

SHORT CURRICULUM VITAE: FERNÁNDEZ-CANO, ANTONIO

0. *Personal data. Name:* Antonio, *Surname:* Fernández-Cano. *Year of birth:* 1947
1. *Professional post:* Professor-Doctor (Chairman) at University of Granada (Spain) from 2009.
 2. *Knowledge Area:* Research Methods and Diagnostics in Education.
 3. *Higher Academic Grade:* Ph. Dr. Doctor in Philosophy and Educational Sciences (Pedagogy) from 1991.
 4. *Teaching time from 1973:* 33 ½ years (university) and 14 ½ years (non- university): 48 years.
 - 4.1. *University subjects implemented:* 32.
 - 4.2. *Participation in projects of teaching innovation:* as head (4), as collaborator: 8.
 - 4.3. *General Indicator of Teaching Quality:* Excellent (9.35) issued by Vice-Rectorate for Quality Guaranty. University of Granada (from 2008).
 - 4.4. *General Teaching Areas:* Program Evaluation, Research Evaluation, Research Methodologies in Education.
 - 4.5. *Teaching periods recognized:* 6.
 5. *Indicators of research quality:*
 - 5.1. *Research periods recognized by CNEAI (National Commission for Research Evaluation):* 5 (89/94, 1995-2000, 2001-2006, 2007-2012, 2013-2018)
 - 5.2. *Index h (Hirsch):* en ISI-WOS: 10, en Scopus: 9, en Google Scholar: 25.
 - 5.3. *Cites:* in ISI-WOS: 296, in Scopus: 275, in Google Scholar: 2115.
 - 5.4. *Documents indexed in ISI-WOS databases:* 43.
 - 5.5. *Documents indexed in Scopus database:* 39.
 - 5.6. *RESEARCHERID code:* B-7376-2008
 - 5.7. *ORCID code:* 0000-0003-3991-4443
 - 5.8. *Head of Research Group:* HUM-567. Research Evaluation and Evaluation of Andalusian Educational Programs.
 - 5.9. *Doctoral theses supervised:* 12.
 - 5.10. *Articles indexed in other databases:* 65.
 - 5.11. *Books and book chapters published:* 68.
 - 5.11. *Monographs:* 12.
 - 5.12. *Meeting papers:* Internationals: 12, Nationals: 34.
 - 5.13. *Research programs and projects participated:* 15
 - 5.14. *Main research projects:* Granada-Mathematics Research (1973-1985), Research Evaluation and Evaluation of Andalusian Educational Programs (2005-...).
 - 5.14. *Research Topics:* educational scientometrics, research impact, complementary methods in educational research, medical education.
 6. *Membership to Societies and Editorial/Review Boards:*
 - 6.1. *Societies:* Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (Interuniversity Association of Pedagogical Research), Sociedad Española de Pedagogía (Spanish Society of Pedagogy), American Educational Research Association (AERA), European Educational Research Association (EERA).
 - 6.2. *Membership in Editorials:* Revista Española de Pedagogía (Spanish Journal of Pedagogy), Revista de Investigación Educativa (Journal of Educational Research), RELIEVE (Electronic Journal of Educational Research and Evaluation), Educational Research Review, European Journal of Epidemiology, Qualitative Health Research.
 7. *Membership to evaluation agencies:*
 - 7.1. ANECA (National Agency for the Evaluation of Quality and Accreditation).
 - 7.2. ANEP (National Agency for Evaluation and Prospective).
 - 7.3. ACSUCYL (Agency for the Quality of University System in Castile-Leon).
 8. *Personal Web page:* <http://www.ugr.es/~afcano/>
 9. *Documents indexed in ISI-WoS and/or Scopus databases:*
 - Fernández-Cano, A. & Bueno, A. (1999). Synthesizing scientometric patterns in Spanish educational research. *Scientometrics*, 46(2), 349-367. (ISSN: 0138-9130). FI-1999: 0.931,



R^o: 15^o/76 in *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 3^o/57 in *Information Science*.

- Fernández-Cano, A. (2002). La casuística: Un ensayo histórico-metodológico en busca de los antecedentes del estudio de caso [Casuistry: A methodological study in search of the historical background of the case study]. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 489-511. (ISSN: 0210-1963).
- Fernández Cano, A., Lara Moreno, T., Melgarejo Jaldo, J. D. & Bueno, A. (2002). Un debate metodológico entre dos aproximaciones al estudio de caso: Caso de conciencia frente a estudio de caso histórico-humanista [A methodological discussion of two approaches to the case study: The casus-conscientiae in contrast to the historical-humanist case study]. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 513-532. (ISSN: 0210-1963).
- Gutiérrez Pérez, J., Pozo Llorente, T. & Fernández Cano, A. (2002). Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa [Case studies in the logic of interpretative research]. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 533-557. (ISSN: 0210-1963).
- Delgado López-Cózar, E. & Fernández Cano, A. (2002). El estudio de casos en las bases del *Science Citation Index*, *Social Sciences Citation Index* y *Arts and Humanities Citation Index* [The case study in the databases of the Science Citation Index, Social Science Citation Index, and Arts and Humanities Citation Index (1992-2000)]. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 609-629. (ISSN: 0210-1963).
- Machuca, M, & Fernández Cano, A. (2002). The Orton's hypothesis about hemispheric lateralization and reading-writing performance revisited an ex post facto study in Spanish context. *RELIEVE - Revista Electronica de Investigación y Evaluación Educativa*, 8(1), 12-29.
- Fernández-Cano, A. & Bueno, A. (2002). Multivariate evaluation of Spanish educational research journals. *Scientometrics*, 55(1), 87-102. (ISSN: 0138-9130). DOI 10.1023/B:SCIE.0000045112.11562.11. FI-2002: 0.855, R^o: 21^o/80 in *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 16^o/55: *Information Science*.
- Fernández Cano, A. & Fernández Guerrero, I. M^a. (2003). Spanish eponymy. Eponymy for research evaluation: Spanish cases from the educational field. *Research Evaluation*, 12(3), 197-203. (ISSN: 0958-2029). FI-2003: 0.308), R^o: 38^o/55 in *Information Science*. Times cited in WoS: 5.
- Fernández Cano, A., Torralbo Rodríguez, M. & Vallejo Ruiz, M. (2004). Reconsidering Price's model of scientific growth: An overview. *Scientometrics*, 61(3), 301-321. (ISSN: 0138-9130). FI-2004: 1.120. R^o: 24^o/82 in *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 14^o/54 in *Information Science*.
- Expósito López, J.; Olmedo Moreno, E. y Fernández Cano, A. (2004). Patrones metodológicos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10 (2).
- Medina Casaubón, J.M., Fernández Guerrero, I.M. Gil Montoya, J.A. & Fernández Cano, A. (2008). La investigación odontológica española en la base Science Citation Index: Un estudio cuantitativo (1974-2006) [The Spanish odontological research in Science Citation Index Database: A scientometric study (1974-2006)]. *Revista Española de Documentación Científica*, 31 (2), 169-189. (ISSN: 0210-0614). Subject category: Library and Scientific Information.
- Vallejo-Ruiz, M., Fernández-Cano, A., Torralbo, M., Maz, A., Rico, L. (2008). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6(2), 313-327.
- Maz, A., Torralbo, M., Vallejo, M. Fernández-Cano, A. & Rico, L. (2009). La educación matemática en la revista *Enseñanza de las Ciencias*: 1983-2006 [Mathematics education



in the Enseñanza de las Ciencias Journal: 1983-2006]. *Enseñanza de las Ciencias*, 27(2), 185-194. (ISSN: 0212-4521). Subject category: Education, Educational research.

- Fernández-Cano, A. (2010). Drawing some evaluation patterns inferred from the biblical Gideon's passage. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*. 22(4), 327-343. DOI: 10.1007/s11092-010-9104-0. (ISSN: 1874-8600). Subject category: Education, Educational research.
- Salmerón-Pérez, H., Gutiérrez-Braojos, C., Fernández-Cano, A., Salmerón-Vilchez, P. (2010). Self-regulation learning, self-efficacy beliefs and performance during the second childhood | [Aprendizaje autorregulado, creencias de autoeficacia y desempeño en la segunda infancia]. *RELIEVE - Revista Electronica de Investigacion y Evaluacion Educativa*, 16(2), 1-18.
- Fernández Cano, A. & Fernández Guerrero, I. M^a. (2011). The classical myth of Ulysses versus Palamedes: an early metaphor for the qualitative-quantitative debate. *Quality & Quantity. International Journal of Methodology*, 45(3), 525-538. DOI 10.1007/s11135-010-9310-3 (ISSN: (0033-5177). Subject category: *Social Sciences*, FI-2009: 0.679.
- Fernández-Cano, A. (2011). Producción educativa española en el *Social Sciences Citation Index* (1998-2009). II. [Spanish educational production in the Social Science Citation Index (1998-2009). II]. *Revista Española de Pedagogía*, LXIX (250), 427-444. (ISSN: 0034-9461). Subject category: Education, educational research.
- Fernández Cano, A., Torralbo, M. & Vallejo, M. (2012). Time series of scientific growth in Spanish doctoral theses (1848–2009). *Scientometrics*, 91(1), 15-36. (ISSN: 0138-9130). Subject categories: *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 3^o/57, *Information Science*. DOI: 10.1007/s11192-011-0572-x.
- Fernández-Cano, A., Torralbo, M., Vallejo, M., & Fernández-Guerrero, I.M. (2012). A narrative review of Greek myths as interpretative metaphors in educational research and evaluation. *Educational Research Review*, 7(3), 238–248. (ISSN: 1747-938X). Subject category: Education, Educational Research DOI: 10.1016/j.edurev.2012.07.001.
- Fernández-Guerrero I.M. & Fernández-Cano A. (2013). Una tesis pionera en la Medicina de Urgencias y Emergencias española: Alcance de la cirugía [sic] de urgencias en las Casas de Socorro (1907) [Pioneer 1907 doctoral thesis on emergency medicine in Spain: "The scope of emergency surgery in Casas de Socorro"]. *Emergencias*, 25(5), 409-414. (ISSN: 1137-6821). FI₂₀₁₂ = 2,578, R^o: 3^a/24 (Q₁), Subject category: Emergency Medicine.
- Fernández-Guerrero, I. M., Torralbo, M. & Fernández-Cano, A. (2014). A forerunner of qualitative health research: Risueño's Report against the use of statistics. *Qualitative Health Research*, 24(1), 124–135. (ISSN: 1049-7323 (Impresa). DOI: 10.1177/1049732313519707. FI₂₀₁₂ = 2.181, R^o: 17^o/67 (Q₂), Subject category: Health Policy and Services.
- Bracho López, R., Jiménez Fanjul, N.N., Maz Machado, A., Torralbo Rodríguez, M. & Fernández Cano A. (2014). Producción científica sobre narrativa en Educación matemática en la Web of Science. *BOLEMA: Boletim de Educação Matemática*, 28(49), 744-761. (eISSN: 1980-4415). Subject category: Education, Educational Research. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v28n49a14>.
- Fernández-Cano, A., Fernández-Guerrero, A. (2014). Computers and classical myths. *AI and Society*, 29(1), 85-96.
- Gutierrez Braojos, C., Martín Romera, A., Casasempere Satorres, A. & Fernández Cano, A. (2015). A scientometric analysis of the Grounded Theory in Education. *Revista de Educación*, 370, Octubre-Diciembre, 121-148. ISSN en línea: 1988-592X 0034-8082, ISSN (impreso): 0034-8082. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-370-300. FI₂₀₁₄ = 0.241, R^o: 204 de 224 (Q4). Subject category: Education, Educational Research.
- Curiel-Marín, E & Antonio Fernández-Cano, A. (2015). Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012). *Revista Española de Documentación Científica*, 38(4), e1-10. ISSN-L: 0210-0614. DOI:



<http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.4.1282>. Subject category: Library and Scientific Information.

- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi, T. & Henríquez, C. F. (2015). Validación del constructo subyacente en una escala de evaluación del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente mediante análisis factorial confirmatorio [Validation of the underlying construct in a rating scale to assess the impact of educational research on teaching practice using confirmatory factor analysis]. *Revista de Investigación Educativa*, 33(1), 47-63. Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.1.193521>. Times cited in WoS: 0.
- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C, & Fernández-Cano, A. (2016). A pioneering on medical education: The seminal text of J.P. Frank's *De medicis peregrinationibus – Medical travels (1792)*. *Educación Médica*, 17(1), 29–34. DOI: 10.1016/j.edumed.2015.09.011.
- Fernández-Cano, A, Fernández-Guerrero, I M., & Fernández-Guerrero, C. (2016). Hispanic women in doctoral medical education in 19th century. *Educación Médica*, 17(4), 152-157. ISSN: 1575-1813. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.03.002>
- Fernández-Cano, A. (2016). A methodological critique of the PISA evaluations. *Relieve-Revista Electronica de Investigación y Evaluacion Educativa*, 22(1), M15. DOI: 10.7203/relieve.22.1.8806
- Cervantes-Duarte, L. & Fernández-Cano, A. (2016). Impact of armed conflicts on education and educational agents: a multivocal review. *Revista Electrónica Educare*, 20(3), 238-261. DOI: 10.15359/ree.20-3.12
- Fernandez-Cano, A. (2016). Investigación educativa in Galicia (2005-2014) [An Educational research in Galicia. 2005-2014]. *Bordón-Revista de Pedagogía*, 68(4), 200-202.
- Gutierrez-Braojos, C., Martin-Romera, A., Salmerón-Pérez, H., Casasempere, A. & Fernández-Cano, A. (2017). Thematic analysis of educational research supported on Grounded Theory. *Bordón-Revista de Pedagogía*, 69(1), 83-102. DOI: 10.13042/Bordon.2016.41035
- Fernández-Cano, A. & Fernández-Guerrero, I. M. (2017). A multivariate model for evaluating emergency medicine journals. *Scientometrics*, 110(2), 991-1003. DOI: 10.1007/s11192-016-2197-6
- Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. & Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto- organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España [Self-organizing maps for research evaluation of doctoral dissertations: the case of teaching Social Sciences in Spain]. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, 24(1), art. 2. DOI: 10.7203/relieve.24.1.12345
- Padial Suárez, J.J. & Fernández-Cano, A. (2019). Análisis cuantitativo de Tesis Doctorales Españolas sobre altas capacidades y sobredotación (1986-2017). *ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 8, 292-308.
- Fernández-Cano, A., Curiel-Marín, E., Torralbo-Rodríguez, M. & Vallejo-Ruiz, M. (2018). Questioning the Shanghai Ranking methodology as a tool for the evaluation of universities: an integrative review. *Scientometrics*, 116(3), 2069-2083. doi: 10.1007/s11192-018-2814-7.
- Aliaga, F. M., Gutiérrez-Braojos, C. & Fernández-Cano, A. (2018). Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO [Research journals in Education: SWOT analysis]. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 563-569. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>



- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C. & Fernández-Cano, A. (2019). Tesis doctorales de Medicina defendidas por mujeres pioneras en España (1882-1954). *Educación Médica*, 20(1): 60-66. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.01.003
- Diaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi Nadim, T. & Caamaño Carillo, C. (2019). Modelamiento y estimación del índice de impacto de la investigación sobre la docencia. [Modeling and estimation of the rate of impact of educational research on teaching practice]. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(2), 211-228. DOI:10.6018/reifop.22.2.351671
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2019). Inferring hot topics and emerging educational research fronts. *On the Horizon*, 27(2), 125-134. DOI: 10.1108/OTH-04-2019-0017
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2019). Using evaluative indicators of scientific journals to identify emergent research fronts in special education. En L. G. Chova, A. L. Martínez & I. C. Torres, *Edulearn19: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies*, (pp. 3394-3403). Palma de Mallorca: EDULEARN Proceedings.
- Albacete-Maza, Juan & Fernández-Cano, Antonio. (2019). The tragic background in spanish popular children's songs: a content analysis conducted with a mixed methodology. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34, 141-153.
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2020). Detección de frentes emergentes de investigación en educación a partir de revistas científicas indexadas en los Journal Citation Reports: una perspectiva internacional [Detecting emerging research fronts in education from scientific journals indexed in the Journal Citation Reports: an international perspective]. *Revista de Educación*, 389(Julio-Septiembre), 177-209.
- Fernández-Guerrero, I.M., Callejas, Z., Griol, D., & Fernández-Cano, A. (2020). Longitudinal patterns in Spanish doctoral theses on scientific medical information: a tertiary study. *Scientometrics*, 124(2), 1241-1260.
- Fernández-Guerrero, I. M., Fernández-Guerrero, C., & Fernández-Cano, A. (2020). Un precursor de la pedagogía médica en España: Francesc Salvà i Campillo. FEM. *Revista de la Fundación Educación Médica*, 23(6), 307-309.
- Fernandez-Cano, A. (2021). Letter to the Editor: publish, publish ... cursed! *Scientometrics*, 126, 3673–3682.

10. *Tittles of qualified monographs and books:*

- Rico, L., Castro, E., Corpas, A., Fernández Cano, A., González, J., López, F., Mesas, T., Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Investigación "Granada-Mats". Un análisis del programa escolar para el área de matemáticas* [Granada-Maths research: An analysis of school program in Mathematics area]. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Granada. D.L.: GR-353-1985.
- Rico, L., Castro, E., Corpas, A., Fernández Cano, A., González, J., López, F., Mesas, T., Sáenz, O. & Valenzuela, J. (1988). *Matemática preparatoria* [Preparatory Mathematics]. Edición para el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Sevilla: Algaída Editores y Scott Foresman & Company. ISBN: 84-7647-199-8.
- Fernández Cano, A. & Rico Romero, L. (1992). *Prensa y Matemáticas* [Press and Mathematics]. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. ISBN Digital: 9788499585093.
- Fernández Cano, A. (1995). *Métodos para evaluar la investigación en psicopedagogía* [Methods for evaluating educational psychologist research]. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-285-9. ISBN Digital: 9788499580579.
- Fernández Cano, A. & Bueno Sánchez, A. (2000). *Cuaderno de prácticas de la asignatura: Evaluación y gestión de la investigación* [Notebook for practices in research evaluation and management]. Granada: Autores. ISBN: 84-930990-6-6. D. P. GR-1300/00.



- Fernández Cano, A. & Bueno Sánchez, A. (Colaborador) (2002). *Cuaderno-memoria del prácticum*. [Notebook-report about the Practicum] Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-148-9.
- Fernández Cano, A. & Vallejo Ruiz, M. (2006). *Evaluación de programas, centros y profesores. Cuaderno de Metodología* [Evaluation of programs, schools and teachers. A notebook of methodology.]. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-614-6.
- Fernández Cano, A. & Fernández Guerrero, I. M^a (2009). *Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis* [Critics and alternatives to statistical significance in hypotheses testing]. Colección Cuadernos de Estadística, nº 37. Madrid: Arco Libros-La Muralla. ISBN: 978-84-7133-786-3.
- Fernández Cano, A. (2014). *Una crítica metodológica a las evaluaciones PISA* [A methodological critics to PISA evaluations]. Granada: Facultad Ciencias de la Educación - Universidad de Granada. ISBN: 978-84-697-1603-8.
- Albacete-Maza, J. & Fernández-Cano, A. (2018). The use of the hermeneutical approach as a method of inquiry in cognitive linguistics: an example in Spanish popular songs. En Z. M. Asylbekova, A. O. Iskakova, Z. S. Makažanova, A. A. Tautenbayeva et al. (Eds.), *The materials of the international scientific and practical conference on «Cognitive Linguistics in the context of modernization of Kazakhstan's identity»*, (pp. 27-30). Almaty, Kazakhstan: T. K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts. (ISBN 978-601-7419-27-1).
- Fernández-Cano, A. & Curiel-Marín, E. (2018). Quality indicators for the evaluation of doctoral theses. En *L'évaluation de la recherche scientifique* (pp. 158-172). Rabat: Royaume de Maroc – Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS). ISBN: 978-9920-785-03-7
- Gutiérrez-Braojos, C., Rodríguez-Chirino, P., & Fernández-Cano, A. (2020). A proposal for a blended learning didactic sequence in collaborative environments to improve shared regulation during knowledge building. En L. Daniela (ed.), *Pedagogies of digital learning in higher education* (Cap. 1) (pp. 1-18). Nueva York: Routledge.

11. *Doctoral theses supervised:*

1. Lateralidad hemisférica y dominios lecto-escritores: La hipótesis de Orton revisada [Hemispheric laterality and reading-writers domains: the Orton's hypothesis of revisited]. (1995).
2. Evaluación de competencias en Álgebra elemental a través de problemas verbales [Evaluation of competences in elementary Algebra using word problems]. (1997).
3. Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de las tesis doctorales españolas en educación matemática (1976-1998) [Scientometrical, conceptual and methodological analysis of Spanish doctoral theses in mathematics education (1976-1998)]. (2001).
4. Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. El caso de la Revista de Investigación Educativa "RIE" (1983-2000) [Evaluation of Spanish scientific journals in the educational field. The case of the Journal of Educational Research -RIE- (1983-2000)]. (2001).
5. Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000) [Scientometrical, conceptual and methodological analysis of Spanish research about the evaluation of educational programs]. (2003).
6. Estudio longitudinal de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1975-2002) [Longitudinal study of Spanish doctoral theses in Mathematics Education, (1975-2002)]. (2005).
7. La investigación odontológica española en la base *Science Citation Index*: Un estudio cientimétrico (1974-2003) [Spanish odontological research in *Science Citation Index* database: A scientometrical study (1974-2003)]. (2005).



8. Impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente [Impact of educational research in teaching practice]. (2010).

9. Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en Didáctica de la Ciencias Sociales, 1976-2014 [Scientometrics analysis of Spanish doctoral dissertations in Social Sciences, 1976-2014]. (2017).

10. Impacto del terrorismo sobre la educación y sus agentes en España (1975-2017): Una revisión multivocal. [Impact of terrorism in education and its agents in Spain (1975-2017): A multivocal review]. 2018.

11. Análisis diacrónico y prospectivo de tesis doctorales españolas en el campo de la educación (1840-2020). [Diachronic and prospective analysis of Spanish doctoral theses in educational field (1840-2020)]. 2018

12. Análisis exploratorio para la detección de frentes emergentes y tópicos calientes en investigación educativa. [Exploratory analysis for detection of emergent fronts and hot topics in educational research]. 2019

12. Languages proficiency:

Language	Read	Speak	Write
English	Upper	Intermediate	Upper
French	Upper	Intermediate	Intermediate
Italian	Intermediate	Intermediate	Intermediate
Portuguese	Upper	Intermediate	Intermediate



Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date 26/07/2021

First and Family name	EVA MARÍA OLMEDO MORENO		
Social Security, Passport, ID number	██████████	Age	
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0003-0558-1513	
	SCOPUS Author ID (*)		
	WoS Researcher ID (*)	K-6810-2014	

(*) *Optional*

(**) *Mandatory*

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Department	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Address and Country	CAMPUS CARTUJA S/N, 18071 SPAIN		
Phone number	620109952	E-mail	emolmedo@ugr.es
Current position	Associate Professor University	From	2007
Key words	HYBRID LEARNING; EVALUATION OF EDUCATION; SOCIAL EXCLUSION; RESEARCH METHODS		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
PEDAGOGY DEGREE	UNIVERSITY OF GRANADA	1998
PhD IN PEDAGOGY	UNIVERSITY OF GRANADA	2001

A.3. General indicators of quality of scientific production

La actividad docente e investigadora (21años). 4 sexenios de investigación CNEAI: 3 de investigación (2013-2018) y 1 de transferencia (2008-2018), 4 quinquenios de docencia y 7 trineos; además, de 5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE. Con una citación total de 862 citas, y un índice h de 12. He publicado 62 artículos en revistas indexadas (16 JCR Q1/Q2, 1 JCR Q4, y 38 SCOPUS). He dirigido 12 Tesis Doctorales, desde 2010 en adelante, 3 de ellas con Mención Internacional. Actualmente dirijo 3 Tesis con beca FPU sobre la temática de Aprendizajes híbridos y exclusión social.

Me sitúo en el Ranking Histórico de la Universidad de Granada en el puesto 3 de 32 profesores del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, en el 39 de 309 profesores en la Facultad de Ciencias de la Educación y la 109 en el Campo de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas de 1297 profesores que pertenecen en la Universidad de Granada a este campo (<https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/pages/cifras/> Datos de 12 de Diciembre de 2020).

Part B. CV SUMMARY

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2001, con la Tesis Doctoral "Estrategias de Aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Superior". La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la dirección del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA). He publicado 14 libros y 17 capítulos en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, SM). Y un total de 51 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review. Entre los que destaca por su relevancia con el tema la 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (IATED 2016) y la 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2017, organizada por el prestigioso International Institute of Informatics and Systemics (IIS, EEUU),



donde he sido invitada para impartir una Conferencia Plenaria, al igual que en el IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2020) Roosevelt University (Chicago-EEUU). Investigadora Principal del Proyecto de I+D+I EDU2010-22130/4años y el Proyecto I+D+I Retos EDU2017-88641-R, con fecha de finalización 31/12/2021. Participación previa en 2 proyectos del Plan Nacional I+D+I y 1 del Programa de Estudios y Análisis. Investigadora invitada en universidades de la UE de alto prestigio como la Oxford University o la Manchester Metropolitan University en UK. He impartido seminarios de investigación en las Universidades europeas, como Chester University (Reino Unido), Turin University (Italia), Tromso University (Noruega), Lapland University (Finlandia), Zilina University (Eslovaquia), Riga University (Letonia), Universidade do Lisboa y Universida Aberta de Porto (Portugal), Universidad de Rousse (Bulgaria), University of Varsovia (Polonia), University of Thessaloniki (Grecia) o la Universidad de Tor Vergata (Italia).

A nivel internacional soy profesora en el posgrado de educación de la UNju- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU) y en el Dottorato di Ricerca in Beni culturali, Formazione e Territorio (Roma-Italia). He dirigido 49 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente). En gestión universitaria vinculada a la investigación ocupó cargos unipersonales: Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (2016/en vigor), Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación (2016/en vigor), Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación de Educación Especial (2008/en vigor), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016), Secretaria del SGCI en el Master en Intervención Psicopedagógica (2011/2016). Además de ser evaluadora ANEP- Proyectos nacionales del Plan Nacional, ANEP-Proyectos internacionales, ANEP-Becas FPU, ANEP- Becas Juan de Cierva y Salvador de Madriaga, ANECA-ACADEMIA y ANECA-ACREDITA. Directora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Parra-González, M. E., Parejo-Jiménez, N., Conde-Lacárcel, A. y **Olmedo-Moreno, E. M.** (2020). Relationship between the personal learning environment and the educational level of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 80(17-26), 1-26. (ISI. JCR-Q1).
2. **Olmedo-Moreno, E.M.**, Expósito-López, J., Olmos-Gómez, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
3. Expósito-López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J.J., Olmos-Gómez, M.C., Chacón-Cuberos, R. & **Olmedo-Moreno, E.** (2019). Enhancing Skills for Employment in the Workplace of the Future 2020 Using the Theory of Connectivity: Shared and Adaptive Personal Learning Environments in a Spanish Context. *Sustainability*, 11(15), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
4. Tomé, M., Fernández, C., & **Olmedo, E.M.** (2020). Exploratory and Confirmatory Factor Analysis of the Social Skills Scale for Young Immigrants. *Sustainability*, 12, 1-20. Doi: 10.3390/su12176897 (ISI. JCR-Q2 – FI: 0.55).
5. Tomé, M., García, M., Martínez, A., & **Olmedo, E.M.** (2020). An analysis of personal learning environments and age-related psychosocial factors of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-13. doi: 10.3390/ijerph17103700 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
6. Olmos-Gómez, M.C.; Tomé-Fernández, M. & **Olmedo-Moreno, E.M.** (2020). Personal Learning Environments that Facilitate Socio-Educational Integration of Unaccompanied Foreign Minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5012 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
7. Aguaded-Ramirez, E.M; Pistón Rodríguez, M.D; Pegalajar Moral, M. & **Olmedo Moreno, E.M.** (2020) El Sistema de Categorías como herramienta para comprender las Historias de Vida de los Menores Extranjeros no acompañados. *Revista Espacios* Vol.41, (41). (Scopus Q3).
8. Chacón-Cuberos, R., **Olmedo-Moreno, E.M.**, Lara-Sánchez, A.J., Zurita-Ortega, F. & Castro-Sánchez, M. (2019). Basic psychological needs, emotional regulation and academic



stress in university students: a structural model according to branch of knowledge. *Studies in Higher Education*, 45(12), 1-15. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.854).

9. Martínez-Martínez, A., Olmos-Gómez, MC, Tomé-Fernández, M. & **Olmedo Moreno, E.M.** (2019). Analysis of Psychometric Properties and Validation of the Personal Learning Environments Questionnaire (PLE) and Social Integration of Unaccompanied Foreign Minors (MENA) *Sustainability*. Volumen 10, número 12. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).

10. Chacón-Cuberos, R., Zurita-Ortega, F., Martínez-Martínez, A., **Olmedo-Moreno, E.M.** & Castro-Sánchez, M. (2018). Adherence to the Mediterranean Diet Is Related to Healthy Habits, Learning Processes, and Academic Achievement in Adolescents: A Cross-Sectional Study. *Nutrients*, 10(1566), 1-13. (ISI. JCR-Q1 – FI: 4.196).

C.2. Research projects

Título: “Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.”. Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: “Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título: Project TIDE – New Tools for Inclusion of Dyslexic Students. Proyecto TIDE Nuevas Herramientas para la Inclusión de los Estudiantes Disléxicos. Proyecto UE. 2016-1-IT02-KA201-024717. DURACIÓN: 2016 – 2019. PROJECT MANAGER: GIOVANNI GOBBI. FINANCIACIÓN RECIBIDA (EN EUROS): 449.670,00€. RESPONSABILIDAD ASUMIDA: INVESTIGADORA

Título: "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

Título: “EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC”.IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission’s 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

Título: “Proyecto de investigación Científica y Tecnológica, PICTO 00123/8.”. MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA/ MERCOSUR-UE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY. DURACIÓN: Desde 2012 hasta 2014. N.º Total de meses: 24. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ROSA PALOU DEL VISO. Investigador Colaborador

C.3. Contracts, technological or transfer merits





Directora de la RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN SUPERIOR de la AUIP. Desde 2018, en vigor.

Directora del Proyecto: Sello de calidad de las Apps lúdicas-educativas dirigidas a niños y adolescentes. Servicio de evaluación y consultoría de la interacción socioeducativa del producto, usabilidad, accesibilidad y adaptabilidad de la herramienta". OTRI: Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa 36. Plan Propio Universidad de Granada 2018.

Directora del Proyecto: Validación de instrumentos para la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior Militar. Mando de doctrina del Ejército Español y Universidad de Granada. CEMIX-OTRI. Referencia: PIN 35/14.Desde 2014 hasta 2016. N.º Total de meses: 24.

C.5. Participación en tareas de evaluación.

1. **Evaluadora en el programa academia de la ANECA.** Panel de expertos de la ANECA, Para el acceso a cuerpos docentes universitarios. Año 2014-2020.
2. **Evaluadora en el programa ACREDITA de la ANECA.** Año 2020.
3. **Evaluadora en el programa "Proyectos Internacionales" de la ANECA:** "Proyectos de cooperación interuniversitaria con Brasil y para la renovación de proyectos concedidos en la anterior convocatoria". Año 2014.
4. **Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas FPU 2015-2017, Comisión de Educación.**
5. **Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas movilidad Salvador de Madriaga y Juan de la Cierva, 2017-2019, Comisión de Educación.**
6. **Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y propectiva (ANEP).** Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Año 2012-2014-2019.
7. **Evaluadora del proceso de "Evaluación integral de desempeño de la formación" en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).** Año 2014/2015.
8. Evaluadora externa del **FLAME (FILM, LANGUAGES AND MEDIA IN EDUCATION) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK).** Año 2014-2020.
9. **EVALUADORA EN EL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, DE LA TITULACIÓN DE EXPERTOS PROPIOS A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EXPERTO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. AÑO 2013/2014.**

C. 6. Participación en actividades de formación.

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN de la Universidad de Granada. 2016 (en vigor).

C. 8. Editorial committees.

Position: Directora de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2016-actualidad.

Position: Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012

Position: Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.

Position: Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Psicodidáctica. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.



D./D^a Micaela Sánchez Martín
Categoría: Titular de Universidad
Ámbito de conocimiento: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Universidad u Organismo: Universidad de Murcia

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2009, con la Tesis Doctoral “Análisis de las necesidades e impacto de la Formación Profesional Ocupacional: Nuevos Yacimientos de Empleo en la Comarca de Alhama de Granada”. Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia desde el año 2010. Miembro del Grupo de investigación E074-02 Evaluación Institucional, Acreditación, Competencias y Enseñanza-Aprendizaje en el EEES desde 2010 hasta 2018 y del grupo de investigación E074-09 COFIE (Competencias, Orientación, Formación, Inserción y Empleo, desde 2018 hasta la actualidad.

Su trayectoria profesional fuera del ámbito académico se enmarca en Educación Medioambiental (Centro de Educación Ambiental e Innovación Educativa Huerto Alegre) y en Animación Sociocultural (Diputación Provincial de Granada), centrándose principalmente en colectivos en riesgo de exclusión social.

Con 1 sexenios de investigación CNEAI (2011-2018), 1 quinquenios docente y 5 trineos. Un índice de 10.11 en ResearchGate (https://www.researchgate.net/profile/Micaela_Sanchez-Martin) y un índice h de 4. Sus principales líneas de investigación se encuadran en el ámbito de la Educación Social, entre los que cabe destacar la realización de un estudio de mercado sobre detección de nuevos yacimientos de empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada con la Fundación General UGR-Empresa (financiado por el Fondo Social Europeo, en el año 2011), la continua colaboración y participación en proyectos I+D+I, así como en proyectos de innovación docente (de la UMU y de la UGR).

Por otra parte, respecto a la producción científica, resaltar las publicaciones en revistas nacionales e internacionales indexadas en Wos y Scopus, como son: Revista de Investigación Educativa, Revista Española de Orientación y Psicopedagogía o Revista Electrónica de Investigación Educativa; con temáticas centradas en formación para los nuevos yacimientos de empleo, evaluación de programas de formación para el empleo y desarrollo local y colectivos en riesgo de exclusión.

Publications

1. Corral-Robles, S., **Sánchez-Martín, M.**, Martínez-Heredia, N. & González-Gijón, G. (2021). Construction and validation of an instrument to evaluate the written competence of L2 English learners. *Porta Linguarum*, 36, 59-174. <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i36.15944>
2. Olmedo-Moreno, E.M., Expósito López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J., Olmos-Gómez, MC., **Sánchez-Martín, M.** & Chacón-Cuberos, R. (2021). Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: Structural equation analysis according to residence *time*. *European Journal of Social Work*. (CESW), 24(1). <https://doi.org/10.1080/13691457.2021.1882394>



3. **Sánchez-Martín, M.**, Izquierdo-Rus, T. Cuesta Sáez de Tejada, J.D. (En prensa). Propiedades psicométricas del cuestionario sobre comportamiento lector y socialización familiar. *REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa*.
4. Izquierdo Rus, T., Sánchez-Martín, M., López Sánchez-Casas, M.D. (En prensa) Determinantes del entorno familiar en el fomento del hábito lector del alumnado de Educación Primaria *Estudios sobre Educación*, 36, 157-179. <https://doi.org/10.15581/004.36.157-179>
5. Sánchez-Martín, Micaela; Parejo Jiménez, Noelia; Corral Robles, Silvia; González-Gijón, G. (2020). El discurso electoral sobre educación en España de los partidos políticos emergentes, *Revista Espacios*, 41(44), 67-83. <https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n44p06>
6. Olmedo-Moreno, E.M., Expósito-López, J., Olmos-Gómez, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 4363. <https://doi.org/10.3390/su12114363>
7. Izquierdo Rus, T., Sánchez-Martín, M. y López Sánchez-Casas, M. D (2019). Determinantes del entorno familiar en el fomento del hábito lector del alumnado de Educación Primaria. *Estudios sobre Educación*, 36, 157-179. <https://doi.org/10.15581/004.36.157-179>
8. Sánchez-Martín, M. & Contreras Mateo, A. (2018) Construction and validation of an instrument to measure the determinant factors that influence the students' decision to choose a superior training cycle. *The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations*, 18(2), 1-9. <https://doi.org/10.18848/2327-0020/CGP/v18i02/1-9>
9. Buendía, L., Expósito, J. y Sánchez, M. (2012). Investigación evaluativa de programas de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito local. *RIE. Revista de Investigación Educativa*, 30(1), 161-179.
10. Buendía, L., Expósito, J. y Sánchez, M. (2012). La Formación Profesional para el Empleo. Propuestas para el desarrollo local. *REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 23(1), 66-84.
11. Escarbajal, A., Mirete, A. B., Maquilón, J. J., Izquierdo, T., López, J. I., Orcajada, N. y Sánchez, M. (2012). La atención a la diversidad: La educación inclusiva. *REIFOP. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 15(1), 135-144.

Research projects

Título: "Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.". Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021. IP: Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. Entidad financiadora:



Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I.
Financiación: 14000 €. Desde 01/01/2010 hasta 31/12/2014. IP: Eva María Olmedo Moreno.

Título del proyecto: Red de Estilos de Vida y Desarrollo Comunitario Intergeneracional (REVIDECI). Entidad financiadora: IMSERSO. Entidades participantes: Universidad de Granada. Duración, desde: 1 de enero de 2006 hasta: 31 de diciembre de 2006. Cuantía de la subvención: 49.000 €. Investigador responsable: Jesús García Mínguez

Título del proyecto: Estilos de Vida y Desarrollo Comunitario Intergeneracional (EVIDECI). Entidad financiadora: IMSERSO. Entidades participantes: Universidad de Granada. Duración: desde: 1 de enero de 2005 hasta: 31 de diciembre de 2005. Cuantía de la subvención: 20.000 €. Investigador responsable: Jesús García Mínguez.



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 25/07/2021

Nombre y apellidos	MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-5954-2012	
	Código Orcid	0000-0002-5462-077X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	magvigil@ugr.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	1999
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Actitudes y Prejuicios, Calidad educativa, Diversidad Sexual, Diversidad cultural, Diversidad lingüística, Educación ambiental, Educación para la Salud, FORMACIÓN DEL PROFESORADO, Innovación Educativa, Investigación Educativa, Tecnología de las sociedad de la información		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Postgrado. Experto Universitario en programación, desarrollo y evaluación de la Educación a Distancia con nuevas tecnologías		2005
Doctor. DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA		2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Índice H	2.0
Índice H	4.0
Publicaciones	50.0
Sexenios de investigación	2.0
Promedio citas por artículo total	45.0
Índice H	11.0
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	50.06
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	3.0
Número de citas	371.0
Índice H	3.0
Fecha del último sexenio	11/06/2019

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En este documento describe la trayectoria académica, docente, investigadora y de gestión que ha seguido desde 1993, momento en el que accede a la Universidad de Granada como estudiante en la Licenciatura de Pedagogía, hasta la actualidad. Se trata de un recorrido de 25 años, un cuarto de siglo, en el que se ha apostado por la formación continua, la innovación y calidad de la docencia y la investigación, sin olvidar el compromiso con la gestión universitaria. Se puede destacar la implicación con la universidad desde la época de estudiante, lo que le ha permitido conocer, entender y adquirir competencias relacionadas con la función docente, investigadora y de gestión. Se ha obtenido el reconocimiento de 3 quinquenios docentes, 2 sexenio de investigación y 5 tramo autonómico. Además, con fecha 14 de septiembre de 2015 se consigue la acreditación de Profesor Titular por parte de la ANECA.



En el ámbito académico, como se ha consignado, se cuenta con dos licenciaturas, un experto y el grado de doctor.

En referencia a la docencia se ha impartido clases en diplomaturas, licenciaturas, másteres y en doctorados y participado activamente en actividades de formación del profesorado como docente y como asistente. Se ha participado en un total de 16 proyectos de innovación docente y tutorial siendo el coordinador en la mitad de ellos. También se ha coordinado un Equipo Docente de Formación Inicial en el Campus de Melilla y participado en dos Equipos Docentes de Formación Continua.

En cuanto al perfil investigador se presentan más de 25 aportaciones en revistas científicas de impacto indexadas en diferentes bases de datos: JCR, DICE, ISOC, SCOPUS, entre otras. Algunas están en revistas internacionales. Se cuenta con de 45 libros y capítulos de libros, muchos de ellos en editoriales incluidas en el SPI (Scholarly Publishers Indicators). Se han realizado dos informes de investigación para el Ministerio de Educación, uno centrado en el abandono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla, y otro sobre la convivencia escolar en los centros de Melilla. Se han presentado más de 80 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, estando en su mayoría publicadas en los libros de actas de los congresos, algunos de ellos publicados por editoriales de prestigio. Se ha participado en la organización de multitud de eventos científicos, en los que se ha podido realizar tareas de coordinación y/o dirección. En cuanto a los proyectos de investigación se debe mencionar que se ha participado en diversos proyectos financiados en convocatorias públicas así como en proyectos subvencionados en contratos de investigación con diferentes organismos públicos. Se ha participado en la transferencia del conocimiento en el ámbito de la educación a través de noticias en prensa y con la colaboración activa en la celebración de la "Noche Europeo de los Investigadores", tanto en la ciudad de Melilla como en la ciudad de Ceuta. En el ámbito de la gestión se debe mencionar la participación en diversos órganos unipersonales como colegiados, a nivel de la universidad, de centro y de departamento. Actualmente se coordina el Máster Universitario en Diversidad Cultural así como el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el Campus de Melilla.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Alfaya, Maria Del Mar; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Navarro-prado, Silvia. 2021. Estudio preliminar del proceso fin de vida mediante triangulación de datos en un hospital comarcal . Enfermería Global. 20, pp. 426-439.

Publicación en Revista. Alfaya, Maria Del Mar; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Navarro-prado, Silvia. 2021. Preliminary study of the end-of-life process through data triangulation in a regional Hospital . Enfermería Global. 20, pp. 440-452.

Publicación en Revista. Fernández Gómez, Elisabet; Luque, Trinidad; Moya , Pablo José; López-olivares, María; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Enrique-Mirón, Carmen. 2020. Factors Influencing Dietary Patterns during Pregnancy in a Culturally Diverse Society. Nutrients. 12,

Publicación en Revista. García Alonso, Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-Robles. 2020. Social axioms on high school students in the North African context: Validation and fit of the SAS-II. PLoS ONE. 15, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Madolell-Orellana, Rocío; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2020. Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. Profesorado. 24, pp. 274-303.

Publicación en Revista. Segura-Robles; Parra-González, M^a Elena; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2020. Bibliometric and Collaborative Network Analysis on Active Methodologies in Education. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 9, pp. 259-274.



Publicación en Revista. Segura-Robles; Parra-González, M^a Elena; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2020. Análisis bibliométrico y de redes de colaboración sobre Metodologías Activas en Educación. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 9, pp. 276-291.

Publicación en Revista. Madolell-orellana, Rocío; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Madollell-orellana, Rocío. 2020. LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y ACTITUDES SEXISTAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL. Profesorado. 24,

Publicación en Revista. Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Análisis de los prejuicios del alumnado de enfermería hacia la población migrante. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 53, pp. 1-7.

Libros. Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. Comares.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Representaciones sociales sobre migrantes: estudio de caso en estudiantes de Educación Social en un entorno multicultural. Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias. 7, pp. 87-100.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Portable tutor: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. pp. 847-854.

Publicación en Revista. Romero-códez, Vanesa; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2019. el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato ante la Diversidad Sexual. ReiDoCrea. 8, pp. 357-366.

Publicación en Revista. Alfaya, Maria Del Mar; LINARES-MANRIQUE, MARTA; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2019. Riesgo de compromiso de la dignidad humana: relevancia en la práctica y formación enfermera. Etica de los Cuidados. 11,

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Social RePresentations of Migrants: A Case Study of Social Education Students in a Multicultural Environment. International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies. 14, pp. 45-57.

Publicación en Revista. Madolell-Orellana, Rocio; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2019. Analysis of attitudes toward gender in university students. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. 60, pp. 415-421.

Publicación en Revista. Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.. 2018. An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada. Revista Española de Lingüística Aplicada. 31, pp. 32-63.

Publicación en Revista. Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2018. Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España. Index de Enfermería. 27, pp. 1-4.

Publicación en Revista. Sánchez-ojeda, María Angustias; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. The nursing department¿s view towards moroccan patients. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 51, pp. 1-7.



Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2017. Prejuicio sutil y manifiesto: un estudio comparado con alumnado del grado de Educación Social de las facultades de Melilla y Huelva. *ReiDoCrea*. 6, pp. 130-139.

Publicación en Revista. Enrique-Mirón, Carmen; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. La formación a través de la práctica reflexiva como estrategia para el desarrollo de la dimensión social de la Educación Superior: una experiencia en el Grado en Educación Social. *Revista de Educación Social*. 24, pp. 939-944.

Publicación en Revista. Robles-reina, Rafael; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. ACTITUDES PREJUICIOSAS HACIA LAS PERSONAS HOMOSEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MELILLA. *Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural*. 1, pp. 165-186.

Publicación en Revista. Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. Editorial. *Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural*. 1, pp. 3-4.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2016. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: un estudio exploratorio. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 14, pp. 393-416.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2016. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: Un estudio exploratorio. 14, pp. 393-416.

Publicación en Revista. Herrera-cordero, Francisco Javier; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2016. Hacia una Educación Musical 2.0. *AIRES: Avances en Innovación e Investigación*. 6, pp. 1-21.

C.2. Proyectos

955343. Open Researchers 2020. COMISIÓN EUROPEA - UNIÓN EUROPEA. 2020-2021. 294758,55 EUR. Investigador/a.

RTI2018-095259-B-I00. DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ EN JOVENES Y MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENA) EN BARCELONA Y MELILLA. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN E UNIVERSIDADES. 2019. 29645 EUR. Investigador/a.

H2020-MSCA-NIGHT-2018. Proyecto de Investigación Open Researchers 2018-2019. Universidad de Granada. 2018-2018. 202326.18 EUR. Investigador/a.

283366/2017. Patrimonio cultural inmaterial sobre la naturaleza o proambientales en un contexto de interculturalidad en la Ciudad Autónoma de Melilla: Barrios el Zoco y la Cañada de la Luna. Instituto de las Culturas. Ciudad Autónoma de Melilla. Estrada-Vidal, Ligia Isabel (Universidad de Granada). 2018-2018. 5500 EUR. Responsable.

H2020-MSCA-NIGHT2016. European Researchers' Night. Open Researchers 2017. European Commission. 2017-2017. 174782.82 EUR. Investigador/a.

EDU2015-63572-P. La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. 2016. 26.400 EUR. Investigador/a.

633304. Researchers Square 2016. Unión Europea. 2014-2016. 159000 EUR. Investigador/a.



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Proyecto de Investigación Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Gallardo-Vigil, Miguel Angel (Universidad de Granada). 2015-2017. 24000 EUR.

La Intervención en Democratización Familiar como fomento de la equidad de género en el contexto universitario . UNIVERSIDAD DE GRANADA.. Alemany-Arrebola, Inmaculada (Universidad de Granada). 2015-2017.

C.4. Patentes

C.5. Congreso

Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva. 21/06/2018.

C.6. Congreso

Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural. 21/06/2018.

Analizando estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios. 20/06/2018.

C.7. Tesis Doctoral

Actitudes prejuiciosas en estudiantes en estudiantes universitarios hacia la inmigración irregular en un contexto fronterizo.

Análisis y Perfil del estudiante universitario en relación a hábitos y estilos de vida saludables, motivaciones y expectativas socioeducativas.

Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos de Toma de Decisiones para la Gobernabilidad en la Gestión Universitaria.

C.8. Proyecto fin de carrera

Actitudes de las familias melillenses frente a la escolarización de niños inmigrantes.

Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla.

Análisis de los estereotipos de género y las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios.

Actitudes hacia el colectivo LGTBI en las Fuerzas Armadas y en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

Actitudes de los estudiantes del Campus de Universitario de Melilla frente al uso del español y del tamazight.

Actitudes hacia la igualdad de género en la comunidad gitana.

C.9. Cursos, Programas o Seminarios

Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: comunidades virtuales.

5th International Congress of Educational Sciences and Development.

6th International Congress of Educational Sciences and Development.



Firma (1): JORGE EXPÓSITO LÓPEZ
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **80ABDDDD88FA9147F33AAD0B79D373CC**

28/07/2021 - 11:16:33
Pág. 20 de 115

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	8
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	9
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	13
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66



1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad (26/10/2017)

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, 18071 GRANADA

Grupo Investigación Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (RNM-304/HUM-890).

http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544

<https://orcid.org/0000-0003-4211-9694> <http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008>

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (Notable). Expedido 31/01/1985.

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (Notable). Expedido 6/04/1989.

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad). Expedido 11/09/1993.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)



4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

- 4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 4 Sexenios CNEAI (próxima solicitud diciembre de 2021)
- 4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 5 Quinquenios Docencia.
- 4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).

6. PUESTOS DE GESTIÓN

- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
- Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
- Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
- Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).
- Coordinador Sede Universidad de Granada del Máster Interuniversitario *Blended Learning*-Educación Ambiental (2009-continúa).
- Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).



7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.
2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.
3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores
4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gabias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gabias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
6. CONTRATO: Proyecto EcoBarómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas. Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía** y **Caja General** de Granada. **Investigador colaborador**. 1995-1996. Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. 1996-1998. Coord. Joy Palmer, University of Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.



3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT**. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1997-1998**. Dotación económica: 3.000.000 Ptas N^o Participantes: 21.
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC**. Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999**. Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000000 Ptas N^o Participantes: 7.
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente**. Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999**. Dotación: 60.000 euros. N^o Participantes: 25 .
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotmatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000. Ayuntamiento de Granada**. Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas N^o Participantes: 16 investigadores.
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. 1999-2000**. Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas N^o Participantes: 32 investigadores.
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Coordinador del Proyecto. **2001-2003**. N^o Participantes: 12.
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008**. Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba.
10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014)**.
12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze**. Coord. Dra. Daniella



Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>

13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018** hasta **2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>
14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.
15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly**, Madrid. Desde **2019** hasta **2020**. https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx
16. Proyecto Erasmus+ "UNLOCK: Creativity through game-based learning at Higher Education", M. FERREIRA, Aveiro University (Portugal). **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze** Parnert coordinador de la sede española, Desde enero **2020** hasta diciembre **2022**.

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-SEJ-424-UGR18). **Convocatoria de Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018. Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2021**. Dotación Económica 27.400 euros.
2. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.



3. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología.** Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018.** Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.
4. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico - metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina.** Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro. Argentina, **2014-2017** (R/8 Nº 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares Nº Participantes: 9 (Asesor Externo).
5. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016.** Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. Nº Participantes: 18.
6. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad,** Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 Nº Participantes: 10
7. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología.** Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012.** Dotación económica: 33800 euros Nº Participantes: 5.
8. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 50000 euros Nº Participantes: 12 investigadores.
9. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigador principal: J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga.** Dotación económica: 62970 euros Nº Participantes: 16 investigadores.
10. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de**



- Andalucía. 2006-2009.** Investigador Principal: Antonio Bolivar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros Nº Participantes: 20 investigadores.
-
11. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros Nº Participantes: 26 investigadores.
-
12. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional. 2006-2008.** Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares Nº Participantes: 9 investigadores.
-
13. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.** Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007.** Dotación económica: 27.600 euros. Nº Participantes: 10.
-
14. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2002-2004.**
-
15. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad.** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. Nº Participantes: 10.
-
16. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación, Cultura y Deporte** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003.** Dotación económica: 24.000 euros Nº Participantes: 7.
-
17. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE.** Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997.** Dotación económica: 800.000 Ptas Nº Participantes: 10.
-
18. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación.** Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995.** Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas Nº Participantes: 22.



19. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGICYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990.** Dir. J.M^e Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.
20. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989.** Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas N^o Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial.** Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006.**
2. El **Prácticum y las Tutorías:** otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004.**
3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica.** Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004.**
4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación.** Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009.**
7. Proyecto de Innovación Docente. **"Mentoring para un desarrollo profesional personalizado"**, Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Profesor Colaborador 2020-2021.**
8. Proyecto Innovación en Educación Superior **"Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades"** Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe, Depto. de Ecología de la UNAM, Instituto de Investigación en Documentación Carlos III . Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **Profesor Colaborador 2018-2021.**



11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

1. POZA, M^a. F., SOLÍNS, C., PUIG, M. TÓJAR, y GUTIÉRREZ, J. (2021) Greening of the Syllabus in Faculties of Education Sciences through Sustainable Development Goals: The case of public Andalusian universities (Spain). *International Journal of Sustainability in Higher Education* (En prensa)
2. LÓPEZ, A., POZA, F., POZO, T. y GUTIÉRREZ, J. (2021). Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water* 13 (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>
3. GALVÁN, L. & GUTIÉRREZ, J. (2020). Water Interpretation Centers: A Case Study in Spanish Territory. *Sustainability* 12 (22) <https://doi.org/10.3390/sul2229547>
4. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2020). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in academics from three 4 climate contexts. *Water* 12 (1), 92, pp. 1-33 <https://doi.org/10.3390/w12010092> (FI=2.524, JCR-Q2, SJR-Q1, ISSN: 2073-4441).
5. POZA, F., POZO, M^aT. y GUTIÉRREZ, J. (2020). Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research & Public Health* 17 (2), 418, pp. 1-29 (FI=2.468, JCR-Q1, ISSN: 1660-4601). <https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>
6. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2019). A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, JCR-Q1, SJR-Q1, ISSN: 1350-4622). <https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
7. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0,821, JCR-Q3; SJR-Q1, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
8. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^aT., GUTIÉRREZ, J. (2018). Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404) , pp. 1-30 (FI=2,069, JCR-Q2, SJR-Q1, ISSN: 2073-4441). <https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
9. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, JCR-Q1, Web Knowledge of Science Thomson



Reuters; **SJR-Q1**. FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>

10. ARTO, M., MEIRA, P.A. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change, *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**. FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: [10.1504/IJGW.2017.084791](https://doi.org/10.1504/IJGW.2017.084791)
11. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
12. DUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>
13. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
14. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2017)**. Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
15. LÓPEZ-ALCARRIA, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.**, POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
16. DUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 – 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
17. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601101>



18. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26 (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601043>
19. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, 26 (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601051>
20. GUTIÉRREZ, J. (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films, *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>
21. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>
22. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality, *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
23. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221, (FI=0.187, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN : 16977467). ESPAÑA. [https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe Pepe Daniel.pdf](https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe%20Pepe%20Daniel.pdf)
24. BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). VENEZUELA. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALEES-9.pdf>
25. DJEDA, F., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, SJR-Q1, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
26. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp.



127-146. (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, **SJR-Q3**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

27. GUTIÉRREZ, J. (2010). Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). CHILE.
28. OJEDA, F., PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
29. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based learning. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
30. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J. y MADRID, D. (2008). Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. *Porta Linguarum, International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.
31. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. *Revista Comunicar*, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.
32. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002). "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*. Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Nº 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.
33. GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987). "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
34. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., GUTIÉRREZ, J. (1987). "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.



11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

1. Pilar Romero, Belén Floriano, **José Gutiérrez**, Teresa Roldán and Sebastián Chávez de Diego (2020). Lifelong learning in QA: the AAC-DEVA experience in assessing quality of doctorate Programmes. In 20 years ENQA. Advancing Quality in European Higher Education. European Association for Quality Assurance in Higher Education AISBL 2020, Brussels pp. 92-98 (ISSN 1458-1051). <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/Advancing-quality-in-European-higher-education-celebrating-20-years-of-ENQA.pdf>
2. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & **GUTIÉRREZ, J. (2020)**. ¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
3. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & **GUTIÉRREZ, J. (2020)**. Educación y comunicación para el cambio climático. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87.
http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
4. NORKA BLANCO-PORTELA, MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, MERCÈ JUNYENT-PUBILL, LESLIE COLLAZO-EXPÓSITO, CARMEN SOLÍS-ESPALLARGAS, JAVIER BENAYAS DEL ÁLAMO, **JOSÉ GUTIÉRREZ (2020)**. Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica" (ACSULA) *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (3), pp. 99-123. doi: <http://www.10.30827/profesorado.v24i3.15555>
5. Escoz-Roldán, A.; Arto-Blanco, M.; Meira-Cardesa, P. Á.; Gutiérrez-Pérez, J. (2019). Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13 (2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
6. Quariachi, T., Galván-Pérez, L., Gutiérrez-Pérez, J. & Olvera-Lobo, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*, 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación* (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)



3. MEIRA, P., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 301-340 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J. y OLVERA, M^a D. (2018). Can serious games help to mitigate climate change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes, *Psychology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
5. RAIMONDO, A. GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
6. RAIMONDO, A., MONTE, A., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1747-7611)
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Criterios de evaluación de juegos en línea. sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 14056-666)
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp. 40-62 (FI=0.105, SJR-Q4, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)
9. VILLAR, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; In-RECS, Q2; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)
10. GUTIÉRREZ, J. (2016). Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)
11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y GUTIÉRREZ, J. (2015). MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (SJR- Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).
12. BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J., PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (In-RECS, Q1; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))
13. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (In-RECS, Q1; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).
14. GUTIÉRREZ, J., RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of*



Water, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).

15. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).
16. **GUTIÉRREZ, J.**, DJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).
17. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. y BURGOS, D. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).
18. QUEVEDO, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Currículum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).
19. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. Actitud hacia la estadística, influencias en la adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)
20. ALVAREZ, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. Indicadores de calidad para a avaliación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).
21. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos de Profesionalización Docente, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
22. RAIMONDO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
23. **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Pública*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
24. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier



- Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).
25. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
 26. DJEDA-BARCELÓ, F. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
 27. **GUTIÉRREZ, J.** & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
 28. **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
 29. BURGOS, O. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, **SJR-Q2**; **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
 30. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
 31. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2010). An empirical study of presage variables of statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
 32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
 33. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y PERALES, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
 34. **GUTIÉRREZ, J.**, VEDDY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)



35. GUTIÉRREZ, J. y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
36. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
37. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
38. BEDOYA, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1), pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)
39. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
40. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
41. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
42. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
43. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
44. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
45. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y GUTIÉRREZ, J. (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación



- Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
47. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and professional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
48. GUTIÉRREZ, J. y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).
-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentes na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).
-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n1/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).



56. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Los roles sociales y el género en las canciones populares, *Revista Eufonia*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
57. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* N° 46. pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
59. GUTIÉRREZ, J. (2001). "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
62. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
63. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
64. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
65. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORGILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N°1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
67. CASTRO, E., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORGILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n° 14 (2), Asociación Interuniversitaria de



Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)

68. GUTIÉRREZ, J. (1995). Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* Nº 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS- Elsevier Bibliographic Databases)
69. GUTIÉRREZ, J. (1994). Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
70. POZO, M.T. y GUTIÉRREZ, J. (1990). Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
71. GUTIÉRREZ, J. (1989). "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* nº 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., IBÁÑEZ, B., LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* nº 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de la E.G.B. *Revista Epsilon* nº 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).



11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

1. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
2. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
3. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2683-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
4. DRIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 N° 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
5. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación e Innovación Educativa*, Volumen 1 N° 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117) <http://aires.education/resultados-busqueda/?per-page=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica+&format=txt&article-id=432>
6. GUTIÉRREZ, J. (2010). *Duas novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora Ano XIV - Nº 54 - Ecorresponsabilidade na educação.*
7. GUTIÉRREZ, J. (2009). Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles. *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
8. GUTIÉRREZ, J. (2009). Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*
9. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).



10. POZA, F. y GUTIÉRREZ, J. (2008) Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).
11. CALVO, S. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).
12. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del GENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).
13. GONZÁLEZ, E. y GUTIÉRREZ, J. (2005). ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA*, Nº 82 Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).
14. GUTIÉRREZ, J. y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* nº 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).
15. GUTIÉRREZ, J. (2003). "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* Nº 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).
16. GUTIÉRREZ, J. (2003). "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* nº 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).
17. GUTIÉRREZ, J. (2003). "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, nº 16, pp. 22-25.
18. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).
19. GUTIÉRREZ, J. (2000). "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educativa Ambiental. Revista de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental* nº 19 (1), pp.17-22 (DL: B-8839-1987).
20. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000). "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).
21. RUIZ, D., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).
22. MARTÍN, E., GUTIÉRREZ, J. y ARJONA, S. (2000). "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación



con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).

23. GUTIÉRREZ, J. (1996). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).
24. GUTIÉRREZ, J. (1996). "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).
25. GUTIÉRREZ, J. (1995). "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).
26. GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).
27. GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).
28. GUTIÉRREZ, J. y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990). "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).



12. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1. MEIRA-CARTEA, P.Á., GONZÁLEZ-GAUDIANO, E.J. & GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2021). Climate Change Curriculum, en Peters, M., Heraud, R. (eds.). *The Encyclopaedia of Educational Innovation*. Singapur, Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4> (SPI 2, Educación; 4, General). En prensa.

2. RIVERO, I., LÓPEZ, A., RUIS, D., OLVERA, M^ºD. & GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2021). Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills. United States: IGI Global Publisher <https://www.igi-global.com/book/using-disruptive-methodologies-game-based/272192> En prensa

3. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2021). Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: Brill/Sense Publishers.

4. POZO LLORENTE, M.T., JORGE BAÑÓN, C. y GUTIÉRREZ PEREZ, J. (2021). Socio-corporate impact of the sustainable development goals in Higher Education. the case of public universities in Andalusia. the sustainable development goals (SDGS) in the strategic plans of andalusian public universities. In Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World. 251-278. IGI Global: EEUU. <https://www.igi-global.com/chapter/ngo-sustainability-indicators/274646>

5. Maria de Fatima Poza-Vilches, Abigail Lopez-Alcarria, Jose Gutierrez-Perez and Maria Teresa Pozo-Llorente (Universidad de Granada, Spain) (2020). Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action. Barcelona: Global University Network for Innovation, pp.165-172

6. Tercanli, H., Martina, R., Ferreira Dias, M., Wakkee, I., Reuter, J., Amorim, M., Madaleno, M., Magueta, D., Vieira, E., Veloso C., Figueiredo, C., Vitória, A., Gomes, I., Meireles, G., Daubariene, A., Daunoriene, A., Mortensen, A., Zinovyeva, A., Trigueros, I.R., Alcarria, A. L., Rodríguez-Días, P., Olvera-Lobo, M.D., Ruiz-Padillo, D.P. And Gutiérrez-Pérez, J. (2021). EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS IN PRACTICE: RESEARCH, EXPERIENCES AND RECOMMENDATIONS. University of Aveiro Editora.

7. Gutiérrez, J. (2021). Elogio al maestro, de francés. Ricardo Díaz Casanova. Entre palabras, música y libros. Almería: Instituto de Estudios Almerienses.

8. Gutiérrez, J. (2020). Alfabetización científico-ambiental basada en evidencias y educación para la sostenibilidad. En Couso, D., Jiménez, R., Refojo, C. y Sacristán, J.A. (Eds.): Enseñando ciencia con ciencia. Madrid: Fundación Lilly-FECYT. <https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia>



9. Gutiérrez, J. (2020). El medio ambiente, escenario de Derechos Humanos ecológicos emergentes. En Sánchez A. y Pinto J.A. (Eds.): Los derechos humanos en el siglo XXI. En la Conmemoración del 70 Aniversario Declaración Tomo II. Los Derechos Humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural. Madrid: Edisofer-Real Academia Española de Derecho y Jurisprudencia, pp. XX.
-
10. Galván, L. y Gutiérrez, J. (2020). Una mirada cualitativa al aprendizaje sobre el agua bajo el prisma de la complejidad. En Quiles, C., MARTÍNEZ, A. (Eds.): Ecología y lecturas del agua. Investigación interdisciplinaria y transversal en didáctica de la lengua y la literatura. Jaén: Editorial Universidad de Jaén, pp. 335-348.
-
11. Tortosa, A., González, E. y **Gutiérrez, J.** (2020). Matemáticas y sostenibilidad: la Agenda 2030, un desafío en la formación de profesores. Castro E. et al. (Eds.) Investigación en Educación Matemática. Barcelona: Octaedro, pp. 257-280 <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/09094.pdf>
-
12. Libro Alemanes inglés y castellano de Pedro Medellín
-
13. GUTIÉRREZ, J. y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECOEMBES. (ISBN)
-
14. DUARIACHI, T., LOBO, M.D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2019). Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
-
15. POZO, M^ªT., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
-
16. POZA, M^ªF., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
-
17. GONZALEZ, E. y **GUTIÉRREZ J.** (2017). Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, USA: **Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.
-
18. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.): *Investigación en Educación Matemática* (pp. 103-118). **Granada: Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.



19. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajóz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
20. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
21. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.
22. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y GALVÁN-PÉREZ, L. (2016). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). *Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común*. **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.
23. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto, En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Capítulo Libro electrónico.https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf
24. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus*, **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.
25. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación*. **Málaga: Ed. Aljibe**, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.
26. RICO, L., CAÑADAS, M.C., **GUTIERREZ, J.**, MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013). *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.
27. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E. y TORTOSA, A. (2013). Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995), En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M.,



- Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). **Granada: Editorial Comares**, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.
-
28. **GUTIÉRREZ, J.** (2013). No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). **Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara** (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.
-
29. QUEVEDO, F.J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. **Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.
-
30. **GUTIÉRREZ, J. (Coord.)** (2012). *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.
-
31. **GUTIÉRREZ, J.** (2011). Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. **Guadalajara (MÉXICO): Universidad de Guadalajara**, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.
-
32. **GUTIERREZ J.** (2011). *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. **Madrid: Editorial La Muralla** (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.
-
33. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (2011). Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. **Roma (ITALIA): Edizioni Unicopli**, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.
-
34. **GUTIÉRREZ, J.** (2011). Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, **Guanajuato (MÉXICO): Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.
-
35. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.
-
36. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.
-
37. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de**



Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.

38. BURGOS, D., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
39. RETA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.
40. **GUTIÉRREZ, J., CAND, L. (Eds.) (2008)**. *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
41. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M. T. (2008)**. Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
42. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
43. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marilia Andrade (Coord.): *Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios*. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.
44. **GUTIÉRREZ, J. y POZA, M.F. (2008)**. Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sustentabilidade local*. **Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular**, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.
45. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2008)**. Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo I. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
46. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. **MÉXICO:**



Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.

47. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental. **MÉXICO**: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
48. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudio & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. Rotterdam, Taipei: **Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
49. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^a Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva- APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
50. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
51. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.
52. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.
53. DJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.
54. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTENO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia**. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.



55. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVARDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.
56. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.
57. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** "Por una formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (**BRASIL**): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.
58. **GUTIÉRREZ, J., CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (2005).** Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.
59. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-III (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.
60. **GUTIÉRREZ, J. y MARCÉN, C. (2004).** "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.
61. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
62. **GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (2004).** "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
63. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
64. **GUTIÉRREZ, J. y CALVO, S. (2004).** "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.



65. **GUTIÉRREZ, J.** y HERAS, F. (2004). "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
66. **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, R. (2004). "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
67. **GUTIÉRREZ, J.** (2004). Advances of the research in environment, employment and training, **Intituto de Educaçao e Psicologia-Funcaçao para a Ciencia e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educaçao para o Deselvolvimento Sustenável*, p. 12-13.
68. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
69. ASÍN, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.
70. **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): Biodiversidad y Educación Ambiental. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.
71. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y HERNÁNDEZ, N. (2003). Investigación en Educación Ambiental en España. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
72. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.
73. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.
74. **GUTIÉRREZ, J.**, ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003). El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.



75. ROMERO, A., GUTIÉRREZ, J., CORIAT, M. (Eds.) (2003). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
76. CALVO, S., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2002). "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.
77. PARDO, A. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
78. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., GUTIÉRREZ, J.; CAMPOS, S. (2000). Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
79. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., GUTIÉRREZ, J., MATA, J., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000). Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números I al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.
80. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
81. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
82. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000). "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
83. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *"Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals"*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears-Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.
84. GUTIÉRREZ, J. (2000). "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.



85. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2000). "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.
86. **GUTIÉRREZ, J.**, PUENTES, M. y MORALES, M. (2000). "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.
87. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.
88. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.
89. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.
90. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.
91. RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999). Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.
92. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998). Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-CIDE, REDINED, SentificCommon** (ISBN: 0425-0850) p.107 <http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.
93. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** (1998). *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
94. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21th century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
95. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.):



¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España? México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.

96. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANÍ, A., BARRIO, F. (Coords.): *La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi*. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.
97. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
98. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., **(1997)**. "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATSI, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*. Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.
99. **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en **GUTIÉRREZ, J.** y otros (Eds.): *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.
100. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CANO, T., FRANQUESA, T., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F., PRIETO, A. **(1997)**. "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
101. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) **(1997)**. *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.
102. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal*. Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0). (Tesis Doctoral).
103. FORTUNY, J. M., **GUTIÉRREZ, J.** y TORTOSA, A. **(1996)**. "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios*. Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autónoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
104. PERALES, F. J., **GUTIÉRREZ, J.** y ÁLVAREZ, P. (Eds.) **(1996)**. *Actitudes y Educación Ambiental*. Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.



105. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales.* Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
106. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.* Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.
107. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones.* **Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las Matemáticas** 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
108. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las Matemáticas** 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
109. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el aula de matemáticas.* **Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las Matemáticas** 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.
110. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994).** "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.): Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas.** Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.
111. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (1994).** *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria.* Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
112. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa.* Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
113. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa.* Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
114. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.



115. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas*. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
116. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, E., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A., MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., ROA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares*. Universidad de Granada-**Departamento de Didáctica de las Matemática** 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.

13. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. DUARIACHI, T., **GUTIÉRREZ, J.**, LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^ªE. (Eds.) *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: **MacgrawHill** (cap. 46, pp. 631-648)(ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.
2. **GUTIÉRREZ, J.** y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: **Editorial Pirámide**. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
3. CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 129-152). Madrid: **Editorial Pirámide**. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
4. **GUTIÉRREZ, J.**, MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. (2013). *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.
5. **GUTIÉRREZ, J.**, BEDOYA, E., RICO, L. (2013). Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). Granada: **Editorial Comares** (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.
6. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2011). *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. Granada: **Grupo Editorial Universitario** (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.



7. RODRÍGUEZ, C.; **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2007). Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.
8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (2006). Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X). Libro.
9. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.
10. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.
11. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.
12. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.
13. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3057-0). Libro.
14. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.
15. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.
16. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.
17. **GUTIÉRREZ, J.** (1999). "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
18. **GUTIÉRREZ, J.** (1999). "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
19. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.



20. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
21. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
22. **GUTIÉRREZ, J. (1993)**. "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.
24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.
25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.
26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.
27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. Enseñanza de las Ciencias 2021
2. Poza-Vilches, M.F, Lopez-Alcarria, A., Gutierrez-Perez, J. Pozo-Llorente, M.T. El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior (2019). 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Organizado por Fundación general UGR-Empresa.
3. POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D. (2018). Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association**: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)
4. VILLUESA, A., LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de**



Pesquisadores en Educacao Ambiental e Justicia Climatica, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.

5. RINCÓN, D. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter, **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Pesquisadores en Educacao Ambiental e Justicia Climatica**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
6. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y MEIRA, P. (2018). Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Pesquisadores en Educacao Ambiental e Justicia Climatica**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
7. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 3249-3257. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
8. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. Enseñanza de las Ciencias, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 1765-1770. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
9. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIPE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).
10. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Valsain (Segovia), 2-4 junio.
11. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
12. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
13. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsain (Segovia), 2-4 junio.
14. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO), 10-11 marzo. <https://www.uv.mx/ie/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>



15. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
16. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., **GUTIÉRREZ, J.** y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
17. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., SOLÍS, C., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016). Unigranovels Program for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development**, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. Gibraltar 27-29 June 2016.
18. DURARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICIID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy**, 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
19. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad**. Barcelona, 1 y 2 octubre.
20. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.** (2015). La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Madrid.
21. **GUTIÉRREZ, J.** (2015). Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa**, Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-686-6904-5).
22. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción**. Madrid, 12-15 marzo.
23. **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015). Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
24. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2015). An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).



25. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Allianze Conference-2015-Crue Universidades Españolas**. Madrid, 24 noviembre 2015.
26. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, T. (2015). Profesional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference**, Madrid, 23 noviembre 2015.
27. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2015). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
28. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2015). The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
29. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A., (2015). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
30. LÓPEZ A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research EGER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe, Porto (PORTUGAL)**.
31. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
32. CABALLERO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
33. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
34. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
35. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability**. Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85



(ISSN: 2340-3640).

36. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales**. Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN: 978-84-16061-31-0).
37. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios eco sistémicos. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**. Comunicación en congreso. Lima (**PERÚ**).
38. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. **2th Arts based reseach & artistic research: insights and critical reflections on issues and methodologies**. Granada (ESPAÑA).
39. ARTO, M., MEIRA, P. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida**, Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
40. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J.**, VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.
41. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
42. **GUTIÉRREZ J.** y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
43. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ J.** y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
44. POZA, F., **GUTIÉRREZ J.** y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
45. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"



46. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J., LÓPEZ, A. (2013)**. The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality. **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
47. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.
48. CRESPO, D., **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
49. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educação para o Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar**, Delegação do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)
50. **GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012)**. Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, ECER-2012: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all**, p.208-209, Cádiz.
51. MARTÍNEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012)**. European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2012: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All**, p. 84, Cádiz.
52. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Intinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
53. **GUTIÉRREZ, J., POZA, F. (2011)**. Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental: Avances de la Investigación y líneas emergentes**. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.
54. **GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F. (2011)**. A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).



55. POZO M^{ET}. y GUTIÉRREZ J. (2010). European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA), p.137 (ISBN: 0163-9676)
56. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th Wold Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
57. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
58. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.
59. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, ESTADOS UNIDOS. Comunicación Congreso Internacional.
60. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. (2008). "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
61. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. Y BARRÓN, A. (2008). "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
62. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, J. (2008). La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
63. GUTIÉRREZ, J. (2008). La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARD, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas, Málaga: Universidad de Málaga** (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.
64. GUTIÉRREZ, J., et al. (2007). Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.



65. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades, **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientalización**, Grupo de trabajo de la **CRUE** para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible **"Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades"**, 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.
66. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Comond Ground, Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
67. RODRÍGUEZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, F.J. (2007). Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid**: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.
68. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007: Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.
69. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: *"Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad"* **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-1 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
70. **GUTIÉRREZ, J. (2006)**. Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
71. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y POZO, M^a T. (2006). Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
72. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**, <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.
73. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R. (2003). "La implantación de la Agenda 21 en Las Gabias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
74. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (2003). "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
75. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003). "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en



Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).

76. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
77. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
78. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).
79. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
80. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
81. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, J., PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
82. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).
83. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
84. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento**, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-



l)

85. **GUTIÉRREZ, J., FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001).** "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
86. NAVARRO, J.J., **GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001).** "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)
87. **GUTIÉRREZ, J., E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001).** "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
88. NAVARRO J. J.; **GUTIÉRREZ, J.; GIL, E., GONZÁLEZ, J.L. (2001).** "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
89. DRELLANA, A.; **GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001).** "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
90. GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; **GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J. (2001).** "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
91. MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
92. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)
93. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
94. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
95. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000).** "Temáticas transversais em Educação Social e Animação Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educação Sócio-Cultural na Integração Social**, Vilamoura (Portugal).



96. RUIZ, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2000). "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
97. RUIZ, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2000). "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
98. MARTIN-VIVALDI, E. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
99. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).
100. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J. (1999). "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al **Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago**, 2-4 septiembre (ISBN: 84-8121-847-2).
101. GUTIÉRREZ, J. (1998). Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En **III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre**. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
102. VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las **VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
103. CECILIA, L., FLORES, P., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Matemáticas ambientales". Comunicación **VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales"**. Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
104. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., (1998). Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al **I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84- 92 0554-8-0).
105. GARCÍA, E., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Analysis of educational material produced for parks and gardens". Ponencia al **VI International Congress of the International Federation of Parks and Recreation Administration**. Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
106. GUTIÉRREZ, J. (1997). "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de



secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al **II Congreso de Formación del Profesorado**. Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).

107. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, D. (1997). "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
108. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
109. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).
110. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
111. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
112. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. (1997). "Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), Pp. 79-80.
113. POZO, M^ª. T., GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 66.
114. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 41.
115. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, M. (1997). "La integración de la Educación Ambiental a nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), pp. 3-4.
116. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara



(México), p. 1.

117. ROMERO, C., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
118. MORCILLO, N., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
119. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
120. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).
121. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^e T. (1996). "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
122. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
123. **GUTIERREZ, J.,** POZO, T. (1996). "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.
124. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
125. **GUTIERREZ, J.,** PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996). "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
126. **GUTIÉRREZ, J.,** GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995). "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
127. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.,** MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales':**



"Cultura y Matemáticas". Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).

128. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
129. **GUTIERREZ, J., REID, A. (1995)**. "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
130. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
131. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994)**. "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).
132. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y **GUTIERREZ, J. (1994)**. "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
133. GONZÁLEZ, D. y **GUTIERREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**. Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
134. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., **GUTIÉRREZ, J., CASTRO, Er., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993)**. "Dificultad debida al orden de operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5^º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
135. **GUTIÉRREZ, J., MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, EN., CASTRO, ER., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993)**. "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5^º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**. Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
136. BUENDÍA, L., **GUTIÉRREZ, J. (1992)**. "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**. Sociedad Española de Pedagogía. Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).
137. CASTRO, En., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J., PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991)**. "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas**



Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).

138. MIÑÁN, A., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula.". Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor**. Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
139. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
140. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 141-452 (DL: MA-842-1990)
141. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).
142. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado**. Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
143. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas**. Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
144. GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).
145. GUTIÉRREZ, J. y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).
146. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas**. Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del



Área de Evaluación Universitaria.
<http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>

2. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., **GUTIÉRREZ, J.** y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.
3. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., **GUTIÉRREZ, J.** y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
4. BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPQ: 770-10-275-3). Cap. Libro.
5. BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.
6. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2009*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
7. **GUTIÉRREZ, J.**, PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).
8. LEÓN, M.J., **GUTIÉRREZ, J.** (2007). Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)
9. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2007). Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.
10. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA):** Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).
11. **Universidad de Granada (2006). "Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores"**. Vicerrectorado de Relaciones con la



Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7).
(Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)

12. **GUTIÉRREZ, J.** y LLORENS, J. (2006). Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: **Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).
13. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).
14. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. (2004). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. **Granada: Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).
15. CASTRO, R. (2002). **Estrategia Andaluza** de Educación Ambiental. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).
16. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.** Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).
17. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras.** Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).
18. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK): GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999).** Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER,
19. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental: Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental.** Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.
20. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, RODRÍGUEZ CONDE, M^a J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de colecciones, Revistas y Actas congresos, seminarios y Jornadas

1. Editor Académico Revista PLOS ONE.



2. Editor Principal Revista Internacional de Sostenibilidad. Commond Ground, Illinois, (United States)
3. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Sustainability* Vol. XX MDPI Publishers. 2021.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
4. **Editor Adjunto del Monográfico** "Educación y Comunicación del Cambio Climático", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XX COMIE. 2020.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
5. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Psycology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>
6. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado*. 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>
7. Editor Adjunto en dos Volúmenes de las Revistas Commond Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.
8. **Editor Principal Revista Aires-Education**, Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education
9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).
10. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).
11. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).
12. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.
13. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006,
14. **GUTIÉRREZ, J.** Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.



15. **GUTIÉRREZ, J.**, ROMERO, A. y CORIAT, M. (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.
16. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.
17. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
18. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
19. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J.**, ALVAREZ, P. (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
20. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. **GUTIÉRREZ J. (2017).** *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *"Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria"*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).
2. **GUTIÉRREZ J. (2011).** *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^a. (2009). *"Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis"*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).
3. MARTÍNEZ, A. (2013). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental"*. (ISSN: 0212-4521).
4. BURGOS, D. (2012). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): *"Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)"*. (ISSN: 0212-4521).
5. DJEDA, F. (2009). *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de DJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria"*. (ISSN: 0212-4521).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998).** *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): *"Planning education to care for the Earth"*, IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).



7. **GUTIÉRREZ, J. (1994).** *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). *"Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal"*. Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).
8. **Artículo resumen de tesis doctoral dirigida** publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la **Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING** (ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: Martínez, A. (2008). *Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education*, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. **GUTIÉRREZ J. (2018).** Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.
2. **2017.** Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. **GUTIÉRREZ, J. (2016).** Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. **2016.** Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).
5. **2014.** Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 41, (ISSN: 1132-8444).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998).** Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992.** "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003).** Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación*,



Fundamentos y Programas de Formación, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).

2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, O. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambiental", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
3. **GUTIÉRREZ, J. y GUERRA, E. (1997)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).
4. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. *I Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. VEGA, J.C., MAJADAS, J, FERRERAS, J., GARCÍA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J. et al. (1986)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:



1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín** (1998) al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).

2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)

3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos" dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECOVIDRID. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)

4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster).

5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: "Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education ", co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>

b. **Becas y Ayudas:**

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.

2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.

3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales: Ciencia para todos. Calidad y Equidad. Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.



4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.
5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppo Universita degli Studi Roma Tre**, 9-11-2009 a 13-11-2009.

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.
3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara (México)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.
4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (Argentina), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.
5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.
6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.
7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES. Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.
8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (Australia)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular. Universidad de Panamá**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre** para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.



11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (México)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECI: B/953707/07)
12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (Bolivia)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECI: B/017412/08)
13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (Perú)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECI: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECI: B/0180139/08)

20.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente Nº Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (Nº socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (Nº socio A1-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.
- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.

20.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa** Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada) durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.



- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) Miembro de Grupos de Trabajo reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.
- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. **Centro de Profesores de Motril**. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. **Ministerio de Medio Ambiente**. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.
8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003
12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual*. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.



17. Mienbro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.
18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona. 2009
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá. 2009.
22. World Congress of Environmental Education, Montreal. 2009.
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*. 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero. 2016. Granada.
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017.
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.
31. Miembro Comité Científico XIX Congreso Internacional/Seminario Educambiental. 2019.

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
2. Evaluador **FECYT** Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE.
3. Evaluador **Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
4. Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.



5. Evaluador Agencia Canaria de Calidad Universitaria.
6. Presidente **FECYT** Comisión de Ciencias Sociales, Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII Convocatoria, 2019.
7. Miembro de la Comisión de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020.

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psycology; Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psycology (Suiza); Southem African Journal of Research in Environmental Education (SudAfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educaçao (Brasil), Revista Interamericana de Educación de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psichology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); Internacional Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educaçao Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkia); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileira EA (Brasil); Educacao y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España), Revista de Educación Superior (México), Comunicar (España); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo: Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de Boletín



Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014
<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014)

2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.
3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.
4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.
5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.
6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.
7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.
8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.
9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.
10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.
11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.
12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.
16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.
17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.



16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la Conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez.
2. **2017.** "Gamificación como herramienta de educomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Quariachi: [dirigida por] M^a Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMluOPIU>
3. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU
4. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>
5. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>
6. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^a Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>
7. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>
8. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>
9. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Ojeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLISnW_hDIU



10. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/18333#.WLIS4m_hDIU
11. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vilches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>
12. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>
13. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de* Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez <https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>
14. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1337580__Sbedoya%20moreno__Drightresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEBCF721ADF13C58F?lang=sp&suite=pearl
15. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU
16. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU
17. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest Collage, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez. http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641__Sdiego%20Uribe__Drightresult_U_X4?lang=sp&suite=pearl





MARCIANA PEGALAJAR MORAL

Generado desde: Universidad de Málaga
Fecha del documento: 29/11/2020
aa61f37cf53eb59726414ce96609df7f

Firma (1): JORGE EXPÓSITO LÓPEZ
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **80ABDDDD88FA9147F33AAD0B79D373CC**



MARCIANA PEGALAJAR MORAL

Apellidos: **PEGALAJAR MORAL**
 Nombre: **MARCIANA**
 DNI:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico: **marciana@ugr.es**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Departamento, servicio, etc.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría/puesto o cargo: Otros
Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España
Teléfono:





Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PEDAGOGÍA

Fecha de la titulación: 1996

Título de la tesis: ANALISIS DE LOS MECANISMOS DE AYUDA PEDAGOGICA QUE UTILIZA EL PROFESOR DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACION PRIMARIA DE PRIMER CICLO

Director/a de tesis: Buendía-Eisman, Leonor

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** COMPETENCIAS DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA DE MÉXICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN
- Título del trabajo:** Habilidades sociales y rendimiento académico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
- Título del trabajo:** Evaluación del Plan Escuela TIC 2.0 en el aprendizaje del alumnado, en su contexto educativo y sociofamiliar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Educación
Calificación: Sobresaliente Cum laude

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA.

Denominación del material: Proyectos de Mejora de la Calidad de la Universidad de Granada 2006-2007

Fecha de la elaboración: 29/09/2006





Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- Título del proyecto:** Reflexión y mejora de la teoría y la práctica en la asignatura de Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora
Aportación al proyecto: Proyecto básico
Investigador/a principal: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Número de participantes: 4
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y prospectiva
Fecha fin de la participación: 30/06/2018 **Duración de la participación:** 253 días
- Título del proyecto:** DOCENCIA-CREATIVA. Una estrategia de motivación a través de la difusión del conocimiento.
Aportación al proyecto: El proyecto DOCENCIA-CREATIVA consistió en la elaboración de una revista electrónica de investigación Docencia-Creativa ¿ReiDoCrea¿, como un instrumento docente que motiva permite mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto se presenta en la Facultad de la Educación, con la participación de profesorado y alumnado de las facultades de Psicología, Sociología y Trabajo Social. Participaron 145 estudiantes, con 39 artículos de los cuales fueron seleccionados 21 a través de una evaluación doble ciega, procediendo a su publicación electrónica y depósito en el DIGIBUG (Repositorio de la Universidad de Granada). La revista ReiDoCrea obtuvo ISSN, indexación en Google Académico, cumple con las directrices de accesibilidad de W3C-WAI-AAA y se encuentra en el Repositorio de la Universidad de Granada.
Investigador/a principal: JOSE MIGUEL GARCIA RAMIREZ
Número de participantes: 35
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha fin de la participación: 28/09/2013 **Duración de la participación:** 365 días
- Título del proyecto:** ALFAMEDIA: Alfabetización informativo-digital a través de la imagen. Desarrollo de un laboratorio multimedia
Número de participantes: 7
Importe concedido: 4.800
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN
Fecha fin de la participación: 24/02/2006 **Duración de la participación:** 329 días - 1 hora
- Título del proyecto:** Renovación del Programa Formativo del Practicum
Investigador/a principal: PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA
Número de participantes: 11





Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS(MENAS). HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL.
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: EVA MARÍA OLMEDO MORENO
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: MINECO
Cód. según financiadora: EDU2017-88641-R
Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 56.743
- 2 Denominación del proyecto:** Jóvenes desempleados nacionales(de origen marroquí) y no nacionales (jóvenes subsaharianos sin referente familiar) del barrio de príncipe y alrededores: Una oportunidad académica/profesional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: ASUNCION MARTINEZ MARTINEZ
Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Ugr Solidaria
Fecha de inicio: 01/02/2017 **Duración del proyecto:** 211 días - 23 horas
- 3 Denominación del proyecto:** El papel de los Entornos Personales de Aprendizaje en la integración social de los Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS).
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: TOMÉ FERNÁNDEZ, MARÍA
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Cód. según financiadora: PP2016-PJI03
Fecha de inicio: 01/12/2016 **Duración del proyecto:** 395 días
Cuantía total: 3.000
- 4 Denominación del proyecto:** Valores para la convivencia intercultural en los estudiantes de la Ciudad Autónoma de Melilla. Una propuesta de intervención.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Ciudad Autónoma de Melilla
Fecha de inicio: 01/12/2016 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 4.000





5 Denominación del proyecto: El papel de los entornos personales de aprendizaje en la integración social de los MENAS

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: PP2016-PIJ03

Fecha de inicio: 01/10/2016

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 3.000

6 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito del proyecto: Otros

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: EDU-2010-22130

Fecha de inicio: 23/07/2012

Duración del proyecto: 891 días - 1 hora

Cuantía total: 18

7 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: EVA MARÍA OLMEDO MORENO

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Cód. según financiadora: EDU2010-22130

Fecha de inicio: 01/01/2011

Duración del proyecto: 1460 días

Cuantía total: 16.940

8 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y GESTIÓN DE MATERIALES INNOVADORES, CON EL EMPLEO DIDÁCTICO DE LAS PIZARRAS DIGITALES, PARA GARANTIZAR EL "APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN-TRANSFERENCIA"

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: JORGE EXPOSITO LOPEZ

Número de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 09-31

Fecha de inicio: 03/05/2009

Cuantía total: 1.300

9 Denominación del proyecto: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UNA RESPUESTA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: PIV-085/06

Fecha de inicio: 10/04/2007





Cuantía total: 3.000

10 Denominación del proyecto: ALFIN-MEDIA: CREACIÓN DE UN DVD INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: 06-01-35

Fecha de inicio: 01/01/2007

Duración del proyecto: 304 días

Cuantía total: 4.500

11 Denominación del proyecto: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: UNA RESPUESTA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: CONSEJERIA DE EDUCACIÓN JUNTA DE ANDALUCIA

Cód. según financiadora: PIV-085/06

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración del proyecto: 638 días

12 Denominación del proyecto: NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO: EVALUACION DE LA FORMACION E INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: SEJ2005-02878

Fecha de inicio: 31/12/2005

Duración del proyecto: 1096 días

Cuantía total: 23.681

13 Denominación del proyecto: ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE EN EL MARCO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: EA2005-0091

Fecha de inicio: 07/04/2005

Duración del proyecto: 207 días - 1 hora

Cuantía total: 16.500

14 Denominación del proyecto: ALFAMEDIA. ALFABETIZACIÓN INFORMATIVO DIGITAL A TRAVÉS DE LA IMAGEN. DESARROLLO DE UN LABORATORIO MULTIMEDIA

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: 06-ALFAMEDIA

Fecha de inicio: 01/04/2005

Duración del proyecto: 329 días - 1 hora

Cuantía total: 6.000

Firma (1): JORGE EXPOSITO LÓPEZ
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): 80ABDDDD88FA9147F33AAD0B79D373CC



- 15 Denominación del proyecto:** ELABORACION DE TUTORIALES INTERACTIVOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERALES EN EL APRENDIZAJE Y ESTUDIO AUTONOMO UNIVERSITARIO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EA2004-0039
Fecha de inicio: 01/05/2004 **Duración del proyecto:** 183 días
Cuantía total: 14.300
- 16 Denominación del proyecto:** ELECTRONIC CONTENT MANAGEMEN SKILLS PORTAL (E-COMS): TUTORIAL PARA EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN (PRO 25)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: PRO25
Fecha de inicio: 01/04/2003 **Duración del proyecto:** 366 días
Cuantía total: 6.000
- 17 Denominación del proyecto:** LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CONTINUO Y OCUPACIONAL
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN
Número de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: BSO2001-3322-C02-01
Fecha de inicio: 28/12/2001 **Duración del proyecto:** 1275 días - 23 horas
Cuantía total: 27.766,76

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; María Dolores Pistón Rodríguez; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; EVA MARÍA OLMEDO MORENO. El Sistema de Categorías como herramienta para comprender las Historias de Vida de los menores extranjeros no acompañados. Espacios. 41 - 41, pp. 173 - 183. 2020.
Tipo de producción: Artículo
- 2** CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. La observación en el contexto de la educación Infantil. Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y Mejora en Educación. pp. 3 - 26. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro





- 3** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Fundamentos Metodológicos de la Observación. Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y Mejora en Educación. pp. 27 - 55. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4** M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; LEONOR BUENDÍA EISMAN; JORGE EXPOSITO LOPEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Assessment of quality indicators in Spanish higher military education. SHS Web of Conferences. 26, pp. 1 - 6. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 5** EVA MARÍA OLMEDO MORENO; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Psycho-pedagogical theories and principles that guide the Tutorial Action. Tutorial Action in present education. pp. 41 - 66. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 6** JORGE EXPOSITO LOPEZ; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Pseudo conflicts in intercultural ESO (Mandatory Secondary Education) classroom climate from the point of view of students and teachers. Computers & Education. 12, pp. 100 - 106. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 2.556 **Agencia de impacto:** ISI
- 7** EVA MARÍA OLMEDO MORENO; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Teorías y principios psicopedagógicos que orientan la Acción Tutorial. Acción Tutorial en la Educación Actual. pp. 47 - 72. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 8** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Assessment instrument in intercultural secondary classrooms. 20, pp. 5 - 27. 2014.
Tipo de producción: Artículo
- 9** EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; LEONOR BUENDÍA EISMAN; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Construcción de un instrumento para la evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. 1 - 1, pp. 66 - 75. 2013. Disponible en Internet en: <<http://http//>>.
Tipo de producción: Artículo
- 10** LEONOR BUENDÍA EISMAN; EMILIO BERROCAL DE LUNA; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LAS COMPETENCIAS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR CON EL "MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS". Bordón. 63 - 3, pp. 57 - 74. 2011.
Tipo de producción: Artículo
- 11** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. PROPUESTA DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL. Revista Educação Skepsis. III, - 2, pp. 2007 - 2033. 2011. Disponible en Internet en: <<http://skepsis.org>>.
Tipo de producción: Artículo





- 12** LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ESTRATEGIAS COGNITIVAS QUE UTILIZAN HOMBRES Y MUJERES PARA TOMAR DECISIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. Revista de Investigación Educativa. 25 - 1, pp. 19 - 34. 2007.
Tipo de producción: Artículo
- 13** LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA REALIZACION DE TAREAS. Revista de Investigación Educativa. pp. 497 - 498. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 14** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. INVESTIGACION, GENERO Y EDUCACION. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIVERSIDAD Y ESCUELA. pp. 35 - 38. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 15** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Rafael López Fuentes. Actuaciones del profesor para la construcción del conocimiento durante los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula. Revista de Investigación Educativa. 17 - 1, pp. 187 - 213. 1999.
Tipo de producción: Artículo
- 16** LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. MEDIACION DEL PROFESOR PARA LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO EN EL AULA. OBSERVACION EN LA ESCUELA: APLICACIONES PRACTICAS. pp. 0 - 0. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LA INFLUENCIA EDUCATIVA DEL PROFESOR EN EL AULA. OBSERVACION EN LA ESCUELA: APLICACIONES PRACTICAS. pp. 191 - 216. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIONAL. MODELOS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 85 - 110. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN OBSERVACIONAL. MODELOS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 119 - 127. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 20** MARIA TERESA POZO LLORENTE; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL: REFLEXIONES PARA LA MEJORA DE SU PRACTICA. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 11, pp. 261 - 276. 1998.
Tipo de producción: Artículo
- 21** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. FICHA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA. Revista de Investigación Educativa. 16 - 1, pp. 211 - 211. 1998.
Tipo de producción: Artículo





- 22** MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ANÁLISIS DE LOS MECANISMOS DE AYUDA PEDAGÓGICA QUE UTILIZA EL PROFESOR DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMER CICLO. UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 1997. ISBN 84-338-2263-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 23** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; LEONOR BUENDÍA EISMAN. ANÁLISIS DE SECUENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA INTERACCIÓN. Revista de Investigación Educativa. 8 - 16(2), pp. 456 - 460. 1990.
Tipo de producción: Artículo
- 24** LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LA TEORÍA DE LA GENERALIZABILIDAD COMO BASE PARA LA EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES. Revista de Investigación Educativa. 8 - 16, pp. 482 - 492. 1990.
Tipo de producción: Artículo
- 25** MARCIANA PEGALAJAR MORAL; José Antonio Liébana Checa; SOLEDAD MONTES MORENO. ESTRATEGIAS QUE UTILIZAN LOS NIÑOS DE 8-9 AÑOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Revista de Educación de la Universidad de Granada. pp. 39 - 46. 1988.
Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Análisis comparado de las guías docentes de la materia Observación Sistemática y Análisis de Contextos en la universidad española
Nombre del congreso: AIDIPE 2019, XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Madrid,
Fecha de realización: 19/06/2019
 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EMILIO BERROCAL DE LUNA. "Análisis Comparado de las Guías Docentes de la Materia <Observación Sistemática y Análisis de Contextos> en la Universidad Española". En: Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación Comprometida para la transformación Social. V, pp. 599 - 606. 21/06/2019.
- 2** **Título:** LA HIBRIDACIÓN CULTURAL EN UN CENTRO CON MAYORÍA DE NIÑOS DE ETNIA GITANA: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
Nombre del congreso: INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL AND ACTIVITY RESEARCH
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: GIRONA (ESPAÑA),
Fecha de realización: 21/04/2014
 MARCIANA PEGALAJAR MORAL.
- 3** **Título:** Evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales: Los pseudoconflictos como espacios de negociación en las relaciones interétnicas del aula.
Nombre del congreso: Evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales: Los pseudoconflictos como espacio de de negociación en las relaciones interétnicas del aula
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Girona. España,
Fecha de realización: 21/04/2014





EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; LEONOR BUENDÍA EISMAN;
EVA MARÍA OLMEDO MORENO; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL;
CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ.

4 Título: EL ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTUDIO DE UN CASO.

Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional de Competencias Básicas: El docente.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: CIUDAD REAL,

Fecha de realización: 01/01/2011

EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO.

5 Título: DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEXTO NÓRDICO

Nombre del congreso: AIDIPE. XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2009.HUELVA.

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: HUELVA,

Fecha de realización: 24/06/2009

EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO. "DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEXTO NÓRDICO".En: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 723 - 730. ISBN 978-84-95944-2-5

6 Título: Teacher as mediators in different sociocultural contexts

Nombre del congreso: Internacional society for cultural and activity research

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: SAN DIEGO. CALIFORNIA.; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA,

Fecha de realización: 23/06/2008

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

7 Título: RESOLUCION DE TAREAS COTIDIANAS EN CONTEXTOS VIRTUALES

Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA () (.2007.DONOSTIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: DONOSTIA,

Fecha de realización: 01/01/2007

LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "RESOLUCION DE TAREAS COTIDIANAS EN CONTEXTOS VIRTUALES".En: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. pp. 599 - 602.

8 Título: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (10.2000.A CORUÑA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: A CORUÑA, ESPAÑA,

Fecha de realización: 11/09/2001

MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO".En: X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS





DE INVESTIGACION EDUCATIVA. INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 46 - 50. ISBN 84-8155-785-4

- 9** **Título:** La investigación observacional como estrategia para el estudio de la intervención del profesor en el aula
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 22/02/2000
 MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Rafael López Fuentes. "LA INVESTIGACION OBSERVACIONAL COMO ESTRATEGIA PARA EL ESTUDIO DE LA INTERVENCION DEL PROFESOR EN EL AULA".En: LA INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. pp. 21 - 28. ISBN 84-89908-95-8
- 10** **Título:** UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EDUCACION PRIMARIA
Nombre del congreso: JOURNEES DÉTUDES COMPARATIVES FRANCO- HISPANO- ITALIANNES (1.2003.BURDEOS, FRANCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: TORREMOLINOS (ESPAÑA),
Fecha de realización: 12/12/1999
 MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EDUCACION PRIMARIA".En: ACTAS DE LAS VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE: EVALUACION EDUCATIVA. pp. 535 - 541.
- 11** **Título:** EVALUACION DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA: UN ESTUDIO DE UN CASO
Nombre del congreso: JOURNEES DÉTUDES COMPARATIVES FRANCO- HISPANO- ITALIANNES (1.2003.BURDEOS, FRANCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: TORREMOLINOS (ESPAÑA),
Fecha de realización: 12/12/1999
 MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "EVALUACION DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA: UN ESTUDIO DE UN CASO".En: ACTAS DEL VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA.. pp. 180 - 185.
- 12** **Título:** EL DIAGNOSTICO EN LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACION: DIAGNOSTICAR EN EDUCACION (3.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/1999
 MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "EL DIAGNOSTICO EN LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL".En: ACTAS III JORNADAS ANDALUZAS DE ORIENTACION: DIAGNOSTICAR EN EDUCACION. pp. 265 - 290. ISBN 84-8144-156-2
- 13** **Título:** Evaluación del profesorado Universitario
Nombre del congreso: AIDIPE (COMP) NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS. NUEVAS PERSPECTIVAS METODOLOGICAS (1.1999.A)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/1999
 DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; Rafael López Fuentes; EUGENIO HIDALGO DIEZ; BEATRIZ GARCÍA LUPIÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "EVALUACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO



POR LOS ALUMNOS". En: AIDIPE (COMP). NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS. NUEVAS NECESIDADES METODOLOGICAS. pp. 228 - 232.

- 14** **Título:** A UNIVERSITY TUTORSHIP MODEL BASED ON THE CRITICAL REVIEW OF THE PUBLISHED RESEARCHS IN EDUCATIONAL JOURNALS.

Nombre del congreso: ECER

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 11/09/1996

JOSE GUTIERREZ PEREZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "A UNIVERSITY TUTORSHIP MODEL BASED ON THE CRITICAL REVIEW OF THE PUBLISHED RESEARCHS IN EDUCATIONAL JOURNALS.". En: PROCEEDINGS. ECER 96. pp. 269 - 270.

- 15** **Título:** TEACHER-PUPILS INTERACTIONS AND LEARNING DIFFICULTIES.

Nombre del congreso: ECER

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 11/09/1996

MARCIANA PEGALAJAR MORAL; JOSE GUTIERREZ PEREZ. "TEACHER-PUPILS INTERACTIONS AND LEARNING DIFFICULTIES.". En: PROCEEDINGS. ECER 96. pp. 137 - 138.

- 16** **Título:** CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO". En: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. pp. 83 - 87.

- 17** **Título:** XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. SYMPOSIA

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (11.2003.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

PILAR COLAS BRAVO; Espín-López, Julia Victoria; Jiménez-Fernández, Carmen; LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Etxeberria-Sagastume, Feli; Arbe-Mateo, Francisca. "XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. SYMPOSIA". En: XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. INVESTIGACION Y SOCIEDAD. pp. 65 - 92.

- 18** **Título:** LAS ACCIONES MEDIADAS EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN UN CONTEXTO NO FORMAL

Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Tipo evento: Congreso

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

- 19** **Título:** EVALUACION DE LA CONVIVENCIA EN AULAS DE SECUNDARIA INTERCULTURALES: LOS PSEUDOCONFLICTOS COMO ESPACIO DE NEGOCIACIÓN EN LAS RELACIONES INTERÉTNICAS DEL AULA

Tipo evento: Congreso

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.



**Parte A. DATOS PERSONALES****Fecha del CVA** 26-07-2021

Nombre y apellidos	Francisco Alberto García Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-7404-2015	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0003-3788-6354	
	Scopus Author ID	36817778600	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Murcia		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología / Dpto. MIDE		
Dirección	Campus de Espinardo. 30100 Murcia		
Teléfono	correo electrónico	fags@um.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2007
	Perfil de la Cátedra: Biopatología de la discapacidad y necesidades de Atención Temprana		
Espec. cód. UNESCO	5801.99: Atención Temprana: organización y coordinación de recursos 5802.05 - 6101.03 - 6102.03 - 6106.10		
Palabras clave	Atención Temprana, Discapacidad, Familia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lcdo. Filsof. y CC. Educación. Psicología	Universidad de Murcia	1985
Doctor Filsof. y CC. Educación. Psicología	Universidad de Murcia	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

4 sexenios de investigación reconocidos, último correspondiente al periodo 2013-2018.

7 Tesis doctorales en los últimos 10 años.

Citas totales por Google Academic 1521 (813 desde 2016). H-index: 23 / i10-index: 40

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología y responsable del Grupo de Investigación E074/08: Educación, Diversidad y Calidad, de la Universidad de Murcia. Comencé mi trayectoria científica e investigadora en el campo de la Psicofisiología de las diferencias individuales, en el que acumulé un importante volumen de publicaciones en revistas internacionales. Durante las tres últimas décadas ha ido volcando mi interés científico en el campo más aplicado de la Atención Temprana, discapacidad y necesidades y atención a familias de niños con necesidades educativas especiales, convirtiéndome en un referente nacional en la disciplina. Esto queda avalado por mi curriculum en el que destaca mi participación como coautor del Libro Blanco de la Atención Temprana (2000, con traducciones al gallego, catalán, inglés y árabe); mi autoría y coautoría de más de 60 artículos y capítulos de libros sobre esta disciplina y modelos integrales de actuación en ella, publicados en revistas nacionales e internacionales; así como mi participación como ponente habitual en Reuniones Científicas (congresos, jornadas...), Masters y Cursos de Formación y Especialización sobre estos temas en diferentes Universidades y Comunidades Autónomas. A lo largo de mi trayectoria científica ha participado (como colaborador o investigador principal) en ocho proyectos del Plan Nacional I+D, varios de ellos sobre el campo de la infancia, la discapacidad y la atención a la familia.





Siempre he procurado mantener un contacto directo con los profesionales que trabajan en el mundo aplicado. Lo cual me permite centrar mis investigaciones en problemas aplicados, consiguiendo un importante grado de transferencia de los resultados al desarrollo profesional aplicado y a la mejora de la calidad de las intervenciones en el mundo de la Atención Temprana y la discapacidad. Fruto de ello es también mi implicación en la ocupación de cargos directamente relacionados con la intervención profesional aplicada. Por ejemplo, Coordinador del Departamento de Documentación, Investigación y Desarrollo de la *Asociación para el Tratamiento de personas con Parálisis Cerebral y patologías afines (ASTRAPACE)* de Murcia (ininterrumpidamente desde 1994 hasta la actualidad); Coordinador de la Comisión Regional de Atención Temprana (entre 2000 y 2003) o Vice-Presidente de la Federación de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (entre 2000 y 2002).

Entre mis líneas de trabajo he desarrollado también esfuerzos en el campo de la colaboración en la implementación de Sistema de Garantía de la Calidad Total en servicios de atención a personas con discapacidad. Por ejemplo, participando sistemáticamente en procesos de evaluación de la satisfacción de los diferentes clientes implicados en los servicios. Varios de estos trabajos han sido valorados como ejemplos de Mejores Buenas Prácticas en diferentes Encuentros Nacionales de Buenas Prácticas de FEAPS (ahora Plena Inclusión).

En los últimos años mis intereses se han ido centrando en la investigación sobre el desarrollo de servicios de Atención Temprana o atención a la discapacidad centrados en la familia y en la persona. Dentro de esta línea he desarrollado varios proyectos de investigación que han dado lugar a varias tesis doctorales ya defendidas y otras en proceso de realización.

Selección de Publicaciones más recientes:

Peñalver, D. M. & García-Sánchez, F. A. (2021). *Guía de X-Frágil para docentes. Estrategias para la inclusión*. ERUDITAE EDICIONES. ISBN-13: 978-84-123901-5-5. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/353101025_GUIA_DE_X-FRAGIL_PARA_DOCENTES_Estrategias_para_la_Inclusion

García-Sánchez, F. A. (2021). Identificación de evidencia científica y sus repercusiones en la práctica profesional. En M. Tejero (Coord.). *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario* (cap. 7, pp. 165-180). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. <https://publicaciones.uclm.es/tecnicas-de-investigacion-cualitativa-en-los-ambitos-sanitarios-y-sociosanitario/>

Peñalver, D. M. & García Sánchez, F. A. (2021). Conocimientos sobre SXF de los maestros de audición y lenguaje y los logopedas de la Región de Murcia. *Revista de Investigación en Logopedia*, 11(2), e68768. [ttps://dx.doi.org/10.5209/rlog.68768](https://dx.doi.org/10.5209/rlog.68768)

García-Sánchez, F. A., Pacheco Molero, M., & Orcajada Sánchez, N. (2021). Respuesta de la atención temprana española a la situación de confinamiento por Covid-19. *Siglo Cero Revista Española Sobre Discapacidad Intelectual*, 52 (núm. ext.), 37-74. <https://doi.org/10.14201/scero202152e3774>

Orcajada, N. & García Sánchez, F. A. (2020). Filtros mentales, coaching y Atención Temprana centrada en la familia. *Educação. Porto Alegre*, 43(1), 1-14. <http://dx.doi.org/10.15448/1981-2582.2020.1.35474>

Marco-Arenas, M.; García Sánchez, F. A., & Sánchez-López, M. C. (2020). Inteligencia emocional y practicas participativas con la familia en Atención Temprana desde la perspectiva del profesional. *Relieve*, 26(1), 1-16. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.1.13168>





García Sánchez, F. A. (2020). Atención Temprana, prácticas centradas en la familia y logopedia [Editorial]. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 40(3), 95-98. <https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2020.06.001>

García Sánchez, F. A., Escorcía, C. T. & Franco-Castellano, I. (2020). Reflexiones y estrategias de acompañamiento familiar en Atención Temprana. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 40(3), 118-127. <https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2020.02.004>

Peñalver-García, M. D. y, García-Sánchez, F. A. (2020). Cuestionario de necesidades del profesorado sobre el Síndrome de X- Frágil: Validez de contenido. *Revista de Educación Inclusiva*, 13(1), 215- 240. Disponible en <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/419>

Orcajada-Sánchez, N., Ortuño-Cano, E., Martínez-Pérez, C., & García-Sánchez, F. A. (2020). Reflexión sobre prácticas centradas en la familia desde la perspectiva de estudiantes de fisioterapia, terapia ocupacional y logopedia del sureste de España. *Revista Electrónica Educare*, 24(3), 1-19. <http://doi.org/10.15359/ree.24-3.6>

García-Sánchez, F. A. (2019). Neurociencias y Atención Temprana. En C. Escorcía & L. Rodríguez-García (Eds.). *Atención Temprana centrada en la familia y en entornos naturales: Bases conceptuales y prácticas*. Madrid: UNED.

Marco, M., Sánchez-López, M. C. & García-Sánchez, F. A. (2018). Inteligencia emocional y prácticas relacionales con la familia en Atención Temprana. *Siglo Cero*, 49(2), 7-25. doi: 10.14201/scero2018492725

Escorcía, C. T.; García-Sánchez, F. A., Sánchez-López, M. C., Orcajada, N. & Hernández-Pérez, E. (2018). Practices in Early Intervention in SE Spain: view of families and practitioners. [Prácticas de atención temprana en el sureste de España: perspectiva de profesionales y familias]. *Anales de Psicología*, 34 (3), 500-509. doi: 10.6018/analesps.34.3.311221

García-Sánchez, F. A., Rubio-Gómez, N., Orcajada, N., Escorcía, C. T & Cañadas, M. (2018). Necesidades de formación en prácticas centradas en la familia en profesionales de atención temprana españoles. *Bordón*, 70(2), 39-55. doi: 10.13042/Bordon.2018.59913

Escorcía, C. T., García Sánchez, F. A., Orcajada, N. & Sánchez-López, M. C. (2016). Perspectiva de las prácticas de atención temprana centradas en la familia desde la logopeda. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 36(4), 170-177.

Escorcía, C. T., García Sánchez, F. A., Sánchez-López, M. C. & Hernández-Pérez, E. (2016). Cuestionario de Estilos de Interacción entre padres y profesionales en Atención Temprana: validez de contenido. *Anales de Psicología*, 32(1), 148-157.

García-Sánchez, F.A., Escorcía, C., Orcajada, N & Sánchez-López, M.C. (2015). Atención Temprana y el entorno natural en Educación Infantil. *Audición y Lenguaje*, 111, 4-13.

García Sánchez, F.A., Escorcía, C. T., Sánchez-López, M. C., Orcajada, N. & Hernández-Pérez, E. (2014). Atención Temprana centrada en la familia. *Siglo Cero. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 45(3), 6-27. Recuperado de http://www.feaps.org/archivo/centro-documental/doc_download/546-.html .





Publicado también, con los permisos pertinentes, en 2015 (abril) en *Desenvolupa*. La Revistas de Atenció Precoç. Recuperado de <http://www.desenvolupa.net/Ultims-articles/Atencion-Temprana-centrada-en-la-familia-Francisco-Alberto-Garcia-Sanchez-04-2015>

García Sánchez, F.A. (2013). Investigación y Discapacidad. En P. Sánchez-López & D. Padilla-Góngora (Coords). *La Discapacidad ante el Siglo XXI: retos para la inclusión*. Almería: Tutorial Formación, S.L.L.

García Sanz, M.P, García Sánchez, F.A., Martínez Segura, M.J. y Maquilón, J.J. (2013). Diseño, aplicación y evaluación de un programa para mejorar la formación evaluativa del profesorado de Educación Especial. *Educatio Siglo XXI*, 31(1), 149-172.

García Sánchez, F.A., Sánchez López, M.C., Escorcía, C.T. y Castellanos, P. (2012). Valoración de la coordinación entre Atención Temprana y Educación Infantil por Educadores de Escuelas Infantiles. *Edetania. Estudios y propuestas socio-educativas*, 41, 145-161.





Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 03/02/2021

Nombre y apellidos	Natalia González Fernández		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-8959-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-6669-8446	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Cantabria		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Educación		
Dirección	Avenida de Los Castros s/n 39005 Santander (Cantabria)		
Teléfono	942201270	Correo electrónico	gonzalen@unican.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	11.12.2018
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Metodología de Investigación, Alfabetización mediática, Evaluación Formativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad del País Vasco	2003
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Universidad de Salamanca	1996
Diplomada en Magisterio (Especialidad Ciencias)	Universidad de Cantabria	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Presento una vida académica de 25 años de investigación, docencia, gestión y transferencia de conocimiento, principalmente en un contexto nacional con proyección internacional, centrada en la calidad y mejora del sistema educativo. He generado publicaciones en diferentes soportes, aumentando no solo la cantidad sino su calidad (más de 70 artículos). He publicado más de 45 trabajos en libros o capítulos de libro, en los que ha participado como autora, coordinadora y co-autora. He asistido a numerosos y destacados congresos internacionales y nacionales con comunicaciones, mesas redondas, posters, conferencias y seminarios (Más de 90 producciones). He combinado estancias en centros de investigación, nacionales e internacionales (Francia, Suecia, Portugal, Australia, entre otros). He dirigido cursos de verano de la UC, organizado reuniones científicas nacionales e internacionales congresos, la dirección de contratos de investigación y proyectos de innovación. Participo en proyectos competitivos de investigación, nacionales e internacionales con otros grupos, mostrando gran capacidad de trabajo cooperativo y responsabilidad en equipos multidisciplinares, tanto como investigadora principal en contratos de investigación, como colaboradora en convocatorias públicas de proyectos de investigación, participando en más de 28 proyectos de investigación. Obtengo 2º sexenio de investigación en 2017. En los últimos 2 años, he coordinado y dirigido 2 Congresos Internacionales, he dirigido cinco tesis doctorales. Actualmente continúo dirigiendo otras 2 tesis doctorales en la UC. En cuanto a la transferencia del conocimiento, he colaborado estrechamente con la Fundación Botín, en proyectos educativos. He coordinado un proyecto de cooperación internacional en la UC y he participado en contratos con la administración pública regional y en la formación de profesionales en activo (Niveles de infantil, Primaria, Secundaria y Universidad). Destacar producciones científicas en forma de libros, capítulos de libros y artículos científicos, y también una alta capacidad de generación de recursos para la UC que repercute en la calidad de la docencia que ofrezco a los estudiantes universitarios. Soy miembro de comités científicos y evaluadora de manuscritos JCR. Soy Coordinadora EBAU en la materia de "Cultura

Firma (1): JORGE EXPÓSITO LÓPEZ
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Audiovisual”. Coordino el Grupo I+D de la UC “MILET” desde el 2013. He ejercitado la docencia en el área MIDE en diversas titulaciones y cursos, focalizando mi interés profesional en la evaluación formativa y compartida en educación, la alfabetización mediática, las metodologías docentes emergentes y el pensamiento crítico, desde que me concedieron la beca FPU. He sido invitada a impartir clases en cursos de formación universitaria, programas de postgrado y máster tanto de mi universidad como de otras universidades nacionales e internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- García-Ruiz, R., Guerra Liaño, S., González-Fernández, N. y Álvarez Arregui, E. (2010). Estudio Exploratorio de las Percepciones del Profesorado Universitario Respecto a la Gestión de la Docencia. *Educación XX1*, 163-184.
- Guerra Liaño, S., González-Fernández, N. y García-Ruiz, R. (2010). La utilización de las TIC por parte del profesorado universitario como recurso. *Optimización metodológica. Comunicar*, 141-148
- González-Fernández, N.; Sedeño Valdellos, A. y Gozávez Pérez, V. (2012). Diseño de un Focus Group para valorar la competencia mediática en escenarios familiares. *Icono 14*, 10, 116-133.
- González-Fernández, N., García-Ruiz, R., Guerra Liaño, S. y Álvarez Arregui, E. (2012). Metodologías activas en la enseñanza universitaria: importancia, conocimiento y uso en opinión del profesorado. *REVALUE*, 22)
- Gozávez Pérez, V.; González-Fernández, N. y Caldeiro Pedreira, M.C. (2014). La competencia mediática del profesorado: un instrumento para su evaluación. *REDIE*, 16 (3), 129-146.
- García-Ruiz, R.; González-Fernández, N. y Contreras Pulido, P. (2014). La formación en competencias en la universidad a través de proyectos de trabajo y herramientas 2.0. Análisis de una experiencia. *RUSC*. 11, 49-60.
- Sánchez Ruiz, N. y González-Fernández, N. (2015). El uso del portafolio para desarrollar el aprendizaje cooperativo y la evaluación formativa en educación ambiental. Un estudio de caso en bachillerato. *Profesorado*, 19(2), 389-407.
- González-Fernández, N.; García-Ruiz, R. y Ramírez García, A. (2015). Aprendizaje Cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios. *Estudios Pedagógicos*. 41(1), 111-124
- González-Fernández, N.; Gozávez Pérez, V. & Ramírez García, A. (2015). La competencia mediática en el profesorado no universitario. Diagnóstico y propuesta formativa. *Educación*, 367
- González-Fernández, N. & Salcines Talledo, I. (2015). El Smartphone en los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación en Educación Superior. Percepciones de docentes y estudiantes. *RELIEVE*. 21 (2).
- Ramírez García, A. & González-Fernández, N. (2016). Competencia mediática del profesorado y del alumnado de educación obligatoria en España. *Comunicar*, 49, 49-58. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C49-2016-05>.
- González-Fernández, N.; Salcines-Talledo, I. & Maraver, P. (2016). Percepción de los padres y madres españoles acerca del nivel de alfabetización audiovisual en el ámbito familiar. *Cultura y Educación*, 28(3), 468-499, DOI: 10.1080/11356405.2016.1196898
- Ramírez García, A., Renés Arellano, P. & González-Fernández, N. (2016). La Competencia Mediática en España. Su Presencia en los Contenidos Curriculares de Educación Primaria. *Educação & Sociedade*, 135.
- González-Fernández, N.; Ramírez-García, A. & Salcines-Talledo, I. (2017, en prensa). Competencia mediática y necesidades de alfabetización audiovisual de docentes y familias españolas. *Educación XX1*
- Salcines-Talledo, I.; González-Fernández, N. & Briones, E. (2017). Perfiles docentes universitarios: conocimiento y uso profesional del smartphone. *Bordón*, 69(2), 97-114. ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577.





- González-Fernández, N., Ramírez García, A. & Salcines Talledo, I. (2018). Competencia Mediática y Necesidades de Alfabetización Audiovisual de Docentes y Familias Españolas. *Revista Educación XX1*, 21(2), 301-321.
- González-Fernández, N., Salcines Talledo, I., & Ramírez García, A. (2018). Dispositivos Móviles –Smartphones & Tablets– y Comunicación En Familia. Diseño De un Focus Group. *Revista Prisma Social*, 20, 21-39.
- Ramírez García, A., González-Fernández, N., & Salcines Talledo, I. (2018). Las competencias docentes genéricas en los Grados de Educación. Visión del profesorado universitario. *Revista Estudios Pedagógicos*, 44(2), 259-277.
- Salcines Talledo, I., González-Fernández, N. & Ramírez García, A. (2018). Diseño y validación del cuestionario “Smartphones y Tablets en familia”. *Revista Aula Abierta.*, 47(3), 265-272.
- Ramírez García, A., González-Fernández, N., & Salcines Talledo, I. (2018). Competencias parentales positivas y Smartphones. diagnóstico en el contexto familiar. *Revista Mediterránea de Comunicación* 9(2), 137-157.
- Ramírez García, A., González-Fernández, N., & Salcines Talledo, I. (2018). Vulnerabilidad infantil ante los smartphones: en busca de la competencia parental positiva. *Revista do Programa de Pós-graduação em Comunicação (LUMINA)*, 12(1), 68-89.
- Obregón Sierra, A. & González-Fernández, N. (2018). La Wikipedia en las Facultades de Educación españolas. Diseño y validación de herramientas diagnósticas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 77(2).
- González-Fernández, N., Ramírez García, A. & Agueda, I. Gómez, J.I. (2019). Media Literacy in Spain families. Diagnosis and training proposal. *Revista Education in the Knowledge Society, EKS*, 20.
- González Fernández, N. y Salcines-Talledo, I. (2019). Aprendizaje Cooperativo Híbrido y su Evaluación Formativa y Compartida en el Grado de Educación Infantil. Una Buena Práctica en la Universidad de Cantabria. *Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*, 5(2), 34-39
- Obregón Sierra, A. & González-Fernández, N. (2019). Las universitarias en la Wikipedia en español. *Revista Pixel Bit*, 54, 145-164.
- Salcines-Talledo, I., González Fernández, N. y Briones Pérez, E. (2020). The Smartphone as a pedagogic tool. Student profiles as related to its use and knowledge. *NAER Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(1), 91-109. <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2020.1.454>
- Salcines-Talledo, I., Cifrian, E., González Fernández, E. y Viguri, J.R. (2020). Estudio de caso sobre las percepciones de los estudiantes respecto al modelo Flipped Classroom en asignaturas de ingeniería. Diseño e implementación de un cuestionario. *Revista Complutense de Educación*, 31(1), 25-34. <http://dx.doi.org/10.5209/rced.61739>
- Ramírez García, A., Salcines-Talledo, I. y González Fernández, N. (2020). Los dispositivos móviles en el hogar. Interés formativo de las familias españolas. *REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 31(1), 43-61.
- Salcines-Talledo, I. y González Fernández, N. (2020). Aplicaciones Educativas en Educación Superior. Estudio sobre su uso en docentes y estudiantes. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 35(1), 15-30.
- Agudo-Saiz, D., Salcines-Talledo, I. y González-Fernández, N. (2020). Pensamiento crítico en ESO y Bachillerato: estudio piloto de una propuesta didáctica. *REXE Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 19(41), 359-377. doi: 10.21703/rexe.20201941agudo20.
- González Fernández, N., Salcines-Talledo, I. y Ramírez García, A. (2020). Conocimiento y comunicación de las familias españolas ante los Smartphone y Tablet. *Revista de Educación*, 390, 79-102. 10.4438/1988-592X-RE-2020-390-466
- Agudo-Saiz, D., Salcines-Talledo, I. y González-Fernández, N. (2020). Pensamiento crítico en ESO y Bachillerato: perspectiva de docentes y estudiantes de un IES en una provincia del norte de España. *Tendencias Pedagógicas*, 37, 121-133. doi: 10.15366/tp2021.37.010



- Obregón Sierra, A. & González-Fernández, N. (2020). Wikipedia en las Facultades de Educación españolas. La visión de los estudiantes universitarios. *Revista ALTERIDAD*, 15(2), 218-228. doi.org/10.17163/alt.v15n2.2020.06
- Obregón Sierra, A. & González-Fernández, N. (2020). ¿Por qué no editan en la Wikipedia los alumnos universitarios? *Revista TRIPODOS*, 46, 13-28.
- Briones-Pérez, E., Salcines-Talledo, I. & González-Fernández, N. (2021). University volunteer programs: Instruments for its comprehensive diagnosis (ICD_UVP) and evidence of its usefulness *Cualitative Report* 26(1), 204-230. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4235>

C.2. Proyectos

Título del proyecto: DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE 2.0, PARA LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. Entidad financiadora: MINISTERIO CIENCIA E INNOVACIÓN. Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Duración, desde: 01 enero 2010 hasta: 31 diciembre 2012 Cuantía de la subvención: 20000 Euros. Investigador responsable: JULIO CABERO ALMENARA. Número de investigadores participantes: 39.

Título: LA COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA. Organismo financiador y referencia: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia: EDU2013-42024-R dotado con 35.000€. Investigadores: 28. Investigador principal: Víctor Manuel López Pastor. Duración: desde 2014 hasta 2016.

Título: LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA ANTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL. Organismo financiador y referencia: PROYECTO I+D (INVESTIGACIÓN+DESARROLLO) del MINISTERIO DE CIENCIA Y COMPETITIVIDAD, con clave EDU2010-21395-C03-03. Investigadores: 18. Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez. Duración: desde 01/12/2011 hasta 30/12/2014

Título: HACIA LA EMPLEABILIDAD Y EL COMPROMISO SOCIAL: DIAGNÓSTICO COMPRENSIVO DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO DE LA UC Y PROPUESTA DE DISEÑO DESDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO. Organismo financiador y referencia: Proyecto de Innovación Docente Universidad de Cantabria. 1000 euros. Investigadores: 9. Investigador principal: Elena Briones Pérez. Duración: desde 13/06/2016 hasta 01/07/2017.

Título: COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DIGITAL PARA LA PARTICIPACIÓN CRÍTICA DE LA CIUDADANÍA. DIAGNÓSTICO Y PLANES DE ACCIÓN DIDÁCTICOS. Organismo financiador y referencia: Proyectos emergentes Universidad de Cantabria 17000 euros. Investigadores: 8. Investigador principal: María Rosa García Ruiz. Duración: desde 01/03/2017 hasta 28/02/2019

Título: FLIPPED CLASSROOM Y FEEDFORWARD: DISEÑO DE UN MODELO MULTIDISCIPLINAR EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA DE UNA ASIGNATURA O MATERIA. Organismo financiador y referencia: Proyecto de Innovación Docente Universidad de Cantabria. Investigadores: 6. Investigador principal: Natalia González Fernández. Duración: desde 13/06/2016 hasta 01/07/2017.

Título: “Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): practicas innovadoras y estrategias educomunicativas en contextos múltiples” con clave EDU2015-64015-C3-1-R (MINECO/FEDER), financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Ministerio de Economía y Competitividad de España. Investigadores: 25. Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez. Duración: desde 01/12/2015 hasta 30/12/2018.





Título del proyecto: Competencia mediática en la sociedad digital para la participación crítica de la ciudadanía. Diagnóstico y planes de acción didácticos. Entidad financiadora: Universidad de Cantabria Entidades participantes: UC, UHU, UPNA, U. Santiago de Cali (Colombia), U. De Chihuahua (México). Duración (indicar en meses): 24 Fecha: desde 2017 hasta 2018. Investigador responsable: ROSA GARCIA-RUIZ. Número de investigadores participantes: 13. Número de investigadores participantes: 29. Presupuesto: 17.000€.

Título del proyecto: Red de Excelencia en Educación Mediática. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Entidades participantes: UHU UC, UV, UNED, UVA, UPV, UNIZAR, UPF, UCM, UMA. Duración (indicar en meses): 24 Fecha: desde 01/07/2017 hasta 30/06/2019. Investigador responsable: IGNACIO AGUADED. Número de investigadores participantes: 35.

Título del proyecto: Youtubers e Instagrammers: La competencia mediática en los prosumidores emergentes. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - RTI2018-093303-B-I00. Entidades participantes: UHU, UV, UC, UNIR, UCO, USC, UNIOVI. Duración (indicar en meses): 36 Fecha: desde 2018 hasta 2021. Investigador responsable: IGNACIO AGUADED. Número de investigadores participantes: 32

Título del proyecto: Evaluación de competencias en los Trabajos fin de Estudios (Grado y Máster) en la formación inicial del profesorado de Educación Física. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - referencia EDU2013-42024-R-. Investigadoras Responsables: M^a Rosario Romero Martín (Universidad de Zaragoza) y Eloísa Lorente Catalán (Universidad de Lleida_INEFC). Fechas: 1 enero de 2019 a 31 de diciembre de 2021. Subvencionado con 27.467,00

Firma (1): JORGE EXPÓSITO LÓPEZ
En calidad de: Director/a de Departamento UGR



Fecha del CVA	23/06/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	JORGE EXPOSITO LOPEZ		
DNI		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto. / Centro	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	jorgeel@ugr.es
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	2018
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTOR PEDAGOGÍA	Universidad de Granada	2003
PROGRAMA DE DOCTORADO EN AVANCES METODOLÓGICOS	Universidad de Granada	1999
Diplomado en Profesorado de E.G.B.	Universidad de Granada	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- Artículo científico.** María Dolores Pistón Rodríguez; Eva María Olmedo Moreno; Jose Javier Romero Díaz de la Guardia; Jorge Expósito López. 2021. Adaptation of Educational Motivation Scale into a short form with multigroup analysis in a Vocaiotnal Training and Baccalaureate setting Froniers in psicology. 12, pp.1-15.
- Artículo científico.** María Dolores Pistón Rodríguez; Jose Javier Romero Díaz d ela Guardia; Eva María Olmedo Moreno; Jorge Expósito López; Noelia Parejo Jiménez. 2021. Motivation for Learning among Students Undertaking Basic Vocational Training and University Studies within the Context of COVID-19 Sustainability. 13, pp.1-15.
- Artículo científico.** María del Carmen Olmos Gómez; Eva María Olmedo Moreno; Jorge Expósito López; Jose Javier Romero Díaz de la Guardia; Micaela Sánchez Martín; Ramón Chacón Cuberos. 2021. Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: structural equation analysis according to residence time European Journal of Social Work.
- Artículo científico.** Jose Javier Romero Díaz de la Guardia; Jorge Expósito López; Ramón Chacón Cuberos; Eva María Olmedo Moreno. 2021. II Congreso Internacional de innovación docente e investigación en Educación Superior Research on Social Work Practice. pp.1-12.



- 5 **Artículo científico.** Sonia Rodríguez Fernández; Jorge Expósito López; Jose Javier Romero Díaz de la Guardia; Ramón Chacón Cuberos; Noelia Parejo Jiménez; Ligia Isabel Estrada Vidal. 2020. Tutorial Action and Emotional Development of Students as Elements of Improved Development and Preventing Problems Related with Coexistence and Social Aspects Education Sciences. 10.
- 6 **Artículo científico.** Jorge Expósito López; Eva María Olmedo Moreno. 2020. Análisis cuantitativo de las publicaciones sobre orientación, tutoría y acción tutorial registradas en bases de datos Formación Universitaria. 13-3, pp.123-138.
- 7 **Artículo científico.** Eva María Olmedo Moreno; Jorge Expósito López; Marí Carmen Olmos Gómez; Micaela Sánchez Martín; Ramón Chacón Cuberos. 2020. Academic self-efficacy in unaccompanied foreign minors: Structural equation modelling according to schooling Sustainability. 12-4363.
- 8 **Artículo científico.** María del Carmen Olmos Gómez; Eva María Olmedo Moreno; Jorge Expósito López; Micaela Sánchez Martín; Ramón Chacón Cuberos. 2020. Tutorial Action and Emotional Development of Students as Elements of Improved Development and Preventing Problems Related with Coexistence and Social Aspects Sustainability. 12, pp.1-17.
- 9 **Artículo científico.** Alfonso Conde Lacárcel; María Elena Parra González; Jorge Expósito López; Eva María Aguaded Ramírez; Ramón Chacón Cuberos. 2020. Tutorial Action and Emotional Development of Students as Elements of Improved Development and Preventing Problems Related with Coexistence and Social Aspects European Journal of Investigation in Health, Py. 10, pp.615-627.
- 10 **Artículo científico.** Jorge Expósito López; Eva María Olmedo Moreno. 2020. Análisis cuantitativo de las publicaciones sobre orientación, tutoría y acción tutorial registradas en bases de datos Formación Universitaria. 13-3, pp.123-138.
- 11 **Artículo científico.** Jorge Expósito López; José Javier Romero Díaz de la Guardia; Noelia Parejo Jiménez; Sonia Rodríguez Fernández; Ligia Estrada Vidal. 2020. Prevention of Children's burnout at school through the tutoring and guidance process. A structural equation model Education sciences. 10-356, pp.1-15.
- 12 **Artículo científico.** Félix Zurita Ortega; Eva María Olmedo Moreno; Ramón Chacón Cuberos; Jorge Expósito López; Asunción Martínez Martínez. 2020. Relationship between leadership and emotional intelligence in teachers in universities and other educational centres: A structural equation model International Journal of Environmental Research and Public Health. 17-293, pp.1-18.
- 13 **Artículo científico.** Jorge Expósito López; Ramón Chacón Cuberos; María Elena Parra González; Eva María Aguaded Ramírez; Alfonso Coinde Lacárcel. 2020. Tutorial Action and emotional development of students as elements of improvement and preventing problems related with coexistence and social aspects European Journal of Investigation in health, Psychology and Education. 10, pp.615.
- 14 **Artículo científico.** Jorge Expósito López; José Javier Romero Díaz de la Guardia; Marí Carmen Olmos Gómez; Ramón Chacón Cuberos; Eva María Olmedo Moreno. 2019. Enhancing skills for employment in the workplace of the future 2020 using the theory of connectivity: Shared and adaptive personal learning environment in a Spanish context Sustainability. 11-4219, pp.1-21.
- 15 **Artículo científico.** Ramón Chacón Cuberos; Asunción Martínez Martínez; Marina García Garnica; María Dolores Pistón Rodríguez; Jorge Expósito López. 2019. The relationship between emotional regulation and school burnout: Structural equation model according to dedication to tutoring International Journal of Environment Research and Public Health. 16, pp.1-13.
- 16 **Artículo científico.** Jorge Expósito López; Asunción Martínez Martínez; Félix Zurita Ortega; Eva María Olmedo Moreno. 2019. University Tutoring and Guidance: How it is currently perceived by degree students at university CADMO. 2, pp.100-121.
- 17 **Artículo científico.** Eva María Olmedo Moreno; Jorge Expósito López. 2018. Intervención en el ocio de alumnado de altas capacidades Journal of Sport and health research.
- 18 **Artículo científico.** Eva María Olmedo Moreno; Jorge Expósito López. 2017. Entornos personales de aprendizaje en los jóvenes de las Smart Cities actuales. REVISTA IBEROAMERICANA DE SISTEMAS, CIBERNÉTICA E INFORMÁTICA.14-2, pp.1-15.



- 19 Artículo científico.** Leonor Buendía Eisman; Jorge Expósito López; Eva María Aguaded Ramírez; Christian Alexis Sánchez Núñez. 2016. Análisis de la convivencia escolar en las aulas multiculturales de Educación Secundaria Revista de Investigación Educativa. 33-2, pp.303-319.
- 20 Capítulo de libro.** Esperanza Alcaín Martínez; Jorge Expósito López; Luis Delgado Méndez; Consuelo Moras Ávila. 2019. La inclusión de las personas con discapacidad y la accesibilidad universal como índice de calidad de la docencia y en la investigación en la universidad Evaluación de la calidad y de la investigación en Educación Superior. FECIES. pp.1-42.
- 21 Capítulo de libro.** Esperanza Alcaín Martínez; Jorge Expósito López; Luis Delgado Méndez; Consuelo Moras Ávila. 2019. La inclusión de las personas con discapacidad y la accesibilidad universal como índice de calidad de la docencia y en la investigación en la universidad Evaluación de la calidad y de la investigación en Educación Superior. FECIES. pp.1-42.
- 22 Capítulo de libro.** Jorge Expósito López; María Tomé Fernández; Mari Carmen Olmos Gómez. 2017. Una educación diversa para atender a la diversidad Entornos y estrategias educativas para la inclusión social. pp.305-310.
- 23 Capítulo de libro.** 2016. El profesor como orientador Competencias del profesional docente. Dyckinson. pp.93-119.
- 24 Libro o monografía científica.** 2018. Formación teórica y práctica para la Acción Tutorial en Educación Primaria Grupo Editorial Universitario.
- 25 Libro o monografía científica.** 2018. La acción tutorial en la universidad. Aspectos teóricos y estrategias prácticas para su desarrollo. Comares.
- 26 Libro o monografía científica.** 2016. Tutorial Action in Present Education Síntesis. pp.1-347.
- 27 Libro de divulgación.** 2018. Excelencia Docente. A la excelencia desde la docencia Excelencia Docente. Editorial Universidad de Granada.

C.2. Proyectos

- 1 HABILIDADES PARA EL FUTURO LABORAL H2020 DE MENORES EN EXCLUSIÓN SOCIAL EN ANDALUCÍA: LAS FRONTERAS INVISIBLES. FUTURLAB+ (I+D+I). Programa Operativo FEDER Andalucía. (Universidad de Granada). 01/01/2020-31/12/2021. 6.100 €.
- 2 MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS). HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS). HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL. (Universidad de Granada). 2018-2021. 46.706 €.
- 3 Análisis, Diagnóstico y Evaluación de un programa Orientación Educativa y vocacional para guiar los itinerarios académicos-profesionales de los Menores Extranjeros no Acompañados (MENA) escolarizados de la ciudad de Ceuta basados en modelos de entornos de aprendizaje e Inteligencia Emocional a través del deporte Universidad de Granada. (Universidad de Granada). 07/11/2018-07/11/2019. 1.500 €.
- 4 Jóvenes desempleados nacionales (de origen marroquí) y no nacionales (jóvenes subsaharianos sin referente familiar) del barrio de príncipe y alrededores: Una oportunidad académica/profesional UGR Soildaria. (Universidad de Granada). 01/02/2017-01/12/2017.
- 5 EL PAPEL DE LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS) Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Granada. (Universidad de Granada). 2016-2017.
- 6 VALORES PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CAM. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN Instituto de las culturas. Melilla. (Universidad de Granada). 2016-2017.



7 TRANSFORMACION DE LOS APRENDIZAJES EN CONTEXTOS HIBRIDOS PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y LABORAL DE SECTORES ESPECIALMENTE VULNERABLES CON ENFASIS EN MENAS Eva María Olmedo Moreno. (Universidad de Granada). Desde 01/01/2021. 48.000 €.

C.3. Contratos

- 1 Investigación científica y tecnológica PICTO (IDEAR). 30/11/2012-30/11/2014.
- 2 Experiencias de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarse laboralmente Jorge Expósito López. (Universidad Nacional de Jujuy). Desde 27/11/2012.

C.4. Patentes





FRANCISCO MIGUEL ALIAGA ABAD

Generado desde: Universitat de València
Fecha del documento: 13/12/2020

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



**FRANCISCO MIGUEL ALIAGA ABAD**

Apellidos: **ALIAGA ABAD**
 Nombre: **FRANCISCO MIGUEL**
 ORCID: **0000-0003-4836-2396**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Dirección de contacto: **Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Ed**
 Código postal: **46010**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Valencia**
 Teléfono fijo: **963864430 -**
 Correo electrónico: **francisco.aliaga@uv.es**

Situación profesional actual**Entidad empleadora:** Universitat de València**Departamento:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**Fecha de inicio:** 19/11/2019**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Funciones desempeñadas:** CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat de València	TU	05/1998
2	Universitat de València	TEU Interino	10/1989
3	Universitat de València	Profesor Asociado	10/1988
4	Gabinete INAT	Psicólogo	07/1986

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

a5eb644ac0f0eec83140dfdba391616b

1 Entidad empleadora: Universitat de València**Categoría profesional:** TU**Fecha de inicio:** 05/1998**Duración:** 21 años - 6 meses - 18 días**2 Entidad empleadora:** Universitat de València**Categoría profesional:** TEU Interino**Fecha de inicio:** 10/1989**Duración:** 8 años - 7 meses - 1 día**3 Entidad empleadora:** Universitat de València**Categoría profesional:** Profesor Asociado**Fecha de inicio:** 10/1988**Duración:** 11 meses - 1 día**4 Entidad empleadora:** Gabinete INAT**Categoría profesional:** Psicólogo**Fecha de inicio:** 07/1986**Duración:** 3 años - 3 meses - 1 día



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Licenciado en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología - Universidad de Valencia

Fecha de titulación: 06/1986

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología -
Universidad de Valencia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 12/03/1992

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 10 preguntas clave en la recogida y análisis de datos cualitativos
Fecha de finalización: 26/06/2015
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Redes académicas y difusión de resultados de investigación
Fecha de finalización: 26/06/2015
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Reunión Nacional del Área MIDE
Fecha de finalización: 25/07/2014
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario Nacional DevalS 2014
Fecha de finalización: 23/05/2014
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso "Edición de Revistas Electrónicas con OJS"
Fecha de finalización: 04/02/2013
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Idioma y validez de las pruebas: el uso de la Teoría de la Generalizabilidad



C

Fecha de finalización 22/05/2012 JULUM VÍTAE NORMALIZADO

a5eb644ac0f0eec83140dfdba391616b

- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El modelo métrico de Rasch. Bases e implementación en Winsteps
Fecha de finalización: 18/05/2012
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia
Fecha de finalización: 23/09/2010
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X Seminario Interuniversitario "Espacio Europeo de Educación Superior. Implementación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica"
Fecha de finalización: 10/09/2010
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Reunión de Trabajo EvalSOFT
Fecha de finalización: 22/06/2010
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Seminario Nacional EalDOC
Fecha de finalización: 11/12/2009
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Encuentro del Proyecto EvalHIDA
Fecha de finalización: 25/02/2009
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Edición del Curso sobre Repositorio Español de Ciencia y Tecnología
Fecha de finalización: 17/10/2008
- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII seminario interuniversitario del área de conocimiento métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE)
Fecha de finalización: 07/07/2006
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas sobre el futuro grado de Pedagogía
Fecha de finalización: 03/06/2006
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Programa de evaluación institucional propuesto por la ANECA
Fecha de finalización: 16/12/2005
- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Conferencia de Decanos y Directores de Centro de Educación y Formación del Profesorado (Adeje, Tenerife)
Fecha de finalización: 18/11/2005
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Investigación en Innovación Educativa (La Laguna)
Fecha de finalización: 23/09/2005



- 19** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas Escol@ y TIC (Fòrum Novadors)
Fecha de finalización: 02/07/2005
- 20** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XIII congreso nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Fecha de finalización: 16/09/2004
- 21** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas científicas de REDIRIS
Fecha de finalización: 29/11/2002
- 22** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Metodología y evaluación de los aprendizajes
Fecha de finalización: 21/09/2002
- 23** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías en la Educación
Fecha de finalización: 12/03/2002
- 24** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Técnicas estadísticas de segmentación
Fecha de finalización: 08/03/2002
- 25** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación educativa
Fecha de finalización: 21/09/2001
- 26** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Materiales, Nuevas tecnologías y Evaluación (I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas)
Fecha de finalización: 10/03/2000
- 27** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Nuevas realidades educativas, Nuevas necesidades metodológicas (IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa)
Fecha de finalización: 23/10/1999
- 28** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Sócrates - ODL PROJECT
Fecha de finalización: 17/07/1998
- 29** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Análisis de Correspondencias Múltiples en la Investigación Educativa
Fecha de finalización: 20/06/1998
- 30** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Fecha de finalización: 19/09/1997



- 31 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones Teórico-prácticas (VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa)
Fecha de finalización: 22/09/1995
- 32 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Introducción al VM y CMS
Fecha de finalización: 21/01/1992
- 33 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Características y uso de la red
Fecha de finalización: 31/05/1991
- 34 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (Tenerife)
Fecha de finalización: 03/11/1990
- 35 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PDI en Educación Especial
Fecha de finalización: 07/06/1989
- 36 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño y medición educativa; elaboración de pruebas
Fecha de finalización: 28/10/1988
- 37 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Técnicas de investigación educativa
Fecha de finalización: 21/10/1988
- 38 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La función tutorial en la enseñanza universitaria
Fecha de finalización: 1988
- 39 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño y medición educativa
Fecha de finalización: 1988
- 40 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modificación de conducta
Fecha de finalización: 07/05/1987
- 41 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas sobre Atención y prevención de los trastornos en el desarrollo del niño
Fecha de finalización: 07/03/1987
- 42 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Reunión Nacional sobre Psicología y Medicina
Fecha de finalización: 10/12/1986



- 43 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modificación de conducta
Fecha de finalización: 14/05/1986
- 44 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XIII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 45 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 46 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XI REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 47 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 48 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 49 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 50 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: V REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 51 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 52 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornada Innovar para la Interculturalidad en el aula de Educación Superior
- 53 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornada Innovar para la Interculturalidad en el aula de Educación Superior
- 54 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Cómo escribir y publicar artículos científicos
- 55 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Potencialidades de la WEB 2.0 para la docencia
- 56 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El portal e-Revist@s

**57 Tipo de la formación:** Curso

Título de la formación: Jornada de difusión de las medidas de apoyo a las revistas científicas españolas entre la comunidad editorial

58 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Herramientas informáticas avanzadas como ayuda a la docencia en materias de Metodología de la Investigación (AIDIPE)

59 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Los estudios univerritarios oficiales de postgrado. Gestión y organización

60 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Efectos contextuales en evaluación de sistemas. Aplicación de modelos jerárquicos lineales

61 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: El portfoli de l'estudiant

62 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Caracterización de los modelos estadísticos para el estudio del cambio

63 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Filosofía y Métodos de Investigación en Educación (AIDIPE GALICIA)

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	C1	B1	B1	B1
Catalán	C1	C1	B2	B2	B1

Actividad docente**Formación académica impartida****1 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de finalización: 2019

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de finalización: 2019



- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2018
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2018
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2017
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2017
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2017
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2016
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2016
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2016
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2015
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2015



- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2015
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2014
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2014
- 16** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2014
- 17** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2013
- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2013
- 19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2013
- 20** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estrategias para el Aprendizaje y la Participación en la Universidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2013
- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2012
- 22** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2012



- 23** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2012
- 24** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2011
- 25** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 26** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Formación previa en investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 29** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2010
- 30** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2010
- 31** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2010
- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2009



- 33** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2009
- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2008
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2007
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2007
- 37** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2006
- 38** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2005
- 39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2004
- 40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2003
- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2002
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2001



- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación y Sociedad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2001
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2000
- 45** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1999
- 46** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadísticas y Encuestas: Desarrollo Metodológico
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1999
- 47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1998
- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Procedimientos Generales de Investigación en Educación Social
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1998
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1997
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1996
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1995
- 52** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994



- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Personalidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción y Descripción con BMDP y SPSS
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994
- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1993
- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: BMDP y SPSS: Análisis estadísticos básicos
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1993
- 57** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1992
- 58** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1991
- 59** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1990
- 60** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Personalidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1990

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** ANÁLISIS MULTIVARIADO DEL CURSO ELEMENTOS DE COMPUTACIÓN EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Marcos Javier Vargas López
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2015



Doctorado Europeo: Si

2 Título del trabajo: Intervención en adolescentes a través de las Artes Marciales

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Daniel Gandía Soriano

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 2015

3 Título del trabajo: Proyecto Kitchen for hapiness

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Eduardo Barceló

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 2014

4 Título del trabajo: Intervención mediante apoyos visuales para el TEL: un estudio de caso

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Pedro Olcina Martínez

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 2014

5 Título del trabajo: Visualización del conocimiento como metodología en el aprendizaje y la enseñanza de la matemática [Tesis Doctoral Internacional]

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Monge Fallas, Jorge Mauricio

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 2013

6 Título del trabajo: Diseño y aplicación de un cuestionario para la mejora de la educación para la ciudadanía democrática en un centro de educación secundaria

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Saúl Puertas Tarancón

Fecha de defensa: 2013

7 Título del trabajo: El profesorado y las tecnologías de la Información y la Comunicación

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Vicente Pérez Franco

Fecha de defensa: 2013

8 Título del trabajo: Las estrategias del alumnado de educación secundaria vista por sus docentes

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Yolanda González Ruiz

Fecha de defensa: 2013



9 Título del trabajo: Visión global de los conocimientos actuales de autismo

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: María Benet López
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013

10 Título del trabajo: Análisis de la evaluación desde la perspectiva del alumnado. Opinión de los alumnos sobre su propia evaluación en el IES Ademuz

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Paula Casino Arguilés
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013

11 Título del trabajo: Utilización de las TIC en alumnos con necesidades educativas especiales

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Laura Calatayud Requena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

12 Título del trabajo: La función lúdica del juego y el paciente pediátrico

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tamara Fuentes Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

13 Título del trabajo: Estudio de caso del PCPI del IES Joanot Martorell

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tania Al-Naser García
Fecha de defensa: 2012

14 Título del trabajo: Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE): ¿PASE o STOP?

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Victoria Burriel Navarro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2011

15 Título del trabajo: PCPI, evaluación de resultados durante su primer año en el Instituto Tirant lo Blanch

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Erick Hernandez Serra
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011



- 16 Título del trabajo:** Evaluación de la calidad del Master de profesorado de secundaria
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carmen Betoret Bea
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011
- 17 Título del trabajo:** Estrategias de aprendizaje, gestión del tiempo y resultados académicos
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Beatriz Martínez Ródenas
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011
- 18 Título del trabajo:** Aula de Convivencia en el IES Sorolla: aprovechamiento, eficacia y posibilidades
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Raquel Palacios Mollón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2011
- 19 Título del trabajo:** Evaluación de las estrategias del aprendizaje en Estudiantes de 3º de Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ana Albert Pérez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011
- 20 Título del trabajo:** Mapeo de uso, conocimientos, competencias y necesidades formativas de Tecnologías de la Información y Comunicación en los docentes de la Escuela de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica
Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Luis Alejandro Garita Pacheco
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2009
- 21 Título del trabajo:** La efectividad de la Visualización del Conocimiento en la comprensión de los conceptos de límites y derivadas de funciones en una variable de un curso de Cálculo Diferencial e Integral
Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Jorge Monge Fallas
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2008



22 Título del trabajo: Abandono de cursos online en la empresa ADIF

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos

Entidad de realización: Valencia

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Juan Crespo Martín

Fecha de defensa: 2007

23 Título del trabajo: Estudio de bibliografía sobre mediación y motivación

Tipo de proyecto: Tesina

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Manuel Serrano Enguix

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2000

24 Título del trabajo: Estudio de bibliografía sobre mediación y solución de problemas

Tipo de proyecto: Tesina

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Rosa Isabel Tormo Martínez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2000

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Nombre del evento: Actividades de formación para la industria

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de presentación: 1996

Entidad organizadora: ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Tecnologías de la información en el desarrollo de programas para la formación.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes 'curso 2018-2019'

Fecha de finalización: 2019

2 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2017-2018"

Fecha de finalización: 2018

3 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2016-2017"

Fecha de finalización: 2017

4 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media global de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes 'calificación de 3'97'

Fecha de finalización: 2016



- 5 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2015-2016"
Fecha de finalización: 2016
- 6 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2014-2015"
Fecha de finalización: 2015
- 7 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2013-2014"
Fecha de finalización: 2014
- 8 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2012-2013"
Fecha de finalización: 2013
- 9 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2011-2012"
Fecha de finalización: 2012
- 10 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2010-2011"
Fecha de finalización: 2011
- 11 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2009-2010"
Fecha de finalización: 2010
- 12 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2008-2009"
Fecha de finalización: 2009
- 13 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2005-2006"
Fecha de finalización: 2006
- 14 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2003-2004"
Fecha de finalización: 2004
- 15 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2002-2003"
Fecha de finalización: 2003
- 16 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2001-2002"
Fecha de finalización: 2002
- 17 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2000-2001"
Fecha de finalización: 2001



- 18 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1999-2000"
Fecha de finalización: 2000
- 19 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1998-1999"
Fecha de finalización: 1999
- 20 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1997-1998"
Fecha de finalización: 1998
- 21 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1996-1997"
Fecha de finalización: 1997
- 22 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1995-1996"
Fecha de finalización: 1996
- 23 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1994-1995"
Fecha de finalización: 1995
- 24 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1993-1994"
Fecha de finalización: 1994
- 25 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1992-1993"
Fecha de finalización: 1993
- 26 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1991-1992"
Fecha de finalización: 1992
- 27 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1990-1991"
Fecha de finalización: 1991
- 28 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1989-1990"
Fecha de finalización: 1990

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: FLOASS- Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Tipo de entidad: Administraciones Públicas

Ciudad entidad financiadora: España

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea

Cód. según financiadora: RTI2018-093630-B-100

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2020

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

2 Nombre del proyecto: Proyecto DevalS: Desarrollo de la e-Evaluación Sostenible Mejora de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios mediante simulaciones virtuales.

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Rodríguez Gómez

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2012-31804

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 26.910 €

3 Nombre del proyecto: Competencias Interculturales como Herramienta de Integración y Adaptación en Contextos Internacionales

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Carmona Rodríguez

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: España



Cód. según financiadora: GV/2013/004
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2014 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 12.000 €

4 Nombre del proyecto: DevalSimWeb - Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz
Entidad/es financiadora/s:
 Comisión Europea **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: ALFA III (2011)-10
Fecha de inicio-fin: 16/12/2011 - 15/12/2014 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz
Cuantía total: 1.230.995 €

5 Nombre del proyecto: Acceso, Uso y Publicación en Revistas Científicas entre los Investigadores en Ciencias Sociales de Iberoamérica

Entidad de realización: CESMAG **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Pasto (Nariño), Colombia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristina Romero
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
 PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Vancouver, Canadá

FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 10 meses
Entidad/es participante/s: CESMAG
Cuantía total: 4.000 €

6 Nombre del proyecto: MODELO DE ANALISIS DE VARIABLES DE CONTEXTO PARA LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS- MAVACO

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M.
Nº de investigadores/as: 32
Entidad/es financiadora/s:
 MICINN **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EDU2009-13485
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2012 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 83.248 €



7 Nombre del proyecto: Proyecto INEVALCO: Innovación en la Evaluación de Competencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Entidad de realización: Ministerio educación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

MICINN.Prog. Estudios y Análisis

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2010-0052

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Ministerio educación

Cuantía total: 26.950 €

8 Nombre del proyecto: Elaboración y evaluación de materiales para unidades instrumentales de formación

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José González Such

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Vicerectorat de Convergència Europea

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 93/DT/28

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 3.500 €

9 Nombre del proyecto: EVALDOC-Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: propuesta de estrategias institucionales

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Saiz, Marisol

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2009-0095

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 26.125 €

10 Nombre del proyecto: EVALHIDA: evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas (foros, blogs y wikis).

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido



C

Nombres investigadores principales (IP Co-IP...): Rodríguez Gómez, Gregorio

Nº de investigadores/as: 51

**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Ciudad entidad financiadora: Desconocido**Cód. según financiadora:** EA2008-0237**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2008 - 31/12/2009**Entidad/es participante/s:** Universidad de Cádiz**Cuantía total:** 22.275 €**Tipo de entidad:** Otros organismos**Duración:** 1 año - 4 meses**11 Nombre del proyecto:** EVALSOFT: Evaluación de competencias interpersonales (Soft Skills) en los grados universitarios**Entidad de realización:** Universitat de València**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** García García, M^a Mercedes**Nº de investigadores/as:** 25**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Ciudad entidad financiadora: Desconocido**Cód. según financiadora:** EA2009-0020**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2009**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Cuantía total:** 28.800 €**Tipo de entidad:** Universidad**Tipo de entidad:** Otros organismos**Duración:** 1 día**12 Nombre del proyecto:** Re-EVALÚA: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rodríguez Gómez, Gregorio**Nº de investigadores/as:** 51**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía

Ciudad entidad financiadora: Desconocido**Cód. según financiadora:** P08.SEJ-03502**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009**Entidad/es participante/s:** Universidad de Cádiz**Cuantía total:** 206.666,8 €**Tipo de entidad:** Otros organismos**Tipo de entidad:** Otros organismos**Duración:** 1 año - 1 día**13 Nombre del proyecto:** Diferencias de sexo en el Trastorno por Estrés Postraumático: aspectos psicobiológicos**Entidad de realización:** Universitat de València**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M. Carmen Arenas Fenollar**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Pla Valencia de Ciència i

Tecnologia

Ciudad entidad financiadora: Desconocido





Cód. según financiadora: GV2007-302
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2008 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 29.370 €

14 Nombre del proyecto: AVACO: Análisis de variables de contexto: diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J.M., Grupo GEM
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 2005-05 923

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2008 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València

15 Nombre del proyecto: EVALCOMIX: evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended Learning).

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Saiz, Marisol
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2007-0099

Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 22.000 €

16 Nombre del proyecto: SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Sáiz, Marisol
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2006-0061



C

Fecha de inicio-fin: 2006-2008

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 22.000 €

Duración: 1 día a5eb644ac0f0eec83140dfdba391616b



17 Nombre del proyecto: Factores facilitadores de la resolución del duelo en el ámbito de los cuidados paliativos oncológicos

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Pilar Barreto Martin

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana. Consellería de Cultura, Educació i Esport

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV04B-155

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia

Cuantía total: 5.510 €

18 Nombre del proyecto: PREDICCIÓN DE RIESGO DE DUELO COMPLICADO EN CUIDADOS PALIATIVOS

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.PILAR BARRETO MARTÍN

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: BSO2003-00703

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 58.043 €

19 Nombre del proyecto: El Profesorado Universitario en el Proceso de Integración en las TIC. Necesidades, Indicadores y Modelos de Integración.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Natividad Orellana Alonso

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: VALENCIA, España

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV04B-293

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 8.800 €



- 20 Nombre del proyecto:** La formación de los profesores en las TIC como dimensión clave de impacto en el proceso de integración: necesidades, currículo y modelo de formación-innovación.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Suárez Rodríguez
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General **Tipo de entidad:** Otros organismos de Investigación
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Ministerio de Ciencia y Tecnología. **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: SEC2002-01927
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2005 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 69.000 €
- 21 Nombre del proyecto:** Diseño de títulos de Grado de Pedagogía y Educación Social según la convocatoria del Programa de Convergencia Europea-Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la ANECA
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aurelio Villa Sánchez
Nº de investigadores/as: 47
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y **Tipo de entidad:** Otros organismos
Acreditación
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 39.000 €
- 22 Nombre del proyecto:** DISEÑO DE UN BANCO DE ÍTEMS INFORMATIZADO PARA LA ELABORACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS COMO INDICADORES DE RENDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez J.M.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Generalitat Valenciana. Convocatoria PVCYT (Oficina de Ciència i Tecnologia del Govern Valencià. Servei de Política Científica).
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: GV-00-103-9
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2002 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València



- 23 Nombre del proyecto:** El niño inatento e impulsivo (TDAH). Un programa de formación de profesores en técnicas congitivo-conductuales para el manejo de la instrucción y del comportamiento
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Miranda Casas
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Consellería de Cultura, Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
 (Comunidad Valenciana)
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: GV98-07-89
Fecha de inicio-fin: 01/01/1999 - 31/12/2000 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 6.611 €
- 24 Nombre del proyecto:** Efecto de los antidepresivos sobre la memoria
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Parra Guerrero
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
 Pla Valencià de Ciència i Tecnologia, Conselleria **Tipo de entidad:** Otros organismos
 d'Educació i Ciència, Generalitat Valenciana
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: GV97-SH-22-89
Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 - 31/12/1999 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 12.621 €
- 25 Nombre del proyecto:** Proyecto TETRA: Telematic Training. Desarrollo de sistemas de Teleformación para la Formación Profesional, Ocupacional y Continua.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez, J.M.
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
 MIDE-UVEG **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
 FOREM-PV **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
 ADEIT **Tipo de entidad:** Empresas
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: A-1997-ESP-520
Fecha de inicio-fin: 1998 - 1999 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 26 Nombre del proyecto:** Eurodialogue Evaluation
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez, J.M.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales.
Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

UNEFOR (Portugal)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Policy Studies Institute (Gran Bretaña)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Sinform (Italia)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: E/95/2/1889/P/II.1.1.C/FP

Fecha de inicio-fin: 1996 - 1998

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

27 Nombre del proyecto: NEPTUNO: Network of Entities Promoting training in Universities with Open and Distant Technologies.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafaela Marco Taverner y FUEV

Entidad/es financiadora/s:

cofinanciado por la Comunidad Europea en el marco del programa europeo SOCRATES-MINERVA, bajo la coordinación de la Fundación Universidad-Empresa de Valencia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1998

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

28 Nombre del proyecto: Utilización de la red internet en enseñanza secundaria

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Martín Quetglas

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV95-3106

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1997

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

29 Nombre del proyecto: Auto-control en adultos (Competencia Aprendida)



C

Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: Desconocido

Tipo de entidad: Universidad
a59564ac0f0eec83140dfdba391616b



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Capafóns Bonet

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1987 - 1988

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

30 Nombre del proyecto: Auto-control en niños y adolescentes

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Capafóns Bonet

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1987 - 1988

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

31 Nombre del proyecto: Auto-control

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Silva Moreno

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1984 - 1986

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Biodiversidad y Sociedad: Evaluación de expectativas e Impacto en los Visitantes del Oceanográfico

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Natividad Orellana Alonso y Gonzalo Almerich Cerveró

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Ciudad de las Artes y las Ciencias, S.A. - CACSA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fundación Oceanográfico

Tipo de entidad: Fundaciones

Ciudad entidad financiadora: Valencia, España

Cód. según financiadora: OTR2018-19182INVES

Fecha de inicio: 13/11/2018

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 20.000 €



2 Nombre del proyecto: Diseño de un 'Centro Virtual de Formación' con acceso por vía telemática.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Suárez, J. y Jornet, J.

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

RENFE

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: C 733

Fecha de inicio: 1997

Duración: 4 años - 1 día

3 Nombre del proyecto: Proyecto MADISTA: Elaboration of Materials for Distance Vocational Continuous Training of SMEs employees.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J.M. y Suárez, J.M.

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Formación y Empleo del País Valenciano

Tipo de entidad: Otros organismos

FOREM PV

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: A-1997-ESP-520

Fecha de inicio: 1997

Duración: 3 años - 1 día

4 Nombre del proyecto: Evaluación de los Programas de Formación Profesional Ocupacional y Continua en la Comunidad Valenciana.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J. y Suárez, J.

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Treball i Afers Socials

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unión Europea (Fondo Social Europeo)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Grupo de Evaluación y Medición

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 1996

Duración: 1 año - 1 día

**5 Nombre del proyecto:** Análisis de Indicadores de Calidad en los Centros Educativos**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jornet, J. y Suárez, J.**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Generalitat Valenciana

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

Grupo de Evaluación y Medición

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 1991**Duración:** 1 año - 1 día**Actividades científicas y tecnológicas****Producción científica****Publicaciones, documentos científicos y técnicos**

- 1** Aliaga, F. M. Evolución de la edición científica en revistas de Ciencias Sociales y determinación de Latinoamérica como ecosistema característico. RELIEVE, 26(2), art. M1. Edición científica; revistas; Ciencias Sociales; Latinoamérica. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 26 - 2, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2020. ISSN 1134-4032

DOI: <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.19206>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 2** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. El papel que desde las Revistas Científicas se da a las Redes Sociales: nuevas claves para la reflexión. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 6. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6111>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70005>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2

- 3** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. M. Revistas Científicas de Educación en Redes Sociales y Científicas: presencia, frecuencia, tipo de información y usos. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6439>>. ISSN 2386-6705

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2



- 4** Sánchez-Santamaría, J; Aliaga, F. M. Sexenios de Investigación en el Subcampo 7.2 en la CNEAI: ¿En qué punto estamos? ¿Se ha avanzado o hay un camino de ida y vuelta a cuestiones por resolver?. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<https://cuedespyd.hypotheses.org/?p=7015>>. ISSN 2386-6705
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/75179>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 5** Aliaga, F. M. Evolución de la edición científica en España: dos décadas comunicando investigación. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6887>>. ISSN 2386-6705
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/75180>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 6** Aliaga, F.M.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A. Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. Publicaciones; Revistas; Evaluación; Publicaciones Científicas; Publicaciones Electrónicas. Revista de Investigación Educativa (RIE). 36 - 2, pp. 563 - 579. (España): Universidad de Murcia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/view/312461/231441>>. ISSN 0212-4068
DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/66798>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: Scopus (SJR)
Índice de impacto: 0.95
- 7** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Las Fake Metrics: No es oro todo lo que reluce o impacta. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<https://cuedespyd.hypotheses.org/4095>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/67318>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Publicación periódica con Comité de Selección
- 8** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Contribuciones de las revistas científicas a la identidad digital de los investigadores e investigadoras. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 7. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/5448>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70003>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** Aliaga, F. M. La forma y el fondo en la publicación académica. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3620>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70002>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 10** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Fuente RSS: una aliada para la difusión y comunicación eficaz de las Revistas Científicas. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3400>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70004>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 11** Alonso-Stuyck, Paloma; Aliaga, Francisco M. Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto. Ese-Estudios Sobre Educacion. 33, pp. 77 - 101. (España): 2017. ISSN 1578-7001

DOI: <https://doi.org/10.15581/004.33.73-93>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/63844>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR

Índice de impacto: 35

- 12** Aliaga, Francisco M. Análisis de una propuesta de indicadores de calidad metodológica para la valoración y clasificación de revistas de investigación. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3163>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65363>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 13** Santiago Mengual Andrés; Francisco M. Aliaga. Pre-prints: nuevas oportunidades para autores y publicaciones periódicas. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 3. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/2816>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65276>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 14** Aliaga, Francisco M. Argonautas, Hércules y Sísifos: editores en los procesos de evaluación. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/1160>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58797>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 15** Aliaga, F. M. Iniciativas para la mejora de la edición de revistas educativas. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/1425>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58793>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 16** Aliaga, F. PISA: Evidencias, intereses, profesionales y aficionados. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/2311>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58796>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 17** Aliaga, F. Calidad y evaluación de las revistas científicas de educación. Revista de Investigación Educativa (RIE). 32 - 1, pp. 11 - 12. (España): Universidad de Murcia, 2014. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/download/191481/158251>>. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 1

- 18** Aliaga, Francisco M. Veinte años de publicación electrónica y de acceso abierto: la madurez de una pionera. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 20 - 1, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2014. ISSN 1134-4032

DOI: <https://doi.org/10.7203/relieve.20.1.3856>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Scopus, ERIH, FECYT, ERA, Academic Search Premier, Educational Research Complete,

- 19** Suárez Rodríguez, Jesús M.; Almerich, Gonzalo; Gargallo López, Bernardo; Francisco M. Aliaga. Las competencias del profesorado en TIC: estructura básica. Educación XX1. 16 - 1, pp. 39 - 62. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/16-01-02.pdf>>. ISSN 1139-613X

DOI: <https://doi.org/10.5944/educXX1.16.1.716>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Social Science Citation Index (SSCI)

Índice de impacto: 0.02

Resultados relevantes: Revista incluida en JCR, Social Sciences Citation Index, Scopus, Recyt, Catálogo Latindex, ISOC, Redalyc, Psycodoc, IRESIE, Redined, RESH, Circus

- 20** Aliaga, F. M.; Almerich, G.; Suárez-Rodríguez, J. M. El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación. Revista Española de Documentación Científica. 36 - 2, pp. 1 - 9. (España): CSIC. Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>>. ISSN 0210-0614

DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Social Science Citation Index (SSCI)

Índice de impacto: 0,717



- 21** Aliaga; Francisco M.; Correa; Ana D. Normalization trends of authors' names in scientific publications. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 17 - 1, pp. 1 - 10. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_0eng.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 22** Aliaga; Francisco M.; Correa; Ana D. Tendencias en la normalización de nombres de autores en publicaciones científicas. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 17 - 1, pp. 1 - 10. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT, Cumple 36 criterios de calidad Latindex
- 23** Jesús M. Suárez Rodríguez; Gonzalo Almerich; Bernardo Gargallo López; Francisco M. Aliaga. Competencies in ICT of teachers and their relation to the use of the technological resources. Archivos analíticos de Políticas Educativas. 18, pp. 1 - 33. (Estados Unidos de América): 2010. Disponible en Internet en: <<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/755>>. ISSN 1068-2341
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 24** Correa; Ana D.; Aliaga; Francisco M. Mejora de la calidad, la gestión y la difusión de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Primer cuartil en In-RECS. Gran cantidad de bases de datos internacionales
- 25** Correa; Ana D.; Aliaga; Francisco M. Improvement of the quality, management and circulation of RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_0eng.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 26** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. La repercusión científica de una revista académica: análisis del caso de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 14 - 2, pp. 1 - 11. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2008. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 27** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. Internacionalidad de las revistas académicas: Estudio de caso con RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 13 - 1, pp. 5 - 12. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1_0.htm>. ISSN 1134-4032



Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 28** Aliaga; Francisco M.; Orellana Alonso; Natividad; Suárez Rodríguez; Jesús. Implantación y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela. Bordón. 56 - 3-4, pp. 443 - 468. (España): 2004. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 29** Aznar; P.; Aliaga; Francisco. Pedagogía y conocimiento. Las Provincias. 19-10-2004, pp. 37 - 37. (España): 2004. ISSN 2340-9339

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 30** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. Adaptación continua y mejoras en la edición de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 9 - 1, pp. 3 - 9. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2003. ISSN 1134-4032

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 31** Aliaga, F; Suárez Rodríguez, J. Current tendencies in the publication of electronic journals: A new stage in RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 8 - 1, pp. 3 - 11. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2002. ISSN 1134-4032

Handle: <http://roderic.uv.es/handle/10550/43857>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: FECYT, Latindex

- 32** González Cano; José; Aliaga; Francisco M.; Belenguer; María Victoria. Cirugía menor. Correlación entre diagnóstico clínico e histológico. Estudio de complicaciones. Centro de Salud. 10 - 7, pp. 401 - 407. (España): Saned, 2002. ISSN 1132-8916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 3

- 33** Hermoso; Teresa; Aliaga; Francisco M. Dificultades de los adultos para participar en programas educativos. Diálogos. Educación y formación de personas adultas. 29, pp. 34 - 44. (España): 2002. ISSN 1134-7880

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 34** Belenguer, M.V.; González Cano, J; Aliaga, F. Estudio de satisfacción de los usuarios intervenidos en cirugía menor en un Centro de Salud. Centro de Salud. 10 - 6, pp. 341 - 347. (España): Saned, 2002. ISSN 1132-8916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 35** Aliaga, F. Validez de la investigación causal. Tipologías y evolución. Bordón. 52 - 3, pp. 301 - 321. (España): 2000. ISSN 0210-5934

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71343>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: FECYT, Latindex



- 36** Belenguer, M.V.; Aliaga, F. Autonomía funcional y ocupación del tiempo libre en personas mayores. ROL. Revista Española de Enfermería. 23 - 3, pp. 231 - 234. (España): 2000. ISSN 0210-5020
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71447>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 37** Aliaga, F. Análisis de correspondencias: estudio bibliométrico sobre su uso en la investigación educativa. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 5 - 1, pp. 1 - 9. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 1999. ISSN 1134-4032
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71445>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 38** Aliaga, F. Internet e investigación educativa posibilidades y necesidades de un área emergente. Revista de Investigación Educativa (RIE). 17 - 2, pp. 486 - 489. (España): Universidad de Murcia, 1999. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71444>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 39** Aliaga, F. EnRedados: Aplicaciones y experiencias de Internet en España con interés educativo. Bordón. 48 - 3, pp. 355 - 361. (España): 1996. ISSN 0210-5934
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71344>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 40** Aliaga, F; Capafóns, A. La medida del afrontamiento: revisión crítica de la 'escala de modos de coping' (Ways of coping). Ansiedad y Estrés. 2 - 1, pp. 17 - 26. (España): Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, 1996. ISSN 1134-7937
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71446>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, latindex
- 41** Aliaga, F; Suárez, J. Las redes de ordenadores: nuevas herramientas para la investigación educativa. (I) BIITNET/EARN. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 1 - 2, pp. 1 - 15. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 1995. ISSN 1134-4032
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71449>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, Latindex



- 42** Aliaga, F.; González Such, J.; Bo, Rosa. Aidipe en Internet: Balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos. Revista de Investigación Educativa (RIE). 17 - 2, pp. 507 - 511. (España): Universidad de Murcia, 1995. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 3
- 43** Sáez, A; Suárez, J; Aliaga, F; Bo, R. La utilización de los procedimientos de comparaciones múltiples en la investigación educativa en España. Revista de Investigación Educativa (RIE). 23, pp. 396 - 404. (España): Universidad de Murcia, 1994. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71442>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 44** Orellana, N.; Suárez, J.M.; Bo, R.; Aliaga, F. Un primer acercamiento a las estrategias de resolución en la tarea de cubos. Revista de Investigación Educativa (RIE). 12 - 23, pp. 461 - 666. (España): Universidad de Murcia, 1994. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 45** Aliaga, F; Belenguer, V; Sancho, M.J; Taberner, R.S. Aproximación a la insatisfacción profesional en Enfermería: Revisión teórica. Enfermería Integral. 21, pp. 71 - 74. (España): 1992. ISSN 0214-0128
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71461>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 46** Belenguer, V; Sancho, MJ; Taberner, RS; Aliaga, F. Insatisfacción profesional en la enfermería: estudio piloto. Enfermería Integral. 24, pp. 20 - 24. (España): 1992. ISSN 0214-0128
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71443>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 47** Sáez, A; Aliaga, F. Meta-análisis: un programa informático para el cálculo del tamaño del efecto. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 447 - 453. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71448>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 48** C. Belloch; J.M. Jornet; J.M. Suárez; F. Aliaga. Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de comprensión oral de la BPL-FCI. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 619 - 626. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 49** F. Aliaga; J.M. Suárez; J.M. Jornet; A. Sáez. Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de vocabulario oral de la BPL-FCI. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 627 - 634. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Nº total de autores: 4

- 50** Aliaga, Francisco M. La evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario: contraste entre intenciones y hechos. Jornet, J. (Ed), La letra sin sangre entra. pp. 19 - 31. Valencia(España): Universitat de València, 2009. ISBN 978-84-370-7379-8

Depósito legal: V-2168-2009

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 51** Cortés, A.; Aliaga, F. Procedimientos y herramientas para la evaluación de competencias en contextos de aprendizaje mixto. Maria Soledad Ibarra (Coord.), EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended-Learning). pp. 1 - 2. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008. ISBN 978-84-9828-207-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 52** Aliaga, F. Informe SISTEVAL: Universidad de Valencia. Maria Soledad Ibarra (Coord.), Proyecto SISTEVAL, Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. pp. 1 - 56. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008. Disponible en Internet en: <<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/valencia.pdf>>. ISBN 978-84-9828-127-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 53** Aliaga, Francisco M. Aliaga, Francisco M. (2007). Informe SISTEVAL Universidad de Valencia. En M.S. Ibarra Sáiz (Dir.), Proyecto SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. pp. 9 - 52. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2007. Disponible en Internet en: <<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/>>. ISBN 978-84-9828-127

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 54** Aliaga, F., Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social. Ibarra Saiz, M. S. (Ed). Perfiles profesionales y mapas de titulaciones. pp. 20 - 22. Cádiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/Conclusiones_VIII Seminario MIDE.pdf>. ISBN 978-84-9828-174-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 55** Aliaga, F.,; Bartolomé, A. El impacto de las nuevas tecnologías en educación. T. Escudero y A. D. Correa (Coords.). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. pp. 55 - 88. Madrid(España): La Muralla, 2006. ISBN 84-7133-765-7

Depósito legal: M-47.628.2006

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 56** Jornet Meliá, J.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, A.; González Such, J.; Perales Montolio, M^a.J.; Aliaga, F.; Ramos Santana, G.; Sánchez Delgado, P.; Chiva Sanchis, I. y Díaz García, I. Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación. Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. pp. 139 - 146. (España): 2006. ISBN 84-609-7619-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 57** Jornet, J.M.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, J.; González Such, M.J.; Perales, M^a.J.; Aliaga, F.; Ramos, G.; Sánchez, P.; Chiva, I.; Díaz, I. Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación. Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. pp. 139 - 156. Valencia(España): Jesús M. Suárez, 2006. ISBN 84-609-7619-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 58** Suárez-Rodríguez, J, Sáez, A.; J.M.; Belloch, C; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F; Jiménez, C. Impacto de las Nuevas Tecnologías de la Información en la Sociedad. Formación para el Empleo y Teleformación: avances y cambio en la Educación. pp. 81 - 105. Valencia(España): Departamento MIDE, Universidad de Valencia, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 8
- 59** Aliaga, F. La Videoconferencia en la formación. Guías prácticas de teleformación. pp. 163 - 190. Madrid(España): Studio 2000: Valencia., 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 60** Aliaga, F. CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente. Tests y Documentos Psicológicos. Madrid(España): TEA ediciones, 1987.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 61** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. pp. 1 - 215. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2010. ISBN 978-84-936757-4-5
Depósito legal: V-755-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5
- 62** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. pp. 1 - 215. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2010. ISBN 978-84-936757-4-5
Depósito legal: V-755-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5
- 63** Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C. Tècniques de documentació per a la investigació. pp. 1 - 356. Barcelona(España): UOC, 2010. ISBN 978-84-692-9461-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 64** Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C. Tècniques de documentació per a la investigació. pp. 1 - 347. Barcelona(España): UOC, 2009. ISBN 978-84-692-4616-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 65** Aliaga, F. Bases epistemológicas y proceso de investigación psicoeducativa. pp. 1 - 181. Valencia(España): C.S.V., 2000. ISBN 84-89596-70-0
Depósito legal: V-261-2000
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1



- 66** Aliaga, F. Las estrategias de afrontamiento. Análisis de instrumentos de medida. pp. 1 - 152. Valencia(España): C.S.V., 1993. ISBN 84-604-5110-0
Depósito legal: V-235-1993
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 67** Aliaga, F. Estrategias de automanejo en situaciones aversivas: un estudio comparativo. pp. 1 - 598. Valencia(España): Universitat de València, 1993. ISBN 84-370-1190-6
Depósito legal: B-8702-1993
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 68** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Alfaro, I.; Aliaga, F.; Pérez Carbonell, M.A. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Psicología de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 12. pp. 1 - 166. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 69** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 14. pp. 1 - 175. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 70** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Medicina de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 15. pp. 1 - 163. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 71** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; González Such, J.; Aliaga, F.; Sáez García, A. Evaluación de la Docencia en Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 16. pp. 1 - 172. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 72** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. (Valencia) de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 17. pp. 1 - 159. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 73** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F.; Alfaro, I. Evaluación de la Docencia en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 18. pp. 1 - 173. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 74** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. La Universitat de València como contexto para el desarrollo de un sistema de Evaluación de la Docencia. Opiniones del profesorado. Informe de investigación evaluativa nº 2 .pp. 1 - 109. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico



de Investigación Educativa. pp. 92 - 104. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 84** Bo, R.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I. Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. pp. 402 - 405. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 85** Ibarra, M.S.; Rodríguez Gómez, G.; González González, D. López Fuentes, R.; Alvarez, V. Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet; J. Lizasoain; L; del Frago, R. Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. pp. 92 - 104. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 86** Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 1045 - 1049. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 87** Orellana, N.; Suárez, J.M.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. II, pp. 1050 - 1054. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 11

- 88** Bo, R.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 249 - 253. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 89** Aliaga, F. AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad. pp. 209 - 212. GRANADA(España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

- 90** Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 1045 - 1049. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12



91 J.M. Jornet, J Suárez (Coords); F. Aliaga; C. Belloch; R. Bo; I. Chiva; I. Díaz; J. González; C. Jiménez; F. Mancebo; R. Marí; M^a J. Perales; A. Pérez Carbonell; G. Ramos; P. Sánchez; P. Villanueva. Formador de Formadores/as. Training of Trainers. pp. 1 - 894. Valencia(España): FOREM, P.V., 2000.

Tipo de producción: Publicaciones Multimedia

Nº total de autores: 16

92 Gonzalez, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J; Marí, R. Experiencias de teleformación: reflexiones en torno a iniciativas en la Comunidad Valenciana. AIDIPE (Coord.), Nuevas realidades educativas. Nuevas necesidades metodológicas. 1, pp. 1 - 25. Málaga(España): Diputación Provincial de Málaga, 1999.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa (Mesa redonda)

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F.M.; Muñoz-Cantero, J.M.; Galán, A.; Ruiz-Corbella, M.; Murillo, F.J. "<https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/02/Pasado-presente-y-futuro-de-las-revistas-de-investigaci%C3%B3n-educativa.pdf>".

2 Título del trabajo: Tic e Investigación educativa (Presidencia de sesión)

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Aliaga,

F.M. "https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Programa_Comunicaciones-AIDIPE2019-Con-moderadores.pdf".

3 Título del trabajo: Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa.

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F.M.; Sánchez-Santamaría, J. "Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen V: Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo, 755-761. Recuperado de https://www.uv.es/aidipe/congresos/2019-Madrid/Actas_AIDIPE2019_Vol_V_ExperienciasInnovadoras&DesarrolloSocio-educativo.pdf".

4 Título del trabajo: Miembro Comité Científico (Organización Simposio)

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Aliaga, F.M."https://aidipe2019.aidipe.org/comites/".

5 Título del trabajo: Miembro Comité Organizador

Nombre del congreso: II Jornada innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019

Aliaga, F.M."https://www.uv.es/uvweb/filosofia-educacio/es/noticias/ii-jornada-innovar-interculturalidad-aula-educacion-superior-1285923238711/Novetat.html?id=1286082059017".

6 Título del trabajo: Presidente Comité Organizador

Nombre del congreso: EduReAsEval 2019
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.M.

7 Título del trabajo: Grupos de investigación e innovación educativa en el área MIDE de la Universidad de Valencia.

Nombre del congreso: XIV Reunión del área de Métodos e Investigación y Diagnóstico en Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santa Cruz-Oleiros (A Coruña), España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación **Tipo de entidad:** Universidad

Aliaga Abad, F. "Muñoz-Cantero, J.M. Espiñeira-Bellón, E.M.Rebollo-Quintela, N. Losada-Puente, L. (Coords.). Guía de grupos de investigación e innovación del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de las universidades españolas. ISBN: 978-84-16294-65-7".

8 Título del trabajo: Investigadores en red y con red. Valoraciones dentro de la investigación educativa

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Sánchez-Santamaría, José; Aliaga, Francisco M."Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencia.Salamanca: AIDIPE Salamanca, junio".



9 Título del trabajo: Uso de los recursos tecnológicos en el estudiantado. Influencia de género en la utilización de los mismos

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Cebrián Cifuentes, Sara; Suárez Rodríguez, Jesús; Fuster Palacios, Isabel; Aliaga Abad, Francisco. "AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencias. Salamanca: AIDIPE".

10 Título del trabajo: Aula Magna 2.0, Weblog de revistas generalistas de educación. Avances de una experiencia

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía

Ruiz-Corbella, Marta; Galán, Arturo; Diestro, Alfonso; Hernández Huertas, José Luis; Aliaga, Francisco M.; Fuentes, Juan Luis; Ruiz de Miguel; Covadonga; Muñoz Cantero; Jesús Miguel. "http://www.congresodepedagogia.com/wp-content/plugins/google-document-embedder/load.php?d=http%3A%2F%2Fwww.congresodepedagogia.com%2Flibroactas%2FLibroDeActas_SEP2016.pdf".

11 Título del trabajo: Perfiles de Competencias tecnológicas y pedagógicas de los/as estudiantes de ingeniería y su relación con el uso de las TIC y algunas variables personales y contextuales

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Sara Cebrián Cifuentes; Jesús Modesto Suárez Rodríguez; Francisco Aliaga Abad.

12 Título del trabajo: Perfiles de competencia tecnológica y pedagógica en estudiantes universitarios de titulaciones del ámbito educativo.

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Díaz García, M. I.; Belloch Ortí, C.; Suárez Rodríguez, J.; Aliaga Abad, F. "En AIDIPE (Ed.), Investigar con y para la sociedad (Vol. 3, pp. 1513-1522). Cádiz, España: Bubok. Recuperado de <http://avanza.uca.es/aidipe2015/libro/volumen3.pdf> ISBN 978-84-686-6906-9".



- 13 Título del trabajo:** Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en español
Nombre del congreso: XVII Congreso internacional de investigación educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Aliaga, F.
- 14 Título del trabajo:** Difusión científica de la investigación docente en Educación. (Mesa redonda)
Nombre del congreso: V Trobades d'Innovació Educativa de la UV
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Aguaded, J. Ignacio; Duart; Josep M.; Aliaga; Francisco.
- 15 Título del trabajo:** Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America
Nombre del congreso: Fourth International PKP Scholarly Publishing Conference 2013
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: México D.F., México
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Romero,C; Hernández,DM; López, BL; Aliaga; FM; Delgado; JE.
"http://pkp.sfu.ca/pkp2013/schedConf/presentations".
- 16 Título del trabajo:** Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America.
Nombre del congreso: PKP Scholarly Publishing Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mexico D.F, México
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Romero, C.; Hernández, D.M.; López, BL, Aliaga; FM; Delgado JE.
"http://pkp.sfu.ca/pkp2013/paper/view/399".
- 17 Título del trabajo:** Pruebas de hipótesis en la evaluación de revistas científicas.
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, Francisco.

18 Título del trabajo: La producción y difusión del conocimiento de la investigación

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Giménez Toledo; Elea; Delgad López-Cozar; Emilio; Aliaga; Francisco M.

19 Título del trabajo: Evaluación de competencias en estudios de Educación

Nombre del congreso: IV Trobades d'innovació Educativa. Universitat de València.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

José González Such (Coord.); Francisco Aliaga Abad; Gonzalo Almerich Cerveró; Margarita Bakieva; Consuelo Belloch Ortí; Mercedes Bisquert; Rosa M. Bo Bonet; Carmen Carmona Rodríguez; Joaquín Galiana Sanchís; Rosario García Bellido; Jesús M. Jornet Meliá; Purificación Sánchez Delgado; Natividad Orellana Alonso; María Jesús Perales Montolío; Abelardo Sáez García; Jesús M. Suárez Rodríguez.

20 Título del trabajo: Revistas en acceso abierto (Mesa redonda)

Nombre del congreso: Semana internacional del Acceso Abierto

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Canet, Josep Lluís; Aliaga, Francisco M.; Mata, Consuelo; Villar, Paz.

21 Título del trabajo: Perfiles de competencia tecnológica en profesores de secundaria en formación y su relación con las estrategias de aprendizaje.

Nombre del congreso: XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. Madrid, septiembre 2011

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: Asociación interuniversitaria **Tipo de entidad:** Asociaciones de investigación pedagógica

Aliaga, F.M.; Belloch, C.; Orellana, N.; Bo, R. "XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2".



- 22 Título del trabajo:** El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el alumnado universitario. Factores relacionados
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: 'Investigación y Educación en un mundo en red'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) Almerich; Gonzalo; Aliaga; Francisco. "XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2".
- 23 Título del trabajo:** Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social
Nombre del congreso: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Entidad organizadora: Área MIDE **Tipo de entidad:** Academias Científicas Aliaga, F. "Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3".
- 24 Título del trabajo:** Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Bo, Rosa; Sáez, A; Aliaga, F.; Gastaldo, I.
- 25 Título del trabajo:** Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes
Nombre del congreso: Simposium presentado en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Ibarra Saiz, MS; Rodríguez Gómez, G.; González González, D.; López Fuentes, R.; Álvarez Rojo, V.; Gil Flores; J. Aliaga Abad; F. Jornet; J. Lizasoain; L; Del Frago, R.
- 26 Título del trabajo:** Transferencia del conocimiento en el área MIDE
Nombre del congreso: VII SEMINARIO DEL ÁREA DE MIDE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

Aliaga, F.

- 27 Título del trabajo:** Controversias de un área de conocimiento: la investigación educativa a debate. (Mesa redonda)
Nombre del congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: La Laguna, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Tójar, J.C.; Lizasoain, L.; Aliaga, F.; Gutierrez Pérez, José. "AIDIPE (2005). Actas del XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa, pp. 51-69. La Laguna: Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna."
- 28 Título del trabajo:** El impacto de las nuevas tecnologías en educación
Nombre del congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Bartolomé, A.; Aliaga, F.
- 29 Título del trabajo:** Controversias de un área de conocimientos: la investigación educativa a debate
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Tójar, J. C.; Lizasoain, L. Aliaga, F.; Gutiérrez Pérez, J."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 49-69."
- 30 Título del trabajo:** La influencia de las áreas y la investigación educativa
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Aliaga, F."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 60-62."
- 31 Título del trabajo:** ESCALA DE VALORACIÓN DE RIESGO DE COMPLICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DEL DUELO
Nombre del congreso: V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: BUENOS AIRES, Argentina

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

BARRETO P; SOLER C; YI P; ALIAGA F; SUÁREZ J; GONZÁLEZ R; ESPINAR V; NAVARRO R; FOMBUENA M; MARTÍNEZ E; PASCUAL L.

32 Título del trabajo: Escala de valoración de riesgo de complicación en la resolución del duelo'.

Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Argentina

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Barreto M.P.; Soler Mc; Yi P; Aliaga F; Suárez J; González R; Espinar V; Navarro R; Fombuena M; Martínez E; Pascual L.

33 Título del trabajo: Predicción de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Nombre del congreso: 2º Congreso hispano-portugués de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Barreto, M.P.; Soler, MC; Yi, F.; Aliaga, F.; González, R.; Espinar, V; Fombuena, V.

34 Título del trabajo: Predictores de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Nombre del congreso: II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. DESARROLLO RECIENTES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALENCIA, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Patricia Yi; Pilar Barreto; Carmen Soler; Francisco Aliaga; Remedio González; Elvira Martínez; Lorenzo Pascual; Victoria Espinar; Miguel Fombuena; Ramón Navarro; Vicente Alcover.

35 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos'.

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALENCIA, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

YI P; BARRETO MP; SOLER MC; ALIAGA F; SUÁREZ J; GONZÁLEZ R; ESPINAR V; NAVARRO R; FOMBUENA M; ALCOVER V; MARTÍNEZ E; PASCUAL L; FERRERO J.

36 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos.

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Yi, P.; Barreto, P.; Soler, M.; Aliaga, F.; Suárez, J.; González, R.; Espinar, V. Navarro, R.; Fombuena, M. Alcover, V.; Martínez, E.; Pascual, L. Ferrero, J.

37 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Yi P; Barreto Mp; Soler Mc; Aliaga F; Suárez J; González R; Espinar V; Navarro R; Fombuena M; Alcover V; Martínez E; Pascual L; Ferrero J.

38 Título del trabajo: Teacher's competencies in Primary and Secondary Educación

Nombre del congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1045-1049."

39 Título del trabajo: Teacher's ICT attitudes in Primary and Secondary Education

Nombre del congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Orellana, N.; Suárez, J.M.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1050-1054."

40 Título del trabajo: Teacher's perceived obstacles in ICT integration.

Nombre del congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003



Bo, R.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. I. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 249-253."

- 41 Título del trabajo:** Las revistas electrónicas: ¿complemento o alternativa a los sistemas tradicionales de publicación?.
- Nombre del congreso:** XI de Modelos de Investigación Educativa
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Granada, España
- Fecha de celebración:** 2003
- Fecha de finalización:** 2003
- Aliaga, F."AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad, pp. 209-212. Granada: Grupo Editorial Universitario".
- 42 Título del trabajo:** La comunicación científica: el rol de las publicaciones científicas
- Nombre del congreso:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y sociedad
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Granada, España
- Fecha de celebración:** 2003
- Fecha de finalización:** 2003
- Aliaga, F.
- 43 Título del trabajo:** Estilos de Aprendizaje y utilización de las Tic en la enseñanza Superior
- Nombre del congreso:** Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Valencia, España
- Fecha de celebración:** 2002
- Fecha de finalización:** 2002
- Orellana, N.; Bo, R.; Belloch, C.; Aliaga, F."CD-Rom Actas Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002. ISBN: 84-930206-3-X".
- 44 Título del trabajo:** Análisis de estabilidad del Journal Citation Report y su implicación como requisito para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa: problemas y limitaciones. Autores: Congreso/Jornada: Tipo de participación: Comunicación Publicación:
- Nombre del congreso:** X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Valencia, España
- Fecha de celebración:** 2001
- Fecha de finalización:** 2001
- Aliaga, F.; Orellana, N."Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad del Conocimiento pp: 339-344. Editorial: AIDIPE. ISBN: 84-95322-95-1".
- 45 Título del trabajo:** Desenvolupament del Centre de Formació Virtual (CFV) de RENFE
- Nombre del congreso:** V debate universitario del Institut Joan Lluís Vives: La universitat de la societat de la informació: les noves tecnologies de la informació i la comunicació i docència universitària
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES

Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Bo, R.; Aliaga, F.

46 Título del trabajo: Bases teóricas de la investigación: Construcción de árboles de decisión en estadística como herramienta de ayuda

Nombre del congreso: XXIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería Urológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: Asociación Española de Enfermería Urológica (A.E.E.U)

Tipo de entidad: Academias Científicas

Taberner, R.S.; Aliaga, F.

47 Título del trabajo: Cirugía menor en un Centro de Salud. Correlación entre diagnóstico clínico y anatomopatológico.

Nombre del congreso: Estudio de complicaciones. 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrès de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

González Cano, J.; Aliaga, F.; Belenguer Tarín, V.

48 Título del trabajo: Estudio de satisfacción de los usuarios sometidos a cirugía menor en un centro de Salud

Nombre del congreso: 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrès de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Belenguer Tarín, V.; González Cano, J.; Aliaga, F.

49 Título del trabajo: Reflexiones para el desarrollo de un modelo para la evaluación y acreditación de programas de teleformación

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)



C

Ramos, G; Díaz, M.V; Alagá, F. "Libro de Actas (401-406)".

a5eb644ac0f0eec83140dfdba391616b



- 50 Título del trabajo:** La utilización de las bases de datos del ISI para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa en España: argumentos para el debate.
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Aliaga, F.; Orellana, N."Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp: 29-34. ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA".
- 51 Título del trabajo:** Construcción de un banco de ítems para evaluar materias de investigación educativa
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Orellana, N.; Aliaga, F."Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp:347-350. ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA".
- 52 Título del trabajo:** Internet e investigación educativa
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.; Murillo, F.J.; Rodríguez, G.; Vidal, J.
- 53 Título del trabajo:** AIDIPE en internet: balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.
- 54 Título del trabajo:** Reflexiones en torno a las iniciativas en la Comunidad Valenciana
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)



González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J.; Marí, R. "Publicado en AIDIPE, Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas., pp. 347-350".

55 Título del trabajo: Problemas implicados en la evaluación de programas de Teleformación.

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación. Entidad Organizadora: ADIPE Comunitat Valenciana.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

J.M. Jornet; J. Suárez; J. González; A. Pérez Carbonell; M^a J. Perales; F. Aliaga; G. Ramos; P. Sánchez; I. Chiva; R. Marí; I. Díaz.

56 Título del trabajo: Teleformación y Formación en la Empresa

Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y cambios en la educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

JORNET, J; SUÁREZ, J; GONZÁLEZ, J; PÉREZ, A; PERALES, M.J.; ALIAGA, F; RAMOS, G; SÁNCHEZ, P; CHIVA, I; MARÍ, R; DÍAZ, I.

57 Título del trabajo: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F.; Jiménez, C.

58 Título del trabajo: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F.; Jiménez, C.

59 Título del trabajo: Servicios de Red de AIDIPE (1): La lista de distribución AIDIPE-L

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España



Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F. "Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 386-389".

60 Título del trabajo: Servicios de Red de AIDIPE (2): El servidor World Wide Web

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F. "Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 390-394".

61 Título del trabajo: Internet en educación: el futuro ya está aquí

Nombre del congreso: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

Entidad organizadora: Conselleria de Educación Generalitat Valenciana

Aliaga, F.; Mancebo, F.

62 Título del trabajo: El CAT: Centro de Autoformación Telemática de la Universitat de València-ADEIT

Nombre del congreso: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y Distancia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Xambó, R.; Fornés; N. Sans; J. Aliaga, F.; Mancebo, F.

63 Título del trabajo: Líneas emergente de investigación sobre 'métodos de investigación Educativa' a partir de las reformas educativas en España.

Nombre del congreso: 1ª Conferencia electrónica de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: on-line, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Belloch, C.; Orellana, N."http://www.uv.es/aidipe/Ponenci1.html".

64 Título del trabajo: La utilización de los procedimientos de medida del cambio en la investigación educativa en España.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N.; Salavert, L.; Saez, A.; Belloch, C.; Bo, R."AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

65 Título del trabajo: Evaluación de la implantación de la licenciatura en pedagogía en la Universidad de Valencia.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Sáez, A; Aliaga, F.; Orellana, N.; Belloch, C.; Bo, R.; Salavert, L."AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 318-323 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

66 Título del trabajo: Las redes de información: Información preliminar

Nombre del congreso: VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Sáez, A.; Mancebo, F.

67 Título del trabajo: Centro comarcal de estimulación temprana: análisis de una experiencia.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Taberner, C.; Agote, A.; Aliaga, F."AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

68 Título del trabajo: Líneas emergentes de investigación a partir de las reformas educativas en España en el ámbito de los "Métodos de investigación"

Nombre del congreso: I Conferencia Electrónica de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Suárez, J.M.; Aliaga, F; Sáez, A; Belloch, C; Orellana, N.



69 Título del trabajo: Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en el apartado de búsqueda de sinónimos de la subprueba de vocabulario escrito de la BPL-FCI.

Nombre del congreso: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (A.E.O.E.P.)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Puerto de la Cruz (Tenerife), España

Fecha de celebración: 1990

Fecha de finalización: 1990

Suárez, J.M.; Jornet, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N; Salavert, L.

70 Título del trabajo: Tratamiento de cefalea mediante Biofeedback: reactividad psicofisiológica

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: Associazione italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC)
Choliz, M; Ibañez, E; Aliaga, F; Sáez, A; Capafóns, A.

Tipo de entidad: Academias Científicas

71 Título del trabajo: Autorregulación y patología: estudios preliminares con niños para la creación de predictores de éxito terapéutico y de adaptación personal

Nombre del congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: World Psychiatric Association

Tipo de entidad: Academias Científicas

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Choliz, M.; Sáez, A.; García, E.

72 Título del trabajo: Reactividad fisiológica en trastornos psicósomáticos

Nombre del congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: World Psychiatric Association

Tipo de entidad: Academias Científicas

Choliz, M.; Ibañez, E.; Capafóns, A.; Sáez, A.; Aliaga, F.

73 Título del trabajo: Auto-regulación y psicopatología: validez de constructo y predicción de éxito terapéutico

Nombre del congreso: Simposio General de la asociación mundial de psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional



Tipo de participación: Participativo + Ponencia oral (comunicación oral) a5eb644ac0f0eec83140dfdba391616b
Ciudad de celebración: Granada, España



Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Aliaga, F.; Choliz, M.; Cotoli, A.; Saez, A.; Gil, J.; Martínez, J.

74 Título del trabajo: Predictores de cambio en la obesidad media

Nombre del congreso: Congreso internacional de psicoterapia cognitivo-conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Cotelí, A.; Choliz, M.; Martínez, J.

75 Título del trabajo: Personalidad y predicción de éxito de un programa cognitivo-comportamental para la reducción de la obesidad media

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Cotelí, A.; Aliaga, F.; Martínez, J.; Choliz, M.

76 Título del trabajo: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre la ansiedad, depresión y motivación en función de la mejoría no mejoría

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; A.; Aliaga, F.; Saez, A.; Cotelí, A.; Choliz, M.; Martínez, J.

77 Título del trabajo: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre auto-control, auto-refuerzo, locus del control aserción, neuroticismo, extraversión, psicoticismo y sinceridad en función de la mejoría o no mejoría

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; A.; Aliaga, F.; Saez, A.; Choliz, M.; Cotelí, A.; Martínez, J.

78 Título del trabajo: Promoción de la práctica deportiva en jóvenes

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989



Entidad organizadora: Associazione italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC)
Gil, J; Capafóns, A; Aliaga, F; Sáez, A.

Tipo de entidad: Academias Científicas

79 Título del trabajo: Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (CACIA): Nuevos análisis y resultados

Nombre del congreso: XXI Congreso Interamericano De Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Habana, Cuba

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Barreto, P.; Aliaga, F.; Sáez, A.

80 Título del trabajo: El cuestionario de autocontrol infantil y adolescente: Nuevos análisis factoriales y estudios de validez de constructo

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Cholí, M.

81 Título del trabajo: Análisis de elementos, validez criterial y replicación de datos de fiabilidad del cuestionario de auto control infantil y adolescente'

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Barreto, P.

82 Título del trabajo: Propiedades psicométricas de la escala de autocontrol de Rosenbaum (1980)

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Saez, A.; Aliaga, F.; Capafons A.

83 Título del trabajo: Validez de constructo en la escala de autocontrol de Rosenbaum

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Aliaga, F.; Saez, A.; Barreto P.; Capafons A.



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Criterios y procedimientos para la evaluación de los alumnos en las asignaturas de MIDE: análisis y propuesta
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/05/2019
Fecha de finalización: 09/05/2019
- 2 Título del trabajo:** Análisis y recomendaciones para cumplimentar la Memoria de Investigación - UV
Nombre del evento: Ágora - MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 30/10/2018
Fecha de finalización: 30/10/2018
- 3 Título del trabajo:** Pequeñas utilidades informática (trucos, herramientas y aplicaciones)
Nombre del evento: Ágora - MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 24/07/2018
Fecha de finalización: 24/07/2018
- 4 Título del trabajo:** Publicaciones Científicas y Factores de Impacto en el Ámbito Educativo. Elección de Revista de Publicación
Nombre del evento: Taller impartido en la Universidad de Málaga
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 28/05/2018
Fecha de finalización: 28/05/2018
- 5 Título del trabajo:** La redacción de artículos científicos
Nombre del evento: Curso de formación permanente y transversal de doctorado impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València
Tipo de evento: Curso
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 06/2017
Fecha de finalización: 06/2017
- 6 Título del trabajo:** Métodos mixtos de investigación (cualitativo - cuantitativo)
Nombre del evento: Conferencia en el Instituto CREA
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lima, Perú
Fecha de celebración: 31/03/2017
Fecha de finalización: 31/03/2017



7 Título del trabajo: Curso de Análisis y claves de las revistas científicas en educación y Ciencias Sociales

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Donostia, España

Fecha de celebración: 04/12/2015

Fecha de finalización: 04/12/2015

8 Título del trabajo: Innovació educativa en l'àrea de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

Nombre del evento: Curso organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 15/07/2015

Fecha de finalización: 15/07/2015

9 Título del trabajo: Evaluación de revistas en educación: Prácticas y claves para elegir dónde Publicar

Nombre del evento: Conferencia en Universidad de Santiago de Compostela

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 08/04/2015

Fecha de finalización: 08/04/2015

10 Título del trabajo: Les revistes científiques, serveis institucionals, processos d'indexació, accés obert vs revistes (polítiques editorial i impacte de les publicacions)

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 11/2014

Fecha de finalización: 11/2014

11 Título del trabajo: Políticas de I+D+I en Educación

Nombre del evento: Seminario organizado por esta Unidad de Investigación en Política y Educación

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 23/10/2014

Fecha de finalización: 23/10/2014

12 Título del trabajo: Les revistes científiques, serveis institucionals, processos d'indexació, accés obert vs revistes (polítiques editorial i impacte de les publicacions)

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/2014

Fecha de finalización: 04/2014



- 13 Título del trabajo:** Difusión científica de la investigación docente en Educación
Nombre del evento: Mesa redonda en las V Trobades d'Innovació Educativa de la Universitat de València
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 01/2014
Fecha de finalización: 01/2014
- 14 Título del trabajo:** Revistes en accés obert
Nombre del evento: En Setmana internacional de l'Accés Obert. Facultat de Geografia i Història, Universitat de València
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 22/10/2013
Fecha de finalización: 22/10/2013
- 15 Título del trabajo:** Elaboració i publicació d'articles científics d'educació a revistes d'impacte
Nombre del evento: Seminario en Universitat Jaume I, dentro del programa formativo del Máster Universitario en Psicopedagogía
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 10/10/2012
Fecha de finalización: 10/10/2012
- 16 Título del trabajo:** Análisis y claves de las revistas científicas en educación
Nombre del evento: Seminario en la Universidad del País Vasco
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 29/06/2012
Fecha de finalización: 29/06/2012
- 17 Título del trabajo:** Evaluación de la investigación, Evaluación de revistas o ¿Dónde debería publicar? (en el ámbito educativo)
Nombre del evento: Charla - coloquio
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 12/06/2012
Fecha de finalización: 12/06/2012
- 18 Título del trabajo:** Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: Propuestas innovadoras en un contexto de crisis
Nombre del evento: Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional del Área de MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012
- 19 Título del trabajo:** Comunicación Académica en el área MIDE: revisión y análisis crítico
Nombre del evento: Ponencia en la Reunión de Área de Cuenca
Intervención por: Ponente



Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

20 Título del trabajo: El impacto de las Nuevas Tecnologías en educación

Nombre del evento: Ponencia Presentada en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: San Cristóbal de La Laguna, España

Fecha de celebración: 09/2005

Fecha de finalización: 09/2005

21 Título del trabajo: Estilos de aprendizaje y utilización de las TIC en la enseñanza superior

Nombre del evento: III Conferencia Internacional sobre Educación Formación, Nuevas Tecnologías y e-Learning empresarial

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 06/2002

Fecha de finalización: 06/2002

22 Título del trabajo: Metodología de la investigación educativa: tendencias actuales

Nombre del evento: Programa de Formación Permanente para el profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/2002

Fecha de finalización: 04/2002

23 Título del trabajo: Materiales, Nuevas Tecnologías y Evaluación

Nombre del evento: I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 03/2000

Fecha de finalización: 03/2000

24 Título del trabajo: Curso sobre la utilización educativa de las redes informáticas

Nombre del evento: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Mislata (Valencia), España

Fecha de celebración: 04/09/1996

Fecha de finalización: 04/09/1996

25 Título del trabajo: C.A.T. (Centro de Autoformación Telemática): Posibilidades de su aplicación para cursos de formación

Nombre del evento: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y a Distancia

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 20/06/1996



Fecha de finalización: 20/06/1996

26 Título del trabajo: Internet y Educación a distancia

Nombre del evento: Conferencia en el Centro Asociado de la UNED de Alzira-Valencia

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Alzira, España

Fecha de celebración: 22/05/1996

Fecha de finalización: 22/05/1996

27 Título del trabajo: Interactivitat i comunicació en l'ensenyament/aprenentatge de les llengües estrangeres

Nombre del evento: Centro de Profesores de Torrent, Conselleria de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Torrent (Valencia), España

Fecha de celebración: 16/05/1996

Fecha de finalización: 16/05/1996

28 Título del trabajo: Aplicaciones de la Internet en la investigación científica y en la educación

Nombre del evento: Mesa redonda organizada por el Club Diario Levante

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/12/1995

Fecha de finalización: 01/12/1995

29 Título del trabajo: Intervención educativa en deficientes profundos

Nombre del evento: Seminario impartido en la Residencia Juan de Garay de la Diputación de Valencia

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 10/01/1990

Fecha de finalización: 10/01/1990

30 Título del trabajo: Deficiencia Mental: La evaluación y la intervención

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1988

Fecha de finalización: 1988



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Congreso Internacional EVALtrends2020
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz
Fecha de inicio-fin: 25/02/2020 - 27/02/2020

- 2** **Título del comité:** iRED'19
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 04/11/2019 - 05/11/2019

- 3** **Título del comité:** Comité Científico del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019

- 4** **Título del comité:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019

- 5** **Título del comité:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019

- 6** **Título del comité:** II Jornadas de Evaluación e Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 29/11/2018 - 30/11/2018

- 7** **Título del comité:** 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 20/06/2018 - 22/06/2018

- 8** **Título del comité:** XVI Congreso Nacional y II Internacional de Pedagogía
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 28/06/2016 - 30/06/2016

- 9** **Título del comité:** 7th International Conference on Intercultural Education
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016

- 10** **Título del comité:** XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Alicante
Fecha de inicio-fin: 04/09/2013 - 06/09/2013



- 11 Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013
- 12 Título del comité:** Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013
- 13 Título del comité:** Responsable de la programación y del mantenimiento de la web de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 01/2001 - 10/2012
- 14 Título del comité:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 21/09/2011 - 23/09/2011
- 15 Título del comité:** XV Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/09/2011 - 23/09/2011
- 16 Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011
- 17 Título del comité:** X Seminario Interuniversitario 'Espacio Europeo de Educación Superior. Implantación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica'
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 09/09/2010 - 10/09/2010
- 18 Título del comité:** Director de la revista 'RELIEVE'
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009
- 19 Título del comité:** VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz
Fecha de inicio-fin: 13/09/2007 - 14/09/2007
- 20 Título del comité:** XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco
Fecha de inicio-fin: 27/06/2007 - 29/06/2007
- 21 Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Bordón'
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 22 Título del comité:** Coordinador de la mesa de trabajo sobre transferencia del conocimiento
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 06/07/2006 - 07/07/2006



- 23** **Título del comité:** Jornadas sobre el futuro grado de pedagogía
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 02/06/2006 - 03/06/2006
- 24** **Título del comité:** XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/09/2005 - 23/09/2005
- 25** **Título del comité:** II Jornades Fórum Novadors
Entidad de afiliación: Consellería de Cultura, Educación y Deportes, Generalitat valenciana
Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 02/07/2005
- 26** **Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2005
- 27** **Título del comité:** Delegación Territorial de AIDIPE en la Comunidad Valenciana
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2005
- 28** **Título del comité:** Conferencia de Decanos y Directores de Centros con Títulos de Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela
Fecha de inicio-fin: 22/11/2004 - 24/11/2004
- 29** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 30** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 31** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 32** **Título del comité:** Conferencia de Decanos y Directores con formación de maestros y educación
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 09/10/2003 - 10/10/2003
- 33** **Título del comité:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 25/09/2003 - 27/09/2003
- 34** **Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2003



- 35 Título del comité:** Editor (Director ejecutivo) Comité Editorial de la revista 'RELIEVE'
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2001
- 36 Título del comité:** IX congreso nacional de modelos de investigación pedagógica
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/10/1999 - 23/10/1999
- 37 Título del comité:** VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 20/09/1995 - 22/09/1995
- 38 Título del comité:** II Jornada Innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Entidad de afiliación: Universitat de València
Fecha de inicio: 25/06/2019
- 39 Título del comité:** Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 20/06/2019
- 40 Título del comité:** Indicadores de competencia digital en formación docente. Estudio a partir de los casos de Chile y Uruguay
Entidad de afiliación: Arizona State University
Fecha de inicio: 08/2018
- 41 Título del comité:** I Jornada Innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Entidad de afiliación: Universitat de València
Fecha de inicio: 26/06/2018
- 42 Título del comité:** XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 30/06/2017
- 43 Título del comité:** XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 30/06/2017
- 44 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2013
- 45 Título del comité:** Comité Científico del Congreso Internacional "EvalTRENDS 2011 Learning by Assessing at Univeristy Level: Innovative Experiences"
Entidad de afiliación: EvalTRENDS
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 46 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2011



- 47 Título del comité:** VII Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2011
- 48 Título del comité:** Comité Editorial de la revista DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia)
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de inicio: 2010
- 49 Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Journal of Industrial Engineering and Management' (JIEM)
Entidad de afiliación: Universitat Politècnica de Catalunya
Fecha de inicio: 2008
- 50 Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Intangible Capital'.
Entidad de afiliación: Universitat Politècnica de Catalunya
Fecha de inicio: 2008
- 51 Título del comité:** Consejo Evaluador de la Revista Complutense de Educación
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio: 2008
- 52 Título del comité:** VI Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2008
- 53 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2007
- 54 Título del comité:** V Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2006
- 55 Título del comité:** IV Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2004
- 56 Título del comité:** III Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2002
- 57 Título del comité:** II Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2000
- 58 Título del comité:** WebMaster de la Asociación AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 1995

**59 Título del comité:** I Congreso Virtual de AIDIPE**Entidad de afiliación:** Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)**Fecha de inicio:** 1995**60 Título del comité:** Lista de distribución AIDIPE-L**Entidad de afiliación:** Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)**Fecha de inicio:** 1994**61 Título del comité:** Asociación AIDIPE, EERA y WERA**Entidad de afiliación:** Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)**Fecha de inicio:** 1989**Organización de actividades de I+D+i****1 Título de la actividad:** Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "AIDIPE-L"**Tipo de actividad:** Administrador, gestor y responsable**2 Título de la actividad:** Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "PEDAGOGÍA"**Tipo de actividad:** Administrador, gestor y responsable**3 Título de la actividad:** Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "e-REVISTAS"**Tipo de actividad:** Administrador, gestor y responsable**4 Título de la actividad:** Administrador, y responsable gestor del foro científico PERCUV (Plataforma de editores de Revistas Científicas de la UV)**Tipo de actividad:** Administrador, gestor y responsable**5 Título de la actividad:** Web AIDIPE**Tipo de actividad:** Administrador, gestor y responsable**6 Título de la actividad:** Web SEP**Tipo de actividad:** Administrador, gestor y responsable**Gestión de I+D+i****1 Nombre de la actividad:** III Conferencia de Decanos y Directores de Centro de Educación y Formación del Profesorado**Fecha de inicio:** 2005**2 Nombre de la actividad:** Conferencia de Decanos y Directores con Formación de Maestros y Educación**Fecha de inicio:** 2003**3 Nombre de la actividad:** Director de Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



- 4 **Nombre de la actividad:** Representante del Área de Ciencias del Comportamiento y la Educación en la Comisión de Investigación de la Universidad de Valencia
- 5 **Nombre de la actividad:** Presidente de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios del Máster de Psicopedagogía
- 6 **Nombre de la actividad:** Coordinador de Especialidad de Orientación Educativa del Máster Universitario en Profesor/a de Secundaria para la Universidad de Valencia
- 7 **Nombre de la actividad:** Presidente del Comité Interno de Evaluación de la Licenciado en Psicopedagogía
- 8 **Nombre de la actividad:** Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
- 9 **Nombre de la actividad:** Coordinador de la docencia de la Unidad Docente de Métodos de Investigación y TIC
- 10 **Nombre de la actividad:** Presidente de la Comisión Académica del Título de Licenciado en Psicopedagogía

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Intangible Capital"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 2 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Evaluation Review"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 3 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de Sustainability MDPI (SUIZA)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 4 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Educación XX1"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 5 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista de Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 6 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 7 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Estudios sobre Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

- 8** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Bordón. Revista de Pedagogía"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 9** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Journal of Industrial Engineering and Management"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 10** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista Complutense de Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 11** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de EPAA Education Policy Analysis Archives
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 12** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de DIM
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 13** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de REIFOP
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 14** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de REINED
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: Granada, España
Fecha de inicio: 2019 **Duración:** 20 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Aspectos docentes y de investigación
- 2** **Entidad de realización:** Instituto CREA
Ciudad entidad realización: Lima, Perú
Fecha de inicio: 2017 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Asesoramiento de Tesis Doctoral
- 3** **Entidad de realización:** Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Actividades de docencia e investigación



- 4 Entidad de realización:** Universidade Da Coruña
Ciudad entidad realización: A Coruña, España
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Aspectos docentes y de investigación
- 5 Entidad de realización:** Instituto Tecnológico de Costa Rica
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 22 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación educativa
- 6 Entidad de realización:** Instituto Tecnológico de Costa Rica
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 17 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación educativa
- 7 Ciudad entidad realización:** La Habana, Cuba
Fecha de inicio: 1995
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Pedagogía'95. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Asociación Interuniversitaria de Investigación pedagógica (AIDIPE)"
- 2 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Sociedad Española de Pedagogía (SEP)"
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro de RIIED
- 4 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Grupo de Investigación mietic
- 5 Nombre de la sociedad:** Colaborador de "Grupo de Investigación competitivo EVALfor".



Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Miembro evaluador de Ministerio educación Argentina
- 2 Descripción:** Miembro evaluador de "Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya (AGAUR)"
- 3 Descripción:** Miembro evaluador de Agencia conocimiento Andalucía

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación comprometida para la transformación social.
Fecha de concesión: 19/06/2019
- 2 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Interdisciplinaridad y Transferencia.
Fecha de concesión: 28/06/2017
- 3 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigar con y para la sociedad.
Fecha de concesión: 24/06/2015
- 4 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XVI CONGRESO NACIONAL y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas.
Fecha de concesión: 09/2013
- 5 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 6 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red.
Fecha de concesión: 09/2011
- 7 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Educación, investigación y desarrollo social.
Fecha de concesión: 06/2009



- 8 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Convivencia, equidad, calidad.
Fecha de concesión: 06/2007
- 9 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 10 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación e innovación educativa.
Fecha de concesión: 09/2005
- 11 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2004
- 12 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y sociedad.
Fecha de concesión: 09/2003
- 13 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2002
- 14 Descripción del mérito:** Colaboración con Centros de Investigación: Evaluador científico de uno de los proyectos presentados al programa de intercambio internacional promovido por la ANPCyT
Fecha de concesión: 2002
- 15 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.
Fecha de concesión: 2001
- 16 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en IX CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas.
Fecha de concesión: 1999
- 17 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/1997
- 18 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/1997
- 19 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Avances metodológicos en la investigación e intervención educativas.
Fecha de concesión: 1997



- 20 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VII SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Avances de la Investigación Educativa en la intervención psicopedagógica.
Fecha de concesión: 1995
- 21 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VI SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación sobre diferenciación educativa y orientación. La dimensión metodológica.
Fecha de concesión: 1993
- 22 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en V SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Metodologías en el diagnóstico y evaluación en los procesos de intervención educativa.
Fecha de concesión: 1990
- 23 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
- 24 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
- 25 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
- 26 Descripción del mérito:** Colaboración en el artículo científico "Confirmatory Factor Analysis of the Valencia Scale on Attitudes and Beliefs Toward Hypnosis: An International Study".
- 27 Descripción del mérito:** Profesor participante en el Proyecto de Innovación Educativa para la Convergencia Europea, en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Valencia (cursos 2005-2006 y 2006-2007)
- 28 Descripción del mérito:** Material electrónico "Bases Metodológicas de la Investigación Educativa".
- 29 Descripción del mérito:** Material electrónico "Instrumentos básicos en Investigación educativa".
- 30 Descripción del mérito:** Material electrónico "Educación y Sociedad de la Información".
- 31 Descripción del mérito:** Material electrónico "Fundamentos cognitivos y diseño instruccional".
- 32 Descripción del mérito:** Material electrónico "Métodos de Investigación en Educación Social".



- 33 Descripción del mérito:** Material electrónico "Iniciación a la Investigación Educativa".
- 34 Descripción del mérito:** Material electrónico "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa"
- 35 Descripción del mérito:** Material electrónico "Organización e Investigación en Educación Especial".
- 36 Descripción del mérito:** Material electrónico "Estrategias de aprendizaje".
- 37 Descripción del mérito:** La función tutorial de la enseñanza universitaria
- 38 Descripción del mérito:** Técnicas en Investigación Educativa.
- 39 Descripción del mérito:** Evaluación de la Calidad en las universidades: Modelos ISO, EFQM y ANECA.
- 40 Descripción del mérito:** El portafoli de l'estudiant.
- 41 Descripción del mérito:** Los estudios universitarios oficiales de postgrado. Gestión y organización.
- 42 Descripción del mérito:** Presidente de la Comisión Académica (C.A.T.) del Título de Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde Junio de 1999 hasta Febrero de 2010
- 43 Descripción del mérito:** Coordinador de la especialidad de "Orientación Educativa" del Master universitario de Profesorado de Secundaria, de la Universidad de Valencia (Curso 2009-2010).
- 44 Descripción del mérito:** Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia desde 1999 hasta 2006
- 45 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (C.E.P.E.) del Master Oficial en Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde 2008 hasta 2010