5. PUBLICACIONES

Libros

Autores: Pozo Llorente, M.T.; López Fuentes, R.; García Lupión, B. y Olmedo Moreno, E. (Eds.)

Título del libro. Investigación Educativa: Diversidad y escuela

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2001

ISBN.: 84-8491-050-4

Autores: López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (Eds.)

Título del libro. Investigar en Educación Social

Editorial. Universidad de Sevilla

Año de publicación. 2002

ISBN.: 84-95775-02-6

Autores: Pozo Llorente, M^a Teresa, Gutiérrez Pérez, J. y Poza Vilches

Título del libro. Formación en Animación Sociocultural: competencias de acción y Criterios de calidad

Editorial. Instituto Andaluz de la Juventud

Año de publicación. 2003

ISBN.: 84-87632-23-8

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título del libro. Diagnóstico y Evaluación de las Escuelas Andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural

Editorial. Instituto Andaluz de la Juventud

Año de publicación. 2003

ISBN: 84-87632-16-5

Autores: Buendía Eisman, L.; Gonzalez, D y Pozo Llorente, MT. (Eds.)

Título del libro. Temas fundamentales en investigación Educativa

Editorial. La Muralla

Año de publicación. 2004

ISBN. 84-7133-744-4

Autor/es. López Fuentes, R., Hidalgo Díez, E., Pozo Llorente, M. T., García Lupión, B., Olmedo Moreno, E., Hidalgo Hernández, V., Berrocal de Luna, E., Ruiz Garzón, F.

Título del libro. Estrategias de recogida de información en la Investigación Educativa

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-609-8866-X

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C; Gallardo Vigil, M.A.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título del libro. Iniciación al análisis de datos cuantitativos en educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-8491-772-X

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título del libro. Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-8491-837-0

Autor/es. Dietz, G.; García-Cano, M.; González, E.; Márquez, E.; Ruiz, F.; Pozo Llorente, MT. y Muriel, C.

Título del libro. Las competencias bilingües y biculturales de los niños y niñas transmigrantes hispano-alemanas: estudio de caso en Granada

Editorial. Laboratorio de Estudios Interculturales. Universidad de Granada

Año de publicación. 2007

ISBN: 978-84-921390-2-6

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título del libro. Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2011

ISBN: 978-84-9915-386-5

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.; García Lupión, B. y Poza Vilches

Título del libro. Evaluación de programas, centros y profesores.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2012

ISBN: 978-84-9915-660-6

Capítulos de libros

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, MT

Título. Competencias del monitor de naturaleza en materia de evaluación. En AAVV. Manual de Buenas prácticas del Monitor de Naturaleza.

Editorial. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía

Página inicial y página final. 217 - 234

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN: 84-89650-87-X

Autor/es. Pozo Llorente, MT. y Gutiérrez Pérez, J.

Título. La educación Ambiental. En Pérez Serrano, G (ed.) Temas Transversales para una pedagogía de los valores

Editorial. Editorial Docencia. Universidad a Distancia "Fundación Hernandarias"

Página inicial y página final. 111 - 160

País de publicación. Argentina

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-52-6

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título. La formación en investigación de los educadores sociales. Aportaciones teóricas que justifican su necesidad. En García Mínguez, J. y otros (eds.). Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social.

Editorial. Grupo Editorial Universitario. Granada

Página inicial y página final. 441 - 446

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-52-6

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular. En Fernández Cruz, M. y Gómez Caminero García, R. (eds.). Desarrollo de los temas transversales en el currículo: enfoques, modelos y experiencias.

Editorial. Grupo Editorial Universitario, GRANADA

Página inicial y página final. 59 - 88

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-40-2

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. El lugar del pedagogo en los programas de Educación Ambiental. En De Vicente, P. y Molina, E. (eds.). Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Página inicial y página final. 211 - 223

País de publicación. España

Año de publicación. 2001

ISBN.: 84-8491-087-3

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La investigación biográfico narrativa en Educación Social. En López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (eds.). Investigar en Educación Social.

Editorial. Universidad de Sevilla

Página inicial y página final. 177 - 185

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISBN.: 84-95775-02-6

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La planificación de la investigación en educación social. En López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (eds.). Investigar en Educación Social

Editorial. Universidad de Sevilla

Página inicial y página final. 15 - 39

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISBN.: 84-95775-02-6

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La formación preprofesional del pedagogo/a en ámbitos socio-ambientales: oportunidades para la inserción profesional de los titulados en ciencias de la educación. En Gutiérrez Pérez, J.; Romero López, A. y Coriat Benarroch, M.(eds.). El practicum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación.

Editorial. Editorial Universidad de Granada

Página inicial y página final. 375 - 386

País de publicación. España

Año de publicación. 2003

ISBN.: 84-338-3005-8

Autor/es. Montero Sieburth, M; Pozo Llorente, M.T. y Cabrera Pérez, L.

Título. Aportaciones de la autoetnografía a la investigación Intercultural: Un análisis crítico de un centro educativo de la ciudad de Boston-Massachussets (EEUU). En Soriano, E. (coord). Calidad educativa en la escuela intercultural

Editorial. Servicio Publicaciones Universidad de Almería

Página inicial y página final. 389 - 397

País de publicación. España

Año de publicación. 2004

ISBN.: 84-688-8388-3

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. . Evaluación de la calidad de los centros de educación ambiental: modelos metodológicos y enfoques prácticos. En Barahona, A. y Almeida L. (Coords.) Educación para la conservación

Editorial. Servicio Editorial de la Universidad Autónoma de México-CONACYT-Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Página inicial y página final. 213-236

País de publicación. México

Año de publicación. 2006

ISBN. 970-32-2868-2

Autor/es. Gutiérrez, J; Navarro, J; Orellana, A.; Rodríguez Ramirez, R.; Rodríguez Sabiote, C.; Pozo Llorente, T.; Pinteño, A. y Poza, F.

Título. Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige. En MEC y CIDE: Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004

Editorial. Secretaría General Técnica. Dirección General de Educación, Formación del Profesorado, e Innovación Educativa. (CIDE)

Página inicial y página final. 61 - 98

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISBN.: 84-369-4139

Autor/es. Gallardo Vigil, M.A. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Introducción al análisis de datos cualitativos a través del programa NudistVivo. En S. Rodríguez Fernández; M.A. Gallardo Vigil, M.C. Olmos Gómez y F. Ruiz Garzón. Investigación Educativa: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta.

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Año: 2008

ISBN.: 978-84-8491-895-0

Autor/es. Ruiz Garzón, F. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Opciones avanzadas en el análisis de datos cualitativos a través del programa Nudist Vivo. En S. Rodríguez Fernández; M.A. Gallardo Vigil, M.C. Olmos Gómez y F. Ruiz Garzón. Investigación Educativa: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Año: 2008

ISBN: 978-84-8491-895-0

Autor/es. Cabrera Pérez, L. y Pozo Llorente, M.T

Título. *Ocio, integración sociocultural y participación ciudadana.* En Lidia Cabrera (Coord): La Integración Cultural y social de inmigrantes latinoamericanos. Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.

Editorial: Universitas. Madrid

Año: 2008

ISBN:978-84-7991-231-4

Autor/es. Pozo Llorente, MT; Rodríguez, C. y Gutiérrez, J.

Título. *Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación sobre la integración sociocultural de los inmigrantes latinoamericanos.* En Lidia Cabrera (Coord): La Integración Cultural y social de inmigrantes latinoamericanos. Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.

Editorial: Universitas. Madrid

Año: 2008

ISBN:978-84-7991-231-4

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y Gallardo Vigil, M.A

Título. Las técnicas narrativas y de consulta en investigación en Educación Intercultural. Casos prácticos. En Amador y Musitu (Ed): Exclusión social y diversidad.

Editorial: Trillas

Pais: México

Año: 2011

ISBN: 978-607-17-0710-9

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T

Título. *Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna.* En M. Catarci e M. Fiorucci (Coord). Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto.

Editorial: Unicopli Edizioni: Milano (Italia)

Páginas: 243-269

Año: 2011

ISSN:88-400-1520-0

Autor/es. García-Cano, M; Osuna, C; Suárez, M; Pozo, MT y Ballesteros, B.

Título. *Consulta Delphi.* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autor/es. Pozo, MT; García-Cano, M y Carrillo, MA.

Título. *El aprendizaje colaborativo en el aula de cuarto de primaria. Fomentando la participación, la investigación y la convivencia entre el alumnado* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autor/es. Pozo, MT; Carrillo, MA. y García-Cano, M.

Título. *Historia de vida de una maestra.* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autores: Gutiérrez Pérez, J y Pozo Llorente, MT

Título: Marcos de fundamentación de la Educación Ambiental. En J. Gutiérrez (Coord) Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental.

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores: Jorge Bañón, C y Pozo Llorente, MT

Título: Indicadores de Ambientalización de las ONG y evaluación de compromisos de sostenibilidad a través de sus web. En J. Gutiérrez (Coord) Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental.

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores: Álvarez Guillén, S y Pozo Llorente, MT

Título: Indicadores de calidad para el diseño de proyectos educativos en centros de Educación Ambiental. En J. Gutiérrez (Coord) Evaluación de la calidad de programss, centros y recursos de Educación Ambiental.

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores Álvarez Guillén, S y Pozo Llorente, MT

Título: Directrices para el diseño del proyecto educativo un centro de Educación Ambiental. Criterios de Calidad. En J.C. Tójar (Coord) La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación

EDITORIAL Ediciones Aljibe

Año: 2013

ISBN: 978-84-9700-778-8

Autor/es. Pozo, MT; Vallespir, J y Cabrera, L.

Título. Intercultural Education in Spanish Context. En M. Catarci y M. Fiorucci (Ed). Intercultural Education in the European Context.

Editorial: London: ROUTLEDGE Publisher, Taylor & Francis. Research in Migration & Ethic Relations Series. <https://doi.org/10.4324/9781315589220>

Año: 2015

ISBN: 9781472451620

Autor/es. Pozo-Llorente M.T., Gutiérrez-Pérez J., Poza-Vilches M.F

Título: Local Agenda 21 and Sustainable Development. In: Leal Filho W. (ed) Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. PP. 1-10

Editorial: Suiza: Springer

Año: 2019

ISBN: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>.

Autor/es. Pozo, MT

Título: The research literacy of a teacher: Threshold concepts, En G. Domenici y V. Biasi (Ed) Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti

Editorial: Milano: FrancoAngeli

Año: 2019

ISBN: 9788891790118

Autor/es. Poza-Vilches, F. López-Alcarria, A. Gutiérrez-Pérez, J and Pozo-Llorente. MT

Título Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability (Universidad de Granada, Spain). En J. Figueras Higher Education & Science Take Action

Editorial: Barcelona: GUNI

Año: 2020

ISBN: 978-84-09-23375-5

Autor/es. López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF y Pozo- Llorente, MT

Título: Socio-corporate impact of the Sustainable Development Goals in Higher Education: The case of public universities in Andalusia. The Sustainable Development Goals (SDGs) in the strategic plans of Andalusian public universities. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I. Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World..

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global

Año: 2021 DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9

ISBN: 9781799867999 (En prensa)

Autor/es: Pozo-Llorente, MT; Jorge-Bañón, C. y Gutiérrez-Pérez, J.

Título: NGO Sustainability Indicators: Evaluation of greening commitments through their website content. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I. Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World..

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global

Año: 2021 DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9

ISBN: 9781799867999 (En prensa)

Artículos en Revistas Internacionales

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J., Benayas del Alamo, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Modelos de Calidad y prácticas evaluativas predominantes en los Equipamientos de Educación Ambiental

Nombre de la revista. Revista Mexicana, Tópicos en Educación Ambiental

<http://www.anea.org.mx/Topicos.htm>

Volumen. Vol. 1, Nº 2

Página inicial y final del artículo. 49 – 63

Editorial. Academia Nacional de Educación Ambiental, México (ANEA)

País de publicación. México

Año de publicación. 1999

ISSN print. 1870 – 1728

Autor/es. Buendía Eisman, L.; González González, D.; Pozo Llorente, M.T y Sánchez Núñez, C.A.

Título. Identidad y competencias interculturales.

Nombre de la revista. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

<http://www.uva.es/RELIEVE>

Volumen. 10, Nº 2

Página inicial y final del artículo. 155 - 183

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

País de publicación. España

Año de publicación. 2004

ISSN on-line. 1134-4032

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. *Stultifera Navis*: Institutional tensions, conceptual chaos and professional uncertainty at the beginning of the decade of Education for Sustainable Development.

Nombre de la revista. Policy Futures in Education

http://www.worldwords.co.uk/pfie/content/pdfs/3/issue3_3.asp

Volumen. 3 (3)

Página inicial y final del artículo. 296 - 308

Editorial. Symposium Journals

País de publicación. Oxford, Inglaterra

Año de publicación. 2005

ISSN on-line. 1478-2103

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Stultifera navis: celebración insostenible.

Nombre de la revista. Revista de Ciencias Sociales: Trayectorias

<http://w3.dsi.uanl.mx/publicaciones/trayectorias/>

Volumen. 20-21

Página inicial y final del artículo. 25-40

Editorial. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Nuevo León. Monterrey (México)

País de publicación. México

Año de publicación. 2006.

ISSN print. 14-05-8928

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Using qualitative sustainability indicators in the Iberoamerican environmental research

Nombre de la revista. FQS-Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research

English <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>

German <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs.htm>

Spanish <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-s.htm>

Volumen. 7 (4) Monografía "Estado del Arte de la Investigación Cualitativa en Iberoamérica"

Página inicial y final del artículo. 1-14

Editorial. Deutsche Forschungsgemeinschaft (Asociación Alemana para la Investigación)

País de publicación. Alemania.

Año de publicación. 2006.

ISSN on-line. 1438-5627

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y García Lupión, B.

Título. The viability of the portfolio for learning and teaching evaluation: an innovative experience carried out in a university context

Nombre de la revista. Internacional Journal of Learning <http://www.learning-journal.com>

Volumen. 12(8)

Página inicial y final del artículo. 269-278

Editorial. Common Ground

País de publicación. Australia

Año de publicación. 2006

ISSN on-line. 1447-95-40

ISSN print. 1447-9494

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la educación para el Desarrollo Sostenible

Nombre de la revista. Revista Iberoamericana de educación <http://www.rieoei.org/rie40.htm>

Volumen. 41

Página inicial y final del artículo. 21-68

Editorial. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1022-6508X **ISSN on line:** 1681-5653

Autor/es.: Sabiote Rodríguez, C; Pozo Llorente, M.T. Gutiérrez Pérez, J.

Título. La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior.

Nombre de la revista. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa RELIEVE <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/R>

Volumen. 12, nº2

Página inicial y final del artículo. 1-12

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1134-4032

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha.

Nombre de la revista. Revista Científica Galego Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMENTE Sustentable

Volumen. Nº 1 (1-2)

Página inicial y final del artículo. 93 - 110

Editorial. Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Coruña- CEIDA

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1887-2417

Autor/es. Ocaña Fernández, A. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Researching about professional identity from a biographic-narrative perspective: the use of the life histories

Nombre de la revista. The International Journal of Interdisciplinary Social Science

Volumen. 2

Página inicial y final del artículo. 65-74

Editorial. Common Ground

País de publicación. Australia

Año de publicación. 2007

ISSN print. 1833-1882

Autor/es. González, E.; García-Cano, M.; Márquez, E.; Garzón, F.; POZO, MT and Dietz, G.

Título: Transmigrant families: intercultural and bilingual competences development

Nombre de la revista. Globalisation, Societies and Education

Volumen 8, (3),

Página inicial y final del artículo 429 — 442

Editorial. Tylor & Francis

País de publicación. United Kingdom

Año de publicación. 2010

ISSN 1476-7724 print/ISSN 1476-7732 online

Autor/es: Rodríguez Sabiote, C. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, T.

Título: An empirical study of presage variables in the teaching-learning of statistics, in the light of research on competencies.

Nombre de la revista. Electronic Journal of Research in Educational Psychology.

Volumen: 8 (1).

Editorial. EOS

Página inicial y final del artículo 235-262.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2010.

ISSN: 1696-2095.

Autores. Pozo Llorente, MT; Suárez Ortega y García-Cano Torrico, M.

Título: Cultural diversity, educational achievements and school. Arguments from educational community.

Nombre de la revista. Education, Sciences & Society

Volumen. 3 (1)

Editorial. Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Macerata (Italia)

Página inicial y final del artículo 103-127

País de publicación. Italia

Año de publicación. 2012

ISSN: 2038-9442

Autores: Orellana-Ríos, A., Pozo-Llorente, M.T. y Poza-Vilches, M.F

Título: Pro-environmental attitudes and teaching practice in Secondary Schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Níjar Fields (Almería – Spain).

Nombre de la revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 237, n. 21.

Página inicial y final del artículo 1112-1118

Año de publicación. 2017

ISSN: 1877-0428

Autores: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T., Gutiérrez-Pérez, J., & López-Alcarria, A.

Título: Healthy and sustainable youthleisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology

Nombre de la revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 237, n. 21.

Página inicial y final del artículo: 998-1004

Año de publicación. 2017

ISSN: 1877-0428

Autores GALVÁN, L., OUARIACHI, T., POZO, MT., GUTIÉRREZ, J.

Título: Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria.

Nombre de la revista: Water 10 (1404), pp. 1-30

Año de publicación: 2018

ISSN: 2073-4441

Autores Poza Vilches, F.; Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. (2020).

Título: Quality Criteria to Evaluate Performance and Scope of 2030 Agenda in Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management.

Nombre de la revista *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(2), 419, pp.1-30. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>

Año de publicación: 2020

ISSN: 1660-4601

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Evaluation of Strengths of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). A Stake on the Future.

Nombre de la revista *Education Sciences*. 10, 392. Pp. 1-23.

Año de publicación: 2020

ISSN 2227- 7102

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Conditioning factors of sustainability of the Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). Case study of three educational centres.

Nombre de la revista *Sustainability* 2020, 12, 9356; Pp. 1-35

Año de publicación: 2020

ISSN 2071-1050

Autores: López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF; Pozo- Llorente, MT y Gutiérrez- Pérez, J.

Título: Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC)

Nombre de la revista *Water*, 13

Año de publicación: 2021

ISSN 2073-4441

Artículos en Revistas Nacionales

Autor/es. Pozo Llorente, M.T. y Salmerón Pérez, H.

Título. Tendencias conceptuales y metodológicas en evaluación de necesidades.

Nombre de la revista. Revista de Investigación Educativa
Volumen. Vol. 17, Nº 2
Editorial. Asociación Interunversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Página inicial y final del artículo. 349 – 357
País de publicación. España
Año de publicación. 1999
ISSN print. 0212 – 4068

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. Pozo Llorente, M.T. y Fernández Cano, A.
Título. Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa
Nombre de la revista. Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura. Revista del Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Volumen. Nº 675, tomo CLXXI
Editorial. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
Página inicial y final del artículo. 533-558.
País de publicación. España
Año de publicación. 2002
ISSN print. 0210-1963
Revista recogida en las bases de datos de “ISI Web of Science”

Autor/es. Pozo Llorente, T., Gutiérrez Pérez, J. y Rodríguez Sabiote, C.
Título. Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales.
Nombre de la revista. Revista de Educación de la Universidad de Granada
Volumen. 15
Editorial. Servicio de Publicaciones Universidad de Granada
Página inicial y final del artículo. 115-132
País de publicación. España
Año de publicación. 2002
ISSN print. ISSN: 0214-0484

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y García Lupión, B.
Título. El portafolios del alumnado; una investigación-acción en el aula universitaria.
Nombre de la revista. Revista de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia
Número. 341
Editorial. Ministerio de Educación y Ciencia
Página inicial y final del artículo. 737-756 (Versión electrónica)
País de publicación. España
Año de publicación. 2006
ISSN print y electrónica: 0034-8082

Autor/es. Pozo Llorente, M.T; Gutiérrez, J. y Rodríguez, C.
Título. El uso del método Delphi en la definición de los criterios para una formación de calidad en Animación Sociocultural y Tiempo Libre.
Nombre de la revista. Revista de Investigación Educativa
Volumen. 25 (2)
Editorial. Asociación Interunversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Página inicial y final del artículo. En fase de edición
País de publicación. España
Año de publicación. 2007
ISSN print: 0212 – 4068 (Adjunto carta de aceptación)

Autor/es. García-Cano, M.; González, E.; Márquez, E.; Ruiz, F; Dietz, G. y POZO, MT
Título: Estrategias Bilingües e interculturales en familias transmigrantes
Nombre de la revista. Revista de Educación y Ciencia. Nº 352, Mayo – Agosto
Editorial. Ministerio de Educación
Página inicial y final del artículo 289-308
País de publicación. España
Año de publicación. 2010
ISSN: (en línea) 0034-592-X; impreso: 0034-8082

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, MT.
Título. Estudio empírico de variables presagio en la enseñanza-aprendizaje de la estadística a la luz de la investigación sobre competencias.
Nombre de la revista. Revista de Investigación Psicopedagógica.
Volumen 8 (1).
Editorial: EOS
Página inicial y final del artículo
País de publicación. España
Año de publicación. 2010
ISSN: 1699-5880

Autores. Pozo Llorente, MT; Suárez Ortega y García-Cano Torrico, M..
Título: Logros educativos y diversidad en la escuela: hacia una definición desde el consenso
Nombre de la revista. Revista de Educación,
Número:358
Editorial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Página inicial y final del artículo 59-84
País de publicación. España
Año de publicación. 2012

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Título del proyecto de investigación.** Emergent Environmentalism: early ideas and misconceptions about the environment
Entidad financiadora. Comunidad Económica Europea (ECE Contract 96-348-3040-GV-B4-MM)
Tipo de convocatoria. Comunidad Europea-DG XI
Entidades participantes. Universidad de Granada y University of Durham (England)
Duración: 01/09/1997 - 1999
Investigador principal. Joy A. Palmer, Centre for Research on environmental thinking and awareness. Department of Social Sciences. University of Durham (England) and José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
Grado de responsabilidad. Investigador colaborador
- 2. Título del proyecto de investigación.** Diagnóstico y definición de indicadores de calidad de las iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre de la Comunidad Autónoma Andaluza
Entidad financiadora. Junta de Andalucía, Consejería de Presidencia, Instituto Andaluz de la Juventud
Tipo de convocatoria. Comunidad autónoma
Entidades participantes. Universidad de Granada e Instituto Andaluz de la Juventud
Duración. 01/12/2001 hasta 01/12/2002 (12 meses)
Investigador principal. M^a Teresa Pozo Llorente
Grado de responsabilidad Investigador principal
- 3. Título del proyecto de investigación.** Percepción del riesgo, problemas y conflictos ambientales derivados del desastre del Prestige (Segundo premio nacional de Investigación Educativa, convocatoria Ministerio Educación y Ciencia, 2004)
Entidad financiadora. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Tipo de convocatoria Nacional. Programa Estudios y Análisis.
Entidades participantes. Universidad de Granada
Duración: 13/05/2003 hasta 28/10/2003 (6 meses)
Investigador principal. José Gutiérrez Pérez
Grado de responsabilidad Investigador colaborador
- 4. Título del proyecto de investigación.** Las competencias bilingües y biculturales de los niños procedentes de familias transmigrantes hispano-alemanas. Die zweisprachigen und bikulturellen Kompetenzen von Kinderndeutsch-spanischer Transmigranten-Familien

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología & Deutscher Akademischer Austauschdienst (Hamburg) (Programa de Acciones Integradas de Investigación Científica y Técnica, nº HA2003-0031. Acción Integrada Hispano-Alemana)

Tipo de convocatoria. Nacional (Acciones Integradas)

Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Hamburgo (Alemania)

Duración: Enero de 2004 a Diciembre 2005 (24 meses)

Investigador principal. Gunther Dietz (Universidad de Granada) Ingrid Gogolin (Universidad de Hamburgo)

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

5. Título del proyecto de investigación. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos inmigrantes. (SEJ 2004 – 07858)

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de 2003 del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología I + D + I (2004 – 2007)

Tipo de convocatoria Nacional

Entidades participantes. Universidad de La Laguna, Universidad de Granada, Universidad de Massachusset – Boston (EEUU) y Universidad de Castilla La Mancha

Duración: 13 de diciembre de 2004 hasta 12 de Diciembre de 2007 (36 meses)

Investigador principal. José Manuel De Pablos Coello

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

6. Título del proyecto de investigación. Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación

Entidad financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto HUM 1346).

Tipo de convocatoria. Primera Convocatoria de Proyectos de Excelencia Investigadora de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Entidades participantes. Universidad de Granada.

Duración: 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses)

Investigador principal. Antonio Bolivar Botia

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

7. Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis transversal de la integración del extranjero en la sociedad andaluza. Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía de la convocatoria 2005.

Entidad financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto SEJ-820).

Tipo de convocatoria. Primera Convocatoria de Proyectos de Excelencia Investigadora de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Entidades participantes. Universidad de Granada, Universidad de Córdoba, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y Universidad de Jaén.

Duración: 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses)

Investigador principal. Sixto Alfonso Sánchez Lorenzo

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

8. Título del proyecto o contrato de investigación. Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de enseñanza obligatoria.

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de 2006 del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología I + D + I (2006 – 2009)

Entidades participantes. UNED, Universidad del País Vasco, Universidad de Granada

Duración: 1/01/2007 hasta 12/12/2009.

Investigador principal. M^a Teresa Aguado Odina

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

9. Título del proyecto o contrato de investigación. Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria

Entidad financiadora. Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis)

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 24/09/09-31/07/2010

Investigador principal. M^a José León Guerrero

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

10. Título del proyecto o contrato de investigación. Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales y controversias tecnocientíficas

Entidad financiadora. Ministerio

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 2009/2012.

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

11. Título del proyecto o contrato de investigación. El SGIC de grados y másteres como herramienta para la generación de propuestas de innovación y mejora de la calidad docente.

Entidad financiadora. Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis (Orden EDU/2344/2011, de 16 de julio).

Entidades participantes. Universidad de Granada, Oviedo, Murcia, Córdoba, Valladolid

Duración: 30/09/2011-31/10/2012

Investigador principal. Diego Pablo Ruiz Padilla

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

12. Título del proyecto o contrato de investigación. Propuestas educativas para el desarrollo y evaluación de las competencias interculturales de los escolares para una ciudadanía ambiental

Entidad financiadora. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del profesorado. Junta de Andalucía (PVI-013/13).

Entidades participantes. Universidad de Granada, Consejería de Educación y Ciencia y Universidad de Granada

Duración: 01/09/2014 – 01/08/2015

Investigador principal. Antonio Orellana Ríos

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

13. Título del proyecto o contrato de investigación. Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales. (EDU2013-44890-P)

Entidad financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Cambridge

Duración: 01/01/2014 a 31/12/2017

Investigador principal. Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

14. Título del proyecto o contrato de investigación. La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular. (EDU2015-63572-P).

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidades participantes. 10

Duración: Desde 2016 hasta 2018.

Investigador principal. Pablo Meira Cartea

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

15. Título del proyecto o contrato de investigación. Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00) Convocatoria 2018 de Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. (52.272€)

Entidades participantes: 12

Duración: 2019-2022

Investigador principal. Pablo Meira Cartea de la Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez de la Universidad de Granada,

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

16. Título del proyecto o contrato de investigación. La integridad académica entre el alumnado de postgrado: aproximación empírica y propuestas de intervención. RTI2018-098314-B-I00

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Entidades participantes. Universidad de Islas Baleares y Universidad de Granada

Duración: 01/01/2018 - 31/12/2022

Investigador principal. Ruben Lluç Comas Forgas y Jaume Sureda Negre

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

17. Título del proyecto o contrato de investigación. La Formación Profesional Dual en Andalucía: situación actual y retos futuros

Entidad financiadora. Fundación Bankia por la FP dual (94.555€)

Entidades participantes. Fundación Bankia por la FP dual y la Universidad de Granada

Duración: 11/2019 hasta 3/2021

Investigador principal. Teresa Pozo Llorente y José Manuel Aguayo Moral

Grado de responsabilidad Investigador Principal

18. Título del proyecto o contrato de investigación. Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas

Entidad financiadora. Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Resolución de 23 de marzo de 2018. (27.400 €)

Entidades participantes. Universidad de Málaga, Cádiz, Sevilla, Málaga y Granada

Duración: 2020-2021

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez y Fátima Poza Vilches.

Grado de responsabilidad Investigador Principal

7. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. University Educators for Sustainable Development (UE4SD). European Commission under the Lifelong Learning Programme Erasmus Academic Networks and led by the University of Gloucestershire (United Kingdom). Periodo ejecución: desde 01/10/2013 al 31/10/2016. The UE4SD project consortium is made up of 54 higher education institutions from 33 European countries.

Responsabilidad: Colaboradora

2. **RECET-** Renforcement des compétences en évaluation institutionnelle. Comisión Europea. Programa Tempus IV – Joint Projects (2013) (544528-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR). Secrétaire Général, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres. Institución coordinadora : Université Hassan 1er (Marruecos). Entidad financiadora: Dirección General de Educación y Cultura, Comisión Europea (817.671€). Periodo de ejecución: desde el 01/12/2013 al 30/11/2016. Entidades participantes: Université Hassan II – Casablanca; Université Chouaib Doukkali - El Jadida; Université Cadi Ayyad – Marrakech; Université Ibn Zohr – Agadir; Université Sultan Moulay Slimane - Béni Mellal; Université Mohammed V – Rabat; Université Ibn Tofail – Kénitra; Université Sidi Mohammed Ben Abdellah – Fès; Université Moulay Ismail – Meknès; Université Mohammed Premier – Oujda; Université Abdelmalek Essaâdi – Tétouan Université Al Akhawayn – Ifrane, el Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des

Cadres – Maroc, la Instance Nationale d'Evaluation relevant du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique – Rabat y el Bureau Maghreb, Agence Universitaire de la Francophonie – Rabat, Universidad de Granada – España; Universidad do Algarve – Portugal; Haute Ecole de Namur Liège Luxembourg – Belgique y la Universidad Alexandru Ioan Cuza Din IASI – Rumania.

Responsabilidad : Coordinadora en la Universidad de Granada

3. CHINLONE-Connecting Higher education Institutions for a New Leadership On National Education. Programa: ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education (586180-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP). Institución coordinadora: University of Bologna. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (991.504,00€) Duración: desde 15/10/2017 al 14/10/2020. Entidades participantes: Alma Mater Studiorum University of Bologna (Italy) , Uppsala University (Sweden), University of Granada (Spain), Coimbra Group, Myanmar Ministry of Education, University of Yangon (Myanmar), Yezin Agricultural University (Myanmar), University of Mandalay (Myanmar), Dagon University (Myanmar), Yangon University of Economics (Myanmar).

Responsabilidad: Coordinadora en la Universidad de Granada

4. RAQMYAT- Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie. ERASMUS + KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education (610216-EPP-1-2019-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP). Institución coordinadora: Université Paris I Pantheon-Sorbonne. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (902.073,00 €). Duración desde el 15/11/2019 al 14/11/2022. Entidades participantes: Université Paris I Pantheon-Sorbonne (France), Universitat Wien (Austria), University of Kairouan (Tunisia), Fondation Maison des Sciences de L'homme (France), Université de Tunis (Tunisia), University of Sousse (Tunisia), Université de Tunis El Manar (Tunisia), Université Virtuelle de Tunis (Tunisia), Unimed - Unione delle Università del Mediterraneo (Italy), Universidad de Granada (Spain), Université de La Manouba (Tunisia) and Sfax University (Tunisia).

Responsabilidad: Coordinadora del WP of Quality

8. APORTACIONES A CONGRESOS

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y Salmerón Pérez, Honorio

Título de la aportación. Tendencias conceptuales y metodológicas en la evaluación de necesidades

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. IX Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas

Ámbito del congreso Nacional

Tipo de participación. *Symposio

Publicación. En Revista de Investigación Educativa. **ISSN:** 0212 – 4068, Volumen. 17, nº 2

Página inicial y final y número de páginas. 349 – 358 (10 páginas)

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de Octubre de 1999

Autor/es. Herrera Menchén, Mar y Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. Un modelo de evaluación para un programa de postgrado en Educación Social y Animación Sociocultural

Entidad organizadora. Facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía. Universidad de Málaga

Título del Congreso. III Congreso Andaluz de Educación Social: Estudios y reflexiones sobre la Educación Social

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. En García Velasco, a (Coord) (2004): Estudios y reflexiones sobre la Educación Social. (Actas del III Congreso Andaluz de Educación Social). **ISBN:** 84-95674-14-9

Página inicial y final y número de páginas. 225 – 238 (14 páginas)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Málaga

Fecha de celebración. 9, 10 y 11 de Mayo de 2001

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y Herrera Menchén, M.

Título de la aportación. El portafolios en la evaluación de un programa de postgrado en Animación Sociocultural y Educación Social.

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. (AIDIPE)

Título del Congreso. X Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa: "Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del X Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento. **ISBN:** 84-95322-95-1

Página inicial y final y número de páginas. 488 – 492 (5 páginas)

Lugar de celebración. La Coruña.

Fecha de celebración. 19, 20 y 21 de Septiembre de 2001

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. Las competencias de acción: nuevos referentes profesionales en Educación Social y Animación Sociocultural

Entidad organizadora. Facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía. Universidad de Huelva

Título del Congreso. IV Congreso Andaluz de Educación Social: Educación y ciudadanía en la sociedad del conocimiento

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. En Reyes Santana, M. y Tirado Morueta, R. (Coord) (2003): Educación y ciudadanía en la sociedad del conocimiento. (Actas del IV Congreso Andaluz de Educación Social). **ISBN:** 84-95944-10-3

Página inicial y final y número de páginas. 97 – 108 (11 páginas)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Huelva

Fecha de celebración. 8, 9 y 10 de Mayo de 2002

Autor/es. Ruiz Garzón, F; Buendía Eisman, L y Pozo Llorente, MT

Título de la aportación. Las historias de vida en el estudio de la identidad cultural

Entidad organizadora. Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide

Título del Congreso. Congreso Internacional de Pedagogía Social. XVIII Seminario Interuniversitario: "Educación Social e Inmigración"

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. Educación social e inmigración **ISBN:** 84-600-99943-1

Página inicial y final y número de páginas. 470 - 475 (6 páginas)

Lugar de celebración. Sevilla

Fecha de celebración. 17, 18 y 19 de Septiembre de 2003

Autor/es. Gutiérrez Pérez, José; Pozo Llorente, M^a Teresa y otros

Título de la aportación. Investigación en Educación Ambiental: repercusiones en la sociedad actual

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Symposio

Publicación. Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad". **ISBN:** 84-8491-329-5, Volumen. 2

Página inicial y final y número de páginas. 11- 38 (27 páginas)

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Fecha de celebración. 25,16 y 27 de Septiembre de 2003

Autor/es. Ruiz Garzón, F; Pozo Llorente, M^a Teresa y Buendía,L.

Título de la aportación. La transición de la cultural y la identidad de los españoles en dos contextos: emigración y retorno

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Poster

Publicación. Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad".

ISBN: 84-8491-299-X, Volumen. 1

Página inicial y final y número de páginas. 1281 – 1282 (2 páginas)

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Fecha de celebración. 25,16 y 27 de Septiembre de 2003

Autores: Ruiz Garzón, F. y Pozo Llorente, M.T.

Título de la aportación. The life history in the study of the Cultural Identity

Entidad organizadora. IPSI- Universidad de Belgrado, Serbia y Montenegro

Título del Congreso. Symposia of Internet related Reserach
(<http://www.internetconferences.net>)

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. Libro de actas. Resúmenes de las aportaciones. **ISBN.** 86-7466-117-3

Página inicial y final y número de páginas. 21 -22

Lugar de celebración. Costa Brava, España

Fecha de celebración. 28 de Abril al 1 de Mayo de 2005

Autor/es. Ruiz Garzón, Francisca, Pozo Llorente, Mª Teresa y Buendía Eisman, Leonor

Título de la aportación. The cultural identity of Spaniards in two different contexts: Emigration and Return

Entidad organizadora. Learning Conference

Título del Congreso. The Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación The Twelfth International Conference on Learning (Abstracts)

ISBN 1 86335 583 9

Página inicial y final y número de páginas. 410 (Abstract)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada

Fecha de celebración. 11, 12, 13 y 14 de Junio de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, Mª Teresa y García Lupión, Beatriz

Título de la aportación. The viability of the portfolio for learning and Teaching Evaluation: an Innovation experience carried out in a University context

Entidad organizadora. Learning Conference

Título del Congreso. The Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. The Twelfth International Conference on Learning (Abstracts)

ISBN 1 86335 583 9

Página inicial y final y número de páginas. 380 (Abstract)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada

Fecha de celebración. 11, 12, 13 y 14 de Junio de 2005

Autor/es. Rodríguez Sabiote, Clemente y Pozo Llorente, Mª Teresa

Título de la aportación. Variables mediadoras en la consecución de un empleo por licenciados de pedagogía de la Universidad de Granada

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Universidad de La Laguna

Título del Congreso. XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa. **ISBN:** 84-7756-639-9

Página inicial y final y número de páginas. 995 – 1002 (8 páginas)

Lugar de celebración. Universidad de La Laguna, La Laguna (Tenerife)

Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de septiembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y García Lupión, Beatriz

Título de la aportación. Diseño, construcción y valoración del portafolios del alumnado: una experiencia de investigación acción en el aula universitaria.

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Universidad de La Laguna

Título del Congreso. XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa.

ISBN: 84-7756-639-9

Página inicial y final y número de páginas. 517 -526 (10 Páginas)

Lugar de celebración. Universidad de La Laguna, La Laguna (Tenerife)

Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de septiembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. El perfil profesional del Educador social desde sus competencias de acción.

Entidad organizadora. Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación.

Título del Congreso. I Jornadas de Educación Social: Formación, realidad y retos

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Añaños, F (Coord). Educación Social. Formación, realidad y retos. Colección Educación Social. Grupo Editorial Universitario: Granada.

ISBN: 84-8491-735-5

Página inicial y final y número de páginas. 281 - 288

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación, Granada

Fecha de celebración. 30, 1 y 2 de Diciembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. El grupo de discusión como estrategia para la evaluación de la realidad educativa multicultural

Entidad organizadora. Universidad Nacional de Educación a Distancia (INTERPROYECT)

Título del Congreso. Congreso Internacional: Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del Congreso Internacional: Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar

ISBN: 978-84-362-5329-0

Página inicial y final y número de páginas: 8 -15

Lugar de celebración. Facultad de Humanidades, UNED, Madrid

Fecha de celebración. 15, 16 y 17 de Marzo de 2006

Autor/es. Poza, F., Gutiérrez, J. y Pozo, M.T.

Título de la aportación. Indicadores empíricos para la validación de un modelo de gestión ambiental participada.

Entidad organizadora. Barcelona: Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Título del Congreso. International Congress on Sustainability Modeling & Meassurign.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. * Ponencia invitada.

Publicación. Proceeding of the International Congress on Sustainability Measurement and Modelling

ISBN: 84-96736-06-7 (Resumen) 84-96736-36-7 (Texto completo)

Página inicial y final y número de páginas. 10-11 (Resumen)

Lugar de celebración. Tarrasa, Barcelona.

Fecha de celebración. 16-17 noviembre de 2006.

Autor/es. Ocaña, A. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Las historias de vida como herramienta metodológica en el estudio de la identidad profesional docente.

Entidad organizadora. AIDIPE

Título del Congreso. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Convivencia, Equidad, Calidad"

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

ISBN: 978-84-9746-382-9

Página inicial y final y número de páginas. 779 - 783

Lugar de celebración. Donosita- San Sebastian

Fecha de celebración. 27, 28 y 29 de junio de 2007.

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Opinión de la estadística, dedicación del alumnado y labor del profesorado en la resolución de problemas de estadística

Entidad organizadora. AIDIPE

Título del Congreso. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Convivencia, Equidad, Calidad"

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

ISBN: 978-84-9746-382-9

Página inicial y final y número de páginas. 1010 - 1015

Lugar de celebración. Donosita- San Sebastian

Fecha de celebración. 27, 28 y 29 de junio de 2007.

Autor/es. Ocaña, A. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Researching about professional Identity from a Biographic-narrative Perspective: The use of the life histories.

Entidad organizadora. Common Ground- Social Sciences 2007

Título del Congreso. The Second International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración. Granada. Facultad de Educación

Fecha de celebración. 10-13 Julio de 2007.

Autor/es. Montero, M., Cabrera, L., Pozo, M.T. y Carro, L.

Título de la aportación. Immigrants in Spain: the social integration and Educational quality of Latin American Immigrants.

Entidad organizadora. AERA, American Educational Research Association

Título del Congreso. 2007 Annual Meeting American Educational Research Association The world of Educational Quality

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. (Presidential Session)

Lugar de celebración. Chicago (EEUU)

Fecha de celebración. Del 9-14 abril de 2007.

Autor/es. SUAREZ, M.; POZO, MT y GARCÍA-CANO, M.

Título de la aportación. Consensus and Disagreement about what 'educational achievement' and 'best schooling practices' mean

Entidad organizadora. *European Educational Research Association*

Título del Congreso. *From Teaching to Learning*

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Gento Palacios (Coord.) *Educational effectiveness and factors of quality assurance.*

ISBN: 978-84-613-3774-3

Lugar de celebración. Göteborg (Suecia)

Fecha de celebración. 8 -12 Septiembre 2008

Autores: POZO, MT; GARCÍA-CANO, M y SUÁREZ, M.

Título de la aportación: Buenas prácticas y logros educativos en contextos diversos. Acuerdos y discrepancias alcanzados en un proceso de consulta DELPHI

Entidad organizadora: AIDIPE

Título del Congreso. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación: Comunicación

Publicación: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

ISBN: 978-84-95944-24-5

Lugar de celebración. Huelva (España).

Fecha de celebración. 24-26 de junio de 2009

Autores: CARRILLO, MA. Y POZO, MT

Título de la aportación: Prácticas educativas y discursos en torno a la diversidad cultural en un centro educativo: un estudio de caso

Entidad organizadora: AIDIPE

Título del Congreso. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación: Comunicación

Publicación: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

ISBN: 978-84-95944-24-5

Lugar de celebración. Huelva (España) .

Fecha de celebración. 24-26 de junio de 2009

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Gutiérrez Pérez, J.

Título de la aportación. Prácticas de investigación en el ámbito Intercultural en España.

Entidad organizadora. Università Degli Studio (ROMA TRE)

Título del Congreso. *"Inmigración e interculturalidad in Italia y en España: perspectivas, propuestas y experiencias a debate"*

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Ponencia invitada

Lugar de celebración. Roma. Italia.

Fecha de celebración. 11- 13 Noviembre 2009

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Gutiérrez Pérez, J.

Título de la aportación. The effect of convergence on the professionalization of faculty, innovative programs and systematic evaluation: case study from University of Granada.

Entidad organizadora. American Educational Research Association. (AERA)

Título del Congreso. *"Understanding Complex Ecologies in a Changing World"*.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Ponencia

Publicación: ISSN: 0163-9676

Lugar de celebración. Denver. Colorado (EEUU).

Fecha de celebración. 30 Abril-4 Mayo 2010

Autor/es. Arzola de la Rosa, L.; Gallardo Vigil, M.A. y Pozo Llorente, MT
Título de la aportación. Criterios de calidad de la formación posgraduada en Educación Sociocultural en condiciones de la universalización de la enseñanza superior en el contexto avileño
Entidad organizadora. Universidad de La Habana
Título del Congreso. Universidad 2010. VII Congreso Internacional de la Educación Superior.
Publicación: ISBN: 9789591611642
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. La Habana (Cuba)
Fecha de celebración. 2010

Autor/es. Pozo Llorente, MT, Saavedra, M. Gámiz, V. López M.C. y Ruíz, A.
Título de la aportación. Acuerdos y discrepancias sobre la innovación docente de calidad en educación superior.
Entidad organizadora. ---
Título del Congreso. I Congreso Internacional: reinventar la profesión docente.
Publicación Pag.642-657 (ISBN: 978-84-693-7961-5).
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. Málaga
Fecha de celebración. 8-10 de noviembre de 2010

Autor/es. Pozo Llorente, MT
Título de la aportación. Evaluación de la Calidad de la Enseñanza Universitaria
Entidad organizadora. Grupo Desarrollo Rural Sierra de Cazorla
Título del Congreso. Jornadas Universitarias Comarca Sierra de Cazorla
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
Tipo de participación. Ponencia invitada
Lugar de celebración. Jaén
Fecha de celebración. 2012

Autor/es. María De Fatima Poza-Vilches; Teresa Pozo Llorente; Raquel Martin-Martin
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. Attitudes toward the environment for students, parents and teachers of Secondary Education Center. Greening of educational center
Título del Congreso. European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar de celebración. Porto (Portugal)
Fecha de celebración. 2 al 5 de Septiembre de 2014

Autor/es. Poza Vilches, M.F. y Pozo Llorente, MT
Título de la aportación: Educación en valores socioambientales y cambios actitudinales en los escolares que visitan los equipamientos ambientales: Estudio de casos
Entidad organizadora. The WEEC International Environmental Education Network
Título del Congreso. 8th WEEC: Planet and people - How can they develop Together?
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. Gothenburg, Sweden
Fecha de celebración. 29 June - 2 July 2015

Autor/es. Poza Vilches, M.F., Pozo Llorente, M.T., Gutiérrez Pérez, J. Y López Alcarria, A.
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. Healthy and sustainable youth leisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi methodology
Título del Congreso. VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective
Lugar de celebración. Almería
Fecha de celebración. 15-17 junio de 2016

Autor/es. Orellana Rios, A. Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, MF.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. "Pro-environmental attitudes and teaching practice in secondary schools located in natural protected áreas from the perception of students: the case of Nijar Fields (Almería-Spain)

Título del Congreso. VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective

Lugar de celebración. Almería

Fecha de celebración. 15-17 junio de 2016

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT. y Mira, W.

Título de la aportación: Examining cultural adaptation across two cultural contexts: how different are young adults in Spain and the United States?

Entidad organizadora: IATED- INTED

Título del Congreso: 11th annual International Technology, Education and Development Conference

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración: Valencia

Fecha de celebración: 6 y 7 de Marzo de 2017

Autor/es: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T. & López-Alcarria, A.

Título de la aportación: Evaluación de un programa de ambientalización curricular en un centro de secundaria de la ciudad de Granada.

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y Transferencia

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración. Salamanca (España)

Fecha de celebración: Del 28 al 30 de junio de 2017

Autor/es: POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D.

Título de la aportación: Worldviews on the future of energy through social networks and digital media.

Entidad organizadora: AERA

Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Roundtable Presentation

Lugar de celebración. New York, Estados Unidos

Fecha de celebración: 2018

Autor/es: POZO LLORENTE, MT

Título de la aportación: Calidad en las Universidades digitalizadas

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía

Título del Congreso: VIII Encuentro de Unidades Técnicas de Calidad

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Regional

Tipo de participación: Simposio

Lugar de celebración. Baeza (Jaén)

Fecha de celebración: 12 de septiembre de 2018

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT.

Título de la aportación: A Comparison of Cultural Adaptation, Self-Esteem, and Depression Scales Between Dominant Groups in the United States and Spain

Entidad organizadora: AERA

Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: Pozo Llorente MT.
Título de la aportación: The research literacy of a teacher: Threshold concepts
Entidad organizadora: Universidad de Roma Tre
Título del Congreso: 8th seminar International on Empirical Research in Education
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Conferencia invitada
Lugar de celebración. Roma (Italia)
Fecha de celebración: 14 y 15 de diciembre de 2018

Autor/es. Pozo Llorente, MT
Tipo de participación. Conferencia Invitada
Título de la aportación. La evaluación como instrumento de Mejora de la Calidad de los Conservatorios de Música
Título del Congreso. VII Simposio Internacional de Educación Musical
Lugar de celebración. Granada.
Fecha de celebración. 6-8 de febrero de 2019

Autor/es. Fátima Poza-Vilches, Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez y Teresa Pozo-Llorente
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior.
Título del Congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Lugar de celebración. Granada.
Fecha de celebración. 24-26 de abril de 2019

Autor/es: Pozo Llorente, M.T, Cabrera Pérez, L; Porter, P. y Boada, D.
Título de la aportación: Adaptación cultural y género: comparando cultura dominante y no dominante en jóvenes estudiantes.
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración. Madrid (España)
Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es: Rincón Hurtado, D.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.
Título de la aportación: Cosmovisiones sobre futuro energético: análisis lexicométrico de tuits y prensa digital.
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración. Madrid (España)
Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es. Fátima Poza-Vilches, Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez y Teresa Pozo-Llorente
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability
Título del Congreso. 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action
Lugar de celebración. Barcelona.

Fecha de celebración. 5-6 Marzo de 2020

Autor/es. Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Calidad e innovación: un vínculo necesario en situaciones de crisis.

Título del Congreso. Curso de verano: Impacto del COVID-19 en la calidad e innovación docente universitarias: Buenas prácticas y Lecciones aprendidas.

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 10 de septiembre de 2020.

Autor/es. Comas Forgas, R. Sureda Negre, J. Pozo Llorente, MT, Curiel Marín, E. y Rodríguez Sabiote, C.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Characterizing and measuring the cases of academic dishonesty among postgraduate students of spanish universities

Título del Congreso. 13th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERIN)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 9-10 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Rubio mercado, P. y Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Simposio

Título de la aportación. Informatización en la gestión de la calidad: buenas prácticas.

Título del Congreso. XVII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 25 - 27 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Sol Mostos

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Organización (inter)institucional para el desarrollo del posgrado de calidad

Título del Congreso. Seminario Internacional sobre la Calidad de los Posgrados

Entidad organizadora: Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador.

Lugar de celebración. Quito (Ecuador). Participación online

Fecha de celebración. 1-3 diciembre de 2020.

9. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1. **Dirección Tesis Doctoral.**

Título. Historias de vida de los emigrantes españoles en Alemania: un estudio comparativo

Doctorando. Francisca Ruiz Garzón

Universidad. Universidad de Granada

Fecha de lectura. 24 de Septiembre de 2003

Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad

Premio extraordinario de doctorado en Pedagogía, curso 2002/2003.

2. **Dirección Tesis Doctoral.**

Título. Identidad y ciclos de desarrollo profesional de los maestros y maestras de educación musical

Doctorando. Almudena Ocaña Fernández

Universidad. Universidad de Granada

Fecha de lectura. 15 de Diciembre de 2006

Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad

- 3. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación del programa de capacitación para el trabajo comunitario del sexenio 1999-2004 en Cienfuegos: un modelo evaluativo desde la perspectiva de la Educación Popular
Doctorando. Mariano Alberto Isla Guerra
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 14 de Mayo de 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 4. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal
Doctorando. M^a Fátima Poza Vílches
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 5. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación
Doctorando. Alicia Pinteño Gijón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 6. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Formación Posgraduada en Estudios Socioculturales basado en competencias de la acción profesional, en el contexto universitario de Ciego de Ávila
Doctorando. Lisete Arzola de la Rosa
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2008
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 7. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa, criterios para su evaluación.
Doctorando. Pilar Morros i Vigil
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2012
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad
- 8. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina).
Doctorando. Catalina Clotilde del Valle Lobo
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2017
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

Premios

- Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa 2004 del Ministerio de Educación y Ciencia (B.O.E. de 6 de enero de 2005) por el trabajo: "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige".

Estancias/Visitas a Universidades Extranjeras y Centros de Investigación Educativa Internacionales

1. **Centro.** Instituto Tecnológico de Santo Domingo y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO).
Localidad. Santo Domingo
País. República Dominicana.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 20/03/2002 al 28/03/2002 (una semana)
2. **Centro.** Facultad de Ciencias Sociales
Localidad. Ciego de Ávila y Cienfuegos
País. Cuba.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/09/2003 al 15/09/2003
3. **Centro.** Facultad di Scienze della Formazione de la Università degli Studi di Firenze.
Localidad. Florencia
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 24/05/2004 al 29/05/2004 (Una semana)
4. **Centro.** Universität Hamburg. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft (Comparative & Multicultural Education)
Localidad. Hamburgo.
País. Alemania.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 02/12/2004 al 05/12/2004 y del 07/07/2005 al 09/07/2005.
5. **Centro.** Graduate College of Education. University of Massachusetts - Boston
Localidad. Boston, Massachusetts.
País. Estados Unidos.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/10/2004 hasta el 01/12/2004
6. **Centro.** Università Degli Studio (ROMA TRE)
Localidad. Roma
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 10 al 18 de 05 de 2008 // Del 8 al 15 del 11 de 2009

Miembro de las Asociaciones Profesionales de Investigación Educativa

- AIDIPE**, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (desde el año 1995).
- AERA**, American Educational Research Association.
- EERA**, European Educational Research Association
- AEOEP**, Asociación Española de Orientación Educativa y Psicopedagógica, (desde el año 1995).
- SEP**, Sociedad Española de Pedagogía, (desde el año 2003).
- SIPS**, Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, (desde el año 2004).

Fecha del CVA	31/01/2021
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Maria Teresa Aguado Odina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	XXXXXXXXXX	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNED		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	C/Juan del Rosal, 14, Madrid 28040		
Teléfono	XXXXXXXXXX	correo electrónico	XXXXXXXXXX
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2008
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Diversidad e igualdad en educación.- Educación intercultural – Ciudadanía democrática y participación - Formación de profesores- Educación a distancia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación	UNED	1991
Licenciatura en Psicología Educativa	UNED	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tramos de investigación reconocidos : 5

4 sexenios de investigación 1er. Sexenio: 1993-1999; 2º sexenio: 2000-2005; 3er. sexenio: 2006-2011; 4º sexenio: 2013-2018 y **1 sexenio de transferencia** (2020).

Tesis Doctorales dirigidas desde 2002 hasta la fecha: 15. Dos con mención internacional y tres con Premio Extraordinario de Doctorado.

Indices de impacto de las publicaciones: índice h 19 / índice i10 34

Miembro del Consejo Editorial de “Intercultural Education” (revista internacional publicada por Routledge), “Social Science Review” (OISE, Universidad de Toronto, Canadá) y miembro de comité de evaluación de la Revista de Educación (España), Revista de Investigación Científica (México) y Revista de Educación (Costa Rica).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad de investigación se ha centrado prioritariamente en dos ámbitos, el primero vinculado con la formación de profesores y la práctica educativa desde un enfoque intercultural; el segundo referido a los procesos de ejercicio de la ciudadanía activa y la

participación democrática en espacios educativos diversos. Ambas líneas de investigación se han desarrollado en el seno del grupo de investigación que coordino, el Grupo INTER (www.uned.es/grupointer) y vinculados a proyectos internacionales y nacionales financiados en convocatorias competitivas.

La actividad del grupo en estos proyectos ha permitido fortalecer redes de colaboración con grupos tanto nacionales como internacionales a través de la creación RedINTER de intercambio de experiencias; así como el Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural (UNED, CSIC, Universidad Veracruzana de México) diseñado en el marco del Programa ALFA de cooperación entre Europa y América Latina. De forma específica el Máster incluye en su plan de estudios asignaturas que contribuyen a difundir y formar en tres áreas específicas: “Ciudadanía crítica y participación democrática”, “Metodologías participativas”. He coordinado el grupo UNED en un proyecto en torno a escuela integrada y participación de la escuela en el territorio y he coeditado el libro “Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas” (UNED, 2018). He dirigido cuatro tesis doctorales en relación con el tema ciudadanía crítica y participación democrática en educación durante los últimos seis años.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Aguado, T. y Mata, P. (coord..) (2018). Educación intercultural. Madrid: UNED.
2. Aguado, Teresa; Melero, Héctor S., & Gil-Jaurena, Inés (2018). Espacios y prácticas de participación ciudadana. Propuestas educativas desde una mirada intercultural. RELIEVE, 24(2), art. M3. doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.2.13194>
3. Mata, P.; Gil-Jaurena, I. y Aguado, T. (editoras) (2018). Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas. Madrid: Editorial UNED. (libro).
4. Aguado, T. , Malik, B.; Abril, D., Sánchez, H. (2018). “Aprendizaje de la ciudadanía activa: propuestas educativas “, en P. Mata, Gil-Jaurena,I. y T.Aguado, Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas. Madrid: Editorial UNED, pp. 110-125.
5. Aguado, T.; Gil-Jaurena, I. y Mata, P. (2017). Mobilizing intercultural education for Equity and Social Justice in Europe. In International Journal of Intercultural Education (IAIE), vol 27, 6, 36-54.
6. Cordero, Consuelo y Aguado, Teresa. (2015). Educación para la ciudadanía: una asignatura a debate. Normativa, manuales y práctica escolar en España. *Diálogo Andino*, 47, 45-58. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812015000200006>
7. AGUADO, M.T. & BALLESTEROS, BELEN.(2012) Equidad y diversidad en educación. *Revista de Educación*, 358, 13-16.
8. AGUADO, M.T. (2011). El enfoque intercultural en la búsqueda de buenas prácticas escolares. *Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa*, 5 (2), 23-42.
9. AGUADO, M.T. & MALIK,B. (eds) (2009). Intercultural Education in Higher Education: challenges and opportunities. *Intercultural Education*, 20 (3), 201-202.

C.2. Proyectos

Se reseñan exclusivamente los proyectos con financiación externa de los que he sido coordinadora o IP.

Título	Cantidad financiada	Organismo financiador/Convocatoria
<i>Adolescentes y discursos de odio: como abordarlos en el ámbito escolar (2019-2021), cofinanciado con UNED.</i>	9.000 euros	Fundación de Ayuda contra la drogadicción (FAD). Ayudas a la investigación I+D+I.
<i>“La escuela incluida. Planificación y puesta en práctica de acciones curriculares vinculadas al territorio” (EDU2015- 68004-R), coordinado por la Universitat Jaume I</i>	55.000 euros	Ministerio de Economía y Competitividad con 65.000 euros.
<i>Ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas (2009-2012)</i>	36.000 euros	Ministerio de Educación/Spanish Ministry of Education (EDU-2009-10195)
<i>INTER NETWORK. Intercultural education. Teacher training and school practice (2007-2010)</i>	332.999 euros	Comisión Europea. Programa Comenius. Acción. 3.1. ref. 134367-2007-ES-COMENIUS-CNW
<i>Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en educación obligatoria (2006-2009)</i>	35.000 euros	Ayuda a la investigación I+D Convocatoria 2005

Recientemente he formado parte del Comité de expertos del proyecto ITE- Initial Teacher Education for Diversity in the Classroom (Directorate of Education, Comisión Europea), desde 2015 hasta 2017. El informe final del mismo se encuentra disponible en : <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b347bf7d-1db1-11e7-aeb3-01aa75ed71a1/language-en>

C.3. Conferencias internacionales (miembro del Comité Científico), desde 2009

1. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la transformación social. AIDIPE, Universidad Autónoma de Madrid/ Universidad Complutense(Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 19 – 21 junio 2019. Co-presidenta del Congreso.
2. *International Conference UNED-ICDE. Mobilizing Distance Education for Equity and Social Justice. International Council for Distance Education.* UNED, Madrid, Spain, 14-17 Marzo, 2013.
3. *INTER Network. International Conference. Intercultural Education as a Project for Social Transformation.* Malta, 16-18 september 2010.

C.4. Premios obtenidos.

- ❖ ***Evens Prize on Intercultural Education (Evens Foundation, www.evensfoundation.be)*** . 2005 First Prize for the INTER Project (Comenius Programme, Action 2.1) . Principal Investigator of the Project, //interproject.up.pt, also available at www.uned.es/grupointer
- ❖ ***Premio Aula , Primer premio en la modalidad de materiales didácticos*** a la Guía INTER. Una guía para aplicar la educación intercultural en la escuela. Ministerio de Educación y Ciencia/Caja Madrid, 2007, www.uned.es/centrointer

- ❖ **Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, MEC/CIDE.** Convocatoria de 1998, recibido en julio de 1999, por el trabajo de investigación "Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales".
- ❖ **Premio de investigación pedagógica y experiencias didácticas en el área de Pedagogía** concedido por el **Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras**. Título del trabajo: "Influencias del bilingüismo en el rendimiento y adaptación escolar de los alumnos de EGB de la franja oriental de Aragón", 1988.
- ❖ **Primer Premio del VIII Concurso Nacional de Investigación Educativa, convocado por el Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados de España** en el año 1992. Título de la investigación premiada. "Eficacia y efectos diferenciales de programas experimentados en la Reforma de la Educación Infantil.

C.5. Estancias en el extranjero (con financiación externa)

- ❖ **Ayuda del Gobierno Canadiense/Ministerio de Asuntos Exteriores español** para realizar una estancia postdoctoral en la Carleton University (Ottawa, Canadá), en calidad de "research assistant" en el Dpto. de Sociología y Antropología, área de estudios multiculturales y multilingües. Enero a julio 1993.
- ❖ **Beca de la Fundación Fulbright** para asistir al Seminario "Religion, Ethnicity and Self Identify" organizado por el Salzburg Seminar en Salzburgo (Austria). 2-9 julio, 1994.
- ❖ **Ayuda para visita de intercambio docente e investigador (AECI)**. Universidad Andina en Quito (Ecuador), 4-15 mayo 2002.
- ❖ **Visitor Scholar** en el Dpt. of Teacher Formation and Innovation, en la Sede Central de la UNESCO (París, Francia), del 1/9/2013 hasta 31/12/2013. Tres meses de duración.
- ❖ **Visitor Scholar** en la Faculty of Education (Open University) y en el St Edmund's College, University of Cambridge, Reino Unido. Desde el 1 de enero 2014 al 30 de junio 2014. Seis meses de duración. **Programa Salvador de Madariaga a la Ayuda a la movilidad internacional** (2014).

C.5. Estancias en el extranjero (con financiación externa) desde 2009

- ❖ **Visitor Scholar** en el Dpt. of Teacher Formation and Innovation, en la Sede Central de la UNESCO (París, Francia), del 1/9/2013 hasta 31/12/2013. Tres meses de duración.
- ❖ **Visitor Scholar** en la Faculty of Education (Open University) y en el St Edmund's College, University of Cambridge, Reino Unido. Desde el 1 de enero 2014 al 30 de junio 2014. Seis meses de duración. **Programa Salvador de Madariaga a la Ayuda a la movilidad internacional** (2014).

C.6. Actividad en gestión universitaria y evaluación institucional

- Directora del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I, UNED.
- Miembro de la Comisión de Acreditación del Profesorado Universitario (profesores titulares y catedráticos), ANECA, desde 1 de febrero de 2019 hasta la fecha.
- Miembro del Comité de Evaluación de Acreditación del Profesorado en la Agencia de Evaluación de Castilla y León, desde enero del 2015 hasta diciembre del 2018.
- Miembro de Comité de Evaluación de Programas de Doctorado en la Agencia de Evaluación Andaluza, desde 2016 hasta 2018.
- Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación, UNED, 2009-2013

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	30/01/2021
Nombre y apellidos	Juan Carlos Tójar Hurtado		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	[REDACTED]	
	Código Orcid	[REDACTED]	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur, 25. Campus de Teatinos. Universidad de Málaga. 29010-Málaga		
Teléfono	[REDACTED]	correo electrónico	[REDACTED]
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	17/06/2008
Espec. cód. UNESCO	580105, 580103		
Palabras clave	Evaluación educativa, Educación Ambiental, Sostenibilidad.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Málaga	1987
Doctor	Universidad de Málaga	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Cuatro (4) sexenios de investigación, el último concedido en 2018. Desde 2010 (últimos 10 años) se han dirigido dieciséis (16) tesis doctorales. Citas totales: 1941. Promedio de citas/año (últimos 5 años): 206,6. Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 14. Índice h: 19.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad (2008). Profesor de la Universidad de Málaga desde 1989, 6 quinquenios docentes y 4 sexenios de investigación. Doctor por la Universidad de Málaga (1992). Especialista en Evaluación de Programas en Educación y en Educación Ambiental. Miembro del grupo de investigación "Métodos y Recursos para la investigación e Innovación educativas" (HUM-369), del que ha sido responsable en varias ocasiones. Autor (hasta 2020) de 110 publicaciones (12 libros, 44 capítulos y 54 revistas). Director de 22 Tesis Doctorales. En docencia, imparte clases en los grados de Pedagogía y Educación Social, y en varios másteres oficiales. En el Máster interuniversitario en Educador/a Ambiental es el coordinador. Ha participado en varios proyectos de Innovación Educativa para la mejora docente. Desde 1995 a 1998 Coordinó el plan de Formación del Profesorado en la UMA como Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación. Ha sido Director-Coordinador del CAP entre los años 1999-2001. Ha coordinado e impartido diversos cursos de formación del profesorado en la Universidad de Málaga y en otras como la de Salamanca, Zaragoza, Oviedo, Lleida, Burgos, Santiago, La Coruña, Santiago, Extremadura, Politécnica de Madrid... Ha realizado estancias de investigación en varias Universidades de España, Venezuela, Perú, México, Chile y Argentina. Ha participado y dirigido varios proyectos de I+D+I financiados por el Ministerio de Educación, el Ministerio de Asuntos Exteriores (AECID) y la Junta de Andalucía (Excelencia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (5 últimos años)

C.1. Publicaciones

Velasco-Martínez, L.-C., Martín-Jaime, J.-J., Estrada-Vidal, L.-I. & Tójar-Hurtado, J.-C. (2020). Environmental Education to Change the Consumption Model and Curb Climate Change. *Sustainability*, 2(18), 7475; <https://doi.org/10.3390/su12187475>

- Eugenio-Gozalbo, M., Pérez-López, R. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Identifying key issues for university practitioners of garden-based learning in Spain. *The Journal of Environmental Education*, 51(1). <https://doi.org/10.1080/00958964.2019.1687407>
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Ruiz-Molina, A., Reul, A., Sánchez-Teba, E. M. y Muñoz-Muñoz, M. (2020). El emprendimiento social como herramienta de innovación en la Educación Universitaria. En M. M. Molero, A. Martos, A. B. Barragán, M. M. Simón, M. Sisto, R. M. del Pino, B. M. Tortosa, J. J. Gázquez y M. M. Pérez (Comps.). *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje*. (593-601). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-216-5
- Muñoz-Muñoz, M., Ruiz-Molina, A., **Tójar-Hurtado, J. C.**, Sánchez-Teba, E. M. y Reul, A. (2020). La resiliencia de los ecosistemas como objetivo transversal de los objetivos de desarrollo sostenible. En M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, M. Sisto, B. M., Tortosa y R. M. del Pino (Comps.) *Innovación Docente e Investigación en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje*. (pp. 407-416). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-216-5
- Ruiz-Molina, A., Reul, A., **Tójar-Hurtado, J. C.**, Sánchez-Teba, E. M. y Muñoz-Muñoz, M. (2020). La Toma de Decisiones Financieras en la Enseñanza Universitaria: Los ODS y su Financiación. En J. J. Gázquez, M. M. Molero, A. Martos, A. B. Barragán, M. M. Simón, M. Sisto, R. M. del Pino y B. M. Tortosa (Comps.). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje*. (pp. 143-153). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-218-9
- Velasco-Martínez, L.-C., Estrada-Vidal, L.-I., Pabón-Figueras, M. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2019). Evaluar y promover las competencias para el emprendimiento social en las asignaturas universitarias. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 131, 199-223. <http://dx.doi.org/10.5209/REVE.63561>
- Tójar-Hurtado, J.-C.** y Velasco-Martínez, L.-C. (2019). Evaluación en Educación Ambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En D. Limón (Dir.). *Ecociudadanía: Retos de la educación ambiental ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. (pp. 127-143). Barcelona: Octaedro.
- Tojar-Hurtado, J.-C.**, & Estrada-Vidal, L.-I. (2019). Assessing and developing social entrepreneurship competencies in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 91-99. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4159>
- Velasco-Martínez, L.-C., & **Tojar-Hurtado, J.-C.** (2019). Transparency in evaluation through the use of rubrics in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 154-164. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4166>
- Pozo-Muñoz, M.P., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Martín-Gámez, C. (2019). Perceptions In Primary Education: Water And Its Implications For Environmental Health. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 735-741. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.91
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2019). Education and Employability of Graduates of The University of Guadalajara. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 515-521. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.65
- Tójar-Hurtado, J.C.** y Fernández-Jiménez, M. A. (2019). Evaluating Social Entrepreneurship and Sustainability in University Subjects. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 228-236. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.29
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2018). La Educación como vía de empoderamiento laboral y social de la juventud universitaria en México. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 129, 84-101. Doi: 10.5209/REVE.61937
- Velasco-Martínez, L. y **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Uso de Rúbricas en Educación Superior y Evaluación de Competencias. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22 (3), 183-208.

- Tójar-Hurtado, J. C.**, Martín-Jaime, J.J., y Estrada-Vidal, L. (2018). Conflictos, desarrollo sostenible y Educación Ambiental. En V. M: Martín-Solbes y M. T. Castilla-Mesa (Coord.) *Educación, derechos humanos y responsabilidad social*. (pp. 75-92). Barcelona: Octaedro.
- Menéndez-Hernández, C., Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.** (2018). Evaluation of the Addition Prevention Program “Entre Todos”. *MLS-Educational Research*, 2(1), 7-26. Doi: 10.29314/mlser.v2il.30
- Gómez-Vicario, M., Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Proyecto de intervención sobre educación emocional en la Comunidad El Milagro (Iquitos, Perú). *Cuestiones Pedagógicas*, 26, 111-130. Doi: 10.12795/CP.2017.i26.08
- Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Competency-Based Evaluation in Higher Education—Design and Use of Competence Rubrics by University Educators. *International Education Studies*, 11(2), p.118.
- Tójar-Hurtado, J.C.**, Mena-Rodríguez, E. & Fernández-Jiménez, M. (2017). Spanish Agriculture and Water: Educational Implications of Water Culture and Consumption from the Farmers’ Perspective. *Water*, 9(12), p.964.
- Fernández-Jiménez, M. A., Mena, E. y **Tójar, J. C.** (2017). Funciones de la tutoría en e-learning: estudio mixto de los roles del tutor online. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (2), 409-426.
- Sampén, M. N., Aguilar-Ramos, M. C. y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2017). Educando la competencia social en Perú. Programa de Prevención del maltrato escolar. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (1), 46-57.
- Estrada, I. y **Tójar, J. C.** (2017). College Student Knowledge and Attitudes Related to Sustainability Education and Environmental Health. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 386-394. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.030>
- Velasco, L., Díaz-Barriga, F. y **Tójar, J. C.** (2017). Acquisition and Evaluation of Competencies by the Use of Rubrics. Qualitative Study on University Faculty Perceptions in Mexico. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 869-874.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *APICAMPUS2*
Entidad financiadora: Smart-Campus, Universidad de Málaga
Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga
Duración: 24 desde: 18.11.2020 hasta: 17.11.2022
Investigador responsable: M^a del Mar Trigo Pérez
Número de investigadores participantes: 24

Título del proyecto: *Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la innovación curricular y el desarrollo profesional docente en las Universidades Andaluzas (UNIFORMANOVEL- SOSTENIBLE). B-SEJ-424-UGR18*
Entidad financiadora: CONSEJERÍA ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES. JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga
Duración: 24 desde: 1.01.2020 hasta: 30.12.2021
Investigador responsable: José Gutiérrez Pérez
Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: *Violencias de Género 2.0*

Entidad financiadora: Fundación BBVA
Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga
Duración: 24 desde: 4.12.2014 hasta: 30.12.2016
Investigador responsable: Ruth Vilà Baños
Número de investigadores participantes: 26

Título del proyecto: *De la Tiza al Teclado. Aprender a Enseñar con Tecnologías en la Universidad P10-HUM-6677*
Entidad financiadora: JUNTA DE ANDALUCÍA. PROYECTOS DE EXCELENCIA.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga
Duración: 48 desde: 30.04.2013 hasta: 30.04.2017
Investigador responsable: Carlos Marcelo García
Número de investigadores participantes: 8

C.5. Dirección de Trabajos (últimos 10 años)

- 2020. Director de la tesis doctoral de la Dra. Celia Fausto Lizaola: Empoderamiento laboral y social de la población egresada de la Universidad de Guadalajara (México).
- 2018. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Leticia Concepción Velasco Martínez: Análisis y valoración de las rúbricas para la evaluación de competencias en la Educación Superior.
- 2017. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Carmen García Berdones. Desarrollo de Competencias Transversales en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Miguel Ángel Fernández Jiménez: Tutoría e-learning. Funciones y roles del tutor en formación online.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Pedro Luis Mendoza Guerrero: La investigación y el desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Luis Herminio Ulloa Labé: Preconcepciones de maltrato escolar y su relación con autoestima, autoeficacia y apoyo social en escolares agresores y víctimas de ambos sexos, de edades entre 12 y 19 años de colegios subvencionados de la ciudad de Viña del Mar-Chile.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Graciela Cecilia Rozas Caamaño: Niveles de desgaste profesional (Burnout) en docentes y estrategias de prevención.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Eréndira Álvarez Tostado Martínez: Calidad de la docencia en Educación Superior: Construcción de Instrumentos para la evaluación del profesorado.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Rodolfo Omar Domínguez García: Competencias genéricas/transversales que se desarrollan bajo el modelo pedagógico del Centro Universitario de los Valles. El caso de las carreras de Ingeniería.
- 2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Francisco José García Aguilera: Empleabilidad del Pedagogo/a a través del análisis interpretativo de experiencias profesionales.
- 2015. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Marcos Oswaldo Arnao Vásquez: Investigación formativa y competencia comunicativa en Educación Superior.
- 2015. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Alfredo Enrique Espinoza García: Evaluación del desarrollo profesional como innovación en la formación del psicólogo.

C.6. Participación en Tareas de Evaluación

- 2016-actualidad. Presidente del Comité de Evaluación de Educación. Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL
- 2011-actualidad. Evaluador Internacional de Proyectos I+D del National Centre of Science and Technology Evaluation de Kazajistán.

- 2009-actualidad. Panel de Expertos del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
- 2005-actualidad. Evaluador Externo de Editia (Asociación Internacional de uevas Tecnologías para la Formación) / Q*APEL (Asociación de Proveedores de E-Learning).
- 2002-actualidad. Evaluador de Proyectos de I+D de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).
- 2007 y 2014. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).
2008. Comisión Evaluación del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
2008. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACUCM (Agencia de Calidad Universitaria de Castilla-La Mancha).
2006. Evaluador Externo en la UST Santiago de Chile.

C.7. Miembro de comités internacionales

- 2016-2019. Presidente de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
2012. Miembro Red WEEC. World Environmental Education Congress.
- 2003-. Miembro International Editorial Committee for Education. Foxwell & Davies srl.
1995. Miembro de la *European Educational Research Association* (EERA).
- 1993-. Miembro Afiliado Internacional de la *American Educational Research Association* (AERA.).

C.8. Comités editoriales

- 2009-. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Multiciencias* ISSN 1317-2255.
1997. Director Ejecutivo del Boletín *Cuaderno de Información*. ISSN 1134-1610
- 1995-. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa* RELIEVE ISSN 1134-4032.
- 1994-1999. Miembro del Consejo de Redacción del Boletín *Cuaderno de Información*. ISSN 1134-1610

C.9. Premios

- Premio Andalucía Medio Ambiente 2014 al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Máster Universitario Conjunto en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades de Málaga, Granada, Cádiz, Córdoba, Almería y Pablo de Olavide de Sevilla.
- Profesor Visitante en la Universidad Nacional del Altiplano, Puno (Perú, 2012)
- Profesor Visitante en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gayo, Lambayeque (Perú, 2009)
- Profesor Visitante en la Universidad de Santiago de Compostela (2007).



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Fecha del documento: 01/02/2021



Informe de investigador MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	MIGUEL ANGEL
Apellidos	GALLARDO VIGIL
Fecha de nacimiento	
Género	Hombre
Nacionalidad	España
País de nacimiento	España
Región	
Provincia	
Tipo de documento	Documento de identidad
Teléfono	Móvil
Email	
Web personal	

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Áreas de conocimiento

Métodos De Investigación Y Diagnóstico En Educación (625)

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Revistas

1. **Nombre:** Ensayos
Código: 0214-4824
Denominación: Universidad de Castilla-La Mancha * Escuela de Magisterio Albacete



Participa como:

Fecha participación: -

2. **Nombre:** Dedicar. Revista de Educação e Humanidades
Código: 2182-0171
Denominación: Universidad de Granada
Participa como: Miembro del consejo asesor
Fecha participación: 01/09/2017 -
3. **Nombre:** Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural
Código:
Denominación: Universidad de Granada
Participa como: Director
Fecha participación: 01/01/2016 -

2. Libros

1. **Título:** Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva
Lugar: Granada
Editorial: Comares
Año: 2019
Nº de páginas: 161
ISBN: 978-84-9045-767-2
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
2. **Título:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Lugar: Madrid
Editorial: La Muralla
Año: 2014
Nº de páginas: 80
ISBN: 9788471338112
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Diaz, Monica; Garrido, Pedro A.
3. **Título:** ¿Por qué dejé de estudiar?
Lugar: Universidad de Granada. Granada
Editorial: Universidad de Granada
Año: 2013
Nº de páginas: 321
ISBN: 978-84-338-5535-0
Autores: Sánchez-Fernández, Sebastián; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Ramírez Fernández, Santiago; Cuevas-Lopez, Mercedes; Diaz-Rosas, Francisco; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; García-Guzmán, Antonio; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Mateos-Claros, Francisco; Mesa-Franco, M^a Carmen; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Rico-Martín, Ana M.; Rodríguez-Parra, Josefa; Rojas-Ruiz, Gloria; Sánchez-Núñez, Christian Alexis
4. **Título:** Inserción sociolaboral de titulados de la diplomatura de Magisterio (Especialidad Educación Musical). Un estudio realizado en la facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada)
Lugar: Alcoy
Editorial: Marfil
Año: 2012
Nº de páginas: 93
ISBN: 978-84-268-1630-6
Autores: Lorenzo-Quiles, Oswaldo; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
5. **Título:** Inserción Sociolaboral de titulados de la Diplomatura de Magisterio (especialidad Educación Musical)
Lugar: ALCOY, ALICANTE
Editorial: Marfil
Año: 2012



Nº de páginas: 93

ISBN: 978-84-268-1630-6

Autores: Lorenzo-Quiles, Oswaldo; García-garnica, Marina; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

6. **Título:** ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA
Lugar: MELILLA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Año: 2011
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-694-2798-9
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Llamas-Sánchez,Rocio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
7. **Título:** EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN LAS CIUDADES DE CEUTA Y MELILLA
Lugar:
Editorial: SECRETARIA GENERAL TÉCNICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Sánchez-Fernández, Sebastián; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Mesa-Franco, Mª Carmen; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Rico-Martín, Ana M.; Rojas-Ruiz, Gloria
8. **Título:** CONVIVENCIA ESCOLAR Y DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIO SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS DE MELILLA.
Lugar: Madrid
Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL
Año: 2009
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Sánchez-Fernández, Sebastián; Mesa-Franco, Mª Carmen; Seijo-Martínez, Dolores; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Rojas-Ruiz, Gloria; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Herrera-Torres, Lucía; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria
9. **Título:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Lugar:
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2008
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-8491-895-0
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Olmos-Gómez, Mª Carmen
10. **Título:** FORMACIÓN POSGRADUADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN PROFESIONAL, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO DE CIEGO DE ÁVILA
Lugar: GRANADA
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2008
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-6917-267-4
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Pozo-Llorente, Maria Teresa; Arzola-De La Rosa, Lissete
11. **Título:** CUESTIONARIOS PARA EL PROFESORADO, EL ALUMNADO, LOS ORIENTADORES/AS Y LOS PADRES. INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN SOBRE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Lugar:
Editorial: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Año: 2008
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Sánchez-Fernández, Sebastián; Mesa-Franco, Mª Carmen; Seijo-Martínez, Dolores; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María



Del Mar; Rojas-Ruiz, Gloria

12. **Título:** INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL (MELILLA)
Lugar:
Editorial: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2007
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-690-9984-1
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mesa-Franco, M^a Carmen; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Canto-Jiménez, Andres; García-Ruda, Julio; Lorenzo-Quiles, Oswaldo; Segura-López, María Teresa; Garcia-Romero, Josefa Maria; Mohamed-Mohamed, Kamal; Hierro-Moreno, Ángel
13. **Título:** INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA (MELILLA)
Lugar:
Editorial: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2007
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-690-9985-8
Autores: Mesa-Franco, M^a Carmen; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Canto-Jiménez, Andres; García-Ruda, Julio; Lorenzo-Quiles, Oswaldo; Segura-López, María Teresa; Garcia-Romero, Josefa Maria; Mohamed-Mohamed, Kamal; Hierro-Moreno, Ángel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
14. **Título:** EL PORTAFOLIOS EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Lugar: GRANADA
Editorial: GEU
Año: 2007
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-8491-866-0
Autores: Buendía-Eisman, Leonor; González-González, Daniel; López-Fuentes, Rafael; Olmedo-Moreno, Eva María; Berrocal-De Luna, Emilio; Exposito-Lopez, Jorge; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Sánchez-Núñez, Christian Alexis
15. **Título:** INICIACIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS EN EDUCACIÓN. ANÁLISIS DESCRIPTIVO BÁSICO: TEORÍA Y PRÁCTICA MEDIANTE SPSS.
Lugar: GRANADA
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2006
Nº de páginas:
ISBN: 84-8491-772-X
Autores: Rodriguez-Sabiote, Clemente; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Pozo-Llorente, Maria Teresa; Gutierrez-Perez, Jose
16. **Título:** ACTAS I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA
Lugar: MELILLA,
Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Año: 2006
Nº de páginas:
ISBN: 84-689-8328-4
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Herrera-Torres, Lucía; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores; Villena-Higueras, José Luis; Fernández-Bartolomé, Ana María
17. **Título:** INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA (MELILLA)
Lugar:
Editorial: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2006
Nº de páginas:
ISBN: 84-689-2998-0
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio;



Serrano-Romero, Luis; Benarroch-Benarroch, Alicia; Gallego-Aranda, Fulgencio

18. **Título:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Lugar:
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2005
Nº de páginas:
ISBN: 84-8491-536-0
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
19. **Título:** EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Lugar:
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
Año: 2005
Nº de páginas:
ISBN: 84-8144-296-8
Autores: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
20. **Título:** LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2000
Nº de páginas:
ISBN: 84-95276-93-3
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Castilla-Mesa, M^a Teresa
21. **Título:** MANUAL DE EDUCACION AMBIENTAL: GUIA PARA EL ALUMNO
Lugar:
Editorial: Diputación De Sevilla
Año: 1998
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
22. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 1998
Nº de páginas:
ISBN: 84-89908-43-5
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Perez-Valverde, Cristina
23. **Título:** MEJOR SIN HUMOS
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 1998
Nº de páginas:
ISBN: 84-89908-79-6
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Romero-Palacios, Pedro José; Leon-Guerrero, Maria Jose
24. **Título:** RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES
Lugar: GRANADA
Editorial: OSUNA
Año: 1996
Nº de páginas:
ISBN: 84-920745-4-X
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel



3. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

1. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada
Fecha: 26/02/2018 -
Organismo: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada
Lugar: Universidad de Granada
Rol: Docente
2. **Cargo/Actividad:** Coordinador del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
Fecha: 12/06/2017 -
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España
Rol: Docente
3. **Cargo/Actividad:** Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Fecha: 01/10/2016 -
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España
Rol: Docente
4. **Cargo/Actividad:** Secretario de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Fecha: 01/10/2015 - 11/06/2017
Organismo: Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España
Rol: Docente
5. **Cargo/Actividad:** Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad
Fecha: 30/03/2015 - 01/04/2015
Organismo:
Lugar: CAMAGÜEY, CUBA
Rol:
6. **Cargo/Actividad:** Asistencia al II Encuentro de Facultades de Educación de la UGR
Fecha: 02/02/2015 - 03/02/2015
Organismo:
Lugar:
Rol:
7. **Cargo/Actividad:** Asistencia a la XI Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación
Fecha: 29/10/2013 - 31/10/2013
Organismo:
Lugar: Cádiz, España
Rol:
8. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Fecha: 01/10/2013 - 11/06/2017
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Docente
9. **Cargo/Actividad:** Comisión Interuniversitaria de Psicopedagogía
Fecha: 23/10/2012 - 23/10/2012
Organismo:
Lugar: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
Rol:
10. **Cargo/Actividad:** Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación de las Universidades



Andaluzas

Fecha: 18/10/2012 - 19/10/2012

Organismo:

Lugar: Universidad de Córdoba, España

Rol:

11. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 17/10/2012 - 13/12/2014
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
12. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 03/07/2012 - 16/12/2014
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
13. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 03/07/2012 - 16/12/2014
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
14. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 23/05/2012 - 22/10/2014
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
15. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 23/05/2012 - 22/10/2014
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
16. **Cargo/Actividad:** Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 23/05/2012 - 09/06/2016
Organismo: Universidad de Granada, España
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada
Rol: Docente
17. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 23/05/2012 - 22/10/2014
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
18. **Cargo/Actividad:** Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Fecha: 01/01/2010 - 30/04/2014
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
Rol: Docente
19. **Cargo/Actividad:** Miembro del Equipo Docente del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 09/02/2009 - 17/10/2012



Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente

20. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fecha: 18/12/2008 - 20/05/2014
Organismo: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada
Lugar: Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Profesor
21. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 18/04/2008 - 19/04/2008
Organismo: ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité científico
22. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión para la puesta en marcha y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 10/04/2008 - 03/10/2008
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
23. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha: 04/04/2008 - 05/04/2008
Organismo: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Lugar:
Rol: Organizador
24. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha: 01/02/2008 - 30/04/2008
Organismo: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Lugar:
Rol: Coordinador
25. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha: 16/01/2008 - 23/01/2008
Organismo: COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Lugar:
Rol: Colaborador
26. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 01/10/2007 - 01/09/2008
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Coordinador
27. **Cargo/Actividad:** Vicedecano de Ordenación Académica
Fecha: 01/09/2007 - 31/05/2008
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada
Rol: Docente



28. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha: 07/05/2007 - 08/05/2007
Organismo: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Coordinador
29. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 23/03/2007 - 24/03/2007
Organismo: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Coordinador
30. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. (-)
Fecha: 22/02/2007 - 23/02/2007
Organismo: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA.
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
31. **Cargo/Actividad:** Evaluador de la Revista de Educación del Ministerio
Fecha: 01/01/2006 - 31/12/2006
Organismo:
Lugar: Madrid, España
Rol:
32. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA" (MELILLA, ESPAÑA)
Fecha: 01/10/2005 - 01/07/2006
Organismo: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA"
Lugar: MELILLA, ESPAÑA
Rol: Coordinador
33. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Mejora para la Titulación de Psicopedagogía
Fecha: 11/05/2005 - 10/04/2008
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
34. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 21/02/2005 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
35. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 10/01/2005 - 01/07/2005
Organismo: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Coordinador
36. **Cargo/Actividad:** Miembro del Gabinete de Orientación al Estudiante de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 01/09/2004 - 10/03/2005
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla



Rol: Profesor

37. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ()
Fecha: 20/07/2004 - 21/07/2004
Organismo: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
Lugar:
Rol: Colaborador
38. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión no permanente para la reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 14/05/2004 - 01/12/2004
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Rol: Docente
39. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA" (-)
Fecha: 10/01/2004 - 01/07/2004
Organismo: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA"
Lugar:
Rol: Coordinador
40. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()
Fecha: 25/09/2003 - 27/09/2003
Organismo:
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
41. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (-)
Fecha: 14/02/2002 - 15/02/2002
Organismo: DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Lugar:
Rol: Miembro del tribunal
42. **Cargo/Actividad:** Responsable de la Sección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla
Fecha: 01/09/2001 -
Organismo: Universidad de Granada. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Rol: Director
43. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 15/01/2001 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades
Rol: Docente
44. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión de Prácticas de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 15/01/2001 - 14/04/2004
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades
Rol: Docente
45. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA. ()
Fecha: 09/11/2000 - 11/11/2000
Organismo: ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA.
Lugar:



Rol: Miembro del comité organizador

46. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 01/12/1999 - 15/01/2019
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: CAMPUS DE MELILLA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Rol: Docente
47. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha: 01/12/1998 - 01/04/1999
Organismo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Lugar:
Rol: Colaborador
48. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)
Fecha: 01/09/1998 - 20/12/1998
Organismo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Lugar:
Rol: Coordinador
49. **Cargo/Actividad:** Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha: 01/07/1998 - 31/07/1998
Organismo:
Lugar: - Cazalla de la Sierra (Sevilla), España
Rol: Contratado/a
50. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)
Fecha: 01/07/1998 - 01/12/1998
Organismo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Lugar:
Rol: Colaborador
51. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 21/05/1998 - 23/05/1998
Organismo: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
52. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha: 13/05/1998 - 22/05/1998
Organismo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
53. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 01/05/1998 - 01/07/1998
Organismo: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Coordinador
54. **Cargo/Actividad:** Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha: 27/02/1998 - 07/03/1998
Organismo: Centro de Naturaleza "El Remolino"
Lugar: - Cazalla de la Sierra (Sevilla), España
Rol: Contratado/a
55. **Cargo/Actividad:** Voluntario del Equipo de Apoyo a la Integración en el Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha: 01/08/1997 - 15/08/1997
Organismo: Centro de Naturaleza "El Remolino"
Lugar: Cazalla de la Sierra, Sevilla
Rol: Técnico/a



56. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 19/05/1997 - 23/05/1997
Organismo: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
57. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 01/05/1997 - 16/05/1997
Organismo: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
58. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI ()
Fecha: 01/05/1997 - 10/05/1997
Organismo: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
59. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha: 15/03/1997 - 30/04/1997
Organismo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
60. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 01/03/1997 - 01/04/1997
Organismo: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
61. **Cargo/Actividad:** Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria
Fecha: 12/07/1996 - 29/10/1999
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Técnico/a
62. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 01/04/1996 - 12/04/1996
Organismo: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
63. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha: 01/03/1995 - 30/03/1995
Organismo: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar:
Rol: Miembro del comité organizador
64. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ()
Fecha: 01/02/1995 - 10/05/1995
Organismo: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Lugar:
Rol: Coordinador



4. **Comités, Foros, Redes y Sociedades**

1. **Nombre:** Reunión de coordinación de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada
Fecha inicio: 17/03/2016
Fecha fin: 17/03/2016
Rol: Participante
Lugar: Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrito a la Universidad de Granada
Entidad destinataria: Centro de Magisterio "La Inmaculada" adscrito a la Universidad de Granada
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
2. **Nombre:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO: EDUCACIÓN FÍSICA (MELILLA) (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICEERECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE - UGR)
Fecha inicio: 01/09/2006
Fecha fin: 01/09/2007
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICEERECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE - UGR
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
3. **Nombre:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO: EDUCACIÓN MUSICAL (MELILLA) (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE - UGR)
Fecha inicio: 01/09/2006
Fecha fin: 01/09/2007
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE - UGR
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
4. **Nombre:** Participación en: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()
Fecha inicio: 01/06/2005
Fecha fin:
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria:
Ámbito: Nacional
Valoración económica:
5. **Nombre:** Participación en: ASOCIACIÓN MELILLENSE DE PSICOPEDAGOGÍA ()
Fecha inicio: 01/12/2003
Fecha fin:
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria:
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:
6. **Nombre:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Fecha inicio: 01/09/2002
Fecha fin: 01/09/2004
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA),



VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ámbito: Autonómica

Valoración económica:

- Nombre:** Participación en: ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA ()
Fecha inicio: 01/09/2000
Fecha fin:
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria:
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:

5. *Comités científicos de revistas*

- Título:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
ISSN: 1699-5880
Editorial: Universidad de Almería
País: España
Autores: Trianes-Torres, M^a Victoria; Ortiz-Gómez, María Del Mar; González-Valenzuela, María José; Justicia-Justicia, Fernando; González-López, Ignacio; García-Vidal, Jesus; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Aguaded-Gomez, María Cinta
- Título:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE EDUCACIÓN
Revista: Revista de Educación
ISSN: 0034-8082
Editorial: Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte
País: España
Autores: Vico-Monteoliva, Mercedes; Sanchidrián-Blanco, M. Carmen; Romero-Godoy, M^a Del Pilar; Perez-Gomez, Angel Ignacio; Padilla-Carmona, María Teresa; Marcelo-Garcia, Carlos; Colas-Bravo, Pilar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Esteve-Zarazaga, Jose Manuel; Cuenca-López, José María; Cortés-Pascual, Pilar Alejandra; Coronel-Llamas, Jose Manuel; Lopez-Melero, Miguel

6. *Convenios y Contratos*

- Nombre:** La Intervención en Democratización Familiar como fomento de la equidad de género en el contexto universitario
Código: Proyecto del Contrato Programa de la Facultad de Educación y Humanidades y Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR
Ámbito:
Responsable: Alemany-Arrebola, Inmaculada
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 20/12/2017
Cantidad (EUROS):
- Nombre:** Proyecto de Investigación Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales
Código:
Ámbito: Nacional
Responsable: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Fecha inicio: 01/01/2015
Fecha fin: 31/12/2017
Cantidad (EUROS): 24000
- Nombre:** CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL MEC Y LA UGR PARA LA PUESTA EN MARCHA DE INICIATIVAS CONJUNTAS PARA LA REDUCCIÓN DEL ABANDONO TEMPRANO Y A LA



FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CEUTA Y MELILLA

Código: 28-12-2008

Ámbito: Nacional

Responsable: Sánchez-Fernández, Sebastián

Fecha inicio: 01/01/2009

Fecha fin: 31/07/2010

Cantidad (EUROS): 150000

4. **Nombre:** CONVENIO DE COLABORACIÓN DIRIGIDO A PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN CEUTA Y MELILLA Y A OFRECER RESPUESTAS EDUCATIVAS
Código: 2
Ámbito: Autonómica
Responsable: Sánchez-Fernández, Sebastián
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 31/03/2010
Cantidad (EUROS): 150000
5. **Nombre:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD (LEONARDO DA VINCI PROGRAME)
Código: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194
Ámbito: Unión Europea
Responsable: Rojas-Ruiz, Gloria
Fecha inicio: 01/09/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Cantidad (EUROS): 112000
6. **Nombre:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Código: PROGRAMA 20
Ámbito: Nacional
Responsable: Enrique-Mirón, Carmen; Cabo-Hernandez, Jose Manuel
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 31/12/2007
Cantidad (EUROS): 36000
7. **Nombre:** Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla
Código: Programa 20
Ámbito: Autonómica
Responsable:
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Cantidad (EUROS): 24000
8. **Nombre:** Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla
Código: Programa 20. Contrato Programa
Ámbito: Autonómica
Responsable:
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Cantidad (EUROS): 24000

7. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. **Proyecto:** Open Researchers 2020
Código: 955343
Ámbito del proyecto: Europea
Programa financiador: EU H2020 (UNIÓN EUROPEA)
Entidad financiadora: COMISIÓN EUROPEA - UNIÓN EUROPEA
Responsable:



Fecha inicio: 01/05/2020
Fecha fin: 28/02/2021
Cuantía total (EUROS): 294758,55

2. **Proyecto:** DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ EN JOVENES Y MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENA) EN BARCELONA Y MELILLA
Código: RTI2018-095259-B-I00
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i «RETOS INVESTIGACIÓN». PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD 2018
Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN E UNIVERSIDADES
Responsable:
Fecha inicio: 26/04/2019
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 29645
3. **Proyecto:** Proyecto de Investigación Open Researchers 2018-2019
Código: H2020-MSCA-NIGHT-2018
Ámbito del proyecto: Europea
Programa financiador: Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsable:
Fecha inicio: 01/07/2018
Fecha fin: 31/10/2018
Cuantía total (EUROS): 202326.18
4. **Proyecto:** Patrimonio cultural inmaterial sobre la naturaleza o proambientales en un contexto de interculturalidad en la Ciudad Autónoma de Melilla: Barrios el Zoco y la Cañada de la Luna
Código: 283366/2017
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Becas de la investigación científica sobre interculturalidad en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Melilla
Entidad financiadora: Instituto de las Culturas. Ciudad Autónoma de Melilla
Responsable: Estrada-Vidal, Ligia Isabel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 31/12/2018
Cuantía total (EUROS): 5500
5. **Proyecto:** European Researchers' Night. Open Researchers 2017
Código: H2020-MSCA-NIGHT2016
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: H2020
Entidad financiadora: European Commission
Responsable:
Fecha inicio: 14/05/2017
Fecha fin: 15/10/2017
Cuantía total (EUROS): 174782.82
6. **Proyecto:** La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular
Código: EDU2015-63572-P
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Responsable:
Fecha inicio: 01/01/2016
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 26.400
7. **Proyecto:** Proyecto europeo Researchers Square (RESSQUA) - Noche de los Investigadores Europeos 2015
Código: 633304
Ámbito del proyecto: Europea
Programa financiador: Programa HORIZONTE 2020. Marie- Sktodowska-Curie-Actions



Entidad financiadora: Comisión Europea en la convocatoria Marie Sktodowska-Curie Actions,
Responsable:
Fecha inicio: 14/05/2015
Fecha fin: 31/12/2015
Cuantía total (EUROS):

8. **Proyecto:** Researchers Square
Código: 633304
Ámbito del proyecto: Europea
Programa financiador: EUROPEAN UNION, convocatoria H2020-MSCA-NIGHT2015
Entidad financiadora: Unión Europea
Responsable:
Fecha inicio: 14/05/2015
Fecha fin: 31/12/2015
Cuantía total (EUROS): 159000
9. **Proyecto:** Proyecto europeo Researchers Square (RESSQUA). Noche Europea de los Investigadores 2014
Código:
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: Programa HORIZONTE 2020. Marie- Sktodowska-Curie-Actions
Entidad financiadora: Comisión Europea en la convocatoria Marie Sktodowska-Curie Actions
Responsable:
Fecha inicio: 26/09/2014
Fecha fin: 26/09/2014
Cuantía total (EUROS):
10. **Proyecto:** Researchers Square 2016
Código: 633304
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: EUROPEAN UNION, convocatoria H2020-MSCA-NIGHT2015
Entidad financiadora: Unión Europea
Responsable:
Fecha inicio: 14/05/2014
Fecha fin: 14/05/2016
Cuantía total (EUROS): 159000
11. **Proyecto:** La Noche Europea de los Investigadores 2013. Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
Código: Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: Acciones Marie Sktodowska-Curie
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsable:
Fecha inicio: 11/09/2012
Fecha fin: 24/09/2013
Cuantía total (EUROS):
12. **Proyecto:** proyecto Máster Oficial Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar
Código:
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsable:
Fecha inicio: 01/05/2012
Fecha fin: 31/12/2012
Cuantía total (EUROS): 2333.33
13. **Proyecto:** Inserción sociolaboral de titulados de la Diplomatura de Magisterio (especialidad Educación Musical) en Melilla
Código:
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla.
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsable:
Fecha inicio: 01/05/2012



Fecha fin: 31/12/2012
Cuantía total (EUROS): 2333.33

14. **Proyecto:** Seminario internacional sobre enseñanza y aprendizaje en la educación superior: innovación e investigación educativa
Código:
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada
Entidad financiadora:
Responsable:
Fecha inicio: 17/04/2011
Fecha fin: 31/12/2011
Cuantía total (EUROS): 2799.99
15. **Proyecto:** LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Código: UPE/ISE
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Entidad financiadora: Dirección Provincial de Educación de Melilla
Responsable:
Fecha inicio: 29/06/2010
Fecha fin: 31/07/2011
Cuantía total (EUROS): 2000
16. **Proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Código: EDU1349
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Convenio de colaboración para la Promoción de Proyectos de investigación e Innovación Educativa
Entidad financiadora: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Responsable:
Fecha inicio: 29/06/2010
Fecha fin: 31/12/2010
Cuantía total (EUROS): 2000
17. **Proyecto:** COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DE LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA
Código: S/N
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Entidad financiadora:
Responsable: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 31/12/2011
Cuantía total (EUROS): 0
18. **Proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE LA USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Código: BOME 4695
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Entidad financiadora:
Responsable:
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Cuantía total (EUROS): 2000
19. **Proyecto:** European Máster in Teaching and Learning in Higher Education: innovation and educational research
Código: MJM/IC
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Ayudas para la organización de Congresos y Reuniones Científicas
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA



CALIDAD

Responsable:

Fecha inicio: 01/07/2008

Fecha fin: 31/12/2008

Cuantía total (EUROS): 2100

20. **Proyecto:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD
Código: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Programa financiador: VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA
Entidad financiadora:
Responsable: Rojas-Ruiz, Gloria
Fecha inicio: 01/09/2007
Fecha fin: 01/09/2008
Cuantía total (EUROS): 112000
21. **Proyecto:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE MELILLA
Código: AECEMEL
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Entidad financiadora: Dirección Provincial de la Ciudad Autónoma de Melilla
Responsable: Mesa-Franco, M^a Carmen; Seijo-Martínez, Dolores; Sánchez-Fernández, Sebastián
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2007
Cuantía total (EUROS): 6500
22. **Proyecto:** Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía
Código: DGQ/OC
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Ayudas para la organización de congresos y reuniones científicas
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente
Responsable:
Fecha inicio: 01/03/2005
Fecha fin: 30/06/2005
Cuantía total (EUROS): 2000
23. **Proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: UGR-N 037
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN ANDALUZ DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES (UCUA), JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Granda-Vera, Juan
Fecha inicio: 20/01/2005
Fecha fin: 20/01/2006
Cuantía total (EUROS): 10000
24. **Proyecto:** FACTORES COGNITIVO-MOTIVACIONALES, RENDIMIENTO ESCOLAR Y CLIMA SOCIAL DEL AULA EN ALUMNOS CON DESVENTAJA SOCIOCULTURAL. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA
Código: SEJ2004-04750/EDUC
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora: : Ministerio de Educación y Ciencia en su plan de I+D
Responsable: Mesa-Franco, M^a Carmen
Fecha inicio: 13/12/2004
Fecha fin: 12/12/2007
Cuantía total (EUROS): 16800



8. Estancias

- Tareas contrastables:** Estancia en Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. Coimbra, Portugal
Institución de destino: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação
Entidad financiadora: Erasmus Universidad de Granada, España
Fecha inicio: 18/06/2018
Fecha fin: 22/06/2018
Lugar: Coimbra, Portugal
- Tareas contrastables:** Estancia en Departamento de Educação Da Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal
Institución de destino: Departamento de Educação Da Universidade de Aveiro
Entidad financiadora: Unión Europea - Programa Erasmus+ para la movilidad de personal para lo docencia
Fecha inicio: 22/06/2015
Fecha fin: 26/06/2015
Lugar: Aveiro, Portugal
- Tareas contrastables:** Estancia en PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN - Otros
Institución de destino: PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 05/06/2005
Fecha fin: 11/06/2005
Lugar: WIEN - VIENA; AUSTRIA
- Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Murcia, España
Institución de destino: Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/03/2005
Fecha fin: 31/03/2005
Lugar: Murcia, España

9. Congresos, Exposiciones, etc.

- Título:** I Congreso Internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte
Fecha: 29/11/2018
Rol: Otros
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional
- Título:** 6th International Congress of Educational Sciences and development
Fecha: 21/06/2018
Rol: Otros
Lugar: Setúbal, Portugal
Ámbito: Internacional
- Título:** I Contreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Fecha: 11/12/2017
Rol: Otros
Lugar: Online
Ámbito: Internacional
- Título:** Encuentro Internacional ParticipAndo: Infancia y Ciudad
Fecha: 30/03/2015
Rol: Otros
Lugar: CAMAGÜEY, CUBA



Ámbito: Internacional

5. **Título:** VIII Jornadas de Innovación en la Universidad
Fecha: 30/10/2013
Rol: Organizador
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Autonómica
6. **Título:** III Seminario Internacional ¿European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research¿
Fecha: 25/11/2011
Rol: Otros
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Ámbito: Internacional
7. **Título:** Congreso Internacional de Educación y Prácticas Educativas Innovadoras
Fecha: 21/09/2011
Rol: Otros
Lugar: México
Ámbito: Internacional
8. **Título:** VI Jornadas de innovación en la Universidad
Fecha: 13/05/2011
Rol: Organizador
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Autonómica
9. **Título:** V Jornadas de innovación docente en el Campus de Melilla
Fecha: 04/05/2010
Rol: Organizador
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Autonómica
10. **Título:** Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativos de Datos en Educación (5.ª Edición)
Fecha: 09/04/2010
Rol: Coordinador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
11. **Título:** European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research
Fecha: 19/11/2009
Rol: Otros
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Ámbito: Internacional
12. **Título:** IV Jornadas de innovación en la universidad
Fecha: 22/05/2009
Rol: Organizador
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Autonómica
13. **Título:** European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research
Fecha: 03/02/2009
Rol: Otros
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Ámbito: Internacional
14. **Título:** XV Jornadas de Enfermería
Fecha: 18/04/2008
Rol: Otros
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Ámbito: Nacional
15. **Título:** Seminario sobre Metodología Observacional (IV Edición: Análisis cualitativo de datos)



- Fecha:** 04/04/2008
Rol: Coordinador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
16. **Título:** Curso de Formación Docente para el profesorado universitario en el Espacio de Educación Superior
Fecha: 01/02/2008
Rol: Coordinador
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Autonómica
17. **Título:** Recursos y apoyo educativo a alumnos con necesidades específicas
Fecha: 23/01/2008
Rol: Otros
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
18. **Título:** III Jornadas de Innovación en la Universidad en Melilla
Fecha: 07/05/2007
Rol: Coordinador
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Autonómica
19. **Título:** Seminario sobre Metodología Observacional (III Edición: Análisis cualitativo de datos)
Fecha: 23/03/2007
Rol: Coordinador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
20. **Título:** La Educación religiosa en Melilla, España y Europa
Fecha: 22/02/2007
Rol: Organizador
Lugar: Melilla
Ámbito: Internacional
21. **Título:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Fecha: 04/10/2006
Rol: Otros
Lugar: Campus de Melilla
Ámbito: Internacional
22. **Título:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point (3.^a edición)
Fecha: 01/03/2006
Rol: Coordinador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
23. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Fecha: 01/01/2006
Rol: Coordinador
Lugar: MELILLA
Ámbito: Internacional no UE
24. **Título:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point (2.^a edición)
Fecha: 01/10/2005
Rol: Coordinador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
25. **Título:** I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Fecha: 25/05/2005
Rol: Organizador
Lugar: Melilla
Ámbito: Nacional



26. **Título:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point
Fecha: 01/04/2005
Rol: Coordinador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
27. **Título:** I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía
Fecha: 19/05/2004
Rol: Organizador
Lugar: Melilla
Ámbito: Autonómica
28. **Título:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad
Fecha: 25/09/2003
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
29. **Título:** II Congreso Nacional de Psicopedagogía
Fecha: 09/11/2000
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
30. **Título:** I Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud
Fecha: 02/12/1998
Rol: Coordinador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
31. **Título:** III Jornadas sobre salidas profesionales para los/las licenciados/as en Ciencias de la Educación
Fecha: 03/06/1998
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional
32. **Título:** I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del Sistema Educativo
Fecha: 21/05/1998
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional
33. **Título:** I Jornadas de reflexión sobre integración global en zonas desestructuradas
Fecha: 13/05/1998
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
34. **Título:** I Jornadas sobre Educación y Participación
Fecha: 19/05/1997
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
35. **Título:** II Jornadas sobre salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía y Psicopedagogía
Fecha: 14/05/1997
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
36. **Título:** II Jornadas de Andalucía Oriental sobre lenguajes y estética de la comunicación
Fecha: 07/05/1997
Rol: Organizador



Lugar: Granada
Ámbito: Autonómica

37. **Título:** II Congreso de Formación del Profesorado
Fecha: 09/04/1997
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
38. **Título:** VII Jornadas sobre la LOGSE: Evaluación Educativa
Fecha: 01/03/1997
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
39. **Título:** VI Jornadas sobre la LOGSE: Construir otra Escuela. Reflexión sobre la práctica en centros educativos
Fecha: 12/04/1996
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
40. **Título:** I Jornadas de Familia y Escuela
Fecha: 28/04/1995
Rol: Coordinador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional
41. **Título:** V Jornadas LOGSE: ¿Tutoría y Orientación
Fecha: 10/03/1995
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Nacional

10. *Actas de Congresos, etc.*

1. **Título:** VI Jornadas de innovación en la universidad
Lugar:
Editorial:
Año: 2011
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Enrique-Mirón, Carmen; Montero-Alonso, Miguel Ángel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
2. **Título:** V Jornadas de innovación en la universidad
Lugar:
Editorial:
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Enrique-Mirón, Carmen; Montero-Alonso, Miguel Ángel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
3. **Título:** IV Jornadas de innovación en la universidad
Lugar: Melilla
Editorial: Unidad de innovación docente de la universidad de granada
Año: 2009
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Montero-Alonso, Miguel Ángel
4. **Título:** III JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. CAMPUS DE MELILLA



Lugar: MELILLA

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Año: 2007

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Llamas-Sanchez, Rocio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

5. **Título:** AMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO

Lugar:

Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Año: 2006

Nº de páginas: CD

ISBN: 84-689-8327-6

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

6. **Título:** I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA

Lugar: MELILLA, ESPAÑA

Editorial: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA

Año: 2006

Nº de páginas:

ISBN: 84-689-8328-4

Autores: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

7. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA

Lugar: MELILLA

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2006

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Herrera-Torres, Lucía; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores; Villena-Higueras, José Luis; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Molina-Fernández, Elvira; Carrillo-Duplas, Paloma

8. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION LINGÜISTICA Y LITERATURA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATI

Lugar: GRANADA

Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 1998

Nº de páginas:

ISBN: 84-89908-43-5

Autores: Perez-Valverde, Cristina; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

11. *Aportaciones a Congresos, etc.*

1. **Título de la aportación:** Retos de las prácticas externas de Educación Social en Melilla

Nombre del congreso: XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro"

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 10/07/2019 - 12/07/2019

Lugar: POIO (PONTEVEDRA), ESPAÑA

Autores: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Estrada-Vidal, Ligia Isabel

2. **Título de la aportación:** Estilos y estrategias de afrontamiento en alumnado universitario: una perspectiva de género

Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 21/06/2018 - 23/06/2018

Lugar: SETUBAL (PORTUGAL)



Autores: Rojas-Ruiz, Gloria; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

3. **Título de la aportación:** Diálogo intercultural y movimientos migratorios en la generación de las actitudes prejuiciosas
Nombre del congreso: 6th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 21/06/2018 - 23/06/2018
Lugar: Sétubal, Portugal
Autores: Segura-, Adrian; Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
4. **Título de la aportación:** Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 21/06/2018 - 23/06/2018
Lugar: SETUBAL (PORTUGAL)
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodriguez-Serrano, Maria
5. **Título de la aportación:** Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 21/06/2018 - 23/06/2018
Lugar: SETUBAL (PORTUGAL)
Autores: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-, Adrian
6. **Título de la aportación:** Trabajando en el aula las actitudes positivas hacia la diversidad sexual
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 21/06/2018 - 23/06/2018
Lugar: SETUBAL (PORTUGAL)
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rojas-Ruiz, Gloria; López-Vallejo, María Ángeles
7. **Título de la aportación:** Analysis of attitudes toward gender in university students
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 20/06/2018 - 22/06/2018
Lugar: Almería. España
Autores: Madolell-Orellana, Rocio; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
8. **Título de la aportación:** Analizando estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 20/06/2018 - 22/06/2018
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Autores: Madolell-Orellana, Rocio; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
9. **Título de la aportación:** When the tutor is portable: whatsapp in nursing students'internship and final degree project processes
Nombre del congreso: 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health: The value of Education and Health for a Trancultural and World
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 20/06/2018 - 22/06/2018
Lugar: Almería



Autores: Sánchez-ojeda, María Angustias; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

10. **Título de la aportación:** Whe the tutor is portable: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes
Nombre del congreso: 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 16/04/2018 - 22/06/2018
Lugar: Almería, España
Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
11. **Título de la aportación:** Virtualizando la tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp
Nombre del congreso: I Contreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 11/12/2017 - 17/12/2017
Lugar: Online
Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Sánchez-ojeda, María Angustias
12. **Título de la aportación:** La red social Instagram: análisis de las relaciones entre jóvenes para una intervención educativa
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 11/12/2017 - 17/12/2017
Lugar: Online
Autores: Robles-Vílchez, Mª Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
13. **Título de la aportación:** Virtualización de tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 11/12/2017 - 17/12/2017
Lugar: Online
Autores: Segura-Robles; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Sánchez-ojeda, María Angustias
14. **Título de la aportación:** Investigaciones sobre actitudes y diversidad cultural en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada hacia diversas problemáticas sociales
Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo de evento: Sesión no plenaria en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 25/05/2017 - 27/05/2017
Lugar: Santander, España
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-, Adrian; García Alonso, Manuel
15. **Título de la aportación:** Axiomas Sociales y amor en la Prevención de la Violencia de Género
Nombre del congreso: I Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinaredad (JIFFI)¿
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 18/05/2017 - 20/05/2017
Lugar: Facultad de Educación. Universidad de Granada
Autores: García Alonso, Manuel; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
16. **Título de la aportación:** Plan de investigación: comportamiento alimentario y factores socioculturales en mujeres embarazadas de la ciudad de Melilla.
Nombre del congreso: II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN. FOMENTANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional



Año: 17/05/2017 - 19/05/2017

Lugar: Facultad de Medicina. Universidad de Granada. (Granada, España)

Autores: Fernández -gómez, Elisabet ; Enrique-mirón, Carmen ; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Sánchez-ojeda, María Angustias; Martín Salvador, Adelina; Illescas -montes, Rebeca

17. **Título de la aportación:** Creencias Sociales y Percepción de Relaciones de Pareja en Adolescentes de Melilla
Nombre del congreso: II Jornadas de Investigadores en Formación: fomentando la interdisciplinariedad (JIFFI)
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 17/05/2017 - 19/05/2017
Lugar: Granada
Autores: García Alonso, Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Melgar-acantud, Patricia; Sánchez-ojeda, María Angustias
18. **Título de la aportación:** Abordaje al sufrimiento derivado de la enfermedad ¿una asignatura pendiente?
Nombre del congreso: Congreso Internacional AENTDE/ACENDIO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 23/03/2017 - 25/03/2017
Lugar:
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; LINARES-MANRIQUE, MARTA; Bueno-Pernias, María José; Martín Salvador, Adelina
19. **Título de la aportación:** Resiliencia: factores contextuales y pilares fundamentales
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD. VOLUMEN I
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito:
Año: 11/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ESPAÑA,
Autores: Segura-, Adrian; Segura-robles, Laura; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; García-alonso, Manuel
20. **Título de la aportación:** Los medios de comunicación y la inmigración irregular. Un estudio de la opinión de los alumnos de Educación Social
Nombre del congreso: I Congreso online internacional de Migración y Desarrollo
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 10/11/2016 - 25/11/2016
Lugar: online
Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Sánchez-ojeda, María Angustias
21. **Título de la aportación:** Los componentes del prejuicio: una revisión teórica del estado de la cuestión
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 10/11/2016 - 12/11/2016
Lugar: Universidad de Almería, Almería, España
Autores: Segura-, Adrian; Segura-robles, Laura; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; García Alonso, Manuel
22. **Título de la aportación:** Qué piensa enfermería sobre los derechos sociales y la cultura de los inmigrantes
Nombre del congreso: I Congreso Internacional online sobre Migración y Desarrollo
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 10/11/2016 - 25/11/2016
Lugar:
Autores: Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; García Alonso, Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
23. **Título de la aportación:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del congreso: VII Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla



- Tipo de evento:** Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 13/05/2016 -
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
24. **Título de la aportación:** La dignidad humana: un cuidado descuidado
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 12/05/2016 - 14/05/2016
Lugar: Sevilla, España
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Bueno-Pernias, María José; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia-Caro, María Paz; Schmidt -río Valle, Jacqueline
25. **Título de la aportación:** la dignidad humana
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 12/05/2016 - 14/05/2016
Lugar: Sevilla, España
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Bueno-Pernias, María José; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia-Caro, María Paz; Schmidt-RioValle, Jacqueline
26. **Título de la aportación:** El rol del auxiliar de enfermería en la atención geriátrica
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito:
Año: 02/07/2015 - 03/07/2015
Lugar: Almería, España
Autores: Segura-, Adrian; Robles-garcía, María Isabel; Segura-robles, Laura; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
27. **Título de la aportación:** El área quirúrgica y el personal técnico sanitario
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito:
Año: 02/07/2015 - 03/07/2015
Lugar: Almería, España
Autores: Segura-, Adrian; Robles-garcía, María Isabel; Segura-robles, Laura; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
28. **Título de la aportación:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del congreso: VI Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 21/05/2015 -
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
29. **Título de la aportación:** Plataforma E-Learning: Técnicas Básicas de Auxiliar de Enfermería a través de Moodle
Nombre del congreso: I Jornadas Mixtas de carácter nacional para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería "La formación y las competencias profesionales del TCAE; pilares básicos de nuestra profesión"
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito:
Año: 19/01/2015 - 22/01/2015
Lugar: Zaragoza, España
Autores: Robles-garcía, M.^a Isabel; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
30. **Título de la aportación:** Actitudes Prejuiciosas ante los inmigrantes en situación irregular en alumnos del Campus de Melilla
Nombre del congreso: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito:



Año: 24/11/2014 - 27/11/2014

Lugar: Campus de Melilla

Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada

31. **Título de la aportación:** Diversidad cultural y consumo de drogas en Melilla: un programa de prevención
Nombre del congreso: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito:
Año: 24/11/2014 - 27/11/2014
Lugar: Campus de Melilla
Autores: García-díaz, María Del Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
32. **Título de la aportación:** El cuerpo humano, una aplicación a las nuevas tecnologías en el aula
Nombre del congreso: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito:
Año: 24/11/2014 - 27/11/2014
Lugar:
Autores: Robles-garcía, María Isabel; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
33. **Título de la aportación:** Una investigación sobre el perfil plurilingüe del alumnado de nuevo ingreso en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 19/11/2014
Lugar:
Autores: Rico-Martín, Ana M.; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Molina-García, María José; Cortina-Pérez, Beatriz
34. **Título de la aportación:** Ansiedad y depresión en pacientes con hemodiálisis
Nombre del congreso: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 14/11/2014 - 16/11/2014
Lugar: Sevilla, España
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia-Caro, María Paz; Schmidt-RíoValle, Jacqueline; Ambros-durán, Ana María; Comes-villanueva, Gema
35. **Título de la aportación:** Ansiedad y depresión en pacientes hospitalizados
Nombre del congreso: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 14/11/2014 - 16/11/2014
Lugar: Sevilla, España
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia-Caro, María Paz; Schmidt-RíoValle, Jacqueline; Cruz-Quintana, Francisco; Bueno-Pernias, María José
36. **Título de la aportación:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del congreso: V Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Tipo de evento: Conferencia en Exposición no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 13/05/2014 -
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
37. **Título de la aportación:** Análisis de la inserción sociolaboral de titulados de Educación Musical en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 25/06/2013 - 28/06/2013



Lugar: GRANADA

Autores: García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Lorenzo-Quiles, Oswaldo; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

38. **Título de la aportación:** Continuando con la formación universitaria. Estudios de posgrado: másteres y doctorado
Nombre del congreso: II Jornadas de Orientación Profesional para el Alumno de Grado y Posgrado de la facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 23/05/2013 - 24/05/2013
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
39. **Título de la aportación:** Distres emocional en el paciente hospitalizado
Nombre del congreso: V Encuentro Hispano-Cubano en Ciencias de la Salud
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 29/01/2013 - 31/01/2013
Lugar: Cienfuegos, Cuba
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Navarro Prado, Silvia
40. **Título de la aportación:** Y esta tecla, ¿para qué sirve?
Nombre del congreso: Kit de supervivencia para el alumnado universitario
Tipo de evento: Conferencia en Curso no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 07/11/2012 - 07/11/2012
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
41. **Título de la aportación:** Estudio sobre la incidencia del diagnóstico ansiedad relacionada con cambio en el estado de salud y entorno (hospitalización)
Nombre del congreso: Conferencia Lenguaje y Personas. IX Simposium internacional de Diagnósticos de Enfermería
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 07/06/2012 - 08/06/2012
Lugar: Gijón
Autores: Alfaya-Góngora, M^a Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia-Caro, María Paz; Comes-villanueva, Gema; Ambros-duran, Ana; Rivas-ruiz, Rafael
42. **Título de la aportación:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del congreso: IV Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 26/04/2012 - 26/04/2012
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
43. **Título de la aportación:** La enseñanza colaborativa en Educación Primaria. Un estudio sobre el trabajo conjunto de los docentes de música e inglés para mejorar la formación del alumnado
Nombre del congreso: Simpósio Internacional EducaÇao Musica Artes Intercultais
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 10/04/2012
Lugar: Vila Nova de Foz-Coa, Portugal
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodriguez-Blanco, M. Africa
44. **Título de la aportación:** Estudios de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: máster y doctorado
Nombre del congreso: II Jornadas de orientación profesional para el alumno de Grado y Posgrado
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Nacional
Año: 22/03/2012 - 23/03/2012



Lugar: Melilla

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

45. **Título de la aportación:** Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa
Nombre del congreso: III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Comunicación en Seminario
Ámbito:
Año: 25/11/2011 - 26/11/2011
Lugar: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Autores: Herrera-Torres, Lucía; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
46. **Título de la aportación:** Estrategias de búsqueda de empleo. Taller de elaboración de CV Europeo
Nombre del congreso: III Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 25/05/2011 - 27/05/2011
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
47. **Título de la aportación:** The ESEPOD Project: Improving Listening Skills through Mobile Learning
Nombre del congreso: "International Conference: ICT for Language Learning"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 01/01/2011 -
Lugar: FLORENCIA, ITALIA
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
48. **Título de la aportación:** Gestión del conocimiento a través de proyectos colaborativos red y perspectiva socio-crítica en las relaciones docentes y discentes
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aulas
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 03/05/2010 - 05/05/2010
Lugar: Melilla
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
49. **Título de la aportación:** Criterios de calidad de la formación posgraduada en estudios socioculturales en condiciones de universalización de la enseñanza superior en el contexto avileño
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2010
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 08/02/2010 - 12/02/2010
Lugar: Cuba
Autores: Arzola-De La Rosa, Lisette; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Pozo-Llorente, Maria Teresa
50. **Título de la aportación:** LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA¿APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Nombre del congreso: CIDD. II CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICAS (2) (2.2010.GERONA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2010 -
Lugar: GERONA
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Epelde-Larrañaga,Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodriguez-Blanco, M. Africa
51. **Título de la aportación:** Bolonia 46. Bolonia 2010. La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: V Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación: La proyección social del docente del siglo XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2010 -
Lugar: Melilla, España
Autores: Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Gallardo-Vigil, Miguel Angel



52. **Título de la aportación:** El acceso al mundo laboral: estrategias de búsqueda de empleo
Nombre del congreso: II Jornadas de Salidas Profesionales Escuela de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 11/11/2009 - 12/11/2009
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
53. **Título de la aportación:** LOS PERFILES PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO EN TRABAJO SOCIAL DENTRO DEL CONTEXTO AVILEÑO
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2009. HUELVA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 24/06/2009 - 26/06/2009
Lugar: HUELVA, ESPAÑA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Arzola-De La Rosa, Lissete
54. **Título de la aportación:** MÁS CERCA DE BOLONIA: HERRAMIENTAS ONLINE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
Nombre del congreso: 1ª JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2009 -
Lugar: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Cortina-Pérez, Beatriz; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; Montero-Alonso, Miguel Ángel; Quesada-Vazquez, Isabel; Vilar-López, Raquel; Marmolejo-Martín, Juan Antonio
55. **Título de la aportación:** Calidad de vida y sufrimiento en el paciente hospitalizado
Nombre del congreso: II Congreso Cienfueguero de la Sociedad Cubana de Enfermería
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 08/05/2008 - 10/05/2008
Lugar: Cienfuegos, Cuba
Autores: Alfaya-góngora, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Benbunan-Bentata, Bibinha
56. **Título de la aportación:** EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD
Nombre del congreso: DE CRIATIVIDADE E INNOVAÇÃO (1) (1.2008.LOULÉ (PORTUGAL))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: LOULÉ (PORTUGAL)
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Epelde-Larrañaga, Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; De Moya-Martínez, María Del Valle
57. **Título de la aportación:** LA MEDICIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR.
Nombre del congreso: DE CRIATIVIDADE E INNOVAÇÃO (1) (1.2008.LOULÉ (PORTUGAL))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: LOULÉ (PORTUGAL)
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
58. **Título de la aportación:** Proyectos de Innovación en Tutorías y Educación Superior
Nombre del congreso: I Jornadas sobre el Espacio europeo de Educación Superior: Análisis de las Experiencias Piloto ECTS en el Título de Maestro
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 18/04/2007 - 19/04/2007
Lugar: Melilla, España
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
59. **Título de la aportación:** Difusión y recomendaciones sobre el programa de formación de tutores

Nombre del congreso: Jornadas sobre proyectos de innovación en tutorías: un balance

Tipo de evento: Ponencia en Jornada

Ámbito: Nacional

Año: 22/03/2007 - 23/03/2007

Lugar: Granada

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

60. **Título de la aportación:** LA ACTIVIDAD FÍSICA EN PERSONAL SANITARIO. UN ESTUDIO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Nombre del congreso: IV SIMPOSIUM MUNDIAL ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA () (.2007.MELILLA (ESPAÑA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: MELILLA (ESPAÑA)
Autores: Alfaya-Góngara,María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Gil-Ruiz,Mercedes; Bueno-Pernias, María José; Benbunan-Bentata, Bibinha; Kramer-Muñoz,María Del Carmen
61. **Título de la aportación:** ESTILOS DE VIDA Y SEDENTARISMO. UN ESTUDIO DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE MELILLA
Nombre del congreso: IV SIMPOSIUM MUNDIAL ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA () (.2007.MELILLA (ESPAÑA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: MELILLA (ESPAÑA)
Autores: Alfaya-Góngara,María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Gil-Ruiz,Mercedes; Bueno-Pernias, María José; Benbunan-Bentata, Bibinha; Kramer-Muñoz,María Del Carmen
62. **Título de la aportación:** DIFUSIÓN Y RECOMENDACIONES SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TUTORES
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS: UN BALANCE (1) (1.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Kelly-, Dorothy; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Luzón-González, Germán; DÍAZ-PÉREZ DE MADRID,AMELIA
63. **Título de la aportación:** EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA POBLACIÓN MELILLENSE EN EL TIEMPO LIBRE
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 04/10/2006 - 06/10/2006
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España
Autores: Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
64. **Título de la aportación:** USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS INMERSOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 04/10/2006 - 06/10/2006
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España
Autores: Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
65. **Título de la aportación:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCION DEL PSICOPEDAGOGO
Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 05/05/2006 -

Lugar: MELILLA

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jiménez-Ríos, Francisco Javier; Rodríguez-Fernández, Sonia

66. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. LA CREATIVIDAD EN LOS PLANES DE ESTUDIO
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD (3) (3.2006.SEVILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar:
Autores: De Moya-Martínez, María Del Valle; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
67. **Título de la aportación:** EL PSICOPEDAGOGO Y LA ORIENTACIÓN LABORAL DE LOS DEFICIENTES MENTALES
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Soler-Jiménez, María Isabel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
68. **Título de la aportación:** ENTRENAMIENTO COGNITIVO-MOTIVACIONAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Mesa-Franco, M^a Carmen; Herrera-Torres, Lucía; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Granda-Vera, Juan; Segura-López, María Teresa
69. **Título de la aportación:** PREVENCIÓN DE COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES EN MENORES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOMORAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Rojas-Ruiz, Gloria; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Segura-López, María Teresa; Sánchez-Fernández, Sebastián
70. **Título de la aportación:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jiménez-Ríos, Francisco Javier; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Sánchez-Fernández, Sebastián; Vera-Casares, Juan Antonio; Villena-Higueras, José Luis
71. **Título de la aportación:** DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Herrera-Torres, Lucía; Gallardo-Vigil, Miguel Angel



72. **Título de la aportación:** LOS SERVICIOS DE ORIENTACION UNIVERSITARIA: EVALUACIÓN, LIMITACIONES Y RETOS
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 25/05/2005 - 27/05/2005
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
73. **Título de la aportación:** PROGRAMA DE ACTUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: GABINETE DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 25/05/2005 - 27/05/2005
Lugar: Melilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María Del Mar
74. **Título de la aportación:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
75. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITUACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca
76. **Título de la aportación:** COMPETENCIA INTERCULTURAL: REALIDAD O UTOPIA
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2005 -
Lugar:
Autores: Garvia-Segorbe,Cristina; Martínez-Juarez,Miriam; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
77. **Título de la aportación:** PROGRAMA DE ACTUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: GABINETE DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo de evento: Ponencia en Taller de trabajo
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
78. **Título de la aportación:** REDEFINICIÓN DEL ROL DOCENTE PARA AFRONTAR EL RETO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (1.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar:



Autores: Caurcel-Cara, María Jesús; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

79. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRASMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca
80. **Título de la aportación:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
81. **Título de la aportación:** EL FUTURO DE LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
82. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE.
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2005 -
Lugar:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Cutillas-Torá, Manuel; Martínez-Juarez, Miriam
83. **Título de la aportación:** LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN, LIMITACIONES Y RETOS.
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MELILLA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
84. **Título de la aportación:** EL ROL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
85. **Título de la aportación:** LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MELILLA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso



Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA LAGUNA, ESPAÑA
Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

86. **Título de la aportación:** NUEVOS ROLES DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Nombre del congreso: IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS () (9.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Caurcel-Cara, María Jesús; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Esteban-Vicente, José Fernando
87. **Título de la aportación:** LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ANTE EL NUEVO RETO DE LOS CRÉDITOS ECTS: UTILIZACIÓN DE INTERNET Y E-LEARNING COMO RECURSO COMPLEMENTARIO A LA FORMACIÓN TRADICIONAL.
Nombre del congreso: CONGRESO DE TIPOGRAFIA (1.2004.VALENCIA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Lugar: VALENCIA, ESPAÑA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Caurcel-Cara, María Jesús; Esteban-Vicente, José Fernando
88. **Título de la aportación:** LA ENSEÑANZA VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA.
Nombre del congreso: IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS () (9.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Caurcel-Cara, María Jesús; Esteban-Vicente, Fernando
89. **Título de la aportación:** EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"
Nombre del congreso: JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CALIDAD EDUCATIVA EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO (4) (4.2004.ALMERIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: Almería
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
90. **Título de la aportación:** CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN MUSICAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD. IV ENCUENTRO DE PROFESORES E INVESTIGADORES EN EL CAMPO DE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN (4) (4.2003.LA MANGA DEL MAR MENOR. MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2003 -
Lugar: LA MANGA DEL MAR MENOR. MURCIA
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; De Moya-Martínez, María Del Valle; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
91. **Título de la aportación:** LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN MUSICAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD. IV ENCUENTRO DE PROFESORES E INVESTIGADORES EN EL CAMPO DE LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN (4) (4.2003.LA MANGA DEL MAR MENOR. MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2003 -



Lugar: LA MANGA DEL MAR MENOR. MURCIA

Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

92. **Título de la aportación:** EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO ANTE LAS ACTITUDES DE LA 3ª EDAD SOBRE LAS DEFICIENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA (3.2002.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 14/04/2002 - 14/04/2002
Lugar: GRANADA
Autores: Olmos-Gómez, Mª Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodriguez-Sabiote, Clemente; Cuevas-Rincón, Jesús Manuel
93. **Título de la aportación:** UNA APROXIMACION DESCRIPTIVA A LAS PRACTICAS DE PARASITISMO EDUCATIVO EN SECUNDARIA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN (1.2001.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 05/05/2001 - 05/05/2001
Lugar: MELILLA
Autores: Rodriguez-Sabiote, Clemente; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Gámez-Durán, Rosa Del Pilar
94. **Título de la aportación:** LA ORIENTACIÓN EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN: ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES (1.2000.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 10/05/2000 - 10/05/2000
Lugar: GRANADA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, Mª Carmen; Ortiz-Gómez, María Del Mar
95. **Título de la aportación:** Los objetivos de formación relativos al título de Licenciado en Psicopedagogía de la Universidad de Granada y su relación con esa licenciatura en el Campus de Melilla
Nombre del congreso: II Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Desarrollo de Planes de Calidad para la Universidad. Materiales para la Calidad
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 07/03/2000 - 08/03/2000
Lugar: Sevilla
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
96. **Título de la aportación:** LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y SU PRESENCIA EN EL PLAN DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN EL CAMPUS DE MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/02/2000
Lugar:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, Mª Carmen; Rodriguez-Sabiote, Clemente
97. **Título de la aportación:** ORIENTACIONES PARA UNA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA DE CALIDAD
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/02/2000
Lugar:
Autores: Solana-Garrido, Rocío; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Gallardo-Gómez, Francisco Javier; García-Vargas, Rosa Isabel; Gallardo-Vigil, Francisco José



98. **Título de la aportación:** LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA
Nombre del congreso: CURSO DE FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA
() (.2000.MELILLA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2000
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
99. **Título de la aportación:** MOVIMIENTOS ASOCIACIONISTAS DENTRO DE LA PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: JORNADAS "DE MAGISTERIO A PSICOPEDAGOGÍA, ¿UN TRAYECTO CONFUSO?" (1) (1.2000.HUELVA)
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Lugar: HUELVA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
100. **Título de la aportación:** EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO (2.2000.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 - 01/01/2000
Lugar: GRANADA
Autores: Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen
101. **Título de la aportación:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
Nombre del congreso: EXPERTO Y MASTER INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (1) (1.2000.MELILLA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2000 -
Lugar: MELILLA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
102. **Título de la aportación:** UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD: ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 21/10/1999 - 23/10/1999
Lugar: Málaga
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
103. **Título de la aportación:** La formación de Educadores/as Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: I CONGRESO ANDALUZ DE EDUCACION SOCIAL
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 28/04/1999 - 30/04/1999
Lugar: CÓRDOBA. ESPAÑA.
Autores: Pozo-Llorente, Maria Teresa; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
104. **Título de la aportación:** EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION: UN ESTUDIO PARA UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD
Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1999 - 25/03/2000
Lugar: GRANADA, ESPAÑA

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

105. **Título de la aportación:** COMO TRABAJAR LA EXPRESION CORPORAL
Nombre del congreso: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1999 - 01/01/1999
Lugar: GRANADA
Autores: Gallardo-Gómez, Francisco Javier; Gallardo-Vigil, Francisco José; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; García-Vargas, Rosa Isabel; Solana-Garrido, Rocío
106. **Título de la aportación:** ROL PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA "LA PSICOPEDAGOGÍA Y SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN" (1.1999.ISLANTILLA (HUELVA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1999 -
Lugar: ISLANTILLA (HUELVA)
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Gallardo-Gómez, Francisco Javier; Solana-Garrido, Rocío; García-Vargas, Rosa Isabel
107. **Título de la aportación:** EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: JORNADAS ANTITABACO EDUCAR PARA LA SALUD (1.1998.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 04/04/1998 - 04/04/1998
Lugar: GRANADA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Solana-Garrido, Rocío; Gallardo-Gómez, Joaquín A.; Morente-Montenegro, Juan Bosco
108. **Título de la aportación:** EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESPECIALISTAS EN LOGOPEDIA
Nombre del congreso: CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2.1998.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1998 -
Lugar:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
109. **Título de la aportación:** EVALUACION DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE VERSUS EVALUACION TRADICIONAL
Nombre del congreso: VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE. EVALUACIÓN EDUCATIVA () (1997.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Otros
Año: 01/01/1997 -
Lugar: GRANADA
Autores: Morente-Páez, Araceli; Morente-Montenegro, Juan Bosco; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Raya-Martín, Ruth; Sánchez-Ortiz, Irene
110. **Título de la aportación:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INCARDINACIÓN EN EL CURRÍCULUM
Nombre del congreso: I Jornadas Andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 17/12/1996 - 18/12/1996
Lugar: Granada
Autores: Rodríguez-Sabiote, Clemente; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Morente-Montenegro, Juan Bosco
111. **Título de la aportación:** LA ORIENTACIÓN ANTE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES
Nombre del congreso: JORNADAS LOGSE: TUTORIA Y ORIENTACION (5.1995.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso



Ámbito: Nacional

Año: 08/03/1995 - 08/03/1995

Lugar: GRANADA

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia Segura, Sonia; Morales-Adroher,Francina; Torres-Rojas,María Concepción

112. **Título de la aportación:** EL ASESORAMIENTO A LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO

Nombre del congreso: IJORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA (.1995.GRANADA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1995 -

Lugar: GRANADA

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia Segura, Sonia; Morales-Adroher,Francina; Torres-Rojas,María Concepción

113. **Título de la aportación:** LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA Y EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Nombre del congreso: IJORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA (.1995.GRANADA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1995 -

Lugar: GRANADA

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia Segura, Sonia; Valverde-Granados, Restituto

114. **Título de la aportación:** EL HIJO ÚNICO DENTRO DEL AMBIENTE FAMILIAR

Nombre del congreso: IJORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA (.1995.GRANADA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1995 -

Lugar: GRANADA

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Garcia Segura, Sonia; Valverde-Granados, Restituto

12. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: Alemán-calvache, Javier;

Título: Historia de vida de un homosexual melillense

Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ruiz-Garzon, Francisca;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de lectura: 28/06/2018

2. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: El Yousfi-Mohamed, Mustafa;

Título: La sensibilidad intercultural del profesorado de Educación Infantil y Primaria

Director: Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de lectura: 28/06/2018

3. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: ;

Título: El bienestar y el burnout en docentes, desde el modelo de demandas y recursos laborales

Director: ;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 27/07/2017

4. **Tipo:** Proyecto fin de carrera

Autor: Pérez-alindado, María;

Título: Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla

Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de lectura: 27/06/2016



5. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Muriana-callejón, Jessica;
Título: Actitudes de las familias melillenses frente a la escolarización de niños inmigrantes
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Montero-Alonso, Miguel Ángel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 27/06/2016
6. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Nieto-alonso, Marina;
Título: Percepción de maestros sobre el desarrollo competencial del alumnado con diversidad cultural y lingüística
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 27/06/2016
7. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Gómez-jódar, Estefanía;
Título: Actitudes hacia la igualdad de género en la comunidad gitana
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 26/06/2017
8. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Kasmi-mohamed, Amin;
Título: Las menores extranjeras no acompañadas en Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 26/06/2017
9. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Segura-, Adrian;
Título: Nuevos retos educativos. Evaluando entornos virtuales de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la música
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 25/09/2013
10. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Herrera-cordero, Francisco Javier;
Título: Musicalidad activa y frecuencia en la experimentación de episodios de evocación musical involuntarios
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 25/09/2013
11. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Romero-Estudillo, Esperanza;
Título: Salud sexual y significación social de la sexualidad en adolescentes y jóvenes de Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Fecha de lectura: 25/09/2008
12. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Soler-jiménez, María Isabel;
Título: Percepción del profesorado sobre las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos de la Ciudad Autónoma de Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Fecha de lectura: 25/09/2008
13. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Alfaya-góngora, María Del Mar;
Título: Ansiedad y Depresión en la enfermedad y hospitalización
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;



Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Fecha de lectura: 25/09/2008

14. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Herrera-cordero, Francisco Javier;
Título: MUSADIR: Por una Educación Musical 2.0
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 24/09/2013
15. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Javaloy-guerrero, Francisco;
Título: Intereses profesionales del alumnado de secundaria. Un estudio en Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Fecha de lectura: 24/06/2009
16. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: García-ferrer, María Del Mar;
Título: Blended learnig en formación profesional
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Fecha de lectura: 24/06/2009
17. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Segura-, Adrian;
Título: Actitudes prejuiciosas en estudiantes en estudiantes universitarios hacia la inmigración irregular en un contexto fronterizo
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;Alemany-Arrebola, Inmaculada
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 23/06/2017
18. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Sánchez-ojeda, María Angustias;
Título: Actitudes prejuiciosas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Granada ante pacientes inmigrantes
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 22/10/2018
19. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la universidad nacional de Catamarca (Argentina)
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 21/12/2017
20. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: García-aghddouj, Alejandra;
Título: Vivencias culturales en Melilla. Un análisis desde nuestros mayores
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 21/09/2015
21. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: Incorporación de niños inmigrantes en centros escolares desde la perspectiva de padres melillenses
Director: ;Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Montero-Alonso, Miguel Ángel
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 21/06/2016
22. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cruces-Martín, María Del Carmen;



- Título:** IMPLICACIONES DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
Director: Bernal-Vazquez, Julia; Gervilla-Castillo, Angeles;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. METODOS DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2009
23. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Arzola-De La Rosa, Lissete;
Título: FORMACIÓN POSGRADUADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN PROFESIONAL, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO DE CIEGO DE ÁVILA
Director: Pozo-Llorente, Maria Teresa; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2008
24. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Título: LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN FÍSICA
Director: Buendía-Eisman, Leonor;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de lectura: 2003
25. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Jimena-mata, Isabel María;
Título: Actitudes de los estudiantes del Campus de Universitario de Melilla frente al uso del español y del tamazight
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; López-Vallejo, María Ángeles;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 19/09/2018
26. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: El Hossein-mohamed, Suqueina;
Título: La resiliencia en estudiantes de Formación Profesional en la Ciudad de Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; San Roman-Mata, Silvia;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 19/09/2017
27. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Alejo Lozano, Laura;
Título: El Pensamiento Crítico en estudiantes del grado de Maestro/a en Educación Primaria desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
Director: ;
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 19/07/2017
28. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Hartiti-mimun, Shamira;
Título: Actitudes prejuiciosas de la sociedad melillense hacia las personas homosexuales
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 17/06/2015
29. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Hamed-al-lal, Cheila;
Título: El consumo de drogas en estudiantes universitarios. Análisis de la situación en el alumnado del Grado en Educación Social
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 16/06/2016
30. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;



Título: Diferencias en función del género, etnia y edad en el autoconcepto físico
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 14/09/2017

31. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Estudios de los factores cognitivos y conceptuales que median en la participación en actividad física de las niñas y las jóvenes entre 10 y 20 años
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 14/09/2017
32. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: Conocimientos de los estudiantes de Grado de Enfermería de Melilla sobre el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual
Director: ;Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 13/07/2015
33. **Tipo:** Tesina
Autor: Fernández-gómez, Elisabet;
Título: Comportamiento alimentario y factores socioculturales en mujeres embarazadas controladas sanitariamente de la Ciudad Autónoma de Melilla. Una propuesta de educación nutricional para gestantes
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Enrique-Mirón, Carmen;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 11/09/2017
34. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis y Perfil del estudiante universitario en relación a hábitos y estilos de vida saludables, motivaciones y expectativas socioeducativas
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 10/07/2018
35. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Fernández-gonzález, Dámaris;
Título: Conocimientos de los estudiantes de Grado de Enfermería sobre el sida y las enfermedades de transmisión sexual
Director: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 10/07/2015
36. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Segura-robles, Laura;
Título: Resiliencia en personas drogodependientes
Director: Robles-Vílchez, Mª Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 10/07/2015
37. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Segura-, Adrian;
Título: Prejuicios hacia los inmigrantes irregulares en estudiantes universitarios del Campus de Melilla
Director: ;Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 10/07/2014
38. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Robles-reina, Rafael;
Título: Actitudes prejuiciosas hacia las personas homosexuales
Director: ;Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 10/07/2014



39. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: García-díaz, María Del Carmen;
Título: Diversidad cultural y consumo de drogas en Melilla: un programa de prevención
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 10/07/2014
40. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos de Toma de Decisiones para la Gobernabilidad en la Gestión Universitaria
Director: ;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 09/02/2016
41. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Nogales-varela, Andrea;
Título: Corrientes migratorias, la valla y el CETI en Melilla. Un proceso de aculturación
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 08/07/2015
42. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Implicaciones de la música en el currículum de Educación Primaria y en la formación inicial del maestro especialista en Educación Musical. Un estudio cualitativo-cuantitativo en la Comunidad Andaluza y en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 07/11/2005
43. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis de la Expresión Plástica en la Educación Infantil: Propuesta de intervención curricular
Director: ;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 07/10/2011
44. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Evaluación de la calidad de la ambientalización curricular en centros educativos andaluces
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/05/2016
45. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Madolell-Orellana, Rocio;
Título: Análisis de los estereotipos de género y las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios
Director: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 04/07/2017
46. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Sánchez-herrera, Carlos;
Título: Actitudes hacia el colectivo LGTBI en las Fuerzas Armadas y en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 04/07/2017
47. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Parra-del Pino, Carmen María;
Título: La percepción de la cultura del honor en los residentes del CETI de Melilla
Director: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;



Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 04/07/2017

48. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Torres-gonzález, Fuensanta;
Título: Hábitos de estudio en el aprendizaje de la asignatura de inglés en profesorado de diversas culturas
Director: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 04/07/2017
49. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: Vargas-sánchez, Lorena;
Título: Actitudes hacia la jubilación de nuestros mayores
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 03/07/2018
50. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: El Uardani-mohamed, Sanah;
Título: Síndrome de Bournot en docentes de Formación Profesional de Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; LINARES-MANRIQUE, MARTA;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 03/07/2017
51. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación de la Tesis de Maestría de los cursos de Experto y Máster en Educación Social y Animación Sociocultural
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 03/06/2002
52. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Grado en Educación Social
Director: ;
Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Fecha de lectura: 02/07/2019
53. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 02/06/2014
54. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del TFG en el Grado en Educación Social
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 01/09/2016
55. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Educación Ambiental
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 01/06/2018
56. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Grado en Educación Social
Director: ;



Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 01/06/2018

57. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 01/06/2018
58. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 01/06/2017
59. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 01/06/2017
60. **Tipo:** Tesina
Autor: Sánchez-ojeda, María Angustias;
Título: Actitudes prejuiciosas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Granada ante pacientes inmigrantes
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 01/06/2016
61. **Tipo:** Tesina
Autor: García Alonso, Manuel;
Título: Creencias sociales y amor para prevenir la violencia de género en adolescentes de Melilla
Director: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 01/06/2016
62. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 01/06/2016
63. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de evaluación de TFG del Grado en Educación Social
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de lectura: 01/06/2015
64. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 01/06/2012



13. Publicaciones en Revistas

- Título:** Social axioms on high school students in the North African context: Validation and fit of the SAS-II
Revista: PLoS ONE
Año: 2020
Volumen: 15
Número: 11
Página inicial: 1
Página final: 13
Autores: García Alonso, Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-Robles
Índice de impacto (ISI): 2.74
Índice de impacto (SCImago): 1,023
Cuartil (SCImago):
- Título:** Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural
Revista: Profesorado
Año: 2020
Volumen: 24
Número: 1
Página inicial: 274
Página final: 303
Autores: Madolell-Orellana, Rocio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,318
Cuartil (SCImago):
- Título:** Factors Influencing Dietary Patterns during Pregnancy in a Culturally Diverse Society
Revista: Nutrients
Año: 2020
Volumen: 12
Número: 3242
Página inicial:
Página final:
Autores: Fernández Gómez, Elisabet; Luque, Trinidad; Moya , Pablo José; López-olivares, María; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Enrique-Mirón, Carmen
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 1,329
Cuartil (SCImago):
- Título:** Bibliometric and Collaborative Network Analysis on Active Methodologies in Education
Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 2
Página inicial: 259
Página final: 274
Autores: Segura-Robles; Parra-González, M^a Elena; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,444
Cuartil (SCImago):
- Título:** Análisis bibliométrico y de redes de colaboración sobre Metodologías Activas en Educación
Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research
Año: 2020
Volumen: 9
Número: 2
Página inicial: 276
Página final: 291
Autores: Segura-Robles; Parra-González, M^a Elena; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):



Índice de impacto (SCImago): 0,444
Cuartil (SCImago):

6. **Título:** Representaciones sociales sobre migrantes: estudio de caso en estudiantes de Educación Social en un entorno multicultural
Revista: Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares
Año: 2019
Volumen: 7
Número: 2
Página inicial: 87
Página final: 100
Autores: Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
7. **Título:** Portable tutor: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes
Revista: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences
Año: 2019
Volumen:
Número:
Página inicial: 847
Página final: 854
Autores: Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
8. **Título:** el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato ante la Diversidad Sexual
Revista: ReiDoCrea
Año: 2019
Volumen: 8
Número:
Página inicial: 357
Página final: 366
Autores: Romero-códez, Vanesa; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
9. **Título:** Análisis de los prejuicios del alumnado de enfermería hacia la población migrante
Revista: Revista da Escola de Enfermagem da USP
Año: 2019
Volumen: 53
Número:
Página inicial: 1
Página final: 7
Autores: Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI): 0.798
Índice de impacto (SCImago): 0,314
Cuartil (SCImago):
10. **Título:** Analysis of attitudes toward gender in university students
Revista: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences
Año: 2019
Volumen: 60
Número:
Página inicial: 415
Página final: 421
Autores: Madolell-Orellana, Rocio; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):



Cuartil (SCImago):

11. **Título:** Social RePresentations of Migrants: A Case Study of Social Education Students in a Multicultural Environment
Revista: International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies
Año: 2019
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 45
Página final: 57
Autores: Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,128
Cuartil (SCImago):
12. **Título:** Riesgo de compromiso de la dignidad humana: relevancia en la práctica y formación enfermera
Revista: Etica de los Cuidados
Año: 2019
Volumen: 11
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Alfaya, Maria Del Mar; LINARES-MANRIQUE, MARTA; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
13. **Título:** An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada
Revista: Revista Española de Lingüística Aplicada
Año: 2018
Volumen: 31
Número: 8
Página inicial: 32
Página final: 63
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.
Índice de impacto (ISI): 0.233
Índice de impacto (SCImago): 0,119
Cuartil (SCImago):
14. **Título:** Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España
Revista: Index de Enfermería
Año: 2018
Volumen: 27
Número: 4
Página inicial: 1
Página final: 4
Autores: Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,106
Cuartil (SCImago):
15. **Título:** Prejuicio sutil y manifiesto: un estudio comparado con alumnado del grado de Educación Social de las facultades de Melilla y Huelva
Revista: ReiDoCrea
Año: 2017
Volumen: 6
Número: 12
Página inicial: 130
Página final: 139
Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):



Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

16. **Título:** Editorial
Revista: Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural
Año: 2017
Volumen: 1
Número:
Página inicial: 3
Página final: 4
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

17. **Título:** ACTITUDES PREJUDICIOSAS HACIA LAS PERSONAS HOMOSEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MELILLA
Revista: Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural
Año: 2017
Volumen: 1
Número:
Página inicial: 165
Página final: 186
Autores: Robles-reina, Rafael; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

18. **Título:** La formación a través de la práctica reflexiva como estrategia para el desarrollo de la dimensión social de la Educación Superior: una experiencia en el Grado en Educación Social
Revista: Revista de Educación Social
Año: 2017
Volumen: 24
Número:
Página inicial: 939
Página final: 944
Autores: Enrique-Mirón, Carmen; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

19. **Título:** The nursing department's view towards moroccan patients
Revista: Revista da Escola de Enfermagem da USP
Año: 2017
Volumen: 51
Número:
Página inicial: 1
Página final: 7
Autores: Sánchez-ojeda, María Angustias; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI): 0.743
Índice de impacto (SCImago): 0,279
Cuartil (SCImago): Q3

20. **Título:** Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: Un estudio exploratorio
Revista:
Año: 2016
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 393
Página final: 416
Autores: Segura-, Adrian; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):



21. **Título:** Hacia una Educación Musical 2.0
Revista: AIRES: Avances en Innovación e Investigación
Año: 2016
Volumen: 6
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 21
Autores: Herrera-cordero, Francisco Javier; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
22. **Título:** Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: un estudio exploratorio
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2016
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 393
Página final: 416
Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,312
Cuartil (SCImago): Q3
23. **Título:** La formación de educadores sociales a través de la práctica reflexiva. Aprendizaje para el cambio social como estrategia para contribuir a la responsabilidad social universitaria
Revista: Profesorado
Año: 2015
Volumen: 19
Número: 1
Página inicial: 298
Página final: 315
Autores: Robles-vílchez, María Del Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,208
Cuartil (SCImago): Q3
24. **Título:** LA FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA. APRENDIZAJE PARA EN EL CAMBIO SOCIAL COMO ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
Revista: Profesorado
Año: 2015
Volumen: 19
Número: 1
Página inicial: 298
Página final: 315
Autores: Robles-Vílchez, M^a Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,208
Cuartil (SCImago): Q3
25. **Título:** La música en la enseñanza-aprendizaje del inglés: Diseño y validación de un cuestionario para analizar la interacción de música e inglés en el aula de primaria
Revista: Eufonía. Didáctica de la Música
Año: 2014
Volumen: 60
Número:
Página inicial: 50
Página final: 59
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodriguez-Blanco, M. Africa
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):



Cuartil (SCImago):

26. **Título:** BUSCANDO EL FACTOR D: MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NÓVELES EN LA UNIVERSIDAD. UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Revista: Revista Educação Skepsis
Año: 2014
Volumen: 4
Número:
Página inicial: 367
Página final: 389
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Segura-, Adrian
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
27. **Título:** Digital illiteracy: a challenge for 21st century teachers
Revista: Cultura y Educación
Año: 2014
Volumen: 26
Número: 2
Página inicial: 231
Página final: 264
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.053
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q1
28. **Título:** Entornos virtuales de aprendizaje: nuevos retos educativos
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Año: 2013
Volumen: 2
Número: 13
Página inicial: 260
Página final: 272
Autores: Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
29. **Título:** El abandono escolar temprano en un contexto multicultural. Análisis de sus causas por los agentes profesionales y sociales implicados
Revista: Journal for Educators, Teachers and Trainers
Año: 2013
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 191
Página final: 203
Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Rojas-Ruiz, Gloria; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Sánchez-Fernández, Sebastián
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
30. **Título:** Estudio sobre inserción laboral de titulados de magisterio en la especialidad de educación musical
Revista: Eufonía. Didáctica de la Música
Año: 2012
Volumen:
Número: 54
Página inicial: 82
Página final: 92
Autores: García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Lorenzo-Quiles, Oswaldo; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

31. **Título:** Music in the teaching and learning of english
Revista: International Journal of the Humanities
Año: 2012
Volumen: 9
Número: 11
Página inicial: 143
Página final: 152
Autores: Epelde-Larrañaga, María Amaya; Bernal-Vazquez, Julia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,100
Cuartil (SCImago): Q4
32. **Título:** El trabajo del estudiante y el uso de plataforma de apoyo a la docencia, como opciones metodológicas en la universidad
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2011
Volumen: 9
Número: 3
Página inicial: 1129
Página final: 1154
Autores: Zurita-ortega, Félix; Soto-gonzález, José Ignacio; Zurita-molina, Félix; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Padilla-Zea, Natalia
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,315
Cuartil (SCImago): Q4
33. **Título:** The evaluation of school coexistence in contexts of cultural diversity
Revista: Exedra
Año: 2011
Volumen: II
Número: Special Issue
Página inicial: 33
Página final: 50
Autores: Sánchez-Fernández, Sebastián; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María Del Mar
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
34. **Título:** EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ACERCAMIENTO TEÓRICO
Revista: Conhisremi
Año: 2011
Volumen: 7
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
35. **Título:** EL INEVITABLE DEBATE SOBRE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA
Revista: APUNTES DE PEDAGOGÍA
Año: 2011
Volumen:
Número:
Página inicial: 18
Página final: 19
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Villena-Higueras, José Luis
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

36. **Título:** ONLINE TOOLS FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' AUTONOMOUS LEARNING
Revista: International Journal of Technology, Knowledge and Society
Año: 2010
Volumen:
Número:
Página inicial: EN
Página final: PRENSA
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; Montero-Alonso, Miguel Angel; Quesada-Vazquez, Isabel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

37. **Título:** EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD
Revista: REVISTA RECREARTE
Año: 2009
Volumen:
Número: 11
Página inicial: 50
Página final: 63
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; De Moya-Martínez, María Del Valle; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

38. **Título:** Medición de la creatividad en la educación musical escolar
Revista: Recrearte
Año: 2009
Volumen: 11
Número:
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Bernal-Vazquez, Julia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

39. **Título:** ¿QUÉ ESTÁ OCURRIENDO CON EL USO DE LAS TIC: CUIDADO CON ÉL?
Revista: Área Educativa (Madrid)
Año: 2007
Volumen:
Número: 3
Página inicial: URL
Página final: URL
Autores: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mingorance-Estrada, Angel Custodio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

40. **Título:** Análisis de la formación universitaria del maestro de Educación Física desde la perspectiva del profesorado, alumnado y empleadores. Un estudio en el Campus de Melilla
Revista: Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones
Año: 2006
Volumen:
Número: 36
Página inicial: 163
Página final: 186
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):



41. **Título:** EVALUATING PROFESSIONAL COMPETENCES FOR LABOR PLACEMENT OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2006
Volumen: 4
Número: 3
Página inicial: 469
Página final: 492
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,156
Cuartil (SCImago): Q4
42. **Título:** La Evaluación de Competencias Profesionales para la Inserción Laboral de los Maestros de Educación Física
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2006
Volumen: 4
Número: 10
Página inicial: 469
Página final: 492
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,156
Cuartil (SCImago): Q4
43. **Título:** PERFIL Y ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ANTE EL TABAQUISMO
Revista: Archivos de Bronconeumología
Año: 1999
Volumen: 35
Número:
Página inicial: 86
Página final: 86
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,171
Cuartil (SCImago): Q3

14. *Materiales docentes*

1. **Título:** EL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA
Lugar:
Editorial:
Año:
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Pozo-Llorente, Maria Teresa
2. **Título:** Iniciación a la Investigación
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2020
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
3. **Título:** La investigación en Educación Social
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2020



- Nª de páginas:**
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
4. **Título:** Iniciación a la Investigación
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
 5. **Título:** Trabajo fin de Máster - MDC
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
 6. **Título:** La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
 7. **Título:** Prácticas Externas
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
 8. **Título:** Trabajo fin de Máster - MAES
Lugar:
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
 9. **Título:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
 10. **Título:** La investigación en Educación Social
Lugar: Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Editorial:
Año: 2018
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
 11. **Título:** Cómo citar un trabajo de investigación
Lugar:
Editorial:
Año: 2015
Nª de páginas:



ISBN:

Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

12. **Título:** Innovación Docente e Iniciación a la investigación
Lugar:
Editorial:
Año: 2013
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
13. **Título:** Tema 1. La Investigación en Educación Social
Lugar:
Editorial:
Año: 2013
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
14. **Título:** Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2011
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
15. **Título:** Informe sobre la experiencia piloto de implantación del sistema de créditos europeos en la titulación de Maestro-Educación Primaria en la asignatura troncal de universidad Métodos de Investigación en Educación
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
16. **Título:** Evaluación de competencias en la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla
Lugar:
Editorial: Repositorio Institucional de la UGR. DIGIBUB
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
17. **Título:** Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Espacio Europeo de Educación Superior. Nuevas estrategias didácticas y evaluativas en la formación universitaria. Virtualización de Asignaturas y uso de portafolio
Lugar:
Editorial:
Año: 2009
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
18. **Título:** Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2007
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Herrera-Torres, Lucía



19. **Título:** Presentación del Proyectos de Innovación Docente: La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales (PID - 05-03-24)
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2007
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
20. **Título:** Memoria Final. Proyectos de Innovación en Tutorías para Psicopedagogía
Lugar:
Editorial:
Año: 2007
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
21. **Título:** Plan de Acción Tutorial ¿ Licenciatura de Psicopedagogía
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2005
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jiménez-Ríos, Francisco Javier; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Solano-Galvis, Cesar Augusto; Vera-Casares, Juan Antonio; Villena-Higueras, José Luis
22. **Título:** Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía. Intervención psicopedagógica en contextos educativos
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2005
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
23. **Título:** Presentación Pública del Proyecto Innovación Docente: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía
Lugar: Campus de Melilla
Editorial:
Año: 2004
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

15. Capítulos de Libros

1. **Título del capítulo:** Prejuicios hacia los inmigrantes en situación irregular en estudiantes universitarios del Campus de Melilla
Autores del capítulo: Segura-, Adrian; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro:
Autores del libro:
Página inicial: 192
Página final: 194
Lugar:
Editorial:
ISBN:
Año:
2. **Título del capítulo:** Guía para el Educador
Autores del capítulo: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel



- Título del libro:** Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Página inicial: 1
Página final: 3
Lugar: Granada
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-767-2
Año: 2019
3. **Título del capítulo:** Las actitudes ante los movimientos migratorios: Buenas prácticas para la Educación Inclusiva
Autores del capítulo: Segura-, Adrian; Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Página inicial: 29
Página final: 44
Lugar: Granada
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-767-2
Año: 2019
4. **Título del capítulo:** LA DIVERSIDAD RELIGIOSA EN CUESTIÓN: ACTUEMOS HACIA LA INCLUSIÓN.
Autores del capítulo: Ruiz-Garzon, Francisca; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-robles, Adrián
Título del libro: Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Página inicial: 139
Página final: 156
Lugar: Granada
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-767-2
Año: 2019
5. **Título del capítulo:** Actitudes hacia la diversidad sexual. El respecto a las diferencias
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rojas-Ruiz, Gloria; López-Vallejo, María Ángeles
Título del libro: Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Página inicial: 83
Página final: 102
Lugar: Granada
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-767-2
Año: 2019
6. **Título del capítulo:** Analizando Estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios
Autores del capítulo: Madolell-Orellana, Rocio; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: El valor de la Educación en una sociedad culturalmente diversa
Autores del libro:
Página inicial: 434
Página final: 442
Lugar: Almería (España)
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
ISBN: 978-84-17261-60-3
Año: 2019
7. **Título del capítulo:** Guía del educador
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada
Página inicial: 11



Página final: 16
Lugar: Granada
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-767-2
Año: 2019

8. **Título del capítulo:** Investigaciones sobre actitudes y diversidad cultural en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada hacia diversas problemáticas sociales
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-Robles; García Alonso, Manuel
Título del libro: Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2017
Autores del libro:
Página inicial: 426
Página final: 432
Lugar: Granada
Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). CIF: G-23220056
ISBN: 978-84-09-02097-3
Año: 2017
9. **Título del capítulo:** El aprendizaje dialógico como respuesta al abandono escolar prematura en Melilla
Autores del capítulo: García Alonso, Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Gris-atencia, Rocío
Título del libro: Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural
Autores del libro:
Página inicial: 227
Página final: 246
Lugar:
Editorial: GEEP Ediciones y SATE STes Melilla
ISBN:
Año: 2017
10. **Título del capítulo:** Análisis de las actitudes ante diversas realidades sociales
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada; De La Flor-alemany, María; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Rico-Martín, Ana M.; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Rojas-Ruiz, Gloria; Ruiz-Garzon, Francisca; Segura-, Adrian
Título del libro: Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural
Autores del libro:
Página inicial: 227
Página final: 246
Lugar:
Editorial: GEEP Ediciones y SATE STes Melilla
ISBN:
Año: 2017
11. **Título del capítulo:** Aportaciones del grupo de investigación Innovación Curricular en contextos multiculturales
Autores del capítulo: Sánchez-Fernández, Sebastián; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Rojas-Ruiz, Gloria; Segura-López, María Teresa; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-, Adrian
Título del libro: La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro
Autores del libro:
Página inicial: 17
Página final: 26
Lugar:
Editorial: GEEPP Ediciones
ISBN: 978-84-15813-19-4
Año: 2014
12. **Título del capítulo:** Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de maestros (PID 10-90)
Autores del capítulo: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rico-Martín, Ana M.; Cortina-Pérez, Beatriz; Olmos-gómez, María Del Carmen; Vera-Casares, Juan Antonio; Benarroch-Benarroch, Alicia
Título del libro: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada
Autores del libro:
Página inicial: 777



Página final: 788

Lugar:

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 978-84-338-5685-2

Año: 2014

13. **Título del capítulo:** Análisis y evaluación de la convivencia escolar en los centros de Melilla
Autores del capítulo: Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-lópez, M.^a Teresa; Fernández-Bartolomé, Ana Maria
Título del libro: La investigación en la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro
Autores del libro:
Página inicial: 65
Página final: 70
Lugar:
Editorial: GEEPP Ediciones
ISBN: 84-15813-19-8
Año: 2014
14. **Título del capítulo:** Competencia multilingüe del alumnado de nuevo acceso en el Campus de la UGR en Melilla
Autores del capítulo: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.
Título del libro: La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro
Autores del libro:
Página inicial: 127
Página final: 132
Lugar:
Editorial: GEEPP Ediciones
ISBN: 978-84-15813-19-4
Año: 2014
15. **Título del capítulo:** Los relatos de convivencia como recurso didáctico. Elaboración de materiales curriculares como estrategias para la prevención y posible modificación de estereotipos negativos en contextos multiculturales
Autores del capítulo: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-, Adrian
Título del libro: La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro
Autores del libro:
Página inicial: 61
Página final: 64
Lugar:
Editorial: GEEPP Ediciones
ISBN: 978-84-15813-19-4
Año: 2014
16. **Título del capítulo:** El videocast como herramienta didáctica colaborativa
Autores del capítulo: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles
Título del libro: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada
Autores del libro:
Página inicial: 506
Página final: 518
Lugar:
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5685-2
Año: 2014
17. **Título del capítulo:** Más cerca de Bolonia: herramientas online para el trabajo autónomo del alumno
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Cortina-Pérez, Beatriz; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; Montero-Alonso, Miguel Ángel; Nikleva, Dimitrinka G.; Quesada-Vázquez, Isabel; Vilar-López, Raquel; Segura-, Adrian
Título del libro: Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada



Autores del libro:

Página inicial: 63

Página final: 76

Lugar:

Editorial: Universidad de Granada

ISBN: 978-84-338-5576-3

Año: 2013

18. **Título del capítulo:** La orientación educativa para la atención a la diversidad
Autores del capítulo: Fernández-Bartolomé, Ana María; Gallardo-Vigil, Miguel Ángel
Título del libro: Formación del profesorado para la diversidad cultural
Autores del libro: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles; Sánchez-Fernández, Sebastián
Página inicial: 41
Página final: 61
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades
Editorial: La Muralla
ISBN: 978-84-7133-803-7
Año: 2012
19. **Título del capítulo:** Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa
Autores del capítulo: Herrera-Torres, Lucía; Gallardo-Vigil, Miguel Ángel
Título del libro: Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research
Autores del libro:
Página inicial: 72
Página final: 76
Lugar:
Editorial: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
ISBN: 978-84-695-1656-0
Año: 2012
20. **Título del capítulo:** El plan de refuerzo, orientación y apoyo como experiencia enriquecedora previa a la realización del Prácticum en titulaciones de Magisterio
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Ángel; Segura-, Adrian; Boumadan-hamed, Moussa
Título del libro: EL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y MÁSTER DE SECUNDARIA
Autores del libro: Ramírez Fernández, Santiago; Sánchez-Núñez, Christian Alexis; García-Guzmán, Antonio
Página inicial: 130
Página final: 140
Lugar: - MADRID, ESPAÑA
Editorial: EOS
ISBN: 978-84-9727-409-8
Año: 2011
21. **Título del capítulo:** Las técnicas biográfico-narrativas y de consulta en la investigación en educación intercultural: casos prácticos
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Ángel
Título del libro: Exclusión Social y Diversidad
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-607-17-07-10-9
Año: 2011
22. **Título del capítulo:** PRIMEROS PASOS EN EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON SPSS
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Ángel; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Ángel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Olmos-Gómez, M^a Carmen
Página inicial: 25
Página final: 66
Lugar:



Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-895-0
Año: 2008

23. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL. ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; DIAZ-LOPEZ, NATIVIDAD; Muriana-Gómez, David
Título del libro: EDUCACIÓN ESPECIAL, COMPETENCIAS DOCENTES PARA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO : FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS
Autores del libro: Seijo-Martínez, Dolores; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Rodríguez-Fuentes, Antonio
Página inicial: 25
Página final: 38
Lugar:
Editorial: PORT-ROYAL EDICIONES
ISBN: 978-84-89739-93-2
Año: 2008
24. **Título del capítulo:** INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA NUDIST VIVO
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Pozo-Llorente, Maria Teresa
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Ruiz-Garzon, Francisca; Olmos-Gómez, M^a Carmen
Página inicial: 81
Página final: 100
Lugar:
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-895-0
Año: 2008
25. **Título del capítulo:** EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA"
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Autores del libro: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
Página inicial: 9
Página final: 21
Lugar:
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
ISBN: 84-8144-296-8
Año: 2005
26. **Título del capítulo:** El proyecto de Innovación Docente ¿Plan de Mejora y Evaluación de Prácticum de Psicopedagogía en Melilla
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Autores del libro: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
Página inicial: 9
Página final: 21
Lugar:
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
ISBN: 84-8144-296-8
Año: 2005
27. **Título del capítulo:** TRATAMIENTO METODOLÓGICO
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
Título del libro: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD



AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE

Autores del libro: Enrique-Mirón, Carmen; Cabo-Hernandez, Jose Manuel

Página inicial: 39

Página final: 50

Lugar: GRANADA

Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84921660-3-7

Año: 2005

28. **Título del capítulo:** DIVULGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
Autores del capítulo: Ortiz-Gómez, María Del Mar; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE
Autores del libro: Enrique-Mirón, Carmen; Cabo-Hernandez, Jose Manuel
Página inicial: 75
Página final: 85
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84921660-3-7
Año: 2005
29. **Título del capítulo:** FUNCIONES Y ACTIVIDADES EN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
Autores del capítulo: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
Autores del libro: Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores
Página inicial: 169
Página final: 187
Lugar:
Editorial: EDICIONES ADHARA, S.L.
ISBN: 84-8144-296-8
Año: 2005
30. **Título del capítulo:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Boza-Carreño, Angel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006)
Autores del libro: Hidalgo-Diez, Eugenio
Página inicial: CD
Página final: CD
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ISBN: 84-689-3511-5
Año: 2005
31. **Título del capítulo:** ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
Página inicial: 71
Página final: 90
Lugar:
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-536-0
Año: 2005
32. **Título del capítulo:** INVESTIGAR EN EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA
Autores del libro: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca



Página inicial: 17
Página final: 31
Lugar:
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-536-0
Año: 2005

33. **Título del capítulo:** METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006)
Autores del libro: Hidalgo-Diez, Eugenio
Página inicial: 126
Página final: 129
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ISBN: 84-689-3511-5
Año: 2005
34. **Título del capítulo:** EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ortiz-Gómez, María Del Mar
Título del libro: LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Castilla-Mesa, M^a Teresa
Página inicial: 275
Página final: 281
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-95276-93-3
Año: 2000
35. **Título del capítulo:** LA ORIENTACION EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen
Título del libro: ORIENTACION EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES
Autores del libro: Salmerón-Pérez, Honorio; Lopez-Palomo, Victor Luis
Página inicial: 342
Página final: 350
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-95276-57-7
Año: 2000
36. **Título del capítulo:** EL ROL DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN LOS DOCUMENTOS LEGALES
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Autores del libro: Gutierrez-Perez, Jose
Página inicial: 96
Página final: 97
Lugar: MACAEL, ALMERÍA
Editorial: J. GUTIÉRREZ
ISBN: 84-605-6194-1
Año: 1997
37. **Título del capítulo:** UNA PROPUESTA DE TRABAJO TRANSVERSAL EN EDUCACION FISICA Y EDUCACION AMBIENTAL
Autores del capítulo: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título del libro: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Autores del libro: Gutierrez-Perez, Jose
Página inicial: 98
Página final: 100
Lugar: MACAEL, ALMERÍA
Editorial: J. GUTIÉRREZ



ISBN: 84-605-6194-1
Año: 1997

16. Formación Universitaria

- 1. Titulación oficial:** Postgrado
Título: Experto Universitario en programación, desarrollo y evaluación de la Educación a Distancia con nuevas tecnologías
Centro:
Año: 11/07/2005
Calificación: Aprobado
- 2. Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA
Centro:
Año: 2003
Calificación: Sobresaliente cum lauden por unanimidad
- 3. Titulación oficial:** Titulado superior
Título: Licenciado en Pedagogía
Centro: Granada
Año: 26/07/1999
Calificación: 1.750
- 4. Titulación oficial:** Titulado superior
Título: Licenciado en Psicopedagogía
Centro: Granada
Año: 23/09/1998
Calificación: 2.101

17. Otras Publicaciones

- 1. Título:** PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA: CUADERNO DE PRÁCTICAS
Tipo: Otras Publicaciones
Año:
Lugar:
Nº normalizado:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Seijo-Martínez, Dolores; Fernández-Bartolomé, Ana María; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Herrera-Torres, Lucía; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Ruiz-Garzon, Francisca; Rodríguez-Fernández, Sonia
- 2. Título:** Investigación y divulgación del conocimiento
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2005
Lugar: Melilla Hoy (prensa), Melilla, España.
Nº normalizado:
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Rodríguez-Fernández, Sonia; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca
- 3. Título:** Learning: El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2005
Lugar:
Nº normalizado: Nov 20, 7-7
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio
- 4. Título:** Divulgación en el ámbito de las nuevas tecnologías.



Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Lugar: La Gaceta. Suplemento dominical de El Telegrama de Melilla

Nº normalizado: Nov 20, 8-8

Autores: Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio

5. **Título:** Cuidado con Internet y el móvil.

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Lugar:

Nº normalizado: Nov 20, 7-7

Autores: Ortiz-Gómez, María Del Mar; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio

6. **Título:** La importancia de la tutoría en el sistema educativo

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Lugar:

Nº normalizado:

Autores: Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca

7. **Título:** Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla, taller de orientación profesional

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Lugar:

Nº normalizado:

Autores: Olmos-Gómez, M^a Carmen; Ruiz-Garzon, Francisca; Rodríguez-Fernández, Sonia; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

18. *Proyectos de Innovación Docente*

1. **Proyecto:** Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (Aps) en Contextos Especiales/Necesitados de la Ciudad Autónoma de Melilla

Código: 572

Programa financiador: Proyectos de Innovación Docente AVANZADOS, dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020.

Entidad financiadora: Unidad de Calidad Innovación y Perspectiva, de la Universidad de Granada

Responsables:

Participantes: ALBANESE-, VERONICA; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;

Fecha inicio: 01/09/2019

Fecha fin: 31/08/2021

Ámbito: Nacional

Cuantía (EUROS): 498,52

2. **Proyecto:** Creación y edición de material visual para apoyo docencia presencial universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Código:

Programa financiador: VIII Convocatoria de Equipos docentes de formación (2016): Equipos docentes para la formación continua del profesorado

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Responsables: Robles-Vílchez, M^a Carmen

Participantes: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ruiz-Garzon, Francisca; López-Vallejo, María Ángeles; Sánchez-Muñoz, Cristóbal; Moreno, Guillermo; Ramiro-Sánchez, M^a Teresa; Rubio-Rubio, Laura; Garzón-Guerrero, José Antonio; Rodríguez-Serrano, María; Benarroch-Benarroch, Alicia; Solano-Galvis, Cesar Augusto; Tejada-Medina, Virginia; Ortiz-De Haro, Juan Jesús; Corral-Robles, Silvia;

Fecha inicio: 01/10/2017

Fecha fin: 30/09/2018

Ámbito: Autonómica



Cuantía (EUROS): 2823.27

3. **Proyecto:** Equipo Docente de Formación Continua "El modelo Flipped Classroom para el ejercicio del aprendizaje reflexivo y el razonamiento crítico del alumnado del Campus de Melilla"
Código:
Programa financiador: VIII Convocatoria de Equipos docentes de formación (2016): Equipos docentes para la formación continua del profesorado
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Responsables: Robles-Vílchez, M^a Carmen; Cortina-Pérez, Beatriz
Participantes: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Montero-Alonso, Miguel Ángel; Benarroch-Benarroch, Alicia; Enrique-Mirón, Carmen; Molina-García, María José; Rodriguez-Serrano, María; Tejada-Medina, Virginia;
Fecha inicio: 14/11/2016
Fecha fin: 30/06/2017
Ámbito:
Cuantía (EUROS): 2700
4. **Proyecto:** Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Código:
Programa financiador: VIII Convocatoria de Equipos docentes de formación (2016): Equipos docentes para la formación inicial del profesorado
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Montero-Alonso, Miguel Ángel
Participantes: Sánchez-Muñoz, Cristóbal;
Fecha inicio: 14/11/2016
Fecha fin: 30/06/2017
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 10000
5. **Proyecto:** ITCDC: Investigación y transferencia del conocimiento sobre Diversidad Cultural
Código: 16-26
Programa financiador: Plan FIDO de la Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Ortiz-Gómez, María Del Mar; Rico-Martín, Ana M.; Rojas-Ruiz, Gloria; Sánchez-Fernández, Sebastián;
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2018
Ámbito: Internacional
Cuantía (EUROS): 2500
6. **Proyecto:** Equipo Docente de Formación Inicial. Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Código:
Programa financiador: Unidad de Innovación, Calidad y Prospectiva. Plan de Formación e Innovación Docente
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Montero-Alonso, Miguel Ángel
Participantes: Lorenzo-Quiles, Oswaldo; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Herrera-Torres, Lucía; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Benarroch-Benarroch, Alicia; Burgos-Goye, María Del Carmen ; Enrique-Mirón, Carmen; Llamas-Sanchez, Rocio; López-Vallejo, María Ángeles; Molina-García, María José; Ortiz-De Haro, Juan Jesús; Miguel Ángel Pérez Castro; Serrano-Escribano, Selina;
Fecha inicio: 20/09/2016
Fecha fin: 27/06/2017
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 5000
7. **Proyecto:** PRÁCTICAS INTEGRADAS PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Código: 31-14
Programa financiador: Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada



- Responsables:** Robles-Vílchez, M^a Carmen
Participantes: Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Fecha inicio: 01/07/2013
Fecha fin: 01/07/2015
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 2040
8. **Proyecto:** Proyecto de Innovación en tutorías para el alumnado de Grado y Postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Código: 12-118
Programa financiador: Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Responsables: López-Vallejo, María Ángeles
Participantes: Villena-Higueras, José Luis; Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Fecha inicio: 25/09/2012
Fecha fin: 28/12/2013
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 2100
9. **Proyecto:** Videocasting como herramienta didáctica colaborativa
Código: 11-271
Programa financiador: Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Cortina-Pérez, Beatriz
Participantes: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles;
Fecha inicio: 27/10/2011
Fecha fin: 02/05/2014
Ámbito: Internacional
Cuantía (EUROS): 3400
10. **Proyecto:** ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through podcasting
Código: 10-160
Programa financiador: Proyectos de innovación 2010 UGR
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Innovación docente
Responsables: Cortina-Pérez, Beatriz
Participantes: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Gallardo-Vigil, Miguel Angel;
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Ámbito: Internacional
Cuantía (EUROS): 2200
11. **Proyecto:** Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno
Código:
Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: ;
Fecha inicio: 26/11/2009
Fecha fin: 13/05/2011
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1866
12. **Proyecto:** Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)
Código:
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y POSGRADO
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
Responsables:
Participantes: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María Del Mar;
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ámbito:
Cuantía (EUROS):



13. **Proyecto:** Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de Maestros
Código: MVG/PI2008, cód. 08-90
Programa financiador: Innovación Docente de la Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Innovación Docente
Responsables: Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles
Participantes: ; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rico-Martín, Ana M.; Epelde-Larrañaga, María Amaya; Ruiz-Garzon, Francisca; Sánchez-Fernández, Sebastián; López-Herrero, Paz; Villena-Higueras, José Luis; Solano-Galvis, Cesar Augusto; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2010
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 4094
14. **Proyecto:** Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)
Código:
Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
Responsables:
Participantes: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Ortiz-Gómez, María Del Mar;
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Ámbito:
Cuantía (EUROS):
15. **Proyecto:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUESTRAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DEL PORTAFOLIOS
Código:
Programa financiador: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE. SERVICIO DE EVALUACIÓN, CALIDAD Y PLANES DE ESTUDIOS
Entidad financiadora:
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 20/12/2007
Fecha fin: 19/09/2008
Ámbito:
Cuantía (EUROS):
16. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA
Código: PIT035
Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE
Entidad financiadora:
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 09/10/2006
Fecha fin: 09/10/2007
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 3000
17. **Proyecto:** LA FORMACION DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVES DE ENTORNOS VIRTUALES
Código:
Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora:
Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;
Fecha inicio: 03/03/2006
Fecha fin: 04/12/2006
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 5400
18. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA



Código: PIT023

Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad financiadora:

Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Fecha inicio: 03/11/2005

Fecha fin: 03/11/2006

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 3000

19. **Proyecto:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Código: 04-03-16

Programa financiador: VICERRECTORA DE PLANIFICACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Participantes: Caurcel-Cara, María Jesús; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Herrera-Torres, Lucía; Olmos-Gómez, M^a Carmen; Rodríguez-Fernández, Sonia; Rojas-Ruiz, Gloria; Villena-Higueras, José Luis; Molina-Fernández, Elvira;

Fecha inicio: 01/10/2004

Fecha fin: 30/09/2005

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 4200

20. **Proyecto:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA EN MELILLA

Código: 03/03/29

Programa financiador: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION, CALIDAD Y EVALUACION DOCENTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad financiadora:

Responsables: Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Participantes: Rodríguez-Fernández, Sonia;

Fecha inicio: 04/12/2003

Fecha fin: 04/11/2004

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 4200

19. Otra Formación

- Título:** Estilos bibliográficos. Revisión de estilos. Áreas donde se usan. Diferencias entre ellos. Relación con gestores bibliográficos. Particularidades de las citas y referencias
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha: 21/12/2020
Rol: Alumno
Calificación:
- Título:** Revisión por pares - Peer Review I: proceso y tipologías
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha: 17/11/2020
Rol: Alumno
Calificación:
- Título:** II Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha: 13/11/2020



Rol: Alumno
Calificación:

4. **Título:** Competencias digitales docentes I
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: SCOLARTIC
Fecha: 26/10/2019
Rol: Alumno
Calificación:
5. **Título:** Estilo para la redacción y corrección científica (norma APA) (4.ª edición)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: MiríadaX_
Fecha: 23/10/2019
Rol: Alumno
Calificación:
6. **Título:** Iniciación a la Infografía y Visualización de datos
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 02/10/2019
Rol: Alumno
Calificación:
7. **Título:** Escape Room Educativo
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 11/10/2018
Rol: Alumno
Calificación:
8. **Título:** 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/06/2018
Rol: Alumno
Calificación:
9. **Título:** Profesor 0.0: Herramientas tecnológicas para la mejora docente
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 07/12/2017
Rol: Alumno
Calificación:
10. **Título:** Taller: Identidad Digital
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 01/11/2017
Rol: Alumno
Calificación:
11. **Título:** Curso de Productividad Personal en la Era Digital
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 01/11/2017
Rol: Alumno
Calificación:
12. **Título:** Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha: 27/10/2017
Rol: Alumno
Calificación:



13. **Título:** I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 17/10/2017
Rol: Alumno
Calificación:
14. **Título:** 5th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/05/2017
Rol: Alumno
Calificación:
15. **Título:** Jornadas de sensibilización en comunidades de aprendizaje: evidencias científicas para la promoción académica, la cohesión social y la prevención de violencia
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 24/05/2017
Rol: Alumno
Calificación:
16. **Título:** Productividad de la docencia y la investigación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha: 08/05/2017
Rol: Alumno
Calificación:
17. **Título:** Jornadas de sensibilización en Comunidades de aprendizaje: Evidencias científicas para la Promoción académica, la cohesión Social y la prevención de violencia
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha: 21/04/2017
Rol: Alumno
Calificación:
18. **Título:** Trabajo colaborativo con Google Apps y apoyo a la docencia con Google Classroom
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada
Fecha: 12/12/2016
Rol: Alumno
Calificación:
19. **Título:** Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: comunidades virtuales
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 05/12/2016
Rol: Alumno
Calificación:
20. **Título:** Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Fecha: 02/12/2016
Rol: Alumno
Calificación:
21. **Título:** Cómo elaborar un texto académico en Humanidades y Ciencias Sociales
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 01/11/2016
Rol: Alumno



Calificación:

22. **Título:** Jornadas de Captación de Talento en la UGR ¿ European Research Council (ERC) Grants
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 26/10/2016
Rol: Alumno
Calificación:
23. **Título:** Principios básicos de divulgación científica
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 20/10/2016
Rol: Alumno
Calificación:
24. **Título:** Diseño de proyectos educativos innovadores TIC
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/08/2016
Rol: Alumno
Calificación:
25. **Título:** Diseño de proyectos educativos innovadores con TIC
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Online, Universidad Tecnológica Nacional
Fecha: 23/08/2016
Rol: Alumno
Calificación:
26. **Título:** Herramientas 2.0 para el docente
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 17/06/2016
Rol:
Calificación:
27. **Título:** Metodología socio-afectiva y resolución de conflictos en el aula universitaria
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 01/07/2015
Rol: Alumno
Calificación:
28. **Título:** Seminario: Publicación de contenidos audiovisuales docentes
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada, Melilla, España
Fecha: 23/06/2015
Rol: Alumno
Calificación:
29. **Título:** Propiedad intelectual en la red: La amenaza del plagio indebido, consciente o inconsciente
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Fecha: 02/03/2015
Rol: Alumno
Calificación:
30. **Título:** VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/11/2014
Rol: Alumno
Calificación:



31. **Título:** XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 21/11/2014
Rol: Alumno
Calificación:
32. **Título:** Incorporación de metodologías activas al aula universitaria
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 11/07/2014
Rol: Alumno
Calificación:
33. **Título:** Análisis cualitativo en la práctica docente
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 03/06/2014
Rol: Alumno
Calificación:
34. **Título:** Producción de videos educativos online
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 29/04/2014
Rol: Alumno
Calificación:
35. **Título:** El docente como investigador en el aula: la práctica reflexiva para la mejora de la calidad docente
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha: 04/10/2013
Rol: Alumno
Calificación:
36. **Título:** Taller de pizarras digitales interactivas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha: 04/10/2013
Rol: Alumno
Calificación:
37. **Título:** Taller de pizarras digitales interactivas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha: 04/10/2013
Rol: Responsable academico
Calificación:
38. **Título:** I Seminario de investigación intercampus Ceuta-Melilla
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/09/2013
Rol: Alumno
Calificación:
39. **Título:** Diseño de contenidos educativos estandarizados en múltiples formatos y soportes: del elearning al mlearnig
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 07/06/2013
Rol: Alumno
Calificación:
40. **Título:** Social Media para docentes: Inicio al uno didáctico de redes sociales y otras herramientas de la



web social

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro:

Fecha: 04/04/2013

Rol: Alumno

Calificación:

41. **Título:** La financiación de la investigación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/11/2012
Rol: Alumno
Calificación:
42. **Título:** Gestión de tu Currículum e Impacto Científico
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 26/11/2012
Rol: Alumno
Calificación:
43. **Título:** Gestión del Portafolio digital con Mahara
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 31/05/2012
Rol:
Calificación:
44. **Título:** Diseño de contenidos educativos multimedia estandarizados
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad Internacional de Andalucía
Fecha: 16/04/2012
Rol: Alumno
Calificación:
45. **Título:** XII Seimai y VII Encontro de Primavera
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 14/04/2012
Rol: Alumno
Calificación:
46. **Título:** Jornada sobre comunicación científica: escribir, publicar y difundir investigación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/01/2012
Rol: Alumno
Calificación:
47. **Título:** JORNADA SOBRE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA: ESCRIBIR, PUBLICAR Y DIFUNDIR LA INVESTIGACIÓN
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 25/01/2012
Rol:
Calificación:
48. **Título:** Seminario de seguimiento de evaluación de competencias en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 30/09/2011
Rol: Alumno
Calificación:



49. **Título:** Creación de contenidos educativos con herramientas Open Source
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 24/07/2011
Rol: Alumno
Calificación:
50. **Título:** Curso Práctico de metodología para la formación Didáctica del profesorado universitario en TICs
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 06/05/2011
Rol: Alumno
Calificación:
51. **Título:** Uso y aplicaciones de ATENEA para la gestión de la calidad de los títulos de posgrado de la UGR (Grupo A)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha: 01/12/2010
Rol: Docente
Calificación:
52. **Título:** Uso y aplicaciones de ATENEA para la gestión de la calidad de los títulos de posgrado de la UGR (Grupo B)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha: 01/12/2010
Rol: Docente
Calificación:
53. **Título:** La gestión de la calidad de los títulos oficiales de posgrado en la UGR a través de la aplicación web ATENEA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha: 01/12/2010
Rol: Docente
Calificación:
54. **Título:** Jornadas de Formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (II)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Enfermería de Melilla
Fecha: 04/11/2010
Rol: Docente
Calificación:
55. **Título:** Jornadas de Formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (I)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Sociales de Melilla
Fecha: 03/11/2010
Rol: Docente
Calificación:
56. **Título:** Jornadas sobre evaluación de competencias del estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 30/09/2010
Rol: Alumno
Calificación:
57. **Título:** Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:



Fecha: 15/07/2010

Rol: Alumno

Calificación:

58. **Título:** I Jornadas de la Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística e Investigación Operativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 22/06/2010
Rol: Alumno
Calificación:
59. **Título:** Taller de Moodle
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 22/04/2010
Rol: Docente
Calificación:
60. **Título:** Formación de tutores y divulgación de los planes de acción tutorial de la Universidad de Granada
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 24/09/2009
Rol: Docente
Calificación:
61. **Título:** Los planes de innovación tutorial en la Universidad
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 24/09/2009
Rol: Docente
Calificación:
62. **Título:** Curso de formación para profesores asesores
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Fecha: 11/07/2009
Rol: Participante
Calificación:
63. **Título:** Seminario de Elaboración de Cuestionarios en Evaluación de la Calidad Docente e Investigación Educativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 29/04/2009
Rol: Alumno
Calificación:
64. **Título:** Análisis de datos
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 25/04/2009
Rol: Alumno
Calificación:
65. **Título:** La tutorización en el Espacio Europeo de Educación Superior
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 05/05/2008
Rol: Docente
Calificación:
66. **Título:** Curso básico de Virtualización de Asignaturas a través de Moodle
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha: 05/05/2008



Rol: Docente

Calificación:

67. **Título:** Refworks, herramienta de gestión bibliográfica en entornos web
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 16/04/2008
Rol: Alumno
Calificación:
68. **Título:** Seminario sobre Metodología Observacional (IV: Análisis Cualitativo de Datos)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 05/04/2008
Rol: Alumno
Calificación:
69. **Título:** El Portafolios como estrategia evaluativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 04/03/2008
Rol: Alumno
Calificación:
70. **Título:** Planificación de la Docencia Universitaria: Guías didácticas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 12/02/2008
Rol: Alumno
Calificación:
71. **Título:** Formación en Competencias. El papel del Docente
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 05/02/2008
Rol: Alumno
Calificación:
72. **Título:** El portafolio, una estrategia de enseñanza y evaluación de competencias
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Instituto Andaluz de la Juventud
Fecha: 06/06/2007
Rol: Docente
Calificación:
73. **Título:** IV Simposium Mundial. Actividad Física, Salud y Empresa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 11/05/2007
Rol: Alumno
Calificación:
74. **Título:** El portafolios como estrategia evaluativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad Pablo de Olavide. Formación del Profesorado
Fecha: 16/04/2007
Rol: Docente
Calificación:
75. **Título:** I Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de las experiencias piloto
ECTS en el título de Maestro
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 16/04/2007
Rol: Alumno



Calificación:

76. **Título:** Seminario sobre Metodología Observacional (III: Análisis Cualitativo de Datos)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 24/03/2007
Rol: Alumno
Calificación:

77. **Título:** El portafolios como estrategia evaluativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica
Fecha: 14/03/2007
Rol: Docente
Calificación:

78. **Título:** El uso del ordenador para las presentaciones en PowerPoint
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Profesores y Recursos de Melilla
Fecha: 15/12/2006
Rol: Docente
Calificación:

79. **Título:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos Científicos
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 06/10/2006
Rol: Alumno
Calificación:

80. **Título:** El portafolios como estrategia evaluativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica
Fecha: 30/06/2006
Rol: Docente
Calificación:

81. **Título:** Planes de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Profesores y Recursos de Melilla
Fecha: 08/06/2006
Rol: Docente
Calificación:

82. **Título:** I Congreso Internacional de Psicopedagogía: Ámbitos de Intervención del Psicopedagogo
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 05/05/2006
Rol: Alumno
Calificación:

83. **Título:** V Jornadas de Educación Intercultural: Interculturalidad y Género
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 12/11/2005
Rol: Alumno
Calificación:

84. **Título:** XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/09/2005
Rol: Alumno
Calificación:



85. **Título:** Seminario de Metodología Observacional (II. Edición: categorización, codificación y análisis de datos)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/06/2005
Rol: Alumno
Calificación:
86. **Título:** Curso de DreamWeaver MX Avanzado
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 29/04/2005
Rol: Alumno
Calificación:
87. **Título:** Desarrollo en HTML5, CSS y Javascript de Apps Web, Android, IOS
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 29/04/2005
Rol: Alumno
Calificación:
88. **Título:** Tutoría y Orientación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 28/03/2005
Rol: Alumno
Calificación:
89. **Título:** Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad de Conocimiento
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 20/02/2005
Rol: Alumno
Calificación:
90. **Título:** Programación PHP Nivel Avanzado
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 25/01/2005
Rol: Alumno
Calificación:
91. **Título:** Formador de Formadores
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 30/12/2004
Rol: Alumno
Calificación:
92. **Título:** IV Jornadas de Educación Intercultural: Calidad Educativa en una escuela intercultural. Un enfoque Práctico
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 06/11/2004
Rol: Alumno
Calificación:
93. **Título:** Programación PHP y MySQL
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/10/2004
Rol: Alumno
Calificación:



94. **Título:** I Jornadas de intercambio de experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 20/05/2004
Rol: Alumno
Calificación:
95. **Título:** Curso de Especialización en Creación de Contenidos y tutorización en entornos de Enseñanza Virtual
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 17/05/2004
Rol: Alumno
Calificación:
96. **Título:** Seminario de Metodología Observacional
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 13/03/2004
Rol: Alumno
Calificación:
97. **Título:** Inglés para profesores orientado a la investigación educativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 09/10/2003
Rol:
Calificación:
98. **Título:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/09/2003
Rol: Alumno
Calificación:
99. **Título:** X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad de Conocimiento
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 27/09/2003
Rol: Alumno
Calificación:
100. **Título:** Curso de formación para el desempeño de la función directiva
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado
Fecha: 09/01/2002
Rol: Docente
Calificación:
101. **Título:** I Congreso Interuniversitario sobre aspectos didácticos y organizativos de la Educación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 05/05/2001
Rol: Alumno
Calificación:
102. **Título:** XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 26/04/2001
Rol: Alumno
Calificación:



103. **Título:** II Congreso Nacional de Psicopedagogía: Retos para un nuevo milenio
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 11/11/2000
Rol: Alumno
Calificación:
104. **Título:** II Congreso Andaluz de Educación Social
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha: 12/05/2000
Rol: Alumno
Calificación:
105. **Título:** I Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 28/04/2000
Rol: Alumno
Calificación:
106. **Título:** Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Melilla
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 08/04/2000
Rol: Alumno
Calificación:
107. **Título:** II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 25/02/2000
Rol: Alumno
Calificación:
108. **Título:** Seminario "Perfil profesional de los Licenciados en Pedagogía"
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 18/12/1999
Rol: Alumno
Calificación:
109. **Título:** IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/10/1999
Rol: Alumno
Calificación:
110. **Título:** IX Jornadas LOGSE: Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 22/05/1999
Rol: Alumno
Calificación:
111. **Título:** Jornadas de Animación Sociocultural
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 15/05/1999
Rol: Alumno
Calificación:



112. **Título:** I Congreso Nacional de Psicopedagogía
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva
Fecha: 02/05/1999
Rol: Alumno
Calificación:
113. **Título:** I Congreso Andaluz de Educación Social
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 30/04/1999
Rol: Alumno
Calificación:
114. **Título:** Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 20/02/1999
Rol: Alumno
Calificación:
115. **Título:** I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 20/02/1999
Rol: Alumno
Calificación:
116. **Título:** Encuentro de Educadores Sociales de Andalucía y Marruecos
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 11/12/1998
Rol: Alumno
Calificación:
117. **Título:** I Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud "Mejor sin humos"
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 04/12/1998
Rol: Alumno
Calificación:
118. **Título:** III Jornadas sobre salidas profesionales de los/as Licenciados/as en Ciencias de la Educación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 05/06/1998
Rol: Alumno
Calificación:
119. **Título:** Jornadas "Intervención Educativa en Educación Especial"
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén
Fecha: 25/05/1998
Rol: Alumno
Calificación:
120. **Título:** I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del Sistema Educativo
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/05/1998
Rol: Alumno
Calificación:



121. **Título:** I Jornadas de Reflexión sobre Integración Global en zonas desestructuradas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 22/05/1998
Rol: Alumno
Calificación:
122. **Título:** VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/03/1998
Rol: Alumno
Calificación:
123. **Título:** II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 18/12/1997
Rol: Alumno
Calificación:
124. **Título:** I Jornadas sobre Educación y Participación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 23/05/1997
Rol: Alumno
Calificación:
125. **Título:** VII Jornadas LOGSE: Atención a los tiempos y espacios extraescolares
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 22/05/1997
Rol: Alumno
Calificación:
126. **Título:** II Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía y Psicopedagogía
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 16/05/1997
Rol: Alumno
Calificación:
127. **Título:** II Jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 10/05/1997
Rol: Alumno
Calificación:
128. **Título:** VI Congreso Internacional de Educación Familiar
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Fecha: 04/05/1997
Rol: Alumno
Calificación:
129. **Título:** II Congreso de Formación del Profesorado
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 12/04/1997
Rol: Alumno
Calificación:
130. **Título:** I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos



Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha: 18/12/1996
Rol: Alumno
Calificación:

131. **Título:** Jornadas sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales de los estudiantes de Pedagogía

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha: 16/05/1996
Rol: Alumno
Calificación:

132. **Título:** VI Jornadas LOGSE: Estudio sobre el Sistema Educativo

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 12/04/1996
Rol: Alumno
Calificación:

133. **Título:** I Jornadas de Familia y Escuela: relación familia y escuela en el proceso educativo de niños y adolescentes

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha: 28/04/1995
Rol: Alumno
Calificación:

134. **Título:** V Jornadas LOGSE: Tutoría y Orientación

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: 10/03/1995
Rol: Alumno
Calificación:

20. *Docencia impartida*

1. **Autores:** Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Iniciación a la Investigación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 19/10/2017
Fecha fin: 18/12/2017
Ciclo: Doctorado
Curso: 2017-2018
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: CAMPUS DE MELILLA

2. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Trabajo fin de Máster
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla



3. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticas externas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
4. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación en Educación Social
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Grado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
5. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Medio Ambiente y Educación Ambiental
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
6. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Iniciación a la Investigación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
7. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
8. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo fin de Grado
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial



Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Grado
Curso: Cuarto
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla

9. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2017
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
10. **Autores:** Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Iniciación a la Investigación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 10/10/2016
Fecha fin: 15/12/2016
Ciclo: Doctorado
Curso: 2016/2017
Centro docente: Universidad de Granada. Campus de Melilla
Lugar: CAMPUS DE MELILLA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
11. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Diploma de Posgrado en Innovación Docente y Tecnologías de la Sociedad de la Información Aplicada a la Educación Formal y no Formar (1.ª Edición).
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2018
Ciclo: Posgrado
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Melilla
12. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
13. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Diploma de Posgrado en Investigación y Atención Integral al Paciente en Situaciones de Catástrofe, urgencia y emergencia (1.ª Edición)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado



Curso:

Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado

Lugar: Melilla

14. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Iniciación a la Investigación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
15. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
16. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo fin de Máster
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
17. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación en Educación Social
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Grado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
18. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Grado
Curso: Cuarto
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
19. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel



- Título:** Prácticas Externas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
20. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
21. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Diploma de Posgrado en Lengua Inglesa y Enseñanza Bilingüe. Content and Language Integrated Learning (CLIL). 1.ª Edición
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso:
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Melilla
22. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Diagnóstico, Evaluación e Intervención Psicoeducativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Ciclo: Posgrado
Curso:
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar:
23. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación en Educación Social
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Grado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
24. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial



- Fecha inicio:** 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
25. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Iniciación a la Investigación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
26. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo fin de Máster
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
27. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticas Externas
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: Campus de Melilla
28. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
29. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Grado
Curso: Cuarto
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla



Lugar: Campus de Melilla

30. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo fin de Grado
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016
Ciclo: Grado
Curso: Cuarto
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
31. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Grado
Curso: Cuarto
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
32. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Grado
Curso: Tercero
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
33. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación en Educación Social
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Grado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
34. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo fin de Máster
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
35. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Iniciación a la investigación
Tipo asignatura: Troncal



- Tipo docencia:** Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
36. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
37. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2014
Fecha fin: 30/09/2015
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
38. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Experto en intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 22/09/2014
Fecha fin: 21/11/2014
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
Lugar: Fundación General Universidad de Granada-Empresa. Melilla
39. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de Programas, Organizaciones y Recursos socioeducativos
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Grado
Curso: tecero
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar:
40. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La Investigación en Educación Social
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Grado



Curso: Primero

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar:

41. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Posgrado
Curso: primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
42. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Iniciación a la investigación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
43. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis de datos
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
44. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
45. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo fin de Máster
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
46. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel



Título: La investigación en Educación Social

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Primero

Curso: Primero

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Lugar: CAMPUS DE MELILLA

47. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Trabajo fin de Máster

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Posgrado

Curso: Primero

Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado

Lugar: Campus de Melilla

48. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Innovación Docente e Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Posgrado

Curso:

Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada

Lugar: CAMPUS DE MELILLA

49. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Posgrado

Curso:

Centro docente: Universidad Internacional de Andalucía

Lugar: Baeza, España, Universidad Internacional de Andalucía

50. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Anguera-argilaga, María Teresa

Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos (Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Posgrado

Curso:

Centro docente: Univesridad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado

Lugar: Campus de Melilla. Universidad de Granada

51. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Hernández-Garre, Carmen María

Título: Metodología Observacional en Educación (Licenciatura de Psicopedagogía)



Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/05/2012
Fecha fin: 25/06/2012
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España

52. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 18/11/2011
Fecha fin: 10/03/2012
Ciclo: Máster
Curso:
Centro docente:
Lugar:
53. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
54. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación en Educación Social (Grado de Educación Social)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ciclo: Primer
Curso: Primer
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
55. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
56. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Anguer-argilaga, María Teresa
Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012



Ciclo:

Curso:

Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada

Lugar: Melilla, España

57. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada y Universidad Internacional de Andalucía
Lugar: Baeza, Jaén, España
58. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencia y Tecnología (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
59. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
60. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: Melilla, España
61. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial



Fecha inicio: 01/10/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Ciclo:

Curso:

Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada y Universidad Internacional de Andalucía

Lugar: Baeza, Jaén, España

62. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Ciclo: Segundo ciclo
Curso: Segundo
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
63. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Anguera-argilaga, María Teresa
Título: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos (Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Melilla, España
64. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Innovación Docente e iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Melilla, España
65. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Trabajo Fin de Máster
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Campus de Melilla
66. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009



Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo: Segundo ciclo
Curso: Segundo
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla

67. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Melilla, España
68. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
69. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticas Externas (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Melilla, España
70. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
71. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada



Lugar: Melilla, España

72. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mesa-franco, María Del Carmen
Título: Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: Tercer
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Melilla, España
73. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Ciclo: Segundo ciclo
Curso: Segundo
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
74. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
75. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
76. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mesa-franco, María Del Carmen
Título: Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Ciclo: Tercer
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
77. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo asignatura: Troncal



- Tipo docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Ciclo: Segundo ciclo
Curso: Segundo
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades
Lugar: Campus de Melilla
78. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: La investigación en Educación Musical: análisis de datos cualitativos y cuantitativos
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 04/06/2007
Fecha fin: 05/06/2007
Ciclo: Doctorado
Curso: 2006-2007
Centro docente: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada
Lugar:
79. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mesa-franco, María Del Carmen
Título: Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Ciclo: Tercer
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Melilla, España
80. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
81. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
82. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Ciclo: Primero



Curso:

Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

Lugar: Melilla, España

83. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Ciclo: Segundo Ciclo
Curso: Segundo
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Campus de Melilla
84. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Diagnóstico, Orientación y Evaluación en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Ciclo: Posgrado
Curso: Primero
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: Campus de Melilla
85. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Ciclo: Primero
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Lugar: Melilla, España
86. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
87. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
88. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel



Título: Metodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España

89. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
90. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Mesa-franco, María Del Carmen
Título: Seminario sobre experiencias de investigación Educativa
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Ciclo: Tercer
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
91. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Ciclo: Primero
Curso:
Centro docente: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Lugar: Melilla, España
92. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2003
Fecha fin: 30/09/2004
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Lugar: Melilla, España
93. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial



Fecha inicio: 01/10/2003

Fecha fin: 30/09/2004

Ciclo: Primer

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

94. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2003
Fecha fin: 30/09/2004
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Lugar: Melilla, España
95. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Metodología Observacional en Educación
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2002
Fecha fin: 30/09/2003
Ciclo: Segundo
Curso:
Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Lugar: Melilla, España
96. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2002
Fecha fin: 30/09/2003
Ciclo: Primer
Curso:
Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Lugar: Melilla, España
97. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/09/2002
Fecha fin: 30/09/2003
Ciclo: Segundo
Curso: Primero
Centro docente: Melilla
Lugar: Melilla, España
98. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel
Título: Métodos de Investigación en Educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2001



Fecha fin: 30/09/2002

Ciclo: Segundo

Curso: Primero

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

99. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: El maestro como investigador en el aula

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2001

Fecha fin: 30/09/2002

Ciclo: Primer

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

100. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2001

Fecha fin: 30/09/2002

Ciclo: Primer

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

101. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Aplicaciones de la investigación cualitativa a la práctica docente

Tipo asignatura: Libre configuración

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2000

Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Primer y Segundo

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

102. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Metodología Observacional en Educación

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2000

Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Segundo

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

103. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Prácticum

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2000



Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Segundo

Curso: Segundo

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

104. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Métodos, Diseños y técnicas de investigación psicológicos

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 01/10/2000

Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Primer y Segundo

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

105. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Metodología Observacional en Educación

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 25/10/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Segundo

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

106. **Autores:** Gallardo-Vigil, Miguel Angel

Título: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 25/10/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Primer y Segundo

Curso:

Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)

Lugar: Melilla, España

21. Tutorías

1. **Título:** Tutor de una Beca Ícaro del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada

Fecha inicio: 01/01/2018

Fecha fin: 31/12/2018

Rol: Tutor academico

Lugar:

Sede:

Ámbito: Autonómica

2. **Título:** Tutor de una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha inicio: 01/10/2014

Fecha fin: 30/09/2015

Rol: Tutor academico



Lugar:
Sede:
Ámbito: Nacional

3. **Título:** Tutor profesional de prácticas de alumnos del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo de la Universidad de Granada
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Rol: Tutor academico
Lugar:
Sede:
Ámbito:
4. **Título:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2011
Rol: Tutor academico
Lugar:
Sede:
Ámbito:
5. **Título:** Tutor de una Beca de apoyo técnico al proyecto de innovación: Proyecto de Innovación en Tutorías para Psicopedagogía
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Rol: Tutor academico
Lugar: Campus de Melilla
Sede: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ámbito: Autonómica
6. **Título:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Rol: Tutor academico
Lugar: Melilla, España
Sede:
Ámbito:
7. **Título:** Tutor del CAP
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 30/09/2007
Rol:
Lugar: Melilla, España
Sede:
Ámbito:
8. **Título:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Rol: Tutor academico
Lugar:
Sede:
Ámbito:
9. **Título:** Tutor de una Beca de Apoyo Técnico a la Innovación y Mejora de la Calidad al proyecto "La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales¿
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Rol: Tutor academico
Lugar: Campus de Melilla
Sede: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla



Ámbito: Autonómica

10. **Título:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Rol: Tutor academico
Lugar:
Sede:
Ámbito:

11. **Título:** Tutor de una Beca de Apoyo Técnico a la Innovación y Mejora de la Calidad al proyecto "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla¿
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Rol: Tutor academico
Lugar: Campus de Melilla
Sede: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ámbito: Autonómica

22. *Premios y Reconocimientos de carácter docente*

1. **Título:** Premio de excelencia docente - Modalidad Grupal - 2017
Fecha concesión: 18/12/2017
Entidad: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Cantidad concedida: 0000
Rol: Obtentor
Ámbito:

2. **Título:** Instructor Oficial de Symabaloo
Fecha concesión: 05/10/2014
Entidad:
Cantidad concedida:
Rol: Obtentor
Ámbito:

3. **Título:** Premio de Excelencia Docente 2011
Fecha concesión: 16/03/2012
Entidad: Universidad de Granada, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Cantidad concedida: 0000
Rol:
Ámbito: Autonómica

23. *Conferencias Impartidas*

1. **Nombre:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo existosa
Nombre del congreso: V Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Fecha del congreso: 13/05/2016 - 13/05/2016
Lugar de celebración: Melilla, Campus Universitario
Rol: Invitado/a
Ámbito:

2. **Nombre:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo existosa
Nombre del congreso: VI Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Fecha del congreso: 18/05/2015 - 22/05/2015
Lugar de celebración:
Rol: Autor/a
Ámbito:



3. **Nombre:** Elaboración del CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del congreso: IV Jornadas de Salidas Profesionales
Fecha del congreso: 26/04/2012 - 27/04/2012
Lugar de celebración: Melilla, España
Rol: Autor/a
Ámbito: Autonómica
4. **Nombre:** Estudios de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: Máster y Doctorado
Nombre del congreso: II Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha del congreso: 22/03/2012 - 23/03/2012
Lugar de celebración: Melilla, España
Rol: Invitado/a
Ámbito: Autonómica

24. *Experiencia en Evaluación*

1. **Nombre:** Comisión de selección, seguimiento y evaluación
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Melilla, España
Entidad: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección Provincial de Melilla
Ámbito:
2. **Nombre:** Vocal del Tribunal Único para las pruebas de acceso a la Universidad
Fecha inicio: 19/06/2007
Fecha fin: 21/06/2007
Rol: Evaluador
Lugar: Campus de Melilla
Entidad:
Ámbito: Autonómica

25. *Becas y Reconocimientos*

1. **Título:** Sexenio de Investigación
Fecha concesión: 25/11/2013
Entidad financiadora:
Cuantía concedida:
Rol:
Ámbito: Nacional

26. *Organización de actividades de I+D*

1. **Nombre:** Diploma de Posgrado en Innovación Docente y Tecnologías de la Sociedad de la Información Aplicada a la Educación Formal y no Formal
Fecha inicio: 01/10/2016
Fecha fin: 30/09/2017
Rol: Coordinador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:
2. **Nombre:** Experto en Intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral



Fecha inicio: 22/09/2014
Fecha fin: 21/11/2014
Rol: Coordinador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

3. **Nombre:** Perspectivas de intervención psicoeducativas en el ámbito sociocomunitario
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/09/2008
Rol: Coordinador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:
4. **Nombre:** Programa para el proceso formativo del profesorado (Contrato-Programa)
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Rol: Coordinador
Lugar: Campus de Melilla
Entidad:
Ámbito: Autonómica
5. **Nombre:** Mejora del programa formativo de la Licenciatura de Psicopedagogía (Contrato-Programa)
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Rol: Coordinador
Lugar: Campus de Melilla
Entidad:
Ámbito: Autonómica
6. **Nombre:** Fomento de la participación del alumnado en la vida universitaria (Contrato-Programa)
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Rol: Coordinador
Lugar: Campus de Melilla
Entidad:
Ámbito: Autonómica

27. **Actividades genéricas docentes**

1. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 13/09/2018
Fecha fin: 15/05/2019
Rol: Docente
Lugar:
Sede:
Ámbito:
2. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 01/11/2016
Fecha fin: 30/06/2017
Rol: Docente
Lugar:
Sede:
Ámbito:
3. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 14/09/2016
Fecha fin: 15/05/2017
Rol: Docente



Lugar:
Sede:
Ámbito:

4. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 14/09/2015
Fecha fin: 30/05/2016
Rol: Docente
Lugar:
Sede:
Ámbito:
5. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 15/09/2014
Fecha fin: 30/05/2015
Rol: Docente
Lugar:
Sede:
Ámbito: Autonómica
6. **Nombre:** Coordinador del Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Primaria (Melilla)
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 30/09/2014
Rol: Otros
Lugar:
Sede:
Ámbito:
7. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 10/09/2012
Fecha fin: 30/04/2013
Rol: Docente
Lugar:
Sede:
Ámbito: Autonómica
8. **Nombre:** Labores de mentorización
Fecha inicio: 05/10/2009
Fecha fin: 31/05/2010
Rol: Docente
Lugar:
Sede:
Ámbito: Autonómica

28. Premios y Reconocimientos de carácter profesional

1. **Título:** Acreditación de Profesor Titular de Universidad
Fecha concesión: 22/09/2015
Entidad que concede: ANECA
Cantidad concedida:
Rol: Obtentor
Ámbito:
2. **Título:** Acreditación de Profesor Profesor Contratado Doctor
Fecha concesión: 25/04/2007
Entidad que concede: Agencia Andaluza de Evaluación
Cantidad concedida:
Rol: Obtentor
Ámbito:
3. **Título:** Acreditación de Profesor Colaborador



Fecha concesión: 19/04/2006

Entidad que concede: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN

Cantidad concedida:

Rol: Obtentor

Ámbito:



CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICO Y PROFESIONAL

ANTONIO FERNÁNDEZ CANO

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad Ciencias de la Educación

ÍNDICE¹:

1. Datos personales y profesionales.....	4
2. Títulos académicos.....	5
3. Puestos docentes desempeñados	6
4. Becas, ayudas y premios recibidos.....	7
6. Actividad docente desempeñada.....	8
7. Contribuciones de carácter docente.....	15
9. Actividad investigadora desempeñada	18
10. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....	22
11. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación	25
12. Trabajos de investigación dirigidos.....	26
13. Publicaciones (artículos).....	30
14. Publicaciones (libros).....	38
15. Comunicaciones (c), ponencias (p) y pósteres (ps) presentados a congresos...46	
16. Otras publicaciones.....	56
17. Otros méritos docentes o de investigación.....	58
19. Estancias en centros nacionales e internacionales de investigación.....	63
20. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador.....	64
21. Cursos y seminarios recibidos.....	65

1. Según modelo del Anexo IV de la Resolución 6686 de 26 de marzo de 2009. BOE, nº 98, de 22 de abril de 2009; pp. 36273-36307.

22. Actividad en empresa y de profesión libre.....	66
23. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos.....	68
24. Otros méritos docentes y de investigación.....	69
25. Otros méritos.....	71

1. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES

Apellidos y nombre: FERNÁNDEZ CANO, ANTONIO.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Correo-electrónico: [REDACTED]

Página Web personal: [REDACTED]

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad.

Departamento o unidad docente: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE).

Universidad: GRANADA.

Facultad: Ciencias de la Educación.

Área de conocimiento: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE).

Situación: En activo

Número(s) de Registro Personal: [REDACTED]

Dirección profesional: Departamento MIDE. Facultad Ciencias de la Educación. Campus de Cartuja. GRANADA, 18071.

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

- *Maestro de Primera Enseñanza* por Escuela Normal "Andrés Manjón" (Universidad de Granada). Título expedido en Madrid el 15 de noviembre de 1973 según Registro especial de la Sección de Títulos, al folio 180 y número 19.953. Registrado en Escuela Normal "Andrés Manjón" (Universidad de Granada) el 22 de febrero de 1974 al folio 43, número 1689 del libro 3º.

- *Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación* por la Facultad de Filosofía y Letras de la Educación (Universidad de Granada). Título expedido en Madrid el 5 de febrero de 1987 según Registro especial de la Sección de Títulos número 923. Registrado el 6 de abril de 1987 en Sección Asuntos Generales de la Universidad de Granada al folio 108 bajo el número 2378. Registrado el 10 de abril de 1987 en Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Granada) al folio 26 bajo el número 503.

- *Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación* (Pedagogía) por la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Granada) desde el 7 de febrero de 1991 con la calificación de *Apto cum laude por unanimidad*. Título expedido en Madrid el 11 de octubre de 1991. Título duplicado haciendo constar la concesión de *Premio Extraordinario* de doctorado expedido en Madrid el 20 de enero de 1997 según Registro Nacional de Títulos 1992/059563 y Registro Universitario de Títulos número 63991. Registrado el 7 de mayo de 1997 en Universidad de Granada al folio 69 bajo el número 2269 del libro 1º.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

<i>Categoría</i>	<i>Centro/Organismo</i>	<i>Dedicación</i>	<i>Periodo</i>
Profesor Propietario Provisional de EGB	C.P. "Francisco Franco". Maracena (Granada)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1973 a 31-agosto-1974
Profesor Propietario Definitivo de EGB	C.P. "San José". Orce (Granada)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1974 a 31-agosto-1976
Profesor Propietario Definitivo de EGB	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1976 a 31-agosto-1978
Profesor Propietario Definitivo de EGB	C.P. "Princesa Sofía". Huéscar (Granada)/ MEC	Exclusiva	1-septiembre-1978 a 25-enero-1988
Profesor Asociado de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	26-enero-1988 a 30-septiembre-1991
Profesor Titular Interino de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	1-octubre-1991 a 6-julio-1992
Profesor Titular de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	7-julio-1992 a 31-diciembre-1999
Profesor Titular de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad de Granada	Exclusiva	01-enero-2000 a 29-julio-2009
Catedrático de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad de Granada	Exclusiva	30-julio-2009 y continúa

Antigüedad total como funcionario: 41 años y 5 meses (desde 1 de septiembre de 1973).

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

1. *Ayuda:* Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

Concepto: Asistencia a Congreso Internacional: VIº ICME. Budapest. *Cuantía:* 94 000 PTA. *Año:* 1988.

2. *Beca:* Programa ERASMUS (STV-89-E-0040/P)

Concepto: Visita a las universidades alemanas de Bielefeld y Münster. *Cuantía:* 2 000 ECUS. *Año:* 1990.

3. *Premio:* Prensa-Escuela (MEC).

Concepto: Coordinación y dirección del trabajo premiado "Aproximación Prensa-Matemáticas", presentado por el C.P. "Princesa Sofía" (Huéscar/Granada). *Cuantía:* 200 000 PTA. *Año:* 1987.

4. *Premio:* Extraordinario de Doctorado en Pedagogía.

Cuantía: Devolución de tasas académicas. *Año:* 1997.

5. *Ayuda:* Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

Concepto: Publicaciones. *Cuantía:* 2.747.50 euros. *Año:* 2008.

6. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

6. A. ENSEÑANZA REGLADA

<i>Actividad</i>	<i>Centro(s)</i>	<i>Periodo</i>
Profesor de EGB en los tres ciclos educativos.	C.P."F.Franco".Maracena (Granada)	1973-1974
	C.P."S. José". Orce (Granada)	1974-1976
	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)	1976-1978
	C.P."P. Sofía". Huéscar (Granada)	1978-1988
Director Escolar.	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)	1976-1978
Jefe de Estudios.	C.P. "P. Sofía". Huéscar (Granada)	1986-1988
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, II". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1987-1988
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, I". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1987-1996
Profesor de "Evaluación de la Investigación en Educación, I". Doctorado. 3 créditos.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1992-93
Profesor de "Evaluación de la Investigación en Educación, II". Doctorado. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1993-94
Profesor de "Investigación en Educación Matemática: Avances Metodológicos". Doctorado. Programa "Didáctica de la Matemática". 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.	1994-95
		1996-97
Profesor de "Evaluación de la investigación en Educación". Doctorado. Programa: La nueva	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-96

ordenación del sistema educativo. 3 créditos.		
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, II". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-97
Profesor de "Avances en la evaluación de la investigación educativa (I). Modelos a priori. Doctorado. Programa: Avances metodológicos en la investigación educativa. 3 créditos.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1996-97 1998-99
Profesor de "Avances metodológicos en la investigación educativa". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía. 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1996-98
Profesor de "Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía. 6 créditos. Curso 2010-2011: Ev. (3.93/5)	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-continúa
Profesor de "Avances en la evaluación de la investigación educativa (II). Modelos a posteriori". Doctorado (Programa: Avances metodológicos en orientación e investigación educativa). 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	1997-1998 1999-2000
Profesor de "Evaluación de la investigación educativa española (I)". Doctorado. Programa: Estudios	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental de doctorado en Psicopedagogía.	1998-2000

de doctorado en Psicopedagogía. 3 créditos.	Universidad de Granada.	
Profesor de “Evaluación de la investigación educativa española (II)”. Doctorado. Programa: Estudios de doctorado en Psicopedagogía. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental de doctorado en Psicopedagogía. Universidad de Granada.	1999-2000
Profesor de “Metodología de la evaluación de programas”. Teoría y prácticas. Licenciatura en Pedagogía. 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1998-2000
Profesor de “Evaluación de programas educativos y sociales”. Doctorado del Programa: Pedagogía y Psicopedagogía. 1.5 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	1999-2003
Profesor de “Evaluación de programas, centros y profesores”. Licenciatura en Pedagogía. Teoría y Prácticas. 8 créditos. Curso 2010-11: Ev. (3.0/5)	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada	2000-2012
Profesor de “Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación de programas”. Doctorado. Programa: Pedagogía y Psicopedagogía”. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	2000-01
Profesor de Practicum II. Licenciatura de Pedagogía. 3/6 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2001- continúa
Profesor de “Evaluación de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Avances	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en	2000-2002

metodológicos en Orientación e Investigación Educativa. 3 créditos.	Educación. Universidad de Granada.	
Profesor tutor de Prácticum del 2º ciclo de Licenciatura de Pedagogía. 6 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2000-continúa
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programas: Investigación en Educación Multicultural. 3 créditos.	Facultad de Ciencia de la Educación. Programa interuniversitario. Universidad de Granada, Murcia, y Almería.	2002-2003
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Investigación y Evaluación en la intervención socio-educativa. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2002-04
Profesor de “Evaluación de programas educativos y sociales”. Doctorado. Programa: La educación: Problemas y soluciones socioeducativas. 1.5 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Interdepartamental. Universidad de Granada.	2002-03
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: La Educación: Problemas y soluciones psicoeducativos. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	2003-2006
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2005-2006
Profesor de “Diagnóstico, Orientación	Vicerrectorado de Planificación,	

y Evaluación en Educación”. Curso de Aptitud Pedagógica	Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.	2002-2004
Profesor de “Tecnologías de la información aplicadas a la investigación educativa”. Curso de doctorado. 2 créditos.	Facultad Ciencias de la Educación. Doctorado de calidad. Programa: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía. Universidad de Granada.	2005-2006
Profesor de “Tecnologías de la información e impacto de la investigación educativa”. Master. 5 créditos ECTS 2010-2011: Ev. (3.1/5)	Facultad Ciencias de la Educación. Master-doctorado de calidad: Intervención en Psicopedagogía. Universidad de Granada.	2006-2010
Profesor de “Evaluación para la mejora de la formación (especialidad) (705.56.1.15)”. Master. 1 crédito 2010-11: Ev (4.00/5)	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Máster Erasmus Mundus for en Formación de Profesionales de la Formación.	2008-2012
Profesor de “Recursos para la educación ambiental (M54.56.1.5)”. 1 crédito	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Máster Interuniversitario en Educador / Educadora Ambiental	2010-continúa
Evaluación de programas e impacto de la investigación psicoeducativa (M11.56.1.41). 4 créditos	Facultad Ciencias de la Educación. Master Universitario en Intervención Psicopedagógica. Universidad de Granada.	2012-continúa
Evaluación de programas, centros y profesorado. 6 créditos	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Grado de Pedagogía.	2013-continúa

6. B. ENSEÑANZA NO REGLADA: CURSOS (C) Y SEMINARIOS (S) IMPARTIDOS

- (C) *Análisis y reflexiones sobre los Programas Renovados*. Organiza: ICE-Universidad de Granada. Dirigido a: Profesores de EGB. Centro: C.P. Princesa Sofía (Huéscar/Granada). Año: 1984.
- (S) *Prensa y Matemáticas*. Organiza: Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado (MEC). Dirigido a: Responsables del programa Prensa-Escuela. Centro: Centro de Profesores (Getafe/Madrid). Año: 1989.
- (S) *Encuentro Provincial de Seminarios Permanentes. Grupo de trabajo: Matemáticas*. Organiza: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Dirigido a: Profesorado no universitario. Centro: Centro de Profesores (Granada). Año: 1989.
- (C) *Investigación en el aula de Matemáticas: Metodologías de la investigación en educación matemática. Perspectivas para el profesor*. Organiza: Sociedad Andaluza de Educación Matemática y Dpto. Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Granada. Dirigido a: Profesores de Matemáticas de todos los niveles educativos. Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Año: 1995.
- (C) *Investigación educativa en el aula. Nivel I (011801381A)*. Organiza: Centro de Profesorado (Granada-1). Dirigido a: Profesorado no universitario. Plan anual de formación permanente. Lugar: Granada. Año: 2001.
- (C) *Evaluación y gestión de la investigación*. Organiza: Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. Facultad de Educación. Universidad de La Laguna. Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: La Laguna (Islas Canarias). Año: 2004 (16 a 18 de junio).
- (C) *Evaluación del profesorado que realiza el CAP*. Curso para coordinadores del CAP. Organiza: Centro del Profesorado de Granada. Dirigido a: Profesores de Secundaria. Lugar: Granada. Año: 2004 (15 de noviembre a 15 de diciembre de 2004).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: Granada (octubre, 2006).

- (C): *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: Granada (junio, 2006).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior* (1ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (junio, 2006).
- (C): *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior* (2ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (octubre, 2006).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. (3ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (octubre, 2006).
- (C) *Errores y sesgos en evaluación*. Impartido: Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria. Organiza: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios noveles. 2 sesiones con 3 horas totales. Lugar: Granada (12 noviembre, 2008).
- (S) *Investigación y Formación de Profesores*. Impartido en: Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a encarnación Castro. Organiza: Departamento de Didáctica de la Matemática y Grupo de Investigación “Pensamiento Numéricos” (FQM-193). Dirigido: A profesores universitarios y estudiantes de posgrado. Duración: 22 horas. Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Granada. Tiempo: 17 y 18 de octubre, 2013.

- (C) *Calidad de la producción científica en educación superior*. Impartido en: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Dirigido: A profesores universitarios. Duración: 12 de 40 horas. Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Granada. Tiempo: 20 de marzo al 30 de abril de 2015.
- (C) *Significación estadística en el contraste de hipótesis: revisión crítica y métodos complementarios*. Organiza: Facultad de Educación (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile). Dirigido a: Académicos y estudiantes de programas de posgrado de la Facultad de Educación. 2 sesiones con 4 horas totales. Lugar: Concepción (Chile), 4 de abril de 2018.
- (C) Curso: Métodos para la evaluación de programas. Dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Los Lagos, Chile. Campus de Chinquihue. Facultad de Educación de la Universidad de los Lagos. Lugar: Facultad de Educación. Puerto Montt, Chile, 10 y 11 de abril 2018.

5. C. INDICADORES DE CALIDAD DOCENTE

Certificación de la calidad de la actividad docente:

- Calificación: Excelente (9.35).
- Entidad evaluadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada.
- Fecha: 4 de marzo de 2008.

Componentes por méritos docentes evaluadas y concedidas: 6

- Periodo: 26/01/1988 a 25/01/1993 en Universidad de Granada
- Periodo: 26/01/1993 a 25/01/1998 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/1998 a 25/01/2003 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/2003 a 25/01/2008 en Universidad de Granada.

- Periodo 26/01/2008 a 25/01/2013 en Universidad de Granada.

- Periodo 26/01/2013 a 25/01/2018 en Universidad de Granada.

Tramos autonómicos (componentes docente, investigador y de gestión): 5

- Puntuación total obtenida: 11.37

- Puntuación total computable: 10

7. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

7. A. CONFERENCIAS

Conferencia: Salidas profesionales: Estudios en la Universidad de Granada. Organiza: ICE de la Universidad de Granada. Conferencia dirigida a: Alumnos de COU. Centro: I.B. "La Sagra" (Huéscar/Granada). Año: 1992.

Conferencia: Jornadas de Orientación para el acceso a la Universidad. Organiza: Vicerrectorado de Estudiante y Docencia (Universidad de Granada). Dirigido a: Alumnos de Bachillerato. Centro: I.B. "La Sagra" (Huéscar/ Granada). Año: 1999.

Conferencia inaugural: Impacto de la investigación educativa sobre la práctica: Una visión internacional. Organiza: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia). Dirigido a: Profesores de Primaria y Secundaria. Reunión: Vº Congreso Distrital de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Lugar: Bogotá. Año: 2002 (9 a 11 de julio).

Conferencia: La producción de tesis doctorales en Pedagogía como indicador evaluativo institucional. Seminario: Iniciativas para la evaluación bibliométrica de instituciones: Aportaciones desde la Universidad de Granada. Organiza: Facultad de Biblioteconomía y Documentación (Universidad de Granada). Lugar: Granada. Año: 2007 (11 -12 abril).

Conferencia: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Impartida en: Primeras Jornadas de innovación docente en la universidad. Organiza: Secretariado de Innovación Docente-Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docente (Universidad de Granada). Dirigido a Profesores universitarios. Lugar: Granada (14 al 17 de abril, 2008).

Conferencia: Métodos para evaluar la investigación educativa. Impartida en: Seminario ruso-español: Metodología de adquisición de conocimientos. Organiza: Grupo HUM-567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (Universidad

de Granada). Dirigida a profesores universitarios españoles y rusos. Lugar: Carmen de la Victoria – Granada (28-29 septiembre, 2009).

Mesa redonda: Educación y política. Impartida en: Seminario ruso-español: Metodología de adquisición de conocimientos. Organiza: Grupo HUM-567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (Universidad de Granada). Dirigida a profesores universitarios españoles y rusos. Lugar: Carmen de la Victoria – Granada (28-29 septiembre, 2009).

Mesa redonda: Orientaciones para profesores universitarios en el programa ACADEMIA de la ANECA. Organiza: Proyecto de Innovación Docente 12-38 “EDUWEBMINAR. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (Universidad de Granada). Dirigida a profesores universitarios. Lugar: Sala PRAGMA. Facultad de Filosofía y Letras. Granada (marzo-2013).

Conferencia: Lección inaugural del curso académico 2014-2015 titulada “Una crítica metodológica a las evaluaciones PISA. Organiza: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dirigida a la comunidad universitaria. Lugar. Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Granada (noviembre-2014).

Conferencia: Métodos para evaluar la investigación. Dirigida a estudiantes de programas de Magister de Ciencias de la Educación y Magister en Psicopedagogía y Educación Especial. Organiza: Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Lugar: Facultad de Educación. Concepción (5 abril 2018).

Conferencia: Métodos para la evaluación de la investigación. Dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Los Lagos. Campus de Chiquihue. Facultad de Educación de la Universidad de los Lagos. Lugar: Facultad de Educación. Puerto Montt (12 abril 2018).

7. B. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. *Título:* Adecuación a la práctica de la materia Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Antonio Fernández Cano/ Ángel Bueno Sánchez y Mónica Vallejo Ruiz.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Director. *Fecha de realización:* Curso 2003-2003.

2. *Título:* Diccionario ruso-español de léxico homófono.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Tatiana Chaikheva/ V. Dubichynsky, T. Conacova y Antonio Fernández Cano.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Colaborador. *Fecha de realización:* Curso 2003-2003.

3. *Título:* Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de programas, centros y profesores.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Antonio Fernández Cano/ Ángel Bueno Sánchez, Beatriz García Lupión, Jorge Expósito López, Teresa Pozo Lorente.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Director. *Fecha de realización:* Cursos académicos 2006-2007 y 2007-2008.

4. *Título:* Mejora de la orientación académica, personal y profesional de los estudiantes de la titulación de Pedagogía.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora..

Dirección/Autores: M^a Carmen López López, Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

5. *Título:* Adecuación de la competencia docente del profesorado de la titulación a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora.

Dirección/Autores: M^a Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

6. *Título:* Mejora del programa formativo del Practicum I y II de la licenciatura de Pedagogía.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora.

Dirección/Autores: M^a Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

7. *Título:* Implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de licenciado en Pedagogía.

Tipo: Experiencia piloto.

Dirección/Autores: M^a Dolores Ferre Cano. Vicerrectora de Grado y Posgrado.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Grado y Posgrado.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2008-2009.

8.Título: EDUWEBMINAR – proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas.

Tipo: Programa de innovación y buenas prácticas.

Dirección: Tatiana Chaikhieva Trofimova.

Centro: ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). Código: 13-88.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2013-2015.

9. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (PROGRAMA Y PUESTO)

1. Programa: Investigación "GRANADA-MATS". Un análisis del programa escolar para el área de Matemáticas.

Promueve: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 12 años (1971-82). *Puesto:* Miembro.

2. Programa: Proyecto "Granada-Mats": Un análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de expresión matemática para la 2ª etapa de la EGB.

Promueve: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). IVº/Vº Planes de Investigación del INCIE.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 5 años (1974-78). *Puesto:* Miembro.

3. Programa: Evaluación en el área de Matemáticas. Parcialmente acogido al *International Project for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)* desde 1977 hasta 1980 como *National Mathematics Committee*.

Promueve: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). Plan Nacional de la Red INICE-ICEs.

Actividad adicional: Representante del INCIE en el *Simposium* sobre Currículum de Matemáticas organizado por la *IEA* en Bielefeld (Alemania).

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 4 años (1977-1980). *Puesto:* Miembro.

4. Programa: Idoneidad de los contenidos indicativos del área de Matemáticas (6º, 7º y 8º de EGB. Fases 1ª y 2ª).

Promueve: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, "Andrés Manjón", Universidad de Granada

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 4 años. *Puesto:* Miembro.

5. Programa: Estudio de las variables que afectan a las actitudes de los maestros hacia la integración de niños con necesidades especiales.

Promueve: IIª Convocatoria Provincial de Becas para la realización de investigación educativa por profesores de enseñanza no universitaria. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Equipo de Atención Temprana y Apoyo a la Integración Escolar de Huéscar (Granada).

Dirección: Remedios Durán Benítez. *Duración:* 1 año. *Puesto:* Colaborador-Asesor. (1989-90)

6. Programa: Prensa-Escuela.

Promueve: Secretaría de Estado del Ministerio de Educación y Ciencia.

Dirección: Luis Miguel Martínez Fernández. *Duración:* 4 años (1986-1990). *Puesto:* Colaborador.

7. Programa: Aproximación al desarrollo del cálculo aritmético como un programa de investigación lakatosiano.

Rango: Tesina predoctoral. *Dirección:* Leonor Buendía Eisman.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Puesto: Investigador principal. *Fecha de lectura:* 20 de junio de 1990.

8. Programa: Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel.

Rango: Tesis doctoral. *Dirección:* Leonor Buendía Eisman

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Puesto: Investigador principal. *Fecha de lectura:* 7 de febrero de 1991.

9. Programa: Innovación y mejora de la educación en Andalucía.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: 5182) de la Universidad de Granada.

Dirección: Leonor Buendía Eisman. *Duración:* 6 años (1989-1995). *Puesto:* Miembro.

10. Programa: Didáctica de la Matemática: Investigación en pensamiento numérico.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: 5133) de la Universidad de Granada.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 3 años (1995-1998). *Puesto:* Miembro.

11. Programa: Evaluación de conocimientos, procesos y actitudes en Matemáticas.

Promueve: Subdirección General del Formación y Promoción del Conocimiento. Dirección General de Enseñanza Superior, del Ministerio de Educación y Cultura (Referencia PB96-1442).

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 3 años (1996-1999). *Puesto:* Miembro.

12. Programa: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: HUM-567).

Dirección: Antonio Fernández Cano. *Duración:* 10 años (1998- continúa). *Puesto:* Director.

13. Programa: Formación del Profesorado Universitario.

Promueve: Dirección General de Universidades- Ministerio de Educación.

Actividad: Dirección de becaria de investigación: Mónica Vallejo Ruiz (BOE, 10-1-2002).

Duración: 4 años (2001-2005). *Puesto:* Director.

14. Programa: El Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP).

Promueve: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (UGR).

Actividad: Estudio descriptivo y Evaluación exploratoria del CAP.

Duración: 1 año (Curso 2001-2002). *Puesto:* Director externo.

9. B. INDICADORES DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

Tramos de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 4

- 1º (periodo: 1989-94),
- 2º (periodo: 1995-2000)
- 3º (periodo: 2001-2006)
- 4º (periodo; 2007-2012)
- 5º (periodo: 2013-2018)

Índices H (Hirsch):

- Índice H en ISI-WOS: 7
- Índice H en GOOGLE ACADÉMICO: 17

Citas en:

- ISI-WOS: 127
- GOOGLE ACADÉMICO: 1131

10. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. *Proyecto:* Investigación "Granada-Mats": Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de expresión matemática para la 2ª etapa de la EGB.

Programa: IVº y Vº Planes de Investigación del INCIE.

Entidad subvencionadora: Red INCIE-ICEs. *Duración:* 1974-1980.

Puesto: Investigador. *Subvención:* 2 000 000 PTA.

2. *Proyecto:* Investigación y mejora de la Educación en Andalucía. (Grupo de investigación 5182. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada).

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-1).

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Puesto: Investigador. *Duración:* 1989-1995. *Subvención:* 1 840 000 PTA.

3. *Proyecto:* Pensamiento numérico.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía).

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-2).

Dirección: Luis Rico Romero.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de Granada).

Puesto: Investigador. *Duración:* 1995-1998.

4. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-3).

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 1998-2001. *Subvención:* 332.341 Pta.

5. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2001-2003. *Subvención:* 372.447 Pta.

6. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

7. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2004-2005. *Subvención:* 1896.12 €.

8. *Proyecto:* Proyecto de innovación docente: Adecuación a la práctica de la materia Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2002-2003. *Subvención:* 900 €.

9. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación. *Dirección:* Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2006-2007. *Subvención:* 2.425.94 €.

10. *Proyecto:* Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de programas, centros y profesores.

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada. *Dirección:* Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2006-2008. *Subvención:* 5 000 €.

11. *Proyecto:* EDUWEBMINAR- proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas.

Entidad subvencionadora: ANECA- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Dirección: Tatiana Chaikheva-Trofimova.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filología Griega y Filología Eslava.

Puesto: Colaborador. *Duración:* 2013-15. *Subvención:* 2 440 €.

11. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1. *Proyecto:* Estudio de las variables que afectan a las actitudes de los maestros hacia la integración de niños con necesidades especiales.

Programa: II Convocatoria Provincial de Becas para la realización de investigación educativa por profesores de enseñanza no universitaria.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Centro: Equipo de Atención Temprana y Apoyo a la Integración Escolar de Huéscar (Granada). *Dirección:* Remedios Durán Benítez

Puesto: Colaborador-Asesor. *Duración:* 1989-90. *Subvención:* 72.000 PTA.

2. *Proyecto:* Ayudas a la investigación para equipamiento e infraestructura científica.

Programa: Secretaría General de Universidad de Investigación. Junta de Andalucía.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2001. *Subvención:* 400.000Pta.

3. *Proyecto:* Proyecto de innovación docente: Diccionario ruso-español de léxico homófono.

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada. *Dirección:* Tatiana N. Chaikheva.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filologías Griega y Eslava. Universidad de Granada.

Puesto: Docente-miembro. *Duración:* 2004-2006. *Subvención:* 4000 €.

12. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

12. A. TESIS DOCTORALES

1. *Título:* Lateralidad hemisférica y dominios lecto-escritores: La hipótesis de Orton revisada.

Autor: Dr. D. Mariano Machuca Aceituno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 5 de junio de 1995.

Publicación: Microfichada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. ISBN: 84-338-2151-2. *Depósito Legal:* B-4553/96.

2. *Título:* Evaluación de competencias en Álgebra elemental a través de problemas verbales.

Autor: Dr. D. Francisco Fernández García.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 3 noviembre 1997.

Codirección: Dr. D. Luis Rico Romero.

3. *Título:* Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de las tesis doctorales españolas en educación matemática (1976-1998).

Autor: Dr. D. Manuel Torralbo Rodríguez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2001.

Codirección: Dr. D. Luis Rico Romero.

4. *Título:* Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. El caso de la Revista de Investigación Educativa “RIE” (1983-2000).

Autor: Dr. D. Ángel Bueno Sánchez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 3 diciembre 2001.

5. *Título:* Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).

Autor: Dr. D. Jorge Expósito López

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 16 enero de 2003.

6. *Título:* Estudio longitudinal de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1975-2002)

Autor: D^{ra}. D^a. Mónica Vallejo Ruiz

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 1 de junio de 2005.

Codirección: Dr. D. Manuel Torralbo Rodríguez.

7. *Título:* La investigación odontológica española en la base *Science Citation Index*: Un estudio cuantitativo (1974-2003)

Autor: Dr. D. José María Medina Casaubón

Centro: Facultad de Odontología. Departamento de Estomatología. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 21 de octubre de 2005.

Codirección: Dr. D. José Antonio Gil Montoya.

8. *Título:* Impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente.

Autor: Dra. D^a. Elisabet de los Ángeles Díaz Costa

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por mayoría. *Fecha de lectura:* 17 de febrero de 2010.

Codirección: Dra. D^a. Mónica Vallejo Ruiz.

Disponible: <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/18656158.pdf>

9. *Título:* Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en Didáctica de la Ciencias Sociales, 1976-2014.

Autor: Dra. D^a. Elvira Curiel Marín

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Doctorado con mención internacional. *Fecha de lectura:* 10 de marzo de 2017.

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/332>
[2](#)

10. *Título:* Impacto del terrorismo sobre la educación y sus agentes en España (1975-2017): Una revisión multivocal.

Autora: Dra. D^a. Luisa María Cervantes Duarte

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 5 de septiembre de 2018.

Disponible: http://oficinavirtual.ugr.es/tesis/bib_tesis/b2908846x.pdf

11. *Título:* Análisis diacrónico y prospectivo de tesis doctorales españolas en el campo de la educación (1840-2020).

Autor: Dra. D. Andrés Fernández Bautista

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente (*cum laude*, pendiente).

Fecha de lectura: 5 de diciembre de 2018.

Disponible:

<https://granatensis.ugr.es/discovery/fulldisplay?docid=alma991007073699704990&context=L&vid=34CB>

12. *Título:* Análisis exploratorio para la detección de frentes emergentes y tópicos calientes en investigación educativa.

Autor: Dra. D. Álvaro Manuel Úbeda Sánchez

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente cum laude.

Fecha de lectura: 17 octubre 2019.

Disponible en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/57489>.

12. B. OTROS TRABAJOS PREDOCTORALES DIRIGIDOS

1. *Título:* La investigación española en evaluación de programas educativos (1975-2000). Aspectos cientimétricos.

Autor: D. Jorge Expósito López.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. *Fecha de lectura:* 20 octubre 2000.

Publicación: ISBN: 84-699-357-7 D. L.: GR-389/01

2. *Título:* Estudio diacrónico de las tesis doctorales españolas en Educación Matemática.

Autor: D^a. Mónica Vallejo Ruiz.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2002.

3. *Título:* Validación de un instrumento de medida de habilidades metalingüísticas en el español hablado.

Autor: D. Francisco Javier Lorite García

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2002.

4. *Título:* El niño con parálisis cerebral. Caracterización psicopedagógica y problemática escolar. Un estudio de caso.

Autor: D^a María Angustias López García.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. *Fecha de lectura:* 28 septiembre 2004.

5. *Título:* Concepciones de los profesores acerca del impacto de la investigación educativa en la práctica docente.

Autor: Elisabet Díaz Costa.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 9 julio 2007.

6. *Título:* Análisis de las tesis doctorales presentadas en la Facultad de Ciencias de la educación de la Universidad de Granada (1989-2008).

Autor: María José Álvarez Suárez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master en Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2008.

7. *Título:* Visibilidad de la investigación educativa española en la base *Social Sciences Citation Index* (SSCI): Un estudio cuantitativo.

Autor: Emma Merlo González.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 21 octubre 2010.

8. *Título:* Consideración de los peligros potenciales por adicción a Internet según estudiantes universitarios.

Autor: Agustín Fuentes Jiménez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 6 octubre 2011.

Disponible: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/18252>

9. *Título:* Análisis diacrónico de las tesis doctorales españolas en educación (1840-1976)

Autor: Andrés Fernández Bautista

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/21863>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 20 junio de 2012.

10. *Título:* Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012)

Autor: Elvira Curiel-Marín

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/33202>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 26 septiembre 2013

11. *Título:* Consecuencias de los conflictos armados en la educación y sus agentes: una revisión multivocal

Autor: Luisa María Cervantes Duarte

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/32662>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 26 septiembre 2013

12. *Título:*

Evaluación de la investigación sobre la Educación Especial en España mediante el análisis cuantitativo de sus tesis doctorales (1978-2013)

Autor: Ximena Gutiérrez Saldivia

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/33321>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2014

13. Título: Evaluación cuantitativa y conceptual de tesis doctorales españolas sobre evaluación de programas (1976- 2012)

Autor: Manuel Gálvez Raya

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2014.

14. *Título:* Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Educación Emocional (1992-2013).

Autor: Álvaro Manuel Úbeda Sánchez

Disponible: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/36770#.VZv64FIV9dg>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). *Fecha de lectura:* 26 junio 2015.

15. Tesina de Paqui

16. Título: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en el ámbito de la Necesidades Educativas Especiales (1991-2015).

Autor: María Jesús Hernández Garrido.

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/42728>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 20 septiembre de 2016.

17. Título: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas sobre el trastorno del espectro autista y sus programas de intervención derivados

Autor: Eva Marina Rubio Miranda

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,3). Fecha de lectura: 29 junio de 2017.

18. Título: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas sobre menores y sus programas de intervención (1995-2016)

Autor: Elena Ronchal Moral

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 29 junio de 2017.

19. Título: Consideraciones pedagógicas tras una aproximación metodológica mixta de las canciones populares infantiles españolas: el sentido de lo trágico

Autor: Juan Albacete Maza

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (...). Fecha de lectura: 26 junio de 2018.

20. Título: Uso del análisis de covarianza en investigación evaluativa

Autor: Francisco Javier Muñoz García

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Grado (Pedagogía).

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 27 junio de 2018.

21. Título: Evidencias de investigación traslacional de las tesis doctorales del colectivo de investigadores españoles del área de conocimiento: métodos de investigación y diagnóstico en educación.

Autor: Yu Chen.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. Fecha de lectura: 26 junio de 2019.

13. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

13. A. PUBLICACIONES INDEXADAS EN BASES DEL ISI-WOS

- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1999). Synthesizing scientometric patterns in Spanish educational research. *Scientometrics*, 46(2), 349-367. (ISSN: 0138-9130). FI-1999: 0.931; R^o: 15^o/76; *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 3^o/57; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Fernández Cano, A. (2002). La casuística: Un ensayo histórico-metodológico en busca de los antecedentes del estudio de caso. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 489-511. (ISSN: 0210-1963) Base A&HCI.
- Fernández Cano, A.; Lara Moreno, T.; Melgarejo Jaldo, J. D. y Bueno Sánchez, A. (2002). Un debate metodológico entre dos aproximaciones al estudio de caso: Caso de conciencia frente a estudio de caso histórico-humanista. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 513-532. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Gutiérrez Pérez, J.; Pozo Llorente, T. y Fernández Cano, A. (2002). Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 533-557. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Delgado López-Cózar, E. y Fernández Cano, A. (2002). El estudio de casos en las bases del *Science Citation Index*, *Social Sciences Citation Index* y *Arts and Humanities Citation Index*. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 609-629. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2002). Multivariate evaluation of Spanish educational research journals. *Scientometrics*, 55(1), 87-102. (ISSN: 0138-9130). DOI 10.1023/B:SCIE.0000045112.11562.11 Citas ISI: 5; FI-2002: 0.855; R^o: 21^o/80 *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 16^o/55; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. M^a. (2003). Spanish eponymy. Eponymy for research evaluation: Spanish cases from the educational field. *Research Evaluation*, 12(3), 197-203. (ISSN: 0958-2029). Citas ISI: 2; FI-2003: 0.308; R^o: 38^o/55; *Information Science*. Base SSCI

- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2004). Reconsidering Price's model of scientific growth: An overview. *Scientometrics*, 61(3), 301-321. (ISSN: 0138-9130). Citas ISI: 17. FI-2004: 1.120. Rº: 24º/82; *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. Rº: 14º/54; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Torralbo Rodríguez, M; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2007). Formación del profesorado en educación matemática en España: Producción de tesis doctorales y de artículos. *PNA*, 1(4), 161-178. (ISSN: 1886-1350). Disponible en: <http://www.pna.es/Numeros/pdf/Torralbo2007Formacion.pdf>
- Medina Casaubón, J.M.; Fernández Guerrero, I.M. Gil Montoya, J.A. y Fernández Cano, A. (2008). La investigación odontológica española en la base Science Citation Index: Un estudio cuantitativo (1974-2006). *Revista Española de Documentación Científica*, 31 (2), 169-189. (ISSN: 0210-0614). Citas ISI: 1. Base SSCI
- Maz, A.; Torralbo, M.; Vallejo, M. Fernández-Cano, A. y Rico, L. (2009). La educación matemática en la revista *Enseñanza de las Ciencias*: 1983-2006. *Enseñanza de las Ciencias*, 27(2), 185-194. (ISSN: 0212-4521). Archivado en E-LIS, identificador: <http://hdl.handle.net/10760/17045>. Base SSCI.
- Fernández-Cano, A. (2010). Drawing some evaluation patterns inferred from the biblical Gideon's passage. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*., 22(4), 327-343.
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. Mª. (2011). The classical myth of Ulysses versus Palamedes: an early metaphor for the qualitative-quantitative debate. *Quality & Quantity. International Journal of Methodology*, 45(3), 525-538. DOI 10.1007/s11135-010-9310-3 (ISSN: (0033-5177, version impresa) ISSN: (1573-7845, version electrónica). *Social Sciences*; FI-2009: 0.679. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/102985/?k=fernandez-cano> Base SSCI.
- Fernández-Cano, A. (2011). Producción educativa española en el *Social Sciences Citation Index* (1998-2009). II. *Revista Española de Pedagogía*, LXIX (250), 427-444. (ISSN: 0034-9461). Base SSCI

- Fernández Cano, A.; Torralbo, M. y Vallejo, M. (2012). Time series of scientific growth in Spanish doctoral theses (1848–2009). *Scientometrics*, 91(1), 15-36. (ISSN: 0138-9130). DOI: 10.1007/s11192-011-0572-x. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/r0244w537v121262/>. Bases SSCI & SCI Expanded
- Fernández-Cano, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Guerrero, I.M. (2012). A narrative review of Greek myths as interpretative metaphors in educational research and evaluation. *Educational Research Review*, 7(3), 238–248. (ISSN: 1747-938X). DOI: 10.1016/j.edurev.2012.07.001. Base SSCI
- Fernández-Guerrero, I.M. y Fernández-Cano A. (2013). Una tesis pionera en la Medicina de Urgencias y Emergencias española: Alcance de la cirugía [sic] de urgencias en las Casas de Socorro (1907). *Emergencias*, 25(5), 409-414. (ISSN: 1137-6821). FI₂₀₁₂ = 2,578; R^o: 3^a/24 (Q₁); Categoría Temática: Medicina de Emergencias. Base SCI Expanded.
- Fernández-Guerrero, I. M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2014). A forerunner of qualitative health research: Risueño's Report against the use of statistics. *Qualitative Health Research*, 24(1), 124–135. (ISSN: 1049-7323) (Impresa); ISSN: 1552-7557 (On-line). DOI: 10.1177/1049732313519707. FI₂₀₁₂ = 2.181; R^o: 17^o/67 (Q₂); Categoría temática: Servicios y Políticas de Salud. Base SSCI
- Bracho López, R., Jiménez Fanjul, N., Maz Machado, A., Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano A. (2014). Producción científica sobre narrativa en Educación matemática en la Web of Science. *BOLEMA: Boletim de Educação Matemática*, 28(49), 744-761. (eISSN: 1980-4415). Subject category: Education, Educational Research. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v28n49a14>. Times cited in WoS: 0. Base SCIELO.
- Fernández Cano, A. y Fernández-Guerrero, A. (2014). Computers and classical myths. *Artificial Intelligence & Society*, 29(1), 85-96. ISSN: 1435-5655. DOI: 10.1007/s00146-013-0446-2
- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2014). Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012). *Revista*

ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa - [RELIEVE](#), v. 20 (2), art. 2. ISSN: 1134-4032. [DOI: 10.7203/relieve.20.2.4479](#)

- Gutiérrez Braojos, C., Martín Romera, A., Casasempere Satorres, A. y Fernández Cano, A. (2015). A scientometric analysis of the Grounded Theory in Education. *Revista de Educación*, 370, Octubre-Diciembre, 121-148. ISSN en línea: 1988-592X 0034-8082; ISSN (impreso): 0034-8082. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-370-300. FI₂₀₁₄ = 0.241; Rº: 204 de 224 (Q4). Categoría temática: Educación, Investigación Educativa. Base: SSCI.
- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi, T., Henríquez, C. F. (2015). Validación del constructo subyacente en una escala de evaluación del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente mediante análisis factorial confirmatorio [Validation of the underlying construct in a rating scale to assess the impact of educational research on teaching practice using confirmatory factor analysis]. *Revista de Investigación Educativa*, 33(1), 47-63. (ISSN: 0212-4068). Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.1.193521>. Veces citado en WoS: 0. Base ESCI.
- Curiel-Marín, E. y Fernández-Cano, A. (2015). Análisis cienciométrico de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012). *Revista Española de Documentación Científica*, 38(4), e1-10. ISSN-L: 0210-0614. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.4.1282>. Categoría temática: Library and Scientific Information. Base SSCI
- Cervantes-Duarte, M.L. y Fernández-Cano, A. (2016). Impact of armed conflicts on education and educational agents: a multivocal review. *Revista Electrónica Educare*, 20(3), e1-24. EISSN: 1409-4258. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-3.12>. Categoría temática: Educación. Base: Scielo
- Gutiérrez-Braojos, C., Martín-Romera, A., Salmerón-Pérez, H. Casasempere. A. y Fernández-Cano, A. (2017). Análisis temático de la investigación educativa soportada por Grounded Theory. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 69(1), 83-102, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Base: ESCI.

- Fernández-Cano, A. (2016). Investigación educativa en Galicia. 2005-2015. (An educational research in Galicia. 2005-2014). *Bordón. Revista de Pedagogía*, 68(4), 200-202, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
- Fernández-Cano, A. (2016). A methodological critique of the PISA evaluations [Una crítica metodológica de las evaluaciones PISA]. Versión bilingüe. *Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 22(1), e1-16, art. M15. (ISSN: 1134-4032). DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.22.1.8806>. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
- Fernández-Cano, A. y Fernández-Guerrero, I. M. (2017). A multivariate model for evaluating emergency medicine journals. *Scientometrics*, 110(2), 991-1003. (ISSN: 0138-9130). DOI: 10.1007/s11192-016-2197-6. Categorías temáticas: Computer Science, Interdisciplinary Applications, Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Aliaga, F. M., Gutiérrez-Braojos, C. y Fernández-Cano, A. (2018). Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 563-569. (ISSN: 0212-4068). Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>. Base ESCI.
- Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. y Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España [Versión inglesa como: Self organizing maps for research evaluation of doctoral dissertations: the case of teaching Social Sciences in Spain]. *Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 24(1), art. 2. (ISSN: 1134-4032). doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12345>. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
- Fernández-Cano, A., Curiel-Marín, E., Torralbo-Rodríguez, M. y Vallejo-Ruiz, M. (2018). Questioning the Shanghai Ranking methodology as a tool for the evaluation of universities: an integrative review. *Scientometrics*, 116(3), 2069-2083. doi: 10.1007/s11192-018-2814-7. (ISSN: 0138-9130). Categorías temáticas: Computer

Science, Interdisciplinary Applications; Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.

- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi Nadim, T. y Caamaño Carillo, C. (2019). Modelamiento y estimación del índice de impacto de la investigación sobre la docencia. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(2), 211-228. DOI:10.6018/reifop.22.2.351671. Área de investigación: Education & Educational Research
- Padial Suárez, J.J. & Fernández-Cano, A. (2019). Análisis cuantitativo de Tesis Doctorales Españolas sobre altas capacidades y sobredotación (1986-2017). *ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 8, 292-308. ISSN-e: 2254-5883. Áreas de investigación: Social Sciences - Other Topics. Categoría de Web of Science: Social Sciences, Interdisciplinary.
- Albacete-Maza, Juan & Fernández-Cano, Antonio. (2019). The tragic background in spanish popular children's songs: a content analysis conducted with a mixed methodology. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34, 141-153. ISSN-e 1989-9742. DOI: 10.7179/PSRI_2019.34.10. Áreas de Investigación: Education & Educational Research.
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2019). Inferring hot topics and emerging educational research fronts. *On the Horizon*, 27(2), 125-134. Categoría: Education & Educational Research. DOI: 10.1108/OTH-04-2019-0017. Base: Web of Science. Colección principal.
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2019). Using evaluative indicators of scientific journals to identify emergent research fronts in special education. En L. G. Chova, A. L. Martínez & I .C. Torres, *Edulearn19: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies*, (pp. 3394-3403). Palma de Mallorca: EDULEARN Proceedings.
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2020). Detección de frentes emergentes de investigación en educación a partir de revistas científicas indexadas en los Journal Citation Reports: una perspectiva internacional [Detecting emerging research fronts in education from scientific journals indexed in the Journal

Citation Reports: an international perspective]. *Revista de Educación*, 389(Julio-Septiembre), 177-209. ISSN en línea: 1988-592X 0034-8082; ISSN (impreso): 0034-8082. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-370-300. FI₂₀₁₇ = 1,783; R^o: 75 de 239 (Q2). Categoría temática: Educación, Investigación Educativa. Base: SSCI.

- Fernández-Guerrero, I.M., Callejas, Z., Griol, D., y Fernández-Cano, A. (2020). Longitudinal patterns in Spanish doctoral theses on scientific medical information: a tertiary study. *Scientometrics*, 124(2), 1241-1260. DOI: 10.1007/s11192-020-03494-6 (ISSN: 0138-9130). Categorías temáticas: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.
-
-

B. PUBLICACIONES INDEXADAS EN LA BASE SCOPUS

- Machuca Aceituno, M. y Fernández Cano, A. (2002). The Orton's hypothesis about hemispheric lateralization and reading-writing performance revisited: An *ex post facto* study in Spanish context. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 8(1). (ISSN: 1134-4032). Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v8n1/RELIEVEv8n1_1.htm
- Expósito López, J.; Olmedo Moreno, E. y Fernández Cano, A. (2004). Patrones metodológicos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10 (2). (ISSN: 1134-4032). Disponible en: http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_2.htm
- Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M.; Maz, A. y Rico, L (2008). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6(2), 313-327. ISSN: 1571-0068 (versión impresa).

- Salmerón Pérez, H.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A. y Salmerón-Vílchez, P. (2010). Aprendizaje autorregulado, creencias de autoeficacia y desempeño en la segunda infancia. *RELIEVE*, 16(2), disponible en: http://www.uv.es/RELIEVE/v16n2/RELIEVEv16n2_4.htm. ISSN: 1134-4032.
- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C, y Fernández-Cano, A. (2016). A pioneering on medical education: The seminal text of J.P. Frank's *De medicis peregrinationibus* – Medical travels (1792). *Educación Médica*, 17(1), 29–34. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2015.09.011.
- Vallejo, M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2016). Gender bias in higher education: Spanish doctoral dissertations in mathematics education. *Journal of Hispanic Higher Education*, 15(3), 205–220. Print ISSN: 1538-1927; Online ISSN: 1552-5716 DOI: 10.1177/1538192715592927
- Fernández-Cano, A, Fernández-Guerrero, I M., y Fernández-Guerrero, C. (2016). Hispanic women in doctoral medical education in 19th century. *Educación Médica*, 17(4), 152-157. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2016.03.002
- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C. y Fernández-Cano, A. (2019). Tesis doctorales de Medicina defendidas por mujeres pioneras en España (1882-1954). *Educación Médica*, 20(1): 60-66. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.01.003
- Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. & Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa - RELIEVE*, 24(1), art. 2. ISSN: 1134-4032. DOI: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12345>

RESEARCHER ID: B-7376-2008

ORCID: 0000-0003-3991-4443

13. C. PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS EN OTRAS BASES

- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1987). Prensa y Matemáticas. *Cuadernos de Pedagogía*, 145 (febrero), 56-60. (ISSN: 0210-0630).

- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (1988). Problemas aritméticos a partir de la Prensa. *Apuntes de Educación*, 30 (julio-septiembre), 8-11. (ISSN: 0211-2353)
- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1988). Sobre Matemáticas, Prensa y Educación. *Apuntes de Educación*, 30 (julio-septiembre), 2-5. (ISSN: 0211-2353).
- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1989). Problem solving and press content. *Mathematics in School*, 18(4), 16-18. (ISSN: 0305-7259)
- Fernández Cano, A. (1990). Hacia un programa de investigación de la enseñanza/aprendizaje de la Aritmética elemental a la luz del empleo de calculadoras electrónicas de bolsillo. *Revista de Investigación Educativa*, 8 (16), 129-138. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A.; Rico Romero, L. y Buendía Eisman, L. (1990). Algoritmos y estrategias en la enseñanza del cálculo básico. *Revista de Investigación Educativa*, 8(15), 51-62. (ISSN: 0212-4068).
- Buendía Eisman, L. y Fernández Cano, A. (1991). Una experiencia exploratoria sobre cognición numérica en escolares de 3º de E.G.B. *Bordón*, 43(1), 21-29. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A. (1991). Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel. (Ficha resumen de tesis doctoral). *Revista de Investigación Educativa*, 9(17), 137-138. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1994). Sesgos en la evaluación de la investigación pedagógica y psicológica: Una sucinta revisión integrativa. *Revista de Investigación Educativa*, 12(23), 301-304. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1994). Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel. *Revista de Investigación Educativa*, 12(24), 27-43. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1995). La evaluación de la investigación educativa. *Revista Española de Pedagogía*, LIII(200), 131-146. (ISSN: 0034-9461).

- Buendía Eisman, L.; Fernández Cano, A. y Ruiz Carrascosa, J. (1995). Estudios evaluativos en diferentes contextos. Parte I. *Revista de Investigación Educativa*, 14(26), 159-183. (ISSN: 0212-4068).
- Gil, F.; Moreno, F.; del Olmo, M^a. y Fernández Cano, A. (1997). Elaboración de cuestionarios para determinar creencias de profesores (Monografía sobre Evaluación). *UNO*, 11(enero), 43-54. (ISSN: 1133-9853).
- Fernández Cano, A. (1997). Evaluación de la investigación educativa española: Una revisión integrativa de realizaciones en 25 años. *Revista Española de Pedagogía*, LV(207), 277-301. (ISSN: 0034-9461).
- Fernández Cano, A. y Machuca Aceituno, M. (1998). Concordancia y errores (Tipo I y II) en el diagnóstico logopédico primario. *Revista de Investigación Educativa*, 16(1), 123-136. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1998). Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa. *Revista Española de Documentación Científica*, 21(3), 269-285. (ISSN: 0210-0614).
- Fernández Cano, A. (1999). Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (1988-1997). *Revista Española de Pedagogía*, LVII(214), 509-524. (ISSN: 0034-9461).
- Fernández Cano, A.; Shaikjjeva, T. N.; Guerrero Roldán, E. y Ujaque García, J. (2000). Vygotsky reconsiderado: Una revisión integrativa. *Bordón*, 52(1), 17-29. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A.; Lorite García, J. y Machuca Aceituno, M. (2000). Exploración cientimétrica de la producción española en Logopedia Educativa. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, XX(4), 197-203.
- Gil Cuadra, F.; Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (2000). Pensamiento sobre evaluación en profesores de Matemáticas de Secundaria. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 13, 261-294. (ISSN: 0214-048).

- Fernández Cano, A. (2001). Valoración del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente. *Revista de Educación*, 324(enero-abril), 155-170. (ISSN: 0034-8082).
- Fernández Cano, A.; Machuca Aceituno, M. y Lorite García, J. (2001). Hacia un enfoque comprensivo de diagnósticos inespecíficos de alumnos con dificultades para el aprendizaje escolar. *Revista de Investigación Educativa*, 19(1), 63-82. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. y Expósito López, J. (2001). Patrones de citación en la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000). *Revista Española de Documentación Científica*, 24(3), 289-305. (ISSN: 0210-0614).
- Fernández Cano, A. (2001). Una reflexión metodológica sobre la significación estadística en investigación educativa. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 53(4), 499-507. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A. (2002). Presentación. Número monográfico dedicado a ESTUDIO DE CASOS. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI(675), 609-629.
- Fernández Cano, A.; Machuca Aceituno, M. y Lorite García, F. J. (2002). Discriminancia de habilidades metalingüísticas segmentarias sobre el español hablado. *Revista Española de Pedagogía*, LX(221), 147-169. (ISSN: 0034-9461).
- Gil Cuadra, F.; Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (2002). Concepciones y creencias del profesorado de secundaria sobre la evaluación en Matemáticas. *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 47-75. (ISSN: 0212-4068).
- Expósito López, J. y Fernández Cano (2002). La productividad de la investigación sobre evaluación de programas educativos españoles (1975-2000). *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 113-129. (ISSN: 0212-4068).
- Vallejo Ruiz, M.; Rojas Barahona, C. A. y Fernández Cano, A. (2002). Sesgos relativos al género en las políticas editoriales científicas españolas del campo de la educación. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 8(2). (ISSN: 1134-4032). Disponible en:

http://www.uv.es/RELIEVE/v8n2/RELIEVEv8n2_3.htm

- Torralbo Rodríguez, M.; Fernández Cano, A.; Rico Romero, L.; Maz Machado, A. y Gutiérrez, M^a P. (2003). Tesis doctorales españolas en Educación Matemática. *Enseñanza de las Ciencias*, 21(2), 295-305. (ISSN: 0212-4521).
- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M.; Rico Romero, L.; Gutiérrez, M^a P. y Maz Machado, A. (2003). Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en educación Matemática (1976-1998). *Revista Española de Documentación Científica*, 26(2), 162-176. (ISSN: 0210-0614). Archivado en E-LIS, identificador: <http://hdl.handle.net/10760/17044>
- Torralbo Rodríguez, M.; Maz Machado, A.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2003). Calidad en la Educación Superior española: Los estudios de doctorado en Educación Matemática. *Educatio Siglo XXI*, 20-21, 101-103. (D. L. MU-422-1984).
- Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). Análisis cuantitativo de la productividad en la Revista de Investigación Educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 21(2), 507-532. (ISSN: 0212-4068).
- Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (2004). Análisis metodológico de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1976-1998). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10(1). (ISSN: 1134-4032). Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v8n2/RELIEVEv10n1_3.htm
- Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Fernández Cano, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 22(2), 377-415. (ISSN: 0212-4068).
- Machuca Aceituno, M.; Lorite García, F. J. y Fernández Cano, A. (2004). Evaluación experimental de la eficacia de un programa instructivo en transcodificación de redes fonológico-fonológicas para el desempeño lector en párvulos españoles. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 56(2), 275-288. (ISSN: 0210-5934).

- Vallejo Ruiz, M.; Ocaña Fernández, A.; Bueno Sánchez, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Producción científica sobre educación multicultural contenida en las bases de datos social Science Citation Index y Arts & Humanities Citation Index. *Revista Española de Documentación Científica*, 28(2), 206-220. (ISSN: 0210-0614).
- Lara Moreno, T. y Fernández Cano, A. (2005). Estudio de valores insertos en los idearios docentes de centros privados mediante un análisis multivariado. *Revista de Educación*, 336, 397-414. (ISSN: 0034-8082).
- López García, M. A, y Fernández Cano, A. (2006). O estudo de caso como método de investigación en Educación Especial: Exemplificación nun caso de parálise cerebral con plurideficiencia. *Quinesia. Revista de Educación Especial*, 36-37, 55-88. (ISSN: 0212-5943).
- Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Torralbo Rodríguez, M. (2006). Patrones de citación en la investigación española en educación matemática. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(3), 382-397. (ISSN: 0210-0614).
- Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Maz, A. (2007). La investigación española en educación matemática desde el enfoque conceptual inserto en sus tesis doctorales. *Enseñanza de las Ciencias*, 25(2), 259-266. (ISSN: 0212-4521).
- Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, Manuel.; Maz, Alexander y Rico, Luis (2007). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 5. (ISSN: 15731744). Primera edición *on line*. Disponible en:
<http://www.springerlink.com/content/q560520387q15374/?p=bfcd25c8cbf64caa66c16864e9643fa&pi=7>
- Vallejo, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M. (2007). Formación metodológica de los investigadores españoles en educación matemática. *UNO: Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 46, 91-101. (ISSN: 1133.9853).

- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2008). Revisión y prospectiva de la producción española en tesis doctorales de Pedagogía (1976-2006). *Revista de Investigación Educativa*, 26(1), 191-207. (ISSN: 0212-4068).

13. C. OTRAS PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Equipo Granada-Mats: Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1980). Aportes de una investigación: Teoría y práctica. *La Escuela en Acción*, 10.408 (VI), 30-31. (ISSN: 0212-27804).
- Fernández Cano, A. (1982). Una experiencia para la paz y la concordia. El caso de José Navarro Castilforte. *La Sagra*, 19(2), 4, 13-15. (D.L. GR-375-1980).
- Equipo Granada Mats: Rico Romero, L.; Corpas Herenas, A.; Fernández Cano, A. y otros (1983). Grupos andaluces de renovación pedagógica. *Escuela de Maestros*, 1(mayo), 119-124.
- Fernández Cano, A. (1985). Las Matemáticas en la Prensa. *Comunidad Escolar*, 16/22, III-IV. (DL: M-8950-1983; NIPO: 176-9100-4).
- Fernández Cano, A. (1989). Metodologías en la investigación educativa: Una dicotomía a superar. *Campus*, 30(marzo), 19-20. (ISSN: 1121-978X).
- Fernández Cano, A. (1995). Estado de las ciencias sociales en España. *Política Científica*, 44 (julio), 61-63. (ISSN: 1133-0554).
- Maz Machado, A.; Torralbo Rodríguez, M; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2007). La producción bibliográfica: Un criterio evaluador del rendimiento científico universitario. *Revista Tumbaga*, 2, 93-103. (ISSN: 1909-4841).
- Lara Subiabre, B.A.; Fernández-Cano, A. y Hernández Mosquera, C. (2016). Análisis de la producción Chilena sobre TIC en la Formación Inicial Docente (2005 – 2014). *Educación y Tecnología*, 8(1), 41-54. ISSN: 0719-2495.

14. PUBLICACIONES (LIBROS)

14. A. LIBROS DE TEXTO-ESCOLARES Y LIBROS PARA EL PROFESOR

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O y Torres, C. (1973). *Matemáticas. Libro de Consulta. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6351-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O y Torres, C. (1973). *Matemáticas. Libro del Profesor. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6532-9
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Torres, C. (1975). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6530-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesa, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Libro de Consulta. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-8985-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J (1975). *Matemáticas. Libro del Profesor. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-213/74
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-9001-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-8882-5
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro de Consulta. 7º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN : 84-400-8931-7

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Libro del Profesor. 7º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-171/75
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro de Consulta. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-1415-5
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-1416-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro del Profesor. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-311/76
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 1º E.G.B. Libro del Alumno*. Anaya. ISBN: 84-207-1745-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 1º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1842-4
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 2º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1753-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 2º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1846-7
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 3º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1878-5

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 3º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1956-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1892-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 4º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1944-7
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1899-8.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 5º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1967-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 6º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1869-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 6º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1965-X
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 7º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1922-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 7º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1981-1

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 8º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1939-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 8º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1980-3.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Matemáticas 1º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2023-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Guía del Profesor. Matemáticas 1º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2116-6.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Matemáticas 2º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2037-2.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Guía del Profesor. Matemáticas 2º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2117-4
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 3º E. G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2167-0
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 3º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2264-4
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2193-X

- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 4º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2261-8
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2218-9
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 5º.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2297-9
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Matemáticas 6º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-86373-04-02
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Libro del Profesor. Matemáticas 6º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-003-7
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Matemáticas 7º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-86373-06-09
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Libro del Profesor. Matemáticas 7º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-025-8
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1986). *Matemáticas 8º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-026-6
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1986). *Libro del Profesor. Matemáticas 8º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-029-0

- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 3º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-260-9
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 3º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-292-7
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-261-7
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 4º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-291-9
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-262-5
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 5º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-293-5

14. B. LIBROS-MONOGRAFÍAS

- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Investigación "Granada-Mats". Un análisis del programa escolar para el área de matemáticas*. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Granada. D.L.: GR-353-1985.
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1988). *Matemática preparatoria*. Edición para el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Sevilla: Algaida Editores y Scott Foresman & Company. ISBN: 84-7647-199-8.
- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (1992). *Prensa y Matemáticas*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. ISBN Digital: 9788499585093.
- Fernández Cano, A. (1995). *Métodos para evaluar la investigación en psicopedagogía*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-285-9. ISBN Digital: 9788499580579.

- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2000). *Cuaderno de prácticas de la asignatura: Evaluación y gestión de la investigación*. Granada: Autores. ISBN: 84-930990-6-6. D. P. GR-1300/00.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (Colaborador) (2002). *Cuaderno-memoria del prácticum*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-148-9.
- Cabrera César, A. M^a.; Coriat Benarroch, M.; Fernández Cano, A.; Marín del Moral, A. y Marín Jiménez, A. E. (2003). *El certificado de aptitud pedagógica. Informe descriptivo y evaluación exploratoria*. Universidad de Granada - Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. D. L.: GR-13-2003.
- Fernández Cano, A. y Vallejo Ruiz, M. (2006). *Evaluación de programas, centros y profesores. Cuaderno de Metodología*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-614-6.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2006). *Practicum. Cuaderno de trabajo*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-638-3.
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. M^a (2009). *Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis*. Colección Cuadernos de Estadística, nº 37. Madrid: Arco Libros-La Muralla. ISBN: 978-84-7133-786-3.

N^a de páginas: 195

Disponible en edición digital en: <http://digital.casalini.it/9788471339195>

Clasificación Dewey: 519; Clasificación IC: QA

Reseña de Francisco Aliaga en *Bordón. Revista de Pedagogía* (2010); 62(4); pp. 144-145.

Reseña de Teresa Lara Moreno en *Education Review*:

<http://www.edrev.info/reviews/revs274.pdf>

Reseña de José Gutiérrez Pérez en RELIEVE, (2011); 17(1)
http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_revbook1.htm

Citas Google Académico: 13.

- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (2010). *Prensa y Matemáticas*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. Edición digital.
- Fernández Cano, A. (2010). *Cuadernos de prácticas de la asignatura Evaluación y Gestión de la Investigación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 97-84-9915-169-4.

14. C. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). “Proyecto Granada-Mats”: Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de Matemáticas para la segunda etapa de EGB. En: *Investigaciones en curso pertenecientes al V Plan Nacional de la red INCIE-ICEs* (pp. 49-50). Departamento de Prospección Educativa. Sección de Coordinación y Control de Programas del Investigación Instituto Nacional de Ciencias de la Educación- Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid: Servicio de Publicaciones de Ministerio de Educación y Ciencia. (ISBN: 84-369-0424-9).
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). Investigación N° 1: Proyecto Granada-Mats. Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de Matemáticas para la 2º etapa de EGB. En Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (Ed.), *Investigaciones educativas de la red INCIE-ICEs (1974-78)* (pp. 33-34). Madrid: Servicio de Publicaciones de Ministerio de Educación y Ciencia. (ISBN: 84-369-0899-3).
- Fernández Cano, A. (1990). Aproximación Prensa-Matemáticas. (Problemas aritméticos a partir de contenidos de prensa. En L. M. Martínez Fernández (Coord.), *Materiales de apoyo. Programa Prensa. Escuela* (pp. 347-371). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia-Secretaría de Estado de Educación. (ISBN: 84-369-1847-7).
- Fernández Cano, A. y Buendía Eisman, L. (1993). Una experiencia exploratoria sobre cognición numérica en escolares de 3º de E.G.B. En L. Buendía (Ed.), *Análisis de la*

- investigación educativa*, (pp. 237-253). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-1810-0).
- Fernández Cano, A. (1995). Metodologías de la investigación en educación matemática. Perspectivas para el profesor. En L. Berenguer, P. Flores y J. M. Sánchez (Eds.), *Investigación en el aula de Matemáticas* (pp. 47-65). Granada: Dpto. de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)-Sociedad Andaluza de Educación Matemática (SAEM) "Thales". (ISBN: 84-920554-4-8).
 - Fernández Cano, A. (2000). Impacto de la investigación educativa como un indicador de calidad. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Coords.), *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa* (pp. 157-164). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-95276-51-8).
 - Fernández Cano, A. y Fernández Cruz, M. (2007). Enfoques de evaluación educativa en la enseñanza universitaria. En M^a Carmen López (Ed.), *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*, (pp. 29-46). Granada: Editorial de la Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-4792-8).
 - Rico, L.; Fernández-Cano, A.; Castro, E. y Torralbo, M. (2008). Postgraduate Study Program in Mathematics Education at the University of Granada (Spain). En E. Reys, & J. Dossey (Eds.), *U. S. Doctorates in Mathematics Education: Developing Stewards of the Discipline*, (pp. 203-211). Providence, R.I.: American Mathematical Society - CBMS Issues in Mathematics Education. (ISBN: 978-0-8218-4584-4).
 - Rico, L. y Fernández-Cano, A. (2013). Análisis didáctico y metodología de investigación. En L. Rico, J. L. Lupiáñez y M. Molina (Eds.). *Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 1-22). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-082-6).
 - Torralbo, M., Bracho, R. y Fernández-Cano, A. (2013). Investigación en Educación Matemática de alta visibilidad e impacto en la base de datos Social Sciences Citation Index. En L. Rico, M.C. Cañadas, J. Gutiérrez, M. Molina e I. Segovia (Eds.), *Investigación en Didáctica de la Matemática. Libro homenaje a Encarnación Castro* (pp. 169-176). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-095-6).

- Fernández-Cano, A. (2015). Alexander Slidell Mackenzie, un joven yanqui en la Alhama de 1827. En *Día histórico de Alhama de 2015* (pp. 37-39). Alhama, GR: Patronato de Estudios Alhameños. (ISBN: 978-84-935834-2-2).
- Vallejo, M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2016). Investigación en Educación Matemática indexada en la base Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities. En E. Castro, E. Castro, J.L. Lupiáñez, J.E. Ruiz y M. Torralbo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática. Homenaje al profesor Luis Rico* (pp. 119-127). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-389-6).
- Fernández-Cano, A. (2016). La magnitud longitud en textos bíblicos: Una indagación fenomenológica. Homenaje a Moisés Coriat. En L. Rico, C. Cañadas, A. Marín y M.T. Sánchez (Eds.), *Investigaciones en Didáctica de la Matemática* (pp. 75-82). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-436-79).
- Albacete-Maza, J. & Fernández-Cano, A. (2018). The use of the hermeneutical approach as a method of inquiry in cognitive linguistics: an example in Spanish popular songs. En Z. M. Asylbekova, A. O. Iskakova, Z. S. Makažanova, A. A. Tautenbayeva et al. (Eds.), *The materials of the international scientific and practical conference on «Cognitive Linguistics in the context of modernization of Kazakhstan's identity»*, (pp. 27-30). Almaty, Kazakhstan: T. K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts. (ISBN 978-601-7419-27-1).
- Fernández-Cano, A. & Curiel-Marín, E. (2018). Quality indicators for the evaluation of doctoral theses. En *L'evaluation de la recherche scientifique* (pp. 158-172). Rabat: Royaume de Maroc – Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS). ISBN: 978-9920-785-03-7
- Gutiérrez-Braojos, C., Rodríguez-Chirino, P., & Fernández-Cano, A. (2020). A proposal for a blended learning didactic sequence in collaborative environments to improve shared regulation during knowledge building. En L. Daniela (ed.), *Pedagogies of digital learning in higher education* (Cap. 1) (pp. 1-18). Nueva York: Routledge.

- **15. COMUNICACIONES (C) Y PONENCIAS (P) PRESENTADAS A CONGRESOS**

15. A. PUBLICADAS:

- (C) Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Programación del bloque de las fracciones en el Ciclo Medio de la E.G.B.* En Actas IIª Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (pp. 612-640). Presentadas en IIª Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Sevilla, 23-24, septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1983). De la comparación a la medida: Génesis de la cuantificación. En *Actas Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas* (pp. 173-182). Presentadas en Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas, Cádiz, 15-17, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1983). Cero ¿es un número natural? Análisis de las dificultades. En *Actas Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas*. Presentadas en Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas, Cádiz, 15-17, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.
- (C). Fernández Cano, A. (1990). Hacia un programa de investigación de la enseñanza/aprendizaje de la Aritmética elemental a la luz del empleo de calculadoras electrónicas de bolsillo. Presentada en: *Vº Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Murcia, septiembre 25-27. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional (Publicada en Revista de Investigación Educativa, nº 16).
- (C) Fernández Cano, A. (1991). Funciones didácticas de la calculadora en la enseñanza de las Matemáticas escolares: Un análisis cronológico. En E. Navarrete, G. Palomino y M. Serrano (Eds.) *Actas de las Vª Jornadas Andaluzas de Educación Matemática* (pp.511-533). SAEM "Thales". Granada. (ISBN: 84-604-7176-4). Presentada en Vª Jornadas Andaluzas de Educación Matemática, Granada, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.

- (C) Fernández Cano, A. (1992). *Sesgos en la evaluación de la investigación en Pedagogía y Psicología*. Presentada en: *VIº Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Universidad Complutense. Madrid, 23-25 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional (Publicada en *Revista de Investigación Educativa*, nº 23).
- (P) Fernández Cano, A.; Buendía, L. y Gutiérrez, J. (1995). *Estudios evaluativos en diferentes contextos*. Presentada al VIIº Seminario Nacional de Modelos de Investigación educativa. Valencia, 20 al 22 de septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Tatiana N. Chaikgieva, T. N. (1996). Research and methodologies for/in the development of Vygotsky's theories. En *ABSTRACTS. European Conference on Educational Research*, Sesión 2, Roundtable, 6, (p. 5). Sevilla: Universidad de Sevilla- European Educational Research Association (EERA). Presentada en European Conference of Educational Research, Sevilla, 25-28 septiembre. Organiza: European Educational Research Association (EERA). Carácter: Internacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1997). Una lista de control para evaluar revistas científicas de educación: Su aplicación a la *Revista de Investigación Educativa*. En AIDIPE (Comp.), *Actas del VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 567-570). Sevilla: AIDIPE- ICE Universidad de Sevilla. (ISBN: 84-86849-16-0). Presentada a VIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Sevilla, 17-19 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. (1999). Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. En AIDIPE (Comp.), *Nuevas realidades educativas: Nuevas necesidades metodológicas. Actas del IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 20-24). Málaga: AIDIPE- Facultad Ciencias Educación (Universidad de Málaga) y Centro de Ediciones de la Diputación Provincial de Málaga (CEDMA). (ISBN: 84-7785-347-9). Presentada a IXº Congreso Nacional de

Modelos de Investigación Educativa Málaga, 12-23 octubre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.

- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2000). Una propuesta telemática como apoyo a la evaluación de la investigación educativa. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Coords.) *IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa* (pp. 354-361). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-95276-44-5). Presentada a IXª Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad. Granada, 21-22 mayo. Organiza: Departamentos MIDE y Pedagogía. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Bueno, A.; González, D.; López, R. y Olmedo, E. (2000). Doce razones (12) para desenfatar el uso de la significación estadística en investigación educativa. En *XII Congreso Nacional de Pedagogía-I Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Tomo II.* (pp. 63-64). Madrid: Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-699-3096-6). Presentada a: XIIº Congreso Nacional de Pedagogía-I Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, 26-29 septiembre. Organiza: Sociedad Española de Pedagogía. Carácter Internacional.
- (C) Torralbo, M.; Maz, A. Rico, L. y Fernández Cano, A. (2001). Programas de doctorado e investigación en educación matemática. En F. J. Perales, A. L. García, E. Rivera, J. Bernal, F. Maeso, F. Muros, L. Rico y J. Roldán. (Eds.), *Actas del Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Volumen I* (pp. 905-914). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-006-7). Presentada a: Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Granada, 1-3 febrero. Organiza: Diversos departamentos de Didácticas específicas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2001). Escalamiento multidimensional en evaluación de revistas científicas del campo de la educación. En AIDIPE (Comp.), *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento* (pp. 313-316). La Coruña: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). (ISBN: 84-95322-95-1). Presentada a: Xº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del

conocimiento. La Coruña 19-21 septiembre. Organiza: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). Carácter: Nacional.

- (C) Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2001). Paradigmas y teorías en la investigación española en educación matemática. En AIDIPE (Comp.), *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento* (pp. 793-797). La Coruña: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). (ISBN: 84-95322-95-1). Presentada a: Xº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento. La Coruña 19-21 septiembre. Organiza: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). Carácter: Nacional.
- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). La Revista de Investigación Educativa (RIE) evaluada por sus potenciales lectores. En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 193-199). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada a: XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad”. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2003). La ley de crecimiento científico de Price aplicada a la producción educativa española (1970-2002). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 1163-1166). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada a XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad”. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (P) Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2003). Panorama de la investigación en Educación Matemática en España a través de las tesis doctorales. En E. Castro; P. Flores, T. Ortega, L. Rico y A. Vallecillos (Eds.), *Investigación en Educación Matemática* (Actas del VIIº Simposio de la Sociedad

- Española de Investigación en Educación Matemática -SEIEM) (pp. 29-43). Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-3019-8). Presentada en VIIº Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática – SEIEM, Granada, septiembre. Organiza: SEIEM. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Vallejo, M. y Torralbo, M. (2003). Reconsiderando los modelos de Price. En J. A. Frías y C. Travieso (Eds.), *Tendencias de investigación en organización del conocimiento* (pp. 157-161). (Actas de IVº Congreso Internacional de la Sociedad del Conocimiento). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. (ISBN: 84-7800-709-1). Presentada al IVº Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación y Iº Congreso Español de ISKO (*International Society for Knowledge Organization*). Salamanca, 5-7 mayo. Organiza: *International Society for Knowledge Organization*. Carácter: Internacional.
 - Carro, L.; Aliaga, F.; Fernández Cano, A. Bueno, A.; Cabrera, L. y Axpe, M. A. (2003). La comunicación científica: El rol de las publicaciones científicas (Simposio). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 195-224). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada en XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
 - (C) Fernández Cano, A. (2003). *Los sistemas de arbitraje en la comunicación científica*. Presentada al XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
 - (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). Un ejemplo de evaluación de publicaciones científicas: La Revista de Investigación Educativa (RIE). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad (Symposia)* (pp. 213-215). (Granada: AIDIPE-Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-329-5). Presentada al XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

- Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Ocaña Fernández, A. y Fernández Cano, A. (2004). Análisis de la producción científica sobre educación multicultural contenida en las bases de datos Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index (1969-2003). En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 80-90). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
 - (C) Bueno Sánchez, A.; Ocaña Fernández, A.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2004). Revistas científicas e investigación en educación multicultural. En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 28-35). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
 - (C) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2004). Análisis diacrónico de la investigación en educación multicultural: Perspectiva española e internacional. En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 130-131). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
 - (C) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Análisis de datos en diseños longitudinales mediante la metodología ARIMA. Ejemplificación en el estudio del crecimiento de la producción científica. En AIDIPE (Ed.), *Actas del XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en*

- Innovación Educativa* (ISBN: 84-7756-639-9) (pp. 551-558). Servicio de Publicaciones- Universidad de La Laguna. La Laguna. Presentada al XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). La Laguna, 21-23 septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2005). Revistas electrónicas de investigación educativa: Una perspectiva internacional. En AIDIPE (Ed.), *Actas del XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa* (ISBN: 84-7756-639-9) (pp. 912-918). Servicio de Publicaciones- Universidad de La Laguna. Presentada al XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). La Laguna, 21-23 septiembre. Carácter: Nacional.
 - (P) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Análisis diacrónico de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática mediante metodología ARIMA en datos de diseños longitudinales. En A. Maz; B. Gómez y M. Torralbo, *Investigación en Educación Matemática* (ISBN: 84-7801-782-8) (pp. 163-174). Córdoba: Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba. Presentada a IX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Córdoba, 7-10 de septiembre. Carácter: Nacional.
 - (C) Bueno, A.; Fernández Cano, A.; Ayzemberg, C. E. y Chaikhieva, T. (2006). Scientific production on multicultural, educational and cultural integration contained in the Spanish database of the ISOC-CSIC (1970-2005). En *Proceedings of the 2nd International Conference on Multicultural Communication Competence: Implications for learning and teaching in a globalized world* (ISBN: 3-902103-08-X). Graz, Austria: FH Joanneum International Management. Presentada a 2nd International Conference on Multicultural Communication Competence. Graz, Austria, 6 a 7 abril. Carácter: Internacional.
 - (C) Bueno, A.; Guerrero Rodríguez, E. Ayzemberg, C. y Fernández Cano, A. (2007). Aproximación cientimétrica sobre investigaciones internacionales en habilidades multiculturales del profesorado universitario en un mundo transcultural. En

Proceedings of 4th International Conference on Multicultural Communication Competence (ISBN: 3-902103-09-4). Presentada a 4th International Conference on Multicultural Communication Competente. Monterrey, México, 15-16 abril 2007. Carácter: Internacional.

- (C) Bueno, A.; Ayzemberg, C. E.; Díaz, E, y Fernández Cano, A. (2007). Estudio cuantitativo sobre investigaciones internacionales en habilidades multiculturales del profesorado universitario. En F. Etxeberria *et al.* (Coords.), *Actas del XIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9) (pp. 274-278). Presentada al XIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). San Sebastián, 17-29 junio. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Vallejo, M. y Torralbo, M. (2007). Análisis longitudinal de las tesis doctorales españolas en Pedagogía (1976-2006). En F. Etxeberria *et al.* (Coords.), *Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9) (pp. 829-832). Presentada al XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). San Sebastián, 17-29 junio. Carácter: Nacional.
- (Ps) Díaz Costa, E.; Fernández Cano, A. y Torralbo, M. (2009). Consideración diferencial del impacto de la investigación educativa sobre la enseñanza: Académicos vs. prácticos. En A. Boza *et al.* (Coords.), *Actas del XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social* (ISBN: 978-64-95044-24-5) (pp. 1933-1939). Presentado al XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva. Huelva, 24-26 junio. Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2009). Estudio longitudinal del género en las tesis doctorales españolas de educación matemática. En A. Boza *et al.* (Coords.), *Actas del XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social* (ISBN: 978-64-95044-24-5)

- (pp. 1355-1362). Presentado al XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva. Huelva, 24-26 junio. Carácter: Nacional.
- Fernández Cano, A. (2011). Internet y mitos clásicos. En *Actas del XVº Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red* (ISBN: 978-84-694-9839-2) (pp. en C-47). Presentado al XVº Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid 21-23 septiembre. Carácter: Internacional.
 - Vallejo, M., Fernández-Bautista, A., Fernández-Cano, A. y Torralbo, M. (2012). Tesis ejemplares en Pedagogía (1976-2011). En M.T. Ramiro, M.P. Bermúdez e I. Teva (Comps.), *Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación Superior (IXº Foro)* (p. 196). Asociación Española de Psicología Conductual: Santiago de Compostela.
 - Vallejo, M., Torralbo, M., Fernández-Bautista, A. y Fernández-Cano, A. (2013). Patrones de interacción en autoría-dirección de tesis doctorales. En M.C. Cardona, E. Chiner, A. V. Giner (Eds.), *Actas del XVIº Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas* (pp. 1524-1531). Alicante: AIDIPE-Universidad de Alicante. Alicante, 4-6 de septiembre, 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0. Carácter: Internacional.
 - Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales españolas de educación durante el siglo XIX. En M.C. Cardona, E. Chiner, A. V. Giner (Eds.), *Actas del XVIº Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas* (pp. 1515-1523). Alicante: AIDIPE-Universidad de Alicante. Alicante, 4-6 de septiembre, 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0. Carácter: Internacional.

- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX. En T. Ramiro-Sánchez y M^a T. Ramiro (Eds.), *Xº Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)* (p. 145). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. Granada 25-28 junio, 2013. ISBN: 978-84-695-8376-0.
- Cervantes, L. y Fernández-Cano, A. (2014). La revisión multivocal como síntesis cualitativa de integración de la investigación y su aplicación al ámbito educativo. En A.P. Costa, L.P. Reis, F.N. de Souza y R. Luengo (Eds.), *Libro de Actas de 3º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa*, Vol. I. Artículos de Educación (pp. 68-71). Badajoz: Universidad de Extremadura. Badajoz 14-16 julio de 2014. ISBN: 978-972-8914-48-6. Acceso en www.ciaiq.org.
- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2015). La ley de ventaja acumulada en la distribución de tesis doctorales españolas de educación y sus directores. En. AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 2 (1169-1177). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN: 978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3). Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.
- Curiel-Marín, E. y Fernández-Cano, A. (2015). Problemática de la investigación con tesis doctorales en didáctica de las ciencias sociales: una clarificación conceptual y de contenidos. En. AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 3, (pp. 1149-1159). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN: 978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3). Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.
- Cervantes-Duarte, L. M. y Fernández-Cano, A. (2015). La técnica delphi al servicio de la revisión multivocal: la problemática de la recogida de datos. En AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa .Investigar con y para la sociedad*, Vol. 3, (pp. 1857-1862). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN:

978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3).
Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.

- Úbeda-Sánchez, A. M., Fernández-Cano, A. y Callejas, Z. (2019). Using evaluative indicators of scientific journals to identify emergent research fronts in special education. En IATED (Eds.), *EDULEARN19 Proceedings, 11º International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3394-3403). Palma de Mallorca (España), 1-3 julio. ISBN 978-84-09-12031-4. doi: <https://doi.org/10.21125/edulearn.2019>

15. B. CITADAS

- (C) Fernández Cano, A. (1986). *Prensa y Matemáticas*. Presentada a: VIº Congreso de la Asociación de Prensa Juvenil. Citación en: *Primeras Noticias* (DL: B-38007/1978), pp.15. Sevilla, septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. (1988). *Some reflections about the implementation of technological resources into Spanish elementary schools*. Presentada al: VIº International Congress on Mathematical Education (ICME-VI). Group 2.2. Citación en: *Proceedings of the VI-ICME* (ISBN: 963-8022-48-5), Ann & Keith Hirst (Eds.), (pp. 221). Budapest, 29 julio a 4 de agosto. Organiza: International Commission for Mathematics Education & Secretariat y János Bolyai Mathematical Society. Carácter: Internacional.

15. C. NO PUBLICADAS

- (C) Fernández Cano, A. (1986). *Exploración de una nueva vía didáctica*. Presentada al: *Iº Congreso Andaluz de Prensa y Educación*. Benalmádena (Málaga), 24 a 26 de abril. Organizada: ICE de la Universidad de Málaga. Carácter: Nacional.
- (P) Fernández Cano, A. (1987). *Cómo utilizar los periódicos en clases de Matemáticas*. Presentada a: *IIº Encuentro de Escuelas Rurales*. Olula del Río

- (Almería), 22-24, mayo. Organiza: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
Carácter: Nacional.
- (P) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1989). *Investigaciones en educación matemática a partir de contenidos de Prensa*. Presentada en: *Seminario de Enseñanza y Medios de Comunicación*. Cuenca, 9-13 octubre. Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Carácter: Nacional.
 - (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1991). *Recursos para el aula. La prensa diaria*. Presentada a: V^{as} Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Castellón de la Plana, marzo. Organiza: Societat Castellonenca de Matematiques/Federación Española de Asociaciones de Profesores de Matemáticas. Carácter: Nacional.
 - (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2007). *El Espacio Europeo de Educación Superior: Un reto para la formación del profesorado de Educación Matemática*. Presentada a: III^o Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Granada 9-12 mayo. Organiza: Grupo FORCE (HUM-386) de la Universidad de Granada. Internacional.
 - (C) Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Torralbo Rodríguez, M. (2008). *La calidad de las tesis doctorales de Pedagogía: Estudio bibliométrico sobre sus publicaciones*. Presentada al V^o Foro de la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. San Sebastián, 2-5 septiembre. Organiza: Universidad del País Vasco- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
 - (Ps) Fernández Cano, A.; Díaz Costa, E.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2008). Inquiring into the impact of educational research on teaching practices. A rating scales for evaluating it. Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2008) "From Teaching to Learning?"* (pág. 49). Götheborg (Suecia) 8-12 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
 - (Ps). Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2011). Exploring a possible bias related to gender in agents involved in Spanish doctoral dissertations for mathematics education. Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2011)*. In Urban Education. ECER - Programme (p. 61).

Berlin (Alemania) 13-16 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.

- (C). Vallejo, M., Fernández-Bautista, A., Fernández-Cano, A. y Torralbo, M. (2012). Tesis ejemplares en Pedagogía (1976-2011). En M.T. Ramiro, M.P. Bermúdez e I. Teva (Comps.), Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación Superior (IXº Foro) (p. 196). Asociación Española de Psicología Conductual: Santiago de Compostela.
- (C). Fernández Bautista, A., Torralbo Rodríguez, M., Vallejo Ruiz, M. y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX. Presentada al *Xº Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior* (Granada, 25-28 junio, 2013). Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
- (Ps). Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A., Torralbo Rodríguez, M. y Molina-Saorin, J. (2014). Mentoring patterns by gender in mathematics doctoral theses (1979-2012). Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2014)*. Oporto (Portugal) 2 a 5 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
-

16. OTRAS PUBLICACIONES

16. A. EDICIONES

Monográfico: Estudio de caso. Antonio Fernández Cano. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura* (ISSN: 0210-1963), Vol. CLXXI, nº 675 (marzo). Año: 2002.

16. B. COLABORACIONES

Rico Romero, L. (1995). *Conocimientos y creencias de los profesores de matemáticas sobre evaluación*. Granada: Universidad de Granada. Asesoramiento metodológico. (ISBN: 84-95276-51-8).

Fernández Cano, A. (1996). *Reforma CD-ROM*. Barcelona: Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad de Barcelona.

Quesada García, A. L. (Coord.). (2004). *Estudio y adaptación del currículo de Educación Infantil y Primaria (200-2004)*. (ISBN: 84-688-9831-7. Consultor externo. Granada: Grupo de trabajo GR 3-5.

Dubichynskiy, V.; V.; Chaikhieva, T. N. y Conacova, E. (2006). *Diccionario didáctico de paralelos léxicos Ruso-Español*. (ISBN: 84-338-3770-2). Asesor externo. Granada: Editorial Universidad de Granada.

16. C. NOTICIAS

- Entrevista con Antonio Fernández Cano. En *Aula Urbana* (Magazine del Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico, IDEP- Bogotá), 35, pp.5. ISSN: 0123-4242.
- Visita científica del profesor A. van Raan. Antonio Fernández Cano. *Boletín Informativo. Facultad Ciencias de la Educación*, nº 1, pp. 4-5. Año: 2004.
- La UGR acoge una conferencia de Anthony J. van Raan, experto mundial en medición de la producción científica. En *Campus. Noticias UGR*. Año: 2004, 13 de octubre. En: <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=1651>

- La UGR crea un diccionario didáctico de paralelos léxicos ruso-español como proyecto de innovación docente. *En Campus. Noticias UGR*. Año: 2006. 15 de diciembre. En: <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=3495>
- Un saludo andaluz para Juan M^a Bandrés. *El Diario Vasco*, 27 (miércoles) de junio 2007, p. 28.
- Seis razones, 6, para cuestionar el programa de Educación Primaria. *IDEAL en clase*, 2014, 14, abril. Disponible en: <http://en-clase.ideal.es/opinion-200/1878-antonio-fernandez-cano-seis-razones,-6,-para-cuestionar-el-programa-de-educacion-primaria.html>
- Alexander Slidell Mackenzie, un joven yanqui en la Granada de 1827. *IDEAL en clase*, 2014, 14 julio. Disponible en: <http://en-clase.ideal.es/educacion-en-las-artes/literatura/2007>
- Vista científica de Brenda A. Lara Subiabre de Universidad de Los Lagos (Chile) de 15 de octubre a 15 de noviembre de 2014. Referencia en: <http://www.puertomontt.ulagos.cl/index.php?pg=noticia&id=1705#>
- PISA no es la Biblia de la educación, magnifica las diferencias. En *La Nueva España* de Oviedo, p. 22. Año: 2019, 14 diciembre de 2019. En: <https://www.lne.es/asturias/2019/12/14/pisa-biblia-educacion-magnifica-diferencias/2571450.html>

16. D. RECENSIONES Y RESEÑAS EN REVISTAS

- Fernández Cano, A. (1984). Génesis de las estructuras lógicas elementales, de Jean Piaget y Barbel Inhelder. *Epsilon*, 1, 121-123. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1984). Nuevas tendencias en la Enseñanza de las Matemáticas de T.C. Morris. *Epsilon*, 3, 114-116. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1985). Epistemología matemática y Psicología de Jean Piaget y E. W. Beth. *Epsilon*, 6- 7, 187. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1989). Handbook of research on teaching. (3^a Ed.), M.C. Wittrock (Editor). *Suma*, 1 (2), 84. (ISSN: 1130-488X).

- Fernández Cano, A. (2004). A investigación educativa en Galicia (1989-2001). M.A. Santos (Dir.). *Revista de Ciencias de la Educación*, 498-500. (ISSN: 0210-9581).

16. E. MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN

Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A. González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Idoneidad de los contenidos para el área de Expresión Matemática en el 7º nivel de la EGB. Segunda fase*. Publicada por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB. Granada.

Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A. González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Estudio de adecuación de los contenidos indicativos del área de Expresión Matemática en el 8º nivel de la EGB. Primera fase*. Publicada por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB. Granada.

17. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

17. A. INFORMES EMITIDOS:

1. *Suggestion on ICME-VII Organization*. Dirigido a ICME-VII (7th. International Congress on Mathematical Association), David Wheeler (Chair). Université Laval. Canadá. Año: 1990.
2. *On epistemological triangles*. Dirigido a: Institut für Didaktik der Mathematik, Hans Steinbring. Universität Bielefeld). Alemania. Año: 1990.
3. *Gestion de données et représentations graphiques et statistiques pour les élèves de 11 ans à 16 ans. L'état de la question dans l'Espagne*. Dirigido a: IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques), M. Badizé, A. Jacques, M. Petitpas, J.F. Pichard. Université de Rouen. Francia. Año: 1991.
4. *Proposed ethical standards for AERA (American Educational Research Association)*. Dirigido al: AERA ad Hoc Committee on Ethics, Nel Noddings (Chair). Stanford University (College of Education).USA. Año: 1992.
5. *Informe Evaluativo sobre el Centro de Investigaçao en Educaçao de la Faculdade de Ciencias de la Universidade Clasica de Lisboa*. Dirigido a: Junta Directiva del Centro de Investigaçao en Educaçao de la Faculdade de Ciencias de la Universidade Clásica de Lisboa (CIEFCUL). Año: 2002.
6. *Informe sobre dos proyectos de investigación: "Experiencia docentes, cambio escolar y calidad educativa" (directora: Marina Camargo) y "Escritura y difusión de textos científicos para la educación" (director: Luis Bernardo Peña)*. Dirigido a: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia). Año: 2002.
7. Informe como director externo al "Informe descriptivo y evaluación exploratoria. El certificado de Aptitud Pedagógica (Curso 2001-2002)". Dirigido a: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Secretariado de Formación del Profesorado y de Evaluación. Universidad de Granada. Año: 2002.
8. Informe de arbitraje sobre el trabajo: "Propuesta para la evaluación de la investigación en la universidad de Carabobo". Dirigido a: VIIIº Congreso Nacional y 2º Internacional

de Investigación “Repensar la investigación en la universidad venezolana”.
Universidad de Carabobo (Venezuela). Año: 2013.

17. B. PERTENENCIA A ASOCIACIONES Y COMITÉS EDITORIALES:

1. *Status:* Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

Inicio: 1988.

2. *Status:* Socio fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales".

Inicio: 1984

3. *Status:* Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).

Inicio: 1996.

4. *Status:* Miembro de la *American Educational Research Association* (AERA), N° 68 011.

Inicio: 1991.

5. *Status:* Miembro fundador de la *European Educational Research Association* (EERA), N° 046.

Inicio: 1996.

6. *Status:* Colaborador del consejo de redacción fundador de la Revista *Epsilon*

Periodo: 1984-1987.

7. *Status:* Revisor de la revista *Enseñanza de las Ciencias*

Periodo: 1996.

8. *Status:* Revisor de la *Revista Española de Pedagogía*.

Periodo: 1997.

9. *Status*: Miembro de la red *What Works Nerworks* dependiente de *What Works Clearinghouse* (EE.UU).

Inicio: 2006

10. *Status*: Miembro del comité de redacción de la revista RELIEVE (Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa)

Periodo: enero, 2007-septiembre, 2011.

11. *Status*: Revisor de la revista *Journal of Teacher Education*.

Periodo: 2008.

12. *Status*: Miembro del consejo asesor de la revista RIE (Revista de Investigación Educativa).

Periodo: junio, 2009 y continúa.

13. *Status*: Miembro del consejo científico nacional de la revista RELIEVE.

Periodo: septiembre, 2011 y continúa.

14. *Status*: Revisor de la revista internacional *Educational Research Review* (Elsevier; FI₂₀₁₀= 1.261).

Periodo: noviembre, 2011.

15. *Status*: Revisor de la revista internacional *European Journal of Epidemiology* (Springer; FI₂₀₁₁= 4.713).

Periodo: octubre, 2012.

16. *Status*: Miembro de la Federación Nacional de Asociaciones de Catedráticos de Universidad (FACU).

Periodo: Desde febrero de 2016

17. *Status*: Revisor de la revista *Educación Médica*, del grupo Elsevier, indexada en Scopus.

Periodo: mayo 2016.

18. *Status*: Revisor de la revista *Computers & Education*, del grupo Elsevier, indexada en JCR y Scopus.

Periodo: noviembre 2016.

19. *Status*: Revisor de la revista *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*.

Periodo: julio 2017.

20. *Status*: Revisor de la revista *Educación XXI*.

Periodo: septiembre 2018.

21. *Status*: Revisor de la revista *Bordón. Revista de Pedagogía*. (Doc: BORDON_68071-211647-3-RV).

Periodo: julio 2019

22. *Status*: Revisor de la revista RELIEVE

Periodo: mayo 2016

23. *Status*: Revisor de la revista *Educación XXI*.

Periodo: mayo 2019

24. *Status*: Miembro de la red *Alliance for Useful Evidence* (U.K.). Contacto: Jonathan Breckon (Alliance.4UsefulEvidence@nesta.org.uk)

Inicio: 2018

25. *Status*: Revisor de la revista *El Profesional de la Información*.

Periodo: febrero 2020.

17. C. PERTENENCIA A TRIBUNALES DE EVALUACIÓN:

1. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. José Gutiérrez Pérez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 17 de julio 1993.

2. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Encarnación Castro Martínez.

Centro: Facultad de Ciencias (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Secretario. *Fecha:* 13 de junio de 1994.

3. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Daniel González González.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 17 de mayo de 1995.

4. *Ámbito:* Concurso para provisión plaza de profesor titular (BOE 24-noviembre-1994).

Centro: Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga).

Puesto: Vocal 3º. *Fecha:* 2-3 octubre, 1995.

5. *Ámbito:* Comisión de contratación de Profesores Asociados.

Centro: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada).

Puesto: Vocal 3º. *Fecha:* 29 y 30 septiembre, 1999.

6. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Francisco Gil Cuadra.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 9 noviembre 1999.

7. *Ámbito:* Proyecto de investigación a subvencionar por el Plan Propio de Fomento de la Investigación.

Centro: Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Investigación y Nuevas Tecnologías.

Puesto: Evaluador. *Fecha:* 20-25 marzo 2000.

8. *Ámbito:* Proyectos de Investigación.

Centro: Universidade de Lisboa. *Centro de Investigaçao em Educaçao. Faculdade de Ciências.*

Puesto: Evaluador. *Fecha:* 1-12 diciembre 2000.

9. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Teresa Lara Moreno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 28 noviembre 2001.

10. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Evelio Bedoya Moreno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Secretario. *Fecha:* 2 de julio 2002.

11. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Luis Carro Sancristóbal.

Centro: Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid). Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 12 de diciembre de 2002.

12. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a María Ángeles Axpe Caballero.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de La Laguna). Dpto. Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 16 de septiembre de 2003.

13. Ámbito: Tesis doctoral presentada por D^a María Elisa Espinosa Valdéz.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 21 de abril de 2005.

14. Ámbito: Comisión de selección de profesor contratado.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Córdoba).

Puesto: Presidente. *Fecha:* 2 de octubre de 2007.

15. Ámbito: Tesis doctoral presentada por D^a Alicia Pinteño Gijón.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 14 diciembre de 2007.

16. Ámbito: Concurso Oposición a plaza de Profesor Contratado Doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Murcia). Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 14 marzo de 2010.

17. Ámbito: Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Secretario suplente. *Fecha:* 11 de mayo de 2010.

18. Ámbito: Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad (nº 2/3/2010).

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Secretario titular. Fecha: 21 de octubre de 2010.

19. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Rafael Bracho López.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Córdoba). Dpto. Matemática.

Puesto: Vocal 1º. Fecha: 4 noviembre de 2010.

20. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Ángel Ignacio García Castillejo.

Centro: Facultad de Ciencias de la Información (Universidad Complutense).

Puesto: Vocal 1º Suplente. Fecha: 24 noviembre de 2010.

21. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Diego Marcos Cartagena.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Vocal suplente (Actuación por enfermedad del titular). Fecha: desde 17 noviembre de 2010.

22. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Calixto Gutiérrez Braojos.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Secretario. Fecha: 22 noviembre de 2011.

23. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Vocal Titular 1º. Fecha: 5 de septiembre de 2012.

24. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 15 octubre de 2012.

25. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Beatriz Manzano García.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Secretario. Fecha: desde 22 octubre de 2012.

26. *Ámbito:* Pruebas de Aptitud para la homologación de títulos extranjeros.

Centro: Facultad de CC. Educación (Universidad de Granada)..

Puesto: Presidente. Fecha: curso 2012-13.

26. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d. Ricardo Bruno Guerra Torrao.

Centro: Universidad de Huelva.

Puesto: Vocal suplente 3°. Fecha: 28 enero 2013.

27. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d. Jorge Mauricio Monge Fallas.

Centro: Universidad de Valencia.

Puesto: Secretario. Fecha: 12 abril 2013.

28. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d^a. Ana Torres Soto.

Centro: Universidad de Murcia.

Puesto: Vocal. Fecha: 19 junio 2015.

29. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d^a. Mónica Clara Manhey Moreno.

Centro: Universidad de Granada. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 9 marzo 2016.

30. *Ámbito:* Concurso oposición a contratado doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 31 septiembre 2019.

31. *Ámbito:* Concurso oposición a contratado doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 1 octubre 2019.

32. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Vocal Titular 3º. *Fecha:* 30-31 de octubre 2019.

33. *Ámbito:* Tesis doctoral de d^a Sara Álvarez Morán.

Centro: Facultad de Ciencias. Universidad de Oviedo. Departamento de Matemáticas.

Puesto: Vocal Titular 1º. *Fecha:* 13 diciembre 2019.

34. *Ámbito:* Tesis doctoral de d^a M^a Fuensanta Martínez Ortiz

Centro: Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 11 de noviembre de 2020.

17. D. PERTENENCIA A AGENCIAS DE EVALUACIÓN:

1. **Ámbito:** Programa ACADEMIA de acreditación de profesores titulares de universidad.

Centro: ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Puesto: Evaluador. **Fecha:** desde julio 2008.

2. **Ámbito:** Programa ACADEMIA de acreditación de catedráticos de universidad.

Centro: ANECA (.Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Puesto: Evaluador. **Fecha:** desde octubre 2011.

3. **Ámbito:** Evaluación de proyectos de investigación-

Centro: ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)

Puesto: Evaluador. **Fecha:** desde 2011-continúa.

4. **Ámbito:** VIII Congreso Nacional. II Internacional: Repensar la investigación venezolana

Centro: Universidad de Carabobo (Venezuela)

Puesto: Revisor. **Fecha:** julio 2013

19. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

1. *Centro: Institut für Didaktik der Mathematik* (Universidad de Bielefeld, Alemania).

Fecha: mayo-1990.

Tipo: Estancia corta del Programa Erasmus.

2. *Centro: Institut für Didaktik der Mathematik* (Universidad de Münster *Westfälische Wilhelms*, Alemania).

Fecha: mayo-1990. *Tipo:* Estancia corta del Programa Erasmus.

3. *Centro: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.* Portugal.

Fecha: febrero 2000. *Tipo:* Visita científica.

4. *Centro: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.* Portugal.

Fecha: 29-31 enero 2001. *Tipo:* Estancia corta.

5. *Centro: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP). Bogotá* (Colombia).

Fecha: 5-13 julio de 2002. *Tipo:* Estancia corta.

6. *Centro: Universidad Pedagógica de Cracovia* (Polonia). Facultad de Educación. (Uniwersitet Pedagogiczny. Komisji Edukacji Narodowe)

Fecha: 6-13 septiembre 2017. *Tipo:* Estancia corta.

7. *Centro: Universidad Católica de la Santísima Concepción* (Chile). Facultad de Educación.

Fecha: 2-6 abril 2018. *Tipo:* Estancia corta.

8. *Centro: Universidad de Los Lagos* (Chile). Facultad de Educación. Departamento de Ciencias de la Actividad Física.

Fecha: 9-13 abril 2018. Tipo: Estancia corta.

20. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

<i>Puesto</i>	<i>Centro</i>	<i>Periodo</i>
Miembro Junta de Dirección	Dpto. Pedagogía. Facultad Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1991-1993
Miembro Comisión Económica	Dpto. Pedagogía. Facultad Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1991-1993
Miembro Comisión Investigación.	Dpto. Pedagogía. Facultades Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1993-1997
Miembro de la Comisión de Docencia	Dpto. Pedagogía. Facultades Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1995-1997
Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	1999-2002
Miembro Comisión Investigación	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	1999-2002
Miembro Junta de Dirección	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	2002-2004
Director del grupo de Investigación HUM-567	Dirección General de Universidades. Junta de Andalucía.	1998-continúa

21. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS:

1. **Seminario.** *Grupo temático:* The use of technology for teaching mathematics to young children. *Coordinador:* Jan Stewart (Nottingham University, GB). *Lugar:* Budapest (HU). *Año:* 1988.

2. **Curso:** Líneas de investigación en educación matemática. *Ponente:* Jeremy Kilpatrick (Georgia University, USA). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática *Año:* 1989.

3. **Curso:** Técnicas de investigación en educación matemática. *Ponente:* Jeremy Kilpatrick (Georgia University, USA). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática *Año:* 1989.

4. **Seminario:** Enseñanza y medios de comunicación. *Coordinadores:* J. M. Abadía y L. M. Martínez. *Lugar:* Universidad Internacional Menéndez y Pelayo (Cuenca). *Año:* 1989.

5 **Curso:** Investigación e intervención educativa. *Coordinador:* Esther Viseras. *Lugar:* Universidad de Granada. Instituto de Ciencias de la Educación. *Año:* 1992.

6. **Curso:** Didactics of Mathematics as an academic field and as a domain in interaction between research, development and practice. *Ponente:* Hans G. Steiner (Universitat Bielefeld, Alemania). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática. *Año:* 1992.

7. **Seminario:** VIIº Seminario interuniversitario del área de conocimiento “Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). *Director:* Agustín Bayot Mestre (Universidad de Castilla- La Mancha). *Lugar:* Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca. *Año:* 2006.

8. **Curso:** Evaluación y acreditación de la calidad del doctorado y la investigación científica. *Coordinador:* Gualberto Buena Casal (Universidad de Granada). *Lugar:* Universidad de Granada. Centro Mediterráneo Almuñecar). *Año:* 2006.

9. **Jornadas:** VIª Jornadas de Formación para el Practicum. *Coordinador:* Eva Mª Olmedo Moreno (Vicedecana de Practicum). *Lugar:* Facultad CC. Educación (Universidad de Granada). *Año:* 2008.

10. Jornada/Mesa redonda: Proyectos Internacionales. Director: Fermín Sánchez de Medina López-Huertas (Director de Proyectos Internacionales). Lugar: Facultad Ciencias Políticas (Universidad de Granada). Año: 2 de junio de 2011.

11. Curso: Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria. Director: Zoraida Carrión Callejas. Lugar: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUGR). Organiza: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Universidad de Granada). Fecha: 7 a 28 noviembre de 2013. Duración: 50 horas.

12. Coloquio. La reorganización del territorio desde el Antiguo Régimen al Estado Liberal. Lugar: Ayuntamiento de Huéscar. (Granada) Organiza: Ayuntamiento de Huéscar, Asociación ALVELAL y Centro de Estudios Históricos de Granada y su Reino. Fecha: 16 a 17 septiembre de 2016. Duración: 20 horas.

13. Seminario: Introducción práctica al programa bibliometrix-biblioshiny R en el campo de la investigación educativa. Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Organiza: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Impartido por Máximo Aria (Universitá Federico II de Nápoles) y Corrado Cuccurullo (Universitá de Campania), Fecha: 4 noviembre 2019. Duración: 5 horas.

14. Conferencia: Aplicaciones del programa bibliometrix-biblioshiny R a la evaluación dela investigación educativa. Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Organiza: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Impartido por Máximo Aria (Universitá Federico II de Nápoles) y Corrado Cuccurullo (Universitá de Campania), Fecha: 5 noviembre 2019. Duración: 3 horas.

22. ACTIVIDAD EN EMPRESA Y DE PROFESIÓN LIBRE:

1. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (16 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Salamanca. Año: 1976.

2. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (10 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Madrid. Año: 1981.

3. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Madrid. Año: 1982.

4. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1985.

5. *Anexo al Contrato de Edición nº 1001 de 1985: Adaptación de libro para mercado de Puerto Rico.* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Fernández Cano, José María Fortuny Aimmemi, Juan Valdaura Pujol, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1988.

6. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Fernández Cano, José María Fortuny Aimmemi, Juan Valdaura Pujol, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1989.

7. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Prensa y Educación Matemática).* Autores: Antonio Fernández Cano y Luis Rico Romero.

Contratante: Editorial Síntesis, Francisco José Belloso Cruzado (Representante). Madrid. Año: 1991.

8. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Métodos para evaluar la investigación en Pedagogía y Psicología).* Autor: Antonio Fernández Cano.

Contratante: Editorial Síntesis, Francisco José Belloso Cruzado (Representante). Madrid. Año: 1994.

9. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Críticas y alternativas a la significación estadística).* Autor: Antonio Fernández Cano e Inés M^a Fernández Guerrero.

Contratante: Editorial La Muralla S.A. Lidio Nieto Jiménez (Administrador Solidario). Madrid. Año: 2009.

10. *Encargo de obra. Contrato para la edición digital de libro (1 volumen: Prensa y Matemáticas).* Autor: Antonio Fernández Cano y Luis Rico Romero.

Contratante: Editorial Síntesis. Francisco Belloso Cruzado (Editor). Madrid. Año: 2010.

11. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 capítulo titulado Análisis didáctico y metodología de la investigación de la obra Análisis didáctico en Educación matemática).* Autor: Luis Rico Romero y Antonio Fernández Cano.

Contratante: Editorial Comares S.L. Mario Fernández Ayudarte (Administrador Solidario).

Granada. *Año:* 2013.

23. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

23. A. COMPONENTES POR MÉRITOS DOCENTES EVALUADAS Y CONCEDIDAS: 4 PERIODOS

- Periodo: 26/01/1988 a 25/01/1993 en Universidad de Granada
- Periodo: 26/01/1993 a 25/01/1998 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/1998 a 25/01/2003 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/2003 a 25/01/2008 en Universidad de Granada
- Periodo 21/01/2008 a 23/01/2013 en Universidad de Granada

23. B. TRAMOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI): 3 TRAMOS

- 1º (periodo: 1989-94)
- 2º (periodo: 1995-2000)
- 3º (periodo: 2001-2006)
- 4º (periodo: 2007-2012)
- 5º (periodo: 2013-2018)

24. OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

24. B. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y ACTIVIDADES DOCENTES Y CIENTÍFICAS ORGANIZADAS

1. Congreso: IIIª Jornadas Matemáticas Oscenses.

Lugar: Huéscar (Granada).

Entidad auspiciadora: Dirección General de Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Consejería de Educación (Junta de Andalucía).

Duración: 25, 26 y 27 de septiembre de 1986.

Tipo de participación: Miembro del comité organizador.

2. Congreso: VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa.

Lugar: Granada.

Entidad auspiciadora: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada

Duración: marzo, 1997.

Tipo de participación: Coordinador de mesa.

3. Congreso: XIº Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: “Investigación y Sociedad”.

Lugar: Universidad de Granada

Entidad auspiciadora: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica).

Duración: 25, 26 y 27 de septiembre de 2003.

4. Seminario sobre Evaluación de la Investigación.

Ponente: Anthony F. J. van Raan. Universidad de Leiden (Holanda).

Lugar: Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Entidad auspiciadora: Grupo de Investigación HUM-567 (Evaluación de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces) y Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docentes (universidad de Granada).

Duración: 15 y 16 de octubre de 2004.

Tipo de participación: Organizador-director.

25. OTROS MÉRITOS:

-Incluido en la base *Who's Who in the World* (21st edition, 2004)

25.A. RELACIONES INTERNACIONALES:

1. Agente: Heinz Steinbring.

Institución: Institut für Didaktik der Mathematik. Universität Bielefeld (Alemania)

Asunto: Revisión por comentario de pares de un informe de investigación.

Fecha: Noviembre de 1990.

2. Agente: David Wheeler.

Institución: 7º International Congress on Mathematical Education. Université Laval (Canadá).

Asunto: Sugerencia para separar los grupos de trabajo del congreso en dos colecciones.

Fecha: agosto de 1990.

3. Agentes: M. Badizé, A. Jacques, M. Petitpas y J.F. Pichard.

Institución: Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathematiques (IREM).
Université de Rouen (Francia)

Asunto: Envío de informe.

Fecha: Septiembre de 1991.

4. Agente: Bruce W. Tuckman.

Institución: College of Education. The Florida State University (USA).

Asunto: Agradecimientos y localización de información.

Fecha: Abril de 1991.

5. Agente: Gail Holly.

Institución: Homerton College. Cambridge University. Reino Unido.

Asunto: Remitiendo información sobre libros y programa.

Fecha: Enero de 1987.

6. Agente: Marilyn N. Suydam

Institución: ERIC Clearinghouse. The Ohio State University.

Asunto: Información sobre ERIC y envío por la autora de un informe de investigación.

Fecha: Junio de 1987.

7. Agente: Nel Noddings.

Institución: School of Education, Stanford University (USA).

Asunto: Agradecimiento por enmiendas a la propuesta de estándares ético de la AERA e invitación a discutir a las sesiones de discusión de tales estándares.

Fecha: Marzo de 1992.

8. Agente: Diane Hughes.

Institución: Blackwell's. Oxford (Reino Unido)

Asunto: Compra de libros extranjeros.

Fecha: Desde febrero de 1987.

9. Agente: Sheri Marshall.

Institución: University Microfilms International. Ann Arbor, MI (USA).

Asunto: Búsqueda bibliográfica y adquisición de productos.

Fecha: Desde noviembre de 1987.

10. Agente: Robert W. Howe.

Institución: ERIC-EDRS. Alexandria, VA (USA).

Asunto: Búsqueda bibliográfica y adquisición de productos.

Fecha: Desde febrero de 1987.

11. Agente: Paul LeMahieu.

Institución: Delaware Education Research and Development Center, College of Education, University of Delaware (USA).

Asunto: Invitación formal para estancia en dicho centro.

Fecha: Mayo de 1993.

12. Agente: Frank Murray y James Raths.

Institución: Editores de Review of Educational Research, College of Education, University of Delaware (USA).

Asunto: Discusión sobre revisión de artículo remitido a RER.

Fecha: Diciembre 1994.

13. Agente: Fritz Scheuren.

Institución: American Statistical Association, Alexandria, VA (USA).

Asunto: Envío gratuito de algunas publicaciones (*Brochures*).

Fecha: Desde agosto de 1995.

14. Agente: James Calderhead.

Institución: University of Bath. School of Education.

Asunto: Nota de recepción de documento.

Fecha: 2 febrero 1998.

15. Agente: Juan Manuel Fernández.

Institución: Biblioteca Universitaria del Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de Bayamo (Cuba).

Asunto: Me demanda copia de mi artículo: "Evaluación de la investigación educativa española: Una revisión integrativa de realizaciones en 25 años", publicado en. *Revista Española de Pedagogía*, (1997), LV, 207, 277-301. Se lo remito.

Fecha: febrero 1999.

16. Agente: Tibor Braun, director de *Scientometrics*.

Institución: Institute for Inorganic and Analytical Chemistry. L. Eotvos University. Budapest (Hungria)

Asunto: Edición de artículo en la revista *Scientometrics*.

Fecha: 3 septiembre 1999.

17. Agente: Joao Pedro Da Ponte.

Institución: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.

Asunto: Propuesta de edición de una revista en lenguas portuguesa y castellana que pueda entrar en el *Social Sciences Citation Index*.

Fecha: 10 diciembre 1999.

18. Agente: Maria Odette Valente.

Institución: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.

Asunto: Concertando proyectos de evaluación de propuestas y centro de investigación.

Fecha: 7 noviembre, 2000.

19. Agente: Hector Bonell.

Institución: Biblioteca de la Universidad de Holguín (Cuba).

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa" publicado en *Revista Española de Documentación Científica* (1998), 21 (3), 269-285. Se la remito.

Fecha: 29 septiembre 2000.

20. Agente: María Cristina Dussan de Suárez.

Institución: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia).

Asunto: Invitación formal para asistir como conferenciante inaugural al V Congreso Distrital de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Reconocimiento de la realización

Fecha: 11 julio de 2002.

21. Agente: Dr. L. Dominic.

Institución: Karunya Institute of Technology. Karunya Nagar. Coimbatore. India

Asunto: Me demanda copia de mi artículo: “Multivariate evaluation of Spanish educational research journals”, publicado en *Scientometrics* (2002), 55 (1), 87-102. Se la remita por correo aéreo urgente.

Fecha: 7 de marzo 2003.

22. Agente: Dr. Robert Stake.

Institución: University of Illinois at Urbana-Champaign. Estados Unidos.

Asunto: Intercambio de materiales.

Fecha: 19 de marzo 2003.

23. Agente: César Merino.

Institución: Servicio de Psicología. Demuna. Lima. Perú

Asunto: Me demanda copia de mi artículo “Hacia un enfoque comprensivo de diagnósticos inespecíficos de alumnos con dificultades para el aprendizaje escolar” publicado en *Revista de Investigación Educativa* (2001), 19 (1), 63-82. Se lo remito

Fecha: 11 abril de 2003.

24. Agente: William Page.

Institución: Research Evaluation and Science and Public Policy (UK)

Asunto: Comentarios y correcciones a artículo.

Fecha: 27 de octubre de 2003.

25. Agente: Anthony F. J. van Raan.

Institución: Universidad de Leiden (Holanda)

Asunto: Coordinación de seminario en visita científica

Fecha: 9 de octubre de 2004.

26. Agente: Marian Wnuk.

Institución: Section of Philosophy of Nature and Natural Sciences. The Catholic University of Lublin. Polonia

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics*, 2004, 61 (3), 301-321. Se lo remito

Fecha: 13 diciembre de 2004.

27. Agente: Ahat Nabiullin.

Institución: Laboratory of Science Information. Computer Sciences Department. Pacific Oceanological Institute. Vladivostock. Rusia.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito

Fecha: 14 diciembre de 2004.

28. Agente: Ludwing Fahrbach.

Institución: Universidad de Constanza. Alemania.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito.

Fecha: 11 abril 2005.

28. Agente: Johana Torres.

Institución: Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia).

Asunto: Me demanda información sobre tesis españolas con metodología ex post facto. Le remito a la base TESEO.

Fecha: 06 marzo 2006.

28. Agente: Thomas Kratochwill.

Institución: University Wisconsin-Madison (USA).

Asunto: Invitación a escribir una revisión sobre educación basada en la evidencia para RELIEVE. Rehúsa.

Fecha: 14 marzo 2007.

29. Agente: Xavier Polanco.

Institución: Laboratoire d'Informatique. Université Pierre et Marie Curie- Paris 6.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito.

Fecha: 16 enero 2008.

30. Agente: Maili Ow.

Institución: Universidad Católica de Chile.

Asunto: Agradeciendo carta de recomendación recibida.

Fecha: 17 enero 2009.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

Sonia Rodríguez Fernández

**Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en
Educación**

Universidad de Granada

Granada, 2021

INDICE

A. HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR.....	5
1. DATOS PERSONALES.....	5
1.1. RESUMEN DEL CURRÍCULUM VITAE.....	5
2. TÍTULOS ACADÉMICOS.....	5
2.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA	5
2.2. DOCTORADO	5
3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS.....	6
4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS	7
4.1. BECAS.....	7
4.2. PREMIOS RECIBIDOS	8
5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA.....	9
5.1. ENSEÑANZAS REGLADAS.....	9
5.1.1. <i>Actividad docente desempeñada en Grado</i>	9
5.1.2. <i>Actividad docente desempeñada en Posgrado</i>	21
5.2. ENSEÑANZAS NO REGLADAS: CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS	32
5.3. OTROS MÉRITOS DE ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA: CALIDAD DOCENTE...33	
6. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE.....	36
6.1. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	36
6.2. MATERIALES DOCENTES ELABORADOS.....	41
7. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA	43
7.1. PERTENENCIA A GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	44
8. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.....	44
8.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES.....	44
8.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTONÓMICOS.....	49
9. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.....	53

9.1. PROYECTOS DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.....	53
9.2. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.....	55
10. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS.....	57
10.1. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS.....	57
10.2. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER.....	59
10.3. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO.....	67
11. ARTICULOS PUBLICADOS.....	72
11.1. PUBLICACIONES RECOGIDAS EN BASES DE DATOS DE “WEB OF SCIENCE”.....	72
11.2. PUBLICACIONES RECOGIDAS EN SCIMAGO JOURNAL & COUNTRY RANK (SJC).....	74
11.3. OTRAS PUBLICACIONES EN REVISTAS.....	79
12. PUBLICACIONES DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS.....	81
12.1. PUBLICACIONES DE LIBROS (SPI).....	81
12.2. PUBLICACIONES DE CAPÍTULOS DE LIBROS (SPI).....	82
12.3. OTRAS PUBLICACIONES CON I.S.B.N.....	86
13. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS.....	89
13.1. PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS.....	89
13.2. COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS.....	92
14. OTRAS PUBLICACIONES.....	107
15. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS DE INVESTIGACIÓN.....	108
15.1. ESTANCIAS EN CENTROS INTERNACIONALES.....	108
15.2. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES.....	109
16. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR.....	110
16.1. CARGOS ACADÉMICOS.....	110
16.2. CARGOS DE GESTIÓN.....	111
16.3. COMITÉ ORGANIZADOR DE CONGRESOS.....	112
16.4. COMITÉ CIENTÍFICO DE CONGRESOS.....	116

16.5. EDITORA DE REVISTA.....	117
17. 6. REVISOR DE REVISTAS.....	117
16.7. MIEMBRO DE TRIBUNAL DE TESIS.	118
16.8. MIEMBRO DE COMITÉ EVALUADOR DE TRABAJOS FIN DE MASTER.	124
17. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS.....	125
17.1. CURSOS REALIZADOS.....	125
17.2. CONGRESOS, SEMINARIOS O JORNADAS.....	133
18. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS.	148
18.1. SEXENIOS RECONOCIDOS.....	148
18.2. QUINQUENIOS RECONOCIDOS.....	148
18.3. TRAMOS AUTONÓMICOS RECONOCIDOS.....	149
19. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN.....	149
19.1. OTROS MÉRITOS DOCENTES.....	149
19.2. ACREDITACIONES CONCEDIDAS.....	150

A. HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

2.1. Titulación Universitaria

Clase: LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGIA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de expedición: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha de expedición: 30 de junio de 1999

Calificación, si la hubiere: 2,607

2.2. Doctorado

Clase: CERTIFICADO DEL PERIODO DE DOCENCIA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de expedición: PROGRAMA DE DOCTORADO DE PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGIA

Fecha de expedición: 24 de octubre de 2000

Calificación, si la hubiere: SOBRESALIENTE

Clase: DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS DE TERCER CICLO

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de expedición: PROGRAMA DE DOCTORADO DE PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGIA

Fecha de expedición: 3 de abril de 2002

Calificación, si la hubiere: SOBRESALIENTE

Clase: DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de expedición: PROGRAMA DE DOCTORADO DE PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGIA

Fecha de expedición: 17 de julio de 2003

Calificación, si la hubiere: SOBRESALIENTE "CUM LAUDE"

Homologación: El título de Doctora fue homologado por la California University que tiene credenciales académicos de los Estados Unidos de América (ID7499 en "Education Resource Organizations Directory"), y que forma parte de: Word Education Service (WES); The Educational Credential Evaluators, Inc (ECE); y de Academic Credential Evaluation Institute, Inc. (ACEI), como Doctor of Pedagogy, Cum Laude Honor, el 15 de abril de 2013.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Categoría: PROFESOR ASOCIADA TIPO 2

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Régimen de dedicación: TIEMPO COMPLETO

Fecha de nombramiento o contrato: 30/10/2001

Fecha de cese o finalización: 30/09/2003

2. Categoría: PROFESORA ASOCIADA TIPO 3

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Régimen de dedicación: TIEMPO COMPLETO

Fecha de nombramiento o contrato: 01/10/2003

Fecha de cese o finalización: 31/03/2007

3. Categoría: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Régimen de dedicación: TIEMPO COMPLETO

Fecha de nombramiento o contrato: 01/04/2007

Fecha de cese o finalización: 31/10/2008

4. Categoría: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (GRANADA)

Régimen de dedicación: TIEMPO COMPLETO

Fecha de nombramiento o contrato: 01/11/2008

Fecha de cese o finalización: DESEMPEÑA EN LA ACTUALIDAD

5. Categoría: DOCENTE ACADEMICO

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Centro: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Régimen de dedicación: IMPARTICION DE LA ASIGNATURA: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

Fecha de nombramiento o contrato: 22/02/2013

Fecha de cese o finalización: DESEMPEÑA EN LA ACTUALIDAD

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

4.1. Becas

1. Tipo de beca: BECA DE PRÁCTICAS

Finalidad: La finalidad de la beca fue apoyar a las personas en su proceso de toma de decisión al llevar a cabo una elección realista y eficaz de los estudios que desea realizar.

Clarificación de las expectativas, metas y creencias que se tienen respecto a la titulación a la que quieren acceder, a través de la información. Ayuda a estudiantes con problemas para afrontar adecuadamente las exigencias de su carrera mediante técnicas de estudio y planificación del tiempo. Atención a las distintas áreas de la vida de los estudiantes que puedan estar afectando su rendimiento académico y adaptación personal por problemas tales como depresión, ansiedad, estrés y relaciones personales, entre otros.

Entidad financiadora: PLAN DE FORMACIÓN INTERNO DE PRACTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración: Desde 13/12/1999 hasta 13/09/2000

Institución: GABINETE PSICOPEDAGOGICO Y DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Centro: VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y DOCENCIA DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

2. Tipo de beca: BECA PREDOCTORAL

Finalidad: La finalidad de la beca consistió en el diagnóstico de necesidades del alumnado marroquí en cuanto a metodologías de aprendizaje y estudio interiorizadas en relación a las características de las carreras que pretende elegir. Información y orientación académica para ajustar el desarrollo académico presente en el alumnado marroquí con las características de las materias y centros andaluces a los que pretenden acceder. Información y orientación profesional que proporcionen contenido y asesoramiento adecuados para ayudar a tomar decisiones en la elección de carrera universitaria. La duración de esta beca fue de 12 meses, aunque solo pude desarrollar 1 mes de trabajo puesto que al finalizar el primer mes de la beca, me concedieron una plaza de profesora asociada en el mismo departamento donde se adscribió la beca.

Entidad financiadora: PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración: DESDE 1/10/2001 hasta 30/09/2002

Institución: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro: DEPARTAMENTO DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO
EN EDUCACIÓN

4.2. Premios recibidos

Tipo de premio: **PREMIO DE EXCELENCIA DOCENTE**

Categoría: GRUPAL

Equipo docente con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años: GRUPO DOCENTE DEL PROFESORADO DEL MÁSTER DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.

Resolución: 18 de diciembre de 2017.

Descripción: La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva comunica que ha sido publicada en su página web la Resolución definitiva de los VII Premios de Excelencia

Docente de la Universidad de Granada. Estos Premios promueven y premian la excelencia en el ejercicio continuado de la función docente y la implantación de una cultura de calidad en los procesos de formación en Educación Superior. La principal novedad en esta convocatoria es el reconocimiento de las trayectorias docentes grupales. Así pues, se han concedido dos premios para equipos docentes, en una modalidad única sin distinción por ramas de conocimiento: un premio para equipos docentes con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años, y otro para equipos docentes con una trayectoria conjunta de más de 10 años. En la categoría de entre 5 y 10 años.

5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

5.1. Enseñanzas regladas.

5.1.1. Actividad docente desempeñada en Grado.

CURSO ACADÉMICO: 2001/2002

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: METODOLOGÍA OBSERVACIÓN EN EDUCACIÓN

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: DISEÑOS PARA LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: METODOS Y TECNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

CURSO ACADÉMICO: 2002/2003

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.68**

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO II

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

CURSO ACADÉMICO: 2003/2004

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

CURSO ACADÉMICO: 2004/2005

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.00**

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

CURSO ACADÉMICO: 2005/2006

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

CURSO ACADÉMICO: 2006/2007

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2007/2008

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2008/2009

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA
Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL
Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **5.00**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: EL MAESTRO INVESTIGADOR EN EL AULA

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2009/2010

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: INVESTIGACION CUALITATIVA

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRÁCTICUM II

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.77**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM I

CURSO ACADÉMICO: 2010/2011

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.51**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.85**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM

CURSO ACADÉMICO: 2011/2012

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.50**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM I

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICUM

CURSO ACADÉMICO: 2013/2014

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **5.00**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TECNICAS OBSERVACIONALES Y ENTREVISTA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

CURSO ACADÉMICO: 2014/2015

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TÉCNICAS OBSERVACIONALES Y ENTREVISTAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: DIAGNOSTICO PEDAGOGICO

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACION Y TUTORIA

CURSO ACADÉMICO: 2015/2016

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN LOGOPEDIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: TÉCNICAS OBSERVACIONALES Y ENTREVISTAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: DIAGNOSTICO PEDAGOGICO

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ORIENTACIÓN Y TUTORIA

CURSO ACADÉMICO: 2016/2017

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: DIAGNOSTICO PEDAGOGICO

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRACTICAS EXTERNAS II: INMERSIÓN EN CONTEXTOS PROFESIONALES

CURSO ACADÉMICO: 2017/2018

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.71**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: TRANSICIÓN A LA VIDA LABORAL ACTIVA
Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.34**

CURSO ACADÉMICO: 2018/2019

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA
Titulación: GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA
Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: TRANSICIÓN A LA VIDA LABORAL ACTIVA

5.1.2. Actividad docente desempeñada en Posgrado.

CURSO ACADÉMICO: 2004/2005

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III
Titulación: EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR
(DOCTORADO)
Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Asignatura: ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. ANALISIS
CUALITATIVO DE DATOS

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: INTERVENCIÓN EN PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGIA (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: TENDENCIAS Y APLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS Y ANALISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2005/2006

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS (MEXICO)

Asignatura: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y ANALISIS CUALITATIVO DE DATOS

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: INTERVENCIÓN EN PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGIA (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA ASOCIADA TIPO III

Titulación: APORTACIONES EDUCATIVAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
(DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN ORIENTACION EDUCATIVA Y
PROFESIONAL

CURSO ACADÉMICO: 2006/2007

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA

Titulación: TENDENCIAS Y APLICACIONES DE LA INVESTIGACIONES
EDUCATIVA (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS Y ANALISIS DE DATOS EN LA
INVESTIGACION EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2007/2008

Puesto ocupado: PROFESORA COLABORADORA INDEFINIDA

Titulación: TENDENCIAS Y APLICACIONES DE LA INVESTIGACIONES
EDUCATIVA (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS Y ANALISIS DE DATOS EN LA
INVESTIGACION EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2008/2009

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: TENDENCIAS Y APLICACIONES DE LA INVESTIGACIONES EDUCATIVA (DOCTORADO)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: SEMINARIO SOBRE EXPERIENCIAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA

CURSO ACADÉMICO: 2009/2010

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.80**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO ACADÉMICO: 2010/2011

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.14**

CURSO ACADÉMICO: 2011/2012

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **5.00**

CURSO ACADÉMICO: 2013/2014

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.50**

Puesto ocupado: DOCENTE ACADEMICO

Titulación: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Centro: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Asignatura: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

CURSO ACADÉMICO: 2014/2015

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA GESTIÓN DEL CAMBIO

Puesto ocupado: DOCENTE ACADEMICO

Titulación: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Centro: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Asignatura: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

CURSO ACADÉMICO: 2015/2016

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

Puesto ocupado: DOCENTE ACADEMICO

Titulación: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Centro: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Asignatura: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

CURSO ACADÉMICO: 2016/2017

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

Puesto ocupado: DOCENTE ACADEMICO

Titulación: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Centro: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Asignatura: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

CURSO ACADÉMICO: 2017/2018

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.25**

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

Indicadores de calidad (valoración sobre 5,00): **4.33**

Puesto ocupado: DOCENTE ACADEMICO

Titulación: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Centro: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Asignatura: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

CURSO ACADÉMICO: 2018/2019

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Puesto ocupado: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

Puesto ocupado: DOCENTE ACADEMICO

Titulación: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Centro: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO A DISTANCIA

Organismo: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

Asignatura: CREACIÓN, ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES (CAEM)

5.2. Enseñanzas no regladas: cursos y seminarios impartidos

1. Centro: CENTRO DE PROFESORADO DE BAZA

Organismo: JUNTA DE ANDALUCÍA

Organiza: PLAN ANUAL DE FORMACIÓN PERMANENTE. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Denominación del curso: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Fecha: CURSO 2000/2001

2. Centro: CURSOS UNIVERSITARIOS DE VERANO CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA-UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organismo: CONSEJERÍA DE EDUCACION Y CULTURA DE LA CIUDAD AUTONOMA DE CEUTA

Organiza: SECRETARÍA GENERAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE CEUTA

Denominación del curso: LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Fecha: septiembre de 2001

3. Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organiza: CURSO PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA

Denominación del curso: DIAGNÓSTICO, ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

Fecha: CURSO 2006/2007

4. Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organiza: ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO (PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Denominación del curso: FORMACIÓN DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS EN EL CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DE LOS PARAMETROS DE CALIDAD DE

LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA CUANTITATIVOS MEDIANTE SPSS Y AMOS
(Código: 13/PD/CCE) 1ª EDICIÓN

Fecha: CURSO 2013/2014

5. Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organiza: ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO (PROGRAMA DE
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Denominación del curso: FORMACIÓN DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS
EN EL CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DE LOS PARAMETROS DE CALIDAD DE
LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA CUANTITATIVOS MEDIANTE SPSS Y AMOS
(Código: 14/PD/CCE) 2ª EDICIÓN.

Fecha: CURSO 2014/2015

6. Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organiza: ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO (PROGRAMA DE
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Denominación del curso: FORMACIÓN DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS
EN EL CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DE LOS PARAMETROS DE CALIDAD DE
LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA CUANTITATIVOS MEDIANTE SPSS Y AMOS
(Código: 15/PD/CCE) 3ª EDICIÓN

Fecha: CURSO 2015/2016

5.3. Otros méritos de actividad docente desempeñada: calidad docente

El 17 de diciembre de 2018 se recibió el **CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**, por parte de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada para obtener la evaluación necesaria sobre la calidad de la actividad docente desarrollada. El informe remitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad, que ha actuado conforme a los criterios de evaluación establecidos en el Procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del

Profesorado de la Universidad de Granada, resuelve certificar que la calidad de la actividad docente de D^a SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, es: **EXCELENTE**.

Con respecto a la valoración docente por parte del alumnado, en la siguiente tabla puede observarse las calificaciones obtenidas en los cuestionarios de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado, según la normativa vigente para su aplicación. Se realiza una tabla-resumen indicando el curso académico, la titulación y asignatura en la que se obtuvo dicha valoración. La puntuación máxima otorgada es cinco.

ENSEÑANZAS DE GRADO	
CURSO ACADÉMICO: 2002/2003	Valoración sobre 5
Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL	4.68
Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Asignatura: TECNICAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN ESCOLAR	4.86
CURSO ACADÉMICO: 2004/2005	
Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL	4.00
CURSO ACADÉMICO: 2008/2009	
Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL	5.00
CURSO ACADÉMICO: 2009/2010	
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA Asignatura: METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN	4.77
CURSO ACADÉMICO: 2010/2011	
Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA	4.51

Asignatura: MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA	
Titulación: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA Asignatura: ORIENTACION PROFESIONAL	4.85
CURSO ACADÉMICO: 2012/2013	
Titulación: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL	4.50
CURSO ACADÉMICO: 2013/2014	
Titulación: GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	5.00
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018	
Titulación: GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4.71
Titulación: GRADUADO/A EN PEDAGOGIA Asignatura: TRANSICIÓN A LA VIDA LABORAL ACTIVA	4.34
MEDIA EN DOCENCIA DE GRADO	4.66

ENSEÑANZAS DE POSGRADO

CURSO ACADÉMICO: 2009/2010	
Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	4.80
CURSO ACADÉMICO: 2010/2011	
Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	4.14
CURSO ACADÉMICO: 2012/2013	

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	5.00
CURSO ACADÉMICO: 2013/2014	
Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	4.50
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018	
Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Asignatura: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	4.25
Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS	4.33
MEDIA EN DOCENCIA DE POSGRADO	4.50
MEDIA TOTAL	4.58

6. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

6.1. Proyectos de innovación docente.

1. Título del Proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 4200€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2003

Duración: 04/12/2003 hasta 04/09/2004

Responsable del Proyecto: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

2. Título del Proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN EL AMBITO EDUCATIVO

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 4200€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2004

Duración: 20/12/2004 hasta 20/09/2005

Responsable del Proyecto: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

3. Título del Proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA (PIT023)

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 3000€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS 2005

Duración: 03/11/2005 hasta 03/11/2006

Responsable del Proyecto: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

4. Título del Proyecto: LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 5400€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2006

Duración: 03/03/2006 hasta 03/12/2006

Responsable del Proyecto: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

5. Título del Proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA (PIT035)

Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 3000€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Duración: 09/10/2006 hasta 09/10/2007

Responsable del Proyecto: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

6. Título del Proyecto: ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DEL PORTAFOLIOS

Entidad financiadora: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 6000€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2007

Duración: 20/12/2007 hasta 20/09/2008

Responsable del Proyecto: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

7. Título del Proyecto: EL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN: MANUAL INTERACTIVO

Entidad financiadora: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad Financiada: 3000€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2009

Duración: 01/10/2008 hasta 01/10/2010

Responsable del Proyecto: PURIFICACIÓN SALMERON VILCHEZ

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

8. Título del Proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "DCIDE"

Entidad financiadora: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL VICERRECTORADO DE ORDENACION ACADEMICA Y PROFESORADO

Cantidad Financiada: 2790€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2010

Duración: 25/11/2010 hasta 25/11/2011

Responsable del Proyecto: JOSE ANTONIO DELGADO SÁNCHEZ

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

9. Título del Proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “DCIDE”

Entidad financiadora: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL VICERRECTORADO DE ORDENACION ACADEMICA Y PROFESORADO

Cantidad Financiada: 2700€

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2011

Duración: 25/11/2011 hasta 26/11/2012

Responsable del Proyecto: JOSE ANTONIO DELGADO SÁNCHEZ

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

10. Título del Proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “REIDOCREA”

Entidad financiadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA

Cantidad Financiada:

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2013

Duración: 15/10/2013 hasta 05/10/2015

Responsable del Proyecto: JOSE MIGUEL GARCÍA RAMIREZ

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

11. Título del Proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “REIDOCREA”

Entidad financiadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA

Cantidad Financiada:

Tipo convocatoria: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017

Duración: 31/01/2017 hasta 06/02/2018

Responsable del Proyecto: JOSE MIGUEL GARCÍA RAMIREZ

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

12. Título del Proyecto: AT-LAB, LABORATORIO PARA LA ORIENTACIÓN Y ACCION TUTORIAL: ELABORACIÓN E INNOVACIÓN DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN MATERIA DE ACCION TUTORIAL PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LOS CAMPUS DE GRANADA, CEUTA Y MELILLA

Entidad financiadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA

Cantidad Financiada: 700€

Tipo convocatoria: PLAN FIDO. PROYECTO DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración: 14/09/2018 hasta 14/09/2020

Responsable del Proyecto: ASUNCIÓN MARTINEZ MARTINEZ

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

13. Título del Proyecto: LABORATORIO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA EN ACCIÓN TUTORIAL. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA, A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS, EN LOS CAMPUS DE GRANADA, CEUTA Y MELILLA.

Entidad financiadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA

Cantidad Financiada: 681€

Tipo convocatoria: PLAN FIDO. PROYECTO DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración: 20/09/2019 hasta 30/05/2020

Responsable del Proyecto: MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ

6.2. Materiales docentes elaborados.

1. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.; GALLARDO VIGIL, M.A.; OLMOS GÓMEZ, M.C. Y RUIZ GARZÓN, F.

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8491-536-0

Páginas: 1-126

Justificación del material: El libro presentado constituye un manual básico para el alumnado de Grado y Postgrado. Se desarrolla la construcción de instrumentos de recogida de datos: cuestionario (cuantitativo), y la entrevista (cualitativo). Además, dicho libro es utilizado para el desarrollo de diversos temas contenidos en el programa de materias de Grado y Postgrado impartidos en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Por último, es un manual para los estudiantes de doctorado.

2. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.; GALLARDO VIGIL, M.A.; RUIZ GARZÓN, F. Y OLMOS GÓMEZ, M.C.

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVO EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 978-84-8491-895-0

Páginas: 1-127

Justificación del material: El libro presentado constituye un manual básico para el alumnado de Grado y Postgrado. Se desarrollan las herramientas para el análisis de datos cuantitativos con SPSS y cualitativos con NUDIST VIVO. Además, dicho libro es utilizado para el desarrollo de diversos temas contenidos en el programa de materias de Grado y Postgrado impartidos en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Por último, es un manual para los estudiantes de doctorado.

3. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y MARTINEZ CLARES, P.

Título del libro: LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN ACTUAL

Título del capítulo: LAS FAMILIAS Y SU INCORPORACIÓN A LA ACCION TUTORIAL

Editorial: EDITORIAL SINTESIS

Fecha de publicación: 2014

I.S.B.N.: 978-84-995881-1-7

Páginas: 297-312

Justificación del material: El capítulo de libro presentado constituye uno de los contenidos trabajados en la asignatura de: Acción Tutorial en Educación Primaria del Graduado en Educación Primaria. Dicho capítulo trata de transmitir al alumnado la importancia de la integración de las familias en la acción tutorial. Se incluyen, al final del capítulo, una serie de tareas de reflexión para trabajar con el alumnado.

7. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

La investigación y la innovación son en la actualidad un reflejo del nivel de desarrollo de la sociedad globalizada. Vivimos un comienzo de siglo con múltiples y aceleradas transformaciones económicas, políticas, sociológicas, y tecnológicas. Nunca un resultado científico ha sido transmitido con tanta inmediatez como ocurre en este comienzo del siglo XXI, ni nunca el trabajo de los investigadores ha sido tan importante para garantizar el desarrollo y el bienestar de los ciudadanos.

Andalucía cuenta con más de 61.529 investigadores, hombres y mujeres, que con su trabajo y esfuerzo pretenden hacer de ella una región mucho más competitiva. El sistema andaluz de I+D+I cuenta con herramientas que permiten identificar excelencia, madurez, trabajo y constancia. Una de ellas es el inventario de grupos Investigación y Desarrollo Tecnológico de Andalucía, un documento que se actualiza cada año para informar del estado y desarrollo de la Investigación Científica en Andalucía.

El Gobierno de la Junta de Andalucía cuenta con dos documentos estratégicos: el Plan de Innovación y Modernización de Andalucía (PIMA) y el nuevo Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI); que tienen como objetivos fundamentales acelerar el desarrollo social y económico de Andalucía y buscar la

convergencia con las regiones más competitivas y avanzadas de Europa. En este sentido, y como componente de un grupo de investigación paso a detallar mi trayectoria como investigadora en dichos grupos PAIDI.

7.1. Pertenencia a grupo de investigación.

1. Código del grupo: HUM-126

Denominación del Grupo: INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

Agente del conocimiento: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Periodo de pertenencia: 23/05/2002 hasta 16/07/2012

Tipo: COMPONENTE

2. Código del grupo: SEJ-526

Denominación del Grupo: INNOVACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

Agente del conocimiento: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Periodo de pertenencia: 16/07/2012 - VIGENTE

Tipo: COMPONENTE

8. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

8.1. Proyectos de investigación nacionales.

1. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO: EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN E INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Referencia del proyecto: SEJ2005-02878/EDU

Entidad Financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. PLAN NACIONAL DE I+D+I (2004-2007)

Cantidad financiada: 19900€

Investigador principal: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Periodo de duración: Desde 01/10/2005 hasta 01/10/2008

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Diseño y validación del instrumento de medida para evaluar la situación actual de la formación e inserción sociolaboral de personas en riesgo de exclusión social en la provincia de Granada. Diseño y puesta en marcha de cursos de formación ocupacional para personas en riesgo de exclusión social. Análisis de la situación posterior la intervención y elaboración de informes. la producción científica resultante de este proyecto fue mi participación en las I jornadas internacionales de educación intercultural: convivencia y mediación, con la comunicación: la atención al alumnado inmigrante: enseñanza del español como lengua extranjera.

2. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE EN EL MARCO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Referencia del proyecto: EA2005-0091

Entidad Financiadora: SECRETARÍA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN. Subdirección General de Estudios, Análisis y Evaluación.

Cantidad financiada: 16500€

Investigador principal: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Periodo de duración: Desde: 23/03/2005 Hasta: 20/07/2006

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Diseño de cuatro programas adaptados a ECTS. Validación del diseño y remisión de sugerencias al sub-equipo de diseño. Estudio piloto del diseño con profesores de diferentes áreas de conocimiento. Preparación del formato definitivo. Validez y fiabilidad de la prueba. Utilización del programa marco en todas las titulaciones de la universidad de granada. Análisis de los datos obtenidos y elaboración del informe. Además, participé en diferentes cursos de formación de profesorado como:

la tutorización en el EEES, planificación de la docencia universitaria y por competencias y elaboración de guías didácticas y EEES. Implementación de metodologías ECTS y comunicaciones a congresos.

3. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES MAGREBÍES EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES

Referencia del proyecto: EA2009-0147

Entidad Financiadora: SECRETARÍA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN. Subdirección General de Estudios, Análisis y Evaluación.

Cantidad financiada: 20955€

Investigador principal: HONORIO SALMERON PEREZ

Periodo de duración: 31/07/2009 Hasta: 31/07/2010

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Tareas de coordinación entre las universidades participantes. Elaboración de un mapa funcional a partir de la desagregación de las competencias analizadas. Análisis de contenido y evaluación de guías docentes universitarias. Análisis de las opiniones y percepciones del alumnado respecto a las estrategias docentes que se promueven directa e intencionalmente para el desarrollo de las competencias. Análisis de las posibilidades y limitaciones de nuestras propuestas de mejora. Además, con los datos obtenidos del proyecto, se elaboró un libro, del cual formo parte como coautora titulado: desarrollo de competencias interculturales en contextos universitarios, y un capítulo de libro: descriptores de las competencias, reconocimiento de la diversidad multicultural y relaciones interpersonales.

4. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: LA ORIENTACIÓN DEL PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA: ANALISIS DE NECESIDADES, VALORACIÓN DE SERVICIOS PARA EL EMPLEO E IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Referencia del proyecto: EDU2010-21873-C03-01

Entidad Financiadora: MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD.
SECRETARIA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. PROYECTO DE
I+D+I

Cantidad financiada: 21780€

Investigador principal: MARÍA TERESA PADILLA CARMONA

Periodo de duración: Desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Validación del contenido del inventario de necesidades. Selección de muestra conforme a los estratos establecidos. Recogida y análisis de información (presentación del instrumento, administración de los mismos y análisis estadístico de los datos). Elaboración de informes y productos de la fase I. Protocolo de análisis para los servicios. Estudio de casos: criterios de selección, recogida y análisis de la información. Difusión de resultados y productos de la investigación. Además, se presentaron los datos obtenidos a través del protocolo de análisis para los servicios de empleo en un simposio dentro del I Congreso Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional (Málaga) que tuvo lugar los días 18, 19 y 20 de octubre de 2012.

5. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Referencia del proyecto: EDU2013-45704-P

Entidad Financiadora: MINISTERIOS DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD.
SECRETARIA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. PROYECTO DE
I+D, del Programa Estatal de Fomento de la investigación científica y técnica de
excelencia.

Cantidad financiada: 43560€

Investigador principal: MAGDALENA SUAREZ ORTEGA

Periodo de duración: Desde el 01/01/2014 hasta 31/12/2017

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Describir y caracterizar la situación de los trabajadores autónomos en función de los perfiles identificados (consolidados y en transición) teniendo en cuenta el sexo, los sectores y tipos de actividad, tipos de emprendedurismo,

contexto o área geográfica en la que emprenden y condiciones generales con las que cuentan para el autoempleo. Describir y caracterizar la situación de los trabajadores autónomos consolidados (considerando las variables arriba indicadas). Describir y caracterizar la situación de los trabajadores autónomos en transición (considerando las variables arriba indicadas). Evaluar las competencias de gestión de la carrera vinculadas a las competencias emprendedoras que tienen los empresarios/emprendedores en las distintas transiciones, que conducen a gestionar los talentos para conquistar el mundo empresarial, triangulándolo con datos de naturaleza cualitativa.

6. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: TIMONEL: SISTEMA DE RECOMENDACIÓN (SR) BASADO EN NECESIDADES DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA DE ALUMNADO Y EGRESADOS UNIVERSITARIOS

Referencia del proyecto: EDU2016-75892-P

Entidad Financiadora: MINISTERIOS DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. SECRETARIA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. PROYECTO DE I+D, del Programa Estatal de Fomento de la investigación científica y técnica de excelencia.

Cantidad financiada: 22300€

Investigador principal: ANTONIO PANTOJA VALLEJO

Periodo de duración: Desde el 01/01/2017 hasta 31/12/2019

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Detectar las necesidades formativas en orientación y tutoría del profesorado universitario en la Universidad de Granada. Describir la percepción del profesorado universitario respecto a las competencias y los conocimientos que poseen para orientar y tutorizar adecuadamente al alumnado. Describir las opiniones y valoraciones del alumnado respecto a la tutoría que están recibiendo y sus sugerencias en relación con este proceso. Priorizar las necesidades de orientación y tutoría del alumnado y egresados con un enfoque al diseño del programa y Sistema de Recomendación. Analizar la situación de la práctica orientadora y tutorial del

profesorado en diversas universidades europeas Identificar buenas prácticas en la orientación y la tutoría desarrolladas por el profesorado universitario.

8.2. Proyectos de investigación autonómicos.

1. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: ACCIONES PARA EL EMPLEO A TRAVÉS DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA EN MARRUECOS

Referencia del proyecto: CM/JAM/COPMED/ORDUNIV/A17 EXPD. A17/00

Entidad Financiadora: CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA. JUNTA DE ANDALUCIA.

Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación Exterior

Cantidad financiada: 14.247€

Investigador principal: HONORIO SALMERON PEREZ

Periodo de duración: Desde: 11/12/2001 Hasta: 31/08/2002

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Planificación y diseño de la evaluación de necesidades, en el marco de una evaluación contextual; definición de las directrices del proceso y fijación de calendario de distribución y recogida de datos. Planificación del análisis de datos. Organización, distribución y recogida de datos de la investigación. Resultados y primer informe. Este proyecto fue el primero de tres, que se concedieron posteriormente, y coincidió con el comienzo de mi Tesis Doctoral. De ahí, que mi participación en dicho proyecto fuese activa, secundando cada una de las actuaciones propuestas. Para la primera recogida de datos me desplazé a Tetuán, junto con el investigador principal, y con la ayuda del Profesor Hassan El Megdoubi, que facilitó el acceso a los centros españoles en dicha ciudad.

2. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA AL ALUMNADO MARROQUÍ DE BACHILLERATO QUE PRETENDE ACCEDER A UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Referencia del proyecto: EXPD. A2/2002

Entidad Financiadora: CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA. JUNTA DE ANDALUCIA.

Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación Exterior

Cantidad financiada: 16520€

Investigador principal: HONORIO SALMERÓN PEREZ

Periodo de duración: Desde: 01/01/2003 Hasta: 01/01/2004

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Diagnóstico de necesidades del alumnado marroquí en cuanto a metodologías de aprendizaje y estudio. Información y orientación académica y profesional para proporcionar un adecuado asesoramiento en la toma de decisiones. Información específica sobre las características de las universidades andaluzas, para satisfacer la variedad de necesidades en el desarrollo de la carrera este proyecto surgió a raíz de la lectura de mi tesis doctoral, donde seguimos profundizando en las necesidades de orientación universitaria, y dio lugar a diversas publicaciones: Un capítulo de libro titulado: la problemática sobre la orientación de los estudiantes marroquíes para acceder a las universidades españolas (2004). Otro capítulo de libro titulado: funciones y actividades en el servicio de orientación universitaria.

3. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: ORIENTACION PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA EN MARRUECOS

Referencia del proyecto: AM22/04

Entidad Financiadora: CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA. JUNTA DE ANDALUCIA.

Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación Exterior

Cantidad financiada: 16930€

Investigador principal: HONORIO SALMERON PEREZ

Periodo de duración: Desde: 01/11/2004 Hasta: 01/12/2005

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Colaborar en la preparación de material informativo para el alumnado marroquí, con objeto de ayudarles en aquellas necesidades relacionadas con la toma de decisiones en la elección de carrera, procedimientos administrativos en la elección de centro y universidad, así como instituciones y servicios que puedan facilitarles apoyo al estudio. Del presente proyecto se extrajeron diversas publicaciones como: Publicación en la REOP, el artículo: evaluación de necesidades de orientación universitaria del alumnado marroquí que pretende acceder a universidades españolas

(2005). Publicación en XXI. Revista de educación, el artículo: Nuevas perspectivas en la orientación educativa al alumnado extranjero (2007). Posteriormente, se publicó el libro (coautora): orientación universitaria: necesidades del alumnado inmigrante marroquí (2008).

4. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: TRATAMIENTO ICONOGRÁFICO DE LA INMIGRACIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTOS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA

Referencia del proyecto: HUM-5

Entidad Financiadora: CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA. JUNTA DE ANDALUCIA.

Fundación Centro de Estudios Andaluces "CENTRA"

Cantidad financiada: 4000€

Investigador principal: RAFAEL ANGEL JIMENEZ GAMEZ

Periodo de duración: Desde: 01/01/2005 Hasta: 30/12/2005

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Colaborar en la construcción de un catálogo de indicadores para la realización del análisis cualitativo de los libros de texto. Colaboración en el proceso de análisis cuantitativo del material recopilado para cuantificar y medir el índice de aparición del fenómeno migratorio en los libros de texto. El desarrollo del proyecto condujo a la publicación de una comunicación en la conferencia internacional: orientación, inclusión social y desarrollo de la carrera, titulada: tratamiento iconográfico de la diversidad en los libros de texto de educación secundaria

5. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Referencia del proyecto: UGR-N037

Entidad Financiadora: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA)

Cantidad financiada: 3000€

Investigador principal: JUAN GRANDA VERA

Periodo de duración: Desde 20/01/2005 hasta 20/01/2006

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Diseño y desarrollo de un entorno virtual relacionados con los contenidos de una de las materia impartidas en el curso 2005/2006: orientación profesional. Diseño, desarrollo y evaluación de indicadores de evaluación del aprendizaje y mejora de mis alumnos. Además, los participantes en el proyecto, recibimos asesoramiento, a través de cursos de formación, sobre la construcción virtual de actividades didácticas, como: curso de especialización en creación de contenidos y tutorización en entornos de enseñanza virtual. Refwork, herramienta de gestión bibliográfica en entorno web curso básico de virtualización de asignaturas a través de Moodle el uso del portafolios como estrategia evaluativa

6. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: PAZ Y NO VIOLENCIA EN EL ISLAM: COMPORTAMIENTOS SOCIALES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE MARROQUÍ EN ANDALUCÍA

Referencia del proyecto: P06-SEJ-02257

Entidad Financiadora: CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA. JUNTA DE ANDALUCIA.

Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Cantidad financiada: 7500€

Investigador principal: VICENTE LLORENT BEDMAR

Periodo de duración: Desde: 13/04/2007 Hasta: 12/04/2010

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Estudio y análisis descriptivo del contexto socioeducativo del colectivo inmigrante marroquí en Almería. Recogida de datos de dicha provincia. Interpretación y valoración de la información obtenida. Elaboración y diseño de la guía didáctica.

7. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: RE-EVALÚA: REINGENIERÍA DE LA e-EVALUACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Referencia del proyecto: P08-SEJ-03502

Entidad Financiadora: CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA. JUNTA DE ANDALUCIA.

Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía

Cantidad financiada: 20667€

Investigador principal: GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ

Periodo de duración: 05/01/2008 Hasta: 05/01/2011

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Analizar críticamente la práctica evaluativa realizada en las Universidades. Identificar modelos, técnicas y procedimientos para la e-Evaluación del e-Aprendizaje de los estudiantes universitarios. Diseñar y construir instrumentos para la e-Evaluación del e-Aprendizaje. Implementar procedimientos de e-Evaluación en mis asignaturas. Además, asistimos a diferentes cursos de formación en desarrollo competencial del profesorado, además de la publicaciones de una comunicación titulada: desarrollo de la competencia para aprender a aprender a través de métodos de enseñanza-aprendizaje cooperativo, al XIV Congreso Nacional De Modelos De Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social.

9. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.

9.1. Proyectos del Plan Propio de la Universidad de Granada.

1. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MEILLA

Referencia del proyecto: PROGRAMA 20

Entidad Financiadora: PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN 2004 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad financiada: 24000€

Investigador principal: JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ Y CARMEN ENRIQUE MIRON

Periodo de duración: 01/10/2004 HASTA 01/10/2005

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Contribución con diferentes capítulos sobre metodología de investigación utilizada en los diferentes estudios realizados y pertenecientes al proyecto. Colaboración en la realización de diferentes eventos públicos para la divulgación científica externa. Elaboración de un manual metodológico titulado: la investigación educativa. Metodología de encuesta. Colaboración en la organización de un congreso internacional para presentar los resultados obtenidos, además de la participación de expertos extranjeros que aporten sus experiencias. Del presente proyecto se produjo una publicación, capítulo de libro, titulado: tratamiento metodológico, junto con el resto de compañeros y compañeras de departamento (MIDE).

2. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PUBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTONOMA DE MEILLA

Referencia del proyecto: PROGRAMA 20

Entidad Financiadora: PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN 2005 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad financiada: 24000€

Investigador principal: JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ Y CARMEN ENRIQUE MIRON

Periodo de duración: 01/10/2005 HASTA 01/10/2006

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: apoyo en la fase de experimentación "experiencias piloto de divulgación". Organización de seminarios y reuniones científicas para difundir y

compartir los resultados de la investigación. Desarrollo y mantenimiento de una página web para la difusión de la investigación y la producción científica asociada al proyecto. La producción científica fue la publicación de un libro titulado: investigación educativa: metodología de encuesta, de la que soy coautora. Además de la publicación de dos capítulos de libro, titulados: el cuestionario y análisis de datos cuantitativos. Este libro constituyó el manual y guía para el desarrollo del proyecto, además de material de consulta para el alumnado de doctorado de la facultad de educación y humanidades de melilla.

3. Tipo de participación: Investigador colaborador

Título: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Referencia del proyecto: PROGRAMA 20

Entidad Financiadora: PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN 2006 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cantidad financiada: 24000€

Investigador principal: JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ Y CARMEN ENRIQUE MIRON

Periodo de duración: 01/10/2006 HASTA 01/10/2007

Dedicación: Compartida

Aportación del candidato: Asesoramiento en el análisis de datos obtenidos en las investigaciones desarrolladas. Apoyo y asesoramiento en las estrategias metodológicas a utilizar en cada una de las investigaciones y que permitan optimizar los resultados. Diseño, estructura y elaboración del libro: investigación educativa: análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta.

9.2. Contratos de investigación.

Tipo de participación: COLABORADOR-INVESTIGADOR

Título y referencia del proyecto: "CULTURA ESCOLAR EN DERECHOS HUMANOS"

Organismo o entidad que lo financia: CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ANDALUCÍA

Cantidad financiada: 791.25€ por cada miembro del equipo.

Periodo de duración: desde el 9 de julio de 2012 hasta el 9 de septiembre de 2013.

Descripción del proyecto: El proyecto se encuadra dentro de las líneas prioritarios recogidas en el Plan Andaluz para la Cooperación al Desarrollo, y está financiado por la Agencia Andaluza para la Cooperación Internacional y el desarrollo y tiene como objetivo fortalecer la educación para el desarrollo en el ámbito escolar a través de la intervención en los procesos educativos. El objeto del contrato y el desarrollo de actividades de transferencia de conocimiento y tecnología son las siguientes acciones:

- 1) **Elaboración de tecnología.** Construcción de instrumentos diagnósticos: estereotipos de género y rasgos personales en los estudiantes; Estereotipos de género, creencias y actitudes desde la perspectiva docente; Patrones y actitudes del alumnado y profesorado en relación a la educación ambiental y sostenible; Intervención/mediación ambiental del profesorado desde la percepción del alumnado; Práctica docente de educación ambiental en el aula; Diversidad cultural y sensibilidad intercultural desde la perspectiva de los estudiantes; Fomento de la diversidad cultural desde la práctica docente; Fortalecimiento institucional público en los centros educativos desde la perspectiva de los estudiantes y del profesorado.
- 2) **Impacto sobre la práctica e implicación de agentes.** Evaluación del diseño de los materiales elaborados por Cruz Roja para su intervención en los centros educativos. Evaluación de los procesos de intervención llevada a cabo por la Cruz Roja para mejorar la práctica profesional durante el proceso de puesta en práctica de las intervenciones. Evaluación diagnóstica de los resultados tras la puesta en práctica de la intervención.
- 3) **Elaboración de informes.** Emisión de informes iniciales para transferencia del conocimiento logrado al diseño y finales tras la evaluación de los efectos de las acciones formativas diseñadas en el Proyecto de referencia.

10. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

10.1. Tesis doctorales dirigidas.

1. Título de la Tesis: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD DE MENDOZA (ARGENTINA)

Doctorando/a: MARÍA JOSÉ R.G.

Programa de Doctorado: Enseñanza de las Ciencias en Tecnologías

Fecha de defensa: 21 de febrero de 2008

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Nº de directores/as: 3

Mención Calidad/Exc.: NO

2. Título de la Tesis: COMPETENCIAS PARA LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS CARRERAS DE DERECHO Y ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD CIEGO DE ÁVILA (CUBA)

Doctorando/a: ARMENIO P.L.

Programa de Doctorado: Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas

Fecha de defensa: 21 de abril de 2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Nº de directores/as: 3

Mención Calidad/Exc.: NO

3. Título de la Tesis: LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE LA UPN DE MEJICO Y LA EXPRESIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PLANTEADAS PARA EL CAMPO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE SUS EGRESADOS

Doctorando/a: MANUELA S.P.

Programa de Doctorado: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía

Fecha de defensa: 25 de octubre de 2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Nº de directores/as: 3

Mención Calidad/Exc.: Mención de Calidad Ref.: MCD-2004 00002

4. Título de la Tesis: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Doctorando/a: CALIXTO G.B.

Programa de Doctorado: Programa Oficial de Posgrado en Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía

Fecha de defensa: 22 de noviembre de 2011

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Nº de directores/as: 2

Mención Calidad/Exc.: Mención de Calidad Ref.: MCD2006-00434

5. Título de la Tesis: DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN TEPIC (NAYARIT, MEXICO)

Doctorando/a: ANA LUZ D.D.

Programa de Doctorado: Programa Oficial de Posgrado en Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía

Fecha de defensa: 15 de diciembre de 2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Nº de directores/as: 2

Mención Calidad/Exc.: Mención de Calidad Ref.: MCD2006-00434

6. Título de la Tesis: LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS EFECTOS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Doctorando/a: CAROLINA PATRICIA B.L.

Programa de Doctorado: Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación

Fecha de defensa: 08 de junio de 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Nº de directores/as: 2

Mención Calidad/Exc.: NO

10.2. Dirección de Trabajos Fin de Máster

1. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: MARÍA BELEN Q.V.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UNIDAD DIDÁCTICA: ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

Calificación: 10 (Sobresaliente)

2. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: ESTHER U.L.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: LA BUSQUEDA DE EMPLEO

Calificación: 9,5 (Sobresaliente)

3. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: JORGE FRANCISCO G.M.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: UNIDAD DIDÁCTICA. BUSQUEDA DE EMPLEO
Calificación: 10 (Sobresaliente)

4. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: ANTONIO G.G.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL
Calificación: 9 (Sobresaliente)

5. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: ENMANUELA MARÍA L.C.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: UNIDAD DIDÁCTICA. BUSQUEDA DE EMPLEO
Calificación: 9,25 (Sobresaliente)

6. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: ANABEL T.P.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: UNIDAD DIDACTICA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ¿BUSCAS TRABAJO? EL AUTOCONOCIMIENTO Y EL MERCADO LABORAL
Calificación: 9,75 (Sobresaliente)

7. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: MARIA A.T.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE ORIENTACIÓN ACADEMICO Y PROFESIONAL. POAT

Calificación: 9 (Sobresaliente)

8. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: ELISA C.E.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UNIDAD DIDACTICA. TECNICAS Y BUSQUEDA DE EMPLEO

Calificación: 9 (Sobresaliente)

9. Curso académico: 2009/2010

Alumno/a: GLORIA ENCARNACIÓN R.L.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UNIDAD DIDACTICA. TRABAJO ¿CÓMO LO CONSIGO?

Calificación: 9 (Sobresaliente)

10. Curso académico: 2010/2011

Alumno/a: MARIA ELENA B.R.

Programa: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica

Título del TFM: EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN DOCENTES

Calificación: 9 (Sobresaliente)

11. Curso académico: 2010/2011

Alumno/a: ROSA JASMINA A.A.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UNIDAD DE TRABAJO. ITINERARIOS PROFESIONALES

Calificación: 9 (Sobresaliente)

12. Curso académico: 2010/2011

Alumno/a: TANIA A.D.

Programa: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica

Título del TFM: APRENDIZAJE AUTORREGULADO, AUTODETERMINACIÓN Y GÉNERO

Calificación: 9 (Sobresaliente)

13. Curso académico: 2011/2012

Alumno/a: ANA MARÍA S.A.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UNIDAD DE TRABAJO. REPRESENTACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LA EMPRESA

Calificación: 9,5 (Sobresaliente)

14. Curso académico: 2012/2013

Alumno/a: IRENE L.L.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO
Calificación: 9 (Sobresaliente)

15. Curso académico: 2013/2014

Alumno/a: FRANCISCO JOSE A.P.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: U.T. ¿DÓNDE Y COMO BUSCO TRABAJO AHORA?
Calificación: 8 (Notable)

16. Curso académico: 2014/2015

Alumno/a: MARÍA JESUS M.V.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: SALUD, TRABAJO Y SEGURIDAD
Calificación: 9,8 (Sobresaliente)

17. Curso académico: 2014/2015

Alumno/a: AURORA P.G.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: EL MERCADO DE TRABAJO Y LA BUSQUEDA DE EMPLEO
Calificación: 9,2 (Sobresaliente)

18. Curso académico: 2014/2015

Alumno/a: M^a INMACULADA B.D.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: GESTIÓN DE LOS CONFLICTOS LABORALES

Calificación: 9,2 (Sobresaliente)

19. Curso académico: 2015/2016

Alumno/a: ALBA C.M.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO

Calificación: 9,2 (Sobresaliente)

20. Curso académico: 2015/2016

Alumno/a: CARLOS M.R.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO LABORAL

Calificación: 9,2 (Sobresaliente)

21. Curso académico: 2016/2017

Alumno/a: BELEN G.M.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: ANALISIS DE LAS HABILIDADES EMPATICAS DEL ALUMNADO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE GRANADA

Calificación: 8 (Notable)

22. Curso académico: 2016/2017

Alumno/a: LAURA F.C.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA

Calificación: 9,6 (Sobresaliente)

23. Curso académico: 2016/2017

Alumno/a: ROXANA L.A.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: DESCRIPCIÓN DE LAS HABILIDADES EMPÁTICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS

Calificación: 8 (Notable)

24. Curso académico: 2016/2017

Alumno/a: ANA PILAR M.S.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UT. AUTONOMÍA PERSONAL Y DEPENDENCIA

Calificación: 8 (Notable)

25. Curso académico: 2016/2017

Alumno/a: SARAY G.L.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: UT. ERASE UNA VEZ LOS CUENTOS

Calificación: 8,3 (Notable)

26. Curso académico: 2017/2018

Alumno/a: ALICIA L.R.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: Técnicas y estrategias de búsqueda de empleo

Calificación: 7,6 (Notable)

27. Curso académico: 2017/2018

Alumno/a: FERNANDO L.L.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: El sistema de la Seguridad Social nuestra vida laboral: una responsabilidad para compartir

Calificación: 6 (Aprobado)

28. Curso académico: 2017/2018

Alumno/a: LAURA C.R.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Título del TFM: ¡No te ganes la vida perdiéndotela!: La salud laboral

Calificación: 9,2 (Sobresaliente)

29. Curso académico: 2017/2018

Alumno/a: MOHAMED H.K.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: La representación y la participación de los trabajadores en la empresa
Calificación: 6,8 (Aprobado)

30. Curso académico: 2017/2018

Alumno/a: ROCIO M.C.

Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Título del TFM: Búsqueda activa de empleo
Calificación: 9,6 (Sobresaliente)

10.3. Dirección de Trabajos Fin de Grado

1. Curso académico: **2013/2014**

Alumno/a: GALINDO ALAMINOS, JOSE ANTONIO

Grado: Grado en Educación Primaria

Título del TFG: EVALUACIÓN DE LOS INTERESES PARTICIPATIVOS Y RELACIONES DE LAS FAMILIAS EN UN CENTRO ESCOLAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Calificación: 9,3 (Sobresaliente)

2. Curso académico: **2013/2014**

Alumno/a: ROMERO LOZANO, MARIO

Grado: Grado en Educación Primaria

Título del TFG: ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL PROFESORADO

Calificación: 9,3 (Sobresaliente)

3. Curso académico: **2013/2014**

Alumno/a: PARRA GARÓFANO, MARÍA

Grado: Grado en Educación Primaria

Título del TFG: EL AUTOCONCEPTO EN LA ACCIÓN TUTORAL

Calificación: 9,6 (Sobresaliente)

4. Curso académico: **2013/2014**

Alumno/a: SOLIER CASTRO, RAQUEL

Grado: Grado en Educación Primaria

Título del TFG: INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN EN TUTORÍAS Y NECESIDADES
FORMATIVAS DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Calificación: 9,3 (Sobresaliente)

5. Curso académico: **2014/2015**

Alumno/a: VILLAR TORRES, ANA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Estudio de casos: Llévame contigo

Calificación:

6. Curso académico: **2014/2015**

Alumno/a: ABRIL SÁNCHEZ, DEBORA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: El bullying un tema de actualidad. Investigación en IES Montes
Orientales

Calificación:

7. Curso académico: **2014/2015**

Alumno/a: SALCEDO LAMONEDA, FATIMA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Estudio sobre la lectoescritura

Calificación:

8. Curso académico: **2014/2015**

Alumno/a: OLEA SÁNCHEZ, ROCIO

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Estudio de habilidades sociales en un colegio de Educación Especial

Calificación:

9. Curso académico: **2015/2016**

Alumno/a: RUIZ GARCÍA, ALBERTO

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Necesidades de orientación en Educación Secundaria Obligatoria

Calificación:

10. Curso académico: **2015/2016**

Alumno/a: SAAVEDRA CORTÉS, ALEXIA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Participación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Calificación:

11. Curso académico: **2015/2016**

Alumno/a: VENTURA ORDOÑEZ, EVA MARÍA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Análisis de necesidades de orientación al alumnado de Educación Secundaria del Colegio Ave María Casa Madre

Calificación:

12. Curso académico: **2015/2016**

Alumno/a: VALERO LENDINEZ, JULIA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: ESTUDIO DE CASOS: Necesidades Percibidas por los Técnicos de Orientación para el Empleo

Calificación:

13. Curso académico: **2015/2016**

Alumno/a: LOPEZ LUQUE, VANESSA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Inteligencia emocional percibida y ansiedad en docentes

Calificación:

14. Curso académico: **2016/2017**

Alumno/a: GALLARDO MONTES, CARMEN DEL PILAR

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Evaluación del desarrollo competencial del alumnado en el Grado en Pedagogía

Calificación: 8.9 (Notable)

15. Curso académico: **2016/2017**

Alumno/a: CORDOBA CACERES, CLAUDIA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Investigación educativa: evaluación de la empatía en la adolescencia

Calificación: 8.9 (Notable)

16. Curso académico: **2016/2017**

Alumno/a: ROMERO SARABIA, LAURA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Análisis cualitativo de la acción tutorial en el centro de formación para adultos Radio ECCA.

Calificación: 8.9 (Notable)

17. Curso académico: **2016/2017**

Alumno/a: MUÑOZ PEREZ, LEONOR

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Evaluación de la empatía en el ámbito de la Educación Secundaria y su relación con el género, curso y nivel de estudios de los padres

Calificación: 8.9 (Notable)

18. Curso académico: **2016/2017**

Alumno/a: SANTIAGO DOMINGO, PATRICIA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Desarrollo de la empatía cognitiva y afectiva en el alumnado de educación secundaria obligatoria del Colegio Ave María De San Isidro (Granada)

Calificación: 8.9 (Notable)

19. Curso académico: **2017/2018**

Alumno/a: LÓPEZ GARZÓN, GABRIEL

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Revisión bibliográfica sobre la homofobia en centros educativos

Calificación: 6,1 (Aprobado)

20. Curso académico: **2017/2018**

Alumno/a: RUIZ GÓMEZ, ISABEL

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: El fracaso escolar en un programa educativo

Calificación: 8.9 (Notable)

21. Curso académico: **2017/2018**

Alumno/a: AGUADO LORENTE, LETICIA

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Proyecto de intervención para la sensibilización del uso correcto de internet y nuevas tecnologías en alumnos preadolescentes

Calificación: 8 (Notable)

22. Curso académico: **2017/2018**

Alumno/a: ROMERO LINARES, JOSE MANUEL

Grado: Grado en Pedagogía

Título del TFG: Orientación universitaria en alumnos del Grado en Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Calificación: 8,9 (Notable)

23. Curso académico: **2017/2018**

Alumno/a: MORENO MOLINA, PALOMA

Grado: Grado en Educación Primaria

Título del TFG: PROGRAMA DE TRANSITO EDUCATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA

Calificación: 8,9 (Notable)

11. ARTICULOS PUBLICADOS

11.1. Publicaciones recogidas en bases de datos de "Web of Science".

1. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO; RODRIGUEZ-FERNANDEZ, SONIA Y GUTIERREZ-BRAOJOS, CALIXTO

Título: METODOLOGÍAS QUE OPTIMIZAN LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE VITUAL

Revista: COMUNICAR

Volumen y número: 34(17)

Páginas: 163-171

Fecha de publicación: 2010

2. Autor/es: GUTIÉRREZ BRAOJOS, CALIXTO, RODRIGUEZ FERNANDEZ, SONIA, SALMERÓN VILCHEZ, PURIFICACIÓN.

Título: ¿HOW CAN READING COMPREHENSION STRATEGIES AND RECALL BE IMPROVED IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS?

Revista: ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Volumen y número: 26

Páginas: 9-31

Fecha de publicación: 2014

3. Autor/es: ZURITA ORTEGA, FELIX.; CASTRO SÁCHEZ, MANUEL; ÁLVARO GONZALEZ, JOSE IGNACIO; RODRIGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA Y PÉREZ CORTÉS, ANTONIO

Título: AUTOCONCEPTO, ACTIVIDAD FÍSICA Y FAMILIA: ANALISIS DE UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES

Revista: REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Volumen y número: 25(1)

Páginas: 97-104

Fecha de publicación: 2016

4. Autor/es: ZURITA ORTEGA, FELIZ; ZAFRA SANTOS, EDSON ORLANDO; VALDIVIA MORAL, PEDRO; RODRIGUEZ FERNANDEZ, SONIA; CASTRO SANCHEZ, MANUEL Y MUROS MOLINA, JOSE JOAQUIN

Título: ANALISIS DE LA RESILIENCIA, AUTOCONCEPTO Y MOTIVACION DE LOGRO EN JUDO SEGÚN EL GÉNERO

Revista: REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Volumen y número: 26(1)

Páginas: 71-82

Fecha de publicación: 2017

5. Autor/es: ZURITA ORTEGA, FELIZ; CASTRO SANCHEZ, MANUEL; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA; COFRÉ BOLADOS, CRISTIAN; CHACÓN CUBEROS, RAMÓN; MARTÍNEZ MARTÍNEZ, ASUNCIÓN; MUROS MOLINA, JOSÉ JOAQUIN

Título: ACTIVIDAD FÍSICA, OBESIDAD Y AUTOESTIMA EN ESCOLARES CHILENOS: ANÁLISIS MEDIANTE ECUACIONES ESTRUCTURALES

Revista: REVISTA MEDICA DE CHILE

Volumen y número: 145

Páginas: 327-334

Fecha de publicación: 2017

6. Autor/es: ZURITA ORTEGA, FELIX; SALVADOR PÉREZ, FEDERICO; KNOX, EMILY; GAMIZ SANCHEZ, VANESA M.; CHACON CUBEROS, RAMÓN; RODRÍGUEZ FERNANDEZ, SONIA Y MUROS MOLINA JOSE JOAQUÍN

Título: PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN SCHOOLCHILDREN: STRUCTURAL EQUATIONS ANALYSIS

Revista: ANALES DE PSICOLOGIA

Volumen y número: 34(2)

Páginas: 385-390

Fecha de publicación: 2018

11.2. Publicaciones recogidas en Scimago Journal & Country Rank (SJC).

1. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO.; ORTIZ JIMÉNEZ, LUIS. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA.

Título: LA TRANSICIÓN DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Volumen y número: 19(2)

Páginas: 499-500

Fecha de publicación: 2001

2. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO.; ORTIZ JIMÉNEZ, LUIS. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA.

Título: IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: PROPUESTA DE INSTRUMENTOS

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Volumen y número: 13(1)

Páginas: 89-106

Fecha de publicación: 2002

3. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO.; ORTIZ JIMÉNEZ, LUIS. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA.

Título: EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO MARROQUÍ QUE PRETENDE ACCEDER A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Volumen y número: 16(2)

Páginas: 225-256

Fecha de publicación: 2005

4. Autor/es: GARCÍA-FUENTES DE LA FUENTE, CARMEN., RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, OLGA. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA.

Título: CARACTERÍSTICAS COMPETENCIALES DEL PSICOPEDAGOGO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Volumen y número: 17(1)

Páginas: 99-116

Fecha de publicación: 2006

5. Autor/es: ORTÍZ JIMÉNEZ, LUIS., SALMERÓN PÉREZ, HONORIO. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA

Título: LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

Revista: PROFESORADO: REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Volumen y número: 11(2)

Páginas: 1-22

Fecha de publicación: 2007

6. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO.; GUTIERREZ BRAOJOS, CALIXTO.; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA. y SALMERÓN VÍLCHEZ, PURIFICACIÓN

Título: INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN LA INFANCIA

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Volumen y número: 21(2)

Páginas: 308-319

Fecha de publicación: 2010

7. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO; GUTIERREZ BRAOJOS, CALIXTO; SALMERON VILCHEZ, PURIFICACIÓN. y RODRIGUEZ FERNANDEZ, SONIA

Título: METAS DE LOGRO, ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN DIFERENTES ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Volumen y número: 29(2)

Páginas: 467-486

Fecha de publicación: 2011

8. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA, ORTIZ JIMÉNEZ, LUIS Y BLANCO REAL, MARÍA ELENA,

Título: PERCEPCIONES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE SUS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO

Revista: PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Volumen y número: 16(1)

Páginas: 143-164

Fecha de publicación: 2012

9. Autor/es: ZURITA ORTEGA, FELIX; MUROS MOLINA, JOSÉ JOAQUÍN;
RODRIGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA; ZAFRA SANTOS, EDSON ORLANDO; KNOX,
EMILY Y CASTRO SÁNCHEZ, MANUEL

Título: ASSOCIATIONS OF MOTIVATION, SELF-CONCEPT AND RESILIENCE WITH
THE COMPETITIVE LEVEL OF CHILEAN JUDOKAS

Revista: ARCHIVES OF BUDO

Volumen y número: 12

Páginas: 201-209

Fecha de publicación: 2016

10. Autor/es: ZURITA ORTEGA, FELIX; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA; OLMO
EXTREMERA, MARTA; CASTRO SÁNCHEZ, MANUEL; CHACÓN CUBEROS,
RAMÓN Y CEPERO GONZÁLEZ, MAR

Título: ANALISIS DE LA RESILIENCIA, ANSIEDAD Y LESIÓN DEPORTIVA EN
FÚTBOL SEGÚN EL NIVEL COMPETITIVO

Revista: CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE

Volumen y número: 12(35)

Páginas: 135-142

Fecha de publicación: 2017

11. Autor/es: SALMERON PEREZ, HONORIO; GUTIERREZ BRAOJOS, CALIXTO Y
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA

Título: THE RELATIONSHIP OF GENDER, TIME ORIENTATION, AND ACHIEVING
SELF-REGULATED LEARNING

Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Volumen y número: 35(2)

Páginas: 353-369

Fecha de publicación: 2017

12. Autor/es: MARTINEZ MARTINEZ, ASUNCIÓN; CASTRO SANCHEZ, MANUEL; RODRIGUEZ FERNANDEZ, SONIA; ZURITA ORTEGA, FELIX; CHACÓN CUBEROS, RAMÓN Y ESPEJO GARCÉS, TAMARA

Título: VIOLENT BEHAVIOUR, VICTIMIZATION, SELF-ESTEEM AND PHYSICAL ACTIVITY OF SPANISH ADOLESCENTS ACCORDING TO PLACE OF RESIDENCE: A STRUCTURAL EQUATION MODEL

Revista: REVISTA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Volumen y número: 33(1)

Páginas: 111-141

Fecha de publicación: 2018

13. Autor/es: CASTRO SANCHEZ, MANUEL; ZURITA ORTEGA, FELIX; ZAFRA SANTOS, EDSON ORLANDO; RODRÍGUEZ FERNANDEZ, SONIA; CHACON CUBEROS, RAMON; VALDIVIA MORAL, PEDRO

Título: MOTIVACIÓN EN LA PRÁCTICA DEL JUDO EN DEPORTISTAS NO PROFESIONALES

Revista: REVISTA INTERNACIONAL DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

Volumen y número: 19 (74)

Páginas: 243-258

DOI: <http://doi.org/10.15366/rimcafd2019.74.005>

Fecha de publicación: 2019

14. Autor/es: DOMINGO SEGOVIA, JESUS; BOLIVAR RUANO, ROSEL; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA Y BOLIVAR, ANTONIO

Título: PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY ASSESSMENT-REVISED (PLCA-R) QUESTIONNAIRE: TRANSLATION AND VALIDATION IN SPANISH CONTEXT

Revista: LEARNING ENVIRONMENTS RESEARCH

Volumen y número: 23(4)

Páginas: 347–367

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>

Fecha de publicación: 2020

15. Autor/es: EXPÓSITO LÓPEZ, J.; CHACÓN CUBEROS, R.; ROMERO DÍAZ DE LA GUARDIA, J.J.; PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA; RODRÍGUEZ FERÁNDEZ, S. Y ESTRADA VIDAL, L.

Título: PREVENTION OF CHILDREN'S BURNOUT AT SCHOOL THROUGH THE TUTORING AND GUIDANCE PROCESS. A STRUCTURAL EQUATION MODEL ANALYSIS

Revista: EDUCATION SCIENCES

Volumen y número: 10(356)

Páginas: 1-12

DOI: <https://doi:10.3390/educsci10120356>

Fecha de publicación: 2020

11.3. Otras publicaciones en Revistas.

1. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA

Título: ANÁLISIS DE LOS VALORES SOCIALES EN LAS NUEVAS PROGRAMACIONES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

Revista: REVISTA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Volumen y número: 14

Páginas: 231-244

Fecha de publicación: 2001

2. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, HONORIO., ORTÍZ JIMÉNEZ, LUIS Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA

Título: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO EXTRANJERO

Revista: XXI. REVISTA DE EDUCACIÓN

Volumen y número: 9

Páginas: 65-73

Fecha de publicación: 2007

3. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA Y SALMERÓN PÉREZ, HONORIO

Título: COOPERATIVE LEARNING AS A STRATEGY TO FACILITATE COGNITIVE AND SOCIAL DEVELOPMENT

Revista: THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES

Volumen y número: 2(6)

Páginas: 149-153

Fecha de publicación: 2008

4. Autor/es: DIAZ DIAZ, ANA LUZ; RODRIGUEZ FERNANDEZ, SONIA Y SALMERÓN VILCHEZ, PURIFICACIÓN

Título: DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO HACIA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS MEXICANOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNDIADES DE APRENDIZAJE. PARTICIPACIÓN DE FAMILIA, PROFESORADO Y COMUNIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO.

Revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Volumen y número: 3(1)

Páginas: 75-80

Fecha de publicación: 2014

5. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA Y ROMERO LOZANO, MARIO

Título: LA FUNCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL PROFESORADO

Revista: REVISTA ELECTRÓNICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Volumen y número: 18(2)

Páginas: 43-55

Fecha de publicación: 2015

6. Autor/es: BARRÍA LOBOS, CAROLINA; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA Y SALMERÓN VILCHEZ, PURIFICACIÓN

Título: AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CENTROS EDUCATIVOS DE GRANADA DONDE SE UTILIZAN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Revista: REIDOCREA

Volumen y número: 6

Páginas: 140-155

Fecha de publicación: 2017

7. Autor/es: CRUZ ÁLVAREZ, LUIS ALFONSO Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, SONIA

Título: CARACTERÍSTICAS DE LOS TUTORES PARA EL TRABAJADOR DE LA GENERACIÓN "Y" PERUANO: IMAGEN EN BASE A UN ESTUDIO DE CAMPO.

Revista: MLS-EDUCATIONAL RESEARCH

Volumen y número: 3(2)

Páginas: 1-25

DOI: <https://doi.org/10.29314/mlser.v3i2.149>

Fecha de publicación: 2019

12. PUBLICACIONES DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS.

12.1. Publicaciones de Libros (SPI).

1. Autor/es: VVAA

Título completo: EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de publicación: 2006

I.S.B.N.: 84-690-2416-7

Páginas: 1-153

2. Autor/es: SALMERON PEREZ, H. Y RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título completo: ORIENTACION UNIVERSITARIA: NECESIDADES DEL ALUMNADO INMIGRANTE MARROQUÍ

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-338-4831-4

Páginas: 1-211

3. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, H.; RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y CARDONA SAUQUILLO, M.L.

Título completo: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Editorial: UNIVERSITAT DE VALENCIA

Fecha de publicación: 2012

I.S.B.N.: 978-84-370-8823-5

Páginas: 1-198

12.2. Publicaciones de Capítulos de libros (SPI).

1. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGÍA ADAPTADA AL E.E.E.S.

Título del capítulo: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Editorial: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-689-3511-5

Páginas: 62-66

2. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.; GALLARDO VIGIL, M.A.; OLMOS GÓMEZ, M.C. Y RUIZ GARZÓN, F.

Título del libro: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN

Título del capítulo: TRATAMIENTO METODOLÓGICO

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8491-495-X

Páginas: 39-50

3. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Título del capítulo: EL CUESTIONARIO

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8491-536-0

Páginas: 33-50

4. Autor/es: GALLARDO VIGIL, M.A. Y RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Título del capítulo: ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8491-536-0

Páginas: 71-90

5. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: LA MUJER EN LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Título del capítulo: LA IDENTIDAD DE GENERO EN LAS DIFERENTES CULTURAS

Editorial: LA MURALLA

Fecha de publicación: 2006

I.S.B.N.: 84-7133-764-9

Páginas: 169-202

6. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: AGENTES DE IGUALDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES

Título del capítulo: MITO Y REALIDAD: LA MUJER Y LAS RELIGIONES

Editorial: SATE-STEs

Fecha de publicación: 2007

I.S.B.N.: 84-8491-801-7

Páginas: 145-160

7. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Título del capítulo: HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-8491-895-0

Páginas: 11-24

8. Autor/es: GALLARDO VIGIL, M.A. Y RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Título del capítulo: PRIMEROS PASOS EN EL ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON SPSS

Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

Fecha de publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-8491-895-0

Páginas: 25-47

9. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA POR
COMPETENCIAS Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS

Título del capítulo: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de publicación: 2009

I.S.B.N.: 978-84-692-5775-3

Páginas: 1-49

10. Autor/es: SALMERÓN PEREZ, H.; RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y CARDONA
SAUQUILLO, M.L.

Título del libro: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN
CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Título del capítulo: DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS, RECONOCIMIENTO
DE LA DIVERSIDAD MULTICULTURAL Y RELACIONES INTERPERSONALES

Editorial: UNIVERSITAT DE VALENCIA

Fecha de publicación: 2012

I.S.B.N.: 978-84-370-8823-5

Páginas: 93-120

11. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. y MARTÍNEZ CLARES, P.

Título del libro: TUTORIAL ACTION IN PRESENT EDUCATION

Título del capítulo: THE FAMILY AND OTHER SOCIAL AGENTS AND THEIR
INCORPORATION IN THE TUTORIAL ACTION

Editorial: EDITORIAL SINTESIS

Fecha de publicación: 2015

I.S.B.N.: 978-84-9077-236-2

Páginas: 253-268

12. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EQUIVALENTE

Título del capítulo: INNOVACION DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Editorial: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCIA

Fecha de publicación: 2016

I.S.B.N.: 978-84-7993-286-2

Páginas: 535-584

12.3. Otras publicaciones con I.S.B.N.

LIBROS:

1. Autor/es: GALLARDO VIGIL, M.A. (COORD.); FERNANDEZ BARTOLOME, A.M.; FUENTES ESPARRELL, J.A.; HERRERA TORRES, L.; OLMOS GOMEZ, M.C.; RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y SEIJÓ MARTÍNEZ, G.

Título completo: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO

Editorial: EDITORIAL ADHARA

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.:84-8144-296-8

Páginas: 1-288

2. Autor/es: VVAA

Título completo: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA EUROPEA

Editorial: METODO EDICIONES

Fecha de publicación: 2007

I.S.B.N.: 978-84-7933-366-9

Páginas: 1-115

3. Autor/es: HIDALGO DIEZ, E.; CAMPOS, M.L.; CARMONA, G.; DELGADO SANCHEZ, J.A.; GARCÍA RAMIREZ, J.M.; MARTINEZ SANCHEZ, I.; PAREJA, J.A.; RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y SEGOVIA, I.

Título completo: LA TUTORIA EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA

Editorial: VICEDECANATO DE GRADO, GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA

Fecha de publicación: 2010

I.S.B.N.: 2172-0169

Páginas: 1-59

4. Autor/es: GARCÍA LUPIÓN, B.; GONZÁLEZ GONZÁLEZ, D.; GUTIERREZ BRAOJOS, C.; LÓPEZ FUENTES, R.; LOPEZ SÁNCHEZ, J.; MORENO VELASCO, A.; POZA VILCHES, F.; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.; SALMERÓN PÉREZ, H. Y SALMERÓN VILCHEZ, P.

Título completo: BATERÍA DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES SOBRE CULTURA ESCOLAR EN DERECHOS HUMANOS (BANDEHU)

Editorial: CRUZ ROJA JUVENTUD ANDALUCÍA

Fecha de publicación: 2012

I.S.B.N.: M-39103-2012

Páginas: 1-58

CAPITULOS DE LIBROS:

1. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: MONOGRAFÍA DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN CEUTA (XIII EDICION 2001)

Título del capítulo: INSERCIÓN CURRICULAR DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIO CEUTIES

Fecha de publicación: 2001

I.S.B.N.: 84-930502-8-8

Páginas: 21-27

2. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO

Título del capítulo: SALIDAS PROFESIONALES DEL PSICOPEDAGOGO

Editorial: EDITORIAL ADHARA

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8144-296-8

Páginas: 85-105

3. Autor/es: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y GALLARDO VIGIL, M.A.

Título del libro: EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO

Título del capítulo: FUNCIONES Y ACTIVIDADES EN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Editorial: EDITORIAL ADHARA

Fecha de publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8144-296-8

Páginas: 169-187

4. Autor/es: RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.; MARTÍNEZ SÁNCHEZ, I. Y GARCÍA RAMIREZ J.M.

Título del libro: LA TUTORIA EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA

Título del capítulo: LA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE CENTRO (UOC) Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Editorial: VICEDECANATO DE GRADO, GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA

Fecha de publicación: 2010

I.S.B.N.: 2172-0169

Páginas: 45-59

5. Autor/es: SALMERÓN PÉREZ, H. Y RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.

Título del libro: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN (LIBER AMICORUM)

Título del capítulo: ANALISIS E INVESTIGACIONES SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO. SU EFICACIA COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Editorial: EDITORIAL UNIVERSITAS

Fecha de publicación: 2012

I.S.B.N.: 978-84-7991-369-4

Páginas: 317-344.

13. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

13.1. Ponencias presentadas a Congresos

1. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: ORIENTACION PARA EL ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES DEL ALUMNADO DE LOS INSTITUTOS ESPAÑOLES EN MARRUECOS

Nombre del congreso: JORNADAS DE ORIENTACIÓN

Lugar: MARRUECOS

Fecha: 12-16 de abril de 1999

Entidad organizadora: GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Carácter nacional o internacional: Internacional

2. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: ORIENTACION PARA EL ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES DEL ALUMNADO DE LOS INSTITUTOS ESPAÑOLES EN MARRUECOS

Nombre del congreso: JORNADAS DE ORIENTACIÓN

Lugar: MARRUECOS

Fecha: 10-14 de abril de 2000

Entidad organizadora: GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN
UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Carácter nacional o internacional: Internacional

3. Tipo de participación: SYMPOSIUM

Título: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN
LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Nombre del congreso: X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Lugar: A CORUÑA

Fecha: 19-21 de septiembre de 2001

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN
PEDAGOGICA (AIDIPE)

Carácter nacional o internacional: Nacional

4. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: EL PRACTICUM COMO EJE VERTEBRADOR EN LA FORMACIÓN DE LOS
PSICOPEDAGOGOS

Nombre del congreso: I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL
PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA

Lugar: MELILLA

Fecha: 19 y 20 de mayo de 2004

Entidad organizadora: Proyecto de innovación "Plan de mejora y evaluación del
Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla".

Carácter nacional o internacional: Nacional

5. Tipo de participación: PONENTE

Título: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA ORIENTACIÓN
PROFESIONAL

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Lugar: GRANADA

Fecha: 1-20 de febrero de 2005

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Carácter nacional o internacional: Internacional

6. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS DIFERENTES CULTURAS

Nombre del congreso: JORNADAS “EVOLUCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LAS CULTURAS DE MELILLA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO”

Lugar: MELILLA

Fecha: 27-29 de marzo 2006

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO MIDE II DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNED EN MELILLA

Carácter nacional o internacional: Nacional

7. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: LA EVOLUCIÓN INTERCULTURAL DE LA MUJER

Nombre del congreso: I CURSO DE AGENTES DE IGUALDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES

Lugar: MELILLA

Fecha: 18 de abril de 2006

Entidad organizadora: SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA SATE-STEs. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y MUJER DE MELILLA

Carácter nacional o internacional: Nacional

8. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS IN GUIDANCE

Nombre del congreso: LEONARDO DA VINCI PROGRAMME

Lugar: MELILLA

Fecha: 13 de septiembre de 2008

Entidad organizadora: FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES AND HUMANITIES
OF GRANADA UNIVERSITY AND NATIONAL PEDAGOGICAL CENTER, BULGARIA

Carácter nacional o internacional: Internacional

9. Tipo de participación: PONENCIA INVITADA

Título: LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO EN ANDALUCÍA

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL

Lugar: MALAGA

Fecha: 18-20 de octubre de 2012

Entidad organizadora: DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN
ESCOLAR, TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y
DE LA EDUCACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN

Carácter nacional o internacional: Internacional

13.2. Comunicaciones presentadas a Congresos.

1. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. y ROBLES NUÑEZ, F.A.

Título: LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CAMBIO EDUCATIVO: PROGRAMAS DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN EL CENTRO ESCOLAR.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: EL
PSICOPEDAGOGO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE
FORMACIÓN.

Publicación: I.S.B.N. 84-95276-46-1

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Carácter nacional o internacional: Nacional

2. Autores: ROBLES NÚÑEZ, F.A. y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: FORMACIÓN LABORAL: FORMACIÓN PARA EL ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO. VISIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN ACTUAL.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: EL PSICOPEDAGOGO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN.

Publicación: I.S.B.N. 84-95276-46-1

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Carácter nacional o internacional: Nacional

3. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: LA ESCUELA MULTICULTURAL: EL PAPEL DEL PROFESORADO ANTE ESTA SITUACIÓN.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: X JORNADAS LOGSE: LA ESCUELA Y SUS AGENTES ANTE LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

Publicación: I.S.B.N. 84-699-3348-5

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Carácter nacional o internacional: Nacional

4. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: EXPERIENCIA DE DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LOS MOMENTOS DE TRANSICIÓN DEL ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES DESDE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Publicación: I.S.B.N. 84-95276-57-7

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Carácter nacional o internacional: Nacional

5. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: ENSEÑANZA E IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA LECTURA EN ALUMNOS CON DEFICIENCIAS VISUALES.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I JORNADAS ANDE: DE LA INTEGRACIÓN A LA ESCUELA PARA TODOS.

Publicación: I.S.B.N. 84-8491-001-6

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2001

Carácter nacional o internacional: Nacional

6. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MEJORA DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: EL PSICOPEDAGOGO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO. LA PLANIFICACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Publicación: I.S.B.N. 84 - 84910687

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2001

Carácter nacional o internacional: Nacional

7. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: XI JORNADAS LOGSE: DIVERSIDAD Y ESCUELA.

Publicación: I.S.B.N. 84-8491-049-0

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2001

Carácter nacional o internacional: Nacional

8. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: LA PROBLEMÁTICA SOBRE LA ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES MARROQUÍES PARA ACCEDER A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: III JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: FORMACIÓN DEL PROFESORADO. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.

Publicación: I.S.B.N. 84-688-6047-6

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2003

Carácter nacional o internacional: Nacional

9. Autores: ORTIZ JIMÉNEZ, L.; SALMERÓN PÉREZ, H. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: TRATAMIENTO ICONOGRÁFICO DE LA DIVERSIDAD EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: CONFERENCIA INTERNACIONAL: ORIENTACIÓN, INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA CARRERA

Publicación: I.S.B.N. 84-688-7990-8

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: 2004

Carácter nacional o internacional: Internacional

10. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.; SALMERÓN PÉREZ, H Y ORTIZ JIMÉNEZ, L.

Título: ANÁLISIS DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO MARROQUÍ MATRICULADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: CONFERENCIA INTERNACIONAL: ORIENTACIÓN, INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA CARRERA

Publicación: I.S.B.N. 84-688-7990-8

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: 2004

Carácter nacional o internacional: Internacional

11. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.; SALMERÓN PÉREZ, H. Y ORTÍZ JIMÉNEZ, L.

Título: CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE ALUMNOS MARROQUÍES QUE PRETENDEN ESTUDIAR EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: IV CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA

Publicación: I.S.B.N. 84-934546-1-3

Lugar celebración: Ceuta

Fecha: 2004

Carácter nacional o internacional: Nacional

12. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: IV JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL. UN ENFOQUE PRÁCTICO

Publicación: I.S.B.N. 84-688-8388-3

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2004

Carácter nacional o internacional: Nacional

13. Autores: GALLARDO VIGIL, M.A. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: LOS SERVICIOS DE ORIENTACION UNIVERSITARIA: EVALUACIÓN, LIMITACIONES Y RETOS

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Publicación: I.S.B.N. 84-689-8328-4

Lugar celebración: Melilla

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Nacional

14. Autores: GALLARDO VIGIL, M.A. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: EL ROL DE PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Publicación: I.S.B.N. 84-689-8328-4

Lugar celebración: Melilla

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Nacional

15. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: MOROCCAN STUDENTS STUDYING AT GRANADA UNIVERSITY: A NEEDS ANALYSIS OF THEIR UNIVERSITY GUIDANCE

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING

Publicación: I.S.B.N. 1-86335-583-9

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Internacional

16. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.; RUIZ GARZÓN, F. Y GALLARDO VIGIL, M.A.

Título: LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MELILLA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Publicación: I.S.B.N. 84-7756-639-9

Lugar celebración: SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA (TENERIFE)

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Nacional

17. Autores: ORTÍZ JIMÉNEZ, L., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y CEREZO LOMAS, F.

Título: LA DIVERSIDAD EN LAS IMÁGENES DE LOS LIBROS DE TEXTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: V CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA

Publicación: I.S.B.N. 978-84-935632-1-9

Lugar celebración: Ceuta

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Nacional

18. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S., MARTÍNEZ CLARES, P. Y GARVIA SERGOBE, C.

Título: LA REALIDAD EDUCATIVA EN MELILLA: ESPACIO INTERCULTURAL

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL:
INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO

Publicación: I.S.B.N. 84-689-7142-1

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Nacional

19. Autores: MARTÍNEZ CLARES, P., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y CUTILLAS TORÁ, M.

Título: HACIA LA INTERCULTURALIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL:
INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO

Publicación: I.S.B.N. 84-689-7142-1

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2005

Carácter nacional o internacional: Nacional

20. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y ORTIZ JIMÉNEZ, L.

Título: ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN ESPAÑA SOBRE LAS
NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE
INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO

Publicación: I.S.B.N. 84-689-8327-6

Lugar celebración: Melilla

Fecha: 2006

Carácter nacional o internacional: Internacional

21. Autores: GALLARDO VIGIL, M.A.; FERNÁNDEZ BARTOLOME, A.M.; JIMÉNEZ RIOS, F.J.; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.; RUIZ GARZÓN, F.; SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, S.; VERA CASARES, J.A. Y VILLENA HIGUERAS, J.L.

Título: EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO

Publicación: 84-689-8327-6

Lugar celebración: Melilla

Fecha: 2006

Carácter nacional o internacional: Internacional

22. Autores: GALLARDO VIGIL, M.A., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y RUIZ GARZÓN, F.

Título: ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Publicación: I.S.B.N. 84-8491-820-3

Lugar celebración: Melilla

Fecha: 2006

Carácter nacional o internacional: Internacional

23. Autores: RUIZ GARZÓN, F., GALLARDO VIGIL, M.A. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Publicación: I.S.B.N. 84-8491-820-3

Lugar celebración: Melilla

Fecha: 2006

Carácter nacional o internacional: Internacional

24. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y ORTIZ JIMÉNEZ, L.

Título: LA ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL

Publicación: I.S.B.N. 978-84-8240-826-2

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2006

Carácter nacional o internacional: Internacional

25. Autores: SALMERÓN PÉREZ, H. Y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: APRENDIZAJE COOPERATIVO: EXPERIENCIAS DE ORIENTACIÓN EN PROCESOS DE APRENDIZAJE

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN ANDALUCÍA

Publicación: I.S.B.N. 978-84-690-7265-3

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2007

Carácter nacional o internacional: Internacional

26. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S.

Título: COOPERATIVE LEARNING AS A STRATEGY TO FACILITATE SOCIAL SCIENCES

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES

Publicación: no publicado

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2007

Carácter nacional o internacional: Internacional

27. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y GUTIERREZ BRAOJOS, C.

Título: TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO ALINEADAS CON LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL

Publicación: I.S.B.N. 978-84-691-9787-5

Lugar celebración: Almería

Fecha: 2008

Carácter nacional o internacional: Internacional

28. Autores: SALMERÓN PÉREZ, H.; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S. Y GUTIÉRREZ BRAOJOS, C.

Título: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER A TRAVÉS DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COOPERATIVO

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Publicación: I.S.B.N. 978-84-95944-24-5

Lugar celebración: Huelva

Fecha: 2009

Carácter nacional o internacional: Nacional

29. Autores: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, S; SALMERON VILCHEZ, P. Y GUTIERREZ BRAOJOS, C.

Título: ANALISIS DEL ESTADO ACTUAL DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EN UNIVERSIDADES ANDALUZAS A TRAVÉS DE SUS PÁGINAS WEBS

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACIÓN Y EDUCACION EN UN MUNDO EN RED

Publicación: I.S.B.N. 0150309CD01A01

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2011

Carácter nacional o internacional: Internacional

30. Autores: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título: LA ORIENTACIÓN DEL PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA: ANALISIS DE NECESIDADES, VALORACIÓN DE REVICIOS PARA EL EMPLEO E IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: III SEMINARIO DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE ORIENTACIÓN

Publicación: no publicado

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 2012

Carácter nacional o internacional: Nacional

31. Autores: DIAZ DIAZ, A.L.; RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y SALMERÓN PÉREZ, H.

Título: CREANDO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y CREATIVIDAD

Publicación: I.S.B.N. 978-84-338-5424-7

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2012

Carácter nacional o internacional: Internacional

32. Autores: RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.; SUÁREZ ORTEGA, M. Y PADILLA CARMONA, M.T.

Título: NECESIDADES DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO EN ANDALUCÍA

Congreso: XVI CONGRESO NACIONAL / II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA AL SERVICIO DE INSTITUCIONES Y COMUNIDADES GLOBALES, PLURALES Y DIVERSAS

Publicación: I.S.B.N. 978-84-6958363-0

Lugar celebración: Alicante

Fecha: 2013

Carácter nacional o internacional: Internacional

33. Autores: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S. Y MARTINEZ GARCÍA, I.

Título: DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTIÓN DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Congreso: VI SEMINARIO DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE PROFESORADO EN ORIENTACIÓN

Publicación: no publicado

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2015

Carácter nacional o internacional: Nacional

34. Autores: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.; ROMERO LOZANO, M. Y FERNANDEZ LEDESMA, S.

Título: INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN

Publicación: I.S.B.N. 978-84-9079-157-8

Lugar celebración: Jaén

Fecha: 2016

Carácter nacional o internacional: Internacional

35. Autores: SUAREZ ORTEGA, M.; MARTINEZ GARÍA, M.F.; SOTO GOZALEZ, M.D. Y RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.

Título: ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPRENDEDURISMO. LA GESTION DE LAS COMPETENCIAS DE CARRERA EN PROYECTOS DE AUTOEMPLEO.

Congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN

Publicación: I.S.B.N. 978-84-9079-157-8

Lugar celebración: Jaén

Fecha: 2016

Carácter nacional o internacional: Internacional

36. Autores: RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.; SALMERON VILCHEZ, P.; SANCHEZ HERNANDEZ, P.

Título: LA MOTIVACIÓN DE LOGRO Y SU INFLUENCIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIDAD Y TRANSFERENCIA.

Publicación: I.S.B.N. 978-84-697-4106-1

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 2017

Carácter nacional o internacional: Internacional

37. Autores: GARCÍA LUPIÓN, B.; SALMERÓN VILCHEZ, P.; LOPEZ FUENTES, R. Y RODRÍGUEZ FERNANDEZ, S.

Título: MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE DISTINTAS TITULACIONES EN EDUCACIÓN

Congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INTERDISCIPLINARIDAD Y TRANSFERENCIA.

Publicación: I.S.B.N. 978-84-697-4106-1

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 2017

Carácter nacional o internacional: Internacional

38. Autores: RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.; SALMERÓN VILCHEZ, P.; GARCÍA LUPIÓN, B. Y CATALANO, V.

Título: LA ORIENTACION Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y JAÉN (ESPAÑA): PERCEPCIONES DEL PROFESORADO Y ALUMNADO DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN.

Congreso: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

Publicación: no publicado

Lugar celebración: Buenos Aires (Argentina)

Fecha: 2018

Carácter nacional o internacional: Internacional

39. Autores: GONZALVEZ, S.; RODRIGUEZ FERNANDEZ, S.; SALMERON VILCHEZ, P.; GARCIA LUPION, B.; MARTÍN ROMERO, A. Y BERRIOS AGUAYO, B.

Título: ASSESSMENT OF TRAINING NEEDS IN ORIENTING AND TUTORIAL STRATEGIES OF THE PROFESSORS IN THE POLYTECHNIC INSTITUTE OF COIMBRA (PORTUGAL)

Congreso: INTERNATIONAL SYMPOSIUM: STUDY AND ADVANCEMENT OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION (SATHE 2018).

Publicación: no publicado

Lugar celebración: Coimbra (Portugal)

Fecha: 2018

Carácter nacional o internacional: Internacional

14. OTRAS PUBLICACIONES

En este apartado incluyo algunas colaboraciones realizadas como artículos de periódico:

Olmos Gómez, M.C.; Ruiz Garzón, F.; Rodríguez Fernández, S. y Gallardo Vigil, M.A. (15 de noviembre de 2005). Hacia una sociedad del conocimiento y de la información. *Melilla hoy*, p.20.

Rodríguez Fernández, S.; Gallardo Vigil, M.A.; Olmos Gómez, M.C. y Ruiz Garzón, F. (18 de noviembre de 2005). La importancia de la tutoría en el sistema educativo. *El Faro de Melilla*, pp.17.

Gallardo Vigil, M.A.; Rodríguez Fernández, S.; Olmos Gómez, M.C. y Ruiz Garzón, F. (21 de noviembre de 2005). Investigación y divulgación del conocimiento. *Melilla hoy*, edición digital.

15. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS DE INVESTIGACIÓN.

15.1. Estancias en centros internacionales.

1. Centro: FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Institución: UNIVERSITE ABDELMALEK ESSAADI

Localidad: TÉTOUAN

País: MARRUECOS

Duración: desde 19/01/2005 hasta 19/02/2005 (1 mes)

Programa: Estancia vinculada al Proyecto "Orientación universitaria y profesional en Marruecos (BOJA 244 de 16 de diciembre de 2004, convocatoria Orden de 19 de febrero de 2004).

Objetivo de la estancia: La estancia tuvo dos objetivos principalmente: desarrollar acciones de investigación con alumnado, profesorado y orientadores marroquíes para llevar a cabo las implementaciones directas en orientación académica; e informar y formar a orientadores y alumnado en todas aquellas necesidades relacionadas con la toma de decisiones en la elección de carrera, procedimientos administrativos en la elección de centro y universidad así como instituciones y servicios que pueden facilitarles apoyo al estudio De la mencionada estancia y del proyecto al que estaba vinculado, se realizaron diversas publicaciones como: REOP, el artículo: Evaluación de necesidades de orientación universitaria del alumnado marroquí que pretende acceder a universidades españolas (2005). XXI. Revista de Educación, el artículo: nuevas perspectivas en la orientación educativa al alumnado extranjero (2007). Posteriormente, se publicó el libro (coautora): orientación universitaria: necesidades del alumnado inmigrante marroquí (2008).

2. Centro: INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

Institución: UNIVERISIDAD DE PORTUGAL

Localidad: GUARDA

País: PORTUGAL

Duración: desde 10/03/2014 hasta 14/03/2014 (5 días)

Programa: Movilidad Erasmus docente

Objetivo de la estancia: Impartir docencia en la universidad de destino, contactar con otros especialistas en la formación de maestros, charlas con alumnado para fomentar la movilidad a la Universidad de Granada, concretamente, realicé una ponencia titulada: Aprendizaje cooperativo : una metodología para la educación en la colaboración. Esta estancia me permitió además observar cómo funcionan otras universidades europeas y obtener una visión más amplia de la convergencia europea en la Educación Superior y un intercambio de experiencias con docentes de otros países.

15.2. Estancias en centros nacionales.

1. Centro: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN

Institución: UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Localidad: A CORUÑA

País: ESPAÑA

Duración: desde 01/11/2004 hasta 01/12/2004 (1 mes)

Programa: Movilidad docente

Objetivo de la estancia: Diseño y participación en sesiones de formación de profesores en temas de multiculturalidad, a desarrollar en diferentes centros escolares de la comunidad autónoma de Galicia. Diseño y participación en una investigación sobre las competencias del psicopedagogo en la comunidad autónoma de Galicia. Participación en la elaboración y desarrollo de una ponencia: características competenciales del psicopedagogo, una aproximación de la comunidad autónoma de Galicia, presenta a las II Jornadas sobre el Prácticum, celebradas en UNED (Madrid). Fruto de esta estancia fue la publicación de un artículo en la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía: Características competenciales del psicopedagogo: una aproximación desde la comunidad autónoma de Galicia (2006).

2. Centro: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Institución: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Localidad: MURCIA

País: ESPAÑA

Duración: desde 01/04/2006 hasta 01/05/2006 (1 mes)

Programa: Movilidad docente

Objetivo de la estancia: Diseño y participación en sesiones de formación al alumnado de último año de Psicopedagogía en temas de multiculturalidad, haciendo especial hincapié en las diferencias de género. Además de tareas de investigación en el tema de competencias específicas del psicopedagogo.

16. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR.

16.1. Cargos académicos.

SECRETARIA DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el 01/07/2012 hasta el 03/10/2016

COORDINADORA LOPD (Ley Orgánica de protección de datos) del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, desde 13/02/2013, cargo que en la actualidad continúa desempeñando.

MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA de la Universidad de Granada desde el 15 de enero de 2002 hasta el 12 de mayo de 2008.

MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN de la Universidad de Granada desde el 20 de abril de 2012 hasta el 27 de abril de 2016, siendo nuevamente elegida desde esa fecha hasta la actualidad.

16.2. Cargos de gestión

COMISIÓN NO PERMANENTE DE REFORMA DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO en representación del sector PROFESORASO de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, durante el curso 2004/2005.

COMISIÓN PERMANENTE DE PRÁCTICAS en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada, desde el 15 de enero de 2001 hasta el 14 de abril de 2004

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DIPLOMATURA EN MAGISTERIO, ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL, durante el curso 2004/2005 en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

COORDINADORA DE PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA durante los cursos académicos 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; y 2004/2005.

COORDINADORA DEL EQUIPO DOCENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, encargado de la elaboración del Anteproyecto de Plan de Estudios del Título de Grado en Educación Social, durante el curso 2010/2011.

COORDINADORA DE LA ESPECIALIDAD DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL en el Máster Universitario en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada desde el curso académica 2009-2010 hasta la actualidad.

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD del Máster Universitario en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada desde el 1 de octubre de 2010 hasta la actualidad.

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD de la titulación del Grado en Educación Social de la Universidad de Granada desde el 21 marzo de 2011 hasta la actualidad.

COMISIÓN DE DOCENCIA del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada durante los cursos: 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; y 2013/2014.

JUNTA DE DIRECCIÓN del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada, desde 18 de marzo de 2013 hasta el 16 de diciembre de 2016.

COORDINADORA DE PRÁCTICUM DE LA ESPECIALIDAD DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL del Máster Universitario en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada los cursos 2011/2012 y 2012/2013.

COMISIÓN ACADÉMICA del Máster Universitario en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada desde el 1 de octubre de 2013 hasta la actualidad.

COMISIÓN ENCARGADA DE OTORGAR LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE GRADO del curso 2016/2017.

COMISIÓN DE GOBIERNO, como representante del profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el 20 de octubre de 2014 hasta el 18 de mayo de 2016.

COMISIÓN DE PRÁCTICAS de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el 22 de noviembre de 2016 hasta el 5 de octubre de 2017.

16.3. Comité organizador de Congresos.

1. Título: VII JORNADAS LOGSE: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada

Fecha: 19-21 de marzo de 1997

Lugar: Granada

2. Título: I JORNADAS ANDALUZAS SOBRE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

Entidad organizadora: UGT-Enseñanza

Fecha: 5-7 de noviembre de 1997

Lugar: Granada

3. Título: III JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACIÓN, DIAGNOSTICAR EN EDUCACIÓN

Entidad organizadora: UGT- Enseñanza

Fecha: 16-19 de diciembre de 1997

Lugar: Granada

4. Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

Entidad organizadora: UGT-Enseñanza

Fecha: 18-21 de marzo de 1998

Lugar: Granada

5. Título: VIII JORNADAS LOGSE: ATENCIÓN A LOS ESPACIOS Y TIEMPOS EXTRAESCOLARES

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía

Fecha: 25-27 de marzo 1998

Lugar: Granada

6. Título: SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES (organización y secretaría del Symposium)

Entidad organizadora: Gabinete Psicopedagógico y Orientación Universitario

Fecha: 8-10 de mayo 2000

Lugar: Granada

7. Título: XI JORNADAS LOGSE: DIVERSIDAD Y ESCUELA

Entidad organizadora: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Fecha: 25-27 de abril de 2001

Lugar: Granada

8. Título: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Fecha: 25-27 de septiembre de 2003

Lugar: Granada

9. Título: I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL PRACTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad organizadora: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha: 19 y 20 de mayo de 2004

Lugar: Melilla

10. Título: CONFERENCIA INTERNACIONAL EN ORIENTACION, INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA CARRERA

Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance (AIOSP)

Fecha: 15-17 de septiembre de 2004

Lugar: A Coruña

11. Título: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Entidad organizadora: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha: 25-27 de mayo de 2005

Lugar: Melilla

12. Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad organizadora: Proyecto de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla

Fecha: 3-5 de mayo 2006

Lugar: Melilla

13. Título: JORNADAS: LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN MELILLA, ESPAÑA, EUROPA.

Entidad organizadora: Vicedecanato de extensión universitaria y relaciones institucionales

Fecha: 22 de febrero de 2007

Lugar: Melilla

14. Título: I CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL: ROL Y RETOS DE LA ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Y EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

Fecha: 18-20 de octubre de 2012

Lugar: Málaga

15. Título: I CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Entidad organizadora: Asociación de Docentes e Investigadores jóvenes en Educación y Salud (ADDIJES) y el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Fecha: 19 y 20 de mayo de 2016

Lugar: Granada

16.4. Comité científico de Congresos.

1. Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

Entidad organizadora: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha: 4-5 de octubre de 2006

Lugar: MELILLA

2. Título: I CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL: ROL Y RESTOS DE LA ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Y EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

Fecha: 18-20 de octubre de 2012

Lugar: MALAGA

3. Título: I JORNADAS-TALLER DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS COLABORATIVOS MULTICOMPETENCIALES

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Fecha: 7-9 de mayo de 2014

Lugar: GRANADA

4. Título: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTERVENCION SOCIAL Y EDUCATIVA EN GRUPOS VULNERABLES

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería

Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Lugar: ALMERÍA

5. Título: III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN GRUPOS VULNERABLES

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería

Fecha: 25-27 de noviembre de 2015

Lugar: ALMERÍA

6. Título: III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén

Fecha: 8-10 de septiembre de 2016

Lugar: JAÉN

7. Título: XIV REUNIÓN DEL AREA DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN: ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y REDES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Entidad organizadora: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidade da Coruña y AIDIPE.

Fecha: 14 y 15 de junio de 2018

Lugar: A CORUÑA

16.5. Editora de revista.

EDITORIA DE SECCIÓN del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa desde el 1 de julio de 2017.

17. 6. Revisor de revistas.

1. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA DE EDUCACIÓN, editada por el Ministerio de educación durante el año 2010.

2. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA, editada por la Federación Española de Orientación y Psicopedagogía, durante el año 2010.
3. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA, editada por la Federación Española de Orientación y Psicopedagogía, durante el año 2011.
4. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA DE EDUCACIÓN, editada por el Ministerio de educación durante el año 2012.
5. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA DE EDUCACIÓN, editada por el Ministerio de educación durante el año 2013.
6. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA EDUCATIO SIGLO XXI, editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia y coordinada por la Facultad de Educación de la misma universidad, durante el año 2016
7. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA EDUCATIO SIGLO XXI, editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia y coordinada por la Facultad de Educación de la misma universidad, durante el año 2017
8. **REVISORA EXTERNA** de la REVISTA MLS EDUCATIONAL RESEARCH, editada por el Parque Científico y Tecnológico de Cantabria, durante el año 2017.

16.7. Miembro de tribunal de Tesis.

1. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: GARCÍA BROCEÑO, TOMAS

Título de la Tesis: Diseño y validación de un programa de orientación profesional para alumnos de ESO en entornos rurales

Programa de doctorado:

Universidad: UNED

Fecha de defensa: 13/04/2010

2. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: SALMERON VILCHEZ, CRISTINA

Título de la Tesis: Desarrollo de la competencia social y ciudadana a través del aprendizaje cooperativo

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 09/07/2010

3. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: ARANA TORRES, JOAQUIN

Título de la Tesis: La formación ocupacional por competencias y su certificabilidad y convalidación con la Formación Profesional reglada

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 25/10/2010

4. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: ARAN JARA, MARÍA ANGELICA

Título de la Tesis: Competencias y enfoques de aprendizaje en el alumnado de las Titulaciones en Educación de la Universidad Mayor. Temuco (Chile)

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 27/07/2011

5. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: JEREZ YAÑEZ, OSCAR MAURICIO

Título de la Tesis: Los resultados de aprendizaje en la Educación Superior por competencias

Programa de doctorado: Psicología y Educación: Formación para la investigación psicopedagógica y social

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 23/11/2011

6. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: CECILIA SAYAVEDRA, MARIA

Título de la Tesis: Análisis de las estrategias de búsqueda, selección y organización de información en hipertextos utilizadas por alumnado universitario de las carreras de profesorado de informática y enseñanza primaria en la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza-Argentina)

Universidad: Universidad de Jaén

Fecha de defensa: 29/11/2011

7. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: ZWIEREWICZ, MARLENE

Título de la Tesis: Desarrollo de emociones interculturales en entornos virtuales de aprendizaje

Programa de doctorado: Gestión de la calidad en educación

Universidad: Universidad de Jaén

Fecha de defensa: 09/03/2012

8. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: GUERRERO RODRIGUEZ, GUADALUPE ELVIRA

Título de la Tesis: Competencias del egresado de la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Veracruzana de México.

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 22/10/2012

9. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: MORROS VIGIL, PILAR

Título de la Tesis: La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa. Criterios para su evaluación

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 14/12/2012

10. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: MARTINEZ SANCHEZ, ISABEL

Título de la Tesis: Evaluación de la calidad de los planes de mejora para atender a la diversidad en Educación Secundaria

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 22/03/2013

11. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: PEREZ CUSO, FRANCISCO JAVIER

Título de la Tesis: Tutoría universitaria: ¿un elemento de calidad? Un estudio en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

Programa de doctorado: Programa de doctorado en psicología

Universidad: Universidad de Murcia

Fecha de defensa: 04/06/2013

12. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: MERGAREJO CORDERO, JUAN JOSÉ

Título de la Tesis: Estudio de los procesos tutoriales del Prácticum de Magisterio de la Universidad de Jaén desde la perspectiva de sus agentes: una propuesta para el grado

Programa de doctorado: Sociales y jurídicas

Universidad: Universidad de Jaén

Fecha de defensa: 17/02/2014

13. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: SAMPÉN DÍAZ, MARÍA NERY

Título de la Tesis: Evaluación de un programa de prevención del maltrato escolar, en estudiantes de segundo Grado de Educación Secundaria en las Instituciones Educativas

Programa de doctorado: Investigación e innovación educativa

Universidad: Universidad de Málaga

Fecha de defensa: 03/04/2014

14. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: MENDOZA RAMIREZ, CLAUDIA BERENICE

Título de la Tesis: Estudio sobre la migración interna de personas adultas mayores en México: El caso de los estados de Oaxaca, Tlaxcala.

Programa de doctorado: Estudios migratorios, desarrollo e intervención social.

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de defensa: 01/02/2016

15. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: MORENO HERNÁNDEZ, MIGUEL ANGEL

Título de la Tesis: Participación y desarrollo integral de la niñez en contextos sociales excluyentes: un modelo de investigación-acción en el barrio de Villa Francisca (Santo Domingo).

Programa de doctorado: Acción socioeducativa y desarrollo local

Universidad: Universidad de Sevilla

Fecha de defensa: 05/02/2016

16. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: MANHEY MORENO, MONICA

Título de la Tesis: Evaluación de la implementación curricular en el primer ciclo de Educación Parvularia de Chile.

Programa de doctorado: Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 12/02/2016

17. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: GONZÁLEZ GARCÍA, BLANCA ODILIA

Título de la Tesis: Estudio sobre la situación de la mujer en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Programa de doctorado: Doctorado en Educación por la Universidad de Almería

Universidad: Universidad de Almería

Fecha de defensa: 02/03/2017

18. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: CURIEL MARÍN, ELVIRA

Título de la Tesis: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en didáctica de las ciencias sociales 1976-2014

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 10/03/2017

19. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: GONZÁLEZ MORGA, NATALIA

Título de la Tesis: Un estudio de competencias transversales en la Universidad de Murcia

Programa de doctorado: Investigación e innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Universidad de Murcia

Fecha de defensa: 05/05/2017

20. En calidad de: VOCAL

Doctorando/a: LOPEZ CASTRO, MANUEL

Título de la Tesis: Análisis de la acción tutorial en los centros de Educación Primaria de la comunidad Autónoma de Andalucía desde la perspectiva del profesorado y las familias

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Sociales y Jurídicas

Universidad: Universidad de Jaén

Fecha de defensa: 25/09/2017

21. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: MARIÑO BARRAL, MARÍA DEL CARMEN

Título de la Tesis: Impacto de sistema de gestión de calidad en centros educativos de Galicia

Programa de doctorado: Equidad e innovación en Educación

Universidad: Universidade da Coruña

Fecha de defensa: 01/12/2017

22. En calidad de: SECRETARIA

Doctorando/a: CERVANTES DUARTE, LUISA MARÍA

Título de la Tesis: Impacto del terrorismo sobre la educación y sus agentes en España (1976-1917): una revisión multivocal

Programa de doctorado: Programa de doctorado en Ciencias de la Educación

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de defensa: 05/09/2018

16.8. Miembro de Comité Evaluador de Trabajos Fin de Master.

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2009/2010**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2010/2011**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2011/2012**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2012/2013**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2013/2014**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2014/2015**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2015/2016**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2016/2017**

Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster del Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas de Idiomas durante el **curso académico 2017/2018**

17. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

17.1. Cursos realizados

1. Título del curso: INGLÉS PARA PROFESORES ORIENTADO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Entidad organizadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Horas de impartición: 80 horas

Fecha de expedición: 8 de octubre de 2003

Lugar: Melilla

2. Título del curso: SEMINARIO SOBRE METODOLOGÍA OBSERVACIONAL

Entidad organizadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Horas de impartición: 20 horas

Fecha de expedición: 23 de abril de 2004

Lugar: Melilla

3. Título del curso: ESPECIALIZACION EN CREACIÓN DE CONTENIDOS Y TUTORIZACIÓN EN ENTORNOS DE ENSEÑANZA VIRTUAL

Entidad organizadora: FUNDACIÓN EMPRESA-UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 100 horas

Fecha de expedición: 21 de junio de 2004

Lugar: Granada

4. Título del curso: ORIENTACIÓN Y TUTORIA

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 60 horas

Fecha de expedición: 28 de marzo de 2005

Lugar: Granada

5. Título del curso: FORMADOR DE FORMADORES

Entidad organizadora: SINDICATO INDEPENDIENTE DE TRABAJADORES

Horas de impartición: 300 horas

Fecha de expedición: 14 de junio de 2005

Lugar: Cádiz

6. Título del curso: METODOLOGÍA OBSERVACIÓN (II EDICIÓN: CATEGORIZACIÓN, CODIFICACIÓN Y ANALISIS DE DATOS)

Entidad organizadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Horas de impartición: 20 horas

Fecha de expedición: 23 de junio de 2005

Lugar: Melilla

7. Título del curso: METODOLOGÍA OBSERVACIÓN (III EDICIÓN: ANALISIS CUALITATIVO DE DATOS)

Entidad organizadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Horas de impartición: 20 horas

Fecha de expedición: 25 de abril de 2007

Lugar: Melilla

8. Título del curso: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. EL PAPEL DEL DOCENTE

Entidad organizadora: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 5 de febrero de 2008

Lugar: Melilla

9. Título del curso: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: GUÍAS DIDÁCTICAS

Entidad organizadora: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 12 de febrero de 2008

Lugar: Melilla

10. Título del curso: LA TUTORIZACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Entidad organizadora: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 27 de marzo de 2008

Lugar: Melilla

11. Título del curso: REFWORK, HERRAMIENTA DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA EN ENTORNOS WEB

Entidad organizadora: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 16 de abril de 2008

Lugar: Melilla

12. Título del curso: CURSO BASICO DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS A TRAVÉS DE MOODLE

Entidad organizadora: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 25 de abril de 2008

Lugar: Melilla

13. Título del curso: EL USO DEL PORTAFOLIOS COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA

Entidad organizadora: COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA Y PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL EEES

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 4 de marzo de 2008

Lugar: Melilla

14. Título del curso: ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS EN EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Entidad organizadora: VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Horas de impartición: 20 horas

Fecha de expedición: 29 abril de 2009

Lugar: Melilla

15. Título del curso: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS

Entidad organizadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 70 horas

Fecha de expedición: 27 de mayo de 2009

Lugar: Granada

16. Título del curso: UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (2ª edición)

Entidad organizadora: ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 18 de junio de 2010

Lugar: Granada

17. Título del curso: EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN

Horas de impartición: 2 horas

Fecha de expedición: 25 de enero de 2011

Lugar: Granada

18. Título del curso: CURSO DE ESPECIAL DISEÑO DE INGLÉS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, NIVEL INTERMEDIO BAJO II-A.

Entidad organizadora: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 60 horas

Fecha de expedición: 24 de febrero de 2011

Lugar: Granada

19. Título del curso: UTILIZACIÓN DEL NVIVO EN LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES ESTRATÉGICAS PARA EL ANALISIS DE INFORMACIÓN CUALITATIVA (1ª edición)

Entidad organizadora: ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 15 de marzo de 2011

Lugar: Granada

20. Título del curso: RECURSOS DE APOYO AL PROFESORADO PARA MEJORAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL ALUMNADO DE GRADO MEDIANTE LA TUTORÍA EN GRUPO

Entidad organizadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD

Horas de impartición: 12 horas

Fecha de expedición: 16 de mayo de 2011

Lugar: Granada

21. Título del curso: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA

Entidad organizadora: CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 110 horas

Fecha de expedición: 16 de junio de 2011

Lugar: Granada

22. Título del curso: LISREL-ECUACIONES ESTRUCTURALES. II EDICIÓN

Entidad organizadora: FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

Horas de impartición: 8 horas

Fecha de expedición: 7 de octubre de 2011

Lugar: Granada

23. Título del curso: RECONSTRUYENDO LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Entidad organizadora: PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 10 horas

Fecha de expedición: 12-14 de junio de 2012

Lugar: Granada

24. Título del curso: ANALISIS INTRODUCTORIO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES

Entidad organizadora: CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

Horas de impartición: 20 horas

Fecha de expedición: 9 de mayo de 2013

Lugar: Sevilla

25. Título del curso: ITINERARIO DE ESPECIALIZACIÓN IV: HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN EN WEB 2.0

Entidad organizadora: CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Horas de impartición: 8 horas

Fecha de expedición: 18 de marzo de 2014

Lugar: Granada

26. Título del curso: MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES

Entidad organizadora: CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

Horas de impartición: 16 horas

Fecha de expedición: 11 de abril de 2014

Lugar: Sevilla

27. Título del curso: MANEJO DE SOFTWARE CAQDAS NVIVO 10 EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Entidad organizadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD

Horas de impartición: 12 horas

Fecha de expedición: 8 de enero de 2014

Lugar: Granada

28. Título del curso: MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES

Entidad organizadora: CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

Horas de impartición: 16 horas

Fecha de expedición: 6 de marzo de 2015

Lugar: Sevilla

29. Título del curso: TECNICAS ESTADÍSTICAS EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Entidad organizadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROPECTIVA

Horas de impartición: 30 horas

Fecha de expedición: 13 de enero de 2017

Lugar: Granada

30. Título del curso: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Entidad organizadora: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA

Horas de impartición: 20 horas

Fecha de expedición: 27 de noviembre de 2017

Lugar: Granada

31. Título del curso: TECNICAS DE ANALISIS MULTIVARIANTE SPSS

Entidad organizadora: CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

Horas de impartición: 16 horas

Fecha de expedición: 14 de febrero de 2020

Lugar: Sevilla

17.2. Congresos, Seminarios o Jornadas.

Título: I JORNADAS DE FAMILIA ES CUELA: RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Entidad organizadora: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 28 abril de 1995

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: JORNADAS SOBRE ITINERARIOS FORMATIVOS Y SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANES DE PEDAGOGIA

Entidad organizadora: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 14 y 15 de mayo de 1996

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: I JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA (COM.ED.ES)

Fecha de celebración: 16-18 de diciembre de 1996

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: VII JORNADAS LOGSE: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 19-22 de marzo de 1997

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: II CONGRESO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO: FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO CURRICULAR DE LA REFORMA: LOS RETOS PROFESIONALES DE UNA NUEVA ETAPA

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 9-12 de abril de 1997

Lugar: Granada

Carácter: Nacional

Título: JORNADAS SOBRE LA EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Entidad organizadora: UGT-ENSEÑANZA

Fecha de celebración: 5-7 de noviembre de 1997

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: II JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA (COM.ED.ES)

Fecha de celebración: 16-18 de diciembre de 1997

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: III JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACIÓN, DIAGNOSTICAR EN EDUCACIÓN

Entidad organizadora: UGT-ENSEÑANZA

Fecha de celebración: 16-19 de diciembre de 1997

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

Entidad organizadora: FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA-UGT.

Fecha de celebración: 18-21 de marzo de 1998

Lugar: Granada

Carácter: Internacional

Título: JORNADAS SOBRE CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL. PRESENTE Y FUTURO DE UN MODELO

Entidad organizadora: FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA-UGT.

Fecha de celebración: 16-26 de marzo de 1998

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: VIII JORNADAS SOBRE LA LOGSE: ATENCIÓN A LOS ESPACIOS Y TEMPOS EXTRAESCOLARES

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 25-27 de marzo de 1998

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: SEMINARIO DE INSERCIÓN LABORAL Y CREACIÓN DE EMPRESAS
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES FETEJU Y LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de celebración: 30 de marzo de 1998
Lugar: Granada
Carácter: Autonómico

Título: JORNADAS SOBRE LA FUNCIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DESDE LAS NUEVAS ESPECIALIDADES
Entidad organizadora: FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA-UGT.
Fecha de celebración: 26 de octubre a 5 de noviembre de 1998
Lugar: Granada
Carácter: Autonómico

Título: JORNADAS SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: RESPONSABILIDAD CIVIL, PENAL Y ADMINISTRATIVA DEL PROFESORADO
Entidad organizadora: FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA-UGT.
Fecha de celebración: 18-21 de noviembre de 1998
Lugar: Granada
Carácter: Autonómico

Título: I JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA
Entidad organizadora: DEPARTAMENTOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR; Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Fecha de celebración: 22-26 de febrero de 1999
Lugar: Granada
Carácter: Autonómico

Título: I CONGRESO DE EMPLEO JUVENIL Y NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO

Entidad organizadora: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA

Fecha de celebración: 15-17 de abril de 1999

Lugar: Granada

Carácter: Nacional

Título: II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad organizadora: DEPARTAMENTOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR; Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de celebración: 22-25 de febrero de 2000

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: SYMPOSIUM DE ORIENTACION UNIVERSITARIA: LA ORIENTACION EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y DOCENCIA Y GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Fecha de celebración: 8-10 mayo de 2000

Lugar: Granada

Carácter: Nacional

Título: I JORNADAS DE FORMACION ANDE: DE LA INTEGRACION A LA ESCUELA PARA TODOS

Entidad organizadora: A.N.D.E. GRANADA Y DPTO. DE DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Fecha de celebración: 24-27 de enero de 2001

Lugar: Almería

Carácter: Autonómico

Título: III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA: EL PSICOPEDAGOGO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO. LA PLANIFICACION DE LOS RECURSOS HUMANOS

Entidad organizadora: DEPARTAMENTOS DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR; Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de celebración: 20-23 de febrero de 2001

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: XI JORNADAS LOGSE: DIVERSIDAD Y ESCUELA

Entidad organizadora: DPTO. METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 25-27 de abril de 2001

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA:

INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Entidad organizadora: ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA Y UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Fecha de celebración: 19-21 de septiembre de 2001

Lugar: A Coruña

Carácter: Nacional

Título: SEMINARIO SOBRE INVESTIGACIÓN AVANZADA CUALITATIVA ASISTIDA POR ORDENADOR

Entidad organizadora: FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

Fecha de celebración: 22 y 23 de noviembre de 2001

Lugar: Sevilla

Carácter: Autonómico

Título: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA.

INVESTIGACION Y SOCIEDAD

Entidad organizadora: ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 25-27 de septiembre de 2003

Lugar: Granada

Carácter: Nacional

Título: III JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL: FORMACION DEL PROFESORADO. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACION: INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Fecha de celebración: 13-15 de noviembre de 2003

Lugar: Almería

Carácter: Autonómico

Título: I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL PRACTICUM DE PSICOPEDAGOGIA

Entidad organizadora: PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE: PLAN DE MEJORA Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE LA LIC. DE PSICOPEDAGOGICA

Fecha de celebración: 19 y 20 de mayo de 2004

Lugar: Melilla

Carácter: Autonómico

Título: CONFERENCE INTERNATIONAL: GUIDANCE, SOCIAL INCLUSION AND CAREER DEVELOPMENT

Entidad organizadora: ASOCIACION INTERNACIONAL DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA (AIOSP)

Fecha de celebración: 15-17 de septiembre de 2004

Lugar: A Coruña

Carácter: Internacional

Título: IV CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACION, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA

Entidad organizadora: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTIES

Fecha de celebración: 25-28 de octubre de 2004

Lugar: Ceuta

Carácter: Nacional

Título: IV JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL. CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACION: INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Fecha de celebración: 4-6 de noviembre de 2005

Lugar: Almería

Carácter: Autonómico

Título: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Entidad organizadora: SECTOR NACIONAL DE ENSEÑANZA DE CSI-CSIF Y DPTO. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 1-20 de febrero de 2005

Lugar: Granada

Carácter: Internacional

Título: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGIA: EVALUACION E INTERVENCION EN
CONTEXTOS EDUCATIVOS

Entidad organizadora: PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE: PLAN DE MEJORA
Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA

Fecha de celebración: 26 y 27 de mayo de 2005

Lugar: Melilla

Carácter: Autonómico

Título: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING OVERALL
THEME: DESIGNS FOR LEARNING

Entidad organizadora: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 11-14 de julio de 2005

Lugar: Granada

Carácter: Internacional

Título: XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION
EDUCATIVA: INVESTIGACION EN INNOVACION EDUCATIVA

Entidad organizadora: ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION
PEDAGOGICA (AIDIPE)

Fecha de celebración: 21-23 de septiembre de 2005

Lugar: La Laguna (Tenerife)

Carácter: Nacional

Título: V CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACION, INTERCULTURALIDAD
Y CONVIVENCIA

Entidad organizadora: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTIES

Fecha de celebración: 7-11 de noviembre de 2005

Lugar: Ceuta

Carácter: Nacional

Título: V JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GENERO

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACION: INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Fecha de celebración: 10-12 de noviembre de 2006

Lugar: Almería

Carácter: Autonómico

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCION DEL PSICOPEDAGOGO

Entidad organizadora: PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE ¿PLAN DE MEJORA Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE PSICOPEDAGOGIA EN MELILA

Fecha de celebración: 3-5 de mayo de 2006

Lugar: Melilla

Carácter: Internacional

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACION DE CONOCIMIENTOS

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Fecha de celebración: 4-6 de octubre de 2006

Lugar: Melilla

Carácter: Internacional

Título: I JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION INTERCULTURAL: CONVIVENCIA Y MEDIACION INTERCULTURAL

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACION: INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Fecha de celebración: 9-11 de noviembre de 2006

Lugar: Almería

Carácter: Autonómico

Título: SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE FORMACION DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA UNA CIUDADANÍA EUROPEA INCLUSIVA

Entidad organizadora: PROYECTO MULTILATERAL COMENIUS

Fecha de celebración: 2 y 3 de marzo de 2007

Lugar: Granada

Carácter: Internacional

Título: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN SOCIEDAD INTERCULTURAL

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACIÓN (HUM-665).INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Fecha de celebración: 6-8 de noviembre de 2008

Lugar: Almería

Carácter: Internacional

Título: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Entidad organizadora: ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION PEDAGÓGICA (AIDIPE) Y UNIVERSIDAD DE HUELVA

Fecha de celebración: 24-26 de junio de 2009

Lugar: Huelva

Carácter: Nacional

Título: XI SEMINARI PERMANENT D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL-II SEMINARI INTERNACIONAL D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL. OREINTACIÓ I TRANSICIONS

Entidad organizadora: INSTITUO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Fecha de celebración: 11 de noviembre de 2010

Lugar: Barcelona

Carácter: Nacional

Título: X SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO: ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ECTS: UNA VISIÓN DESDE LA PRÁCTICA

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTRAMADURA

Fecha de celebración: 9 y 10 de septiembre de 2010

Lugar: Badajoz

Carácter: Nacional

Título: II ENCUENTRO NACIONAL DE LA RED DE PROFESORADO UNIVERSITARIO DE ORIENTACIÓN

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. UNIVERSITAT DE BARCELONA

Fecha de celebración: 11 y 12 de noviembre de 2010

Lugar: Barcelona

Carácter: Nacional

Título: I JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 14 y 15 de abril 2011

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN UN MUNDO EN RED

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) Y UNED

Fecha de celebración: 21-23 de septiembre de 2011

Lugar: Madrid

Carácter: Internacional

Título: III SEMINARIO DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE ORIENTACIÓN

Entidad organizadora: RED INTERUNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE ORIENTACION. DPTO. MIDE UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fecha de celebración: 22 y 23 de marzo de 2012

Lugar: Sevilla

Carácter: Nacional

Título: II JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA UNIVERSITARIA

Entidad organizadora: GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de celebración: 22 y 23 de mayo de 2012

Lugar: Granada

Carácter: Nacionales

Título: XI REUNIÓN NACIONAL DEL ÁREA DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN: BUENAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LOS METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN: PROPUESTAS INNOVADORAS EN UN CONTEXTO DE CRISIS

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE METODOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MALAGA

Fecha de celebración: 21 y 22 de junio de 2012

Lugar: Málaga

Carácter: Nacional

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL

Entidad organizadora: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MALAGA

Fecha de celebración: 18-20 de octubre de 2012

Lugar: Málaga

Carácter: Internacional

Título: XVI CONGRESO NACIONAL/II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA AL SERVICIO DE INSTITUCIONES Y COMUNIDADES GLOBALES, PLURALES Y DIVERSAS

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) Y UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de celebración: 4-6 de septiembre de 2013

Lugar: Alicante

Carácter: Internacional

Título: I JORNADAS-TALLER DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN A TRAVES DE PROYECTOS COLABORATIVOS MULTICOMPETENCIALES

Entidad organizadora: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEJ-526

Fecha de celebración: 7-9 de mayo de 2014

Lugar: Granada

Carácter: Autonómico

Título: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA: INVESTIGAR CON Y PARA LA SOCIEDAD

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) Y UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Fecha de celebración: 24-26 de junio de 2015

Lugar: Cádiz

Carácter: Internacional

Título: XIII REUNIÓN NACIONAL DEL AREA DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN: CAMPOS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EMERGENTES APLICADOS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) Y UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Fecha de celebración: 12-14 de mayo de 2016

Lugar: Córdoba

Carácter: Nacional

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FISICA

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES JÓVENES EN EDUCACIÓN Y SALUD (ADDIJES) Y EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL

Fecha de celebración: 19-20 de mayo de 2016

Lugar: Granada

Carácter: Internacional

Título: III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNOSTICO Y ORIENTACIÓN: LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Fecha de celebración: 8-10 de septiembre de 2016

Lugar: Jaén

Carácter: Internacional

Título: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRANSFERENCIA

Entidad organizadora: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) Y UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Fecha de celebración: 28-30 de junio de 2017

Lugar: Salamanca

Carácter: Internacional

18. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS.

18.1. Sexenios reconocidos.

- 1 Tramo de investigación, respecto a la solicitud de evaluación del periodo comprendido entre los años **2001-2008** (ambos inclusive), de PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).
- 1 Tramo de investigación, respecto a la solicitud de evaluación del periodo comprendido entre los años **2009-2014** (ambos inclusive), de PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

18.2. Quinquenios reconocidos.

- 1 Tramo Docente, del 30/10/2001 al 29/10/2006, con fecha de efectos del 01/01/2009, de PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).
- 1 Tramo Docente, del 30/10/2006 al 29/10/2011, con fecha de efectos del 01/01/2012, de PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA

(conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

- 1 Tramo Docente, del 30/10/2011 al 29/10/2016, con fecha de efectos del 01/01/2017, de PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

18.3. Tramos autonómicos reconocidos.

- 3 Tramos Autonómicos, con fecha de efectos del 01/01/2008 con una puntuación total de 6,57 (correspondiente a 3 Tramos). El periodo evaluado fue del 2001 al 2007.

19. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

19.1. Otros méritos docentes.

Directora/tutora de un Beca de colaboración del MECD, resolución de 03 de julio de 2014, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades (BOE de 12 de julio de 2014) otorgada para el curso 2014/2015 a:

Alumno: José Antonio Galindo Alaminos

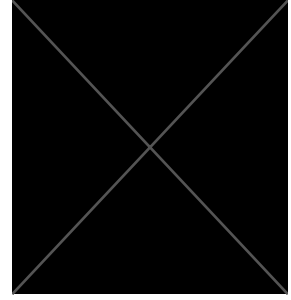
Título del proyecto. Evaluación de los intereses participativos y relaciones entre familias y profesorado en Educación Primaria.

Cuantía de la Beca: 2000€

Curso académico: 2014/2015

19.2. Acreditaciones concedidas.

- PROFESORA AYUDANTE DOCTORA, concedida por la Agencia Andaluza de Evaluación (Consejería de Innovación, ciencia y empresa), notificada el 19 de abril de 2006.
- PROFESORA COLABORADORA, concedida por la Agencia Andaluza de Evaluación (Consejería de Innovación, ciencia y empresa), notificada el 19 de abril de 2006.
- PROFESORA CONTRATADA DOCTORA, concedida por la Agencia Andaluza de Evaluación (Consejería de Innovación, ciencia y empresa), notificada el 15 de octubre de 2008.
- PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD, concedida por la Agencia Nacional de Evaluación de la calidad y acreditación (ANECA), con fecha de resolución de 13 de julio de 2015.



Curriculum vitae

Nombre: **MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE**

Catedrática de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Fecha CV: **29/01/2021**

ResearcherID: [REDACTED]

ORCID: [REDACTED]

SCOPUSID: [REDACTED]

Tramos de investigación (sexenios CNEAI). 4 (01/01/2018)

Tramos de transferencia (sexenios CNEAI): 1 (01/01/2006)

Tramos de docencia (quinquenios): 6 (Docencia Excelente: 3) (01/01/2020)

Contenido

Datos de Identificación	3
Perfiles:	4
1. Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas (2010-2020)	4
1.0.Convocatorias competitivas internacionales (Banco Mundial)	4
1.1. Convocatorias competitivas Europeas:	4
1.2. Convocatoria I+D+i Nacional:.....	8
1.3. Convocatoria I+D+i Regionales:	10
1.3.1. <i>Proyectos de Investigación para Educación No Universitaria (colaboración con Universidad)</i>	10
1.3.2. <i>Proyectos de Investigación CCAA</i>	10
1.4. Convocatoria I+D+i Regionales: Proyecto de Excelencia de la Comunidad de Andalucía.....	11
1.5. Convocatoria Nacional del Ministerio de Educación: Programa de Estudios y Análisis.....	11
1.6. Proyectos Internacionales (AECID).....	12
1.7. Contratos_Proyectos Art. 83:.....	12
1.8. Premios de Fundaciones USAL:.....	13
1.9. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Investigación)	13
1.10. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Innovación docente):	13
2. Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (2006-2020)	16
2.0.Índices de Impacto personal.....	16
2.1 Artículos en revistas científicas (2010-...):	17
2.2. Libros (2006-...):	24
2.3. Capítulos de libros (2006-...) y Actas TEEM (SCOPUS):.....	24
2.4. Conferencias o ponencias invitada:	30
2.5. Comunicaciones publicadas:.....	31
5. Tesis Doctorales dirigidas	41
6. Directora de Becas de Investigación competitivas (FPU, FPI, etc.)	46
7. Participación en comités y representaciones internacionales / Experiencia de gestión de I+D	47
8. Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar	49

Datos de Identificación

Apellidos: **RODRÍGUEZ CONDE**

Nombre: **MARÍA JOSÉ**

Situación profesional actual

Organismo: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE EDUCACIÓN

Depto./Secc./Unidad estr.: DPTO. DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Dirección postal: Paseo Canalejas, 168. 37008-Salamanca

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): [REDACTED]

Fax: [REDACTED]

Correo electrónico: [REDACTED]

Especialización (Códigos UNESCO): 3325-5801

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: BOE 07/08/2017

Situación administrativa

- Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo A tiempo parcial

Líneas de investigación. Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Investigación evaluativa, metodología de evaluación de programas, tecnologías de la información y comunicación en Educación, evaluación y calidad universitaria, metodología de investigación y evaluación educativa, análisis cuantitativo de datos en educación, e-assesment, evaluación de competencias básicas en educación secundaria.

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
DOCTORA EN PEDAGOGÍA	FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIV. DE SALAMANCA)	18-07-94
LDA. EN FILOSOFÍA Y CC. DE LA EDUCACIÓN (CC. DE LA EDUCACIÓN)	FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIV. DE SALAMANCA)	JUNIO-1988
DIPLOMADA EN MAGISTERIO (CIENCIAS)	E.U. FORM. PROF.(UNIVERSIDAD DE VALLADOLID)	JUNIO-1985

Actividades anteriores de carácter científico profesional

FECHAS	PUESTO DE TRABAJO	INSTITUCIÓN
01/09/1986 - 01/09/1988	Becaria de Colaboración en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Universidad de Salamanca
31/08/1988 - 31/08/1989	Profesora interina EGB (Salamanca)	Ministerio de Educación y Ciencia
01/09/1989 - 01/02/1990	Profesora Interina EGB (Salamanca)	Ministerio de Educación y Ciencia
17/11/1989 - 02/10/1990	Pedagoga (Orientadora) Equipos Generales del MEC (excedencia)	Ministerio de Educación y Ciencia
01/02/1990 - 31/12/1993	Becaria FPI (MEC)	Universidad de Salamanca
01/01/1994 - 31/01/1999	Profesora Ayudante de Facultad	Universidad de Salamanca
01/01/1999 - 30/11/1999	Profesora Asociado *	Universidad de Salamanca
05/11/1999 - 07/08/2017	Profesora Titular de Universidad (Acreditada a CU en marzo de 2014)	Universidad de Salamanca
08/08/2017 - actualidad	Catedrática de Universidad	Universidad de Salamanca

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	A1	A2	A1
FRANCÉS	A1	A2	A1

Perfiles:

ResearcherID: B-8279-2011 (<http://www.researcherid.com/rid/B-8279-2011>)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2509-1901>

Google scholar (open): <https://scholar.google.es/citations?user=C2QIzRsAAAAJ&hl=en>

Researchgate.net: https://www.researchgate.net/profile/Maria_Jose_Conde2

GRIAL: <http://grial.usal.es/grial/user/8>

Twitter: <http://twitter.com/mjrconde>

Linkedin: <https://es.linkedin.com/pub/maría-josé-rodríguez-conde/33/941/457>

Facebook: <https://www.facebook.com/mjrconde>

Mendeley: <https://www.mendeley.com/profiles/maria-jose-rodriguez-conde/>

Academia.edu: <https://usal.academia.edu/Mar%C3%ADaJos%C3%A9Rodr%C3%ADguezConde>

1. Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas (2010-2020).

1.0.Convocatorias competitivas internacionales (Banco Mundial)

Título del proyecto: Evaluación Externa del Proceso de implementación y ejecución del proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica.

Referencia: Banco Mundial (Comité de Seguimiento y Evaluación del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior de Costa Rica)

Entidad financiadora: Banco Mundial_ Universidad de Costa Rica

Duración, desde: 07/09/2015 al 1/10/2018 (ampliación a 31/12/2019)

Cuantía de la subvención: 313.626.84 Euros

Investigador responsable: Nicolás Rodríguez García

Número de investigadores participantes (5):

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: compartida de los 5 miembros de la USAL *Aportaciones principales en Metodología de evaluación. Revisión de instrumentos de recogida de información y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.*

1.1. Convocatorias competitivas Europeas:

Proyecto de Hermanamiento UE-Marruecos

Título del Proyecto: Apoyo al sistema de Educación superior en Marruecos en el marco de un acercamiento hacia el Espacio Europeo de Educación Superior ('Appui au Système de l'Enseignement supérieur au Maroc dans le cadre d'un rapprochement avec l'Espace européen de l'Enseignement supérieur)

Código de proyecto del financiador: MA13/ENPI/SO/02-17 (MA/58)

Código de proyecto de la FIIAPP: 172500

Convocatoria: Comisión Europea, junio de 2017. Proyectos de hermanamiento (Twinning) son un instrumento de cooperación institucional de la Comisión Europea con los países candidatos y los países de la región de la Política de Vecindad de la Unión Europea en los que, a través de asistencias técnicas llevadas a cabo por instituciones públicas de los países miembros de la Unión Europea, impulsa el fortalecimiento de las administraciones públicas de los países beneficiarios.

Programme « REUSSIR LE STATUT AVANCE II » Financé par l'Union européenne N°ENPI/2013/24-875 complétée par ENI/2014/37-845.

Coordinador general del proyecto: Directora general de Universidades e Investigación, Pilar Garcés (Junta de CyL). Rafael de Paz, director de la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de León (ULE), como consejero residente que se desplazará a Rabat

Objetivo: El objetivo general del proyecto consiste en acompañar, asistir e impulsar la reforma del sistema de enseñanza superior de Marruecos en el marco de su visión estratégica 2015-2030 y su acercamiento al Espacio Europeo de Educación Superior con el fin de mejorar la empleabilidad de los egresados y la gobernanza del sistema universitario.

Coordinadores por los 6 Componentes de trabajo:

Componente 1: marco legislativo y reglamentario marroquí a los estándares europeos, se contará con Zulima Palmira, profesora de Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca (USAL), juez y experta externa para la Agencia Europea para la Gestión de la Cooperación Operativa en las Fronteras Exteriores de los Estados miembros de la Unión (Frontex) y para la Oficina Europea de Apoyo al Asilo (EASO)

Componente 2: en la diversificación de la oferta de formación trabajará Eva Garea, técnico superior de Relaciones Internacionales de la Universidad de Vigo, experta en la Unión Europea y en gestión de proyectos europeos.

Componente 3: la diversificación de las modalidades de enseñanza -con especial referencia a la enseñanza online o 'elearning'- la desarrollará María José Rodríguez Conde, Catedrática en el área de conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la USAL.

Componente 4: en la puesta en marcha del sistema de créditos ECTS trabajará José Ángel Domínguez, director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl);

Componente 5: en el reconocimiento de diplomas, lo hará Margarita Lezcano, asesora del Gabinete del secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) y responsable de European Network of Information Centres in the European Region- National Academic Recognition Information Centres in the European Union' (ENIC-NARIC) España;

Componente 6: y la consolidación de las herramientas de pilotaje, la desarrollará Vicente Matellán, director general de la Fundación del Centro de Supercomputación de Castilla y León.

Presupuesto de 1.200.000 de euros

Duración de 24 meses a partir de enero de 2018. (fecha aun no concertada).

1. Apoyo al sistema de Educación superior en Marruecos en el marco de un acercamiento hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (Appui au Système de l'Enseignement supérieur au Maroc dans le cadre d'un rapprochement avec l'Espace européen de l'Enseignement supérieur)

- Investigadora principal: Dra. Dña. Pilar Garcés (Junta de Castilla y León)
- Entidad financiadora: Comisión Europea, junio de 2017. Programme «REUSSIR LE STATUT AVANCE II» Financé par l'Union européenne N°ENPI/2013/24-875 complétée par ENI/2014/37-845
- Referencia: MA13/ENPI/SO/02-17 (MA/58)
- Componentes:

o Componente 1: marco legislativo y reglamentario marroquí a los estándares europeos, se contará con la Dra. Dña. Zulima Palmira, profesora de Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca (USAL).

o Componente 2: en la diversificación de la oferta de formación trabajará Dña. Eva Garea, técnico superior de Relaciones Internacionales de la Universidad de Vigo.

o Componente 3: la diversificación de las modalidades de enseñanza -con especial referencia a la enseñanza online o 'elearning'- Grupo GRIAL de la USAL, liderado por la Dra. Dña. María José Rodríguez Conde.

o Componente 4: en la puesta en marcha del sistema de créditos ECTS trabajará el Dr. D. José Ángel Domínguez, director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl).

o Componente 5: en el reconocimiento de diplomas, lo hará Dña. Margarita Lezcano, asesora del Gabinete del secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

o Componente 6: la consolidación de las herramientas de pilotaje, la desarrollará el Dr. D. Vicente Matellán, Director General de la Fundación del Centro de Supercomputación de Castilla y León.

· Duración: 1-1-2018 a 31-12-2019.

· Presupuesto: 1.200.000€

· Cargo: IP componente 3

H2020:

Título del proyecto: *WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society*

Funding: European Union. Horizon 2020, Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective Societies. H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016

Project type: [European](#)

Coordinator: [University of Salamanca](#)

Project leader: Dr. Francisco José García Peñalvo

Partners:

[Oxfam Italia](#)

[PYE Global](#)

[Asist Ogretim Kurumlari A.S. - Doga Schools](#)

[Early Years - The organisation for young children LBG](#)

[Youth for exchange and understanding international](#)

[MOVES - Zentrum für Gender und Diversität](#)

[Boundaries Observatory CIC](#)

[Tel Aviv University](#)

Reference: 727066

Time: 01/11/2016 to 31/10/2019

Budget: 993.662,50€

ERASMUS+

Título del proyecto: *CReLES - Supporting Culturally Responsive Leadership and Evaluation in Schools*

Funding: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Project type: European

Coordinator: Dublin City University

Project leader: Martin Brown

Partners: Universität Linz (Austria), University of Salamanca (España), Moscow City University (Rusia)

Reference: 2019-1-IE01-KA201-051419

Time: 01/09/2019 to 31/08/2022

Budget: 337.515€

Abstract: The context of this project relates to the increased immigration into countries of Europe with the consequent range of diversity of cultures among students in schools. In line with the current influx of migrants and refugees to Europe and the international Sustainable Development Goal of inclusive and equitable education for all, this project aims to prioritise the inclusive education of migrant students and the school leadership that facilitates that inclusive education. This project focuses on the support and strategies needed in all levels of school leadership in order to facilitate the needs of a diverse multicultural classroom and a diverse multicultural school. The main objective of the project is the enhanced school inclusion of students with a migration background through the identification and dissemination of innovative practice in culturally responsive school leadership, the development of frameworks for the evaluation of culturally responsive leadership as well as the provision of high-quality training resources in the form of leader training and the development of a MOOC for school leaders and those interested stakeholder groups outside of the project.

Website:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/>

<https://agora.grial.eu/crelesproject>

Título del proyecto: *E-EVALINTO: Evaluation environment for fostering intercultural mentoring tools and practices at school*

Funding: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Project type: [European](#)

Coordinator: [University of Salamanca](#)

Project leader:

Dr. Francisco José García Peñalvo

Partners:

[Oxfam Italia Intercultura](#)

[University of Cádiz](#)

[Społeczna Akademia Nauk w Łodzi](#)

[Dublin City University](#)

[CARDET](#)

Reference: 2016-1-ES01-KA201-025145

Time: 01/10/2016 to 30/09/2018

Budget: 121.994€

Título del proyecto: *Valuing All Languages to Unlock Europe (VALUE)*

Funding: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Project type: [European](#)

Coordinator: [Oxfam Italia](#)

Project leader: Dr. Enrico Roberto Barbieri

Partners:

[University of Salamanca](#)

[Społeczna Akademia Nauk w Łodzi](#)

[CARDET](#)

[Institut für Lern-Innovation \(Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nurnberg\)](#)

[Istituto Comprensivo F. Mochi](#)

Reference: 2015-1-IT02-KA201-015407

Time: 01/11/2015 to 01/11/2017

Budget: 299.969€

TÍTULO: *INTO. Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school*

ENTIDAD FINANCIADORA: Unión Europea. Lifelong Learning Programme. Sub-Programme COMENIUS Multilateral Project

REFERENCIA DEL PROYECTO: 540440-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CMP

ENTIDADES PARTICIPANTES: Beneficiario: Oxfam Italia (Italy). Partners: Oxfam Italia Intecultura (Italy), University of Salamanca (Spain), CARDET (Cyprus), Społeczna Akademia Nauk (Poland), University of Southampton (United Kingdom)

DURACIÓN: Desde: 01/11/2013 Hasta: 31/10/2015 N° total de meses: 24

PROYECTO / CONTRATO

TIPO CONVOCATORIA: UE

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Enrico Roberto Barbieri.

N° INVESTIGADORES: 18

Dentro del partner USAL. Aportaciones principales en diseño de investigación (paquete de trabajo research). Realización de informes parciales y globales. Participación en reuniones.

GRADO RESPONSABILIDAD: Investigador colaborador

Título del proyecto: TRAILER: Tagging, Recognition and Acknowledgment of Informal Learning Experiences

Referencia: 519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3

Entidad financiadora: Unión Europea: Learning Programme-Call for Proposals 2011(EAC/4910).Transversal Programme KA3-ICT *Multilateral Projects*

Duración, desde: 01/11/2011 - 30/11/2013

Cuántía de la subvención: 544.349 Euros

Investigador responsable: Francisco José García Peñalvo

Número de investigadores participantes (8 Universidades europeas, 35 participantes): Un.de Salamanca, Un.Politécnica de Cataluña, Open Universiteit Nederland (Netherlands), Un.of Bolton(UK), om Szkolen i Doradztwa (Poland), Inst.Politécnico do Porto(Portugal), University of Belgrade(Serbia)

Dedicación: Única

Responsabilidad: USAL coordina el proyecto. *El Grupo GRIAL coordina este proyecto. Mi participación se limita al las tareas relacionadas como revisión de instrumentos de recogida de información y análisis de datos para la Gestión de la calidad*

Título del proyecto: Layer4Moodle

Referencia: TSI-020302-2010-2

Entidad financiadora: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Duración, desde: 01/01/2010 - 30/03/2012

Cuantía de la subvención: 1.461.917 Euros

Investigador responsable: Marcos Sergio Cuevas

Número de investigadores participantes (2 Universidades españolas, 3 empresas): Padawan Network, S.L., Clay Formación Internacional S.L., Universitat Politecnica de Catalunya, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Salamanca

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: USAL partner en el proyecto. *Segunda parte del proyecto Layer4Moodle, financiado (después de la evaluación positiva de la primera fase) con 1.461.917 euros por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información. Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información. Año 2010. Subprograma: Avanza Competitividad I+D+I. En esta segunda fase se avanza en la definición del producto comercial y se realizan diferentes pilotos. Mi participación se limita al diseño de los pilotos, revisión de instrumentos y del análisis de datos.*

Título del proyecto: ELVIN (European Language Virtual Network)

Referencia: 505740-2009-LLP-ES-KA2-KA2MP

Entidad financiadora: Unión Europea; Lifelong Learning Programme - Call for Proposals 2009 (EAC/31108). Transversal Programme: KA2 Languages Multilateral Projects

Duración, desde: 01/12/2009 - 30/11/2011

Cuantía de la subvención: 532.555 Euros

Investigador responsable: Juan Carlos González González

Número de investigadores participantes (10): Responsable en USAL: Francisco J. García Peñalvo

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: Dentro del partner USAL. *Aportaciones principales en evaluación del producto y del proceso. Revisión de indicadores de proceso y producto. Revisión de instrumentos de recogida de información.*

Título del proyecto: MIH (Multicultural Interdisciplinary Handbook): Tools for learning history and geography in a multicultural perpective

Referencia: 502461-2009-LLP-ES-COMENIUS-CM

Entidad financiadora: Unión Europea: Lifelong Learning Programme-Call for Proposals 2009.Sub-Programme:COMENIUS Multilateral Projects

Duración, desde: 01/10/2009 - 30/09/2011

Cuantía de la subvención: 427.670 Euros

Investigador responsable: Francisco J. García Peñalvo ález

Número de investigadores participantes (8 Universidades europeas): Responsable del proyecto, la USAL: Grupo GRIAL

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: USAL coordina el proyecto. *Este proyecto es coordinado por la Universidad de Salamanca siendo yo miembro del Grupo investigador coordinador del proyecto, el grupo GRIAL. Se busca tener un marco de referencia tecnológico y metodológico para la educación multicultural. Se toma como campo de estudio Historia y Geografía. La aportación del grupo GRIAL a este proyecto está fundamentalmente orientada al marco tecnológico. Mi participación está vinculada a la definición de un modelo de objeto de aprendizaje con soporte a la multiculturalidad y a un protocolo de interacción y sindicación para profundizar en la realimentación cultural con múltiples perspectivas, en un enfoque de aplicación de la filosofía de la Web 2.0*

1.2. Convocatoria I+D+i Nacional:

Título del proyecto: **Escuelas eficaces para la mejora del sistema / School Effectiveness for the Improvement of the System (EFI-6) (EFI-4): PGC2018-099174-B-I00**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Nacional del I+D+I 2018. Resolución de 13 de agosto de 2018 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación y de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación, se aprobó la convocatoria para el año 2018 del procedimiento de concesión de ayudas correspondiente a la convocatoria de «Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento» del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i (Identificador Base de Datos Nacional de Subvenciones: 412218; extracto publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 20 de agosto de 2018). SEGUNDA PROPUESTA DE RESOLUCIÓN DEFINITIVA, que ha sido publicada en la sede electrónica del ministerio (<https://ciencia.sede.gob.es/>),

Entidades participantes: USAL, UPSA, ULE, UBU, UCO, y extranjeras: UDC (Dublín) y la UABC (México)

Duración: 1/01/2019- 31/12/2021

Cuantía de la subvención: 50000 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (20)

Beca de Investigación (FPI) concedida al proyecto (Resolución definitiva pendiente en 2020).

Título del proyecto: **Evaluación de impacto del desarrollo de competencias básicas sobre el rendimiento académico en Educación Secundaria: Propuesta de Formación e Innovación docente (EFI-4): EDU2015-64524-P**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional del I+D+I 2015. Resolución de 17 de junio de 2015 (BOE 23 de junio), de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2015 del procedimiento de concesión de ayudas correspondientes al Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016,

Entidades participantes: USAL, UCO, UCA, UBU, INEE

Duración: 1/01/2016- 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 37200 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (19):. Beca de Investigación concedida al proyecto (Resolución definitiva, marzo 2017, Adriana Gamazo).

Título del proyecto: **Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en educación secundaria: TIC, competencia informacional y resolución de conflictos (EFI-CINCO): EDU2012-34000**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica Y Técnica. Ayudas para la realización de proyectos de investigación, subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. convocatoria 2012

Duración, desde: 1/01/2013- 31/12/2015 Ampliado: a 30/06/2016

Cuantía de la subvención: 18.000 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (20): USAL: Maria Jose Rodriguez Conde, Maria Esperanza Herrera Garcia, Juan Francisco Martin Izard, Susana Olmos Miguelañez, Fernando Martinez Abad, Juan Pablo Hernandez Ramos, Eva Maria Torrecilla Sanchez, Ana Belen Gonzalez Rogado, Susana Nieto Isidro, Antonio Miguel Seoane Pardo, Begoña Orgaz Baz, Blanca Garcia Riaza, Izaskun Elorza Amoros, UCA: Victoria Quesada Serra, Beatriz Gallego Noche, UBU: Victor Abella Garcia, Fernando Lezcano Barbero, Raquel Casado Muñoz, UCO: Ignacio Gonzalez Lopez, Isabel Lopez Cobo.

Título del proyecto: **Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO): EDU2009-08753**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Secretaría de Estado de Investigación: Programa Nacional de investigación fundamental del VI Plan Nacional del I+D+i 2008-2011.

Entidades participantes: CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, Fundación Germán Sánchez Ruipérez)

Duración: 1/01/2010- 31/12/2012 Cuantía de la subvención: 117.370.01 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (11): M^a Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard, M^a Cruz Sánchez Gómez, Joaquín García Carrasco, Susana Olmos Migueláñez, Fernando Martínez Abad, Juan Pablo Hernández Ramos, Izaskun Elroza Amorós, Blanca García Riaza y Juan A. Juanes Méndez. Técnico informático contratado al proyecto.

Título del proyecto: **Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, Lectura y Convivencia Escolar (E-TELECO) Referencia: SEJ2006-10700**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (Educación)

Entidades participantes: CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, Fundación Germán Sánchez Ruipérez)

Duración, desde 1/10/06- hasta: 30/09/2009 Cuantía de la subvención: 38.556,65

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (9): M^a Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard, M^a Cruz Sánchez Gómez, Ana B. Sánchez, José Ortega Esteban, José A. Merlo, Susana Olmos Migueláñez e Ignacio González López

1.3. Convocatoria I+D+i Regionales:

1.3.1. Proyectos de Investigación para Educación No Universitaria (colaboración con Universidad)

Título del proyecto: **Evaluación, Formación e Innovación en Competencias Digitales en Castilla y León (EFI_DIGCOM_CyL)**

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. Dirección General de Innovación y Equidad Educativa. Primera convocatoria.

Resolución: RESOLUCIÓN de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de la convocatoria de selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León (14 de diciembre de 2016).

Convocatoria: ORDEN EDU/460/2016, de 24 de mayo, por la que se convoca la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, y se delega la competencia para su resolución

Referencia: EDU2016_INV02 (seleccionados 5 proyectos de más de 30, puesto: 2º, puntuación 9,5/10).

Tipo de convocatoria: CC.AA.

Entidades participantes: Centros públicos de las direcciones provinciales de León, Valladolid, Burgos, y Salamanca y Universidad de Salamanca

Duración: Desde: 14/12/2016 Hasta: 14/12/2018 Nº total de meses: 24. Cuantía de la subvención: 5000 euros.

Investigador principal: Dr. D. Manuel Lucas Ledesma (Dirección provincial de León) y Dra. **María José Rodríguez Conde** (USAL)

Nº de investigadores participantes: 9 profesores de Educación Secundaria y primaria y 6 Colaboradores de USA (Grupo Ge2o)

1.3.2. Proyectos de Investigación CCAA

Título del proyecto o contrato: **eLearning sin barreras: Nuevos paradigmas de comunicación, servicios y modalidades de interacción para la formación en línea**

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. (Proyecto para Grupos de Excelencia)

Referencia: GR47 (Orden de resolución EDU/1441/2008 de 30 de julio de 2008, BOCyL 7/8/2008)

Tipo de convocatoria: CC.AA.

Entidades participantes: Universidad de Salamanca
Duración: Desde: 01/01/2008 Hasta: 31/12/2010 N° total de meses: 36. Cuantía de la subvención: 206.120 euros.
Investigador principal: Dr. D. Antonio López Eire (hasta septiembre de 2008 por fallecimiento) - Dr. D. Joaquín García Carrasco (desde septiembre de 2008)
N° de investigadores participantes: 6 (María José Rodríguez Conde).

Título del Proyecto de investigación: **Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socioeducativa en el sistema escolar de Castilla y León**

Referencia: SA05508

Entidad: Junta de Castilla y León (Convocatoria 10 de octubre de 2007)

Duración: En desarrollo 3 años 01/01/2008-31/12/2010

Investigador responsable: *José Ortega Esteban*

Investigadores participantes: Margarita González Sánchez, Sindo Froufe Quintas, **María José Rodríguez Conde**, Indalecio Sobrón Salazar, Rafael Calvo de León, Julia Mohedano Sánchez y Susana Olmos Migueláñez.

Tipo de participación: investigadora

Presupuesto concedido: 11.900 €

1.4. Convocatoria I+D+i Regionales: Proyecto de Excelencia de la Comunidad de Andalucía

Título del proyecto: **Proyecto de Excelencia “Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios”**

Referencia: P08-SEJ-03502,

Entidad: aprobado por Resolución de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología por la que se conceden incentivos a proyectos de investigación de excelencia de las Universidades y Organismos de Investigación de Andalucía (Orden de 11 de diciembre de 2007 – Convocatoria 2008).

Duración: cuatro años en desarrollo 01/01/2009-31/12/2012

Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez, Universidad de Cádiz

Tipo de participación: Investigadora

Investigadores participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de La Laguna, Universidad de La Rioja, Universidad de Sevilla, Universidad de Zaragoza, Universidad de Valencia, Universidad del País Vasco, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Rovira i Virgili y Universidad de Salamanca. De esta última los profesores investigadores son: **Mª José Rodríguez Conde**, Susana Olmos Migueláñez, Mª Esperanza Herrera García y Félix Ortega Mohedano.

Presupuesto concedido: 206.666,80 €

1.5. Convocatoria Nacional del Ministerio de Educación: Programa de Estudios y Análisis.

(Promueve la realización de proyectos que contribuyen a la mejora de la calidad de la enseñanza superior, al incremento de la competitividad y al perfeccionamiento de los recursos del sistema español de educación superior)

PROYECTO PROALEVAL. **De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios.**

Referencia: EA2011/0057

Entidad: Secretaría General de Universidades, Orden EDU/3537/2011, de 12 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis.

Dedicación compartida

Coordinadora: María Soledad Ibarra Sáiz

Tipo de participación: Investigadora (compartida). Presupuesto concedido: 23.375,00 €

PROYECTO Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales

Referencia: EA/2011-0113

Entidad: Secretaría General de Universidades, Orden EDU/3537/2011, de 12 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis.

Dedicación compartida

Coordinador: José María Marban Prieto

Tipo de participación: Investigadora (compartida). Presupuesto concedido: 24.150,00 €

Proyecto INEVALCO: Innovación en la EVALUACIÓN de COMpetencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Referencia: EA2010/0052

Entidad: Secretaría General de Universidades, Orden EDU/2680/2010, de 14 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis.

Dedicación compartida

Coordinadora: María Soledad Ibarra Sáiz

Tipo de participación: Investigadora (compartida). Presupuesto concedido: 26.950 €

1.6. Proyectos Internacionales (AECID).

Convocatoria Nacional del Ministerio de Asuntos Exteriores: Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Título: **FÉMINE: Formación de Educadores en Metodología de Investigación y Evaluación, CIDE (UNA- Costa Rica)- IUCE (USAL-ESPAÑA)**

Referencia: B/019587/08

Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional y desarrollo (AECID)

Duración: 01/09/2008 a 01/09/2009

Financiación: 23000

Equipo de investigadores: **M^a José Rodríguez Conde** (Dir), Santiago Nieto Martín; M^a Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard y Susana Olmos Migueláñez

1.7. Contratos Proyectos Art. 83:

Título del Proyecto: **"Evaluación Secciones Bilingües CyL. 6º Primaria 2016 (2006-2016)".** (Clave: LDTL)

Entidad: Consejería de Educación (Dirección general de Política Educativa, Direcc. Gneral. De Innovación y Equidad Educativa y Dir. General de Universidades).

Duración: 2016.

Responsable del proyecto: **M^a José Rodríguez Conde**, Directora IUCE,

Equipo: Esperanza Herrera García, Fernando Martínez Abad, F.J. García Peñalvo.

Título del Proyecto: **"Evaluación externa del Proyecto Alfa III (2011)-10: DevalSimWeb. Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web.2.0".** (Clave: LADR)

Entidad: Universidad de Cádiz.

Duración: 15-11-2013 a 14-11-2014.

Responsable del proyecto: **M^a José Rodríguez Conde**, Directora IUCE, Profesora Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca.

Equipo: Susana Olmos Migueláñez, Esperanza Herrera García

Título: **Evaluación de proyectos de teleformación para el Centro de Recuperación de personas con Discapacidad Física y/o Sensorial (IMSERSO)**

Entidad Financiadora: IMSERSO

Duración: 23-2-2011 a 11-3-2011

Responsable del proyecto: **M^a José Rodríguez Conde**, Directora IUCE, Profesora Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca.

Equipo: Francisco J. García Peñalvo, Fernando Martínez Abad, Juan Pablo Hernández Ramos, Valentina Zangrando, Miguel Ángel Conde

1.8. Premios de Fundaciones USAL:

Título: **Realidad aumentada aplicada a la seguridad del laboratorio.**

Fundación USAL: Solórzano

Duración: 1-1-2014 a 31-12-2014

Responsable del proyecto: Ana B. González Rogado, Ingeniería Informática, Universidad de Salamanca.

Equipo: Ana Vivar Quintana, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Fernando Martínez Abad

Título: **Alfabetización Digital en Educación Primaria**

Fundación USAL: Fundación Corselas (Premio Educación 2013)

Duración: 1-1-2013 a 31-12-2013

Responsable del proyecto: María José Rodríguez Conde, Directora IUCE, Profesora Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca

Equipo: Fernando Martínez Abad, Juan Pablo Hernández Ramos, Ana Pérez Escoda, Mario (maestro Educación Primaria)

1.9. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Investigación)

Título: **Definición, implementación, despliegue y pruebas de experiencia de usuario de ecosistemas tecnológicos inteligentes en contextos educativos**

Investigador principal: Dr. D. Francisco José García Peñalvo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Programa XIV: Convocatoria de proyectos de investigación de la Universidad de Salamanca financiada con recursos liberados en proyectos y convenios de investigación para el fomento de la investigación y transferencia

Duración: 1-5-2017 a 30-4-2020 (3 años)

Importe: 61.424,61€

Número de investigadores: 17

INNOVACIÓN DOCENTE

1.10. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Innovación docente):

Título del proyecto de innovación: **Gestión de la identidad digital del investigador como medio de coordinación y seguimiento en el Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento (ID2013/129)**

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2013/14

Investigador responsable: **Francisco García Peñalvo**, Profesor de Ingeniería Informática, Facultad de Ciencias

Investigadores participantes: 15 (Comisión Académica del Programa de Doctorado Formación e la Sociedad del Conocimiento)

Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del proyecto de innovación: **Análisis de la validez y utilidad de las preguntas y las respuestas creadas para ser utilizadas en la evaluación continua aplicada en los seminarios de la asignatura del grado: Medicina y Cirugía del aparato respiratorio (ID2012/337)**

Entidad: Universidad de Salamanca
Duración del proyecto: 2013/14
Investigador responsable: **Francisco Javier Cabrero Fraile**, profesor de Física Médica, Facultad de Medicina.
Investigadores participantes: 15 (Comisión Académica del Programa de Docorado Formación e la Sociedad del Conocimiento)
Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del proyecto de innovación: **Progresos en la e-evaluación de competencias orientadas al e-apredizaje: de retroalimentación a proalimentación (PROALEVAL) (Ref. ID2012/290)**

Entidad: Universidad de Salamanca
Duración del proyecto: 2012-13 (03/12/2012 hasta: 30/09/2013 N° total de meses: 9)
Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**.
Investigadores participantes: 14
Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del proyecto de innovación: **Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catálogo de procedimientos de evaluación a través de Moodle (Ref. ID11/039)**

Entidad: Universidad de Salamanca
Duración del proyecto: 2011-12 (01/06/2011 Hasta: 31/05/2012 N° total de meses: 12)
Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**.
Investigadores participantes: 14
Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del Proyecto: **Evaluar para optimizar el uso de la plataforma Moodle (Studium) en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación.**

Referencia: ID 11/050
Entidad: Universidad de Salamanca
Duración: Curso 2011/2012
Coordinadora: Susana Olmos Migueláñez
Investigadores participantes: Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Dionisio de Castro Cardoso, Fco. Javier Tejedor Tejedor, **María José Rodríguez Conde**, M^a Esperanza Herrera García, Azucena Hernández Martín, M^a Luisa García Rodríguez, Fernando Martínez Abad, Isabel Calvo Álvarez, Juan José Mena Marcos, Sonia Casillas Martín, Ana Iglesias Rodríguez, Luis González Rodero, Carlos Canelo Barrado, Erla Mariela Morales Morgado, Juan Francisco Martín Izard, Francisca González Gil, Elena Martín Pastor, Juan Pablo Hernández Ramos, Eva M^a Torrecilla Sánchez, Jorge Martín De Arriba, Ana Belén Domínguez Gutiérrez, Jorge Martín Domínguez.
Financiación concedida 200 € Cofinanciación 200 €

Título del Proyecto de Innovación: **Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Formación de Profesorado y práctica docente**

Referencia: ID9/035
Entidad: Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca
Duración: un año, 30 de julio de 2009 a 30 de mayo de 2010
Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**
Investigadores participantes: María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez, Félix Ortega Mohedano, Juan Francisco Martín Izard, Juan Pablo Hernández Ramos, Fernando Martínez Abad y Ana Belén González Rogado.
Presupuesto concedido: 3000 euros

Título del proyecto de innovación: **Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes en Educación y Comunicación**

Entidad: Universidad de Salamanca
Duración del proyecto: 2008/2009
Nombre del director del Proyecto: **María José Rodríguez Conde**.
Investigadores participantes: M^a Esperanza Herrera García, **Susana Olmos Migueláñez** y Félix Ortega Mohedano.
Presupuesto concedido: 2500 euros

Título del Proyecto de Innovación: **Investigación sobre metodología docente y evaluación de habilidades clínico-quirúrgicas, en la formación.**

Entidad: Consejo de Dirección de la ACSUCYL (BOCYL de 31 de mayo de 2007)

Duración: 2007-2008

Investigador responsable: *Marcelo F. Jiménez López*, Profesor asociado del Departamento de Cirugía de la USAL

Investigadores participantes: Alberto Gómez Alonso, Gonzalo Varela Simó, **María José Rodríguez Conde**, Francisco S. Lozano Sánchez, Francisco Javier García Criado, M^a José Sánchez Ledesma, Pablo Benito Duque, Juan Francisco Blanco Blanco, M^a Carmen Esteban Velasco, M^a Carmen González González, J. M Gonçalvez Estella, M^a Fernanda Lorenzo Gómez, Nuria M^a Novoa Valentín, Iluminad, Oliva Oliva José L. Aranda Alcalde, Manuel Iglesias Benito, Ana de Juan Huelves, Susana Olmos Migueláñez, Ángel Domingo.

Tipo de participación: investigadora colaboradora

Título del Proyecto de Innovación: **Implementación de un programa formativo para la mejora de la evaluación de habilidades clínicas y quirúrgicas en la Licenciatura de Medicina**

Referencia: ID9/021

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración: 2009/2010

Investigador responsable: *Marcelo F. Jiménez López*, Profesor asociado del Departamento de Cirugía de la USAL Salamanca

Tipo de participación: investigadora

2. Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (2006-2020)

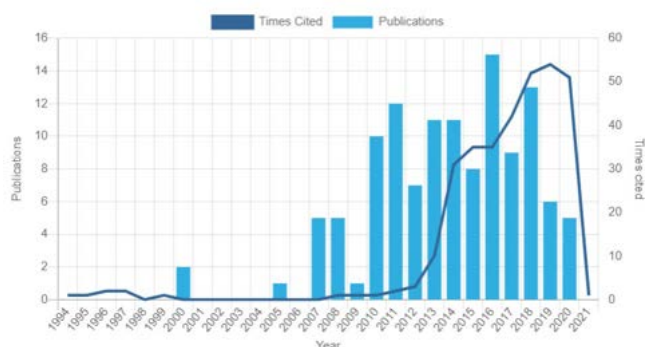
2.0. Índices de Impacto personal

ResearcherID: B-8279-2011

URL: <http://www.researcherid.com/rid/B-8279-2011>

H_WOS: 9

María-José Rodríguez-Conde's impact over time



PUBLICATIONS IN WEB OF SCIENCE	SUM OF TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER ITEM	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
96	326	9 [®]	3.4	11.6

Número de sexenios de investigación: 4 (31/12/2017)

Sexenios de Transferencia (convocatoria 2018): 1

Quinquenios docentes: 6 (Docencia excelente, 3)

Tesis dirigidas totales : 30 (Totales con Beca FPU o FPI, Junta CyL: 10)

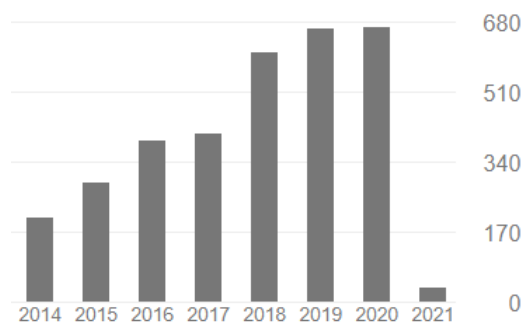
Número de artículos WOS (2008-21): (JCR: Q1: Q2:.....Q3: ... Q4: ...).

Número de artículos SJR (2008-21): (Q1:Q2:Q3: ... Q4:)

Scopus ID: 15036681200

Índice h(Google Scholar): 30. Citas totales: 4227.

	Total	Desde 2016
Citas	4227	2785
Índice h	30	25
Índice i10	80	58



2.1 Artículos en revistas científicas (2010-...):

2020

Martínez-Abad, F., Adriana Gamazo, María-José Rodríguez-Conde (2020). Educational Data Mining: Identification of factors associated with school effectiveness in PISA assessment. *Studies in Educational Evaluation*, 66, 100875. ISSN 0191-491X, <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100875>. (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X20301231>). 2019 JCR SSCI EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Q2, 1,983, 90/263

Nieto-Isidro, S., Martínez-Abad, F., & Rodríguez-Conde, M. J. (2020). Conocimientos matemáticos al acceder a la universidad. Un estudio diacrónico (1999-2017) con estudiantes de ingeniería. *Bordón. Revista de pedagogía*, 72(2), 119-133. SCOPUS - Q3 – SJR 0,275

Bruno Trindade; Ricardo Pocinho; João Serrano; Rui Paulo & Maria José Conde (en prensa). The (In)discipline: Playtherapy as prevention. *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE* (SCOPUS Q3 Health Profession: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation 0,26). <https://www.jhse.ua.es/index>

Bruno Trindade; Maria José Conde; Ricardo Pocinho; João Serrano & Rui Paulo (en prensa). Sociocultural Animation in 1st Cycle for educational Success, *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE* (SCOPUS Q3 Health Profession: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation 0,26) <https://www.jhse.ua.es/index>

Vaquero-Diego, M., Torrijos-Fincias, P. & Rodríguez-Conde, M.J. Relation between perceived emotional intelligence and social factors in the educational context of Brazilian adolescents. *Psicol. Refl. Crít.* 33, 1 (2020) doi:10.1186/s41155-019-0139-y (JCR SSCI PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY Q4, 0,501, 120/135)

García-Llorente, H., Martínez-Abad, F., & Rodríguez-Conde, M. (2020). Assessment of Observed and Self-Perceived Information Literacy in Compulsory Secondary Education Students From a Spanish Region With a High Performance in PISA. *Revista Electrónica Educare*, 24(1), 1-17. <https://doi.org/10.15359/ree.24-1.2>. (SCOPUS 2018 Q4 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.12).

2019

García Llorente, H. J., Martínez Abad, F., & Rodríguez Conde, M. J. (2019). Validación de un instrumento de evaluación de competencias informacionales autopercibidas en educación secundaria obligatoria. *Anales De Documentación*, 22(1). <https://doi.org/10.6018/analesdoc.22.1.305641>. (SCOPUS 2018 SCIAL SCIENCES_LIBRARY AND DOCUMENTATION SCIENCES_ Q3)

García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Therón, R., García-Holgado, A., Martínez-Abad, F., & Benito-Santos, A. (2019). Grupo GRIAL. *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa*(30), 33-48.

Rodríguez Conde, María José; Herrada Valverde, Gabriel y Hernández Martín, Azucena (2019). Evaluación de las Estrategias de Comprensión Lectora de la Formación Inicial de Maestros: Influencia del Momento Formativo y del Formato Textual sobre el Producto-Resumen. *Profesorado, revista de currículum y formación de profesorado*, 23 (3), 431-451. ISSN 1138-414X, ISSN e 1989-639X. (SCOPUS 2018 Q3 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.25).

2018

García-Jiménez, E. y Rodríguez-Conde, M.J. (2018). El Programa DOCENTIA: Fundamentos, Desarrollo e Implicaciones. *Revista de Educación y Derecho*, n. 17, 1-26. <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/article/view/21841>. NO IMPACTO SJR ni JCR. Por encargo (Universidad de Barcelona).

Gamazo, Adriana; Martínez-Abad, Fernando; Olmos-Migueláñez, Susana y Rodríguez-Conde María José (2018). Evaluación de factores relacionados con la eficacia escolar en PISA 2015. Un análisis multinivel, *Revista de Educación*,

monográfico PISA y TIMM 1, número 379, pp. 56-78. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2017-379-369. (JCR 2017 SSCI – Q2 - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 75 de 238, IF 1.783, SCOPUS 2017 EDUCATION Q2)

Torrijos Fincias, Patricia; Torrecilla Sánchez, Eva María y Rodríguez Conde, María José (2018). Experimental evaluation of emotional development programmes for teachers in Secondary Education. *Anales de Psicología*, vol. 34, nº 1, 68-76. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.273451>. ISSN: 0212-9728. (JCR 2017 SCI Q4-PSYCHOLOGY. 69 de 78; IF 0.756). (JCR SSCI Q4- PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY. 103 de 135; IF 0.756). SCOPUS 2017: Psychology Q3

Torrijos Fincias, Patricia; Martín Izard, Juan Francisco y Rodríguez Conde, María José (2018). La educación emocional en la formación permanente del profesorado no universitario. *Profesorado, revista de currículum y formación de profesorado*, 22 (1), 579-597. ISSN 1138-414X, ISSNe 1989-639X. (SCOPUS 2017 Q2 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.36).

García-Holgado, Alicia; García-Penalvo, Francisco J.; José Rodríguez-Conde, María; et al. (2018). Pilot experience applying an active learning methodology in a Software Engineering classroom. *Proceedings of 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (Educon) - Emerging Trends and Challenges of Engineering Education* Pages: 940-947. SCOPUS.. Social Sciences..., Engineering; Decision Sciences: Information Systems and Management; Engineering (miscellaneous), Education.

No-Gutiérrez, Paloma; Rodríguez-Conde, María-José and Torrecilla-Sánchez, Eva-María (2018). Evaluating Intercultural Sensibility in Compulsory Secondary Education: The Case of Salamanca (Spain). *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 11 (4), 1-15. DOI: 10.4018/JITR.2018100101. ISSN: 1938-7857. (SCOPUS 2017 Q3 - Computer Science: miscellaneous. 0.16)

Rodríguez-Conde, María-José (2018). The AIDIPE2017 Conference, XVIII International Conference of Educational Research: Interdisciplinarity and Transfer. *Education in the Knowledge Society* Volume: 19 Issue: 1 Pages: 41-51. SCOPUS 2017 Q3- SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.2)

2017

Martínez-Abad, Fernando & Rodríguez-Conde, María José (2017). Comportamiento de las correlaciones producto-momento y tetracórica-policórica en escalas ordinales: un estudio de simulación. *RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa* 23(2), art. 5. doi: <https://doi.org/10.7203/relieve.23.2.9476>. ISSN: 1134-4032. (SJR 0.51 – EDUCATION – Q2).

Nieto Isidro, Susana; Martínez Abad, Fernando y Rodríguez Conde, María José (2017). La influencia de la elección de materias en la Prueba de Acceso a la Universidad en los conocimientos matemáticos de los estudiantes de Ingeniería. /The influence of the choice of subjects in the entrance exam to the University in the mathematical skills of engineering students. *Revista Complutense de Educación*; 28 (1), 125-144. ISSN: 1130-2496, DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.48977. (SCOPUS, 2017, Education Q3).

Bielba Calvo, M., Martínez Abad, F., & Rodríguez Conde, M. J. (2017).). Validación psicométrica de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en la educación secundaria / Psychometric validation of an information literacy assessment tool in secondary education. *Bordón: Revista De Pedagogía*, 69 (1), 27-43. DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2016.48593>. FECYT SELLO CALIDAD SJR 0.34 - DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY – Q3; EDUCATION – Q2.

Olmos Miguelanez, Susana; Torrecilla Sanchez, Eva Maria; Rodriguez Conde, Maria Jose (2017). Conflict resolution professional skills: efficacy of a program for competence improvement, *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* Volume: 28 Issue: 3 Pages: 30-47. SCOPUS, 2017, Education Q3

Torrecilla Sanchez, Eva Maria; Rodriguez Conde, Maria Jose; Olmos Miguelanez, Susana; et al.(2017). Determining factors related to satisfaction of secondary education teachers as a quality indicator of a conflict management training program *Revista Complutense De Educacion* Volume: 28 Issue: 2 Pages: 517-535. . doi:10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49572. ISSN: 1130-2496. (SCOPUS, 2017, Education Q3.)

Olmos Migueláñez, Susana; Torrecilla Sánchez, Eva María y Rodríguez Conde, María José (2017). Efectividad de un programa de mejora de competencias profesionales en resolución de conflictos. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 28 (3), 2017, 25-42. DOI <https://doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.3.2017.21617>. ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448. (SCOPUS: Q3-Psychology: Applied Psychology. Q3-Social Sciences: Education).

Juan Pablo Hernández Ramos, Esperanza Herrera García, María José Rodríguez Conde (2017). Influencia del género en la perspectiva del profesorado universitario hacia su función como docente. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació* 1 (1), 35-49. (Sin índices aun)

2016

Martínez-Abad, Fernando; Jose Rodriguez-Conde, Maria; Bielba Calvo, Marcos; et al. (2016). Assessment, training and innovation in information literacy in secondary education Mediation and moderation techniques in gender studies. 2016 International Symposium on Computers in Education (Siie): Learning Analytics Technologies. SCOPUS 2016 Engineering: Electrical and Electronic Engineering

Hernández Ramos, J. P., Martínez Abad, F., Olmos Migueláñez, S., & Rodríguez Conde, M. J. (2016). Information Literacy Evaluation with IL-HUMASS Scale: Multidimensional Scaling. *REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA*, 2(42), 39-48. . ISSN: 2183-6051. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, CLINICAL – Q4 (121 de 121) – IF 0.146).

Pérez Escoda, A. y Rodríguez Conde, MJ (2016). Evaluación de las competencias digitales autopercebidas del profesorado de Educación Primaria en Castilla y León. *RIE, Revista de Investigación Educativa*, 34 (2), 399-415. doi:10.6018/rie.34.2.215121. ISSN: 0212-4068. (SJR 0.593 – EDUCATION – Q2).

Pérez Escoda, Ana ; Aguaded Gómez, José Ignacio and Rodríguez Conde, María José (2016). Digital Generation vs. Analogic School. Digital Skills in the Compulsory Education Curriculum. *Digital Education Review*, 30, págs. 165-183. ISSN-e 2013-9144. (SJR 2016 – Computer Science Computer Science Applications / Social Sciences: EDUCATION – Q3).

Martínez Abad, F.; Torrijos Fincias, P. y Rodríguez Conde, MJ (2016). The eAssessment of key competences and their relationship with academic performance. *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 9(4), 16-27 <https://doi.org/10.4018/JITR.2016100102>. ISSN: 1938-7857. (SJR 0.172 – COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS) – Q3).

Torrecilla Sánchez, E.M., Rodríguez Conde, M.J.; Olmos Migueláñez, S. y Torrijos Fincias, P. (2016). Determinantes de la satisfacción de los profesores de secundaria, como indicador de calidad de un programa formativo en resolución de conflictos. *Revista Complutense de Educación*, 28 (2) 517-535. Scopus (2015), EDUCATION, Cuartil 4º, 0,162 H Index: 4.

Torrecilla Sánchez, E.M., Olmos Migueláñez, S.; Martínez Abad, F. y Rodríguez Conde, M.J. (2016). Eficacia de un programa de formación de profesorado de Educación Secundaria sobre resolución de conflictos, con apoyo tecnológico, *Digital Education Review*, 29, 193-226. ISSN: 2013-9144. (SJR 0.356 – COMPUTER SCIENCE APPLICATIONS – Q3; EDUCATION – Q2).

Torrecilla, E. M., Olmos, S., & Rodríguez, M. J. (2016). Efectos de la metodología didáctica sobre el aprendizaje de competencias para la gestión de conflictos en Educación Secundaria [Effects of teaching methodology on learning competences to solve conflicts in secondary education]. *Educación XX1*, 19(2) 293-315, doi: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.16468>. ISSN: 1139-613X. (JRC-SSCI: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q3 (121 de 235) – IF 1.094)

2015:

Martínez Abad, F.; Olmos Migueláñez, S. y Rodríguez-Conde, María José (2015). Evaluación de un programa de formación en competencias informacionales para el futuro profesorado de E.S.O. *Revista de Educación*, (370), 45-70. JCR: Social

Sciences Edition SSCI. EN 2014: Q4. doi:10.4438/1988-592X-RE-2015-370-296. ISSN: 0034-8082. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q3 (124 de 231) – IF 0.845).

Casado, R., Lezcano, F. & Rodríguez, M.J. (2015). Envejecimiento activo y acceso a las tecnologías: Un estudio empírico evolutivo [Active Ageing and Access to Technology: An Evolving Empirical Study]. *Comunicar*, 45, 37-46. doi:10.3916/C45-2015-04. ISSN: 11343478. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q1 (47 de 231); COMMUNICATION – Q1 (19 de 79) – IF 1.438).

Bielba Calvo, M., Martínez Abad, F., Herrera García, M. E., & Rodríguez Conde, M. J. (2015). Diseño de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en Educación Secundaria Obligatoria a través de la selección de indicadores clave. *Education in the Knowledge Society*, 16(3), 124-143.

2014:

Rodríguez García, Nicolás; Rodríguez Conde, María José y Fabián Caparrós, Eduardo A. (2014). Docencia de posgrado con apoyo de soporte digital de contenidos multimedia. *Reduca (Derecho). Serie Derecho Procesal*. 5 (1), 335-352.

Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2014). An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. *Interactive Learning Environments*, 22(2), 188-204. doi:10.1080/10494820.2012.745433. ISSN: 1049-4820. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q1 (45 de 224) – IF 1.323).

Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behavior*, 31, 517-526. doi:10.1016/j.chb.2013.05.023. ISSN: 07475632. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (20 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL – Q2 (24 de 85) – IF 2.694).

Hernández-Ramos, J. P., Martínez-Abad, F., García-Peñalvo, F. J., Herrera García, M. E., & Rodríguez-Conde, M. J. (2014). Teachers' attitude regarding the use of ICT. A factor reliability and validity study. *Computers in Human Behavior*, 31, 509-516. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2013.04.039. ISSN: 07475632. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (20 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL – Q2 (24 de 85) – IF 2.694).

González-Rogado, A. B., Rodríguez-Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., Borham, M., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Key Factors for Determining Student Satisfaction in Engineering: A Regression Study. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*, 30(3), 576-584. ISSN:0949149X. (JCR SCI – ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY – Q3 (62 de 85); EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES – Q4 (29 de 37) – IF 0.651).

Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behaviour*, 31, 517-526. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2013.05.023>. –JCR PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (20 de 129). - SCOPUS: ARTS AND HUMANITIES (MISCELLANEOUS) – Q1 (46 de 430).

Torrecilla Sánchez, E. M., Martínez Abad, F., Olmos Migueláñez, S., & Rodríguez Conde, M. J. (2014). Formación en competencias básicas para el futuro profesorado de educación secundaria: competencias informacionales y de resolución de conflictos. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 18(2), 189–208. ISSN: 1138-414X. (SJR 0.191 – EDUCATION – Q3).

Martínez Abad, F., Rodríguez Conde, M. J., & García Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término “MOOC” vs “eLearning” en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 18(1), 185–201. ISSN: 1138-414X. (SJR 0.191 – EDUCATION – Q3).

Jiménez, M. F., Rodríguez Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., Varela, G., Lozano, F. S., García, F. J., & Martínez-Abad, F. (2014). Impact of the Objective Evaluation of Clinical and Surgical Basic Skills (CSBS) On Medicine Students (Spain): An Experimental Design. *Journal of Information Technology Research*, 7(2), 52–62. <https://doi.org/10.4018/jitr.2014040105>. ISSN: 1938-7857. (SJR 0.121 – COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS) – Q4).

Kathia Pittí Patiño ; Belén Curto Diego ; Vidal Moreno Rodilla ; María José Rodríguez Conde ; Jesús Fernando Rodríguez-Aragón (2014). Using Robotics as a Learning Tool in Latin America and Spain. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 9 (4), 144-150. . (SJR 2014 – Engineering: Engineering (miscellaneous)– Q3; Social Sciences: Education, E-learning – Q4).

2013:

González-Rogado, A. B., Rodríguez-Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., Borham, M., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Experimental evaluation of the impact of b-learning methodologies on engineering students in Spain. Computers in Human Behavior, 29(2), 370-377. doi:10.1016/j.chb.2012.02.003. ISSN: 07475632. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (24 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL – Q2 (30 de 83) – IF 2.273).

Martínez Abad, Fernando; Olmos Migueláñez, Susana; Rodríguez Conde, María José (2013). Evaluación de competencias informacionales en educación secundaria: un modelo causal / Assessment of information skills in secondary education: A causal model. Cultura & Educación, Vol. 25, Nº 3, 2013, págs. 361-374. doi:10.1174/113564013807749687. ISSN: 11356405. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q4 (167 de 219) – IF 0.375). SCOPUS: Social Sciences: EDUCATION – Q3 (3 de 25 SPAIN).

Rodríguez-Conde, M.J., Olmos-Migueláñez, S., García-Riaza, B., González-Rogado, A.B., García-Peñalvo, F.J. (2013). Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. Communications in Computer and Information Science, 278, 408-415. doi:10.1007/978-3-642-35879-1_49. ISSN: 1865-0929. (SJR 0.134 – COMPUTER SCIENCE COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS) – Q4).

Autor/es: Martínez Abad, Fernando; Rodríguez Conde, María José; Olmos Migueláñez, Susana
Título: Autoevaluación de competencias informacionales en educación secundaria: propuesta de modelo causal desde una perspectiva de género
Revista: Bordón, Vol. 65, Nº 2, 2013, págs. 111-126
Publicación: Sociedad Española de Pedagogía. ISSN: 0210-5934

Autor/es: Torrecilla Sánchez, Eva María; Rodríguez Conde, María José; Herrera García, María esperanza; Martín Izard, Juan Francisco
Título: Evaluación de calidad de un proceso de tutoría de titulación universitaria: la perspectiva del estudiante de nuevo ingreso en educación.
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP), Vol. 24, Nº 2, 2013, págs. 79-99.
Publicación: UNED. ISSN: 1989-7448

Autor/es: M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, M. Alíer,
Título: "The learners' and teachers' perception of LMS openness in educational and technological areas".
Revista: Computers in Human Behavior, Available online 10 June 2013
Publicación: ELSEVIER. ISSN: 0747-5632
http://ac.els-cdn.com/S074756321300174X/1-s2.0-S074756321300174X-main.pdf?_tid=4fe43db6-d51e-11e2-9da3-00000aacb361&acdnat=1371233874_eb11746f6dd75a517b9bd2ad76632e08

2012:

Autor/es: M. Á. Conde; F. J. García-Peñalvo; M. J. Rodríguez-Conde; M. Alíer; M. J. Casany; J. Piguillem. (aceptada publicación, 2012)
Título An Evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools
Revista: *Interactive Learning Environments*, in press
Publicación: Taylor & Francis. ISSN: 1049-4820 (Print), 1744-5191 (Online)
DOI: 10.1080/10494820.2012.745433

Autor/es: Francisco José García Peñalvo Árbol académico, María José Rodríguez Conde, Antonio Miguel Seoane Pardo, Miguel Angel Conde González Árbol académico, Valentina Zangrando, Alicia García Holgado (2012)
Título GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL
Revista: *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, Nº. 15, 2012, págs. 85-94.
Publicación: ISSN: ISSN-e 1699-4574

AUTORES: Rodríguez Conde, M. J. ,Olmos Migueláñez, S.,García Rianza, B. ,González Rogado, A. B. ,García Peñalvo, F. J. (2012)
Nº AUTORES: 5 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO: Students`active role on the assessment of learning results in blended-learning environments in Engineering in Spain
CLAVE: Artículo D.O.I.:
NOMBRE DE LA REVISTA: *Communications in Computer and Information Science*, Desde 408 hasta 415.
ISSN: 1865-0929

Autor/es: Rodríguez-Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., García-Rianza, B., Rogado, A. B. G.-, & García-Peñalvo, F. J. (2013). Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. En M. D. Lytras, D. Ruan, R. D. Tennyson, P. O. D. Pablos, F. J. G. Peñalvo, & L. Rusu (Eds.), *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research* (pp. 408-415). Springer Berlin Heidelberg. Recuperado a partir de http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-35879-1_49

Autor/es: **Rodríguez Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S y Martínez Abad, F (2012)
Título del artículo: **Propiedades métricas y estructura dimensional de la adaptación española de una escala de evaluación de competencia informacional autopercebida (IL-HUMASS)**
Revista: *RIE. Revista de Investigación Educativa* , vol 30 (2), pp. 347-365
País de Publicación: España. ISSN: 1989-9106

2011:

Autor/es: **Rodríguez Conde, M. J.** (2011)
Título del artículo: **La garantía de la calidad, base de la movilidad**
Revista: *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, Vol.9 (3), Octubre-Diciembre 2011, 99 - 117
País de Publicación: España. ISSN: 1887-4592.

Autor/es: Olmos-Migueláñez, S., Borham Puyal, M., García-Rianza, B., **Rodríguez-Conde, M. J.** y Elorza-Amorós, I. (2011)
Título del artículo: **Velocidad y comprensión lectora: planificación de la carga académica en la universidad**
Revista: *Bordón*, 63 (3), pp.107-119.
País de Publicación: España. ISSN: 0210-5934.

Autor/es: Olmos Migueláñez, S., y **Rodríguez-Conde, M. J.** (2011).
Título del artículo: **El profesorado universitario ante la e-evaluación del aprendizaje**
Revista: *Estudios Sobre Educación (ESE)*, 2011, volumen 20, pp. 181-202.
País de Publicación: España. ISSN: 1578-7001

Autor/es: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S., Martínez Abad, F. , Pinto Molina, M., y García-Rianza, B. (2011)
Título del artículo: Informational Literacy and ICTs Use by Secondary Education Students in Spain: A Descriptive Study
Revista: *Contemporary Issues in Education Research Journal*, volumen, 4, nº. 4, abril 2011, pp. 1-12.
ISSN: 1940-5847

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S., Perochena González, P., y Herrera García, M. E. (2011)
Título del artículo: Moral education and improvement of coexistence in Secondary Education (12-16 years) in Spain
Revista: *US-China Education Review (Journal)*, Vol. 8, No. 1. January 2011 (serial number 74), pp. 98-102.
ISSN: 1548-6613 (Print)

Autor/es: Olmos Migueláñez, S., y **Rodríguez-Conde, M. J.** (2011)
Título del artículo: Perspectiva tecnológica de la evaluación educativa en la Universidad
Revista: *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 23 (1) 2011, pp. 131-157.
ISSN: 1130-3743.

Autor/es: González Rogado, A. B., **Rodríguez-Conde, M.J.**, Olmos Migueláñez, S., García-Riaza, B., y García-Peñalvo, F.J. (2010)
Título del artículo: Assessment of a blended-learning methodology in engineering
Revista: *International Journal Technology Enhanced Learning* (2010), Vol. 2, Nº 4, 2010, pp. 347-357.
ISSN: 1947-8429

AUTORES: González Rogado, A. B. ,Rodríguez Conde, M. J. ,Olmos Migueláñez, S. ,García Riaza, B. ,García Peñalvo, F. J. (2010)
TÍTULO: Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering
CLAVE: Artículo D.O.I.: 10.1007/978-3-642-13166-0_22
NOMBRE DE LA REVISTA: Communications in Computer and Information Science, 73
Pp : 148-155. Springer. ISSN: 1865-0929.

Autor/es: Olmos-Migueláñez, S., **Rodríguez-Conde, M. J.** (2010)
Título del artículo: Diseño del proceso de evaluación de los estudiantes universitarios españoles: ¿responde a una evaluación por competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior?
Revista: *Revista Iberoamericana de Educación* (2010), nº 53/1-(25/06/2010). ISSN: 1681-5653.

Autor/es: Javier Cabrero Fraile, José Miguel Sánchez y Llorente, Ana Belén Sánchez García, Javier Borrajo Sánchez, **María José Rodríguez Conde**, Marta Cabrero Hernández, Juan Antonio Juanes Méndez (2010)
Título del artículo: Simulaciones computacionales en la enseñanza de la física médica
Revista: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 11, Nº. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las ciencias de la salud en España), págs. 46-74. ISSN 1138-9737

Autor/es: José Miguel Sánchez y Llorente, Javier Cabrero Fraile, **María José Rodríguez Conde**, Javier Borrajo Sánchez, Juan Antonio Juanes Méndez (2010)
Título del artículo: FISIMED: una herramienta informática (L.M.S.) para la ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la física médica
Revista: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 11, Nº. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las ciencias de la salud en España), págs. 75-100. ISSN 1138-9737,

Autores: Juan Antonio Juanes Méndez, María Auxiliadora Velasco Marcos, Javier Cabrero Fraile, José Miguel Sánchez y Llorente, **María José Rodríguez Conde** (2010)
Título del artículo: Recursos tecnológicos audiovisuales de formación en red: sistemas streaming media y teleinmersivos
Revista: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 11, Nº. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las ciencias de la salud en España), págs. 214-231. ISSN 1138-9737

Autores: Santiago Nieto Martín, **María José Rodríguez Conde** (2007)
Título del artículo Convergencia de resultados en dos diseños de investigación-innovación en enseñanza universitaria a través de las TIC
Revista: *Revista española de pedagogía*, Vol. 65, Nº 236, 2007, págs. 27-48. ISSN 0034-9461

Autores: Ortega Esteban, J., González Sánchez, M., Froufe Quintas, S., **Rodríguez-Conde, M.J.**, Muñoz-Rodríguez, J. M., Sobrón Salazar, I., Calvo de León, R., Olmos-Migueláñez, S. (2007)
Título del artículo: Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" en Castilla y León (EduSoCyL 2006)

Revista: *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. Vol.: Monográfico: Pedagogía Social y Convergencia Europea, 14. págs. 77-94. ISSN 1139-1723

Autores: Santiago Nieto Martín, **María José Rodríguez Conde** (2006)

Título del artículo: Reconocimiento administrativo de la actividad investigadora en la Universidad: reflexión acerca de los denominados sexenios de investigación a partir de unos datos empíricos

Revista: *Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica*, Nº 24, 2006, págs. 315-346. ISSN 0212-5374,

2.2. Libros (2006-...):

Autor/es: **María José Rodríguez Conde** y Santiago Nieto Martín (coord.) (2009)

Título: *Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento*.

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca ISBN 978-84-7800-226-9

Autor/es: Nieto Martín, S., **Rodríguez-Conde, M. J.**, y Olmos Migueláñez, S. (2009).

Título del libro: *Aportación de las nuevas tecnologías a la evaluación de competencias en la Universidad*.

Editorial: Imprime: Mata Digital, S. L. (Valladolid). ISBN: 978-84-691-5575-6

Autor/es: José María Pineda Arroyo, **María José Rodríguez Conde**, Begoña Orgaz Baz (2006)

Título del libro: *Europa y los jóvenes: una perspectiva lingüística*

Editorial: Salamanca : Ediciones Universidad Salamanca. ISBN 84-7800-445-9

Autora: **María José Rodríguez Conde** (2007)

Título: Metodología educativa: Estrategias didácticas en el aula (1ª ed.)

Editorial: Salamanca: Jet Print SL

ISBN: 13978-84-690-8236-2

Depósito legal: S. 1691-2007

Autora: **María José Rodríguez Conde** (2008)

Título: Metodología educativa: Estrategias didácticas en el aula (2ª ed.)

Editorial: Salamanca: Jet Print SL

ISBN:

Depósito legal:

2.3. Capítulos de libros (2006-...) y Actas TEEM (SCOPUS):

2020:

García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Rivero-Ortega, R., Rodríguez-Conde, M. J., Rodríguez-García, N. "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach". In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community* (pp. 1-18), Chapter 1. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series. Hershey, PA, USA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001. ISBN13: 9781799841562. ISBN10: 1799841561. EISBN13: 9781799841579. ISBN13 Softcover: 9781799857310. ISSN: 2328-1316. eISSN: 2328-1324. 2021.

García-Peñalvo, F. J. y Rodríguez-Conde, M. J. (2020). Panorámica del eLearning en el sistema universitario español. In G. Ruipérez y J. C. García-Cabrero (Eds.), *Libro blanco del e-Learning* (pp. 77-86). Madrid, España: Bubok. Recuperado de <http://www.librosblancos.es>.

2019:

Mártires Bastardo-Cedeño, María-José Rodríguez-Conde, Antonio-Miguel Seoane-Pardo (2019). The virtual modality in Higher Education of the Dominican Republic: Current situation, needs and challenges. *Proceedings of the Seventh*

International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'2019). Pp. 1034-1038. EEUU: ACM.

Adriana Gamazo, Fernando Martínez-Abad, Susana Olmos-Migueláñez, María José Rodríguez-Conde(2019). Assessment of Students with Special Education Needs in PISA: Participation Guidelines and Data Treatment. Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'2019). Pp. 187-191. EEUU: ACM

Raquel Cabrero-Hernández, María-Araceli García-Rodríguez, María-José Rodríguez-Conde (2019). Longitudinal design and evaluation of a child education intervention program based on stories and tales mediated by technology, for the development of oral expression. Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'2019). Pp. 1055-1059. EEUU: ACM

2018:

Martínez-Abad, Fernando; Torrijos-Fincias, Patricia; Gamazo, Adriana and Rodríguez Conde, María José (2018). Assessment of Information Literacy and Its Relationship With Learning Outcomes, in García Peñalvo, F.J. (2018). Global Implications of Emerging Technology Trends (Chapter 1, 1-18). Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-4944-4.ch001. SPI 2018: Ranking general editoriales extranjeras: 36 de 96.

María-José Rodríguez-Conde, Susana Olmos-Migueláñez, Adriana Gamazo, Joe O'Hara (2018). Evaluation in education and Guidance: a perspective from 2018. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (129-133). NY: ACM.

Ortega-Mohedano; Jose and Rodríguez-Conde, María-José (2018). Which is or should be the ideal level of participation of students of higher education in their own education?: A theoretical model of relations between the university and their students and the quality of higher education. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (190-198). NY: ACM.

Maria Vaquero Diego, María-José Rodríguez-Conde, Patricia Torrijos Fincias, Samuel Schnorr (2018). Relationship between School Performance and Emotional Intelligence with TMMS-24 in high performance school adolescents in Sao Paulo (Brazil). Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (185-189). NY: ACM.

Fernando Martínez-Abad, Adriana Gamazo, María José Rodríguez-Conde (2018). Big Data in Education: Detection of ICT Factors Associated with School Effectiveness with Data Mining Techniques. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (145-150). NY: ACM.

María-José Rodríguez-Conde, Alicia García-Holgado, Valentina Zangrando, Francisco José García-Peñalvo (2018). Delphi study to identify the young people priorities about digital society. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (242-246). NY: ACM.

Maria Serena Rivetta, María José Rodríguez-Conde, Susana Olmos Migueláñez (2018). European higher education: a comparative analysis to evaluate the pedagogical training of professors and to investigate the different models developed by universities. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (1021-1026). NY: ACM.

2017:

Olmos Migueláñez, Susana and Rodríguez Conde, María José (2017). Fuentes de información especializada en Educación, entre la práctica educativa y la teoría pedagógica. En Raquel Gómez Díaz, Araceli García Rodríguez, José Antonio Cordón García (coord.), Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades (101-136). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3790-2 SPI 2018: Ranking general editoriales nacionales: 14 de 104

Ana García-Figuerola Corona, Fernando Martínez-Abad, María-José Rodríguez-Conde (2017). Evaluation of Digital Competence in Teacher Training. Proceedings of the 5th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (pág. 20). ACM.

2016:

Artificial neural networks applications in computer aided diagnosis: system design and use as an educational tool

JH Rodríguez, MJR Conde, FJC Fraile

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Computer aided detection and diagnosis in medical imaging: a review of clinical and educational applications

JH Rodríguez, FJC Fraile, MJR Conde, PLG Llorente

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Evaluation in education and guidance: a perspective from 2016

MJ Rodríguez-Conde, S Olmos-Migueláñez, S Nieto-Isidro

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Bibliographic review on web applications used to learn a foreign language

G Abaunza, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Assessment, training and innovation in key competences in compulsory education: progress of a research team in Spain

MJ Rodríguez-Conde, ME Herrera-García, S Olmos-Migueláñez, ...

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

OPALESCE: online portal and active learning system for senior citizens in Europe

G Janeiro, L Jacob, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

SNOLA: Spanish network of learning analytics

M Caeiro-Rodríguez, MÁ Conde, M Guenaga, Á Hernández-García, ...

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 6 2016

Open innovation and social construction through MOOCs of energy sustainability: contributions from theoretical foundation

RE Minga-Vallejo, MS Ramírez-Montoya, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Mediation practices for learning in MOOC courses to promote open innovation

G Riofrío-Calderón, MS Ramírez-Montoya, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

2015:

Perochena González, P., Torrecilla Sánchez, E., Torrijos Fincias, P., & Rodríguez-Conde, M. J. (2015). Estrategias de selección de participantes para diseños experimentales en investigación evaluativa en educación: reflexión a partir de tres estudios. En *Investigar con y para la sociedad* (Vol. 2, pp. 125-134). Cádiz.

Marbán, J. M., Rodríguez Conde, M. J., Martínez Abad, F., & Olmos Migueláñez, S. (2015). Triangulando la excelencia docente: La percepción de docentes, estudiantes y egresados. En *Investigar con y para la sociedad* (Vol. 2, pp. 1281-1293). Cádiz.

Paloma No-Gutiérrez, Ma José Rodríguez-Conde, Valentina Zangrando, Antonio M Seoane-Pardo (2015). [Assessment of the intercultural mentoring programme](#). *Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. TEEM'15. Pp. 349-354.

Alicia García-Holgado, Francisco J García-Peñalvo, María José Rodríguez-Conde (2015). [Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD programme](#). *Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. Pp. 695-700.

A Pérez-Escoda, MJ Rodríguez-Conde (2015). [Digital literacy and digital competences in the educational evaluation: USA and IEA contexts](#). *Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. Pp. 355-360.

Susana Olmos Migueláñez, M^a José Rodríguez Conde, Fernando Martínez Abad, Eva M^a Torrecilla Sánchez, Ana Belén González Rogado (2015). [Implicación de los estudiantes y feedback. Dos elementos clave en la evaluación de competencias en la universidad](#). *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, 2. <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui>

M^a José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Félix Ortega Mohedano, Patricia Torrijos Fincias, Sonia Hernández Garzón (2015). [Evaluación, formación e innovación docente: respuesta a la mejora de calidad universitaria](#). *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, 2. <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui>

Paloma No-Gutiérrez, M^a José Rodríguez-Conde, Valentina Zangrando, Antonio M. Seoane-Pardo (2015). Evaluación de Programa de mentorización entre iguales en contexto intercultural. Libro de Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015). Madrid: UPM.pp. 485-490. http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/Actas_CINAIC_2015.pdf

Torrijos Fincias, P., Martín Izard, J. F., Torrecilla Sánchez, E. M., y Rodríguez Conde, M. J. (2015). Interés por la promoción de Competencias Emocionales en la Formación Inicial del Profesorado en la Universidad de Salamanca. En Barredo Gutierrez, B.; Bisquerra Alzina, R.; Blanco Cuch, A.; Giner Tarrida, A.; Perez Escoda, N., Tey Teijon, A. (eds). *XI Jornadas de Educación Emocional: Educación Emocional y Familia* (pp. 162-172). Barcelona.

2014:

Título: Evaluation of results of two methods, in-person vs online, for a competences development programme for conflict resolution in secondary education teachers

Autores: Eva María Torrecilla Sánchez, María José Rodríguez Conde, María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality

Páginas: 579-584

Editor: ACM

Título: Assessment-oriented Java development vs. clickers' use in formal assessment of basic principles of dental radiology: the opinion of dentistry students

Autores: María-José Rodríguez-Conde, Francisco Javier Cabrero Fraile, Alberto Cabrero Hernández, Juan Juanes Méndez, Javier Borrajo Sánchez, Blanca García-Riaza

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality

Páginas: 9-13

Editor: ACM

Título: Moderation and its relationship with the participation and knowledge building through chat

Autores Marcela Martínez Preciado, María José Rodríguez Conde

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturalism

Páginas: 609-615

Editor: ACM

Título: Multivariate study of the information literacy evaluation scale IL-HUMASS: multidimensional scaling

Autores: Fernando Martínez-Abad, María José Rodríguez-Conde, Susana Olmos-Migueláñez, Juan Pablo Hernández-Ramos

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturalism

Páginas: 467-472

Editor: ACM

Título: Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school (INTO)

Autores: Elisa Carboni, Marco Paoletti, Francisco José García Peñalvo, Valentina Zangrando, María José Rodríguez Conde, Alicia García Holgado, Joanna Szczecińska, Marek Krawiec, Zuzanna Rajmer, Anna Mauro, Caterina Casamenti, Graziella Favaro, Lorenzo Luatti, Stefano Alacqua, Micaela Cozzi, Charalambos Vrasidas, Michalinos Zembylas, Katerina Theodoridou, Christiana Aravi, Sotiris Themistokleous, Kiki Messiou, Cristina Azaola, John Schulz

Fecha de publicación: 2013/11

Título libro:: Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects

ISBN: 978-84-616-7041-3

Título: Assessment, Training and Innovation on Basic competencies in Secondary Education: ICT, Information Literacy and Conflict Resolution (ATI-LINCO)

Autores: María José Rodríguez Conde, Martín Izard, Juan Francisco, Fernando Martínez Abad, Hernández Marcos, Juan Pablo, Susana Nieto Isidro, María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez, Eva María Torrecilla Sánchez, María Belén González Rogado, Patricia Torrijos

Fecha de publicación: 2013/11

Título libro:: Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects

ISBN: 978-84-616-7041-3

Autor/es: Francisco Javier Cabrero Fraile, José Antonio de las Heras García, Alberto Cabrero Hernández, Javier Borrajo Sánchez, Laura Cardeñosa Tejedor, Pedro Soria Carreras, María José Rodríguez Conde, Juan Antonio Juanes Méndez. Universidad de Salamanca. (2013).

Título: Diseño y elaboración de material didáctico multimedia para el aprendizaje on-line de la física médica

Referencia: En Pereira J, Najera A, Arrivas E., Arenas M. "Actividades de innovación en la educación universitaria español (APURF)".

Ciudad: A Coruña, 2013

ISBN: 9781291389128.

URL: http://oz116.udc.es/?page_id=261

Autor/es: Miriam Borham Puyal, Susana Olmos Migueláñez, Paola Perochena González y **María José Rodríguez Conde** (2012).

Título: Technology-Based Values Education in Secondary Level (aceptado, pendiente de publicación)

Referencia: En García Peñalvo, F. J. (Ed.) (2012). Multiculturalism in Technology-Based Education: Case Studies on ICT-Supported Approaches. ISBN: en prensa

Autor/es: **María José Rodríguez Conde** (2011)

Título: Test y otras pruebas escritas y orales

Referencia: Principios, métodos y técnicas para la investigación educativa / coord. por Santiago Nieto Martín. Pp. 191-219. ISBN 978-84-9982-061-3

Autor/es: Borham Puyal, M., García Riaza, B., Elorza, I., Olmos Migueláñez, S., y **Rodríguez Conde, M.J.** (2010)
Título: Lectura extensiva en inglés en la planificación con ECTS: ¿A qué velocidad lee un estudiante de Filología Inglesa?
Referencia publicación: En L. Pérez Ruiz; I. Parrado Román y Patricia Tabarés Pérez (Eds.) *Estudios de Metodología de la Lengua Inglesa (V)* (pp. 433-440), Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid-Centro Buendía. Valladolid, España. ISBN: 978-84-8448-531-5.

Autor/es: Barbosa León, H. G., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez-Conde, M^a J.**, (2010)
Título: Defining Adaptive Assessments Using Open Specifications
Referencia publicación: *Technological Developments in Education and Automation*. M. Iskander, V. Kapila, M. A. Karim (Eds.), Netherland: Springer. págs. 189-193. ISBN 978-90-481-3655-1

Autor/es: Barbosa León, H. G., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez-Conde, M^a J.**, (2010)
Título: Adaptive Assessments using Open Standards
Referencia publicación: *Technological Developments in Networking, Education and Automation*. K. Elleithy, T. Sobh, M. Iskander, V. Kapila, M. A. Karim, A. Mahmood (Eds.). Netherland: Springer Science + Business Media B. V. págs. 19-24. ISBN 978-90-481-9150-5

Autor/es: **María José Rodríguez Conde**, María Esperanza Herrera García (2009)
Título: El espacio europeo de educación superior
Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento / coord. por María José Rodríguez Conde y Santiago Nieto Martín, págs. 213-238. ISBN 978-84-7800-226-9

Autores: **Rodríguez-Conde, M.J.** (2008)
Título: Designing an Online Assessment in E-Learning
Referencia publicación: In M. Iskander (Ed.), *Innovative Techniques in Instruction Technology, E-learning, E-assesment, and Education*. Pages 156-160. Hershey PA: Information Science Reference (IGI Global).., ISBN 978-1-4020-8738-7, e-ISBN 978-1-4020-8739-4. 2008.

Autores: Barbosa León, H. G., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez-Conde, M.J.** (2008)
Título: Construction of Assessments with Double Adaptation Process.
Referencia publicación: In García Peñalvo, F. J. (Ed.). *Advances in E-Learning. Experiences and Methodologies*. Pages 301-317. Springer Science + Business Media B. V., ISBN 978-1-59904-756-0 (hardcover), 978-1-59904-758-4 (ebook). 2008.

Autor/es: **Rodríguez-Conde, M. J.**, y Olmos Migueláñez, S. (2008)
Título del capítulo: Metodología de evaluación en e-learning: criterios pedagógicos y soluciones informáticas.
Referencia publicación: En A. García-Valcárcel (Coord.), *Investigación y tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la innovación educativa* (pp.141-176): Salamanca: Aquilafuente (145): Ediciones Universidad de Salamanca. España. ISBN: 978-84-7800-303-7

Autores: F. J. Cabrero, M. J. Rodríguez-Conde, J. Romero, J. A. Juanes, M. Asensio, A. Cabrero (2007)
Título: Chapter XII .Design and Experimental Validation of a Multimedia Program in Oral Radiology
In: *New Educational Technology* Editor: Riko Koboyashi, pp.1-© Nova Science Publishers, Inc.
ISBN: 978-1-60456-037-4

Autor/es: González, A. B.; **Rodríguez-Conde, M. J.** y Olmos Migueláñez, S. (2006).
Título del capítulo: Aprendizaje activo en Ingeniería Técnica Informática, especialidad Gestión Sistemas Informáticos.
Referencia publicación: En García-Peñalvo, F. J (Ed.) (2006) *Los estudios de ingeniería informática en el Espacio Europeo de Educación Superior. Contexto y realidad de la Comunidad Autónoma de Castilla y León* (pp.71-88). Salamanca. Aquilafuente (101): Ediciones Universidad de Salamanca. España. ISBN: 84-7800-436-X.

Autores: Ramos Galaviz, ML.; Rodríguez-Conde M.J. (2005)

Título capítulo: Evaluación de necesidades de formación pedagógica del profesorado de educación secundaria postobligatoria: un ejemplo de diseño de encuesta

Jornet Meliá, JM y Ramos Santana, G(Ed.s) “. Problemas de Medición y evaluación educativa. Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa (pp. 413-422). Valencia: Edita J.M. Jornet, Grupo GEM (Grupo de Evaluación y Medición)

ISBN 84-689-5127-7. Noviembre, 2005

<http://www.uv.es/gem>

Autores: González López I.; Rodríguez-Conde M.J. (2005)

Título: La formación del alumno como referente de calidad universitaria

Jornet Meliá, JM y Ramos Santana, G(Ed.s) “. Problemas de medición y evaluación educativa. Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa (pp. 448-459). Valencia: Edita J.M. Jornet, Grupo GEM (Grupo de Evaluación y Medición)

ISBN 84-689-5127-7. Noviembre, 2005

<http://www.uv.es/gem>

2.4. Conferencias o ponencias invitada:

CONGRESO: III Congreso Internacional Comunicación 3.0

Organiza: Area de Comunicación Audiovisual de la USAL

Web: <http://comunicacion3punto0.wordpress.com/>

Días: 10/10/2012 al 11/10/2012

Panel de expertos: “Comunicación y Educación, Nuevas Tecnologías y Espacios de Aprendizaje e Investigación”

Intervención: Presentación de Comunicación y Educación, Nuevas Tecnologías y Espacios de Aprendizaje e Investigación

Día y Hora: 11/10/2012 de 11:30 a 12:30h.

CURSO: Utilización de Pruebas ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)

COORD. Mar Abad Hernández

LUGAR: Unidad de Simulación Clínica, Facultad de Medicina

FECHA: 19 de junio de 2012; 16:00-21:00h. y 20 de junio de 2012; 16:30-19:30h.

INTERVENCIÓN: •Métodos de evaluación de las competencias. M^a José Rodríguez Conde, 30 min.

SEMINARIO: XI Reunión Nacional del Área de MIDE – Málaga 2012 (MIDE 2012)

“Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación”

Propuestas innovadoras en un contexto de crisis

21 y 22 de junio 2012

Web: <http://www.facebook.com/pages/XI-Reuni%C3%B3n-nacional-del-%C3%81rea-de-MIDE-M%C3%A1laga-2012/104220563040713?sk=wall&filter=12>

Panel de expertos: Mesa 1: Innovaciones metodológicas en el desarrollo de competencias

Intervención: Experiencia sobre innovaciones metodológicas en el Grupo ge2o de Salamanca

Día y Hora: 21/06/2012 de 10:00 a 11:30h.

CONGRESO: CIDUI 2012

Organiza: ICEs catalanes, Universidad Pompeu Fabra

Web: <http://www.cidui.org/>

Días: 05/07/2012 al 07/07/2012

Seminario: Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado. Coordinador: Dr. Miquel Martínez (Universitat de Barcelona)

Jueves, 5 de julio de 2012

Intervención: Hacia el desarrollo profesional del docente universitario a través de la evaluación de competencias, la formación, la innovación y la investigación educativa

Día y Hora: 05/07/2012 de 11:30 a 12:30h.

SEMINARIO INTERNACIONAL: Toluca (México)

Organiza: Escuela Normal para profesores en el CXXVIII Aniversario de la Educación Normal en el Estado de México/

Días: 02/06/2010 al 03/06/2010

Panel de expertos internacionales: La profesión docente y la necesidad de innovar:

Intervención: La práctica docente, fuente de investigación e innovación

Día y Hora:.

II CONGRESO INTERNACIONAL "Innov@mos Juntos", "Profesión y Docencia ante una escuela que se transforma"

Organiza: CSI·F

Fechas: 7, 8 y 9 de mayo 2009.

Lugar: Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León de Salamanca

Panel: «Entornos virtuales de formación para eLearning. Accesibilidad y Redes sociales»

Intervención: E-learning y Universidad

09/05/2009

2.5. Comunicaciones publicadas:

2020:

F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, A. García-Holgado, J. C. Sánchez-Prieto, A. Gamazo y F. Martínez-Abad, "Study for the Improvement of the Moroccan Public Higher Education System Based on a Strategic Plan for Learning Technologies," en SIIE 2020 International Symposium on Computers in Education. Proceedings of the 22th International Symposium on Computers in Education (On-line, November 9-13, 2020), A. Balderas, A. J. Mendes y J. M. Doderó, Eds. CEUR Workshop Proceedings Series, no. 2733, Aachen, Germany: CEUR-WS.org, 2020. <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/2163>

2019:

García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J. y Vázquez-Ingelmo, A. (2019). El campus virtual como soporte para implementar una metodología activa para mejorar la tasa de éxito en la materia de Ingeniería del Software. En C. A. Collazos Ordóñez, C. S. González González, A. Infante Moro y J. C. Infante Moro (Eds.), Libro de Actas IX Jornadas Internacionales de Campuses Virtuales (11-13 de septiembre de 2019, Popayán, Colombia) (pp. 10-14). Huelva, España: United Academic Journals.

Geovanny Alexander Abaunza; Fernando Martínez Abad ; María José Rodríguez Conde (2019). Complementando la clase de lengua extranjera con aplicaciones web: estudio caso en colegios rurales vulnerables colombianos. Investigación comprometida para la transformación social: actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa / coord. por F. Javier Murillo, Cynthia A. Martínez Garrido, Vol. 1, 2019 (Investigación comprometida para la transformación social), ISBN 978-84-09-12411-4, págs. 485-492

Lourdes Sancho Otero; María José Rodríguez-Conde; Susana Olmos-Migueláñez ; Eva María Torrecilla Sánchez (2019). Evaluación compartida sobre resultados de aprendizaje de competencias en universidad: Estudio piloto empírico en máster. En José Antonio Marín Marín (ed. lit.), Gerardo Gómez García (ed. lit.), Magdalena Ramos Navas-Parejo (ed. lit.), Natalia Campos Soto (ed. lit.): Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación, ISBN 978-84-1324-491-4, págs. 923-934

Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Rodríguez-Conde, M. J. (2019). Resultados preliminares tras tres años aplicando aprendizaje basado en proyectos en ingeniería del software. In M. L. Sein-Echaluce Lacleata, Á. Fidalgo-Blanco, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España) (pp. 692-697). Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza. doi:10.26754/CINAIC.2019.0141

2015:

AIDIPE 2015, XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa.

Título: TRIANGULANDO LA EXCELENCIA DOCENTE: LA PERCEPCIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: Comunicaciones orales sobre investigaciones

Autor(es): Marbán, José María; Rodríguez Conde, María José; Martínez Abad, Fernando; Olmos Migueláñez, Susana

Ponente: Martínez Abad, Fernando; Olmos Migueláñez, Susana

Título: ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES PARA DISEÑOS EXPERIMENTALES EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA EN EDUCACIÓN: REFLEXIÓN A PARTIR DE TRES ESTUDIOS

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: Comunicaciones orales sobre investigaciones

Autor(es): Perochena González, Paola; Torrecilla Sánchez, Eva; Torrijos Fincias, Patricia; Rodríguez-Conde, María José

Ponente: Perochena González, Paola; Rodríguez-Conde, María José

Título: MENTORIZACIÓN ENTRE IGUALES EN LA ESCUELA CON ESTUDIANTES INMIGRANTES: PROGRAMA DE MENTORIZACIÓN INTERCULTURAL

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: Comunicaciones orales sobre investigaciones

Autor(es): No Gutiérrez, M^º Paloma; Rodríguez Conde, M^º José

Ponente: Rodríguez Conde, M^º José

2014:

2013:

2012:

Autores: María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Laura Cardeñosa Tejedor, Félix Ortega Mohedano, Juan Antonio Juanes Méndez, Laura Juanes Velasco (2012).

Título: Formación docente inicial y permanente del profesorado universitario: diseño institucional y evaluación del programa

Pp.: Repositorio: [httpMálaga](http://Málaga)

[://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current](http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current)

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: Juan Antonio Juanes Méndez; Alberto Prats Galino; Hugo Alvarez Garrote; Blanca García Riaza; María José Rodríguez Conde

Título: Técnicas de borrado digital para la creación de sets virtuales de aprendizaje

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: Juan Antonio Juanes Méndez; Alberto Prats Galino; Manuel Asensio Gómez; María José Rodríguez Conde

Título: Uso de Cmap tools en el aprendizaje de la Anatomía Humana

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: M^a Esperanza Herrera García; M^a José Rodríguez Conde; Eva M^a Torrecilla Sánchez; Juan Francisco Martín Izard; Carlos Alberto Fortea Gil

Título: Evaluación de la eficacia de un Programa institucional de Tutoría Universitaria: experiencia de colaboración intercentros

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: María José Rodríguez Conde; Susana Nieto Isidro; Fernando Martínez Abad; Ana Belén González Rogado; Juan Pablo Hernández Ramos

Título: El Seminario como herramienta de flexibilización docente: Una experiencia de innovación docente de flexibilización horaria en asignaturas básicas para primeros cursos de Ingeniería

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: Rodríguez Conde, M.J.; Olmos Migueláñez, S.; Cardeñosa Tejedor, L.; Ortega Mohedano, F

Título: Evaluación del Plan de Formación del Profesorado Universitario en la Universidad de Salamanca como evidencia de mejora de la calidad

Pp.: Desde 5572 hasta 5595

Número ISBN: 978-989-8471-05-5

Título: VII Congresso IberoAmericano de Docência Universitária, subordinado ao tema geral Ensino Superior – Inovação e qualidade na docência

Fechas: 25/06/2012 al 27/06/2012

Lugar: Oporto (Portugal)

Organiza: Associação IberoAmericana de Didáctica Universitária (AIDU)

Autores: Nieto Isidro, S; Rodríguez Conde, M.J.

Título: Evaluación de conocimientos previos de matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso, en Grados en Ingeniería de la Universidad de Salamanca

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: 978-989-8471-05-5

Título: VII Congresso IberoAmericano de Docência Universitária, subordinado ao tema geral Ensino Superior – Inovação e qualidade na docência

Fechas: 25/06/2012 al 27/06/2012

Lugar: Oporto (Portugal)

Organiza: Associação IberoAmericana de Didáctica Universitária (AIDU)

Autores: Nieto Isidro, S; Rodríguez Conde, M.J.

Título: Flexible scheduling as a cause of improvement in mathematical performance

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>

Título: ECER 2012, European Conference on Educational Research

Fechas: 18/09/2012 al 21/09/2012

Lugar: Cádiz (Portugal)

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Autores: Martínez Abad, F.; Olmos Migueláñez, S.; Rodríguez Conde, M.J.; Hernández Ramos, J.P.

Título: Design and implementation of an evaluation scale of Information Skills for Secondary Education teachers in Spain

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>

Título: ECER 2012, European Conference on Educational Research

Fechas: 18/09/2012 al 21/09/2012

Lugar: Cádiz (Portugal)

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Autores: Martínez Abad, F.; Rodríguez Conde, M.J.; Olmos Migueláñez, S.

Título: Hacia un modelo causal sobre competencias informacionales en Educación Secundaria desde una perspectiva de género.

Pp.: Desde 390 hasta 401

Número ISBN: 9788472784536 <http://www.2012.congresodepedagogia.com/>

Título: XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: educación, herencia y promesas"

Fechas: 04/07/2012 al 07/07/2012

Lugar: Burgos (España)

Organiza: SEP, Sociedad Española de Pedagogía

Autores: Torrecilla Sánchez, E.M.; Rodríguez Conde, M.J.; XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Título: La tutoría de titulación. un programa para impulsar su implantación en la Universidad de Salamanca

Pp.: Desde XXX hasta XXX

Número ISBN: 9788472784536 <http://www.2012.congresodepedagogia.com/>

Título XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: educación, herencia y promesas"

Fechas: 04/07/2012 al 07/07/2012

Lugar: Burgos (España)

Organiza: SEP, Sociedad Española de Pedagogía

Autores: Hernández Ramos, J.P.; Martínez Abad, F.; García Peñalvo, F.J.; Herrera García, M.E.; Rodríguez Conde, M.J.;

Título: Escala de actitud hacia el uso de las TIC por parte del profesorado. Estudio de fiabilidad y validez

Pp.: Desde 105 hasta 110

Número ISBN: 978-84-939814-6-4

<http://siie12.uols.org/>

Título XIV Simposio Internacional de Informática Educativa"

Fechas: 29/10/2012 al 31/10/2012

Lugar: Andorra la Vella (Andorra)

Organiza: La Salle Open University

Autores: Miguel A. Conde; Francisco J. García-Peñalvo; María J. Rodríguez-Conde; Marc Alier

Título: Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas

Pp.: Desde 245 hasta 250

Número ISBN: 978-84-939814-6-4

<http://siie12.uols.org/>

Título XIV Simposio Internacional de Informática Educativa"

Fechas: 29/10/2012 al 31/10/2012

Lugar: Andorra la Vella (Andorra)

Organiza: La Salle Open University

Autores: M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, M. Alier, "Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas",

Congreso: SIIE 2012, XIV Simposio Internacional de Informática Educativa (Andorra la Vella, Andorra, Octubre, 29-31, 2012). F.J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds). Publicaciones La Salle, La Salle Open University, pp. 245-251. ISBN: 978-84-939814-6-4.

Fechas: 29/10/2012 al 31/10/2012

<http://siie12.uols.org/>

Lugar: Andorra la Vella (Andorra)

Primer premio Antonio Vaquero al mejor artículo en el SIIE 2012 XIV, Simposio Internacional de Informática Educativa, por el artículo: "Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas". Autores: Miguel A. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier.

2011:

Autores: Martínez Abad, F.; Rodríguez Conde, M. J.; Olmos Migueláñez, S.; Hernández Ramos, J. P.

Título: Evaluación de la importancia asignada a competencias informacionales: análisis comparado entre estudiantes de eso y profesores en formación inicial

Páginas:

XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red"

Organizado por AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía, UNED

Madrid, 21/09/2011 al 23/09/2011

ISBN: 978-84-694-9839-2 . Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"

Autores: Rodríguez Conde, M. J.; Olmos Migueláñez, S.; González Rogado, A. B.; Martínez Abad, F.
Título: Sistematizando la e-evaluación de competencias en entornos de formación semipresencial
Páginas:
XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red"
Organizado por AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía, UNED
Madrid, 21/09/2011 al 23/09/2011
ISBN: 978-84-694-9839-2 . Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"

Autores: Rodríguez Conde, M. J.; Olmos Migueláñez, S.; Herrera García, M.E.; Perochena González, P.
Título: Educando en valores a través del aprendizaje colaborativo: Experiencia piloto online
Páginas:
XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red"
Organizado por AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía, UNED
Madrid, 21/09/2011 al 23/09/2011
ISBN: 978-84-694-9839-2 . Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"

Autores: Borham Puyal, M.; Olmos Migueláñez, S.; Rodríguez Conde M.J.; Pardo García, P.J.
Título: Critical Analysis in English Literature in an Online Learning Environment: E- assessment supported by Moodle
Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX
Número ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxx <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>
Título: ECER 2011, European Conference on Educational Research
Fechas: 13/09/2011 al 16/09/2011
Lugar: Berlín (Alemania)
Organiza: EERA, European Educational Research Association

*Autores: **Rodríguez Conde, M.J.**, Olmos Migueláñez, S. y Cardeñosa Tejedor, L. (2011).*
Título: **La formación del profesorado Universitario ante el reto de un nuevo espacio de aprendizaje,**
En Félix Ortega y Laura Cardeñosa (Editores). Nuevos Medios Nueva Comunicación Libro de Actas del II Congreso Internacional Comunicación 3.0. pp. 788-803.
ISBN: 978-84-615-1693-3

Autores: Juan A. Juanes Méndez, Félix Ortega Mohedano, Blanca García Riaza, Susana Olmos Migueláñez, **María José Rodríguez Conde**
Título Comunicación: **Virtual Learning Enviroments with Chroma key Technology**
Páginas: 2892-2898
Proceeding of INTED 2011 Conference
ISBN: 978-84-614-7423
INTED 2011. International Technology, Education and Development Conference
7-9 Marzo 2011
Organizado por Elearning Europa; Comunitat Valenciana

Autores: Juan A. Juanes Méndez, Félix Ortega Mohedano, Blanca García Riaza, Susana Olmos Migueláñez, **María José Rodríguez Conde**
Título Comunicación: **Concept Technological maps: an efficient way to transmit and order teaching contents**
Páginas: 2978-2983
Proceeding of INTED 2011 Conference
ISBN: 978-84-614-7423
INTED 2011. International Technology, Education and Development Conference

7-9 Marzo 2011

Organizado por Elearning Europa; Comunitat Valenciana

Autores: González, A.B.; **Rodríguez, M.J.**; Olmos, S. y Herrera, M.E.

Título Comunicación: **Autogestión del aprendizaje a través de e-assessment, en estudiantes de Sistemas Informáticos de Ingeniería en Ingeniería Informática en Sistemas de Información.**

Páginas: 275-290

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación.* Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-03-6

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Jiménez, M.; Hernández, J.; Martínez, F. y **Rodríguez, M^ªJ.**

Título Comunicación: **Avances en metodología de evaluación de estudiantes en Habilidades Clínicas y Quirúrgicas Básicas (HCQB) en Medicina**

Páginas: 291-303

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación.* Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-03-6

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: **Rodríguez, M^ªJ.**; Juanes, J.A.; García, B.; Lagánara, M.L.

Título Comunicación: **Evaluación formativa y entrenamiento con simulación para la adquisición y el refuerzo de habilidades diagnósticas en Ciencias de la Salud**

Páginas: 132-139

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital.* Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-02-9

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Borham Puyal, M.; Pardo García, P.J.; Olmos Migueláñez, S.; **Rodríguez Conde, M.J.**

Título Comunicación: **E-assessment of Critical Analysis in English Literature: an Experience supported by EvalComix**

Páginas: 172-186

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital.* Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-02-9

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Martínez Abad, Fernando; Hernández Ramos, Juan Pablo; Olmos Migueláñez, Susana; Herrera García, María Esperanza

Título Comunicación: **Adaptación de una escala de evaluación de competencias informacionales auto percibidas y su aplicación al futuro profesorado de Educación Secundaria Obligatoria**

Páginas: 253-266

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación.* Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-03-6

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Eva María Torrecilla Sánchez; Juan Francisco Martín Izard; María José Rodríguez Conde; Juan Pablo Hernández Ramos
Título Comunicación: **Desarrollo de competencias a través de las TIC para la mejora de la convivencia en la formación inicial de docentes de secundaria**

Páginas: XXXXXXX

II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de Conflictos en contextos socioeducativos. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia

<http://www.uma.es/jorncongr/cmrcce/>

ISBN: 978 84 9987 019 9

24 al 26 de marzo de 2011

Organizado por Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

Publicación: Torrecilla Sánchez, E.M., Martín Izard, J.F., Rodríguez Conde, M.J. y Hernández Ramos, J.P. (2012).

Desarrollo de competencias a través de las TIC para la mejora de la convivencia en la formación inicial de docentes de Secundaria. En M.T. Castilla Mesa y V. M. Martín Solbes (Coords). Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia (Sección III. Bloque II. Formación de los profesionales de la educación para el desarrollo y la gestión de la convivencia intercultural en contextos socioeducativos, capítulo 11). Madrid: Wolters Kluwer.

CONFERENCIA:

Autores: **Rodríguez Conde, M.J.**

Ponencia: **Evaluación de los contenidos formativos de los nuevos Programas de Doctorado (RD 99/2011)**

Página web: <http://www.auiop.org/index.php/es/publicaciones/540>

En Jornada sobre los estudios de doctorado en Derecho y Ciencias Políticas en el marco del E.E.E.S. Salamanca, 18 de Mayo de 2011

Organizado por Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, Universidad de Salamanca.

2010:

Autores: Olmos Migueláñez, Susana, García Riaza, Blanca, **Rodríguez-Conde, María José** y Martínez-Abad, Fernando

Título: **INFOLIT (Information Literacy): Competence assessment in Spanish students of Secondary School (14-16 years)**

Referencia: ECER 2010, European Educational Research Association Conference

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Helsinki (Finlandia). 25/08/2010 al 28/08/2010

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos Migueláñez, S., Herrera García, M. E., Ortega Mohedano, F., y Borham Puyal, M.

Título: **Evaluación de competencias adquiridas con metodologías colaborativas**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

PREMIADA: II PREMIO DE CALIDAD AQU en el marco del 6º Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Juanes Méndez, J., Ortega Mohedano, F., Martínez Abad, F., Hernández Ramos, J. P., Olmos Migueláñez, S., y Borham Puyal Miriam

Título: **Evaluación Programa de Formación del Profesorado Universitario en la Universidad de Salamanca**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Jiménez López, M. F., Gómez Alonso, A., Varela Simó, G., Lozano Sánchez, F., y **Olmos Migueláñez, S.**

Comunicación: **Evaluación de la adquisición de habilidades clínicas y quirúrgicas en el título de Medicina**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

Autores: Juan A. Juanes Méndez, M^a Auxiliadora Velasco Marcos, Alberto Prats Galindo, **M^a José Rodríguez Conde**, David Martínez Juanes, Susana Olmos Migueláñez, M^a Luisa Lagandara López.

Título: **Entornos de simulación médica, con animación gráfica, para la enseñanza aprendizaje de forma virtual**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

Autores: Juan A. Juanes Méndez; **María José Rodríguez Conde**; Alberto Prats Galindo; Manuel Asensio Gómez; M^a Auxiliadora Velasco Marcos; M^a Luisa Lagandara López; Susana Olmos Migueláñez; Juan José Gómez Borrallo.

Título: **Avances en los sistemas de visualización de interfaces, de programas docentes informatizados, que optimicen la navegación, y el aprendizaje autónomo.**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

CAPÍTULO DE LIBRO:

Autor/es: A. B. González Rogado, **M. J. Rodríguez Conde**, y Susana Olmos Migueláñez

Título: **Una década en Bolonia en Europa y en la Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca.**

Referencia: José Luís Pérez Iglesias, María Luisa Pérez Delgado, Juan Carlos Matos Franco, José Escudra Burrieza, Jesús Ángel Román Gallego y Beatriz González Martín (Eds.). El Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas estrategias docentes. Aquilafuente, n.º. 161: Ediciones Universidad de Salamanca, 2010.

Páginas: 52-62

ISBN: 978-84-7800-193-4

Año de Publicación: 2010

III Jornadas de Innovación Educativa. El Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas estrategias docentes

ARTÍCULO:

Autor/es: González Rogado, A. B., **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos Migueláñez, S., García-Riaza, B., y García-Peñalvo, F. J.

Título: **Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering**

Referencia: M. D. Lytras et al. (Eds.): TECH EDUCATION 2010, CCIS 73, Springer-Verlag Berlin Heidelberg

ISBN: 978-3-642-13165-3

Año de Publicación: 2010, Athens (Greece)

N.º. de páginas: 148-155.

19/05/2010-21/05/2010

ARTÍCULO:

Autor/es: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S., Martínez-Abad, F., Pinto Molina, M., y García-Riaza, B.

Título: **Informational Literacy and ICTs Use by Secondary Education Students in Spain: A Descriptive Study.**

Referencia: Conference Proceedings. European Applied Business Research & College Teaching & Learning Conferences.

ISSN: 1539-8757

Año de Publicación: 2010

N.º. de páginas: online sin numeración

CAPÍTULO DE LIBRO:

Autor/es: Barbosa León, H., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez Conde, M^a J.**

Título: **A tool for online assessment in adaptive e-learning platform**

Referencia: eUniverSALearning-2008. Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación. Actas del II Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación. CEUR Workshop Proceedings. Editorial: Technical University of Aachen (RWTH), Alemania.

ISSN: 1613-0073

Año de Publicación: 2010

Nº. de páginas: online sin numeración

Autor/es: Barbosa León, H., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez Conde, M^a J.**

Título: **A tool for online assessment in adaptive e-learning platform**

Referencia: Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research. Third World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2010, Corfu, Greece, September 22-24, 2010 Proceedings, Part I. Series: Communications in Computer and Information Science. Berlin, Heidelberg: Springer. Pp 13-21.

ISSN: 3-642-16317-3

Año de Publicación: 2010

Autores: Hernández Ramos, J. P; Martínez Abad, F.; **Rodríguez-Conde, M. J.**

Título: **Diseño de una Escala de Actitudes para valorar la Pizarra Digital Interactiva (PDI) como herramienta educativa en la Universidad**

TICEDUCA2010

Organiza el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa

<http://ticeduca.ie.ul.pt/?lang=en>

ISBN XXXXXXXXXX

Lisboa, 19/11/2010 al 20/11/2010

5. Tesis Doctorales dirigidas

1. Título: El alumno: indicador de calidad en la evaluación de la universidad
Doctorando: González Lopez, Ignacio
Directora: **María José Rodríguez Conde**
Universidad: Universidad de Salamanca
Facultad / Escuela: Area MIDE. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Facultad Educación
Fecha: 06-2002
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Salamanca 2002.

2. Título: Diseño, implementación y evaluación de un recurso multimedia para el aprendizaje de los fundamentos de la radiología odontológica
Doctorando: Julia Romero Vacas
Directores: **María José Rodríguez Conde**, Fco. Javier Cabrero Fraile y Juan A. Juanes Méndez
Universidad: Salamanca
Facultad: Facultad de Medicina
Fecha: 2-12-2005
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

3. Título: El desarrollo de habilidades prácticas mediante software de simulación.
Doctorando: Nilson Bueno Kominek (Brasil)
Directores: **María José Rodríguez Conde** y Ángel García del Dujo
Universidad: Departamento Teoría e Historia de la Educación (USAL)
Fecha: 2-3-2007
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

4. Título: Potencialidades pedagógicas de los entornos de simulación, desde la perspectiva de la cognición situada.
Doctorando: Germán Amaya Franky (Colombia)
Directores: **María José Rodríguez Conde** y Joaquín García Carrasco
Departamento: Teoría e Historia de la Educación (USAL)
Fecha: 09-05-2007
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Salamanca

5. Título: "Estudar, Pensar e Aprender (EPA)". Um programa de intervenÇao cognitiva para estudantes portugueses do Segundo Ciclo. Desenho, aplicaÇao e avaliaÇao "Estudiar, Pensar y Aprender (EPA)". Un programa de intervención cognitiva para estudantes portugueses de Segundo Ciclo. Diseño, aplicación y evaluación.
Doctorando: Jose Antonio Carreira Henriques (Portugal)
Directores: **María José Rodríguez Conde** y Juan Francisco Martín Izard
Departamento: Area MIDE. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (USAL)
Fecha: 10-09-2007
Calificación: Sobresaliente Cum laude

6. Título: *Teoría, análisis y diseño de un sistema de gestión del aprendizaje en espacios virtuales*
Doctorando: José Rafael Capacho Portilla (Colombia. Universidad del Norte)
Directores: Joaquín García Carrasco y **María José Rodríguez Conde**
Departamento: Teoría e Historia de la Educación (USAL)
Fecha: 05-02-2008

Calificación: Sobresaliente Cum laude.

7. Título: *Evaluación formativa y sumativa de estudiantes universitarios. Aplicación de las tecnologías a la evaluación educativa.*

Doctorando: Susana Olmos Migueláñez

Director: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE_Didáctica Organización y Métodos de Investigación (USAL)

Fecha: 09-09-2008

Calificación: Sobresaliente Cum laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado 2008 de la Universidad de Salamanca

8. Título Tesis: *Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de una plataforma multicanal, (L.M.S.) de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje on line de la Física Médica.*

Doctorando: Jose Miguel Sánchez Llorente

Directores: **María José Rodríguez Conde**, Fco. Javier Cabrero Fraile y Javier Borrajo

Departamento: Física médica y Radiología. Facultad de Medicina(USAL)

Fecha: 10-07-2009

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de Medicina USAL 2009.

9. Título Tesis: *Convivencia y Educación en valores en la Educación Secundaria Obligatoria. Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas de aprendizaje.*

Doctorando: Paola Perochena González

Directora: **María José Rodríguez Conde**,

Departamento: MIDE_Didáctica Organización y Métodos de Investigación (USAL)

Fecha: 21-07-2009

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

10. Título Tesis: *Factores emocionales en el diseño y la ejecución de videojuegos y su valor formativo en la escuela digital. El caso de los videojuegos bélicos..*

Doctorando: Beatriz Elena Marcano Lárez

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Joaquín García Carrasco

Departamento: teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 03-02-2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario Educación USAL, 2010

11. Título Tesis: *Modelo de alfabetización digital para profesores universitarios, a partir de un estudio empírico de la Universidad Autónoma de Chiapas, México*

Doctorando: Rebeca Garzón Clemente

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Joaquín García Carrasco

Departamento: Teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 16-04-2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

12. Título Tesis: *Generador de pruebas objetivas adaptadas a las preferencias de presentación de los usuarios*

Doctorando: Héctor Gonzalo Barbosa León (México)

Directora: Francisco José García Peñalvo y **María José Rodríguez Conde**

Departamento: Informática y Automática (USAL)

Fecha: -2010 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

13. Diseño de un programa de mejora de la eficacia escolar a partir de la experimentación del programa IQEA (improving the quality of education for all) en un contexto educativo español.

Doctorando: Isabel López Cobo (Córdoba)

Directora: Ignacio González López y **María José Rodríguez Conde**

Departamento: Educación (Universidad de Córdoba)

Fecha: - 18/10/2012 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Mención Internacional

14: Título Tesis *Evaluación del impacto de una metodología docente basada en el aprendizaje activo del estudiante de Computación en Ingenierías*

Doctorando: Ana Belén González Rogado

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Susana Olmos Migueláñez

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 26/10/2012 Calificación: Premio Extraordinario de Educación USAL 2013.

15: Título Tesis *Evaluación y Formación en Competencias Informacionales en la Educación Secundaria Obligatoria*

Doctorando: Fernando Martínez Abad (Becario Investigación)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 26/04/2013 Calificación: Premio Extraordinario de Educación USAL 2013

16: Título Tesis *Diseño y evaluación de un programa en Resolución de Conflictos, para la formación inicial y permanente del profesorado en Educación Secundaria*

Doctorando: Eva María Torrecilla Sánchez (Becario Investigación)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 07/07/2014 Mención Internacional. Calificación: Premio Extraordinario de Educación USAL 2014

17: Título Tesis *“La construcción del conocimiento y la adquisición de la competencia del pensamiento crítico en estudiantes universitarios: Análisis del discurso en un entorno de enseñanza presencial y virtual”*

Doctorando: Maria Paz Vargas Vignoli

Directora: D. Joaquín García Carrasco, **D^a María José Rodríguez Conde** y D. Gustavo Daniel Constantino

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 18/12/2014. Calificación: Sobresaliente.

18: Título Tesis : *La educación para el desarrollo en la Universidad. Análisis y alternativa.*

Doctorando: Elena Ruiz Ruiz (PTEU Universidad de Valladolid)

Directora: **María José Rodríguez Conde** y **Martín Rodríguez Rojo**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: 22/01/2015- 2015. Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

19: Título Tesis: *“La moderación a través de chat y su relación con la participación y construcción del conocimiento. Aplicación y análisis en la región de Sonora, México*

Doctorando: Marcela Martínez Preciado (Universidad de Sonora, México)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 15/06/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

20: Título Tesis: *“ Alfabetización digital y competencias digitales en el marco de la evaluación educativa. Estudio en docentes y alumnos de Educación Primaria en Castilla y León*

Doctorando: Ana Pérez Escoda (Universidad Pontificia de Salamanca)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Departamento: MIDE (USAL)
Fecha: 14/09/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

21. Título Tesis: *"Nivel lector y construcción de conocimiento de la Universidad a partir de fuentes digitales e impresas"*
Doctorando: Gabriel Herrada Valverde
Directora: **María José Rodríguez Conde** y Anunciación Quintero Gallego
Departamento: MIDE (USAL)
Fecha: 14/12/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

22. Título Tesis: *"Calidad y satisfacción de los estudiantes europeos de educación superior. Construcción de una escala de medida de la calidad de servicio presencial y electrónico"*
Doctorando: José Ortega Mohedano
Directora: **María José Rodríguez Conde** y Pablo A. Muñoz Gallego
Departamento: MIDE (USAL)
Fecha: - 21/12/2015 Calificación: sobresaliente Cum Laude, 2015. Mención internacional.

23. Título Tesis: *"Estudio pedagógico del campus virtual de la Universidad de Pamplona (Colombia)"*
Doctorando: Antonio Gan Acosta (Universidad de Pamplona, Colombia)
Directora: **María José Rodríguez Conde** y Angela Barrón Ruiz
Departamento: MIDE (USAL)
Fecha: 09/02/2016 Calificación: sobresaliente Cum Laude, 2016

24. Título Tesis: *"Desarrollo y evaluación de competencias emocionales para profesores mediante una intervención por programas"*
Doctorando: Patricia Torrijos Fincias (Becaria Ministerio) y Juan Francisco Martín Izard
Directora: **María José Rodríguez Conde** y Juan Fco. Martín Izard
Departamento: MIDE (USAL)
Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)
Fecha: - 03/06/2016 Calificación: 2016. Mención internacional. Premio Extraordinario Educación 2016.

25. Título Tesis: *"Diseño de un modelo de adopción tecnológica para evaluar la aceptación de tecnologías móviles en el profesorado de primaria"*
Doctorando: Jose Caros Sánchez Prieto (Becario USAL)
Directora: **María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez y Francisco J. García-Peñalvo**
Departamento: MIDE (USAL)
Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)
Fecha: - 14/12/2018 Calificación: 2018. Mención internacional. Cum Laude (media 10) Premio Extraordinario: opta .

26. Título Tesis: *"Evaluación de las Competencias Informacionales Observadas y Autopercebidas en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria"*
Doctorando: Héctor Javier García Llorente
Directora: **María José Rodríguez Conde, Fernando Martínez Abad**
Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)
Fecha: - 03/05/2019 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

27. Título Tesis: *"Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en adolescentes dentro de un centro educativo de excelencia en Sao Paulo",*
Doctorando: María Vaquero Diego
Directora: **María José Rodríguez Conde, Patricia Torrijos Fincias**
Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)
Fecha: - 01/07/2020 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Tesis Mención Internacional

28. Título Tesis: *"Estudo da importancia da animação sociocultural em contexto educativo",*
Doctorando: Bruno Miguel Martins Calheiros Trindade

Directora: **María José Rodríguez Conde, Ricardo Pocinho**
Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)
Fecha: - 05/12/2019 Calificación: Sobresaliente .Tesis Mención Internacional.

29: Título Tesis: *""Universidades Seniores Portuguesas. Caracterização e Desenvolvimento",*
Doctorando: Luis Manuel Jacob Jacinto
Directora: **María José Rodríguez Conde, Ricardo Pocinho**
Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)
Fecha: - 26/11/2020 (Curso 2019-20, por pandemia) Calificación: Sobresaliente .Tesis Mención Internacional.

6. Directora de Becas de Investigación competitivas (FPU, FPI, etc.)

- **Directora** de varias Becas de **Formación de Personal Investigador** (Ministerio de Educación, Junta de Castilla y León y Universidad de Salamanca):

1. **Susana Olmos Migueláñez:**

Beca FPI. 15/06/2004-30/04/2006

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, ORDEN EDU/1490/2003 de 14 de noviembre de 2003 (B.O.C.Y.L. nº. 228, 24 de noviembre de 2003). RESOLUCIÓN: ORDEN de 28 de mayo de 2004 (B.O.C.Y.L. nº 112, de 14 de junio de 2004). Para la realización del trabajo de investigación: Innovación en los procesos de evaluación formativa y sumativa de estudiantes universitarios (Computer-Assisted Assessment) vinculada al área de de la Sociedad del Conocimiento, Contenidos digitales.

Beca FPU. 01/05/2006-31/10/2006 y 01/11/2006-29/02/2008

Convocatoria RESOLUCIÓN de 8 de septiembre de 2005, de la Secretaría de Estados de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (B.O.E., nº 222, de 16 de septiembre de 2005). RESOLUCIÓN de 30 de marzo de 2006, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se adjudican becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (B.O.E., nº 95, 21 de abril de 2006).

2. **Fernando Martínez Abad:**

Beca FPI. 2009-2010

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, Junta de Castilla y León (Convocatoria 2009).

Beca FPU. 2010-2013

Convocatoria RESOLUCIÓN de 2010, de la Secretaría de Estados de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (Convocatoria 2010)).

3. **Eva María Torrecilla Sánchez:**

Beca FPI. 1/12/2010 a 1/12/2014

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, de la Universidad de Salamanca (Convocatoria 2010)

4. **Patricia Torrijos Fincias:**

Beca FPU. 2013-2016

Convocatoria RESOLUCIÓN de 2012 de la Secretaría de Estados de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (Convocatoria 2012). Me incorporo a la Dirección, por jubilación del director en 2015.

5. **Jose Carlos Sánchez Prieto:**

Beca FPI. 2016-2019

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, de la Universidad de Salamanca (Convocatoria 2015)

6. **Adriana Gamazo:**

Beca FPI. 2017-2021 (2020-2021: posdoc)

Beca FPI asociada a Proyecto i+d: EDU2015-

7. Participación en comités y representaciones internacionales / Experiencia de gestión de I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

A) Experiencia en Gestión I+D+i

- **Directora de Instituto de Investigación:** Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca (IUCE). (<http://iuce.usal.es>)
- **Directora de Grupo de Investigación** reconocido: Grupo de Evaluación educativa y orientación (GE2O) de la USAL (*Aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2006*). (<http://ge2o.usal.es>)
- **Miembro investigador de Grupo de Investigación de Excelencia** JCYL: GRIAL (Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, noviembre de 2007). (<http://grial.usal.es>)
- Miembro de la **Unidad de Investigación Consolidada (UIC 081)** de la JCYL, reacreditada en 2018: GRIAL
- **Directora de Proyectos Nacionales I+D+i (convocatoria 2006, convocatoria 2009 y convocatoria 2012, convocatoria 2015), internacionales (AECID, y colaboradora en Erasmus+, Comenius y H2020), regionales y locales.** (Actualmente, el I+d activo EDU2015, H2020 y ERASMUS +: Evalinto, VALUE..y Proyecto regional colaboración con no universitario (EFI-DIGCOM_cyL)
- **Evaluadora** de Proyectos de Investigación **ANEP (EDUCACIÓN)**, desde 2008 a la actualidad.
- Miembro de **Comisión MICINN (Proyectos I+d 2011, EDUCACIÓN) y MINECO (Proyectos I+d 2014, EDUCACIÓN, Proyectos 2016 EDUCACIÓN y 2017).**
- **COLABORADORA Comisión EDU, AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades), desde agosto de 2018 a la actualidad.**
- **Directora institucional de varias Revistas Científicas (JCR, SCOPUS y otras):** TESI. Revista de Teoría de la Educación: educación y cultura en la sociedad de la información (IUCE). (http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi), que en 2015, se cambia de nombre: *EKS, Education in Knowledge Society*
- Miembro de Comités de revisión de REVISTAS CIENTÍFICAS:
 - RELIEVE <http://www.uv.es/RELIEVE/ReviewBoard.htm>
 - EDUCACION XX1
(<http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/Evaluadores%20externos%202009.pdf>)
 - TESI (http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi)
 - BORDON (<http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON>)
 - REVISTA DE EDUCACIÓN (INEE)
 - REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
 - ...
- Miembro de Comités Editorial externo internacional:
 - EDUCARE: <http://www.una.ac.cr/educare/consejo.html>
- Miembro de **Comité científico en Congresos** internacionales, nacionales y locales:
 - 2010. II Congreso Internacional Comunicación 3.0
(<http://comunicacion3punto0.wordpress.com/comite-cientifico/>)
 - 2011. Evaltrends. Congreso Internacional Evaluar para aprender en la universidad, Experiencias innovadoras (<http://evaltrends.uca.es/index.php/comites.html>)
 - 2012. Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) 2012
(<http://siie12.uols.org/>)

- TEEM2013. First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca.
- TEEM2014. Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca
- TEEM2015. Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2015.teemconference.eu/committees/>). Oporto (Portugal). School of Engineering, Polytechnic of Porto, October 7-9, 2015.
- TEEM2016. Four International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2016.teemconference.eu/committees/>). IUCE, Salamanca, 2-4 nov. 2016
- TEEM2017. Five International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2017.teemconference.eu/committees/>).Cádiz, oct. 2017.
- TEEM2018. Six International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2017.teemconference.eu/committees/>).Salamanca, oct. 2018.

- AIDIPE2015. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa, con el lema “Investigar con y para la sociedad”**.Universidad de Cádiz del 24 al 26 de junio en la ciudad de Cádiz (España). (<http://aidipe2015.aidipe.org/>).

- **Organizadores de Congreso Internacional:**
 - TEEM2013. First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca.
 - TEEM2014. Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca
 - TEEM2016. Four International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2016.teemconference.eu/committees/>). IUCE, Salamanca, 2-4 nov. 2016
 - TEEM2017. Five International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2017.teemconference.eu/committees/>).Cádiz, oct. 2017.
 - TEEM2018. Six International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2017.teemconference.eu/committees/>).Salamanca, oct. 2018.

 - AIDIPE2017. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, con el lema “Interdisciplinariedad y Transferencia”**.Universidad de Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017, en la ciudad de Salamanca (España). (<http://aidipe2017.aidipe.org/>).

8. Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Experiencia en Gestión Universitaria (Evaluación de la Calidad):

MINISTERIO EDUCACIÓN: SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES

- *Miembro BET (Bologna Expert Team) 2008-2010 ¿¿¿?*

ANECA:

- *Evaluador Externo de la ANECA. Plan de Evaluación Institucional de Titulaciones 2007.*
- *Miembro del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias, Programa de Evaluación de Posgrados de ANECA. Febrero-marzo 2008.*
- *Miembro VERIFICA -Ciencias Sociales, desde febrero de 2008 hasta 2012.*
- *Miembro del Comité de Psicología y Educación, designado por ANECA, para la Evaluación de las Guías de Aprendizaje de la Universidad de Deusto (2009 y 2011)*
- *Evaluadora de proyectos de Innovación de la Universidad de Granada (2011).*
- *Evaluadora en la Comisión de Evaluación de Proyectos de Innovación Docente, dependiente del Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca (desde 2009 hasta la actualidad).*
- *Panel de visita (ACREDITA): 2018 (Másteres)*
- *Miembro del Comité Asesor CNEAI Sexenio de Transferencia (conv.2018). 2019-2020.*

AAC: Agencia Andaluza del Conocimiento:

- *Miembro del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas (Educación), Programa Piloto de ACREDITACIÓN de Titulaciones oficiales en Andalucía. Septiembre-diciembre 2014.*
- *Presidente de Panel de visita (Educación). Acreditación de Titulaciones Oficiales (Grado y Doctorado). Septiembre 2019 a febrero 2020.*

AQU Catalunya: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

- *Miembro CEMAI (la comisión de AQU que tutela el programa DOCENTIA y los méritos de docencia). Sept.2016-Junio2020 http://www.aqu.cat/professorat/merits_docencia/mad.html#.WOacovmLTcd*

Cargos de gestión universitaria local:

Universidad de Salamanca:

- **Vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa de la USAL (29/05/2020 -...actualidad)**
- *Directora de Instituto de Investigación: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca. (Elecciones 2009-29/05/2020 y en funciones en la actualid).REACREDITADO EN ACSUCYL (PROMOTORA) con Informe favorable de ACSUCYL de 25/04/2019 a 29/05/2020.*
- *Secretaria de la Comisión de Docencia de la USAL, delegada del Consejo de Gobierno de la USAL (desde enero de 2010 hasta 2012).*
- *Miembro de Consejo de Gobierno de la USAL (representante de PDI Titular de Universidad de Claustro, 2009-12).*
- *Miembro del Consejo de Investigación de la USAL (desde 2011 a 2016)*
- *Directora del Grupo de Investigación Reconocido (GIR): Grupo de Evaluación Educativa y Orientación (GE20) de la Universidad de Salamanca, desde 2006 a la actualidad. Integrado en Grupo de excelencia y Unidad de Investigación Consolidada CyL (081), GRIAL (<https://grial.usal.es/members>)*

Facultad de Educación:

- *Miembro de la Comisión Permanente de la Facultad de Educación (2008-16)*
- *Miembro de la Comisión Permanente y de Doctorado del Departamento.*
- *Miembro de la Comisión académica y de Calidad de Máster TICs en Educación (2008-17)*
- *Miembro de la Comisión académica del Máster TICs En Educación (2018...)*
- *Secretaria de la Comisión de Calidad del Grado de educación Social (2016...)*

IUCE/Escuela de Doctorado: *Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento" (RD99/2011) (2012-...). Secretaria de la Comisión de Calidad (2012-...)*

- Secretaria Comisión de Calidad de Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento” (RD99/2011)

Otros centros de la USAL:

- Miembro externo de la Comisión de Calidad del Grado de Matemáticas (Facultad de Ciencias), hasta primera acreditación (2008-2013)

IUCE: Comisión Calidad del PhD Formación en la Soc. del Conocimiento. (2013-...)

- Secretaria de la Comisión de Calidad del PhD: <https://knowledgesociety.usal.es/calidad>. ACREDITADO CON NOTA (mejor acreditación USAL a programas de Doct.) en abril de 2019.

IUCE: Responsable del Plan de formación PDI

- Coordinadora del **Plan de Formación Docente de la USAL** (desde 1998...2019), actualmente, dependiendo de Vicerrectorado Docencia USAL. <https://iuce.usal.es/formacion/>
- Miembro del equipo de colaboración en Innovación/Formación del Profesorado Universitario de las Universidades públicas de Castilla y León.

PREMIOS:

- **Segundo Premio de Innovación (póster)**, entregado por la **Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) en el CIDUI 2010**, Universidad Politécnica de Cataluña, 2010.
- **Segundo Premio de Innovación (póster)**, entregado por la **Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) en el CIDUI 2016**, Universidad Autónoma Cataluña, 2016.
- **Premio Nacional de Investigación Educativa**. Mención honorífica en el Concurso de Premios nacionales, 1999 (CIDE-MEC)
- **Premio Nacional de Terminación de Estudios** de Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (1988).

Noviembre
2019

Curriculum Vitae

Jorge Expósito López

Índice

1. Datos personales.....	3
2. Formación académica.....	4
2.1. Titulaciones universitarias	4
2.2. Doctorado.....	4
2.3. Otras titulaciones.....	4
3. Formación para la docencia.....	5
3.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación docente	5
3.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente.....	10
3.3. Becas y ayudas para la formación docente.....	16
3.4. Otros méritos de formación docente.....	18
4. Puestos docentes desempeñados.....	21
4.1. Puestos docentes desempeñados en niveles no universitarios.....	21
4.2. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de grado.....	21
4.3. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de posgrado...	21
4.4. Otros méritos de puestos docentes desempeñados.....	22
5. Actividades docentes desempeñadas.....	25
5.1. Actividades docentes en niveles no universitarios.....	25
5.2. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de grado..	26
5.3. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de posgrado.....	32
5.4. Otras méritos de actividades docentes desempeñadas. Evaluaciones sobre la calidad docente desempeñada.....	36
6. Contribuciones de carácter docente.....	39
6.1. Proyectos de innovación docente.....	39
6.2. Materiales docentes elaborados.....	43
6.3. Trabajos final de grado dirigidos.....	45
6.4. Trabajos final de máster dirigidos	46
7. Formación para la investigación.....	53
7.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación.....	53
7.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación.....	55
7.3. Becas y ayudas de investigación.....	58
7.4. Otros méritos de formación para la investigación.....	60
8. Actividades de investigación desarrolladas.....	61
8.1. Pertenencia a grupos de investigación y colaboraciones con otros grupos y redes profesionales.....	61
8.2. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....	61
8.3. Tesis Doctorales dirigidas.....	62
8.4. Otros méritos de investigación. Periodos de actividad investigadora reconocidos.....	64

9. Publicaciones.....	67
9.1. Artículos: Publicaciones recogidas en bases de datos de <i>ISI/Web of Science</i> y otras bases de datos.....	67
9.2. Otras publicaciones en revistas.....	71
9.3. Libros y capítulos de libros.....	72
9.4. Otras publicaciones.....	75
10. Estancias docentes y de investigación en centros nacionales y extranjeros ...	79
11. Actividades de gestión.....	85
11.1. Cargos académicos y de gestión.....	85
11.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico.....	85
11.3. Otros méritos de gestión: Comités de organización, representación y comisiones de evaluación.....	86
12. Transferencia del conocimiento	87
12.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico.....	87
12.2. Impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones	87
12.3. Otros méritos de transferencia del conocimiento.....	88

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

1. Datos personales

Apellidos y nombre:

JORGE EXPÓSITO LÓPEZ

DNI: [REDACTED]

Lugar y fecha de caducidad: [REDACTED]

Lugar de nacimiento: [REDACTED]

Fecha nacimiento: [REDACTED]

Domicilio: [REDACTED]

Teléfonos: [REDACTED]

Facultad o Escuela actual:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento o Unidad docente actual:

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Universidad:

UNIVERSIDAD DE GRANADA^[1]_{SEP}

Categoría actual como Profesor:

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

Código ORCID: [REDACTED]

2. Formación académica

2.1. Titulaciones universitarias

- Fecha: 20 de septiembre de 1988.
Título: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 3 de septiembre de 1998.
Título: Licenciado en Pedagogía.
Institución: Universidad de Granada.

2.2. Doctorado

- Fecha: 21 de enero de 2003.
Título: Doctor en Pedagogía.
Institución: Universidad de Granada.
Calificación: Sobresaliente “cum laude por unanimidad”.
Título de la Tesis: Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos 1975-2000.
Director: Antonio Fernández Cano.
Programa de doctorado: Avances metodológicos en orientación e investigación educativa.

2.3. Otras titulaciones

- Fecha: 21 de Julio de 1995.
Título: Funcionario de carrera del cuerpo de maestros. Especialidad de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha: 18 de junio de 2014.
Título: Certificado de nivel avanzado en el idioma inglés.
Institución: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Escuela Oficial de Idiomas.

3. Formación para la docencia

En este apartado se registran los méritos relativos a la asistencia y contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente, las becas y ayudas obtenidas para mejorar la formación docente y otros méritos de formación docente.

3.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación docente

A continuación se especifican los méritos de formación que conjuntamente suponen 50 cursos y acciones , con una duración 1650 horas, en un periodo de 29 años de formación permanente y continuada.

- Fecha: 21 de mayo de 1990.
Título del curso: Encuentro comarcal de profesores de Matemáticas y Ciencias Experimentales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 3 de junio de 1991
Título del curso: Construcción y uso de material didáctico para las Ciencias Experimentales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 20 de junio de 1991.
Título del curso: Seminario Permanente de Matemáticas.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 2 de junio de 1992.
Título del curso: Grupo de trabajo de técnicas vocales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 2 de junio de 1992.
Título del curso: Grupo de trabajo. Plástica en la escuela.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 21 de junio de 1993.
Título del curso: Adaptación y desarrollo de diseños curriculares.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
- Fecha: 28 de junio de 1993.

- Título del curso: Orientación escolar y profesional.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
- Fecha: 28 de junio de 1993.
Título del curso: Patrimonio histórico-artístico.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
 - Fecha: 20 de junio de 1995.
Título del curso: Integración curricular de la comunicación audiovisual.
Duración del curso: 80 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 18 de diciembre de 1996.
Título del curso: I Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 30 de junio de 1997.
Título del curso: Grupo de trabajo de iniciación a la informática.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 30 de junio de 1997.
Título del curso: Grupo de trabajo de educación para la salud, consumo y medio ambiente.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 18 de diciembre de 1997.
Título del curso: II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de Junio de 2004.
Título del curso: Aplicaciones educativas de los paquetes ofimáticos.
Duración del curso: 200 horas.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa.
 - Fecha: 7 de Julio de 2004.
Título del curso: Creación de páginas web con Dreamweaver MX2004 y Optimización de imágenes.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG.
 - Fecha: 7 de abril de 2005.

Título del curso: I Jornadas andaluzas sobre Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: problemas, investigaciones y propuestas.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 11 de julio de 2005.

Título del curso: The twelfth International Conference on learning. Designs for Learning.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. Common Ground.

- Fecha: 23 de septiembre de 2005.

Título del curso: Informática aplicada.

Duración del curso: 80 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 18 de marzo de 2006.

Título del curso: I Jornadas provinciales de síndrome de Asperger.

Duración del curso: 10 horas.

Institución: Universidad de Granada. Consejería de Educación y Consejería de Igualdad y Bienestar Social.

- Fecha: 28 de marzo de 2006.

Título del curso: IV Jornadas de formación para el Practicum.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 28 de marzo de 2006.

Título del curso: I Jornadas de educación y seguridad vial.

Duración del curso: 10 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 19 de febrero de 2007.

Título del curso: Herramientas de digitalización de contenidos docentes.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG

- Fecha: 3 de marzo de 2007.

Título del curso: Seminario internacional sobre formación de competencia interculturales para una ciudadanía europea inclusiva.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de abril de 2007.

Título del curso: Educación y medios de comunicación.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Asociación de la Prensa de Granada.

- Fecha: 8 de mayo de 2007.

Título del curso: Taller de introducción a CSS. Hojas de estilo en cascada.

Duración del curso: 4 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG

- Fecha: 8 de mayo de 2007.

Título del curso: Usabilidad y accesibilidad web.

Duración del curso: 4 horas.

- Institución: Universidad de Granada. CEVUG
- Fecha: 11 de mayo de 2007.
Título del curso: Generación de contenidos y tutorización on-line
Duración del curso: 50 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG
 - Fecha: 14 de mayo de 2007.
Título del curso: V Jornadas de formación para el Practicum.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 28 de Junio de 2007.
Título del curso: E-learning, nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Duración del curso: 100 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG
 - Fecha: 13 de marzo de 2008.
Título del curso: VI Jornadas de formación para el Practicum.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 7 de mayo de 2008.
Título del curso: La educación bilingüe y el profesorado de áreas no lingüísticas.
Duración del curso: 10 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de mayo de 2008.
Título del curso: Jornadas de inmersión lingüística.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 2 de julio de 2008.
Título del curso: Smart Board en el aula.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de junio de 2009.
Título del curso: Planteamiento vertical de un proceso lecto-escritor, cálculo y resolución de problemas en el CEIP San Miguel de Armilla.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 14 de julio de 2009.
Título del curso: Smart Board II
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de junio de 2010.
Título del curso: Planteamiento vertical de un proceso lecto-escritor, cálculo y resolución de problemas en el CEIP san Miguel de Armilla.

Duración del curso: 60 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 22 de mayo de 2012.
Título del curso: II Jornadas de orientación y tutoría universitaria.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 14 de agosto de 2012.
Título del curso: XIX Congreso internacional sobre educación y aprendizaje.
Duración del curso: 10 horas.
Institución: Universidad de Londres.
- Fecha: 3 de abril de 2013.
Título del curso: English writing and presentation skills.
Duración del curso: 50 horas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Almería.
- Fecha: 13 de julio de 2013.
Título del curso: XX Internacional Conference on Learning.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Common Ground
- Fecha: 13 de diciembre de 2013.
Título del curso: Essay writing in English.
Duración del curso: 50 horas.
Institución: International Society. Manchester.UK.
- Fecha: 13 de diciembre de 2013.
Título del curso: English for Academic Purposes.
Duración del curso: 50 horas. Calificación: Notable.
Institución: International Society. Manchester.UK.
- Fecha: 12 de julio de 2015.
Título del curso: 8th World Environmental Education Congress.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: University og Gothenburg.
- Fecha: 24 de junio de 2017.
Título del curso: XIV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. FECIES
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Española de Psicología Conductual.
- Fecha: 12 de mayo de 2018.
Título del curso: XV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. FECIES
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Española de Psicología Conductual.

- Fecha: 23 de junio de 2018.
Título del curso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad do Minho y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Fecha: 15 de noviembre de 2018.
Título del curso: Formación básica para la creación de SPOC en la UGR
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título del curso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Fundación general Universidad de Granada- Empresa.

3.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente

Las contribuciones a los cursos, seminarios y congresos de formación docente son un total de 42, con una participación activa de 589 horas como ponente en la formación docente en el ámbito provincial, autonómico, nacional e internacional.

- Fecha: 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.
Título de la aportación: El teletrabajo hacia una nueva revolución.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 25 al 27 de marzo de 1998.
Título de la aportación: La intervención educativa como medio de prevención de las drogodependencias.
Duración del curso: 10 horas.
Tipo de participación: Comunicación.
Institución o actividad: VII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a tiempos y espacios extraescolares. Universidad de Granada.
Carácter: Nacional.
- Fecha: 14 de junio de 2004.
Título de la aportación: Programs, Educational Institutions and Teacher Evaluations.
Tipo de participación: Docencia y tutorización del alumnado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Rousse- Branch Silitra. Bulgaria.
Carácter: Internacional.

- Fecha: 6 de octubre de 2004 al 30 de junio de 2005.
Título de la aportación: Grupo de trabajo de Informática aplicada.
Tipo de participación: Coordinación del grupo de trabajo.
Duración del curso: 55 horas.
Institución o actividad: Plan de formación permanente del profesorado.
Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 16 y 17 de febrero de 2005.
Título de la aportación: Taller de plurilingüismo.
Título de la aportación: Ponencia.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
- Fecha: 11 de julio de 2005.
Título de la aportación: The Sciences of Educationn Faculty Practicum
Students as Progrmas Evaluators.
Tipo de participación: Paper.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: The Twelfth International Conference on Learning.
Granada.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 de julio de 2005.
Título de la aportación: Evaluación de programas en el contexto europeo
como guía para la formación de posgrado.
Tipo de participación: Conferencia.
Duración del curso: 4 horas.
Institución o actividad: Programa de doctorado en psicología y educación:
Formación para la investigación psicopedagógica y social. Universidad
Central de Santiago de Chile.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 26 de julio de 2005.
Título de la aportación: Reflexión sobre la práctica educativa I.
Tipo de participación: Docencia, tutorización y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en
docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006.
Título de la aportación: ¿Y tú de dónde eres? Una respuesta educativa desde
la Investigación-Acción.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: IV Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
- Fecha: 15 a 19 de mayo de 2006.

- Título de la aportación: Guidance, Teaching and Assessment of University Students.
Tipo de participación: Lessons and academic discussion.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Lapland. Finland.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 12 y 13 de julio de 2006.
Título de la aportación: La evaluación de los aprendizajes.
Tipo de participación: Docencia, tutorización y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 25 y 26 de abril de 2007.
Título de la aportación: La imaginación como recurso educativo en el área de Educación Física, la lengua extranjera Inglés y las nuevas tecnologías.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum. Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
 - Fecha: 25 y 26 de abril de 2007.
Título de la aportación: La formación permanente del profesorado.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 1 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
Carácter: Autonómico.
 - Fecha: 9 a 13 de junio de 2007.
Título de la aportación: Sistemas y organización de educación universitaria.
Tipo de participación: Grupo de discusión.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Università degli Studi di Firenze. Italia.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 10 a 13 de julio de 2007.
Título de la aportación: Some inferences on the field of Programs Evaluation.
Tipo de participación: Comunicación/paper.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Conference on The Interdisciplinary Social Sciences. Granada.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 9 de noviembre de 2007.
Título de la aportación: La práctica educativa.
Tipo de participación: Conferencia digital.
Duración del curso: 2 horas.

Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 25 de febrero de 2008.
Título de la aportación: Educational Sciences in Spain within University, Education and Investigation.
Tipo de participación: Información y orientación + conferencia.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Tromso. Norway.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 25 de febrero de 2008.
Título de la aportación: Componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agro-industriales.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Octava Conferencia Internacional UNICA Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 12 al 15 de enero de 2009.
Título de la aportación: Pizarra Digital como recurso didáctico.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 4 al 8 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Teaching in Present University.
Tipo de participación: Docencia y orientación del alumnado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: Aristotele University of Thessaloniki. Greece.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 25 al 28 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Uso didáctico de la pizarra digital.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 11 al 25 de febrero de 2010.
Título de la aportación: Escuela TIC 2.0.
Tipo de participación: Ponencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 15 al 21 de abril de 2012.
Título de la aportación: Advances on Teaching at University.
Tipo de participación: Docencia.

- Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Latvijas Universitāte. Letonia.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 28 y 29 de noviembre de 2012.
Título de la aportación: Evaluación institucional y calidad educativa.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2015.
Título de la aportación: Crisis y su efecto en la infancia: Evaluación de su impacto en el rendimiento académico. Igualdad de oportunidades e inclusión social y digital.
Tipo de participación: Comunicación
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: 8th World Environmental Education Congress. Planet and People. University of Gothenburg.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 20 de noviembre de 2015.
Título de la aportación: Ponente del Seminario “Cómo publicar artículos de investigación en revistas de impacto, y metodologías adecuadas a cualquier tipo de investigación en educación”.
Tipo de participación: Conferencia.
Duración del curso: 3 horas.
Institución o actividad: Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 al 28 de enero de 2016.
Título de la aportación: Curso “ITeaching through English for University Teachers”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 1 horas.
Institución o actividad: Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 3 y 4 de marzo de 2016.
Título de la aportación: Curso “Investigación e innovación docente”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
 - Fecha: 16 y 17 de marzo de 2016.
Título de la aportación: La docencia universitaria ante los nuevos retos educativos y sociales.
Duración del curso: 20 horas.

Institución o actividad: Sextas jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación. Universidad de Granada.

Carácter: Provincial.

- Fecha: 17 y 18 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Curso “Orientación y Tutoría”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
- Fecha: 22 al 26 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Evaluación institucional y calidad educativa.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 26 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Seminario “ Los sistemas de garantía de la calidad de los docentes, los programas formativos y las instituciones”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 15 al 18 de marzo de 2017.
Título de la aportación: Productividad de la docencia y la investigación.
Duración del curso: 6 horas.
Institución o actividad: VII Convocatoria para la formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 27 de abril de 2017.
Título de la aportación: Una educación diversa para atender a la diversidad.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: II Congreso internacional: Sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 24 de junio de 2017.
Título de la aportación: La inclusión y la discapacidad como índice de calidad en la formación del PDI”.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 23 y 24 de noviembre de 2017.
Título de la aportación: Curso “Orientación y Tutoría”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.

- Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
- Fecha: 10,11 y 12 de mayo de 2018.
Título de la aportación: “la evaluación docente a debate. El caso de las universidades andaluzas”.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: XV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2018.
Título de la aportación: Tutoring UFM.
Tipo de participación: Docencia.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Tromso Noruega.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 20 al 21 de junio de 2018.
Título de la aportación: La orientación y tutorización del alumnado universitario de hoy, para la universidad de mañana.
Tipo de participación: Comunicación invitada.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: I congreso virtual internacional de innovación docente universitaria. Universidad de Córdoba.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 21 al 23 de junio de 2018.
Título de la aportación: Indicadores para el testeo del potencial usuario, accesibilidad e interacción social de las APP educativas. En “Herramientas eficaces para la integración social y escolar del menor no acompañado y refugiado en riesgo de exclusion social”.
Tipo de participación: Comunicación/ Simposio invitado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: Universidad do Minho y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 22 al 23 de noviembre de 2018.
Título de la aportación: El plan de Formación e Innovación docente de la Universidad de Granada. Plan FIDO UGR.
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título de la aportación: Transformación y actualización de la docencia universitaria: El caso de la materia de Acción Tutorial.
Tipo de participación: Coordinador Simposio invitado al 7th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.

Institución o actividad: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.

Título de la aportación: Actualización e innovación del docente universitario con respecto a la Acción Tutorial.

Tipo de participación: Comunicación invitada al al 7th International Congress of Educational Sciences and Development.

Duración del curso: 30 horas.

Institución o actividad: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2019.

Título de la aportación: Modelos híbridos de aprendizaje como herramientas eficaces para la integración escolar y social del menor inmigrante no acompañado.

Tipo de participación: Conferencia invitada al III Forum International sur la coopération pour le développement dans la nord du MNaroc

Duración del curso: 30 horas.

Institución o actividad: Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Université Abdelmalek Essaadi. Le Conseil Independent de protection de Lénfance. Lássociation enfance, culture et education.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2019.

Título de la aportación: Hacia la integración plena de los MENAS. Instrumento para el diagnóstico de necesidades .

Tipo de participación: Conferencia invitada al III Forum International sur la coopération pour le développement dans la nord du MNaroc

Duración del curso: 30 horas.

Institución o actividad: Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Université Abdelmalek Essaadi. Le Conseil Independent de protection de Lénfance. Lássociation enfance, culture et education.

Carácter: Internacional.

3.3. Becas y ayudas para la formación docente

Las ayudas recibidas para mejora la formación docente ascienden a quince con una cuantía total de más de 15200 €.

- Fecha: 10 de noviembre de 2004.

Título de la beca o ayuda: Overseas Teachers Courses.

Cuantía de la beca: 1400 €.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación.

- Fecha: 9 de junio de 2006.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 800 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 28 de junio de 2007.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 10 de marzo de 2008.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 30 de abril de 2009
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 19 de junio de 2009
Título de la beca o ayuda: Movilidad Académica entre instituciones asociadas a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP
Cuantía de la beca: 1200 €.
Institución: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.
- Fecha: 20 de junio de 2010.
Título de la beca o ayuda: Ayudas para la movilidad extraordinaria del profesorado en el marco de convenios bilaterales de la UGR.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 4 de mayo de 2011.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de abril de 2012.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 30 de julio de 2012.
Título de la beca o ayuda: Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejos para Jóvenes doctores Erasmus.
Cuantía de la beca: 3200 €.
Institución: Ministerio de Educación.
- Fecha: 22 de enero de 2013.
Título de la beca o ayuda: Ayudas para la movilidad extracomunitaria del profesorado en el marco de convenios bilaterales de la UGR.
Cuantía de la beca: 1200 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 22 de junio de 2013.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 900 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 22 de junio de 2013.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 1500 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 26 de febrero de 2014.

Título de la beca o ayuda: Ayudas a estancias breves en centros docentes y de investigación.

Centro de destino: University of Chester. UK.

Cuantía de la beca: 749,71€.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 25 de abril al 5 de mayo de 2018.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 1342,51 €.

Institución: Universidad de Granada.

3.4. Otros méritos de formación docente

Las méritos de formación para al docencia se completan con la participación en la organización de actividades docentes.

- Fecha: 16 y 17 de febrero de 2005.
Tipo de participación: Secretaría técnica.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autónomo.
- Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006.
Tipo de participación: Coordinación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: IV Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autónomo.
- Fecha: 25 y 26 de abril de 2006.
Tipo de participación: Secretaría técnica.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autónomo.
- Fecha: 13 y 14 de febrero de 2008.
Tipo de participación: Coordinación.
Duración del curso: 30 horas.

- Institución o actividad: VI Jornadas de formación para el Practicum. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 16 y 17 de marzo de 2016.
Tipo de participación: Presentación de mesa redonda.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: VI Jornadas de acogida del profesorado universitario de nueva incorporación. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 4 y 5 de octubre de 2016.
Tipo de participación: Presentación de mesa redonda.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: I Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Comité organizador.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Coordinación de mesa redonda. Diseño, organización desarrollo y evaluación de la docencia.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Coordinación de mesa redonda. Tutoría y orientación académica, personal y profesional.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
 - Fecha: 22 y 23 de noviembre de 2018.
Tipo de participación: Organizador.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.

Y en el adquisición de diversos méritos relacionados con la docencia en distintos niveles educativos, pero que de forma directa han tenido una influencia en la conformación del perfil docente.

- Fecha: 19 de octubre de 1988.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.

Especialidades: Educación Física y Educación Primaria.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 19 de octubre de 1988.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Primer Ciclo de la ESO.

Especialidades: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física,

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 11 de noviembre de 2005.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.

Especialidades: Educación Física, Educación Especial, Pedagogía Terapéutica y Educación Primaria.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 11 de noviembre de 2005.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Primer Ciclo de la ESO.

Especialidades: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Pedagogía Terapéutica .

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

4. Puestos docentes desempeñados

El desempeño de los puestos docentes describe un amplio historial en el desarrollo de estas tareas en niveles no universitarios, desde Educación Infantil, Educación Primaria, Primer Ciclo de Secundaria y niveles universitarios de Grado y Posgrado.

4.1. Puestos docentes desempeñados en niveles no universitarios

- Fecha: 19 de febrero de 1990 hasta 21 de junio de 1990.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Interino.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 2 de octubre de 1990 hasta 31 de agosto de 1991.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Interino.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 13 de septiembre de 1991 hasta 31 de agosto de 1992.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Funcionario en prácticas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 1 de septiembre de 1992 hasta 24 de octubre de 2011.
Nombre del puesto: Funcionario del Cuerpo de Maestros de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

4.2. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de grado

- Fecha: Curso académico 2005/2006 hasta 2010/2011.
Nombre del puesto: Profesor Asociado Laboral.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 18 de octubre de 2010 hasta 17 de octubre de 2016
Nombre del puesto: Profesor Ayudante Doctor.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 2 de octubre de 2014 hasta 19 de octubre de 2018

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Nombre del puesto: Profesor Contratado Doctor.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 18 de octubre de 2018 hasta la actualidad
Nombre del puesto: Profesor Titular de Universidad.
Institución: Universidad de Granada.

4.3. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de posgrado

- Fecha: Curso académico 2009/2010 hasta 2013/2014.
Nombre del puesto: Profesor del Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Nombre del puesto: Profesor del Experto en Educación Inclusiva.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del Master de Intervención Psicopedagógica.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del programa de Doctorado en Educación.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del programa de especialización en profesorado de Educación Superior.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2015.
Nombre del puesto: Profesor del programa de formación del profesorado y estudiantes de posgrado.
Institución: Universidad Técnica Particular de Loja. Educador.

4.4. Otros méritos de puestos docentes desempeñados

Los otros méritos docentes hacen referencia a periodos de actividad docente reconocidos, que requieren la constatación de una formación docente continuada y su evaluación positiva.

- Fecha: 13 de mayo de 2002.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del segundo sexenio docente. en Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de mayo de 2011.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del séptimo trienio docente en Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 8 de mayo de 2017.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del noveno trienio docente en docencia universitaria.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 7 de noviembre de 2019.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento de cuatro tramos autonómicos.
Institución: Junta de Andalucía.

Además se muestran otro tipo de méritos relacionados con la actividad docente como la tutorización del alumnado en prácticas tanto como Tutor en los Centros Educativos como Supervisor universitario.

- Fecha: 9 de junio de 2008.
Nombre del mérito docente: Coordinador Docente de Grupo Clase.
Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha: Desde curso 2001 al curso 2010/2011.
Nombre del mérito docente: Tutor de alumnado en prácticas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de abril de 2008.
Nombre del mérito docente: Grupo de expertos elaborador de la reglamentación del Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre del mérito docente: Profesor colaborador del Plan Escuela TIC 2.0
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre de la actividad docente: Colaborador del Plan de uso de bibliotecas escolares.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre de la actividad docente: Colaborador del Programa DINO sobre hábitos de vida saludables.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

Asesorías y otro tipo de méritos relacionados con la actividad docente en calidad de colaboración con otras universidades.

- Fecha: Curso académico 2014/15.
Nombre de la actividad docente: Asesor en el Diseño del Modelo de Evaluación Integral para la garantía de la calidad de la Universidad Técnica Particular de Loja.
Institución: UTPL.
- Fecha: Curso académico 2014/15.
Nombre de la actividad docente: Diseño del Plan de Formación Docente del Profesorado.
Institución: UTPL.
- Fecha: Curso académico 2014/15.

Nombre de la actividad docente: Asesor en los Equipos de Gestión de la Calidad de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Institución: UTPL.

5. Actividades docentes desempeñadas

Las actividades docentes se describen por el nivel educativo en el que se imparten, aunque en un cierto periodo, se produce una dedicación en varios niveles simultáneamente. Así desde 1990 hasta 2005 hay una dedicación docente exclusiva en Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Desde 2005 hasta 2011 además a esta dedicación docente se añade la dedicación a tiempo parcial a la docencia universitaria de Grado y Posgrado. Y desde 2011 hasta la actualidad la dedicación, a tiempo completo, a la docencia universitaria.

5.1. Actividades docentes en niveles no universitarios

- Fecha: 19 de febrero de 1990 hasta 24 de octubre de 2011.
Nombre de la actividad: Los maestros de educación primaria enseñan a niños entre los seis y doce años, contribuyendo a su desarrollo físico y motor, afectivo, comunicativo, social y cognitivo. Además de la docencia, sus funciones incluyen la preparación y planificación de las materias, la evaluación del alumnado, redacción de informes y asistencia a las reuniones de la escuela y a las reuniones de padres:
 - Preparar y planificar planes educativos y la docencia.
 - Realizar trabajos de valoración, evaluación y calificación.
 - Redactar informes diagnósticos y valorativos..
 - Orientar y tutorizar al alumnado.
 - Crear y adaptar recursos pedagógicos.
 - Participar en las acciones y órganos de gestión del centro educativo.
 - Estar en contacto con profesionales externos como psicopedagogos y trabajadores sociales.Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010
Nombre de la actividad docente: Colaborador-formador del Centros de Profesorado de Granada/CEP del Programa Escuela TIC 2.0.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

La Orden de 22 de Junio de 1998 de la Consejería de educación y Ciencia, BOJA nº88, regula la función de la tutorización de alumnado en prácticas de centros universitarios de educación y psicología en centros educativos, como docencia en colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada:

- Fecha: Curso académico 2001/2002.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: Curso académico 2003/2004.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2004/2005.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 320.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología..
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

5.2. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de Grado

- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Introducción a la investigación educativa.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación cualitativa.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 10.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación educativa en el aula.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.

- Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación profesional.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 80.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación profesional.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.

- Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Observación sistemática y análisis de contextos para innovación educativa.
Titulación: Maestro especialidad Educación Infantil.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 105.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 180.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2013/2014.

- Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 75.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 55.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 55.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.

Horas: 30.

Institución: Universidad de Granada.

De acuerdo a lo establecido en los planes de ordenación docente de cada curso académico, se reconoce el siguiente encargo docente por tutorización de trabajos fin de grado, prácticas de grado:

- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 12.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 3.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.

Horas: 9.

Institución: Universidad de Granada.

5.3. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de posgrado

- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación-Acción en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Titulación: Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Jurídicas.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada y Universidad central de Chile.
- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Reflexión sobre la práctica educativa
Titulación: Especialización en Docencia Superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2006/2007
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: La evaluación de los aprendizajes.
Titulación: Especialización en docencia superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en formación profesional.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Prácticas externas.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.

- Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Arte y Deportes.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Filología.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2012/2013
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Evaluación institucional y calidad educativa.
Titulación: Especialización en docencia superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
 - Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Filología.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: La atención educativa al alumnado de altas capacidades.
Titulación: Experto propio en Educación Inclusiva.
Horas: 11.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: desarrollo de proyectos de intervención.
Titulación: Experto propio en Educación Inclusiva.
Horas: 15,2.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.

De acuerdo a lo establecido en los planes de ordenación docente de cada curso académico, se reconoce el siguiente encargo docente por tutorización de trabajos de doctorado o por dirección de trabajos final de master:

- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.

5.4. Otras méritos de actividades docentes desempeñadas. Evaluaciones sobre la calidad docente desempeñada

- Fecha: 11 de mayo de 1996.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Primer Sexenio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de mayo de 2002.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Segundo Sexenio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 26 de octubre de 2006.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como profesor Colaborador de Universidad.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 26 de octubre de 2006.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como profesor Ayudante Doctor.
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 10 de enero de 2007.

- Nombre de la evaluación: Evaluación favorable como profesor colaborador
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Agencia Andaluza de Evaluación.
- Fecha: 24 de junio de 2008.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Tercer Sexenio Docente,
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 22 de septiembre de 2008.
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,45/4,07.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de septiembre de 2009
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,79/3,75.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 17 de septiembre de 2010.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como Profesor Contratado Doctor.
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
 - Fecha: 17 de septiembre de 2010
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como Profesor de Universidad Privada
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
 - Fecha: 13 de mayo de 2011
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,58/5 y 4,11/5
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de septiembre de 2011
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Séptimo Trienio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 15 de septiembre de 2012
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,36
Institución: Universidad de Granada
 - Fecha: 21 de junio de 2017
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Noveno Trienio Docente.
Institución: Universidad de Granada.

6. Contribuciones de carácter docente

Las contribuciones de carácter docente hacen referencia a méritos sobre participación en Proyectos de Innovación Docente, la elaboración de materiales Docentes y al dirección de trabajos final de grado .

6.1. Proyectos de Innovación Docente

El desarrollo del perfil docente se vincula con la implicación en el desarrollo de hasta 27 proyectos de innovación y buenas prácticas docentes. Los referidos al ámbito de la Educación Primaria y Secundaria son los siguientes:

- Fecha: 1 de octubre de 2004.
Código: 04PE010.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2003/2004.
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 10 de noviembre de 2005.
Código: 05PE006.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2004/2005.
Nº de personal involucrado: 35
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 16 de octubre de 2006.
Código: 06PE011.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2005/2006.
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 26 de noviembre de 2007.
Código: PIN098/06.
Título: La videoconferencia internacional en un CEIP: TICS y aprendizaje de lenguas extranjeras en educación..
Periodo de ejecución: 2006/2007.
Nº de personal involucrado: 6.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: COE30606.
Título: Proyecto de coeducación.
Periodo de ejecución: 2007/2008.
Nº de personal involucrado: 25.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: 18000751.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2007/2008 y 2009/2010.
Nº de personal involucrado: 35.

- Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2007-ES1_COM06-1023.
Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Exploring Three European Towns I: Geography and Tourism.
Periodo de ejecución: 2007/2008.
Nº de personal involucrado: 15.
Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.
 - Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: 18000751.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2008/2009
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyectos lectores y planes de uso de bibliotecas escolares.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: Coordinador.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Programa Educativo DINO
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: 35
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyecto de alimentación saludable.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: Coordinador.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 13 de diciembre de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyecto Plan de Calidad..
Periodo de ejecución: 2008/2011.
Nº de personal involucrado: 25.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2008-ES1_COM06-1023
Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Exploring Three European Towns II: Culture.
Periodo de ejecución: 2008/2009.
Nº de personal involucrado: 15.
Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2009-GB1_COM06-03821.

Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Building together the world of tomorrow I: Saving energy.

Periodo de ejecución: 20^o9/2010.

Nº de personal involucrado: 15.

Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.

- Fecha: 1 de septiembre de 2011.

Código: 2010-GB1_COM06-03821.

Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Building together the world of tomorrow II: A school for the future.

Periodo de ejecución: 2009/2010.

Nº de personal involucrado: 15

Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.

Y los proyectos de innovación y buenas prácticas docentes desarrollados en el ámbito universitario son los siguientes:

- Fecha: 6 de junio de 2005.

Título: Generar un entorno virtual para la docencia a distancia del Practicum de Educación.

Periodo de ejecución: 2004/2005.

Nº de personal involucrado: 5.

Subvención asignada: 4700€

Coordinado: Eva M. Olmedo Moreno.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 23 de junio de 2006.

Código: 05-01-36.

Título: Plan de mejora del Practicum: Creación de materiales y espacios para la docencia presencial y virtual.

Periodo de ejecución: 2005/2006.

Nº de personal involucrado: 24

Subvención asignada: 4800€.

Coordinado: Eva M. Olmedo Moreno.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 16 de abril de 2008.

Código: 06-01-11.

Título: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en las asignaturas de evaluación de programas, centros y profesores.

Periodo de ejecución: 2005/2006 y 2006/2007.

Nº de personal involucrado: 5.

Subvención asignada: 4800€.

Coordinado: Antonio Fernández Cano.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 16 de abril de 2008.

Código: 07-02-51.

Título: Planifica y desarrolla tu propio proyecto de investigación.

Periodo de ejecución: 2006/2009.

Nº de personal involucrado: 7.

- Subvención asignada: 3000€.
Coordinado: Emilio Berrocal de Luna.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 21 de enero de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Psicopedagogía, con la asignatura Métodos de Investigación en Educación.
Periodo de ejecución: 2008/2009.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 26 de octubre de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Psicopedagogía, con la asignatura Métodos de Investigación en Educación.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 8 de noviembre de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Pedagogía, con la asignatura Técnicas de medición y evaluación escolar.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 20 de mayo de 2010.
Código: 08-214.
Título: DECIDE. Proyecto de innovación en tutorías.
Periodo de ejecución: 2008/2010.
Nº de personal involucrado: 11.
Subvención asignada: 4234€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 9 de abril de 2018.
Código: 09-26.
Título: DECIDE. Proyecto de innovación en tutorías.
Periodo de ejecución: 2008/2010.
Nº de personal involucrado: 12.
Subvención asignada: 2752€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 9 de abril de 2018.
Código: 10-131.
Título: DECIDE.
Periodo de ejecución: 2010/2012.
Nº de personal involucrado: 14.
Subvención asignada: 2790€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 16 de mayo de 2011.
Código: 09-31.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título: Desarrollo y gestión de materiales innovadores con el empleo didáctico de las pizarras digitales para garantizar el aprendizaje, investigación, transferencia, en el alumnado de las titulaciones de ciencias de la educación.

Periodo de ejecución: 2009/2011.

Nº de personal involucrado: 6.

Subvención asignada: 1399€.

Coordinado: Jorge Expósito López.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 9 de abril de 2018.

Código: 12-15.

Título: Bilingüismo y TIC en la materia de Acción Tutorial. Aprendizaje por proyectos.

Periodo de ejecución: 2012/2014.

Nº de personal involucrado: 7.

Subvención asignada: 1800€.

Coordinado: Jorge Expósito López.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 18 de septiembre de 2019.

Código: 12-15.

Título: Laboratorio para la Acción Tutorial.

Periodo de ejecución: 5 de octubre de 2018 a 15 de junio de 2019

Nº de personal involucrado: 12.

Subvención asignada: 3000€.

Coordinado: María de los Ángeles García Garnica.

Institución: Universidad de Granada.

6.2. Materiales Docentes elaborados

La elaboración de materiales docentes para la docencia en Educación Primaria son los siguientes:

- Fecha: 6 de julio de 2007.

Título: La agenda escolar como herramienta del proyecto Armilla espacio de paz.

Nº autores: 120.

Editada por: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia y Ayuntamiento de Armilla.

Criterios de calidad y uso: La edición de una agenda escolar que incorpora un programa de educación en valores para su distribución y uso por todo el alumnado de los centros educativos de Armilla.

La elaboración de materiales docentes para la docencia en Educación Superior son los siguientes:

- Fecha: 2006.

Título: La evaluación de programas. Teoría, investigación y práctica.

ISBN: 84-8491-617-0.

- Nº autores:2. Lugar que ocupa: 1.
Editada por: Grupo Editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: La edición del portafolios y cuaderno de trabajo facilita la coordinación entre el profesorado que imparte la materia y permite el establecimiento de actividades intergrupales. Además de ofrecer un nuevo instrumento de evaluación como es el portafolios.
- Fecha: 2007.
Título: Portafolios de la asignatura Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ISBN: 978-84-8491-866-0.
Nº autores: 8. Lugar que ocupa: 6.
Editada por: Grupo Editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: La edición del portafolios y cuaderno de trabajo facilita la coordinación entre el profesorado que imparte la materia y permite el establecimiento de actividades intergrupales. Además de ofrecer un nuevo instrumento de evaluación como es el portafolios.
 - Fecha: 2017.
Título: Formación en competencias en ciudadanía europea.
ISBN: 978-84-7913-366.
Nº autores: 20. Lugar que ocupa:15.
Editada por: Método.
Criterios de calidad y uso: Manual de formación interdisciplinar desarrollado desde un proyecto europeo con 12 universidades involucradas.
 - Fecha: 2011.
Título: Innovación docente e investigación educativa.
ISBN: 978-84-9915-570-8.
Nº autores: 8. Lugar que ocupa:5.
Editada por: Grupo editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: Edición de material para el seguimiento y evaluación del curso homónimo del Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas, que facilita la coordinación del profesorado que imparte la misma materia.
 - Fecha: 2013
Título: Temas relevantes y materiales para la formación en Acción Tutorial en Educación Primaria.
ISBN: 978-84-15953-72-2.
Nº autores: 1. Lugar que ocupa:1.
Editada por: Grupo editorial Universitario.
Criterios de calidad y uso: Material básico de materia troncal en uso por la mayoría de alumnado de la materia de la Facultad de Ciencias de la Educación en la UGR y en otras universidades.
 - Fecha: 2018.
Título: Formación teórica y práctica para la Acción Tutorial en Educación Primaria.
ISBN: 978-84-17201-33-3.

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:1

Editada por: Grupo editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: Material básico de materia troncal en uso por la mayoría de alumnado de la materia de la Facultad de Ciencias de la Educación en la UGR y en otras universidades.

- Fecha: 2019.

Título: Aspectos básicos y complementarios para la formación de tutoras y tutores.

ISBN: Open Access.

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:12

Editada por: Open Access.

Criterios de calidad y uso: Material de formación básico compartido digitalmente de forma abierta.

6.3. Trabajos final de grado dirigidos

- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: El cine para intervenir en las conductas disruptivas. Análisis teórico y propuesta didáctica.
Defendido por: Mario Pellicer Barba.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,6.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La acción tutorial desde la perspectiva del profesorado y las familias.
Defendido por: María cristina Martín Ortega.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,13.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La convivencia escolar. Aproximación teórica y propuesta de unidad didáctica de intervención en el Tercer Ciclo de Educación Primaria.
Defendido por: Cristóbal Montes Repullo.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,97.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La acción tutorial en educación primaria. Percepciones del profesorado y desarrollo en el colegio
Defendido por: María Muñoz Yedra.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,65.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.

- Título del TFG: Comportamientos y respuestas académicas dependiendo del contexto familiar.
Defendido por: Rocío Fresneda Fernández.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,4.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.
Título del TFG: La acción tutorial para atender a la diversidad. Un estudio en Educación Primaria.
Defendido por: Rocío Cuevas Fernández.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,1.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.
Título del TFG: La autoestima, la condición física y el rendimiento académico.
Defendido por: María González García.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,5.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.
Título del TFG: Auto concepto y rendimiento en el área de Educación Física
Defendido por: José Francisco García Arroyal.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,2.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFG: La acción tutorial en Educación Primaria.
Defendido por: Almudena Ríos Martín.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,2.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFG: La acción tutorial recibida y percibida por el alumnado universitario.
Defendido por: Lucía Olivencia Martínez.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,2.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2018/2019.
Título del TFG: Conquering Social Skills. A quasy-experimental Study on use of Rolepalying Games in Education.
Defendido por: Irene Laura Tarragona González.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,8.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

6.4. Trabajos final de máster dirigidos

- Fecha de la lectura: Curso 2009/2010.
Título del TFM: Media: Guía y desarrollo de la programación didáctica del módulo e recepción y reserva.
Defendido por: Víctor Manuel Galindo Cuesta.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (8).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2009/2010.
Título del TFM: Media: Walking to a Teen Magazine.
Defendido por: Nuria Guerrero Masegosa.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (7,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: El ocio del alumnado con altas capacidades en ESO.
Defendido por: Ana Isabel Cabrera Casares.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: Programa de intervención psicopedagógica para la mejora del auto concepto en alumnado con dislexia y retraso lector.
Defendido por: Yolanda Macías Iglesias.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: La transmisión a la vida activa de personas con Síndrome de Down desde el sistema educativo.
Defendido por: María Alcántara López.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: TIC y aprendizaje bilingüe.
Defendido por: Estefanía Jiménez Martínez.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Habilidades sociales. Análisis de necesidades y programa de intervención para alumnado PCPI.
Defendido por: María Gutiérrez Carmona.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).

- Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Scheme or work and the creation of a web as support for teaching.
Defendido por: Beatriz Dionisia P.M.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (8).
 - Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Teaching English in Secondary Education: Developing an ICT Unit of Work.
Defendido por: Irene Morici.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: El uso de las TIC en la educación del alumnado autista.
Defendido por: Juana María A.L.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Inteligencia emocional. Programa de intervención para el alumnado de diversificación curricular.
Defendido por: Carmen José Ruíz Serrano.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Bilingüismo y TIC en Educación Infantil.
Defendido por: Lorena Fuentes Gámiz.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Inserción laboral y competencias profesionales en los ciclos de grado medio.
Defendido por: María de los Ángeles Martínez Pozo.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Estudio de la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad de Granada.
Defendido por: Alejandra Jennifer Galadí Fernández.

- Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: El uso de las TIC en la educación del alumnado autista.
Defendido por: Juana María Almazán López.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Aplicación de un programa de intervención sobre el uso adecuado de las TIC en el alumnado del primer ciclo de secundaria.
Defendido por: Marta López Castro.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Una sana convivencia entre géneros: Análisis de la problemática y propuesta de intervención preventiva en parejas adolescentes.
Defendido por: Eva Domínguez Sosa.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: Los entornos personales de aprendizaje y la acción tutorial.
Defendido por: Isabel C.C.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: Acción tutorial y TIC. Un componente crucial en la educación actual.
Defendido por: Alba Cristina R.G.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,3).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: La acción tutorial en la práctica educativa.
Defendido por: Estefanía J.M.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: El desarrollo de los entornos personales de aprendizaje en sus diferentes ámbitos.
Defendido por: María E.G.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

- Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: Identificación de competencias desarrolladas mediante el uso de PLE. Construcción y validación de un cuestionario mediante la técnica Delphi3.
Defendido por: María Concepción A.P.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: Los factores de exclusión social en la construcción de los PLE.
Defendido por: Verónica María P.A.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Desarrollo de la Inteligencia Emocional y su importancia en niños/as con TEA en edades tempranas.
Defendido por: Noelia Calvet Chinchilla.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Programa de desarrollo de HHSS con alumnado con TEA adolescente.
Defendido por: Alberto Ángel P.B.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Propuesta de un programa de intervención para el desarrollo de la educación familiar.
Defendido por: Andrea A.S.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: El entorno personal de aprendizaje de los estudiantes en las diferentes especialidades universitarias.
Defendido por: Irene C.D.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

- Título del TFM: Orientación y tutorización para el desarrollo de estrategias de aprendizaje del alumnado. Estudio cuantitativo de la investigación en la base de datos SCOPUS.
Defendido por: Irene Andrea Moreno Costa.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: La Investigación sobre Educación Inclusiva en la Base de Datos ProQuest. Estudio cuantitativo.
Defendido por: Juan Mestre Flores.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: Tutorizar el Aprendizaje en Alumnado con NEAE. Estudio Cuantitativo de las publicaciones científicas 1990-2018.
Defendido por: Manuela García Ruíz.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: Las emociones en educación. un estudio cuantitativo de aproximación a la disciplina (1959-2017)
Defendido por: Judit Gómez Gómez.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.
Título del TFM: Orientación y tutorización para la mejora del aprendizaje. Un estudio cuantitativo de la investigación en la base de datos ISOC.
Defendido por: María Jiménez Burgos.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

7. Formación para la investigación

La formación para la investigación se concreta en la asistencia a actividades formativas y la participación activa, en diversas modalidades, en actividades desarrolladas en el ámbito nacional e internacional.

7.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación

Las aportaciones a este apartado suponen 16 cursos de formación para la investigación y 413 horas de formación:

- Fecha: marzo 1997.

- Título del curso: VII Jornadas LOGSE. Evaluación educativa.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.
- Fecha: 27 de marzo 1998.
Título del curso: VIII Jornadas LOGSE. Atención a los espacios y tiempos extraescolares.
Duración del curso: 31 horas.
Institución: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de mayo 1999.
Título del curso: IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de abril de 2001.
Título del curso: XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de septiembre de 2003.
Título del curso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 29 de junio de 2007.
Título del curso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 26 de junio de 2009.
Título del curso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 20 de septiembre de 2010.
Título del curso: Financiación Europea para I+D: Alternativas al programa marco.
Duración del curso: 8 horas.
Institución: Red OTRI Andalucía.
 - Fecha: 20 de noviembre de 2012.
Título del curso: Foro en transferencia e innovación desde las Ciencias de la Educación.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: OTRI. Universidad de Granada.

- Fecha: 4 de septiembre de 2013.
Título del curso: XVI Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 9 de mayo de 2013.
Título del curso: Análisis introductorio de ecuaciones estructurales.
Duración del curso: 20 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Junta de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces.
- Fecha: 9 de mayo de 2013
Título del curso: Análisis avanzado de ecuaciones estructurales.
Duración del curso: 20 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Junta de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces.
- Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Duración del curso: 30 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Common Ground Publishing.
- Fecha: 17 de marzo de 2015
Título del curso: Nivel avanzado Scopus
Duración del curso: 3 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Ministerio de Economía y competitividad. FECYT.
- Fecha: 30 de junio de 2017.
Título del curso: XVIII Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 27 de noviembre de 2017.
Título del curso: Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.

7.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación

Las aportaciones y contribuciones a 25 cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación, de distinta tipología:

- Fecha: 22 de mayo 1999.
Título del curso: IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa.
Título de la aportación: Los equipos docentes. Un primer paso hacia la calidad educativa en Educación Primaria.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de abril de 2001.
Título del curso: XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Título de la aportación: El género en la investigación educativa española sobre evaluación de programas.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
- Fecha: 27 de septiembre de 2003.
Título del curso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Enfoques evaluativos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 2 de marzo de 2004.
Título del curso: Evaluación de programas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: 8 horas.
Institución: Centros de Investigação en Educação. Universidade de Lisboa.
- Fecha: 9 de abril de 2004.
Título del curso: Presentación y defensa de trabajos de investigación educativa.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Cienfuegos. Cuba.
- Fecha: 15 de mayo de 2005.
Título del curso: Research about Programs Evaluations in Spain.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Varsovia. Polonia.
- Fecha: 14 de abril de 2006.
Título del curso: Introducción al proceso de investigación educativa.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Cienfuegos. Cuba.
- Fecha: 29 de junio de 2007.
Título del curso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Tendencias en el campo de la evaluación de programas: El modelo ARIMA.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 9 de febrero de 2008.
Título del curso: ISCAR Conference.
Título de la aportación: Educational Evaluation and Programmes Evaluation: Future Development and the anticipation of possible difficulties on these type of researches.
Duración del curso o tipo de aportación: Paper.
Institución: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.

- Fecha: 9 de febrero de 2008.
Título del curso: ISCAR Conference.
Título de la aportación: Approaches Models and Context of College Learning in the European Field of Higher Education.
Duración del curso o tipo de aportación: Poster.
Institución: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
- Fecha: 1 de abril de 2008.
Título del curso: Conferencia científica Internacional. UNICA 2008.
Título de la aportación: Diseño de componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agroindustriales en las sedes universitarias municipales de la provincia de Ciego de Ávila.
Duración del curso o tipo de aportación: Ponencia invitada.
Institución: Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
- Fecha: 26 de junio de 2009.
Título del curso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Evaluación de la concordancia entre la formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 23 de septiembre de 2010.
Título del curso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Red de colaboración interuniversitaria en educación en género. Propuesta emergente.
Duración del curso o tipo de aportación: Simposio.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 23 de septiembre de 2011.
Título del curso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Desarrollo y evaluación de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 3 de julio de 2012.
Título del curso: 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientist Areas. ARSA.
Duración del curso o tipo de aportación: Foro.
Institución: Advanced Research in Scientist Areas. ARSA. Thomson.
- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Título del curso: Intercambio de investigación.
Duración del curso o tipo de aportación: 20 horas.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 1 de junio de 2013.

- Título del curso: Acción Tutorial en los actuales sistemas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: 5 horas.
Institución: Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Roma. Italia.
- Fecha: 5 de marzo de 2014.
Título del curso: Intercambio científico y de investigación.
Duración del curso o tipo de aportación: 100 horas.
Institución: Manchester Metropolitan University. Manchester. UK.
 - Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education: Education and Health from a Transcultural Perspective.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Pseudo Conflicts in Intercultural Mandatory Secondary Education classrooms.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Research & Evaluation in Intercultural Education. Universidad de Almería.
 - Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education: Education and Health from a Transcultural Perspective.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Pseudo Conflicts in Intercultural Mandatory Secondary Education classrooms.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Research & Evaluation in Intercultural Education. Universidad de Almería.
 - Fecha: 21 de abril de 2014.
Título del curso: II Congreso de la Sección Ibérica de la ISCAR (Internacional Society for Cultural and Activity Research).
Título de la aportación: Personas y sociedades conectadas: nuevos desafíos, nuevos aportes.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: ISCAR
 - Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Título de la aportación: ICTs and Learning Strategies in a Joint Programme: Families and Pupils Working Together.
Duración del curso: Comunicación.
Institución: Common Ground Publishing.
 - Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Título de la aportación: Leisure Education for Gifted Students: The Challenge for an Integrated Education.
Duración del curso: Comunicación.
Institución: Common Ground Publishing.
 - Fecha: 31 de julio de 2015.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 6 horas.

Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.

- Fecha: 23 de junio de 2016.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 12 horas.
Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.
- Fecha: 6 de junio de 2017.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 11 horas.
Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.
- Fecha: 22 y 23 de junio de 2019.
Título del curso: Enhancing skills for future employment scene 2020 from the theory of connectivity: Shared and adaptive Personal Learning Environments in Spanish context.
Duración del curso o tipo de aportación: 1 horas.
Institución: 41st International Conference on Business, Economics, Social Sciences and Humanities. Tokyo. Japón

7.3. Becas y ayudas de investigación

Las becas y ayudas para la realización de actividades de investigación son 9, con un total de más de 64.000 €:

- Fecha: 16 de diciembre de 2002.
Título de la beca o ayuda: X Programa de apoyo a la docencia práctica. Aplicación del proceso de investigación en el aula escolar.
Cuantía de la beca: 5000 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 16 de diciembre de 2002.
Título de la beca o ayuda: X Programa de apoyo a la docencia práctica. Como generar la cultura evaluativa en los centros escolares.
Cuantía de la beca: 4000 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de septiembre de 2007.
Título de la beca o ayuda: XI Programa de apoyo a la docencia práctica. Equipamiento del nuevo laboratorio de investigación en educación para la docencia práctica.
Cuantía de la beca: 48453,2 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de septiembre de 2007.
Título de la beca o ayuda: Equipamiento para prácticas.
Cuantía de la beca: 1800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 29 de septiembre de 2008.

- Título de la beca o ayuda: XII Programa de apoyo a la docencia práctica. Equipamiento del nuevo laboratorio de investigación en educación para la docencia práctica.
Cuantía de la beca: 9946 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 29 de septiembre de 2008.
Título de la beca o ayuda: XII Programa de apoyo a la docencia práctica. Nuevo laboratorio docente.
Cuantía de la beca: 1267,99€.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de noviembre de 2013
Título de la beca o ayuda: Ayudas a estancias breves en centros de investigación.
Centro de destino: Faculty of Education/Research Centre. Manchester Metropolitan University
Cuantía de la beca: 960 €.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 13 de abril de 2015.
Título de la beca o ayuda: Ayuda para la inscripción en el 8th World Environmental Education Congress.
Cuantía de la beca: 289 €.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 4 de junio de 2017.
Título de la beca o ayuda: XVI Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2017
Cuantía de la beca: 700 €.
Institución: Universidad de Granada. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
 - Fecha: 14 de junio de 2018.
Título de la beca o ayuda: Programa Erasmus/ Tromso (Noruega).
Cuantía de la beca: 1342,51 €.
Institución: Universidad de Granada. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

7.4. Otros méritos de formación para la investigación

- Fecha: 4 de junio de 2017
Título de la aportación: Premio al mejor artículo de sesión. XVI Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2017
Institución: Asociación Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática.

8. Actividades de investigación desarrolladas

Las actividades de investigación desarrolladas hacen referencia a la pertenencia y colaboración con grupos de investigación, la participación en proyectos de

8.1. Pertenencia a grupos de investigación y colaboraciones con otros grupos y redes profesionales

- Fecha: 1 de octubre de 2000 hasta la actualidad.
Título del Grupo: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (HUM567).
Actividad: Miembro del grupo de investigación.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.
- Fecha: 7 de abril de 2010.
Título del Grupo: Innovación para la mejora de la educación en Andalucía (HUM126).
Actividad: Colaboración en el desarrollo de I+D+I.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.
- Fecha: 15 de mayo de 2018.
Título del Grupo: Innovación y transformación de los contextos y aprendizajes. ITACA (HUM983).
Actividad: Colaborador.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.

8.2. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas

- Fecha: 16 de abril de 2007 hasta 31 de diciembre de 2008.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social.
Convocatoria: Proyectos 2005. Referencia: SEJ2005-02878.
I.P.: Leonor Buendía Eisman.
Organismo: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha: 19 de septiembre de 2007.
Tipo de proyecto: Investigación e intervención.
Título del Proyecto: La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación secundaria y bachillerato.
Convocatoria: Proyectos Nacionales de Investigación.
I.P.: Pedro Sales Luis Rosario.
- Fecha: 30 de julio de 2010.
Tipo de proyecto: Proyectos para la implementación del sistema de créditos europeos ECTS en la UGR.
Título del Proyecto: Implementación del sistema de créditos europeos ECTS en la titulación de Maestro en Educación Especial.

- Referencia: PAE 045.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Universidad de Granada.
- Fecha: 1 de enero de 2011 hasta 31 de diciembre de 2014.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: desarrollo de competencias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.
Convocatoria: Proyectos 2010. Referencia: EDU2010-22130.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Ministerio de Ciencia e Innovación.
 - Fecha: 1 de enero de 2018 hasta actualidad.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAS). Herramientas eficaces para la integración escolar y social.
Convocatoria: Proyectos 2017. Referencia: EDU2017-88641-R.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
 - Fecha: 20 de diciembre de 2018 a 20 de diciembre de 2019
Tipo de proyecto: Proyecto de Investigación y transferencia.
, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.
Título del Proyecto: Sello de calidad de las APP lúdico-educativas dirigidos a niños y adolescentes.
Convocatoria: Programa 36 de Transferencia de conocimiento en Humanidades, creación artística.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Universidad de Granada

Otros proyectos de investigación aplicada en el ámbito internacional con especial relevancia por su impacto social y comunitario:

- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Tipo de proyecto: Investigación.
Título del Proyecto: Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarse laboralmente.
Convocatoria: Proyectos Nacionales de Investigación.
I.P.: Rosa Pérez del Viso de Palou.
Organismo: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Contratos de investigación con entidades de carácter público:

- Fecha: 21 de junio de 2010 a 20 de junio de 2011.
Tipo de proyecto: Investigación.
Título del Proyecto: Realización de estudio de detección de nuevos yacimientos de empleo y adecuación de la oferta formativa en la comarca de Alhama de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Convocatoria: Contrato 3470-00 con el Ayuntamiento de Arenas del Rey

I.P.: Leonor Buendía Eisman

Organismo: Ayuntamiento de Arenas del Rey y Fundación general UGR-Empresa.

Contratos de investigación con entidades de carácter público:

8.3. Tesis Doctorales dirigidas

- Fecha de la lectura: 20 de octubre de 2008.
Título de la Tesis Doctoral: Desarrollo de estrategias de aprendizaje en los alumnos de la carrera de ingeniería de mecanización agropecuaria de la universidad de Ciego de Ávila a partir de la disciplina Física.
Defendida por: Magaly de Regla Rodríguez Pineda.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 11 de mayo de 2009.
Título de la Tesis Doctoral: Análisis del impacto de la formación profesional ocupacional: Nuevos yacimientos de empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Defendida por: Micaela Sánchez Martín.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 1 de junio de 2010.
Título de la Tesis Doctoral: Potencialidad didáctica de los estándares de aprendizaje en la preparación de la enseñanza: Adecuación de las educadoras de párvulos que se desempeñan en los establecimientos subvencionados.
Defendida por: María Isabel Díaz Pérez.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 29 de octubre de 2012.
Título de la Tesis Doctoral: Escuela TIC 2.0: Aprendizaje del alumnado de primaria en su contexto educativo y socio familiar.
Defendida por: Beatriz Manzano García.
Calificación: Apto. Mención Doctorado Internacional.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 29 de enero de 2013.
Título de la Tesis Doctoral: Propuestas de mejoras al diseño curricular del plan de estudios de la carrera de ingeniería de procesos agroindustriales que se desarrolla en la sedes universitarias municipales.
Defendida por: Carlos Miguel Sánchez Monteserín.
Calificación: Apto Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: 29 de septiembre de 2015.
Título de la Tesis Doctoral: Inteligencia socio-emocional en la adolescencia. Diseño, implementación y evaluación de un programa formativo.
Defendida por: María Gutiérrez Carmona.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 1 de febrero de 2016.
Título de la Tesis Doctoral: Fomentando el aprender a aprender mediante el análisis de películas y ejercicios de comprensión lectora.
Defendida por: Eduardo Llanos Melusa.
Calificación: Sobresaliente.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 28 de junio de 2017.
Título de la Tesis Doctoral: El ocio en el alumnado de altas capacidades.
Defendida por: Ana Isabel Cabrera Casares.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

8.4. Otros méritos de investigación. Periodos de actividad investigadora reconocidos

Otros méritos de investigación y reconocimientos de tramos:

- Fecha: 4 de julio de 2008.
Tipo de mérito: Reconocimiento de sexenio 3.
Organismo: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- Fecha: 27 de diciembre de 2012.
Tipo de mérito: Comisión Evaluadora del Trabajo Final memoria Docente.
Organismo: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 30 de junio de 2015.
Tipo de mérito: Reconocimiento de tramo 2006-2014.
Organismo: Universidad de Granada.
- Fecha: 21 de diciembre de 2015.
Tipo de mérito: Vocal Tribunal de Tesis Doctoral.
Organismo: Universidad de Sevilla.

Otros méritos y colaboraciones con revistas de carácter científico:

- Fecha: 9 de noviembre de 2005 y 4 de enero de 2006.
Tipo de mérito: Revisor Revista International Journal of Learning.
Organismo: CGpublishers.
- Fecha: 24 de septiembre de 2012.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.

- Organismo: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Fecha: 10 de enero de 2013 y 28 de mayo de 2013.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional @TIC Innovació Educativa.
Organismo: Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner.
- Fecha: 10 de diciembre de 2013.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional Ciencias Sociales Interdisciplinarias.
Organismo: CGpublishers.
- Fecha: 16 de marzo de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Cultura y educación.
Organismo: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Fecha: 17 de marzo de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Educar.
Organismo: Common Ground.
- Fecha: 16 de diciembre de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Cultura y Educación.
Organismo: Patronato Infancia y Aprendizaje.
- Fecha: 24 de septiembre de 2019.
Tipo de mérito: Revisor de la Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Organismo: Global Knowledge Academics.
- Fecha: 2016 hasta la actualidad.
Tipo de mérito: Editor sección Revista RELIEVE.
Organismo: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.

9. Publicaciones

Las publicaciones se clasifican en fuentes recogidas en bases de datos de *ISI/Web of Science*, publicaciones recogidas en otras bases de datos y otras publicaciones en revistas; así como, libros y capítulos de libros, y otras publicaciones de carácter científico y técnico.

9.1. Artículos: Publicaciones recogidas en bases de datos de *ISI/Web of Science* y otras bases de datos.

- Fecha de publicación: Sep 2001.
Título: Patrones de citación de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).
Autores: Antonio Fernández Cano y Jorge Expósito López.
Revista: Revista Española de Documentación Científica.
Volumen: 24. Número: 3. Páginas: 289-305. ISSN: 0201-0614.
Indicios de calidad: La REDC está indizada en Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI); SCOPUS, CWTS Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB y DOAJ, entre otras bases de datos nacionales e internacionales de relevancia.
Impacto JCR: 0.717 (Q2).

- Fecha de publicación: 2002.
Título: La productividad de la investigación sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).
Autores: Jorge Expósito López y Antonio Fernández Cano.
Revista: Revista de Investigación Educativa.
Volumen: 20. Número: 1. Páginas: 113-229. ISSN: 0212-04068.
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.47 (Q2).

- Fecha de publicación: 2004.
Título: Patrones metodológicos de la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno y Antonio Fernández Cano.
Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. RELIEVE
Volumen: 10. Número: 2. Páginas: 113-229. ISSN: 1134-4032
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.51 (Q2).

- Fecha de publicación: 2005.
Título: The Sciences of Education Faculty Practicum Students as Programas Evaluators.
Autores: Jorge Expósito López y Francisco Palmero Moreno.
Revista: International Journal of Learning
Volumen: 12. Número: 1. Páginas: 1-10. ISSN: 1447-9494.
Indicios de calidad: Scopus, DOAJ, EBSCO Education Source, Philosopher's Index (5)
Indicios de calidad: DICE, SCOPUS, ERIC, Cabell's Directory in Learning - <http://www.cabells.com/> y Ulrich's Periodicals Directory.
Impacto SJR: 0.1 (Q4).

- Fecha de publicación: 2007.
Título: A.R.I.M.A. Model: Inferences on the Field of Programmes Evaluation.
Autores: Jorge Expósito López.
Revista: The International Journal of Learning
Volumen: 3 Número: 10. Páginas: 143-152. ISSN: 1883-18582.
Indicios de calidad: DICE, SCOPUS, ERIC, Cabell's Directory in Learning - <http://www.cabells.com/> y Ulrich's Periodicals Directory.
Impacto SJR: 0.1 (Q4).

- Fecha de publicación: 2010.

Título: Tareas educativas interactivas, motivación y estrategias de aprendizaje en educación primaria, a partir del curriculum modulado por las nuevas tecnologías.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.

Revista: Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.

Volumen: 11 Número: 1. Páginas: 330-351. ISSN 1138-9737

Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex, Dialnet, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, OEI, Resh y DICE.

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Formación para los nuevos yacimientos de empleo en el contexto rural.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista Educação. Skepsis.
Volumen: 3 Número: 1. Páginas: 1823-1854. ISSN 2177-9163
Indicios de calidad: Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex, Dialnet, OEI.
- Fecha de publicación: 2012.
Título: Investigación evaluativa de programas de formación profesional para el empleo en el ámbito local.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista de Investigación Educativa.
Volumen: 30. Número: 1. Páginas: 161-179. ISSN: 0212-04068.
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.47 (Q2).
- Fecha de publicación: 2012.
Título: La formación para el empleo. Propuestas para el desarrollo local.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. REOP.
Volumen: 23. Número: 1. Páginas: 66-84. ISSN: 1189-7448.
Indicios de calidad: Indexada en CEDUS, DIALNET, ISOC-CSIC, REDINED, SCOPUS, EBSCO, e-Revist@as, ERIH (European Reference Index for de Humanities) IRESIE, LATINDEX y PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología).
Impacto SJR: 0.336 (Q3)
- Fecha de publicación: 2012.
Título: New digital learning models in educational process.
Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
Revista: Acta Humanica.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 66-84. ISSN: 1336-5126

Indicios de calidad: Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex.

- Fecha de publicación: 2013.
Título: Escuela TIC 2.0. Aprendizaje del alumnado de primaria en contextos educativos y socio familiares.
Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
Revista: Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Edutec-e.
Volumen: 46. Número: 1. Páginas: 1-84. ISSN: 12 1135-9250
Indicios de calidad: Indexada en FECYT y Thomsoms Ruters. Web of Science. Emerging Sources Citation Index.

- Fecha de publicación: 2013.
Título: Los valores sociales compartidos por los adolescentes Melillenses..
Autores: María Tomé Fernández, Jorge Expósito López y Emilio Berrocal de Luna.
Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 159-172. ISSN: 2255-453X.
Indicios de calidad: Indexada en Latindex y REDIB.

- Fecha de publicación: 2013
Título: Construcción de un instrumento de evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales.
Autores: Eva Olmedo, Eva Aguaded, Emilio Berrocal, Leonor Buendía, Marcelo Carmona, Jorge Expósito, Marcina Pelagajar, Christian Sánchez y Maria Tomé.
Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Volumen: 1, Número 2, 2013. PÁGINAS: Desde 65 hasta 76. ISSN 2255-453X
Indicios de calidad: Indexada en Latindex y REDIB.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Constructing an Instrument for Evaluating Group Relations in Intercultural Secondary School Classes.
Autores: Eva Olmedo, Eva Aguaded, Emilio Berrocal, Leonor Buendía, Marcelo Carmona, Jorge Expósito, Marcina Pelagajar, Christian Sánchez y Maria Tomé. Revista: The International Journal of Assessment and Evaluation.
Volumen: : 21, Número: 1. Páginas: 11-21. ISSN: 2327-7920 (print), 2327-8692 (online)
Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.
Impacto SJR: 0.1 (Q4)

- Fecha de publicación: 2014.
Título: The adjustment process of tool "The evaluation of intercultural secondary classrooms" through model SEM.
Autores: Olmedo, E., Olmos, M.C., Berrocal, E. Y Expósito, J.
Revista: : Revista Suma Psicológica.

Volumen: 21, 2. Páginas: 107-115. ISSN: 0121-4381

Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.

Impacto SJR: 0.25 (Q3)

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Pseudoconflicts in intercultural Mandatory Secondary Education classrooms from the point of view of students and teachers.
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno, Marciana Pegalajar Moral y María Tomé Fernández.
Revista: Procedia. Social and Behavioral Sciences.
Volumen: 46. Número: 1. Páginas: 1-84. ISSN: 1877-0428.
Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.
Impacto SJR: 0.151 (Q4).
- Fecha de publicación: 2015.
Título: Análisis de la conceptualización del aprendizaje del alumnado de Grados en educación: Una aplicación de la metodología Q.
Autores: Jorge Expósito López y Eva M. Olmedo Moreno.
Revista: Revista interuniversitaria de formación del profesorado.
Volumen: 83. Número: 29,2. Páginas: 45-60. ISSN: 0213-8646.
Indicios de calidad: Emerging Sources Citation Index (ESCI) de la Web of Sciences, FECyT, Journal Scholar Metrics e Índice Combinado de Difusión Secundaria (ICDS).
- Fecha de publicación: 2017.
Título: Entornos personales de aprendizaje en los jóvenes de las Smart cities actuales y futuras.
Autores: Eva M. Olmedo Moreno y Jorge Expósito López.
Revista: Sistemas Cibernética e Informática.
Volumen: 14. Número: 2. Páginas: 1-5. ISSN: 1690-8627.
Indicios de calidad: DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus, Serial Solutions and EBSCO.RISCI.
- Fecha de publicación: 2017.
Título: Intervención en el ocio del alumnado de altas capacidades en un IES de Granada
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno y Ana I. Cabrera
Revista: Journal of Sport and Health Research.
Volumen: ISSN 1989-6239
Indicios de calidad: DOAJ, Dialnet, IN~RECS (Educación), Latindex, DICE, REDIB, ISOC, DULCINEA, EBSCO host, Scholar Google, MIAR, CIRC, RESH, Worldcat, CAPES, SHERPA ROMEO, ULRICHS, ERIH PLUS, Indexed in the Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science) Journal Scholar Metrics.
- Fecha de publicación: 2019.

Título: Enhancing Skills for employment in the workplace of the future 20202 using the theory of connectivity: Shared and adaptative personal learning environments in a Spanish Context

Autores: Jorge Expósito López, José Javier Romero Díaz de la Guardia, María del Carmen Olmos Gómez, Ramón Chacón Cuberos y Eva M. Olmedo Moreno.

Revista: Sustainability

Volumen: 11. doi 10.3390/su11154219

Indicios de calidad: Indicios de calidad: ISSN: 2071-1050

Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5

WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1

Está en dos o más bases de datos de indexación y resumen o en DOAJ (, Aerospace Database, Agricultural & Environmental Science Database, CAB Abstracts, Civil Engineering Abstracts, INSPEC, Metadex, Veterinary Science Database, Communication Abstracts, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5

- Fecha de publicación: 2019.

Título: Relationship between emotional regulation and school burnout: structural equation model according to dedication to tutoring.

Autores: Ramón Chacón Cuberos, Asunción Martínez Martínez, Marina de los Ángeles García Garnica y Jorge Expósito López.

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health. Volumen: 16. ISSN: 1661-7827, 1661-7827. doi 10.3390/ijerph16234703.

Indicios de calidad: Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5

Está al tiempo en WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1

Está en dos o más bases de datos de indexación y resumen o en DOAJ (, Agricultural & Environmental Science Database, Aqualine, Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA), CAB Abstracts, EMBASE, MEDLINE, Pollution Abstracts, Veterinary Science Database, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5

9.2. Otras publicaciones en revistas

La publicación en fuentes no indexadas pero con especial impacto sobre la formación, investigación y práctica educativa:

- Fecha de publicación: 2009.

Título: Smart Board en el aula: TIC y bilingüismo integrados para el desarrollo en el aula.

Autores: Jorge Expósito López y Francisco D. Ramírez Trujillo.

Revista: Revista Digital Práctica Docente.

Volumen: 1. Número: 2. Páginas: 1-13. ISSN: 1885-6667.

Indicios de calidad: Revista publicada por el Centro de Profesorado de Granada dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de

Andalucía. La relevancia del trabajo es que la publicación procede de todo un proyecto de trabajo que propicia el desarrollo del programa Escuela TIC 2.0 y la formación en este centro del profesorado en el uso de las Smart Board.

Indicios de calidad: Aunque esta fuente no está indexada, corresponde al primer número de la revista del Centro de Formación del profesorado de Granada, con difusión por todo el profesorado de Educación primaria de la provincia, para el que se solicita al autor la colaboración explícita.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: habilidades sociales: Análisis de necesidades e intervención formativa para alumnado de un programa de Cualificación Profesional Inicial.
Autores: María Gutiérrez Carmona y Jorge Expósito López.
Revista: Revista Internacional de Formación Profesional, Adultos y Comunidad.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 11-24. ISSN: 2386-8023.
Indicios de calidad: Aunque en el momento de la publicación se publicaba el primer número de la fuente y estaba en proceso de indexación, la investigación publicada responde a un programa con alto impacto en la realidad educativa.

9.3. Libros y capítulos de libros

- Fecha de publicación: 2001.
Título: La investigación sobre programas educativos en España (1975-2000).
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Páginas: 1-137. ISBN: 84-699-357-7.
Editorial: Autor.
- Fecha de publicación: 2004.
Título: Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre programas educativos (1975-2000).
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Editorial: Autor.
Páginas: 1-137. ISBN: 84-338-3159-3.
Editorial: Universidad de Granada
Indicios de calidad SPI: ICE 0.623 Posición: 21/94.
- Fecha de publicación: 2007.
Título: Claves para la preparación de la programación didáctica.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Páginas: 1-27. ISBN: 978-84-936163-8-0.
Editorial: Cen.Edu.

Indicios de calidad: Desde 1952, Cen es un centro de preparación de oposiciones de Maestros y Secundaria implantado a nivel nacional, con más de 35.000 plazas conseguidas en los últimos 10 años. Ofrecen cursos de Formación Permanente de la Universidad San Pablo CEU.

- Fecha de publicación: 2007.
Título: Formación en competencias para la ciudadanía europea.
Tipo de aportación: Libro digital completo.
Autor: AAVV (20). Lugar entre los autores:16.
Páginas: -. ISBN: 978-84-7933-366-3.
Editorial: Método Ediciones.
Indicios de calidad: Método ediciones es una editorial de carácter nacional. Aunque el verdadero valor intrínseco del trabajo es su derivación de un proyecto de investigación europeo.

- Fecha de publicación: 2008.
Título: La programación didáctica globalizada.
Tipo de aportación: Libro a la colección Temario de preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de maestros. Especialidad de Educación Primaria.
Páginas: -. ISBN: 978-84-92767-10-6.
Editorial: Cen.Edu.
Indicios de calidad: Desde 1952, Cen es un centro de preparación de oposiciones de Maestros y Secundaria implantado a nivel nacional, con más de 35.000 plazas conseguidas en los últimos 10 años. Ofrecen cursos de Formación Permanente de la Universidad San Pablo CEU.

- Fecha de publicación: 2010.
Título: Decide. Plan de tutoría universitaria.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: AAVV (10). Lugar entre los autores:5.
Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-15099-00-0.
Editorial: Tleo.
Indicios de calidad: La calidad de la publicación se asocia al proyecto de innovación docente, financiado por la UGR en convocatoria competitiva, del que procede y al trabajo colaborativo del profesorado de las materias de Orientación y Acción Tutorial del departamento MIDE.

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Detección de nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional para el empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Micaela Sánchez Martín, Leonor Buendia Eisman y Jorge Expósito López.
Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-932-485-2-9.
Editorial: Emgraf.

Indicios de calidad: Esta publicación procede de un proyecto de colaboración con la Diputación Provincial de Granada, para el desarrollo socio comunitario de la Comarca de Alhama de Granada y es consecuencia de una Tesis Doctoral de la que el solicitante es codirector.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Acción Tutorial en la educación actual.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-337. ISBN: 978-84-995881-1-7.
Editorial: Síntesis.
Este material se establece como manual básico de la materia de Acción Tutorial.
Indicios de calidad: ICEE: 5,417 Posición: 1/94.
- Fecha de publicación: 2015.
Título: Tutorial Action in Present Education.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-308. ISBN: 978-84-9077-236-2.
Editorial: Síntesis.
Este material es la primera publicación de la editorial en lengua inglesa y supone su lanzamiento en el ámbito de distribución internacional. Indicios de calidad: ICEE: 5,417 Posición: 1/94.
- Fecha de publicación: 2016.
Título: El profesor como orientador.
Tipo de aportación: Capítulo libro.
Título del libro: Competencias del profesional docente.
Autor: Santiago Nieto Martín (Coord.).
Páginas: 93-119. ISBN: 978-84-9085-954-4.
Editorial: Dyckinson.
Este capítulo de libro en colaboración con profesorado de distintas universidades españolas supone la especialización temática del autor.
Indicios de calidad SPI: ICEE: 0,954 Posición: 16/94.
- Fecha de publicación: 2018.
Título: La acción tutorial en la universidad. Aspectos teóricos y estrategias prácticas para su desarrollo.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-205. ISBN: 978-84-9045-649-1.
Editorial: Comares.
Este libro es la primera publicación de un manual de Acción Tutorial específica para el ámbito universitario.
Indicios de calidad SPI: ICEE: 0,213 Posición: 35/94.

9.4. Otras publicaciones

Las siguientes publicaciones hacen referencia a aportaciones editadas como capítulos en libros de actas:

- Fecha: 1998.
Libro: Actas VII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a tiempos y espacios extraescolares. Universidad de Granada.
Título del capítulo o la aportación: La intervención educativa como medio de prevención de las drogodependencias.
Carácter: Nacional.
Autores: Jorge Expósito López, Mari Carmen Carrascosa Martín y Ana B. Ramírez González
ISBN: 84-89908-46-X. Páginas: 345 – 354.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
Indicios de calidad: El Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 1998.
Libro: Actas II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
Título del capítulo o la aportación: El teletrabajo hacia una nueva revolución.
Carácter: Nacional.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 84921660-3-7. Páginas: 26 – 35.
- Fecha: 2000.
Libro: Actas IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa..
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: Los equipos docentes.
Autores: Jorge Expósito López y Eva M. Olmedo Moreno.
ISBN: 84-95276-44-5. Páginas: 151 – 154.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 2001.
Libro: Actas XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: El género en la investigación educativa española sobre evaluación de programas.
Autores: Jorge Expósito López
ISBN: 84-8491-049-0. Páginas: 49-55.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 2003.
Libro: Actas XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: Enfoques evaluativos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

ISBN: 84-8491-299-X. Páginas: 347-355.

Editado por: Grupo Editorial Universitario.

- Fecha: 2005.
Libro: Book of Abstracts The Twelfth International Conference on Learning.
Título del capítulo o la aportación: The Sciences of Educationn Faculty Practicum Students as Progrmas Evaluators.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 1-86335583-9. Páginas: 142.
Editado por: CGPublishers.
- Fecha: 2006.
Libro: Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum.
Título del capítulo o la aportación: El alumnado de Practicum ante la evaluación de programas.
Autores: Jorge Expósito López
ISBN: 84-675-0842-6 Páginas: 181-196.
Editado por: SM.
- Fecha: 2006.
Libro: Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum.
Título del capítulo o la aportación: La actividad del alumnado de Practicum desde otra perspectiva.
Autores: Jorge Expósito López, Francisco Palmero Moreno y Francisco Morales Cervera.
ISBN: 84-675-0842-6. Páginas: 47-58.
Editado por: SM.
- Fecha: 2007.
Libro: El Practicum: Innovaciones y experiencias para su mejora.
Título del capítulo o la aportación: Las nuevas tecnologías en la evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 878-84-8491-830-1. Páginas: 93-98.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
- Fecha: 2008.
Libro: El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras.
Título del capítulo o la aportación: La imaginación como recurso educativo en el área de educación física, la lengua extranjera inglés y las nuevas tecnologías.
Autores: Teresa Argente del castillo, Carmen Corredera Suárez, Jorge Expósito López, Enrique Muros Velasco, Francisco Ramírez Trujillo, Adela Salmerón Ruíz y María José Serrano Galeote.
ISBN: 878-84-8491-891-2. Páginas: 95-100.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
- Fecha: 2008.
Libro: Actas Octava conferencia internacional UNICA 2008.
Título del capítulo o la aportación: Diseño de componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agroindustriales.
Autores: Carlos Miguel Sánchez Monteserín, Elme Carballo, Eva M. Olmedo Moreno y Jorge Expósito López.
ISBN: 1-98-959-16-0934-2.

- Editado por: Universidad de Ciego de Ávila.
- Fecha: 2008.
Libro: Book of Abstracts ISCAR Conference.
Título del capítulo o la aportación: Educational Evaluation and Programmes Evaluation: Future Development and the anticipation of possible difficulties on these type of researches.
Autores: Jorge Expósito López.
Editado por: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
 - Fecha: 2008.
Libro: Book of Abstracts ISCAR Conference.
Título del capítulo o la aportación: Approaches Models and Context of College Learning in the European Field of Higher Education.
Autores: Jorge Expósito López.
Editado por: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
 - Fecha: 2009.
Libro: Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo
Título del capítulo o la aportación: Las pizarras digitales. Usos didácticos y recursos para el aula del mañana.
Autores: Jorge Expósito López y Francisco Ramírez Trujillo.
ISBN: 978-84-9915-005-5. Páginas: 19-24.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
 - Fecha: 2007.
Libro: Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Tendencias en el campo de la evaluación de programas: El modelo ARIMA..
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 978-84-9746-382-9. Páginas: 922-928.
Editado por: Erein.
 - Fecha: 2009.
Libro: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Evaluación de la concordancia entre la formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 978-84-95944-24-5. Páginas: 811-818.
Editado por: Editorial Universidad de Huelva.
 - Fecha: 2011.
Libro: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Red de colaboración interuniversitaria en educación en género. Propuesta emergente.
Autores: AAVV..
ISBN: 978-84-696-9839-2.
Editado por: UNED.
 - Fecha: 2011.
Libro: Actas del Congreso Nacional usos y buenas prácticas TIC

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título del capítulo o la aportación: Buenas prácticas TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en educación primaria.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García

ISBN: 978-84-694-97901-8. Páginas: 1-9.

Editado por: Universidad de Málaga.

- Fecha: 2012.

Libro: 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientist Areas. ARSA.

Título del capítulo o la aportación: Buenas prácticas TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en educación primaria.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García

ISBN: 978-80-554-0656-0. Páginas: 1-9.

Editado por: Advanced Research in Scientist Areas. ARSA. Thomson Ruters.

- Fecha: 2017.

Libro: Libro de resúmenes del XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación en educación superior.FECIES.

Título del capítulo o la aportación: La inclusión y la discapacidad como índice de calidad de la formación del PDI.

Autores: Jorge Expósito López.

ISBN: 978-84-697-2781-2. Páginas: 273-277.

Editado por: Asociación Española de Psicología Conductual.

Publicaciones derivadas de otras acciones :

- Fecha de publicación: 2012.

Título: Desarrollo y gestión de materiales innovadores con el empleo didáctico de las pizarras digitales para garantizar el aprendizaje y transferencia en el alumnado de las titulaciones de ciencia de la educación.

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Título de la obra: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

Autor: Jorge Expósito López.

ISBN: 978-84-932-485-2-9. Páginas: 1-43.

Editorial: Universidad de Granada.

10. Estancias docentes y de investigación en centros nacionales y extranjeros

Las estancias de diversa tipología y duración ascienden a un total de 22 estancia y visitas a otras instituciones:

- Fecha: 2 de marzo de 2004.

Centro de la estancia: Centro de Investigaçao en Educaçao

Universidad: Lisboa

Acciones desarrolladas:

- Reunión científica con el profesorado del Departamento de Ciencias de la Educación.
- Visita del centro de investigación en educación para la consulta de materiales y formación en investigación.

- Participación en la comisión de defensa de proyectos de maestría en el área de Didáctica de las Ciencias.
- Participación en la comisión de defensa de proyectos de maestría en el área de Didáctica de las Matemáticas.
- Impartir curso de posgrado “Evaluación de programas educativos”.
- Fecha: 3 al 6 de abril de 2004.
Centro de la estancia: Universidad de Ciego de Ávila.
Universidad: Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con el alumnado del Programa de Doctorado “Aportaciones educativas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades”.
- Fecha: 1 al 14 de julio 2004.
Centro de la estancia: Branch Silistra.
Universidad: University of Rousse “Angel Kunchev”. Bulgary
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Discusión sobre posibles líneas de investigación y proyectos comunes.
 - Docencia propia del área de conocimiento.
- Fecha: 15 al 19 de mayo 2005.
Centro de la estancia: Centre for Foreign Language Teacher Training.
Universidad: Warsaw University. Poland
Acciones desarrolladas:
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Research about programme evaluation.
- Fecha: 22 de julio de 2005.
Centro de la estancia: Facultad de Ciencias de la Educación.
Universidad: Universidad Central de Chile.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Conferencia: Evaluación de programas en el contexto europeo como guía para al formación de posgrado, en el programa de doctorado en psicología y educación: Formación par la investigación psicopedagógica y Social.
- Fecha: 15 al 19 de mayo de 2006.
Centro de la estancia: Faculty of Education.
Universidad: University of Lapland. Rovaniemi. Finland.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas): Research in Education.
- Fecha: 9 al 14 de junio de 2007.

- Centro de la estancia: Diparatemento di Scienze dell'Educatione e dei Processi Culturali e Formativi.
Universidad: Università degli Studi di Firenze.Italia.
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas).
- Fecha: 24 al 27 de febrero de 2008.
Centro de la estancia: Faculty of Social Sciences.
Universidad: Universitet I Tromsø.Norway.
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Encuentro con alumnado Erasmus.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 1 al 31 de julio de 2008.
Centro de la estancia: Instituto de Educaçao e Psicologia
Universidad: Universidade do Minho. Portugal
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Participación como investigador en el proyecto “La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación Secundaria y bachillerato”.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 13 de febrero de 2009.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades
Universidad: Universidad Nacional de Mar de Plata. Argentina.
Acciones desarrolladas:
- Dictado de seminario de Posgrado de la Maestría de Docencia Universitaria.
 - Participación en la asesoría metodológica del Grupo de Investigación Educación y Estudios Culturales.
 - Conferencia a estudiantes de grado de las carreras de profesorado y a los estudiantes de posgrado en Docencia Universitaria.
 - Exploración de posibilidades de colaboración para intercambio de profesorado y alumnado de posgrado.
- Fecha: 4 de mayo de 2009.
Centro de la estancia: Aristotele University of Thessaloniki.
Universidad: Aristotele University of Thessaloniki.Greece
Acciones desarrolladas:
- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 8 de abril de 2010.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
Universidad: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Acciones desarrolladas:

- Dictado de Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en especialización en Docencia Superior.
- Asesoría metodológica al grupo de alumnado.
- Exploración de posibilidades de colaboración para intercambio de profesorado y alumnado de posgrado.
- Fecha: 24 de abril al 2 de mayo de 2010.
Centro de la estancia: Faculta prirodných vted.
Universidad: "Zilinská Univerzita V Ziline. Eslovaquia.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 1 al 31 de julio de 2010.
Centro de la estancia: Instituto de Educaçao e Psicologia
Universidad: Universidade do Minho. Portugal
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Participación como investigador en el proyecto "La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación Secundaria y bachillerato".
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 30 de abril de 2011.
Centro de la estancia: Delegación Regional Do porto
Universidad: Universidade Aberta. Portugal
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 15 al 21 de abril de 2012.
Centro de la estancia: Humanitábo Zanatnu Fakultáte
Universidad: Latvijas Universitate. Letonia.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 26 y 30 de noviembre de 2012.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
Universidad: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Acciones desarrolladas:
 - Dictado de Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en especialización en Docencia Superior. Módulo 11. Evaluación institucional y de la calidad educativa.
 - Encuentro de Transferencia de investigación con los integrantes del proyecto se la secretaría de Ciencia y estudios regionales "Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos

respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarles laboralmente”.

- Fecha: 26 de mayo al 1 de junio de 2013.
Centro de la estancia: Scola IaD
Universidad: Università Degli Studi di Roma. Tor Vergata.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (5 horas): Acción Tutorial en los actuales sistemas educativos.
- Fecha: Septiembre 2013 a Febrero 2014.
Centro de la estancia: Faculty of Education.
Universidad: Manchester Metropolitan University. UK.
Acciones desarrolladas:

Reuniones de trabajo:

 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes grupos de investigación.
 - Desarrollo de proyectos Europeos H2020.
 - Reunión para al conformación de una red de investigación internacional de educación inclusiva.
 - Análisis y definición de papers en el Congreso Internacional ECER 2014.
 - Revisión e implementación de un instrumento de evaluación de la convivencia en Centros educativos de Secundaria.
 - Encuentro sobre trabajos de investigación del Instituto de Investigación de la MMU y el proyecto EDU201022130 para la creación de un programa de educación inclusiva.
 - Análisis de posibilidades de actividades y visitas de intercambio Erasmus Mundus, Experto de Educación Inclusiva y Master de Intervención Psicopedagógica.

Actividades académicas-docentes:

 - Participación en seminarios especializados para la mejora de la docencia universitaria en la MMU.
 - Preparación de Semminar para la comunidad universitaria de la MMU sobre “Convivencia e interculturalidad en centrso de secundaria”.
 - Colaboración en la docencia del master de secundaria para profesorado de lenguas modernas en temas relacionados con la acción tutorial.
 - Visitas a centros de Primaria y Secundaria para conocer procesos de evaluación y técnicas de observación en el aula.
- Fecha: 10 al 14 de febrero de 2014.
Centro de la estancia: University of Chester.
Universidad: University of Chester. UK
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.

- Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Guidance and Tutorial Action in Recent Education.
- Fecha: 21 al 28 de mayo de 2016.
Centro de la estancia: Dipartimento di Filosofia.
Universidad: Università di Torino. Italia
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Guidance and Tutorial Action in Recent Education.
- Fecha: 24 al 27 de febrero de 2018.
Centro de la estancia: UiT, Department of Social Education, Harstad.
UiT, Department of Education, Tromsø.
Universidad: The Arctic University of Norway (UiT). Tromsø. Norway.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro con el director del Department of Social Education, UiT, Campus de Harstad.
 - Encuentro con los investigadores del Centro de Migración e Integración de la UiT, Campus de Harstad.
 - Clase para los estudiantes titulada "Effective tools for the Minor's School and social integration." Campus de Hasrtad.
 - Encuentro con los investigadores en el Center Sommarøy, para organizar propuesta de proyecto de investigación y formación a estudiantes de ambas universidades. Campus de Tromsø, UiT.
 - Encuentro con responsable del Departamento de Ciencias Sociales del Campus de Tromsø (UiT).
 - Clase para los estudiantes e investigadores titulada "Effective tools for the Minor's School and social integration." Campus de Tromsø (UiT)
 - Visit to Service for innovation and research en la UiT
 - Encuentro con el responsable de RRII de la UiT del campus de Harstad y del campus de Tromsø para renovar el convenio de Erasmus+ para Doctorado.
- Fecha: 29 de abril de 2019 a 4 de mayo de 2019.
Centro de la estancia: Università di Roma. Tor Vergata
Universidad: Università di Roma. Tor Vergata. Italia
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas): Teacher training and good teaching practices in Higher Education.

11. Actividades de gestión

Los cargos de gestión considerados en este apartado se refieren a cargos unipersonales académicos de gestión, al desempeño de puestos en el entorno

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

educativo, científico o tecnológico, y a otros méritos de gestión, como comités de organización, representación y comisiones de evaluación.

11.1. Cargos unipersonales académicos de gestión

- Fecha: 1 de septiembre de 2007 hasta 31 de agosto de 2008.
Cargo: Coordinador de Grupo clase de la titulación de Psicopedagogía.
Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación.
- Fecha: 23 de noviembre de 2012 hasta 31 de septiembre de 2016.
Cargo: Secretario del Comité de Empresa.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 23 de noviembre de 2011 hasta 31 de septiembre de 2016.
Cargo: Miembro del Comité de Empresa.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 23 de noviembre de 2011 hasta actualidad.
Cargo: Director del Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente.
Institución: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

11.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico

- Fecha: 1 de septiembre de 1996 hasta 31 de agosto de 1997.
Cargo: Consejero Escolar del sector Profesorado.
Institución: Junta de Andalucía. C.P: La Purísima.
- Fecha: 1 de septiembre de 1998 hasta 31 de agosto de 1999.
Cargo: Coordinador de Primer Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.P. Reina Isabel. Purullena. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2001 hasta 31 de agosto de 2002.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.P. Gloria Fuertes. Peligros. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2002 hasta 31 de agosto de 2003.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. Trinidad. Ogíjares. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2003 hasta 31 de agosto de 2004.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2004 hasta 31 de agosto de 2005.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2005 hasta 31 de agosto de 2006.
Cargo: Coordinador de Primer Ciclo de Educación Secundaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.

11.3. Otros méritos de gestión: Comités de organización, representación y comisiones de evaluación

Los méritos referentes a las Comités de gestión y organización son:

- Fecha: 14 de mayo de 2007.
Cargo: Coordinador de las V Jornadas de Formación para el Practicum.

- Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación
- Fecha: 11 de abril de 2008.
Cargo: Comisión de elaboración de la normativa general para el Practicum.
Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2006 hasta 1 de mayo de 2012.
Cargo: Comisión de Investigación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso 2009/2010.
Cargo: Coordinador del programa educativo Alimentación Saludable.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia.

Y los que hacen referencia a Comisiones de evaluación:

- Fecha: 1 de septiembre de 2008 hasta 31 de agosto de 2009.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2009 hasta 31 de agosto de 2010.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2010 hasta 31 de agosto de 2011.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Cargo: Comisión de evaluación de trabajos finales y memorias docentes.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso 2011/2014.
Cargo: Comisión de evaluación de trabajos finales de master.
Institución: Universidad de Granada Máster de intervención psicopedagógica.

12. Transferencia del conocimiento

En este epígrafe se incluyen los méritos relativos a trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico, la impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones y otros méritos de transferencia del conocimiento.

12.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Detección de nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional para el empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Tipo de aportación: Informe para mancomunidad de municipios de la Comarca de Alhama de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Autor: Micaela Sánchez Martín, Leonor Buendía Eisman y Jorge Expósito López.

Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-932-485-2-9.

Editorial: Emgraf.

- Fecha: 27 de noviembre de 2012.

Tipo de proyecto: Encuentro de transferencia e investigación.

Título del Proyecto: "Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarles laboralmente".

Organismo: Secretaría de Ciencia y estudios regionales. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

- Fecha: 30 de noviembre de 2012.

Tipo de proyecto: Investigación científica y tecnológica.

Título del Proyecto: Leche y queso de cabra, una contribución para el desarrollo local.

Organismo: IDEAR. Ingeniería para el desarrollo agroindustrial regional. Centro de investigación en tecnología de los alimentos. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

12.2. Impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones

- Fecha: 25 al 28 de mayo de 2009.

Título de la aportación: Uso didáctico de la pizarra digital.

Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Carácter: Autonómico.

- Fecha: 11 al 25 de febrero de 2010.

Título de la aportación: Escuela TIC 2.0.

Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Carácter: Autonómico.

- Fecha: Curso académico 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017.

Nombre del puesto: Profesor del curso de métodos de investigación y análisis.

Institución: CEMIX. Centro de doctrina y adiestramiento del Ejército de Tierra y Universidad de Granada.

12.3. Otros méritos de transferencia del conocimiento

- Fecha: Curso académico 2004/2005 y 2005/2006.

Nombre del puesto: Coordinador Pedagógico de centros de preparación de oposiciones.

Institución: CEN Oposiciones. Centro de Granada.



Dolores Lidia Cabrera Pérez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 01/02/2021

v 1.4.3

bd28ba5d21f63723d438367f69e74c21

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Resultado de evaluación de EXCELENTE en la evaluación de la actividad docente del profesorado (DOCENTIA-ULL). Convocatoria 2010/11 EXCELENTE
Convocatoria 2015/16 EXCELENTE

**Dolores Lidia Cabrera Pérez**

Apellidos: Cabrera Pérez
Nombre: Dolores Lidia
DNI: [Redacted]
Fecha de nacimiento: [Redacted]
Sexo: [Redacted]
Nacionalidad: [Redacted]
País de nacimiento: [Redacted]
C. Autón./Reg. de nacimiento: [Redacted]
Provincia de contacto: [Redacted]
Ciudad de nacimiento: [Redacted]
Dirección de contacto: [Redacted]
Código postal: [Redacted]
País de contacto: [Redacted]
C. Autón./Reg. de contacto: [Redacted]
Ciudad de contacto: [Redacted]
Teléfono fijo: [Redacted]
Fax: [Redacted]
Correo electrónico: [Redacted]
Teléfono móvil: [Redacted]

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Vicerrectorado de Proyección, Internacionalización y Cooperación
Categoría profesional: vicerrectora
Fecha de inicio: 14/06/2019
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica e Investigación Educativa, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesora Titular
Fecha de inicio: 06/1991
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Exmo Cabildo Insular de Lanzarote	Técnico Superior	09/1989



Entidad empleadora: Exmo Cabildo Insular de Lanzarote

Categoría profesional: Técnico Superior

Fecha de inicio-fin: 09/1989 - 06/1991

Duración: 2 años

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 05/06/1988

2 Nombre del título: FECHA
Fecha de titulación: 06/1988

3 Nombre del título: LICENCIATURA/
Entidad de titulación: Filosofía y Ciencias de la Educación.

4 Nombre del título: CENTRO
Entidad de titulación: Universidad de La Laguna.

Doctorados

1 Entidad de titulación: Universidad de La Laguna. Defendida el
Fecha de titulación: 07/12/1995

2 Programa de doctorado: DOCTORADO Filosofía y Ciencias de la Educación.

3 Programa de doctorado: Tesis Doctoral titulada "La depresión infantil en la población escolar de la isla de Lanzarote"

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C2	B2	C1	B2

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Los procesos de orientación y diagnóstico
Titulación universitaria: Master Universitario de Formación del Profesorado
Fecha de inicio: 14/09/2015 **Fecha de finalización:** 22/12/2016
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Actividades de integración
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 07/09/2014 **Fecha de finalización:** 01/12/2014
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico en educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 07/09/2014 **Fecha de finalización:** 28/11/2014
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico en Educación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 08/09/2013 **Fecha de finalización:** 27/11/2014
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de necesidades educativas
Titulación universitaria: Master de Intervención Psicopedagógica en contextos formales y no formales
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2014
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de Planes de Formación
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 08/09/2013 **Fecha de finalización:** 29/11/2013
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de necesidades
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Fecha de inicio: 29/01/2012 **Fecha de finalización:** 17/05/2012
Entidad de realización: Universidad La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de necesidades
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum
Titulación universitaria: Master Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Proyecto fin de master
Titulación universitaria: Master Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación para la orientación educativa y vocacional
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Fecha de inicio: 1996 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico en Educación
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 2012
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación Psicopedagógica e Identificación de necesidades
Titulación universitaria: Master Intervención Psicopedagógica
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2011
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2006 **Fecha de finalización:** 2009
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Fecha de inicio: 1996 **Fecha de finalización:** 2009
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico Pedagógico
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 1991 **Fecha de finalización:** 1997
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Master
Titulación universitaria: Master Intervención Psicopedagógica
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Factores de éxito y factores de riesgo de abandono escolar temprano en educación secundaria obligatoria: un estudio comparativo entre población inmigrante y población autóctona en la isla de Tenerife
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maryud Hernández González
Fecha de defensa: 04/09/2017
- 2 Título del trabajo:** Fracaso y abandono educativo: un análisis desde el perfil del alumnado
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Alumno/a: Francisco Jesús Toledo Barroso
Fecha de defensa: 20/07/2017
- 3 Título del trabajo:** La influencia del contexto familiar en el rendimiento académico del alumnado en enseñanza secundaria obligatoria
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Alumno/a: Juan Gabriel Caballero Viera
Fecha de defensa: 20/07/2017
- 4 Título del trabajo:** Rendimiento escolar y mejora de la calidad educativa en Canarias
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Rosales González
Fecha de defensa: 15/06/2015
- 5 Título del trabajo:** Estudios de los contenidos y procesos de comunicación de una publicación. El caso de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maricela López Ornelas
Fecha de defensa: 24/04/2014
- 6 Título del trabajo:** Formación en personas adultas. Motivos para seguir estudiando
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Byron Goya Gutiérrez
Fecha de defensa: 18/06/2013
- 7 Título del trabajo:** Razones auto-atribuidas por los estudiantes de educación de adultos al abandono de sus estudios de secundaria
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adrian Maldonado Criado
Fecha de defensa: 17/06/2013
- 8 Título del trabajo:** Unaccompanied African Youth's Experience in a Reception Center on the Canary Islands
Entidad de realización: Universidad de Amsterdam **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Valerié Auger-Voyer
Fecha de defensa: 20/09/2012
- 9 Título del trabajo:** Motivaciones de los adultos para retomar estudios de enseñanza secundaria
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nieves Paola Morales Martín

Fecha de defensa: 11/06/2012

- 10 Título del trabajo:** Motivos autoatribuidos al abandono y fracaso escolar de los estudiantes del centro de educación para personas adultas San Cristóbal
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Rodríguez Falcón
Fecha de defensa: 11/06/2012
- 11 Título del trabajo:** Metaanálisis cualitativo sobre el desarrollo de programas de educación especial en Estados Unidos (1998-2007)
Entidad de realización: Universidad de Massachusetts-Boston **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Teresa López
Fecha de defensa: 11/01/2012
- 12 Título del trabajo:** Competencias Profesionales de los formadores para el empleo: Retos y necesidades formativas
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mónica González Delgado
Fecha de defensa: 07/2011
- 13 Título del trabajo:** La cultura de la resistencia escolar. Historias de vida de chicas adolescentes ¿protagonistas o víctimas de la exclusión educativa y social?
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Yaiza Sánchez Hernández
Fecha de defensa: 2011
- 14 Título del trabajo:** Los asesores y evaluadores en el proceso de acreditación de competencias
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Xiomara Martín Toledo
Fecha de defensa: 2011
- 15 Título del trabajo:** Conflictos interculturales en la escuela: una experiencia de investigación etnográfica en un colegio de secundaria de la isla de Tenerife
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elisa Trujillo González
Fecha de defensa: 07/2010
- 16 Título del trabajo:** Un estudio de revisión de la producción científica española sobre altas capacidades durante los años 1990-2009.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Lázaro González
Fecha de defensa: 06/2010
- 17 Título del trabajo:** Dificultades de las mujeres del valle de Güimar para acceder al mundo del empleo.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noemi Martín González
Fecha de defensa: 2010

- 18 Título del trabajo:** Factores de riesgo del fracaso y abandono escolar en educación primaria y secundaria.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Rosales González
Fecha de defensa: 2010
- 19 Título del trabajo:** Valoración de una experiencia de acreditación de competencias profesionales desde las distintas partes implicadas: asesores, evaluadores y participantes.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carla Pitti Martín
Fecha de defensa: 2010
- 20 Título del trabajo:** Evaluación de una experiencia de validación de competencias de acción profesional.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam Córdoba
Fecha de defensa: 2009
- 21 Título del trabajo:** La validación de competencias: un procedimiento de acceso a la formación a lo largo de la vida. Análisis del proceso de evaluación.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Rodríguez Santana
Fecha de defensa: 2009
- 22 Título del trabajo:** Identidad étnica de los hijos de inmigrantes en la isla de Tenerife.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan Carlos Hernández
Fecha de defensa: 2005
- 23 Título del trabajo:** La investigación etnográfica en el campo de la educación: una aproximación meta-analítica.
Entidad de realización: Universidad de La Laguna.
- 24 Título del trabajo:** Synthesis of research studies from 1997-2008 using qualitative meta-analytic techniques on the identification, placement and representation of k-6 grade students in special education in targeted U.S. schools
Entidad de realización: University of Massachusetts Boston (EE.UU)
- 25 Título del trabajo:** TESIS DIRIGIDAS

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Dossier de prácticas,
Nombre del material: Diagnóstico en Educación
Fecha de elaboración: 07/09/2014
- 2** Fareros del campus, Canarias Investiga.
Nombre del material: Documental
Fecha de elaboración: 2005
Tipo de soporte: Software

- 3** Dossier de Prácticas, ULL.
Nombre del material: Dossier de prácticas Diagnóstico en Educación
Fecha de elaboración: 1998
Tipo de soporte: Apuntes

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** La orientación académica y profesional del alumnado de la Facultad de Educación
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de La Laguna
Fecha de finalización: 31/07/2019 **Duración:** 2 años
- 2** **Título del proyecto:** Construyendo aprendizajes a partir de la resolución problemas y casos prácticos
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de calidad institucional e innovación educativa **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 16/09/2012 - 09/05/2013 **Duración:** 1 año - 8 meses
- 3** **Título del proyecto:** Construyendo aprendizajes a partir de la resolución de problemas y casos prácticos
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de La Laguna
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012 **Duración:** 8 meses
- 4** **Título del proyecto:** Innovación metodológica en competencias comunicativas y didácticas en el formador de formadores en el ámbito de la enseñanza secundaria
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011 **Duración:** 8 meses

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** 2018 Annual meeting AERA. American Educational Research Association
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: New York, Estados Unidos de América
Fecha de presentación: 16/04/2018
Entidad organizadora: American Educational Research Association **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: New York, Estados Unidos de América
Cultural Adaptation of Dominant and Non-Dominant College Students: Comparing Spain and the United States.
- 2** **Nombre del evento:** Annual Meeting 2015. Chicago, Illinois. EEUU
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Chicago, Illinois., Estados Unidos de América
Fecha de presentación: 20/04/2015
Entidad organizadora: AERA. American Educational Research Association

- 3 Nombre del evento:** III Jornadas de Innovación educativa
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: La Laguna,
Fecha de presentación: 2012
Entidad organizadora: Universidad de La Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: La Laguna, Canarias, España
Comunicación.
- 4 Nombre del evento:** VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Santander,
Fecha de presentación: 21/06/2011
Evaluación de proyectos de experimentación del crédito europeo u nuevas metodologías docentes en la Universidad de La Laguna.
- 5 Nombre del evento:** Annual Meeting of Understanding complex Ecologies in a changing world. American Educational Research Association
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Denver, Estados Unidos de América
Fecha de presentación: 04/2010
Entidad organizadora: AERA
Debate on the European Convergence Model in higher education: cases from Spanish and Italian universities.

Actividad sanitaria

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Otras actividades relevantes:** Directora del Master de Formación del Profesorado de enseñanza secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Fecha de finalización: 31/07/2014
- 2 Otras actividades relevantes:** Directora del Programa de Doctorado en Educación
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
- 3 Otras actividades relevantes:** Es revisora de varias revistas nacionales de investigación en educación
- 4 Otras actividades relevantes:** Forma parte de la Comisión Académica de Doctorado del Programa "Doctorado en Educación"
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
- 5 Otras actividades relevantes:** Forma parte del Consejo Asesor de la Revista Electrónica Latina de Comunicación Social desde 2004.
Entidad de realización: Universidad de la Laguna

- 6 Otras actividades relevantes:** Ha impartido varios cursos de formación para distintas entidades
- 7 Otras actividades relevantes:** Ha organizado varias actividades formativas en la Facultad de Educación
- 8 Otras actividades relevantes:** Vicerrectora de Proyección, Internacionalización y Cooperación
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Evaluación de la Experiencia Piloto "Intervención de la educadora y educador social en centros educativos no universitarios de Canarias"
Entidad de realización: Colegio profesional de educadores sociales de Canarias y Consejería de Educación y Universidades
Ciudad entidad realización: Siete islas, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lidia Cabrera Pérez
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 02/10/2017 - 16/11/2018
- 2 Nombre del proyecto:** Bajo rendimiento académico y abandono del estudiantado de nuevo ingreso de la Universidad de La Laguna
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Laguna, Canarias, España
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009
- 3 Nombre del proyecto:** Identificación de indicadores de integración cultural y social de distintos colectivos inmigrantes
Nº de investigadores/as: 10
Fecha de inicio-fin: 01/2005 - 30/12/2007
Cuantía total: 18 €
- 4 Nombre del proyecto:** Abandono y prolongación de los estudios universitarios: un obstáculo en la mejora de la calidad de la enseñanza
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2005

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Proyecto Comunitario Intergeneracional SIMUL
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: CABILDO INSULAR DE TENERIFE
Fecha de inicio: 01/11/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 20.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Construyendo el perfil profesional de los educadores y educadoras sociales en centros educativos. Evaluación de la Experiencia Piloto.
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Educación del Gobierno de Canarias
Ciudad entidad financiadora: Canarias, España
Fecha de inicio: 08/01/2018 **Duración:** 1 año
- 3** **Nombre del proyecto:** Necesidades y hábitos de actividad físico-deportiva de la población de la isla de Tenerife
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Excmo Cabildo Insular de Tenerife
Fecha de inicio: 01/10/2016 **Duración:** 9 meses
- 4** **Nombre del proyecto:** Cultural adaptation, self-esteem and depression in college students
Grado de contribución: Investigador/a
Fecha de inicio: 2014
- 5** **Nombre del proyecto:** Integración de latinos en Países Bajos
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 09/2011 **Duración:** 2 años
- 6** **Nombre del proyecto:** Adaptaciones metodológicas y de evaluación en las guías docentes de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 1 año
- 7** **Nombre del proyecto:** Bajo rendimiento académico y abandono del estudiantado de nuevo ingreso de la Universidad de La Laguna
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 2 años
- 8** **Nombre del proyecto:** Evaluación de proyectos pilotos de experimentación del crédito europeo (ECTS) de la Universidad de La Laguna
Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio: 2008

Duración: 6 meses

9 Nombre del proyecto: Dominicanos en las Islas Canarias: situación social y educativa

Nº de investigadores/as: 3

Fecha de inicio: 01/2007

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Madres que emigran sin sus hijos. Experiencias de separación, reencuentro, acomodación e integración de adolescentes inmigrantes latinoamericanos después de la reunificación familiar. MODULEMA. Revista Científica de Diversidad Cultural. 1 - 1, pp. 92 - 116. 17/07/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Lidia Cabrera Pérez; Cristina Rosales González. Aplicación de la metodología mixta en un Estudio Delphi sobre calidad educativa en enseñanza secundaria obligatoria (Using mixed methodology in a Delphi Study on educational quality in Secondary School). Campo Abierto. Revista de Educación. 36 - 1, pp. 65 - 81. 1, 22/06/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 3** Cristina Rosales González. Causas y soluciones de los bajos resultados educativos de Canarias mostrados en los informes de evaluación. QURRICULUM. Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa. 30, pp. 157 - 181. 07/06/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4** Lidia Cabrera Pérez. La producción sistémica de la producción española sobre rendimiento académico entre 1980 y 2011. Revista Complutense de Educación. 27 - 1, 10/02/2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** Efectos del proceso de Bolonia en la reducción del abandono de estudios universitarios: datos para la reflexión y propuestas de mejora. Fuentes. 16, pp. 39 - 62. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Valerie Auger Voyer; Montero Sieburth Martha; Lidia Cabrera Pérez. Chasing the european dream: unaccompanied african youths' educational experience in Canary Island' reception center and beyon. Education policy analysis archives. 22 - 76, pp. 1 - 23. 03/08/2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** Revisión de la investigación sobre educación intercultural y rendimiento académico de estudiantes latinoamericanos en España. PAIDEIA, Revista de Educación. 50, Universidad de Concepción, Chile., 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** Lidia Cabrera; Martha Montero-Sieburth; Elisa Trujillo. Window dressing or transformation? Intercultural education influenced by globalization and neoliberalism in a secondary school in Canary Island. Journal of multicultural perspectives. 14 - 3, pp. 144 - 151. Taylors y Francis, 15/10/2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 9** José Tomás Bethencourt Benítez; Lidia Cabrera Pérez. Inserción laboral y competencias profesionales del psicopedagogo. Revista Electrónica de evaluación e investigación educativa. 10 - 1, EOS, 22/04/2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Alicia Lázaro González; Lidia Cabrera Pérez. Un estudio de revisión de la producción científica española sobre altas capacidades durante los años 1990-2010. FAISCA. Revista de Altas Capacidades.16 - 18, pp. 24 - 44. SEES. Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación., 16/10/2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Cabrera Pérez; L.; Córdoba Mendoza; M.. Evaluación de un procedimiento de validación y acreditación de competencias profesionales.Revista investigación en educación, 9(2), 51-75. [http://. 2011. Disponible en Internet en: <s.uvigo.es/reined/>](http://s.uvigo.es/reined/). ISSN 1697-5200
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** Bethencourt Benítez; J.T.; Cabrera Pérez; L.. Personalidad y toma de decisiones vocacionales en universitarios. Personality and career decision making in undergraduates. Revista Electrónica de evaluación e investigación educativa, 17(1). (2011). http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_4.htm. 2011.
Tipo de producción: Artículo científico
- 13** Cabrera Pérez; L.. La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos en España.Revista Estudios, nº 23. Escuela de estudios generales de la Universidad de Costa Rica (2010) <http://www.estudiosgenerales.ucr.ac.cr/estudios/index.html>. 2010.
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Cabrera; L.; Bethencourt; J. T.. La Psicopedagogía como disciplina científico-profesional.Electronic Journal of research in educational psychology, 8 (2), 893-914 (nº 21), 2010.2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** Guzman Rosquete, R.; Cabrera Pérez, L.; Yanes González; J.; Castro de Paz, J.. Análisis de la investigación cualitativa en educación desarrollada en el Estado Español.Revista Qurrículum. Revista de Teoría, Investigación y Práctica educativa, 21. (2008).2008. ISSN 1130-5371
Tipo de producción: Artículo científico
- 16** Bethencourt Benítez; J. T.; Cabrera Pérez; L.. Comportamiento del alumnado universitario ante el desarrollo de su carrera profesional.Revista de Investigación Psicoeducativa, 6(3), 309-323. (2008). 2008. ISSN 1699-5880
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** Cabrera Pérez; L.; Bethencourt Benítez; J.. Desarrollo vocacional y estrategias de aprendizaje en estudiantado universitario.Revista de Orientación Educativa, 22(41), 31-48. (Valparaíso-Chile, 2008).2008. ISSN 0716-5714
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Bethencourt, J. T.; Cabrera, L.; Hernández, J. A.; Álvarez, P.; González, M.. Variables psicológicas y educativas en el abandono universitario.Revista de investigación psicoeducativa, 6(3), 293-307. (2008).2008. ISSN 1699-5880
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** González Afonso, M.; Álvarez Pérez, P.; Cabrera Pérez, L.; Bethencourt Benítez, J.T.. El abandono de los estudios universitarios: factores determinantes y medidas preventivas.Revista Española de Pedagogía, 236, 71-85.2007.
Tipo de producción: Artículo científico

- 20** Cabrera; L.; Carro; L. (2007).. La redacción y presentación de los artículos de investigación. Revista Latina de Comunicación Social, 62. (2007). Disponible en <http://www.ull.es/publicaciones/latina.2007>. ISSN 1138-5820
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Álvarez Pérez; Cabrera Pérez; González Afonso; Bethencourt Benítez.. Causas del abandono y prolongación de los estudios universitarios. Revista Paradigma, XXVII, 1, 7-36. Venezuela.2006. ISSN 1011-2251
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Bethencourt, J.T.; González, M.; Cabrera, L.; Alvarez, P.. Conducta vocacional del estudiantado de la universidad de La Laguna. Revista de Psicología General y Aplicada, 58, 3, 379-395. (2006).2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Cabrera Pérez, L.; Bethencourt Benítez, J.T.; Alvarez Pérez; González Afonso, M. (2006).. El problema del abandono de los estudios universitarios. The problem of university dropout. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. RELIEVE, 12, 2. http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_1.htm. 2006. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Cabrera Pérez, Lidia; Bethencourt Benítez, José Tomás; González Afonso, Miriam; Álvarez Pérez, Pedro. Un estudio transversal retrospectivo sobre abandono y prolongación de estudios universitarios. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. RELIEVE, 12, 1. (2006).http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_1.htm. 2006. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Pedro Alvarez Pérez. Problemas psicoeducativos del alumnado universitario y respuestas al abandono desde un enfoque orientador integral y formativo. Motivos de factores explicativos del abandono de los estudios. pp. 131 - 142. Pirámide, 14/12/2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 26** Vallespir Soler, J; Pozo Llorente, T. Intercultural education in the Spanish context. Intercultural education in the european context. Theories, experiences, challenges. Ashgte Publishing Ltd. England, 04/03/2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 27** Martha Montero Sieburth; Lidia Cabrera Pérez. Recommendations from a Comparative Analysis of Educational Policies and Research for the Achievement of Latinos in the United States and Latin Americans in Spain towards Smarter Solutions. In Pedro R. Portes, Spencer Salas, Patricia Baquedano-López, and Paula J. Mellom. (2014). U. S. Latinos and Education Policy. pp. 92 - 114. New York, Routledge Press, 01/10/2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 28** Montero-Sieburth, Martha; Cabrera Pérez, Lidia. Recommendations from a Comparative Analysis of Educational Policies and Research for the Achievement of Latinos in the United States and Latin Americans in Spain towards Smarter Solutions. U. S. Latinos and Education Policy. pp. 92 - 114. Routledge Press, 20/04/2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 29** Construyendo aprendizajes a partir de la resolución de problemas y casos prácticos. Innovación en las enseñanzas universitarias. Experiencias presentadas en las III Jornadas de Innovación Educativa de la ULL. 1, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 30** Montero-Sieburth; M.; Cabrera Pérez; and Espínola Mesa; Celoni. The Effects of Globalization and Transnationalism on Policies and Practices in the Education of Latinos in the U. S. and Latin Americans in Spain. Handbook of Latinos and Education. Theory, Research, and Practice, Routledge. (. pp. 2010 - 156). 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 31** Lidia Cabrera Pérez. Experiencias y aprendizajes en la evaluación de la intervención socioeducativa. II, pp. 199 - 235. UNED, 20/12/2019.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 32** Martín Cabrera, E.; González Afonso, M. (Coord.) Rodríguez Gómez, J.M.; Pérez González, C.; Álvarez Pérez, P.; Cabrera Pérez, L.; Bethencourt Benítez, J.T.; Páez Ojeda, C.; Palenzuela López, A.. El rendimiento académico del alumnado de nuevo ingreso en la Universidad de La Laguna.Servicio de Publicaciones Universidad de La Laguna (2010).2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 33** Cabrera Pérez; L. (Coord.).. La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.Libro. Madrid:. Universitas, S.A., 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 34** Lidia Cabrera Pérez; Cristina Rosales González. Informe. Informe de evaluación de la Experiencia Piloto ESEC. pp. 1 - 90.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 35** Cabrera Pérez; L.; Carro Sancristóbal; L.. Informe de evaluación de los proyectos piloto de experimentación del crédito europeo en la universidad de La Laguna.2009
<http://www.ull.es/portal/viewcategory.aspx?code=279z030lang=esstyle=normal>. 2009.
Tipo de producción: **Tipo de soporte:** Documento o Informe
<http://www.ull.es/portal/viewcategory.aspx?code=279z030lang=esstyle=normal>
- 36** Bethencourt Benítez; J.T.; Cabrera Pérez; L.. Competencias profesionales e inserción laboral de los psicopedagogos.Electronic Journal of research in educational psychology, 26, (En Prensa).
- 37** Lázaro González; A.; Cabrera Pérez; L.. Un estudio de revisión de la producción científica española sobre altas capacidades durante los años 1990-2010.Revista FAISCA.ISSN 1136-8136

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Adaptación cultural y género: comparando cultura dominante y no dominante en jóvenes estudiantes
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/06/2019
Fecha de finalización: 21/06/2019
Entidad organizadora: AIDIPE
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Teresa Pozo Llorente; Lidia Cabrera Pérez; Pedro Portes.
- 2** **Título del trabajo:** Contexto sociocultural familiar y abandono escolar en enseñanza secundaria obligatoria: un estudio comparativo entre la población autóctona e inmigrante
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/06/2019

Fecha de finalización: 21/06/2019
Entidad organizadora: AIDIPE
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Lidia Cabrera Pérez.

3 Título del trabajo: How cultural majority status predicts young adults?' social attitudes, adaptation and self esteem: gender variations in bigotry and depression between USA and Spain
Nombre del congreso: ICERI 2018
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 12/11/2018
Fecha de finalización: 14/11/2018
Diego Boada; Pedro Portes; Lidia Cabrera.

4 Título del trabajo: El abandono escolar temprano: ¿una cuestión de género? Comparando España y Nepal
Nombre del congreso: XVI Congreso de Educación Comparada
Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España
Fecha de celebración: 29/10/2018
Fecha de finalización: 31/10/2018
Lidia Cabrera Pérez; Tanka Dahal. "Educación e inclusión: aportes y perspectivas desde la educación comparada para la equidad".

5 Título del trabajo: A Comparison of Cultural Adaptation, Self-Esteem, and Depression Scales Between Dominant Groups in the U.S and Spain
Nombre del congreso: 2018 Annual Meeting AERA
Ciudad de celebración: New York,
Fecha de celebración: 16/04/2018
Fecha de finalización: 17/04/2018
Entidad organizadora: American Education Research Association
Ciudad entidad organizadora: New York, Estados Unidos de América
Pedro Portes; Lidia Cabrera; Diego Boada; Teresa Pozo.

6 Título del trabajo: Cultural Adaptation of Dominant and Non-Dominant College Students: Comparing Spain and the United States
Nombre del congreso: Annual Meeting American Educational Research Association AERA
Ciudad de celebración: San Antonio de Texas, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 13/04/2017
Entidad organizadora: AERA
Pedro Portes; Diego Boada; Lidia Cabrera; William Mira.

7 Título del trabajo: Examining cultural adaptation across two cultural contexts: how different are young adults in Spain and the United States?
Nombre del congreso: 11th Annual International Technology, Education and Development Conference
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 06/03/2017
Fecha de finalización: 08/03/2017
Entidad organizadora: INTED 2017
Pedro Portes; Diego Boada; Lidia Cabrera; Teresa Pozo; William Mira.

- 8 Título del trabajo:** Cultural adaptation and adjustment of majority and non-dominant collegue students: ethnic and gender identities in formation
Nombre del congreso: ECER 2016. Leading Education: The distinct contributions of educational research and researches
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 22/08/2016
Entidad organizadora: EERA. European Educational Research Association
Ciudad entidad organizadora: ECER 2016,
Pedro Porte; Manuel González; Diego Boada; William Mira; Joanne Sanders-Reio; Lidia Cabrera.
- 9 Título del trabajo:** Estudio Delphi con métodos mixtos sobre resultados educativos en evaluaciones internacionales: perspectivas de los implicados y propuestas de mejora
Nombre del congreso: 5º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 14/07/2016
Entidad organizadora: Universidad Lusófona de Oporto
Ciudad entidad organizadora: Universidad Lusófona de Oporto, Portugal
Lidia Cabrera Pérez; Cristina Rosales González.
- 10 Título del trabajo:** Propuestas de mejora de la calidad educativa desde el punto de vista de los implicados
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016
Fecha de finalización: 30/06/2016
Entidad organizadora: Centro Europeo de Paralelismo de Barcelona
Lidia Cabrera.
- 11 Título del trabajo:** Factores determinantes del bajo rendimiento escolar desde el punto de vista de los implicados. VIII Congreso Internacional de Psicología y educación
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y educación
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
Entidad organizadora: CIPE
Cristina Rosales.
- 12 Título del trabajo:** The intermarriage of educated mexican women and dutch partners and how love and the interplay of language, culture and heritage break down developing country stereotypes
Nombre del congreso: Towar Justice. Culture, language, and heritage in education research and praxis.
Ciudad de celebración: Chicago, Illinois., Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 16/04/2015
Fecha de finalización: 21/04/2015
Entidad organizadora: AERA American Educational Research Association
Martha Montero Sieburth; Lidia Cabrera Pérez.
- 13 Título del trabajo:** Transnationalism, and Citizenship on Methodological Issues Arising from Research on Migration of Youth of the Second Generation in the U. S., Spain and the Netherlands
Nombre del congreso: 11th Annual Conference of the Network of Excellence in Research on International Migration, Integration and Social Cohesion
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/08/2014
Entidad organizadora: IMISCOE

- 14 Título del trabajo:** Unaccompanied African Youth's Educational Development Experience in the Canary Islands
Nombre del congreso: Conference on Unity and Disunity: Connections and Separations: Intercultural education as a Movement for Promoting Multiple Identities, Social Inclusion and Transformation
Ciudad de celebración: Zagreb, Croacia
Fecha de celebración: 20/09/2013
Entidad organizadora: Association of Intercultural Education
- 15 Título del trabajo:** Challenging the Limitations of Poverty by Creating New Spaces: the Love Migration of Mexicans in the Netherlands
Nombre del congreso: 10th Annual Conference of the Network of Excellence in Research on International Migration, Integration and Social Cohesion
Ciudad de celebración: Malmo, Suecia
Fecha de celebración: 20/08/2013
Entidad organizadora: IMISCOE
- 16 Título del trabajo:** Deferred Dreams: Unaccompanied African Youth's Educational Development Experience in the Canary Islands
Nombre del congreso: AERA Annual meeting. Education and poverty: theory, reseearch, policy and praxis.
Ciudad de celebración: San Francisco, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 28/04/2013
Entidad organizadora: American Asociation Education Research
Valerie Auger-Voyer; Martha Montero_Sieburth; Lidia Cabrera Pérez.
- 17 Título del trabajo:** El abandono escolar temprano en la población inmigrante
Nombre del congreso: 6ª International Conference on Intercultural Education: Education and health: from a transcultural perspective
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2013
"El abandono escolar temprano en la población inmigrante".
- 18 Título del trabajo:** Comparative Analysis of educational policies and research explanations of the achievement of latinos in the United States, latin American in Spain and dutch Turkish students in the Netherlands
Nombre del congreso: Annual meeting AERA. Non Satis Scire. To know is not enough
Ciudad de celebración: Vancouver, Canadá
Fecha de celebración: 13/04/2012
Fecha de finalización: 17/04/2012
Entidad organizadora: American Educational Research Association
Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América
Martha Montero-Sieburth; Lidia Cabrera.
- 19 Título del trabajo:** Productividad y difusión científica: un estudio de revisión del conocimiento sobre altas capacidades en España entre 1990-2010.
Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales sobre panorámica de intervención en altas capacidades intelectuales.
Ciudad de celebración: Tenerife, España
Fecha de celebración: 2012
Lázaro González; A.; Cabrera Pérez; L."Libro de resúmenes."



- 20 Título del trabajo:** Evaluación de proyectos de experimentación del crédito europeo y nuevas metodologías docentes en la Universidad de La Laguna.
Nombre del congreso: VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES).
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 2011
Cabrera Pérez; L."Libro de resúmenes."
- 21 Título del trabajo:** Un estudio de revisión de la producción científica esp
Nombre del congreso: VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES).
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 2011
Lázaro González; Cabrera Pérez; L."Libro de resúmenes."
- 22 Título del trabajo:** Debate on the European Convergence Model in higher education: cases from Spanish and Italian universities.
Nombre del congreso: Understanding complex Ecologies in a changing world. American Educational Research Association.
Ciudad de celebración: Denver, Colorado.,
Fecha de celebración: 2010
Cabrera Pérez; L.; Bethencourt Benítez; J.T."www.aera.net".
- 23 Título del trabajo:** Debate on the European Convergence Model in higher education: cases from Spanish and Italian universities.
Nombre del congreso: Understanding complex Ecologies in a changing world. American Educational Research Association.
Ciudad de celebración: Denver, Colorado.,
Fecha de celebración: 2010
Cabrera Pérez; L.; Bethencourt Benítez; J.T."www.aera.net".
- 24 Título del trabajo:** Learning and Culturally Diverse Contexts: Evaluating intercultural experiences in a secondary schools in the Canary Islands, Spain,
Nombre del congreso: Understanding complex Ecologies in a changing world. American Educational Research Association.
Ciudad de celebración: Denver, Colorado,
Fecha de celebración: 2010
Montero- Sieburth, M.; Trujillo, E.; Cabrera Pérez, L."www.aera.net".
- 25 Título del trabajo:** Una experiencia de integración escolar del alumnado inmigrante de nuevo ingreso y sus familias: Plan de acogida y delegado de bienvenida.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Educación Intercultural.
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 2010
Trujillo González; Cabrera Pérez; L."Actas de Congreso."
- 26 Título del trabajo:** Estudio sobre la migración de mujeres dominicanas hacia Europa: vivencias de sus realidades en las Islas Canarias.
Nombre del congreso: VI Congreso sobre las Migraciones en España
Ciudad de celebración: La Coruña,
Fecha de celebración: 2009
Montero- Sieburth, M.; Cabrera Pérez, L.; Carro Sancristóbal, L."Actas del congreso".

- 27 Título del trabajo:** Identifying the Familial, Social, Educational, and Personal Implications of Staying Behind and Reuniting” in the Lives of Children of Transnational Dominican Immigrants: Educational, Sociological and Anthropological Implications
Nombre del congreso: 2009 AERA Annual Meeting. Disciplined inquirí: educational research in the circle of knowledge.
Ciudad de celebración: San Diego,
Fecha de celebración: 2009
Carro, L.; Montero-Sieburth; Cabrera, L."www.aera.net".
- 28 Título del trabajo:** Multidisciplinary Analysis of Gender, Education, and Transnational Households Influenced by Globalization: Narratives of Dominican Women in the Canary Islands, Spain
Nombre del congreso: 2009 AERA Annual Meeting. Disciplined inquirí: educational research in the circle of knowledge.
Ciudad de celebración: San Diego,
Fecha de celebración: 2009
Montero-Sieburth; Cabrera, L."www.aera.net".
- 29 Título del trabajo:** Resultados de evaluación de proyectos piloto de experimentación del crédito europeo en la universidad de la laguna
Nombre del congreso: Internacional Latina de Comunicación Social Postperiodismo: la información en la sociedad saturada
Ciudad de celebración: Tenerife,
Fecha de celebración: 2009
Cabrera Pérez; Lidia. "Actas del Congreso".
- 30 Título del trabajo:** Conclusiones seminario.
Nombre del congreso: Seminario Internacional de validación de aprendizajes no formales e informales.
Ciudad de celebración: Valladolid.,
Fecha de celebración: 2008
Cabrera; L.; Carro; L."Pendiente de publicar (Ministerio de Trabajo)".
- 31 Título del trabajo:** Gender and Globalization in the Lives of Dominican Women in the Canary Islands: Narratives of Belonging.
Nombre del congreso: Lova International Conference, Ethnographies of Gender and Globalization,
Ciudad de celebración: Amsterdam,
Fecha de celebración: 2008
Montero-Sieburth; M. and Cabrera; L."Libro actas".
- 32 Título del trabajo:** Hacia un sistema de normalización para la evaluación de la investigación en las ciencias sociales.
Nombre del congreso: V Foro de evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación.
Ciudad de celebración: San Sebastián.,
Fecha de celebración: 2008
Carro; L.; Cabrera; L."Libro de resúmenes".
- 33 Título del trabajo:** Transnational migrations and community development of dominicans: civic responses to integration, globalization, social networks, and schooling in the Canary Islands.
Nombre del congreso: American Educational Research Association Meeting.
Ciudad de celebración: Nueva York. U.S.A.,
Fecha de celebración: 2008
Cabrera; L."Resumen". ISSN 0163-9676

- 34 Título del trabajo:** Cuestionario de abandono de estudios universitarios (CADEU): características y estructura.
Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Convivencia, Equidad, Calidad.
Ciudad de celebración: San Sebastián.,
Fecha de celebración: 2007
Cabrera Pérez, L; Álvarez Pérez, P.; Bethencourth Benítez, J.T.; González Afonso, M."Actas".
- 35 Título del trabajo:** Cómo construyen su id
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación Intercultural. Formación del Profesorado y práctica escolar.
Ciudad de celebración: Madrid.,
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: e integración cultural un grupo de escolares inmigrantes en la isla de Tenerife.
Hernández; J.C.; Cabrera; L. (2007)."Actas".
- 36 Título del trabajo:** Immigrants in Spain: The social integration and Educational Quality of Latin American Immigrants.
Nombre del congreso: American Educational Research Association Meeting.
Ciudad de celebración: Chicago. U.S.A.,
Fecha de celebración: 2007
Cabrera; L."Resumen". ISSN 0163-9676
- 37 Título del trabajo:** Perspectivas compartidas entre expertos e inmigrantes: un estudio de integración cultural y social.
Nombre del congreso: V Congreso sobre la inmigración en España. Migraciones y Desarrollo Humano.
Ciudad de celebración: Valencia.,
Fecha de celebración: 2007
Cabrera; L.; Montero-Sieburth; M."Actas".
- 38 Título del trabajo:** Identificación de indicadores de integración de colectivos inmigrantes.
Nombre del congreso: V Jornadas Técnicas sobre la inmigración extranjera en Tenerife.
Ciudad de celebración: Tenerife.,
Fecha de celebración: 2006
Cabrera; L."No".
- 39 Título del trabajo:** The Job Orientation Services for Inmigrants in Spain: the Functions and Professional Competencias of the Career Counsellor.
Nombre del congreso: European Conference on Educational Research.
Ciudad de celebración: Ginebra,
Fecha de celebración: 2006
Cabrera; L. Carro; L."http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/157801.htm".
- 40 Título del trabajo:** Towards a Standardized System for the Research Evaluation in Social Sciences.
Nombre del congreso: European Conference on Educational Research.
Ciudad de celebración: Ginebra.,
Fecha de celebración: 2006
Carro; L. Cabrera; L. (2006)."http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/1577761.htm".

- 41 Título del trabajo:** Incidencia de las variables del sujeto en el abandono universitario: un estudio en la universidad de la Laguna.
Nombre del congreso: Conferencia Internacional de la AIOSP: Carreiras e Contextos: Novos desafios e tarefas para a orientacao.
Ciudad de celebración: Lisboa.,
Fecha de celebración: 2005
González Afonso, M; Álvarez Pérez, P. Bethencourt, J.T.; Cabrera Pérez, L. "Actas".
- 42 Título del trabajo:** La influencia del profesorado y de la titulación en el abandono de los estudios universitarios.
Nombre del congreso: XII Congreso sobre Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa.
Ciudad de celebración: Tenerife.,
Fecha de celebración: 2005
Cabrera Pérez, L; González Afonso, M; Bethencourt, J.T.; Álvarez Pérez, P."Actas". ISBN 84-7756-639-9
- 43 Título del trabajo:** Undergraduates career development.
Nombre del congreso: XIIth European Conference on Developmental Psychology. Under the aegis of the European Society for Developmental Psychology.
Ciudad de celebración: Tenerife.,
Fecha de celebración: 2005
Bethencourt, J.T.; González Afonso, M; Álvarez Pérez, P. Cabrera Pérez, L. "Actas".
- 44 Título del trabajo:** Aportaciones de la autoetnografía a la investigación intercultural: un análisis crítico de un centro educativo de la ciudad de Boston – Massachusetts (EEUU).
Nombre del congreso: Congreso de Educación Intercultural.
Ciudad de celebración: Almería.,
Fecha de celebración: 2004
Montero-Sieburth; M.; Pozo Lorente; T.y Cabrera Pérez; L."Actas".
- 45 Título del trabajo:** El abandono escolar temprano: ¿una cuestión de género? comparando España y Nepal
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional de Educación Comparada
Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España
Entidad organizadora: Asociación española de Educación comparada
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Lidia Cabrera Pérez; Tanka Dahal. "Educación e inclusión: aportes y perspectivas de la educación comparada para la equidad".

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** Metodología cualitativa aplicada al trabajo de campo comunitario y a la educación intercultural
Tipo de actividad: Seminario
Entidad convocante: Facultad de Educación
Ciudad entidad convocante: La Laguna
Fecha de inicio-fin: 12/2006 - 01/2007

Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 2 meses
- 2** **Título de la actividad:** XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa
Tipo de actividad: Congreso
Entidad convocante: Asociación interuniversitaria investigación Pedagógica
Ciudad entidad convocante: La Laguna, España
Fecha de inicio-fin: 06/2005 - 06/2005

Ámbito geográfico: Nacional
Duración: 3 días
- 3** **Título de la actividad:** Evaluación y Gestión de la Investigación
Tipo de actividad: Seminario
Entidad convocante: Facultad de Educación
Ciudad entidad convocante: La Laguna
Fecha de inicio-fin: 06/2004 - 06/2004

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 4 días
- 4** **Título de la actividad:** Evaluación para la calidad
Tipo de actividad: Seminario
Entidad convocante: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 04/12/2010

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 2010 años - 2 días
- 5** **Título de la actividad:** Congreso Internacional Latina de Comunicación Social Postperiodismo: la información en la sociedad saturada
Tipo de actividad: Congreso
Entidad convocante: Facultad de Ciencias de la Comunicación
Ciudad entidad convocante: La Laguna, España
Fecha de inicio: 12/2009

Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 4 días

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: European Certificate Course on Disability Studies
Fecha de inicio: 09/2005
Duración: 7 días

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Long Island University
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 27/04/2015 - 22/05/2015 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 2** **Entidad de realización:** Academic Design & Support Specialist. Office of English Language Learners
Facultad, instituto, centro: Boston Public Schools
Ciudad entidad realización: Boston, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 21/03/2014 - 22/04/2014
Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Amsterdam
Ciudad entidad realización: Amsterdam, Holanda
Fecha de inicio-fin: 20/08/2012 - 30/09/2012 **Duración:** 1 mes - 10 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 4** **Entidad de realización:** Institute for Migration and Ethnic Studies **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Facultad, instituto, centro: School of Social Sciences
Ciudad entidad realización: Amsterdam, Holanda
Fecha de inicio-fin: 20/08/2011 - 12/12/2011 **Duración:** 4 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación.

- 5** **Entidad de realización:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2005 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Erasmus
Tareas contrastables: Docencia

- 6** **Entidad de realización:** University of Massachussets-Boston **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Education
Ciudad entidad realización: Boston, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 30/11/2004 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación

- 7** **Entidad de realización:** University of Dundee (Scotland) Reino Unido
Ciudad entidad realización: Dundee, Reino Unido
Fecha de inicio: 14/02/2017 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a

Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión nacional evaluadora de la actividad investigadora

Ciudad entidad acreditante: Madrid, España

Fecha de obtención: 30/10/2015

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión nacional evaluación actividad investigadora

Ciudad entidad acreditante: Madrid, España

Fecha de obtención: 06/2009